Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной экономики и управления
_____ Н.Н. Балашова
24 апреля 2025 г

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.01 История России

Уровень высшего образования Бакалавриат
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»
Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная
Год начала реализации образовательной программы 2025

Волгоград
2025 г.

Автор:

Доцент	Е. А. Кленина
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	В.А. Мелихов
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Право и социально-гуманитарные дисциплины»

Протокол № 10 от 24.04.2025 г.

Заведующий кафедрой	Н. В. Кагальницкова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 8 от 24.04.2025 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т. В. Даева
	инициалы фамилия

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся
к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию
Вариант 1

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Впервые антинорманнская теория была сформулирована: а) М.В. Ломоносовым б) Н.М. Карамзиным в) В.О. Ключевским г) С.М. Соловьевым	а
2	Кто был инициатором политики «перестройки»: а) Б.Н. Ельцин б) Д.А. Медведев в) М.С. Горбачёв г) В.И. Ленин	в
3	Летописный свод Древней Руси – это: а) «Русская правда»; б) «Апостол»; в) «Домострой»; г) «Повесть временных лет»	г
4	Вступив на престол, он, сын свергнутого императора, начал яростно уничтожать то, что, по его мнению, составляло екатерининское наследие. Речь здесь идет о: а) Николае I; б) Александре III; в) Павле I; г) Петре III	в
5	Политикой «просвещенного абсолютизма» называется правление: а) Алексея Михайловича б) Ивана Грозного в) Екатерины Великой г) Петра Первого	в
6	Ослабление цензурных запретов, гласное обсуждение проектов освобождения крестьян от крепостной зависимости относится к началу царствования: а) Николая I; б) Николая II; в) Александра II; г) Александра III	в
7	Продразверстка, национализация промышленных предприятий, жесткая централизация управления промышленностью, натурализация хозяйственных отношений в период Гражданской войны это: а) политика «военного коммунизма» б) политика либеральных реформ в) новая экономическая политика г) перестройка	а

8	Первое использование химического оружия в военных конфликтах произошло в: а) 1914 г.; б) 1915 г.; в) 1916 г.; г) 1917 г.	б
9	Как назывался план войны против СССР, разработанный в Германии в июле 1940 г.: а) «Тайфун» б) «Кремль» в) «Барбаросса» г) Операция «Винтергевиттер»	в
10	Крым был включен в состав РФ: а) в 2014 году б) в 2010 году в) в 2008 году г) в 2023 году	а

Вариант 2

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Первый каменный храм в Древней Руси – это: а) Собор Пресвятой Богородицы (Десятинная церковь); б) Софийский собор; в) Собор Спаса Преображения; г) Собор Василия Блаженного	а
2	Укажите событие, положившее начало эпохе дворцовых переворотов: а) Неожиданная смерть Петра I; б) окончание Северной войны; в) Указ о единонаследии; г) заговор Д.М. Голицына	а
3	Какое из перечисленных событий военной истории России произошло в ходе Крымской войны: а) сражение под Полтавой; б) Тарутинский марш-маневр; в) Бородинское сражение; г) оборона Севастополя.	г
4	Какой предмет как «вредный» был запрещен для преподавания в университетах во время правления Николая I: а) философия; б) филология; в) история; г) конституционное право	а
5	Согласно Указу о судебной реформе, утвержденному Александром II: а) помещики получили право судить крестьян; б) суд стал открытым и состязательным; в) волостной суд лишился права судить крестьян; г) был учрежден Сенат	б
6	Почему Александр III получил прозвание царь-миротворец: а) из-за подписания Сан-Стефанского мирного договора;	в

	б) из-за участия Александра III в Парижской мирной конференции; в) из-за того, что во время правления Александра III Россия не вела крупномасштабные войны; г) из-за отмены принципа нейтрализации Черного моря	
7	Противником Антанты выступал: а) Священный союз; б) Тройственный союз; в) Союз трех императоров; г) Союз Германии и США	б
8	На XX съезде КПСС был(а): а) разоблачен культ личности И. В. Сталина; б) принята новая Программа КПСС; в) одобрен курс на Перестройку; г) отстранен от должности Первого секретаря ЦК КПСС Н. С. Хрущев	а
9	В каком году была принята последняя Конституция СССР: а) 1977 г.; б) 1993 г.; в) 1936 г.; г) 1988 г.	а
10	Б.Н. Ельцин был избран первым Президентом России в: а) 1995 г.; б) 1986 г.; в) 2000 г.; г) 1991 г.	г

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Входной контроль позволяет фиксировать «стартовый» объем знаний обучаемых и определить направления дальнейшей учебно-воспитательной деятельности. Кроме того, проведение входного контроля позволяет реально оценить результаты преподавательской деятельности в ходе изучения данного предмета.

При подготовке к тестированию по выявлению уровня подготовленности обучающегося к изучению дисциплины необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

во-первых, необходимо заранее выяснить все условия тестирования. Следует точно знать, сколько вопросов в тесте и сколько времени отводится на тестирование в целом. Это нужно для того, чтобы определить для себя: сколько времени можно потратить на каждый вопрос, с тем, чтобы уложиться в отведенное для выполнения задания время.

во-вторых, необходимо выяснить у преподавателя какова система итоговой оценки тестового задания: иными словами, сколько правильных ответов необходимо дать для получения положительной оценки.

в-третьих, приступая к ответу на вопрос надлежит внимательно и полностью прочитать его. В ряде случаев сама формулировка вопроса может содержать в себе указание на правильный ответ;

во-четвертых, следует внимательно прочитать все варианты ответов и постараться сразу же отбросить те из них, которые явно неверны;

в-пятых, выбрав ответы, которые на ваш взгляд являются правильными, следует заполнить табличную форму, которая находится в конце тестового задания. Впишите в соответствующую вопросу ячейку букву (либо цифру) правильного ответа. Если, по вашему мнению, правильных ответов несколько, перечислите их без знаков препинания и пробелов.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б = В/О*100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Входной контроль проводится в форме 15-минутной контрольной работы или компьютерного тестирования. Он может проводиться как на первом семинарском занятии, так и в часы самостоятельной подготовки (что в случае проведения тестирования предпочтительнее).

Специфика входного контроля по Истории России состоит в том, что в основу его кладутся дидактические единицы по истории и обществознанию, изученные в рамках получения среднего общепрофессионального образования, поэтому результаты данного входного контроля можно рассматривать как своеобразный контроль остаточных знаний по данным дисциплинам.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для собеседования

Тема 1. История как наука. Российская история как часть мировой истории.

1.1. Становление науки истории.

1.2. Актуализация достижений российской исторической науки и российского образования в контексте мирового развития. Новейшие достижения исторической науки.

1.3. Методология исторической науки. Методы исторического исследования.

Тема 2. Научная хронология и летосчисление в истории России.

2.1. Предыстория российской государственности. История стран, народов, регионов, проживавших на современной территории России до ее существования, а также как часть российской истории.

2.2. История России как часть мировой истории. Необходимость изучения истории России во взаимосвязи с историей других стран и народов, в связи с основными событиями и процессами, оказавшими большое влияние на ход мировой истории.

Тема 3. Хронологические и географические границы Российской истории.

3.1. Принципы периодизации в истории. Древний мир, Средние века, Новая история, Новейшая история. Общее и особенное в истории разных стран и народов.

3.2. Хронология, периодизация, историческая география. Научная хронология и летосчисление в истории России.

3.3. Периодизация истории России в связи с основными этапами в развитии российской государственности от возникновения государства Русь в IX в. до современной Российской Федерации.

Тема 4. Мир в древности и в раннем Средневековье
4.1. Великое переселение народов и складывание восточной ветви славянства.
4.2. Племена и протогосударственные структуры на территории Восточноевропейской равнины.

Тема 5. Образование государства Русь и особенности его развития до нач. XIII в.
5.1. Образование государства, получившее название «Русь», или «Русская земля», с центром в Киеве.
5.2. Принятие христианства на Руси.

Тема 6. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии
6.1. Социально-экономический и общественно-политический строй Древнерусского государства.
6.2. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии.

Тема 7. Русские земли, Европа и мир в середине XIII — XV в. Противостояние Монгольской империи/Золотой Орде и европейским захватчикам.
7.1. Татаро-монгольское нашествие и Русь.
7.2. Западные и южные русские земли в течение второй половины XIII — начала XV в.
7.3. Северо-Восточная Русь.

Тема 8. Становление единого Русского (Московского) государства в XV в.
8.1. Единое Русское (Московское) государство.
8.2. Распад Золотой Орды и крушение Византийской империи, влияние на возникновение и укрепление Московского государства.

Тема 9. Древнерусская культура, роль православия в становлении единого государства.
9.1. Роль в сохранении национально-государственной, культурной и духовной самобытности русского народа русской православной церкви.
9.2. Особенности древнерусской культуры.

Тема 10. Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель.

10.1. Россия и мир к началу эпохи Нового времени.
10.2. Завершение объединения русских земель.

Тема 11. Россия и мир в к. XVI-XVII вв. Эпоха Ивана IV Грозного и Смутное время в России
11.1. Царствование Ивана IV Грозного.
11.2. Смутное время в России.
11.3. Восстановление государственности в XVII в.

Тема 12. Россия в эпоху преобразований Петра I
12.1. Преобразования в области государственного управления при Петре I.
12.2. Военная реформа Петра I. Внешняя политика Петра I.
12.3. Экономическое развитие при Петре I,
12.4. Государство и церковь в эпоху Петра I. Преобразования в области культуры и быта в эпоху Петра I.

Тема 13. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II
13.1. Екатерина I и Петр II.
13.2. Правление Анны Иоанновны. Правление Елизаветы Петровны.
13.3. Правление Петра III. Внешняя политика России во второй четверти XVIII века.
13.4. Век Просвещения в Европе. "Просвещенный абсолютизм" Екатерины II. Внутренняя политика.
13.5. Внешняя политика Екатерины II. Великая Французская революция и ее влияние на Россию.

Тема 14. Русская культура XVIII в.
14.1. Эпоха Просвещения в России.
14.2.Живопись, архитектура, литература, театр в России в XVIII веке.
14.3. Развитие образования и создание условий для научных исследований при Петре. Развитие науки в России в XVIII веке.

Тема 15. Российская империя и мир в XIX веке. Время Великих реформ, мировых конфликтов и национальных революций
15.1. Преобразования Александра I. Н. М. Карамзин и М. М. Сперанский: два полюса общественной мысли.
15.2. Внешняя политика России в начале XIX века. Отечественная война 1812 года. Венский конгресс и новое устройство Европы.
15.3. Царствование Николая I. Внешняя политика России в правление Николая I. Россия и европейские революции.
15.4. "Великие реформы" 1860–1870 гг. Кризис самодержавия. Преобразования Александра III: контрреформы или политика стабилизации?
15.5. Русская общественная мысль XIX века.
15.6. Внешняя политика России во второй половине XIX века. Французская республика. Парижская коммуна. Викторианская эпоха в Великобритании. Образование Германской империи. Гражданская война Севера и Юга в США.

Тема 16. Российская империя и мир в 1900–1914 гг. Первая мировая война.
16.1. Россия на пороге XX в. Зарождение политических организаций и партий в России в конце XIX — начале XX в.
16.2. Образование колониальных империй XIX — начала XX в.
16.3. Первая русская революция. Партийная система России 1905–1917 гг. Представительная власть в России в 1906–1917 гг.
16.4. Правительство С. Ю. Витте и его реформы. Аграрная реформа П.А. Столыпина.
16.5. Первая мировая война и Россия.
16.6. Основные направления развития и достижения российской науки на руб. XIX – XX вв. Золотой век и Серебряный век русской литературы. Развитие национальной культуры в Российской империи.

Тема 17. Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917-1945 гг. Великая Российская революция (1917–1922) и ее основные этапы
17.1. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. 1917 год: от Февраля к Октябрю. Свержение самодержавия и попытки выхода из политического кризиса. Свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 г.
17.2. Гражданская война как особый этап революции.
17.3. Революционная волна в Европе и мире после Первой мировой войны. Версальско-вашингтонская система. Внешняя политика СССР в 1920-е — 1930-е гг.
17.4. Переход к Новой экономической политике.
17.5. Создание СССР. Политическая борьба в СССР в 1920-е гг. Социальная политика и ее реализация в 1920-е гг. Политика советского руководства по отношению к церкви в 1920-1930-е гг. Культурное развитие в 1920-е гг.: политика ликвидации безграмотности.
17.6. «Великий перелом»: переход к политике форсированной индустриализации и коллективизации. Политические процессы в СССР в 1930-х гг.
17.7. Советский социум в 1930-е гг. Культурная революция, просвещение и образование в СССР в 1930-х гг.

Тема 18. Актуальные вопросы развития СССР в 1946 – 1991 гг.
18.1. Послевоенное восстановление экономики. «Поздний сталинизм» (1945–1953).
18.2. «Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны, военно-техническое противостояние с Западом.

18.3. «Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.). Экономические и политические реформы периода «оттепели».
18.4. СССР — вторая экономика мира. Советское общество в период «позднего социализма»: приоритеты социальной политики. Конституция СССР 1977 г. и общественно-политическое развитие страны.
18.5. СССР и его роль в освобождении стран Африки и Азии от колониальной зависимости, отношения со странами «третьего мира». Политика СССР по отношению к странам социалистического содружества. Усиление внешнеполитических вызовов для СССР в первой половине 1980-х гг.
18.6. Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период. Культура СССР в период «перестройки»: политизация культурной сферы.
18.7. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991). Внешняя политика периода «перестройки»: «Новое мышление».

Тема 19. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны
19.1. Обострение международной ситуации в конце 1930-х гг. Мюнхенская конференция 1938 г. и ее последствия. Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера.
19.2. Нападение нацистской Германии на СССР: боевые действия летом 1941 — зимой 1941/42 гг. Наиболее значимые решения советского правительства по организации отпора врагу. Нацистский оккупационный режим: политика и практика геноцида советского народа нацистами и их пособниками.
19.3. Сражения на советско-германском фронте с весны 1942 г. до весны 1943 г. Жизнь советских граждан в тылу. Курская битва и окончательный переход стратегической инициативы к Красной армии.
19.4. Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу.
19.5. Наиболее известные факты фальсификации истории, связанные с освободительной миссией Красной армии в Европе.
19.6. СССР и союзники: Формирование Антигитлеровской коалиции, ленд-лиз и проблема «второго фронта». Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции: формирование основ ялтинского послевоенного мироустройства.
19.7. Судебные процессы над главными военными преступниками: Нюрнбергский, Токийский, Хабаровский. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.

Тема 20. Россия в 1990-е гг.
20.1. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг. Экономический кризис 1998 г. и его последствия.
20.2. Новая роль религии и Церкви в постсоветской России.
20.3. Центробежные тенденции и их преодоление российским правительством. Складывание и особенности многопартийности 1990-х гг.
20.4. Внешняя политика России в 1990-е годы в условиях расширения НАТО на восток. Начало интеграционных процессов на постсоветском пространстве.
20.5. Культура России в конце XX – XXI вв.

Тема 21. Россия в XXI в.
21.1. Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в.
21.2. «Цифровой прорыв» — стремительное проникновение цифровых технологий во все отрасли жизни в России в нач. XXI в.
21.3. Политика построения инновационной экономики в России в нач. XXI в.
21.4. Внедрение в России «Болонской системы» образования: позитивные и негативные аспекты образовательной реформы.

Тема 22. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории к. XX - начала XXI в. Проблемы формирования новой системы международных отношений в нач. XXI в.

22.1. Постиндустриальное общество и информационная революция. Новые социальные и культурные проблемы. Новая научная картина мира.

22.2. Государства на постсоветском пространстве в Европе и Азии. Проблемы формирования новой системы международных отношений.

22.3. Внешняя политика в 2000–2024 гг. Внешнеполитические события 2014–2022 гг.: вступление мира в период «политической турбулентности». Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР. «Минские соглашения» и их судьба.

22.4. Феномен «цветных революций» в мире и на постсоветском пространстве. Нарастание напряженности во взаимоотношениях с США и их европейскими союзниками.

22.5. Помощь России законному правительству Сирии в борьбе с террористическими силами ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ). Специальная военная операция на Украине.

22.6. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира.

22.7. Вхождение в состав России Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам собеседования

Шкала оценивания	Критерии оценки
5 баллов	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
4 балла	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
3 балла	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
1-2 балла	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к собеседованию:

Подготовка к собеседованию включает 2 этапа: 1 – организационный; 2 – закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к собеседованию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать

подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при собеседовании во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и баллами от 1 до 5. Критериями оценивания при проведении собеседования является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания для выполнения контрольных работ

Вариант 1

Задание 1. Периодизация истории России в связи с основными этапами в развитии российской государственности от возникновения государства Русь в IX в. до современной Российской Федерации.
Задание 2. Культура России в конце XX – н. XXI вв. Разнообразие этнических культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Задание 3**.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.
«Поражения на фронтах русско-японской войны стали важнейшей причиной
начавшейся Первой российской революции».
1. Какие аргументы можно привести в подтверждении данной точки зрения?
2. Какие аргументы можно привести для опровержения данной точки зрения?
При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Вариант 2

Задание 1. Образование государства Русь и особенности его развития до нач. XIII в. Принятие христианства на Руси.
Задание 2. Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период. Культура СССР в период «перестройки»: политизация культурной сферы.
Задание 3**.** В марте 1954 года было принято Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «Об увеличении производства зерна в 1954-1955 гг. за счет освоения целинных и залежных земель».
1. Верно ли, что одной из проявлений политики Н.С. Хрущева был лозунг «Догнать и перегнать Америку», с этой целью, для быстрого увеличения производства зерна за счет введения в хозяйственный оборот новых земель, была начата политика освоения целины? Обоснуйте ответ.
2. Верно ли, что вследствии освоения целины были уничтожены земли различных природных зон, а также территории пастбищ и сенокосов, что негативно отразилось на традиционных занятия местного населения? Обоснуйте ответ.

Вариант 3

Задание 1. Русские земли, Европа и мир в середине XIII — XV в.: противостояние Монгольской империи/Золотой Орде и европейским захватчикам. Татаро-монгольское нашествие и Русь.
Задание 2. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991). Внешняя политика периода «перестройки»: «новое мышление».
Задание 3. В годы правления Ярослава Мудрого Русь становится одной из самых влиятельных стран Европы.
1. Верно ли, что князь Ярослав Мудрый вместе с дружиной разгромил печенегов, что привело к прекращению их набегов на русские земли и позволило им спокойно развиваться, в частности, развивалось сельское хозяйство на юге, следовательно, политика Ярослава Мудрого способствовала расцвету Руси? Обоснуйте ответ.

2. Верно ли, что князь Ярослав Мудрый ввел первый на Руси единый свод законов — «Русскую правду», что способствовало росту порядка в государстве из-за введения единой системы наказания за преступления, поэтому люди чувствовали себя защищенными, могли работать, зная, что преступников точно ждет наказание? Обоснуйте ответ.

Вариант 4

Задание 1. Становление единого Русского (Московского) государства в XV в. Единое Русское (Московское) государство.

Задание 2. Обострение международной ситуации в конце 1930-х гг. Мюнхенская конференция 1938 г. и ее последствия. Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера.

Задание 3. Внешняя политика как Петра I, так и Екатерины II была направлена на расширение границ России на европейском направлении и получение выхода к морю.

1. Верно ли, что если благодаря внешней политике Петра I Россия получила выход к Балтийскому морю, то благодаря внешней политике Екатерины II Россия получила выход к Чёрному морю? Приведите исторические подтверждения.

2. Верно ли, что если при Петре I по итогам Ништадтского мира были присоединены территории Ингерманландии и часть Карелии, то при Екатерине II к России был присоединен Крым? Обоснуйте ответ.

Вариант 5

Задание 1. Древнерусская культура, роль православия в становлении единого государства.

Задание 2. Нападение нацистской Германии на СССР: боевые действия летом 1941 — зимой 1941/42 гг. Наиболее значимые решения советского правительства по организации отпора врагу. Нацистский оккупационный режим: политика и практика геноцида советского народа нацистами и их пособниками.

Задание 3. Московское государство в середине XVI в. было централизованным государством.

1. Какие аргументы можно привести в подтверждении данной точки зрения?

2. Какие аргументы можно привести для опровержения данной точки зрения?

Вариант 6

Задание 1. Россия и мир в к. XVI-XVII вв. Эпоха Ивана IV Грозного и Смутное время в России.

Задание 2. Сражения на советско-германском фронте с весны 1942 г. до весны 1943 г. Жизнь советских граждан в тылу. Курская битва и окончательный переход стратегической инициативы к Красной армии.

Задание 3. После Отечественной войны 1812 г. в Российской империи возникают тайные общества, состоявшие преимущественно из офицеров русской армии. Деятельность этих обществ завершилась неудачными попытками совершить военный переворот в конце 1825 – начале 1826 г.

1. О каких обществах идет речь? Укажите их названия.

2. Верно ли, что представители этих обществ участвовали в восстании декабристов в 1925 г.? Обоснуйте ответ.

Вариант 7

Задание 1. Россия в эпоху преобразований Петра I.

Задание 2. Окончательное освобождение территории СССР от немецко-фашистских захватчиков и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу.

Задание 3**.** Русский историк Н.М. Карамзин назвал князя Святослава Игоревича «Александром [Македонским] нашей древней истории».

1. Какие аргументы можно привести в подтверждении данной точки зрения?

2. Какие аргументы можно привести для опровержения данной точки зрения?

Вариант 8

Задание 1. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II.

Задание 2. СССР и союзники: Формирование Антигитлеровской коалиции, ленд-лиз и проблема «второго фронта». Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции: формирование основ ялтинского послевоенного мироустройства.
Задание 3. Переход к политической раздробленности означал упадок в развитии средневековой Руси.
1. Какие аргументы можно привести в подтверждении данной точки зрения?
2. Какие аргументы можно привести для опровержения данной точки зрения?

Вариант 9
Задание 1. Русская культура XVIII в. Эпоха Просвещения в России.
Задание 2. Россия в 1990-е гг. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг. Экономический кризис 1998 г. и его последствия.
Задание 3. В XIX в. под влиянием промышленного переворота изменилась социальная структура общества.
1. Какие аргументы можно привести в подтверждении точки зрения, что изменение социальной структуры общества в результате промышленного переворота повлияло на внутреннюю политику в России?
2. Какие аргументы можно привести в подтверждении точки зрения, что изменение социальной структуры общества в результате промышленного переворота повлияло на внешнюю политику в России?

Вариант 10
Задание 1. Внешняя политика России в начале XIX века. Отечественная война 1812 года. Венский конгресс и новое устройство Европы.
Задание 2. Советское общество в период «позднего социализма»: приоритеты социальной политики. Конституция СССР 1977 г. и общественно-политическое развитие страны.
Задание 3. Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «заповедные лета».
1. Какие исторические факты, конкретизирующие данное понятие применительно к истории России, можно привести?
2. Верно ли, что введение заповедных лет началось по указу Ивана Грозного?

Вариант 11
Задание 1. Царствование Николая I. Внешняя политика России в правление Николая I. Россия и европейские революции.
Задание 2. Внешняя политика России в 1990-е годы в условиях расширения НАТО на восток. Начало интеграционных процессов на постсоветском пространстве.
Задание 3. Реформаторская деятельность Александра I была неэффективной.
1. Какие аргументы можно привести в подтверждении данной точки зрения?
2. Какие аргументы можно привести для опровержения данной точки зрения?

Вариант 12
Задание 1. «Великие реформы» 1860–1870 гг. Александра II. Преобразования Александра III.
Задание 2. Россия в XXI в. Цифровой прорыв» — стремительное проникновение цифровых технологий во все отрасли жизни в России в нач. XXI в. Политика построения инновационной экономики в России в нач. XXI в.
Задание 3. В годы правлений Николая I и Александра III значительное внимание уделялось развитию путей сообщения и финансовой сферы.
1. Какие исторические факты подтверждают это положение?
2. *Верно ли, что при Николае I и при Александре III активно развивалась финансово-банковская система? Обоснуйте ответ.*

Вариант 13
Задание 1. Русская общественная мысль XIX века.

Задание 2. Политическая борьба в СССР в 1920-е гг. Социальная политика и ее реализация в 1920-е гг. Политика советского руководства по отношению к церкви в 1920-1930-е гг. Культурное развитие в 1920-е гг.: политика ликвидации безграмотности.
Задание 3. Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «политическая раздробленность».
1. Какие исторические факты, конкретизирующие данное понятие применительно к истории России, можно привести?
2. Какие аргументы (и контраргументы) можно привести для подтверждения, что политическая раздробленность на Руси – явление естественное и необходимое?

Вариант 14
Задание 1. Российская империя и мир в 1900–1914 гг. Первая мировая война.
Задание 2. Внешняя политика в 2000–2024 гг. Внешнеполитические события 2014–2022 гг.: вступление мира в период «политической турбулентности». Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР. «Минские соглашения» и их судьба.
Задание 3. Александр III был контрреформистом.
1. Какие аргументы можно привести в подтверждении данной точки зрения?
2. Какие аргументы можно привести для опровержения данной точки зрения?

Вариант 15
Задание 1. Основные направления развития и достижения российской науки на руб. XIX – XX вв. Золотой век и Серебряный век русской литературы. Развитие национальной культуры в Российской империи.
Задание 2. Великая Российская революция (1917–1922) и ее основные этапы.
Задание 3. В 1700 году началась Северная война, которая длилась более 20 лет и завершилась победой России.
1. При каком правителе была Северная война?
2. Верно ли, что причину победы России в данной войне можно связывать с реформированием войска? Обоснуйте ответ.

Вариант 16
Задание 1. Гражданская война как особый этап революции. Переход к Новой экономической политике. Создание СССР.
Задание 2. Помощь России законному правительству Сирии в борьбе с террористическими силами ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ). Специальная военная операция на Украине.
Задание 3. Принятое в конце X в. в качестве государственной религии христианство успешно распространилось на Руси.
1. Какие аргументы можно привести в подтверждении данной точки зрения?
2. Какие аргументы можно привести для опровержения данной точки зрения?

Вариант 17
Задание 1. «Великий перелом»: переход к политике форсированной индустриализации и коллективизации. Политические процессы в СССР в 1930-х гг. Культурная революция, просвещение и образование в СССР в 1930-х гг.
Задание 2. Россия в XXI в. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира. Вхождение в состав России Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области.
Задание 3. Главную причину победы большевиков в гражданской войне следует видеть в том, что им удалось склонить на свою сторону крестьян.
1. Какие аргументы можно привести в подтверждении данной точки зрения?
2. Какие аргументы можно привести для опровержения данной точки зрения?

Вариант 18

Задание 1. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны
Задание 2. Феномен «цветных революций» в мире и на постсоветском пространстве. Нарастание напряженности во взаимоотношениях с США и их европейскими союзниками
Задание 3. Одним из последствий политики «военного коммунизма» в экономической сфере было нарушение рыночных отношений.
1. Какие исторические факты, конкретизирующие данное суждение применительно к истории России, можно привести?
2. Можно ли говорить о том, что нарушение рыночных отношений негативно повлияло на дальнейшее развитие экономической сферы в России? Приведите аргументы.

Вариант 19
Задание 1. Послевоенное восстановление экономики. «Поздний сталинизм» (1945–1953). «Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны, военно-техническое противостояние с Западом.
Задание 2. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории к. XX - начала XXI в. Проблемы формирования новой системы международных отношений в нач. XXI в.
Задание 3. В литературе существует концепция хрущевских реформ как незавершенных «коренных поворотов» в развитии страны.
1. Можно ли рассматривать эти реформы как попытки качественных преобразований советского общества? Обоснуйте ответ.
2. Можно ли рассматривать эти реформы как предпосылки политики «застоя»? Обоснуйте ответ.

Вариант 20
Задание 1. «Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.). Экономические и политические реформы периода «оттепели».
Задание 2. Постиндустриальное общество и информационная революция. Новые социальные и культурные проблемы. Проблемы межкультурного взаимодействия.
Задание 3. В условиях реформ 90-х годов XX века заметен процесс определенного роста в массах популярности личности И.В. Сталина и сталинского периода истории.
1. Были ли 90-е годов XX века временем неосталинизма*? Обоснуйте ответ.*
2. Какие исторические факты, конкретизирующие данное суждение применительно к истории России, можно привести?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой

работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 8–10 листов формата А4. Внутренняя структура работы должна включать в себя три обязательных элемента:

– титульный лист (оформляется по требованиям ВолГАУ)

– оглавление

– список использованной литературы (оформляется в соответствии с требованиями к библиографическому описанию научной работы в ВолГАУ).

Оформление текста должно соответствовать требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ.

Контрольная работа включает в себя два типа заданий: теоретические вопросы и решение ситуационной задачи. Ответ на теоретический вопросы дается письменно в форме реферативного исследования, в котором кратко излагается теоретические аспекты вопроса, а затем раскрывается суть исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему.

Перед началом работы над теоретическими вопросами необходимо разработать план ответа, подобрать литературу и внимательно с ней ознакомиться. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов, интернет-публикаций и других сточников, содержащих информацию по соответствующей тематике. Примерный план ответа на вопрос должен включать в себя: *введение* (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы); *основную часть* (раскрывается суть проблемы или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга) и *заключение* (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).

При ответе на вопросы ситуационного задания (задачи) необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

– следует внимательно прочитать условие задачи, а затем изучить соответствующие статьи законов и нормативно-правовых актов, регулирующих спорное правоотношение, изложенное в условии задачи.

– проанализировав условия задачи дать юридически обоснованный ответ на поставленные вопросы. Каждый ответ должен быть аргументирован ссылками на соответствующие пункты и статьи российского законодательства, быть по возможности кратким и изложен юридически грамотным языком.

Критерии оценки контрольной работы: глубина проработки теоретического материала; правильность и полнота использования источников; владение терминологией и культурой речи; наличие юридически обоснованной аргументации в ответах на вопросы ситуационного задания, правильность оформления контрольной работы.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Номер задания для проверки уровня обученности		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1-50	1-20	1-20

Задания для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Восточные славяне: проблема этногенеза, территория расселения, основные занятия, социальная организация, религия.
2. Образование Древнерусского государства: предпосылки, основные этапы, специфика. Русь и ее соседи: взаимодействие и влияние.
3. Принятие христианства восточными славянами. Влияние Византии и крещения Руси на развитие русской культуры.
4. Феодальная раздробленность: причины, характер, последствия. Россия и средневековые государства Европы и Азии.
5. Древнерусское государство под властью Золотой Орды (ХШ в.): причины завоеваний монголов, взаимоотношения Золотой Орды и Руси, последствия. Борьба Руси с агрессией немецких и шведских феодалов в XIII в.
6. Объединение русских земель и образование Московского государства (XIV в. – начало XVI в.): предпосылки воссоединения, возвышение Москвы, завершение объединительного процесса.
7. Правление Ивана Грозного: Избранная Рада и опричнина.
8. Внешняя политика России в XVI в. Ливонская война.
9. Смутное время на Руси: причины, основные события, последствия.
10. Народные движения в XVII в. Церковные реформы патриарха Никона. Раскол Русской Православной Церкви.
11. Внутренняя политика Алексея Михайловича. Внешняя политика России в XVII в. Воссоединение Украины с Россией.
12. Реформы Петра I и их значение. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма.
13. Внешняя политика Петра I. Северная война.
14. Европейские революции XVIII-XIX вв. и их влияние на мировое развитие. Борьба за власть после смерти Петра I: предпосылки и особенности дворцовых переворотов.
15. «Просвещенный век» Екатерины II: понятие «просвещенный абсолютизм» и причины его появления в России, совершенствование системы государственного управления, социальная политика.
16. Восстания в эпоху Екатерины II. Внешняя политика России во II половине XVIII в.
17. Внутренняя и внешняя политика Павла I.
18. Россия в период правления Александра I. М.М. Сперанский и А.А. Аракчеев.
19. Внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 года.
20. Движение декабристов. Основные программные положения декабристов: «Русская Правда» Пестеля и «Конституция» Муравьева.
21. Общественное движение в России в 1830-1850 годы.
22. Внутренняя политика России в годы правления Николая I.
23. Внешняя политика России при Николае I. Крымская война.
24. Великие реформы Александра II и их значение.
25. Народничество. Утопический социализм идеологов русского революционного народничества: М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев. Марксизм в России. Г.В. Плеханов и его группа «Освобождение».
26. Контрреформы Александра III.
27. Социально-экономическое и политическое развитие России на рубеже XIX-XX вв.: основные тенденции. Столыпинский план модернизации России.

28. Основные направления внешней политики на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война. Участие России в I Мировой войне.
29. Первая русская революция 1905-1907 гг. Манифест 17 октября 1905 г.
30. Генезис, классификация и программы политических партий. Опыт российского парламентаризма. I - IV Государственные Думы.
31. Февральская революция 1917 г. Двоевластие.
32. Октябрьское вооруженное восстание 1917 г.: закономерность или случайность?
33. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия.
34. Политика «военного коммунизма». НЭП: предпосылки, экономическая и политическая сущность, последствия.
35. Политическая система 20-30-х годов XX в. Возникновение культа личности И.В. Сталина. Политические процессы 1930-1950-х годов. Противодействие культу личности И.В. Сталина.
36. Внешняя политика СССР в 1920-30-е годы. Образование СССР.
37. Индустриализация промышленности СССР и коллективизация сельского хозяйства.
38. Предмет, социальные функции, методы и источники изучения истории. Развитие исторической науки.
39. СССР накануне и в начальный период II Мировой войны. Причины и начало Великой Отечественной войны. Военные действия в 1941-1942 гг.
40. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Создание и деятельность антигитлеровской коалиции.
41. Освободительная миссия советских войск 1944-1945 гг. Итоги Второй мировой войны.
42. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы (1945 – 1953 гг.). Холодная война.
43. Внутренняя и внешняя политика СССР в хрущевское десятилетие.
44. Послевоенное развитие стран: сравнительный анализ и общие тенденции
45. Л.И. Брежнев. Попытки реформ в экономике. Нарастание кризисных явлений. Правозащитное и диссидентское движение в СССР.
46. Основные направления внешней политики России во II половине 1980-х-начале 1990-х годов.
47. Дайте характеристику и оценку внутренней и внешней политики СССР в годы перестройки. Реформы М.С. Горбачева.
48. Назовите причины и характер кризиса власти в августе 1991 г. Распад СССР. Беловежские соглашения.
49. Расскажите об основных этапах становления новой российской государственности (1991-2021). Охарактеризуйте социально-экономическое и политическое развитие современной России.
50. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Внешнеполитическая деятельность России в условиях новой геополитической ситуации.

Задания для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

<table>
<tr>
<td>1</td>
<td>Установите соответствие между событиями и годами.
К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца
<table>
<tr><td>1. Призвание Рюрика</td><td>А. 988 г.</td></tr>
<tr><td>2. Битва на реке Калке</td><td>Б. 1097 г.</td></tr>
<tr><td>3. Съезд князей в Любече.</td><td>В. 862 г.</td></tr>
<tr><td>4. Принятие христианства на Руси</td><td>Г. 1223 г.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1В2Г3Б4А</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>Установите соответствие между правителем и соответствующим его правлению мероприятием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1. Иван Грозный</td><td>А. Манифест 17 октября</td></tr>
<tr><td>2. Петр I</td><td>Б. Всеобщая воинская повинность</td></tr>
<tr><td>3. Александр II</td><td>В. Регулярная армия</td></tr>
<tr><td>4. Николай II</td><td>Г. Поход Ермака в Сибирь</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1Г2В3Б4В</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>Установите соответствие между именами правителей и документами, появившимися в их царствовании.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1. Алексей Михайлович</td><td>А. «Манифест о вольности дворянства»</td></tr>
<tr><td>2. Петр I</td><td>Б. «Соборное Уложение» 1649 г.</td></tr>
<tr><td>3. Екатерина II</td><td>В. «Указ о престолонаследии»</td></tr>
<tr><td>4. Петр III</td><td>Г. «Жалованная грамота дворянству»</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1Б2В3Г4А</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям).
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1. Ливонская война</td><td>А. Разгром Хазарского каганата</td></tr>
<tr><td>2. Столетняя война</td><td>Б. Битва под Полтавой</td></tr>
<tr><td>3. Северная война</td><td>В. Ям-Запольское перемирие</td></tr>
<tr><td>4. Походы Святослава</td><td>Г. Битве при Креси</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1В2Г3Б4А</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td>5</td><td>Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям).
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td>1. Реформы Избранной рады</td><td>А. Восточно-Прусская операция</td></tr><tr><td>2. Экономическая политика XVII в.</td><td>Б. Смоленская война</td></tr><tr><td>3. Первая мировая война</td><td>В. Издание Новоторгового устава</td></tr><tr><td>4. Ликвидация последствий Смуты</td><td>Г. Отмена кормлений</td></tr></table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1Г2В3А4Б</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Установите соответствие между военными операциями и кодовыми названиями этих военных операций в ходе Великой Отечественной войны.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td>1. Московская битва</td><td>А. «Барбаросса»</td></tr><tr><td>2. Сталинградская битва</td><td>Б. «Цитадель»</td></tr><tr><td>3. Курская битва</td><td>В. «Уран»</td></tr><tr><td>4. Нападение Германии на СССР</td><td>Г. «Тайфун»</td></tr></table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1Г2В3Б4А</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Установите соответствие между событиями и годами.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td>1. «Кровавое воскресенье»</td><td>А. 1147 г.</td></tr><tr><td>2. Воцарение Михаила Романова</td><td>Б. 1905 г.</td></tr><tr><td>3. Стояние на реке Угре</td><td>В. 1613 г.</td></tr><tr><td>4. Первое упоминание о Москве в летописи</td><td>Г. 1480 г.</td></tr></table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1Б2В3Г4А</td></tr>
<tr><td>8</td><td>Установите соответствие между событиями и годами.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td>1. Начало Великой Отечественной войны</td><td>А. 22.06.1941 г.</td></tr><tr><td>2. Окончание Сталинградской битвы</td><td>Б. 08.09.1941 г.</td></tr><tr><td>3. Начало контрнаступления советских войск под Сталинградом</td><td>В. 02.02.1943 г.</td></tr><tr><td>4. Начало блокады Ленинграда</td><td>Г. 19.11.1942 г.</td></tr></table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1А2В3Г4Б</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>9</td>
<td>Установите соответствие между понятиями и определениями этих понятий:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1. Приватизация</td><td>А. Приведение к единой форме различных сфер общественной жизни разных стран в мире, их взаимосвязь</td></tr>
<tr><td>2. Парад суверенитетов</td><td>Б. Процесс перехода государственной собственности в частные руки</td></tr>
<tr><td>3. Глобализация</td><td>В. Экономические и политические реформы, проводимые М.С. Горбачёвым</td></tr>
<tr><td>4. Перестройка</td><td>Г. Конфликт между союзным центром и союзными республиками 1988-1991 гг.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1Б2Г3А4В</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>Установите соответствие периодов правления руководителей.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1. М.С. Горбачёв</td><td>А. 1964-1982 гг.</td></tr>
<tr><td>2. Б.Н. Ельцин</td><td>Б. 2008-2012 гг.</td></tr>
<tr><td>3. Д.А. Медведев</td><td>В. 1991-1999 гг.</td></tr>
<tr><td>4. Л.И. Брежнев</td><td>Г. 1985-1991 гг.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1Г2В3Б4А</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>Установите соответствие между термином и его определением.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1. ГКЧП</td><td>А. Представительный и законодательный орган Российской Федерации, состоящий из двух п</td></tr>
<tr><td>2. Федеральное Собрание</td><td>Б. Процедура отстранения от должности высокопоставленного государственного чиновника, вплоть до главы государства</td></tr>
<tr><td>3. Ваучер</td><td>В. Самопровозглашённый орган власти в СССР, существовавший с 18 по 21 августа 1991 года</td></tr>
<tr><td>4. Импичмент</td><td>Г. Приватизационный чек в РФ</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1В2А3Г4Б</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td>12</td><td>Установите соответствие «событие-лидер».
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td>1. Начало 1-ой чеченской кампании</td><td>А. В.В. Путин</td></tr><tr><td>2. Период гласности</td><td>Б. Б.Н. Ельцин</td></tr><tr><td>3. Хельсинские соглашения</td><td>В. М.С. Горбачёв</td></tr><tr><td>4. Специальная военная операция</td><td>Г. Л.И. Брежнев</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1Б2В3Г4А</td></tr>
<tr><td>13</td><td>Расположите в хронологической последовательности исторические события.
1. Нашествия хана Батыя на Русь
2. Поход хана Мамая на Русь
3. Поход Чингисхана на Русь
4. Набег хана Тохтамыша

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>3124</td></tr>
<tr><td>14</td><td>Расположите в хронологической последовательности правителей России.
1. Петр II
2. Екатерина I
3. Анна Иоановна
4. Елизавета
5. Петр III

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>21345</td></tr>
<tr><td>15</td><td>Расположите в хронологической последовательности исторические события Великой Отечественной войны.
1. Защита Брестской крепости
2. Встреча на Эльбе
3. Защита Дома Павлова
4. Подвиг героев-панфиловцев

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1432</td></tr>
<tr><td>16</td><td>Расположите в хронологической последовательности исторические события
1. Куликовская битва
2. Бородинское сражение
3. Полтавская битва
4. Невская битва
5. Ледовое побоище

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>45132</td></tr>
<tr><td>17</td><td>Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Соглашение о создании Содружества Независимых Государств, подписанное руководителями РСФСР, Белоруссии и Украины в декабре 1991 г., ознаменовавшее прекращение существования СССР, по месту подписания получило название «_____».</td><td>Беловежское соглашение</td></tr>
</table>

18	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). После свержения Василия Шуйского в России находилось у власти боярское правительство, вошедшее в историю под названием_____.	Семибоярщина
19	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). Важный в истории России процесс, характеризуемый понятиями «заповедные годы», «урочные лета», «бессрочный сыск беглых крестьян», называется _____.	закрепощение крестьян
20	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). Мирный договор, подписанный в 1918 г., между Россией, с одной стороны, и Германией, Австро-Венгрией, Болгарией и Турцией — с другой, по которому Россия понесла значительные территориальные потери, вошёл в историю под названием _____мир.	Брестский

Задания для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

Задача 1. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Поражения на фронтах русско-японской войны стали важнейшей причиной начавшейся Первой российской революции».

1. Какие аргументы можно привести в подтверждении данной точки зрения?

2. Какие аргументы можно привести для опровержения данной точки зрения?

При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Задача 2. В марте 1954 года было принято Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «Об увеличении производства зерна в 1954-1955 гг. за счет освоения целинных и залежных земель».

1. Верно ли, что одной из проявлений политики Н.С. Хрущева был лозунг «Догнать и перегнать Америку», с этой целью, для быстрого увеличения производства зерна за счет введения в хозяйственный оборот новых земель, была начата политика освоения целины? Обоснуйте ответ.

2. Верно ли, что вследствии освоения целины были уничтожены земли различных природных зон, а также территории пастбищ и сенокосов, что негативно отразилось на традиционных занятия местного населения? Обоснуйте ответ.

Задача 3. В годы правления Ярослава Мудрого Русь становится одной из самых влиятельных стран Европы.

1. Верно ли, что князь Ярослав Мудрый вместе с дружиной разгромил печенегов, что привело к прекращению их набегов на русские земли и позволило им спокойно развиваться, в частности, развивалось сельское хозяйство на юге, следовательно, политика Ярослава Мудрого способствовала расцвету Руси? Обоснуйте ответ.

2. Верно ли, что князь Ярослав Мудрый ввел первый на Руси единый свод законов — «Русскую правду», что способствовало росту порядка в государстве из-за введения единой системы наказания за преступления, поэтому люди чувствовали себя защищенными, могли работать, зная, что преступников точно ждет наказание? Обоснуйте ответ.

Задача 4. Внешняя политика как Петра I, так и Екатерины II была направлена на расширение границ России на европейском направлении и получение выхода к морю.

1. Верно ли, что если благодаря внешней политике Петра I Россия получила выход к Балтийскому морю, то благодаря внешней политике Екатерины II Россия получила выход к Чёрному морю? Приведите исторические подтверждения.

2. Верно ли, что если при Петре I по итогам Ништадтского мира были присоединены территории Ингерманландии и часть Карелии, то при Екатерине II к России был присоединен Крым? Обоснуйте ответ.

Задача 5. Московское государство в середине XVI в. было централизованным государством.

1. Какие аргументы можно привести в подтверждении данной точки зрения?

2. Какие аргументы можно привести для опровержения данной точки зрения?

Задача 6. После Отечественной войны 1812 г. в Российской империи возникают тайные общества, состоявшие преимущественно из офицеров русской армии. Деятельность этих обществ завершилась неудачными попытками совершить военный переворот в конце 1825 – начале 1826 г.

1. О каких обществах идет речь? Укажите их названия?

2. Верно ли, что представители этих обществ участвовали в восстании декабристов в 1925 г.? Обоснуйте ответ.

Задача 7. Русский историк Н.М. Карамзин назвал князя Святослава Игоревича «Александром [Македонским] нашей древней истории».

1. Какие аргументы можно привести в подтверждении данной точки зрения?

2. Какие аргументы можно привести для опровержения данной точки зрения?

Задача 8. Переход к политической раздробленности означал упадок в развитии средневековой Руси.

1. Какие аргументы можно привести в подтверждении данной точки зрения?

2. Какие аргументы можно привести для опровержения данной точки зрения?

Задача 9. В XIX в. под влиянием промышленного переворота изменилась социальная структура общества.

1. Какие аргументы можно привести в подтверждении точки зрения, что изменение социальной структуры общества в результате промышленного переворота повлияло на внутреннюю политику в России?

2. Какие аргументы можно привести в подтверждении точки зрения, что изменение социальной структуры общества в результате промышленного переворота повлияло на внешнюю политику в России?

Задача 10. Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «заповедные лета».

1. Какие исторические факты конкретизирующие данное понятие применительно к истории России можно привести?

2. Верно ли, что введение заповедных лет началось по указу Ивана Грозного?

Задача 11. Реформаторская деятельность Александра I была неэффективной.

1. Какие аргументы можно привести в подтверждении данной точки зрения?

2. Какие аргументы можно привести для опровержения данной точки зрения?

Задача 12. В годы правлений Николая I и Александра III значительное внимание уделялось развитию путей сообщения и финансовой сферы.

1. Какие исторические факты подтверждают это положение?

2. *Верно ли, что при Николае I и при Александре III активно развивалась финансово-банковская система? Обоснуйте ответ.*

Задача 13. Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «политическая раздробленность».

1. Какие исторические факты, конкретизирующие данное понятие применительно к истории России, можно привести?

2. Какие аргументы и контраргументы можно привести для подтверждения, что политическая раздробленность на Руси – явление естественное и необходимое?

Задача 14. Александр III был контрреформистом.

1. Какие аргументы можно привести в подтверждении данной точки зрения?

2. Какие аргументы можно привести для опровержения данной точки зрения?

Задача 15. В 1700 году началась Северная война, которая длилась более 20 лет и завершилась победой России.

1. При каком правителе была Северная война?

2. Верно ли, что причину победы России в данной войне можно связывать с реформированием войска? Обоснуйте ответ.

Задача 16. Принятое в конце X в. в качестве государственной религии христианство успешно распространилось на Руси.

1. Какие аргументы можно привести в подтверждении данной точки зрения?

2. Какие аргументы можно привести для опровержения данной точки зрения?

Задача 17. Главную причину победы большевиков в гражданской войне следует видеть в том, что им удалось склонить на свою сторону крестьян.

1. Какие аргументы можно привести в подтверждении данной точки зрения?
2. Какие аргументы можно привести для опровержения данной точки зрения?

Задача 18. Одним из последствий политики «военного коммунизма» в экономической сфере было нарушение рыночных отношений.

1. Какие исторические факты, конкретизирующие данное суждение применительно к истории России, можно привести?
2. Можно ли говорить о том, что нарушение рыночных отношений негативно сказалось на дальнейшее развитие экономической сферы в России? Приведите аргументы.

Задача 19. В литературе существует концепция хрущевских реформ как незавершенных «коренных поворотов» в развитии страны.

1. Можно ли рассматривать эти реформы как попытки качественных преобразований советского общества? Обоснуйте ответ.
2. Можно ли рассматривать эти реформы как предпосылки политики «застоя»? Обоснуйте ответ.

Задача 20. В условиях реформ 90-х годов XX века заметен процесс определенного роста в массах популярности личности И.В. Сталина и сталинского периода истории.

1. Были ли 90-е годов XX века временем неосталинизма*? Обоснуйте ответ.*
2. Какие исторические факты, конкретизирующие данное суждение применительно к истории России, можно привести?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Не способен

	самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к зачету требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения промежуточной аттестации определяется баллами в диапазоне 0-40. Баллы, полученные за прохождение промежуточной аттестации складываются с баллами, набранными студентами за семестр. В семестре обучающийся может набрать баллы в диапазоне 0-60.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Назовите славянское племя, которое не желало платить Киеву дань и постоянно восставало против князя Игоря. 1. кривичи 2. радимичи 3. поляне 4. древляне Ответ: Обоснование: _____ _____	4
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что из названного является целью индустриализации? 1. развитие тяжелой промышленности 2. расширение сферы услуг 3. поднятие сельского хозяйства 4. развитие легкой промышленность Ответ: Обоснование: _____ _____	1

<table>
<tr><td>3</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
В каком году мировой экономический кризис затронул Россию?
1. 1897 – 1900 гг.
2. 1899 – 1903 гг.
3. 1909 – 1913 гг.
4. 1911 – 1915
Ответ:
Обоснование:
_____
_____</td><td>2</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Какие исторические факты из перечисленных ниже характеризовали правление царя Алексея Михайловича?
1. Церковный раскол
2. Начало деятельности Земских соборов
3. Угасание деятельности Земских соборов
4. Раздел Речи Посполитой
Ответ:
Обоснование:
_____
_____</td><td>13</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Выберите из списка три события, относящихся к правлению Ивана IV, и запишите номера, под которыми они указаны, в ответ.
1. Присоединение Казанского ханства к России
2. Введение государственного герба — двуглавого орла
3. Созыв первого Земского собора
4. Заключение Столбовского мира
5. Создание стрелецкого войска
6. Введение «урочных лет»
Ответ:
Обоснование:
_____
_____</td><td>135</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Период правления Петра I характеризуется нововведениями в различных сферах жизнедеятельности общества.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1. Синод</td><td>А. Первый музей в России</td></tr>
<tr><td>2. Сенат</td><td>Б. Общественное собрание для отдыха, развлечений</td></tr>
<tr><td>3. Кунсткамера</td><td>В. Высший орган по делам законодательства и управления при императоре</td></tr>
<tr><td>4. Ассамблея</td><td>Г. Коллегия, ведавшая церковным управлением</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1Г2В3А4Б</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>7</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Исторические источники - все объекты, непосредственно отражающие исторический процесс и дающие возможность изучать прошлое человечества.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td>1. Лингвистические</td><td>А. Орудия труда, предметы быта, оружие, строительные сооружения, кино, фото и цифровые документы и др.</td></tr><tr><td>2. Вещественные</td><td>Б. Данные языка</td></tr><tr><td>3. Устные</td><td>В. Фольклор: былины, сказки, песни, сказания и др.</td></tr><tr><td>4. Письменные</td><td>Г. Государственно-актовые (договоры, постановления, юридич. нормы и др.) и описательные (летописи, жития, письма, дневники, описания и др.)</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1Б2А3В4Г</td></tr>
<tr><td>8</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Вспомогательные исторические дисциплины (ВИД) в контексте исторической науки изучают определенные виды и содержание исторических источников.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td>1. Геральдика</td><td>А. ВИД, изучающая историю монетной чеканки и денежного обращения</td></tr><tr><td>2. Нумизматика</td><td>Б. ВИД, изучающая системы летоисчисления и календари различных народов.</td></tr><tr><td>3. Сфрагистика</td><td>В. ВИД, изучающая гербы как исторический источник</td></tr><tr><td>4. Хронология</td><td>Г. ВИД, изучающая пеати</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1В2А3Г4Б</td></tr>
<tr><td>9</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Система исторического знания включает в себя ряд элементов.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td>1. Историческое представление</td><td>А. Реальное событие, явление или процесс прошлого, то, что считается общепризнанной истиной</td></tr><tr><td>2. Исторический факт</td><td>Б. Объективные, внутренние, существенные, устойчивые повторяющиеся связи между историческими фактами</td></tr><tr><td>3. Исторические понятие</td><td>В. Конкретный образ исторического факта, локализованный во времени и пространстве</td></tr><tr><td>4. Закономерности исторического процесса</td><td>Г. Отражение в сознании человека исторического события или явления в их наиболее существенных характеристиках, связях и отношениях</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1В2А3Г4Б</td></tr>
<tr><td>10</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.</td><td>1В2Г3А4Б</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>Смутное время в России – эпоха социально-политического, экономического и династического кризиса. Сопровождалось народными восстаниями, появлением самозванцев, разрушением государственной власти, польско-шведско-литовской интервенцией, разорением страны.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td>1. Борис Годунов</td><td>А. Возврат из ссылки бояр Романовых</td></tr><tr><td>2. Василий Шуйский</td><td>Б. Ввод польских войск в Москву</td></tr><tr><td>3. Лжедмитрий I</td><td>В. Голод 1601-1603 гг. и восстание Хлопка Косолапа (1603-1604 гг.)</td></tr><tr><td>4. Семибоярщина</td><td>Г. Движение под предводительством Ивана Болотникова</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности</td></tr>
<tr><td>11</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
1206 г. - образование монгольского военно-кочевого государства, ориентированного на агрессию и захват чужих территорий, во главе с Темучжином (Чингисханом). Впоследствии его внук Батый совершил поход на Русь. Расположите в хронологической последовательности следующие события.
1. Захват Киевского княжества
2. Разорение Рязанского княжества
3. Покорение Черниговского и Переяславского княжеств
4. Вторжение во Владимиро-суздальское княжество
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>2431</td></tr>
<tr><td>12</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Личные качества Московских князей являлись одной из важных составляющих того факта, что Москва стала центром объединения русских земель. Все они были талантливыми правителями Московской земли. Расположите в хронологической последовательности правителей Московского княжества.
1. Дмитрий Донской
2. Иван Калита
3. Симеон Гордый
4. Даниил Александрович Московский
5. Иван Красный
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>42351</td></tr>
<tr><td>13</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
В ходе Великой Отечественной войны осуществлялись важнейшие военные операции, которые повлияли на исход войны. Расположите военные операции Великой Отечественной войны в хронологической последовательности.
1. Операция «Багратион»
2. Операция «Уран»
3. Операция «Кутузов»
4. Берлинская операция
5. Операция «Полководец Румянцев»
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>23514</td></tr>
</table>

14	Прочитайте текст и установите последовательность. XVII век называют «Бунташным» во многом из-за народных движений (бунтов и восстаний), которые возникали с большой регулярностью и отличались размахом. Расположите в хронологической последовательности события XVII века. 1. Казацко-крестьянская война под предводительством Степана Разина 2. Соляной бунт 3. Медный бунт 4. Восстание В.Р. Уса. 5. Восстание Хлопка Косолапа Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	52341
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Крепостное право – наиболее тяжелая форма зависимости крестьян от помещиков, власть которых распространялась на личность, труд и имущество принадлежавших им крестьян. Расположите в хронологической последовательности основные документы по закрепощения крестьян. 1. Соборное Уложение Алексея Михайловича 2. Указ Федора Ивановича «Об урочных летах» 3. Указы Михаила Федоровича 4. Указ Ивана IV Грозного «О заповедных летах» Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	4231
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «исторический факт». Ответ: _____ _____ _____	Реальное событие, явление, процесс прошлого, то, что считается общепризнанной истиной.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что такое вотчина в России? Ответ: _____ _____ _____	Наследственное земельное владение феодала.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что понимается под язычеством Древней Руси? Ответ: _____ _____ _____	Религиозные верования, основанные на первобытных мифах о множестве богов, духов, олицетворяющих силы природы (солнце, дождь, плодородие), человеческие занятия (земледелие, торговля, война). Язычество – политеистическая религия.

19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что понимается под «хождением в народ»? Ответ: _____ _____ _____	Массовый приход радикальной молодежи народническог о толка в деревню, направленный на пропаганду социалистичес ких идей среди крестьян.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «межэтническое общение». Ответ: _____ _____ _____	Это взаимодей ствие личностей как носителей самосознания и культуры определённых этнических общностей, осуществляющ ееся в процессах коммуникации (обмена информацией), интеракции (обмена действиями) и социальной перцепции (восприятия и понимания общающихся)

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом

		Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине.

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)

Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной экономики и
управления
_____ Н.Н. Балашова
24 апреля 2025 г



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.02 Философия

Уровень высшего образования Бакалавриат
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»
Форма обучения Очная, заочная, очно-заочная
Год начала реализации образовательной программы 2025

Волгоград
2025 г.

Автор:

Доцент Л.Н.Шадрина
должность *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит».

Руководитель
образовательной программы,
Доцент В.А.Мелихов
должность *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Право и социально-гуманитарные дисциплины»

Протокол № 9 от 11.04.2025 г.

Заведующий кафедрой Н.В.Кагальницкова
должность *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 8 от 24.05.2025 г.

Председатель методической комиссии факультета Т.В.Даева
инициалы фамилия

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

Вариант 1.

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Индивид – это: 1) отдельно взятый представитель человеческого рода; 2) человек как субъект социальных отношений; 3) особенный, своеобразный человек; 4) член социальной группы	1)
2	Учёные-обществоведы определяют общество как 1) весь мир в многообразии его форм; 2) совокупность природных и социальных сил; 3) обособившуюся от природы часть мира, включающую в себя способы взаимодействия людей; 4) естественные условия существования человека	3)
3	Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий: 1) реформа; 2) социальная динамика; 3) эволюция. 4) революция	2)
4	Какое понятие обозначает метод научного исследования: 1) факт; 2) эксперимент; 3) пересказ; 4) объяснение	2)
5	Какой социальный институт относится к социальной сфере жизни общества: 1) образование; 2) полиция; 3) государство; 4) религия	1)
6	Для обозначения деятельности, направленной	4)

	на получение объективных теоретических знаний о природе и обществе, используют термин: 1) искусство; 2) религия; 3) мораль; 4) наука	
7	Какой из названных признаков характеризует индустриальное общество? 1) ведущая роль сельского хозяйства; 2) слабый уровень разделения труда; 3) преобладание промышленности; 4) решающее значение сферы услуг в экономике	3)
8	Признание абсолютной ценности человеческой личности, её права на свободу и счастье – это основной принцип: 1) патриотизма; 2) гражданственности; 3) гуманизма; 4) порядочности	3)
9	К отличительным признакам правового государства относится: 1) существование исполнительных органов; 2) подчинение закону самого государства, его органов и должностных лиц; 3) специальные вооружённые отряды людей (армия, полиция и т.д.); 4) суверенность государства	2)
10	К разновидностям этноса относятся: 1) классы; 2) нация; 3) элиты; 4)сословия	2)

Вариант 2.

Номер задания	**Задание**	**Правильный ответ**
1	Общество в широком смысле слова означает	2)

	1) естественную среду обитания человека; 2) всё человечество в прошлом, настоящем и будущем; 3) группу людей, объединённых общими интересами; 4) стадию исторического развития народа	
2	Реформа, в отличие от других форм социальных изменений, 1) затрагивает все сферы общественной жизни; 2) представляет собой резкие качественные изменения; 3) обычно осуществляется властью; 4) предполагает радикальное обновление социальных отношений.	3)
3	Известный философ полагал, что «долг – это уважение к праву другого». Эти слова выражают принцип: 1) искусства; 2) морали; 3) политики; 4) экономики	2)
4	Укажите черту, характерную для традиционного общества: 1) глобализация; 2) патриархальность; 3)массовая культура; 4) развитая сфера услуг	2)
5	К особенностям научного знания относится: 1) очевидность содержания для каждого; 2) нацеленность на практический результат; 3) соответствие цели средствам познания; 4) объективность	4)
6	Какая социальная группа выделена по демографическому признаку? 1) преподаватели истории; 2) молодежь; 3) волгоградцы;	2)

	4) наемные рабочии	
7	К критериям социальной стратификации относится: 1) форма проведения досуга; 2) политические убеждения; 3) размер дохода; 4) черты характера	**3)**
8	Что из перечисленного отличает мораль от других форм (областей) духовной культуры? 1) опора на представления о добре и зле; 2) определение образцов прекрасного; 3) стремление к установлению научной истины; 4) опора на принудительную силу государства	1)
9	Правовое государство отличает: 1) развитие культурно-национальных автономий; 2) наличие разветвленной системы судов разных уровней; 3) верховенство закона, закрепляющего права и свободы граждан; 4) суверенность государства	3)
10	Государство, в отличие от партии 1) является политической организацией; 2) имеет органы управления и руководства; 3) разрабатывает политику; 4) имеет право издавать законы	4)

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям,

	умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для выступления на семинаре

Тема 1. Философия как наука, ее предмет и задачи.

1. Философия как исторический тип мировоззрения.
2. Предмет и объект философии. Специфика философского знания.
3. Основные вопросы философии и структура философского знания.
4. Философия в системе науки и культуры.
5. Функции философии.

Тема 2. История философии, основные направления и школы философии.

1. Становление и основные исторические этапы развития философии.
2. Античная философия.
3. Философия эпохи Возрождения.
4. Философия французского Просвещения.
5. Немецкая классическая философия.
6. Русская философия.

Тема 3. Философское учение о бытии и единстве мира.

1. Проблема бытия в истории философии.
2. Единство и многообразие мира как философская проблема.
3. Материальное и идеальное бытие.
4. Эволюция представлений о материи в истории философии.
5. Диалектика как учение о развитии. Законы и категории диалектики.

Тема 4. Сознание и познание как предмет философского анализа.

1. Сознание как философская проблема.
2. Общественное сознание: его структура и социальные функции.
3. Познание как процесс и вид человеческой деятельности.
4. Понятие истины. Критерии истинности. Диалектика абсолютной и относительно истины.
5. Виды познания.
6. Специфика и методы научного познания. Научная картина мира.

Тема 5. Философское учение о человеке.

1. Проблема сущности и происхождения человека: историко-философский аспект.
2. Фундаментальные ценности человеческого бытия: жизнь, любовь, творчество.
3. Проблема свободы и ответственности личности.
4. Человек и природа как философская проблема.
5. Человек и техника как философская проблема..

Тема 6. Социальная философия и философия культуры.

1. Эволюция философских представлений о природе и сущности общества.
2. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.
3. Основные сферы общества, их взаимосвязь и взаимообусловленность.

4. Понятие культуры. Преемственности и взаимодействие в развитии культур.
5. Историческое своеобразие русской культуры.
6. Диалог как форма взаимодействия культур.

Тема 7. Взаимодействие цивилизаций и будущее человечества.

1. Понятие «цивилизация». Его формирование и философское осмысление.
2. Кризис ценностных ориентиров потребительского общества.
3. Человечество перед лицом глобальных проблем современности
4. «Сценарии» будущего: русский космизм, пределы роста, гипотеза ноосферы, информационное общество, коэволюция человека и природы.
5. .Многовариантность исторического развития человечества.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области философии.

Тестовые задания к теме 2 «История философии, основные направления и школы философии»

1. Философия как особый вид мировоззрения и познания произошла в эпоху:
   +1) античности;
   -2) средневековья;
   -3) Возрождения;
   4) Нового времени.
2. Философ Милетской школы и один из семи античных мудрецов:
   -1) Зенон;
   -2) Пифагор;
   +3) Фалес;

-4) Анаксимен.

3. Античный философ, основоположник учения об атомах:
-1) Анаксимандр;
+2) Демокрит;
-3) Аристотель;
-4) Платон.

4. Философ, утверждавший: « Мыслю, следовательно, существую»:
-1) Бэкон,
-2) Гоббс;
+3) Декарт;
- 4) Лейбниц.

5. Представителем эмпиризма в философии Нового времени является:
+1) Бэкон;
-2) Декарт;
-3) Спиноза;
-4) Лейбниц.

6. Обозначьте направление в философии, основоположником которого являлся Р. Декарт:
-1) дуализм;
+2) рационализм
-3) субъективизм;
-4) агностицизм.

7. Важнейшей проблемой средневековой схоластики была проблема:
+1) соотношения веры и знания;
-2) обоснования знания;
- 3) метода познания;
-4) смысла человеческой жизни.

8. Научная революция, положившая начало современной науке произошла:
-1) в 4 в. до н. э.;
-2) в XIV в.;
+3) в XVII в.;
-4) в XX в.

9. Французский философ XVIII в., автор произведения «Рассуждение по вопросу: способствовало ли возрождение наук и искусств очищению нравов»:
- 1) Д. Дидро;
+2) Ж. Ж. Руссо;
- 3) Ж. Ламетри;
- 4) Ш. Л. Монтескье.

10. Скептические идеи относительности человеческого ума в XVIII веке развивал:
-1) Дж. Беркли;
+2) Д. Юм;
-3) Б. Спиноза;
-4) Г. Лейбниц.

11. Типологию заблуждений человеческого ума (учение об идолах) создал:
-1) Р. Декарт;
+2) Ф. Бэкон;
- 3) Ф. Энгельс;
- 4) М. Монтень.

12. Направление в философской теории научного познания, считающее разум источником истинного знания:
-1) квиетизм;
-2) структурализм;
-3) томизм;

+4) рационализм.

13. Автор произведения «Критика чистого разума»:
-1) Л. Фейербах;
-2) Г. Лейбниц;
+3) И. Кант;
-4) Г. Гегель.

14. Принцип тождества микро- и макрокосмоса был выдвинут философами:
-1) Нового времени;
-2) Средних веков;
-3) Возрождения;
+4) Античности.

15. Философ Просвещения, основоположник географического детерминизма:
-1) Руссо;
-2) Кондильяк;
-3) Вольтер;
+4) Монтескье.

16. Обозначить философское направление, нашедшее отражение в трудах Л. Фейербаха:
+а) антропологический материализм;
- б) объективный идеализм;
- в) вульгарный материализм;
- г) субъективный идеализм.

17. «Вещь в себе» у И. Канта означает:
-а) закрытую для других личность;
-б) явление;
-в) закон;
+г) сущность.

18. Течение философии XX века:
-1) номинализм;
-2) реализм;
-3) сенсуализм;
+4) прагматизм.

19. Суждение, соответствующее антисциентистскому мировоззрению:
-1) основа мира – это число и гармония;
-2) цель оправдывает средство;
-3) «знание – сила»;
+4) наука – угроза сущностному бытию человека в мире.

20. Философское учение о человеческой личности в ее сопряжении с личностью Бога:
-1) аксиология;
-2) эклектика;
+3) персонализм;
-4) нейролингвистика;

21. Автор концепции коллективного бессознательного:
+1) К. Г. Юнг;
-2) Ж. Лакан;
-3) К. Ясперс;
-4) З. Фрейд.

22. Архетипы - это:
-1) артефакты;
-2) хранилища;
-3) архивы;
+4) универсальные образцы, определяющие наше восприятие, мышление, воображение.

23. Основоположники славянофильского направления в русской философии:

-1) Герцен, Кропоткин, Бакунин;
-2) Флоренский, Лосский, Бердяев;
3) Хомяков, Киреевский, Самарин;
-4) Достоевский, Толстой, Соловьев.

24. Русский философ, автор сочинения «Смысл любви»:
-1) П. И. Новгородцев;
-2) Н. А. Бердяев;
-3) В. В. Розанов;
+4) Вл. С. Соловьев.

25. Представитель философии русского космизма, развивавший идеи ноосферы:
-1) К.Э. Циолковский;
+2) В.И.Вернадский;
-3) Н.А. Бердяев;
-4) Л.Чижевский.

Тестовые задания к теме 4 «Сознание и познание как предмет философского анализа»

1. Истина – это:
+1) адекватное отражение действительности;
-2) результат познания;
-3) ошибочный результат познавательной деятельности;
-4) субъективное мнение.

2. Непосредственное постижение истины, идеи, природной, идеальной или божественной сущности при помощи прямого усмотрения:
-1) предположение;
-2) утверждение;
-3) наблюдение;
+4) интуиция.

3. Форма рационального познания – это:
-1) восприятие;
+2) суждение;
-3) ощущение;
-4) представление.

4. Гносеология – это:
-1) учение о первоматерии;
+2) учение о познании;
-3) учение о ценностях;
-4) учение о бытии.

5. Агностицизм – это философский принцип, утверждающий:
+1) недоступность мира познанию;
-2) несовершенство и изменчивость знания;
-3) уверенность в способности человека познать истину;
-4) сомнение в возможности познать истину.

6. Форма, в которой осуществляется рациональное познание:
-1) представление;
-2) восприятие;
-3) ощущение;
+4) умозаключение.

7. Философское направление, признающее приоритетным чувственное познание:
-1) скептицизм;
-2) агностицизм;
+3) сенсуализм;
-4) рационализм.

8. Познавательная деятельность, связанная с преднамеренным целенаправленным восприятием предметов и явлений внешнего мира:
+1) наблюдение;
-2) эксперимент;
-3) сравнение;
-4) моделирование.
9. Способ рассуждения или метод, при котором знание движется от частного к общему – это:
+1) индукция;
-2) дедукция;
-3) диалектический метод;
-4) метафизический метод.
10. Обоснованное (не полностью) предположение о причинах явления, о ненаблюдаемых связях между явлениями – это:
+1) гипотеза;
-2) теория;
-3) факт;
-4) концепция.
11. Механистическая картина мира соответствует:
+1) Новому времени;
-2) средневековью;
-3) античности;
-4) новейшему времени.
12. Познание бывает:
-1) пассивным;
-2) эмоциональным;
+3) рациональным;
-4) волевым.
13. Вид познания, опирающийся на здравый смысл:
+1) обыденное познание;
-2) научное познание;
-3) эмпирическое познание;
-4) теоретическое познание.
14. В прагматической концепции истины критерием является:
-1) принятые соглашения;
-2) соответствие между миром и воспроизводящим его сознанием;
+3) практика;
-4) логическая дедукция из исходных постулатов некоторой непротиворечивой теории.
15. В конвенциональной концепции истины критерием является:
-1) практика;
+2) принятые соглашения;
-3) соответствие между миром и воспроизводящим его высказыванием;
-4) логическая дедукция из исходных постулатов некоторой непротиворечивой теории.
16. Различают истину:
-1) субъективную;
-2) индивидуальную;
+3) относительную;
-4) эффективную.
17. К философскому методу относится:
-1) наблюдение;
-2) эксперимент;
-3) измерение;
+4) диалектика.

18. Метод научного исследования, заключающийся в построении и изучении модели исследуемого объекта – это:

-1) описание;
-2) наблюдение;
+3) моделирование;
-4) эксперимент.

19. Сложная и наиболее развитая форма организации научного знания, представляющая собой целостную и логически согласованную систему – это:

-1) концепция;
-2) гипотеза;
-3) факт;
+4) теория.

20. Онтология – это:

-1) учение о всеобщей обусловленности явлений;
-2) учение о сущности и природе научного познания;
-3) учение о законах и формах правильного мышления;
+4) учение о бытии и его фундаментальных принципах.

Тестовые задания к теме 6. «Социальная философия и философия культуры».

1. Философское рассмотрение отношений человека и общества представлено в разделе философского знания

-1) антропология;
+2) социальная философия;
-3) онтология;
-4. аксиология.

2. В философии Нового времени общество понималось как

+1) совокупность отдельных индивидов;
-2) совокупность общественных отношений;
-3) система социальных действий;
-4) продолжение природы и космических закономерностей.

3. «Естественное состояние» общества по Т. Гоббсу, это:

-1) любовь к ближнему;
+2) война всех против всех;
-3) примирение с действительностью;
-4) равновесие любви и ненависти.

4. Высказывание «Сущность человека … есть совокупность всех общественных отношений» принадлежит

-1) Гегелю;
+2) Марксу;
-3) Фейербаху;
-4) Веберу.

5. Процесс исторического и эволюционного возникновения человеческого общества:

-1) антропогенез;
+2) социогенез;
-3) коэволюция;
-4) социализация.

6. Родоначальниками формационного подхода к историческому развитию являются:

+1) Карл Маркс и Фридрих Энгельс;
-2) Платон и Аристотель;
-3) Аврелий Августин и Фома Аквинский;
-4) Фрэнсис Бэкон и Рене Декарт.

7. Субъект сознательной деятельности, обладающий совокупностью социально значимых черт, свойств, качеств, которые он реализует в общественной жизни:
+1) личность;
-2) индивид;
-3) организм;
-4) индивидуальность.
8. Преобразование, изменение, переустройство какой-либо стороны общественной жизни, не уничтожающее основ существующей социальной структуры - это:
+1) реформа;
-2) революция;
-3) прогресс;
-4) регресс.
9. Под термином «цивилизация» понимается:
-1) ступень политического развития человечества;
-2) ступень достижений науки;
-3) характеристика линейного общественного прогресса;
+4) устойчивое культурно-историческое сообщество людей.
10. Укажите период возникновения исторической эпохи, названной немецким философом XX века Карлом Ясперсом «осевой»:
-1) IV тыс. до н.э.;
-2) II тыс. до н.э.;
+3) VIII – III вв. до н.э.;
-4) XVII – XX вв. н.э.
11.. Назовите мыслителя XIX века, выделившего социально-экономический класс в качестве главного элемента социальной структуры общества:
+1) Карл Маркс;
-2) Иммануил Кант;
-3) Артур Шопенгауэр;
-4) Огюст Конт.
12. Культура – это:
+1) совокупность материальных и духовных ценностей;
-2) окружающий мир;
-3) деятельностная природа человека;
-4) доминирования природы над человеком.
13.Материальной сферой жизни общества называется:
-1) сфера общественной жизни, связанная с материальными благами;
-2) сфера общественной жизни, создающая среду обитания;
+3) сфера общественной жизни, связанная с деятельностью человека по производству, распределению, обмену и потреблению материальных благ;
-4) сфера общественной жизни, регулирующая обмен природными ресурсами.
14. Ученые изучают классовый и национальный состав населения. Они исследуют сферу жизни:
+1) социальную;
-2) экономическую;
-3) политическую;
-4) духовную.
15. Сфера жизнедеятельности общества, включающая в себя науку и научные исследования:
-1) социальная;
-2) экономическая;
-3) политическая;
+4) духовная.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания.
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию необходимо:

а) готовясь к тестированию, проработайте информационный материал по дисциплине. Проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

б) четко выясните все условия тестирования заранее. Вы должны знать, сколько тестов Вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.

в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

г) в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.

д) если Вы встретили чрезвычайно трудный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.

е) обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Тестирование позволяет оценить знание фактического материала и умение логически мыслить.

Эссе. Тема 5. Философское учение о человеке

Темы философского эссе:

1. Свобода «от» и свобода «для».
2. Свобода и вседозволенность: как выявить границу?
3. Каков он, человек будущего?
4. Глобализация: зло или благо?
5. Иметь или быть как две стратегии существования человека (по работе Э. Фромма).
6. А. Швейцер о том, как просто различать добро и зло.
7. Десять нравственных заповедей Д.С. Лихачева.
8. Любовь как фундаментальная ценность человеческого бытия.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам письменной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	1) во введение чѐтко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя; 2) прослеживается чѐткое деление текста на введение, основную часть и заключение; 3) в основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; 4) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;

	5) правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи; 6) для выражения своих мыслей не пользуется упрощѐннопримитивным языком; 7) демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
«Хорошо»	1) во введение чѐтко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя; 2) в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; 3) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; 4) уместно используются разнообразные средства связи; 5) для выражения своих мыслей студент не пользуется упрощѐнно примитивным языком.
«Удовлетворительно»	1) во введение тезис сформулирован нечѐтко или не вполне соответствует теме эссе; 2) в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно; 3) выводы не полностью соответствуют содержанию основной части; 4) недостаточно или, наоборот, избыточно используются средства связи; 5) язык работы в целом не соответствует уровню студенческой работы.
«Неудовлетворительно»	1) во введение тезис отсутствует или не соответствует теме эссе; 2) в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы; 3) выводы не вытекают из основной части; 4) средства связи не обеспечивают связность изложения; 5) отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение; 6) в работе один абзац и больше позаимствован из какого-либо источника.

Методические рекомендации обучающимся по написанию эссе.

Студент выбирает тему из предложенных преподавателем и развивает в эссе одну из проблем в рамках выбранной темы. Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого подхода к пониманию и осмыслению проблем научного знания, возможности его прикладного использования, а также навыков письменного изложения собственных мыслей и отношения к различным социально-психологическим и общественным явлениям.

Требования к оформлению и содержанию эссе. Эссе должно быть напечатано 12 или 14 шрифтом через 1,5 интервала (MS Word), общим объемом до 3 страниц. Критериями оценки уровня сформированности компетенций при написании эссе выступают актуальность выбранной темы, владение автором материалом по теме эссе, качество текста (использование философских категорий и дефиниций), образность языка и наличие аргументов-иллюстраций, самостоятельность и аргументированность сделанных выводов.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ВАРИАНТ № 1

1. Предмет и функции философии.
2. Гуманистическое направление философии и культуры эпохи Возрождения.
3. Назовите три признака глобальных проблем. Охарактеризуйте глобальную проблему (на выбор) по следующему алгоритму: причины, признаки проявления, способы решения.

ВАРИАНТ № 2

1. Возникновение философии. Специфика философского знания.
2. Философская культура России. Отличительные черты русской философии.
3. В чем разница между творческой и репродуктивной деятельностью человека? Объясните и проиллюстрируйте примерами.

ВАРИАНТ № 3

1. Восточная философия: особенности, основные философские школы, течения и направления.
2. Основные атрибуты материи и свойства сознания.
3. Может ли человек быть абсолютно свободным? Если нет, обоснуйте, почему? и как можно регулировать меру свободы?

ВАРИАНТ № 4

1. Основные вопросы философии и структура философского знания.
2. Философия эллинистического и римского периода (эпикурейцы, стоики, киники).
3. Питирим Сорокин, американский мыслитель русского происхождения, писал, что мировые катастрофы, например, мировые войны, помимо разрушительных имеют и положительные, созидательные последствия. Прав ли он? Аргументируйте свой ответ.

ВАРИАНТ № 5

1. Мировоззрение: понятие, основные компоненты, способы формирования. Виды мировоззрения.
2. И. Кант: учение о познании, «нравственный категорический императив».
3. Приведите примеры интеграции и дифференциации научного знания.

ВАРИАНТ № 6

1. Миф, религия, искусство, философия, наука: их общие и отличительные черты.
2. Русская религиозно-идеалистическая философия на рубеже XIX–XX вв. (В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев).
3. По какому поводу философы разделились на два направления – материализм и идеализм?

ВАРИАНТ № 7

1. Человек и картина мира в древневосточной философии.
2. Онтология. Общая характеристика раздела.
3. В чем уникальность человека, его отличие от других форм жизни и технических систем?

ВАРИАНТ № 8

1. Периодизация и характерные черты античной философии.
2. Диалектика как общая теория развития. Принципы и законы диалектики.
3. В чем суть высказывания: «Две вещи наполняют душу всегда новым и все более сильным удивлением и благоговением, чем чаще и продолжительнее мы размышляем о них, — это звездное небо надо мной и моральный закон во мне» (И. Кант. Критика практического разума)..

ВАРИАНТ № 9

1. Досократовская философия. Учение милетских философов о первоначалах мира.
2. Человек и природа как философская проблема.
3. Сделайте сравнительный анализ исторических типов мировоззрения.

ВАРИАНТ № 10

1. Досократовская философия. Пифагор и его школа, Демокрит, Гераклит Эфесский.
2. Основные сферы жизнедеятельности общества: материально-техническая, социальная, политическая, духовная. Общая характеристика.
3. На Ваш взгляд, философия – наука или мировоззрение? Обоснуйте свою точку зрения.

ВАРИАНТ № 11

1. Классический период античной философии. Зарождение и развитие идеализма. Платон.
2. Любовь как фундаментальная ценность человеческого бытия.
3. Ряд ученых с мировым именем высказывают мысль, что человечество сегодня подобно путешественникам, плывущим в одной лодке. Почему использован именно этот образ?

ВАРИАНТ № 12

1. Классический период античной философии. Аристотель. Учение о материи. Этика. Социально-политические взгляды.
2. Научное познание, его специфика. Методы научного познания.
3. Что такое «безусловная любовь»? Каковы уникальные особенности любви с точки зрения философии (назвать 3-4 характеристики).

ВАРИАНТ № 13

1. Сократ: основные идеи, жизнь философа.
2. Индивид, индивидуальность, личность. Параметры личности и факторы ее развития.
3. Сделайте сравнительный анализ формационной и цивилизационной концепций развития общества.

ВАРИАНТ № 14

1. Основные философские проблемы средневековой философии: соотношение веры и разума, проблема «универсалий».
2. Человек и проблема смысла жизни.
3. Н.В. Гоголь писал: «Стоит только попристальнее вглядеться в настоящее, будущее вдруг выступит само собою». Последуйте этому совету и ответьте на вопрос: Какое будущее ждет нас?

ВАРИАНТ № 15

1. Основные направления философии Возрождения и их характеристика.
2. Материя как философская категория. Эволюция представлений о материи.
3. Как Вы понимаете слова Протагора «Человек есть мера всех вещей»?

ВАРИАНТ № 16

1. Социально-утопическое направление в философии эпохи Возрождения. Современные утопии и антиутопии.
2. Проблема сознания в философии. Основные факторы становления, развития и функционирования сознания.
3. Пифагор определил философию как «любовь к мудрости». Раскрывает ли в полной мере, на ваш взгляд, данное определение смысл философии?

ВАРИАНТ № 17

1. Натурфилософия в эпоху Возрождения: воззрения Н. Кузанского, Дж. Бруно, Н. Коперника, Г.Галилея.
2. Духовная жизнь общества. Нравственные и эстетические ценности, их роль в человеческой жизни.
3. Что такое агностицизм и каковы его возможные причины?

ВАРИАНТ № 18

1. Философия Нового времени: эмпиризм (Ф. Бэкон) и рационализм (Р. Декарт).
2. Взаимосвязь формационного и цивилизационного подходов к анализу общества.
3. Несет ли человек ответственность за качество прожитой жизни? Если да, то перед кем?

ВАРИАНТ № 19

1. Философские идеалы эпохи Просвещения.
2. Теории постиндустриального общества. Современное постиндустриальное (информационное) общество: общая характеристика.
3. Сделайте сравнительный анализ философских понятий «человек» и «личность».

ВАРИАНТ № 20

1. Философская концепция Гегеля. Законы диалектики.
2. Гражданское общество и государство. Проблема формирования институтов гражданского общества.
3. Какие функции философии Вы бы назвали в первую очередь? Обоснуйте свой выбор.

ВАРИАНТ № 21

1. Антропологический материализм и гуманизм Л. Фейербаха.
2. Человек и техника как философская проблема.
3. В чем сходство, родственность философии и религии и в чем различие между ними?

ВАРИАНТ № 22

1. Основные течения западноевропейской философии 19 – 20 вв. Философия позитивизма.
2. Феномен человека. Специфика человеческого бытия.
3. Что характеризуют философские категории «космоцентризм», «теоцентризм», «антропоцентризм»?

ВАРИАНТ № 23

1. «Философия жизни» (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, А. Бергсон).
2. Гносеология. Общая характеристика раздела. Проблема истины.
3. Как Вы понимаете слова «свобода есть осознанная необходимость» (Спиноза).

ВАРИАНТ № 24

1. Основные черты и проблематика философии экзистенциализма.
2. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций.
3. В XX веке появился новый жанр в искусстве – антиутопия. Угроза ядерной и экологической катастрофы, антропологический кризис и кризис культуры заставили многих авторов изображать мир будущего в мрачных красках, вызывая у читателей страх перед грядущим. Как вы думаете, можно ли усиливая страх человека перед глобальной катастрофой, заставить его изменить мировоззрение и поведение? Аргументируйте и приведите примеры.

ВАРИАНТ № 25

1. Русский космизм К.Э. Циолковского, В.И. Вернадского.
2. Проблема свободы и ответственности личности.
3. Каково проблемное поле философской антропологии? Кто является родоначальником этого направления?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения контрольных работ

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией

	соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа.
«Не зачтено»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по написанию контрольной работы.

Контрольные работы включают вопросы по темам программы курса. В каждом варианте три задания: одно из области истории философии, второе из конкретного раздела философии, третье – практическое задание. Теоретические вопросы раскрываются по существу, с опорой на лекции и учебно-методические издания. Практический вопрос проверяет навыки сравнительного анализа, критического осмысления предложенной проблемы, умения выделять существенные признаки и закономерности в философском осмыслении проблем взаимодействия и развития природы, общества, человека.

Контрольную работу необходимо представить в распечатанном виде на листах формата А4, помещенных в скоросшиватель.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1-30	1-20	1-30

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Предмет философии. Сущность и функции философии, ее место и роль в культуре человечества.
2. Становление философии. Основные этапы развития философии: общая характеристика.
3. Общая характеристика философии древнего Востока.
4. Основные направления и школы античной философии.
5. Развитие материализма в философии античности (Милетская школа, учение Гераклита, атомистическая школа и др.)
6. Идеализм в античной философии (Парменид, Пифагор, Зенон и др.)
7. Философское учение Сократа.
8. Философское учение Платона.
9. Философское учение Аристотеля.
10. Философское учение Августина Блаженного и Фомы Аквинского.
11. Становление научной картины мира (Н.Кузанский, Н.Коперник, Дж. Бруно и др.).
12. Философия французского Просвещения.
13. Гносеология, этика и антропология в философском учении И.Канта.
14. Философско-диалектическая система Гегеля.
15. Общая характеристика и основные этапы русской философии.

16. Русская религиозная философия к.19-н.20 вв. (В.С.Соловьев, Н.А.Бердяев, П.Флоренский и др.)
17. Общая характеристика современной западной философии.
18. Понятие диалектики в истории философии. Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии.
19. Основные законы и категории диалектики, их мировоззренческая и методологическая роль.
20. Проблема сознания в философии. Сущность, структура, происхождение сознания и его социально-историческая природа.
21. Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Структура познания.
22. Научное познание: его сущность, специфика, основные формы и методы.
23. Проблема человека в философии. Сущность, природа, происхождение и предназначение человека. Бытие человека в мире.
24. Философская концепция личности. Понятия: «индивид» «индивидуальность», «личность». Проблема социализации личности.
25. Природа как объект философского исследования. Взаимодействие природы и общества. Социально-философские проблемы экологии.
26. Понятие общества в философии. Социальные законы и их специфика. Объективное и субъективное в общественном развитии.
27. Общество как система. Специфика функционирования общества.
28. Экономическое бытие общества. Понятие и структура материального производства.
29. Социальная структура общества. Многообразие форм общностей людей.
30. Будущее человека. Техника и информация в современном мире. Глобальные проблемы современности

Задания для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

<table>
<tr>
<td>1</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Названия разделов философского знания имеют древнегреческое происхождение.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1. Онтология</td><td>А. Учение о познании</td></tr>
<tr><td>2. Философская антропология</td><td>Б. Учение о ценностях</td></tr>
<tr><td>3. Аксиология</td><td>В. Учение о человеке</td></tr>
<tr><td>4. Гносеология</td><td>Г. Учение о бытии</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1Г2В3Б4А</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>2</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
В истории философии сформировались на протяжении столетий различные школы и направления.
Соотнесите философское направление и философов:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1. Пантеизм</td><td>А. Т.Мор</td></tr>
<tr><td>2. Эмпиризм</td><td>Б. Дж.Бруно</td></tr>
<tr><td>3. Утопизм</td><td>В. Ф.Бэкон</td></tr>
<tr><td>4. Философия Просвещения</td><td>Г. Дж.Локк</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1Б2В3А4Г</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
В эпоху Возрождения ряд философских сочинений был посвящен вопросам обустройства общественной жизни и принципам управления государством.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1. Т. Мор</td><td>А. «Государь»</td></tr>
<tr><td>2. Т. Кампанелла</td><td>Б. «Утопия..»</td></tr>
<tr><td>3. Н. Макиавелли</td><td>В. «Новый закон справедливости»</td></tr>
<tr><td>4. Д.Уинстенли</td><td>Г. «Город Солнца»</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1Б2Г3А4В</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
В разные эпохи существовала определенная философская позиция в понимании источника мироздания и места человека в нем.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1. Теоцентризм</td><td>А. Античность</td></tr>
<tr><td>2. Космоцентризм</td><td>Б. Возрождение</td></tr>
<tr><td>3. Антропоцентризм</td><td>В. XIX – XX вв.</td></tr>
<tr><td>4. Социоцентризм</td><td>Г. Средневековье</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1Г2А3Б4В</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td>5</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Идеи Просвещения получили развитие в России в к. 18 в. А в девятнадцатом столетии главными темами русской философии XIX в. были социальная философия и философия истории.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td>1. Просвещение</td><td>А. А.С.Хомяков</td></tr><tr><td>2. Западничество</td><td>Б. А.Н.Радищев</td></tr><tr><td>3. Славянофильство</td><td>В. Б.Н.Чичерин</td></tr><tr><td>4. Народничество</td><td>Г. П.Я.Чаадаев</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1Б2Г3А4В</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
В этике можно выделить несколько основных концепций, определяющих смысл жизни и ценности, определяющие его.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td>1. Гедонизм</td><td>А.достижение духовных целей посредством самоограничения материальных благ</td></tr><tr><td>2. Аскетизм</td><td>Б. цель – жить ради наслаждения</td></tr><tr><td>3. Этика долга</td><td>В. цель жизни - извлекать пользу из всего</td></tr><tr><td>4. Прагматизм</td><td>Г. цель жизни - самопожертвование ради высоких идеалов</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1Б2А3Г4В</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
В отечественной философии сформировались самобытные концепции, объясняющие исторический смысл и путь развития русской цивилизации.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td>1. Культурно-исторический тип</td><td>А. Соловьев</td></tr><tr><td>2. Соборность</td><td>Б. Данилевский</td></tr><tr><td>3. Всеединство</td><td>В. Федоров</td></tr><tr><td>4. Воскрешение</td><td>Г. Хомяков</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1Б2Г3А4В</td></tr>
<tr><td>8</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
В социальной философии сформировались различные подходы в понимание сути общественной жизни и происхождения общества.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td>1. Маркс</td><td>А. Провиденциализм.</td></tr><tr><td>2. Монтескье</td><td>Б. Органическая теория общества</td></tr><tr><td>3. Спенсер</td><td>В. Географический детерминизм</td></tr><tr><td>4. Соловьев</td><td>Г.Диалектико-материалистическое понимание общественной жизни.</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1Г2В3Б4А</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>9</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Концепции социогенеза различаются между собой определяющим фактором, влияющим на становление и развитие общества.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td>1.Маркс</td><td>А. Общество есть результат подражания</td></tr><tr><td>2.Тард</td><td>Б.Общество есть результат деятельности элит</td></tr><tr><td>3.Парето</td><td>Г.В основе развития общества лежит способ производства материальных благ</td></tr><tr><td>4.Гегель</td><td>В. Общество есть результат развития идеи</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1Г2А3Б4В</td></tr>
<tr><td>10</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
В XX веке в русле неклассической философии появилось много ярких авторских концепций, определяющих специфику и эволюцию человеческого бытия, узнаваемых по ключевым понятиям.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td>1. Маркс</td><td>А. «идеальный тип»</td></tr><tr><td>2. Вебер</td><td>Б. «пассионарность»</td></tr><tr><td>3. Гумилев</td><td>В. «либидо»</td></tr><tr><td>4. Фрейд</td><td>Г. «общественно-экономическая формация»</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1Г2А3Б4В</td></tr>
<tr><td>11</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Философское осмысление сути и предназначение происходит на протяжении веков, начиная с античности. Каждый мыслитель, стремясь определить природу человека, называет его отличительное, существенное свойство.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:о<table><tr><td>1. Протагор</td><td>А. сущность человека – это совокупность всех общественных отношений</td></tr><tr><td>2. Маркс</td><td>Б. человек есть мера всех вещей</td></tr><tr><td>3. Франклин</td><td>В. человек – это политическое животное</td></tr><tr><td>4. Аристотель</td><td>Г. человек есть животное, производящее орудия</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1Б2А3Г4В</td></tr>
<tr><td>12</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Философское осмысление взаимодействия человека и природы в значительной мере определялось позицией исследователя в отношении основного философского вопроса (материализм/идеализм).
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td>1. Провиденциализм</td><td>А. Природа – окружающий нас мир во всем многообразии и бесконечности, существующий независимо от сознания.</td></tr><tr><td>2. Гегелевская концепция</td><td>Б. Природа есть порождение и отчуждение абсолютной идеи.</td></tr><tr><td>3. Марксизм</td><td>В. Природа есть результат творения Бога, и она развивается по намеченному им плану</td></tr><tr><td>4. Русский космизм</td><td>Г. Человек создает ноосферу, несет ответственность за процесс коэволюции, сохранения целостности природы и общества.</td></tr></table></td><td>1В2Б3А4Г</td></tr>
</table>

	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): 1 | 2 | 3 | 4 | | | |	
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Исторический тип мировоззрения – это система взглядов, убеждений, оценок, типичных для людей одной эпохи. Установите правильную последовательность типов мировоззрения в хронологическом порядке. 1)философия 2) мифология 3) наука 4) религия Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | |	2413
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Важнейшим аспектом осуществления научного исследования является алгоритм движения мысли ученого. Расположите стадии этого процесса в закономерной последовательности. 1) результат исследования 2) проблема 3) гипотеза 4) выводы Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | |	2314
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Мировая философия включает в себя различные школы и концепции. Расположите в правильной хронологической последовательности возникновение философских направлений 1) пантеизм 2) пифагорейство 3) гегельянство 4) схоластика 5) экзистенциализм Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	24135
16	Прочитайте текст и установите последовательность. Русская философия 19-20 вв включала в себя ряд направлений, в которых так или иначе на первый план выходили вопросы социально-политического обустройства общества. Расположите в хронологической последовательности следующие этапы развития русской философии: 1) почвенничество 2)славянофильство 3) марксизм-ленинизм 4) евразийство Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	2134
17	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). Слово_____ (от греч. phileo - люблю и sophia - мудрость) в буквальном переводе означает "любовь к мудрости" или "любомудрие".	философия
18	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). «Отцом диалектики» называют древнегреческого философа_____. Ему принадлежит известное высказывание «Все течет, все изменяется… в одну и ту же реку нельзя войти дважды»	Гераклита
19	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). В марксисткой философии _____ первична, сознание вторично.	материя
20	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). Марксистская философия была создана совместно двумя немецкими учеными _____ и _____ во второй половине XIX века.	К.Маркс и Ф.Энгельс

Задания для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

1. Сделайте сравнительный анализ философии и мировоззрения.
2. Сделайте сравнительный анализ исторических типов мировоззрения.
3. Сделайте сравнительный анализ материализма и идеализма.
4. Сделайте сравнительный анализ видов материализма.
5. Сделайте сравнительный анализ видов идеализма.
6. Сделайте сравнительный анализ древневосточной и античной философии.
7. Сделайте сравнительный анализ античной и средневековой философии.
8. Сделайте сравнительный анализ античной философии и философии эпохи Возрождения.
9. Сделайте сравнительный анализ средневековой философии и философии Нового времени.
10. Сделайте сравнительный анализ патристики и схоластики.
11. Сделайте сравнительный анализ пантеизма и деизма.
12. Сделайте сравнительный анализ учений о познании Ф.Бэкона и Р.Декарта.
13. Сделайте сравнительный анализ философского учения Г. Гегеля и философии Л. Фейербаха.
14. Сделайте сравнительный анализ марксистской философии и классической немецкой философии.
15. Сделайте сравнительный анализ классической и неклассической философии.
16. Сделайте сравнительный анализ рационалистических и иррационалистических учений современной западной философии.
17. Сделайте сравнительный анализ идеалистической и материалистической трактовок бытия.
18. Сделайте сравнительный анализ категорий материи и бытия.
19. Сделайте сравнительный анализ движения и развития.
20. Сделайте сравнительный анализ субстанциальной и релятивистской концепций пространства и времени.
21. Сделайте сравнительный анализ форм общественного сознания.
22. Сделайте сравнительный анализ концепций истины в философии.
23. Сделайте сравнительный анализ форм и видов познания.
24. Сделайте сравнительный анализ диалектического и метафизического методов.
25. Сделайте сравнительный анализ эмпиризма и рационализма.
26. Сделайте сравнительный анализ философии и науки.
27. Сделайте сравнительный анализ философских понятий человека и личности.
28. Сделайте сравнительный анализ природы и общества.
29. Сделайте сравнительный анализ культуры и цивилизации.
30. Сделайте сравнительный анализ формационной и цивилизационной концепций развития общества.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины*

Экзамен	
«Отлично» (91-100 баллов)	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, усвоивший литературу, рекомендованную для изучения дисциплины, грамотно излагающий свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Хорошо» (78-90 баллов)	Обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представляются преподавателем. Обучающийся демонстрирует усвоение литературы, рекомендованной для изучения дисциплины (практики), грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала, понимает и умеет определять основные категории дисциплины, демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем), знакомство с литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины, неспособность самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 % и оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Кантовский категорический императив — это: 1) религиозная заповедь; 2) безусловное моральное повеление; 3) социально-правовое требование; 4) экономический закон. Ответ: Обоснование: _____ _____ _____	2 Категорический императив – это абсолютный моральный закон, обязательный к исполнению в любых ситуациях, независимо от каких бы то ни было фактических условий, целей и волений человека
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Укажите верное философское утверждение о времени: 1) время существует не в самих вещах, а только в мышлении, осуществляемом нашим разумом; 2) время — текущая длительность, в которой все возникает и исчезает; 3) время — это форма существования материальных объектов, характеризующаяся последовательностью и длительностью; 4) время — это всеобщее внешнее условие бытия тел, созданное богом вместе с материей. Ответ: Обоснование: _____ _____ _____	3 Время характеризу-ет состояние материаль-ных объектов. Мы можем исчислять длительность существова-ния объекта (век, год, час, минута и т.п.) и последовате-льность (прошлое – настоящее – будущее время).

3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Диалектика это: 1) искусство ведения спора; 2) представление о вечном становлении мира; 3) учение о развитии; 4) учение о противоречиях. Ответ: Обоснование: _____ _____ _____	3 В основе диалектики лежит идея о том, что все явления в мире связаны между собой, развиваются и изменяются через взаимодействие противоположностей
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. 1. Рациональное познание основано на здравом смысле и чувственном опыте человека. 2. Результаты рационального познания закрепляются в различных знаковых системах и в языке. 3. В рамках рационального познания происходит отображение целостного образа непосредственно воздействующего предмета. 4. В процессе рационального познания используются понятия, суждения, умозаключения. 5. Рациональное познание опирается на опытное знание, полученное с помощью органов чувств. 6. С помощью рационального познания человек постигает сущность того или иного события, закономерности развития окружающего мира. Ответ: Обоснование: _____ _____ _____	246 Рациональное познание – это процесс получения знаний при помощи разума (мышления). Оно позволяет выявить существенные свойства и закономерности явлений, процессов и представить результаты познания в знаковой форме
5	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. 1) В понятии «индивид» фиксируются какие-либо особенные свойства человека. 2) Человек является личностью с момента рождения. 3) Каждый человек обладает биологической и социально-психологической индивидуальностью. 4) Человек, ставший личностью, перестаёт быть индивидом. 5) В процессе включения человека в систему общественных отношений формируется личность. 6) На развитие индивидуальности ребенка влияет культура и его социальное окружение. Ответ: Обоснование: _____ _____ _____	356 Человек как единица рода – индивид, при этом каждый человек имеет отличительные, индивидуальные особенности. Но личностью индивид становится только в процессе социализации
Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия		

<table>
<tr>
<td>6</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Большой вклад в обоснование диалектики как общефилософского метода и учения о развитии внес Гегель. Немецкий философ сформулировал законы диалектики и основные категории, выявив взаимосвязи между ними.
Установите соответствие между категориями диалектики
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table>
<tr><th colspan="2">Категория диалектики</th><th colspan="2">Парная категория</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Сущность</td><td>А</td><td>Случайность</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Содержание</td><td>Б</td><td>Действительность</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Необходимость</td><td>В</td><td>Форма</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Возможность</td><td>Г</td><td>Явление</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Значение</td></tr>
</table>

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1Г2В3Б4Б</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите философов с указанными направлениями в теории познания:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Имя философа</th><th colspan="2">Направление в теории познания</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Р.Декарт</td><td>А</td><td>Эмпириокритицизм</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Ф.Бэкон</td><td>Б</td><td>Рационализм</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Дж. Локк</td><td>В</td><td>Эмпиризм</td></tr>
<tr><td>4</td><td>К. Маркс</td><td>Г</td><td>Сенсуализм</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Материалистическая диалектика</td></tr>
</table>

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1Б2В3Г4Д</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Каждый раздел философии является развернутым ответом на философский вопрос – о познании, о бытии и его первоначале, о ценностях, составляющих смысл жизни человека.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Раздел философии</th><th colspan="2">Предмет изучения</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Этика</td><td>А</td><td>Философское учение о красоте и гармонии</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Онтология</td><td>Б</td><td>Философское учение о культурных ценностях</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Эстетика</td><td>В</td><td>Философская теория о знании и познании</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Гносеология</td><td>Г</td><td>Философское учение о бытии как таковом</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Философская наука, объектом изучения которой является мораль</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1Д2Г3А4В</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>9</td>
<td>
Прочитайте текст и установите соответствие.
Ф.Бэкон, основатель эмпиризма как философского направления в 17 веке, выделил четыре вида идолов познания, т.е. заблуждений, предрассудков, создающих у человека ложные представления.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Идолы (заблуждения)</th><th colspan="2">Суть заблуждений, препятствующих познанию</th></tr>
<tr><td>1</td><td>идолы Пещеры</td><td>А</td><td>ложные представления о вещах,
вызванные слепой верой в авторитеты</td></tr>
<tr><td>2</td><td>идолы Рынка / Площадей</td><td>Б</td><td>ложные представления о вещах,
обусловленные несовершенными органами чувств человека и ограниченностью его разума</td></tr>
<tr><td>3</td><td>идолы Театра</td><td>В</td><td>всеобщие, вековые предрассудки человечества, которые люди воспринимают друг от друга
в процессе общения</td></tr>
<tr><td>4</td><td>идолы Рода</td><td>Г</td><td>искажённые представления об окружающей действительности,
связанные с индивидуальным воспитанием
каждого человека, уровнем его образования</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>предрассудки, связанные с торгово-рыночными отношениями</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1Г2В3А4Б</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>
Прочитайте текст и установите соответствие.
В античности сложились философские системы, определяющие установки в поведении человека относительно существующих в обществе норм и культурных традиций, его образ жизни. Подумайте, как можно определить позицию человека, принадлежащего к той или иной философской системе.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Философская система</th><th colspan="2">Принципы, определяющие образ жизни</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Скептицизм</td><td>А</td><td>Знаю и соответствующим образом поступаю</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Стоицизм</td><td>Б</td><td>Знаю и уклоняюсь, живу с удовольствием</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Эпикуреизм</td><td>В</td><td>Знаю и нарушаю</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Платонизм</td><td>Г</td><td>Не знаю, а потому живу как живется: воздерживаясь от суждений и следуя обычаю или здравому смыслу, благоразумию или жизненному опыту.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Знаю и подчиняюсь</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
</table>
</td>
<td>1Г2Д3Б4А</td>
</tr>
</table>

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности		
11	Прочитайте текст и установите последовательность. Философия непосредственно отражает специфику исторического типа общественного мировоззрения. Расположите в правильной хронологической последовательности возникновение философских направлений и течений: 1) схоластика 2) объективный идеализм 3) постмодернизм 4) марксизм Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	2143
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Философия как наука имеет свой категориальный аппарат. Многие категории возникли внутри авторских философских концепций в определенный исторический период. Установите последовательность возникновения следующих философских категорий 1) «вещь-в-себе» 2) эйдос 3) формация 4) универсалии Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	2413
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Философия как особая форма знаний и тип мировоззрения возникла примерно в VIв до н.э. Установите хронологическую последовательность следующих этапов эволюции философской мысли. 1) философия эпохи Возрождения 2) философия Древнего Востока 3) немецкая классическая философия 4) средневековая европейская философия 5) философия Нового времени Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	24153
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Согласно марксистскому формационному подходу, общество в своем развитии проходит несколько основных ступеней (формаций). При этом определяющим фактором является уровень развития производительных сил и производственных отношений. Расположите эти общественно-экономические формации в правильной хронологической последовательности: 1) феодальная общественно-экономическая формация 2) капиталистическая общественно-экономическая формация 3) первобытнообщинная общественно-экономическая формация 4) рабовладельческая общественно-экономическая формация Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	3412
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Процесс познания осуществляется человеком с помощью органов чувств и мышления. В гносеологии выделяют разные формы как чувственного, так и рационального познания. Постройте в правильной последовательности цепочку форм познания мира: 1) суждение как форма мышления 2) представление как форма чувственного познания 3) понятие как форма мышления 4) ощущение как форма чувственного познания 5) восприятие как форма чувственного познания 6) умозаключение как форма мышления	452316

	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какую роль играет мировоззрение в жизни и деятельности человека? Ответ: _____ _____ _____ _____	Мировоззрение – это совокупность взглядов, оценок, эмоций, характеризующих отношение человека к миру и самому себе. Поэтому мировоззрение определяет жизненную позицию человека, его систему ценностей, цели и ориентиры в деятельности
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В чем суть общекультурной функции философии? Ответ: _____ _____ _____ _____	Философия помогает осмыслить и приобщить человека к ценностям культуры. Так философия формирует и общий уровень нравственной культуры личности, и вырабатывает систему общечеловеческих ориентиров и ценностей.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Почему раннеантичные философы рассматривают человека в качестве микрокосмоса? Ответ: _____ _____ _____ _____	Раннеантичные философы рассматривали человека в качестве микрокосмоса, потому что они видели в нём составную часть Вселенной, универсума**.** В этом смысле человек отражал в себе все те же свойства, качества и характеристики, что и универсум, но только в сжатом, уменьшенном виде.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. «Да, философия не наука. Она больше чем наука», - писал испанский философ Ортега-и-Гассет. Можно ли с ним согласиться? В каком смысле философия больше науки? Ответ: _____ _____ _____ _____	Можно согласиться, что философия больше, чем наука. Философия – «любовь к мудрости». Мудрость - обладание истиной. Истина – цель познания, в том числе, и научного. Все науки зародились из философии. Отличительной чертой философии от наук, являются более широкий взгляд. Если астрофизик изучает чёрные дыры, то философ пытается понять, как знание о ней повлияет на мир и человека в этом мире.

		Философия – это не только наука, но и тип мировоззрения, и образ жизни.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. 1. Раскройте понятие «культура». 2. Назовите три отличительные характеристики Западной и Восточной культур. 3. Какова специфика и роль России в диалоге культур? Ответ: _____ _____ _____ _____	Культура – это совокупность материальных и духовных ценностей, созданных человеком. Три отличительные черты восточной культуры: традиционализм, внимание к иррациональному, духовному миру человека, коллективизм. Три отличительные черты западной культуры: стремление к новизне, рациональность, индивидуализм. Россия способна поддерживать диалог между этими типами культур, выступая «мостом» между Востоком и Западом.

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине.

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа

	3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной экономики и
управления
_____ Н.Н. Балашова
24 апреля 2025 г

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.03 Основы российской государственности

Уровень высшего образования Бакалавриат
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»
Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная
Год начала реализации образовательной программы 2025

Волгоград
2025 г.

Автор:

Старший преподаватель	О.Н. Попкова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	В.А. Мелихов
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Право и социально-гуманитарные дисциплины»

Протокол № 9 от 11.04.2025 г.

Заведующий кафедрой	Н. В. Кагальницкова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 8 от 24.04.2025 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т. В. Даева
	инициалы фамилия

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся
к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Выберите верное суждение об обществе: а) общество является постоянно развивающейся динамической системой; б) общественный процесс характеризуется деградацией, возвратом и уже сложившимися структурами и отношениями; в) общество представляет собой закрытую систему, не взаимодействующую с внешней средой; г) современному обществу свойственно сословное строение.	а
2	Петровские преобразования XVIII в. являются примером а) стагнации б) контрреформы в) эволюции г) модернизации	г
3	Выберите верные суждения: а) к духовным потребностям человека относятся потребности в воздухе, питании, поддержании нормального теплоснабжения; б) к естественным (биологическим) потребностям человека относятся потребности в познании окружающего мира, достижении красоты, гармонии и религиозной вере; в) только человек способен сознательно преобразовывать окружающую действительность, создавать необходимые ему блага и ценности; г) к естественным (биологическим) потребностям человека относят потребность в общении.	в
4	Индустриальное общество отличается от традиционного тем, что: а) в нём существует жесткое разделение людей на классы, касты б) в нём отсутствуют социальные конфликты в) в нём господствуют общинные принципы социальной жизни г) центрами социально-экономической жизни становятся промышленные предприятия	г
5	Индивид – это: а) отдельно взятый представитель человеческого рода; б) человек как субъект социальных отношений; в) особенный, своеобразный человек; г) биосоциальное существо, участвующее в общественных отношениях	а
6	Какие понятия обозначают методы научного исследования: а) наблюдение; б) описание; в) пересказ; г) синтез.	а
7	Кто был инициатором политики «перестройки»: а) Б.Н. Ельцин; б) Д.А. Медведев; в) М.С. Горбачёв;	в

	г) Андропов Ю.В.	
8	«Русская правда» – это: а) первый письменный свод законов; б) первая русская газета; в) первая русская летопись; г) указание императора	а
9	Как назывался план войны против СССР, разработанный в Германии в июле 1940 г.: а) «Тайфун»; б) «Кремль»; в) «Барбаросса»; г) «Уран».	в
10	10. XX съезд КПСС в 1956 г. в период правления Н.С. Хрущева: а) разоблачил «культ личности» И.В. Сталина; б) выдвинул программу перестройки; в) принял «продовольственную программу»; г) принял Моральны кодекс строителя коммунизма.	а
11	11. Союзники России в I мировой войне: +а) Франция, Англия б) Италия, Болгария в) Болгария, Турция 12.	
12	Какое государство существовало в Нижнем Поволжье в XIII-XV вв.? а) Хазарский каганат; б) Золотая Орда; в) Персия; г) Чагатайский улус.	б
13	Как называются качественные достижения и широта достигнутого кругозора, внедрение в общественную жизнь идей и знаний, характерных для каждой эпохи и включающих в себя все виды, формы и уровни общественного сознания: а) мировая культура; б) классическая культура; в) духовная культура; г) материальная культура	в
14	Офицеры, учителя, горняки составляют группы: а) сословные б) этнические в) региональные г) профессиональные	г
15	Деление общества на группы называется а) социальным статусом б) социальной стратификацией в) социализацией г) социальным положением	б
16	Выберите верное определение. Закрепленные в культуре стереотипы поведения, передающиеся из поколения в поколение, - это: а) массовая культура; б) традиции; в) новации;	б

	г) предания.	
17	Как называется молодежная субкультура, в которой наиболее резко выражается неприятие молодым поколением традиционной культуры («культуры отцов»)? а) конфессиональная культура; б) контркультура; в) массовая культура; г) субкультура	б
18	Основной закон России, в котором закреплены основные права и свободы человека и гражданина – это: а) Конституция Российской Федерации б) Всеобщая декларация прав человека в) Декларация о государственном суверенитете Российской Федерации г) Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации»	а
19	В какое время впервые происходит осознание специфики культуры: а) Средневековье; б) Новое время; в) Возрождения; г) Античность?	г
20	Какой из видов субъектов Федерации не представлен в Российской Федерации: а) область; б) автономная область; в) автономный край; г) город федерального значения.	в

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося не отвечает в полном объеме минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию.

При подготовке к тестированию по выявлению уровня подготовленности обучающегося к изучению дисциплины необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

во-первых, необходимо заранее выяснить все условия тестирования. Следует точно знать, сколько вопросов в тесте и сколько времени отводится на тестирование в целом. Это нужно для того, чтобы определить для себя: сколько времени можно потратить на каждый вопрос, с тем, чтобы уложиться в отведенное для выполнения задания время.

во-вторых, необходимо выяснить у преподавателя какова система итоговой оценки тестового задания: иными словами, сколько правильных ответов необходимо дать для получения положительной оценки.

в-третьих, приступая к ответу на вопрос надлежит внимательно и полностью прочитать его. В ряде случаев сама формулировка вопроса может содержать в себе указание на правильный ответ;

во-четвертых, следует внимательно прочитать все варианты ответов и постараться сразу же отбросить те из них, которые явно неверны;

в-пятых, выбрав ответы, которые на ваш взгляд являются правильными, следует заполнить табличную форму, которая находится в конце тестового задания. Впишите в соответствующую вопросу ячейку букву (либо цифру) правильного ответа. Если, по вашему мнению, правильных ответов несколько, перечислите их без знаков препинания и пробелов.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для выступления на практическом занятии

Тема 1. Что такое Россия

Россия: географические факторы и природные богатства. Территория и административно-территориальное деление. Многообразие российских регионов. Языковое и культурное разнообразие народов России. Общероссийские и региональные (на примере Волгоградской области) символы и монументы. Испытания и победы России. Герои страны, герои народа.

Тема 2. Российское государство-цивилизация

Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Цивилизационные подход и цивилизационная идентичность. Философское осмысление России как цивилизации. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода. Российская цивилизация в исторической динамике. Российская цивилизация в академическом дискурсе. Государственность и государство. Этапы развития российской государственности. Принципы российской государственности. Государство-цивилизация и государство-нация.

Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Мировоззрение и идентичность. Уровни и структура мировоззрения. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации. Ценностные вызовы современной политики. Концепт мировоззрения в социальных науках. Системная модель мировоззрения. Ценности российской цивилизации. Классификация ценностей. Мировоззрение и государство. Высшие ценности государства. Идеология и ее функции.

Исторический опыт формирования государственной идеологии России.

Тема 4. Политическое устройство России

Конституционные принципы и разделение властей. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. Власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие.

Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны

Актуальные вызовы и проблемы развития России. Сценарии развития российской цивилизации. Россия и глобальные вызовы. Внутренние вызовы общественного развития. Образы будущего России. Ориентиры стратегического развития. Сценарии развития российской цивилизации

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на практическом занятии

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа

«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно»	**Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать** понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на практическом занятии

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации психологической информации в области психологии.

Темы докладов

Тема 1. Что такое Россия

1. Национальные особенности различных народов и обществ и их регулирование.
2. Религиозные особенности различных народов и обществ и их регулирование.
3. Культурные особенности различных народов и обществ и их регулирование.
4. Нефть на территории Волгоградской области.
5. Природные ресурсы и природные ископаемые Волгоградской области.
6. История возникновения Волго-Донского судоходного канала.
7. Волжская ГЭС – история создания и ее роль в жизни региона.

Тема 2. Российское государство-цивилизация

1. Российская цивилизация: понятие, признаки, сущность.
2. Развитие российского общества.
3. Формирование благосостояния граждан и место гражданина в нем.
4. Морально-нравственные ориентиры человека и их правовое регулирование.
5. Основные факторы и истоки становления и развития российской государственности.
6. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
7. Геополитические факторы становления и развития российской государственности.
8. Традиции российской государственности.

Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

1. Ценностные вызовы современного российского общества.
2. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
3. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
4. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
5. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.

Тема 4. Политическое устройство России

1. Государство и право как социальные институты: природа и характер взаимодействия.
2. Сущность, особенности и организация первобытной общественной власти.
3. Природа и содержание первобытного общества.
4. Сравнительный анализ причин происхождения государства и права в различных теориях.
5. Военная демократия и ее роль в возникновении государства.
6. Природа и сущность государства на Западе и Востоке: сравнительный анализ.
7. Современные подходы к пониманию государства: общее и особенное.

Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны

1. Внутренние вызовы и противоречия в общественной системе.
2. Виды противоречий и вызовов.
3. Ответы российского общества на внутренние вызовы общественного развития
4. Климатические вызовы: взаимодействие человека и природы.
5. Ресурсы как ключевые вызовы существования российской государственности.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненного реферата

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	**Оценка «зачтено» ставится**, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Не зачтено»	**Оценка «не зачтено» ставится,** если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке реферата

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину.

При написании реферата надо учитывать, что, оценивая реферат, преподаватель обычно использует следующие критерии:

- умение сформулировать цель работы;
- умение подобрать научную литературу по теме;
- полнота и логичность раскрытия темы;
- самостоятельность мышления;
- стилистическая грамотность изложения;
- корректность выводов;
- правильность оформления работы.

Помимо традиционных схем, итоговых таблиц, графиков, во время защиты творческого проекта желательно использовать современные технические средства – проекторы, аудио- и видеозаписи, компьютерные средства презентации.

Выступление автора реферата является очень важной частью защиты. От того, насколько интересно, аргументировано и лаконично будет изложен материал, во многом зависит оценка вашего труда.

Если работа выполнена на оценку не зачтено, контрольная работа возвращается обучающемуся с подробными замечаниями для доработки.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Номер задания для проверки уровня обученности		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1-32	1-15	1-10

Задания для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Территория и административно-территориальное деление России
3. Языковое и культурное разнообразие народов России
4. Российский федерализм.
5.Россия: основные факторы исторического развития
6. Цивилизационный подход в социальных науках.
7.Государственность и государство
8. Этапы развития российской государственности
9. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
10. Принципы российской государственности
11. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
12. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
13. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
14. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
15.Мировоззрение как феномен.
16. Мировоззрение: уровни и структура
17. Современные теории идентичности.
18. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
19. Ценности России как государства-цивилизации. Классификации ценностей.
20. Идеология и ее функции
21. Исторический опыт формирования государственной идеологии России
22. Семья как социальный фундамент российской государственности
23.Основы конституционного строя России.
24. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
25. Местное самоуправление в Российской Федерации
26. Стратегическое планирование
27. Традиционные духовно-нравственные ценности.
28. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).

29. Методы прогнозирования российского будущего
30. Глобальный мир: глобализм и глобализация
31. Социокультурные угрозы российской государственности
32. Россия и глобальные вызовы.

Задания для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1. Прочитайте текст и установите соответствие.

Россию можно вообразить как государство-цивилизацию, но гораздо сложнее поставить его на реально существующую цивилизационную платформу.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Государство	А	уникальный ансамбль общественных институтов, обладающий легальной, легитимной и публичной верховной властью над любыми другими общественными институтами и обеспечивающий устойчивое воспроизводство такого верховенства для достижения социально значимых целей
2	Гражданственность	Б	бесконфликтное и основанное на сотрудничестве и солидарности разрешение и преодоление социальных противоречий, стремление к консолидации общества, социальному компромиссу и консенсусу.
3	Гражданский мир	В	исторически устойчивое и культурно преемственное сообщество, выработавшее собственную ценностную модель и обладающее значительным социально-политическим влиянием на мировую политику.
4	Государство-цивилизация	Г	личностная нравственная позиция человека, которая выражается в глубоком осознании принадлежности к обществу, в котором он живет, Отечеству и стране

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

2. Прочитайте текст и установите соответствие.

Нормативные акты представляют собой официальные документы установленной формы, принятые в определённой форме в пределах компетенции уполномоченного государственного органа содержащий общеобязательные правила поведения, рассчитанные на неопределённый круг лиц и неоднократное применение.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Конституция РФ	А	Составляют основную массу законодательства. Они развивают, конкретизируют общие положения, установленные Конституцией и федеральными конституционными законами.
2	Федеральные конституционные законы (ФКЗ)	Б	Представляет собой акт наивысшей юридической силы. Ни один правовой акт на территории государства не может противоречить данному закону.
3	Федеральные законы (ФЗ)	В	Распространяют свое действие только на территорию того региона, законодательными органами которого они были приняты. Вопросы соотношения между собой различных видов законов оговорены в ст. 76 Конституции РФ.

4	Законы субъектов федерации	Г	Принимаются только по вопросам, прямо предусмотренным Конституцией. Они обладают высшей юридической силой по сравнению с иными законами.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

3. Прочитайте текст и установите соответствие.

Стратегическое планирование - деятельность участников стратегического планирования по целеполаганию, прогнозированию, планированию и программированию социально-экономического развития Российской Федерации. Стратегическое планирование основывается н6а ряде принципов.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Принцип целостности	А	Разработка и реализация документов стратегического планирования осуществляются участниками стратегического планирования последовательно с учетом результатов реализации ранее принятых документов
2	Принцип преемственности и непрерывности	Б	Согласованность документов стратегического планирования по приоритетам, целям, задачам, мероприятиям, показателям, финансовым и иным ресурсам и срокам реализации.
3	Принцип сбалансированности системы стратегического планирования	В	Единство принципов и методологии организации и функционирования системы стратегического планирования
4	Принцип прозрачности (открытости)	Г	окументы стратегического планирования, за исключением документов или их отдельных положений, в которых содержится информация, относящаяся к государственной, коммерческой, служебной и иной охраняемой законом тайне, подлежат официальному опубликованию.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

4. Прочитайте текст и установите соответствие.

Общество, достигая определённого уровня развития, становится цивилизацией**.** Некоторые виды цивилизаций:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Восточные цивилизации	А	Развитие проходило в условиях капиталистической и социалистической общественно-экономической формации.
2	Западные цивилизации	Б	Свойственен прогрессивный тип развития, постоянные изменения в жизни человека.

3	Техногенная цивилизация	В	Характеризуется возрастающей целостностью мирового сообщества, становлением единой общепланетарной цивилизации.
4	Глобальная цивилизация**.**	Г	Характерен циклический тип развития, цель — движение к духовному идеалу, сохранение сложившихся форм образа жизни и социальных структур.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

5. Прочитайте текст и установите соответствие.

Государство отличается от других институтов политической системы общества рядом специфических, присущих только ему **признаков**.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Государственный суверенитет**.**	А	Выделенной из общества и наделённой определёнными властными полномочиями группы людей (чиновников) для управления делами государства.
2	Законодательная система	Б	Верховенство и независимость государственной власти
3	Наличие публичной власти**.**	В	Исключительное право издавать общеобязательные для всех граждан законы, осуществлять правосудие
4	Монополия на законное принуждение**.**	Г	Наличие органов принуждения (армия, полиция, службы правопорядка), наделённых соответствующими полномочиями.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

6. Прочитайте текст и установите последовательность.

Выстроите Иерархию потребностей по Абрахаму Маслоу от низших к высшим

1) Уважение и признание.
2) Физиологические потребности (воздух, еда, питьё)
3) Самоактуализация (возможность человека заниматься тем, для чего он создан).
4) Безопасность и защищённость.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

7. Прочитайте текст и установите последовательность.

Иерархия нормативных правовых актов в РФ. Последовательность от высшего к низшему по степени юридической значимости.

1) Указы президента РФ.
2) Конституция РФ
3) Федеральные законы.
4) Законодательные акты субъектов РФ.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

8. Прочитайте текст и установите последовательность.

Основоположник формационной теории образования государства является Карл Маркс. Он выделял пять общественно-экономических формаций, которые различаются формами собственности. К ним относятся:

1) капиталистическая формация
2) коммунистическая формация
3) первобытно-общинная и рабовладельческая формация
4) феодальная формация

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

9. Прочитайте текст и установите последовательность.

«Пентабазис» — пятиуровневая модель, предлагаемая администрацией президента России как ценностная идеология российского общества.

1) Государство — доверие к институтам.
2) Семья — традиции.
3) Общество — согласие.
4) Человек — созидание.
5) Страна — патриотизм.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

10. Прочитайте текст и установите последовательность.

Формирование мировоззрения — это постепенный процесс, который включает несколько этапов. Расположите указанные ниже этапы в последовательности их познания человеком.

1) Мировосприятие
2) Мироощущение.
3) Миропонимание

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

11. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение и краткую характеристику понятия «демография»

Ответ:

_____
_____
_____

12. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение и краткую характеристику понятия «тоталитаризм»

Ответ:

_____
_____
_____

13. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение и краткую характеристику понятия «стратегическое планирование»

Ответ:

_____

_____
_____

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение и краткую характеристику понятия «государство - цивилизация»

Ответ:

_____
_____
_____

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение и краткую характеристику понятия «государство-нация»

Ответ:

_____
_____
_____

Задания для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

Задача 1

В государстве «N» действует одноплатный парламент; главой государства является президент, избираемый парламентом; правительство возглавляет премьер-министр; премьер-министр имеет право подписывать внешнеполитические соглашения.

Определите форму правления данного государства.

Ответ:

_____
_____
_____

Ответ:

Задача 2

Дайте определение формы правления. Какие аспекты в организации государственной власти раскрывает этот элемент формы государства?

Ответ:

_____
_____
_____

Задача 3

Какую монархию называют теократической? Приведите исторические примеры такой формы правления.

Ответ:

_____
_____
_____

Задача 4

Чтобы вы сказали, участвуя в дискуссии на тему «Возможна ли и целесообразно ли возрождение монархии в России»?.

Ответ:

_____
_____
_____

Задача 5.

Студентка 1 курса Смирнова предложила создать политическую партию «Женщины России», в устав которой включить следующие положение о том, что партия создается для защиты прав лиц женского пола. Дайте правовую оценку указанной инициативе.

Ответ:

_____
_____
_____

Задача 6.

Гр. Иванов, обратился в Конституционный суд, за разъяснением: тождественны ли понятия права человека и права гражданина?

Ответ:

_____
_____
_____

Задача 7.

Ийолов прибыл из Германии к родственникам в Москву. Он устроился на работу, снял квартиру и перевез семью. При проверке документов участковым полиции выяснилось, что семья живет в Москве без регистрации. Был составлен протокол о правонарушении. «Но я ведь честно работаю и ничего незаконного не совершаю!» — убеждал участкового Ийолов. Оцените ситуацию с точки зрения закона.

Ответ:

_____
_____
_____

Задача 8.

Какие 10 прилагательных вы бы использовали для характеристики России? Какие смыслы вы вкладываете в эту качественную характеристику? Обоснуйте свой ответ.

Ответ:

_____
_____
_____

Задача 9.

Выделите 10 наиболее выдающихся с вашей точки зрения природных и рукотворных объектов своего федерального округа.

Ответ:

_____
_____
_____

Задача 10.

Составьте перечень 10 наиболее выдающихся, на ваш взгляд, изобретений и технологических прорывов России, обогативших мировую цивилизацию за последние столетия.

Ответ:

_____
_____
_____

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма промежуточной аттестации включает в себя вопросы и задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по всем темам курса.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 % и оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении зачета, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы представленных заданий. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам написания заданий, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов,

полученных студентом по итогам написания работы; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в представленном задании.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Распределение диагностических заданий по уровню сложности в соответствии с их типом Тип задания	**Уровень сложности заданий**			**Всего заданий**
	Базовый	**Повышенный**	**Высокий**	
1. Задания комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	**3**	**2**	**х**	**5**
2. Задания закрытого типа на установление соответствия	**2**	**2**	**1**	**5**
3. Задания закрытого типа на установление последовательности	**2**	**2**	**1**	**5**
4. Задания открытого типа с развернутым ответом	**3**	**1**	**1**	**5**
ВСЕГО	**10**	**7**	**3**	**20**

Диагностические задания для оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Президентскими по форме правления являются республики, в которых: 1) Президент избирается парламентом. 2) Президент осуществляет представительские полномочия. 3) Президент формирует и (или) возглавляет исполнительную власть. 4) Власть передается по наследству Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____	3 Президентская республика — это вид республики, в которой президент является главой государства и возглавляет исполнительную власть. Президент избирается народом, является его непосредственным представителем и имеет равную с парламентом легитимность. Президент самостоятельно формирует правительство, которое

	_____ _____ _____ _____ _____	несет ответственность перед президентом. Кроме В президентской республике президент обладает большими полномочиями и имеет значительное влияние на формирование и реализацию государственной политики.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял… 1) Освальд Шпенглер 2) Георг Гегель 3) Николай Бердяев 4) Константин Леонтьев Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	4 Константин Николаевич Леонтьев, русский мыслитель XIX века, предложил уникальный взгляд на развитие цивилизаций. Он представил динамическую модель их жизненного цикла, подобную биологическому организму. Константин Николаевич считал, что каждая цивилизация проходит три стадии развития: первичной простоты, цветущей сложности и вторичного смесительного упрощения.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. К какому органу власти относится Государственная Дума РФ? 1) судебной власти 2) исполнительной 3) горизонтальной власти 4) законодательной власти. Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____ _____	4 Государственная дума Федерального собрания Российской Федерации — нижняя палата Федерального собрания — парламента РФ. Высший представительный и законодательный орган государственной власти РФ. Ключевая задача Государственной Думы — разрабатывать и принимать законы, представлять интересы граждан из разных регионов страны.
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. К числу ученых, заложивших основы теории цивилизации можно отнести следующих: 1) Арнольд Тойнби 2) Готфрид Вильгельм Лейбниц 3) Джордж Беркли 4) Освальд Шпенглер 5) Дэвид Юм 6) Платон Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	14 Немецкий философ Освальд Шпенглер в книге «Закат Европы» рассматривает историю человечества как историю восьми культурно-исторических типов (цивилизаций), каждый из которых вырастает на основе собственного способа переживания жизни, полностью замкнут и лишен каких-либо возможностей культурной преемственности. Автором самого грандиозного труда XX в. по истории цивилизаций - 12-томного «Исследования

<table>
<tr><td></td><td>_____
_____
_____</td><td>истории» - стал английский ученый Арнольд Джозеф Тойнби. В представлении Тойнби, цивилизация это целостная общественная система, все части которой взаимосвязаны и взаимодействуют друг с другом. Главную роль в формировании цивилизаций играют географические, этнические и религиозные факторы.</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
В парламентской республике:
1) президент не является главой исполнительной власти;
2) президент чаще всего избирается парламентом;
3) не существует дуализма исполнительной власти;
4) президент не является главой исполнительной власти;
5) министр не может быть депутатом парламента;
6) президент может распустить одну из палат парламента.

Ответ:
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>12
Глава государства в таких республиках, как правило, избирается парламентом или специально образуемой более широкой коллегией. Президент, являясь главой государства, не является здесь главой исполнительной власти, то есть правительства. Премьер-министр формально назначается президентом, но это может быть только глава фракции, имеющей парламентское большинство, и необязательно глава победившей партии</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Нравственные качества человека — это индивидуальные черты его характера, которые сложились в процессе жизнедеятельности. На их формирование влияет окружение личности, полученный ею опыт, усвоенные ценности. Соотнесите группы направления нравственных чувств и нравственных качеств личности.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>По отношению личности к себе</td><td>А</td><td>Милосердие</td></tr>
<tr><td>2</td><td>По отношению личности к другим людям</td><td>Б</td><td>Гражданский долг</td></tr>
<tr><td>3</td><td>По отношению к другим культурам</td><td>В</td><td>Беречь природу</td></tr>
<tr><td>4</td><td>По отношению к Родине</td><td>Г</td><td>Толерантность</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Самокритичность</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1Д2А3Г4Б</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>7</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Мировоззрение включает убеждения и представления человека, знания и ценности, принципы и идеалы, которые наделяют смыслом его поступки. Соотнесите компоненты мировоззрения и содержание мировоззрения в российском обществе.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Ценности</td><td>А</td><td>Персонифицированные образцы, на которые ориентируется человек</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Убеждения</td><td>Б</td><td>Выражение того, в чем человек испытывает потребность</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Идеалы</td><td>В</td><td>Регулятивы познания, цели познавательной деятельности, которые не выводятся непосредственно из опыта</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Идеи</td><td>Г</td><td>Руководство к действию, регуляторы поведения, принципы, используемые при совершении поступков</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Рецептурные представления о мире, которые формируются в единстве с навыком их использования в повседневной жизни</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1Б2Г3А4В</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Стратегическое планирование - деятельность участников стратегического планирования по целеполаганию, прогнозированию, планированию и программированию социально-экономического развития Российской Федерации. Стратегическое планирование основывается нба ряде принципов. Установите соответствие между принципами стратегического планирования в РФ и их характеристикой.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Принцип целостности</td><td>А</td><td>Разработка и реализация документов стратегического планирования осуществляются участниками стратегического планирования последовательно с учетом результатов реализации ранее принятых документов</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Принцип преемственности и непрерывности</td><td>Б</td><td>Согласованность документов стратегического планирования по приоритетам, целям, задачам, мероприятиям, показателям, финансовым и иным ресурсам и срокам реализации.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Принцип сбалансированности системы стратегического планирования</td><td>В</td><td>единство принципов и методологии организации и функционирования системы стратегического планирования</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Принцип прозрачности (открытости)</td><td>Г</td><td>Документы стратегического планирования, за исключением документов или их отдельных положений, в которых содержится информация, относящаяся к государственной, коммерческой, служебной и иной охраняемой законом тайне, подлежат официальному опубликованию.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Участники стратегического планирования самостоятельно определяют цели и задачи социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности, а</td></tr>
</table>
</td>
<td>1В2А3Б4Г</td>
</tr>
</table>

				также пути достижения этих целей и решения этих задач.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

9	Прочитайте текст и установите соответствие. **Ю**ридические свойства Конституции РФ – признаки, которые отличают Основной закон от других правовых актов. Прочитай статью 15 Конституции РФ и соотнесите признаки и юридические свойства Конституции РФ. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):				1Г2Д3А4В
	1	Общеобязательный характер	А	Конституция РФ имеет высшую юридическую силу, является источником всей системы права Российской Федерации
	2	Выражение воли народа РФ	Б	Внесение поправок в 1, 2 и 9-ю главы Конституции РФ требует созыва федерального референдума.
	3	Юридическое верховенство	В	Конституция РФ действует во всех субъектах Российской Федерации.
	4	Применение на всей территории РФ	Г	Конституция РФ имеет *безусловный* для исполнения характер.
			Д	Принимается народом, единственным источником власти в демократическом государстве

1	2	3	4

10	Прочитайте текст и установите соответствие. Формационный подход к изучению истории разрабатывался К. Марк сом, Ф. Энгельсом, В.И. Лениным. Общественно-экономическая формация – этап социально-экономического развития общества, который характеризуется формой собственности, способом производства. Сравните идеи, которые лежат в основе цивилизационного подхода, применяемого исследователями для изучения и систематизации исторического опыта, с принципами формационного подхода. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1Б2В3А4Д
	1	Первобытно-общинная формация (первобытный коммунизм)	А	а) средства производства принадлежат капиталистам;

			б) капиталисты организуют трудовую деятельность рабочих и присваивают их труд; в) форма правления – республика (власть принадлежит парламенту, президенту); г) экономическое стимулирование трудовой деятельности
2	Азиатский способ производства (восточная деспотия)	Б	а) низкий уровень экономического развития; б) орудия труда примитивны (отсутствует производство прибавочного продукта); в) классовое разделение отсутствует; г) коллективная собственность на средства производства; д) коллективный неспециализированный труд
3	Капитализм	В	а) производство прибавочного продукта (наличие излишков); б) ячейка общества – община с централизованным управлением; в) выделение управленцев в обособленную группу, имеющую привилегии, формирование государства
4	Коммунизм – теоретическая модель общества	Г	а) частная собственность на средства производства; б) труд рабов, лишенных собственности и свободы; в) рабовладельцы организуют труд рабов и присваивают результаты их труда
		Д	а) все средства производства находятся в общественной собственности; б) нет частной собственности на средства производства; в) свободный труд, удовлетворение потребностей в твор- честве; г) нет классового различия между людьми и товарно-де- нежных отношений

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности

11	Прочитайте текст и установите последовательность. Иерархия нормативных правовых актов в РФ. Последовательность от высшего к низшему по степени юридической значимости. 1) Указы президента РФ. 2) Конституция РФ 3) Федеральные законы. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	231

12	Прочитайте текст и установите последовательность. «Пентабазис» — пятиуровневая модель, предлагаемая администрацией президента России как ценностная идеология российского общества. 1) Государство — доверие к институтам. 2) Семья — традиции. 3) Общество — согласие. 4) Человек — созидание. 5) Страна — патриотизм. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	42315
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Основоположник формационной теории образования государства является Карл Маркс. Он выделял пять общественно-экономических формаций, которые различаются формами собственности. К ним относятся: 1) капиталистическая формация 2) коммунистическая формация 3) первобытно-общинная и рабовладельческая формация 4) феодальная формация 5) рабовладельческая формация Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	34512
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Законодательный процесс — упорядоченный процесс принятия законов, состоящий из ряда последовательных, логически завершённых этапов от разработки законопроекта до введения его в действие в качестве закона. Выстроите последовательность стадий законодательного процесса. 1) Рассмотрение и одобрением Советом Федерации 2) Обсуждение законопроекта в Государственной Думе 3) Принятие законопроекта в Государственной Думе 4) Внесение законопроекта 5) Вступление Закона в силу 6) Подписание и обнародование Президентом РФ Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	423165
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Иерархия потребностей — это модель человеческих потребностей в виде пирамиды, предложенная психологом Абрахамом Маслоу. Согласно теории Маслоу, люди удовлетворяют свои потребности, двигаясь от низших к высшим. Выстроите Иерархию потребностей от низших к высшим потребностям человека. 1) Потребность в уважении и признании (нужность, значимость, самоуважение) 2) Потребность в безопасности (защищенность, уверенность, стабильность, комфорт) 3) Творческие потребности (созидание, познание, открытие) 4) Социальные потребности (Общение, внимание, забота, поддержка) 5) Духовные потребности (личностный рост, развитие, самопознание, самоактуализация) 6) Эстетические потребности (любовь, радость, гармония, красота) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	241365
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В государстве «N» действует однопалатный парламент; главой государства является президент, избираемый парламентом; правительство возглавляет премьер-министр; премьер-министр имеет право подписывать внешнеполитические соглашения. Определите форму правления данного государства. Ответ: _____ _____ _____ _____	Форма правления – парламентарная республика. Для парламентарной республики характерно: парламент наделен не только законодательными полномочиями, но и правом требовать отставки правительства, выразив ему недоверие, то есть правительство несет перед парламентом ответственность

		за свою деятельность. Президент республики является только главой государства, но не главой правительства. Политически это означает то, что правительство формируется партией или партиями, победившей на парламентских выборах, а Президент лишен возможности направлять его деятельность. Руководит правительством премьер-министр.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какую монархию называют теократической? Приведите исторические примеры такой формы правления. Ответ: _____ _____ _____ _____	Теократическое понимание монархии подразумевает такое положение: с одной стороны - власть повелевающая; с другой, противоположной, - народ, покорный власти, народа, у которого добродетель не творчество и ответственность, а покорность. Теократическая монархия разновидность абсолютной монархии. Примером может служить Ватикан, которым правит не светское, а духовное лицо - папа римский. В некоторых государствах монарх возглавляет не только светское, но и религиозное управление страной. Такие монархии называются теократическими (Саудовская Аравия).
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение и краткую характеристику понятия «демография» Ответ: _____ _____ _____ _____	Демография (от греч. demos — народ и графия - пишу), наука, изучающая население и закономерности его развития в общественно-исторической обусловленности. Центральное место в демографии занимает исследование воспроизводства населения, т. е. процесса смены одних групп людей другими.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение формы правления. Какие аспекты в организации государственной власти раскрывает этот элемент формы государства? Ответ: _____ _____ _____ _____	Форма правления – это элемент формы государства, характеризующий организацию верховной государственной власти, порядок образования ее органов и их взаимоотношения с населением. Форма правления раскрывает следующие аспекты: способ организации верховной государственной власти, порядок образования ее органов, их взаимодействие между собой

		и с населением, степень участия населения в их формировании (то есть демократическим или недемократическим способом они образованы).
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Чтобы вы сказали, участвуя в дискуссии на тему «Возможна ли и целесообразно ли возрождение монархии в России? Приведите не менее пяти доводов в обоснование своего мнения» Ответ: _____ _____ _____ _____	Нет не целесообразно. Во-первых, главное достояние современной России это демократия. При возрождении монархии в России, демократические основы общества будут поставлены под сомнение. Во-вторых, форм государственного устройства России – федеративная. При возрождении формы правления монархии придется пересмотреть основы государственного устройства. Это влечет за собой изменение конституции, порядка формирования и избрания органов государственной власти, их компетенции. В третьих, это решение по иному вопроса о принципе разделения властей. В-четвертых, большие финансовые затраты. В-пятых, для развития рыночной экономики, продолжения демократических преобразований в России необходимо дальнейшее развитие государственности России, а не возвращение к старому, отжившему. Таким образом, обратного пути нет - возрождение монархии в России нецелесообразно.

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного	Правильно – полное совпадение с верным ответом

	столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине.

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135))

	5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

прикладной экономики и управления

_____ Н.Н. Балашова

24 апреля 2025 г

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04 Русский язык и культура речи

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»

Форма обучения Очная, заочная, очно-заочная

Год начала реализации образовательной программы 2025

Волгоград

2025 г.

Авторы:

Доцент	О.А. Кропта
должность	*инициалы фамилия*
Доцент	И.В. Яновская
должность	*инициалы фамилия*
Доцент	О.В. Чижикова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы дисциплины согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	В.А. Мелихов
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы дисциплины обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Педагогика и методика проф. обучения»

Протокол № 10 от 20.04.2025 г.

Заведующий кафедрой	А.В. Черняева
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы дисциплины обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 8 от 24.04.2025 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т.В. Даева
	инициалы фамилия

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся
к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию
Вариант 1

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Выберите номер правильного варианта ответа: орфографическая ошибка допущена в слове: 1) маштаб; 2) мемориал; 3) меценат; 4) миссия.	**1**
2	Выберите номер правильного варианта ответа: орфографическая ошибка не допущена в слове: 1) палисадник; 2) присловутый; 3) обжера; 4) обваражительный.	**1**
3	Выберите номер правильного варианта ответа: орфографическая ошибка допущена в ряду: 1) вследствии, коснуться, сорокарублёвый, предынфарктный; 2) аномалия, обжора, проект, военачальник; 3) золочёная ложка, коснуться, дисциплина, частота колебаний; 4) ввиду отсутствия, сочетание, апелляция, скачок.	**1**
4	Выберите номер правильного варианта ответа: ошибка в образовании формы слова допущена в ряду: 1) более добрейший; 2) килограмм вафель; 3) вкусные торты; 4) в две тысячи двадцать пятом году.	**1**
5	Выберите номер правильного варианта ответа: во всех случаях пишется одна н: 1) постоя_____ые дожди, шифрова_____ая записка; 2) ржа_____ой хлеб, ненаписа_____ые письма; 3) улицы не освеще_____ы, краше_____ый подоконник; 4) берестя_____ая грамота, жела_____ая цель.	**3**
6	Выберите номер правильного варианта ответа: грамматическая ошибка допущена в предложении: 1) В газете «Мичуринец» были опубликованы стихи студентов университета. 2) М.Ю. Лермонтов пишет о своём поколении, что «и ненавидим мы, и любим мы случайно». 3) О поэме А.С. Пушкина «Полтава» споры не утихают до сих пор 4) Двоеточие ставится не только после обобщающего слова перед однородными членами, но и после первой части бессоюзного сложного предложения, если вторая часть обозначает причину.	**2**
7	Выберите номер правильного варианта ответа: ошибка в постановке ударения допущена в слове:	**2**

	1) щАвель; 2) каталОг; 3) нефтепрОвод; 4) средствА.	
8	Выберите номер правильного варианта ответа: ошибка в употреблении деепричастного оборота допущена в примере: Услышав длинный гудок, 1) только после этого можно набрать номер; 2) наберите номер абонента; 3) набран номер абонента; 4) следует предпринимать дальнейшие действия.	**3**
9	Выберите номер правильного варианта ответа: грамматическая ошибка НЕ допущена в словосочетании: 1) отчёт по работе; 2) отчёт о работе; 3) заведующий кафедры; 4) опасался о выдвижении конкурента.	**2**
10	Выберите номер правильного варианта ответа: неверно употреблено слово в предложении: 1) Вчера был удачный день. 2) Этот вид орхидей растет в болотистой местности. 3) Царственный указ вызвал народное возмущение, получившее название Медного бунта. 4) Лягушка-древолаз водится в дождевых тропических лесах Бразилии.	**3**

Вариант 2

Номер задания	**Задание**	**Правильный ответ**
1	Выберите номер правильного варианта ответа: грамматическая ошибка допущена в употреблении числительного: 1) восьмидесяти четырех; 2) восемьдесят четырех; 3) пятьюдесятью четырьмя; 4) о пятидесяти четырёх.	**2**
2	Выберите номер правильного варианта ответа: лексическая ошибка допущена в предложении: 1) Семена нута произрастают при температуре плюс 3-4 градуса Цельсия. 2) Семена нута прорастают при температуре плюс 3-4 градуса Цельсия. 3) Я окончил школу в прошлом году. 4) Болотистая местность окружала нашу деревеньку.	**1**
3	Выберите номер правильного варианта ответа: орфографическая ошибка допущена в ряду: 1) в течении года, диапазон, сорокарублёвый, предынфарктный; 2) аномалия, квинтэссенция, проект, военачальник; 3) трущоба, коснуться, дисциплина, частота колебаний; 4) ввиду отсутствия, сочетание, апелляция, скачок.	**1**
4	Выберите номер правильного варианта ответа: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный звук, в слове: 1) создАвший; 2) катАлог; 3) начАв;	**2**

	4) тОрты.	
5	Выберите номер правильного варианта ответа: ошибка в образовании формы родительного падежа множественного числа допущена в ряду: 1) много баржей; 2) нет туфель; 3) много помидоров; 4) пара чулков.	**4**
6	Выберите номер правильного варианта ответа: ошибка в образовании степеней сравнения допущена в ряду: 1)здоровый – самый здоровый; 2) дешёвый – дешевле; 3) сильный – более сильный ; 4) белый – более белейший.	**4**
7	Выберите номер правильного варианта ответа: в предложении «За окнами шел игольчатый льдистый мягкий снег» (С. Сергеев-Ценский). представлено изобразительно-выразительное средство: 1) сравнение; 2) гипербола; 3) эпитет; 4) метонимия.	**3**
8	Выберите номер правильного варианта ответа: не следует ставить тире в предложении: 1) Береза любимое дерево русского народа. 2) Снег для тетеревов главнейшее убежище от хищников. 3) Выезжать в ночное большой праздник для крестьянских ребятишек. 4) Любовь не вздохи на скамейке и не гулянье при луне.	**4**
9	Выберите номер правильного варианта ответа: ударение ПРАВИЛЬНО поставлено в слове: 1) обеспеч**Е**ние; 2) щ**Е**поть; 3) шмЫгнут;ь 4) откуп**О**рить.	**3**
10	Выберите номер правильного варианта ответа: в предложении «Под ним струя светлей лазури» (М.Ю. Лермонтов) представлено изобразительно-выразительное средство: 1) антитеза; 2) градация; 3) сравнение; 4) литота.	**3**

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Тестовые задания

Тема 1. Становление и развитие русского национального языка

1. И ангельский быть должен голосок! Спой, светик, не стыдись! Что, ежели, сестрица, При красоте такой и петь ты мастерица, Ведь ты б у нас была царь-птица!» --
+а) обнаруживает признаки речи;
-б) в «чистом» виде представляет язык (систему знаков);
-в) обнаруживает как признаки речи, так и признаки языка;
-г) обнаруживает в большей степени признаки языка, нежели признаки речи.
2. Парадигма существительного дом (дом, дома, дому, дом, домом, о доме; дома, домов, домам, дома, домами, о домах):
-а) обнаруживает признаки речи;
+б) в чистом виде представляет язык (систему знаков);
-в) обнаруживает как признаки речи, так и признаки языка;
-г) обнаруживает в большей степени признаки языка, нежели признаки речи.
3. Положение о том, что язык связан с мыслительной деятельностью человека (в единицах языка и их свойствах материализуется структура и динамика мысли), то есть языковые единицы приспособлены для обеспечения потребностей мыслительного процесса – характеризует функцию:
+а) когнитивную;
-б) аккумулятивную;
-в) эмоциональную;
-г) оценочную.
4. Среди функций языка важнейшими следует считать функции, которые:
+а) связаны с основными операциями над информацией (знаниями человека о действительности) – созданием, хранением и передачей информации;
-б) с выражением чувств и эмоций;
-в) с воздействием;
-г) с выражением оценок.
5. Положение: Язык является основным средством человеческого общения – характеризует функцию:
-а) когнитивную;
-б) аккумулятивную;
+в) коммуникативную;
-г) оценочную.
6. Речь должна содержать вывод, призыв к действию, рекомендации – этот постулат характеризует:
-а) принцип усиления;
-б) принцип краткости;
-в) принцип последовательности;
+г) принцип результативности.

7. Существующая в пределах современного русского литературного языка его устно-разговорная разновидность, средствами которой пользуются носители этого языка главным образом в повседневном бытовом общении, есть:
-а) просторечие;
+б) разговорная речь;
-в) диалект;
-г) арго;
8. Императивность как одно из ведущих стилевых черт присуща стилю:
-а) публицистическому;
-б) художественному;
+в) официально-деловому;
-г) научному.
9. Функция воздействия как одно из ведущих стилевых черт присуща стилю:
+а) публицистическому;
-б) художественному;
-в) официально-деловому;
-г) научному.
10. Правильно выделена буква, обозначающая ударный звук, в ряду слов:
+а) рЕверс, апострОф, афИняне;
-б) ревЕрс, апОстроф, афИняне;
-в) рЕверс, апОстроф, афинЯне.
-г) РЕверс, апострОф, афинЯне
11. Чтобы уточнить различие в значениях слов туристский и туристический, необходимо обратиться к:
-а) орфоэпическому словарю;
-б) орфографическому словарю;
+в) словарю паронимов;
-г) словарю синонимов.
12. Чтобы уточнить происхождение слова кафтан, необходимо обратиться к:
-а) орфоэпическому словарю;
+б) этимологическому словарю
-в) словарю паронимов;
-г) словарю синонимов.
13. Речь должна содержать вывод, призыв к действию, рекомендации – этот постулат характеризует:
-а) принцип усиления;
-б) принцип краткости;
-в) принцип последовательности;
+г) принцип результативности.
14. Правильно выделена буква, обозначающая ударный звук, в ряду слов:
+а) рЕверс, апострОф, афИняне;
-б) ревЕрс, апОстроф, афИняне;
-в) рЕверс, апОстроф, афинЯне.
-г) РЕверс, апострОф, афинЯне
15. Соотнесите языковые средства и принципы изложения информации:

1. принцип противопоставления	А. Причины этого явления изучены автором в статье…; Исследованию перспектив развития этой проблемы посвящена работа…
2. принцип подчинения	Б. Более подробно этот вопрос рассмотрен в работе…; Конкретный пример этого явления проанализирован в статье…
3. принцип соединения	В. Другую точку зрения на…высказывает автор в работе…; Другое объяснение… представлено в работе…

- а) 1-А, 2-Б, 3-В

-б) 1-В, 2-А, 3-Б
- в) 1-Б, 2-В, 3-А
+ г) 1-В, 2-Б, 3-А

16.Соотнесите постулаты П. Грайса с их критериями:

1. Правило количества	А. Объективность как опора на документально зафиксированные факты
2. Правило релевантности	Б. Ясность и соразмерная образность выступления; точность, не допускающая инотолкования
3. Правило качества	В. Строгое следование логике основной цели выступления, не допускающей отклонения от темы речи
4. Правило способа выражения	Г. Минимизация языковых средств, необходимых для максимально ясного выражения высказываемой мысли или положения

-а) 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В
-б) 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В
+в) 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б
-г) 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

17. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1. Точность	А. речи – это ее соответствие современной литературной норме.
2. Уместность	Б. речи – это «правильность в действии», использование всех языковых средств (не только лексических, но и грамматических) в полном соответствии с их значением.
3. Выразительность	В. речи – ее соответствие цели говорящего, теме и жанру речи, характеру аудитории, ее настроенности, условиям общения (месту, времени др.)
4. Правильность	Г. речи – такое ее качество, которое вызывает и поддерживает внимание и интерес аудитории; выразительность достигается самыми разнообразными средствами.

- а) 1-А, 2-Б, 3-В, 4- Г
+ б) 1-Б, 2-В, 3-Г, 4 -А
- в) 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б
- г) 1-В, 2-Б, 3-Г,4-А

18. Констатирующая речь, как правило, дающая статическую картину, представление о признаках, качествах, характере, составе объекта и т.д. путем перечисления этих признаков, это:
+а) описание;
-б) повествование;
-в) рассуждение;
-г) повествование с элементами рассуждения.

19. Констатирующая речь, как правило, передающая ход развития мысли, идеи и приводящая к новому знанию о предмете или объекте, это:
-а) повествование с элементами рассуждения;
-б) повествование;
+в) рассуждение;
-г) описание.

20.Констатирующая речь, как правило, передающая последовательность различных событий, явлений, действий, это:
-а) описание;
+б) повествование;
-в) рассуждение;

-г) повествование с элементами рассуждения.

Тема 4. Стили современного русского языка

1. К основным характеристикам публицистического стиля относятся…
-а) предельная точность, не допускающая разночтений;
-б) минимум требований к форме выражения мыслей;
+в) социальная оценочность, массовость, демократичность;
-г) подчеркнутая логичность, терминологичность, отсутствие чувств и переживаний автора.
2. К основным характеристикам научного стиля относятся…
-а) предельная точность, не допускающая разночтений;
-б) минимум требований к форме выражения мыслей;
-в) социальная оценочность, массовость, демократичность;
+г) подчеркнутая логичность, терминологичность, отсутствие чувств и переживаний автора.
3. К основным характеристикам официально-делового стиля относятся…
+а) предельная точность, не допускающая разночтений;
-б) минимум требований к форме выражения мыслей;
-в) социальная оценочность, массовость, демократичность;
-г) подчеркнутая логичность, терминологичность, отсутствие чувств и переживаний автора.
4. Для текстов научного стиля речи НЕ ХАРАКТЕРНО (А)…
-а) преимущественное употребление существительных вместо глаголов;
+б) широкое использование лексики и фразеологии других стилей;
-в) логическая последовательность изложения;
-г) научная фразеология.
5. К основным характеристикам художественного стиля относятся…
-а) минимум требований к форме выражения мыслей;
-б) логическая последовательность изложения;
+в) единство коммуникативной и эстетической;
-г)социальная оценочность, массовость, демократичность.
6. Укажите синтаксическую конструкцию, используемую для изложения мотивов и причин для принятия тех или иных действий:
-а) Организация не располагает возможностью для выполнения данной задачи из-за отсутствия…
+б) Ввиду особых обстоятельств…
-в) К сожалению, удовлетворить Вашу просьбу не представляется возможным…
-г) Ваше распоряжение не может быть выполнено к установленному сроку по следующим причинам…
7. Укажите синтаксическую конструкцию, используемую для выражения отказа:
-а) В порядке оказания помощи прошу Вас…
-б) В связи с завершением работ по…
+в) Мы не можем предоставить интересующую Вас информацию, так как…
-г) В порядке исключения…
-д) В связи с принятием решения о…
8. Намеренная речевая избыточность представлена в примере:
+а) дрожмя дрожит;
-б)обоюдное согласие;
-в) лично я;
-г) прейскурант цен.
9. Императивность как одно из ведущих стилевых черт присуща стилю:
-а) публицистическому;
-б) художественному;
+в) официально-деловому;
-г) научному.
10. В рамках публицистического стиля сочетаются функции языка:
+а) воздействующая (экспрессивная) и информативная;
-б) эпистемическая и когнитивная;

-в) эстетическая и воздействующая;
-г) когнитивная и оценочная.
11. Разговорная речь реализуется:
-а) только в устной и диалогической форме;
+б) преимущественно в устной и диалогической форме, но эти характеристики не являются ни обязательными, ни единственными признаками разговорной речи;
-в) только в эпистолярном жанре, а также в неофициальном деловом выступлении;
-г) только в устной и монологической форме.
12. Соотнесите синтаксические средства связи с логикой развития мысли:

1. Итог, вывод	А. однако, между тем, в то время как
2. Переход от одной мысли к другой	Б. в заключение отметим; подведя итог, следует сказать
3.Причинно-следственные отношения	В. прежде чем перейти к.., обратимся к…
4. Противоречивые отношения	Г. следовательно, сообразно с этим, вследствие этого

- а) 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г;
-б) 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В;
- в) 1-А, 2-Г, 3-Б, 4-В;
+г) 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А.
13. Соотнесите специальные слова-*переходы* с их функциями:

1. Дополнение	А. а именно, в качестве свидетельства, в частности
2. Примеры	Б. иными словами, в конечном счёте, то есть
3. Уточнение	В. аналогично этому, подобно тому как
4. Сравнение	Г. более того, в действительности, в дополнение к этому

+а) 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В;
-б) 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В;
- в) 1-А, 2-Г, 3-Б, 4-В;
-г) 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А.
14. Соотнесите синтаксические средства связи с логикой развития мысли:

1. Последовательность развития мысли	А. однако, между тем, в то время как
2. Противоречивые отношения	Б. вначале, прежде всего, затем, во-первых
3.Причинно-следственные отношения	В. прежде чем перейти к.., обратимся к…
4. Переход от одной мысли к другой	Г. следовательно, сообразно с этим, вследствие этого

- а) 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г;
+б) 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В;
- в) 1-А, 2-Г, 3-Б, 4-В;
- г) 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б.
15. Соотнесите синтаксические средства связи с логикой развития мысли:

1. Итог, вывод	А. однако, между тем, в то время как
2. Переход от одной мысли к другой	Б. в заключение отметим; подведя итог, следует сказать
3.Причинно-следственные отношения	В. прежде чем перейти к.., обратимся к…
4. Противоречивые отношения	Г. следовательно, сообразно с этим, вследствие этого

- а) 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г;
-б) 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В;
- в) 1-А, 2-Г, 3-Б, 4-В;

+г) 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А.
16. Наличие единого центра, которым является поставленная проблема, вокруг которого и располагается материал, это:
-а) дедуктивный способ;
- б) индуктивный способ;
-в) способ аналогии;
+ г) концентрический.
17. Прием текстообразования, заключающийся в соотнесении создаваемого текста с каким-либо прецедентным фактом – литературным или историческим, это:
-а) антитеза;
-б) оксюморон;
+в) аллюзия;
-г) катахреза.
18. Динамический, выражающий сообщение о последовательно во времени совершающихся действиях или состояниях функционально-смысловой тип речи это:
-а) описание;
+б) повествование;
-в) рассуждение;
-г) рассуждение и описание.
19. Анафора – это:
+а) повторение отдельных слов или оборотов в начале отрывков, из которых состоит высказывание;
-б) одинаковое синтаксическое построение соседних предложений или отрезков речи;
-в) стилистическая фигура, состоящая в намеренном использовании повторяющихся союзов, - придаёт речи приподнятость, выделяя и усиливая сказанное;
-г) резкое противопоставление.
20. Параллелизм – это:
-а) повторение отдельных слов или оборотов в начале отрывков, из которых состоит высказывание;
+б) одинаковое синтаксическое построение соседних предложений или отрезков речи;
-в) стилистическая фигура, состоящая в намеренном использовании повторяющихся союзов, - придаёт речи приподнятость, выделяя и усиливая сказанное;
-г) соотнесение создаваемого текста с каким-либо прецедентным фактом – литературным или историческим.

Тема 5. Официально-деловой стиль

Выберите правильный вариант

1.Укажите вид документа, которому соответствует определение:
_____ - это документ, содержащий описание и подтверждение тех или иных фактов и событий.
-а) счет;
-б) распоряжение;
+в) справка;
- г)договор.
2.Укажите вид документа, которому соответствует определение:
_____ - это документ, составленный несколькими лицами и подтверждающий установленные факты и события.
-а) счет;
+б) акт;
-в) справка;
-г) договор.
3. Укажите вид документа, которому соответствует определение:
_____ - это документ, представляющий собой трафаретный текст, содержащий вопросы по определенной теме и место для ответов (или ответы) на них.
-а)контракт;
+б)анкета;

-в) приказ;
-г) докладная записка.
4. Укажите вид документа, которому соответствует определение:
_____ - это перечень каких-либо данных, расположенных в определенном порядке.
+а)ведомость;
-б) резолюция;
-в) справка;
-г) договор.
5. Укажите вид документа, которому соответствует определение:
_____ - это документ, в котором указана причитающаяся за что-либо денежная сумма.
+а)счет;
-б) извещение;
-в) контракт;
-г) резолюция.
6. Укажите вид документа, которому соответствует определение:
_____ - это решение, принятое совещанием, съездом, конференцией и т. п., по обсуждаемому вопросу.
-а) распоряжение;
- б) справка;
+в) резолюция;
- г) деловое письмо.
7. Укажите вид документа, которому соответствует определение:
_____ - это документ, дающий полномочия его предъявителю на выполнение каких-либо действий от имени доверителя.
-а) акт;
+б) доверенность;
-в) договор;
-г) анкета.
8. Укажите вид документа, которому соответствует определение:
_____ - правовой акт, издаваемый руководителем органа государственного управления (его структурного подразделения), действующим на основе единоначалия в целях разрешения основных и оперативных задач, стоящих перед данным органом.
-а) выписка;
-б) контракт;
-в) протокол;
+г) приказ.
9. Укажите вид документа, которому соответствует определение:
_____ - документ, информирующий о предстоящем мероприятии (заседании, собрании, конференции) и предлагающий принять в нем участие.
+а) извещение;
-б) опись;
-в) отчет;
-г) представление.
10. Укажите вид документа, которому соответствует определение:
_____ - договор об установлении, изменении или прекращении правоотношений.
-а) извещение;
+б) контракт;
-в) опись;
-г) отчет.
11. Укажите вид документа, которому соответствует определение:
_____ - это документ, содержащий сведения о подготовке, проведении и итогах выполнения планов, заданий, командировок и других мероприятий, представляемый вышестоящему

учреждению или должностному лицу.
-а) деловое письмо;
-б) доверенность;
+в) отчет;
-г) представление.
12. Укажите вид документа, которому соответствует определение:
_____ - это документ, содержащий предложение о назначении, перемещении или поощрении личного состава, а также рекомендацию определенных действий и мероприятий по вопросам деятельности учреждения.
-а) анкета;
-б) резолюция;
-в) справка;
+г) представление.
13. К основным характеристикам официально-делового стиля относятся…
+а) предельная точность, не допускающая разночтений;
-б) минимум требований к форме выражения мыслей;
-в) социальная оценочность, массовость, демократичность;
-г) подчеркнутая логичность, терминологичность, отсутствие чувств и переживаний автора.
14. Коммерческий документ, представляющий собой обращение лица, желающего заключить сделку (покупателя к продавцу, импортера к экспортеру) с просьбой дать подробную о товаре и направить предложение на поставку товара (просьба продавца к покупателю);
+а) оферта;
-б) сопроводительное письмо;
-в) рекламация;
-г) письмо-приглашение.
15. Укажите синтаксическую конструкцию, используемую для уведомления:
+а) Ставим Вас в известность о том, что…
-б) Безопасность гарантируется…
-в) Предпринимаются энергичные меры по..
-г) Документация выслана в ваш адрес нарочным…
16. К основным характеристикам официально-делового стиля относятся…
+а) предельная точность, не допускающая разночтений;
-б) минимум требований к форме выражения мыслей;
-в) социальная оценочность, массовость, демократичность;
-г) подчеркнутая логичность, терминологичность, отсутствие чувств и переживаний автора.
17. Наличие единого центра, которым является поставленная проблема, вокруг которого и располагается материал, это:
-а) дедуктивный способ;
- б) индуктивный способ;
-в) способ аналогии;
+ г) концентрический.
18. Только две падежных формы имеет числительное:
+а) 40, 90;
-б) 50,60;
-в) 10,14;
-г) 100, 80.
19. Укажите синтаксическую конструкцию, используемую для выражения предупреждения:
-а) Исходя из величины годового лимита по … прошу изыскать для нужд организации …
+б) Организация сохраняет за собой право в одностороннем порядке приостановить действие договора о…
-в) Убедительно прошу Вас решить вопрос о …
-г) Прошу Вас направить в мой адрес…
20. Укажите синтаксическую конструкцию, используемую для выражения просьб:

-а) Напоминаем Вас, что через такое-то время срок соглашения истекает…
-б) Организация уведомляет Вас о том, что…
-в) Взятые на себя организацией гарантийные обязательства утрачивают свою силу с…
+г) В рамках предварительной договоренности с представителем Вашей организации прошу рассмотреть возможность…

Тема 6. Научный стиль

1. Однозначность выражения, информативная насыщенность, объективность изложения, безобразность, скрытая эмоциональность характерны для стиля:
-а) официально-делового;
-б) публицистического;
+в) научного;
-г) художественного.
2. Основная стилистическая особенность письменной научной речи – это:
-а) строгость и простота изложения;
-б) официальный характер изложения;
+в) объективность изложения;
-г) образность.
3. В научном стиле абстрактная лексика (испарение, давление, замерзание и т.д.):
+а) преобладает над конкретной;
-б) менее частотна, нежели конкретная;
-в) так же частотна, как и абстрактная;
-г) абстрактная лексика встречается крайне редко.
4. Термины характеризуются:
+а) строго определенным значением;
-б) многозначностью;
-в) экспрессивностью;
-г) наличием переносного значения;
5. Фразеологические сочетания научного стиля (наклонная плоскость, глухой согласный, щитовидная железа, магнитная буря и др.):
-а) характеризуются образно-метафорической экспрессией;
+б) не обладают образно-экспрессивным характером;
-в) обладают оценочностью;
-г) способны вступать в отношения синонимии.
6. Научный стиль носит явно выраженный характер:
+а) именной;
-б) глагольный;
-в) глагольно-именной;
-г) глаголы преобладают над именами.
7. В высказывании: Атомы движутся – представлено время глагола:
+а) настоящее, имеющее атрибутивное значение или значение констатации факта;
-б) настоящее, имеющее значение момента речи;
-в) «настоящее историческое»;
-г) только настоящее, имеющее значение констатации факта.
8. Способ изложения материала, когда от общего идут к частному, это:
+а) дедуктивный способ;
-б) индуктивный способ;
-в) способ аналогии;
-г) концентрический.
9. Наличие единого центра, которым является поставленная проблема, вокруг которого и располагается материал, это:
-а) дедуктивный способ;
-б) индуктивный способ;
-в) способ аналогии;

+г) концентрический.
10. Способ, при котором изложение материала происходит от предъявления отдельных фактов к обобщению, это:
-а) дедуктивный способ;
+б) индуктивный способ;
-в) способ аналогии;
-г) концентрический.
11. Последовательное изложение проблематики, переход, как по ступеням, от одного аспекта к другому, это:
-а) дедуктивный способ;
-б) индуктивный способ;
-в) способ аналогии;
-г) ступенчатый способ.
12. Способ, который используется, когда нужно описать последовательность действий, событий, биографию какого-либо лица и т.д., это:
-а) индуктивный способ;
-в) способ аналогии;
-в) концентрический;
+г) исторический (хронологический) способ.
13. Соотнесите синтаксические средства связи с логикой развития мысли:

1. Последовательность развития мысли	А. однако, между тем, в то время как
2. Противоречивые отношения	Б. вначале, прежде всего, затем, во-первых
3.Причинно-следственные отношения	В. прежде чем перейти к.., обратимся к…
4. Переход от одной мысли к другой	Г. следовательно, сообразно с этим, вследствие этого

- а) 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г;
+б) 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В;
- в) 1-А, 2-Г, 3-Б, 4-В;
- г) 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б.
14. К лексической особенности научного стиля речи относятся:
+а) термины;
-б) канцеляризмы;
- в) публицистические штампы;
- г) междометия и частицы.
15. Для текста научного стиля, требующего сложной аргументации и выявления причинно-следственных отношений, характерны:
+ а) сложноподчинённые предложения;
-б) сложносочинённые предложения;
- в) простые предложения;
-г) бессоюзные сложные предложения.
16. Соотнесите специальные слова-*переходы* с их функциями:

1. Дополнение	А. а именно, в качестве свидетельства, в частности
2. Примеры	Б. иными словами, в конечном счёте, то есть
3. Уточнение	В. аналогично этому, подобно тому как
4. Сравнение	Г. более того, в действительности, в дополнение к этому

+а) 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В;
-б) 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В;
- в) 1-А, 2-Г, 3-Б, 4-В;
-г) 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А.
17. Однозначность выражения, информативная насыщенность, объективность изложения, безобразность, скрытая эмоциональность характерны для стиля:

-а) официально-делового;
-б) публицистического;
+в) научного;
-г) художественного.
18. Научный стиль выполняет функции:
-а) когнитивную (получение нового знания), эпистемическую (отражение действительности и хранение знания); коммуникативную (передача специальной информации);
-б) коммуникативную и экспрессивную;
-в) коммуникативную и регулирующую;
-г) коммуникативную и императивную.
19. Термины характеризуются:
+а) строго определенным значением;
-б) многозначностью;
-в) эмоционально-экспрессивным характером;
-г) оценочностью.
20. К вторичным текстам относятся:
+а) научно-информативные (аннотация, реферат…);
-б) научно-справочные (справочник, словарь…);
-в) учебно-научные (учебник, лекция…);
г) научно-популярные (статья, лекция…).

Тема 8. Особенности устной публичной речи

1. История ораторского искусства начинается с Греции. Расцвет его пришелся на:
+а) V в. до н. э.;
-б) I в. до н. э.;
-в) III в. до н. э.;
г) II в. до н. э.

2. Какая модель речевого поведения является приоритетной в современной России:
-а) софистическая;
+б) сократическая;
-в) ни сократическая, ни софистическая;
-г) и софистическая, и сократическая.
3. К какому роду ораторского искусства относится выражение благодарности по случаю награждения:
-а) социально-политическому;
-б) академическому;
+в) социально-бытовому;
-г) судебному.
4. К какому роду ораторского искусства относится доклады политико-экономической и социально-политической направленности:
+а) социально-политическому;
-б) академическому;
-в) социально-бытовому;
-г) судебному;
5. К какому роду ораторского искусства относится цикл лекций:
-а) социально-политическому;
+б) академическому;
-в) социально-бытовому;
-г) судебному.
6. Информативное выступление – это:
+а) выступление, целью которого является сообщение слушателям новых фактов и теоретических положений, которые не нуждаются в доказательстве;
-б) выступление, целью которого является доказательство истинности или ложности высказанного положения (тезиса);

- в) выступление, целью которого является эмоциональное воздействие на слушателей;
-г) выступление, целью которого является трансляция оценочных критериев и программ.
7. Укажите непозволительную уловку, которой соответствует определение:
_____– перевод спора на точку зрения выгоды / невыгоды
-а) огульное обвинение;
-б) совершенное отрицание авторитетов;
-в) выведение противника из равновесия;
-г) довод «к карману».
8. Синонимы – это:
+а) слова, близкие или тождественные по своему значению, выражающие одно и то же понятие, но различающиеся или оттенками значения, или стилистической окраской, или и тем и другим;
-б) устойчивые, обычно образные словосочетания, воспроизводимые в виде готовой единицы;
-в) слова, имеющие противоположные значения;
-г) слова, одинаковые по звучанию и/или написанию, но разные по значению.
9. Антонимы – это:
-а) слова, близкие или тождественные по своему значению, выражающие одно и то же понятие, но различающиеся или оттенками значения, или стилистической окраской, или и тем и другим;
-б) устойчивые, обычно образные словосочетания, воспроизводимые в виде готовой единицы;
+в) слова, имеющие противоположные значения;
-г) слова, одинаковые по звучанию и/или написанию, но разные по значению.
10. Фразеологизмы (идиомы) – это:
-а) слова, близкие или тождественные по своему значению, выражающие одно и то же понятие, но различающиеся или оттенками значения, или стилистической окраской, или и тем и другим;
+б) устойчивые, обычно образные словосочетания, воспроизводимые в виде готовой единицы;
-в) слова, имеющие противоположные значения;
-г) слова, одинаковые по звучанию и/или написанию, но разные по значению.
11. В каком слове неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?
-а) ходАтайство;
-б) договОр;
-в) рефлЕксия;
+г) агрономИя.
12. Выберите ошибочный вариант
-а) согласно приказу;
-б) вопреки неблагоприятным погодным условиям;
+в) образовывать и распоряжаться внебюджетными фондами;
-г) распределять финансы и управлять ими.
13. Ораторская речь по своей природе:
+а) полемична; в ней прослеживается сложная и планомерная организация противоположного смысла, черты экспрессии, аргументационной структуры;
-б) исключает полемическое начало;
-в) полемична отчасти;
-г) предназначена для аргументированного изложения научной информации.
14. Речь должна содержать вывод, призыв к действию, рекомендации – этот постулат характеризует:
- а) принцип усиления;
- б) принцип краткости;
- в) принцип последовательности;
+ г) принцип результативности.
15. .Ударение падает на первый слог в слове:
+а) форзац;
-б) звонит;
-в) включит;
-г) приданое.

16. В высказывании На пастбищах 3 и 4 категории с незасоленными и слабозасоленными почвами питательность почвенного раствора удовлетворяет требования традиционного ассортимента древесных пород-мелиорантов:
-а) соответствует литературной норме;
+б) содержит нарушение синтаксической сочетаемости;
-в) содержит нарушение лексической сочетаемости;
-г) содержит нарушение морфологической нормы.
17. Речь, которая соответствует всем составляющим коммуникативной ситуации, называется:
-а) чистой;
-б) богатой;
+в) уместной;
-г) точной.
18. Правильная падежная форма числительного приведена в ряду;
+а) семью тысячами четырьмястами девяноста пятью;
-б) семи тысячами четырьмястами девяноста пятью;
-в) семью тысяч четырьмястами девяноста пятью;
-г) семью тысячами четыреста девяноста пятью.
19. Правильная падежная форма числительного приведена в ряду;
+а) тысяча девятьсот двенадцатого года;
-б) тысяча девятисот двенадцатого года;
-в) тысячи девятисот двенадцатого года;
-г) тысячу девятьсот двенадцатого года.
20. Грамматическая ошибка представлена в предложении:
+а) Необходимо соблюдать технику безопасности при работе вблизи с источником электромагнитного поля;
-б) Тему диссертации изменили, учитывая актуальность проблемы разработки биологически активных кормовых добавок;
-в) Анализируя статистические данные, рассчитали показатели, отражающие экологическую устойчивость ландшафтов;
-г) На основе двухфакторного опыта был сделан вывод об эффективности кормовой добавки.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Студент демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации психологической информации по соответствующей теме
«Хорошо»	Студент демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации психологической информации по соответствующей теме
«Удовлетвори-тельно»	Студент демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации психологической информации по соответствующей теме
«Неудовлетвори-тельно»	Студент демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации психологической информации по соответствующей теме

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 % и оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

ТЕМЫ ЭССЕ

Тема 2 Речевое взаимодействие и речевой этикет. Особенности делового этикета

1. «Общаясь, люди создают друг друга» (Д.С. Лихачев)
2. «Но упомни: люди растут от дружбы друг друга, а я расту из одной глины собственной души» (А. Платонов)
3. «К сожалению, я живу с ощущением расставания. Расставания с прежней культурой» (Д.С. Лихачев)
4. «Бизнес – это умение говорить с людьми» (Ли Якокка)
5. «Знаки и символы управляют миром» (Конфуций)
6. «Призвание вдохновляет нас именно ответственностью долга» (Г. Флоровский)
7. Великие патриоты России
8. Родина
9. «Призвание вдохновляет нас именно ответственностью долга» (Георгий Флоровский)
10. Когда человек становится взрослым
11. «Великими людьми я называю только тех, кто оказал великие услуги» (Волтер)
12 «Природа не храм, а мастерская, и человек в ней хозяин» (И.С.Тургенев)
13. «Культура - это то, как мы общаемся» (Ю.М. Лотман)
14. «Много говорить и много сказать – не одно и то же» (Софокл)
15. Какую роль играет сельское хозяйство в нашей жизни.
16. В слове зафиксирована судьба познания
17. Слава рукам, что пахнут хлебом.
18. Будущее АПК в моих руках.
19. Хлеб – есть жизнь
20. «Не бойся, что не знаешь – бойся, что не учишься» (Китайская мудрость)

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненных эссе

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Строгое соблюдение лексических, морфологических, синтаксических норм литературного языка (высокий уровень культуры письменной речи); соблюдение речевых норм; логика изложения, обоснованность, аргументированность; стилевое единство и оригинальность; индивидуально-авторское начало; высокий уровень владения выразительными средствами русского языка (свободное владение диапазоном выразительных средств); лаконичность, точность, выразительность.
«Хорошо»	Соблюдение в основном лексических, морфологических, синтаксических норм литературного языка (достаточно

	высокий уровень культуры письменной речи) при обоснованно логичном и аргументированном построении текста; относительно высокий уровень владения выразительными средствами русского языка (уверенное владение диапазоном выразительных средств).
«Удовлетворительно»	Относительно рациональное соблюдение лексических, морфологических, синтаксических норм литературного языка (относительно невысокий уровень культуры письменной речи); допускается незначительное число ошибок стилистического характера; низкий уровень владения выразительными средствами русского языка.
«Неудовлетворительно»	Несоблюдение лексических, морфологических, синтаксических норм литературного языка, явные ошибки стилистического и грамматического характера (низкий уровень культуры письменной речи).

Методические рекомендации обучающимся по написанию эссе

Эссе - жанр, характеризующийся исповедальностью, выявляющий индивидуально-авторское начало пишущего (равняющийся на душу стиль). Предполагает глубокое знание материала (интериоризацию, вплавленность знаний в оценочную, когнитивную, эмоциональную, волевую сферу личности) и умение мыслить.

Задания для выполнения контрольной работы

Тема 3. Устная и письменная разновидности литературного языка

Вариант 1

Задание №1. Определите с помощью словаря значения слов, поставьте в них ударение:
сегмент, мизантроп, еретик, знамение, молох, постфикс, полисемия, пасквиль, генезис, менеджер, торос, фетиш, каталог, феномен, ходатайство.

Задание №2. Поставьте ударение в словах:
валовой, грошовый, грушевый, домовая, зубчатый, кухонный, оптовый, козырной, тигровый, сливовый, суповой, ходовой, украинский, арест, средствами, одновременно, оптовый, ждала, каталог.

Задание 3. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.

(В) связи с командировкой, (в) виде исключения, (в) виду болезни, (в) роде небольшой новеллы, (в) течени.. дня, (в) следстви... опасности, (в) продолжени… месяца, узнаем (в) последствии, поговорим (на) счет поездки, (не) смотря на усталость, имел (в) виду другое, (из)за непогоды, по окончани..., по приезд…, (в) заключен... отмечу.

Задание №4. Просклоняйте числительные 23854, 823649.

Задание 5. Придумайте с устойчивыми языковыми оборотами сложноподчиненные предложения:
В сложившихся обстоятельствах; оптимальное решение

Задание 6. Объясните различие в значениях у слов по образцу:
понятный текст — понятливый человек,

наличие _____— наличность _____,
освоение _____ — усвоение _____,
единичный _____ — единый _____,
предоставлять_____ — представить _____,
основа _____ — основание _____,
отображение _____ — отражение _____,
поддержание _____ — поддержка _____.

Задание 7. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания:
Срочное выполнение задания оказалось возможным потому что помо..ник главного инж...нера ок…зался отнюдь не д...летантом а высокообразованным проф...ес... ионалом.

Задание 8. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания:

Срочное выполнение задания оказалось возможным потому что помо..ник главного инж...нера ок…зался отнюдь не д...летантом а высокообразованным проф...ес... ионалом.

Задание 9. Докажите, что приведенные тексты не могут выполнять функции документа. Найдите ошибки, допущенные авторами заявлений, отредактируйте текст.

Александрову О. И.
от Сидорова
Владимира Алексеевича
Заявление
Прошу меня отпустить 9.01.2025 г. по семейным обстоятельствам.
8.01.2025
(Подпись)

Задание 10. Конспект на тему «Современные требования к культуре письменной речи современного специалиста» с указанием источника информации.

Вариант 2

Задание 1. Определите с помощью словаря значения слов, вставьте пропущенные буквы, поставьте ударение:

Г_потиза	
К_н_юнктура	
К_нвергенция	
Пр_амбула	
_ферта	
Пр_тензия	
Ф_номен	
Пр_оритет	

Задание 2. Запишите предложения в отредактированном виде.

1. Отдельное внимание заслуживают исследования агромелиоративных приемов обработки почвы по предупреждению ирригационной эрозии
2. Водяные ресурсы РФ нуждаются в охране.
3. Изучив реакцию сортов, высаженных одновременно, и убедившись в том, что она в целом одинакова, нам представляется, что сорта ведут себя как целостная видовая система.

Задание 3. Укажите синтаксическую конструкцию, используемую **для изложения мотивов и причин для принятия тех или иных действий:**

1)Организация не располагает возможностью для выполнения данной задачи из-за отсутствия…
2)Ввиду особых обстоятельств…
3)К сожалению, удовлетворить Вашу просьбу не представляется возможным…
4)Ваше распоряжение не может быть выполнено к установленному сроку по следующим причинам…

Составьте предложения, используя предложенные речевые конструкции.

Задание 4. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания:

Срочное выполнение задания оказалось возможным потому что помо..ник главного инж...нера ок…зался отнюдь не д...летантом а высокообразованным проф...ес... ионалом.

Задание 5. Придумайте с устойчивыми языковыми оборотами сложноподчиненные предложения: по истечении срока, без уважительной причины

Задание 6. Вставьте пропущенные буквы.

Антропоген…ая нагрузка, лесная мел…орация, р…стения-мел…оранты, пыле-песчан…ый материал, почве…ый субстрат, ал…ювиально-морские пески, эндоген…ая интокс…кация, ад…птационые механизмы, ант…оксидантная система организма, п…тологическое состояние организма, водные об…екты, аквальные лан…шафты, процес…ы эволюции чернозёмов, чернозём солонц…ватый, агроэкос..стема.

Задание 7. Прочитайте предложения, найдите ошибки в управлении. Отредактируйте предложения.
1. Согласно распоряжения ректора ВолГАУ вход в университет производится только при предъявлении студенческого билета.
2. Вопреки неблагоприятных погодных условий график работы на экспериментальных полях не прекращалась.
3. Благодаря умелого научного руководства, в истекшем году количество публикаций студентов возросла почти вдвое.
4. Согласно приказа ректора университет переходит на шестидневную форму обучения.

Задание 8. С приведенными ниже сложными отыменными предлогами составьте предложения, имеющие окраску официально-делового стиля и связанные с вашей сферой деятельности.

На основании, в соответствии, в результате, в силу, вследствие, в части, согласно.

Задание 9. Исправьте предложения с ошибкой в употреблении деепричастного оборота

А) Используя исходный селекционный материал, созданный на базе тургидной пшеницы, при гибридизации с разновидностями тритикале, увеличены ее продукционные возможности.
Б) Учитывая эти особенности, проведено скрещивание данных видообразцов между собой.

Задание 10. Конспект на тему «Иноязычная лексика и ее роль в современной официально-деловой речи» с указанием источника информации.

Тема 7. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка.

Вариант 1.

Задание 1. Выпишите из фрагмента частного письма языковые факты, иллюстрирующие характерные особенности разговорного стиля. Заполните таблицу.

Ну и гроза прошла сегодня над нами! Поверишь ли, я человек не робкого десятка, да и то испугался насмерть. Сначала все было тихо, нормально, я уже собирался было лечь спать, как вдруг сверкнет ослепительная молния и бабахнет гром, да с такой силищей, что весь наш домишко задрожал. Я уже подумал, не разломалось ли небо над нами на куски, которые вот-вот обрушаться на мою несчастную голову. А потом разверзлись хляби небесные, в придачу ко всему наша безобидная речушка надулась, распухла и ну заливать своей мутной водицей все окружающее. А совсем рядом, что называется – рукой подать, запылала наша школа. И стар и млад – все повысыпали из изб, толкутся, орут, скотина ревет, - вот страсти какие! Здорово я испугался в тот час, да слава богу, все скоро кончилось.

Характерные особенности научного стиля	
Особенность	Предложение из текста
Разговорная лексика и фразеология	
Слова с оценочными суффиксами	
Просторечная глагольная форма	
Использование разговорного вводного сочетания	
Употребление инфинитива в функции сказуемого	

Задание 2. Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова:

Среди общих принципов, обеспечивающих успех общения, важнейшим является, наряду с принципом кооперации, принцип вежливости, включающий, в частности, следующие максимы:

_____: выбирая способ выражения, предпочитайте тот, в котором минимизируется ваша личная выгода. Не обременяйте собеседника обещаниями, клятвами, а также не требуйте извинений.

_____: меньше хвалите себя, тактично отказывайтесь от похвал в свой адрес. Не завышайте, но и не занижайте самооценку. _____: чаще соглашайтесь с собеседником,

несогласия делайте минимальными. Только веские основания могут заставить вас встать в оппозицию. Отказывайтесь от конфликта в пользу сохранения коммуникации.

_____: относитесь с уважением к границам личной сферы собеседника. Например, при побуждении к действию подчёркивайте выгоду своего собеседника, формулируя высказывание не как команду, а как совет.

Варианты пропущенных слов (формы слов могут меняться): правило такта, правило великодушия, правило одобрения, правило скромности, правило согласия, правило симпатии

Задание 3. Проанализируйте отрывок из научной статьи. Определите использованный в ней функционально-смысловой тип (типы) речи (описание/ повествование/рассуждение). Приведите аргументы, опираясь на текст.

В литературно-разговорном и дружески-фамильярном типе речевой культуры допускается употребление сниженной лексики: просторечных слов, жаргонизмов, бранных слов на общем фоне соблюдения ортологических норм.

Данные типы речевых культур являются разновидностями элитарной культуры, которые используются в обстановке близкородственного или близкодружественного общения с целью языковой игры: А мы это пособие быстренько зашарашили на ксероксе. Он подсуетился с диссертацией. Данные типы активно используются в обстановке неформального общения профессионалов. Здесь возникает огромный простор для языкового творчества. Коммуникативная значимость их в деловом (на полях, маргиналиях) общении велика: они способствуют завязыванию дружеских связей, созданию непринужденной, творческой атмосферы, и зачастую многие производственные проблемы решаются именно в данной сфере. В.К. Харченко, создавшая монографию «Современная повседневная речь», отмечает «национальную особенность русских – дефицит похвалы, тогда как обладание тайнами профессии и демонстрация своего профессионального превосходства уже повышает рейтинг «открывателя профессиональных тайн». ГРАММАТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТАЙН – так обозначает исследователь существо разговорной эвристики на производствах, в учреждениях. Исследователь отмечает, что профессиональные тайны, озвучиваемые в разговорном дискурсе, строятся на грамматике, метафорике, парадоксе: (Свободная дискуссия на защите, г. Орел) Если занялись этим, то лучше идти вглубь, и тогда **глубь выведет вас вширь**. Внимание к разговорному дискурсу, по наблюдению В.К. Харченко, оборачивается обнаружением в нем ценностных моделей: (Руководитель на совещании о развитии научного потенциала) **Если не получается внешний заработок, надо крутиться внутри**. Открытие, эвристика, по слову исследователя, всегда предназначены для Другого, автоинтерпретация встречается реже. Таким образом, высокий професссионализм и речевая свобода, даруемые данными типами внутринациональных речевых культур, взаимосвязаны.

Задание 4. Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова:

Если обратиться к любой аудитории с вопросом о том, какой должна быть речь, мы получим ответ, что говорить следует правильно, точно, лаконично, уместно, выразительно, ярко, эмоционально и т. Д. Но что стоит за этими понятиями?

_____речи – такое ее качество, которое вызывает и поддерживает внимание и интерес аудитории; выразительность достигается самыми разнообразными средствами.

_____речи – это ее соответствие современной литературной норме.

Варианты пропущенных слов: правильность, точность, лаконичность, уместность, выразительность, яркость, эмоциональность.

Задание 5.. Нарушение каких постулатов «принципа кооперации» (максимы Грайса) отмечается следующими репликами:

А) «Для чего вы меня обманываете? Я прекрасно знаю, что это не так».

Б) «Из ваших слов ничего нельзя понять».

Задание 6. Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова:

Оценка речи оратора предполагает анализ характера и системы избранных им аргументов.

Аргументация бывает: _____ (против), _____ (за),
_____ (только «за» или только «против»); _____ (от частного к общему), _____ (от общего к частному), _____ (от сильных аргументов к слабым и наоборот).
Варианты пропущенных слов (формы слов могут меняться): слабые, опровергающие, сильные, односторонние, дедуктивные, нисходящие и восходящие, несостоятельные, поддерживающие, индуктивные.

Задание 7. Задание 3. Соотнесите речевые действия и их определения.

1. Речевая ситуация	А. Стечение обстоятельств жизни, побуждающее человека к высказыванию.
2. Речевой акт	Б. Установленный и общепринятый порядок речевого поведения.
3. Речевой этикет	В. Совокупность речевых влияний на человека (литература, речь окружающих и т.п.).
4. Речевая среда	Г. Речевое действие. Могут быть выделены следующие основные шаги: от ситуации до высказывания, восприятие высказывания и обратная связь.

-а) 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б
-б) 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В
+в) 1-А, 2-Г, 3-Б, 4-В
-г) 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

Задание 8. Найдите случаи нарушения лексической сочетаемости в устойчивых словосочетаниях. Устраните ошибки.
1.Соблюдать закон, соблюдать бюджет, соблюдать формальности, соблюдать порядок. 2. Заключить договор, заключить сделку, заключить соглашение, заключить порядок погашения задолженности. 3. Возместить ущерб, возместить штраф, возместить аренду. 4. Установить должностной оклад, установить вопрос, установить причину. 6. Возложить контроль, возложить ответственность, возложить проблему. 7. Оказать помощь, оказать содействие, оказать сопротивление, оказать борьбу. 8. Решить вопросы, решить проблемы, решить затруднения. 9. Осуществлять руководство, осуществлять внимание, осуществлять ремонт.

Задание 9. Укажите предложение, в котором допущена грамматическая ошибка:
а) Конвективная сушка широко используется в технологии переработки продукции.
б) Получив термограммы распределения температур в рабочем объеме сушильной камеры, установлено достаточно равномерное распределение температур в рабочем объеме, но присутствуют отклонения порядка 10 градусов при 40, 50 и 60 градусах Цельсия, а при 70 градусах Цельсия значение температуры не достигает заданного.
в) Первой стадией является нагрев продукта, затем происходит испарение свободной влаги из межклеточных пространств между его поверхностью и свободной зоной.
г) Сырые овощи и фрукты, высушенные до более низкой влажности, имеют более длительный срок хранения, но должны быть упакованы во влагозащищенную тару.
Запишите данное предложение в отредактированном виде.

Задание 10. Конспект на тему «Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка» с указанием источника информации.

Вариант 2

Задание 1. Прочитайте фрагмент выступления студента на семинаре. Отредактируйте текст: замените слова и выражения, не соответствующие ситуации, близкими по значению. Запишите свой вариант.

Всем привет. Послушайте меня внимательно. Сегодня я буду рассказывать о пираньях. Пираньи — ужасно кровожадные зверюги. Живут в маленьких речушках, которые впадают Амазонку. Их еще зовут «рыбы-волки». Пираньи чертовски опасны, потому как зубы у них как бритва. Стая этих малявок в три плевка может слопать здоровенного быка. Говорят, что 19 сентября 1981 г. 300 граждан были в один присест сожраны пираньями, после того как набитое народом пассажирское судно потонуло у причала бразильского порта Обидос. Тамошние индейцы говорят, что «три пираньи — это уже один здоровенный крокодилище».

Задание 2. Подберите примеры немотивированного использования заимствованных слов в устной или письменной речи (журналы, ТВ- и радиопередачи и т.п.). Подтвердите правильность своих наблюдений и выводов с помощью словаря.

Задание 3. Найдите элементы разговорности в записях разговорной речи. С какой целью употребляет их ведущий программы «Рыбалка»? Заполните таблицу.

Ведущий программы «Рыбалка») Класс! А вокруг-то какая красота! Ребята-а-а! Просторище! Рыбка клюет… Эх, какое же удовольствие ловить чуткой снастью! Вот кто-то резвый у нас попался… Плотвица! Травы она щас не ест, значит, не горчит. Вкусная, сладкая! О, поплавок только-только ить у нас встал -- и сразу поклевка! Смотрите, на крючочек тарашка… какая подруга грамм на 300, толстая, упругая, ясноглазая! Вот так!

Редукция гласных звуков, вплоть до их выпадения			
Отсутствие деепричастий и причастий в их прямых функциях, связанных с образованием деепричастных и причастных оборотов			
Использование самых обычных, распространенных слов			
Использование слов-эрзацев, незнаменательной лексики, частиц, междометий			
Использование эмоционально окрашенной лексики			
Использование оценочной лексики			
Гиперболизация			
Использование неполных предложений			

Задание 4. Сделайте запись разговорной речи в вашей студенческой группе, заполните аналогичную таблицу. Какие возможности разговорной речи используются в неофициальных ситуация делового общения? Как они способствуют выстраиванию конструктивного и гармоничного диалога, базирующегося на принципах солидарности и вежливости?

Задание 5. Дайте развёрнутый ответ на вопрос: Как вы думаете, с какой целью некоторые авторы используют арготизмы в своих произведениях? Можно ли обойтись без них? Приведите примеры.

Задание 6. Объясните различие в значениях у слов по образцу:
Будний день — будничное настроение,
разговорный _____— разговорчивый _____,
освоение _____ — усвоение _____,

единичный _____ — единый _____,
предоставлять_____ — представить _____,
основа _____ — основание _____,
отображение _____ — отражение _____,
поддержание _____ — поддержка _____.

Задание 7. Прочитайте аннотацию к учебно-методическому пособию. Выделите основные части и типичные языковые конструкции.

Ч-59 Чижикова Ольга Васильевна

Разговорная речь в профессиональной деятельности специалиста АПК: учебно-методическое пособие. Для всех направлений подготовки (магистратура)/О.В. Чижикова, И.В. Яновская. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2024. - 64 с.

Разговорный дискурс (или, в ряде коммуникативных ситуаций, вносимые в дискурс элементы разговорности, используемые с различными мотивациями) – неотъемлемая составляющая профессиональной жизни специалиста АПК. Спонтанность и непринужденность разговорного дискурса, связанные, по В.К. Харченко, с его приватностью – непубличностью, нефиксируемостью речи, когда на совещаниях, планерках, оперативках, обсуждениях, переговорах произносится нечто под знаком «это не для протокола», позволяют не только достичь большей динамики, «оперативности», свободы обсуждения, но и наладить более тесные деловые связи, иногда решить сложные проблемы, требующие неоднозначного к себе отношения. Кроме того, существует феномен повседневной речи коллег в своем кругу, где разговорный дискурс в наибольшей степени способствует социализации и индивидуализации, столь значимым в жизни профессионала.

Креативный и коммуникативный потенциал разговорного дискурса огромен. Его использование должно осознанным.

Культура разговорного дискурса должна быть высокой настолько, чтобы позволять эффективно решать профессиональные задачи. Для студентов нефилологических специальностей проблема культуры разговорной речи приобретает серьезную значимость.

Учебно-методическое пособие нацелено на расширение представлений студентов о разговорном дискурсе, а также на совершенствование культуры устного (разговорного) общения.

Представлены необходимые теоретические сведения. Использован яркий речевой материал. Решается задача популяризации духовных основ русского мира (на материале контрастного поэтического дискурса Николая Клюева).

Учебно-методическое пособие содержит практикумы и тесты, позволяющие совершенствовать владение языковыми нормами, а также формировать умение анализировать разговорную речь и ее использование в языке публицистики.

Включена контрольная работа.

Учебно-методическое пособие предназначено для студентов всех направлений подготовки (уровень – магистратура).

Задание 8. Невербальные средства общения, их состав, нацеленность на диалог; культура невербального общения в профессиональной сфере.

Задание 9. Задание 2. Объясните значение русских пословиц. Обратите внимание на лексическое значение выделенных слов. Выпишите архаизмы и историзмы.

Письменно ответьте на вопросы: Какие черты в языковую личность (речевой имидж говорящего) вносит употребление этих пословиц в полуофициальных и неофициальных ситуациях профессионального (делового, научного) общения? Можно ли видеть в подобном речевом поведении заботу о комфорте адресата, а также элемент коммуникативного творчества? В качестве справочника используйте фрагмент из книги «Современная повседневная речь» Виктории Константиновны Харченко, в нашем изложении.

*Примечание

Если говорить о личностном бытии разговорного дискурса, то он «дает выход творческому началу средней личности, не претендующей стать лидером, руководителем… артистом, писателем», а следовательно, и творческому началу *рядового* члена производственного коллектива. Тем самым

создается живая, психологически комфортная, дружественная атмосфера делового общения в своем деловом кругу, оптимальная для решения профессиональных задач. По слову В.К. Харченко, «распространяющиеся через живую речь молекулы языкового творчества позволяют признать экспериментальное начало современного разговорного дискурса и выявить креативную компоненту (метафоры, цитация и др.), обеспечивающую, наряду с социализацией, мощный эффект индивидуализации речи» [7,с. 169]

Бойся **клеветника**, как злого **еретика**. Прямиковое слово что **рогатина.** Прямое слово **рожном** торчит. Вору **потакать** – что самому воровать. Законы святы, да законники **супостаты**. На **рогоже** сидя, о соболях не рассуждают. С **посконной** рожей да в красные ряды. Пришли **схимить**, а святой и черное платье хочет скинуть. Говорит крестом, а глядит **пестом**. В людях Ананья, а дома **каналья**. Веселье волку, как гонят по **колку**. Попался, как бес в **перевес**. Пошла бы с горя в **монастырь**, где много холостых. Муж – уж, жена – змея.

Задание 10. Конспект на тему «Основные особенности разговорного стиля современного русского языка» с указанием источника информации.

Тема 9. Культура речи и совершенствование грамотного письма и говорения

Вариант 1

Задание 1. Вставьте пропущенные буквы:

подли_ик, м...тохондрия, пр_тензия, эл...ментарный, пар...дигма, ад…птация, р…золюция, …ббревиатура.

Задание 2. Просклоняйте и запишите цифрами следующие словосочетания.

Пятьдесят седьмой образец, двадцатая глава, тридцать первое задание, сорок четвертые сутки.

Задание 3. Составьте словосочетания

Образовывать и распоряжаться	Социальные фонды
Руководство и контроль	Нижестоящие организации
В связи и в результате	Негативных тенденций
Распределять и управлять	Технические средства
Выявление и наблюдение	Тенденции
Координировать и руководить	Научная деятельность студентов
Подбирать и проводить собеседование	Специалисты

4. Соотнесите типы ортологических словарей с их определениями

Типы	**Определения**
1. Орфографические	А) нормы произношения и ударения
2. Грамматические	Б) нормы написания слов
3. Словари лексических трудностей	В) нормы словоизменения, словообразования, построения словосочетаний
4. Орфоэпические	Г) правильное словоупотребление синонимов

Задание 5. Поставьте ударение

Благовест, сегмент, мизантроп, еретик, знамение, молох, постфикс, полисемия, пасквиль, генезис, менеджер, возрастов, фетиш, каталог, феномен, ходатайство, алкоголь, алфавит, досуг, дефис, документ, доллар, занавес, квартал, инсульт, коклюш, сироты, партер, планер, псевдоним, пурпур, договорами, созыв, отсвет, стартер, столяр, творог, центнер, эксперт, протокол, изобретение, намерение, озвучение, обеспечение, переосмысление, приданое, рондо, сосредоточение, упрочение, августовский, атомный, валовой, грошовый, грушевый, домовая, зубчатый, кухонный, оптовый, козырной, тигровый, сливовый, суповой, ходовой, украинский.

Задание 6. Просклоняйте числительное 854.

Задание 7. Образуйте форму именительного падежа множественного числа от слов:

бухгалтер, профессор, офицер, торт, инженер, шофер, лектор.

Задание 8. Поставьте недостающие знаки препинания.

Осиновый пух это большое событие весны.
Неужели думал я моё единственное назначение на земле разрушать надежды.
Кто понимает жизнь леса нет ничего интересней таких вырубок потому что лес это книга за семью печатями а вырубка страница развёрнутой книги.
Река Свирь прежде всего место для перевозки леса муки.
Задание 9. Образуйте от данных слов форму родительного падежа множественного числа:
брызги, жабры, колики, шаровары, бредни, грабли, шашки, вафля, кровля, свеча, заморозки.
Задание 10. Конспект на тему «**Культура речи и совершенствование грамотного письма»** с указанием источника информации.

. **Вариант 2**

Задание 1. Подберите антонимы к данным словам:
радость, награда, война, крутой, молчаливый, просторный, острый.
Задание 2. Объясните различие в значениях у слов понятный - понятливый, земляной — земельный, невежа - невежда, поступок - проступок, исток – источник, экономный-экономичный, эффектный - эффективный.
Составьте словосочетание с каждым из паронимов.
Задание 3. Поставьте недостающие знаки препинания.
Помню запылённый и изморенный зноем сидел я в углу на зелёном сундуке.
Движимый любовью но не для себя а для семьи для сына хотел счастья того что не суждено было не далось ему самому.
Она вошла нагруженная охапкой дров с грохотом выронила их в углу у печки.
Сейчас например он видел что взгляды всех сидевших в зале обращены на окна кабинета где бушевал Сивачёв.
Задание 4. Напишите расписку в получении мультимедийного проектора для проведения научной конференции.
Задание 5. Напишите доверенность на получение стипендии в кассе университета.
Задание 6. Поставьте недостающие знаки препинания.
Эта девушка изумительное гениальное существо артистка в настоящем смысле слова и притом предобрая.
Торжество самосохранения спасение от давившей опасности вот что наполняло в эту минуту всё его существо без предвидения без анализа без будущих загадываний и отгадываний без сомнения и без вопросов.
Я стал читать учиться науке также надоели я видел что ни слава несчастье от них не зависят нисколько потому что самые счастливые люди невежды а слова удачи и чтоб добиться её надо быть только ловким.
Задание 7. Подберите определения-прилагательные к данным словам. Придумайте предложения с полученными словосочетаниями:
толь, жюри
Задание 8. Вставьте недостающие знаки препинания и обозначьте признаки обособления определений: А – отделено от определяемого; В – стоит за определяемым, которое имеет впереди согласованное определение или выражено словосочетанием; Г – имеет обстоятельное значение.

И через минуту слышится шорох тихий вздох полусонной волны медленно накатившейся где-то внизу на берег (Бунин).

В ее глазах темных усталых написано было бремя блаженства все в комнате его дышало раем было так светло так убрано (Гоголь).

Щупальцев сидел на скамье под ясенью и бледный трепещущий готовился к тяжелому объяснению (Чехов).

Не привыкшие к подобным переправам добрые наши кони храпели и фыркали.

Задание 9. Составьте объяснительную записку, которую необходимо написать в следующем случае: вы не смогли выполнить порученное вам задание
Задание 10. Конспект на тему «**Культура речи и совершенствование грамотного говорения»** с указанием источника информации.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические рекомендации обучающимся
по выполнению контрольной работы

Совмещение новых форм контроля (тестовый метод) с традиционными (контрольная работа) позволяет добиться существенного улучшения качества контроля знаний в целом. Заметим, что контрольная работа ставит вопрос в целом, а тест его стратифицирует (иначе детализирует). Контрольная работа формулирует проблему в целом и получает также достаточно общий характер ответов.

Отметим также, что тестовый метод имеет недостатки, которые сопряжены с невозможностью проверки культуры речи студентов (письменной или устной) и учёта тех категорий студентов, которые в силу некоторых психических особенностей не вполне соответствуют тестовой методике и получают заниженные или завышенные оценки.

В процессе выполнения контрольной работы студент должен обнаружить высокий уровень культуры устной и письменной речи. Студент должен:

- знать ключевые теоретические вопросы курса;
- владеть понятийной системой дисциплины;
- контролировать степень соответствия устной и письменной речи нормам современного русского литературного языка;
- осознавать специфику норм деловой и научной речи;
- понимать различие между узусом и нормой и между узуальными и нормативными вариантами употребления языковых средств;
- владеть методикой работы с ортологическими словарями, в частности, уметь читать нормативные и пояснительные пометы, уметь интерпретировать рекомендательные и запретительные пометы;
- знать законы текстовой организации и применять приемы рубрицирования текста, логического членения текста;
- владеть приемами преобразования информации в хорошо понятную, логически верную, аргументированную и ясную форму;
- владеть навыками подготовки письменного текста к устному выступлению; тактическими приемами ведения спора; дискуссии и полемики.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольная работа

Вариант 1

Задание №1. Прочитайте отрывок из инструкции «О применении счетов-фактур при расчетах по налогу на добавленную стоимость с 1 января 1999 г.». Определите, к какому стилю относится этот отрывок. Почему?

С 1 января 1999 г. в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 8 мая 1998 г. №685 «Об основных направлениях налоговой реформы в Российской Федерации и мерах по укреплению налоговой и платежной дисциплины» все плательщики налога на добавленную стоимость обязаны составлять счета-фактуры при совершении операций по реализации товаров (работ, услуг).
Порядок составления счетов-фактур, ведения журналов учета счетов-фактур, книг покупок и книг продаж утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 29 июля 1998 г. № 914.
Задание №2. Вы работаете в агроэкологической компании агроэкологом и не не выполнили в срок агроэкологический мониторинг. Напишите по требованию руководства компании объяснительную записку.
Задание №3. Сопоставьте тексты. Обратите особое внимание на лексический состав. Определите стиль речи. Аргументируйте ответ.

А) Жемчуг – богатство преимущественно южных морей, хотя и в северных реках живут пресноводные жемчужницы – моллюски, в мантии которых образуется жемчуг. Сейчас пресноводная жемчужница населяет чистые реки в Мурманской и Архангельской областях, а когда-то она встречалась во многих реках северо-запада России. До середины 18 века здесь добывали речной жемчуг. Он был очень красивый, поэтому широко использовался для украшения светской и церковной одежды, предметов культа, в ювелирных изделиях. Чтобы добыть жемчуг, ловцы вскрывали тысячи раковин, что способствовало быстрому уничтожению пресноводных жемчужниц.

Б) Выбирая украшение из жемчуга, возможно, удивитесь насколько разнообразна может быть форма жемчужин. Самым ценным считается жемчуг округлой формы, недаром на Руси так ценили «скатень», «скатный» жемчуг.

В) Встретив неожиданно голубоглазую девушку в лавке продавца жемчуга Бальтазара, Ихтиандр так смутился, что выбежал из лавки и бросился к морю… Он плохо знал людей. Кто этот белокурый великан? Почему Гиттиэре дарит ему своё ожерелье.

Г) Твёрдое вещество, образующееся в раковинах некоторых моллюсков в виде зёрен, обычно белого или жёлто-белого цвета, употребляется как драгоценное украшение.

Вариант 2.

Задание №1. Прочитайте текст и определите способ изложения материала (индуктивный или дедуктивный). Напишите текст, связанный с вашей сферой деятельности, используя данный способ изложения материала.

Существенные сдвиги в общественной жизни, происшедшие на рубеже средневековья и нового времени, вызвали серьёзные изменения и в языке. Развитие экономических и политических связей Московской Руси, рост авторитета Москвы, распространение документов московских приказов способствовали росту влияния устной речи Москвы на территории Московской Руси. Это явилось причиной того, что говор Москвы лёг в основу начавшего формироваться в 17 в. русского национального языка. Формированию национального литературного языка способствовало всё более широкое распространение в демократических слоях общества литературы, язык которой сложился на основе устной и деловой речи. Образование и наука становятся более светскими.
Задание №2. Прочитайте аннотацию. Выделите основные части и типичные языковые конструкции.

Научный стиль. Синтаксические нормы. Основы редактирования /О.В. Чижикова, И.В. Яновская. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2022. - 80 с.

Учебное пособие нацелено на совершенствование компетенции студентов в сфере синтаксических норм научной (профессиональной) речи. Представлены сведения о природе диалогичности научной речи, о свойствах термина и о специфике использования элементов различных уровней языковой системы в научной речи. Особое внимание уделяется синтаксису научного стиля, к которому в полной мере относится высказывание лингвиста: «Синтаксис вводит нас в святилище совершающейся мысли». В учебно-методическом пособии содержатся материалы, нацеленные на формирование навыков редактирования научных текстов, и прежде всего на устранение недочетов, связанных со сдвигами в синтаксической структуре высказывания: ошибками, связанными с нарушением норм синтаксической сочетаемости; норм употребления деепричастных оборотов, однородных членов предложения, норм согласования, включая согласование сказуемого с подлежащим; норм построения сложного предложения, употребления

местоимений и др. Содержатся метатекстовые конструкции (приемы авторизации, конструкции для оформления ссылок на используемые в создаваемом студентами научном тексте теоретические положения, конструкции, позволяющие ранжировать научную информацию, и др.

Пособие содержит систему упражнений и заданий, позволяющих совершенствовать владение не только синтаксическими, но и лексическими и морфологическими нормами научной речи. Включены контрольная работа, а также система обучающих и контролирующих тестов.

.Учебное пособие предназначено для студентов всех направлений (специальностей).

Задание №3. Прочитайте отрывок текста. Определите, к какому стилю он относится, аргументируйте свой вывод.

До конца XVIII века в Европе имелось множество не согласованных между собой единиц физических величин. Чем только не измеряли расстояние: и пядью (расстояние между большим и указательным пальцами), и тремя ячменными зёрнами, составляющими дюйм, и локтями, и волосом мула, и кушаком короля, и туазом – железным стержнем! Существовало до сотни единиц длины – футов и свыше сотни различных единиц веса – фунтов: в каждой стране свои футы и фунты. Это мешало развитию торговых и культурных связей. Возникла потребность в установлении единых мер.

Вариант 4.

Задание №1. Прочитайте текст и определите способ изложения материала (метод аналогии, ступенчатый, исторический, концентрический). Напишите текст по профилю Вашей специальности, используя данный способ изложения материала.

…Чичиков все еще стоял неподвижно на одном и том же месте, как человек, который весело вышел на улицу, с тем чтобы прогуляться на одном и том же месте, как человек, который весело вышел на улицу с тем, чтобы прогуляться с глазами, расположенными глядеть на всё, и вдруг неподвижно остановился, вспомнив, что он позабыл что-то, и уж тогда глупее ничего не может быть такого человека: вмиг беззаботное выражение слетает с лица его; он силится припомнить, что позабыл он, не платок ли, но платок в кармане, не деньги ли, но деньги тоже в кармане; всё, кажется, при нём, а между тем какой-то неведомый дух шепчет ему в уши, что он позабыл что-то (Гоголь).

Задание №2. Прочитайте текст и определите способ изложения материала (метод аналогии, ступенчатый, исторический, концентрический). Напишите текст по профилю Вашей специальности, используя данный способ изложения материала.

В результате монголо-татарского нашествия и феодальной раздробленности центр развития государства перемещается с юга (Киевская Русь) к северу, в Москву, которая становится со 2-й четверти 14 в. политическим и культурным центром. Вокруг Московского княжества объединяется целый ряд других княжеств, и в 15 в. создаётся обширное государство - Московская Русь. В 16 в. постепенно вырабатываются нормы московской разговорной речи, в которой нашли отражение явления как северных, так и южных великорусских диалектов.

Задание № 3. Укажите, в каких источниках библиографическое описание оформлено неправильно. Исправьте ошибки, запишите правильный вариант.

1. Справочник по русскому языку. Практическая стилистика / Д. Э. Розенталь. – М.: ООО «Издательский дом «Оникс 21 век»: ООО «Издательство «Мир и Образование», 2004. – 384 с.

2. Казарина, С.Г. Стилистика и культура речи: учеб. пособие по русскому языку / С.Г. Казарина, М.П. Усачева. – Ростов н/Д: Феникс, 2004.

3. Толковый словарь живого великорусского языка В.И. Даля. - Москва, 1989-1999. В 4-ёх томах.

4. Новый орфографический словарь-справочник русского языка / Ред.-сост. В.В. Бурцева. – 4-е изд. стереотип. – М.: Рус. яз. – Медиа, 2005. – 754 с.

Вариант 4.

Задание 1. Прочитайте текст выступления студента на семинаре (курс «Деловое общение: культура речи специалиста»). Отредактируйте текст, заменив неуместные ситуации слова и выражения. Запишите свой вариант.

Итак, послушайте, что я вам хочу сказать. Рассказываю о том, какие были раньше единицы физических величин. Раньше учёные, например, измеряли расстояние и пядью (это когда учитывали

расстояние между большим и указательным пальцами), и тремя ячменными зёрнышками (это, кажется, дюйм), и даже локтями, и волосом мула, и кушаком короля, и туазом (а это, кажется, железный стержень! В тогдашние времена, а это где-то в 18 веке, была сотня единиц длины – фунты и свыше сотни различных единиц веса – футы: в каждой стране свои футы и фунты. Это мешало торговать и негативным образом сказывалось на культурных связях. Всем очень захотелось, чтобы была единая система мер.

Задание 2. Определите значение фразеологических единиц, придумайте с фразеологическими единицами сложноподчиненные предложения:
играть на нервах _____
_____
комар носа не подточит _____
_____

Задание 3. Конспект на тему «Язык и стиль коммерческой корреспонденции» с указанием источника информации.

Вариант 5.

Задание 1. Объясните, как вы понимаете значение слов: прагматичный, назойливый, претенциозный, чванливый, глумиться. При затруднениях справляться в толковом словаре.

Задание 2. Поставьте ударение в следующих словах:

Аналог, блокировать, валовой, гербовый, добыча, заговор, значимый, каталог, начать, нормированный, обеспечение, облегчить, опломбированный, осмысленный, паралич, первенствовать, помиренный, предвосхитить, приговор, принять, псевдоним, рассредоточение, сироты, августовский, баловать, бомбардировать, верование, выборы, генезис, осужденный, памятуя, премированный, третировать, углубить, хозяева, черпать, эскорт.

Задание 3. Объясните различие в значениях у слов по образцу:
понятный текст — понятливый человек,
земляной_____ — земельный _____,
объемный _____ — объемистый _____,
невежа _____ — невежда _____,
поступок _____ — проступок _____,
усложнить _____ — осложнить _____,
душевный _____ — духовный _____,
отобразить _____ — изобразить _____.

Вариант 6.

Задание 1. Приведите примеры предложений, в которых данные ниже слова выступают как нейтральные и как разговорные.
Копаться, классный, медведь, мировой.

Задание 2. Укажите, какие слова и словосочетания относятся к разговорным.
Менталитет, бедный, неужели, задать вопрос, бедненький, раздражаться, да ну, шествовать, корячиться, старушенция, чтобы, вот это да.

Задание 3. Конспект на тему «Разговорная речь: особенности и условия функционирования» с указанием источника информации.

Вариант 7.

Задание 1. Нарушение каких постулатов «принципа кооперации» (максимы Грайса) отмечается следующими репликами:

а) «Зачем вы так подробно мне объясняете. Я и так всё хорошо понял».
б) «Извините, но нельзя ли ближе к делу. Вы всё время говорите не о том».
в) «Для чего вы меня обманываете? Я прекрасно знаю, что это не так».
г) «Из ваших слов ничего нельзя понять».

Задание 2. Вставьте пропущенные слова**:**

Среди общих принципов, обеспечивающих успех общения, важнейшим является, наряду с принципом кооперации, принцип вежливости, включающий следующие максимы:

_____: выражайте симпатию к собеседнику, минимизируйте антипатию. Будьте благожелательны, избегайте неблагожелательных высказываний и безучастного отношения.

_____: будьте позитивными в оценке собеседника и других людей, старайтесь больше хвалить собеседника. Однако следует быть сдержанным в категоричных оценках того или иного предмета, так как ваша оценка может не совпадать с оценкой собеседника, что создаёт дополнительные трудности в общении.

_____: выбирая способ выражения, предпочитайте тот, в котором минимизируется ваша личная выгода. Не обременяйте собеседника обещаниями, клятвами, а также не требуйте извинений.

_____: меньше хвалите себя, тактично отказывайтесь от похвал в свой адрес. Не завышайте, но и не занижайте самооценку. _____: чаще соглашайтесь с собеседником, несогласия делайте минимальными. Только веские основания могут заставить вас встать в оппозицию. Отказывайтесь от конфликта в пользу сохранения коммуникации.

_____: относитесь с уважением к границам личной сферы собеседника. Например, при побуждении к действию подчёркивайте выгоду своего собеседника, формулируя высказывание не как команду, а как совет.

Варианты пропущенных слов (формы слов могут меняться)**:** правило такта, правило великодушия, правило одобрения, правило скромности, правило согласия, правило симпатии

Задание 3. Составьте письмо-приглашение потенциальным участникам агроэкологической выставки. В письме обратите внимание на такие ее аспекты, которые могут быть интересными и полезными для приглашенных.

Вариант 8.

Задание 1. Приведите примеры предложений, в которых данные ниже слова выступают как нейтральные и как разговорные.

Дубина, мировой, тачка, классный.

Задание 2. Вставьте пропущенные буквы. Раскройте скобки.

Пр…уралье, пр…сытиться, пр…льстить, пр…тязание, пр…вратный, пр…сягать, пр…творить (дверь), пр…провождать документы, пр…оритет, пр…зидиум, пр…терпеть трудности, бе…страшный, и…зябнуть, о…тепель, и…жарить, ни…вергаться, и…ничтожить, без- (ответственный, укоризненный, -молвный), из- (явить, обильный, украшенный, еденный), двух- (ярусный, этажный), с-(ёжиться, ездить, экономить, агитировать), суб…ективный, фельд…егерь, под…ячий, п…еса, волеиз…явление, батал…он, ад…ютант, рел…еф, кон…юнктура, бар…ер, под…оконник, с…уметь, ин…яз, сверх- (естественный), тяжело дыш…щий человек, клокоч…щий поток, кол…щий дрова старик, тесто хорошо замеш…но; он был замеш…н в неблаговидном деле; ране…ый боец – изране…ый солдат, свяще…ый союз, некоше… ый клевер – скош…ый луг, кова…ый меч – некован…ое железо – скова…ые движения.

Задание 3. Конспект на тему «Публицистический стиль: особенности и условия функционирования» с указанием источника информации.

Вариант 9.

Задание №1. Определите с помощью словаря значения слов, поставьте в них ударение:

благовест, сегмент, мизантроп, еретик, знамение, молох, постфикс, полисемия, пасквиль, генезис, менеджер, торос, фетиш, каталог, феномен, ходатайство.

Задание 2. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.

(В) связи с командировкой, (в) виде исключения, (в) виду болезни, (в) роде небольшой новеллы, (в) течени.. дня, (в) следстви... опасности, (в) продолжени… месяца, узнаем (в) последствии, поговорим (на) счет поездки, (не) смотря на усталость, имел (в) виду другое, (из)за непогоды, по окончани..., по приезд…, (в) заключен... отмечу.

Задание 3. Напишите 2 документа личного пользования: 1. заявление с просьбой изменить расписание занятий, 2. Доверенность на получение посылки га почте.

Вариант 10.

Задание №1. Задание №2. Поставьте ударение в словах:

августовский, атомный, валовой, грошовый, грушевый, домовая, зубчатый, кухонный, оптовый, козырной, тигровый, сливовый, суповой, ходовой, украинский, арест, средствами, одновременно, оптовый, ждала, каталог.

Задание №2. Просклоняйте числительные 854, 23649.

Задание №3. Напишите 2 документа личного пользования: 1. Объяснительную записку (вы не явились на зачёт), 2. Доверенность на получение стипендии в кассе университета.

Вариант 11

Задание №1. Приведите примеры предложений, в которых данные ниже слова выступают как нейтральные и как разговорные.

Копаться, классный, медведь, мировой.

Задание №2. Образуйте форму именительного падежа множественного числа от слов:

бухгалтер, профессор, офицер, торт, инженер, шофер, лектор.

Задание №3. Укажите ошибки в употреблении деепричастных оборотов. Исправьте предложения.

1.Не обладая значительными преимуществами, станок не должен использоваться на особо ответственных операциях. **2.** Рекомендуя в магистратуру, кафедры должны быть ознакомлены с квалификационной работой соискателей в университете. **3.** Повысив скорость обработки сырья, рабочими нашего участка была достигнута самая высокая выработка пофабрике**. 4.** Ознакомившись с положением дел на молокозаводе, нормы и расценки комиссией были значительно изменены. **5.** Сдавая объекты только с высоким качеством, нами достигнута возможность в значительной степени расширить премиальный фонд.

Вариант 12

Задание №1. Докажите, что приведенные тексты не могут выполнять функции документа. Найдите ошибки, допущенные авторами заявлений, отредактируйте текст.

I.

Александрову О. И.

от Иванова

Владимира Алексеевича

Заявление

Прошу меня отпустить 9.01.2011 г. по семейным обстоятельствам.

8.01.2011

(Подпись)

Задание 2. Просклоняйте числительные 629, 45784.

Задание 3. Составьте письмо-приглашение потенциальным участникам агроэкологической выставки. В письме обратите внимание на такие ее аспекты, которые могут быть интересными и полезными для приглашенных.

Вариант 13

Задание №1. Образуйте форму именительного падежа множественного числа от слов:

бухгалтер, ордер, профессор, офицер, лацкан, торт, инженер, шофер, лектор, хлеб, пропуск, счет, пояс, соболь.

Задание 2. Прочитайте отрывок из текста научной статьи. Выпишите терминологическую лексику. Определите, к какой сфере знаний (специальности) данная терминология относится. Напишите о специфике лексического значения терминов.

Во время первых суток хранения потери массы скумбрии наиболее существенны, что можно связать с максимальной разностью температур воздуха в холодильной камере и рыбой, также существенной влияние оказывает то, что мономолекулярный слой более прочно адсорбируется на поверхности рыбы, это так называемая свободная вода. Увеличение влаги на поверхностных слоях продукта приводит соответственно к увеличению усушки. На конечном этапе хранения рыбы происходит снижение интенсивности потери массы, что связано с потерей влаги уже от внутренних слоев рыбы и потерей связной воды. …Таким образом, применение диоксида углерода при хранении копченой рыбы снижает потери массы и не ухудшает ее внешнего вида.

Задание №3. Конспект на тему «Требования к культуре речи современного специалиста» с указанием источника информации.

Вариант 14

Задание 1. Определите с помощью словаря значения слов, поставьте в них ударение:

рекламация	
резолюция	
оферта	
саммит	
полисемия	
генезис	
торос	
каталог	
феномен	
ходатайство	

Задание 2. Вставьте пропущенные буквы:

бесп...рдонный, диле…ма, ар...ергард, фр...вольный, пр…тенциозный, эксп…нсивный, серв...лат, п..ловер.

Задание 3. Составьте приказ (по выбору) по предприятию.

А. О назначении кого-либо на должность;

Б. Об отмене предыдущего приказа;

В. О соблюдении мер противопожарной безопасности и т.п.

Вариант 15

Задание 1. Расставьте ударение в словах:

договорами, средствами, одновременно, оптовый, ждала, начала.

Задание 2. Просклоняйте числительные 854, 2495.

Задание 3. Вы работаете начальником цеха, ваш цех не выполнил месячного производственного задания. Напишите по требованию руководства завода объяснительную записку.

Вариант 16

Задание 1. Образуйте форму именительного падежа множественного числа от слов:

бухгалтер___, ордер__, профессор__, офицер__, лацкан__, торт__, инженер__, шофер__, лектор__, хлеб__, пропуск__, счет__, пояс__, соболь__.

Задание 2. Выделите в приведённом отрывке из документа стандартизованные языковые средства. Вставьте пропущенные буквы.

С 1 января 1999 г. в соответстви… с Указом Пр…зидента Российской Федерации от 8 мая 1998 г. №685 «Об основных направлениях налоговой р…формы в Российской Федерации и мерах по укреплению налоговой и платежной дисциплины» все плательщики налога на добавле(н/нн)ую стоимость обяза(н/нн)ы составлять счета-фактуры при совершени… операций по реализации товаров (работ, услуг).

Порядок составления счетов-фактур, ведения журналов учета счетов-фактур, книг покупок и книг продаж утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 29 июля 1998 г. № 914.

Задание 3. Объясните различие в значениях у слов по образцу:

понятный текст — понятливый человек,

земляной_____ — земельный _____,

объемный _____ — объемистый _____,

невежа _____ — невежда _____,

поступок _____ — проступок _____,

усложнить_____ — осложнить _____,

душевный _____ — духовный _____,

отобразить _____ — изобразить _____.

Вариант 17

Задание 1. Докажите, что приведенный текст не может выполнять функцию документа. Найдите ошибки, допущенные авторами заявлений, отредактируйте тексты.

I.

Декану эколого-мелиоративного
факультета
Василию Ивановичу
Сидорову
от студента 1 курса
эколого-мелиоративного факультета
Кузьмина Андрея
Перенесите, пожалуйста, общее собрание студентов-первокурсников на 28 февраля, потому что 25 февраля состоится конференция.
Программа конференции прилагается.
08.02.20г.
(Подпись)

Задание 2. Поставьте ударение в существительных мужского рода и придумайте с этими словами предложения.

эксперт	
намерение	
генезис	
сосредоточение	
переосмысление	
феномен	
возрастов	
сироты	
фетиш	
постфикс	

Задание3. Конспект на тему «Речевая недостаточность и речевая избыточность в тексте» с указанием источника информации.

Вариант 18

Задание 1 Вставьте пропущенные буквы:
ф...номен, н...гилизм, индиф…ерентный, р…ферент, кон…юнктура, баци...лы, б...леро.

Задание 2. **Вставьте пропущенные слова:**

Среди общих принципов, обеспечивающих успех общения, важнейшим является, наряду с принципом кооперации, принцип вежливости, включающий следующие максимы:

_____: выражайте симпатию к собеседнику, минимизируйте антипатию. Будьте благожелательны, избегайте неблагожелательных высказываний и безучастного отношения.

_____: будьте позитивными в оценке собеседника и других людей, старайтесь больше хвалить собеседника. Однако следует быть сдержанным в категоричных оценках того или иного предмета, так как ваша оценка может не совпадать с оценкой собеседника, что создаёт дополнительные трудности в общении.

_____: выбирая способ выражения, предпочитайте тот, в котором минимизируется ваша личная выгода. Не обременяйте собеседника обещаниями, клятвами, а также не требуйте извинений.

_____: меньше хвалите себя, тактично отказывайтесь от похвал в свой адрес. Не завышайте, но и не занижайте самооценку. _____: чаще соглашайтесь с собеседником, несогласия делайте минимальными. Только веские основания могут заставить вас встать в оппозицию. Отказывайтесь от конфликта в пользу сохранения коммуникации.

_____: относитесь с уважением к границам личной сферы собеседника. Например, при побуждении к действию подчёркивайте выгоду своего собеседника, формулируя высказывание не как команду, а как совет.

Варианты пропущенных слов (формы слов могут меняться)**:** правило такта, правило великодушия, правило одобрения, правило скромности, правило согласия, правило симпатии

Задание №3. Напишите 2 документа личного пользования: а). Расписку на получение проектора для проведения семинара «Культура речи современного специалиста», б). доверенность на получение 20000 рублей с вашего вклада в банке каким-либо лицом.

Вариант 19

Задание 1. Просклоняйте числительное 968, 7211.

Задание 2. Образуйте форму именительного падежа множественного числа от слов:
договор__, крем__, аэропорт__, офицер__, лацкан__, торт__, инспектор__, тренер__, лектор__, хлеб__, пропуск__, счет__, пояс__, выбор__.

Задание 3. Справедлив ли, на ваш взгляд, афоризм «Доказать – не значит убедить»? Подтвердите свою точку зрения примерами.

Вариант 20

Задание 1. Расставьте ударение в словах:
квартал, партер, мельком, даришь, договор, асбест.

Задание 2. Напишите протокол (по выбору) совещания:
А. Деканов факультетов на тему «Об учебной дисциплине студентов»;
Б. Начальников цехов (отделов) на тему «О трудовой дисциплине сотрудников»

Задание 3. Конспект на тему «Современные требования к культуре речи современного специалиста» с указанием источника информации.

Вариант 21

Задание 1. Образуйте от данных слов форму родительного падежа множественного числа:
ясли — _____, ходули — _____, шашки — _____, вафля — _____, кочерга — _____, кровля — _____.

Задание 2. Укажите языковое средство привлечения внимания, которому соответствует определение:
_____ - высказывание, основанное на одновременной реализации в слове (словосочетании) прямого и переносного значений:

- дефразеологизация
- каламбур
- окказионализмы
- персонификация

Приведите примеры слоганов из текстов современной рекламы с данным языковым средством привлечения внимания.

Задание 3. Нарушение каких постулатов «принципа кооперации» (максимы Грайса) отмечается следующими репликами:

а) «Зачем вы так подробно мне объясняете. Я и так всё хорошо понял».
б) «Извините, но нельзя ли ближе к делу. Вы всё время говорите не о том».
в) «Для чего вы меня обманываете? Я прекрасно знаю, что это не так».
г) «Из ваших слов ничего нельзя понять».

Вариант 22

Задание 1.Укажите языковое средство привлечения внимания, которому соответствует определение:
_____ - перенесение на неживой предмет свойств и функций живого лица:

- дефразеологизация
- каламбур
- окказионализмы
- персонификация

Приведите примеры слоганов из текстов современной рекламы с данным языковым средством привлечения внимания.

Задание 2. Укажите номера предложений, в которых необходимо обособить обстоятельства, выраженные одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами:

1) Влюбленные шептались сидя на лавочке и строили планы.

2) Я ехал ничего не видя сквозь запертое матовое стекло.

3) Она сидела чуть откинув голову.

4) Приходилось сидеть сложа руки и ждать.

5) Она вошла улыбаясь и села за стол.

Задание 3. Напишите 2 документа личного пользования: а). заявление с просьбой оказать вам материальную помощь, б). доверенность на получение 50000 рублей с вашего вклада в банке каким-либо лицом.

Вариант 23

Задание 1. Выберите дискуссионную статью из журнала, газеты и других средств массовой информации. Подчеркните в них аргументы и определите их типы (сильные, слабые, несостоятельные, восходящие/нисходящие, односторонние/двусторонние, поддерживающие/опровергающие…). Докажите, опираясь на характер аргументации, что изложенное в статье: а) правда, б) ложь, в) полуправда-полуложь.

Задание 2. Укажите языковое средство привлечения внимания, которому соответствует определение: _____ - новые слова, отсутствующие в системе языка, созданные специально «для данного момента» в экспрессивных целях:

- дефразеологизация
- каламбур
- окказионализмы
- персонификация

Приведите примеры слоганов из текстов современной рекламы с данным языковым средством привлечения внимания.

Задание 3. Напишите аннотацию к статье. Отредактируйте библиографический список литературы.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СТИХОТВОРЕНИЙ «Я ВАС ЛЮБИЛ...» А. С. ПУШКИНА И «ЖДИ МЕНЯ» К. М. СИМОНОВА

Колосович Г.Г., студент группы З-12
Научный руководитель – Яновская И.В., к.ф.н., доцент
ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет
г. Волгоград, Россия

Бессчётное множество гениальных литературных памятников оставила миру многострадальная Россия. В них находили отражение войны, политика, религия, личные переживания авторов, самые сильные из которых неизменно были связаны с любовью. Так, все когда-либо сталкивались с проникновенной лирикой Александра Сергеевича Пушкина, пропуская её через себя, любили его стихотворениями... Но поэзия Пушкина не замыкается на теме любви, на безудержном её восхвалении, она многогранна, многолика, и не меньшую нишу, чем любовь, в ней занимает трагедия. Трагедия одного человека. Трагедия его любви.

Таким стихотворением является знаменитое «Я вас любил...» 1829-го года.

Именно оно будет далее подвергнуто сравнительному анализу со стихотворением другого российского писателя и поэта - Константина Михайловича Симонова.

Две разные эпохи. Две разные судьбы. Константин Симонов застал наихудший период истории России XX века - период Второй мировой войны. Однако даже тогда, когда, казалось бы, лишь смерть единственно костлявой своей рукой сжимает сознание всему без исключения человечеству, поэт находит в себе силы встать с колен и заявить во всеуслышание, что любовь сильнее всех невзгод, и только истинная сердечная любовь способна спасти человека. Об этом его стихотворение "Жди меня..."

Сравним стихотворения «Я вас любил...» и «Жди меня...» с двух позиций: любовь в военное и мирное время и строгость чувств и решительность авторов, выраженные обилием глаголов.

Тема первая. Любовь: война и мир.

Стихотворение Пушкина написано в 1829 году, в достаточно мирное для страны время, и посвящено оно, по мнению таких видных российских литературных критиков, как, например, Павел

Васильевич Анненков, одной конкретной женщине - Анне Олениной, возлюбленной самого поэта в период 1828-29 гг. Не голод, не мор, не война, а исключительно личные любовные переживания и ощущения толкнули Пушкина к написанию этого произведения. "Жди меня..." К. Симонова было написано в 1941 году, в самом начале Второй мировой войны, можно сказать, что оно слетело с самого острия пламени и моментально вонзилось в сердца всем, кого война разбила на две стороны света: на тех, что ждут своих близких, и на тех самых близких, что ждут своей смерти.

Тема обоих стихотворений - любовь? Это не так. Их тема - расставание, разлука, и если Симонов ещё верит, что надеждой можно уберечь любовь от окончательной гибели (на это указывает анафорическое использование слова "жди" в первых же строках стихотворения: "Жди меня, и я вернусь./Только очень жди,/Жди, когда наводят грусть/Желтые дожди,/Жди, когда снега метут,/Жди, когда жара,/Жди, когда других не ждут,/Позабыв вчера" [1, с. 64-65]), то Пушкин ставит элегантную, но твёрдую точку ("Я вас любил так искренно, так нежно,/Как дай вам Бог любимой быть другим" [2, Том 2, с. 259]).

Таким образом, мы наблюдаем две абсолютно разных палитры любовных красок, которые, однако, рисуют единую картину - мужчин, умеющих любить красиво, и умеющих с любовью расставаться, пусть даже и не зная заранее, как долго это расставание продлится.

Тема вторая. Строгость чувств и решительность.

Хоть обычно любовь и заставляет человека смотреть на мир иначе, с трепетом, с нежностью, однако сравниваемые стихотворения отмечаются особой серьёзностью. Пусть в стихотворении "Я вас любил..." "5 раз повторяются слова с корнем "люб"..." [3, с. 33], но лишь одно из них, обращённое более остальных к адресату, являет собой нежное, волнующее воздух, словно бы тонкий шлейф "прохладных" духов, прилагательное: "...Как дай вам Бог *любимой* быть другим", остальные же - существительное и три глагола, все в прошедшем времени. Этот факт даёт нам право предположить, что Пушкин, без устали обращаясь к столь благородному термину, имел целью лишь подвести свою мысль к тому, что любовь закончена. Что же мы наблюдаем у Константина Симонова? И вновь глагол, только теперь - "жди". "Жди..." - призывает автор свою возлюбленную, а в её лице, в дальнейшем, и всех супруг, что плачут о своих фронтовиках. Любовь, жизнь - ничего не закончено в стихотворении "Жди меня...", но эта надежда представлена автором не менее уверено: "Жди меня, и я вернусь,/Всем смертям назло".

Итак, представленный выше сравнительный анализ, в котором мы не противопоставляли, а сопоставляли стихотворения разных эпох и ситуаций - "Я вас любил..." А. С. Пушкина и "Жди меня..." К. М. Симонова - показывает нам, как актуальна русская поэзия, сколь несметны её лексические и литературные богатства, как многогранна она и глубока, и не важно: война, мир, одиночество, тоска - это лишь фон, значимое окружение. Всегда в России есть место гению. Гений всегда найдёт своё место в России. И особенно – в литературе.

Библиографический список

1. К. М. Симонов. « Стихотворения и поэмы». Пермь: Кн. изд-во, 1974. Стр. 64-65.
2. А. С. Пушкин А. С. Собр. соч. в 10 т. М.: государственное издательство художественной литературы, 1959. Т. II. 259 с.
3. Л. Л. Бельская «Анализ поэзии и поэзия анализа». Алматы-1997. с. 33

Вариант 24

Задание 1. Отметьте варианты слов, на месте пропуска которых пишется ъ:

1) транс_____атлантический;
2) дез_____информация;
3) транс_____европейский;
4) кон_____юнктура;
5) квинт_____эссенция.

Задание 2. Запишите словосочетания, синонимичные данным словам.

Образец: доказать – привести доказательство

Соприкасаться - _____

Отступить - _____

Скорректировать - _____

Отличаться - _____

Воздействовать - _____

Задание 3. Составьте объявления, рекламирующие агротуристическую фирму и кафе-кондитерскую. Используйте известные вам средства выразительности.

Вариант 25

Задание 1. Отметьте ряды, в которых все слова пишутся с удвоенной согласной:

1) криста(л/лл)ический, криста(л/лл)ьный, ко(р/рр)еспондент;

2) ли(м/мм)итировать, кро(с/сс)ворд, ко(л/лл)изия;

3) ка(л/лл)играфия, ка(с/сс)ационный, ко(р/рр)упция;

4) ко(р/рр)ектный, ко((м/мм)юнике, иску(с/сс)ный;

5) иску(с/сс)твенный, инди(ф/фф)ерентный иску

Задание 2. Запишите словосочетания, синонимичные данным словам.

Образец: доказать – привести доказательство

Колебаться - _____

Подтвердить - _____

Охарактеризовать - _____

Отклониться - _____

Воздействовать - _____

Задание 3. Напишите резюме, предполагая, что вы являетесь соискателем на должность, например, агронома, ветеринара и т.п. Свяжите должность с вашей будущей сферой деятельности.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические рекомендации обучающимся
по выполнению контрольной работы

Совмещение новых форм контроля (тестовый метод) с традиционными (контрольная работа) позволяет добиться существенного улучшения качества контроля знаний в целом. Заметим, что контрольная работа ставит вопрос в целом, а тест его стратифицирует (иначе детализирует). Контрольная работа формулирует проблему в целом и получает также достаточно общий характер ответов.

Отметим также, что тестовый метод имеет недостатки, которые сопряжены с невозможностью проверки культуры речи студентов (письменной или устной) и учёта тех категорий студентов, которые в силу некоторых психических особенностей не вполне соответствуют тестовой методике и получают заниженные или завышенные оценки.

В процессе выполнения контрольной работы студент должен обнаружить высокий уровень культуры устной и письменной речи. Студент должен:

- знать ключевые теоретические вопросы курса;
- владеть понятийной системой дисциплины;
- контролировать степень соответствия устной и письменной речи нормам современного русского литературного языка;

- осознавать специфику норм деловой и научной речи;
- понимать различие между узусом и нормой и между узуальными и нормативными вариантами употребления языковых средств;
- владеть методикой работы с ортологическими словарями, в частности, уметь читать нормативные и пояснительные пометы, уметь интерпретировать рекомендательные и запретительные пометы;
- знать законы текстовой организации и применять приемы рубрицирования текста, логического членения текста;
- владеть приемами преобразования информации в хорошо понятную, логически верную, аргументированную и ясную форму;
- владеть навыками подготовки письменного текста к устному выступлению; тактическими приемами ведения спора; дискуссии и полемики.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ задания для проверки уровня обученности		
	ЗНАТЬ	ЗНАТЬ	ЗНАТЬ
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	1-30	1-15	1-15

Задания для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Становление и развитие русского национального языка
2. Язык и речь
3. Языковая норма, ее роль
4. Культура речи как многоаспектный феномен.
5. Правильность речи как основное и необходимое условие подлинной речевой культуры.
6. Знание норм литературного языка, умение пользоваться нормативными словарями.
7. Требования, предъявляемые к коммуникативной компетенции современного специалиста
8. Основные единицы общения и факторы, определяющие успешность коммуникации.
9. Принцип кооперации Грайса и принцип вежливости Дж. Лича.
10. Межличностное общение в профессиональной деятельности.
11. Невербальные средства общения, их состав, нацеленность на диалог.
12. Культура невербального общения в профессиональной сфере
13. 14. Коммуникативные качества речи.
14. Взаимодействие устной и письменной разновидностей литературного языка в деловом общении.
15. Специфика устной речи.
16. Особенности письменной речи.
17. Коммуникативные качества речи: уместность, богатство, чистота, точность, логичность, доступность, выразительность, правильность.
18. Точность, уместность и выразительность речи профессионала.
19.. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка.
20. Понятие стиля. Общая характеристика. Взаимодействие функциональных стилей.
21. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств.
22. Сфера функционирования, основные признаки, подстили, жанровое многообразие официально-делового стиля речи.
23. Лексические, словообразовательные, морфологические и синтаксические особенности официально-делового стиля речи.

.24. Язык документа, служебная документация и деловая переписка. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов.
25. Сфера функционирования, основные признаки, подстили, жанровое многообразие научного стиля речи.
26. Лексические, словообразовательные, морфологические и синтаксические особенности научного стиля речи. Жанры научного стиля. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи.
27. Лингвистические и экстралингвистические факторы публичной речи; оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Последовательность подготовки к выступлению.
28. Нормативный аспект письменной деловой речи. Нормативные, коммуникативные и этические аспекты устной и письменной речи.
29. Орфоэпические и акцентологические трудности; морфологические трудности и культура речи;
30. Синтаксические трудности и культура речи.

Задания для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

Задание 1. Вставьте пропущенные буквы.

Антропоген…ая нагрузка, лесная мел…орация, р…стения-мел…оранты, пыле-песчан…ый материал, почве…ый субстрат, ал…ювиально-морские пески, эндоген…ая интокс…кация, ад…птационые механизмы, ант…оксидантная система организма, п…тологическое состояние организма, водные об…екты, аквальные лан…шафты, процес…ы эволюции чернозёмов, чернозём солонц…ватый, агроэкос..стема.

Задание 2. Поставьте ударение в словах. Составьте сложноподчиненные предложения, осложненные причастными и деепричастными оборотами, вводными и вставными конструкциями, однородными членами предложения с пятью словами (на выбор студента)

Обеспечение, договор, углубленный, асимметрия, влагообеспеченность, лесообразующие породы, откупорить, исчерченный, августовский, закисленность, кадастровый, сбалансированный

Задание 3. Поставьте ударение. Укажите, мягкий или твердый согласный произносится в словах перед е. Образец: кашне (нэ).

Декалитр, теократия, теофания, орхидея, академия, шинель, тенденция, интерпретатор, интенсивный, интенция, интендант, каптенармус, демпинг, интервью, диксиленд, регтайм, родео, секвойя, стратегия, интернет, интенсионал, экстенсионал, интернированный, реноме, интермеццо, картель, каре, кемпинг, кейс.

Задание 4. Прочитайте предложения, найдите ошибки в управлении. Отредактируйте предложения.
1. Согласно распоряжения ректора ВолГАУ вход в университет производится только при предъявлении студенческого билета.
2. Вопреки неблагоприятных погодных условий график работы на экспериментальных полях не прекращалась.
3. Благодаря умелого научного руководства, в истекшем году количество публикаций студентов возросла почти вдвое.
4. Согласно приказа ректора университет переходит на шестидневную форму обучения.

Задание 5. С приведенными ниже сложными отыменными предлогами составьте предложения, имеющие окраску официально-делового стиля.

На основании, в соответствии, в результате, в силу, вследствие, в части, согласно.

Задание 6. Исправьте предложения с ошибкой в употреблении деепричастного оборота

А) Используя исходный селекционный материал, созданный на базе тургидной пшеницы, при гибридизации с разновидностями тритикале, увеличены ее продукционные возможности.
Б) Учитывая эти особенности, проведено скрещивание данных видообразцов между собой.

Задание 7. Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова:

Если обратиться к любой аудитории с вопросом о том, какой должна быть речь, мы получим ответ, что говорить следует правильно, точно, лаконично, уместно, выразительно, ярко, эмоционально и т. д. Но что стоит за этими понятиями?

_____речи – это «правильность в действии», использование всех языковых средств (не только лексических, но и грамматических) в полном соответствии с их значением.

_____речи – ее соответствие цели говорящего, теме и жанру речи, характеру аудитории, ее настроенности, условиям общения (месту, времени др.)

_____речи – такое ее качество, которое вызывает и поддерживает внимание и интерес аудитории; выразительность достигается самыми разнообразными средствами.

_____речи – это ее соответствие современной литературной норме.

Варианты пропущенных слов: правильность, точность, лаконичность, уместность, выразительность, яркость, эмоциональность.

Задание 8. Нарушение каких постулатов «принципа кооперации» (максимы Грайса) отмечается следующими репликами:

а) «Не надо так подробно объяснять. Я всё прекрасно поняла».

б) «Пожалуйста, ближе к делу. Вы всё время уходите в сторону».

в) «Не обманывайте меня, пожалуйста? Ведь это не так».

г) «Из ваших слов ничего нельзя понять».

Задание 9. Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова:

Оценка речи оратора предполагает анализ характера и системы избранных им аргументов.

_____ аргументы не вызывают критики, их невозможно опровергнуть, разрушить, не принять во внимание. _____ аргументы могут вызвать сомнения у оппонентов. _____ аргументы позволяют разоблачить, дискредитировать соперника, применившего их.

Сила и слабость аргументов должна определяться не с точки зрения выступающего, а с точки зрения слушателя (оппонента).

Кроме того, аргументация бывает: _____ (против), _____ (за), _____ (только «за» или только «против»); _____ (от частного к общему), _____ (от общего к частному), _____ (от сильных аргументов к слабым и наоборот).

Варианты пропущенных слов (формы слов могут меняться)**:** слабые, опровергающие, сильные, односторонние, дедуктивные, нисходящие и восходящие, несостоятельные, поддерживающие, индуктивные.

Задание 10. Прочитайте текст. Вставьте пропущенные слова:

Среди общих принципов, обеспечивающих успех общения, важнейшим является, наряду с принципом кооперации, принцип вежливости, включающий следующие максимы:

_____: выражайте симпатию к собеседнику, минимизируйте антипатию. Будьте благожелательны, избегайте неблагожелательных высказываний и безучастного отношения.

_____: будьте позитивными в оценке собеседника и других людей, старайтесь больше хвалить собеседника. Однако следует быть сдержанным в категоричных оценках того или иного предмета, так как ваша оценка может не совпадать с оценкой собеседника, что создаёт дополнительные трудности в общении.

_____: выбирая способ выражения, предпочитайте тот, в котором минимизируется ваша личная выгода. Не обременяйте собеседника обещаниями, клятвами, а также не требуйте извинений.

_____: меньше хвалите себя, тактично отказывайтесь от похвал в свой адрес. Не завышайте, но и не занижайте самооценку. _____: чаще соглашайтесь с собеседником, несогласия делайте минимальными. Только веские основания могут заставить вас встать в оппозицию. Отказывайтесь от конфликта в пользу сохранения коммуникации.

_____: относитесь с уважением к границам личной сферы собеседника. Например, при побуждении к действию подчёркивайте выгоду своего собеседника, формулируя высказывание не как команду, а как совет.

Варианты пропущенных слов (формы слов могут меняться)**:** правило такта, правило великодушия, правило одобрения, правило скромности, правило согласия, правило симпатии.

Задание 11. Отредактируйте текст делового письма, устранив логические и композиционные недочеты и ошибки.

Просим предоставить нам следующую информацию:

Пожалуйста, подтвердите название вашей компании.

Также нам обязательно нужны копии следующих документов компании:

1.Устав.

2.Сертификат регистрации.

Необходимо также подтверждение для нас следующего:

1.Является ли компания дочерней компанией.

2.Что вам известны все административные контрактные вопросы.

3.Название компании, которая будет отвечать за получение продукции в России.

Задание 12. Придумайте с устойчивыми языковыми оборотами сложноподчиненные предложения: по истечении срока, без уважительной причины.

Задание 13. С приведенными ниже сложными отыменными предлогами составьте предложения, имеющие окраску официально-делового стиля и связанные с вашей сферой деятельности.

На основании, в соответствии, в результате, в силу, вследствие, в части, согласно.

Задание 14. Исправьте предложения с ошибкой в употреблении деепричастного оборота

А) Используя исходный селекционный материал, созданный на базе тургидной пшеницы, при гибридизации с разновидностями тритикале, увеличены ее продукционные возможности.

Б) Учитывая эти особенности, проведено скрещивание данных видообразцов между собой.

Задание 15. Ориентируясь на научную тематику вашей специальности, составьте предложения с заданным началом:

Начало предложения	Предложение
Необходимо отметить, что…	
Проведенное нами исследование позволяет выдвинуть гипотезу о том, что …	

Задания для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

Задание 1. Определите, к какому фукционально-смысловому типу речи (рассуждение, описание, повествование) относится следующий текст. Напишите свой текст, следуя приведённому типу речи из вашей сферы деятельности.

«Внимание – это избирательная направленность и сосредоточенность сознания на определенных предметах и явлениях. Внимание влияет на продуктивность психических процессов, их точность и скорость. Внимание характеризуется рядом качеств: объемом, устойчивостью, распределением, переключением, концентрацией и др.»

Задание 2. Определите, к какому фукционально-смысловому типу речи (рассуждение, описание, повествование) относится следующий текст. Напишите свой текст, следуя приведённому типу речи из вашей сферы деятельности.

«Главное для банка – осознать, что его задачи – сберечь и приумножить средства акционеров и клиентов. Ощущение, что деньги – это собственность, пришло ко многим банкам только через 5-6 лет работы на финансовом рынке. В прежние времена банкиры мало внимания уделяли издержкам, расходам на филиальную сеть и доходам от работы филиалов.

Для регионального банка тесная работа с предприятиями – почти единственный способ выживания. Другой путь – работа с частными вкладчиками, но для этого надо развить филиальную сеть и здесь уже придется конкурировать, например, со Сбербанком».

Задание 3. Определите способ изложения материала (индуктивный, дедуктивный, метод аналогии, ступенчатый, исторический или концентрический) относится следующий текст. Напишите свой текст, следуя приведённому способу из вашей сферы деятельности.

«Известный ученый Лев Николаевич Гумилев в книге «Этногенез и биосфера Земли», давая определение этнического стереотипа поведения, писал, что когда члены одного этноса вступают в контакт с членами другого этноса, то первое, что их удивляет, а иногда и шокирует, — это нормы отношений, принятые в другом этносе. Примеров этому множество. Так, древний афинянин, побывав в Ольвии, с негодованием рассказывал, что скифы не имеют домов, а во время своих праздников напиваются до бесчувствия. Скифы же, наблюдая вакханалии греков, чувствовали такое омерзение, что, однажды увидев своего царя, гостившего в Ольвии, в венке и с тирсом в руках в составе процессии

ликующих эллинов, убили его. Рыцари, захватившие Палестину, возмущались арабским обычаем многоженства, а арабы считали бесстыдством незакрытые лица французских дам и т. д.»

Задание 4. Определите способ изложения материала (индуктивный, дедуктивный, метод аналогии, ступенчатый, исторический или концентрический) относится следующий текст. Напишите свой текст, следуя приведённому способу из вашей сферы деятельности.

«По внешнему виду, а также по физическим и химическим свойствам калий похож на натрий, но обладает еще большей активностью. Подобно натрию, он имеет серебристо-белый цвет, быстро окисляется на воздухе и бурно реагирует с водой с выделением водорода. Соли калия очень сходны с солями натрия, но обычно выделяются из растворов без кристаллизации воды.»

Задание 5. В университете планируют провести научную конференцию на тему «Современные проблемы агроэкологии». Какие письма рассылает оргкомитет? Составьте и напишите соответствующее письмо.

Задание 6. Вы получили письмо от вашего делового партнера. Какое письмо обязательно следует направить партнеру в соответствии с правилами делового этикета? Составьте и напишите соответствующее письмо.

Задание 7. Отредактируйте текст заявления.

Директору компании «Агро-Союз»
госп-ну Ю. П. Сидорову
от Иванниковой С.А.

Очень прошу дать мне отгул на завтра в связи с причинами глубоко личного характера.

10 мая 2025

_____С. А. Резников

Задание 8. Напишите объяснительную записку, необходимую в следующей ситуации: вы не явились на экзамен.

Задание 9. Составьте информирующую речь (не более 10 предложений) на тему «Агроэкология в современной России».

Задание №10. Отредактируйте текст делового письма, устранив стилистические, лексические и логические недочеты и ошибки.

Дорогие коллеги!

Ваше предложение о проведении переговоров в части детального обсуждения наших с вами возможностей сотрудничества вызвало горячее одобрение всей нашей дружной компании.

Мы очень рады будем как можно скорее сесть с вами за стол переговоров и абсолютно всё обсудить.

Мы очень надеемся, что вы согласитесь проанализировать последнюю информацию и публикации, которые дают представление о факторах положения наших фирм.

Ждем вашего ответа и, конечно, ваших предложений о дате переговоров.

С уважением

Фёдорова С.Б.

Задание 11. Вы получили предоплату, после чего по условиям контракта должны отправить партнеру груз. Подтвердите письмом факт получения вами предоплаты.

Задание 12. В университете планируют провести научную конференцию на тему «Современные проблемы педагогического образования». Какие письма рассылает оргкомитет? Составьте и напишите соответствующее письмо.

Задание 13. Вы получили письмо от вашего делового партнера. Какое письмо обязательно следует направить партнеру в соответствии с правилами делового этикета? Составьте и напишите соответствующее письмо.

Задание 14. Составьте и напишите деловому партнёру письмо-благодарность. Основа письма может включать следующую фразу: «Благодарим Вас за приглашение…»

Задание 15. Составьте Напишите объяснительную записку, необходимую в следующей ситуации: вы не явились на экзамен.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по всем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 % и оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения

творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся тестовые задания и письменная контрольная работа.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачёта. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. По результатам зачёта выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Уровень речевой культуры общества (а следовательно, и состояние языка), по мнению академика Ю.Д. Апресяна, определяется относительным весом следующих типов владения языком: 1. Высокое искусство слова; 2. Хорошее ремесленное владение языком; 3. Полуобразованное владение языком; 4. Просторечие (язык малообразованной части городских людей); Какой тип владения языком является образцовым? Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	1 Высокое искусство слова

2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Публицистический стиль – это стиль, употребляющийся средствами массовой информации. К основным характеристикам публицистического стиля относятся: 1) Массовость, демократичность, социальная оценочность; 2) Терминологичность, логичность; 3) Стандартизованность, регламентированность; 4) Образность, индивидуальность автора; Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	1 Публицистический стиль – это стиль, употребляющийся средствами массовой информации.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. К личной документации относятся документы, регламентирующие деятельность учреждений и их работников. Из перечисленных групп к личной документации относятся: 1) заявление, объяснительная записка; 2) приказ, распоряжение, постановление; 3) письмо-инструкция, гарантийное письмо, письмо-благодарность; 4) договор, контракт, отчёт; Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	1 К личной документации относятся документы, регламентирующие деятельность учреждений и их работников.
4	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. К деловой переписке относятся документы, фиксирующие отношения между различными учреждениями. Из перечисленных жанров к деловой переписке относятся: 1) словарь; 3) письмо-благодарность; 4) приказ; 5) монография; 6) письмо-запрос. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____	36 К деловой переписке относятся документы, фиксирующие отношения между различными учреждениями.

<table>
<tr><td></td><td>_____
_____</td><td></td></tr>
<tr><td>5</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Цель научного стиля - аргументированное изложение научной информации. К лексике научного стиля относится:

1) книжная лексика;
2) эмоционально-экспрессивная лексика;
3) стилистически нейтральная лексика;
4) разговорная лексика;
5) терминологическая лексика;
6) просторечная лексика.
Ответ: _____
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>135

Цель научного стиля - аргументированное изложение научной информации.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Стили речи – это системы языковых средств, которые используются в определенных сферах общения. Стили обладают определенными характеристиками.
Соотнесите названия стилей и их краткие характеристики.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Правила</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Официально-деловой стиль</td><td>А</td><td>Образность, авторская индивидуальность</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Научный стиль</td><td>Б</td><td>Непринужденность, обиходно-бытовая лексика</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Разговорный стиль</td><td>В</td><td>Официальность, стандартизованность</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Художественный</td><td>Г</td><td>Использование терминов, аргументированность</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Массовость, доходчивость</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1В2Г3Б4А</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Коммуникативные качества речи – это такие свойства, которые</td><td>1В2Б3Г4А</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>позволяют сделать общение эффективным. Установите соответствие между понятиями и определениями
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Категории</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Точность</td><td>А</td><td>речи – это ее соответствие правилам написания,произношения, изменения и соединениясло в</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Уместность</td><td>Б</td><td>речи – это точное выражение мысли автора в речевом фрагменте

или Это полное соответствие мысли автора и</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Выразительность</td><td>В</td><td>речи – ее соответствие месту, времени и составу аудитории</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Правильность</td><td>Г</td><td>речи – испольование выразительных средств языка, эмоциональность и образность речи</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>речи – это разнообразие различных средств языка и речи и способов их использования.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. К основным лексическим ошибкам относятся: ошибки, связанные с употреблением паронимов; нарушение лексической сочетаемости; плеоназм; тавтология. Установите соответствие между видом ошибки и предложением, иллюстрирующим данную ошибку.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Категория</th><th colspan="2">Предложение</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Паронимия</td><td>А</td><td>Большую роль в решении проблемы имеет высокая квалификация работников.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Ошибки в употреблении устойчивых словосочетаний</td><td>Б</td><td>Царственный указ вызвал возмущение крестьян.</td></tr>
</table></td>
<td>1Б2А3Г4В</td>
</tr>
</table>

	3 Плеоназм — В Оформление формальностей надо совершить в течение пяти дней. 4 Тавтология — Г В учреждении есть свободная вакансия. Д Заведующий кафедры сообщил дату заседания. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): 1 | 2 | 3 | 4 | | |	
9	Прочитайте текст и установите соответствие. Современная научная и методическая литература отмечают неоднородность риторики, классифицируя ее по различным основаниям. Установите соответствие между названиями видов красноречия и их жанрами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Ошибка — Предложение 1 Социально-политическое — А Юбилейная речь, выражение благодарности 2 Академическое — Б Обвинительная речь, речь председательствующего суда. 3 Социально-бытовое — В Собственно академическое (в среде ученых), вузовское (лекция, цикл лекций) 4 Судебное — Г Доклады политико-экономической и социально-политической направленности Д Проповедь, речь на соборе Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): 1 | 2 | 3 | 4 | | |	1Г2В3А4Б
10	Прочитайте текст и установите соответствие. Среди общих принципов, обеспечивающих успех общения, важнейшим является, наряду с принципом	1Б2А3Г4В

<table>
<tr>
<td></td>
<td>кооперации, принцип вежливости. Он состоит из шести правил: правило такта; правило согласия; правило одобрения; правило великодушия; правило скромности; правило симпатии. Установите соответствие между правилом и характеристикой.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Методы</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Правило такта</td><td>А</td><td>Не обременяйте собеседника обещаниями, проявляйте великодушие; не требуйте извинений</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Правило великодушия</td><td>Б</td><td>Относитесь с уважением к границам личностной сферы собеседника, будьте тактичны и предупредительны.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Правило одобрения</td><td>В</td><td>Меньше хвалите себя, не завышайте, но и не занижайте самооценку
.</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Правило скромности</td><td>Г</td><td>Будьте позитивными в оценке собеседника и других людей, относитесь с одобрением к оппонентам.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Выражайте симпатию к собеседнику, минимизируйте антипатию</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности</td></tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>Установите правильную последовательность.
Расположите этапы второй части подготовки к выступлению в последовательности их выполнения:
1) Редактирование текста выступления
2). Написание вступления и заключения</td>
<td>2143</td>
</tr>
</table>

	3) Подготовка произнесения речи 4) Запоминание основного плана. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите этапы первой части подготовки к выступлению в последовательности их выполнения: 1. Сбор материала; 2. Написание основной части текста; 3. Составление рабочего плана; 4. Выбор темы и формулирование рабочего названия. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	4132
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов мозгового штурма 1)Основной этап (генерация идей); 2)предварительный этап (постановка проблемы); 3) заключительный этап (выводы, итог); 4) экспертный этап (анализ идей); 5) сбор материала для мозгового штурма; | | | | | |	52143
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Проведите деловой беседы строится и нескольких этапов: 1) принятие окончательного решения; 2) подготовительный этап; 3) начало беседы; 4) завершение беседы; 5) обсуждение проблемы. | | | | | |	23514
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность составления заявления: 1) рукописная подпись, завершающая документ; 2) указание адресата документа (Декану экономического факультета…) 3) основное содержание просьбы (Прошу принять меня…); 4) название документа (заявление); 5) дата составления документа); 6) указание адресанта (лица, которое составляет заявление: От студента …). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	264351
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.	Описание.

	К какому типу речи (описание= признак +признак+признак; повествование = действие+действие+действие; рассуждение= тезис – суждение – суждение) относится данный отрывок? Определите тип речи и выберите схему (из схем, приведенных в скобках). Был прекрасный июльский день. С самого раннего утра небо ясно; утренняя разливается кротким румянцем. Солнце – не огнистное, не раскаленное, не тускло-багровое, а светлое и приветно лучезарное. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	описание = признак +признак+признак
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. К какому типу речи (описание = признак +признак+признак; повествование = действие+действие+действие; рассуждение = тезис – суждение – суждение) относится данный отрывок? Определите тип речи и выберите схему (из схем, приведенных в скобках). Илья Ильич проснулся, однако не спешил заниматься делами. Он позвал Захара. Выпив чаю, он опустил ногу к туфлям, чтобы встать, но передумал и решил позвать на помощь Захара. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Повествование. Повествование = действие+действие+действие
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. К какому типу речи (описание = признак +признак+признак; повествование = действие+действие+действие; рассуждение = тезис – суждение – суждение) относится данный отрывок? Определите тип речи и выберите схему (из схем, приведенных в скобках). Клонирование человека опасно, поскольку уменьшает генетическое разнообразие, что может вызвать негативные тенденции в эволюции всего человечества. Поэтому любое вмешательство в природу всегда неблагоприятно сказывается и для самой Природы, и для жизни человека. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Рассуждение. Рассуждение = тезис – суждение – суждение

19	Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ. Вставьте Н/НН и недостающие знаки препинания. Запишите предложение в исправленном виде. Почему коньки сдела…ые из любого материала скользят только по ледя…ой поверхности и соверше…о не скользят по каме…ому полу? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____	Почему коньки, сделанные из любого материала, скользят только по ледяной поверхности и совершенно не скользят по каменному полу?
20	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Вставьте недостающие знаки препинания, где это необходимо, и пропущенные буквы. Запишите предложение в исправленном виде. Сущес…вует (?) как извес…но (?) довольно много звезд (?) спутники которых обл…дают незн…чительной массой и (?) следовательно (?) и очень малой светимостью. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Существует, как известно, довольно много звезд, спутники которых обладают незначительной массой и, следовательно, и очень малой светимостью.

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом. Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом. Неправильно – неверный ответ или его отсутствие.
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом. Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом. Неправильно – неверный ответ или его отсутствие.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала	Критерии оценки

оценивания	
«Зачтено»	Обучающийся выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине «Русский язык и культура речи» представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов

	4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной экономики и
управления
_____ Н.Н. Балашова
24 апреля 2025 г

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.05 Иностранный язык

Уровень высшего образования Бакалавриат
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»
Форма обучения Очная/Заочная/Очно-Заочная
Год начала реализации образовательной программы 2025

Волгоград
2025 г.

Автор(ы):

Доцент	А.С. Захарова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	В.А. Мелихов
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Иностранные языки»

Протокол № 9 от 11.04.2025 г.

Заведующий кафедрой	А.С. Захарова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 8 от 24.04.2025 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т.В. Даева
	инициалы фамилия

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
Choose the correct answer		
1	They ... football every Sunday. 1. play usually 2. usually play 3. are usually playing 4. usually are playing	2
2	When children ... in, their parents ... up New Year presents. 1. were coming, wrapped 2. coming, were wrapping 3. came, wrapped 4. came, were wrapping	4
3	This driver is very careless. I'm sure he ... an accident. 1. will have 2. will to have 3. will be having 4. is having	1
4	Last year my friends and I ... to take part in a TV programe. 1. invited 2. invite 3. were invited 4. are invited	3
5	I wonder if you ... lend me some money. 1. could 2. may 3. must 4. need	1
6	Would you mind ... the window? It's rather chilly in here. 1. to closed 2. closing 3. close 4. to closing	2
7	Jennie ... a very smart and hard-working girl.	3

	1. seem 2. seem to be 3. seems to be 4. to be seem	
8	I was born in a small town on ... Volga. 1. a 2. the 3. an 4. — (nothing)	2
9	Russia has strong trade ties with ... People's Republic of China. 1. a 2. the 3. an 4. any	2
10	Everyone knows that Kennedy ... by an insane person. 1. had killed 2. killed 3. was killed 4. was being killed	3
11	If they ... that it is important, the work ... really soon. 1. will see, will be finished 2. see, would be finished 3. saw, will be finished 4. see, will be finished	4
12	Even after 30 years of marriage he ... his wife. 1. adores 2. thinks 3. celebrates 4. desire	1
13	The birth rate is very low now, ... the number of schools is not enough. 1. however 2. and 3. though 4. as though	1
14	Her performance was the ... I`ve ever seen. 1. more breathtaking 2. most breathtaking 3. less breathtaking 4. than breathtaking	2
15	You`ve been very strange .... 1. later 2. lately 3. late	2

	4. latest	
16	Take your wages and spend ... wisely. 1. they 2. them 3. it 4. their	2
17	Give me ... scissors over there, please. 1. that 2. this 3. those 4. these	3
18	I`ve asked my mother for some money so that I... go to the cinema. 1. did 2. can 3. has to 4. must	2
19	You should be grateful to have opportunities which I … at your age. 1. didn’t have 2. doesn’t have 3. hasn’t 4. willn’t have	1
20	There is a man at the door,....? 1. is there 2. isn`t he 3. isn`t there 4. is it	3
21	What a.... dressed girl! 1. beautifully 2. beautiful 3. beautifuler 4. beautifulest	1
22	That dog is Charles`s. ... is over there. 1. My 2. Her 3. Mine 4. His	3
23	This work must... at once. 1. do 2. be done 3. have done 4. to be done	2
24	We wondered where she would work when she .... from the University.	3

	1. will graduate 2. graduate 3. graduated 4. graduates	
25	We .... at the airport till they arrived. 1. waits 2. were waiting 3. have waited 4. are waiting	2
26	I.... my tea yet. 1. don`t drink 2. haven`t drunk 3. didn`t drink 4. won’t drink	2
27	Not.... happens here when the tourists leave. 1. few 2. much 3. many 4. fewer	2
28	I was late for work this morning because I.... go to the bank first. 1. must to 2. ought 3. had to 4. could	3
29	Someone broke the vase,.... ? 1. do he 2. have they 3. didn`t they 4. does he	3
30	She is .... pretty and clever. 1. either 2. neither 3. both 4. as	3

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося не отвечает в полном объеме минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

1. Требования к выполнению теста

1.1. Прежде чем приступить к выполнению теста, обучающийся должен:

– изучить информацию по теме;

– провести ее системный анализ;

– выполнить тест;

– внимательно проверить результат выполнения;

– представить на контроль в установленный срок.

2. Критерии оценки теста

2.1. При выставлении оценки за тест рекомендуется пользоваться следующими критериями:

Процент результативности (правильных ответов)

Оценка уровня подготовки

балл (отметка) вербальный аналог

2.2. Критерии оценки тестов могут разрабатываться преподавателем самостоятельно.

2.3. При оценивании выполнения теста по желанию преподавателя можно также начислять:

– 1 или несколько баллов - за правильное выполнение всего задания;

– по 1 баллу - за каждый правильный ответ;

– по 1 баллу - за каждый правильный ответ и вычитать 1 балл - за каждый неправильный ответ.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Раздел 1. Личность студента и его будущая профессия

Тема 1. Знакомство. Моя биография и моя будущая профессия

1. Learn the new words and make up sentences by your own
2. Read and translate the text on the topic
3. Answer the questions on the text
4. Translate the sentences from English into Russian
5. Translate the sentences from Russian into English
6. Retell the text

Тема 2. Моя учеба в аграрном университете. Рассказ об аграрном университете

1. Learn the new words and make up sentences by your own
2. Read and translate the text on the topic
3. Answer the questions on the text
4. Translate the sentences from English into Russian
5. Translate the sentences from Russian into English

6. Retell the text

Тема 3. Сельское хозяйство

1. Learn the new words and make up sentences by your own
2. Read and translate the text on the topic
3. Answer the questions on the text
4. Translate the sentences from English into Russian
5. Translate the sentences from Russian into English
6. Retell the text

Раздел 2. Экономика

Тема 1. Экономика как наука. Экономическая теория.

1. Learn the new words and make up sentences by your own
2. Read and translate the text on the topic
3. Answer the questions on the text
4. Translate the sentences from English into Russian
5. Translate the sentences from Russian into English
6. Retell the text

Тема 2. Макро- и микроэкономика

1. Learn the new words and make up sentences by your own
2. Read and translate the text on the topic
3. Answer the questions on the text
4. Translate the sentences from English into Russian
5. Translate the sentences from Russian into English
6. Retell the text

Тема 3. Законы экономики

1. Learn the new words and make up sentences by your own
2. Read and translate the text on the topic
3. Answer the questions on the text
4. Translate the sentences from English into Russian
5. Translate the sentences from Russian into English
6. Retell the text

Тема 4. Рынок

1. Learn the new words and make up sentences by your own
2. Read and translate the text on the topic
3. Answer the questions on the text
4. Translate the sentences from English into Russian
5. Translate the sentences from Russian into English
6. Retell the text

Тема 5. Международная экономика

1. Learn the new words and make up sentences by your own
2. Read and translate the text on the topic
3. Answer the questions on the text
4. Translate the sentences from English into Russian
5. Translate the sentences from Russian into English
6. Retell the text

Тема 6. Экономические системы

1. Learn the new words and make up sentences by your own
2. Read and translate the text on the topic
3. Answer the questions on the text
4. Translate the sentences from English into Russian
5. Translate the sentences from Russian into English
6. Retell the text

Тема 7. Спрос, предложение и цена

1. Learn the new words and make up sentences by your own
2. Read and translate the text on the topic
3. Answer the questions on the text
4. Translate the sentences from English into Russian
5. Translate the sentences from Russian into English
6. Retell the text

Тема 8. Деньги и их функции

1. Learn the new words and make up sentences by your own
2. Read and translate the text on the topic
3. Answer the questions on the text
4. Translate the sentences from English into Russian
5. Translate the sentences from Russian into English
6. Retell the text

Тема 9. Источники дохода

1. Learn the new words and make up sentences by your own
2. Read and translate the text on the topic
3. Answer the questions on the text
4. Translate the sentences from English into Russian
5. Translate the sentences from Russian into English
6. Retell the text

Тема 10. Инфляция и экономическая стабильность

1. Learn the new words and make up sentences by your own
2. Read and translate the text on the topic
3. Answer the questions on the text
4. Translate the sentences from English into Russian
5. Translate the sentences from Russian into English
6. Retell the text

Тема 11. Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1. Learn the new words and make up sentences by your own
2. Read and translate the text on the topic
3. Answer the questions on the text
4. Translate the sentences from English into Russian
5. Translate the sentences from Russian into English
6. Retell the text

Тема 12. Бухгалтерская отчетность

1. Learn the new words and make up sentences by your own
2. Read and translate the text on the topic
3. Answer the questions on the text

4. Translate the sentences from English into Russian
5. Translate the sentences from Russian into English
6. Retell the text

Чтение и перевод текста

Пример текста для устного/письменного перевода

WHAT IS ECONOMICS?

One of the tilings that people discover every day is that you can't have everything. You are reminded of it every time you shop. Although you may see twenty or thirty items that you would really like to buy, you know that you will have to limit your selection to one or two. Everyone goes through life having to make choices.

Every business, even sports teams, must choose from among the things they would like to have because they cannot have everything. Governments, too, cannot have everything. Every year the most important political debates concern questions about spending taxpayers' money.

The need to choose is imposed on us all by our income, wealth and ability to borrow. Individuals and families are limited by the size of their personal income, savings and ability to borrow. Similarly, business firms are limited by their profits, savings and borrowing power, and governments by their ability to tax and borrow.

Neither individuals nor societies can have all the things they would like to have. There simply is not enough of everything. Economists note that there is no limit to the amount or kinds of things that people want. There is, however, a limit to the resources, things used to produce goods and services, available to satisfy those wants. Scarcity of resources makes it necessary to save them. As a result, any economic system is trying to find most effective and efficient ways of utilizing resources for the production of goods and services.

To summarize: human wants are unlimited, but the resources necessary to satisfy those wants are limited. Thus, economics deals with the problems of scarcity and choice that have faced societies and nations throughout history.

With this in mind, we can define economics as the social science that describes and analyzes how society chooses from among scarce resources to satisfy its wants.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения устного/письменного перевода текста

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Перевод полный, без пропусков и произвольных сокращений текста оригинала, не содержит фактических ошибок. Терминология использована правильно и единообразно. Перевод отвечает системно-языковым нормам и стилю языка перевода. Адекватно переданы культурные и функциональные параметры исходного текста. Допускаются некоторые погрешности в форме предъявления перевода. Перевод полный, без пропусков и произвольных сокращений текста

	оригинала, допускается одна фактическая ошибка, при условии отсутствия потерь информации и стилистических погрешностей на других фрагментах текста. Имеются несущественные погрешности в использовании терминологии.
«Хорошо»	Перевод в достаточной степени отвечает системно-языковым нормам и стилю языка перевода. Культурные и функциональные параметры исходного текста в основном адекватно переданы. Коммуникативное задание реализовано, но недостаточно оптимально. Допускаются некоторые нарушения в форме предъявления перевода.
«Удовлетворительно»	Перевод содержит фактические ошибки. Низкая коммуникативность и плохая «читабельность» текста затрудняют его понимание. При переводе терминологического аппарата не соблюден принцип единообразия. В переводе нарушены системно-языковые нормы и стиль языка перевода. Неадекватно решены проблемы реализации коммуникативного задания. Имеются нарушения в форме предъявления перевода.
«Неудовлетворительно»	Перевод содержит много фактических ошибок. Нарушена полнота перевода, его эквивалентность и адекватность. В переводе грубо нарушены системно-языковые нормы и стиль языка перевода. Коммуникативное задание не выполнено. Грубые нарушения в форме предъявления перевода.

Методические рекомендации обучающимся по выполнению устного/письменного перевода

Правильное понимание и осмысление прочитанного текста, извлечение информации, перевод текста базируются на навыках по анализу иноязычного текста, умений извлекать содержательную информацию из форм языка. При работе с текстом на английском языке рекомендуется руководствоваться следующими общими положениями.

1. Работу с текстом следует начать с чтения всего текста: прочитайте текст, обратите внимание на его заголовок, постарайтесь понять, о чем сообщает текст.

2. Затем приступите к работе на уровне отдельных предложений. Прочитайте предложение, определите его границы. Проанализируйте предложение синтаксически: определите, простое это предложение или сложное (сложносочиненное или сложноподчиненное), есть ли в предложении усложненные синтаксические конструкции (инфинитивные группы, инфинитивные обороты, причастные обороты).

3. Простое предложение следует разобрать по членам предложения (выделить подлежащее, сказуемое, второстепенные члены), затем перевести на русский язык.

4. Сложносочиненное предложение разбейте на простые предложения, входящие в его состав, и анализируйте каждое предложение.

5. Сложноподчиненное предложение выполняет в сложном предложении функцию одного из членов предложения: подлежащего, именной части составного сказуемого, дополнения и обстоятельства.

Придаточные предложения обычно отвечают на те же вопросы, на которые отвечают члены простого предложения, и являются как бы развёрнутыми членами простого предложения. Определите по вопросу к придаточному предложению и союзу его тип и переведите сложноподчинённое предложение.

Рекомендации по овладению навыками чтения сводятся к следующему: определить основное содержание текста по знакомым опорным словам, интернациональной лексике и с помощью лингвистического анализа (морфологической структуры слова, соотношения членов предложения и т.д.); понять значение слов по контексту или интернациональной лексике; выделить смысловую структуру текста, главную и второстепенную информацию; обобщить факты, приведенные в тексте; уметь сделать перевод всего текста или его фрагмента с помощью словаря; изложить результаты своей работы в устной или письменной форме (в зависимости от задания).

При переводе незнакомых слов следует учитывать многозначность и вариативность слов. Исходя из общего содержания переводимого текста, необходимо из представленного в словаре множества значений русского слова выбрать наиболее подходящее.

Важное место при переводе текста имеют интернациональные слова, значение которых можно раскрыть без обращения к словарю, так как они имеют общие корни во многих европейских и русском языках.

Далее следует обратить внимание на устойчивые словосочетания, имеющиеся в каждом языке. Эти устойчивые словосочетания являются неразрывным целым, значение которого не всегда можно уяснить путем перевода составляющих его слов. Поэтому они не могут быть переведены буквально на русский язык. Такие словосочетания рекомендуется выписывать целиком и заучивать наизусть. Значение таких словосочетаний часто приходится искать в специальных словарях.

При переводе с иностранного языка на русский важную роль играют предлоги, поскольку при наличии лишь небольшого количества окончаний они часто являются единственными выразителями отношений между словами в предложении.

Эффективным средством расширения запаса слов служит знание способов словообразования в иностранном языке. Знание значения суффиксов и префиксов поможет легко справиться с переводом на русский язык незнакомого иностранного слова.

Составление вопросов по тексту поможет лучше понять содержание и запомнить новые слова и словосочетания.

Подробный пересказ текста с опорой на план (вопросы) и заменой идиоматических и образных средств выражения в тексте на более простые элементы, имеющие тот же смысл, способствует расширению словарного запаса и развитию навыков иноязычной речи.

Типы ошибок в письменном переводе

1. Языковые ошибки связаны с неправильным, неточным переводом каких-то языковых явлений (слов, словосочетаний, фраз), упущением языковых явлений по причине их незнания или невнимательности студента или привнесением неверной информации. Языковые ошибки могут быть лексические и грамматические. - лексические (неправильный, неточный перевод или отсутствие перевода каких-то слов, словосочетаний или фраз); - грамматические (неправильное определение части речи слова, неправильное определение грамматической формы слова (число имён существительных, время и залог глаголов, степень сравнения прилагательных и т.д.).

2. Речевые ошибки могут быть стилистические и композиционные. - стилистические ошибки связаны с отступлением от стилистических норм языка для данного стиля речи (ошибочное употребление синонимов, нарушение правил сочетаемости и т.д.); - композиционные ошибки связаны с упущением несущественной информации, привнесением лишней информации, которая не приводит к существенному искажению смысла, не совсем точное толкование, которое не ведет к искажению смысла.

Лексико-грамматические упражнения, упражнения к тексту

Пример лексико-грамматических упражнений и упражнений к тексту

1. Look at the Vocabulary and make up your own sentences with the words:

to turn out – выпускать
a science – наука
a Reader – доцент
a Higher Educational Institution - ВУЗ
Soviet of People's Commissars – Совет народных комиссаров
at present – в настоящее время
a contingent – численность
a graduate – выпускник
to transfer – переводить
an economic dislocation – экономический кризис
means – средства
to reorganize – реорганизовывать
the Committee on Higher School – Комитет Высших Школ
the Faculty of Agricultural Mechanization – факультет механизации
Ecological and Land-Improvement faculty – Эколого – мелиоративный факультет
the faculty of Technology of Production and Processing Agricultural Products –факультет технологии производства с\х продукции

full-time student – студент очного отделения
correspondence- course student – студент заочного отделения
specialized secondary educational institution – средне-специальное учебное заведение
to train – обучаться
an education - methodological centre – учебно – методический центр
an accelerated training program – ускоренная программа обучения
to carry out – обеспечивать
a department – кафедра
deserved – заслуженный
a post-graduate – аспирант
a competitor – соискатель
a post graduate course – аспирантура
a hostel – общежитие
a residential house – жилой дом
a canteen – столовая
a fleet of motor vehicles – автопарк
a center of amateur art activities – центр художественной самодеятельности
a centre of pedagogical skills – центр педагогического мастерства
a printing-work – типография
people's economy – народное хозяйство
a capability – возможность, способность
mental outlooks – умственные способности
to expand – расширять

2. Fill in the missing words:

Conditions, deserved, hostel, Higher Educational Institutions, science, Readers, accelerated training program, postgraduate courses.

1. There are a lot of Professors, Candidates and Doctors of … and … .
2. They are trained according to the … .
3. Many postgraduates are studying at the … .
4. He is a … worker.
5. I live in a students' … .
6. There are a lot of … in Volgograd.
7. They live in very good … .

3. Read and translate the text

MY UNIVERSITY

Within the years of its existence the University has turned out over 60 thousands of qualified specialists has trained hundreds of Candidates and Doctors of sciences, Readers and Professors. Our Higher Educational Institution is the biggest Agrarian University of the country at present.

In July, 1944, Soviet of People's Commissars took a decision to open the Stalingrad Agricultural Institute in the town of Urupinsk. The contingent of students admitted to the first course was 400 people.

The opening of the Institute took place on October 14-th, 1944. In spring, 1948, the first graduates were turned out, 178 specialists were sent to the farms of the region and the country.

The same year the Institute was transferred to Stalingrad. In spite of all the difficulties and economic dislocation, the Government managed to find necessary means for the construction of a new complex of buildings for the Institute in Stalingrad.

In April 1994, the Institute was reorganized into the Volgograd State Agricultural Academy according to the decision of the Committee on Higher Schools of Russia.

By that time over 8 thousand students were studying at 6 faculties and the turnout of specialists was over 33 thousand people. And in July, 2004 the 7th faculty of Technology of Production and Processing of Agricultural Products was opened.

In 2012 the Academy was reorganized into the Volgograd State Agrarian University.

There are 7 faculties at the University:

- Agrobiotechnological Faculty;
- Faculty of Engineering and Technologies;
- Faculty of Biotechnologies and Veterinary Medicine;
- Faculty of Applied Economics and Management;
- Ecological and Land-Improvement Faculty;
- Electricity and Power Supply Faculty;
- Faculty of Processing Technologies and Food Systems.

8 thousand students, both full-time and correspondence course students are studying at 7 faculties on nearly 52 specialties. Besides, an educational-methodological centre is functioning successfully where hundreds of graduates from specialized secondary educational institutions are trained according to the accelerated training program.

In 2013 the Institute of Continuing Education started its work on the basis of The Volgograd state agrarian university. This is an innovative model that brings together different levels of education and allows to apply a continuous learning technology. It is achieved through the integration of secondary vocational and higher educational programs based on continuity. Such specialties as «Protection in emergency situations», «Cynology», «Fire safety», «Economics and accounting», «Land management» are especially popular.

The educational process is carried out at 36 Departments by nearly 300 teachers and scientists, including 5 Academicians of Russian Academy of Agricultural science, 6 deserved men of Science of Russian Federation, 17 deserved workers in various branches of people's economy, 65 Professors and over 150 Readers. At present almost 250 postgraduates and over 100 competitors are studying at the postgraduate courses.

Nowadays the Volgograd State Agrarian University includes 6 educational buildings, 6 students' hostels, 4 residential houses for teachers, a canteen, a fleet of motor vehicles, economic base "Gornaya Polyana". This is also a scientific research complex, post-graduate courses, information and analytical center, centers of amateur art activities, center of pedagogical skills improvement, lecture rooms, laboratories, museums, a library, printing-works, and other subdivisions.

The University is rich in good traditions but the most wonderful one is to create all the necessary conditions for students so that they could develop their capabilities, expand their mental outlooks, improve their cultural level, physical state and political education.

4. Answer the questions:

1. When and where was the opening of the VSAA?
2. When was the Institute reorganized?
3. How many faculties are there at the Academy?
4. When was the 7th faculty opened?
5. How many divisions does the Academy have?
6. What do you know about the pedagogical staff?
7. What does the Academy include nowadays?
8. What do you know about the traditions in the VSAA?

5. Translate the sentences into English.

1. В нашем институте 9 факультетов.
2. Численность студентов была более 5 тысяч человек.
3. Мы нашли необходимые средства для поездки.
4. В нашем институте есть студенты очного и заочного отделений.
5. Он учился в средне - профессиональном заведении.
6. В нашем институте есть научно - исследовательский комплекс, лаборатория, типография, библиотека, столовая и другие подразделения.

6. What do we call:

The mashine that records voice; the students that study by correspondence; the students of the day (evening) departments; all the professors, lectures and assistants of an institute; a course of study in a university; students who have just started studying at a university; the documents where the examiners register a student's marks.

7. Fill in the blanks with one of the words given below:

Ill-bred, well-stocked, well-read, well-equipped, well-known, ill-tempered, well-timed, well-meant, well-informed

1. If one lacks manners, we say he is … .2. If there is a good choice of books at the library, we say it is … with books.3. If a man knows literature well, we say he is … .4. If a language laboratory has a lot of tape-recorders of the latest model, we say it is … .5. If a man is always quarrelling with his friends, we say he is … . 6. If a writer is popular with the readers, we say he is … .7. If one has access to reliable information, he is … .8. If you said something with a good intention, your words were … . 9. If one does something at a very suitable moment, it is ….

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения лексико-грамматических упражнений, упражнений к тексту

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Задание выполнено полностью. Допустим один недочет. Правильный выбор стилевого оформления речи

«Хорошо»	Задание выполнено не полностью. Имеются 2-3 недочета. Есть недочеты в стилевом оформлении речи.
«Удовлетворительно»	Задание выполнено частично. Есть серьезные ошибки в содержании. Не соблюдается стилевое оформление.
«Неудовлетворительно»	Задание не выполнено.

Методические рекомендации обучающимся по выполнению лексико-грамматических упражнений, упражнений к тексту

Методические указания по работе с лексикой:

- При составлении списка слов и словосочетаний по какой-либо теме (тексту), при оформлении лексической картотеки или личной тетради- словаря вы должны выписывать из англо-русского словаря лексические единицы в их исходной форме, то есть: имена существительные – в именительном падеже единственного числа (целесообразно также указать форму множественного числа, например: shelf - shelves, man - men, text – texts; глаголы – в инфинитиве (целесообразно указать и другие основные формы глагола – Past и Past Participle, например: teach – taught – taught, read – read – read и т.д.).

- Заучивать лексику необходимо с помощью двустороннего перевода (с английского языка – на русский, с русского языка – на английский) с использованием разных способов оформления лексики (списка слов, тетради-словаря, картотеки).

- Для закрепления лексики целесообразно использовать примеры употребления слов и словосочетаний в предложениях, а также словообразовательные и семантические связи заучиваемых слов (однокоренные слова, синонимы, антонимы).

- Для формирования активного и пассивного словаря необходимо освоение наиболее продуктивных словообразовательных моделей английского языка.

Методические указания по работе с грамматическим материалом:

При работе с грамматическим упражнениями вы должны, во-первых, внимательно изучить правило по конкретной теме. При изучении определенных грамматических явлений английского языка необходимо использовать схемы, таблицы из справочников по грамматике и составлять собственные конспекты к конкретному материалу, тщательно выполнять устные и письменные упражнения и готовить их к контролю без опоры на письменный вариант, чтобы обеспечить прочное усвоение грамматического материала.

Например, Задание: Запиши предложение, переведи его и определи порядок слов в предложении. Is he going to school now? = Он сейчас идѐт в школу?

1. Читаете и записываете предложение.

2. Читаете правило по теме «Порядок слов в предложении»

Следует отметить, что английский язык – это язык твѐрдого порядка слов в предложении, т. е. каждый член предложения имеет своѐ определѐнное место.

Порядок слов в вопросительном предложении отличается от порядка слов в повествовательном предложении. Это отличие заключается в том, что глагол-связка, вспомогательный или модальный глагол, входящий в состав сказуемого, ставится в начале предложения перед подлежащим.

Сказуемое, таким образом, расчленяется на две части, отделяемые одна от другой подлежащим: Когда в составе сказуемого повествовательного предложения нет вспомогательного глагола, т. е. когда сказуемое выражено глаголом в Present Indefinite и Past Indefinite, то перед подлежащим ставятся соответственно формы do/does или did, смысловые же глаголы ставятся в форме инфинитива (без частицы to) после подлежащего.

Порядок остальных членов предложения остаѐтся таким же, как и в повествовательном предложении.

3. Составляете опорную таблицу, схему по правилу.

4. Делаете упражнение согласно правилу.

Методические указания по выполнению упражнений к тексту

Правильное понимание и осмысление прочитанного текста, извлечение информации, перевод текста базируются на навыках по анализу иноязычного текста, умений извлекать содержательную информацию из форм языка. При работе с текстом на английском языке вы должны руководствоваться следующими общими положениями:

- Работу с текстом вы должны начать с чтения всего текста: прочитайте текст, обратите внимание на его заголовок, постарайтесь понять, о чем сообщает текст.
- Затем приступите к работе на уровне отдельных предложений. Прочитайте предложение, определите его границы. Проанализируйте предложение синтаксически: определите, простое это предложение или сложное (сложносочиненное или сложноподчиненное), есть ли в предложении усложненные синтаксические конструкции (инфинитивные группы, инфинитивные обороты, причастные обороты).

Этапы работы с текстом.

1. Предтекстовый этап. Задачи на этом этапе – дифференциация языковых единиц и речевых образцов, их узнавание в тексте, языковая догадка.

Примерные задания для данного этапа:

- прочтите заголовок и скажите, о чем (о ком) будет идти речь в тексте;
- ознакомьтесь с новыми словами и словосочетаниями (если таковые даны к тексту с переводом); не читая текст, скажите, о чем может идти в нем речь;
- прочитайте и выпишите слова, обозначающие… (дается русский эквивалент);
- выберите из текста слова, относящиеся к изучаемой теме;
- найдите в тексте незнакомые слова.

2. Текстовый этап. Данный этап предполагает использование различных приемов извлечения информации и трансформации структуры и языкового материала текста.

Примерные задания для данного этапа:

- прочтите текст;

- выделите слова (словосочетания или предложения), которые несут важную (ключевую информацию);
- выпишите или подчеркните основные имена (термины, определения, обозначения);
- замените существительное местоимением по образцу;
- сформулируйте ключевую мысль каждого абзаца;
- отметьте слово (словосочетание), которое лучше всего передает содержание текста (части текста).

3. Послетекстовый этап. Этот этап ориентирован на выявление основных элементов содержания текста.

Примерные задания для данного этапа:
- озаглавьте текст;
- прочтите вслух предложения, которые поясняют название текста;
- найдите в тексте предложения для описания …
- подтвердите (опровергните) словами из текста следующую мысль …
- ответьте на вопрос;
- составьте план текста;
- выпишите ключевые слова, необходимые для пересказа текста;
- перескажите текст, опираясь на план;
- перескажите текст, опираясь на ключевые слова;
- составьте реферирование текста.

Реферирование текста

Перечень тем с текстами для реферирования:

Раздел 1. Личность студента и его будущая профессия
Тема 1. Знакомство. Моя биография и моя будущая профессия
Тема 2. Моя учеба в аграрном университете. Рассказ об аграрном университете
Тема 3. Сельское хозяйство
Раздел 2. Экономика
Тема 1. Экономика как наука. Экономическая теория
Тема 2. Макро- и микроэкономика
Тема 3. Законы экономики
Тема 4. Рынок
Тема 5. Международная экономика
Тема 6. Экономические системы
Тема 7. Спрос, предложение и цена
Тема 8. Деньги и их функции
Тема 9. Источники дохода
Тема 10. Инфляция и экономическая стабильность
Тема 11. Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Тема 12. Бухгалтерская отчетность

Пример текста для выполнения реферирования

WHAT IS ECONOMICS?

One of the tilings that people discover every day is that you can't have everything. You are reminded of it every time you shop. Although you may see twenty or thirty items that you would really like to buy, you know that you will have to limit your selection to one or two. Everyone goes through life having to make choices.

Every business, even sports teams, must choose from among the things they would like to have because they cannot have everything. Governments, too, cannot have everything. Every year the most important political debates concern questions about spending taxpayers' money.

The need to choose is imposed on us all by our income, wealth and ability to borrow. Individuals and families are limited by the size of their personal income, savings and ability to borrow. Similarly, business firms are limited by their profits, savings and borrowing power, and governments by their ability to tax and borrow.

Neither individuals nor societies can have all the things they would like to have. There simply is not enough of everything. Economists note that there is no limit to the amount or kinds of things that people want. There is, however, a limit to the resources, things used to produce goods and services, available to satisfy those wants. Scarcity of resources makes it necessary to save them. As a result, any economic system is trying to find most effective and efficient ways of utilizing resources for the production of goods and services.

To summarize: human wants are unlimited, but the resources necessary to satisfy those wants are limited. Thus, economics deals with the problems of scarcity and choice that have faced societies and nations throughout history.

With this in mind, we can define economics as the social science that describes and analyzes how society chooses from among scarce resources to satisfy its wants.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам реферирования текста

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Основная информация извлечена из текста с максимальной полнотой и точностью. Отсутствует избыточная информация. Высказано собственное отношение к проблеме, обозначенной в предложенном тексте. Сообщение характеризуется логичностью и аргументированностью. Отсутствуют ошибки языкового характера.
«Хорошо»	Основная информация извлечена из текста полно и точно. Отсутствует избыточная информация. Высказано собственное отношение к проблеме, обозначенной в предложенном тексте. Адекватная реакция на дополнительные вопросы преподавателя. Речь правильная, допускаются незначительные ошибки языкового характера.
«Удовлетворительно»	Основная информация отделена от второстепенной. Присутствует избыточная информация. Речевая активность аспиранта

	невысокая, но ответы на вопросы преподавателя достаточно осознанные. Допускается значительное количество ошибок языкового характера, не затрудняющих понимание и не искажающих смысла
«Неудовлетворительно»	Неумение отделить основную информацию от второстепенной, попытки реферирования сводятся к воспроизведению готовых предложений из текста. Речевая активность аспиранта низкая. Реакция на вопросы преподавателя отсутствует или неадекватная, большое количество ошибок языкового характера.

Методические рекомендации обучающимся по составлению реферирования текста

1. Реферирование - краткое изложение текста с элементами анализа по определенному плану.
2. Пункты реферирования, которые нужно затронуть находятся в плане.
3. Вы берете начало фразы из плана и дописываете его по тексту.
4. *Заголовок текста* (выбираем одно предложение из 2-х).
5. *Автор текста* (выбираем одно предложение из 2-х).
6. *Главная идея текста* (выбираем одно предложение).
7. *Содержание текста* (рассматриваем, о чем рассказывается в начале, в середине и в конце текста, какие выводы делаются. Добавляем предложения из текста для подтверждения).
8. *Ваше мнение относительно прочитанного* (пишем, какое впечатление у вас о тексте, объясняем, почему. 1-2 предложения).

ПЛАН РЕФЕРИРОВАНИЯ ТЕКСТОВ

1. Заголовок текста (the head-line).

- The text is head-lined ... — Текст озаглавлен...
- The head-line of the text under discussion is ... – Заголовок обсуждаемого текста...

2. Автор текста (The author of the text).

- The author of the text is ... — Автором текста является...
- The text is written by ...— Текст написан (тем-то)...

3. Главная идея текста (The main idea of the text).

- The main idea of the text is ...—Главной идеей текста является...
- The text is about...— Текст рассказывает о...
- The text deals with ...— В тексте рассматривается вопрос о...
- The text touches upon ...—Текст затрагивает вопрос о ...
- The purpose of the text is to give the reader some information on ...— Цель текста - дать читателю некоторую информацию о...

4. Содержание текста (The contents of the text).

- The author starts telling the readers about ... — Автор начинает свой рассказ...

- The author writes (states, thinks) that …— Автор пишет (утверждает, думает), что...
- According to the text …— В соответствии с текстом...
- Further the author says that — В дальнейшем автор пишет, что...
- In conclusion ...— В заключение...
- The author comes to the conclusion that …— Автор, делает вывод, что...

5. Ваше мнение относительно прочитанного (Your opinion of the text).

- I found the article (the text) interesting (important, dull, too hard to understand) because ...— По-моему, текст интересен (важен, скучен, слишком сложен для понимания) потому что…

Устный отчет

Подготовка устного отчета по следующим темам:

Раздел 1. Личность студента и его будущая профессия
Тема 1. Знакомство. Моя биография и моя будущая профессия
Тема 2. Моя учеба в аграрном университете. Рассказ об аграрном университете
Тема 3. Сельское хозяйство
Раздел 2. Экономика
Тема 1. Экономика как наука. Экономическая теория.
Тема 2. Макро- и микроэкономика
Тема 3. Законы экономики
Тема 4. Рынок
Тема 5. Международная экономика
Тема 6. Экономические системы
Тема 7. Спрос, предложение и цена
Тема 8. Деньги и их функции
Тема 9. Источники дохода
Тема 10. Инфляция и экономическая стабильность
Тема 11. Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Тема 12. Бухгалтерская отчетность

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам устного отчета

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Коммуникативная задача решена полностью. Высказывание логично, лексика соответствует поставленной задаче, использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям обучения языку, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи.
«Хорошо»	Коммуникативная задача решена полностью. Высказывание логично, использованы средства логической связи. Лексика соответствует поставленной задаче и требованиям. Используемые

	лексические средства адекватны и разнообразны. Но имеются незначительные ошибки. Использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей. Нечастые грамматические погрешности в речи студентов не вызывают затруднений в понимании его коммуникативных намерений. Речь понятна: в произношении студента отсутствуют существенные погрешности. Ударение в словах и фразах соблюдается. Интонационное оформление правильное.
«Удовлетворительно»	Коммуникативная задача решена, но лексико - грамматические погрешности препятствуют пониманию. Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании, высказывание не всегда логично. Используемый словарный запас соответствует поставленной задаче, однако случаются отдельные неточности в употреблении слов, либо словарный запас ограничен, но использован правильно. Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимание текста.
«Неудовлетворительно»	Коммуникативная задача не решена. Задание не выполнено: цель общения не достигнута. Словарный запас студента не достаточен для выполнения поставленной задачи. Неправильное использование грамматических структур делает невозможным выполнение поставленной задачи. Речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества фонематических ошибок и интонационных ошибок, что значительно препятствует пониманию речи студента.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к устному отчету

Устный отчет или устная тема – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Работу по подготовке устного монологического высказывания по определенной теме следует начать с изучения тематических текстов-образцов. В первую очередь необходимо выполнить фонетические, лексические и лексико-грамматические упражнения по изучаемой теме, усвоить необходимый лексический материал, прочитать и перевести тексты-образцы, выполнить речевые упражнения по теме. Затем на основе изученных текстов нужно подготовить связное изложение, включающее

наиболее важную и интересную информацию. При этом необходимо произвести обработку материала для устного изложения с учетом индивидуальных возможностей и предпочтений студента, а именно:

1) заменить трудные для запоминания и воспроизведения слова известными лексическими единицами;

2) сократить «протяженность» предложений;

3) упростить грамматическую (синтаксическую) структуру предложений;

4) произвести смысловую (содержательную) компрессию текста: сократить объем текста до оптимального уровня (не менее 20 предложений).

Обработанный для устного изложения текст необходимо записать в рабочую тетрадь, прочитать несколько раз вслух, запоминая логическую последовательность освещения темы, и пересказать.

Следует обратить особое внимание на особенности артикуляции иностранного языка по сравнению с артикуляцией родного языка; понять систему гласных и согласных звуков и букв; уметь воспроизводить образцы речи (развертывание микродиалога по фразам-клише); спонтанно употреблять знакомые реплики в конкретной ситуации общения; научиться строить собственный вариант диалога или монолога в заданной коммуникативной ситуации.

Овладеть устной речью могут помочь подстановочные упражнения, содержащие микродиалог с пропущенными репликами (включая работу с магнитофоном); пересказ текста от разных лиц; построение собственных высказываний в конкретной ситуации (в классе, на улице; дома и т.д.); придумывание рассказов, историй, высказываний по заданной теме или по картинке; выполнение ролевых заданий.

Особое внимание для развития навыков устной иноязычной речи следует уделять просмотру аутентичных видеофильмов, использованию компактных дисков, содержащих специальные программы по различной тематике (студенческая жизнь, путешествие, проблемы питания в современных условиях и т.д.).

Обогатить словарный запас помогут словари, книги, газетные тексты, а также оригинальная литература по специальности. Незнакомые слова и выражения следует выписывать в отдельную тетрадь (словарик) или на карточки в исходной форме с соответствующей характеристикой (например, употребление существительного только в единственном или множественном числе, глагола в неопределенной форме, форме прошедшего времени, страдательного причастия, указания степени сравнения для прилагательного и т.д.)

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое и практическое знание основ курса «Иностранный язык в профессиональной деятельности», а также

способность использовать основы переводоведения и работы с иностранными профессиональными текстами, статьями, научными работами.

Контрольная работа для заочной формы обучения

ВАРИАНТ 1

Задание 1

Переведите предложения на русский язык, найдите и подчеркните сказуемые, определите их видовременные формы и залог.

1. In deciding where to invest their resources, investors and creditors often compare the financial statements of many different companies.
2. The dollar totals on the two sides of the balance sheet are always equal because these two sides are merely two views of the same business property.
3. Regardless of whether a business grows or contracts, the equality between the assets and the claims against the assets is always maintained.
4. Conducting payment operations - the bank acts as an intermediary between sellers and payers, companies, tax agencies, citizens and the budget.
5. We have heard of his having been suggested to put down his ideas on paper, which he did.
6. The tax situation is simplest for proprietorships and most partnerships; corporations or companies are treated differently.
7. As wholesaler handles a large assortment of goods from many manufactures, he reduces the problem of both manufacturers and retailers.
8. If you are starting an office machine repair company in San Antonio, Texas, you might arrange to meet with a similar company in Houston.

Задание 2.

Переведите предложения на русский язык, найдите и подчеркните в них модальные глаголы.

1. Goals may have to be revised from time to time to take advantage of opportunities.
2. There are many other aspects of business that individuals will have to understand and use if they want their business to be successful.
3. Business ventures have to be planned.
4. Some experience can be turned into a successful and thriving business.
5. Every business must buy right, produce products or services right, and sell right in order to be successful.
6. Any factors can have a vital impact on your business.
7. Proper planning must also consider the changes that can affect your situation in the future.
8. You may put in 14-hour days.

Задание 3

Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на перевод Participle I, Participle II, Infinitive. Подчеркните в этих предложениях Participle I, Participle II и Infinitive, определите их функции.

1. Wholesaler supplying this item is very experienced specialist.
2. Having supplied new car models we got not bad profit.
3. Your plan is likely to end up in the hands of someone else.
4. Demanded by consumers quality must be reached.
5. Calculating got from last transaction profit manager was speaking with secretary.
6. An industry is sure to consist of all companies supplying a similar product or service.
7. The experts watched the bottled waters to be in a developing industry with lots of competition and variation.
8. Having purchased goods in bulk he began his own business.

Задание 4

Переведите предложения с русского языка на английский.

1. Если в экономике отмечается падение производства, то следствием этого становится рост безработицы и понижение уровня зарплаты.
2. Валовой национальный продукт – это совокупность товаров и услуг, произведенных национальной экономикой за год.
3. Решение вопросов о распределении ограниченных ресурсов в экономике зависит от того, что именно, каким способом и для кого данное общество намеренно производить.
4. Цены на нефть стабильно растут и отсюда, естественно, следует, что потребители нефти пытаются более экономно ее использовать.
5. Расширяющиеся отрасли производства для привлечения дополнительной рабочей силы вынуждены повышать уровень заработной платы.
6. Существуют два основных источника доходов - трудовые доходы и доходы от собственности.
7. Переводные платежи, к которым относятся социальное обеспечение, выплата пенсий за выслугу лет, пособия по безработице и т.д., непосредственно влияют на налоговую политику правительства.
8. Правительственные расходы в основном финансируются за счет налогообложения, поэтому, чем больше сумма расходов, тем больше налоговых поступлений необходимо государству.

Задание 5

Прочитайте и письменно переведите текст.

Marketing

Marketing is the process by which goods are sold and purchased. That process may be a simple act of exchange or an intricate, sensitive mechanism, whereby goods and the title to them are moved from farmers, manufacturers, miners, and others who produce them to consumers. Simple marketing activities began with the development of a nonsubsistence economy and interregional trade, including caravan and maritime commerce. Village fairs, town markets, and peddlers were all involved in primitive marketing activities. Later, general stores, traveling salespeople, and, still later, the 20th-century chain store became the chief marketing agencies. Modern marketing has evolved into a complex and diverse field. This field includes a wide variety of special functions such as ADVERTISING, MAIL-ORDER

BUSINESS, PUBLIC RELATIONS, RETAILING and merchandising, SALES, transportation, WHOLESALING, marketing research, and pricing of goods.

The aim of marketing is to acquire, retain, and satisfy customers. Marketers begin by identifying the market for their product. Then they tailor their efforts to satisfy the needs and wants of customers within that market. A customer may be an industrial organization such as a food processor, a wholesale or retail outlet, transportation or warehousing company, or an individual consumer. Those firms which understand the needs of their customers and seek to satisfy them tend to be more successful than those which do not.

Задание 6

Прочитайте и устно переведите текст. Ответьте на вопросы:

1) What is the main idea of the text?

2) What do IMF monitor's members do?

International Monetary Fund: objectives and history

The purpose of the International Monetary Fund (IMF) is to promote international monetary cooperation through a permanent institution that provides the machinery for consultation and collaboration on international monetary problems. Specifically, the function of the IMF is to facilitate the expansion and balanced growth of international trade, to promote orderly and stable foreign currency exchange markets, and to contribute to balance of payments adjustment. To further these objectives, the IMF monitors members' macroeconomic policies, make financial resources available to them in times of balance of payments difficulties, and provide them with technical assistance in a number of areas. Much of the IMF's work is centered on annual consultations with each member country to ensure that its growth, price stability, financial conditions, and exchange rates take into account their consequences for the world economy and avoid unfair exchange policies. To ensure compliance with these basic tenets, the Fund is empowered to exercise firm surveillance over the exchange rate policies of member countries.

Задание 7

*Напишите реферирование текста из **Задания 6** (12-15 предложений).*

Задание 8

Напишите эссе-рассказ о себе и будущей профессиональной деятельности (200-250 слов)

ВАРИАНТ 2

Задание 1

Переведите предложения на русский язык, найдите и подчеркните сказуемые, определите их видовременные формы и залог.

1. The tax situation is simplest for proprietorships and most partnerships; corporations or companies are treated differently.
2. Suggestions which customers make to the retailer are passed to the wholesaler who conveys them to the manufacturer.

3. Manufacturing, as a branch of industry, is suffering more than services.
4. If you don't have the funds to hire a market research firm, you might still consider assembling a focus group of potential consumers.
5. This business has involved big financial resources.
6. The sole proprietor owns all the assets of the business, but he also has to supply all the capital, and his ability to borrow is limited to his personal amount of money and wealth.
7. A good accountant should use his both accounting and financial experience to help the management to select the best plan of action for the business in order to make it more profitable.
8. Any decrease in total assets is necessarily accompanied by a corresponding decrease in liabilities or owner's equity.

Задание 2

Переведите предложения на русский язык, найдите и подчеркните в них модальные глаголы.

1. Foreign manufacturers can rarely ship parcels to individual retailers abroad.
2. You can share equity between your employees.
3. No one may enter the lab while the test is going on.
4. By evaluating and establishing the procedures necessary to run your business from day to day, you can run a successful business.
5. According to the plan you must begin the test at 5 o'clock sharp.
6. We have to pass the English exam this year.
7. You should read more on economics.
8. The students will be able to conduct negotiations in English.

Задание 3

Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на перевод Participle I, Participle II, Infinitive. Подчеркните в этих предложениях Participle I, Participle II и Infinitive, определите их функции.

1. Bookkeeper is calculating paid bills.
2. Your economic sector seems to be a broad category into which your industry or business falls.
3. Paid wages are on cards.
4. This comparison is likely to give you an idea of the current health of your industry.
5. Hired by top manager employees are experienced.
6. The results obtained showed the stability of financial condition of the company.
7. The device delivered will help us with the experiment.
8. This is a good possibility for us to utilize the electronic equipment for speeding up the process of calculation.

Задание 4

Переведите предложения с русского языка на английский.

1. Любой банк выполняет следующие банковские услуги: депозитные операции, платежные операции, кредитные операции.
2. В современной экономике, когда неограниченных ресурсов практически нет, развитие технологии играет значительную роль и имеет огромное значение для

экономики в целом.

3. Промышленность часто выпускает непривлекательные и старомодные товары, поскольку невозможно предсказать изменения моды на 5 лет вперед.
4. Государство в условиях плановой экономики может гарантировать своим гражданам образование и медицинское обслуживание.
5. Все крупные решения, касающиеся объема используемых ресурсов, структуры и распределения продукции, производства и потребления, принимаются центральным плановым органом.
6. Рынок ценных бумаг, как и любой рынок, где совершаются сделки, представляет собой структуру, посредством которой цены регулируют распределение ограниченных ресурсов в обществе.
7. Макроэкономика – это один из основных разделов экономической теории, который изучает поведение экономики как единого целого.
8. Незначительное снижение цены какого-либо товара мало влияет на величину спроса и на этот товар.

Задание 5

Прочитайте и письменно переведите текст.

Auditing the accounts

Every year the accounts of a limited company must be approved by-auditors. They act on behalf of the shareholders. Their duty is to ensure that the directors are reporting correctly on the state of affairs of the company. They do not judge whether the directors are managing the company efficiently or not. That is something the shareholders must judge for themselves.

Until recently, the accounts of Harper & Grant have been audited by Hector Grant's son-in-law, who is in private practice as an accountant. A new firm of auditors has now been appointed. A privately owned limited company is now no longer, exempt from having to publish its accounts. It was therefore considered necessary to have the accounts audited by independent auditors in no way connected with Harper & Grant.

William Buckhurst, as Company Secretary, is responsible for seeing that the books and records for the period in question are ready for checking. It could make a bad impression if the accounts department was not able to supply immediately any information wanted by the auditors.

What precisely do the auditors check? They have to be satisfied that everything which goes into making up the Profit Statement, the Balance Sheet and the Directors' Report is correct. The Profit Statement (sometimes called a Trading and Profit and Loss Account) shows how the profit for the year is arrived at. It starts with net sales or income, and deducts the cost of materials, work and overhead charges. This leaves a trading surplus, from which charges, such as depreciation on plant and buildings, auditors’ fees, and administration and selling costs must be deducted to produce the net profit (or loss). The Balance Sheet is a summarized statement showing the amount of funds employed in the business and the sources from which these funds are derived. On the side is listed the capital employed, which usually consists of the issued share capital plus reserves and retained earnings.

Задание 6

Прочитайте и устно переведите текст. Ответьте на вопросы:

1) What is the main idea of the text?

2) How is the managing director elected?

Structure of International Monetary Fund

As of December 1991 the IMF was composed of 156 member countries; in addition, a number of republics of the former U.S.S.R. were in the process of joining the organization. Each member is represented by a governor on the IMF's Board of Governors, most of whom are ministers of finance, presidents of the country's central bank, or persons of similar rank. Virtually all day-to-day policy decisions are delegated to the Executive Board, which is made up of 22 representatives of the member countries. The Executive Board is presided over by the managing director, elected for a 5-year term, who is also chief of staff of the IMF. Each member has a quota which is based on a complex formula that takes account of the country's size and its general importance in world trade and finance. The quota determines the amount of financial resources the member has to make available to the IMF (subscription) and its access to the Fund's facilities, its entitlement to SDK allocations, as well as its voting power. Part of each member's subscription is paid in reserve assets, and the remainder in the member's own currency.

Задание 7

*Напишите реферирование текста из **Задания 6** (12-15 предложений).*

Задание 8

Напишите эссе-рассказ о себе и будущей профессиональной деятельности (200-250 слов)

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Номер задания для проверки уровня обученности		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Задания 1-30	Задания 1-2	Задания 1-15

Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ
Подготовьте ответ по одному из вопросов

1. Порядок слов в разных типах предложений.
2. Общий и специальный вопросы.
3. Альтернативный и разделительные вопросы.
4. Личные местоимения, особенности употребления
5. Притяжательные местоимения.
6. Спряжение глаголов разных видов в настоящем времени.
7. Артикли, их виды и употребление.
8. Неопределенный артикль.
9. Прошедшее время глаголов,
10. Образование прошедшего времени и особенности употребления.
11. Отрицание в повествовательном
12. Отрицание в вопросительных предложениях.
13. Степени сравнения прилагательных
14. Степени сравнения наречий.
15. Модальные глаголы.
16. Вспомогательные глаголы
17. Будущее время глагола, особенности его употребления и образования.
18. Замещения будущего времени настоящим.
19. Действительный залог.
20. Страдательный залоги.
21. Имя числительное
22. Порядковые числительные.
23. Количественные числительные.
24. Причастие прошедшего времени.
25. Повелительное наклонение
26. Сослагательное наклонение

27. Изъявительное наклонение
28. Сложные предложения.
29. Прямая речь
30. Косвенная речь.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ
Перечень заданий для проведения промежуточной аттестации:
1. Прочитайте и письменно переведите текст, используя словарь.
2. Сделайте реферирование текста (15-17 предложений).

Пример текста для чтения, перевода и реферирования

MACROECONOMICS

The word macroeconomics means economics in the large. The macroeconomist's concerns are with such global questions as total production, total employment, the rate of change of overall prices, the rate of economic growth, and so on. The questions asked by the macroeconomists are in terms of broad aggregates-what determines the spending of all consumers as opposed to the microeconomic question of how the spending decisions of individual households are made; what determines the capital spending of all firms combined as opposed to the decision to build a new factory by a single firm; what determines total unemployment in the economy as opposed to why there have been layoffs in a specific industry.

Macroeconomists measure overall economic activity; analyze the determinants of such activity by the use of macroeconomic theory: forecast future economic activity; and attempt to formulate policy responses designed to reconcile forecasts with target values of production, employment, and prices. An important task of macroeconomics is to develop ways of aggregating the values of the economic activities of individuals and firms into meaningful totals. To this end such concepts as gross domestic product (GDP), national income, personal income, and personal disposable income have been developed. Macroeconomic analysis attempts to explain how the magnitudes of the principal macroeconomic variables are determined and how they interact. And through the development of theories of the business cycle and economic growth, macroeconomics helps to explain the dynamics of how these aggregates move over time. Macroeconomics is concerned with such major policy issues as the attainment and maintenance of full employment and price stability. Considerable effort must first be expended to determine what goals could be achieved. Experience teaches that it would not be possible to eliminate inflation entirely without inducing a major recession combined with high unemployment. Similarly, an over ambitious employment target would produce labor shortages and wage inflation. During the 1960s it was believed that unemployment could be reduced to 4 percent of the labor force without causing inflation. More recent experience suggests that reduction of unemployment to 5.5 percent of the labor force is about as well as we can do.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ
Подготовить устное высказывание по одной из следующих тем:
Тема 1. Знакомство. Моя биография и моя будущая профессия
Тема 2. Моя учеба в аграрном университете. Рассказ об аграрном университете

Тема 3. Сельское хозяйство
Тема 4. Экономика как наука. Экономическая теория.
Тема 5. Макро- и микроэкономика
Тема 6. Законы экономики
Тема 7. Рынок
Тема 8. Международная экономика
Тема 9. Экономические системы
Тема 10. Спрос, предложение и цена
Тема 11. Деньги и их функции
Тема 12. Источники дохода
Тема 13. Инфляция и экономическая стабильность
Тема 14. Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Тема 15. Бухгалтерская отчетность

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие

	навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком

	с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится согласно учебному плану в форме зачета и экзамена.

На зачёт выносятся лексические и грамматические темы, изученные в рамках данного семестра. Каждому студенту необходимо дать ответ на теоретический вопрос, касающийся знания правил, и перевести текст профессиональной направленности, выполнить задания, данные к нему. При переводе текста студентам разрешается пользоваться словарём. На подготовку ответа отводится 20 минут: 10 минут на практическое задание и 10 минут на теоретическое задание. Бланки ответов студентов не предусмотрены, так как студент отвечает устно.

Оценивание производится по традиционной шкале: зачтено, незачтено.

Зачет с оценкой включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. На зачет с оценкой выносятся лексические и грамматические темы, изученные в рамках всего курса обучения. Каждому студенту необходимо ответить одну устную тему, дать ответ на теоретический вопрос, касающийся знания правил, и перевести текст профессиональной направленности, выполнить задания, данные к нему. При переводе текста студентам разрешается

пользоваться словарём. На подготовку ответа отводится 20 минут: 10 минут на практическое задание и 10 минут на теоретическое задание.

Форма проведения зачета с оценкой (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам дифференцированного зачета выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какой тип вопросов задается к любому члену предложения при помощи союза or? 1) специальный; 2) общий; 3) разделительный; 4) альтернативный. Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	4 Альтернативный вопрос или Alternative Question — это вид вопроса, который предоставляет возможность сделать выбор между несколькими вариантами при помощи союза or.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какое время обычно используется для выражения того, что происходит в момент речи? 1) Present Simple 2) Future in the Past 3) Present Continuous 4) Future Continuous Ответ:	3 Настоящее продолженное или Present Continuous показывает действие происходящее в

	Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	момент речи, сейчас
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Как называются глаголы, которые образуют прошедшее время и причастие прошедшего времени добавлением d, -ed к основе глагола? правильные глаголы неправильные глаголы инфинитив 4) нет правильного ответа Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	1 Правильные глаголы в английском языке (regular verbs) – это те глаголы, прошедшая форма которых образуется по правилам, с помощью добавления окончания –ed/d
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какие временные формы имеет модальный глагол can? 1) to be able to 2) can 3) canned 4) could Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	24 can (для настоящего времени) и could (для прошедшего времени)
5	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Как образуется сравнительная степень прилагательных? 1) при помощи слова more; 2) при помощи суффикса -er; 3) при помощи слова the most;	12 Сравнительная степень коротких прилагательных образуется при

<table>
<tr><td></td><td>4) нет правильного ответа.
Ответ:
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>помощи суффикса – er. У прилагательных, которые состоят из более чем 2 слогов, сравнительная степень образуется при помощи слова more.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Соедините части таблицы таким образом, чтобы составить предложения.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Agriculture supplies people with food and clothing.</td><td>А</td><td>Сельское хозяйство – важная отрасль экономики.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>People began to grow crops many thousand years ago.</td><td>Б</td><td>Жизнь невозможна без растений.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Life is impossible without plants.</td><td>В</td><td>Сельское хозяйство снабжает людей пищей и одеждой.</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Agriculture is an important branch of economy.</td><td>Г</td><td>Люди начали выращивать сельскохозяйственные культуры много тысячелетий тому назад.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Существует две отрасли сельского хозяйства – растениеводство и животноводство</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1В2Г3Б4А</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Сопоставьте прилагательные с существительными.</td><td>1Д2А3Б4В</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td>1</td><td>developed</td><td>А</td><td>выращиваемый</td></tr><tr><td>2</td><td>grown</td><td>Б</td><td>известный</td></tr><tr><td>3</td><td>known</td><td>В</td><td>подпочвенный</td></tr><tr><td>4</td><td>subsoil</td><td>Г</td><td>продвинутый</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>развитый</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>8</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Найдите синонимы.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td>1</td><td>different</td><td>А</td><td>often</td></tr><tr><td>2</td><td>primary</td><td>Б</td><td>curently</td></tr><tr><td>3</td><td>frequently</td><td>В</td><td>probable</td></tr><tr><td>4</td><td>possible</td><td>Г</td><td>various</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>most important</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1Г2Д3А4В</td></tr>
<tr><td>9</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Прочитайте предложения и вставьте подходящее по смыслу слово.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td>1</td><td>Agriculture is an important branch of economy. Economic growth of any country depends on the development of agriculture, which supplies people with ____and clothing and industry with raw materials.</td><td>А</td><td>thousand</td></tr><tr><td>2</td><td>The word “agre” is a Latin _____, it means the cultivation of fields in</td><td>Б</td><td>hundred</td></tr></table></td><td>1В2Г3Д4А</td></tr>
</table>

		order to grow crops. Now agriculture also includes the use of land to breed farm animals.			
	3	We do not know when _____began to grow crops.	В	food	
	4	It was many _____years ago. Now crop production and animal husbandry are highly developed branches of agriculture.	Г	word	
			Д	people	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

10	Прочитайте текст и установите соответствие. Прочитайте предложения и вставьте подходящее по смыслу слово К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1Д2Г3В4А
		1	Life is impossible without plants. They play a highly important role in everyday _____ of people.	А	technologies
		2	Plants that are grown by farmers are known as farm crops. They are also _____ for many different purposes.	Б	applied
		3	Most of them are used directly as food for people, some are consumed by farm animals, others are used in _____ and medicine.	В	industry
		4	In order to increase crop yields and animal products our farms	Г	used

	<table><tr><td></td><td>apply widely intensive _____.</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>life</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	
Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности		
11	Прочитайте текст и установите последовательность. Ниже представлены определения следующих слов: macroeconomics, GDP, market, economic system. Найдите определения слов и расположите их в той последовательности, в которой стоят термины выше: 1) gross domestic product; 2) the way in which a country uses its available recourses (land, workers, natural resources, machinery) to satisfy the demands of its inhabitants for goods and services; 3) economics in the large; 4) any form of contact between buyers and sellers for the purpose of buying and selling goods and services. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	3142
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Ниже представлен перевод следующих словосочетаний: supply, GDP, balance sheet, proprietorship. Найдите перевод этих словосочетаний и расположите его в той последовательности, в которой стоят термины выше: 1) внутренний валовый продукт; 2) собственность; 3) предложение; 4) балансовый отчет. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	3142
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Расставьте слова и словосочетания в такой последовательности, чтобы получилось предложение: 1) the general 2) public. 3) the business of 4) Retailing is	43512

	5) selling products to Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 | 2 | 4 | 4 | 5 | | | | |	
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Расставьте слова и словосочетания в такой последовательности, чтобы получилось предложение: 1) how the market system operates 2) The modern supermarket 3) as a whole. 4) in the economy 5) illustrates in a small way Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | |	25143
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Расставьте слова и словосочетания в такой последовательности, чтобы получилось предложение: 1) the performance of business activities 2) goods and services 3) Marketing is 4) consumers. 5) from producers to 6) connected with movement of Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | | |	316254
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. What is agriculture? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	Agriculture is a human activity in which people use areas of land to produce food, clothing and other necessary materials.

	_____ _____	
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. What are the faculties at the Volgograd State Agrarian University? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	There are 7 faculties at the University: Agrobiotechnological Faculty; Faculty of Engineering and Technologies; Faculty of Biotechnologies and Veterinary Medicine; Faculty of Applied Economics and Management; Ecological and Land-Improvement Faculty; Electricity and Power Supply Faculty; Faculty of Processing Technologies and Food Systems.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Выполните перевод текста: The use of accounting information is not limited to the business world. We live in an era of accountability. An individual must account for his or her income and must file income tax returns. Often an individual must supply personal accounting information in order to qualify for a loan, to obtain a credit card, or to qualify for a college scholarship. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	Использование бухгалтерской информации не ограничивается деловым миром. Мы живем в эпоху подотчетности. Человек должен отчитываться о своих доходах и подавать налоговые декларации. Часто человек должен предоставить

	_____ _____ _____ _____	личную бухгалтерскую информацию, чтобы претендовать на кредит, получить кредитную карту или претендовать на стипендию колледжа.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Выполните перевод текста: The balance sheet reports the financial position of a firm on a specific date. It is composed of assets, liabilities and owner's equity. The words balance sheet mean that the report shows a balance, an equality between two figures: assets and liabilities plus owner's equity. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ __	Балансовый отчет отражает финансовое положение фирмы на определенную дату. Он состоит из активов, обязательств и собственного капитала. Слова «балансовый отчет» означают, что отчет показывает баланс, равенство двух цифр: активов и обязательств плюс собственный капитал.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Выполните перевод текста: The system of Bank of Russia includes the central device, territorial establishments, the settlement - cash centers, computer centers, educational institutions and other enterprises, establishments and the organizations, including divisions of safety and the Russian association the collections necessary for realization of activity of bank. Ответ: _____	Система Банка России включает центральный аппарат, территориальные учреждения, расчетно-кассовые центры, вычислительные центры, учебные заведения и

	_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	другие предприятия, учреждения и организации, в том числе подразделения безопасности и Российское объединение инкассаций, необходимые для осуществления деятельности банка.

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указа- на(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно - полное совпадение с верным ответом Неправильно - неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно - полное совпадение с верным ответом Неправильно - неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно - полное совпадение с верным ответом Неправильно - неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно - полное совпадение с верным ответом Неправильно - неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)

Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 - вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 - утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной экономики и управления
_____ Н.Н. Балашова
24 апреля 2025 г



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.06 Психология и педагогика с основами дефектологии
наименование практики

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки /специальности

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2025

Волгоград
2025

Автор:

Доцент	А.В. Черняева
должность	*инициалы фамилия*
Доцент	А.Г. Родина
должность	*инициалы фамилия*
Доцент	Ю.В. Шагина
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	В.А. Мелихов
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры
Педагогика и методика профессионального обучения
наименование кафедры

Протокол № 8/1 от 23 апреля 2025 г.
дата

Заведующий кафедрой	А.В.Черняева
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 8 от 24.04.2025 г.

Председатель методической	Т.В.Даева
комиссии факультета	*инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Вариант 1

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Выберите номер правильного варианта ответа соотношение биологического и социального в человеке, выражается как: 1) человек не только результат биологической эволюции, но и продукт развития общества 2) человек результат только биологической эволюции 3) человек только продукт развития общества 4) человек результат развития других видов	**1**
2	Выберите номер правильного варианта ответа инстинктивные формы поведения 1) запрограммированы от рождения 2) не могут изменяться в результате опыта 3) у человека более многочисленны, чем у других видов 4) вариативны в процессе усвоения общечеловеческого опыта	**1**
3	Выберите номер правильного варианта ответа человеческая психика (сознание, членораздельная речь, высшие психические функции) 1) генетически обусловлена 2) формируется прижизненно в процессе усвоения общечеловеческого опыта 3) развивается у ребенка спонтанно в процессе его взаимодействия с миром 4) приобретается во взрослом возрасте на основе индивидуального опыта	**2**
4	Выберите номер правильного варианта ответа человек – единственное существо, способное 1) передавать информацию о прошлых и будущих событиях 2) пользоваться орудиями для удовлетворения насущных потребностей 3) жить в сообществах 4) заботиться о потомстве	**1**
5	Выберите номер правильного варианта ответа предрасположенность человека к воспитательным воздействиям обозначается термином: 1) личностный рост 2) воспитуемость 3) воспитанность 4) деформация	**2**
6	Выберите номер правильного варианта ответа наиболее общее понятие, обозначающее процесс приобретения человеком знаний любым доступным способом: 1) научение 2) оценка 3) деформация	**1**

	4) стагнация	
7	Выберите номер правильного варианта ответа для какой общности характерны следующие черты: особенности языка, культуры, единая историческая память 1) профессиональной 2) территориальной 3) этнической 4) конфессиональной	**3**
8	Выберите номер правильного варианта ответа для какой общности характерны следующие черты: единое положение в системе труда 1) профессиональной 2) территориальной 3) этнической 4) конфессиональной	**1**
9	Выберите номер правильного варианта ответа к агентам вторичной социализации относят формальное, опосредованное окружение человека - это: 1) семья 2) организации и учреждения 3) родственники 4) брачные партнеры	**2**
10	Выберите номер правильного варианта ответа особая система знаний и сфера деятельности: 1) личный опыт 2) наука 3) здравый смысл 4) бытие	**2**

Вариант 2

Номер задания	**Задание**	**Правильный ответ**
1	Выберите номер правильного варианта ответа, какому структурному элементу социальных отношений подходит данное определение - повышенное внимание к объекту: 1) интерес 2) ценности 3) субъект 4) потребность	**1**
2	Выберите номер правильного варианта ответа, какому структурному элементу социальных отношений подходит данное определение - идеалы, которыми руководствуются субъекты во время взаимодействия: 1) интерес 2) ценности 3) субъект 4) потребность	**2**
3	Выберите номер правильного варианта ответа, какому структурному элементу социальных отношений подходит данное определение – нужда субъектов в совершение определённых действий: 1) интерес 2) ценности 3) объект	**4**

	4) потребность	
4	Выберите номер правильного варианта ответа, как по-другому называют социальные отношения: 1) духовные 2) общественные 3) физические 4) умственные	**2**
5	Выберите номер правильного варианта ответа, какие виды социальных отношений выделяются согласно критерию формальности: 1) социальные и экономические 2) межличностные и межгрупповые 3) формальные и неформальные 4) положительные и отрицательные	**3**
6	Выберите номер правильного варианта ответа, как называется лицо, вступившее в социальные отношения: 1) тип 2) объект 3) типаж 4) субъект	**4**
7	Выберите номер правильного варианта ответа, какие группы санкций выделяются в обществознании: 1) внутренние и внешние 2) моральные и физические 3) формальные и неформальные 4) естественные и искусственные	**3**
8	Выберите номер правильного варианта ответа, какая форма контроля по-другому называется самоконтролем: 1) внешний 2) семейный 3) коллективный 4) внутренний	**4**
9	Выберите номер правильного варианта ответа, как называется способность отвечать за последствия принятого решения: 1) свобода 2) ответственность 3) гуманизм 4) абсолютизм	**2**
10	Выберите номер правильного варианта ответа, где осуществляется первичный социальный контроль? 1) в школе 2) в армии 3) в семье 4) в трудовом коллективе	**3**

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает минимальным

	требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося не отвечает в полном объеме минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Общее количество тестовых заданий для оценки уровня подготовленности, обучающихся к изучению дисциплины формируется из двух вариантов оценочной работы по 10 тестовых заданий в каждом. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для выступления на семинаре

Тема 1. Психология как наука

1. Дайте определение психологии.
2. Охарактеризуйте предмет и задачи психологии
3. Охарактеризуйте основные направления зарубежной психологии
4. Выделите вклад отечественных психологов в развитие психологической науки
5. Дайте сравнительные характеристики основным направлениям зарубежной и отечественной психологии.
6. Охарактеризуйте основные отрасли психологии.
7. Дайте сравнительные характеристики научных подходов к классификации психологического знания.
8. Выделите отличия житейского и научного психологического знания.
9. Охарактеризуйте основные особенности развития психологии как науки по этапам «Психология как наука о душе», «Психология как наука о сознании», «Психология как наука о поведении», «Психология как наука, изучающая факты, закономерности и механизмы психики».
10. Дайте сравнительную характеристику этапов развития психологии как науки.

Тема 2. Понятие о методе и методологии в психологии

1. Дайте определение методологии, методики, метода в психологии.
2. Дайте сравнительную характеристику классификации методов исследования по Б.Г.Ананьеву и А.Б. Орлову.
3. Обоснуйте целесообразность выбора метода исследования.
4. Охарактеризуйте основные структурные элементы психологического исследования: требования к организации и его этапы.
5. Охарактеризуйте основные варианты эмпирических методов психологии.
6. Какова специфика интерпретации проективных методов в целом.

Тема 3. Психические процессы, свойства и состояния

1. Дайте определение познавательной сферы. Что включает в себя познавательная сфера?
2. Охарактеризуйте основные особенности таких процессов как ощущение и восприятие.
3. Дайте определение видам и свойствам внимания.
4. Охарактеризуйте понятие память и способы ее развития.
5. Охарактеризуйте основные особенности воображения как психического процесса.
6. Охарактеризуйте процессы переработки информации через понятие мышление.

7. Охарактеризуйте понятие интеллект. Для чего необходимо изучать не когнитивные компоненты интеллекта?

8. Выполните психодиагностическое обследование на предмет оценки когнитивной сферы личности: внимания, памяти, мышления. Проанализируйте полученные результаты согласно инструкции и описанию методик, аргументируя выводы. Поделитесь своим опытом выполнения.

9. Дайте определение психических свойств и состояний и охарактеризуйте их. Приведите примеры (не менее двух для каждой группы).

10. В каких ситуациях необходимо диагностировать психические состояния? Приведите примеры (не менее двух для каждой группы).

11. Охарактеризуйте неосознаваемые психические состояния. Приведите примеры (не менее двух).

12. Дайте характеристику экспрессивному компоненту психических состояний. Приведите пример.

13. Какие опросники самосознания Вы знаете? Выберите три психодиагностических методики и укажите: название, автора, год создания, назначение, теоретическое основание, примеры использования.

Тема 4. Психология личности

1. Дайте определение общего представления о личности
2. Охарактеризуйте современные теории личности
3. Охарактеризуйте основные подходы к изучению личности в зарубежной психологии
4. Охарактеризуйте подходы к изучению личности в отечественной психологии.
6. Охарактеризуйте структуру личности

Тема 5. Индивидуально-психологические особенности

1. Дайте определение темперамента.
2. Охарактеризуйте два основных показателя динамики психических процессов и поведения.
3. Охарактеризуйте физиологические основы темперамента.
4. Выполните тест на определение типа темперамента и проанализируйте полученные результаты согласно инструкции и описанию методики. Поделитесь своим опытом выполнения.
5. Дайте основные характеристики темперамента как «основных черт» индивидуальных особенностей человека по И.П. Павлову.
6. Дайте основные рекомендации персоналу согласно типу темперамента.
7. Дайте общее представление о характере и его формировании.
8. Дайте общее представление о темпераменте и его формировании.

9. Охарактеризуйте основные варианты наличия психотелесных соответствий (строение тела) и характера.

10. Выполните тест на измерение особенностей личности согласно типам темперамента и проанализируйте полученные результаты согласно инструкции и описанию методики. Поделитесь своим опытом выполнения.

11. Выполните тест на измерение особенностей личностно-характерологических акцентуаций и проанализируйте полученные результаты согласно инструкции и описанию методики. Поделитесь своим опытом выполнения.

Тема 6. Практическая психология и основы дефектологии

1. Охарактеризуйте основные понятия дефектологии.

2. Охарактеризуйте основные виды психопатий и акцентуаций.

3. Выберите один из предложенных признаков и дайте развернутый ответ на вопросы согласно выбранному варианту профессиональной деформации (распределите в группе, чтобы не было повторов по признакам). Какие признаки профессиональной деформации можно объективно наблюдать у сотрудников вашей будущей профессии? Почему? Приведите примеры. Какие рекомендации можно составить по выходу из этих состояний. Приведите примеры:

3.1. Низкий профессиональный, культурный, нравственный уровень и отсутствие желания его совершенствовать;

3.2 Формально-бюрократические методы руководства, выражающиеся в высокомерии, грубости, бездушном отношении к подчиненным;

3.3. Злоупотребление властными полномочиями (бесчувственное, формальное отношение к людям, отсутствие сопереживания и сострадания);

3.4. Сознательное нарушение принципов морали;

3.5. Корыстное использование служебного положения, нарушение законности; неразборчивость в средствах достижения цели;

3.6. Нарушение служебной дисциплины;

3.7. Конфликтная атмосфера в коллективе;

3.8. Гипертрофированная корпоративность (формирование атмосферы круговой поруки и двойной морали).

4. Каковы особенности диагностики, коррекции и профилактики эмоционального дискомфорта и поведенческих отклонений в профессиональной служебной деятельности? Ответ аргументируйте.

5. Дайте общее представление о коммуникации, перцепции и интеракции как составных элементах процесса общения.

6. Выполните тест на измерение особенностей психических самозащит личности и проанализируйте полученные результаты согласно инструкции и описанию методики. Поделитесь своим опытом выполнения.

Тема 7. Педагогика как наука и ее методология

1. Охарактеризуйте основные понятия педагогики.

2. Что включает в себя понятия объект и предмет педагогики, и его становление.

3. Раскройте задачи и функции педагогики.

4. Дайте общее представление и сравнительный анализ о понятиях педагогика среднего специального образования, педагогика высшей школы и производственная педагогика.

5. Дайте определение связи педагогики с другими науками.

6. Что следует понимать под содержанием воспитательной работы.

7. Охарактеризуйте основные виды профессиональных методов и форм воспитания в вашей сфере деятельности.

8. Раскройте содержание основных проблем самовоспитания личности.

9. Раскройте формы организации обучения.

10. Охарактеризуйте основные методы осуществления образовательного процесса.

11. Раскройте практико-ориентированный подход к обучению.

12. Охарактеризуйте основные технологии практико-ориентированного подхода к обучению.

13. Влияние самообразования личности на формирование профессиональной компетентности.

14. Применение инновационных технологий в образовании.

15. Охарактеризуйте средства образовательного процесса.

16. Дайте общее представление о портфолио как методе оценивания результатов обучения.

17. Раскройте сущность компетентностного подхода образовательного процесса.

18. Что такое образовательные технологии? Дайте полный ответ.

Тема 8. Дефектология как междисциплинарная отрасль знания

1. Раскройте основные понятия дефектологии.

2. Охарактеризуйте предмет, задачи, принципы и методы дефектологии.

3. Какие основные задачи стоят перед современной дефектологией?

4. В чем заключается специфика применения методов исследования в зависимости от категории людей с ОВЗ?

5. Какое содержание вкладывается в понятие «люди с ОВЗ»?

6. Охарактеризуйте психологические особенности различных категорий людей с ОВЗ.

8. Дайте общее представление о психолого-педагогических аспектах работы с людьми с ОВЗ.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки

«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области психологии, педагогики и основ дефектологии.

Тестовые задания

Тема 4. Психология личности

1. Укажите какому типу личности соответствуют данные индивидуально-типологические особенности согласно типологии личности по А.П.Егидесу: это – формалисты, на работу обычно не опаздывают. Но это обычно. В связи с их общей неординарностью с ними может по дороге что-то случиться. Рабочее место у него не обустроено, кругом беспорядок, мебель расшатана, он еще ее и сам расшатает. Он может работать на низкооплачиваемых должностях. Для него главнее быть в обойме людей, утоляющих свою любознательность за счет государства. Это вечный младший научный сотрудник. Организация труда у него слабенькая. Записи о делах – на листочках, которые вечно теряются в карманах, записи труню разобрать – стираются. Такой сотрудник не в состоянии сам построить свою карьеру. Ему нужен импресарио. И если этот импресарио окажется проходимцем или даже преступником, то данный тип личности не откажется ради карьеры от беспринципного проекта. Он скорее зауважает своего «толкача» за нестандартность маркетингового мышления. Но чаще он просто работает, становится мастером, и его повышают.

- а) психоастеноид
+ б) шизоид
- в) эпилептоид
- г) гипертим

2. Укажите какому типу личности соответствуют данные индивидуально-типологические особенности согласно типологии личности по А.П.Егидесу: данный тип может на какое-то время взвалить на себя власть. Если вы начальник, имейте в виду, что там, где надо ударно что-то организовать (собрать металлолом и т.п.), на него можно опереться. Он неплохой кратковременный организатор. Он может и более длительные сроки быть организатором, но под руководством других типов с лидерскими качествами. Он мгновенно переключается, бросает предыдущее дело и не приводит в порядок те вещи, которыми занимался раньше. Но зато его не раздражает беспорядок и у других людей. Он уживается с чужим беспорядком, не заводит своих порядков, и этим он легок в общении. И все же ему более свойственна анархия. Но и вне «революций» он далеко не

законопослушен, любит побузить. Преступает скорее мелкие, чем серьезные, законы: нарушает правила дорожного движения, превышает скорость, едет на красный свет.

- а) психоастеноид
- б) шизоид
- в) эпилептоид
+ г) гипертим

3. Укажите какому типу личности соответствуют данные индивидуально-типологические особенности согласно типологии личности по А.П.Егидесу: хорошо командуют и хорошо подчиняются. Из-за своей преданности они часто оказываются в трудных нравственных ситуациях. Зависимый от чужих воззрений человек с вставленным в него стержнем, становится, попав в неправедную систему, орудием этой системы. Он не просто исполнителен в проведении линии своего вождя, пророка, своей партии и ее традиций. Он навязывает другим свои взгляды, заставляет исполнять программы его фирмы, ее ритуалы, чтить ее символику, исповедовать устои, которые он считает нравственными, что может идти в разрез с мнением других людей.

- а) психоастеноид
- б) шизоид
+ в) эпилептоид
- г) гипертим

4. Ключевая характеристика эпилептоида согласно типологии личности А.П.Егидеса является

- а) лидерские качества
+ б) любовь к порядку
- в) зависимость от чужого мнения
- г) интеллектуализация

5. Ключевая характеристика шизоида согласно типологии личности А.П.Егидеса является

- а) лидерские качества
- б) демонстративность
- в) зависимость от чужого мнения
+ г) интеллектуализация

6. Ключевая характеристика истероида согласно типологии личности А.П.Егидеса является

- а) аутичность
+ б) демонстративность
- в) зависимость от чужого мнения
- г) интеллектуализация

7. Ключевая характеристика паранойяльного типа личности согласно типологии А.П.Егидеса является

- а) аутичность
- б) демонстративность
- в) зависимость от чужого мнения
+ г) лидерские качества

8. Ключевая характеристика психоастеноида согласно типологии личности А.П.Егидеса является

- а) лидерские качества
- б) демонстративность
+ в) повышенная нравственная требовательность к себе
- г) интеллектуализация

9. Ключевая характеристика гипотима согласно типологии личности А.П.Егидеса является

+ а) преобладание отрицательных эмоций
- б) демонстративность
- в) зависимость от чужого мнения
- г) интеллектуализация

10. Ключевая характеристика гипертима согласно типологии личности А.П.Егидеса является

- а) преобладание отрицательных эмоций
- б) демонстративность

- в) зависимость от чужого мнения
+ г) тяга к удовольствиям

Тема 5. Индивидуально-психологические особенности

1. Первые упоминания о типах темперамента соотносят с именем
- а) Сократа
+ б) Гиппократа
- в) Конфуция
- г) Фомы Аквинского

2. Типология темперамента по И. П.Павлову включает в себя
- а) 2 типа
- б) 3 типа
+ в) 4 типа
- г) 5 типов

3. Определите какому типу темперамента соответствует данная рекомендация: Процесс адаптации не принесет работникам с подобным типом темперамента большое число неприятных ощущений и не повлечет за собой негативных последствий, а наоборот, «подстегнет» их на эффективную работу в новом коллективе и в новых условиях. Такому работнику необходимо давать поручения, связанные с ответственностью и самостоятельностью, применяя при этом умеренный контроль, поручать задачи, требующие высокой творческой активности и креативности, а также, учитывая тот факт, что подчиненный стремится сделать карьеру и чувствовать себя значимым, создавать перспективу повышения; использовать его на прорывах, инновационных направлениях деятельности компании.

+ а) холерик
- б) сангвиник
- в) меланхолик
- г) флегматик

4. Определите какому типу темперамента соответствует данная рекомендация: Рекомендуется использовать данный тип работников на участках работы, требующих хорошей концентрации внимания, а также там, где нужно работать в условиях однообразия и монотонии (составление отчетов, обобщение большого массива фактических данных). При формулировании нового задания ему необходимо давать время для запоминания, предлагать записать необходимые условия задачи; обязательно контролировать выполнение задания, стимулировать и «подгонять», держать активный контакт и заинтересовывать; активизировать инициативу. Учитывая особенности данного типа темперамента работников, можно существенно сгладить негативные стороны и последствия процесса адаптации, что сделает ее более успешной и более эффективной.

- а) холерик
- б) сангвиник
- в) меланхолик
+ г) флегматик

5. Определите какому типу темперамента соответствует данная рекомендация: Трудовая адаптация не должна нанести существенный удар по эмоциональному, внутреннему состоянию, она пройдет достаточно спокойно, если увлекать такого работника новой задачей, стимулировать, контролировать выполнение задания; загружать новыми делами; поддерживать формально-деловые отношения с таким работником.

- а) холерик
+ б) сангвиник
- в) меланхолик
- г) флегматик

6. Определите какому типу темперамента соответствует данная рекомендация: Проводя адаптацию работника с данным темпераментом, следует тщательно контролировать этот процесс, проводить постоянный мониторинг текущего эмоционального, психологического состояния адаптанта, а при выявлении малейших отклонений от нормального протекания процесса адаптации вносить соответствующие и своевременные коррективы. Следует также помнить, что такой

подчиненный нуждается в постоянной эмоциональной поддержке и позитивной оценке в случае достижений, в случае же ошибки – нежелательно его критиковать в присутствии других людей. Кроме того, такого работника не рекомендуется использовать на участках работы, связанных с риском и стрессом.

- а) холерик
- б) сангвиник
+ в) меланхолик
- г) флегматик

7. Определите какому типу темперамента соответствуют данные индивидуально-типологические особенности: Отличается эмоциональной чувствительностью, долго переживает ошибки и неудачи, проявляет повышенную обидчивость, отличается высокой тревожностью, рисковать не любит, может расстраиваться при неудачах, женщины данного типа часто плачут. Тяжело переживают несправедливость и конфликты, склонны к самообвинению и самокопанию. Они ценят позитивную атмосферу в компании, по причине хороших отношений на работе переходить в другую организацию не будут даже тогда, когда там предложат более высокую заработную плату.

- а) холерик
- б) сангвиник
+ в) меланхолик
- г) флегматик

8. Определите какому типу темперамента соответствуют данные индивидуально-типологические особенности: Спокойный, медлительный, вдумчивый и основательный работник, который проявляет надежность в отношениях и стабильность. Он нуждается в длительной адаптации, новую информацию воспринимает с трудом, запоминает все долго, но глубоко и основательно. При изменении условий работы может временно снизить производительность. Такой работник склонен к уединению, замкнутости, не любит конфликтов, имеет невысокую инициативность, может проявлять склонность к повторению ошибок, особенно в процессе адаптации. Однако он хорошо работает в условиях однообразия и монотоний, не рвется в лидеры, отличается терпеливостью, но склонен накапливать неудовлетворенность и редко, но очень сильно проявлять «взрыв негодования».

- а) холерик
- б) сангвиник
- в) меланхолик
+ г) флегматик

9. Определите какому типу темперамента соответствуют данные индивидуально-типологические особенности: Обладает очень высокой работоспособностью, выносливостью, активностью и инициативой, хорошо работает в условиях изменений. Очень часто стремится к формальному или неформальному лидерству, самостоятельности, ответственности. Он отличается также высокой скоростью мышления и переживаний, повышенной возбудимостью и эмоциональностью, способен на неожиданную смену настроений в течение дня. Любят трудности и умеют их преодолевать, можно сказать, что препятствия и проблемы повышают их жизненную энергию и стремление к самоутверждению. В некоторых случаях эти сотрудники неосознанно сами «организуют себе проблемы», чтобы «жизнь и работа не казались излишне скучными и монотонными». Работник, обладающий данным темпераментом, может быть вспыльчивым и раздражительным, нередко имеет сниженный самоконтроль и направлен на «сбрасывание» своих эмоций на других людей.

+ а) холерик
- б) сангвиник
- в) меланхолик
- г) флегматик

10. Определите какому типу темперамента соответствуют данные индивидуально-типологические особенности: Активен, энергичен, имеет высокую работоспособность и развитый самоконтроль, общителен, жизнерадостен, ориентирован на карьеру и хороший заработок, хорошо переносит перегрузки и эмоционально устойчив к неприятностям и тяжелым событиям, эмоционально малочувствителен, как говорят — «толстокожий».

- а) холерик
+ б) сангвиник
- в) меланхолик
- г) флегматик

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Студент демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации психологической информации по соответствующей теме
«Хорошо»	Студент демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации психологической информации по соответствующей теме
«Удовлетворительно»	Студент демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации психологической информации по соответствующей теме
«Неудовлетворительно»	Студент демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации психологической информации по соответствующей теме

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 % и оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания для выполнения контрольных работ

Вариант 1

Задание 1. Биологический фундамент личности

Задание 2. Практическое задание. Проведите анализ своего темперамента, используя психологический тест. Результаты тестовых характеристик, рассматриваемые в совокупности,

существенно влияют на профессиональную деятельность человека. Сделайте соответствующие выводы.

Вариант 2

Задание 1. Характер личности

Задание 2. Практическое задание. Проанализируйте силу вашего характера, используя психологический тест. Приведите примеры проявления силы (или слабости) вашего характера в вашей профессиональной деятельности.

Вариант 3

Задание 1. Способности личности

Задание 2. Практическое задание. Оцените вашу потенциальную способность быть педагогом, используя психологический тест. Сделайте выводы о возможности реализации ваших способностей в профессиональной деятельности.

Вариант 4

Задание 1. Эмоциональная сфера личности

Задание 2. Практическое задание. Проанализируйте свое эмоциональное состояние (уровень реактивной и личной тревожности), используя психологический тест. Сделайте выводы о соответствии характеристик вашей эмоциональной сферы требованиям вашей профессии.

Вариант 5

Задание 1. Волевая сфера личности

Задание 2. Практическое задание. Оцените свою силу воли, используя психологический тест. Сделайте выводы об использовании психологических особенностей вашей личности в профессиональной деятельности.

Вариант 6

Задание 1. Мотивационная сфера личности

Задание 2. Практическое задание. Приведите описание системы стимулирования труда, применяемой в вашей профессиональной деятельности.

Вариант 7

Задание 1. Психические состояния в профессиональной деятельности

Задание 2. Практическое задание. Приведите знакомые вам профессиональные ситуации, в которых участникам необходимы знания о психологических состояниях работников.

Вариант 8

Задание 1. Условия труда и психические состояния человека

Задание 2. Практическое задание. Приведите описание условий вашей профессиональной деятельности и их влияние на психические состояния работников.

Вариант 9

Задание 1. Язык как главное средство общения

Задание 2. Практическое задание. Проведите самооценку своего уровня общительности и в соответствии с требованиями, предъявляемыми к речи современного образованного делового человека, сделайте самоанализ своей речи. Для этого используйте психологические тесты.

Вариант 10

Задание 1. Психика: функции и структура

Задание 2. Практическое задание. Приведите знакомые вам профессиональные ситуации, в которых участникам необходимы знания о состоянии психики работников.

Вариант 11

Задание 1. Профессионально-личностный имидж сотрудника (согласно вашей профессиональной деятельности)

Задание 2. Практическое задание. Приведите описание условий вашей профессиональной деятельности и их влияние на профессионально-личностный имидж работников.

Вариант 12

Задание 1. Когнитивный диссонанс в сознании человека

Задание 2. Практическое задание. Приведите описание примеров когнитивного диссонанса вашей профессиональной деятельности и способов его уменьшения.

Вариант 13

Задание 1. Теория планомерного формирования умственных действий П.Я. Гальперина.

Задание 2. Практическое задание. Приведите описание примеров эффективного применения теории формирования умственных действий П.Я. Гальперина в вашей профессиональной деятельности.

Вариант 14

Задание 1. Восприятие и научение.

Задание 2. Практическое задание. Приведите описание примеров конструктивных и деструктивных форм внешнего, речевого и поведенческого облика специалиста в вашей профессиональной деятельности и способов его улучшения.

Вариант 15

Задание 1. Сознание и бессознательное в психике и поведении человека.

Задание 2. Практическое задание. Приведите описание примеров конструктивных и деструктивных форм бессознательных проявлений в психике и поведении человека в вашей профессиональной деятельности и способов их изменений.

Вариант 16

Задание 1. Психологические теории внимания.

Задание 2. Практическое задание. Приведите описание свойств внимания вашей профессиональной деятельности и их влияние на индивидуальные особенности работников.

Вариант 17

Задание 1. Ассоциативная теория памяти.

Задание 2. Практическое задание. Приведите описание примеров по основным типам научения (привыкание или габитуация, сенситизация, классическое или павловское обуславливание) вашей профессиональной деятельности и способов реализации деятельности.

Вариант 18

Задание 1. Психоаналитическая теория памяти.

Задание 2. Практическое задание. Приведите описание примеров психологических механизмов подсознательного забывания, связанных с функционированием мотивации вашей профессиональной деятельности и способов его уменьшения.

Вариант 19

Задание 1. Два типа творческого мышления: образное и понятийное, их связь с явлением функциональной асимметрии мозга.

Задание 2. Практическое задание. Приведите описание примеров двух типов творческого мышления вашей профессиональной деятельности и их влияние на работоспособность.

Вариант 20

Задание 1. Сновидения, галлюцинации и грезы.

Задание 2. Практическое задание. Приведите знакомые вам профессиональные ситуации, в которых участникам необходимы знания о типологических и индивидуально-психологических особенностей сновидений в норме и патологии.

Вариант 21

Задание 1. Индивидуальные особенности и нарушения памяти.

Задание 2. Практическое задание. Приведите описание примеров патологических состояний памяти вашей профессиональной деятельности и способов ее коррекции.

Вариант 22

Задание 1. Измененные состояния сознания.

Задание 2. Практическое задание. Приведите знакомые вам профессиональные ситуации, в которых участникам необходимы знания о измененных состояниях сознания.

Вариант 23

Задание 1. Речь и ее влияние на формирование познавательных процессов.

Задание 2. Практическое задание. Проведите самооценку своего речевого уровня и в соответствии с требованиями, предъявляемыми к речи современного образованного делового человека, сделайте самоанализ ее влияние на формирование Ваших познавательных процессов.

Вариант 24

Задание 1. Развитие самосознания и «Я – концепции».

Задание 2. Практическое задание. Оцените свой уровень развития самосознания и «Я – концепции», используя психологический тест. Сделайте выводы об использовании психологических особенностей вашей личности в профессиональной деятельности.

Вариант 25

Задание 1. Эволюция мозга и психики человека как основание развития личности.

Задание 2. Практическое задание. Приведите несколько конкретных примеров из вашего опыта общения (в том числе в профессиональной деятельности), когда требуется знание о развитии мозга и психики человека. Опишите, как его необходимо применять.

Вариант 26

Задание 1. Гендерные и возрастные характеристики личности.

Задание 2. Практическое задание. Приведите описание условий вашей профессиональной деятельности и их влияние на гендерные и возрастные характеристики личности работников.

Вариант 27

Задание 1. Профессиональная деформация личности.

Задание 2. Практическое задание. Приведите примеры профессиональной деформации личности в вашей профессиональной деятельности.

Вариант 28

Задание 1. Самоподача человека в общении.

Задание 2. Практическое задание. Составьте свое собственное резюме для устройства на работу, выступающее в роли письменной самопрезентации. Аргументируйте анализ своих сильных и слабых сторон в вашей профессиональной деятельности.

Вариант 29

Задание 1. Слушание в межличностном общении.

Задание 2. Практическое задание. Приведите несколько конкретных примеров из вашего опыта общения (в том числе в профессиональной деятельности), когда требуется партнера слушать. Опишите, как его необходимо слушать.

Вариант 30

Задание 1. Диалогические формы делового общения.

Задание 2. Практическое задание. Дайте краткую характеристику всем диалогическим формам делового общения в вашей профессиональной деятельности.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Тема освещена частично или не раскрыта. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании теоретической части или при ответе на практические вопросы. Отсутствуют выводы. Работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические рекомендации обучающимся по выполнению контрольной работы

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Тему контрольной работы студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Контрольную работу студентам следует начинать с выбора своего варианта, в соответствии с которым определяется тема контрольной работы. Номер варианта контрольной работы определяется по таблице на пересечении строки, соответствующей первой букве фамилии студента, и столбца, соответствующего последней цифре номера зачетной книжки студента.

Определение номера варианта контрольной работы:

Первая буква фамилии студента	Последняя цифра номера зачетной книжки									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
А,Ж,Н,У,Щ	7	22	11	5	14	30	16	6	23	15
Б,З,О,Ф,Э	25	1	20	27	29	10	2	26	12	9
В,И,П,Х,Ю	10	17	9	13	19	24	22	14	5	27
Г,К,Р,Ц,Я	21	12	4	18	6	17	7	30	18	21
Д,Л,С,Ч	3	8	28	2	23	4	28	1	29	3
Е,М,Т,Ш	16	24	15	26	11	20	13	25	8	19

Контрольная работа состоит из двух частей: теоретической и практической. Теоретическая часть представляет собой теоретическое исследование на заданную тему, практическая часть – выполнение практического задания. Контрольная работа, как правило, должна содержать следующие структурные элементы (с указанием их примерного объема): титульный лист (1 стр.); основная часть, содержащая ответ на первый вопрос в задании под соответствующим номером (2–3 стр.); заключение (0,5-1 стр.); практическое задание, содержащая ответ на второй вопрос в задании под соответствующим номером (1 стр.); список использованной литературы (0,5-1 стр.); приложения (при необходимости). Рекомендуемый объем теоретического материала, приходящегося на одну тему – не более 7 стр. (шрифт Times New Roman, 14 кегль, однострочный интервал, отступ – 1 см; выравнивание текста – по ширине; размер полей: левое – 3 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.). Работа может быть выполнена как в печатном, так и в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам проверки: «зачтено», «не зачтено». Оценка задания – анализа конкретной темы – осуществляется по следующим критериям (в скобках приведен коэффициент значимости критерия в итоговой оценке задания): 1. Адекватность и содержательная сложность анализируемого материала (2); 2. Глубина и полнота анализа, использование психологических теорий, терминов и фактов (1); 3. Структурированность проведенного анализа (1); 4. Ясность и четкость изложения (1).

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ задания для проверки уровня обученности		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1-24	1-10	1-10
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	25-30	11-20	11-20
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	12-17	21-30	21-30

Задания для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Что означает выражения «психология как наука», «педагогика как наука», «дефектология как наука»?
2. Дайте сравнительную характеристику исследований этапов развития психологии?
3. Соотношение житейской и научной форм психологического знания.
4. По каким критериям выделяются виды психологических наук, согласно В.А.Ганзену, К.К.Платонову?
5. Назовите особенности психологических явлений.
6. Раскройте содержание понятий «индивид», «субъект деятельности», «личность».
7. С помощью, каких методов может быть решена исследовательская задача описания профессионального развития личности.
8. С помощью, каких методов может быть решена исследовательская задача объяснения профессионального развития личности.
9. С помощью, каких методов может быть решена исследовательская задача измерения профессионального развития личности.
10. С помощью, каких методов может быть решена исследовательская задача формирования и отслеживания профессионального развития личности.
11. Основные направления в психологии.
12. В чем сложность понятия «личность»? Чем определяется множественность теорий личности? Что может служить основанием для классификации этих теорий?
13. Дайте характеристику темперамента как индивидного свойства.
14. Каково научное содержание понятия «характер», «акцентуация характера»?
15. Дайте определение стрессу, перечислите его характеристики по видам.
16. Сущность, основные виды и структурные элементы конфликтов, дайте их краткую характеристику.
17. Опишите и дайте сравнительную оценку рекомендаций по адаптации согласно типам темперамента человека?
18. Что понимается под психологией взаимодействия и общения? Опишите личность в коммуникативном процессе?
19. Обоснуйте особенности лидерства и руководства в группе. В чем состоит проблема лидерства в группе. Стили управления группой.
20. На примерах покажите, какие отношения существуют между разными составляющими понятия коммуникация, интеракция, перцепция.
21. Насколько характеристика подхода А.П.Егидеса к типу личности соответствуют вашему собственному представлению о психологии личности?
22. Перечислите основные стратегии коммуникативного поведения в условиях конфликта, и их влияние на процесс коммуникации.
23. Установлено, что в конфликте существуют определенные барьеры коммуникации. Как можно объяснить этот факт? Каковы возможности их преодоления?
24. На примерах покажите, какие отношения существуют между разными составляющими понятие малая и большая группа.
25. Опишите основания групповой сплоченности и эмоциональной идентификации, приведите примеры, сравните их?
26. Проанализируйте исследования основных механизмов социальной перцепции. Приведите примеры эффектов социальной перцепции (не менее 5)?
27. Каковы особенности психологических воздействий в группе?
28. Дайте определение основным групповым эффектам?
29. Назовите социально-психологические особенности рабочей группы.
30. Что вы думаете о морально-психологическом климате коллектива, как условии развития группы?

Задания для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1. Прочитайте текст и установите соответствие. Прочитайте текст и установите соответствие. Исследовательские методы психологии по А.Б. Орлову представляют собой способы особым образом

организованной деятельности, направленной на получение объективно нового знания об особенностях, закономерностях и механизмах психики. В зависимости от исследовательской задачи различают 4 группы методов, в каждую группу входят частные методы. Соотнесите группы методов и частные методы научного исследования.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Группы методов		Методы научного исследования	
1	Неэкспериментальные или клинические методы	А	Эксперимент
2	Экспериментальные методы	Б	Наблюдение
3	Психометрические или диагностические методы	В	Корреляция
4	Генетические методы	Г	Тест
		Д	Мониторинг

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Ответ: 1Б2А3Г4Д

2. Прочитайте текст и установите соответствие. К.К. Платонов, советский психолог, предложил свою классификацию психологических наук, группируя их по степени значимости и взаимосвязям. Группировка психологических наук по К.К. Платонову представлена в виде дерева. В зависимости от степени значимости в его дереве психологических наук можно выделить несколько уровней, отражающих различные аспекты и направления психологической науки различают корни, ствол, три основные и остальные ветви. Соотнесите степень значимости и дисциплины, изучающие психологические явления.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Степень значимости		Уровень	
1	Корни	А	Общая психология
2	Ствол	Б	Зоопсихология, социальная и дифференциальная психология
3	Три основные ветви	В	Философия
4	Остальные ветви	Г	Конфликтология, психология общения и психодиагностика
		Д	Социология

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Ответ: 1В2А3Б4Г

3. Прочитайте текст и установите соответствие.

Метод воспитания – способ взаимосвязанной деятельности воспитателя и воспитуемых, направленный на развитие и формирование сознания, воли, чувств, поведения воспитанников; выработку у них заданных целью воспитания качеств.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Метод		Характеристика	
1	Методы формирования сознания личности	А	Педконсилиум, опросы, анализ результатов деятельности воспитанников, создание контрольных ситуаций
2	Методы организации жизнедеятельности и поведения воспитанников	Б	Поручение, упражнение, создание воспитывающих ситуаций
3	Методы стимулирования	В	Требование, соревнование, поощрение, наказание, «взрыв», метод естественных

	деятельности и поведения воспитанников		последствий
4	Методы самовоспитания	Г	Рассказ, беседа, лекция, пример, диспут, анализ воспитывающих ситуаций
		Д	Рефлексия, самоприказ, самоотчет, самоодобрение, самоосуждение

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Ответ: 1Г2Б3В4Д

4. Прочитайте текст и установите соответствие. Этапы развития психологии представляют собой исторические периоды становления психологической науки. В зависимости от предмета исследования различают ряд характеристик становления этапов психологии. Соотнесите этапы развития психологии и их краткие характеристики.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Этап		Характеристика	
1	Психология как наука о душе	А	Современный этап развития психологии характеризуется многообразием научных школ, течений, направлений
2	Психология как наука о сознании	Б	Начинается в XX в. Наблюдение за тем, что можно непосредственно увидеть, а именно: поведенческие реакции, поступки человека. Мотивы, вызывающие поступки, не учитывались
3	Психология как наука о поведении	В	Начинается с XVII в. В связи с развитием естественных наук. Основным методом изучения считалось наблюдение человека за самим собой и описание фактов способности думать, чувствовать, желать
4	Психология как наука, изучающая факты, закономерности и механизмы психики	Г	Это этап стал основой для новых исследований и практик в области психологии, ориентированных на гармоничное сосуществование индивидуального и общественного
		Д	Такое определение психологии было дано более 2-х тысяч лет назад. Наличием «psyche» пытались объяснить все непонятные явления в жизни человека

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Ответ: 1Д2В3Б4А

5. Прочитайте текст и установите соответствие. Тип темперамента представляет собой общую формально – динамическую характеристику индивидуального поведения человека. Решающий сдвиг в понимании биологических основ темперамента произошел благодаря работам И.П. Павлова. Он впервые высказал мысль о том, что в основе темперамента лежат особенности функционирования нервной системы. И.П. Павлов однозначно связывал свойства нервной системы – комбинацию силы, уравновешенности и подвижности – с тем или иным типом темперамента. Соотнесите вид типа темперамента и содержание его определения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип темперамента	Характеристика типа

1	Сангвиник	А	Люди этого темперамента быстры, чрезмерно подвижны, неуравновешенны, возбудимы, все психические процессы протекают у них быстро, интенсивно. Преобладание возбуждения над торможением, свойственное этому типу нервной деятельности, ярко проявляется в несдержанности, порывистости, вспыльчивости, раздражительности. Неуравновешенность, свойственная ему, ярко связывается и в его деятельности: он с увеличением и даже страстью берется за дело, показывая при этом порывистость и быстроту движений, работает с подъемом, преодолевая трудности
2	Холерик	Б	Активен, энергичен, имеет высокую работоспособность и развитый самоконтроль, общителен, жизнерадостен, ориентирован на карьеру и хороший заработок, хорошо переносит перегрузки и эмоционально устойчив к неприятностям и тяжелым событиям.
3	Флегматик	В	Отличается эмоциональной чувствительностью, долго переживает ошибки и неудачи, проявляет чрезмерную обидчивость, отличается высокой тревожностью, рисковать не любит, может расстраиваться при неудачах, женщины данного типа часто плачут. Тяжело переживают несправедливость и конфликты, склонны к самообвинению и самокопанию. Они ценят благоприятную атмосферу в компании.
4	Меланхолик	Г	Он демонстрирует высокую эмоциональную лабильность (легкую смену настроений) при отсутствии действительно глубоких чувств, склонность к интригам (при внешней мягкости манеры общения). Отмечается беспредельный эгоцентризм, жажда восхищения, сочувствия, почитания. Обычно похвала других в его присутствии вызывает у него особо неприятные ощущения, он этого не выносит.
		Д	Человек этого темперамента медлителен, спокоен, нетороплив, уравновешен. В деятельности проявляет основательность, продуманность, упорство. Чувства внешне выражаются слабо, они обычно невыразительны. Причина этого - уравновешенность и слабая подвижность нервных процессов. В отношениях с людьми всегда ровен, спокоен, в меру общителен, настроение у него устойчивое.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Ответ: 1Б2А3Д4В

6. Прочитайте текст и установите соответствие. Эмоции выступают для человека в роли своеобразного внутреннего компаса, позволяющего быстро и надежно ориентироваться в многообразии жизненных событий, в людях и самом себе. При этом эмоциональные оценки считаем более достоверными, чем интеллектуальными.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид эмоций		Характеристика вида	
1	Уныние	А	Эмоция, которая вызывается разлукой, психологической изоляцией и неудачей в достижении цели, разочарованием – утратой мечты.

2	Смущение	Б	Эмоция, которая появляется вследствие оценки безысходности ситуации, связанной с удовлетворением потребности, влечения, с достижением задуманного и желаемого
3	Стыд	В	Эмоция, проявляющаяся в замешательстве, ощущении неловкости
4	Печаль	Г	Сильное смущение от сознания совершения предосудительного поступка или попадания в унизительную позицию
		Д	Эмоция позволяющая человеку ощутить себя в единстве с миром, испытать чувство сопричастности к нему, ощутить необычайную легкость и энергию

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Ответ: 1Б2В3Г4А

7. Прочитайте текст и установите соответствие. Методы психологии представляют собой способы особым образом организованной деятельности, направленной на получение объективно нового знания об особенностях, закономерностях и механизмах психики. Соотнесите метод научного исследования и его определение.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Определение		Методы научного исследования	
1	Многократное систематическое изучение одних и тех же испытуемых (или групп) в процессе их развития	А	Психобиографический метод
2	Метод психологического изучения жизненного пути конкретных лиц	Б	Лонгитюдный метод
3	Метод, предполагающий ответы на конкретные вопросы исследователя	В	Эксперимент
4	Метод, с помощью которого производится сбор информации путем прямой и непосредственной регистрации психических явлений на основе их преднамеренного и систематического восприятия	Г	Опросный метод
		Д	Наблюдение

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Ответ: 1Б2А3Г4Д

8. Прочитайте текст и установите соответствие.

В процесс общения всегда подключается систематическое действие, которое направлено на то, чтобы вызвать определенную ответную реакцию, стимулирующую на определенный вид общения и поведения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятие		Характеристика	
1	Непосредственное	А	Общение, обусловленное социальными функциями, регламентированное как по содержанию, так и по форме
2	Опосредованное	Б	Общение, наполненное личностными смыслами и отношениями, установившимися между партнерами
3	Формальное	В	Прямое общение, без посредников, осуществляемое с помощью естественных органов, данных человеку

4	Неформальное	Г	Общение, обусловленное внешними факторами, связанное с использованием специальных средств и орудий
		Д	Общение, обусловленное принуждением партнера к чему-либо

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Ответ: 1В2Г3А4Б

9. Прочитайте текст и установите соответствие. По своим формам и видам общение чрезвычайно разнообразно. Можно отметить несколько классификаций общения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятие		Характеристика	
1	Манипулятивное общение	А	Множественные, обычно мимолетные непосредственные контакты незнакомых друг с другом людей (в толпе, на работе и т.п.).
2	Массовое общение	Б	Общение для поддержания, сохранения и развития организма
3	Биологическое общение	В	Общение с целью расширения и укрепления межличностных контактов
4	Социальное общение	Г	Общение предполагающее воздействие на партнера для достижения своих намерений
		Д	Общение с целью достичь более глубокого взаимопонимания, самораскрытия собеседников

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Ответ: 1Г2А3Б4В

10. Прочитайте текст и установите соответствие. Задачи, которые решает психология как наука, обусловили возникновение и развитие ее конкретных отраслей. Отрасли психологии представляют собой относительно самостоятельно развивающиеся направления научных психологических исследований.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятие		Характеристика	
1	Педагогика	А	Отрасль психологической науки, изучающая закономерности развития человека в условиях обучения и воспитания
2	Психология	Б	Отрасль педагогической науки, изучающая развитие педагогических идей и систем образования стран и народов
3	Педагогическая психология	В	Наука о законах воспитания, обучения и образования человека
4	Превентивная педагогика	Г	Наука о закономерностях возникновения, формирования и развития психики и сознания человека
		Д	Отрасль педагогической науки, изучающая пути и методы, отражающие социальные различия среди детей подросткового возраста и молодежи

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Ответ: 1В2Г3А4Д

11. Прочитайте текст и установите соответствие. Российская дефектология взаимосвязана с историей европейской дефектологической науки, учитывает и использует ее обширный научный и практический опыт. Однако в России, несмотря на короткий промежуток существования, она как научное знание имеет свою историю развития и много интересных и неординарных особенностей, связанных с научными достижениями дефектологической науки. Соотнесите научные достижения и его автора.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Достижение		Автор	
1	Разработал систему письменности для слепых (шрифт)	А	Выготский Л.С.
2	Ввёл термин «зона ближайшего развития»	Б	Брайль Л.
3	Ввёл термин обходное движение (защита ребенка в противовес окружающим)	В	Граборов А.Н.
4	Создал Педагогический институт детской дефективности	Г	Макаренко А.С.
		Д	Кащенко В.П.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Ответ: 1Б2А3Г4Д

12. Прочитайте текст и установите соответствие. Дефектология – это наука о закономерностях и особенностях развития лиц с физическими и психическими нарушениями, о принципах, методах, формах организации их воспитания и обучения. В структуру дефектологии входят два раздела: специальная педагогика и специальная психология, каждая из которых объединяет ряд отраслей. К отраслям специальной педагогики относятся олигофренопедагогика, тифлопедагогика, сурдопедагогика, логопедия. Соотнесите отрасль дефектологии и содержание его определения.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Отрасль дефектологии		Определение	
1	Тифлопедагогика	А	– это направление дефектологии, занимающееся обучением и воспитанием глухих и слабослышащих лиц
2	Сурдопедагогика	Б	– это направление дефектологии, занимающееся обучением и воспитанием слепых и слабовидящих лиц
3	Олигофренопедагогика	В	– это направление дефектологии, занимающееся обучением и воспитанием лиц с нарушениями речи
4	Логопедия	Г	– это направление дефектологии, занимающееся изучением особенностей психической деятельности лиц с аномалиями развития
		Д	– это направление дефектологии, занимающееся обучением и воспитанием лиц с нарушениями интеллекта

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Ответ: 1Б2А3Д4В

13. Прочитайте текст и установите соответствие.
Дефектология – это наука о закономерностях и особенностях развития лиц с физическими и психическими нарушениями, о принципах, методах, формах организации их воспитания и обучения. В структуру дефектологии входят два раздела: специальная педагогика и специальная психология, каждая из которых объединяет ряд отраслей. К отраслям специальной психологии относятся олигофренопсихология, тифлопсихология, сурдопсихология, логопсихология. Соотнесите отрасль дефектологии и содержание его определения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Отрасль дефектологии	Определение

1	Тифлопсихология	А	– это направление дефектологии, занимающееся изучением аномалий психического развития, при которых имеют место стойкие и своеобразные нарушения эмоционального и коммуникативного поведения
2	Сурдопсихология	Б	– это направление дефектологии, занимающееся изучением психического развития глухих и слабослышащих людей и возможности его коррекции в условиях обучения и воспитания
3	Олигофренопсихология	В	– это направление дефектологии, занимающееся изучением закономерностей психического развития и особенности психической деятельности лиц с интеллектуальной недостаточностью
4	Логопсихология	Г	– это направление дефектологии, занимающееся изучением психического развития слепых и слабовидящих людей, пути и способы коррекции зрительного дефекта
		Д	– это направление дефектологии, занимающееся изучением психологических особенностей лиц с различными речевыми расстройствами

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Ответ: 1Г2Б3В4Д

14. Прочитайте текст и установите соответствие. Содержательные характеристики понятия «ОВЗ» имеют общий характер и законодательно подробно нигде не описаны. Однако, опираясь на многочисленные исследования лиц с нарушениями в развитии и учитывая синонимичность понятий «ОВЗ» и «нарушения в развитии», мы обращаемся к типологии, принятой к использованию в дефектологии. Соотнесите категорию лиц с «ОВЗ» с характеристикой состояния.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Категория лиц с ОВЗ		Характеристика	
1	Лица с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)	А	Наблюдается своеобразное развитие, обусловленное ранним органическим поражением головного мозга с различными двигательными, речевыми и сенсорными дефектами
2	Лица с нарушениями зрения (слепые, слабовидящие)	Б	Наблюдаются различия по сравнению с нормой в зависимости от характера раздражителя (зрительный или слуховой): таким лицам труднее сосредоточить внимание на действиях при выполнении словесной инструкции, чем при выполнении зрительной (написанной) инструкции
3	Лица с нарушениями речи	В	Наблюдается полное отсутствие либо остаточная острота зрительных ощущений, либо сохранное светоощущение,
4	Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ДЦП)	Г	Наблюдается задержка психического развития с преобладанием функциональных нарушений познавательной деятельности
		Д	Наблюдается полное отсутствие либо снижение слуховых ощущений, но возможно самостоятельное развитие речевой деятельности (хотя бы минимальное)

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Ответ: 1Д2В3Б4А

15. Прочитайте текст и установите соответствие. Содержание и организация психолого-педагогических аспектов работы с лицами с ОВЗ направлена, во-первых, на развитие компенсаторных механизмов становления психики и деятельности, а во-вторых, на преодоление и предупреждение у них вторичных отклонений в развитии познавательной сферы, поведения и личностных ориентиров. Соотнесите категорию лиц с ОВЗ и противопоказаниями по видам работ.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Категория лиц с ОВЗ		Противопоказания	
1	Лица с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)	А	Противопоказаны следующие факторы производственной среды и трудового процесса: значительная и средней тяжести физическая нагрузка, напряжение зрения выше пограничного допустимого уровня, постоянные наклоны туловища, ультразвук и различные виды излучения выше предельно допустимых уровней, освещенность рабочего места ниже нормы, напряжение зрения – размеры менее 0,5 мм, работа в вечерню смену, в цехах, в которых имеются движущиеся (перемещающиеся) агрегаты, оборудование и устройства.
2	Лица с нарушениями зрения (слепые, слабовидящие)	Б	Противопоказаны следующие факторы производственной среды и трудового процесса: работа требующая многочисленных и разнообразных контактов с окружающими, относительно сложными контактами с окружающими людьми, работы движущихся механизмов, в соседстве с глубиной и на высоте, с режущими инструментами, вблизи огня и др.
3	Лица с нарушениями речи	В	Противопоказаны следующие факторы производственной среды и трудового процесса: работа, требующая хорошего слуха или общения с людьми; работа, связанная с опасностью травматизма (на высоте, на неустойчивых плоскостях, у движущихся механизмов на конвейере и др. работа, связанная с опасностью травматизма по причине отсутствия слухового контроля); работа, требующая хорошей координации движений.
4	Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ДЦП)	Г	Противопоказаны следующие факторы производственной среды и трудового процесса: работа, требующая полноценной функции обеих конечностей, полной амплитуды движений в крупных суставах, заданного темпа выполнения производственных операций, поднятия тяжестей на высоту и их перемещения; работа с длительным пребыванием на ногах, требующая полной сохранности объема движений в суставах, объемом и спуском по лестнице, подъемом и переноской тяжестей; длительное фиксированное положение тела с отсутствием возможности перемены положения.
		Д	Противопоказанные факторы производственной среды и трудового процесса: нервно-психическое напряжение, требующее длительного и интенсивного сосредоточения внимания, памяти, связанное с обилием информации, подсчетами, особенными требованиями к комбинаторике, необходимостью принятия быстрых самостоятельных решений.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Ответ: 1В2А3Б4Г

16. Прочитайте текст и установите последовательность.

Становление предмета психологии связывают с теориями, выдвигавшимися для объяснения особенностей людей, привлекали для этого факторы, внешние по отношению к человеку. Укажите правильную последовательность изменения этапов представлений о предметной области психологии в процессе исторического развития психологического знания:

1) Психология как наука, изучающая факты, закономерности и механизмы психики физиологические потребности;
2) Психология как наука о поведении;
3) Психология как наука о душе;
4) Психология как наука о сознании.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Ответ: 3421

17. Прочитайте текст и установите последовательность.

Психологическая структура и уровни психической организации человека в общих представлениях о личности представляют собой понятие человека как объекта психологического исследования.

Укажите правильную последовательность рассмотрения понятий общих представлений о личности:

1) «Индивид»;
2) «Индивидуальность»;
3) «Человек»;
4) «Личность».

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Ответ: 3142

18. Прочитайте текст и установите последовательность. Цепочка форм познания мира представляет собой последовательные этапы, через которые проходит процесс познания окружающей реальности. Она включает различные формы и методы, начиная от непосредственного восприятия и заканчивая теоретическим осмыслением и научными исследованиями. Постройте в правильной последовательности цепочку форм познания мира:

1) суждение
2) представление
3) ощущение
4) умозаключение.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Ответ: 3214

19. Прочитайте текст и установите последовательность. Становление психологии как науки было тесно связано с развитием философии и естественных наук. Первые представления о психике сложились в первобытном обществе, но в качестве науки психология оформилась значительно позднее в 1879г. Постройте в правильной последовательности хронологическую цепочку авторов представления, которых в дальнейшем явились основой форм познания психологии:

1) Дж. Уотсон
2) В. Вундт
3) Аристотель
4) К.К. Платонов

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Ответ: 3214

20. Прочитайте текст и установите последовательность. Становление педагогики как науки было тесно связано с развитием философии. Если воспитание как особая общественная функция появилось 40

тысяч лет назад, с зарождением первобытного общества, то педагогика в качестве науки оформилась значительно позднее в начале XVII в. Постройте в правильной последовательности хронологическую цепочку авторов представления, которых в дальнейшем явились основой форм познания педагогики:
1) Я. А. Коменский
2) В.А. Сластёнин
3) К.Д. Ушинский
4) Сократ
5) А.С. Макаренко
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Ответ: 41352
21. Прочитайте текст и установите последовательность. Основу личности составляет ее структура, т.е. относительно устойчивая связь и взаимодействие всех сторон личности как целостного образования. В современной психологии существует несколько точек зрения на внутреннее строение личности. Укажите правильную последовательность группировки динамической функциональной психологической структуры личности по К.К. Платонову:
1) скорость протекания нервных процессов;
2) мировоззрение, личностные смыслы;
3) особенности познавательных процессов;
4) знания, умения, навыки;
5) направленность.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Ответ: 13425
22. Прочитайте текст и установите последовательность.
Потребностно - мотивационная сфера по А. Маслоу представляет собой иерархию соподчиненных групп потребностей: Укажите правильную последовательность уровней иерархической структуры потребностно-мотивационной сферы личности по А. Маслоу:
1) потребность в уважении и самоуважении;
2) потребность в принадлежности и любви;
3) потребность в надежности и безопасности;
4) физиологические потребности;
5) потребность в самоактуализации.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Ответ: 43215
23. Прочитайте текст и установите последовательность.
Группировка психологических наук по В.А. Ганзену представлена в виде пентабазиса структурные элементы, которого легли в основу его названия. Укажите правильную последовательность группировки структурных элементов петабазиса:
1) С –субстрат (основа);
2) Э – энергия;
3) П – пространство;
4) В – время;
5) И – информация.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Ответ: 13425
24. Прочитайте текст и установите последовательность. Уровни образования создают последовательную систему, которая обеспечивает непрерывное развитие и обучение на протяжении всей жизни. Каждая из этих ступеней играет важную роль в личностном и профессиональном становлении человека, формируя фундаментальные и специализированные знания, умения и компетенции.

Расположите в порядке возрастания следующие уровни образования:
1) бакалавриат;
2) среднее профессиональное образование;
3) среднее (полное) общее образование;
4) основное общее образование;
5) аспирантура;
6) магистратура.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Ответ: 432165

25. Прочитайте текст и установите последовательность. Профессионально-личностное становление — это процесс формирования и развития личности, который происходит в контексте профессиональной деятельности. Этот процесс включает не только приобретение знаний и навыков, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей, но и развитие личностных качеств, ценностей, установок и мотивов, которые определяют отношение человека к своей профессии и способствуют его успешной самореализации в профессиональном плане.
Установите правильную последовательность профессионально-личностного становления:
1) самопознание,
2) осознание цели профессии,
3) осмысление требований к профессии,
4) разработка программы самосовершенствования,
5) соотнесение своих возможностей с целью и идеалом профессионала;
6) осознание профессионального идеала.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Ответ: 326514

26. Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность взаимосвязанных стадий формирования профессионального самосознания:
1) профессиональное самосознание, знание стиля своей работы;
2) оценка себя другими профессионально-референтными людьми;
3) адаптация, осознание норм, правил профессии;
4) соотнесение себя с некоторыми профессиональными эталонами, идентификация себя с профессией (специализация).
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Ответ: 3421

27. Прочитайте текст и установите последовательность. Психофизиологическое обследование является важным элементом в рамках реализации мероприятий, направленных на снижение вероятности развития внештатных ситуаций по вине человеческого фактора. Между профессиональной деятельностью персонала, работающего на предприятиях с особо опасными технологиями, состоянием здоровья и уровнем психофизиологической адаптации существует непосредственная причинно-следственная связь. Укажите правильную последовательность порядка взаимосвязанных этапов психофизиологической диагностики:
1) «инструктаж обследуемого лица о порядке выполнения тестов»;
2) «непосредственно психофизиологическое тестирование»;
3) «регистрация обследуемого по установленной форме»;
4) «доврачебный осмотр непосредственно перед проведением психофизиологического обследования».
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Ответ: 3142

28. Прочитайте текст и установите последовательность.
К.К.Платонов на опыте обучения летчиков умению управлять самолетом установил, что все навыки формируются примерно по одной и той же схеме. Согласно деятельностному подходу к

формированию личности, вся совокупность учебных умений и навыков, складывается в учебной деятельности по ходу усвоения соответствующих знаний и способов учения при определенных психолого-педагогических условиях. Эти условия можно подразделить на пять этапов формирования культуры учебного труда. Укажите правильную последовательность психологической структуры взаимосвязанных этапов формирования навыка по К.К.Платонову:
1) высокоавтоматизированный навык, творческое использование знаний и навыков данной деятельности;
2) автоматизация навыка, ряд отдельных, высоко развитых, но узких умений, необходимых в различных видах деятельности;
3) сознательное, но неумелое выполнение, знания о способах выполнения действия и использование ранее приобретенных, несистематических для данной деятельности навыков;
4) начало осмысления, поиск способов выполнения, опирающихся на ранее приобретенные (обычно бытовые) знания и навыки, деятельность методом проб и ошибок;
5) мастерство, творческое использование различных умений.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Ответ: 43215
29. Прочитайте текст и установите последовательность. Этапы психолого-педагогической коррекции представляют собой структурированный процесс, направленный на изменение или улучшение психоэмоционального состояния и поведения клиента. Эти этапы помогают систематически и эффективно подходить к решению различных психолого-педагогических проблем. Укажите правильную последовательность этапов психолого-педагогической коррекции:
1) диагностический
2) установочный
3) этап планирования коррекции
4) завершающий
5) коррекционный
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Ответ: 21354
30. Прочитайте текст и установите последовательность. Уровни содержания образования создают последовательную систему, которая обеспечивает непрерывное развитие и обучение на протяжении всей жизни. Эти уровни помогают структурировать процесс обучения и обеспечивают его последовательность и логичность, начиная от общих положений до конкретных учебных занятий. Установить последовательность уровней представления содержания образования в порядке его внешнего проявления:
1) концепция содержания образования
2) содержание циклов учебных курсов
3) содержание образования по ступеням образования
4) содержание учебного курса
5) содержание учебной дисциплины внутри курса
6) содержание образования по отраслям образования
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Ответ: 136425
Задания для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»
1. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Платонов К.К. считает предметом психологии психические явления. Психические явления представляют собой субъективные переживания или элементы внутреннего опыта. Классификация психических явлений важна для психологии, так как она упрощает анализ, прогнозирование и объяснение особенностей человека, а также помогает в разработке эффективных методов психологической помощи. Из перечисленных аспектов классификации к психическим явлениям относятся:

1) процессы, свойства, состояния;
2) поведение, сознание, мотивация;
3) психика, характер, направленность;
4) воспитание, обучение, образование.
Ответ: 1
Обоснование: Классификация психических (или психологических) явлений представляет собой элементы внутреннего опыта человека. Психические явления состоят из психических процессов, состояний и свойств.
2. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Психические состояния представляют собой целостную характеристику психической деятельности и поведения за некоторый период времени, показывающую своеобразие протекания психических процессов в зависимости от отражаемых предметов и явлений действительности, предшествующего состояния и психических свойств личности. Из перечисленных видов к психическим состояниям относятся:
1) направленность;
2) мотив;
3) поведение;
4) стресс.
Ответ: 4
Обоснование: Психические состояния представляют собой вариативные и динамичные формы психической деятельности человека за некоторый период времени, обусловленные внешними обстоятельствами, индивидуально – типологическими особенностями человека и его самочувствием.
3. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Психические свойства представляют собой устойчивые психические особенности личности, постоянно проявляющиеся в поведении и деятельности своеобразной и типичной для каждого человека. Психические свойства наиболее стабильны. Из перечисленных видов к психическим свойствам относятся:
1) воображение;
2) темперамент;
3) мышление;
4) ощущения.
Ответ: 2
Обоснование: Психические свойства представляют собой наиболее устойчивые и существенные формы психической деятельности человека. К основным психическим свойствам личности можно отнести темперамент, характер, мотивацию, потребности, способности и др.
4. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Психические процессы представляют собой наиболее подвижную (динамичную) форму отражения действительности, их возникновение и течение, обусловлено конкретными задачами, ситуациями и требованиями. Из перечисленных видов к психическим процессам относятся:
1) мышление;
2) мотивация;
3) память;
4) потребности;
5) фрустрация;
6) депрессия.
Ответ: 13
Обоснование: Психические процессы – это отдельные формы или виды психической деятельности человека. Все психические процессы можно разделить на три вида: (1) когнитивные или познавательные (восприятие /(ощущение); память; мышление; воображение; внимание); (2) эмоциональные (чувства); (3) волевые (воля).
5. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Активные методы обучения значительно повышают качество образовательного процесса за счет вовлеченности студентов, повышения их мотивации к обучению и развития необходимых для

профессиональной деятельности компетенций. Эти методы нацелены на повышение мотивации, развитие критического мышления и формирование практических компетенций у обучающихся. Из перечисленных видов к активным методам относятся:
1) лекция;
2) тренинг;
3) деловая игра;
4) чтение;
5) семинар;
6) опрос.
Ответ: 23
Обоснование: Активные методы обучения — это такие подходы к образовательному процессу, которые предполагают активное участие студентов в процессе усвоения знаний и навыков. Активные методы обучения быстрее запоминаются и направлены на решение реальных задач в профессиональной и социальной жизни. К активным методам обучения относят тренинг, деловые игры и др.
6. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Термин данной гуманитарной научной дисциплины ведет свое происхождение из Древней Греции, и определяется это понятие как наука о воспитании. Она существует для того, чтобы на практике указывать наиболее легкие пути достижения обучающих целей и задач, пути реализации законов образовательной практики и методик учебной деятельности. Из перечисленных вариантов наук к данному термину относится:
1) педагогика;
2) педагогическая психология;
3) психология;
4) дефектология.
Ответ: 1
Обоснование: Педагогика – это наука о законах воспитания и образования человека, она изучает закономерности успешной передачи социального опыта старшего поколения младшему.
7. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Термин данной гуманитарной научной дисциплины ведет свое происхождение из Древней Греции, и определялось это понятие как учение о душе. Эта многоотраслевая область научного знания изучает психику человека на основе взаимодействия людей с окружающей средой. Из перечисленных вариантов наук к данному термину относится:
1) педагогика;
2) педагогическая психология;
3) психология;
4) дефектология.
Ответ: 3
Обоснование: Психология – это наука о возникновении, формировании и развитии психики (психической деятельности) и сознания человека или групп лиц.
8. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Термин данной гуманитарной научной дисциплины как самостоятельной ветви науки связан с возникновением и становлением теории деятельностного подхода в психологии (со «школой Выготского – Леонтьева – Лурия»). Из перечисленных вариантов наук к данному термину относится:
1) педагогика;
2) педагогическая психология;
3) психология;
4) дефектология.
Ответ: 2
Обоснование: Педагогическая психология – это отрасль психологической науки, изучающая проблемы учения, воспитания и педагогической деятельности (психологии педагога/учителя).
9. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Категории – это наиболее емкие и общие понятия о сущности и свойствах науки. Основные

категории педагогики включают в себя различные способы взаимодействия в образовательном процессе. Это не методы обучения, а, скорее, связи и задачи, обладающие определенными признаками. Из перечисленных вариантов к основным категориям педагогической науки относятся:
1) творчество;
2) воспитание;
3) рефлексия;
4) сотрудничество;
5) обучение;
6) отношения.
Ответ: 25
Обоснование: Педагогические категории – основные педагогические понятия, выражающие научные обобщения. К основным педагогическим категориям относятся воспитание, образование, обучение.
10. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Автор пирамиды потребностей А. Маслоу расположил потребности от низших (биологических) к высшим (духовным). Из перечисленных потребностей к низшим потребностям пирамиды А. Маслоу относятся:
1) потребность в безопасности;
2) потребность в самоактуализации;
3) физиологические потребности;
4) потребность в ощущении глубоких корней;
5) потребность в любви и принадлежности;
6) потребность во власти.
Ответ: 13
Обоснование: К низшим потребностям в пирамиде А. Маслоу относятся физиологические потребности (пища, вода, сон и др.) и потребность в безопасности (стабильность, зарплата, порядок и др.).
11. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Термин данного состояния в последние несколько лет очень прочно укрепился в повседневной жизни. Пришел он к нам из средневековой Англии, где обозначал нужду или горе. Психофизиолог и автор теории Ганс Селье выделил три стадии развития этого состояния. Из перечисленных состояний к данному термину относится:
1) астения;
2) фрустрация;
3) аффект;
4) стресс.
Ответ: 4
Обоснование: Стресс – это состояние психологического и физического напряжения в ответ на внешнее воздействие. Существует три основных стадии стресса: стадия тревоги, стадия адаптации и стадия истощения.
12. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. По мнению Ю.П. Платонова даже при самых благоприятных условиях установлению позитивного контакта между людьми часто мешают индивидуально-типологические особенности сторон. Их наличие создают дефекты, или помехи, создаваемые при межличностном общении и препятствующие взаимодействию на пути установления контакта: увеличивает психологическую дистанцию между партнёрами;
снижает степень взаимного доверия; деформирует характер взаимодействия и взаимоотношений. Из перечисленных терминов к данному феномену относятся:
1) «эффекты первичности и новизны»;
2) «психологические защиты»;
3) «барьеры общения»;
4) «механизмы взаимодействия».
Ответ: 3
Обоснование: Барьер общения – это психологическое препятствие на пути адекватной передачи информации между партнерами по общению.

13. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В профессиональной деятельности необходимо уметь оценивать людей, используя формальные и неформальные методы визуальной психодиагностики. Визуальная психодиагностика опирается на схему изучения личности, позволяющую нарисовать признаки психологического портрета (по Ю.В. Чуфаровскому). Из перечисленных признаков к визуальной психодиагностике относятся:
1) информация по результатам тестовых методик;
2) информация по результатам экспертных оценок;
3) биофизическая информация (возрастно-половые характеристики и конституция);
4) информация на основе данных полиграфа.
Ответ: 3
Обоснование: Визуальная психодиагностика - это способность определять особенности психологии человека по внешним признакам или конструирование по внешнему облику людей их возможного эмоционального состояния, индивидуально личностных особенностей и предполагаемого поведения.
14. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Современные технологии инклюзивного образования направлены на повышение эффективности обучения и развитие ключевых компетенций обучающихся. Среди педагогических технологий можно выделить те, которые необходимы и могут быть успешно использованы в инклюзивной практике для реализации принципов инклюзивного образования. Из перечисленных технологий к необходимым в инклюзивной практике относятся:
1) проектирование;
2) монотехнологии;
3) ИКТ технологии (информационно-коммуникативные технологии);
4) классическое лекционное обучение;
5) самостоятельная работа с книгой;
6) система «малых групп».
Ответ: 13
Обоснование: Технологии инклюзивного образования - технологии, которые ведут к созданию условий для качественного доступного образования всех без исключения обучающихся. Проектирование и информационно-коммуникативные технологии являются необходимыми технологиями для реализации принципов инклюзивного образования.
15. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Специальные условия образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - это условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ. Из перечисленных условий образования к специальным условиям получения образования обучающимися с ОВЗ относится:
1) применение специальных технических средств обучения;
2) наличие услуг ассистента (тьютора) для помощи в обучении;
3) увеличение продолжительности учебного дня без дополнительных перерывов;
4) освобождение от выполнения домашних заданий;
5) предоставление материалов для самообразования в обход условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития;
6) допустимое отставание успеваемости по образовательной программе и учебному плану.
Ответ: 12
Обоснование: Специальные условия образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья направлены на создание доступной среды и адаптацию учебного процесса.
16. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Соответствует ли доминирующий тип темперамента сотрудника - меланхолическому, если по результатам тестирования «формула темперамента» в конечном виде приобретает, такой вид: Т = 40%Х + 30%С + 10%Ф + 20%М (где типы темперамента: Х– холерический, С – сангвинический, Ф – флегматический, М – меланхолический). Ответ подтвердите данными формулы.
Ответ: Не соответствует, т.к. 40 % составляет холерический темперамент (допустимо указать холерик)

17. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Соответствует ли ключевая характеристика психотипа сотрудника согласно типологии личности по А.П. Егидесу - эпилептоидному, если известно, что сотрудник в поведенческом репертуаре чаще всего использует демонстративность. Ответ подтвердите.
Ответ: Не соответствует, т.к. демонстративность свойственна истероиду или истероидному психотипу.
18. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Присвойте место психологии в системе классификации наук по Б.М. Кедрову, расположив ее положение на схеме.



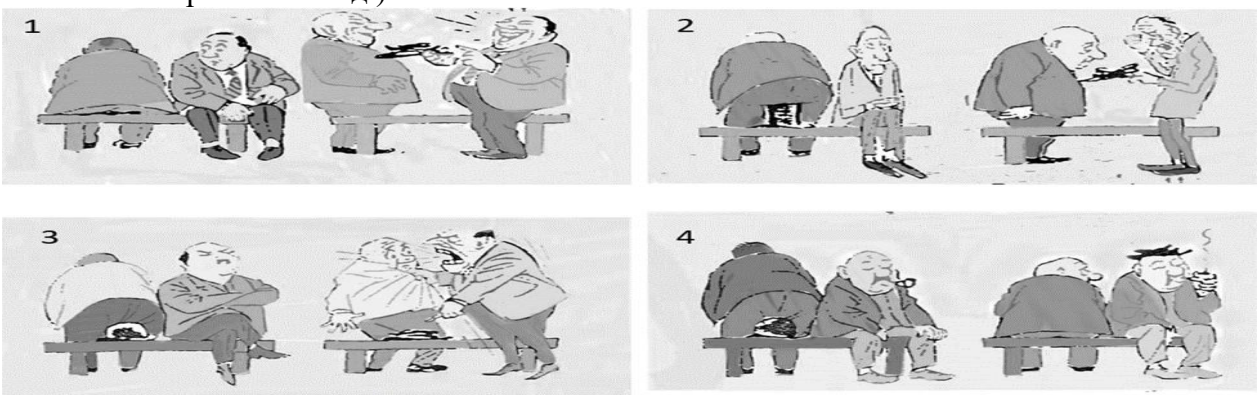
Классификация Б.М. Кедрова

Ответ: Кедров Б.М. предложил классификацию наук в виде треугольника, расположив психологию в самом центре «треугольника наук»



19. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите возможную причину непонимания между студентом и преподавателем в ситуации: на одном из письменных экзаменов по биологии был задан вопрос: «Что делают белки в клетке?». Засчитанные ответы гласили: 1) «являются строительным материалом»;
2) «катализируют биохимические реакции»;
3) «транспортируют различные вещества». Ответ «грызут орешки и пьют воду из поилки» экзаменатором на был засчитан, но апелляция абитуриента была удовлетворена, а экзаменатор получил выговор за «не поощрение нестандартного мышления» и «нечеткие формулировки».
Ответ: Семантический барьер
20. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Доцент Петров К. на лекции по дисциплине «Тракторы и автомобили», объясняя работу одноцилиндрового двигателя, задает вопрос студентам: «Почему двигатель называется дизельным?» Преподаватель кратко рассказывает о немецком ученом Рудольфе Дизеле, об его интересе к наукам. Этот рассказ создает атмосферу любознательности у студентов, улучшает эмоциональный настрой на занятие, активизирует мыслительную деятельность обучающихся.
Какие основной и вспомогательные методы обучения использовал преподаватель на занятии?
Ответ: Доцент Петров К. использовал на занятии методы проблемного изложения материала, который включает в себя: 1) активизацию познавательной активности; 2) эмоциональное вовлечение; 3) мотивацию к обучению.
21. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Соответствует ли доминирующий тип темперамента сотрудника – меланхолическому (меланхолику), если по результатам тестирования «формула темперамента» в конечном виде приобретает, такой вид: Т = 20%Х + 30%С + 10%Ф + 40%М (где типы темперамента: Х– холерический, С – сангвинический, Ф – флегматический, М – меланхолический). Ответ подтвердите данными формулы.
Ответ: Соответствует, т.к. 40 % составляет меланхолический темперамент (допустимо указать меланхолик).
22. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Соответствует ли рекомендация сотруднику о том, что трудовая адаптация не должна нанести существенного удара по его эмоциональному состоянию и пройдет достаточно спокойно, если увлекать такого работника новой задачей, а также контролировать выполнение задания, если известно, что его тип темперамента флегматический (флегматик). Ответ подтвердите, указав какому типу рекомендация дана.
Ответ: Не соответствует, т.к. рекомендация дана сангвиническому типу темперамента (допустимо ответить сангвинику)
23. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Соответствует ли рекомендация сотруднику о том, что процесс адаптации работникам с подобным типом темперамента не повлечет за собой негативных последствий, а «подстегнет» их на эффективную работу в новых условиях. Такому работнику необходимо давать поручения, связанные с самостоятельностью, применяя при этом

умеренный контроль, учитывая тот факт, что подчиненный более эффективен на инновационных направлениях деятельности, если известно, что его тип темперамента холерический (холерик). Ответ подтвердите, указав какому типу рекомендация дана.
Ответ: Соответствует, т.к. рекомендация дана холерическому типу темперамента (допустимо ответить холерику)
24. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. По мнению основателя бихевиоризма Дж. Уотсона и исследователя закона классического обусловливания И.П. Павлова, любые действия человека можно объяснить с помощью формулы классической модели поведения животных и человека. Ответ подтвердите, указав формулу.
Ответ: S–R или стимул – реакция.
25. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Представьте: человек сидите на скамейке, рядом с ним лежит его шляпа, к нему подходит другой человек и садится на неё! Как владелец шляпы отреагирует на эту ситуацию в зависимости от его типа темперамента. В ответе перечислите типы темперамента согласно номерам представленных ситуаций (1 – тип темперамента, 2 – тип темперамента и т.д.).



Ответ: 1-сангвиник, 2-меланхолик, 3-холерик, 4-флегматик.
26. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Структуру дефектологии составляют два раздела: специальная педагогика и специальная психология, каждая из которых объединяет ряд отраслей. В чем заключается специфика специальной педагогики?
Ответ: Специальная педагогика – это раздел дефектологии, изучающий особенности и закономерности организации обучения и воспитания детей и подростков с ОВЗ.
27. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Структуру дефектологии составляют два раздела: специальная педагогика и специальная психология, каждая из которых объединяет ряд отраслей. В чем заключается специфика специальной психологии?
Ответ: Специальная психология – это раздел дефектологии, изучающий закономерности психического развития и особенности психической деятельности детей и взрослых с психическими и физическими недостатками.
28. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите возможную причину о наличии какого расстройства свидетельствуют данный случай: Ваш подчиненный, мужчина 32 года, находясь за рулем автомобиля, попал в аварию, в которой погибли его жена и дочь. Сам он отделался несколькими ушибами. Спустя 6 месяцев после этого отмечает: постоянно возникающие воспоминания о ситуации, депрессивное настроение, тревогу, усиливающиеся при виде детей, кошмарные сновидения. Иногда кажется, что видит среди прохожих лица, похожие на жену и дочь, слышит их крик в визге тормозов машин. Относится к этим переживаниям критично.
Ответ: Посттравматическое стрессовое расстройство или ПТСР.
29. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите возможную причину о каком состоянии расстройства свидетельствуют данный случай: у работника после длительного затяжного стресса в течение месяца произошло резкое похудание на 7 кг, наблюдается сниженный эмоциональный фон, апатия, жалобы на одиночество.
Ответ: Депрессивное расстройство или депрессия
30. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите возможную причину о наличии какого расстройства свидетельствуют данный случай: Ваш подчиненный Алексей - 39-лет, замкнут, необщителен, эмоционально холоден, друзей нет, пренебрегает работой. При этом поглощен

изучением религии и истории Индии, интересуется медитативными техниками. Эти особенности обострились, в последние 1,5 года, когда ему исполнилось 38 лет. Он практически перестал общаться с родственниками, все свободное время проводит в своем кабинете.
Ответ: Аффективные состояния или аффективное расстройство.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в развернутых ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает

	принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по всем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 % и оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества
подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Платонов К.К. считает предметом психологии психические явления. Психические явления представляют собой субъективные переживания. Классификация психических явлений важна для психологии, так как она упрощает анализ, прогнозирование и объяснение особенностей человека, а также помогает в разработке эффективных методов психологической помощи. Из перечисленных аспектов классификации к психическим явлениям относятся: 1) процессы, свойства, состояния; 2) поведение, сознание, мотивация; 3) психика, характер, направленность; 4) воспитание, обучение, образование. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____	1 Классификация психических (или психологических) явлений представляет собой элементы внутреннего опыта человека. Психические явления состоят из психических процессов, состояний и свойств.

	_____ _____	
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Психические состояния представляют собой целостную характеристику психической деятельности и поведения за некоторый период времени, показывающую своеобразие протекания психических процессов в зависимости от отражаемых предметов и явлений действительности, предшествующего состояния и психических свойств личности. Из перечисленных видов к психическим состояниям относятся: 1) направленность; 2) мотив; 3) поведение; 4) стресс. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	4 Психические состояния представляют собой вариативные и динамичные формы психической деятельности человека за некоторый период времени, обусловленные внешними обстоятельствами, индивидуально – типологическими особенностями человека и его самочувствием.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Психические свойства представляют собой устойчивые психические особенности личности, постоянно проявляющиеся в поведении и деятельности своеобразной и типичной для каждого человека. Психические свойства наиболее стабильны. Из перечисленных видов к психическим свойствам относятся: 1) воображение; 2) темперамент; 3) мышление; 4) ощущения. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	2 Психические свойства представляют собой наиболее устойчивые и существенные формы психической деятельности человека. К основным психическим свойствам личности можно отнести темперамент, характер, мотивацию, потребности, способности и др.
4	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Психические процессы представляют собой наиболее подвижную (динамичную) форму отражения действительности, их возникновение и течение, обусловлено конкретными задачами, ситуациями и требованиями. Из перечисленных видов к психическим процессам относятся: 1) мышление; 2) мотивация;	13 Психические процессы – это отдельные формы или виды психической деятельности человека. Все психические процессы можно

<table>
<tr><td></td><td>3) память;
4) потребности;
5) фрустрация;
6) депрессия.
Ответ: _____
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>разделить на три вида: (1) когнитивные или познавательные (восприятие /(ощущение); память; мышление; воображение; внимание); (2) эмоциональные (чувства); (3) волевые (воля).</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Активные методы обучения значительно повышают качество образовательного процесса за счет вовлеченности студентов, повышения их мотивации к обучению и развития необходимых для профессиональной деятельности компетенций. Эти методы нацелены на повышение мотивации, развитие критического мышления и формирование практических компетенций у обучающихся. Из перечисленных видов к активным методам относятся:
1) лекция;
2) тренинг;
3) деловая игра;
4) чтение;
5) семинар;
6) опрос.
Ответ: _____
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>23
Активные методы обучения — это такие подходы к образовательному процессу, которые предполагают активное участие студентов в процессе усвоения знаний и навыков. Активные методы обучения быстрее запоминаются и направлены на решение реальных задач в профессиональной и социальной жизни. К активным методам обучения относят тренинг, деловые игры и др..</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Исследовательские методы психологии по А.Б. Орлову представляют собой способы особым образом организованной деятельности, направленной на получение объективно нового знания об особенностях, закономерностях и механизмах психики. В зависимости от исследовательской задачи различают 4 группы методов, в каждую группу входят частные методы. Соотнесите группы методов и частные методы научного исследования
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td>Группы методов</td><td>Методы научного исследования</td></tr></table></td><td>1Б2А3Г4Д</td></tr>
</table>

1	Неэкспериментальные или клинические методы	А	Эксперимент
2	Экспериментальные методы	Б	Наблюдение
3	Психометрические или диагностические методы	В	Корреляция
4	Генетические методы	Г	Тест
		Д	Мониторинг

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

7	Прочитайте текст и установите соответствие. К.К. Платонов, советский психолог, предложил свою классификацию психологических наук, группируя их по степени значимости и взаимосвязям. Группировка психологических наук по К.К. Платонову представлена в виде дерева. В зависимости от степени значимости в его дереве психологических наук можно выделить несколько уровней, отражающих различные аспекты и направления психологической науки различают корни, ствол, три основные и остальные ветви. Соотнесите степень значимости и дисциплины, изучающие психологические явления. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	1В2А3Б4Г

Степень значимости		Уровень	
1	Корни	А	Общая психология
2	Ствол	Б	Зоопсихология, социальная и дифференциальная психология
3	Три основные ветви	В	Философия
4	Остальные ветви	Г	Конфликтология, психология общения и психодиагностика
		Д	Социология

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

8	Прочитайте текст и установите соответствие. Метод воспитания – способ взаимосвязанной деятельности воспитателя и воспитуемых, направленный на развитие и формирование сознания, воли, чувств, поведения воспитанников; выработку у них заданных целью воспитания качеств.	1Г2Б3В4Д

<table>
<tr><td></td><td>
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Метод</td><td colspan="2">Характеристика</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Методы формирования сознания личности</td><td>А</td><td>Педконсилиум, опросы, анализ результатов деятельности воспитанников, создание контрольных ситуаций</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Методы организации жизнедеятельности и поведения воспитанников</td><td>Б</td><td>Поручение, упражнение, создание воспитывающих ситуаций</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Методы стимулирования деятельности и поведения воспитанников</td><td>В</td><td>Требование, соревнование, поощрение, наказание, «взрыв», метод естественных последствий</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Методы самовоспитания</td><td>Г</td><td>Рассказ, беседа, лекция, пример, диспут, анализ воспитывающих ситуаций</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Рефлексия, самоприказ, самоотчет, самоодобрение, самоосуждение</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td>9</td><td>
Прочитайте текст и установите соответствие. Этапы развития психологии представляют собой исторические периоды становления психологической науки. В зависимости от предмета исследования различают ряд характеристик становления этапов психологии. Соотнесите этапы развития психологии и их краткие характеристики.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Этап</td><td colspan="2">Характеристика</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Психология как наука о душе</td><td>А</td><td>Современный этап развития психологии характеризуется многообразием научных школ, течений, направлений</td></tr>
</table>
</td><td>1Д2В3Б4А</td></tr>
</table>

	2	Психология как наука о сознании	Б	Начинается в XX в. Наблюдение за тем, что можно непосредственно увидеть, а именно: поведенческие реакции, поступки человека. Мотивы, вызывающие поступки, не учитывались
	3	Психология как наука о поведении	В	Начинается с XVII в. В связи с развитием естественных наук. Основным методом изучения считалось наблюдение человека за самим собой и описание фактов способности думать, чувствовать, желать
	4	Психология как наука, изучающая факты, закономерности и механизмы психики	Г	Это этап стал основой для новых исследований и практик в области психологии, ориентированных на гармоничное сосуществование индивидуального и общественного
			Д	Такое определение психологии было дано более 2-х тысяч лет назад. Наличием «psyche» пытались объяснить все непонятные явления в жизни человека
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):			
	1	2	3	4
10	Прочитайте текст и установите соответствие. Тип темперамента представляет собой общую формально – динамическую характеристику индивидуального поведения человека. Решающий сдвиг в понимании биологических основ темперамента произошел благодаря работам И.П. Павлова. Он впервые высказал мысль о том, что в основе темперамента лежат особенности функционирования нервной системы. И. П. Павлов однозначно связывал свойства нервной системы – комбинацию силы, уравновешенности и подвижности			1Б2А3Д4В

– с тем или иным типом темперамента. Соотнесите вид типа темперамента и содержание его определения.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип темперамента		Характеристика типа	
1	Сангвиник	А	Люди этого темперамента быстры, чрезмерно подвижны, неуравновешенны, возбудимы, все психические процессы протекают у них быстро, интенсивно. Преобладание возбуждения над торможением, свойственное этому типу нервной деятельности, ярко проявляется в несдержанности, порывистости, вспыльчивости, раздражительности. Неуравновешенность, свойственная ему, ярко связывается и в его деятельности: он с увеличением и даже страстью берется за дело, показывая при этом порывистость и быстроту движений, работает с подъемом, преодолевая трудности
2	Холерик	Б	Активен, энергичен, имеет высокую работоспособность и развитый самоконтроль, общителен, жизнерадостен, ориентирован на карьеру и хороший заработок, хорошо переносит перегрузки и эмоционально устойчив к неприятностям и тяжелым событиям.
3	Флегматик	В	Отличается эмоциональной чувствительностью, долго переживает

					ошибки и неудачи, проявляет чрезмерную обидчивость, отличается высокой тревожностью, рисковать не любит, может расстраиваться при неудачах, женщины данного типа часто плачут. Тяжело переживают несправедливость и конфликты, склонны к самообвинению и самокопанию. Они ценят благоприятную атмосферу в компании.	
		4	Меланхолик	Г	Он демонстрирует высокую эмоциональную лабильность (легкую смену настроений) при отсутствии действительно глубоких чувств, склонность к интригам (при внешней мягкости манеры общения). Отмечается беспредельный эгоцентризм, жажда восхищения, сочувствия, почитания. Обычно похвала других в его присутствии вызывает у него особо неприятные ощущения, он этого не выносит.	
				Д	Человек этого темперамента медлителен, спокоен, нетороплив, уравновешен. В деятельности проявляет основательность, продуманность, упорство. Чувства внешне выражаются слабо, они обычно невыразительны. Причина этого - уравновешенность и слабая подвижность	

		нервных процессов. В отношениях с людьми всегда ровен, спокоен, в меру общителен, настроение у него устойчивое.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности		
11	Прочитайте текст и установите последовательность. Становление предмета психологии связывают с теориями, выдвигавшимися для объяснения особенностей людей, привлекали для этого факторы, внешние по отношению к человеку. Укажите правильную последовательность изменения этапов представлений о предметной области психологии в процессе исторического развития психологического знания: 1) Психология как наука, изучающая факты, закономерности и механизмы психики физиологические потребности; 2) Психология как наука о поведении; 3) Психология как наука о душе; 4) Психология как наука о сознании. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	3421
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Психологическая структура и уровни психической организации человека в общих представлениях о личности представляют собой понятие человека как объекта психологического исследования. Укажите правильную последовательность рассмотрения понятий общих представлений о личности: 1) «Индивид»; 2) «Индивидуальность»; 3) «Человек»; 4) «Личность». Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	3142
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Потребностно - мотивационная сфера по А. Маслоу представляет собой иерархию соподчиненных групп потребностей: Укажите правильную последовательность уровней иерархической структуры потребностно-мотивационной сферы личности по А. Маслоу: 1) потребность в уважении и самоуважении; 2) потребность в принадлежности и любви;	43215

	3) потребность в надежности и безопасности; 4) физиологические потребности; 5) потребность в самоактуализации. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Группировка психологических наук по В.А. Ганзену представлена в виде пентабазиса структурные элементы, которого легли в основу его названия. Укажите правильную последовательность группировки структурных элементов петабазиса: 1) С – субстрат (основа); 2) Э – энергия; 3) П – пространство; 4) В – время; 5) И – информация. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	13425
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Уровни образования создают последовательную систему, которая обеспечивает непрерывное развитие и обучение на протяжении всей жизни. Каждая из этих ступеней играет важную роль в личностном и профессиональном становлении человека, формируя фундаментальные и специализированные знания, умения и компетенции. Расположите в порядке возрастания следующие уровни образования: 1) бакалавриат; 2) среднее профессиональное образование; 3) среднее (полное) общее образование; 4) основное общее образование; 5) аспирантура; 6) магистратура. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	432165
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Соответствует ли доминирующий тип темперамента сотрудника - меланхолику, если по результатам тестирования «формула темперамента» в конечном виде приобретает, такой вид: Т = 40%Х + 30%С + 10%Ф + 20%М (где типы темперамента: Х– холерический, С – сангвинический, Ф – флегматический, М – меланхолический). Ответ подтвердите данными формулы. Ответ: _____ _____ _____	Не соответствует, т.к. 40 % составляет холерический темперамент (допустимо указать холерик)

	_____ _____	
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Соответствует ли ключевая характеристика психотипа сотрудника согласно типологии личности по А.П. Егидесу - эпилептоидному, если известно, что сотрудник в поведенческом репертуаре чаще всего использует демонстративность. Ответ подтвердите. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Не соответствует, т.к. демонстративность свойственна истероиду или истероидному психотипу.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Присвойте место психологии в системе классификации наук по Б.М. Кедрову, расположив ее положение на схеме.  *Классификация Б.М. Кедрова* Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Кедров Б.М. предложил классификацию наук в виде треугольника, расположив психологию в самом центре «треугольника наук» 
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите возможную причину непонимания между студентом и преподавателем в ситуации: на одном из письменных экзаменов по биологии был задан вопрос: «Что делают белки в клетке?». Засчитанные ответы гласили: 1) «являются строительным материалом»; 2) «катализируют биохимические реакции»; 3) «транспортируют различные вещества». Ответ «грызут орешки и пьют воду из поилки» экзаменатором на был засчитан, но апелляция абитуриента была удовлетворена, а экзаменатор получил выговор за «не поощрение нестандартного мышления» и «нечеткие формулировки». Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Семантический барьер
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Доцент Петров К. на лекции по дисциплине «Тракторы и автомобили», объясняя работу одноцилиндрового двигателя, задает вопрос студентам: «Почему двигатель называется дизельным?» Преподаватель кратко	Доцент Петров К. использовал на занятии методы проблемного изложения материала, который

	рассказывает о немецком ученом Рудольфе Дизеле, об его интересе к наукам. Этот рассказ создает атмосферу любознательности у студентов, улучшает эмоциональный настрой на занятие, активизирует мыслительную деятельность обучающихся. Какие основной и вспомогательные методы обучения использовал преподаватель на занятии? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	включает в себя: 1) активизацию познавательной активности; 2) эмоциональное вовлечение; 3) мотивацию к обучению.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Термин данной гуманитарной научной дисциплины ведет свое происхождение из Древней Греции, и определяется это понятие как наука о воспитании. Она существует для того, чтобы на практике указывать наиболее легкие пути достижения обучающих целей и задач, пути реализации законов образовательной практики и методик учебной деятельности. Из перечисленных вариантов наук к данному термину относится: 1) педагогика; 2) педагогическая психология; 3) психология; 4) дефектология. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	1 Педагогика – это наука о законах воспитания и образования человека, она изучает закономерности успешной передачи социального опыта старшего поколения младшему.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Термин данной гуманитарной научной дисциплины ведет свое происхождение из Древней Греции, и определялось это понятие как учение о душе. Эта многоотраслевая область научного знания изучает психику человека на основе взаимодействия людей с окружающей средой. Из перечисленных вариантов наук к данному термину относится: 1) педагогика; 2) педагогическая психология; 3) психология; 4) дефектология. Ответ: _____ Обоснование:	3 Психология – это наука о возникновении, формировании и развитии психики (психической деятельности) и сознания человека или групп лиц.

	_____ _____ _____ _____ _____	
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Термин данной гуманитарной научной дисциплины как самостоятельной ветви науки связан с возникновением и становлением теории деятельностного подхода в психологии (со «школой Выготского – Леонтьева – Лурия»). Из перечисленных вариантов наук к данному термину относится: 1) педагогика; 2) педагогическая психология; 3) психология; 4) дефектология. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	2 Педагогическая психология – это отрасль психологической науки, изучающая проблемы учения, воспитания и педагогической деятельности (психологии педагога/учителя).
4	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Категории – это наиболее емкие и общие понятия о сущности и свойствах науки. Основные категории педагогики включают в себя различные способы взаимодействия в образовательном процессе. Это не методы обучения, а, скорее, связи и задачи, обладающие определенными признаками. Из перечисленных вариантов к основным категориям педагогической науки относятся: 1) творчество; 2) воспитание; 3) рефлексия; 4) сотрудничество; 5) обучение; 6) отношения. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	25 Педагогические категории – основные педагогические понятия, выражающие научные обобщения. К основным педагогическим категориям относятся воспитание, образование, обучение.
5	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Автор пирамиды потребностей А. Маслоу расположил потребности от низших (биологических) к высшим (духовным). Из перечисленных потребностей к низшим потребностям пирамиды А. Маслоу относятся:	13 К низшим потребностям в пирамиде А. Маслоу относятся физиологические

<table>
<tr><td></td><td>1) потребность в безопасности;
2) потребность в самоактуализации;
3) физиологические потребности;
4) потребность в ощущении глубоких корней;
5) потребность в любви и принадлежности;
6) потребность во власти.
Ответ: _____
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>потребности (пища, вода, сон и др.) и потребность в безопасности (стабильность, зарплата, порядок и др.).</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Эмоции выступают для человека в роли своеобразного внутреннего компаса, позволяющего быстро и надежно ориентироваться в многообразии жизненных событий, в людях и самом себе. При этом эмоциональные оценки считаем более достоверными, чем интеллектуальными.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Вид эмоций</th><th colspan="2">Характеристика вида</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Уныние</td><td>А</td><td>Эмоция, которая вызывается разлукой, психологической изоляцией и неудачей в достижении цели, разочарованием – утратой мечты.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Смущение</td><td>Б</td><td>Эмоция, которая появляется вследствие оценки безысходности ситуации, связанной с удовлетворением потребности, влечения, с достижением задуманного и желаемого</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Стыд</td><td>В</td><td>Эмоция, проявляющаяся в замешательстве, ощущении неловкости</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Печаль</td><td>Г</td><td>Сильное смущение от сознания совершения предосудительного поступка или попадания в унизительную позицию</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Эмоция позволяющая человеку ощутить себя в единстве с миром, испытать чувство сопричастности к нему, ощутить необычайную легкость и энергию</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
</table></td><td>1Б2В3Г4А</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td><table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>7</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Методы психологии представляют собой способы особым образом организованной деятельности, направленной на получение объективно нового знания об особенностях, закономерностях и механизмах психики. Соотнесите метод научного исследования и его определение.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Определение</th><th colspan="2">Методы научного исследования</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Многократное систематическое изучение одних и тех же испытуемых (или групп) в процессе их развития</td><td>А</td><td>Психобиографический метод</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Метод психологического изучения жизненного пути конкретных лиц</td><td>Б</td><td>Лонгитюдный метод</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Метод, предполагающий ответы на конкретные вопросы исследователя</td><td>В</td><td>Эксперимент</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Метод, с помощью которого производится сбор информации путем прямой и непосредственной регистрации психических явлений на основе их преднамеренного и систематического восприятия</td><td>Г</td><td>Опросный метод</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Наблюдение</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1Б2А3Г4Д</td></tr>
<tr><td>8</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
В процесс общения всегда подключается систематическое действие, которое направлено на то, чтобы вызвать определенную ответную реакцию, стимулирующую на определенный вид общения и поведения.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</td><td>1В2Г3А4Б</td></tr>
</table>

		Понятие		Характеристика	
	1	Непосредственное	А	Общение, обусловленное социальными функциями, регламентированное как по содержанию, так и по форме	
	2	Опосредованное	Б	Общение, наполненное личностными смыслами и отношениями, установившимися между партнерами	
	3	Формальное	В	Прямое общение, без посредников, осуществляемое с помощью естественных органов, данных человеку	
	4	Неформальное	Г	Общение, обусловленное внешними факторами, связанное с использованием специальных средств и орудий	
			Д	Общение, обусловленное принуждением партнера к чему-либо	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

9	Прочитайте текст и установите соответствие. Задачи, которые решает психология как наука, обусловили возникновение и развитие ее конкретных отраслей. Отрасли психологии представляют собой относительно самостоятельно развивающиеся направления научных психологических исследований. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	1В2Г3А4Д

	Понятие		Характеристика
1	Педагогика	А	Отрасль психологической науки, изучающая закономерности развития человека в условиях обучения и воспитания
2	Психология	Б	Отрасль педагогической науки, изучающая

			развитие педагогических идей и систем образования стран и народов	
	3	Педагогическая психология	В	Наука о законах воспитания, обучения и образования человека	
	4	Превентивная педагогика	Г	Наука о закономерностях возникновения, формирования и развития психики и сознания человека	
			Д	Отрасль педагогической науки, изучающая пути и методы, отражающие социальные различия среди детей подросткового возраста и молодежи	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

10	Прочитайте текст и установите соответствие. По своим формам и видам общение чрезвычайно разнообразно. Можно отметить несколько классификаций общения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			1Г2А3Б4В

Понятие		Характеристика	
1	Манипулятивное общение	А	Множественные, обычно мимолетные непосредственные контакты незнакомых друг с другом людей (в толпе, на работе и т.п.).
2	Массовое общение	Б	Общение для поддержания, сохранения и развития организма
3	Биологическое общение	В	Общение с целью расширения и укрепления межличностных контактов
4	Социальное общение	Г	Общение предполагающее воздействие на партнера для достижения своих намерений

		Д	Общение с целью достичь более глубокого взаимопонимания, самораскрытия собеседников

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

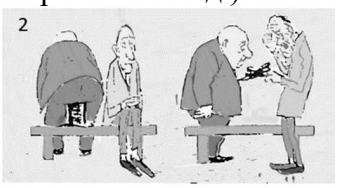
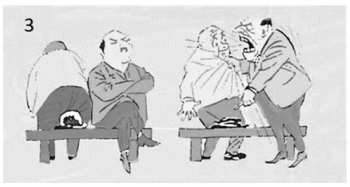
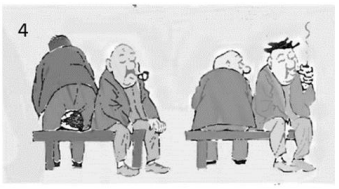
1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности

11	Прочитайте текст и установите последовательность. Цепочка форм познания мира представляет собой последовательные этапы, через которые проходит процесс познания окружающей реальности. Она включает различные формы и методы, начиная от непосредственного восприятия и заканчивая теоретическим осмыслением и научными исследованиями. Постройте в правильной последовательности цепочку форм познания мира: 1) суждение 2) представление 3) ощущение 4) умозаключение. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	3214
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Становление психологии как науки было тесно связано с развитием философии и естественных наук. Первые представления о психике сложились в первобытном обществе, но в качестве науки психология оформилась значительно позднее в 1879 г. Постройте в правильной последовательности хронологическую цепочку авторов представления, которых в дальнейшем явились основой форм познания психологии: 1) Дж. Уотсон 2) В. Вундт 3) Аристотель 4) К.К. Платонов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	3214
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Становление педагогики как науки было тесно связано с развитием философии. Если воспитание как особая общественная функция появилось 40 тысяч лет назад, с зарождением первобытного общества, то педагогика в качестве науки оформилась значительно позднее в начале XVII в. Постройте в правильной последовательности хронологическую цепочку авторов	41352

	представления, которых в дальнейшем явились основой форм познания педагогики: 1) Я. А. Коменский 2) В.А. Сластёнин 3) К.Д. Ушинский 4) Сократ 5) А.С.Макаренко Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Основу личности составляет ее структура, т.е. относительно устойчивая связь и взаимодействие всех сторон личности как целостного образования. В современной психологии существует несколько точек зрения на внутреннее строение личности. Укажите правильную последовательность группировки динамической функциональной психологической структуры личности по К.К. Платонову: 1) скорость протекания нервных процессов; 2) мировоззрение, личностные смыслы; 3) особенности познавательных процессов; 4) знания, умения, навыки; 5) направленность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	13425
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Профессионально-личностное становление — это процесс формирования и развития личности, который происходит в контексте профессиональной деятельности. Этот процесс включает не только приобретение знаний и навыков, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей, но и развитие личностных качеств, ценностей, установок и мотивов, которые определяют отношение человека к своей профессии и способствуют его успешной самореализации в профессиональном плане. Установите правильную последовательность профессионально-личностного становления: 1) самопознание, 2) осознание цели профессии, 3) осмысление требований к профессии, 4) разработка программы самосовершенствования, 5) соотнесение своих возможностей с целью и идеалом профессионала; 6) осознание профессионального идеала. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	326514
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.	Соответствует, т.к. 40 % составляет

	Соответствует ли доминирующий тип темперамента сотрудника – меланхолическому (меланхолику), если по результатам тестирования «формула темперамента» в конечном виде приобретает, такой вид: Т = 20%Х + 30%С + 10%Ф + 40%М (где типы темперамента: Х– холерический, С – сангвинический, Ф – флегматический, М – меланхолический). Ответ подтвердите данными формулы. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	меланхолический темперамент (допустимо указать меланхолик)
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Соответствует ли рекомендация сотруднику о том, что трудовая адаптация не должна нанести существенного удара по его эмоциональному состоянию и пройдет достаточно спокойно, если увлекать такого работника новой задачей, а также контролировать выполнение задания, если известно, что его тип темперамента флегматический (флегматик). Ответ подтвердите, указав какому типу рекомендация дана. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Не соответствует, т.к. рекомендация дана сангвиническому типу темперамента (допустимо ответить сангвиник)
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Соответствует ли рекомендация сотруднику о том, что процесс адаптации работникам с подобным типом темперамента не повлечет за собой негативных последствий, а «подстегнет» их на эффективную работу в новых условиях. Такому работнику необходимо давать поручения, связанные с самостоятельностью, применяя при этом умеренный контроль, учитывая тот факт, что подчиненный более эффективен на инновационных направлениях деятельности, если известно, что его тип темперамента холерический (холерик). Ответ подтвердите, указав какому типу рекомендация дана. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Соответствует, т.к. рекомендация дана холерическому типу темперамента (допустимо ответить холерик)
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. По мнению основателя бихевиоризма Дж. Уотсона и исследователя закона классического обусловливания И.П. Павлова, любые действия человека можно объяснить с помощью формулы классической модели поведения животных и человека. Ответ подтвердите, указав формулу.	S–R или стимул – реакция

	Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Представьте: человек сидите на скамейке, рядом с ним лежит его шляпа, к нему подходит другой человек и садится на неё! Как владелец шляпы отреагирует на эту ситуацию в зависимости от его типа темперамента. В ответе перечислите типы темперамента согласно номерам представленных ситуаций (1 – тип темперамента, 2 – тип темперамента и т.д.).     Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	1.сангвиник, 2. меланхолик, 3. холерик, 4. флегматик.
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Термин данного состояния в последние несколько лет очень прочно укрепился в повседневной жизни. Пришел он к нам из средневековой Англии, где обозначал нужду или горе. Психофизиолог и автор теории Ганс Селье выделил три стадии развития этого состояния. Из перечисленных состояний к данному термину относится: 1) астения; 2) фрустрация; 3) аффект; 4) стресс. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	4 Стресс – это состояние психологического и физического напряжения в ответ на внешнее воздействие. Существует три основных стадии стресса: стадия тревоги, стадия адаптации и стадия истощения.

2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. По мнению Ю.П. Платонова даже при самых благоприятных условиях установлению позитивного контакта между людьми часто мешают индивидуально-типологические особенности сторон. Их наличие создают дефекты, или помехи, создаваемые при межличностном общении и препятствующие взаимодействию на пути установления контакта: увеличивает психологическую дистанцию между партнёрами; снижает степень взаимного доверия; деформирует характер взаимодействия и взаимоотношений. Из перечисленных терминов к данному феномену относятся: 1) «эффекты первичности и новизны»; 2) «психологические защиты»; 3) «барьеры общения»; 4) «механизмы взаимодействия». Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	3 Барьер общения – это психологическое препятствие на пути адекватной передачи информации между партнерами по общению.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В профессиональной деятельности необходимо уметь оценивать людей, используя формальные и неформальные методы визуальной психодиагностики. Визуальная психодиагностика опирается на схему изучения личности, позволяющую нарисовать признаки психологического портрета (по Ю.В. Чуфаровскому). Из перечисленных признаков к визуальной психодиагностике относятся: 1) информация по результатам тестовых методик; 2) информация по результатам экспертных оценок; 3) биофизическая информация (возрастно-половые характеристики и конституция); 4) информация на основе данных полиграфа. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	3 Визуальная психодиагностика - это способность определять особенности психологии человека по внешним признакам или конструирование по внешнему облику людей их возможного эмоционального состояния, индивидуально личностных особенностей и предполагаемого поведения.
4	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Современные технологии инклюзивного образования направлены на повышение эффективности обучения и развитие ключевых компетенций обучающихся. Среди	13 Технологии инклюзивного образования -

	педагогических технологий можно выделить те, которые необходимы и могут быть успешно использованы в инклюзивной практике для реализации принципов инклюзивного образования. Из перечисленных технологий к необходимым в инклюзивной практике относятся: 1) проектирование; 2) монотехнологии; 3) ИКТ технологии (информационно-коммуникативные технологии); 4) классическое лекционное обучение; 5) самостоятельная работа с книгой; 6) система «малых групп». Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	технологии, которые ведут к созданию условий для качественного доступного образования всех без исключения обучающихся. Проектирование и информационно-коммуникативные технологии являются необходимыми технологиями для реализации принципов инклюзивного образования.
5	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Специальные условия образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - это условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ. Из перечисленных условий образования к специальным условиям получения образования обучающимися с ОВЗ относится: 1) применение специальных технических средств обучения; 2) наличие услуг ассистента (тьютора) для помощи в обучении; 3) увеличение продолжительности учебного дня без дополнительных перерывов; 4) освобождение от выполнения домашних заданий; 5) предоставление материалов для самообразования в обход условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития; 6) допустимое отставание успеваемости по образовательной программе и учебному плану. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	12 Специальные условия образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья направлены на создание доступной среды и адаптацию учебного процесса.
Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия		
6	Прочитайте текст и установите соответствие. Российская дефектология взаимосвязана с историей европейской дефектологической науки, учитывает и использует ее обширный научный и практический опыт.	1Б2А3Г4Д

<table>
<tr>
<td></td>
<td>Однако в России, несмотря на короткий промежуток существования, она как научное знание имеет свою историю развития и много интересных и неординарных особенностей, связанных с научными достижениями дефектологической науки. Соотнесите научные достижения и его автора.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Достижение</th><th colspan="2">Автор</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Разработал систему письменности для слепых (шрифт)</td><td>А</td><td>Выготский Л.С.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Ввёл термин «зона ближайшего развития»</td><td>Б</td><td>Брайль Л.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Ввёл термин обходное движение (защита ребенка в противовес окружающим)</td><td>В</td><td>Граборов А.Н.</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Создал Педагогический институт детской дефективности</td><td>Г</td><td>Макаренко А.С.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Кащенко В.П.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Дефектология – это наука о закономерностях и особенностях развития лиц с физическими и психическими нарушениями, о принципах, методах, формах организации их воспитания и обучения. В структуру дефектологии входят два раздела: специальная педагогика и специальная психология, каждая из которых объединяет ряд отраслей. К отраслям специальной педагогики относятся олигофренопедагогика, тифлопедагогика, сурдопедагогика, логопедия. Соотнесите отрасль дефектологии и содержание его определения.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Отрасль дефектологии</th><th colspan="2">Определение</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Тифлопедагогика</td><td>А</td><td>– это направление дефектологии, занимающееся обучением и воспитанием глухих и слабослышащих лиц</td></tr>
</table>
</td>
<td>1Б2А3Д4В</td>
</tr>
</table>

	2	Сурдопедагогика	Б	– это направление дефектологии, занимающееся обучением и воспитанием слепых и слабовидящих лиц	
	3	Олигофренопедагогика	В	– это направление дефектологии, занимающееся обучением и воспитанием лиц с нарушениями речи	
	4	Логопедия	Г	– это направление дефектологии, занимающееся изучением особенностей психической деятельности лиц с аномалиями развития	
			Д	– это направление дефектологии, занимающееся обучением и воспитанием лиц с нарушениями интеллекта	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

8	Прочитайте текст и установите соответствие. Дефектология – это наука о закономерностях и особенностях развития лиц с физическими и психическими нарушениями, о принципах, методах, формах организации их воспитания и обучения. В структуру дефектологии входят два раздела: специальная педагогика и специальная психология, каждая из которых объединяет ряд отраслей. К отраслям специальной психологии относятся олигофренопсихология, тифлопсихология, сурдопсихология, логопсихология. Соотнесите отрасль дефектологии и содержание его определения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		1Г2Б3В4Д

Отрасль дефектологии		Определение	
1	Тифлопсихология	А	– это направление дефектологии, занимающееся изучением

			аномалий психического развития, при которых имеют место стойкие и своеобразные нарушения эмоционального и коммуникативного поведения
2	Сурдопсихология	Б	– это направление дефектологии, занимающееся изучением психического развития глухих и слабослышащих людей и возможности его коррекции в условиях обучения и воспитания
3	Олигофренопсихология	В	– это направление дефектологии, занимающееся изучением закономерностей психического развития и особенности психической деятельности лиц с интеллектуальной недостаточностью
4	Логопсихология	Г	– это направление дефектологии, занимающееся изучением психического развития слепых и слабовидящих людей, пути и способы коррекции зрительного дефекта
		Д	– это направление дефектологии, занимающееся изучением психологических особенностей лиц с различными

	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td>речевыми расстройствами</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	
9	Прочитайте текст и установите соответствие. Содержательные характеристики понятия «ОВЗ» имеют общий характер и законодательно подробно нигде не описаны. Однако, опираясь на многочисленные исследования лиц с нарушениями в развитии и учитывая синонимичность понятий «ОВЗ» и «нарушения в развитии», мы обращаемся к типологии, принятой к использованию в дефектологии. Соотнесите категорию лиц с «ОВЗ» с характеристикой состояния. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td colspan="2">Категория лиц с ОВЗ</td><td colspan="2">Характеристика</td></tr><tr><td>1</td><td>Лица с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)</td><td>А</td><td>Наблюдается своеобразное развитие, обусловленное ранним органическим поражением головного мозга с различными двигательными, речевыми и сенсорными дефектами</td></tr><tr><td>2</td><td>Лица с нарушениями зрения (слепые, слабовидящие)</td><td>Б</td><td>Наблюдаются различия по сравнению с нормой в зависимости от характера раздражителя (зрительный или слуховой): таким лицам труднее сосредоточить внимание на действиях при выполнении словесной инструкции, чем при выполнении зрительной (написанной) инструкции</td></tr><tr><td>3</td><td>Лица с нарушениями речи</td><td>В</td><td>Наблюдается полное отсутствие либо остаточная острота зрительных ощущений, либо сохранное светоощущение,</td></tr><tr><td>4</td><td>Лица с нарушениями опорно-</td><td>Г</td><td>Наблюдается задержка психического развития с преобладанием</td></tr></table>	1Д2В3Б4А

			двигательного аппарата (ДЦП)		функциональных нарушений познавательной деятельности
				Д	Наблюдается полное отсутствие либо снижение слуховых ощущений, но возможно самостоятельное развитие речевой деятельности (хотя бы минимальное)

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

10	Прочитайте текст и установите соответствие. Содержание и организация психолого-педагогических аспектов работы с лицами с ОВЗ направлена, во-первых, на развитие компенсаторных механизмов становления психики и деятельности, а во-вторых, на преодоление и предупреждение у них вторичных отклонений в развитии познавательной сферы, поведения и личностных ориентиров. Соотнесите категорию лиц с ОВЗ и противопоказаниями по видам работ. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1В2А3Б4Г

Категория лиц с ОВЗ		Противопоказания	
1	Лица с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)	А	Противопоказаны следующие факторы производственной среды и трудового процесса: значительная и средней тяжести физическая нагрузка, напряжение зрения выше пограничного допустимого уровня, постоянные наклоны туловища, ультразвук и различные виды излучения выше предельно допустимых уровней, освещенность рабочего места ниже нормы, напряжение зрения – размеры менее 0,5 мм, работа в вечерню смену, в цехах, в которых имеются движущиеся (перемещающиеся) агрегаты, оборудование и устройства.

	2	Лица с нарушениями зрения (слепые, слабовидящие)	Б	Противопоказаны следующие факторы производственной среды и трудового процесса: работа требующая многочисленных и разнообразных контактов с окружающими, относительно сложными контактами с окружающими людьми, работы движущихся механизмов, в соседстве с глубиной и на высоте, с режущими инструментами, вблизи огня и др.	
	3	Лица с нарушениями речи	В	Противопоказаны следующие факторы производственной среды и трудового процесса: работа, требующая хорошего слуха или общения с людьми; работа, связанная с опасностью травматизма (на высоте, на неустойчивых плоскостях, у движущихся механизмов на конвейере и др. работа, связанная с опасностью травматизма по причине отсутствия слухового контроля); работа, требующая хорошей координации движений.	
	4	Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ДЦП)	Г	Противопоказаны следующие факторы производственной среды и трудового процесса: работа, требующая полноценной функции обеих конечностей, полной амплитуды движений в крупных суставах, заданного темпа выполнения производственных операций, поднятия тяжестей на высоту и их перемещения; работа с длительным пребыванием	

				на ногах, требующая полной сохранности объема движений в суставах, объемом и спуском по лестнице, подъемом и переноской тяжестей; длительное фиксированное положение тела с отсутствием возможности перемены положения.
			Д	Противопоказанные факторы производственной среды и трудового процесса: нервно-психическое напряжение, требующее длительного и интенсивного сосредоточения внимания, памяти, связанное с обилием информации, подсчетами, особенными требованиями к комбинаторике, необходимостью принятия быстрых самостоятельных решений.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности		
11	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность взаимосвязанных стадий формирования профессионального самосознания: 1) профессиональное самосознание, знание стиля своей работы; 2) оценка себя другими профессионально-референтными людьми; 3) адаптация, осознание норм, правил профессии; 4) соотнесение себя с некоторыми профессиональными эталонами, идентификация себя с профессией (специализация). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	3421
12	Прочитайте текст и установите последовательность.	3142

	Психофизиологическое обследование является важным элементом в рамках реализации мероприятий, направленных на снижение вероятности развития внештатных ситуаций по вине человеческого фактора. Между профессиональной деятельностью персонала, работающего на предприятиях с особо опасными технологиями, состоянием здоровья и уровнем психофизиологической адаптации существует непосредственная причинно-следственная связь. Укажите правильную последовательность порядка взаимосвязанных этапов психофизиологической диагностики: 1) «инструктаж обследуемого лица о порядке выполнения тестов»; 2) «непосредственно психофизиологическое тестирование»; 3) «регистрация обследуемого по установленной форме»; 4) «доврачебный осмотр непосредственно перед проведением психофизиологического обследования». Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	
13	Прочитайте текст и установите последовательность. К.К.Платонов на опыте обучения летчиков умению управлять самолетом установил, что все навыки формируются примерно по одной и той же схеме. Согласно деятельностному подходу к формированию личности, вся совокупность учебных умений и навыков, складывается в учебной деятельности по ходу усвоения соответствующих знаний и способов учения при определенных психолого-педагогических условиях. Эти условия можно подразделить на пять этапов формирования культуры учебного труда. Укажите правильную последовательность психологической структуры взаимосвязанных этапов формирования навыка по К.К.Платонову: 1) высокоавтоматизированный навык, творческое использование знаний и навыков данной деятельности; 2) автоматизация навыка, ряд отдельных, высоко развитых, но узких умений, необходимых в различных видах деятельности; 3) сознательное, но неумелое выполнение, знания о способах выполнения действия и использование ранее приобретенных, несистематических для данной деятельности навыков; 4) начало осмысления, поиск способов выполнения, опирающихся на ранее приобретенные (обычно бытовые) знания и навыки, деятельность методом проб и ошибок; 5) мастерство, творческое использование различных умений.	43215

	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Этапы психолого-педагогической коррекции представляют собой структурированный процесс, направленный на изменение или улучшение психоэмоционального состояния и поведения клиента. Эти этапы помогают систематически и эффективно подходить к решению различных психолого-педагогических проблем. Укажите правильную последовательность этапов психолого-педагогической коррекции: 1) диагностический 2) установочный 3) этап планирования коррекции 4) завершающий 5) коррекционный Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	21354
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Уровни содержания образования создают последовательную систему, которая обеспечивает непрерывное развитие и обучение на протяжении всей жизни. Эти уровни помогают структурировать процесс обучения и обеспечивают его последовательность и логичность, начиная от общих положений до конкретных учебных занятий. Установить последовательность уровней представления содержания образования в порядке его внешнего проявления: 1) концепция содержания образования 2) содержание циклов учебных курсов 3) содержание образования по ступеням образования 4) содержание учебного курса 5) содержание учебной дисциплины внутри курса 6) содержание образования по отраслям образования Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	136425
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Структуру дефектологии составляют два раздела: специальная педагогика и специальная психология, каждая из которых объединяет ряд отраслей. Обоснуйте в чем заключается специфика специальной педагогики? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Специальная педагогика – это раздел дефектологии, изучающий особенности и закономерности организации обучения и воспитания детей и подростков с ОВЗ

17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Структуру дефектологии составляют два раздела: специальная педагогика и специальная психология, каждая из которых объединяет ряд отраслей. Обоснуйте в чем заключается специфика специальной психологии? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Специальная психология – это раздел дефектологии, изучающий закономерности психического развития и особенности психической деятельности детей и взрослых с психическими и физическими недостатками
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите возможную причину о наличии какого расстройства свидетельствуют данный случай: Ваш подчиненный, мужчина 32 года, находясь за рулем автомобиля, попал в аварию, в которой погибли его жена и дочь. Сам он отделался несколькими ушибами. Спустя 6 месяцев после этого отмечает: постоянно возникающие воспоминания о ситуации, депрессивное настроение, тревогу, усиливающиеся при виде детей, кошмарные сновидения. Иногда кажется, что видит среди прохожих лица, похожие на жену и дочь, слышит их крик в визге тормозов машин. Относится к этим переживаниям критично. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Посттравматическое стрессовое расстройство или ПТСР
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите возможную причину о каком состоянии расстройства свидетельствуют данный случай: у работника после длительного затяжного стресса в течение месяца произошло резкое похудание на 7 кг, наблюдается сниженный эмоциональный фон, апатия, жалобы на одиночество. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Депрессивное расстройство или депрессия
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите возможную причину о наличии какого расстройства свидетельствуют данный случай: Ваш подчиненный Алексей - 39-лет, замкнут, необщителен, эмоционально холоден, друзей нет, пренебрегает работой. При этом поглощен изучением религии и истории Индии, интересуется медитативными техниками. Эти особенности обострились, в последние	Аффективные состояния или аффективное расстройство

	1,5 года, когда ему исполнилось 38 лет. Он практически перестал общаться с родственниками, все свободное время проводит в своем кабинете. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к проверке остаточных знаний по дисциплине

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине «Психология и педагогика с основами дефектологии» представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках

компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина. Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине. При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обосновав свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной экономики и управления

_____ Н.Н. Балашова
__24 апреля 2025 г___



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.07 Информатика

Уровень высшего образования бакалавриат

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет. бизнес-аналитика и аудит»

Форма обучения Очная / Очно-заочная / Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2025

Волгоград
2025

Автор(ы):

доцент _____ Е.А. Стрижакова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»

Руководитель
образовательной программы,
доцент _____ В.А. Мелихов
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Информационные системы и технологии»

Протокол № 8 от 23 апреля 2025 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ В.Н. Юшкин
подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 8 от 24.04.2025 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Выберите процесс, который можно назвать обработкой информации. 1) передача информации; 2) хранение данных; 3) сортировка списка; 4) поиск в базе данных.	3
2	Какая фраза может служить определением сортировки 1) выбор нужных элементов; 2) расстановка строк по алфавиту; 3) изменение порядка элементов; 4) расстановка элементов списка в заданном порядке.	4
3	Данные – это: 1) это выявленные закономерности в определенной предметной области; 2) отдельные факты, характеризующие объекты, процессы, явления; 3) совокупность сведений, необходимых для организации хозяйственной деятельности предприятия; 4) знания, идеи человечества, фиксированные в любой форме. на любом носителе информации.	2
4	Какая категория является наиболее рискованной для компании с точки зрения вероятного мошенничества и нарушения безопасности? 1) хакеры; 2) атакующие; 3) сотрудники; 4) контрагенты (лица, работающие по договору).	3
5	Система управления базами данных – это программное средство для: 1) обеспечения работы с таблицами чисел; 2) управления большими информационными массивами; 3) хранения файлов; 4) создания и редактирования текстов.	2

6	Термин "сервер" обозначает: 1) компьютер; 2) программу; 3) специализированный компьютер, используемый в сетях для управления вычислительным процессом; 4) компьютер или программу, предназначенные для обслуживания "клиентов"; 5) поисковую машину.	4
7	Провайдер – это: 1) программа, обеспечивающая управление устройствами; 2) устройство связи с Internet; 3) поставщик услуг Internet; 4) выделенный канал связи.	3
8	В какой из последовательностей единицы измерения информации указаны в порядке возрастания: 1) байт, килобайт, мегабайт, бит; 2) байт, мегабайт, килобайт, гигабайт; 3) мегабайт, килобайт, гигабайт, байт; 4) байт, килобайт, мегабайт, гигабайт.	4
9	Система счисления – это: 1) совокупность правил записи чисел с помощью символов некоторого алфавита; 2) произвольная последовательность цифр 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9; 3) бесконечная последовательность 0 и 1; 4) множество натуральных чисел и знаков арифметических операций.	1
10	Что такое операционная система? 1) Техническая документация компьютера; 2) совокупность устройств и программ общего пользования; 3) совокупность основных устройств компьютера; 4) комплекс программ, организующих управление работой компьютера и его взаимодействие с пользователем.	4
11	Постоянное запоминающее устройство служит для хранения: 1) особо ценных прикладных программ; 2) особо ценных документов; 3) постоянно используемых программ; 4) программ начальной загрузки компьютера и тестирования его узлов	4

12	Графика с представлением изображения в виде совокупностей точек называется: 1) фрактальной; 2) растровой; 3) векторной; 4)прямолинейной.	2
13	Гипертекст – это: 1) очень большой текст; 2) структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам; 3) текст, набранный на компьютере; 4) текст, в который вставлены объекты с большим объемом информации.	2
14	Базовый протокол Интернета 1) TCP/IP; 2) HTTP; 3) FTP; 4) IMAP.	1
15	Укажите вид ссылки: $A1 1) относительная; 2) абсолютная; 3) смешанная; 4) ошибочная запись.	3
16	Какой из файлов является архивом? 1) .jpg 2) .htm 3) .zip 4) .xls	3
17	Данные, хранящиеся под одним именем на внешнем носителе компьютера называются… 1) файлом; 2) каталогом; 3) информацией; 4) папкой.	1
18	Глобальная компьютерная сеть – это: 1) множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания; 2) совокупность хост-компьютеров и файл-серверов; 3) система обмена информацией на определенную тему; 4) совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему.	4

19	Языки программирования – это: 1) формализованные языки, предназначенные для описания данных и алгоритма обработки этих данных с помощью компьютера; 2) совокупность символов, предназначенных для передачи данных; 3) способ общения пользователя с системой; 4) язык, предназначенный для применения в сфере человеческой деятельности.	1
20	Что не относится к информационной инфекции: 1) троянский конь; 2) фальсификация данных; 3) вирусы; 4) логическая бомба.	2

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. При подготовке к тестированию обучающемуся необходимо:

– готовясь к тестированию, проработайте учебный материал по дисциплине, проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

– четко выясните все условия тестирования заранее, а именно: сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т. п.;

– приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов, выберите правильные (их может быть несколько), на отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

– в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания, что позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;

– если встретили чрезвычайно трудный вопрос, не тратьте много времени на него, переходите к другим тестам, вернитесь к трудному вопросу в конце;

– обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для собеседования

(по теме «Понятие информации и ее свойства»)

1. Что понимают под термином «информация»?
2. Функции информации.
3. Основные виды информации по форме ее представления.
4. Перечислите свойства информации.
5. Раскройте свойство доступности информации.
6. Раскройте свойство объективности и субъективности информации.
7. Раскройте свойство устойчивости информации.
8. Классификация информации по форме представления.
9. Классификация информации по области возникновения.
10. Классификация информации по способу передачи и восприятию.
11. Классификация информации по общественному назначению.
12. Классификация информации по способам кодирования.
13. Назовите различия в понятиях информация, сообщения, данные, сигнал.
14. Характеристика качества информации, заключающаяся в достаточности данных для принятия решений.
15. Синтаксический аспект информации.
16. Семантический аспект информации.
17. Прагматический аспект информации.
18. Носители информации.
19. Перечислите виды процессов, которые могут происходить с информацией.
20. Значение информации в современном обществе.

Контрольная работа

(по теме «Кодирование информации. Единицы измерения и хранения данных»)

Вариант 1

1. Расположите единицы измерения количества информации *Гигабайт, Мегабит, Мегабайт, Терабайт* в порядке возрастания.

2. Сколько различных значений можно закодировать, используя четыре двоичных разряда?

A. 2; B. 4; C. 8; D. 16

3. Количество чисел, которое можно закодировать нулями и единицами в 10 позициях, равно:

A. 1000; B. 1024; C. 10; D. 256; E. 512.

4. Сколько двоичных знаков необходимо и достаточно для того, чтобы закодировать целые числа от 0 до 5?

A. 1; B. 2; C. 3; D. 4

5. Сколько символов содержит кодовое пространство, задаваемое ASCII?

A. 1024; B. 215; C. 8; D. 256

6. Информационный объем одной точки черно-белого растрового изображения равен:

A. 1 биту; B. 2 битам; C. 1 байту; D. 2 байтам

7. Информационный объем одной точки 256-цветного растрового изображения равен:

A. 1 биту; B. 2 битам; C. 1 байту; D. 2 байтам

8. С помощью одного байта при двоичном кодировании можно представить целое неотрицательное число от нуля до …

A. 1; B. 256; C. 255; D. 1024

9. При подключении к Интернету модем обеспечивает скорость передачи данных, равную 28 800 бит/с. Сколько времени потребуется для передачи файла размером 72 000 байта?

A. 5 сек; B. 10 сек; C. 20 сек; D. 60 сек

10. Модем передает сообщения со скоростью 28 800 бит/с. Сколько секунд потребуется для передачи 100 страниц текста в 30 строк по 60 символов каждая в кодировке ASCII?

A. 50; B. 0,02; C. 62,5; D. 60

11. Количество различных символов, закодированных байтами в сообщении 11100101001111000111110111100101011111101, равно:

A. 3; B. 4; C. 5; D. 1; E. 2.

12. Количество различных символов, закодированных полубайтами в сообщении 10111000101110001001, равно:

A. 2; B. 4; C. 5; D. 1; E. 3.

13. Скольким битам равно количество информации в слове «ИНФОРМАТИКА» при условии, что для кодирования используется 32-значный алфавит?

A. 11; B. 32; C. 55; D. 352

14. При перекодировке сообщения из кода Unicode в код ASCII объем сообщения изменился на 1/512 Мб. Сколько символов содержит сообщение?

A. 1024; B. 256; C. 2048; D. 64

16. Какое наибольшее натуральное число можно закодировать 16 битами?

17. Сколько байт, необходимо для записи числа 244, 282, 814?

18. Вариант теста в среднем имеет объем 20 килобайт (на каждой странице теста 40 строк по 64 символа в каждой, 1 символ занимает 8 бит). Сколько страниц в тесте?
19. Сведения о сотруднике хранятся в виде строки из 2048 символов (один символ занимает 8 бит). На каком минимальном числе дискет емкостью 1.2Мбайт можно разместить сведения обо всех 8192 сотрудниках?
20. Чему равно максимальное количество страниц книги (32 строки по 64 символа, 1 символ занимает 8 бит), которое поместится в файле объемом 640 Кбайт?

Вопросы для собеседования
(по теме «Аппаратное обеспечение ИС»)

1. Что такое аппаратное обеспечение?
2. Что такое архитектура? Какие детали устройства компьютера к ней не относятся?
3. В чем преимущества единой архитектуры семейств ЭВМ для пользователей и для производителей?
4. Как устройства компьютера обмениваются данными?
5. Что такое магистрально-модульная архитектура и в чем ее главное достоинство?
6. Что требуется для успешного подключения к компьютеру нового устройства?
7. В чем заключается принцип открытой архитектуры?
8. Какие аппаратные компоненты располагаются в системном блоке?
9. Что такое процессор?
10. Какую роль в работе процессора выполняют АЛУ и УУ?
11. Какие виды памяти вы знаете? В чем их отличие?
12. Зачем нужно ПЗУ в компьютере? Можно ли при необходимости изменить его содержимое на домашнем компьютере?
13. Что такое носитель информации? Какие носители вы можете назвать?
14. Сравните различные типы оперативной памяти. В чем состоят их достоинства и недостатки?
15. Что представляет собой кэш-память? За сче чего она повышает производительность компьютера?
16. Какие устройства ввода информации вы знаете?
17. Какие устройства обработки информации вы знаете?
18. Какие устройства вывода информации вы знаете?
19. Что такое разрешающая способность принтера? В чем различие единиц dpi и ppi?
20. Можно ли сетевую карту, через которую компьютер получает данные, назвать устройством ввода? Какие точки зрения на этот счет существуют?

Контрольная работа
(по теме «Системное и прикладное программное обеспечение»)

Вариант 1

1. Практическое задание по работе с текстовым редактором WORD.

1) Наберите следующий текст с учетом элементов форматирования и оформления:

Верхняя строка окна MS Excel называется *строкой заголовка*. В ней располагаются (слева) кнопки вызова системного меню  имя приложения и имя рабочей книги, а также (справа) кнопки минимизации  (**Свернуть**), максимизации  (**Восстановить**), и закрытия окна  (**Закрыть**).

Ниже строки заголовка находится *строка меню*, содержащая названия категорий меню программы. Каждое меню, в свою очередь, включает подменю – набор некоторых команд. Приведем назначение *основных категорий* линейки меню MS Excel.

- ❒ Меню **Файл** предназначено для работы с файлом рабочей книги.
- ❒ Меню **Правка** предлагает команды редактирования содержания рабочей книги.

2) По имеющимся данным постройте круговую диаграмму, оформив ее соответствующими подписями.

Культура	Посевная площадь, га
Пшеница озимая	7153
Рожь	4789
Ячмень	650
Овес	320
Кукуруза	860
Подсолнечник	1050

2. Практическое задание по работе с табличным процессором EXCEL.

1. Построить таблицу, рассчитав цену товара в евро, принимая курс € 2050. Использовать абсолютную адресацию.

№ п/п	Наименование товара	Кол-во	Дата реализации	Цена		Стоимость	
				евро	руб.	евро	руб.
1.	Утюг Bosch	3	23 марта	45			
2.	Кофеварка Philips	5	26 марта	65			
3.	Пылесос Brown	1	15 марта	120			
4.	Эл. чайник Tefal	2	17 марта	43			

Выполнить фильтрацию по дате реализации – не позднее 20 марта.

2. Построить столбчатую гистограмму количества реализации товара.

Контрольная работа

(по теме «Понятие информационных технологий. Классификация ИТ. Компоненты и структура информационных технологий»)

Вариант 1

Создайте базу данных «Договора подряда» состоящую из отношений «Договора», «Сотрудники», «Проекты», «Должности».

Отношение «Договора» должно содержать поля КодДоговора, КодПроекта, КодСотрудника, КодДолжности, КоличествоДней (отработанных в данном проекте в данной должности).

Отношение «Сотрудники» состоит из полей КодСотрудника, ФамилияСотрудника, ИмяСотрудника, ОтчествоСотрудника, ДомашнийАдрес, КодДолжности.

В отношение «Проекты» входят поля КодПроекта, НазваниеПроекта, ДатаНачала, ДатаОкончания.

Отношение «Должности» имеет поля КодДолжности, НазваниеДолжности, ДолжностнойОклад.

База данных должна содержать информацию не менее чем о 10 сотрудниках, 4 должностях, 2 проектах. Предусмотреть, чтобы не менее 5 сотрудников работали в 2 проектах одновременно.

Сформировать запрос на выборку, который выдает на экран список сотрудников с окладом не менее определенного значения. Величину оклада задать самостоятельно. Название запроса – "Список сотрудников по окладу".

Сформировать запрос на выборку. Название запроса –"Запрос с расчетами". В запрос включить поля: "Фамилия сотрудника", "Имя сотрудника", "Отчество сотрудника", "Табельный номер", "Название проекта", "Сумма к выплате". Сумма к выплате определяется следующим образом: "Оклад"×"Количество отработанных дней"/22. Значения вывести в денежном формате. Записи упорядочить по табельному номеру. Значения поля "Табельный номер" на экран не выводить.

Сформировать запрос на выборку, в котором, используя групповые операции, определить в скольких проектах принимает участие каждый сотрудник. Название запроса – "Количество проектов".

Создать формы ко всем таблицам.

Создать формы к 2-м запросам.

Все формы должны быть выдержаны в одном стиле.

Создать 2 отчета, на свое усмотрение (обратите внимание на данные в отчете: не должно быть «непропечатанных» слов и неотображающихся символов).

Создать кнопочную форму, в которой должны быть кнопки для перехода ко всем формам и отчетам.

Контрольная работа

(по теме «Понятие информационных технологий. Классификация ИТ. Компоненты и структура информационных технологий»)

Вариант 1

1. Практическое задание по работе с табличным процессором EXCEL.

Задача об оптимальном назначении

Постановка задачи. Сотрудники: Иванов, Петров, Семенов, Михайлов, Васильев, Сидоров работают на предприятии. Производительность труда сотрудников на каждой операции представлена в таблице:

Матрица производительности труда						
	Производительность труда на каждой операции					
Работник	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1. Иванов	8,7	6,2	6,4	4,3	7,2	5,7
2. Петров	5,2	6,8	9,4	6,3	7,6	8,3
3. Семенов	7,7	4,8	6,4	5,4	5,9	6,8
4. Михайлов	5,8	4,9	7,1	4,2	6,6	8,9
5. Васильев	8,6	7,9	7,5	8,1	5,9	7,0
6. Сидоров	7,8	3,9	5,8	5,1	5,5	7,4

Распределить по должностям всех сотрудников так, чтобы суммарная производительность была максимальной.

2. Практическое задание по работе с табличным процессором EXCEL.

Транспортная задача.

Проверить, является ли задача закрытой. Выполнить распределение так, чтобы получить минимальные затраты на перевозку грзуов.

	28	19	44	15
45	6	9	3	8
35	4	2	4	5
26	7	11	4	6

Контрольная работа

(по теме «Компьютерные сети. Интернет. Получение информации из интернета»)

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Локальная компьютерная сеть – это… 1) сеть, к которой подключены все компьютеры вашего города; 2) сеть, к которой подключены все компьютеры вашей страны;	3

	3) сеть, к которой подключены все компьютеры вашего офиса, здания. кабинета информатики; 4) сеть, к которой подключены все компьютеры.	
2	Модем – это 1) Мощный компьютер, к которому подключаются остальные компьютеры; 2) устройство. преобразующее цифровые сигналы компьютера в аналоговый цифровой сигнал и обратно; 3) программа. с помощью которой осуществляется диалог между несколькими компьютерами; 4) персональная ЭВМ, используемая для получения и отправки корреспонденции.	2
3	Домен – это 1) часть адреса, определяющего адрес компьютера в сети; 2) название программы для осуществления связи между компьютерами; 3) название устройства, осуществляющего связь между компьютерами; 4) единица измерения информации.	1
4	Протокол сети – это 1) правила передачи и приема информации обязательные для пользователей сети; 2) информационный лист. в котором отображается путь, пройденный документом в сети; 3)документ, в котором хранится вся информация по сети; 4) перечень имеющихся адресов в вашей электронной книге	1
5	TCP/IP – это 1) организация, контролирующая Интернет; 2) организация, контролирующая раздачу адресов в Интернете; 3) пакетный протокол; 4) название международной сети.	3
6	Сервер – это 1) компьютер, на котором установлены обучающие программы; 2) компьютер, на котором установлены тренажеры; 3) компьютер в сети, выполняющий дополнительные обслуживающие функции; 4) компьютер с большим монитором.	3
7	Что такое почтовый ящик?	3

	1) раздел дисковой памяти, отведённый для пользователя; 2) название диска памяти отведённого, для всех пользователей; 3) раздел дисковой памяти на почтовом сервере, отведённый для пользователя; 4) программа вызова почтальонов на дом.	
8	Обмен письмами в компьютерных сетях называется 1) конференцией; 2) чатом; 3) диалогом в социальной сети (Вконтакте, Одноклассники и т.д.); 4) электронной почтой.	4
9	Отметьте правильно написанный адрес электронной почты 1) shcool2017@mailru 2) shcool@2017mail.ru 3) shcool2017@mail.ru 4) shcool2017@mail@ru	3
10	Служба FTP в Интернете предназначена: 1) для создания, приема и передачи web-страниц; 2) для обеспечения функционирования электронной почты; 3) для обеспечения работы телеконференций; 4) для приема и передачи файлов любого формата.	4
11	Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет: 1) доменное имя; 2) IP-адрес; 3) Web-сервер; 4) домашнюю Web-страницу.	2
12	Браузер – это 1) техническое устройство; 2) деталь компьютера; 3) программа создания web-страниц; 4) программа просмотра web-страниц.	4
13	Логин – это 1) имя сервера; 2) пароль доступа к почтовому ящику; 3) имя пользователя в записи почтового адреса; 4) почтовый адрес.	3
14	Гипертекст – это 1) очень большой текст;	2

	2) текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным ссылкам; 3) текст на страницах сайтов Интернета; 4) текст, выделенный подчёркиванием и цветом.	
15	Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящимися в пределах здания называется 1) глобальной компьютерной сетью; 2) информационной системой с гиперсвязями; 3) локальной компьютерной сетью; 4) электронной почтой.	3
16	Топология сети: 1) способ соединения компьютеров в сеть; 2) количество каналов связи компьютерной сети; 3) тип каналов связи компьютерной сети; 4) скоростные характеристики компьютерной сети.	1
17	Клиент: 1) компьютер, обслуживающий запросы клиентов; 2) организация, поставщик сетевых услуг; 3) рядовой компьютер в сети; 4) сетевой адаптер.	3
18	Сетевой адаптер: 1) преобразователь сигналов; 2) ускоритель сигналов; 3) руководство по работе в сети; 4) тренажер по работе в сети.	1
19	Компьютер, предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам при совместной работе в сети, называется: 1) адаптером; 2) сервером; 3) коммутатором; 4) станцией.	2
20	Рабочая станция: 1) рядовой компьютер локальной сети; 2) пункт обслуживания компьютеров; 3) компьютер, управляющий работой локальной сети; 4) тренажер по работе в сети.	1

Вопросы для собеседования

(по теме «Защита информации в информационных системах»)

1. Какая информация является конфиденциальной?

2. Что относится к защищаемой информации?

3. Что понимается под политикой безопасности?
4. Что понимается под несанкционированным воздействием на защищаемую информацию?
5. Дайте понятие конфиденциальности, целостности и доступности информации.
6. Дайте определение информационной безопасности.
7. Какие цели и задачи включает в себя концепция национальной безопасности РФ?
8. Перечислите основные виды угроз информационной безопасности РФ.
9. Дайте определение комплексного обеспечения информационной безопасности.
10. Перечислите основные элементы организационной основы государственной системы обеспечения информационной безопасности РФ.
11. Перечислите основные технологические мероприятия комплексной системы обеспечения информационной безопасности РФ.
12. Перечислите основные методы и средства обеспечения защиты информации.
13. Что включают в себя организационные средства обеспечения защиты информации?
14. Что включают в себя правовые средства обеспечения защиты информации?
15. Что включают в себя инженерно-технические средства защиты информации?
16. Что включают в себя программно-аппаратные средства защиты информации?
17. Какие существуют модели защиты информации?
18. Перечислите основные мероприятия организации работ по обеспечению защиты информации.
19. Дайте определение термина «информационная война».
20. Приведите виды информационного оружия.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам выполнения контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	При выполнении практических заданий обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Соблюдены требования к оформлению работы. Работа выполнена самостоятельно.
«Не зачтено»	При выполнении практических заданий обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала. Имеются недостатки в оформлении работы. Работа выполнена несамостоятельно.

Методические рекомендации обучающимся по выполнению контрольной работы

Написание контрольной работы имеет целью систематизировать, закрепить и расширить теоретические и практические знания по дисциплине, выработать у

обучающегося умение применять полученные в процессе обучения знания при решении практических задач, приобретение опыта работы со специальной литературой, развить навыки самостоятельной работы.

Контрольная работа выполняется по индивидуальному заданию и включает в себя практические задания. При подготовке к выполнению контрольной работы обучающийся должен изучить соответствующий теоретический материал по дисциплине. Небрежно оформленная, выполненная карандашом и без наличия индивидуального задания контрольная работа к проверке не принимается.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебным планом не предусмотрены.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Задание 1-35	Задание 1-13	Задание 1-12

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Понятие информации. Виды информации. Единицы измерения информации. Юридическая информация.
2. Информационные технологии. Их виды и назначение.
3. Базовая информационная технология.
4. Глобальная информационная технология.
5. Структура информационных технологий.
6. Функциональные компоненты информационных технологий.
7. Инструментарий информационных технологий.
8. Основные этапы технологического процесса обработки информации.
9. Понятие технологической операции информационных технологий.

10. Тенденции развития информационных технологий.
11. Назначение и основные характеристики ИТ обработки данных.
12. Назначение и основные характеристики ИТ управления.
13. Назначение и основные характеристики ИТ автоматизации офиса.
14. Назначение и основные характеристики ИТ баз данных.
15. Понятие централизованной обработки данных.
16. Понятие распределенной обработки данных.
17. Достоинства децентрализованной обработки данных.
18. Назначение и основные характеристики ИТ экспертных систем.
19. Назначение и основные характеристики ИТ поддержки принятия решений.
20. Основные компоненты ИТ поддержки принятия решений.
21. Назначение и основные характеристики ИТ аналитических исследований.
22. Основные компоненты ИТ аналитических исследований.
23. Виды угроз безопасности информационных технологий.
24. Методы и средства защиты в современных информационных технологиях.
25. Программно-технические средства реализации информационных процессов.
26. Программное обеспечение. Операционные системы. Виды и назначение.
27. Программное обеспечение. Файловые менеджеры. Виды и назначение.
28. Программное обеспечение. Текстовые редакторы, виды и назначение.
29. Программное обеспечение. Электронные таблицы, виды и назначение.
30. Программное обеспечение. Системы управления базами данных. Базы данных. Определение, основные компоненты. Типы моделей данных.
31. Программное обеспечение. Графические редакторы. Виды, назначение.
32. Программное обеспечение. Интегрированные пакеты прикладных программ. Системы автоматизированного проектирования.
33. Программное обеспечение. Инструментальные системы.
34. Компьютерные вирусы. Защита ПК от компьютерных вирусов.
35. Вычислительные сети. Назначение, классификация, краткая характеристика.

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1. Операционная система WINDOWS. Назначение, состав, требования к аппаратным средствам.
2. Операционная система WINDOWS. Понятие пиктограммы, ярлыка, папки. Рабочий стол, панель задач и кнопка Пуск.
3. Операционная система WINDOWS. Понятие окна WINDOWS. Управление окнами. Главное и контекстное меню WINDOWS.
4. Операционная система WINDOWS. Папки и работа с ними (создание, открытие, переименование, перенос и копирование, удаление).
5. Операционная система WINDOWS. Ярлык, назначение ярлыка, работа с ярлыками (создание, открытие, переименование, перенос и копирование, удаление).
6. Операционная система WINDOWS. Проводник. Назначение и работа с ним.

Корзина. Удаление ненужных объектов. Принудительная очистка корзины.

7. Назначение и функциональные возможности текстового процессора MS WORD.

8. Текстовый процессор MS WORD. Создание, редактирование, просмотр, печать текстов (документов).

9. Текстовый процессор MS WORD. Работа с таблицами и графическими объектами, набор формул.

10. Назначение и функциональные возможности табличного процессора MS EXCEL.

11. MS EXCEL. Понятия: рабочая книга, лист, электронная таблица, ячейка. Последовательность работы с электронной таблицей.

12. Графическое отображение данных средствами MS EXCEL.

13. MS ACCESS. Создание таблиц, форм и отчетов с помощью мастера создания и конструктора.

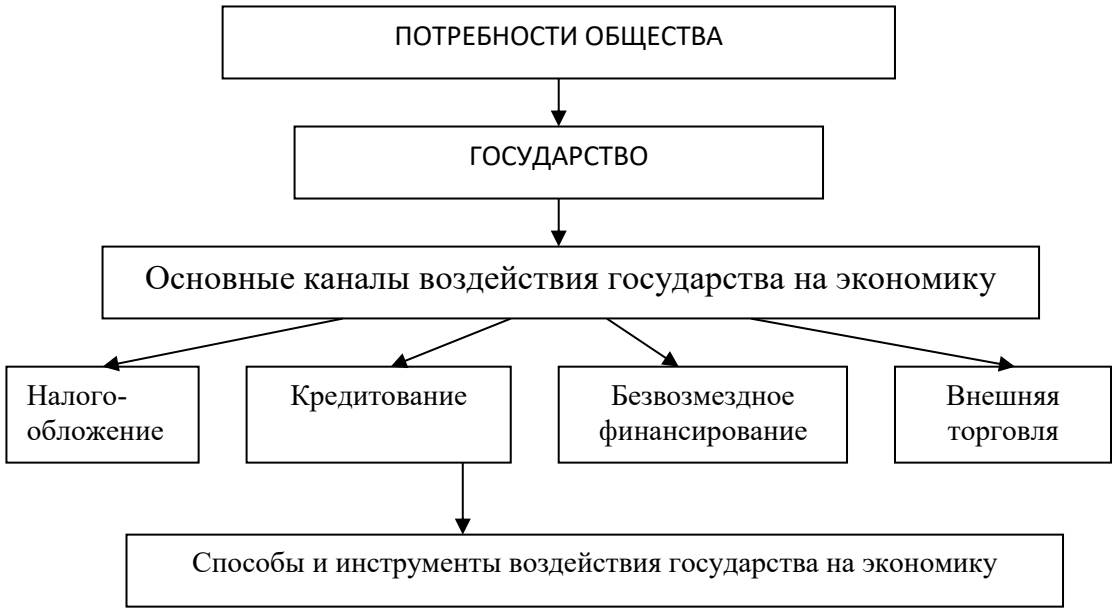
Вопросы для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

1. Практическое задание по работе с текстовым редактором WORD.

1) Набрать таблицу и выполнить вычисления по формуле.

№ п/п	Наименование	Количество	Цена	Сумма
1	Столы	25	2500	*
2	Стулья	50	1200	*
3	Шкафы	10	3120	*
4	Полки	15	950	*
Итого:				*

2) Используя панель инструментов Рисование, наберите следующую схему



Принципиальная схема воздействия государства на экономику

2. Практическое задание по работе с текстовым редактором WORD.

1) Набрать таблицу и выполнить вычисления по формуле.

Расчет себестоимости 1ц продукции

Шифр продукции	Валовой выход продукции, ц (В)	Сумма затрат на производство продукции, тыс. р. (З)	Себестоимость 1 ц продукции, р.
181001	12098	11054	*
182001	16879	1098	*
185001	49513	1956	*
188001	58009	776	*
Итого:	*	*	*

Вычисления производить по формуле $Себестоимость = \frac{З}{В}$.

2) Набрать следующие формулы:

$$T = \frac{\sqrt{(x-\bar{x})^2} - y^2}{\sum z_i} \qquad S = \int \frac{2x^2 - 9x + 14}{4x - 23} dx$$

3. Практическое задание по работе с текстовым редактором WORD.

1) Используя панель инструментов Рисование, наберите следующую схему:



Схема решения задачи анализа выполнения плана

2) На пяти отдельных страницах наберите заголовки:

– Общие вопросы информатизации.
– Программно-технические средства информатизации.
– Модели решения функциональных и вычислительных задач.
– Алгоритмизация экономических задач.
– Базы данных. Общие вопросы.

С помощью *Разрыва страницы* добавьте в текст новую страницу так, чтобы она стала первой. Пронумеруйте страницы начиная со второй. На первой ненумерованной странице автоматически создайте предложенное оглавление.

4. Практическое задание по работе с текстовым редактором WORD.

1) Набрать таблицу и выполнить вычисления по формуле.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Оклад	Премия (17%)	Итого начислено	НДФЛ	Итого к выдаче
1.	Иванов В.И.	3260				
2.	Сидоров И.П.	4600				

3.	Попов Р.Г.	6400				
4.	Сурков Е.Н.	5200				
Итого:			∑	∑	∑	∑

НДФЛ составляет 13% от начисленной суммы за вычетом 400 руб.

2) Набрать следующие формулы:

$$I_{Oz} = \iint_D \left(x^2 + y^2\right) \frac{a}{\sqrt{a^2 - x^2 - y^2}}\, dxdy \qquad \sum_{k=1}^{\infty} \left(1 + \frac{1}{2л + 1}\right)^k .$$

5. Практическое задание по работе с табличным процессором EXCEL.

1) Построить график функции $y = \sqrt{1 + 2x^3} + \sin x$ на интервале [2; 10] с шагом Δ=0,5.
2) Решить уравнение $\cos 3x - x^3 = 0.$

6. Практическое задание по работе с табличным процессором EXCEL.

1) Решить систему уравнений:

$$\begin{cases} e^{-x} + y = 2 \\ x - e^{y-2} = 0 \end{cases}$$

2) Набрать таблицу

№ п/п	Заказчик	Дата заказа	Тип рекламы	Количество заказов	Стоимость одного заказа	Сумма
1	ИП «Альтаир»	15 декабря	Буклет	150	45,50	
2	ИП «Пионер»	26 марта	Баннер	3	230,00	
3	СП «Кедр»	12 мая	Плакат	10	98,74	

7. Практическое задание по работе с табличным процессором EXCEL.

1) Набрать таблицу

Таб. номер	Ф.И.О.	Оклад	Премия		Налог	К выплате
			%	сумма		
				*		*
				*		*

Выполнить сортировку по окладу. Произвести условное форматирование: если сумма к выплате больше 10 тыс. – выделить ее зеленым цветом, если сумма к выплате превышает 25 тыс. – выделить красным цветом.

8. Практическое задание по работе с табличным процессором EXCEL.

1) Набрать таблицу и выполнить вычисления по формуле.

№ п/п	Наименование	Количество	Цена	Сумма
1	Столы	25	2500	*
2	Стулья	50	1200	*
3	Шкафы	10	3120	*
4	Полки	15	950	*
Итого:				*

2) Выполнить фильтрацию, выбрав товары стоимостью от 1000 до 1500 руб. Построить круговую диаграмму, отражающую структуру материальных ценностей.

9. Практическое задание по работе с табличным процессором EXCEL.

Транспортная задача

Постановка задачи. Имеются 3 поставщика и 5 потребителей. Мощность (запасы) поставщиков и спрос (потребность) потребителей, а также затраты на перевозку для каждой пары «поставщик-потребитель» сведены в таблицы поставок.

Поставщики	Потребители					
	B1	**B2**	**B3**	**B4**	**B5**	**Запасы**
A1	7	9	15	4	18	**200**
A2	13	25	8	15	5	**250**
A3	5	11	6	20	12	**250**
Потебность	**80**	**260**	**100**	**140**	**120**	

Задача ставится таким образом: найти объемы перевозок для каждой пары «поставщик-потребитель» так, чтобы:

мощности всех поставщиков были реализованы;

спрос всех потребителей были удовлетворены;

суммарные затраты на перевозку были бы минимальные.

10. Практическое задание по работе с табличным процессором EXCEL.

Задача об оптимальном назначении

Постановка задачи. Сотрудники: Иванов, Петров, Семенов, Михайлов, Васильев, Сидоров работают на предприятии. Производительность труда сотрудников на каждой операции представлена в таблице:

Матрица производительности труда						
	Производительность труда на каждой операции					
Работник	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1. Иванов	8,7	6,2	6,4	4,3	7,2	5,7
2. Петров	5,2	6,8	9,4	6,3	7,6	8,3
3. Семенов	7,7	4,8	6,4	5,4	5,9	6,8
4. Михайлов	5,8	4,9	7,1	4,2	6,6	8,9
5. Васильев	8,6	7,9	7,5	8,1	5,9	7,0
6. Сидоров	7,8	3,9	5,8	5,1	5,5	7,4

Распределить по должностям всех сотрудников так, чтобы суммарная производительность была максимальной.

11. Практическое задание по работе с СУБД Access

Спроектируйте базу данных по заказу продуктов некоторыми клиентами. В оперативный файл «Заказы» включите поля: 1) номер заказа; 2) код клиента; 3) код продукта; 4) количество; 5) дата поставки.

Составьте для базы данных два словаря (классификатора) «Клиенты» и «Продукты».

Включите в первый словарь поля; 1) код клиента; 2) название клиента; 3) адрес клиента.

Включите во второй словарь поля: 1) код продукта; 3) цена.

Составьте запрос, включающий поля: 1) наименование клиента; 2) наименование продукта; 3) дата поставки; 4) количество; 5) стоимость.

12. Практическое задание по работе и способам поиска информации в сети Internet.

1. Зайти на любой поисковый сервер.

2. Узнать настоящее имя писателя Кира Булычёва (найденный материал сохранить в виде web-страницы в папке Интернет).

3. Найти информацию о репертуаре Волгоградского театра музыкальной комедии на текущий месяц (найденный материал сохранить в виде web-страницы в папке Интернет).

4. Узнать, когда была открыта Периодическая система Менделеева (скопируйте найденный материал в документ Word и сохраните его в папке Интернет).

5. На сайте GISMETEO.RU найти прогноз погоды для г. Камышин Волгоградской области на две недели (найденный материал сохранить в виде web-страницы в папке Интернет).

6. Найти информацию о создании Волгоградского государственного аграрного университета (в каком году был создан, из каких факультетов состоит). Какое количество бюджетных мест отведено на направление Менеджмент в текущем учебном году (очная и заочная формы обучения)? Какие ЕГЭ необходимо сдать для поступления на данное направление? Сколько платных мест (очная и заочная формы обучения) отведено на данное направление? Какова стоимость обучения на данном направлении? (скопируйте найденный материал в документ Word и сохраните его в папке Интернет).

7. Найти произвольные виртуальные новогодние открытки (2 открытки) и сохранить их изображение в виде файлов в папке Интернет.

8. Найти информацию о тарифах сотового оператора Мегафон для вашей географической зоны (найденный материал сохранить в виде web-страницы в папке Интернет).

9. Зайти на сайт компьютерной фирмы D-Link (найти с помощью поиска сайт данной компьютерной фирмы) и скачать прайс-лист в MS EXCEL на покупку вычислительной техники.

10. Зайти на сайт http://www.zipcode.ru/zipcode/ (Справочник почтовых индексов) и найти почтовый индекс Центра информационных технологий (Ленинский проспект, 20). Скопируйте найденный материал в документ Word и сохраните его в папке Интернет.

11. Найти информацию о курсах валют на сегодня (евро и доллар). Скопируйте найденный материал в документ Word и сохраните его в папке Интернет.

12. Найти приведённую ниже информацию о городе Волгограде (скопируйте найденный материал в документ Word и сохраните его в папке Интернет):

- Дата создания
- Площадь

Население

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями.

	Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма промежуточной аттестации включает в себя вопросы и задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная или письменная) определяется преподавателем. Зачет проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено).

Подготовка обучающегося к зачету включает в себя три этапа:

1. Самостоятельная работа в течение семестра.

2. Непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету, по темам дисциплины.

3. Подготовка к ответу на вопросы и задания, содержащиеся в билетах зачета.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета – повторение материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет. В период подготовки к зачету обучающийся вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Для обеспечения полноты ответа на вопросы к зачету и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на вопросы. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Задание	Правильный ответ
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Информатизация общества способствует: 1) созданию условий для удовлетворения информационных потребностей общества на основе формирования и использования информационных ресурсов; 2) возникновению большого количества избыточной информации, затрудняющей восприятие информации, полезной для потребителя; 3) возникновению экономических, политических, социальных барьеров, препятствующих распространению информации; 4) развитию информационного кризиса. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	1 Информатизация общества – организованный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей и реализации прав граждан, органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций, общественных объединений на основе формирования и использования информационных ресурсов

2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Общество, в котором большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации, называется: 1) компьютеризированным обществом; 2) индустриальным обществом; 3) технологическим обществом; 4) информационным обществом. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	4 Информационное общество – общество, в котором большинство работающих полностью занято в производстве, хранении, переработке и реализации информации, особенно высшей её формы – знаний.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что понимают под глобальной вычислительной сетью? а) совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему; б) Internet; в) BBS, FidoNet, Internet, TokenRing, ArcNet; г) вычислительную сеть с несколькими серверами. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	1 Глобальная сеть – это система связанных между собой локальных сетей и компьютеров отдельных пользователей, находящихся на большом расстоянии друг от друга, которая обеспечивает доступ к мировым информационным ресурсам.
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. С помощью системы управления базами данных пользователь может ...: 1) осуществлять шифрование данных; 2) создавать текстовые файлы; 3) создавать структуру базы данных;	36 Система баз данных – это комплекс взаимосвязанных данных, **организованных с определенной структурой**, который позволяет хранить, изменять и использовать информацию. С использованием СУБД можно создавать,

	4) хранить графические файлы; 5) просматривать веб страницы; 6) выполнять сортировку данных. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	модифицировать и удалять таблицы, а также выполнять запросы, **сортировки и фильтрации данных**.
5	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие из перечисленных процессов являются информационными? 1) хранение; 2) систематизация; 3) обработка; 4) утилизация; 5) дезинформация; 6) консолидация. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	13 Информационные процессы – это действия над информацией или с ней, включающие сбор, прием, передачу, преобразование (**обработку**), **хранение** и использование информации.
Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия		

<table>
<tr>
<td>6</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие между понятиями и их определениями:
<table>
<tr><td>1. Информационный ресурс</td><td>А. Процесс получения, создания, сбора, обработки, накопления, хранения, поиска, распространения, использования информации</td></tr>
<tr><td>2. Информационная технология</td><td>Б. Совокупность технического, программного и организационного обеспечения, а также персонала, предназначенная для того, чтобы своевременно обеспечивать надлежащих людей надлежащей информацией</td></tr>
<tr><td>3. Информационная система</td><td>В. Процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления</td></tr>
<tr><td>4. Информационный процесс</td><td>Г. Данные в любом виде, которые можно многократно использовать для решения проблем пользователей</td></tr>
<tr><td></td><td>Д. Процесс преобразования сигнала из формы, удобной для непосредственного использования информации, в форму, удобную для передачи, хранения или автоматической переработки.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1Г2В3Б4А</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие между понятиями и их определениями:
<table>
<tr><td>1. Программы-детекторы</td><td>А. Запоминают исходное состояние программ, каталогов и системных областей диска когда компьютер не заражен вирусом, а затем периодически или по</td></tr>
</table>
</td>
<td>1Б2В3А4Г</td>
</tr>
</table>

		команде пользователя сравнивает текущее состояние с исходным	
	2. Программы-доктора	Б. Осуществляют поиск характерной для конкретного вируса последовательности байтов (сигнатуры вируса) в оперативной памяти и в файлах и при обнаружении выдают соответствующее сообщение	
	3. Программы-ревизоры	В. Не только находят зараженные вирусами файлы, но и «лечат» их, т.е. удаляют из файла тело программы вируса, возвращая файлы в исходное состояние	
	4. Антивирусные мониторы	Г. Перехватывают вирусоопасные ситуации и сообщающие об этом пользователю	
		Д. Резидентные программы, предотвращающие заражение файлов.	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

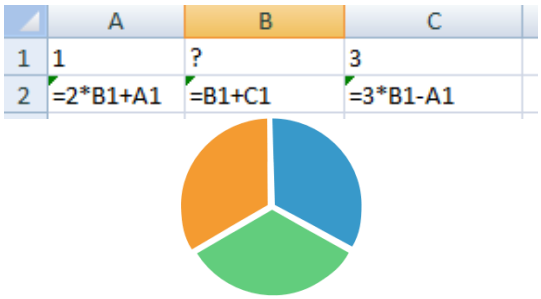
8	Прочитайте текст и установите соответствие между понятиями и их определениями:		1А2Г3Б4В
	1. Логические бомбы	А. Программы или их части, резидентно находящиеся в ИВС и запускаемые всякий раз, когда выполняются определенные условия	
	2. Троянский конь	Б. Представляет собой паразитный процесс, который потребляет (истощает) ресурсы системы и способен перемещаться в ИВС или сети и самовоспроизводить копии	
	3. Червь	В. Программы, которые не причиняют компьютеру какого-либо прямого вреда,	

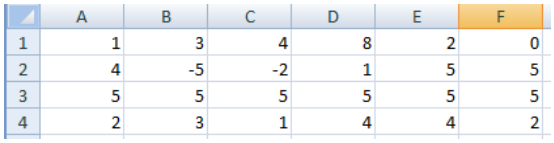
		однако выводят сообщения о том, что такой вред уже причинен, либо будет причинен при каких-либо условиях, либо предупреждают пользователя о несуществующей опасности	
	4. Злые шутки	Г. Программы, полученные путем явного изменения или добавления команд в программы пользователя и способные вмешиваться в процесс обработки информации	
		Д. Программы, полностью или частично скрывающий своё присутствие в системе, путём перехвата обращений к операционной системе, осуществляющих чтение, запись, чтение дополнительной информации о зараженных объектах	
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):		
	1 | 2 | 3 | 4 | | | |			
9	Прочитайте текст и установите соответствие между понятиями и их определениями:		
	1. Доступность	А. Актуальность и непротиворечивость информации, ее защищенность от разрушения и несанкционированного изменения	
	2. Конфиденциальность	Б. Возможность за приемлемое время получить требуемую информационную услугу	
	3. Целостность	В. Защита от несанкционированного доступа к информации	
	4. Эргономичность	Г. Удобство формы или объема информации с	

	<table><tr><td></td><td>точки зрения данного потребителя</td></tr><tr><td></td><td>Д. Проверка подлинности данных.</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	
10	Прочитайте текст и установите соответствие между понятиями и их определениями: <table><tr><td>1. Таблица в СУБД Access</td><td>А. Объект, задающий правило выбора нужных данных из базы</td></tr><tr><td>2. Запрос в СУБД Access</td><td>Б. Позволяет получать данные в пригодном для вывода на принтер виде</td></tr><tr><td>3. Форма в СУБД Access</td><td>В. Хранит информацию о предметах или субъектах в определенной структуре</td></tr><tr><td>4. Отчет в СУБД Access</td><td>Г. Позволяет отображать и редактировать данные в удобном для пользователя виде</td></tr><tr><td></td><td>Д. Средство, которое позволяет автоматизировать задачи и добавлять функциональные возможности в формы, отчеты и элементы управления.</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1В2А3Г4Б
Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности		

11	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы решения задач на ЭВМ. 1. Составление алгоритма. 2. Постановка задачи. 3.Разработка математической модели. 4. Компьютерный эксперимент. 5. Анализ результатов. 6. Написание программы. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	231645
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность действий использования формата по образцу: 1. Выбрать инструмент кисть. 2. Поставить курсор на абзац, по формату которого будет производиться форматирование. 3. Левой кнопкой мыши щелкнуть по нужному абзацу. 4. Указатель мыши примет вид кисточки. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	2143
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите порядок сохранения отредактированного документа под другим именем. 1. Выбрать место и имя файла. 2. Нажать кнопку  . 3. Нажать кнопку Сохранить. 4. Выбрать Сохранить как. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	2413

14	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильный порядок действий при копировании файла из одной папки в другую. 1. Открыть папку, в которую нужно скопировать файл. 2. Открыть папку, в которой находится файл. 3. Нажать Ctrl+V. 4. Выделить файл. 5. Нажать Ctrl+C. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	24513
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательную цепочку элементов, образующую адрес электронной почты: 1. Имя почтового сервера. 2. Имя пользователя. 3. Символ @. 4. Домен. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	2314
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. К основным видам информационных технологий относятся технологии обработки данных, технологии баз данных, технологии управления, технологии автоматизации офиса, технологии поддержки принятия решений, технологии экспертных систем и технологии автоматизации аналитических исследований. Для каких целей применяются информационные технологии обработки данных? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Данная технология применяется для операционной (исполнительской) деятельности персонала в целях автоматизации рутинных постоянно повторяющихся операций.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Возможны два вида баз данных – централизованные и распределенные.	Централизованная БД характеризуется тем, что полностью находится на центральном компьютере

	Что представляет собой централизованная база данных? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	(сервере), к которому пользователи (клиенты) обращаются за информацией с помощью своих компьютеров. Управление БД осуществляется централизовано на сервере.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Передача информации – перемещение сообщений от источника к приемнику по каналу передачи. Каким образом может осуществляться передача информации? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Может производится различными способами, такими как: с помощью курьера, пересылка по почте, доставка транспортом, дистанционная передача по каналам связи (радио, телевидение, телекоммуникационные сети) и т.п.
19	Прочитайте условие задачи и запишите развернутый обоснованный ответ. Дан фрагмент электронной таблицы:  Какое целое число должно быть записано в ячейке B1, чтобы построенная после выполнения вычислений диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:C2 соответствовала рисунку? Известно, что все значения диапазона, по которым построена диаграмма, имеют один и тот же знак. Ответ: _____ _____ _____	После подстановки значений формулы примут вид: = 2 * B1 + 1; = B1 + 3; = 3 * B1 – 1. На диаграмме видно, что все три полученных значения равны. Тогда решим уравнение 2 * B1 + 1 = B1 + 3; B1 – 2 = 0; B1 = 2.

20	Прочитайте условие задачи и запишите развернутый обоснованный ответ. На рисунке приведен фрагмент электронной таблицы. Определите, чему будет равно значение, вычисленное по следующей формуле =СУММ(B1:C4)+F2*E4–A3  Ответ:	= (3 + 4 – 5 – 2 + 5 + 5 + 3 + 1) = = 14 + 20 – 5 = 29.

	A	B	C	D	E	F
1	1	3	4	8	2	0
2	4	-5	-2	1	5	5
3	5	5	5	5	5	5
4	2	3	1	4	4	2

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д.

	3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обосновав свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной экономики и
управления
_____ Н.Н. Балашова
24 апреля 2025 г

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.09 Правоведение

Уровень высшего образования Бакалавриат
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»
Форма обучения Очная
Год начала реализации образовательной программы 2025

Волгоград
2025 г.

Автор:

Заведующий кафедрой	Н. В. Кагальницкова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	Е.С.Шемет
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Право и социально-гуманитарные дисциплины»

Протокол № 10 от 24.04.2025 г.

Заведующий кафедрой	Н. В. Кагальницкова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 8 от 24.04.2025 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т. В. Даева
	инициалы фамилия

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся
к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	1. Человек, согласно современным представлениям, есть существо а) духовное б) социальное в) биологическое г) биосоциальное	б
2	Быстрее население увеличивается в менее развитых странах Юго-Восточной Азии, Африки и Латинской Америки, что резко обостряет в них проблемы жилья, образования, медицинского обслуживания и, в первую очередь, продовольствия. По подсчётам специалистов в будущем именно в этих странах будет жить свыше 80% населения мира. С другой стороны, в ряде стран и регионов мира, в том числе в Западной Европе и в России, наблюдается угрожающее уменьшение численности населения и его значительное старение. Эта ситуация свидетельствует о наличии глобальной проблемы а) войны и мира б) экономической в) демографической г) энергетической	в
3	В обществе В. преобладает сельское население, идеалом которого является соблюдение обычаев и благочестие. Накопления незначительны и расходуются не на производство, а на потребление. Господствует государственная собственность. К какому типу относится общество В.? а) постиндустриальному б) индустриальному в) традиционному г) информационному	в
4	Петровские преобразования XVIII в. являются примером а) стагнации б) контрреформы в) эволюции г) модернизации	г
5	Определение: «Направленное развитие, для которого характерен пере-ход от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному» относится к понятию а) стагнация б) прогресс в) регресс г) модернизация	б
6	Индустриальное общество отличается от традиционного тем, что: а) в нём существует жесткое разделение людей на классы, касты б) в нём отсутствуют социальные конфликты в) в нём господствуют общинные принципы социальной жизни	г

	г) центрами социально-экономической жизни становятся промышленные предприятия	
7	Разделение ремесла и сельского хозяйства, произошедшее в древности, свидетельствует о: а) научно-техническая революции б) социальной реформе в) общественном прогрессе г) общественном регрессе	в
8	Понятие «элемент», «структура», «взаимосвязь» используется при рассмотрении общества как: а) среды обитания человека б) динамической системы в) целостной системы г) выделившейся части материального мира	в
9	Дмитрию 17 лет, он заканчивает среднюю школу. Его семья – родители, сестра и брат. В этих характеристиках проявляется а) личный авторитет б) этническая принадлежность человека в) престиж семьи г) социальный статус личности	г
10	Какая социальная группа выделена по демографическому признаку? а) наёмные работники б) молодёжь в) преподаватели физики г) петербуржцы	б
11	Какая социальная группа выделена по территориальному признаку? а) священнослужители б) женщины в) мусульмане г) европейцы	г
12	Семья, в отличие от других малых групп, характеризуется а) общими увлечениями б) непосредственными личными контактами в) собственными социальными нормами г) совместным ведением хозяйства	г
13	Какие термины относятся к понятию «социальные нормы»? а) мышление, речь б) предупреждение, запрет в) воспитание, образование г) класс, сословие	б
14	К социально значимым признакам, определяющим положение человека в обществе, относят: а) уровень образования б) мировоззрение в) физические данные г) особенности темперамента	а
15	Офицеры, учителя, горняки составляют группы: а) сословные б) этнические в) региональные	г

	г) профессиональные	
16	Н. с рождения является членом данной социальной группы. При жизни он не может перейти в другую группу. Для этого ему надо родиться еще раз. Его социальное положение закреплено в религиозных верованиях данного народа. К какой социальной группе принадлежит Н.? а) класс б) страта в) каста г) сословие	в
17	Деление общества на группы называется а) социальным статусом б) социальной стратификацией в) социализацией г) социальным положением	б
18	Какая социальная роль характерна как для взрослого, так и для подростка? а) член семьи б) избиратель в) водитель легковой машины г) директор предприятия	а
19	Основной закон России, в котором закреплены основные права и свободы человека и гражданина – это: а) Конституция Российской Федерации б) Всеобщая декларация прав человека в) Декларация о государственном суверенитете Российской Федерации г) Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации»	а
20	Нормативно-правовой акт, регулирующий наиболее значимые общественные отношения и обладающий высшей юридической силой, называется а) указом б) постановлением в) законом г) декларацией	в
21	Подзаконным нормативно-правовым актом является: а) приговор суда б) Всеобщая декларация прав человека в) Указ Президента Российской Федерации г) правовой обычай	в
22	Высшей ценностью российского государства является: а) общество в целом б) материальное благосостояние людей в) человек, его права и свободы г) внешняя политика	в
23	Носителем суверенитета и единственным источником власти в России является: а) Президент Российской Федерации б) многонациональный народ России в) Правительство РФ г) Федеральное Собрание РФ	б
24	Общество как социальный организм рассматривал: а) Спенсер	а

	б) Сорокин в) Дюркгейм г) О. Конт	
25	Как называется исторически сложившиеся устойчивые формы организации совместной деятельности людей? а) Социальная группа б) Социальный институт в) Социальная общность г) Социальное партнерство	в
26	К теории «общественного договора» Т. Гоббса НЕ относится принцип … а) защиты частной собственности б) всеобщего равенства в) незыблемости договора г) нет правильного ответа	г
27	Под формой правления понимается: а) порядок организации и деятельности высших органов государственной власти б) способ организации исполнительной власти в государстве в) порядок распределения власти между государством и его составными частями г) все ответы верны	а
28	Под формой государственного устройства понимается: а) способ организации верховной власти в государстве б) порядок организации и деятельности высших органов государственной власти в) административно-политическое и территориальное устройство государства г) все вышеперечисленное	в
29	Какой из указанных признаков является характерным для государств с тоталитарным политическим режимом? а) Разделение властей б) Политический плюрализм в) Отсутствие многопартийной системы г) Все вышеперечисленное	в
30	Демократический политический режим характеризуется следующими признаками: а) политический плюрализм б) наличие государственной идеологии в) однопартийная система г) все вышеперечисленное	а

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося не отвечает в полном объеме минимальным требованиям к

	«входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию.

При подготовке к тестированию по выявлению уровня подготовленности обучающегося к изучению дисциплины необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

во-первых, необходимо заранее выяснить все условия тестирования. Следует точно знать, сколько вопросов в тесте и сколько времени отводится на тестирование в целом. Это нужно для того, чтобы определить для себя: сколько времени можно потратить на каждый вопрос, с тем, чтобы уложиться в отведенное для выполнения задания время.

во-вторых, необходимо выяснить у преподавателя какова система итоговой оценки тестового задания: иными словами, сколько правильных ответов необходимо дать для получения положительной оценки.

в-третьих, приступая к ответу на вопрос надлежит внимательно и полностью прочитать его. В ряде случаев сама формулировка вопроса может содержать в себе указание на правильный ответ;

во-четвертых, следует внимательно прочитать все варианты ответов и постараться сразу же отбросить те из них, которые явно неверны;

в-пятых, выбрав ответы, которые на ваш взгляд являются правильными, следует заполнить табличную форму, которая находится в конце тестового задания. Впишите в соответствующую вопросу ячейку букву (либо цифру) правильного ответа. Если, по вашему мнению, правильных ответов несколько, перечислите их без знаков препинания и пробелов.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Сущность и основные признаки государства и права.

1. Какие из перечисленных понятий составляют признаки государства?

+ а) Публичная власть
б) Идеология
+ в) Народ
+ г) Территория
д) Мораль
+ е) Право

2. Под формой правления понимается:

+ а) Порядок организации и деятельности высших органов государственной власти.
б) Способ организации исполнительной власти в государстве.
в) Порядок распределения власти между государством и его составными частями.
г) Административно-политическое устройство государства.

3. Под формой государственного устройства понимается:

а) Способ организации верховной власти в государстве.
б) Порядок организации и деятельности высших органов государственной власти.
+ в) Административно-политическое и территориальное устройство государства.
г) Политический режим, господствующий в государстве.

4. Парламентскими по форме правления являются республики, в которых:

а) Президент не обладает правом налагать вето на законы, принятые парламентом.
б) Президент не вправе принимать решение о роспуске парламента.
+ в) Президент руководит исполнительной властью или возглавляет ее.
г) Исполнительная власть формируется парламентом, либо парламентским большинством.

5. Какой из указанных признаков является характерным для государств с тоталитарным политическим режимом?

а) Наличие разделения властей.
б) Многопартийность.
+ в) Наличие государственной идеологии.
г) Парламентаризм.

6. Норма права – это:
а) Совокупность всех правовых норм, составляющих законодательную конструкцию правовой системы.
б) Совокупность норм и институтов права, регулирующих определенный вид общественных отношений.
в) Совокупность правовых норм, регулирующих узкий круг однородных общественных отношений.
+ г) Правило поведения, устанавливаемое или санкционируемое государством.

7. Гипотеза правовой нормы – это:
а) Указание на меры государственного воздействия за неисполнение правовой нормы.
+ б) Указание на условия применения правовой нормы.
в) Указание на конкретное право или обязанность лица, находящегося под действием правовой нормы.
г) Указание на вид общественных отношений, регулируемых правовой нормой.

8. Какой из указанных юридических фактов является деянием?
а) Рождение.
б) Смерть гражданина.
+ в) Вступление в брак.
г) Стихийное бедствие.

9. Что означает понятие «деликт»?
а) Юридический акт.
б) Юридический поступок.
+ в) Причинение вреда.
г) Односторонний юридический акт.

10. Субъективная сторона правонарушения – это:
а) Конкретный вид общественных отношений, которым причиняется вред.
+ б) Цель, мотив правонарушения, а также вина в форме умысла или неосторожности.
в) Вменяемое, дееспособное лицо, совершившее правонарушение.
г) Внешняя характеристика правонарушения, включающая в себя само деяние, последствия и причинную связь между ними.

Тема 2. Конституционные основы государственного строя РФ и конституционно-правовой статус личности.

1. Какая идеология может быть установлена в РФ в качестве обязательной?
а) Государственная идеология.
б) Патриотизм.
в) Национальное и религиозное разнообразие.
+ г) Никакая идеология не может быть установлена в качестве обязательной.

2. Арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускаются только по …
+ а) судебному решению
б) постановлению Прокурора
в) решению следственного органа
г) всех вышеперечисленных органов

3. Не имеют права избирать и быть избранными …
а) граждане, признанные судом недееспособными
б) несовершеннолетние граждане
в) граждане, содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда
+ г) все вышеперечисленные граждане.

4. Заполните пробел: «В составе Российской Федерации находится … субъектов».
а) 90
+ б) 89
в) 88
г) 85

5. В совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации находятся:
а) регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина
+ б) защита института брака как союза мужчины и женщины
в) гражданство в РФ
г) регулирование и защита прав национальных меньшинств
+ д) разграничение государственной собственности
+ е) установление общих принципов налогообложения и сборов в Российской Федерации

6. Президентом Российской Федерации может быть избран:
а) гражданин РФ, постоянно проживающий в РФ не менее 5-и лет.
б) гражданин РФ, постоянно проживающий в РФ не менее 10-и лет.
+ в) гражданин РФ, постоянно проживающий в РФ не менее 25-и лет.
г) любой гражданин РФ.

7. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента РФ …
а) более двух сроков подряд
+ б) более двух сроков
в) более трех сроков
г) ограничения по срокам не установлены

8. Депутаты Государственной Думы РФ избираются:
а) всенародным тайным голосованием по мажоритарной избирательной системе.
б) всенародным тайным голосованием по пропорциональной избирательной системе.
+ в) всенародным тайным голосованием по смешанной избирательной системе.
г) всенародным явным голосованием по мажоритарной избирательной системе.

9. Какие из указанных полномочий относятся к ведению Совета Федерации?
а) Назначение и освобождение от должности высшего командования Вооруженных Сил Российской Федерации
б) Формирование Государственного Совета Российской Федерации
в) Содействие развитию предпринимательства и частной инициативы
+ г) Утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации

10. Какие из указанных полномочий относятся к ведению Правительства РФ?
а) Назначение и освобождение от должности высшего командования Вооруженных Сил Российской Федерации
б) Формирование Государственного Совета Российской Федерации
+ в) Содействие развитию предпринимательства и частной инициативы
г) Утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации

Тема 3. Основы гражданского права РФ.

1. Правоспособность гражданина возникает:
а) с 18-и лет.
б) с 16-и лет.
в) с 14-и лет.
+ г) с рождения.

2. Эмансипация это:
а) судебная процедура объявления гражданина безвестно отсутствующим
б) судебная процедура объявления гражданина умершим
+ в) судебная процедура объявления гражданина полностью дееспособным

г) судебная процедура объявления гражданина недееспособным

3. В каком из указанных случаев гражданин может быть объявлен судом умершим?
а) в случае его безвестного отсутствия не менее чем 2 лет
б) в случае его безвестного отсутствия не менее чем 3 лет
+ в) в случае его безвестного отсутствия не менее чем 5 лет
г) в случае его безвестного отсутствия не менее чем 10 лет

4. Какие из перечисленных юридических лиц являются некоммерческими организациями?
а) Государственные унитарные предприятия, основанные на праве хозяйственного ведения.
б) Хозяйственные общества.
+ в) Потребительские кооперативы.
г) Хозяйственные товарищества.

5. Какие из перечисленных признаков являются признаками недвижимых вещей?
+ а) Неразрывная связь с землей.
+ б) Особый порядок совершения сделок с ними.
в) Наличие родовых признаков.
+ г) Ограничение в гражданском обороте.
д) Неделимость
е) Предпринимательский риск

6. Какой из перечисленных гражданских договоров относится к договорам, связанным с платным оказанием услуг?
а) Договор дарения.
б) Договор лизинга.
в) Договор коммерческой концессии.
+ г) Договор комиссии.

7. К объектам гражданских прав относятся:
+ а) вещи
б) муниципальные образования
+ в) деньги, включая ценные бумаги
+ г) охраняемые результаты интеллектуальной деятельности
+ д) имущественные права
е) юридические лица

8. Сделка, для совершения которой достаточно выражения воли одной стороны – это:
а) каузальная сделка
б) формальная сделка
+ в) односторонняя сделка
г) оспоримая сделка

9. Гражданско-правовая ответственность, возникающая из причинения вреда, является:
а) договорной
+ б) деликтной
в) солидарной
г) долевой

10. Обязательства могут возникать:
а) из договоров
б) из односторонних сделок
в) из неосновательного обогащения
+ г) из всего вышеперечисленного

Тема 4. Правовое регулирование наследственных и семейных правоотношений.

1. В состав наследства не входят:

а) Имущественные права наследодателя.
б) Обязанности наследодателя имущественного характера.
+ в) Право на получение алиментов.
г) Движимое имущество наследодателя.

2. Днем открытия наследства является:
а) День вступления в законную силу решения суда о признании гражданина недееспособным.
б) День вступления в законную силу решения суда о признании гражданина безвестно отсутствующим.
+ в) День вступления в законную силу решения суда о признании гражданина умершим.
г) День смерти наследодателя.

3. К наследованию НЕ могут призываться:
а) Граждане, находящиеся в живых в день открытия наследства.
б) Дети, зачатые при жизни наследодателя и родившиеся ПОСЛЕ открытия наследства.
в) Дети, зачатые при жизни наследодателя и родившиеся ДО открытия наследства.
+ г) Правильного ответа нет.

4. К наследованию по закону могут призываться:
+ а) Российская Федерация и ее субъекты.
б) Иностранные юридические лица.
в) Иностранные государства.
г) Все вышеперечисленные субъекты права.

5. Недостойными наследниками являются:
а) Граждане, которые своими умышленными противоправными действиями, направленными против наследодателя способствовали увеличению причитающейся им доли наследства.
б) Граждане, злостно уклонявшиеся от выполнения лежавших на них в силу закона обязанностей по содержанию наследодателя.
в) Родители после детей, в отношении которых родители были в судебном порядке лишены родительских прав.
+ в) Все вышеперечисленные субъекты.

6. Не допускается заключение брака между:
а) Лицами, не имеющими гражданства РФ.
б) Двоюродными братьями и сестрами.
+ в) Усыновителями и усыновленными.
г) Пасынками и падчерицами.

7. Если одно из лиц, вступающих в брак, скрыло от другого лица наличие венерической болезни, последнее вправе:
+ а) Требовать в судебном порядке признания брака недействительным.
б) Требовать в судебном порядке расторжения брака.
в) Требовать привлечения супруга, скрывшего наличие венерической болезни к уголовной ответственности.
г) Требовать привлечения супруга, скрывшего наличие венерической болезни к административной ответственности.

8. В каких из указанных случаев расторжение брака осуществляется органом ЗАГС независимо от наличия у супругов общих несовершеннолетних детей?
+ а) Если один из супругов признан судом безвестно отсутствующим.
б) Если один из супругов признан судом умершим.
+ в) Если один из супругов признан судом недееспособным.
+ г) Если один из супругов осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трех лет.
д) Если один из супругов не является гражданином РФ.
е) Если один из супругов находится в длительной командировке.

9. Какой срок суд вправе назначить супругам для примирения?

а) 15 дней.
б) 30 дней.
+ в) 3 месяца.
г) 6 месяцев.

10. В каком из указанных случаев суд вправе принять меры к примирению супругов?
+ а) При отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака.
б) При наличии заключенного между супругами брачного контракта.
в) При наличии у супругов общих несовершеннолетних детей.
г) При отсутствии у супругов общих несовершеннолетних детей.

Тема 5. Основы трудового законодательства РФ.

1. Какие из перечисленных условий трудового договора не являются существенными?
а) Место работы
+ б) Соглашение об испытательном сроке
в) Наименование должности (квалификации, профессии, и т. д.).
г) Режим труда и отдыха.

2. На какой срок может быть заключён трудовой договор для выполнения временных работ?
а) Не более 1 месяца
+ б) Не более 2 месяцев
в) Не более 3 месяцев
г) Не более 6 месяцев

3. Какие из перечисленных обстоятельств могут служить основанием для заключения срочного трудового договора?
а) Отсутствие у работника необходимой квалификации
б) Отсутствие у работника документов, необходимых для заключения трудового договора
+ в) Поступление на работу к работодателю – физическому лицу
г) Отсутствие у работника трудовой книжки

4. В каком случае срочный трудовой договор считается заключённым на неопределённый срок?
+ а) Если по истечении срока трудового договора ни одна из сторон не потребовала его расторжения
б) Если срочный трудовой договор заключён с нарушением установленного законом порядка заключения трудовых договоров
в) Если работник приступил к исполнению трудовых функций с ведома или по поручению работодателя
г) Правильного ответа нет

5. При заключении трудового договора лицо, поступающее на работу, предъявляет работодателю:
+ а) паспорт или иной документ, удостоверяющий личность
+ б) трудовую книжку и (или) сведения о трудовой деятельности
+ в) документ об образовании и (или) о квалификации
г) рекомендацию с последнего места работы
д) справку о составе семьи, заверенную по месту жительства
+ е) справку о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования

6. В каком случае трудовой договор, не оформленный надлежащим образом, считается заключённым?
а) Если трудовой договор заключается на неопределённый срок
б) Если трудовой договор заключается с лицами, работающими по совместительству
в) Если работодателем является физическое лицо
+ г) Если работник фактически приступил к работе с ведома работодателя

7. В каком случае работодатель вправе уволить работника за неоднократное неисполнение работником своих трудовых обязанностей?

а) В случае несоответствия работника занимаемой должности, подтверждённого результатами аттестации
+ б) В случае если работник уже имеет дисциплинарное взыскание
в) В случае нарушения работником требований по охране труда
г) В случае отсутствия работника на своём рабочем месте без уважительных причин более 4-х часов подряд

8. В каком случае трудовой договор может быть расторгнут до истечения срока предупреждения об увольнении?
а) Если трудовой договор был заключён для выполнения временных работ
б) Если трудовой договор был заключён для выполнения работ, выходящих за рамки обычной деятельности организации
+ в) В случае выхода работника на пенсию
г) Правильного ответа нет

9. Какое из указанных обстоятельств увольнения является независящими от сторон?
+ а) Восстановление на работе работника, ранее занимавшего эту должность
б) Смена собственника имущества организации
в) Отказ работника от перевода на другую должность
г) Несоответствие работника занимаемой должности

10. В каком случае работодатель вправе расторгнуть трудовой договор с временно нетрудоспособным работником?
+ а) В случае прекращения деятельности работодателя – физического лица
б) В случае смены собственника имущества организации
в) Сокращения численности или штата организации
г) Несоответствия работника занимаемой должности

Тема 6. Основы российского административного законодательства.

1. В предмет административного права входят управленческие отношения:
а) между гражданами.
+ б) между гражданами и органами исполнительной власти.
+ в) между гражданами и органами местного самоуправления.
+ г) между органами исполнительной власти и коммерческими организациями.
+ д) между органами исполнительной власти и некоммерческими организациями
е) между коммерческими и некоммерческими организациями

2. Основным методом административного права является:
а) диспозитивный метод
+ б) императивный метод
в) рекомендательный метод
г) метод поощрений

3. Какие из перечисленных актов являются источниками административного права?
+ а) Приказ руководителя государственного органа о назначении государственного служащего на должность
+ б) Приказ руководителя государственного учреждения об утверждении административного регламента
в) Акт гражданского состояния
г) Приказ руководителя коммерческой организации об утверждении правил обслуживания клиентов
+ д) Распоряжение главы районной администрации о назначении на должность своего заместителя

4. Административно-правовые отношения строятся на основе:
а) равенства субъектов правоотношений
+ б) подчиненности субъектов правоотношений

в) взаимодействия субъектов правоотношений
г) всего вышеперечисленного

5. Административная правосубъектность гражданина возникает:
а) с 14-и лет
+ б) с 16-и лет
в) с 18-и лет
г) с рождения

6. Административно-правовой статус организаций возникает с момента:
а) создания организации
+ б) государственной регистрации юридического лица
в) получения лицензии коммерческой организацией
г) государственной аккредитации

7. Структуру федеральных органов исполнительной власти в РФ утверждает:
а) Председатель Правительства РФ
+ б) Президент РФ по представлению Председателя Правительства РФ
в) Государственная Дума Федерального Собрания РФ по представлению Президента РФ
г) Совет Федерации РФ по представлению Президента РФ

8. Функции по контролю и надзору в определенной сфере деятельности отнесены к компетенции:
а) Федеральных министерств
+ б) Федеральных служб
в) Федеральных агентств
г) Федеральных комиссий

9. Срок лишение специального права не может быть более…
+ а) 3-х лет.
б) 2-х лет.
в) 1 года.
г) 6-и месяцев.

10. Административный арест назначается…
а) полномочным административным органом.
б) компетентным должностным лицом.
+ в) судом.
г) административной комиссией.

Тема 7. Основы уголовного права РФ.

1. Особо тяжкие преступления, это:
а) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УКРФ, составляет 10 лет лишения свободы
+ б) умышленные деяния, за совершение которых предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание
в) умышленные деяния, за совершение которых предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок не боле десяти лет
г) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УКРФ, не превышает пяти лет лишения свободы

2. Соучастным признается преступление, если:
а) В совершении его принимали участие не менее 3-х лиц.
+ б) В совершении его принимали участие 2 или более лиц.
в) В совершении его принимали участие 2 или более лиц, но лишь при наличии предварительного сговора между ними.
г) В его совершении принимали лица, ранее судимые за уголовные преступления.

3. Неоконченным является преступление:
а) Не доведенное преступником до конца.
б) Не доведенное до конца по воле лица, совершившего преступление.
+ в) Не доведенное преступником до конца, по независящим от него обстоятельствам.
г) Не причинившее вреда личности или обществу.

4. Совокупное преступление, это:
а) Деяние, в котором содержатся все признаки состава преступления.
+ б) Преступление, наказание за совершение которого предусматривается несколькими статьями (частями) УКРФ.
в) Неоднократно совершенное преступление, наказание за совершение которого предусматривается одной статьей (частью) УКРФ.
г) Преступление, совершенное лицом, ранее судимым за совершение умышленного преступления.

5. В каком случае допускается применение уголовного закона по аналогии?
а) При отсутствии в УКРФ статьи, предусматривающей наказание за совершенное деяние.
б) При совершении малозначительных деяний.
в) При совершении преступления с неумышленной формой вины.
+ г) Применение уголовного закона по аналогии не допускается.

6. В каком случае допускается объективное вменение уголовной ответственности?
а) При совершении преступления группой лиц.
б) При совершении малозначительных деяний, не причинивших ущерба личности или обществу.
в) При совершении преступления с неумышленной формой вины.
+ г) Объективное вменение не допускается.

7. Что означает принцип «презумпции невиновности»?
а) Недопустимость применения уголовного закона по аналогии.
б) Недопустимость объективного вменения.
+ в) Недопустимость уголовного наказания до того, как вина лица будет доказана судом.
г) Применение уголовного закона только по отношению к физическим лицам.

8. Преступление признается совершенным по легкомыслию, если …
а) лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления.
б) лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично.
+ в) лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий.
г) лицо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть эти последствия.

9. Лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления путем уговора, подкупа, угрозы или другим способом – это:
а) исполнитель
б) организатор
+ в) подстрекатель
г) пособник

10. Вред причиненный для устранения опасности, непосредственно угрожающей личности и правам данного лица или иных лиц, охраняемым законом интересам общества или государства, если эта опасность не могла быть устранена иными средствами – это
а) необходимая оборона
+ б) крайняя необходимость

в) обоснованный риск
г) исполнение приказа или распоряжения

Тема 8. Основы законодательства РФ по противодействию коррупции, терроризму и экстремизму.

1. Что из указанного НЕ является коррупцией?
а) злоупотребление служебным положением
+ б) превышение должностных полномочий
в) дача или получение взятки
г) злоупотребление полномочиями
+ д) присвоение полномочий должностного лица
е) коммерческий подкуп

2. Целью незаконного использования физическим лицом своего должностного положения при совершении деяния, характеризуемого как «коррупция» является:
+ а) получение выгоды в виде денег или ценностей
б) приобретение материальных ценностей, включая ценные бумаги российских и иностранных эмитентов
+ в) получение имущества или услуг имущественного характера
г) приобретение движимого или недвижимого имущества
+ д) получение имущественных прав для себя или для третьих лиц
е) предоставление услуг физическому лицу другими физическими лицами

3. Противодействие коррупции – это деятельность по:
+ а) предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции
б) воспитанию антикоррупционного правосознания у граждан РФ
в) публичному осуждению должностных лиц, уличенных в совершении коррупционных правонарушений
+ г) выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений
+ д) минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений

4. Профилактика коррупции – это деятельность по:
+ а) предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции
б) выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений
в) минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений
г) публичному осуждению должностных лиц, уличенных в совершении коррупционных правонарушений

5. Борьба с коррупцией – это деятельность по:
а) предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции
+ б) выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений
в) минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений
г) публичному порицанию должностных лиц, уличенных в совершении коррупционных правонарушений

6. На каких принципах основывается противодействие коррупции в РФ?
а) примата международных договоров РФ в сфере борьбы с коррупцией
+ б) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления
+ в) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений

+ г) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер
+ д) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции
невыдачи российским граждан иностранным государствам
е) равенства граждан перед законом и судом

7. Целями международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции являются:
+ а) установление лиц, подозреваемых (обвиняемых) в совершении коррупционных преступлений, их местонахождения, а также местонахождения других лиц, причастных к коррупционным преступлениям
б) привлечение вышеуказанных лиц к административной или уголовной ответственности
+ в) выявление имущества, полученного в результате совершения коррупционных правонарушений или служащего средством их совершения
+ г) предоставление в надлежащих случаях предметов или образцов веществ для проведения исследований или судебных экспертиз
д) вступление Российской Федерации в международные организации по борьбе с коррупцией
+ е) обмен информацией по вопросам противодействия коррупции

8. Распределение функций между федеральными органами исполнительной власти по противодействию коррупции осуществляет:
а) Президент РФ
+ б) Правительство РФ
в) Верховный Суд РФ
г) Генеральный прокурор Российской Федерации

9. Кто из перечисленных высших должностных лиц определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции?
+ а) Президент РФ
б) Правительство РФ
в) Верховный Суд РФ
г) Генеральный прокурор Российской Федерации

10. Контроль деятельности органов исполнительной власти по противодействию коррупции в пределах своих полномочий осуществляет:
а) Генеральный прокурор РФ
б) Верховный Суд РФ
в) Правительство РФ
+ г) Федеральное Собрание Российской Федерации

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(5 баллов)	81-100 % правильных ответов
(4 балла)	61-80 % правильных ответов
(3 балла)	41-60 % правильных ответов
(2 балла)	21-40 % правильных ответов
(1 балл)	0-20 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания

не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 1 до 5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Вопросы для выступления на семинаре

Тема 1. Сущность и основные признаки государства и права.

1. Понятие и признаки государства
2. Социальное назначение и функции государства
3. Типология государств
4. Понятие и функции права
5. Система права и ее основные элементы
6. Правовые нормы и правоотношения
7. Основания возникновения и состав правоотношений
8. Правонарушение и юридическая ответственность

Тема 2. Конституционные основы государственного строя РФ и конституционно-правовой статус личности

1. Конституционные основы государственного строй Российской Федерации
2. Структура и компетенция высших органов государственной власти в РФ
3. Российский федерализм и его принципы
4. Политический режим России
5. Судебная система и Прокуратура Российской Федерации
6. Основы местного самоуправления в Российской Федерации
7. Конституционно-правовой статус личности в РФ
8. Понятие и принципы российского гражданства

Тема 3. Основы гражданского права РФ

1. Понятие и предмет гражданского права
2. Цели и принципы гражданско-правового регулирования в РФ
3. Граждане (физические лица)
4. Организации (юридические лица)
6. Объекты гражданского права
7. Юридическая классификация вещей
8. Гражданско-правовой договор и его виды

Тема 4. Правовое регулирование наследственных и семейных правоотношений

1. Понятие и предмет семейного права
2. Брак: понятие и юридическое содержание
3. Заключение брака: обстоятельства, препятствующие вступлению в брак
4. Прекращение брака
5. Права и обязанности супругов в браке
6. Права и обязанности родителей и детей
7. Понятие и содержание наследства
8. Наследование по завещанию и по закону

Тема 5. Основы трудового законодательства РФ
1. Понятие и предмет трудового права РФ
2. Задачи трудового законодательства
3. Социальное партнерство в сфере труда
4. Коллективный договор и коллективные переговоры
5. Понятие и виды трудового договора (контракта)
6. Рабочее время и время отдыха
7. Оплата и нормирование труда
8. Материальная ответственность сторон трудового договора

Тема 6. Основы российского административного законодательства
1. Понятие, предмет и метод административного права
2. Государственное управление и исполнительная власть
3. Органы исполнительной власти в РФ
4. Понятие административного принуждения и административного наказания
5. Административная ответственность как разновидность юридической ответственности
6. Меры административного принуждения и административного наказания
7. Порядок привлечения к административной ответственности
8. Административно-процессуальное законодательство РФ

Тема 7. Основы уголовного права РФ
1. Понятие, предмет и система уголовного права РФ
2. Принципы уголовного права
3. Понятие преступления и его состав
4. Категории преступлений
5. Виды преступлений
6. Обстоятельства, исключающие преступность деяний
7. Понятие и виды уголовного наказания
8. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания

Тема 8. Основы законодательства РФ по противодействию коррупции, терроризму и экстремизму
1. Понятие, признаки и сущность коррупции
2. Социально-экономические и криминологические причины возникновения коррупции
3. Правовые основы противодействия коррупции в РФ
4. Антикоррупционное законодательство
5. Уголовная ответственность за коррупционные преступления
6. Понятие терроризма и террористической деятельности
7. Правовые основы противодействия терроризму в РФ
8. Понятие и виды экстремизма и способы противодействия ему

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
5 баллов	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
4 балла	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей

	темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
3 балла	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
1-2 балла	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре:

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1 – организационный; 2 – закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и баллами от 1 до 5. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Номер задания для проверки уровня обученности		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	1-40	1-20	1-20

Задания для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Понятие, признаки и форма государства
2. Понятие и структура системы права в РФ
3. Понятие и виды правовых норм. Правоотношения.
4. Понятие и признаки правонарушения
5. Состав правонарушения
6. Понятие и виды юридической ответственности
7. Основы конституционного строя РФ
8. Высшие органы государственной власти в РФ
9. Российский федерализм и его принципы
10. Судебная система и Прокуратура РФ
11. Президент РФ: его основные полномочия и функции
12. Конституционно-правовой статус личности в РФ
13. Понятие и принципы российского гражданства
14. Понятие, предмет и принципы гражданского права
15. Граждане как субъекты гражданского права
16. Понятие, признаки и виды юридических лиц
17. Понятие и содержание права собственности
18. Понятие и предмет семейного права РФ. Семейные правоотношения.
19. Понятие и юридическое содержание брака. Заключение брака.
20. Основания прекращения брака
21. Понятие и юридическое содержание наследства
22. Наследование по закону и по завещанию
23. Понятие, предмет и задачи трудового законодательства РФ
24. Социальное партнерство в сфере труда
25. Коллективные договоры и коллективные соглашения
26. Понятие, предмет и метод административного права РФ
27. Понятие и основания административной ответственности
28. Виды административных взысканий
29. Понятие и принципы уголовного права
30. Понятие и состав преступления
31. Категории преступлений
32. Обстоятельства, исключающие преступность деяния
33. Понятие, признаки и сущность коррупции
34. Правовые основы противодействия коррупции в РФ
35. Законодательство о противодействии коррупции РФ
36. Понятие и виды ответственности за коррупционные правонарушения
37. Получение и дача взятки
38. Понятие терроризма и террористической деятельности
39. Правовые основы противодействия терроризму в РФ
40. Экстремизм и способы противодействия ему

Задания для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

<table>
<tr><td>1</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
В правовой науке существует множество сходных, но не тождественных друг другу понятий, сущность которых так или иначе раскрывается через дефиницию права: норма права, система права, отрасль права и так далее.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td>1. Норма права</td><td>А. Совокупность норм и институтов права, регулирующих определенный вид общественных отношений</td></tr><tr><td>2. Институт права</td><td>Б. Строение национального права, заключающееся в разделении единых по назначению в обществе внутренне согласованных норм на определенные части, называемые отраслями и институтами права</td></tr><tr><td>3. Отрасль права</td><td>В. Общеобязательное правило поведения, установленное или санкционированное государством и охраняемое им от нарушения путем принудительного воздействия</td></tr><tr><td>4. Система права</td><td>Г. Устойчивая совокупность правовых норм, регулирующих ряд однородных отношений</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1В2Г3А4Б</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Как известно норма права – это правило поведения общего характера, устанавливаемое или санкционируемое государством. Одним из важнейших специфических отличий правовой нормы от иных норм, является наличие у нее четко выраженной внутренней структуры, включающей в себя гипотезу, диспозицию и санкцию.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td>1. Гипотеза правовой нормы</td><td>А. Часть правовой нормы, содержащая указание на меры государственного воздействия за неисполнение правовой нормы</td></tr><tr><td>2. Диспозиция правовой нормы</td><td>Б. Внутреннее строение правовой нормы, включающее в себя гипотезу, диспозицию и санкцию</td></tr><tr><td>3. Санкция правовой нормы</td><td>В. Часть правовой нормы, содержащая указание на конкретное право, обязанность или запрет того или иного поведения</td></tr><tr><td>4. Структура правовой нормы</td><td>Г. Часть правовой нормы, содержащая указание на условия применения правовой нормы</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1Г2В3А4Б</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Современная правовая наука дифференцирует нормы права по весьма разнообразным классификационным признакам, начиная от характера предписания, содержащегося в правовой норме и заканчивая степенью ее определенности.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td>1. Диспозитивные нормы</td><td>А. Нормы, содержащие отсылку к другим правовым актам</td></tr><tr><td>2. Императивные нормы</td><td>Б. Нормы, предоставляющие возможность выбора того или иного варианта поведения</td></tr><tr><td>3. Рекомендательные нормы</td><td>В. Нормы, рекомендующие определенный вариант поведения</td></tr><tr><td>4. Бланкетные нормы</td><td>Г. Нормы, предписывающие единственно возможный вариант поведения</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1Б2Г3В4А</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>4</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Основанием возникновения правоотношений служат юридические факты – конкретные обстоятельства жизни, с которым закон связывает возникновение, изменения или прекращение правоотношений. Эти обстоятельства могут быть двух типов: события и действия.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td>1. Событие</td><td>А. Юридический факт, возникновение которого зависит от воли субъектов правоотношения</td></tr><tr><td>2. Действие</td><td>Б. Правомерное действие, которое специально не направлено на возникновение, изменение или прекращение правоотношений, однако влечет за собой такие последствия</td></tr><tr><td>3. Юридический факт</td><td>В. Конкретное жизненное обстоятельство (условие, ситуация), с которым норма права связывает возникновение, изменение или прекращение правоотношения</td></tr><tr><td>4. Юридический поступок</td><td>Г. Факт, имеющий место независимо от воли тех субъектов, для которых наступают юридические последствия</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1Г2А3В4Б</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Основанием привлечения к юридической ответственности служит состав правонарушения – совокупность признаков, каждый из которых является необходимым, а наличие их всех – достаточным условием привлечения к ответственности.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td>1. Объект правонарушения</td><td>А. Вменяемое, дееспособное лицо, совершившее правонарушение</td></tr><tr><td>2. Объективная сторона правонарушения</td><td>Б. Внутренняя характеристика правонарушения, заключающаяся в психическом отношении лица к совершаемому им общественно опасному деянию</td></tr><tr><td>3. Субъект правонарушения</td><td>В. Внешняя характеристика правонарушения, выражаемая в деянии, причиненном вреде и причинной связи между ними</td></tr><tr><td>4. Субъективная сторона правонарушения</td><td>Г. Общественные отношения, которым причиняется вред в результате правонарушения</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1Г2В3А4Б</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Вина в российской правовой доктрине имеет две формы: умысел и неосторожность. В свою очередь каждая из этих форм распадается на две разновидности: умысел может быть прямым или косвенным, а неосторожность в виде легкомыслия или небрежности.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td>1. Прямой умысел</td><td>А. Лицо сознавало свои действия, предвидело последствия, но легкомысленно (без достаточных оснований) надеялось их преодолеть</td></tr><tr><td>2. Косвенный умысел</td><td>Б. Лицо сознавало свои действия, но не желало и не предвидело последствий, хотя в силу своих должностных обязанностей должно было их предвидеть</td></tr><tr><td>3. Легкомыслие</td><td>В. Лицо сознавало свои действия, предвидело последствия и желало их наступления</td></tr></table></td><td>1В2Г3А4Б</td></tr>
</table>

	4. Небрежность	Г. Лицо сознавало свои действия, предвидело последствия, но не желало их наступления, либо относилось к ним безразлично

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

7	Прочитайте текст и установите соответствие. В соответствии с существующей в российской общественно-политической науке доктриной, форма государства есть взятые в совокупности ее форма правления, форма государственного устройства и политический режим. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: 1. Форма правления — А. Совокупность формы правления, формы государственного устройства и политического режима государства 2. Форма государственного устройства — Б. Исторически сложившаяся и закрепленная в конституции государства форма осуществления государственной власти 3. Политический режим — В. Административно-политическое и территориальное устройство государства 4. Форма государства — Г. Совокупность социально-политических и общественных институтов, определяющий государственный строй Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): 1 | 2 | 3 | 4 | | |	1Б2В3Г4А
8	Прочитайте текст и установите соответствие. Разновидностями политического режима традиционно считаются тоталитаризм, авторитаризм и демократия. Каждый из них имеет свои специфические признаки. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: 1. Демократия — А. Отсутствие политических свобод, концентрация власти в руках одного человека или группы лиц, полное отсутствие политических свобод 2. Авторитаризм — Б. Отсутствие разделения властей, концентрация власти в руках правителя, частичное отсутствие политических свобод 3. Тоталитаризм — В. Разделение властей, парламентаризм, политические свободы 4. Олигархия — Г. Концентрация власти в руках узкого круга лиц, с целью обслуживания их узкогрупповых интересов Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): 1 | 2 | 3 | 4 | | |	1В2Б3А4Г
9	Прочитайте текст и установите соответствие. В соответствии с Конституцией Российской Федерации у каждого органа высшей государственной власти имеется своя компетенция и полномочия. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: 1. Президент РФ — Б. Назначает с согласия Государственной Думы Председателя Правительства Российской Федерации 2. Правительство РФ — А. Осуществляет управление федеральной собственностью 3. Государственная Дума — Г. Решает вопрос о доверии Правительству Российской Федерации 4. Совет Федерации — В. Назначает выборы Президента Российской Федерации Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): 1 | 2 | 3 | 4	1Б2А3Г4В

10	Прочитайте текст и установите соответствие. В 2023 г. в России введен в действие новый закон о гражданстве. В соответствии с этим законом устанавливается правовой статус граждан РФ, лиц, имеющих двойное или множественное гражданство, а также лиц без гражданства. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: 1. Гражданство РФ — А. Лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и имеющее гражданство (подданство) иностранного государства 2. Иное гражданство — Б. Наличие у гражданина Российской Федерации гражданства (подданства) иностранного государства 3. Иностранный гражданин — В. Лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и не имеющее доказательства наличия гражданства иностранного государства 4. Лицо без гражданства — Г. Устойчивая правовая связь лица с РФ, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): 1 | 2 | 3 | 4 | | |			1Г2Б3А4В
11	Прочитайте текст и установите соответствие. Правовой статус юридических лиц в РФ устанавливается гражданским законодательством. Главой 4 ГК РФ предусматривается, что юридические лица могут быть корпоративными или унитарными. Кроме того, в зависимости от целей своей деятельности юридические лица распадаются на коммерческие и некоммерческие организации К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: 1. Коммерческая корпоративная организация — А. Потребительский кооператив 2. Коммерческая унитарная организация — Б. Государственное учреждение 3. Некоммерческая корпоративная организация — В. Хозяйственное товарищество 4. Некоммерческая унитарная организация — Г. Государственное унитарное предприятие Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): 1 | 2 | 3 | 4 | | |			1В2Г3А4Б
12	Прочитайте текст и установите соответствие. Сделками признаются действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей. Видами сделок являются односторонние и многосторонние сделки, мнимые и ничтожные, оспоримые и т. д. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: 1. Оспоримые сделки — А. Сделка, для совершения которой в соответствии с законом, иными правовыми актами или соглашением сторон необходимо и достаточно выражения воли одной стороны 2. Ничтожные сделки — Б. Сделка недействительная по основаниям, установленным законом, в силу признания ее таковой судом 3. Односторонние сделки — В. Сделка, для заключения которой необходимо выражение согласованной воли двух или более сторон 4. Многосторонние сделки — Г. Сделка недействительная, независимо от признания ее таковой судом				1Б2Г3А4В

	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): 1 | 2 | 3 | 4 | | | |	
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Одним из важнейших институтов российского уголовного права является дифференциация преступлений в зависимости от характера и степени общественной опасности деяния. Расположите преступления в нижеприведенном перечне по степени возрастания их тяжести от менее тяжких к более тяжким. 1) Убийство, совершенное в состоянии аффекта 2) Причинение смерти по неосторожности 3) Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление 4) Доведение до самоубийства Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | |	3214
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Процесс принятия федеральных законов, закрепленный Конституцией Российской Федерации, включает в себя несколько последовательных этапов. Расположите этапы законодательного процесса в хронологической последовательности. 1) Рассмотрение законопроекта Государственной Думой 2) Подписание закона Президентом РФ 3) Обнародование закона Президентом РФ 4) Внесение законопроекта в Государственную Думу 5) Рассмотрение принятого закона Советом Федерации Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	41523
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Под конфликтом интересов в антикоррупционном законодательстве РФ понимается ситуация, при которой прямая или косвенная личная заинтересованность чиновника влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им своих должностных обязанностей. Федеральным законом «О противодействии коррупции предусматривается порядок разрешения конфликта интересов. Расположите отдельные стадии этого процесса в хронологической последовательности. 1) Принятие мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов представителем нанимателя (работодателем) 2) Урегулирование конфликта интересов путем отвода или самоотвода должностного лица, у которого возник конфликт интересов 3) Изменение должностного или служебного положения должностного лица, у которого возник конфликт интересов 4) Уведомление чиновником своего руководства о возникновении у него конфликта интересов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | |	4132
16	Прочитайте текст и установите последовательность. Правовую основу противодействия терроризму составляют Конституция РФ, федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, и т. п. Расположите указанные ниже законодательные и нормативно-правовые акты по противодействию терроризму в порядке убывания их юридической силы 1) Указ Президента РФ «О мерах по противодействию терроризму» 2) Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ «О противодействии терроризму» 3) Приказ министра внутренних дел об утверждении «Плана по борьбе с терроризмом» 4) Конституция РФ 5) Распоряжение главы городской администрации «О мерах по противодействию терроризму» Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	42135

17	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). В Российской Федерации запрещается _____ – выполнение работы под угрозой применения какого-либо наказания (насильственного воздействия)	принудительный труд
18	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). Правовую основу сотрудничества между сторонами трудовых отношений составляет _____ – система взаимоотношений между работниками (представителями работников), работодателями (представителями работодателей), органами государственной власти, органами местного самоуправления, направленная на обеспечение согласования интересов работников и работодателей по вопросам регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений.	социальное партнерство
19	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). Одним из важнейших институтов российского гражданского права является _____ , позволяющее собственнику по своему усмотрению совершать в отношении принадлежащего ему имущества любые действия, не противоречащие закону и иным правовым актам и не нарушающие права и охраняемые законом интересы других лиц, в том числе отчуждать свое имущество в собственность другим лицам, передавать им, оставаясь собственником, права владения, пользования и распоряжения имуществом, отдавать имущество в залог и обременять его другими способами, распоряжаться им иным образом.	право собственности
20	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). Одним из наиболее распространенных оснований возникновения гражданских правоотношений являются _____ – действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей.	сделки

Задания для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

Задача 1. Решением районного суда к гражданину Н. была применена мера административного наказания в виде административного ареста за мелкое хулиганство и неповиновение работнику полиции. На суде Н. утверждал, что при его задержании работники полиции грубо нарушили процедуру привлечения к административной ответственности. В частности, не были приглашены понятые и свидетели, вследствие чего Н. отказался подписывать протокол. Кроме того, Н. заявил, что он является инвалидом 3-й группы и, следовательно, к нему вообще не может быть применена мере административного взыскания в виде административного ареста.

1. Обосновано ли применение к Н. указанной меры административного взыскания?

2. К каким лицам не может быть применена мера административного взыскания в виде административного ареста?

Задача 2. За нарушение правил охоты и рыболовства гр. С. был подвергнут штрафу в размере 4 тыс. рублей. Кроме того, решением комитета по охране водных ресурсов у гр. С. была конфискована лодка и рыболовные снасти.

С. обжаловал в суд решение комитета на том основании, что применение к нему одновременно 2-х мер административного взыскания противоречит законодательству РФ.

1. Какое решение должен вынести суд?

2. Какие виды административных взысканий могут применяться как в качестве основных, так и в качестве дополнительных?

Задача 3. Кассир одного из государственных предприятий гражданка П. путём внесения подделок в бухгалтерские документы систематически изымала из кассы небольшие денежные суммы и тратила на свои нужды. Следствием установлено 20 фактов изъятия из кассы денег на общую сумму 20 000 рублей.

1. К какому виду множественных преступлений относится деяние П.?

2. Квалифицируйте деяние П. по соответствующей статье (части, пункту) УКРФ.

Задача 4. Главный бухгалтер частной фирмы гражданка Ч. получила указание от директора не показывать в квартальном отчёте всю сумму полученной прибыли. При этом директор предупредил Ч., что в случае невыполнения этого распоряжения она будет уволена и работу себе не найдёт, о чём директор позаботится. Ч. выполнила указание директора: сокрыла крупную сумму денег от налогообложения, совершив, тем самым, уголовное преступление.

1. Подлежит ли Ч. освобождению от уголовного наказания?
2. Образует ли деяние Ч. соучастие в преступлении с разделением ролей?

Задача 5. Учащийся технического колледжа С., задумав проникнуть ночью в компьютерный класс с целью кражи компьютера, сообщил о своём намерении студенту того же колледжа К. и предложил ему принять участие в краже. Разговор С. и К. случайно услышал обучавшийся с ними в одной группе Ф., который сообщил об этом в полицию. С. и К. были вызваны в РОВД для дачи объяснений.
1. Содержится ли в действиях С. признаки неоконченного преступления?
2. Подлежит ли С. уголовной ответственности в данной ситуации?

Задача 6. Во время обеденного перерыва рабочий завода С. был замечен начальником цеха Б. за употреблением спиртного напитка. Б. отстранил С. от работы, мотивируя свое решение тем, что, будучи в нетрезвом состоянии, С. не в состоянии выполнять свою трудовую функцию. Рабочий день С. не был оплачен. С. возражал против действий администрации, ссылаясь на тот факт, что обеденный перерыв – это свободное время работника, которое тот может использовать по своему усмотрению.
1. Правомерны ли действия администрации?
2. Подлежит ли оплате рабочий день С в полном объеме?

Задача 7. Гр. В. был уволен с работы по собственному желанию. Спустя месяц после его увольнения было установлено, что действиями работника В. организации был причинен ущерб, десятикратно превышающий его средний заработок. В. отказался от добровольного возмещения материального ущерба на том основании, что, по его мнению, ущерб был причинен не по его вине, и, кроме того, в данный момент он не состоит в трудовых отношениях с указанной организацией и, следовательно, не обязан возмещать причиненный ущерб.
1. Как должен поступить работодатель в данной ситуации?
2. Подлежит ли возмещению материальный ущерб, причиненный работодателю, если работник уже не состоит с работодателем в трудовых отношениях?

Задача 8. В связи с перемещением работодателя в другую местность работнику А, отказавшемуся от переезда вместе с работодателем не было выплачено выходное пособие, на том основании, что А. проработал в данной организации менее 1 года. А обратился в КТС с требованием выплатить ему выходное пособие в размере среднего заработка за 2 месяца.
1. Какое решение по делу должна принять КТС?
2. Какова процедура увольнения в случае отказа работника от переезда в другую местность вместе с работодателем?

Задача 9. Гражданин А. приказом администрации был перемещен в другое структурное подразделение организации, расположенное в другом районе города, без изменения трудовой функции. А отказался от перевода, мотивируя свой отказ тем, что перевод с ним согласован не был, письменного согласия он не давал. А, кроме того, структурное подразделение, в которое его перевели, находится на значительном удалении от места его жительства.
1. Правомерно ли перемещение А. в данной ситуации?
2. В чем заключается отличие перемещения работника от перевода?

Задача 10. Гражданин Н. был уволен с работы за совершение мелкого хищения по месту работы, установленного работниками внутриведомственной охраны предприятия. Кроме того, Н. за совершенное деяние был подвергнут административному наказанию в виде штрафа. Н. оспорил решение административного суда на том основании, что применение к нему одновременно двух различных видов ответственности: административной и дисциплинарной противоречит законодательству РФ.
1. Прав ли Н?
2. Может ли дисциплинарная ответственность применяться одновременно с административной?

Задача 11. Гражданин В. был задержан в продуктовом магазине при попытке кражи упаковки чипсов. Работники охранной службы вызвали наряд полиции, а до их прибытия произвели обыск задержанного.
1. Правомерны ли действия работников охранной службы?
2. Квалифицируйте деяние В. по соответствующей статье (части, пункту) соответствующего закона.

Задача 12. Гражданин Д. осуществил отстрел Лося до наступления охотничьего сезона и был задержан инспектором службы охраны лесов.

1. К какой ответственности надлежит привлечь Д?

2. Квалифицируйте деяние Д. по соответствующей статье (части, пункту) соответствующего закона.

Задача 13. Гражданин Д. осуществил отстрел животного, занесенного в Красную Книгу РФ, и был задержан инспектором службы охраны лесов.

1. К какой ответственности надлежит привлечь Д?

2. Квалифицируйте деяние Д. по соответствующей статье (части, пункту) соответствующего закона.

Задача 14. Гражданин С. совершил наезд на пешехода, переходившего дорогу в неустановленном месте. С. скрылся с места происшествия и был задержан сотрудниками ГАИБДД спустя несколько часов. Адвокат С. требовал освобождения С. от уголовной ответственности на том основании, что в результате следствия было установлено, что ДТП произошло по вине пешехода и никаких правил дорожного движения С. не нарушал.

1. Подлежит ли С. уголовной ответственности?

2. Квалифицируйте деяние С. по соответствующей статье (части, пункту) соответствующего закона.

Задача 15. В отношении гражданина А. за совершение им мелкого хулиганства не в рабочее время суд вынес постановление о применении к нему административного взыскания в виде административного ареста сроком на 15 суток. После отбытия административного наказания А. узнал, что он был уволен с работы по основанию, предусмотренному п.6 ст. 81 ТК РФ «прогул» без согласования с профсоюзным органом.

1. Правомерно ли увольнение А. по данному основанию?

2. Какова процедура увольнения в случае применения к работнику административного наказания, исключающего возможность продолжения работы?

Задача 16. ПАО «Форпост» было реорганизовано путём разделения на два самостоятельных предприятия: ПАО и ООО. Кредиторы общества не были своевременно уведомлены о реорганизации и узнали о прекращении деятельности ПАО лишь из газет. Договоры, заключённые ими с ПАО, не были исполнены обществом в полном объёме. Правопреемники «Форпоста» в ответ на претензии кредиторов заявили, что на момент реорганизации никаких долгов ПАО перед кредиторами не существовало, поэтому в разделительном балансе какие-либо обязательства перед кредиторами отсутствуют. Следовательно, и правопреемники ПАО никаких обязательств перед кредиторами не имеют.

1. Оцените доводы сторон с точки зрения действующего гражданского законодательства.

2. Каким образом могут быть обеспечены права кредиторов в данной ситуации?

Задача 17. Индивидуальный предприниматель Иванов решил организовать предприятие в форме товарищества на вере. Найдя заинтересованную фирму, Иванов предложил ей в новом предприятии роль полного товарища, сохранив за собой статус вкладчика. В учредительном договоре товарищества было предусмотрено, что руководить им будет сам Иванов в качестве директора. Поскольку доля Иванова в складочном капитале составила 90%, предприятие получило название «Коммандитное товарищество "Иванов и компания"». Вскоре после регистрации предприятия второй его участник попытался отстранить Иванова от руководства фирмой на том основании, что, будучи вкладчиком, Иванов мог бы руководить товариществом на вере лишь на основе доверенности, которая ему не выдавалась. На это Иванов заявил, что ему как органу юридического лица - директору - доверенность на совершение сделок от имени товарищества не требуется. Возникший спор перенесен на рассмотрение третейского суда

1. Какое решение должен вынести суд?

2. Какую роль в осуществлении дееспособности юридического лица играют его органы?

Задача 18. Гражданин С. заключил договор на выполнение ремонта квартиры гражданина А., по которому должен был осуществить ремонт за два месяца. Из-за болезни С. не успел выполнить условия договора в установленный срок. А. предъявил иск к С. о взыскании причиненных ему убытков, связанных с нарушением условий договора. Однако гражданин С. заявил, что его вина в нарушении

условий договора отсутствует, и он не зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя без образования юридического лица. Поэтому ответственности за неисполнения условий договора он понести не должен.

1. Осуществляет ли гражданин Соколов предпринимательскую деятельность?

2. Может ли гражданин Соколов ссылаться в отношении заключенного им договора подряда на то, что он не является предпринимателем?

Задача19. Кредиторами общества с ограниченной ответственностью предъявлен иск в арбитражный суд о ликвидации общества в связи с его несостоятельностью. В состав имущества, подлежащего распределению между кредиторами, истцы просят включить активы двух дочерних обществ ООО, а также имущество, закрепленное за представительствами и филиалами общества в других городах.

Возражая против предъявленных требований, представитель ответчика заявил, что дочерние общества являются самостоятельными юридическими лицами и по долгам предприятия-учредителя не отвечают. Иногородние филиалы, согласно положениям, о филиалах также являются юридическими лицами и не подлежат ликвидации. Кроме того, ликвидация общества в связи с его банкротством возможна только после применения комплекса реорганизационных процедур, предусмотренных законодательством, поскольку остается возможность его финансового оздоровления.

1. Разберите доводы сторон с точки зрения действующего гражданского законодательства.

2. Охарактеризуйте правовое положение филиалов и представительств юридического лица.

Задача 20. Аудиторская проверка производственного кооператива выявила значительные убытки по результатам его хозяйственной деятельности. На общем собрании членов кооператива был утвержден баланс кооператива за финансовый год и решено соразмерно уменьшить размер паевых взносов всех членов кооператива, уравняв, тем самым, его активы и пассивы. Один из кредиторов кооператива, узнав о принятом решении, обратился в суд с иском о ликвидации кооператива. Одновременно он потребовал досрочного расторжения договора, заключенного с кооперативом, и взыскания всех убытков.

Кооператив, возражая против исковых требований, ссылался на устав кооператива, а также на тот факт, что уменьшение размера паевых взносов кооператива не затрагивает интересов данного кредитора и является исключительно внутренним делом членов кооператива.

1. Какое решение по делу должен принять суд?

2. Каков порядок возмещения убытков, возникших в результате хозяйственной деятельности ПК?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний,

	умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к зачету требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Баллы, полученные за прохождение теста складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Под формой правления понимается: 1) Порядок организации и деятельности высших органов государственной власти 2) Способ организации исполнительной власти в государстве 3) Порядок распределения власти между государством и его составными частями 4) Политический режим государства Ответ: Обоснование: _____ _____ _____	1 Согласно российской правовой доктрине форма государства – есть взятые в совокупности форма правления, форма государственного устройства и политический режим. Форма правления отражает порядок организации и деятельности высших органов государственной власти в стране.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В составе Российской Федерации находятся: 1) Республики, края, области и города федерального значения. 2) Республики, края, области, автономные округа и города федерального значения. 3) Республики, края, области, города федерального значения, автономная область и автономные округа.	3 В соответствии со ст. 65 ч. 1 Конституции Российской Федерации в составе Российской Федерации находятся: республики, края, области, города

	4) Республики, края, области, автономные республики, автономные округа и города федерального значения. Ответ: Обоснование:_____ _____ _____ _____	федерального значения, автономная область и автономные округа
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Полная дееспособность гражданина возникает: 1) с 18-и лет. 2) с 16-и лет. 3) с 14-и лет. 4) с рождения. Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	1 Согласно ст. 21 Гражданского кодекса РФ дееспособность есть – способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их (гражданская дееспособность) возникает в полном объеме с наступлением совершеннолетия, то есть по достижении восемнадцатилетнего возраста.
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. При заключении трудового договора лицо, поступающее на работу, предъявляет работодателю: 1) паспорт или иной документ, удостоверяющий личность 2) свидетельство о постановке на налоговый учет 3) документ об образовании и (или) о квалификации 4) рекомендацию с последнего места работы 5) справку о составе семьи, заверенную по месту жительства 6) справку о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования Ответ: Обоснование: _____ _____ _____ _____	136 Согласно ст. 65 Трудового кодекса РФ, к документам, предъявляемым при заключении трудового договора относятся: - паспорт или иной документ, удостоверяющий личность; - документ об образовании и (или) о квалификации; - справка о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования. Таким образом из перечисленных документов только эти документы являются обязательными для предъявления при заключении трудового договора.
5	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. На каких принципах основывается противодействие коррупции в РФ? 1) примата международных договоров РФ в сфере борьбы с коррупцией 2) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления 3) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений	235 Согласно ст. 3 Федерального закона «О противодействии коррупции» к основным принципам противодействия коррупции относятся: - публичность и открытость деятельности

<table>
<tr><td></td><td>4) отказ от использования политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер борьбы с коррупцией
5) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции невыдачи российским граждан иностранным государствам
6) равенства граждан перед законом и судом
Ответ:
Обоснование: _____
_____
_____
_____</td><td>государственных органов и органов местного самоуправления;
- неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
- приоритетное применение мер по предупреждению коррупции невыдачи российским граждан иностранным государствам.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Как известно норма права – это правило поведения общего характера, устанавливаемое или санкционируемое государством. Одним из важнейших специфических отличий правовой нормы от иных норм, является наличие у нее четко выраженной внутренней структуры, включающей в себя гипотезу, диспозицию и санкцию.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1. Указание на меры государственного воздействия за неисполнение правовой нормы.</td><td>А. Диспозиция</td></tr>
<tr><td>2. Внутреннее строение правовой нормы.</td><td>Б. Гипотеза</td></tr>
<tr><td>3. Указание на конкретное право, обязанность или запрет.</td><td>В. Структура</td></tr>
<tr><td>4. Указание на условия применения правовой нормы.</td><td>Г. Санкция</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1Г2В3А4Б</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Основанием возникновения правоотношений служат юридические факты – конкретные обстоятельства жизни, с которым закон связывает возникновение, изменения или прекращение правоотношений. Эти обстоятельства могут быть двух типов: события и действия.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1. Событие</td><td>А. Юридический факт, возникновение которого зависит от воли субъектов правоотношения</td></tr>
<tr><td>2. Действие</td><td>Б. Правомерное действие, которое специально не направлено на возникновение, изменение или прекращение правоотношений, однако влечет за собой такие последствия</td></tr>
<tr><td>3. Юридический факт</td><td>В. Конкретное жизненное обстоятельство (условие, ситуация), с которым норма права связывает возникновение, изменение или прекращение правоотношения</td></tr>
<tr><td>4. Юридический поступок</td><td>Г. Факт, имеющий место независимо от воли тех субъектов, для которых наступают юридические последствия</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1Г2А3В4Б</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>8</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Вина в российской правовой доктрине имеет две формы: умысел и неосторожность. В свою очередь каждая из этих форм распадается на две разновидности: умысел может быть прямым или косвенным, а неосторожность в виде легкомыслия или небрежности.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1. Прямой умысел</td><td>А. Лицо сознавало свои действия, предвидело последствия, но легкомысленно (без достаточных оснований) надеялось их преодолеть</td></tr>
<tr><td>2. Косвенный умысел</td><td>Б. Лицо сознавало свои действия, но не желало и не предвидело последствий, хотя в силу своих должностных обязанностей должно было их предвидеть</td></tr>
<tr><td>3. Легкомыслие</td><td>В. Лицо сознавало свои действия, предвидело последствия и желало их наступления</td></tr>
<tr><td>4. Небрежность</td><td>Г. Лицо сознавало свои действия, предвидело последствия, но не желало их наступления, либо относилось к ним безразлично</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1В2Г3А4Б</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Российским уголовным законодательством ответственность за получение взятки дифференцируется в зависимости от тяжести совершенного деяния. Одним из квалифицирующих признаков получения взятки является ее размер. Установите соответствие между деяниями и их уголовно-правовой квалификацией согласно действующему уголовному закону.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1. Взяткодатель и взяткополучатель договорились передать взятку в размере 5 000 рублей. В момент передачи взятки взяткополучатель и взяткодатель были задержаны полицией. Фактически взяткополучателем было получено 5 000 рублей.</td><td>А. Преступление надлежит квалифицировать по ст. 290 ч. 6 как получение взятки в особо крупном размере.</td></tr>
<tr><td>2. Взяткодатель и взяткополучатель договорились передать взятку в размере 50 000 рублей. В момент передачи взятки взяткополучатель и взяткодатель были задержаны полицией. Фактически взяткополучателем было получено 50 000 рублей.</td><td>Б. Преступление надлежит квалифицировать по ст. 290 п. «в» ч. 5 УКРФ как получение взятки в крупном размере.</td></tr>
<tr><td>3. Взяткодатель и взяткополучатель договорились передать взятку в размере 250 000 рублей десятью суммами по 25 000 рублей. После передачи первой части взяткополучатель и взяткодатель были задержаны полицией. Фактически взяткополучателем было получено 25 000 рублей.</td><td>В. Преступление надлежит квалифицировать по ст. 290.2 ч. 1 как мелкое взяточничество</td></tr>
<tr><td>4. Взяткодатель и взяткополучатель договорились передать взятку в размере 5 млн рублей. двумя суммами по 2,5 млн рублей. В момент передачи взятки взяткополучатель и взяткодатель были задержаны полицией. Фактически</td><td>Г. Преступление надлежит квалифицировать по ст. 290 ч. 2 как получение взятки в значительном размере</td></tr>
</table>
</td>
<td>1В2Г3Б4А</td>
</tr>
</table>

	взяткополучателем было получено 2,5 млн рублей.	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

10	Прочитайте текст и установите соответствие. Российским законодательством в области противодействия терроризму и экстремизму предусматривается целый ряд деяний, которые могут квалифицироваться как террористический акт. В частности, ст. 205 УК РФ понятием террористический акт охватывается не только совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население, но и угроза совершения таких действий. Установите соответствие между деяниями и их уголовно-правовой квалификацией согласно действующему уголовному закону К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	1Г2А34В

1. Двое студентов, чтобы не идти на экзамен решили позвонить в полицию и сообщить, что в аграрном университете, где они учились, заложена бомба. В тот же день они были задержаны полицией.	А. Преступление надлежит квалифицировать по ст. 207 ч.2 УК РФ как заведомо ложное сообщение об акте терроризма.
2. Гражданин Б из хулиганских побуждений позвонил в полицию и сообщил, что им на водозаборной станции заложена бомба. В тот же день он был задержан полицией.	Б. Преступление надлежит квалифицировать по ст. 205 ч. 1 как террористический акт.
3. Гражданин А. разместил в сети Интернет свое обращение, адресованное городской администрации с требованием отменить решение суда о лишении его родительских прав. В противном случае он обещал взорвать мощную бомбу в центре города. В результате проведенной ФСБ операции, взрывного устройства обнаружено не было, а сам А. был задержан.	В. Преступление надлежит квалифицировать по ст. 205 ч. 3 п. «а» как террористический акт.
4. Гражданин А. разместил в сети Интернет свое обращение, адресованное городской администрации с требованием отменить решение суда о лишении его родительских прав. В противном случае он обещал взорвать мощную бомбу, заложенную им на атомной станции, находившейся неподалеку от города. В результате проведенной ФСБ операции, взрывного устройства обнаружено не было, а сам А. был задержан.	Г. Преступление надлежит квалифицировать по ст. 207 ч.1 УК РФ как заведомо ложное сообщение об акте терроризма.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности

11	Прочитайте текст и установите последовательность. Одним из важнейших институтов российского уголовного права является дифференциация преступлений в зависимости от характера и степени общественной опасности деяния. Расположите преступления в нижеприведенном перечне по степени возрастания их тяжести от менее тяжких к более тяжким. 1) Убийство, совершенное в состоянии аффекта 2) Причинение смерти по неосторожности 3) Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление 4) Доведение до самоубийства Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	3214
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Под конфликтом интересов в антикоррупционном законодательстве РФ понимается ситуация, при которой прямая или косвенная личная заинтересованность чиновника влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им своих должностных обязанностей. Федеральным законом «О противодействии коррупции предусматривается порядок разрешения конфликта интересов. Расположите отдельные стадии этого процесса в хронологической последовательности. 1) Принятие мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов представителем нанимателя (работодателем) 2) Урегулирование конфликта интересов путем отвода или самоотвода должностного лица, у которого возник конфликт интересов 3) Изменение должностного или служебного положения должностного лица, у которого возник конфликт интересов 4) Уведомление чиновником своего руководства о возникновении у него конфликта интересов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	4132
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Процесс принятия федеральных законов, закрепленный Конституцией Российской Федерации, включает в себя несколько последовательных этапов. Расположите этапы законодательного процесса в хронологической последовательности. 1) Рассмотрение законопроекта Государственной Думой 2) Подписание закона Президентом РФ 3) Обнародование закона Президентом РФ 4) Внесение законопроекта в Государственную Думу 5) Рассмотрение принятого закона Советом Федерации Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	41523
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Правовую основу противодействия терроризму составляют Конституция РФ, федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, и т. п. Расположите указанные ниже законодательные и нормативно-правовые акты по противодействию терроризму в порядке убывания их юридической силы 1) Указ Президента РФ «О мерах по противодействию терроризму» 2) Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ «О противодействии терроризму» 3) Приказ министра внутренних дел об утверждении «Плана по борьбе с терроризмом» 4) Конституция РФ	42135

	5) Распоряжение главы городской администрации «О мерах по противодействию терроризму» Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Наследники по закону призываются к наследованию в порядке очередности, предусмотренной ст. 1142–1145 и 1148 ГК РФ. Расположите перечисленных ниже наследников по закону в порядке их очередности призвания к наследованию от первой очереди к последующим. 1) Полнородные и неполнородные братья и сестры родителей наследодателя (дяди и тети наследодателя) 2) Прадедушки и прабабушки наследодателя 3) Дети, супруг и родители наследодателя 4) полнородные и неполнородные братья и сестры наследодателя, его дедушка и бабушка как со стороны отца, так и со стороны матери 5) дети двоюродных внуков и внучек наследодателя (двоюродные правнуки и правнучки), дети его двоюродных братьев и сестер (двоюродные племянники и племянницы) и дети его двоюродных дедушек и бабушек (двоюродные дяди и тети) 6) дети родных племянников и племянниц наследодателя (двоюродные внуки и внучки) и родные братья и сестры его дедушек и бабушек (двоюродные дедушки и бабушки) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	341265
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «норма права» Ответ: _____ _____ _____ _____	Правило поведения общего характера, устанавливаемое и охраняемое от нарушения государством, имеющее формально-определённое выражения в виде закона или нормативно-правового акта.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какие обстоятельства служат основанием для прекращения брака? Ответ: _____ _____ _____ _____	1) Смерть одного из супругов или признание его умершим. 2) Расторжение брака по заявлению одного или обоих супругов. 3) Признание брака недействительным.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что составляет предмет трудового права? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____	Трудовые правоотношения – комплекс экономических, социальных и административных отношений, возникающих между работодателем и работником в процессе реализации трудового договора, урегулированных нормами трудового права.

19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что означает понятие «Административное принуждение»? Ответ: _____ _____ _____ _____	Вид государственного принуждения, применяемого к гражданам и юридическим лицам, за нарушение норм административного права.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «противодействие коррупции» Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	Деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по противодействию коррупции

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить

	достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине.

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)

Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной
экономики и управления

_____ Н.Н. Балашова
подпись
24 апреля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.10 Основы проектной деятельности

Кафедра «Менеджмент и логистика в АПК»
Уровень высшего образования бакалавр
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»
Форма обучения очная, заочная, очно-заочная
Год начала реализации образовательной программы 2025

Волгоград
2025

Автор:

профессор _____ И.В. Моргачев

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»

_____ Е.С.Шемет

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Менеджмент и логистика в АПК»

Протокол № 9 от 15 апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой _____ А.А. Карпова

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 8 от 24 апреля 2025 г.

Председатель
методической комиссии
факультета _____ Т.В.Даева

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

Следует выбрать правильный ответ. В вариантах возможных ответов только один ответ правильный.

Номер зада-ния	Задание	Правиль-ный ответ
1	Что характерно для натурального хозяйства: а) использование только природных ресурсов; б) производство продукции для собственного потребления, не на продажу; в) наличие элементов товарно-денежных отношений; г) использование натуральных продуктов вместо синтетических.	Б
2	Метод познания, относящийся исключительно к теоретическому познанию: а) описание; б) сравнение; в) измерение; г) эксперимент.	А
3	Критерием истины является: а) поддержка данного утверждения авторитетными учеными; б) публикация утверждения в научном журнале; в) проверка практикой; г) соответствие утверждения предшествующим выводам.	В
4	Истина - это знание: а) отражающее объективные свойства предмета; б) отвечающее интересам большинства; в) добытое только научным путем; г) доступное каждому.	А
5	Что характеризует общество как динамическую систему? а) наличие общественных отношений; б) совокупность элементов и подсистем; в) обновление элементов и подсистем; г) устойчивые связи между частями целого.	А
6	К малым группам относят: +а) бригаду; б) этнос; в) страту; г) расу.	А
7	К признакам, которые могут характеризовать социальную группу, относится (-ятся): а) физические данные; б) особенности темперамента; в) умственные способности; г) профессия.	Г
8	Какой способ разрешения конфликтов относится к конструктивному? а) насилие; б) соперничество; в) сотрудничество; г) игнорирование.	В
9	9. К элементам общества относится:	А

	+а) университет; б) радиация; в) цунами; г) плодородная земля.	
10	В обществе групп: а) меньше, чем людей; б) столько же, сколько людей; в) больше, чем людей; г) общество не делится на группы.	А

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. При подготовке к тестированию обучающемуся необходимо:

- готовясь к тестированию, проработать учебный материал по дисциплине, проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- четко выяснить все условия тестирования заранее, а именно: сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т. п.;
- приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов, выбрать правильные (их может быть несколько), на отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания, что позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;
- при встрече чрезвычайно трудного вопроса, не следует тратить много времени на него, а переходить к другим тестам и вернуться к трудному вопросу в конце;
- обязательно следует оставлять время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для коллоквиума

1. Многообразие проектов и программ: история и современность.
2. Определение понятия «проект», «программа». Отличие проекта от программы. Понятие «управления проектом», «управление программой».
3. Предпосылки перехода к управлению программами и проектами.
4. Эволюция развития методов управления проектами на Западе.
5. Этапы развития управления проектами в России».
6. Сравнительный анализ традиционного и проектного управления.
7. Управление проектами как профессиональная деятельность.
8. Государственные программы и проекты.
9. Какие Вы знаете реализуемые в настоящее время проекты регионального, областного или государственного масштаба?
10. В чем суть оценки жизнеспособности проекта?
11. Какие признаки отличают проект от планов, программ?

12. В чем состоит объективная необходимость управления проектами?
13. Что такое жизненный цикл проекта и что можно считать фазой его окончания?
14. Какими финансовыми организациями поддерживаются проекты социального и экономического развития России?
15. Почему среди ученых и практиков нет единого мнения относительно момента завершения проекта?
16. Почему проектами управлять сложнее, чем текущей деятельностью организации?
17. Потребность и способы учета инфляции в анализе проектов в условиях нестабильной рыночной ситуации.
18. Методы определения ставки процента для расчета интегральных показателей.
19. Обоснуйте, может ли денежный поток быть единственным критерием отбора при оценке двух проектов?
20. Порядок расчета операционного потока: различие бухгалтерского и проектного подходов.
21. Преимущества и недостатки разных финансовых критериев оценки эффективности инвестиций.
22. Какая доходность (оцените количественно) инвестирования может быть использована для текущих условий России как альтернатива какому-либо проекту?
23. Если на этапе реализации проекта по истечению определенного периода времени обнаружилось, что плановые показатели принимают иные значения, каким образом производится переоценка целесообразности проекта?
24. Виды организационных структур. Их характеристика для целей управления проектами.
25. Характеристика внутренних организационных структур управления проектами.
26. Почему, по вашему мнению, большинство предприятий при реализации проекта используют смешанную структуру управления?
27. Почему в управлении проектами не применяется линейная форма организационной структуры в чистом виде?
28. Характеристика вспомогательных процессов планирования проектов.
29. Управление изменениями в проектном менеджменте.
30. Внешние и внутренние источники изменений.
31. Почему проведение структуризации необходимо в управлении проектами?
32. Связь между структуризацией проекта и процесса построения сетевых графиков.
33. Главные этапы разработки календарных планов.
34. Значение сетевого планирования в управлении проектами.
35. Главные направления оптимизации календарных планов.
36. Сферы применения методов сетевого планирования.
37. Источники финансирования проекта.
38. Этапы процесса планирования затрат проекта.
39. Значение планирования бюджета в управлении проектами.
40. С какой целью проводят контроль выполнения проекта и его стоимости?
41. Достоинства метода освоенного объема.
42. Способы контроля выполнения календарных планов.
43. Как и зачем составляется отчетность в системе контроля?
44. Требования к подготовке отчетов и источникам информации.
45. Почему улучшение показателей имущественного состояния хозяйствующего субъекта снижает уровень риска?
46. Почему разные показатели по-разному показывают уровень риска: прямо или косвенно?
47. Моральный риск и ассиметрия информации. В каких случаях эти явления могут помешать реализации проекта?
48. Алгоритм управления риском в проектах.
49. Ключевая проблема риск-менеджмента в управлении проектами.
50. Чем внутреннее страхование предпочтительнее внешнего? В каких случаях это не так?
51. Роль проект-менеджера в обеспечении качества на основных этапах проекта.

52. Перечислите меры по отбору работников в команду проекта.
53. Какими чертами характера, по вашему мнению, должен обладать менеджер проекта?
54. Характеристика эффективной проектной команды.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам коллоквиума

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетво-рительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовле-творительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к коллоквиуму

Коллоквиум представляет собой средство контроля усвоения учебного материала темы или раздела дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Целью коллоквиума является формирование у обучающегося навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся, как правило, наиболее крупные и проблемные теоретические вопросы. От обучающегося требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;

- знание разных точек зрения, высказанных в современной литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;

- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум – это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний обучающихся, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у обучающегося в процессе изучения учебного материала. Однако коллоквиум не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у обучающегося стремление к чтению дополнительной литературы. Зачет завершает изучение определенного учебного курса и должен показать умение обучающегося использовать полученные знания в ходе подготовки и сдачи коллоквиума при ответах на контрольные вопросы. Коллоквиум может проводится в устной или письменной форме.

Подготовка к коллоквиуму предполагает несколько этапов. Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения, объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму обучающемуся отводится 2-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и конспектирование важнейших источников. Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (3-5 человек). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. Проведение коллоквиума позволяет

обучающемуся приобрести опыт работы над первоисточниками, что в дальнейшем поможет с меньшими затратами времени работать над литературой при подготовке к экзамену.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания для выполнения контрольных работ

Теоретические вопросы

1. Сущность и особенности управления проектами. Значение проектного менеджмента.
2. Сущность "жизненного цикла" проекта, фазы цикла, особенности определения границ этих фаз.
3. Основные участники проекта, внешнее и внутреннее его окружение.
4. Обоснование целесообразности проекта: особенности и методы.
5. Интегральные показатели эффективности проекта: достоинства и недостатки.
6. Исследование возможностей реализации проекта, анализ безубыточности проекта.
7. Содержание и задачи технико – экономического обоснования проектов.
8. Содержание и задачи бизнес – плана в управление проектом.
9. Сущность термина "организационная структура проекта", этапы его построения, принципы формирования.
10. Виды и особенности организационных структур управления проектами.
11. Задачи и составляющие процесса планирования в проектном менеджменте.
12. Задачи и составляющие процесса контроля в проектном менеджменте.
13. Структуризация проекта: задачи, особенности и методы.
14. Календарное планирование: сущность, типы планов.
15. Сущность календарного планирования, метод определения критического пути, метод построения диаграммы Ганта.
16. Процесс планирования ресурсов в проектном менеджменте: методы и особенности.
17. План затрат: сущность, предназначение, методы определения, типы смет.
18. Бюджет проекта: особенности и задачи составления.
19. Контроль выполнения проекта: сущность и способы.
20. Контроль стоимости проекта: сущность и способы.
21. Сущность риск-менеджмента в управлении проектами.
22. Анализ рисков в проектах: цель, виды, организация выполнения, способы.
23. Способы понижения уровня рисков в проекте: достоинства и недостатки.
24. Сущность управления качеством в проектах, стандартизация как средство управления качеством.
25. Стандарт качества проектирования ISO 9000: сущность, принципы менеджмента качества, этапы сертификации.
26. Расходы на обеспечение и методы контроля качества проекта.
27. Конкурсные торги: сущность, предмет торгов, этапы организации.
28. Тендерный комитет и тендерная документация, виды конкурсных торгов.
29. Проектная команда: сущность, главные черты, значение. Жизненный цикл проектной команды.
30. Управление конфликтами: сущность, виды конфликтов, способы управления.
31. Модели поведения в конфликтных ситуациях. Развитие проектной команды.

Практические задания

Задача 1

Используя данные ниже приведенной таблицы, определите прибыль предприятия в плановом периоде с применением метода непосредственного экстраполирования.

Годы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Прибыль, млн.руб.	22	23	24	25	26	27	27	30	33	37

Задача 2

Фирма планирует продажу плакатов для туристов по цене 3,2 ден.ед.. за шт. Фирма имеет возможность приобретать плакаты оптом по 2,2 ден.ед.. за шт. Аренда палатки – 710 ден.ед.. в неделю.

а) каков порог рентабельности или какова точка безубыточности?

б) каким станет порог рентабельности если аренда палатки возрастет до 800 ден.ед.. в неделю?

в) каким будет порог рентабельности если удастся повысить цену до 3,9 ден.ед.. за шт.?

г) каким станет порог рентабельности если закупочная цена плакатов возрастет до 2,6 ден.ед.. за шт.?

д) сколько плакатов должно быть продано для получения прибыли – 600 ден.ед.. в неделю?

е) какой запас финансовой прочности имеет бизнес при сумме прибыли 600 ден.ед.. в неделю?

Задача 3

За анализируемый период прибыль предприятия составила 3000 руб., условно – постоянные расходы – 23000 руб., общая выручка от реализации – 110 000 руб.

Определите объем выручки, при которой предприятие бы имело нулевую прибыль.

Задача 4

Имеется несколько вариантов проекта сроком на один год: первый вариант предполагает доход в виде денежных поступлений в размере 3,16 % в квартал по сложным %; второй – 4,22 % один раз в 4 месяца; третий – 6,37 % два раза в год; четвертый – 13,13 % годовых с выплатой в конце года.

Определите наиболее эффективный вариант инвестиционного проекта, если размер инвестиций – 6 млн.руб.

Задача 5

Предприятию для осуществления инвестиционного проекта необходимо 120 тыс.руб. Цена товарного кредита составляет 27 % годовых, годовая ставка по банковскому кредиту – 38 %, годовая ставка % по облигациям – 22 %. В таблице приведены возможные варианты формирования структуры капитала проекта, тыс.руб.:

Показатель	Варианты		
	1	2	3
Общая сумма инвестиционных ресурсов, в том числе	120	120	120
- товарный кредит	48	60	72
- банковский кредит	36	48	24
- эмиссия облигаций	36	12	24

Выберите оптимальный вариант формирования структуры капитала.

Задача 6

Компания планирует произвести и продать на рынке 1100000 ед. товара, переменные затраты на изготовление и продажу единицы которого составляют 6 руб. Постоянные затраты – 800 тыс.руб., запланированная прибыль – 20 млн.руб.

По какой цене необходимо продавать товар?

Задача 7

Механизатор подписал трехгодичный контракт на 2 млн. руб. Бонус на сумму 300 тыс.руб. выплачивается наличными сразу. Работник получит 300 тыс.руб. в виде заработной платы в конце 1 – го года, 600 тыс.руб. – следующего года и 800 тыс.руб. – в конце последнего года.

Действительно ли этот контракт стоит 2 млн. руб., если ставка процента составляет 15 %? Определить настоящую стоимость этого контракта.

Задача 8

Проектом предусмотрено производство нового вида сельхозпродукции. Маркетинговая служба предприятия осуществила прогноз цены единицы этой продукции на предстоящий год в размере 100,00 руб. Условно-переменные расходы на единицу продукции на предстоящий год планируются на уровне 70,00 руб. Условно-постоянные расходы планируются в раз мере 53 тыс.руб..

Определите порог рентабельности проекта в натуральных единицах измерения.

Задача 9

Необходимо определить реальную будущую стоимость инвестируемых денежных средств в проект при следующих условиях: объем инвестиций 100 тыс.руб., период инвестирования – 2 года, ставка процента – 14 % годовых, ожидаемый годовой темп инфляции 6 % в год.

Задача 10

Показатели работы фирмы характеризуются такими данными, руб.: выручка от реализации – 1800, затраты без учета амортизации – 950, амортизация – 100, выплата процентов – 80, прибыль до налогообложения – 670, налоги – 221.

Определите операционный денежный поток фирмы (результат).

Задача 11

По приведенным в таблице данным осуществите оценку расходования средств и календарного выполнения проектных работ двумя исполнителями.

Исполнители плана	Плановые затраты, руб.	Фактический расход, руб.	Фактический % выполнения работ
Исполнитель 1	1000	1300	110
Исполнитель 2	1000	750	85

Оценку необходимо осуществить :

а) традиционным методом;

б) методом освоенного объема.

Задача 12

Исходя из бизнес – плана, который рассчитан на 3 года, при реализации проекта дополнительная чистая прибыль в год составляет 720 тыс.руб. При задержке с выходом нового продукта на рынок на 1 месяц вероятность получения ожидаемой прибыли снижается на 6 %. При выполнении проекта была выявлена возможность сократить затраты на реализацию проекта на 260 тыс. руб., но это в свою очередь приведет к задержке с выполнением проекта на 2 месяца.

Обоснуйте целесообразность решения про сокращение затрат.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам выполнения контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Точное раскрытие поставленных теоретических вопросов либо ответы на поставленные вопросы неполные, но большая часть материала изложена (отражена). Проявляется умение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию дисциплины. При выполнении практических и ситуационных заданий обучающийся показывает знание учебного материала. Соблюдены требования к оформлению работы. Работа выполнена самостоятельно
«Не зачтено»	Поставленные теоретические вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Проявляется неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию дисциплины. При выполнении практических и ситуационных заданий обучающийся показывает существенные пробелы в знаниях учебного материала. Имеются недостатки в оформлении работы. Работа выполнена несамостоятельно

Методические рекомендации обучающимся по выполнению контрольной работы

Результатом готовности обучающегося заочной формы обучения к прохождению промежуточной аттестации по дисциплине является выполненная и положительно оцененная контрольная работа. Написание контрольной работы имеет целью систематизировать, закрепить и расширить теоретические и практические знания по дисциплине, выработать у обучающегося умение применять полученные в процессе обучения знания при решении практических задач, приобретение опыта работы со специальной литературой, развить навыки самостоятельной работы.

Контрольная работа выполняется по индивидуальному заданию и включает в себя теоретические вопросы, практические и ситуационные задания.

При подготовке к выполнению контрольной работы обучающийся должен изучить соответствующий теоретический материал по дисциплине. Небрежно оформленная, выполненная карандашом и без наличия индивидуального задания контрольная работа к рецензированию не принимается.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	знать	уметь	владеть
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Задание 1 - 47	Задание 1 - 25	Задание 1 - 16

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Отличительные особенности современного управления проектами.
2. Сущность и черты проекта.
3. Признаки проекта. Отличие проекта от плана или программ.
4. Виды проектов. Цель проекта.
5. Сущность управления проектами.
6. Основные задачи в управлении проектами.
7. Принципы достижения целей проекта.
8. Жизненный цикл проекта.
9. Основные элементы управления проектами.
10. Субъект управления проектом. Объект управления в проекте.
11. Цель, средства и методы проектной деятельности.
12. Окружение проекта и его участники.
13. Отличие внешних и внутренних факторов, влияющих на реализацию проекта.
14. Сущность и главные элементы сетевого графика.
15. Критический путь в сетевом планировании: сущность, цели и задачи его определения.
16. Сфера применения метода сетевого планирования.
17. Достоинства и недостатки метода сетевого планирования.
18. Главные направления оптимизации календарных планов и сетевых графиков.
19. Диаграммы Ганта и сетевое планирование: отличии, достоинства и недостатки.
20. Сущность метода критического пути в сетевом планировании.
21. Сущность и целесообразность точки безубыточности для оценки проектов.
22. Виды точек безубыточности и их смысл.
23. Базис анализа безубыточности.
24. Сущность эффекта масштаба производства или операционного рычага.
25. Отличие переменных затрат от постоянных.

26. Сущность и необходимость учета альтернативных затрат в управлении проектами.
27. Сущность концепции ценности денег во времени. Необходимость учета в управлении проектами.
28. Будущая ценность денег, дисконтированная стоимость, номинальная и реальная ставка процента – необходимость учета в управлении проектами.
29. Сущность денежного потока, факторы влияющие на проектную величину денежного потока.
30. Методика расчета проектной величины денежного потока.
31. Сущность категории "чистая текущая стоимость". Значение показателя в управлении проектами.
32. Способы оценки эффективности проектов.
33. Внутренняя норма доходности проекта: сущность, отличии от доходности проекта и методы определения.
34. Отличие внутренней нормы доходности от ставки процента.
35. Метод дисконтированного срока окупаемости.
36. Организационная структура управления проектом. Типы. Особенности и принципы формирования.
37. Смета расходов проекта. Методы составления сметы расходов проекта.
38. Бюджетирование проекта: сущность и задачи.
39. Методы контроля затрат по проекту.
40. Сущность экономического риска и причины его возникновения в проектах.
41. Актуальность и задачи риск-менеджмента в управлении проектами.
42. Показатели экономического риска в проектах.
43. Методы оценки риска в проектах.
44. Методы снижения уровня риска в проектах.
45. Организация проведения торгов по проектам.
46. Формирование проектной команды и ее жизненный цикл.
47. Управление конфликтами в проекте.

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

Следует выбрать правильный ответ. В вариантах возможных ответов только один ответ правильный.

Номер зада-ния	Задание	Правил ь-ный ответ
1	Исторические корни дисциплины связаны с работами классиков менеджмента: а) К.Маркса, В.Ленина, Ф.Энгельса б) Г. Ганта, А. Файоля, Ф. Тейлора в) управление проектами не связано с менеджментом г) Д.Кейнса, Дж. Хикса, Э. Хансена	Б
2	Современное управление проектами отличается: а) сложившимися и выверенными практикой концепциями, теорией, методологией и развитыми технологиями; признанными международными и национальными стандартами, другими нормативно-методическими документами; б) наличием предпринимателей; в) наличием банковской системы; г) наличием фондовых бирж.	А
3	Какое из приведенных определений верно: а) проект – это комплект проектно-сметной документации; б) проект – это комплекс взаимосвязанных мер, разработанных для достижения конкретных целей в течение заданного времени при установленных ресурсных ограничениях, а также задача с определенными	Б

	исходными данными и желаемыми результатами (целями), обуславливающими способ его решения; в) проект – это бизнес-план; г) проект – это идея создания товара или бизнеса.	
4	Характерными чертами проекта являются: а) проекты возникают и реализуются в определенном окружении, между элементами проекта существуют определенные связи, что делают его системой, структура проекта со временем изменяется, что зависит от его жизненного цикла; б) ресурсы и исходные условия проекта являются постоянными; в) между элементами проекта отсутствуют связи, что делает его процессом; г) отсутствие альтернативности.	А
5	Основными признаками любого проекта являются: а) постоянная повторяемость, ограниченность ресурсов, ограниченность во времени, изменение состояния; б) наличие инвестора и заказчика; в) наличие организатора и исполнителя; г) профессионализм менеджеров и исполнителей.	А
6	Классификация проектов предусматривает жестко ограниченные и определенные критерии. а) нет; б) да; в) классификация проектов определена стандартами ИСО; г) классификация проектов определяется национальными стандартами.	А
7	Каких проектов не существует по критерию продолжительности: а) смешанные; б) краткосрочные; в) годичные; г) долгосрочные.	А
8	Назовите ошибку при формулировании цели проекта а) цель включает много задач, б) цель не предполагает результат, в) цель не содержит научных терминов; г) отсутствие согласованности интересов инвесторов и менеджеров.	Б
9	Выберите правильное выражение а) цель проекта может быть неконкретной и иметь различное понимание; б) ошибка в постановке цели проекта не влияет на результат; в) достижимость цели проекта обозначает, что она должна быть реалистичной; г) цель проекта определяется техническим заданием.	В
10	Задачами в управлении проектами являются; а) планирование смет и бюджета, управление рисками, обеспечение контроля, управление качеством; б) повышение квалификации; в) освоение терминологии в сфере проектной деятельности; г) снижение альтернативности.	А
11	Целью проекта является: а) целевая ориентация проекта на обеспечение конечных целей деятельности предприятия; б) желаемый результат, который необходимо достичь за определенный промежуток времени при заданных условиях его реализации. в) формирование базовой системы знаний и практических навыков в области основ теории и практики проектной деятельности;	Б

	г) применение специальных методов и приемов управления ресурсами проекта на протяжение его жизненного цикла для достижения намеченных целей.	
12	Жизненный цикл проекта (проектный цикл) – это: а) период времени между моментами его возникновения и ликвидации, который включает в себя взаимосвязанные стадии и этапы; б) период окупаемости проекта; в) интервал времени между двумя проектами, которые реализуются последовательно; г) период времени с момента создания и до момента ликвидации предприятия.	А
13	Фазой окончания проекта можно считать: а) завершение работ по его реализации – введение проекта в действие и перевод персонала по выполнению проектных работ на другие работы, а также прекращение финансирования и получение ожидаемых результатов; б) момент окупаемости проекта; в) начало работ по введению в проект изменений, не предусмотренных первоначальным замыслом; г) момент ликвидации предприятия.	А
14	Субъект управления – это .. а) то, на что или на кого направлено управленческое воздействие, кем (чем) управляют в ходе реализации проекта; б) это тот, кто управляет или принимает участие в разработке и реализации управленческих решений относительно реализации проекта; в) разработка и реализация проекта, определяющего будущее желаемое состояние системы, процессов, отношений; г) путь и способ достижения целей и решения задач.	Б
15	К объектам управления можно отнести: а) органы принятия решений, чьи функции связаны с обеспечением проектов, их утверждением, контролем над их реализацией; б) государственные и негосударственные организации, научные и экспертные советы, способные взять на себя ответственность за разработку, обоснование, экспертизу проектов, способные привлечь внимание населения, СМИ к проектам; в) общественность, группирующаяся вокруг конкретных программ, проектов; г) люди – исполнители, организации – исполнители, информация, задачи, функции, процессы (их элементы).	Г
16	Окружение проекта – это .. а) факторы, которые влияют на процесс его подготовки и реализации; б) способы достижения целей и решения задач; в) совокупность приемов для достижения цели; г) организации и структурные подразделения, связанные с проектом.	А
17	Среди главных участников проекта выделяют … а) политические и экономические факторы, связанные с реализацией проекта; б) инициаторов, заказчиков, инвесторов, руководителей и контракторов; в) способы и методы реализации проекта; г) люди – исполнители, организации – исполнители, информация, задачи, функции, процессы (их элементы).	Б
18	Стиль управления проектом … а) определяет психологический климат и атмосферу в команде по осуществлению проекта, влияет на творческую активность и трудоспособность;	А

	б) определяет полноту, достоверность и оперативность обмена информацией между участниками, и своего рода обеспечивает успех проекту; в) относится к внешним факторам влияния на проект; г) совокупность приемов для достижения цели.	
19	Полное и ясное представление относительно окружения проекта и его участников необходимо для: а) адекватного планирования действий объектов управления с учетом особенностей окружения проекта, а также последующего риск-менеджмента, когда необходимо выделить основные факторы риска и оценить их опасность; б) ограничения альтернативности; в) правильной формулировки цели проекта; г) выбора задач проекта.	А
20	Инновационные проекты отличаются **…** а) высокой степенью неопределенности и рисков; б) необходимостью использовать функциональные организационные структуры; в) большим объемом проектной документации; г) наличием инновационных центров.	А
21	Участники проекта – это … а) физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта; б) конечные потребители результатов проекта; в) команда, управляющая проектом; г) заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда проекта.	А
22	Субконтрактором проекта является... а) участник проекта, берущий на себя обязательства перед контрактором за выполнение отдельных работ, предоставление продукции или услуг; б) участник проекта, которому делегированы полномочия по управлению деятельностью, направленной на достижение целей проекта; в) юридическое или физическое лицо, являющееся покупателем или пользователем результатов проекта; г) индивидуальный предприниматель, попадающий в субконтрактную зависимость от юридического лица.	А
23	Непосредственное инициирование проекта включает в себя … а) принятие решения о начале проекта; б) анализ проблемы и потребности в проекте; в) сбор исходных данных; г) организация и контроль выполнения работ.	А
24	Команда проекта - это... а) совокупность всех заинтересованных в проекте лиц; б) совокупность действующих как единое целое участников проекта, обеспечивающая под руководством проект-менеджера достижение целей проекта; в) персонал проекта; г) приказ по достижению целей и задач проекта.	Б
25	Инициация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является … а) санкционирование начала проекта; б) утверждение сводного плана; в) окончание проектных работ; г) архивирование проектной документации и извлеченные уроки.	А

Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

Задача 1

Используя данные ниже приведенной таблицы, определите прибыль предприятия в плановом периоде с применением метода непосредственного экстраполирования.

Годы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Прибыль, млн.руб.	22	23	24	25	26	27	27	30	33	37

Задача 2

Фирма планирует продажу плакатов для туристов по цене 3,2 ден.ед.. за шт. Фирма имеет возможность приобретать плакаты оптом по 2,2 ден.ед.. за шт. Аренда палатки – 710 ден.ед.. в неделю.

а) каков порог рентабельности или какова точка безубыточности?

б) каким станет порог рентабельности если аренда палатки возрастет до 800 ден.ед.. в неделю?

в) каким будет порог рентабельности если удастся повысить цену до 3,9 ден.ед.. за шт.?

г) каким станет порог рентабельности если закупочная цена плакатов возрастет до 2,6 ден.ед.. за шт.?

д) сколько плакатов должно быть продано для получения прибыли – 600 ден.ед.. в неделю?

е) какой запас финансовой прочности имеет бизнес при сумме прибыли 600 ден.ед.. в неделю?

Задача 3

За анализируемый период прибыль предприятия составила 3000 руб., условно – постоянные расходы – 23000 руб., общая выручка от реализации – 110 000 руб.

Определите объем выручки, при которой предприятие бы имело нулевую прибыль.

Задача 4

Имеется несколько вариантов проекта сроком на один год: первый вариант предполагает доход в виде денежных поступлений в размере 3,16 % в квартал по сложным %; второй – 4,22 % один раз в 4 месяца; третий – 6,37 % два раза в год; четвертый – 13,13 % годовых с выплатой в конце года.

Определите наиболее эффективный вариант инвестиционного проекта, если размер инвестиций - 6 млн.руб.

Задача 5

Предприятию для осуществления инвестиционного проекта необходимо 120 тыс.руб. Цена товарного кредита составляет 27 % годовых, годовая ставка по банковскому кредиту – 38 %, годовая ставка % по облигациям – 22 %. В таблице приведены возможные варианты формирования структуры капитала проекта, тыс.руб.:

Показатель	Варианты		
	1	2	3
Общая сумма инвестиционных ресурсов, в том числе	120	120	120
- товарный кредит	48	60	72
- банковский кредит	36	48	24
- эмиссия облигаций	36	12	24

Выберите оптимальный вариант формирования структуры капитала.

Задача 6

Компания планирует произвести и продать на рынке 1100000 ед. товара, переменные затраты на изготовление и продажу единицы которого составляют 6 руб. Постоянные затраты – 800 тыс.руб., запланированная прибыль – 20 млн.руб.

По какой цене необходимо продавать товар?

Задача 7

Механизатор подписал трехгодичный контракт на 2 млн. руб. Бонус на сумму 300 тыс.руб. выплачивается наличными сразу. Работник получит 300 тыс.руб. в виде заработной платы в конце 1 – го года, 600 тыс.руб. – следующего года и 800 тыс.руб. – в конце последнего года.

Действительно ли этот контракт стоит 2 млн. руб., если ставка процента составляет 15 %? Определить настоящую стоимость этого контракта.

Задача 8

Проектом предусмотрено производство нового вида сельхозпродукции. Маркетинговая служба предприятия осуществила прогноз цены единицы продукции на предстоящий год в размере 100,00 руб. Условно-переменные расходы на единицу продукции на предстоящий год планируются на уровне 70,00 руб. Условно-постоянные расходы планируются в раз мере 53 тыс.руб..

Определите порог рентабельности проекта в натуральных единицах измерения.

Задача 9

Необходимо определить реальную будущую стоимость инвестируемых денежных средств в проект при следующих условиях: объем инвестиций 100 тыс.руб., период инвестирования – 2 года, ставка процента – 14 % годовых, ожидаемый годовой темп инфляции 6 % в год.

Задача 10

Показатели работы фирмы характеризуются такими данными, руб.: выручка от реализации – 1800, затраты без учета амортизации – 950, амортизация – 100, выплата процентов – 80, прибыль до налогообложения – 670, налоги – 221.

Определите операционный денежный поток фирмы (результат).

Задача 11

По приведенным в таблице данным осуществите оценку расходования средств и календарного выполнения проектных работ двумя исполнителями.

Исполнители плана	Плановые затраты, руб.	Фактический расход, руб.	Фактический % выполнения работ
Исполнитель 1	1000	1300	110
Исполнитель 2	1000	750	85

Оценку необходимо осуществить :

а) традиционным методом;

б) методом освоенного объема.

Задача 12

Исходя из бизнес – плана, который рассчитан на 3 года, при реализации проекта дополнительная чистая прибыль в год составляет 720 тыс.руб. При задержке с выходом нового продукта на рынок на 1 месяц вероятность получения ожидаемой прибыли снижается на 6 %. При выполнении проекта была выявлена возможность сократить затраты на реализацию проекта на 260 тыс. руб., но это в свою очередь приведет к задержке с выполнением проекта на 2 месяца.

Обоснуйте целесообразность решения про сокращение затрат.

Задача 13

Проектом предусмотрено выпуск новой сельхозпродукции. Планируются следующие показатели: прибыль - 5000 руб., условно-постоянные расходы составили - 30000 руб., общая выручка от реализации - 120000 руб.

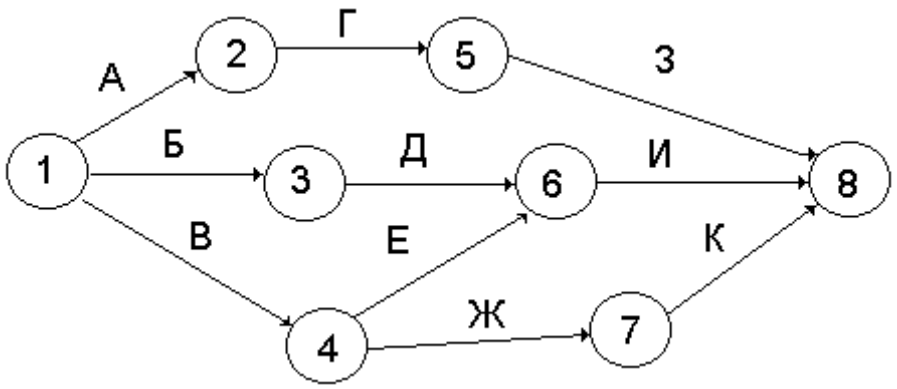
Определите сумму выручки от реализации, при которой проект выйдет в нулевую прибыль.

Задача 14

Инвестиционный проект финансируется на 40 % за счет кредиторов (ставка процента – 25 % годовых), на 40 % за счет эмиссии облигаций (ставка процента – 15 % годовых) и за счет средств госбюджета на 20 % (беспроцентный целевой кредит).

Определите цену заемного капитала.

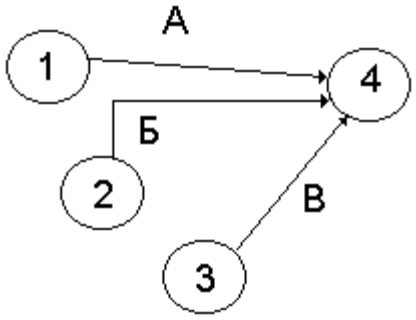
Задача 20



Работы	Длительность, дни	Кол-во ресурсов, ед.
А	5	1
Б	12	4
В	6	6
Г	8	3
Д	7	10
Е	9	8
Ж	11	12
З	13	6
И	4	10
К	3	4

1. Определите срок выполнения комплекса работ и бюджет.
2. Если перераспределить ресурсы с работ В, Ж, К на работу З в количестве 4 ед., срок выполнения первых увеличится на 6 дней, а последней сократится на 2 дня. Как это отразится на сроке выполнения и бюджете проекта?

Задача 15



Работы А и Б являются управляемыми, а работа В – нет. Все они начинаются в одно и то же время. Их длительность соответственно составляет 7, 13 и 6 часов. Затраты ресурсов соответственно – 9, 10 и 7 единиц.

Насколько максимально можно сократить время наступления события 4?

Задача 16

Выберите проект по критерию чистого дисконтированного дохода (ЧДД), если ставка процента составляет 20 %, а размер капиталовложений – 100 млн.руб. Величины денежных потоков по годам представлены в таблице.

Проект	Денежный приток по годам, млн.руб.			
	1 год	2 год	3 год	4 год
А	0	10	25	220
Б	10	30	50	170

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания		Критерии оценки
Итоговая оценка	Рейтинговая оценка	
Зачёт с оценкой		

«Зачтено»	91 - 100	Обучающийся показывает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся показывает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Зачтено»	78 - 90	Обучающийся показывает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся показывает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Зачтено»	61 – 77	Обучающийся показывает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся показывает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	0 - 60	Обучающийся показывает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся показывает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачёта с оценкой. Данная форма промежуточной аттестации включает в себя вопросы, тесты и задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачёта (устная или письменная) определяется преподавателем. Зачёт проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. По результатам зачёта с оценкой выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

Подготовка обучающегося к зачету включает в себя три этапа:

1. Самостоятельная работа в течение семестра.
2. Непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачёту, по темам дисциплины.
3. Подготовка к ответу на вопросы и задания, содержащиеся в билетах зачёта.

При подготовке к зачёту необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачёта – повторение материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачёт. При подготовке к сдаче зачёта весь объем работы должен распределяться равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачёту. В период подготовки к зачёту обучающийся вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Для обеспечения полноты ответа на вопросы к зачёту и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на вопросы. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачётом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер зада-ния	Задание	Правильный ответ
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
Задание открытого типа с развернутым ответом.		
1	Существует ли единое определение понятия «проект»?	Нет, единого понятия «проект» не существует. Есть несколько определений рассматриваемого понятия.
2	Что такое цель проекта?	Цель проекта – желаемый результат, который необходимо достичь за определенный промежуток времени при заданных условиях его реализации.
3	Что такое идея проекта?	Идея проекта – это основная тема или замысел будущего проекта.
4	Назовите субъектов проекта.	К субъектам проекта относятся физические лица или организации, коллективы, социальные институты, ставящие своей целью преобразование действительности. Все те, кто управляет проектом.
5	В чем заключается суть концепции изменения ценности денег во времени?	Концепция изменения ценности денег во времени определяет, что стоимость денег с течением времени меняется с учетом нормы доходности на финансовом рынке под влиянием инфляции, риска и альтернативности.
Задание комбинированного типа с выбором одного варианта ответа.		
6	Исторические корни дисциплины связаны с работами классиков менеджмента: а) К.Маркса, В.Ленина, Ф.Энгельса; б) Г. Ганта, А. Файоля, Ф. Тейлора; в) управление проектами не связано с менеджментом; г) Д.Кейнса, Дж. Хикса, Э. Хансена.	Б
7	Жизненный цикл проекта – это: а) период времени между моментами его возникновения и ликвидации,	А

<table>
<tr><td></td><td>который включает в себя взаимосвязанные стадии и этапы;
б) период окупаемости проекта;
в) интервал времени между двумя проектами, которые реализуются последовательно;
г) период времени с момента создания и до момента ликвидации предприятия.</td><td></td></tr>
<tr><td>8</td><td>К объектам управления можно отнести:
а) органы принятия решений, чьи функции связаны с обеспечением проектов, их утверждением, контролем над их реализацией;
б) государственные и негосударственные организации, научные и экспертные советы, способные взять на себя разработку, обоснование, экспертизу проектов, привлечь внимание населения и СМИ;
в) общественность, группирующаяся вокруг конкретных программ, проектов;
г) исполнители (люди и организации), информация, задачи, функции, процессы (их элементы).</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>9</td><td>Окружение проекта – это …
а) факторы, которые влияют на процесс его подготовки и реализации;
б) способы достижения целей и решения задач;
в) совокупность приемов для достижения цели;
г) организации и структурные подразделения, связанные с проектом.</td><td>А</td></tr>
<tr><td>10</td><td>Главные участники проекта:
а) политические и экономические факторы, связанные с реализацией проекта;
б) инициаторы, заказчики, инвесторы, руководители и контракторы;
в) способы и методы реализации проекта;
г) команда проекта.</td><td>Б</td></tr>
<tr><td colspan="3">Задания закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>11</td><td>Установите соответствие между критерием и его смыслом:<table><tr><td>1. Specific (Конкретность)</td><td>А. определение временного триггера / промежутка, по наступлению / окончанию которого должна быть достигнута цель (выполнена задача)</td></tr></table></td><td>1-Д; 2-Г;3-В; 4-Б; 5-А</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td><table>
<tr><td>2. Measurable (Измеримость)</td><td>Б. определение истинности цели. действительно ли выполнение данной задачи позволит достичь желаемой цели</td></tr>
<tr><td>3. Attainable (Достижимость)</td><td>В. объясняется, за счет чего планируется достигнуть цели и возможно ли ее достигнуть вообще</td></tr>
<tr><td>4. Relevant (Уместность)</td><td>Г. объясняется, в чем будет измеряться результат</td></tr>
<tr><td>5. Time-bound (Ограниченность во времени)</td><td>Д. объясняется, что именно необходимо достигнуть</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>12</td><td>Установите последовательность этапов планирования проекта: определение целей проекта и их описание(1); определение технологических стадий(2); для технологических стадий необходимо определить список задач, указать их взаимосвязи (последовательность) и прогнозируемую длительность (3); согласование выделяемых проекту ресурсов (4); расчет бюджета (5); формирование формального документа "План проекта"(6).</td><td>1-2-3-4-5-6</td></tr>
<tr><td>13</td><td>Установите последовательность стадий развития конфликтной ситуации в управлении проектами: скрытая стадия (1); осознание(2); персонализация (3); выраженная стадия(4); последствия(5).</td><td>1-2-3-4-5</td></tr>
<tr><td>14</td><td>Установите соответствие термина и его определения...<table>
<tr><td>1.Проект</td><td>А) ограниченное во времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями по стоимости и качеству результатов и специфической организацией</td></tr>
<tr><td>2.Проект-менеджер</td><td>Б) управляющий проектом, ответственный за успешную реализацию проекта, руководящий командой и координирующий действия всех участников проекта, владеющий разнообразными методами, позволяющими принимать обоснованные решения на протяжении всей жизни проекта</td></tr>
<tr><td>3.Проектно-</td><td>В) структуры управления проектом, созданные на основе функциональной структуры</td></tr>
</table></td><td>1-А; 2-Б; 3-В; 4-Г</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td><table>
<tr><td>матричные структуры</td><td>управления, отношения в которой базируются на прямых вертикальных связях руководства – подчинения</td></tr>
<tr><td>4.Проект-ный контракт</td><td>Г) юридический документ, согласие двух или более сторон на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей в установленные сроки</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>15</td><td>Установите соответствие термина и его определения...<table>
<tr><td>1.Мегапроект</td><td>А) Проект создания структурных подразделений</td></tr>
<tr><td>2.Мультипроект</td><td>Б) комплексный проект или программа, состоящая из ряда монопроектов и требующая применения особого управления</td></tr>
<tr><td>3.Монопроект</td><td>В) проект, направленный на решение преимущественно одной задачи (обычно в рамках предприятия)</td></tr>
<tr><td>4. Органи-зационный проект</td><td>Г) целевая программа (крупный инвестиционный проект), содержащая совокупность взаимосвязанных проектов, объединенных общей целью, выделенными ресурсами и отпущенным на их выполнение временем</td></tr>
</table></td><td>1 – Г, 2 – Б, 3 – В, 4 – А.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Задание закрытого типа на установление последовательности</td></tr>
<tr><td>16</td><td>Допустим, что стоимость обучения в колледже через 5 лет будет составлять 200 тыс.руб. Сейчас у Вас имеется 100 тыс. руб., которые Вы можете инвестировать.
Какой минимальный уровень доходности инвестиций Вас устроит на следующие 5 лет для накопления необходимой для обучения суммы?</td><td>14,87 %</td></tr>
<tr><td>17</td><td>Определите приведенный срок окупаемости проекта по таким данным<table>
<tr><td rowspan="2">Проект</td><td colspan="3">NPV накопленный (нарастающим итогом), тыс.руб.</td></tr>
<tr><td>1 год</td><td>2 год</td><td>3 год</td></tr>
<tr><td>А</td><td>- 500</td><td>0</td><td>500</td></tr>
</table></td><td>2 года</td></tr>
<tr><td>18</td><td>За анализируемый период прибыль предприятия, производящего краску составила 5000 руб., условно-постоянные расходы составили 30000</td><td>102845 рублей</td></tr>
</table>

	руб., общая выручка от реализации составила 120000 руб. Определите сумму выручки от реализации, при которой предприятие имело бы нулевую прибыль.	
19	Инвестиционный проект финансируется на 45 % за счет кредиторов (ставка процента – 25 % годовых), на 40 % за счет эмиссии облигаций (ставка процента – 15 % годовых) и за счет средств госбюджета на 15 % (беспроцентный целевой кредит). Определите цену заемного капитала.	17,25 %
20	Маркетинговая служба предприятия, производящего краску, осуществила прогноз цены 1 банки краски на предстоящий год в размере 100,00 руб. Условно-переменные расходы на 1 банку краски на предстоящий год планируются на уровне 70,00 руб. Условно-постоянные расходы планируются в размере 53 тыс.руб. Определите точку безубыточности (порог рентабельности).	1767 банок

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине*

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания.
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к проверке остаточных знаний по дисциплине

Одной из объективных форм контроля знаний обучающихся является проверка их остаточных знаний. Остаточные знания – это та часть изученного материала, которая достаточно долго остается в памяти. Обеспечение высокого уровня остаточных знаний следует рассматривать как главную цель учебного процесса, а сам этот уровень – как показатель конечных результатов совместной работы преподавателя и обучающегося. Остаточные (как и вообще любые) знания имеют в своей основе три компонента: запоминание материала, его понимание и умение применять в практической деятельности.

Выделяют четыре вида получаемых в процессе обучения сведений:

- подлежащие запоминанию и усвоению надолго (остаточные знания) – это активный запас знаний в последующей профессиональной деятельности и в жизни вообще;

- неизбежно забываемые, но оставляющие следы в запасниках сознания и легко восстанавливаемые в случае необходимости – это пассивный запас знаний, являющийся в определенной степени резервом активного запаса;

- запоминаемые на короткое время и необходимые для обеспечения усвоения других материалов курса (вспомогательные знания);

- знания, выполняющие те же функции, что и предыдущие, но по отношению к материалам других дисциплин.

Подготовка к проверке остаточных знаний заключается в установлении сроков ее проведения, в выборе объектов и форм проверки, в составлении вопросов для студентов.

Наиболее удобная форма проверки – проведение письменной контрольной работы либо письменные (интерактивные) ответы на вопросы тестов, соответствующих специфике дисциплины. Оптимальным является применение тестов в сочетании с другими формами контроля. Это обеспечивает максимально объективные оценки, как усвоению содержания обучения, так и мыслительной деятельности обучающегося.

Вопросы для проверки остаточных знаний составляются заблаговременно ведущим преподавателем по дисциплине. Количество и характер вопросов должны быть такими, чтобы на них можно было ответить в оптимальные сроки. Вопросы для проверки остаточных знаний должны существенно отличаться от вопросов к билетам для промежуточной аттестации. Во-первых, в отличие от экзаменов и зачетов проверка остаточных знаний предусматривает выявление данных в укрупненном виде, без деталей и точных количественных характеристик. Во-вторых, для того чтобы создать условия для более полного проявления обучающимися своих знаний, следует, по возможности, избавлять их от необходимости вспоминать то, что помнить не обязательно, а основные усилия направлять на раскрытие понимания соответствующих вопросов.

Подготовка обучающихся к проверке остаточных знаний по дисциплине включает в себя повторение лекционного материала по дисциплине, изучение нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и

управления _____Н.Н. Балашова

24 апреля 2025 г



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.11 Безопасность жизнедеятельности

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, бизнес – аналитика и аудит»

Форма обучения Очная/ Очно-заочная /Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2025

Волгоград
2024

Автор:

Старший преподаватель	Т.С. Иванова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, бизнес – аналитика и аудит».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	Мелихов В.А.
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Безопасность жизнедеятельности»

Протокол № 9 от 24.04.2025 г.

Заведующий кафедрой	М.А. Садовников
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены методической комиссией факультет прикладной экономики и управления

Протокол № 8 от 24.04.2025 г.

Председатель методической комиссии факультета	Даева Т.В.
	инициалы фамилия

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Безопасность – это? 1) состояние деятельности, при которой с определённой вероятностью исключается проявление опасности; 2) разносторонний процесс создания человечеством условий для своего существования и развития; 3) сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность; 4) физический процесс, обеспечивающий человеку ощущение безвредности.	1
2	Как вы понимаете слово «жизнедеятельность»? 1) пребывание; 2) наслаждение; 3) обретение; 4) существование.	4
3	Дополните фразу: «Безопасность жизнедеятельности – это..» 1) форма существования белковых тел, при которой они не распадаются, а живут дружно, не нанося ущерба друг другу; 2) ситуация полной гармонии человека и природы, при которой антропогенные и абиотические факторы среды не служат причиной дисгармонии; 3) состояние окружающей среды, при котором с определенной вероятностью исключено причинение вреда существованию человека.	3
4	К чему может привести, если использовать электроприбор с поврежденной изоляцией шнура? 1) сгорит прибор; 2) сгорят предохранители; 3) к короткому замыканию из-за чего может произойти пожар.	3
5	Какие природные явления относят к стихийным бедствиям? 1) дождь, ветер, снег, пожар; 2) землетрясение, наводнение, ураганы, сели; 3) оползни, снежные заносы, лесные пожары; 4) затрудняюсь ответить.	2
6	Как осуществляется оповещение населения об угрозе возникновения стихийных бедствий?	3

	1) оповещение не осуществляется; 2) по радио, телевидению; 3) через средства печати.	
7	Вести здоровый образ жизни помогают: 1) закаливание; 2) физические упражнения; 3) правильное питание; 4) массаж; 5) физические упражнения, закаливание, правильное питание и массаж.	5
8	Что мешает вести здоровый образ жизни? 1) употребление алкоголя; 2) курение; 3) употребление наркотиков; 4) употребление токсических веществ; 5) курение, употребление наркотиков, употребление токсических веществ.	5
9	Как помочь пострадавшему при утоплении? 1) удалить воду из лёгких и желудка, сделать искусственное дыхание; 2) уложить в тени; 3) убежать от пострадавшего; 4) позвонить в полицию; 5) увести пострадавшего в больницу.	1
10	Назови самый удобный и надежный способ остановки кровотечения из конечности в условиях автономного существования: 1) наложение шины; 2) наложения жгута; 3) наложение повязки; 4) наложение бактерицидного лейкопластыря выше раны; 5) посыпать рану землёй.	2
11	Как оказать первую помощь при обморожении? 1) согреть до покраснения тёплыми руками, лёгким массажем; 2) сильно растереть снегом; 3) поместить поврежденное место в горячую воду; 4) быстрое растирание спиртом; 5) ничего не делать.	1
12	Место, где работник должен находиться или в которое ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя, это…: 1) рабочее место; 2) рабочая зона; 3) постоянное рабочее место; 4) производственное место.	1
13	Как оказать первую помощь при отравлении?	3

	1) положить на голову компресс; 2) вызвать скорую помощь; 3) промыть желудок водой или слабым раствором перманганата калия; 4) оставить пострадавшего одного; 5) не оказывать помощь.	
14	Медицинские осмотры работников оплачиваются: 1) организацией; 2) самим работником; 3) органами социального страхования; 4) пенсионным фондом.	1
15	Выбери правила при занятиях физкультурой? 1) с постепенным усложнением; 2) регулярность занятий; 3) возможность занятий на свежем воздухе; 4) с постепенным усложнением; регулярность занятий; возможность занятий на свежем воздухе.	4
16	Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при алкогольном отравлении? 1) положить на живот горячую грелку; 2) уложить набок и очистить дыхательные пути, а также промыть желудок; 3) положить на голову холодный компресс и вызвать «скорую помощь»; 4) уложить набок и очистить дыхательные пути, а также промыть желудок, положить на голову холодный компресс и вызвать «скорую помощь», дать понюхать ватку, смоченную нашатырным спиртом.	4
17	В чем заключается помощь пострадавшему при наркотическом отравлении? 1) уложить пострадавшего на спину; 2) очистить дыхательные пути пострадавшего; 3) уложить пострадавшего на бок или живот; 4) очистить дыхательные пути пострадавшего, уложить пострадавшего на бок или живот, дать понюхать ватку пострадавшему, смоченную нашатырным спиртом и вызвать «скорую помощь».	4
18	Какую пищу необходимо чаще употреблять, чтобы укрепить зубы? 1) продукты содержащие животные и растительные жиры; 2) мясные продукты; 3) рыбу и морепродукты; 4) яблоки, морковь, орехи, семечки, оливки, сыр.	4
19	Что делать, услышав сигнал оповещения об аварии с выбросом АХОВ (аварийно химических опасных веществ)? 1) надеть средства индивидуальной защиты;	5

	2) отключить электричество; 3) укрыться в убежище; 4) покинуть зону заражения; 5) надеть средства индивидуальной защиты, отключить электричество, покинуть зону заражения.	
20	Основной причиной умственного утомления является (-ются): 1) длительная и интенсивная умственная деятельность; 2) длительная интенсивная деятельность опорно-двигательного аппарата; 3) нарушение деятельности системы кровообращения; 4) недостаточное рациональное питание, возможные конфликты со сверстниками.	1

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию.

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. При подготовке к тестированию обучающемуся необходимо:

- готовясь к тестированию, проработайте учебный материал по дисциплине, проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- четко выясните все условия тестирования заранее, а именно: сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т. п.;
- приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов, выберите правильные (их может быть несколько), на отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания, что позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;
- если встретили чрезвычайно трудный вопрос, не тратьте много времени на него, переходите к другим тестам, вернитесь к трудному вопросу в конце;

- обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания (Выбрать правильный ответ)

Тема 1. Правовые, нормативно-технические основы БЖД.

1. Ответственность за состояние охраны труда при любой форме собственности возложена:
   + а) На работодателя;
   - б) На инженера по охране труда;
   - в) На руководителя участка;
   - г) На совместную комиссию.
2. В какой срок комиссия должна расследовать простой несчастный случай на производстве:
   - а) 7 суток
   + б) 3 суток
   - в) 10 суток
   - г) 2суток
3. Численный состав комиссии при расследовании простого несчастного случая на производстве:
   + а) 3 чел.
   - б) 5 чел.
   - в) 2 чел.
   - г) 7 чел
4. Вводный инструктаж проводится:
   + а) Работодателем или его доверенным лицом
   - б) Руководителем участка
   - в) Совместным комитетом по охране труда.
   - г) Любым из перечисленных в п.п. 1-3
5. Акт о несчастном случае по форме Н-1 при простом несчастном случае составляется в количестве:
   + а) 3 экз.
   - б) 2 экз.
   - в) 5 экз
   -г) 4 экз.
6. Страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний является:
   + а) Обязательным
   - б) Добровольным
   - в) По требованию работодателя
   - г) По решению совместной комиссии
7. Акт по форме Н-1 о несчастном случае на производстве хранится на предприятии в течение:
   - а) 1 год
   -б) 3 лет
   - в) 5 лет
   + г) 45 лет
8. Какие несчастные случаи подлежат, расследованию и учету на производстве?
   + а) при потере трудоспособности на один рабочий день и более
   - б) при потере трудоспособности на 2 и более дней

- в) при потере трудоспособности на 4 и более дней
- г) при потере трудоспособности на 5 дней и более

9. Какова периодичность повторных инструктажей на рабочем месте?
- а) 1 раз в год
- б) 1 раз в 4 месяца
- в) 1 раз в три месяца
+ г) 1 раз в 6 месяцев

10. Как можно компенсировать работу в праздничные и выходные дни?
- а) оплатой в 1,5-кратном размере
+ б) оплатой в 2-кратном размере
- в) предоставлением отпуска в ближайшие две недели
- г) предоставлением отпуска в ближайшие в 3 недели

Тема 2. Производственная санитария и гигиена труда.

1. Предельно допустимая концентрация вредного вещества это:
- а) Количество вредного вещества в воздухе приводящее к мгновенной гибели человека.
- б) Концентрации которая приводит к острым отравлениям и хроническим заболеваниям .
+ в) Концентрация, которая при длительном воздействии не оказывает существенного влияния на здоровье человека.

2. Предельно –допустимая концентрация аммиака составляет мг/м^3:
+ а) 20
- б) 30
- в) 40
- г) 50

3. Каким прибором измеряется влажность воздуха?
- а) Актинометром
- б) Аннемометром.
- в) Барометром.
+ г) Психрометром.

4. При оценки параметров микроклимата, определяют:
+ а) Относительную влажность, температуру воздуха и рабочей поверхности, скорость воздуха.
- б) Относительную влажность, температуру, скорость воздуха.
- в) Давление, температуру, скорость воздуха и влажность
- г) Давление, относительную влажность., скорость воздуха.

5. С помощью каких приборов можно измерить освещенность?
- а) милливольтметром
- б) анемометром
+в) люксметром
- г) ареометром

6. Какой предельный груз допускается переносить женщинам в возрасте 18 лет и более?
- а) не более 20 кг
-б) не более 10 кг
+ в) на более 7 кг
-г) не более 15 кг

7. Какой объем производственного помещения предусматривается санитарными нормами проектирования на одного работающего?
+ а) не менее 15 м^3
- б) не менее 12 м^3
- в) не менее 10 м^3
-г) не менее 9 м^3

8. Какой температурой характеризуется теплый период года?

+ а) +10 °С и выше
- б) +12 °С и выше
- в) +15 °С и выше
- г) +18 °С *и* выше

9. В каких единицах измеряется освещенность?
- а) в люменах (лм)
- б) в канделах (кд)
+в) в люксах (лк)
- г) в канделах на $м^2$ (кд/$м^2$)

10. Каким из перечисленных приборов можно измерить интенсивность теплового излучения?
- а) кататермометром
- б) термометром
-в) анемометром
+ г) актинометром

11. Зрительная адаптация –это…….
+ а) приспособлением глаза к изменяющимся условиям освещенности;
- б) способностью глаза различать мелкие предметы;
- в) способностью глаза различать яркости различной интенсивности;
- г) способностью глаза видеть предметы, находящиеся на различном расстоянии от него.

12. В каких единицах измеряется сила света?
- а) в люменах (лм)
+ б) в канделах (кд)
- в) в люксах (лк)
- г) в канделах на $м^2$ (кд/$м^2$)

13. К какой группе опасных и вредных производственных факторов относится параметры микроклимата?
- а) химические
+б) физические
- в) психофизиологические
- г) биологические

Тема 3. Техника безопасности и пожарная безопасность.

1. Что необходимо сделать при поражении человека электрическим током?
- а) приступить к реанимации пострадавшего
- б) оттащить пострадавшего за одежду не менее чем на 8 метров от места касания проводом земли или от оборудования, находящегося под напряжением
- в) позвонить в скорую помощь
+ г) освободить пострадавшего от действия электрического тока

2. К вредным факторам относятся:
+ а) Электрический ток
- б) Повышенная влажность
- в) Вращающиеся механизмы

3. Воздействие шума на человека проявляется:
- а) Усталостью.
- б) Головной болью.
+ в) Усталость, головная боль, потеря слуха.
- г) Потерей слуха.

4. Как подразделяются помещения в отношении опасности поражения электрическим током?
- а) помещения нормальной и повышенной опасности
- б) помещения без повышенной опасности и особой опасности
+ в) помещения с повышенной опасностью, особо опасные и без повышенной опасности
- г) помещения повышенной и особой опасности

5. Какая величина внутреннего сопротивления тела человека?

+ а) 1000 Ом
- б) 850 Ом
- в) 300—500 Ом
- г) 500—900 Ом

6. Наиболее опасный путь прохождения тока через тело человека, оказавшегося подключенным в электрическую цепь?
- а) правая рука — ноги
-б) голова — руки
- в) левая рука — ноги
+ г) рука — рука

7. На каком расстоянии от заземлителя любой формы (места замыкания на землю) потенциал земли можно считать практически равным нулю?
+ а) более 20м
- б) более 30 м
- в) более 10м
- г) более 15м

8. Как проявляются поражающие свойства электрического тока?
- а) ослеплением электрической дугой
+ б) в виде электрических ударов и электротравм
- в) в виде электрических разрядов
- г) в виде болезненных ожогов

9. К какой группе мероприятий по защите от поражения электрическим током относится устройство защитного заземления?
- а) организационным;
+ б) техническим;
- в) применение индивидуальных электрозащитных средств;
- г) основным.

10. Электрический ток, проходя через тело человека, оказывает:
- а) механическое воздействие;
- б) биологическое воздействие;
- в) электрохимическое воздействие;
- г) тепловое воздействие;
+ д) механическое воздействие; биологическое воздействие; электрохимическое воздействие; тепловое воздействие

Тема 4. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.

1. Безопасность – это?
+ а) Состояние деятельности, при которой с определённой вероятностью исключается проявление опасности.
- б) Разносторонний процесс создания человечеством условий для своего существования и развития.
-в) Сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность.

2. Организованный вывоз (вывод) из населенных пунктов и размещение в безопасной зоне рабочих и служащих категорированных объектов народного хозяйства, продолжающих хозяйственную деятельность в зоне поражения, называется …
+ а) Рассредоточением
- б) Эвакуацией
- в) Госпитализацией
- г) Диспансеризацией

3. В каких единицах измеряется эквивалентная доза ионизирующего излучения?
+ а) Зиверт

- б) Рентген
- в) Кюри
- г) Беккерель

4. Для удаление радиоактивных веществ с заражённой территории, с поверхности зданий, сооружений, техники, одежды, средств индивидуальной защиты, воды, продовольствия необходимо провести ...
- а) дегазацию
- б) гигиеническую помывку
- в) дератизацию
+ г) дезактивацию

5. Что такое зона химического заражения?
+ а) Площадь, в пределах которой проявляется поражающее действие АХОВ.
- б) Территория на которой в результате воздействия АХОВ произошли массовые поражения людей, сельскохозяйственных животных и растений.
- в) Зона, на внешней границе которой люди испытывают дискомфорт, начинается обострение хронических заболеваний или появляются первые признаки интоксикации.

6. Как оказать первую медицинскую помощь при отравлении угарным газом?
- а) вызвать врача
- б) при отсутствии сознания, нужно провести реанимационные действия на месте
+ в) пострадавшего необходимо немедленно вынести из помещения на свежий воздух и при необходимости провести реанимационные действия.

7. На какие классы делятся аварийно-химические отравляющие вещества (АХОВ) по показателям токсичности и опасности?
- а) Высокоопасные и умеренные.
- б) Чрезвычайно, умеренно, высокоопасные.
- в) Чрезвычайно, умеренно и малоопасные.
+г) 4 класса: а) чрезвычайно опасные; б) высоко опасные; в) умеренно опасные; г)малоопасные.

8. Каково назначение прибора ДП-22В?
- а) Измерение уровня радиации на местности.
- б) Установление факта химического заражения местности.
+ в) Комплект индивидуальных дозиметров для определения дозы ионизирующего излучения, полученной в очаге поражения (50 штук).
- г) Радиационная разведка в очаге поражения.

9. Назовите средства биологического оружия (БО), предназначенного для поражения людей.
- а) Чума свиней, энцефалит лошадей, сап.
+б) Чума, холера, туляремия, сибирская язва, натуральная оспа.
- в) Ржавчина пшеницы, фитофтороз картофеля.
-г) Бруцеллез, сибирская язва, туляремия.

10. Перечислите поражающие факторы ядерного взрыва.
- а) Ударная волна, проникающая радиация.
-б) Проникающая радиация, световое излучение, электромагнитный импульс.
- в) Ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности.
+ г) Ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс.

11. Что такое ПДК химического вещества в объектах окружающей среды?
- а) Величина, определяющая безопасный уровень воздействия на организм человека.
- б) Ориентированный безопасный уровень воздействия химического вещества.
- в) Санитарный норматив, используемый для оценки среды обитания.
+ г) Концентрация химического вещества, при воздействии которой периодически или в течение всей жизни не возникает изменений в состоянии здоровья настоящего и последующих поколений.

12. Локальной ЧС природного и техногенного характера признается, когда пострадало:

- а) Свыше 10 но не более 50 человек
+ б) Менее 10 человек
- в) Свыше 500 человек
- г) От 50 до 500 человек

13. В каких единицах измеряется поглащённая доза?
- а) Беккерель
- б) Рентген
+ в) Грей
- г) Кулон/кг

14. Руководство гражданской обороной (ГО) в РФ осуществляется:
+ а) руководителем организации
- б) правительством
- в) начальником штаба гражданской обороной (ГО)
- г) главой органов исполнительной власти

15. Органы осуществляющие управление гражданской обороной (ГО) являются:
- а) федеральные органы исполнительной власти
- б) территориальные органы
- в) структурные подразделения федеральных органов исполнительной власти
- г) структурные подразделения организации (работников)
+ д) федеральные органы исполнительной власти, территориальные органы, структурные подразделения федеральных органов исполнительной власти, структурные подразделения организации (работников)

16. Чрезвычайные ситуации (ЧС) классифицируются:
- а) по масштабу распространения, темпу развития
- б) темпу развития, природе происхождения
+ в) по масштабу распространения, темпу развития, природе происхождения
- г) по конфликтности

17. Геологические опасные явления относятся к категории чрезвычайных ситуаций (ЧС):
- а) ЧС экологического характера.
+ б) ЧС природного характера.
- в) ЧС техногенного характера.
- г) ЧС транспортного характера

18. Активность это:
- а) время за которое распадается половина всех ядер в радиоактивном источнике
+ б) число распадов в секунду в радиоактивном источнике
- в) число распадов приходящихся на единицу объема вещества
- г) процесс самопроизвольного распада нестабильного нуклида

19. Для характеристики аварийно- химически опасного вещества (АХОВ) используют следующие параметры:
- а) пороговая концентрация
- б) предел переносимости концентрации
+ в) пороговая концентрация, предел переносимости концентрации
4. средняя смертельная концентрация

20. К какому классу аварийно- химических опасных веществ (АХОВ) относятся зона с количеством зараженных более 75 тыс. чел.
- а) 2 класс
- б) 3 класс
- в) 4 класс
+ г) 1 класс

21. Определение аварийно химически опасное вещество (АХОВ):
+ а) опасное химическое вещество (ОХВ), применяемое в промышленности и сельском хозяйстве, при аварийном выбросе (выливе) которого может произойти заражение окружающей среды в поражающих живой организм концентрациях (токсодозах).

- б) химическое вещество, прямое или опосредованное действие которого на человека может вызвать острые и хронические заболевания людей или их гибель.
- в) аварийно химически опасное вещество, при выбросе (выливе) которого могут произойти массовые поражения людей ингаляционным путем
- г) это минимальная концентрация, которая может вызвать ощутимый физиологический эффект. При этом пораженные ощущают лишь первичные признаки поражения и сохраняют работоспособность.

22. К объектам гражданской обороны отнесены:
- а) убежища, противорадиационные укрытия, специализированные складские помещения для хранения имущества гражданской обороны
- б) санитарно-обмывочные пункты, станции обеззараживания одежды и транспорта
- в) объекты, предназначенные для обеспечения проведения мероприятий по гражданской обороне
+ г) убежища, противорадиационные укрытия, специализированные складские помещения для хранения имущества ГО, санитарно-обмывочные пункты, станции обеззараживания одежды и транспорта, а также иные объекты, предназначенные для обеспечения проведения мероприятий по ГО.

23. Зоной радиоактивного загрязнения называют:
+ а) территорию, ограниченную определенными количественными характеристиками (уровнем радиации, дозой облучения, степенью загрязнения), вызывающими облучение и требующие принятия определенных решений по защите людей
- б) территория, приземный слой, атмосфера образовавшиеся в результате попадания на них радиоактивных веществ
- в) территорию на которой произошел выброс химически опасных веществ
- г) все перечисленные

24. Какие параметры находим для определения размера зон радиоактивного заражения
- а) площадь возможного заражения и время подхода облака, длину и ширину зоны
- б) длину и ширину зоны, площадь фактического заражения и время подхода облака
- в) площадь фактического заражения и время подхода облака
+ г) площадь возможного заражения и время подхода облака, длину и ширину зоны, площадь фактического заражения и время подхода облака

25. Приборы радиационного контроля классифицируются:
- а) по измерению вида излучения (альфа, бета, гамма и нейтронное излучение);
- б) методам обнаружения и измерения излучений и назначению;
- в) характеру электрических сигналов, преобразуемых схемой прибора;
+ г) по измерению вида излучения, методам обнаружения и измерения излучений, характеру электрических сигналов, преобразуемых схемой прибора и назначению.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и

	использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий.

Текущей контроль успеваемости обучающихся по дисциплине позволяет определить степень подготовленности студентов обучения по дисциплине и проводится в форме письменного тестирования. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися тем дисциплины. Тест состоит из 25 вопросов, на каждый вопрос дано несколько вариантов ответа, необходимо выбрать правильный. Правильный ответ на один вопрос оценивается в 1 балл. Максимально за тест можно получить 25 баллов за первый модуль и 25 баллов за второй модуль. Которые прибавляются к баллам набранным за посещения занятий. Результат выставляется с использованием балльно-рейтинговой системы.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания для выполнения контрольных работ

1. Теоретические вопросы

Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

1. Система нормативно-правовых актов.
2. Ответственность за нарушение требований безопасности жизнедеятельности.
3. Основы управления охраной труда. Функции и задачи управления. Показатели безопасности труда.
4. Надзор и контроль за соблюдением требований безопасности жизнедеятельности.
5. Планирование работ по безопасности жизнедеятельности.
6. Обучение, инструктажи и пропаганда по охране труда.
7. Режим рабочего времени и отдых.

8. Положение об организации работ по охране труда.
9. Особенности условий труда в сельскохозяйственном производстве и их влияние на работоспособность.
10. Медико-профилактические мероприятия.
11. Классификация опасных и вредных производственных факторов и условий труда.
12. Химико-биологические вредные факторы и борьба с ними.
13. Охрана труда женщин и молодежи.
14. Обеспечение безопасности: при проектировании, внедрении и эксплуатации технологий, машин, оборудования, зданий и сооружений.
15. Классификация работ по напряженности труда.
16. Причины производственного травматизма. Особенности расследования групповых несчастных случаев.
17. Расследование и учет несчастных случаев, возмещение ущерба пострадавшим при несчастных случаях и профессиональных заболеваниях.
18. Аттестация рабочих мест.
19. Финансирование мероприятий по охране труда.
20. Порядок разработки и утверждение инструкции по охране труда.
21. Микроклимат производственных помещений. Основные понятия, параметры микроклимата и их влияние на организм.
22. Нормирование, методы и средства оценки микроклиматических условий труда.
23. Запыленность и загазованность воздуха и меры борьбы с ними. Средства защиты.
24. Вентиляция, кондиционирование и отопление производственных помещений и рабочих мест.
25. Виды освещения и его нормализация. Влияние освещенности на безопасность и производительность труда.
26. Естественное освещение производственных помещений и рабочих мест. Методика расчета естественного освещения помещений.
27. Искусственное освещение производственных помещений и рабочих мест. Методика расчета искусственного освещения помещений.
28. Освещение производственных территорий и строительных площадок.
29. Электромагнитные излучения; действие их на организм человека. Методы и приборы для измерения электромагнитных излучений; защита работающих от этого вида излучений.
30. Радиационный и дозиметрический контроль при работе с ионизирующими излучениями. Нормирование облучений. Меры коллективной и индивидуальной защиты от облучений.
31. Общее понятие о шуме. Параметры, характеризующие шум. Единицы измерения шума. Действие шума на организм человека.
32. Спектр шума. Классификация шумов в зависимости от спектрального состава и продолжительности, действия. Нормирование шума.
33. Методы и приборы для измерения и исследования шума. Комплекс мероприятий по борьбе с шумом.

34. Общее понятие о вибрации. Классификация вибрации по воздействию на организм и по источникам виброколебаний.

35. Параметры, характеризующие вибрацию. Методы и приборы для измерения вибрации.

36. Действие вибрации на организм человека. Нормирование вибрации. Меры и средства защиты от вибрации.

37. Ультразвук; действие его на организм человека. Защита от ультразвука.

38. Агрессивные и ядовитые вещества (горюче-смазочные материалы, гербициды, минеральные удобрения и др.); действие их на организм человека. Меры безопасности при применении агрессивных и ядовитых веществ.

39. Требования санитарных и строительных норм и правил к планировке предприятий. Выбор территории и размещение производственных зданий, складов и других сооружений.

40. Санитарно-защитные зоны. Транспортные пути. Водоснабжение и канализация строительных площадок и производственных объектов.

41. Требования к производственным зданиям и помещениям. Объем помещений, внутренняя планировка и размещение установок и оборудования. Организация рабочих мест.

42. Производственная эстетика. Цветовое оформление оборудования и помещений.

43. Характеристика условий труда в гидромелиорации. Производственные особенности и профессиональные вредности.

44. Классификация средств коллективной и индивидуальной защиты работающих от вредных и опасных производственных факторов.

45. Техника безопасности, ее значение и задачи. Общие требования безопасности к машинам, механизмам, производственному оборудованию и технологическим процессам.

46. Технические средства обеспечения безопасности труда. Требования к ограждающим, предохранительным, тормозным, блокировочным устройствам.

47. Сигнализация и ее виды. Система цветов и знаков безопасности. Предупредительные плакаты.

48. Автоматизация производственных процессов и дистанционное управление ими как средство повышения безопасности труда.

49. Действие электрического тока на организм человека. Факторы, определяющие тяжесть поражения электротоком. Первая помощь при электротравматизме.

50. Классификация электроустановок и помещений по степени электрической опасности. Напряжение прикосновения и шага.

51. Защита от поражения электрическим током: изоляция, ограждение. Приборы для измерения сопротивления изоляции.

52. Шаговое напряжение и напряжение прикосновения в производственных помещениях (дать схему).

53. Защитное заземление, конструкция и проверка заземляющих устройств (дать схему). Нормирование заземляющих устройств.

54. Защитное зануление. Конструктивное выполнение зануляющих устройств.

Принцип действия защитного зануления (дать схему).

55. Малое напряжение. Защитное отключение и другие мероприятия для защиты от поражения электрическим током.

56. Организационные и технические мероприятия и средства защиты от поражения электрическим током в производстве.

57. Статическое электричество. Защита от него.

58. Требования безопасности при электросварке и работе с машинами ручными электрическими.

59. Молниезащита. Типы молниеотводов. Методика расчета зон молниезащиты.

60. Общие требования безопасности при выполнении строительных и гидромелиоративных работ.

61. Требования безопасности при производстве земляных работ.

62. Меры безопасности при разработке грунта экскаваторами, другими землеройными машинами и вручную.

63. Безопасность труда при разработке грунта методами гидромеханизации.

64. Меры безопасности при разработке грунта взрывом.

65. Требования безопасности при производстве бетонных и железобетонных работ. Безопасность при изготовлении и установке арматуры и опалубки, приготовлении, транспортировке и укладке бетона.

66. Техника безопасности при производстве каменных работ. Правила установки и разборки лесов. Молниезащита металлических лесов.

67. Общие требования безопасности при производстве строительно-монтажных работ. Меры безопасности при строповке, подъеме и установке элементов конструкций.

68. Требования безопасности при производстве гидроизоляционных работ. Правила обращения с мастиками, минеральной ватой. Безопасность труда при нанесении жесткой изоляции цемент-пушкой.

69. Техника безопасности при производстве буровых работ и работ по сооружению колодцев.

70. Меры безопасности при производстве свайных работ.

71. Требования безопасности при культуртехнических и дренажных работах.

72. Безопасность труда при эксплуатации строительных и мелиоративных машин.

73. Меры безопасности при эксплуатации мелиоративных систем и гидротехнических сооружений.

74. Требования безопасности при использовании энергосилового оборудования. Правила пользования сосудами и аппаратами, работающими под давлением.

75. Безопасность труда на транспортных и погрузочно-разгрузочных работах. Предупреждение дорожно-транспортных происшествий.

76. Меры безопасности при инженерно-изыскательских работах для целей гидромелиоративного строительства.

77. Обеспечение безопасности при гидрометрических работах.

78. Пожар и основные причины пожаров на строительных площадках и

гидромелиоративных объектах.

79. Общее понятие о горении. Условия горения и способы его прекращения.

80. Классификация строительных материалов и конструкций по возгораемости.

81. Классификация производств по взрывной, взрывопожарной и пожарной опасности.

82. Огнестойкость зданий и сооружений. Меры повышения огнестойкости.

83. Эвакуация людей и материальных ценностей при пожаре. Расчет эвакуационных путей и выходов.

84. Современные средства обнаружения пожаров. Пожарная связь и сигнализация.

85. Огнегасительные вещества и составы.

86. Организация противопожарного водоснабжения (водопроводное, безводопроводное).

87. Нормирование водоснабжения и первичных средств тушения пожаров.

88. Огнетушители, их конструкции и области применения.

89. Передвижные средства пожаротушения.

90. Автоматические установки для тушения пожаров (спринклерные и дренчерные).

91. Применение подручных средств при пожаротушении.

92. Тушения пожаров в ремонтных мастерских, местах хранения машин, на складах нефтепродуктов.

93. Требования пожарной безопасности к генеральным планам предприятий.

94. Противопожарные мероприятия в зданиях и сооружениях.

95. Требования пожарной безопасности к электроустановкам, стационарному оборудованию и мобильным машинам.

96. Функции государственного пожарного надзора.

97. Организация пожарной охраны на предприятиях.

98. Организация и средства доврачебной помощи.

99. Первая помощь при ожоге, обморожении, переломе, вывихе, ушибе, растяжении связок, обмороке, тепловом и солнечном ударах, отравлениях?

100. Классификация и характеристика ЧС.

101. ГО - основные задачи, определения.

102. Структура гражданской обороны (ГО).

103. Радиоактивное заражение, радионуклид, период полураспада, активность, единицы измерения (кюри, беккерель).

104. Характеристика радионуклидов (радон - 220;222; цезий-13 7, стронций-90, йод131).

105. Характеристика ионизирующих излучений (а,β ,γ).

106. Определение дозы облучения. Поглощенная доза, эквивалентная доза, экспозиционная доза.

107. Лучевые болезни. Предельно-допустимые дозы (однократная доза облучения, многократная доза облучения).

108. Особенности радиационного заражения при авариях на объектах ядерной энергетики.

109. Характеристика зон заражения при авариях на объектах ядерной энергетики.

110. Особенности радиационного заражения при ядерном взрыве.

111. Поражающие факторы при авариях на объектах ядерной энергетики и при ядерном взрыве.

112. Понятие о радиационной обстановке. Фактическая и прогнозируемая радиационная обстановка.

113. Оценка фактической радиационной обстановки при авариях на объектах ядерной энергетики и при ядерном взрыве.

114. Характеристика основных аварийно-химически опасных веществ (АХОВ), применяемых в с.х., защита от них.

115. Характеристика основных биологических опасных веществ (БОВ), их классификация, и защита от них.

116. Характеристика зоны химического заражения и очага химического поражения.

117. Оценка химической обстановки. Общие положения, принятые допущения, термины.

118. Прогнозирование глубин зон заражения аварийно-химически опасными веществами (АХОВ).

119. Определение возможных потерь людей в очаге химического поражения.

120. Обучение населения по ГО.

121. Основные способы защиты населения в ЧС (укрытия в защитных сооружениях, рассредоточение рабочих и служащих и эвакуация населения применение индивидуальных и медицинских средств защиты). Укрытиям по защите населения.

122. Требования, предъявляемые к убежищам и противорадиационным.

123. Средства защиты органов дыхания и кожи.

124. Медицинские средства защиты.

125. Общие принципы и приемы оказания первой медицинской помощи.

2. Практические задания

Задание открытого типа с развернутым ответом в форме расчетной задачи

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Освещенность на рабочем месте равна 100 лк. Наружная освещенность 2000 лк. Чему равен коэффициент естественной освещенности.? Ответ: _____ _____ _____	$e = \frac{Eв}{Eн} \cdot 100, \%$ $e = \frac{100}{2000} \cdot 100 = 5\%$
2	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.	$E = \frac{Ф}{S} = \frac{100}{1} = 100$ лк

	На рабочую поверхность падает световой поток величиной 100 лм. Площадь поверхности равна 1 м². Чему равна освещенность? Ответ: _____ _____ _____	
3	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Скорость подсоса воздуха в вытяжном шкафу – 0,4 м/с. Объем шкафа –1 м³. Площадь входного сечения – 0,2 м². Чему равна кратность воздухообмена? Для чего необходим данный параметр? Ответ: _____ _____ _____	$К = \frac{V \cdot F_ш \cdot 3600}{V_ш} = \frac{0{,}4 \cdot 0{,}2 \cdot 3600}{1} = 288\ раз/ч$
4	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Уровень звукового давления равен 140 дБ. Чему равно звуковое давление? Ответ: _____ _____ _____	$P = 20Lg \cdot \frac{X}{10^2} = 10^9 Па$
5	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определить интенсивность звука, если звуковое давление равно 10 Па, а импеданс среды – 420 Нс/м³. Ответ: _____ _____ _____	$I = \frac{P^2}{\rho \cdot c} = \frac{100}{420} = 0.24 \frac{Вт}{м^2}$
6	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Предельно допустимая концентрация вредного вещества – 20 мг/м³. Фактическая концентрация данного вещества – 200 мг/м³. Какое средство индивидуальной защиты органов дыхания необходимого применить и почему? Ответ: _____ _____ _____	200/20=10 раз Применяем средства индивидуальной защиты – противогаз ГП-7
7	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ток утечки в электрической сети равен 0,1А. Определить аварийное напряжение на оборудовании, при Ro =Rз=3 Ом. Ответ: _____ _____ _____	$V_{ав} = I * R_З = 0.1*3 = 0.3$ V
8	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.	$К_ч = Н*1000/Р$,

	За отчетный период произошло 4 несчастных случая. Определить коэффициент частоты при числе работающих 100 человек. Ответ: _____ _____ _____	Кч=4*1000/100=40
9	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определить коэффициент тяжести травматизма при 100 человеко-дней нетрудоспособности и количество пострадавших – 5 человек. Ответ: _____ _____ _____	Кт = Д/Т, Кт = 100 /5 = 20.
10	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определить концентрацию пыли в воздухе, если масса чистого фильтра равна 0,2 мг; масса фильтра с пылью- 0,25 мг, скорость отбора воздуха – 5 л/мин.; продолжительность отбора – 10 мин. Ответ: _____ _____ _____	$B_n = \frac{m_{\text{ф.п}} - m_{\text{чф}}}{w_n \cdot t} \cdot 1000$ $= \frac{0{,}25 - 0{,}2}{5 \cdot 10} \cdot 1000$ $= 1 \frac{\text{мг}}{\text{м}^3}$
11	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определить воздухообмен для удаления пыли из помещения, если выделяется 100мг/л; Предельно допустимая концентрация= 6,0 мг/м³; содержание в проточном воздухе – 0,1 мг/м³. Ответ: _____ _____ _____	$W_n = \frac{B_{rn}}{B_d - B_n} \cdot 1000$ $= \frac{100}{6 - 0.1} \cdot 1000$ $= 16949 \frac{\text{м}^3}{\text{ч}}$
12	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определить напряжение на оборудовании при коротком замыкании фазного провода, если Ro =Rз = 4 Ом. Ответ: _____ _____ _____	$U_0 = \frac{U_\phi \cdot R_3}{R_3 + R_0} = \frac{220 \cdot 4}{4 + 4}$ $= 110$
13	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определить расчетное значение тока плавкой вставки, если ток короткого замыкания равен 126 А. Выбрать стандартную плавкую вставку. Ответ: _____ _____ _____	$I_{вст.р} = \frac{I_К}{3} = \frac{126}{3} =$ 42 А

14	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определить интегральный показатель микроклимата вне помещения при солнечной нагрузке, если tвл=15ºС; tс= 18ºС; tш=20ºС. Ответ: _____ _____ _____	$THC = 0{,}1t°_{сух} + 0{,}7t°_{вл} + 0{,}2t°_{шар} =$ $0{,}1 \cdot 18 + 0{,}7 \cdot 15 + 0{,}2 \cdot 20 = 16{,}3$
15	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определить интегральный показатель микроклимата внутри помещения при отсутствии теплового излучения, если tвл=20ºС; tш=22ºС. Ответ: _____ _____ _____	$THC = 0{,}7t°_{вл} + 0{,}3t°_{шар} =$ $0{,}7 \cdot 20 + 0{,}3 \cdot 22 = 20{,}6$
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. На участке установлены два агрегата с уровнями шума 80 и 89,5 дБ. Определить суммарный уровень шума, если Ii/Io =10. Ответ: _____ _____ _____	$\Sigma L_m = L_0 + 10 \cdot lg \cdot \Sigma \frac{I_i}{I_0}$
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Предприятие произвело продукции на 10000 у.е. Какая сумма должна быть выделена на финансирование мероприятий по охране труда? Ответ: _____ _____ _____	$\Sigma = 0{,}2\% \cdot 10000 = 2000$ у. е.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определить, какой воздухообмен необходимо обеспечить в помещении, имеющего внутренние размеры 10Х12Х6 м, если известно, что в условиях естественной вентиляции с кратностью воздухообмена 3 раза в 1 ч концентрации вредной пыли в воздухе составляет 12 мг/м^3, а предельно допустимая концентрация этой пыли 2 мг/м^3? Ответ: _____ _____ _____	Lпрgпр+ G = Lвgв, где Zпр ≈ LB ≈ L, то последнее уравнение можно записать в следующем виде: L(gB- gnp) = G, откуда L= G/(gв-gnp)- Поскольку концентрация вредностей в удаляемом из помещения воздухе не должна превышать предельно допустимого значения, то можно записать gs = ?цдк- Тогда воздухообмен, м3/ч, L= G/(gпдк - gпР) . В воздухе, подаваемом системами вентиляции в

		помещение, вредности в основном отсутствуют, т. е. gпр = 0. В этой ситуации последняя формула примет вид: L= G/gпдк
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Рассчитайте количество воды для тушения пожара сельского населенного пункта с числом жителей 500 человек и более, если расчетное время пожара 3 ч. Ответ: _____ _____ _____	1. В соответствии с нормами пожарной безопасности, необходимо обеспечить 20 литров воды в минуту на 1 человека. 2. Рассчитываем количество воды для 1 человека: 20 л/мин * 60 мин/ч * 3 часа = 3600 литров воды. 3. Находим общее количество жителей: общее количество жителей > 500. 4. Умножаем количество жителей на количество воды для 1 человека: общее количество воды = 3600 литров * количество жителей.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определить мощности электродвигателей вентиляционных установок, которые обеспечивают общую производительность 4000 м^3/ч, если полное давление, развиваемое вентилятором составляет Нв=600 Па. Ответ: _____ _____ _____	Для расчёта мощности электродвигателя вентиляционной установки с указанными параметрами можно использовать формулу: P = (Q × p) / (1000 × ηобщ), Общий КПД можно рассчитать по формуле: ηобщ = ηвент × ηпер × ηдвиг, Подставив значения, получим: P = (4000 × 600) / (1000 × 600).
21	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Рассчитайте требуемое число ламп накаливания мощностью 200 Вт в помещении участка в цехе, если известны: площадь участка - 12Х8 м, высота подвеса светильников Н=4 м, нормируемая освещенность на рабочем месте Ен= 150 лк.	Рассчитаем общую площадь помещения. Площадь = Длина × Ширина = 12 м × 8 м = 96 м². Рассчитаем общую

	Ответ: _____ _____ _____	необходимую освещенность. Нормируемая освещенность (Ен) = 150 лк. Общая освещенность = Площадь × Нормируемая освещенность = 96 м² × 150 лк = 14400 лм (люменов). Рассчитаем световой поток одной лампы. Лампа мощностью 200 Вт дает примерно 18 000 лм (это усредненное значение, реальные данные могут отличаться). Рассчитаем необходимое количество ламп. Необходимое количество ламп = Общая освещенность / Световой поток одной лампы Необходимое количество ламп = 14400 лм / 18000 лм = 0.8 лампы. Поскольку лампочки не бывают дробными, округляем до целого числа. Значит, нам потребуется 1 лампа мощностью 200 Вт, чтобы достичь необходимого уровня освещенности в этом помещении
22	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Рассчитать требуемое количество ламп накаливания мощностью 200 Вт в подсобном помещении птичника площадью 50 м^2, если известно, что для безопасного выполнения работы здесь необходимо обеспечить освещенность 150 лк при норме удельной мощности 10 Вт/м^2. Ответ: _____ _____ _____	Рассчитаем общую необходимую мощность. Площадь помещения: Площадь = 50 м². Нормируемая удельная мощность: Удельная мощность = 10 Вт/м². Теперь рассчитаем общую необходимую мощность: Общая мощность = Площадь* Удельная мощность = 50 *10 =500 , Вт. Рассчитаем количество

		ламп. Каждая лампа мощностью 200 Вт. Теперь узнаем, сколько ламп понадобится: Количество ламп = Общая мощность /Мощность одной лампы= 500/200 = 2.5 Округление. Поскольку лампочки бывают только целыми, округляем до целого числа. Нам понадобится 3 лампы мощностью 200 Вт, чтобы достичь необходимой освещенности.
23	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определить требуемую площадь световых проемов в производственном помещении с боковым естественным освещением, деревянными двойными оконными переплетами и значительной запыленностью воздуха, если известны: минимально-допустимое значение коэффициента естественного освещения e_{rmin}=2%, световая характеристика окна η_0=13, общий коэффициент светопропускания τ=0,35, коэффициент учета отражения света r= 4, площадь пола Fп=80 м^2. Ответ: _____ _____ _____	$F_{ок} = \frac{F_n \cdot e_{\min} \cdot \eta_o \cdot K}{100 \cdot \tau \cdot r_1}$, м^2 $F = \frac{80 \cdot 2 \cdot 13 \cdot 1}{100 \cdot 0.35 \cdot 4} = 14.8$
24	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определить показатели травматизма за год для хозяйства со среднесписочным количеством работающих 1108 человек, если в течение этого времени произошло 8 связанных с производством несчастных случаев, в т. ч. один - со смертельным исходом. Суммарная временная потеря трудоспособности пострадавших равна 97 дням. Ответ: _____ _____ _____	$К_п = \frac{1000 \cdot 97}{1108} = 87,5$ $К_{ч.см} = \frac{10000 \cdot Н_{см}}{Р} = \frac{10000 \cdot 1}{1108} = 9$
25	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите уровень радиации на объекте на конец 10-х суток (240 час.) после аварии, если известно что уровень радиации на объекте на 1 час после начала аварии Р=0,135рад/ч. Ответ: _____ _____ _____	$P_{240} = 135\sqrt[4]{\frac{1}{240}} = 34.3 мрад/ч$

26	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите дозу внешнего облучения за рабочий день (7 час..), если известно, что уровень радиации на начало рабочего дня Рн= 56 мрад/ч, на время начала выпадения ($t_н$ = 2 ч)., уровень радиации на конец рабочего дня Рк= 36 мрад/ч, на время конец рабочего дня ($t_к$ = 9 ч). Ответ: _____ _____ _____ _____	Д = 1.33 ($Р_к t_к$ - $Р_н t_н$) = 1,33· (36·9-56·2) = 282 мрад
27	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Рассчитайте площадь зоны возможного заражения первичным (вторичным) облаком АХОВ, где $S_В$ - площадь зоны возможного заражения АХОВ, км^2; Г - глубина зоны заражения, равна 0,1 км; φ – угловой размер зоны возможного заражения, который равен 45 град. Ответ: _____ _____ _____ _____	$S_В = 8{,}72 \cdot 10^{-3} \cdot Г_{\Sigma}{}^2 \cdot \varphi =$ $8{,}72 \cdot 10^{-3} \cdot 0{,}1^2 \cdot 45 = 0{,}004$ км^2
28	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите время подхода заражённого воздуха к объекту, где Х= 1 км - расстояние от источника заражения до заданного объекта, U = 24 км/ч - скорость переноса переднего фронта облака заражённого воздуха. Ответ: _____ _____ _____ _____	$t = \frac{R}{V} = \frac{1}{24} = 0.04$ ч
29	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите возможные общие потери на объекте при авариях на химических опасных объектах. Площадь фактического заражения $S_ф$ = 0,5 км^2, Г - глубина зоны заражения равна 0,1км; Гг - глубина распространения в городе равна 5км; Δ - средняя плотность населения в городе 3000 чел./км^2; K - доля незащищенного населения в городе 0,4. Ответ: _____ _____ _____ _____	$Р_о = S_ф \cdot \frac{Г_Г}{Г} \cdot \Delta \cdot k = 0{,}5 \cdot \frac{5}{0{,}1} \cdot 3000 \cdot 0{,}4 = 30000$
30	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите структуру потерь при авариях на химических опасных объектах (- безвозвратные, – санитарные тяжелой и средней форм тяжести, - санитарные легкой форм тяжести), при общих потерях на объекте 1500 человек. Ответ: _____ _____ _____ _____	$Р_б = 0{,}35 \cdot 1500 = 525$ человек $Р_т = 0{,}4 \cdot 1500 = 600$ человек $Р_л = 0{,}25 \cdot 1500 = 375$ человек

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	При освещении теоретических вопросов, а также выполнении практических и ситуационных заданий обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Проявляется умение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию дисциплины. Выполнено более 50 % заданий контрольной работы. Соблюдены требования к оформлению контрольной работы. Контрольная работа выполнена самостоятельно
«Не зачтено»	При освещении теоретических вопросов, а также выполнении практических и ситуационных заданий обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знании учебного материала. Проявляется неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию дисциплины. Выполнено менее 50 % заданий контрольной работы. Имеются недостатки в оформлении контрольной работы. Контрольная работа выполнена несамостоятельно

Методические рекомендации обучающимся по выполнению контрольной работы

Результатом готовности обучающегося заочной формы обучения к прохождению промежуточной аттестации по дисциплине является выполненная и положительно оцененная контрольная работа. Написание контрольной работы имеет целью систематизировать и закрепить полученные в процессе обучения знания по дисциплине, выработать у обучающегося умение применять теоретические знания при решении практических задач, способствовать приобретению опыта работы со специальной литературой, развить навыки самостоятельной работы. Контрольная работа выполняется по индивидуальному заданию и включает в себя изучение теоретических вопросов, а также выполнение практических и ситуационных заданий. При подготовке к выполнению контрольной работы обучающийся должен изучить соответствующий теоретический материал по дисциплине. Для каждого обучающегося вариант контрольной работы определяется по двум последним цифрам зачетной книжки.

После изучения учебного материала дисциплины студент приступает к выполнению контрольной работы.

1. В каждый вариант задания входят пять вопросов и задача.
2. Перед каждым ответом необходимо поместить текст вопроса.
3. В конце контрольной работы необходимо привести перечень использованной литературы.

Таблица 1 - Варианты контрольных вопросов

Последние две цифры шифра студента	№ вопросов на которые необходимо дать ответ		Последние две цифры шифра студента	№ вопросов на которые необходимо дать ответ	
		задача			задача
01	01 20 75 98 125	1	**36**	04 41 70 82 116	6

02	02 42 73 97 124	2	**37**	05 40 69 81 115	7
03	03 40 68 93 123	3	**38**	06 39 68 80 114	8
04	04 38 67 91 122	4	**39**	07 38 67 79 113	9
05	05 36 66 77 121	5	**40**	08 37 66 78 112	10
06	06 34 71 90 120	6	**41**	09 36 65 77 111	11
07	07 29 65 89 119	7	**42**	10 35 64 99 110	12
08	08 22 64 88 118	8	**43**	11 34 63 98 109	13
09	09 27 63 87 117	9	**44**	12 33 62 97 108	14
10	10 26 62 86 116	10	**45**	13 32 61 96 107	15
11	11 33 61 85 115	11	**46**	14 31 60 95 106	16
12	12 32 60 84 114	12	**47**	15 30 59 94 105	17
13	13 31 59 83 113	13	**48**	16 29 58 93 104	18
14	14 30 58 82 112	14	**49**	01 28 57 92 103	19
15	15 25 57 81 111	15	**50**	02 27 56 91 102	20
16	16 24 56 80 110	16	**51**	03 26 55 90 101	21
17	01 23 55 79 109	17	**52**	04 25 54 89 100	22
18	02 22 54 78 108	18	**53**	05 24 53 88 125	23
19	03 21 52 99 107	19	**54**	06 23 52 87 124	24
20	04 45 53 96 106	20	**55**	07 20 51 86 123	25
21	05 20 51 95 105	21	**56**	08 21 50 85 122	26
22	06 19 50 92 104	22	**57**	09 19 49 84 121	27
23	07 44 69 98 103	23	**58**	10 18 48 83 120	28
24	08 43 76 94 102	24	**59**	11 22 47 82 119	29
25	09 18 74 99 101	25	**60**	12 17 76 99 118	30
26	10 39 72 93 100	26	**61**	13 46 75 98 117	1
27	11 17 70 92 125	27	**62**	14 45 74 97 116	2
28	12 41 49 91 124	28	**63**	15 44 73 96 115	3
29	13 37 48 90 123	29	**64**	16 43 72 95 114	4
30	14 35 76 89 122	30	**65**	01 42 71 94 113	5
31	15 46 75 88 121	1	**66**	02 41 70 83 112	6
32	16 45 74 87 120	2	**67**	03 39 69 81 111	7
33	01 44 73 86 119	3	**68**	04 40 67 80 110	8
34	02 43 72 85 118	4	**69**	05 38 66 79 109	9
35	03 42 71 83 117	5	**70**	06 37 65 78 108	10
71	07 36 64 77 116	11	**86**	06 21 49 85 107	26
72	08 35 63 99 115	12	**87**	07 19 48 84 106	27
73	09 34 62 98 114	13	**88**	08 20 47 83 105	28
74	10 33 61 97 113	14	**89**	09 17 76 82 104	29
75	11 32 60 96 112	15	**90**	10 46 75 81 103	30
76	12 31 59 95 111	16	**91**	11 45 74 80 102	1
77	13 30 58 94 110	17	**92**	12 44 73 79 101	2
78	14 29 57 93 109	18	**93**	13 43 72 78 100	3
79	15 28 56 92 108	19	**94**	14 42 71 77 101	4
80	16 27 55 91 107	20	**95**	15 41 70 98 100	5

81	01 26 54 90 106	21	**96**	16 40 69 97 125	6
82	02 25 53 89 105	22	**97**	01 39 68 96 124	7
83	03 24 51 88 104	23	**98**	02 38 67 95 123	8
84	04 23 52 87 103	24	**99**	03 37 66 94 122	9
85	05 22 50 86 102	25	**00**	04 36 65 93 121	10

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	1-53	1-40	1-20

Задания для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ».

Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

1. Основные положения трудового права.
2. Обязанности и ответственность сторон трудового договора.
3. Правовые основы охраны труда.
4. Права, обязанности и ответственность работодателя и работников в области охраны труда.
5. Порядок формирования и организация работы комитетов (комиссий) по охране труда и уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда.
6. Требования к организации проведения инструктажей по охране труда.
7. Порядок разработки и пересмотра инструкций по охране труда для работников.
8. Разработка и финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда.
9. Государственный надзор и контроль за охраной труда
10. Ответственность за нарушение законодательства о труде.
11. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.
12. Опасные производственные факторы.
13. Вредные производственные факторы. Понятие о ПДК.
14. Микроклимат. Понятия. Нормирование. Измерение.
15. Производственные шум и вибрация. Действие на человека. Определения, нормирование, измерение.
16. Производственная пыль и пары. Действие на человека. Нормирование. Измерение.
17. Производственная вентиляция. Назначение, нормирование.
18. Исследование эффективности вентиляционной установки вытяжного шкафа.
19. Производственное освещение. Термины. Нормирование, измерение.
20. Действие электрического тока на человека.
21. Средства защиты при работе в электроустановках.
22. Заземление. Назначение. Измерение сопротивления заземления.

23. Зануление. Назначение. Методы выбора плавких вставок и (или) автоматов отключения.
24. Пожарная безопасность. Понятия, определения.
25. Классификация пожаров. Выбор средств пожаротушения.
26. Льготы и компенсации за тяжелые, вредные и опасные условия труда.
27. Охрана труда женщин и молодежи.
28. Структура РСЧС, задачи и цели.
29. Классификация и характеристика ЧС.
30. ГО - основные задачи, определения.
31. Структура гражданской обороны (ГО).
32. Радиоактивное заражение, радионуклид, период полураспада, активность, единицы измерения (кюри, беккерель).
33. Характеристика радионуклидов (радон - *220;222;* цезий-13 7, стронций-90, йод131).
34. Характеристика ионизирующих излучений (а,р *,у*).
35. Определение дозы облучения. Поглощенная доза, эквивалентная доза, экспозиционная доза.
36. Лучевые болезни. Предельно-допустимые дозы (однократная доза облучения, многократная доза облучения).
37. Особенности Р.З. при авариях на объектах ядерной энергетики.
38. Характеристика зон заражения при авариях на объектах ядерной энергетики.
39. Особенности Р.З. при ядерном взрыве.
40. Поражающие факторы при авариях на объектах ядерной энергетики и при ядерном взрыве.
41. Понятие о радиационной обстановке. Фактическая и прогнозируемая радиационная обстановка.
42. Оценка фактической радиационной обстановки при авариях на объектах ядерной энергетики и при ядерном взрыве.
43. Характеристика основных АХОВ, применяемых в с.х., защита от них.
44. Характеристика основных БОВ, их классификация, и защита от них.
45. Характеристика зоны химического заражения и очага химического поражения.
46. Оценка химической обстановки. Общие положения, принятые допущения, термины.
47. Прогнозирование глубин зон заражения АХОВ.
48. Определение возможных потерь людей в очаге химического поражения.
49. Обучение населения по ГО.
50. Основные способы защиты населения в ЧС (укрытия в защитных сооружениях, рассредоточение рабочих и служащих и эвакуация населения применение индивидуальных и медицинских средств защиты). Укрытиям по защите населения.
51. Требования, предъявляемые к убежищам и противорадиационным.
52. Средства защиты органов дыхания и кожи.
53. Медицинские средства защиты.

Задания для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

Задание 1. Вставьте пропущенное слово.

_____— состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключаются потенциальные опасности, влияющие на жизнь и здоровье людей.

Задание 2. Вставьте пропущенное слово.

Гигиена труда — область медицины, изучающая трудовую деятельность _____и производственную среду с точки зрения их влияния на организм, разрабатывающая гигиенические нормативы и мероприятия, направленные на здоровые условия труда и предупреждение профессиональных заболеваний.

Задание 3. Вставьте пропущенное слово.

Концентрация предельно допустимая вредного вещества в воздухе рабочей зоны (ПДКр.з) — такая _____ вещества в воздухе рабочей зоны, которая при ежедневной (кроме выходных дней) работе в течение 8 часов или другой продолжительности, но не более 40 часов в неделю, в течение всего рабочего стажа не может вызывать заболевания или изменения в состоянии здоровья, обнаруживаемые современными методами исследования, в процессе работы или в отдаленные сроки настоящего и последующих поколений.

Задание 4. Вставьте пропущенное слово.

Акт формы Н–1 — такой документ составляется по каждому _____случаю на производстве, повлекшему за собой необходимость перевода работника на другую работу, временную или стойкую утрату им трудоспособности либо его смерть.

Задание 5. Вставьте пропущенное слово.

_____— регулируемое перемещение воздушных масс в целях замены воздуха, загрязненного избыточным теплом и вредными веществами, чистым с необходимой температурой и влажностью.

Задание 6. Вставьте пропущенное слово.

Вибрация — механическое колебательное движение системы с упругими связями. По способу передачи на _____ подразделяется на локальную и общую.

Задание 7. Вставьте пропущенное слово.

Охрана труда - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе _____ деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

Задание 8. Вставьте пропущенное слово.

Инструктаж _____— проводится со всеми вновь принимаемыми на работу, с временными работниками, командированными, а также с учащимися и студентами. Проводит инженер по охране труда или лицо, на которое приказом возложены эти обязанности. О проведении инструктажа делают запись в журнале регистрации с обязательной подписью инструктируемого и инструктирующего, а также в документе о приеме на работу.

Задание 9. Вставьте пропущенное слово.

Рабочее место - _____, где работник должен находиться или куда ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя.

Задание 10. Вставьте пропущенное слово.

Микроклимат производственный (метеорологические условия) — климат внутренней среды производственных помещений — определяется действующим на организм _____ сочетанием температуры, влажности и скорости движения воздуха, а также температуры окружающих поверхностей, теплового облучения и атмосферного давления.

Задание 11. Установите соответствие между понятиями и их определениями.

Понятие		Определение	
1	Совокупность действий людей с применением орудий труда, необходимых для превращения ресурсов в готовую продукцию, включающих в себя производство и переработку различных видов сырья, строительство, оказание различных видов услуг	А	Условия труда
2	Документ, удостоверяющий соответствие проводимых в организации работ по охране труда установленным государственным нормативным требованиям охраны труда	Б	Вредный производственный фактор
3	Технические средства, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных или опасных производственных факторов, а также для защиты от загрязнения	В	Опасный производственный фактор
4	Место, в котором работник должен находиться или в которое ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя	Г	Безопасные условия труда

5	Условия труда, при которых воздействие на работающих вредных или опасных производственных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленные нормативы	Д	Рабочее место
6	Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме	Е	Средства индивидуальной и коллективной защиты работников
7	Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию	Ж	Сертификат соответствия работ по охране труда (сертификат безопасности)
8	Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника	З	Производственная деятельность
		И	Безопасность труда

Ответ: 1 - З, 2 - Ж, 3 - Е, 4 – Д, 5 – Г, 6 – В, 7 – Б, 8 – А.

Задание 12. Установите соответствие между подразделениями предприятия и должностями

	Должности		Подразделение
1	Руководители этих подразделений	А.	На предприятии
2	Директор и главный инженер (технический директор)	Б.	В цехах и службах
3	Бригадиры	В.	В бригадах
		Г	В службах

Ответ: 1 – Б, 2 – А, 3 – В.

Задание 13. Установите соответствие с существующими категориями степени опасности химически опасного объекта (ХОО) и количеством людей, попадающих в зону возможного химического заражения:

Количество людей, попадающих в зону возможного химического заражения:		Категории степени опасности химически опасного объекта (ХОО)	
1	В зону возможного химического заражения попадает более 75 тыс. человек	А.	I…
2	В зону возможного химического заражения попадает от 40 до 75 тыс. человек	Б.	II…
3	В зону возможного химического заражения попадает менее 40 тыс. человек	В.	III…
4	Зона возможного химического заражения, не выходящая за пределы территории объекта или его санитарно-защитной зоны	Г.	IV…
		Д	V…

Ответ: 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г.

Задание 14. Установите соответствие между ОХВ и сферой его применения:

Сфера применения		Отравляющее химическое вещество	
1.	Промышленность	А.	Аммиак
2.	Дезинфекция в быту	Б.	Гербициды
3.	Сельское хозяйство	В.	Хлорная известь
4.	Боевые действия	Г.	Иприт
		Д.	Хлор

Ответ: 1 – А, 2 – В, 3 – Б, 4 – Г.

Задание 15. Установите соответствие между видами сигналов оповещения и действиями населения по ним:

Действие населения		Вид сигнала	
1.	Отключить газ, свет, воду, взять документы, укрыться в ближайшем защитном сооружении	А.	Воздушная тревога
2.	Одеть СИЗ и укрыться в ближайшем противорадиационном укрытии	Б.	Отбой воздушной тревоги
3.	Немедленно одеть СИЗ и укрыться в убежище	В.	Радиационная опасность
4.	Возвратиться из защитного сооружения к местам проживания или работы	Г.	Химическая тревога
		Д	Отбой радиационной опасности

Ответ: 1 – А, 2 – В, 3 – Г, 4 – Б.

Задание 16. Установите соответствие классификации СИЗОД по их назначению:

Назначение		СИЗОД	
1.	Противопылевая тканевая-маска, ватно-марлевая повязка	А.	Противогазы
2.	Противопылевые; - противогазовые; газопылезащитные	Б.	Респираторы
3.	Гражданские (для взрослых, для детей, для малышей): общевойсковые, промышленные, изолирующие дыхательные аппараты.	В.	Простейшие:
		Г.	Ватно-марлевая повязка

Ответ: 1 – В, 2- Б, 3 – А.

Задание 17. Установите соответствие названия респираторов их назначению:

Назначение респираторов		Названия респираторов	
1.	(РУ-60МУ, РУ-60СМ) защищают от вредных веществ, одновременно присутствующих в воздухе в виде паров, газов и аэрозолей	А.	Газопылезащитные респираторы
2.	(РПГ-67 с патронами марок: А, В, КД, Г) защищают от вредных паров и газов, при их содержании в воздухе не более 10-15 ПДК	Б.	Противогазовые респираторы
3.	(ШБ-1 «Лепесток», «Кама», У-2К) защищают органы дыхания от аэрозолей с твердой дисперсной фазой, вещество которое не способно сублимироваться	В.	Противопылевые респираторы
		Г	Газовые противогазы

Ответ: 1 – А, 2 – Б, 3 – В.

Задание 18. Укажите соответствие между видами медицинской помощи и их содержанием:

Содержание		Вид медицинской помощи	
1.	Медицинская помощь (КМП) – оказывается квалифицированными врачами хирургами и терапевтами в лечебных учреждениях и имеет целью устранение последствий поражения, угрожающих жизни пораженного, предупреждение развития осложнений, борьбу с развившимися осложнениями и лечение до окончательного исхода.	А.	Квалифицированная медицинская помощь

2.	Медицинскую помощь (СМП) оказывают врачи специалисты с использованием специального лечебно-диагностического оборудования.	Б.	Специализированная медицинская помощь
		В	Доврачебная медицинская помощь

Ответ: 1 – А, 2 – Б.

Задание 19. Установите соответствие классификации ХОО по признаку характера действий ЧС, которые могут на них возникнуть:

Классификации ХОО		Признак характера действий ЧС, которые могут	
1.	Химически опасные объекты ХОО	А.	Аварии с выбросом АХОВ при их производстве, переработке или хранении; аварии на транспорте с выбросом утрата источников химически опасных веществ
2.	Радиационно-опасные объекты	Б.	Аварии на АЭС, атомных энергетических установках производственного и исследовательского назначения с выбросом (угрозой выброса) РВ; Аварии с выбросом (угрозой выброса) РВ на предприятиях ядерно-топливного цикла; Аварии транспортных средств и космических аппаратов с ядерными установками и грузом РВ на борту; Аварии при промышленных и испытательных ядерных взрывах с выбросом (угрозой выброса) РВ; Аварии с ядерными боеприпасами в местах их хранения или установки
3.	Биологические опасные объекты БОО	В.	Аварии с выбросом (угрозой выброса) БОВ на предприятиях промышленности и в научно-исследовательских учреждениях (лабораториях); аварии на транспорте с выбросом (угрозой выброса) БОВ; утрата БОВ.
		Г.	Аварии на транспорте с выбросом (угрозой выброса) БОВ; утрата БОВ.

Ответ: 1 – А, 2 – Б, 3 – В.

Задание 20. Установите соответствие между типом ЧС и его зоной (масштабом ЧС)

1.	Не выходит за пределы территории объекта	А.	Локального характера
2.	Не выходит за пределы территории одного поселения или внутригородской территории города федерального значения	Б.	Муниципального характер
3.	Затрагивает территорию двух и более поселений, внутригородских территорий города федерального значения или межселенную территорию	В.	Межмуниципального характера
4.	Не выходит за пределы территории одного субъекта Российской Федерации	Г.	Регионального характера
5.	Затрагивает территорию двух и более субъектов Российской Федерации.	Д.	Межрегионального характера
		Е.	Глобального характера

Ответ: 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г, 5 – Д.

Задание 21. Установите соответствие между этапами нахождения на радиоактивно зараженной местности и порядком поведения в зоне поражения на данных этапах:

Порядок поведения в зоне поражения		Этап нахождения на радиоактивно зараженной местности	
1.	Постоянное пребывание в убежище	А.	Первый этап
2.	Нахождение на рабочем месте или в доме с кратковременным выходом на улицу	Б.	Второй этап
3.	Организация посменной работы убежища.	В.	Третий этап
		Г.	Четвертый

Ответ: 1 – А, 2 – Б, 3 – В.

Задание 22. Установите соответствие химических веществ по опасности и токсичности воздействия на организм человека (по 4 -м классам):

Дозы химических веществ по опасности и токсичности		Воздействие на организм человека	
1.	Летальная доза 50 % — менее 0,5 г/м^3	А.	Чрезвычайно опасные
2.	До 5 г/см^3	Б.	Высокоопасные
3.	Более 50 г/см^3	В.	Умеренноопасные
4.	До 50 г/см^3	Г.	Малоопасные
		Д.	Чрезвычайно высокоопасный

Ответ: 1 – А, 2 – Б, 3 – Г, 4 – В.

Задание 23. Установите соответствие между видом оружия массового поражения и основным фактором поражения, характерного для него:

Основные факторы поражения		Вид оружия массового поражения	
1.	Проникающая радиация	А.	Ядерное
2.	Токсическое поражение	Б.	Химическое
3.	Эпидемия	В.	Биологическое
4.	Термическое воздействие	Г.	Зажигательное
		Д.	Радиационное

Ответ: 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г.

Задание 24. Какие приняты суммарные дозы гамма-излучения, не приводящие к снижению боеспособности личного состава в зависимости от длительности облучения (составить соответствие)?

Суммарные дозы гамма-излучения		Длительность облучения	
1.	50 рад.	А.	Однократное облучение (импульсное или в течение первых 4 сут.)
2.	300 рад.	Б.	Многократное облучение (непрерывное или периодическое) в течение первых 30 сут.)
3.	200 рад.	В.	В течение 3 мес.
4.	100 рад.	Г.	В течение 1 года
		Д.	В течение 6 мес.

Ответ: 1 - А, 2 – Г, 3 – В, 4 – Б.

Задание 25. Установите последовательность выявления химической обстановки:

1. Определяются границы и зоны заражения, делается оценка количества выброшенного (вылившегося) АХОВ и плотности заражения ими местности, а также направления распространения жидкой и парогазовой фазы..
2. Определяются маршруты подхода к району аварии, вывода и эвакуации рабочего персонала и населения, животных, обхода района заражения
3. Определяются масштабы и степень заражения воздуха, осуществляется контроль за их изменением во времени.
4. Определяются возможности пребывания в районе аварии без средств защиты после ликвидации заражения.
5. Проводится постоянный отбор проб воздуха, грунта, воды, смывов с оборудования, зданий, сооружений и техники.

Ответ: 1 – 2 – 3 – 4 – 5

Задание 26. Установите последовательность выявления химической обстановки:

Установите последовательность действий населения при получении уведомления о радиационной опасности: а) закрыть форточки, уплотнить рамы и дверные проемы; б) сделать запасы воды и еды; в) провести экстренную йодную профилактику; г) укрыться в жилых домах.

Задание 27. Укажите последовательность действий при разбитии ртутного термометра в домашних условиях: 1. Собрать видимое количество ртути механическим способом. 2. Надеть резиновые перчатки, обувь с гладкой поверхностью. 3. Снять перчатки, поместить их в банку с водой, вымыть руки водой с мылом; 4. Мельчайшие частицы ртути собрать с помощью лейкопластыря, скотча, которые также поместить в банку с водой. 5. Обработать поверхность стола, пола, где отмечались разливы ртути, тряпкой, ветошью, смоченной мыльно-содовым раствором. 6. Обработать поверхность стола, пола 20% раствором хлористого железа. 7. Поместить собранную ртуть в банку с водой. 8. Банку отнести в организацию, занимающуюся приемом отходов ртути.

Задание 28. Укажите последовательность действий. Первая доврачебная помощь при ожогах кислотами: а) поместить под струю проточной воды на 15–20 минут; б) обожженную поверхность обработать 1–2 % раствором питьевой соды; в) обожженную поверхность обработать 1–2 % раствором лимонной кислоты; г) наложить сухую асептическую повязку; д) наложить влажную

повязку с 1–2 % раствором питьевой соды; е) наложить влажную повязку с 1–2 % раствором лимонной кислоты; ж) смазать место ожога растительным маслом.

Задание 29. Определите последовательность действий при подборе гражданского противогаза ГП-5: 1. Подобрать шлем-маску по размеру; 2. Измерить окружность головы по условной окружности, проходящей через макушку, подбородок и щеки (измерения округлить до 0,5 см); 3. Привинтить противогазную коробку к шлем-маске; 4. Протереть шлем-маску спиртом или 2% раствором формалина; 5. Провести внешний осмотр противогаза и проверить его на герметичность; 6. Надеть шлем-маску и проверить исправность противогаза.

Задание 30. По сигналу «Воздушная тревога!» необходимо: а) быстро покинуть помещение; б) укрыться в ближайшем убежище, противорадиационном или другом укрытии; в) надеть противогаз, ватно-марлевую или противопылевую тканевую маску; г) быстро надеть защитную одежду; д) провести санитарную обработку одежды

Задание 31. Установите последовательность действий при сигнале «Радиационная опасность!»: 1. Взять запас продуктов питания, документы, предметы первой необходимости. 2. Надеть противогаз, ватно-марлевую или противопылевую тканевую маску. 3. Укрыться в ближайшем убежище или противорадиационном укрытии.

Задание 32. Установите последовательность действий при оказании первой помощи при передозировке наркотиков: 1. Повернуть больного на живот. 2. Приложить холод к голове. 3. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс. 4. Поднести к носу ватку с нашатырным спиртом. 5. Наблюдать за характером дыхания до прибытия врачей. 6. Вызвать бригаду «Скорой помощи». 7. При появлении признаков остановки дыхания приступить к искусственной вентиляции легких.

Задание 33. Установите порядок наложения жгута: 1. Не ослабляя натяжения, наложить остальные туры жгута и закрепить его концы. 2. Жгут слегка растянуть и в таком положении сделать 2–3 оборота вокруг конечности. 3. Участок конечности, где будет лежать жгут, обернуть любой тканью. 4. Под жгут поместить записку с указанием времени наложения. 5. Конечность приподнять вверх.

Задание 34. Установите правильную последовательность действий при оказании первой доврачебной помощи при травматическом шоке: 1. Умеренное согревание пострадавшего. 2. Прием обезболивающего. 3. Транспортная иммобилизация при переломах и обширных травмах. 4. Наложение асептической повязки на рану. 5. Временная остановка кровотечения с помощью давящей повязки или жгута. 6. Транспортировка в лечебное учреждение.

Задание 35. Определите правильную последовательность мероприятий по борьбе с шумом: а) Создание карты шумового загрязнения; б) Оценка уровня шума; в) Измерение уровня шума от источника; г) Разработка мероприятий по борьбе с шумом. Правильный ответ: в, б, а, г.

Задание 36. Установите последовательность мероприятий по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи при аварийной ситуации и при проведении спасательных работ, эвакуации и спасения из ограниченных и замкнутых пространств (ОЗП): а) Извлечение пострадавшего из ОЗП б) Оценка количества пострадавших в) Перемещение пострадавшего. г) Прекращение действия повреждающих факторов на пострадавшего д) Определение угрожающих факторов для жизни и здоровья пострадавшего е) Определение угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья ж) Устранение угрожающих факторов для жизни и здоровья Правильный ответ: е, д, ж, г, б, а, в.

Задание 37. Укажите последовательно этапы процесса идентификации вредных и (или) опасных факторов производственной среды, потенциальных источников вредных и опасных для здоровья сотрудников факторов. а) описание факторов производственной среды, потенциальных источников вредных и опасных для здоровья сотрудников факторов; б) сравнение их с классификатором вредных и (или опасных) факторов, определенным законом ФЗ № 426 от 248.07.2023. в) выявление факторов производственной среды потенциальных источников вредных и опасных для здоровья сотрудников факторов; Правильный ответ: в, а, б.

Задание 38. Установите последовательность проведения нижеперечисленных инструктажей на рабочем месте: а) Первичный инструктаж по охране труда б) Вводный инструктаж по охране труда в) Повторный инструктаж по охране труда Правильный ответ: б, а, в.

Задание 39. Установите правильную последовательность этапов общей схемы контроля окружающей среды: а) обработка и хранение результатов. б) измерение контролируемого параметра; в) обработка пробы с целью консервации измеряемого параметра и её транспортировка; г) хранение и подготовка пробы к анализу; д) отбор пробы; Правильный ответ: д, в, г, б, а.

Задание 40. Установите правильную последовательность действий по организации охраны труда на предприятии: А)Назначить ответственного за охрану труда.; Б)Создать необходимые локальные нормативные акты (ЛНА). В) Определить перечень необходимых мероприятий. Г) Возместить расходы на мероприятия по охране труда.

Задания для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Освещенность на рабочем месте равна 100 лк. Наружная освещенность 2000 лк. Чему равен коэффициент естественной освещенности.? Ответ: _____ _____ _____	$e = \frac{Eв}{Eн} \cdot 100, \%$ $e = \frac{100}{2000} \cdot 100 = 5\%$
2	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. На рабочую поверхность падает световой поток величиной 100 лм. Площадь поверхности равна 1 м². Чему равна освещенность? Ответ: _____ _____ _____	$\text{Е} = \frac{\Ф}{S} = \frac{100}{1} = 100$ лк
3	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Скорость подсоса воздуха в вытяжном шкафу – 0,4 м/с. Объем шкафа –1 м³. Площадь входного сечения – 0,2 м². Чему равна кратность воздухообмена? Для чего необходим данный параметр? Ответ: _____ _____ _____	$\text{К} = \frac{V \cdot F_{\text{ш}} \cdot 3600}{V_{\text{ш}}} = \frac{0{,}4 \cdot 0{,}2 \cdot 3600}{1} = 288$ раз/ч
4	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. За отчетный период произошло 4 несчастных случая. Определить коэффициент частоты при числе работающих 100 человек. Ответ: _____ _____ _____	Кч= Н*1000/Р, Кч=4*1000/100=40

5	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определить коэффициент тяжести травматизма при 100 человеко-дней нетрудоспособности и количество пострадавших – 5 человек. Ответ: _____ _____ _____	Кт = Д/Т, Кт = 100 /5 = 20.
6	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определить расчетное значение тока плавкой вставки, если ток короткого замыкания равен 126 А. Выбрать стандартную плавкую вставку. Ответ: _____ _____ _____	$I_{вст.р} = \frac{I_к}{3} = \frac{126}{3} =$ 42 А
7	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определить интегральный показатель микроклимата вне помещения при солнечной нагрузке, если tвл=15ºС; tс= 18ºС; tш=20ºС. Ответ: _____ _____ _____	$ТНС = 0,1t°_{сух} + 0,7t°_{вл} + 0,2t°_{шар} =$ $0,1 \cdot 18 + 0,7 \cdot 15 + 0,2 \cdot 20 = 16,3$
8	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определить интегральный показатель микроклимата внутри помещения при отсутствии теплового излучения, если tвл=20ºС; tш=22ºС. Ответ: _____ _____ _____	$ТНС = 0,7t°_{вл} + 0,3t°_{шар} =$ $0,7 \cdot 20 + 0,3 \cdot 22 = 20,6$
9	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Предприятие произвело продукции на 10000 у.е. Какая сумма должна быть выделена на финансирование мероприятий по охране труда? Ответ: _____ _____ _____	$\Sigma = 0,2\% \cdot 10000 = 2000$ у. е.

10	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определить требуемую площадь световых проемов в производственном помещении с боковым естественным освещением, деревянными двойными оконными переплетами и значительной запыленностью воздуха, если известны: минимально-допустимое значение коэффициента естественного освещения e_{rnin}=2%, световая характеристика окна η_0=13, общий коэффициент светопропускания τ=0,35, коэффициент учета отражения света r= 4, площадь пола Fп=80 м^2. Ответ: _____ _____ _____	$F_{ок} = \frac{F_n \cdot e_{\min} \cdot \eta_o \cdot K}{100 \cdot \tau \cdot r_1}$, м^2 $F = \frac{80 \cdot 2 \cdot 13 \cdot 1}{100 \cdot 0.35 \cdot 4} = 14.8$
11	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определить показатели травматизма за год для хозяйства со среднесписочным количеством работающих 1108 человек, если в течение этого времени произошло 8 связанных с производством несчастных случаев, в т. ч. один - со смертельным исходом. Суммарная временная потеря трудоспособности пострадавших равна 97 дням. Ответ: _____ _____ _____	$К_п = \frac{1000 \cdot 97}{1108} = 87,5$ $К_{ч.см} = \frac{10000 \cdot Н_{см}}{Р} = \frac{10000 \cdot 1}{1108} = 9$
12	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите уровень радиации на объекте на конец 10-х суток (240 час.) после аварии, если известно что уровень радиации на объекте на 1 час после начала аварии Р=0,135рад/ч. Ответ: _____ _____ _____	$P_{240} = 135\sqrt[4]{\frac{1}{240}} = 34.3 мрад/ч$
13	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите дозу внешнего облучения за рабочий день (7 час..), если известно, что уровень радиации на начало рабочего дня Рн= 56 мрад/ч, на время начала выпадения ($t_н$ = 2 ч)., уровень радиации на конец рабочего дня Рк= 36 мрад/ч, на время конец рабочего дня ($t_к$ = 9 ч). Ответ: _____ _____ _____	Д = 1.33 ($Р_к t_к$ - $Р_н t_н$) = 1,33· (36·9-56·2) = 282 мрад

14	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Рассчитайте площадь зоны возможного заражения первичным (вторичным) облаком АХОВ, где $S_В$ - площадь зоны возможного заражения АХОВ, км^2; Г - глубина зоны заражения, равна 0,1 км; φ – угловой размер зоны возможного заражения, который равен 45 град. Ответ: _____ _____ _____	$S_В = 8{,}72 \cdot 10^{-3} \cdot Г_{\Sigma}{}^2 \cdot \varphi =$ $8{,}72 \cdot 10^{-3} \cdot 0{,}1^2 \cdot 45 = 0{,}004$ км^2
15	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите время подхода заражённого воздуха к объекту, где Х= 1 км - расстояние от источника заражения до заданного объекта, U = 24 км/ч - скорость переноса переднего фронта облака заражённого воздуха. Ответ: _____ _____ _____	$t = \frac{R}{V} = \frac{1}{24} = 0.04$ ч
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите возможные общие потери на объекте при авариях на химических опасных объектах. Площадь фактического заражения $S_ф$ = 0,5 км^2, Г - глубина зоны заражения равна 0,1км; Гг - глубина распространения в городе равна 5км; Δ - средняя плотность населения в городе 3000 чел./км^2; K - доля незащищенного населения в городе 0,4. Ответ: _____ _____ _____	$Po = S_ф \cdot \frac{Г_Г}{Г} \cdot \Delta \cdot k = 0{,}5 \cdot \frac{5}{0{,}1} \cdot 3000 \cdot 0{,}4 = 30000$
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите безвозвратные потери при авариях на химических опасных объектах при общих потерях на объекте 1500 человек. Ответ: _____ _____ _____	$Р_б = 0{,}35 \cdot 1500 = 525$ человек
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите санитарные потери тяжелой и средней форм тяжести, при общих потерях на объекте 1500 человек Ответ: _____ _____ _____	$Р_т = 0{,}4 \cdot 1500 = 600$ человек

19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите санитарные потери легкой форм тяжести, при общих потерях на объекте 4500 человек. Ответ: _____ _____ _____	$Р_л = 0{,}25 \cdot 1500 = 375$ человек
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите суммарные потери при авариях на химических опасных объектах, известно, что 525 человек – безвозвратные потери, 600 человек– санитарные тяжелой и средней форм тяжести, 375 человек- санитарные потери легкой форм тяжести. Ответ: _____ _____ _____	Ро =525+600+375=1500 человек

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Критерии оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, по которой в качестве формы промежуточной аттестации установлен экзамен или зачет с оценкой: «отлично» - обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал 91...100 баллов; «хорошо» - обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал 78...90 баллов; «удовлетворительно» - обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал 61...77 баллов;

«неудовлетворительно» - обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал менее 61 балла. Критерии оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, по которой в качестве формы промежуточной аттестации установлен зачет: «зачтено» - обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал 61…100 баллов; «не зачтено» - обучающийся по итогам трех контрольных периодов набрал менее 61 балла.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации.

Текущей контроль успеваемости обучающихся по дисциплине позволяет определить степень подготовленности студентов обучения по дисциплине и проводится в форме письменного тестирования. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, умений, выявляющие степень сформированности навыков. Тест состоит из 40 вопросов, на каждый вопрос дано 4 варианта ответов, необходимо выбрать правильный. Правильный ответ на один вопрос оценивается в 1 балл. Максимально за тест можно получить 40 баллов. Которые прибавляются к баллам набранным за два модуля. По результатам ответа выставляется «зачтено» или «не зачтено», с использованием балльно-рейтинговой системы.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества
подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или несколько верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В России нормы микроклимата производственных помещений регламентированы, например, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Оптимальное сочетание параметров микроклимата в зонах деятельности и отдыха человека вызывает: 1) комфорт;	1 включает в себя оптимальную температуру, влажность, освещение, а также свободу от шума и других негативных факторов.

	2) среда жизнедеятельности; 3) допустимые условия; 4) тепловой комфорт. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____	
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Контроль параметров микроклимата проводится не реже одного раза в год. Измерения проводят на рабочих местах с учётом всех факторов, влияющих на микроклимат (фаз технологического процесса, функционирования систем вентиляции и отопления). Переохлаждение организма может быть вызвано: 1) повышения температуры; 2) понижением влажности; 3) при уменьшении теплоотдачи; 4) при понижении температуры и увеличении влажности. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____	4 При понижении температуры организм начинает тратить больше энергии на поддержание своей теплоты, что может привести к переохлаждению. Увеличение влажности также усиливает охлаждение организма, так как влажный воздух уменьшает испарение пота и тем самым замедляет процесс охлаждения.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какие предприятия наиболее опасны при загрязнении почвенного покрова? 1) предприятия пищевой промышленности; 2) предприятия медико-биологической промышленности; 3) предприятия цветной и чёрной металлургии; 4) предприятия бумажной промышленности. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____	3 Их производственная деятельность включает в себя использование и обработку тяжелых металлов, химических веществ и других загрязнителей.

4	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. На предприятиях используются различные химические материалы, включая опасные и вредные для здоровья человека. При авариях на такого рода объектах могут возникнуть ситуации с выбросом в атмосферу хлора и аммиака. Опишите действие человека при авариях на химически опасных объектах. Выходить из зоны химического заражения следует: 1) По направлению ветра; 2) Навстречу потоку ветра; 3) Перпендикулярно направлению ветра. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____	3 Это поможет минимизировать контакт с зараженным воздухом и быстрее покинуть зону заражения.
5	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Аварийно-спасательные работы в чрезвычайных ситуациях — это действия по спасению людей, материальных и культурных ценностей, защите природной среды в зоне ЧС, локализации ЧС и подавлению или доведению до минимально возможного уровня воздействия характерных для них опасных факторов. На первом этапе аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях осуществляется: 1) локализация чрезвычайных ситуаций; 2) определение масштаба повреждений; 3) поддержание работоспособности населения; 4) поиск и обнаружение пострадавших; 5) создание условий для сохранения жизни и здоровья. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____	4 Это помогает оценить обстановку, определить количество пострадавших и начать оказание помощи тем, кто нуждается в ней наиболее срочно.

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между понятиями и их определениями.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td>1</td><td>Авария</td><td>А</td><td>Масштабное происшествие, приводящее к большому количеству жертв, разрушениям и серьезным последствиям.</td></tr><tr><td>2</td><td>Производственная авария</td><td>Б</td><td>Опасное природное явление - катастрофическое событие, происходящее в природе и представляющее угрозу для жизни и здоровья людей, а также для окружающей среды.</td></tr><tr><td>3</td><td>Транспортная авария</td><td>В</td><td>авария, происходящая на дороге или в пути следования транспортного средства и связанная с участием в ней автомобилей, поездов, самолетов и т.д.</td></tr><tr><td>4</td><td>Опасное природное явление</td><td>Г</td><td>Производственная авария - авария, происходящая на</td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>Д</td><td>Г</td><td>В</td><td>Б</td><td>А</td></tr></table></td></tr>
</table>

			производственном объекте и связанная с работой технологического оборудования или процессов.
	Катастрофа	Д	Авария - непредвиденное событие, которое приводит к нарушению нормального функционирования процесса или системы.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4	5

7

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между видами сигналов оповещения и действиями населения по ним:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Отключить газ, свет, воду, взять документы, укрыться в ближайшем защитном сооружении	А	Воздушная тревога
2	Одеть СИЗ и укрыться в ближайшем противорадиационном укрытии	Б	Отбой воздушной тревоги
3	Немедленно одеть СИЗ и укрыться в убежище	В	Радиационная опасность
4	Возвратиться из защитного	Г	Химическая тревога

1	2	3	4
А	В	Г	Б

	сооружения к местам проживания или работы		
		Д	Отбой радиационной опасности

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4	5

8 Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между видом оружия массового поражения и основным фактором поражения, характерного для него:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Проникающая радиация	А	Ядерное
2	Токсическое поражение	Б	Химическое
3	Эпидемия	В	Биологическое
4	Термическое воздействие	Г	Зажигательное
		Д	Радиационное

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

1	2	3	4
А	Б	В	Г

<table>
<tr>
<td>9</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между ОХВ и сферой его применения:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Промышленность</td><td>А</td><td>Аммиак</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Дезинфекция в быту</td><td>Б</td><td>Гербициды</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Сельское хозяйство</td><td>В</td><td>Хлорная известь</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Боевые действия</td><td>Г</td><td>Иприт</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Хлор</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>А</td><td>В</td><td>Б</td><td>Г</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между понятиями и их определениями.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Совокупность действий людей с применением орудий труда, необходимых для превращения ресурсов в готовую продукцию, включающих в себя производство и переработку различных видов сырья, строительство, оказание различных видов услуг</td><td>А</td><td>Условия труда</td></tr>
</table>
</td>
<td>
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr>
<tr><td>З</td><td>Ж</td><td>Е</td><td>Д</td><td>Г</td><td>В</td><td>Б</td><td>А</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

	2	Документ, удостоверяющий соответствие проводимых в организации работ по охране труда установленным государственным нормативным требованиям охраны труда	Б	Вредный производственный фактор
	3	Технические средства, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных или опасных производственных факторов, а также для защиты от загрязнения	В	Опасный производственный фактор
	4	Место, в котором работник должен находиться или в которое ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем	Г	Безопасные условия труда

	работодателя		
5	Условия труда, при которых воздействие на работающих вредных или опасных производственных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленные нормативы	Д	Рабочее место
6	Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме	Е	Средства индивидуальной и коллективной защиты работников
7	Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию	Ж	Сертификат соответствия работ по охране труда (сертификат безопасности)
8	Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника	З	Производственная деятельность

	<table><tr><td></td><td></td><td>И</td><td>Безопасность труда</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	
Тип задания - Задание закрытого типа на установление последовательности		
11	Прочитайте текст и установите последовательность. Определите правильную последовательность мероприятий по борьбе с шумом: 1) Создание карты шумового загрязнения; 2) Оценка уровня шума; 3) Измерение уровня шума от источника; 4) Разработка мероприятий по борьбе с шумом. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	3, 2, 1, 4
12	Прочитайте текст и установите последовательность. По сигналу «Воздушная тревога!» необходимо: 1) быстро покинуть помещение; 2) укрыться в ближайшем убежище, противорадиационном или другом укрытии; 3) надеть противогаз, ватно-марлевую или противопылевую тканевую маску; 4) быстро надеть защитную одежду; 5) провести санитарную обработку одежды. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	3, 4, 1, 2,5

	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность проведения нижеперечисленных инструктажей на рабочем месте: а) б) в) 1) Первичный инструктаж по охране труда; 2) Вводный инструктаж по охране труда; 3) Повторный инструктаж по охране труда. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	2,1,3
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательно этапы процесса идентификации вредных и (или) опасных факторов производственной среды, потенциальных источников вредных и опасных для здоровья сотрудников факторов. а) б) в) 1) описание факторов производственной среды, потенциальных источников вредных и опасных для здоровья сотрудников факторов; 2) сравнение их с классификатором вредных и (или опасных) факторов, определенным законом ФЗ № 426 от 248.07.2023. 3) выявление факторов производственной среды потенциальных источников вредных и	3,1,2

	опасных для здоровья сотрудников факторов. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность мероприятий по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи при аварийной ситуации и при проведении спасательных работ, эвакуации и спасения из ограниченных и замкнутых пространств (ОЗП): а) б в) г) д) е) ж) 1) Извлечение пострадавшего из ОЗП; 2) Оценка количества пострадавших; 3) Перемещение пострадавшего; 4) Прекращение действия повреждающих факторов на пострадавшего; 5) Определение угрожающих факторов для жизни и здоровья пострадавшего; 6) Определение угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья; 7) Устранение угрожающих факторов для жизни и здоровья. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	6,5,7,4,2,1,3
Тип задания - Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В трудовом кодексе РФ (№ 197-ФЗ от 30.12.2001г.) указано, что работодатель обязан обеспечивать своим работникам условия труда, соответствующие требованиям	Охрана труда это система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

	охраны труда. Дайте определение охрана труда. Ответ:_____ _____ _____	
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Работодателем на предприятии должны проводиться различные мероприятия. В чём заключаются правовые мероприятия по охране труда. Ответ:_____ _____ _____	Правовые мероприятия заключаются в создании системы правовых норм, устанавливающих стандарты безопасных и здоровых условий труда и правовых средств по обеспечению их соблюдения, т.е. охраняемых государством под страхом санкций.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Расследованию и учету в соответствии с трудовым кодексом РФ (№ 197-ФЗ от 30.12.2001г.) подлежат несчастные случаи, происшедшие с работниками и другими лицами, участвующими в производственной деятельности работодателя. Перечислите что относится к несчастным случаям. Ответ:_____ _____ _____	К несчастным случаям относятся: телесные повреждения (травмы), в том числе нанесенные другим лицом; тепловой удар; ожог; обморожение; отравление; утопление; поражение электрическим током, молнией, излучением; укусы и другие телесные повреждения, нанесенные животными, в том числе насекомыми и паукообразными; повреждения вследствие взрывов, аварий, разрушения зданий, сооружений и конструкций, стихийных бедствий и других чрезвычайных обстоятельств
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Работодателем на предприятии должны проводиться различные мероприятия. В чём заключаются организационно-технические мероприятия по охране труда. Ответ:_____ _____ _____	Организационно-технические мероприятия заключаются в организации служб и комиссий по охране труда на предприятиях и организациях в целях планирования и осуществления работы по охране труда, а также обеспечения контроля за соблюдением правил охраны труда; организации обучения руководителей и персонала; информировании работников о наличии (отсутствии) вредных и опасных факторов; аттестации рабочих мест, а также в целях устранения или уменьшения степени воздействия негативных факторов при проведении мероприятий по внедрению новых безопасных технологий, использованию безопасных машин, механизмов и материалов; повышении дисциплины труда и технологической дисциплины и т.д.

20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Федеральный закон №28-ФЗ от 12.02.1998г. «О гражданской обороне» описывает мероприятия по гражданской обороне, которые включают в себя: Ответ:_____ _____ _____	Подготовку населения к действию в чрезвычайных ситуациях, организацию эвакуации, предоставление необходимой помощи пострадавшим, проведение учений и тренировок, создание и поддержание резервов материальных ресурсов и оборудования для обеспечения жизнедеятельности населения в экстремальных условиях.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине*

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных

	вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета прикладной
экономики и управления
_____ Н.Н. Балашова
«24» _апреля 2025_ г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.12 Физическая культура и спорт

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки / Специальность 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Год начала реализации образовательной программы 2025

Волгоград
2025

Авторы:

Доцент	Н.А. Линёва
должность	*инициалы фамилия*
Доцент	Т.И. Рябухина
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки / специальности 38.03.01 Экономика

направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»

Руководитель
образовательной программы

Доцент	В.А. Мелихов
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Физическая культура и здоровье»

Протокол № 10 от 07.04.2025 г.

Заведующий кафедрой	Т.Н. Власова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 8 от 24.04.2025 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т.В. Даева
	инициалы фамилия

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Физическая культура это – 1) составная часть культуры, представляющая собой совокупность духовных и материальных ценностей, создаваемых и используемых обществом в целях физического развития человека, укрепления его здоровья и совершенствования его двигательной активности; 2) это система знаний и мировоззренческих идей, присущих человечеству в целом; 3) вид деятельности человека; 4) двигательная активность.	1
2	Живое от неживого отличается по следующим признакам (верно все, кроме): 1) обмен веществ и энергии; 2) питание; 3) дыхание; 4) кристаллизация.	4
3	Понятия «здоровье человека» по определению Всемирной организации здравоохранения: 1) состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов; 2) состояние душевного благополучия и адекватное окружающим условиям поведение; 3) способность человека к профессиональному труду, не ограниченная заболеваниями; 4) способность человека выполнять работу.	1
4	_____ типичная совокупность форм и способов повседневной жизнедеятельности личности, основанная на культурных нормах, ценностях, укрепляющих адаптивные возможности организма: 1) продолжительность жизни; 2) здоровый образ жизни; 3) закаливание; 4) физические упражнения.	2
5	Что из перечисленного является наиболее верным при определении понятия «физическое упражнение»: 1) любое проявление двигательной активности человека; 2) соревновательная деятельность; 3) двигательные действия, элементы которого связаны с трудовой деятельностью; 4) двигательные действия, направленные на решение задач физического воспитания.	4
6	Под общей физической подготовкой (ОФП) понимают тренировочный процесс, направленный: 1) на формирование правильной осанки; 2) на гармоническое развитие человека; 3) на всестороннее развитие физических качеств; 4) на достижение высоких спортивных результатов.	3

7	К физическим качествам относятся: 1) сила, ловкость, быстрота, выносливость, гибкость; 2) сила, доброта, быстрота, выносливость, смелость; 3) упорство, ловкость, быстрота, выносливость, инициативность; 4) активность, ловкость, сдержанность, психологическая устойчивость, гибкость.	1
8	Вид спорта, обеспечивающий наибольший эффект в развитии силовых способностей: 1) волейбол; 2) тяжелая атлетика; 3) настольный теннис; 4) велоспорт.	2
9	Вид спорта, обеспечивающий наибольший эффект в развитии ловкости. Все верно, кроме**:** 1) футбол; 2) керлинг; 3) плавание; 4) парусный спорт.	1
10	Вид спорта, обеспечивающий наибольший эффект в развитии скоростных способностей: 1) легкая атлетика (спринтерский бег); 2) стрельба из лука; 3) гребной спорт; 4) волейбол.	1
11	Вид спорта, обеспечивающий наибольший эффект в развитии гибкости: 1) плавание; 2) художественная гимнастика; 3) дзюдо; 4) настольный теннис.	2
12	Вид спорта, обеспечивающий наибольший эффект в развитии выносливости: 1) волейбол; 2) фигурное катание; 3) гимнастика; 4) велоспорт.	4
13	Кто возродил современное олимпийское движение, предложив проводить всемирные спортивные состязания в XIX веке соответственно традициям классической древности? 1) Хуан Антонио Самаранч; 2) Пьер де Кубертен; 3) Уинстон Черчилль; 4) Иван Павлов.	2
14	Какая страна является родиной Олимпийских игр: 1) Рим; 2) Китай; 3) Греция; 4) Франция.	3

15	Процесс индивидуального, генетически обусловленного развития особи от момента оплодотворения до смерти - это: 1) гаметогенез; 2) партеногенез; 3) филогенез; 4) онтогенез.	4
16	Пять олимпийских колец символизируют: 1) пять принципов олимпийского движения; 2) основные цвета флагов стран - участниц Игр Олимпиады; 3) союз континентов и встречу спортсменов на Олимпийских играх; 4) ничего не символизируют.	3
17	Каким требованиям должна отвечать спортивная обувь? 1) иметь узкий длинный носок; 2) соответствовать виду спорта; 3) иметь вес до 300 г.; 4) иметь широкий носок.	2
18	Что делать при ушибе? 1) намазать ушибленное место мазью; 2) положить холодный компресс; 3) перевязать ушибленное место бинтом; 4) наложить шину.	2
19	В каждой живой клетке происходит обмен веществ, который представляет собой: 1) совокупность реакций расщепления органических веществ с освобождением энергии; 2) совокупность реакций синтеза органических веществ с использованием энергии и расщепления органических веществ с освобождением энергии; 3) совокупность реакций образования органических веществ с использованием энергии; 4) совокупность процессов поступления веществ в клетку.	2
20	Какова роль молекул АТФ в клетке? 1) обеспечивает транспорт веществ; 2) передает наследственную информацию; 3) обеспечивает процессы жизнедеятельности энергией; 4) насыщает кислородом.	3

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б=В/О×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В

– количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания:

Тема 1. Физическая культура в обществе. Физическое воспитание.

1. Жизненно необходимым умением и навыком не является:
- а) плавание;
- б) бег, ходьба;
- в) метание;
+ г) фехтование.

2. Задачи, решаемые в процессе физического воспитания в вузе. Верно все, кроме:
- а) воспитательные;
+ б) рекреационные;
- в) образовательные;
- г) оздоровительные.

3. Вид физической культуры, направленный на удовлетворение потребности людей в активном отдыхе, удовольствии от движений и общении:
+ а) фоновая;
- б) профессионально-прикладная;
- в) базовая;
- г) факультативная.

4. По дисциплине "физическая культура" в вузе студенты распределяются на следующие учебные группы. Верно все, кроме:
+ а) реабилитационная группа;
- б) основная;
- в) подготовительная;
- г) специальная.

5. Практические занятия физической культурой влияют на будущих специалистов АПК следующим образом (верно все, кроме):
+ а) закрепляют профессиональные навыки;
- б) повышают работоспособность;
- в) повышают функциональную подготовленность;
- г) повышают физическую подготовленность.

6. Гигиенические формы физической культуры, включаемые в рамки повседневного быта студента. Верно все, кроме:
+ а) физические тренировки по виду спорта, связанные со значительными нагрузками;
- б) утренняя гигиеническая гимнастика;
- в) прогулки;
- г) физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками.

7. Вид физической культуры, который используется в качестве средства восстановления после перенесенных заболеваний и травм:
+ а) оздоровительно-реабилитационная;
- б) базовая;
- в) военно-прикладная;
- г) профессионально-прикладная.

8. Формы организации занятий по физической культуре в вузе. Верно все, кроме:
- а) занятия в спортивных секциях в вузе;
- б) учебные занятия;

+ в) занятия в группах ЛФК;
- г) спортивные соревнования.
9. Основным средством физической культуры является:
- а) наглядные пособия;
+ б) физические упражнения;
- в) спортивные сооружения, инвентарь;
- г) гигиенические факторы**.**
10. Функции спорта. Верно все, кроме:
- а) соревновательная;
- б) зрелищная;
+ в) трудовая;
- г) идеологическая.
11. Рекреативные формы физической культуры, используемые в режиме активного отдыха студента. Верно все, кроме:
+ а) утренняя гигиеническая гимнастика;
- б) туризм и походы выходного дня;
- в) физкультурно-спортивные развлечения;
- г) физкультурно-спортивные конкурсы и соревнования.
12. К компонентам физической культуры не относится:
- а) профессионально-прикладная физическая подготовка;
+ б) физическая трудовая деятельность;
- в) оздоровительно-реабилитационная физическая культура;
- г) фоновые виды физической культуры (утренняя гимнастика, прогулки и т.п.).
13. Спорт. Верно все, кроме:
- а) процесс, подготавливающий спортсмена к достижениям в избранном виде спорта;
- б) процесс, обеспечивающий готовность к участию в спортивных соревнованиях;
- в) процесс, направленный на сравнение и сопоставление возможностей спортсменов;
+ г) процесс, направленный на оздоровление личности.
14.Отличия спортивной деятельности от физической культуры (верно все, кроме):
- а) специализация преимущественно в одном виде спорта;
- б) стремление к достижению высоких результатов в соревнованиях;
- в) высокая технико-тактическая подготовленность в избранном виде спорта;
+ г) использование физических упражнений для активного отдыха.
15. Наиболее верное определение понятия «физическое упражнение»?
- а) любое проявление двигательной активности человека;
- б) соревновательная деятельность;
- в) двигательные действия, элементы которого связаны с трудовой деятельностью;
+ г) двигательные действия, направленные на решение задач физического воспитания
16. Вид физической культуры, обеспечивающий формирование жизненно важных умений и навыков, развитие физических качеств на оптимальном для жизнедеятельности уровне:
+ а) базовая;
- б) оздоровительно-реабилитационная физическая культура;
- в) факультативная;
- г) фоновая.

<u>Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.</u>
1. Онтогенез, это:
+ а) развитие организма с момента зачатия и до ухода из жизни;
- б) развитие организма, включающее внутриутробный, детский возраст;
- в) развитие организма, включающее средний, пожилой и старческий возраст;
- г) развитие организма, включающее юношеский и молодой возраст.
2. Кости по форме и строению подразделяют на…:
- а) плоские, тазовые, трубчатые, губчатые;

- б) плоские, трубчатые, кости черепа, смешанные;
+ в) трубчатые, губчатые, плоские, смешанные;
- г) губчатые, круглые, плоские, смешанные.
3. Максимально допустимая ЧСС при физической нагрузке для здорового человека определяется по формуле:
+ а) ЧСС= 220 - возраст (годы);
- б) ЧСС = 250 - возраст (годы);
- в) ЧСС=180 - возраст (годы);
- г) ЧСС= 300 - возраст (годы).
4. Какое утверждение является верным?
- а) эритроциты участвуют в транспорте белков;
- б) лейкоциты выполняют свертывающую функцию;
- в) тромбоциты транспортируют питательные вещества;
+ г) тромбоциты выполняют свертывающую функцию.
5. Какое из выражений является верным?
+ а) гладкая мускулатура – произвольная, а поперечно-полосатая – непроизвольная;
- б) поперечно-полосатая мускулатура – произвольная, а гладкая – непроизвольная;
- в) поперечно-полосатая и гладкая мускулатура являются произвольными;
- г) поперечно-полосатая и гладкая мускулатура являются непроизвольными.
6. Гомеостаз, это:
+ а) совокупность реакций, обеспечивающих постоянство внутренней среды организма;
- б) приспособление организма к изменившимся условиям;
- в) ускоренный рост и развитие организма;
- г) процесс, обеспечивающий поступление в организм различных веществ.
7. Какой показатель свидетельствует о повышении адаптивных возможностей организма в процессе занятий физическими упражнениями?
+ а) снижение ЧСС в покое;
- б) повышение ЧСС в покое и при физических нагрузках;
- в) снижение сократительной способности мышц;
- г) повышение частоты и глубины дыханий.
8. Выберите верное утверждение:
+ а) гипокинезия – состояние организма, обусловленное недостаточной двигательной активностью;
- б) гипокинезия-физически активный образ жизни;
- в) гипокинезия – совокупность положительных морфофункциональных изменений вследствие малоподвижного образа жизни;
- г) при гипокинезии повышается функциональная активность всех органов.
9. Частота сердечных сокращений в норме в покое равна:
- а) 50-70 уд/мин;
- б) 60-95 уд/мин;
+ в) 60-80 уд/мин;
- г) 80-100 уд/мин.
10. Как изменяется частота дыханий при выполнении беговых упражнений?
- а) не изменяется;
+ б) повышается;
- в) снижается;
- г) снижается, а затем повышается.
11. Адаптация к физическим нагрузкам:
- а) томление после физических нагрузок;
+ б) процесс приспособления организма к физическим нагрузкам;
- в) потребность в физических нагрузках;
- г) отсутствие потребности в физических нагрузках.
12. Транспорт кислорода к тканям выполняется:
+ а) эритроцитами;

- б) лейкоцитами;
- в) тромбоцитами;
- г) плазмой.

13. Что является основным источником энергии в организме?
- а) белки;
- б) жиры;
+ в) углеводы;
- г) минеральные вещества.

14. Что называется осанкой человека?
- а) вертикальное положение тела человека;
- б) форма позвоночника;
+ в) привычная поза человека в вертикальном положении;
- г) горизонтальное положение человека.

15. Степень воздействия физических упражнений на развитие функциональных возможностей организма определяется:
- а) технической и физической подготовленностью;
- б) особенностями реакций систем организма в ответ на выполняемые упражнения;
+ в) величиной физической нагрузки и степенью напряжения мышечных групп;
- г) осанкой человека.

16. Какой способностью обладает позвоночник и стопы при правильной осанке?
- а) выдерживать вертикальную нагрузку до 200 кг;
- б) выдерживать приземление в прыжках с высоты трехэтажного дома;
+ в) амортизировать и тем самым смягчить толчки, сотрясения;
- г) ухудшает самочувствие.

17. Какой механизм лежит в основе формирования двигательного навыка?
+ а) образования условных рефлексов;
- б) образования безусловных рефлексов;
- в) варьирования нагрузки;
- г) отсутствие рефлексов.

18. Мышца состоит из волокон:
- а) красных;
- б) белых;
+ в) красных и белых;
- г) зелёных.

19. Последовательность фаз формирования двигательного навыка:
+ а) генерализация, концентрация, автоматизация;
- б) концентрации, автоматизации, генерализация;
- в) автоматизация, концентрация, генерализация.

20. Долговременная адаптация к физическим нагрузкам развивается:
- а) при однократной интенсивной нагрузке;
+ б) при многократных систематических нагрузках;
- в) при нерегулярных нагрузках различной интенсивности.

21. Дыхательная система состоит из следующих органов:
- а) новая полость, глотка, трахея, бронхи, легкие;
- б) легкие, бронхи, ротовая полость, гортань, трахея;
+ в) легкие, трахея, бронхи, гортань, носовая полость;
- г) легкие, пищевод, носовая полость, гортань, бронхи.

22. Основные функции внешнего дыхания:
- а) газообмен между тканями организма и кровью;
- б) транспорт кислорода кровью;
+ в) газообмен между атмосферным воздухом и кровью;
- г) газообмен между кожным покровом и атмосферным воздухом.

Тема 3. Врачебный контроль и самоконтроль в системе физической культуры. Педагогический контроль.

1. Исследование физического развития производится методами:
+ а) соматоскопии и антропометрии;
- б) методом прогнозирования;
- в) калиперометрии;
- г) корреляции.

2. Для определения физической работоспособности применяется:
+ а) проба PWC $_{170;}$
- б) ортостатическая проба;
- г) клиностатическая проба;
- в) проба с задержкой дыхания.

3. Индекс Кетле – это:
- а) разностный показатель;
- б) росто-массовый показатель;
- в) конституциональный показатель;
+ г) массо-ростовой показатель.

4. К показателям физического развития относится все, кроме:
- а) рост;
- б) индекс Кетле;
- в) масса тела;
+ г) артериальное давление.

5. Врачебный контроль направлен на…:
+ а) изучение состояния здоровья и влияния на организм регулярных физических нагрузок;
- б) определение методов тренировки силовых способностей;
- в) повышение общей работоспособности;
- г) оценку физических качеств.

6. Проба Мартине (20 приседаний за 30 сек.) позволяет определять:
- а) общую физическую работоспособность;
- б) уровень тренированности;
- в) наличие и выраженность физического перенапряжения;
+ г) тип реагирования сердечно-сосудистой системы на стандартную нагрузку.

7. Удовлетворительная реакция на ортостатическую пробу находится в диапазоне ЧСС:
- а) до 11 ударов;
+ б) от 12 до 18 ударов;
- в) от 19 до 25 ударов;
- г) от 5 до 7 ударов.

8. Форма врачебного контроля:
- а) физиотерапевтическая процедура;
+ б) врачебное обследование;
- в) функциональное состояние;
- г) биохимические анализы.

9. Ортостатическая проба оценивает рефлексы, регулирующие кровообращение при следующем изменении положения тела в пространстве:
- а) из положения стоя в положение лежа;
+ б) из положения лежа в положение сидя;
- в) из положения сидя в положение лежа;
- г) из положения лежа в положение стоя.

10. Функциональное состояние дыхательной системы определяется посредством (верно все, кроме):
- а) жизненная емкость легких;
- б) проб Штанге и Генчи;
- в) частоты дыханий в покое;
+ г) дыхательных упражнений.

Тема 4. Основы здорового образа жизни студентов. Формирование здоровьесберегающего пространства в вузе.

1. Что является обязательной, полноценной формой ежедневного отдыха?
- а) бодрствование;
- б) дневной сон;
+ в) ночной сон;
- г) релаксация.

2. Какой из факторов в наибольшей степени оказывает влияние на здоровье:
+ а) образ жизни;
- б) генетика человека;
- в) внешняя среда;
- г) уровень здравоохранения.

3. Здоровый образ жизни – это:
- а) тип поведения личности в конкретных социальных условиях;
- б) способность человека к труду, не ограниченная заболеваниями или недостатками;
- в) способность человека не только выполнять определенные действия, но и нести за них ответственность;
+ г) типичная совокупность форм и способов повседневной жизнедеятельности личности, основанная на культурных нормах, ценностях, укрепляющих адаптивные возможности организма.

4. Наиболее верное определение понятия «здоровье человека»:
+ а) состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов;
- б) состояние душевного благополучия и адекватное окружающим условиям поведение;
- в) возможность человека эффективно выполнять целесообразную деятельность;
- г) способность человека к труду, не ограниченная заболеваниями или недостатками.

5. Что из перечисленного не является критерием общественного здоровья?
- а) рождаемость;
- б) средняя продолжительность жизни;
+ в) работоспособность;
- г) прирост населения.

6. Количественным критерием здоровья принято считать величину:
+ а) максимального потребления кислорода (МПК);
- б) частоту сердечных сокращений (ЧСС);
- в) минутный объем крови (МОК);
- г) ударный объем крови (УОК).

7. Что из перечисленного не соответствует принципам рационального питания?
- а) пища должна потребляться в количестве, достаточном для возмещения энергетических затрат организма;
- б) пища должна содержать все вещества, необходимые для физиологических процессов;
+ в) пища должна содержать продукты животного происхождения в преобладающем количестве;
- г) пища должна быть доброкачественной.

8. Наиболее эффективным в предупреждении болезней является:
- а) удаление внешних причин негативного воздействия на организм;
+ б) укрепление организма для того, чтобы он был в состоянии нейтрализовать внешние причины развития заболеваний;
- в) борьба с негативным воздействием окружающей среды;
- г) лечебно-профилактические мероприятия.

9. Какие показатели не являются составляющими здорового образа жизни?
- а) рациональный режим труда и отдыха, организация сна;
- б) рациональное питание, организация двигательной активности;
- в) профилактика вредных привычек, выполнение гигиенических требований;
+ г) низкокалорийное питание и малоподвижный образ жизни.

10. Какова последовательность процедур закаливания?
+ а) воздушные ванны, обтирание, обливание, моржевание;
- б) обливание, воздушные ванны, обтирание, моржевание;
- в) моржевание, воздушные ванны, обтирание, обливание;
- г) воздушные ванны, обливание, обтирание, моржевание.

Тема 5. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.
1. Правильная последовательность фаз работоспособности в течение дня:
- а) врабатывание – неустойчивая компенсация – полная компенсация - прогрессивное снижение работоспособности;
- б) неустойчивая компенсация – врабатывание – полная компенсация – оптимальная работоспособность – прогрессивное снижение работоспособности;
- в) врабатывание – неустойчивая компенсация – оптимальная работоспособность – полная компенсация – прогрессивное снижение работоспособности;
+ г) врабатывание - оптимальная работоспособность - полная компенсация - неустойчивая компенсация – прогрессивное снижение работоспособности.
2. Усталость – это:
- а) физическое состояние, характеризующееся снижением работоспособности и двигательной активности;
- б) физиологическое состояние, проявляющееся в дискоординации функций и снижении работоспособности;
+ в) субъективное ощущение утомления, характеризуемое чувствами слабости, бессилия, потерей интереса к работе;
- г) состояние организма, при котором имеет место снижение адаптации организма к внешним условиям среды.
3. Какая степень утомления при физических нагрузках характерна для занимающегося, если он испытывает головокружение, тяжесть в мышцах:
- а) легкая;
- б) средняя;
+ в) большая;
- г) умеренная.
4. Для эффективности умственного труда, требуется соблюдение следующих условий. Верно все, кроме:
- а) систематичность в работе;
+ б) постоянное переключение с одного вида деятельности на другой;
- в) четкое планирование работы;
- г) порядок на рабочем месте.
5. Средство психорегуляции, которое используется для профилактики переутомлений (верно все кроме):
- а) релаксация;
- б) аутогенная тренировка;
+ в) выполнение заданий с использованием ПК;
- г) прогулка на свежем воздухе.
6. Суммарный результат недовосстановления после работы, сопровождающийся падением работоспособности, – это:
- а) срочное утомление;
+ б) хроническое утомление;
- в) умственное утомление;
- г) физическое утомление.
7. Биологическая роль утомления:
+ а) своевременная защита организма от истощения;
- б) регуляция психоэмоционального состояния;

- в) снижение адаптации к физическим нагрузкам;
- г) дискоординация физиологических функций.
8. Утомление, развивающееся при кратковременной работе, если ее интенсивность не соответствует уровню физической подготовленности субъекта – это:
+ а) острое утомление;
- б) хроническое утомление;
- в) умственное утомление;
- г) физическое утомление.
9. Физическое утомление - это:
- а) субъективное переживание, чувство усталости после напряженной или длительной физической деятельности;
- б) психологическое состояние, наступающее в результате напряженной или длительной физической деятельности;
+ в) временное понижение или прекращение работоспособности мышц, вызванное их работой;
- г) суммарный результат недовосстановления после физической работы.
10. Факторы, не влияющие на физическую работоспособность:
- а) физиологические (состояние здоровья, пол и т.п.);
- б) физические (освещенность, температура, шум и т.п.);
- в) психологические (настроение, мотивация и т.п.);
+ г) алиментарные.

Тема 6. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физической культуры. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта и систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта.

1. Уровень развития физических качеств определяется:
+ а) контрольными упражнениями (тестами);
- б) индивидуальной реакцией организма на внешнюю нагрузку;
- в) спортивными результатами;
- г) антропометрическими измерениями.
2. Гибкость зависит от (все верно кроме):
- а) формы и подвижности суставов;
- б) эластичности мышц, связок, сухожилий;
- в) температуры окружающей среды;
+ г) прочности костей.
3. Сила как физическое качество человека – это:
- а) способность проявлять усилие в максимально короткое время;
- б) способность противостоять утомлению;
- в) способность справляться с физическими нагрузками;
+ г) способность преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему с помощью мышечных усилий.
4. Назовите фактор, от которого в наименьшей степени зависит уровень развития и проявления скоростных качеств человека:
- а) подвижность нервных процессов;
- б) соотношение различных мышечных волокон;
- в) эффективность внутримышечной координации;
+ г) тактической подготовленности.
5. Укажите, какая зависимость между весом человека и его силовыми способностями:
- а) абсолютная и относительная сила уменьшаются с увеличением веса;
- б) абсолютная сила уменьшается с увеличением веса, а относительная увеличивается;
+ в) абсолютная сила увеличивается с увеличением веса, а относительная уменьшается;
- г) зависимости между показателями силы и веса не существует.
6. Что не включает в себя понятие ловкости как физического качества:
- а) способность реагировать на известный ранее сигнал;

- б) способность быстро овладеть новыми движениями;
- в) способность быстро перестраивать двигательные действия и по ходу выполнения вносить коррективы;
+ г) способность к длительному выполнению движений.
7. Что такое «взрывная сила»?
- а) способность совершать движения с максимальной скоростью в минимальный промежуток времени;
+ б) способность совершать максимальное усилие в минимальный промежуток времени;
- в) способность совершать силовые напряжения длительное время;
- г) мощность выполняемой работы.
8. Вид подготовки спортсмена, направленный на обучение рациональным двигательным действиям с оптимальными биомеханическими характеристиками:
- а) тактическая;
- б) теоретическая;
- в) физическая;
+ г) техническая.
9. Вид подготовки спортсмена, направленный на развитие физических качеств:
- а) тактическая;
- б) теоретическая;
+ в) физическая;
- г) техническая.
10. Вид подготовки спортсмена, решающий задачу воспитания волевых качеств:
- а) тактическая;
+ б) психологическая;
- в) физическая;
- г) техническая.
11. Выберите неверное утверждение. Мотивы при выборе вида спорта для индивидуальных занятий:
- а) укрепление здоровья, коррекция недостатков телосложения;
- б) повышение функциональных возможностей организма;
+ в) понижение объема двигательной активности;
- г) психофизическая подготовка к будущей профессиональной деятельности.
12. Нагрузка при занятиях спортом определяется как:
- а) естественная и специально организованная двигательная деятельность человека;
- б) процесс, направленный на развитие физических качеств;
+ в) количественная мера воздействия физических упражнений на организм;
- г) результат физической подготовленности.
13. Какие виды спорта преимущественно развивают скоростно-силовую выносливость (все верно, кроме):
- а) хоккей с шайбой;
- б) гребля;
+ в) художественная гимнастика;
- г) единоборства.
14. Какой вид спорта преимущественно развивает выносливость:
- а) атлетическая гимнастика;
+ б) лыжные гонки;
- в) волейбол;
- г) спортивная акробатика.
15. Оздоровительные занятия:
- а) способствуют улучшению функционального состояния основных систем организма;
- б) не влияют на процессы инволюции в организме;
+ в) ведут к отрицательным сдвигам в системе кровообращении;
- г) устраняют причины заболевания.
16. Для сравнения уровня достигнутых результатов в одном виде спорта используется:

+ а) единая спортивная классификация;
- б) единая спортивная тарификация;
- в) систематическое обследование физического развития;
- г) систематическое обследование состояния здоровья.
17. К какой группе упражнений можно отнести бег, плавание, греблю:
+ а) циклические;
- б) ациклические;
- в) комбинированные, смешанные;
- г) сложно-координационные.
18. Какие виды спорта относятся к силовой выносливости:
- а) тяжелая атлетика;
- б) пауэрлифтинг;
+ в) гиревой спорт;
- г) армрестлинг.
19. Существует ли взаимосвязь между объемом и интенсивностью физической нагрузки?
- а) да, прямо пропорциональная: с возрастанием объема интенсивность физической нагрузки увеличивается;
- б) нет связи;
+ в) обратно пропорциональная: с возрастанием объема интенсивность физической нагрузки снижается;
- г) взаимосвязь существует только в циклических упражнениях.
20. Основным специфическим средством спортивной тренировки является:
- а) общеразвивающие упражнения;
- б) имитационные упражнения;
+в) физические упражнения (обще-подготовительные, специально-подготовительные, соревновательные);
- г) гигиенические факторы (режим дня, питания и др.).

Тема 7. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
1. Оптимальное количество общеразвивающих упражнений для подготовительной части самостоятельного занятия:
- а) 1-2 упражнения;
- б) 4-5 упражнений;
+ в) 8-12 упражнений;
- г) 20-25 упражнений.
2. Какое время считается наиболее оптимальным для проведения самостоятельных тренировочных занятий студента:
- а) утром (сразу после сна);
- б) перед обедом;
+ в) вторая половина дня;
- г) непосредственно перед сном.
3. Принцип самостоятельных занятий физическими упражнениями, основанный на осмысленном отношении к физической культуре, стремлении к физическому совершенствованию:
- а) индивидуализации;
+ б) сознательности и активности;
- в) адекватности;
- г) динамичности.
4. Увеличение физической нагрузки при самостоятельных занятиях физической культурой достигается изменением следующих параметров. Верно все, кроме:
- а) увеличение количества повторений;
- б) увеличение амплитуды движений;
+ в) увеличение интервалов отдыха;
- г) увеличение темпа выполнений упражнений.

5. Какова рациональная тренировочная нагрузка оздоровительных занятий для лиц студенческого возраста (пульсовой режим)?
+ а) 145-160 уд/мин;
- б) 90-110 уд/мин;
- в) 170-180 уд/мин;
- г) 60-70 уд/мин.
6. Какие виды спорта и физических упражнений не рекомендуется использовать для самостоятельных занятий?
- а) ускоренная ходьба и бег;
- б) волейбол;
- в) футбол;
+ г) прыжки в воду.
7. Как часто необходимо выполнять упражнения в течение рабочего/учебного дня для поддержания работоспособности:
- а) 1 раз в день;
+ б) через каждые 1-1,5 часа работы;
- в) в начале рабочего дня;
- г) в конце рабочего дня.
8. Как часто рекомендуется проводить самостоятельные тренировки:
- а) 1 раз в неделю;
- б) 1- 2 раза в неделю;
+ в) 2-6 раза в неделю;
- г) 7 раз в неделю.
9. К формам самостоятельных занятий физическими упражнениями относятся (верно все, кроме):
-а) физические упражнения в течение учебного дня;
+ б) факультативные занятия;
- в) утренняя гигиеническая гимнастика;
- г) самостоятельные тренировочные занятия.
10. Принцип самостоятельных занятий физическими упражнениями, основанный на подборе физической нагрузки в соответствии с возможностями своего организма:
- а) постепенности;
+ б) индивидуализации;
- в) систематичности;
- г) активности.
11. Вид спорта, обеспечивающий наибольший эффект в развитии силовых способностей:
- а) волейбол;
+ б) тяжелая атлетика;
- в) настольный теннис;
- г) велоспорт**.**
12. Вид спорта, обеспечивающий наибольший эффект в развитии координационных способностей. Все верно, кроме:
- а) шахматы;
+ б) спортивная гимнастика;
- в) плавание;
- г) дартс.
13. Вид спорта, обеспечивающий наибольший эффект в развитии скоростных способностей:
+ а) легкая атлетика (спринтерский бег);
- б) стрельба из лука;
- в) гребной спорт;
- г) волейбол.
14. Вид спорта, обеспечивающий наибольший эффект в развитии гибкости:
- а) плавание;
+ б) художественная гимнастика;

- в) дзюдо;
- г) настольный теннис.
15. Виды спорта, обеспечивающие наибольший эффект развития скоростной выносливости (все верно, кроме):
- а) игровые виды спорта;
- б) фигурное катание;
- в) бег на 800-1500 м;
+ г) бег на 5-10 000 м.
16. Вид спорта, развивающий скоростно-силовые способности (все верно, кроме):
+ а) бодибилдинг;
- б) метание молота;
- в) прыжки в длину;
- г) хоккей.
17. Какая из перечисленных особенностей характеризует оздоровительную тренировку и отличает ее от спортивной:
- а) многочасовая продолжительность;
+ б) невысокий темп и умеренная мощность;
- в) работа на предельных уровнях интенсивности;
- г) активное участие в соревнованиях и стремление показать высокий результат.
18. Какие физиологические изменения в ССС происходят под влиянием аэробных тренировок (верно всё, кроме)?
- а) снижение ЧСС в покое;
- б) стенки кровеносных сосудов становятся эластичнее;
- в) увеличение фазы диастолы сердца;
+ г) улучшается телосложение.
19. Какие физиологические изменения в системе дыхания происходят под влиянием аэробных тренировок (верно всё, кроме)?
- а) увеличение ЖЕЛ;
+ б) улучшается координация деятельности всех органов;
- в) увеличивается количество поглощаемого кислорода;
- г) уменьшение частоты дыханий в покое.
20. Какие физиологические изменения в костной системе происходят под влиянием физических упражнений (верно всё, кроме)?
- а) повышение твердости костей;
- б) повышение минерализации костей;
- в) повышение эластичности костей;
+ г) повышение хрупкости костей.

Тема 8. Формирование здоровьесберегающей профессиональной деятельности студентов и специалистов в системе физической культуры.
1. Производственная физическая культура (ПФК) - это:
- а) система физических упражнений, направленных на повышение и сохранение здоровья студентов;
+ б) система физических упражнений, направленных на повышение и сохранение устойчивой профессиональной работоспособности;
- в) система использования производственных двигательных навыков в физкультурной практике;
- г) использование производственных и двигательных навыков в быту.
2. Какой профессиональный навык является наименее важным для будущих специалистов АПК:
+ а) умение кувыркаться и вращаться в различных плоскостях;
- б) управлять мото- и автотранспортом;
- в) уметь организовать свой быт в полевых условиях;
- г) способность к экстренной двигательной реакции с выбором.
3. Профессионально - прикладная физическая подготовка (ППФП) - это:

+ а) направленное использование средств физической культуры и спорта для подготовки человека к определенной профессиональной деятельности;
- б) подготовка спортсмена к профессиональной спортивной деятельности;
- в) физкультурные занятия в процессе профессиональной деятельности;
- г) волевая подготовка средствами физической культуры.
4. Профессионально - прикладные умения и навыки обеспечивают:
+ а) безопасность в быту и при выполнении профессиональных видов работ;
- б) противостояние условиям внешней среды;
- в) рациональную жизнедеятельность индивидуума;
- г) соблюдение установленных норм поведения в производственном коллективе.
5. Что не является критерием для построения комплексов упражнений для поддержания работоспособности:
- а) рабочая поза;
- б) характер трудовой деятельности;
- в) степень и характер усталости;
+ г) настроение.
6. Формы проведения производственной физической культуры. Верно все, кроме:
- а) вводная гимнастика;
- б) физкультурная пауза;
+ в) веселые старты;
- г) физкультурная минутка.
7. Формы профессионально-прикладной физической подготовки. Верно все, кроме:
- а) секционные занятия в вузе по прикладным видам спорта;
- б) самодеятельные занятия по прикладным видам спорта в спортивных группах вне вуза;
- в) урочные формы занятий с использованием элементов ППФП;
+ г) занятия в группах ЛФК**.**
8. Факторы, определяющие содержание ППФП. Верно все, кроме:
- а) формы труда специалистов данного профиля;
- б) условия и характер труда;
- в) труд и динамика работоспособности;
+ г) удаленность места работы от места проживания.
9. Задачи ППФП. Верно все, кроме:
- а) ускорение профессионального обучения;
- б) обучение физическим упражнениям, сходным по биомеханическим характеристикам с трудовыми действиями;
- в) развитие физических качеств, значимых для будущей трудовой деятельности;
+ г) обучение жизненно необходимым умениям и навыкам**.**
10. Задачи производственной физической культуры. Верно все, кроме:
- а) профилактика влияния на организм неблагоприятных факторов труда;
+ б) активная спортивная подготовка;
- в) оптимальное включение в профессиональную деятельность;
- г) поддержание оптимального уровня работоспособности.

Тема 9. История становления и развития олимпийского движения.
1. Родина Олимпийских игр Древнего мира?
- а) Египет;
+ б) Греция;
- в) Рим;
- г) Вавилон.
2. Когда был создан Международный Олимпийский комитет (МОК)?
- а) 1836 г.;
+ б) 1894 г.;
- в) 1896 г.;

- г) 1900 г.
3. Почему Олимпийские игры так называются?
+ а) по названию горы, на которой жили Боги;
- б) по названию города, в котором они проводились;
- в) по фамилии основателя игр;
- г) по фамилии первого легендарного победителя игр.
4. Кто возродил современное олимпийское движение, предложив проводить всемирные спортивные состязания в XIX веке?
- а) Хуан Антонио Самаранч;
+ б) Пьер де Кубертен;
- в) Уинстон Черчилль;
- г) Иван Павлов.
5. В каком году были проведены первые Олимпийские игры современности?
- а) 1812 г.;
+ б) 1896 г.;
- в) 1908 г.;
- г) 1920 г.
6. Кто стал первым русским Олимпийским чемпионом?
- а) Валерий Борзов;
- б) Леонид Жаботинский;
- в) Алексей Немов;
+ г) Николай Панин-Коломенкин.
7. Олимпийская эмблема – пять переплетённых колец. Что они обозначают?
+ а) пять континентов;
- б) пять стран;
- в) пять народов;
- г) пять видов спорта.
8. Как звучит Олимпийский девиз?
+ а) Быстрее! Выше! Сильнее!;
- б) О спорт! Ты – мир!;
- в) В здоровом теле – здоровый дух!;
- г) Пришёл, увидел, победил!
9. Команда, какой страны завершает парадное шествие на церемонии открытия Олимпийских игр?
- а) команда, завоевавшая меньше всех медалей на предыдущих играх;
- б) команда, наименьшая по численности спортсменов;
- в) команда, название которой последнее в алфавитном порядке языка страны, где проводятся игры;
+ г) команда страны-организатора Олимпийских игр.
10. Какие события повлияли на то, что игры VI, XII и XIII Олимпиад не состоялись:
- а) отказ от участия в Олимпийских играх большинства стран, бойкот соревнований по политическим причинам;
+ б) Первая и Вторая мировые войны;
- в) отказ стран-организаторов Олимпийских игр от их проведения;
- г) мировой финансовый кризис.
11. В каком документе определены цели и задачи Олимпийского движения, правила проведения Олимпийских игр, права и обязанности Международного Олимпийского комитета?
- а) Устав Олимпиады;
- б) Олимпийская клятва;
+ в) Олимпийская хартия;
- г) Официальные разъяснения МОК.
12. На играх какой Олимпиады спортсмены США, Японии и других сильных мировых держав не принимали участие из-за объявленного бойкота этим играм?
+ а) XXII Олимпиада, 1980 г. (Москва);
- б) XXIV Олимпиада, 1988 г. (Сеул);

- в) XXVIII Олимпиада, 2004 г. (Афины);
- г) XXIX Олимпиада, 2008 г. (Пекин).
13. Владимир Куц, Валерий Борзов, Валерий Брумель – чемпионы Олимпийских игр в:
+ а) легкой атлетике;
- б) баскетболе;
- в) спортивной гимнастике;
- г) хоккее.
14. Единственная женщина-спортсменка, завоевавшая на Олимпиадах 9 золотых, 5 серебряных и 4 бронзовых медали в спортивной гимнастике:
- а) Тамара Пресс;
+ б) Лариса Латынина;
- в) Лидия Скобликова;
- г) Елена Исимбаева.

Тема 10. История комплексов ГТО и БГТО. Новый Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО.
1. В каком году официально введен комплекс ГТО?
- а) 1935;
- б) 1961;
+ в) 1931;
- г) 1981.
2. Что обозначает аббревиатура «ГТО»?
- а) государственное трудовое объединение;
+ б) готов к труду и обороне;
- в) главная таблица очков.
3. Для кого предназначался комплекс БГТО?
- а) трудового населения;
+ б) молодежи;
- в) военных;
- г) пенсионеров.
4. О престиже какой награды говориться в произведении С.Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое»?
- а) букет цветов;
- б) почетная грамота;
+ в) значок ГТО;
- г) медаль.
5. В каком году Путиным В.В. подписан закон о возрождении комплекса ГТО?
- а) 2010;
- б) 2012;
+ в) 2015;
- г) 2009.
6. Сколько возрастных категорий охватывает обновленный комплекс ГТО?
- а) 5;
- б) 8;
+ в) 11;
- г) 9.
7. Какая ступень ГТО разработана для молодежи возрастной группы от 18 до 29 лет?
- а) IV;
- б) III;
+ в) VI;
- г) V.
8. Что вручается при выполнении нормативов комплекса ГТО?
- а) медаль;

- б) кубок;
+ в) удостоверение и знак отличия;
- г) лавровый венок.
9. Какие нормативы являются обязательными при сдаче VI ступень нового комплекса ГТО?
+ а) бег 100 м., бег 2000/3000м., подтягивание/отжимание, тест на гибкость;
- б) бег 100 м., бег 2000/3000м., подтягивание/отжимание, прыжки в высоту;
- в) толкание ядра, бег 100 м., плавание, турпоход;
- г) бег 2000/3000м., плавание, турпоход.
10. Оценка, каких физических качеств является обязательной для выполнения норм комплекса ГТО?
- а) быстрота, сила, гибкость;
- б) быстрота, выносливость, сила;
+ в) сила, быстрота, гибкость, выносливость;
- г) сила, гибкость, выносливость.

Тема 11. Неотложная помощь при спортивных травмах, заболеваниях и воздействии неблагоприятных факторов на занимающихся.
1. Первая доврачебная помощь:
- а) квалифицированное лечение и оказание помощи при травмах;
- б) специализированная врачебная помощь;
+ в) комплекс экстренных мероприятий, проводимых лицу, с которым произошел несчастный случай, или у которого внезапно возникло тяжелое, угрожающее жизни заболевание на месте происшествия и в период доставки его в медицинское учреждение.
2. Средства первой помощи (верно все, кроме):
- а) индивидуальные пакеты, бинты, вата;
- б) кровоостанавливающий жгут, йод, зеленка, нашатырный спирт;
+ в) аппарат для измерения давления.
3. Венозное кровотечение характеризуется следующим признаком:
+ а) кровь истекает медленно и обильно, имеет темно-красный цвет;
- б) кровь бьет пульсирующей струей, имеет ярко-красный цвет;
- в) кровь истекает по каплям, имеет темно-красный цвет.
4. Капиллярное кровотечение характеризуется следующим признаком:
- а) кровь истекает медленно и обильно, имеет темно-красный цвет;
- б) кровь бьет пульсирующей струей, имеет ярко-красный цвет;
+ в) кровь истекает по каплям, имеет темно-красный цвет.
5. Артериальное кровотечение характеризуется следующим признаком:
- а) кровь истекает медленно и обильно, имеет темно-красный цвет;
+ б) кровь бьет пульсирующей струей, имеет ярко-красный цвет;
- в) кровь истекает по каплям, имеет темно-красный цвет.
6. При гипогликемической коме в первую очередь необходимо:
+ а) дать пострадавшему сладкий чай, кусочек сахара или конфет;
- б) уложить пострадавшего и приподнять ему ноги;
- в) дать понюхать пострадавшему нашатырный спирт.
7. Признаки смерти. Верно все, кроме:
- а) помутнение и высыхание роговицы глаз;
- б) похолодение тела;
+ в) асфиксия.
8. К признакам жизни не относится:
- а) наличие пульса или сердцебиения;
+ б) наличие симптома «кошачий глаз»;
- в) наличие дыхания.
9. Закрытые механические повреждения мягких тканей, не сопровождающиеся нарушением их анатомической целостности, возникающие при ударе или падении на твердый предмет, называются:
+ а) ушиб;

- б) растяжение;
- в) гемартроз**.**
10. Полное стойкое смещение суставных концов костей с повреждением суставной капсулы является:
- а) раной;
- б) переломом;
+ в) вывихом.
11. Частичный разрыв мышечных волокон вблизи перехода мышцы в сухожилие, как правило, сопровождает:
- а) перелом;
+ б) растяжение мышц или сумочно-связочного аппарата;
- в) вывих.
12. Припухлость – это:
+ а) сглаженность нормальных контуров участков тела;
- б) изменение формы травмированной части тела;
- в) нарушение целостности кожи.
13. Рана:
- а) нарушение целостности кровеносного сосуда;
+ б) нарушение целостности кожи и слизистых оболочек;
- в) нарушение целостности кости.
14. Гемартроз:
- а) глубокая рана в суставе;
+ б) кровоизлияние в область сустава;
- в) снижение подвижности сустава.
15. Важнейшим признаком вывиха является:
- а) боль различной интенсивности;
+ б) изменение контура сустава, смещение головки кости;
- в) ограничение и потеря активной подвижности.
16. Гематома:
- а) излияние крови на поверхность кожи;
+ б) кровоизлияние с нарушением целостности тканей и образованием полости, заполненной кровью;
- в) точечные кровоизлияния в коже.
17. При артериальном кровотечении из крупных сосудов (например, на бедре, плече) нужно:
+ а) прижать пальцами артерию и наложить жгут выше ранения;
- б) прижать пальцами артерию и наложить жгут ниже ранения;
- в) наложить жгут ниже ранения, а прижать пальцами артерию выше ранения.
18. Какой из приемов не применяется при кровотечении из носа:
+ а) в носовые ходы вставляются ватные тампоны, смоченные физиологическим раствором или сосудосуживающим средством;
- б) на переносицу накладывают холодный компресс;
- в) область носа обрабатывают зеленкой или йодом.
19. Приемы первой помощи при растяжениях в области суставов (верно все, кроме):
- а) накладывают тугую повязку и приподнимают конечность;
- б) накладывают холод;
+ в) накладывают согревающий компресс.
20. Виды обмороков (все верно, кроме):
- а) ортостатический;
+ б) анафилактический;
- в) кардиогенный.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
25 б.	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное применение полученных знаний при решении тестовых заданий. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
15 б.	Обучающийся дал от 46 до 60 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся показал хорошие знания в рамках учебного материала, с небольшими неточностями ответил на тестовые вопросы.
10 б.	Обучающийся дал от 35 до 45 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся показал удовлетворительные знания пройденного материала. Допустил много неточностей при ответах на тестовые вопросы.
0 б.	Обучающийся дал менее 35 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний при решении тестовых заданий в рамках учебного материала, обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б –

количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Темы для индивидуальных заданий

Тема 12. Исследование показателей физического развития.

Понятия антропометрии и соматоскопии. Измерение и оценка ростовых, весовых показателей. Расчеты индексов пропорциональности.

По теме практического занятия измеряются параметры собственного тела, рассчитываются коэффициенты, записываются в таблицу и оцениваются показатели собственного физического развития.

Таблица – Оценка масса показателей физического развития

№	Показатель	результат	оценка
1	Рост стоя, см		
2.	Рост сидя, см		-----
3	Масса тела, кг		-----
4	Окружность грудной клетки, см (пауз/вдох/выдох)		-----
5	Размах грудной клетки		
6	Индекс Брока		
7	Индекс Кетле		
8	Индекс (Waist to Hip Rait) – талии-бедра		
9	Индекс Пирке (Бедузи)		
10	Индекс пропорциональности между ростом и окружностью грудной клетки		
11	Кистевая динамометрия (правая кисть/левая кисть)		
12	Силовой индекс (правая кисть/левая кисть)		

Тема 13. Исследование показателей функционального состояния.

Измерение и оценка ЧСС, артериального давления, реакции сердечно-сосудистой и дыхательной системы на функциональные пробы.

По теме практического занятия исследуются показатели функционирования основных систем организма, рассчитываются коэффициенты, записываются в таблицу и оцениваются показатели собственного функционального состояния.

Таблица – Оценка показателей функционального состояния

№	Показатель	результат	оценка
1	ЧСС в покое, уд/мин		
2	Артериальное давление, мм.рт.ст.		
3	Должное артериальное давление, мм.рт.ст.		-----
4	Артериальное давление пульсовое		
5	Артериальное давление среднее		
6	УФС по Е.А. Пироговой		
7	Показатель двойного произведения		
8	Проба Мартине ЧСС в покое, уд/мин		-----
9	Проба Мартине ЧСС после нагрузки, уд/мин		-----
10	Проба Мартине прирост ЧСС , %		
11	Частота дыханий в покое, кол-во раз в мин.		
12	Задержка дыхания на вдохе, сек.		
13	Задержка дыхания на выдохе, сек.		
14	Ортостатическая проба, увеличение в сек. ЧСС лежа / ЧСС стоя		-----
15	Результат ортостатической пробы		

Тема 14. Разработка комплекса утренней гигиенической гимнастики.

Изучение и подбор физических упражнений. Составление комплекса упражнений.

По теме практического занятия составляется комплекс утренней гигиенической гимнастики и записывается в таблицу.

Таблица – Комплекс утренней гигиенической гимнастики

№ п/п	Схематический рисунок упражнения	Описание упражнения	Дозировка (количество повторений)	Организационно-методические указания
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

Тема 15. Средства ППФП, необходимые для освоения профессии.

Характеристика особенностей труда специалистов конкретного профиля. Подбор средств физической культуры для подготовки к будущей профессиональной деятельности.

По теме практического занятия выполняется задание:

Подобрать средства ППФП, необходимые для освоения профессии, по которой студент обучается в вузе (закончите предложения):

1. Указать специальность (направление подготовки), по которому Вы проходите обучение_____
_____

2. Какие, на Ваш взгляд, физические качества необходимы для успешного овладения указанной профессией:_____
_____

3. Укажите прикладные физические упражнения для ППФП:
_____

4. Укажите прикладные виды спорта для Вашей будущей профессиональной деятельности:
_____

5. Перечислите оздоровительные силы природы и гигиенические факторы ППФП:_____

Тема 16. Разработка примерного комплекс упражнений для снятия профессионального утомления. Разработка индивидуального режима двигательной активности.

Характеристика видов профессионального утомления. Подбор средств физической культуры для снятия профессионального утомления.

По теме практического занятия составляется комплекс примерный комплекс упражнений и записывается в таблицу.

Таблица - комплекс упражнений для снятия профессионального утомления (5-7 упражнений)

№ п/п	Схематический рисунок упражнения	Описание упражнения	Дозировка (количество повторений)	Организационно-методические указания
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

Перечислите возможные способы снятия психологического утомления:

1._____
2._____
3._____
4._____
5._____

Разработка индивидуального режима двигательной активности с учетом уровня физической подготовленности, особенностей образа жизни и профессиональной деятельности. Во 2 части темы практического занятия разрабатывается индивидуальный режим двигательной активности по схеме:

Составить конспект самостоятельных занятий

1. Цель тренировок:

_____

_____
_____

2. Задачи:

а) Воспитать:_____
_____
_____

б) Развить:_____
_____
_____

3. Вид двигательной активности (вид спорта):_____
_____
_____

4. Средства (бег, силовые упражнения и т. д.):

Средства	Дозировка	Систематичность применения на тренировках

5. Средства контроля: -_____
_____
_____

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам индивидуальных (индивидуальных творческих заданий)
на практических (семинарских) занятиях

Шкала оценивания	Критерии оценки
15 б.	- Точные измерения, правильные расчеты и корректная самооценка физического развития и функционального состояния. - Свободное владение понятийным аппаратом и терминологией при составлении индивидуальных творческих заданий. Логически корректное и убедительное изложение ответа.
10 б.	- Точные измерения, правильные расчеты, но не корректная самооценка физического развития и функционального состояния. - Недостаточное владение понятийным аппаратом и терминологией при составлении индивидуальных творческих заданий. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.
5 б.	- Точные измерения, не правильные расчеты и не корректная самооценка физического развития и функционального состояния. - Затруднения с использованием понятийного аппарата, терминологии и логической последовательности при составлении индивидуальных творческих заданий. Не корректное и не достаточно аргументированное изложение ответа.
0 б.	- Измерения, расчеты и самооценка физического развития и функционального состояния не выполнены. - Индивидуальные (индивидуально творческие) задания не выполнены. Неумение пользоваться понятийным аппаратом и терминологией по соответствующей теме. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к отчету индивидуальных (индивидуальных творческих заданий) на практических (семинарских) занятиях

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение

применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области физической культуры.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания для выполнения контрольных работ

Вариант 1 Понятие здоровье.
Задание 1. Валеология.
Задание 2. Роль физической культуры в обеспечении здоровья

Вариант 2 Здоровый образ жизни.
Задание 1. Рациональное питание
Задание 2. Профилактика вредных привычек

Вариант 3 Компоненты здорового образа жизни
Задание 1. Режим труда и отдыха
Задание 2. Психофизическая профилактика

Вариант 4 Физическая нагрузка и здоровье
Задание 1. Организация двигательной активности
Задание 2. Оздоровительные системы физических упражнений

Вариант 5 Гигиенические основы здорового образа жизни
Задание. 1. Личная гигиена
Задание 2. Закаливание

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы.

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	-Рассматриваемая тема раскрыта полностью, присутствуют все структурные элементы, показано владение понятийным аппаратом и терминологией, сделаны аргументированные выводы. Использованы актуальные литературные источники - Допускаются незначительные замечания и погрешности в оформлении.
«Не зачтено»	- Рассматриваемая тема раскрыта не полностью. В работе присутствуют ошибки в тексте и в оформлении. Использовались устаревшие источники информации. Отсутствуют выводы или они не аргументированы.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выполнению контрольной работы

Подготовка к контрольной работе требует повторения пройденного материала, поиска и анализа материала, заданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выполнении контрольной работы определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено».

Критериями оценивания при проверке контрольной работы является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания

на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области физической культуры.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	1-50	51-75	76-100

Задания для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Вид физической культуры, направленный на удовлетворение потребности людей в активном отдыхе, удовольствии от движений и общении:
- а) профессионально-прикладная:
+ б) фоновая;
- в) базовая;
- г) факультативная.

2. Вид физической культуры, который используется в качестве средства восстановления после перенесенных заболеваний и травм:
- а) базовая;
- б) военно-прикладная;
+ в) оздоровительно-реабилитационная;
- г) профессионально-прикладная.

3. Основным средством физической культуры является:
- а) наглядные пособия;
+ б) физические упражнения;
- в) спортивные сооружения, инвентарь;
- г) гигиенические факторы.

4. Задачи, решаемые в процессе физического воспитания в вузе. Верно все, кроме:
- а) воспитательные;
+ б) рекреационные;
- в) образовательные;
- г) оздоровительные.

5. Что из перечисленного является наиболее верным при определении понятия «физическое упражнение»:
- а) любое проявление двигательной активности человека;
- б) соревновательная деятельность;
- в) двигательные действия, элементы которого связаны с трудовой деятельностью;
+ г) двигательные действия, направленные на решение задач физического воспитания.

6. Вид физической культуры, обеспечивающий формирование основного фундамента жизненно важных умений и навыков, развитие физических качеств на оптимальном для жизнедеятельности уровне:
- а) оздоровительно-реабилитационная физическая культура;
+ б) базовая ;
- в) факультативная;
- г) фоновая.
7. Онтогенез, это:
+ а) развитие организма с момента зачатия и до ухода из жизни;
- б) развитие организма, включающее внутриутробный, детский возраст;
- в) развитие организма, включающее средний, пожилой и старческий возраст;
- г) развитие организма, включающее юношеский и молодой возраст;
8. Формы профессионально-прикладной физической подготовки. Верно все, кроме:
- а) секционные занятия в вузе по прикладным видам спорта;
- б) самодеятельные занятия по прикладным видам спорта в спортивных группах вне вуза;
- в) урочные формы занятий с использованием элементов ППФП;
+ г) занятия в группах ЛФК;
9. По дисциплине "физическая культура" в вузе студенты распределяются на следующие учебные группы. Верно все, кроме:
- а) основная;
- б) подготовительная;
- в) специальная;
+ г) реабилитационная группа
10. Гомеостаз, это:
+ а) совокупность реакций, обеспечивающих постоянство внутренней среды организма;
- б) приспособление организма к изменившимся условиям;
- в) ускоренный рост и развитие организма;
- г) процесс, обеспечивающий поступление в организм различных веществ.
11. Выберите верное утверждение:
+ а) гипокинезия – состояние организма, обусловленное недостаточной двигательной активностью;
- б) гипокинезия - физически активный образ жизни;
- в) гипокинезия – совокупность положительных морфофункциональных изменений вследствие малоподвижного образа жизни;
- г) при гипокинезии повышается функциональная активность всех органов.
12. Отличительными особенностями спортивной деятельности от занятий физической культурой являются (верно все, кроме):
- а) специализация преимущественно в одном виде спорта;
- б) стремление к достижению высоких результатов в соревнованиях;
- в) высокая технико-тактическая подготовленность в избранном виде спорта;
+ г) использование физических упражнений для активного отдыха.
13. Что является основным источником энергии в организме:
- а) белки;
- б) жиры;
+ в) углеводы;
- г) минеральные вещества.
14. Формы проведения производственной физической культуры. Верно все, кроме:
- а) вводная гимнастика;
- б) физкультурная пауза;
+ в) веселые старты;
- г) физкультурная минутка.
15. Степень воздействия физических упражнений на развитие функциональных возможностей организма определяется:
- а) технической и физической подготовленностью;

- б) особенностями реакций систем организма в ответ на выполняемые упражнения;
+ в) величиной физической нагрузки и степенью напряжения мышечных групп.
16. Адаптация к физическим нагрузкам:
- а) утомление после физических нагрузок;
+ б) процесс приспособления организма к физическим нагрузкам;
- в) потребность в физических нагрузках.
17. Долговременная адаптация к физическим нагрузкам развивается:
- а) при однократной интенсивной нагрузке;
+ б) при многократных систематических нагрузках;
- в) при нерегулярных нагрузках различной интенсивности.
18. Практические занятия физической культурой влияют на будущих специалистов АПК следующим образом (верно все, кроме):
- а) повышают работоспособность;
- б) повышают функциональную подготовленность;
- в) повышают физическую подготовленность;
+ г) закрепляют профессиональные навыки.
19. Индекс Кетле – это:
- а) разностный показатель;
- б) росто-массовый показатель;
- в) конституциональный показатель;
+ г) массо-ростовой показатель.
20. Врачебный контроль направлен на:
+ а) изучение состояния здоровья и влияния на организм регулярных физических нагрузок;
- б) определение методов тренировки силовых способностей;
- в) повышение общей работоспособности;
- г) оценку физических качеств.
21. Проба Мартине (20 приседаний за 30 сек.) позволяет определять:
- а) общую физическую работоспособность;
- б) уровень тренированности;
- в) наличие и выраженность физического перенапряжения;
+ г) тип реагирования сердечно - сосудистой системы на стандартную нагрузку;
22. Форма врачебного контроля:
- а) физиотерапевтическая процедура;
+ б) врачебное обследование;
- в) сеанс массажа;
- г) сбор анамнеза.
23. Какой из нижеперечисленных факторов в наибольшей степени оказывает влияние на здоровье:
+ а) образ жизни;
- б) генетика человека;
- в) внешняя среда;
- г) уровень здравоохранения.
24. _____ -- типичная совокупность форм и способов повседневной жизнедеятельности личности, основанная на культурных нормах, ценностях, укрепляющих адаптивные возможности организма:
- а) продолжительность жизни;
+ б) здоровый образ жизни;
- в) закаливание;
- г) физические упражнения.
25. Наиболее верное определение понятия «здоровье человека»:
+ а) состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов;

- б) состояние душевного благополучия и адекватное окружающим условиям поведение потенциальная возможность человека эффективно выполнять целесообразную, мотивированную деятельность;
- в) способность человека к труду, не ограниченная заболеваниями или телесными недостатками.
26. Что из перечисленного не является критерием общественного здоровья:
- а) рождаемость;
- б) средняя продолжительность жизни;
+ в) работоспособность;
- г) прирост населения.
27. Какова последовательность процедур закаливания:
+ а) воздушные ванны, обтирание, обливание, моржевание;
- б) обливание, воздушные ванны, обтирание, моржевание;
- в) моржевание, воздушные ванны, обтирание, обливание;
- г) воздушные ванны, обливание, обтирание, моржевание.
28. Какая степень утомления при физических нагрузках характерна для занимающегося, если он испытывает:
- а) головокружение, тяжесть в мышцах;
- б) легкая;
- в) средняя;
+ г) большая;
- в) умеренная.
29. Восстановление функциональных возможностей организма после длительных периодов напряженной работы обеспечивают:
- а) аэробная гимнастика;
- б) оздоровительно-реабилитационная физическая культура;
- в) атлетическая гимнастика;
+ г) дыхательные упражнения и релаксации.
30. Утомление, развивающееся при кратковременной работе, если ее интенсивность не соответствует уровню физической подготовленности субъекта – это:
+ а) острое утомление;
- б) хроническое утомление;
- в) умственное утомление;
- г) физическое утомление.
31. Физическое утомление - это:
- а) субъективное переживание, чувство усталости после напряженной или длительной физической деятельности;
- б) психологическое состояние, наступающее в результате напряженной или длительной физической деятельности:
+ в) временное понижение или прекращение работоспособности мышц, вызванное их работой;
- г) суммарный результат не довосстановления после физической работы.
32. Факторы, не влияющие на физическую работоспособность:
- а) физиологические (состояние здоровья, пол и т.п.);
- б) физические (освещенность, температура, шум и т.п.);
- в) психологические (настроение, мотивация и т.п.);
+ г) социологические.
33. Дефицит активной гибкости определяется:
- а) временем и параметрами удержания определенной позы в растянутом состоянии;
+ в) показателем разницы между величиной активной и пассивной гибкости;
- г) показателем суммы общей и специальной гибкости;
- д) степенью напряжения растягиваемой мышечной ткани.
34. Сила как физическое качество человека – это:
- а) способность проявлять усилие в максимально короткое время;
- б) способность противостоять утомлению;

- в) способность справляться с физическими нагрузками;
+ г) способность преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему с помощью мышечных усилий.
35. Что не включает в себя понятие ловкости как физического качества:
- а) способность реагировать на известный ранее сигнал;
- б) способность быстро овладеть новыми движениями;
- в) способность быстро перестраивать двигательные действия и по ходу выполнения вносить коррективы;
+ г) способность к длительному выполнению движений.
36. Что такое «взрывная сила»?
- а) способность совершать движения с максимальной скоростью в минимальный промежуток времени;
+ б) способность совершать максимальное усилие в минимальный промежуток времени;
- в) способность совершать силовые напряжения длительное время;
- г) мощность выполняемой работы.
37. Какое время считается наиболее оптимальным для проведения самостоятельных тренировочных занятий:
- а) утром (сразу после сна);
- б) перед обедом;
+ в) вторая половина дня;
- г) непосредственно перед сном.
38. Какой вид спорта преимущественно развивает общую выносливость:
- а) атлетическая гимнастика;
+ б) лыжные гонки;
- в) волейбол;
- г) спортивная акробатика.
39. Оздоровительные занятия:
+ а) способствуют улучшению функционального состояния основных систем организма;
- б) не влияют на процессы инволюции в организме;
- в) ведут к отрицательным сдвигам в системе кровообращения;
- г) устраняют причины заболевания.
40. К какой группе упражнений можно отнести бег, плавание, греблю:
+ а) циклически;
- б) ациклические;
- в) комбинированные, смешанные;
- г) сложно-координационные.
41. К какой группе упражнений можно отнести рывок и толчок штанги:
+ а) циклические;
- б) статические;
- в) комбинированные, смешанные;
- г) сложно-координационные.
42. Основным специфическим средством спортивной тренировки является:
- а) развивающие упражнения, направленные на развитие физических качеств;
- б) имитационные упражнения;
+ в) физические упражнения (обще-подготовительные, специально-подготовительные, соревновательные);
- г) гигиенические факторы (режим дня, питания и др.);
43. К формам самостоятельных занятий физическими упражнениями относятся (верно все, кроме):
- а) физические упражнения в течение учебного дня;
+ б) факультативные занятия.
44. Вид спорта, позволяющий развивать скоростно-силовые способности:
- а) бодибилдинг;
- б) художественная гимнастика;

- в) армреслинг;
+ г) гигиеническая гимнастика;
- д) самостоятельные тренировочные занятия.
45. Как часто необходимо выполнять упражнения в течение рабочего/учебного дня:
- а) 1 раз в день;
+ б) через каждые 1-1,5 часа работы;
- в) в начале рабочего дня;
- г) в конце рабочего дня.
46. Вид спорта, обеспечивающий наибольший эффект в развитии силовых способностей:
- а) волейбол;
+б) тяжелая атлетика;
- в) настольный теннис;
- г) велоспорт.
47. Вид спорта, обеспечивающий наибольший эффект в развитии координационных способностей. Все верно кроме:
+ а) футбол;
- б) керлинг;
- в) плавание;
- г) парусный спорт.
48. _____– это система физических упражнений, направленных на повышение и сохранение устойчивой профессиональной работоспособности:
+ а) производственная физическая культура;
- б) разнообразные рабочие движения;
- в) пауза;
- г) производственная гимнастика.
49. Профессионально - прикладная физическая подготовка (ППФП) - это:
+ а) направленное использование средств физической культуры и спорта для подготовки человека к определенной профессиональной деятельности;
- б) подготовка спортсмена к профессиональной спортивной деятельности;
- в) физкультурные занятия в процессе профессиональной деятельности;
- г) волевая подготовка средствами физической культуры.
50. Какой профессиональный навык является наименее важным для будущих специалистов АПК:
+ а) умение кувыркаться и вращаться в различных плоскостях;
- б) управлять мото. и автотранспортом;
- в) уметь организовать свой быт в полевых условиях.
- г) способность к экстренной двигательной реакции с выбором.

Задания для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»
51. Определить соответствие между показателями артериального давления

№	Категории	САД мм.рт.ст.		ДАД мм.рт.ст
1	Оптимальное АД	А	< 110	< 70
2	Нормальное АД	Б	110-120	70-80
3	Высокое АД	В	130-139	85-89
4	Изолированная систолическая гипертензия	Г	≥ 140	< 90

Ответы:
+ а) 1 - Б ; 2 – В; 3- А; 4-Г
- б) 1 - В ; 2 – Б; 3- А; 4-Г
- в) 1 - А ; 2 – В; 3- Б; 4-Г
- г) 1 - Г ; 2 – В; 3- Б; 4-А
52. Укажите правильную последовательность процедур закаливания: обтирание (1), обливание (2), моржевание (3); воздушные ванны:
+ а) 4 – 1 – 2 - 3;

- б) 1 – 2 – 3 - 4;
- в) 1 – 4 – 2 - 3;
- г) 1 – 3 – 2 – 4.

53. Укажите правильную последовательность фаз работоспособности в течение дня: оптимальная работоспособность (1); врабатывание (2); неустойчивая компенсация (3); полная компенсация (4); прогрессивное снижение работоспособности (5):

+ а) 2 – 1– 4 – 3 – 5;
- б) 1 – 2 – 3 – 4 – 5;
- в) 1 – 4 – 5 – 3 – 2;
- г) 1 – 2 – 4 -5 - 3.

54. Укажите соответствие между физическими качествами и их определениями:

	Физические качества	Определения
1	Сила	а) способность совершать движения с большой амплитудой
2	Выносливость	б) способность противостоять утомлению и выполнять физическую работ в течение длительного времени без снижения работоспособности
3	Гибкость	в) способность преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему с помощью мышечных усилий
4	Скорость (быстрота)	г) способность человека к выполнению действий в минимальный промежуток времени

+ а) 1 - В; 2 – Б; 3- А; 4-Г
- б) 1 - В ; 2 – А; 3-Б; 4-Г
- в) 1 - А ; 2 – В; 3- Б; 4-Г
- г) 1 - Г; 2 – Б; 3- А; 4-В

55. Укажите соответствие между видами спорта и преимущественным развитием физических качествами

	Физические качества	Определения
1	Сила	а) легкая атлетика, лыжный спорт
2	Выносливость	б) гимнастика, акробатика
3	Гибкость	в) тяжелая атлетика, пауэрлифтинг
4	Скорость (быстрота)	г) плавание, гребля

+ а) 1 - В ; 2 – Г; 3-Б; 4-А
- б) 1 - А ; 2 – В; 3- Б; 4-Г
- в) 1- В; 2 – Б; 3- А; 4-Г
- г) 1 - Г ; 2 – В; 3-Б; 4-А

56. Установите соответствие между видами спорта и спортсменами:

1. Алина Кабаева	А. Легкая атлетика
2. Юрий Борзаковский	Б. Бокс
3. Алексей Тищенко	В. Биатлон
4. Ольга Зайцева	Г. Художественная гимнастика

+ а) 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В;
- б) 1 – В, 2 – Б, 3 –Г, 4 – А;
- в) 1 – Б, 2 – Г, 3 – В, 4 – А;
- г) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б.

57. Установите соответствие между видами спорта и экипировкой:

1. Хоккей	А. Кроссовки
2. Легкая атлетика	Б. Бутсы
3. Футбол	В. Шиповки
4. Баскетбол	Г. Коньки

+ а) 1 – Г, 2 – В, 3 – Б, 4 – А;
- б) 1 – В, 2 – Б, 3 –Г, 4 – А;
- в) 1 – Б, 2 – Г, 3 – В, 4 – А;

- г) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б.

58. Установите соответствие между характеристикой кровотечения и его видом:

1. Кровь темная	А. Артериальное
2. Вытекает из раны равномерной пульсирующей струей	Б. Капилярное
3. Вытекает из раны сильной фонтанирующей струей	В. Венозное

+ а) 1 – В, 2 – Б, 3 – А;
- б) 1 – А, 2 – В, 3 – Б;
- в) 1 – Б, 2 – А, 3 – В;
- г) 1 – В, 2 – А, 3 – Б.

59. Установите соответствие между элементами крови и их функциями:

1. Эритроциты	А. Перенос кислорода
2. Тромбоциты	Б. Защита организма от бактериальных и вирусных инфекций
3. Лейкоциты	В. Сворачиваемость крови

+ а) 1 – А, 2 – В, 3 – Б;
- б) 1 – В, 2 – А, 3 – Б;
- в) 1 – Б, 2 – Б, 3 – А.
- г) 1 – В, 2 – А, 3 – Б.

60. Установите соответствие между названиями методик дыхательных гимнастик и методами их выполнения:

1. А.Н. Стрельниковой	А. При движениях конечностями и туловищем, «сужающих» грудную клетку, делается выдох, а при движениях, «раскрывающих» грудную клетку, делается вдох
2. К.П. Бутейко	Б. Уменьшение глубины дыханий
3. М. Корпан	В. Сочетание правильного дыхания с растяжкой мышц

+ а) 1 – А, 2 – Б , 3 – В;
- б) 1 – В, 2 – А , 3 – Б;
- в) 1 – Б, 2 – Б , 3 – А.
- г) 1 – В, 2 – А, 3 – Б.

61. Установите соответствие между физическими понятиями и их определениями:

1. Физическая культура	А. Сфера социальной деятельности, направленная на сохранение и укрепление здоровья, развитие психофизических способностей человека в процессе осознанной двигательной активности
2. Спорт	Б. Часть физической культуры, подразумевающая собственно соревновательную деятельность и специальную подготовку к ней
3. Физическое воспитание	В. Социально-педагогический процесс, направленный на формирование здорового, физически совершенного, социально активного подрастающего поколения.
4. Физическое развитие	Г. Закономерный процесс формирования и изменения биологических форм и функций организма человека под влиянием условий жизни и воспитания

+ а) 1 – Г, 2 – В, 3 – Б, 4 – А;
- б) 1 – В, 2 – Б, 3 –Г, 4 – А;
- в) 1 – Б, 2 – Г, 3 – В, 4 – А;
- г) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б.

62. Установите соответствие между видом спортивного мяча и его массой:

1. Футбольный мяч	А. 2,7 гр- 3 грамма
2. Баскетбольный мяч	Б. 260-280 грамм
3. Волейбольный мяч	В. 520-570 грамм
4. Мяч для настольного тенниса	Г. 410 – 450 грамм

+ а) 1 – Г, 2 – В, 3 – Б, 4 – А;
- б) 1 – А, 2 – Б, 3 –Г, 4 – В;
- в) 1 – Б, 2 – Г, 3 – В, 4 – А;
- г) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б.

63. Укажите последовательность этапов обмена веществ в организме человека:
1. - поступление питательных веществ и энергии из внешней среды;
2. - выброс из организма ненужных компонентов преобразований во внешнею среду;
3. - использование организмом положительных компонентов данных преобразований;
4. - преобразование этих веществ и энергии внутри организма:
+ а) 1 – 4 – 3 - 2;
- б) 1 – 2 – 3 - 4;
- в) 1 – 4 – 2 - 3;
- г) 1 – 3 – 2 – 4.

64. Укажите последовательность массажных приёмов:
1. поглаживание;
2. разминание;
3. вибрация;
4. растирание;
5. выжимание;
6. ударные приёмы:
+ а) 1 – 4 – 2 – 5 – 6 – 3;
- б) 1 – 2 – 3 – 4 – 6 - 5;
- в) 1 – 4 – 5 – 3 – 6 -2;
- г) 1 – 6 – 2 – 4 -5 - 3.

65. Установите соответствие между видами спорта и размерами площадок:

1. Футбол	А.16 м.*28 м.
2. Баскетбол	Б. 90 м. *120 м.
3. Волейбол	В. 16 м.*32 м.
4. Большой теннис	Г. 9 м.*18 м.

+ а) 1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 - В;
- б) 1 – В, 2 – Б, 3 –Г, 4 – А;
- в) 1 – Б, 2 – Г, 3 – В, 4 – А;
- г) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б.

66. Установите соответствие между видами спорта и характерными для них упражнениями:

1. Легкая атлетика	А. Кроль на груди
2. Плавание	Б. Бег на 100 м.
3. Баскетбол	В. Верхняя подача
4. Волейбол	Г. Бросок по кольцу

+ а) 1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 - В;
- б) 1 – В, 2 – Б, 3 –Г, 4 – А;
- в) 1 – Б, 2 – Г, 3 – В, 4 – А;
- г) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б.

67. Укажите последовательность движение крови в сердечно - сосудистой системе по большому кругу кровообращения:
1. аорта;
2. левый желудочек ;
3. правое предсердие;
4. сосуды разного калибра органов и систем;
+ а) 2 – 1 – 4 - 3;
- б) 1 – 2 – 3 - 4;
- в) 1 – 4 – 2 - 3;
- г) 1 – 3 – 2 – 4.

68. Установите соответствие между этапами спортивной подготовки и возрастом спортсменов:

1. Этап предварительной подготовки и отбора	А. 19 – 20 лет
2. Этап начальной и углубленной подготовки	Б. 21 год и старше
3. Этап совершенствования спортивного мастерства	В. От 14 до 18 лет
4. Этап высшего спортивного мастерства	Г. До 13 лет

+ а) 1 – Г, 2 – В, 3 – А, 4 - Б;
- б) 1 – В, 2 – Б, 3 –Г, 4 – А;
- в) 1 – Б, 2 – Г, 3 – В, 4 – А;
- г) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б.

69. Установите соответствие между местом и годом проведения Олимпийских игр:

1. Сочи	А. 2006 год
2. Пхенчхан	Б. 2010 год
3. Ванкувер	В. 2018 год
4. Турин	Г. 2014 год

+ а) 1 – Г, 2 – В, 3 – Б, 4 - А;
- б) 1 – В, 2 – Б, 3 –Г, 4 – А;
- в) 1 – Б, 2 – Г, 3 – В, 4 – А;
- г) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б.

70. Укажите последовательность внутривузовских соревнований по видам спорта:
1. соревнования на первенство курсов;
2. соревнования на первенство вуза;
3. соревнования на первенство учебных групп;
4. соревнования на первенство факультетов;
5. соревнования на учебных занятиях внутри группы;
+ а) 5 – 3 – 1 – 4 - 2;
- б) 1 – 2 – 3 – 4 - 5;
- в) 1 – 4 – 2 – 3 - 5;
- г) 1 – 3 – 2 – 4 - 5.

71. Укажите правильную последовательность расположения колец слева направо в главном Олимпийском символе:
+ а) вверху - синее, черное, красное, внизу - желтое и зеленое
- б) вверху – зеленое, черное, красное, внизу – синее и желтое
- в) вверху – красное, синее, черное, внизу – желтое и зеленое
- г) вверху – синее, черное, красное, внизу – зеленое и желтое

72. Установите соответствие между видом спорта и названием места, где проходят соревнования:

1. Бокс	А. Тир
2. Стрельба	Б. Ковер
3. Вольная борьба	В. Трек
4. Велоспорт	Г. Ринг

+ а) 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 - В;
- б) 1 – В, 2 – Б, 3 –Г, 4 – А;
- в) 1 – Б, 2 – Г, 3 – В, 4 – А;
- г) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б.

73. Установите соответствие между классификацией физических упражнений и их признаками:

1. Упражнения для мышц ног, рук, туловища	А. По признаку спортивной специализации
2. Силовые упражнения, скоростно-силовые упражнения, скоростные упражнения	Б. По анатомическому признаку
3. Общеподготовительные упражнения, специально-подготовительные, соревновательные упражнения	В. По биомеханическому признаку
4. Циклические, ациклические, смешанные упражнения	Г. По преимущественному проявлению отдельных физических качеств

+ а)1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В;
- б) 1 – В, 2 – Б, 3 –Г, 4 – А;
- в) 1 – Б, 2 – Г, 3 – В, 4 – А;
- г) 1 – А, 2 – В, 3 – Г, 4 – Б.
74. Установите последовательность структуры учебно – практического занятия:
1. основная часть ;
2. заключительная часть;
3. общая разминка;
4. специальная разминка:
+ а) 3 – 4 – 1 - 2;
- б) 1 – 2 – 3 – 4;
- в) 1 – 4 – 2 – 3;
- г) 1 – 3 – 2 – 4.
75. Установите правильную последовательность упражнений в разминке:
1. ходьба;
2. специальные беговые упражнения;
3. упражнения для мышц ног;
4.упражнения для мышц туловища;
5. упражнения для мышц рук;
6. упражнения для мышц шеи;
7. бег трусцой.
+ а) 1 – 7 – 6 – 5 – 4 – 3 - 2;
- б) 1 – 2 – 3 – 4 – 7 – 6 -5;
- в) 7 – 5 – 6 -1 – 4 – 2 – 3;
- г) 1 – 3 – 2 -5 - 7 – 4 - 6.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

76.	Определить максимально допустимую ЧСС при физической нагрузке для здорового человека в возрасте 20 лет используя формулу ЧСС= 220 - возраст (годы):	а) 220 уд/мин; б) 200 уд/мин; в) 180 уд/мин; г) 160 уд/мин.	б
77	Рассчитать тренировочную ЧСС (70% от максимально допустимой) при оздоровительных занятиях для лиц студенческого возраста (20 лет):	а) 140 уд/мин б) 110 уд/мин; в) 180 уд/мин; г) 70 уд/мин.	а
78	Рассчитать показатель двойного произведения по формуле ПДД =ЧСС х АДс/100 (при ЧСС 70 уд/мин и АДс 120 мм.рт.ст.	а) 140 мм.рт.ст; б) 84 мм.рт.ст.; в) 95 мм.рт.ст; г) 70 мм.рт.ст.	б
79	Рассчитать должное систолическое артериальное давление по формуле при ЧСС 70 уд/мин и возрасте 20 лет: АД=102+0,6 х кол-во лет	а) 140 мм.рт.ст; б) 114 мм.рт.ст.; в) 90 мм.рт.ст; г) 150 мм.рт.ст.	б
80	Рассчитать должное диастолическое артериальное давление по формуле при ЧСС 70 уд/мин и возрасте 20 лет: АД=63+0,4 х кол-во лет	а) 95 мм.рт.ст; б) 80 мм.рт.ст.; в) 90 мм.рт.ст; г) 71мм.рт.ст.	в
81	Рассчитать пульсовое артериальное давление при АД 130/80 по формуле: АДП=АДс-АДд	а) 70 мм.рт.ст; б) 80 мм.рт.ст.; в) 50 мм.рт.ст; г) 60 мм.рт.ст.	в
82	Рассчитать среднее артериальное давление при АДд 80 мм.рт.ст. и АДп 45 мм.рт.ст. по формуле: АДП=АДд + 1/3 АДп	а) 70 мм.рт.ст; б) 95 мм.рт.ст.; в) 60 мм.рт.ст; г) 80 мм.рт.ст.	б
83	Рассчитать прирост в % при выполнении пробы Мартине при ЧСС в покое - 70 уд/мин, после нагрузки -84 уд/мин.	а) 25%; б) 20%; в) 30%; г) 35%.	б
84	Рассчитать тренировочную ЧСС (80 % от максимально допустимой) при тренировочных занятиях для лиц студенческого возраста (20 лет):	а) 160 уд/мин б) 110 уд/мин; в) 180 уд/мин; г) 70 уд/мин.	а
85	Рассчитать минутный объем кровообращения (МОК) при ЧСС 70 уд/мин и ударном объеме (УОК) 70 мл по формуле МОК=ЧСС х УОК:	а) 7000 мл.; б) 5600 мл.; в) 4900 мл; г) 3500 мл.	в
86	Определить размах грудной клетки при ОГК вдох 100 см и ОГК выдох 92 см. по формуле: Размах= ОГК вдох – ОГК выдох	а) 8 см б) 10 см; в) 18 см; г) 7 см.	а
87	Рассчитать силовой индекс при силе кисти 50 кг и массе тела 80 кг по формуле: СИ=сила кисти / масса тела	а) 0,250 у.ед.; б) 0,625 у.ед.; в) 0,750 у.ед.; г) 0,350 у.ед.	б
88	Рассчитать индекс пропорциональности между ростом и окружностью грудной клетки (ОГК) при ОГК 92 см и росте 180 см. по формуле: ИП = ОГК (см) х 100 / рост (см)	а) 46,8 %; б) 64,2 %; в) 48,3 %; г) 51,1 %.	г

89	Рассчитать прирост силы мышц рук в % при исходном значении 25 отжиманий и последующем значении - 48 отжиманий	а) 64 %; б) 92 %; в) 30 %; г) 50 %.	б
90	Определить за какой период повысится сила мышц рук от исходного показателя 25 отжиманий до показателя в 50 отжиманий, при приросте 20 % в месяц.	а) 10 месяцев; б) 5 месяцев; в) 3 месяца; г) 6 месяцев.	б
91	Рассчитать массо-ростовой индекс Кетле при показателях массы тела 65 кг и росте 175 см ИК= М / D	а) 0,371 кг/см б) 0,521 кг/см; в) 0,392 кг/см; г) 0,422 кг/см.	а
92	Рассчитать индекс талия-бедра при показателях талии 80 см и бедер 100 см по формуле: Ит.б.= От/Об	а) 85 %; б) 80 %; в) 70 %; г) 78 %.	б
93	Определить какого показателя достигнет сила мышц брюшного пресса через 3 месяца при исходном показателе 30 подъемов, приросте 20% в месяц.	а) 60 раз; б) 50 раз; в) 48 раз; г) 36 раз.	в
94	Определить какую дистанцию будет пробегать спортсмен через 6 месяцев при исходном показателе 3000 м, и приросте пробегаемой дистанции 25% в месяц.	а) 4500 м; б) 5000 м; в) 3800 м; г) 5200 м.	а
95	Рассчитать какую дистанцию студент преодолеет при времени пробегания 14 мин и скорости 215 м/мин	а) 3080 м; б) 3010 м; в) 3600 м; г) 3400 м.	б
96	Рассчитать относительную силу студента при максимальном результате подъема штанги 80 кг и массе тела 90 кг.	а) 75,6 %; б) 88,8 %; в) 90,1%; г) 72,0 %.	б
97	Рассчитать максимальную силу в подъеме штанги при массе тела студента 75 кг и относительной силе 80%.	а) 70 кг; б) 80 кг; в) 90 кг; г) 60 кг.	г
98	Рассчитать массу тела студента при максимальном подъеме штанги 85 кг и относительной силе 90%.	а) 94,4 кг; б) 90,2 кг; в) 100,3 кг; г) 68,5 кг.	а
99	Рассчитать жизненный индекс при показателе ЖЕЛ (жизненная емкость легких) 3000 мл и массе тела 70 кг по формуле: ЖЕЛ (мл)/ масса тела (кг).	а) 50,46 мл/кг; б) 42,85 мл/кг; в) 70,52 мл/кг; г) 60,32 мл/кг.	б
100	Рассчитать скорость бега при дистанции 100 м и времени ее пробегания 12 с.	а) 8,33 м/с; б) 9,22 м/с; в) 8,27 м/с; г) 7,92 м/с	а

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся дает правильные ответы на тестовые вопросы и демонстрирует сформированные и систематические знания. Обучающийся показывает успешное и систематическое умение использовать полученные знания. Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое владение полученными знаниями, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 60 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений). Обучающийся демонстрирует фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

* Выбирается в зависимости от формы промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет с оценкой, зачет)

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 % и оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом

по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ
УК – 7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Задачи, решаемые в процессе физического воспитания в вузе. Верно все, кроме: а) воспитательные; б) рекреационные; в) образовательные; г) оздоровительные. Ответ: _____ __ Обоснование:	Б. Рекреационная задача Рекреация (лат. recreatio - восстановление) - комплекс оздоровительных мероприятий, осуществляемых с целью восстановления физического, эмоционального, социального, психического самочувствия и работоспособности здорового, но утомленного человека. Последнее определение, указывающие на то, что рекреация обязательно направлена на здорового человека, является ключевым и дает нам понимание разницы между рекреацией и реабилитацией, рекреацией и различными формами физической терапии.
2	К формам самостоятельных занятий физическими упражнениями относятся (верно все, кроме): а) физические упражнения в течение учебного дня; б) факультативные занятия; в) утренняя гигиеническая гимнастика; г) самостоятельные тренировочные занятия. Ответ: _____ __ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	Г. На данный момент можно выделить четыре формы самостоятельных занятий: 1) утренняя гигиеническая гимнастика; 2) упражнения в течение учебного или рабочего дня; 3) тренировочные занятия; 4) прогулки перед сном.

3	Формы профессионально-прикладной физической подготовки. Верно все, кроме: а) секционные занятия в вузе по прикладным видам спорта; б) самодеятельные занятия по прикладным видам спорта в спортивных группах вне вуза; в) урочные формы занятий с использованием элементов ППФП; г) занятия в группах ЛФК. Ответ: _____ __ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	Г. (ППФП) – разновидность специальной физической подготовки, нацеленной на психофизическую подготовку человека к профессиональному труду (это отдельный вид подготовки).
4	Врачебный контроль направлен на: а) изучение состояния здоровья; б) определение методов тренировки силовых способностей; в) повышение общей работоспособности; г) влияния на организм регулярных физических нагрузок; д) достижение спортивного результата; е) планирование тренировочного процесса. Ответ: _____ __ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	А Г Врачебный контроль — это комплексное медицинское обследование, проводимое совместно врачом и преподавателем физического воспитания с целью оценки воздействия на организм физических нагрузок, установления уровня функциональной готовности и на основании этого совершенствование учебно-тренировочного процесса. Врачебное обследование подразделяется на первичное, вторичное и дополнительное.

<table>
<tr><td>5</td><td>Основным средством физической культуры является:
а) наглядные пособия;
б) физические упражнения;
в) спортивные сооружения, инвентарь;
г) оздоровительные силы природы;
д) видео-курсы;
е) бег.
Ответ:
_____
__
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>Б Г
К средствам физической культуры относятся не только физические упражнения, но и оздоровительные силы природы (солнце, воздух и вода), гигиенические факторы (режим труда, сна, питания, санитарно-гигиенические условия). Использование оздоровительных сил природы способствует укреплению и активизации защитных сил организма, стимулирует обмен веществ и деятельность физиологических систем и отдельных органов.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Виды спорта и физические качества, которые они развивают
<table>
<tr><td></td><td>Физические качества</td><td>Определения</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Сила</td><td>А. легкая атлетика, лыжный спорт</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Выносливость</td><td>Б. гимнастика, акробатика</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Гибкость</td><td>В. тяжелая атлетика, пауэрлифтинг</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Скорость (быстрота)</td><td>Г. плавание, гребля</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д. футбол</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1В2Г3Б4А</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>7</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Физические качества и их определениями:
<table>
<tr><td></td><td>Физические качества</td><td>Определения</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Сила</td><td>А. способность совершать движения с большой амплитудой</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Выносливость</td><td>Б. способность противостоять утомлению и выполнять физическую работ в течение длительного времени без снижения работоспособности</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Гибкость</td><td>В. способность преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему с помощью мышечных усилий</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Скорость (быстрота)</td><td>Г. способность человека к выполнению действий в минимальный промежуток времени</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д. способность человека выполнять двигательное действие с максимальной точностью</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1В2Б3А4Г</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>8</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Элементы крови и их функции:
<table>
<tr><td>1. Эритроциты</td><td>А. Перенос кислорода</td></tr>
<tr><td>2. Тромбоциты</td><td>Б. Защита организма от бактериальных и вирусных инфекций</td></tr>
<tr><td>3. Лейкоциты</td><td>В. Сворачиваемость крови</td></tr>
<tr><td>4. Плазма</td><td>Г. Обеспечивает постоянство объёма внустрисосудитой жидкости</td></tr>
<tr><td></td><td>Д. Выводит токсины из организма</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1А2В3Б4Г</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие
Вид спорта и размер площадки.
<table>
<tr><td>1. Футбол</td><td>А.16 м.*28 м.</td></tr>
<tr><td>2. Баскетбол</td><td>Б. 90 м. *120 м.</td></tr>
<tr><td>3. Волейбол</td><td>В. 16 м.*32 м.</td></tr>
<tr><td>4. Большой теннис</td><td>Г. 9 м.*18 м.</td></tr>
<tr><td></td><td>Д. 25 м.* 50м.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1Б2А3Г4В</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>10</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Понятие и его определение:
<table>
<tr><td>1. Физическая культура</td><td>А. Сфера социальной деятельности, направленная на сохранение и укрепление здоровья, развитие психофизических способностей человека в процессе осознанной двигательной активности</td></tr>
<tr><td>2. Спорт</td><td>Б. Часть физической культуры, подразумевающая собственно соревновательную деятельность и специальную подготовку к ней</td></tr>
<tr><td>3. Физическое воспитание</td><td>В. Социально-педагогический процесс, направленный на формирование здорового, физически совершенного, социально активного подрастающего поколения.</td></tr>
<tr><td>4. Физическое развитие</td><td>Г. Закономерный процесс формирования и изменения биологических форм и функций организма человека под влиянием условий жизни и воспитания</td></tr>
<tr><td></td><td>Д. Специально направленное и избирательное использование средств физической культуры и спорта для подготовки человека к определённой профессиональной деятельности</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1Г2В3Б4А</td>
</tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности</td></tr>
</table>

11	Прочитайте текст и установите последовательность. Фазы работоспособности в течение дня: 1. Оптимальная работоспособность; 2. Врабатывание; 3. Неустойчивая компенсация; 4. Полная компенсация; 5. Прогрессивное снижение работоспособности: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	21435
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Последовательность этапов обмена веществ в организме человека: 1. Поступление питательных веществ и энергии из внешней среды; 2. Выброс из организма ненужных компонентов преобразований во внешнюю среду; 3. Использование организмом положительных компонентов данных преобразований; 4. Преобразование этих веществ и энергии внутри организма. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	1432
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Водные процедуры проводятся в такой последовательности: 1. Контрастные ванны; 2. Обливание; 3. Обтирание; 4. Контрастный душ. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	3241
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Этапы формирования адаптации к физическим нагрузкам: 1. Увеличение резервных возможностей; 2. Острая реакция на нагрузку; 3. Изменение структуры и физиологических характеристик; 4. Приспособление к регулярным тренировкам; 5. Функциональное восстановление. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	24513

<table>
<tr><td>15</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Фазы формирования переутомления:
1. Долгосрочное снижение результативности
2. Незначительное снижение продуктивности
3. Присутствует усталость, но не снижается производительность труда
4. Хроническая утомляемость
5. Сильное утомление
6. Бессоница
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>325164</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом</td></tr>
<tr><td>16</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Перечислите способы регулирования физических нагрузок:
Ответ:
_____
_____
_____</td><td>Изменение исходных положений, скорости выполнения, амплитуды движений, количества повторений, продолжительности и характера отдыха</td></tr>
<tr><td>17</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Определите содержание подготовительной части самостоятельного тренировочного занятия:
Ответ:
_____
_____</td><td>Подготовительная часть (разминка) делится на 2 части:
общеразогревающую и специальную.
Общеразогревающая часть состоит из ходьбы, медленного бега, общеразвивающих гимнастических упражнений для всех групп мышц.
Специальная часть направлена на подготовку к основной части в избранном виде спорта, используя при этом специальные и подводящие упражнения.</td></tr>
<tr><td>18</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Определите особенности циклических видов упражнений.
Ответ:
_____
_____</td><td>Цель циклические упражнений - преодоление дистанции (ходьба, бег, плавание, гребля, велоспорт, лыжный и конькобежный спорт).
Циклические упражнения характеризуются многократным повторением одного и того же движения.</td></tr>
</table>

19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Рассчитать минутный объем кровообращения (МОК) при следующих показателях ЧСС 70 уд/мин и ударном объеме (УОК) 70 мл. Ответ: _____ _____	МОК=ЧСС х УОК 70 уд/мин * 70 мл =4900 мл.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Рассчитать силовой индекс (СИ), позволяющий оценить степень развития силы мышц сгибателей кисти с учетом массы тела, по формуле при следующих показателях силе руки 50 кг и массе тела 70 кг. Ответ: _____ _____	СИ = сила рук (кг) / масса тела (кг) 50кг/70 кг = 0,714

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине.

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов

	4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ПЭиУ
наименование факультета

_____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

24 апреля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.13 Основы экономики и бизнеса (на английском языке)
наименование дисциплины

Кафедра «Экономическая безопасность»
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2025

Волгоград
2025

Автор(ы):

Доцент _____ Н. С. Панова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

_____ _____ _____
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
«Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»
наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ В. А. Мелихов
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Протокол № 11 от 22 апреля 2025 г.
дата

Оценочные материалы дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая безопасность»
наименование кафедры

Заведующий кафедрой (и.о.) _____ Е. А. Колпакова
подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол №8 от 24 апреля 2025 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Основу экономики государства (А) составляет промышленное производство, существует множество корпораций и фирм. К какому типу принадлежит это общество: 1) традиционному; 2) индустриальному; 3) постиндустриальному; 4) информационному.	2
2	Наука об ограниченных возможностях и безграничных потребностях человека: 1) философия; 2) обществознание; 3) экономика; 4) история.	3
3	К факторам производства относится: 1) труд; 2) земля; 3) капитал; 4) все вышеперечисленное.	4
4	Что является главной целью занятия бизнесом: 1) рост производства; 2) снижение затрат; 3) получение прибыли; 4) создание дополнительных рабочих мест.	3
5	Какой из главных вопросов экономики связан с тем, что она не может обеспечивать неограниченный выпуск товаров и услуг? 1) Что производить? 2) Как производить? 3) По какой цене продавать? 4) Для кого производить?	1
6	Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий: 1) земля; 2) предпринимательские способности; 3) факторы производства; 4) капитал; 5) труд.	3
7	Безработицу, вызванную добровольными переходами трудящихся с одной работы на другую и сезонными колебаниями спроса на трудовые услуги, называют: 1) застойной; 2) структурной; 3) фрикционной; 4) скрытой.	3

8	Валовым внутренним продуктом называют: 1) систему организации национальной экономики; 2) общественную потребность в определенном количестве товаров и услуг; 3) совокупность природных и социальных сил, которые потенциально пригодны для производства товаров и услуг; 4) сумму рыночных цен всех конечных продуктов, произведенных в течение года на территории страны.	4
9	В стране экономика основывается на государственном планировании хозяйственной деятельности и централизованном ценообразовании. Это характерно для экономической системы: 1) аграрной; 2) рыночной; 3) традиционной; 4) командной.	4
10	Получение данного объема продукции при наименьших затратах ограниченных ресурсов: 1) натуральное хозяйство; 2) альтернативная стоимость; 3) издержки производства; 4) экономическая эффективность.	4
11	Кто является собственником в акционерном обществе? 1) Совет директоров; 2) наемные работники; 3) акционеры (владельцы акций); 4) государство.	3
12	Что из перечисленного относится к прямым налогам? 1) налог на доходы физических лиц (НДФЛ); 2) налог на добавленную стоимость (НДС); 3) акцизы; 4) таможенные пошлины.	1
13	В условиях рыночной экономики цены на товары определяются: 1) государством в централизованном порядке; 2) традициями и обычаями; 3) соотношением спроса и предложения; 4) директивой министерства.	3
14	Инфляция — это: 1) рост ВВП; 2) снижение курса национальной валюты; 3) обесценивание денег, проявляющееся в росте цен; 4) увеличение производительности труда.	3
15	Франшиза в бизнесе — это: 1) вид ценной бумаги; 2) банковский кредит под залог; 3) право использования чужого бренда и технологий за плату; 4) форма товарообмена.	3
16	Что из перечисленного является признаком монополии? 1) множество продавцов на рынке; 2) свободный вход на рынок; 3) наличие одного продавца, контролирующего цену; 4) высокая конкуренция.	3

17	Банковский процент — это: 1) штраф за просрочку платежа; 2) плата за пользование заемными деньгами; 3) стоимость акций компании; 4) валютный курс.	2
18	К доходам государственного бюджета относится: 1) выплата пенсий и пособий; 2) финансирование армии; 3) сбор налогов с граждан и фирм; 4) строительство школ.	3
19	Маркетинг — это: 1) бухгалтерский учет на предприятии; 2) деятельность по изучению рынка и продвижению товаров; 3) производственный процесс; 4) юридическое оформление фирмы.	2
20	Если предложение товара превышает спрос на него, то на рынке возникает ситуация: 1) дефицита; 2) избытка (затоваривания); 3) равновесия; 4) монополии.	2

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Экономика и ее роль в жизни общества.

Номер задания	Задание
1	Главное назначение экономики: 1) организация производства товаров; 2) удовлетворение потребностей людей;

	3) разумное и справедливое распределение ресурсов; 4) контроль оказания услуг.
2	Общее название участников экономических отношений: 1) потребители и производители; 2) продавцы и покупатели; 3) работодатели и работники; 4) начальники и подчиненные.
3	Участниками экономических отношений могут быть: 1) отдельные люди; 2) группы людей; 3) предприятия; 4) все перечисленные.
4	Как называется осознаваемая человеком необходимость иметь что-либо для поддержания жизнедеятельности и развития: 1) желание; 2) самосознание; 3) потребность; 4) сознание.
5	Каких потребностей нет среди научных теорий? 1) биологические; 2) социальные; 3) духовные; 4) коллективные.
6	В выборе средств для удовлетворения своих нужд человека ограничивают: 1) возможности; 2) ценностные ориентации; 3) потребности.
7	Необходимо указать ошибочный вариант: Потребности человека: 1) не зависят от жизни общества; 2) изменяются на протяжении жизни; 3) делятся на биологические, социальные, духовные.
8	Социальные потребности человека иллюстрирует эта ситуация: 1) У Натальи много друзей; 2) Игорь любит лимонад; 3) Михаил занимается спортом.
9	В рыночной экономике ответ на вопрос о том, какие товары и услуги должны производиться в конечном итоге определяется… 1) зарубежными инвесторами; 2) производителями; 3) потребителями; 4) органами государственного управления.
10	Что является средством для удовлетворения человеческих потребностей: 1) экономика; 2) труд; 3) благо; 4) возможность.
11	Что из перечисленного здесь не является общественным благом? 1) защита от наводнений; 2) оборона страны; 3) маяки; 4) электроэнергия.

12	Что относят к экономическим благам: 1) воздух; 2) услуги; 3) солнечный свет; 4) морскую воду.
13	Благо бывает: 1) свободным и экономическим; 2) полным и неполным; 3) постоянным и временным; 4) доступным и закрытым.
14	Что относится к свободным благам: 1) продукты питания; 2) воздух и вода; 3) техника и здания; 4) одежда и предметы быта.
15	Компромисс – это способ: 1) решения проблемы ограниченности ресурсов; 2) полного удовлетворения потребностей человека; 3) быстрого увеличения доходов семьи; 4) экономического выбора.

Тема 2. Собственность и ее виды.

Номер задания	Задание
1	Преобладание индивидуальной частной собственности считается отличительной чертой _____ экономической системы. 1) чисто рыночной; 2) смешанной; 3) традиционной; 4) плановой.
2	Извлечение из имущества полезных свойств – это: 1) владение; 2) пользование; 3) распоряжение.
3	Фактическое обладание вещью: 1) распоряжение; 2) пользование; 3) владение.
4	Имущественные отношения – это отношения по поводу: 1) собственности; 2) взаимовыручки; 3) производства.
5	Объектом собственности в рыночной экономике могут быть: 1) здания; 2) земля; 3) деньги; 4) все варианты правильные.
6	Формы собственности, которые признаются и защищаются в РФ: 1) коллективная, кооперативная, коммунальная; 2) общая, долевая, совместная; 3) частная, государственная, муниципальная.
7	Что не может находиться в собственности гражданина РФ? 1) земля; 2) жилой дом;

	3) самолет; 4) космический корабль.
8	Что из ниже названного не относится к имущественным правоотношениям? 1) аренда жилого помещения; 2) право автора на литературное произведение; 3) купля-продажа компьютерной техники; 4) передача акций в управление.
9	Как называется передача или продажа государственного имущества в частную собственность? 1) приватизация; 2) национализация; 3) меркантилизм; 4) протекционизм.
10	Что не может быть собственностью гражданина РФ? 1) жилой дом; 2) автомобиль; 3) ценные бумаги; 4) территория природного парка.
11	Процесс передачи или продажи государственного имущества в частную собственность? 1) национализация; 2) приватизация; 3) кооперация; 4) конфискация.
12	Каким образом по закону РФ нельзя стать собственником? 1) изготовление вещи с соблюдением закона; 2) получение плодов, продукции, доходов в результате использования имущества; 3) мошенничество с использованием платежных карт; 4) приобретение имущества в наследство в соответствии с завещанием.
13	С какого момента возникает право собственности на недвижимое имущество? 1) окончания строительства; 2) приобретения строительных материалов; 3) государственной регистрации этого имущества; 4) приобретения земельного участка под строительство.
14	Государственная регистрация предусмотрена Гражданским кодексом РФ для сделок: 1) с землей; 2) с жилыми домами; 3) с различными сооружениями; 4) со встраиваемой бытовой техникой.
15	Какие термины, кроме двух, характеризуют виды объектов гражданского права: 1) гражданство; 2) честь и достоинство; 3) интеллектуальная собственность; 4) работы и услуги; 5) трудовой договор; 6) право собственности.

Тема 3. Производственные силы общества и производственные отношения.

Номер задания	Задание
1	В качестве производительных сил общества рассматривается совокупность… 1) технологии и организации производства;

	2) средств производства и научно-технического прогресса; 3) рабочей силы и средств производства; 4) средств труда и предметов труда.
2	Вся совокупность произведённых продуктов труда распадается на… 1) средства производства и предметы потребления; 2) рабочую силу и средства труда; 3) предметы труда и средства труда; 4) предметы труда и продукты труда.
3	Средства производства включают… 1) рабочую силу и предметы труда; 2) рабочую силу и средства труда; 3) предметы труда и средства труда; 4) предметы труда и продукты труда.
4	Процесс определения доли, соответственно которой каждый хозяйствующий субъект принимает участие в произведённом продукте, называется… 1) распределением; 2) обменом; 3) производством; 4) потреблением.
5	Заключительной фазой (стадией) общественного производства является… 1) производство; 2) потребление; 3) распределение; 4) обмен.
6	Процесс определения размера дохода участника экономической деятельности называется… 1) распределением; 2) получением заработной платы; 3) учётом доходов граждан налоговыми органами; 4) начислением заработной платы.
7	При натуральном хозяйстве схема производственного процесса выглядит следующим образом: … 1) производство – распределение – обмен – потребление; 2) производство – распределение – обмен; 3) потребление – распределение – производство; 4) производство – распределение – потребление.
8	К основным чертам традиционной экономики можно отнести… 1) частную собственность на экономические ресурсы; 2) непосредственное управление всеми предприятиями из единого центра; 3) рыночный механизм регулирования экономики без вмешательства государства; 4) широкое распространение ручного труда.
9	Экономическая эффективность в теории характеризует: 1) количество продукта как результат производства; 2) количество использованных в производстве ресурсов; 3) оптимальное количество ресурсов; 4) количество продукта на единицу ресурса.
10	Производственные отношения — это: 1) использование ресурсов; 2) этические, морально-нравственные взаимосвязи и отношения между людьми; 3) отношения производства, распределения, обмена и потребления; 4) взаимодействие человека со средствами производства.

11	К средствам труда относится все то: 1) из чего получается продукт труда; 2) на что направлен человеческий труд; 3) с помощью чего человек воздействует на предмет труда; 4) чем обладает человек.
12	Общественные блага - это блага: 1) обладающие свойством конкурентности; 2) вызывающие проблему «безбилетника»; 3) обладающие свойством исключаемости; 4) все вышеперечисленное верно.
13	Какое из предложений является верным: 1) появление потребностей обусловлено производством; 2) потребности являются побуждающим мотивом производства; 3) верны ответы 1) и 2); 4) верного ответа нет.
14	Предметом труда является: 1) средство, с помощью которого производится продукт; 2) то, на что направлен труд и из чего в результате получается продукт труда; 3) совокупность материальных ресурсов; 4) продукт процесса производства.
15	В переводе с французского языка слово «ресурс» означает: 1) «вспомогательное средство»; 2) «способ получения»; 3) «богатство»; 4) «благо».

Тема 5. Бизнес и предпринимательство.

Номер задания	Задание
1	Отличительная черта предприятия, которое создается гражданином, от индивидуального предпринимателя: 1) необходимость разработки учредительных документов; 2) использование средств и предметов труда для производства продукции; 3) право заниматься предпринимательской деятельностью; 4) все перечисленное в вариантах.
2	Кем устанавливаются формы, системы и размер оплаты труда работников предприятия? 1) местными органами власти; 2) предприятием; 3) предприятием совместно с налоговой службой; 4) налоговой службой и местными финансовыми органами.
3	Какая форма внесения вклада является приемлемой при вступлении в товарищество? 1) материальная, денежная, форма интеллектуальной собственности; 2) материальная; 3) денежная; 4) форма интеллектуальной собственности.
4	Отличительная черта индивидуального предпринимателя: 1) имущественная ответственность лишь в пределах внесенного пая; 2) ответственность по обязательствам всем принадлежащим имуществом; 3) обязательность представления устава предприятия; 4) обязательность внесения вклада на расчетный счет.
5	Основные трудности в сфере малого бизнеса: 1) сложность привлечения высококвалифицированных работников;

	2) высокие управленческие расходы; 3) возможность быстрого реагирования на обстоятельства; 4) наличие многоступенчатой иерархии.
6	Качественный критерий классификации предпринимательских фирм: 1) форма и вид собственности; 2) форма и характер управления на предприятии; 3) численность работников; 4) годовой оборот капитала; 5) характер предпринимательской деятельности.
7	Основные особенности выбора места для фирмы, которая ориентирована на производство: 1) учет расстояния до источников сырья и материалов; 2) учет места проживания основной части работающих на фирме; 3) учет расстояния до источников сырья и материалов, места проживания основной части работающих на фирме, требований экологии; 4) учет требований экологии.
8	Что относится к муниципальным предприятиям? 1) предприятия областного подчинения; 2) предприятия краевого подчинения; 3) все перечисленное в вариантах ответов; 4) предприятия районного и городского подчинения.
9	Что такое малое предприятие? 1) организационно-правовая форма предприятия; 2) предприятие с определенной численностью работников; 3) предприятие с определенной величиной уставного капитала; 4) предприятие с определенной долей оборотных средств в уставном капитале.
10	Отметьте преимущества большого бизнеса перед малым: 1) возможность использовать новую технику; 2) возможность привлечения квалифицированных специалистов; 3) легкость адаптации к местным условиям; 4) относительно низкие управленческие расходы.
11	Какую структуру, которая осуществляет хозяйственную деятельность путем объединения капиталов собственников, определяет термин? 1) представительство; 2) товарищество; 3) синдикат; 4) все перечисленное в вариантах ответов.
12	Каким образом должно быть организованно имущество муниципального унитарного предприятия? 1) являться неделимым; 2) может быть распределено на доли между членами трудового коллектива; 3) может быть распределено на доли между работниками администрации; 4) может быть распределено на доли между членами трудового коллектива и органов муниципальной власти.
13	Какие права у общественных организаций потребителей: 1) проведение независимой экспертизы качества товара; 2) определение порядка сертификации товара; 3) направление предписаний изготовителям о прекращении нарушений прав потребителей; 4) все перечисленное в вариантах ответов.
14	Какие условия не приемлемы для крупных компаний? 1) высокая степень стандартизации продукции; 2) устойчивый спрос на выпускаемые виды продукции;

	3) нерегулярность спроса; 4) потребность в значительных финансовых средствах.
15	Отметьте элемент устава предприятия: 1) положение об условиях ликвидации предприятия; 2) сведения о местожительстве или юридический адрес учредителей; 3) размер вклада учредителя в уставный капитал предприятия; 4) характеристика уровня материального состояния учредителей.

Тема 6. Предпринимательская фирма.

Номер задания	Задание
1	Целью предпринимательства является: 1) удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах; 2) пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями; 3) систематическое получение прибыли.
2	Ключевые слова, определяющие понятие «предпринимательство»: 1) риск, прибыль, потребности, конкуренция; 2) риск, прибыль, инициатива, инновации; 3) конкуренция, прибыль, налоги.
3	К предпринимательству не относится деятельность: 1) торговля продуктами питания; 2) организация регулярных пассажирских перевозок; 3) эмиссия ценных бумаг и торговля ими.
4	Субъектами предпринимательства могут быть: 1) физические лица; 2) физические и юридические лица; 3) юридические лица.
5	Предпосылки, предопределяющие становление предпринимательства в России: 1) политические, экономические, юридические, психологические; 2) политические, экономические, социальные; 3) политические, экономические, юридические, культурные.
6	Какие бывают формы предпринимательства? 1) частное, общее, государственное; 2) индивидуальное, партнерское, корпоративное; 3) индивидуальное, совместное.
7	Предпринимательство выполняет следующие функции: 1) социально-экономическую, направляющую, распределительную, организаторскую; 2) общеэкономическую, политическую, ресурсную, организаторскую, социальную, творческую.
8	Укажите минимальное количество учредителей общества с ограниченной ответственностью: 1) 1; 2) 2; 3) 10.
9	Что из перечисленного можно отнести к важнейшим чертам предпринимательства? 1) все перечисленное верно; 2) получение максимальной прибыли при минимальном риске; 3) соблюдение социальных гарантий; 4) самостоятельность и независимость хозяйствующих субъектов.
10	Создание нового предприятия начинается: 1) с определения состава учредителей и разработки учредительных документов;

	2) с поиска новой идеи и ее оценки; 3) с составления бизнес-плана; 4) с поиска необходимых ресурсов.
11	Малые предприятия: 1) могут существовать во всех сферах и отраслях народного хозяйства; 2) могут осуществлять любые виды хозяйственной деятельности без специального разрешения, выдаваемого компетентными государственными органами власти; 3) не могут самостоятельно распоряжаться выпускаемой продукцией; 4) не являются юридическими лицами.
12	Как называется система мер законодательного, исполнительного и контролирующего характера, осуществляемых правомочными государственными учреждениями? 1) правовым регулированием; 2) государственным регулированием экономики; 3) государственной экономической политикой; 4) государственным вмешательством.
13	Формула предпринимательства: 1) получение максимальной прибыли при минимальном риске; 2) самостоятельность и независимость хозяйствующих субъектов; 3) хозяйственный риск и ответственность; 4) соблюдение социальных гарантий.
14	С чем связаны основные причины государственного регулирования рыночных отношений? 1) рынок не решает социальные вопросы; 2) рынок не обеспечивает потребителя достаточным количеством товаров и услуг; 3) рыночная экономика не эффективна; 4) все перечисленное верно.
15	Дополните ответ: Организации, не имеющие основной целью своей деятельности получение прибыли, называются _____

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(5 баллов)	81-100 % правильных ответов
(4 балла)	61-80 % правильных ответов
(3 балла)	51-60 % правильных ответов
(2 балла)	41-50% правильных ответов
(1 балл)	31-40% правильных ответов
(0 баллов)	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Задания для выполнения контрольной работы

Тема 7. Виды предпринимательского бизнеса.

Вариант 1

Задание 1. В чем заключается принципиальная разница между крупным, средним и малым бизнесом с точки зрения устойчивости к рыночным изменениям и взаимодействия с внешней средой?

Задание 2. Назовите основные преимущества и недостатки крупного бизнеса. Почему именно он, несмотря на свою негибкость, определяет экономическую мощь страны?

Задание 3. Как Вы думаете, в какой степени цель предпринимателя заключается в максимизации прибыли? Всегда ли он должен стремиться к максимизации прибыли, а не, например, к улучшению социальных условий, спонсированию искусства или политических кампаний? Приведите примеры.

Вариант 2

Задание 1. Какие количественные критерии (выручка и численность) установлены российским законодательством для отнесения предприятия к микробизнесу, малому и среднему бизнесу?

Задание 2. Перечислите основные социальные и экономические функции малого бизнеса. Почему он считается наиболее массовым и социально значимым слоем предпринимателей?

Задание 3. Вспомните реальные примеры предпринимательской деятельности и обсудите в группе мотивы, которые движут тем или иным предпринимателем на данном этапе развития его бизнеса. На каком уровне в иерархии мотивационных предпринимательских качеств находится каждый из них? По результатам обсуждения составьте пирамиду иерархии мотивационных предпринимательских качеств.

Вариант 3

Задание 1. В чем отличие государственного предпринимательства от частного? Какие задачи (на примерах отраслей) государство берет на себя в Российской Федерации?

Задание 2. Охарактеризуйте производственный бизнес. Почему его рентабельность обычно ниже, чем у коммерческого, но при этом он считается более устойчивым и надежным?

Задание 3.

Приведите примеры организаций и фирм Вашего города каждого вида предпринимательской деятельности (таблица).

Производственное	Коммерческое	Посредничество	Финансовое	Страховое

Вариант 4

Задание 1. В чем заключается суть деятельности товарной биржи и фьючерсных сделок? Какие функции выполняет биржа в коммерческом бизнесе?

Задание 2. Что такое консалтинговый бизнес? Опишите три основных метода консультирования (экспертное, процессное, обучающее) и их отличие друг от друга.

Задание 3.

Какую организационно-правовую форму предпринимательской деятельности лучше выбрать для видов бизнеса, представленных в таблице. Почему?

Вид бизнеса	Предпочтительная организационно-правовая	Обоснование

	форма бизнеса	
Мастерская по ремонту обуви		
Швейное ателье		
Магазин формата «возле дома»		
Машиностроительный завод		
Посредническая фирма по реализации мобильных телефонов и прочих гаджетов		
Репетиторство (иностранные языки)		

Вариант 5

Задание 1. В чем разница между административно-организационным и продуктовым признаками определения отраслевой принадлежности предприятия? Приведите примеры.

Задание 2. Опишите формы объединения предприятий: чем концерн отличается от консорциума, а картель — от синдиката? В каком случае предприятия выбирают ассоциацию как форму объединения?

Задание 3.

Создавая малую фирму, Вы выбираете еѐ организационно-правовую форму. Каким будет Ваш выбор, если Вы:

1) хотите максимально оградить своѐ личное имущество от возможного банкротства?

_____

2) стремитесь максимально оградить себя от возможного вмешательства других лиц в управлении фирмой?_____

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
(10 баллов)	Все задачи решены полностью без использования конспектов. Приведены необходимые формулы, обозначения. В конце решения сформулированы выводы. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(9 баллов)	Решение задач не доведено до логического завершения. Допущены незначительные недочёты. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(8 баллов)	Основные требования к контрольной работе в целом выполнены, но при этом допущены недочёты. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(7 баллов)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 70% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(6 баллов)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 60% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(5 баллов)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 50% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(4 балла)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 40% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(3 балла)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 30% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида

	ресурсов. Нарушена логика расчётов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(2 балла)	Имеются неточности в расчётах. Отсутствует логическая последовательность в расчётах. Допущены фактические ошибки. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы.
(0-1 балла)	Задачи не решены. Работа выполнена несамостоятельно. Допущены ошибки в расчётах. Не соблюдены требования к оформлению.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к написанию контрольной работы.

Студент изучает лекционный и практический материал по конкретной теме изучаемой дисциплины.

Работа должна быть выполнена в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам написания контрольной работы, варьируются от 10 до 0 баллов. Оценка задания – решения конкретных задач– осуществляется по следующим критериям (в скобках приведен коэффициент значимости критерия в итоговой оценке задания): 1. Использование экономической терминологии и аббревиатур (2); 2. Логичность приведения и расчёта показателей (2); 3. Правильность произведенных расчётов (3); 4. Ясность и четкость выводов после решения задач (3).

Вопросы для подготовки к выступлению на семинаре

Тема 4. Экономические системы. Структура экономики страны.

1. Экономическая система.
2. Главные типы экономических систем.
3. Современная рыночная экономика.
4. В чем заключаются преимущества рыночной экономики?
5. Механизм координации субъектов рынка.
6. Национальная экономика: основные черты и показатели.
7. Кругооборот ресурсов и продуктов, расходов и доходов в макроэкономике.
8. Развитие глобальной экономики.
9. Платежный баланс.
10. Назовите и охарактеризуйте важнейшие макроэкономические показатели.
11. Выскажите свое отношение к проблемам глобализации, назовите ее плюсы и минусы.
12. Как вам видятся позиции сегодняшней России в мировой экономике?

Тема 8. Управление бизнесом.

1. Понятие планирования бизнеса и его задачи.
2. Теоретические положения бизнес-планирования.
3. Структура и содержание бизнес-плана.
4. Бизнес-планирование финансово-экономической деятельности фирмы.
5. Основные понятия и характеристика бизнес-процессов.
6. Дайте определение бизнес-процесса.
7. Каковы основные бизнес-процессы на предприятии?
8. Какова последовательность современного подхода в планировании?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (3 балла)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и

	терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо» (2 балла)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно» (1 балл)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре:

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и баллами от 0-3. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое знание основ курса «Экономика организации (предприятия)», а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение систематизировать собственный практический опыт и рассчитывать показатели, характеризующие деятельность предприятий.

Темы контрольных работ для студентов заочной формы обучения

Вариант 1

Задание 1. Стадии экономического прогресса.

Задание 2. Для каких целей создаются предпринимательские фирмы?

Задание 3. Собственность и социально-экономические отношения.

Задание 4. Продан вексель номиналом 1 млн. руб. со сроком погашения через полтора года по учетной ставке 20% годовых. Определите: а) цену продажи и сумму дисконта; б) то же, если ставка уменьшится на 25%; в) то же, если срок погашения увеличится на три месяца.

Вариант 2
Задание 1. Производительные силы.
Задание 2. Национальная экономика: основные черты и показатели.
Задание 3. Организационные аспекты поддержки малого предпринимательства.
Задание 4. Какую сумму Вы получите, если поместите 15 октября на трехмесячный банковский депозит 100 тыс. руб. под 8% годовых? По договору вклада начисляются: а) обыкновенные проценты с приближенным числом дней ссуды; б) простые проценты банковским методом; в) точные проценты с точным числом дней ссуды.

Вариант 3
Задание 1. Главная роль хозяйственной деятельности.
Задание 2. Какие действия необходимо предпринять учредителям для создания (регистрации) новой компании?
Задание 3. Типы и виды собственности.
Задание 4. По условиям договора займа предусмотрен его возврат через 45 дней, причем за каждый день просрочки к ставке начисляется дополнительно 0,1%. Какая сумма была возвращена через 66 дней, если первоначальная сумма займа в 500 тыс. руб. была выдана под 15% годовых? Начислялись точные проценты с точным числом дней ссуды.

Вариант 4
Задание 1. Производственные отношения.
Задание 2. Современная рыночная экономика.
Задание 3. Правовое регулирование поддержки малого предпринимательства.
Задание 4. Вы поместили 1 марта 150 тыс. руб. на трехмесячный депозит под 8% годовых. Процентная ставка по депозитам до востребования – 3% годовых. Какую сумму Вы получите, если придете за деньгами 16 сентября? По договору депозита начисляются точные проценты с точным числом дней ссуды.

Вариант 5
Задание 1. Назовите и охарактеризуйте важнейшие макроэкономические показатели.
Задание 2. Финансовая система государства. Управление финансами в Российской Федерации.
Задание 3. Казначейская система исполнения бюджетов Российской Федерации.
Задание 4. Определите годовую учетную ставку, если по векселю, проданному за 1 млн. руб., через 2,5 года было выплачено 1 млн. 800 тыс. рублей.

Вариант 6
Задание 1. Сущность, принципы и основные формы кредита.
Задание 2. Финансовая политика государства. Связь финансовой и экономической политики государства.
Задание 3. Государственный кредит: содержание и формы управления.
Задание 4. Сколько лет потребуется для увеличения первоначальной суммы в полтора раза с начислением процентов в конце срока: а) по ставке сложных процентов 10% годовых? б) по ставке простых процентов 15% годовых?

Вариант 7
Задание 1. Понятие коммерческого банка, признаки его определения. Ресурсы коммерческого банка.
Задание 2. Финансовый контроль в Российской Федерации: виды, формы, методы.
Задание 3. Государственные внебюджетные фонды: необходимость, функции и виды.

Задание 4. Вклад в сумме 2,5 млн. руб. определен на трехлетний срок под сложные годовые проценты по номинальной ставке 12 %. Определите сумму процента по вкладу, если начисления производились: а) ежемесячно; б) ежеквартально; в) каждые полгода.

Вариант 8
Задание 1. Роль кредитного рынка в экономическом развитии общества.
Задание 2. Сущность и функции финансов.
Задание 3. Финансы страховых организаций. Принципы размещения страховых резервов.
Задание 4. На какую учетную ставку при покупке векселя на срок 90 дней следует ориентироваться, чтобы получить доход, эквивалентный 50% годовых?

Вариант 9
Задание 1. Кредитные операции коммерческого банка.
Задание 2. Бюджетная система Российской Федерации.
Задание 3. Налоговая система Российской Федерации. Виды налогов.
Задание 4. По займу в сумме 400 тыс. рублей, выданному четыре года назад сроком на полгода, было единовременно получено 900 тыс. руб. Определите номинальную ставку сложных процентов.

Вариант 10
Задание 1. Формы международного кредита. Валютно-финансовые условия международного кредита.
Задание 2. Бюджетная классификация.
Задание 3. Организация страхового дела в Российской Федерации.
Задание 4. Вексель учтен в банке за 3 месяца до срока погашения по цене 16,612 тыс.руб. Номинальная учетная ставка банка – 72%, дисконтирование ежемесячное. Определить номинальную стоимость векселя.

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 10-20 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы. Структура контрольной работы:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи контрольной работы, даётся характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).

- Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме контрольной работы, делаются рекомендации).

- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников. В контрольной работе допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к контрольной работе:

- информативность изложения;
- объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки контрольной работы: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.	1-34	35-50	51-58

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Главная роль хозяйственной деятельности
2. Потребности общества и способы их удовлетворения
3. Стадии экономического прогресса
4. Экономика как система
5. Собственность и социально-экономические отношения
6. Типы и виды собственности
7. Каково содержание понятия «собственность»
8. Охарактеризуйте объекты собственности.
9. Определите наиболее важные черты и особенности частной и государственной собственности.
10. Назовите важнейшие формы собственности в Российской Федерации.
11. Производительные силы
12. Производственные отношения
13. Что такое производство
14. Экономическая система
15. Современная рыночная экономика
16. Национальная экономика: основные черты и показатели
17. Развитие глобальной экономики
18. Назовите преимущества рыночной экономики
19. Назовите и охарактеризуйте важнейшие макроэкономические показатели
20. Сущность предпринимательских фирм
21. Типы предпринимательских фирм
22. Классификация предпринимательских фирм

23. Вхождение в бизнес
24. Создание и регистрация новой предпринимательской фирмы, жизненный цикл фирмы
25. Назовите алгоритм необходимых мероприятий для создания (регистрации) новой компании
26. Как стать владельцем или совладельцем компании
27. Организационные аспекты поддержки малого предпринимательства
28. Правовое регулирование поддержки малого предпринимательства
29. Нормативные документы государственной поддержки предпринимательства
30. Назовите основные принципы государственной политики в области развития малого и среднего предпринимательства в РФ.
31. Назовите основные цели государственной политики в области развития малого и среднего предпринимательства в РФ.
32. Структура информационного бизнеса
33. Информационные технологии
34. Сущность конвергенции

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

35. Что лежит в основе любого предпринимательства?
+а) четкая направленность на получение финансового результата
-б) желание максимально удовлетворить потребности общества в товарах и услугах
-в) желание занять максимально перспективную нишу на рынке
36. Экономической основой индивидуального предпринимательства является … собственность.
+ а) частная
-б) общественная
-в) государственная
37. Предпринимателю необходимы навыки:
- а) экономические, производственные, концептуальные
+ б) экономические, коммуникативные, технологические
- в) коммуникативные, экономические
38. Что является источниками формирования предпринимательской идеи?
- а) конкуренция, инновации, товарный рынок
- б) экономическая нестабильность, товарный рынок, конкуренция
+ в) конкуренция, географические и структурные «разрывы», достижения НТП
39. В какой форме регистрируют индивидуальное предпринимательство?
-а) юридическое лицо
+б) физическое лицо
- в) совместная деятельность
40. Финансовыми ресурсами производства являются:
- а) здания и оборудование
- б) трудоспособное население
+ в) деньги
41. Кого относят к юридическим лицам?
+ а) фирмы, предприятия, организации
-б) работников
- в) безработных
42. Укажите форму ответственности для индивидуальных предпринимателей.
- а) субсидиарная ответственность принадлежащим ему имуществом
+ б) полная ответственность принадлежащим ему имуществом
-в) ответственность в виде штрафов и административных взысканий
43. Что из перечисленного нельзя отнести к стимулам для начала собственного дела?
- а) стремление к личной независимости
- б) продолжение традиций семьи
+ в) накопленные личные сбережения
44. Сколько участников может состоять в публичном акционерном обществе?
- а) не менее 2
- б) не менее 10

+ в) любое количество
45. Как называется разница между ожидаемой (прогнозной) денежной выручкой фирмы и ее реальной величиной?
-а) валоризация
+б) предпринимательский доход
- в) обеспечение
46. Какое из перечисленных направлений не является формой государственной поддержки и регулирования предпринимательской деятельности?
- а) совершенствование системы финансовой поддержки малого предпринимательства
- б) формирование нормативно-правовой базы поддержки и развития предпринимательства
+ в) формирование государственной программы производства экологически чистых продуктов
47. Как называется часть добавленной стоимости, которая получена в результате реализации продукции (товаров), выполнения работ, оказания услуг?
+а) прибыль
-б) доход
- в) выгода
- г) выручка
48. Отметьте источники формирования предпринимательских идей:
□+ а) достижения науки и техники
□- б) товарный рынок
□+в) конкуренция
□+г) географические и структурные «разрывы»
□- д) фондовые биржи
49. Дополните ответ:
Организации, имеющие в качестве основной цели своей деятельности получение прибыли называются _____
50. Какие права у общественных организаций потребителей:
-а) проведение независимой экспертизы качества товара;
+б) определение порядка сертификации товара;
-в) направление предписаний изготовителям о прекращении нарушений прав потребителей;
-г) все перечисленное в вариантах ответов.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

51. Назовите термины на английском и русском языке относящиеся к теме: Собственность и ее виды.
Property is a property relationship that establishes the ownership of material and spiritual goods to some people.
Собственность – это имущественные отношения, устанавливающие принадлежность материальных и духовных благ каким-то людям.
Law is a set of generally binding rules of conduct (norms). They are established in society or approved by the state and supported by it.
Право – это совокупность общеобязательных правил поведения (норм). Они устанавливаются в обществе или утверждаются государством и поддерживаются им.
Possession is the physical possession of a thing.
Владение – это физическое обладание вещью.
Use is the right to productively or personally consume a thing to satisfy one's own needs and interests, depending on its purpose.
Пользование – это право производительно или лично потреблять вещь для удовлетворения собственных потребностей и интересов в зависимости от ее назначения.
Disposal - the right to dispose of a thing at its discretion.
Распоряжение - право по своему усмотрению распоряжаться вещью.
Private property is the property of citizens.
Частная собственность - это собственность граждан.
State property - acts in the form of federal property and subjects.
Государственная собственность - выступает в виде федеральной собственности и субъектов.

52. Назовите термины на английском и русском языке, относящиеся к теме: Назначение и структура экономики.
The main purpose of the economy is to ensure the life and well-being of people.
Главное назначение экономики – обеспечение жизнедеятельности и повышение благосостояния людей.
Economic interest is a vital reason that encourages people to engage in economic activities and receive funds for comprehensive development.
Экономический интерес – жизненно важная причина, которая побуждает людей заниматься хозяйственной деятельностью и получать средства для всестороннего развития.
Needs – a lack or need for something necessary for the life of people. Потребности – недостаток или нужда в чем-то, необходимом для жизнедеятельности людей.
Production is the process of creating useful goods.
Производство - процесс создания полезных благ.
Distribution is the division of material goods between the subjects of economic relations.
Распределение - разделение материальных благ между субъектами экономических отношений.
Exchange is the process of movement of goods as a form of distribution of production values by society.
Обмен - процесс движения товаров как форма распределения производственных обществом ценностей.
Consumption is the use of a product in the process of satisfying needs.
Потребление - использование продукта в процессе удовлетворения потребностей.
Labor productivity is the volume of products created by a person per unit of time.
Производительность труда - объем продукции создаваемый человеком за единицу времени.
Services are a type of activity that appears during labor and is associated with meeting needs.
Услуги - вид деятельности, который появляется во время труда и связанный с удовлетворением потребностей.
Production efficiency is the ratio of the volume of goods produced to the cost of factors of production.
Эффективность производства – это отношение объема изготовленных благ к величине затрат факторов производства.
Resource intensity shows how much resources are spent per unit of output.
Ресурсоемкость - показывает, сколько истрачено ресурсов в расчете на единицу выпущенной продукции.
An economic relationship is a property relationship between people.
Экономическое отношение – это имущественная связь между людьми.
A system is a set of elements that are firmly bonded together and form a certain unity and integrity (modern production).
Система – множество элементов, которые прочно скреплены между собой и образуют определенное единство и целостность (современное производство).
The economic system is a single set of technical, technological, social, legal and economic subsystems.
Хозяйственная система – это единая совокупность технических, технологических, социальных, правовых и экономических подсистем.
53. Назовите термины на английском и русском языке, относящиеся к теме производственные силы общества и производственные отношения.
Production is the interaction of man with nature, which characterizes the degree of human ownership of nature and involves the interaction of people with each other, which characterizes industrial economic relations.
Производство - это взаимодействие человека с природой, что характеризует степень владения человека природой и предполагает взаимодействие людей между собой, что характеризует производственные экономические отношения.
Production relations are a set of material, independent of people's consciousness, economic relations that people enter into with each other in the process of social production and the movement of social product from production to consumption.
Производственные отношения - совокупность материальных, не зависящих от сознания людей, экономических отношений в которые люди вступают между собой в процессе общественного производства и движения общественного продукта от производства до потребления.

Productive forces are a system of subjective and material elements that carry out the exchange of substances between society and nature.
Производительные силы - это система субъективных и вещественных элементов осуществляющий обмен веществ между обществом и природой.
Rational productive forces are a joint way of matching people's activities.
Рациональные производственные силы - это совместный способ соответствия деятельности людей.
54. Назовите термины на английском и русском языке, относящиеся к теме: Экономические системы.
The economic system is a mechanism created to solve two sides of the problems of rarity and output.
Экономическая система - представляет собой механизм, созданный для решения двух сторон проблем редкости и выпуска.
Market economy is an economic system based on the principles of entrepreneurship, a variety of forms of ownership of the means of production, market pricing, contractual relations between economic entities, limited state intervention in economic activity.
Рыночная экономика — экономическая система, основанная на принципах предпринимательства, многообразия форм собственности на средства производства, рыночного ценообразования, договорных отношений между хозяйствующими субъектами, ограниченного вмешательства государства в хозяйственную деятельность.
The traditional economic system is the oldest economic system. It is characteristic of a primitive society and a situation of limited resources.
Традиционная экономическая система - это самая древняя экономическая система. Она характерна для первобытного общества и ситуации ограниченных ресурсов.
A mixed economic system is an economic system where both the state and the private sector play an important role in the production, distribution, exchange and consumption of all resources and material goods in the country.
Смешанная экономическая система - представляет такую экономическую систему, где и государство, и частный сектор играет важную роль в производстве, распределении, обмене и потреблении всех ресурсов и материальных благ в стране.
55. Назовите термины на английском языке, относящиеся к теме: Предпринимательская фирма.
Business - people's business activities.
Бизнес - деловая деятельность людей.
The communication understanding of business - describes the relationships that arise between different people.
Коммуникационное понимание бизнеса – описывает отношения возникающие между различными людьми.
The systemic-social understanding of business - is the involvement of people doing business is a mandatory element of the life of society as a socio-economic system.
Системное - социальное понимание бизнеса - вовлечение людей, делающих бизнес, является обязательным элементом жизни общества как социально-экономической системы.
An employment contract is a document confirming a transaction for employees.
Трудовой договор - это документ подтверждающий сделку на работников.
The objects of entrepreneurial business are tangible and intangible goods with which people satisfy their needs.
Объекты предпринимательского бизнеса - это материальные и нематериальные блага, с помощью которых, люди удовлетворяют свои потребности.
Entrepreneurial activity is an independent activity carried out at your own risk, the purpose of which is to systematically make a profit
Предпринимательская деятельность - представляет собой самостоятельную, осуществляемую на свой риск деятельность, цель которой систематическое получение прибыли
An entrepreneur is a person who builds his activity, I focus on making a profit based on the search and use of new ways of using raw materials.
Предприниматель - лицо, строящее свою деятельность, ориентирую на получение прибыли, основываясь на поиске и использовании новых способов использования сырья.
Business interests of a business entity are a conscious need for tangible and intangible benefits, as well as ensuring guarantees of maintaining access to them.

Деловые интересы субъекта бизнеса — это осознанная потребность в материальных и нематериальных благах, а также обеспечение гарантий сохранения доступа к ним.
Selfish interests are a conscious need to ensure better conditions of access to tangible and intangible benefits and a better position in the process of transactions.
Эгоистические интересы — это осознанная потребность в обеспечении лучших условий доступа к материальным и нематериальным благам и лучшего положения в процессе осуществления сделок.
The public interests of subjects are the conscious need of business entities to work for the benefit of society.
Общественные интересы субъектов - это осознанная потребность субъектов бизнеса в деятельности на блага общества.
56. Назовите термины на английском языке, относящиеся к теме: Бизнес и предпринимательство.
A firm is an organizational and legal form of expression of the status function of an entrepreneurial profession.
Фирма - организационно-правовая форма выражения статусной функции предпринимательской профессии.
An entrepreneurial firm is an independent business entity. Its independence in the sphere of production and expenditure of resources, disposal of products and profit.
Предпринимательская фирма - это самостоятельный субъект бизнеса. Её самостоятельность в сфере производства и расходования ресурсов, распоряжения продукции и получение прибыли.
A legal entity is a subject of civil legal relations; an organization that has separate property in ownership, economic management or operational management and is responsible for its obligations with this property.
Юридическое лицо – субъект гражданских правоотношений; организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом.
Special legal capacity is the ability of a business entity to carry out only those functions and those types of entrepreneurial activity that correspond to the capabilities of a particular organizational and legal form.
Специальная правоспособность – возможность субъекта предпринимательского бизнеса осуществлять лишь те функции и те виды предпринимательской деятельности, которые соответствуют возможностям той или иной организационно-правовой формы.
Non-profit organizations are business entities that carry out certain types of activities and do not have profit as their main goal.
Некоммерческие организации – субъекты бизнеса, осуществляющие определенные виды деятельности и не имеющие в качестве основной цели извлечение прибыли.
Коммерческие организации – субъекты бизнеса, которые преследуют цели извлечения прибыли от своей основной (уставной) деятельности.
Commercial organizations are business entities that pursue the goal of making a profit from their main (statutory) activities.
A subsidiary business firm is a firm in which another (main) business entity has the ability to determine its decisions.
Дочерняя предпринимательская фирма – фирма, в которой другой (основной) субъект предпринимательского бизнеса имеет возможность определять ее решения.
A dependent business firm is a firm in which another business entity has a share of more than 20% of the voting shares of a joint-stock company or 20% of the authorized capital of a limited liability company.
Зависимая предпринимательская фирма – фирма, в которой другой субъект предпринимательского бизнеса имеет долю более 20 % голосующих акций акционерного общества либо 20 % уставного капитала общества с ограниченной ответственностью.
A joint venture is an entrepreneurial firm that arose as a result of the inclusion of legal entities and individuals who are residents of various states in its participants.
Совместное предприятие – предпринимательская фирма, возникшая в результате включения в состав ее участников юридических и физических лиц, являющихся резидентами различных государств.
Foundation is a set of actions taken by the initiators of the creation of a new entrepreneurial company in the process of its creation. In accordance with the law, individuals and legal entities, residents and non-residents of the Russian Federation can establish companies on the territory of Russia.
Учредители фирмы

Учредительство – совокупность действий, предпринимаемых инициаторами создания новой предпринимательской фирмы в процессе ее создания. В соответствии с законом, учреждать фирмы на территории России могут физические и юридические лица, резиденты и нерезиденты Российской Федерации.
The founders of the company are the subjects of entrepreneurial business, initiating the creation of a new company.
Учредители фирмы - это субъекты предпринимательского бизнеса, инициирующие создание новой фирмы.
57. Назовите термины на английском языке, относящиеся к теме: Виды предпринимательского бизнеса.
State support for entrepreneurship is the conscious creation of economic and legal conditions, incentives for business development, as well as the investment of material and financial resources in it on preferential terms.
Государственная поддержка предпринимательства представляет собой сознательное создание экономических и правовых условий, стимулов для развития бизнеса, а также вложение в него материальных и финансовых ресурсов на льготных условиях.

Ресурсное обеспечение-resource provision
Финансовое обеспечение-financial security
Льготы-privileges
Налогообложение-taxation

58. Назовите термины на английском языке, относящиеся к теме: Управление бизнесом.
The information business is a relatively new sphere of entrepreneurial activity in the form of the largest diversified complex with its established infrastructure.
Информационный бизнес представляет собой сравнительно новую сферу предпринимательской деятельности в виде крупнейшего многоотраслевого комплекса со своей сложившейся инфраструктурой.
The information product (IP) acts in the form of software, databases and expert support services for IP in the form of various kinds of information is a source of human knowledge.
Информационный продукт (ИП) выступает в виде программных средств, баз данных и служб экспертного обеспечения ИП в форме различного рода информации является источником человеческих знаний.
Convergence in the economy — convergence of the economies of different regions
Конвергенция в экономике — сближение экономик различных регионов

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность

	в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к экзамену требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Баллы, полученные за прохождение теста, складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества
подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что из перечисленного относится к экономическим благам, создаваемым человеком: 1) вода в реке и солнечный свет; климатические условия и полезные ископаемые; 2) воздух и лесные массивы; 3) пища, одежда, обувь, жилище; 4) климатические условия и полезные ископаемые. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	3 Предметы потребления, которые непосредственно предназначены для жизни человека. К ним относятся пища, одежда, обувь, жилище, пассажирский транспорт и тому подобное.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какая последовательность звеньев соответствует кругообороту экономических благ, согласно тексту? 1) производство → обмен → распределение → потребление; 2) распределение → производство → обмен → потребление; 3) производство → распределение → обмен → потребление; 4) потребление → производство → распределение → обмен. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	3 Началом кругооборота является производство... Распределению подлежит доход... происходит обмен... Потребление — заключительный этап». Именно эта последовательность (производство → распределение → обмен → потребление) соответствует логике хозяйственного цикла.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какие три фактора производства названы в тексте как основные созидательные силы хозяйственной деятельности? 1) земля, капитал, предпринимательские способности; 2) человек (труд), средства труда, предметы труда; 3) технология, информация, энергия; 4) производственная и непроизводственная инфраструктура. Ответ: _____	2 Первый фактор — человеческий... второй фактор — средства труда... третий фактор — предметы труда». Технология упоминается отдельно как способ соединения этих трёх факторов, а не

<table>
<tr><td></td><td>Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>как самостоятельный фактор.
Инфраструктура же рассматривается как вспомогательная сфера.</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какие факторы производства в тексте названы основными в современных условиях?
1) труд, земля, капитал;
2) вещественный, личный, организационный, информационный, экологический;
3) средства производства и рабочая сила;
4) технология и энергия.
Ответ:
_____
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>2
Основными факторами современного производства выступают: вещественный; личный; организационный; информационный; экологический».
Традиционные факторы (средства производства и рабочая сила) упоминаются, но в современных условиях они дополнены организационным, информационным и экологическим факторами.</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что из перечисленного относится к активной части основных фондов предприятия?
1) здания и сооружения;
2) производственный инвентарь;
3) станки, машины и оборудование;
4) жилые дома и детские учреждения.
Ответ:
_____
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>3
Активные основные фонды — это те фонды, которые непосредственно используются для производства товаров. К активным основным фондам относятся, например, станки, машины и т.д.». Здания и сооружения отнесены к пассивным фондам, а жилые дома — к непроизводственным.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Предпринимательство выполняет ряд важнейших функций в экономике. Каждая из них раскрывает определённую сторону деятельности бизнеса.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td>Функции предпринимательства</td><td>Содержание функций</td></tr></table></td><td>1А2Б3В4Г</td></tr>
</table>

1	общеэкономическая	А	рациональное использование ограниченных ресурсов с целью создания удовлетворяющих человеческие потребности благ с наиболее эффективной технологией.	
2	социальная	Б	формирование нового слоя предприимчивых людей, склонных к самостоятельной хозяйственно-экономической деятельности, способных преодолевать сопротивление среды и добиваться поставленной цели.	
3	созидательная	В	расходование различных ресурсов при производстве товаров и услуг и доведение их до потребителей.	
4	новаторская	Г	принятии предпринимателями самостоятельных решений по организации собственного бизнеса, его диверсификации, внедрении внутрифирменного предпринимательства, создании крупных предпринимательских структур и изменении стратегии деятельности фирмы.	
		Д	принятие предпринимателем решений по оптимальному соединению факторов производства (труда, земли, капитала, информации) в единый производственный процесс, координация действий участников и	

			обеспечение слаженной работы предприятия.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

7	Прочитайте текст и установите соответствие. Предпринимательство может осуществляться в различных сферах экономики, каждая из которых имеет свой механизм формирования прибыли. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		1Б2В3Д4Г

Виды предпринимательства		Характеристики	
1	производственное	А	прибыль образуется за счет того, что вероятность наступления страховых случаев невелика, а, получая страховой взнос регулярно от всех страхователей, предприниматель выплачивает страховку только при наступлении страхового случая у отдельных страхователей.
2	коммерческо-торговое	Б	прибыль образуется за счет разницы между ценой реализации товара (услуги) и затратами на производство.
3	финансово-кредитное	В	прибыль образуется за счет разницы между ценой продажи и приобретения товара или услуги.
4	посредническое	Г	прибыль образуется за счет процента от совершенной сделки или вознаграждения за оказание услуг каждой из заинтересованных сторон.
		Д	прибыль образуется за счет продажи финансовых ресурсов с получением от них процентов.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

8	Прочитайте текст и установите соответствие. Законодательство предусматривает различные способы создания предприятий, которые различаются по порядку принятия решения, количеству учредителей и необходимости согласования с государственными органами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		1Г2В3А4Б

Способы создания предприятий	Содержание

	1	учредительно-распоря-дительный	А	реализуется при создании коммерческой организации с числом учредителей более одного.	
	2	учредительный	Б	предусматривает необходимость получения разрешения государственного органа как условие создания субъекта.	
	3	договорно-учредительный	В	применяется при создании коммерческих организаций с одним участником, а также при принятии статуса индивидуального предпринимателя.	
	4	дозволительно-учредительный	Г	применяется при создании государственных и муниципальных унитарных предприятий, основанием для учреждения такого предприятия является распоряжение государственного органа.	
			Д	предусматривает создание предприятия путём реорганизации существующей организации в форме слияния, присоединения, разделения или выделения.	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

9	Прочитайте текст и установите соответствие. Предпринимательство классифицируется по различным признакам: по сфере деятельности, по форме собственности и по составу участников. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			1В2Б3А4Г

Виды предпринимательства		Содержание	
1	финансовое предпринимательство	А	равноценного участия в деятельности предприятия.
2	производственное предпринимательство	Б	материальное, интеллектуальное и духовное производство.
3	коллективное предпринимательство	В	деньги, в том числе иностранная валюта, ценные бумаги.
4	семейное предпринимательство	Г	совместного владения крестьянским (фермерским) хозяйством и/или приватизированным жильем.
		Д	осуществление деятельности на основе договора простого товарищества (совместной деятельности) между несколькими

			индивидуальными предпринимателями или организациями.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

10

Прочитайте текст и установите соответствие.

Экономическая теория изучает хозяйственные процессы на различных уровнях, каждый из которых охватывает определённый масштаб экономических отношений.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Способы создания предприятий		Содержание	
1	Микроэкономика	А	изучает экономику в рамках международных экономических отношений.
2	Мезаэкономика	Б	изучает экономику на уровне отдельного экономического субъекта (предприятия, фирмы).
3	Макроэкономика	В	изучает экономику на уровне отдельных регионов и крупных подкомплексов народного хозяйства (АПК, ВПК).
4	Мегаэкономика	Г	изучает экономику на уровне национального производства (государства).
		Д	изучает экономику на уровне домашнего хозяйства и отдельного потребителя.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

1Б2В3А4Б
1 — Б
2 — В
3 — А
4 — Б

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности

11

Прочитайте текст и установите последовательность.

Государственная поддержка предпринимательства реализуется через систему специализированных институтов, создаваемых при участии государственного и частного капитала.

Установите правильную последовательность элементов инфраструктуры поддержки предпринимательства в порядке их перечисления в тексте (от общего к частному):

1) кредитные и страховые учреждения;
2) технологические парки, бизнес-инкубаторы;
3) органы государственной власти и управления;
4) фонды, создаваемые при участии государственного и частного капитала.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

3412

12	Прочитайте текст и установите последовательность. Внутренняя среда предприятия по модели М. Мескона включает пять основных блоков. Установите правильную последовательность блоков внутренней среды предприятия в порядке их логического построения (от постановки целей до реализации): 1) персонал; 2) структура; 3) миссия и стратегическая цель; 4) технология. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	3241
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Разработка бизнес-плана предполагает последовательное прохождение нескольких этапов планирования деятельности предприятия. Установите правильную последовательность этапов планирования бизнеса (в порядке их реализации): 1) определение имеющихся и необходимых ресурсов; 2) определение текущего состояния предприятия; 3) установление гибкой методики планирования для достижения целей; 4) определение стратегических задач, исходя из конкурентной среды и ситуации на рынке; 5) нахождение перечня приоритетных задач, которые можно решить при имеющихся ресурсах. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	24513
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Финансовый план в бизнес-плане включает несколько последовательных элементов расчёта, которые позволяют оценить целесообразность ведения бизнеса. Установите правильную последовательность расчёта финансовых показателей предприятия (от общего к частному): 1) расчёт рентабельности продукции; 2) расчёт чистой прибыли; 3) определение валовой выручки; 4) расчёт рентабельности собственных средств, вложенных в бизнес; 5) определение операционных затрат (постоянных и переменных). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	35214
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Процесс разработки бизнес-плана включает последовательное заполнение ряда разделов, каждый из которых логически вытекает из предыдущего.	356142

	Установите правильную последовательность разделов бизнес-плана в порядке их изложения (от общих сведений к финансовым расчётам): 1) производственный план; 2) финансовая стратегия и оценка рисков; 3) информация о компании (организационно-правовая форма, активы, расположение); 4) маркетинговая стратегия и стратегия продаж; 5) анализ рынка и конкурентной среды; 6) описание продукта и бизнес-модели. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Предприниматель планирует создать новую предпринимательскую фирму и рассматривает возможность её регистрации в форме юридического лица. Учредителями выступают три физических лица, каждое из которых вносит долю в уставный капитал. Согласно учредительным документам, общий объём уставного капитала составляет 3 600 000 руб. Доли учредителей распределены следующим образом: первый учредитель — 50 %, второй — 30 %, третий — 20 %. Определите сумму вклада каждого учредителя на момент регистрации, если каждый из них вносит ровно свою долю от уставного капитала в полном объёме. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Вклад первого учредителя (50 %): 3 600 000 × 0,5 = 1 800 000 руб. Вклад второго учредителя (30 %): 3 600 000 × 0,3 = 1 080 000 руб. Вклад третьего учредителя (20 %): 3 600 000 × 0,2 = 720 000 руб.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Предприниматель планирует зарегистрировать общество с ограниченной ответственностью (ООО). Уставный капитал фирмы составляет 4 500 000 руб. На момент регистрации учредители обязаны внести не менее 50 % уставного капитала, остальная часть — в течение первого года деятельности. Учредителей двое, их доли распределены следующим образом: первый учредитель — 60 %, второй — 40 %. Определите сумму, которую должен внести каждый учредитель на момент регистрации, а также сумму, которую каждый из них должен внести в течение первого года функционирования фирмы. Ответ: _____ _____ _____	Общая сумма, подлежащая внесению на момент регистрации (50 % уставного капитала): 4 500 000 × 0,5 = 2 250 000 руб. Сумма, подлежащая внесению в течение первого года (оставшиеся 50 %): 4 500 000 × 0,5 = 2 250 000 руб. Вклад первого учредителя на момент регистрации (60 % от 2 250 000): 2 250 000 × 0,6 = 1 350 000 руб.

	_____ _____	Вклад второго учредителя на момент регистрации (40 % от 2 250 000): 2 250 000 × 0,4 = 900 000 руб. Вклад первого учредителя в течение первого года (60 % от 2 250 000): 2 250 000 × 0,6 = 1 350 000 руб. Вклад второго учредителя в течение первого года (40 % от 2 250 000): 2 250 000 × 0,4 = 900 000 руб.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Предприниматель Петров создал общество с ограниченной ответственностью (ООО) для производства мебели. Уставный капитал ООО составляет 5 000 000 руб., разделён на доли между тремя учредителями: Петров — 50 %, Сидоров — 30 %, Кузнецов — 20 %. В процессе деятельности фирма приобрела в собственность производственное здание стоимостью 12 000 000 руб., оборудование стоимостью 3 500 000 руб., а также создала программу для ЭВМ, которая используется для управления производственными процессами. Определите, какие из перечисленных объектов относятся к недвижимому имуществу, движимому имуществу и интеллектуальной собственности. Кому принадлежит каждый из этих объектов? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Производственное здание - недвижимое имущество; оборудование — движимое имущество; программа для ЭВМ — интеллектуальная собственность. Все объекты принадлежат ООО как юридическому лицу.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Предприниматель владеет тремя фирмами, относящимися к разным видам бизнеса по критерию размера. Фирма А имеет годовую выручку 90 млн руб. и численность персонала 12 человек. Фирма Б имеет годовую выручку 600 млн руб. и численность персонала 80 человек. Фирма В имеет годовую выручку 1,5 млрд руб. и численность персонала 180 человек. Определите, к какой категории субъектов предпринимательства (микро-, малое, среднее предприятие) относится каждая из фирм в соответствии с Федеральным законом № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».	Фирма А: годовая выручка 90 млн руб. (менее 120 млн) и численность 12 человек (менее 15) — соответствует критериям микропредприятия. Фирма Б: годовая выручка 600 млн руб. (менее 800 млн) и численность 80 человек (менее 100) —

	Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	соответствует критериям малого предприятия. Фирма В: годовая выручка 1,5 млрд руб. (менее 2 млрд) и численность 180 человек (менее 250) — соответствует критериям среднего предприятия. Фирма А — микропредприятие; Фирма Б — малое предприятие; Фирма В — среднее предприятие.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Предприниматель планирует открыть бизнес и рассматривает три возможных направления деятельности. Вариант 1: открытие цеха по производству хлебобулочных изделий. Вариант 2: открытие магазина по продаже продуктов питания. Вариант 3: открытие консалтинговой фирмы по оказанию услуг в области управления персоналом. Определите, к какому виду предпринимательства (производственный, коммерческий, финансовый или консультационный бизнес) относится каждый из вариантов. Укажите, какой из этих видов бизнеса является наиболее устойчивым и надёжным, но имеет рентабельность не выше 10 %, а какой — наиболее распространённым, но нестабильным, с рентабельностью 20 % и более. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Вариант 1 — производственный бизнес (наиболее устойчивый, рентабельность до 10 %); Вариант 2 — коммерческий бизнес (наиболее распространённый, нестабильный, рентабельность 20 % и более); Вариант 3 — консультационный бизнес.

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков.
«Не зачтено»	Обучающийся выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)

Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и управления

_____ Н.Н. Балашова

24 апреля 2025 г

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.14 Математический анализ

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная

Год начала реализации образовательной программы 2025

Волгоград

2025 г.

Автор:

Доцент	О.В. Вахнина
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	В.А. Мелихов
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Высшая математика»

Протокол № 9 от 22.04.2025 г.

Заведующий кафедрой	Ю.В. Клочков
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 8 от 24.04.2025 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т.В. Даева
	инициалы фамилия

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся

к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Найдите значение выражения $\mathbf{5}:\mathbf{0},\mathbf{2}-\mathbf{13}$. 1) –10,5 2) – 3 3) 12 4) 1,2	3
2	Найдите значение выражения **3,8 + 1,08 : 0,9.** 1) –5 2) 1 3) 5 4) 5,2	3
3	В компании **150** сотрудников. Пятая часть из них имеет экономическое образование. Сколько сотрудников компании **не** имеют экономического образования? 1) 4 2) 120 3) 30 4) 12	2
4	Шариковая ручка стоит **40** рублей. Какое наибольшее число таких ручек можно будет купить на **900** рублей после повышения цены на **10**%? 1) 22 2) 20 3) 21 4) 19	2
5	Найдите $\boldsymbol{h}$ из равенства $\boldsymbol{E}=\boldsymbol{mgh}$, если $\boldsymbol{g}=\mathbf{9},\mathbf{8}$; $\boldsymbol{m}=\mathbf{5}$; $\boldsymbol{E}=\mathbf{4},\mathbf{9}$. 1) 0,1 2) 1 3) 10 4) – 45,9	1
6	Найдите *m* из равенства $\boldsymbol{F}=\boldsymbol{ma}$, если $\boldsymbol{F}=\mathbf{84}$ и $\boldsymbol{a}=\mathbf{12}$. 1) 7 2) 4 3) -72 4) 72	1

7	Для ремонта квартиры требуется **48** рулонов обоев. Сколько пачек обойного клея нужно купить, если одна пачка клея рассчитана на **5** рулонов? 1) 5 2) 48 3) 10 4) 9	3
8	Теплоход рассчитан на 750 пассажиров и 25 членов команды. Каждая спасательная шлюпка может вместить 70 человек. Какое наименьшее число шлюпок должно быть на теплоходе, чтобы в случае необходимости в них можно было разместить всех пассажиров и всех членов команды? 1) 13 2) 30 3) 12 4) 11	3
9	В общежитии университета в каждую комнату можно поселить трех человек. Какое наименьшее количество комнат необходимо для заселения **83** студентов? 1) 29 2) 30 3) 27 4) 28	4
10	Для приготовления вишневого варенья на 1 кг вишни нужно 1,5 кг сахара. Сколько килограммовых упаковок сахара нужно купить, чтобы сварить варенье из 27 кг вишни? 1) 28 2) 27 3) 40 4) 41	4
11	Найдите корень уравнения $\mathbf{4 - 2x = -4x + 5}$. 1) – 1 2) 0,5 3) 2 4) 1	2
12	Найдите корень уравнения $\mathbf{2 + 9x = 4x + 3}$. 1) 5 2) 0,2 3) -2 4) -0,2	2
13	Найдите значение выражения $\mathbf{7 \cdot 10^3 + 5 \cdot 10^2 + 8 \cdot 10^{-1}}$. 1) 758 2) 20000 3) 7508 4) 7500,8	4
14	Найдите значение выражения $\mathbf{4 \cdot 10^3 + 5 \cdot 10^2 + 6 \cdot 10^1}$. 1) 4056	4

	2) 45600 3) 456 4) 4560	
15	Тетрадь стоит **30** рублей. Какое наибольшее число таких тетрадей можно будет купить на **450** рублей после понижения цены на **10** % ? 1) 16 2) 20 3) 17 4) 15	1
16	Железнодорожный билет для взрослого стоит 720 рублей. Стоимость билета для школьника составляет 50% от стоимости билета для взрослого. Группа состоит из 15 школьников и 2 взрослых. Сколько рублей стоят билеты на всю группу? 1) 6840 2) 6000 3) 6780 4) 8060	1
17	Площадь поверхности прямоугольного параллелепипеда с ребрами $\boldsymbol{a, b, c}$ можно найти по формуле $\boldsymbol{S = 2(ab + ac + bc)}$. Найдите площадь поверхности прямоугольного параллелепипеда с ребрами **1**, **3**, **7**. 1) 31 2) 33 3) 62 4) 66	3
18	Мощность постоянного тока (в ваттах) вычисляется по формуле $\boldsymbol{P = I^2R}$, где $\boldsymbol{I}$ — сила тока (в амперах), $\boldsymbol{R}$ — сопротивление (в омах). Пользуясь этой формулой, найдите мощность $\boldsymbol{P}$ (в ваттах), если сопротивление составляет **14** Ом, а сила тока равна **4** А. 1) 56 2) 160 3) 224 4) 784	3
19	Поезд Москва – Саранск отправляется в **21:30**, а прибывает в **7:30** на следующий день (время московское). Сколько часов поезд находится в пути? 1) 34 2) 14 3) 2 4) 10	4
20	Принтер печатает одну страницу за **14** секунд. Сколько страниц можно напечатать на этом принтере за **7** минут? 1) 2 2) 20	4

	3) 300 4) 30	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию:

1) Внимательно изучите структуру теста, оцените объем времени, выделяемого на данный тест, посмотрите, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.
2) Начните отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.
3) Внимательно читайте задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.
4) Если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.
5) Рассчитывайте выполнение заданий так, чтобы осталось время на проверку и доработку. Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания для выполнения контрольной работы

Темы: 1. Предел функции. Непрерывное начисление процентов. 2. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. 3. Полное исследование функции. Использование производной в экономической теории. 4. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных.

Вариант 1
Задание 1. Вычислить указанные пределы:

1) $\lim\limits_{x\to 4}\dfrac{x-4}{x^2-7x+12}$; 2) $\lim\limits_{x\to\infty}\dfrac{2x^4-3x+1}{5-4x^4}$; 3) $\lim\limits_{x\to 1}\dfrac{x-1}{\sqrt{x+3}-2}$; 4) $\lim\limits_{x\to 0}\dfrac{3\sin 4x}{tg\,2x}$; 5) $\lim\limits_{x\to\infty}\left(\dfrac{x+5}{x+1}\right)^{2x-1}$.

Задание 2. Найти производные функций:

а) $y = 2^{8x} tg3x;$ б) $y = \dfrac{\sin 2x}{\cos 5x};$

Задание 3. Исследовать функцию методами дифференциального исчисления и построить её график: $y = x^3 + 3x^2 - 9x - 10.$

Вариант 2

Задание 1. Вычислить указанные пределы:

1) $\lim\limits_{x\to -1} \dfrac{2x^2 + x - 1}{5x^2 + 4x - 1}$; 2) $\lim\limits_{x\to \infty} \dfrac{5x^3 - 8x + 1}{2 - 3x^3}$; 3) $\lim\limits_{x\to 3} \dfrac{x - 3}{\sqrt{3x + 7} - 4}$; 4) $\lim\limits_{x\to 0} \dfrac{4\sin 3x}{5\sin 6x}$; 5) $\lim\limits_{x\to \infty} \left(\dfrac{x + 2}{x - 1}\right)^{7x-2}$.

Задание 2. Найти производные функций:

а) $y = \left(3x^2 - 2\sqrt[4]{x} + 5\right)^5;$ б) $y = e^{\arcsin x} \cos 4x;$

Задание 3. Исследовать функцию методами дифференциального исчисления и начертить её график: $y = x^3 - 9x^2 + 24x - 18.$

Темы: 5. Интегральное исчисление. 6. Определенный интеграл. Использование интеграла в экономике. 7. Дифференциальные уравнения. Использование дифференциальных уравнений в экономической динамике. 8. Ряды.

Вариант 1

Задание 1. Найти неопределенные интегралы: а) $\int e^{x^2+3} x dx;$ б) $\int x \sin 2x dx;$

Задание 2. Вычислить определенный интеграл $\int\limits_0^1 \left(x^2 - 4x + 5\right) dx$

Задание 3. Найти частное решение дифференциального уравнения, удовлетворяющее заданным начальным условиям: $y'' - 2y' + y = -12\cos 2x - 9\sin 2x; \quad y(0) = -2;\ y'(0) = 0.$

Вариант 2

Задание 1. Найти неопределенные интегралы: а) $\int \dfrac{x^2}{\sqrt{4 - x^3}} dx;$ б) $\int \ln x dx;$

Задание 2. Вычислить определенный интеграл $\int\limits_1^4 \left(3\sqrt{x} - \dfrac{1}{\sqrt{x}}\right) dx$.

Задание 3. Найти частное решение дифференциального уравнения, удовлетворяющее заданным начальным условиям: $y'' - 6y' + 9y = 9x^2 - 39x + 65; \quad y(0) = -1;\ y'(0) = 1.$

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
0 баллов	Выполнено 0% заданий
1-2 балла	Выполнено 1-20% заданий
3-4 балла	Выполнено 21-40% заданий
5-6 балла	Выполнено 41-60% заданий
7-8 баллов	Выполнено 61-80% заданий
9-10 баллов	Выполнено 81-100% заданий

Методические рекомендации обучающимся по выполнению контрольной работы:

1. Внимательно изучите теоретический материал – конспект, составленный на лекционном занятии. Выпишите формулы из конспекта по изучаемой теме.
2. Обратите внимание, как использовались данные формулы при решении задач на занятии.
3. Выпишите ваш вариант задания.
4. Решите предложенную задачу, используя выписанные формулы.
5. Проанализируйте полученный результат (правильность подстановки в формулы численных значений, правильность расчетов, правильность вывода неизвестной величины из формулы).
7. Решение задач должно сопровождаться необходимыми пояснениями. Расчётные формулы приводите на отдельной строке, выделяя из текста.
8. Запишите ответ к выполненной задаче.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Не предусмотрено

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с	Вопросы 1-8	Задания 1-8	Задания 1-8

использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем			

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Предел функции.
2. Дифференциальное исчисление функции одной переменной.
3. Полное исследование функции.
4. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных.
5. Интегральное исчисление.
6. Определенный интеграл.
7. Дифференциальные уравнения.
8. Ряды.

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1. Найти указанные пределы: а) $\lim\limits_{x\to -1}\dfrac{3x^2+2x-1}{-x^2+x+2}$ б) $\lim\limits_{x\to\infty}\dfrac{2x^3-4x+1}{5x^2-6}$

2. Найти производные заданных функций: $y=(2x-3)\cos 2x+\ln\sin x+e^{4x}$

3. Найти интервалы возрастания и убывания функции и точки ее экстремума.

$$y=\frac{x^2}{x^2+1}$$

4. Найти частные производные первого порядка функции: $z=4x-4y-x^2-y^2$.

5. Найти указанные неопределенные интегралы: а) $\int\dfrac{x^2}{\sqrt[3]{x^3-1}}dx$ б) $\int e^{2\cos^2 x+5}\sin 2xdx$

6. Вычислить объем тела, образованного вращением вокруг оси OX фигуры, ограниченной линиями: $y=x^2;\quad y=0;\quad x=1.$ Сделать чертеж.

7. Найти общее решение неоднородного дифференциального уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами: $y''+4y=8x$

8. Исследовать на сходимость указанный ряд: $\sum\limits_{n=1}^{\infty}\dfrac{3^n(n+2)!}{n^5}$

Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

1. Найти указанные пределы: а) $\lim\limits_{x\to 3}\dfrac{\sqrt{x+1}-2}{\sqrt{2x+3}-3}$ б) $\lim\limits_{x\to 0}\sin 6x\cdot ctg3x$

2. Найти производные заданных функций: а) $y=\dfrac{\sqrt{x^2-3x+1}}{x-2}$;

б) $y = (\arcsin(2x))^4$.

3. Найти интервалы выпуклости, вогнутости графика функции и точки перегиба. $y = \dfrac{x^2}{x^2+1}$

4. Исследовать функцию на экстремум $z = 4x - 4y - x^2 - y^2$.

5. Найти указанные неопределенные интегралы и результаты интегрирования проверить дифференцированием. а) $\int x \sin 3x dx$ б) $\int \arccos 4x dx$

7. Найти частные решения неоднородных дифференциальных уравнений второго порядка с постоянными коэффициентами, удовлетворяющих заданным начальным условиям:

$y'' + 4y = 8x, \quad y(0) = 0, \quad y'(0) = 4.$

8. Исследовать на сходимость указанные ряды: а) $\sum_{n=1}^{\infty} \dfrac{2n+1}{4n^2+1}$; б) $\sum_{n=1}^{\infty} \dfrac{1}{\sqrt{n^3+2}}$.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Выставляется студенту, если он определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; правильно решает практические задачи и анализирует полученный результат. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Выставляется студенту, если он допускает отдельные погрешности в ответе; правильно решает практические задачи без анализа полученного результата. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.

«Удовлетворительно»	Выставляется студенту, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; практические задачи решаются не в полном объеме. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Неудовлетворительно»	Выставляется студенту, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

Подготовка к экзаменационной сессии, сдача экзаменов и зачетов - ответственный период. Серьезная подготовка к сессии, успешная сдача всех экзаменов и зачетов - условие освоения программы профессиональной подготовки по специальности. Основное в подготовке к сессии - это повторение всего материала, по которому необходимо сдавать зачет с оценкой. Только тот сдает сессию, кто умеет хорошо повторять материал, прослушанный на лекциях, законспектированный и закрепленный в процессе самоподготовки. Такое повторение предполагает обобщение, углубление, а в ряде случаев и расширение усвоенных за семестр знаний. Необходимо помнить, что допуском к промежуточной аттестации является успешное выполнение тестов, домашних, контрольных работ, заданий практических занятий. Для успешной сдачи экзамена по математическому анализу необходимо иметь список вопросов к зачету с оценкой, конспекты лекций и практических занятий с образцами решенных задач по каждой изученной теме, несколько учебников. Делите количество свободных до экзамена дней на количество вопросов и начинайте подготовку. Начинайте с поиска источников, в которых содержатся ответы на вопросы списка вопросов: конспектов, учебных и методических пособий. В списке напротив каждого вопроса отмечайте номер страницы источника, в котором содержится ответ на вопрос. Рядом с выученным вопросом ставьте «+», если вопрос вызывает затруднения - «?». Таким образом, Вам будет легче ориентироваться. Выбирайте, в первую очередь, самые трудные для себя вопросы, т.к. потом у Вас не будет времени их подготовить. То, что знаете хорошо, повторите в последнюю очередь, непосредственно перед экзаменом. Для сдачи экзамена полезно проговорить вслух все вопросы. В этом случае Вы запомните лучше материал, научитесь формулировать свои мысли и почувствуете себя гораздо увереннее. Необходимо посетить консультацию по математическому анализу накануне экзамена, т.к. сложные вопросы можно обсудить с преподавателем, получить советы о структуре ответа на них. Прочитав внимательно весь учебный материал, приступайте к его тщательному повторению по темам и разделам. На этапе повторения следует использовать учебник и рекомендуемую преподавателем дополнительную литературу. Нельзя ограничиваться при повторении только конспектами. В них материал записан предельно кратко, сжато, содержит только самое основное. При подготовке к практическим заданиям выписывайте уже решенные примеры и заново их решайте. Таким образом, Вы повторите пройденный материал и

проверите свои знания в процессе подготовки к экзамену.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества

подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Второй замечательный предел – это предел вида 1) $\lim\limits_{x\to 0}\dfrac{\sin x}{x}=1$ 2) $\lim\limits_{x\to\infty}\left(1+\dfrac{1}{x}\right)^{x}=e$ 3) $\lim\limits_{x\to 0}\dfrac{\sin x}{x}=0$ 4) $\lim\limits_{x\to\infty}\left(1+\dfrac{1}{x}\right)^{x}=\infty$ Ответ: Обоснование:	2 В теории математического анализа доказано, что: $\lim\limits_{\alpha\to\infty}\left(1+\dfrac{1}{\alpha}\right)^{\alpha}=e$ Данный факт носит название второго замечательного предела, где $e = 2{,}718281828\ldots$ это иррациональное число. В качестве параметра α может выступать не только переменная *x*, но и сложная функция.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Производная функции $f(x)=x\cos(x+3)+7$ равна	1 Находим производную функции,

	1) $\cos(x+3)-x\sin(x+3)$ 2) $x\sin(x+3)+7$ 3) $\sin(x+3)$ 4) $\sin(x+3)-x\cos(x+3)$ Ответ: Обоснование:	используя правила и формулы дифференцирования функции одной переменной.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. **Найдите** z''_{xx}, **если** $z'_x=9x-2y+5$. 1) 7 2) -2 3) 9 4) 5 Ответ: Обоснование:	3 Когда мы находим частную производную по *x*, то переменная *y* считается константой (постоянным числом). Находим производную функции, используя правила и формулы дифференцирования функции одной переменной
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Укажите абсциссы точек экстремума функции $f(x)=2x^3-6x+5$ 1) -1 2) 0 3) 1 4) 2 5) -6 6) 5 Ответ: Обоснование:	13 Находим производную функции, используя правила и формулы дифференцирования функции одной переменной. Решаем уравнение, приравнивая производную функции к нулю. Исследуем знаки производной

		функции слева и справа от найденных точек. Делаем вывод о наличии точек экстремума.
5	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие из указанных пределов равны 1? 1) $\lim\limits_{x\to\infty}\frac{2x^2-x+1}{5x^3+2x^2}$ 2) $\lim\limits_{x\to 0}\frac{\sin x}{x}$ 3) $\lim\limits_{x\to\infty}\frac{2x^3-x+1}{5x^2+2x^3}$ 4) $\lim\limits_{x\to 0}\frac{\cos\ x}{x}$ 5) $\lim\limits_{x\to\infty}\left(1+\frac{1}{x}\right)^x$ 6) $\lim\limits_{x\to 2}\frac{x^2-1}{5x-7}$ Ответ: Обоснование:	236 Находим пределы, используя формулы и правила их вычисления.

Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия

6

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между производными и их значениями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Функция		Производная	
1	$\left(e^{u}\right)' =$	А	$\frac{1}{u}\cdot u'$
2	$\left(a^{u}\right)' =$	Б	$a^{u}\ln a\cdot u'$
3	$\left(\log_{a} u\right)' =$	В	$e^{u}\cdot u'$
4	$\left(\ln u\right)' =$	Г	$\frac{1}{u\cdot\ln a}\cdot u'$
		Д	$\frac{1}{2\sqrt{u}}\cdot u'$

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

1В2Б3Г4А

Находим производные функций, используя формулы дифференцирования функции одной переменной.

7

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между интегралами и их значениями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Интеграл		Значение интеграла	
1	$\int \cos x dx$	А	$\arcsin\frac{x}{a}+C$
2	$\int \sin x dx =$	Б	$\ln\lvert x\rvert + C$
3	$\int \frac{dx}{\cos^{2} x} =$	В	$\sin x + C$
4	$\int \frac{dx}{x} =$	Г	$tg\,x + C$
		Д	$-\cos x + C$

1В2Д3Г4Б

Находим значения интегралов, используя таблицу неопределенных интегралов.

	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): 1 | 2 | 3 | 4 | | | |	
8	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между пределами и их значениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Предел: 1 $\lim\limits_{x\to 4}\frac{3x^2-14x+8}{2x^2-7x+12}$; 2 $\lim\limits_{x\to \infty}\frac{3x^2-14x+8}{2x^2-7x+12}$; 3 $\lim\limits_{x\to \infty}\frac{2x^2-3x+1}{x^2-5x+3}$; 4 $\lim\limits_{x\to\infty}\left(1+\frac{1}{x}\right)^x$ Значение предела: А 1; Б 3/2; В 0; Г 2; Д e Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): 1 | 2 | 3 | 4 | | | |	1В2Б3Г4Д Находим пределы, используя формулы и правила вычисления.

<table>
<tr>
<td>9</td>
<td>
Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между типами дифференциальных уравнений и их примерами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Тип уравнения</th><th colspan="2">Пример</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Дифференциальное уравнение первого порядка с разделяющимися переменными</td><td>А</td><td>$y''-2y'+10y=$
$=10x^2+18x+6.$</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Однородное дифференциальное уравнение второго порядка с постоянными коэффициентами</td><td>Б</td><td>$4y''-4y'+y=0.$</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Неоднородное дифференциальное уравнение второго порядка с постоянными коэффициентами</td><td>В</td><td>$3x^2ydx+2\sqrt{4-x^3}dy=0.$</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Линейное дифференциальное уравнение первого порядка</td><td>Г</td><td>$y'-\frac{3y}{x}=x$</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>$4y^2-2y+x=0.$</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1В2Б3А4Г

Тип дифференциально-го уравнения определяется по его виду.</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>
Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между интегралами и их значениями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Интеграл</th><th colspan="2">Значение</th></tr>
<tr><td>1</td><td>$\int_{-1}^{2}(x-x^2+2)dx$</td><td>А</td><td>4,5</td></tr>
<tr><td>2</td><td>$\int_{0}^{1}x^4dx$</td><td>Б</td><td>0,2</td></tr>
<tr><td>3</td><td>$\int_{2}^{6}\sqrt{x-2}dx.$</td><td>В</td><td>16/3</td></tr>
</table>
</td>
<td>1А2Б3В4Д

Находим значения определенных интегралов, используя таблицу интегралов и формулу Ньютона – Лейбница.</td>
</tr>
</table>

	4	$\int_{-\frac{\pi}{2}}^{\frac{\pi}{2}} \sin x dx.$	Г	2
			Д	0

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности

11	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательность этапов вычисления предела с неопределенностью $\left[\frac{0}{0}\right]$, если числитель и знаменатель представлены многочленами: 1) После устранения неопределенности подставить предельное значение аргумента и вычислить предел. 2) Сократить дробь на общее выражение. 3) Разложить числитель и знаменатель на множители. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	321 Находим предел, используя правило устранения неопределенности вида $\left[\frac{0}{0}\right]$, если числитель и знаменатель представлены многочленами.

12	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательность этапов нахождения частного решения неоднородного дифференциального уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами методом неопределенных коэффициентов: 1) Найти какое-либо частное решение, в зависимости от правой части исходного уравнения и в соответствие с решением однородного уравнения. 2) Найти общее решение соответствующего однородного уравнения. 3) Подставить в общее решение и его производную начальные условия. 4) Составить общее решение и найти его производную. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	2143
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательность этапов нахождения наибольшего и наименьшего значения функции одной переменной на заданном отрезке: 1) Выбрать среди полученных значений функции наибольшее и наименьшее значения. 2) Вычислить значения функции на границах заданного интервала и в найденных критических точках, входящих в область определения функции. 3) Найти первую производную функции. 4) Найти критические точки, в которых первая производная функции равна нулю или не существует. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	3421

14	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательность этапов нахождения точек экстремума функции одной переменной: 1) Разбить на интервалы ось *Ox* найденными точками. 2) Найти первую производную функции. 3) Определить знаки первой производной функции на каждом интервале и сделать вывод о точках экстремума, входящих в область определения функции. 4) Найти значения функции в точках экстремума, если они есть. 5) Найти критические точки, в которых первая производная функции равна нулю или не существует. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	25134
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательность этапов нахождения точек перегиба функции одной переменной: 1) Разбить на интервалы ось *Ox* найденными точками. 2) Найти вторую производную функции. 3) Определить знаки второй производной функции на каждом интервале и сделать вывод о точках перегиба, входящих в область определения функции. 4) Найти критические точки, в которых вторая производная функции равна нулю или не существует. 5) Найти значения функции в точках перегиба, если они есть. 6) Найти первую производную функции. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	624135

Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Чему равна производная от постоянной функции (константы)? Ответ:	Производная постоянной функции (константы) равна нулю. Это связано с тем, что производная измеряет скорость изменения функции по отношению к переменной, а поскольку константы не изменяются, их производная, следовательно, равна нулю.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Как называется точка, при переходе через которую первая производная функции одной переменной меняет знак с «плюса» на «минус»? Ответ:	Точка максимума. Если первая производная функции в точке равна нулю или не существует и при переходе через нее производная меняет знак, то данная точка является точкой экстремума, причем если знак меняется с "плюса"

		на "минус", то это точка максимума.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Как называется точка, при переходе через которую вторая производная функции одной переменной меняет знак с «плюса» на «минус» или с «минуса» на «плюс»? Ответ:	Точка перегиба. Это точка, разделяющая интервалы выпуклости и вогнутости графика функции. В точке перегиба вторая производная функции меняет знак с «плюса» на «минус» или с «минуса» на «плюс».
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Найдите значение предела $\lim\limits_{x\to\infty}\dfrac{2x^2-3x+1}{x^2-5x+3}$ Ответ:	2 Это предел на неопределенность вида $\left[\dfrac{\infty}{\infty}\right]$. Разделим почленно числитель и знаменатель (то есть каждое слагаемое) на старшую степень аргумента. Сделаем выводы по каждой полученной дроби,

		учитывая, что $\lim\limits_{x\to\infty}\frac{const}{x^k}=\left[\frac{const}{\infty}\right]=0$
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Найдите производную функции $y = 2\sqrt{x} + x^3 - 1$ в точке x_0 =1. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____	4 Находим производную функции в произвольной точке, используя правила и формулы дифференцирования функции одной переменной. Затем в полученную производную подставляем значение аргумента, равное 1.

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Правильно – полное совпадение с верным ответом. Неправильно – неверный ответ или его отсутствие.
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца).	Правильно – полное совпадение с верным ответом. Неправильно – неверный ответ или его отсутствие.
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.	Правильно – полное совпадение с верным ответом. Неправильно – неверный ответ или его отсутствие.
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Правильно – полное совпадение с верным ответом. Неправильно – неверный ответ или его отсутствие.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков.
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)). 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов).
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В).
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без

	пробелов и знаков препинания (например, 2143).
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи). 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ. 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и управления

_____ Н.Н. Балашова

24 апреля 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"

Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83

Владелец: Балашова Наталья Николаевна

Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.15 Основы организации и технологии сельскохозяйственного производства

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная

Год начала реализации образовательной программы 2025

Волгоград

2025 г.

Автор:

Доцент	А.А. Панов
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	В.А. Мелихов
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Менеджмент и логистика в АПК»

Протокол № 9 от 15 апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой	А.А. Карпова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 8 от 24 апреля 2025 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т.В. Даева
	инициалы фамилия

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Совокупность взаимосвязанных операций и частичных процессов, направленных на производство определенной продукции это - а) производственный процесс; б) технологический процесс; в) технический процесс г) инновационный процесс	а
2	Семена, корма, удобрения - все это относится к: а) средствам труда б) предметам труда в) объектам труда г) субъектам труда	а
3	На уровне сельскохозяйственного предприятия в основу разделения на отрасли не положены следующие критерии: а) вид и назначение производимой продукции или услуги; б) профессиональные качества работников; в) каналы реализации производимой продукции; г) технология и организация производства	в
4	Способ изучения предмета исследования, достижения цели, решения поставленной задачи называют: а) методом науки; б) предметом науки; в) объектом науки; г) закономерностью	а
5	Особый класс систем, включающий работников, орудия и предметы труда называется: а) специализированная система; б) экономическая система; в) производственная система; г) техническая система	в
6	Коренные, существенные изменения в структуре предприятия или его системе управления, производимые за относительно короткий промежуток времени называют… а) диверсификацией б) реорганизация в) интеграцией г) адаптацией	б
7	Часть общей структуры, в частности состав производственных подразделений предприятия, их взаимосвязь, порядок и формы кооперирования это… а) производственная структура б) структура управления в) организационная структура г) дивизиональная структура	а

8	Под группой сельскохозяйственных предприятий, выполняющих однородные специфические функции в разделении труда и обладающих общностью природных и экономических условий понимают… а) производственный тип б) организационный тип в) объединенный тип г) специальный тип	а
9	Установленный порядок чередования сельскохозяйственных культур во времени и пространстве с целью получения высоких и устойчивых по годам ротации урожаев называется… а) трансформацией; б) севооборотом; в) землеустройством г) алгоритм	б
10	К видам реорганизации относится: а) интеграция; б) слияние; в) присоединение; г) поглощение	б
11	Совокупность производительных сил и производственных отношений это – а) метод производства б) способ производства в) принцип производства г) объект производства	б
12	Отношения между людьми в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ это – а) производственные отношения б) организационные отношения в) технологические отношения г) межличностные отношения	а
13	Организация труда это – а) это совокупность принципов, методов и форм согласования коллективных действий работников предприятия б) это устройство, упорядочение, приведение в систему в) самостоятельный хозяйствующий субъект, на котором используется коллективный труд для производства продукции, при этом сочетаются личные, коллективные и общественные интерес г) юридическое оформление и государственная регистрация предприятия	а
14	Организация производства видов и объемов продукции сельского хозяйств является а) методом организации с/х производства б) целью с/х предприятия в) принципом с/х предприятия г) предметом с/х предприятия	б
15	Организация сельскохозяйственного производства предусматривает осуществление системы мер по эффективному использованию а) информационных технологий и цифровых решений б) природных ресурсов и трудовых усилий в) налоговых льгот и государственных субсидий г) образовательных программ и научных исследований	б

16	Что относится к некоммерческим организациям : а) хозяйственные товарищества; б) хозяйственные общества; в) унитарные предприятия; г) потребительские кооперативы	г
17	Учредительным документом хозяйственного товарищества является: а) учредительный договор; б) устав; в) положение о предприятии г) учредительное соглашение	б
18	Учредительным документом общества с ограниченной и дополнительной ответственностью является: а) положение о предприятии; б) положение о предприятии; в) учредительный договор и устав г) акт органа власти о передаче имущества	в
19	Количество участников сельскохозяйственного кооператива: а) не менее 2; б) не менее 5; в) 1 и более г) не менее 7	б
20	Коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество, называется: а) хозяйственным товариществом; б) хозяйственным обществом; в) сельскохозяйственным кооперативом; г) унитарным предприятием	г

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося не отвечает в полном объеме минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию. Входной контроль позволяет фиксировать «стартовый» объем знаний обучаемых и определить направления дальнейшей учебно-воспитательной деятельности. Кроме того, проведение входного контроля позволяет реально оценить результаты преподавательской деятельности в ходе изучения данного предмета.

При подготовке к тестированию по выявлению уровня подготовленности обучающегося к изучению дисциплины необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

во-первых, необходимо заранее выяснить все условия тестирования. Следует точно знать, сколько вопросов в тесте и сколько времени отводится на тестирование в целом. Это нужно для того, чтобы определить для себя: сколько времени можно потратить на каждый вопрос, с тем, чтобы уложиться в отведенное для выполнения задания время.

во-вторых, необходимо выяснить у преподавателя какова система итоговой оценки тестового задания: иными словами, сколько правильных ответов необходимо дать для получения положительной оценки.

в-третьих, приступая к ответу на вопрос надлежит внимательно и полностью прочитать его. В ряде случаев сама формулировка вопроса может содержать в себе указание на правильный ответ;

во-четвертых, следует внимательно прочитать все варианты ответов и постараться сразу же отбросить те из них, которые явно неверны;

в-пятых, выбрав ответы, которые на ваш взгляд являются правильными, следует заполнить табличную форму, которая находится в конце тестового задания. Впишите в соответствующую вопросу ячейку букву (либо цифру) правильного ответа. Если, по вашему мнению, правильных ответов несколько, перечислите их без знаков препинания и пробелов.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Входной контроль проводится в форме 15-минутной контрольной работы или компьютерного тестирования. Он может проводиться как на первом семинарском занятии, так и в часы самостоятельной подготовки (что в случае проведения тестирования предпочтительнее).

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для выступления на семинаре

Тема 1. Организационно-экономические основы организации производства

1. Что такое производство и какие виды производств существуют?
2. Какие экономические категории характеризуют организацию производства?
3. Каковы основные принципы рациональной организации производства?
4. Чем отличается простое воспроизводство от расширенного?
5. Охарактеризуйте основные типы производственных структур.

Тема 2. Организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий

1. Что такое организационно-правовая форма предприятия?
2. Какие основные группы организационно-правовых форм выделяются в сельском хозяйстве?
3. Чем отличаются коммерческие и некоммерческие формы предприятий?
4. Какие правовые признаки характерны для каждой организационно-правовой формы?
5. Что такое индивидуальное фермерское хозяйство?

Тема 3. Формирование земельной территории и организация использования сельскохозяйственных угодий

1. Что такое земельные угодья и какова их классификация?
2. Характеристика различных видов сельскохозяйственных угодий (пашня, сенокосы, пастбища, многолетние насаждения).
3. Какие законодательные акты регулируют использование земельных ресурсов в сельском хозяйстве?
4. Какие методы применяют для повышения урожайности и сохранения плодородия почв?
5. Принципы рационального размещения посевов и севооборота

Тема 4. Система ведения хозяйства

1. Что означает система ведения хозяйства и почему она важна для современного предприятия?
2. Какие компоненты входят в общую концепцию системы ведения хозяйства?
3. Чем отличается традиционная система ведения хозяйства от современной?
4. Как различают экстенсивную и интенсивную системы ведения хозяйства?
5. Как организовать обучение персонала работе в новых системах ведения хозяйства?

Тема 5. Специализация, сочетание отраслей, размеры сельскохозяйственных предприятий

1. Что такое специализация сельскохозяйственного предприятия и зачем она необходима?
2. Какие виды специализации существуют в сельском хозяйстве?
3. Что понимают под сочетанием отраслей в сельском хозяйстве?
4. Какие критерии используются для определения размеров сельскохозяйственных предприятий?
5. Как выбирается оптимальный размер предприятия и степень специализации?

Тема 6. Организация отраслей растениеводства

1. Что такое растениеводство и какую роль оно играет в экономике страны?.
2. Какие машины и оборудование используются в растениеводстве?
3. Современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур.
4. Применение автоматизации и цифровизации в растениеводстве.
5. Требования к квалификации работников в отраслях растениеводства

Тема 7. Организация отраслей животноводства

1. Что входит в понятие животноводства и какова его значимость в экономике?
2. Какие основные отрасли животноводства выделяются в России?
3. Чем обусловлено разделение отраслей животноводства на крупные группы?
4. Какие этапы производства молока и мяса присутствуют в стандартном сельскохозяйственном комплексе?
5. Какие факторы влияют на себестоимость продукции животноводства?

Тема 8. Организация хранения, переработки и реализации сельскохозяйственной продукции

1. Как правильно организовать хранение зерновых культур?
2. Какие факторы влияют на сохранность овощей и фруктов?
3. Какие основные виды первичной переработки зерна известны?
4. Какие методы стимулирования продаж используются производителями?
5. Как развиваются электронные торговые площадки для продажи сельскохозяйственной продукции?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре:

Семинар — это важная форма образовательного процесса, позволяющая углубленно изучать материал, обсуждать проблемы и получать обратную связь от преподавателя и коллег. Чтобы выступление было успешным, рекомендуем следовать нескольким важным рекомендациям. От обучающегося требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;

- знание разных точек зрения, высказанных в современной литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;

- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Подготовка к выступлению на семинаре предполагает несколько этапов.

1. Выбор темы выступления. Обучающийся выбирает интересную и значимую тему, соответствующую программе семинара, предпочтениям аудитории и пожеланиям преподавателя.

2. Сбор материала. Обучающийся собирает достаточный объем информации по выбранной теме, используя учебники, монографии, статьи из научных журналов, справочники и онлайн-ресурсы, обязательно проверяя надежность источников.

3. Создание плана презентации. Обучающийся создает четкий и логичный план своего выступления, включающий введение, основную часть, заключение и выводы.

4. Оформление презентационных материалов. Используя визуализацию (графики, таблицы, диаграммы) обучающийся иллюстрирует своих мысли. При этом необходимо, чтобы презентация поддерживала выступление, а не заменяла его.

5. Работа с аудиторией. Во время выступления обучающийся должен обращаться к слушателям, поддерживать зрительный контакт, задавать вопросы аудитории и быть готовы отвечать на вопросы слушателей.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания для выполнения контрольных работ

1. Теоретические вопросы

1. Что такое сельскохозяйственное производство и какие виды деятельности оно включает?
2. Какие основные организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий существуют в России?
3. Какие принципы организации сельскохозяйственного производства положены в основу современного агробизнеса?
4. Какие методы оценки эффективности сельскохозяйственного производства используются в практике?
5. Какие факторы влияют на рентабельность сельскохозяйственного предприятия?
6. Какие основные отрасли растениеводства развиты в России?
7. Что такое севооборот и какова его роль в обеспечении высоких урожаев?
8. Какие технологии и приемы ухода за культурами способствуют повышению урожайности?
9. Какие удобрения используются в сельском хозяйстве и как они влияют на почву и окружающую среду?
10. Какие основные отрасли животноводства развиты в России?
11. Как организованы ветеринарные службы на фермах и в хозяйствах?
12. Какие виды сельскохозяйственной техники используются в растениеводстве и животноводстве?
13. Какие новейшие технологии автоматизации применяются в сельском хозяйстве?
14. Как организован ремонт и техническое обслуживание машин и оборудования на сельских предприятиях?
15. Какие экологические нормы и требования предъявляются к технике и оборудованию в сельском хозяйстве?
16. Каким образом современные информационные технологии влияют на сельское хозяйство?
17. Какие экономические показатели характеризуют эффективность сельскохозяйственного производства?
18. Как рассчитывается себестоимость продукции в сельском хозяйстве?
19. Какие стратегии повышения прибыльности сельскохозяйственного предприятия возможны?
20. Как организуется финансовое планирование на сельскохозяйственных предприятиях?
21. Какие меры государственной поддержки предоставляются сельскому хозяйству в России?
22. Какие преимущества и недостатки есть у коллективных форм хозяйствования в сельском хозяйстве?
23. Как глобальные изменения климата влияют на современное сельское хозяйство?

24. Какие новые биотехнологии применяются в селекции и генетике сельскохозяйственных культур и животных?

25. Каковы перспективы импортозамещения в отечественном сельском хозяйстве?

2. Практические задания

1. Установить количество товарных подотраслей и видов продукции, значение их в экономическом функционировании хозяйства. Выделить главную и дополнительные подотрасли, определить направленность наиболее важных отраслей. Сделать заключение о фактической специализации предприятия, соответствии ее предусмотренному плану, местоположении и природным условиям (по данным бухгалтерской отчетности).

2. Определить коэффициент специализации предприятия, если известна структура и стоимость товарной продукции (по данным бухгалтерской отчетности)

3. В среднем за последние три года объём производства товарной продукции в предприятии составил 3,4 млн. грн., в том числе: производство зерна - 400 тыс. грн., садоводство - 1500 тыс. грн., овощеводство - 170 тыс. грн., скотоводство - 950 тыс. грн., свиноводство - 380 тыс. грн. Определить уровень специализации предприятия.

4. Определить потребность предприятия в тракторах ДТ-75М для вспашки зяби. Объем работы 2280 га, коэффициент сменности работы тракторов 1,8; сменная выработка агрегата - 5,1 га. Работа должна быть выполнена за 25 дней.

5. Общая потребность предприятия в зерне озимой пшеницы (без семенного фонда, включая страховой) составила 95000ц. Рассчитать площадь посева этой культуры. Норма высева семян со страхового фонда на 1 га 3 ц, а с каждого га планируется собрать по 51 ц зерна.

6. Определить основные (в т. ч. главную), дополнительные и подсобные отрасли предприятия, в котором за последние 3 года стоимость валовой продукции составила : зерна – 500 тыс. руб., подсолнечника –170 тыс. руб., кормов – 820 тыс. руб., продукция скотоводства – 1100 тыс. руб., продукция свиноводства – 95 тыс. руб.

7. На предприятии запланировано получить зерна - 8000т, молока - 3900т, мяса - 700т, яиц - 8 млн. шт. Площади угодий: всего земли - 6130 га, в т. ч. пашни - 810 га, сады 400 га, виноградники - 150 га. Посевы зерновых - 2100 га. Рассчитать структуру с.-х. угодий и выход продукции по видам на 100 га соответствующих угодий.

8. На свиноферме предприятия содержится 400 основных свиноматок. Обосновать требуемое для ремонта стада поголовье проверяемых маток и рассчитать общий выход поросят. По плану за 1 опорос основная матка дает 10, а проверяемая 8 поросят. За год от основных маток в среднем получают 1,8 опороса.

9. Рассчитать структуру товарной продукции в базисном и текущем годах (стоимость товарной продукции определяется по выручке), на этой основе определить специализацию (направление) конкретного предприятия (табл.)

Вид продукции	Стоимость, тыс.руб.
Зерновые	21000
Масличные	365100
Овощные	14700
Прочая продукция.	6403

10. Предприятие планирует получить зерна - 9500т, молока - 4300т, мяса - 600т, яиц – 7,5 млн. шт. Площади угодий: всего земли - 7280 га, в т. ч. пашни - 1010 га, сады 600 га, виноградники - 180 га. Посевы зерновых - 3050 га. Рассчитать структуру с.-х. угодий и вы-ход продукции по видам на 100 га соответствующих угодий.

11. Определить затраты труда каждого разнорабочего на протравливании 200 т семян, протравитель ПС-10,сменная норма выработки 70 т. Количество рабочих, обслуживающих агрегат - 3 чел.

12. Определить за сколько дней агрегат ДТ-75м+БЗС-1 проведет боронование 150га, если часовая норма выработки агрегата составляет 3,5га, смена 7-ми часовая механизаторы работают в 2 смены.

13. Определить необходимый объем работ на погрузке минеральных удобрений, если известно, что площадь внесения удобрений равна 350га, азотных вносится 120кг/га, фосфорных – 80кг/га, калийных – 45 кг/га

14. Определить количество тонно-километров при перевозке 90 т зерна на расстояние 11 км.

15. Определить оплату труда двух механизаторов 1 класса на бороновании 200 га зяби. Сменная норма выработки 70 га. Часовая тарифная ставка механизатора на работах IV разряда 10,41 руб. Работа выполнена с высоким качеством и в срок.

Размеры доплат могут устанавливать самостоятельно, но за классность 1 класс-20%;2-й-10%; 3-й-5%.

16. Определить удельный вес заработной платы руководителей предприятия в общем годовом фонде заработной платы, если известно, что среднегодовая численность работников предприятия равна 125 чел., средняя з/п работников предприятия в месяц равна 14000 руб., количество руководителей в общей численности работников 18%

17. Определить поголовье и структуру стада крупного рогатого скота по состоянию на начало года и рассчитать поголовье и структуру стада если начальное поголовье коров 450 гол.

18. Рассчитать фактическую себестоимость 1 ц продукции (1ц молока, 1 головы приплода) на основе калькуляционного листка.

Группа животных	Основное молочное стадо КРС
Среднегодовое поголовье, гол.	210
Надой молока от одной коровы, кг Выход телят, голов	2800 195
Стоимость побочной продукции, грн.	14700
Фактические затраты на всю продукцию, грн.	640300

19. Среднегодовое поголовье свиней на откорме – 1120 голов

Среднесуточный прирост живой массы – 282г

Реализовано свинины – 820ц

Себестоимость 1ц реализованной свинины – 2490 грн.

Цена реализации 1ц свинины – 4190 грн.

Определить: величину полученного прироста свинины, ц, уровень рентабельности, %, прибыль в расчете на 1 голову

20. Рассчитать плановые показатели продуктивности коров на предстоящие 3 года (по данным бухгалтерской отчетности)

21. Рассчитать показатели продуктивности скотоводства в динамике (по данным бухгалтерской отчетности)

22. Составить план потребности в кормах и подстилке крупного рогатого скота на год, если известно среднегодовое поголовье скота по половозрастным группам и годовые нормы расхода различных видов кормов и подстилки в расчете на одну голову. (по данным бухгалтерской отчетности)

23. Рассчитать план производства молока, если удой молока на одну корову 31ц, а среднегодовое поголовье 626 голов.

24. Рассчитать план производства прироста живой массы КРС, если известен валовой прирост по группам скота.

25. Определить потребность в посевных культурах, для покрытия недостатка корма с естественных пастбищ в условиях Волгоградской области, если недостаток пастбищного корма может быть покрыт за счет:

- в мае на 1/3 за счет люцерны и на 2/3 за счет озимой ржи;
- в июне на 1/3 за счет люцерны и на 2/3 за счет зерносмеси (овес+горох);
- в июле на 1/3 за счет подсолнечника и на 2/3 за счет суданки;
- в августе за счет суданки и кукурузы;
- в сентябре за счет суданки и недостающая часть за счет кукурузы и бахчевых по 59%;
- в октябре за счет бахчевых и раннего кукурузного силоса по 50%

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, верно решены практические задания, тема раскрыта

	полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Практические задания выполнены не верно или вообще не выполнены. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические рекомендации обучающимся по выполнению контрольной работы

Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое знание основ курса, а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение систематизировать собственный практический опыт и разрабатывать на его основе методы внедрения инноваций. Контрольная работа состоит из нескольких вопросов и предполагает написание ответа по темам, предложенным преподавателем.

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 10-20 листов. Текст работы набирается машинописным (компьютерным) или рукописным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210х297 мм) полуторным интервалом, используя шрифт Times New Roman размер 14, при этом необходимо соблюдать следующие параметры полей: левое – 3,0 см, правое – 1,5 см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см. Размер абзацного отступа – 1,25 см. Вне зависимости от способа выполнения контрольной работы качество напечатанного текста, оформления таблиц и иллюстраций должно удовлетворять требованию их четкого восприятия.

При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала, содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы. В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников не старше 5 лет. Допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к контрольной работе:

- информативность изложения;
- объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки контрольной работы: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность расчетов; правильность и полнота использования источников.

Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое знание основ дисциплины, а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение систематизировать собственный практический опыт и разрабатывать на его основе методы внедрения инноваций.

Контрольная работа состоит из теоретических вопросов и практических заданий. Выбираете два вопроса по последней цифре номера зачетной книжки. Например, номер зачетной книжки 038, заканчивается на 8, значит, Ваши вопросы 8, 18. Оформляется как обычная контрольная работа:

- титульный лист,
- вопросы и ответы на них,
- список литературы не старше пяти лет.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Номер задания для проверки уровня обученности		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	1-50	1-15	1-5

Задания для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. 1. Охарактеризуйте формы собственности и хозяйствования в АПК.
2. Изложите организационно-экономические основы коммерческих и некоммерческих организаций.
3. Изложите организационно-экономические условия деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств.
4. Изложите сущность внутрихозяйственного планирования.
5. Охарактеризуйте сущность организации труда, изложите содержание и значение НОТ. Сформулируйте основные направления НОТ.
6. Изложите принципы научной организации труда
7. Охарактеризуйте основные формы организации труда на с/х предприятиях.
8. Охарактеризуйте понятие аренды как одной из форм организации труда на с/х предприятиях.
9. Изложите сущность и значение нормирования труда. Назовите и охарактеризуйте виды норм труда.
10. Назовите и охарактеризуйте способы изучения трудовых процессов и методы нормирования труда.
11. Охарактеризуйте формы, виды и системы оплаты труда.
12. Дайте понятие тарифной системы и назовите ее основные элементы. Изложите методику расчета сдельных расценок.
13. Изложите особенности оплаты труда руководителей и специалистов с/х-ве.
14. Изложите методику составления технологических карт в растениеводстве.
15. Изложите сущность организации основных производственных процессов возделывания зерна.
16. Изложите сущность организации основных производственных процессов возделывания картофеля
17. Изложите особенности оплаты труда работников, занятых в картофелеводстве.
18. Изложите сущность организации основных производственных процессов возделывания льна.
19. Изложите особенности оплаты труда работников занятых возделыванием технических культур.
20. Назовите и охарактеризуйте производственные типы специализированных садоводческих предприятий.
21. Изложите особенности сочетания садоводства с другими отраслями.
22. Изложите особенности организации и оплаты труда в садоводстве.
23. Назовите и охарактеризуйте производственные типы и размеры овощеводческих предприятий.
24. Изложите сущность кормового подкомплекса АПК, сформулируйте принципы организации кормовой базы и кормопроизводства, основные направления и задачи развития кормопроизводства.
25. Изложите сущность кормового плана и кормового баланса. Охарактеризуйте методы расчета потребности в кормах.
26. Изложите особенности организации полевого кормопроизводства.
27. Изложите особенности организации лугопастбищного кормопроизводства.
28. Изложите особенности организации и оплаты труда при производстве кормов.
29. Охарактеризуйте производственные типы скотоводческих хозяйств.
30. Изложите сущность организации производства молока. Охарактеризуйте основные трудовые процессы в молочном скотоводстве.
31. Изложите особенности организации и оплаты труда в скотоводстве.

32. Назовите и охарактеризуйте производственные типы свиноводческих хозяйств.
33. Охарактеризуйте виды откорма в свиноводстве и дайте их экономическую оценку.
34. Изложите особенности организации и оплаты труда в свиноводстве.
35. Изложите способы и экономическую оценку содержания птицы.
36. Изложите особенности организации и оплаты труда в птицеводстве.
37. Изложите способы содержания овец, сущность организации и оплаты труда в овцеводстве.
38. Назовите и охарактеризуйте основные направления в коневодстве.
Изложите особенности организации и оплаты труда в коневодстве.
39. Изложите особенности организации и оплаты труда в пчеловодстве.
40. Изложите особенности организации звероводства. Назовите особенности оплаты труда в звероводстве.
41. Изложите особенности организации и оплаты труда прудового рыбоводства.
42. Изложите сущность и содержание организации машинно-тракторного парка. Охарактеризуйте показатели использования машинно-тракторного парка и автотранспорта.
43. Изложите сущность организации транспортного обслуживания.
44. Изложите сущность организации технического обслуживания и ремонта машинно-тракторного парка.
45. Изложите сущность организации агрохимического обслуживания с/х предприятий.
46. Изложите сущность организации мелиоративного обслуживания.
47. Изложите сущность понятия издержек и себестоимости, назовите и охарактеризуйте виды производственных затрат.
48. Назовите и охарактеризуйте виды себестоимости.
49. Назовите и охарактеризуйте статьи затрат на производство продукции растениеводства и животноводства.
50. Изложите пути снижения себестоимости продукции растениеводства и животноводства.

Задания для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Совокупность взаимосвязанных операций и частичных процессов, направленных на производство определенной продукции это -
а) производственный процесс;
б) технологический процесс;
в) технический процесс
г) инновационный процесс.
2. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. На уровне сельскохозяйственного предприятия в основу разделения на отрасли не положены следующие критерии:
а) вид и назначение производимой продукции или услуги;
б) профессиональные качества работников;
в) каналы реализации производимой продукции;
г) технология и организация производства
3. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Способ изучения предмета исследования, достижения цели, решения поставленной задачи называют:
а) методом науки;
б) предметом науки;
в) объектом науки;
г) закономерностью
4. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Коренные, существенные изменения в структуре предприятия или его системе управления, производимые за относительно короткий промежуток времени называют…
а) диверсификацией
б) реорганизация

в) интеграцией
г) адаптацией
5. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Организация сельскохозяйственного производства предусматривает осуществление системы мер по эффективному использованию
а) информационных технологий и цифровых решений
б) природных ресурсов и трудовых усилий
в) налоговых льгот и государственных субсидий
г) образовательных программ и научных исследований
6. Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Территориальная (зональная) специализация	А	наиболее рациональное размещение отраслей и отдельных производств по подразделениям хозяйства;
2	Общехозяйственная специализация	Б	размещение в определенных зонах или административных районах производства таких видов сельскохозяйственной продукции, для которых имеются благоприятные условия;
3	Внутрихозяйственная специализация	В	характеристика формы специализации основана на технологическом разделении труда;
4	Внутриотраслевая специализация	Г	разделение труда между отдельными сельскохозяйственными предприятиями при производстве товарной продукции.

7. Прочитайте текст и установите соответствие между определением и его автором. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Комплексные бригады	А	культур-технические мероприятия по повышению плодородия почв;
2	Специализированные бригады	Б	обслуживание нескольких разнородных отраслей;
3	Временные рабочие группы	В	производство одного вида продукции;
4	Механизированные отряды	Г	проведение отдельных сельскохозяйственных работ (сев, уборка и т.д.).

8. Прочитайте текст и установите соответствие между волнами технологических укладов и их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Производственные кооперативы	А	Коммерческие организации
2	Потребительские кооперативы	Б	Некоммерческие организации
3	Крестьянские (фермерские) хозяйства	В	Предпринимательская деятельность граждан
4	Унитарные предприятия	Г	Без права юридического лица

9. Прочитайте текст и установите соответствие между классификацией инноваций и примерами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	ПАО	А	Обыкновенные и привилегированные акции
2	НАО	Б	Не более 50 акционеров
3	Народное предприятие	В	Ограничено число акций у 1 акционера
4	Производственный кооператив	Г	Обязательное трудовое участие

10. Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Диалектический	А	углубленное изучение типичных явлений, длительного опыта деятельности предприятий
2	Монографический	Б	рассмотрение явлений (процессов) во взаимосвязи и взаимообусловленности
3	Абстрактно-логический	В	обследование большой совокупности объектов, изучении факторов производства, их влияния на результат
4	Экономико-статистический метод	Г	изучение определенного явления без учета его несущественных сторон и признаков

11. Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите последовательность операций при выращивании картофеля:
а) Посадка клубней
б) Подготовка почвы
в) Окучивание
г) Уборка урожая
д) Протравливание семенного материала
е) Борьба с сорняками
12. Прочитайте текст и установите последовательность. Последовательно расположите этапы организации кормления животных:
а) Приготовление кормов
б) Оценка питательности кормов
в) Расчет рациона питания
г) Раздача кормов животным
д) Контроль потребления кормов животными .
13. Прочитайте текст и установите последовательность. Правильно расставьте этапы составления календарного плана работы в сельском хозяйстве:
а) Распределение рабочих мест
б) Определение объема работ
в) Установка сроков исполнения работ
г) Проверка наличия ресурсов
д) Утверждение графика работ
14. Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в правильном порядке этапы организации сельскохозяйственного предприятия:
а) Постановка целей и задач предприятия
б) Выбор организационно-правовой формы
в) Получение лицензии и разрешений
г) Регистрация предприятия в соответствующих органах
д) Подбор и назначение руководящих кадров
15. Прочитайте текст и установите последовательность. Выберите правильную последовательность действий при разработке севооборота:
а) Составление карты полей
б) Анализ потребностей хозяйства в продукции
в) Подбор культур с учётом требований предшественников
г) Планирование чередования культур по годам
д) Согласование плана с биологическими характеристиками культур

Задания для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»
1. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Объясните причины и необходимость применения севооборотов в сельском хозяйстве. Приведите конкретные примеры положительного влияния севооборота на урожайность и устойчивость агроценозов.
2. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите принципы рационального использования водных ресурсов в поливном земледелии. Аргументируйте, почему важно соблюдать водосберегающие технологии и привести примеры тех мероприятий, которые способствуют экономии воды.

3. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Рассмотрите технологию промышленного выращивания овощей закрытого грунта (тепличное хозяйство). Подробно раскройте ключевые моменты: выбор места расположения теплиц, подготовка субстрата, освещение, обогрев, подкормка растений, защита от болезней и вредителей.

4. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте характеристику преимуществ и недостатков индивидуальной семейной фермы по сравнению с крупным сельскохозяйственным предприятием. Обсудите, какие факторы делают семейную ферму привлекательной моделью ведения хозяйства, а какие затрудняют её функционирование.

5. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Оцените вклад государственно-частного партнерства в развитие аграрного сектора России.

Приведите конкретные примеры удачного сотрудничества государства и частных инвесторов в сфере сельского хозяйства, проанализировав выгоды и потенциальные риски обеих сторон.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Подготовка обучающегося к экзамену включает в себя три этапа:

1. Самостоятельная работа в течение семестра.
2. Непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену, по темам дисциплины.
3. Подготовка к ответу на вопросы и задания, содержащиеся в билетах экзамена.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена – повторение материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена весь объем работы должен распределяться равномерно по дням, отведенным для подготовки

к экзамену. В период подготовки к экзамену обучающийся вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Для обеспечения полноты ответа на вопросы к экзамену и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на вопросы. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед экзаменом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества
подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Совокупность взаимосвязанных операций и частичных процессов, направленных на производство определенной продукции это - а) производственный процесс; б) технологический процесс; в) технический процесс г) инновационный процесс. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	а Производственный процесс объединяет совокупность всех операций и частичных процессов, которые осуществляются на предприятии для изготовления конечной продукции
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой из критериев на уровне сельскохозяйственного предприятия не положен в основу разделения на отрасли: а) вид и назначение производимой продукции или услуги; б) профессиональные качества работников; в) каналы реализации производимой продукции; г) технология и организация производства Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	в При разделении на отрасли на уровне сельскохозяйственного предприятия критерием выступает: вид и назначение производимой продукции или услуги; Технология и организация производства

3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Способ изучения предмета исследования, достижения цели, решения поставленной задачи называют: а) методом науки; б) предметом науки; в) объектом науки; г) закономерностью Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	а Методом науки называется совокупность способов, приемов и инструментов, используемых исследователями для познания явлений действительности, изучения объектов и предметов исследования, выявления законов и закономерностей, достижения поставленных целей и решения исследовательских задач.
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Организация труда это – а) это совокупность принципов, методов и форм согласования коллективных действий работников предприятия б) это устройство, упорядочение, приведение в систему в) самостоятельный хозяйствующий субъект, на котором используется коллективный труд для производства продукции, при этом сочетаются личные, коллективные и общественные интерес г) юридическое оформление и государственная регистрация предприятия Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	а Организация труда — это целенаправленная деятельность по обеспечению гармоничного взаимодействия работников друг с другом и с используемым оборудованием, ресурсом и материалами для повышения эффективности труда и качества выпускаемой продукции.
5	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Организация сельскохозяйственного производства предусматривает осуществление системы мер по эффективному использованию а) информационных технологий и цифровых решений б) природных ресурсов и трудовых усилий в) налоговых льгот и государственных субсидий г) образовательных программ и научных исследований	б Организация сельскохозяйственного производства ставит главной целью достижение

<table>
<tr><td></td><td>Ответ:
_____
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>высокого уровня эффективности и устойчивости хозяйства. Основным условием успешного ведения сельского хозяйства является рациональное использование этих двух главных составляющих</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Специализация сельскохозяйственного предприятия — это сосредоточение основной деятельности предприятия на одном или нескольких направлениях, видах продукции или услуг, позволяющее достигать наивысшей эффективности и экономической отдачи благодаря концентрации ресурсов и технологий на определенных участках производства Соотнесите форму специализации с ее сущностью.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Форма специализации</th><th colspan="2">Сущность специализации</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Территориальная (зональная) специализация</td><td>А</td><td>наиболее рациональное размещение отраслей и отдельных производств по подразделениям хозяйства;</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Общехозяйственная специализация</td><td>Б</td><td>размещение в определенных зонах или административных районах производства таких видов сельскохозяйственной продукции, для которых имеются благоприятные условия;</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Внутрихозяйственная специализация</td><td>В</td><td>характеристика формы специализации основана на технологическом разделении труда;</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Внутриотраслевая специализация</td><td>Г</td><td>разделение труда между отдельными сельскохозяйственными предприятиями при производстве товарной продукции.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1Б2В3А4Г</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>7</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. В сельском хозяйстве применяются разнообразные формы организации труда, каждая из которых обладает своими преимуществами и недостатками. Соотнесите формы организации труда с их сущностью.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Формы организации труда</th><th colspan="2">Сущность</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Комплексные бригады</td><td>А</td><td>культур-технические мероприятия по повышению плодородия почв;</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Специализированные бригады</td><td>Б</td><td>обслуживание нескольких разнородных отраслей;</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Временные рабочие группы</td><td>В</td><td>производство одного вида продукции;</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Механизированные отряды</td><td>Г</td><td>проведение отдельных сельскохозяйственных работ (сев, уборка и т.д.).</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1Б2В3А4Г</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Организационно-правовая форма — это установленная законодательно схема организации и функционирования предприятия, определяющая его правовой статус, права и обязанности участников, порядок налогообложения и управления. Каждая форма имеет свои характерные черты и особенности, подходящие разным видам деятельности и экономическим интересам владельцев. Соотнесите организационно-правовые формы (ОПФ) и их характеристики.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">ОПФ</th><th colspan="2">Характеристики</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Производственные кооперативы</td><td>А</td><td>Коммерческие организации</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Потребительские кооперативы</td><td>Б</td><td>Некоммерческие организации</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Крестьянские (фермерские) хозяйства</td><td>В</td><td>Предпринимательская деятельность граждан</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Унитарные предприятия</td><td>Г</td><td>Без права юридического лица</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1А2Б3В4Г</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Организационно-правовая форма — это установленная законодательно схема организации и функционирования предприятия, определяющая его правовой статус, права и обязанности участников, порядок налогообложения и управления. Каждая форма имеет свои характерные черты и</td>
<td>1А2Б3В4Г</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>особенности, подходящие разным видам деятельности и экономическим интересам владельцев. Соотнесите организационно-правовые формы (ОПФ) и их характеристики.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th colspan="2">ОПФ</th><th colspan="2">Характеристики</th></tr><tr><td>1</td><td>ПАО</td><td>А</td><td>Обыкновенные и привилегированные акции</td></tr><tr><td>2</td><td>НАО</td><td>Б</td><td>Не более 50 акционеров</td></tr><tr><td>3</td><td>Народное предприятие</td><td>В</td><td>Ограничено число акций у 1 акционера</td></tr><tr><td>4</td><td>Производственный кооператив</td><td>Г</td><td>Обязательное трудовое участие</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>10</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Исследование организации сельскохозяйственного производства предполагает применение широкого спектра методов, позволяющих всесторонне проанализировать, диагностировать и оптимизировать процессы на предприятии. Соотнесите методы исследования с их характеристиками.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th colspan="2">Метод</th><th colspan="2">Сущность</th></tr><tr><td>1</td><td>Диалектический</td><td>А</td><td>углубленное изучение типичных явлений, длительного опыта деятельности предприятий</td></tr><tr><td>2</td><td>Монографический</td><td>Б</td><td>рассмотрение явлений (процессов) во взаимосвязи и взаимообусловленности</td></tr><tr><td>3</td><td>Абстрактно-логический</td><td>В</td><td>обследование большой совокупности объектов, изучении факторов производства, их влияния на результат</td></tr><tr><td>4</td><td>Экономико-статистический метод</td><td>Г</td><td>изучение определенного явления без учета его несущественных сторон и признаков</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1Б2А3Г4В</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности</td></tr>
</table>

11	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите последовательность операций при выращивании картофеля: а) Посадка клубней б) Подготовка почвы в) Окучивание г) Уборка урожая д) Протравливание семенного материала е) Борьба с сорняками Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	дбавег
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Последовательно расположите этапы организации кормления животных: а) Приготовление кормов б) Оценка питательности кормов в) Расчет рациона питания г) Раздача кормов животным д) Контроль потребления кормов животными Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	бвагд
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Правильно расставьте этапы составления календарного плана работы в сельском хозяйстве: а) Распределение рабочих мест б) Определение объема работ в) Установка сроков исполнения работ г) Проверка наличия ресурсов д) Утверждение графика работ Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	бгавд
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в правильном порядке этапы организации сельскохозяйственного предприятия: а) Постановка целей и задач предприятия б) Выбор организационно-правовой формы в) Получение лицензии и разрешений г) Регистрация предприятия в соответствующих органах д) Подбор и назначение руководящих кадров Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	бгвад
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Выберите правильную последовательность действий при разработке севооборота: а) Составление карты полей б) Анализ потребностей хозяйства в продукции в) Подбор культур с учётом требований предшественников г) Планирование чередования культур по годам д) Согласование плана с биологическими характеристиками культур Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	бавдг
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Объясните причины и необходимость применения севооборотов в сельском хозяйстве. Приведите конкретные примеры положительного	Применение севооборотов позволяет

	влияния севооборота на урожайность и устойчивость агроценозов и обоснуйте ответ. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	избежать истощения почвы, снижает риск распространения болезней и вредителей, улучшает структуру почвы и повышает общую продуктивность агроценоза, примером является чередование зерновых культур с бобовыми, что увеличивает плодородие и уменьшает потребность в минеральных удобрениях.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Опишите принципы рационального использования водных ресурсов в поливном земледелии. Аргументируйте, почему важно соблюдать водосберегающие технологии и привести примеры тех мероприятий, которые способствуют экономии воды. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Рациональное использование водных ресурсов в поливном земледелии основано на применении современных технологий орошения, таких как капельное и микроорошение, позволяющих существенно снизить потери воды и повысить эффективность полива. Важно соблюдать водосберегающие технологии, поскольку они помогают уменьшить затраты на воду, предотвратить деградацию почв и сохранить природные водоемы, обеспечивая

		устойчивое развитие сельского хозяйства.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Рассмотрите технологию промышленного выращивания овощей закрытого грунта (тепличное хозяйство). Подробно раскройте ключевые моменты: выбор места расположения теплиц, подготовка субстрата, освещение, обогрев, подкормка растений, защита от болезней и вредителей Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Технология промышленного выращивания овощей в закрытом грунте включает тщательный выбор местоположения теплиц с учетом климатических условий, доступности воды и электроэнергии, а также близости рынков сбыта. Важными аспектами являются подготовка стерильного субстрата, использование искусственного освещения и системы обогрева для поддержания оптимальных температур, регулярная подкормка сбалансированными удобрениями, а также внедрение интегрированных методов защиты растений от болезней и вредителей, включая биологические средства контроля и профилактические обработки..
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте характеристику преимуществ и недостатков индивидуальной семейной фермы по сравнению с крупным сельскохозяйственным предприятием. Обсудите, какие факторы делают семейную ферму	Индивидуальная семейная ферма обладает рядом преимуществ,

	привлекательной моделью ведения хозяйства, а какие затрудняют её функционирование. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	включая гибкость управления, высокую мотивацию работников (семьи), возможность производства экологически чистых продуктов и сохранение традиционных методов земледелия. Однако семейные фермы сталкиваются с ограниченностью ресурсов, зависимостью от погодных условий, проблемами масштабирования бизнеса и трудностью привлечения инвестиций, что затрудняет конкуренцию с крупными агрохолдингами.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Оцените вклад государственно-частного партнерства в развитие аграрного сектора России. Приведите конкретные примеры удачного сотрудничества государства и частных инвесторов в сфере сельского хозяйства, проанализировав выгоды и потенциальные риски обеих сторон. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Государственно-частное партнёрство (ГЧП) в аграрном секторе России способствует привлечению инвестиций, модернизации инфраструктуры и повышению эффективности производства. Успех таких проектов иллюстрируют случаи строительства заводов по переработке зерна, реконструкции мелиоративных

		систем и расширения птицефабрик. Несмотря на позитивные сдвиги, существуют риски, связанные с бюрократией, низкой окупаемостью и политической неопределённостью, устранение которых обеспечит долговременный успех инициатив ГЧП.

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без про-белов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной
экономики и управления
наименование факультета
_____Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*
__24 апреля 2025 г
дата
МП

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.16 Статистика
индекс и наименование дисциплины

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки/ Специальность 38.03.01Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2025

Волгоград
2025

Автор(ы):

Доцент	_____	О.А. Донскова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*
_____	_____	_____
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/ специальности 38.03.01Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит

наименование направленности (профиля) программы

Руководитель
образовательной программы,

доцент	_____	В.А. Мелихов
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры
«Учетно-информационные технологии и аудит»

наименование кафедры

Протокол № 10 от 24 апреля 2025 г.

дата

Заведующий кафедрой _____ Н.Н. Балашова

подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

наименование факультета

Протокол № 9 от 24 апреля 2025 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева

подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Вариант 1

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Если значения предела функции и самой функции в данной точке равны, то функция в этой точке называется 1) возрастающей; 2) разрывной; 3) непрерывной; 4) монотонной.	3
2	Определенный интеграл – это: 1) число; 2) функция; 3) множество функций; 4) интервал.	1
3	Действие нахождения производной функции называется 1) дифференцирование; 2) потенцирование; 3) логарифмирование; 4) интегрирование.	1
4	Точки, в которых функция не является непрерывной называются 1) точками экстремума; 2) критическими точками; 3) точками разрыва; 4) точками, в которых функция не определена.	3
5	Производная от постоянной функции равна 1) 1 2) 0 3) значению постоянной 4) ∞	2
6	Первообразная – это: 1) число; 2) функция; 3) геометрическая фигура; 4) производная.	2
7	Функция может иметь в данной точке 1) два предела; 2) множество пределов; 3) один предел; 4) несколько пределов.	3
8	В чем сущность физического смысла производной первого порядка? 1) скорость; 2) ускорение; 3) угловой коэффициент; 4) тангенс угла наклона;	1

9	Какая из перечисленных линий является графиком функции : $y = \frac{1}{5}\ x^2 - 7$? 1) кубическая парабола; 2) гипербола; 3) экспонента; 4) квадратичная парабола.	4
10	Какая из перечисленных линий является графиком функции : $y = 2\ x^3 - 7$? 1) кубическая парабола; 2) гипербола; 3) экспонента; 4) квадратичная парабола.	1

Вариант 2

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Какое из перечисленных свойств относится к функции $y = \mathrm{xsinx}$ 1) функция является чётной; 2) функция является нечётной; 3) функция является функцией общего вида; 4) функция является периодической.	1
2	Какое из перечисленных свойств относится к функции y = xcosx 1) функция является чётной; 2) функция является нечётной; 3) функция является функцией общего вида; 4) функция является периодической.	2
3	Первая производная функции показывает: 1) скорость изменения функции; 2) направление функции; 3) приращение функции; 4) приращение аргумента функции.	1
4	Дифференциал постоянной равен… 1) этой постоянной; 2) произведению данной постоянной на величину Δx; 3) бесконечно большой величине; 4) нулю;	4
5	Тело движется прямолинейно со скоростью $v(t) = 6\mathrm{t} - 2$ (м/с). Найдите путь, пройденный телом, за третью секунду? 1) 16; 2) 10; 3) 20; 4) 22.	1
6	Тело движется прямолинейно со скоростью $v(t) = 2\mathrm{t} + 6t^2$ (м/с). Найдите путь, пройденный телом, за вторую секунду? 1) 16; 2) 28; 3) 8; 4) 22.	2
7	Тело движется прямолинейно по закону	1

	$S(t) = 2t^3 - 2t^2 - 2t + 2$ (м) при t = 2 1) 6; 2) 8; 3) 10; 4) 12.	
8	В каком из перечисленных случаев величина называется параметром? 1) если она сохраняет постоянное значение лишь в условиях данного процесса; 2) если она всегда сохраняет одно и то же значение; 3) если она принимает различные значения; 4) если она принимает значения, равные 0.	1
9	Какая функция называется явной? 1) если функция задана формулой y = f(x), в которой правая часть не содержит зависимой переменной; 2) если функция задана формулой y = f(x), в которой левая часть не содержит зависимой переменной; 3) если функция задана уравнением F(x, y) = 0, не разрешенным относительно зависимой переменной; 4) если функция задана уравнением F(x, y) = 0, разрешенным относительно зависимой переменной;.	1
10	Какую подстановку используют при решении уравнений Бернулли? 1) y = u · v; 2) y/x = t; 3) y = u + v; 4) y = u - v.	1

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. При подготовке к тестированию, обучающемуся необходимо:

- проработать материал по дисциплине с использованием рекомендованной учебной литературы;

- уточнить временной интервал тестирования и какова система оценки результатов;

- в ходе прохождения тестирования необходимо внимательно прочесть вопрос и соответствующие ответы.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема 1. Статистика как наука и отрасль практической деятельности

1. Орган государственной статистики в настоящее время носит название:
   - а) Госкомстат России;
   + б) Росстат;
   - в) ФСГС;
2. Статистика как сфера практической деятельности включает…
   +а) обработку и предоставление данных;
   -б) разработку принципов анализа;
   -в) разработку общесистемной методологии;
3. Объектом исследования статистики выступает…
   -а) трудовые ресурсы;
   -б) производительные силы;
   +в) все варианты верны;
4. Основными категориями являются…
   +а) статистический показатель;
   -б) группировка;
   -в) сводка;
5. К задачам статистической науке можно отнести…
   -а) выявление резервов эффективности бизнеса;
   -б) формирование методологической документации;
   +в) своевременное обеспечение органов власти достоверной информацией;
6. В организационном плане статистика в РФ подразделяется на…
   +а) государственную и ведомственную;
   -б) государственную и федеральную;
   -в) государственную, областную, районную;
7. По характеру выражения признаки бывают…
   -а) первичные и вторичные;
   -б) основные и второстепенные;
   +в) качественные и количественные;
8. К отраслям статистики можно отнести…
   -а) отраслевые статистики;
   -б) статистика населения;
   +в) все варианты верны;
9. Процесс статистического исследования включает следующие этапы…
   -а) наблюдение;
   -б) моделирование;
   +в) все варианты верны;
10. _____статистика направлена на изучение количественной стороны развития социальной инфраструктуры …
    -а) экономическая;
    -б) теория статистики;
    +в) социальная;

Тема 2. Статистическое наблюдение, сводка и группировка статистических материалов

1. В теории статистики группировочные признаки разделяются на:
- а) теоретические;
- б) эмпирические;

+ в) количественные.
2. Группировка, выявляющая взаимосвязи между изучаемыми признаками, называется:
- а) типологической;
+ б) аналитической;
- в) структурной;
- г) сложной.
3.Одну обозначенную границу имеет _____ интервал:
- а) примерный;
+ б) открытый;
- в) закрытый;
- г) неопределенный
4.Аналитическая группировка — это:
- а) разбиение разнородной совокупности на отдельные качественно однородные группы и выявление на этой основе экономических типов явлений;
- б) упорядоченное распределение единиц изучаемой совокупности на группы по определенному варьирующему признаку;
+ в) группировка, выявляющая взаимосвязи между изучаемыми явлениями и признаками;
- г) группировка, которая предназначена для изучения состава однородной совокупности по какому-либо варьирующему признаку.
5. Статистической группировкой называется…
-а) комплекс последовательных операций по обобщению единичных фактов;
+б) разделение изучаемой совокупности на группы по определенным признакам;
-в) сбор данных по отдельным единицам совокупности;
-г) выявление количественных закономерностей развития;
6. Группировка, при помощи которой исследуемая совокупность разбивается на классы, социально-экономические типы и однородные группы:
-а) структурная;
-б) компонентная;
+в) типологическая;
- г) аналитическая;
7. Способ наблюдения, предусматривающий сбор информации в виде анкет лично, либо путем публикации в периодической печати:
-а) корреспондентский;
+б) анкетный;
-в) явочный;
8. Научно-организованный по единой программе учет фактов, характеризующих явления и процессы общественной жизни:
+а) статистическое наблюдение;
-б) инвентаризация;
-в) перепись;
-г) бухгалтерский учет;
9. Интервалы, в которых имеются и нижняя и верхняя границы:
-а) равные;
-б) открытые;
+в) закрытые;
10.Документ единого образца, содержащий программу и результаты наблюдения:
-а) статистическая анкета;
-б) статистическая программа;
+в) статистический формуляр.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала	Критерии оценки

оценивания	
«Отлично»	80-100 % правильных ответов
«Хорошо»	60-80 % правильных ответов
«Удовлетворительно»	40-60 % правильных ответов
«Неудовлетворительно»	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Задания для выполнения контрольной работы

Тема 3. Статистические показатели в форме абсолютных, относительных и средних величин. Показатели вариации.

Вариант 1.

Вариант 1.

Задание 1

Планом предусмотрено увеличение годовой производительности труда работников против прошлого года на 4%. Фактически против прошлого года производительность труда увеличилась на 6,2%. Определить процент выполнения плана по уровню производительности труда.

Задание 2

Определить среднюю площадь посевов зерновых культур в ОАО «Исток» с 1 июля по 1 декабря. Площадь зерновых составила на начало каждого месяца: 1 июля – 2080, на 1.08 – 2000; на 1.09 – 1985, на 1.10 –2050; на 1.11- 1564; на 1.12 - 1992га.

Вариант 2

Задание 1

Имеются данные о результатах экзамена по статистике в группе: «отлично» - 15 человек, «хорошо» - 10 человек, «удовлетворительно» - 5 человек. Определите средний балл студентов по экзамену.

Задание 2

Имеются следующие данные о возрастном составе группы студентов вечернего отделения:
18 38 28 29 26 38 34 22 28 30 22 23 35 33 27 24 30 32 28 25 29 26 31 24 29 27 32 25 29 20. Определить численное значение моды, медианы, среднее значение признака, среднее линейное отклонение, среднее квадратическое отклонение, дисперсию, коэффициент вариации; сделать соответствующие выводы.

Вариант 3

Задание 1

По двум промышленным предприятиям за отчетный год имеются следующие данные:

№ предприятия	выпуск продукции, млн. руб.	среднесписочная численность рабочих. чел.
ООО «Вето»	360,0	1200

ОАО «Чудо»	693,0	1980

Определите различия (в %) в уровне годовой производительности труда работников двух предприятий (относительная величина сравнения).

Задание 2

По приведенным данным о квалификации водителей требуется:

1) построить интервальный ряд распределения;

2) определить размах вариации, среднее значение признака, среднее линейное отклонение, среднее квадратическое отклонение, дисперсию, коэффициент вариации;

3) сделать соответствующие выводы.

Тарифные разряды рабочих: 4, 3, 6, 4, 4, 2, 3, 5, 4, 4, 5, 2, 3, 4, 4, 5, 2, 3, 6, 5, 4, 2, 4, 3.

Вариант 4

Задание 1

Определить среднюю численность коров в хозяйстве за период с 1 сентября по 1 декабря. Численность коров на начало каждого месяца: 1 сентября – 2080, на 1.10 – 2000. на 1.11 – 1985, на 1.12 – 1992 гол.

Задание 2

По автотранспортному предприятию за два года имеются данные о численности рабочих

показатель	прошлый год	отчетный год
Среднесписочная численность рабочих	1092	1251
в том числе:		
водители	780	900
ремонтно-вспомогательные рабочие	312	351

Охарактеризовать изменения в соотношениях численности водителей и ремонтно-вспомогательных рабочих с помощью относительных величин координации.

Вариант 5

Задание 1

Автобус по перевозке пассажиров прошел путь протяженностью 625км в прямом направлении со скоростью 68 км/ч, в обратном направлении – со скоростью 52 км/ч.

Определить среднюю скорость сообщения за оборотный путь.

Задание 2

Имеются следующие данные о стоимости произведенной продукции по предприятию ООО «Начало».

№ предприятия, входящего в фирму	Стоимость произведенной продукции, т.р.		
	на 1.01 2007г.	на 1.01 2008г.	на 1.01 2009г.
1	20000	19800	25000
2	25000	91000	23000
3	30000	27000	35000

Определить показатели динамики стоимости произведенной продукции фирмы и сделать соответствующие выводы.

Тема 4. Анализ динамики социально-экономических явлений.

Тема 5. Индексный метод и его применение в анализе социально-экономических явлений.

Тема 6. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.

Вариант 1

Задание 1

Определить показатели динамики выпуска легковых автомобилей:

1. абсолютный прирост, темп роста, темп прироста;
2. определить среднегодовой абсолютный прирост, темп роста;
3. сделать выводы.

Показатель	2006г.	2007г.	2008г.	2009г.
Произведено легковых автомобилей, тыс.шт.	868	986	840	956

Задание 2

Определить тесноту связи между урожайностью и себестоимостью картофеля и постройте уравнение регрессии на основании следующих данных:

№ хозяйства	1	2	3	4	5	6	7
Урожайность, ц/га	17,1	17,9	18,0	14,1	18,9	13,6	17,4
Себестоимость 1ц, руб.	510	430	390	550	350	470	380

Задание 3

Имеются следующие данные о товарообороте в фактических ценах области и изменении цен:

Макроструктура розничного товарооборота области	Розничный товарооборот, млрд. руб.		Среднее изменение цен, %
	базисный период	отчетный период	
Продукты питания	3502	4450	+9,4
Алкогольные напитки	457	518	+18,1
Непродовольственные товары	3656	5382	+6,9

Определите:

1. Индивидуальные и общие индексы цен
2. Общий индекс физического объема продаж
3. Общий индекс товарооборота в фактических ценах
4. Изменение товарооборота за счет изменения цен и объема реализации.

Вариант 2

Задание 1

Имеются данные об объеме пассажирооборота по автобусным предприятиям города:

годы	2005	2006	2007	2008	2009
пассажирооборот, млн.км	192	175	180	150	130

Методом аналитического выравнивания, выявите основную тенденцию изменения пассажирооборота и рассчитайте его прогноз на 2013год. Постройте линию тренда.

Задание 2

На основе выборочных данных о деловой активности однотипных сельскохозяйственных предприятий оценить тесноту связи между прибылью и затратами на 1 руб. произведено продукции и постройте уравнение регрессии.

№ предприятия	1	2	3	4	5	6
прибыль, т.р.	221	1070	1001	606	779	789
затраты на 1 руб. произведенной продукции, руб.	96	77	77	89	82	81

Задание 3

Имеются следующие данные по предприятию ООО «Надежда»:

вид продукции	денежная выручка за базисный период, млн. руб.	Увеличение (+) или уменьшение (-)объема реализации по сравнению с базисным периодом, %
зерно	500	+1,4
картофель	60	+1,3
молоко	210	+1,2

Определите индивидуальные индексы физического объема и общий индекс объема реализации. Сделайте выводы.

Вариант3

Задание 1

Число вкладов населения в учреждениях Сберегательного банка РФ по региону на начало года представлено следующими данными:

Год	2005г.	2006г.	2007г.	2008г.	2009г.
Число вкладов, млн.	141,0	203,7	210,9	234,5	210,5

Определите ежегодные абсолютный прирост, коэффициенты роста, темп прироста; среднегодовые показатели. Сделать выводы.

Задание 2

На основе выборочных данных по 10 предприятиям найти зависимость между электровооруженностью труда и выпуском продукции на одного работника и постройте уравнение регрессии.

завод	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
электрово оруженность труда на 1 работника, кВт-ч	2	5	3	7	2	6	4	9	8	4
выпуск продукции на 1работника, т.р.	3	6	4	6	4	8	6	9	9	5

Задание 3

В отчетном году было реализовано товара А на 300 млн. руб., товара Б- на 5 млрд. руб., товара В- на 412 млн.руб., товара Г- на 143 млн. руб.

Исчислить общий индекс цен на все товары, если известно, что цены на товар А были снижены на 4%, на товар Б остались без изменения, а на товары В и Г повысилась на 3 и 10% соответственно.

Вариант №4

Задание 1

Жилищный фонд России характеризуется следующими данными:

Год	2005г.	2006г.	2007г.	2008г.	2009г.
Весь жилищный фонд, млн кв.м	2580	2715	2745	2770	2105

Методом аналитического выравнивания, выявите основную тенденцию изменения пассажирооборота и рассчитайте его прогноз на 2013год. Постройте линию тренда.

Задание 2

Приведены данные о стаже рабочего и его выработке и постройте уравнение регрессии.

рабочий	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
стаж, лет	9	8	4	2	5	3	7	2	6	4
выработка, шт. в час	9	9	5	3	6	4	6	4	8	6

Задание 3

Имеются данные о товарообороте в фактических ценах области и изменении цен:

вид продукции	денежная выручка за отчетный период, млн. руб.	Увеличение (+) или уменьшение (-)цены реализации по сравнению с базисным периодом, %
картофель	910	+1,3
подсолнечник	104	+1,33
томаты	360	+1,42

Определите индивидуальные индексы цен по каждому виду продукции и общий индекс цен реализации. Сделайте выводы.

Вариант №5

Задание 1

Имеются следующие данные о числе пассажиров, перевезенных метрополитеном по городам России:

Год	2005г.	2006г.	2007г.	2008г.	2009г.

Перевезено пассажиров, млн чел.	4173	4128	4146	5620	5450

Определите ежегодные абсолютный прирост, коэффициенты роста, темп прироста; среднегодовые показатели; отразите на графике зависимость показателей темпа прироста во времени. Сделать выводы.

Задание 2

По данным о прибыли и стоимости основных фондов необходимо определить тесноту связи и постройте уравнение регрессии.

№ предприятия	1	2	3	4	5	6
прибыль, т.р.	1070	1001	789	779	606	221
Стоимость основных фондов, млн.руб.	5,9	5,9	4,9	4,3	2,9	4,3

Задание 3

Имеются данные о товарообороте за анализируемый период, определить, как изменились цены, если известно, что индекс физического объема реализации продукции увеличился на 30,5%.

наименование продукции	товарооборот, т.р.	
	2008г.	2009г.
молоко	125	130
шерсть	102	120
мясо	103	115

Тема 7. Статистика численности и состава населения.

Тема 8. Трудовые ресурсы и занятость населения.

Тема 9. Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу.

Вариант 1.

Задача 1.

Движение населения района за год характеризуется следующими данными:

Показатель, чел.	Значение
1. Численность на начало года	16000
2. Численность на конец года	16500
3. В течение года:	
родилось	250
умерло	300
4. Численность прибывших	3556
5. Численность выбывших	1500

Определить общий коэффициент прироста населения.

Задача 2.

По данным области о средней численности занятых в материальном производстве – 2000 чел. численность, занятых в сфере торговли на начало года 550 чел., а на конец года 540 чел. Среднегодовая численность безработных – 170 тыс. чел. Общая численность населения на начало 2010г. составляла 5500 чел., а на конец 5450чел.

Определить:

1) среднегодовую численность активного населения
2) коэффициент экономически активного населения
3) коэффициент занятости и безработных для активного населения и для всего населения.

Задача 3.

Определить показатели использования фонда рабочего времени по имеющимся данным предприятия «Рассвет»:

1. Фактически отработанное время чел. дней - 3461
2. Число человеко-дней явок на работу - 3461
3. Неявки на работу:

Очередные отпуска - 220
Выходные дни - 1500
Болезни - 26
Прогулы - 5
Праздничные - 5

Вариант 2.

Задача 1.

На начало 2010г. среднегодовая численность населения города составила 650 тыс. человек. Число родившихся за данный период составило 56 тыс. чел., число умерших 40 тыс. чел. Показатели механического движения зафиксированы следующие: численность прибывших – 25тыс. чел. и число выбывших 30 тыс.чел. Определите перспективную численность населения на начало 2015г.

Задача 2.

Имеются следующие условные данные по Смоленской области, тыс.чел.

показатель	значение
1. Общая численность населения в т.ч. дети до 16 лет лица пенсионного возраста	7000 3400 600
2. Численность детей до 16 лет и пенсионеров, занятых в экономике	60
3. Численность, занятого населения в трудоспособном возрасте	5543

Определите: коэффициент пенсионной, демографической нагрузки и коэффициент замены трудовых ресурсов.

Задача 3.

Имеются следующие данные по одному из регионов России:

Определить:

1. общий коэффициент интенсивности миграции
2. коэффициент интенсивности миграционного оборота
3. коэффициент эффективности миграции

Показатели	Значение, тыс. чел.
1. Численность населения на начало года	1200
на конец года	1250
2. Прибыло населения	350
3. Выбыло из региона	150

Вариант 3.

Задача 1.

По данным таблицы определить среднюю плотность населения.

Таблица - Показатели численности населения

Города	Территория ($км^2$)	Численность, чел
Орел	120000	1 850 456
Мурманск	250 354	1 051 123
Санкт – Петербург	160 456	4 456 123
Норильск	360 124	856 900

Задача 2.

Численность трудовых ресурсов насчитывает 5700 человек, за апрель к работе приступило 300 подростков и 550 пенсионеров, из-за инвалидности потеряло работу 45 человека.
Определить коэффициент естественного пополнения, выбытия, прироста трудовых ресурсов.

Задача 3. Бизнес-планом предприятия предусматривается выпустить продукции на сумму 8500 тыс. руб. при численности 2500 человек. Фактически продукции выпущено на 2,9% больше, чем предусматривалось бизнес-планом, численность рабочих увеличилась за рассматриваемый период на 1,5%.
Определите:
1) на сколько процентов изменилась выработка работающих по сравнению с выработкой, предусмотренной в бизнес-плане;
2) абсолютное и относительное изменение произведенной продукции за счет изменения численности работающих и уровня ПТ

Вариант 4.

Задача 1.
Составьте баланс рабочего времени по предприятию ООО «Каприз» по имеющимся данным за квартал 2010г. человекодни:

показатель	значение
1. Рабочими предприятия отработано	86231
2. Целодневные простои	563
3. Неявки на работу:	
Очередные отпуска	125
Выходные дни	15802
Болезни	56
Отпуска по учебе	45
Прогулы	10
С разрешения администрации	2
Прочие неявки, разрешенные законом	36

Задача 2.
По данным переписи 20….г. определить среднюю численность района за 1 квартал.

период	численность, чел
1.01	25600
1.02	24560
1.03	28950
1.04	30456

Задача 3.
Имеются следующие данные по Воронежской области определить общий коэффициент прироста.

Показатели	Значение, тыс. чел.
1. Среднегодовая численность населения	4 565
2. В течение года:	
родилось	53 000
умерло	65 054
3. Численность населения: прибывших	23 000
выбывших	12 560

Вариант 5.

Задача 1.
Движение населения области за год характеризуется следующими данными:

Показатель, тыс.чел.	Значение

1. Численность на начало года	4500
в т.ч. женщины в возрасте 15-49 лет	2860
2. Численность на начало года	4800
в т.ч. женщины в возрасте 15-49 лет	3500
3. в течение года:	
родилось	71
умерло	45
умерло детей в возрасте до 1 года	0,70
умерло детей в возрасте старше 1 года	0,68
4. родилось в предыдущем году	35

Определить:

1) среднегодовую численность населения и женщин в возрасте от 15-49
2) коэффициенты воспроизводства:

а) рождаемости
б) смертности
в) естественного прироста (убыли)
г) плодовитости
д) младенческой смертности

Задача 2.

По предложенным данным необходимо рассчитать: 1) сводный индекс производительности труда по трудоемкости; 2) общий индекс производительности труда (затрат времени на производство продукции)

Вид продукции	Затраты времени на 1ц продукции, чел.-ч		Произведено, ц	
	июнь	июль	июнь	июль
зерно	150	160	40560	43500
подсолнечник	45	60	560	550
молоко	200	180	1200	1300
шерсть	180	190	200	250

Тема 10. Статистика национального богатства: основного и оборотного капитала
Тема 11.Статистика затрат на производство продукции.
Тема 12.Система статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций.

Вариант №1

Задача 1.

Проанализировать показатели движения и технического состояния основных фондов предприятия за анализируемый период, показатели эффективности использования основных средств: фондоотдачу и фондоемкость. Сделать соответствующие выводы.

Показатели, тыс. руб.	Базисный период	Отчетный период
Стоимость основных фондов на начало года	120000	130000
Стоимость поступивших основных средств	20000	50000
Стоимость выбывших основных средств	50000	10000
Стоимость основных фондов на конец года	90000	170000
Сумма износа основных средств	35000	40000
Стоимость произведенной продукции по ценам реализации	95000	110000

Задача 2.

По отчетным данным отрасли средняя продолжительность одного оборота средств (в днях) сократилась на 10%, а средние остатки оборотных средств уменьшились на 6%.

Определите изменение стоимости реализованной продукции?

Задача 3.

Себестоимость одного изделия в предыдущем году составила 900 руб. Планом предприятия предусмотрено снижение себестоимости на 3,5%, фактически себестоимость снизилась на 5,6%.

Определите:

1) процент отклонения фактической себестоимости изделия от предусмотренной планом;

2) абсолютное изменение себестоимости изделия, установленную планом, сверхплановую, фактическую.

Вариант №2

Задача 1.

Имеются следующие сведения по предприятию за два года, млн. руб.:

Показатель	Базисный период	Отчетный период
Средняя стоимость основного капитала	25	27,5
Товарная продукция в сопоставимых ценах	80	92,4

Определить: абсолютное изменение стоимости товарной продукции общее и вследствие изменения фондоотдачи и стоимости основного капитала.

Задача 2.

По данным за отчетный год средний остаток оборотных средств предприятия составил 800 тыс. руб., а стоимость реализованной за год продукции в действующих ценах предприятия составила 7200тыс. руб. Материальные затраты составили 4200тыс. руб.

Определить:

1. коэффициенты оборачиваемости и закрепления;
2. среднюю продолжительность одного оборота капитала в днях.
3. материалоотдачу и материалоемкость.

Поясните экономический смысл исчисленных показателей.

Задача 3.

По компании имеются следующие данные за два года (тыс. руб.):

	Предыдущий год	Отчетный год
Прибыль от реализации товарной продукции	4800	5440
Прибыль от прочей реализации	160	120
Внереализационные результаты (прибыль +; Убыток -)	+40	-40

Вариант №3

Задача 1.

В концерн входят две производственные компании, о которых имеются следующие сведения, млн. руб.

Компания	Объем продукции		Среднегодовая стоимость основных производственных фондов	
	базисный	отчетный	базисный	отчетный
№1	18	36	15	24
№2	140	158,4	35	36

Необходимо определить:

1. уровни фондоотдачи в отдельных компаниях в отчетном и базисном периодах;
2. коэффициент динамики средней фондоотдачи концерна (индекс переменного состава);
3. Изменение среднего по предприятию уровня фондоотдачи в отчетном периоде по сравнению с базисным, в том числе за сет: а) изменения уровня фондоотдачи в отдельных филиалах; б) структурных изменений;

Задача 2.

Имеются следующие данные о расходе материала при производстве двух видов продукции за два года:

	Базисный период	Отчетный период

Наименование продукции	Выпуск продукции, т (q_0)	Общий расход материала, т (M_0)	Выпуск продукции, т (q_1)	Общий расход материала, т (M_1)
Качественный прокат	20	35	30	45
Трубы латунные	12	24	14	25
Сталь листовая	200	240	250	300

Определить индивидуальные и общие индексы удельных расходов материала, размер экономии (перерасхода) материала в отчетном периоде по сравнению с базисным.

Задача 3.

Себестоимость единицы продукции возросла на 3% при росте общей суммы затрат на производство на 3,4%. Определите, как изменился объем производства продукции?

Вариант №4

Задача 1.

Движение основных фондов предприятия по полной первоначальной стоимости за отчетный год характеризуется следующими данными, тыс. руб.

Виды основных фондов	Стоимость на начало отчетного периода	Поступило в отчетном периоде	Выбыло в отчетном периоде
1. Здания производственного назначения	12000	500	-
2. Сооружения	450	-	50
3. Силовые машины и оборудование	1500	-	120
4. Рабочие машины и оборудование	2500	1000	1500
5. Транспортные средства	150	20	10

Сумма износа основных фондов на начало отчетного периода составила 120,5 тыс. руб. За отчетный период выработано и реализовано продукции на сумму 45000 тыс. руб.

Определите:

1) стоимость основных фондов на конец года
2) показатели динамики ОПФ
3) коэффициенты, характеризующие состояние ОПФ на начало и на конец отчетного года
4) коэффициенты использования ОПФ (фондоотдачу и фондоемкость).

Задача 2.

Имеются следующие данные о выпуске и затратах на производство молока в ОАО «Рассвет»:

За предыдущий год		По плану		Фактически за отчетный год	
Произведено, ц	Общая сумма затрат, тыс. руб.	Произведено, ц	Общая сумма затрат, тыс. руб.	Произведено, ц	Общая сумма затрат, тыс. руб.
95	118750	100	120000	110	129360

Определите:

1. Индексы динамики себестоимости (плановый, выполнения плана, фактический)
2. Экономию от снижения себестоимости молока, установленную планом, сверхплановую, фактическую.

Задача 3.

Стоимость реализованной продукции в предыдущем периоде составила 2000тыс. руб., а в отчетном по сравнению с предыдущим возросла на 10% при сокращении средней продолжительности одного оборота средств с 50 до 48 дней.

Определите средний остаток оборотных средств в отчетном году и его изменение (в %) по сравнению с предыдущим годом.

Вариант №5

Задача 1.

В объединение входят два предприятия, о которых имеются следующие сведения, млн. руб.

Филиалы предприятия	Базисный период		Отчетный период	
	Товарная продукция	Среднегодовая стоимость ОФ	Товарная продукция	Среднегодовая стоимость ОФ
№1	21	4,2	22	6,6
№2	14	8,4	33	16,5

Определите:

1. уровни фондоотдачи в отдельных предприятиях в отчетном и базисном периодах;
2. средний уровень фондоотдачи в целом по предприятию в отчетном и базисном периодах;
3. изменение среднего уровня фондоотдачи по предприятию в абсолютном выражении за счет: а) изменения фондоотдачи в филиалах; б) структурных изменений; в) совокупного действия двух факторов.

Задача 2.

По данным отчета предприятия за отчетный год средний остаток оборотных средств составил 850 тыс. руб., стоимость реализованной продукции получена 7200 тыс. руб.

Определите коэффициенты оборачиваемости и закрепления; среднюю продолжительность одного оборота капитала в днях. Поясните экономический смысл исчисленных показателей.

Задача 3.

За полугодие имеются следующие данные по предприятию о реализации продукции, тыс. руб.

Показатель	По утверж-денному плану	По плану за фактически реализованную продукцию	По отчету
Полная себестоимость реализованной продукции	35600	36150	35950
Выручка от реализации	37500	37750	37950

Определите отклонение фактической суммы прибыли от плановой: общее, вследствие изменения оптовых цен, себестоимости, объема реализации изменения и ассортимента реализованной продукции.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Выставляется, если студент полностью выполнил контрольную работу без арифметических ошибок и недочетов, продемонстрировал знания по формулам, применяемых в решении конкретной задачи, сформулировал полные и логические выводы
«Хорошо»	Выставляется, если студент полностью выполнил контрольную работу, но допустил недочеты, продемонстрировал знания по формулам, применяемых в решении конкретной задачи, сформулировал неполные выводы
«Удовлетворительно»	Выставляется, если студент решил 2 задачи и допустил недочеты, продемонстрировал знания по формулам, применяемых в решении конкретной задачи, сформулировал неполные выводы
Неудовлетворительно»	Выставляется, если студент решил 1 задачу и допустил недочеты, не продемонстрировал знания по формулам, применяемых в решении конкретной задачи, не сформулировал выводы

Методические указания по подготовке к контрольной работе

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений и по

задачам, содержащим практические примеры; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендован-ной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание практических задач. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение курсовых работ предполагает теоретическое знание основ курса «Статистика», а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение систематизировать собственный практический опыт и рассчитывать показатели, характеризующие деятельность предприятий.

Темы для курсовых работ по дисциплине «Статистика»

1. Статистический анализ урожая и урожайности по группам однородных культур (зерна, овощи) хозяйства
2. Статистический анализ производства продукции растениеводства организации
3. Статистический анализ продукции животноводства и продукции скотоводства компании
4. Статистический анализ использования земельных ресурсов в хозяйстве
5. Статистический анализ производительности и оплаты труда по предприятию (или любой отрасли растениеводства или животноводства) предприятия
6. Статистический анализ производственных затрат и себестоимости основных видов продукции растениеводства (животноводства) хозяйства
7. Статистический анализ взаимосвязи между урожайностью (продуктивностью животных), себестоимостью и трудоемкостью производства данной культуры (продукции животноводства) организации
8. Статистический анализ результатов хозяйственной деятельности предприятия
9. Применение экономико-статистических методов в экономическом анализе развития растениеводства (животноводства) компании
10. Статистическое изучение численности и состава трудовых ресурсов предприятия
11. Статистический анализ наличия, структуры, состояния и движения основных производственных фондов организации
12. Статистический анализ состояния, динамики, оборачиваемости и эффективности использования оборотных средств предприятия
13. Статистические методы анализа уровня, структуры и динамики цен на сельскохозяйственную продукцию компании
14. Статистическое изучение численности и состава населения области (округа, России)
15. Статистический анализ состава и движения населения области (округа, России)
16. Статистическое изучение численности и состава трудовых ресурсов области (округа, России)
17. Статистический анализ оплаты труда области (округа, России)
18. Статистический анализ качества и уровня жизни населения области (округа, России)
19. Статистический анализ эффективности кредитных вложений (по отраслям)
20. Статистический анализ состояния и развития отдельных отраслей экономики области (округа, России) торговли, транспорта, строительства, образования, здравоохранения и т.д. (на выбор)

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков

по результатам выполненной курсовой работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полностью раскрыта актуальность, чётко определены и грамотно поставлены задачи и цель курсовой работы. Основная часть работы демонстрирует большое количество прочитанных автором работ. Критически прочитаны источники: вся необходимая информация проанализирована, вычленена, логически структурирована. В заключении сделаны логичные выводы, а собственное отношение выражено чётко. Автор полностью владеет методами анализа статистических данных, ориентируется в исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, имеет навыки применения информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач. Работа содержит цитаты и таблицы, иллюстрации и диаграммы: все необходимые материалы. Оформление работы соответствует требованиям, библиография, приложения оформлены на отличном уровне. Объём работы заключается в пределах от 20 до 30 страниц.
«Хорошо»	Во введении содержится некоторая нечёткость формулировок. В основной части работы не всегда проводится критический анализ, отсутствует авторское отношение к изученному материалу. В заключении неадекватно использована терминология, наблюдаются незначительные ошибки в стиле, многие цитаты грамотно оформлены. Допущены незначительные неточности в оформлении библиографии, приложений.
«Удовлетворительно»	Во введении содержится лишь попытка обоснования выбора темы и актуальности, отсутствуют чёткие формулировки. Расплывчато определены задачи и цели. Основное содержание — пересказ чужих идей, нарушена логика изложения, автор попытался сформулировать выводы. В заключении автор попытался сделать обобщения, собственного отношения к работе практически не проявил. В приложении допущено несколько грубых ошибок. Не выдержан стиль требуемого академического письма, часто неверно употребляются научные термины, ссылки оформлены неграмотно, наблюдается плагиат.
«Неудовлетворительно»	Во введении не содержится обоснования темы, нет актуализации темы. Не обозначены и цели, задачи работы. Скупое основное содержание указывает на недостаточное число прочитанной литературы. Внутренняя логика всего изложения проекта слабая. Нет критического осмысления прочитанного, как и собственного мнения. Нет обобщений, выводов. В работе наблюдается отсутствие ссылок, плагиат, не выдержан стиль, неадекватное использование терминологии. По оформлению наблюдается ряд недочётов: не соблюдены основные требования, а библиография с приложениями содержат много ошибок. Объём работы менее 20 страниц.

Методические указания к выполнению курсовой работы

При выполнении курсовой работы для студентов очного обучения необходимо использовать годовые отчеты сельскохозяйственных предприятий, нормативные документы, учебные пособия, данные методические указания, статистические сборники и журнальные статьи, а студенты заочной формы обучения используют источники Росстата.

На первом этапе исследований студент, в соответствии с рекомендациями руководителя работы, самостоятельно осуществляет сбор статистического материала, отражающего различные явления в экономической, социальной и политической жизни страны, конкретной отрасли, сектора экономики,

региона, предприятия, учреждения и т. д., с целью последующего статистического изучения этих явлений с помощью описываемой в работе методологии.

На втором этапе исследований выполняется статистический анализ собранных материалов с применением компьютерной техники и пакетов статистического анализа в соответствии с методами и технологией проведения расчетов, рассмотренными в предшествующих частях работы.

Титульный лист является первой страницей курсовой работы. В содержании (1 стр.) даются все заголовки работы с указанием страниц, с которых они начинаются. Последнее слово каждого заголовка соединяется отточием с соответствующим ему номером страницы из столбца страниц в правой части оглавления. Во введении (1-2 стр.) студент должен отразить актуальность, цель, задачи, объект, методы исследования, методологическую базу. Работа включает теоретическое обоснование темы исследования (8-10 стр.) В первой части необходимо изложить общие теоретические вопросы, аспекты, показатели и представить полемику авторов по исследуемой теме. Во второй части отразить современное состояние по теме исследования с помощью графического и табличного материала. Приводится организационно-экономическая характеристика хозяйства (5-6 стр.). Здесь должна быть представлена краткая экономическая характеристика агропредприятия. Материалы данного раздела должны дать ясное представление о размерах хозяйства, составе и структуре объема продаж, специализации и рентабельности сельскохозяйственного производства. Для его выполнения рекомендуется примерный набор и состав таблиц. Статистический анализ по теме исследования курсовой работы — изложение результатов, проведенных студентом самостоятельных статистических исследований с применением освоенного методологического аппарата и компьютерной техники. Заключение в конце работы (1-2 стр.) в краткой форме резюмируют результаты работы, здесь излагаются выводы, формулируются предложения для исследуемого предприятия. Затем приводят список использованной литературы, который включает источники, которые применил автор при подготовке работы. В приложении помещают дополнительные или вспомогательные материалы, которые иллюстрируют текст основной части работы. Это могут быть текст, схемы, статистические формуляры, макеты разработанных таблиц, экранные формы программ и т. д.

Объем выпускной курсовой работы должен составлять для бакалавров – 30-40 страниц текста (без учета приложений). Большие таблицы, иллюстрации и распечатки следует оформлять в виде приложений, объем которых не ограничивается. Текст выпускной квалификационной работы набирается в MicrosoftWord, печатается на одной стороне листа формата А4: шрифт TimesNewRoman - обычный; размер - 14 пунктов; междустрочный интервал - полуторный; верхнее и нижнее поля - 2,0 см; левое поле - 3,0 см и правое - 1,5 см; абзац должен быть равен 1,25 см. В работе должна быть логическая связь между разделами, подразделами и вопросами. Курсовая работа должна представлять собой единое целое.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	1-45	46-65	66-85

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Предмет статистики. Теоретическая основа статистики. Особенности статистической методологии.
2. Современная организация, роль и задачи статистики в условиях рыночных отношений.

3. Понятие статистического наблюдения, его задачи и организационные формы.
4. Виды и способы статистического наблюдения.
5. Понятие, задачи и организация статистической сводки.
6. Статистические группировки, их виды, построение и использование группировок.
7. Статистические показатели. Сущность, значение, классификация. Система статистических показателей.
8. Абсолютные и относительные показатели, их значение, виды, способы расчета. Необходимость их комплексного использования в статистике.
9. Сущность, значение и виды средних величин, формулы их расчета и свойства.
10. Понятие структурных средних.
11. Способы расчета структурных средних.
12. Понятие о рядах динамики, их виды, элементы ряда и правила построения.
13. Основные показатели анализа ряда динамики.
14. Методы выявления типа тенденции рядов динамики. Прогнозирование на основе тренда.
15. Сущность индексов, их роль и задачи. Классификация индексов.
16. Индивидуальные индексы: назначение и применение для анализа социально-экономических явлений.
17. Основы построения агрегатных индексов.
18. Средние индексы, способы их расчета и область применения.
19. Индексы с постоянными и переменными весами. Индексы структуры.
20. Понятие о статистической и корреляционной связи. Задачи их анализа и моделирования.
21. Методы изучения корреляционных связей. Основные показатели измерения тесноты связи между признаками.
22. Статистика численности и состава населения. Источники статистической информации о населении.
23. Статистика естественного и механического движения населения.
24. Расчет перспективной численности населения.
25. Статистика экономически активного населения и трудовых ресурсов. Баланс трудовых ресурсов.
26. Занятость и безработица.
27. Статистика производительности труда. Измерение уровня производительности труда Анализ динамики производительности труда.
28. Индексный анализ производительности труда.
29. Статистика оплаты труда.
30. формы и системы оплаты труда.
31. Индексный анализ фонда оплаты труда и средней оплаты труда.
32. Понятие национального богатства. Состав национального богатства.
33. Статистическое изучение объема, структуры и динамики национального богатства и национального имущества.
34. Статистика состава и состояния основного капитала.
35. Изучение динамики и эффективности использования основных фондов.
36. Статистика оборотных фондов. Показатели использования материальных оборотных средств.
37. Показатели себестоимости продукции, классификация.
38. Понятие издержек производства. Анализ затрат на производство. Исчисление уровня себестоимости продукции.
39. Показатель затрат на единицу продукции, показатели себестоимости всей произведенной продукции. Показатели затрат на руб. товарной продукции. Абсолютные изменения затрат на руб. товарной продукции.
40. Формулы расчета общих величин отклонений, сравниваемых уровней себестоимости. Индексы изменения себестоимости сравниваемой товарной продукции
41. Задачи, основные понятия и система показателей статистики финансов.
42. Статистика показателей продукции растениеводства.
43. Статистика показателей продукции животноводства.

44. Задачи статистики цен и тарифов, индивидуальный и общие индексы цен (Пааше, Ласпейреса и пр.). Изучение цен и тарифов с помощью индексов.
45. Показатели финансовых результатов деятельности предприятия.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ
46. Прочитайте текст и установите последовательность.
Установите правильные этапы статистического исследования:
1) статистическое наблюдение;
2) статистическая сводка;
3) статистический анализ;
4) формулирование выводов.
1234

47. Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите последовательность этапов анализа временных рядов динамики:
1) построение линии тренда;
2) определение прогнозных величин на основе тренда;
3) расчет среднегодовых значений ряда;
4) определение показателей временного ряда.
4312

48. Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите последовательность этапов проведения корреляционного анализа:
1) подбор уравнения связи;
2) установление связи между факторным и результативным показателями;
3) расчет коэффициента корреляции;
4) расчет коэффициента детерминации.
2134

49. Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите последовательность этапов анализа временных рядов динамики:
1) Абсолютный прирост;
2) Темп (коэффициент) роста;
3) Средний уровень ряда;
4) Средний темп прироста.
1234

50. Установите соответствие между индексами и их формулами расчета:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Общий индекс товарооборота	А	$i_q = \frac{q_1}{q_0} * 100$
2	Общий индекс затрат на производство продукции	Б	$J_{pq} = \frac{\Sigma p_1 q_1}{\Sigma p_0 q_0} * 100$
3	Индивидуальный индекс количества	В	$\mathrm{I}_q = \frac{\Sigma i_q q_0 p_0}{\Sigma q_0 p_0}$
4	Индивидуальный индекс себестоимости	Г	$i_z = \frac{z_1}{z_0} * 100$
		Д	$J_{zq} = \frac{\sum z_1 q_1}{\sum z_0 q_0} * 100$

1Б2Д34Г

51. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие видами средних величин и их формулами расчета.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Средняя арифметическая простая	А	$\bar{x} = \frac{\sum x}{n}$
2	Средняя хронологическая	Б	$\bar{x} = \sqrt{\frac{\Sigma x^2 \cdot m}{\Sigma m}}$
3	Средняя гармоническая простая	В	$\bar{x} = \frac{1/2 \cdot x_1 + x_2 ..... 1/2 x_n}{n-1}$
4	Средняя геометрическая простая	Г	$\bar{x} = \sqrt[n]{x_1 \cdot x_2 .... x_n}$
		Д	$\bar{x} = \frac{n}{\Sigma \frac{1}{x}}$

52. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между показателями временных рядов и их формулами расчета:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Темп роста	А	$T_{р_{цепной}} = \frac{y_i}{y_{i-1}} \cdot 100$
2	Абсолютный прирост	Б	$\Delta_{базисный} = y_i - y_0$
3	Темп прироста	В	$\bar{\Delta} = \frac{y_n - y_0}{n-1}$
4	Средний темп прироста	Г	$\bar{T}_{пр} = \bar{T}_р - 100(1)$
		Д	Тпр = Тр-100 (1)

1А2Б3Д4Г

53. Прочитайте текст и установите последовательность.
В какой последовательности необходимо проанализировать показатель общего прироста (убыли) населения:
1) рассчитать показатель смертности;
2) рассчитать показатель рождаемости;
3) рассчитать показатель прибытия;
4) определить среднегодовую численность населения;
5) рассчитать показатель выбытия;
6) определить сумму коэффициентов естественного и механического прироста (убыли)
31425

54. Прочитайте текст и установите последовательность.
Анализ использования основных фондов осуществляется по следующему алгоритму:
1) расчет показателей движения основных фондов (поступления, выбытия);
2) расчет показателей эффективности использования основных фондов (фондоотдача, фондоемкость);
3) расчет показателей динамики (изменение стоимости основных фондов на конец периода по сравнению с началом);
4) расчет показателей использования основных фондов (износа, годности);
5) расчет показателей обеспеченности работников компании основными средствами. (фондовооруженность);

31425

55. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между терминами, используемыми в статистике трудовых ресурсов и их содержанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Экономически активное население	А	население, способное по своим физическим возможностям полноценно участвовать в общественном труде
2	Трудовые ресурсы	Б	это часть населения, производящая или готовая производить предложение рабочей силы для производства товаров и услуг
3	Экономически неактивное население	В	это совокупность людей, живущих на Земле или в пределах конкретной территории — континента, страны, государства, области и т.д.
4	Трудоспособное население	Г	часть населения, обладающая достаточным физическим развитием и интеллектуальными (умственными) способностями, которые необходимы для осуществления той или иной деятельности
		Д	часть населения страны, не имеющая работы в течение определённого периода времени, но не относящаяся к безработным

1Б2Г3Д4А

56. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между экономическими терминами и их содержанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Основные фонды	А	это предметы труда, которые потребляются в однократном производственном цикле, полностью утрачивают свою натуральную форму, при этом их стоимость единовременно переносится на стоимость готовой продукции
2	Оборотные фонды	Б	материально-вещественные ценности (средства труда), которые многократно участвуют в производственном процессе, не изменяют своей натурально-вещественной формы и переносят свою стоимость на готовую продукцию по частям по мере износа.
3	Прибыль	В	это совокупность всех затрат, которые несёт компания для производства, продвижения и реализации одной единицы продукции или услуги
4	Себестоимость продукции	Г	финансовый показатель, который означает разницу между доходами и расходами компании за определенный период времени.
		Д	это все деньги, которые получил бизнес от продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг

57. Под естественным движением населения понимают изменение численности населения за счет _____

за счет рождаемости и смертности

58. Основные фонды - часть национального богатства, которое _____ участвует в производственном процессе и _____ переносит свою стоимость на вновь изготовленную продукцию
Многократно/ частями

59. Физический износ основного капитала - это утрата основными средствами своей потребительской стоимости в результате _____деталей, воздействия естественных природных факторов и агрессивных сред.
Изнашивания

60. Моральный износ основного капитала- утрата стоимости вследствие снижения стоимости воспроизводства аналогичных объектов основных средств, обусловленных совершенствованием _____ и организации производственного процесса
Технологии

61. Тем проста уровня ряда рассчитывается как _____ двух уровней и показывает на сколько процентов уровень одного периода больше или меньше уровня другого периода
Отношение

62. Абсолютный прирост (абсолютное изменение) уровня ряда рассчитывается как _____двух уровней и показывает на сколько единиц уровень одного периода больше или меньше уровня другого периода
разность

63. Под движением основных фондов понимается любое _____основных фондов, в результате которых изменяются объем и структура основных фондов.
движение (пополнение/выбытие)

64. Фондоотдача определяется путем соотношения _____к среднегодовой стоимости основного капитала предприятия
товарной продукции

65. Экономически активное население делится на две категории: _____ и _____
Занятые/безработные

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ
Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ (решите практическую (ситуационную) задачу)
66. Имеются данные о производстве мяса в РФ:

Показатель	2015	2016	2017	2018
Производство мяса, тыс. тонн	1827	2100	2561	2858

Определите цепные темпы роста в процентах.

67.Имеются данные об объеме наличной денежной массы (национальное определение) (млрд. руб.):
на 01.01.2018-3 794,8;
на 01.02.2018- 3 312,7;
на 01.05.2018-3410,1;
на 01.07.2018 -3 522,5.
Определите средний размер наличных денег.

68. Среднегодовая численность населения в Волгоградской области в 2018г. составила 2594,8 тыс. чел. Прибыло в Волгоградскую область 37,07 тыс. чел. За этот же период выбыло населения 44,09 тыс. чел. Коэффициент прибытия определите.

69. Среднегодовая численность населения в Волгоградской области в 2018г. составила 2594,8 тыс. чел. Число родившихся составило 30459 человек. Число умерших за этот же период – 35158 человек. Коэффициент рождаемости определите.

70. Среднегодовая численность населения Волгоградской области в 2018г. составила 2594,8 тыс. чел., заняты в экономике – 1252 тыс. чел., численность безработных – 80 тыс. чел. Коэффициент экономической активности населения (%):

71.Имеются следующие данные о товарообороте в фактических ценах области и изменении цен:

Макроструктура розничного товарооборота области	Розничный товарооборот, млрд. руб.		Среднее изменение цен, %
	в базисном периоде	в отчетном периоде	
Продукты питания	3502	4450	+9,4
Алкогольные напитки	457	518	+18,1
Непродовольственные товары	3656	5382	+6,9

Определите:
1. Индивидуальные и общий индексы цен.
2. Общий индекс физического объема продажи.
3. Общий индекс товарооборота в фактических ценах.
4. Сумму дополнительных расходов населения в связи с ростом цен.
Покажите взаимосвязь между общими индексами и сделайте выводы по результатам расчетов.

72. Имеются следующие данные о доходах на душу населения по региону:

Годы	2005	2006	2007	2008	2009
Среднемесячный доход на душу населения, руб.	540	630	740	900	1100

Определить методом аналитического выравнивания основную тенденцию изменения среднемесячного дохода на душу населения и сделать прогноз его величины на 2010 год. Сформулировать выводы.

73. Среднегодовая численность населения в Самарской области в 2018г. составила 3126,1 тыс. чел. Число родившихся составило 30459 человек. Число умерших за этот же период – 35158 человек. Коэффициент рождаемости составил:

74. Движение рабочей силы предприятия за второй квартал характеризуется следующими данными, чел.:
1. число работников, состоявших в списках предприятия:
- на 1 апреля – 570. на 1 мая – 573. на 1 июня – 581. на 1 июля – 594
2. принято за квартал – 100. 3. уволено за квартал – 121, в том числе:
- по собственному желанию – 30
- за прогулы и другие нарушения трудовой дисциплины – 5
Определите:
1. среднесписочное число работников предприятия за квартал;
2. показатели движения рабочей силы. Сделайте выводы.

75. Изменение численности работников предприятия за год характеризуется следующими данными, чел.:
- состояло в списках предприятия на начало года 950
- принято за год 105
- уволено за год 92
в том числе по собственному желанию 52
за прогулы и другие нарушения трудовой дисциплины 5
Определите:
1. Среднесписочную численность работников предприятия;

2. Показатели движения рабочей силы.
Сделайте выводы.

76. Численность населения района на 1 января 2014 года составила 150 567 чел. Коэффициент естественного прироста населения района составит за 2016 год 5,27% , а коэффициент механического прироста населения оставил 3,75%. Определить вероятностную численность населения района на 01.01.2016 г., исходя из сложившихся за 2013 год показателей естественного и механического прироста населения.

77. По отчетным данным отрасли средняя продолжительность одного оборота средств (в днях) сократилась на 10%, а средние остатки оборотных средств уменьшились на 6%. Определите изменение стоимости реализованной продукции?

78.Имеются следующие сведения по предприятию за два года, млн. руб.:

Показатель	Базисный период	Отчетный период
Средняя стоимость основного капитала	25	27,5
Товарная продукция в сопоставимых ценах	80	92,4

Определить: абсолютное изменение стоимости товарной продукции общее и вследствие изменения фондоотдачи и стоимости основного капитала.

79. По компании имеются следующие данные за два года (тыс. руб.):

	Предыдущий год	Отчетный год
Прибыль от реализации товарной продукции	4800	5440
Прибыль от прочей реализации	160	120
Внереализационные результаты (прибыль +; Убыток -)	+40	-40

Определите величину чистой прибыли за 2 года и ее изменение.

80.Имеются общие сведения по предприятию:

Показатель	Предыдущий год	Отчетный год
Средняя годовая стоимость основного капитала, млн. руб.	75	96
Средняя списочная численность работников, чел.	150	160
Товарная продукция в сопоставимых ценах предприятия, млн. руб.	600	816

Определите за каждый период: среднюю годовую выработку в расчете на одного работника; фондоотдачу и фондовооруженность.

81. Имеются следующие данные о выпуске и затратах на производство молока в ОАО «Рассвет»:

За предыдущий год		По плану		Фактически за отчетный год	
Произведено, ц	Общая сумма затрат, тыс. руб.	Произведено, ц	Общая сумма затрат, тыс. руб.	Произведено, ц	Общая сумма затрат, тыс. руб.
95	118750	100	120000	110	129360

Определите:
Индексы динамики себестоимости (плановый, выполнения плана, фактический)

82. В концерн входят две производственные компании, о которых имеются следующие сведения, млн. руб.

Компания	Объем продукции		Среднегодовая стоимость основных производственных фондов	
	базисный	отчетный	базисный	отчетный
№1	18	36	15	24
№2	140	158,4	35	36

Необходимо определить:
уровни фондоотдачи в отдельных компаниях в отчетном и базисном периодах;
коэффициент динамики средней фондоотдачи концерна (индекс переменного состава);

83. По данным области о средней численности занятых в материальном производстве – 2000 чел. численность, занятых в сфере торговли на начало года 550 чел., а на конец года 540 чел. Среднегодовая численность безработных – 170 тыс. чел. Общая численность населения на начало 2010г. составляла 5500 чел., а на конец 5450чел.
Определить:1) среднегодовую численность активного населения 2) коэффициент экономически активного населения 3) коэффициент занятости и безработных для активного населения и для всего населения.

84. Имеются следующие условные данные по Смоленской области, тыс.чел.

показатель	значение
1. Общая численность населения в т.ч. дети до 16 лет лица пенсионного возраста	7000 3400 600
2. Численность детей до 16 лет и пенсионеров, занятых в экономике	60
3. Численность, занятого населения в трудоспособном возрасте	5543

Определите: коэффициент пенсионной, демографической нагрузки и коэффициент замены трудовых ресурсов.

85. Имеются следующие данные по одному из регионов России:
Определить:
1. общий коэффициент интенсивности миграции
2. коэффициент интенсивности миграционного оборота
3. коэффициент эффективности миграции

Показатели	Значение, тыс. чел.
1. Численность населения на начало года на конец года 2. Прибыло населения 3. Выбыло из региона	 1200 1250 350 150

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории

	дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине
На экзамене	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует

	самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к экзамену требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	задание	Правильный ответ
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Статистика изучает явления и процессы посредством изучения: 1) определенной информации; 2) признаков различных явлений; 3) статистических показателей; 4) цифровых сведений. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____	3 Статистика опирается на статистические данные, выраженные в виде показателей

	_____	
2.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Статистической группировкой называется…: 1) разделение изучаемой совокупности на группы по определенным признакам; 2) комплекс последовательных операций по обобщению единичных фактов; 3) выявление количественных закономерностей развития; 4) сбор данных по отдельным единицам совокупности. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____	1 Это метод обработки и анализа данных, который заключается в разделении совокупности объектов или явлений на однородные группы по определённым признакам или характеристикам
3.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Планомерный, научно организованный, систематический сбор материала о массовых явлениях общественной жизни путём регистрации существенных признаков – это…..: 1) статистическая сводка; 2) статистическая выборка; 3) статистическое наблюдение; 4) статистический сбор. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____	3 На этапе статистического наблюдения формируются статистические данные, которые затем подвергаются сводке, анализу и обобщению
4.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Термин регрессия в статистике понимают, как: 1) функцию связи, зависимости; 2) направление развития явления; 3) функцию анализа случайных событий во времени; 4) уравнение линии связи; 5) анализ коэффициентов ассоциации и контингенции; 6) определение умеренности связи. Ответ: _____ Обоснование: _____	1,4 Регрессионный анализ устанавливает функцию связи и составляется уравнение связи

<table>
<tr><td></td><td>_____
_____</td><td></td></tr>
<tr><td>5.</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Какие виды временных рядов существуют:
1) общий;
2) интервальный;
3) моментный;
4) интервальный;
5) обособленный;
6) множественный.
Ответ:
_____
Обоснование:
_____
_____
_____</td><td>2,3
Числовые показатели, представлены последовательно за определенные моменты или периоды (интервалы) времени</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между экономическими терминами и их содержанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Основные фонды</td><td>А</td><td>это предметы труда, которые потребляются в однократном производственном цикле, полностью утрачивают свою натуральную форму, при этом их стоимость единовременно переносится на стоимость готовой продукции</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Оборотные фонды</td><td>Б</td><td>материально-вещественные ценности (средства труда), которые многократно участвуют в производственном процессе, не изменяют своей натурально-вещественной формы и переносят свою стоимость на готовую продукцию по частям по мере износа.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Прибыль</td><td>В</td><td>это совокупность всех затрат, которые несёт компания для производства, продвижения и реализации одной единицы продукции или услуги</td></tr>
</table></td><td>1Б2А3Г4В</td></tr>
</table>

	4	Себестоимость продукции	Г	финансовый показатель, который означает разницу между доходами и расходами компании за определенный период времени.
			Д	это все деньги, которые получил бизнес от продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

7.	Прочитайте текст и установите соответствие. <u>Установите соответствие между терминами, используемыми в статистике трудовых ресурсов и их содержанием.</u> К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			<u>1Б2Г3Д4А</u>

1	Экономически активное население	А	население, способное по своим физическим возможностям полноценно участвовать в общественном труде
2	Трудовые ресурсы	Б	это часть населения, производящая или готовая производить предложение рабочей силы для производства товаров и услуг
3	Экономически неактивное население	В	это совокупность людей, живущих на Земле или в пределах конкретной территории — континента, страны, государства, области и т.д.
4	Трудоспособное население	Г	часть населения, обладающая достаточным физическим развитием и интеллектуальными (умственными) способностями, которые необходимы для осуществления той или иной деятельности
		Д	часть населения страны, не имеющая работы в течение определённого периода времени, но не относящаяся к безработным

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

		1	2	3	4
8.	Прочитайте текст и установите соответствие. <u>Установите соответствие видами средних величин и их формулами расчета.</u> К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				<u>1А2В3Д4Г</u>
		1	Средняя арифметическая простая	А	$\bar{x} = \frac{\sum x}{n}$	
		2	Средняя хронологическая	Б	$\bar{x} = \sqrt{\frac{\Sigma x^2 \cdot m}{\Sigma m}}$	
		3	Средняя гармоническая простая	В	$\bar{x} = \frac{1/2 \cdot x_1 + x_2 ..... 1/2 x_n}{n-1}$	
		4	Средняя геометрическая простая	Г	$\bar{x} = \sqrt[n]{x_1 \cdot x_2 .... x_n}$	
				Д	$\bar{x} = \frac{n}{\Sigma \frac{1}{x}}$	
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):				
		1	2	3	4
9.	Прочитайте текст и установите соответствие. <u>Установите соответствие между показателями временных рядов и их формулами расчета:</u> К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				<u>1А2Б3Д4Г</u>
		1	Темп роста	А	$T_{р_{цепной}} = \frac{y_i}{y_{i-1}} \cdot 100$	
		2	Абсолютный прирост	Б	$\Delta_{базисный} = y_i - y_0$	
		3	Темп прироста	В	$\bar{\Delta} = \frac{y_n - y_0}{n-1}$	
		4	Средний темп прироста	Г	$\bar{T}_{пр} = \bar{T}_р - 100(1)$	
				Д	Тпр = Тр-100 (1)	
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):				
		1	2	3	4

<table>
<tr><td>10.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между индексами и их формулами расчета:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Общий индекс товарооборота</td><td>А</td><td>$i_q = \frac{q_1}{q_0} * 100$</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Общий индекс затрат на производство продукции</td><td>Б</td><td>$J_{pq} = \frac{\Sigma p_1 q_1}{\Sigma p_0 q_0} * 100$</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Индивидуальный индекс количества</td><td>В</td><td>$\mathrm{I}_q = \frac{\Sigma i_q q_0 p_0}{\Sigma q_0 p_0}$</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Индивидуальный индекс себестоимости</td><td>Г</td><td>$i_z = \frac{z_1}{z_0} * 100$</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>$J_{zq} = \frac{\sum z_1 q_1}{\sum z_0 q_0} * 100$</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1Б2Д34Г</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности</td></tr>
<tr><td>11.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите последовательность этапов анализа временных рядов динамики:
1) Абсолютный прирост;
2) Темп (коэффициент) роста;
3) Средний уровень ряда;
4) Средний темп прироста.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1234</td></tr>
<tr><td>12.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите последовательность этапов проведения корреляционного анализа:
1) подбор уравнения связи;
2) установление связи между факторным и результативным показателями;
3) расчет коэффициента корреляции;
4) расчет коэффициента детерминации.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>2134</td></tr>
<tr><td>13.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите последовательность этапов анализа временных рядов динамики:
1) построение линии тренда;
2) определение прогнозных величин на основе тренда;
3) расчет среднегодовых значений ряда;</td><td>43125</td></tr>
</table>

	4) определение показателей временного ряда; 5) расчет ошибки аппроксимации. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	
14.	Прочитайте текст и установите последовательность. Анализ использования основных фондов осуществляется по следующему алгоритму: 1) расчет показателей движения основных фондов (поступления, выбытия); 2) расчет показателей эффективности использования основных фондов (фондоотдача, фондоемкость); 3) расчет показателей динамики (изменение стоимости основных фондов на конец периода по сравнению с началом); 4) расчет показателей использования основных фондов (износа, годности); 5) расчет показателей обеспеченности работников компании основными средствами. (фондовооруженность); Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	31425
15.	Прочитайте текст и установите последовательность. В какой последовательности необходимо проанализировать показатель общего прироста (убыли) населения: 1) рассчитать показатель смертности; 2) рассчитать показатель рождаемости; 3) рассчитать показатель прибытия; 4) определить среднегодовую численность населения; 5) рассчитать показатель выбытия; 6) определить сумму коэффициентов естественного и механического прироста (убыли) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	421356
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что понимают под естественным движением населения. Ответ: _____ _____ _____	Изменение численности населения за счет рождаемости и смертности
17.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что такое движение рабочей силы? Ответ: _____ _____ _____	Процесс изменения численности рабочих вследствие приема,

<table>
<tr><td></td><td></td><td>увольнения с работы, приводящего к перераспределению рабочей силы между отдельными предприятиями, отраслями и регионами.</td></tr>
<tr><td>18.</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Общий индекс товарооборота составил 80%. Поясните смысл статистического показателя
Ответ:
_____
_____
_____</td><td>Товарооборот снизился на 20% в целом по предприятию по всем видам продукции в отчетном году по сравнению с базисным</td></tr>
<tr><td>19.</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Имеются следующие данные о товарообороте в фактических ценах области:
<table><tr><td rowspan="2">Макроструктура</td><td colspan="2">Розничный товарооборот, млрд.</td></tr><tr><td>в базисном периоде</td><td>в отчетном периоде</td></tr><tr><td>Продукты питания</td><td>3502</td><td>4450</td></tr><tr><td>Алкогольные напитки</td><td>457</td><td>518</td></tr><tr><td>Непродовольственные товары</td><td>3656</td><td>3700</td></tr></table>Определите общий индекс товарооборота в фактических ценах (ответ округлите до сотых)
Ответ:
_____
_____
_____</td><td>113,83%</td></tr>
<tr><td>20.</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Имеются следующие сведения по предприятию за два года, млн. руб.:
<table><tr><td>Показатель</td><td>Базисный период</td><td>Отчетный период</td></tr><tr><td>Средняя стоимость основного капитала</td><td>25</td><td>27,5</td></tr><tr><td>Товарная продукция в сопоставимых ценах</td><td>80</td><td>92,4</td></tr></table></td><td>0,16</td></tr>
</table>

	Определить: абсолютное изменение фондоотдачи в отчетном периоде относительно базисного (результат округлить до сотых) Ответ: _____ _____ _____	

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно/неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и

управления

_____ Н.Н. Балашова

24 апреля 2025 г



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.17 Финансы

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная

Год начала реализации образовательной программы 2025

Волгоград

2025 г.

Автор:

Доцент	С.Ю. Шалдохина
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	В.А. Мелихов
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Экономическая безопасность»

Протокол № 11 от 22 апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 8 от _24 апреля 2025г.

Председатель методической комиссии факультета	Т.В. Даева
	инициалы фамилия

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Дайте характеристику номинальной стоимости полноценных денег: 1) устанавливается стихийно на рынке; 2) соответствует реальной стоимости; 3) ниже реальной стоимости; 4) превышает реальную стоимость.	2
2	На водяных знаках банкнот Банка России изображается: 1) портрет и число; 2) здание Банка России; 3) портрет президента страны, нанесённого на банкноту; 4) год выпуска банкноты.	1
3	Сумма, которую банк берет за свои услуги по выдаче кредита и его обслуживанию, называется: 1) ремиссия; 2) комиссия; 3) процент; 4) задаток.	2
4	Если вы решили взять кредит, на что в первую очередь следует обратить внимание: 1) не буду смотреть, потому что это бесполезно; 2) на величину процентной ставки; 3) не буду смотреть условия кредита, доверяя банку; 4) период, на который выдается кредит.	2
5	Если человек является грамотным в сфере финансов, то в отношении своих доходов он будет вести себя следующим образом: 1) будет стараться израсходовать все свои доходы; 2) будет стараться больше покупать как можно больше товаров и услуг; 3) будет сберегать часть своего дохода; 4) будет весь доход хранить под подушкой.	3
6	К ценным бумагам не относится: 1) акция; 2) облигация; 3) вексель; 4) налоговая декларация.	4
7	Кредит, выдаваемый под залог объекта, который приобретается (дом, квартира), называется: 1) ипотечный; 2) потребительский; 3) коммерческий; 4) банковский.	1
8	Процент, который начисляется на первоначальную сумму депозита в банке, называется: 1) простой; 2) средний; 3) сложный;	1

	4) эффективный.	
9	Микроэкономика - это раздел экономической теории, изучающий: 1) вопросы экономической безопасности; 2) как ведут себя потребители, фирмы и собственники ресурсов на рынке; 3)как обществу достигнуть полной занятости; 4)проблемы ускорения экономического роста;	2
10	Фондовый рынок – это место, где: 1) продаются и покупаются строительные материалы; 2) продаются и покупаются ценные бумаги; 3) продаются и покупаются продукты питания; 4) покупаются и продаются долги.	2
11	Инфляция - это: 1) повышение заработной платы бюджетникам; 2) повышение покупательной способности денег; 3) снижение покупательной способности денег; 4) уменьшение количества денег в обращении.	3
12	Макроэкономика как раздел экономической теории изучает: 1) глобальные тенденции экономического развития человечества; 2) национальное хозяйство как единое целое; 3) процессы, происходящие в домашнем хозяйстве; 4) роль государства в экономике.	2
13	Финансовую защиту благосостояния семьи обеспечивает капитал: 1) резервный капитал (финансовая подушка безопасности); 2) неликвидный капитал, например, единственная недвижимость, которую сложно быстро продать; 3) полностью размещённый в иностранной валюте без учёта инфляции и комиссий; 4) заёмный капитал (кредиты, займы).	1
14	Банковский кредит, долги друзьям, алименты, квартплата, относят к: 1) активам; 2) накоплениям; 3) пассивам; 4) инвестициям.	2
15	Векселя и облигации относятся к бумагам: 1) дарственным; 2) долевым; 3) долговым; 4) денежным средствам или их эквивалентам.	3
16	Семейный бюджет – это 1) сумма денег, которая остаётся у семьи после уплаты налогов; 2) счёт в банке, где хранятся семейные деньги; 3) документ, который обязаны вести все семьи по закону; 4) план доходов и расходов семьи на выбранный временной промежуток.	4
17	Основная задача составления личного бюджета: 1) получить максимальный доход за короткий срок; 2) избавиться от всех расходов, кроме самых необходимых; 3) занять свободное время; 4) обеспечить контроль над доходами и расходами, чтобы избежать дефицита бюджета	4
18	Что представляет собой государственный бюджет: 1) сумма денег на счетах Центрального банка;	4

	2) деньги, которые государство раздаёт гражданам в виде пособий; 3) запас денег, который хранится в казначействе на случай кризиса; 4) инструмент перераспределения национального дохода для обеспечения общественных нужд.	
19	Роль финансов в экономике государства: 1) служат инструментом регулирования экономики; 2) их роль сводится к сбору налогов; 3) средство накопления богатства государства; 4) нужны для содержания государственного аппарата.	1
20	В чём состоит отличие финансов от денег: 1) деньги — это всеобщий эквивалент стоимости, а финансы - система экономических отношений; 2) финансы — это просто большое количество денег; 3) деньги могут выполнять функции финансов, если их правильно хранить; 4) финансы нужны только государству и крупным компаниям, а в быту есть только деньги.	1

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося не отвечает в полном объеме минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Входной контроль позволяет фиксировать «стартовый» объем знаний обучаемых и определить направления дальнейшей учебно-воспитательной деятельности. Кроме того, проведение входного контроля позволяет реально оценить результаты преподавательской деятельности в ходе изучения данного предмета.

При подготовке к тестированию по выявлению уровня подготовленности обучающегося к изучению дисциплины необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

во-первых, необходимо заранее выяснить все условия тестирования. Следует точно знать, сколько вопросов в тесте и сколько времени отводится на тестирование в целом. Это нужно для того, чтобы определить для себя: сколько времени можно потратить на каждый вопрос, с тем, чтобы уложиться в отведённое для выполнения задания время;

во-вторых, необходимо выяснить у преподавателя какова система итоговой оценки тестового задания: иными словами, сколько правильных ответов необходимо дать для получения положительной оценки;

в-третьих, приступая к ответу на вопрос надлежит внимательно и полностью прочитать его. В ряде случаев сама формулировка вопроса может содержать в себе указание на правильный ответ;

во-четвертых, следует внимательно прочитать все варианты ответов и постараться сразу же отбросить те из них, которые явно неверны;

в-пятых, выбрав ответы, которые на ваш взгляд являются правильными, следует заполнить табличную форму, которая находится в конце тестового задания. Впишите в соответствующую вопросу ячейку букву (либо цифру) правильного ответа. Если, по вашему мнению, правильных ответов несколько, перечислите их без знаков препинания и пробелов.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б = В/О*100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Входной контроль проводится в форме 15-минутной контрольной работы или компьютерного тестирования. Он может проводиться как на первом семинарском занятии, так и в часы самостоятельной подготовки (что в случае проведения тестирования предпочтительнее).

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Понятие, сущность и назначение финансов.

Номер задания	Задание
1	Что представляют собой финансы: 1) систему экономических отношений; 2) сумму денег, хранящихся на банковских счетах; 3) совокупность материальных активов; 4) прибыль, получаемую предприятиями от коммерческой деятельности.
2	Как экономическая категория финансы возникают в процессе: 1) накопления капитала; 2) выплаты заработной платы; 3) распределения и перераспределения ВВП и НД; 4) розничной торговли.
3	Выберите функции финансов: 1) контрольная, распределительная; 2) обобщающая, контрольная; 3) обобщающая, распределительная; 4) контрольная, распределительная, обобщающая.
4	Сходство кредита и финансов состоит в том, что: 1) оба представляют собой безвозмездное предоставление денег; 2) они не требуют целевого использования средств; 3) их движение всегда одностороннее — только от кредитора к заёмщику или от налогоплательщика к государству; 4) оба явления выражают движение денежной формы стоимости.
5	Какая категория характеризует финансы: 1) товарная; 2) кредитная; 3) распределительная; 4) фундаментальная.
6	Финансовые отношения представляют собой: 1) отношения, связанные с образованием, распределением и использованием фондов денежных средств; 2) обмен деньгами между людьми; 3) процесс создания денег центральным банком; 4) движение материальных активов (зданий, оборудования) между субъектами.
7	Реализация распределительной функции заключается в:

	1) пассивном хранении денежных средств; 2) обеспечивает движение стоимости — от первичных получателей (например, предприятий) к конечным потребителям ресурсов (государство, социальные фонды, домохозяйства); 3) надзор за соблюдением финансовой дисциплины (проверка отчётности, аудит); 4) в обмене товаров и услуг на деньги.
8	Главное назначение образования и использования фондов денежных средств состоит в: 1) обеспечение потребностей государства и субъектов хозяйствования в денежных средствах; 2) обеспечение потребностей субъектов хозяйствования в трудовых ресурсах; 3) обеспечение потребностей товарооборота; 4) обеспечение потребностей, возникающих в сфере кредитования.
9	Финансовые ресурсы общества – это: 1) исключительно государственный бюджет и внебюджетные фонды; 2) стоимость всех товаров и услуг, произведённых в стране за год; 3) сумма денег, потраченная на потребление (покупки товаров и услуг) за определённый период; 4) денежные доходы и фонды предприятий, государства и домашних хозяйств.
10	Материальной составляющей финансов являются: 1) доходы, поступления и накопления, выраженные в денежной форме; 2) исключительно средства государственного бюджета; 3) товарные запасы субъектов хозяйствования; 4) бухгалтерские проводки и записи о движении средств.

Тема 2. Функциональные основы управление финансами.

Номер задания	Задание
1	Управление финансами представляет собой: 1) совокупность методов, инструментов и институтов, обеспечивающих рациональное использование денежных фондов; 2) подсчёт денег на счетах организации; 3) составление отчётов о доходах и расходах за прошедший период; 4) контроль за налоговыми платежами предприятий.
2	Содержание контрольной функции финансов: 1) подсчёт общей суммы денег в бюджете; 2) надзор за тем, чтобы все граждане платили налоги; 3) состоит в реализации «контроля рублём» за реальным денежным оборотом и формированием централизованных фондов; 4) выявление финансовых нарушений и наказание виновных.
3	«Децентрализованные финансовые ресурсы» представляют собой: 1) кредиты, выданные банками предприятиям и населению; 2) государственные субсидии, передаваемые регионам на самостоятельное использование; 3) все деньги, находящиеся в обращении в стране; 4) денежные средства предприятий, организаций, домашних хозяйств и отдельных граждан.
4	Система органов управления финансами на федеральном уровне: 1) законодательные органы (Госдума и Совет Федерации), принимающие финансовые законы; 2) комплекс исполнительных и контрольных органов, обеспечивающих проведение единой финансовой, бюджетной, налоговой и валютной политики государства;

	3) счётная палата РФ и её региональные отделения; 4) структуры, отвечающие за эмиссию денег и регулирование валютных курсов.
5	Роль Счетной палаты РФ в управлении финансами: 1) обеспечивать прозрачность и подотчётность использования государственных финансов; 2) распределяет бюджетные средства между министерствами и ведомствами; 3) управляет государственным долгом и осуществляет заимствования от имени РФ; 4) осуществляет оперативный контроль за ежедневными кассовыми операциями бюджетных учреждений.
6	Роль Министерства финансов РФ в управлении финансами: 1) заключается в утверждении федерального бюджета; 2) координирует деятельность других финансовых органов, обеспечивает сбалансированность бюджетов и устойчивость финансовой системы; 3) отвечает за оперативное кассовое обслуживание бюджетных учреждений; 4) принимает решения о налоговых льготах для отдельных граждан и компаний.
7	Что из нижеперечисленного является элементом децентрализованных финансовых ресурсов: 1) дотации и субсидии; 2) цена на товары и услуги; 3) налоги; 4) сбережения.
8	Характеристика взаимосвязи функций финансов заключается в том, что 1) функции финансов можно выполнять в любой последовательности: сначала контроль, потом распределение, затем регулирование; 2) они дублируют друг друга: распределение и регулирование делают одно и то же, а контроль лишь повторяет их результаты; 3) без контроля невозможно эффективно регулировать распределение ресурсов, а без регулирования распределение становится стихийным; 4) регулирующая функция может заменять распределительную: если есть правила, распределение происходит автоматически, без отдельного механизма.
9	Что относится к органам исполнительной власти в управлении финансами: 1) Министерство финансов РФ, ФНС России, Федеральное казначейство, ФТС России; 2) ФНС России, Общественная палата РФ, Росфинмониторинг; 3) Банк России, Министерство финансов РФ, ФНС России; 4) Министерство финансов РФ, ФНС России, Федеральное казначейство, Росфинмониторинг.
10	Что является объектами управления финансами на государственном уровне: 1) государственный бюджет, долговые обязательства государства, личные сбережения граждан; 2) средства некоммерческих организаций, государственный бюджет, личные сбережения граждан; 3) инвестиции иностранных компаний в российскую экономику, государственный бюджет, долговые обязательства государства; 4) долговые обязательства государства, средства казённых учреждений, межбюджетные трансферты.

Тема 3. Финансовая система и финансовая политика РФ

Номер задания	Задание
1	Финансовая система – это: 1) отдельные сферы (звенья) и их специфика в работе с денежными фондами; 2) система денежного обращения и эмиссии наличных денег;

	3) набор финансовых инструментов; 4) совокупность банков и кредитных организаций.
2	2. Централизованные финансы – это экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием денежных средств: 1) коммерческих банков и частных компаний; 2) граждан, размещённых на банковских депозитах; 3) доходы и расходы отдельных предприятий и организаций; 4) государства и муниципалитетов.
3	Что не относится к звеньям финансовой системы: 1) внебюджетные фонды; 2) государственный кредит; 3) личные сбережения гражданина в сейфе; 4) финансы индивидуальных предпринимателей.
4	Сфера государственных финансов включает в себя: 1) бюджетную систему, внебюджетные фонды, государственный кредит и налоговую систему; 2) федеральный бюджет и внебюджетные фонды; 3) финансы государственных и негосударственных предприятий; 4) финансы населения, государственный кредит и налоговую систему.
5	Финансовая политика – это 1) совокупность мероприятий и инструментов, применяемых для управления финансовыми ресурсами с целью достижения экономических и социальных задач; 2) система мер по управлению денежной массой и процентными ставками, осуществляемая Центральным банком; 3) совокупность финансовых норм и правил, регулирующих деятельность коммерческих организаций; 4) процесс разработки и исполнения бюджетов всех уровней без вмешательства государственных органов.
6	Укажите, что является целью финансовой политики государства: 1) регулирование социально-экономических процессов через финансовые инструменты; 2) валютные интервенции для поддержания курса рубля; 3) регулирование процентных ставок Центрального банка; 4) сбор налогов и их расходование на содержание госаппарата.
7	Что является главным звеном финансовой системы РФ: 1) внебюджетные фонды; 2) бюджетная система; 3) финансы предприятий; 4) банковский сектор.
8	Какой из перечисленных элементов НЕ входит в финансовую систему РФ: 1) государственный кредит; 2) страхование; 3) система образования; 4) финансы домашних хозяйств.
9	Какова основная цель денежно-кредитной политики Банка России: 1) максимизация прибыли ЦБ РФ; 2) поддержание ценовой стабильности (низкого уровня инфляции); 3) увеличение золотовалютных резервов; 4) регулирование курса акций крупнейших компаний.
10	Что из перечисленного является инструментом фискальной политики: 1) изменение ключевой ставки; 2) операции на открытом рынке; 3) изменение налоговых ставок и льгот;

	4) регулирование нормы обязательных резервов.

Тема 4. Бюджетное устройство и бюджетный процесс.

Номер задания	Задание
1	Бюджетная система РФ представляет собой: 1) совокупность коммерческих банков и кредитных организаций; 2) единая централизованная система налоговых инспекций; 3) совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов; 4) система страховых компаний и пенсионных фондов.
2	Сколько уровней включает бюджетная система РФ: 1) один; 2) два; 3) три; 4) четыре.
3	Кто составляет проект федерального бюджета РФ: 1) Государственная Дума; 2) Правительство РФ; 3) Центральный банк РФ; 4) Счётная палата РФ.
4	На какой стадии бюджетного процесса происходит исполнение бюджета: 1) на первой; 2) на второй; 3) на третьей; 4) на четвёртой..
5	Какой орган утверждает федеральный бюджет РФ: 1) Правительство РФ; 2) Министерство финансов РФ; 3) Совет Федерации; 4) Центральный банк РФ.
6	Что такое консолидированный бюджет: 1) свод бюджетов муниципальных образований в регионе; б) свод статистических бюджетных показателей, сгруппированных по доходам и расходам; в) бюджет федерального уровня; г) совокупность бюджетов всех коммерческих организаций страны.
7	Какой из перечисленных принципов НЕ относится к принципам бюджетной системы РФ: 1) принцип сбалансированности бюджета; 2) принцип общего покрытия расходов; 3) принцип коммерческой выгоды; 4) принцип адресности и целевого характера бюджетных средств.
8	Сколько чтений проходит проект федерального закона о федеральном бюджете в Государственной Думе: 1) одно; 2) два; 3) три; 4) четыре.
9	Что является заключительным этапом бюджетного процесса: 1) составление проекта бюджета; 2) рассмотрение и утверждение бюджета;

	3) исполнение бюджета; 4) подготовка и утверждение отчёта об исполнении бюджета.
10	В какой форме принимается федеральный бюджет: 1) в форме указа Президента РФ; 2) в форме постановления Правительства РФ; 3) в форме федерального закона; 4) в форме распоряжения Минфина РФ..

Тема 5. Доходы и расходы государственного бюджета.

Номер задания	Задание
1	Какой из перечисленных источников НЕ является доходным для бюджета: 1) акцизы; 2) налог на доходы физических лиц (НДФЛ); 3) государственные субсидии предприятиям; 4) таможенные пошлины.
2	Какой налог формирует наибольшую долю доходов федерального бюджета РФ: 1) налог на прибыль организаций; 2) налог на доходы физических лиц; 3) налог на добавленную стоимость; 4) водный налог.
3	Что такое субвенции: 1) безвозмездные средства на любые цели; 2) целевые средства из вышестоящего бюджета на конкретные мероприятия с условием софинансирования; 3) кредиты от международных финансовых организаций; 4) доходы от государственных лотерей.
4	Что такое дефицит бюджета? 1) превышение доходов над расходами; 2) равенство доходов и расходов; 3) превышение расходов над доходами; 4) отсутствие доходов.
5	Какие доходы относятся к собственным доходам бюджетов субъектов РФ: 1) НДС; 2) акцизы на алкогольную продукцию, налог на имущество организаций, транспортный налог; 3) таможенные пошлины; 4) налог на добычу общераспространённых полезных ископаемых.
6	Что такое профицит бюджета: 1) превышение расходов над доходами; 2) равенство доходов и расходов; 3) превышение доходов над расходами; 4) нулевое сальдо.
7	Что такое межбюджетные трансферты: 1) налоги, распределяемые между бюджетами разных уровней; 2) средства, передаваемые из одного бюджета в другой; 3) доходы от внешнеэкономической деятельности; 4) штрафы за нарушение бюджетного законодательства.

8	Что относится к текущим расходам бюджета: 1) капитальное строительство; 2) закупка оборудования для новых производств; 3) заработная плата работников бюджетной сферы, коммунальные платежи, закупки товаров и услуг для текущего функционирования; 4) инвестиционные проекты.
9	Что является основным документом, определяющим состав и объёмы бюджетных доходов и расходов: 1) Налоговый кодекс РФ; 2) федеральный закон о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период; 3) постановление Правительства РФ о бюджетной политике; 4) приказ Минфина РФ о бюджетной классификации.
10	Какой вид расходов НЕ относится к функциональным классификациям бюджетных расходов: 1) национальная оборона; 2) образование; 3) административные штрафы; 4) здравоохранение.

Тема 6. Бюджетный процесс и его участники.

Номер задания	Задание
1	Сколько стадий включает бюджетный процесс в РФ: 1) две; 2) три; 3) четыре; 4) пять.
2	Кто составляет проект федерального бюджета РФ: 1) Государственная Дума; 2) Министерство финансов РФ; 3) Центральный банк РФ; 4) Счётная палата РФ.
3	На каком этапе бюджетного процесса происходит рассмотрение и утверждение бюджета: 1) на первом; 2) на втором; 3) на третьем; 4) на четвёртом.
4	Кто отвечает за исполнение федерального бюджета: 1) Федеральное казначейство; 2) Федеральная налоговая служба; 3) Министерство экономического развития РФ; 4) Государственная Дума.
5	Какой орган осуществляет внешний государственный финансовый контроль за исполнением бюджета: 1) Министерство финансов РФ; 2) Федеральная таможенная служба; 3) Счётная палата РФ; 4) Центральный банк РФ.
6	Кто формирует и ведёт сводную бюджетную роспись федерального бюджета:

	1) Центральный банк РФ; 2) Министерство финансов РФ; 3) Федеральная налоговая служба; 4) Правительство РФ.
7	Какой документ является основанием для исполнения расходов федерального бюджета: 1) Налоговый кодекс РФ; 2) сводная бюджетная роспись и лимиты бюджетных обязательств; 3) постановление Правительства РФ о расходах; 4) распоряжение Центрального банка РФ.
8	Кто ведёт единый реестр участников бюджетного процесса: 1) Центральный банк РФ; 2) Федеральное казначейство; 3) Министерство экономического развития РФ; 4) Федеральная налоговая служба.
9	Кто принимает решение о применении бюджетных мер принуждения за нарушения бюджетного законодательства: 1) Федеральная налоговая служба; 2) Министерство финансов; 3) Прокуратура РФ; 4) Суд.
10	Кто вносит в Госдуму проект федерального закона об исполнении федерального бюджета: 1) Президент РФ; 2) Правительство РФ; 3) Министерство финансов РФ; 4) Счётная палата РФ.

Тема 7. Государственные внебюджетные фонды.

Номер задания	Задание
1	Что такое государственный внебюджетный фонд? 1) государственное предприятие, созданное для образования и расходования средств в составе федерального бюджета; 2) форма федерального учреждения, действующего в рамках региональных бюджетов; 3) форма образования и расходования денежных средств, образуемых вне федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ; 4) частный фонд, привлекающий средства для социальных целей.
2	Кто осуществляет управление государственными внебюджетными фондами в РФ? 1) муниципальные органы власти; 2) частные управляющие компании; 3) региональные органы власти субъектов РФ; 4) органы государственной власти РФ.
3	Что НЕ относится к задачам внебюджетных фондов? 1) обеспечение прав граждан на пенсионное обеспечение; 2) финансирование медицинской помощи по ОМС; 3) выплата пособий по временной нетрудоспособности; 4) регулирование объёма денежной массы в обращении.
4	Какова основная цель создания внебюджетных фондов? 1) пополнение федерального бюджета при его дефиците; 2) целевое финансирование конкретных социальных и страховых задач;

	3) инвестирование в коммерческие проекты для получения прибыли; 4) финансирование деятельности органов государственной власти.
5	За счёт каких средств формируются внебюджетные фонды? 1) только добровольных пожертвований граждан и организаций; 2) доходов от приватизации государственного имущества; 3) кредитов международных финансовых организаций; 4) обязательных страховых взносов и целевых налоговых платежей.
6	Какой орган контролирует правильность исчисления и уплаты страховых взносов в государственные внебюджетные фонды? 1) Министерство финансов РФ; 2) Центральный банк РФ; 3) Федеральная налоговая служба (ФНС); 4) Счётная палата РФ.
7	Что является основным источником доходов Фонда обязательного медицинского страхования (ФОМС)? 1) добровольные взносы граждан; 2) доходы от инвестиционной деятельности; 3) страховые взносы на ОМС, уплачиваемые работодателями и ИП; 4) средства федерального бюджета на общие нужды здравоохранения.
8	Какой принцип лежит в основе формирования внебюджетных фондов? 1) принцип коммерческой прибыльности; 2) принцип добровольности взносов; 3) принцип целевого использования средств; 4) принцип свободного распоряжения средствами.
9	Что означает «целевой характер» средств внебюджетных фондов? 1) средства могут быть использованы на любые нужды государства; 2) средства можно перераспределять между разными фондами по решению Правительства; 3) средства могут направляться на коммерческие инвестиции; 4) средства могут расходоваться только на цели, предусмотренные законом для конкретного фонда.
10	Какая функция НЕ относится к компетенции Социального фонда России (СФР)? 1) назначение и выплата пенсий; 2) выдача сертификатов на материнский (семейный) капитал; 3) обеспечение социальных пособий и льгот; 4) обналичивание средств материнского капитала.

Тема 8. Государственный кредит и государственный долг

Номер задания	Задание
1	К прямым методам управления государственным долгом относятся: 1) изменение налоговой ставки НДС; 2) конверсия государственных облигаций; 3) проведение валютных интервенций; 4) установление минимальной заработной платы.
2	Реструктуризация государственного долга предполагает: 1) полное списание долговых обязательств; 2) изменение условий обслуживания долга (сроков, процентных ставок и т. д.); 3) передача долга частным компаниям; 4) замораживание всех выплат по долговым обязательствам на 10 лет..
3	Эмитентом государственных ценных бумаг в РФ выступает:

	1) Министерство финансов РФ; 2) Центральный банк РФ; 3) Федеральная налоговая служба; 4) Правительство РФ напрямую.
4	Государственный кредит выполняет следующую экономическую функцию: 1) распределительную и регулирующую; 2) только фискальную; 3) только производственную; 4) только контрольную.
5	К внутренним источникам погашения государственного долга не относятся: 1) налоговые поступления; 2) выпуск новых облигаций; 3) кредиты международных финансовых организаций; 4) доходы от приватизации.
6	Дефолт по государственному долгу означает: 1) временная приостановка выплат по долговым обязательствам; 2) увеличение лимита государственного долга; 3) переход долга к частному сектору; 4) автоматическое списание всей задолженности.
7	Лимит государственного долга устанавливается: 1) Президентом РФ; 2) Центральным банком РФ; 3) Федеральным законом о бюджете на соответствующий год; 4) Министерством экономического развития.
8	Долговое бремя — это: 1) общая сумма государственного долга; 2) соотношение государственного долга к ВВП страны; 3) объём ежегодных налоговых поступлений; 4) разница между доходами и расходами бюджета.
9	Внутренний государственный долг отличается от внешнего тем, что: 1) он всегда меньше по объёму; 2) он формируется за счёт заимствований у резидентов страны; 3) он не подлежит реструктуризации; 4) он погашается только в иностранной валюте.
10	Эффективное управление государственным долгом предполагает: 1) максимальное увеличение объёма заимствований; 2) минимизация расходов на обслуживание долга при обеспечении финансовой устойчивости; 3) полная зависимость от внешних кредиторов; 4) игнорирование долговых обязательств в кризисный период.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(5 баллов)	81-100 % правильных ответов
(4 балла)	61-80 % правильных ответов
(3 балла)	51-60 % правильных ответов
(2 балла)	41-50% правильных ответов
(1 балл)	31-40% правильных ответов
(0 баллов)	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщёнными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройдённого материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Вопросы для выступления на семинаре

Тема 7. Государственные внебюджетные фонды.

1. Что такое государственные внебюджетные фонды?
2. Какова их роль в системе государственного финансового управления?
3. В чём отличие внебюджетных фондов от федерального бюджета и бюджетов других уровней?
4. Какие функции выполняют государственные внебюджетные фонды в социально-экономической системе страны?
5. Почему возникла необходимость создания внебюджетных фондов?
6. Какие исторические предпосылки этому способствовали?
7. Характеристика социальных внебюджетных фондов.
8. Источники доходов и направления расходов внебюджетных фондов.
9. Проблемы и пути реформирования социальных внебюджетных фондов в РФ.
10. Какие государственные внебюджетные фонды действуют в РФ на начало 2026 года? Охарактеризуйте каждый из них.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
5 баллов	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
4 балла	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена), от 70 до 90 %. Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
3 балла	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена), от 50 до 70 %. Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
2 балла	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена), около 50 %. Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
1 балл	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы.

	Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
0 баллов	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре:

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется баллами от 0-5. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

Задания для выполнения контрольной работы

Тема 9. Финансы коммерческих и некоммерческих предприятий. Тема 10. Финансы домохозяйств (населения).

Вариант 1

Задание 1. Понятие и сущность финансов домашних хозяйств (населения)

Задание 2. Принципы организации финансов предприятий

Задание 3. ООО «Хлебный край» в текущем году получило выручку от реализации продукции на сумму 5000 тыс.руб., себестоимость реализованной продукции составила 2 890 000 руб., коммерческие расходы 20 тыс.руб. Величина собственного капитала 256140 тыс.руб., активов – 425860 тыс.руб. Стоимость основных средств составила 185200 тыс.руб. Определите рентабельность деятельности ООО «Хлебный край» по прибыли от продаж, рентабельность собственного капитала, размер валовой прибыли.

Задание 4. Предприятием в течение года произведены следующие операции (тыс. руб.):

1. получена выручка – 10000
2. начислена амортизация – 1000
3. выпущено акций на сумму – 50000
4. реализовано оборудования на сумму – 2000
5. перечислено в ремонтный фонд – 200
6. получено средств от эмиссии облигаций – 4000
7. получено в порядке совместной деятельности средств на сумму – 5000
8. в пользу предприятия были уплачены штрафы – 300
9. получено дивидендов по акциям других предприятий – 3000

Определить: 1) соотношение доходов и поступлений предприятия за истекший период; 2) величину собственных средств; 3) долю собственных и заемных средств в общей сумме источников финансовых ресурсов предприятия.

Вариант 2

Задание 1. Функции финансов предприятий

Задание 2. Роль финансов домашних хозяйств (населения) в финансовой системе

Задание 3. ООО «Русич» в текущем году получило выручку от реализации продукции на сумму 4800 тыс.руб., себестоимость реализованной продукции составила 2 650 000 руб., коммерческие расходы 25 тыс.руб. Величина собственного капитала 246930 тыс.руб., активов – 439860 тыс.руб. Стоимость основных средств составила 164800 тыс.руб. Определите рентабельность деятельности ООО «Русич» по валовой прибыли, рентабельность активов, величину заемных средств.

Задание 4. Предприятием в течение года произведены следующие операции (тыс. руб.):

1. получена выручка – 10000
2. начислена амортизация – 1000
3. выпущено акций на сумму – 50000
4. реализовано оборудования на сумму – 2000
5. перечислено в ремонтный фонд – 200
6. получено средств от эмиссии облигаций – 4000
7. получено в порядке совместной деятельности средств на сумму – 5000
8. в пользу предприятия были уплачены штрафы – 300
9. получено дивидендов по акциям других предприятий – 3000

Определить:

1) величину заемных средств; 2) соотношение собственных и заемных средств на предприятии; 3) долю собственных и заемных средств в общей сумме источников финансовых ресурсов предприятия.

Тема 11. Финансовый рынок и его структура. Тема 12. Международные финансы

Вариант 1

Задание 1. Охарактеризуйте основных участников финансового рынка.

Задание 2. Содержание и принципы организации международных финансов.

Задание 3. Клиенту банка 27 декабря будет необходима сумма 15000 руб. Какую сумму 10 июня этого же года он должен будет положить в банк под простую процентную ставку 35 % годовых, если в расчете применяется обыкновенные проценты с точным числом дней.

Задание 4. В банке открыт сберегательный счет 25 июня, и на него была положена сумма 10 тыс. руб. 25 октября на счет поступила сумма 5 тыс. руб., а 4 декабря были сняты 3 тыс. руб. 31 декабря счет был закрыт. Определить сумму, полученную владельцем счета, если процентная ставка – простые 10 % годовых, способ расчета – 365/360, проценты не капитализируются.

Вариант 2

Задание 1. Классификация видов финансового рынка.

Задание 2. Глобальные публичные финансовые организации и их функции

Задание 3. Предприниматель 7 февраля обратился в банк за ссудой до 17 июля того же года под простую процентную ставку 18% годовых. Банк, удержав в момент предоставления ссуды проценты за весь ее срок, выдал предпринимателю 50000рублей. Какую сумму нужно будет вернуть банку, если при расчете начисленных процентов использовались обыкновенные проценты с точным числом дней и год невисокосный.

Задание 4. Кредит на сумму 90 тыс. руб., выданный 12 марта 2021 года под простые 20% годовых, должен быть погашен 12 сентября 2022 года. В счет погашения долга 5 июня 2021 года поступило 30 тыс. руб., а 2 июня 2022 года – 40 тыс. руб. Найти остаток долга на конец срока кредита. Использовать актуарный метод и банковское правило.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
10 баллов	Полностью и правильно раскрыты два вопроса. Материал изложен логично. Выполнены все условия двух задач и в полном объеме представлены

	аналитические заключения. Допускается неполное раскрытие вопроса, но большая часть материала должна быть отражена.
7 - 9 баллов	Полностью и правильно раскрыты два вопроса. Материал изложен логично. Выполнены все условия одной задачи и в полном объеме представлено аналитическое заключение. Выполнено минимальное количество условий второй задачи и не в полном объеме представлено аналитическое заключение.
	Полностью и правильно раскрыты два вопроса. Материал изложен логично. Выполнено большинство условий двух задач, но не в полном объеме представлены аналитические заключения.
	Полностью и правильно раскрыт один вопрос. Материал изложен логично. Второй вопрос не раскрыт, либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Выполнены все условия двух задач и в полном объеме представлены аналитические заключения.
	Полностью и правильно раскрыт один вопрос. Материал изложен логично. Неполное раскрытие второго вопроса, но большая часть материала отражена. Выполнено большинство условий двух задач, но не в полном объеме представлены аналитические заключения.
	Вопросы не раскрыты, либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Выполнены все условия двух задач и в полном объеме представлены аналитические заключения.
	Вопросы не раскрыты, либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Выполнены все условия двух задач и в полном объеме представлены аналитические заключения одной задачи, выводы по второй задаче содержат небольшие упущения и неточности.
4 - 6 балла	Полностью и правильно раскрыты два вопроса. Материал изложен логично. Выполнены все условия одной задачи и в полном объеме представлены аналитические заключения. Вторая задача не решена
	Полностью и правильно раскрыты два вопроса. Условия обоих задач выполнены частично, аналитическое заключение не представлено.
	Полностью и правильно раскрыты один или два вопроса. Материал изложен логично. Выполнено большинство условий одной задачи, но не в полном объеме представлено аналитическое заключение.
	Полностью и правильно раскрыт один из вопросов. Материал изложен логично. Выполнены все условия одной из задач и в полном объеме представлены аналитические заключения.
	Вопросы не раскрыты, либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Выполнены все условия двух задач, но не в полном объеме представлено аналитическое заключение одной из задач.
0-3 балла	Полностью и правильно раскрыты два вопроса. Условия одной задачи выполнены частично, аналитическое заключение не представлено
	Полностью и правильно раскрыты два вопроса. Условия обоих задач не выполнены, выводы не представлены. Условия обоих задач не выполнены, выводы не представлены.
	Вопросы раскрыты не полностью, но большая часть материала отражена. Условия обоих задач не выполнены, выводы не представлены.
	Полностью и правильно раскрыт один вопрос. Условия обоих задач не выполнены, выводы не представлены.
	Условия обоих задач выполнены частично, аналитическое заключение не представлено
	Выполнено минимальное количество условий одной из задач и не в полном объеме представлено аналитическое заключение.

	Вопросы нераскрыты, либо содержание ответов не соответствует сути вопросов. Условия обоих задач не выполнены, выводы не представлены.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к написанию контрольной работы.

Студент изучает лекционный и практический материал по конкретной теме изучаемой дисциплины. Работа должна быть выполнена в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам написания контрольной работы, варьируются от 0 до 10 баллов. Оценка задания – решения конкретных задач, осуществляется по следующим критериям: 1. Использование экономической терминологии и аббревиатур; 2. Логичность и правильность изложения теоретического материала; 3. Соответствие выбранных способов расчетов и правильность произведенных расчётов; 4. Ясность и четкость выводов после решения задач.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое знание основ курса «Финансы», а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение систематизировать собственный практический опыт и рассчитывать показатели, характеризующие деятельность предприятий.

Задания для выполнения контрольных работ для студентов заочной формы обучения

Вариант 1

Задание 1. Финансовая система государства. Управление финансами в Российской Федерации.

Задание 2. Казначейская система исполнения бюджетов Российской Федерации.

Задание 3. Сущность, принципы и основные формы кредита.

Задание 4. Продан вексель номиналом 1 млн. руб. со сроком погашения через полтора года по учетной ставке 20% годовых. Определите: а) цену продажи и сумму дисконта; б) то же, если ставка уменьшится на 25%; в) то же, если срок погашения увеличится на три месяца.

Вариант 2

Задание 1. Финансовая политика государства. Связь финансовой и экономической политики государства

Задание 2. Государственный кредит: содержание и формы управления

Задание 3. Понятие коммерческого банка, признаки его определения. Ресурсы коммерческого банка.

Задание 4. Какую сумму Вы получите, если поместите 15 октября на трехмесячный банковский депозит 100 тыс. руб. под 8% годовых? По договору вклада начисляются: а) обыкновенные проценты с приближенным числом дней ссуды; б) простые проценты банковским методом; в) точные проценты с точным числом дней ссуды.

Вариант 3

Задание 1. Финансовый контроль в Российской Федерации: виды, формы, методы.

Задание 2. Государственные внебюджетные фонды: необходимость, функции и виды.

Задание 3. Роль кредитного рынка в экономическом развитии общества

Задание 4. По условиям договора займа предусмотрен его возврат через 45 дней, причем за каждый день просрочки к ставке начисляется дополнительно 0,1%. Какая сумма была возвращена через 66 дней, если первоначальная сумма займа в 500 тыс. руб. была выдана под 15% годовых? Начислялись точные проценты с точным числом дней ссуды.

Вариант 4

Задание 1. Сущность и функции финансов.

Задание 2. Финансы страховых организаций. Принципы размещения страховых резервов.

Задание 3. Кредитные операции коммерческого банка.

Задание 4. Вы поместили 1 марта 150 тыс. руб. на трехмесячный депозит под 8% годовых. Процентная ставка по депозитам до востребования – 3% годовых. Какую сумму Вы получите, если придете за деньгами 16 сентября? По договору депозита начисляются точные проценты с точным числом дней ссуды.

Вариант 5

Задание 1. Бюджетная система Российской Федерации.

Задание 2. Налоговая система Российской Федерации. Виды налогов.

Задание 3. Формы международного кредита. Валютно-финансовые условия международного кредита.

Задание 4. Определите годовую учетную ставку, если по векселю, проданному за 1 млн. руб., через 2,5 года было выплачено 1 млн. 800 тыс. рублей.

Вариант 6

Задание 1. Бюджетная классификация.

Задание 2. Организация страхового дела в Российской Федерации.

Задание 3. Понятие, сущность и виды потребительского кредита.

Задание 4. Сколько лет потребуется для увеличения первоначальной суммы в полтора раза с начислением процентов в конце срока: а) по ставке сложных процентов 10% годовых? б) по ставке простых процентов 15% годовых?

Вариант 7

Задание 1. Основные стадии бюджетного процесса (на примере Федерального бюджета).

Задание 2. Виды ценных бумаг, их классификация и методы определения доходности.

Задание 3. Сущность и условия кредитного договора.

Задание 4. Вклад в сумме 2,5 млн. руб. определен на трехлетний срок под сложные годовые проценты по номинальной ставке 12 %. Определите сумму процента по вкладу, если начисления производились: а) ежемесячно; б) ежеквартально; в) каждые полгода.

Вариант 8

Задание 1. Основы формирования расходов бюджетов Российской Федерации.

Задание 2. Центральный банк, его задачи и основные функции. Законодательные основы деятельности Банка России.

Задание 3. Понятие и функции кредита, их характеристика.

Задание 4. На какую учетную ставку при покупке векселя на срок 90 дней следует ориентироваться, чтобы получить доход, эквивалентный 50% годовых?

Вариант 9

Задание 1. Консолидированные бюджеты в бюджетной системе Российской Федерации.

Задание 2. Международные расчеты и их основные формы. Балансы международных расчетов, платежный баланс страны.

Задание 3. Коммерческий кредит: понятие, сущность, плюсы и минусы.

Задание 4. По займу в сумме 400 тыс. рублей, выданному четыре года назад сроком на полгода, было единовременно получено 900 тыс. руб. Определите номинальную ставку сложных процентов.

Вариант 0

Задание 1. Межбюджетные отношения в Российской Федерации.

Задание 2. Современные взаимоотношения банков и страховых организаций.

Задание 3. Ипотечное кредитование: общая характеристика, преимущества

Задание 4. Вексель учтен в банке за 3 месяца до срока погашения по цене 16,612 тыс.руб. Номинальная учетная ставка банка – 72%, дисконтирование ежемесячное. Определить номинальную стоимость векселя.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, теоретические вопросы раскрыты полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные

	выводы. Задача решена полностью или в решении имеются недочеты, неискажающие достоверность полученного результата. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Отсутствует решение практической задачи или в решении задач имеются недочеты, искажающие достоверность полученного результата. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет не более 10-12 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы. Структура контрольной работы:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Основная часть (состоит из раскрытия перечня вопросов, которые не являются продолжением друг друга, а также решения практической задачи).
- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть от 5 до 10 различных источников. В контрольной работе допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к контрольной работе:

- информативность изложения;
- объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки контрольной работы: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников, точность и правильность произведенных расчетов.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	1-50	51-60	61-70

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Сущность финансов, причины их возникновения и условия, необходимые для их существования.
2. Функции финансов, их характеристика.
3. Понятие финансовой системы общества. Финансовая система Российской Федерации.
4. Финансовые рынки: понятие, функции и виды.
5. Финансовая политика.
6. Управление финансами: субъекты и объекты управления.
7. Финансовый контроль: формы и методы проведения.
8. Государственный финансовый контроль.
9. Негосударственный финансовый контроль.
10. Понятие, функции и роль бюджета в распределительных отношениях.
11. Бюджетное устройство и бюджетная система.
12. Бюджетная политика.
13. Методы бюджетного регулирования.
14. Источники формирования государственных доходов.
15. Основы налоговой системы РФ.
16. Расходы государственного бюджета.
17. Государственный кредит как экономическая и финансовая категория.
18. Характеристика государственных внебюджетных фондов.
19. Бюджетная классификация РФ.
20. Бюджетный процесс: его основные этапы и участники.
21. Сущность и назначение государственных внебюджетных фондов.
22. Источники формирования средств государственных внебюджетных фондов.
23. Характеристика видов государственных внебюджетных фондов.
24. Понятие и значение государственного кредита.
25. Функции государственного кредита.
26. Формы государственного кредита. Государственный долг.
27. Понятие и сущность кредита.
28. Основные принципы кредита.
29. Функции и роль кредита.
30. Основные формы и виды кредита.
31. Кредитная система и ее организация.
32. Центральный банк и его место в кредитной системе.
33. Коммерческие банки, их роль в кредитной системе.
34. Основные операции коммерческих банков.
35. Экономическое содержание страхования.
36. Роль страхования в системе финансовых отношений.
37. Страховой рынок и его структура.
38. Сущность и функции финансов коммерческих предприятий.
39. Принципы организации финансов коммерческих предприятий.
40. Источники формирования финансов предприятий, их характеристика.
41. Содержание принципов организации и использования финансовых ресурсов некоммерческих организаций.
42. Характеристика источников формирования финансовых ресурсов и направлений их использования.
43. Понятие и сущность финансов домашних хозяйств.
44. Доходы домашних хозяйств, их характеристика.
45. Расходы домашних хозяйств, их характеристика.
46. Бюджет домашнего хозяйства.
47. Характеристика рынка ценных бумаг, виды ценных бумаг.
48. Валютный рынок, его характеристика.
49. Содержание и принципы организации международных финансов.

50. Глобальные публичные финансовые организации и их функции

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

51. Дайте верные определения

1) Финансы	А) Это форма организации денежных отношений, движения фондов денежных средств, формируемых на уровне различных предприятий, организаций, иных субъектов хозяйственной деятельности, домохозяйств и отдельных граждан.
2) Централизованные финансы	Б) Это экономические отношения, организованные государством и связанные с формированием, распределением и использованием фондов денежных средств в целях реализации функций и задач государства и обеспечение условий расширенного воспроизводства
3) Децентрализованные финансы	В) Это система формирования и использования фондов денежных средств, предназначенных для обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов власти

52. Дайте верные определения функциям финансов

1) Воспроизводственная	А) Проявляется при распределении национального дохода, когда происходит создание так называемых основных, или первичных доходов.
2) Распределительная	Б) Заключается в обеспечении сбалансированности материальных, трудовых и денежных средств на всех стадиях кругооборота капитала в процессе простого и расширенного воспроизводства.
3) Контрольная	В) Заключается в реализации контроля рублем за реальным денежным оборотом и формированием фондов денежных средств.

53. Каким принципам соответствуют предложенные описания

1) Принцип единства	А) Характеризуется наличием единой законодательной и нормативно-правовой базы, единой методологией формирования отчетности всех хозяйствующих субъектов; единством финансовой политики
2) Принцип сбалансированности	Б) Состоит в том, что стоимостная оценка имущества экономических субъектов имеет конкретные источники формирования за счет соответствующих поступлений и доходов
3) Принцип целевой направленности	В) Заключается в том, что хозяйствующие субъекты ориентированы на извлечение прибыли, повышение рентабельности, на обеспечение устойчивого положения на рынке

54. Установите правильную последовательность этапов привлечения заёмного капитала предприятием.

№ п/п	Этапы привлечения заёмного капитала предприятием
1	выбор источника заёмного финансирования (банк, инвесторы, лизинговая компания);
2	подготовка и подача заявки с комплектом документов;
3	оценка потребности в заёмных средствах и расчёт платёжеспособности;
4	подписание договора и получение средств;
5	мониторинг условий договора и выполнение обязательств (платежи, отчётность);
6	анализ рыночных условий и сравнение предложений кредиторов (ставки, сроки, гарантии)

55. Дайте верные определения

1) Стимулирование	А) Реализуется через бюджетное устройство, бюджетную классификацию, предполагает необходимость определения порядка составления, утверждения и исполнения бюджета, разграничения полномочий законодательных и исполнительных органов власти в бюджетном процессе, определения прав и обязанностей субъектов системы государственных финансов
2) Организация	Б) Основывается на деятельности, способствующей реализации целей

3) Планирование	В) Раскрывается в составлении бюджетов на соответствующий финансовый год и перспективу, балансов финансовых ресурсов, порядка налогообложения и т.п.

56. Вставьте пропущенное слово/словосочетание, чтобы утверждение стало верным. Разница между выручкой от реализации продукции и себестоимостью продаж называется _____ прибылью.

57. Дайте верные определения

1) Финансовая политика	А) Совокупность финансовых отношений, охватывающих формирование и использование первичных, производных и конечных денежных потоков
2) Финансовая система	Б) Представляет собой совокупность мероприятий по использованию финансовых отношений для выполнения государственных функций.
3) Управление финансами	В) предполагает целенаправленную деятельность государства, связанную с практическим использованием финансового механизма.

58. Установите правильную последовательность этапов финансового контроля:

№ п/п	Процесс финансового контроля включает несколько ключевых этапов
1.	оформление результатов и выдача предписаний;
2.	проведение контрольных мероприятий (проверки, ревизии);
3.	планирование контрольной деятельности;
4.	мониторинг исполнения предписаний.

59. Дайте верные определения

1) Государственный бюджет	А) Средства правительства и местных властей, связанные с финансированием расходов, не включаемых в бюджет, формируются за счет взносов
2) Внебюджетные фонды	Б) Представляет собой форму образования и использования централизованного фонда денежных средств для обеспечения функций органов государственной власти.
3) Государственный кредит	В) Отражает отношения по поводу мобилизации государством временно-свободных денежных средств предприятий, организаций и населения на началах возвратности для финансирования государственных расходов.

60. Соотнесите стадии бюджетного процесса

1) 1 стадия	А) Рассмотрение проекта и утверждение бюджета
2) 2 стадия	Б) Составление проекта бюджета
3) 3 стадия	В) Исполнение бюджета
4) 4 стадия	Г) Отчет об исполнении бюджета

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

61. Вексель учтен в банке за 2 месяца до срока оплаты по простой учетной ставке 25 % годовых при расчетном количестве дней в году 360. Определить доходность операции учета по эквивалентной годовой ставке простых процентов для расчетного количества дней в году 365.

62. Три коммерческих банка предлагают следующие условия: 1 банк начисляет простые проценты из расчета 35% годовых; 2 банк – сложные проценты по номинальной ставке 30% при ежемесячном начислении процентов; 3 банк – сложные проценты по номинальной ставке 32% с поквартальным начислением процентов. В какой банк выгоднее поместить деньги?

63. Вексель учтен в банке за 100 дней до срока оплаты по простой учетной ставке 20% годовых при расчетном количестве дней в году 360. Определить доходность операции учета по эквивалентной годовой ставке простых процентов для расчетного количества дней в году 365.

64. Номинальная стоимость векселя 20 тыс. руб. При учете векселя по простой учетной ставке 90% годовых владелец векселя получил 18 тыс. руб. За сколько дней до погашения был учтен вексель? Принять количество дней в году К = 360.

65. До срока погашения векселя осталось 50 дней. Банк использует при выдаче кредитов простую ставку 10 % годовых. Определить эквивалентное значение годовой учетной ставки, если

расчетное количество дней в году при начислении процентов по кредиту равно 365, а при учете векселей – 360 дней.

66. Банк начисляет проценты на вклады ежемесячно по номинальной ставке 40% годовых с использованием французской практики. Определить сумму вклада для накопления с 10 мая по 25 ноября 300 тыс. руб.

67. Клиенту банка 27 декабря будет необходима сумма 15000 руб. Какую сумму 10 июня этого же года он должен будет положить в банк под простую процентную ставку 15 % годовых, если в расчете применяется обыкновенные проценты с точным числом дней.

68. Фирма получила кредит в 9 млн. руб. сроком на три года. Проценты начисляются сложные. Процентная ставка за первый год – 40%, а каждый последующий год увеличивается на 5%. Определить сумму возврата кредита.

69. По договору займа предусматривается погашение обязательства в сумме 100 млн. руб. через 90 дней. Первоначальная сумма долга – 90 млн. руб. Определить доходность ссудной операции для кредитора в виде годовой ставки процента и учетной ставки банковским методом.

70. Банк принимает вклады от населения по номинальной процентной ставке 16 % годовых. Начисление процентов ежеквартальное. Вклад 120 тыс. руб. был размещен на 6 месяцев. Определить доход клиента при германской практике начисления процентов.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретённых в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных

	заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

Готовиться к этапам промежуточной аттестации необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных ведущим преподавателем кафедры. Подготовка к экзамену требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. А при подготовке к практической части промежуточной аттестации, необходимо потренироваться в решении задач, изученных на практических занятиях.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и умений, и задачи, выявляющие степень сформированности навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Баллы, полученные за выполнения билета, складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.	3

	Что из перечисленного включает в себя Бюджетная система Российской Федерации: 1) только федеральный бюджет; 2) федеральный бюджет и внебюджетные фонды; 3) федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ и местные бюджеты; 4) федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты и консолидированный бюджет страны. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	Согласно Бюджетному кодексу РФ, бюджетная система состоит из трёх уровней: федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Основной целью государственных финансов является: 1) получение прибыли от деятельности государственных предприятий; 2) обеспечение выполнения функций государства через формирование и использование централизованных фондов денежных средств; 3) максимизация налоговых поступлений в бюджет; 4) регулирование курса национальной валюты. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	2 Государственные финансы — это совокупность экономических отношений, связанных с образованием, распределением и использованием фондов денежных средств для реализации задач и функций государства (оборона, образование, здравоохранение и др.).
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. К источникам формирования финансовых ресурсов предприятия НЕ относится: 1) выручка от реализации продукции; 2) налог на добавленную стоимость; 3) прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия; 4) амортизационные отчисления. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	2 НДС — это косвенный налог, который предприятие собирает с покупателей и перечисляет в бюджет. Он не является доходом или ресурсом предприятия, а лишь временно проходит через его расчёты.

<table>
<tr><td>4</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Бюджетное устройство — это:
1) совокупность всех бюджетов на территории государства;
2) порядок составления, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджетов;
3) правовые и организационные принципы построения бюджетной системы;
4) процесс распределения налоговых доходов между уровнями бюджетной системы.
Ответ:
_____
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>3
Бюджетное устройство отражает принципы организации бюджетной системы: единство, разграничение доходов и расходов, самостоятельность бюджетов и др. Оно отличается от «бюджетного процесса» (процедуры работы с бюджетом) и «бюджетной системы» (совокупности бюджетов).</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Финансовая деятельность домохозяйств направлена в первую очередь на:
1) получение прибыли от инвестиций;
2) формирование государственного бюджета;
3) удовлетворение личных потребностей и накопление сбережений;
3) финансирование социальных программ.
Ответ:
_____
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>3
Домохозяйства как субъекты финансовых отношений получают доходы (заработная плата, пенсии и др.), используют их для потребления, сбережений и инвестиций, но их главная цель — обеспечение жизнедеятельности семьи, а не извлечение прибыли.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
На федеральном уровне бюджетный процесс состоит из четырёх основных стадий, каждая из которых имеет определённые сроки.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Стадии бюджетного процесса</th><th colspan="2">Продолжительность стадий бюджетного процесса</th></tr>
<tr><td>1</td><td>1 стадия</td><td>А</td><td>2–2,5 месяца</td></tr>
<tr><td>2</td><td>2 стадия</td><td>Б</td><td>12 месяцев</td></tr>
<tr><td>3</td><td>3 стадия</td><td>В</td><td>Не более 6 месяцев</td></tr>
<tr><td>4</td><td>4 стадия</td><td>Г</td><td>6-7 месяцев</td></tr>
</table></td><td>1Г2А3А4Г</td></tr>
</table>

	<table><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Более 12 месяцев</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	
7	Прочитайте текст и установите соответствие. Основные участники финансового рынка можно классифицировать по видам финансовых рынков, поскольку каждый сегмент (рынок) имеет свои специфические функции и круг участников. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td colspan="2">Виды финансового рынка</td><td colspan="2">Круг основных участников</td></tr><tr><td>1</td><td>Кредитный рынок</td><td>А</td><td>Эмитенты и инвесторы</td></tr><tr><td>2</td><td>Рынок ценных бумаг</td><td>Б</td><td>Страховщики и страхователи.</td></tr><tr><td>3</td><td>Валютный рынок</td><td>В</td><td>Продавцы валюты и покупатели валюты</td></tr><tr><td>4</td><td>Страховой рынок</td><td>Г</td><td>Государство и спекулянты</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Кредиторы и заемщики</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1Д2А3В4Б
8	Прочитайте текст и установите соответствие. Перечень участников бюджетного процесса и их полномочия определяются статьями Бюджетного кодекса РФ. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td colspan="2">Участники бюджетного процесса</td><td colspan="2">Характеристика полномочий</td></tr><tr><td>1</td><td>Министерство финансов РФ</td><td>А</td><td>Осуществляет исполнение бюджета, ведёт учёт операций по поступлению и расходованию средств.</td></tr><tr><td>2</td><td>Федеральное казначейство</td><td>Б</td><td>Разрабатывает проект федерального бюджета и управляет государственным долгом</td></tr><tr><td>3</td><td>Государственная Дума</td><td>В</td><td>Вносят предложения по бюджетным ассигнованиям и распределяют лимиты среди подведомственных учреждений</td></tr><tr><td>4</td><td>Главные распорядители</td><td>Г</td><td>Рассматривает и утверждает федеральный закон о бюджете в трёх чтениях.</td></tr></table>	1Б2А3Г4В

	бюджетных средств		
		Д	Обслуживает счета бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

9

Прочитайте текст и установите соответствие.

Финансовая система представляет собой совокупность различных звеньев (элементов) финансовых отношений, каждое из которых характеризуется особенностями в формировании и использовании фондов денежных средств, различной ролью в общественном воспроизводстве.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Звенья (элементы) финансовой системы		Характеристика звеньев (элементов) финансовой системы	
1	Бюджетная система	А	Экономические отношения по поводу временного перераспределения свободных денежных средств на возвратной и платной основе
2	Внебюджетные фонды	Б	Совокупность централизованных фондов денежных средств, используемых для выполнения функций государства
3	Финансы предприятий	В	Формирование личных доходов, их распределение между потреблением, сбережениями и инвестициями.
4	Финансы домохозяйств	Г	Часть финансовой системы, связанная с формированием и использованием денежных фондов субъектов хозяйствования
		Д	Денежные средства, формируемые для финансирования социальных гарантий

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

1Б2Д3Г4В

<table>
<tr><td></td><td><table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>10</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Принципы организации бюджетной системы и их содержание закреплены в статьях Бюджетного кодекса РФ.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table><tr><th colspan="2">Принципы бюджетной системы</th><th colspan="2">Содержание принципов бюджетной системы</th></tr><tr><td>1</td><td>Принцип сбалансированности</td><td>А</td><td>Бюджетные средства выделяются конкретным получателям с чётким указанием целей их использования</td></tr><tr><td>2</td><td>Принцип прозрачности (открытости)</td><td>Б</td><td>Бюджет должен быть составлен так, чтобы доходы и расходы были уравновешены; дефицит/профицит — в допустимых пределах</td></tr><tr><td>3</td><td>Принцип адресности и целевого характера</td><td>В</td><td>Все участники бюджетного процесса могут получить доступ к информации о формировании и исполнении бюджета</td></tr><tr><td>4</td><td>Принцип подведомственности расходов</td><td>Г</td><td>Расходование бюджетных средств осуществляется только теми получателями, которые включены в перечень подведомственных учреждений</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Бюджет каждого уровня самостоятельно формируется, утверждается и исполняется</td></tr></table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1Б2В3А4Г</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности</td></tr>
<tr><td>11</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Бюджетный процесс в РФ состоит из четырёх основных стадий.
Установите правильную последовательность стадий бюджетного процесса.
1) исполнение бюджета;
2) рассмотрение и утверждение бюджета;
3) составление проекта бюджета;
4) контроль за исполнением бюджета и отчётность.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</td><td>3214</td></tr>
</table>

12	Прочитайте текст и установите последовательность. Процесс финансового контроля включает несколько ключевых этапов. Установите правильную последовательность этапов финансового контроля: 1) оформление результатов и выдача предписаний; 2) проведение контрольных мероприятий (проверки, ревизии); 3) планирование контрольной деятельности; 4) мониторинг исполнения предписаний. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	3214
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Порядок формирования и распределения прибыли предприятия можно представить в виде последовательности действий. Установите последовательность действий при формировании и распределении прибыли коммерческого предприятия: 1) уплата налога на прибыль; 2) определение валовой прибыли; 3) формирование чистой прибыли; 4) определение прибыли от продаж; 5) распределение чистой прибыли. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	24135
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Порядок исполнения доходной части бюджета описан в Бюджетном кодексе РФ. Установите правильную последовательность этапов работы с доходами бюджета: 1) зачисление доходов на единые счета бюджетов; 2) учёт и распределение доходов между уровнями бюджетной системы (федеральный, региональный, местный); 3) начисление доходов (формирование обязанности плательщика); 4) контроль за полнотой и своевременностью поступления доходов; 5) уплата доходов плательщиком (перечисление средств в бюджет). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	35124
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Привлечение заёмных средств (формирование заёмного капитала) — это процесс, при котором организация привлекает денежные средства и другие ценности для финансирования своей деятельности на возвратной основе. Установите правильную последовательность этапов привлечения заёмного капитала предприятием. 1) выбор источника заёмного финансирования (банк,	361245

	инвесторы, лизинговая компания); 2) подготовка и подача заявки с комплектом документов; 3) оценка потребности в заёмных средствах и расчёт платёжеспособности; 4) подписание договора и получение средств; 5) мониторинг условий договора и выполнение обязательств (платежи, отчётность); 6) анализ рыночных условий и сравнение предложений кредиторов (ставки, сроки, гарантии). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «финансы» Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Совокупность экономических отношений, возникающих в процессе формирования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что такое бюджет? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Финансовый план, который отражает ожидаемые доходы и расходы определённого субъекта (семьи, бизнеса, организации, государства и т. д.) за определённый период времени, обычно на год.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что представляет собой прибыль? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Разница между доходами и расходами компании или предпринимателя за определённый период
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Банк принимает вклады от населения по номинальной процентной ставке 16 % годовых. Начисление процентов ежеквартальное. Вклад 120 тыс. руб. был размещен на 6 месяцев. Определить доход клиента при германской практике начисления процентов. Ответ: _____ _____	$S = 120,0 * (1+0,16/4)^{0,5*4} = 129,79$ тыс.руб. $I = 129,79 – 120,0 = 9,79$ тыс.руб.

	_____ _____ _____	
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Компания за отчётный период получила: выручку от реализации продукции — 2 500 000 руб. (без НДС); прочие доходы — 120 000 руб. При этом были понесены следующие расходы: себестоимость реализованной продукции — 1 400 000 руб.; управленческие и коммерческие расходы — 310 000 руб.; проценты по кредитам — 45 000 руб. Рассчитайте чистую прибыль компании за отчетный период. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	$П_{пр}$ = 2500000 – 1400000 – 310000 = 790000 руб. $П_{н/о}$ = 790000 + 120000 – 45000 = 865000 Налог = 865000 × 0,25 = 216250 руб. ЧП = 865000 – 216250 = 648750 руб.

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки

«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной
экономики и управления

_____ Н.Н. Балашова
подпись
2025 г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.18 Основы корпоративного управления
наименование дисциплины

Кафедра Менеджмент и логистика в АПК
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2025

Волгоград
2025

Автор:

Доцент А.Ю. Ицкович
должность *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
«Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»
наименование направленности (профиля) программы

Доцент _____ В.А. Мелихов
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Менеджмент и логистика в АПК»
наименование кафедры

Протокол № 10 от 24 апреля 2025 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ А.А. Карпова
подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета ПЭУ
наименование факультета

Протокол № 8 от 24 апреля 2025 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Управляющими корпорации выступают: 1) акционеры, посредством общего собрание акционеров; 2) совет директоров; 3) топ-менеджмент корпорации.	1
2	Финансы - это: 1) экономическая категория; 2) денежные средства; 3) ценные бумаги; 4) нет верного ответа.	1
3	Какие виды ценных бумаг выпускаются государством: 1) акции; 2) облигации; 3) векселя; 4) фьючерсы.	1
4	Собственные финансовые ресурсы предприятий это….. 1) прибыль; 2) фонд заработной платы; 3) амортизационные отчисления; 4) все ответы верны.	1
5	Объекты управления финансами: 1) финансовые отношения; 2) финансовый механизм; 3) учет и контроль; 4) все ответы верны.	1
6	Функции управления финансами: 1) анализ; 2) учет; 3) контроль; 4) все ответы верны.	1
7	Государственные органы, осуществляющие финансовый контроль: 1) Министерство финансов Российской Федерации; 2) Счетная палата Российской Федерации; 3) Президент РФ; 4) Федеральное собрание.	1
8	Основные задачи Министерства финансов РФ: 1) разработка и реализация единой государственной финансовой политики; 2) определение эффективности и целесообразности расходов государственных средств; 3) составление проекта и исполнение федерального бюджета; 4) все ответы верны.	1

9	Комплексное обследование финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта в целях проверки ее законности, достоверности и целесообразности хозяйственных и финансовых операций и их эффективности - это: 1) ревизия; 2) проверка; 3) надзор; 4) мониторинг.	1
10	Интуитивный способ принятия решений – это… 1) когда весь процесс обоснования решения нацелен на максимальный результат; 2) когда в рамках полномочий руководителя принимается решение, удовлетворяющее минимальным требованиям; 3) когда при принятии решений руководствуются аналогиями, словесными концептуальными ассоциациями, предвидением; 4) нет верного ответа.	1
11	В чем заключается главная миссия предприятия …… 1) произвести продукцию или услуги, необходимые потребителями; 2) получить прибыль; 3) выполнять законы, нормы и правила; 4) заплатить налоги.	1
12	Что такое корпоративное управление? 1) управление корпорацией; 2) управление любой крупной компанией; 3) имеет дело со способами, которыми поставщики финансовых ресурсов корпорации убеждаются в возвратности и доходности своих инвестиций; 4) отражает отношения собственников и менеджеров корпорации.	1
13	Что такое корпорация? 1) любая крупная организация; 2) синоним акционерного общества; 3) общество, созданное для защиты интересов и привилегий ее участников и образующее самостоятельное юридическое лицо.	1
14	Предпосылками развития акционерной формы собственности являются: 1) право каждого участника в любое время выйти из общества независимо от согласия других его участников; 2) использование участниками общества преимущественного права, покупки доли участника общества по цене предложения третьему лицу; 3) возникновение крупного производства на основе научно-технических достижений и необходимость получения дополнительного капитала для развития бизнеса.	1
15	Первым акционерным обществом считается: 1) Генуэзский банк Святого Георгия; 2) колониальные компании Великобритании, Голландии, Франции; 3) корпорации в Северной Америке.	1
16	Развитию акционерной собственности в XIX веке способствовало: 1) развитие сферы банковского дела и строительства; 2) развитие законодательной базы и появление фондового рынка; 3) развитие частной собственности.	1
17	В капиталистических странах сформировался класс менеджеров и произошёл переход к управлению корпорациями на профессиональной основе: 1) в XIX веке; 2) в 1930 году; 3) к концу XX века.	1
18	В России первые акции были выпущены: 1) Московской английской компанией в 1553 году; 2) в XVIII веке при Петре Великом; 3) при Екатерине II в 1762 году.	1

19	Трактовка корпорации как «лица и организации, составляющие в совокупности организацию – собственники, менеджеры, наёмные работники, поставщики, потребители, представляющее собой спаянное общим интересом социально-экономическое образование» можно рассматривать как: 1) правовое значение термина «корпорация» в широком смысле слова; 2) правовое значение термина «корпорация» в узком смысле слова; 3) социальный аспект корпорации.	1
20	Высшими управляющими корпорации выступают: 1) акционеры, посредством общего собрание акционеров; 2) совет директоров; 3) топ-менеджмент корпорации.	1

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося не отвечает в полном объеме минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. При подготовке к тестированию обучающемуся необходимо:

- готовясь к тестированию, проработайте учебный материал по дисциплине, проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- четко выясните все условия тестирования заранее, а именно: сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т. п.;
- приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов, выберите правильные (их может быть несколько), на отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания, что позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;
- если встретили чрезвычайно трудный вопрос, не тратьте много времени на него, переходите к другим тестам, вернитесь к трудному вопросу в конце;
- обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

2.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для собеседования

Тема 1. Сущность, содержание и система корпоративного управления

1. В чем принципиальное отличие некорпоративной и корпоративной форм ведения бизнеса?
2. Каковы предпосылки развития акционерной формы собственности? С какими ограничениями они связаны?
3. Каковы особенности формирования корпоративных структур в Европе, США, России?

4. В чем заключается юридический подход к сущности корпорации?
5. В чем заключается социальный подход к сущности корпорации? Как вы понимаете выражение «конгруэнтность целей»? В чем заключается социальная ответственность корпорации?
6. Каковы преимущества акционерной формы собственности?
7. Каковы недостатки акционерной формы собственности?
8. В чем отличие открытых и закрытых акционерных обществ?
9. Каковы недостатки закрытых акционерных обществ?
10. В чем сущность агентской теории и агентских издержек?
11. В чем сущность теориисоучастников? Каких экономических субъектов можно отнести к стейкхолдерам?
12.Какие отношения включаются в систему корпоративных отношений?
13. Какова роль капитализации компании и корпоративных стратегий в формировании понятия «корпоративное управление»?
14. Каковы основные субъекты корпоративных отношений и их корпоративные интересы?
15. В чем различие управленческого подхода к сущности корпоративного управления и подхода с точки зрения экономической теории?
16. Объясните вклад А. Берли и Ж. Минза в формирование теории корпоративного управления.
17. Объясните подход контрактной теории фирмы к корпоративному управлению.
18. Объясните вклад Рафаэля Ла Порта в формирование теории корпоративного управления.
19. В чем заключается сущность комплексного подхода к исследованию проблем корпоративного управления?
20. Каковы основные корпоративные интересы акционеров?

Тема 2. Эволюция корпоративных структур. Модели корпоративного управления

1. В чем заключается сущность системы корпоративного управления? Какова ее цель?
2. Какие элементы образуют систему корпоративного управления?
3. В чем различие между финансовыми и нефинансовыми участниками корпоративных отношений?
4. В чем отличие внутренних и внешних механизмов корпоративного управления?
5. В чем отличие внутреннего и внешнего информационного обеспечения корпоративного управления?
6. По каким основным параметрам компания может устанавливать собственный порядок организации?
7. Каковы основные функции общего собрания акционеров, касающиеся органов управления компанией?
8. Каковы основные функции общего собрания акционеров, касающиеся дивидендной политики компании?
9. Каковы основные функции общего собрания акционеров, касающиеся акций и уставного капитала компании?
10. Каковы основные функции совета директоров, касающиеся организационного аспекта управления компанией?
11. Каковы основные функции совета директоров касающиеся дивидендной политики компании?
12. Каковы основные функции совета директоров, касающиеся акций и уставного капитала компании?
13. Что представляет собой кумулятивное голосование?
14.Какова роль исполнительного органа в управлении корпорацией? К финансовым участникам корпоративных отношений относятся?
15.Участниками корпоративных отношений на макро-уровне являются?
16.Как концентрация собственности и влияние со стороны акционеров относится к объекту корпоративного управления
17.К внутренним механизмам контроля относится?
18.Как осуществляется процесс перемещения прав собственности и контроля над фирмами от одной группы акционеров и менеджмента к другой.

19.Под организационной структурой управления корпорации понимается?
20. Каковы функциональные компетенции общего собрания акционеров?
Тема 3. Механизмы корпоративного управления
1.Кто ключевые участники акционерного общества?
2.Каков механизм взаимодействия между ключевыми участниками?
3.Раскройте структуру владения акциями в конкретной модели?
4.Перечислите состав совета директоров (советов – в немецкой модели) ?
5.Укажите законодательные рамки корпорации.
6. Раскройте требования к раскрытию информации для корпорации?
7. Какие корпоративные действия требуют одобрения акционеров?
8. Каковы факторы, формирующие национальную модель корпоративного управления?
9. Проведите сравнительную характеристику национальных моделей корпоративного управления по ключевым участникам акционерного общества.
10. Проведите сравнительную характеристику национальных моделей корпоративного управления по механизмам взаимодействия между ключевыми участниками.
11. Проведите сравнительную характеристику национальных моделей корпоративного управления по структуре владения акциями.
12. Проведите сравнительную характеристику национальных моделей корпоративного управления по составу совета директоров.
13. Проведите сравнительную характеристику национальных моделей корпоративного управления по законодательным аспектам.
14. Проведите сравнительную характеристику национальных моделей корпоративного управления по требованиям к раскрытию информации для корпорации.
15.Каковы основные аспекты эволюции национальных систем корпоративного управления США, Японии и Германии? Каковы последствия данных изменений?
16. Кто не ключевые участники акционерного общества?
17.Каков механизм взаимодействия между не ключевыми участниками?
18.Какова структура владения акциями в конкретной модели?
19.Перечислите состав совета директоров (советов – в японской модели) ?
20. Какие корпоративные действия не требуют одобрения акционеров?
Тема 4. Управление корпоративными финансами
1. Какие основные концепции лежат в основе управления корпоративными финансами?
2. В чем заключается инновационность модели управления стоимостью корпорацией (Value based management (VBM))?
3. Какова роль финансового анализа в корпоративном управлении?
4. Каких экономических субъектов можно отнести к непосредственно заинтересованным в деятельности компании пользователям финансовыми отчетами и опосредованно заинтересованными?
5. Зачем непосредственно заинтересованным субъектам исследовать финансовую отчетность компании?
6. Зачем опосредованно заинтересованным субъектам исследовать финансовую отчетность компании?
7. Какие основные методы аналитической работы с финансовыми отчетами применяются?
8. Что представляет собой свободный денежный поток?
9. Зачем необходимо рассчитывать показатели рыночной и экономической добавленных стоимостей?
10. Какие выводы можно сделать по результатам расчетов рыночной добавленной стоимости?
11. Какие выводы можно сделать по результатам расчетов экономической добавленной стоимости?
12. Что представляет собой финансовая устойчивость компании? 13. Какие относительные показатели финансовой устойчивости вы знаете?
14. Какие выводы можно сделать по относительным показателям финансовой устойчивости?
15. Какие абсолютные показатели финансовой устойчивости вы знаете?
10. Какие выводы можно сделать по абсолютным показателям финансовой устойчивости?
16. В чем заключается смысл методики Du-Pount?

17. Какова роль методики Du-Pount в управлении корпоративными финансами?
18. Каковы основные направления анализа финансовая устойчивость компании?
19. Какова роль свободного денежного потока в корпоративном управлении?
20. Какова роль методики управления стоимостью корпорацией (Value based management (VBM))?

Тема 5. Система мотивации менеджеров

1. Почему корпоративное управление должно включать систему мотивации менеджеров?
2. В чем заключается гринмейл?
3. В чем особенность системы «кнута» как формы предотвращения окапывания менеджеров?
4. Что представляет собой «отравленные пилюли» в уставе компании?
5. Каким образом необходимо проводить усиление совета директоров?
6. В чем проявляется система «пряника» как формымотивации менеджеров?
7. В чем различие фондовых опционов на акции, участия в собственности и виртуального участия (виртуальных опционов и фонтом - акций)?
8. На расчете каких показателей основывается количественный анализ мотивации менеджеров?
9. Объясните, в чем отличие операционных действующих активов и опционов роста?
10. Как влияет стоимость капитала на стоимость операций при использовании для ее расчета формулы дисконтирования?
11. Что представляет собой терминальное значение?
12. Как можно рассчитать рыночную стоимость одной акции компании?
13. Зачем необходимо применять ценностно-ориентированный менеджмент?
14. Какое влияние оказывают выручка, рентабельность продаж, коэффициент потребности в капитале и средневзвешенная стоимость капитала на стоимость компании? В каком случае разработанная стратегия менеджментом будет увеличивать благосостояние акционеров?
15. Какую роль в ценностно-ориентированном менеджменте играет ожидаемая рентабельность инвестированного капитала?
16. В чем содержание системы мотивации менеджеров?
17. Какой вред оказывает гринмейл на благосостояние акционеров?
18. Каковы приемы предотвращения окапывания менеджеров?
19. Что представляют собой меры поощрения менеджеров в уставе компании?
20. Каким образом необходимо проводить собрание совета директоров

Тема 6. Основы научной этики

1.Какой должен быть коэффициент выплаты дивидендов PR?
2.Нужно ли выплачивать дивиденды в денежной форме?
3. Нужно ли передавать акционерам соответствующие денежные средства через выкуп части акций, которыми они владеют?
3.Насколько стабильными должны быть дивиденды в денежной форме?
4. Насколько стабильными должны быть дивиденды в денежной форме?
5. Когда у фирмы имеются денежные средства, которые могут быть распределены среди акционеров?
6. На какие основные вопросы должен ответить менеджер перед принятием дивидендной политики?
7. В чем сущность оптимальной дивидендной политики?
8. В чем заключается ограниченность теории иррелевантности дивидендов Миллера - Модильяни?
9. Почему, критикуя теорию Гордона и Линтнера, Миллер и Модильяни ее назвали теорией «синицы в руках»?
10. Каковы свойства дивидендной политики?
11. Каковы этапы модели выплаты дивидендов по остаточному принципу? Какие факторы влияют на размер дивидендов в соответствии с данной моделью?
12. Почему ряд компаний устанавливают выплату дивидендов на «базовом» уровне и выплачивают дополнительные дивиденды, которые определяют по остаточному принципу?
13. Дайте характеристику порядка выплаты дивидендов в компании.

14. Каковы факторы дивидендной политики?
15. Каковы причины дробления акций?
16. Каковы преимущества для акционеров и компании процедуры выкупа акций?
17. Каковы недостатки для акционеров и компании процедуры выкупа акций?
18. Каковы недостатки для акционеров процедуры выкупа акций?
19. Каковы недостатки для компании процедуры выкупа акций?
20. Когда у фирмы не хватает денежных средств, которые могут быть распределены среди акционеров?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам собеседования

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы дисциплины. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы дисциплины. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы дисциплины. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы дисциплины. Отсутствие логической связи в ответе

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к собеседованию

Целью собеседования являются обобщение и закрепление изученного материала по отдельным темам дисциплины. Готовясь к собеседованию, обучающийся должен, прежде всего, ознакомиться с перечнем изучаемых вопросов в рамках конкретной темы дисциплины. Следует внимательно прочесть конспект лекции по изучаемой теме и рекомендуемую учебную литературу. При этом важно научиться выделять в рассматриваемых вопросах самое главное и сосредоточить на нем основное внимание Обучающемуся следует также дать анализ той учебной литературы, которой он воспользовался при подготовке к собеседованию. Для этого обучающийся может законспектировать рекомендуемую учебную литературу, внимательно осмыслить фактический материал и сделать соответствующие выводы. Обучающемуся необходимо хорошо подготовиться, чтобы иметь возмож- ность грамотно и полно ответить на заданные ему вопросы. Также необходимо отметить, что, активно участвуя в обсуждении на занятиях семинарского типа изучаемых вопросов, обучающиеся учатся последовательно мыслить, логически рассуждать, внимательно слушать своих оппонентов, принимать участие в спорах и дискуссиях.

Непосредственно на собеседовании, прежде чем начать ответ, обучающийся должен правильно оценить заданный ему вопрос. При ответе все аспекты вопроса должны быть освещены, что обеспечит его необходимую полноту и завершенность. Ответ обучающегося должен соответствовать требованиям логики. Четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов. Кроме того, ответ на вопрос должен быть доказатель-

ным и аргументированным. Обучающемуся необходимо уметь отстаивать свою точку зрения. Приводимые обучающимся примеры и факты должны быть существенными, по возможности перекликаться с областью и сферой профессиональной деятельности.

3.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания для выполнения контрольных работ

1.Теоретические вопросы

Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

1. В чем принципиальное отличие некорпоративной и корпоративной форм ведения бизнеса?
2. Каковы предпосылки развития акционерной формы собственности? С какими ограничениями они связаны?
3. Каковы особенности формирования корпоративных структур в Европе, США, России?
4. В чем заключается юридический подход к сущности корпорации?
5. В чем заключается социальный подход к сущности корпорации? Как вы понимаете выражение «конгруэнтность целей»? В чем заключается социальная ответственность корпорации?
6. Каковы преимущества акционерной формы собственности?
7. Каковы недостатки акционерной формы собственности?
8. В чем отличие открытых и закрытых акционерных обществ?
9. Каковы недостатки закрытых акционерных обществ?
10. В чем сущность агентской теории и агентских издержек?
11. В чем сущность теориисоучастников? Каких экономических субъектов можно отнести к стейкхолдерам?
12. Какие отношения включаются в систему корпоративных отношений?
13. Какова роль капитализации компании и корпоративных стратегий в формировании понятия «корпоративное управление»?
14. Каковы основные субъекты корпоративных отношений и их корпоративные интересы?
15. В чем различие управленческого подхода к сущности корпоративного управления и подхода с точки зрения экономической теории?
16. Объясните вклад А. Берли и Ж. Минза в формирование теории корпоративного управления.
17. Объясните подход контрактной теории фирмы к корпоративному управлению.
18. Объясните вклад Рафаэля Ла Порта в формирование теории корпоративного управления.
19. В чем заключается сущность комплексного подхода к исследованию проблем корпоративного управления?
20. Каковы основные корпоративные интересы акционеров?
21. В чем заключается сущность системы корпоративного управления? Какова ее цель?
22. Какие элементы образуют систему корпоративного управления?
23. В чем различие между финансовыми и нефинансовыми участниками корпоративных отношений?
24. В чем отличие внутренних и внешних механизмов корпоративного управления?
25. В чем отличие внутреннего и внешнего информационного обеспечения корпоративного управления?
26. По каким основным параметрам компания может устанавливать собственный порядок организации?
27. Каковы основные функции общего собрания акционеров, касающиеся органов управления компанией?
28. Каковы основные функции общего собрания акционеров, касающиеся дивидендной политики компании?
29. Каковы основные функции общего собрания акционеров, касающиеся акций и уставного

капитала компании?
30. Каковы основные функции совета директоров, касающиеся организационного аспекта управления компанией?
31. Каковы основные функции совета директоров касающиеся дивидендной политики компании?
32. Каковы основные функции совета директоров, касающиеся акций и уставного капитала компании?
33. Что представляет собой кумулятивное голосование?
34.Какова роль исполнительного органа в управлении корпорацией? К финансовым участникам корпоративных отношений относятся?
35.Участниками корпоративных отношений на макро-уровне являются?
36.Как концентрация собственности и влияние со стороны акционеров относится к объекту корпоративного управления
37.К внутренним механизмам контроля относится?
38.Как осуществляется процесс перемещения прав собственности и контроля над фирмами от одной группы акционеров и менеджмента к другой.
39.Под организационной структурой управления корпорации понимается?
40. Каковы функциональные компетенции общего собрания акционеров?
41.Кто ключевые участники акционерного общества?
42.Каков механизм взаимодействия между ключевыми участниками?
43.Раскройте структуру владения акциями в конкретной модели?
44.Перечислите состав совета директоров (советов – в немецкой модели) ?
45.Укажите законодательные рамки корпорации.
46. Раскройте требования к раскрытию информации для корпорации?
47. Какие корпоративные действия требуют одобрения акционеров?
48. Каковы факторы, формирующие национальную модель корпоративного управления?
49. Проведите сравнительную характеристику национальных моделей корпоративного управления по ключевым участникам акционерного общества.
50. Проведите сравнительную характеристику национальных моделей корпоративного управления по механизмам взаимодействия между ключевыми участниками.
51. Проведите сравнительную характеристику национальных моделей корпоративного управления по структуре владения акциями.
52. Проведите сравнительную характеристику национальных моделей корпоративного управления по составу совета директоров.
53. Проведите сравнительную характеристику национальных моделей корпоративного управления по законодательным аспектам.
54. Проведите сравнительную характеристику национальных моделей корпоративного управления по требованиям к раскрытию информации для корпорации.
55.Каковы основные аспекты эволюции национальных систем корпоративного управления США, Японии и Германии? Каковы последствия данных изменений?
56. Кто не ключевые участники акционерного общества?
57.Каков механизм взаимодействия между не ключевыми участниками?
58.Какова структура владения акциями в конкретной модели?
59.Перечислите состав совета директоров (советов – в японской модели) ?
60. Какие корпоративные действия не требуют одобрения акционеров?
61. Какие основные концепции лежат в основе управления корпоративными финансами?
62. В чем заключается инновационность модели управления стоимостью корпорацией (Value based management (VBM))?
63. Какова роль финансового анализа в корпоративном управлении?
64. Каких экономических субъектов можно отнести к непосредственно заинтересованным в деятельности компании пользователям финансовыми отчетами и опосредованно заинтересованными?
65. Зачем непосредственно заинтересованным субъектам исследовать финансовую отчетность компании?
66. Зачем опосредованно заинтересованным субъектам исследовать финансовую отчетность компании?

67. Какие основные методы аналитической работы с финансовыми отчетами применяются?
68. Что представляет собой свободный денежный поток?
69. Зачем необходимо рассчитывать показатели рыночной и экономической добавленных стоимостей?
70. Какие выводы можно сделать по результатам расчетов рыночной добавленной стоимости?
71. Какие выводы можно сделать по результатам расчетов экономической добавленной стоимости?
72. Что представляет собой финансовая устойчивость компании? 13. Какие относительные показатели финансовой устойчивости вы знаете?
73. Какие выводы можно сделать по относительным показателям финансовой устойчивости?
74. Какие абсолютные показатели финансовой устойчивости вы знаете?
75. Какие выводы можно сделать по абсолютным показателям финансовой устойчивости?
76. В чем заключается смысл методики Du-Pount?
77. Какова роль методики Du-Pount в управлении корпоративными финансами?
78. Каковы основные направления анализа финансовая устойчивость компании?
79. Какова роль свободного денежного потока в корпоративном управлении?
80. Какова роль методики управления стоимостью корпорацией (Value based management (VBM))?
81. Почему корпоративное управление должно включать систему мотивации менеджеров?
82. В чем заключается гринмейл?
83. В чем особенность системы «кнута» как формы предотвращения окапывания менеджеров?
84. Что представляет собой «отравленные пилюли» в уставе компании?
85. Каким образом необходимо проводить усиление совета директоров?
86. В чем проявляется система «пряника» как формымотивации менеджеров?
87. В чем различие фондовых опционов на акции, участия в собственности и виртуального участия (виртуальных опционов и фонтом - акций)?
88. На расчете каких показателей основывается количественный анализ мотивации менеджеров?
89. Объясните, в чем отличие операционных действующих активов и опционов роста?
90. Как влияет стоимость капитала на стоимость операций при использовании для ее расчета формулы дисконтирования?
91. Что представляет собой терминальное значение?
92. Как можно рассчитать рыночную стоимость одной акции компании?
93. Зачем необходимо применять ценностно-ориентированный менеджмент?
94. Какое влияние оказывают выручка, рентабельность продаж, коэффициент потребности в капитале и средневзвешенная стоимость капитала на стоимость компании? В каком случае разработанная стратегия менеджментом будет увеличивать благосостояние акционеров?
95. Какую роль в ценностно-ориентированном менеджменте играет ожидаемая рентабельность инвестированного капитала?
96. В чем содержание системы мотивации менеджеров?
97. Какой вред оказывает гринмейл на благосостояние акционеров?
98. Каковы приемы предотвращения окапывания менеджеров?
99. Что представляют собой меры поощрения менеджеров в уставе компании?
100. Каким образом необходимо проводить собрание совета директоров
101.Какой должен быть коэффициент выплаты дивидендов PR?
102.Нужно ли выплачивать дивиденды в денежной форме?
103. Нужно ли передавать акционерам соответствующие денежные средства через выкуп части акций, которыми они владеют?
104.Насколько стабильными должны быть дивиденды в денежной форме?
105. Насколько стабильными должны быть дивиденды в денежной форме?
106.Когда у фирмы имеются денежные средства, которые могут быть распределены среди акционеров?
107.На какие основные вопросы должен ответить менеджер перед принятием дивидендной политики?

108. В чем сущность оптимальной дивидендной политики?
109. В чем заключается ограниченность теории иррелевантности дивидендов Миллера - Модильяни?
110. Почему, критикуя теорию Гордона и Линтнера, Миллер и Модильяни ее назвали теорией «синицы в руках»?
10. Каковы свойства дивидендной политики?
111. Каковы этапы модели выплаты дивидендов по остаточному принципу? Какие факторы влияют на размер дивидендов в соответствии с данной моделью?
112. Почему ряд компаний устанавливают выплату дивидендов на «базовом» уровне и выплачивают дополнительные дивиденды, которые определяют по остаточному принципу?
113. Дайте характеристику порядка выплаты дивидендов в компании.
114. Каковы факторы дивидендной политики?
115. Каковы причины дробления акций?
116. Каковы преимущества для акционеров и компании процедуры выкупа акций?
117. Каковы недостатки для акционеров и компании процедуры выкупа акций?
118. Каковы недостатки для акционеров процедуры выкупа акций?
119. Каковы недостатки для компании процедуры выкупа акций?
120. Когда у фирмы не хватает денежных средств, которые могут быть распределены среди акционеров?

2.Практические задания

Задание 1. Установить соответствие между видами документов и их содержанием.

Документы	Содержание	
1. Правила	А	Коллективное обращение (запрос требование).
2. Программа развития	Б	Свод правил, регулирующих организацию и порядок деятельности в компа нии
3. Петиция	В	Нормативный документ, предназначенный для определения целей и задач деятельности, а также разработки плана реализации с конкретными сроками и необходимыми средствами, обеспечивающими их достижение и решение.
4. Устав	Г	Требование для исполнения определённых условий всеми работниками ком пании

Задание 2. Установить соответствие между качествами управленца и их содержанием.

Понятие	Содержание	
1. Личные качества	А	В области, имеющей непосредственное отношение к управлению орга низацией, а также знание других научных дисциплин плюс специфики отрасли, в которой функционирует компания.
2.Этические нормы	Б	Высокий уровень эрудиции, инициативность, нестандартное мышление, умение расположить к себе, решительность и настойчивость в достижении цели, твердость характера, справедливость, тактичность, опрятность и аккуратность, чувство юмора и др.
3.Профессиональ-ные знания	В	Соблюдение норм деловой этики, то есть этические нормы поведения менеджера, его нравственные принципы и идеалы.

Задание 3. Установите соответствие между видом ценной бумаги и ее характеристикой.

Ценная бумага	Характеристика	
1. Акция	А	Долговая ценная бумага, подтверждающая, что тот, кто выдал её, обязан за платить покупателю ценной бумаги определенную сумму в определенный срок
2. Облигация	Б	Вид долевой ценной бумаги, дающий владельцу право на получение части чистого дохода от деятельности акционерного общества в виде дивидендов
3 Вексель	В	Долговая ценная бумага, по которой эмитент - компания или государство - обязуется выплатить инвестору вложенную сумму и определенный процент в будущем.

Задание 4. Установите соответствие между понятием и его характеристикой.

Понятие	Характеристика	
1. Корпоративный менеджмент	А	Система общих ценностей и правил этики, которых должны придержи ваться сотрудники организации

2. Корпоративное управление	Б	Деятельность профессиональных специалистов в ходе проведения деловых операций, осуществлении механизмов ведения бизнеса.
3 Корпоративный этический кодекс	В	Комплекс мер и правил, которые помогают акционерам контролировать руководство компании и влиять на менеджмент с целью максимизации прибыли и стоимости предприятия.

Задание 5. Установите соответствие между принципами корпоративного управления и их содержанием

Принципы	Возможности удовлетворения	
1. Принцип централизации управления	А	Переход от прямого управляющего воздействия на объект управления к согласованию действий объектов корпоративного управления для достижения единой цели
2. Принцип децентрализации	Б	Принятие решений в корпорации в соответствии с действующим законодательством
3. Принцип координации деятельности	В	Сосредоточение наиболее важных, стратегических решений в одних руках
4. Принцип законности	Г	Ослабление централизации посредством передачи ряда вопросов на решение нижестоящим органам управления, структурным подразделениям

Задание 6. Установите соответствие между видами стоимостной оценки акций и их содержанием

Вид стоимости	Содержание	
1. Номинальная стоимость	А	Цена, по которой акция продается и покупается на вторичном рынке
2. Балансовая стоимость	Б	Цена, определяемая эмитентом при первом выпуске акции
3. Эмиссионная стоимость	В	Показывает, какова стоимость активов, которыми обеспечена цен ная бумага
4. Курсовая рыночная стоимость	Г	Цена, по которой продаются акции нового выпуска

Задание 7. Установите соответствие между теоретическими подходами к социальной корпоративной ответственности и их характеристикой

Теории	Характеристика	
1. Теория стейкхолдеров	А	Повышение социальной ответственности способствует росту финансовой эффективности, так как позволяет реализовать цели и удовлетворить потребности заинтересованных лиц.
2. Теория оппортунизма менеджмента	Б	Представляет затраты на социальные проекты как чистые безвозвратные неокупаемые издержки компании.
3. Теория синергетического действия	В	В случае высокой финансовой результативности компании, менеджеры склонны к сокращению социальных проектов в целях повышения собственных краткосрочных выгод. При ухудшении финансового состояния дополнительные социальные расходы могут маскировать просчеты менеджмента.
4. Теория замещения	Г	Корпоративная социальная практика и финансовая эффективность образуют замкнутый цикл взаимного влияния, который постоянно воспроизводится.

Задание 8. Установите соответствие между понятиями и их характеристикой

Понятия	Характеристика	
1. Общее собрание акционеров	А	Избирается на общем собрании акционеров, для назначения или отзыва членов правления, проверки наличия товарных ценностей, созыва общего собрания акционеров
2. Совет директоров	Б	Высший орган управления компании, формирует цель её функционирования
3. Ревизионная комиссия	В	Избирается общим собранием акционеров не реже одного раза в год для контроля за финансово-хозяйственной деятельностью
4. Наблюдательный совет	Г	Образуется путём избрания его членов на общем собрании акционеров и должен принимать решения в их интересах

Задание 9. Установите соответствие между понятием и его содержанием

Понятие	Содержание	
1. Миссия корпорации	А	Обеспечение конкурентоспособности предприятия и продукции, поддержание высокого имиджа предприятия

2. Стратегия корпорации	Б	Содействие разработке, производству и экспорту высокотехнологичной про дукции
3. Цели корпорации	В	Смысл существования компании с позиции удовлетворения потребностей кли ентов, реализации конкурентных преимуществ, мотивации сотрудников фирмы
4. Задача корпорации	Г	Определенное поведение корпорации в рыночной среде, обеспечивающее устойчивое положение, освоение и укрепление рыночных позиций, выбор оптимальных путей технического и технологического развития

Задание 10. Установите соответствие между видами политик корпорации и их содержанием

Политика корпорации	Содержание	
1. Дивидендная политика	А	Комплекс мер, направленных на обеспечение благоприятных условий жиз ни и труда работников
2. Бюджетная политика	Б	Правила, на основании которых часть прибыли распределяется между акционерами
3. Социальная политика	В	Составляющая экономической политики, которая направлена на накопле ние, распределение и реализации финансовых ресурсов в качестве материальной базы решения экономических задач
4. Финансовая политика	Г	План, составленный на определенный период времени определяющий по требность предприятия в ресурсах, необходимых для получения запланированных доходов

Задание 11. Установите соответствие между факторами внешней среды и тем, что к ним относится

Факторы	Составляющие	
1. Политические	А	Налоговое законодательство, товарный и финансовый рынки
2. Экономические	Б	НИОКР, Научно-технический прогресс
3. Социальные	В	Международное сотрудничество, расстановка сил на международной арене
4.Технологические	Г	Культура, ценности, идеология

Задание 12. Установите соответствие между участниками корпоративных отношений и их заинтересованностью

Участники	Заинтересованность	
1. Кредиторы	А	Заинтересованы в устойчивости компании и сохранении своих рабочих мест
2. Государство	Б	Получают часть прибыли компании, не склонны поддерживать рискованные вложения
3. Персонал компании	В	Заинтересованы в устойчивости компании и продолжении бизнеса
4. Партнёры	Г	Заинтересованы в устойчивости компании, её способности создавать рабочие места, реализовывать социальные программы, формировать доходную базу бюджета, т.е. платить налоги

Задание 13. Установите соответствие между содержанием и видами стоимостной оценки акций

Содержание	Вид стоимости	
1. Цена, по которой акция продается и покупается на вторичном рынке	А	Номинальная стоимость
2. Цена, определяемая эмитентом при первом выпуске акции	Б	Балансовая стоимость
3. Показывает, какова стоимость активов, которыми обеспечена ценная бумага	В	Эмиссионная стоимость
4. Цена, по которой продаются акции нового выпуска	Г	Курсовая рыночная стоимость

Задание 14. Установите соответствие между условиями программ выкупа акций

Научное мероприятие	Характеристика

1	Обычно выкуп акций происходит в одном из следующих случаев	А	Когда у фирмы имеются денежные средства, которые могут быть распределены среди акционеров, но она предпочитает распределить их, выкупая акции, а не выплачивать дивиденды.
2	Преимуществами выкупа акций является	Б	Объявление о выкупе акций рассматривается инвесторами как позитивный сигнал, поскольку выкупы часто происходят в тех случаях, когда руководство компании считает, что цена акций занижена
3	Недостатками выкупа акций являются:	В	Акционеры, решившие продать свои акции, могут быть не полностью информированы обо всех последствиях выкупа акций и о программе развития корпорации в настоящем и будущем
4	Необходимость выкупа акций возникает в одном из следующих случаев	Г	Когда фирма приходит к выводу, что доля собственности в ее структуре капитала слишком велика, и она привлекает дополнительный заем и использует вырученные суммы на выкуп акций

Задание 15. Установите соответствие между содержанием и принципами корпоративного управления

Возможности удовлетворения	Принципы	
1. Переход от прямого управляющего воздействия на объект управления к согласованию действий объектов корпоративного управления для достижения единой цели	А	Принцип централизации управления
2. Принятие решений в корпорации в соответствии с действующим законодательством	Б	Принцип децентрализации
3. Сосредоточение наиболее важных, стратегических решений в одних руках	В	Принцип координации деятельности
4. Ослабление централизации посредством передачи ряда вопросов на решение нижестоящим органам управления, структурным подразделениям	Г	Принцип законности

Задание 16. Укажите правильную последовательность формирования понятия - «Корпорация»: 1) объединение юридических лиц; 2) хозяйствующие субъекты; 3) организация, представляющая собой структурированную группу членов; 4) участники, вступающих в согласованные и скоординированные организационно-экономические и управленческие отношения по поводу формирования и использования акционерной собственности.

Задание 17. Укажите правильную последовательность степени влияния на процесс распределения ресурсов: 1) лица, вовлеченные в систему властных отношений; 2) лица, оказывающие существенное влияние, но не имеющие возможность приказывать; 3) лица, так или иначе взаимодействующие с компанией.

Задание 18. Укажите правильную последовательность приоритетов формирующих систему корпоративного управления: 1) нормативно-юридический; 2) организационный; 3) информационный; 4) культурно-этический.

Задание 19. Укажите правильную последовательность создания институтов корпоративного управления: 1) создана торговая Московская компания (Muscovy Company) - первая английская акционерная компания; 2) создана английская Ост-Индская компания (The Governor and Company of Merchants of London Trading into the East Indies); 3) создана голландская торговая Ост-Инская компания (Verenigde Oostindische Compagnie); 4) принят Закон об акционерных компаниях. (Великобритания).

Задание 20. Укажите правильную последовательность и приоритетность принципов ОЭСР: 1) справедливость; 2) ответственность; 3) прозрачность; 4) подотчетность.

Задание 21. Укажите правильную последовательность и приоритетность принципов российского Кодекса корпоративного управления ФКЦБ: 1) обеспечение акционерам реальной возможности осуществлять свои права, связанные с участием в обществе; 2) определение Советом директоров стратегии развития общества и

обеспечение эффективного контроля за финансово-хозяйственной деятельностью общества; 3) обеспечение исполнительным органом общества возможности разумно, добросовестно, исключительно в интересах общества осуществлять эффективное руководство текущей деятельностью общества.

Задание 22. . Укажите правильную последовательность и приоритетность принципов РСПП: 1) эффективный менеджмент; 2) финансовая дисциплина; 3) прозрачность структуры собственности; 4) эффективный контроль.

Задание 23. Укажите правильную последовательность появления теорий корпоративного управления: 1) теория отделения контроля от собственности в публичных акционерных обществах А. Берли и Ж. Минза; 2) контрактная теория фирмы; 3) теория правовых инструментов и институтов Рафаэля Ла Порта.

Задание 24. Укажите правильную последовательность формирования системы корпоративного управления: 1) участники (субъекты) корпоративного управления (на микро- и макроуровнях); 2) объекты корпоративного управления; 3) механизмы корпоративного управления; 4) информационное обеспечение корпоративного управления.

Задание 25. Укажите правильную последовательность формирования участников корпоративных отношений на микроуровне: 1) акционеры; 2) общее собрание акционеров; 3 совет директоров (наблюдательный совет); 4) исполнительный орган (функция управления).

Задание 26. Укажите правильную последовательность формирования участников корпоративных отношений на макроуровне: 1) федеральная комиссия по рынку ценных бумаг (ФКЦБ России); 2) всемирный банк; 3) фондовые биржи (Российская Торговая Система – РТС, Московская межбанковская валютная биржа ММВБ и др.).

Задание 27. Укажите правильную последовательность в иерархической структуре системы корпоративного управления: 1) общее собрание акционеров; 2) совет директоров (наблюдательный совет); 3) исполнительный орган общества.

Задание 28. Укажите правильную последовательность использования средств свободного денежного потока: 1) выплата процентов кредиторам; 2) выплата акционерам дивидендов; 3) вложение средств в ликвидные ценные бумаги или другие неоперационные активы.

Задание 29. Укажите правильную последовательность анализа финансовой устойчивости компании по данным отчетности: 1) анализ ликвидности компании; 2) определение типа финансовой устойчивости компании с точки зрения возможности формирования запасов и затрат за счет нормальных источников финансирования; 3) анализ структуры капитала, выявление рациональности соотношения собственных и заемных средств и их размещения в активе баланса.

Задание 30. Укажите правильную последовательность качественных показателей ликвидности по шкале «высокий – норма - низкий»: 1) все коэффициенты выше нормы и имеют тенденцию к росту; 2) коэффициенты в пределах нормы, постоянны или имеют тенденцию к росту; 3) все показатели не соответствуют нормативам и имеют тенденцию к снижению.

3.Ситуационные задания

Задание 1. Вставьте пропущенные слова в тексте.

Устойчивое _____состояние достигается при хорошем качестве активов, достаточности собственного _____капитала, рентабельности, ликвидности, стабильности доходов и широких возможностей привлечения _____ средств: а) финансовое; б) капитала; в) заемных.

Задание 2. Вставьте пропущенные слова в тексте.

В узком смысле корпорация — это _____ лицо, в отношении которого его участники имеют обязательственные права, это коммерческая организация с разделенным на _____ учредителей (участников) уставным капиталом; юридическое лицо, в котором имущество, созданное за счет _____ учредителей или произведенное (приобретенное), принадлежит ему на праве собственности: а) юридическое; б) доли; в) вкладов; г) коммерческое.

Задание 3. Вставьте пропущенные слова в тексте.
Корпорация представляет собой _____, имеющую форму _____ лица, где ответственность каждого собственника ограничена его вкладом в акционерный _____. Собственность фирмы «распылена» между акционерами в виде _____, дающих право акционерам получать соответствующую долю прибыли, называемую дивидендом: а) фирму; б) юридического; в) капитал; г) акций.
Задание 4. Вставьте пропущенные слова в тексте.
Акционерное _____ позволяет мобилизовать путем выпуска акций значительный объем _____ средств в короткие сроки, что делает эту форму незаменимой для массового крупномасштабного производства. Верхние пределы уставного _____ и количества _____ законодательно не определены, что позволяет объединить практически неограниченное число вкладчиков: а) общество; б) денежных; в) акционеров; г) капитала.
Задание 5. Вставьте пропущенные слова в тексте.
Корпорации располагают широкими возможностями для снижения _____ на единицу продукции, создания достаточно больших запасов _____ и товаров, получения кратко- и долгосрочных _____ под приемлемые _____, организации крупного диверсифицированного инновационного производства: а) издержек; б) сырья; в) кредитов; г) проценты.
Задание 6. Вставьте пропущенные слова в тексте.
Открытость корпорации для участников рынка предоставляют возможности для привлечения _____ посредством не только выпуска _____, но и различных долговых _____: а) капитала; б) акций; в) ценных бумаг.
Задание 7. Вставьте пропущенные слова в тексте.
Имущество _____ общества полностью обособлено от имущества акционеров. Акционер сам определяет приемлемый для него уровень _____ и в случая _____ теряет лишь тот капитал, который вложил в акции: а) акционерного; б) риска; в) банкротства.
Задание 8. Вставьте пропущенные слова в тексте.
Чрезмерная концентрация _____ чревата усилением экономической власти корпораций на отраслевых _____ и их монополизации со всеми вытекающими отрицательными последствиями. Корпорации, нередко прибегают к практике подавления _____, вытеснения с рынка более мелких конкурентов, а также злоупотребления своей рыночной властью: а) капитала; б) рынках; в) конкуренции; г) развитие.
Задание 9. Вставьте пропущенные слова в тексте.
Отделение _____ на капитал от управления им создает риски, связанные с необходимостью обеспечить эффективный _____ за наемным менеджментом со стороны собственников. Профессиональное управление часто приводит к _____, влияющим на курс акций и благосостояние собственников: а) собственности; б) контроль; в) конфликтам.
Задание 10. Вставьте пропущенные слова в тексте.
Для включения в _____ список любой биржевой площадки от компаний-эмитентов требуется соответствие не только _____, но и качественным показателям. Каждая компания должна соблюдать определенные требования, как правило, касающиеся открытости информации о _____и хозяйственной деятельности: а) котировальный; б) количественным; в) финансовой.
Задание 11. Вставьте пропущенные слова в тексте.
После размещения _____ компания должна обеспечить поддержание приемлемого _____ акций и выплату дивидендов, размер которых может достигать 80% чистой прибыли. В конкурентной борьбе за _____ компания вынуждена предлагать акционерам более привлекательные условия; а) акций; б) курса; в) инвесторов.
Задание 12. Вставьте пропущенные слова в тексте.
Общество, _____которого распределяются только среди его _____ или иного, заранее определенного круга лиц, признается закрытым обществом. Такое общество не вправе проводить открытую _____ на выпускаемые им акции либо иным образом предлагать их для приобретения неограниченному кругу лиц: а) акции; б) учредителей; в) подписку.

Задание 13. Вставьте пропущенные слова в тексте.
Менеджеры выполняют _____ функцию, а _____, служат лишь поставщиками капитала. Конфликт _____ «агент-принципал» обусловлен тем, что действия строго в интересах принципала (собственника), агент (менеджер) должен ущемлять интересы собственные, тогда как последствия целиком ложатся на принципала, а состояние агента недостаточно для покрытия полных издержек: а) предпринимательскую; б) собственники; в) интересов.
Задание 14. Вставьте пропущенные слова в тексте.
Теорию соучастников часто называют теорией несовпадения _____ корпорации с интересами общества. Корпорация, приносящая огромные прибыли, внедряющая новые_____, зачастую определяющая не только _____, но и политическую жизнь в стране, практически никому не подотчетна в своих действиях: а) интересов; б) технологии; в) экономическую.
Задание 15. Вставьте пропущенные слова в тексте.
Под корпоративным _____ можно понимать систему руководства и контроля за деятельностью организации, основанную на разграничении _____ собственности и прав управления и обеспечивающую _____ всех финансово – заинтересованных сторон: а) управлением; б) прав; в) баланс интересов.
Задание 16. Вставьте пропущенные слова в тексте.
Менеджеры постоянно формируют и реализуют _____ различных уровней: корпоративную стратегию, бизнес - стратегию (на уровне стратегических бизнес - единиц), _____ стратегии, от эффективности разработки и реализации которых зависит динамика _____ компании и ее конкурентоспособность, отражающаяся на интересах всех стейкхолдеров: а) стратегии; б) функциональные; в) стоимости.
Задание 17. Вставьте пропущенные слова в тексте.
Устойчивость _____ предполагает экономическую, _____ и _____ составляющие и достигается при обеспечении конгруэнтности целей всех заинтересованных сторон: а) компании; б) экологическую; в) социальную.
Задание 18. Вставьте пропущенные слова в тексте.
С управленческой точки зрения _____ управление рассматривается как механизм осуществления властных полномочий со стороны _____, менеджеров и других участников бизнеса. С позиций экономической теории система корпоративного управления трактуется как средство _____ издержек, связанных с разрешением конфликта интересов: а) корпоративное; б) акционеров; в) минимизации.
Задание 19. Вставьте пропущенные слова в тексте.
Институциональная среда корпоративного управления - комплекс социальных _____, действующих в _____ и определяющих правила взаимодействиясубъектов в процессе обмена ресурсами, отражением которых является организационная структура, кодекс корпоративной _____, кодекс корпоративного поведения компании, корпоративная культура и другие институты: а) институтов; б) корпорации; в) этики.
Задание 20. Вставьте пропущенные слова в тексте.
Национальная _____ корпоративного управления представляет собой целостное единство следующих элементов: механизмов корпоративного _____, порядка принятия решений, степени воздействия рынка _____ на внутреннее управление компании, находящихся в тесной взаимосвязи с действующей в экономике финансовой системой, хозяйственным законодательством: а) модель; б) контроля; в) капитала.
Задание 21. Вставьте пропущенные слова в тексте.
На формирование модели _____ управления значительное влияние оказывают конкретные условия развития экономики данной страны, исторические традиции хозяйственной жизни, состояние законодательной _____, укоренившиеся в обществе ценности и представления о _____ и правилах функционирования хозяйствующих субъектов: а) корпоративного; б) базы; в) нормах.
Задание 22. Вставьте пропущенные слова в тексте.
Максимизация богатства _____ происходит через максимизацию рыночной _____ акций компании; рынок _____ бумаг выступает естественным механизмом установления

реальной стоимости компании и измерения благосостояния акционеров: а) акционеров; б) стоимости; в) ценных.

Задание 23. Вставьте пропущенные слова в тексте.

Механизмами корпоративного управления являются совет _____ компании, рынок ценных бумаг и рынок корпоративного _____. Развитый рынок контроля, отработанные _____ слияний и поглощений формируют рыночный контроль над корпорацией, понижение рыночной оценки компании: а) директоров; б) контроля; в) процедуры.

Задание 24. Вставьте пропущенные слова в тексте.

Совет директоров, избираемый _____, является основным органом корпоративного управления. В его состав входят «внутренние» и _____ директора. Совет контролирует все назначения, процедуры голосования, _____ состояние компании, использование капитала: а) акционерами; б) независимые; в) финансовое.

Задание 25. Вставьте пропущенные слова в тексте.

Японскую модель корпоративного управления характеризует долгосрочная ориентация на _____ в промышленность, тесные связи между _____ и финансовым секторами. Модель отличается тенденцией к группированию: хозяйственные единицы тесно связаны друг с другом посредством механизма _____ владения акциями, образуя корпоративные группы: а) инвестиции; б) промышленным; в) перекрестного.

Задание 26. Вставьте пропущенные слова в тексте.

Основными участниками корпоративных отношений в японской модели управления корпорацией являются _____, кэйрэцу, управляющие компаний и _____ страны, которое осуществляет координирующую роль. В большинстве японских корпораций основными владельцами акций являются _____: а) банки; б) правительство; в) инсайдеры.

Задание 27. Вставьте пропущенные слова в тексте.

Европейские корпорации в меньшей степени отошли от _____ стадии своего развития, и_____ собственность основателей сохраняется в виде крупных _____ акций: а) предпринимательской; б) семейная; в) пакетов.

Задание 28. Вставьте пропущенные слова в тексте.

Устойчивое финансовое состояние достигается при хорошем качестве _____, достаточности _____ капитала, рентабельности, ликвидности, стабильности доходов и широких возможностей привлечения _____: а) активов; б) собственного; в) заемных средств.

Задание 29. Вставьте пропущенные слова в тексте.

Основными направлениями анализа финансовой устойчивости компании по данным отчетности являются: анализ _____ компании; определение типа _____ устойчивости компании с точки зрения возможности формирования _____ и затрат за счет нормальных источников финансирования: а) ликвидности; б) финансовой; в) запасов.

Задание 30. Вставьте пропущенные слова в тексте.

Риск актива в портфеле формируется, когда потоки _____ средств, порождаемые рядом _____, хранимые _____ одновременно, объединяются, а затем анализируются совместно: а) денежных; б) активов; в) инвестором.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам выполнения контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	При освещении теоретических вопросов, а также выполнении практических и ситуационных заданий обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Проявляется умение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию дисциплины. Выполнено более 50 % заданий контрольной работы. Соблюдены требования к оформлению контрольной работы. Контрольная работа выполнена самостоятельно
«Не зачтено»	При освещении теоретических вопросов, а также выполнении практических и ситуационных заданий обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знании учебного материала. Проявляется неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию дисциплины. Выполнено менее 50 % заданий контрольной работы. Имеются недостатки в оформлении контрольной работы. Контрольная работа выполнена несамостоятельно

Методические рекомендации обучающимся по выполнению контрольной работы

Результатом готовности обучающегося заочной формы обучения к прохождению промежуточной аттестации по дисциплине является выполненная и положительно оцененная контрольная работа. Написание контрольной работы имеет целью систематизировать и закрепить полученные в процессе обучения знания по дисциплине, выработать у обучающегося умение применять теоретические знания при решении практических задач, способствовать приобретению опыта работы со специальной литературой, развить навыки самостоятельной работы. Контрольная работа выполняется по индивидуальному заданию и включает в себя изучение теоретических вопросов, а также выполнение практических и ситуационных заданий. При подготовке к выполнению контрольной работы обучающийся должен изучить соответствующий теоретический материал по дисциплине. Для каждого обучающегося вариант контрольной работы определяется по порядковому номеру в списке учебной группы.

Вариант (порядковый номер в списке учебной группы)	Номер теоретического вопроса	Номер практического задания	Номер ситуационного задания
1	1, 31, 61, 91	1, 16	1
2	2, 32, 62, 92	2, 17	2
3	3, 33, 63, 93	3, 18	3
4	4, 34, 64, 94	4, 19	4
5	5, 35, 65, 95	5, 20	5
6	6, 36, 66, 96	6, 21	6
7	7, 37, 67, 97	7, 22	7
8	8, 38, 68, 98	8, 23	8
9	9, 39, 69, 99	9, 24	9
10	10, 40, 70, 100	10, 25	10
11	11, 41, 71, 101	11, 26	11
12	12, 42, 72, 102	12, 27	12
13	13, 43, 73, 103	13, 28	13
14	14, 44, 74, 104	14, 29	14
15	15, 45, 75, 105	15, 30	15
16	16, 46, 76, 106	1, 16	16
17	17, 47, 77, 107	2, 17	17
18	18, 48, 78, 108	3, 18	18
19	19, 49, 79, 109	4, 19	19

20	20, 50, 80, 110	5, 20	20
21	21, 51, 81, 111	6, 21	21
22	22, 52, 82, 112	7, 22	22
23	23, 53, 83, 113	8, 23	23
24	24, 54, 84, 114	9, 24	24
25	25, 55, 85, 115	10, 25	25
26	26, 56, 86, 116	11, 26	26
27	27, 57, 87, 117	12, 27	27
28	28, 58, 88, 118	13, 28	28
29	29, 59, 89, 119	14, 29	29
30	30, 60, 90, 120	15, 30	30

4.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Номер задания для проверки уровня обученности		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	1-25	1-30	1-25

Задания для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

Задание 1. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Понятие корпорации. Понятие корпоративного управления.
Задание 2. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Эволюция взглядов зарубежных исследователей на корпоративное управление.
Задание 3. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Понятие системы корпоративного управления и ее элементов.
4. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Организационная структура управления корпорацией
Задание 5. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Англо - американская модель корпоративного управления
Задание 6. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Японская модель корпоративного управления
Задание 7. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Германская модель корпоративного управления
Задание 8. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Интеграционные процессы основных моделей корпоративного управления
Задание 9. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Концепции управления корпоративными финансами
Задание 10. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Концепции управления корпоративными финансами
Задание 11. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Модель управления стоимостью корпорацией (Value based management (VBM))
Задание 12. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Обработка данных финансовой отчетности с целью принятия управленческих решений
Экономическая добавленная стоимость
Задание 13. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Финансовая устойчивость компании Абсолютные и относительные коэффициенты устойчивости
Задание 14. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Анализ деловой активности компании

Задание 15. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Связь коэффициентов: методика Du-Pont
Задание 16. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Соотношение риска и доходности активов
Задание 17. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Стоимость заемных средств корпорации
Задание 18. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Стоимость обыкновенных и привилегированных акций
Задание 19. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Стоимость корпоративного капитала
Задание 20. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Оценка стоимости компании
Задание 21. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Понятие ценностно-ориентированного менеджмента
Задание 22. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Сравнительная характеристика систем мотивации менеджеров в моделях корпоративного управления
Задание 23. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Сущность оптимальной дивидендной политики. Теория иррелевантности дивидендов. Теория «синицы в руках». Теория налоговых предпочтений
Задание 24. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Формирование дивидендной политики исходя из планового коэффициента выплаты дивидендов (модель выплаты дивидендов по остаточному принципу**).**
Задание 25. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Выплата дивидендов акциями и дробление акций. Программы реинвестирования дивидендов

Задания для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

Задание 1. Вставьте пропущенные слова в тексте.
Устойчивое _____состояние достигается при хорошем качестве активов, достаточности собственного _____капитала, рентабельности, ликвидности, стабильности доходов и широких возможностей привлечения _____ средств: а) финансовое; б) капитала; в) заемных.
Задание 2. Вставьте пропущенные слова в тексте.
В узком смысле корпорация — это _____ лицо, в отношении которого его участники имеют обязательственные права, это коммерческая организация с разделенным на _____ учредителей (участников) уставным капиталом; юридическое лицо, в котором имущество, созданное за счет _____ учредителей или произведенное (приобретенное), принадлежит ему на праве собственности: а) юридическое; б) доли; в) вкладов; г) коммерческое.
Задание 3. Вставьте пропущенные слова в тексте.
Корпорация представляет собой _____, имеющую форму _____ лица, где ответственность каждого собственника ограничена его вкладом в акционерный _____. Собственность фирмы «распылена» между акционерами в виде _____, дающих право акционерам получать соответствующую долю прибыли, называемую дивидендом: а) фирму; б) юридического; в) капитал; г) акций.
Задание 4. Вставьте пропущенные слова в тексте.
Акционерное _____ позволяет мобилизовать путем выпуска акций значительный объем _____ средств в короткие сроки, что делает эту форму незаменимой для массового крупномасштабного производства. Верхние пределы уставного _____ и количества _____ законодательно не определены, что позволяет объединить практически неограниченное число вкладчиков: а) общество; б) денежных; в) акционеров; г) капитала.
Задание 5. Вставьте пропущенные слова в тексте.
Корпорации располагают широкими возможностями для снижения _____ на единицу продукции, создания достаточно больших запасов _____ и товаров, получения кратко- и долгосрочных _____ под приемлемые _____, организации крупного диверсифицированного инновационного производства: а) издержек; б) сырья; в)

кредитов; г) проценты.

Задание 6. Вставьте пропущенные слова в тексте.

Открытость корпорации для участников рынка предоставляют возможности для привлечения _____ посредством не только выпуска _____, но и различных долговых _____: а) капитала; б) акций; в) ценных бумаг.

Задание 7. Вставьте пропущенные слова в тексте.

Имущество _____ общества полностью обособлено от имущества акционеров. Акционер сам определяет приемлемый для него уровень _____ и в случая _____ теряет лишь тот капитал, который вложил в акции: а) акционерного; б) риска; в) банкротства.

Задание 8. Вставьте пропущенные слова в тексте.

Чрезмерная концентрация _____ чревата усилением экономической власти корпораций на отраслевых _____ и их монополизации со всеми вытекающими отрицательными последствиями. Корпорации, нередко прибегают к практике подавления _____, вытеснения с рынка более мелких конкурентов, а также злоупотребления своей рыночной властью: а) капитала; б) рынках; в) конкуренции; г) развитие.

Задание 9. Вставьте пропущенные слова в тексте.

Отделение _____ на капитал от управления им создает риски, связанные с необходимостью обеспечить эффективный _____ за наемным менеджментом со стороны собственников. Профессиональное управление часто приводит к _____, влияющим на курс акций и благосостояние собственников: а) собственности; б) контроль; в) конфликтам.

Задание 10. Вставьте пропущенные слова в тексте.

Для включения в _____ список любой биржевой площадки от компаний-эмитентов требуется соответствие не только _____, но и качественным показателям. Каждая компания должна соблюдать определенные требования, как правило, касающиеся открытости информации о _____и хозяйственной деятельности: а) котировальный; б) количественным; в) финансовой.

Задание 11. Установить соответствие между видами документов и их содержанием.

Документы	Содержание	
1. Правила	А	Коллективное обращение (запрос требование).
2. Программа развития	Б	Свод правил, регулирующих организацию и порядок деятельности в компа нии
3. Петиция	В	Нормативный документ, предназначенный для определения целей и задач деятельности, а также разработки плана реализации с конкретными сроками и необходимыми средствами, обеспечивающими их достижение и решение.
4. Устав	Г	Требование для исполнения определённых условий всеми работниками ком пании

Задание 12. Установить соответствие между качествами управленца и их содержанием.

Понятие	Содержание	
1. Личные качества	А	В области, имеющей непосредственное отношение к управлению орга низацией, а также знание других научных дисциплин плюс специфики отрасли, в которой функционирует компания.
2.Этические нормы	Б	Высокий уровень эрудиции, инициативность, нестандартное мышление, умение расположить к себе, решительность и настойчивость в достижении цели, твердость характера, справедливость, тактичность, опрятность и аккуратность, чувство юмора и др.
3.Профессиональ-ные знания	В	Соблюдение норм деловой этики, то есть этические нормы поведения менеджера, его нравственные принципы и идеалы.

Задание 13. Установите соответствие между видом ценной бумаги и ее характеристикой.

Ценная бумага	Характеристика	
1. Акция	А	Долговая ценная бумага, подтверждающая, что тот, кто выдал её, обязан за платить покупателю ценной бумаги определенную сумму в определенный срок
2. Облигация	Б	Вид долевой ценной бумаги, дающий владельцу право на получение части чистого дохода от деятельности акционерного общества в виде дивидендов

3 Вексель	В	Долговая ценная бумага, по которой эмитент - компания или государство - обязуется выплатить инвестору вложенную сумму и определенный процент в будущем.

Задание 14. Установите соответствие между понятием и его характеристикой.

Понятие	Характеристика	
1. Корпоративный менеджмент	А	Система общих ценностей и правил этики, которых должны придержи ваться сотрудники организации
2. Корпоративное управление	Б	Деятельность профессиональных специалистов в ходе проведения деловых операций, осуществлении механизмов ведения бизнеса.
3 Корпоративный этический кодекс	В	Комплекс мер и правил, которые помогают акционерам контролировать руководство компании и влиять на менеджмент с целью максимизации прибыли и стоимости предприятия.

Задание 15. Установите соответствие между принципами корпоративного управления и их содержанием

Принципы	Возможности удовлетворения	
1. Принцип централизации управления	А	Переход от прямого управляющего воздействия на объект управления к согласованию действий объектов корпоративного управления для достижения единой цели
2. Принцип децентрализации	Б	Принятие решений в корпорации в соответствии с действующим законодательством
3. Принцип координации деятельности	В	Сосредоточение наиболее важных, стратегических решений в одних руках
4. Принцип законности	Г	Ослабление централизации посредством передачи ряда вопросов на решение нижестоящим органам управления, структурным подразделениям

Задание 16. Установите соответствие между видами стоимостной оценки акций и их содержанием

Вид стоимости	Содержание	
1. Номинальная стоимость	А	Цена, по которой акция продается и покупается на вторичном рынке
2. Балансовая стоимость	Б	Цена, определяемая эмитентом при первом выпуске акции
3. Эмиссионная стоимость	В	Показывает, какова стоимость активов, которыми обеспечена цен ная бумага
4. Курсовая рыночная стоимость	Г	Цена, по которой продаются акции нового выпуска

Задание 17. Установите соответствие между теоретическими подходами к социальной корпоративной ответственности и их характеристикой

Теории	Характеристика	
1. Теория стейкхолдеров	А	Повышение социальной ответственности способствует росту финансовой эффективности, так как позволяет реализовать цели и удовлетворить потребности заинтересованных лиц.
2. Теория оппортунизма менеджмента	Б	Представляет затраты на социальные проекты как чистые безвозвратные неокупаемые издержки компании.
3. Теория синергетическог о действия	В	В случае высокой финансовой результативности компании, менеджеры склонны к сокращению социальных проектов в целях повышения собственных краткосрочных выгод. При ухудшении финансового состояния дополнительные социальные расходы могут маскировать просчеты менеджмента.
4. Теория замещения	Г	Корпоративная социальная практика и финансовая эффективность образуют замкнутый цикл взаимного влияния, который постоянно воспроизводится.

Задание 18. Установите соответствие между понятиями и их характеристикой

Понятия	Характеристика	
1. Общее собрание акционеров	А	Избирается на общем собрании акционеров, для назначения или отзыва членов правления, проверки наличия товарных ценностей, созыва общего собрания акционеров
2. Совет директоров	Б	Высший орган управления компании, формирует цель её функционирования

3. Ревизионная комиссия	В	Избирается общим собранием акционеров не реже одного раза в год для контроля за финансово-хозяйственной деятельностью
4. Наблюдательный совет	Г	Образуется путём избрания его членов на общем собрании акционеров и должен принимать решения в их интересах

Задание 19. Установите соответствие между понятием и его содержанием

Понятие	Содержание	
1. Миссия корпорации	А	Обеспечение конкурентоспособности предприятия и продукции, поддержание высокого имиджа предприятия
2. Стратегия корпорации	Б	Содействие разработке, производству и экспорту высокотехнологичной про дукции
3. Цели корпорации	В	Смысл существования компании с позиции удовлетворения потребностей кли ентов, реализации конкурентных преимуществ, мотивации сотрудников фирмы
4. Задача корпорации	Г	Определенное поведение корпорации в рыночной среде, обеспечивающее устойчивое положение, освоение и укрепление рыночных позиций, выбор оптимальных путей технического и технологического развития

Задание 20. Установите соответствие между видами политик корпорации и их содержанием

Политика корпорации	Содержание	
1. Дивидендная политика	А	Комплекс мер, направленных на обеспечение благоприятных условий жиз ни и труда работников
2. Бюджетная политика	Б	Правила, на основании которых часть прибыли распределяется между акционерами
3. Социальная политика	В	Составляющая экономической политики, которая направлена на накопле ние, распределение и реализации финансовых ресурсов в качестве материальной базы решения экономических задач
4. Финансовая политика	Г	План, составленный на определенный период времени определяющий по требность предприятия в ресурсах, необходимых для получения запланированных доходов

Задание 21. Укажите правильную последовательность формирования понятия - «Корпорация»: 1) объединение юридических лиц; 2) хозяйствующие субъекты; 3) организация, представляющая собой структурированную группу членов; 4) участники, вступающих в согласованные и скоординированные организационно-экономические и управленческие отношения по поводу формирования и использования акционерной собственности.

Задание 22. Укажите правильную последовательность степени влияния на процесс распределения ресурсов: 1) лица, вовлеченные в систему властных отношений; 2) лица, оказывающие существенное влияние, но не имеющие возможность приказывать; 3) лица, так или иначе взаимодействующие с компанией.

Задание 23. Укажите правильную последовательность приоритетов формирующих систему корпоративного управления: 1) нормативно-юридический; 2) организационный; 3) информационный; 4) к ультурно-этический.

Задание 24. Укажите правильную последовательность создания институтов корпоративного управления: 1) создана торговая Московская компания (Muscovy Company) - первая английская акционерная компания; 2) создана английская Ост-Индская компания (The Governor and Company of Merchants of London Trading into the East Indies); 3) создана голландская торговая Ост-Инская компания (Verenigde Oostindische Compagnie); 4) принят Закон об акционерных компаниях. (Великобритания).

Задание 25. Укажите правильную последовательность и приоритетность принципов ОЭСР: 1) справедливость; 2) ответственность; 3) прозрачность; 4) подотчетность.

Задание 26. Укажите правильную последовательность и приоритетность принципов российского Кодекса корпоративного управления ФКЦБ: 1) обеспечение акционерам реальной возможности осуществлять свои права, связанные с участием в обществе; 2) определение Советом директоров стратегии развития общества и обеспечение эффективного контроля за финансово-хозяйственной деятельностью общества; 3) обеспечение исполнительным органом общества возможности разумно,

добросовестно, исключительно в интересах общества осуществлять эффективное руководство текущей деятельностью общества.

Задание 27. Укажите правильную последовательность и приоритетность принципов РСПП: 1) эффективный менеджмент; 2) финансовая дисциплина; 3) прозрачность структуры собственности; 4) эффективный контроль.

Задание 28. Укажите правильную последовательность появления теорий корпоративного управления: 1) теория отделения контроля от собственности в публичных акционерных обществах А. Берли и Ж. Минза; 2) контрактная теория фирмы; 3) теория правовых инструментов и институтов Рафаэля Ла Порта.

Задание 29. Укажите правильную последовательность формирования системы корпоративного управления: 1) участники (субъекты) корпоративного управления (на микро- и макроуровнях); 2) объекты корпоративного управления; 3) механизмы корпоративного управления; 4) информационное обеспечение корпоративного управления.

Задание 30. Укажите правильную последовательность формирования участников корпоративных отношений на микроуровне: 1) акционеры; 2) общее собрание акционеров; 3 совет директоров (наблюдательный совет); 4) исполнительный орган (функция управления).

Задания для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

Задание 1. Вставьте пропущенные слова в тексте.

Устойчивое _____состояние достигается при хорошем качестве активов, достаточности собственного _____капитала, рентабельности, ликвидности, стабильности доходов и широких возможностей привлечения _____ средств: а) финансовое; б) капитала; в) заемных.

Задание 2. Вставьте пропущенные слова в тексте.

В узком смысле корпорация — это _____ лицо, в отношении которого его участники имеют обязательственные права, это коммерческая организация с разделенным на _____ учредителей (участников) уставным капиталом; юридическое лицо, в котором имущество, созданное за счет _____ учредителей или произведенное (приобретенное), принадлежит ему на праве собственности: а) юридическое; б) доли; в) вкладов; г) коммерческое.

Задание 3. Вставьте пропущенные слова в тексте.

Корпорация представляет собой _____, имеющую форму _____ лица, где ответственность каждого собственника ограничена его вкладом в акционерный _____. Собственность фирмы «распылена» между акционерами в виде _____, дающих право акционерам получать соответствующую долю прибыли, называемую дивидендом: а) фирму; б) юридического; в) капитал; г) акций.

Задание 4. Вставьте пропущенные слова в тексте.

Акционерное _____ позволяет мобилизовать путем выпуска акций значительный объем _____ средств в короткие сроки, что делает эту форму незаменимой для массового крупномасштабного производства. Верхние пределы уставного _____ и количества _____ законодательно не определены, что позволяет объединить практически неограниченное число вкладчиков: а) общество; б) денежных; в) акционеров; г) капитала.

Задание 5. Вставьте пропущенные слова в тексте.

Корпорации располагают широкими возможностями для снижения _____ на единицу продукции, создания достаточно больших запасов _____ и товаров, получения кратко- и долгосрочных _____ под приемлемые _____, организации крупного диверсифицированного инновационного производства: а) издержек; б) сырья; в) кредитов; г) проценты.

Задание 6. Вставьте пропущенные слова в тексте.

Открытость корпорации для участников рынка предоставляют возможности для привлечения _____ посредством не только выпуска _____, но и различных долговых ___ _____: а) капитала; б) акций; в) ценных бумаг.

Задание 7. Вставьте пропущенные слова в тексте.

Имущество _____ общества полностью обособлено от имущества акционеров. Акционер

сам определяет приемлемый для него уровень _____ и в случая _____ теряет лишь тот капитал, который вложил в акции: а) акционерного; б) риска; в) банкротства.

Задание 8. Вставьте пропущенные слова в тексте.

Чрезмерная концентрация _____ чревата усилением экономической власти корпораций на отраслевых _____ и их монополизации со всеми вытекающими отрицательными последствиями. Корпорации, нередко прибегают к практике подавления _____, вытеснения с рынка более мелких конкурентов, а также злоупотребления своей рыночной властью: а) капитала; б) рынках; в) конкуренции; г) развитие.

Задание 9. Вставьте пропущенные слова в тексте.

Отделение _____ на капитал от управления им создает риски, связанные с необходимостью обеспечить эффективный _____ за наемным менеджментом со стороны собственников. Профессиональное управление часто приводит к _____, влияющим на курс акций и благосостояние собственников: а) собственности; б) контроль; в) конфликтам.

Задание 10. Вставьте пропущенные слова в тексте.

Для включения в _____ список любой биржевой площадки от компаний-эмитентов требуется соответствие не только _____, но и качественным показателям. Каждая компания должна соблюдать определенные требования, как правило, касающиеся открытости информации о _____и хозяйственной деятельности: а) котировальный; б) количественным; в) финансовой.

Задание 11. Вставьте пропущенные слова в тексте.

После размещения _____ компания должна обеспечить поддержание приемлемого _____ акций и выплату дивидендов, размер которых может достигать 80% чистой прибыли. В конкурентной борьбе за _____ компания вынуждена предлагать акционерам более привлекательные условия; а) акций; б) курса; в) инвесторов.

Задание 12. Вставьте пропущенные слова в тексте.

Общество, _____которого распределяются только среди его _____ или иного, заранее определенного круга лиц, признается закрытым обществом. Такое общество не вправе проводить открытую _____ на выпускаемые им акции либо иным образом предлагать их для приобретения неограниченному кругу лиц: а) акции; б) учредителей; в) подписку.

Задание 13. Вставьте пропущенные слова в тексте.

Менеджеры выполняют _____ функцию, а _____, служат лишь поставщиками капитала. Конфликт _____ «агент-принципал» обусловлен тем, что действия строго в интересах принципала (собственника), агент (менеджер) должен ущемлять интересы собственные, тогда как последствия целиком ложатся на принципала, а состояние агента недостаточно для покрытия полных издержек: а) предпринимательскую; б) собственники; в) интересов.

Задание 14. Вставьте пропущенные слова в тексте.

Теорию соучастников часто называют теорией несовпадения _____ корпорации с интересами общества. Корпорация, приносящая огромные прибыли, внедряющая новые_____, зачастую определяющая не только _____, но и политическую жизнь в стране, практически никому не подотчетна в своих действиях: а) интересов; б) технологии; в) экономическую.

Задание 15. Вставьте пропущенные слова в тексте.

Под корпоративным _____ можно понимать систему руководства и контроля за деятельностью организации, основанную на разграничении _____ собственности и прав управления и обеспечивающую _____ всех финансово – заинтересованных сторон: а) управлением; б) прав; в) баланс интересов.

Задание 16. Вставьте пропущенные слова в тексте.

Менеджеры постоянно формируют и реализуют _____ различных уровней: корпоративную стратегию, бизнес - стратегию (на уровне стратегических бизнес - единиц), _____ стратегии, от эффективности разработки и реализации которых зависит динамика _____ компании и ее конкурентоспособность, отражающаяся на интересах всех стейкхолдеров: а) стратегии; б) функциональные; в) стоимости.

Задание 17. Вставьте пропущенные слова в тексте.

Устойчивость _____ предполагает экономическую, _____ и _____ составляющие и достигается при обеспечении конгруэнтности целей всех заинтересованных сторон: а) компании; б) экологическую; в) социальную.

Задание 18. Вставьте пропущенные слова в тексте.

С управленческой точки зрения _____ управление рассматривается как механизм осуществления властных полномочий со стороны _____, менеджеров и других участников бизнеса. С позиций экономической теории система корпоративного управления трактуется как средство _____ издержек, связанных с разрешением конфликта интересов: а) корпоративное; б) акционеров; в) минимизации.

Задание 19. Вставьте пропущенные слова в тексте.

Институциональная среда корпоративного управления - комплекс социальных _____, действующих в _____ и определяющих правила взаимодействиясубъектов в процессе обмена ресурсами, отражением которых является организационная структура, кодекс корпоративной _____, кодекс корпоративного поведения компании, корпоративная культура и другие институты: а) институтов; б) корпорации; в) этики.

Задание 20. Вставьте пропущенные слова в тексте.

Национальная _____ корпоративного управления представляет собой целостное единство следующих элементов: механизмов корпоративного _____, порядка принятия решений, степени воздействия рынка _____ на внутреннее управление компании, находящихся в тесной взаимосвязи с действующей в экономике финансовой системой, хозяйственным законодательством: а) модель; б) контроля; в) капитала.

Задание 21. Вставьте пропущенные слова в тексте.

На формирование модели _____ управления значительное влияние оказывают конкретные условия развития экономики данной страны, исторические традиции хозяйственной жизни, состояние законодательной _____, укоренившиеся в обществе ценности и представления о _____ и правилах функционирования хозяйствующих субъектов: а) корпоративного; б) базы; в) нормах.

Задание 22. Вставьте пропущенные слова в тексте.

Максимизация богатства _____ происходит через максимизацию рыночной _____ акций компании; рынок _____ бумаг выступает естественным механизмом установления реальной стоимости компании и измерения благосостояния акционеров: а) акционеров; б) стоимости; в) ценных.

Задание 23. Вставьте пропущенные слова в тексте.

Механизмами корпоративного управления являются совет _____ компании, рынок ценных бумаг и рынок корпоративного _____. Развитый рынок контроля, отработанные _____ слияний и поглощений формируют рыночный контроль над корпорацией, понижение рыночной оценки компании: а) директоров; б) контроля; в) процедуры.

Задание 24. Вставьте пропущенные слова в тексте.

Совет директоров, избираемый _____, является основным органом корпоративного управления. В его состав входят «внутренние» и _____ директора. Совет контролирует все назначения, процедуры голосования, _____ состояние компании, использование капитала: а) акционерами; б) независимые; в) финансовое.

Задание 25. Вставьте пропущенные слова в тексте.

Японскую модель корпоративного управления характеризует долгосрочная ориентация на _____ в промышленность, тесные связи между _____ и финансовым секторами. Модель отличается тенденцией к группированию: хозяйственные единицы тесно связаны друг с другом посредством механизма _____ владения акциями, образуя корпоративные группы: а) инвестиции; б) промышленным; в) перекрестного.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведе- ния экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

Подготовка обучающегося к экзамену включает в себя три этапа:

1. Самостоятельная работа в течение семестра.
2. Непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену, по темам дисциплины.
3. Подготовка к ответу на вопросы и задания, содержащиеся в билетах экзамена.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена – повторение материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена весь объем работы должен распределяться равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену. В период подготовки к экзамену обучающийся вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Для обеспечения полноты ответа на вопросы к экзамену и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на вопросы. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед экзаменом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

5.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Общество, акции которого распределяются только среди его учредителей или иного, заранее определенного круга лиц, признается закрытым обществом. Закрытые структуры отличаются следующими особенностями: 1) действующие участники обладают преимущественным правом на приобретение акций; 2) действующие участники не обладают преимущественным правом на приобретение акций;; 3) существует усложненная система корпоративного управления, 4) обязательно наличие совета директоров. Ответ:	1 Действующие участники обладают так называемым преимущественным правом на приобретение этих акций (долей, паев) по цене предложения третьему лицу пропорционально количеству акций, принадлежащих каждому из них.

	Обоснование _____ _____ _____	
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Открытое общество вправе проводить открытую подписку на выпускаемые им акции и осуществлять их свободную продажу, а в определенных случаях — и закрытую подписку на акции. Достоинствами открытых структур (ОАО) являются: 1) возможность предложения акций для продажи неограниченному кругу лиц; 2) ограниченность продажи неограниченному кругу лиц; 3) при продаже понижается цена покупки акций; 4) при продаже понижается общий размер инвестиций. Ответ: Обоснование _____ _____ _____	1 Возможность предложения акций ОАО для продажи неограниченному кругу потенциальных инвесторов, что повышает цену их покупки и общий размер инвестиций.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Современные корпорации это сложные структуры, в которых вынужденно должно происходить согласование интересов множества групп индивидуумов. Преимуществами корпорации (акционерного общества) являются: 1) мобилизируют путем выпуска акций значительный объем денежных средств, не становлены верхние пределы уставного капитала; 2) блокируют выпуск акций; 3) мобилизируют незначительный объем денежных средств; 4) Установлены верхние пределы уставного капитала. Ответ: Обоснование _____ _____ _____	1 Акционерное общество позволяет мобилизовать путем выпуска акций значительный объем денежных средств в короткие сроки, что делает эту форму незаменимой для массового крупномасштабного производства. Верхние пределы уставного капитала и количества акционеров законодательно не определены, что позволяет объединить практически неограниченное число вкладчиков.

<table>
<tr><td>4.</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Корпорация – это объединение юридических, вступающих в согласованные и скоординированные организационно-экономические и управленческие отношения. К недостаткам корпорация можно отнести следующие аспекты:
1) концентрация капитала чревата усилением экономической власти корпораций;
2) объединение капитала ослабляет экономическую власть корпораций;
3) обязанность публиковать всю финансовую отчетность усиливает конфиденциальность;
4) отделение собственности на капитал от управления им снимает риски контроля за управлением.
Ответ:
Обоснование
_____
_____
_____</td><td>1
Чрезмерная концентрация капитала чревата усилением экономической власти корпораций на отраслевых рынках и их монополизации со всеми вытекающими отрицательными последствиями.</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
У закрытых структур имеются особенности передачи акций (долей, паев) третьим лицам. Недостатками закрытых структур являются:
1) отсутствует проблемы источников финансирования;
2) порядок реализации акций и долей в пользу третьих лиц ставит проблему источников финансирования;
3) системы корпоративного управления гарантирует интересы участников закрытых структур;
Ответ:
Обоснование
_____
_____
_____</td><td>2
Сложный порядок реализации акций и долей в пользу третьих лиц ставит проблему источников финансирования, которая решается либо за счет собственных средств, в том числе средств участников (акционеров), либо за счет заемного капитала.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Ценными бумагами являются документы, соответствующие установленным законом требованиям и удостоверяющие обязательственные и иные права, осуществление или передача которых возможны только при предъявлении таких документов (документарные ценные бумаги). Соотнесите взаимосвязь между видом ценной бумаги и ее характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Ценная бумага</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Акция</td><td>А</td><td>Долговая ценная бумага, подтверждающая, что тот, кто выдал её, обязан заплатить покупателю</td></tr>
</table></td><td>1Б2В3А4Г</td></tr>
</table>

				ценной бумаги определенную сумму в определенный срок
	2	Облигация	Б	Вид долевой ценной бумаги, дающий владельцу право на получение части чистого дохода от деятельности акционерного общества в виде дивидендов
	3	Вексель	В	Долговая ценная бумага, по которой эмитент - компания или государство - обязуется выплатить инвестору вложенную сумму и определенный процент в будущем.
	4	Депозитарная расписка	Г	Ценная бумага, которая дает её владельцу право собственности на акции или облигации иностранной компании.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

А	Б	В	Г

7.	Прочитайте текст и установите соответствие. Принципы корпоративного управления это индикаторы оценки и совершенствования правовых, регуляторных и институциональных рамок корпоративного управления. Соотнесите понятие принципов корпоративного управления и их содержания. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	1В2Г3А4Б

Принципы		Содержание	
1	Принцип централизации управления	А	Переход от прямого управляющего воздействия на объект управления к согласованию действий объектов корпоративного управления для достижения единой цели
2	Принцип децентрализаци	Б	Принятие решений в корпорации в

	и		соответствии с действующим законодательством
3	Принцип координации деятельности	В	Сосредоточение наиболее важных, стратегических решений в одних руках
4	Принцип законности	Г	Ослабление централизации посредством передачи ряда вопросов на решение нижестоящим органам управления, структурным подразделениям

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

А	Б	В	Г

8. Прочитайте текст и установите соответствие.

Стоимостная оценка акций это процесс определения внутренней стоимости акций компании. Он включает в себя анализ различных финансовых показателей и рыночных условий для оценки. Соотнесите области стоимостной оценки акций и их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид стоимости		Содержание	
1	Номинальная стоимость	А	Цена, по которой акция продается и покупается на вторичном рынке
2	Балансовая стоимость	Б	Цена, определяемая эмитентом при первом выпуске акции
3	Эмиссионная стоимость	В	Показывает, какова стоимость активов, которыми обеспечена ценная бумага
4	Курсовая рыночная стоимость	Г	Цена, по которой продаются акции нового выпуска

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

А	Б	В	Г

1Б2В3Г4А

9.	Прочитайте текст и установите соответствие. Теория социальной политики предполагает, что корпорации должны ориентироваться на решение социальных проблем. Соотнесите теоретические подходы к социальной корпоративной ответственности и их характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	1А2В3Г4Б

Теории		Характеристика	
1	Теория стейкхолдеров	А	Повышение социальной ответственности способствует росту финансовой эффективности, так как позволяет реализовать цели и удовлетворить потребности заинтересованных лиц.
2	Теория оппортунизма менеджмента	Б	Представляет затраты на социальные проекты как чистые безвозвратные неокупаемые издержки компании.
3	Теория синергетического действия	В	В случае высокой финансовой результативности компании, менеджеры склонны к сокращению социальных проектов в целях повышения собственных краткосрочных выгод. При ухудшении финансового состояния дополнительные социальные расходы могут маскировать просчеты менеджмента.
4	Теория замещения	Г	Корпоративная социальная практика и финансовая эффективность образуют замкнутый цикл взаимного влияния, который постоянно воспроизводится.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

А	Б	В	Г

<table>
<tr><td>10.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите функции органов управления с характеристикой их деятельности. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th colspan="2">Функции органов управления</th><th colspan="2">Характеристика деятельности.</th></tr><tr><td>1</td><td>Общее собрание акционеров</td><td>А</td><td>Избирается на общем собрании акционеров, для назначения или отзыва членов правления, проверки наличия товарных ценностей, созыва общего собрания акционеров</td></tr><tr><td>2</td><td>Совет директоров</td><td>Б</td><td>Высший орган управления компании, формирует цель её функционирования</td></tr><tr><td>3</td><td>Ревизионная комиссия</td><td>В</td><td>Избирается общим собранием акционеров не реже одного раза в год для контроля за финансово-хозяйственной деятельностью</td></tr><tr><td>4</td><td>Наблюдательный совет</td><td>Г</td><td>Образуется путём избрания его членов на общем собрании акционеров и должен принимать решения в их интересах</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1Б2Г3В4А</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности</td></tr>
<tr><td>11</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Корпорация – это объединение юридических лиц – хозяйствующих субъектов – в организацию, представляющую собой структурированную группу членов – участников, вступающих в согласованные и скоординированные организационно-экономические и управленческие отношения по поводу формирования и использования акционерной собственности.
Укажите правильную последовательность формирования понятия - «Корпорация»:
1) объединение юридических лиц;
2) хозяйствующие субъекты;
3) организация, представляющая собой структурированную группу членов;
4) участники, вступающих в согласованные и скоординированные организационно-экономические и управленческие отношения по поводу формирования и использования акционерной собственности.
Запишите соответствующую последовательность</td><td>1234</td></tr>
</table>

	цифр слева направо: | | | | |	
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Субъекты корпоративных отношений выделяются по степени влияния на процесс распределения ресурсов как лица, вовлеченные в систему властных отношений. Укажите правильную последовательность степени влияния на процесс распределения ресурсов: 1) лица, вовлеченные в систему властных отношений; 2) лица, оказывающие существенное влияние, но не имеющие возможность приказывать; 3) лица, так или иначе взаимодействующие с компанией. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | |	123
13.	Прочитайте текст и установите последовательность. Корпоративного управления осуществляется через различные инструменты: финансовые стимулы, мониторинг, структуру прав собственности, структуру капитала, угрозы интервенции и прекращения существования предприятия в результате недружественного поглощения или банкротства. Укажите правильную последовательность приоритетов формирующих систему корпоративного управления: 1) нормативно-юридический; 2) организационный; 3) информационный; 4) к ультурно-этический. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	1234
14.	Прочитайте текст и установите последовательность. Принципы Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) — это руководящие принципы для многонациональных предприятий по ответственному ведению предпринимательской деятельности. Они определяют международные стандарты ответственного ведения бизнеса. Укажите правильную последовательность и приоритетность принципов ОЭСР: 1) справедливость; 2) ответственность; 3) прозрачность; 4) подотчетность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	1234

15.	Прочитайте текст и установите последовательность. Принципы российского Кодекса корпоративного управления ФКЦБ обеспечивают акционерам реальную возможность осуществлять свои права, связанные с участием в обществе. Укажите правильную последовательность и приоритетность принципов российского Кодекса корпоративного управления ФКЦБ: 1) обеспечение акционерам реальной возможности осуществлять свои права, связанные с участием в обществе; 2) определение Советом директоров стратегии развития общества и обеспечение эффективного контроля за финансово-хозяйственной деятельностью общества; 3) обеспечение исполнительным органом общества возможности разумно, добросовестно, исключительно в интересах общества осуществлять эффективное руководство текущей деятельностью общества. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | |	123
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Обоснуйте высказывание о том, что с позиций экономической теории система корпоративного управления трактуется как средство минимизации издержек, связанных с разрешением конфликта интересов. Ответ: _____ _____ _____	Корпоративное управление как научная дисциплина рассматривает методы, принципы и инструменты управления деятельностью корпорации в условиях, когда субъект осуществляет управленческое воздействие, находясь вне системы властных отношений корпорации, в которой действует такой инструмент управления, как приказ (отсутствие абсолютного права распоряжаться активами и определять деятельность корпорации, физической удаленностью объекта управления).
17.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Обоснуйте высказывание о том, что корпоративное управление это комплексное понятие и поэтому включает несколько взаимосвязанных аспектов: Ответ: _____ _____ _____	Корпоративное управление предполагает конфликтность и решение осуществляется через различные инструменты: финансовые стимулы, мониторинг, структуру прав собственности, структуру капитала, угрозы интервенции и прекращения существования предприятия в результате недружественного

		поглощения или банкротства.
18.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Контрактная теория фирмы базируется на необходимости максимального снижения агентских издержек за счет детальной регламентации деятельности топ – менеджмента нуждается в дополнительной аргументации. Ответ: _____ _____ _____	Принцип остаточного контроля в контрактной теории фирмы, который дает право менеджменту принимать решения по своему усмотрению в ситуациях, не прописанных контрактом. В рамках «контрактно-институциональной природы фирмы, даже учитывая совершенствование самих контрактов, дисбаланс интересов участников корпоративных отношении не удается ликвидировать.
19.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Интересы заинтересованных участников частично расходятся с интересами фирмы, поэтому эффективное функционирование частной собственности в рамках корпорации требует создания системы стимулов и контроля. Ответ: _____ _____ _____	Система корпоративного управления представляет собой целостность организационных элементов, призванная урегулировать не только взаимоотношения между менеджерами и владельцами и минимизировать агентские издержки, но и согласовывать цели всех стейкхолдеров, обеспечивая эффективное функционирование компании.
20.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Система корпоративного управления должна включать элементы стимулирования участников, чтобы создавать стратегии развития компании. Ответ: _____ _____ _____	К элементам системы корпоративного управления относятся: участники (субъекты) корпоративного управления (на микро- и макроуровнях); объекты корпоративного управления; механизмы корпоративного управления; нформационное обеспечение корпоративного управления. Элементы системы корпоративного управления обеспечивают стратегии развития компании.

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дис- циплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде зна- ний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагности- ческих заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освое- ния планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формиро- вании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендо- ванной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управление
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной
экономики и управления
наименование факультета
_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*
24 апреля 2025г
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.19 Информационные технологии в профессиональной деятельности
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Информационные системы и технологии
наименование кафедры

Уровень высшего образования _бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»_
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, заочная, очно-заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2025

Волгоград
2025

Авторы:

Доцент	_____	О.А. Заяц
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) « Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»
наименование направленности (профиля) программы

Доцент	_____	В.А. Мелихов
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры Информационные системы и технологии
наименование кафедры

Протокол № 8 от 24 апреля 2025 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ В.Н. Юшкин
подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 8 от 24 апреля 2025 г.
дата

Председатель методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Что такое автоматизированная информационная система? 1) совокупность технических средств без участия программного обеспечения; 2) комплекс аппаратных и программных средств для сбора, обработки и передачи информации; 3) только программное обеспечение для офиса; 4) устройство для печати документов.	2
2	Как называется сеть, объединяющая компьютеры в пределах одного здания? 1) Глобальная сеть (WAN); 2) Локальная сеть (LAN); 3) Виртуальная сеть (VPN); 4) Беспроводная сеть (Wi-Fi).	2
3	Что представляют собой языки программирования? средства для перевода текстов; программы для просмотра видео; формализованные языки для описания алгоритмов и данных; интерфейсы для работы с базами данных.	2
4	Как называется уникальный адрес веб-страницы в интернете? 1) IP-адрес; 2) URL; 3) MAC-адрес; 4) DNS.	2
5	Какой метод защиты информации включает шифрование данных? 1) резервное копирование; 2) криптография; 3) дефрагментация; 4) форматирование.	2
6	Какая из перечисленных технологий позволяет хранить данные в интернете? 1) текстовый процессор; 2) облачные технологии; 3) механические жесткие диски; 4) офисные принтеры.	2
7	Что понимается под визуализацией данных? 1) хранение информации на сервере; 2) перевод текста на другой язык; 3) представление информации в графическом виде; 4) удаление ненужных файлов.	3
8	Какие программы могут повредить данные на компьютере? 1) антивирусы; 2) вредоносные программы (вирусы); 3) программы-архиваторы;	2

	4) текстовые редакторы.	
9	Что такое искусственный интеллект? 1) устройство для печати; 2) программа для прослушивания музыки; 3) система управления файлами; 4) компьютерная система, имитирующая человеческое мышление.	4
10	На какой основе происходит организация взаимодействия пользователей с системой: 1) на основе координирования объектов; 2) на основе классификации объектов; 3) на основе экранных форм ввода-вывода данных; 4) на основе унифицированной системы документации.	3
11	Что представляет собой операционная система? 1) комплекс программ, управляющий работой компьютера и взаимодействием с пользователем; 2) прикладное программное обеспечение; 3) устройство для хранения информации; 4) язык программирования.	1
12	Что такое глобальная сеть? 1) объединение компьютеров в пределах одного офиса; 2) сеть, связывающая устройства в одном здании; 3) система, обеспечивающая работу одного компьютера; 4) объединение удаленных сетей и компьютеров через каналы связи.	4
13	Что называется файлом? 1) группа пользователей, работающих с данными; 2) информация, хранящаяся под одним именем на носителе; 3) список задач на выполнение; 4) временный буфер обмена.	2
14	Что такое гипертекст? 1) текст большого объёма; 2) текст, содержащий ссылки на другие документы; 3) текст, написанный на иностранном языке; 4) зашифрованный текст.	2
15	Как называется процесс преобразования информации в защищенную форму? 1) компрессия; 2) шифрование; 3) архивация; 4) форматирование.	2
16	Что такое облачные технологии? 1) хранение информации на локальных компьютерах; 2) использование удаленных серверов через интернет для хранения и обработки данных; 3) работа с файлами без подключения к сети; 4) создание локальной вычислительной сети.	2
17	Какой вид адресации используется в электронных таблицах, если ссылка записана как $A1? 1) относительная; 2) абсолютная; 3) смешанная;	3

	4) индексированная.	
18	Что означает термин «вирус» в контексте информационной безопасности? программа для шифрования данных; вредоносная программа, способная к саморазмножению; антивирусная система; элемент базы данных.	3
19	Как называются системы, способные принимать решения на основе знаний? 1) базы данных; 2) экспертные системы; 3) операционные системы; 4) системы хранения данных.	2
20	Как называется программа для просмотра веб-страниц? 1) браузер; 2) текстовый редактор; 3) антивирус; 4) архиватор.	1

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Тестовая система предусматривает вопросы, на которые студент должен дать один вариант правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для коллоквиума

Тема 1. Основные понятия и классификация информационных технологий

1. Что такое экономический документ? Какие существуют виды и формы его представления?
2. Что такое электронная цифровая подпись? Ее применение и разработка.
3. Что такое информационные технологии и какова цель их применения?
4. Охарактеризуйте понятие информационной системы и ее компоненты?
5. Каковы тенденции развития современных информационных технологий?
6. Что такое управленческая информация и каковы ее источники?

7. Опишите информационные ресурсы предприятия и пути превращения данных в информацию и знания?

8. Охарактеризуйте уровни управления предприятием и информационные технологии, используемые на каждом уровне?

9. Каковы особенности применения транзакционных технологий на предприятии?

10. Опишите возможности DSS-технологий и MIS-технологий на предприятии?

11. Охарактеризуйте технологии поддержки принятия решения (ESS) на предприятии?

12. Что такое электронный документооборот?

13. Каковы назначение и функциональные возможности ECM-системы?

14. Дайте определение понятия «компьютерная сеть» и ее классификацию?

15. Дайте определения понятия интернета и WWW?

16. Перечислите основные интернет-сервисы?

17. Охарактеризуйте облачные технологии и модели их обслуживания?

18. Сделайте обзор облачных хранилищ данных?

19. Каковы преимущества и недостатки облачных хранилищ данных?

20. Дайте определение понятия «электронное правительство» и назовите ключевые элементы его инфраструктуры?

Тема 6. Системы искусственного интеллекта

1. Охарактеризуйте основные направления исследований, проводимых в области искусственного интеллекта. Приведите известные примеры интеллектуальных систем.

2. Назовите основные функции, присущие ИИС. На чем основана их реализация?

3. Приведите классификацию ИИС.

4. Дайте краткие характеристики систем с интеллектуальным интерфейсом, экспертных систем, самообучающихся систем и адаптивных информационных систем.

5. Приведите основные свойства инструментальных средств, предназначенных для разработки интеллектуальных информационных систем.

6. Поясните, чем отличаются знания от данных. Приведите определения знаний. Дайте характеристику основным признакам, по которым классифицируются знания.

7. Перечислите и опишите основные способы представления знаний.

8. Охарактеризуйте продукционную модель представления знаний. Приведите примеры представления знаний правилами. В чем отличия между продукционными системами с прямыми, обратными и двунаправленными выводами?

9. Опишите фреймовую модель представления знаний. Приведите пример фреймового представления.

10. Охарактеризуйте модель представления знаний в виде семантической сети. Какие основные виды отношений используются в этой модели?

11. Перечислите и охарактеризуйте основные компоненты экспертных систем?

12. Классифицируйте экспертные системы по различным параметрам.

14. Опишите основные технологические этапы разработки экспертных систем.

15. Опишите модель искусственного нейрона.

16. Что такое перцептрон? Назовите модели нейронных сетей.

17. Охарактеризуйте основные этапы построения нейронной сети.

18. Что представляют собой методы обучения ИНС.

19. Назовите способы реализации ИНС.

20. Для каких задач целесообразно применять ИНС? Каковы условия применения моделей этого типа? Сформулируйте основные проблемы, возникающие при применении нейронных сетей?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам коллоквиума

Шкала оценивания	Критерии оценки

«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к коллоквиуму:

Подготовка к коллоквиуму включает два этапа: 1-й – организационный; 2-й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На коллоквиуме каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на коллоквиуме во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

Вопросы для отчета по практической работе

Тема 2. Информационные технологии подготовки текстовых документов и создания презентаций

1. Назовите основные элементы окна редактора Word, их назначение и способы настройки.
2. Что такое абзац? Какие параметры имеет абзац в Word? Опишите способы настройки параметров абзаца с помощью линейки и команд.
3. Какие виды списков можно организовать в Word? Какими способами организуется список, и как изменяются его параметры? Каковы правила набора текста в виде списка?

4. Сформулируйте определение стиля документа, преимущества его использования и способы создания.

5. Опишите алгоритм создания электронного оглавления документа.

6. Каким образом можно организовать текст в виде нескольких колонок различной ширины и интервалов между ними?

7. Какими способами осуществляется вставка номера страниц в документ Word?

8. Как осуществляется работа с графическими объектами в документах Word: создание, модификация, расположение относительно текста?

9. Назовите основные элементы таблицы. Опишите различные способы создания таблиц в документах Word.

10. Опишите алгоритм использования арифметических операций и функций в таблицах Word. Как определяется адрес ячеек в таблицах редактора Word?

Тема 3. Информационные технологии решения профессиональных задач с помощью табличных процессоров

1. Приведите примеры основных встроенных функций в MS Excel (синтаксис, основные правила применения). Что представляют собой пользовательские функции?

2. Приведите примеры встроенных функций финансовых вычислений в MS Excel (синтаксис, технологии применения)?

3. Что вычисляют финансовые функции ПС; БС; КПЕР; СТАВКА?

4. Какой смысл имеют следующие аргументы финансовых функций: Ставка; Кпер; Бс; Пс; Тип?

5. Какие финансовые функции используются для анализа инвестиций и вычисления скорости оборота?

6. Назовите методы расчета амортизации имущества. Как происходит расчет амортизации в каждом из этих методов? Какие финансовые функции рассчитывают амортизацию?

7. Что представляют собой инструменты анализа данных в MS Excel (подбор параметра, поиск решения)?

8. Какие задачи можно решать с использованием инструмента Подбор параметра? Что вводится в поля Установить в ячейке; Значение; Изменяя значение ячейки?

9. Что представляет собой Таблица подстановки? Как производится анализ данных с использованием Таблиц подстановки?

10. Что представляет собой инструмент Поиск решения? Для решения каких задач он служит? Что такое целевая ячейка; изменяемые ячейки, ограничения?

11. Охарактеризуйте технологию решения задач в MS Excel по оптимизации экономических показателей.

12. Как интерполяция и аппроксимация в MS Excel применяется в экономике?

13. Какие требования предъявляются к базе данных в MS Excel?

14. Каковы методы сортировки в MS Excel? Как происходит сортировки данных в MS Excel? Что означает второй и третий уровни сортировки?

15. Что такое фильтрация данных (автофильтр, расширенный фильтр)? Каковы технологии применения в MS Excel? Как создается Диапазон условий в Расширенном фильтре?

16. Что можно подсчитать с помощью промежуточных итогов? Что вводится в поля При каждом изменении в; Операция; Добавить итого по?

17. Что представляет собой Сводная таблица? Описать методику создания Сводных таблиц?

18. Опишите типы и технологию применения консолидации в MS Excel?

19. Для чего организуется автоматическая проверка данных в MS Excel? Что нужно вводить на вкладках Параметры; Сообщение для ввода; Сообщение об ошибке?

20. Опишите типы, объекты и технологии построения диаграмм в MS Excel?

Тема 4. Информационные системы и технологии создания и оценки инвестиционных проектов

1. Что необходимо отразить в разделе резюме бизнес-плана?
2. Какая информация отражается в разделе маркетинга бизнес-плана?
3. Как определяется потребность в капитале и описывается стратегия финансирования в Project Expert?
4. Какие существуют основные показатели оценки эффективности инвестиционных проектов?
5. В чем экономический смысл показателя чистой текущей стоимости проекта?
6. Какие отчетные финансовые документы автоматически формируются в программе?
7. Какие функциональные модули включены в блок анализа результатов моделирования?
8. Перечислите основные этапы построения модели в Project Expert?
9. Перечислите основные разделы окна «Содержание» программы Project Expert?
10. Что необходимо описать в разделе «Окружение»?
11. Что собой представляет календарный план?
12. Что необходимо описать при создании нового этапа?
13. Какие существуют способы связывания этапов между собой? Какие связи существуют между этапами?
14. Какие основные кнопки содержит раздел «Операционный план»?
15. 8. Какие существуют способы установки объема продаж в модуле План сбыта?
16. Какая информация отражается в модуле «Производство»?
17. Какие основные кнопки существуют при описании раздела «Финансирование»?
18. Какие существуют схемы финансирования проекта?
19. Какова цель анализа чувствительности проекта?
20. Как осуществляется статистический анализ методом Монте-Карло?

Тема 5. Инструменты и технологии аналитической обработки данных

1. Как преобразовать обычный диапазон в «Умную таблицу» и зачем давать ей осмысленное имя в диспетчере объектов?
2. Как добавить в исходную таблицу вычисляемый столбец, чтобы он автоматически наследовался в сводных таблицах?
3. Как в сводной таблице сгруппировать даты по кварталам или месяцам?
4. Как скрыть пустые значения или ошибки (например, #ДЕЛ/0!) в ячейках сводной таблицы через ее параметры?
5. Как использовать функцию «Дополнительные вычисления», чтобы показать долю категории в процентах от общего итога?
6. Как привязать значение в Текстовом поле к конкретной ячейке с результатом (например, к итоговой сумме KPI)?
7. Как создать динамический заголовок диаграммы, который меняется в зависимости от выбранного на Срезе месяца?
8. Как добавить на один график одновременно гистограмму и график (Комбинированная диаграмма) с использованием вспомогательной оси?
9. Как настроить Условное форматирование внутри сводной таблицы, чтобы выделить отклонения?
10. Как полностью скрыть сетку листа, заголовки строк/столбцов и ленту Excel, чтобы отчет выглядел как отдельное приложение?

Тема 6. Системы искусственного интеллекта

1. Какие компоненты включает в себя модуль?
2. Какие действия необходимо выполнить, чтобы сформировать «ТОП10 лучших клиентов», на примере лабораторной работы?
3. Как в Loginom происходит импорт файлов?
4. Как сгруппировать объекты?

5. Как сделать сортировку компонентов?
6. Как Loginom сделать фильтрацию?
7. Как сделать подмодель компонентов?
8. Как произвести сохранение сценария?
9. Что такое визуализация?
10. Что такое нормализация?
11. Что такое сэмплинг?
12. Что такое группировка?
13. Кратко охарактеризуйте сценарий работы?
14. Охарактеризуйте понятие «Описательная аналитика», а также приведите пример?
15. Какие существуют инструменты описательной аналитики?
16. Что такое аналитическая модель?
17. Что такое ABC и XYZ?
18. Каков алгоритм работы проведения ABC и XYZ-анализа в Loginom?
19. Опишите сценарий ABC и XYZ-анализа в Loginom?
20. Интерпретируйте полученный результат?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной практической работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Даны полные и правильные ответы на вопросы, предусмотренные для отчета по практической работе. Обучающимися демонстрируется умение обосновывать свои ответы. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.
«Хорошо»	Практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Даны правильные ответы на вопросы, предусмотренные для отчета по практической работе. Даны неполные или неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.
«Удовлетворительно»	Практическая работа выполнена не полностью и с ошибками. Объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов. Даны слабые ответы на вопросы, предусмотренные для отчета по практической работе. Имеются неточности в изложении материала. Не даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя.
«Неудовлетворительно»	Практическая работа выполнена частично и с большим количеством ошибок. Объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов. Даны неправильные ответы на вопросы, предусмотренные для отчета по практической работе.
	Практическая работа не выполнена

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к отчету по практической работе:

Практические работы выполняются в компьютерном классе в сочетании с внеаудиторной работой с целью исследования возможностей и отработки первичных практических умений в использовании изучаемых информационных технологий для формирования и развития профессиональных навыков и соответствующих компетенций обучающихся в решении профессиональных задач. В ходе проведения отчета по практической работе разъясняются основные теоретические положения.

При выполнении практических работ обучающимся рекомендуется пользоваться лекциями, справочным материалом соответствующего программного обеспечения и персонального

компьютера, рекомендованной литературой и цифровыми образовательными ресурсами соответствующих методических материалов, размещенных в сети Интернета и локальной сети университета. В качестве раздаточного материала обучающимся выдаются электронные версии методических указаний к лабораторным работам. Результаты выполнения заданий практической работы разрешается сохранять на флэш-память. Рабочие файлы в персональном компьютере компьютерного класса удаляются!

Практическая работа считается выполненной и защищенной, если выполнены все задания и даны правильные ответы преподавателю на заданные вопросы. Практическая работа считается выполненной и не защищенной если выполнены все задания, но не даны правильные ответы преподавателю на заданные вопросы. Обучающимся, не выполнившим в полном объеме все задания практической работы, разрешается отработать их самостоятельно и представить результаты отработки в сроки, определенные преподавателем, с использованием личной флэш-памяти и демонстрацией отработанных материалов в компьютерном классе или предоставлением материалов преподавателю по электронной почте.

По результатам отчета по практической работе выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Задания для выполнения контрольной работы

Тема 2. Информационные технологии решения профессиональных задач с помощью табличных процессоров

Вариант 1

1. Предполагается, что в течение первых двух лет на счет откладывается по 700 тыс. руб. в конце каждого года, а в следующие три года - по 850 тыс. руб. в конце каждого года. Определите будущую стоимость этих вложений к концу пятого года, если ставка процента 13%.

2. Ссуда размером 52 500 руб. погашается равномерными периодическими платежами по 755 руб. каждый месяц в течение семи лет. Определите годовую ставку процента. Определите платежи по процентам по займу за пятый год?

3. Имеется следующий список:

Кредитор	Сумма кредита, тыс. руб.	Годовая ставка, %	Срок, год
1	120	18	1
2	350	28	5
3	640	23	3
4	150	20	2
5	780	15	4
6	271	23	2
7	450	26	6
8	631	25	5
9	550	22	3
10	500	22	4

Найти кредиторов, у которых годовая ставка меньше 20%, а срок больше трех лет.

Задачу решить тремя способами:

1) с помощью автофильтра;

2) с помощью расширенного фильтра;

3) с помощью функции БИЗВЛЕЧЬ.

Вариант 2

1. Предположим, рассматриваются два варианта оплаты: сразу заплатить 500 тыс. руб. или в рассрочку - по 100 тыс. руб. ежемесячно в течение полугода. Определить, какой вариант является более предпочтительным, если ставка процента - 8% годовых.

2. Инвестиции в проект к концу первого года его реализации составят 17 000 руб. В последующие три года ожидаются годовые доходы по проекту 5000 руб., 7500, 10 500 руб. На последний год ожидается убыток в 3000 руб. Цена капитала 9%. Рассчитайте чистую текущую

стоимость проекта. Определить размер инвестиций, чтобы вложения были выгодными.

3. Имеется таблица учета оплаты поставок различных организаций.

Найти общую сумму поставки по каждой организации, используя функцию СУММЕСЛИ и команду «Промежуточные итоги». Найти предприятие, у которого максимальная сумма поставки.

Дата	Ниименование организации	Вид поставки	Сумма поставки, руб.
01.09.24	Предприятие №1	Канцелярия	200
01.09.24	Предприятие №2	Шкафы	25000
01.09.24	Предприятие №3	Компьютеры	100000
02.09.24	Предприятие №2	Стулья	17000
03.09.24	Предприятие №1	Канцелярия	1500
03.09.24	Предприятие №3	Принтеры	30000
04.09.24	Предприятие №2	Столы	45000
05.09.24	Предприятие №3	Модемы	18000
06.09.24	Предприятие №3	Диски	1000
06.09.24	Предприятие №1	Диски	1200

Вариант 3

1. Предположим, есть два варианта инвестирования средств в течение пяти лет: в начале каждого квартала под 26% годовых или в конце каждого квартала под 35% годовых. Пусть общая сумма взносов за год составляет 20 тыс. руб. Определите, сколько денег окажется на счете в конце пятого года для каждого варианта. Какой вариант предпочтительнее?

2. Вклад размером 560 000 руб. через 8 лет достигнет величины 1 390 000 руб. Определите годовую ставку процента. Если срок вклада увеличить до 10 лет, как изменится ставка процента?

3. Имеется таблица учета страховых премий по заключенным договорам:

№ п/п	Страховой агент	Сумма премий по заключенным договорам, руб.	Размер вознаграждения
1	2	3	4
1	Иванов	9600	
2	Филинов	5400	
3	Соколов	1600	
4	Петров	4300	
5	Соболев	11200	
6	Кукушкин	2800	

Определить комиссионное вознаграждение страховых агентов в зависимости от суммы полученных страховых премий по заключенным ими договорам с помощью тарификационной таблицы

Сумма премий по заключенным договорам, руб.	Размер комиссионного вознаграждения страхового агента
До 2000 включительно	8%
От 2001 до 4000	160+10% с суммы, превышающей 2000 руб.
От 4001 до 6000	360+12% с суммы, превышающей 4000 руб.
От 6001 до 8000	600+15% с суммы, превышающей 6000 руб.
От 8001 до 10000	900+18% с суммы, превышающей 8000 руб.
Свыше 10000	1260+25% с суммы, превышающей 10000

Вариант 4

1. Предполагается, что в течение первых четырех лет на счет откладывается по 600 тыс. руб. в конце каждого года, а в следующие два года - по 800 тыс. руб. в конце каждого года. Определите будущую стоимость этих вложений к концу шестого года, если ставка процента 12%.

2. Определите, через сколько лет обязательные ежемесячные платежи размером 750 руб. принесут доход в 65 000 руб. при ставке процента - 12% годовых. Рассчитайте сумму ежемесячных платежей, исходя из трехгодичного срока.

3. Имеется таблица привлеченных средств коммерческого банка

№ п/п	Привлеченные средства КБ (депозиты)	Наименование предприятия	Сумма, млн. руб.	Уд. вес, %

1	Государственное предприятие	Аврора	100	
2	Государственное предприятие	Рика	150	
3	АО	Факел	130	
4	СП	Профи	180	
5	АО	Фортуна	110	
6	Государственное предприятие	Транс	50	
7	СП	Удача	170	
8	АО	Комус	90	
9	АО	Рондо	40	

Найти удельный вес каждого привлеченного средства. Рассчитать объем привлеченных средств по каждому виду депозита (с использованием функции СУММЕСЛИ и команды «Промежуточные итоги»). Найти только те привлеченные средства, сумма которых больше 140 млн руб., а также привлеченные средства по предприятию «Рондо».

Вариант 5

1. Предположим, вам в качестве оплаты вашего труда предлагают два варианта: получить 120 тыс. руб. сразу или 60 тыс. руб. сейчас и 100 тыс. руб. через четыре года при ставке процента 8%. Оцените, что выгоднее.

2. Ссуда размером 35 000 руб. погашается равномерными периодическими платежами по 2 200 руб. каждый квартал в течение шести лет. Определите годовую ставку процента. Определите величину основных выплат за второй год.

3. Имеется таблица учета оплаты поставок различных организаций

Дата	Нименование организации	Вид поставки	Сумма поставки, руб.
05.09.24	Предприятие №1	Канцтовары	2520
05.09.24	Предприятие №2	Шкафы	36500
06.09.24	Предприятие №3	Оргтехника	164000
06.09.24	Предприятие №2	Канцтовары	14300
06.09.24	Предприятие №1	Оргтехника	120000
07.09.24	Предприятие №3	Принтеры	29400
08.09.24	Предприятие №2	Столы	42300
08.09.24	Предприятие №3	Модемы	14000
09.09.24	Предприятие №3	Диски	900
09.09.24	Предприятие №1	Диски	500

Найти среднюю стоимость поставки по каждой организации. Найти предприятие, у которого минимальная сумма поставки, а также вид поставки и за какое число.

Вариант 6

1. Предположим, рассматриваются два варианта оплаты: сразу заплатить 32 500 руб. или в рассрочку - по 10 тыс. руб. ежегодно в течение четырех лет. Определить, какой вариант предпочтительнее, если ставка процента - 10% годовых.

2. Определите, через сколько лет при ежемесячном начислении процентов и ставке процента 12% годовых и вклад размером 26 000 руб. достигнет величины 99 000 руб. Какой должна быть годовая ставка процента, чтобы срок вклада при прочих равных условиях сократился до семи лет?

3. Имеется таблица кредитных вложений коммерческого банка по трем филиалам.

Рассчитать объем ссуд в целом по банку. Решить задачу двумя способами - с использованием команд:

1) «Консолидация»

2) «Сводная таблица». Найти минимальные кредитные вложения по второму филиалу, используя расширенный фильтр.

№ п/п	Вложения КБ	Сумма, тыс. руб.	Уд. вес, %
Филиал 1			
1	Объем ссуд госпредприятиям	440	
2	Объем ссуд сельхозпредприятиям	130	
3	Объем ссуд ТОО	230	

4	Объем ссуд физическим лицам	110	
5	Объем ссуд иностранным фирмам	550	
Филиал 2			
1	Объем ссуд госпредприятиям	660	
2	Объем ссуд сельхозпредприятиям	250	
3	Объем ссуд ТОО	320	
4	Объем ссуд физическим лицам	80	
5	Объем ссуд иностранным фирмам	660	
Филиал 3			
1	Объем ссуд госпредприятиям	210	
2	Объем ссуд сельхозпредприятиям	180	
3	Объем ссуд ТОО	430	
4	Объем ссуд физическим лицам	120	
5	Объем ссуд иностранным фирмам	880	

Вариант 7

1. Предположим, есть два варианта инвестирования средств в течение шести лет: в начале каждого месяца под 15% годовых или в конце каждого месяца под 17% годовых. Пусть ежемесячно вносится 400 руб. Определите, сколько денег окажется на счете в конце шестого года для каждого варианта. Какой вариант предпочтительнее?

2. Определите эффективность инвестиций размером 500 тыс. руб., если ожидаемые ежемесячные доходы за четыре месяца составят соответственно: 25, 49, 150 и 290 тыс. руб. Годовая норма процента 11% годовых.

3. Курс акции в 2016 г. составлял (см. табл.).

Рассчитайте предполагаемый курс на 01.06.2017, используя функцию РОСТ. Ответ округлите до рублей. Найти даты, на которые курс акции превысил среднее значение этого показателя за весь рассматриваемый период (используя вычисляемое поле в таблице критериев расширенного фильтра).

Дата	Курс, руб.	Дата	Курс, руб.
01.01.24	315	01.07.24	352
01.02.24	323	01.08.24	358
01.03.24	333	01.09.24	361
01.04.24	336	01.10.24	368
01.05.24	340	01.11.24	374
01.06.24	348	01.12.24	394

Вариант 8

1. Предполагается, что в течение первых двух лет в начале каждого года на счет откладывается по 900 тыс. руб., а в следующие четыре года - по 850 тыс. руб. в конце каждого года. Определите будущую стоимость этих вложений к концу шестого года, если ставка процента 11%.

2. Сумма кредита размером 460 000 руб. за пять лет возросла до 850 000 руб. Проценты начисляются ежемесячно. Определите годовую ставку процента.

3. Имеется следующий список:

Кредитор	Сумма кредита, тыс. руб.	Годовая ставка, %	Срок, год
1	320	15	1
2	250	18	5
3	460	23	3
4	240	20	2
5	680	15	4
6	370	23	2
7	170	26	6
8	980	21	5
9	440	22	3

10	510	19	4

У каких кредиторов сумма кредита больше среднего значения этого показателя по всему списку? Найти кредитора, который взял самый большой кредит.

Вариант 9

1. Рассчитайте, какую сумму необходимо положить на депозит, чтобы через пять лет она выросла до 500 тыс. руб., если ставка процента - 15% годовых и проценты начисляются ежеквартально. А если первоначально положить 250 тыс. руб., то какую сумму следует ожидать через пять лет?

2. Определите, через сколько лет обычные ежеквартальные платежи размером 3150 руб. принесут доход в 450 000 руб. при ставке 14% годовых. Рассчитайте сумму ежеквартальных платежей, исходя из девятилетнего срока.

3. Имеется таблица учета страховых премий по заключенным договорам:

№ п/п	Страховой агент	Сумма премий по заключенным договорам, руб.	Размер вознаграждения
1	Иванов	6000	
2	Собакевич	4600	
3	Орел	7500	
4	Горохов	9200	
5	Персиков	11300	
6	Дятлов	13800	

Определить комиссионное вознаграждение страховых агентов в зависимости от суммы полученных страховых премий по заключенным ими договорам с помощью тарификационной таблицы:

Сумма премий по заключенным договорам, руб.	Размер комиссионного вознаграждения страхового агента
До 5000 включительно	7%
От 5001 до 7000	160+11% с суммы, превышающей 2000 руб.
От 7001 до 8000	360+13% с суммы, превышающей 4000 руб.
От 8001 до 10000	600+14% с суммы, превышающей 6000 руб.
От 10001 до 12000	900+16% с суммы, превышающей 8000 руб.
Свыше 12000	1260+20% с суммы, превышающей 10000 руб.

Вариант 10

1. Предположим, есть два варианта инвестирования средств в течение четырех лет: в начале каждого года под 10% годовых или в конце каждого года под 15% годовых. Пусть ежегодно вносится 350 тыс. руб. Определите, сколько денег окажется на счете в конце четвертого года для каждого варианта. Какой вариант предпочтительнее?

2. Ссуда размером 960 500 руб. погашается равномерными периодическими платежами по 80 300 руб. каждые полгода в течение 10 лет. Определите годовую ставку процента. Определите сумму основных выплат по займу за четвертый год и платежи по процентам за второе полугодие.

3. Имеется таблица привлеченных средств коммерческого банка

№ п/п	Привлеченные средства КБ (депозиты)	Наименование предприятия	Сумма, млн. руб.	Уд. вес, %
1	Государственное предприятие	Марс	120	
2	Государственное предприятие	Мир	170	
3	АО	Маруся	110	
4	СП	Миэль	190	
5	АО	Молот	120	
6	Государственное предприятие	Мокко	65	
7	СП	Маса	150	
8	АО	Макс	78	
9	СП	Монолит	260	

Найти удельный вес каждого привлеченного средства. Определить средний объем

привлеченных средств по каждому виду депозита. Найти только те привлеченные средства, сумма которых меньше 160 млн руб., а также все привлеченные средства по акционерному обществу (используя расширенный фильтр).

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Студент в полном объеме выполнил все задания (или ответил на все поставленные вопросы), проявив самостоятельность и знания межпредметного характера.
«Хорошо»	Студент выполнил задания, и в них содержатся недочеты или одна не грубая ошибка; при ответе на поставленные вопросы имел незначительные замечания и поправки со стороны преподавателя.
«Удовлетворительно»	Студент выполнил задания более чем на 50 % и работа содержит недочеты или две-три негрубые ошибки или две грубые ошибки; при ответе на поставленные вопросы имел значительные замечания и поправки со стороны преподавателя.
«Неудовлетворительно»	Студент выполнил работу менее чем на 50 % или работа содержит более двух грубых ошибок; при ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему постоянную помощь.
	Студент показал полное незнание вопроса, отказался отвечать или не приступил к выполнению работы.

Методические рекомендации обучающимся по выполнению контрольной работы

Контрольная работа является одной из форм аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов и выполняется с использованием информационных технологий и специализированных программных продуктов. Контрольная работа отражает степень освоения студентами учебного материала конкретных разделов (тем) дисциплины и оформляется в форме выполнения упражнений, решения практических задач.

Цель выполнения контрольной работы, содержащей комплект заданий – овладение студентами навыками решения типовых расчетных задач, формирование учебно-исследовательских навыков, закрепление умений самостоятельно работать с различными информационными технологиями; проверка сформированности компетенций.

Контрольная работа выполняется обучающимся в соответствии с заданием. Выполнению контрольной работы должно предшествовать изучение указанных в тематике контрольных работ источников, анализ и усвоение содержащихся в них положений. Решение практических заданий должно сопровождаться соответствующей аргументацией. У студента решения всех заданий контрольной работы должны быть сохранены в одном или нескольких файлах. По результатам проверки контрольной работы выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ЗАДАНИЕ 1. Представить развернутый конспект вопроса (№ вопроса выбирается согласно варианту).

Тема 6. Системы искусственного интеллекта

1. Обзор основных направлений исследований, проводимых в области искусственного интеллекта.
2. Хранилища данных и интеллектуальный анализ данных.
3. Основные характеристики инструментальных средств, предназначенных для разработки интеллектуальных информационных систем (уровень используемого языка, парадигма программирования, способ представления знаний, механизм вывода и моделирования, средства приобретения знаний, технологии разработки приложений).
4. Системы Business Intelligence (BI-системы).
5. Автоматизированные системы операционной обработки информации OLTP.
6. Технология оперативной аналитической обработки данных OLAP
7. Экспертные системы.
8. Классификация экспертных систем.
9. Технологии анализа данных Data Mining.
10. Базовые классы задач Data Mining.
11. Технологии хранилищ данных Data Warehouse.
12. Модели нейронных сетей.
13. Методы обучения искусственной нейронной сети.
14. Основные проблемы, возникающие при применении нейронных сетей.
15. Характеристика основных методов и алгоритмов технологий DM&KDD.

16-20. Применение интеллектуальных систем в экономике и бизнесе (другой проблемной области).

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Основные требования к конспекту и его представлению в целом выполнены. Могут быть допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Имеются существенные отступления от требований к конспекту. Тема не раскрыта. Имеются неточности в изложении материала. Работа выполнена несамостоятельно. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке конспекта

Конспект – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой конспектирование определенной учебно-практической или научно-исследовательской темы. Цель конспектирования состоит в том, чтобы научить обучающихся связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение излагать сложные вопросы. Работа обучающегося над конспектом состоит из следующих этапов: выбор темы, накопление информационного материала, оформление. Рекомендуемый объем теоретического материала - не более 10 стр. (шрифт Times New Roman, 12 кегль, одинарный интервал, отступ – 1,25 см; выравнивание текста – по ширине; размер полей: левое – 3 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.). Оценки за выполненное задание выставляются по результатам представления конспекта: «зачтено», «не зачтено».

ЗАДАНИЕ 2. Решить задачу в MS Excel (или с помощью любого другого табличного процессора).

Вариант 1

1. Предполагается, что в течение первых двух лет на счет откладывается по 700 тыс. руб. в

конце каждого года, а в следующие три года - по 850 тыс. руб. в конце каждого года. Определите будущую стоимость этих вложений к концу пятого года, если ставка процента 13%.

2. Ссуда размером 52 500 руб. погашается равномерными периодическими платежами по 755 руб. каждый месяц в течение семи лет. Определите годовую ставку процента. Определите платежи по процентам по займу за пятый год?

3. Имеется следующий список:

Кредитор	Сумма кредита, тыс. руб.	Годовая ставка, %	Срок, год
1	120	18	1
2	350	28	5
3	640	23	3
4	150	20	2
5	780	15	4
6	271	23	2
7	450	26	6
8	631	25	5
9	550	22	3
10	500	22	4

Найти кредиторов, у которых годовая ставка меньше 20%, а срок больше трех лет.

Задачу решить тремя способами:

1) с помощью автофильтра;

2) с помощью расширенного фильтра;

3) с помощью функции БИЗВЛЕЧЬ.

Вариант 2

1. Предположим, рассматриваются два варианта оплаты: сразу заплатить 500 тыс. руб. или в рассрочку - по 100 тыс. руб. ежемесячно в течение полугода. Определить, какой вариант является более предпочтительным, если ставка процента - 8% годовых.

2. Инвестиции в проект к концу первого года его реализации составят 17 000 руб. В последующие три года ожидаются годовые доходы по проекту 5000 руб., 7500, 10 500 руб. На последний год ожидается убыток в 3000 руб. Цена капитала 9%. Рассчитайте чистую текущую стоимость проекта. Определить размер инвестиций, чтобы вложения были выгодными.

3. Имеется таблица учета оплаты поставок различных организаций.

Найти общую сумму поставки по каждой организации, используя функцию СУММЕСЛИ и команду «Промежуточные итоги». Найти предприятие, у которого максимальная сумма поставки.

Дата	Именование организации	Вид поставки	Сумма поставки, руб.
01.09.24	Предприятие №1	Канцелярия	200
01.09.24	Предприятие №2	Шкафы	25000
01.09.24	Предприятие №3	Компьютеры	100000
02.09.24	Предприятие №2	Стулья	17000
03.09.24	Предприятие №1	Канцелярия	1500
03.09.24	Предприятие №3	Принтеры	30000
04.09.24	Предприятие №2	Столы	45000
05.09.24	Предприятие №3	Модемы	18000
06.09.24	Предприятие №3	Диски	1000
06.09.24	Предприятие №1	Диски	1200

Вариант 3

1. Предположим, есть два варианта инвестирования средств в течение пяти лет: в начале каждого квартала под 26% годовых или в конце каждого квартала под 35% годовых. Пусть общая сумма взносов за год составляет 20 тыс. руб. Определите, сколько денег окажется на счете в конце пятого года для каждого варианта. Какой вариант предпочтительнее?

2. Вклад размером 560 000 руб. через 8 лет достигнет величины 1 390 000 руб. Определите годовую ставку процента. Если срок вклада увеличить до 10 лет, как изменится ставка процента?

3. Имеется таблица учета страховых премий по заключенным договорам:

№	Страховой	Сумма премий по заключенным	Размер вознаграждения

п/п	агент	договорам, руб.	
1	2	3	4
1	Иванов	9600	
2	Филинов	5400	
3	Соколов	1600	
4	Петров	4300	
5	Соболев	11200	
6	Кукушкин	2800	

Определить комиссионное вознаграждение страховых агентов в зависимости от суммы полученных страховых премий по заключенным ими договорам с помощью тарификационной таблицы

Сумма премий по заключенным договорам, руб.	Размер комиссионного вознаграждения страхового агента
До 2000 включительно	8%
От 2001 до 4000	160+10% с суммы, превышающей 2000 руб.
От 4001 до 6000	360+12% с суммы, превышающей 4000 руб.
От 6001 до 8000	600+15% с суммы, превышающей 6000 руб.
От 8001 до 10000	900+18% с суммы, превышающей 8000 руб.
Свыше 10000	1260+25% с суммы, превышающей 10000

Вариант 4

1. Предполагается, что в течение первых четырех лет на счет откладывается по 600 тыс. руб. в конце каждого года, а в следующие два года - по 800 тыс. руб. в конце каждого года. Определите будущую стоимость этих вложений к концу шестого года, если ставка процента 12%.

2. Определите, через сколько лет обязательные ежемесячные платежи размером 750 руб. принесут доход в 65 000 руб. при ставке процента - 12% годовых. Рассчитайте сумму ежемесячных платежей, исходя из трехгодичного срока.

3. Имеется таблица привлеченных средств коммерческого банка

№ п/п	Привлеченные средства КБ (депозиты)	Наименование предприятия	Сумма, млн. руб.	Уд. вес, %
1	Государственное предприятие	Аврора	100	
2	Государственное предприятие	Рика	150	
3	АО	Факел	130	
4	СП	Профи	180	
5	АО	Фортуна	110	
6	Государственное предприятие	Транс	50	
7	СП	Удача	170	
8	АО	Комус	90	
9	АО	Рондо	40	

Найти удельный вес каждого привлеченного средства. Рассчитать объем привлеченных средств по каждому виду депозита (с использованием функции СУММЕСЛИ и команды «Промежуточные итоги»). Найти только те привлеченные средства, сумма которых больше 140 млн руб., а также привлеченные средства по предприятию «Рондо».

Вариант 5

1. Предположим, вам в качестве оплаты вашего труда предлагают два варианта: получить 120 тыс. руб. сразу или 60 тыс. руб. сейчас и 100 тыс. руб. через четыре года при ставке процента 8%. Оцените, что выгоднее.

2. Ссуда размером 35 000 руб. погашается равномерными периодическими платежами по 2 200 руб. каждый квартал в течение шести лет. Определите годовую ставку процента. Определите величину основных выплат за второй год.

3. Имеется таблица учета оплаты поставок различных организаций

Дата	Нименование организации	Вид поставки	Сумма поставки, руб.
05.09.24	Предприятие №1	Канцтовары	2520
05.09.24	Предприятие №2	Шкафы	36500

06.09.24	Предприятие №3	Оргтехника	164000
06.09.24	Предприятие №2	Канцтовары	14300
06.09.24	Предприятие №1	Оргтехника	120000
07.09.24	Предприятие №3	Принтеры	29400
08.09.24	Предприятие №2	Столы	42300
08.09.24	Предприятие №3	Модемы	14000
09.09.24	Предприятие №3	Диски	900
09.09.24	Предприятие №1	Диски	500

Найти среднюю стоимость поставки по каждой организации. Найти предприятие, у которого минимальная сумма поставки, а также вид поставки и за какое число.

Вариант 6

1. Предположим, рассматриваются два варианта оплаты: сразу заплатить 32 500 руб. или в рассрочку - по 10 тыс. руб. ежегодно в течение четырех лет. Определить, какой вариант предпочтительнее, если ставка процента - 10% годовых.

2. Определите, через сколько лет при ежемесячном начислении процентов и ставке процента 12% годовых и вклад размером 26 000 руб. достигнет величины 99 000 руб. Какой должна быть годовая ставка процента, чтобы срок вклада при прочих равных условиях сократился до семи лет?

3. Имеется таблица кредитных вложений коммерческого банка по трем филиалам.

Рассчитать объем ссуд в целом по банку. Решить задачу двумя способами - с использованием команд:

1) «Консолидация»

2) «Сводная таблица». Найти минимальные кредитные вложения по второму филиалу, используя расширенный фильтр.

№ п/п	Вложения КБ	Сумма, тыс. руб.	Уд. вес, %
Филиал 1			
1	Объем ссуд госпредприятиям	440	
2	Объем ссуд сельхозпредприятиям	130	
3	Объем ссуд ТОО	230	
4	Объем ссуд физическим лицам	110	
5	Объем ссуд иностранным фирмам	550	
Филиал 2			
1	Объем ссуд госпредприятиям	660	
2	Объем ссуд сельхозпредприятиям	250	
3	Объем ссуд ТОО	320	
4	Объем ссуд физическим лицам	80	
5	Объем ссуд иностранным фирмам	660	
Филиал 3			
1	Объем ссуд госпредприятиям	210	
2	Объем ссуд сельхозпредприятиям	180	
3	Объем ссуд ТОО	430	
4	Объем ссуд физическим лицам	120	
5	Объем ссуд иностранным фирмам	880	

Вариант 7

1. Предположим, есть два варианта инвестирования средств в течение шести лет: в начале каждого месяца под 15% годовых или в конце каждого месяца под 17% годовых. Пусть ежемесячно вносится 400 руб. Определите, сколько денег окажется на счете в конце шестого года для каждого варианта. Какой вариант предпочтительнее?

2. Определите эффективность инвестиций размером 500 тыс. руб., если ожидаемые ежемесячные доходы за четыре месяца составят соответственно: 25, 49, 150 и 290 тыс. руб. Годовая норма процента 11% годовых.

3. Курс акции в 2016 г. составлял (см. табл.).

Рассчитайте предполагаемый курс на 01.06.2017, используя функцию РОСТ. Ответ округлите до рублей. Найти даты, на которые курс акции превысил среднее значение этого

показателя за весь рассматриваемый период (используя вычисляемое поле в таблице критериев расширенного фильтра).

Дата	Курс, руб.	Дата	Курс, руб.
01.01.24	315	01.07.24	352
01.02.24	323	01.08.24	358
01.03.24	333	01.09.24	361
01.04.24	336	01.10.24	368
01.05.24	340	01.11.24	374
01.06.24	348	01.12.24	394

Вариант 8

1. Предполагается, что в течение первых двух лет в начале каждого года на счет откладывается по 900 тыс. руб., а в следующие четыре года - по 850 тыс. руб. в конце каждого года. Определите будущую стоимость этих вложений к концу шестого года, если ставка процента 11%.

2. Сумма кредита размером 460 000 руб. за пять лет возросла до 850 000 руб. Проценты начисляются ежемесячно. Определите годовую ставку процента.

3. Имеется следующий список:

Кредитор	Сумма кредита, тыс. руб.	Годовая ставка, %	Срок, год
1	320	15	1
2	250	18	5
3	460	23	3
4	240	20	2
5	680	15	4
6	370	23	2
7	170	26	6
8	980	21	5
9	440	22	3
10	510	19	4

У каких кредиторов сумма кредита больше среднего значения этого показателя по всему списку? Найти кредитора, который взял самый большой кредит.

Вариант 9

1. Рассчитайте, какую сумму необходимо положить на депозит, чтобы через пять лет она выросла до 500 тыс. руб., если ставка процента - 15% годовых и проценты начисляются ежеквартально. А если первоначально положить 250 тыс. руб., то какую сумму следует ожидать через пять лет?

2. Определите, через сколько лет обычные ежеквартальные платежи размером 3150 руб. принесут доход в 450 000 руб. при ставке 14% годовых. Рассчитайте сумму ежеквартальных платежей, исходя из девятилетнего срока.

3. Имеется таблица учета страховых премий по заключенным договорам:

№ п/п	Страховой агент	Сумма премий по заключенным договорам, руб.	Размер вознаграждения
1	Иванов	6000	
2	Собакевич	4600	
3	Орел	7500	
4	Горохов	9200	
5	Персиков	11300	
6	Дятлов	13800	

Определить комиссионное вознаграждение страховых агентов в зависимости от суммы полученных страховых премий по заключенным ими договорам с помощью тарификационной таблицы:

Сумма премий по заключенным договорам, руб.	Размер комиссионного вознаграждения страхового агента

До 5000 включительно	7%
От 5001 до 7000	160+11% с суммы, превышающей 2000 руб.
От 7001 до 8000	360+13% с суммы, превышающей 4000 руб.
От 8001 до 10000	600+14% с суммы, превышающей 6000 руб.
От 10001 до 12000	900+16% с суммы, превышающей 8000 руб.
Свыше 12000	1260+20% с суммы, превышающей 10000 руб.

Вариант 10

1. Предположим, есть два варианта инвестирования средств в течение четырех лет: в начале каждого года под 10% годовых или в конце каждого года под 15% годовых. Пусть ежегодно вносится 350 тыс. руб. Определите, сколько денег окажется на счете в конце четвертого года для каждого варианта. Какой вариант предпочтительнее?

2. Ссуда размером 960 500 руб. погашается равномерными периодическими платежами по 80 300 руб. каждые полгода в течение 10 лет. Определите годовую ставку процента. Определите сумму основных выплат по займу за четвертый год и платежи по процентам за второе полугодие.

3. Имеется таблица привлеченных средств коммерческого банка

№ п/п	Привлеченные средства КБ (депозиты)	Наименование предприятия	Сумма, млн. руб.	Уд. вес, %
1	Государственное предприятие	Марс	120	
2	Государственное предприятие	Мир	170	
3	АО	Маруся	110	
4	СП	Миэль	190	
5	АО	Молот	120	
6	Государственное предприятие	Мокко	65	
7	СП	Маса	150	
8	АО	Макс	78	
9	СП	Монолит	260	

Найти удельный вес каждого привлеченного средства. Определить средний объем привлеченных средств по каждому виду депозита. Найти только те привлеченные средства, сумма которых меньше 160 млн руб., а также все привлеченные средства по акционерному обществу (используя расширенный фильтр).

ЗАДАНИЕ 3. Разработайте интерактивный дашборд, отражающий аналитику по выбранной теме, используя реальные открытые данные из интернета:

1. Найдите и скачайте открытый датасет в формате .xlsx или .csv с любого надежного ресурса по теме на ваш выбор.

2. Загрузите данные в Excel, очистите от пустых строк и дубликатов, приведите столбцы к понятным названиям и преобразуйте диапазон в «Умную таблицу».

3. Постройте 2-3 сводные таблицы, которые агрегируют данные по ключевым вопросам вашей темы (динамика, сравнение, распределение).

4. Создайте 3-4 диаграммы на основе сводных таблиц и настройте подписи и легенды.

5. Соберите все визуализации на отдельном листе, добавьте 2-3 среза для интерактивной фильтрации и подпишите заголовок дашборда.

6. Сохраните файл в формате Фамилия_Дашборд_Тема.xlsx.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Студент в полном объеме выполнил все задания (или ответил на все поставленные вопросы), проявив самостоятельность и знания межпредметного характера.

	Студент выполнил задания, и в них содержатся недочеты или одна не грубая ошибка; при ответе на поставленные вопросы имел незначительные замечания и поправки со стороны преподавателя.
	Студент выполнил задания более чем на 50 % и работа содержит недочеты или две-три негрубые ошибки или две грубые ошибки; при ответе на поставленные вопросы имел значительные замечания и поправки со стороны преподавателя.
«Не зачтено»	Студент выполнил работу менее чем на 50 % или работа содержит более двух грубых ошибок; при ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему постоянную помощь.
	Студент показал полное незнание вопроса, отказался отвечать или не приступил к выполнению работы.

Методические рекомендации обучающимся по выполнению контрольной работы

Контрольная работа является одной из форм самостоятельной работы студентов и выполняется с использованием информационных технологий и специализированных программных продуктов. Контрольная работа отражает степень освоения студентами учебного материала конкретных разделов (тем) дисциплины и оформляется в форме выполнения упражнений, решения практических задач.

Контрольная работа выполняется обучающимся в соответствии с заданием. Выполнению контрольной работы должно предшествовать изучение указанных в тематике контрольных работ источников, анализ и усвоение содержащихся в них положений. Решение практических заданий должно сопровождаться соответствующей аргументацией. У студента решения всех заданий контрольной работы должны быть сохранены в одном или нескольких файлах. По результатам проверки контрольной работы выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	21-35	16-25	11-17
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	1-20	1-15	1-10

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Современные информационные технологии. Информационная система.
2. Информационные технологии управления предприятием. Транзакционные технологии. Управленческие DSS- и MIS-технологии предприятия. Управленческие технологии поддержки принятия решения (ESS).
3. Электронный документооборот предприятия. Управление контентом предприятия (ECM).
4. Управленческие концепции MRP и MRP II, ERP и ERP II.

5. Системы CRM, SRM, SCM.
6. Стили в текстовом процессоре. Создание оглавления.
7. Таблица в MS Word. Вычисления в таблице.
8. Колонки в MS Word. Списки в MS Word.
9. Встроенные функции финансовых вычислений в MS Excel.
10. Встроенные инструменты анализа данных в MS Excel (подбор параметров, таблица данных). Встроенные инструменты решения оптимизационных задач в MS Excel.
11. База данных в MS Excel, требования к базе данных в MS Excel. Инструменты MS Excel для работы с базами данных.
12. Сортировка данных. Формирование итогов.
13. Фильтрация данных.
14. Стандартная структура бизнес-плана. Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов.
15. Классификация программного обеспечения, используемого для разработки бизнес-планов проектов.
16. Назначение и основные возможности программы Project Expert, линейка продуктов Project Expert. Структура программы Project Expert. Этапы создания инвестиционного проекта в Project Expert.
17. Блок моделирования в системе Project Expert.
18. Блок генерации финансовых документов.
19. Модули анализа проекта в системе Project Expert.
20. Функции ППП MS Excel, используемые при оценке экономической эффективности инвестиционных проектов.
21. Технология оперативной аналитической обработки данных OLAP.
22. Системы Business Intelligence (BI-системы).
23. Дашборды.
24. Проверка данных. Условное форматирование
25. Сводные таблицы.
26. Понятие искусственного интеллекта. Основные направления исследований в области искусственного интеллекта.
27. Классификация интеллектуальных информационных систем.
28. Типичные модели представления знаний.
29. Классификационные признаки экспертных систем.
30. Технология разработки экспертных систем.
31. Модель искусственного нейрона. Модели нейронных сетей.
32. Построение нейронной сети. Обучение нейронных сетей. Способы реализации нейронных сетей.
33. Технологии анализа данных Data Mining.
34. Базовые классы задач Data Mining.
35. Технологии хранилищ данных Data Warehouse.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1. Создать стиль заголовка «Новый_1» и примените его к заголовкам 3-го уровня.
2. Создать многоуровневый список факультетов и специальностей вашего вуза.
3. Преобразовать абзац текста документа в четырехколонный текст с разделителями, уменьшив до минимума расстояние между колонками;
4. Изменить ориентацию второй страницы на альбомную.
5. Создать оглавление с использованием стилей.
6. Установить номер страниц внизу справа, номер на первой странице не ставить.

7. Установить верхний колонтитул только на четной странице текста документа (в колонтитуле указать свою фамилию, имя, отчество, текущую дату и время):

8. Определить текущую стоимость обычных ежеквартальных платежей размером 350 тыс. руб. в течение 7 лет, если ставка процента - 11% годовых.

9. Будет вложено 1 млн. руб. под 60% годовых при ежемесячном вкладе по 100 тыс. руб. в течение 12 месяцев. Сколько денег будет на счете к концу года?

10. Предполагается, что ссуда размером 5000 тыс. руб. погашается ежемесячными платежами по 141,7 тыс. руб. Рассчитать, через сколько лет произойдет погашение, если годовая ставка процента 16%.

11. Рассчитать процентную ставку для четырехлетнего займа в 7000 тыс. руб. с ежемесячным погашением по 250 тыс. руб. при условии, что заем полностью погашается.

12. Ссуда в размере 100000 руб. выдана сроком на один год под 15% годовых. Найти полную сумму долга: 1) по схеме простых процентов, 2) по схеме сложных процентов, если проценты начисляются ежеквартально.

13. В начале года вкладчик открыл пополняемый депозит сроком на три года, внеся первоначальную сумму 5 тыс. руб. В дальнейшем один раз в месяц вкладчик вносил еще по 500 руб. Какова накопленная сумма к концу срока депозита, если ставка банка - 6% годовых с ежеквартальным начислением?

14. Какую сумму надо положить в банк, чтобы в течение 20 лет получать по 100 долл. в конце каждого месяца при ставке 10% годовых, начисляемых раз в полгода?

15. Кредит в 1000 тыс. руб. выдан на пять лет под 18% годовых и погашается ежемесячными аннуитетными платежами. Каков размер ежемесячного платежа? Какова общая сумма выплаченных процентов?

16. Определить эффективность инвестиций размером 200 млн. руб., если ожидаемые ежемесячные доходы за первые 5 месяцев составят соответственно 20, 40, 60, 80 и 100 млн. руб. при годовой процентной ставке 13%.

17. Пусть инвестиционный проект задается чистым денежным потоком CF = {(0,-1000), (1,-500), (2,-500), (3,100), (4,1000), (5,2000)}, т.е. в начальный, 1-, 2- и 3-й периоды по проекту имеются чистые расходы, а в 4- и 5-й - чистые доходы. Инвестиции привлекаются по ставке 18% годовых, а реинвестирование средств по проекту возможно по ставке 12% годовых. Найти модифицированную внутреннюю норму доходности такого проекта.

18. Описать модули раздела «Проект», «Компания» и «Окружение» программы Project Expert.

19. Описать модули раздела «Инвестиционный план» программы Project Expert.

20. Описать модули раздела «Операционный план» программы Project Expert.

21. Описать модули раздела «Финансирование» программы Project Expert.

22. Описать модули раздела «Результаты» и «Анализ проекта» программы Project Expert.

23. Сформировать базу знаний продукционной системы для управления движения лифтом в трехэтажном доме с учетом местоположения лифта, наличия запросов на остановки и вызовов с разных этажей. Необходимо предусмотреть кнопки вызова на каждом этаже, кнопки с указанием этажей внутри лифта, кнопки для открытия и закрытия дверей, сенсорный датчик для обнаружения препятствий при закрытии дверей, таймер фиксации времени ожидания.

Пример продукции: ЕСЛИ <срок_действия_таймера_истек> И <дверь_открыта> И <ничто_не_препятствует_закрытию двери> ТО <закрыть_дверь>.

24. Сформировать базу знаний продукционной системы по определению типа растения, используя дерево решений.

25. Сформировать базу знаний продукционной системы по диагностике и лечению заболеваний (грипп, ОРЗ, воспаление легких) в зависимости от симптомов (температура, боль в горле, насморк, хрипы в легких).

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

1. Выполнить задания: 1, 2(1)
2. Выполнить задания: 1, 2(2)
3. Выполнить задания: 1, 2(3)
4. Выполнить задания: 1, 2(4)
9. Выполнить задания: 1, 2(5)
5. Выполнить задания: 1, 2(6)
6. Выполнить задания: 1, 2(7)
7. Выполнить задания: 1, 3(1)
8. Выполнить задания: 1, 3(2)
9. Выполнить задания: 1, 3(3)
10. Выполнить задания: 1, 4(1)
11. Выполнить задания: 1, 5(1)
12. Выполнить задания: 1, 5(2)
13. Выполнить задания: 1, 5(3)
14. Выполнить задания: 1, 5(4)

Задание 1. Составить табель для получения зарплаты в виде таблицы:

№	ФИО	Цех	Кол-во детей	Оклад	Премия	Всего начислено	Пенс. фонд	Льготы	Разница	Подох. налог	Всего удержано	Сумма к выдаче
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

Исходные данные:
Столбец (1) — №: ввести номера по порядку;
Столбец (2) — ФИО: ввести не менее 10 фамилий;
Столбец (3) — Цех: часть людей отнести к цеху № 1, часть — к цеху № 2;
Столбец (4) — Кол-во детей: заполнить произвольными числовыми данными;
Столбец (5) — Оклад: ввести значение оклада от 500 до $2000 долларов.
Формулы:
Столбец (6) — Премия: вычисляется как 20% от Оклада для цеха № 1 и 25% — от Оклада для цеха № 2,
Столбец (7) — Всего начислено: сумма Оклада и Премии,
Столбец (8) — Пенс. фонд: вычисляется как 1% от столбца Всего начислено,
Столбец (9) — Льготы: вычисляется по формуле [(Кол-во детей) + 1] · 180,
Столбец (10) — Разница: разность столбцов Всего начислено и Льготы,
Столбец (11) — Подох. налог: вычисляется: 12% от Разницы, если Разница > 0, иначе 0,
Столбец (12) — Всего удержано: сумма Пенс.фонда и Подох.налога,
Столбец (13) — Сумма к выдаче: разность столбцов Всего начислено и Всего удержано. Внизу столбца подсчитать общую сумму выданных денег и среднее значение зарплаты (см. таблицу выше).

Задание 2. Фильтрация данных (Автофильтр)

Провести фильтрацию данных в списке с использованием Автофильтра (после каждой фильтрации возвращаться ко всем записям):

1. вывести список людей с окладом > 10000 руб.;
2. вывести список с окладом > 10000 и < 14000 руб.;
3. вывести фамилии, начинающиеся на букву П;
4. вывести фамилии, заканчивающиеся на «-ва»;
5. вывести 5 фамилий с наибольшим окладом;
6. вывести 5 фамилий с наименьшим окладом;

7. вывести у кого премия от 2000 до 3600 руб. и подоходный налог > 1000 руб.
Отменить работу с фильтром.

Задание 3. Фильтрация данных (Расширенный фильтр)

Произвести фильтрацию записей с помощью Расширенного фильтра:

1. Вывести таблицу, в которой отобразятся записи о сотрудниках, работающих в цехе № 1, с окладом больше 10 000 руб. Результирующую таблицу поместить в другое место на этом же листе.

2. Вывести таблицу, в которой отобразятся записи о сотрудниках, работающих в цехе № 2, у которых сумма к выдаче больше 10 000 руб. и подоходный налог меньше 1000 руб.. Результирующую таблицу поместить в другом месте 1-го листа.

3. Вывести таблицу, в которой отобразятся записи о сотрудниках с фамилией, начинающейся на буквы П или Г, и с окладом больше 9000 руб. Результирующую таблицу поместить на другом листе.

Задание 4. Подсчет промежуточных итогов

1. Отсортировать список по номеру цеха. Подсчитать промежуточные итоги “Суммы к выдаче” для каждого цеха. Изменить структуру документа: вывести на экран только промежуточные и общие суммы. Вернуться к первоначальному виду документа.

Задание 5. Создание сводных таблиц

1. Перейти на лист 2. Создать на нем сводную таблицу, в которой по строкам разместить поле ФИО, по столбцам — Цех, в поле Данные — Сумма к выдаче. Проанализировать полученную сводную таблицу: просмотреть общий итог зарплаты для цеха № 1, № 2 и общую сумму.

2. Перейти на лист 3. Создать сводную таблицу, в которой по срокам выбрать ФИО, на страницу — Цех, в Данные — Сумма к выдаче. Проанализировать, чем отличаются сводные таблицы на листах 2 и 3. Просмотреть на листе 3 данные для цеха № 1, № 2 и общие итоги.

3. Оставаясь на листе 3, сделать ориентацию поля Цех в сводной таблице сначала “по столбцам”, затем — “по строкам”, и, наконец, “по листам”. После изменения ориентации каждый раз анализировать данные. То же самое проделать с кнопкой ФИО.

4. Перейти в основную таблицу на листе 1. Изменить оклад первых трех работников (сумма к выдаче тоже изменится). Вернуться в сводную таблицу на листе 3 и удостовериться, что в ней не произошло изменений. Обновить данные в таблице и просмотреть изменения в ней.

15-17. Для выбранной предметной области, сформировать базу знаний и разработать ЭС. Для разработки экспертной системы использовать любую доступную оболочку.

Варианты предметных областей:

15. ЭС по выбору модели сотового телефона с необходимыми характеристиками.
16. ЭС по выбору модели компьютера с необходимыми характеристиками.
17. ЭС по выбору модели телевизора с необходимыми характеристиками.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой,

	рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная) определяется преподавателем.

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по всем темам. Подготовка к зачету требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ		
Тип задания - Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.	1

	Список MS Excel – это база данных в режиме строка/столбец. Столбцы в списке в соответствии с терминологией баз данных именуются полями, а строки в списке - записями. Первая строка списка MS Excel содержит имена полей (столбцов). Результатом выполнения операции фильтрация данных в базе данных MS Excel является: 1) скрытие строк с экрана; 2) удаление строк с экрана; 3) переупорядочение строк; 4) изменение содержимого строк. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	С помощью фильтра можно выбирать записи из списка для вывода на экран. В результате выполнения фильтрации данные, не удовлетворяющие заданным критериям, скрываются с экрана.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Сводная таблица представляет собой еще один инструмент организации и подведения итогов данных. При создании сводной таблицы можно задать нужные поля, ее макет и тип выполняемых вычислений. С помощью инструмента Сводная таблица нельзя выполнять следующие действия над базой данных в MS Excel: 1) фильтровать; 2) группировать данные по определенным столбцам; 3) создавать диаграмму; 4) применять встроенные финансовые функции. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	4 В созданной сводной таблице можно выполнять следующие действия над данными: фильтровать, группировать по определенным столбцам, применять различные функции агрегации для определения общего итога и промежуточных итогов, создавать диаграмму по отображаемым данным
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Технология оперативной аналитической обработки данных OLAP (On-Line Analytical Processing) - это 1) технология прикладных офисных онлайн программ; 2) технология анализа данных Data Mining; 3) технология обработки информации в режиме реального времени; 4) технология обработка транзакций в режиме реального времени.	3 Аналитическая обработка в реальном времени OLAP - это технология обработки информации в режиме реального времени, нацеленная на

	Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	работу с многомерными данными и включающая составление и динамическую публикацию отчетов
4	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Business Intelligence (BI) - инструменты для анализа данных, построения отчетов и запросов, которые могут помочь бизнес-пользователям преодолеть море данных для того, чтобы синтезировать из них значимую информацию. Из перечисленных программ к BI-системам относятся: 1) SILA Union 2) Аспро.Cloud 3) Aris Express 4) Yandex DataLens 5) Microsoft Power BI 6) Tableau Desktop Ответ _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	456 Yandex DataLens относится к BI-системам - бесплатный онлайн-инструмент от Яндекса для построения дашбордов прямо в браузере. Microsoft Power BI относится к BI-системам - инструмент для создания дашбордов, который удобно работает с продуктами Microsoft. Tableau Desktop относится к BI-системам - локальная программа, позволяющая создавать дашборды методом перетаскивания данных.
5	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов тесно связана с обработкой и анализом большого объема данных. Для быстрого расчета и обеспечения точных результатов не обойтись без специальных программных продуктов. Специальные программы и онлайн-сервисы бизнес-планирования предоставляют пользователям инструменты для вычисления всех необходимых показателей, а некоторые из них содержат типовые планы и готовые шаблоны, которые можно взять за основу для составления собственного бизнес-плана.	145 BPE24 - онлайн сервис для пошаговой разработки бизнес-планов. Project Expert - специализированная программная система для бизнес-планирования, финансового моделирования и

<table>
<tr><td></td><td>Из перечисленных программ к программам бизнес-планирования относятся:
1) BPE24
2) Gretl
3) Мегаплан
4) Project Expert
5) Альт-Инвест
6) Statistica
Ответ _____
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>анализа эффективности инвестиционных проектов. Альт-Инвест относится к программам бизнес-планирования, реализованная в среде MS Excel и представляющая собой набор таблиц, которые служат для ввода данных или содержат формулы.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания - Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Сводные таблицы в Excel - это инструмент для интерактивного обобщения, анализа и представления данных. Они позволяют быстро группировать информацию, вычислять итоги и изменять структуру отчета без изменения исходных данных.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Элемент сводной таблицы</th><th>Назначение</th></tr>
<tr><td>1. Область СТРОКИ</td><td>А. поля, значения которых отображаются в верхней части таблицы горизонтально</td></tr>
<tr><td>2. Область СТОЛБЦЫ</td><td>Б. поля, определяющие визуальное оформление отчета (цвет шрифта, заливку, границы ячеек)</td></tr>
<tr><td>3. Область ЗНАЧЕНИЯ</td><td>В. поля, значения которых отображаются в левой части таблицы вертикально</td></tr>
<tr><td>4. Область ФИЛЬТРЫ</td><td>Г. поля, позволяющие ограничить отображаемые данные по заданным условиям</td></tr>
<tr><td></td><td>Д. поля, по которым выполняются агрегатные вычисления (сумма, среднее, количество и др.)</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
</table></td><td>1В2А3Д4Г</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td><table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>7</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Data Mining - процесс поддержки принятия решений, основанный на поиске в данных скрытых закономерностей (шаблонов информации).
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><th>Базовые задачи Data Mining</th><th>Содержание задач</th></tr><tr><td>1. Задача классификации</td><td>А. определение зависимости между непрерывными переменными</td></tr><tr><td>2. Задача регрессии</td><td>Б. отнесение объектов к одному из заранее известных классов</td></tr><tr><td>3. Задача кластеризации</td><td>В. поиск временны́х зависимостей</td></tr><tr><td>4. Задача ассоциации</td><td>Г. группировка объектов на основе описывающих их признаков</td></tr><tr><td></td><td>Д. выявление закономерностей между связанными событиями</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1Б2А3Г4Д</td></tr>
<tr><td>8</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Project Expert - аналитическая программная система компьютерного моделирования финансовой деятельности предприятия. В левой части окна Главного диалога программы приведены кнопки девяти разделов - Проект, Компания, Окружение, Инвестиционный план, Операционный план, Финансирование, Результаты, Анализ проекта, Актуализация, иллюстрирующие логику работы с данной программой по созданию финансовой модели и ее анализу. Каждый из разделов позволяет вызвать соответствующие модули, используемые в ходе построения и анализа создаваемой модели.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><th>Разделы программы</th><th>Модули раздела</th></tr><tr><td>1. Окружение</td><td>А. План сбыта, План производства, материалы и комплектующие, План по персоналу, Общие издержки</td></tr></table></td><td>1Б2Г3А4В</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>2. Инвестиционный план</td><td>Б. Валюта, Учетная ставка, Инфляция, Налоги</td></tr>
<tr><td>3. Операционный план</td><td>В. Прибыли-убытки, Кэш-фло, Баланс, Отчет об использовании прибыли, Таблица пользователя, Графики</td></tr>
<tr><td>4. Результаты</td><td>Г. Календарный план, Список активов, Ресурсы</td></tr>
<tr><td></td><td>Д. Эффективность инвестиций, Анализ чувствительности, Анализ безубыточности, Монте-Карло</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td>9</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Экспертными системами называют сложные программные комплексы, аккумулирующие знания специалистов в конкретных предметных областях и тиражирующие этот эмпирический опыт для консультаций наименее квалифицированных пользователей.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Компоненты ЭС</th><th>Функции элементов</th></tr>
<tr><td>1. База знаний</td><td>А. показывает, как система получила решение задачи и какие знания при этом использовались</td></tr>
<tr><td>2. Решатель</td><td>Б. хранение данных, описывающих предметную область, и правил</td></tr>
<tr><td>3. Пользовательский интерфейс</td><td>В. формирует последовательность применения правил и осуществляет их обработку, используя знания из базы знаний</td></tr>
<tr><td>4. Компоненты приобретения знаний</td><td>Г. реализация диалога пользователя с ЭС в процессе ввода информации и вывода результатов</td></tr>
<tr><td></td><td>Д. получение знаний от эксперта, поддержка базы знаний и</td></tr>
</table>
</td><td>1Б2В3Г4Д</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td>пополнение ее информацией</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td>10</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Системы с интеллектуальным интерфейсом – это программно-аппаратные комплексы, обеспечивающие взаимодействие между пользователем и системой с использованием методов искусственного интеллекта (ИИ) для повышения удобства, эффективности и адаптивности.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Типы систем с интеллектуальным интерфейсом</th><th>Описание</th></tr>
<tr><td>1. Интеллектуальные базы данных</td><td>А. применяется для доступа к интеллектуальным базам данных, контекстного поиска документальной текстовой информации; голосового ввода команд в системах управления; машинного перевода с иностранных языков</td></tr>
<tr><td>2. Естественно-языковый интерфейс</td><td>Б. позволяют обеспечивать выборку необходимой информации, не присутствующей в явном виде, а выводимой из совокупности хранимых данных</td></tr>
<tr><td>3. Гипертекстовые системы</td><td>В. в них пользователь описывает проблему, а система на основе дополнительного диалога конкретизирует ее и осуществляет поиск относящихся к ситуации рекомендаций.</td></tr>
<tr><td>4. Системы контекстной помощи</td><td>Г. ориентированы на общение с пользователем ИИС посредством графических образов, которые генерируются в</td></tr>
</table>
</td><td>1Б2А3Д4В5Г</td></tr>
</table>

	соответствии с изменениями параметров моделируемых или наблюдаемых процессов	
	Д. используются для реализации поиска по ключевым словам в базах данных с текстовой информацией	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

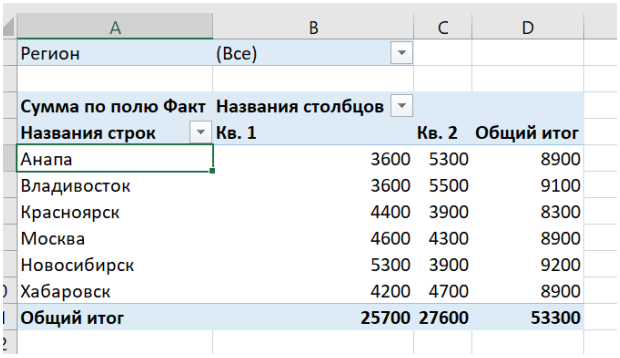
1	2	3	4

Тип задания - Задание закрытого типа на установление последовательности

11	Прочитайте текст и установите последовательность. Срезы - это удобные в использовании компоненты фильтрации с набором кнопок, позволяющие быстро выполнять фильтрацию данных в отчетах сводных таблиц. Укажите правильную последовательность создания среза к сводной таблице? 1) выделить любую ячейку сводной таблицы 2) нажать ОК; 3) выполнить команду «Анализ» → «Вставить срез»; 4) выбрать поля для фильтрации. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	1342
12	Прочитайте текст и установите последовательность. «Умная таблица» в Excel - структурированный диапазон данных с расширенными возможностями: автоматическое форматирование, фильтрация, вычисляемые столбцы и динамическое расширение. Укажите правильную последовательность создания «умной таблицы»: 1) в диалоговом окне подтвердить диапазон данных; 2) выполнить команду «Вставка» → «Таблица»; 3) выделить диапазон данных или любую ячейку массива; 4) нажать кнопку «ОК». Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	3214
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Сводная таблица предназначена для анализа и представления данных в виде отчетов (в режиме строка - столбец) и диаграмм. Укажите правильную последовательность создания сводной таблицы: 1) выделить диапазон базы данных или активировать любую ячейку внутри базы данных; 2) нажать ОК	13524

	3) выполнить команду «Вставка» → «Сводная таблица»; 4) перетащить нужные поля в области: «Строки», «Столбцы», «Значения» и «Фильтры»; 5) в диалоговом окне подтвердить диапазон данных и выбрать место размещения сводной таблицы. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Проверка данных в Excel - инструмент для ограничения и контроля вводимых значений в ячейки: позволяет задавать правила (список, диапазон, дата, формула) и запрещать ввод некорректных данных. Для установки проверки данных необходимо: 1) выбрать вкладку Данные; 2) выделить ячейку или диапазон ячеек, в которые необходимо добавить проверку данных; 3) в окне «Проверка вводимых значений» задать ограничения диапазона значений, которые можно ввести в ячейку путем выбора из списка, а не ввода с клавиатуры. 4) в группе Работа с данными нажать кнопку Проверка данных; 5) нажмите ОК. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	21435
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Дашборд в Excel на базе сводных таблиц - это аналитическая панель, реализующая принципы Business Intelligence (BI) для визуализации ключевых показателей эффективности (KPI) и поддержки принятия управленческих решений. Укажите правильную последовательность этапов создания дашборда в Excel: 1) разместить визуальные элементы на отдельном листе дашборда; 2) подготовить исходные данные (структурировать таблицу, удалить пустоты); 3) настроить связи срезов со всеми сводными таблицами для синхронной фильтрации; 4) построить сводные диаграммы на основе созданных таблиц; 5) добавить срезы и временные шкалы для управления отчетом; 6) создать сводные таблицы для анализа ключевых метрик. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	264153

Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Основные показатели, используемые при оценке экономической эффективности инвестиционных проектов: NPV (чистый дисконтированный доход), IRR (внутренняя норма доходности), PI (индекс доходности) и период окупаемости (PBP/DPP). Какие значения показателей эффективности проекта свидетельствуют об окупаемости инвестиционного проекта? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Чистый дисконтированный доход NPV >=0, внутренняя норма доходности IRR > ставки дисконтирования, период окупаемости < длительности проекта, индекс доходности PI >= 1
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Экспертная система - компьютерная система, способная частично заменить специалиста-эксперта в разрешении проблемной ситуации. Для классификации ЭС используются следующие признаки: способ формирования решения; способ учета временного признака; вид используемых данных и знаний; число используемых источников знаний. Приведите классификацию ЭС по способу формирования решения и опишите их? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	По способу формирования решения ЭС можно разделить на анализирующие и синтезирующие. В системах первого типа осуществляется выбор решения из множества известных решений на основе анализа знаний, в системах второго типа решение синтезируется из отдельных фрагментов знаний.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Интеллектуальная информационная система основана на концепции использования базы знаний для генерации алгоритмов решения прикладных задач различных классов в зависимости от конкретных информационных потребностей пользователей. По способности к самообучению ИИС классифицируются на индуктивные системы, нейронные сети, системы на прецедентах, информационные хранилища. Что представляют собой нейронные сети? Ответ: _____ _____	Нейронные сети - обобщенное название группы математических алгоритмов, обладающих способностью обучаться на примерах, «узнавая» впоследствии черты встреченных образцов и ситуаций.

	_____ _____ _____	
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Сводная таблица в Excel формируется путем распределения полей из списка полей по четырем областям: «Фильтры», «Столбцы», «Строки» и «Значения». От этого распределения зависит структура и содержание итогового отчета. Исходный набор полей: «Регион», «Товар», «Дата», «Сумма продаж». Поля распределены следующим образом: «Регион» → область «Фильтры», «Товар» → область «Строки», «Дата» → область «Столбцы», «Сумма продаж» → область «Значения». Такая конфигурация обеспечивает? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____	Отображение суммы продаж по каждому товару в строках, с разбивкой по датам в столбцах, с возможностью фильтрации отчета по региону.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. При создании сводной таблицы Microsoft Excel добавляет пустой отчет сводной таблицы и открывает список полей сводной таблицы, с помощью которого можно добавить поля, создать макет и настроить отчет сводной таблицы. На основе представленной ниже готовой сводной таблицы укажите верное распределение полей исходной таблицы (Город, Регион, Месяц, Квартал, План, Факт) по областям макета?  Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Фильтры – Регион. Столбцы – Квартал. Строки – Город. Значения – Факт.

	A	B	C	D
1	Регион	(Все)		
2				
3	Сумма по полю Факт	Названия столбцов		
4	Названия строк	Кв. 1	Кв. 2	Общий итог
5	Анапа	3600	5300	8900
6	Владивосток	3600	5500	9100
7	Красноярск	4400	3900	8300
8	Москва	4600	4300	8900
9	Новосибирск	5300	3900	9200
10	Хабаровск	4200	4700	8900
11	Общий итог	25700	27600	53300

ПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
Тип задания - Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
21	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Понятие информационных технологий в современном понимании включает: 1) только компьютерное оборудование; 2) только программное обеспечение; 3) совокупность методов, процессов и программно-аппаратных средств для сбора, обработки, хранения и распространения информации; 4) только интернет-технологии. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	3 Согласно ГОСТ Р 59853-2021 «Информационная технология – это приемы, способы и методы применения средств вычислительной техники при выполнении функций сбора, хранения, обработки, передачи и использования данных»
22	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Word - самый популярный текстовый процессор. Функциональные возможности программы позволяют без особых сложностей и с высоким качеством подготовить любой документ. Для использования в документе Word с книжной ориентацией одной или нескольких страниц альбомной ориентации необходимо: 1) вставить разрывы страниц, после чего изменить ориентацию страницы на альбомную; 2) вставить разрывы разделов до и после страниц, после чего изменить ориентацию страницы на альбомную; 3) изменить ориентацию страницы на альбомную; 4) использовать встроенную программу для создания разрывов в разделе Разработчик. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	2 В Word для изменения ориентации одной или нескольких страниц необходимо изолировать их в отдельный раздел, вставив разрывы разделов: на вкладке «Макет» выберите «Разрывы» → «Разрыв раздела (со следующей страницы)», после чего применить нужную ориентацию
23	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.	2 В диапазоне условий

	Расширенный фильтр в табличном процессоре позволяет отбирать данные по сложным условиям, используя диапазон условий. Логическая связь между условиями определяется их расположением в диапазоне условий. Как необходимо расположить условия в диапазоне условий, чтобы реализовалась логическая связь «ИЛИ» (OR) между ними? 1) в одной строке диапазона условий; 2) в разных строках диапазона условий; 3) в разных столбцах диапазона условий; 4) в отдельном листе книги. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	Расширенного фильтра условия, записанные в одной строке, связываются логическим «И» (AND), а условия, записанные в разных строках, связываются логическим «ИЛИ» (OR)
24	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Согласно ГОСТ ISO/IEC 17788-2016 «Информационные технологии. Облачные вычисления. Общие положения и терминология» «облачные вычисления - парадигма для предоставления возможности сетевого доступа к масштабируемому и эластичному пулу общих физических или виртуальных ресурсов с предоставлением самообслуживания и администрированием по требованию. К традиционным моделям предоставления услуг облачных вычислений относятся: 1) обмен информацией как услуга (CaaS) - предоставляется взаимодействие в реальном времени и совместная работа; 2) вычисления как услуга (CompaaS) - предоставляются вычислительные ресурсы, необходимые для развертывания и выполнения программного обеспечения; 3) хранение данных как услуга (DSaaS) – предоставляются ресурсы для хранения данных и связанные с этим возможности; 4) инфраструктура как услуга (laaS) - предоставляется инфраструктура; 5) платформа как услуга (Paas) - предоставляется платформа; 6) программное обеспечение как услуга (SaaS) - предоставляется приложение. Ответ _____ Обоснование: _____ _____	456 К традиционным моделям предоставления услуг облачных вычислений относятся: инфраструктура как услуга (IaaS); платформа как услуга (Paas); программное обеспечение как услуга (SaaS). Они соответствуют трем типам возможностей облака и имеют минимальное функциональное наложение друг на друга.

<table>
<tr><td></td><td>_____
_____
_____</td><td></td></tr>
<tr><td>25</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Базой данных в MS Excel называют набор строк и столбцов таблицы с взаимосвязанными однотипными (в рамках столбца и/или строки) данными. Термины «база данных MS Excel» и «список MS Excel» используются как синонимы. Столбцы в списке в соответствии с терминологией баз данных именуются полями, а строки в списке - записями. Для эффективной работы с базами данных в MS Excel необходимо придерживаться следующих рекомендаций:
1) данные, содержащиеся на листе и не относящиеся к базе данных, могут располагаться в соседних столбцах/строках с базой данных;
2) база данных в MS Excel должна содержать пустые столбцы и/или строки;
3) допускается объединение ячеек внутри списка;
4) при выполнении каких-либо операций с базой данных желательно курсор установить в произвольную ячейку, принадлежащую базе данных;
5) для удобства анализа базы данных необходимо назвать каждый столбец соответствующим именем, которое берут из первой строки соответствующего столбца;
6) для удобства работы с базой данных MS Excel рекомендуется закрепить первую строку (заголовок).
Ответ:
_____
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>456
Анализируемые данные, т.е. базу данных, необходимо расположить на отдельном листе. Если нет такой возможности, то данные, содержащиеся на листе и не относящиеся к базе данных, отделяют от базы данных хотя бы одним столбцом и одной строкой; база данных в MS Excel НЕ должна содержать пустые столбцы и/или строки; НЕ допускается объединение ячеек внутри списка.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания - Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>26</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Финансовые функции в Excel - это инструменты, предназначенные для выполнения финансовых расчетов. Они позволяют упростить сложные вычисления, связанные с финансами, такие как расчет процентов, платежей по кредитам, будущей стоимости инвестиций и многое другое.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th>Функция</th><th>Вычисляет</th></tr><tr><td>1. СТАВКА()</td><td>А. процентную ставку за период</td></tr></table></td><td>1А2В3Б4Д</td></tr>
</table>

	2. ПС()	Б. общее число периодов выплат
	3. КПЕР()	В. текущую стоимость
	4. ПЛТ()	Г. будущую стоимость
		Д. выплату, производимую в каждый период

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

27	Прочитайте текст и установите соответствие. В Excel функции упорядочены по категориям в зависимости от функциональной области. Основные категории функций: математические, логические, текстовые, ссылки и массивы, финансовые, работа с базой данных, дата и время, статистические. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	1Б2Г3Д4В

Функции	Категории
1. ВПР()	А. Статистические
2. СЕГОДНЯ()	Б. Ссылки и массивы
3. ЧПС()	В. Работа с базой данных
4. БИЗВЛЕЧЬ()	Г. Дата и время
	Д. Финансовые

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

28	Прочитайте текст и установите соответствие. Корпоративная информационная система (КИС) - это масштабируемая система, применяемая в условиях комплексной автоматизации всех видов хозяйственной деятельности предприятия, в том числе корпорации, состоящей из группы компаний, требующих единого управления. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	1В2Б3А4Д

Виды корпоративных ИС	Назначение
1. ERP (Enterprise Resource Planning) - Планирование ресурсов предприятия	А. ориентированы на автоматизацию и оптимизацию взаимодействия с клиентами, включая продажи, маркетинг и поддержку

	2. HRM (Human Resource Management) - Управление человеческими ресурсами	Б. предназначены для автоматизации процессов управления персоналом, включая подбор, обучение, мотивацию и оценку сотрудников	
	3. CRM (Customer Relationship Management) - Управление взаимоотношениями с клиентами	В. предназначены для комплексной автоматизации бизнес-процессов, таких как управление финансами, закупками, производством, логистикой, продажами, кадрами и другими	
	4. SCM (Supply Chain Management) - Управление цепочками поставок	Г. обеспечивают управление производственными процессами в реальном времени, включая планирование, отслеживание и контроль производства	
		Д. обеспечивают координацию и оптимизацию процессов закупки, производства, распределения и доставки продукции	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

29	Прочитайте текст и установите соответствие. Диаграммы позволяют наглядно представить зависимость одной величины от другой. Выбор того или иного типа и вида диаграммы позволяет обеспечить наиболее наглядное, информативное и читабельное представление данных. MS Excel предлагает широкий выбор типов и видов диаграмм. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	1Д2В3Г4Б

Тип диаграммы	Возможности диаграмм
1. Круговая	А. используется, когда значения на диаграмме существенно отличаются друг от друга (имеют разные типы данных)

	2. График	Б. позволяет визуально сравнить значения по нескольким категориям	
	3. Точечная	В. служит для отображения изменений и тенденций, проявляющихся с течением времени	
	4. Гистограмма	Г. дает возможность сравнить одновременно два набора значений, одни из которых представлены на горизонтальной оси, а другие - на вертикальной	
		Д. применяются для отображения пропорций и позволяют проводить сравнения в рамках одной группы значений, чтобы показать, как отдельные составляющие соотносятся с целым	
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):		
	1 | 2 | 3 | 4		
	| | |		
30	Прочитайте текст и установите соответствие. Структура любой информационной системы может быть представлена совокупностью обеспечивающих подсистем. Среди обеспечивающих подсистем обычно выделяют информационное, техническое, математическое, программное, организационное и правовое обеспечение. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		1Б2А3Г4Д
	Подсистема	Описание	
	1. Информационное обеспечение	А. комплекс технических средств, предназначенных для работы информационной системы, а также соответствующая документация на эти средства и технологические процессы	
	2. Техническое обеспечение	Б. совокупность единой системы классификации	

		и кодирования информации, унифицированных систем документации, схем информационных потоков, циркулирующих в организации, а также методология построения баз данных	
	3. Математическое обеспечение	В. совокупность правовых норм, определяющих создание, юридический статус и функционирование информационных систем, регламентирующих порядок получения, преобразования и использования информации	
	4. Организационное обеспечение	Г. совокупность математических методов, моделей, алгоритмов для реализации целей и задач информационной системы	
		Д. совокупность методов и средств, регламентирующих взаимодействие работников с техническими средствами и между собой в процессе разработки и эксплуатации информационной системы	
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):		

1	2	3	4

Тип задания - Задание закрытого типа на установление последовательности		
31	Прочитайте текст и установите последовательность. Векторы и матрицы в электронной таблице MS Excel хранятся в виде массивов, представляющих собой совокупность данных одного типа, которые содержатся в электронной таблице и имеют	3142

	определенный диапазон ячеек. Укажите правильную последовательность выполнения арифметических операций (сложение, вычитание, умножение, деление и т.д.) над элементами массива: 1) выделить область размещения результата; 2) нажать Ctrl+Shift+Enter; 3) ввести значения массивов; 4) ввести формулу. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	
32	Прочитайте текст и установите последовательность. Корпоративная информационная система (КИС) - это масштабируемая система, применяемая в условиях комплексной автоматизации всех видов хозяйственной деятельности предприятия, в том числе корпорации, состоящей из группы компаний, требующих единого управления. Укажите правильную последовательность концепций корпоративных информационных систем в порядке расширения функциональности ИС: 1) ERP II - управление внутренними ресурсами и внешними связями организации; 2) MRP II - планирование производственных ресурсов; 3) MRP - планирование потребностей в материальных ресурсах; 4) ERP - планирование ресурсов организации. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	3241
33	Прочитайте текст и установите последовательность. Колонтитулом является область страницы выше или ниже верхнего (нижнего) полей страницы, предназначенная для размещения информация различного характера, например, названия организации или объектов для оформления страницы в виде рисунков, вензелей и других символов. Укажите правильную последовательность создания верхнего колонтитула из трех частей: 1) на вкладке Конструктор в группе Колонтитулы нажать кнопку Верхний колонтитул и, используя бегунок, выбрать вариант Пустой (3 столбца); 2) набрать текст колонтитула, вставить необходимые элементы; 3) нажать ОК; 4) в верхней части страницы перейти в область верхнего колонтитула. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	4123
34	Прочитайте текст и установите последовательность.	4312

	Для анализа данных части таблицы или списка по определенным критериям MS Excel предлагает операцию подведения промежуточных итогов. Команда Промежуточный итог создает на листе структуру, где каждый уровень содержит данные одной из групп, для которых подсчитывается промежуточный итог. Можно скрыть любой из уровней и исключить из просмотра тем самым ненужные детали. Укажите правильную последовательность подведения промежуточных итогов: 1) отсортировать данные таблицы по критерию подведения промежуточных итогов; 2) на вкладке Данные в группе Структура нажать кнопку Промежуточный итог; 3) заполнить поля «При каждом изменении в», «Операция», «Добавить итоги»; 4) выделить любую ячейку с данными таблицы; 5) нажать ОК. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	
35	Прочитайте текст и установите последовательность. Оглавление - это автоматизированный структурный элемент документа, представляющий собой систематизированный перечень заголовков разделов и подразделов с указанием соответствующих номеров страниц, формируемый на основе применения стилей заголовков и предназначенный для обеспечения навигации по тексту. Если документ предусматривает наличие оглавления, то оно составляется автоматически. Укажите правильную последовательность действий при создании и обновлении автоматического оглавления: 1) в диалоговом окне настроить параметры: уровни заголовков, заполнители, формат номеров страниц; 2) нажать ОК; 3) на вкладке «Ссылки» нажать кнопку «Оглавление» и, используя бегунок, выбрать вариант «Настраиваемое оглавление»; 4) применить стили заголовков к разделам документа («Заголовок 1» для глав, «Заголовок 2» для подразделов и т.д.); 5) установить курсор в место вставки оглавления; 6) при необходимости обновить оглавление через контекстное меню. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	453126
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
36	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.	Информационные технологии как

	Информационная технология (ИТ) - процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов. На какие базовые этапы разбиваются информационные технологии как процесс? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	процесс в общем случае разбиваются на следующие базовые этапы: сбор; накопление; обработка; передача; отображение.
37	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Информационная система – это технологическая система, представляющая совместимость технических, программных и иных средств, объединяющих структурно и функционально несколько видов информационных процессов и предоставляющая информационные услуги. Перечислите компоненты информационной системы? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Компоненты информационной системы: системное и прикладное программное обеспечение; информационные ресурсы; технические средства; персонал, специалисты; информационные технологии
38	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Компьютерная сеть - это система взаимосвязанных компьютеров и компьютерного оборудования (серверы, маршрутизаторы и др.), распределенная на определенной территории и предназначенная для совместного использования аппаратных, программных и информационных ресурсов. По каким признакам классифицируются компьютерные сети? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Компьютерные сети классифицируют: 1) по территориальной распространенности – локальные, городские, глобальные; 2) функциональной организации – одноранговые, иерархические; 3) типу сетевой топологии - шина, звезда, кольцо, ячеистая, смешанная (гибридная);

		4) типу среды передачи – проводные, беспроводные; 5) скорости передачи низкоскоростные, среднескоростные, низкоскоростные.
39	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Имеется база данных учета заказов:  Ведомость учета заказов Ф.И.О. заказчика | Наименование товара | Дата заказа | Количество единиц товара в заказе | Количество оплаченных единиц товара в заказе | Цена единицы товара, руб. | Стоимость заказа, руб. Белых А. П. | Пароварка | 24.05.14 | 12 | 12 | 3100 | 37200 Михайлов Н. А. | Мультиварка | 07.06.14 | 5 | 5 | 4200 | 21000 Седова Н. Р. | Миксер | 26.04.14 | 10 | 10 | 600 | 6000 Зотова А. Ф. | Миксер | 11.05.14 | 15 | 18 | 600 | 10800 Седова Н. Р. | Пароварка | 10.04.14 | 18 | 16 | 3100 | 49600 Зотова А. Ф. | Чайник | 28.06.14 | 8 | 10 | 2100 | 21000 Михайлов Н. А. | Блендер | 29.06.14 | 10 | 12 | 2300 | 27600 Седова Н. Р. | Кофеварка | 03.05.14 | 15 | 15 | 1200 | 18000 С помощью расширенного фильтра определить заказы Седовой Н. Р., цена за единицу товара в которых более 1500 руб. Требуется записать критерии отбора в формате: «Заголовок столбца: Критерий отбора». Ответ:	Ф.И.О. заказчика: Седова Н. Р. Цена единицы товара, руб.: > 1500
40	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Кредит в 300 тыс. руб. выдан на 5 лет под 12% годовых и погашается ежемесячными равными платежами. Каков размер ежемесячного платежа? Для расчета используйте финансовую функцию Excel – ПЛТ (ставка; кпер; пс). Необходимо заполнить значения аргументов функции. Ответ:	ПЛТ (1%; 60; 300000) Погасительные платежи делаются раз в месяц, поэтому годовую ставку разделим на 12 (ставка=12%/12=1 %). Количество периодов (месяцев) составит: кпер=5*12 =60. Первоначальная стоимость кредита пс=300000.

Порядок

оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)
1-5 21-25 41-45	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10 26-30 46-50	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15 31-35 51-55	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20 36-40 56-60	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без про-белов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и управления

_____ Н.Н. Балашова

24 апреля 2025 г

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.20 Системный анализ в экономике

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»

Форма обучения Очная, заочная, очно-заочная

Год начала реализации образовательной программы 2025

Волгоград

2025

Автор:

Доцент	Д.А. Коробейников
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	В.А. Мелихов
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Экономическая безопасность»

Протокол № 11 от 22 апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 8 от 24 апреля 2025 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т.В. Даева
	инициалы фамилия

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Вариант 1

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	…… - это путь познания, опирающийся на некоторую совокупность ранее полученных общих знаний. 1) принцип; 2) методология; 3) метод; 4) методика.	3
2	К качественным методам системного анализа не относят: 1) метод сценариев; 2) метод типа «дерева целей»; 3) метод типа «мозговой атаки»; 4) программно-целевой метод.	4
3	Основная цель методов данного типа – поиск новых идей, их широкое обсуждение и конструктивная критика. 1) метод типа «мозговой атаки»; 2) метод типа «дерева целей»; 3) матричные методы; 4) метод сценариев.	1
4	К правилам обсуждения проблемной ситуации в рамках методов «мозгового штурма». 1) приоритет идей более квалифицированных специалистов над другими; 2) поддерживать идею любого рода, даже если ее уместность кажется сомнительной; 3) сформулировать проблему в основных терминах, выделив центральный пункт; 4) не объявлять ложной и не прекращать исследование ни одной идеи	1
5	Методы подготовки и согласования представлений о проблеме или анализируемом объекте, изложенные в письменном виде – это метод. 1) сценариев; 2) «Дельфи»; 3) обмена мнениями: 4) дерева решений.	1
6	В основе каких методов лежит предположение о том, что истинное значение исследуемой характеристики находится внутри диапазона оценок, полученных от группы экспертов, и что обобщенное коллективное мнение является достоверным? 1) графических методов; 2) экспертных методов; 3) диагностических методов: 4) матричных методов.	2
7	Особенностью системного анализа от других системных направлений является:	1

	1) разработка и использование методики, в которой определены этапы системного анализа и методы их выполнения; 2) при разработке вариантов и путей их достижения выбрать наилучший из всех рассмотренных вариантов; 3) все перечисленные; 4) отсутствует верный ответ.	
8	…… - это последовательность определенным образом выделенных и упорядоченных этапов системного анализа с рекомендованными методами или приемами их выполнения. 1) метод; 2) методика; 3) цель; 4) методология.	2
9	Основными особенностями системного анализа, отличающими его от других системных направлений, являются: 1) разработка и использование средств, облегчающих формирование и сравнительный анализ целей и функций систем управления; 2) сочетание формальных методов и неформализованного (экспертного) знания; 3) разработка и использование методики, в которой определены этапы системного анализа и методы их выполнения; 4) все перечисленные.	4
10	В методике системного анализа главное: 1) процесс постановки задачи; 2) выявление проблематики исследования; 3) структурирование проблемы; 4) формирование идеальной модели системы.	1
11	Отправной момент исследования любой сложной системы: 1) выявление целей; 2) постановка проблемы; 3) определение проблематики; 4) исследование ресурсных возможностей.	2
12	…… - это количественное отражение достижения системой поставленных перед ней целей, правило выбора предпочтительного варианта решения из ряда альтернатив. 1) метод; 2) критерий; 3) результат; 4) функция.	2
13	Что надо сделать для снятия проблемы определяется на этапе … системного анализа: 1) выбора путей решения задач; 2) моделирования; 3) установления иерархии целей и задач; 4) оценки возможных стратегий.	3
14	К основным трудностям при выявлении целей системного исследования можно отнести: 1) необходимость описания будущих состояний системы; 2) вероятность подмены целей средствами; 3) субъективность формирования целей каждым человеком; 4) все перечисленные.	4
15	Выберите правильное утверждение, характеризующее процедуру	4

	определения границ исследуемой системы: 1) границы системы условны; 2) границы системы объективны; 3) границы системы определяют конкретные задачи исследования; 4) все утверждения справедливы.	
16	Предприятие может являться частью … систем: 1) экономических; 2) политических; 3) социокультурных; 4) всех перечисленных.	4
17	Структура системы это: 1) внутренняя форма системы; 2) то, в чем функционирует система; 3) то, что отражает элемент системы; 4) набор компонентов системы.	1
18	Совокупность отношений субординации и координации представляет собой: 1) информационную структуру предприятия; 2) экономическую структуру предприятия; 3) организационную структуру предприятия; 4) информационную структуру предприятия.	3
19	Совокупность отношений собственности представляет собой: 1) информационную структуру предприятия; 2) экономическую структуру предприятия; 3) организационную структуру предприятия; 4) информационную структуру предприятия.	2
20	Выберите правильное утверждение, характеризующее процедуру определения функций компонентов системы: 1) выявление целенаправленных действий компонентов системы; 2) выявление полезных, целесообразных действий компонентов; 3) отделение провозглашаемых функций компонентов от реально выполняемых; 4) все утверждения справедливы.	4

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося не отвечает в полном объеме минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию. Входной контроль позволяет фиксировать «стартовый» объем знаний обучаемых и определить направления дальнейшей учебно-воспитательной деятельности. Кроме того, проведение входного контроля позволяет реально оценить результаты преподавательской деятельности в ходе изучения данного предмета.

При подготовке к тестированию по выявлению уровня подготовленности обучающегося к изучению дисциплины необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

во-первых, необходимо заранее выяснить все условия тестирования. Следует точно знать, сколько вопросов в тесте и сколько времени отводится на тестирование в целом. Это нужно для того, чтобы определить для себя: сколько времени можно потратить на каждый вопрос, с тем, чтобы уложиться в отведенное для выполнения задания время.

во-вторых, необходимо выяснить у преподавателя какова система итоговой оценки тестового задания: иными словами, сколько правильных ответов необходимо дать для получения положительной оценки.

в-третьих, приступая к ответу на вопрос надлежит внимательно и полностью прочитать его. В ряде случаев сама формулировка вопроса может содержать в себе указание на правильный ответ;

во-четвертых, следует внимательно прочитать все варианты ответов и постараться сразу же отбросить те из них, которые явно неверны;

в-пятых, выбрав ответы, которые на ваш взгляд являются правильными, следует заполнить табличную форму, которая находится в конце тестового задания. Впишите в соответствующую вопросу ячейку букву (либо цифру) правильного ответа. Если, по вашему мнению, правильных ответов несколько, перечислите их без знаков препинания и пробелов.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б = В/О*100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Входной контроль проводится в форме 15-минутной контрольной работы или компьютерного тестирования. Он может проводиться как на первом семинарском занятии, так и в часы самостоятельной подготовки (что в случае проведения тестирования предпочтительнее).

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Необходимость появления системного анализа.

1. В основе какого метода лежит обратная связь, ознакомление экспертов с результатами предшествующего этапа и учет этих результатов при оценке значимости экспертами?
- а) метод сценариев;
+ б) метод «Дельфы»;
- в) диагностический метод:
+ г) матричные методы.

2. Методы классической математики и математического программирования относятся к:
- а) теоретико-множественным методам;
- б) статистическим методам;
+ в) аналитическим методам.

3. Какой метод был разработан для целей повышения эффективности решений по распределению ресурсов, выделяемых на исследования и разработки:
- а) SEER;
+ б) QUEST;
- в) PATTERN;
- г) SWOT.

4. Какой метод предполагает использование иерархической структуры, полученной путем разделения общей цели на подцели:

- а) метод Дельфы;
- б) QUEST;
- в) PATTERN;
+ г) дерево целей.

5. Наглядная форма представления данных, форма, раскрывающая внутренние связи между элементами, помогающая выяснить и проанализировать ненаблюдаемые части структуры:
- а) граф;
+ б) матрица;
- в) морфологический ящик;
- г) дерево целей.

6. В основе какой группы методов лежит идея поиска всех мыслимых вариантов решения проблемы или реализации системы путем комбинирования выделенных элементов или их признаков:
- а) экспертных;
- б) матричных;
- в) диагностических;
+ г) морфологических.

7. Какой метод предполагает последовательную реализацию комплекса технических, организационных и экономических мероприятий – от установления конкретных целей до обоснования и выполнения намеченных мероприятий в запланированные сроки:
- а) метод Дельфы;
+ б) программно-целевой метод;
- в) PATTERN;
- г) метод дерева целей.

8. Методы, используемые в системном анализе:
- а) статистические;
- б) экономические;
- в) информационные;
+ г) качественные и количественные.

9. Определение ориентированное на исследование предельно общих свойств систем независимо от их сущности лежит в основе:
- а) системного анализа;
+ б) общей теории систем;
- в) методологии;
- г) методики.

10. Какие из перечисленных принципов не относятся к системному анализу:
- а) конечной цели;
- б) неопределенности;
- в) развития;
+ г) эквивалентности.

Тема 3. Принципы и структура системного анализа.

1. Принцип это:
- а) расположение элементов или групп элементов системы и взаимосвязи между элементами;
+ б) обобщенные опытные данные, закон явлений, найденный из наблюдений;
- в) то, в чем функционирует система;
- г) все перечисленное.

2. К основным принципам системного анализа не относят:
- а) принцип иерархии;
- б) принцип функциональности;
+ в) принцип самостоятельности.
- г) принцип единства.

3. Какой принцип системного анализа выражает следующее свойство системы: чем больше размеры системы, тем выше вероятность того, что свойства целого могут сильно отличаться от свойств отдельных частей:
- а) принцип иерархии;
- б) принцип оптимальности;
+ в) принцип эмерджентности;
- г) принцип эквифинальности.
4. В переводе с греческого, этот принцип означает «Священная власть»:
- а) принцип формализации;
+ б) принцип иерархии;
- в) принцип неопределенности;
- г) принцип эквифинальности.
5. К какому принципу системного анализа относится правило: «Для проведения системного анализа необходимо в первую очередь сформулировать цель исследования?
- а) принцип иерархии;
- б) принцип развития;
+ в) принцип конечной цели;
- г) принцип модульного построения.
6.Какой принцип системного анализа предполагает подход к сложной системе как к комплексному объекту, представленному совокупностью взаимосвязанных частных элементов (функций)?
- а) формализации;
- б) развития;
+ в) системности;
- г) интеграции.
7.Какой принцип системного анализа предполагает получение количественных и комплексных характеристик функционирования сложной системы?
+ а) формализации;
- б) эквифинальности;
- в) связности;
- г) интеграции.
8.Какой принцип системного анализа предполагает совместное рассмотрение системы как целого и как совокупности частей (элементов)?
- а) измерения;
- б) эквифинальности;
+ в) единства;
- г) интеграции.
9.Какой принцип системного анализа предполагает проведение процедуры выявления связей между элементами системы и выявление связей с внешней средой?
- а) единства;
- б) эквифинальности;
+ в) связности;
- г) модульного построения.
10.Какой принцип системного анализа предполагает совместное рассмотрение структуры и функции с приоритетом функции над структурой?
- а) формализации;
- б) развития;
- в) связности;
+ г) функциональности.

Тема 5. Модели сложных систем.

1. Процесс исследования реальной системы, включающей построение модели, изучение ее свойств и перенос полученных сведений на моделируемую систему называется:
+ а) моделирование;

- б) анализ;
- в) синтез;
- г) дедукция.

2. К общим функциям моделирования можно отнести:
- а) описание поведения реальной системы;
- б) объяснение поведения реальной системы;
- в) прогнозирование поведения реальной системы;
+ г) все перечисленные.

3. К типовым целям моделирования можно отнести:
- а) поиск оптимальных или близких к оптимальным решений;
- б) оценка эффективности решений и определение свойств системы;
- в) установление взаимосвязей между характеристиками системы и перенос информации во времени;
+ г) все перечисленные.

4. Сложные системы характеризуются:
- а) выполняемыми процессами (функциями);
- б) поведением во времени;
- в) структурой;
+ г) всем перечисленным.

5. Какая модель описывает информационные процессы (динамику функционирования), в которой фигурируют такие категории, как состояние системы, событие, переход из одного состояния в другое.
- а) функциональная;
- б) информационная;
+ в) поведенческая;
- г) материальная.

6. Какая модель описывает совокупность выполняемых системой функций, характеризует морфологию системы (ее построение) - состав функциональных подсистем, их взаимосвязи.
+ а) функциональная;
- б) информационная;
- в) поведенческая;
- г) структурная.

7. К областям применения моделей сложных систем можно отнести:
- а) обучение;
- б) научные исследования;
- в) управление;
+ г) все перечисленные.

8. По признаку средств моделирования выделяют:
- а) математические и стохастические модели;
+ б) материальные и абстрактные модели;
- в) графические и словесно-описательные модели;
- г) информационные и поведенческие.

9. Визуальное представление с помощью графиков, диаграмм, схем исходных данных и результатов их обработки; информационных потоков; структуры предприятия и процессов – это … модели:
- а) математические;
+ б) графические;
- в) словесно-описательные;
- г) информационные.

10. Совокупность математических средств, отображающих функциональные зависимости элементов объекта изучения, результат решения полностью предопределяется заданным набором исходных данных – это … модели:
+ а) математические детерминированные;

- б) математические стохастические;
- в) математические неопределенные;
- г) информационные.

Тема 8. Организационная структура экономических систем.

1. За целостность любой экономической системы в первую очередь отвечают её:
- а) функции;
- б) процессы;
+ в) структура;
- г) все перечисленное.

2. Устойчивость системы определяется:
- а) числом связей между элементами её управляющей подсистемы;
- б) разнообразием и сложностью связей между элементами её управляющей подсистемы;
- в) числом и разнообразием связей между элементами её управляющей подсистемы;
+ г) всем перечисленным.

3. Структура управляющей подсистемы экономической систем прежде всего определяется:
- а) ее назначением (миссией);
- б) технологией выполнения основных производственных функций;
+ в) содержанием функций управления;
- г) всем перечисленным.

4. Координационный механизм … обеспечивает координацию действий посредством неформальных коммуникаций:
+ а) взаимное согласование;
- б) надзор и прямое регулирование;
- в) стандартизация рабочих процессов;
- г) стандартизация выпуска.

5. Координационный механизм … включает определение заданий линейным исполнителям, наблюдение за их действиями и ответственность за конечный результат:
- а) взаимное согласование;
+ б) надзор и прямое регулирование;
- в) стандартизация рабочих процессов;
- г) стандартизация выпуска.

6. Координационный механизм … включает точную спецификацию или программирование содержания труда:
- а) надзор и прямое регулирование;
+ б) стандартизация рабочих процессов;
- в) стандартизация выпуска;
- г) стандартизация квалификации.

7. Координационный механизм … включает изначальную спецификацию конечных результатов труда:
- а) взаимное согласование;
- б) стандартизация рабочих процессов;
+ в) стандартизация выпуска;
- г) стандартизация квалификации.

8. Координационный механизм … предполагает наличие определенной суммы навыков и знаний у работников:
- а) взаимное согласование;
- б) стандартизация рабочих процессов;
- в) стандартизация выпуска;
+ г) стандартизация квалификации.

9. Классическая теория организационного дизайна утверждает, что организационная структура включает … основных блоков:
- а) три;

+ б) пять;
- в) семь;
- г) десять.
10. В число функций операционного ядра экономической системы входит:
- а) производство продукции (услуг);
- б) обеспечение исходной базы производства (приобретение сырья и материалов);
- в) распределение (продажа) готовой продукции;
+ г) все перечисленные.

Тема 10. Целеполагание в системном анализе.

1. Целеориентированное развитие экономической системы имеет место если:
+ а) система стремится достичь поставленную цель, рационально расходуя доступные ресурсы;
- б) существенен сам процесс развития и направление действия;
- в) конечное состояние системы не поддается строгому описанию;
- г) выполняются все условия.
2. Ценностно-ориентированное развитие экономической системы имеет место если:
- а) система стремится достичь поставленную цель, рационально расходуя доступные ресурсы;
+ б) существенен сам процесс развития и направление действия;
- в) цель может быть описана конкретными количественными параметрами;
- г) развитие системы связано с принуждением, корректирующим естественное развитие.
3. Множество всех предельных состояний системы, которого она достигает при наилучшем управлении –это:
+ а) область достижимости;
- б) концепция рационального планирования;
- в) форсайт-прогноз;
- г) технологическая платформа.
4. В соответствии с концепцией рационального планирования, цель следует назначать:
- а) вне области достижимости;
- б) внутри области достижимости;
+ в) на границе области достижимости;
- г) любой из вариантов целеполагания является верным.
5. Синтез модели желаемого будущего экономической системы (видения компании) осуществляется с помощью:
- а) нормативной системы значений показателей;
+ б) системы сбалансированных показателей;
- в) форсайт-методологии;
- г) линейно-сценарного прогнозирования.
6. Система сбалансированных показателей состоит из:
- а) финансовых показателей;
- б) показателей, характеризующих внутренние бизнес-процессы и отношения с клиентами;
- в) показателей, характеризующих обучение и развитие персонала;
+ г) всех перечисленных групп показателей.
7. Глобальную цель системы предпочтительнее задать в виде:
- а) линейно-функциональной структуры;
- б) организационно-управленческой структуры;
+ в) сетевой или древовидной структуры;
- г) любой из вариантов целеполагания является верным.
8. При построении дерева целей:
- а) достижение цели вышестоящего уровня не может быть полностью обеспечено достижением подчиненных ей подцелей;
- б) любая промежуточная вершина дерева целей может рассматриваться как цель для зависящих от нее вершин нижестоящего уровня;

- в) любая промежуточная вершина дерева целей может рассматриваться как средство достижения цели вершины вышестоящего уровня;
+ г) все утверждения верные.
9. К методам формирования дерева целей «сверху-вниз» относятся:
- а) морфологический метод;
+ б) метод декомпозиции;
- в) тезаурусный подход;
- г) терминальный подход.
10. Способ систематического заглядывания в отдаленное будущее науки, техники, экономики и общества на основе масштабного опроса экспертов с целью определения ключевых направлений, технологий и закономерностей общественного развития–это:
- а) процесс целеполагания;
- б) концепция рационального планирования;
+ в) форсайт;
- г) прогнозирование.

Тема 11. Декомпозиция и агрегирование экономических систем.

1. Сущность … подхода заключается в расчленении каждой задачи на столько частей, сколько потребуется, чтобы их было легко решить:
- а) синтетического;
- б) алгоритмического;
+ в) аналитического;
- г) системного.
2. Конечным этапом анализа является:
- а) расчленение целого на все менее сложные части;
- б) расчленение целого на все более простые части;
- в) декомпозиция системы на простые структурные элементы;
+ г) агрегирование частей в целое.
3. Синтетический подход позволяет:
- а) исследовать структуру системы;
+ б) исследовать функции системы;
- в) осуществить декомпозицию системы;
- г) все перечисленное.
4. Декомпозиция – это разделение:
- а) задач на подзадачи;
- б) систем на подсистемы;
- в) цели на подцели;
+ г) все перечисленное.
5. Основанием для декомпозиции системы является ее:
- а) дендрограмма;
- б) конфигуратор;
- в) метрика;
+ г) модель.
6. Компромисс между простотой и полнотой формальной модели при декомпозиции системы находится по критерию:
- а) содержательности;
- б) детализации;
+ в) существенности;
- г) функциональности.
7. Случай, когда декомпозиция системы заканчивается элементарными фрагментами на всех ветвях дерева является:
- а) целевым;
- б) оптимальным;

+ в) не ликвидирующим сложность;
- г) простейшим.
8. Кластеризация исходного множества осуществляется по:
- а) классификационным признакам объектов;
+ б) степени близости (похожести) объектов;
- в) соответствию элементам взятой модели;
- г) всем перечисленным основаниям.
9. При использовании … кластеризации исходное множество объектов представляется в виде графа, вершинам которого соответствуют объекты, а ребра имеют вес, равный расстоянию между объектами:
- а) иерархических алгоритмов;
- б) таксономических алгоритмов;
+ в) графических алгоритмов;
- г) всех перечисленных.
10. В экономической сфере предпочтение отдаётся … алгоритмам кластеризации:
- а) иерархическим;
- б) таксономическим;
+ в) графическим;
- г) всем перечисленным.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	81-100 % правильных ответов
«Хорошо»	51-80 % правильных ответов
«Удовлетворительно»	31-50 % правильных ответов
«Неудовлетворительно»	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. Подготовка к тестированию требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

При подготовке к тестированию обучающемуся необходимо:

- готовясь к тестированию, проработайте учебный материал по дисциплине, проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

- четко выясните все условия тестирования заранее, а именно: сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т. п.;

- приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов, выберите правильные (их может быть несколько), на отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

- если встретили чрезвычайно трудный вопрос, не тратьте много времени на него, переходите к другим тестам, вернитесь к трудному вопросу в конце;

- обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Вопросы для подготовки к контрольной работе

Тема 2. Основы системного анализа,

1. Дайте определение понятия «системность».
2. Чем обусловлена ограниченность системного анализа

3. Назовите признаки, в соответствии с которыми осуществляется классификация систем.
4. Назовите типы систем по виду формализованного аппарата и поясните на экономических примерах различия между детерминированными и статистическими системами.
5. Приведите примеры систем с последовательной структурой.
6. Назовите основные подходы в анализе систем.
7. Назовите преимущества и недостатки системного анализа.
8. Какие типы систем выделяют по отношению системы к человеку?
9. Назовите типы систем по расположению в иерархической структуре, приведите примеры иллюстрирующие отличия между ними.
10. Выделите и назовите наиболее встречаемые признаки в определениях «системы» разных авторов

Тема 4. Методология системного анализа,

1. Для каких целей разрабатывается методика системного анализа?
2. Поясните на примерах отличия между ожидаемой и реальной ролью системы в достижении целей надсистемы.
3. В чем заключается процедура рассмотрения системы в динамике (развитии)?
4. Что из себя представляет дерево целей? Как данный метод может использоваться в программно-целевом планировании?
5. В чем заключается особенность системного анализа?
6. Назовите основные этапы системного анализа при решении практических задач.
7. Поясните на примерах «многоструктурность» экономических систем.
8. Какие методы системного анализа относятся к качественным?
9. Назовите основные этапы алгоритма постановки задач системного анализа.
10. Поясните на примерах необходимость ограничения степени сложности исследуемой проблемы.

Тема 6. Оптимизационные модели сложных систем.

1. В чем заключается поиск оптимального решения?
2. Что такое критерий оптимальности?
3. Что такое целевая функция?
4. Какие этапы включает в себя функция постановки задачи?
5. Какие методы оптимизации Вы знаете?
6. Назовите порядок выполнения задач при определении оптимального кормового рациона?
7. В чем заключается метод динамического программирования для решения задач оптимального распределения денежных средств между подразделениями?
8. Назовите основные правила функционирования сетевого графика?
9. Каким образом рассчитывают временные параметры сетевых графиков?
10. Что такое критический путь в сетевом графике?

Тема 7. Жизненный цикл системы.

1. Что составляет методологическую основу системного анализа процесса зарождения системы?
2. Назовите причины нарушения равновесного состояния неорганизованной среды.
3. Попытайтесь системно интерпретировать процессы слияния/поглощения хозяйствующих субъектов.
4. Приведите наглядные примеры зарождения новых экономических систем в окружающем вас мире.
5. В чем заключается сущность инерционного развития экономической системы? Как оно сказывается на судьбе системы?
6. Назовите характерные особенности неорганизованной среды.
7. Как осуществляется специализация элементов формирующейся системы?
8. В чем заключается самоорганизация системы?

9. Существует ли предельный возраст экономических систем?
10. Как влияет изменение правил конкуренции на жизненный цикл экономической системы?

Тема 9. Типовые конфигурации организационной структуры экономических систем.

1. В чем заключается сущность простой организационной структуры?
2. Перечислите известные модификации механической бюрократии и приведите их примеры.
3. Как формируется и что представляет собой стратегия профессионально-бюрократической экономической системы?
4. Как сочетается дивизиональная структура с другими конфигурациями оргструктур экономических систем?
5. Дайте сравнительную характеристику адхократии и профессиональной бюрократии.
6. Перечислите модификации простой организационной структуры. Приведите примеры.
7. Какие основные проблемы сопровождают становление и функционирование механистических бюрократий?
8. Что представляет собой профессиональная бюрократия и в чем заключается ее сущность?
9. Перечислите полномочия штаб-квартиры дивизиональной организации.
10. Дайте характеристику и приведите примеры операционной адхократии.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (3 балла)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо» (2 балла)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно» (1 балл)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к контрольной работе:

Контрольная работа на семинарском занятии - вид учебных занятий, при котором в результате предварительной работы над программным материалом осуществляется контроль усвоения студентами лекционного материала. Цель такой формы обучения – углубленное изучение дисциплины, закрепление пройденного материала. Немаловажным преимуществом письменной контрольной работы является и формирование навыков выделение главного в учебном материале. Кроме того, на таких занятиях можно легко проследить, как усвоен материал, какие вопросы и возражения появились у аудитории.

В ходе подготовки к контрольной работе студенту следует просмотреть материалы лекции, а затем начать изучение учебной литературы. Следует знать, что освещение того или иного вопроса в литературе часто является личным мнением автора, построенного на анализе различных источников, поэтому следует не ограничиваться одним учебником или монографией, а рассмотреть как можно больше материала по интересуемой теме.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к контрольной работе:

1. Проработать конспект лекций;

2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;

3. Ответить на вопросы своего варианта контрольной работы;

4. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое знание основ курса, а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение применять полученные знания на практике.

Задание для контрольной работы для студентов заочной формы обучения

Теоретические вопросы для задания 1 (первый семестр)

1. Понятие и сущность «системный анализ».
2. История и направления развития системного анализа.
3. Задачи системного анализа.
4. Требования к информационной модели экономической системы.
5. Принципы системного анализа.
6. Информационная модель экономической системы.
7. Жизненный цикл систем.
8. Принципы и структура системного анализа.
9. Методика системного анализа.
10. Понятие и сущность экономической системы.
11. Этапы системного анализа.
12. Понятие «система», свойства систем.
13. Процедуры системного анализа.
14. Основные характеристики систем.
15. Классификация систем.
16. Преимущества системного подхода.
17. Основные свойства и принципы исследования экономических систем.
18. Понятие движения и развития системы.
19. Понятие функции и функционирования системы.
20. Основные понятия и определения системного анализа.
21. Методы количественного оценивания систем - оценка сложных систем в условиях определенности
22. Методы качественного оценивания систем - методы типа «мозговая атака» или «коллективная генерация идей»
23. Методы качественного оценивания систем - методы типа Дельфи.
24. Методы количественного оценивания систем - оценка систем на основе модели ситуационного управления
25. Методы качественного оценивания систем - методы типа сценариев.
26. Методы качественного оценивания систем - методы экспертных оценок
27. Методы качественного оценивания систем - методы типа дерева целей.
28. Методы качественного оценивания систем - морфологические методы
29. Методы количественного оценивания систем - оценка сложных систем на основе теории полезности.
30. Методы количественного оценивания систем - оценка сложных систем в условиях неопределенности

Теоретические вопросы для задания 1 (второй семестр)

1. Что составляет методологическую основу системного анализа процесса зарождения системы?
2. В чем состоит сущность вертикальной специализации труда и как далеко она распространяется?
3. Перечислите известные модификации механической бюрократии и приведите их примеры.
4. Попытайтесь системно интерпретировать процессы слияния/поглощения хозяйствующих субъектов.
5. Перечислите разновидности координационных механизмов, придающих единство и целенаправленность деятельности экономической системы.
6. Дайте сравнительную характеристику адхократии и профессиональной бюрократии.
7. Приведите наглядные примеры зарождения новых экономических систем в окружающем вас мире.
8. Охарактеризуйте координационный механизм «стандартизация квалификации» и приведите примеры его использования.
9. Что представляет собой профессиональная бюрократия и в чем заключается ее сущность?
10. В чем заключается сущность инерционного развития экономической системы? Как оно сказывается на судьбе системы?
11. В чем заключается сущность функционального группирования организационных единиц? Какие сложности сопровождают этот процесс?
12. Дайте характеристику и приведите примеры операционной адхократии.
13. В чем заключается самоорганизация системы?
14. Перечислите факторы, способствующие увеличению и уменьшению размеров организационных единиц (структурных подразделений) экономической системы.
15. В чем заключается преимущества дивизиональной организации перед другими видами организационных структур?
16. Как влияет изменение правил конкуренции на жизненный цикл экономической системы?
17. В чем заключается сущность координационного механизма взаимного согласования?
18. Перечислите и проинтерпретируйте преимущества недостатки простых организационных структурных построений экономических систем.
19. Приведите пример неорганизованной среды в природе и обществе.
20. В чем заключается сущность рыночного группирования организационных единиц? Чем оно отличается от функционального группирования?
21. В чем заключается сущность механистической бюрократии? Какие координационные механизмы положены в ее основу?
22. В чем заключается устойчивость функционирования системы?
23. Каковы характерные особенности координационного механизма надзора и прямого регулирования?
24. В чем заключается сущность дивизиональной организационной структуры экономической системы?
25. Перечислите и поясните тенденции, которые со временем трансформируют успех экономической системы в тормоз ее развития.
26. В чем заключается специфика вертикальной и горизонтальной децентрализации управления? Приведите примеры.
27. Перечислите и проинтерпретируйте известные модификации дивизиональной организационной структуры экономических систем.
28. Как меняются полномочия и обязанности сотрудников предпринимательской организации на всем протяжении ее жизненного цикла?
29. Какие элементы экономической системы образуют ее стратегический апекс (стратегическую вершину)? Определите круг функциональных обязанностей стратегического апекса.

30. Перечислите и охарактеризуйте типовые конфигурации организационной структуры экономических систем

Задания для второго раздела контрольной работы (первый семестр): Практическое применение метода Делфи для прогнозирования ключевых направлений научно-технического, технологического и организационного развития сельского хозяйства Российской Федерации.

Методические указания

1 этап «Выработать структуру опросной анкеты»

Общая формулировка задания экспертизы – спрогнозировать ключевые направления научно-технического, технологического и организационного развития сельского хозяйства Российской Федерации.

Суть задания – каждый эксперт должен выделить и достаточно детально описать основные направления в науке, технике, технологиях, способах производства, организационных изменениях и другие тренды (не менее 7 направлений), которые в обозримой перспективе по мнению эксперта способны оказать существенное влияние на развитие отечественного сельского хозяйства.

Промежуточным результатом первого тура опроса экспертов будет структурированное изложение видения каждым экспертом (сочинение на заданную тему) ключевых направлений научно-технического, технологического и организационного развития сельского хозяйства (не менее 7 пунктов на 2-3 страницы текста). В каждом пункте должно содержаться сформулированное автором наименование направления, описание ближайших важных событий по каждому направлению (открытия, достижение пороговых значений ключевых параметров технических устройств, появление новых технологий и способов производства, формирование новых трендов на потребительских рынках, подходов в регулировании, заключение международных соглашений т.п.).

Итоговым результатом первого тура опроса экспертов будет выработка структуры опросной анкеты, которая впоследствии будет использоваться для проведения экспертизы. Для этого все заполненные анкеты по результатам первого тура должны быть представлены в электронном виде (например, посредством обмена фото через мессенджеры) каждому эксперту (минимальное количество экспертов не менее 7). Свой вариант исходной анкеты каждый студент сохраняет у себя и сдает на заключительном этапе вместе с остальными материалами.

Далее каждый участник идентифицируют семь направлений, события и разрабатывают окончательные перечни тех и других, что и ляжет в основу второй опросной анкеты (используя результаты других экспертов или свои собственные). Форма анкеты должна быть следующей.

Направление	Ключевые события в рамках направления	Событие вероятно в течении ближайших ___ лет						
		Э1	Э2	Э3	Э4	Э5	Э6	Э7
1.	1.1.							
	1.2.							
	1.3.							
2-6								
7.	7.1.							
	7.2.							
	7.3							

* в первой графе записываем наименование направления, во второй графе основные события, раскрывающие содержание данного направления

2 этап «Второй тур опроса экспертов – заполнение опросной анкеты»

Каждый студент согласовывает содержание своей анкеты с преподавателем, распечатывает ее и раздает во время учебного занятия разработанную им опросную анкету другим студентам, которые должны дать ответы на содержащиеся в них вопросы и привести их краткую аргументацию. В нашем случае необходимо оценить даты, когда могут произойти важные события в науке и

технике, определяющие ключевые направления развития сельского хозяйства (ответ должен быть написан в виде числа от 1 до 50).

Заполненные экспертами анкеты возвращаются ее автору, который должен подвергнуть их *статистической обработке и содержательному анализу*. В первую очередь формируются статистические ряды и вычисляются медианы и квартили.

Полученные значения принимают за характеристики распределения оценок (медиана служит показателем группового ответа, а наиболее предпочтительная область — показателем разброса индивидуальных оценок) и сообщают экспертам.

Эксперты, чьи оценки оказались в крайних квартилях, дают обоснования причин расхождения с групповым мнением. Такая процедура позволяет всем экспертам принять в расчет обстоятельства, которые они могли случайно пропустить или которыми могли пренебречь в начале текущего тура опроса.

3 этап «Третий (четвертый) тур опроса экспертов – заполнение опросной анкеты»

На третьем (при необходимости – четвертом) туре опросная анкета кроме первоначального перечня вопросов включает:

- *групповые медианы значений ключевых характеристик исследуемого явления (в нашем примере – даты наступления важных событий);*
- *нижний и верхний квартили и сводные сведения о содержащихся в них расхождениях с групповым мнением.*

Членов экспертной группы просят рассмотреть аргументы и дать новую оценку содержащихся в анкете вопросов. Если их новая оценка не попадает в наиболее предпочтительную область, сформированную в предыдущем туре, то их опять просят обосновать свою точку зрения и прокомментировать противоположную позицию, которой придерживается большинство группы.

После того как пересмотренные оценки и новые аргументы возвратились к организатору, он снова проводит их статистико-аналитическую обработку и готовит новое приложение к опросной анкете для очередного тура.

В очередном (четвертом) туре участникам экспертизы вновь передают опросную анкету, статистическое описание оценок группы и аргументы обеих сторон. Эксперты должны принять во внимание аргументацию своих коллег и их критические замечания, касающиеся группового мнения, полученного в предыдущем туре, и на этой основе дать новую оценку. Эта оценка опять подвергается статистической обработке и, поскольку этот тур является последним, ее результаты принимаются за результат всей экспертизы.

Практика показывает, что не обязательно проводить все четыре тура опроса. Если эксперты пришли к соглашению во втором туре, то опрос можно прекратить. По сокращенной программе метода Дельфи действуют также в условиях дефицита времени на выработку решения.

Задания для второго раздела контрольной работы (второй семестр): Практическое применение методов анализа организационной структуры экономических систем для описания организационной структуры конкретного сельскохозяйственного предприятия.

Методические указания

Шаг 1. Определите цель и границы анализа

Чётко сформулируйте, зачем проводится анализ:

оптимизация численности и затрат на управление;

устранение дублирования функций и «узких мест»;

подготовка к масштабированию или реструктуризации;

проверка соответствия структуры стратегии компании.

Определите, анализируете ли вы предприятие целиком либо отдельные подразделения (например, производственный блок, отдел продаж).

Шаг 2. Соберите исходные данные

Необходимые документы и сведения:

штатное расписание — даёт численность, должности, оклады, распределение по подразделениям;

положения о подразделениях — фиксируют цели, задачи и зоны ответственности отделов;

должностные инструкции — позволяют сопоставить формальные обязанности и фактическую работу;

организационная схема («органограмма») — наглядно отражает иерархию и линии подчинения;

регламенты и описания бизнес-процессов — показывают, как подразделения взаимодействуют;

данные HR и финансов: текучесть кадров, фонд оплаты труда, расходы на содержание аппарата управления;

дополнительные источники: интервью с руководителями и сотрудниками, наблюдения, «фотография рабочего времени» (если требуется глубокий функциональный анализ).

Шаг 3. Опишите и визуализируйте структуру «как есть»

Постройте или актуализируйте схему организационной структуры (в виде дерева или блок-схемы).

Для каждого подразделения укажите:

основные функции и ключевые результаты (KPI);

численность и категории персонала;

руководителя и линии подчинения.

Отдельно выделите горизонтальные связи (межфункциональное взаимодействие) и каналы коммуникаций.

Шаг 4. Проведите качественный анализ

Проверьте следующие аспекты:

соответствие структуры стратегии: поддерживает ли текущая схема цели компании (рост, снижение издержек, выход на новые рынки);

чёткость распределения функций: нет ли «белых пятен» (никто не отвечает) или дублирования (два отдела делают одно и то же);

логика иерархии: не слишком ли много уровней управления (это замедляет решения) или, наоборот, слишком мало (перегрузка руководителей);

эффективность коммуникаций: сколько согласований требуется для типовых решений, где возникают задержки;

гибкость и адаптивность: насколько быстро структура может реагировать на изменения рынка или внутренних процессов.

Полезно сравнить формальную структуру (по документам) и реальную (по интервью и наблюдениям): расхождения часто указывают на проблемы.

Шаг 5. Выполните количественную оценку

Рассчитайте ключевые показатели:

норма управляемости: отношение числа подчинённых к одному руководителю. Рекомендуемый диапазон — 5–7 человек для среднего звена, до 10 — для рядовых руководителей.

коэффициент централизации: доля решений, принимаемых на верхних уровнях управления. Высокая централизация может тормозить работу.

доля управленческого персонала в общей численности: сравните с отраслевыми бенчмарками.

затраты на систему управления: доля ФОТ и накладных расходов на административный аппарат в выручке или себестоимости.

показатель дублирования функций (экспертно либо через анализ задач): сколько процентов задач выполняется несколькими подразделениями.

Для сельскохозяйственного предприятия дополнительно оцените:

сезонность нагрузки на управленческие звенья;

распределение полномочий между центральной администрацией и производственными участками (бригадами, фермами);

наличие отдельных функций по контролю качества, фитосанитарной и ветеринарной безопасности — они напрямую влияют на устойчивость бизнеса.

Шаг 6. Выявите проблемы и типовые «узкие места»

Типичные проблемы организационной структуры:

избыточные уровни управления и длинные цепочки согласований;

размытые зоны ответственности и отсутствие чётких KPI у подразделений;

перекос нагрузки: одни отделы перегружены, другие недогружены;

несоответствие структуры масштабу бизнеса (например, «стартап-подход» в крупной компании);

слабая интеграция между производством, логистикой и сбытом (особенно критично для сельхозпредприятий).

Используйте SWOT-анализ структуры: сильные и слабые стороны, возможности и угрозы.

Шаг 7. Разработайте рекомендации и план изменений

Варианты улучшений:

укрупнение или разделение подразделений для устранения дублирования и повышения специализации;

перераспределение функций между отделами либо создание новых ролей (например, координатора проектов);

оптимизация численности на основе норм управляемости и загрузки;

внедрение регламентов взаимодействия и сокращение числа согласований;

автоматизация рутинных процессов (учёт, отчётность, контроль сроков) — это снижает потребность в дополнительных управленческих звеньях;

адаптация под сезонность (для АПК): гибкие графики, временные проектные группы, перераспределение персонала между участками.

Сформулируйте предложения в виде дорожной карты: что, когда и кем будет реализовано, какие риски и эффекты ожидаются.

Шаг 8. Визуализируйте результаты и представьте выводы

Подготовьте итоговые материалы:

схема «как есть» и «как должно быть» (до и после изменений);

таблица с ключевыми показателями до/после;

перечень проблемных зон и мер по их устранению;

краткий отчёт для руководства с акцентом на экономический эффект (снижение затрат, ускорение процессов, снижение рисков).

Практические советы и инструменты

инструменты визуализации: Miro, Visio, draw.io — для построения и сравнения схем;

методы сбора данных: анкетирование сотрудников, интервью с руководителями, анализ электронной почты и задач в трекере (частота обращений, время согласования);

бенчмаркинг: сравните свою структуру и показатели с аналогичными предприятиями в отрасли (по данным отраслевых обзоров, отчётов консалтинговых компаний, открытых источников).

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:
Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.
Контрольная работа должна содержать следующие структурные элементы (с указанием их примерного объема):
титульный лист (1 стр.);
Задание 1 (7–8 стр.);
Задание 2 (3-4 стр.),
список использованной литературы (1 стр.).
В заданиях 1 вопросы и вариант для решения выбираются по последней цифре номера зачетной книжки. Их количество -10, соответствует цифрам в зачетке 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 0.
Рекомендуемый объем контрольной работы, не более 15 стр. (шрифт Times New Roman, 12 кегль, однострочный интервал, отступ – 1,25 см; выравнивание текста – по ширине; размер полей: левое – 3 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.).
Допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.
Работа может быть выполнена как в печатном, так и в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений. Выполнение второго задания предполагает теоретическое знание основ курса «Управление персоналом», а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение систематизировать собственный практический опыт.
Выбираете вопросы по последней цифре номера зачетной книжки. Например, номер зачетной книжки заканчивается на 5, значит, Вы должны выбрать из вопросов 5 и 15, т.е. два вопроса.
Оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. В списке литературы должно быть не менее 5 различных источников. В контрольной работе допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.
Основные требования, предъявляемые к контрольной работе:
- информативность изложения;
- объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.
Критерии оценки контрольной работы: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Номер задания для проверки уровня обученности		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	1-50	1-33	1-10

Задания для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

Задание 1. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
История возникновения системного анализа.
Задание 2. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Подходы к анализу систем.
Задание 3. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Сущность системного анализа.
Задание 4. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Понятие системного анализа.
Задание 5. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Определение системы.
Задание 6. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Классификация систем.
Задание 7. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Основные свойства системы.
Задание 8. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Структура системы.
Задание 9. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Принципы системного анализа.
Задание 10. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Использование принципов системного анализа при принятии экономических решений.
Задание 11. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Структура системного анализа.
Задание 12. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Задачи декомпозиции, анализа и синтеза.
Задание 13. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Этапы системного анализа.
Задание 14. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Методика системного анализа.
Задание 15. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Алгоритм постановки задачи системного исследования.
Задание 16. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Процедуры системного анализа.
Задание 17. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Методы системного анализа.
Задание 18. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Классификация методов системного анализа.
Задание 19. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Понятие и функции моделирования сложных систем.
Задание 20. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Классификация видов моделирования сложных систем.
Задание 21. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Принципы и подходы к построению математических моделей сложных систем.
Задание 22. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Этапы построения математических моделей сложных систем.
Задание 23. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Основные понятия оптимизации и классификация методов решения оптимизационных задач.
Задание 24. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Примеры оптимизационных моделей сложных систем.

Задание 25. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Этап жизненного цикла рождение системы.
Задание 26. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Этап жизненного цикла развитие системы.
Задание 27. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Этап жизненного цикла гибель системы.
Задание 28. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Жизненный цикл предпринимательской организации.
Задание 29. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Противоречия в системе.
Задание 30. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Структура экономической системы.
Задание 31. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Координация и управление экономическими системами.
Задание 32. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Структурообразующие части экономической системы.
Задание 33. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Централизация и децентрализация управления.
Задание 34. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Параметры организационного дизайна.
Задание 35. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Простая структура.
Задание 36. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Механистическая бюрократия.
Задание 37. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Профессиональная бюрократия.
Задание 38. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Дивизиональная организация.
Адхократическая структура.
Задание 39. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Силовое поле структурных построений.
Задание 40. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Область определения цели.
Задание 41. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Сложности целеполагания.
Задание 42. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Структурные цели.
Задание 43. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Форсайт-методология целеполагания.
Задание 44. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Единство и обособленность анализа и синтеза в системных исследованиях.
Задание 45. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Техника декомпозиции экономических систем.
Задание 46. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Алгоритмизация процесса декомпозиции экономических систем.
Задание 47. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Кластеризация экономических систем.
Задание 48. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Агрегирование и эмерджентность экономических систем.
Задание 49. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Техника агрегирования экономических систем.
Задание 50. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Агрегирование в экономике. Агрегирование данных.

Задания для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1. Найдите соответствие между принципами системного анализа и их содержанием:

Принцип	Содержание
1) оптимальности; 2) эмерджентности; 3) системности; 4) иерархии	А) характеристики упорядоченности и организованности взаимодействий между отдельными уровнями системы по вертикали; Б) подход к сложной системе как к комплексному объекту, представленному совокупностью взаимосвязанных частных элементов (функций); В) лучшее решение из всех возможных; Г) свойства целого могут сильно отличаться от свойств отдельных частей

2. Найдите соответствие между принципами системного анализа и их содержанием:

Принцип	Содержание
1) интеграции; 2) формализации; 3) с конечной цели; 4) измерения	А) изучение интегративных свойств и закономерностей в сложных системах, появляются в результате совмещения элементов до целого, совмещения функций во времени и в пространстве; Б) получение количественных и комплексных характеристик функционирования сложной системы; В) для проведения системного анализа необходимо в первую очередь сформулировать цель исследования; Г) о качестве функционирования какой-либо системы можно судить только применительно к системе более высокого порядка

3. Найдите соответствие между принципами системного анализа и их содержанием:

Принцип	Содержание
1) модульного построения; 2) эквифинальности; 3) единства; 4) связности	А) совместное рассмотрение системы как целого и как совокупности частей (элементов); Б) выявления связей между элементами системы и выявление связей с внешней средой; В) возможность вместо части системы исследовать совокупность ее входных и выходных воздействий; Г) форма устойчивости по отношению к начальным и граничным условиям

4. Найдите соответствие между принципами системного анализа и их содержанием:

Принцип	Содержание
1) функциональности; 2) формализации; 3) развития; 4) неопределенности	А) можно иметь дело с системой, в которой структура, функционирование или внешние воздействия не полностью определены; Б) необходимость учета предыстории развития системы и тенденций, имеющихся в настоящее время, для вскрытия закономерностей ее функционирования; В) любая структура тесно связана с функцией системы и ее частей; Г) получение количественных и комплексных характеристик функционирования сложной системы

5. Найдите соответствие между стратегиями декомпозиции и их содержанием:

Декомпозиция	Признак выделения подсистем
1) по физическому процессу; 2) по жизненному циклу; 3) функциональная; 4) структурная	А) сильная связь между элементами по одному из типов отношений (связей), существующих в системе (информационных, логических, иерархических, энергетических и т.п.); Б) шаги выполнения алгоритма функционирования подсистемы, стадии смены состояний;

	В) изменение закона функционирования подсистем на разных этапах цикла существования системы; Г) что делает система, независимо от того, как она работает

6. Найдите соответствие между этапами системного анализа для решения практических задач и их содержанием:

Этапы	Содержание
1) выбор проблемы; 2) ограничение степени сложности задачи; 3) моделирование; 4) внедрение результатов	А) моделирование сложных динамических взаимосвязей между различными аспектами проблемы; Б) выбор правильного метода исследования для решения актуальной проблемы; В) упрощение задачи для того чтобы она имела по возможности аналитическое решение, сохраняя при этом все значимые элементы; Г) применение на практике результатов системного анализа

7. Найдите соответствие между этапами системного анализа для решения практических задач и их содержанием:

Этапы	Содержание
1) оценка возможных стратегий; 2) выбор путей решения задач; 3) выбор проблемы; 4) установление иерархии целей и задач	А) поиск наиболее общего аналитического решения, позволяющего максимально использовать результаты исследования аналогичных задач и соответствующий математический аппарат; Б) выбор правильного метода исследования для решения актуальной проблемы; В) выстраивание целей и задач в некоторую цепочку по степени их важности; Г) исследование чувствительности результатов к допущениям, сделанным при построении модели

8. Найдите соответствие между процедурами системного анализа и их содержанием:

Процедуры	Содержание
1) определение надсистем в которые входит система; 2) определение структуру системы; 3) определение ролей системы в надсистемах; 4) выявление состава системы	А) расчленение системы на составные части и компоненты; Б) выявление идеализированной роли системы с точки зрения надсистемы и реальной роли в достижении целей надсистемы; В) выявление круга наиболее значимых надсистем к которым принадлежит система; Г) исследование внутренней формы системы, представляющей собой совокупность связей между её компонентами

9. Найдите соответствие между процедурами системного анализа и их содержанием:

Процедуры	Содержание
1) определение функций компонентов системы; 2) выявление причин, объединяющих отдельные части в систему; 3) рассмотрение исследуемой системы в динамике; 4) выявление возможных связей системы с внешней средой	А) выявление интегрирующих факторов, создающих систему; Б) выявление целенаправленных действий компонентов системы, оценка их “вклада в реализацию роли системы в целом; В) выявление связей со всеми надсистемами, которым принадлежит система, изучение систем во внешней среде, которым принадлежат компоненты исследуемой системы; Г) изучение истории системы, источников ее возникновения, периодов становления, тенденций и перспектив развития, переходов к качественно новым состояниям

10. Найдите соответствие между видами моделей сложных систем, выделяемым по способам моделирования, и их содержанием:

Модели	Содержание
1) графические; 2) словесно-описательные;	А) совокупность математических средств, отображающих функциональные зависимости элементов объекта изучения, при этом результат решения задачи полностью предопределяется заданным

3) математические детерминированные; 4) математические стохастические	набором исходных данных; Б) визуальное представление с помощью графиков, диаграмм, схем исходных данных и результатов их обработки; В) совокупность математических средств, описывающих такие процессы, для оценки параметров которых используются вероятностные характеристики при отсутствии некоторых данных об объекте; Г) комплекс слов, характеризующих поведение изучаемого явления или объекта

11. Найдите соответствие между видами моделирования сложных систем, выделяемыми в зависимости от типа носителя и сигнатуры модели, и их содержанием:

Моделирование	Содержание
1) статическое; 2) динамическое; 3) детерминированное; 4) стохастическое	А) служит для описания состояния объекта в фиксированный момент времени; Б) отображает процессы, в которых предполагается отсутствие случайных воздействий; В) служит для исследования объекта во времени; Г) учитывает вероятностные процессы и события

12. Найдите соответствие между видами мысленного моделирования сложных систем и их содержанием:

Моделирование	Содержание
1) наглядное; 2) гипотетическое; 3) аналоговое; 4) символическое	А) основывается на применении аналогий различных уровней; Б) искусственный процесс создания логического объекта, который замещает реальный и выражает его основные свойства с помощью определенной системы знаков; В) создание наглядных моделей, отображающих явления и процессы, протекающие в объекте; Г) опирается на знания исследователя и причинно-следственные связи между входом и выходом изучаемого объекта для моделирования закономерностей протекания процесса в реальном объекте

13. Найдите соответствие между видами моделирования сложных систем и их содержанием:

Моделирование	Содержание
1) аналитическое; 2) имитационное; 3) кибернитическое; 4) структурное	А) в основном моделируется функциональный аспект системы, а уравнения, описывающие закон ее функционирования, записываются в виде алгебраических, интегродифференциальных, конечноразностных и друих соотношений или логических условий; Б) воспроизводится алгоритм функционирования системы во времени, то есть поведение системы; В) базируется на специфических особенностях структур определенного вида, используемых как средство исследования систем или разработки на их основе специфических подходов к моделированию с применением других методов формализованного представления систем; Г) исследуются модели, в которых отсутствует непосредственное подобие физических процессов, происходящих в моделях, реальным процессам, то есть отображается лишь некоторая функция, а реальный объект рассматривается как «черный ящик», имеющий ряд входов и выходов, и моделируют некоторые связи между выходами и входами

14. Найдите соответствие между видами моделирования сложных систем и их содержанием:

Моделирование	Содержание
1) ситуационное;	А) опирается на модельную теорию мышления, в рамках которой

2) имитационное; 3) натурное; 4) реальное	описываются механизмы регулирования процессов принятия решений; Б) воспроизводится алгоритм функционирования системы во времени, то есть поведение системы; В) используется возможность исследования характеристик либо на реальном объекте целиком, либо на его части; Г) проведение исследования на реальном объекте с последующей обработкой результатов эксперимента на основе теории подобия

15. Найдите соответствие между видами принципами моделирования сложных систем и их содержанием:

Принцип	Содержание
1) соответствие решаемой задаче; 2) соответствие между точностью и сложностью модели; 3) упрощение при сохранении существенных свойств; 4) адекватность	А) соответствие модели целям исследования по уровню сложности и организации, а также соответствие реальной системе относительно выбранного множества свойств; Б) модель должна быть в некоторых отношениях проще прототипа; В) компромисс между требованиями к отражению всех существенных свойств системы и сложностью модели; Г) модель должна строиться для решения определенного класса задач или конкретной задачи исследования системы

16. Найдите соответствие между этапами построения математических моделей сложных систем и их содержанием:

Этапы	Содержание
1) содержательное описание моделируемого объекта; 2) оптимизация модели; 3) проверка адекватности модели; 4) формализация операций	А) упрощение модели при заданном уровне адекватности; Б) проверка исходного варианта модели по таким аспектам как учет существенных и отсутствие несущественных параметров, отражение функциональных связей между параметрами, определение ограничений и т.д.; В) на основе содержательного описания определяется исходное множество характеристик системы; Г) описание объекта моделирования с позиций системного подхода

17. Найдите соответствие между тенденциями, подрывающими конкурентные преимущества экономической системы, и их содержанием:

Тенденция	Содержание
1) имитация; 2) инерция; 3) оптимизация отдельных частей системы; 4) сдвиг парадигмы	А) ассоциируется со сменой системы понятий, ценностей и целей; Б) гиперболизация отдельных сильных сторон экономической системы и стремление выжать из них все возможное для дальнейшего успеха; В) копирование конкурентами технологических и иных отличий, составляющих основу конкурентного преимущества; Г) сопротивление любым изменениям, в том числе в области научно-технические открытия

18. Найдите соответствие между основными блоками организационной структуры экономической системы и их содержанием:

Операционное ядро	Содержание
1) операционное ядро; 2) стратегический апекс; 3) технократический персонал; 4) административный персонал	А) линейные исполнители, выполняющие основную производственную работу; Б) человек или группа, обеспечивающие стратегическое управление экономической системой; В) аналитики, отвечающие за стандартизацию деятельности экономической системы; Г) непосредственные руководители над операторами и начальники над руководителями

19. Найдите соответствие между основными блоками организационной структуры

экономической системы и их содержанием:

Операционное ядро	Содержание
1) операционное ядро; 2) стратегический апекс; 3) технократический персонал; 4) административный персонал	А) иерархия промежуточных полномочий между линейными исполнителями и стратегическим апексом; Б) обеспечивает выполнение функций, непосредственно связанных с предназначением экономической системы (производством продукции или оказанием услуг); В) обеспечивает стандартизацию деятельности организации и алгоритмизацию процессов ее адаптации к условиям внешней среды; Г) обеспечивает эффективное выполнение системой своей миссии и обслуживание потребностей тех, кто ее контролирует или наделен властью над ней

20. Найдите соответствие между основными разновидностями координационных механизмов и их содержанием:

Механизм	Содержание
1) стандартизация рабочих процессов; 2) надзор и прямое регулирование; 3) взаимное согласование; 4) стандартизация выпуска	А) суть механизма сводится к тому, что один менеджер отвечает за работу нескольких линейных исполнителей; Б) достигается на стадии разработки технологического процесса и включает точную спецификацию или программирование содержания труда; В) изначальная спецификация конечных результатов труда; Г) контроль трудового процесса и координацию действий осуществляют сами работники по ходу выполнения работы

21. Найдите соответствие между работами по проектированию организационной структуры и их содержанием:

Механизм	Содержание
1) проектирование должностных позиций; 2) проектирование структурных подразделений; 3) проектирование горизонтальных связей; 4) проектирование схем выработки принятия и реализации управленческих решений	А) завершает процесс организационного дизайна и включает формализацию поведения элементов организационной структуры, планирование и контроль; Б) укрепления структуры горизонтальными связями, которые дополняют естественные для структурных подразделений экономической системы вертикальные связи; В) объединение должностных и рабочих позиций в самостоятельные организационные единицы – отделы, управления, лаборатории, участки, цеха и т.п.; Г) спектр проектных процедур по проецированию функционала экономической системы в перечень должностных позиций в ее управляющей части

22. Найдите соответствие между структурными элементами и их характеристиками в организационных структурах разного типа:

Элемент	Характеристика
1) простая структура; 2) механистическая бюрократия; 3) профессиональная бюрократия; 4) дивизиональная структура	А) в операционном ядре функционируют самостоятельные подразделения; Б) системообразующие элементы стратегический апекс и органическое операционное ядро, технократические и вспомогательные подразделения неразвиты или отсутствуют; В) ключевой частью является операционное ядро, вторую по важности позицию занимает вспомогательный персонал, обслуживающий деятельность операционного ядра, технократические и административные подразделения развиты незначительно; Г) операционное ядро характеризуется очень четким разделением труда, сильная административная вертикаль, ключевое значение

	технократического персонала

23. Найдите соответствие между условиями существования и типовыми конфигурациями организационных структур экономических систем:

Конфигурация	Условия существования
1) простая структура; 2) механистическая бюрократия; 3) профессиональная бюрократия; 4) адхократия	А) простая и одновременно динамичная внешняя среда; Б) сложная, но стабильная внешняя среда; В) простая и стабильная внешняя среда; Г) одновременно сложная и динамичная внешняя среда

24. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1. Системный анализ	А. упорядоченная совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих элементов, закономерно образующих единое целое, обладающее свойствами, отсутствующими у элементов и отношений, его образующих.
2. Системный подход	Б. логически связанная совокупность теоретических и эмпирических положений из области математики, естественных наук и опыта разработки сложных систем, обеспечивающая повышение обоснованности решения конкретной проблемы.
3. Система	В. простейшая, неделимая часть системы, определяемая в зависимости от цели построения и анализа системы
4. Элемент системы	Г. направление методологии научного познания, в основе которого лежит рассмотрение объекта как системы.

25. Установите соответствие между понятиями принципов системного анализа и их определениями:

1. Принцип конечной цели	А. для определения эффективности функционирования системы надо представить ее как часть более общей и проводить оценку внешних свойств исследуемой системы относительно целей и задач суперсистемы.
2. Принцип иерархии	Б. для проведения системного анализа необходимо в первую очередь сформулировать цель исследования. Расплывчатые, не полностью определенные цели влекут за собой неверные выводы.
3. Принцип развития	В. полезно введение иерархии частей и их ранжирование, что упрощает разработку системы и устанавливает порядок рассмотрения частей.
4. Принцип измерения	Г. учет изменяемости системы, ее способности к развитию, адаптации, расширению, замене частей, накапливанию информации.

26. Установите соответствие между понятиями принципов системного анализа и их определениями:

1. Принцип эквифинальности	А. система может достигнуть требуемого конечного состояния, не зависящего от времени и определяемого исключительно собственными характеристиками системы при различных начальных условиях и различными путями
2. Принцип единства	Б. рассмотрение любой части совместно с ее окружением подразумевает проведение процедуры выявления связей между элементами системы и выявление связей с внешней средой (учет внешней среды).
3. Принцип связности	В. это совместное рассмотрение системы как целого и как совокупности частей (элементов).
4. Принцип модульного построения	Г. принцип указывает на возможность вместо части системы исследовать совокупность ее входных и выходных воздействий .

27. Установите соответствие между понятиями принципов системного анализа и их определениями:

1. Принцип неопределенности	А. это совместное рассмотрение структуры и функции с приоритетом функции над структурой.
2. Принцип функциональности	Б. это сочетание в сложных системах централизованного и децентрализованного управления, которое, как правило, заключается в том, что степень централизации должна быть минимальной, обеспечивающей выполнение поставленной цели.
3. Принцип развития	В. это учет неопределенностей и случайностей в системе.
4. Принцип децентрализации	Г. это учет изменяемости системы, ее способности к развитию, адаптации, расширению, замене частей, накапливанию информации.

28. Установите соответствие между понятием задачи системного анализа и ее определением:

1. Функциональная декомпозиция	А. признак выделения подсистем – шаги выполнения алгоритма функционирования подсистемы, стадия смены состояний.
2. Декомпозиция по жизненному циклу	Б. декомпозиция базируется на анализе функции системы.
3. Декомпозиция по физическому процессу	В. признак выделения подсистем - сильная связь между элементами по одному из типов отношений (связей), существующих в системе.
4. Декомпозиция по подсистемам	Г. признак выделения подсистем – изменение закона функционирования подсистем на разных этапах цикла существования системы «от рождения до гибели».

29. Установите соответствие между номером этапа системного анализа и его определением:

1. Первый этап системного анализа	А. исследование и анализ ситуации на рынке обслуживания потребителей и тенденций его развития.
2. Второй этап системного анализа	Б. выявление наиболее значимых факторов внешней среды, оказывающих воздействие на систему и являющихся основой функционирования и развития данной системы.
3. Третий этап системного анализа	В. исследование принципов формирования систем.
4. Четвертый этап системного анализа	Г. определение основных задач системы и способов их решения.

30. Установите соответствие между методом системного анализа и его определением:

1. Метод сценариев	А. основой этого метода являются различные формы экспертного опроса с последующим оцениванием и выбором наиболее предпочтительного варианта.
2. Метод экспертных оценок	Б. этот метод ориентирован на получение относительно устойчивой структуры целей проблем, для этого при построении первоначального варианта структуры следует учитывать закономерности целеобразования и использовать принципы формирования иерархических структур.
3. Метод типа «Делфи»	В. метод является средством первичного упорядочения проблемы в области обслуживания потребителя, получения и сбора информации о взаимосвязях решаемой проблемы с другими, о возможных и вероятных направлениях будущего развития.
4. Метод дерева целей	Г. основа этого метода - обратная связь, ознакомление экспертов с результатами предшествующего этапа и учета этих результатов при оценке значимости экспертами.

31. Установите соответствие между методом системного анализа и его определением:

1. Морфологический метод	А. разработка и выполнение перспективных задач, направленных на достижение определенной цели независимо от ведомственных рамок, он состоит в последовательной реализации комплекса технических, организационных и экономических мероприятий.
2. Матричный метод	Б. основная идея этого метода заключается в систематическом нахождении всех возможных вариантов решения проблемы путем комбинирования выделенных элементов или их признаков.
3. Программно-целевой метод	В. применяется для оценки альтернативных курсов действий при распределении ресурсов в соответствии с целями систем.
4. Метод анализа систем	Г. наглядная форма представления данных, форма, раскрывающая внутренние связи между элементами, помогающая выяснить и проанализировать ненаблюдаемые части структуры.

32. Установите соответствие между понятием и его определением:

1. задача системного анализа	А. представление системы в виде подсистем, состоящих из более мелких элементов.
2. принцип системного анализа	Б. расширение проблемы до проблематики
3. этап системного анализа	В. совместное рассмотрение системы как целого и как совокупности частей (элементов).
4. процедура системного анализа	Г. определить границы исследуемой системы

33. Установите соответствие между понятием и его определением:

1. задача системного анализа	А. учет изменяемости системы, ее способности к развитию, адаптации, расширению, замене частей, накапливанию информации.
2. принцип системного анализа	Б. выявить состав логистической системы, т.е. определить части, из которых она состоит.
3. этап системного анализа	В. необходимо построить систему, при этом должен быть предварительно определен класс элементов, из которых строится искомая система, реализующая алгоритм функционирования.
4. процедура системного анализа	Г. использование результатов проведенного системного исследования

Задания для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

1. Имеются следующие данные в млн.руб.: оплата труда наемных работников 2821460,8, налоги на производство и импорт 1348178,0, субсидии на производство и импорт 139493,2, валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы 3033247,2. Определить ВВП распределительным методом.

+а) 7063392,8 млн.руб.
-б) 7145225,1 млн.руб.
-в) 6892345,5 млн.руб.
-г) 6233945,7 млн.руб.

2. Имеются следующие данные в млн.руб.: расходы на конечное потребление 4506256,2, валовое накопление основного капитала 1293750,1, экспорт товаров и услуг 3232388,5, импорт товаров и услуг 1761083,5. Определить ВВП методом конечного потребления.

-а) 7063392,8 млн.руб.
+б) 7271311,3 млн.руб.
-в) 6892345,5 млн.руб.
-г) 6233945,7 млн.руб.

3. Имеются следующие данные в млн.руб.: выпуск в основных ценах 7678777,7, налоги на продукты 345304,2, субсидии на продукты 78300,3, промежуточное потребление 4235410,6. Определить ВВП производственным методом.
-а) 7063392,8 млн.руб.
-б) 7145225,1 млн.руб.
+в) 3710371,1 млн.руб.
-г) 6233945,7 млн.руб.
4. Имеются следующие данные в млн.руб.: оплата труда наемных работников 3445408,9, налоги на производство и импорт 698889,1, субсидии на производство и импорт 89655,3, валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы 923190,6. Определить ВВП распределительным методом.
+а) 4977833,3 млн.руб.
-б) 7145225,1 млн.руб.
-в) 6892345,5 млн.руб.
-г) 6233945,7 млн.руб.
5. Имеются следующие данные о деятельности растениеводческих предприятий региона за отчетный год, млн. руб.: валовой сбор зерновых культур 491, валовой сбор технических культур 65, валовой сбор плодово – ягодных культур 81, валовой сбор кормовых культур 76. Определить валовый выпуск.
+а) 713 млн.руб.
-б) 698 млн.руб.
-в) 733 млн.руб.
-г) 750 млн.руб.
6. Имеются следующие данные о деятельности растениеводческих предприятий региона за отчетный год, млн. руб.: стоимость семян и посадочного материала 106, стоимость удобрений и ядохимикатов 295, амортизация основных производственных фондов 35, командировочные расходы в части оплаты проезда и гостиничных услуг 27, оплата услуг финансовых посредников 61, расходы на рекламу 39, представительские расходы 6, оплата услуг ремонтных организаций 45, оплата юридических услуг 9, оплата услуг наемного транспорта 32. Определить промежуточное потребление.
-а) 713 млн.руб.
-б) 698 млн.руб.
-в) 733 млн.руб.
+г) 620 млн.руб.
7. Имеются следующие данные в млн.руб.: валовый выпуск 713, промежуточное потребление 620, амортизация основных производственных фондов 35. Определить валовую добавленную стоимость.
+а) 93 млн.руб.
-б) 71 млн.руб.
-в) 89 млн.руб.
-г) 95 млн.руб.
8. Имеются следующие данные в млн.руб.: валовый выпуск 713, промежуточное потребление 620, амортизация основных производственных фондов 35. Определить чистую добавленную стоимость.
-а) 93 млн.руб.
+б) 58 млн.руб.
-в) 89 млн.руб.
-г) 95 млн.руб.
9. Имеются следующие данные об экономической деятельности предприятий нефтегазовой промышленности региона, млн. руб.: готовая продукция произведенная и реализованная в текущем периоде 951, продукция, обмененная по бартеру 261, продукция, не прошедшая полный цикл технологической обработки 231. Определить валовый выпуск.
-а) 1213 млн.руб.

+б) 1443 млн.руб.
-в) 1433 млн.руб.
-г) 1950 млн.руб.

10. Имеются следующие данные об экономической деятельности предприятий нефтегазовой промышленности региона, млн. руб.: выпуск в основных ценах 1443, промежуточное потребление 1255, амортизация основных производственных фондов 134. Определить валовую добавленную стоимость.

+а) 188 млн.руб.
-б) 171 млн.руб.
-в) 189 млн.руб.
-г) 195 млн.руб.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине
На экзамене	
«Отлично» (91-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, формирующего толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, обуславливающих систему менеджмента как науку и сферу профессиональной деятельности. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе.
«Хорошо» (78-90 баллов)	Студент знает основные термины системы менеджмента, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение

	материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно.
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата теории менеджмента и обязательной литературы.
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к экзамену требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте. Баллы, полученные за прохождение теста, складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		

1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Задача анализа системы состоит: 1) в представлении системы в виде подсистем, состоящих из более легких элементов; 2) в нахождении различного рода свойств системы или среды, окружающей систему; 3) в построении системы, по описанию закона преобразования, фактически выполняющей это преобразование по определенному алгоритму; 4) все перечисленное. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	2 Правильный второй ответ, так как остальные ответы раскрывают содержание задач декомпозиции и синтеза систем
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Основными особенностями системного анализа, отличающими его от других системных направлений, являются: 1) разработка и использование средств, облегчающих формирование и сравнительный анализ целей и функций систем управления; 2) сочетание формальных методов и неформализованного (экспертного) знания; 3) разработка и использование методики, в которой определены этапы системного анализа и методы их выполнения; 4) строгое математическое исследование эмпирических данных. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	123 Четвертый ответ не верен, поскольку для системного анализа характерно сочетание качественных и количественных методов исследовния
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. К качественным методам системного анализа не относят: 1) метод сценариев; 2) метод типа «дерева целей»; 3) метод типа «мозговой атаки»; 4) программно-целевой метод. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____	4 Программно-целевой метод – разработка и выполнение перспективных задач, направленных на достижение определенной цели независимо от

	_____ _____ _____	ведомственных рамок. Он состоит в последовательной реализации комплекса технических, организационных и экономических мероприятий:
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. К правилам обсуждения проблемной ситуации в рамках методов «мозгового штурма». 1) приоритет идей более квалифицированных специалистов над другими; 2) поддерживать идею любого рода, даже если ее уместность кажется сомнительной; 3) сформулировать проблему в основных терминах, выделив центральный пункт; 4) не объявлять ложной и не прекращать исследование ни одной идеи. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	1 Метод «мозгового штурма» относится к методам экспертных оценок, что определяет приоритет экспертного знания и квалификации экспертов
5	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. В основе каких методов лежит предположение о том, что истинное значение исследуемой характеристики находится внутри диапазона оценок, полученных от группы экспертов, и что обобщенное коллективное мнение является достоверным? 1) графических методов; 2) экспертных методов; 3) диагностических методов: 4) матричных методов. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	2 Возможность использования экспертных оценок, обоснование их объективности основывается на том, что неизвестная характеристика исследуемого объекта трактуется как случайная величина, отражением закона распределения

<table>
<tr><td></td><td></td><td>которой является индивидуальная оценка эксперта о достоверности и значимости того или иного события.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>дивизиональная структура</td><td>А</td><td>стандартизация квалификации и индоктринация</td></tr>
<tr><td>2</td><td>механистическая бюрократия</td><td>Б</td><td>стандартизация выпуска</td></tr>
<tr><td>3</td><td>профессиональная бюрократия</td><td>В</td><td>взаимное согласование</td></tr>
<tr><td>4</td><td>адхократия</td><td>Г</td><td>стандартизация рабочих процессов и формализация поведения</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>индоктринация</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1Б-2Г-3А-4В</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>прогнозирование</td><td>А</td><td>визуальное представление плана-сценария развития технологий</td></tr>
<tr><td>2</td><td>сценарирование</td><td>Б</td><td>выявление возможных последствий текущей ситуации</td></tr>
<tr><td>3</td><td>разработка будущего</td><td>В</td><td>разработка нескольких развернутых текстовых описаний будущего, выстроенных вокруг определенного предположения</td></tr>
<tr><td>4</td><td>картирование технологий</td><td>Г</td><td>создание картины идеального завтра и формирование практического плана его реализации</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>математическое исследование корреляционных зависимостей</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1Б-2В-3Г-4А</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>8</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>блок 2 алгоритма декомпозиции системы</td><td>А</td><td>выбор из базы фреймовых моделей той, которая станет основанием для осуществления процедуры декомпозиции</td></tr>
<tr><td>2</td><td>блок 3 алгоритма декомпозиции системы</td><td>Б</td><td>определяется цель анализа и обосновывается необходимость предполагаемых действий</td></tr>
<tr><td>3</td><td>блок 4 алгоритма декомпозиции системы</td><td>В</td><td>на основании изучения целевой системы с использованием различных справочников и классификаторов строится содержательная модель для проведения декомпозиции системы</td></tr>
<tr><td>4</td><td>блок 5 алгоритма декомпозиции системы</td><td>Г</td><td>определяется объект анализа</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>формируется модель системы</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1Г-2Б-3А-4В</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>региональные кластеры построенные на знаниях</td><td>А</td><td>образуются вокруг крупных профессиональных компаний, обладающих сложными системами преобразования информации, генерирующими потоки специализированных услуг для своих клиентов</td></tr>
<tr><td>2</td><td>региональные кластеры зависимые от поставщиков</td><td>Б</td><td>образуются вокруг предприятий, работающих над созданием новых технологий</td></tr>
<tr><td>3</td><td>региональные кластеры построенные на информации</td><td>В</td><td>образуются вокруг ведущих научно-исследовательских учреждений</td></tr>
<tr><td>4</td><td>региональные кластеры построенные на ноу-хау</td><td>Г</td><td>образуются вокруг экономических объектов, активно сотрудничающих с разработчиками новых технологий и инновационных товаров</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>образуются как вертикально-интегрированные компании</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1В-2Г-3А-4Б</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td>10</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td>1</td><td>принцип функциональности</td><td>А</td><td>можно иметь дело с системой, в которой структура, функционирование или внешние воздействия не полностью определены</td></tr><tr><td>2</td><td>принцип формализации</td><td>Б</td><td>необходимость учета предыстории развития системы и тенденций, имеющихся в настоящее время, для вскрытия закономерностей ее функционирования</td></tr><tr><td>3</td><td>принцип развития</td><td>В</td><td>любая структура тесно связана с функцией системы и ее частей</td></tr><tr><td>4</td><td>принцип неопределенности</td><td>Г</td><td>получение количественных и комплексных характеристик функционирования сложной системы</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>изучение интегративных свойств и закономерностей в сложных системах, появляются в результате совмещения элементов до целого, совмещения функций во времени и в пространстве</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1В-2Г-3Б-4А</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности</td></tr>
<tr><td>11</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите последовательность алгоритма постановки задач системного исследования проблемы:
1) определение проблематики;
2) определение критериев;
3) агрегирование критериев;
4) построение идеальной системы;
5) внедрение целей;
6) постановка проблемы.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>615234</td></tr>
<tr><td>12</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите последовательность этапов системного анализа для решения практических задач:
1) оценка возможных стратегий;
2) установление иерархии целей и задач;
3) постановка задачи и ограничение её сложности;
4) выбор путей решения задач;</td><td>532461</td></tr>
</table>

	5) выбор проблемы; 6) моделирование взаимосвязей. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите правильную последовательность этапов метода Дельфы: 1) ответы экспертов собираются и статистически усредняются; 2) каждому эксперту предлагается один и тот же вопрос; 3) среднее значение и соответствующие обоснования предъявляются всем экспертам; 4) осуществляется поиск экспертов; 5) экспертам, ответы которых сильно отклоняются от средних значений, предлагается обосновать свои оценки; 6) каждый эксперт вырабатывает свои оценки независимо от других экспертов. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	426153
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите правильную последовательность этапов общей схемы качественного системного исследования: 1) определение типа системы и особенностей ее поведения; 2) выявление главного системообразующего фактора; 3) выделение входных элементов (ресурсов) системы; 4) изучение структуры системы как единства компонентов и связей; 5) вычленение, качественный и количественный анализ выходов системы; 6) определение специфических системных критериев эффективности и оптимальности. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	123456
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательность этапов построения сложных систем: 1) содержательное описание моделируемого объекта; 2) корректировка модели; 3) формализация операций; 4) проверка адекватности модели; 5) оптимизация модели. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	13425
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Принцип эмерджентности в системном анализе: Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	чем больше размеры сложной системы и чем значительнее различие в размерах между частью и целым, тем выше вероятность того, что свойства целого

		могут сильно отличаться от свойств отдельных частей
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Задача декомпозиции в системном анализе заключается: Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	в представлении системы в виде подсистем, состоящих из более мелких элементов
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Под «деревом целей» в системном анализе понимается: Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	граф, вершины которого интерпретируются как цели сложной системы, а ребра или дуги - как связи между ними. Это основной инструмент увязки целей верхнего уровня организационной структуры предприятия с конкретными средствами их достижения на нижнем операционном уровне
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дивизиональная организация формируется: Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	в результате рыночного группирования структурных подразделений, подразделения создаются в соответствии с обслуживаемыми рынками и наделяются всеми необходимыми для их обслуживания функциями

20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Классическая теория организационного дизайна выделяет следующие разновидности координационных механизмов: Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	взаимное согласование; надзор и прямое регулирование; стандартизацию рабочих процессов; стандартизацию выпуска; стандартизацию квалификации

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указа-на(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без про-белов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ПЭиУ
наименование факультета

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

24 апреля 2025 г.
дата

МП

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.21 Теория бухгалтерского учета и анализа
индекс и наименование дисциплины

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки/Специальность 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки /специальности

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/очно-заочная/заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2025

Волгоград
2025

Автор(ы):

Доцент _____ Е.В. Ягупова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

_____ _____ _____
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки /специальности
направленность (профиль) « Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»
наименование направленности (профиля) программы

Руководитель
образовательной программы
доцент кафедры «Учетно-информационные
технологии и аудит» _____ В.А. Мелихов
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры
«Учетно-информационные технологии и аудит»
наименование кафедры

Протокол № 10 от 24 апреля 2025 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
_____
наименование факультета

Протокол № 8 от 24 апреля 2025 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. В теории статистики по форме выражения статистические признаки разделяют на следующие виды: 1) количественные; 2) одномерные; 3) многомерные; 4) качественные.	1
2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Статистика как сфера деятельности включает: 1) разработку общесистемной методологии; 2) сбор данных; 3) разработку принципов анализа; 4) разработку счетов.	2
3	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Статистическая отчетность - это: 1) вид статистического наблюдения; 2) способ статистического наблюдения; 3) форма статистического наблюдения; 4) метод статистического наблюдения.	3
4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. В теории статистики понятие «статистический показатель» характеризуют следующие утверждения: 1) имеет смысл в конкретных условиях места и времени; 2) является количественной оценкой свойств изучаемого явления; 3) отражает только количественную сторону явления; 4) отражает эффективность.	2
5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какое определение соответствует понятию «статистическая совокупность»: 1) определенное множество единиц совокупности, которые отличаются одна от другой своими характеристиками, но объединены какой-либо качественной основой; 2) множество единиц совокупности, которые отличаются одна от другой количественными характеристиками; 3) множество первичных элементов статистической совокупности, которые выступают носителями признаков, подлежащих регистрации; 4) множество единиц совокупности, которые отличаются одна от другой своими характеристиками?	1
6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Бухгалтерский учет необходим для: 1) сбора, регистрации и оценки информации в денежном выражении о состоянии имущества, обязательств организации и их изменениях 2) оценки фактического финансового состояния организации	1

	3) учета движения материальных, финансовых и трудовых ресурсов организации 4) кодирования экономической информации	
7	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. К условно-натуральным единицам измерения абсолютных статистических показателей можно отнести: 1) эталонные тракторы; 2) киловатт-часы; 3) килограммы; 4) человеко - часы.	1
8	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Под учетной политикой организации понимается: 1) принятая ею совокупность способов ведения бухгалтерского учета - первичного наблюдения, стоимостного измерения, текущей группировки и итогового обобщения фактов хозяйственной деятельности 2) внутрихозяйственный документ о ведении учета, разрабатываемый главным бухгалтером 3) внутрихозяйственный документ по организации контроля за имуществом и обязательствами организации 4) внутрихозяйственный документ, содержащий порядок распределения обязанностей между сотрудниками бухгалтерии	1
9	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Приказ об учетной политике утверждается: 1) руководителем организации 2) общим собранием учредителей (собственников) 3) Министерством финансов РФ 4) главным бухгалтером	1
10	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Ответственность за организацию бухгалтерского учета в организации, соблюдение законодательства при выполнении хозяйственных операций несут: 1) руководитель организации 2) главный бухгалтер организации 3) руководитель и главный бухгалтер организации 4) бухгалтер	1
11	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Комплекс последовательных операций по обобщению конкретных единичных фактов, образующих совокупность, для выявления типичных черт и закономерностей, присущих изучаемому явлению в целом называется: 1) распределением 2) сводкой; 3) группировкой; 4) анализом.	2
12	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Относительные величины могут выражаться в форме: 1) натуральных показателей; 2) процентов; 3) стоимостных показателей; 4) средних показателей.	2
13	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Программа статистического наблюдения представляет собой:	3

	1) перечень ответов, полученных в результате проведения наблюдения; 2) перечень работ, которые необходимо провести в процессе проведения наблюдения; 3) перечень вопросов, на которые необходимо получить ответы в процессе проведения наблюдения; 4) перечень работ, которые необходимо провести в процессе подготовки и проведения наблюдения.	
14	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Показатели, рассчитанные в процессе анализа, для оценки результатов и эффективности деятельности предприятия называются: 1) нормативными; 2) плановыми; 3) аналитическими; 4) отчетными.	3
15	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Первая производная функции показывает 1) скорость изменения функции; 2) направление функции; 3) приращение функции; 4) приращение аргумента функции.	1
16	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Угловой коэффициент касательной, проведенной к графику функции в некоторой точке, равен 1) отношению значения функции к значению аргумента в этой точке; 2) значению производной функции в этой точке; 3) значению дифференциала функции в этой точке; 4) значению функции в этой точке.	2
17	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Как называется ввоз товаров в страну? 1) импорт; 2) реклама; 3) смешанные и абсолютные расходы; 4) экспорт.	1
18	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Рыночная экономика ориентирована на: 1) выполнение указаний властных структур; 2) удовлетворение общественной потребности в конкретном благе; 3) удовлетворение платежеспособного спроса; 4)удовлетворение политических потребностей развития нации.	3
19	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Главная цель общественного производства товаров и услуг: 1) достижение социальной справедливости; 2) использование полезных ископаемых; 3) обеспечение полной занятости населения; 4) удовлетворение общественных потребностей.	4
20	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Ценность денег в современных условиях определяется: 1) золотым запасом страны 2) золотых содержанием денежной единицы 3) их абсолютной ликвидностью 4) количеством денег, находящихся в обращении	4

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося не отвечает в полном объеме минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для коллоквиума

Раздел 1. Теория экономического анализа

1. Понятие и содержание экономического анализа.
2. Предмет и задачи экономического анализа.
3. Роль экономического анализа в управлении предприятия.
4. Методика экономического анализа.
5. Классификация показателей в экономическом анализе.
6. Классификация факторов в экономическом анализе.
7. Систематизация факторов в экономическом анализе (детерминированные факторные системы)
8. Систематизация факторов в экономическом анализе (стохастические факторные системы)
9. Моделирование взаимосвязей между факторными и результативными показателями.
10. Преобразование аддитивных и мультипликативных детерминированных факторных моделей.
11. Способ цепных подстановок в экономическом анализе.
12. Индексный способ в экономическом анализе.
13. Способ абсолютных разниц в экономическом анализе.
14. Способ относительных разниц в экономическом анализе.
15. Способ сравнения в экономическом анализе.
16. Планирование аналитической работы на предприятии.
17. Информационное обеспечение экономического анализа.
18. Документальное оформление результатов экономического анализа.
19. Понятие и сущность хозяйственных резервов.
20. Классификация хозяйственных резервов в экономическом анализе.

Раздел 2. Теория бухгалтерского учета

1. Роль и задачи бухгалтерского учета в формировании экономической информации
2. Классификация документов бухгалтерского учета
3. История развития бухгалтерского учета в России
4. Понятие метода бухгалтерского учета
5. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета
6. Формы бухгалтерского учета
7. Измерения, применяемые в бухгалтерском учета. Стоимостное измерение.
8. Пользователи информацией бухгалтерского учета
9. Понятие и характеристика функций бухгалтерского учета
10. Функции бухгалтерского учета
11. Общая характеристика элементов метода бухгалтерского учета
12. Сущность и значение инвентаризации
13. Общая характеристика бухгалтерского баланса, взаимосвязь баланса со счетами
14. Учет операций процесса заготовления, производства и реализации
15. Учетные регистры, их сущность и значение
16. Счета синтетического и аналитического учета. Субсчета
17. Классификация счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, классификация счетов по назначению и структуре
18. Порядок записей на активных и пассивных счетах
19. Корреспонденция счетов (двойная запись хозяйственных операций)
20. Сущность, назначение и строение бухгалтерских счетов, сущность оборотов и сальдо бухгалтерских счетов

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам коллоквиума

Шкала оценивания	Критерии оценки
(24-25 баллов)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа.
(22-23 баллов)	Полные ответы. Допущены незначительные недочёты. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа.
(19-21 баллов)	Полные ответы. Допущены незначительные недочёты. Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа.
(16-18 баллов)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
(13-15 баллов)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически не совсем корректное и не всегда точное, аргументированное изложение ответа
(10-12 баллов)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
(7-9 балла)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и отсутствие знаний

	терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
(5-6 балла)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
(3-4 балла)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе
(0-2 балла)	Содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к коллоквиуму:

Коллоквиум представляет собой средство контроля усвоения учебного материала темы или раздела дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Целью коллоквиума является формирование у обучающегося навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся, как правило, наиболее крупные и проблемные теоретические вопросы. От обучающегося требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание разных точек зрения, высказанных в современной литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум – это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний обучающихся, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у обучающегося в процессе изучения учебного материала. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у обучающегося стремление к чтению дополнительной литературы. Экзамен завершает изучение определенного учебного курса и должен показать умение обучающегося использовать полученные знания в ходе подготовки и сдачи коллоквиума при ответах на экзаменационные вопросы. Коллоквиум может проводится в устной или письменной форме.

Подготовка к коллоквиуму предполагает несколько этапов. Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения, объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму обучающемуся отводится 2-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и конспектирование важнейших источников. Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (3-5 человек). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. Проведение коллоквиума позволяет обучающемуся приобрести опыт работы над первоисточниками, что в дальнейшем поможет с меньшими затратами времени работать над литературой при подготовке к экзамену.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания для выполнения контрольных работ

Вариант 1

Задание 1. Понятие и содержание экономического анализа.

Задание 2. Корреспонденция счетов (двойная запись хозяйственных операций)

Задание 3. Определите сальдо по счету «Основные средства», если начальное сальдо составляет 19 000 000 руб., обороты по дебету — 1 500 000 руб., по кредиту — 7 000 000 руб.

Вариант 2

Задание 1. Роль экономического анализа в управлении предприятия.

Задание 2. Методика экономического анализа.

Задание 3. Определите сальдо по счету «Нематериальные активы», если начальное сальдо составляет 450 000 руб., обороты по дебету —30 000 руб., по кредиту обороты отсутствуют.

Вариант 3

Задание 1. Классификация показателей в экономическом анализе.

Задание 2. Классификация факторов в экономическом анализе.

Задание 3. Определите сальдо по счету «Добавочный капитал», если начальное сальдо составляет 150 000 руб., обороты по дебету — 17 000 руб., по кредиту — 80 000 руб.

Вариант 4

Задание 1. Систематизация факторов в экономическом анализе (детерминированные факторные системы)

Задание 2. Порядок записей на активных и пассивных счетах

Задание 3. Определите сальдо по счету «Товары», если начальное сальдо составляет 50 000 руб., обороты по дебету — 100 000 руб., по кредиту — 15 000 руб.

Вариант 5

Задание 1. Моделирование взаимосвязей между факторными и результативными показателями.

Задание 2. Преобразование аддитивных и мультипликативных детерминированных факторных моделей.

Задание 3. Определите сальдо по счету «Касса», если начальное сальдо составляет 45 000 руб., обороты по дебету — 700 000 руб., по кредиту — 500 000 руб.

Вариант 6

Задание 1. Способ цепных подстановок в экономическом анализе.

Задание 2. Пользователи информацией бухгалтерского.

Задание 3. Определите количественные и качественные факторы

1) Качественные факторы	А) Показатель производительности труда
	Б) Показатель численности работников
2) Количественные факторы	В) Показатель стоимости основных производственных фондов
	Г) Показатель фондоотдачи

Вариант 7

Задание 1. Способ абсолютных разниц в экономическом анализе.

Задание 2. Измерения, применяемые в бухгалтерском учета.

Задание 3. Установите соответствие между номером счета и его наименованием:

Номер счета	Наименование счета
1. Счет«43»	А. «Готовая продукция»
2.Счет«28»	Б. «Брак в производстве»
3.Счет«11»	В. «Товары»
4. Счет«41»	Г. «Животные на выращивании и откорме»

Вариант 8

Задание 1. Способ сравнения в экономическом анализе.
Задание 2. Понятие и характеристика функций бухгалтерского учета
Задание 3. Установите соответствие между номером счета и его наименованием:

Номер счета	Наименование счета
1. Счет«44»	А. «Расходы на продажу»
2.Счет«50»	Б. «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
3.Счет«60»	В. «Касса»
4. Счет«57»	Г. «Переводы в пути»

Вариант 9

Задание 1. Информационное обеспечение экономического анализа.
Задание 2. Общая характеристика элементов метода бухгалтерского учета
Задание 3. Установите соответствие между статьями и разделами бухгалтерского баланса:

Разделы бухгалтерского баланса	Статьи бухгалтерского баланса
1. Внеоборотные активы	А. Производственные запасы, готовая продукция, денежные средства в кассе и на счетах
2. Оборотные активы	Б. Уставный, резервный и добавочный капитал
3. Капитал и резервы	В. Основные средства, нематериальные активы
4.Краткосрочные обязательства	Г. Краткосрочные кредиты банка

Вариант 10

Задание 1. Понятие и сущность хозяйственных резервов.
Задание 2. Роль и задачи бухгалтерского учета в формировании экономической информации
Задание 3. Установите соответствие между номером счета и его наименованием:

Номер счета	Наименование счета
1. Счет «01»	А. «Материалы»
2. Счет«10»	Б. «Основные средства»
3.Счет«50»	В. «Нематериальные активы»
4. Счет«04»	Г. «Касса»

Выбор варианта определяется в соответствии с последней цифрой номера зачетной книжки обучающегося:

Последняя цифра зачетной книжки	Номер варианта контрольной работы
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
0	10

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачтено (24-25 баллов)	Все задания решены полностью без ошибок. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
Зачтено (22-23 баллов)	Решение задач не доведено до логического завершения. Допущены незначительные недочёты. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
Зачтено (19-21 баллов)	Основные требования к контрольной работе в целом выполнены, но при этом допущены недочёты. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
Зачтено (16-18 баллов)	Контрольная работа выполнена, но верно лишь 70% бухгалтерской информации. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
Зачтено (13-15 баллов)	Контрольная работа выполнена, но верно лишь60% бухгалтерской информации. В целом соблюдены требования к оформлению
Зачтено (10-12 баллов)	Контрольная работа выполнена, но верно лишь50% бухгалтерской информации. В целом соблюдены требования к оформлению
Зачтено (7-9 балла)	Контрольная работа выполнена, но верно лишь40% бухгалтерской информации. В целом соблюдены требования к оформлению
Зачтено (5-6 балла)	Контрольная работа выполнена, но верно лишь 30% бухгалтерской информации. В целом соблюдены требования к оформлению
Зачтено (3-4 балла)	Имеются неточности. Отсутствует логическая последовательность в расчётах. Допущены фактические ошибки. Имеются недостатки в оформлении работы.
Незачтено (0-2 балла)	Задания не выполнены. Работа выполнена несамостоятельно. Допущены ошибки в расчётах. Не соблюдены требования к оформлению.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 10-20 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы. Структура контрольной работы:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи контрольной работы, даётся характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме контрольной работы, делаются рекомендации).
- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников. В контрольной работе допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к контрольной работе:

- информативность изложения;
-объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и поформе;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки контрольной работы: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам написания контрольной работы, варьируются от 0 до 25 баллов.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Номер задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	1-40	1-25	1-10

Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Понятие и содержание экономического анализа.
2. Предмет и задачи экономического анализа.
3. Роль экономического анализа в управлении предприятия.
4. Методика экономического анализа.
5. Классификация показателей в экономическом анализе.
6. Классификация факторов в экономическом анализе.
7. Систематизация факторов в экономическом анализе (детерминированные факторные системы)
8. Систематизация факторов в экономическом анализе (стохастические факторные системы)
9. Моделирование взаимосвязей между факторными и результативными показателями.
10. Преобразование аддитивных и мультипликативных детерминированных факторных моделей.
11. Способ цепных подстановок в экономическом анализе.
12. Индексный способ в экономическом анализе.
13. Способ абсолютных разниц в экономическом анализе.
14. Способ относительных разниц в экономическом анализе.
15. Способ сравнения в экономическом анализе.
16. Планирование аналитической работы на предприятии.
17. Информационное обеспечение экономического анализа.
18. Документальное оформление результатов экономического анализа.
19. Понятие и сущность хозяйственных резервов.
20. Классификация хозяйственных резервов в экономическом анализе.
21. Роль и задачи бухгалтерского учета в формировании экономической информации
22. Классификация документов бухгалтерского учета
23. История развития бухгалтерского учета в России
24. Понятие метода бухгалтерского учета
25. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета
26. Формы бухгалтерского учета
27. Измерения, применяемые в бухгалтерском учета. Стоимостное измерение.
28. Пользователи информацией бухгалтерского учета
29. Понятие и характеристика функций бухгалтерского учета
30. Функции бухгалтерского учета
31. Общая характеристика элементов метода бухгалтерского учета
32. Сущность и значение инвентаризации
33. Общая характеристика бухгалтерского баланса, взаимосвязь баланса со счетами
34. Учет операций процесса заготовления, производства и реализации
35. Учетные регистры, их сущность и значение
36. Счета синтетического и аналитического учета. Субсчета
37. Классификация счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, классификация счетов по назначению и структуре
38. Порядок записей на активных и пассивных счетах
39. Корреспонденция счетов (двойная запись хозяйственных операций)
40. Сущность, назначение и строение бухгалтерских счетов, сущность оборотов и сальдо бухгалтерских счетов

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие понятия бухгалтерского учета и характеристики:

Понятия бухгалтерского учета		Характеристика основных определений	
1	Основные средства	А	это деньги в кассе предприятия, на расчетном и специальных счетах в банках

2	Оборотные средства	Б	это средства, которые участвуют в хозяйственной деятельности предприятия длительное время, сохраняют свою форму и в себестоимость произведенной продукции включаются частично (в виде амортизационных отчислений)
3	Денежные средства	В	вид средств, не имеющих материально-вещественной (физической) структуры, сроком полезного использования свыше 12 месяцев, такие как - патенты, секреты производства, лицензии, торговые марки
4	Нематериальные активы	Г	используются в процессе производства недолго (примерно один производственный цикл). При этом меняют свою существенную форму, а в себестоимость производственной продукции включаются, как правило, всей своей стоимостью. К оборотным средствам относятся сырье, материалы, покупные полуфабрикаты, электроэнергия, топливо, тара
		Д	вид запасов организации, которые нужны для производства продукции, выполнения работ или оказания услуг. К ним относятся сырьё, полуфабрикаты, комплектующие, основные и вспомогательные материалы, тары, топливо, запчасти и прочее.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	Г	А	В

2. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие разделов бухгалтерского баланса и статей бухгалтерского баланса:

Разделы бухгалтерского баланса		Статьи бухгалтерского баланса	
1	Внеоборотные активы	А	Производственные запасы, готовая продукция, денежные средства в кассе и на счетах
2	Оборотные активы	Б	Уставный, резервный и добавочный капитал
3	Капитал и резервы	В	Основные средства, нематериальные активы
4	Краткосрочные обязательства	Г	Краткосрочные кредиты банка
		Д	Долгосрочные кредиты банка

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
В	А	Б	Г

3. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие номера счета и его наименования:

Номер счета		Наименование счета	
1	Счет «01»	А	«Материалы»

2	Счет«10»	Б	«Основные средства»
3	Счет«50»	В	«Нематериальные активы»
4	Счет«04»	Г	«Продажи»
		Д	«Касса»

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	А	Д	В

4. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие номера счета и его наименования:

Номер счета		Наименование счета	
1	Счет«02»	А	«Оборудование к установке»
2	Счет«07»	Б	«Амортизация основных средств»
3	Счет«20»	В	«Товары»
4	Счет«41»	Г	«Основное производство»
		Д	«Касса»

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	А	Г	В

5. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие номера счета и его наименования:

Номер счета		Наименование счета	
1	Счет«43»	А	«Готовая продукция»
2	Счет«28»	Б	«Брак в производстве»
3	Счет«11»	В	«Товары»
4	Счет«41»	Г	«Животные на выращивании и откорме»
		Д	«Амортизация основных средств»

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
А	Б	Г	В

6. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие номера счета и его наименования:

Номер счета		Наименование счета	
1	Счет«44»	А	«Расходы на продажу»
2	Счет«50»	Б	«Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
3	Счет«60»	В	«Касса»
4	Счет«57»	Г	«Переводы в пути»
		Д	«Товары»

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
А	В	Б	Г

7. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие способа факторного анализа и его характеристики:

Способы факторного анализа		Характеристика способа	
1	Способ цепных подстановок	А	Определяются делением показателя отчетного периода к определенной базе сравнения, в результате расчетов получают относительные отклонения результативных и факторных показателей.
2	Индексный способ	Б	Позволяет определить величину влияния отдельных факторов на результат путем постепенной цепной замены базисной величины каждого факторного показателя в объеме результативного показателя на фактическую величину факторных показателей в отчетном периоде
3	Способ относительных разниц	В	Исходные данные содержат относительные отклонения факторных показателей в коэффициентах, чаще всего применяется в тех случаях, когда требуется рассчитать влияния большого количества факторов, так как сокращается количество вычислений.
4	Метод абсолютных разниц	Г	Применяется для моделей, где рассматривается произведение влияния фактора на конечный результат. Величина влияния факторов рассчитывается путём умножения абсолютного прироста исследуемого фактора на базисную величину факторов, которые находятся справа от него, и на фактическую величину факторов, расположенных слева от него в модели.
		Д	метод исследования, который учитывает неопределённость и случайность при анализе взаимосвязей между факторами и результатом. Его цель — выявить косвенные связи, когда между факторами отсутствует прямая взаимосвязь.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	А	В	Г

8. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие наименования фактора анализа и его характеристики:

Факторы анализа		Характеристика факторов анализа	
1	Экстенсивные	А	связаны с увеличением объёма используемых ресурсов (материальных, трудовых, финансовых). Например, увеличение численности работников, объёма сырья и материалов.

2	Интенсивные	Б	характеризуют эффективность использования ресурсов. Например, повышение квалификации персонала, внедрение новых технологий, улучшение организации труда
3	Качественные факторы	В	определяют внутренние качества, признаки и особенности изучаемых объектов.
4	Количественные факторы	Г	выражают количественную определённость явлений.
		Д	определяют внутренние и количественные качества.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
А	Б	В	Г

9. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие факторной модели и характеристики:

Факторные модели		Характеристика факторной модели	
1	Аддитивные	А	Результативный показатель представлен в виде алгебраической суммы факторов.
2	Мультипликативные	Б	Результативный показатель — произведение факторов.
3	Кратные	В	Результативный показатель — отношение факторов.
4	Смешанные (комбинированные)	Г	Сочетают в различных комбинациях предыдущие модели.
		Д	Результативный показатель- сложения и вычитания факторов

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
А	Б	В	Г

10. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие видов учета и определения:

Вид учета		Определение	
1	Налоговый учет	А	представляет собой общегосударственную систему сбора, передачи, обработки и накопления информации, позволяющую осуществлять количественную и качественную оценку массовых социально-экономических явлений и процессов с целью выработки эффективных решений по управлению отечественной экономикой
2	Бухгалтерский учет	Б	упорядоченная система выявления, измерения, сбора, регистрации, интерпретации, обобщения, подготовки и

			предоставления важной для принятия решений по деятельности организации информации и показателей для управленческого звена организации (внутренних пользователей — руководителей)
3	Статистический учет	В	система обобщения информации для определения налоговой базы по налогу на основе данных первичных документов, сгруппированных в соответствии с порядком, предусмотренным налоговым кодексом Российской Федерации
4	Управленческий учет	Г	упорядоченная система сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении об имуществе, обязательствах организации и их движении путем сплошного, непрерывного и документального учета всех хозяйственных операций
		Д	представляет собой общегосударственную систему сбора, передачи, обработки и накопления статистической, налоговой, учетной, технологической информации, позволяющую осуществлять количественную и качественную оценку

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
В	Г	А	Б

11. Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите последовательность расположения в типовом плане бухгалтерских счетов, отражающих расчеты с контрагентами предприятия:

1) счет «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
2) счет «Расчеты с персоналом по заработной плате»
3) счет «Расчеты с покупателями и заказчиками»
4) счет «Расчеты с подотчетными лицами»

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	3	2	4

12. Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность движения информации по учету денежных средств на расчетном счете организации в банке.

1) первичные документы
2) регистры бухгалтерского учета
3) выписка банка
4) главная книга
5) бухгалтерский баланс

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	3	2	4	5

13. Прочитайте текст и установите последовательность.
Определите последовательность расположения в типовом плане бухгалтерских счетов, отражающих расчеты предприятия с контрагентами предприятия:
1) счет «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
2) счет «Расчеты с персоналом по заработной плате»
3) счет «Расчеты с покупателями и заказчиками»
4) счет «Расчеты с подотчетными лицами»
5) счет «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам»
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	3	5	2	4

14. Прочитайте текст и установите последовательность
Определите последовательность расположения в типовом плане бухгалтерских счетов, отражающих наличие и движение следующих активов:
1) счет «Готовая продукция»
2) счет «Материалы»
3) счет «Основные средства»
4) счет «Нематериальные активы»
5) счет «Животные на выращивании и откорме»
6) счет «Товары»
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

3	4	2	5	6	1

15. Прочитайте текст и установите последовательность.
Определите последовательность расположения в типовом плане бухгалтерских счетов, отражающих наличие и движение следующих активов:
1) счет «Расходы на продажу»
2) счет «Материалы»
3) счет «Амортизация основных средств»
4) счет «Нематериальные активы»
5) счет «Продажи»
6) счет «Касса»
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

3	4	2	1	6	5

16. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Способ количественного пересчета материальных ценностей находящихся под ответственностью определенного лица и сравнение полученных данных с данными бухгалтерского учета это инвентаризация.
17. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Способ оформления хозяйственных операций документами это документация.
18. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Учет денежных средств в кассе предприятия организуется с использованием счета 50 «Касса».
19. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Нормативным документом регулирующим учет на высшем уровне является Федеральный закон «О бухгалтерском учете».
20. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Одновременное отражение хозяйственной операции по дебету одного и по кредиту другого счета называется двойная запись.
21. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Форма бухгалтерской отчётности, которая содержит информацию о стоимости имущества и обязательств организации на определённую дату это бухгалтерский баланс
22. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Оприходование денежных средств с расчетного счета в кассу отражается Дебет 50 Кредит 51

23. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Расход материалов на основное производство в бухгалтерском учете отражается записью: Дебет 20 Кредит10.
24. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Поступление денежных средств в кассу организации осуществляется на основании приходного кассового ордера;
25. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Статьи актива включают дебетовые остатки активных счетов; статьи пассива - кредитовые остатки пассивных счетов.

Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

1.Используя приведенные ниже данные, составьте бухгалтерский баланс ОАО «Победа» на 01.09.20___г.
Исходные данные:
Состав хозяйственных средств и источников их образования ЗАО «Победа» на 01.09.20___г.

№ п/п	Наименование хозяйственных средств и источников их образования	Сумма, руб.
1	2	3
1.	Основные материалы	25000
2.	Наличные денежные средства в кассе	3000
3.	Вспомогательные материалы	4000
4.	Основные средства	1060000
5.	Нераспределенная прибыль прошлых лет	120000
6.	Денежные средства на расчетных счетах	48000
7.	Краткосрочный кредит банка	60000
8.	Готовые изделия	24000
9.	Задолженность бюджету по налогам	35000
10.	Добавочный капитал	18000
11.	Резервный капитал	20000
12.	Уставный капитал	850000
13.	Специальные инструменты	14000
14.	Задолженность за подотчетными лицами	5000
15.	Краткосрочные кредиты банка	80000

2. Используя приведенные ниже данные, составьте бухгалтерский баланс ОАО «Вега» на 01.07.20___г.
Исходные данные. Состав хозяйственных средств и источников их образования ОАО «Вега» на 01.07.20___г.

№ п/п	Наименование хозяйственных средств и источников их образования	Сумма, руб.
1	2	3
2.	Денежные средства на расчетных счетах	3000
3.	Вспомогательные материалы	4000
4.	Нераспределенная прибыль отчетного года	60000
5.	Основные средства	749000
6.	Денежные средства в кассе	8000
7.	Долгосрочный кредит банка	60000
8.	Готовая продукция	24000
9.	Добавочный капитал	18000
10.	Кредиторская задолженность	20000
11.	Уставный капитал	600000
12.	Резервный капитал	5000

13.	Денежные средства на валютном счете	22000
14.	Денежные средства на специальных счетах в банке	33000
15.	Краткосрочные кредиты банка	80000

3. Используя приведенные ниже данные, составьте бухгалтерский баланс ОАО «Вега» на 01.07.20___г.

Исходные данные: Состав хозяйственных средств и источников их образования ОАО «Вега» на 01.07.20___г.

№ п/п	Наименование хозяйственных средств и источников их образования	Сумма, руб.
1	2	3
1.	Денежные средства на расчетных счетах	3000
2.	Вспомогательные материалы	4000
3.	Основные материалы	12000
4.	Нераспределенная прибыль отчетного года	60000
5.	Основные средства	749000
6.	Денежные средства в кассе	8000
7.	Готовая продукция	24000
8.	Задолженность бюджету (по НДС)	5000
9.	Добавочный капитал	18000
10.	Кредиторская задолженность	78000
11.	Уставный капитал	600000
12.	Резервный капитал	5000
13.	Целевые поступления из бюджета	31000
14.	Денежные средства на валютном счете	22000
15.	Задолженность перед ООО «Агроснаб» за приобретенные корма	25000

4.Используя приведенные ниже данные, составьте бухгалтерский баланс ОАО «Победа» на 01.09.20___г.

Исходные данные: Состав хозяйственных средств и источников их образования ЗАО «Победа» на 01.09.20___г.

№ п/п	Наименование хозяйственных средств и источников их образования	Сумма, руб.
1	2	3
1.	Основные материалы	40000
2.	Наличные денежные средства в кассе	3000
3.	Вспомогательные материалы	504000
4.	Основные средства	120000
5.	Нераспределенная прибыль прошлых лет	120000
6.	Денежные средства на расчетных счетах	48000
7.	Краткосрочный кредит банка	60000
8.	Готовые изделия	523000
9.	Задолженность бюджету по налогам	35000
10.	Добавочный капитал	18000
11.	Резервный капитал	20000
12.	Уставный капитал	800000
13.	Долгосрочный кредит банка	140000
14.	Нематериальные активы	35000
15.	Краткосрочные кредиты банка	80000

5.Используя приведенные ниже данные, составьте бухгалтерский баланс ООО «Рассвет» на 01.04.20___г.

Исходные данные: Состав хозяйственных средств и источников их образования ООО «Рассвет» на 01.04.20___г.

№ п/п	Наименование хозяйственных средств и источников их образования	Сумма, руб.
1	2	3
1.	Резервный капитал	13000
2.	Административный корпус управления	600000
3.	Денежные средства на расчетных счетах.	25000
4.	Уставный капитал	1800000
5.	Нераспределенная прибыль прошлых лет	54000
6.	Задолженность по НДФЛ за март	2000
7.	Грузовые автомобили	450000
8.	Здание гаража	85000
9.	Денежные средства в кассе	5000
10.	Запасные части	666000
11.	Сырье и материалы	15000
12.	Семена пшеницы озимой	19000
13.	Резерв на предстоящие отпуска работников	14000
14.	Задолженность кладовщика за недостачу материалов	2000
15.	Разная готовая продукция на складе	16000

6. Используя приведенные ниже данные, составьте бухгалтерский баланс СПК «Нива» по составу и размещению на 01 октября 20__г.

Состав хозяйственных средств и источников их образования СПК «Нива» на 1 октября 20__г.

№ п/п	Имущество и источники его образования	Сумма, руб.
1	2	3
1.	Уставный капитал	2119000
2.	Здание производственных цехов	750000
3.	Краткосрочные ссуды банка	586000
4.	Овощехранилища	987000
5.	Здание столовой	456000
6.	Минеральные удобрения	12000
7.	Здание гаража	1794000
8.	Корма	450000
9.	Задолженность по заработной плате	35000
10.	Комбайны	689000
11.	Готовая продукция на складе	45000
12.	Денежные средства на специальных счетах в банке	254000
13.	Добавочный капитал	2950000
14.	Денежные средства на расчетном счете в банке	258000
15.	Хозяйственный инвентарь столовой	4000

7.Используя приведенные ниже данные, составьте бухгалтерский баланс ООО «Орфей»

Исходные данные: Имущество и источники его образования ООО «Орфей» на 01 ноября 20__г.

№ п/п	Наименование хозяйственных средств и источников их образования	Сумма, руб.
1.	Денежные средства в кассе	25000
2.	Резервный капитал	102000
3.	Задолженность перед бюджетом по налогам и сборам	62000

4.	Денежные средства на расчетном счете	96000
5.	Нераспределенная прибыль	992000
6.	Материалы на складе	383000
7.	Уставный капитал	1270000
8.	Компьютеры	64000
9.	Готовая продукция на складе	712000
10.	Здание офиса	1397000
11.	Добавочный капитал	524000
12.	Задолженность по оплате труда рабочим и служащим	519000
13.	Легковой автомобиль	189000
14.	Задолженность прочим кредиторам	54000
15.	Здание сборочного цеха	1154000

8.Используя приведенные ниже данные, составьте бухгалтерский баланс СПК «Нива» по состоянию на 1 апреля 20__ г.

Исходные данные: Состав хозяйственных средств и источников их образования СПК «Нива» по состоянию на 1 апреля 20__ г.

№ п/п	Наименование хозяйственных средств и источников их образования	Сумма, руб.
1	2	3
1.	Семена и посадочный материал	33000
2.	Затраты в незавершенном производстве	248000
3.	Уставный капитал	351000
4.	Наличные деньги в кассе	2000
5.	Нераспределенная прибыль прошлых лет	689000
6.	Нефтепродукты	12000
7.	Комбайны	1433000
8.	Минеральные удобрения	28000
9.	Здания и сооружения	1212000
10.	Задолженность по заработной плате	78000
11.	Нематериальные активы	12000
12.	Автомобили грузовые	872000
13.	Резервный капитал	2934000
14.	Корма и подстилка	34000
15.	Готовая продукция на складе	163000

9.Используя приведенные ниже данные, составьте бухгалтерский баланс ООО «Восток» на 01.01.20___г.

Исходные данные: Состав хозяйственных средств и источников их образования ООО «Восток» на 01.01.20___г.

№ п/п	Наименование хозяйственных средств и источников их образования	Сумма, руб.
1	2	3
1.	Задолженность перед бюджетом по налогу на прибыль	5000
2.	Тракторы	600000
3.	Минеральные удобрения	300000
4.	Задолженность персоналу по заработной плате	100000
5.	Задолженность инженера Михайлова В.Г. по подотчетным суммам	1000
6.	Уставный капитал	3365000
7.	Наличные деньги в кассе	2000
8.	Овес кормовой	250000
9.	Сено луговое	4000
10.	Добавочный капитал	12000

11.	Автомобили грузовые	1500000
12.	Нераспределенная прибыль прошлых лет	17000
13.	Картофель семенной	25000
14.	Комбайны	146000
15.	Резервный капитал	4000

10.Используя приведенные ниже данные, составьте бухгалтерский баланс ООО «Рассвет» на 01.04.20___г.

Исходные данные: Состав хозяйственных средств и источников их образования ООО «Рассвет» на 01.04.20___г.

№ п/п	Наименование хозяйственных средств и источников их образования	Сумма, руб.
1	2	3
1.	Резервный капитал	13000
2.	Административный корпус управления	600000
3.	Денежные средства на расчетных счетах.	25000
4.	Задолженность перед бюджетом по налогу на добавленную стоимость	3000
5.	Уставный капитал	2800000
6.	Задолженность Пенсионному фонду	25000
7.	Краткосрочные финансовые вложения	50000
8.	Нераспределенная прибыль прошлых лет	54000
9.	Грузовые автомобили	450000
10.	Здание гаража	85000
11.	Денежные средства в кассе	5000
12.	Запасные части	1000
13.	Сырье и материалы	15000
14.	Легковые автомобили	1783000
15.	Резерв на предстоящие отпуска работников	14000

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать

	полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма промежуточной аттестации включает в себя вопросы и задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения аттестации (устная или письменная) определяется преподавателем. Аттестация проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

Подготовка обучающегося к экзамену включает в себя три этапа:

1. Самостоятельная работа в течение семестра.
2. Непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену, по темам дисциплины.
3. Подготовка к ответу на вопросы и задания, содержащиеся в билетах экзамена.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена – повторение материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена весь объем работы должен распределяться равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену. В период подготовки к экзамену обучающийся вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Для обеспечения полноты ответа на вопросы к экзамену и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на вопросы. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед экзаменом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответа		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой нормативный документ регулирует учет на высшем уровне? 1) ФЗ «О бухгалтерском учете»; 2) система российских стандартов (ПБУ); 3) единый план счетов; 4) ФСБУ. Ответ: Обоснование:	1 ФЗ «О бухгалтерском учете» регламентирует ведение учет на предприятии

<table>
<tr><td>2</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Что является предметом бухгалтерского учета?
1) финансово-хозяйственная деятельность предприятия;
2) наличие и движение имущества;
3) источники формирования имущества;
4) процесс расширения производства.
Ответ:
Обоснование:</td><td>1
Предметом бухгалтерского учета является финансово-хозяйственная деятельность предприятия</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Документация – это …
1) исчисление себестоимости единицы продукции;
2) способ проверки фактического наличия ценностей;
3) способ оформления хозяйственных операций документами;
4) выражение в денежном измерителе товарно-материальных ценностей.
Ответ:
Обоснование:</td><td>3
Документация – это способ оформления хозяйственных операций документами</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Назовите все активные счета?
1) счет 50 «Касса»;
2) счет 01 «Основные средства»;
3) счет 90 «Продажи»;
4) счет 80 «Уставный капитал».
Ответ:
Обоснование:</td><td>12
Основные средства и денежные средства являются имуществом предприятия и относятся к активу баланса</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Назовите все пассивные счета?
1) счет 50 «Касса»;
2) счет 01 «Основные средства»;
3) счет 82 «Резервный капитал»;
4) счет 80 «Уставный капитал».
Ответ:
Обоснование:</td><td>34
Резервный капитал и Уставный капитал являются источниками формирования имущества и относятся к пассиву баланса</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания - Задание на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие разделов бухгалтерского баланса и статей бухгалтерского баланса:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Разделы бухгалтерского баланса</th><th colspan="2">Статьи бухгалтерского баланса</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Внеоборотные активы</td><td>А</td><td>Производственные запасы, готовая продукция, денежные средства в кассе и на счетах</td></tr>
</table></td><td>1В2А3Б4Г</td></tr>
</table>

	2	Оборотные активы	Б	Уставный, резервный и добавочный капитал	
	3	Капитал и резервы	В	Основные средства, нематериальные активы	
	4	Краткосрочные обязательства	Г	Краткосрочные кредиты банка	
			Д	Долгосрочные кредиты банка	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

7	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие номера счета и его наименования: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1Б2А3Д4В
	Номер счета		Наименование счета		
	1	Счет «01»	А	«Материалы»	
	2	Счет «10»	Б	«Основные средства»	
	3	Счет «50»	В	«Нематериальные активы»	
	4	Счет «04»	Г	«Продажи»	
			Д	«Касса»	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

8	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие номера счета и его наименования. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1Б2А3Г4В
	Номер счета		Наименование счета		
	1	Счет «02»	А	«Оборудование к установке»	
	2	Счет «07»	Б	«Амортизация основных средств»	
	3	Счет «20»	В	«Товары»	
	4	Счет «41»	Г	«Основное производство»	
			Д	«Касса»	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

9	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие номера счета и его наименования.	1А2Б3Г4В

<table>
<tr><td></td><td>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th colspan="2">Номер счета</th><th colspan="2">Наименование счета</th></tr><tr><td>1</td><td>Счет «43»</td><td>А</td><td>«Готовая продукция»</td></tr><tr><td>2</td><td>Счет «28»</td><td>Б</td><td>«Брак в производстве»</td></tr><tr><td>3</td><td>Счет «11»</td><td>В</td><td>«Товары»</td></tr><tr><td>4</td><td>Счет «41»</td><td>Г</td><td>«Животные на выращивании и откорме»</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>«Амортизация основных средств»</td></tr></table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>10</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие номера счета и его наименования.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th colspan="2">Номер счета</th><th colspan="2">Наименование счета</th></tr><tr><td>1</td><td>Счет «44»</td><td>А</td><td>«Расходы на продажу»</td></tr><tr><td>2</td><td>Счет «50»</td><td>Б</td><td>«Расчеты с поставщиками и подрядчиками»</td></tr><tr><td>3</td><td>Счет «60»</td><td>В</td><td>«Касса»</td></tr><tr><td>4</td><td>Счет «57»</td><td>Г</td><td>«Переводы в пути»</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>«Товары»</td></tr></table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1А2В3Б4Г</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности</td></tr>
<tr><td>11</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Определите последовательность расположения в типовом плане бухгалтерских счетов, отражающих расчеты с контрагентами предприятия:
1) счет «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
2) счет «Расчеты с персоналом по заработной плате»
3) счет «Расчеты с покупателями и заказчиками»
4) счет «Расчеты с подотчетными лицами»
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1324</td></tr>
<tr><td>12</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите правильную последовательность движения информации по учету денежных средств на расчетном счете организации в банке.
1) первичные документы</td><td>13245</td></tr>
</table>

	2) регистры бухгалтерского учета 3) выписка банка 4) главная книга 5) бухгалтерский баланс Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Определите последовательность расположения в типовом плане бухгалтерских счетов, отражающих расчеты предприятия с контрагентами предприятия: 1) счет «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» 2) счет «Расчеты с персоналом по заработной плате» 3) счет «Расчеты с покупателями и заказчиками» 4) счет «Расчеты с подотчетными лицами» 5) счет «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам» Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	13524
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Определите последовательность расположения в типовом плане бухгалтерских счетов, отражающих наличие и движение следующих активов: 1) счет «Готовая продукция» 2) счет «Материалы» 3) счет «Основные средства» 4) счет «Нематериальные активы» Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	3421
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Определите последовательность расположения в типовом плане бухгалтерских счетов, отражающих наличие и движение следующих активов: 1) счет «Расходы на продажу» 2) счет «Материалы» 3) счет «Амортизация основных средств» 4) счет «Нематериальные активы» 5) счет «Продажи» 6) счет «Касса» Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	342165
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите сальдо по счету «Основные средства», если начальное сальдо составляет 19 000 000 руб., оборот по дебету составил 1 500 000 руб., по кредиту 7 000 000 руб. Ответ.	19 000 000+1 500 000-7 000 000=13 500 000

17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите сальдо по счету «Нематериальные активы», если начальное сальдо составляет 450 000 руб., оборот по дебету составил 30 000 руб., по кредиту оборот отсутствует. Ответ.	450 000+30 000=480 000
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите сальдо по счету «Добавочный капитал», если начальное сальдо составляет 150 000 руб., оборот по дебету составил 17 000 руб., по кредиту 80 000 руб. Ответ.	150 000+80 000- 17 000=213000
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите сальдо по счету «Товары», если начальное сальдо составляет 50 000 руб., оборот по дебету составил 100 000 руб., по кредиту 15 000 руб. Ответ.	50 000+100 000- 15 000=135 000
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите сальдо по счету «Касса», если начальное сальдо составляет 45 000 руб., оборот по дебету составил 700 000 руб., по кредиту 500 000 руб. Ответ.	45 000+700 000- 500 000=245 000

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно/неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиция из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить

	достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинаний (например, 135) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.п.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1.Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа

	3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и управления

_____ Н.Н. Балашова

24 апреля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.23 Менеджмент

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная

Год начала реализации образовательной программы 2025

Волгоград

2025 г.

Автор:

Доцент	Т.В. Даева
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	В.А. Мелихов
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Менеджмент и логистика в АПК»

Протокол № 9 от 15 апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой	А.А. Карпова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 8 от 24 апреля 2025 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т.В. Даева
	инициалы фамилия

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	В переводе с греческого языка «экономика» - это: 1) искусство ведения домашнего хозяйства 2) рациональность 3) умение считать 4) необходимость экономить	1
2	Главная проблема экономики – это: 1) неограниченность потребностей 2) рост населения 3) ограниченность ресурсов (благ) 4) внешнеполитические санкции	3
3	Кто является основным субъектом принятия управленческих решений в организации? 1) рядовые сотрудники 2) руководители различных уровней 3) клиенты организации 4) государственные органы	2
4	Микроэкономика рассматривает: 1) отношение между потребителями, работниками, владельцами капитала, предприятиями, домашними хозяйствами, предпринимателями, их деятельность и влияние на национальную экономику 2) отношения, складывающиеся на уровне всего народного хозяйства страны в целом 3) вопросы глобального экономического равновесия между рынками отдельных стран 4) проблемы конкретного товаропроизводителя	1
5	_____ - это специалист по организации и управлению трудом других людей, обладающий полномочиями по принятию решений в конкретной сфере. 1) менеджер 2) лидер 3) предприниматель 4) учредитель	1
6	Интуитивное решение характеризуется: 1) основано на опыте и внутреннем ощущении руководителя 2) требует сложных математических расчетов 3) всегда является оптимальным 4) не учитывает особенности ситуации	1
7	Рациональное управленческое решение отличается: 1) спонтанностью принятия 2) логической обоснованностью и системным подходом 3) ориентацией только на краткосрочные результаты 4) отсутствием анализа альтернатив	2
8	Метод мозгового штурма применяется для: 1) сокращения численности персонала	2

	2) генерации творческих идей и нестандартных решений 3) оценки финансовых показателей 4) автоматизации управленческих процессов	
9	Экономические законы – это: 1) наиболее существенные, устойчивые и постоянно повторяющиеся, объективные взаимозависимости и причинно-следственные связи в экономических процессах и явлениях 2) совокупность конкретных приемов и способов, с помощью которых рассматриваются экономические процессы 3) основные, базовые, основополагающие, ключевые понятия экономики. Примеры таких категорий: стоимость, цена, труд, деньги, собственность, товар и так далее 4) решения отраслевой направленности, принятые на региональном уровне	1
10	Программированные решения применяются: 1) в уникальных нестандартных ситуациях 2) при повторяющихся типовых ситуациях 3) только в кризисных условиях 4) исключительно на высшем уровне управления	2
11	В чем заключается главная миссия предприятия …… 1) произвести продукцию или услуги, необходимые потребителями 2) получить прибыль 3) выполнять законы, нормы и правила 4) в оценке сильных и слабых сторон организации	1
12	Что выступает внутренним побудителем активной деятельности человека: 1) доступ к достоверной и полной информации 2) блага 3) факторы производства 4) потребности	4
5	К факторам, влияющим на качество управленческих решений, относятся: 1) информационная обеспеченность и компетентность руководителя 2) личные предпочтения сотрудников 3) погодные условия 4) курс иностранных валют	1
14	Дерево решений представляет собой: 1) способ оформления офисного пространства 2) графический метод анализа вариантов решений 3) технологию подбора персонала 4) метод расчета экономических показателей	2
15	Важнейшее качество руководителя при принятии решений: 1) импульсивность 2) ответственность за последствия решений 3) ориентация только на собственное мнение 4) избегание любых рисков	2
16	_____ - это способность оказывать влияние на отдельные личности и группы и направлять их усилие на достижение целей организации. 1) власть 2) лидерство 3) устрашение	2

	4) побуждение	
17	Креативная мотивация…… 1) означает работу по приказам, командам, т. е. по прямому принуждению; 2) соответствует потребности персонала в творчестве, создании нового во всех сферах деятельности 3) отражает потребности в карьерном росте, лидерстве, а также в признании коллег за достижения в науке, изобретательстве и других сферах 4) предоставление работникам более содержательной, важной, интересной, социально значимой работы	2
18	На процесс принятия решений могут негативно влиять: 1) стереотипы и когнитивные искажения 2) системный анализ информации 3) привлечение экспертов 4) использование современных методов анализа	1
19	Непрограммированные решения требуются: 1) для рутинных повторяющихся операций 2) в уникальных, нестандартных ситуациях 3) при ежедневном оперативном управлении 4) для выполнения типовых инструкций	2
20	Роль лидера - …. 1) занимается вопросами управления кадрами, их научным подбором, расстановкой и подготовкой 2) обеспечивает работу саморазвивающейся сети внешних контактов и источников информации 3) постоянно собирает разнообразные сведения специализированного для своей работы характера, поступающие как из внешней среды, так и изнутри организации 4) направлять, мотивировать и координировать действия участников, что способствует достижению общих целей	4

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося не отвечает в полном объеме минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию. Входной контроль позволяет фиксировать «стартовый» объем знаний обучаемых и определить направления дальнейшей учебно-воспитательной деятельности. Кроме того, проведение входного контроля позволяет реально оценить результаты преподавательской деятельности в ходе изучения данного предмета.

При подготовке к тестированию по выявлению уровня подготовленности обучающегося к изучению дисциплины необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

во-первых, необходимо заранее выяснить все условия тестирования. Следует точно знать, сколько вопросов в тесте и сколько времени отводится на тестирование в целом. Это нужно для того, чтобы определить для себя: сколько времени можно потратить на каждый вопрос, с тем, чтобы уложиться в отведенное для выполнения задания время.

во-вторых, необходимо выяснить у преподавателя какова система итоговой оценки тестового задания: иными словами, сколько правильных ответов необходимо дать для получения положительной оценки.

в-третьих, приступая к ответу на вопрос надлежит внимательно и полностью прочитать его. В ряде случаев сама формулировка вопроса может содержать в себе указание на правильный ответ;

во-четвертых, следует внимательно прочитать все варианты ответов и постараться сразу же отбросить те из них, которые явно неверны;

в-пятых, выбрав ответы, которые на ваш взгляд являются правильными, следует заполнить табличную форму, которая находится в конце тестового задания. Впишите в соответствующую вопросу ячейку букву (либо цифру) правильного ответа. Если, по вашему мнению, правильных ответов несколько, перечислите их без знаков препинания и пробелов.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б = В/О*100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Входной контроль проводится в форме 15-минутной контрольной работы или компьютерного тестирования. Он может проводиться как на первом семинарском занятии, так и в часы самостоятельной подготовки (что в случае проведения тестирования предпочтительнее).

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Менеджмент в рыночной экономике: сущность, цели, задачи и экономическое содержание менеджмента.

1. Предпосылками возникновения управления как науки являются:

- а) выход в свет книги Ф. Тейлора «Принципы научного управления»,

+ б) развитие промышленности, становление рыночного типа хозяйствования;

- в) развитие таких наук, как экономика, кибернетика, психология и социология.

2. Менеджмент был признан наукой и самостоятельной областью исследования:

- а) в конце XV в.;

- б) в конце XVII — начале XIII в.;

+ в) в конце XIX — начале XX в..

3. Модель управления организацией — это:

+ а) совокупность представлений о том, как выглядит система управления, как она воздействует на объект управления;

- б) самостоятельный вид профессиональной деятельности по управлению организацией или ее конкретной сферой;

- в) управление производственной и экономической деятельностью коммерческих и некоммерческих организаций;

4. В менеджменте в соответствии с принципом _____ реализуется выработка коллективного решения на основе мнений руководителей разного уровня, а также исполнителей конкретных решений.

+ а) коллегиальности;

– б) сочетания прав, обязанностей и ответственности;

– в) системности.

5. Принципы менеджмента делятся на две группы...

– а) главные и второстепенные;

– б) основные и вспомогательные;

+ в) общие и частные.

6. В большей мере соответствует пониманию менеджмента следующая парадигма управления……

+ а) функционирование и развитие социально-экономической системы (организации);

– б) единство внешней и внутренней среды организации;

– в) организация движения и обработки информации.

7. Наиболее корректным определением цели управления является:

– а) результат, на достижение которого направлено управление;

+ б) видение будущего, которое желательно достичь;

– в) финансово-экономическое положение организации, определяющее ее стабильность и устойчивость.

8. Под процессом управления понимается ……..

– а) последовательность выполнения операций при разработке управленческого решения;

+ б) совокупность последовательных действий субъекта управления, необходимых для осуществления воздействия на объект управления;

– в) изменения, происходящие в организации в результате действий менеджера.

9. Менеджмент как управление в условиях рыночной экономики означает …

– а) независимость организации от факторов внешней среды;

+ б) ориентацию организации на спрос и потребности рынка;

– в) использование линейно-функциональных структур управления

10. Эффективность управления организацией в теории менеджмента наиболее точно отражает фактор

– а) получение лучшего финансового результата деятельности по сравнению с аналогичным периодом;

– б) получение дополнительных конкурентных преимуществ на рынке;

+ в) достижения поставленных целей в более короткие сроки с наименьшими затратами.

11. _____ - это специалист по организации и управлению трудом других людей, обладающий полномочиями по принятию решений в конкретной сфере.

+ а) менеджер;

– б) лидер;

– в) предприниматель.

12.Типология менеджмента определяется главным образом ……

– а) возможностями достижения максимальной эффективности менеджмента;

– б) индивидуальными особенностями менеджера;

+ в) разнообразием конкретных условий осуществления менеджмента.

13. Сущность системного подхода в управлении заключается в том, что:

- а) управление необходимо рассматривать как непрерывный процесс;

- б) управленческое поведение должно быть разным в различных ситуациях;

+ в) организация рассматривается как открытая система, в которой все ее части взаимосвязаны и изменение одной из них оказывает влияние на все остальные.

14. Роль диагностики в процессе управления:

– а) дает наиболее полную характеристику цели управления;

+ б) позволяет определить проблему на основе оценки ситуации;

– в) определяет необходимость и ценность информации для разработки управленческого решения.

Тема 2. Эволюция мировой управленческой мысли. История становления менеджмента и его научные школы. Менеджмент в России и за рубежом.

1. Заметный вклад в развитие управленческой мысли в России в XIX в. внесли:
+ а) И.А. Вышнеградский;
- б) А.В. Чаянов;
- в) П.А. Столыпин.
2. К научным школам управления не относится:
- а) школа научного управления;
- б) классическая (административная) школа управления;
+ в) школа А. Маслоу.
3. Автором-разработчиком 12 принципов эффективности в менеджменте является:
+ а) Г. Эмерсон;
- б) Г. Гант;
- в) Ф. Гилбрет.
4. Основателем школы научного управления является:
- а) Э. Мейо;
- б) А. Файоль;
+ в) Ф. Тейлор.
5. Наибольший вклад в развитие административной школы управления внес:
- а) П. Дракер;
+ б) А. Файоль;
- в) МакКлелланд;
6. А. Файоль сформулировал:
- а) принципы мотивации труда;
+ б) принципы управления.
- в) методы управления.
7. Основателем школы человеческих отношений является:
- а) П. Дракер;
+ б) Э. Мейо;
- в) А. Маслоу.
8. Впервые стала официально учитывать человеческий фактор:
- а) классическая школа управления;
+ б) школа человеческих отношений;
- в) школа человеческих резервов.
9. Возникновение раннего менеджмента связывается с ……..
– а) разработкой Ф. Тейлором концепции научного управления;
+ б) переходом от мануфактур к машинному производству;
– в) проведением управленческих экспериментов в Хотторне.
10. К основным положениям школы научного управления можно отнести……
+ а) научный подход к подбору и обучению персонала и нормирование труда;
– б) единство распорядительства и планирование;
– в) усиление разработки социальных трудовых ресурсов и мотивация труда.
11. Заслуга супругов Френка и Лилиан Гилберт в области управления заключается в том, что они……
– а) стали первооткрывателями в области оперативного управления и календарного планирования;
+ б) первыми стали заниматься вопросами управления кадрами, их научным подбором, расстановкой и подготовкой;
– в) сформулировали 10 принципов управления, обеспечивающих рост производительности труда.
12. К особенности российской модели менеджмента относится ……..
+ а) ограниченная роль трудового коллектива в управлении;
– б) всеобщее участие в конечном результате;
– в) гарантия занятости и создание обстановки доверительности.

13. К особенности американского стиля управления организацией можно отнести ……

– а) преобладающее использование групповых форм контроля;

– б) ориентация на производство;

+ в) четко определенную ответственность каждого работника.

14. Японскую модель менеджмента характеризует такой принцип управления, как…….

+ а) управление, ориентированное на качество;

– б) ориентация на индивидуальные навыки и инициативу;

– в) строгая формализация структуры управления.

Тема 3. Регламентация функций менеджмента. Система методов управления.

1. Общими функциями менеджмента являются:

- а) управление, планирование, координация, контроль;

+ б) планирование, организация, координация, мотивация и контроль;

- в) организация, мотивация, кооперация и контроль.

2. Функция _____ - процесса сопряжения целей предприятия и целей работников для наиболее полного удовлетворения потребностей обеих.

+ а) мотивирования;

– б) организации;

– в) координирования.

3. Функции управления персоналом представляют собой:

+ а) комплекс направлений и подходов работы в с кадрами, ориентированный на удовлетворение производственных и социальных потребностей предприятия;

- б) комплекс направлений и подходов по повышению эффективности функционирования предприятия;

- в) комплекс направлений и подходов по совершенствованию стратегии предприятия.

4. В теории менеджмента к общим функциям из перечисленных относится ……..

– а) принятие решений;

+ б) планирование;

– в) инновация.

5. Осуществление _____ функций управления характерно для любого вида организационных систем.

+ а) общих;

– б) частных;

– в) специальных.

6. Главная задача функции _____ обеспечение взаимодействия и согласованности в работе всех звеньев предприятия путем установления рациональных коммуникаций между ними.

– а) контроля;

+ б) координации;

– в) организации.

7. Функция управления - это вид деятельности, необходимой для осуществления воздействия субъекта на объект управления.

+ а) да;

– б) нет.

8. К функциям оперативного управления относят следующие:

– а) прогнозирование, планирование, контроль, мотивация;

– б) планирование, организация, мотивация, контроль;

+ в) организация, мотивация, коммуникация, принятие решений.

9. Функция _____ состоит в количественной и качественной оценке и корректировке результатов работы организации…….

– а) координации;

– б) мотивации;

+ в) контроля.

10. _____ планирование доводит план-задание до конкретных исполнителей в каждом подразделении.

– а) перспективное;

+ б) оперативно-календарное;

– в) текущее.

11. Административные методы управления могут оказаться наиболее эффективными в случае ……

– а) значительного повышения качества работы;

+ б) начальной стадии формирования коллектива;

– в) острой конфликтной ситуации в коллективе.

12. К методам управления, базирующимся на материальных интересах людей, относятся _____ методы

+ а) экономические;

– б) социально-психологические;

– в) административные.

13. Примером применения административного метода управления является ситуация, когда

+ а) разработано положение общеорганизационного порядка;

– б) внедрена система автоматизированного учета затрат;

– в) разработан план социального развития коллектива.

14.К организационным методам управления относится …….

– а) распоряжение;

– б) инструктаж;

+ в) регламентирование.

15. Функция _____ - процесса сопряжения целей предприятия и целей работников для наиболее полного удовлетворения потребностей обеих.

+ а) мотивирования;

– б) организации;

– в) координирования

16. Выберите правильное утверждение:

- а) процесс мотивации у человека начинается с возникновения мотива;

- б) процесс мотивации у человека начинается с постановки цели;

+ в) процесс мотивации у человека начинается с возникновения потребности.

17. Мотивация – это…

- а) совокупность приемов и способов поведения;

+ б) побуждение человека или группы людей, у каждого из которых есть свои собственные потребности к работе по достижению целей;

- в) совокупность основных руководящих ориентиров, которым необходимо следовать в управленческой деятельности.

18. Вознаграждение принято делить на:

- а) внутреннее и внешнее;

- б) текущее и ожидаемое;

+ в) материальное и моральное.

19. Установить соответствие между понятиями и содержанием видов мотивации персонала

Понятие	Содержание
1. Креативная мотивация	А. Означает работу по приказам, командам, т. е. по прямому принуждению
2. Статусная мотивация	Б. Соответствует потребности персонала в творчестве, создании нового во всех сферах деятельности
3. Административная мотивация	В. Отражает потребности в карьерном росте, лидерстве, а также в признании коллег за достижения в науке, изобретательстве и других сферах

– а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В;

+ б) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;
– в) 1 – В, 2 – А, 3 –Б.

20. Установите соответствие между преобладающим типом мотивации и стилем менеджмента страны, где он используется в управленческой практике.

Страна	Тип мотивации
1. Менеджмент в США	А. Мотивация работы на фирму, формирование корпоративного сознания
2. Менеджмент в Японии	Б. Мотивация конкретных работников на основе экономических и нематериальных стимулов
3. Менеджмент в России	В. Мотивации конкретных работников материальными стимулами на основе субъективного мнения руководителей

– а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В;
+ б) 1 – Б, 2 – А, 3 – В;
– в) 1 – В, 2 – А, 3 –Б.

21. Установите соответствие между элементами системы организационных способов мотивации и их содержанием.

Мотивация	Содержание
1. Мотивация целями	А. Пробуждение в сотруднике сознания того, что достижение целей принесет всему коллективу организации или подразделения определенные блага
2. Мотивация участием в делах организации	Б. Предоставление работникам более содержательной, важной, интересной, социально значимой работы
3. Мотивация обогащением труда	В. Предоставление работникам права голоса при решении ряда проблем, прежде всего, социального характера

– а) 1 – В, 2 – Б, 3 – А;
– б) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;
+ в) 1 – А, 2 – В, 3 –Б.

22. Установите соответствие между группой мотивационных побуждений и ее характеристикой.

Побуждение	Характеристика
1. Мотивация к достижениям	А. Стремление некоторых индивидов к установлению социальных связей с другими людьми
2. Мотивация принадлежности к группе	Б. Стремление быть лучшим в чем-либо, ориентация на высокие результаты и качество
3 Мотивация компетентности	В. Побуждение некоторых индивидов к достижению определенных целей, решению поставленных задач и продвижению вверх по лестнице успеха

+ а) 1 – В, 2 – А, 3 – Б;
– б) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;
– в) 1 – А, 2 – Б, 3 –В.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	81-100 % правильных ответов
«Хорошо»	51-80 % правильных ответов
«Удовлетворительно»	31-50 % правильных ответов
«Неудовлетворительно»	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. Подготовка к тестированию требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

При подготовке к тестированию обучающемуся необходимо:

- готовясь к тестированию, проработайте учебный материал по дисциплине, проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

- четко выясните все условия тестирования заранее, а именно: сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т. п.;

- приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов, выберите правильные (их может быть несколько), на отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

- если встретили чрезвычайно трудный вопрос, не тратьте много времени на него, переходите к другим тестам, вернитесь к трудному вопросу в конце;

- обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Вопросы для подготовки к выступлению на семинаре

Тема 3. Основные и конкретные функции менеджмента. Регламентация функций менеджмента. Методы управления.

1.Суть и содержание функции организации. Функция организации как создание реальных условий для достижения целей.

2. Организационные отношения в системе менеджмента.

3. Понятие организационной структуры.

4. Построение организационной структуры, распределение властных полномочий.

5. Линейные и вспомогательные властные полномочия.

6. Централизация и децентрализация полномочий.

7. Понятие «организационная структура управления». Последовательность этапов разработки организационных структур управления.

8. Виды организационных структур, принципы построения организационных структур, их характеристика.

9. Практика применения различных видов организационных структур управления. Разновидности: эдхократическая организация, многомерная организация, партисипативная организация, предпринимательская организация и организация, ориентированная на рынок.

10. Традиционные типы организационных структур: линейная, функциональная, дивизиональная, матричная.

11. Современные типы организационных структур на предприятии.

12. Контроль, его место и значение в ряду функции управления.

13. Причины необходимости контроля.

14. Виды контроля: предварительный, текущий и заключительный.

15. Этапы процесса контроля.

16. Требования к эффективному контролю.

17. Обратная связь и масштаб допустимых отклонений в проведении контроля.

18. Инструменты контроля.

Тема 4. Оценка ситуации и целеполагание. Сущность и значение стратегического планирования, его место в микро- и макро-среде. Планирование как важнейшая функция управления.

1. Роль целеполагания в управлении организациями.

2.Содержание функции планирования. Классификация целей и планов.

3. Особенности стратегического, тактического и оперативного подходов к планированию деятельности организации.

4. Сущность, функции и выгоды стратегического планирования.
5. Методы анализа среды организации. Анализ и оценка внешней среды.
6.Управленческое обследование внутренних сильных и слабых сторон организации.
7. Миссия, цели и ценности организации.
8. Понятие стратегии, виды.
9.Оценка и выбор стратегии.
10.Управление по результатам.
11. Разработка и управление реализацией стратегии.
12. Бизнес-план как прикладной аспект планирования.

Тема 7. Эффективность менеджмента. Групповая динамика и руководство.
1.Общее понятие эффективности менеджмента.
2.Эффективность управления как результативность и как экономичность.
3.Показатели и критерии эффективности. Эффективность управления.
4.Роль менеджмента в обеспечении эффективности организации.
5.Факторы эффективности менеджмента.
6.Удовлетворенность работой как критерий эффективности управления.
7.Адаптивность организации как критерий эффективности управления.
8. Стиль управления как качественная характеристика деятельности руководителя.
9. Психологические аспекты формирования управленческой команды.
10. Организационные нововведения в коллективе и социально-психологические последствия.
11. Значение коммуникации в управлении.
12. Коммуникация и коммуникационные процессы в организации.
13. Особенности коммуникационного менеджмента.
14. Коммуникационные сети.
15. Коммуникационные стили.
16. Преграды в коммуникациях и способы их устранения.
17. Особенности межличностных коммуникаций.
18. Коммуникативная компетентность руководителя как условие эффективности управления.
19.Способы развития коммуникативных способностей.
20. Коммуникационный менеджмент и информационное общество.
21. Оценка коммуникационных рисков. Планирование кризисных коммуникаций.
22. Современные коммуникационные технологии в организации.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-

	категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре:

Семинар - вид учебных занятий, при котором в результате предварительной работы над программным материалом преподавателя и студентов, в обстановке их непосредственного и активного общения решаются задачи познавательного и воспитательного характера. Цель такой формы обучения – углубленное изучение дисциплины, закрепление пройденного материала. Немаловажным преимуществом семинаров является и формирование навыков профессиональной дискуссии. Кроме того, на таких занятиях можно легко проследить, как усвоен материал, какие вопросы и возражения появились у аудитории.

В ходе подготовки к семинару студенту следует просмотреть материалы лекции, а затем начать изучение учебной литературы. Следует знать, что освещение того или иного вопроса в литературе часто является личным мнением автора, построенного на анализе различных источников, поэтому следует не ограничиваться одним учебником или монографией, а рассмотреть как можно больше материала по интересуемой теме.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию:

1. Проработать конспект лекций;
2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
3. Ответить на вопросы плана семинарского занятия;
4. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Темы докладов (сообщений)

Тема 5. Роль и значение управленческих решений в управлении субъектом хозяйствования. Управленческие решения: виды, требования, среда, способы и методы принятия.

1. Понятие и сущность управленческого решения. Требования к управленческим решениям.
2. Типология управленческих решений: классификационные признаки управленческих решений.
3. Особенности разработки, принятия и реализации управленческого решения.
4. Процесс выбора (анализ ситуации, идентификация проблемы, управление реализацией, контроль и оценка результатов).
5. Методы разработки управленческих решений.
6. Типы моделей процесса принятия решений. Использование моделей при разработке управленческих решений.
7. Оценка качества и эффективности управленческих решений.
8. Реализация управленческих решений как важнейшая функция менеджмента.
9. Роль лидерства в процессе разработки и реализации управленческого государственного решения.
10. Принятие решений в условиях риска.

Тема 6. Характеристика управления персоналом в современной организации. Коллектив как социальный объект управления. Руководство и лидерство в организации. Управление конфликтами.

1. Особенности профессионального развития личности: барьеры, противоречия, кризисы
2. Психологическая совместимость и сплоченность трудового коллектива как фактор управляемости.
3. Особенности управленческой деятельности в обычных и экстремальных трудовых условиях.
4. Управленческая адаптация: модели, личностные механизмы и методы.
6. Инновационные подходы к формированию эффективного стиля управления.
7. Конфликты в деятельности менеджера: особенности развития и стратегии управления.
10. Эффективный тайм-менеджмент и его особенности в России.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам сделанных докладов (сообщений)

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо»	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы.
«Удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения.
«Неудовлетворительно»	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения. Доклад не предоставлен.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке докладов (сообщений)

Требования, предъявляемые к элементам учебного курса, разработаны на основе требований, предъявляемых к учебно-методическим материалам. Рекомендуемый объем теоретического материала, приходящегося на одну тему - не более 2 стр. (шрифт Times New Roman, 12 кегль, однострочный интервал, отступ – 1,25 см; выравнивание текста – по ширине; размер полей: левое – 3 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.). Работа может быть выполнена и в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

Оценка задания – анализа конкретной темы – осуществляется по следующим критериям (в скобках приведен коэффициент значимости критерия в итоговой оценке задания): 1. адекватность и содержательная сложность анализируемого материала (2); 2. глубина и полнота анализа, использование психологических теорий, терминов и фактов (1); 3. структурированность проведенного анализа (1); 4. ясность и четкость изложения (1).

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания для выполнения контрольных работ

Вариант 1. Система управления организацией

Задание 1.Понятие системы. Значение системного подхода к управлению.

Задание 2.Свойства и виды систем. Особенности системы управления организацией.

Задание 3. Анализ системы управления исследуемой организации (изучение управляемой и управляющей подсистем, их соответствия, выявление существующих проблем).

Вариант 2. Законы и принципы управления

Задание 1.Законы и закономерности управления.

Задание 2.Принципы управления (понятие, принципы управления Г. Эмерсона, А. Файоля и других авторов).

Задание 3.Анализ соблюдения законов, закономерностей и принципов управления в конкретной организации.

Вариант 3. Разработка технологии процесса управления

Задание 1.Значение совершенствования технологии управления для повышения эффективности работы управленческого аппарата.

Задание 2.Элементы процесса управления и его технология.

Задание 3.Анализ технологии управленческих работ на примере массовых операций в конкретном подразделении предприятия (организации).

Вариант 4. Анализ функций управления

Задание 1. Функциональное разделение труда в процессе управления и его характеристика.

Задание 2. Классификация и содержание функций управления.

Задание 3. Характеристика распределения функций управления по уровням и звеньям аппарата управления на конкретном предприятии (организации).

Вариант 5. Анализ процедуры принятия управленческих решений

Задание 1. Роль решений в процессе управления, виды управленческих решений их характеристика.

Задание 2. Основные этапы процесса управленческих решений.

Задание 3. Анализ сложившейся на предприятии (в организации) практики подготовки и принятия управленческих решений.

Вариант 6. Коммуникации в процессе управления

Задание 1.Роль коммуникаций в управлении. Виды коммуникаций.

Задание 2.Основные элементы и этапы процесса коммуникаций.

Задание 3.Анализ коммуникационного процесса в организации, выявление основных преград на пути осуществления коммуникаций.

Вариант 7. Стратегическое планирование

Задание 1.Цели и задачи стратегического планирования. Этапы стратегического планирования.

Задание 2.Виды стратегии, их характеристика, обоснование выбора стратегии.

Задание 3.Анализ эффективности продуктово-сбытовой (рыночной) стратегии предприятия (организации).

Вариант 8. Структура управления предприятием (организацией) и анализ ее эффективности

Задание 1. Значение рациональной организационной структуры для повышения эффективности управления производством.

Задание 2. Виды организационных структур в управлении производством и их характеристика.

Задание 3. Анализ организационной структуры предприятия (организации) и ее эффективности (с описательной характеристикой структурных подразделений аппарата управления: состав звеньев аппарата, их основные функции, порядок подчиненности, характер взаимодействия между собой). Недостатки структуры управления предприятием.

Вариант 9. Мотивация в управлении персонала

Задание 1.Сущность и значение мотивации в управлении персоналом.

Задание 2.Различные теории мотивации.

Задание 3.Конкретные способы мотивации, используемые на предприятии.

Вариант 10. Контроль в системе управления

Задание 1.Сущность и значение контроля в системе управления, виды контроля.

Задание 2.Этапы процедуры контроля. Характеристика эффективного контроля.

Задание 3.Анализ эффективности систем контроля на предприятии.

Вариант 11. Организация труда в аппарате управления

Задание 1.Роль и значение научной организации труда в аппарате управления.

Задание 2.Основные направления научной организации труда менеджеров.

Задание 3.Факторы, влияющие на эффективность труда менеджера.

Вариант 12. Конфликты в процессе управления

Задание 1.Сущность и природа конфликта в организации, типы конфликтов.

Задание 2.Причины конфликтов. Модель процесса конфликта и методы разрешения конфликтов.

Задание 3.Анализ конфликтных ситуаций на предприятии (с описательной характеристикой типов конфликтов, фаз развития конфликтов и способов их разрешения).

Вариант 13. Руководитель и его роль в организации

Задание 1.Роль и значение руководителя в организации. Основные типы руководителей.

Задание 2.Основные требования, предъявляемые к руководителю. Методы оценки деловых и личных качеств руководителя.

Задание 3.Анализ личных и деловых качеств конкретного руководителя.

Вариант 14. Эффективность управления

Задание 1.Значение повышения эффективности управления организацией.

Задание 2.Методы измерения эффективности управления.

Задание 3.Анализ мероприятий, направленных на повышение эффективности управления организацией.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, либо ответы на поставленные вопросы неполные, но большая часть материала отражена, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Поставленные теоретические вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические рекомендации обучающимся по выполнению контрольной работы:

Результатом готовности обучающегося заочной формы обучения к прохождению промежуточной аттестации по дисциплине является выполненная и положительно оцененная контрольная работа. Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Написание контрольной работы имеет целью систематизировать, закрепить и расширить теоретические и практические знания по дисциплине, выработать у обучающегося умение применять полученные в процессе обучения знания при решении практических задач, приобретение

опыта работы со специальной литературой, развить навыки самостоятельной работы. Контрольную работу студентам следует начинать с выбора своего варианта, в соответствии с которым определяется тема контрольной работы. Номер варианта контрольной работы определяется преподавателем. Контрольная работа представляет собой письменную работу, состоящую из ответов на три вопроса.

Контрольная работа, как правило, должна содержать следующие структурные элементы (с указанием их примерного объема): титульный лист (1 стр.); содержание (1 стр.); основная часть, состоящая из глав, параграфов (10–12 стр.); список использованной литературы (1–2 стр.). Рекомендуемый объем теоретического материала, приходящегося на один вопрос - не более 4 стр. (шрифт Times New Roman, 12 кегль, однострочный интервал, отступ – 1,25 см; выравнивание текста – по ширине; размер полей: левое – 3 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.). Работа может быть выполнена как в печатном, так и в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений. Небрежно выполненная и оформленная контрольная работа к рецензированию не принимается.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам проверки: «зачтено», «не зачтено».

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	1-50	51-65	66-80

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. К основным положениям школы научного управления можно отнести……
+ а) научный подход к подбору и обучению персонала и нормирование труда;
– б) единство распорядительства и планирование;
– в) усиление разработки социальных трудовых ресурсов и мотивация труда.
2. Основателем бюрократической доктрины в теории управления был:
– а) Ф. Тейлор;
+ б) М. Вебер;
– в) А. Файоль.
3. Заслуга супругов Френка и Лилиан Гилберт в области управления заключается в том, что они……
– а) стали первооткрывателями в области оперативного управления и календарного планирования;
+ б) первыми стали заниматься вопросами управления кадрами, их научным подбором, расстановкой и подготовкой;
– в) сформулировали 12 принципов управления, обеспечивающих рост производительности труда.
4. Согласно теории управления универсальные принципы управления, применяемые к любому его объекту, разработала……
– а) школа научного управления;
– б) школа науки управления (количественная);
+ в) административная школа.
5. В чем заключалась сущность первой управленческой революции?
– а) формирование единой власти правителя государства;
– б) разделение политической и религиозной власти;

+ в) превращение касты священников в религиозных функционеров, т.е. в менеджеров.
6. Принципы управления делятся на две группы...
– а) главные и второстепенные;
– б) основные и вспомогательные;
+ в) общие и частные.
7. К методам управления, базирующимся на материальных интересах людей, относятся _____ методы
+ а) экономические;
– б) социально-психологические;
– в) административные.
8. «Хоторнские эксперименты» проводились…….
– а) М.Фоллет;
– б) А. Маслоу;
+ в) Э. Мэйо.
9. В большей мере соответствует пониманию менеджмента следующая парадигма управления……
+ а) функционирование и развитие социально-экономической системы (организации);
– б) единство внешней и внутренней среды организации;
– в) организация движения и обработки информации.
10. Наиболее корректным определением цели управления является:
– а) результат, на достижение которого направлено управление;
+ б) видение будущего, которое желательно достичь;
– в) финансово-экономическое положение организации, определяющее ее стабильность и устойчивость.
11. Под процессом управления понимается ……..
– а) последовательность выполнения операций при разработке управленческого решения;
+ б) совокупность последовательных действий субъекта управления, необходимых для осуществления воздействия на объект управления;
– в) изменения, происходящие в организации в результате действий менеджера.
12. Процессный подход был впервые предложен сторонниками школы…….
+ а) административного управления;
– б) науки управления;
– в) поведенческих наук.
13. Основными внутренними переменными организации, требующими внимания руководителя являются ……..
+ а) цели, задачи, структура, люди, технология;
– б) цели, задачи, горизонтальное разделение труда, специализация, люди;
– в) цели, задачи, технология, вертикальное разделение труда.
14. В теории управления основными факторами внешней среды косвенного воздействия являются:
– а) поведение потребителей;
– б) инфраструктура отрасли;
+ в) социально-политическая ситуация в мире.
15. Эффективность управления организацией наиболее точно отражает фактор ……
– а) получение лучшего финансового результата деятельности по сравнению с аналогичным периодом;
– б) получение дополнительных конкурентных преимуществ на рынке;
+ в) достижения поставленных целей в более короткие сроки с наименьшими затратами.
16. Функция _____ состоит в количественной и качественной оценке и корректировке результатов работы организации…….
– а) координации;
– б) мотивации;
+ в) контроля.
17. В чем заключалась сущность второй управленческой революции?

– а) Правитель Хаммурапи создал систему народной демократии;
+ б) Правитель Хаммурапи создал первую формальную систему администрирования;
– в) Правитель Хаммурапи захватил Мессопотамию и Ассирию.
18. Примером применения административного метода управления является ситуация, когда ……..
+ а) разработано положение общеорганизационного порядка;
– б) внедрена система автоматизированного учета затрат;
– в) разработан план социального развития коллектива.
19.Согласно теории управления соотношение результата и обуславливающих его затрат определяет суть понятия ……..
+ а) эффективность;
– б) качество;
– в) эффект.
20. _____ - это критерий эффективности работы организации, отражающий степень достижения поставленных целей.
+ а) результативность;
– б) экономичность;
– в) производительность.
21. К общим функциям управления из перечисленных относится ……..
– а) принятие решений;
+ б) планирование;
– в) инновация.
22. Под_____ понимается упорядоченная совокупность устойчиво взаимосвязанных элементов, обеспечивающих управление и развитие организации.
– а) организационная культура;
+ б) организационная структура управления;
– в) система управления.
23. Функция ___ _____ - процесса сопряжения целей предприятия и целей работников для наиболее полного удовлетворения потребностей обеих.
+ а) мотивирования;
– б) организации;
– в) координирования.
24. Свойством организации характеризующим ее как систему управления является ……..
– а) статичность;
– б) адаптивность;
+ в) взаимосвязанность элементов.
25. Тот факт, что коммуникация служит элементом системы управления обусловлен способностью организаций……
– а) определять состояние системы управления;
– б) оказывать влияние на поведение членов организации;
+ в) получать или представлять информацию о развитии организации.
26. _____ - это специалист по организации и управлению трудом других людей, обладающий полномочиями по принятию решений в конкретной сфере.
+ а) менеджер;
– б) лидер;
– в) предприниматель.
27. Осуществление _____ функций управления характерно для любого вида организационных систем.
+ а) общих;
– б) частных;
– в) специальных.
28. Главная задача функции _____ обеспечение взаимодействия и согласованности в работе всех звеньев предприятия путем установления рациональных коммуникаций между ними.

– а) контроля;
+ б) координации;
– в) организации.
29. К примерам горизонтальной коммуникации можно отнести ……..
– а) приказ о внутреннем распорядке;
– б) предложение о совместных действиях;
+ в) предоставление данных для другого отдела.
30. Системный подход к управлению организацией предполагает…….
– а) непрерывное обновление и совершенствование методов управления с ориентацией на существующие условия внешней среды;
+ б) комплексное рассмотрение проблем в деятельности организации, их структуризацию, установление взаимосвязей;
– в) ориентация на получение максимальной прибыли в краткосрочный период.
31. Увеличение количества элементов и уровней в структуре управления организацией неизбежно приводит к……
+ а) многократному росту числа связей и сложности связей;
– б) потере связей;
– в) нарушению связей.
32. Линейные связи отражают движение управленческих решений между лицами, полностью отвечающими за…….
+ а) деятельность организации в целом и ее структурных подразделений;
– б) деятельность целевых групп;
– в) деятельность команд.
33. Организационное построение фирмы определяет.....
– а) управленческие коммуникации;
+ б) состав фирмы и систему подчинения в общей иерархии управления;
– в) подбор кадров.
34. Структуры управления, при которых централизовано планирование и распределение основных ресурсов, а подразделения, дифференцируемые по территориальному или продуктовому признаку, принимают оперативные решения и ответственны за получение прибыли, называются…….
– а) матричными;
– б) функциональными;
+ в) дивизиональными.
35. Организационная структура, сформированная на временной основе в целях обеспечения выполнения конкретного задания, программы, объема работ, называется…….
– а) продуктовая;
– б) бригадная;
+ в) проектная.
36. Какие негативные последствия делегирования полномочий наиболее опасны ……..
– а) снижение управляемости в связи с некомпетентным решением проблем;
+ б) нарушение интеграции процессов управления и дифференциация по подразделениям общих целей управления;
– в) нарушение социально-психологического климата в организации, возникновение конфликтных ситуаций подбор кадров.
37. Разработка и применение моделей, развитие количественных методов (исследование операций) являются достижениями…….
– а) бихевиоризма;
– б) классической школы управления;
+ в) школы науки управления.
38. Организационно-административные методы управления могут оказаться наиболее эффективными в случае ……
– а) значительного повышения качества работы;

+ б) начальной стадии формирования коллектива;
– в) острой конфликтной ситуации в коллективе.
39. К функциям оперативного управления относят следующие:
– а) прогнозирование, планирование, контроль, мотивация;
– б) планирование, организация, мотивация, контроль;
+ в) организация, мотивация, коммуникация, принятие решений.
40. В чем заключается главная миссия предприятия ……
+ а) произвести продукцию или услуги, необходимые потребителями;
– б) получить прибыль;
– в) выполнять законы, нормы и правила.
12. К организационным методам управления относится …….
– а) распоряжение;
– б) инструктаж;
+ в) регламентирование.
42. Какой метод управления персоналом отличается прямым характером воздействия:
– а) экономические;
+ б) административные;
– в) социально-психологические.
43. Основой для выработки и принятия решения по стимулированию труда персонала является:
– а) оценка личных и деловых качеств;
+ б) оценка результатов труда;
– в) комплексная оценка качества работы.
44. Укажите, в какой форме осуществляется систематическое делегирование линейных полномочий в организации:
+ а) в системе должностных инструкций и положений о службах организации;
– б) в принятой производственной структуре;
– в) в положениях о стимулировании и оплате труда.
45. _____ - это способность оказывать влияние на отдельные личности и группы и направлять их усилие на достижение целей организации.
– а) власть;
+ б) лидерство;
– в) устрашение.
46. Стиль управления, основанный на участии работников в управлении, называется:
– а) автократический;
+ б) демократический;
– в) либеральный.
47. Наиболее важными в формировании необходимого качества управленческого решения являются следующие факторы:
– а) методология разработки решения, использование техники, временные ограничения;
– б) методология разработки решения, использование техники, временные ограничения;
+ в) объем информации, профессионализм персонала, личные качества менеджера.
48. Социально-психологическая атмосфера в группе проявляется ……
+ а) в характере отношений между людьми;
– б) в количестве и остроте конфликтов;
– в) в конкретных результатах работы.
49. Стиль руководства в контексте управления - это привычная манера поведения руководителя по отношению к подчиненным, чтобы оказать на них влияние и побудить их к достижению целей организации. Лучше всего использовать властные механизмы для …….
– а) укрепления дружеских чувств между сотрудниками;
+ б) изменения некоторых форм поведения сотрудников;
– в) гармонии между начальником и подчиненным.
50. В поведении организации неформальному лидерству принадлежит следующая роль:

+ а) сплачивает, интегрирует коллектив;
– б) разряжает конфликтные ситуации;
– в) определяет поведение организации.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

51. Установить соответствие между понятиями и содержанием роли руководителя в соответствии с теорией Г. Минцберга

Понятие	Содержание
1. Главный руководитель	А. Обеспечивает работу саморазвивающейся сети внешних контактов и источников информации, которые предоставляют информацию и оказывают услуги
2. Лидер	Б. Ответственный за мотивацию и активизацию подчиненных, набор и подготовку работников
3. Связующее звено	В. Символический глава, в обязанности которого входит выполнение обязанностей правового или социального характера

– а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В;
+ б) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;
– в) 1 – В, 2 – А, 3 –Б.

52. Установить соответствие между понятиями и содержанием уровней управления

Понятие	Содержание
1. Высший уровень управления	А. Призван обеспечить эффективность функционирования и развития фирмы путем координации деятельности всех подразделений
2. Средний уровень управления	Б. Сосредоточен на оперативном решении задач по организации хозяйственной деятельности в рамках отдельных структурных подразделений
3. Низовой уровень управления	В. Ориентирован на разработку стратегических направлений и целей развития, координацию деятельности в глобальном масштабе, принятие важнейших производственно-хозяйственных и технических решений, управление прибылью

– а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В;
– б) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;
+ в) 1 – В, 2 – А, 3 –Б.

53. Установить соответствие между понятиями и содержанием теории ролей руководителя И. Адизеса:

Понятие	Содержание
1. Направляющая (purposeful)	А. Чтобы обеспечить продуктивность в краткосрочной перспективе, менеджмент должен следить за тем, чтобы нужные события происходили в нужное время, с нужной интенсивностью и в нужной последовательности.
2. Административная (administrative)	Б Создает культуру взаимозависимости и родственности, воспитывающая уникальную организационную культуру.
3. Интегрирующая (integrative)	В. Чтобы быть функциональной, т.е. эффективной, организация должна определить, для кого она существует, кто ее клиенты и какие их потребности она будет удовлетворять

– а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В;
– б) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;
+ в) 1 – В, 2 – А, 3 –Б.

54. Установить соответствие между понятиями и содержанием мотивационной теории ожидания В. Врума

Понятие	Содержание

1. Ожидания в отношении затрат труда — результатов	А. Это ожидания определенного вознаграждения или поощрения в ответ на достигнутый уровень результатов
2. Ожидания в отношении результатов — вознаграждений	Б. Это предполагаемая степень относительного удовлетворения или неудовлетворения, возникающего вследствие получения определенного вознаграждения.
3. Валентность, или ценность поощрения или вознаграждения	В. Это соотношение между затраченными усилиями и полученными результатами.

– а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В;
– б) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;
+ в) 1 – В, 2 – А, 3 –Б.

55. Установить соответствие между понятиями и содержанием способа принятия управленческих решений в зависимости от того, на что ориентировано лицо, принимающее решение

Понятие	Содержание
1. Рациональный	А. Когда весь процесс обоснования решения нацелен на максимальный результат
2. Административный	Б. Когда в рамках полномочий руководителя принимается решение, удовлетворяющее минимальным требованиям
3. Интуитивный	В. Когда при принятии решений руководствуются аналогиями, словесными концептуальными ассоциациями, предвидением

+ а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В;
– б) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;
– в) 1 – В, 2 – А, 3 –Б.

56. Установить соответствие между понятиями и содержанием видов мотивации персонала

Понятие	Содержание
1. Креативная мотивация	А. Означает работу по приказам, командам, т. е. по прямому принуждению
2. Статусная мотивация	Б. Соответствует потребности персонала в творчестве, создании нового во всех сферах деятельности
3. Административная мотивация	В. Отражает потребности в карьерном росте, лидерстве, а также в признании коллег за достижения в науке, изобретательстве и других сферах

– а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В;
+ б) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;
– в) 1 – В, 2 – А, 3 –Б.

57. Установить соответствие между понятиями и содержанием качеств менеджера

Понятие	Содержание
1. Личные качества	А. В области, имеющей непосредственное отношение к управлению организацией (концептуальные знания в области менеджмента), а также знание других научных дисциплин (социальной психологии, правоведения и др.) плюс специфики отрасли, в которой функционирует организация.
2. Этические нормы	Б. Высокий уровень эрудиции, инициативность, нестандартное мышление, умение расположить к себе, решительность и настойчивость в достижении цели, умение выполнять обязательства и обещания, твердость характера, справедливость, тактичность, опрятность и аккуратность, чувство юмора и др.

3. Профессиональные знания	В. Прежде всего это соблюдение норм деловой этики, то есть этические нормы поведения менеджера в условиях рыночной экономики, его нравственные принципы и идеалы.

– а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В;
+ б) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;
– в) 1 – В, 2 – А, 3 –Б.

58. Установите соответствие между преобладающим типом мотивации и стилем менеджмента страны, где он используется в управленческой практике.

Страна	Тип мотивации
1. Менеджмент в США	А. Мотивация работы на фирму, формирование корпоративного сознания
2. Менеджмент в Японии	Б. Мотивация конкретных работников на основе экономических и нематериальных стимулов
3. Менеджмент в России	В. Мотивации конкретных работников материальными стимулами на основе субъективного мнения руководителей

– а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В;
+ б) 1 – Б, 2 – А, 3 – В;
– в) 1 – В, 2 – А, 3 –Б.

59. Установите соответствие между наименованием роли менеджера в организации и ее характеристикой.

Страна	Тип мотивации
1. Роль лидера	А. Отвечает за мотивацию подчиненных и набор, подготовку кадров и сопутствующие этим задачам вопросы
2. Роль связующего звена	Б. Обеспечивает работу саморазвивающейся сети внешних контактов и источников информации
3. Роль приемника информации	В. Постоянно собирает разнообразные сведения специализированного для своей работы характера, поступающие как из внешней среды, так и изнутри организации

+ а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В;
– б) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;
– в) 1 – В, 2 – А, 3 –Б.

60. Установите соответствие между элементами системы организационных способов мотивации и их содержанием.

Мотивация	Содержание
1. Мотивация целями	А. Пробуждение в сотруднике сознания того, что достижение целей принесет всему коллективу организации или подразделения определенные блага
2. Мотивация участием в делах организации	Б. Предоставление работникам более содержательной, важной, интересной, социально значимой работы
3. Мотивация обогащением труда	В. Предоставление работникам права голоса при решении ряда проблем, прежде всего, социального характера

– а) 1 – В, 2 – Б, 3 – А;
– б) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;
+ в) 1 – А, 2 – В, 3 –Б.

61. Установите соответствие между этапом развития коллектива и его характеристикой.

Этап развития	Характеристика
1. Притирка	А. Коллектив начинает обсуждать, как достичь согласия, и пробует улучшить взаимоотношения
2. «Дворцовый» переворот	Б. Люди смотрят друг на друга и пытаются определить, насколько глубоко им хочется во все вникнуть

3 Результативность	В. Перед коллективом встает вопрос, как использовать имеющиеся способности и ресурсы

– а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В;
– б) 1 – В, 2 – Б, 3 – А;
+ в) 1 – Б, 2 – А, 3 –В.

62. Соотнесите тип организации по признаку «деятельность в информационной среде» и его преимущество

Тип организации	Преимущество
1. Эдхократическая организация	А. Работники обладают высокой степенью свободы в действиях, компетентны, умеют самостоятельно решать возникающие проблемы и выбирать средства достижения сложных целей
2. Многомерная организация	Б. Все части организации группируются вокруг рынков, то есть система управления становится главным ресурсом предприятия: связи в организации формируются под влиянием отношений с потребителями, а не отношений между функциями
3. Партисипативная организация	В. Членам организации предоставлено право участвовать в принятии решений, касающихся их работы; решение принимается с учетом мнения (вклада) руководителя и вклада работников, что обеспечивает мотивированность их труда и обострение чувства собственника
4. Организация, ориентированная на рынок	Г. Рабочие группы (подразделения) самостоятельно и одновременно выполняют несколько функций (маркетинг, разработка, ресурсное обеспечение, производство, сбыт), отличаются друг от друга и территориально разбросаны

– а) 1 – В, 2 – Б, 3 – А; 4 – Г;
– б) 1 – Б, 2 – В, 3 – Г; 4 – А;
+ в) 1 – А, 2 – Г, 3 – В; 4 – Б.

63. Установите соответствие между группой мотивационных побуждений и ее характеристикой.

Побуждение	Характеристика
1. Мотивация к достижениям	А. Стремление некоторых индивидов к установлению социальных связей с другими людьми
2. Мотивация принадлежности к группе	Б. Стремление быть лучшим в чем-либо, ориентация на высокие результаты и качество
3 Мотивация компетентности	В. Побуждение некоторых индивидов к достижению определенных целей, решению поставленных задач и продвижению вверх по лестнице успеха

+ а) 1 – В, 2 – А, 3 – Б;
– б) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;
– в) 1 – А, 2 – Б, 3 –В.

64. Установите соответствие между видом власти и его характеристикой.

Вид власти	Характеристика
1. Экспертная власть	А. Власть, основанная на убеждении подчиненного в том, что менеджер сможет помешать удовлетворению его насущной потребности
2. Эталонная власть	Б. Власть, основанная на признании и последующем обожании менеджера последователями
3 Власть, основанная на принуждении	В. Власть, основанная на признании окружающими наличия у индивида профессиональной компетентности и недоступных им специальных знаний

– а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В;
– б) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;
+ в) 1 – В, 2 – Б, 3 –А.

65. Установите соответствие между характеристикой делового стиля и его видом.

Деловой тиль	Характеристика
1. Проблемно-целевой	А. Характеризуется поддержанием дистанции и подчеркиванием превосходства
2. Демократический	Б. Предусматривающий равноправие участников и неформальное общение
3. Авторитарный	В. Характер общения определяется конкретной сложившейся ситуацией

+ а) 1 – В, 2 – Б, 3 – А;
– б) 1 – Б, 2 – В, 3 – А;
– в) 1 – А, 2 – Б, 3 –В.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

66. Установите соответствие между преобладающим типом управленческих решений и стилем менеджмента страны, где он используется в управленческой практике.

Страна	Тип управленческих решений
1. Менеджмент в Японии	А. Сугубо единоличный, реже единолично-консультативный
2. Менеджмент в России	Б. Единолично-консультативный, или компромисс
3. Менеджмент в США	В. Консенсус, или компромисс

– а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В;
+ б) 1 – В, 2 – А, 3 – Б;
– в) 1 – Б, 2 – В, 3 –А.

67. Установите соответствие между потребностями по А. Маслоу и возможностями их удовлетворения в процессе труда.

Потребности	Возможности удовлетворения
1. Потребности в безопасности	А. Рабочие группы, коллеги, клиенты, начальники
2. Потребности в отношениях принадлежности	Б. Безопасность труда, дополнительные льготы
3. Потребности в самоуважении	В. Возможности для обучения, роста, продвижения
4. Потребности в самовыражении	Г. Признание, высокий статус, дополнительные обязанности

– а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В; 4 – Г;
– б) 1 – Б, 2 – В, 3 – Г; 4 – А;
+ в) 1 – Б, 2 – А, 3 – Г; 4 – В.

68. Установите последовательность действий, выполняемых менеджерами на этапе анализа ситуации в ходе разработки управленческого решения: сбор и обработка информации о состоянии внешней и внутренней среды (1), фиксация сигнала об отклонении в функционировании системы (2), выявление проблемы, требующей решения (3), классификация и анализ информации (4).
– а) 4 – 1 – 3 – 2;
– б) 1 – 2 – 3 – 4;
+ в) 2 – 1 – 4 – 3.

69. Установите правильную последовательность этапов модели конфликта как процесса: инцидент (1), конфликтная ситуация (2), реакция на конфликтную ситуацию (3), управление конфликтом (4), возможность разрастания конфликта (5).
– а) 4 – 1 – 3 – 2 – 5;
+ б) 2 – 1 – 5 – 3 – 4;
– в) 1 – 2 – 4 – 5 – 3.

70. Установите правильную последовательность действий руководителя при разрешении конфликта: анализ конфликта (1), ограничение числа участников конфликта (2), изучение причин возникновения конфликта (3), разрешение конфликта (4).
– а) 4 – 1 – 3 – 2;
– б) 1 – 2 – 3 – 4;
+ в) 3 – 2 – 1 – 4.

71. Укажите правильную последовательность взаимосвязанных уровней иерархической структуры потребностно-мотивационной сферы личности по А. Маслоу: потребность в принадлежности и любви (1); потребность в самоактуализации (2); физиологические потребности (3); потребность в уважении и самоуважении (4); потребность в надежности и безопасности (5)
-а) 5 – 1 – 3 – 4 – 2
+б) 3 – 5 – 1 – 4 – 2
-в) 2 – 3 – 1 – 4 – 5
-г) 1 – 4 – 2 – 5 – 3.
72. Если по итогам года чистая прибыль предприятия составила 1200 тыс. руб., затраты на управление составили 2000 тыс. руб., а выручка от реализации продукции составила 45000 тыс. руб., то коэффициент экономической эффективности аппарата управления будет равен……..
+ а) 0,6;
– б) 0,025;
– в) 0,027;
– г) 0,06
73. Если по итогам отчетного года чистая прибыль предприятия составила 18000 тыс. руб., стоимость выпущенной продукции составила 143500 тыс. руб., а численность работников, занятых на предприятии, составила 120 чел., то показатель производительности труда в тыс. руб./чел. будет равен …….
– а) 1345,8;
– б) 150;
+ в) 1195,8.
74.Преобразование деятельности ЗАО «Агропродукт» позволит фирме привлечь новых клиентов и увеличить объем продаж на 10 %, достичь экономии затрат по финансированию своей деятельности в размере 1,2 млн. рублей в год при затратах на реализацию проекта – 700 тыс. рублей.
К фактам, подтверждающим экономическую эффективность внедренных руководством фирмы «Агропродукт» управленческих решений, следует отнести …
– А) затраты на проведение преобразований в сумме 700 тыс. рублей
+ Б) годовую экономию в размере 1,2 млн. рублей
– В) оптимизацию числа торговых точек фирмы
+ Г) рост объема продаж на 10 %
75.Преобразование деятельности ЗАО «Луч» позволит фирме привлечь новых клиентов и увеличить объем продаж на 12 %, достичь экономии затрат по финансированию своей деятельности в размере 0,9 млн. рублей в год при затратах на реализацию проекта – 700 тыс. рублей.
К фактам, подтверждающим экономическую эффективность внедренных руководством фирмы «Луч» управленческих решений, следует отнести …
– А) затраты на проведение преобразований в сумме 700 тыс. рублей
+ Б) увеличение заключенных с клиентами договоров на поставку продукции в 1,5 раза
– В) оптимизацию числа торговых точек фирмы
+ Г) рост объема продаж на 12 %
76.Преобразование деятельности ЗАО «Авангард» позволит фирме привлечь новых клиентов и увеличить объем продаж на 12 %, достичь экономии затрат по финансированию своей деятельности в размере 1,1 млн. рублей в год при затратах на реализацию проекта – 860 тыс. рублей.
Оценка эффективности определяет оптимальный вариант проекта, реализуемого менеджером и обеспечивающего получение…
+ А) максимального эффекта при минимальных затратах
– Б) максимального эффекта при максимальных затратах
– В) минимального эффекта при минимальных затратах
– Г) минимального эффекта при максимальных затратах
77.По итогам проведения диагностики достигнутых результатов компании «Волга» был разработан проект перехода от организации производственной деятельности в 1 смену к полноценной загрузке производственных фондов в 2 смены. Такой переход позволял компании в ближайшие сроки выйти

на получение прибыли, обеспечить выполнение всех имеющихся заказов и соблюсти все обязательства по погашению кредитов, взятых на цели перевооружения производства. По данным проекта затраты на переход с односменного производства на двухсменное составят 4 млн. рублей. Произведенная оптимизация позволит увеличить производственную мощность в 2,5 раза, в результате чего объем производства может быть увеличен в 1,75 раза, производительность труда вырастет в 1,3 раза, и в первом отчетном периоде организация по прогнозным расчетам должна выйти на прибыль в 1,5 млн. рублей.
Экономическая эффективность управленческого решения руководства компании «Волга» равна _____%.
– А) 40,0 %
+ Б) 37,5 %
– В) 43,5 %
– Г) 27,7 %
78.По итогам проведения диагностики достигнутых результатов компании «Волга» был разработан проект перехода от организации производственной деятельности в 1 смену к полноценной загрузке производственных фондов в 2 смены. Такой переход позволял компании в ближайшие сроки выйти на получение прибыли, обеспечить выполнение всех имеющихся заказов и соблюсти все обязательства по погашению кредитов, взятых на цели перевооружения производства. По данным проекта затраты на переход с односменного производства на двухсменное составят 1,5 млн. рублей. Произведенная оптимизация позволит увеличить производственную мощность в 1,5 раза, в результате чего объем производства может быть увеличен в 1,35 раза, производительность труда вырастет в 1,2 раза, и в первом отчетном периоде организация по прогнозным расчетам должна выйти на прибыль в 1,0 млн. рублей.
Общими показателями экономического эффекта мероприятий по совершенствованию организации труда являются …
+ А) рост производительности труда
– Б) объем производства
– В) затраты на реализацию мероприятий
+ Г) рост прибыли
79.

Показатели	Величина показателя
Объем произведенной продукции, тыс. руб.	30000
Себестоимость производства и реализации продукции, тыс. руб.	24000
Затраты на управление, тыс. руб.	5000
Численность работников, занятых на предприятии, чел.	150

Определите показатель производительности труда работников фирмы «ЭкоСтрой»
– А) 300 тыс.руб.
+ Б) 200 тыс.руб.
– В) 340 тыс.руб.
– Г) 277 тыс.руб.
80.

Показатели	Величина показателя
Объем произведенной продукции, тыс. руб.	30000
Себестоимость производства и реализации продукции, тыс. руб.	24000
Затраты на управление, тыс. руб.	5000
Численность работников, занятых на предприятии, чел.	150

Определите размер прибыли, фирмы «ЭкоСтрой», при условии, что предприятие реализует 100% произведенной продукции.
– А) 4000 тыс.руб.
+ Б) 1000 тыс.руб.
– В) 1500 тыс.руб.
– Г) 6000 тыс.руб.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов. Студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. В ответе используется дополнительный материал. Все предусмотренные программой задания выполнены. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания (систематические / с отдельными пробелами / неполные), умение использовать полученные знания (успешное / с отдельными пробелами / не систематическое), применение навыков (успешное / с отдельными ошибками / не систематическое). Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Не зачтено»	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данные формы контроля включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Форма проведения зачёта (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к зачёту требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества
подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер зада	Задание	Правильный ответ

ния		
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Эффективность управления организацией – это мера результативности, показывающая, насколько успешно управляющая система достигает поставленных целей при оптимальном использовании ресурсов. Эффективность управления организацией в теории менеджмента наиболее точно отражает фактор: 1) получение лучшего финансового результата деятельности по сравнению с аналогичным периодом; 2) получение дополнительных конкурентных преимуществ на рынке; 3) достижения поставленных целей в более короткие сроки с наименьшими затратами; 4) внедрением инноваций. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	2. Для достижения целей в более короткие сроки и с меньшими затратами используются методы сопоставления затрат и выгод для выбора наиболее эффективных действий, а также применяются качественные и рациональные методы принятия решений для оптимизации ресурсов.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Менеджеры в организации бывают разных уровней управления и решают неодинаковые по уровню сложности задачи. Каковы особенности деятельности менеджеров высшего уровня управления?: 1) несут ответственность за изменение организационных структур, разработку систем производства и сбыта продукции, организацию взаимодействия функциональных подразделений компании; 2) их основные функции определяются спецификой предприятия - планирование деятельности под чиненных, организация производственного процесса, мотивация труда персонала, контроль за рациональным расходованием ресурсов и соблюдением правил техники безопасности; 3) организация и контроль бухгалтерского учета, формирование учетной политики, ведение налогового и финансового учета, а также составление и сдачу отчетности; 4) большая часть рабочего времени уделяется формированию стратегии развития бизнеса, осуществлению контактов с федеральными, региональными и местными органами власти, банками, поставщиками сырья и материалов. Ответ: _____	4 Менеджеры высшего уровня в организации определяют основное направление деятельности предприятия, его цели и задачи.

	Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Контроль исполнения управленческих решений является обязательным этапом их реализации. Критерием эффективности контроля считается: 1) минимизация времени на проверку без анализа результатов; 2) достижение поставленных целей при оптимальных затратах ресурсов; 3) полное устранение любых отклонений от первоначального плана; 4) делегирование контрольных функций исключительно внешним аудиторам. Ответ: _____ _ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	2 Эффективный контроль оценивается по результативности (достижению целей) и экономии ресурсов.
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Школа научного управления была создана Фредериком Уинслоу Тейлором. Известный консультант в области управления считал, что необходим научный подход к организации труда, который предполагает:: 1) PEST-анализ; 2) хронометраж; 3) выявление резервов роста производительности труда через анализ полученных результатов; 4) регрессионный анализ; 5) метод мозгового штурма; 6) корреляционный анализ. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	2,3 Хронометраж (2) - это процесс отслеживания и фиксации всех действий и времени, затраченного на них, чтобы понять, на что уходит время. Для выявления резервов роста производительности труда (3) необходим комплексный анализ производственных процессов и факторов, влияющих на эффективность использования труда и ресурсов.

<table>
<tr><td>5</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Эффективное управленческое решение должно соответствовать определенным критериям. К основным критериям качества управленческих решений относятся:
1) своевременность принятия;
2) высокая стоимость реализации;
3) согласованность с целями организации;
4) минимальное количество альтернатив;
5) обоснованность и реализуемость;
6) максимальная сложность исполнения.
Ответ:
_____
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>1,3
Своевременность принятия (1) - критически важный критерий, так как запоздалые решения теряют актуальность. Согласованность с целями организации (3) обеспечивает стратегическую направленность решения.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Управленческие решения можно классифицировать по различным основаниям. Одним из ключевых критериев является уровень управления, на котором принимается решение. Соотнесите виды управленческих решений с уровнями управления, на которых они преимущественно принимаются.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th colspan="2">Виды управленческих решений</th><th colspan="2">Уровни управления</th></tr><tr><td>1</td><td>Стратегические решения</td><td>А</td><td>Уровень линейных руководителей</td></tr><tr><td>2</td><td>Тактические решения</td><td>Б</td><td>Уровень топ-менеджмента</td></tr><tr><td>3</td><td>Оперативные решения</td><td>В</td><td>Уровень среднего звена управления</td></tr><tr><td>4</td><td>Рутинные решения</td><td>Г</td><td>Уровень исполнителей</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Уровень проектных команд</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1Б2В3А4Г</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Школа менеджмента – научное направление, характеризующее подход к управлению организацией. Каждая школа внесла свой вклад в теорию и практику менеджмента, а их идеи до сих пор применяются в современных организациях. Соотнесите школы менеджмента с их выдающимися представителями.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th colspan="2">Этапы принятия решений</th><th colspan="2">Содержание этапов</th></tr><tr><td>1</td><td>Школа научного управления</td><td>А</td><td>Черчмен, Марч, Саймон, Форестер, Мескон</td></tr></table></td><td>1Б2В3Д4А</td></tr>
</table>

	2	Классическая административная школа управления	Б	Тейлор, Гилберт, Гант, Форд
	3	Школа человеческих отношений и поведенческих наук	В	Файоль, Мунн, Друкер, Лайкерт, МакГрегор
	4	Школа количественных методов	Г	Рихтер, Гилельс, Аргерих, Ван Юйцзя
			Д	Фоллетт, Мэйо, Маслоу, Лайкерт, Герцберг

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

8	Прочитайте текст и установите соответствие. В управленческой практике используются различные виды решений. Соотнесите виды решений с примерами их применения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	1Д2Г3В4А

Виды решений		Примеры применения	
1	Стратегические	А	Утверждение графика отпусков
2	Тактические	Б	Реорганизация структуры компании
3	Оперативные	В	Закупка канцелярских товаров
4	Программируемые	Г	Внедрение новой ИТ-системы
		Д	Решение о слиянии предприятий

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

9	Прочитайте текст и установите соответствие. Деятельность организации базируется на определении качественных характеристик постоянных элементов. Соотнесите основные элементы организации с их описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	1В2Б3Г4А

Элементы организации		Описание	
1	Цель	А	Конструкция организации, на основе которой осуществляется управление
2	Миссия	Б	Определение перечня текущих и перспективных направлений деятельности организации, выделение приоритетов в стратегии, тех основополагающих принципов и норм ведения деятельности, которые будут определять образ предприятия в перспективе.
3	Управление	В	То, ради чего организация сформировалась, действует и будет развиваться в дальнейшем

	4	Структура	Г	Процесс координации различных типов деятельности с учетом их целей, условий выполнения задач, этапов реализации планов.	
			Д	Основные, повторяющиеся виды управленческой деятельности, которые выполняют менеджеры для достижения целей организаци.	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

10	Прочитайте текст и установите соответствие. Эффективность управления оценивается по различным критериям. Соотнесите критерии оценки эффективности с их показателями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1В2А3Б4Г

Критерии оценки эффективности		Показатели	
1	Экономическая эффективность	А	Удовлетворенность сотрудников
2	Социальная эффективность	Б	Сроки реализации проекта
3	Временная эффективность	В	Рентабельность проекта
4	Качественная эффективность	Г	Количество рекламаций
		Д	Соблюдение регламентов

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности

11	Прочитайте текст и установите последовательность. Роль руководителя в разрешении конфликтов заключается в том, чтобы объективно оценить ситуацию, выявить ее причины и стадии, а также принять меры для восстановления позитивной рабочей атмосферы и продуктивного сотрудничества. Расположите последовательность действий руководителя при разрешении конфликта в правильной последовательности: 1) анализ конфликта; 2) ограничение числа участников конфликта; 3) изучение причин возникновения конфликта; 4) разрешение конфликта. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	3214
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Эффективное внедрение управленческого решения в организации требует выполнения ряда взаимосвязанных действий. Расположите этапы внедрения управленческого решения в логической последовательности: 1) мониторинг и оценка результатов; 2) доведение решения до исполнителей и разъяснение задач; 3) планирование ресурсов и сроков реализации;	2314

	4) корректировка решения (при необходимости). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Процесс стратегического планирования в организации включает несколько ключевых этапов. Расположите этапы стратегического планирования в правильной последовательности: 1) реализация стратегии; 2) анализ внешней и внутренней среды; 3) оценка и контроль выполнения; 4) формулировка миссии и целей; 5) разработка стратегических альтернатив. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	42513
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Исследования американского психолога Абрахама Маслоу являются основой изучения поведения человека на работе, используются в управлении мотивацией, управлении конфликтами и другими областями современного менеджмента. Расположите взаимосвязанные уровни иерархической структуры потребностно-мотивационной сферы личности по А. Маслоу в правильной последовательности: 1) потребность в принадлежности и причастности; 2) потребность в самоактуализации; 3) физиологические потребности; 4) потребность в уважении и самоуважении 5) потребность в надежности и безопасности. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	35142
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Каждый этап конфликта включает в себя определенные действия, осознание участниками ситуации и динамическое развитие их отношений. Расположите этапы модели конфликта как процесса в правильной последовательности: 1) инцидент; 2) конфликтная ситуация; 3) завершение конфликта; 4) управление конфликтом; 5) возможность разрастания конфликта; 6) реакция на конфликтную ситуацию. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	216453
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Анализ деятельности организации подразумевает анализ факторов среды, в которой функционирует данная организация. Назовите два основных типа факторов, влияющих на процесс эффективного управления в организации. Ответ: _____ _____ _____ _____	Внутренние факторы (ресурсы организации, корпоративная культура); Внешние факторы (экономическая ситуация, политическое положение в

	_____ _____ _____ _____ _____	стране, развитие технологий конкуренция, законодательство)
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Для анализа управленческих решений применяются различные методы. Перечислите три основных метода анализа альтернатив при принятии решений. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	SWOT-анализ; Метод дерева решений; Матрица Бостонской консалтинговой группы (БКГ).
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Эффективность менеджмента представляет собой способность организации достигать поставленных целей, используя имеющиеся ресурсы с наименьшими затратами. Что включает в себя понятие «оценка эффективности менеджмента»? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	Анализ достижения целей, экономичности использования ресурсов, качества продукции, прибыльности и продуктивности, а также инновационности и качества трудовой жизни.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Рассчитайте экономическую эффективность управленческого решения, если после модернизации производственной линии, по итогам отчетного года затраты предприятия составили 8800 тыс. руб., прибыль от реализации продукции достигла 1435 тыс. руб. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	(1435 / 8800) × 100% = 16,3%.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите, чему равен показатель производительности труда в тыс. руб./чел., если по итогам отчетного года стоимость выпущенной	143500 / 120 = 2295,8 тыс. руб.

	продукции составила 143500 тыс. руб., а численность работников, занятых на предприятии составила 120 человек Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указа-на(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без про-белов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной
экономики и управления
наименование факультета
_____Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*
__24 апреля 2025 г
дата
МП

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.24 Статистический анализ
индекс и наименование дисциплины

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки/ Специальность 38.03.01Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2025

Волгоград
2025

Автор(ы):

Доцент	_____	О.А. Донскова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*
_____	_____	_____
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит

наименование направленности (профиля) программы

доцент	_____	В.А. Мелихов
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Учетно-информационные технологии и аудит»

наименование кафедры

Протокол № 10 от 24 апреля 2025 г.

дата

Заведующий кафедрой _____ Н.Н. Балашова

подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

наименование факультета

Протокол № 8 от 24 апреля 2025 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева

подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Вариант 1

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Если значения предела функции и самой функции в данной точке равны, то функция в этой точке называется 1) возрастающей; 2) разрывной; 3) непрерывной; 4) монотонной.	3
2	Определенный интеграл – это: 1) число; 2) функция; 3) множество функций; 4) интервал.	1
3	Действие нахождения производной функции называется 1) дифференцирование; 2) потенцирование; 3) логарифмирование; 4) интегрирование.	1
4	Точки, в которых функция не является непрерывной называются 1) точками экстремума; 2) критическими точками; 3) точками разрыва; 4) точками, в которых функция не определена.	3
5	Производная от постоянной функции равна 1) 1 2) 0 3) значению постоянной 4) ∞	2
6	Требуется вычислить средний стаж деятельности работников фирмы: 6,5,4,6,3,1,4,5,4,5. Какую формулу Вы примените? 1) средняя арифметическая 2) средняя хронологическая 3) средняя гармоническая 4) средняя гармоническая	1
7	«Критический момент», когда проводится статистическое наблюдение это момент… 1) определенное число статистических единиц наблюдения; 2) определенная дата, на которую регистрируются все сведения; 3) календарные сроки проведения наблюдения любое число статистических единиц наблюдения 4) срок статистического наблюдения.	2
8	Относительной величиной структуры является… 1) соотношение отдельных частей совокупности, входящих в её состав, из которых одна принимается за базу сравнения;	2

	2) удельный вес каждой части совокупности в её общем объеме; 3) соотношение двух разноименных показателей, находящихся в определенной взаимосвязи; 4) соотношение одноименных показателей, характеризующих различные объекты;	
9	Какую среднюю применяют, в случае, когда каждое значение признака встречается несколько раз: 1) средняя арифметическая простая; 2) средняя арифметическая взвешенная; 3) средняя геометрическая; 4) мода.	2
10	Что будет характеризовать ряд динамики? 1) изменение характеристики совокупности во времени; 2) изменение характеристики совокупности в пространстве; 3) структуру совокупности по какому-либо признаку; 4) динамику массовых социально-экономических явлений.	1

Вариант 2

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Первообразная – это: 1) число; 2) функция; 3) геометрическая фигура; 4) производная.	2
2	Функция может иметь в данной точке 1) два предела; 2) множество пределов; 3) один предел; 4) несколько пределов.	3
3	В чем сущность физического смысла производной первого порядка? 1) скорость 2) ускорение 3) угловой коэффициент 4) тангенс угла наклона	1
4	В каких единицах будет выражаться относительный показатель, если база сравнения принимается за единицу? 1) в процентах; 2) в натуральных; 3) в коэффициентах; 4) в промилле.	3
5	Исчисление абсолютного прироста происходит, как: 1) отношение уровней ряда; 2) разность уровней ряда; 3) сумма уровней ряда; 4) произведение уровней ряда.	2
6	Исчисление темпов роста происходит, как: 1) отношение уровней ряда; 2) разность уровней ряда; 3) сумма уровней ряда;) произведение уровней ряда.	1

7	Определение «выявление отклонения от нормы» относится к термину: 1) анализ; 2) диагностика; 3) прогноз; 4) синтез.	1
8	Способность системы к развитию подразумевает: 1) динамичность; 2) статичность; 3) автономность; 4) непрерывность.	1
9	Метод построения вероятностного представления о будущем на основе изучения прошлого и настоящего в предположении о сохранении выявленных тенденций используется в: 1) анализе; 2) диагностике; 3) прогнозе; 4) синтезе.	3
10	Какую среднюю применяют, в случае, когда каждое значение признака встречается несколько раз: 1) средняя арифметическая простая; 2) средняя арифметическая взвешенная; 3) средняя геометрическая; 4) мода.	2

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. При подготовке к тестированию, обучающемуся необходимо:

- проработать материал по дисциплине с использованием рекомендованной учебной литературы;
- уточнить временной интервал тестирования и какова система оценки результатов;
- в ходе прохождения тестирования необходимо внимательно прочесть вопрос и соответствующие ответы.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Статистический анализ: сущность, методы, инструменты и способы обработки данных.

1. Предметом статистического анализа можно считать:
-а) набор единиц совокупности, которые могут быть наблюдаемы или измерены;
+б) совокупность качественных и количественных характеристик объектов, процессов, явлений и их развития;
-в) множество единиц, обладающих массовостью, однородностью, определенной целостностью, взаимозависимостью состояния отдельных единиц.

2. Под статистической совокупностью понимают:
-а) набор единиц совокупности, которые могут быть наблюдаемы или измерены;
-б) совокупность качественных и количественных характеристик объектов, процессов, явлений и их развития;
+в) множество единиц, обладающих массовостью, однородностью, определенной целостностью, взаимозависимостью состояния отдельных единиц.

3. Понятие «статистический анализ» включает:
-а) процесс сбора и анализа информации, данных о различных аспектах социально-экономической жизнедеятельности, ориентированный на оценку их закономерностей, текущего состояния и перспектив развития, что обеспечивает управленческий учет, сведениями, лежащими в основе принимаемых управленческих решений;
-б) процесс изучения и сравнения цифровых данных с целью обобщения и получения научно обоснованных выводов
+в) правильны оба

4. Основными категориями являются…
+а) статистический показатель;
-б) группировка;
-в) сводка;

5. Статистический анализ включает следующие методы:
-а) графический анализ;
-б) индексный метод
+в) правильны оба

6. Положительным моментом применения статистического анализа является:
-а) быстрота;
+б) надежность;
-в) сложность.

7. Основными видами статистического анализа являются:
-а) дисперсионный анализ;
-б) корреляционный анализ;
+в) правильны оба.

8. Статистический анализ имеет широкое применение:
-а) определение фактических показателей для оценки эффективности деятельности;
+б) формирование статистических моделей реальных процессов и явлений, отражающих потребности определенных областей и направлений деятельности;

-в) обработка первичной информации на основе экспертного метода.

9. Статистические данные это - …..:
-а) множество единиц, обладающих массовостью, однородностью, определенной целостностью, взаимозависимостью состояния отдельных единиц;
+б) совокупность количественных характеристик социально-экономических явлений и процессов, полученных в результате статистического наблюдения, их обработки или соответствующих расчетов.;
-в) цифровых данные с целью обобщения и получения научно обоснованных выводов.

10 Признак в статистическом анализе трактуется как:
-а) мелкий элемент наблюдаемой совокупности;
-б) объект, который предоставляет информацию о единицах наблюдения;
+в) качественная особенность единицы совокупности.

Тема 2. Показатели вариации: абсолютные и относительные.

1. Что понимается в статистике под термином «вариация показателя»?
+а) изменение величины показателя;
-б) изменение названия показателя;
-в) изменение размерности показателя.

2. Укажите показатели вариации
-а) мода и медиана;
+б) сигма и дисперсия;
-в) темп роста и прироста.

3. Показатель дисперсии - это:
-а) квадрат среднего отклонения;
+б) средний квадрат отклонений;
-в) отклонение среднего квадрата.

4. Коэффициент вариации измеряет колеблемость признака
+а) в относительном выражении;
-б) в абсолютном выражении;
-в) в коэффициентах.

5. Среднеквадратическое отклонение характеризует
-а) взаимосвязь данных;
+б) разброс данных;
-в) динамику данных;

6. Размах вариации исчисляется как
+а) разность между максимальным и минимальным значением показателя;
-б) разность между первым и последним членом ряда распределения;
-в) сумма между максимальным и минимальным значением показателя.

7. Показатели вариации могут быть
-а) простыми и взвешенными;
+б) абсолютными и относительными;
-в) правильны оба.

8. Закон сложения дисперсий характеризует:

+а) разброс сгруппированных данных;
-б) разброс неупорядоченных данных;
-в) разность сгруппированных данных.

9. Средне квадратическое отклонение исчисляется как:
-а) корень квадратный из медианы;
-б) корень квадратный из коэффициента вариации;
+в) корень квадратный из дисперсии.

10. Кривая закона распределения характеризует:
+а) разброс данных в зависимости от уровня показателя;
-б) разброс данных в зависимости от времени;
-в) разность сгруппированных данных.

Тема 3. Анализ частотных распределений

1.Для различных статистических признаков строятся ряды распределения разного типа:
-а) атрибутивные;
-б) вариационные;
+в) правильны оба.

2.Закон сложения дисперсий характеризует:
+а) разброс сгруппированных данных;
-б) разброс неупорядоченных данных;
-в) разность сгруппированных данных.

3.Атрибутивный ряд распределения строится:
-а) по количественному признаку;
-б) по дискретному признаку;
+в) по качественному признаку;

4. Вариационный ряд — это ряд распределения, построенный:
-а) по количественному признаку;
+б) качественному признаку;
-в) оценочному признаку.

5. Графиком дискретного вариационного ряда распределения является:
+а) полигон;
-б) круговая диаграмма;
-в) столбиковая диаграмма.

6. Накопленные частоты используются при построении:
+а) кумуляты;
-б) гистограммы;
-в) полигона.

7. Частота — это:
-а) отдельные значения признака;
+б) повторяемость признака в ряду распределения;
-в) количество единиц в совокупности;

8. При непрерывной вариации признака строится:
-а) дискретный вариационный ряд;
+б) интервальный вариационный ряд;

-в) временной ряд.

9. Статистический ряд распределения - это ...
-а) бессистемное распределение единиц изучаемой совокупности;
-б) хаотичное распределение единиц изучаемой совокупности;
+в) упорядоченное распределение единиц изучаемой совокупности на группы по определённому варьирующему признаку.

10. Из каких элементов состоят вариационные ряды распределения?
+а) Уровни ряда, варианты, частоты (веса);
-б) уровни ряда, коэффициенты роста;
-в) варианты, частоты (веса), объем вариационного ряда, удельного веса (доли).

Тема 4. Временные ряды динамики.
1. Основная закономерность (тенденция) в изменении уровней ряда называется …
+а) трендом;
-б) экстраполяция;
-в) интерполяция.

2. Методов обработки рядов динамики:
-а) метод укрупнения интервалов времени;
-б) способ скользящей средней;
+в) правильны оба.

3. Сравнительно устойчивые внутригодичные колебания, повторяющиеся из года в год, из месяца в месяц – это ….
+а) сезонные колебания;
-б) динамические колебания;
-в) циклические колебания.

4. Индексы сезонности показывают,
-а) во сколько раз порядковый уровень ряда в определенный момент или интервал времени t больше среднего уровня либо уровня, вычисляемого по уравнению тренда;
+б) во сколько раз фактический уровень ряда в определенный момент или интервал времени t больше среднего уровня либо уровня, вычисляемого по уравнению тренда;
-в) во сколько раз прогнозируемый уровень ряда в определенный момент или интервал времени t больше среднего уровня либо уровня, вычисляемого по уравнению тренда.

5. Циклическая компонента формирует:
-а) отражает влияние случайных факторов;
-б) сезонное колебание ряда;
+в) основную тенденцию ряда.

6. Случайная компонента формирует:
+а) отражает влияние случайных факторов;
-б) циклические колебания ряда;
-в) основную тенденцию ряда.

7. Модель временного ряда может быть:
+а) аддитивной или мультипликативной;
-б) только мультипликативной;
-в) только аддитивной.

8. Лаг динамического ряда:
+а) сдвиг во времени на какое-то количество периодов;
-б) сума двух уровней временного ряда;
-в) сума двух и более уровней временного ряда.

9. Оценку параметров уравнений осуществляют при помощи:
-а) МДДК;
-б) МВК;
+в) МНК.

10. Экстраполяция динамического ряда это:
-а) распространение полученных выводов, полученных в прошлом на будущее время;
-б) расчет неизвестных промежуточных значений динамического ряда;
+в) распространение полученных выводов, полученных в будущем на прошлые периоды.

Тема 5. Выборочное исследование
1. Выборочный метод в статистических исследованиях используется для:
+а) экономии времени и снижения затрат на проведение статистического исследования;
-б) повышения точности прогноза;
-в) анализа факторов взаимосвязи.

2. Выборочный метод в торговле используется:
-а) при анализе ритмичности оптовых поставок;
+б) при прогнозировании товарооборота;
-в) при разрушающих методах контроля качества товаров.

3. Ошибка репрезентативности обусловлена:
+а) самим методом выборочного исследования;
б) большой погрешностью зарегистрированных данных.

4. Коэффициент доверия в выборочном методе может принимать значения:
+а) 1, 2, 3;
-б) 4, 5, 6;
-в) 7, 8, 9.

5. Выборка может быть: а) случайная, б) механическая, в) типическая, серийная, д) техническая
+а) а, б, в, г,
-б) а, б, в, д
-в) б, в, г, д

6. Необходимая численность выборочной совокупности определяется:
+а) колеблемостью признака;
-б) условиями формирования выборочной совокупности;
-в) разным числом зарегистрированных наблюдений.

7. Выборочная совокупность отличается от генеральной:
-а) разными единицами измерения наблюдаемых объектов;
+б) разным объемом единиц непосредственного наблюдения;
-в) разным числом зарегистрированных наблюдений.

8. Средняя ошибка выборки:

+а) прямо пропорциональна рассеяности данных;
-б) обратно пропорциональна разбросу варьирующего признака;
-в) никак не зависит от колеблемости данных;

9. Повторный отбор отличается от бесповторного тем, что:
-а) отбор повторяется, если в процессе выборки произошел сбой;
+б) отобранная однажды единица наблюдения возвращается в генеральную совокупность;
-в) повторяется несколько раз расчет средней ошибки выборки.

10. Малая выборка - это выборка объемом:
-а) 4-5 единиц изучаемой совокупности;
-б) до 50 единиц изучаемой совокупности;
+в) до 30 единиц изучаемой совокупности.

Тема 6. Статистические связи и их исследование

1. Статистическая связь - это:
-а) когда зависимость между факторным и результирующим показателями неизвестна;
+б) когда каждому факторному соответствует свой результирующий показатель;
-в) когда каждому факторному соответствует несколько разных значений результирующего показателя.

2. Термин корреляция в статистике понимают как:
+а) связь, зависимость;
-б) отношение, соотношение;
-в) функцию, уравнение.

3. По направлению связь классифицируется как:
-а) линейная;
+б) прямая;
-в) обратная.

4. Анализ взаимосвязи в статистике исследует:
-а) тесноту связи;
-б) форму связи;
+в) а, б

5. При каком значении коэффициента корреляции связь можно считать умеренной?
+а) r = 0,43;
-б) r = 0,71.
-б) r = 0,9.

6. Термин регрессия в статистике понимают как: а) функцию связи, зависимости; б) направление развития явления вспять; в) функцию анализа случайных событий во времени; г) уравнение линии связи
-а) а, б
-б) в, г
+в) а, г

7. Для определения тесноты связи двух альтернативных показателей применяют:
+а) коэффициенты ассоциации и контингенции;
-б) коэффициент Спирмена.

-в) коэффициент Дорбина

8. Дайте классификацию связей по аналитическому выражению:
-а) обратная;
-б) сильная;
+в) линейная.

9. Какой коэффициент корреляции характеризует связь между *Y* и *X:*
+а) линейный;
-б) частный;
-в) множественный.

10. При каком значении линейного коэффициента корреляции связь между *Y* и *X* можно признать более существенной:
-а) ryx = 0,25;
-б) ryx = 0,14;
+в) ryx = - 0,57.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	80-100 % правильных ответов
«Хорошо»	60-80 % правильных ответов
«Удовлетворительно»	40-60 % правильных ответов
«Неудовлетворительно»	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

(*Не предусмотрено*)

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	1-20	21-40	41-60

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Понятие и сущность статического анализа
2. Виды статистического анализа
3. Ряды распределения
4. Частотные характеристики рядов распределения и их графическое представление
5. Эмпирическое исследование рядов распределения
6. Теоретические распределения в анализе вариационных рядов
7. Оценка близости эмпирического и теоретического распределений
8. Понятие статистической и корреляционной связи и методы их исследования
9. Парная регрессия на основе метода наименьших квадратов
10. Оценка существенности парной корреляционной связи
11. Множественная корреляция
12. Система характеристик динамического ряда
13. Модели разложения рядов динамики
14. Методы выявления тренда
15. Анализ сезонных колебаний
16. Экстраполяция в рядах динамики и прогнозирование
17. Постановка задачи выборочного исследования
18. Статистические оценки параметров (характеристик) генеральной совокупности
19. Ошибки выборки
20. Способы формирования выборочной совокупности

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

21.Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями:

1. Статистический анализ	А. Совокупность качественных и количественных характеристик объектов, процессов, явлений и их развития
2. Предмет статистического анализа	Б. систематизированная последовательность статистических единиц, сгруппированных по конкретному признаку.
3. Ряд распределения	В. Процесс изучения и сравнения цифровых данных с целью обобщения и получения научно обоснованных выводов

1-В, 2-А, 3-Б

22. Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями:

1. Статистический анализ	А. систематизированная последовательность статистических единиц, сгруппированных по конкретному признаку

2. Плотность распределения	Б. Процесс изучения и сравнения цифровых данных с целью обобщения и получения научно обоснованных выводов
3. Ряд распределения	В. Универсальная частотная характеристика, позволяющая перейти от эмпирического к теоретическому распределению

1-Б, 2-В, 3-А

23.Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями:

1. Предмет статистического анализа	А. систематизированная последовательность статистических единиц, сгруппированных по конкретному признаку
2. Частота	Б. Совокупность качественных и количественных характеристик объектов, процессов, явлений и их развития
3. Ряд распределения	В. число единиц совокупности, обладающих данным значением признака

1-Б, 2-В, 3-А

24. Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями:

1. Временной ряд (ряд динамики)	А. систематизированная последовательность статистических единиц, сгруппированных по конкретному признаку
2. Частота	Б. двойной ряд чисел, отражающий варьирование вариант изучаемого признака во времени (по годам, месяцам, дням, часам)
3. Ряд распределения	В. число единиц совокупности, обладающих данным значением признака

1-Б, 2-В, 3-А

25.Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями:

1. Мода	А. Значение признака, наиболее часто встречающееся в выборочной совокупности
2. Ряд распределения	Б. систематизированная последовательность статистических единиц, сгруппированных по конкретному признаку
3. Статистический анализ	В. Процесс изучения и сравнения цифровых данных с целью обобщения и получения научно обоснованных выводов

1-А, 2-Б, 3-В

26.Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями:

1. Статистический анализ	А. Значение признака, наиболее часто встречающееся в выборочной совокупности
2. Мода	Б. Совокупность качественных и количественных характеристик объектов, процессов, явлений и их развития
3. Предмет статистического анализа	В. Процесс изучения и сравнения цифровых данных с целью обобщения и получения научно обоснованных выводов

1-В, 2-А, 3-Б

27. Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями:

1. Мода	А. значение признака, относительно которого ранжированный ряд делится на 2 равные части
2. Медиана	Б. двойной ряд чисел, отражающий варьирование вариант изучаемого признака во времени (по годам, месяцам, дням, часам)
3. Временной ряд (ряд динамики)	В. Значение признака, наиболее часто встречающееся в выборочной совокупности

1-В, 2-А, 3-Б

28. Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями:

1. Временной ряд (ряд динамики)	А. Отношение стандартного отклонения к средней арифметической величине, выраженное в процентах
2. Медиана	Б. двойной ряд чисел, отражающий варьирование вариант изучаемого признака во времени (по годам, месяцам, дням, часам)
3. Коэффициент вариации	В. значение признака, относительно которого ранжированный ряд делится на 2 равные части

1-Б, 2-В, 3-А

29.Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями:

1. Коэффициент вариации	А. Отношение стандартного отклонения к средней арифметической величине, выраженное в процентах
2. Мода	Б. Значение признака, наиболее часто встречающееся в выборочной совокупности
3. Медиана	В. значение признака, относительно которого ранжированный ряд делится на 2 равные части

1-А, 2-Б, 3-В

30.Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями:

1. Временной ряд (ряд динамики)	А. Отношение стандартного отклонения к средней арифметической величине, выраженное в процентах
2. Коэффициент вариации	Б. систематизированная последовательность статистических единиц, сгруппированных по конкретному признаку
3. Ряд распределения	В. двойной ряд чисел, отражающий варьирование вариант изучаемого признака во времени (по годам, месяцам, дням, часам)

1-В, 2-А, 3-Б

31.Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями:

1. Медиана	А. Границы, в которых с заданной вероятностью (степенью достоверности) находится изучаемый генеральный параметр
2. Доверительный интервал	Б. Совокупность качественных и количественных характеристик объектов, процессов, явлений и их развития
3. Предмет статистического анализа	В. значение признака, относительно которого ранжированный ряд делится на 2 равные части

1-В, 2-А, 3-Б

32. Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями:

1. Коэффициент вариации	А. Границы, в которых с заданной вероятностью (степенью достоверности) находится изучаемый генеральный параметр
2. Доверительный интервал	Б. Отношение стандартного отклонения к средней арифметической величине, выраженное в процентах
3. Временной ряд (ряд динамики)	В. двойной ряд чисел, отражающий варьирование вариант изучаемого признака во времени (по годам, месяцам, дням, часам)

1-Б, 2-А, 3-В

33. Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями:

1. Статистический критерий	А. Границы, в которых с заданной вероятностью (степенью достоверности) находится изучаемый генеральный параметр
2. Доверительный интервал	Б. Инструмент определения уровня статистической значимости

3. Временной ряд (ряд динамики)	В. двойной ряд чисел, отражающий варьирование вариант изучаемого признака во времени (по годам, месяцам, дням, часам)

1-Б, 2-А, 3-В

34. Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями:

1. Статистический критерий	А. значение признака, относительно которого ранжированный ряд делится на 2 равные части
2. Доверительный интервал	Б. Инструмент определения уровня статистической значимости
3. Медиана	В. Границы, в которых с заданной вероятностью (степенью достоверности) находится изучаемый генеральный параметр

1-Б, 2-В, 3-А

35. Вставьте пропущенное слово

_____- это графическое представление направления изменения ряда данных

Линия тренда

36. Вставьте пропущенное слово

_____ - двойной ряд чисел, отражающий варьирование вариант изучаемого признака во времени (по годам, месяцам, дням, часам)

Временной ряд (ряд динамики)

37. Вставьте пропущенное слово

_____- это множество единиц, обладающих массовостью, однородностью, определенной целостностью, взаимозависимостью состояния отдельных единиц и наличием вариации

38. Прочитайте текст и установите последовательность.

В какой последовательности расположены основные этапы работ при организации выборочного наблюдения:

7) разработка программы наблюдения;
8) сбор данных (регистрация исследуемых признаков у отобранных единиц наблюдения);
9) выводы и рекомендации на основе полученных результатов выборочного наблюдения.;
10) постановка цели и определение задач выборочного наблюдения в соответствии с экономической задачей исследования.

4123

39. Укажите последовательность этапов анализа временных рядов динамики:

5) Абсолютный прирост;
6) Темп (коэффициент) роста;
7) Средний уровень ряда;
8) Средний темп прироста.

1234

40. В какой последовательности расположены основные этапы работ при организации выборочного наблюдения:

1) разработка программы наблюдения;
2) сбор данных (регистрация исследуемых признаков у отобранных единиц наблюдения);
3) выводы и рекомендации на основе полученных результатов выборочного наблюдения.;

4) постановка цели и определение задач выборочного наблюдения в соответствии с экономической задачей исследования.
4123

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ
Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ (решите практическую (ситуационную) задачу)
41. По данным выборочного обследования произведена группировка вкладчиков по размеру вклада в Сбербанке города:

Размер вклада, руб.	До 400	400 - 600	600 - 800	800 - 1000	Свыше 1000
Число вкладчиков	32	56	120	104	88

Определите: размах вариации по размеру вкладов.
1000 руб.

42. По данным выборочного обследования произведена группировка вкладчиков по размеру вклада в Сбербанке города:

Размер вклада, руб.	До 400	400 - 600	600 - 800	800 - 1000	Свыше 1000
Число вкладчиков	32	56	120	104	88

Определите: размах вариации по числу вкладчиков.
56 чел.

43. По данным выборочного обследования произведена группировка вкладчиков по размеру вклада в Сбербанке города:

Размер вклада, руб.	До 400	400 - 600	600 - 800	800 - 1000	Свыше 1000
Число вкладчиков	32	56	120	104	88

Определите: средний размер вклада.
780 руб.

44. Определите коэффициент вариации, если среднее квадратическое отклонение размера вклада составляет 204, а среднее значение признака 780:
30,77%
45. Если численность населения города описывается уравнением Yt = 100+15*t, то через два года она составит.
130 тыс. человек

46. Общая сумма активов банка описывается уравнением Yt = 3468,56+0,356*t, то через 5 лет она составит.
3470,34 млн. руб.

47. Внешнеторговый оборот со странами дальнего зарубежья описывается уравнением Yt = 546 - 5,56*t, то через 5 лет она составит.
518,2 млн. руб.

48. Динамика инвестиций в основной капитал описывается уравнением Yt = 41975 -123,45t, то через 3 года она составит.
518,2 млн. руб.

49. Определите коэффициент вариации, если среднее квадратическое отклонение размера вклада составляет 2,7, а среднее значение признака 21:

12,9%

50. При обследовании 850 единиц изготовленной продукции оказалось, что 102 единицы имели различные дефекты и были забракованы. Определите долю бракованной продукции среди обследованных единиц

0,12

51. При обследовании 850 единиц изготовленной продукции оказалось, что 102 единицы имели различные дефекты и были забракованы. Определите дисперсию доли бракованной продукции.

0,106

52. По данным выборочного обследования произведена группировка вкладчиков по размеру вклада в Сбербанке города:

Размер вклада, руб.	1200-1400	1400 - 1600	1600 - 1800	1800 - 2000	2000-2200
Число вкладчиков	30	56	120	104	100

Определите: размах вариации по размеру вкладов.

1000 тыс. руб.

53. По данным выборочного обследования произведена группировка вкладчиков по размеру вклада в Сбербанке города:

Размер вклада, руб.	1200-1400	1400 - 1600	1600 - 1800	1800 - 2000	2000-2200
Число вкладчиков	30	56	120	104	100

Определите: размах вариации по числу вкладчиков.

70 чел.

47. Имеются данные о размере дачных участков (соток): 6, 8, 6, 9, 5, 10, 6, 7, 7
Рассчитайте размах вариации.

5

48. Имеются данные о размере дачных участков (соток): 6, 8, 6, 9, 5, 10, 6, 7, 7
Определите моды в дискретном ряду распределения.

6

49. Дано распределение фермерских хозяйств области по урожайности зерновых культур. Найти модальный интервал.

Урожайность, ц/га	Число фермерских хозяйств
5 – 15	8
15 – 25	29
25 – 35	39
35 – 45	59
45 – 55	9

35-45

50. Дано распределение фермерских хозяйств области по урожайности зерновых культур. Найти модальный интервал.

Заработная плата, руб. в час	Количество рабочих, чел.

300 – 400	3
400 – 500	5
500 – 600	6
600 – 700	9
700 – 800	18

700-800

51. По предложенным данным оцените удельные веса по статье «Дебиторская задолженность»:

Виды активов	20…г.	20…г.	20….г.
Внеоборотные активы, тыс. руб.	12044	7726	7107
Оборотные активы, тыс. руб.	42186	45554	55147
Дебиторская задолженность, тыс. руб.	12857	14838	13128
Имущество предприятия, тыс. руб.	54230	53280	62254

23,71; 27,85; 21,09;

52. По предложенным данным оцените удельные веса по статье «Оборотные активы»:

Виды активов	20…г.	20…г.	20….г.
Внеоборотные активы, тыс. руб.	12044	7726	7107
Оборотные активы, тыс. руб.	42186	45554	55147
Дебиторская задолженность, тыс. руб.	12857	14838	13128
Имущество предприятия, тыс. руб.	54230	53280	62254

77,79; 85,50; 88,58;

53. По данным выборочного обследования произведена группировка вкладчиков по размеру вклада в Сбербанке города:

Размер вклада, руб.	1200-1400	1400 - 1600	1600 - 1800	1800 - 2000	2000-2200
Период	2019	2020	2021	2022	2023

Изобразите временной ряд.

1300, 1500, 1700, 1900, 2100

54. По данным выборочного обследования произведена группировка вкладчиков по размеру вклада в Сбербанке города:

Размер вклада, руб.	До 400	400 - 600	600 - 800	800 - 1000	Свыше 1000
Число вкладчиков	32	56	120	104	88

Изобразите временной ряд.

300, 500, 700, 900

55. По предложенным данным оцените удельные веса по статье «Капитал и резервы»:

Показатели	20…г.		20..г.	
	тыс.руб.	в % к итогу	тыс.руб.	в % к итогу
Капитал и резервы	115523		144561	
Долгосрочные обязательства	51660		44702	
Краткосрочные обязательства	13691		7647	
Баланс				

63,87;73,41

56. По предложенным данным оцените удельные веса по статье «Краткосрочные обязательства»:

Показатели	20…г.		20..г.	
	тыс.руб.	в % к итогу	тыс.руб.	в % к итогу
Капитал и резервы	115523		144561	
Долгосрочные обязательства	51660		44702	
Краткосрочные обязательства	13691		7647	
Баланс				

7,57; 3,88

57. По предложенным данным определяете удельные веса по финансовой деятельности:

№ п/п	Расходы денежных средств по видам деятельности	Абсолютные величины, тыс.руб.		Удельные веса (%) в общей величине расходов	
		20…г.	20…г.	20…г.	20…г.
1.	Текущая деятельность	12044	7726		
2.	Инвестиционная деятельность	42186	45554		
3.	Финансовая деятельность	12857	14838		
4.	Итого расходы денежных средств				

23,71; 27,85;

58. По данным выборочного обследования произведена группировка вкладчиков по размеру вклада в Сбербанке города:

Размер вклада, руб.	300	500	700	900	1100
Период	2019	2020	2021	2022	2023

Определите: размах вариации по размеру вкладов.

800 руб.

59. Динамика объема продаж (млн. руб.) описывается уравнением Yt = 230+11,15t, то через 3 года она составит.

263,45 млн. руб.

60. На основе годовых данных об изменении урожайности в регионе были оценены коэффициенты линейного тренда Yt = 172,2 + 4,418t. Каким будет в соответствии с этой моделью среднегодовой прирост урожайности?

176,62;

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся

	обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к зачету требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	задание	Правильный ответ
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
21.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что понимается в статистике под термином «вариация показателя»: 5) изменение величины показателя; 6) разброс данных; 7) взаимосвязь данных; 8) разрозненность показателей. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____	1 В переводе вариация означает изменчивость

22.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Частота в статистическом ряду распределения это: 5) отдельные значения признака; 6) повторяемость признака в ряду распределения; 7) количество единиц в совокупности; 8) полигон. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____	2 Ряд распределения состоит из двух элементов: значения признака и частоты, которая показывает сколько раз повторяется признак
23.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Термин корреляция в статистике понимают, как: 5) отношение, соотношение; 6) сочетание; 7) связь, зависимость; 8) непрерывность. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____	3 В переводе вариация означает взаимосвязь
24.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Термин регрессия в статистике понимают, как: 7) функцию связи, зависимости; 8) направление развития явления; 9) функцию анализа случайных событий во времени; 10) уравнение линии связи; 11) анализ коэффициентов ассоциации и контингенции; 12) определение умеренности связи. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____	1,4 Регрессионный анализ устанавливает функцию связи и составляется уравнение связи
25.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой коэффициент корреляции характеризует связь между результативными факторными признаками: 7) частный; 8) дискретный; 9) общий; 10) интервальный;	5,6 Взаимосвязь меду 1 результативным признаком и 1 факторный характеризует показатель

<table>
<tr><td></td><td>11) линейный (парный);
12) множественный.
Ответ:
_____
Обоснование:
_____
_____
_____</td><td>линейный коэффициент корреляции (парный), а между 1 результативным и несколькими факторными - множественный</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>26.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между показателями вариации и их содержанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Мода</td><td>А</td><td>значение признака, относительно которого ранжированный ряд делится на 2 равные части</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Медиана</td><td>Б</td><td>значение признака, наиболее часто встречающееся в выборочной совокупности</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Коэффициент вариации</td><td>В</td><td>отношение стандартного отклонения к средней арифметической величине, выраженное в процентах</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Размах вариации</td><td>Г</td><td>корень квадратный из коэффициента вариации</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>разность между максимальным и минимальным значением показателя</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1Б2А3В4Д</td></tr>
<tr><td>27.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между видами рядов распределения и их содержанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Вариационный ряд</td><td>А</td><td>упорядоченное распределение единиц изучаемой совокупности на группы по определённому варьирующему признаку</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Статистический ряд распределения</td><td>Б</td><td>ряд, построенный по количественному признаку, причем значения признака располагаются в порядке возрастания или в порядке убывания</td></tr>
</table></td><td>1Б2А3Д4В</td></tr>
</table>

	3	Атрибутивный ряд распределения	В	ряд, в котором варианты выражены целым числом.	
	4	Дискретный ряд распределения	Г	ряд, в котором значения признака заданы в виде интервала.	
			Д	это ряд, построенный качественному признаку	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

28.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1В2Д3А4Б
	1	Статистический критерий	А	Процесс изучения и сравнения цифровых данных с целью обобщения и получения научно обоснованных выводов	
	2	Статистическая совокупность	Б	Совокупность качественных и количественных характеристик объектов, процессов, явлений и их развития	
	3	Статистический анализ	В	Инструмент определения уровня статистической значимости	
	4	Предмет статистического анализа	Г	систематизированная последовательность статистических единиц, сгруппированных по конкретному признаку	
			Д	Множество единиц, обладающих массовостью, однородностью, определенной целостностью, взаимозависимостью состояния отдельных единиц и наличием вариации	
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):				
	1	2	3	4	
29.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между понятиями и их значением: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1А2Б3В4Д

	1	Выборочный метод	А	отбор отдельных единиц обследуемой совокупности по специальным правилам, гарантирующим реализацию принципа случайности отбора, с целью получения обобщающих статистических характеристик изучаемой совокупности	
	2	Генеральная совокупность	Б	статистическая совокупность, из которой проводится отбор единиц для непосредственного наблюдения	
	3	Выборочная совокупность	В	представляет общую совокупность отобранных единиц	
	4	Задача выборочного наблюдения	Г	организационный принцип тенденциозного подбора выборочной совокупности	
			Д	верное представление о показателях всей генеральной совокупности на основе данных их некоторой части, попавшей в выборку	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

30.	Прочитайте текст и установите соответствие. <u>Установите соответствие между виды выборочного наблюдения:</u> К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				<u>1Б2В3А4Г</u>
	1	Типическая выборка	А	из генеральной совокупности отбираются для наблюдения отдельные единицы в произвольном порядке	
	2	Механическая выборка	Б	применяют в том случае, если изучаемая совокупность неоднородна	
	3	Собственно-случайная выборка	В	последовательный отбор единиц через равные интервалы в порядке определенного расположения их в генеральной совокупности или каком-нибудь перечне	
	4	Серийная (гнездовая) выборка	Г	отбор производится не единицами, а целыми комплектами единиц совокупности	
			Д	производится когда, результаты расчетов показателей	

		выборочной и генеральной совокупности не совпадают.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности

31.	Прочитайте текст и установите последовательность. В какой последовательности расположены основные этапы работ при организации выборочного наблюдения: 1) разработка программы наблюдения; 2) сбор данных (регистрация исследуемых признаков у отобранных единиц наблюдения); 3) выводы и рекомендации на основе полученных результатов выборочного наблюдения.; 4) постановка цели и определение задач выборочного наблюдения в соответствии с экономической задачей исследования. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	4123
32.	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательность этапов проведения корреляционного анализа: 5) подбор уравнения связи; 6) установление связи между факторным и результативным показателями; 7) расчет коэффициента корреляции; 8) расчет коэффициента детерминации. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	2134
33.	Прочитайте текст и установите последовательность. В какой последовательности производят расчет показателей вариации: 6) размах вариации; 7) среднее значение признака; 8) дисперсия; 9) среднее линейное отклонение; 10) коэффициент вариации. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	12435
34.	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательность этапов анализа временных рядов динамики: 5) построение линии тренда; 6) определение прогнозных величин на основе тренда; 7) расчет среднегодовых значений ряда; 8) определение показателей временного ряда; 9) расчет ошибки аппроксимации.	43125

<table>
<tr><td></td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>35.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите последовательность этапов анализа временных рядов динамики:
1) Абсолютный прирост;
2) Темп (коэффициент) роста;
3) Средний уровень ряда;
4) Средний темп роста;
5) Средний темп прироста;
6) Темп прироста.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>126345</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом</td></tr>
<tr><td>36.</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Статистический ряд распределения - это ...
Ответ:
_____
_____
_____</td><td>упорядоченное распределение единиц изучаемой совокупности на группы по определённому варьирующему признаку.</td></tr>
<tr><td>37.</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Экстраполяция динамического ряда это:
Ответ:
_____
_____
_____</td><td>распространение полученных выводов, полученных в будущем на прошлые периоды</td></tr>
<tr><td>38.</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Множественный коэффициент корреляции характеризует
Ответ:
_____
_____
_____</td><td>Тесноту линейной связи между одной переменной и совокупностью других переменных</td></tr>
<tr><td>39.</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
По данным выборочного обследования произведена группировка вкладчиков по размеру вклада в Сбербанке города:
<table><tr><td>Размер вклада, руб.</td><td>До 400</td><td>400 - 600</td><td>600 - 800</td><td>800 - 1000</td><td>Свыше 1000</td></tr></table></td><td>56 чел.</td></tr>
</table>

	Число вкладчиков	32	56	120	104	88	
	Определите: размах вариации по числу вкладчиков. Ответ: _____ _____ _____						
40.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Если численность населения города описывается уравнением Yt = 100+15*t, то через два года она составит. Ответ: _____ _____ _____						130 тыс. человек

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно/неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки

«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать

	цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета прикладной
экономики и управления
_____ Н.Н. Балашова
24 апреля 2025г



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки / Специальность 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Год начала реализации образовательной программы 2025

Волгоград
2025

Авторы:

Доцент	Н.А. Линёва
должность	*инициалы фамилия*
Доцент	Т.И. Рябухина
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки / специальности 38.03.01 Экономика

направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»

Руководитель
образовательной программы

Доцент	В.А. Мелихов
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Физическая культура и здоровье»

Протокол № 10 от 07.04.2025 г.

Заведующий кафедрой	Т.Н. Власова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 8 от 24 апреля 2025 г.

Председатель методической
комиссии факультета — Т.В. Даева
инициалы фамилия

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Какие упражнения способствуют развитию общей выносливости? 1) циклические упражнения аэробной направленности; 2) циклические упражнения анаэробной направленности; 3) ациклические упражнения аэробной направленности; 4) ациклические упражнения анаэробного направления.	1
2	Какие упражнения развивают ловкость? 1) циклические упражнения аэробной направленности; 2) ациклические упражнения анаэробной направленности; 3) броски баскетбольного мяча в корзину; 4) бег на длинные дистанции.	3
3	Какие упражнения развивают гибкость? 1) прыжки; 2) бег; 3) наклоны; 4) равновесия.	3
4	Какой тест оценивает силовую подготовленность? 1) прыжки со скакалкой; 2) все варианты; 3) подтягивания; 4) прыжки в длину.	3
5	Что входит в понятие общая физическая подготовка? 1) система занятий физическими упражнениями аэробной направленности; 2) физические упражнения, которые направленны на развитие силы; 3) система занятий физическими упражнениями, которая направлена на развитие всех физических качеств; 4) система занятий физическими упражнениями, которая направлена на совершенствование выносливости.	3
6	К формам самостоятельных занятий физической культурой относится…? 1) занятия в спортивных секциях; 2) утренняя гигиеническая гимнастика; 3) факультативные занятия; 4) выступления на соревнованиях.	2
7	Выберите тест на оценку скоростной подготовленности? 1) бег 100 м.; 2) отжимания от пола; 3) наклоны сидя на полу; 4) метание гранаты.	1
8	Выберите тест на общую выносливость?	4

	1) бег 200 м; 2) поднятие штанги; 3) кувырок; 4) бег 2000 м. или 3000 м.	
9	Пульс в норме у здорового нетренированного человека? 1) 90 - 95 ударов в минуту; 2) 80 - 100 ударов в минуту; 3) 60 - 80 ударов в минуту; 4) 55-70 ударов в минуту.	3
10	В каком упражнении юноши стоят на носках, а девушки на коленях? 1) «планка»; 2) отжимание; 3) наклоны; 4) «лодочка».	2
11	С какой цикличностью проводятся Летние Олимпийские Игры? 1) 1 раз в 2 года; 2) 1 раз в 3 года; 3) 2 раза в 3 года; 4) 1 раз в 4 года.	4
12	Какой норматив входит в список испытаний норм «ГТО» у мужчин и женщин? 1) Выпрыгивание из приседа; 2) Прыжок в длину с места; 3) Толкание ядра; 4) Плавание 1000м.	2
13	Сколько раз в России проходили Летние Олимпийские Игры? 1) 1 раз; 2) 2 раза; 3) 3 раза; 4) Ни разу.	1
14	К физическим качествам относятся: 5) сила, доброта, быстрота, выносливость, смелость; 6) упорство, ловкость, быстрота, выносливость, инициативность; 7) сила, ловкость, быстрота, выносливость, гибкость; 8) активность, ловкость, сдержанность, психологическая устойчивость, гибкость.	3
15	Результатом физической подготовки является: 1) физическое развитие; 2) физическое совершенство; 3) физическая подготовленность; 4) способность правильно выполнять двигательные действия.	3
16	На сколько медицинских групп распределяются учащиеся на занятиях по физической культуре? 1) 3 группы; 2) 2 группы; 3) 1 группа; 4) Не распределяются.	1
17	Как называется прием ввода мяча в игру в волейболе? 1) блокирование;	4

	2) передача; 3) прием; 4) подача.	
18	Какое мероприятие входит в самоконтроль обучающегося на занятиях физическими упражнениями? 1) измерение объема грудной клетки; 2) измерение длинны тела; 3) измерение массы тела; 4) Подсчет ЧСС.	4
19	Какой вид спорта называют «королевой спорта»? 1) легкую атлетику; 2) гимнастику; 3) тяжелую атлетику; 4) аэробику.	1
20	Основу классификации видов спорта в легкой атлетике составляют: 1) бег, прыжки, метания, марафонские дистанции; 2) беговые виды, прыжковые, метания и многоборья; 3) ходьба, бег, прыжки, метания и многоборья; 4) бег, метания, прыжки и марафонские дистанции.	3

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания:

Тема 1. Легкая атлетика. Введение в вид спорта «легкая атлетика».

1. Какое количество спортивных дисциплин входит в программу соревнований по легкой атлетике:
- а) 10;
- б) 20;
- в) 30;
+ г) более 40.
2. В каком виде многоборья участвуют легкоатлеты многоборцы - женщины?
- а) троеборье;
+ б) пятиборье;
- в) семиборье;
- г) десятиборье.
3. В каком виде многоборья участвуют легкоатлеты многоборцы мужчины?
- а) троеборье;
- б) пятиборье;
+ в) семиборье;
- г) десятиборье.
4. Какое расстояние преодолевают бегуны-марафонцы:
- а) 10000 м.;
- б) 30000 м.;
+ в) 42195 м.;
- г) 40500 м.
5. Виды дисциплин в легкой атлетике (верно все, кроме):
- а) прыжки в длину, тройной прыжок, прыжки с шестом, прыжки в высоту;
+ б) бег 100 м., бег 110 м. с барьерами, бег 300 м.;
- в) толкание ядра, метание молота, метание диска, метание копья;
- г) бег 800 м., бег 1500 м, стипль-чез в л/атлетике.
6. Какие спортивные дисциплины входят в программу соревнований по легкой атлетике:
- а) бег, стрельба, фехтование;
- б) бег, плавание, кросс, прыжки;
- в) кросс, метание, прыжки;
+ г) бег, метание, прыжки, многоборье, ходьба.
7. Укажите, кто был первым советским бегуном, победившим на Олимпийских играх в беге на 100 м.:
- 1) В. Куц;
- 2) П. Болотников;
+ 3) В. Борзов;
- 4) В. Голубничий.
8. Какие виды метаний входят в программу соревнований по легкой атлетике:
- а) метание дротиков, фризби;
- б) метание гранаты, теннисного мяча;
+ в) метание диска, копья;
- г) метание ядра.
9. Сколько попыток дается на преодоление высоты участником соревнований по прыжкам в высоту:
- а) одна;
- б) две;
+ в) три;
- г) четыре.
10. Укажите, кто из перечисленных спортсменов стал Олимпийским чемпионом в прыжках с шестом:
- а) Л. Слесаренко;
- б) Л. Лебедева;
+ в) Е. Исинбаева;
- г) Л. Кондратьева.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено» 5 б.	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено» 0 б.	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Контроль общей физической подготовленности (девушки) для студентов основной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		10	8	6	4	2
1	Бег 2000 м (мин., сек)	10.15	10.50	11.15	11.50	12.15
2	Бег 1000 м (мин., сек)	4.00	4.15	4.30	4.45	5.00
3	Бег 100 м (сек)	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7
4	Прыжки через скакалку за 1 мин. – количество раз	150	125	90	65	40
5	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке, количество раз	25	20	17	13	10
6	Прыжки в длину с места (см)	190	180	170	160	150
7	Подтягивание в висе лежа (перекладина на высоте 90 см), количество раз	20	16	10	6	4
8	Подъем и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой - количество раз	60	50	40	30	25
9	Тест Купера (м)	2650	2160	1850	1500	1400

Контроль общей физической подготовленности (юноши)
для студентов основной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		10	8	6	4	2
1	Бег 3000 м (мин., сек.)	12.00	12.35	13.10	13.50	14.00
2	Бег 1000 м (мин., сек.)	3.30	3.35	4.00	4.15	4.30
3	Бег 100 м (сек)	13,2	13,8	14,0	14,3	14,6
4	Прыжки в длину с места (см)	250	240	230	223	215
5	Сгибание и разгибание рук в висе на перекладине (количество раз)	15	12	10	7	5
6	Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (количество раз)	15	12	9	7	5
7	В висе поднимание ног до касания перекладины (количество раз)	10	7	5	3	2
8	Прыжки через скакалку за 1 мин. – количество раз	150	125	90	65	40
9	Тест Купера (м)	2800	2500	2000	1600	1500

Контроль общей физической подготовленности (девушки)
для студентов специальной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		10	8	6	4	2
1	Бег 30 м (сек)	4,5	5,4	6,4	7,5	8,2
2	Прыжки в длину с места (см)	180	170	160	150	140
3	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке, кол-во раз	25	20	17	13	10
4	Поднимание туловища из положения лежа (кол-во раз)	40	30	20	15	10
5	Прыжки через скакалку за 30 сек., кол-во раз	70	55	40	25	10
6	Тест Купера (м)	2000	1650	1200	800	400

Контроль общей физической подготовленности (юноши)
для студентов специальной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		10	8	6	4	2
1	Бег 30 м (сек)	4,0	4,8	5,6	6,4	7,2
2	Прыжки в длину с места (см)	220	200	180	165	150
3	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз)	45	36	27	12	2
4	Поднимание туловища из положения лежа (кол-во раз)	50	40	30	20	10
5	Прыжки через скакалку за 30 сек. – количество раз	70	55	40	25	10
6	Тест Купера (м)	2450	2050	1650	1200	700

Тема 2-6. Техника бега на короткие дистанции. Техника бега на средние и длинные дистанции. Техника спортивной ходьбы. Техника эстафетного бега. Техника прыжков в длину.

Нормативы по легкой атлетике для студентов основной группы

Оценка, баллы	юноши		девушки	
	бег 300 м, сек.	бег 1000 м, мин	бег 200 м, сек.	бег 500 м, мин
10	48,0	3.20	35,0	1.45
8	50,0	3.35	38,0	1.56
6	52,0	3.45	41,0	2.08
4	54,0	3.55	44,0	2.19
2	56,0	4.10	46,0	2.31

Нормативы по легкой атлетике для студентов специальной группы

Оценка, баллы	юноши		девушки	
	бег 300 м, сек.	бег 1000 м, мин	бег 200 м, сек.	бег 500 м, мин
10	58,0	5.20	45,0	2.45
8	60,0	5.35	48,0	2.56
6	62,0	5.45	51,0	3.08
4	64,0	5.55	54,0	3.19
2	66,0	6.10	56,0	3.31

Тема 7. Акробатика. Введение в вид спорта «Акробатика».

1. В соревнования по спортивной акробатике входят:
- а) акробатические прыжки женщин и мужчин;
- б) упражнения женских, смешанных и мужских пар;
- в) групповые упражнения женщин (втроём) и мужчин (вчетвером);
+ г) все ответы верны**.**

2. К элементам индивидуальной акробатики относят:
+ а) шпагаты, мосты, вращения;
- б) поддержки;
- в) прыжки;
- г) танцевальные акробатические элементы.

3. Акробатика относится (по классификации) к … видам спорта
- а) циклическим;
+ б) сложно-координационным;
- в) прикладным;
- г) силовым.

4. Группировка это:
- а) упор присев, руки перед собой;
+ б) круглая спина, ноги согнуты, руки обхватывают колени;
- в) лежа на спине, ноги согнуты, руки за головой;
- г) лёжа на спине, ноги за головой.

5. Вращательное движение тела с последовательным касанием опоры и переворачиванием через голову:
- а) переворот;
+ б) кувырок;
- в) перекат;
- г) оборот.

6. Правильная последовательность движений, при кувырке вперед:

+ а) толчок руками и ногами - группировка – перекат на спину – опора на кисти рук;
- б) группировка – толчок руками и ногами – группировка – перекат на спину – опора на кисти рук – отжимание руками – перекат – группировка;
- в) кувырок вперед – группировка – перекат назад – группировка;
- г) упор присев-перекат-упор присев.
7. Упражнение « мост» из положения лежа:
- а) выполняется поочередным выпрямлением рук и ног;
- б) допускается небольшое сгибание рук и коленей;
+ в) выполняется одновременным выпрямлением рук и ног, при этом расстояние между опорой рук и ног не должно превышать две – третьи длины тела;
- г) выполняется сгибанием и разгибанием рук, прогибом.
8. Равновесие на одной ноге « ласточка»
- а) выполняется на одной ноге, которая должна подниматься выше головы;
+ б) выполняется на одной ноге, допускается наклон туловища вперед, главное, чтобы нога была выше плеч;
- в) выполняется на одной ноге, которая поднимается выше пояса, при этом наклон туловища вперед запрещен;
- г) выполняется на одной ноге, которая поднимается до уровня плеч, при этом запрещается нагибаться вперед, но разрешается слегка сгибать опорную ногу.
9. Дайте определение прыжку:
- а) однократное, описанное выше движение, выполняемое в одном направлении;
+ б) преодоление снаряда или пространства (высоты, длины) свободным полетом над ним**;**
- в) однократное движение тела вместе со снарядом в одном направлении;
- г) толчок вверх.
10. Как называется элемент, который выполняется с опорой лопатками и затылком?
- а) стойка;
- б) перекат;
+ в) стойка на лопатках;
- г) перекат с доставанием пола ногами за головой.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено» 5 б.	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Не зачтено» 0 б.	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется

следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Темы 8-10. Базовые элементы акробатики: перекаты, кувырки. Базовые элементы акробатики: равновесия. Базовые элементы акробатики: прыжки.

Нормативы по акробатике для студентов основной группы

Оценка, баллы	равновесие «ласточка», сек.	прыжок в группировке, к-во раз за 30 сек.	удержание положения «мост», сек.
10	15	15	15
8	13	13	13
6	10	10	10
4	8	8	8
2	5	5	5

Нормативы по акробатике для студентов специальной группы

Оценка, баллы	равновесие «ласточка», сек.	прыжок в группировке, к-во раз за 30 сек.	удержание положения «мост», сек.
10	15	10	15
8	13	8	13
6	10	6	10
4	8	4	8
2	5	2	5

Тема 11. Контроль общей физической подготовленности (девушки) для студентов основной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		10	8	6	4	2
1	Бег 2000 м (мин., сек)	10.15	10.50	11.15	11.50	12.15
2	Бег 1000 м (мин., сек)	4.00	4.15	4.30	4.45	5.00
3	Бег 100 м (сек)	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7
4	Прыжки через скакалку за 1 мин. – количество раз	150	125	90	65	40
5	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке, количество раз	25	20	17	13	10
6	Прыжки в длину с места (см)	190	180	170	160	150
7	Подтягивание в висе лежа (перекладина на высоте 90 см), количество раз	20	16	10	6	4
8	Подъем и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой - количество раз	60	50	40	30	25
9	Тест Купера (м)	2650	2160	1850	1500	1400

Контроль общей физической подготовленности (юноши)
для студентов основной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		10	8	6	4	2
1	Бег 3000 м (мин., сек.)	12.00	12.35	13.10	13.50	14.00
2	Бег 1000 м (мин., сек.)	3.30	3.35	4.00	4.15	4.30
3	Бег 100 м (сек)	13,2	13,8	14,0	14,3	14,6
4	Прыжки в длину с места (см)	250	240	230	223	215
5	Сгибание и разгибание рук в висе на перекладине (кол-во раз)	15	12	10	7	5
6	Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз)	15	12	9	7	5
7	В висе поднимание ног до касания перекладины (кол-во раз)	10	7	5	3	2
8	Прыжки через скакалку за 1 мин., кол-во раз	150	125	90	65	40
9	Тест Купера (м)	2800	2500	2000	1600	1500

Контроль общей физической подготовленности (девушки)
для студентов специальной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		10	8	6	4	2
1	Бег 30 м (сек)	4,5	5,4	6,4	7,5	8,2
2	Прыжки в длину с места (см)	180	170	160	150	140
3	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке, кол-во раз	25	20	17	13	10
4	Поднимание туловища из положения лежа (кол-во раз)	40	30	20	15	10
5	Прыжки через скакалку за 30 сек., кол-во раз	70	55	40	25	10
6	Тест Купера (м)	2000	1650	1200	800	400

Контроль общей физической подготовленности (юноши)
для студентов специальной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		10	8	6	4	2
1	Бег 30 м (сек)	4,0	4,8	5,6	6,4	7,2
2	Прыжки в длину с места (см)	220	200	180	165	150
3	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз)	45	36	27	12	2
4	Поднимание туловища из положения лежа (кол-во раз)	50	40	30	20	10
5	Прыжки через скакалку за 30 сек., кол-во раз	70	55	40	25	10
6	Тест Купера (м)	2450	2050	1650	1200	700

Тема 12. Настольный теннис. Введение в вид спорта «Настольный теннис».
1. В каких случаях разрешается еще одна подача?
- а) мяч задевает сетку и не попадает в стол соперника;
- б) мяч не попадает в свою половину стола;
+ в) мяч задевает сетку и попадает в стол соперника;
- г) мяч не попадает в стол соперника.
2. Форма одежды для игры в настольный теннис:
- а) спортивный костюм;
- б) футболка с длинными рукавами и шорты;
- в) футболка белого цвета и шорты;
+ г) футболка темного цвета и шорты.
3. Поверхность стола должна быть (все верно, кроме):
- а) темно-зеленой;
- б) голубой;
+ в) темно-зеленой глянцевой;
- г) темно-голубой матовой.
4. Размер мяча:
- а) 38 мм;
+ б) 40 мм;
- в) 42 мм;
- г) 44 мм.
5. Какое вращение предается мячу, при выполнении удара накатом?
- а) нижнее;
- б) нижне - боковое;
+ в) верхнее;
- г) без вращения.
6. Счет партий верный:
- а) 8 : 10;
- б) 9 : 10;
+ в) 11: 13;
- г) 0 : 6.
7. Количество партий в игре (соревнования высокого ранга)
- а) 4;
- б) 5;
- в) 6;
+ г) 7.
8. Какое вращение придается мячу при выполнении удара подрезкой?
- а) верхнее;
+ б) нижнее;
- в) без вращения;
- г) верхне - боковое.
9. Подача считается верной если:
- а) удар выполняется по восходящему мячу;
+ б) удар выполняется по нисходящему (опускающемуся) мячу;
- в) выполняются дополнительные шаги;
- г) не был произведен удар.
10. Через сколько разыгранных мячей осуществляется переход подачи:
+ а) 2;
- б) 3;
- в) 4;
- г) 5.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено» 10 б.	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено» 0 б.	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Темы 13-17. Обучение способам хватки ракетки (европейская, азиатская). Обучение стойкам теннисиста и перемещениям во время игры. Обучение и совершенствование техники плоского удара. Обучение и совершенствование техники ударов срезка, подрезка слева и справа. Обучение и совершенствование техники удара накат слева и справа. Обучение и совершенствование техники подачи подрезкой справа и слева.

Нормативы настольный теннис для студентов основной группы

Оценка, баллы	нападающий удар «накат» – слева – справа, кол-во раз	защитный удар «подрезка мяча» – слева - справа кол-во раз
	юноши / девушки	юноши / девушки
15	10	10
12	8	8
9	6	6
6	4	4
3	2	2

Нормативы настольный теннис для студентов специальной группы

Оценка, баллы	нападающий удар «накат» – слева – справа, кол-во раз	защитный удар «подрезка мяча» – слева - справа кол-во раз
	юноши / девушки	юноши / девушки

15	9	9
12	7	7
9	5	5
6	3	3
3	1	1

Темы 18-19. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.

Нормативы по легкой атлетике для студентов основной группы

Оценка, баллы	юноши		девушки	
	бег 300 м, сек.	бег 1000 м, мин	бег 200 м, сек.	бег 500 м, мин
15	48,0	3.20	35,0	1.45
12	50,0	3.35	38,0	1.56
9	52,0	3.45	41,0	2.08
6	54,0	3.55	44,0	2.19
3	56,0	4.10	46,0	2.31

Нормативы по легкой атлетике для студентов специальной группы

Оценка, баллы	юноши		девушки	
	бег 300 м, сек.	бег 1000 м, мин	бег 200 м, сек.	бег 500 м, мин
15	58,0	5.20	45,0	2.45
12	60,0	5.35	48,0	2.56
9	62,0	5.45	51,0	3.08
6	64,0	5.55	54,0	3.19
3	66,0	6.10	56,0	3.31

Тема 20. Контроль общей физической подготовленности (девушки) для студентов основной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		10	8	6	4	2
1	Бег 2000 м (мин., сек)	10.15	10.50	11.15	11.50	12.15
2	Бег 1000 м (мин., сек)	4.00	4.15	4.30	4.45	5.00
3	Бег 100 м (сек)	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7
4	Прыжки через скакалку за 1 мин. – количество раз	150	125	90	65	40
5	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке, количество раз	25	20	17	13	10
6	Прыжки в длину с места (см)	190	180	170	160	150
7	Подтягивание в висе лежа (перекладина на высоте 90 см), количество раз	20	16	10	6	4
8	Подъем и опускание туловища из положения лежа, ноги	60	50	40	30	25

	закреплены, руки за головой - количество раз					
9	Тест Купера (м)	2650	2160	1850	1500	1400

Контроль общей физической подготовленности (юноши)
для студентов основной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		10	8	6	4	2
1	Бег 3000 м (мин., сек.)	12.00	12.35	13.10	13.50	14.00
2	Бег 1000 м (мин., сек.)	3.30	3.35	4.00	4.15	4.30
3	Бег 100 м (сек)	13,2	13,8	14,0	14,3	14,6
4	Прыжки в длину с места (см)	250	240	230	223	215
5	Сгибание и разгибание рук в висе на перекладине (кол-во раз)	15	12	10	7	5
6	Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз)	15	12	9	7	5
7	В висе поднимание ног до касания перекладины (кол-во раз)	10	7	5	3	2
8	Прыжки через скакалку за 1 мин., кол-во раз	150	125	90	65	40
9	Тест Купера (м)	2800	2500	2000	1600	1500

Контроль общей физической подготовленности (девушки)
для студентов специальной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		10	8	6	4	2
1	Бег 30 м (сек)	4,5	5,4	6,4	7,5	8,2
2	Прыжки в длину с места (см)	180	170	160	150	140
3	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке, кол-во раз	25	20	17	13	10
4	Поднимание туловища из положения лежа, кол-во раз	40	30	20	15	10
5	Прыжки через скакалку за 30 сек., кол-во раз	70	55	40	25	10
6	Тест Купера (м)	2000	1650	1200	800	400

Контроль общей физической подготовленности (юноши)
для студентов специальной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		10	8	6	4	2
1	Бег 30 м (сек)	4,0	4,8	5,6	6,4	7,2
2	Прыжки в длину с места (см)	220	200	180	165	150
3	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз)	45	36	27	12	2

4	Поднимание туловища из положения лежа (кол-во раз)	50	40	30	20	10
5	Прыжки через скакалку за 30 сек. – количество раз	70	55	40	25	10
6	Тест Купера (м)	2450	2050	1650	1200	700

Тема 21-24. Совершенствование техники бега в различных вариациях. Обучение и совершенствование техники бега с высокого старта. Совершенствование техники спортивной ходьбы. Совершенствование техники прыжков в длину.

Нормативы по легкой атлетике для студентов основной группы

Оценка, баллы	юноши		девушки	
	бег 300 м, сек.	бег 1000 м, мин	бег 200 м, сек.	бег 500 м, мин
15	48,0	3.20	35,0	1.45
12	50,0	3.35	38,0	1.56
9	52,0	3.45	41,0	2.08
6	54,0	3.55	44,0	2.19
3	56,0	4.10	46,0	2.31

Нормативы по легкой атлетике для студентов специальной группы

Оценка, баллы	юноши		девушки	
	бег 300 м, сек.	бег 1000 м, мин	бег 200 м, сек.	бег 500 м, мин
15	58,0	5.20	45,0	2.45
12	60,0	5.35	48,0	2.56
9	62,0	5.45	51,0	3.08
6	64,0	5.55	54,0	3.19
3	66,0	6.10	56,0	3.31

Тема 25. Волейбол. Введение в вид спорта «волейбол».

1. Год рождения волейбола:
- а) 1946;
- б) 1925;
+ в) 1896;
- г) 1894.

2. Высота мужской сетки:
- а) 2 м 24 см;
- б) 3 м 05 см;
+ в) 2 м 43 см;
- г) 2 м 14 см.

3. Высота женской сетки:
+ а) 2 м 24 см;
- б) 2 м 10 см;
- в) 2 м 50 см;
- г) 2 м 06 см.

4. Из скольких партий состоит игра (все верно, кроме):
- а) 3;
+ б) 2;
- в) 5;

- г) 4.
5. Размер волейбольной площадки (м*м):
- а) 10 х 15;
+ б) 9 х 18;
- в) 12 х 16;
- г) 12 х 14.
6. Родина волейбола:
+ а) США;
- б) Куба;
- в) Бразилия;
-) Австралия.
7. Какую функцию выполняет либеро в команде:
- а) нападение;
+ б) защиты;
- в) блокирования;
- г) подачу.
8. Сколько касаний мяча разрешается команде при выполнении игровых действий?
+ а) 3;
- б) 4;
- в) 2;
- г) 5.
9. Считается ли ошибкой, если мяч был отбит ногой:
- а) да;
+ б) нет;
- в) любое касание запрещено;
- г) если отбит стопой.
10. На сколько игровых зон делится игровая площадка:
- а) 4;
+ б) 6;
- в) 2;
- г) 12.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено» 10 б.	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено» 0 б.	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении

тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Тема 26-33. Основные стойки, передвижения и исходные положения волейболиста. Обучение и совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками вперед. Обучение и совершенствование техники приёма мяча снизу двумя руками. Обучение и совершенствование техники подачи мяча. Обучение и совершенствование техники атакующего удара. Обучение и совершенствование техники блокирования. Обучение и совершенствование системы игры в защите «углом вперёд», «углом назад». Развитие общей физической и специальной подготовки волейболиста.

Нормативы по волейболу для студентов основной группы

оценка, баллы	передача мяча двумя руками сверху, кол-во раз		передача мяча двумя руками снизу, кол-во раз	
	Юноши	Девушки	Юноши	Девушки
15	30	20	20	15
12	25	17	17	13
9	18	14	14	10
6	14	9	10	7
3	7	6	6	5

Нормативы по волейболу для студентов специальной группы

оценка, баллы	передача мяча двумя руками сверху, кол-во раз		передача мяча двумя руками снизу, кол-во раз	
	Юноши	Девушки	Юноши	Девушки
15	25	17	17	13
12	18	14	14	10
9	14	9	10	7
6	7	6	6	5
3	5	4	4	3

Тема 34. Контроль общей физической подготовленности (девушки) для студентов основной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		10	8	6	4	2
1	Бег 2000 м (мин., сек)	10.15	10.50	11.15	11.50	12.15
2	Бег 1000 м (мин., сек)	4.00	4.15	4.30	4.45	5.00
3	Бег 100 м (сек)	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7
4	Прыжки через скакалку за 1 мин. – количество раз	150	125	90	65	40

5	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке, количество раз	25	20	17	13	10
6	Прыжки в длину с места (см)	190	180	170	160	150
7	Подтягивание в висе лежа (перекладина на высоте 90 см), количество раз	20	16	10	6	4
8	Подъем и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой - количество раз	60	50	40	30	25
9	Тест Купера (м)	2650	2160	1850	1500	1400

Контроль общей физической подготовленности (юноши)
для студентов основной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		10	8	6	4	2
1	Бег 3000 м (мин., сек.)	12.00	12.35	13.10	13.50	14.00
2	Бег 1000 м (мин., сек.)	3.30	3.35	4.00	4.15	4.30
3	Бег 100 м (сек)	13,2	13,8	14,0	14,3	14,6
4	Прыжки в длину с места (см)	250	240	230	223	215
5	Сгибание и разгибание рук в висе на перекладине (количество раз)	15	12	10	7	5
6	Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (количество раз)	15	12	9	7	5
7	В висе поднимание ног до касания перекладины (количество раз)	10	7	5	3	2
8	Прыжки через скакалку за 1 мин. – количество раз	150	125	90	65	40
9	Тест Купера (м)	2800	2500	2000	1600	1500

Контроль общей физической подготовленности (девушки)
для студентов специальной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		10	8	6	4	2
1	Бег 30 м (сек)	4,5	5,4	6,4	7,5	8,2
2	Прыжки в длину с места (см)	180	170	160	150	140
3	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке, кол-во раз	25	20	17	13	10
4	Поднимание туловища из положения лежа, кол-во раз	40	30	20	15	10
5	Прыжки через скакалку за 30 сек., кол-во раз	70	55	40	25	10
6	Тест Купера (м)	2000	1650	1200	800	400

Контроль общей физической подготовленности (юноши)
для студентов специальной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		10	8	6	4	2
1	Бег 30 м (сек)	4,0	4,8	5,6	6,4	7,2
2	Прыжки в длину с места (см)	220	200	180	165	150
3	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа, кол-во раз	45	36	27	12	2
4	Поднимание туловища из положения лежа, кол-во раз	50	40	30	20	10
5	Прыжки через скакалку за 30 сек., кол-во раз	70	55	40	25	10
6	Тест Купера (м)	2450	2050	1650	1200	700

Тема 35. Атлетизм. Введение в вид спорта «атлетизм».

1. Основным строительным материалом организма, необходимым для образования новых мышечных волокон является:
- а) жиры;
+ б) белки;
- в) углеводы;
- г) минеральные вещества.

2. Структурной единицей скелетной мышцы является:
+ а) поперечно - полосатое мышечное волокно;
- б) белковый компонент;
- в) жировой компонент;
- г) углеводный компонент.

3. Какое упражнение из атлетических видов не входит в пауэрлифтинг?
- а) жим лежа;
+ б) рывок;
- в) приседание со штангой;
- г) рывок гири.

4. Гиревой спорт направлен на развитие:
+ а) силовой выносливости;
- б) взрывная сила;
- в) скоростно-силовая выносливость;
- г) суставной гибкости.

5. Относительная сила - это:
+ а) $\text{F отн.} = \frac{\text{F макс.}}{\text{масса тела}}$;

- б) $\text{F отн.} = \frac{\text{масса тела.}}{\text{F макс.}}$;

- в) $\text{F отн.} = \frac{\text{масса тела.}}{\text{2 F макс.}}$;

- г) $\text{F отн.} = \frac{\text{2 F макс}}{\text{масса тела}}$.

6. Какие мышечные волокна характеризуются высокой сократительной скоростью и возможностью развивать большую силу:
- а) красные;
+ б) белые;

- в) продольные;
- г) поперечные.

7. Количеством поднятых штанг определяется:
- а) интенсивность;
+ б) объем;
- в) вариантность;
- г) вес.

8. Какой из методов развития силы не относится к динамическим?
- а) плеометрический;
- б) комбинированный;
+ в) изометрический;
- г) максимальных усилий.

9. Какое соревновательное упражнение не включено в тяжелую атлетику?
- а) толчок;
+ б) жим лежа;
- в) рывок;
- г) присед.

10. Какое количество повторений в подходе выполняется при использовании метода максимальных усилий?
- а) 4 - 6;
+ б) 1 – 3;
- в) 6 – 10;
- г) 5 – 7.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено» 10 б.	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено» 0 б.	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Темы 36-41. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений с отягощением. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений для мышц рук. Обучение и

совершенствование техники приседа со штангой в различных вариациях. Обучение и совершенствование техники становой тяги. Обучение и совершенствование техники жима лежа с паузой. Обучение и совершенствование техники дожима в положении лежа.

Нормативы атлетическая гимнастика (юноши)
для студентов основной группы

Юноши												
весовая категори	до 60 кг		до70 кг		до 80 кг		до 90 кг		до 100 кг		свыше 100кг	
Оценка, баллы	жим лежа, кг	приседание, кг	жим лежа, кг	приседание, кг	жим лежа, кг	приседание, кг	жим лежа, кг	приседание, кг	жим лежа, кг	приседание, кг	жим лежа, кг	приседание, кг
15	70,0	80,0	80,0	90,0	90,0	100,0	100,0	110,0	110,0	120,0	120,0	130,0
12	60,0	70,0	70,0	80,0	80,0	90,0	90,0	100,0	100,0	110,0	110,0	120,0
9	50,0	60,0	60,0	70,0	70,0	80.0	80.0	90,0	90,0	100,0	100,0	110,0
6	40,0	50,0	50,0	60,0	60,0	70,0	70,0	80,0	80,0	90,0	90,0	100,0
3	30,0	40,0	40,0	50,0	50,0	60,0	60,0	70,0	70,0	80,0	80,0	90,0

Нормативы атлетическая гимнастика (девушки)
для студентов основной группы

Оценка, баллы	Вес до 60 кг		Вес свыше 60 кг	
	жим лежа с весом штанги 20 кг, кол-во раз	приседание с весом штанги 25 кг, кол-во раз	жим лежа с весом штанги 25 кг, кол-во раз	приседание с весом штанги 30 кг, кол-во раз
15	20	20	20	20
12	15	15	15	15
9	10	10	10	10
6	5	5	5	5
3	3	3	3	3

Нормативы атлетическая гимнастика (юноши)
для студентов специальной группы

Оценка, баллы	жим лежа, кг	приседание, кг
15	40,0	40,0
12	30,0	30,0
9	20,0	20,0

6	10,0	10,0
3	5,0	5,0

Нормативы атлетическая гимнастика (девушки)
для студентов специальной группы

Оценка, баллы	Жим лежа с весом штанги 20 кг, кол-во раз	Приседание с весом штанги 25 кг, кол-во раз
15	20	20
12	15	15
9	10	10
6	5	5
3	3	3

Тема 42-44. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции. Совершенствование техники прыжков в длину.

Нормативы по легкой атлетике для студентов основной группы

Оценка, баллы	юноши		девушки	
	бег 300 м, сек.	бег 1000 м, мин	бег 200 м, сек.	бег 500 м, мин
15	48,0	3.20	35,0	1.45
12	50,0	3.35	38,0	1.56
9	52,0	3.45	41,0	2.08
6	54,0	3.55	44,0	2.19
3	56,0	4.10	46,0	2.31

Нормативы по легкой атлетике для студентов специальной группы

Оценка, баллы	юноши		девушки	
	бег 300 м, сек.	бег 1000 м, мин	бег 200 м, сек.	бег 500 м, мин
15	58,0	5.20	45,0	2.45
12	60,0	5.35	48,0	2.56
9	62,0	5.45	51,0	3.08
6	64,0	5.55	54,0	3.19
3	66,0	6.10	56,0	3.31

Тема 45. Контроль общей физической подготовленности (девушки) для студентов основной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		10	8	6	4	2
1	Бег 2000 м (мин., сек)	10.15	10.50	11.15	11.50	12.15
2	Бег 1000 м (мин., сек)	4.00	4.15	4.30	4.45	5.00
3	Бег 100 м (сек)	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7
4	Прыжки через скакалку за 1 мин., кол-во раз	150	125	90	65	40
5	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке, кол-во раз	25	20	17	13	10

6	Прыжки в длину с места (см)	190	180	170	160	150
7	Подтягивание в висе лежа (перекладина на высоте 90 см), кол-во раз	20	16	10	6	4
8	Подъем и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой – кол-во раз	60	50	40	30	25
9	Тест Купера (м)	2650	2160	1850	1500	1400

Контроль общей физической подготовленности (юноши)
для студентов основной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		10	8	6	4	2
1	Бег 3000 м (мин., сек.)	12.00	12.35	13.10	13.50	14.00
2	Бег 1000 м (мин., сек.)	3.30	3.35	4.00	4.15	4.30
3	Бег 100 м (сек)	13,2	13,8	14,0	14,3	14,6
4	Прыжки в длину с места (см)	250	240	230	223	215
5	Сгибание и разгибание рук в висе на перекладине, кол-во раз	15	12	10	7	5
6	Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях, кол-во раз)	15	12	9	7	5
7	В висе поднимание ног до касания перекладины, кол-во раз	10	7	5	3	2
8	Прыжки через скакалку за 1 мин., кол-во раз	150	125	90	65	40
9	Тест Купера (м)	2800	2500	2000	1600	1500

Контроль общей физической подготовленности (девушки)
для студентов специальной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		10	8	6	4	2
1	Бег 30 м (сек)	4,5	5,4	6,4	7,5	8,2
2	Прыжки в длину с места (см)	180	170	160	150	140
3	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке, кол-во раз	25	20	17	13	10
4	Поднимание туловища из положения лежа, кол-во раз	40	30	20	15	10
5	Прыжки через скакалку за 30 сек., кол-во раз	70	55	40	25	10
6	Тест Купера (м)	2000	1650	1200	800	400

Контроль общей физической подготовленности (юноши)
для студентов специальной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		10	8	6	4	2

1	Бег 30 м (сек)	4,0	4,8	5,6	6,4	7,2
2	Прыжки в длину с места (см)	220	200	180	165	150
3	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа, кол-во раз	45	36	27	12	2
4	Поднимание туловища из положения лежа, кол-во раз	50	40	30	20	10
5	Прыжки через скакалку за 30 сек., кол-во раз	70	55	40	25	10
6	Тест Купера (м)	2450	2050	1650	1200	700

Тема 46-48. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Совершенствование техники кроссового бега. Совершенствование физических качеств.

Нормативы по легкой атлетике для студентов основной группы

Оценка, баллы	юноши		девушки	
	бег 300 м, сек.	бег 1000 м, мин	бег 200 м, сек.	бег 500 м, мин
15	48,0	3.20	35,0	1.45
12	50,0	3.35	38,0	1.56
9	52,0	3.45	41,0	2.08
6	54,0	3.55	44,0	2.19
3	56,0	4.10	46,0	2.31

Нормативы по легкой атлетике для студентов специальной группы

Оценка, баллы	юноши		девушки	
	бег 300 м, сек.	бег 1000 м, мин	бег 200 м, сек.	бег 500 м, мин
15	58,0	5.20	45,0	2.45
12	60,0	5.35	48,0	2.56
9	62,0	5.45	51,0	3.08
6	64,0	5.55	54,0	3.19
3	66,0	6.10	56,0	3.31

Тема 49. Введение в вид спорта «борьба/фитнес».

Борьба.

1. Основное отличие вольной борьбы от греко-римской:
- а) размерами ковра для борьбы;
- б) временем, отведенным на схватку;
+ в) полной свободой захватов и действий ногами;
- г) набором используемых приемов.

2. Отличие борьбы дзюдо от борьбы САМБО:
+ а) разрешенными удушающими приемами;
- б) разрешенными бросками с колен;
- в) разрешенным болевыми приемами на руку;
- г) разрешены подкаты.

3. В какой стране берет начало борьба САМБО?
- а) Япония;
- б) США;
+ в) СССР;
- г) Китай.

4. Допустимые цвета экипировки в борьбе САМБО (все верно, кроме):
+ а) белый;
- б) синий;
- в) красный;
- г) зеленый.
5. В каком виде борьбы разрешены болевые приемы?
+ а) вольная борьба;
- б) греко-римская борьба;
- в) САМБО;
- г) дзюдо.
6. В чем отличие боевого раздела САМБО от спортивного?
- а) проведение болевых приемов;
- б) переведение бросковой техники;
+ в) проведение ударной техники;
- г) проведение удушающей техники.
7. Что означает «чистая победа»?
- а) когда противник брошен за ковер;
+ б) когда противник брошен на спину;
- в) когда победитель провел большее количество приемов;
- г) когда победитель провел большее количество атак.
8. Что положено в основу борьбы САМБО?
+ а) самооборона без оружия;
- б) самооборона с применением холодного оружия;
- в) самооборона без применения ударной техники;
- г) самооборона без применения бросковой техники.
9. В каких единицах оценивается действия борцов за проведение приемов?
+ а) в балах;
- б) в оценочных значениях;
- в) в очках;
- г) в количественных единицах.
10. Какой вид борьбы не включен в программу Олимпийских игр?
- а) греко-римская борьба;
- б) дзюдо;
+ в) САМБО;
- г) карате.

Фитнес.
1. Фитнес – это:
- а) система физических упражнений, главным образом, с отягощением, которая основывается на научных знаниях анатомии, физиологии, биохимии;
- б) синтез общеразвивающих упражнений (разновидностей бега, прыжков, скачков и т.п.);
+ в) система физических упражнений, объединяющих множество видов двигательной активности (бег, плавание, аэробика и ее разновидности, атлетическая гимнастика, стретчинг и т.д.) направленное на оздоровление организма человека;
- г) вид спорта.
2.Отличительной особенностью занятий аэробикой является:
- а) выполнение упражнений циклического характера в анаэробном режиме энергообеспечения мышечной деятельности;
+ б) выполнение упражнений ациклического характера в аэробном режиме энергообеспечения мышечной деятельности;
- в) выполнение упражнений циклического характера в аэробном режиме энергообеспечения мышечной деятельности;

- г) носят оздоровительный характер.
3. Кто впервые ввел понятие «ритмическая гимнастика»?
+ а) Ж. Далькроз;
- б) К. Купер;
- в) Дж. Фонда;
- г) С. Ром.
4. Как называется вид аэробики с элементами боевых искусств и единоборств:
- а) степ-аэробика;
- б) пилатес;
+ в)Тай-бо;
- г) йога.
5. Термин «аэробика» впервые был введен:
- а) Айседорой Дункан;
- б) Джейн Фондой;
+ в) Кеннетом Купером;
- г) Женевьевой Стеббинс.
6. Какие упражнения применяются в заключительной части занятия по фитнес-аэробики:
- а) общеразвивающие упражнения;
- б) ходьба;
- в) бег и прыжки;
+ г) упражнения на растягивание.
7. Задачи аэробики включают (верно все, кроме):
- а) укрепление здоровья, профилактика заболеваний;
- б) формирование осанки, сохранение двигательной функции;
- в) развитие физических качеств;
+ г) достижение высоких результатов в виде спорта.
8. Выберите утверждение, не соответствующее данному выражению: «Разминка в аэробике должна предусматривать следующее»:
- а) постепенное увеличение ЧСС;
- б) увеличение температуры тела (разогревание);
+ в) снижение процессов метаболизма;
- г) снижение возможности возникновения травм.
9. Выберите утверждение, не соответствующее данному выражению: «Основная часть преследует следующие цели»:
- а) увеличение возможностей сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
+ б) снижение импульсов от работающих мышц к ЦНС;
- в) увеличение тонуса основных мышечных групп;
- г) ускорение обменных процессов и увеличение расхода энергии.
10. К средствам аэробики не относятся:
- а) элементы различных танцев;
- б) элементы основной гимнастики;
+ в) упражнения на гимнастических снарядах;
- г) упражнения с предметами (мячи, степы, гантели).

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено» 10 б.	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это

	подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено» 0 б.	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Темы 50-56. Обучение и совершенствование: перемещений в борцовской стойке /элементов классической аэробики (движение ногами). Обучение и совершенствование: упражнения «проход в ноги» и защиты от него/элементов классической аэробики (движения руками). Обучение и совершенствование: разновидностей кувырков/ сочетания движений рук и ног в классической аэробике. Обучение упражнению «борцовский мост»/ изучение комплекса классической аэробики. Совершенствование упражнению «борцовский мост», упражнений борца для укрепления моста/ совершенствование комплекса классической аэробики. Совершенствование физических качеств борца /обучение и совершенствование комплекса ОФП в фитнес аэробике. «Круговая тренировка» на занятиях по борьбе / фитнесу.

Нормативы по борьбе для студентов основной группы

оценка, баллы	выполнение приемов в партере (юноши), выполнение элементов акробатики (девушки), кол-во раз		выполнение приемов в стойке, кол-во раз	
	юноши	девушки	юноши	девушки
15	12	10	10	5
12	9	8	8	4
9	6	6	6	3
6	4	3	3	2
3	2	1	1	1

Нормативы по фитнесу для студентов основной группы

оценка, баллы	поднимание и опускание туловища из положения лежа на спине, кол-во раз за 30 с.	прыжки через скакалку, кол-во раз за 1 мин	отжимания кол-во раз
15	26	150	25
12	21	125	20
9	17	90	17

6	12	65	15
3	8	40	10

Нормативы по борьбе для студентов специальной группы

оценка, баллы	выполнение приемов в партере (юноши), выполнение элементов акробатики (девушки), кол-во раз		выполнение приемов в стойке, кол-во раз	
	юноши	девушки	юноши	девушки
15	8	7	8	7
12	7	6	7	6
9	5	4	5	4
6	3	2	3	2
3	2	1	2	1

Нормативы по фитнесу для студентов специальной группы

оценка, баллы	поднимание и опускание туловища из положения лежа на спине, кол-во раз за 30 с.	прыжки через скакалку, кол-во раз за 30 сек	отжимания кол-во раз
15	26	70	25
12	21	55	20
9	17	40	17
6	12	25	15
3	8	10	10

Тема 57. Контроль общей физической подготовленности (девушки) для студентов основной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		10	8	6	4	2
1	Бег 2000 м (мин., сек)	10.15	10.50	11.15	11.50	12.15
2	Бег 1000 м (мин., сек)	4.00	4.15	4.30	4.45	5.00
3	Бег 100 м (сек)	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7
4	Прыжки через скакалку за 1 мин. – количество раз	150	125	90	65	40
5	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке, кол-во раз	25	20	17	13	10
6	Прыжки в длину с места (см)	190	180	170	160	150
7	Подтягивание в висе лежа (перекладина на высоте 90 см), кол-во раз	20	16	10	6	4
8	Подъем и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой, кол-во раз	60	50	40	30	25
9	Тест Купера (м)	2650	2160	1850	1500	1400

Контроль общей физической подготовленности (юноши)
для студентов основной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		10	8	6	4	2
1	Бег 3000 м (мин., сек.)	12.00	12.35	13.10	13.50	14.00
2	Бег 1000 м (мин., сек.)	3.30	3.35	4.00	4.15	4.30
3	Бег 100 м (сек)	13,2	13,8	14,0	14,3	14,6
4	Прыжки в длину с места (см.)	250	240	230	223	215
5	Сгибание и разгибание рук в висе на перекладине, кол-во раз	15	12	10	7	5
6	Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях, кол-во раз	15	12	9	7	5
7	В висе поднимание ног до касания перекладины, кол-во раз	10	7	5	3	2
8	Прыжки через скакалку за 1 мин., кол-во раз	150	125	90	65	40
9	Тест Купера (м.)	2800	2500	2000	1600	1500

Контроль общей физической подготовленности (девушки)
для студентов специальной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		10	8	6	4	2
1	Бег 30 м (сек)	4,5	5,4	6,4	7,5	8,2
2	Прыжки в длину с места (см)	180	170	160	150	140
3	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке, кол-во раз	25	20	17	13	10
4	Поднимание туловища из положения лежа, кол-во раз	40	30	20	15	10
5	Прыжки через скакалку за 30 сек., кол-во раз	70	55	40	25	10
6	Тест Купера (м)	2000	1650	1200	800	400

Контроль общей физической подготовленности (юноши)
для студентов специальной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		10	8	6	4	2
1	Бег 30 м (сек)	4,0	4,8	5,6	6,4	7,2
2	Прыжки в длину с места (см)	220	200	180	165	150
3	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз)	45	36	27	12	2
4	Поднимание туловища из положения лежа (кол-во раз)	50	40	30	20	10
5	Прыжки через скакалку за 30 сек. – количество раз	70	55	40	25	10
6	Тест Купера (м)	2450	2050	1650	1200	700

Тема 58. Баскетбол. Введение в вид спорта «баскетбол».
1. Кто изобрел игру «баскетбол»?
+ а) Джеймс Нейсмит;
- б) Карим Абдул Джаббар;
- в) Эван Чемберлен;
- г) Джейн Фонда.
2. Из скольких периодов состоит игра «баскетбол»?
- а) 2;
- б) 3;
+ в) 4;
- г) 6.
3. Сколько очков засчитывается в баскетболе за попадание в корзину при броске со средней или ближней дистанции?
- а) 1;
+ б) 2;
- в) 3;
- г) 0.
4. Какое количество игроков должно находиться на баскетбольной площадке в начале игры?
- а) 3;
+ б) 5;
- в) 8;
- г) 4.
5. Как называется игра в уличный баскетбол?
- а) пейнтбол;
+ б) стритбол;
- в) фитбол;
- г) сайдбол.
6. Нарушение правил в баскетболе называется:
+ а) фол;
- б) подкат;
- в) аут;
- г) штрафной.
7. В каком году сборная СССР стала олимпийским чемпионом по баскетболу?
- а) 1980;
+ б) 1972;
- в) 1976;
- г) 1968.
8. Сколько фолов может получить игрок в одной игре по правилам ФИБА?
- а) 6;
+ б) 5;
- в) 4;
- г) 3
9. Высота кольца в баскетболе.
- а) 3,15;
+ б) 3,05;
- в) 2,03;
- г) 2,95.
10. Размеры площадки в баскетболе:
+ а) 28*15;
- б) 29*15;
- в) 20*15;
- г) 36*9.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,

приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено» 10 б.	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено» 0 б.	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Темы 59-69. Обучение и совершенствование основных стоек, перемещений и исходных положений баскетболиста. Обучение и совершенствование техники ведения мяча. Обучение и совершенствование техники разновидностей поворотов. Обучение и совершенствование техники разновидностей остановок баскетболиста. Обучение и совершенствование техники упражнений без предмета. Совершенствование физических качеств баскетболиста. Обучение и совершенствования техники выполнения ловли и передачи мяча одной, двумя руками. Обучение и совершенствования техники выполнения ОРУ с мячом в движении. Обучение и совершенствования техники выполнения бросков. Обучение и совершенствования техники и тактики игры. Обучение и совершенствования передвижений в защите.

Нормативы по баскетболу для студентов основной группы

оценка, баллы	штрафные броски, кол-во раз		количество правильно выполненных бросков по кольцу с ведением правой (левой) рукой, кол-во раз
	юноши	девушки	юноши/девушки
15	7	6	10 - 10
12	6	5	10 - 8
9	5	4	10 - 6
6	4	3	10 - 4
3	3	2	10 - 2

Нормативы по баскетболу для студентов специальной группы

оценка, баллы	штрафные броски, кол-во раз		количество правильно выполненных бросков по кольцу с ведением правой (левой) рукой, кол-во раз
	юноши	девушки	юноши/девушки
15	7	6	10 - 10
12	6	5	10 - 8
9	5	4	10 - 6
6	4	3	10 - 4
3	3	2	10 - 2

Темы 70-72. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Совершенствование техники кроссового бега. Совершенствование физических качеств скоростных и скоростно-силовых качеств, выносливости.

Нормативы по легкой атлетике для студентов основной группы

Оценка, баллы	юноши		девушки	
	бег 300 м, сек.	бег 1000 м, мин	бег 200 м, сек.	бег 500 м, мин
15	48,0	3.20	35,0	1.45
12	50,0	3.35	38,0	1.56
9	52,0	3.45	41,0	2.08
6	54,0	3.55	44,0	2.19
3	56,0	4.10	46,0	2.31

Нормативы по легкой атлетике для студентов специальной группы

Оценка, баллы	юноши		девушки	
	бег 300 м, сек.	бег 1000 м, мин	бег 200 м, сек.	бег 500 м, мин
15	58,0	5.20	45,0	2.45
12	60,0	5.35	48,0	2.56
9	62,0	5.45	51,0	3.08
6	64,0	5.55	54,0	3.19
3	66,0	6.10	56,0	3.31

Тема 73. Контроль общей физической подготовленности (девушки) для студентов основной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		10	8	9	6	3
1	Бег 2000 м (мин., сек)	10.15	10.50	11.15	11.50	12.15
2	Бег 1000 м (мин., сек)	4.00	4.15	4.30	4.45	5.00
3	Бег 100 м (сек)	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7
4	Прыжки через скакалку за 1 мин., кол-во раз	150	125	90	65	40
5	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке, кол-во раз	25	20	17	13	10

6	Прыжки в длину с места (см)	190	180	170	160	150
7	Подтягивание в висе лежа (перекладина на высоте 90 см), кол-во раз	20	16	10	6	4
8	Подъем и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой – кол-во раз	60	50	40	30	25
9	Тест Купера (м)	2650	2160	1850	1500	1400

Контроль общей физической подготовленности (юноши)
для студентов основной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		10	8	9	6	3
1	Бег 3000 м (мин., сек.)	12.00	12.35	13.10	13.50	14.00
2	Бег 1000 м (мин., сек.)	3.30	3.35	4.00	4.15	4.30
3	Бег 100 м (сек)	13,2	13,8	14,0	14,3	14,6
4	Прыжки в длину с места (см)	250	240	230	223	215
5	Сгибание и разгибание рук в висе на перекладине, кол-во раз	15	12	10	7	5
6	Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях, кол-во раз	15	12	9	7	5
7	В висе поднимание ног до касания перекладины, кол-во раз	10	7	5	3	2
8	Прыжки через скакалку за 1 мин., кол-во раз	150	125	90	65	40
9	Тест Купера (м)	2800	2500	2000	1600	1500

Контроль общей физической подготовленности (девушки)
для студентов специальной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		10	8	9	6	3
1	Бег 30 м (сек)	4,5	5,4	6,4	7,5	8,2
2	Прыжки в длину с места (см)	180	170	160	150	140
3	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке, кол-во раз	25	20	17	13	10
4	Поднимание туловища из положения лежа (кол-во раз)	40	30	20	15	10
5	Прыжки через скакалку за 30 сек., кол-во раз	70	55	40	25	10
6	Тест Купера (м)	2000	1650	1200	800	400

Контроль общей физической подготовленности (юноши)
для студентов специальной группы

№	Тесты	Оценка в баллах				
		10	8	9	6	3

1	Бег 30 м (сек)	4,0	4,8	5,6	6,4	7,2
2	Прыжки в длину с места (см)	220	200	180	165	150
3	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа, кол-во раз	45	36	27	12	2
4	Поднимание туловища из положения лежа, кол-во раз	50	40	30	20	10
5	Прыжки через скакалку за 30 сек., кол-во раз	70	55	40	25	10
6	Тест Купера (м)	2450	2050	1650	1200	700

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Не предусмотрено

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	1-30	31-60	61-90

Задания для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. История развития легкой атлетики. Краткая характеристика видов легкой атлетики.
2. Психофизиологическая характеристика воздействия легкоатлетических упражнений.
3. Техника бега на короткие, средние, длинные дистанции марафона, эстафетный бег.
4. Средства и методы общефизической подготовки (ОФП) и специальные упражнения по легкой атлетике.
5. Основные средства и методы тренировки в беге на короткие, средние и длинные дистанции.
6. Виды соревнований по легкой атлетике. Организация судейства по видам.
7. История развития баскетбола. Краткая характеристика игры в баскетбол.
8. Воздействие игры в баскетбол на физическое развитие и психологические качества и свойства личности.
9. Оборудование, инвентарь для баскетбола.
10. Основные правила игры в баскетбол.
11. Основные положения баскетбола (начало игры, спорный мяч, вбрасывание, штрафной бросок, технический бросок).
12. История возникновения и развития волейбола. Краткая характеристика игры в волейбол.
13. Воздействие волейбола на физическое развитие, психологические качества и свойства личности.

14. Оборудование и инвентарь для игры в волейбол.
15. История возникновения и развития настольного тенниса. Краткая характеристика игры в настольный теннис.
16. Воздействие настольного тенниса на физическое развитие, психологические качества и свойства личности.
17. Оборудование и инвентарь для настольного тенниса.
18. Исторические предпосылки возникновения и развития спортивной борьбы как вида физических упражнений. Краткая характеристика спортивной борьбы.
19. Воздействие спортивной борьбы на физическое развитие, психологические качества и свойства личности.
20. Краткая характеристика и отличительные особенности видов спортивной борьбы.
21. Оборудование, инвентарь и форма для занятий основными видами спортивной борьбы.
22. Основные пункты правил по борьбе: начало и окончание схватки, результат схватки, запрещенные действия.
23. История развития и современное состояние атлетизма. Краткая характеристика атлетизма.
24. Особенности занятий атлетизмом юношей и девушек с различным типом телосложения.
25. Основные методические принципы и средства при занятиях атлетической гимнастикой.
26. Гигиенические требования и профилактика травматизма на занятиях атлетической гимнастикой.
27. Задачи аэробики. Воздействие аэробики на физическое развитие и психологические качества.
28. Гигиенические требования и профилактика травматизма на занятиях аэробикой.
29. Перечислите и дайте определения, что включает в себя понятие акробатика. Виды акробатики.
30. Перечислить акробатические упражнения-элементы. Перечислите физические качества и свойства личности развиваются при занятиях акробатикой.

Задания для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

31. Обеспечение техники безопасности и гигиенических требований занятий по легкой атлетике.
32. Обеспечение техники безопасности и гигиенических требований занятий по баскетболу.
33. Обеспечение техники безопасности и гигиенических требований занятий по атлетизму.
34. Обеспечение техники безопасности и гигиенических требований занятий по настольному теннису.
35. Обеспечение техники безопасности и гигиенических требований занятий по аэробике.
36. Обеспечение техники безопасности и гигиенических требований занятий по волейболу.
37. Обеспечение техники безопасности и гигиенических требований занятий по спортивной борьбе.
38. Раскрыть порядок организации и проведения соревнований по баскетболу.
39. Раскрыть порядок организации и проведения соревнований по волейболу.
40. Раскрыть порядок организации и проведения соревнований по настольному теннису.
41. Раскрыть порядок организации и проведения соревнований по легкой атлетике.
42. Раскрыть порядок организации и проведения соревнований по спортивной борьбе. Система проведения, положение, судейская коллегия-бригада.
43. Раскрыть порядок организации и проведения соревнований по пауэрлифтингу.
44. Раскрыть порядок организации и проведения соревнований по фитнес-аэробике.
45. Раскрыть особенности самостоятельных занятий студента по легкой атлетике.
46. Раскрыть особенности самостоятельных занятий студента по волейболу.
47. Раскрыть особенности самостоятельных занятий студента по настольному теннису.
48. Раскрыть особенности самостоятельных занятий студента по спортивной борьбе.
49. Раскрыть особенности самостоятельных занятий студента по атлетизму.
50. Раскрыть особенности самостоятельных занятий студента по аэробике.
51. Раскрыть особенности самостоятельных занятий студента по баскетболу.
52. Раскрыть методы контроля физического состояния организма.
53. Раскрыть методы оценки функционального состояния организма.
54. Раскрыть методы оценки физического развития организма.

55. Раскрыть основные, стандартные положения борца и технические действия.
56. Раскрыть основные пункты правил игры в волейбол.
57. Раскрыть основные технические действия в настольном теннисе.
58. Раскрыть основные технические действия в волейболе.
59. Раскрыть основные технические действия в баскетболе.
60. Раскрыть основные технические действия в легкой атлетике.

Задания для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

	Двигательные навыки	Основная группа оценка «зачтено» юноши/девушки	Специальная группа, «зачтено»
61.	Бег 300 м./бег 200 м, сек.	52,0 / 41,0	62,0 / 51,0
62.	Бег 1000 м. / бег 500 м.	3,45 / 2,08	5.45 / 3.08
63.	Бег 3000/2000 м (мин., сек)	13,10 / 11,15	-
64.	Бег 100 м (сек)	14,0 / 17,0	-
65.	Бег 30 м., сек.	-	5,6 / 6,4
66.	Равновесие «ласточка», сек.	10	10
67.	Прыжок в группировке, к-во раз за 30 сек.	10	6
68.	Удержание положения «мост», сек.	10	10
69.	Нападающий удар «накат» – слева – справа, кол-во раз	6	5
70.	Защитный удар «подрезка мяча» – слева – справа, кол-во раз	6	5
71.	Передача мяча двумя руками сверху над собой, кол-во раз	18 / 14	14 /9
72.	Подача сверху (из 10 подач)	5 / 4	10/7
73.	Передача мяча двумя руками снизу впереди, кол-во раз	10	8
74.	Подача снизу (из 10 подач)	6 / 5	5/4
75.	Жим лежа, кг (юноши) Жим лежа, 20 кг (девушки), кол-во раз	70 / 10	50,0 / 8
76.	Приседание, кг (юноши) Приседание, 25 кг (девушки), кол-во раз	80 / 10	40 / 8
77.	Выполнение приемов в партере (юноши), выполнение элементов акробатики (девушки), кол-во раз	6 / 6	5 / 4
78.	Выполнение приемов в стойке, кол-во раз	6 / 3	5 / 4
79.	Поднимание и опускание туловища из положения лежа на спине, кол-во раз за 30 с.	17	17
80.	Прыжки через скакалку, кол-во раз за 30 сек.	90	40
81.	Отжимания кол-во раз за 1 мин.	17	17
82.	Штрафные броски,	5 / 4	5 / 4

	кол-во раз		
83.	Количество правильно выполненных бросков по кольцу с ведением правой (левой) рукой, кол-во раз	10 / 6	10 / 6
84.	Прыжки через скакалку за 1 мин. / 30 сек., кол-во раз	90 / 90	40 / 40
85.	Сгибание и разгибание рук в висе на перекладине (количество раз)/Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке, количество раз	10 / 17	27 / 17
86.	Прыжки в длину с места (см)	230 / 170	180 / 160
87.	В висе поднимание ног до касания перекладины (количество раз) / Подтягивание в висе лежа (перекладина на высоте 90 см), количество раз	5 / 10	4/8
88.	Подъем и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой - количество раз	40 / 40	30 / 20
89.	Тест Купера (м)	2000 / 1850	1650 / 1200
90.	Наклон вперед из положения стоя	13 / 16	13 / 16

Шкала и критерии оценивания знаний и умений и навыков при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Знать: Обучающийся дает правильные ответы на вопросы и демонстрирует сформированные и систематические знания. Уметь: Обучающийся показывает успешное и систематическое умение использовать полученные знания. Владеть: Обучающийся выполняет зачетные требования по видам спорта и ОФП на «удовлетворительно» или выше. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Не зачтено»	Знать: Обучающийся дает не правильные ответы на вопросы и обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний). Уметь: Обучающийся не показывает фрагментарных умений использования полученные знания (отсутствие умений). Владеть: Обучающийся выполняет зачетные требования по видам спорта и ОФП на «неудовлетворительно». Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на практических занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал практических занятий по всем темам. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется соответствием критериям «зачтено», «не зачтено».

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1	Задачи, решаемые в процессе физического воспитания в вузе. Верно все, кроме: а) воспитательные; б) рекреационные; в) образовательные; г) оздоровительные. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____	Б. Рекреационная задача Рекреация (лат. recreatio - восстановление) - комплекс оздоровительных мероприятий, осуществляемых с целью восстановления физического, эмоционального, социального, психического самочувствия и работоспособности здорового, но утомленного человека. Последнее определение, указывающие на то, что рекреация обязательно направлена на здорового человека, является ключевым и дает нам понимание разницы между рекреацией и реабилитацией, рекреацией и различными формами физической терапии.
2	К формам самостоятельных занятий физическими упражнениями относятся (верно все, кроме): а) физические упражнения в течение учебного дня; б) факультативные занятия; в) утренняя гигиеническая гимнастика; г) самостоятельные тренировочные занятия. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____	Г. На данный момент можно выделить четыре формы самостоятельных занятий: 1) утренняя гигиеническая гимнастика; 2) упражнения в течение учебного или рабочего дня; 3) тренировочные занятия; 4) прогулки перед сном.

3	Формы профессионально-прикладной физической подготовки. Верно все, кроме: а) секционные занятия в вузе по прикладным видам спорта; б) самодеятельные занятия по прикладным видам спорта в спортивных группах вне вуза; в) урочные формы занятий с использованием элементов ППФП; г) занятия в группах ЛФК. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____	Г. (ППФП) – разновидность специальной физической подготовки, нацеленной на психофизическую подготовку человека к профессиональному труду (это отдельный вид подготовки).
4	Врачебный контроль направлен на: а) изучение состояния здоровья; б) определение методов тренировки силовых способностей; в) повышение общей работоспособности; г) влияния на организм регулярных физических нагрузок; д) достижение спортивного результата; е) планирование тренировочного процесса. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____	А Г Врачебный контроль — это комплексное медицинское обследование, проводимое совместно врачом и преподавателем физического воспитания с целью оценки воздействия на организм физических нагрузок, установления уровня функциональной готовности и на основании этого совершенствование учебно-тренировочного процесса. Врачебное обследование подразделяется на первичное, вторичное и дополнительное.

5	Основным средством физической культуры является: а) наглядные пособия; б) физические упражнения; в) спортивные сооружения, инвентарь; г) оздоровительные силы природы; д) видео-курсы; е) бег. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____	Б Г К средствам физической культуры относятся не только физические упражнения, но и оздоровительные силы природы (солнце, воздух и вода), гигиенические факторы (режим труда, сна, питания, санитарно-гигиенические условия). Использование оздоровительных сил природы способствует укреплению и активизации защитных сил организма, стимулирует обмен веществ и деятельность физиологических систем и отдельных органов.
Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия		

<table>
<tr>
<td>6</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Виды спорта и физические качества, которые они развивают
<table><tr><td></td><td>Физические качества</td><td>Определения</td></tr><tr><td>1</td><td>Сила</td><td>А. легкая атлетика, лыжный спорт</td></tr><tr><td>2</td><td>Выносливость</td><td>Б. гимнастика, акробатика</td></tr><tr><td>3</td><td>Гибкость</td><td>В. тяжелая атлетика, пауэрлифтинг</td></tr><tr><td>4</td><td>Скорость (быстрота)</td><td>Г. плавание, гребля</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д. футбол</td></tr></table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
<td>1В2Г3Б4А</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>7</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Физические качества и их определениями:
<table><tr><td></td><td>Физические качества</td><td>Определения</td></tr><tr><td>1</td><td>Сила</td><td>А. способность совершать движения с большой амплитудой</td></tr><tr><td>2</td><td>Выносливость</td><td>Б. способность противостоять утомлению и выполнять физическую работ в течение длительного времени без снижения работоспособности</td></tr><tr><td>3</td><td>Гибкость</td><td>В. способность преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему с помощью мышечных усилий</td></tr><tr><td>4</td><td>Скорость (быстрота)</td><td>Г. способность человека к выполнению действий в минимальный промежуток времени</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д. способность человека выполнять двигательное действие с максимальной точностью</td></tr></table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
<td>1В2Б3А4Г</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>8</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Вид соревнований легкой атлетики и дисциплины, которые в них входят:
<table><tr><td>1. Бег на короткие дистанции</td><td>А. Копье, диск, молот, толкание ядра</td></tr><tr><td>2. Бег на средние дистанции</td><td>Б. в длину, тройной прыжок, в высоту, с шестом</td></tr><tr><td>3. Прыжки</td><td>В. 60 м.; 100 м.; 200 м.; 400 м.</td></tr><tr><td>4. Метания</td><td>Г. 800м.; 1500м.; 3000 м. препятствиями</td></tr><tr><td></td><td>Д. 3000м.; 5000 м.; 10 000м.</td></tr></table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
<td>1В2Г3Б4А</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие
Вид спорта и размер площадки.
<table><tr><td>1. Футбол</td><td>А.16 м.*28 м.</td></tr><tr><td>2. Баскетбол</td><td>Б. 90 м. *120 м.</td></tr><tr><td>3. Волейбол</td><td>В. 16 м.*32 м.</td></tr><tr><td>4. Большой теннис</td><td>Г. 9 м.*18 м.</td></tr><tr><td></td><td>Д. 25 м.* 50м.</td></tr></table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
<td>1Б2А3Г4В</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>10</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Понятие и его определение:
<table>
<tr><td>1. Физическая культура</td><td>А. Сфера социальной деятельности, направленная на сохранение и укрепление здоровья, развитие психофизических способностей человека в процессе осознанной двигательной активности</td></tr>
<tr><td>2. Спорт</td><td>Б. Часть физической культуры, подразумевающая собственно соревновательную деятельность и специальную подготовку к ней</td></tr>
<tr><td>3. Физическое воспитание</td><td>В. Социально-педагогический процесс, направленный на формирование здорового, физически совершенного, социально активного подрастающего поколения.</td></tr>
<tr><td>4. Физическое развитие</td><td>Г. Закономерный процесс формирования и изменения биологических форм и функций организма человека под влиянием условий жизни и воспитания</td></tr>
<tr><td></td><td>Д. Специально направленное и избирательное использование средств физической культуры и спорта для подготовки человека к определённой профессиональной деятельности</td></tr>
</table>

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1Г2В3Б4А</td>
</tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности</td></tr>
</table>

11	Прочитайте текст и установите последовательность. Последовательность разминки на занятии по физической культуре: 6. Махи ногами; 7. Приседания; 8. Наклоны головы; 9. Повороты корпусом; 10. Вращения в плечевом поясе; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	35412
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Последовательность обучения подачи в волейболе: 1. имитация; 2. рассказ; 3. показ; 4. отработка подачи; 5. имитация подачи в целом. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	23154
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Водные процедуры проводятся в такой последовательности: 5. Контрастные ванны; 6. Обливание; 7. Обтирание; 8. Контрастный душ. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	3241

<table>
<tr><td>14</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Этапы формирования адаптации к физическим нагрузкам:
6. Увеличение резервных возможностей;
7. Острая реакция на нагрузку;
8. Изменение структуры и физиологических характеристик;
9. Приспособление к регулярным тренировкам;
10. Функциональное восстановление.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>24513</td></tr>
<tr><td>15</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Расположите в хронологическом порядке появление разновидностей техники прыжка в высоту, начиная с самого раннего.
1. «Фосбери-флоп»;
2. «Перекидной»;
3. «Перекат»;
4. «Волна»;
5. «Перешагивание».
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>54321</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом</td></tr>
<tr><td>16</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Перечислите способы регулирования физических нагрузок:
Ответ:
_____
_____
_____</td><td>Изменение исходных положений, скорости выполнения, амплитуды движений, количества повторений, продолжительности и характера отдыха</td></tr>
</table>

17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите содержание подготовительной части самостоятельного тренировочного занятия: Ответ: _____ _____	Подготовительная часть (разминка) делится на 2 части: общеразогревающую и специальную. Общеразогревающая часть состоит из ходьбы, медленного бега, общеразвивающих гимнастических упражнений для всех групп мышц. Специальная часть направлена на подготовку к основной части в избранном виде спорта, используя при этом специальные и подводящие упражнения.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите особенности циклических видов упражнений. Ответ: _____ _____	Цель циклические упражнений - преодоление дистанции (ходьба, бег, плавание, гребля, велоспорт, лыжный и конькобежный спорт). Циклические упражнения характеризуются многократным повторением одного и того же движения.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Упражнения для снятия утомления при длительной статической работе в положении стоя. Ответ: _____ _____	Наклоны и повороты головы, упражнения для верхнего плечевого пояса, наклоны и повороты туловища, ходьба, полу-приседы, маховые движения ногами, в исходном положении стоя или сидя пружинящие движения стопами

20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Рассчитайте максимальный вес жима штанги лежа на грудь на горизонтальной скамье при количестве повторений 8 раз и весе штанги 100 кг Ответ: _____ _____	Макс.вес+(Вес штанги, кг * кол-во повторений*0,0333) + вес штанги, кг (100*8*0,0333)+100 = 133 кг на выполнение 1 подъема штанги

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине.

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)

Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной
экономики и управления
наименование факультета
_____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*
24 апреля 2025 г.

МП

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.02 История бухгалтерского учета
индекс и наименование дисциплины

Уровень высшего образования _____бакалавриат_____
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность ____38.03.01 Экономика_____
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) ____«Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»___
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения _____Очная, очно-заочная, заочная_____
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы ___2025_____

Волгоград
2025

Авторы:

доцент _____ С.А. Варданян
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки / специальности 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) « Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»
наименование направленности (профиля) программы

Руководитель
образовательной программы,

доцент _____ В.А. Мелихов
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры
«Учётно-информационные технологии и аудит»
наименование кафедры

Протокол № 10 от 24 апреля 2025 г.

дата

Заведующий кафедрой _____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 8 от 24 апреля 2025 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Каким принципом должен руководствоваться человек в правовом государстве? 1) Дозволено только то, что указано в законе; 2) Все дозволено, что не запрещено законом; 3) Все дозволено, что полезно; 4) Дозволено всё, но не все полезно.	2
2	Гражданство характеризуется наличием: 1) Определенных прав, без обязанностей; 2) Определенных обязанностей без необходимых прав; 3) Определенных прав и обязанностей; 4) отсутствием прав и обязанностей.	3
3	Как называется раздел экономики, который изучает экономические системы, крупные секторы хозяйственной деятельности? 1) Микроэкономика; 2) Мегаэкономика; 3) Макроэкономика; 4) Наноэкономика.	3
4	Как называется раздел экономики, который изучает деятельность отдельных предприятий? 1) Микроэкономика; 2) Мегаэкономика; 3) Макроэкономика; 4) Наноэкономика.	1
5	В каком ответе хронологически правильно указана последовательность событий древней истории? 1) изготовление керамики, изобретение лука и стрел; 2) появление наскальных рисунков, первые захоронения умерших; 3) домостроительство, захоронение умерших; 4) первые наскальные рисунки, изобретение лука и стрел.	4
6	Между каких рек было расположено государство Междуречье? 1) Тигр и Евфрат; 2) Инд и Ганг; 3) Волга и Дон; 4) Хуанхэ и Янцзы.	1
7	Кто правил в Древнем Египте? 1) Короли; 2) Императоры; 3) Фараоны; 4) Президент.	3
8	В каком году Х. Колумб открыл Америку? 1) 1812; 2) 1492; 3) 988 ;	2

	4) 1147.	
9	Укажите, какие из перечисленных услуг относятся к услугам производственного характера: 1) ремонт автотранспорта; 2) консультации по разработке бизнес-плана; 3) выращивание пшеницы; 4) консультации юриста.	3
10	Что является главным законом Российской Федерации? 1) Закон о воинской обязанности; 2) Закон о бухгалтерском учете; 3) Закон об аудиторской деятельности; 4) Конституция РФ.	4
11	Какой системой документов регулируется бухгалтерский учет в Российской Федерации? 1) одноуровневой; 2) двухуровневой; 3) трехуровневой; 4) четырехуровневой.	4
12	Какие виды счетов относятся к балансовым? 1) активные, пассивные и забалансовые; 2) активные, забалансовые, активно – пассивные; 3) активно – пассивные, забалансовые и пассивные; 4) активные, пассивные, активно-пассивные.	4
13	Суть цифровой трансформации заключается в: 1) подключении объекта, неоптимизированного процесса к цифровой платформе; 2) создании цифрового двойника объекта или процесса; 3) преобразовании объекта или процесса с использованием цифровых технологий; 4) в выпуске продукции в электронном виде.	3
14	Деятельность, целенаправленно обеспечивающая функции управления документами, - это: 1) делопроизводство; 2) документационное обеспечение управления; 3) документооборот; 4) документоведение.	2
15	Сколько процентов составляет обычная ставка НДС в Российской Федерации? 1) 18 %; 2) 20 %; 3) 15 %; 4) 6 %.	2
16	Нацпроект «Цифровая экономика» определяет перечень направлений сквозных технологий. К ним относятся: 1) технологии беспроводной связи; 2) большие данные; 3) квантовые технологии; 4) космические технологии.	2
17	Какой организацией в Российской Федерации разработан Кодекс этики профессиональных бухгалтеров и аудиторов?	3

	1) Правительство РФ; 2) СРО аудиторов; 3) Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России; 4) Международный институт бухгалтеров.	
18	Какая из компьютерных программ является специализированной бухгалтерской программой? 1) 1С Предприятие; 2) Консультант +; 3) Гарант; 4) Microsoft Word.	1
19	Риск-менеджмент – это 1) возможная опасность потерь; 2) риск, выражающийся в возможности получения положительного (выигрыша) или отрицательного (проигрыша) результата; 3) риск, выражающийся в возможности получения отрицательного (проигрыша) или нулевого результата; 4) система управления риском и финансовыми отношениями, возникающими в процессе этого управления.	4
20	Сколько процентов составляет налог на прибыль при общем режиме налогообложения в РФ? 1) 18 %; 2) 25 %; 3) 20 %; 4) 6 %.	3

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины.
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося не отвечает в полном объеме минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. При подготовке к тестированию, обучающемуся необходимо:

- готовясь к тестированию, проработайте учебный материал по дисциплине, проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

- четко выясните все условия тестирования заранее, а именно: сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т. п.;

- приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов, выберите правильные (их может быть несколько), на отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания, что позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;

- если встретили чрезвычайно трудный вопрос, не тратьте много времени на него, переходите к другим тестам, вернитесь к трудному вопросу в конце;

- обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Темы докладов/сообщений:

Тема 1. Предмет изучения истории бухгалтерского учета.

1. История бухгалтерского учета как научная дисциплина: предмет, цели, методы исследования.
2. Зарождение учета: истоки в древних цивилизациях (Месопотамия, Древний Египет, Инка).
3. "Отцы" бухгалтерии: вклад Луки Пачоли в систематизацию двойной записи.
4. Эволюция учетных регистров: от глиняных табличек до цифровых баз данных.
5. Развитие профессионального суждения бухгалтера: от ремесла к профессии.
6. Влияние промышленных революций на становление и развитие калькуляции и управленческого учета.
7. История формирования национальных учетных школ: немецкая, французская, англо-американская.
8. Эволюция баланса: от инвентарной описи до главной отчетной формы.
9. История бухгалтерских стандартов: от локальных традиций к МСФО.
10. Бухгалтерский учет в СССР: особенности плановой экономики и его наследие в современной России.
11. История взаимосвязи бухгалтерского и налогового учета: конфликт и гармония.
12. Этические кодексы бухгалтера: исторический экскурс от средневековых гильдий до наших дней.
13. Выдающиеся российские бухгалтеры и их вклад в науку (А.М. Галаган, Н.С. Лунский, Р.Я. Вейцман).
14. История автоматизации бухгалтерского учета: от арифмометров к искусственному интеллекту.
15. Эволюция понятий "актив", "обязательство", "капитал": содержание и форма.
16. Бухгалтерский учет как инструмент управления предприятием: историческая ретроспектива.
17. История возникновения и развития аудита: от доверенных лиц до международных сетей.
18. Философия учета: основные научные дискуссии и парадигмы.

19. Бухгалтерский учет в период великих географических открытий и развития торговли.
20. История бухгалтерских терминов: этимология и трансформация значений.

Тема 2. Периодизация развития бухгалтерского учета по направлениям.
1. Периодизация развития финансового учета: от античности до наших дней.
2. Этапы становления управленческого учета как отдельного направления.
3. Развитие налогового учета: исторические периоды и правовые основы.
4. Периодизация возникновения и эволюции национальных учетных школ.
5. Основные этапы развития теории бухгалтерского учета.
6. Периодизация стандартизации учета: от локальных правил к МСФО.
7. Этапы развития балансоведения как научного направления.
8. Исторические периоды развития калькуляции и исчисления себестоимости.
9. Периодизация становления аудита и контрольной функции учета.
10. Этапы развития профессиональной этики бухгалтера.
11. Эволюция учетных регистров и форм бухгалтерского учета.
12. Периодизация компьютеризации бухгалтерского учета.
13. Этапы развития учета в отдельных отраслях экономики.
14. Периодизация развития учета в России: от истоков до современности.
15. Становление и развитие социального и экологического учета.
16. Этапы формирования теоретических основ бухгалтерского учета.
17. Периодизация развития учетной документации и первичного наблюдения.
18. Исторические этапы развития учета в торговле и коммерции.
19. Периодизация развития бюджетного учета и учета в государственном секторе.
20. Этапы становления и развития международной гармонизации учета.

Тема 3. Зарождение и развитие учета в Древнем мире.
1. Истоки учета: учетные системы древних цивилизаций Месопотамии.
2. Глиняные таблички как первые учетные документы в Шумере и Вавилоне.
3. Развитие учетных практик в Древнем Египте: папирусы и храмовый учет.
4. Учет в Древнем Китае: система бамбуковых дощечек и императорский контроль.
5. Индийские традиции учета: Веды и древние учетные методики.
6. Учет в Древней Греции: банковское дело и государственная отчетность.
7. Римская система учета: кодексы и юридическое оформление учетных операций.
8. Храмовый учет в древних цивилизациях: религиозные аспекты учета.
9. Учет сельскохозяйственной продукции в Древнем мире.
10. Торговый учет: развитие в финикийских и карфагенских традициях.
11. Древние системы налогообложения и их учетное обеспечение.
12. Учет рабовладельческих хозяйств в Древнем мире.
13. Развитие денежного учета в древних государствах.
14. Учет строительства и крупных проектов в Древнем мире.
15. Роль писцов в древних учетных системах.
16. Сравнительный анализ учетных систем Древнего Востока и Античного мира.
17. Учет в Персидской империи: система сатрапий и государственный контроль.
18. Древние системы инвентаризации и контроля активов.

19. Развитие учетных инструментов и материалов в Древнем мире.
20. Наследие древних учетных систем в современном бухгалтерском учете.

Тема 7. Развитие учета на Руси (X – XVII вв.)

1. Учетные системы Древней Руси X-XI вв.: первые документы и методы.
2. Церковный учет в Киевской Руси: монастырские хозяйственные книги.
3. Учет в период феодальной раздробленности XII-XIII вв.
4. Татарско-монгольское влияние на учетные практики на Руси.
5. Новгородские берестяные грамоты как источник сведений об учете.
6. Учет в Московском княжестве XIV-XV вв.: приказная система.
7. Писцовые книги XVI века как форма земельного учета.
8. Таможенные книги и учет внешней торговли в XVI-XVII вв.
9. Учет государственных доходов и расходов в Русском государстве.
10. Монастырские учетные книги XVI-XVII вв.: особенности ведения.
11. Учет ремесленного производства и торговли в русских городах.
12. Развитие денежного учета и счетоводства в XV-XVII вв.
13. Учет в поместной системе землевладения XV-XVII вв.
14. Роль дьяков и подьячих в развитии учета на Руси.
15. Учетные практики в период Смутного времени.
16. Таможенные и кабацкие книги как источник учетной информации.
17. Учет государственных повинностей и налогов в Московском государстве.
18. Развитие товарного учета в русской внешней торговле.
19. Учетные системы стрелецкого войска и других воинских формирований.
20. Эволюция учетных документов и форм на Руси X-XVII вв.

Тема 8. Бухгалтерский учет в России: особенности, этапы становления, влияние западных учений (начало – середина XVIII в.).

1. Предпосылки реформирования учета в России начала XVIII века.
2. Влияние реформ Петра I на становление бухгалтерского учета.
3. Первые законодательные акты о бухгалтерском учете в Российской империи.
4. Внедрение западноевропейских учетных практик в России.
5. Становление государственного финансового контроля в XVIII веке.
6. Развитие торгового учета в период петровских преобразований.
7. Учет на мануфактурах и промышленных предприятиях начала XVIII века.
8. Влияние немецкой учетной школы на российскую практику.
9. Особенности монастырского учета в первой половине XVIII века.
10. Становление судового учета в российском флоте.
11. Развитие горного учета на уральских заводах.
12. Таможенный учет и его особенности в середине XVIII века.
13. Влияние голландских учетных традиций на российскую практику.
14. Учет в государственных учреждениях и коллегиях.
15. Первые российские учебные пособия по бухгалтерскому учету.
16. Особенности учета в сельском хозяйстве середины XVIII века.
17. Становление банковского учета в России.
18. Влияние шведского опыта на российскую учетную практику.

19. Развитие учетной документации в XVIII веке.
20. Формирование профессиональной терминологии в российском учете.

Тема 9. Бухгалтерский учет во второй половине XVIII века – в начале XX века в России.

1. Реформы Екатерины II и их влияние на развитие бухгалтерского учета.
2. Становление и развитие учетных систем в государственных учреждениях.
3. Влияние промышленного переворота на методы учета в России.
4. Развитие торгового учета и его особенности во второй половине XVIII века.
5. Формирование учетной практики в кредитных учреждениях и банках.
6. Учет на железнодорожном транспорте: становление и развитие.
7. Влияние западноевропейских учетных школ на российскую практику.
8. Развитие сельскохозяйственного учета в помещичьих хозяйствах.
9. Становление налогового учета в Российской империи.
10. Учет в горнодобывающей промышленности Урала и Сибири.
11. Роль военного ведомства в развитии бухгалтерского учета.
12. Формирование системы отчетности в акционерных обществах.
13. Развитие учетного образования и профессиональной подготовки.
14. Влияние судебной реформы 1864 года на бухгалтерскую практику.
15. Учет в потребительской кооперации и артельных хозяйствах.
16. Становление аудита и ревизионной деятельности в России.
17. Развитие учетных технологий и документооборота.
18. Особенности учета в период экономических кризисов конца XIX века.
19. Влияние Первой мировой войны на бухгалтерский учет.
20. Формирование научных школ бухгалтерского учета в России.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам докладов (сообщений)

Шкала оценивания	Критерий оценки
9…10 баллов	Подготовлено сообщение в виде реферата, подготовлена презентация, обучающийся дает полные ответы на вопросы
5…8 баллов	Подготовлено сообщение в виде реферата, подготовлена презентация, обучающийся частично отвечает на вопросы
1…4 балла	Подготовлено сообщение в виде реферата, не подготовлена презентация, обучающийся плохо отвечает на вопросы

Методические рекомендации обучающимся по подготовке докладов (сообщений)

В течение семестра обучающиеся готовят доклады и презентации. Согласно плану семинарских занятий, обучающиеся сдают доклады и презентации преподавателю на проверку. При наличии существенных замечаний преподаватель возвращает обучающемуся доклад с указанием замечаний в письменной форме на доработку. Обучающийся обязан внести исправления в доклад в течение недели. За

неделю до семинара преподаватель дает разрешение докладчику выступить с докладом и презентацией.

Модератор открывает семинар, докладывает план проведения семинара, приглашает докладчика словами: «С докладом на тему «…» выступит «…». Докладчик четко зачитывает текст доклада, заканчивает словами: «Доклад окончен, благодарю за внимание». Во время доклада модератор показывает подготовленную докладчиком презентацию. Модератор произносит: «Спасибо (или благодарим Вас) за доклад, вопросы докладчику, пожалуйста (обращается к остальным обучающимся)». Обучающиеся в аудитории задают вопросы по очереди. После того, как задан вопрос, докладчик четко отвечает на него. После того, как будут заданы все вопросы, модератор произносит: «Благодарим (или спасибо) за выступление». Докладчик занимает свое место в аудитории. Модератор приглашает следующего докладчика.

После того, как все докладчики выступили, модератор закрывает семинар. По окончании семинара модератор сообщает баллы.

Требования к содержанию текста доклада. Первый абзац текста доклада должен свидетельствовать об актуальности выбранной темы доклада, о важности ретроспективного анализа становления и развития бухгалтерского учета в определенное время и определенном месте (определенное время (например, в 20 веке), а определенное место (например, Франция)), основных представителей бухгалтерской мысли того времени и места. Также следует перечислить ученых, исследовавших данную тему, труды которых использованы при написании доклада. Объем этого абзаца: 5 – 7 строк. Выявляя интересные факты развития учетной мысли обучающемуся необходимо руководствоваться: учебниками и учебными пособиями по истории бухгалтерского учета; научными статьями, опубликованными в экономических и исторических журналах. При формулировании предложений обучающийся должен отвечать на вопросы: «Какие достижения в учете имели место в то время, и кто их автор?» Не принимаются доклады, в которых раскрыты исторические события и прочие моменты, не имеющие прямого отношения к становлению и развитию бухгалтерского учета.

Требования к оформлению докладов Текст доклада объемом 2 страницы должен быть напечатан: шрифтом Times New Roman; номер 14; междустрочный интервал 1,5; абзацный отступ 1,25; поля (верхнее – 2, нижнее – 2, левое – 3, правое – 1,5). Вверху первой страницы указывается название статьи, автор и научный руководитель. 9 Далее на первой странице и половине второй страницы печатается текст доклада. В начале второй половины второй страницы указывается вывод по статье (Таким образом, …) и библиографический список.

Требования к подготовке презентации Презентация доклада на семинарском занятии представляет собой набор слайдов, подготовленных обучающимся, первый из которых «Доклад на тему … Доклад подготовил … Научный руководитель…», а последний «Доклад окончен, благодарю за внимание». Рекомендуется создать таблицу «Представители и их достижения», а также раскрыть сущность достижений отдельными слайдами. Суть подготовки слайдов - наглядное отражение текста всей статьи на экране.

Тестовые задания.

Тема 4. Учет в эпоху Средневековья.
Тема 5. Распространение двойной бухгалтерии в странах Западной Европы в XVI–XIX вв.
Тема 6. Научное развитие бухгалтерского учета в XIX – начале XX вв. (юридические и экономические теории учетной мыли).

1. В период раннего средневековья в странах Западной Европы продолжались традиции
А. Греческой бухгалтерии;
Б. Египетской бухгалтерии;
+В. Римской бухгалтерии;
Г. Британской бухгалтерии
2. Кто ввел в бухгалтерию арабские цифры
А. Пачоли;
+Б. Фибоначчи;
В. Котрульи;
Г. Аль Хамадани
3. При помощи чего оформлялись отношения между плательщиком и получателем платежа
А. Договора;
+Б. Бирочного учета;
В. Инфентаризации
4. Где издана «Книга страшного суда»?
А. Италия;
Б. Германия;
+В. Англия;
Г. Франция
5. Сколько этапов в своем развитии прошла простая бухгалтерия
А. 3;
Б. 4;
+В. 5
6. В каком веке в Англии возникает институт контролеров-аудиторов?
А. XI;
Б. XII;
+В. XIII;
Г. IX
7. Простая бухгалтерия не раскрывала
А. Юридический смысл хозяйственных операций;
Б. Экономический смысл хозяйственных операций;
+В. Ни юридический, ни экономический смысл хозяйственных операций;
8. Камеральная бухгалтерия существовала
А. Раньше простой бухгалтерии;
+Б. Параллельно с простой и двойной бухгалтерией;
В. Раньше двойной бухгалтерии
9. Когда зародилась двойная бухгалтерия?
А. XI;
Б. XII;
+В. XIII;
Г. IX
10. Кто впервые описал двойную запись в книге?
А. Л. Пачоли;
Б. Пиетра;

+В. Б. Котрульи

11. Кто автор книги «О счетах и записях»?

+А. Л. Пачоли;

Б. Пиетра;

В. Б. Котрульи

12. В каком году напечатана первая книга, описывающая двойную запись?

+А. 1495

Б. 1458

В. 1573

13. Итальянские счетоводы XV века были продолжателями традиций

А. греческой бухгалтерии

+Б. римской бухгалтерии

В. средневековой бухгалтерии

14. Кто впервые описал двойную запись в книге?

А. Л. Пачоли

Б. Пиетра

+В. Б. Котрульи

15. Кто автор книги «О счетах и записях»?

+А. Л. Пачоли

Б. Пиетра

В. Б. Котрульи

16. Сколько постулатов в информационной модели хозяйственной деятельности, предложенной Л. Пачоли

А. 1

+Б. 2

В. 3

17. Какие цели учета возникают в бухгалтерской науке в Италии

1) технические

+2) экономические

+3) юридические

18. Какие моменты должны быть отражены в учете согласно Л. Пачоли:

1) сумма

+2) субъект

+3) объект

4) счет

+5) место

+6) время

19. Представителями какого направления итальянской школы учета были Д. Чеброни и Ф. Вилла:

1) экономического

+2) юридического

3) венецианского

20. Кто из этих ученых был представителем экономического направления итальянской школы учета:

1) Д. Чеброни

+2) Ф. Беста

3) Ф. Вилла

4) Д. Криппа

21. Сколько школ учета сформировалось в Итали в XIX веке:

1) 1

2) 2

+3) 3

22. Кто является создателем Ломбардской школы учета:
1) Д. Чеброни
2) Ф. Беста
+3) Ф. Вилла
4) Д. Криппа
23. Из скольких частей состоит учет согласно мнению Виллы:
1) 1
2) 2
+3) 3
24. Кто является основателем Тосканской школы учета:
+1) Ф. Марчи
2) Ф. Беста
3) Ф. Вилла
4) Д. Криппа
25. Какую группу лиц не выделял в учете предприятия Ф. марчи:
1) агенты
2) администратор
3) контрагенты
+4) руководство
5) собственник
26. Какую науку создал Д. Чербони:
1) логисмология
+2) логисмография
3) леммалогия
27. В логисмографии Чербони выделял:
+1) теорию счетоводства
2) практику счетоводства
+3) форму счетоводства
28. Кто является основателем Венецианской школы учета:
1) Ф. Марчи
+2) Ф. Беста
3) Ф. Вилла
4) Д. Криппа
29. По мнению Ф. Беста в учете изучается:
1) количественная структура хозяйственных ценностей
+2) стоимость хозяйственных ценностей
3) качественная структура хозяйственных ценностей
30. Чьими учениками были В. Альфиери, К. Гадилья и Д. Мильоне:
1) Ф. Марчи
2) Ф. Беста
3) Ф. Вилла
4) Д. Криппа
31. Как называется учение о бухгалтерских счетах:
+1) логисмология
+2) логисмография
3) леммалогия
32. Леммалогия изучает:
1) счета
+2) остатки
3) баланс
33. Сколько правил для двойной записи вывел Б.Ф. Баррем?
+А) 4

Б) 3
В) 2
Г) 1

34. Учет какой из европейских стран доминировал в Европе со второй половины XVII века?
А) Италия
+Б) Франция
В) Германия

35. Бухгалтера какой европейской школы считали, что счета важнее баланса?
А) Италия
+Б) Франция
В) Германия

36. Какой французский ученый предложил разделить счета на синтетические и аналитические?
А) Б.Ф. Баррем
Б) Де ла Порт
+В) Ж. Савари

37. Сколько этапов прошла эволюция счетов во французской школе учета?
А) 3
Б) 4
В) 5
+Г) 6

38. Большинство французских авторов трактовали баланс как документ, определяющий
А) финансовое состояние
Б) сумму активов
+В) финансовый результат

39. Какие формы учета развивались на основе идей французских авторов
А) итальянская
+Б) французская
В) голландская
+Г) бельгийская
+Д) американская

40. Кто описал французскую форму счетоводства, использовавшую кассовый журнал, Мемориал и другие журналы?
А) Ж. Савари
Б) Э. Дегранж
+В) Де ла Порт
Г) Курсель-Сенель

41. Какая форма счетоводства предполагала деление журнала на четыре регистра: покупки, продажи, кассы и финансовых результатов?
А) итальянская
Б) французская
В) голландская
+Г) бельгийская

42. Кто описал американскую форму счетоводства, предполагавшую всеохватывающую теорию бухгалтерского учета?
А) Ж. Савари
+Б) Э. Дегранж
В) Де ла Порт
Г) Курсель-Сенель

43. Кто создал теорию учета как прикладной экономики, отражающей хозяйственные процессы и как метода управления ими.
+А) Курсель-Сенель

Б) Л. Сэй
В) А. Гильбо
Г) Леоте

44. Сколько функций учета согласно доктрине Леоте и Гильбо?

+А) 3
Б) 2
В) 1

45. Кто автор учения об учете затрат и калькуляции?

А) Ж. Савари
Б) Э. Дегранж
В) Де ла Порт
+Г) Курсель-Сенель

46. Какое направление учета оказывало сильное влияние на бухгалтеров Франции в начале XX века?

А) экономическое
+Б) юридическое
В) техническое

47. Какое понятие лежит в основе теории учета согласно П. Гарнье?

А) бухгалтерский счет
Б) баланс
В) договор
+Г) бухгалтерский факт

48. Сколько школ учета организовано представителями экономического направления учета во Франции?

+А) 4
Б) 3
В) 2
Г) 1

49. Кто был крупнейшим представителем юридического направления учета во Франции?

А) А. Лефавр
Б) Р. Лефор
+В) П. Гарнье
Г) Г. Фор

50. Кто был представителем школы учета, выводившей учет из хозяйственных операций или фактов хозяйственной жизни?

А) Ш. Пангло
Б) Ж. Бурньсьон
+В) Р. Делапорт

51. Кто считал предметом учета движение ценностей во времени и пространстве?

А) Ш. Пангло
Б) Ж. Бурньсьон
+В) Р. Делапорт
В) П. Гарнье

52. Какие идеи в учете во Франции получили распространение после Второй мировой войны?

А) научные
Б) экономические
В) стоимостные
+Г) американские

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерий оценки

12…15 баллов	Обучающийся дал 41 и более правильных ответов на тестовые задания.
9…12 баллов	Обучающийся дал 31 – 40 правильных ответов на тестовые задания.
1…8 балла	Обучающийся дал 1-30 правильных ответов на тестовые задания.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. При подготовке к тестированию, обучающемуся необходимо:

- готовясь к тестированию, проработайте учебный материал по дисциплине, проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- четко выясните все условия тестирования заранее, а именно: сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т. п.;
- приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов, выберите правильные (их может быть несколько), на отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания, что позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;
- если встретили чрезвычайно трудный вопрос, не тратьте много времени на него, переходите к другим тестам, вернитесь к трудному вопросу в конце;
- обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Вопросы для коллоквиума

Тема 10. Эволюция учетной мысли в СССР в 1917–1930 гг.

Становление бухгалтерского учета как науки в России.

Московская и Петербургская школы бухгалтерского учета: основные методологические различия.

Представители Московской школы бухгалтерского учета и их вклад в развитие науки: балансовая теория.

Представители Петербургской школы бухгалтерского учета и их вклад в развитие науки: меновая и логическая теории двойной записи.

Идеи макроучета в России (И.Ф. Валицкий).

Профессиональные общества бухгалтеров в России.

Попытки создания института присяжных бухгалтеров.

Учет в России в первые годы Советской власти.

Попытка стабилизации хозяйства и эпоха военного коммунизма. Постановление «Об образовании и составе коллегии Комиссариата государственного контроля» от 5 декабря 1917 года.

Создание Центральной Государственной бухгалтерии и ее функции.

Ведение торговых книг частными торговыми и торгово-промышленными предприятиями.

Ликвидация товарного хозяйства с осени 1918 года, введение безденежного учета. Попытка ученых ввести новые измерители стоимости.

Особенности учета в годы НЭПа.

Рудановский А.П. автор нового учения о предмете и методе счетоведения. Регистрация, систематизация, координация, оценка.

Тема 11. Государственная регламентация и идеологизация социалистического учета (1931–1941 гг.).

Организация Центрального управления народнохозяйственного учета.

Положение о бухгалтерских отчетах и балансах от 29.07.36 г.

Развитие калькулирования и методов учета затрат на производство.

Статистический метод калькуляции.

Калькуляция по данным бухгалтерских регистров.

Жесткая бухгалтерская калькуляция.

Появление в практике учета терминов «нормативный учет», «нормативная себестоимость».

Вклад А.М. Галагана в развитие бухгалтерского учета как науки.

Уничтожение хозяйственного расчета и введение хозрасчета мнимого.

Применение счетно-вычислительной техники.

Тема 12. Учет в годы великой отечественной войны в 1941-1945 гг.

Организация учета потерь и расходов, вызванных условиями военного времени.

Проблемы учета: упрощение калькулирования, сокращение отчетности.

Возникновение специфических расходов, связанных с перебоями в снабжении, нарушением нормального режима работы из-за воздушных налетов, затратами по противовоздушной обороне, участием рабочих и служащих в отрядах ПВХО и т.д.

Новые источники покрытия убытков.

Новые статьи баланса, появившиеся в военное время.

Проблемы, связанные с нехваткой ресурсов.

Упрощение системы бухгалтерского учета.

Восстановление бухгалтерского учета на освобожденных от оккупации территориях.

Появление новой регулирующей статьи баланса «Дооценка основных средств».

Тема 13. Послевоенный период учета. 1946-1988 гг.

Особенности учета ресурсов предприятий.

Развитие методов учета затрат на производство.

Развитие форм счетоводства.

План счетов бухгалтерского учета.

Хозяйственная реформа 1965 года и ее влияние на развитие учета.

Особенности учета амортизации основных средств.

План счетов, вводимый с 1.01.1969 г.

Централизация и механизация учета.

Хозяйственная реформа 1965 года и ее влияние на развитие учета.

Особенности учета амортизации основных средств.

План счетов, вводимый с 1.01.1969 г. Централизация и механизация учета.

Тема 14. Перестройка экономических отношений и необходимость реформы бухгалтерского учета конец XX вв.

Особенности системы бухгалтерского учета.

Основные направления реформирования бухгалтерского учета.

Изменение плана счетов.

Начало распада СССР, августовский путч.

Введение временных правил аудиторской деятельности в РФ.

Создание института профессиональных бухгалтеров в РФ.

Ведущие ученые в области учета конца XX века.

Тема 15. Реформирование учета в соответствии с требованиями рыночной экономики и МСФО (современный этап).

Программа реформирования бухгалтерского учета РФ в соответствие с МСФО.

Этапы внедрения МСФО в России.

Рекомендации по трансформации бухгалтерской отчетности.

Перспективы и проблемы перехода российских фирм на МСФО.

Новая редакция Федерального закона «О бухгалтерском учёте».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам коллоквиума

Шкала оценивания	Критерии оценки
11…15 баллов	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа
6…10 баллов	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
1…5 балла	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
0 баллов	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к коллоквиуму

Коллоквиум представляет собой средство контроля усвоения учебного материала темы или раздела дисциплины, организованное как учебное занятие в виде

собеседования преподавателя с обучающимися. Целью коллоквиума является формирование у обучающегося навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся, как правило, наиболее крупные и проблемные теоретические вопросы. От обучающегося требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание разных точек зрения, высказанных в современной литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум – это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний обучающихся, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у обучающегося в процессе изучения учебного материала. Однако коллоквиум не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у обучающегося стремление к чтению дополнительной литературы. Экзамен завершает изучение определенного учебного курса и должен показать умение обучающегося использовать полученные знания в ходе подготовки и сдачи коллоквиума при ответах на экзаменационные вопросы. Коллоквиум может проводится в устной или письменной форме.

Подготовка к коллоквиуму предполагает несколько этапов. Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения, объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму, обучающемуся отводится 2-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и конспектирование важнейших источников. Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (3-5 человек). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. Проведение коллоквиума позволяет обучающемуся приобрести опыт работы над первоисточниками, что в дальнейшем поможет с меньшими затратами времени работать над литературой при подготовке к экзамену.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение курсовых работ по дисциплине не предусмотрено.

Задания для выполнения контрольных работ для обучающихся заочной и очно-заочной формы обучения

1. Теоретические вопросы

1.Возникновение двойной бухгалтерии (Лука Пачоли).
2.Классификация счетов, рассматриваемая различными авторами в эпоху распространения двойной бухгалтерии.
3.Развитие форм счетоводства.
4.Ломбардская школа (Ф. Вилла).
5.Тосканская школа (Ф. Марчи, Дж. Чербони).
6.Венецианская школа (Ф. Беста).
7.Развитие экономической теории бухгалтерского учета во Франции.
8.Немецкая школа бухгалтерского учета.
9.Англо-саксонская система бухгалтерского учета.
10. Распространение в России двойной записи.
11. Традиционная бухгалтерия в пореформенной России.
12. Русская форма счетоводства Ф. В. Езерского.
13. Журнал «Круг счетоводства» в конце 19 в. в России.
14. Меновая теория учета Петербургской школы.
15. Балансовая теория Московской школы бухгалтерского учета.
16. Бухгалтерский учет в США и англоязычных странах в 20 веке.
17. Бухгалтерский учет в Германии (XX век).
18. Бухгалтерский учет во Франции (XX век).
19. Учет в эпоху военного коммунизма.
20. Учет при социализме.
21. Развитие плана счетов в СССР.
22. Развитие теории бухгалтерского учета в 21 веке.
23. Изменение в структуре бухгалтерского учета в 21 веке.
24. Профессиональное суждение как средство регулирования бухгалтерского учета. Формирование новой профессии.
25. Учет в древнем мире.

2. Практические задания

1. Точной датой возникновения учета считается:
а) 1000 лет до н.э.
б) 500 лет назад
+в) она неизвестна
2. Документальный подход заключается в:
а) осмыслении хода исторического развития и определении его законов;
+б) изучении исторических фактов;
в) обобщении фактического материала с помощью философских концепций
г) изложении не истории учета в целом, а отдельных его категорий.
3. Техника ведения учета в античном мире зависела от:
+а) от видов учетных регистров
б) от видов имущества
в) от грамотности писцов
+4. В Древнем Египте текущий учет проводился:

а) 1 учетным работником
б) 3 учетными работниками
в) 2 учетными работниками
5. Зеркальная натуралистическая концепция учета зародилась:
а) в Древнем Риме
б) в Древнем Китае
+в) в Древнем Египте
6. Деньги в виде монет выполняют функции:
а) оценки и переоценки
б) вида имущества и богатства
в) объекта в учете и средства в расчетах и оценке
7. Первый счетный прибор появился:
а) в Древней Греции
+б) в Древнем Китае
в) в Древнем Риме
8. В первобытном обществе в крупных племенах учетом занимались:
+а) вожди
б) уполномоченные старейшины
в) уполномоченные контролеры
9. Рекапитуляция – это …
а) определение стоимости готовой продукции
+б) сверка учетных записей с их первоисточниками для выявления ошибок
в) систематическое определение итогов по счетам
10. Основным достижением древних римлян в учете было:
+а) использование систем взаимосвязанных учетных регистров
б) использование инвентаризации
в) ведение кассовой книги
11. В период средневековья выделяются группы ценностей в учете:
+а) 4 группы
б) 3 группы
в) 5 групп
12. Основой для принятия торгового права послужило:
а) гражданское право
+б) римское право
в) законы царя Хаммурапи
13. В Риме был развит:
а) управленческий учет
б) камеральный учет
+в) бюджетный учет
14. Особенности учета античного мира были вызваны:
а) недостаточностью товарности производства и использованием рабского труда
+б) применением инвентаризации
в) неграмотностью и неумением считать
15. Книгой страшного суда в средневековой Англии называлась:
а) кассовая книга

+б) инвентарная опись
в) отчетность за квартал
16. Система двойной записи впервые описывалась в:
+а) «Трактате о счетах и записях»
б) «Книге о совершенном купце»
в) системе книг-кодексов
17. Савари разделил балансы на:
а) инвентарные и конкурсные
б) конкурсные и торговые
+в) инвентарные и личные
18. В средневековье формируются парадигмы:
а) камеральной и простой бухгалтерии
б) простой бухгалтерии
+в) простой, камеральной и двойной бухгалтерии
19. В своем развитии бухгалтерский учет прошел:
а) 4 этапа
+б) 6 этапов
в) 8 этапов
20. Коллация это:
+а) взаимная сверка расчетов
б) регулярное проведение инвентаризации
в) хронологическое ведение учета
21. Выдающийся историк бухгалтерского учета в России:
а) Васильченко Я.С.
+б) Соколов Я.В.
в) Орлов В.Я.
22. Родина счетоводства на карточках:
а) Древняя Греция
б) Древний Египет
+в) Вавилон
23. Задачей бухгалтеров Древнего Египта было:
+а) ведение записей прихода и расхода
б) учет рабочей силы
в) сохранение спокойствия в доме хозяина (фараона)
24. Основные достижения греческой бухгалтерии было в области:
+а) банковского учета
б) отраслевого учета
в) бухгалтерского учета
25. Правовое регулирование учетных записей впервые осуществили:
а) в Древней Греции
б) в Вавилоне
+в) В Древнем Риме
26. Книжная форма бухгалтерского чета зародилась:
+а) в Древней Греции
б) в Древнем Египте

в) в Древнем Риме
27. В Древнем мире преобладала следующая концепция бухгалтерского учета:
а) философская
б) документальная
+в) натуралистическая
28. Самые древние документы, содержащие упорядоченное чередование линий, комбинации однотипных знаков (точки, дуги, прямые и волнистые линии), называют?
+а) счетными бирками
б) счетами
в) эфемеридой
29. Первой формой бухгалтерского учета, возникшей в Египте, была:
а) приходно-расходная
+б) инвентарная
в) мемориальная
30. Исследователь методологии древнего учета:
а) Т.Н. Малькова
+б) Я.В. Соколов
в) В.В. Ковалев
31. Бухгалтерская профессия не была престижным занятием:
+а) в Египте
б) в Греции
в) в Вавилоне
г) в Риме

3. Ситуационные задания

1. Расположите в правильном порядке этапы эволюции бухгалтерского учета в СССР: 1) военный коммунизм; 2) построение социализма; 3) НЭП; 4) попытки стабилизации хозяйства, пути адаптации традиционных методов в новой системе хозяйствования; 5) перестройка; 6) эпоха оттепели и застоя

Ответ: 4-1-3-2-6-5

2. Расположите в правильном порядке этапы развития двойной записи: 1) родилась как формальный прием в результате эволюции методов регистрации фактов хозяйственной жизни; 2) с введением денежного измерителя учет становится единой, замкнутой системой; 3) до настоящего времени происходит увеличение числа объектов учета; 4) развивается как технический прием, позволяющий проконтролировать правильность записей хозяйственных оборотов; 5) с развитием производственных отношений управляющий отделяется от собственника и появляется не только счет собственника (капитала), но и счета финансовых результатов (счета администратора)

Ответ: 1-4-2-5-3

3. Расположите в правильном порядке этапы формирования русской школы бухгалтерского учета: 1) распространение и международное признание этих идей 2) зарождение и формирование новых идей; 3) разочарование в эффективности новых идей.

Ответ: 2-1-3

4. Расположите в правильном порядке названия книг, начиная с наиболее ранней напечатанной: 1) «О торговле и совершенном купце»»; 2) «Совершенный счетовод или краткое и ясное руководство по бухгалтерии вообще с присовокуплением практических торговых примеров», 3) «Сумма арифметики, геометрии, учения о пропорциях и отношениях»

Ответ: 3-1-2

5. Расположите в хронологическом порядке возникновения названия теорий российских специалистов в области учета: 1) Теория Блатова; 2) Теория Сиверса; 3) Теория Гомберга

Ответ: 2-3-1

6. Установите соответствие между ученым и его взглядом на учет

1. И. Ахматов	А. Бухгалтерский учет должен рассматриваться как часть политэкономии
2. Э. Мудров	Б. Предметом учета он считал всякий труд, имеющий целью прибыль
3. П. Рейнбот	В. Сводил предмет бухгалтерского учета к изменениям в имуществе

Ответ: 1-А, 2-Б, 3-В

7. Установите соответствие между видом учета и основными пользователями

1. Финансовый	А. Внутренние
2. Управленческий	Б. Внешние
3. Статистический	В. Государство

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

8. Установите соответствие между теорией и ее содержанием

1. Теория Шибе и Одермана	А. Следует отличать хозяйство от его собственника
2. Теория Дикси	Б. Задача счетоводства — это учет и исчисление объема, свойств и состояния хозяйственных масс предприятия, измеренных деньгами.
3. Теория Рудановского	В. Под влиянием операций в активе, пассиве и чистом капитале происходят изменения, для учета которых открываются счета.

Ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

9. Установите соответствие между автором и изобретением

1. Ж. Дюмарше	А. Герб бухгалтеров
2. Л. Пачоли	Б. Логисмография
3. Д. Чербони	В. Двойная запись

Ответ: 1-А, 2-В, 3-Б

10. Установите соответствие между книгой и годом издания

1. 1918	А. «Производительность труда как основа оперативной работы и заработной платы»
2. 1573	Б. «О счетах и записях»
3. 1494	В. «О торговле и совершенном купце»

Ответ: 1-А, 2-В, 3-Б

Вариант (порядковый номер в списке группы)	Номер теоретического вопроса	Номер практического задания	Ситуационные задания
1	1	1, 7, 13, 19, 25	1, 3, 5, 7
2	2	2, 8, 14, 20, 26	2, 4, 6, 8
3	3	3, 9, 15, 21, 27	3, 5, 7, 9
4	4	4, 10, 16, 22, 28	4, 6, 8, 10
5	5	5, 11, 17, 23, 29	1, 2, 4, 5
6	6	6, 12, 18, 24, 30	2, 3, 6, 7

7	7	7, 13, 19, 25, 31	3, 4, 8, 9
8	8	8, 14, 20, 26, 1	5, 6, 9, 10
9	9	9, 15, 21, 27, 2	1, 3, 5, 7
10	10	10, 16, 22, 28, 3	2, 4, 6, 8
11	11	11, 17, 23, 29, 4	3, 5, 7, 9
12	12	12, 18, 24, 30, 5	4, 6, 8, 10
13	13	13, 19, 25, 31, 6	1, 2, 4, 5
14	14	14, 20, 26, 1, 7	2, 3, 6, 7
15	15	15, 21, 27, 2, 8	3, 4, 8, 9
16	16	16, 22, 28, 3, 9	5, 6, 9, 10
17	17	17, 23, 29, 4, 10	1, 3, 5, 7
18	18	18, 24, 30, 5, 11	2, 4, 6, 8
19	19	19, 25, 31, 6, 12	3, 5, 7, 9
20	20	20, 26, 1, 7, 13	4, 6, 8, 10
21	21	21, 27, 2, 8, 14	1, 2, 4, 5
22	22	22, 28, 3, 9, 15	2, 3, 6, 7
23	23	23, 29, 4, 10, 16	3, 4, 8, 9
24	24	24, 30, 5, 11, 17	5, 6, 9, 10
25	25	25, 31, 6, 12, 18	2, 4, 6, 8

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам выполнения контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«51…60 баллов»	Точное раскрытие поставленных теоретических вопросов. Проявляется умение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию дисциплины. При выполнении практических и ситуационных заданий обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении контрольной работы. При выполнении практических заданий допустил 1 ошибку, при выполнении ситуационных задач не допустил ошибок. Соблюдены требования к оформлению работы. Работа выполнена самостоятельно.
«38…50 баллов»	Обучающийся обнаруживает неполное знание учебного материала при выполнении практических и ситуационных заданий, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении контрольной работы. При выполнении практических заданий допустил 1-2 ошибки, при выполнении ситуационных задач допустил 1 ошибку. Соблюдены требования к оформлению работы. Работа выполнена самостоятельно
«21…37 баллов»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы. При выполнении практических заданий допустил 2-3 ошибки, при выполнении ситуационных задач допустил 1-2 ошибки. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков. Соблюдены требования к оформлению работы. Работа выполнена самостоятельно

«0…20» баллов	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывает ответы на поставленные вопросы либо раскрывает не тот материал, который следует. При выполнении практических заданий допустил 4-5 ошибок, при выполнении ситуационных задач допустил 3-4 ошибки. Плохо понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует ограниченность в применении знаний, умений, навыков. Не полностью соблюдены требования к оформлению работы. Работа выполнена не полностью самостоятельно

Методические рекомендации обучающимся по выполнению контрольной работы

Результатом готовности обучающегося заочной формы обучения к прохождению промежуточной аттестации по дисциплине является выполненная и положительно оцененная контрольная работа. Написание контрольной работы имеет целью систематизировать, закрепить и расширить теоретические и практические знания по дисциплине, выработать у обучающегося умение применять полученные в процессе обучения знания при решении практических задач, приобретение опыта работы со специальной литературой, развить навыки самостоятельной работы.

Контрольная работа выполняется по индивидуальному заданию и включает в себя теоретические вопросы и практические задания.

При подготовке к выполнению контрольной работы обучающийся должен изучить соответствующий теоретический материал по дисциплине. Небрежно оформленная, выполненная карандашом контрольная работа не принимается.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
ПК-1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	Знать	Уметь	Владеть
	Задание 1-21	Задание 1-10	Задание 1-7

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Зарождение учета в древнем мире
2. Учет в древнем Египте
3. Учет в Месопотамии (Междуречье)
4. Учет в древней Греции
5. Учет в Древнеримской империи
6. Двойная бухгалтерия в Италии 15 – 18 века
7. Двойная бухгалтерия в странах Европы в 15 – 18 веке
8. Учет как наука, итальянские школы 19 начала 20 века

9. Бухгалтерский учет во Франции 19 – начала 20 века
10.Бухгалтерский учет в германоязычных странах 19 – начала 20 века
11.Бухгалтерский учет в англоязычных странах 19 – начала 20 века
12.Учет в Германии в 20 веке
13.Бухгалтерский учет во Франции в 20 веке
14.Учет в США и англоязычных странах в 20 веке
15.Бухгалтерский учет на Руси до реформ Петра I, принципы русской бухгалтерии
16.Учет в эпоху Петра Великого
17.Русская учетная мысль и распространение двойной записи
18.Традиционалисты и новаторы русской бухгалтерии
19.Журнал «Счетоводство» и его представители
20.Петербургская и московская школы в русской бухгалтерии
21.Бухгалтерский учет в социалистическом обществе.

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1. Расположите в правильном порядке этапы эволюции бухгалтерского учета в СССР: 1) военный коммунизм; 2) построение социализма; 3) НЭП; 4) попытки стабилизации хозяйства, пути адаптации традиционных методов в новой системе хозяйствования; 5) перестройка; 6) эпоха оттепели и застоя

Ответ: 4-1-3-2-6-5

2. Расположите в правильном порядке этапы развития двойной записи: 1) родилась как формальный прием в результате эволюции методов регистрации фактов хозяйственной жизни; 2) с введением денежного измерителя учет становится единой, замкнутой системой; 3) до настоящего времени происходит увеличение числа объектов учета; 4) развивается как технический прием, позволяющий проконтролировать правильность записей хозяйственных оборотов; 5) с развитием производственных отношений управляющий отделяется от собственника и появляется не только счет собственника (капитала), но и счета финансовых результатов (счета администратора)

Ответ: 1-4-2-5-3

3. Расположите в правильном порядке этапы формирования русской школы бухгалтерского учета: 1) распространение и международное признание этих идей 2) зарождение и формирование новых идей; 3) разочарование в эффективности новых идей.

Ответ: 2-1-3

4. Расположите в правильном порядке названия книг, начиная с наиболее ранней напечатанной: 1) «О торговле и совершенном купце»»; 2) «Совершенный счетовод или краткое и ясное руководство по бухгалтерии вообще с присовокуплением практических торговых примеров», 3) «Сумма арифметики, геометрии, учения о пропорциях и отношениях»

Ответ: 3-1-2

5. Расположите в хронологическом порядке возникновения названия теорий российских специалистов в области учета: 1) Теория Блатова; 2) Теория Сиверса; 3) Теория Гомберга

Ответ: 2-3-1

6. Установите соответствие между ученым и его взглядом на учет

3. И. Ахматов	А. Бухгалтерский учет должен рассматриваться как часть политэкономии
4. Э. Мудров	Б. Предметом учета он считал всякий труд, имеющий целью прибыль
3. П. Рейнбот	В. Сводил предмет бухгалтерского учета к изменениям в имуществе

Ответ: 1-А, 2-Б, 3-В

7. Установите соответствие между видом учета и основными пользователями

4. Финансовый	А. Внутренние
5. Управленческий	Б. Внешние

6. Статистический	В. Государство

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

8. Установите соответствие между теорией и ее содержанием

4. Теория Шибе и Одермана	А. Следует отличать хозяйство от его собственника
5. Теория Дикси	Б. Задача счетоводства — это учет и исчисление объема, свойств и состояния хозяйственных масс предприятия, измеренных деньгами.
6. Теория Рудановского	В. Под влиянием операций в активе, пассиве и чистом капитале происходят изменения, для учета которых открываются счета.

Ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

9. Установите соответствие между автором и изобретением

4. Ж. Дюмарше	А. Герб бухгалтеров
5. Л. Пачоли	Б. Логисмография
6. Д. Чербони	В. Двойная запись

Ответ: 1-А, 2-В, 3-Б

10. Установите соответствие между книгой и годом издания

1. 1918	А. «Производительность труда как основа оперативной работы и заработной платы»
2. 1573	Б. «О счетах и записях»
3. 1494	В. «О торговле и совершенном купце»

Ответ: 1-А, 2-В, 3-Б

Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

1. Вставьте пропущенные слова в текст: Кроме того, в _____ учете не отражались операции. Каждодневные инвентаризации требовали значительных _____времени и сил. Инвентарный учет затруднял _____ управление хозяйством, поэтому в Древнем Египте появился приходо-расходный _____: а) оперативное; б) инвентарном; в) затрат; г) учёт

Ответ: Инвентарном – затрат – оперативное – учёт

2. Вставьте пропущенные слова в текст: В Греции вычисления вели на счетном инструменте — _____ (в отличие от Древнего Египта _____ по деревянной доске передвигали не справа налево, а сверху вниз). Система исчисления была _____. Счету обучали в обычных _____, специальные «бухгалтерские» кадры не готовили, практическому управлению учились в процессе коммерческой деятельности: а) школах; б) камешки; в) абак; г) десятичной.

Ответ: Абак – камешки – десятичной – школах

3. Вставьте пропущенные слова в текст: Л. Пачоли уделил внимание _____, который трактовал как «_____, необходимое для контроля за правильностью разноски по _____», но не рассматривал как отчетный _____: а) равновесие; б) счетам; в) балансу; г) документ

Ответ: Балансу – равновесие – счетам – документ

4. Вставьте пропущенные слова в текст: Итальянские авторы уделяли большое внимание природе _____ и пытались их классифицировать. Так, Доминико Манчини разделил все счета на _____ (счета расчетов с _____ и юридическими лицами) и мертвые (счета материальных и _____ ценностей): а) денежных; б) живые; в) счетов; г) физическими

Ответ: Счетов – живые – физическими – денежных

5. Вставьте пропущенные слова в текст: Идея немецкого ____ сводилась не к выявлению ____ результатов, как у итальянцев, а к раскрытию ____ расчетов с _____ ответственными лицами — факторами: а) финансовых; б) учета; в) материально; г) внутренних

Ответ: Учета – финансовых – внутренних – материально

6. Вставьте пропущенные слова в текст: Создателем ____ формы счетоводства является Эдвард Джонс. Он считал, что двойная ____запутывает учет, поэтому пытался, во-первых, обеспечить автоматическое обнаружение ____ и описок и, во-вторых, повысить ____ выявления финансового результата: а) запись; б) английской; в) оперативность; г) ошибок

Ответ: Английской – запись – ошибок – оперативность

7. Величайшим шагом вперед после работ Пачоли было предложение Савари разделить все счета и регистры на синтетические и аналитические: а) Савари; б) аналитические; в) регистры; г) Пачоли

Ответ: Пачоли – Савари – регистры – аналитические.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине

«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом существа вопросов. Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического материала. Неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма промежуточной аттестации включает в себя вопросы и задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная или письменная) определяется преподавателем. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

Подготовка обучающегося к экзамену включает в себя три этапа:

1. Самостоятельная работа в течение семестра.

2. Непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену, по темам дисциплины.

3. Подготовка к ответу на вопросы и задания, содержащиеся в билетах экзамена.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена – повторение материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена весь объем работы должен распределяться равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену. В период подготовки к экзамену обучающийся вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Для обеспечения полноты ответа на вопросы к экзамену и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на вопросы. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед экзаменом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ПК-1. Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность		
Тип задания - Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Кто является автором первого печатного труда, систематизировавшего принципы двойной (литографической) записи? 1) Аристотель; 2) Лука Пачоли; 3) Карл Маркс; 4) Адам Смит. Ответ: _____ _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____ _____	2 Итальянский математик Лука Пачоли в 1494 году в Венеции опубликовал трактат «Сумма арифметики, геометрии, учения о пропорциях и отношениях», одна из глав которого («Трактат о счетах и записях») была посвящена описанию системы двойной записи, использовавшейся венецианскими купцами. Этот труд считается краеугольным камнем современного бухгалтерского учета.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какие артефакты считаются одними из древнейших известных учетных записей в истории человечества? 1) Берестяные грамоты Древнего Новгорода; 2) Глиняные таблички Древней Месопотамии; 3) Папирусные свитки Древнего Египта; 4) Пергаментные кодексы Римской империи. Ответ: _____ _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____ _____	2 Самые ранние из обнаруженных учетных записей датируются примерно 3300-3200 годами до н.э. и были найдены на территории Древней Месопотамии (Шумер). Это были глиняные таблички с записями об операциях с сельскохозяйственной продукцией, скотом и другими товарами. Они использовались для ведения хозяйственного учета храмов и государственной администрации.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. От какого слова происходит современный русский термин «бухгалтер»? 1) От латинского «calculus» (камешек, счет); 2) От немецкого «Buchhalter» (книголержатель); 3) От английского «bookkeeper» (ведущий книги); 4) От французского «comptable» (счетовод). Ответ: _____ _____ Обоснование:	2 Термин «бухгалтер» пришел в русский язык при Петре I в начале XVIII века из немецкого языка. Немецкое слово «Buchhalter» (Buch — книга, Halter — держатель) дословно означает «держатель книг», «книголержатель». Этим словом называли специалиста, ведущего учетные книги и ответственного за финансовую документацию.

	_____ _____ _____ _____ _____ _____	
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие два из перечисленных ниже утверждения верно характеризуют вклад Луки Пачоли в развитие бухгалтерского учета? 1) Он изобрел двойную запись. 2) Он впервые систематизировал и описал принципы двойной записи в печатном труде. 3) Он ввел термин «бухгалтерский баланс». 4) Его работа «Трактат о счетах и записях» стала основой для распространения двойной записи в Европе. 5) Он разработал первые международные стандарты учета. 6) Он создал первую автоматизированную систему учета. Ответ: _____ _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____ _____	24 Лука Пачоли не изобретал двойную запись (она уже использовалась купцами до него), но он впервые описал и систематизировал ее принципы в своем труде «Трактат о счетах и записях» (1494 г.). Его работа была напечатана и распространена по всей Европе, что способствовало унификации и развитию бухгалтерских методов. Остальные варианты неверны: термин «баланс» появился позже, международные стандарты учета — явление XX века, а автоматизация учета началась только в XX веке.
5	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие три из перечисленных исторических фактов соответствуют действительности? 1) Первые системы учета возникли в Древнем Риме в I веке до н.э. 2) Лука Пачоли является автором первого печатного труда о двойной записи. 3) В Древнем Египте учет вели на папирусах с использованием иероглифов. 4) Термин «бухгалтер» происходит от английского слова «bookkeeper». 5) В Древней Месопотамии для учета использовали глиняные таблички. 6) Первые профессиональные аудиторы появились в Германии в XV веке. Ответ: _____ _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____ _____	235 Лука Пачоли в 1494 году опубликовал труд «Трактат о счетах и записях», где систематизировал принципы двойной записи. В Древнем Египте учетные записи действительно делали на папирусах, используя иероглифическую письменность. В Месопотамии (Шумер, Вавилон) учет вели на глиняных табличках, что подтверждается археологическими находками.
Тип задания - Задание закрытого типа на установление соответствия		
6	Прочитайте текст и установите соответствие.	1Д2А3Б4В

	В теории аудита различают большое количество видов аудита в зависимости от классификационного признака. Одна и та же аудиторская проверка может одновременно являться, например, обязательным внешним банковским согласованным аудитом. Соотнесите классификационные признаки аудита с видами аудита. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Классификационные признаки 1 По характеру заказа — А Страхо 2 По сфере деятельности объекта — Б Внешн 3 По субъекту аудита — В Согла 4 По периодичности — Г На со Д Обяза Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): 1 | 2 | 3 | 4	
7	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между историческими артефактами и цивилизациями, где они использовались для учета. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Классификационные признаки 1 Глиняные таблички — А Древн 2 Папирусные свитки — Б Древн 3 Берестяные грамоты — В Древн 4 Кипу (узелковое письмо) — Г Древн Д Импер Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): 1 | 2 | 3 | 4	1В2А3Г4Д
8	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между персоналиями и их вкладом в развитие учета. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Классификационные признаки 1 Лука Пачоли — А 2 Анонимный автор трактата о счетах Венеции — Б 3 Карло Антонио Джузеппе Мариони — В 4 Бенедикт Котрульи — Г Д Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): 1 | 2 | 3 | 4	1Б2В3А4Г
9	Прочитайте текст и установите соответствие.	1Б2А3В4Г

	Установите соответствие между терминами и их происхождением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Классификационные признаки 1 Бухгалтер — А 2 Дебет — Б 3 Кредит — В 4 Баланс — Г Д Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): 1 | 2 | 3 | 4	
10	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между этапами развития учета и их временными периодами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Классификационные признаки 1 Зарождение учета в древних цивилизациях — А — А) 2 Появление двойной записи — Б — Се 3 Становение бухгалтерской профессии в России — В — IV 4 Развитие международных стандартов учета (МСФО) — Г — XV Д — XI Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): 1 | 2 | 3 | 4	1В2Д3А4Б
Тип задания - Задание закрытого типа на установление последовательности		
11	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите правильную последовательность появления следующих учётных инструментов и методов. 1) Использование глиняных табличек в Месопотамии; 2) Издание трактата Луки Пачоли о двойной записи; 3) Разработка первых программ автоматизации бухгалтерского учёта. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 | 2 | 3	123
12	Установите правильную хронологическую последовательность возникновения учётных систем: 1) Учёт в Древнем Египте на папирусах; 2) Появление двойной записи в Италии; 3) Введение термина «бухгалтер» в России. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 | 2 | 3	123

13	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите правильную хронологическую последовательность этапов развития бухгалтерского учета: 1) Появление первых международных стандартов финансовой отчетности (МСФО); 2) Издание трактата Луки Пачоли о двойной записи; 3) Возникновение учёта на глиняных табличках в Древней Месопотамии; 4) Формирование национальных учётных школ (французской, немецкой, английской). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 | 2 | 3 | 4 | | |	3241
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите правильную хронологическую последовательность этапов развития бухгалтерского учета: 1) Возникновение учета на глиняных табличках в Древней Месопотамии; 2) Появление двойной записи в Италии эпохи Возрождения; 3) Введение термина «бухгалтер» в России при Петре I; 4) Формирование национальных учетных школ (немецкой, французской); 5) Создание первых международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 | 2 | 3 | 4 | | |	12345
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите логическую последовательность развития методов фиксации учетных данных: 1) Использование каменных табличек для записи операций; 2) Ведение учетных книг с применением двойной записи; 3) Фиксация данных на глиняных табличках; 4) Применение берестяных грамот для учета; 5) Использование папируса для учетных записей; 6) Цифровая запись данных в электронных системах. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 | 2 | 3 | 4 | | |	135426
Тип задания - Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите год публикации трактата Луки Пачоли «О счетах и записях» и укажите, в составе какого труда он был опубликован.. Ответ: _____ _____	1494 год. Трактат был опубликован в составе работы «Сумма арифметики, геометрии, учения о пропорциях и отношениях» (лат. «Summa de arithmetica, geometria, proportioni et proportionalita»)

	_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Опишите вклад Луки Пачоли в развитие бухгалтерского учета. Какие принципы двойной записи, изложенные в его труде «Трактат о счетах и записях» (1494 г.), сохранили актуальность в современном бухгалтерском учете? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	1. Вклад Луки Пачоли: Лука Пачоли (1445–1517) — итальянский математик, францисканский монах. Его главный вклад в бухгалтерский учет заключается в систематизации и описании принципов двойной записи в работе «Трактат о счетах и записях», которая вошла в фундаментальный труд «Сумма арифметики, геометрии, учения о пропорциях и отношениях» (1494 г.). Пачоли не изобретал двойную запись, но впервые: — Изложил ее в печатном виде, что способствовало распространению метода across Европе; — Описал венецианскую практику ведения учетных книг (журнал, главная книга); — Сформулировал цели учета: получение точной информации о состоянии дел и результатах деятельности. 2. Принципы, сохранившие актуальность: — Принцип двойной записи: Каждая операция отражается по дебету одного счета и кредиту другого. Это основа современного бухгалтерского учета. — Принцип документальности: Все операции должны подтверждаться первичными документами. — Принцип систематизации: Использование счетов для группировки активов, обязательств и капитала. — Принцип периодичности: Составление регулярных отчетов (баланса) для подведения итогов деятельности. — Принцип денежного измерения: Оценка всех объектов учета в денежном выражении. 3. Историческое значение: Труд Пачоли заложил основы бухгалтерского учета как науки и унифицировал практику ведения учета в Европе. Многие из описанных им процедур

		(например, балансирование счетов, использование инвентаризации) остаются фундаментальными и сегодня.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Если трактат Луки Пачоли «О счетах и записях» был опубликован в 1494 году, а первые известные глиняные таблички с учётными записями датируются 3000 годом до н.э., то сколько лет прошло между появлением этих двух ключевых этапов в истории бухгалтерского учета. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	4493 года. Расчёт: От 3000 года до н.э. до 0 года: 3000 лет. От 0 года до 1494 года: 1494 года. Общий период: 3000 + 1494 = 4494 года. *Примечание: так как года до н.э. и н.э. разделяются 1 годом (с 1 года до н.э. сразу следует 1 год н.э.), то корректный расчёт: 3000 + 1494 - 1 = 4493 года.*
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В процессе аудиторской проверки одной из важнейших задач является расчёт уровня существенности. Согласно внутрифирменным стандартам аудиторской организации, уровень существенности определяется как среднее арифметическое от следующих показателей: 10 % валюты баланса, 7 % собственного капитала, 5 % суммы внеоборотных активов, 5 % от чистой прибыли, 3 % выручки. При этом при расчете среднего арифметического отбрасываются наибольший и наименьший показатель. Рассчитайте уровень существенности при аудите компании со следующими показателями бухгалтерской отчётности: валюта баланса – 40 млн. руб., собственный капитал – 25 млн. руб., сумма внеоборотных активов – 15 млн. руб., чистая прибыль – 7 млн. руб., выручка – 28 млн. руб. Ответ:_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	Показатели, берущиеся в расчет при определении уровня существенности: 1) 10 % валюты баланса = 4 млн. руб. 2) 7 % собственного капитала = 1,75 млн. руб. 3) 5 % суммы внеоборотных активов = 0,75 млн. руб. 4) 5 % чистой прибыли = 0,35 млн. руб. 5) 3 % выручки = 2,95 млн. руб. После исключения из расчетов наибольшего и наименьшего показателей, определяем уровень существенности: УС = (1,75+2,95+0,75) / 3 = 1,817 млн. руб.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Аудиторы и аудиторские организации в процессе осуществления своей профессиональной деятельности имеют ряд прав и обязанностей, часть которых закреплена в нормативно-правовых актах, а часть в других документах. Какие права имеются у аудиторов и аудиторских организаций? В ответе приведите ссылку на законодательные ограничения по данному вопросу. Ответ:	Согласно ФЗ 307 «Об аудиторской деятельности» при оказании аудиторских услуг аудиторская организация, индивидуальный аудитор имеют право: 1) самостоятельно определять формы и методы оказания аудиторских услуг на основе стандартов аудиторской деятельности, а также

	_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	количественный и персональный состав аудиторской группы, оказывающей аудиторские услуги; 2) исследовать в полном объеме документацию, связанную с финансово-хозяйственной деятельностью аудируемого лица, а также проверять фактическое наличие любого имущества, отраженного в этой документации; 3) получать у должностных лиц аудируемого лица разъяснения и подтверждения в устной и письменной форме по возникшим в ходе оказания аудиторских услуг вопросам; 4) отказаться от проведения аудита или от выражения своего мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности в аудиторском заключении в случаях: а) не предоставления аудируемым лицом всей необходимой документации; б) выявления в ходе аудита обстоятельств, оказывающих либо способных оказать существенное влияние на мнение аудиторской организации, индивидуального аудитора о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица; 4.1) страховать ответственность за нарушение договора оказания аудиторских услуг и (или) ответственность за причинение вреда имуществу других лиц в результате осуществления аудиторской деятельности; 5) осуществлять иные права, вытекающие из договора оказания аудиторских услуг.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ПЭиУ
наименование факультета

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

24 апреля 2025 г.
дата

МП

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.03 Налоги и налогообложение коммерческих структур
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Экономическая безопасность
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес - аналитика и аудит»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2025

Волгоград
2025

Автор(ы):

Доцент	_____	Н. С. Панова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*
_____	_____	_____
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Бухгалтерский учет, бизнес - аналитика и аудит»

наименование направленности (профиля) программы

доцент	_____	В. А. Мелихов
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры

«Экономическая безопасность»

наименование кафедры

Протокол № 11 от 22 апреля 2025 г.

дата

Заведующий кафедрой (и.о.) _____ Е.А. Колпакова

подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

наименование факультета

Протокол № 8 от 24 апреля 2025 г.

Дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева

подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Дайте характеристику номинальной стоимости полноценных денег: 1) устанавливается стихийно на рынке; 2) соответствует реальной стоимости; 3) ниже реальной стоимости; 4) превышает реальную стоимость.	2
2	На водяных знаках банкнот Банка России изображается: 1) портрет и число; 2) здание Банка России; 3) портрет президента страны, нанесённого на банкноту; 4) год выпуска банкноты.	1
3	Сумма, которую банк берет за свои услуги по выдаче кредита и его обслуживанию, называется: 1) ремиссия; 2) комиссия; 3) процент; 4) задаток.	2
4	Если вы решили взять кредит, на что в первую очередь следует обратить внимание: 1) не буду смотреть, потому что это бесполезно; 2) на величину процентной ставки; 3) не буду смотреть условия кредита, доверяя банку; 4) период, на который выдается кредит.	2
5	Если человек является грамотным в сфере финансов, то в отношении своих доходов он будет вести себя следующим образом: 1) будет стараться израсходовать все свои доходы; 2) будет стараться больше покупать как можно больше товаров и услуг; 3) будет сберегать часть своего дохода; 4) будет весь доход хранить под подушкой.	3
6	К ценным бумагам не относится: 1) акция; 2) облигация; 3) вексель; 4) налоговая декларация.	4
7	Кредит, выдаваемый под залог объекта, который приобретается (дом, квартира), называется: 1) ипотечный; 2) потребительский; 3) коммерческий; 4) банковский.	1
8	Процент, который начисляется на первоначальную сумму депозита в банке, называется: 1) простой;	1

	2) средний; 3) сложный; 4) эффективный.	
9	Микроэкономика — это раздел экономической теории, изучающий: 1) вопросы экономической безопасности; 2) как ведут себя потребители, фирмы и собственники ресурсов на рынке; 3) как обществу достигнуть полной занятости; 4) проблемы ускорения экономического роста.	2
10	Фондовый рынок – это место, где: 1) продаются и покупаются строительные материалы; 2) продаются и покупаются ценные бумаги; 3) продаются и покупаются продукты питания; 4) покупаются и продаются долги.	2
11	Инфляция — это: 1) повышение заработной платы бюджетникам; 2) повышение покупательной способности денег; 3) снижение покупательной способности денег; 4) уменьшение количества денег в обращении.	3
12	Макроэкономика как раздел экономической теории изучает: 1) глобальные тенденции экономического развития человечества; 2) национальное хозяйство как единое целое; 3) процессы, происходящие в домашнем хозяйстве; 4) роль государства в экономике.	2
13	Финансовую защиту благосостояния семьи обеспечивает капитал: 1) резервный капитал (финансовая подушка безопасности); 2) неликвидный капитал, например, единственная недвижимость, которую сложно быстро продать; 3) полностью размещённый в иностранной валюте без учёта инфляции и комиссий; 4) заёмный капитал (кредиты, займы).	1
14	Банковский кредит, долги друзьям, алименты, квартплата относятся к: 1) активам; 2) накоплениям; 3) пассивам; 4) инвестициям.	3
15	Векселя и облигации относятся к бумагам: 1) дарственным; 2) долевым; 3) долговым; 4) денежным средствам или их эквивалентам.	3
16	Семейный бюджет – это: 1) сумма денег, которая остаётся у семьи после уплаты налогов; 2) счёт в банке, где хранятся семейные деньги; 3) документ, который обязаны вести все семьи по закону; 4) план доходов и расходов семьи на выбранный временной промежуток.	4
17	Основная задача составления личного бюджета: 1) получить максимальный доход за короткий срок;	4

	2) избавиться от всех расходов, кроме самых необходимых; 3) занять свободное время; 4) обеспечить контроль над доходами и расходами, чтобы избежать дефицита бюджета.	
18	Что представляет собой государственный бюджет: 1) сумма денег на счетах Центрального банка; 2) деньги, которые государство раздаёт гражданам в виде пособий; 3) запас денег, который хранится в казначействе на случай кризиса; 4) инструмент перераспределения национального дохода для обеспечения общественных нужд.	4
19	Роль финансов в экономике государства: 1) служат инструментом регулирования экономики; 2) их роль сводится к сбору налогов; 3) средство накопления богатства государства; 4) нужны для содержания государственного аппарата.	1
20	В чём состоит отличие финансов от денег: 1) деньги - это всеобщий эквивалент стоимости, а финансы - система экономических отношений; 2) финансы — это просто большое количество денег; 3) деньги могут выполнять функции финансов, если их правильно хранить; 4) финансы нужны только государству и крупным компаниям, а в быту есть только деньги.	1

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Экономическое содержание налогов и основы их построения. Элементы налога.

Номер задания	Задание
1	Чем вызвана необходимость появления налогов? 1) необходимостью содержания нетрудоспособных и выполнения общественно полезных функций; 2) недостатком денежных средств у государства; 3) желанием граждан отдать лишние ценности государству.
2	Цель введения налогов в современном обществе — это (допускается несколько ответов): 1) покрытие государственных расходов; 2) реализация целей политики государства; 3) только регулирование экономических процессов в обществе; 4) исключительно содержание аппарата государственной власти и бюджетной сферы.
3	Для налогов характерны следующие признаки (несколько ответов): 1) добровольность; 2) безвозмездность; 3) обязательность; 4) дифференцированная ставка в зависимости от социального положения.
4	Пропорциональный метод налогообложения означает, что: 1) для каждого налогоплательщика установлена равная сумма налога; 2) для каждого налогоплательщика установлена равная ставка налога; 3) с ростом налоговой базы средняя налоговая ставка возрастает; 4) с ростом налоговой базы налоговая ставка снижается.
5	Равный метод налогообложения означает, что: 1) для каждого налогоплательщика установлена равная сумма налога; 2) для каждого налогоплательщика установлена равная ставка налога; 3) с ростом налоговой базы средняя налоговая ставка возрастает; 4) с ростом налоговой базы средняя налоговая ставка снижается.
6	Налог — это: 1) обязательный, индивидуальный, возмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в качестве компенсации за услуги государства; 2) обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций или физических лиц в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований; 3) обязательный, индивидуальный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц; 4) обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций или физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав и выдачу разрешений.
7	Сбор — это: 1) законодательно установленный платеж, взимаемый с физических и юридических лиц; 2) плата, взимаемая с организаций и граждан за совершение государственными органами определенных действий; 3) обязательный, индивидуальный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц;

	4) обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в интересах плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений и лицензий.
8	Местные налоги и сборы вводятся: 1) только Налоговым кодексом РФ; 2) Налоговым кодексом РФ и законами местных органов власти; 3) Налоговым кодексом РФ, законом субъекта РФ и постановлениями местных органов власти; 4) только законами и постановлениями местных органов власти.
9	Налогоплательщиками или плательщиками сборов могут быть признаны: 1) только юридические лица; 2) организации и физические лица; 3) юридические лица и их обособленные подразделения, имеющие отдельный баланс и расчетный счет; 4) организации и индивидуальные предприниматели.
10	Все неустранимые сомнения, противоречия и неясности актов законодательства о налогах и сборах толкуются: 1) в соответствии с письмами Федеральной налоговой службы РФ; 2) в пользу налогоплательщика; 3) по решению органов власти в каждом конкретном случае; 4) строго в пользу доначисления налогов и сборов (увеличения собираемости налогов).
11	Что не относится к элементам функционального механизма налогов? 1) объект налога; 2) налоговая ставка; 3) льготы; 4) процент.
12	Налоговые резиденты — это: 1) организации, зарегистрированные в РФ; 2) физические лица, находящиеся в РФ не менее 183 дней в календарном году; 3) граждане РФ.
13	Налогоплательщики – это: 1) организации и физические лица, на которых НК РФ возложена обязанность уплачивать соответствующие налоги и сборы; 2) индивидуальные предприниматели и физические лица, на которых НК РФ возложена обязанность уплачивать соответствующие налоги и сборы; 3) организации, на которых НК РФ возложена обязанность уплачивать соответствующие налоги и сборы; 4) организации и физические лица, которые являются резидентами Российской Федерации и на которых НК РФ возложена обязанность уплачивать соответствующие налоги и сборы.
14	Налоговые агенты могут: 1) делать перерасчет ранее уплаченных сумм налогов; 2) исчислять, удерживать у налогоплательщика и перечислять налоги в бюджет; 3) только перечислять налоги в соответствующий бюджет.
15	Какие обязанности характерны для налогового агента? 1) исчисление, удержание у налогоплательщика налога и перечисление его в бюджет; 2) прием от налогоплательщика средств в уплату налога и перечисление их в бюджет;

	3) только перечисление налога в бюджет.

Тема 2. Налоговая система. Управление налоговой системой. Налоговая политика и налоговый механизм.

Номер задания	Задание
1	Выберите наиболее полное определение налоговой системы: 1) совокупность налогов, сборов, пошлин и других платежей; 2) совокупность установленных государством условий налогообложения; 3) совокупность налогов и сборов, взимаемых государством, совокупность принципов, форм и методов организации налогообложения, осуществления налогового контроля, а также система ответственности за нарушение налогового законодательства.
2	Законодательство по налогам и сборам РФ включает в себя: 1) только Налоговый кодекс РФ; 2) Налоговый кодекс РФ и федеральные законы; 3) Налоговый кодекс РФ, федеральные законы, законы субъектов РФ, нормативно-правовые акты представительных органов местного самоуправления о налогах и сборах, принятых в соответствии с Налоговым кодексом РФ; 4) Налоговый кодекс РФ, федеральные законы, законы субъектов РФ, нормативно-правовые акты представительных органов местного самоуправления о налогах и сборах, постановления Правительства РФ и письма министерств и ведомств, в том числе органа, уполномоченного осуществлять функции по контролю и надзору в области налогов и сборов.
3	Налоговый кодекс РФ состоит из: 1) двух частей (общая часть и часть, посвященная конкретным налогам и сборам); 2) из трех частей (первая — общая часть, вторая — часть, посвященная налогам и сборам, третья — специальным налоговым режимам); 3) из пяти частей (первая — общая часть, вторая — часть, посвященная федеральным налогам, третья — региональным налогам, четвертая — местным налогам, пятая — специальным налоговым режимам).
4	К федеральным налогам относится налог: 1) на имущество физических лиц; 2) на добавленную стоимость; 3) транспортный.
5	К региональным налогам относится налог: 1) на имущество организаций; 2) земельный; 3) водный.
6	К местным налогам относится налог: 1) на пользование недрами; 2) водный; 3) земельный.
7	Региональные налоги, не предусмотренные Налоговым кодексом РФ, могут быть установлены: 1) да, только на один налоговый период; 2) нет, не могут быть установлены; 3) да, на территориях муниципальных образований по решению местных органов власти;

	4) да, по решению исполнительных органов власти субъектов РФ.
8	К федеральным налогам и сборам относится налог (допускаются несколько ответов): 1) на добавленную стоимость; 2) земельный; 3) лесной; 4) водный.
9	К региональным налогам и сборам относится налог (допускаются несколько ответов): 1) на имущество организаций; 2) на имущество физических лиц; 3) на игорный бизнес; 4) транспортный.
10	Из перечисленных ниже налогов укажите прямые личные налоги: 1) на доходы физических лиц; 2) земельный; 3) на имущество физических лиц; 4) акциз.
11	Прямой налог — это (допускаются несколько ответов): 1) акциз; 2) налог с имущества, переходящего в порядке наследования или дарения; 3) налог на прибыль организаций; 4) налог на добавленную стоимость.
12	Косвенный налог — это (допускаются несколько ответов): 1) налог на доходы физических лиц; 2) налог на прибыль организаций; 3) налог на добавленную стоимость; 4) акциз.
13	Укажите верные утверждения в отношении региональных налогов (допускаются несколько ответов): 1) поступают исключительно в региональный бюджет; 2) устанавливаются законами субъекта РФ; 3) устанавливаются Налоговым кодексом РФ и законами субъектов РФ; 4) при их установлении органами субъектов РФ определяются налоговые льготы, налоговые ставки в пределах, установленных Налоговым кодексом РФ, порядок и сроки уплаты налога.
14	Налог или сбор считается законно установленным, если: 1) законом определены все его шесть элементов налогообложения; 2) определена хотя бы половина из обязательных элементов налогообложения; 3) определен хотя бы один элемент налогообложения; 4) федеральным законом установлено несколько элементов налогообложения, а остальные установлены местными органами власти или законодательными органами субъектов РФ.
15	Специальный налоговый режим — это система налогообложения: 1) в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности; 2) упрощенная; 3) установленная законами субъектов РФ; 4) при выполнении договоров концессии и соглашений о разделе продукции.

Тема 3. Организация налогового контроля.

Номер задания	Задание
1	Перечислите государственные органы, относящиеся к налоговым органам: 1) Федеральная налоговая служба Министерства финансов РФ; 2) таможенные органы; 3) органы внебюджетных государственных фондов; 4) Федеральная налоговая служба Министерства финансов, таможенные органы, органы внебюджетных государственных фондов.
2	Налоговый контроль не включает в себя: 1) формы и организации контроля; 2) учет налогоплательщиков; 3) камеральные и выездные налоговые проверки; 4) учет за крупными покупками налогоплательщиков.
3	Налог взыскивается с организаций принудительно: 1) только в судебном порядке; 2) в бесспорном порядке за счет денежных средств, находящихся на счетах налогоплательщика в банке; 3) в порядке, согласованном с руководителями организации.
4	Решение о взыскании налога, сбора за счет денежных средств, находящихся на счетах налогоплательщика, принимается после истечения срока исполнения обязанности по уплате налога: 1) да, сразу; 2) да, но не позднее 60 дней после истечения срока исполнения требования об уплате налога; 3) да, но не позднее 30 дней после истечения срока исполнения требования об уплате налога.
5	При недостаточности денежных средств на расчетном счете налогоплательщика налоговые органы вправе взыскать налог (допускаются несколько вариантов ответа): 1) в момент появления денежных средств на этом счете; 2) за счет иного имущества налогоплательщика; 3) инициируя процедуру банкротства.
6	Недоимка — это: 1) сумма налога, не уплаченная в установленный срок; 2) сумма налога или сбора, недоначисленная налогоплательщиком и неуплаченная в установленный законодательством о налогах и сборах срок; 3) сумма налога или сбора, не уплаченная в установленный законодательством о налогах и сборах срок.
7	Обязанность по уплате налога считается исполненной налогоплательщиком с момента: 1) списания банком денежных средств с расчетного счета налогоплательщика; 2) предъявления в банк поручения на уплату налога при наличии достаточного денежного остатка на счете налогоплательщика; 3) предъявления в банк поручения на уплату налога при наличии достаточного остатка на счете налогоплательщика в сроки, установленные для уплаты налога; 4) зачисления средств на счета бюджета.
8	Налог, сбор или пеня за счет имущества налогоплательщика — физического лица взыскиваются:

	1) только в судебном порядке; 2) путем принятия решения о взыскании с налогоплательщика после истечения срока для исполнения обязанности по уплате налога, но не позднее 60 дней после истечения срока исполнения требования об уплате налога; 3) путем выставления инкассового поручения на расчетный счет физического лица после истечения срока для исполнения обязанности по уплате налога, но не позднее 60 дней после истечения срока исполнения требования об уплате налога.
9	Обязанность по исчислению налогов и сборов физических лиц может быть возложена на налоговые органы в случаях: 1) предоставления нотариально заверенной доверенности; 2) установленных налоговым законодательством РФ.
10	Если налоговую базу рассчитывает налоговый орган, то обязанность по уплате налога возникает: 1) по истечении 6 дней после даты отправления налогового уведомления; 2) в установленные Налоговым кодексом РФ сроки; 3) не ранее даты получения налогового уведомления.
11	Инвестиционный налоговый кредит — это изменение срока уплаты налога, при котором: 1) сумма налога уплачивается поэтапно, а сумма процентов — единовременно; 2) сумма налога и сумма процентов за использование кредита оплачиваются поэтапно в определенных пределах; 3) сумма налога и сумма процентов за использование кредита выплачиваются в наиболее ближайшие сроки.
12	Требование об уплате налога направляется только в случае: 1) если налогоплательщик привлечен к налоговой ответственности за нарушение законодательства по налогам и сборам и при наличии у него недоимки; 2) наличия у него недоимки, даже если налогоплательщик не привлечен к ответственности за нарушение законодательства по налогам и сборам.
13	Неисполнение обязанности по уплате налогов обеспечивается: 1) пеней; 2) штрафом; 3) конфискацией имущества налогоплательщика.
14	Пеня начисляется начиная: 1) со следующего за установленным законодательством дня уплаты налога; 2) со дня, установленного законодательством для уплаты налога; 3) со дня окончания срока рассрочки или отсрочки.
15	При обнаружении ошибок в исчислении налоговой базы, относящихся к прошлым налоговым периодам, перерасчет налоговых обязательств осуществляется в период: 1) обнаружения ошибки; 2) обнаружения или совершения ошибки; 3) совершения ошибки.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки

(5 баллов)	81-100 % правильных ответов
(4 балла)	61-80 % правильных ответов
(3 балла)	51-60 % правильных ответов
(2 балла)	41-50% правильных ответов
(1 балл)	31-40% правильных ответов
(0 баллов)	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Задания для выполнения контрольной работы

Тема 4. Федеральные налоги.

Вариант 1

Задание 1

Организация имеет за апрель выручку от реализации
- печатной продукции на сумму 160000 руб. с НДС;
- дневников школьных – 79000 руб. с НДС;
- учебников – 108000 руб. с НДС.

За май предоставлено услуг связи на сумму 230000 руб.

За июнь реализовали:
- товары для детей на сумму 157000 руб.
- продуктов детского питания на сумму 260000 руб.
- детских игрушек на сумму 450000 руб.
- детской обуви на сумму 670000 руб.

Определить оборот, облагаемый НДС за 3 месяца подряд и сделать вывод.

Задание 2

Предприятие – экспортер сельхозпродукции приобрело у сельхозтоваропроизводителя пшеницу на сумму 1 260 000 руб., в т.ч. НДС 10%. Выручка предприятия – экспортера от реализации сельхозпродукции за границу составила 1 320 000 руб. Кроме того, за текущий период предприятие получило выручку от реализации услуг своим клиентам в сумме 568 240 руб. Определить сумму НДС (к возмещению или к уплате в бюджет).

Задание 3

В отчетном периоде предприятием было реализовано:
• маслосемян и продуктов их переработки на сумму 56700890 руб.;
• зерна, кормовых смесей на сумму 1976500 руб.
• товаров на экспорт на сумму 7675900 руб.
• сельскохозяйственной продукции (закупленной у населения (не являются предпринимателями) по стоимости 1505210 руб.) – 2581680 руб., с НДС.
Оказано услуг по доставке молочной продукции на сумму 5678907 руб.
Получено авансовых платежей в счет будущих поставок на сумму 6789540 руб.
Оказано консультационных услуг на сумму 1168700 руб.
Рассчитать сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.

Задание 4
ОАО «Луч» занимается производственной деятельностью. Известны следующие данные о доходах и расходах организации в первом квартале
Выручка то реализации продукции составила 1 345900 рублей (без НДС).
Величина прямых расходов – 567890 руб.
В январе были оплачены страховые взносы полностью за год:
• по страхованию своих помещений и транспортных средств – 36000 руб.
• по медицинскому страхованию своих работников – 18000 руб.
• по добровольному страхованию жизни своих работников на срок 7 лет с 2004 года – единовременный платеж 70000 рублей.
Выполнен ремонт промышленного станка (является основным средством) на сумму 10000 рублей.
Кроме того, в феврале предприятие реализовало объект основных средств – компьютер – за 26000 руб. (в том числе НДС 3965 рублей). Был получен убыток – 7965 руб., т.к. остаточная стоимость его 30000 руб. До окончания срока полезного использования компьютера оставалось 24 месяца.
Рассчитайте сумму налога на прибыль за I квартал.

Задание 5
ОАО «Олимп» начислило своей работнице Ивановой Елене Ивановне в отчетном году заработную плату:
• январь – март – по 18600 руб. ежемесячно
• апрель – июль –по 19200 руб.
• август – октябрь –по 19600 руб.
• ноябрь – декабрь –по 19700 руб.
Иванова имеет 2-х детей школьного возраста, находится в разводе с мужем, который ежемесячно выплачивает алименты в размере 4000 руб.
В декабре отчетного года Иванова израсходовала сумму в 143000 руб. на приобретение отделочных материалов для собственной квартиры. Ей предоставляется имущественный вычет. В феврале Ивановой была выплачена материальная помощь из чистой прибыли в размере 2000 руб. К 8 марта ей подарили подарок в честь праздника и за хорошую работу в размере 1300 руб. В августе Иванова получила денежный приз в размере 10000 руб. от участия в розыгрыше призов.
Рассчитать сумму НДФЛ, подлежащую уплате по итогам года.

Вариант 2

Задание 1
Организация за апрель реализовала:
• Холодильное оборудование – 950 000 руб. (с НДС);
• Электроплиты бытовые – 620 000 руб. (с НДС);
• Стиральные машины – 780 000 руб. (с НДС).

За май получена предоплата под поставку мебели – 400 000 руб.
За июнь реализованы товары:
• Детские коляски – 310 000 руб. (с НДС);
• Детское питание (молочные смеси) – 185 000 руб. (с НДС);
• Школьные рюкзаки – 240 000 руб. (с НДС);
• Канцелярские товары – 130 000 руб. (с НДС).
Определить оборот, облагаемый НДС за 3 месяца подряд, и сделать вывод.

Задание 2
Российское предприятие закупило у немецкого поставщика оборудование на сумму 4 500 000 руб. (с учетом ввозного НДС 22%). Таможенная пошлина составила 300 000 руб. В этом же периоде предприятие реализовало готовую продукцию на внутреннем рынке на сумму 8 400 000 руб. (без НДС). Приобретены материалы на сумму 2 200 000 руб. (в т.ч. НДС 20%). Определить сумму НДС к уплате или возмещению из бюджета.

Задание 3
В отчетном периоде предприятие совершило:
• Реализовано легковых автомобилей – 15 200 000 руб. (без НДС);
• Реализовано мотоциклов – 3 400 000 руб. (без НДС);
• Реализовано услуг по перегонке скота – 890 000 руб. (без НДС);
• Получены штрафы от контрагентов за нарушение договоров – 450 000 руб. (связано с реализацией);
• Переданы безвозмездно основные средства сторонней организации – рыночная стоимость 1 200 000 руб.
Рассчитать сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет (ставка 20%).

Задание 4
ЗАО «Вектор» занимается оптовой торговлей. Данные за I квартал:
Выручка от реализации (без НДС) – 5 600 000 руб.
Расходы на закупку товаров – 3 800 000 руб.
Заработная плата персонала – 1 200 000 руб.
Страховые взносы во внебюджетные фонды – 360 000 руб.
Аренда склада – 250 000 руб.
В марте приобретен ноутбук стоимостью 80 000 руб. (срок полезного использования 3 года). Амортизация линейным методом за март составила 2 222 руб.
Представительские расходы – 150 000 руб. (включая НДС 25 000 руб.).
Рассчитать налог на прибыль за I квартал.

Задание 5
Сотрудник Петров П.П. имеет следующие доходы:
• Зарплата: январь–март – 45 000 руб., апрель–июнь – 48 000 руб., июль–сентябрь – 50 000 руб., октябрь–декабрь – 55 000 руб.
• В мае получил материальную помощь – 8 000 руб.
• В июле продал квартиру, находившуюся в собственности 3 года, за 2 800 000 руб. (документов на покупку нет).
• В сентябре выиграл в лотерею 15 000 руб.
• Петров имеет одного ребенка (10 лет). Женат.
Рассчитать сумму НДФЛ за год. Предоставить вычеты.

Вариант 3

Задание 1
Организация имеет за апрель выручку от реализации:

• Медицинских товаров (перечень не входит в льготный) – 340 000 руб. (с НДС);
• Лекарственных средств (льгота) – 520 000 руб.;
• Операционные системы – 210 000 руб. (с НДС).
За май получено вознаграждение за посреднические услуги – 185 000 руб. (с НДС).
За июнь реализованы товары для детей:
• Кроватки – 380 000 руб.
• Детские велосипеды – 460 000 руб. (с НДС);
• Молочные смеси – 295 000 руб.
• Подгузники – 175 000 руб. (с НДС).
Определить оборот, облагаемый НДС за 3 месяца, и сделать вывод.

Задание 2
Организация-экспортер реализовала партию лесоматериалов на экспорт на сумму 2 500 000 руб. Ставка НДС 0% подтверждена. При этом были закуплены услуги по транспортировке леса у российского перевозчика на сумму 350 000 руб. (с НДС 20%). Также на внутреннем рынке реализована мебель на сумму 1 800 000 руб. (без НДС). Закуплено сырья для мебели на 900 000 руб. (с НДС). Определить сумму НДС к уплате/возмещению.

Задание 3
В отчетном периоде предприятием реализовано:
• Строительных материалов (бетон, кирпич) – 12 450 000 руб. (без НДС);
• Сдача в аренду склада – 720 000 руб. (без НДС);
• Реализация покупных запчастей – 4 520 000 руб. (с НДС);
• Получены авансы от покупателей – 2 300 000 руб.
• Оказаны услуги по ремонту помещений – 1 890 000 руб. (без НДС).
Рассчитать сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.

Задание 4
ООО «СтройПроект» (производство). Данные за полугодие:
Выручка за I квартал – 2 100 000 руб., за II квартал – 2 800 000 руб. (без НДС).
Прямые расходы: I кв. – 1 200 000 руб., II кв. – 1 500 000 руб.
Косвенные расходы (за полугодие): зарплата управленцев – 900 000 руб., аренда офиса – 180 000 руб., услуги связи – 45 000 руб.
В апреле куплен станок (ОС) за 600 000 руб. (срок службы 5 лет). Амортизация за апрель-июнь – 30 000 руб.
Убыток прошлых лет (переносится) – 100 000 руб.
Рассчитать авансовый платеж по налогу на прибыль за полугодие.

Задание 5
Работница Смирнова А.А. (вдова) имеет доходы:
• Зарплата: с января по ноябрь – по 30 000 руб., в декабре – 35 000 руб.
• Продала автомобиль (владела 2 года) за 750 000 руб. (куплен за 800 000 руб., документы есть).
• Получила подарок от предприятия (телевизор) стоимостью 35 000 руб.
• Оплатила свое обучение в вузе – 110 000 руб. за год.
• Имеет троих детей (5, 8, 15 лет).
Рассчитать сумму НДФЛ за год.

Вариант 4

Задание 1
За апрель организация реализовала:
• Продукты питания (мука, крупы) – 430 000 руб. (с НДС 10%);

• Алкогольную продукцию – 980 000 руб. (с НДС 20%);
• Тара для упаковки – 156 000 руб. (с НДС).
За май получены проценты по векселю – 45 000 руб.
За июнь реализовано:
• Товаров детского ассортимента (обувь зимняя) – 580 000 руб.
• Игрушек (мягкие) – 320 000 руб. (с НДС);
• Школьных тетрадей – 180 000 руб. (с НДС 10%).
Определить оборот, облагаемый НДС за 3 месяца, и сделать вывод.

Задание 2
Фармацевтическое предприятие реализовало лекарственные препараты (освобождены от НДС) на сумму 5 600 000 руб. и медицинские изделия (облагаемые по ставке 20%) на сумму 1 200 000 руб. (без НДС). Закуплено сырья для производства лекарств на 4 800 000 руб. (в т.ч. НДС 10%). Аренда помещения составила 150 000 руб. (в т.ч. НДС). Определить сумму НДС к уплате в бюджет.

Задание 3
Предприятие в отчетном периоде:
• Реализовало готовую продукцию – 18 400 000 руб. (без НДС);
• Передало имущество в уставный капитал другой организации – 2 000 000 руб.;
• Получило штрафы за просрочку поставки – 670 000 руб.;
• Реализовало излишки материалов – 330 000 руб. (с НДС);
• Оказало транспортные услуги – 2 150 000 руб. (без НДС).
Рассчитать сумму НДС к уплате в бюджет (входной НДС принять равным 20% от выручки по основной деятельности).

Задание 4
ООО «ИнфоТех» (услуги). Данные за I квартал:
Выручка – 6 000 000 руб. (без НДС).
Расходы на оплату труда – 2 500 000 руб.
Страховые взносы – 750 000 руб.
Амортизация ОС – 120 000 руб.
Расходы на рекламу – 300 000 руб. (включая НДС 50 000 руб.).
Представительские расходы – 200 000 руб. (включая НДС 33 333 руб.).
Приобретены исключительные права на ПО стоимостью 100 000 руб. (списываются равномерно в течение 2 лет).
Рассчитать налог на прибыль за I квартал.

Задание 5
Сотрудник Сидоров С.С. (разведен, платит алименты на 1 ребенка):
• Зарплата: январь–май – 70 000 руб., июнь–декабрь – 80 000 руб.
• В апреле получил дивиденды от российской компании – 150 000 руб.
• В июне продал гараж (в собственности 2 года) за 400 000 руб. (документов на покупку нет).
• В сентябре оплатил лечение отца (не является иждивенцем) – 45 000 руб.
• В декабре получил путевку в санаторий от профсоюза (частично оплачена) – стоимость путевки 80 000 руб., сотрудник оплатил 20 000 руб.
Рассчитать НДФЛ за год.

Вариант 5

Задание 1
За апрель организация реализовала:

• Мясо и мясопродукты – 1 200 000 руб. (с НДС 10%);
• Рыбу свежемороженую – 880 000 руб. (с НДС 10%);
• Полуфабрикаты – 650 000 руб. (с НДС 20%).
За май оказаны услуги по хранению – 310 000 руб. (с НДС).
За июнь реализованы:
• Хлебобулочные изделия – 460 000 руб. (без НДС, льгота);
• Кондитерские изделия – 590 000 руб. (с НДС);
• Соки для детей – 370 000 руб. (с НДС 10%);
• Игрушки развивающие – 480 000 руб. (с НДС).
Определить оборот, облагаемый НДС за 3 месяца, и сделать вывод.

Задание 2
Предприятие импортировало оборудование (не облагается ввозной пошлиной) стоимостью 10 000 Евро (курс ЦБ 90 руб./евро). Ввозной НДС = 20%. Затраты на доставку по России составили 120 000 руб. (с НДС). На внутреннем рынке это оборудование было перепродано за 1 500 000 руб. (без НДС). Определить сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет по этой операции.

Задание 3
За отчетный период предприятие:
• Реализовало продукты переработки зерна – 6 780 000 руб. (без НДС);
• Реализовало табачную продукцию – 2 540 000 руб. (с НДС);
• Получило арендную плату – 890 000 руб. (без НДС);
• Передало права на использование товарного знака – 1 350 000 руб. (без НДС);
• Получило неустойку от поставщика за недопоставку – 220 000 руб.
Рассчитать общую сумму НДС к уплате (без учета входного НДС, условно принять входной НДС = 15% от выручки по облагаемым операциям).

Задание 4
ЗАО «Металлист» (производство). Данные за год:
Выручка – 25 000 000 руб. (без НДС).
Материальные расходы – 12 000 000 руб.
Зарплата – 6 000 000 руб.
Страховые взносы – 1 800 000 руб.
Амортизация – 1 200 000 руб.
Проценты по кредиту (в пределах нормы) – 400 000 руб.
Списана дебиторская задолженность с истекшим сроком исковой давности – 500 000 руб.
Восстановлен резерв по сомнительным долгам – 300 000 руб.
Уплачены штрафы за нарушение ПДД – 50 000 руб.
Рассчитать налог на прибыль за год.

Задание 5
Сотрудник Козлов А.Н. (женат, 2 детей-студентов очной формы до 24 лет):
• Зарплата: ежемесячно – 95 000 руб.
• В марте продал квартиру (в собственности 4 года) за 5 200 000 руб. (куплена за 4 000 000 руб., документы есть).
• В августе оплатил обучение старшего сына – 200 000 руб. в год.
• В октябре получил премию за производственные результаты – 100 000 руб.
• В ноябре получил заем от предприятия – 300 000 руб. под 2% годовых (ставка рефинансирования 16%). Проценты за ноябрь-декабрь уплачены в полном объеме (расчет материальной выгоды сделать условно: 300 000 * (2/3*16% - 2%) / 365 * 60 дней = примерно 1 500 руб. дохода).

Рассчитать НДФЛ за год.

Тема 5. Региональные и местные налоги.

Вариант 1

Задание 1 (Налог на имущество организаций)

По состоянию на 1 января организация имеет стоимость имущества в сумме:

- здание остаточной стоимостью 15 800 500 руб.;
- сооружения остаточной стоимостью 4 250 300 руб.;
- оборудование остаточной стоимостью 8 940 600 руб.;
- транспортные средства остаточной стоимостью 620 400 руб.;
- сырье и материалы остаточной стоимостью 3 280 150 руб.;
- покупные полуфабрикаты остаточной стоимостью 540 000 руб.;
- готовая продукция остаточной стоимостью 7 610 820 руб.

Ежемесячно для целей бухгалтерского учета начисляется амортизация в сумме 185 500 руб. Ставка налога на имущество установлена в размере 2,2%. Определите: сумму налога, подлежащую уплате в бюджет за налоговый период.

Задание 2 (Налог на имущество организаций с авансовыми платежами)

По состоянию на 1 января стоимость основных средств организации, отраженных по дебету счета 01 - 2 450 000 руб. (недвижимое имущество). По местонахождению имущества ставка налога на имущество равна 2,2%.

Исчислите налог на имущество организации за налоговый период и исчислите авансовые платежи.

Стоимость имущества с учётом начисленной амортизации приведена в таблице:

Дата	1.01	1.02	1.03	1.04	1.05	1.06	1.07
Стоимость	2 450 000	2 421 250	2 392 500	2 363 750	2 335 000	2 306 250	2 277 500

Дата	1.08	1.09	1.10	1.11	1.12	1.01 (след.)
Стоимость	2 248 750	2 220 000	2 191 250	2 162 500	2 133 750	2 105 000

Рассчитайте авансовые платежи организации и сумму налога на имущество за налоговый период.

Задание 3 (Транспортный налог)

С 1 января на учёте у организации числятся следующие транспортные средства:

- грузовые автомобили с мощностью двигателя 180 л.с. – 4 единицы;
- автобусы с мощностью двигателя 220 л.с. – 3 единицы;
- автобусы с мощностью двигателя 280 л.с. – 2 единицы;
- легковой автомобиль с мощностью двигателя 150 л.с. – 2 единицы;
- легковой автомобиль с мощностью двигателя 95 л.с. – 5 единиц.

Легковые автомобили и автобусы используются для перевозки работников предприятия, а грузовые автомобили – для перевозки грузов как для внутренних нужд, так для заказчиков по разовым заказам. Все транспортные средства числятся на учёте всего года.

Один легковой автомобиль с мощностью двигателя 95 л.с. числится в угоне, что оформлено надлежащим образом.

Начислить транспортный налог за год. (Ставки принять в соответствии с НК РФ: до 100 л.с. – 2,5 руб./л.с., 100-150 л.с. – 3,5 руб./л.с., 150-200 л.с. – 5 руб./л.с., 200-250 л.с. – 7,5 руб./л.с., свыше 250 л.с. – 15 руб./л.с.)

Задание 4 (Транспортный налог)

Организации принадлежит:

- 3 грузовых автомобиля «КамАЗ» с мощностью двигателя 320 л.с.;
- 4 грузовых автомобиля «ЗиЛ» с мощностью двигателя 180 л.с.;
- 5 легковых автомобилей «Жигули» с мощностью двигателя 75 л.с.;
- 2 легковых автомобиля «ГАЗ» с мощностью двигателя 130 л.с.;

- 2 автобуса с мощностью двигателя 170 л.с.

Необходимо рассчитать транспортный налог, который должна заплатить организация.

Вариант 2

Задание 1 (Налог на имущество организаций)

По состоянию на 1 января организация имеет стоимость имущества в сумме:

- здание остаточной стоимостью 32 400 600 руб.;
- сооружения остаточной стоимостью 5 670 800 руб.;
- оборудование остаточной стоимостью 14 280 500 руб.;
- транспортные средства остаточной стоимостью 892 300 руб.;
- сырье и материалы остаточной стоимостью 5 440 210 руб.;
- покупные полуфабрикаты остаточной стоимостью 780 000 руб.;
- готовая продукция остаточной стоимостью 13 510 450 руб.

Ежемесячно для целей бухгалтерского учета начисляется амортизация в сумме 210 800 руб. Ставка налога на имущество установлена в размере 2,2%. Определите: сумму налога, подлежащую уплате в бюджет за налоговый период.

Задание 2 (Налог на имущество организаций с авансовыми платежами)

По состоянию на 1 января стоимость основных средств организации, отраженных по дебету счета 01 - 3 620 000 руб. (недвижимое имущество). По местонахождению имущества ставка налога на имущество равна 2,2%.

Исчислите налог на имущество организации за налоговый период и исчислите авансовые платежи.

Стоимость имущества с учётом начисленной амортизации приведена в таблице:

Дата	1.01	1.02	1.03	1.04	1.05	1.06	1.07
Стоимость	3 620 000	3 585 800	3 551 600	3 517 400	3 483 200	3 449 000	3 414 800

Дата	1.08	1.09	1.10	1.11	1.12	1.01 (след.)
Стоимость	3 380 600	3 346 400	3 312 200	3 278 000	3 243 800	3 209 600

Рассчитайте авансовые платежи организации и сумму налога на имущество за налоговый период.

Задание 3 (Транспортный налог)

С 1 января на учёте у организации числятся следующие транспортные средства:

- грузовые автомобили с мощностью двигателя 130 л.с. – 6 единиц;
- автобусы с мощностью двигателя 160 л.с. – 4 единицы;
- автобусы с мощностью двигателя 300 л.с. – 1 единица;
- легковой автомобиль с мощностью двигателя 180 л.с. – 3 единицы;
- легковой автомобиль с мощностью двигателя 110 л.с. – 6 единиц.

Легковые автомобили и автобусы используются для перевозки работников предприятия, а грузовые автомобили – для перевозки грузов как для внутренних нужд, так для заказчиков по разовым заказам. Все транспортные средства числятся на учёте всего года.

Один легковой автомобиль с мощностью двигателя 110 л.с. числится в угоне, что оформлено надлежащим образом.

Начислить транспортный налог за год. (Ставки: до 100 л.с. – 2,5 руб./л.с., 100-150 л.с. – 3,5 руб./л.с., 150-200 л.с. – 5 руб./л.с., 200-250 л.с. – 7,5 руб./л.с., свыше 250 л.с. – 15 руб./л.с.)

Задание 4 (Транспортный налог)

Организации принадлежит:

- 5 грузовых автомобилей «КамАЗ» с мощностью двигателя 280 л.с.;
- 2 грузовых автомобиля «ЗиЛ» с мощностью двигателя 200 л.с.;
- 6 легковых автомобилей «Жигули» с мощностью двигателя 65 л.с.;
- 3 легковых автомобиля «ГАЗ» с мощностью двигателя 145 л.с.;

- 1 автобус с мощностью двигателя 190 л.с.

Необходимо рассчитать транспортный налог, который должна заплатить организация (ставки см. в задании №3).

Вариант 3

Задание 1 (Налог на имущество организаций)

По состоянию на 1 января организация имеет стоимость имущества в сумме:

- здание остаточной стоимостью 9 150 200 руб.;
- сооружения остаточной стоимостью 2 780 400 руб.;
- оборудование остаточной стоимостью 6 330 700 руб.;
- транспортные средства остаточной стоимостью 356 900 руб.;
- сырье и материалы остаточной стоимостью 2 190 550 руб.;
- покупные полуфабрикаты остаточной стоимостью 430 000 руб.;
- готовая продукция остаточной стоимостью 5 870 310 руб.

Ежемесячно для целей бухгалтерского учета начисляется амортизация в сумме 142 600 руб. Ставка налога на имущество установлена в размере 2,2%. Определите: сумму налога, подлежащую уплате в бюджет за налоговый период.

Задание 2 (Налог на имущество организаций с авансовыми платежами)

По состоянию на 1 января стоимость основных средств организации, отраженных по дебету счета 01 - 5 100 000 руб. (недвижимое имущество). По местонахождению имущества ставка налога на имущество равна 2,2%.

Исчислите налог на имущество организации за налоговый период и исчислите авансовые платежи.

Стоимость имущества с учётом начисленной амортизации приведена в таблице:

Дата	1.01	1.02	1.03	1.04	1.05	1.06	1.07
Стоимость	5 100 000	5 057 500	5 015 000	4 972 500	4 930 000	4 887 500	4 845 000

Дата	1.08	1.09	1.10	1.11	1.12	1.01 (след.)
Стоимость	4 802 500	4 760 000	4 717 500	4 675 000	4 632 500	4 590 000

Рассчитайте авансовые платежи организации и сумму налога на имущество за налоговый период.

Задание 3 (Транспортный налог)

С 1 января на учёте у организации числятся следующие транспортные средства:

- грузовые автомобили с мощностью двигателя 250 л.с. – 3 единицы;
- автобусы с мощностью двигателя 180 л.с. – 5 единиц;
- автобусы с мощностью двигателя 350 л.с. – 1 единица;
- легковой автомобиль с мощностью двигателя 220 л.с. – 2 единицы;
- легковой автомобиль с мощностью двигателя 85 л.с. – 7 единиц.

Легковые автомобили и автобусы используются для перевозки работников предприятия, а грузовые автомобили – для перевозки грузов как для внутренних нужд, так для заказчиков по разовым заказам. Все транспортные средства числятся на учёте всего года.

Один легковой автомобиль с мощностью двигателя 85 л.с. числится в угоне, что оформлено надлежащим образом.

Начислить транспортный налог за год. (Ставки: до 100 л.с. – 2,5 руб./л.с., 100-150 л.с. – 3,5 руб./л.с., 150-200 л.с. – 5 руб./л.с., 200-250 л.с. – 7,5 руб./л.с., свыше 250 л.с. – 15 руб./л.с.)

Задание 4 (Транспортный налог)

Организации принадлежит:

- 4 грузовых автомобиля «КамАЗ» с мощностью двигателя 360 л.с.;
- 5 грузовых автомобилей «ЗиЛ» с мощностью двигателя 150 л.с.;
- 3 легковых автомобиля «Жигули» с мощностью двигателя 90 л.с.;
- 6 легковых автомобилей «ГАЗ» с мощностью двигателя 120 л.с.;

- 3 автобуса с мощностью двигателя 210 л.с.

Необходимо рассчитать транспортный налог, который должна заплатить организация.

Тема 6. Специальные налоговые режимы.

Вариант 1

Задание 1 (УСН: доходы минус расходы)

ООО «Солнышко» занимается производством и реализацией мягкой мебели. Предприятие применяет упрощенную систему налогообложения, используя в качестве объекта налогообложения доходы, уменьшенные на величину расходов.

По итогам 4 квартала отчетного года доходы и расходы ООО «Солнышко» составили:

- доходы от реализации продукции: октябрь – 520 000 руб., ноябрь – 680 000 руб., декабрь – 710 000 руб.;
- доходы от сдачи в аренду складского помещения – 45 000 руб. каждый месяц квартала;
- расходы на приобретение материалов – 850 000 руб.;
- расходы на оплату труда работников: октябрь – 62 400 руб., ноябрь – 74 800 руб., декабрь – 74 800 руб.;
- расходы на обязательное пенсионное страхование: октябрь – 8 736 руб., ноябрь – 10 472 руб., декабрь – 10 472 руб.;
- расходы на приобретение нематериальных активов – 35 000 руб.

Рассчитать сумму налога, подлежащую уплате за налоговый период (ставка УСН 15%).

Задание 2 (УСН: расчет минимального налога)

По итогам отчетного года налогоплательщиком получены доходы в сумме 580 000 руб., а также понесены расходы в сумме 570 000 руб. Объектом налогообложения являются доходы минус расходы.

Рассчитать сумму единого налога при упрощенной системе налогообложения (ставка 15%) и сумму минимального налога (1% от доходов). Сделать вывод, какой налог подлежит уплате.

Задание 3 (УСН: убыток)

Налогоплательщиком по итогам отчетного года получены доходы в сумме 310 000 руб., а также понесены расходы в сумме 350 000 руб. Объект налогообложения – доходы минус расходы.

Рассчитать сумму единого налога при упрощенной системе налогообложения.

Определить, какой налог должен быть уплачен в бюджет.

Задание 4 (ЕСХН: расчёт налога по годам с учётом убытков)

Плательщик ЕСХН имеет следующие показатели:

- за 2020 год: доходы = 6 200,0 тыс. руб., расходы = 7 500,0 тыс. руб.;
- за 2021 год: доходы = 6 800,0 тыс. руб., расходы = 5 900,0 тыс. руб.;
- за 2022 год: доходы = 7 400,0 тыс. руб., расходы = 6 300,0 тыс. руб.;
- за 2023 год: доходы = 7 800,0 тыс. руб., расходы = 7 100,0 тыс. руб.;
- за 2024 год: доходы = 8 200,0 тыс. руб., расходы = 7 800,0 тыс. руб.

Рассчитать сумму ЕСХН за каждый год (ставка 6%). Учесть перенос убытков на будущие периоды (в соответствии с НК РФ убыток можно переносить в течение 10 лет).

Вариант 2

Задание 1 (УСН: доходы минус расходы)

ООО «СтройМастер» занимается ремонтно-строительными услугами. Предприятие применяет упрощенную систему налогообложения, используя в качестве объекта налогообложения доходы, уменьшенные на величину расходов.

По итогам 4 квартала отчетного года доходы и расходы ООО «СтройМастер» составили:

- доходы от реализации услуг: октябрь – 890 000 руб., ноябрь – 1 240 000 руб., декабрь – 1 560 000 руб.;

- доходы от сдачи в аренду строительного оборудования – 72 000 руб. каждый месяц квартала;
- расходы на приобретение строительных материалов – 1 850 000 руб.;
- расходы на оплату труда работников: октябрь – 98 500 руб., ноябрь – 112 300 руб., декабрь – 112 300 руб.;
- расходы на обязательное пенсионное страхование: октябрь – 13 790 руб., ноябрь – 15 722 руб., декабрь – 15 722 руб.;
- расходы на приобретение нематериальных активов – 45 000 руб.

Рассчитать сумму налога, подлежащую уплате за налоговый период (ставка УСН 15%).

Задание 2 (УСН: расчёт минимального налога)

По итогам отчетного года налогоплательщиком получены доходы в сумме 720 000 руб., а также понесены расходы в сумме 715 000 руб. Объектом налогообложения являются доходы минус расходы.

Рассчитать сумму единого налога при упрощенной системе налогообложения (ставка 15%) и сумму минимального налога (1% от доходов). Сделать вывод, какой налог подлежит уплате.

Задание 3 (УСН: убыток)

Налогоплательщиком по итогам отчетного года получены доходы в сумме 165 000 руб., а также понесены расходы в сумме 190 000 руб. Объект налогообложения – доходы минус расходы.

Рассчитать сумму единого налога при упрощенной системе налогообложения.

Определить, какой налог должен быть уплачен в бюджет.

Задание 4 (ЕСХН: расчёт налога и амортизация ОС)

Плательщик ЕСХН имеет следующие показатели:

- за 2020 год: доходы = 4 800,0 тыс. руб., расходы = 5 200,0 тыс. руб.;
- за 2021 год: доходы = 5 400,0 тыс. руб., расходы = 4 900,0 тыс. руб.;
- за 2022 год: доходы = 6 100,0 тыс. руб., расходы = 5 600,0 тыс. руб.;
- за 2023 год: доходы = 6 900,0 тыс. руб., расходы = 6 400,0 тыс. руб.;
- за 2024 год: доходы = 7 500,0 тыс. руб., расходы = 7 100,0 тыс. руб.

Рассчитать сумму ЕСХН за каждый год (ставка 6%). Учесть перенос убытков на будущие периоды.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
(10 баллов)	Все задачи решены полностью без использования конспектов. Приведены необходимые формулы, обозначения. В конце решения сформулированы выводы. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(9 баллов)	Решение задач не доведено до логического завершения. Допущены незначительные недочёты. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(8 баллов)	Основные требования к контрольной работе в целом выполнены, но при этом допущены недочёты. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(7 баллов)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 70% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(6 баллов)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 60% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.

(5 баллов)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 50% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(4 балла)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 40% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(3 балла)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 30% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. Нарушена логика расчётов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(2 балла)	Имеются неточности в расчётах. Отсутствует логическая последовательность в расчётах. Допущены фактические ошибки. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы.
(0-1 балла)	Задачи не решены. Работа выполнена несамостоятельно. Допущены ошибки в расчётах. Не соблюдены требования к оформлению.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к написанию контрольной работы.

Студент изучает лекционный и практический материал по конкретной теме изучаемой дисциплины.

Работа должна быть выполнена в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам написания контрольной работы, варьируются от 10 до 0 баллов. Оценка задания – решения конкретных задач– осуществляется по следующим критериям (в скобках приведен коэффициент значимости критерия в итоговой оценке задания): 1. Использование экономической терминологии и аббревиатур (2); 2. Логичность приведения и расчёта показателей (2); 3. Правильность произведенных расчётов (3); 4. Ясность и четкость выводов после решения задач (3).

Вопросы для подготовки к выступлению на семинаре

Тема 7. Страховые взносы в РФ.

1. Дайте понятие страховым взносам и охарактеризуйте историю их возникновения?
2. Какими нормативными документами регулируются страховые взносы?
3. Кто является плательщиками страховых взносов?
4. Перечислите виды страховых взносов?
5. Какие выплаты не облагаются страховыми взносами?
6. Как рассчитать страховые взносы, ставки, срок уплаты?
7. Пониженные тарифы страховых взносов?
8. Куда уплачиваются страховые взносы?
9. Механизм уплаты страховых взносов?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (3 балла)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо» (2 балла)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-

	категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно» (1 балл)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре:

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и баллами от 0-3. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое знание основ курса «Экономика организации (предприятия)», а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение систематизировать собственный практический опыт и рассчитывать показатели, характеризующие деятельность предприятий.

Темы контрольных работ для студентов заочной формы обучения

Вариант 1

Задание 1. Экономическая сущность налогов. Основные налоговые теории и системы.

Задание 2. Налоговый кодекс РФ, его структура и характеристика.
Задание 3. Налоговые проверки. Камеральная и выездная налоговая проверка, их характеристика.
Задание 4 (практическое).
Организация за апрель реализовала:
мебель офисную – 950 000 руб. (с НДС 20%);
компьютеры – 1 240 000 руб. (с НДС 20%);
канцелярские товары – 180 000 руб. (с НДС 20%).
За май получена предоплата под поставку товаров – 600 000 руб.
За июнь реализованы товары для детей:
детские коляски – 420 000 руб. (без НДС, льгота);
детская одежда – 610 000 руб. (с НДС 10%);
школьные тетради – 170 000 руб. (с НДС 10%).
Определить оборот, облагаемый НДС за 3 месяца подряд, и сделать вывод.
Задание 5 (практическое).
Сотрудник Иванов И.И. имеет следующие доходы за год:

Зарплата: январь–март – по 52 000 руб., апрель–июнь – по 55 000 руб., июль–сентябрь – по 58 000 руб., октябрь–декабрь – по 60 000 руб.
В мае получил материальную помощь – 10 000 руб.
В июле продал автомобиль (владел 2 года) за 850 000 руб. (куплен за 900 000 руб., документы есть).
В сентябре выиграл в лотерею 12 000 руб.
Иванов имеет одного ребенка (12 лет). Женат.
Рассчитать сумму НДФЛ за год. Предоставить все положенные вычеты.
Вариант 2
Задание 1. Налоги как часть бюджетно-финансовой системы. Принципы налогообложения.
Задание 2. НДС. Налогоплательщики налога на добавленную стоимость. Постановка на учет в качестве налогоплательщика.
Задание 3. Порядок применения налоговых вычетов (ст. 168–173 НК РФ). Порядок исчисления и уплаты НДС в бюджет.
Задание 4 (практическое).
Предприятие – экспортер зерна приобрело у сельхозтоваропроизводителя пшеницу на сумму 2 400 000 руб., в т.ч. НДС 10%. Выручка предприятия-экспортера от реализации сельхозпродукции за границу составила 2 800 000 руб. Кроме того, за текущий период предприятие получило выручку от реализации транспортных услуг в сумме 950 000 руб. (без НДС). Определить сумму НДС (к возмещению или к уплате в бюджет).
Задание 5 (практическое).
ОАО «Восход» занимается производственной деятельностью. Данные за I квартал:
Выручка от реализации продукции – 2 800 000 руб. (без НДС).
Прямые расходы – 1 200 000 руб.
В январе оплачены страховые взносы за год: по страхованию имущества – 48 000 руб., по медицинскому страхованию работников – 24 000 руб.
Выполнен ремонт оборудования (ОС) на сумму 15 000 руб.
В феврале реализован станок за 45 000 руб. (в т.ч. НДС 7 500 руб.). Остаточная стоимость станка – 50 000 руб. Убыток = 12 500 руб. До окончания срока полезного использования оставалось 30 месяцев.
Рассчитать налог на прибыль за I квартал.
Вариант 3
Задание 1. Функции налогообложения и классификация налогов.

Задание 2. Акцизы. Налогоплательщики, подакцизные товары и подакцизное минеральное сырье. Объект налогообложения. Порядок исчисления акцизов. Налоговые вычеты, порядок исчисления и уплаты акцизов.
Задание 3. Налоговые ставки по НДС (ст. 163, 164 НК РФ). Порядок подтверждения права на получение возмещения по НДС при налогообложении по налоговой ставке 0 процентов (экспорт).
Задание 4 (практическое).
В отчетном периоде предприятием реализовано:
продукция собственного производства – 18 400 000 руб. (без НДС);
товары на экспорт – 5 600 000 руб. (ставка 0%);
услуги по доставке – 2 150 000 руб. (без НДС);
получены авансы от покупателей – 3 400 000 руб.
Рассчитать сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет (входной НДС принять равным 20% от выручки по облагаемым операциям).
Задание 5 (практическое).
По состоянию на 1 января организация имеет стоимость имущества:
здание остаточной стоимостью – 18 500 000 руб.;
сооружения – 4 200 000 руб.;
оборудование – 9 800 000 руб.;
транспортные средства – 520 000 руб.
Ежемесячно начисляется амортизация в сумме 190 000 руб. Ставка налога на имущество – 2,2%.
Определить сумму налога на имущество за налоговый период.
Вариант 14
Задание 1. Налогоплательщики налога на доходы физических лиц. Объект налогообложения, налогооблагаемая база.
Задание 2. Налоговые вычеты: стандартные, социальные, имущественные и профессиональные.
Задание 3. Налоговые ставки, порядок исчисления и уплаты НДФЛ. Налоговая декларация.
Задание 4 (практическое).
Сотрудница Петрова А.А. (вдова, имеет 2 детей-школьников) имеет доходы:
Зарплата: январь–июнь – по 35 000 руб., июль–декабрь – по 38 000 руб.
В апреле продала гараж (владела 3 года) за 500 000 руб. (документов на покупку нет).
В августе оплатила обучение старшего ребенка в вузе – 120 000 руб.
В ноябре получила подарок от предприятия (стиральная машина) стоимостью 30 000 руб.
В декабре получила денежный приз за участие в конкурсе – 8 000 руб.
Рассчитать сумму НДФЛ за год.
Задание 5 (практическое).
С 1 января на учёте у организации числятся транспортные средства:
грузовые автомобили с мощностью 160 л.с. – 4 единицы;
автобусы с мощностью 220 л.с. – 2 единицы;
легковые автомобили с мощностью 130 л.с. – 3 единицы;
легковые автомобили с мощностью 90 л.с. – 5 единиц.
Один легковой автомобиль (90 л.с.) числится в угоне (документы оформлены).
Начислить транспортный налог за год. Ставки: до 100 л.с. – 2,5 руб./л.с., 100–150 л.с. – 3,5 руб./л.с., 150–200 л.с. – 5 руб./л.с., 200–250 л.с. – 7,5 руб./л.с.
Вариант 5
Задание 1. Налогоплательщики налога на прибыль организаций. Объект налогообложения.
Задание 2. Порядок определения доходов. Классификация доходов (статья 248 НК РФ).
Задание 3. Расходы. Группировка расходов. Расходы, связанные с производством и реализацией (статьи 252, 253, 254, 255 НК РФ).
Задание 4 (практическое).

ООО «ТехноСервис» применяет УСН с объектом «доходы минус расходы». Данные за год:
доходы от реализации – 8 500 000 руб.;
доходы от сдачи имущества в аренду – 240 000 руб.;
расходы на материалы – 3 800 000 руб.;
расходы на оплату труда – 1 600 000 руб.;
страховые взносы – 480 000 руб.;
аренда помещений – 420 000 руб.;
расходы на рекламу – 150 000 руб.
Рассчитать сумму налога при УСН за год. Сравнить с минимальным налогом.
Задание 5 (практическое).
Плательщик ЕСХН имеет следующие показатели:
за 2020 год: доходы = 5 200 тыс. руб., расходы = 6 400 тыс. руб.;
за 2021 год: доходы = 6 100 тыс. руб., расходы = 5 200 тыс. руб.;
за 2022 год: доходы = 7 300 тыс. руб., расходы = 6 100 тыс. руб.;
за 2023 год: доходы = 8 000 тыс. руб., расходы = 7 400 тыс. руб.
Рассчитать сумму ЕСХН за каждый год (ставка 6%). Учесть перенос убытков.

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 10-20 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы. Структура контрольной работы:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи контрольной работы, даётся характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме контрольной работы, делаются рекомендации).
- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников. В контрольной работе допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к контрольной работе:

- информативность изложения;
- объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки контрольной работы: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование	1-30	61-70	81-85
ПК-4 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и осуществлять управление денежными потоками	31-60	71-80	86-90

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Экономическая сущность налогов. Основные налоговые теории и системы.
2. Налоги, как часть бюджетно финансовой системы. Принципы налогообложения.
3. Функции налогообложения и классификация налогов.
4. Налоговый кодекс РФ, его структура и характеристика.
5. Налогоплательщики и плательщики сборов, их права и обязанности.
6. Права и обязанности налоговых органов.
7. Учет налогоплательщиков. Порядок постановки на учет, переучета и снятия с учета. Идентификационный номер налогоплательщика.
8. Налоговые проверки. Камеральная и выездная налоговая проверка, их характеристика.
9. Порядок оформления результатов выездной налоговой проверки (статья 100, 101). Акт налоговой проверки.
10. Требование об уплате налогов и сборов. (стать 69, 70,71)
11. Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм (ст.78,79)
12. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Изменение срока уплаты налога и сбора, а также пени.
13. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение (статьи 116-126)
14. Порядок обжалования актов налоговых органов (ст.137-139)
15. НДС. Налогоплательщики налога на добавленную стоимость. Постановка на учет в качестве налогоплптельщика.
16. Освобождение от обязанностей налогоплательщика. Порядок определения объекта налогообложения по НДС.
17. Операции, не подлежащие налогообложению (освобождаемые от налогообложения) по НДС. (ст. 149, 150 НК РФ)

18. Налоговый период. Налоговые ставки по НДС (ст . 163 . 164 НК РФ)
19. Порядок подтверждения права на получение возмещения по НДС при налогообложении по налоговой ставке 0 процентов. (экспорт)
20. Порядок применения налоговых вычетов (ст 168-173)
21. Порядок исчисления и уплаты НДС в бюджет.
22. Налогоплательщики налога на доходы физических лиц . Объект налогообложения, налогооблагаемая база.
23. Особенности определения налоговой базы при получении доходов в виде:
Доходов в натуральной форме; Материальной выгоды; Доходов от долевого участия.
(ст. 211-214)
24. Доходы, не подлежащие налогообложению (освобождаемые от налогообложения) по налогу на доходы физических лиц.
25. Налоговые вычеты: стандартные, социальные , имущественные и профессиональные.
26. Налоговые ставки, порядок исчисления и уплаты НДФЛ. Налоговая декларация.
27. Страховые платежи: плательщики налога и обьект налогообложения.
28. Суммы, не подлежащие налогообложению страховыми платежами, порядок исчисления и уплаты страховых платежей.
29. Налогоплательщики налога на прибыль организаций. Объект налогообложения
30. Порядок определения доходов. Классификация доходов (Статья 248 НКРФ)
31. Расходы. Группировка расходов. Расходы, связанные с производством и реализацией (Статья 252, 253 ,254,255НКРФ)
32. Амортизируемое имущество. Амортизационные группы. Особенности включения амортизируемого имущества в состав амортизационных групп. Методы и порядок расчета сумм амортизации (ст. 256-259)
33. Общая характеристика внереализационных доходов и расходов, Особенности их распределения при наличии доходов облагаемых налогом по разным ставкам.
34. Расходы, не учитываемые в целях налогообложения (ст.270 НКРФ)
35. Порядок определения доходов и расходов при кассовом методе и методе начисления (СТ271,272,273 НКРФ)
36. Налоговая база по налогу на прибыль и особенности ее определения (ст.274-280).
37. Убытки от финансово хозяйственной деятельности и особенности их переноса на будущее (ст 283).
38. Налоговые ставки по налогу на прибыль предприятий (ст 284 НКРФ). Налоговый период. Отчетный период
39. Порядок исчисления налога и авансовых платежей. Сроки уплаты налога на прибыль предприятий.
40. Налоговый учет, Аналитические регистры налогового учета. (ст 313-314)
41. Общие условия применения системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единого сельскохозяйственного налога) (ст.346.1 НКРФ) Плательщики налога.
42. Объект налогообложения. Порядок определения и признания доходов и расходов при ЕСХН.
43. Налоговая база. Налоговый период. Порядок исчисления и уплаты единого сельскохозяйственного налога.
44. Упрощенная система налогообложения. Общие положения, налогоплательщики.
45. Порядок и условия начала и прекращения применения упрощенной системы налогообложения. Объект налогообложения.
46. Порядок признания доходов и расходов при применения упрощенной системе налогообложения. Ставки налога, порядок исчисления и уплаты налога.
47. Транспортный налог: характеристика, плательщики налога, обьект налогообложения.
48. Налоговая база, налоговые ставки, порядок исчисления и уплаты транспортного налога.
49. Налог на игорный бизнес: налогоплательщики, объект налогообложения, ставки, порядок исчисления и уплаты.
50. Плательщиками налога на имущество предприятий. Объект налогообложения. Налоговая база.

51. Необлагаемое налогом имущество, налоговые освобождения по налогу на имущество предприятий. Налоговые льготы.
52. Порядок исчисления и уплаты суммы налога на имущество юридическими и физическими лицами.
53. Земельный налог, характеристика, налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база.
54. Порядок исчисления и уплаты налога за земли сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения. Сроки его уплаты.
55. Льготы по взиманию платы за землю
56. Ставки налога на землю, их зависимость от результатов хозяйственной деятельности.
57. Патентная система налогообложения.
58. Организация налогового контроля РФ.
59. Виды налоговых проверок.
60. Налоговые правонарушения: понятие, виды.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

61. Соотнесите представленные элементы налога с их определениями:
1). налоговая база
2). налоговая ставка
3). объект обложения

А. величина налога на единицу обложения (денежную единицу дохода, единицу земельной площади, измерения товара и т.д.), величина налога на единицу обложения (денежную единицу дохода, единицу земельной площади, измерения товара и т.д.);
Б. стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения, часть дохода или стоимости, выраженная в облагаемых единицах;
В. операции по реализации товаров (работ, услуг), имущество, прибыль, доход, стоимость реализованных товаров (выполненных работ, оказанных услуг) либо иной объект, имеющий стоимостную, количественную или физическую характеристики, с наличием которого у налогоплательщика законодательство о налогах и сборах связывает возникновение обязанности по уплате налога.

62. Соотнесите представленные ставки налога на прибыль с объектами налогообложения:
1). 20%;
2). 15%;
3). 9%;А. по доходам, полученным в виде дивидендов от российских организаций иностранными компаниями;
Б. по доходам, полученным в виде дивидендов от российских и иностранных организаций российскими организациями;
В. операции по реализации товаров (работ, услуг), имущество, прибыль, доход, стоимость реализованных товаров (выполненных работ, оказанных услуг) либо иной объект, имеющий стоимостную, количественную или физическую характеристики, с наличием которого у налогоплательщика законодательство о налогах и сборах связывает возникновение обязанности по уплате налога.

63. Распределите представленные налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц по их видам:
1). стандартные
2). имущественные
3). социальные
4). Профессиональные

А. вычет на детей;
Б. сумма, уплаченная налогоплательщиком в налоговом периоде за свое обучение в образовательных учреждениях;
В. Налогоплательщики, получающие доходы от выполнения работ (оказания услуг) по договорам гражданско-правового характера Сумма фактически произведенных ими и

документально подтвержденных расходов, непосредственно связанных с выполнением этих работ (оказанием услуг);
Г. В сумме фактически произведенных налогоплательщиком расходов на приобретение квартиры, комнаты или доли (долей).
64. Соотнесите представленные ставки налога на доходы физических лиц с объектами налогообложения:
1). 13%
2). 35%
3). 9%
А. от долевого участия, полученных в виде дивидендов;
Б. стоимости выигрышей и призов, в части превышающей 4000 рублей;
В. Основная (базовая) ставка.
65. Выберите соответствие предоставляемых налоговых льгот по виду налога:
1). НДС;
2). НДФЛ;
3). Налог на прибыль;
А. Для сельскохозяйственных товаропроизводителей, по деятельности связанной с реализацией произведенной ими сельскохозяйственной продукции, а также с реализацией произведенной и переработанной данными организациями собственной сельскохозяйственной продукции налоговая ставка, устанавливается в размере 0 процентов;
Б. суммы, уплаченные при ввозе товаров на территорию Российской Федерации в таможенных процедурах выпуска для внутреннего потребления, временного ввоза и переработки вне таможенной территории;
В. на суммы материальной помощи, оказываемой работодателями своим работникам.
66. Выберите соответствие понятия его определению:
1) под постоянным налоговым обязательством понимается:
2) под постоянным налоговым активом понимается:
3) под временными разницами понимается:
А. сумма налога, которая приводит к уменьшению налоговых платежей по налогу на прибыль в отчетном периоде;
Б. сумма налога, которая приводит к увеличению налоговых платежей по налогу на прибыль в отчетном периоде;
В. суммы, которые в бухгалтерском и налоговом учете признаются в разные периоды.
67. Распределите плательщиков по видам налогов:
1) физических лиц признаются физические лица — собственники имущества;
2) организации, индивидуальные предприниматели, лица, признаваемые плательщиками в связи с перемещением товаров через границу России.
3) российские организации; иностранные организации, которые осуществляют деятельность в РФ через постоянные представительства и (или) получают доходы от источников в РФ.
4) физические лица, являющиеся налоговыми резидентами РФ, физические лица, получающие доходы от источников в РФ и не являющиеся налоговыми резидентами РФ.
А. налог на добавленную стоимость
Б. Налог на имущество физических лиц
В. Налог на прибыль организаций.
Г. Налог на доходы физических лиц.
68. Распределите объекты налогообложения по ставкам:
1) доходы, уменьшенные на величину расходов;
2) доходы;
3) отрицательный финансовый результат А. 6% ;
Б. 15%.

В. 1%
69. Распределите, что относится к расходам, уменьшаемым налогооблагаемую базу:
1) амортизация;
2) расходы на оплату труда;
3) прочие расходы;
4) материальные расходы.
А. на приобретение сырья и материалов, используемых в производстве товаров (работ, услуг)
Б. денежные компенсации за неиспользованный отпуск;
В. арендные (лизинговые) платежи за арендуемое (принятое в лизинг) имущество (в том числе земельные участки), а также расходы на приобретение имущества, переданного в лизинг.
Г. капитальные вложения в предоставленные в аренду объекты основных средств в форме неотделимых улучшений, произведенных арендатором с согласия арендодателя
70. Налоговая база по налогу на прибыль у АО «Роза» составила 1 млн.руб. Начислите налог и распределите по бюджетам:
А.в федеральный бюджет - 65тыс.руб., в региональный – 175 тыс.руб.;
Б.в федеральный бюджет - 30тыс. руб., в региональный –170 тыс. руб.;
В.в федеральный бюджет – 50 тыс.руб., в региональный – 170 тыс. руб.;
Г.в федеральный бюджет – 90 тыс.руб., в региональный – 110 тыс. руб.
71. Организация производит мебель и является плательщиком НДС. В отчетном периоде было реализовано 750 шкафов по цене 2 500 руб. (цена без НДС). Рассчитайте сумму НДС для уплаты в бюджет.
А.в бюджет – 187,5 тыс.руб.; Б.в бюджет – 337,5тыс. руб.;
В.в бюджет – 286 тыс.руб.; Г.в бюджет – 170 тыс.руб.
72. Бухгалтеру ООО «Виктория» Сидоровой А.Д. начислена заработная плата по основному месту работы: за январь – июнь по 16 200 руб., июль - декабрь - по 18 500 руб. Рассчитайте сумму НДФЛ за год для уплаты в бюджет.
А.в бюджет – 27,066 тыс.руб.; Б.в бюджет – 62,46тыс. руб.;
В.в бюджет – 31,23 тыс.руб.; Г.в бюджет – 72,87 тыс.руб.
73. По итогам налогового периода налогоплательщиком получены доходы в сумме 650 000 руб., а также понесены расходы в сумме 640 000 руб. Объектом налогообложения являются доходы – расходы. Рассчитать сумму единого налога при упрощенной системе налогообложения.
А.в бюджет –1,5 тыс.руб.; Б.в бюджет – 100 руб.;
В.в бюджет – 6,5 тыс.руб.; Г.в бюджет – 10,0 тыс.руб.
74. На балансе организации числится имущество, имеющее остаточную стоимость (тыс. руб.): на 01.01. – 900; 01.02. – 830; 01.03 – 690; 01.04. – 740.
Рассчитать сумму авансовых платежей по налогу на имущество организации за I квартал, ставка налога 2,2 %.
А.в бюджет –233,86 тыс.руб.; Б.в бюджет – 17,38 руб.;
В.в бюджет – 20,5 тыс.руб.; Г.в бюджет – 216,0 тыс.руб.
75. Предприятие закупило у сельхозтоваропроизводителей - частных лиц, не являющихся предпринимателями, цветы на сумму 150000 руб. и молоко на сумму 265000 руб.
В этом же периоде от реализации цветов предприятие получило выручку в сумме 233810 руб., а от реализации молока – 305682 руб., в том числе НДС.
Рассчитайте сумму НДС для уплаты в бюджет.
А.в бюджет –63,455 тыс.руб.; Б.в бюджет – 49,044 руб.;
В.в бюджет – 82,295 тыс.руб.; Г.в бюджет – 16,482 тыс.руб.
76. У физического лица числится в собственности автомобиль мощностью 120 л.с. Ставка налога на транспортное средство 12 р. Рассчитайте сумму налога для уплаты в бюджет, если он находился в собственности полгода.

А.в бюджет –1,44 тыс.руб.; Б.в бюджет – 0,72 руб.;
В.в бюджет – 0 тыс.руб.; Г.в бюджет – 2,88 тыс.руб.

77. Ежемесячный заработок работника составляет 22 000 руб. На иждивении находится 1 несовершеннолетний ребенок.
Рассчитать НДФЛ за год.
А.в бюджет –13,6 тыс.руб.; Б.в бюджет – 32,136 руб.;
В.в бюджет – 34,32 тыс.руб.; Г.в бюджет – 32, 5 тыс.руб.

78. Распределите по уровням бюджета, представленные виды налогов:

1). Федеральный	А. Налог на добавленную стоимость;
2). Региональный	Б. Земельный налог;
3). Местный	В. Транспортный налог.

79. Распределите обязанности по субъектам налоговых правоотношений:

1). Налогоплательщики	А. соблюдать налоговую тайну и обеспечивать ее сохранение;
2). Налоговые органы	Б. письменно сообщать в налоговый орган о невозможности удержать налог;
3). Налоговые агенты	В. обязанность вносить исправления в бухгалтерскую отчетность в размере суммы сокрытого или заниженного дохода (прибыли), выявленного проверками налоговых органов.

80. Соотнесите представленные термины с их определениями:

1). Налоговая политика	А. совокупность способов и правил организации налоговых отношений, с помощью которых обеспечивается осуществление системы распределительных и перераспределительных отношений, создание централизованного фонда государства для выполнения его функций, а также распределение и регулирование социально-экономического развития общества, потребления и накопления субъектов хозяйствования.
2). Налоговая система	Б. совокупность налогов и методов их взимания, то есть, как целостное единство четырёх её элементов: законодательства о налогах и сборах, совокупности налогов и сборов, плательщиков налогов и сборов, системы налогового администрирования. При этом каждый из элементов находиться друг с другом в тесной взаимосвязи и взаимозависимости.
3). Налоговый механизм	В. составная часть финансовой политики. Представляет собой систему правовых норм и организационно-экономических мероприятий регулирующего характера, принятых и осуществляемых органами государственной власти (на федеральном и региональном уровнях) и органами местного самоуправления в сфере налоговых отношений с организациями и физическими лицами**.**

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

81. В декабре ООО «Бекас» купило квартиру в жилом доме за 1 600 000 руб. В конце года по квартире был начислен износ. Организация использует линейный метод начисления амортизации и применяет норму износа квартиры равной норме износа того жилого дома, в котором она находится - 1 процент в год.
Другого имущества в составе основных средств у организации нет.
Определить налог на имущество за год.

82. Гражданин К.С. Богачев продал свой частный дом, который находился в его собственности ровно 2 года, за 1 млн. 200 тыс. руб. Его заработок по основному месту работы составляет 38 000 руб. в месяц.
Кроме того, в декабре ему была выплачена материальная помощь в размере 10 000 руб. У него на иждивении двое несовершеннолетних детей.
Необходимо определить сумму НДФЛ К.С. Богачева как физического лица.
83. Транспортное средство имеет мощность двигателя 150 лошадиных сил.
5 мая текущего года налогоплательщиком заменен и зарегистрирован двигатель. Мощность нового двигателя транспортного средства составила 180 лошадиных сил. Рассчитать сумму транспортного налога за текущий год по Волгоградской области. Указать срок уплаты налога и подачи налоговой декларации.
84. Плательщик ЕСХН прибрел основное средство за 400,0 тыс.р. (в том числе НДС), срок полезного использования которого составляет 7 лет.
Рассчитать сумму затрат, связанных с приобретением основного средства, включаемую в состав расходов, уменьшаемых налогооблагаемую базу по ЕСХН.
Описать порядок распределения затрат в течение отчетных
85. Стоимость подлежащего налогообложению имущества для расчета среднегодовой стоимости имущества составила:

- на 1 января - 1 510 000 руб.;
- на 1 февраля - 1 625 400 руб.;
- на 1 марта - 1 594 800 руб.;
- на 1 апреля - 1 521 600 руб.;
- на 1 мая - 1 543 200 руб.;
- на 1 июня - 1 466 208 руб.;
- на 1 июля - 1 389 216 руб.;
- на 1 августа - 1 312 224 руб.;
- на 1 сентября - 1 235 232 руб.;
- на 1 октября - 1 158 240 руб.;
- на 1 ноября - 1 081 248 руб.;
- на 1 декабря - 1 004 256 руб.;
- на 1 января - 927 264 руб.

Определить налог на имущество за год.

86. Выручка от реализации продукции ООО «ТТ» за первый квартал отчетного года составила 500 000 руб. без учета НДС. Общество заключило договор обязательного страхования автомобиля. Общая сумма страховых взносов за год составила 30 000 руб. При инвентаризации выявлены излишки ТМЦ на сумму 10 000 руб. Материальные затраты составили 350 000 руб. Общество установило рекламный щит, расходы на который составили 7 000 руб. 1 февраля обществом получен доход по государственным ценным бумагам в размере 15 000 руб.

Определить сумму налога на прибыль организации, подлежащую взносу в бюджет.

87. ОАО «Олимп» начислило своей работнице Ивановой Елене Ивановне в отчетном году заработную плату:

- январь – март – по 8600 руб. ежемесячно
- апрель – июль –по 9200 руб.
- август – октябрь –по 9600 руб.
- ноябрь – декабрь –по 9700 руб.

Иванова имеет 2-х детей школьного возраста, находится в разводе с мужем, который ежемесячно выплачивает алименты в размере 4000 руб.

В декабре отчетного года Иванова израсходовала сумму в 43000 руб. на приобретение отделочных материалов для собственной квартиры. Ей предоставляется имущественный вычет. В феврале Ивановой была выплачена материальная помощь из чистой прибыли в размере 2000 руб. К 8 марта ей подарили подарок в честь праздника и за хорошую работу в размере 1300 руб. В августе Иванова получила денежный приз в размере 10000 руб. от участия в розыгрыше призов фирмой «Эльдорадо».

Рассчитать сумму НДФЛ, подлежащую уплате по итогам года

88. Плательщик ЕСХН имеет следующие показатели:
- за 2017 год: доходы = 15 300,0 тыс.р., расходы 16 200,0 тыс.р.
- за 2018 год: доходы = 15 200,0 тыс.р., расходы 14 300,0 тыс.р.
- за 2019 год: доходы = 16 100,0 тыс.р., расходы 15 400,0 тыс.р.

Рассчитать сумму ЕСХН за каждый год.

89. Герой России, женат, летчик гражданской авиации первого класса имеет совместно проживающую с ним дочь в возрасте 15 лет.

2. По месту основной работы начислена заработная плата:
за январь — 8200 руб.;
за февраль — 8800 руб.;
за март — 7500 руб.;
за апрель — 8600 руб.;
за май — 8500 руб.;
за июнь — 7200 руб.

3. Стандартные вычеты по налогу на доходы физических лиц предоставляются согласно заявлению по месту основной работы.
4. Получен доход от продажи автомобиля «БМВ» — 113 000 руб.
5. В июне начислена материальная помощь в размере 3000 руб.
Задание: рассчитать фактически уплаченный налог на доходы физических лиц за полугодие. Должна ли произойти доплата налога по декларации? Если должна, определить ее размер.
90. Ежемесячный заработок работника составляет 32 000 руб. Работник является инвалидом 2 группы.
Работнику необходимо пройти курс лечения. 1 декабря 20хх года организация выдала ему на один год беспроцентную ссуду – 30 000 руб.
Ключевая ставка ЦБ – 17 % годовых.
Рассчитать НДФЛ за год.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично» (91-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, формирующего толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, обуславливающих систему менеджмента как науку и сферу профессиональной деятельности. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо» (78-90 баллов)	Студент знает основные термины системы менеджмента, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются

	нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата теории менеджмента и обязательной литературы. В результате обучающийся обнаруживает неполные зна-ния, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтвер-ждает низкий (пороговый) уровень достижения планиру-емых результатов обучения по дисциплине.
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к экзамену требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Баллы, полученные за прохождение теста, складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ПК-3. Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.	2 Налоговое администрирование — это деятельность упол-

	Налоговое администрирование — это деятельность уполномоченных государственных органов, направленная на обеспечение полноты, своевременности и эффективности поступления налогов и сборов в бюджет. Оно включает меры по контролю, учету, анализу и прогнозированию налоговых поступлений. Какие из перечисленных элементов являются основными функциями налогового администрирования: 1) разработка и принятие новых налоговых законов; 2) налоговый контроль и проведение проверок; 3) установление размера ключевой ставки Центральным банком; 4) установление и изменение налоговых ставок. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____ _____	номоченных государственных органов, направленная на обеспечение полноты, своевременности и эффективности поступления налогов и сборов в бюджет. Оно включает меры по контролю, учету, анализу и прогнозированию налоговых поступлений. Какие из перечисленных элементов являются основными функциями налогового администрирования: налоговый контроль и проведение проверок.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Ключевой целью камеральной налоговой проверки является...: 1) Проверка соблюдения кассовой дисциплины на предприятии; 2) Установление факта сокрытия доходов за пределами страны; 3) Контроль правильности исчисления и своевременности уплаты налога на основе деклараций и документов; 4) Проведение обысков в помещениях налогоплательщика. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____ _____	3 Ключевой целью камеральной налоговой проверки является контроль правильности исчисления и своевременности уплаты налога на основе деклараций и документов.

3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Прогнозирование налоговых поступлений — это функция налогового администрирования, которая необходима прежде всего для... 1) установления персональной ответственности конкретных должностных лиц; 2) составления проекта бюджета и оценки его доходной части; 3) проведения конкурсов среди налоговых инспекторов; 4) выдачи льготных кредитов предприятиям. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____ _____	2 Прогнозирование налоговых поступлений — это функция налогового администрирования, которая необходима прежде всего для составления проекта бюджета и оценки его доходной части
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Что из перечисленного является задачей налогового администрирования? 1) эмиссия наличных денег; 2) обеспечение исполнения налоговой обязанности и предотвращение нарушений; 3) регулирование цен на социально значимые товары. 4) управление государственным долгом; 5) учёт и регистрация налогоплательщиков; 6) контроль за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью уплаты налогов и сборов. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____ _____	2,5,6 Задачей налогового администрирования является обеспечение исполнения налоговой обязанности и предотвращение нарушений; учёт и регистрация налогоплательщиков; контроль за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью уплаты налогов и сборов.

<table>
<tr><td>5</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Мерой принуждения, применяемой в рамках налогового администрирования за неуплату налога, является...:
1) объявление выговора руководителю организации;
2) взыскание налога за счёт денежных средств на счетах налогоплательщика;
3) принудительная ликвидация предприятия;
4) повышение налоговой ставки для нарушителя;
5) наложение ареста на имущество налогоплательщика;
6) взыскание пеней за каждый день просрочки.
Ответ:
_____
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>2,5,6
Мерой принуждения, применяемой в рамках налогового администрирования за неуплату налога, является взыскание налога за счёт денежных средств на счетах налогоплательщика, наложение ареста на имущество налогоплательщика; взыскание пеней за каждый день просрочки.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Функции налогового администрирования образуют комплексную систему, где каждая функция логически связана с другими. Установите соответствие между основными функциями налогового администрирования и их содержанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th colspan="2">Функция</th><th colspan="2">Содержание</th></tr><tr><td>1</td><td>Налоговый контроль</td><td>А</td><td>Регистрация налогоплательщиков, веде реестров, присвоение ИНН</td></tr><tr><td>2</td><td>Налоговый учёт</td><td>Б</td><td>Оценка потенциальных объёмов налого доходов бюджета на будущие периоды</td></tr><tr><td>3</td><td>Прогнозирование поступлений</td><td>В</td><td>Проведение проверок, истребование докумен начисление недоимок</td></tr><tr><td>4</td><td>Налоговое информирование</td><td>Г</td><td>Официальное разъяснение налогов законодательства, публикация форм и разъясне</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Обмен информацией с иностранными налогов органами, применение международных догово</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1В2А3Б4Г</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Налоговый контроль — это система мероприятий налоговых органов по проверке правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты</td><td>1А2В3Б4Г</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>налогов. Методы контроля — это конкретные способы и приёмы его осуществления.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><th colspan="2">Методы контроля</th><th colspan="2">Их виды</th></tr><tr><td>1</td><td>Документальные</td><td>А</td><td>Истребование документации и ее выемку проверку на соответ-ствие правовым нор проверку обоснованности дейст арифметическую проверку (на правильн указанных числовых данных); пров правильности составлении и соответст формулярам.</td></tr><tr><td>2</td><td>Расчетно-аналитические</td><td>Б</td><td>Имущественную инвентаризацию; встреч проверку по факти-чески выполненным рабо контрольную закупку; экспертизу до-кумент вещей; анализ качества продукции</td></tr><tr><td>3</td><td>Фактические</td><td>В</td><td>Анализ данных с экономической точки зрени логическую оценку; контроль цен; рас технических данных</td></tr><tr><td>4</td><td>Информационные</td><td>Г</td><td>Истребование различных письменных сведен справок: получение объяснений; разъяснение законодательства</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Автоматизированный мониторинг транзак анализ больших данных (Big Data); использов нейросетей для выявления анома дистанционный контроль через электро сервисы</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>8</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Налоговые правонарушения — систематизированная категория с чёткими признаками, ответственность дифференцирована в зависимости вида нарушения и его тяжести.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><th colspan="2">Вид правонарушения</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>1</td><td>Нарушение сроков постановки на учёт</td><td>А</td><td>Непредставление или несвоевремен представление налоговой декларации установленный срок</td></tr><tr><td>2</td><td>Неуплата или неполная уплата налога</td><td>Б</td><td>Ведение деятельности без постановки налоговый учёт более 30 дней</td></tr><tr><td>3</td><td>Непредставление налоговой декларации</td><td>В</td><td>Неперечисление или неполное перечисле суммы налога в бюджет в установленный сро</td></tr><tr><td>4</td><td>Инвестиционные фонды</td><td>Г</td><td>Неуплата транспортного, земельного налога налога на имущество физических лиц</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Отсутствие первичных документов, регист бухучёта, систематическое искажение данных</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1Б2В3А4Д</td></tr>
<tr><td>9</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Налоговые правоотношения складываются между разными субъектами, чьи права и обязанности чётко определены законом.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</td><td>1В2А3Б4Д</td></tr>
</table>

	<table><tr><th colspan="2">Субъект</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>1</td><td>Налогоплательщик</td><td>А</td><td>Организация или физическое лицо, на которое законом возложена обязанность исчислить, удержать у налогоплательщика и перечислить налог в бюджет</td></tr><tr><td>2</td><td>Налоговый агент</td><td>Б</td><td>Организация, уполномоченная осуществлять контроль за полнотой и правильностью исчисления налогов, а также их уплатой</td></tr><tr><td>3</td><td>Налоговый орган</td><td>В</td><td>Организация или физическое лицо, на которое законом возложена обязанность уплачивать налоги и сборы</td></tr><tr><td>4</td><td>Внебюджетный фонд</td><td>Г</td><td>Независимое лицо, имеющее право представлять интересы налогоплательщика в отношениях с налоговыми органами</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Государственная организация, созданная для обязательного социального страхования, аккумулирующая страховые взносы (налоги)</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	
10	Прочитайте текст и установите соответствие. Налоги в РФ подразделяются на различные виды в зависимости от уровня установления, объекта обложения и других критериев. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Вид налога (группа налогов)</th><th colspan="2">Характеристика / Пример</th></tr><tr><td>1</td><td>Прямые налоги</td><td>А</td><td>Уплачиваются за счёт средств, полученны использования природных ресурсов (до полезных ископаемых, водный налог)</td></tr><tr><td>2</td><td>Косвенные налоги</td><td>Б</td><td>Уплачиваются собственниками имущества пользователями природных ресурсов (нал прибыль, НДФЛ)</td></tr><tr><td>3</td><td>Региональные налоги</td><td>В</td><td>Обязательный платёж, взимаемый организаций и физических лиц при соверш юридически значимых действий (госпошл</td></tr><tr><td>4</td><td>Сбор</td><td>Г</td><td>Включаются в цену товаров, работ, усл фактически оплачиваются потребителем (акцизы)</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Устанавливаются НК РФ и обязательн уплате на территории соответствую субъекта РФ (транспортный налог, нало имущество организаций)</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1Б2Г3Д4В
Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности		
11	Прочитайте текст и установите последовательность. Налоговый контроль является ключевой функцией налоговых органов и представляет собой процесс, состоящий из нескольких взаимосвязанных стадий. Укажите правильную последовательность основных стадий проведения налоговой проверки: 1) оформление и реализация результатов проверки; 2) вынесение решения о проведении проверки и её подготовка; 3) непосредственно проверка (проведение мероприятий налогового контроля); 4) планирование и отбор объектов для проверки.	4231

	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Возникновение и исполнение обязанности по уплате налога – это процесс, имеющий определённую юридическую последовательность. Укажите правильную последовательность этапов, через которые проходит налогоплательщик в отношении конкретного налога за период: 1) уплата налога в бюджет; 2) определение объекта налогообложения и расчёт налоговой базы; 3) исчисление суммы налога к уплате; 4) представление налоговой декларации (расчёта) в орган ФНС. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	2341
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Налоговая ответственность дифференцирована в зависимости от характера правонарушения. Установите правильную последовательность следующих санкций по степени увеличения строгости наказания для организации: 1) взыскание пеней за просрочку уплаты налога; 2) штраф за непредставление налоговой декларации (ст. 119 НК РФ); 3) штраф за неуплату или неполную уплату налога в результате занижения базы (ст. 122 НК РФ); 4) штраф за грубое нарушение правил учёта доходов и расходов (ст. 120 НК РФ); 5) блокировка расчетного счета за неуплату налога по требованию. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	14235
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Объем обязанностей в налоговых правоотношениях различается. Установите правильную последовательность субъектов по степени увеличения количества и сложности их налоговых обязательств: 1) физическое лицо (только резидент, получающий зарплату); 2) налоговый агент (организация, выплачивающая доходы физлицам); 3) индивидуальный предприниматель на патенте (ПСН) без работников; 4) организация на общей системе налогообложения (ОСНО) с НДС; 5) консолидированная группа налогоплательщиков (КГН).	13245

	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Санкции за налоговые правонарушения варьируются в зависимости от тяжести нарушения и его последствий. Установите правильную последовательность следующих мер воздействия по степени увеличения их строгости и финансовой тяжести для налогоплательщика-организации (от наименее строгой к наиболее строгой): 1) наложение административного штрафа на должностное лицо за непредставление в срок документов по запросу налогового органа; 2) штраф за неуплату или неполную уплату сумм налога в результате занижения налоговой базы (20% от неуплаченной суммы); 3) взыскание пеней за просрочку уплаты налога; 4) штраф за грубое нарушение правил учёта доходов и (или) расходов и (или) объектов налогообложения, если оно длилось более одного налогового периода (20% от суммы неуплаченного налога, но не менее 40 000 руб.); 5) штраф за неуплату или неполную уплату сумм налога в результате занижения налоговой bazes, совершённое умышленно (40% от неуплаченной суммы); 6) блокировка операций по банковским счетам организации. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	314256
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Камеральная проверка — это постоянный, автоматизированный, документальный контроль на основе отчётности. Выездная проверка — глубокое, комплексное, фактическое исследование деятельности налогоплательщика на месте. Обе формы дополняют друг друга и направлены на обеспечение полноты исчисления и уплаты налогов.Чем они отличаются по месту проведения, периодичности и объёму проверяемых данных? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____	Камеральная проверка проводится налоговыми органами на своей территории на основе представленной налогоплательщиком отчётности, носит обязательный характер и охватывает все поданные декларации. Она проводится в течение 3 месяцев после сдачи отчёта и в основном автоматизирована. Выездная проверка проводится на территории

		налогоплательщика, может быть плановой или внеплановой, охватывает все виды налогов за определённый период и требует более глубокого анализа документов, включая инвентаризацию, опрос свидетелей и экспертизы.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Уточнённая налоговая декларация — это инструмент исправления ошибок. Дайте более развернутое определение, поясните в каких случаях она подаётся и какие последствия для налогоплательщика могут возникнуть при её подаче? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____	Уточнённая налоговая декларация — это исправленный вариант ранее поданной декларации, который подаётся при обнаружении ошибок или несоответствий. Она обязательна, если была занижена сумма налога, и добровольна, если налог был уплачен в большем размере. Если налогоплательщик сам обнаружил ошибку и подал уточнённую декларацию до истечения срока проверки, он может избежать штрафа, но обязан доплатить налог и пени. Если же ошибка выявлена налоговым органом, налогоплательщику даётся 5 рабочих дней на представление пояснений или уточнённой декларации.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Эффективность налогового администрирования — это степень достижения целей налоговой системы при оптимальном использовании ресурсов. Какие современные тенденции и методы используются в налоговом администрировании для повышения его	В налоговом администрировании активно внедряется цифровизация и анализ больших данных, что позволяет автоматически

	эффективности и снижения уровня налоговых правонарушений? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____	выявлять риски и аномалии в отчётности. Широко применяется риск-ориентированный подход, концентрирующий проверки на наиболее проблемных налогоплательщиках и сделках. Также усиливается международный обмен информацией и прослеживаемость операций через интеграцию с банками, таможней и системами маркировки товаров, что ограничивает возможности для уклонения.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. АО «ГЕТЕКС» приобрело у ПСК «Мелиоратор» Николаевского р-на пшеницу фу-ражную на сумму 10000000 руб., в том чис-ле НДС 10%. Зерно реализовано в Афгани-стан за 15000000 руб. (без НДС). Какую сумму при подтверждении фактиче-ского экспорта, АО «ГЕТЕКС», на основа-нии письменного заявления в Центральную налоговую инспекции г. Волгограда, полу-чит из бюджета на расчетный счет. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____	1. Определяем НДС от покупки: НДС входящий =10000000×10/110≈90 9091 руб. 2. Определяем НДС от продажи (экспорт): Реализация в Афганистан — ставка НДС 0%. НДС исходящий = 15000000×0%=0 руб. 3. Считаем возмещение из бюджета:Возмещение =0−909091=−909091 руб. (знак "минус" = возврат) Ответ: АО «ГЕТЕКС» получит из бюджета 909 091 руб.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Бухгалтеру организации начислена зара ботная плата по основному месту работы: за январь – июнь по 16 200 руб., июль - декабрь - по 18 500 руб. Рас-считайте сумму НДФЛ за год для уплаты в бюджет. Ответ:	1. Считаем общий доход за год 6×16200+6×18500 =97200+111000=2082 00 руб. 2. Определяем налоговую базу. Стандартных вычетов

	_____ _____ _____ _____ _____ _____	по условию нет → база = 208 200 руб. 3. Считаем НДФЛ 13% 208200×0,13=27066 руб. Ответ: 27 066 руб.
ПК-4. Способен проводить обзорные проверки качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Налоговый вычет — это сумма, на которую уменьшается налоговая база. Основной целью предоставления социального налогового вычета по расходам на обучение является... 1) пополнение доходной части бюджета за счёт увеличения налоговой базы; 2) стимулирование населения к получению образования и частичная компенсация затрат; 3) полное освобождение от уплаты НДФЛ для учащихся; 4) увеличение административной нагрузки на налоговые органы. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____ _____	2 Налоговый вычет — это сумма, на которую уменьшается налоговая база. Основной целью предоставления социального налогового вычета по расходам на обучение является стимулирование населения к получению образования и частичная компенсация затрат.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Нулевая налоговая ставка по НДС (0%) — это один из видов налоговой ставки, предусмотренный Налоговым кодексом РФ. При реализации каких из перечисленных товаров применяется нулевая налоговая ставка по НДС? 1) масло растительное; 2) товары для детей; 3) товары, реализуемые на экспорт; 4) товары, ввозимые на таможенную терри-торию РФ. Ответ:	2 Нулевая налоговая ставка по НДС применяется товары, реализуемые на экспорт.

	_____ _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____ _____	
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Порядок уплаты налога — это законодательно установленная последовательность действий налогоплательщика (или налогового агента) по перечислению суммы исчисленного налога в соответствующий бюджет в установленные сроки. Порядок уплаты налога включает в себя: 1) направление платежа; 2) средства уплаты налога; 3) механизм платежа; 4) все ответы верны. Ответ: _____ _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____ _____	4 Порядок уплаты налога включает в себя направление платежа; средства уплаты налога; механизм платежа.
4	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Метод налогового планирования (оптимизация) — это комплекс законных и обоснованных мер, направленных на минимизацию налоговых обязательств в рамках действующего законодательства. Что из перечисленного является законным методом налогового планирования (оптимизации)? 1) создание фирм-однодневок для дробления бизнеса; 2) применение льгот и освобождений, прямо предусмотренных НК РФ; 3) занижение выручки путём непроведения кассовых чеков; 4) выбор оптимального с налоговой точки зрения режима налогообложения (УСН, ОСНО, патент);	24 Законным методом налогового планирования (оптимизации) является применение льгот и освобождений, прямо предусмотренных НК РФ, выбор оптимального с налоговой точки зрения режима налогообложения (УСН, ОСНО, патент).

	5) завышение расходов путём фиктивных договоров. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____ _____	
5	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Приостановление операций по расчётному счёту организации означает запрет на любые расходные операции по счёту, кроме платежей в бюджет и некоторых текущих выплат. Что из перечисленного является основанием для приостановления операций по расчётному счёту организации? 1) непредставление в установленный срок налоговой декларации; 2) наличие задолженности по налогам, пеням и штрафам, превышающей 10000 руб., и истечение срока добровольного погашения; 3) непредставление по запросу налогового органа документов, связанных с исчислением и уплатой налогов; 4) проведение организацией сделки с контрагентом, находящимся в процессе ликвидации; 5) нарушение кассовой дисциплины. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____ _____	12 Основанием для приостановления операций по расчётному счёту организации является непредставление в установленный срок налоговой декларации, наличие задолженности по налогам, пеням и штрафам, превышающей 10000 руб., и истечение срока добровольного погашения.
Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия		
6	Прочитайте текст и установите соответствие. Системы налогообложения в РФ различаются по своей сути и условиям применения. Установите соответствие между системой налогообложения и её ключевой характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	1В2Г3Б4Д

	<table><tr><th colspan="2">Система налогообложения</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>1</td><td>Общая система налогообложения (ОСНО)</td><td>А</td><td>Налог рассчитывается исходя из потенциально возможного дохода, устанавливаемого региональным законом.</td></tr><tr><td>2</td><td>Упрощённая система налогообложения (УСН)</td><td>Б</td><td>Применяется к определённым видам деятельности, налог заменяет ряд основных налогов, уплачивается независимо от фактического финансового результата.</td></tr><tr><td>3</td><td>Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН)</td><td>В</td><td>Налогоплательщик уплачивает полный перечень налогов (НДС, налог на прибыль, налог на имущество и др.).</td></tr><tr><td>4</td><td>Патентная система налогообложения (ПСН)</td><td>Г</td><td>Налог рассчитывается с фактически полученного дохода или разницы между доходом и расходом по упрощённой ставке.</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Применяется только к индивидуальным предпринимателям для определённых видов деятельности, стоимость патента фиксирована.</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	
7	Прочитайте текст и установите соответствие. Налоговые санкции применяются за различные виды нарушений. Установите соответствие между статьёй НК РФ и описываемым правонарушением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Статья НК РФ</th><th colspan="2">Характеристика нарушения</th></tr><tr><td>1</td><td>Ст. 119. Непредставление налоговой декларации</td><td>А</td><td>Отсутствие первичных документов, регист систематическое искажение данных на сумму б 10% от правильных показателей.</td></tr><tr><td>2</td><td>Ст. 122. Неуплата или неполная уплата сумм налога</td><td>Б</td><td>Неперечисление или неполное перечисл суммы налога в бюджет в установленный срок</td></tr><tr><td>3</td><td>Ст. 120. Грубое нарушение правил учёта доходов и расходов</td><td>В</td><td>Непредставление в установленный срок расчё документов, пояснений по запросу инспекции.</td></tr><tr><td>4</td><td>Ст. 126. Непредставление налоговому органу сведений, необходимых для осуществления налогового контроля</td><td>Г</td><td>Непредставление декларации в налоговый ор установленный законодательством срок.</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Несвоевременное сообщение об открытии закрытии банковского счёта.</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1Г2Б3А4В
8	Прочитайте текст и установите соответствие. В зависимости от экономического содержания объекты налогообложения делятся на несколько групп. Установите соответствие между налогом и его прямым объектом налогообложения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Налог</th><th colspan="2">Объект налогообложения</th></tr><tr><td>1</td><td>Налог на прибыль организаций</td><td>А</td><td>Стоимость реализованных товаров (работ, усл</td></tr></table>	1Б2А3Д4Г

2	Налог на добавленную стоимость (НДС)	Б	Прибыль, полученная организацией (доходы минус расходы)
3	Транспортный налог	В	Добавленная стоимость, созданная на каждой стадии производства товара (работы, услуги)
4	Налог на имущество организаций	Г	Среднегодовая стоимость недвижимого имущества, учтённого на балансе как ОС
		Д	Мощность двигателя транспортного средства в лошадиных силах

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

9	Прочитайте текст и установите соответствие. Участниками налоговых отношений являются разные субъекты. Установите соответствие между субъектом и его основной функцией/характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	1Б2А3Д4В

Субъект		Характеристика	
1	Налогоплательщик-организация	А	Лица, отношения между которыми могут влиять условия или экономические результаты деятельности или деятельности представляемыми ими лиц
2	Взаимозависимые лица	Б	Организация, на которую в соответствии с НК возложена обязанность по уплате конкретного налога
3	Залогодержатель (в налоговых отношениях)	В	Орган, осуществляющий государственную регистрацию юридических лиц и ИП, передающий эти сведения в налоговые органы
4	Регистрирующий орган (ФНС)	Г	Орган, уполномоченный осуществлять контроль правильностью исчисления, полнотой и своевременностью уплаты налогов.
		Д	Кредитор, за которым имущество налогоплательщика признано обеспечением исполнения налоговой обязанности.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

10	Прочитайте текст и установите соответствие. Налоговый период и отчётный период — важные элементы налогообложения. Установите соответствие между налогом и установленным для него НК РФ налоговым периодом. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	1В2Б3А4А

Вид налога (группа налогов)		Характеристика / Пример	
1	Налог на прибыль организаций	А	Календарный год.
2	Налог на добавленную стоимость (НДС)	Б	Календарный месяц (квартал — для налогоплательщиков с ежеквартальной отчётностью).
3	Налог на имущество организаций	В	Календарный год (с отчётными периодами — первый квартал, полугодие, девять месяцев).
4	НДФЛ (для предпринимателей на ОСНО)	Г	Квартал.
		Д	Календарный месяц.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

	1 | 2 | 3 | 4 | | | | |	
Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности		
11	Прочитайте текст и установите последовательность. Взыскание налога за счёт денежных средств на счетах налогоплательщика осуществляется в строго определённом порядке. Укажите правильную последовательность основных стадий проведения налоговой проверки: 1) вынесение решения о взыскании налога за счёт денежных средств; 2) направление инкассового поручения в банк, где открыты счета налогоплательщика; 3) вынесение решения о приостановлении операций по счетам; 4) истечение срока добровольной уплаты, указанного в требовании об уплате налога. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	4123
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Процедура возмещения НДС при экспорте включает несколько этапов. Укажите их правильную логическую последовательность для налогоплательщика: 1) подтверждение факта экспорта пакетом документов (контракт, грузовые таможенные декларации и пр.); 2) подача в налоговый орган налоговой декларации по НДС с заявлением о возмещении; 3) завершение камеральной проверки декларации налоговым органом; 4) принятие налоговым органом решения о возмещении и перечисление средств на расчётный счёт. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	1234
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Ответственность за налоговые правонарушения наступает при наличии определённых условий. Расположите этапы привлечения к ответственности в правильной последовательности: 1) выявление факта правонарушения в ходе проверки или иным способом; 2) вынесение решения о привлечении (или об отказе в привлечении) к налоговой ответственности; 3) получение налогоплательщиком акта проверки и представление возражений (при наличии).; 4) вступление решения в силу и исполнение (уплата штрафа); 5) направление налогоплательщику требования об уплате налога, пеней и штрафа.	13254

	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Налоговый учёт представляет собой процесс, состоящий из ряда элементов. Расположите эти элементы в логической последовательности их применения организацией за отчётный период: 1) определение объекта налогообложения и налоговой базы; 2) отражение хозяйственных операций в регистрах налогового учёта; 3) формирование учётной политики для целей налогообложения; 4) исчисление суммы налога к уплате; 5) определение суммы расходов, учитываемых для налогообложения прибыли. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	32514
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Процедура добровольного урегулирования налоговых споров (досудебное урегулирование) имеет свои стадии. Расположите их в правильном порядке: 1) обращение налогоплательщика с апелляционной жалобой в вышестоящий налоговый орган на решение нижестоящего; 2) получение налогоплательщиком акта налоговой проверки; 3) проведение дополнительных мероприятий налогового контроля по жалобе (при необходимости); 4) представление налогоплательщиком письменных возражений на акт проверки; 5) вынесение вышестоящим налоговым органом решения по апелляционной жалобе; 6) Обжалование решения в суде (в случае несогласия). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	24135
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Налоговая декларация и налоговый расчет авансового платежа — это формы налоговой отчётности. В чём заключаются ключевые различия между этими двумя документами по целям представления, периодичности и содержанию? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____	Налоговая декларация — итоговый годовой отчёт для окончательного расчёта с бюджетом (доплатить или получить возврат). Подаётся раз в год. Расчёт авансового платежа — промежуточный отчёт для регулярной уплаты части налога в течение года. Подаётся

		ежеквартально или ежемесячно.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Налоговый кредит и инвестиционный налоговый вычет — это инструменты налоговой поддержки бизнеса. Дайте определение каждому понятию, поясните, в чем их основное различие, и приведите пример применения каждого из них. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____	Налоговый кредит — это инструмент, позволяющий налогоплательщику уменьшить сумму налога к уплате на определенный процент от произведенных расходов (например, на НИОКР, обучение, охрану труда). Инвестиционный налоговый вычет — это инструмент, позволяющий налогоплательщику уменьшить налогооблагаемую базу (прибыль или доход) на сумму произведенных инвестиций в основные средства или иные активы. Разница в объекте применения. Налоговый кредит уменьшает сам налог. Инвестиционный вычет уменьшает базу, с которой этот налог считается.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Консолидированная группа налогоплательщиков (КГН) — это добровольное объединение организаций для исчисления и уплаты налога на прибыль. Каковы основные цели создания КГН, ключевые условия вступления в неё и какие налоговые преимущества она предоставляет участникам? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____	Основная цель создания КГН: оптимизация налогообложения группы взаимосвязанных компаний за счёт возможности взаимозачета финансовых результатов (прибылей и убытков) внутри группы. Условия вступления в КГН: доля участия в организациях > 50%, совокупные налоги,

		выручка и активы превышают крупные лимиты, срок создания — минимум на 2 года, только российские организации на ОСН. Налоговые преимущества КГН: зачёт убытков: прибыль одних участников покрывает убытки других внутри группы, отсрочка платежа: налог уплачивается с общей (консолидированной) прибыли группы, одна отчётность: ответственный участник сдаёт декларацию за всю группу, нейтральность внутренних операций: внутригрупповые дивиденды и операции (при условиях) не облагаются.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Организация на ОСНО в I квартале реализовала товаров на сумму 2 360 000 руб. (в том числе НДС 22%). Расходы на закупку этих товаров у поставщиков составили 1 180 000 руб. (в том числе НДС 22%). Рассчитайте сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет за I квартал. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____	НДС с реализации = 2360000 × 22/122 ≈ 425573 руб. НДС к вычету = 1180000 × 22/122 ≈ 212 787 руб. 425 573 – 212 787 = 212 786 рублей. Ответ: НДС к уплате ≈ 212 786 руб.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Организация за 1 квартал получила выручку от реализации 5 000 000 руб. (без НДС). Прямые расходы на производство реализованной продукции составили 3 200 000 руб. Косвенные расходы (аренда офиса, коммуналка, зарплата управленцев) — 500 000 руб.	1. Определяем сумму расходов, уменьшающих налоговую базу. Прямые расходы + косвенные расходы + амортизация:

	Амортизация основных средств за квартал — 200 000 руб. Рассчитайте сумму налога на прибыль к уплате за квартал (ставка 24%). Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____	3200000+500000+200000=3900000 2. Рассчитываем налоговую базу (прибыль). Выручка − расходы: 5000000−3900000= 1100000 руб. 3. Считаем налог на прибыль (24%). 1100000×0,24=264000 Ответ: 264000 руб.

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся

	планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию:

Одной из объективных форм контроля знаний обучающихся является проверка их остаточных знаний. Остаточные знания – это та часть изученного материала, которая достаточно долго остается в памяти. Обеспечение высокого уровня остаточных знаний следует рассматривать как главную цель учебного процесса, а сам этот уровень – как показатель конечных результатов совместной работы преподавателя и обучающегося. Остаточные (как и вообще любые) знания имеют в своей основе три компонента: запоминание материала, его понимание и умение применять в практической деятельности. Выделяют четыре вида получаемых в процессе обучения сведений:

- подлежащие запоминанию и усвоению надолго (остаточные знания) – это активный запас знаний в последующей профессиональной деятельности и в жизни вообще;
- неизбежно забываемые, но оставляющие следы в запасниках сознания и легко восстанавливае-мые в случае необходимости – это пассивный запас знаний, являющийся в определенной степени резервом активного запаса;
- запоминаемые на короткое время и необходимые для обеспечения усвоения других материалов курса (вспомогательные знания);
- знания, выполняющие те же функции, что и предыдущие, но по отношению к материалам других дисциплин.

Подготовка к проверке остаточных знаний заключается в установлении сроков ее проведения, в выборе объектов и форм проверки, в составлении вопросов для студентов.

Наиболее удобная форма проверки – проведение письменной контрольной работы либо письмен-ные (интерактивные) ответы на вопросы тестов, соответствующих специфике дисциплины. Оптимальным является применение тестов в сочетании с другими формами контроля. Это обеспечивает максимально объективные оценки, как усвоению содержания обучения, так и мыслительной деятельности обучающегося.

Вопросы для проверки остаточных знаний составляются заблаговременно ведущим преподавате-лем по дисциплине. Количество и характер вопросов должны быть такими, чтобы на них можно было ответить в оптимальные сроки. Вопросы для проверки остаточных знаний должны суще-ственно отличаться от вопросов к билетам для промежуточной аттестации. Во-первых, в отличие от экзаменов и зачетов проверка остаточных знаний предусматривает выявление данных в укруп-ненном виде, без деталей и точных количественных характеристик. Во-вторых, для того чтобы создать условия для более полного проявления обучающимися своих знаний, следует, по возможности, избавлять их от необходимости вспоминать то, что помнить не обязательно, а основные усилия направлять на раскрытие понимания соответствующих вопросов.

Подготовка обучающихся к проверке остаточных знаний по дисциплине включает в себя повторение лекционного материала по дисциплине, изучение нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3))

обоснованием выбора ответов	4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ПЭиУ

наименование факультета

_____ Н. Н. Балашова

подпись *инициалы фамилия*

24 апреля 2025_ г.

дата

МП

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.04 Экономика организаций

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная

Год начала реализации образовательной программы 2025

Волгоград

2025 г.

Автор:

Доцент	М. С. Лата
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	В.А. Мелихов
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Экономическая безопасность»

Протокол № 11 от 22.04.2025 г.

Заведующий кафедрой (и.о.)	Е. А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 8 от 24 апреля 2025 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т. В. Даева
	инициалы фамилия

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся
к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	**Что из перечисленного относится к ресурсам производства:** а) людские ресурсы; б) информационные ресурсы; в) материальные ресурсы; г) все ответы верны.	г)
2	**Какое из перечисленных утверждений верно:** а) факторы производства находятся во взаимосвязи друг с другом; б) ресурсы производства не могут существовать независимо друг от друга; в) ресурсы производства зависят друг от друга; г) все ответы неверны.	а)
3	**Средства производства, используемые в нескольких производственных циклах и переносящие свою стоимость на готовую продукцию по частям в виде амортизационных отчислений – это:** а) основной капитал; б) финансы; в) оборотный капитал; г) прибыль.	а)
4	**Что из перечисленного относится к факторам производства:** а) людские ресурсы; б) природные ресурсы; в) нетрудовые ресурсы; г) все ответы неверны.	г)
5	**Какие виды благ вы знаете:** а) настоящие; б) косвенные; в) взаимозаменяемые; г) все вышеперечисленное.	г)
6	**Кто относится к экономически активному населению:** а) студенты очного отделения; б) солдаты срочной службы; в) секретарь-референт депутата государственной думы; г) все ответы верны.	г)
7	**Что произойдет при увеличении доходов населения:** а) увеличится потребление товаров высшей категории; б) увеличится потребление товаров низшей категории; в) уменьшится потребление товаров высшей категории; г) все ответы неверны.	а)
8	**Падение цен на материалы, необходимые для производства товара X, вызовет:** а) сдвиг кривой спроса вправо вверх; б) сдвиг кривой предложения вправо вниз в) сдвиг кривых спроса и предложения вверх; г) сдвиг кривой предложения влево вверх;	б)

9	**Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо:** а) потребность; б) предложение; в) спрос; г) необходимость.	в)
10	**Чем можно объяснить сдвиг кривой спроса на товар X:** а) изменилась цена на взаимозаменяемый товар; б) изменилось число продавцов на рынке; в) произошло улучшение технологии; г) цена товара X упала.	а)
11	**Чем можно объяснить сдвиг кривой спроса на товар X:** а) предложение товара X по некоторым причинам уменьшилось; б) доходы населения увеличились и поэтому они хотят покупать его при любой данной цене больше, чем раньше; в) цена товара X выросла, и как следствие этого потребители решили меньше покупать этого товара; г) цена товара X упала, поэтому потребители решили покупать его больше, чем раньше.	б)
12	**Обратно пропорциональная зависимость объема покупок от цены характеризует:** а) эффект дохода; б) эффект замещения; в) закон предложения; г) нет верного ответа.	г)
13	**Закон спроса предполагает, что:** а) превышение предложения над спросом вызовет снижение цены; б) когда цена товара растет, объем планируемых покупок падает; в) кривая спроса обычно имеет положительный наклон; г) если доходы у потребителей растут, они обычно покупают больше товаров.	б)
14	**Эффект дохода имеет место в следующем случае:** а) Если доходы людей падают, они покупают меньше данного продукта; б) по мере того, как доходы людей растут, они сберегают увеличивающуюся часть дохода; в) объем покупок некоторых товаров увеличивается по мере увеличения доходов -людей; г) удешевление товаров приводит к тому, что потребитель может купить больше данного продукта, не сокращая объема приобретения других товаров.	г)
15	**Если спрос эластичен, то:** а) $\min\Delta p \geq \max\Delta Qs$; б) $\min\Delta p \geq \min\Delta Q_d$; в) $\min\Delta p \geq \max\Delta Q_d$; г) $\min\Delta p \leq \max\Delta Q_d$;	б)
16	**Если максимальное изменение цены на товар приводит к минимальному изменению объема спроса на него, то этот спрос:** а) неэластичный; б) единичной эластичности; в) эластичный; г) абсолютно неэластичный;	а)

	д) абсолютно эластичный.	
17	**Если рыночная цена выше равновесной, то:** а) формируется рынок покупателя; б) возникает дефицит товаров; в) появляются избытки товаров; г) падает цена ресурсов.	в)
18	**Постоянные издержки фирмы – это:** а) затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в момент их приобретения; б) минимальные издержки производства любого объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства; в) издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится; г) неявные издержки.	в)
19	**Какое из следующих выражений представляет собой предельные издержки:** а) ΔVC / Q б) ΔVC / ΔQ в) FC / Q г) (P*Q) / ΔQ	б)
20	**Какое из следующих выражений представляет собой общие издержки:** а) ATC*ΔQ б) (AFC + AVC)*Q в) (FC + VC) / Q г) VC - FC	б)

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося не отвечает в полном объеме минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б = В/О*100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности

1. Назовите основные признаки предприятия:
– а) наличие кадрового потенциала;
+ б) право приобретать и использовать имущество;
– в) получать прибыль;
– г) в связи с несостоятельностью.
2. Назовите условие эффективного функционирования предприятия:
+ а) постоянное снижение себестоимости продукции;
– б) расширение мощности предприятия;
– в) увеличение выпуска продукции.
– г) сокращение стоимости основных производственных фондов.
3. Какие организации признаются коммерческим:
– а) любые организации, имеющие баланс или смету;
– б) любые организации, получающие прибыль, независимо от целей деятельности;
+ в) организации, преследующие в качестве своей основной деятельности излечение прибыли;
– г) любые организации, имеющие производственно-финансовый план.
4. Какие права имеет собственник в отношении принадлежащего ему имущества:
– а) право владения;
– б) право владения и пользования;
+ в) право владения, пользования, распоряжения;
– г) нет правильного ответа.
5. За унитарным предприятием имущество закрепляется:
– а) на праве собственности;
+ б) на праве хозяйственного владения или оперативного управления;
– в) передается по договору аренды;
– г) нет правильного ответа.
6. Собственник, передавший в хозяйственное ведение предприятию имущество, имеет право:
– а) на получение части прибыли от использования имущества;
– б) изъять у предприятия часть имущества по своему усмотрению;
+ в) осуществлять контроль за использованием по назначению и сохранностью;
– г) нет правильного ответа.
7. Кто может быть инициатором объявления предприятия банкротом:
+ а) кредиторы;
– б) таможенные органы;
– в) арбитражный суд;
– г) арбитражные управляющие.
8. По каким основаниям может совершиться ликвидация юридического лица:
+ а) по решению учредителей;
– б) по решению налоговой инспекции;
– в) в связи с несостоятельностью;
– г) в связи с банкротством;
9. Назовите идеальное состояние предприятия:
-а) получение максимальной прибыли;
-б) расширение мощности предприятия;
+в) достижение максимального уровня рентабельности;
-г) сокращение стоимости основных производственных фондов.
10. К внешним факторам устойчивого развития предприятия относятся:
-а) технико-технологические возможности предприятия;
-б) инвестиционный климат в отрасли;
+в) конкуренция;
-г) уровень использования производственных мощностей.

Тема 2. Правовые основы функционирования предприятия в рыночной среде, классификация предприятий

1. Предприятие приобретает статус юридического лица с момента:
-а) разработки и подписания уставных документов;
-б) открытия расчётного счёта в банке;
+в) государственной регистрации;
-г) изготовления печати предприятия.
2. Организационно-правовая форма предприятия определяет:
-а) его размеры;
-б) отраслевую принадлежность и специализацию;
+в) процедуры создания, функционирования и ликвидации;
-г) цели деятельности.
3. На основании устава создаётся и функционирует:
-а) акционерные общества;
-б) полные товарищества;
-в) коммандитные товарищества;
+г) общества с ограниченной ответственностью.
4. Предпринимательская структура не может быть создана в:
-а) товариществе;
-б) обществе с ограниченной ответственностью;
+в) унитарном предприятии;
-г) потребительском кооперативе.
5. Некоммерческими предприятиями являются:
-а) товарищество;
-б) общество с дополнительной ответственностью;
-в) унитарное предприятие;
+г) потребительский кооператив.
6. Предприятие является коммерческим, если:
-а) занимается перепродажей продукции;
+б) имеет своей целью получение прибыли;
-в) её учредителями являются частные лица;
-г) все ответы верны.
7. Наиболее ограничивающими самостоятельность предприятий, входящих в состав объединений являются:
-а) картель;
+б) синдикат;
-в) трест;
-г) концерн.
8. Формой объединения предприятий, участники которой в результате заключения соглашения о регулировании объема производства и условиях сбыта и найма рабочей силы, сохраняют коммерческую и производственную самостоятельность, является:
+а) картель;
-б) синдикат;
-в) трест;
-г) концерн.
9. Объединительные процессы, связывающие предприятия производящие однородную продукцию характеризуют:
-а) вертикальную интеграцию;
-б) квазиинтеграцию;
+в) горизонтальную интеграцию;
-г) диверсификацию.

10. Объединительные процессы, связывающие предприятия функционирующие в рамках единой технологической цепочки характеризуют:
+а) вертикальную интеграцию;
-б) квазиинтеграцию;
-в) горизонтальную интеграцию;
-г) кооперацию.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(5 балла)	81-100 % правильных ответов
(4 балла)	61-80 % правильных ответов
(3 балла)	41-60 % правильных ответов
(2 балла)	21-40 % правильных ответов
(1 балл)	0-20 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 1-5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Задачи для контрольной работы

Тема 3. Земельные ресурсы предприятия

Задача 1

Определить стоимостные показатели эффективного использования земли, если реализовано мяса КРС 5800 ц по цене 2600 р. за 1 ц. Площадь с.х. угодий составила 12300 га. Себестоимость 1 ц говядины 1800 р. за 1 ц , свинины 2200 р. за 1 ц.

Задача 2

Определить показатели эффективности использования земли, если площадь с.- х. угодий = 12500 га. Уровень товарности в среднем составил 60% при производстве стоимостью 21 млн. руб., в т.ч. з/плата в структуре затрат составляет 18%. Полная себестоимость реализованной продукции 9 млн. рублей.

Задача 3

Определить показатели эффективности использования земли при следующих данных. Площадь с.-х. угодий – 18 тыс. га, произведено продукции на сумму 20 млн. р., издержки производства при этом составили 17,5 млн. р. в т.ч. на з/п приходится 18%. Полная себестоимость реализованной продукции составила 10,2 млн.р., уровень товарности 60 %.

Задача 4
Определить показатели эффективности использования земли при след. данных: площадь с.-х. угодий 14200 га. Получено молока -2100 ц, мяса КРС – 5600 ц, свинины -2600 ц, зерна -4200 ц. Общие затраты на производство составили 23,1 млн. р. Стоимость валового производства – 25 млн.р., коэффициент использования с.-х. угодий 0,78.
Задача 5
Определить натуральные показатели эффективности использования земли, если было произведено молока 6700 ц, мяса КРС – 2100 ц, зерна 12800 ц. Площадь с.-х. угодий составила 10100 га, коэффициент использования с.-х. угодий составил 0,79.

Тема 4. Основные фонды предприятия
Задача 1
Стоимость машин и оборудования предприятия 8600 тыс. рублей, что составляет в структуре основных производственных фондов 20%. Определить фондовооруженность, если за год было обработано 266 тыс. чел.-ч.
Задача 2
В хозяйстве имеется основных производственных фондов на сумму 165 млн. руб. На производственные нужды израсходовано 800 тыс. кВт-ч электроэнергии. Энергетические мощности составили 26 тыс.л.с. В хозяйстве работает 450 чел. Площадь с.-х. угодий – 15 тыс. га, в т.ч. пашни 13 тыс.га. Стоимость произведенной продукции составила 25 млн. руб., которая была продана с коэффициентом товарности 0,84. Затраты производства составили 19 млн. руб., а полные издержки – 16 млн. р. Определить показатели обеспеченности фондами и эффективность их использования
Задача 3
Машина стоит 1,5 млн. руб. Определить ее остаточную стоимость после 6 лет эксплуатации и экономический срок службы при норме амортизации 14%.
Задача 4
Предприятие располагает основными фондами на сумму 22 млн.р. Произведено продукции было на сумму 15 млн.р., стоимость товарной продукции – 10,6 млн.р. Полные издержки составили 9,6 млн.р. Определить показатели эффективности использования основных фондов.
Задача 5
Животноводство располагает основными фондами на сумму 21 млн.р. Производится 26 тыс.ц молока и 3 тыс.ц мяса говядины. Цена реализации 1 ц молока составляет 500 р., мяса 2500 р. На производство продукции затрачено 18,5 млн.р. Животноводство обслуживает 120 человек. Определить показатели обеспеченности и эффективности использования ОПФ.

Тема 5. Оборотные средства предприятия
Задача 1
Рассчитать показатели эффективности использования оборотных средств, если валовой продукции произведено на сумму 22 млн. руб, выручка от реализации составила 18 млн. руб. Среднегодовая стоимость оборотных средств 10 млн. руб, а оборотных фондов 3,5 млн. руб.
Задача 2
Рассчитать показатели эффективности использования оборотных средств, если валовой продукции произведено на сумму 21,3 млн.р., выручка от реализации составила 18,8 млн.р., среднегодовая стоимость оборотных средств 19,3 млн.р., оборотный фонд – 3,2 млн.р.
Задача 3
Рассчитать показатели эффективности использования оборотных средств, если валовой продукции произведено на сумму 25 млн.р., выручка от реализации составила 18 млн.р., среднегодовая стоимость оборотных средств 19,3 млн.р., оборотный фонд – 3 млн.р.
Задача 4
Рассчитать показатели эффективности использования оборотных средств, если валовой продукции произведено на сумму 22 млн. руб, выручка от реализации составила 18 млн. руб. Среднегодовая стоимость оборотных средств 10 млн. руб, а оборотных фондов 3,5 млн. руб.

Задача 5
Рассчитать показатели эффективности использования оборотных средств, если валовой продукции произведено на сумму 30 млн. руб, выручка от реализации составила 18 млн. руб. Среднегодовая стоимость оборотных средств 10 млн. руб, а оборотных фондов 4 млн. руб.

Тема 6. Кадры предприятия и производительность труда
Задача 1
Поголовье коров на ферме 1200 гол., удой на 1 гол. – 2800 кг, затраты труда на производство молока составили 210 тыс. чел.-ч. предприятие реализует молоко по цене 500 руб. за 1 ц. Определить натуральные и стоимостные показатели производительности труда в молочном скотоводстве.
Задача 2
Определить показатели производительности труда на молочной ферме, где содержится 300 коров. Годовой удой на 1 голову составил 30 ц, затраты труда на 1 голову в год составили 174 чел.-ч., себестоимость 1 ц молока 350 руб., цена реализации 500. З/плата обслуживающего персонала составляет 18% в структуре себестоимости молока.
Задача 3
Определить показатели производительности труда, если валовой продукции произведено на сумму 12 млн руб, издержки производства при этом составили 9,8 млн. руб, в т.ч. на з/плату приходится 16%. Затраты труда на производство валовой продукции составили 280 тыс. чел.-ч.
Задача 4
Определить показатели производительности труда при выращивании пшеницы, если ее урожайность составила 26,3 ц/га затраты труда на 1 га – 18,65 чел.ч. Себестоимость 1ц зерна – 180 руб, при чем 15% в ее структуре приходится на з/плату. Цена реализации 1 ц пшеницы – 260 руб.
Задача 5
Определить натуральные и стоимостные показатели производительности труда, если валовой сбор зерна составил 25 тыс. ц, при этом было затрачено 32 тыс. чел.-ч., себестоимость 1 ц зерна 160 руб., а реализовано зерно по цене 250 руб. за 1 ц.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
(10 баллов)	Все задачи решены полностью без использования конспектов. Приведены необходимые формулы, обозначения. В конце решения сформулированы выводы. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(9 баллов)	Решение задач не доведено до логического завершения. Допущены незначительные недочёты. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(8 баллов)	Основные требования к контрольной работе в целом выполнены, но при этом допущены недочёты. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(7 баллов)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 70% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(6 баллов)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 60% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(5 баллов)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 50% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.

(4 балла)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 40% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(3 балла)	Контрольная работа выполнена, но просчитаны 30% показателей, характеризующих эффективность использования того или иного вида ресурсов. Нарушена логика расчётов. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(2 балла)	Имеются неточности в расчётах. Отсутствует логическая последовательность в расчётах. Допущены фактические ошибки. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы.
(0-1 балла)	Задачи не решены. Работа выполнена несамостоятельно. Допущены ошибки в расчётах. Не соблюдены требования к оформлению.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к написанию контрольной работы.

Студент изучает лекционный и практический материал по конкретной теме изучаемой дисциплины.

Работа должна быть выполнена в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам написания контрольной работы, варьируются от 10 до 0 баллов. Оценка задания – решения конкретных задач– осуществляется по следующим критериям (в скобках приведен коэффициент значимости критерия в итоговой оценке задания): 1. Использование экономической терминологии и аббревиатур (2); 2. Логичность приведения и расчёта показателей (2); 3. Правильность произведенных расчётов (3); 4. Ясность и четкость выводов после решения задач (3).

Вопросы для выступления на семинаре

Тема 7. Издержки производства и себестоимость продукции

1. Дайте понятие «затраты», «издержки», «себестоимость»?
2. На какие виды делятся затраты по экономическому содержанию?
3. Что представляет собой валовые издержки предприятия?
4. Что включают в себя трансформационные и трансакционные издержки предприятия?
5. Определите функции цен и охарактеризуйте признаки ценовых отношений в АПК?
6. Каково соотношение категорий стоимости товара, издержек производства и себестоимости продукции? На какие виды делятся затраты по экономическому содержанию?
7. Что представляет собой валовые издержки предприятия?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (5 баллов)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо» (4 балла)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно» (3 балла)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ

«Неудовлетворительно» (1-2 балла)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре:

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1 – организационный; 2 – закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и баллами от 1 до 5. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания для выполнения контрольных работ

1. Понятие и признаки предприятия
2. Роль предприятия в экономике
3. Цель и среда функционирования предприятия
4. Уставный капитал и имущество предприятия
5. Жизненный цикл предприятия
6. Значение и особенности использования земли в сельскохозяйственных предприятиях.
7. Состав, структура, состояние, экономические проблемы землепользования.
8. Экономическая оценка земли и рентный механизм землепользования.
9. Формы платы за пользование землей, показатели состояния и эффективности использования земельных ресурсов.
10. Современный уровень и основные направления повышения эффективности использования земельных ресурсов.
11. Трудовые ресурсы и кадры предприятия
12. Особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве и показатели, характеризующие их использование.
13. Производительность труда и показатели ее определяющие.

14. Оплата труда.
15. Виды износа основных средств
16. Показатели воспроизводства основных производственных фондов
17. Эффективность использования основных производственных фондов и пути ее повышения
18. Амортизация и способы ее исчисления
19. Экономическая сущность и структура оборотных средств
20. Показатели использования оборотных фондов и оборотных средств
21. Пути повышения эффективного использования оборотных средств
22. Понятие, виды издержек производства и себестоимости продукции.
23. Состав и классификация затрат по видам продукции, структура затрат.
24. Показатели эффективности функционирования предприятия
25. Конкурентоспособность предприятия и продукции.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 8–10 листов формата А4, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы.

Реферат – это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, в которой раскрывается суть исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему.

Содержание реферата должно быть логичным. Объём реферата может быть от 5 до 15 страниц формата А4. Перед началом работы над рефератом следует наметить план и подобрать литературу. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов или_интернет-публикаций, где имеется новейшая научная информация по соответствующей тематике.

В структуре реферата выделяются три основных компонента: библиографическое описание, собственно реферативный текст, справочный аппарат. Рекомендуемая структура реферата:

- Титульный лист.
- Оглавление.

- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).

- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).

- Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).

- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников. В реферате допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к реферату:

- информативность изложения;
-объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки реферата: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников; владение терминологией и культурой речи; оформление реферата. По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на практических занятиях в виде выступлений с использованием мультимедийной презентации.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Номер задания для проверки уровня обученности		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
ПК-1. Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	1-13	1-6	1-3
ПК-2. Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	14-27	7-14	4-7
ПК-4. Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и осуществлять управление денежными потоками	28-40	15-20	8-10

Задания для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Понятие и признаки предприятия
2. Роль предприятия в экономике
3. Цель и среда функционирования предприятия
4. Уставный капитал и имущество предприятия
5. Жизненный цикл предприятия
6. Значение и особенности использования земли в сельскохозяйственных предприятиях
7. Состав, структура, состояние, экономические проблемы землепользования

8. Экономическая оценка земли и рентный механизм землепользования
9. Формы платы за пользование землей, показатели состояния и эффективности использования земельных ресурсов
10. Современный уровень и основные направления повышения эффективности использования земельных ресурсов.
11. Трудовые ресурсы и кадры предприятия
12. Особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве и показатели, характеризующие их использование
13. Производительность труда и показатели ее определяющие.
14. Оплата труда
15. Виды износа основных средств
16. Показатели воспроизводства основных производственных фондов
17. Эффективность использования основных производственных фондов и пути ее повышения
18. Амортизация и способы ее исчисления
19. Экономическая сущность и структура оборотных средств
20. Показатели использования оборотных фондов и оборотных средств
21. Пути повышения эффективного использования оборотных средств
22. Понятие, виды издержек производства и себестоимости продукции
23. Состав и классификация затрат по видам продукции, структура затрат
24. Показатели эффективности функционирования предприятия
25. Ресурсосбережение в производственном процессе
26. Управление качеством продукции
27. Экономическая сущность расходов и доходов
28. Система управления финансовыми потоками
29. Основные факторы, влияющие на финансовый поток
30. Производительность труда, показатели характеристики и методика их исчисления.
31. Пути повышения эффективности использования основных фондов
32. Показатели использования оборотных средств
33. Пути повышения эффективности использования оборотных средств
34. Экономическое содержание стоимости и издержек производства.
35. Виды издержек производства и себестоимости
36. Оптимизация издержек производства на уровне предприятия
37. Уставный капитал и имущество предприятия
38. Кадры на предприятии и их классификация
39. Особенности использования труда в сельском хозяйстве
40. Организационно-правовые формы предприятия

Задания для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

<table>
<tr><td>1</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Организационно-правовые формы, в которых могут создаваться предприятия довольно разнообразны. Гражданским законодательством предусматривается, что юридические лица могут быть корпоративными или унитарными. Кроме того, в зависимости от целей своей деятельности юридические лица распадаются на коммерческие и некоммерческие организации
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td>1. Коммерческая корпоративная организация</td><td>А. Потребительский кооператив</td></tr><tr><td>2. Коммерческая унитарная организация</td><td>Б. Государственное учреждение</td></tr><tr><td>3. Некоммерческая корпоративная организация</td><td>В. Хозяйственное товарищество</td></tr><tr><td>4. Некоммерческая унитарная организация</td><td>Г. Государственное унитарное предприятие</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1В2Г3А4Б</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Предприятие – это обособленный хозяйствующий субъект, создаваемый как в форме юридического лица, так и без такового с целью осуществления экономической деятельности, направленной на извлечение прибили, либо достижение какого-либо социально значимого результата. Важнейшими признаками предприятия являются хозяйственная компетенция, организационная и имущественная обособленность, госрегистрация и т. п.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td>1. Хозяйственная компетенция</td><td>А. Легитимация предприятия в качестве субъекта экономической деятельности</td></tr><tr><td>2. Государственная регистрация</td><td>Б. Независимость при принятии управленческих решений и определении целей и задач своей хозяйственной деятельности</td></tr><tr><td>3. Организационная и имущественная обособленность</td><td>В. Возможность осуществления экономической деятельности по производству или реализации товаров, выполнению работ, оказанию услуг</td></tr><tr><td>4. Организационное единство</td><td>Г. Функционирование как единой производственно-технологической и хозяйственной единицы</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1В2А3Б4Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Жизненный цикл предприятия как субъекта хозяйствования включает в себя несколько стадий, начиная от его создания и заканчивая прекращением его деятельности
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td>1. 1-я стадия</td><td>А. Стадия зрелости предприятия</td></tr><tr><td>2. 2-я стадия</td><td>Б. Государственная регистрация предприятия</td></tr><tr><td>3. 3-я стадия</td><td>В. Прекращение деятельности предприятия</td></tr><tr><td>4. 4-я стадия</td><td>Г. Рост (масштабирование производства)</td></tr><tr><td>5. 5-я стадия</td><td>Д. Спад производства</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1Б2Г3А4Д5В</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>4</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Одной из самых распространенных причин принудительного прекращения деятельности предприятия является его банкротство. Согласно закону о банкротстве при осуществлении судебной процедуры банкротства применяются: наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1. Наблюдение</td><td>А. Процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях восстановления его платежеспособности 3</td></tr>
<tr><td>2. Финансовое оздоровление</td><td>Б. процедура, применяемая в деле о банкротстве на любой стадии его рассмотрения в целях прекращения производства по делу о банкротстве путем достижения соглашения между должником и кредиторами 5</td></tr>
<tr><td>3. Внешнее управление</td><td>В. Процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях обеспечения сохранности его имущества, проведения анализа финансового состояния должника, составления реестра требований кредиторов и проведения первого собрания кредиторов 1</td></tr>
<tr><td>4. Конкурсное производство</td><td>Г. Процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности 2</td></tr>
<tr><td>5. Мировое соглашение</td><td>Д. Процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику, признанному банкротом, в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов 4</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1В2Г3А4Д5Б</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Важнейшим критерием, позволяющим классифицировать предприятия по их размерам на малые, средние и крупные, является среднесписочная численность персонала.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1. Микропредприятия</td><td>А. Среднесписочная численность персонала на превышает 250 чел.</td></tr>
<tr><td>2. Малые предприятия</td><td>Б. Среднесписочная численность персонала на превышает 100 чел.</td></tr>
<tr><td>3. Средние предприятия</td><td>В. Среднесписочная численность персонала превышает 250 чел.</td></tr>
<tr><td>4. Крупные предприятия</td><td>Г. Среднесписочная численность персонала на превышает 15 чел.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1Г2Б3А4В</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>6</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Крупномасштабному бизнесу свойственны формы организации, основанные на объединении предприятий. К наиболее распространенным объединениям в хозяйственной практике относят корпорации, хозяйственные ассоциации и союзы, концерны, холдинговые компании, консорциумы, финансово-промышленные группы (ФПГ).
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1. Корпорация</td><td>А. Акционерное общество в состав активов которого входят контрольные пакеты акций других предприятий</td></tr>
<tr><td>2. Агропромышленные объединения (АПО)</td><td>Б. Акционерное общество, объединяющее деятельность нескольких фирм для достижения их общих целей или защиты привилегий</td></tr>
<tr><td>3. Консорциум</td><td>В. Совокупность юридических лиц, действующих как основное и дочерние общества, полностью или частично объединяющие свои материальные и нематериальные активы на основе договора</td></tr>
<tr><td>4. Холдинговая компания</td><td>Г. Договорное общество включает ряд предприятий, развивающих родственные отрасли сельскохозяйственного производства, предприятия промышленной переработки, обслуживания и реализации продукции</td></tr>
<tr><td>5. (ФПГ) финансово-промышленная группа</td><td>Д. Временное добровольное объединение предприятий, образуемое для решения конкретных задач таких как осуществление крупных инвестиционных, научно-технических, социальных, экологических проектов</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1Б2Г3Д4А5В</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Понятие «имущество предприятия» может быть определено как совокупность материальных, финансовых и нематериальных активов, принадлежащих предприятию и предназначенных для осуществления его деятельности
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1. Материальные активы</td><td>А. Патенты на изобретения, товарные марки и знаки, фирменные наименования, репутацию предприятия, пакеты документов, ноу-хау и иные виды интеллектуальной собственности, авторские права на пользование ресурсами</td></tr>
<tr><td>2. Финансовые активы</td><td>Б. Совокупная номинальная стоимость вкладов (долей) учредителей, вносимых ими при создании предприятия</td></tr>
<tr><td>3. Нематериальные активы</td><td>В. Кассовая наличность, депозиты в банках, вклады, чеки, расчетные документы в пути, страховые полисы, вложения в государственные или частные ценные бумаги, потребительский кредит, паи и долевые вклады</td></tr>
<tr><td>4. Уставной капитал</td><td>Г. Земельные участки, здания, сооружения, машины, оборудование, сырье, материалы, полуфабрикаты, готовая продукция</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1Г2В3А4Б</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>8</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Важным элементом экономики предприятия является эффективность использования основных производственных фондов и пути ее повышения. Для выявления эффективности использования фондов предприятия в экономической науке используются показатели фондоотдачи, среднегодовой фондоотдачи, фондовооруженности труда и др.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1. Фондоотдача</td><td>А. Показатель, который демонстрирует стоимость ОПФ, отнесенную к численности работников предприятия</td></tr>
<tr><td>2. Фондовооруженность</td><td>Б. Величина, обратная фондоотдаче, показывающая стоимость основных фондов, приходящихся на единицу продукции в рублях</td></tr>
<tr><td>3. Фондоемкость</td><td>В. Показатель стоимости износа основных фондов, отнесенных к их первоначальной стоимости</td></tr>
<tr><td>4. Коэффициент износа основных фондов</td><td>Г. Обобщенный показатель, дающего представление о степени использования основных фондов в производстве базового продукта</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1Г2А3Б4В</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Для оценки эффективности использования земельных ресурсов предприятия применяют систему прямых (натуральных и стоимостных), относительных и косвенных показателей.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1. Натуральные показатели эффективности использования земли</td><td>А. Стоимость выхода продукции в расчете на единицу площади с.-х. угодий</td></tr>
<tr><td>2. Стоимостные показатели эффективности использования земли</td><td>Б. Коэффициент распаханности; удельный вес с.-х. угодий в общей земельной площади; удельный вес пашни в площади сельскохозяйственных угодий</td></tr>
<tr><td>3. Относительные показатели эффективности использования земли</td><td>В. Урожайность сельскохозяйственных культур; выход продукции в центнерах на единицу площади</td></tr>
<tr><td>4. Косвенные показатели эффективности использования земли</td><td>Г. Уровень рентабельности в земледелии</td></tr>
<tr><td>5. Обобщающие показателям эффективности использования земли</td><td>Д. Землеотдача; землеемкость; уровень производства на землях сельскохозяйственного назначения</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1В2А3Д4Б5Г</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td>10</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Важнейшим фактором производства наряду с основными фондами являются оборотные средства, которые включают оборотные фонды и фонды обращения. Оборотные средства предприятия принято классифицировать по экономическому содержанию, по принципу организации, по источникам формирования, по степени ликвидности и др.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td>1. По экономическому содержанию</td><td>А. Собственные оборотные средства, заемные и привлеченные</td></tr><tr><td>2. По принципу организации</td><td>Б. Оборотные фонды и фонды обращения</td></tr><tr><td>3. По источникам формирования</td><td>В. Быстро реализуемые средства (ликвидные) и медленно реализуемые средства (неликвидные)</td></tr><tr><td>4. По степени ликвидности</td><td>Г. Нормируемые и ненормированные</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1Б2Г3А4В</td></tr>
<tr><td>11</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Использование оборотных фондов на предприятии характеризуют такие показатели как: коэффициент использования сырья и материалов, расходный коэффициент, выход продукции, материалоемкость и т. д.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td>1. Коэффициент использования сырья и материалов</td><td>А. Выражается отношением количества произведенного продукта к количеству израсходованного сырья</td></tr><tr><td>2. Расходный коэффициент</td><td>Б. Определяется отношением полезного (фактического) расхода на единицу продукции к норме расхода</td></tr><tr><td>3. Выход продукции</td><td>В. Показатель обратный коэффициенту использования. Он определяется отношением нормы расхода материальных ресурсов на единицу продукции к фактическому их расходу</td></tr><tr><td>4. Материалоемкость</td><td>Г. Определяется отношением израсходованных материальных ресурсов на предприятии к объему выпуска продукции</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1Б2В3А4Г</td></tr>
<tr><td>12</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Создание предприятия это довольно сложная, формально-юридическая процедура, состоящая из нескольких этапов. Расположите этапы создания предприятия в хронологической последовательности.
1) Подача документов для государственной регистрации предприятия
2) Проведение первого учредительного собрания
3) Разработка учредительных документов
4) Выбор организационно-правовой формы будущего предприятия
5) Формирование органов управления будущего предприятия
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>43251</td></tr>
</table>

13	Прочитайте текст и установите последовательность. Воспроизводство основных фондов – это сложный процесс, включающий в себя несколько стадий. Расположите стадии воспроизводства основных фондов в хронологической последовательности. 1) Амортизация 2) Приобретение и формирование; 3) Восстановление и возмещение 4) Потребление (использование) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	2413
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Жизненный цикл предприятия как субъекта хозяйствования включает в себя несколько последовательных стадий. Расположите указанные ниже стадии жизненного цикла предприятия в хронологической последовательности 1) Стадия зрелости предприятия 2) Государственная регистрация предприятия 3) Прекращение деятельности предприятия 4) Рост (масштабирование производства) 5) Спад производства Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	24153
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Прекращение деятельности предприятия путем его ликвидации состоит из нескольких этапов. Расположите их в хронологической последовательности. 1) Составление промежуточного ликвидационного баланса 2) Принятие решение о ликвидации предприятия учредителями или компетентным государственным органом 3) Создание ликвидационной комиссии 4) Расчеты с кредиторами 5) Подача документов в регистрирующий орган для исключения юридического лица из ЕГРЮЛ 6) Составление и утверждение окончательного ликвидационного баланса Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	231465
16	Прочитайте текст и установите последовательность. При ликвидации юридического лица после погашения текущих расходов, необходимых для осуществления ликвидации, требования его кредиторов удовлетворяются в определенной очередности. Расположите требования кредиторов юридического лица в последовательности, соответствующей их очередности. 1) Расчеты по обязательным платежам в бюджет и во внебюджетные фонды 2) Расчеты с другими кредиторами 3) Расчеты по выплате выходных пособий и оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и по выплате вознаграждений авторам результатов интеллектуальной деятельности 4) Требования граждан, перед которыми ликвидируемое юридическое лицо несет ответственность за причинение вреда жизни или здоровью Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	4312
17	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). В контексте деятельности предприятия _____ есть не что иное как «разница между ценой продукции и ее себестоимостью, а в целом по предприятию – разницу между выручкой от реализации продукции и себестоимостью реализованной продукции	прибыль
18	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). Термином _____ в экономической науке обозначается показатель экономической эффективности деятельности хозяйствующего субъекта, демонстрирующий соотношение между затратами и чистой прибылью.	рентабельность
19	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).	себестоимость продукции

	В экономической науке термином _____ принято обозначать величину стоимости затрат предприятия в денежном выражении на производство и реализацию единицы продукции (работы, услуги).	
20	Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания). В деятельности предприятия _____ – это денежное выражение затрат производственных факторов, необходимых для осуществления предприятием своей производственной и коммерческой деятельности.	издержки

Задания для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

1. Поголовье коров на ферме 1200 гол., удой на 1 гол. – 2800 кг, затраты труда на производство молока составили 210 тыс. чел.-ч. предприятие реализует молоко по цене 500 руб. за 1 ц. Определить натуральные и стоимостные показатели производительности труда в молочном скотоводстве.

2. Определить стоимостные показатели эффективного использования земли, если реализовано мяса КРС 5800 ц по цене 2600 р за 1 ц. Площадь с.х. угодий составила 12300 га. Себестоимость 1 ц говядины 1800 р за 1 ц , свинины 2200 р за 1 ц.

3. Определить показатели производительности труда на молочной ферме, где содержится 300 коров. Годовой удой на 1 голову составил 30 ц, затраты труда на 1 голову в год составили 174 чел.-ч., себестоимость 1 ц молока 350 руб., цена реализации 500. З/плата обслуживающего персонала составляет 18% в структуре себестоимости молока.

4. Стоимость машин и оборудования предприятия 8600 тыс. рублей, что составляет в структуре основных производственных фондов 20%. Определить фондовооруженность, если за год было обработано 266 тыс. чел.-ч.

5. В хозяйстве имеется основных производственных фондов на сумму 165 млн. руб. На производственные нужды израсходовано 800 тыс. кВт-ч электроэнергии. Энергетические мощности составили 26 тыс. л.с. В хозяйстве работает 450 чел. Площадь с.-х. угодий – 15 тыс. га, в т. ч. пашни 13 тыс. га. Стоимость произведенной продукции составила 25 млн. руб., которая была продана с коэффициентом товарности 0,84. Затраты производства составили 19 млн. руб., а полные издержки – 16 млн. р. Определить показатели обеспеченности фондами и эффективность их использования.

6. Определить показатели производительности труда, если валовой продукции произведено на сумму 12 млн руб., издержки производства при этом составили 9,8 млн руб., в т. ч. на з/плату приходится 16%. Затраты труда на производство валовой продукции составили 280 тыс. чел.-ч.

7. Рассчитать показатели эффективности использования оборотных средств, если валовой продукции произведено на сумму 22 млн руб., выручка от реализации составила 18 млн. руб. Среднегодовая стоимость оборотных средств 10 млн руб., а оборотных фондов 3,5 млн. руб.

8. Определить показатели производительности труда на свинокомплексе при следующих данных: 10 чел. обслуживают 2400 голов свиней среднесуточный прирост которых составляет 320 г, оплата труда при производстве свинины составила 1,2 млн. руб., что соответствует 24% всех затрат. Цена реализации 1 ц мяса 2600 руб.

9. Определить показатели эффективности использования земли, если S с. х. угодий = 12500 га. Уровень товарности в среднем составил 60% при производстве стоимостью 21 млн. руб., в т. ч. з/плата в структуре затрат составляет 18%. Полная себестоимость реализованной продукции 9 млн рублей.

10. В хозяйстве произведено продукции на сумму 18, 4млн.р., затраты составили 17,2 млн р. в т.ч. на оплату труда 7,52 млн р. Было получено молока 19430 ц, мяса КРС 3020 ц. Площадь с.-х. угодий составляет 17300 га. Определить показатели эффективности земли.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,

приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное

	применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к экзамену требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Баллы, полученные за прохождение теста складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ПК-1. Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какие организации признаются коммерческим: 1) любые организации, имеющие баланс или смету 2) любые организации, получающие прибыль, независимо от целей деятельности 3) организации, преследующие в качестве своей основной деятельности излечение прибыли 4) любые организации, имеющие производственно-финансовый план. Ответ: Обоснование: _____ _____	3
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. За унитарным предприятием имущество закрепляется: 1) на праве собственности; 2) на праве хозяйственного владения или оперативного управления; 3) передается по договору аренды; 4) нет правильного ответа. Ответ: Обоснование: _____ _____	2
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Собственник, передавший в хозяйственное ведение предприятию имущество, имеет право:	3

	1) на получение части прибыли от использования имущества; 2) изъять у предприятия часть имущества по своему усмотрению; 3) осуществлять контроль за использованием по назначению и сохранностью; 4) нет правильного ответа Ответ: Обоснование: _____ _____	
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Важнейшими признаками предприятия являются: 1) хозяйственная компетенция 2) наличие счета в банке 3) наличие государственной регистрации 4) организационная самостоятельность и имущественная независимость 5) наличие индивидуализирующих признаков, таких как собственное наименование, местонахождение, торговые и фирменные средства индивидуализации 6) наличие имущественных прав Ответ: Обоснование: _____ _____	1345
5	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. К внешним факторам, влияющим на эффективность хозяйственной деятельности предприятия можно отнести: 1) изменение конъюнктуры рынка как внутреннего, так и мирового 2) изменение политической обстановки как внутри страны, так и в более глобальном масштабе 3) использование трудовых ресурсов на предприятии 4) переменные и предельные издержки производства 5) социальные стандарты жизни в государстве 6) уровень рентабельности производства Ответ: Обоснование: _____ _____	125
Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия		

<table>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Организационно-правовые формы, в которых могут создаваться предприятия довольно разнообразны. Гражданским законодательством предусматривается, что юридические лица могут быть корпоративными или унитарными. Кроме того, в зависимости от целей своей деятельности юридические лица распадаются на коммерческие и некоммерческие организации
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td>1. Коммерческая корпоративная организация</td><td>А. Потребительский кооператив</td></tr><tr><td>2. Коммерческая унитарная организация</td><td>Б. Государственное учреждение</td></tr><tr><td>3. Некоммерческая корпоративная организация</td><td>В. Хозяйственное товарищество</td></tr><tr><td>4. Некоммерческая унитарная организация</td><td>Г. Государственное унитарное предприятие</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1В2Г3А4Б</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Предприятие – это обособленный хозяйствующий субъект, создаваемый как в форме юридического лица, так и без такового с целью осуществления экономической деятельности, направленной на извлечение прибили, либо достижение какого-либо социально значимого результата. Важнейшими признаками предприятия являются хозяйственная компетенция, организационная и имущественная обособленность, госрегистрация и т. п.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td>1. Хозяйственная компетенция</td><td>А. Легитимация предприятия в качестве субъекта экономической деятельности</td></tr><tr><td>2. Государственная регистрация</td><td>Б. Независимость при принятии управленческих решений и определении целей и задач своей хозяйственной деятельности</td></tr><tr><td>3. Организационная и имущественная обособленность</td><td>В. Возможность осуществления экономической деятельности по производству или реализации товаров, выполнению работ, оказанию услуг</td></tr><tr><td>4. Организационное единство</td><td>Г. Функционирование как единой производственно-технологической и хозяйственной единицы</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1В2А3Б4Г</td></tr>
<tr><td>8</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Жизненный цикл предприятия как субъекта хозяйствования включает в себя несколько стадий, начиная от его создания и заканчивая прекращением его деятельности
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td>1. 1-я стадия</td><td>А. Стадия зрелости предприятия</td></tr><tr><td>2. 2-я стадия</td><td>Б. Государственная регистрация предприятия</td></tr><tr><td>3. 3-я стадия</td><td>В. Прекращение деятельности предприятия</td></tr><tr><td>4. 4-я стадия</td><td>Г. Рост (масштабирование производства)</td></tr><tr><td>5. 5-я стадия</td><td>Д. Спад производства</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1Б2Г3А4Д5В</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>9</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Одной из самых распространенных причин принудительного прекращения деятельности предприятия является его банкротство. Согласно закону о банкротстве при осуществлении судебной процедуры банкротства применяются: наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1. Наблюдение</td><td>А. Процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях восстановления его платежеспособности 3</td></tr>
<tr><td>2. Финансовое оздоровление</td><td>Б. процедура, применяемая в деле о банкротстве на любой стадии его рассмотрения в целях прекращения производства по делу о банкротстве путем достижения соглашения между должником и кредиторами 5</td></tr>
<tr><td>3. Внешнее управление</td><td>В. Процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях обеспечения сохранности его имущества, проведения анализа финансового состояния должника, составления реестра требований кредиторов и проведения первого собрания кредиторов 1</td></tr>
<tr><td>4. Конкурсное производство</td><td>Г. Процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности 2</td></tr>
<tr><td>5. Мировое соглашение</td><td>Д. Процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику, признанному банкротом, в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов 4</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1В2Г3А4Д5Б</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Важнейшим критерием, позволяющим классифицировать предприятия по их размерам на малые, средние и крупные, является среднесписочная численность персонала.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1. Микропредприятия</td><td>А. Среднесписочная численность персонала на превышает 250 чел.</td></tr>
<tr><td>2. Малые предприятия</td><td>Б. Среднесписочная численность персонала на превышает 100 чел.</td></tr>
<tr><td>3. Средние предприятия</td><td>В. Среднесписочная численность персонала превышает 250 чел.</td></tr>
<tr><td>4. Крупные предприятия</td><td>Г. Среднесписочная численность персонала на превышает 15 чел.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1Г2Б3А4В</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности</td>
</tr>
</table>

11	Прочитайте текст и установите последовательность. Воспроизводство основных фондов – это сложный процесс, включающий в себя несколько стадий. Расположите стадии воспроизводства основных фондов в хронологической последовательности. 1) Амортизация 2) Приобретение и формирование; 3) Восстановление и возмещение 4) Потребление (использование) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: [ ] [ ] [ ] [ ]	2413
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Жизненный цикл предприятия как субъекта хозяйствования включает в себя несколько последовательных стадий. Расположите указанные ниже стадии жизненного цикла предприятия в хронологической последовательности 1) Стадия зрелости предприятия 2) Государственная регистрация предприятия 3) Прекращение деятельности предприятия 4) Рост (масштабирование производства) 5) Спад производства Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]	24153
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Прекращение деятельности предприятия путем его ликвидации состоит из нескольких этапов. Расположите их в хронологической последовательности. 1) Составление промежуточного ликвидационного баланса 2) Принятие решение о ликвидации предприятия учредителями или компетентным государственным органом 3) Создание ликвидационной комиссии 4) Расчеты с кредиторами 5) Подача документов в регистрирующий орган для исключения юридического лица из ЕГРЮЛ 6) Составление и утверждение окончательного ликвидационного баланса Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]	231465
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Создание предприятия это довольно сложная, формально-юридическая процедура, состоящая из нескольких этапов. Расположите этапы создания предприятия в хронологической последовательности. 1) Подача документов для государственной регистрации предприятия 2) Проведение первого учредительного собрания 3) Разработка учредительных документов 4) Выбор организационно-правовой формы будущего предприятия 5) Формирование органов управления будущего предприятия Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]	43251
15	Прочитайте текст и установите последовательность. При ликвидации юридического лица после погашения текущих расходов, необходимых для осуществления ликвидации, требования его кредиторов удовлетворяются в определенной очередности. Расположите требования кредиторов юридического лица в последовательности, соответствующей их очередности. 1) Расчеты по обязательным платежам в бюджет и во внебюджетные фонды 2) Расчеты с другими кредиторами 3) Расчеты по выплате выходных пособий и оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и по выплате вознаграждений авторам результатов интеллектуальной деятельности 4) Требования граждан, перед которыми ликвидируемое юридическое лицо несет ответственность за причинение вреда жизни или здоровью Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: [ ] [ ] [ ] [ ]	4312
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		

16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «предприятия» Ответ: _____ _____ _____	Это обособленный хозяйствующий субъект, создаваемый как в форме юридического лица, так и без такового с целью осуществления экономической деятельности, направленной на извлечение прибыли, либо достижение какого-либо социально значимого результата.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что такое крестьянское (фермерское) хозяйство Ответ: _____ _____ _____	Добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности в области сельского хозяйства, основанной на их личном участии и объединении членами крестьянского (фермерского) хозяйства имущественных вкладов.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что означает термин «имущество предприятия»? Ответ: _____ _____ _____	Совокупность материальных, финансовых и нематериальных активов, принадлежащих предприятию и предназначенных для осуществления его деятельности
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какие разновидности акционерных обществ вам известны? Ответ: _____ _____ _____	- Публичное акционерное общество (ПАО) - Непубличное акционерное общество (НПАО)
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какие виды хозяйственны товариществ предусмотрены российским законодательством? Ответ: _____ _____ _____	- Полные товарищества - Товарищества на вере
ПК-2. Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
21	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Средняя численность работников малого предприятия за предшествующий календарный год не должна превышать:	3

	1) 15 чел. 2) 50 чел. 3) 100 чел. 4) 250 чел. Ответ: Обоснование: _____ _____	
22	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. корпоративная коммерческая организация с разделенным на доли (вклады или акции) учредителей (участников) уставным (складочным) капиталом – это: 1) хозяйственное общество 2) хозяйственное товарищество 3) производственный кооператив 4) государственное унитарное предприятие Ответ: Обоснование: _____ _____	1
23	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Акционерное общество, объединяющее деятельность нескольких фирм для достижения их общих целей или защиты привилегий – это: 1) ФПГ 2) Корпорация 3) Консорциум 4) Холдинг Ответ: Обоснование: _____ _____	2
24	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. В состав материальных активов входят: 1) земельные участки 2) кассовая наличность 3) здания, сооружения 4) машины и оборудование 5) депозиты в банках 6) готовая продукция Ответ: Обоснование: _____ _____	1346
25	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Условия отнесения имущества предприятия к основным производственным фондам, согласно ФСБУ 6/2020: 1) способ обособления имущества 2) наличие материально-вещественной формы у объекта учета 3) предназначение объекта учета 4) качественные и количественные характеристики имущества 5) актив должен использоваться более 12 месяцев или в ходе обычного операционного цикла длительностью больше 12 месяцев 6) способность приносить выгоду (доход) Ответ: Обоснование:	2356

<table>
<tr><td></td><td>_____
_____</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>26</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Законодательством РФ предусматривается, что предприятия в зависимости от целей своей деятельности распадаются на коммерческие и некоммерческие организации.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td>1. Коммерческая корпоративная организация</td><td>А. Потребительский кооператив</td></tr><tr><td>2. Коммерческая унитарная организация</td><td>Б. Государственное учреждение</td></tr><tr><td>3. Некоммерческая корпоративная организация</td><td>В. Хозяйственное товарищество</td></tr><tr><td>4. Некоммерческая унитарная организация</td><td>Г. Государственное унитарное предприятие</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1В2Г3А4Б</td></tr>
<tr><td>27</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Важнейшими признаками современного предприятия как экономического субъекта являются: хозяйственная компетенция, организационная и имущественная обособленность, госрегистрация и т. п.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td>1. Хозяйственная компетенция</td><td>А. Легитимация предприятия в качестве субъекта экономической деятельности</td></tr><tr><td>2. Государственная регистрация</td><td>Б. Независимость при принятии управленческих решений и определении целей и задач своей хозяйственной деятельности</td></tr><tr><td>3. Организационная и имущественная обособленность</td><td>В. Возможность осуществления экономической деятельности по производству или реализации товаров, выполнению работ, оказанию услуг</td></tr><tr><td>4. Организационное единство</td><td>Г. Функционирование как единой производственно-технологической и хозяйственной единицы</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1В2А3Б4Г</td></tr>
<tr><td>28</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Жизненный цикл предприятия как субъекта хозяйствования включает в себя несколько стадий, начиная от его создания и заканчивая прекращением его деятельности
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td>1. 1-я стадия</td><td>А. Стадия зрелости предприятия</td></tr><tr><td>2. 2-я стадия</td><td>Б. Государственная регистрация предприятия</td></tr><tr><td>3. 3-я стадия</td><td>В. Прекращение деятельности предприятия</td></tr><tr><td>4. 4-я стадия</td><td>Г. Рост (масштабирование производства)</td></tr><tr><td>5. 5-я стадия</td><td>Д. Спад производства</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1Б2Г3А4Д5В</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>29</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Согласно закону о банкротстве при осуществлении судебной процедуры банкротства применяются: наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td>1. Наблюдение</td><td>А. Процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях восстановления его платежеспособности 3</td></tr><tr><td>2. Финансовое оздоровление</td><td>Б. процедура, применяемая в деле о банкротстве на любой стадии его рассмотрения в целях прекращения производства по делу о банкротстве путем достижения соглашения между должником и кредиторами 5</td></tr><tr><td>3. Внешнее управление</td><td>В. Процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях обеспечения сохранности его имущества, проведения анализа финансового состояния должника, составления реестра требований кредиторов и проведения первого собрания кредиторов 1</td></tr><tr><td>4. Конкурсное производство</td><td>Г. Процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности 2</td></tr><tr><td>5. Мировое соглашение</td><td>Д. Процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику, признанному банкротом, в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов 4</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1В2Г3А4Д5Б</td></tr>
<tr><td>30</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Важнейшим критерием, позволяющим классифицировать предприятия по их размерам на малые, средние и крупные, является среднесписочная численность персонала.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td>1. Микропредприятия</td><td>А. Среднесписочная численность персонала на превышает 250 чел.</td></tr><tr><td>2. Малые предприятия</td><td>Б. Среднесписочная численность персонала на превышает 100 чел.</td></tr><tr><td>3. Средние предприятия</td><td>В. Среднесписочная численность персонала превышает 250 чел.</td></tr><tr><td>4. Крупные предприятия</td><td>Г. Среднесписочная численность персонала на превышает 15 чел.</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1Г2Б3А4В</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности</td></tr>
<tr><td>31</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Воспроизводство основных фондов – это сложный процесс, включающий в себя несколько стадий. Расположите стадии воспроизводства основных фондов в хронологической последовательности.
1) Амортизация
2) Приобретение и формирование;
3) Восстановление и возмещение
4) Потребление (использование)
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>2413</td></tr>
</table>

32	Прочитайте текст и установите последовательность. Жизненный цикл предприятия как субъекта хозяйствования включает в себя несколько последовательных стадий. Расположите указанные ниже стадии жизненного цикла предприятия в хронологической последовательности 1) Стадия зрелости предприятия 2) Государственная регистрация предприятия 3) Прекращение деятельности предприятия 4) Рост (масштабирование производства) 5) Спад производства Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	24153
33	Прочитайте текст и установите последовательность. Прекращение деятельности предприятия путем его ликвидации состоит из нескольких этапов. Расположите их в хронологической последовательности. 1) Составление промежуточного ликвидационного баланса 2) Принятие решение о ликвидации предприятия учредителями или компетентным государственным органом 3) Создание ликвидационной комиссии 4) Расчеты с кредиторами 5) Подача документов в регистрирующий орган для исключения юридического лица из ЕГРЮЛ 6) Составление и утверждение окончательного ликвидационного баланса Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	231465
34	Прочитайте текст и установите последовательность. Создание предприятия это довольно сложная, формально-юридическая процедура, состоящая из нескольких этапов. Расположите этапы создания предприятия в хронологической последовательности. 1) Подача документов для государственной регистрации предприятия 2) Проведение первого учредительного собрания 3) Разработка учредительных документов 4) Выбор организационно-правовой формы будущего предприятия 5) Формирование органов управления будущего предприятия Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	43251
35	Прочитайте текст и установите последовательность. При ликвидации юридического лица после погашения текущих расходов, необходимых для осуществления ликвидации, требования его кредиторов удовлетворяются в определенной очередности. Расположите требования кредиторов юридического лица в последовательности, соответствующей их очередности. 1) Расчеты по обязательным платежам в бюджет и во внебюджетные фонды 2) Расчеты с другими кредиторами 3) Расчеты по выплате выходных пособий и оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и по выплате вознаграждений авторам результатов интеллектуальной деятельности 4) Требования граждан, перед которыми ликвидируемое юридическое лицо несет ответственность за причинение вреда жизни или здоровью Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	4312
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
36	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Нематериальные активы предприятия включают в себя: Ответ: _____ _____ _____	Патенты на изобретения, товарные марки и знаки, фирменные наименования, репутацию предприятия, пакеты документов, ноу-хау и иные виды интеллектуальной собственности,

		авторские права на пользование ресурсами
37	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «основные фонды (средства) предприятия» Ответ: _____ _____ _____	Часть имущества предприятия, постоянно используемая в течение длительного времени (более 12 месяцев), либо в течение определенного производственного цикла (если этот цикл составляет более 12-и месяцев) при производстве продукции (выполнении работ, оказании услуг), а также в управленческих целях.
38	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Укажите стадии воспроизводства основных фондов предприятия Ответ: _____ _____ _____	- приобретение и формирование; - потребление (использование); - амортизация; - восстановление и возмещение.
39	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что демонстрирует показатель фондоотдачи? Ответ: _____ _____ _____	Эффективность вложения денежных средств в основные производственные фонды
40	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите признаки оборотных средств? Ответ: _____ _____ _____	- полностью потребляются в течение одного производственного цикла; - в течение одного производственного цикла переносят свою стоимость на вновь произведенную продукцию; - стоимость полностью поступает в сферу обращения и возвращается предприятию.
ПК-4. Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и осуществлять управление денежными потоками		
41	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Что из указанного входит в состав оборотных фондов? 1) Производственные запасы 2) Программное обеспечение и базы данных 3) Транспортные средства 4) Жилые здания и помещения Ответ: Обоснование: _____ _____	1
42	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.	3

	Предметы труда, подготовленные для запуска в производственный процесс, которые в данный момент времени не подвергаются обработке, а являются потенциальными элементами производства – это: 1) Расходы будущих периодов 2) Готовая продукция 3) Производственные запасы 4) Денежные средства Ответ: Обоснование: _____ _____	
43	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Невещественные элементы оборотных фондов, включающие затраты на подготовку и освоение новой продукции, которые производятся в конкретном периоде (месяц, квартал, год), но относятся на продукцию будущего периода – это: 1) Производственные запасы 2) Незавершенное производство 3) Расходы будущих периодов 4) Дебиторская задолженность Ответ: Обоснование: _____ _____	3
44	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Оборотные фонды – это часть средств производства, которые: 1) полностью потребляются в течение одного производственного цикла 2) в течение одного производственного цикла переносят свою стоимость на вновь произведенную продукцию 3) участвуют в производственном процессе, сохраняя при этом свою натуральную форму. 4) стоимость полностью поступает в сферу обращения и возвращается предприятию 5) не могут быть разделены на вклады (доли, паи) 6) используемые в течение длительного времени (более 12 месяцев) Ответ: Обоснование: _____ _____	124
45	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. К фондам обращения относятся: 1) Готовая продукция 2) Производственные запасы 3) Продукцию отгруженная, но еще не оплаченная 4) Средства в расчетах 5) Денежные средства в кассе предприятия и на счетах в банке 6) Незавершенное производство Ответ: Обоснование: _____ _____	1345
Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия		
46	Прочитайте текст и установите соответствие. Организационно-правовые формы, в которых могут создаваться предприятия довольно разнообразны. Гражданским законодательством предусматривается,	1В2Г3А4Б

<table>
<tr><td></td><td>что юридические лица могут быть корпоративными или унитарными. Кроме того, в зависимости от целей своей деятельности юридические лица распадаются на коммерческие и некоммерческие организации
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td>1. Коммерческая корпоративная организация</td><td>А. Потребительский кооператив</td></tr><tr><td>2. Коммерческая унитарная организация</td><td>Б. Государственное учреждение</td></tr><tr><td>3. Некоммерческая корпоративная организация</td><td>В. Хозяйственное товарищество</td></tr><tr><td>4. Некоммерческая унитарная организация</td><td>Г. Государственное унитарное предприятие</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>47</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Предприятие – это обособленный хозяйствующий субъект, создаваемый как в форме юридического лица, так и без такового с целью осуществления экономической деятельности, направленной на извлечение прибили, либо достижение какого-либо социально значимого результата. Важнейшими признаками предприятия являются хозяйственная компетенция, организационная и имущественная обособленность, госрегистрация и т. п.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td>1. Хозяйственная компетенция</td><td>А. Легитимация предприятия в качестве субъекта экономической деятельности</td></tr><tr><td>2. Государственная регистрация</td><td>Б. Независимость при принятии управленческих решений и определении целей и задач своей хозяйственной деятельности</td></tr><tr><td>3. Организационная и имущественная обособленность</td><td>В. Возможность осуществления экономической деятельности по производству или реализации товаров, выполнению работ, оказанию услуг</td></tr><tr><td>4. Организационное единство</td><td>Г. Функционирование как единой производственно-технологической и хозяйственной единицы</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1В2А3Б4Г</td></tr>
<tr><td>48</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Жизненный цикл предприятия как субъекта хозяйствования включает в себя несколько стадий, начиная от его создания и заканчивая прекращением его деятельности
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td>1. 1-я стадия</td><td>А. Стадия зрелости предприятия</td></tr><tr><td>2. 2-я стадия</td><td>Б. Государственная регистрация предприятия</td></tr><tr><td>3. 3-я стадия</td><td>В. Прекращение деятельности предприятия</td></tr><tr><td>4. 4-я стадия</td><td>Г. Рост (масштабирование производства)</td></tr><tr><td>5. 5-я стадия</td><td>Д. Спад производства</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1Б2Г3А4Д5В</td></tr>
<tr><td>49</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Одной из самых распространенных причин принудительного прекращения деятельности предприятия является его банкротство. Согласно закону о</td><td>1В2Г3А4Д5Б</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>банкротстве при осуществлении судебной процедуры банкротства применяются: наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td>1. Наблюдение</td><td>А. Процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях восстановления его платежеспособности 3</td></tr><tr><td>2. Финансовое оздоровление</td><td>Б. процедура, применяемая в деле о банкротстве на любой стадии его рассмотрения в целях прекращения производства по делу о банкротстве путем достижения соглашения между должником и кредиторами 5</td></tr><tr><td>3. Внешнее управление</td><td>В. Процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях обеспечения сохранности его имущества, проведения анализа финансового состояния должника, составления реестра требований кредиторов и проведения первого собрания кредиторов 1</td></tr><tr><td>4. Конкурсное производство</td><td>Г. Процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности 2</td></tr><tr><td>5. Мировое соглашение</td><td>Д. Процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику, признанному банкротом, в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов 4</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>50</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Важнейшим критерием, позволяющим классифицировать предприятия по их размерам на малые, средние и крупные, является среднесписочная численность персонала.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td>1. Микропредприятия</td><td>А. Среднесписочная численность персонала на превышает 250 чел.</td></tr><tr><td>2. Малые предприятия</td><td>Б. Среднесписочная численность персонала на превышает 100 чел.</td></tr><tr><td>3. Средние предприятия</td><td>В. Среднесписочная численность персонала превышает 250 чел.</td></tr><tr><td>4. Крупные предприятия</td><td>Г. Среднесписочная численность персонала на превышает 15 чел.</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1Г2Б3А4В</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности</td></tr>
<tr><td>51</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Воспроизводство основных фондов – это сложный процесс, включающий в себя несколько стадий. Расположите стадии воспроизводства основных фондов в хронологической последовательности.
1) Амортизация
2) Приобретение и формирование;
3) Восстановление и возмещение
4) Потребление (использование)
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>2413</td></tr>
</table>

52	Прочитайте текст и установите последовательность. Жизненный цикл предприятия как субъекта хозяйствования включает в себя несколько последовательных стадий. Расположите указанные ниже стадии жизненного цикла предприятия в хронологической последовательности 1) Стадия зрелости предприятия 2) Государственная регистрация предприятия 3) Прекращение деятельности предприятия 4) Рост (масштабирование производства) 5) Спад производства Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	24153
53	Прочитайте текст и установите последовательность. Прекращение деятельности предприятия путем его ликвидации состоит из нескольких этапов. Расположите их в хронологической последовательности. 1) Составление промежуточного ликвидационного баланса 2) Принятие решение о ликвидации предприятия учредителями или компетентным государственным органом 3) Создание ликвидационной комиссии 4) Расчеты с кредиторами 5) Подача документов в регистрирующий орган для исключения юридического лица из ЕГРЮЛ 6) Составление и утверждение окончательного ликвидационного баланса Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	231465
54	Прочитайте текст и установите последовательность. Создание предприятия это довольно сложная, формально-юридическая процедура, состоящая из нескольких этапов. Расположите этапы создания предприятия в хронологической последовательности. 1) Подача документов для государственной регистрации предприятия 2) Проведение первого учредительного собрания 3) Разработка учредительных документов 4) Выбор организационно-правовой формы будущего предприятия 5) Формирование органов управления будущего предприятия Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	43251
55	Прочитайте текст и установите последовательность. При ликвидации юридического лица после погашения текущих расходов, необходимых для осуществления ликвидации, требования его кредиторов удовлетворяются в определенной очередности. Расположите требования кредиторов юридического лица в последовательности, соответствующей их очередности. 1) Расчеты по обязательным платежам в бюджет и во внебюджетные фонды 2) Расчеты с другими кредиторами 3) Расчеты по выплате выходных пособий и оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и по выплате вознаграждений авторам результатов интеллектуальной деятельности 4) Требования граждан, перед которыми ликвидируемое юридическое лицо несет ответственность за причинение вреда жизни или здоровью Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	4312
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
56	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что такое издержки производства? Ответ: _____ _____ _____	Денежное выражение затрат производственных факторов, необходимых для осуществления предприятием своей производственной и коммерческой деятельности.

57	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какие издержки считаются «предельными»? Ответ: _____ _____ _____	Дополнительные издержки в результате увеличения реализации услуг и товаров на единицу, отражающие изменения в издержках, которые повлекут за собой увеличение или уменьшение объема производства.
58	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что включают в себя материальные затраты? Ответ: _____ _____ _____	Стоимость приобретаемых сырья и материалов, входящих в состав производимой продукции, а также компоненты технологического процесса изготовления товара и его упаковки, а также комплектующих изделий и полуфабрикатов, используемых в целях дальнейшей переработки, приобретение ГСМ, и всех видов энергии
59	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что означает термин «себестоимость»? Ответ: _____ _____ _____	Величина стоимости затрат предприятия в денежном выражении на производство и реализацию единицы продукции (работы, услуги).
60	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что собой представляет прибыль предприятия? Ответ: _____ _____ _____	разница между ценой продукции и ее себестоимостью, а в целом по предприятию – разница между выручкой от реализации продукции и себестоимостью реализованной продукции.

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине.

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)

Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ПЭиУ
наименование факультета
_____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*
24.04.2025 г.
дата

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.05 Основы риск-менеджмента
индекс и наименование дисциплины

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

Кафедра Менеджмент и логистика в АПК
наименование кафедры
Уровень высшего образования _____бакалавриат_____
бакалавриат / специалитет / магистратура
Направление подготовки (специальность) ____38.03.01 Экономика__
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
Направленность (профиль) ____«Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»
наименование направленности (профиля) программы
Форма обучения _____очная, очно-заочная, заочная_____
очная / очно-заочная / заочная
Год начала реализации образовательной программы ___2025_____

Волгоград
2025

Автор(ы):

Доцент _____ О.М. Земскова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»
наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ В.А. Мелихов
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Менеджмент и логистика в АПК»
наименование кафедры

Протокол № 9 от 15 апреля 2025 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ А.А. Карпова
подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № *8* от 24 апреля 2025 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	К числу 4-х стратегических альтернатив стоящих перед организацией не относится; 1)рост; 2)сокращение; 3)сочетание; 4)неограниченный рост.	4
2	К показателям, характеризующим качество продукции относят: 1) надежность; 2)назначение; 3)эргономичность; 4)все ответы верны.	4
3	Увеличение продукции за счет применения более современных производственных ресурсов, прогрессивных технологий, форм организации труда и производства – это: 1)экстенсивный путь развития; 2)инновационный путь развития; 3)интенсивный путь развития; 4)а и б.	3
4	Критерием выбора стратегии предприятия является: 1)эффективность и финансовая устойчивость; 2)прирост стоимости активов; 3)максимальный темп роста при обеспечении финансовой устойчивости; 4) сопоставление показателей с уровнем инфляции.	3
5	Естественная убыль зерна при хранении – это: 1)незначительные потери в массе вследствие испарения воды; 2)незначительные потери в массе на дыхание и неучтенный распыл; 3)нормированные потери в массе и качестве; 4)усушка и утруска.	4
6	Составная часть технологического процесса: 1)рабочая операция; б)технологический процесс; 3)ежедневные рабочие операции; 4)технологическое время.	3
7	Технологические карты делятся на перспективные и …. 1)оперативные ; 2)ритмичные; 3) производственные; 4) масштабные.	3
8	Какой из перечисленных методов планирования более широко применяется при внутрихозяйственном планировании: 1) Вариантный;	3

	2) Балансовый; 3)Нормативно-ресурсный; 4)Программно-целевой.	
9	Долгосрочные прогнозы - это планы на период: 1) Полугодие; 2) Год; 3) 2-4 года; 4) 5 лет.	4
10	Интенсивное использование основных производственных фондов характеризуют: 1) фондоотдача, фондоемкость; 2) фондовооруженность труда; 3) прибыль предприятия,	1
11	Воспроизводство основных производственных фондов характеризуют: 1) фондовооруженность труда; 2) производительность труда; 3) фондоемкость.	1
12	Физический износ основных производственных фондов определяют: 1) баланс основных производственных фондов за год; 2) коэффициент износа; 3) фондообеспеченность.	1
13	Основные фонды при зачислении их на баланс оцениваются по: 1) первоначальной стоимости; 2) рыночной стоимости; 3) нормативной стоимости.	1
14	Амортизационные отчисления это: 1) процесс перенесения стоимости ОПФ на выпускаемую продукцию; 2) сумма денежных средств, направленная на восстановление ОПФ; 3) сумма денежных средств, исчисленная по нормам амортизации от балансовой стоимости.	3
15	К показателям, характеризующим качество продукции относят: 1) надежность; 2) себестоимость; 3) трудоемкость.	1
16	Прогнозируемые цены на промышленную продукцию, приобретаемую для производственных целей (удобрения, горюче-смазочные материалы и др.): 1)Фактические цены предшествующего года; 2) Рыночные цены; 3)Договорные цены; 4)Фактические цены предшествующего года, увеличенные на индекс-дефлятор, устанавливаемый государством с учетом ожидаемого уровня инфляции.	4
17	Какие из названных направлений можно отнести к путям повышения конкурентоспособности продукции: 1) модернизация производства; 2) изучение рынка сбыта; 3) сокращение численности работников.	1
18	Что должно учитываться, в первую очередь, при организации работы по повышению конкурентоспособности товара:	1

	1) рост цены на комплектующие изделия; 2) снижение спроса на рынке; 3) увеличение объемов производства.	
19	Что понимается под структурой управления? 1) совокупность взаимосвязанных органов управления, расположенных на различных ступенях системы; 2) совокупность управленческих звеньев и отдельных работников, порядок их соподчиненности и взаимосвязи по вертикали и горизонтали; 3) совокупность взаимосвязанных между собой элементов управляющей подсистемы, необходимой для эффективного управления производством.	1
20	Управление выполняет функцию координации следующего вида деятельности предприятия: 1) предпринимательской; 2) производственной; 3) юридической.	1

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося не отвечает в полном объ еме минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. При подготовке к тестированию обучающемуся необходимо:

- готовясь к тестированию, проработайте учебный материал по дисциплине, про консультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- четко выясните все условия тестирования заранее, а именно: сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т. п.;
- приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов, выберите правильные (их может быть несколько), на отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания, что позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;
- если встретили чрезвычайно трудный вопрос, не тратьте много времени на него, переходите к другим тестам, вернитесь к трудному вопросу в конце;
- обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Теоретические аспекты системы управления рисками.

1.Риск – это:
а) неблагоприятное событие, влекущее за собой убыток
б) все предпосылки, могущие негативно повлиять на достижение стратегических целей в течение строго определенного временного промежутка
в) вероятность наступления стихийных бедствий либо технических аварий
г) вероятность провала программы продаж
2. Главной функцией риск-менеджмента является:
а) создание чуткой системы управления рисками
б) оценка риска по каждому проекту в компании
в) оценка риска для компании в целом
г) предотвращение банкротства компании в результате наступления случайных событий
3.Суть риск-менеджмента состоит в:
а) устранении риска
б) управлении риском
в) снижении риска
г) выборе риска
4.Каковы функции объекта управления в риск-менеджменте?
а) организация разрешения риска
б) организация рисковых вложений капитала
в) организация работы по снижению величины риска
г) все перечисленное является функциями объекта управления
5. Что из перечисленного не является функциями субъекта управления в рискменеджменте?
а) прогнозирование
б) нормирование
в) организация
г) регулирование
6. Что из перечисленного не является правилами риск-менеджмента
а) нельзя рисковать многим ради малого
б) риск – дело благородное
в) нельзя думать, что существует только одно решение, возможно, есть и другие
г) при существовании нескольких вариантов, следует идти по пути минимально риска
7. Какие из перечисленных источников не могут использоваться для информационного обеспечения риск-менеджмента
а) имидж руководства организации
б) кредитные договоры
в) тенденции развития рынков
г) бухгалтерская отчетность
8. Какие риски могут принести дополнительную прибыль фирме?
а) спекулятивные
б) чистые
в) ретроспективные
г) любые
9. Подразделение рисков на спекулятивные и чистые основано на:
а) классификации субъектов риска

б) классификации объектов риска
в) характере оценки риска
г) характере последствий риска
10. К типу рисков, не относящихся к критерию классификации "по сфере возникновения":
а) производственный риск
б) кадровый риск
в) финансовый риск
г) коммерческий риск
11. Коммерческий риск – это риск, возникающий:
а) на коммерческих предприятиях
б) при заключении коммерческих сделок
в) в процессе реализации товаров или услуг
г) в процессе производства товаров или услуг
12. Системный риск - это:
а) риск ухудшения конъюнктуры какого-либо рынка
б) риск разрушения системы управления организацией
в) общая система рисков, которым подвергнута организация
г) система оценки и управления рисками
13. Деловой риск - это:
а) риск неоплаты задолженности дебитором
б) риск провала коммерческого проекта
в) риск разрушения деловых отношений
г) риск неисполнения обязательств по договору купли-продажи
14. Инновационный риск - это:
а) риск срыва сроков сдачи результатов научно-технических исследований
б) риск того, что новый товар не будет принят рынком
в) риск того, что инновационный проект не будет реализован или окуплен
г) риск, связанный с утечкой информации об используемых фирмой инновациях
15. Что их перечисленного не относится к видам производственных рисков?
а) изменение конъюнктуры рынка
б) усиление конкуренции
в) форс-мажор
г) амортизация производственного оборудования

Тема 3. Комплексная система риск-ориентированного менеджмента организации
1.Управление риском – это:
а) отказ от рискованного проекта
б) комплекс мер, направленных на снижение вероятности реализации риска
б) комплекс мер, направленных на компенсацию, снижение, перенесение, принятиериска или уход от него
в) комплекс мероприятий, направленных на подготовку к реализации риска
2. Реализация риск-менеджмента на современных предприятиях включает в себя:
а) выявление последствий деятельности экономических субъектов в ситуации риска
б) прогнозирование этой деятельности для снижения уровня риска

в) умение реагировать на возможные отрицательные последствия
этой деятельности
г) умение ликвидировать такие последствия
3. Содержательная сторона риск-менеджмента включает в себя:
а) планирование деятельности по реализации рискованного проекта
б) сравнение вероятностей и характеристик риска, полученных в
результате оценки и анализа риска
в) выбор мер по минимизации или устранению последствий риска
г) организация службы управления рисками на предприятии
4. Что из перечисленного не является элементом системы риск-менеджмента?
а). выявление расхождений в альтернативах риска
б) разработка конкретных мероприятий, направленных на минимизацию
или устранение негативных последствий
в) учет психологического восприятия рискованных проекто
г)все перечисленное является элементами системы рискменеджмент
5.Какие категории задач риск-менеджмента можно выделить?
а) применение риск-менеджмента
б)применение методов риск-менеджмента
в) управление рисками по их типам
г) точность оценок рисков
6. В процессе принятия управленческих решений предпринимателю
целесообразно различать и выделять определенные области (зоны риска) в
зависимости от уровня возможных (ожидаемых) потерь. Для этого
разработаны и используются:
а) изометрические шкалы
б) шкалы воздействия
в) шкалы риска
г) все ответы верны
7.Методы управления рисками, предполагающие исключение рисковых
ситуации из бизнеса, носят название:
а) методы диссипации риска
б) методы компенсации риска
в) методы уклонения от риска
г) методы локализации риска
8. Методы управления рисками, основанные на четкой идентификации
источников риска, носят название:
а) методы диссипации риска
б) методы компенсации риска
в) методы уклонения от риска
г) методы локализации риска
9. Методы управления рисками, относящиеся к упреждающим методам
управления, носят название:
а) методы диссипации риска
б) методы компенсации риска
в) методы уклонения от риска
г) методы локализации риска
10. Методы управления рисками, связанные с распределением риска между
стратегическими партнерами, носят название:
а) методы диссипации риска
б) методы компенсации риска
в) методы уклонения от риска
г) методы локализации риска

11. Прогнозирование внешней экономической обстановки, стратегическое планирование, мониторинг социально-экономической и нормативноправовой среды, создание системы резервов – все это инструментарий:
а) методов диссипации риска
б) методов компенсации риска
в) методов уклонения от риска
г) методов локализации риска
12.Примером покрытия ущерба за счет передачи ответственности на основе договора является:
а) хеджирование
б) кэптиновые страховые организации
в) нестраховой пул
г) самострахование
13. Метод покрытия убытков из текущих доходов используют, если:
а) величина убытков не велика
б) величина убытков велика
в) это не искажает денежных потоков
г) организация хочет возложить ответственность за возмещение возможного ущерба на специализированную организацию
14. При использовании метода «Передача риска» покрытие убытка происходит за счет:
а) самострахования
б) займа
в) резервов
г) страхования
15. При использовании метода «Сокращение риска» покрытие убытка происходит за счет:
а) нестрахового пула
б) резервов
в) спонсора
г) государственной поддержк

Тема 5. Идентификация и измерение рисков деятельности организации
1. VAR – это:
а) парадигма стоимости риска (Value-at-Risk)
б) показатель объемов потерь прибыли (Volume at Reduce)
в) степень сопротивления персонала рискованным проектам (Volume at Resistance)
г) объем риска (Volume of Accepted Risk)
2. Какие подходы выделяют при расчете VAR?
а) эмпирический
б) логический
в) оценочный
г) ранжирование
3. Что из перечисленного не является элементом расчета VAR для одного актива?
а) текущая стоимость актива
б) чувствительность стоимости к неблагоприятному изменению фактора риска
в) изменение стоимости в перспективе
г) возможное изменение фактора риска при данном доверительном уровне
4. Волатильность – это:
а) изменчивость рыночного спроса
б)постоянство рыночного спроса
в) изменчивость курсовых разниц и процентных ставок

г) постоянство курсовых разниц и процентных ставок
5.При наличии неопределенностей процесс выбора оптимальных решений:
а) усложняется
б) упрощается
в) остается неизменным
г) нет зависимости
6. Какой прогнозируемостью характеризуется наступления события (Pt) при полой определенности?
а) 0,3
б) 0,7
в) близкой к единице
г) близкой к нулю
7. Близкая к единице прогнозируемость событий соответствует:
а) полной неопределенности
б) полной определенности
в) частичной неопределенности
г) нет правильного ответа
8. Неопределенность, связанную с отсутствием информации о вероятностях состоянии среды (природы), называют;
а) сомнительной
б) безнадежной
в) неопределенной
г) безвозвратной
9. Критерий гарантированного результата (максимальный критерий Вальда) является критерием:
а) наименьшего вреда
б) наибольшего вреда
в) оптимистическим
г) пессимистическим
10. Критерий пессимизма характеризуется выбором:
а) лучшей альтернативы с худшим из всех худших значений окупаемости
б) худшей альтернативы с худшим из всех худших значений окупаемости
в) худшей альтернативы с лучшим из всех худших значений окупаемости
г) лучшей альтернативы с лучшим из всех лучших значений окупаемости
11. Чем рискованнее проект, тем норма его доходности должна быть:
а) ниже
б) выше
в) норма доходности не зависит от риска
г) нет правильного ответа
12. Если событие не может произойти ни при каких условиях, его вероятность равна:
а) нулю
б) единице
в) 0,5
г) 100%
13. Какой метод оценки вероятностей используется в страховании?
а) система неопределенностей
б) нормальное распределение
в) пороговые значения риска
г) все перечисленные методы
14. Вторая точка вероятности нежелательного исхода, соответствует:

а) «нормальному», «разумному» риску, при котором рекомендуется принимать обычные предпринимательские решения
б) вероятности нежелательного исхода
в) потерям, равным имущественному состоянию предпринимателя
г) нет правильного ответа
15.Первая точка кривой рисков определяет:
а) величину потерь, равных расчетной выручке
б) вероятность нулевых потерь
в) вероятности нежелательного исхода
г) нет правильного ответа
16. Показатель допустимого риска не должен:
а) превышать предельного значения
б) быть меньше предельной величины
в) быть равным нулю
г) нет правильного ответа
17.Разновидностью экспертного метода является:
а) метод Дельфи
б) метод Гаусса
в) метод Иванова
г) все ответы верны
18. Финансирование под уступку денежного требования, подразумевающее передачу кредитного риска, это лежит в основе:
а) биржевых сделок
б) строительных контрактов
в) контракта – поручительства
г) договора факторинга
19. Снижение риска за счет распределения готовой продукции предприятия между несколькими рынками или контрагентами – это:
а) диверсификация рынка сбыта (развитие рынка)
б) диверсификация видов хозяйственной деятельности
в) диверсификация закупок
г) диверсификация инвестиций
20. Интеграция, предполагающая объединение с конкурентами, – это:
а) вертикальная регрессивная (обратная) интеграция
б) вертикальная прогрессивная (прямая) интеграция
в) горизонтальная интеграция
г) круговая интеграция.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(3балла)	81-100 % правильных ответов
(2 балла)	51-80 % правильных ответов
(1 балл)	31-50 % правильных ответов
(0 баллов)	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить

материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-3. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Вопросы для подготовки к устному опросу

Тема 1. Теоретические аспекты системы управления рисками.

1.Понятие риска, его основные черты.
2.Классическая и неоклассическая теории риска.
3. Принципы классификации рисков.
4. Цели и задачи комплексного риск-менеджмента.
5. Аксиомы, законы и принципы риск-менеджмента

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам устного опроса

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (3 балла)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа.
«Хорошо» (2 балла)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.
«Удовлетворительно» (1 балл)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.
«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к устному опросу:

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу на занятиях семинарского типа. Для этого студент изучает лекции преподавателя, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов. Тема и вопросы содержатся в рабочей программе и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу, блиц-опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме семинара, в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

В зависимости от темы, может применяться фронтальная или индивидуальная форма опроса. При индивидуальном опросе студенту дается 5-10 минут на раскрытие темы. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося по результатам устного опроса во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и баллами от 0-3. Критериями оценивания при проведении устного опроса

является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

Вопросы для подготовки к устному опросу

Тема 1. Теоретические аспекты системы управления рисками.

1.Понятие риска, его основные черты.
2.Классическая и неоклассическая теории риска.
3. Принципы классификации рисков.
4. Цели и задачи комплексного риск-менеджмента.
5. Аксиомы, законы и принципы риск-менеджмента

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам устного опроса

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (3 балла)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа.
«Хорошо» (2 балла)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.
«Удовлетворительно» (1 балл)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.
«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к устному опросу:

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу на занятиях семинарского типа. Для этого студент изучает лекции преподавателя, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов. Тема и вопросы содержатся в рабочей программе и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу, блиц-опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме семинара, в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

В зависимости от темы, может применяться фронтальная или индивидуальная форма опроса. При индивидуальном опросе студенту дается 5-10 минут на раскрытие темы. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося по результатам устного опроса во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и баллами от 0-3. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

Вопросы для подготовки к выступлению на семинаре

Тема 2. Принципы и концепция риск-менеджмента

1. Возможные реакции предприятия на рисковую ситуацию.
2. Стратегии поведения в рисковой ситуации (уклонение, сокращение, передача). 3.Прогнозирование рисков.
3. Психологическая основа принятия рисковых решений.
4. Стратегия, политика и тактика риск-менеджмента
5. Управление рисками в эпоху искусственного интеллекта: новые угрозы, возможности и трансформация риск-менеджмента.
6. Киберриски как ключевой элемент современного корпоративного риск-менеджмента.
7. Управление взаимосвязанными рисками: переход от традиционного риск-менеджмента к концепции организационной устойчивости.
8. Геополитические риски и их влияние на стратегический риск-менеджмент компаний
9. Риск-менеджмент цепочек поставок в условиях глобальной нестабильности.
10. Искусственный интеллект как инструмент и источник риска в системе корпоративного управления.
11. Климатические риски как фактор финансовой и операционной устойчивости организации.
12. Репутационный риск в эпоху социальных сетей и генеративного искусственного интеллекта.
13. Риск-ориентированный подход к управлению непрерывностью бизнеса.
14. Человеческий фактор как источник операционных рисков организации.
15. Интегрированный риск-менеджмент: управление совокупностью финансовых, операционных, кибернетических и стратегических рисков.
16. Искусственный интеллект как новый фактор риска и инструмент риск-менеджмента: трансформация подходов к управлению рисками организации.

Тема 5. Идентификация и измерение рисков деятельности организации

1. Риск-профиль предприятия.
2. Матрица рисков предприятия
3. Инструменты идентификации рисков.
4. Техники и инструменты идентификации рисков
5. Экспертные технологии в определении и измерении рисков.
6. Классификация рисков организации
7. Методы идентификации рисков
8. Реестр и карта рисков
9. Измерение рисков: возможный диапазон финансовых результатов.
10. Как организация может определить, какие риски являются наиболее опасными, если вероятность их возникновения невысока, но потенциальный ущерб огромен?
11. Количественные методы оценки: Метод Монте-Карло, Сценарный анализ, Статистические методы.
12. Когда использовать качественную, а когда количественную оценку?
13. Какие методы идентификации и измерения рисков позволяют организации своевременно выявлять наиболее существенные угрозы?

Тема 6. Оценка влияния рисков на организацию

1. Математические модели и методы обоснования рисковых предпринимательских решений.
2. Оценка тяжести последствия рискового события.
3. Пороговые значения риска для организации.

4. Интегральные показатели оценки риска.
5. Виды последствий реализации риска.
6. Прямые и косвенные последствия.
7. Взаимосвязь рисков: может ли один риск вызвать другой?
8. Как учитывается корреляция между рисками?
9. Какие риски являются критическими для достижения стратегических целей?
10. Как определить приоритетность рисков?
11. Риск-аппетит и риск-толерантность.
12. Стресс-тестирование и сценарный анализ.
13. Как оценить совокупное влияние финансовых, операционных, стратегических и нефинансовых рисков на достижение целей организации?
14. Как учитывать взаимосвязь и каскадный характер рисков при оценке их воздействия на организацию?
15. Как определить риск-аппетит организации и использовать его при принятии управленческих решений?

Тема 7. Построение интегрированной системы управления рисками.

1. Основные элементы процесса управления рисками в интегрированных системах. Риск-контроллинг.
2. Система показателей риск-контроллинга (ключевых индикаторов рисков - KRI).
3. Оценка уровней зрелости интегрированных систем риск-менеджмента.
4. Современные стандарты системы риск-менеджмента.
5. Понятие интегрированной системы управления рисками, этапы построения .
6. Что такое интегрированный риск-менеджмент (ERM)**?**
7. Организационная структура риск-менеджмента.
8. Интегрированное управление рисками в условиях геополитической нестабильности
9. Переход от реактивного к проактивному управлению рисками организации
10. Как оценить экономический эффект риск-менеджмента?
11. Как организация переходит от управления отдельными рисками к управлению совокупным и взаимосвязанным рисковым профилем?
12. Как построить интегрированную систему управления рисками, обеспечивающую непрерывную идентификацию, оценку, мониторинг и контроль рисков?
13. Искусственный интеллект в интегрированной системе управления рисками организации.
14. Управление каскадными рисками в интегрированной системе ERM
15. Интегрированная система управления рисками цепочек поставок
16. Цифровизация интегрированной системы управления рисками
17. Система раннего предупреждения рисков как элемент ERM.
18. Интегрированное управление финансовыми и нефинансовыми рисками

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (3 балла)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа

«Хорошо» (2 балла)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно» (1 балл)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре:

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и баллами от 0-3. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

Темы докладов (сообщений)

Тема 3. Комплексная система риск-ориентированного менеджмента организации

1. Стратегии поведения предприятия в рисковой ситуации.
2. Уклонение от риска: преимущества и недостатки.
3. Организация системы риск – менеджмента.
4. Концепция приемлемого риска. Пороговые значения риска (вероятности/ущерба).
5. Пути снижения частоты ущерба или предотвращения убытка.
6. Способы уменьшения размера убытков предприятия.
7. Инструменты разделения риска: дифференциация и дублирование.
8. Аутсорсинг риска: преимущества и недостатки.
9. Финансирование рисков предприятия.
10. Внутренние и внешние источники покрытия убытков от рисков.
11. Методы оценки эффективности решений по управлению рисками: от анализа затрат и выгод до моделирования риск-доходности.
12. Моделирование взаимосвязанных и каскадных рисков как основа разработки управленческих решений.
13. Предиктивная аналитика и раннее выявление рисков в современной системе риск-менеджмента
14. Многокритериальный выбор стратегии управления рисками: модель принятия решений.
15. Стресс-тестирование и сценарный анализ как инструменты принятия решений в условиях неопределённости.
16. Моделирование каскадных рисков при разработке управленческих решений.
17. Искусственный интеллект как инструмент разработки решений по управлению рисками организации.
18. Риск-аппетит как основа разработки управленческих решений.
19. Интеграция риск-менеджмента в систему стратегического управления организацией.
20. Стресс-тестирование как инструмент разработки решений по управлению рисками.

Тема 4. Модели и методы разработки решений по управлению рисками и организации системы риск - менеджмента

1. Методы выявления рисков и рискообразующих факторов.
2. Принятие рисковых решений на основе дисперсионного метода.
3. Интервальный (балансовый) метод оценки рискового потенциала предприятия.
4. Анализ чувствительности как метод оценки рисков организации.
5. Сценарный анализ как метод оценки рисков организации.
6. Использование показателя VaR для измерения величины рисков организации.
7. Модели принятия решений в условиях риска и неопределённости
8. Методы выбора оптимальной стратегии управления рисками организации
9. Сценарный анализ как инструмент разработки решений по управлению рисками
10. Метод Монте-Карло в оценке рисков и принятии управленческих решений
11. Применение дерева решений для выбора стратегии управления рисками
12. Методы оптимизации риск-доходности при принятии управленческих решений
13. Многокритериальный анализ при выборе мероприятий по управлению рисками
14. Экономическая эффективность мероприятий по снижению рисков: модели и методы оценки
15. Моделирование взаимосвязанных и каскадных рисков при разработке управленческих решений
16. Использование искусственного интеллекта в разработке решений по управлению рисками
17. Предиктивная аналитика как инструмент предупреждения и управления рисками организации
18. Цифровые технологии в построении системы риск-менеджмента организации
19. Модели управления киберрисками в современной организации
20. Разработка решений по управлению рисками цепочек поставок
21. Сценарное планирование как метод управления стратегическими рисками.
22. Модели управления рисками в условиях геополитической и экономической неопределённости.
23. Методы раннего предупреждения рисков и разработка превентивных мероприятий.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам сделанных докладов (сообщений)

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо» (4 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы.
«Удовлетворительно» (2 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях.

	Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения.
«Неудовлетворительно» (0-1 балла)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения. Доклад не предоставлен.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке докладов (сообщений)

Требования, предъявляемые к элементам учебного курса, разработаны на основе требований, предъявляемых к учебно-методическим материалам. Рекомендуемый объем теоретического материала, приходящегося на одну тему - не более 2 стр. (шрифт TimesNewRoman, 12 кегль, однострочный интервал, отступ – 1,25 см; выравнивание текста – по ширине; размер полей: левое – 3 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.). Работа может быть выполнена и в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам выступления с докладом (сообщением): «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка задания – анализа конкретной темы – осуществляется по следующим критериям (в скобках приведен коэффициент значимости критерия в итоговой оценке задания): 1. адекватность и содержательная сложность анализируемого материала (2); 2. глубина и полнота анализа, использование психологических теорий, терминов и фактов (1); 3. структурированность проведенного анализа (1); 4. ясность и четкость изложения (1).

Вопросы для коллоквиума

1. Понятие риска и неопределённости.
2. Цели, задачи и принципы риск-менеджмента.
3. Классификация рисков организации.
4. Идентификация рисков: основные методы.
5. Реестр и карта рисков организации.
6. Качественные и количественные методы оценки риска.
7. Матрица «вероятность — последствия».
8. Методы воздействия на риск: избежание, снижение, передача и принятие.
9. Риск-аппетит и риск-толерантность.
10. Стресс-тестирование и сценарный анализ.
11. Интегрированная система управления рисками (ERM).
12. Распределение ответственности за управление рисками и модель трёх линий.
13. Мониторинг рисков и ключевые индикаторы риска (KRI).
14. Каскадные и взаимосвязанные риски организации.
15. Искусственный интеллект и цифровизация современного риск-менеджмента.
16. Фактический уровень риска превысил установленный риск-аппетит. Какие действия должна предпринять организация?
17. Руководство хочет полностью исключить все риски. Возможно ли это? Что должен предложить риск-менеджер?
18. Кибератака привела к остановке производства и нарушению поставок. Какие виды рисков реализовались и как построить систему реагирования?
19. У компании высокая вероятность небольшого ущерба и низкая вероятность катастрофического ущерба. Какой риск вы поставите в приоритет и почему?

20. Какие основные проблемы препятствуют эффективному внедрению риск-менеджмента в современных организациях?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам коллоквиума

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетвори тельно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетво рительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к коллоквиуму:

Коллоквиум представляет собой средство контроля усвоения учебного материала темы или раздела дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Целью коллоквиума является формирование у обучающегося навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся, как правило, наиболее крупные и проблемные теоретические вопросы. От обучающегося требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание разных точек зрения, высказанных в современной литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум – это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний обучающихся, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у обучающегося в процессе изучения учебного материала. Однако коллоквиум не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у обучающегося стремление к чтению дополнительной литературы. Экзамен завершает изучение определенного учебного курса и должен показать умение обучающегося использовать полученные знания в ходе подготовки и сдачи коллоквиума при ответах на экзаменационные вопросы. Коллоквиум может проводится в устной или письменной форме.

Подготовка к коллоквиуму предполагает несколько этапов. Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения, объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму обучающемуся отводится 2-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и конспектирование важнейших источников. Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (3-5 человек). Обычно преподаватель

задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. Проведение коллоквиума позволяет обучающемуся приобрести опыт работы над первоисточниками, что в дальнейшем поможет с меньшими затратами времени работать над литературой при подготовке к экзамену.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания для выполнения контрольных работ

1. Теоретические вопросы

Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

1. Что является основным объектом управления в риск-менеджменте?
2. Какие основные цели и задачи выполняет система риск-менеджмента организации?
3. Что понимается под риском в деятельности организации?
4. Чем риск отличается от неопределенности?
5. Какие основные характеристики риска используются в риск-менеджменте?
6. Какие основные функции выполняет риск-менеджмент?
7. Какие принципы лежат в основе современного риск-менеджмента?
8. Какие основные этапы включает процесс управления рисками?
9. Какие факторы могут быть источниками возникновения рисков организации?
10. Какие основные виды рисков выделяют в деятельности организации?
11. Какие риски относятся к внешним рискам организации?
12. Какие риски относятся к внутренним рискам организации?
13. Какие виды рисков относятся к финансовым рискам?
14. Что представляет собой операционный риск организации?
15. Что представляет собой стратегический риск организации?
16. Что представляет собой инвестиционный риск?
17. Что представляет собой рыночный риск?
18. Что представляет собой кредитный риск?
19. Что представляет собой валютный риск?
20. Что представляет собой процентный риск?
21. Что представляет собой инфляционный риск?
22. Что представляет собой налоговый риск?
23. Что представляет собой правовой риск?
24. Что представляет собой репутационный риск?
25. Что представляет собой информационный и киберриск?
26. Что представляет собой предпринимательский риск?
27. Чем систематический риск отличается от несистематического риска?
28. Чем допустимый риск отличается от критического и катастрофического риска?
29. Что представляет собой идентификация рисков?
30. Какие основные методы используются для идентификации рисков?
31. Как осуществляется идентификация рисков на основе анализа бизнес-процессов?
32. Что представляет собой экспертный метод идентификации рисков?
33. Что представляет собой сценарный метод идентификации рисков?

34. Как используется SWOT-анализ при выявлении рисков организации?
35. Что представляет собой реестр рисков организации?
36. Какие сведения включаются в реестр рисков?
37. Что представляет собой карта рисков организации?
38. Для каких целей используется матрица рисков?
39. Какие показатели используются для оценки уровня риска?
40. Как определяется вероятность наступления рискового события?
41. Как определяется величина потенциального ущерба от реализации риска?
42. Чем качественная оценка риска отличается от количественной?
43. Какие методы используются для количественной оценки рисков?
44. Что представляет собой метод экспертных оценок при измерении риска?
45. Что представляет собой статистический метод оценки риска?
46. Что представляет собой анализ чувствительности при оценке риска?
47. Что представляет собой сценарный анализ рисков?
48. Что представляет собой метод Монте-Карло и для каких целей он применяется?
49. Что представляет собой стресс-тестирование в системе риск-менеджмента?
50. Что представляет собой ожидаемый размер потерь от риска?
51. Как определяется совокупный уровень риска организации?
52. Что представляет собой взаимосвязь между различными видами рисков?
53. Что представляет собой каскадный риск?
54. Как осуществляется оценка влияния риска на финансовые результаты организации?
55. Как осуществляется оценка влияния риска на достижение стратегических целей организации?
56. Какие основные стратегии реагирования на риски применяются в организации?
57. В чем заключается стратегия избежания риска?
58. В чем заключается стратегия снижения риска?
59. В чем заключается стратегия передачи риска?
60. В чем заключается стратегия принятия риска?
61. В каких случаях применяется страхование как метод управления рисками?
62. Что представляет собой диверсификация как метод управления рисками?
63. Что представляет собой хеджирование и в каких случаях оно применяется?
64. Что представляет собой резервирование как метод управления рисками?
65. Что представляет собой остаточный риск?
66. Что представляет собой риск-аппетит организации?
67. Чем риск-аппетит отличается от риск-толерантности?
68. Что представляет собой интегрированная система управления рисками?
69. Какие основные элементы включает система управления рисками организации?
70. Как распределяется ответственность за управление рисками между руководством и подразделениями организации?
71. Что представляет собой модель «трех линий» в системе управления рисками?
72. Как осуществляется мониторинг и контроль рисков в организации?
73. Что представляют собой ключевые индикаторы риска (KRI)?
74. Как оценивается эффективность системы риск-менеджмента организации?
75. Как риск-менеджмент связан со стратегическим управлением организацией?
76. Как цифровые технологии используются для идентификации и оценки рисков?
77. Как искусственный интеллект влияет на современную систему управления рисками?

78. Какие основные киберриски необходимо учитывать современной организации?
79. Как осуществляется управление взаимосвязанными рисками цепочки поставок?
80. Какие основные направления развития риск-менеджмента характерны для современных организаций?
81. Что представляет собой политика управления рисками организации?
82. Какие основные документы регламентируют процесс управления рисками в организации?
83. Как осуществляется распределение полномочий и ответственности участников системы риск-менеджмента?
84. Что представляет собой риск-коммуникация и какую роль она играет в системе управления рисками?
85. Как осуществляется формирование культуры управления рисками в организации?
86. Что представляет собой риск-ориентированный подход к управлению организацией?
87. Как осуществляется приоритизация рисков организации?
88. Что представляет собой агрегирование рисков и для каких целей оно применяется?
89. Как осуществляется управление взаимосвязанными рисками в организации?
90. Что представляет собой риск-ориентированное принятие управленческих решений?
91. Какие критерии используются при выборе мероприятий по управлению рисками?
92. Как оценивается экономическая эффективность мероприятий по управлению рисками?
93. Что представляет собой стоимость риска и какие основные составляющие она включает?
94. Как осуществляется планирование мероприятий по реагированию на риски?
95. Что представляет собой план реагирования на риск и какие элементы он включает?
96. Как осуществляется контроль выполнения мероприятий по управлению рисками?
97. Как проводится аудит системы управления рисками организации?
98. Как внешние факторы экономической, политической и социальной среды влияют на уровень рисков организации?
99. Как осуществляется управление рисками в условиях кризисных и чрезвычайных ситуаций?
100. Какие современные инструменты и технологии могут использоваться для повышения эффективности системы риск-менеджмента организации?

2. Практические задания

Задание 1. Установите соответствие между понятиями и их определениями.

Понятие		Определение	
1	Риск	А	состояние недостатка информации о возможных результатах деятельности
2	Неопределённость	Б	вероятность возникновения события, способного повлиять на достижение целей организации
3	Риск-менеджмент	В	совокупность мероприятий по выявлению, оценке и управлению рисками
4	Рисковое событие	Г	событие, наступление которого может привести к последствиям для организации

Ответ: 1–Б, 2–А, 3–В, 4–Г.

Задание 2. Установите соответствие между этапами процесса управления рисками и их определениями.

Этапы		Определение	
1	Идентификация риска	А	определение вероятности и последствий реализации риска

2	Оценка риска	Б	определение способов воздействия на выявленный риск
3	Воздействие на риск	В	выявление потенциальных рисков и их источников
4	Мониторинг риска	Г	постоянное наблюдение за изменением уровня риска

Ответ: 1–В, 2–А, 3–Б, 4–Г.

Задание 3. Установите соответствие между видами рисков и их определениями.

Понятие		Определение	
1	Финансовый риск	А	риск потерь вследствие недостатков или сбоев внутренних процессов
2	Операционный риск	Б	риск неблагоприятного изменения финансовых показателей организации
3	Стратегический риск	В	риск, связанный с ошибками в выборе и реализации стратегии
4	Репутационный риск	Г	риск ухудшения деловой репутации организации

Ответ: 1–Б, 2–А, 3–В, 4–Г.

Задание 4. Установите соответствие между методами идентификации рисков и их определениями.

Методы идентификации рисков		Определение	
1	SWOT-анализ	А	изучение возможных вариантов развития событий
2	Экспертная оценка	Б	анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз
3	Сценарный анализ	В	получение оценки риска на основе профессиональных знаний специалистов
4	Анализ бизнес-процессов	Г	выявление рисков на отдельных этапах деятельности организации

Ответ: 1–Б, 2–В, 3–А, 4–Г.

Задание 5. Установите соответствие между документами и инструментами риск-менеджмента .

Документы		Инструменты риск-менеджмента	
1	Реестр рисков	А	графическое представление рисков по уровню вероятности и последствий
2	Карта рисков	Б	перечень выявленных рисков с указанием их характеристик
3	Матрица рисков	В	инструмент сопоставления вероятности и степени воздействия риска
4	KRI	Г	ключевой показатель, используемый для мониторинга уровня риска

Ответ: 1–Б, 2–А, 3–В, 4–Г.

Задание 6. Установите соответствие между методами оценки рисков и их назначением.

Методы оценки рисков		Назначение	
1	Качественная оценка	А	оценка риска с использованием числовых показателей
2	Количественная оценка	Б	оценка риска с использованием категорий, экспертных суждений и описаний
3	Анализ чувствительности	В	определение изменения результата при изменении отдельных факторов
4	Метод Монте-Карло	Г	многократное моделирование возможных вариантов развития ситуации

Ответ: 1–Б, 2–А, 3–В, 4–Г.

Задание 7. Установите соответствие между вероятностью и последствиями риска

Вероятность		Последствия риска	
1	Вероятность риска	А	размер ущерба, который может возникнуть при реализации риска
2	Последствия риска	Б	возможность наступления определённого рискового события
3	Уровень риска	В	характеристика риска с учётом вероятности и тяжести последствий
4	Ожидаемые потери	Г	средний ожидаемый размер ущерба с учётом вероятности его возникновения

Ответ: 1–Б, 2–А, 3–В, 4–Г.

Задание 8. Установите соответствие между стратегиями управления рисками и их характеристиками.

Стратегии управления рисками		Характеристика	
1	Избежание риска	А	сохранение риска организацией без дополнительных мер воздействия
2	Снижение риска	Б	отказ от деятельности, создающей неприемлемый риск
3	Передача риска	В	реализация мероприятий, направленных на уменьшение вероятности или последствий
4	Принятие риска	Г	перераспределение ответственности за последствия риска на другую сторону

Ответ: 1–Б, 2–В, 3–Г, 4–А.

Задание 9. Установите соответствие между понятием финансовые риски и их описанием

Финансовые риски		Описание	
1	Кредитный риск	А	риск изменения процентных ставок
2	Валютный риск	Б	риск неисполнения контрагентом финансовых обязательств
3	Процентный риск	В	риск финансовых потерь вследствие изменения валютного курса
4	Рыночный риск	Г	риск изменения стоимости финансовых инструментов под влиянием рыночных факторов

Ответ: 1–Б, 2–В, 3–А, 4–Г.

Задание 10. Установите соответствие между методами воздействия на финансовые риски и их характеристиками

Понятия		Характеристики	
1	Страхование	А	распределение вложений между различными активами или направлениями
2	Хеджирование	Б	создание финансовой защиты от возможных убытков посредством страхового договора
3	Диверсификация	В	использование инструментов для снижения влияния неблагоприятного изменения цен или курсов
4	Резервирование	Г	формирование ресурсов для покрытия возможных потерь

Ответ: 1–Б, 2–В, 3–А, 4–Г.

Задание 11. Установите соответствие между уровнями риска и их характеристиками .

Уровни риска		Характеристики	
1	Приемлемый риск	А	риск, последствия которого могут привести к серьёзному нарушению деятельности
2	Критический риск	Б	риск, уровень которого организация считает допустимым
3	Катастрофический риск	В	риск, реализация которого способна привести к крайне тяжёлым последствиям
4	Остаточный риск	Г	риск, сохраняющийся после реализации мероприятий по его снижению

Ответ: 1–Б, 2–А, 3–В, 4–Г.

Задание 12. Установите соответствие между интегрированной системой риск-менеджмента и их особенностями.

Интегрированная система риск-менеджмента		Особенности	
1	ERM	А	максимальный уровень риска, который организация готова принять для достижения целей
2	Риск-аппетит	Б	интегрированный подход к управлению совокупностью рисков организации
3	Риск-толерантность	В	допустимое отклонение фактического уровня риска от установленного уровня
4	Риск-профиль	Г	совокупность основных характеристик и уровней рисков организации

Ответ: 1–Б, 2–А, 3–В, 4–Г.

Задание 13. Установите соответствие между современными рисками и их определениями.

Современные риски		Определения	
1	Киберриск	А	риск негативного воздействия событий на природную и социально-экономическую среду
2	Репутационный риск	Б	риск ущерба вследствие нарушения информационной безопасности или кибератак
3	Экологический риск	В	риск ухудшения восприятия организации со стороны заинтересованных сторон
4	Геополитический риск	Г	риск, связанный с политическими конфликтами, санкциями и изменением международной среды

Ответ: 1–Б, 2–В, 3–А, 4–Г.

Задание 14. Установите соответствие между субъектами организации системы риск-менеджмента и их характеристики.

Организация системы риск-менеджмента		Характеристики	
1	Риск-менеджер	А	независимая оценка эффективности процессов управления рисками и контроля
2	Внутренний аудит	Б	специалист, координирующий процессы выявления, оценки и управления рисками
3	Владелец риска	В	подразделение или сотрудник, отвечающий за непосредственное управление конкретным риском

4	Руководство организации	Г	определяет стратегические цели и общие направления политики управления рисками

Ответ: 1–Б, 2–А, 3–В, 4–Г.

Задание 15. Установите соответствие между методами анализа и прогнозирования рисков и их содержанием

Методы анализа и прогнозирования рисков		Содержание	
1	Стресс-тестирование	А	оценка поведения организации при неблагоприятных, но возможных сценариях
2	Сценарный анализ	Б	исследование возможных вариантов развития событий и их последствий
3	Прогнозирование риска	В	определение вероятных будущих изменений уровня риска
4	Мониторинг риска	Г	систематическое наблюдение за состоянием и изменением рисков

Ответ: 1–А, 2–Б, 3–В, 4–Г.

Задание 16. Укажите правильную последовательность основных этапов процесса управления рисками: 1) выбор методов воздействия на риск; 2) идентификация рисков; 3) мониторинг и контроль рисков; 4) оценка и анализ рисков; 5) реализация мероприятий по управлению рисками.

Задание 17. Укажите правильную последовательность идентификации рисков организации: 1) классификация выявленных рисков; 2) определение целей и направлений деятельности организации; 3) выявление потенциальных рисковых событий; 4) определение источников возникновения рисков; 5) формирование реестра рисков.

Задание 18. Укажите правильную последовательность оценки риска: 1) определение вероятности наступления рискового события; 2) сбор информации о риске; 3) сравнение полученного уровня риска с допустимым уровнем; 4) определение уровня риска; 5) определение возможных последствий реализации риска.

Задание 19. Укажите правильную последовательность построения карты рисков организации: 1) оценка последствий реализации рисков; 2) выявление и описание рисков; 3) определение уровня каждого риска; 4) оценка вероятности возникновения рисков; 5) размещение рисков на карте.

Задание 20. Укажите правильную последовательность выбора метода управления риском: 1) реализация мероприятий по управлению риском; 2) определение уровня риска; 3) идентификация риска; 4) выбор способа воздействия на риск; 5) оценка остаточного риска.

Задание 21. Укажите правильную последовательность действий при снижении уровня риска: 1) разработка мероприятий по снижению риска; 2) оценка эффективности проведённых мероприятий; 3) идентификация риска; 4) определение причин и возможных последствий риска; 5) реализация мероприятий и мониторинг риска.

Задание 22. Укажите правильную последовательность проведения сценарного анализа риска: 1) оценка последствий каждого сценария; 2) разработка управленческих решений; 3) определение ключевых факторов риска; 4) определение возможных сценариев развития событий; 5) сравнение результатов анализа сценариев.

Задание 23. Укажите правильную последовательность проведения стресс-тестирования организации: 1) оценка устойчивости организации к стрессовому воздействию; 2) определение уязвимых направлений деятельности; 3) разработка неблагоприятного сценария; 4) определение последствий реализации стресс-сценария; 5) разработка мероприятий по снижению выявленных уязвимостей.

Задание 24. Укажите правильную последовательность формирования реестра рисков организации: 1) определение владельцев рисков; 2) выявление потенциальных рисков; 3) оценка вероятности и последствий рисков; 4) описание причин и возможных последствий рисков; 5) внесение информации о рисках в реестр.

Задание 25. Укажите правильную последовательность действий при управлении риском, принятом организацией: 1) мониторинг изменения уровня риска; 2) установление допустимого уровня риска; 3) принятие решения о сохранении риска; 4) идентификация и оценка риска; 5) периодическая переоценка риска.
Задание 26. Укажите правильную последовательность построения интегрированной системы управления рисками: 1) разработка процедур управления рисками; 2) определение целей и риск-аппетита организации; 3) мониторинг и совершенствование системы; 4) идентификация и оценка рисков; 5) распределение ответственности за управление рисками.
Задание 27. Укажите правильную последовательность действий при превышении риск-аппетита организации: 1) реализация выбранных мероприятий; 2) выявление превышения допустимого уровня риска; 3) повторная оценка уровня риска; 4) определение причин превышения; 5) разработка мероприятий по снижению уровня риска.
Задание 28. Укажите правильную последовательность действий при передаче риска: 1) заключение договора или соглашения о передаче риска; 2) идентификация риска; 3) выбор способа передачи риска; 4) оценка стоимости и последствий риска; 5) контроль остаточного риска.
Задание 29. Укажите правильную последовательность мониторинга и контроля рисков: 1) выявление отклонений от допустимого уровня; 2) сбор информации о состоянии рисков; 3) принятие корректирующих мер; 4) анализ полученной информации; 5) повторный контроль уровня риска.
Задание 30. Укажите правильную последовательность разработки управленческого решения по управлению риском: 1) реализация принятого решения; 2) определение проблемы и связанного с ней риска; 3) оценка альтернативных вариантов решения; 4) оценка результатов и корректировка решения; 5) выбор оптимального варианта управления риском.

2. Ситуационные задания

Задание 1. Вставьте пропущенные слова в тексте. Процесс _____ включает выявление потенциальных рисков, определение их источников и описание возможных последствий для организации. Варианты: а) идентификация рисков; б) страхование; в) хеджирование; г) резервирование; д) мониторинг рисков.
Задание 2. Вставьте пропущенные слова в тексте. Процесс _____ позволяет определить вероятность возникновения риска и величину возможного ущерба от его реализации. Варианты: а) классификация риска; б) оценка риска; в) передача риска; г) принятие риска; д) избежание риска.
Задание 3. Вставьте пропущенные слова в тексте. Документ, содержащий перечень выявленных рисков, их характеристики, владельцев, уровень и мероприятия по управлению, называется _____. Варианты: а) бизнес-план; б) реестр рисков; в) бюджет организации; г) карта процесса; д) финансовый отчёт.
Задание 4. Вставьте пропущенные слова в тексте. Графическое представление рисков с учётом вероятности их возникновения и степени возможных последствий называется _____. Варианты: а) реестр рисков; б) карта рисков; в) бизнес-план; г) дерево целей; д) организационная структура.
Задание 5. Вставьте пропущенные слова в тексте. Если организация полностью отказывается от деятельности, связанной с неприемлемым риском, используется метод _____ риска. Варианты: а) принятия; б) передачи; в) снижения; г) избежания; д) страхования.
Задание 6. Вставьте пропущенные слова в тексте. Заключение договора страхования для компенсации возможного ущерба является примером _____ риска. Варианты: а) принятия; б) передачи; в) избежания; г) идентификации; д) мониторинга.
Задание 7. Вставьте пропущенные слова в тексте. Риск, который сохраняется после реализации мероприятий по его снижению, называется _____ риском. Варианты: а) первоначальным; б) системным; в) остаточным; г) стратегическим; д) внешним.
Задание 8. Вставьте пропущенные слова в тексте. Максимальный уровень риска, который организация готова принять для достижения своих стратегических и операционных целей, называется _____. Варианты: а) риск-профиль; б) риск-аппетит; в) остаточный риск; г) риск-событие; д) риск-фактор.

Задание 9. Вставьте пропущенные слова в тексте. Метод анализа, при котором рассматриваются несколько возможных вариантов развития событий и оцениваются их последствия для организации, называется _____ анализом. Варианты: а) бухгалтерским; б) сценарным; в) структурным; г) сравнительным; д) нормативным.
Задание 10. Вставьте пропущенные слова в тексте. Метод оценки устойчивости организации при моделировании неблагоприятных условий и экстремальных ситуаций называется _____. Варианты: а) диверсификацией; б) страхованием; в) стресс-тестированием; г) резервированием; д) хеджированием.
Задание 11. Вставьте пропущенные слова в тексте. Ключевые показатели, предназначенные для отслеживания уровня и изменения рисков организации, называются _____. Варианты: а) KPI; б) KRI; в) CRM; г) ERP; д) SWOT.
Задание 12. Вставьте пропущенные слова в тексте. Распределение ресурсов между несколькими поставщиками, рынками или направлениями деятельности с целью снижения зависимости от одного источника риска называется _____. Варианты: а) концентрацией; б) диверсификацией; в) страхованием; г) резервированием; д) хеджированием.
Задание 13. Вставьте пропущенные слова в тексте. Интегрированный подход к управлению совокупностью рисков организации, учитывающий их взаимосвязь со стратегией и целями бизнеса, называется _____. Варианты: а) ERM; б) CRM; в) SCM; г) HRM; д) TQM.
Задание 14. Вставьте пропущенные слова в тексте. Риск, при котором реализация одного события вызывает последовательное возникновение других рисков и негативных последствий, называется _____ риском. Варианты: а) остаточным; б) каскадным; в) допустимым; г) финансовым; д) индивидуальным.
Задание 15. Вставьте пропущенные слова в тексте. Систематическое наблюдение за изменением уровня рисков, проверка эффективности мероприятий и своевременное выявление отклонений называется _____ рисков. Варианты: а) идентификацией; б) классификацией; в) мониторингом; г) передачей; д) страхованием.
Задание 16. Вставьте пропущенные слова в тексте. Систематический процесс определения потенциальных событий, которые могут препятствовать достижению целей организации, называется _____ рисков. Варианты: а) идентификацией; б) страхованием; в) хеджированием; г) резервированием; д) диверсификацией.
Задание 17. Вставьте пропущенные слова в тексте. Риск, связанный с возможностью возникновения финансовых потерь вследствие изменения валютного курса, называется _____ риском. Варианты: а) кредитным; б) валютным; в) операционным; г) стратегическим; д) репутационным.
Задание 18. Вставьте пропущенные слова в тексте. Риск возникновения финансовых потерь вследствие неисполнения контрагентом своих обязательств называется _____ риском. Варианты: а) рыночным; б) валютным; в) кредитным; г) экологическим; д) операционным.
Задание 19. Вставьте пропущенные слова в тексте. Риск финансовых потерь, возникающий вследствие недостатков или сбоев внутренних процессов, действий персонала, информационных систем или внешних событий, называется _____ риском. Варианты: а) операционным; б) кредитным; в) валютным; г) стратегическим; д) инвестиционным.
Задание 20. Вставьте пропущенные слова в тексте. Риск, связанный с возможностью негативного изменения общественного восприятия организации, её бренда или продукции, называется _____ риском. Варианты: а) рыночным; б) репутационным; в) кредитным; г) процентным; д) производственным.
Задание 21. Вставьте пропущенные слова в тексте. Состояние, при котором отсутствует достаточная информация о возможных результатах будущих событий, называется _____. Варианты: а) риском; б) неопределённостью; в) доходностью; г) ликвидностью; д) эффективностью.
Задание 22. Вставьте пропущенные слова в тексте. Метод управления риском, предусматривающий создание материальных или финансовых запасов для покрытия возможных

потерь, называется _____. Варианты: а) диверсификацией; б) резервированием; в) страхованием; г) избежанием; д) идентификацией.
Задание 23. Вставьте пропущенные слова в тексте. Метод управления финансовыми рисками, направленный на снижение возможных потерь от неблагоприятного изменения цен, валютных курсов или процентных ставок, называется _____. Варианты: а) хеджированием; б) резервированием; в) мониторингом; г) классификацией; д) идентификацией.
Задание 24. Вставьте пропущенные слова в тексте. Максимальное отклонение фактического уровня риска от установленного допустимого значения, которое организация готова принять, называется _____. Варианты: а) риск-аппетитом; б) риск-толерантностью; в) остаточным риском; г) системным риском; д) риск-профилем.
Задание 25. Вставьте пропущенные слова в тексте. Риск, возникающий в результате решений, связанных с долгосрочными целями, развитием бизнеса и выбором направления деятельности организации, называется _____ риском. Варианты: а) операционным; б) стратегическим; в) валютным; г) кредитным; д) технологическим.
Задание 26. Вставьте пропущенные слова в тексте. Метод оценки риска, основанный на использовании профессиональных знаний и суждений специалистов, называется методом _____ оценок. Варианты: а) статистических; б) экспертных; в) бухгалтерских; г) нормативных; д) производственных.
Задание 27. Вставьте пропущенные слова в тексте. Многократное моделирование возможных результатов при различных значениях случайных факторов для оценки вероятностного распределения результатов называется методом _____. Варианты: а) SWOT-анализа; б) Монте-Карло; в) экспертных оценок; г) сравнительного анализа; д) балансового анализа.
Задание 28. Вставьте пропущенные слова в тексте. Независимая деятельность по оценке эффективности процессов управления рисками, внутреннего контроля и корпоративного управления называется _____ аудитом. Варианты: а) внешним; б) внутренним; в) финансовым; г) налоговым; д) производственным.
Задание 29. Вставьте пропущенные слова в тексте. Сотрудник или подразделение, ответственное за управление конкретным риском и реализацию соответствующих мероприятий, называется _____ риска. Варианты: а) владельцем; б) источником; в) инициатором; г) контролёром; д) инвестором.
Задание 30. Вставьте пропущенные слова в тексте. Совокупность взаимосвязанных рисков, характеризующих текущее состояние рискованности деятельности организации, называется _____ организации. Варианты: а) риск-аппетитом; б) риск-профилем; в) риск-толерантностью; г) реестром рисков; д) картой рисков.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	При освещении теоретических вопросов, а также выполнении практических и ситуационных заданий обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Проявляется умение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию дисциплины. Выполнено более 50 % заданий контрольной работы. Соблюдены требования к оформлению контрольной работы. Контрольная работа выполнена самостоятельно
«Не зачтено»	При освещении теоретических вопросов, а также выполнении практических и ситуационных заданий обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знании учебного материала. Проявляется неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию дисциплины. Выполнено менее 50 %

	заданий контрольной работы. Имеются недостатки в оформлении контрольной работы. Контрольная работа выполнена несамостоятельно

Методические рекомендации обучающимся по выполнению контрольной работы

Результатом готовности обучающегося заочной формы обучения к прохождению промежуточной аттестации по дисциплине является выполненная и положительно оцененная контрольная работа. Написание контрольной работы имеет целью систематизировать и закрепить полученные в процессе обучения знания по дисциплине, выработать у обучающегося умение применять теоретические знания при решении практических задач, способствовать приобретению опыта работы со специальной литературой, развить навыки самостоятельной работы. Контрольная работа выполняется по индивидуальному заданию и включает в себя изучение теоретических вопросов, а также выполнение практических и ситуационных заданий. При подготовке к выполнению контрольной работы обучающийся должен изучить соответствующий теоретический материал по дисциплине. Для каждого обучающегося вариант контрольной работы определяется по порядковому номеру в списке учебной группы.

Вариант (порядковый номер в списке учебной группы)	Номер теоретического вопроса	Номер практического задания	Номер ситуационного задания
1	1, 31, 61, 91	1, 16	1
2	2, 32, 62, 92	2, 17	2
3	3, 33, 63, 93	3, 18	3
4	4, 34, 64, 94	4, 19	4
5	5, 35, 65, 95	5, 20	5
6	6, 36, 66, 96	6, 21	6
7	7, 37, 67, 97	7, 22	7
8	8, 38, 68, 98	8, 23	8
9	9, 39, 69, 99	9, 24	9
10	10, 40, 70, 100	10, 25	10
11	11, 41, 71, 80	11, 26	11
12	12, 42, 72, 99	12, 27	12
13	13, 43, 73, 91	13, 28	13
14	14, 44, 74, 92	14, 29	14
15	15, 45, 75, 93	15, 30	15
16	16, 46, 76, 94	1, 16	16
17	17, 47, 77, 95	2, 17	17
18	18, 48, 78, 96	3, 18	18
19	19, 49, 79, 97	4, 19	19
20	20, 50, 80, 98	5, 20	20
21	21, 51, 81, 100	6,21	21
22	22, 52, 82, 19	7, 22	22
23	23, 53, 83, 18	8, 23	23
24	24, 54, 84, 17	9, 24	24
25	25, 55, 85, 16	10, 25	25
26	26, 56, 86, 15	11, 26	26
27	27, 57, 87, 14	12, 27	27
28	28, 58, 88, 13	13, 28	28
29	29, 59, 89, 12	14, 29	29
30	30, 60, 90, 11	15, 30	30

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Номер задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК- 5 Способен выполнять аудиторские процедуры (действия) и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	1-25	1-15	1-15
ПК-6 Способен организовывать работу и надзор за участниками аудиторской группы	25-50	16-30	16-30

Задания для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

Задание 1. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Что является основным объектом управления в риск-менеджменте?
Задание 2. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Какие основные цели и задачи выполняет система риск-менеджмента организации?
Задание 3. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Что понимается под риском в деятельности организации?
Задание 4. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Чем риск отличается от неопределенности?
Задание 5. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Какие основные характеристики риска используются в риск-менеджменте?
Задание 6. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Какие основные функции выполняет риск-менеджмент?
Задание 7. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Какие принципы лежат в основе современного риск-менеджмента?
Задание 8. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Какие основные этапы включает процесс управления рисками?
Задание 9. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Какие факторы могут быть источниками возникновения рисков организации?
Задание 10. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Какие основные виды рисков выделяют в деятельности организации?
Задание 11. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Какие риски относятся к внешним рискам организации?
Задание 12. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Какие риски относятся к внутренним рискам организации?
Задание 13. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Какие виды рисков относятся к финансовым рискам?
Задание 14. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Что представляет собой операционный риск организации?
Задание 15. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Что представляет собой стратегический риск организации?
Задание 16. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Что представляет собой инвестиционный риск?
Задание 17. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Что представляет собой рыночный риск?
Задание 18. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Что представляет собой кредитный риск?
Задание 19. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Что представляет собой валютный риск?
Задание 20. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Что представляет собой процентный риск?

Задание 21. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Что представляет собой инфляционный риск?
Задание 22. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Что представляет собой налоговый риск?
Задание 23. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Что представляет собой правовой риск?
Задание 24. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Что представляет собой репутационный риск?
Задание 25. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Что представляет собой информационный и киберриск?
Задание 26. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Что представляет собой предпринимательский риск?
Задание 27. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Чем систематический риск отличается от несистематического риска?
Задание 28. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Чем допустимый риск отличается от критического и катастрофического риска?
Задание 29. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Что представляет собой идентификация рисков?
Задание 30. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Какие основные методы используются для идентификации рисков?
Задание 31. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Как осуществляется идентификация рисков на основе анализа бизнес-процессов?
Задание 32. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Что представляет собой экспертный метод идентификации рисков?
Задание 33. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Что представляет собой сценарный метод идентификации рисков?
Задание 34. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Как используется SWOT-анализ при выявлении рисков организации?
Задание 35. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Что представляет собой реестр рисков организации?
Задание 36. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Какие сведения включаются в реестр рисков?
Задание 37. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Что представляет собой карта рисков организации?
Задание 38. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Для каких целей используется матрица рисков?
Задание 39. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Какие показатели используются для оценки уровня риска?
Задание 40. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Как определяется вероятность наступления рискового события?
Задание 41. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Как определяется величина потенциального ущерба от реализации риска?
Задание 42. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Чем качественная оценка риска отличается от количественной?
Задание 43. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Какие методы используются для количественной оценки рисков?
Задание 44. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Что представляет собой метод экспертных оценок при измерении риска?
Задание 45. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Что представляет собой статистический метод оценки риска?
Задание 46. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Что представляет собой анализ чувствительности при оценке риска?

Задание 47. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Что представляет собой сценарный анализ рисков?
Задание 48. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Что представляет собой метод Монте-Карло и для каких целей он применяется?
Задание 49. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Что представляет собой стресс-тестирование в системе риск-менеджмента?
Задание 50. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Что представляет собой ожидаемый размер потерь от риска?

Задания для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»
Задание 1. Вставьте пропущенное слово.
Процесс выявления потенциальных угроз, способных повлиять на достижение целей организации, называется _____ рисков.
Задание 2. Вставьте пропущенное слово.
Определение вероятности наступления рискового события и величины возможных последствий представляет собой _____ риска.
Задание 3. Вставьте пропущенное слово.
Систематическое наблюдение за изменением уровня рисков и эффективностью мероприятий по их снижению называется _____ рисков.
Задание 4. Вставьте пропущенное слово.
Документ, содержащий перечень выявленных рисков, их характеристики, владельцев и мероприятия по управлению, называется _____ рисков.
Задание 5. Вставьте пропущенное слово.
Графическое представление рисков с учётом вероятности их возникновения и тяжести последствий называется _____ рисков.
Задание 6. Вставьте пропущенное слово.
Максимальный уровень риска, который организация готова принять для достижения поставленных целей, называется риск-_____.
Задание 7. Вставьте пропущенное слово.
Риск, который сохраняется после реализации мероприятий по его снижению, называется _____ риском.
Задание 8. Вставьте пропущенное слово.
Отказ организации от деятельности, связанной с неприемлемым риском, называется _____ риска.
Задание 9. Вставьте пропущенное слово.
Передача финансовых последствий риска страховой компании является примером _____ риска.
Задание 10. Вставьте пропущенное слово.
Распределение ресурсов между различными направлениями деятельности, поставщиками или рынками с целью снижения риска называется _____.
Задание 11. Вставьте пропущенное слово.
Метод анализа, при котором рассматриваются различные варианты развития событий и оцениваются их возможные последствия, называется _____ анализом.
Задание 12. Вставьте пропущенное слово.
Метод оценки устойчивости организации к неблагоприятным и экстремальным условиям называется _____.
Задание 13. Вставьте пропущенное слово.
Ключевые показатели, предназначенные для отслеживания уровня и динамики рисков организации, называются _____.
Задание 14. Вставьте пропущенное слово.
Риск возникновения финансовых потерь вследствие неисполнения контрагентом своих обязательств называется _____ риском.

Задание 15. Вставьте пропущенное слово.

Риск финансовых потерь вследствие неблагоприятного изменения валютного курса называется _____ риском.

Задание 16. Установите соответствие между понятиями и их определениями.

Понятие		Определение	
1	Риск	А	состояние недостатка информации о возможных результатах деятельности
2	Неопределённость	Б	вероятность возникновения события, способного повлиять на достижение целей организации
3	Риск-менеджмент	В	совокупность мероприятий по выявлению, оценке и управлению рисками
4	Рисковое событие	Г	событие, наступление которого может привести к последствиям для организации

Ответ: 1–Б, 2–А, 3–В, 4–Г.

Задание 17. Установите соответствие между этапами процесса управления рисками и их определениями.

Этапы		Определение	
1	Идентификация риска	А	определение вероятности и последствий реализации риска
2	Оценка риска	Б	определение способов воздействия на выявленный риск
3	Воздействие на риск	В	выявление потенциальных рисков и их источников
4	Мониторинг риска	Г	постоянное наблюдение за изменением уровня риска

Ответ: 1–В, 2–А, 3–Б, 4–Г.

Задание 18. Установите соответствие между видами рисков и их определениями.

Понятие		Определение	
1	Финансовый риск	А	риск потерь вследствие недостатков или сбоев внутренних процессов
2	Операционный риск	Б	риск неблагоприятного изменения финансовых показателей организации
3	Стратегический риск	В	риск, связанный с ошибками в выборе и реализации стратегии
4	Репутационный риск	Г	риск ухудшения деловой репутации организации

Ответ: 1–Б, 2–А, 3–В, 4–Г.

Задание 19. Установите соответствие между методами идентификации рисков и их определениями.

Методы идентификации рисков		Определение	
1	SWOT-анализ	А	изучение возможных вариантов развития событий
2	Экспертная оценка	Б	анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз
3	Сценарный анализ	В	получение оценки риска на основе профессиональных знаний специалистов
4	Анализ бизнес-процессов	Г	выявление рисков на отдельных этапах деятельности организации

Ответ: 1–Б, 2–В, 3–А, 4–Г.

Задание 20. Установите соответствие между документами и инструментами риск-менеджмента .

Документы		Инструменты риск-менеджмента	
1	Реестр рисков	А	графическое представление рисков по уровню вероятности и последствий
2	Карта рисков	Б	перечень выявленных рисков с указанием их характеристик
3	Матрица рисков	В	инструмент сопоставления вероятности и степени воздействия риска
4	KRI	Г	ключевой показатель, используемый для мониторинга уровня риска

Ответ: 1–Б, 2–А, 3–В, 4–Г.

Задание 21. Установите соответствие между методами оценки рисков и их назначением.

Методы оценки рисков		Назначение	
1	Качественная оценка	А	оценка риска с использованием числовых показателей
2	Количественная оценка	Б	оценка риска с использованием категорий, экспертных суждений и описаний
3	Анализ чувствительности	В	определение изменения результата при изменении отдельных факторов
4	Метод Монте-Карло	Г	многократное моделирование возможных вариантов развития ситуации

Ответ: 1–Б, 2–А, 3–В, 4–Г.

Задание 2. Установите соответствие между вероятностью и последствиями риска

Вероятность		Последствия риска	
1	Вероятность риска	А	размер ущерба, который может возникнуть при реализации риска
2	Последствия риска	Б	возможность наступления определённого рискового события
3	Уровень риска	В	характеристика риска с учётом вероятности и тяжести последствий
4	Ожидаемые потери	Г	средний ожидаемый размер ущерба с учётом вероятности его возникновения

Ответ: 1–Б, 2–А, 3–В, 4–Г.

Задание 23. Укажите правильную последовательность основных этапов процесса управления рисками: 1) выбор методов воздействия на риск; 2) идентификация рисков; 3) мониторинг и контроль рисков; 4) оценка и анализ рисков; 5) реализация мероприятий по управлению рисками.

Задание 24. Укажите правильную последовательность идентификации рисков организации: 1) классификация выявленных рисков; 2) определение целей и направлений деятельности организации; 3) выявление потенциальных рисковых событий; 4) определение источников возникновения рисков; 5) формирование реестра рисков.

Задание 25. Укажите правильную последовательность оценки риска: 1) определение вероятности наступления рискового события; 2) сбор информации о риске; 3) сравнение полученного уровня риска с допустимым уровнем; 4) определение уровня риска; 5) определение возможных последствий реализации риска.

Задание 26. Укажите правильную последовательность построения карты рисков организации: 1) оценка последствий реализации рисков; 2) выявление и описание рисков; 3) определение уровня каждого риска; 4) оценка вероятности возникновения рисков; 5) размещение рисков на карте.

Задание 27. Укажите правильную последовательность выбора метода управления риском: 1) реализация мероприятий по управлению риском; 2) определение уровня риска; 3) идентификация риска; 4) выбор способа воздействия на риск; 5) оценка остаточного риска.

Задание 28. Укажите правильную последовательность действий при снижении уровня риска: 1) разработка мероприятий по снижению риска; 2) оценка эффективности проведённых мероприятий; 3) идентификация риска; 4) определение причин и возможных последствий риска; 5) реализация мероприятий и мониторинг риска.
Задание 29. Укажите правильную последовательность проведения сценарного анализа риска: 1) оценка последствий каждого сценария; 2) разработка управленческих решений; 3) определение ключевых факторов риска; 4) определение возможных сценариев развития событий; 5) сравнение результатов анализа сценариев.
Задание 30. Укажите правильную последовательность проведения стресс-тестирования организации: 1) оценка устойчивости организации к стрессовому воздействию; 2) определение уязвимых направлений деятельности; 3) разработка неблагоприятного сценария; 4) определение последствий реализации стресс-сценария; 5) разработка мероприятий по снижению выявленных уязвимостей.
; 4) оценка результатов и корректировка решения; 5) выбор оптимального варианта управления риском.

Задания для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

Задание 1. Выберите правильный вариант ответа.
Процесс _____ включает выявление потенциальных рисков, определение их источников и описание возможных последствий для организации. Варианты: а) идентификация рисков; б) страхование; в) хеджирование; г) резервирование; д) мониторинг рисков.

Задание 2. Выберите правильный вариант ответа.
Процесс _____ позволяет определить вероятность возникновения риска и величину возможного ущерба от его реализации. Варианты: а) классификация риска; б) оценка риска; в) передача риска; г) принятие риска; д) избежание риска.

Задание 3. Выберите правильный вариант ответа.
Документ, содержащий перечень выявленных рисков, их характеристики, владельцев, уровень и мероприятия по управлению, называется _____. Варианты: а) бизнес-план; б) реестр рисков; в) бюджет организации; г) карта процесса; д) финансовый отчёт.

Задание 4. Выберите правильный вариант ответа.
Графическое представление рисков с учётом вероятности их возникновения и степени возможных последствий называется _____. Варианты: а) реестр рисков; б) карта рисков; в) бизнес-план; г) дерево целей; д) организационная структура.

Задание 5. Выберите правильный вариант ответа.
Если организация полностью отказывается от деятельности, связанной с неприемлемым риском, используется метод _____ риска. Варианты: а) принятия; б) передачи; в) снижения; г) избежания; д) страхования.

Задание 6. Выберите правильный вариант ответа.
Заключение договора страхования для компенсации возможного ущерба является примером _____ риска. Варианты: а) принятия; б) передачи; в) избежания; г) идентификации; д) мониторинга.

Задание 7. Выберите правильный вариант ответа.
Риск, который сохраняется после реализации мероприятий по его снижению, называется _____ риском. Варианты: а) первоначальным; б) системным; в) остаточным; г) стратегическим; д) внешним.

Задание 8. Выберите правильный вариант ответа.
Максимальный уровень риска, который организация готова принять для достижения своих стратегических и операционных целей, называется _____. Варианты: а) риск-профиль; б) риск-аппетит; в) остаточный риск; г) риск-событие; д) риск-фактор.

Задание 9. Выберите правильный вариант ответа.

Метод анализа, при котором рассматриваются несколько возможных вариантов развития событий и оцениваются их последствия для организации, называется _____ анализом. Варианты: а) бухгалтерским; б) сценарным; в) структурным; г) сравнительным; д) нормативным.

Задание 10. Выберите правильный вариант ответа.

Метод оценки устойчивости организации при моделировании неблагоприятных условий и экстремальных ситуаций называется _____. Варианты: а) диверсификацией; б) страхованием; в) стресс-тестированием; г) резервированием; д) хеджированием.

Задание 11. Выберите правильный вариант ответа.

Ключевые показатели, предназначенные для отслеживания уровня и изменения рисков организации, называются _____. Варианты: а) KPI; б) KRI; в) CRM; г) ERP; д) SWOT.

Задание 12. Выберите правильный вариант ответа.

Распределение ресурсов между несколькими поставщиками, рынками или направлениями деятельности с целью снижения зависимости от одного источника риска называется _____. Варианты: а) концентрацией; б) диверсификацией; в) страхованием; г) резервированием; д) хеджированием.

Задание 13. Выберите правильный вариант ответа.

Интегрированный подход к управлению совокупностью рисков организации, учитывающий их взаимосвязь со стратегией и целями бизнеса, называется _____. Варианты: а) ERM; б) CRM; в) SCM; г) HRM; д) TQM.

Задание 14. Выберите правильный вариант ответа.

Риск, при котором реализация одного события вызывает последовательное возникновение других рисков и негативных последствий, называется _____ риском. Варианты: а) остаточным; б) каскадным; в) допустимым; г) финансовым; д) индивидуальным.

Задание 15. Выберите правильный вариант ответа.

Систематическое наблюдение за изменением уровня рисков, проверка эффективности мероприятий и своевременное выявление отклонений называется _____ рисков. Варианты: а) идентификацией; б) классификацией; в) мониторингом; г) передачей; д) страхованием.

Задание 16. Выберите правильный вариант ответа.

Систематический процесс определения потенциальных событий, которые могут препятствовать достижению целей организации, называется _____ рисков. Варианты: а) идентификацией; б) страхованием; в) хеджированием; г) резервированием; д) диверсификацией.

Задание 17. Выберите правильный вариант ответа.

Риск, связанный с возможностью возникновения финансовых потерь вследствие изменения валютного курса, называется _____ риском. Варианты: а) кредитным; б) валютным; в) операционным; г) стратегическим; д) репутационным.

Задание 18. Выберите правильный вариант ответа.

Риск возникновения финансовых потерь вследствие неисполнения контрагентом своих обязательств называется _____ риском. Варианты: а) рыночным; б) валютным; в) кредитным; г) экологическим; д) операционным.

Задание 19. Выберите правильный вариант ответа.

Риск финансовых потерь, возникающий вследствие недостатков или сбоев внутренних процессов, действий персонала, информационных систем или внешних событий, называется _____ риском. Варианты: а) операционным; б) кредитным; в) валютным; г) стратегическим; д) инвестиционным.

Задание 20. Выберите правильный вариант ответа.

Риск, связанный с возможностью негативного изменения общественного восприятия организации, её бренда или продукции, называется _____ риском. Варианты: а) рыночным; б) репутационным; в) кредитным; г) процентным; д) производственным.

Задание 21. Выберите правильный вариант ответа.

Состояние, при котором отсутствует достаточная информация о возможных результатах будущих событий, называется _____. Варианты: а) риском; б) неопределённостью; в) доходностью; г) ликвидностью; д) эффективностью.

Задание 22. Выберите правильный вариант ответа.
Метод управления риском, предусматривающий создание материальных или финансовых запасов для покрытия возможных потерь, называется _____. Варианты: а) диверсификацией; б) резервированием; в) страхованием; г) избежанием; д) идентификацией.

Задание 23. Выберите правильный вариант ответа.
Метод управления финансовыми рисками, направленный на снижение возможных потерь от неблагоприятного изменения цен, валютных курсов или процентных ставок, называется _____. Варианты: а) хеджированием; б) резервированием; в) мониторингом; г) классификацией; д) идентификацией.

Задание 24. Выберите правильный вариант ответа.
Максимальное отклонение фактического уровня риска от установленного допустимого значения, которое организация готова принять, называется _____. Варианты: а) риск-аппетитом; б) риск-толерантностью; в) остаточным риском; г) системным риском; д) риск-профилем.

Задание 25. Выберите правильный вариант ответа.
Риск, возникающий в результате решений, связанных с долгосрочными целями, развитием бизнеса и выбором направления деятельности организации, называется _____ риском. Варианты: а) операционным; б) стратегическим; в) валютным; г) кредитным; д) технологическим.

Задание 26. Выберите правильный вариант ответа.
Метод оценки риска, основанный на использовании профессиональных знаний и суждений специалистов, называется методом _____ оценок. Варианты: а) статистических; б) экспертных; в) бухгалтерских; г) нормативных; д) производственных.

Задание 27. Выберите правильный вариант ответа.
Многократное моделирование возможных результатов при различных значениях случайных факторов для оценки вероятностного распределения результатов называется методом _____. Варианты: а) SWOT-анализа; б) Монте-Карло; в) экспертных оценок; г) сравнительного анализа; д) балансового анализа.

Задание 28. Выберите правильный вариант ответа.
Независимая деятельность по оценке эффективности процессов управления рисками, внутреннего контроля и корпоративного управления называется _____ аудитом. Варианты: а) внешним; б) внутренним; в) финансовым; г) налоговым; д) производственным.

Задание 29. Выберите правильный вариант ответа.
Сотрудник или подразделение, ответственное за управление конкретным риском и реализацию соответствующих мероприятий, называется _____ риска. Варианты: а) владельцем; б) источником; в) инициатором; г) контролёром; д) инвестором.

Задание 30. Выберите правильный вариант ответа.
Совокупность взаимосвязанных рисков, характеризующих текущее состояние рискованности деятельности организации, называется _____ организации. Варианты: а) риск-аппетитом; б) риск-профилем; в) риск-толерантностью; г) реестром рисков; д) картой рисков.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при вы полнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и

	использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетвори-тельно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетво-рительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

Подготовка обучающегося к экзамену включает в себя три этапа:

1. Самостоятельная работа в течение семестра.
2. Непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену, по темам дисциплины.
3. Подготовка к ответу на вопросы и задания, содержащиеся в билетах экзамена.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена – повторение материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к

сдаче экзамена весь объем работы должен распределяться равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену. В период подготовки к экзамену обучающийся вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Для обеспечения полноты ответа на вопросы к экзамену и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на вопросы. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед экзаменом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ПК- 5 Способен выполнять аудиторские процедуры (действия) и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Риск-менеджмент представляет собой систему управления неопределенностью и возможными негативными последствиями деятельности организации. Основная цель риск-менеджмента заключается в том, чтобы: 1) полностью исключить все риски организации; 2) обеспечить выявление, оценку и управление рисками для достижения целей организации; 3) отказаться от принятия любых решений, связанных с неопределенностью; 4) увеличить количество рисков для повышения потенциальной доходности. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	2 Полностью исключить все риски невозможно. Риск-менеджмент направлен на своевременное выявление, оценку и управление рисками с учетом целей и возможностей организации.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Организация выявила риск возможного нарушения сроков поставки сырья. Специалист определил вероятность наступления события и размер возможного ущерба. Какой этап управления рисками выполняется в данной ситуации: 1) идентификация риска;	2 Определение вероятности наступления события и возможного ущерба является содержанием оценки риска.

	2) оценка риска; 3) передача риска; 4) принятие риска. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Компания решила отказаться от реализации инвестиционного проекта, поскольку потенциальные потери от связанного с ним риска значительно превышают допустимый для организации уровень. Какой метод управления риском применяется: 1) диверсификация; 2) резервирование; 3) избежание риска; 4) хеджирование. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	3 Избежание риска предполагает отказ от деятельности или решения, которое создает неприемлемый для организации риск.
4	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Риск-менеджер организации сформировал документ, в котором указаны выявленные риски, их причины, возможные последствия, вероятность, уровень риска, ответственные лица и мероприятия по управлению. Как называется данный документ: 1) карта рисков; 2) реестр рисков; 3) бизнес-план; 4) финансовый план; 5) программа развития организации. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____	2 Реестр рисков представляет собой систематизированный перечень рисков организации с указанием их характеристик и мер управления.

<table>
<tr><td></td><td>_____
_____</td><td></td></tr>
<tr><td>5</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Организация заключила договор страхования имущества, чтобы в случае его повреждения часть финансовых последствий была компенсирована страховой компанией. Какой метод воздействия на риск используется:

1) избежание риска;
2) принятие риска;
3) снижение риска;
4) передача риска;
5) идентификация риска.

Ответ: _____
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>4
При страховании финансовые последствия определенного риска передаются страховой компании в соответствии с условиями договора.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Установите соответствие между этапами процесса управления рисками и их содержанием, лежащим в их основе. К каждой позиции, данной в левом столбце, под берите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Этап процесса управления рисками</th><th colspan="2">Содержание этапа</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Идентификация рисков</td><td>А</td><td>Определение вероятности и возможных последствий реализации риска</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Оценка рисков</td><td>Б</td><td>Выявление потенциальных рисковых событий и их источников</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Воздействие на риск</td><td>В</td><td>Выбор и реализация мероприятий по управлению риском</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Мониторинг рисков</td><td>Г</td><td>Наблюдение за изменением уровня риска и эффективностью мероприятий</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):</td><td>1Б2А3В4Г</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>7</td><td>Установите соответствие между видами рисков и их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, под берите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td colspan="2">Вид риска</td><td colspan="2">Характеристика</td></tr><tr><td>1</td><td>Кредитный риск</td><td>А</td><td>Возможность потерь вследствие изменения валютного курса</td></tr><tr><td>2</td><td>Валютный риск</td><td>Б</td><td>Возможность потерь вследствие неисполнения обязательств контрагентом</td></tr><tr><td>3</td><td>Операционный риск</td><td>В</td><td>Возможность потерь вследствие сбоев внутренних процессов, ошибок персонала или систем</td></tr><tr><td>4</td><td>Репутационный риск</td><td>Г</td><td>Возможность негативного изменения деловой репутации организации</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1Б2А3В4Г</td></tr>
<tr><td>8</td><td>Установите соответствие между методами идентификации рисков и их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, под берите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td colspan="2">Стадия жизненного цикла</td><td colspan="2">Характеристика стадии</td></tr><tr><td>1</td><td>Экспертный метод</td><td>А</td><td>Выявление рисков на основе анализа сильных и слабых сторон, возможностей и угроз</td></tr><tr><td>2</td><td>SWOT-анализ</td><td>Б</td><td>Выявление рисков на основе профессиональных знаний и мнений специалистов</td></tr><tr><td>3</td><td>Сценарный анализ</td><td>В</td><td>Рассмотрение различных</td></tr></table></td><td>1Б2А3В4Г</td></tr>
</table>

			вариантов развития событий
4	Анализ бизнес-процессов	Г	Выявление рисков на отдельных этапах деятельности организации

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

9	Установите соответствие между методами оценки рисков и их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, под берите соответствующую позицию из правого столбца:	1Б2А3В

Метод оценки риска		Характеристика	
1	Экспертный метод	А	Использование статистических данных о прошлых событиях
2	Статистический метод	Б	Использование профессиональных суждений специалистов
3	Анализ чувствительности	В	Определение влияния изменения отдельных факторов на результат

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3

10	Установите соответствие между методами воздействия на риск и их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, под берите соответствующую позицию из правого столбца:	1А2Б3В

Тип сегментации		Признаки сегментации	
1	Избежание риска	А	Отказ от деятельности, создающей неприемлемый риск
2	Снижение риска	Б	Реализация мероприятий для уменьшения вероятности или последствий риска
3	Передача риска	В	Перенос финансовых последствий риска на другую сторону

	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): 1 | 2 | 3 | |	
Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности		
11	Укажите правильную последовательность этапов процесса управления рисками: 1) мониторинг и контроль рисков; 2) идентификация рисков; 3) оценка рисков; 4) выбор и реализация мероприятий по управлению рисками; 5) определение эффективности принятых мер. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	23415
12	Укажите правильную последовательность действий при идентификации и оценке риска: 1) определение возможных последствий риска; 2) выявление источников и причин риска; 3) определение вероятности наступления риска; 4) формирование итоговой оценки уровня риска. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | |	2134
13	Укажите правильную последовательность действий при разработке мероприятий по управлению риском: 1) определение возможных способов воздействия на риск; 2) оценка эффективности выбранных мероприятий; 3) оценка текущего уровня риска; 4) выбор оптимального способа воздействия и его реализация. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | |	3142
14	Укажите правильную последовательность формирования реестра рисков организации: 1) определение характеристик и уровня выявленных рисков; 2) выявление потенциальных рисков; 3) определение ответственных за управление рисками; 4) внесение информации о рисках и мероприятиях по управлению в реестр.	2134

	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	
15	Укажите правильную последовательность проведения качественной оценки риска: 1) определение вероятности наступления события; 2) классификация уровня риска; 3) выявление риска; 4) оценка возможных последствий риска. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	3142
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте утверждение и дайте полный обоснованный ответ. Почему риск-менеджмент не ограничивается только предотвращением возможных потерь, а является важной частью системы управления организацией? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	Риск-менеджмент не ограничивается предотвращением потерь, поскольку его задача заключается не только в защите организации от негативных последствий, но и в обеспечении достижения ее стратегических и операционных целей в условиях неопределенности. Система риск-менеджмента позволяет своевременно выявлять потенциальные угрозы, оценивать вероятность их возникновения и возможные последствия, выбирать оптимальные способы воздействия на риски и контролировать результаты принятых решений. Кроме того, эффективное управление рисками помогает организации использовать возникающие возможности, рационально распределять ресурсы, повышать устойчивость бизнеса и обоснованность управленческих решений. Следовательно, риск-менеджмент является не только защитным

		механизмом, но и важным инструментом стратегического управления организацией.
17	Прочитайте утверждение и дайте полный обоснованный ответ. Почему риск необходимо отличать от неопределенности в процессе управления организацией? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	Риск и неопределенность связаны с отсутствием полной информации о будущем, однако между ними существует важное различие. При риске существует возможность оценить вероятность наступления различных событий и их потенциальные последствия, например на основе статистических данных или экспертных оценок. При неопределенности информация о возможных результатах и вероятностях их наступления может быть недостаточной или отсутствовать. Такое разграничение важно для выбора методов управления: риск можно количественно или качественно оценивать и контролировать, тогда как при высокой неопределенности необходимо использовать сценарный анализ, экспертные методы и дополнительные инструменты получения информации. Таким образом, понимание различий между риском и неопределенностью позволяет выбрать адекватный подход к принятию управленческих решений.
18	Прочитайте утверждение и дайте полный обоснованный ответ. Почему идентификация рисков является одним из ключевых этапов риск-менеджмента? Ответ: _____	Идентификация рисков является ключевым этапом, поскольку невозможно эффективно управлять риском, который не был своевременно выявлен. В

	_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	процессе идентификации определяются потенциальные рисковые события, их источники, причины, возможные последствия и взаимосвязи с другими рисками. Для этого могут применяться анализ бизнес-процессов, экспертные оценки, SWOT-анализ, сценарный анализ, анализ статистической информации и другие методы. Результаты идентификации позволяют сформировать реестр рисков и определить направления дальнейшей оценки и управления ими. Следовательно, качество идентификации во многом определяет эффективность всей системы риск-менеджмента.
19	Прочитайте утверждение и дайте полный обоснованный ответ. Почему при оценке риска необходимо учитывать не только вероятность его возникновения, но и возможные последствия? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	Одной вероятности возникновения недостаточно для определения значимости риска, поскольку два события с одинаковой вероятностью могут иметь совершенно разные последствия для организации. Комплексная оценка позволяет определить приоритетность рисков, выделить наиболее существенные угрозы и направить ресурсы на мероприятия, способные обеспечить наибольший эффект. Таким образом, сочетание вероятности и последствий позволяет получить более объективную оценку уровня риска.
20	Прочитайте утверждение и дайте полный обоснованный ответ. Почему организация не должна стремиться к полному устранению всех рисков? Ответ: _____	Полное устранение всех рисков практически невозможно и в ряде случаев экономически нецелесообразно. Любая

	_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	хозяйственная деятельность связана с неопределенностью, а попытка исключить все возможные риски может привести к чрезмерным затратам и отказу от перспективных проектов. Поэтому организация должна определять приемлемый уровень риска и выбирать оптимальное соотношение между потенциальными выгодами и возможными потерями. Следовательно, задача риск-менеджмента заключается не в полном устранении рисков, а в обеспечении их управляемого уровня.
ПК-6 Способен организовывать работу и надзор за участниками аудиторской группы		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Компания моделирует ситуацию резкого падения спроса и оценивает, сможет ли она сохранить финансовую устойчивость при таком неблагоприятном развитии событий. Какой метод оценки риска используется? 1) стресс-тестирование; 2) диверсификация; 3) страхование; 4) экспертная оценка; 5) резервирование. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	1 Стресс-тестирование предполагает оценку устойчивости организации при неблагоприятных, в том числе экстремальных, сценариях развития событий.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Компания регулярно отслеживает количество нарушений сроков поставок. При превышении установленного значения руководство получает сигнал	2 KRI — ключевой индикатор риска, используемый для мониторинга уровня риска

	о повышении уровня соответствующего риска. Какой инструмент используется: 1) KPI; 2) KRI; 3) SWOT-анализ; 4) реестр рисков; 5) риск-аппетит. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	и своевременного выявления негативных тенденций.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Организация распределила закупки между несколькими поставщиками, чтобы снизить зависимость от одного контрагента и уменьшить вероятность остановки производства. Какой метод управления риском применяется? 1) хеджирование; 2) страхование; 3) диверсификация; 4) избежание риска. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	3 Диверсификация заключается в распределении ресурсов или деятельности между несколькими направлениями и позволяет снизить зависимость от одного источника риска.
4	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В организации один риск-менеджер отвечает за координацию системы управления рисками, подразделения непосредственно управляют рисками в своей деятельности, а внутренний аудит независимо оценивает эффективность системы контроля и управления рисками. Какая модель представлена в данной ситуации: 1) модель пяти сил конкуренции; 2) модель жизненного цикла организации; 3) модель «трех линий»; 4) модель сбалансированных показателей. Ответ: _____	3 Модель «трех линий» предусматривает распределение функций между операционным управлением рисками, функциями контроля и независимой оценкой со стороны внутреннего аудита.

<table>
<tr><td></td><td>Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td></td></tr>
<tr><td>5</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. После внедрения мероприятий по снижению операционного риска в организации сохраняется вероятность возникновения отдельных сбоев. Как называется риск, который остается после применения мероприятий по управлению?
1) первоначальный риск;
2) остаточный риск;
3) критический риск;
4) внешний риск.

Ответ: _____
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>2
Остаточный риск — это риск, который сохраняется после реализации предусмотренных мероприятий по его снижению или контролю.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Установите соответствие между инструментами системы риск-менеджмента и их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, под берите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Инструменты системы риск-менеджмента</th><th colspan="2">Содержание</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Реестр рисков</td><td>А</td><td>Графическое отображение рисков с учетом вероятности и последствий</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Карта рисков</td><td>Б</td><td>Систематизированное описание выявленных рисков и мероприятий по управлению ими</td></tr>
<tr><td>3</td><td>KRI</td><td>В</td><td>Отслеживание показателей, сигнализирующих об изменении уровня риска</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Риск-аппетит</td><td>Г</td><td>Определение общего уровня риска, который организация готова принять</td></tr>
</table></td><td>1Б2А3В4Г</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>7</td><td>Установите соответствие между уровнями риска и их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, под берите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td colspan="2">Уровни риска</td><td colspan="2">Характеристика</td></tr><tr><td>1</td><td>Допустимый риск</td><td>А</td><td>Риск, последствия которого могут привести к существенным потерям и нарушению деятельности</td></tr><tr><td>2</td><td>Критический риск</td><td>Б</td><td>Риск, уровень которого организация считает приемлемым</td></tr><tr><td>3</td><td>Катастрофический риск</td><td>В</td><td>Риск, реализация которого может привести к крайне тяжелым последствиям для организации</td></tr><tr><td>4</td><td>Остаточный риск</td><td>Г</td><td>Риск, сохраняющийся после применения мероприятий по его снижению</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1Б2А3В4Г</td></tr>
<tr><td>8</td><td>Установите соответствие между понятиями риск-менеджмента и их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, под берите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td colspan="2">Понятие риск-менеджмента</td><td colspan="2">Определение</td></tr><tr><td>1</td><td>Риск-аппетит</td><td>А</td><td>Совокупность характеристик рисков, присущих деятельности организации</td></tr><tr><td>2</td><td>Риск-толерантность</td><td>Б</td><td>Общий уровень риска, который организация готова принять</td></tr></table></td><td>1В2А3Б4Г</td></tr>
</table>

		3	Риск-профиль	В	Допустимое отклонение уровня конкретного риска от установленного значения
		4	Остаточный риск	Г	Уровень риска, сохраняющийся после реализации мероприятий управления

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

9	Установите соответствие между источниками рисков и примерами их проявления. К каждой позиции, данной в левом столбце, под берите соответствующую позицию из правого столбца: Источники риска / Пример их проявления 1 Экономические факторы — А Изменение законодательства и требований государственных органов 2 Политико-правовые факторы — Б Рост инфляции и изменение процентных ставок 3 Технологические факторы — В Сбой информационной системы или устаревание технологии Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): 1 | 2 | 3 | |			1Б2А3В
10	Установите соответствие между элементами интегрированной системы управления рисками и их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, под берите соответствующую позицию из правого столбца: Элемент системы / Содержание 1 Политика управления рисками — А 1) Постоянное отслеживание уровня рисков и результатов мероприятий 2 Распределение ответственности — Б 2) Определение основных			1В2А3Б

				принципов, целей и подходов к управлению рисками
	3	Мониторинг и контроль	В	3) Закрепление обязанностей по управлению рисками за руководителями и подразделениями

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности

11	Укажите правильную последовательность действий при мониторинге риска: 1) сравнение фактического уровня риска с установленными границами; 2) выявление отклонений; 3) принятие корректирующих мер; 4) регулярный сбор информации о состоянии риска. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	4123
12	Укажите правильную последовательность применения метода сценарного анализа риска: 1) оценка последствий каждого сценария; 2) определение ключевых факторов неопределенности; 3) разработка возможных сценариев развития событий; 4) выбор мероприятий реагирования на наиболее значимые сценарии. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	2314
13	Укажите правильную последовательность действий при управлении остаточным риском: 1) определение остаточного уровня риска; 2) проведение мероприятий по снижению первоначального риска; 3) повторная оценка риска;	2134

	4) принятие решения о необходимости дополнительных мероприятий. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	
14	Укажите правильную последовательность построения карты рисков организации: 1) определение вероятности наступления рисков; 2) выявление и описание рисков; 3) определение возможных последствий рисков; 4) размещение рисков на карте в соответствии с вероятностью и последствиями. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	2134
15	Укажите правильную последовательность принятия управленческого решения в условиях риска: 1) выбор оптимального варианта решения; 2) выявление возможных рисков; 3) оценка вероятности и последствий рисков; 4) определение возможных вариантов действий. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	2341
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте утверждение и дайте полный обоснованный ответ. Почему риск-аппетит имеет важное значение для принятия управленческих решений? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	Риск-аппетит определяет общий уровень риска, который организация готова принять для достижения своих целей. Он позволяет установить границы допустимого риска и использовать их при выборе проектов, инвестиций, способов финансирования и других управленческих решений. Если предполагаемый риск существенно превышает установленный уровень, руководство должно рассмотреть возможность изменения решения или применения дополнительных мероприятий по снижению риска. Риск-аппетит также обеспечивает согласование риск-менеджмента со

		стратегией организации. Таким образом, он выступает важным ориентиром для принятия обоснованных управленческих решений.
17	Прочитайте утверждение и дайте полный обоснованный ответ. Почему после реализации мероприятий по управлению риском необходимо продолжать его мониторинг? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	Даже после применения мероприятий риск не обязательно исчезает полностью. Может сохраниться остаточный риск, а внешние и внутренние условия деятельности организации могут измениться. Например, изменение законодательства, экономической ситуации, поведения конкурентов или технологии может привести к увеличению вероятности реализации ранее оцененного риска. Поэтому организация должна регулярно отслеживать уровень риска, контролировать ключевые индикаторы риска, оценивать эффективность мероприятий и при необходимости корректировать их. Постоянный мониторинг обеспечивает своевременное реагирование на изменения и поддерживает риск на приемлемом уровне.
18	Прочитайте утверждение и дайте полный обоснованный ответ. Почему диверсификация считается эффективным инструментом снижения определенных видов рисков? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	Диверсификация позволяет распределить ресурсы и деятельность организации между несколькими направлениями, поставщиками, рынками или инвестиционными объектами. Благодаря этому снижается зависимость от одного источника риска. Например, наличие нескольких поставщиков уменьшает вероятность

		полной остановки производства при нарушении поставок одним контрагентом. Однако диверсификация не устраняет риск полностью и требует дополнительных затрат на управление несколькими направлениями. Поэтому ее эффективность зависит от правильного выбора объектов диверсификации и характера взаимосвязи между рисками. Следовательно, диверсификация является инструментом распределения и снижения концентрации риска.
19	Прочитайте утверждение и дайте полный обоснованный ответ. Почему управление рисками должно быть интегрировано в стратегическое управление организацией? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	Риски непосредственно влияют на способность организации достигать стратегических целей. Решения о выходе на новые рынки, запуске проектов, инвестициях, расширении производства или внедрении технологий всегда связаны с определенной степенью неопределенности. Если риск-менеджмент осуществляется отдельно от стратегического планирования, организация может принимать решения без учета существенных угроз и возможностей. Интеграция позволяет оценивать риски непосредственно при формировании стратегии, определять риск-аппетит, распределять ресурсы и выбирать оптимальные варианты развития. Таким образом, интегрированный риск-менеджмент повышает устойчивость и качество стратегических решений.

20	Прочитайте утверждение и дайте полный обоснованный ответ. Почему взаимосвязь рисков необходимо учитывать при оценке совокупного риска организации? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	Риски организации редко существуют полностью независимо друг от друга. Реализация одного риска может повысить вероятность или последствия другого риска, создавая цепную или каскадную реакцию. Например, кибератака может одновременно привести к остановке информационных систем, нарушению поставок, снижению продаж и репутационным потерям. Поэтому простое суммирование отдельных рисков может не отражать реальный уровень совокупного риска. Учет взаимосвязей позволяет выявлять наиболее уязвимые направления деятельности и разрабатывать комплексные мероприятия по управлению рисками. Следовательно, оценка взаимосвязанных рисков является необходимым условием эффективного интегрированного риск-менеджмента.

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно	Правильно – полное совпадение с верным ответом

	установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала ценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или не скольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (напри мер, 135))

	5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ПЭ иУ_____
наименование факультета

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

24 апреля 2025 г
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.06 Бухгалтерский финансовый учет
индекс и наименование дисциплины

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2025

Волгоград
2025

Автор(ы):

Доцент	_____	Т.А. Чекрыгина
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*
_____	_____	_____
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки /специальности

направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»

наименование направленности (профиля) программы

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	_____	В.А. Мелихов
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Учетно-информационные технологии и аудит»

наименование кафедры

Протокол № 10 от 24 апреля 2025 г.

дата

Заведующий кафедрой _____ Н.Н. Балашова

подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

наименование факультета

Протокол № 8 от 24 апреля 2025 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева

подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Учетный процесс рассредоточен по отдельным производственным подразделениям при: 1) централизованном учете 2) децентрализованном учете 3) смешанном учете 4) аналитическом учете	2
2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. К элементам метода бухгалтерского учета относятся: 1) документирование, инвентаризация, оценка, калькуляция, счета, двойная запись, баланс, отчетность 2) дебет, кредит, прибыль, убытки, баланс, активы, пассивы 3) синтетический и аналитический учет, активные и пассивные счета 4) учетная политика предприятия	1
3	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Общее методологическое руководство бухгалтерским учетом в России осуществляет: 1) Президент РФ 2) Правительство РФ 3) Институт профессиональных бухгалтеров 4) бухгалтер	2
4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Что изображено на международном профессиональном гербе бухгалтеров, созданном в 1944 г. Ж.Б. Дюмарше? 1) счеты, блокнот, ручка 2) солнце, весы, счеты 3) компьютер 4) солнце, весы, кривая Бернулли	4
5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Основоположником(-ами) теории двойной записи является (ются): 1) Бенедикт Котрульи 2) Лука Пачоли 3) Кондраков Н.П. 4) советские бухгалтера	2
6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Бухгалтерский учет необходим для: 1) сбора, регистрации и оценки информации в денежном выражении о состоянии имущества, обязательств организации и их изменениях 2) оценки фактического финансового состояния организации 3) учета движения материальных, финансовых и трудовых ресурсов организации 4) кодирования экономической информации	1
7	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Как называется один из первых приемов бухгалтерского учета, применявшийся в Древнем Египте?	1

	1) прием инвентаризации 2) прием увеличения сбора податей 3) прием дзюдо 4) прием разделения труда	
8	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Под учетной политикой организации понимается: 1) принятая ею совокупность способов ведения бухгалтерского учета - первичного наблюдения, стоимостного измерения, текущей группировки и итогового обобщения фактов хозяйственной деятельности 2) внутрихозяйственный документ о ведении учета, разрабатываемый главным бухгалтером 3) внутрихозяйственный документ по организации контроля за имуществом и обязательствами организации 4) внутрихозяйственный документ, содержащий порядок распределения обязанностей между сотрудниками бухгалтерии	1
9	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Приказ об учетной политике утверждается: 1) руководителем организации 2) общим собранием учредителей (собственников) 3) Министерством финансов РФ 4) главным бухгалтером	1
10	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Ответственность за организацию бухгалтерского учета в организации, соблюдение законодательства при выполнении хозяйственных операций несут: 1) руководитель организации 2) главный бухгалтер организации 3) руководитель и главный бухгалтер организации 4) бухгалтер	1
11	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России имеет: 1) два уровня 2) три уровня 3) четыре уровня 4) один уровень	3
12	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Все работники бухгалтерии подчиняются непосредственно главному бухгалтеру при: 1) линейной структуре организации бухгалтерии 2) горизонтальной структуре организации бухгалтерии 3) комбинированной структуре организации бухгалтерии 4) все ответы верны	1
13	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Кто организует и ведет бухгалтерский учет в организации? 1) собственник, бухгалтерская служба, специализированная фирма 2) аудиторская фирма 3) ревизионная служба 4) налоговые органы	1
14	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Система бухгалтерских счетов – это способ: 1) оперативного контроля за активами предприятия;	3

	2) контроля динамики дебиторской (кредиторской) задолженности; 3) экономической группировки и текущего отражения движения объектов бухгалтерского учета; 4) кодировки информации по налогам и сборам.	
15	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Корреспонденция бухгалтерских счетов – это взаимосвязь между: 1) синтетическими и аналитическими счетами 2) активными и пассивными счетами 3) счетами учета имущества и обязательств 4) дебетом одного и кредитом другого синтетического счета	4
16	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Учетные регистры используются: 1) для группировки учетной информации в необходимых разрезах 2) подготовки информации для автоматизированной обработки 3) экономической группировки и отражения движения объектов бухгалтерского учета 4) кодировки информации о хозяйственной деятельности	1
17	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Совокупность учетных регистров образует: 1) график документооборота предприятия 2) форму бухгалтерского учета предприятия 3) систему бухгалтерского учета предприятия 4) способ предоставления информации о хозяйственной деятельности	2
18	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Основной нормативный документ, регламентирующий постановку финансового учета, это: 1) учетная политика предприятия 2) Федеральный закон «О бухгалтерском учете» №402 ФЗ 3) Положение по бухгалтерскому учету 1/08 «Учетная политика организации» 4) Положение о инвентаризации	2
19	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Учетная политика организации слагается из следующих аспектов: 1) методологического, технологического 2) организационного, методологического 3) организационного, методологического, технологического 4) методологического, организационно-технического	4
20	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Выбрать вариант, где все счета активные: 1) основные средства, амортизация ОС, амортизация НМА, основное производство 2) амортизация ОС, материалы, основное производство, готовая продукция 3) материалы, основное производство, готовая продукция, касса 4) основное производство, готовая продукция, касса, расчеты с поставщиками	3

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки

«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося не отвечает в полном объеме минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Тесты - это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. При подготовке к тестированию обучающемуся необходимо:

- готовясь к тестированию, проработайте учебный материал по дисциплине, проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- четко выясните все условия тестирования заранее, а именно: сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т. п.;
- приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов, выберите правильные (их может быть несколько), на отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания, что позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;
- если встретили чрезвычайно трудный вопрос, не тратьте много времени на него, переходите к другим тестам, вернитесь к трудному вопросу в конце;
- обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для подготовки к собеседованию

Тема 12. Учет капитала, фондов и резервов

1. Понятие капитала, его виды в российской и международной практике
2. Уставный (складочный) капитал (фонд) и его формирование
3. Изменения уставного капитала
4. Учет расчетов с учредителями.
5. Учет добавочного капитала
6. Резервный капитал: его образование, назначение и учет
7. Содержание отчета об изменениях капитала
8. Расчет чистых активов организаций
9. Учет средств целевого финансирования, в том числе государственной помощи
10. Раскрытие информации об изменениях капитала, поступлении и использовании средств целевого финансирования в бухгалтерской отчетности организаций

Тема 13. Учет расчетов по кредитам и займам

1. Понятие кредитов, займов, ссуд.
2. Особенности учета кредитов банка.
3. Особенности учета займов.
4. Особенности учета облигационных займов и выданных финансовых векселей.
5. Учет государственных субсидий и поступлений средств других организаций и физических лиц.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам собеседования

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к собеседованию

Подготовка включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На занятии каждый его участник должен быть готовым к ответу по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении.

Тестовые задания

Тема 2. Учет денежных средств

1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Порядок ведения кассовых операций регламентируется следующим нормативным документом:

- а) ПБУ 10/99 «Расходы организации»;

+ б) Правилами ведения кассовых операций, утверждены указанием Банка России от 11.03.2014 № 3210-У «О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства»;

- в) Федеральным законом РФ «О бухгалтерском учете» № 402;

- г) Указанием Банка России от 07.10.2013 № 3073-У «Об осуществлении наличных расчетов».

2. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
В кассе организации можно хранить наличные денежные суммы на конец рабочего дня в:
- а) неограниченном количестве, по усмотрению руководства организации;
+ б) пределах, установленного организацией лимита кассы;
- в) пределах, установленных нормативными документами РФ;
- г) в пределах, установленного Центробанком РФ лимита.
3. Какие первичные документы служат основанием для отражения в учете кассовых операций?
- а) накладная;
- б) авансовый отчет;
+ в) приходные и расходные кассовые ордера;
- г) выписка из расчетного счета.
4. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Текущий учет денежных средств организации ведется кассиром:
+ а) в кассовой книге;
- б) в товарно-транспортной накладной;
- в) в авансовом отчете;
- г) в акте приема-передачи основных средств.
5. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Поступление денежных средств в кассу организации осуществляется на основании:
+ а) приходного кассового ордера;
- б) лимитно-заборной карты;
- в) платежного поручения;
- г) товарно-транспортной накладной.
6. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Выдача наличных денежных средств из кассы организации осуществляется на основании:
+ а) расходного кассового ордера;
- б) лимитно-заборной карты;
- в) акта на перевод животных из группы в группу;
- г) акта на списание хозяйственного инвентаря.
7. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Лимит остатка наличных денежных средств в кассе организации устанавливается:
- а) Центральным банком РФ;
- б) покупателями и заказчиками;
+ в) организацией;
- г) поставщиками и подрядчиками.
8. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Кем устанавливается предельный размер расчетов наличными деньгами между юридическими лицами по одному платежу?
+ а) Постановлением Банка России;
- б) покупателями и заказчиками;
- в) руководителем организации;
- г) кредиторами и дебиторами.
9. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Учет кассовых операций ведется на счете:
- а) 51 «Расчетные счета»;
- б) 55 «Специальные счета в банке»;
- в) 52 «Валютный счет»;
+ г) 50 «Касса».
10. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Перечисление с расчетного счета денежных сумм поставщикам и подрядчикам отражается записью:
- а) Дебет 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» Кредит 51 «Расчетные счета;

+ б) Дебет 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» Кредит 51 «Расчетные счета»;
- в) Дебет 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам» Кредит 51 «Расчетные счета»;
- г) Дебет 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам» Кредит 51 «Расчетные счета».

Тема 3. Учет расчетных операций.

1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Задолженность организации перед бюджетом по налогу на добавленную стоимость отражается по кредиту счета:
- а) 90 «Продажи»;
- б) 91 «Прочие доходы и расходы»;
+ в) 68 «Расчеты по налогам и сборам»;
- г) 99 «Прибыли и убытки».

2. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Перечисления платежей во внебюджетные фонды оформляются следующими первичными документами:
- а) актом на падеж животных;
- б) приходными кассовыми ордерами;
- в) товарно-транспортными накладными;
+ г) платежными поручениями.

3. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
На основании каких документов производят списание подотчетных сумм?
+ а) авансовых отчетов с оправдательными документами;
- б) командировочного удостоверения;
- в) отчета кассира;
- г) платежного поручения.

4. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Что означает дебетовое сальдо на счете 71 «Расчеты с подотчетными лицами»?
+ а) задолженность подотчетных лиц предприятию;
- б) задолженность предприятия подотчетному лицу;
- в) задолженность поставщиков предприятию;
- г) задолженность покупателей и заказчиков.

5. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Дебиторская задолженность отражается в основном на счетах:
-а) 60 и 76;
-б) 66 и 67;
-в) 60 и 66;
+г) 62 и 76;

6. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Срок исковой давности начинает исчисляться:
-а) по окончании срока исполнения обязательств, если он определен;
-б) момента, когда у кредитора возникает право предъявить требования об изменении обязательств;
-в) с определенного момента, оговоренного при подписании договора;
+г) по окончании срока исполнения обязательств, если он определен, или с момента, когда у кредитора возникает право предъявить требования об изменении обязательств.

7. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Списание дебиторской задолженности оформляется приказом руководителя и следующей бухгалтерской записью:
-а) Дебет 60 Кредит 91;
+б) Дебет 91 Кредит 62, 76 или Дебет 63 Кредит 62, 76;
-в) Дебет 91 Кредит 60;
-г) Дебет 60, 76 или Дебет 63 Кредит 91.

8. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Суммы полученных авансов и предварительной оплаты при расчете с покупателями и заказчиками отражаются следующей бухгалтерской записью:
+а) Дебет 50, 51, 52 Кредит 62;
-б) Дебет 62 Кредит 90;
-в) Дебет 62 Кредит 91;
-г) Дебет 63 Кредит 62.
9. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Погашение задолженности перед поставщиком отражается следующей бухгалтерской записью:
+а) Дебет 60 Кредит 50, 51, 52 или 66, 67;
-б) Дебет 50, 51, 52 Кредит 60;
-в) Дебет 66, 67 Кредит 60;
-в) Дебет 51 Кредит 62.
10. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
При погашении покупателями и заказчиками задолженности делается следующая бухгалтерская запись:
+а) Дебет 50, 51, 52 Кредит 62;
-б) Дебет 60 Кредит 50, 51, 52;
-в) Дебет 91 Кредит 50, 51, 52;
-г) Дебет 63 Кредит 62.

Тема 4. Учет запасов.
1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Учет материалов на предприятии организуется с использованием:
- а) счета 43 «Готовая продукция»;
+ б) счетов 10 «Материалы»;
- в) счета 01 «Основные средства»;
- г) счета 04 «Нематериальные активы».
2. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Оценка расхода материалов производится:
- а) по способам ФИФО, ЛИФО, НИФО, КИФО;
- б) по себестоимости каждой единицы;
- в) по способу ФИФО;
+ г) по себестоимости каждой единицы, средней себестоимости, способу ФИФО.
3. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Первичными учетными документами по отпуску материалов со складов организации являются:
+ а) товарно-транспортная накладная;
- б) приходный кассовый ордер;
- в) акт на списание зданий и сооружений;
- г) табель учета рабочего времени.
4. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Первичными учетными документами на оприходование молока от надоя являются:
+ а) журнал учета надоя молока;
- б) сортовое удостоверение;
- в) акт на списание хозяйственного инвентаря;
- г) наряд на сдельную работу.
5. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Списание кормов на корм продуктивному скоту отражается записью:
+ а) Дебет 20/2 «Основное производство» «Животноводство» Кредит 10/6 «Материалы «Корма»;
- б) Дебет 25 «Общепроизводственные расходы» Кредит 10 «Материалы»;
- в) Дебет 28 «Брак в производстве» Кредит 10 «Материалы»;
- г) Дебет 23 «Вспомогательные производства» Кредит 10 «Материалы».

6. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Недостача семян и посадочного материала учитывается по кредиту счета:
- а) 04 «Нематериальные активы»
+ б) 10 «Материалы»;
- в) 43 «Готовая продукция;
- г) 01 «Основные средства».
7. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Оприходована готовая продукция растениеводства (озимая пшеница), полученная от урожая:
+ а) Дебет 43/1 «Готовая продукция растениеводства» Кредит 20/1 «Основное производство» «Растениеводство»;
- б) Дебет 10 «Материалы» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»;
- в) Дебет 08 «Вложения во внеоборотные активы» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»;
- в) Дебет 11 «Животные на выращивании и откорме» Кредит 20/2 «Основное производство» «Животноводство».
8. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Оборудование, требующее монтажа учитывается на счете…
+а) 07 «Оборудование к установке»;
-б) 08 «Вложения во внеоборотные активы»;
-в) 58/8 «Финансовые вложения»;
-г) 10 «Материалы».
9. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Излишки материально-производственных запасов, выявленные в результате проведенной инвентаризации отражаются в учете записью:
-а) Дебет 11 «Животные на выращивании и откорме» Кредит 99 «Прибыли и убытки»;
+б) Дебет 10 «Материалы» Кредит 91 «Прочие доходы и расходы»;
-в) Дебет 01 «Основные средства» Кредит 98 «Доходы будущих периодов»;
-г) Дебет 50 «Касса» Кредит 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей».
10. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Стоимость материалов, утраченных в результате стихийных бедствий или иных форс-мажорных обстоятельств, отражается в учете записью:
-а) Дебет 10 «Материалы» Кредит 99 «Прибыли и убытки»;
+б) Дебет 91 «Прочие доходы и расходы» Кредит 10 «Материалы»;
-в) Дебет 26 «Общехозяйственные расходы» Кредит 10 «Материалы»;
-г) Дебет 20 «Основное производство» Кредит 10 «Материалы».

Тема 6. Учет основных средств и нематериальных активов
1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Укажите счет, на котором отражается результат научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ:
- а) счет 10 «Материалы»;
- б) счет 43 «Готовая продукция»;
- в) счет 50 «Касса»;
+ г) счет 04 «Нематериальные активы»
2. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Порядок учета и движения основных средств определяется следующим нормативным документом:
- а) ФСБУ 5/2019 «Запасы»;
- б) ПБУ 9/99 «Доходы организации»;
+ в) ФСБУ 6/2020 «Основные средства»;
- г) ФСБУ 14/2022 «Нематериальные активы».
3. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Какая стоимость используется для оценки основных средств, поступивших в организацию:

+ а) первоначальная;
- б) остаточная;
- в) восстановительная;
- г) рыночная.
4. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Приобретение объектов основных средств у поставщиков отражается записью:
- а) Дебет 10 «Материалы» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»;
- б) Дебет 08 «Вложения во внеоборотные активы» Кредит 71 «Расчеты с подотчетными лицами»;
- в) Дебет 08 «Вложения во внеоборотные активы» Кредит 83 «Добавочный капитал»;
+ г) Дебет 08 «Вложения во внеоборотные активы» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками».
5. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Списание сформированной первоначальной стоимости объектов основных средств при вводе их в эксплуатацию отражается записью:
- а) Дебет 11 «Животные на выращивании и откорме» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»;
- б) Дебет 08 «Вложения во внеоборотные активы» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»;
+ в) Дебет 01 «Основные средства» Кредит 08 «Вложения во внеоборотные активы»;
- г) Дебет 10 «Материалы» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками».
6. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Начисление амортизации основных средств может осуществляться:
- а) линейным способом
- б) способом уменьшаемого остатка;
- в) пропорционально объему выпущенной продукции;
+ г) любым из вышеперечисленных способов, закрепленных учетной политикой организации.
7. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Списание остаточной стоимости проданных объектов основных средств отражается записью:
- а) Дебет 90/2 «Продажи» Кредит 43 «Готовая продукция»;
- б) Дебет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)» Кредит 01 «Основные средства;
+ в) Дебет 91 «Прочие доходы и расходы» Кредит 01/9 «Основные средства» «Выбытие основных средств»;
- г) Дебет 91/2 «Прочие доходы и расходы» Кредит 10 «Материалы».
8. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Бухгалтерская запись: Дебет 02 «Амортизация основных средств» Кредит 01 «Основные средства» субсчет 9 «Выбытие основных средств» означает:
- а) ликвидацию объекта основных средств;
+ б) списание начисленной амортизации на момент выбытия основных средств;
- в) начисление амортизации по объектам основных средств;
- г) начисление амортизации по объектам нематериальных активов.
9. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Выявленные при инвентаризации излишки основных средств отражаются записью:
- а) Дебет 43 «Готовая продукция» Кредит 98 «Доходы будущих периодов»;
+ б) Дебет 01 «Основные средства» Кредит 91/1 «Прочие доходы и расходы»;
- в) Дебет 10 «Материалы» Кредит 91 «Прочие доходы и расходы»;
- г) Дебет 11 «Животные на выращивании и откорме» Кредит 91«Прочие доходы и расходы».
10. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Нематериальные активы (деловая репутация, товарные знаки) учитываются на счете:
- а) 01 «Основные средства»;
- б) 10 «Материалы»;
- в) 51 «Расчетные счета»;

+ г) 04 «Нематериальные активы».

Тема 7. Учет труда и его оплаты

1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Первичными документами по учету оплаты труда являются:
- а) расходный кассовый ордер;
- б) счет-фактура;
- в) налоговая карточка по учету доходов и НДФЛ;
+ г) табель учета рабочего времени.
2. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Расчет среднего заработка необходим для начисления оплаты труда:
- а) за проработанное время;
+ б) за непроработанное время, предусмотренное законодательством (отпускные, пособие по временной нетрудоспособности и т.д.);
-в) за выполнение показателей премирования;
- г) за качество выполненной работы.
3. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Расчет среднего заработка для оплаты основного отпуска производится:
+ а) за последние 12 календарных месяцев;
- б) за любой 1 полностью отработанный календарный месяц;
- в) за последние 90 дней, предшествовавшие дню отпуска;
- г) за 3 предшествующих года.
4. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Начисление заработной платы работнику животноводства (скотнику) отражается бухгалтерской записью:
- а) Дебет 23 «Вспомогательное производство» Кредит 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению»;
+ б) Дебет 20 «Основное производство» субсчет 2 «Животноводство» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»;
- в) Дебет 25 «Общепроизводственные расходы» Кредит 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению»;
- г) Дебет 26 «Общехозяйственные расходы» Кредит 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами».
5. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Начисление заработной платы работникам основного производства (растениеводства) отражается записью:
- а) Дебет 26 «Общехозяйственные расходы» Кредит 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»;
- б) Дебет 23 «Вспомогательные производства» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»;
+ в) Дебет 20/1 «Основное производство» субсчет «Растениеводство» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»
- г) Дебет 25 «Общепроизводственные расходы» Кредит 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению».
6. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Начисление сумм пособий по временной нетрудоспособности погашается за счет:
- а) уставного капитала;
- б) бюджетного целевого финансирования;
+ в) расходов работодателя и средств органов социального страхования;
- г) добавочного капитала.
7. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Размер пособия по временной нетрудоспособности зависит от:

+ а) страхового стажа;
- б) квалификации работника;
- в) условий труда;
- г) коллективного договора.
8. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Начислено работнику основного производства пособие по временной нетрудоспособности:
- а) Дебет 50 «Касса» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»;
- б) Дебет 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению» Кт 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»;
- в) Дебет 23 «Вспомогательное производство» Кредит 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»;
+ г) Дебет 20 «Основное производство» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» и Дебет 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению» Кт 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда».
9. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Удержание налога на доходы физических лиц из начисленной заработной платы сотрудников отражается записью:
- а) Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 71 «Расчеты с подотчетными лицами»;
+ б) Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам»;
- в) Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»;
- г) Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 50 «Касса».
10. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Удержание из заработной платы работников сумм по возмещению материального ущерба отражается записью:
- а) Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 51 «Расчетные счета»;
+ б) Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 73/2 «Расчеты с персоналом по прочим операциям» «Расчеты по возмещению материального ущерба»;
- в) Дебет 20 «Основное производство» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»;
- г) Дебет 26 «Общехозяйственные расходы» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда».

Тема 8. Учет финансовых вложений.
1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Финансовые вложения учитываются на бухгалтерском счете:
- а) 01 «Основные средства»;
- б) 10 «Материалы»;
- в) 51 «Расчетные счета»;
+ г) 58 «Финансовые вложения».
2. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
К финансовым вложениям (из перечисленного) относятся:
-а) вложения во внеоборотные активы;
-б) вклады в уставный капитал своей организации;
+в) инвестиции в ценные бумаги и уставные капиталы других организаций;
-г) все вышеперечисленное.
3. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Счет 58 «Финансовые вложения»
-а) активный, калькуляционный;
-б) пассивный, фондовый;
-в) активно-пассивный;
+г) активный, инвентарный.
4. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

На счете 58 не учитываются:
-а) паи, акции;
-б) векселя, облигации;
+в) займы полученные;
-г) все варианты верны.
5. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Финансовые вложения принимаются к бухгалтерскому учету:
- а) по справедливой стоимости;
+ б) по первоначальной стоимости;
- в) по остаточной стоимости;
- г) по ликвидационной стоимости.
6. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Предоставление денежных средств в виде займа другой организации отражается записью:
- а) Дебет 51 «Расчетные счета» Кредит 50 «Касса»;
+ б) Дебет 58 «Финансовые вложения» Кредит 51 «Расчетные счета»;
- в) Дебет 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам» Кредит 51 «Расчетные счета»;
- г) Дебет 51 «Расчетный счет» Кредит 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками».
7. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Финансовые вложения, приобретаемые за плату, принимаются к бухгалтерскому учету по первоначальной стоимости, под которой понимается:
- а) восстановительная стоимость;
- б) рыночная стоимость;
+ в) сумма фактических затрат на приобретение;
- г) остаточная стоимость.
8. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Инвестиции в уставные капиталы других организаций, ценные бумаги, депозиты в кредитных организациях, приобретенная дебиторская задолженность – это…
-а) долгосрочные инвестиции
+б) финансовые вложения
-в) внеоборотные активы
-г) все ответы верны.
9. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Ценная бумага, подтверждающая внесение средств ее владельцем в уставный капитал АО, дающая право на получение дохода от его деятельности, распределение остатков имущества при ликвидации АО и на участие в управлении этим АО – это…
+а) акция;
-б) облигация;
-в) вексель;
-г) аккредитив.
10. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
В качестве вкладов в уставный капитал других организаций могут выступать:
-а) денежные средства;
-б) имущественные права;
-в) ценные бумаги;
+г) все активы, перечисленные выше.

Тема 9. Учет вложений во внеоборотные активы.
1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Вложения во внеоборотные активы - это затраты организации, которые в дальнейшем будут приняты на учет у заказчика как:
-а) материально-производственные запасы;
-б) незавершенное производство;

+в) основные средства и нематериальные активы;
-г) готовая продукция.
2. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
В состав капитальных вложений не включаются затраты на:
-а) монтажные работы;
-б) проектно-изыскательские работы;
-в) техническое перевооружение основных средств;
+г) техническое обслуживание основных средств
3. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
К вложениям во внеоборотные активы не относятся:
-а) затраты, связанные с приобретением нематериальных активов;
-б) затраты, связанные с выращиванием взрослого скота;
-в) затраты, связанные с приобретением земельных участков;
+г) затраты на текущий ремонт основных средств.
4. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
При подрядном способе строительно-монтажные работы отражаются у застройщика на счете 08, как правило
+а) по договорной стоимости (без НДС);
-б) по договорной стоимости, включая НДС;
-в) по инвентарной стоимости;
-г) по фактическим затратам.
5. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Учет затрат на реконструкцию основных средств осуществляется на счете:
-а) 01 «Основные средства»;
б) 07 «Оборудование к установке»;
-в) 03 «Доходные вложения в материальные ценности»;
+г) 08 «Вложения во внеоборотные активы».
6. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Проценты, начисленные по кредитам и займам после окончания строительства объектов..
-а) увеличивают первоначальную стоимость объектов;
-б) включаются в состав внеоборотных активов;
+в) включаются в прочие расходы;
-г) включаются в текущие расходы.
7. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Внеоборотные активы в счет вклада в уставный (складочный) капитал принимаются к учету
-а) по договорной стоимости;
-б) по рыночной стоимости;
+в) по оценке в соответствии с учредительными документами;
-г) в любой из вышеперечисленных оценок.
8. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Законченные строительством объекты основных средств отражаются в учете записью:
-а) Дебет 08 Кредит 07
-б) Дебет 08 Кредит 60
-в) Дебет 04 Кредит 08
+г) Дебет 01 Кредит 08
9. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Законченные капитальные вложения в объекты основных средств, предназначенных для сдачи в лизинг, отражаются в учете записью:
-а) Дебет 01 Кредит 08
-б) Дебет 04 Кредит 08
+в) Дебет 03 Кредит 08
-г) Дебет 08 Кредит 07

10. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Оборудование, требующее монтажа, учитывается на счете
-а) 08 «Вложения во внеоборотные активы».
+б) 07 «Оборудование к установке»;
-в) 04 «Нематериальные активы»;
-г) 01«Основные средства»;

Тема 10. Учет доходов и расходов
1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Расходы на продажу готовой продукции списывают на счет:
- а) 20 «Основное производство»;
- б) 26 «Общехозяйственные расходы»;
+ в) 90 «Продажи»;
- г) 23 «Вспомогательные производства».
2. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Списание себестоимости проданной сельскохозяйственной продукции (молоко) отражается записью:
- а) Дебет 90/2 «Продажи» «Себестоимость продаж» Кредит 11 «Животные на выращивании и откорме»;
+ б) Дебет 90/2 «Продажи» «Себестоимость продаж» Кредит 43/2 «Готовая продукция животноводства»;
- в) Дебет 91 «Прочие доходы и расходы» Кредит 20 «Основное производство»;
- г) Дебет 10 «Материалы» Кредит 91/1 «Прочие доходы и расходы».
3. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Начислена задолженность покупателей за проданную им продукцию:
+ а) Дебет 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» Кредит 90/1 «Продажи «Выручка»;
- б) Дебет 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» Кредит 99 «Прибыли и убытки»;
- в) Дебет 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» Кредит 51 «Расчетные счета»;
- г) Дебет 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» Кредит 91/1 «Прочие доходы и расходы».
4. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
На каком счете отражают убыток, полученный в результате стихийных бедствий:
- а) на счете 82 «Резервный капитал»;
- б) на счете 80 «Уставный капитал»;
+ в) на счете 91 «Прочие расходы и расходы»;
- г) на счете 81 «Собственные акции».
5. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Предъявленные и признанные штрафы за нарушение поставщиками условий хозяйственных договоров в учете отражаются проводкой:
+а) Дебет 60 Кредит 91;
-б) Дебет 76 Кредит 60;
-в) Дебет 71 Кредит 91;
-г) Дебет 60 Кредит 76.
6. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Признание выручки от продажи товаров, продукции (работ, услуг) в бухгалтерском учете отражается проводкой:
-а) Дебет 62 Кредит 43 (41,20);
+б) Дебет 62 Кредит 90;
-в) Дебет 62 Кредит 91;
-г) Дебет 62 Кредит 99;
7. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Суммы НДС, подлежащие получению с покупателей (заказчиков), учитываются обособленно на счете:
+а) 90/3 «Продажи» «НДС от продажи»;
-б) 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»;
-в)19 «НДС по приобретенным ценностям»;
г) 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками».
8. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Все субсчета счетов 90 и 91 закрываются:
-а) ежемесячно;
-б) перед составлением квартальной отчетности;
+в) перед составлением годовой отчетности;
-г) каждый день.
9. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Счет 90 «Продажи» на конец отчетного года:
+а) не имеет сальдо, в том числе ни по одному субсчету;
-б) не имеет сальдо в целом по счету, но имеет по отдельным субсчетам;
-в) имеет сальдо, которое показывает остаток непогашенной задолженности покупателей;
-г) все ответы верны.
10. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Кредиторская задолженность, по которой срок исковой данности истек, включается в доход организации:
+а) в сумме, по которой эта задолженность была отражена в учете;
-б) в сумме задолженности, скорректированной на ставку рефинансирования Банка России за период учета задолженности в организации;
-в) в сумме договоренности сторон;
-г) все ответы верны.

Тема 11. Учет финансовых результатов и нераспределенной прибыли
1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
На каком счете отражают убыток, полученный в результате стихийных бедствий:
- а) на счете 82 «Резервный капитал»;
- б) на счете 80 «Уставный капитал»;
+ в) на счете 91 «Прочие расходы и расходы»;
- г) на счете 81 «Собственные акции».
2. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Начисление налога на прибыль отражается проводкой:
- а) Дебет 44 «Расходы на продажу» Кредит 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам»;
+ б) Дебет 99 «Прибыли и убытки» Кредит 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам»;
- в) Дебет 70 «Расчеты с персоналом по заработной плате» Кредит 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам»;
- г) Дебет 26 «Общехозяйственные расходы» Кредит 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам».
3. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Выявление и списание прибыли от продажи продукции, работ, услуг отражается записью:
+ а) Дебет 90 «Продажи» Кредит 99 «Прибыли и убытки»;
- б) Дебет 91 «Прочие доходы и расходы» Кредит 99 «Прибыли и убытки»;
- в) Дебет 84 «Нераспределенная прибыль, непокрытый убыток» Кредит 99 «Прибыли и убытки»;
- г) Дебет 98 «Доходы будущих периодов» Кредит 91 «Прочие доходы и расходы».
4. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Счет 99 «Прибыли и убытки» …
-а) активный;
+б) активно-пассивный;

-в) пассивный;
-г) все ответы верны.
5. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Начислены дивиденды за счет чистой прибыли работникам организации:
+а) Дебет 84 Кредит 70;
-б) Дебет 84 Кредит 75;
-в) Дебет 91 Кредит 60;
-г) Дебет 99 Кредит 71.
6. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Начислены дивиденды за счет чистой прибыли учредителям организации:
-а) Дебет 84 Кредит 70;
+б) Дебет 84 Кредит 75;
-в) Дебет 91 Кредит 73;
-г) Дебет 99 Кредит 60.
7. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Чистая прибыль списывается в конце года:
-а) Дебет 99 Кредит 82;
+б) Дебет т 99 Кредит 84;
-в) Дебет 90 Кредит 99;
-г) все ответы верны.
8. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Произведены отчисления от прибыли в резервный капитал:
-а) Дебет 91 Кредит 86;
-б) Дебет 99 Кредит 86;
+в) Дебет 84 Кредит 82;
-г) Дебет 91 Кредит 83.
9. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Проводка, которой оформляют реформацию баланса при получении прибыли по итогам года
-а) Дебет 84 Кредит 99;
-б) Дебет 83 Кредит 99;
+в) Дебет 99 Кредит 84;
-г) все ответы верны.
10. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Финансовый результат (прибыль) от реализации продукции отражают проводкой …
-а) Дебет 99 Кредит 90;
+б) Дебет 90 Кредит 99;
-в) Дебет 91 Кредит 99;
-г) Дебет 84 Кредит 99.

Тема 14. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организаций агропромышленного комплекса (взаимосвязь учетных регистров с отчетными формами).

1. Какая основная целевая установка положена в основу составления бухгалтерской отчетности?
+а) обеспечение информацией всех заинтересованных пользователей независимо от их возможностей получения данных отчетности;
-б) обеспечение информацией всех внутренних пользователей независимо от их возможностей получения данных отчетности;
-в) обеспечение информацией органов государственного управления.
2. Укажите количество уровней действующей системы нормативного регулирования бухгалтерского финансового учета и отчетности.
-а) трехуровневая система;
+б) четырехуровневая система;
-в) двухуровневая система.
3. Какие нормативные документы регулируют ведение бухгалтерского финансового учета и составления отчетности на законодательном уровне?

+а) федеральный закон «О бухгалтерском учете»;
-б) положения по бухгалтерскому учету;
-в) план счетов бухгалтерского учета.
4. В соответствии с Федеральным законом «О бухгалтерском учете» ответственность за организацию ведения бухгалтерского финансового учета и составления отчетности несут:
-а) собственники организации;
+б) руководители организации;
-в) территориальные органы государственного управления.
5. Какие нормативные документы регулируют ведение бухгалтерского учета и составления отчетности на законодательном уровне?
+а) федеральный закон «О бухгалтерском учете»;
-б) план счетов бухгалтерского учета;
-в) инструкция по применению Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций.
6. Состав бухгалтерской финансовой отчетности для внешних пользователей устанавливается:
+а) централизованно;
-б) децентрализовано;
-в) решением руководителя организации.
7. Каким нормативным документом устанавливается базовая система показателей, подлежащих раскрытию в бухгалтерской финансовой отчетности?
а) федеральный закон «О бухгалтерском учете»;
+б) положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99);
в) положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008).
8. Главными элементами бухгалтерской отчетности выступают:
+а) бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах;
-б) отчет об изменениях капитала и отчет о движении денежных средств;
-в) пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
9. Сроки представления бухгалтерской финансовой отчетности обязательным адресатам утверждаются:
+а) на законодательном уровне;
-б) решением руководителя организации;
-в) решением собственников организации.
10. Каким нормативным документом определяются конкретные способы ведения бухгалтерского учета, на основе которых формируются показатели бухгалтерской финансовой отчетности?
-а) положением по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99);
-б) положением по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008);
+в) приказом по учетной политике организации;
-г) федеральный закон «О бухгалтерском учете».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Обучающийся дал от 91 до 100 % правильных ответов
«Хорошо»	Обучающийся дал от 78 до 90 % правильных ответов
«Удовлетворительно»	Обучающийся дал от 61 до 77 % правильных ответов
«Неудовлетворительно»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа

необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к тестированию требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Темы докладов (сообщений)

Тема 1. Основы организации финансового учета в организациях агропромышленного комплекса

1. Сущность бухгалтерского учета, финансовый и управленческий учет
2. Концептуальные принципы МСФО
3. Основные правила (принципы) бухгалтерского учета
4. Пользователи бухгалтерской информации
5. Учетная политика предприятия
6. Актуальные аспекты организации бухгалтерского учета на предприятии в современных условиях
7. План счетов бухгалтерского учета
8. Нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности в России
9. Реформирование бухгалтерского учета в современных условиях
10. Бухгалтерский финансовый учет в сельском хозяйстве в условиях цифровизации.

Тема 5. Учет животных на выращивании и откорме.

1. Экономическое содержание объекта учета и задачи бухгалтерского учета животных на выращивании и откорме.
2. Первичный учет животных на выращивании и откорме.
3. Синтетический и аналитический учет животных на выращивании и откорм.
4. Современные методы оценки животных на выращивании и откорме.
5. Учет выращиваемых и откармливаемых животных на специализированных животноводческих предприятиях
6. Учет животных на выращивании и откорме при автоматизированной форме учета

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам сделанных докладов (сообщений)

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо»	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная

	позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы.
«Удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения.
«Неудовлетворительно»	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения. Доклад не предоставлен.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке докладов (сообщений)

Требования, предъявляемые к элементам учебного курса, разработаны на основе требований, предъявляемых к учебно-методическим материалам. Рекомендуемый объем теоретического материала, приходящегося на одну тему - не более 2 стр. (шрифт Times New Roman, 12 кегль, однострочный интервал, отступ – 1,25 см; выравнивание текста – по ширине; размер полей: левое – 3 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.). Работа может быть выполнена и в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Темы курсовых работ

1. Организация бухгалтерского учета на предприятии и пути его совершенствования
2. Учетная политика для целей бухгалтерского и налогового учета
3. Бухгалтерский учет инновационных технологий
4. Организация бухгалтерского учета в крестьянском фермерском хозяйстве
5. Организация бухгалтерского учета в производственных подразделениях и пути его совершенствования
6. Состояние и пути совершенствование учета оборотных средств
7. Состояние и пути совершенствования учета денежных средств
8. Бухгалтерский учет финансовых вложений и пути его совершенствования
9. Состояние и пути совершенствования учета расчетных отношений с поставщиками и подрядчиками,
10. Состояние и пути совершенствования учета расчетных отношений с покупателями и заказчиками
11. Бухгалтерский учет расчетов с бюджетом и ответственность налогоплательщиков
12. Организация учета расчетов по социальному страхованию и обеспечению и пути его совершенствования
13. Состояние учета расчетов с разными дебиторами и кредиторами и пути его совершенствования
14. Бухгалтерский учет дебиторской и кредиторской задолженности
15. Состояние и пути совершенствования учета труда и его оплаты (в конкретной отрасли предприятия)

16. Учет материально-производственных запасов и пути его совершенствования
17. Учет готовой продукции и ее продажи
18. Состояние и совершенствование учета продукции основного производства
19. Организация и совершенствование учета животных на выращивании и откорме
20. Состояние и пути совершенствования учета основных средств
21. Бухгалтерский учет нематериальных активов и пути его совершенствования
22. Организация учета продаж продукции и пути его совершенствования
23. Учет доходов и расходов
24. Учет формирования и распределения финансовых результатов на сельскохозяйственном предприятии
25. Учет собственного капитала и его совершенствование
26. Бухгалтерский учет инвестиций в капитальные вложения
27. Бухгалтерский учет образования и использования фондов и резервов сельскохозяйственных предприятий
28. Организация и учет кредитных операций и пути его совершенствования

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной курсовой работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, возможно содержание элементов научной новизны; собран, обобщен и проанализирован достаточный объем литературных источников; при написании и защите работы студентом продемонстрирован высокий уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению курсовых работ; на защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие
«Хорошо»	Тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и / или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; собран, обобщен и проанализирован необходимый объем литературы, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации; при написании и защите работы студентом продемонстрирован средний уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении; в процессе защиты работы были неполные ответы на вопросы.
«Удовлетворительно»	Тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы; в работе недостаточно полно была использована литература, выводы и практические рекомендации не отражали в достаточной степени содержание работы; при написании и защите работы студентом продемонстрирован удовлетворительный уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и / или оформлению соответствует предъявляемым требованиям; в процессе защиты обучающийся

	недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.
«Неудовлетворительно»	Содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа представленного материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования; работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме; при написании и защите работы обучающимся продемонстрирован неудовлетворительный уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям; на защите студент показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, не отвечал на вопросы.

Методические рекомендации обучающимся по выполнению курсовой работы

Начальным этапом подготовки курсовой работы является выбор темы, который осуществляется студентами самостоятельно, исходя из предлагаемой тематики, с возможным ее изменением или выбором своей темы, не включенной в перечень, но полностью соответствующей профилю дисциплины. При выборе темы студент должен руководствоваться своими интересами и возможностями полного раскрытия предполагаемой проблемы. Важным этапом выполнения курсовой работы является разработка рабочего плана, от правильного построения которого во многом зависит качество всей работы. В процессе написания работы план может изменяться, уточняться, корректироваться.

Изучение специальных литературных источников в разрезе темы курсовой работы - наиболее трудоемкий этап исследования. На этом этапе студент обязан изучить специальную основную и дополнительную литературу, а также периодические издания, нормативные акты (20-30 источников). При подборе литературы следует обращать внимание на год ее издания, чтобы используемая информация не оказалась безнадежно устаревшей, так как инструктивный материал постоянно изменяется.

Выбор и систематизация основных положений теоретического, методического и законодательного характера, способствующих раскрытию темы - самостоятельная работа студента.

Во введении рассматривается актуальность выбранной темы, определяется цель и задачи, указывается объект и методы исследования.

Раздел теоретическое обоснование исследуемой темы выполняется на основании изученных литературных источников, выявляются спорные определения, проблемы; рассматриваются актуальные вопросы, систематизируются различные точки зрения российских и зарубежных ученых. Обязательно указывается основная законодательная база по данной теме. Оформление данного раздела производится с использованием ссылок на литературный источник.

Основная часть подразделяется на отдельные пункты и подпункты и раскрывает выбранную тему исследования посредством констатации фактического состояния проблемы.

В разделе совершенствования даются предложения по совершенствованию исследуемой проблемы. Они должны носить конкретный рекомендательный характер и всестороннее обоснование целесообразности и возможности использования каждого из них.

Заключение оформляется в виде тезисов, вытекают из темы исследования и кратко воспроизводят основное содержание курсовой работы.

В список использованной литературы включаются только те издания, которые действительно были использованы в процессе написания работы: законодательные и нормативные документы; постановления правительства, монографии, статьи из периодической печати и др.

Список должен включать не менее 30-35 источников. Оформляется в алфавитном порядке в соответствии с библиографическими требованиями.

Курсовая работа должна быть выполнена печатным способом с соблюдением требований по ее оформлению. После полного завершения курсовая работа в установленные сроки сдается на проверку руководителю. Руководитель дает заключение о готовности курсовой работы и допуске студента к ее защите. При выявлении серьезных отклонений от предъявляемых требований курсовая работа возвращается студенту на ее доработку.

Критериями оценки курсовой работы являются: степень разработки темы; полнота охвата научной литературы; творческий подход к написанию курсовой работы; правильность произведенных расчетов и использованных методов анализа; обоснованность положений, изложенных в курсовой работе; аккуратность и правильное оформление работы; полнота, точность и обоснованность ответов на вопросы при защите.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Номер задания для проверки уровня обученности		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
ПК- 1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	1-46	1-15	1-6
ПК-2 Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	47-78	16-30	7-12

Задания для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Основные принципы организации финансового бухгалтерского учета
2. Учетная политика предприятия, принципы ее формирования и раскрытия
3. Учет денежных средств в кассе и денежных средств в пути
4. Учет денежных средств на расчетных счетах
5. Учет операций на валютных счетах
6. Учет денежных средств на специальных счетах в банках
7. Учет переводов в пути
8. Основные формы безналичных расчетов и применяемые расчетные документы
9. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками
10. Учет расчетов с покупателями и заказчиками
11. Учет расчетов по налогам и сборам
12. Учет расчетов с внебюджетными фондами
13. Учет расчетов с подотчетными лицами
14. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям
15. Учет расчетов с учредителями
16. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами
17. Учет расчетов по налогу на добавленную стоимость с поставщиками, покупателями и заказчиками
18. Учет расчетов с филиалами
19. Документальное оформление поступления и расходования материальных ценностей, готовой продукции
20. Организация складского хозяйства и учет товарно – материальных ценностей на складе
21. Оценка материально- производственных запасов
22. Учет заготовления и приобретения материальных ценностей

23. Синтетический и аналитический учет материальных ценностей
24. Синтетический и аналитический учет готовой продукции, семян и кормов
25. Контроль за сохранностью материальных ценностей
26. Документальное оформление поступления и выбытия животных на выращивание и откорме
27. Методы оценки животных на выращивание и откорме
28. Синтетический и аналитический учет животных на выращивании и откорме
29. Понятие и виды вложений во внеоборотные активы
30. Учет финансирования вложений во внеоборотные активы
31. Учет приобретения земельных участков и объектов природопользования
32. Учет строительства объектов основных средств хозяйственным способом
33. Учет строительства осуществляемого подрядным способом
34. Учет приобретения основных средств и нематериальных активов
35. Учет затрат по закладке и выращиванию многолетних насаждений
36. Учет затрат по формированию основного стада
37. Экономическое содержание основных средств, их классификация
38. Оценка основных средств
39. Учет поступления основных средств
40. Учет амортизации основных средств
41. Учет выбытия основных средств
42. Синтетический и аналитический учет основных средств
43. Учет затрат на ремонт основных средств
44. Учет основных средств при арендных отношениях
45. Учет лизинговых операций
46. Учет нематериальных активов и их амортизации
47. Первичная документация по учету труда и его оплаты
48. Синтетический и аналитический учет труда и его оплаты
49. Отражение учета расчетов по оплате труда в регистрах журнально-ордерной формы учета
50. Порядок начисления оплаты труда за время отпуска
51. Порядок исчисления пособий по временной нетрудоспособности
52. Понятие и классификация финансовых вложений в ценные бумаги
53. Особенности оценки финансовых вложений
54. Учет финансовых вложений
55. Учет вкладов в уставный капитал других организаций
56. Особенности учета долговых ценных бумаг
57. Учет резервов под обесценение финансовых вложений
58. Учет финансовых инвестиций в предоставленные займы
59. Учет вкладов по договору простого товарищества
60. Классификация доходов и расходов
61. Учет продажи продукции (работ, услуг), связанных с обычными видами деятельности
62. Классификация доходов и расходов
63. Учет продажи продукции (работ, услуг), связанных с обычными видами деятельности
64. Учет расходов на продажу
65. Учет прочих доходов и расходов
66. Учет продаж прочих доходов и расходов в регистрах журнально-ордерной формы
67. Учет прибылей и убытков (99 счет)
68. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка) (счет 84)
69. Учет доходов будущих периодов (счет 98)
70. Учет уставного капитала
71. Учет выкупленных акций у акционеров
72. Учет резервного капитала
73. Учет добавочного капитала

74 Учет резерва по сомнительным долгам и резерва под обесценения вложений в ценные бумаги
75 Учет расчетов по налогу на прибыль организации
76. Учет кредитов банка
77. Учет займов
78. Учет целевого финансирования

Задания для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Основная цель организации финансового учета производственно-финансовой деятельности хозяйствующего субъекта формирование достоверных показателей бухгалтерской финансовой отчетности организации.
2. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Текущий учет денежных средств в кассе организации ведется кассиром в кассовой книге.
3. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Учет материалов на предприятии организуется с использованием счета 10 «Материалы».
4. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Учетная политика организации разрабатывается главным бухгалтером организации.
5. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
В кассе организации можно хранить наличные денежные суммы на конец рабочего дня в пределах, установленного организацией лимита кассы.
6. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Дебетовое сальдо на счете 71 «Расчеты с подотчетными лицами» означает задолженность подотчетных лиц предприятию.
7. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Для оценки основных средств, поступивших в организацию, применяется первоначальная стоимость.
8. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Поступление денежных средств в кассу организации осуществляется на основании приходного кассового ордера;
9. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Бухгалтерский баланс заполняется на основании остатков по счетам Главной книги.
10. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Статьи актива включают дебетовые остатки активных счетов; статьи пассива - кредитовые остатки пассивных счетов.

11. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская запись	
1	Начислили налог на прибыль	А	Дебет 26 «Общехозяйственные расходы» Кредит 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам»
2	Начислен налог на землю	Б	Дебет 99 «Прибыли и убытки» Кредит 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам»
3	Начислен налог на добавленную стоимость от продажи сельскохозяйственной продукции	В	Дебет 70 «Расчеты с персоналом по заработной плате» Кредит 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам»

4	Удержан из заработной платы сотрудников налог на доходы физических лиц	Г	Дебет 90/3 «Продажи» «НДС» Кредит 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам»
		Д	Дебет 91 «Прочие доходы и расходы» «НДС» Кредит 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам»

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	А	Г	В

12. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская запись	
1	Оприходованы запчасти, приобретенные у поставщика	А	Дебет 11 «Животные на выращивании и откорме» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
2	Оприходованы племенные телята, приобретенные у племенного животноводческого хозяйства	Б	Дебет 10 «Материалы» субсчет 5 «Запчасти» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
3	Оприходованы стройматериалы, приобретенные у поставщика	В	Дебет 10 «Материалы» субсчет 6 «Семена и посадочный материал» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
4	Оприходованы элитные семена, приобретенные у поставщика	Г	Дебет 10 «Материалы» субсчет 8 «Стройматериалы» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
		Д	Дебет 10 «Материалы» субсчет 3 «Топливо» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	А	Г	В

13. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская запись	
1	Начислена заработная плата работнику растениеводства	А	Дебет 26 «Общехозяйственные расходы» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по заработной плате»
2	Начислена заработная плата работнику обслуживающих производств	Б	Дебет 20/2 «Основное производство» «Животноводство» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по заработной плате»

3	Начислена заработная плата работнику животноводства	В	Дебет 29 «Обслуживающие производства и хозяйства» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по заработной плате»
4	Начислена заработная плата управленческому персоналу	Г	Дебет 20/1 «Основное производство» «Растениеводство» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по заработной плате»
		Д	Дебет 44 «Расходы на продажу» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по заработной плате»

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Г	В	Б	А

14. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская запись	
1	Оприходована готовая продукция животноводства (молоко)	А	Дебет 20/2«Основное производство» «Животноводство» Кредит 10/1 «Материалы» «Средства защиты животных»
2	Списаны медикаменты на лечение продуктивного скота	Б	Дебет 20/1 «Основное производство» «Растениеводство» Кредит 10/1 «Материалы» «Ядохимикаты»
3	Списаны ядохимикаты на опыление сельскохозяйственных культур	В	Дебет 20/1 «Основное производство» «Растениеводство» Кредит 10/6 «Материалы» «Семена»
4	Списаны семена на посев сельскохозяйственных культур	Г	Дебет 43/2 «Готовая продукция животноводства» Кредит 20/2 «Основное производство» «Животноводство»
		Д	Дебет 43/1 «Готовая продукция растениеводства» Кредит 20/1 «Основное производство» «Растениеводство»

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Г	А	Б	В

15. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская запись	
1	Оприходована продукция животноводства (молоко) от надоя коров	А	Дебет 43/1 «Готовая продукция растениеводства» Кредит 20 «Основное производство» Растениеводство»

2	Оприходована продукция растениеводства (картофель) от урожая	Б	Дебет 43/2 «Готовая продукция животноводства Кредит 20/2«Основное производство» «Животноводство»
3	Оприходован приплод (телята) от отела коров	В	Дебет 43/3 «Готовая продукция промышленного производства» Кредит 20/3 «Основное производство» «Промышленное производство»
4	Оприходована продукция промышленного производства (мука) от помола	Г	Дебет 11 «Животные на выращивании и откорме» Кредит 20/2 «Основное производство» «Животноводство»
		Д	Дебет 10/5 «Материалы» «Корма» Кредит 20 «Основное производство» Растениеводство»

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	А	Г	В

16. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская запись	
1	Начислена амортизация по объектам основных средств животноводства	А	Дебет 25 «Общепроизводственные расходы» Кредит 02 «Амортизация основных средств»
2	Начислена амортизация по объектам основных средств растениеводства	Б	Дебет 23 «Вспомогательные производства» Кредит 02 «Амортизация основных средств»
3	Начислена амортизация по объектам основных средств вспомогательных производств	В	Дебет 20/1 «Основное производство» «Растениеводство» Кредит 02 «Амортизация основных средств»
4	Начислена амортизация по объектам основных средств общепроизводственного назначения	Г	Дебет 20/2 «Основное производство» «Животноводство» Кредит 02 «Амортизация основных средств»
		Д	Дебет 29 «Обслуживающие производства» Кредит 02 «Амортизация основных средств»

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Г	В	Б	А

17. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская запись	
1	Отражена выручка от реализации готовой продукции	А	Дебет 90/2 «Продажи» «Себестоимость продаж» Кредит 43 «Готовая продукция»

2	Списана себестоимость реализованной готовой продукции	Б	Дебет 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» Кредит 90/1 «Продажи» «Выручка»
3	Начислен НДС со стоимости реализованной готовой продукции	В	Дебет 90/9 «Продажи» «Прибыль (убыток) от продажи» Кредит 99 «Прибыли и убытки»
4	Выявлен положительный финансовый результат от реализации готовой продукции	Г	Дебет 90/3 «Продажи» «НДС от продажи» Кредит 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам»
		Д	Дебет 91 «Прочие доходы и расходы» Кредит 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам»

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	А	Г	В

18. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская запись	
1	Списана первоначальная стоимость основного средства	А	Дебет 91/2 «Прочие доходы и расходы» «Прочие расходы» Кредит 01/9 «Основные средства» «Выбытие основных средств»
2	Списана начисленная амортизация за период эксплуатации объекта основных средств	Б	Дебет 01/9 «Основные средства» «Выбытие основных средств» Кредит 01/1 «Основные средства»
3	Списана остаточная стоимость объекта основных средств	В	Дебет 02 «Амортизация основных средств» Кредит 01/9 «Основные средства» «Выбытие основных средств»
4	Оприходованы запчасти от списания основного средства	Г	Дебет 10 «Материалы» 5 «Запчасти» Кредит 01/9 «Основные средства» «Выбытие основных средств»
		Д	Дебет 20 «Основное производство» Кредит 02 «Амортизация основных средств»

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	В	А	Г

19. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская запись	
1	Чистая прибыль направлена на выплату дивидендов учредителям	А	Дебет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)» Кредит 70

			«Расчеты с персоналом по заработной плате»
2	Чистая прибыль направлена на выплату дивидендов участникам, являющимися работниками данной организации	Б	Дебет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)» Кредит 75 «Расчеты с учредителями»
3	Чистая прибыль на увеличение величины уставного капитала	В	Дебет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)» Кредит 82 «Резервный капитал»
4	Чистая прибыль, направленная на увеличение резервного капитала	Г	Дебет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)» Кредит 80 «Уставный капитал»
		Д	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	А	Г	В

20. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская запись	
1	Резервный капитал увеличивается за счет чистой прибыли	А	Дебет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)» Кредит 80 «Уставный капитал»
2	Добавочный капитал увеличивается за счет чистой прибыли	Б	Дебет 75 «Расчеты с учредителями» Кредит 80 «Уставный капитал»
3	Уставный капитал пополняется за счет чистой прибыли	В	Дебет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)» Кредит 83 «Добавочный капитал»
4	Уставный капитал пополняется вкладами учредителей	Г	Дебет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)» Кредит 82 «Резервный капитал»
		Д	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Г	В	А	Б

21. Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность использования по степени важности нормативных актов, регулирующих ведение бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской отчетности:

1) Учетная политика, инструкции, приказы
2) Положения или федеральные стандарты по бухгалтерскому учету (ПБУ, ФСБУ).
3) Методические рекомендации, инструкции, комментарии Минфина РФ
4) Федеральные Законы РФ, Гражданский кодекс, Налоговый кодекс

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

4	2	3	1

22. Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите последовательность расположения в типовом плане бухгалтерских счетов, отражающих расчеты с контрагентами предприятия:
1) счет «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
2) счет «Расчеты с персоналом по заработной плате»
3) счет «Расчеты с покупателями и заказчиками»
4) счет «Расчеты с подотчетными лицами»
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	3	2	4

23. Прочитайте текст и установите последовательность.
Учет кассовых операций ведется на активном счете 50 «Касса», где по Дебету счета 50 отражается поступление денежных сумм в кассу, а по Кредиту счета 50 – выдача денег из кассы. К 50 счету могут быть открыты следующие субсчета:
1) 50 «Операционная касса»
2) 50 «Касса организации»
3) 50 «Касса в иностранной валюте в РФ»
4) 50 «Денежные документы»
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	1	4	3

24. Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите правильную последовательность закрытия счетов по учету финансовых результатов, при формировании годовой бухгалтерской отчетности:
1) закрывается счет 91 «Прочие доходы и расходы»
2) закрывается счет 90 «Продажи»
3) закрывается счет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)
4) закрывается счет 99 «Прибыли и убытки»
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	1	4	3

25.Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите правильную последовательность движения информации по учету денежных средств на расчетном счете организации в банке.
1) первичные документы
2) регистры бухгалтерского учета
3) выписка банка
4) главная книга
5) бухгалтерский баланс
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	3	2	4	5

26. Прочитайте текст и установите последовательность.
Определите последовательность расположения в типовом плане бухгалтерских счетов, отражающих расчеты предприятия с контрагентами предприятия:
1) счет «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
2) счет «Расчеты с персоналом по заработной плате»
3) счет «Расчеты с покупателями и заказчиками»
4) счет «Расчеты с подотчетными лицами»
5) счет «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам»
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	3	5	2	4

27. Прочитайте текст и установите последовательность.
Определите последовательность отражения в учете хозяйственных операций по продаже объекта основных средств (ОС) покупателю:
1) Дебет 02 Кредит 01/9 - списали начисленную амортизацию ОС
2) Дебет 01/9 Кредит 01/1 - списали ОС по первоначальной стоимости
3) Дебет 91/2 Кредит 01/9 - списана остаточная стоимость ОС
4) Дебет 62 Кредит 91/1 - начислена с покупателей выручка от продажи им ОС
5) Дебет 91/2 Кредит 68 - начислен НДС от продажи ОС
и Дебет 91/9 Кредит 99 - определен положительный финансовый результат от продажи ОС
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	1	3	4	5

28. Прочитайте текст и установите последовательность.
При подготовке к составлению годового отчета бухгалтер проводит подготовительные работы.
Второй этап: проводят подготовительные мероприятия.
Укажите правильную последовательность проведения подготовительных мероприятий при подготовке к составлению годового отчета:
1) инвентаризацию имущества и обязательств компании
2) исправление ошибок, если их обнаружили
3) закрытие счетов учета - оформление заключительных проводок по месяцу, закрытие счетов, которые не могут иметь остатков на конец отчетного периода, которые имеют сальдо по открытым субсчетам и т.д.
4) реформацию баланса - списание полученной за отчетный период прибыли - эту операцию проводят 31 декабря
5) отражение событий после отчетной даты
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	3	4	5

29. Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите правильную последовательность движения информации по учету кассовых операций:
1) регистры аналитического и синтетического учета
2) первичные документы
3) кассовая книга
4) отчет кассира
5) журнал регистрации приходных и расходных ордеров
6) главная книга и бухгалтерский баланс
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

5	2	3	4	1	6

30. Прочитайте текст и установите последовательность.
Определите последовательность расположения в типовом плане бухгалтерских счетов, отражающих наличие и движение следующих активов:
1) счет «Готовая продукция»
2) счет «Материалы»
3) счет «Основные средства»
4) счет «Нематериальные активы»
5) счет «Животные на выращивании и откорме»
6) счет «Товары»
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

3	4	2	5	6	1

Задания для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

1. С расчетного счета сельскохозяйственной организации сняты денежные средства в кассу сумме 300 000 руб. для выплаты заработной платы. 280 000 руб. выданы работникам. Не выданная в установленный срок заработная плата в сумме 20 000 руб. возвращена в банк на расчетный счет. Составить бухгалтерские проводки.

2. С расчетного счета сельскохозяйственной организации сняты денежные средства в сумме 500 000 руб. для выплаты заработной платы. 480 000 руб. выданы работникам. Не выданная в установленный срок заработная плата в сумме 20 000 руб. возвращена в банк на расчетный счет. На расчетный счет поступила выручка от покупателей продукции в размере 1 000 000 руб. На расчетный счет поступил краткосрочный кредит банка в размере 1200 000 руб.

Составить бухгалтерские проводки.

3. В январе 20хх года ЗАО «Агрофирма «Восток» начало строительств здания фермы для крупного рогатого скота подрядным способом. Производственный объект введен в эксплуатацию в ноябре 201хх года. Расходы на строительство составили 2000000 руб., в т.ч. НДС 20%, денежные средства перечислены подрядной организации с расчетного счета. Отразить все хозяйственные операции.

4. Силами работников организации разработано программное обеспечение для использования в производственных целях (в основном производстве). Исключительное право организации на программное обеспечение оформлено в установленном порядке. Сумма затрат на разработку составила 70 000 руб., в том числе: материальные затраты - 20 000 руб.; заработная плата разработчиков - 35 000 руб.; страховые взносы во внебюджетные фонды - 15 000 руб.

Составить бухгалтерские проводки на поступление НМА.

5. ОАО «Рассвет» 25 марта 20хх г. получил безвозмездно компьютер и оприходовал по рыночной стоимости на сумму 56640 руб. Объект принят в эксплуатацию 28 марта в бухгалтерии предприятия. Срок полезного использования 5 лет. Амортизация начисляется линейным способом. Отразить все хозяйственные операции принятию к учету и начисление амортизации.

6. СПК «Семена» принял решение о списании с баланса фрезерного станка вследствие полного физического износа. Первоначальная стоимость – 450 000 р. Начисленная амортизация – 420 000 руб. Демонтаж осуществляли собственные рабочие, которым была начислена заработная плата - 4000 р., и произведены отчисление на социальное страхование – 1200 руб. В результате демонтажа получен лом и оприходован на сумму 21 000 р. Отразить все хозяйственные операции.

7. В организации обнаружена недостача озимой пшеницы. Фактическая себестоимость недостачи – 20000 руб., рыночная стоимость – 25000 руб. Виновное лицо – зав. складом. По приказу директора недостача возмещена по рыночной стоимости – 50% удержано из заработной платы, 50% - внесено наличными в кассу. Отразить хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета.

8. ООО «Спектор» продает подсолнечник ООО «Веста» на сумму 110 800 руб., в т.ч. НДС - 10%. Денежные средства от продажи подсолнечника перечислены безналично на расчетный счет. Себестоимость реализованной продукции – 60300 руб.

Определить финансовый результат от продажи подсолнечника, составить бухгалтерские проводки.

9. В отчетном периоде СПК «Рассвет» приобрел строительные материалы на сумму 26 000 руб. (в т.ч. НДС – 20%), приобрели семена на сумму 120 000 руб. (в т.ч. НДС - 10%). За строительные материалы и семена перечислили с расчетного счета. В этом же периоде было реализовано молоко ОАО «Молочный завод №3» на сумму 245 000 руб. (в т.ч. НДС- 10%), за которое покупатель

рассчитался в полном объеме безналично. Определить сумму НДС к уплате или возмещению из бюджета и составить бухгалтерские записи.

10. В отчетном периоде ОАО «Путь Хлебороба» приобрело за безналичный расчет удобрения на сумму 49 560 руб. (в т.ч. НДС – 20%), а так же хозяйственный инвентарь – на сумму 1 180 руб. (в т.ч. НДС – 20%).

В этом же периоде была реализована сельскохозяйственная продукция – зерно озимой пшеницы - на сумму 345 000 руб. (в т.ч. НДС – 10%). Определить сумму НДС к уплате или возмещению из бюджета и составить бухгалтерские записи.

11. Организация в феврале года начислила заработную плату рабочим животноводства в размере 450 000 руб. В этом же месяце начислила пособие по временной нетрудоспособности работникам растениеводства за счет предприятия – 30 000 руб. Составить бухгалтерские проводки.

12. Рассчитать заработную плату скотнику Степанову А.Л., если известно, что его оклад составляет 60 000 руб. Степанов А.Л. имеет на иждивении одного несовершеннолетнего ребенка. Произвести удержания из заработной платы НДФЛ, начисление страховых взносов во внебюджетные фонды и составить проводки.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании

	учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма промежуточной аттестации включает в себя вопросы и задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная или письменная) определяется преподавателем. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

Подготовка обучающегося к экзамену включает в себя три этапа:

1. Самостоятельная работа в течение семестра.

2. Непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену, по темам дисциплины.

3. Подготовка к ответу на вопросы и задания, содержащиеся в билетах экзамена.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена – повторение материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена весь объем работы должен распределяться равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену. В период подготовки к экзамену обучающийся вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Для обеспечения полноты ответа на вопросы к экзамену и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на вопросы. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед экзаменом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ПК- 1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответа		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Порядок учета и движения основных средств определяется следующим нормативным документом: 1) ФСБУ 5/2019 «Запасы 2) ПБУ 9/1999 «Доходы организации» 3) ФСБУ 6/2020 «Основные средства»; 4) ФСБУ14/2022 «Нематериальные активы» Ответ: Обоснование:	3 Порядок учета основных средств регламентируется нормативным документом ФСБУ 6/2020 «Основные средства». Данный стандарт раскрывает критерии отнесения активов к основным средства, порядок их оценки, способы начисления амортизации и т.д.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. На счете 04 «Нематериальные активы» отражается информация: 1) о первоначальной стоимости используемых нематериальных активов 2) о суммах начисленной амортизации по основным средствам 3) о балансовой стоимости производственных запасов 4) о первоначальной стоимости основных средств Ответ: Обоснование:	1 На счете 04 «Нематериальные активы» отражается информация о первоначальной стоимости используемых нематериальных активов. В первоначальную стоимость входят все затраты, связанные с

		поступлением объекта НМА.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какая стоимость используется для оценки основных средств, поступивших в организацию: 1) первоначальная; 2) остаточная; 3) восстановительная; 4) рыночная. Ответ: Обоснование:	1 Для оценки основных средств, поступивших в организацию, применяют первоначальную стоимость. Первоначальная стоимость определяется по сумме фактических затрат на приобретение основных средств.
4	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что означает сальдо на счете 71 «Расчеты с подотчетными лицами»? 1) задолженность подотчетных лиц предприятию 2) задолженность предприятия подотчетным лицам 3) задолженность поставщиков предприятию 4) задолженность покупателей и заказчиков 5) задолженность поставщикам предприятия 6) задолженность покупателям и заказчикам Ответ: Обоснование:	12 Сальдо счета 71 «Расчеты с подотчетными лицами» означает: задолженность подотчетных лиц предприятию (если сумма стоит по дебету счета 71), либо задолженность предприятия подотчетным лицам (если сумма стоит по кредиту счета 71).
5	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Движение денежных средств в кассе организации осуществляется на основании: 1) приходного кассового ордера 2) лимитно-заборной карты 3) платежного поручения 4) товарно-транспортной накладной 5) расходного кассового ордера 6) векселя Ответ: Обоснование:	15 Отражение в учете движения денежных средств в кассе организации осуществляется на основании первичных документов: приходного кассового ордера и расходного кассового ордера. Приходный кассовый ордер (ПКО) - первичный документ, на основании которого осуществляется приём наличных денежных средств в кассу предприятия. Расходный1 кассовый ордер

<table>
<tr><td></td><td></td><td>(РКО) - первичный документ, на основании которого осуществляется выдача наличных денежных средств из кассы предприятия.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания - Задание на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Содержание хозяйственной операции</th><th colspan="2">Бухгалтерская запись</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Начислили налог на прибыль</td><td>А</td><td>Дебет 26 «Общехозяйственные расходы» Кредит 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам»</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Начислен налог на землю</td><td>Б</td><td>Дебет 99 «Прибыли и убытки» Кредит 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам»</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Начислен налог на добавленную стоимость от продажи сельскохозяйственной продукции</td><td>В</td><td>Дебет 70 «Расчеты с персоналом по заработной плате» Кредит 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам»</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Удержан из заработной платы сотрудников налог на доходы физических лиц</td><td>Г</td><td>Дебет 90/3 «Продажи» «НДС» Кредит 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам»</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Дебет 91 «Прочие доходы и расходы» «НДС» Кредит 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам»</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>А</td><td>Г</td><td>В</td></tr>
</table></td><td>1Б2А3Г4В</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Содержание хозяйственной операции</th><th>Бухгалтерская запись</th></tr>
</table></td><td>1Б2А3Г4В</td></tr>
</table>

	1	Оприходованы запчасти, приобретенные у поставщика	А	Дебет 11 «Животные на выращивании и откорме» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»	
	2	Оприходованы племенные телята, приобретенные у племенного животноводческого хозяйства	Б	Дебет 10 «Материалы» субсчет 5 «Запчасти» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»	
	3	Оприходованы стройматериалы, приобретенные у поставщика	В	Дебет 10 «Материалы» субсчет 6 «Семена и посадочный материал» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»	
	4	Оприходованы элитные семена, приобретенные у поставщика	Г	Дебет 10 «Материалы» субсчет 8 «Стройматериалы» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»	
			Д	Дебет 10 «Материалы» субсчет 3 «Топливо» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	А	Г	В

8	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1Г2В3Б4А
	Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская запись		
	1	Начислена заработная плата работнику растениеводства	А	Дебет 26 «Общехозяйственные расходы» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по заработной плате»	
	2	Начислена заработная плата работнику обслуживающих производств	Б	Дебет 20/2 «Основное производство» «Животноводство» Кредит 70 «Расчеты с	

				персоналом по заработной плате»
	3	Начислена заработная плата работнику животноводства	В	Дебет 29 «Обслуживающие производства и хозяйства» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по заработной плате»
	4	Начислена заработная плата управленческому персоналу	Г	Дебет 20/1 «Основное производство» «Растениеводство» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по заработной плате»
			Д	Дебет 44 «Расходы на продажу» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по заработной плате»

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Г	В	Б	А

9	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			1Г2А3Б4В

Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская запись	
1	Оприходована готовая продукция животноводства (молоко)	А	Дебет 20/2«Основное производство» «Животноводство» Кредит 10/1 «Материалы» «Средства защиты животных»
2	Списаны медикаменты на лечение продуктивного скота	Б	Дебет 20/1 «Основное производство» «Растениеводство» Кредит 10/1 «Материалы» «Ядохимикаты»
3	Списаны ядохимикаты на опыление сельскохозяйственных культур	В	Дебет 20/1 «Основное производство» «Растениеводство» Кредит 10/6 «Материалы» «Семена»
4	Списаны семена на посев сельскохозяйственных культур	Г	Дебет 43/2 «Готовая продукция животноводства»

			Кредит 20/2 «Основное производство» «Животноводство»	
		Д	Дебет 43/1 «Готовая продукция растениеводства» Кредит 20/1 «Основное производство» «Растениеводство»	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Г	А	Б	В

10	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			1Б2А3Г4В

Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская запись	
1	Оприходована продукция животноводства (молоко) от надоя коров	А	Дебет 43/1 «Готовая продукция растениеводства» Кредит 20 «Основное производство» Растениеводство»
2	Оприходована продукция растениеводства (картофель) от урожая	Б	Дебет 43/2 «Готовая продукция животноводства Кредит 20/2«Основное производство» «Животноводство»
3	Оприходован приплод (телята) от отела коров	В	Дебет 43/3 «Готовая продукция промышленного производства» Кредит 20/3 «Основное производство» «Промышленное производство»
4	Оприходована продукция промышленного производства (мука) от помола	Г	Дебет 11 «Животные на выращивании и откорме» Кредит 20/2 «Основное производство» «Животноводство»
		Д	Дебет 10/5 «Материалы» «Корма» Кредит 20 «Основное

	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td>производство» Растениеводство»</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>А</td><td>Г</td><td>В</td></tr></table>	
Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности		
11	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность использования по степени важности нормативных актов, регулирующих ведение бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской отчетности: 1) Учетная политика, инструкции, приказы 2) Положения или федеральные стандарты по бухгалтерскому учету (ПБУ, ФСБУ). 3) Методические рекомендации, инструкции, комментарии Минфина РФ 4) Федеральные Законы РФ, Гражданский кодекс, Налоговый кодекс Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	4231
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Определите последовательность расположения в типовом плане бухгалтерских счетов, отражающих расчеты с контрагентами предприятия: 1) счет «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» 2) счет «Расчеты с персоналом по заработной плате» 3) счет «Расчеты с покупателями и заказчиками» 4) счет «Расчеты с подотчетными лицами» Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	1324
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность движения информации по учету денежных средств на расчетном счете организации в банке. 1) первичные документы 2) регистры бухгалтерского учета 3) выписка банка 4) главная книга 5) бухгалтерский баланс Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>5</td></tr></table>	13245
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Определите последовательность расположения в типовом плане бухгалтерских счетов, отражающих расчеты предприятия с контрагентами предприятия: 1) счет «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» 2) счет «Расчеты с персоналом по заработной плате»	13524

<table>
<tr><td></td><td>3) счет «Расчеты с покупателями и заказчиками»
4) счет «Расчеты с подотчетными лицами»
5) счет «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам»
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>1</td><td>3</td><td>5</td><td>2</td><td>4</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>15</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите правильную последовательность движения информации по учету кассовых операций:
1) регистры аналитического и синтетического учета
2) первичные документы
3) кассовая книга
4) отчет кассира
5) журнал регистрации приходных и расходных ордеров
6) главная книга и бухгалтерский баланс
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>5</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>6</td></tr></table></td><td>523416</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом</td></tr>
<tr><td>16</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Какой основной нормативный документ применяют при организации бухгалтерского финансового учета на предприятии?
Ответ:</td><td>При организации бухгалтерского финансового учета на предприятии применяют основной нормативный документ - Федеральный закон «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ.</td></tr>
<tr><td>17</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
На каком счете учитываются активы, не имеющие вещественной формы?
Ответ:</td><td>Активы, не имеющие вещественной формы, учитываются на счете 04 «Нематериальные активы».</td></tr>
<tr><td>18</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Назовите существующие способы оценки расхода производственных запасов.
Ответ:</td><td>Существующие способы оценки расхода производственных запасов: по себестоимости каждой единицы, по средней себестоимости, способ ФИФО. Наиболее популярным в учетной практике является способ оценки запасов - по средней себестоимости.</td></tr>
<tr><td>19</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Выручка от продажи сельскохозяйственной продукции составила 110 000 руб. (в том числе НДС – 10%).
Определить сумму НДС от продажи и составить проводку.</td><td>НДС от продажи сельскохозяйственной продукции = 110 000*10/110 = 10 000 руб.</td></tr>
</table>

	Ответ:	Дебет 90/3 Кредит 68 – 10 000 руб. – начислен НДС от продажи сельхозпродукции.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определить первоначальную стоимость купленного транспортного средства, если: - покупная цена 1 700 000 руб.; - затраты на доставку при привлечении подрядной организации – 2000 руб. Составить проводки. Ответ:	Первоначальная стоимость = 1 700 000 + 2000 = 1 702 000 руб. Дебет 08 Кредит 60 – 1 700 000 руб. Дебет 08 Кредит 60 – 2000 руб. Дебет 01 Кредит 08 – 1 702 000 руб.
ПК-2 Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответа		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Основным видом измерения объектов в бухгалтерском учете является: 1) натуральный 2) трудовой 3) условный 4) стоимостной Ответ: Обоснование:	4 Основным видом измерения объектов в бухгалтерском учете является стоимостной. Стоимостное измерение - один из основных элементов метода учёта, позволяющий получить количественные показатели, характеризующие конкретный объект в стоимостном, денежном измерителе.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Кто несет ответственность за организацию бухгалтерского учета в организации? 1) руководитель 2) аудитор 3) главный агроном 4) главный бухгалтер Ответ: Обоснование:	1 При организации бухгалтерского финансового учета на предприятии применяют основной нормативный документ - Федеральный закон № 402 «О бухгалтерском учете». Согласно ФЗ №402 «О бухгалтерском учете» ответственность за организацию бухгалтерского учета в организации несет руководитель предприятия.

3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Лимит остатка наличных денежных средств в кассе организации устанавливается: 1) Центральным банком РФ 2) покупателями и заказчиками 3) организацией 4) поставщиками и подрядчиками Ответ: Обоснование:	3 В кассе организации можно хранить наличные денежные суммы на конец рабочего дня в размере установленного лимита. Лимит остатка наличных денежных средств в кассе организации устанавливается организацией.
4	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Каким способом осуществляют строительство и отражают в бухгалтерском учете: 1) хозяйственным способом 2) под «ключ» 3) «под замок» 4) «без отделки» 5) операционным способом 6) подрядным способом Ответ: Обоснование:	16 В организациях строительство осуществляется двумя способами: хозяйственным и подрядным. Хозяйственный способ строительства осуществляется силами предприятия. При подрядном способе - строительство осуществляет сторонняя организация.
5	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. К первичным документам по учету выхода продукции животноводства относятся: 1) журнал учета надоя молока 2) акт приемки-передачи основных средств 3) расчет начисления оплаты труда работникам растениеводства 4) табель учета рабочего времени 5) акт настрига шерсти 6) счет-фактура Ответ: Обоснование:	15 К первичным документам, которыми оформляют выход продукции животноводства относятся: журнал учета надоя молока и акт настрига шерсти. Журнал учета надоя молока применяется при учете выхода молока при дойке коров на ферме. Акт настрига шерсти используется для оприходования шерсти, полученной при стрижке овец.
Тип задания – Здание закрытого типа на установление соответствия		
6	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью.	1Г2В3Б4А

	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Содержание хозяйственной операции</th><th colspan="2">Бухгалтерская запись</th></tr><tr><td>1</td><td>Начислена амортизация по объектам основных средств животноводства</td><td>А</td><td>Дебет 25 «Общепроизводственные расходы» Кредит 02 «Амортизация основных средств»</td></tr><tr><td>2</td><td>Начислена амортизация по объектам основных средств растениеводства</td><td>Б</td><td>Дебет 23 «Вспомогательные производства» Кредит 02 «Амортизация основных средств»</td></tr><tr><td>3</td><td>Начислена амортизация по объектам основных средств вспомогательных производств</td><td>В</td><td>Дебет 20/1 «Основное производство» «Растениеводство» Кредит 02 «Амортизация основных средств»</td></tr><tr><td>4</td><td>Начислена амортизация по объектам основных средств общепроизводственного назначения</td><td>Г</td><td>Дебет 20/2 «Основное производство» «Животноводство» Кредит 02 «Амортизация основных средств»</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Дебет 29 «Обслуживающие производства» Кредит 02 «Амортизация основных средств»</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Г</td><td>В</td><td>Б</td><td>А</td></tr></table>	
7	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Содержание хозяйственной операции</th><th colspan="2">Бухгалтерская запись</th></tr><tr><td>1</td><td>Отражена выручка от реализации готовой продукции</td><td>А</td><td>Дебет 90/2 «Продажи» «Себестоимость продаж» Кредит 43 «Готовая продукция»</td></tr><tr><td>2</td><td>Списана себестоимость реализованной готовой продукции</td><td>Б</td><td>Дебет 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» Кредит 90/1 «Продажи» «Выручка»</td></tr></table>	1Б2А3Г4В

	3	Начислен НДС со стоимости реализованной готовой продукции	В	Дебет 90/9 «Продажи» «Прибыль (убыток) от продажи» Кредит 99 «Прибыли и убытки»	
	4	Выявлен положительный финансовый результат от реализации готовой продукции	Г	Дебет 90/3 «Продажи» «НДС от продажи» Кредит 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам»	
			Д	Дебет 91 «Прочие доходы и расходы» Кредит 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам»	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	А	Г	В

8	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1Б2В3А4Г
	Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская запись		
	1	Списана первоначальная стоимость основного средства	А	Дебет 91/2 «Прочие доходы и расходы» «Прочие расходы» Кредит 01/9 «Основные средства» «Выбытие основных средств»	
	2	Списана начисленная амортизация за период эксплуатации объекта основных средств	Б	Дебет 01/9 «Основные средства» «Выбытие основных средств» Кредит 01/1 «Основные средства»	
	3	Списана остаточная стоимость объекта основных средств	В	Дебет 02 «Амортизация основных средств» Кредит 01/9 «Основные средства» «Выбытие основных средств»	
	4	Оприходованы запчасти от списания основного средства	Г	Дебет 10 «Материалы» 5 «Запчасти» Кредит 01/9 «Основные средства» «Выбытие основных средств»	

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Дебет 20 «Основное производство» Кредит 02 «Амортизация основных средств»</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>В</td><td>А</td><td>Г</td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td>9</td><td>1Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Содержание хозяйственной операции</td><td colspan="2">Бухгалтерская запись</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Чистая прибыль направлена на выплату дивидендов учредителям</td><td>А</td><td>Дебет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по заработной плате»</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Чистая прибыль направлена на выплату дивидендов участникам, являющимися работниками данной организации</td><td>Б</td><td>Дебет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)» Кредит 75 «Расчеты с учредителями»</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Чистая прибыль на увеличение величины уставного капитала</td><td>В</td><td>Дебет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)» Кредит 82 «Резервный капитал»</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Чистая прибыль, направленная на увеличение резервного капитала</td><td>Г</td><td>Дебет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)» Кредит 80 «Уставный капитал»</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td></td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>А</td><td>Г</td><td>В</td></tr>
</table>
</td><td>1Б2А3Г4В</td></tr>
<tr><td>10</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Содержание хозяйственной операции</td><td colspan="2">Бухгалтерская запись</td></tr>
</table></td><td>1Г2В3А4Б</td></tr>
</table>

	1	Резервный капитал увеличивается за счет чистой прибыли	А	Дебет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)» Кредит 80 «Уставный капитал»	
	2	Добавочный капитал увеличивается за счет чистой прибыли	Б	Дебет 75 «Расчеты с учредителями» Кредит 80 «Уставный капитал»	
	3	Уставный капитал пополняется за счет чистой прибыли	В	Дебет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)» Кредит 83 «Добавочный капитал»	
	4	Уставный капитал пополняется вкладами учредителей	Г	Дебет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)» Кредит 82 «Резервный капитал»	
			Д		

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Г	В	А	Б

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности		
11	Прочитайте текст и установите последовательность. Учет кассовых операций ведется на активном счете 50 «Касса», где по Дебету счета 50 отражается поступление денежных сумм в кассу, а по Кредиту счета 50 – выдача денег из кассы. К 50 счету могут быть открыты следующие субсчета: 1) 50 «Операционная касса» 2) 50 «Касса организации» 3) 50 «Касса в иностранной валюте в РФ» 4) 50 «Денежные документы» Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 1 4 3	2143
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность закрытия счетов по учету финансовых результатов, при формировании годовой бухгалтерской отчетности: 1) закрывается счет 91 «Прочие доходы и расходы» 2) закрывается счет 90 «Продажи» 3) закрывается счет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток) 4) закрывается счет 99 «Прибыли и убытки» Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 1 4 3	2143
13	Прочитайте текст и установите последовательность.	21345

<table>
<tr><td></td><td>Определите последовательность отражения в учете хозяйственных операций по продаже объекта основных средств (ОС) покупателю:
1) Дебет 02 Кредит 01/9 - списали начисленную амортизацию ОС
2) Дебет 01/9 Кредит 01/1 - списали ОС по первоначальной стоимости
3) Дебет 91/2 Кредит 01/9 - списана остаточная стоимость ОС
4) Дебет 62 Кредит 91/1 - начислена с покупателей выручка от продажи им ОС
5) Дебет 91/2 Кредит 68 - начислен НДС от продажи ОС
и Дебет 91/9 Кредит 99 - определен положительный финансовый результат от продажи ОС
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>14</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
При подготовке к составлению годового отчета бухгалтер проводит подготовительные работы. Второй этап: проводят подготовительные мероприятия.
Укажите правильную последовательность проведения подготовительных мероприятий при подготовке к составлению годового отчета:
1) инвентаризацию имущества и обязательств компании
2) исправление ошибок, если их обнаружили
3) закрытие счетов учета - оформление заключительных проводок по месяцу, закрытие счетов, которые не могут иметь остатков на конец отчетного периода, которые имеют сальдо по открытым субсчетам и т.д.;
4) реформацию баланса - списание полученной за отчетный период прибыли - эту операцию проводят 31 декабря
5) отражение событий после отчетной даты
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr></table></td><td>12345</td></tr>
<tr><td>15</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Определите последовательность расположения в типовом плане бухгалтерских счетов, отражающих наличие и движение следующих активов:
1) счет «Готовая продукция»
2) счет «Материалы»
3) счет «Основные средства»
4) счет «Нематериальные активы»
5) счет «Животные на выращивании и откорме»
6) счет «Товары»
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>5</td><td>6</td><td>1</td></tr></table></td><td>342561</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом</td></tr>
<tr><td>16</td><td>Прочитайте текс и запишите развернутый обоснованный ответ.</td><td>Выявленная недостача имущества на виновное лицо относится по</td></tr>
</table>

	По какой стоимости относится на виновное лицо выявленная недостача имущества? Ответ:	рыночной стоимости. Недостача отражается на счете 94.
17	Прочитайте текс и запишите развернутый обоснованный ответ. Каким основным нормативным документом регламентируется учет запасов? Ответ:	Основным нормативным документом, который регламентирует учет запасов, является ФСБУ 5/2019 «Запасы».
18	Прочитайте текс и запишите развернутый обоснованный ответ. В каких случая возможно внести изменения в учетную политику в течении отчетного периода? Ответ:	В учетную политику предприятия изменения вносятся в случаях изменения в законодательстве бухгалтерского учета и существенного изменения хозяйственной деятельности.
19	Прочитайте текс и запишите развернутый обоснованный ответ. Первоначальная стоимость комбайна оставила 1 200 000 руб., накопленная амортизация за время эксплуатации составила 800 000 руб. Определить балансовую стоимость ОС. Ответ:	Балансовая стоимость комбайна = 1 200 000 – 800 000 = 400 000 руб.
20	Прочитайте текс и запишите развернутый обоснованный ответ. Оприходован товар, поступивший от поставщика на сумму 120 000 руб. (в том числе НДС – 20%). Определить НДС по поступившему товару. Ответ:	НДС по поступившему товару = 120 000 *20/120 = 20 000 руб.

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно/неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиция из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинаний (например, 135) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.п.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов

	4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1.Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной
экономики и управления
наименование факультета
_____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*
24 апреля 2025 г.

МП

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.07 Основы цифровой экономики в бухгалтерском учете и аудите
индекс и наименование дисциплины

Уровень высшего образования _____бакалавриат_____
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность ____38.03.01 Экономика_____
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) ____«Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»___
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения _____очная, очно-заочная, заочная_____
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы ___2025_____

Волгоград
2025

Авторы:

доцент _____ С.А. Варданян
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки / специальности 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) « Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»
наименование направленности (профиля) программы

Руководитель
образовательной программы,

доцент _____ В.А. Мелихов
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры
«Учётно-информационные технологии и аудит»
наименование кафедры

Протокол № 10 от 24 апреля 2025 г.

дата

Заведующий кафедрой _____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 8 от 24 апреля 2025 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	«Открытая экономика» предполагает: 1) целостность экономики, организацию зон совместного предпринимательства, благоприятный инвестиционный климат; 2) раздробленность экономики; 3) неблагоприятный инвестиционный климат; 4) разобщённое национальное хозяйство, не интегрированное в мировое хозяйство.	1
2	Отметить одну из основных черт группы стран третьего мира в 60-е годы 1) экономическая отсталость; 2) экономическая и политическая независимость; 3) достаточно высокий уровень индустриального развития; 4) экономическое процветание.	1
3	Отметить перспективы развития техногенной цивилизации: 1) технотронная; 2) доиндустриальная; 3) индустриальная; 4) постсоциалистическая.	1
4	Количество информации, которое содержит сообщение, уменьшающее неопределенность знания в 2 раза, называется… 1) бит; 2) байт; 3) килобайт; 4) мегабайт.	1
5	В теории информации под информацией понимают: 1) сведения, устраняющие или уменьшающие неопределенность; 2) характеристику объекта, выраженную в числовых величинах; 3) повтор ранее принятых сообщений; 4) сигналы от органов чувств человека.	1
6	Для информационной техники предпочтительнее _____ вид сигнала: 1) непрерывный; 2) зашумленный; 3) синхронизированный; 4) цифровой	4
7	Центральный процессор персонального компьютера выполняет… 1) генерацию импульсов; 2) постоянное хранение данных и программ после их обработки; 3) обработку всех видов информации; 4) систематизацию данных.	3
8	Какое требование к бухгалтерскому учету является основным? 1) Государственное регулирование. 2) Широкие права организации. 3) Ведение учета двойной записью в системе счетов. 4) Обеспечение сохранности имущества.	3

9	Какой системой документов регулируется бухгалтерский учет в Российской Федерации? 1) Одноуровневой. 2) Двухуровневой. 3) Трехуровневой. 4) Четырехуровневой.	4
10	Укажите виды балансовых счетов. 1) Активные, пассивные и забалансовые. 2) Активные, забалансовые, активно – пассивные. 3) Активно – пассивные, забалансовые и пассивные. 4) Активные, пассивные, активно-пассивные.	4
11	Гражданство характеризуется наличием: 1) Определенных прав, без обязанностей; 2) Определенных обязанностей без необходимых прав; 3) Определенных прав и обязанностей; 4) отсутствием прав и обязанностей.	3
12	Как называется раздел экономики, который изучает экономические системы, крупные секторы хозяйственной деятельности? 1) Микроэкономика; 2) Мегаэкономика; 3) Макроэкономика; 4) Наноэкономика.	3
13	Как называется раздел экономики, который изучает деятельность отдельных предприятий? 1) Микроэкономика; 2) Мегаэкономика; 3) Макроэкономика; 4) Наноэкономика.	1
14	В каком ответе хронологически правильно указана последовательность событий древней истории? 1) изготовление керамики, изобретение лука и стрел; 2) появление наскальных рисунков, первые захоронения умерших; 3) домостроительство, захоронение умерших; 4) первые наскальные рисунки, изобретение лука и стрел.	4
15	Укажите, какие из перечисленных услуг относятся к услугам производственного характера: 1) ремонт автотранспорта; 2) консультации по разработке бизнес-плана; 3) выращивание пшеницы; 4) консультации юриста.	3
16	Что является главным законом Российской Федерации? 1) Закон о воинской обязанности; 2) Закон о бухгалтерском учете; 3) Закон об аудиторской деятельности; 4) Конституция РФ.	4
17	Какой системой документов регулируется бухгалтерский учет в Российской Федерации? 1) одноуровневой; 2) двухуровневой; 3) трехуровневой; 4) четырехуровневой.	4

18	Деятельность, целенаправленно обеспечивающая функции управления документами, - это: 5) делопроизводство; 6) документационное обеспечение управления; 7) документооборот; 8) документоведение.	2
19	Сколько процентов составляет обычная ставка НДС в Российской Федерации? 5) 18 %; 6) 20 %; 7) 15 %; 8) 6 %.	2
20	Какая из компьютерных программ является специализированной бухгалтерской программой? 1) 1С Предприятие; 2) Консультант +; 3) Гарант; 4) Microsoft Word.	1

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины.
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося не отвечает в полном объеме минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. При подготовке к тестированию, обучающемуся необходимо:

- готовясь к тестированию, проработайте учебный материал по дисциплине, проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

- четко выясните все условия тестирования заранее, а именно: сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т. п.;

- приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов, выберите правильные (их может быть несколько), на отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания, что позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;

- если встретили чрезвычайно трудный вопрос, не тратьте много времени на него, переходите к другим тестам, вернитесь к трудному вопросу в конце;

- обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для выступления на семинаре

Раздел 1. Концептуальные основы построения информационных систем

1. Основные понятия цифровой экономики.

1 Понятие цифровой экономики
2 Цифровая экономика – экономика данных
3 Концепция цифровой экономики.
4 Этапы развития цифровой экономики.
5 Составляющие цифровой экономики.
6 Отрасли цифровой экономики.

2. Нормативное регулирование цифровой среды в РФ.

1 Цели и задачи развития цифровой экономики - экономического уклада, переход на качественно новый уровень использования информационно - телекоммуникационных технологий во всех сферах социально-экономической деятельности.
2 Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике.
3.Национальные Федеральные проекты.
4.Нормативное регулирование цифровой среды
5.Кадры для цифровой экономики
6.Цифровая грамотность населения

3. Новейшие информационные технологии и их классификация.

1. Понятие информационной технологии.
2. Этапы развития информационных технологий.
3. Проблемы использования информационных технологий.
4. Классификация информационных технологий
5. Цифровая экономика -задачи и риски развития цифровой экономики в России.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
17…25 баллов	Даны полные и правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Обучающиеся демонстрируют умение обосновывать свои ответы. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Даны полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.

9…16 баллов	Даны правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
1…8 балла	Даны слабые ответы на вопросы, предусмотренные для проведения семинарских занятий. Показано неумение обосновывать свои ответы. Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Даны неполные и неточные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.

Методические указания по подготовке к семинару

Семинарское занятие (семинар) - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических вопросов под руководством преподавателя.

Семинарское занятие органично связано со всеми другими формами организации учебного процесса, включая, прежде всего, лекции и самостоятельную работу студентов. На семинарские занятия выносятся узловые темы курса, усвоение которых определяет качество профессиональной подготовки студентов.

Особенностью семинарского занятия является возможность равноправного и активного участия каждого студента в обсуждении рассматриваемых вопросов.

Цель семинарского занятия - развитие самостоятельности мышления и творческой активности студентов.

Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине. Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и

фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Темы докладов (сообщений)

Раздел 2. «Цифровизация –практика применения»

4. Роль и значение бухгалтерского учета в условиях цифровой экономики.

1 Автоматизация бухгалтерского учета.
2 Инновационная инфраструктура цифровой экономики.
3 Понятие бухгалтерской информационной системы (БИС).
4 Применение облачных технологий в бухгалтерском учете.
5 Использование технологии, блокчейн в бухгалтерском учете.
6 Облачные сервисы.
7 Создание и применение российских информационных и коммуникационных технологий, обеспечение их конкурентоспособности на международном уровне.
8 Задачи бухгалтерии 21 века в России
9 Влияние цифровизации экономики на состояние рынка труда учетных специальностей: российский опыт
10 Цифровая трансформация бухгалтерского учета в современных условиях

5. Аудит работы предприятия с использованием компьютерной техники.

1 Аудит в условиях автоматизированной обработки экономической информации.
2 Методические основы проведения аудита с использованием специального программного обеспечения.
3 Организация программного обеспечения учета, контроля и аудита.
4 Организация технического обеспечения учета, контроля и аудита.
5 Направления цифровизации учета и аудита
6 Эволюция профессии «аудитор» в России
7 Нормативно-правовые аспекты управления рисками аудита в цифровой среде
8 Востребованность IT-компетенций аудитора в современной экономике
9 Использование в ходе аудита данных информационных систем
10 Конфиденциальность работы аудитора в интернет-среде
11 Использование информационных систем для получения аудиторских доказательств
12 Работа с документами в интернет-среде и безопасность

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам докладов (сообщений)

Шкала оценивания	Критерий оценки
17…25 баллов	Подготовлено сообщение в виде реферата, подготовлена презентация, обучающийся дает полные ответы на вопросы

9…16 баллов	Подготовлено сообщение в виде реферата, подготовлена презентация, обучающийся частично отвечает на вопросы
1…8 балла	Подготовлено сообщение в виде реферата, не подготовлена презентация, обучающийся плохо отвечает на вопросы

Методические рекомендации обучающимся по подготовке докладов (сообщений)

В течение семестра обучающиеся готовят доклады и презентации. Согласно плану семинарских занятий, обучающиеся сдают доклады и презентации преподавателю на проверку. При наличии существенных замечаний преподаватель возвращает обучающемуся доклад с указанием замечаний в письменной форме на доработку. Обучающийся обязан внести исправления в доклад в течение недели. За неделю до семинара преподаватель дает разрешение докладчику выступить с докладом и презентацией.

Модератор открывает семинар, докладывает план проведения семинара, приглашает докладчика словами: «С докладом на тему «…» выступит «…». Докладчик четко зачитывает текст доклада, заканчивает словами: «Доклад окончен, благодарю за внимание». Во время доклада модератор показывает подготовленную докладчиком презентацию. Модератор произносит: «Спасибо (или благодарим Вас) за доклад, вопросы докладчику, пожалуйста (обращается к остальным обучающимся)». Обучающиеся в аудитории задают вопросы по очереди. После того, как задан вопрос, докладчик четко отвечает на него. После того, как будут заданы все вопросы, модератор произносит: «Благодарим (или спасибо) за выступление». Докладчик занимает свое место в аудитории. Модератор приглашает следующего докладчика.

После того, как все докладчики выступили, модератор закрывает семинар. По окончании семинара модератор сообщает баллы.

Требования к содержанию текста доклада. Первый абзац текста доклада должен свидетельствовать об актуальности выбранной темы доклада, о важности ретроспективного анализа становления и развития бухгалтерского учета в определенное время и определенном месте (определенное время (например, в 20 веке), а определенное место (например, Франция)), основных представителей бухгалтерской мысли того времени и места. Также следует перечислить ученых, исследовавших данную тему, труды которых использованы при написании доклада. Объем этого абзаца: 5 – 7 строк. Выявляя интересные факты развития учетной мысли обучающемуся необходимо руководствоваться: учебниками и учебными пособиями по истории бухгалтерского учета; научными статьями, опубликованными в экономических и исторических журналах. При формулировании предложений обучающийся должен отвечать на вопросы: «Какие достижения в учете имели место в то время, и кто их автор?» Не принимаются доклады, в которых раскрыты исторические события и прочие моменты, не имеющие прямого отношения к становлению и развитию бухгалтерского учета.

Требования к оформлению докладов Текст доклада объемом 2 страницы должен быть напечатан: шрифтом Times New Roman; номер 14; междустрочный

интервал 1,5; абзацный отступ 1,25; поля (верхнее – 2, нижнее – 2, левое – 3, правое – 1,5). Вверху первой страницы указывается название статьи, автор и научный руководитель. 9 Далее на первой странице и половине второй страницы печатается текст доклада. В начале второй половины второй страницы указывается вывод по статье (Таким образом, …) и библиографический список.

Требования к подготовке презентации Презентация доклада на семинарском занятии представляет собой набор слайдов, подготовленных обучающимся, первый из которых «Доклад на тему … Доклад подготовил … Научный руководитель…», а последний «Доклад окончен, благодарю за внимание». Рекомендуется создать таблицу «Представители и их достижения», а также раскрыть сущность достижений отдельными слайдами. Суть подготовки слайдов - наглядное отражение текста всей статьи на экране.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания для выполнения контрольных работ по дисциплинедля очно – заочной и заочной форм обучения

1.Теоретические вопросы

1. История развития серии программных продуктов 1С:Предприятие 8.3.
2. Общие сведения о программе 1С:Бухгалтерия 8.3.
3. Архитектура системы программ 1С:Предприятие 8.3.
4. Интерфейс системы программ 1С:Предприятие 8.3.
5. Цели и задачи начальной настройки системы программ1С:Предприятие8.3.
6. Редактируемые параметры экранной формы. Настройки параметров учета.
7. Общие принципы ведения учета в программе1С:Бухгалтерия 8.3
8. Расчеты с контрагентами.
9. Настройки параметров учета. Учетная политика организации.
10. Экономические основы технологии распределенных реестров хранения информации (блокчейн)
11. Преимущества и проблемы применения блокчейна
12. Криптовалюты: история и классификация
13. Правовое регулирование криптовалют в различных странах
14. Перспективы и риски применения криптовалют в финансовой системе государства
15. Искусственный интеллект
16. Беспилотные летательные аппараты
17. Виртуальная и дополненная реальность
18. Аддитивные технологии.
19. Умные производства
20. Основные инновационные решения умного сельского хозяйства
21. Точное земледелие
22. Экономические и экологические аспекты технологии точного земледелия

23. Умные животноводческие фермы
24. Понятие киберпреступности
25. Национальные стратегии кибербезопасности и информационной безопасности
26. Международное сотрудничество в сфере кибербезопасности

2. Практические задания
1. Что является основой цифровой экономики в бухгалтерском учете?
1) Бумажные носители
2) Цифровые технологии и данные
3) Ручной ввод операций
4) Устные договоренности

2. Какой технологический тренд наиболее значительно влияет на современный бухучет?
1) Блокчейн
2) Ручные калькуляторы
3) Письменные отчеты
4) Физические архивы

3. Что такое облачные вычисления в контексте бухгалтерии?
1) Хранение данных на локальных серверах
2) Использование удаленных серверов для обработки и хранения данных
3) Ручное ведение учета
4) Бумажные носители информации

4. Как искусственный интеллект (ИИ) применяется в аудите?
1) Для автоматического анализа больших данных и выявления аномалий
2) Для ручной проверки документов
3) Для устного обсуждения отчетности
4) Для печати документов

5. Что такое Big Data в бухгалтерском учете?
1) Небольшие объемы данных
2) Обработка только бумажных документов
3) Анализ огромных массивов структурированных и неструктурированных данных
4) Исключительно ручные расчеты

6. Как цифровизация влияет на скорость подготовки финансовой отчетности?
1) Замедляет процесс
2) Не влияет на скорость
3) Значительно ускоряет
4) Увеличивает количество ошибок

7. Что такое электронный документооборот (ЭДО)?
1) Обмен бумажными документами по почте
2) Передача документов в цифровом формате с электронной подписью
3) Устные согласования
4) Рукописные пометки

8. Как блокчейн может быть использован в бухгалтерии?
1) Для создания неизменяемых и прозрачных записей операций
2) Для хранения бумажных документов
3) Для ручного ввода данных
4) Для устных договоренностей

9. Что такое RPA (Robotic Process Automation) в бухучете?
1) Роботизация рутинных операций, таких как ввод данных

2) Ручной подсчет чисел
3) Устные консультации
4) Бумажный архив

10. Как цифровая экономика влияет на требования к навыкам бухгалтера?
1) Требует только умения работать с бумагами
2) Повышает потребность в цифровой грамотности
3) Устраняет необходимость в образовании
4) Делает ненужным знание стандартов

11. Что такое кибербезопасность в контексте бухгалтерских систем?
1) Защита данных от несанкционированного доступа и кибератак
2) Хранение паролей на бумаге
3) Игнорирование угроз
4) Использование только устаревшего ПО

12. Как цифровизация помогает в аудиторской деятельности?
1) Позволяет автоматизировать выборочные проверки и анализ рисков
2) Увеличивает долю ручного труда
3) Замедляет процесс аудита
4) Повышает количество ошибок

13. Что такое API в интеграции бухгалтерских систем?
1) Интерфейс для взаимодействия разных программных продуктов
2) Ручной ввод данных
3) Бумажные отчеты
4) Устные инструкции

14. Как цифровая экономика влияет на прозрачность финансовой отчетности?
1) Снижает прозрачность
2) Не влияет на прозрачность
3) Повышает прозрачность за счет автоматизации и доступа к данным
4) Делает отчетность недоступной

15. Что такое машинное обучение в бухгалтерском учете?
1) Алгоритмы для прогнозирования и классификации данных
2) Ручные расчеты
3) Бумажные носители
4) Устные консультации

16. Как цифровизация изменяет роль бухгалтера?
1) Бухгалтер становится аналитиком и стратегом
2) Роль не меняется
3) Бухгалтер исключительно вводит данные
4) Бухгалтер устраняется из процесса

17. Что такое IoT (Internet of Things) в бухучете?
1) Использование подключенных устройств для автоматического сбора данных
2) Ручной сбор информации
3) Бумажные журналы
4) Устные отчеты

18. Как цифровая экономика влияет на стоимость бухгалтерских услуг?
1) Увеличивает стоимость
2) Не влияет на стоимость
3) Снижает стоимость за счет автоматизации
4) Делает услуги бесплатными

19. Что такое цифровой аудит?
1) Аудит с использованием технологий для анализа данных в реальном времени
2) Исключительно ручная проверка
3) Устные беседы
4) Проверка только бумажных документов

20. Как блокчейн обеспечивает безопасность транзакций?
1) Через децентрализованное и неизменяемое хранение данных
2) Через хранение данных в одном месте
3) Через устные соглашения
4) Через бумажные контракты

21. Что такое прогнозная аналитика в бухучете?
1) Использование данных для прогнозирования тенденций
2) Ручные догадки
3) Бумажные отчеты
4) Устные прогнозы

22. Как цифровизация влияет на взаимодействие с налоговыми органами?
1) Позволяет автоматизировать сдачу отчетности через интернет
2) Усложняет взаимодействие
3) Не влияет на процесс
4) Требует только личного визита

23. Что такое CRM-системы в контексте бухгалтерии?
1) Системы для управления взаимоотношениями с клиентами
2) Бумажные клиентские базы
3) Устные договоренности
4) Рукописные заметки

24. Как искусственный интеллект помогает в подготовке налоговой отчетности?
1) Автоматически рассчитывает налоги и заполняет декларации
2) Увеличивает ручной труд
3) Замедляет процесс
4) Добавляет ошибки

25. Что такое цифровой двойник в бухгалтерском учете?
1) Виртуальная модель бизнес-процессов для анализа и прогнозирования
2) Бумажная копия отчетности
3) Устное описание процессов
4) Ручные расчеты

26. Как цифровая экономика влияет на международные стандарты учета?
1) Ускоряет их внедрение и унификацию
2) Замедляет принятие стандартов
3) Не влияет на стандарты
4) Усложняет их применение

27. Что такое электронная подпись в бухгалтерских документах?
1) Юридически значимый аналог собственноручной подписи
2) Ручная подпись на бумаге
3) Устное согласие
4) Печать без подписи

28. Как цифровизация меняет подход к управленческому учету?
1) Позволяет использовать данные в реальном времени для принятия решений

2) Оставляет только исторические данные
3) Устраняет необходимость в учете
4) Замедляет получение информации

29. Что такое Data Mining в аудите?
1) Автоматическое выявление скрытых паттернов и аномалий в данных
2) Ручной поиск ошибок
3) Устные обсуждения
4) Работа только с бумагами

30. Как цифровая экономика влияет на борьбу с мошенничеством?
1) Предоставляет инструменты для автоматического обнаружения подозрительных операций
2) Не влияет на мошенничество
3) Увеличивает риски
4) Полностью устраняет мошенничество

31. Что такое облачное хранилище для бухгалтерских данных?
1) Удаленный сервер для безопасного хранения информации
2) Локальный компьютер
3) Бумажный архив
4) Устная передача данных

32. Как цифровизация влияет на экологичность бухгалтерской деятельности?
1) Снижает использование бумаги
2) Увеличивает расход бумаги
3) Не влияет на экологию
4) Полностью устраняет бумажные носители

33. Что такое система ERP в бухучете?
1) Интегрированная система для управления ресурсами предприятия
2) Отдельные Excel-таблицы
3) Бумажные журналы
4) Устные распоряжения

34. Как искусственный интеллект помогает в управлении затратами?
1) Анализирует данные и предлагает пути оптимизации
2) Увеличивает затраты
3) Игнорирует затраты
4) Работает только с бумажными отчетами

35. Что такое цифровая трансформация бухгалтерии?
1) Переход от традиционных методов к цифровым технологиям
2) Отказ от технологий
3) Использование только бумаги
4) Сохранение ручных процессов

36. Как цифровая экономика влияет на мобильность бухгалтера?
1) Позволяет работать удаленно
2) Требует присутствия в офисе
3) Не влияет на мобильность
4) Запрещает удаленную работу

37. Что такое алгоритмический аудит?
1) Аудит с использованием алгоритмов для проверки данных
2) Исключительно ручная проверка
3) Устные консультации
4) Проверка только бумажных документов

38. Как цифровизация влияет на точность бухгалтерских расчетов?
1) Повышает точность за счет снижения человеческого фактора
2) Снижает точность
3) Не влияет на точность
4) Делает расчеты нерелевантными

39. Что такое интеллектуальный анализ текста в аудите?
1) Автоматическая обработка текстовых документов для выявления рисков
2) Ручное чтение документов
3) Устные беседы
4) Игнорирование текстовых данных

40. Как цифровая экономика меняет требования к защите персональных данных?
1) Требует строгого соблюдения законов о защите данных
2) Упрощает защиту данных
3) Не влияет на защиту данных
4) Позволяет игнорировать конфиденциальность

Правильные ответы:
1-2, 2-1, 3-2, 4-1, 5-3, 6-3, 7-2, 8-1, 9-1, 10-2,
11-1, 12-1, 13-1, 14-3, 15-1, 16-1, 17-1, 18-3, 19-1, 20-1,
21-1, 22-1, 23-1, 24-1, 25-1, 26-1, 27-1, 28-1, 29-1, 30-1,
31-1, 32-1, 33-1, 34-1, 35-1, 36-1, 37-1, 38-1, 39-1, 40-1.

3.Ситуационные задания

Задание 1. Внедрение электронного документооборота (ЭДО)
Ситуация:
Компания использует бумажные счета-фактуры. Ежемесячно обрабатывается 500 документов, затраты на печать, почту и хранение — 50 руб./док. Предложите решение для перехода на ЭДО. Рассчитайте годовую экономию при стоимости ЭДО-системы 30 тыс. руб. и затратах на электронные подписи — 5 тыс. руб./год.
Решение:
Годовые затраты на бумажный документооборот:
500×50×12=300 000500×50×12=300000 руб.
Затраты на ЭДО: 30 000+5 000=35 00030000+5000=35000 руб./год.
Годовая экономия: 300 000−35 000=265 000300000−35000=265000 руб.
Ответ:
Целесообразно внедрить ЭДО. Годовая экономия — 265 тыс. руб.

Задание 2. Автоматизация расчета заработной платы
Ситуация:
Бухгалтер тратит 20 часов в месяц на расчет зарплаты для 100 сотрудников. Часовая ставка — 500 руб. Предложите ПО для автоматизации (стоимость — 60 тыс. руб./год). Сократятся временные затраты на 80%. Оцените эффективность за год.
Решение:
Годовые затраты без автоматизации:
20×500×12=120 00020×500×12=120000 руб.
Затраты с автоматизацией:
60 000+(20×0.2×500×12)=60 000+24 000=84 00060000+(20×0.2×500×12)=60000+24000=84000 руб.
Экономия: 120 000−84 000=36 000120000−84000=36000 руб.
Ответ:
Внедрение ПО целесообразно. Экономия — 36 тыс. руб./год.

Задание 3. Использование облачного хранилища

Ситуация:
Компания хранит архив в офисе (аренда места — 20 тыс. руб./мес.). Предложите облачное решение (стоимость — 10 тыс. руб./мес.). Оцените риски и преимущества.
Решение:
Годовая экономия: (20 000−10 000)×12=120 000(20000−10000)×12=120000 руб.
Преимущества: удаленный доступ, безопасность, масштабируемость.
Риски: зависимость от интернета, кибербезопасность.
Ответ:
Переход на облачное хранилище экономит 120 тыс. руб./год. Необходимо обеспечить защиту данных.

Задание 4. Внедрение RPA для рутинных операций
Ситуация:
Бухгалтер тратит 15 часов/неделю на рутинные операции (перенос данных между системами). Стоимость часа работы — 400 руб. Внедрение RPA обойдется в 200 тыс. руб. и сократит затраты времени на 90%. Окупится ли решение за год?
Решение:
Годовые затраты без RPA:
15×400×52=312 00015×400×52=312000 руб.
Затраты с RPA:
200 000+(15×0.1×400×52)=200 000+31 200=231 200200000+(15×0.1×400×52)=200000+31200=231200 руб.
Экономия: 312 000−231 200=80 800312000−231200=80800 руб.
Ответ:
RPA окупится за год. Экономия — 80,8 тыс. руб.

Задание 5. Анализ больших данных для прогнозирования денежных потоков
Ситуация:
Компания хочет прогнозировать кассовые разрывы. Предложите инструмент на основе Big Data (стоимость внедрения — 500 тыс. руб.). Ошибка прогноза снизится с 20% до 5%. Годовые потери из-за кассовых разрывов — 1 млн руб. Оцените эффективность.
Решение:
Потери после внедрения: 1 000 000×0.05=50 0001000000×0.05=50000 руб.
Экономия: 1 000 000−50 000=950 0001000000−50000=950000 руб.
Чистая выгода: 950 000−500 000=450 000950000−500000=450000 руб.
Ответ:
Внедрение целесообразно. Чистая выгода — 450 тыс. руб.

Задание 6. Применение блокчейна для учета товаров
Ситуация:
Логистическая компания теряет 300 тыс. руб./год из-за ошибок учета товаров. Предложите блокчейн-решение для отслеживания цепочек поставок (стоимость — 700 тыс. руб.). Ошибки сократятся на 95%. Оцените окупаемость за 2 года.
Решение:
Годовая экономия: 300 000×0.95=285 000300000×0.95=285000 руб.
За 2 года: 285 000×2=570 000285000×2=570000 руб.
Чистая выгода: 570 000−700 000=−130 000570000−700000=−130000 руб.
Ответ:
Внедрение не окупится за 2 года. Необходим пересмотр стоимости решения или поиск альтернатив.

Задание 7. Использование ИИ для аудита

Ситуация:
Аудиторская проверка занимает 100 часов (стоимость часа — 2 000 руб.). ИИ-система (стоимость — 300 тыс. руб.) сократит время на 40%. Оцените эффективность для 5 проверок в год.
Решение:
Годовые затраты без ИИ:
100×2 000×5=1 000 000100×2000×5=1000000 руб.
Затраты с ИИ:
300 000+(100×0.6×2 000×5)=300 000+600 000=900 000300000+(100×0.6×2000×5)=300000+600000=900000 руб.
Экономия: 1 000 000−900 000=100 0001000000−900000=100000 руб.
Ответ:
Внедрение ИИ целесообразно. Экономия — 100 тыс. руб./год.

Задание 8. Цифровизация налоговой отчетности
Ситуация:
Компания тратит 50 тыс. руб./мес. на подготовку и сдачу отчетности. Внедрение ПО для автоматизации (стоимость — 200 тыс. руб.) сократит затраты на 60%. Рассчитайте период окупаемости.
Решение:
Годовая экономия:
50 000×0.6×12=360 00050000×0.6×12=360000 руб.
Период окупаемости:
200 000/360 000×12≈6.7200000/360000×12≈6.7 месяцев.
Ответ:
ПО окупится за 7 месяцев.

Задание 9. Внедрение CRM для учета расчетов с клиентами
Ситуация:
Из-за ошибок в учете дебиторской задолженности компания теряет 400 тыс. руб./год. Внедрение CRM (стоимость — 250 тыс. руб.) снизит потери на 70%. Оцените эффективность.
Решение:
Экономия: 400 000×0.7=280 000400000×0.7=280000 руб./год.
Чистая выгода: 280 000−250 000=30 000280000−250000=30000 руб./год.
Ответ:
Внедрение CRM целесообразно. Чистая выгода — 30 тыс. руб./год.

Задание 10. Использование Data Mining для выявления мошенничества
Ситуация:
Потери от мошенничества — 600 тыс. руб./год. Внедрение Data Mining (стоимость — 400 тыс. руб.) выявит 80% случаев. Оцените эффективность.
Решение:
Экономия: 600 000×0.8=480 000600000×0.8=480000 руб./год.
Чистая выгода: 480 000−400 000=80 000480000−400000=80000 руб./год.
Ответ:
Решение эффективно. Чистая выгода — 80 тыс. руб./год.

Задание 11. Переход на онлайн-банкинг
Ситуация:
Компания тратит 30 тыс. руб./мес. на комиссии банка за обработку платежей. Онлайн-банкинг снизит затраты на 50% (стоимость внедрения — 100 тыс. руб.). Рассчитайте годовую экономию.
Решение:

Годовая экономия:
30 000×0.5×12=180 00030000×0.5×12=180000 руб.
Чистая выгода: 180 000−100 000=80 000180000−100000=80000 руб./год.
Ответ:
Годовая экономия — 80 тыс. руб.

Задание 12. Применение IoT для учета МПЗ
Ситуация:
Потери из-за кражи и порчи товаров — 200 тыс. руб./год. Внедрение IoT-датчиков (стоимость — 300 тыс. руб.) снизит потери на 60%. Окупится ли решение за 3 года?
Решение:
Годовая экономия: 200 000×0.6=120 000200000×0.6=120000 руб.
За 3 года: 120 000×3=360 000120000×3=360000 руб.
Чистая выгода: 360 000−300 000=60 000360000−300000=60000 руб.
Ответ:
Решение окупится за 3 года. Чистая выгода — 60 тыс. руб.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам выполнения контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«51…60 баллов»	Точное раскрытие поставленных теоретических вопросов. Проявляется умение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию дисциплины. При выполнении практических и ситуационных заданий обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении контрольной работы. При выполнении практических заданий допустил 1 ошибку, при выполнении ситуационных задач не допустил ошибок. Соблюдены требования к оформлению работы. Работа выполнена самостоятельно.
«38…50 баллов»	Обучающийся обнаруживает неполное знание учебного материала при выполнении практических и ситуационных заданий, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении контрольной работы. При выполнении практических заданий допустил 1-2 ошибки, при выполнении ситуационных задач допустил 1 ошибку. Соблюдены требования к оформлению работы. Работа выполнена самостоятельно
«21…37 баллов»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы. При выполнении практических заданий допустил 2-3 ошибки, при выполнении ситуационных задач допустил 1-2 ошибки. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков. Соблюдены требования к оформлению работы. Работа выполнена самостоятельно
«0…20» баллов	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывает ответы на поставленные вопросы либо раскрывает не тот материал, который следует. При выполнении практических заданий допустил 4-5 ошибок, при выполнении ситуационных задач допустил 3-4 ошибки. Плохо

	понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует ограниченность в применении знаний, умений, навыков. Не полностью соблюдены требования к оформлению работы. Работа выполнена не полностью самостоятельно

Методические рекомендации обучающимся по выполнению контрольной работы

Результатом готовности обучающегося заочной формы обучения к прохождению промежуточной аттестации по дисциплине является выполненная и положительно оцененная контрольная работа. Написание контрольной работы имеет целью систематизировать, закрепить и расширить теоретические и практические знания по дисциплине, выработать у обучающегося умение применять полученные в процессе обучения знания при решении практических задач, приобретение опыта работы со специальной литературой, развить навыки самостоятельной работы.

Контрольная работа выполняется по индивидуальному заданию и включает в себя теоретические вопросы и практические задания.

При подготовке к выполнению контрольной работы обучающийся должен изучить соответствующий теоретический материал по дисциплине. Небрежно оформленная, выполненная карандашом контрольная работа не принимается.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	1-5	1-5	1-2
ПК-4 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и осуществлять управление денежными потоками	6-10	6-10	3-4
ПК-5 Способен выполнять аудиторские процедуры (действия) и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	11-15	11-15	5-6
ПК-6 Способен организовывать работу и надзор за участниками аудиторской группы	16-20	16-20	7-8

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1 Понятие цифровой экономики
2 Концепция цифровой экономики.
3 Этапы развития цифровой экономики.
4 Нормативное регулирование цифровой среды
5 Кадры для цифровой экономики
6 Цифровая грамотность населения
7 Понятие информационной технологии.
8 Проблемы использования информационных технологий.
9 Классификация информационных технологий

10 Автоматизация бухгалтерского учета.
11 Инновационная инфраструктура цифровой экономики.
12 Понятие бухгалтерской информационной системы (БИС).
13 Применение облачных технологий в бухгалтерском учете.
14 Использование технологии, блокчейн в бухгалтерском учете.
15 Аудит в условиях автоматизированной обработки экономической информации.
16 Направления цифровизации учета и аудита
17 Использование в ходе аудита данных информационных систем
18 Конфиденциальность работы аудитора в интернет-среде
19 Использование информационных систем для получения аудиторских доказательств
20 Работа с документами в интернет-среде и безопасность

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1. Для описания модели предметной области бухгалтерского учета следующие виды объектов метаданных в программе «1С: Бухгалтерия 8». Установите соответствие:

1. Планы видов характеристик	А. используются для описания совокупности синтетических счетов, предназначенных для группировки информации о хозяйственной деятельности организации по определенным признакам.
2.Планы счетов	Б. используются для учета информации о наличии и движении каких-либо величин: материальных, денежных и др.
3.Регистры сведений	В. предназначены для описания множеств однотипных объектов аналитического учета.
4. Регистры накопления	Г. предназначены для хранения существенной для прикладной задачи информации, состав которой развернут по определенной комбинации значений, а при необходимости — и во времени.

А)1- Б, 2- Г, 3- А, 4-В;
Б) 1-Б, 2-А,3-Г, 4-В;
+В)1-В,2-А,3-Г,4-Б;
Г)1-Г,2-Б,3-А,4-В.

2. Для описания модели предметной области бухгалтерского учета используются следующие виды объектов метаданных в программе «1С: Бухгалтерия 8». Установите соответствие:

1. Отчеты	А. называется совокупность взаимосвязанных объектов метаданных, настроенных на хранение и обработку определенной информации.
2. Моделью предметной области или структурой метаданных	Б. называется совокупность команд главного меню и панелей инструментов, настроенных на работу с конкретными объектами данных — документами, справочниками, журналами и т. д.
3.Пользовательский интерфейс	В. используются в системе «1С:Предприятие 8» для того, чтобы показать, каким образом информация о хозяйственных операциях отражается в учете. Этот объект метаданных не существует сам по себе, он обязательно связывается с конкретным планом счетов конфигурации.
4. Регистры бухгалтерии	Г. предназначены для получения результатной информации по некоторому /алгоритму, описанному на встроенном языке системы. С помощью объектов этого ' вида информация представляется в удобном для просмотра и анализа виде.

А)1- Б, 2- Г, 3- А, 4-В;
Б) 1-Б, 2-А,3-Г, 4-В;
В)1-В,2-А,3-Г,4-Б;
+Г)1-Г,2-А,3-Б,4-В.

3. Установите соответствие:

1. Проводка	А. состоит в том, что хозяйственная операция, имеющая стоимостную оценку, отражается одновременно на двух счетах: по дебету одного и кредиту другого.
2.Под операцией	Б. способ текущего взаимосвязанного отражения и группировки имущества по составу и размещению, по источникам его образования, а так же хозяйственных операций по качественно однородным признакам, выраженных в натуральных, денежных, и трудовых измерителях.
3.Счета бухгалтерского учета	В. элементарное действие, отражающее изменение состояния хозяйственных средств — их увеличение или уменьшение на счетах бухгалтерского учета с соблюдением принципа двойной записи.
4.Принцип двойной записи	Г. понимается, с одной стороны, некоторый факт хозяйственной деятельности, фиксируемый в виде записи в журнале операций, а с другой стороны, набор проводок, относящихся к этой операции.

А)1- Б, 2- Г, 3- А, 4-В;
Б) 1-Б, 2-А,3-Г, 4-В;
+В)1-В,2-Г,3-Б,4-А;
Г)1-Г,2-Б,3-А,4-В.
4.
7. Установите соответствие:

Наименование хозяйственных операций	Корреспонденция счетов
1. Документ, который используется при расчете НДС. На основе данных, указанных в нем налогоплательщиком, рассчитывается точная сумма налога, которая должна быть уплачена по окончанию отчетного периода.	А. Анализ счета
2. Отражает обороты между выбранным счетом и всеми остальными счетами за определенный период, а также остатки по выбранному счету на начало и на конец периода	Б. Счёт на оплату
3. Документ, который используют в своей работе абсолютно все предприниматели, независимо от того, на каком уровне они работают и к какой сфере бизнеса относятся. Как правило, выписывается после заключения между сторонами письменного договора, как дополнение к нему, но иногда он может быть выписан и как самостоятельный документ.	В. Книга продаж
4.Документ, где указывается, какую прибыль компания получила за отчетный период и какова величина налога, уплаченного с прибыли. Базой для составления декларации служит финансовая документация фирмы – само составление производится методами анализа и синтеза составляющих отчета о прибылях и убытках фирмы.	Г. Декларация по налогу на прибыль

А) 1-А, 2-В, 3-Б,4-Г;
+Б) 1-В, 2-А,3-Б, 4-Г;
В) 1-Б,2-А,3-Г,4-В;
Г) 1-Г,2-А,3-Б,4-В.
8. Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:

1.На расчетный счет поступили денежные средства из кассы	А. Дебет 51 «Расчетные счета» Кредит 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»
2. На расчетный счет поступили денежные средства от покупателей	Б. Дебет 51 «Расчетные счета» Кредит 50 «Касса»

3. На расчетный счет поступили денежные средства от банка в качестве краткосрочного кредита	В. Дебет 51 «Расчетные счета» Кредит 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»
4. На расчетный счет поступили денежные средства от арендаторов	Г. Дебет 51 «Расчетные счеты» Кредит 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам»

+А) 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В;
Б) 1-В, 2-Б, 3-Г, 4-А;
В) 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В;
Г) 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б.

9. Установите соответствие между проверяемым участком бухгалтерского учета и нормативно-правовым актом, которым руководствуется аудитор:

1. Аудит расчетов по оплате труда	а) Гражданский кодекс
2. Аудит расчетов по налогам	б) Трудовой кодекс
3. Аудит договорных отношений с контрагентами	в) Налоговый кодекс

- 1) 1 – в, 2 – б, 3 - а
+ 2) 1 – б, 2 – в, 3 – а
- 3) 1 – в, 2- а, 3 - б

10. Установите соответствие

1. Справочник «Номенклатура»	А. используются при расчете себестоимости готовой продукции и услуг
2. Справочники	Б. - используется для хранения информации обо всех видах товаров, материальных ценностей, продукции, работ и услуг
3 Справочник «Номенклатурные группы»	В. прикладные объекты конфигурации. Они позволяют хранить в информационной базе данные, имеющие одинаковую структуру и списочный характер.
4.Справочник «Контрагенты»	Г. любые хозяйствующие субъекты, с которыми организация осуществляет расчеты

А) 1 – Г, 2 – В, 3 – Б, 4 – А;
Б) 1 – А, 2 – Г, 3 – Б, 4 – В;
+В) 1 – Б, 2 – В, 3 – А, 4 – Г;
Г) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 –Б.

11. Установите соответствие

1. ОКОПФ	А. код содержит информацию о форме собственности и владельцах предприятия. Зная код, можно узнать, является ли контрагент юр. лицом, ИП или государственным учреждением. Объекты классификации установлены в соответствии с Федеральными законами, Конституцией и Гражданским кодексом.
2. ОКФС	Б. статистические сведения, предназначенные для того, чтобы сообщить государственным органам, чем именно планирует заниматься новый субъект предпринимательской деятельности
3 ОКВЭД	В. Организации и предприниматели получают этот код при регистрации. Они присваиваются Росстатом всем хозяйствующим субъектам, независимо от сферы деятельности, размера и местоположения. Код устанавливается на основании формы собственности, заявленной при регистрации.
4. ОКПО	Г. коды помогают государственным органам идентифицировать компании и обмениваться информацией о них.

А) 1 – Г, 2 – В, 3 – Б, 4 – А;
Б) 1 – А, 2 – Г, 3 – Б, 4 – В;

+В) 1 – В, 2 – А, 3 – Б, 4 – Г;
Г) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 –Б.

12. Установите соответствие

1. Платежное поручение	А. документ подтверждает, что наличные поступили в кассу.
2. Счет-фактура	Б. это официальный документ, разработанный и утвержденный Постановлением Госкомстата РФ, который используется для документального оформления факта передачи товарно-материальных ценностей, готовой продукции, инвентаря и т.д.
3 Приходный кассовый ордер	В. это документ, с помощью которого владелец расчетного счета поручает банку перевести деньги на другой счет.
4. Требование-накладная	Г. налоговый документ строго установленного образца (формата), оформляемый продавцом товаров (работ, услуг), на которого в соответствии с Налоговым Кодексом РФ возложена обязанность уплаты в бюджет НДС

+А) 1 – В, 2 – Г, 3 – А, 4 – Б;
Б) 1 – А, 2 – Г, 3 – Б, 4 – В;
В) 1 – Б, 2 – В, 3 – А, 4 – Г;
Г) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 –Б.

13. Установите соответствие

1. Больничный лист	А. Документом регистрируется факт предоставления работнику ежегодного отпуска.
2. Отпуск.	Б. денежное или материальное содержание, которое одно лицо обязано предоставить другому лицу, имеющему право на его получение, согласно Кодексу «О браке (супружестве) и семье».
3 Исполнительный лист	В. Документом регистрируется факт предъявления сотрудником листка нетрудоспособности как с целью назначения пособия, так и для отражения его отсутствия в кадровом учете.
4. Алименты	Г. В документе регистрируются сведения, необходимые для автоматического расчета удержания из заработной платы сотрудника.

А) 1 – Г, 2 – В, 3 – Б, 4 – А;
Б) 1 – А, 2 – Г, 3 – Б, 4 – В;
В) 1 – Б, 2 – В, 3 – А, 4 – Г;
+Г) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 –Б.

14. Установите соответствие

1.Книга продаж	А. это сводный налоговый документ. В него включаются сведения о счетах-фактурах, на основании которых применяется вычет по НДС за соответствующий налоговый период (квартал).
2. Счет-фактура на аванс	Б. это регистр налогового учета, в котором собирают детальную информацию об исходящем НДС
3. Книга покупок	В. это обязательный отчетный документ, официальное заявление о положении дел в бизнесе
4. Декларация	Г. документ, в котором налоговая база по НДС соответствует сумме полученной предоплаты, а НДС определен по расчетной ставке

А) 1 – Г, 2 – В, 3 – Б, 4 – А;

+Б) 1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В;
В) 1 – Б, 2 – В, 3 – А, 4 – Г;
Г) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 –Б.

15.Укажите соответствие

1.Расходы по обычным видам деятельности	А. цена, которая была бы получена при продаже актива или уплачена при передаче обязательства в ходе обычной сделки между участниками рынка на дату оценки
2. Выручка	Б. выраженные в денежной форме потери, уменьшение материальных и денежных ресурсов в результате превышения расходов над доходами
3. Справедливая стоимость	В. Расходы, связанные с изготовлением продукции и продажей продукции, приобретением и продажей товаров.
4.Убыток	Г. валовое поступление экономических выгод в течение определенного периода, возникающее в ходе обычной деятельности организации, если оно приводит к увеличению собственного капитала, не связанному со взносами участников капитала.

А) 1 – Г, 2 – В, 3 – Б, 4 – А;
Б) 1 – А, 2 – Г, 3 – Б, 4 – В;
+В) 1 – В, 2 – Г, 3 – А, 4 – А;
Г) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 –Б.

16. Установите соответствие:

Наименование хозяйственных операций	Корреспонденция счетов
1. В бухгалтерском учёте — процесс переноса по частям стоимости основных средств и нематериальных активов по мере их физического или морального износа на себестоимость производимой продукции (работ, услуг).	А.Регламентные
2. В 1С 8.3 относятся операции, которые выполняются в конце месяца и производят необходимые действия для закрытия периода.	Б. Амортизация
3. Заработок трудящегося, который он по каким-либо причинам не смог получить в установленный для выдачи заработной платы день.	В. Аванс или предоплата
4.Некоторая денежная сумма или другая имущественная ценность, которую при наличии двух встречных обязательств одна из сторон передаётдругой в исполнение своего обязательства до начала исполнения встречного обязательства	Г. Депонированная заработная плата

А) 1-А, 2-В, 3-Б,4-Г;
Б) 1-В, 2-А,3-Б, 4-Г;
+В) 1-Б,2-А,3-Г,4-В;
Г) 1-Г,2-А,3-Б,4-В.

18. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1. Понятность.	А. Информация надежна, если она не содержит существенных ошибок, пропусков в информации (полная), пристрастных оценок (нейтральная). Чтобы быть надежной, информация должна объективно отражать фактическое положение дел.
2. Уместность.	Б. Информация должна быть доступной для понимания пользователей, имеющих достаточный уровень знаний.

3. Достоверность	В. При изменении учетной политики, влияние изменения методов учета на финансовые результаты и финансовое положение доводятся пользователям в пояснительной записке к финансовой отчетности. Данные предшествующего года подлежат корректировке, если они несопоставимы с отчетными данными текущего года.
4. Сопоставимость	Г. Информация уместна, т.е. относится к делу, если ее наличие или отсутствие оказывает влияние на решение пользователей.На уместность информации влияют ее содержание и существенность. Существенной признается информация, отсутствие или неточность которой может привести к неверным выводам.

+ А) 1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – А;
Б) 1 – А, 2 – Б, 3 – Б, 4 – Г;
В) 1 – Г, 2 – В, 3 – А, 4 – Б;
Г) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б.

19. Укажите соответствие

1. Акциз	А) косвенный налог, включен в стоимость товара или услуги
2. НДС	Б) это прямой налог, его величина прямо зависит от конечных финансовых результатов деятельности организации.
3.НДФЛ	В) косвенный налог, налагаемый в момент производства на товары массового потребления (табак, вино и так далее) внутри страны
4.Налог на прибыль	Г) основной вид прямых налогов. Исчисляется в процентах от совокупного дохода физических лиц за вычетом документально подтверждённых расходов, в соответствии с действующим законодательством.

А) 1 – Г, 2 – В, 3 – Б, 4 – А;
Б) 1 – А, 2 – Г, 3 – Б, 4 – В;
В) 1 – Г, 2 – Б, 3 – А, 4 – Г;
+Г) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 –Б.

20. Установите соответствие между проверяемым участком бухгалтерского учета и нормативно-правовым актом, которым руководствуется аудитор:

1. Аудит расчетов по оплате труда	а) Гражданский кодекс
2. Аудит расчетов по налогам	б) Трудовой кодекс
3. Аудит договорных отношений с контрагентами	в) Налоговый кодекс

- 1) 1 – в, 2 – б, 3 - а
+ 2) 1 – б, 2 – в, 3 – а
- 3) 1 – в, 2- а, 3 - б

Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

1. Как в программе «1С: Бухгалтерия 8» открыть регистр сведений «Учетная политика организаций»?

Ответ: Предприятие ► Учетная политика ► Учетная политика организаций;

2. В форме документа щелчок по пиктограмме  позволяет

Ответ: Записать документ

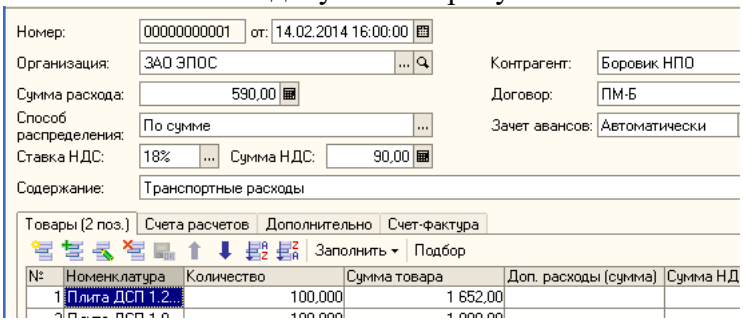
3. Пиктограмма  позволяет:

Ответ: создает бухгалтерские проводки к документу

4. Пиктограмма  позволяет:

Ответ: осуществить иерархический просмотр групп и элементов справочника;

5. Как называется документ на рисунке:



Ответ: Поступление доп расходов: услуги сторонней организации

6. Чтобы взять в банке кредит, организация-клиент обращается к своему аудитору с просьбой выступить в качестве поручителя.

Требуется определить, как следует поступить аудитору.

Ответ: Аудитор не имеет права принимать риски, связанные с хозяйственной деятельностью организации-клиента, например, давать поручительства, подтверждения, гарантии. В данном случае возникает опасность потери независимости аудитора.

7. Аудит организации-клиента проводят два аудитора, один из которых является близким другом ее директора.

Требуется прокомментировать возможные проблемы.

Ответ. В соответствии с Кодексом профессиональной этики аудитор не может проводить проверку на том предприятии, где управляющим является человек, с которым имеются родственные или дружеские отношения.

8. Один из учредителей фирмы «Мечта» требует заключить договор с аудиторской фирмой на оказание услуг по проверке правильности организации бухгалтерского учета с целью дать обоснование отстранению от занимаемой должности генерального директора. Объем платы за услуги учредитель предлагает определить в зависимости от степени достижения поставленной цели.

Требуется установить действия аудиторской фирмы.

Ответ. Аудиторское заключение должно быть основано на объективном анализе существующей информации. Результат не должен определяться суммой дохода по договору или достижения поставленной клиентом задачи. В противном случае не представляется возможным утверждать, что аудиторская фирма является независимой.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть

	материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма промежуточной аттестации включает в себя вопросы и задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная или письменная) определяется преподавателем. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

Подготовка обучающегося к экзамену включает в себя три этапа:

1. Самостоятельная работа в течение семестра.

2. Непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену, по темам дисциплины.

3. Подготовка к ответу на вопросы и задания, содержащиеся в билетах экзамена.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, рекомендуемую литературу. Основное в

подготовке к сдаче экзамена – повторение материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена весь объем работы должен распределяться равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену. В период подготовки к экзамену обучающийся вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Для обеспечения полноты ответа на вопросы к экзамену и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на вопросы. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед экзаменом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Задание
	ПК-1. Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отч
Тип задания - Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов	ответов
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбо ответа. Кто является автором первого печатного труда, систематизировавшего принципы двойной (диграфической) записи? 1) Аристотель; 2) Лука Пачоли; 3) Карл Маркс; 4) Адам Смит. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбо ответа. Какие артефакты считаются одними из древнейших известных учетных записей в истории человечества? 1) Берестяные грамоты Древнего Новгорода; 2) Глиняные таблички Древней Месопотамии; 3) Папирусные свитки Древнего Египта; 4) Пергаментные кодексы Римской империи. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбо ответа. От какого слова происходит современный русский термин «бухгалтер»? 1) От латинского «calculus» (камешек, счет); 2) От немецкого «Buchhalter» (книгодержатель); 3) От английского «bookkeeper» (ведущий книги); 4) От французского «comptable» (счетовод). Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____

4 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выб
ответов.
Какие два из перечисленных ниже утверждения верно характеризуют вклад Луки Пачоли в развитие бухгалтерского учета?
1) Он изобрел двойную запись.
2) Он впервые систематизировал и описал принципы двойной записи в печатном труде.
3) Он ввел термин «бухгалтерский баланс».
4) Его работа «Трактат о счетах и записях» стала основой для распространения двойной запис Европе.
5) Он разработал первые международные стандарты учета.
6) Он создал первую автоматизированную систему учета.
Ответ:
_____
Обоснование:
_____
_____
_____

5 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выб ответов.
Какие три из перечисленных исторических фактов соответствуют действительности?
7) Первые системы учета возникли в Древнем Риме в I веке до н.э.
8) Лука Пачоли является автором первого печатного труда о двойной записи.
9) В Древнем Египте учет вели на папирусах с использованием иероглифов.
10) Термин «бухгалтер» происходит от английского слова «bookkeeper».
11) В Древней Месопотамии для учета использовали глиняные таблички.
12) Первые профессиональные аудиторы появились в Германии в XV веке.
Ответ:
_____
Обоснование:
_____
_____
_____

Тип задания - Задание закрытого типа на установление соотве

6 Прочитайте текст и установите соответствие.
В теории аудита различают большое количество видов аудита в зависимости от классификационного признака. Одна и та же аудиторская проверка может одновременно явля например, обязательным внешним банковским согласованным аудитом. Соотнесите классификационные признаки аудита с видами аудита.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Классификационные признаки		Виды аудита	
1	По характеру заказа	А	Страховой
2	По сфере деятельности объекта	Б	Внешний
3	По субъекту аудита	В	Согласованный
4	По периодичности	Г	На соответствие
		Д	Обязательный

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столб может быть использован только один раз):

1	2	3	4

7 Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между историческими артефактами и цивилизациями, где они использовались для учета.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Исторический артефакт		Цивилизация	
1	Глиняные таблички	А	Древний Египет
2	Папирусные свитки	Б	Древний Китай
3	Берестяные грамоты	В	Древняя Месопотамия
4	Кипу (узелковое письмо)	Г	Древний Новгород
		Д	Империя Инков

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столб может быть использован только один раз):

1	2	3	4

8 Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между персоналиями и их вкладом в развитие учета.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Персоналия		Вклад	
1	Лука Пачоли	А	Предложил использовать двойную запись в государственном учете
2	Анонимный автор трактата о счетах Венеции	Б	Автор первого печатного труда о двойной записи
3	Карло Антонио Джузеппе Мариони	В	Описал венецианский метод учета до Пачоли
4	Бенедикт Котрульи	Г	Разработал теорию баланса
		Д	Создал счета учета

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столб может быть использован только один раз):

1	2	3	4

9 Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между терминами и их происхождением.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Термин		Происхождение	
1	Бухгалтер	А	От латинского «debet» (он должен)
2	Дебет	Б	От немецкого «Buchhalter» (держатель книг)
3	Кредит	В	От латинского «credit» (он верит)
4	Баланс	Г	От итальянского «bilancia» (весы)
		Д	От французского «kredito»

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столб может быть использован только один раз):

1	2	3	4

10 Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между этапами развития учета и их временными периодами.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из пр столбца:

Этап развития	Временной период

	1	Зарождение учета в древних цивилизациях	А	А) XVIII век (при Петре I)
	2	Появление двойной записи	Б	Середина XX века
	3	Становение бухгалтерской профессии в России	В	IV-III тыс. до н.э.
	4	Развитие международных стандартов учета (МСФО)	Г	XV век
			Д	XIII-XIV века

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столб
может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания - Задание закрытого типа на установление последова

11 Прочитайте текст и установите последовательность.
Установите правильную последовательность появления следующих учётных инструмен
методов.

4) Использование глиняных табличек в Месопотамии;
5) Издание трактата Луки Пачоли о двойной записи;
6) Разработка первых программ автоматизации бухгалтерского учёта.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	3

12 Установите правильную хронологическую последовательность возникновения учётных систе

4) Учёт в Древнем Египте на папирусах;
5) Появление двойной записи в Италии;
6) Введение термина «бухгалтер» в России.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	3

13 Прочитайте текст и установите последовательность.
Установите правильную хронологическую последовательность этапов развития бухгалтер
учета:

5) Появление первых международных стандартов финансовой отчетности (МСФО);
6) Издание трактата Луки Пачоли о двойной записи;
7) Возникновение учёта на глиняных табличках в Древней Месопотамии;
8) Формирование национальных учётных школ (французской, немецкой, английской).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	3	4

14 Прочитайте текст и установите последовательность.
Установите правильную хронологическую последовательность этапов развития бухгалтер
учета:

1) Возникновение учета на глиняных табличках в Древней Месопотамии;
2) Появление двойной записи в Италии эпохи Возрождения;
3) Введение термина «бухгалтер» в России при Петре I;
4) Формирование национальных учетных школ (немецкой, французской);
) 5) Создание первых международных стандартов финансовой отчетности (МСФО).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	3	4	5

15 Прочитайте текст и установите последовательность.
Установите логическую последовательность развития методов фиксации учетных данных:

7) Использование каменных табличек для записи операций;
8) Ведение учетных книг с применением двойной записи;
9) Фиксация данных на глиняных табличках;
10) Применение берестяных грамот для учета;
11) Использование папируса для учетных записей;
12) Цифровая запись данных в электронных системах.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	3	4	5	6

Тип задания - Задание открытого типа с развернутым отве

16 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Назовите год публикации трактата Луки Пачоли «О счетах и записях» и укажите, в составе к
труда он был опубликован.
Ответ:

17 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Опишите вклад Луки Пачоли в развитие бухгалтерского учета. Какие принципы двойной за
изложенные в его труде «Трактат о счетах и записях» (1494 г.), сохранили актуальнс
современном бухгалтерском учете?
Ответ:

18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Если трактат Луки Пачоли «О счетах и записях» был опубликован в 1494 году, а первые изве глиняные таблички с учётными записями датируются 3000 годом до н.э., то сколько лет пр между появлением этих двух ключевых этапов в истории бухгалтерского учета. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В процессе аудиторской проверки одной из важнейших задач является расчёт у существенности. Согласно внутрифирменным стандартам аудиторской организации, ур существенности определяется как среднее арифметическое от следующих показателей: 10 % ва баланса, 7 % собственного капитала, 5 % суммы внеоборотных активов, 5 % от чистой приб % выручки. При этом при расчете среднего арифметического отбрасываются наибольш наименьший показатель. Рассчитайте уровень существенности при аудите компании со следую показателями бухгалтерской отчётности: валюта баланса – 40 млн. руб., собственный капита млн. руб., сумма внеоборотных активов – 15 млн. руб., чистая прибыль – 7 млн. руб., выручк млн. руб. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____

20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Аудиторы и аудиторские организации в процессе осуществления своей профессиона деятельности имеют ряд прав и обязанностей, часть которых закреплена в нормативно-пра актах, а часть в других документах. Какие права имеются у аудиторов и аудиторских организ В ответе приведите ссылку на законодательные ограничения по данному вопросу. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____
	ПК-4. Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и осуществлять упр

Тип задания - Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов ответов	
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбо ответа. Что является ключевым элементом цифровой экономики в бухгалтерском учете? 1) Использование бумажных носителей 2) Автоматизация процессов на основе цифровых технологий 3) Исключительно ручной ввод данных 4) Отказ от использования программного обеспечения Ответ: _____ Обоснование: _____ _____
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбо ответа. Какой технологический инструмент позволяет обеспечить непрерывный аудит в режиме реал времени? 1) Бумажные журналы учета 2) Электронные таблицы (Excel) 3) ERP-системы с аналитическими модулями 4) Ручные калькуляторы Ответ: _____ Обоснование: _____ _____
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбо ответа. Что такое «электронный документооборот» (ЭДО) в контексте бухгалтерского учета? 1) Передача документов по почте 2) Обмен юридически значимыми документами в цифровом формате с электронной подписью 3) Хранение документов в бумажном архиве 4) Устное согласование операций Ответ: _____ Обоснование: _____ _____
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выб ответа. Какие два утверждения верно описывают преимущества использования облачных технологий бухгалтерском учете? 1) Позволяют хранить данные только на локальных серверах компании. 2) Обеспечивают удаленный доступ к учетным данным с любого устройства. 3) Требуют ежедневного ручного резервного копирования данных. 4) Снижают затраты на IT-инфраструктуру и обслуживание серверов. 5) Увеличивают риск потери данных из-за отсутствия шифрования. 1. Ответ:

_____

Обоснование:

_____

_____

5 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выб
ответа.

Какие три утверждения верно описывают преимущества использования искусственного интел
(ИИ) в бухгалтерском учете и аудите?

1) Позволяет автоматически выявлять аномалии и мошеннические операции.
2) Требует исключительно ручного ввода данных без анализа.
3) Снижает точность отчетности из-за алгоритмических ошибок.
4) Ускоряет процесс обработки больших массивов данных.
5) Увеличивает зависимость от бумажных носителей.
6) Обеспечивает прогнозную аналитику для финансового планирования.

Ответ:

_____

Обоснование:

_____

_____

Тип задания - Задание закрытого типа на установление соотве

6 Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между технологиями и их применением в бухгалтерском учете.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого
столбца:

Технология		Применение	
1	Blockchain	А	Автоматическое распознавание и обработка счетов-фактур
2	Искусственный интеллект	Б	Создание неизменяемой цепочки транзакций
3	RPA (Robotic Process Automation)	В	Роботизированное заполнение повторяющихся форм
4	Cloud computing	Г	Хранение данных на удаленных серверах с доступом через интернет
		Д	Регистрация пользователей сети

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столб
может быть использован только один раз):

1	2	3	4

7 Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между терминами и их определениями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого
столбца:

Термин		Определение	
1	Цифровая трансформация	А	Технология распределенного реестра для учета операций
2	Электронный документооборот (ЭДО)	Б	Процесс перевода бизнес-процессов в цифровой формат
3	Большие данные (Big Data)	В	Обмен юридически значимыми документами в электронном виде

4	Кибербезопасность	Г	Защита данных от несанкционированного доступа
		Д	Автоматизация расчетов

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столб
может быть использован только один раз):

1	2	3	4

8 Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между инструментами и их функциями в аудите.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого
столбца:

Инструмент		Функция	
1	Data Mining	А	Непрерывный контроль операций в реальном времени
2	Непрерывный аудит	Б	Автоматическое извлечение шаблонов и аномалий из данных
3	API-интеграция	В	Автоматизация рутинных задач проверки
4	RPA	Г	Соединение различных программных систем для обмена данными
		Д	Прослеживание аномальных транзакций

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столб
может быть использован только один раз):

1	2	3	4

9 Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между преимуществами и технологиями цифровой экономики.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого
столбца:

Преимущество		Технология	
1	Снижение операционных затрат	А	Облачные сервисы
2	Повышение прозрачности операций	Б	Искусственный интеллект
3	Ускорение процесса принятия решений	В	Blockchain
4	Уменьшение количества ошибок	Г	Big Data
		Д	RPA

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столб
может быть использован только один раз):

1	2	3	4

10 Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между рисками и способами их минимизации в цифровом учете.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из пр
столбца:

Риски		Способы минимизации	
1	Кибератаки	А	Регулярное обновление ПО и обучение сотрудников
2	Ошибки интеграции систем	Б	Шифрование данных и двухфакторная аутентификация
3	Потеря данных	В	Проведение тестирования перед внедрением
4	Несоблюдение стандартов	Г	Автоматическое резервное копирование
		Д	Антивирусные системы

	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столб может быть использован только один раз): 1 | 2 | 3 | 4 | | | |
Тип задания - Задание закрытого типа на установление последовательности	
11	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов внедрения электронного документооборота (ЭД бухгалтерии: 1) Заключение договора с оператором ЭДО 2) Обучение сотрудников работе с системой 3) Составление реестра документов для перевода в цифровой формат 4) Настройка интеграции ЭДО с учетной системой Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 | 2 | 3 | 4 | | | |
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность действий при автоматизации бухгалтерского процесса с помо RPA: 1) Анализ процессов для выявления задач для автоматизации 2) Выбор RPA-платформы 3) Разработка и тестирование робота 4) Запуск робота в эксплуатацию Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 | 2 | 3 | 4 | | | |
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов перехода на облачное хранение бухгалтерских данных 1) Выбор облачного провайдера и тарифного плана 2) Оценка объема и типов данных для переноса 3) Шифрование данных перед загрузкой 4) Перенос данных в облачное хранилище 1 | 2 | 3 | 4 | | | |
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность внедрения системы непрерывного аудита: 1) Настройка системы мониторинга и оповещений 2) Определение ключевых контрольных точек и рисков 3) Интеграция с учетными системами 4) Запуск пилотного проекта 5) Полномасштабное внедрение системы Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | |
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность реализации проекта по внедрению ИИ в бухгалтерский учет: 1) Сбор и подготовка данных для обучения модели 2) Выбор алгоритма машинного обучения 3) Обучение и тестирование модели 4) Интеграция ИИ-решения с учетной системой 5) Анализ эффективности и доработка модели Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

	1	2	3	4	5

Тип задания - Задание открытого типа с развернутым отве

16 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Что такое конфигуратор и что такое типовая конфигурация?

Ответ:

17 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Что такое система программ «1С:Предприятие»?

Ответ:

18 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Какие существуют режимы работы с программой «1С:Бухгалтерия» при использовании верси
установленной на локальном компьютере?

Ответ:

19 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Что понимается под технологией «облачных вычислений»?

Ответ:

20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Каковы преимущества использования программного обеспечения в качестве удаленного серви Ответ: _____ _____ _____ _____ _____
ПК-5. Способен выполнять аудиторские процедуры (действия) и оказывать сопутствующие аудиту деятельностью	
Тип задания - Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и ответов	
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбо ответа. Формой какого контроля является аудит? 1) государственный контроль; 2) общественный контроль; 3) финансовый контроль; 4) независимый, вневедомственный финансовый контроль. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбо ответа. Инициативный аудит - это:

	1) аудит, проводимый по инициативе государственного органа; 2) аудит, проводимый по инициативе организации или индивидуального предпринимателя; 3) аудит, проводимый по инициативе аудитора; 4) аудит, проводимый по инициативе аудиторской организации. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбо ответа. Основная цель аудиторской проверки заключается в следующем: 1) выявить нарушения при ведении бухгалтерского учета; 2) дать аудиторское заключение; 3) выразить мнение о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности; 4) подготовить рекомендации по исправлению отчетности. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выб ответов. При классификации видов аудита по признаку характера заказа выделяют следующие виды: 1) внешний; 2) внутренний; 3) обязательный; 4) на соответствие; 5) инициативный; 6) согласованный. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____
5	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выб ответов. Отчётность каких из перечисленных организаций подлежит обязательной аудиторской провер если объем выручки от реализации за год составил: 1) 33 млн. руб.; 2) 58 млн. руб.; 3) 930 млн. руб.; 4) 85 млн. руб.; 5) 1,2 млрд. руб.; 6) 850 млн. руб. Ответ: _____

Обоснование:

_____

_____

_____

Тип задания - Задание закрытого типа на установление соответствия

6 Прочитайте текст и установите соответствие.

В теории аудита различают большое количество видов аудита в зависимости от классификационного признака. Одна и та же аудиторская проверка может одновременно явля например, обязательным внешним банковским согласованным аудитом. Соотнесите классификационные признаки аудита с видами аудита.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Классификационные признаки		Виды аудита	
1	По характеру заказа	А	Страховой
2	По сфере деятельности объекта	Б	Внешний
3	По субъекту аудита	В	Согласованный
4	По периодичности	Г	На соответствие
		Д	Обязательный

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столб может быть использован только один раз):

1	2	3	4

7 Прочитайте текст и установите соответствие.

В процессе аудиторской проверки аудитор руководствуется требованиями различных нормат правовых актов, включая международные стандарты аудита. Соотнесите номер МСА и его название.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Классификационные признаки		Виды аудита	
1	МСА 230	А	Существенность при планировании и проведении аудита
2	МСА 300	Б	Аудиторские доказательства
3	МСА 320	В	Планирование аудита финансовой отчетности
4	МСА 500	Г	Аудиторская документация
		Д	Аналитические процедуры

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столб может быть использован только один раз):

1	2	3	4

8 Прочитайте текст и установите соответствие.

В соответствии с законодательством Российской Федерации, аудиторские организации и индивидуальные аудиторы несут ответственность за формулируемые выводы по итогам ауди качество предоставляемых услуг. В случае нарушения своих обязательств, установленных нормативными актами и договором на оказание услуг, могут наступить различные последстви Соотнесите тип ответственности аудитора и возможные санкции в его отношении.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Классификационные признаки		Виды аудита	
1	Гражданско-правовая	А	Штраф в размере от ста тысяч до трехсот тысяч рублей или в размере заработной

				платы или иного дохода осужденного за период от одного года до двух лет, либо принудительными работами на срок до трех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового, либо арестом на срок до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до трех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет
	2	Административная	Б	Возмещение ущерба, причиненного действиями аудитора вследствие некачественно оказанных услуг, как правило в форме компенсации затрат на проведение аудиторской проверки, определенных договором на оказание услуг.
	3	Уголовная	В	Общественное порицание, ущерб репутации, необходимость повторного подтверждения знания требований Кодекса этики аудиторов
	4	Этическая	Г	Штраф с аудиторской организации или индивидуального аудитора в размере от 100 до 300 минимальных размеров оплаты труда, приостановка или аннулирование членства аудитора в СРО
			Д	Запрет на прием на работу новых сотрудников, обязательство начала процедуры банкротства.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столб
может быть использован только один раз):

1	2	3	4

9 Прочитайте текст и установите соответствие.
В процессе аудиторской проверки аудиторы используют различные общенаучные и собствен
методы аудита. Соотнесите метод аудита и его содержание.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого
столбца:

Классификационные признаки		Виды аудита	
1	Экспертная оценка	А	Прием, позволяющий получить сведения о фактическом наличии имущества
2	Инвентаризация	Б	Это получение в письменной форме от третьей стороны необходимых сведени й, подтверждающих показатели клиента
3	Письменный запрос	В	применяется для получения квалифицированного заключения по какому-либо вопросу соответствующими высококвалифициров анными специалистами

	4	Процедура прослеживания (трассирование)	Г	Это наблюдение за выполнением отдельных хозяйственных или бухгалтерских операций
			Д	Процедура, в ходе которой аудитор проверяет первичные документы, затем отражение данных этих документов в регистрах бухгалтерского учета, далее находит заключительную корреспонденцию счетов.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столб
может быть использован только один раз):

1	2	3	4

10 Прочитайте текст и установите соответствие.

В процессе аудиторской проверки аудитор выполняет процедуры пересчета с целью определе
правильности и достоверности произведенных клиентов расчетов. Объектами пересчета могу
быть различные показатели. Соотнесите расчетные показатели и их правильные значения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого
столбца:

Классификационные признаки		Виды аудита	
1	Объем выручки – 12 млн. руб., в т.ч. НДС 20 %, себестоимость продукции – 6 млн. Налог на прибыль при общем режиме налогообложения составил	А	182 тыс. руб.
2	Сумма начисленной персоналу заработной платы в отчетном периоде составила 1,4 млн. руб. Величина удержанного и перечисленного в бюджет НДФЛ составила	Б	780 тыс. руб.
3	Сумма начисленной выручки в отчетном периоде составила 48 млн. руб., в т.ч. НДС 20 %. Сумма подлежащего уплате в бюджет НДС составила	В	240 тыс. руб.
4	Сумма начисленной персоналу заработной платы в отчетном периоде составила 2,6 млн. руб. Сумма отчислений в фонды социального, медицинского и пенсионного страхования составила	Г	800 тыс. руб.
		Д	8 млн. руб.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столб
может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания - Задание закрытого типа на установление последовательности

11 Прочитайте текст и установите последовательность.

В процессе осуществления аудиторской проверки обязательным этапом является планирован
Укажите правильную последовательность действий аудитора при планировании аудиторской
проверки.

1) подготовка программы аудита;
2) подготовка общего плана аудита;

	3) подготовка предварительного плана. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 | 2 | 3 | | |
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Для легального начала аудиторской деятельности аудиторским организациям и индивидуальн аудиторам необходимо осуществить последовательно несколько операций. Укажите правильн последовательность действий. 1) вступить в СРО аудиторов; 2) зарегистрировать организацию или ИП; 3) принять в штат аудиторов. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 | 2 | 3 | | |
13	Прочитайте текст и установите последовательность. В процессе осуществления аудиторской деятельности аудиторы руководствуются различным нормативно-правовыми актами, которые условно можно разделить на несколько уровней по и значимости и соподчиненности. Укажите правильную последовательность нормативно-право других регламентирующих актов, начиная с наиболее важного и далее по степени подчиненно 1) Международные стандарты аудита; 2) Федеральный закон «Об аудиторской деятельности»; 3) стандарты Саморегулируемой организации аудиторов; 4) внутрифирменные аудиторские стандарты. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 | 2 | 3 | 4 | | | |
14	Прочитайте текст и установите последовательность. В процессе осуществления аудиторской проверки аудитор последовательно реализует определенные этапы. Укажите правильную последовательность действий аудитора при прове аудиторской проверки. 11) планирование аудиторской проверки; 12) оценка систем бухгалтерского учета и аудита; 13) предварительное знакомство с клиентом; 14) подготовка аудиторского заключения; 15) сбор и анализ аудиторских доказательств. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | |
15	Прочитайте текст и установите последовательность. В процессе аудиторской проверки бухгалтерского учета выбытия списываемого по причине и основного средства, при демонтаже которого начислили заработную плату работникам организации, аудитор проверяет наличие соответствующих бухгалтерских записей. Укажите правильную последовательность бухгалтерских записей. 13) Д-т 99 К 91; 14) Д-т 01.9 К-т 01; 15) Д-т 91 К-т 69; 16) Д-т 02 К-т 01.9; 17) Д-т 91 К-т 01.9; 18) Д-т 91 К-т 70. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | | |

	Тип задания - Задание открытого типа с развернутым отве
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. К аудиторской организации с просьбой провести аудит годовой бухгалтерской отчетности обратилась фирма, которой 2 года назад эта аудиторская организация оказывала услуги по восстановлению бухгалтерской отчетности. Разрешено ли в такой ситуации аудиторской организации согласиться на проведение аудита? В ответе приведите ссылку на законодательн ограничения по данной ситуации. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В процессе аудиторской проверки бухгалтерского учета основных средств проверяется наряд первичными документами и учётными регистрами правильность корреспонденции счетов по операций движения основных средств. Во время проверки аудитором выявлен факт списания пришедшего в негодность объекта основных средств первоначальной стоимостью 4,6 млн. ру накопленной суммой амортизации 4,5 млн. руб. При этом в учёте сделана одна бухгалтерская проводка Д-т 91.2 К 01. Оцените ситуацию. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В процессе аудиторской проверки одной из важнейших задач является расчёт уровня существенности. Согласно внутрифирменным стандартам аудиторской организации, уровень существенности определяется как среднее арифметическое от следующих показателей: 5 % ва баланса, 7 % собственного капитала, 4 % суммы оборотных активов, 10 % кредиторской задолженности. Рассчитайте уровень существенности при аудите компании со следующими показателями бухгалтерской отчётности: валюта баланса – 34,5 млн. руб., собственный капит млн. руб., сумма оборотных активов – 21 млн. руб., кредиторская задолженность – 29,5 млн. р Ответ: _____ _____ _____ _____ _____
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В процессе аудиторской проверки одной из важнейших задач является расчёт уровня существенности. Согласно внутрифирменным стандартам аудиторской организации, уровень существенности определяется как среднее арифметическое от следующих показателей: 10 % валюты баланса, 7 % собственного капитала, 5 % суммы внеоборотных активов, 5 % от чисто прибыли, 3 % выручки. При этом при расчете среднего арифметического отбрасываются наибольший и наименьший показатель. Рассчитайте уровень существенности при аудите ком со следующими показателями бухгалтерской отчётности: валюта баланса – 40 млн. руб., собственный капитал – 25 млн. руб., сумма внеоборотных активов – 15 млн. руб., чистая приб 7 млн. руб., выручка – 28 млн. руб.

	Ответ: _____ _____ _____ _____ _____
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Аудиторы и аудиторские организации в процессе осуществления своей профессиональной деятельности имеют ряд прав и обязанностей, часть которых закреплена в нормативно-правов актах, а часть в других документах. Какие права имеются у аудиторов и аудиторских организа В ответе приведите ссылку на законодательные ограничения по данному вопросу. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____

	ПК-6. Способен организовывать работу и надзор за участниками ауди
Тип задания - Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов и ответов	
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбо ответа. Какое из положений наиболее точно устанавливает задачи, стоящие перед внешним аудитором 1) обнаружить и предотвратить ошибку; 2) оказать помощь руководителям в подготовке финансовой (бухгалтерской) отчетности; 3) проверить финансовую (бухгалтерскую) отчетность и выразить мнение о ней. 4) исправить нарушения в бухгалтерском учёте. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбо ответа. Какой минимальный объем обязательного ежегодного прохождения повышения квалификации аудитором? 1) 80 ч.; 2) 120 ч.; 3) 20 ч.; 4) 60 ч. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбо ответа. Какой минимальный объем обязательного прохождения повышения квалификации аудитором три последовательных календарных года? 1) 80 ч.; 2) 120 ч.; 3) 20 ч.; 4) 60 ч. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____

	_____
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выб ответов. В каких случаях квалификационный аттестат аудитора аннулируется? 1) получения квалификационного аттестата аудитора с использованием подложных докумен 2) неучастие в деятельности СРО аудиторов; 3) вступления в законную силу приговора суда, предусматривающего наказание в виде ли права заниматься аудиторской деятельностью в течение определенного срока; 4) выдача отрицательного аудиторского заключения чаще, чем 3 раза за календарный год; 5) неудачная сдача квалификационного экзамена; 6) если аудитор не зарегистрировался, как юридическое лицо. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____
5	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выб ответов. Какими правами обладает аудитор согласно ФЗ 307 «Об аудиторской деятельности»: 1) составлять документы на русском языке; 2) самостоятельно определять формы и методы оказания аудиторских услуг на основе станда аудиторской деятельности, а также количественный и персональный состав аудиторской груп оказывающей аудиторские услуги; 3) передавать в срок, установленный договором оказания аудиторских услуг, аудиторское заключение аудируемому лицу, лицу, заключившему договор оказания аудиторских услуг; 4) получать у должностных лиц аудируемого лица разъяснения и подтверждения в устной и письменной форме по возникшим в ходе оказания аудиторских услуг вопросам; 5) осуществлять иные права, вытекающие из договора оказания аудиторских услуг; 6) вести свой сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____
Тип задания - Задание закрытого типа на установление соответствия	
6	Прочитайте текст и установите соответствие. В теории аудита различают большое количество видов аудита в зависимости от классификационного признака. Одна и та же аудиторская проверка может одновременно явля например, обязательным внешним банковским согласованным аудитом. Соотнесите классификационные признаки аудита с видами аудита. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Классификационные признаки	Виды аудита

	1	Минимальный объем обязательного прохождения повышения квалификации аудитором за три последовательных календарных года, ___часов.	А	20
	2	Минимальный объем обязательного ежегодного прохождения повышения квалификации аудитором, __часов.	Б	1
	3	Минимальная численность аудиторов, для которых аудиторская организация является основным местом работы, для регистрации аудиторской организации, __человек.	В	120
	4	Аудиторская организация не имеют права проводить аудит, если ранее оказывали аудируемому лицу услуги по восстановлению и ведению бухгалтерского учета в течение ___ лет, непосредственно предшествовавших проведению аудита,	Г	5
			Д	3

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столб
может быть использован только один раз):

1	2	3	4

7	Прочитайте текст и установите соответствие. В процессе аудиторской проверки аудитор руководствуется требованиями различных норматі правовых актов, включая международные стандарты аудита. Соотнесите название МСА и его номер. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Классификационные признаки		Виды аудита	
1	Оценка искажений, выявленных в ходе аудита	А	МСА 620
2	Аудиторская выборка	Б	МСА 530
3	Связанные стороны	В	МСА 550
4	Использование работы эксперта аудитора	Г	МСА 450
		Д	МСА 500

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столб
может быть использован только один раз):

1	2	3	4

8	Прочитайте текст и установите соответствие. В аудиторской деятельности есть большое количество специальных терминов. Соотнесите тер и его трактовку. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Классификационные признаки		Виды аудита	
1	Аудиторская независимость	А	Система процедур и мер, направленных на обеспечение достоверности финансовой отчетности
2	Внутренний контроль	Б	Оценка вероятности того, что финансовая отчетность содержит существенные искажения
3	Аудиторское заключение	В	Предельно допустимая сумма ошибок и нарушений
4	Риск аудита	Г	Способность аудитора выполнять свои обязанности без влияния со стороны
		Д	Официальный документ, в котором аудитор выражает мнение о финансовой отчетности

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столб
может быть использован только один раз):

1	2	3	4

9 Прочитайте текст и установите соответствие.

В процессе аудиторской проверки аудиторы используют различные методы аудита. Соотнеси
метод аудита и группу методов, к которой он относится.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого
столбца:

Классификационные признаки		Виды аудита	
1	Экономический анализ	А	Методы фактического контроля
2	Инвентаризация	Б	Методы документального контроля
3	Индукция	В	Общенаучные методы
4	Процедура прослеживания (трассирование)	Г	Расчетно-аналитические методы
		Д	Собственные методы

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столб
может быть использован только один раз):

1	2	3	4

10 Прочитайте текст и установите соответствие.

В процессе аудиторской проверки аудитор выполняет процедуры пересчета с целью определе
правильности и достоверности произведенных клиентов расчетов. Объектами пересчета могу
быть различные показатели. Соотнесите расчетные показатели и их правильные значения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого
столбца:

Классификационные признаки		Виды аудита	
1	Объем выручки – 24 млн. руб., в т.ч. НДС 20 %, себестоимость продукции – 15 млн. Налог на прибыль при общем режиме налогообложения составил	А	900 тыс. руб.
2	Сумма начисленной персоналу заработной платы в отчетном периоде составила 2 млн. руб. Величина удержанного и перечисленного в бюджет НДФЛ составила	Б	1 млн. руб.
3	Сумма начисленной выручки в отчетном периоде составила 12 млн.	В	2 млн. руб.

	руб., в т.ч. НДС 20 %. Сумма подлежащего уплате в бюджет НДС составила		
4	Сумма начисленной персоналу заработной платы в отчетном периоде составила 3 млн. руб. Сумма отчислений в фонды социального, медицинского и пенсионного страхования составила	Г	260 тыс. руб.
		Д	8 млн. руб.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столб
может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания - Задание закрытого типа на установление последовательности

11 Прочитайте текст и установите последовательность.
В процессе осуществления аудиторской проверки есть определенная технология. Укажите правильную последовательность этапов проведения аудита финансовой отчетности.
7) Сбор и анализ аудиторских доказательств;
8) Планирование аудита;
9) Оценка рисков и внутреннего контроля.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	3

12 Прочитайте текст и установите последовательность.
Одним из основных этапов аудиторской проверки является оценка систем внутреннего контро
аудируемого лица. Укажите правильную последовательность действий при проведении аудит
внутреннего контроля.
7) Оценка эффективности существующих процедур внутреннего контроля;
8) Идентификация ключевых рисков;
9) Разработка рекомендаций по улучшению внутреннего контроля.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	3

13 Прочитайте текст и установите последовательность.
В процессе оказания сопутствующих аудиту услуг аудиторы могут проводить экономический анализ бухгалтерской финансовой отчетности. Установите правильную последовательность действий аудитора при проведении анализа финансовой отчетности.
1) Сравнительный анализ с предыдущими периодами;
2) Оценка соответствия отчетности требованиям стандартов;
3) Выявление аномалий и отклонений;
4) Подготовка выводов и рекомендаций.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	3	4

14 Прочитайте текст и установите последовательность.
Для работы в статусе профессионального аудитора требуется наличие квалификационного аттестата аудитора. Установите правильную последовательность этапов получения квалификационного аттестата аудитора.
1) Успешная сдача квалификационного экзамена;
2) Подготовка и подача документов для аттестации;
3) Обучение по программе подготовки аудиторов;

4) Получение сертификата о прохождении обучения;
5) Регистрация в профессиональной ассоциации аудиторов.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	3	4	5

15 Прочитайте текст и установите последовательность.

В процессе аудиторской проверки бухгалтерского учета основных средств аудитор проверяет наличие различных документов и правильность оформления операций. Установите правильну последовательность этапов проверки бухгалтерских проводок при аудите основных средств.

1) Проверка наличия первичных документов на приобретение основных средств;
2) Оценка правильности начисления амортизации;
3) Сравнение данных бухгалтерского учета с данными инвентаризации;
4) Анализ правильности классификации основных средств;
5) Подготовка отчета о результатах аудита;
6) Проверка правильности отражения операций по выбытиям основных средств.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	3	4	5	6

Тип задания - Задание открытого типа с развернутым ответом

16 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В процессе сбора аудиторских доказательств аудитор руководствуется принципом статистиче выборки, когда из всего массива данных берется лишь их часть. Что такое аудиторская выбор зачем она используется?

Ответ:

_____
_____
_____
_____
_____

17 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В процессе аудита происходит взаимодействие между аудитором и различными лицами, представляющими аудируемое лицо, в том числе с лицами, обеспечивающими внутренний контроль. Какова роль внутреннего контроля в процессе аудита финансовой отчетности?

Ответ:

_____
_____
_____
_____
_____

18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Аудиторская проверка отличается от других форм ведомственного и вневедомственного конт своими целями и задачами. Основная цель определена Законом «Об аудиторской деятельност Каковы основные цели и задачи аудита? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В ходе аудита финансовой отчетности компании "А" было установлено, что на 31 декабря 202 года остаток на счете "Дебиторская задолженность" составляет 500,000 рублей. Аудитор реш провести выборочную проверку, выбрав 10% от общего объема дебиторской задолженности. Какова сумма дебиторской задолженности, которую аудитор должен проверить? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____

20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В ходе аудита финансовой отчетности компании "Г" аудитор определил следующие данные: Общая выручка за год: 15,000,000 рублей Общие активы: 25,000,000 рублей Общий собственный капитал: 10,000,000 рублей. Аудитор решил установить уровень существенности на основе 5% от выручки и 1% от активо также 10% от собственного капитала. Какова максимальная сумма уровня существенности, которую аудитор может установить, и какая из этих величин будет использоваться в качестве уровня существенности? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной
экономики и управления
наименование факультета
_____Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*
_____

_____

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.08 Статистическое моделирование бизнес-процессов и систем
наименование практики

Кафедра _____Учетно-информационные системы и аудит_____
наименование кафедры

Уровень высшего образования _____бакалавриат_____
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность)___38.03.01 Экономика_____
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) ____«Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения___очная, очно-заочная, заочная_____
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2025_____

Волгоград
2025

Авторы:

доцент _____ Е.Е. Смотрова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
«Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»
наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ В.А. Мелихов
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры

Учетно-информационные системы и аудит
наименование кафедры

Протокол № 10 от 24.04.2025 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 8 от 24 апреля 2025 г.
дата

Председатель методической комиссии факультета
_____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Вариант 1

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Что из перечисленного является лучшим примером того, как правительство охраняет рыночную систему: 1) закрытие предприятий, загрязняющих окружающую среду; 2) строительство дорог и мостов; 3) запрет на продажу алкоголя лицам, не достигшим 21 года; 4) разработка антимонопольного законодательства.	4
2	К ценным бумагам не относится: 1) акция; 2) облигация; 3) вексель; 4) налоговая декларация	4
3	Действие нахождения производной функции называется 1) дифференцирование; 2) потенцирование; 3) логарифмирование; 4) интегрирование.	1
4	Признаком рыночной экономики является: 1) свобода предпринимательской деятельности; 2) господство государственной формы собственности; 3) централизованное распределение ресурсов; 4) директивное планирование хозяйственной деятельности.	1
5	Производная от постоянной функции равна 1) 1 2) 0 3) значению постоянной 4) ∞	2
6	Первообразная – это: 1) число; 2) функция; 3) геометрическая фигура; 4) производная.	2
7	Функция может иметь в данной точке 1) два предела; 2) множество пределов; 3) один предел; 4) несколько пределов.	3
8	В чем сущность физического смысла производной первого порядка? 1) скорость; 2) ускорение; 3) угловой коэффициент; 4) тангенс угла наклона;	1

9	Какая из перечисленных линий является графиком функции : $y = \frac{1}{5}\,x^2 - 7$? 1) кубическая парабола; 2) гипербола; 3) экспонента; 4) квадратичная парабола.	4
10	Какая из перечисленных линий является графиком функции : $y = 2\,x^3 - 7$? 1) кубическая парабола; 2) гипербола; 3) экспонента; 4) квадратичная парабола.	1

Вариант 2

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Микроэкономика как раздел экономической теории изучает: 1) структуру национальной экономики; 2) отношения между государством и частными собственниками; 3) экономическое поведение отдельных субъектов в рыночной экономике; 4) вопросы социально-экономического развития регионов.	3
2	Если исследуется экономика, как целостная система, то этот анализ: 1) макроэкономический; 2) микроэкономический; 3) нормативный. 4) позитивный;	1
3	Первая производная функции показывает: 1) скорость изменения функции; 2) направление функции; 3) приращение функции; 4) приращение аргумента функции.	1
4	Дифференциал постоянной равен… 1) этой постоянной; 2) произведению данной постоянной на величину Δx; 3) бесконечно большой величине; 4) нулю;	4
5	Тело движется прямолинейно со скоростью $v(t) = 6\mathrm{t} - 2$ (м/с). Найдите путь, пройденный телом, за третью секунду? 1) 16; 2) 10; 3) 20; 4) 22.	1
6	Тело движется прямолинейно со скоростью $v(t) = 2\mathrm{t} + 6t^2$ (м/с). Найдите путь, пройденный телом, за вторую секунду? 1) 16; 2) 28; 3) 8; 4) 22.	2
7	Ограниченность ресурсов - это:	1

	1) невозможность полного удовлетворения растущих потребностей человечества; 2) нехватка материалов для работы предприятия; 3) характеристика только доиндустриальных систем; 4) следствие рыночных преобразований.	
8	В каком из перечисленных случаев величина называется параметром? 1) если она сохраняет постоянное значение лишь в условиях данного процесса; 2) если она всегда сохраняет одно и то же значение; 3) если она принимает различные значения; 4) если она принимает значения, равные 0.	1
9	Какая функция называется явной? 1) если функция задана формулой y = f(x), в которой правая часть не содержит зависимой переменной; 2) если функция задана формулой y = f(x), в которой левая часть не содержит зависимой переменной; 3) если функция задана уравнением F(x, y) = 0, не разрешенным относительно зависимой переменной; 4) если функция задана уравнением F(x, y) = 0, разрешенным относительно зависимой переменной;.	1
10	Фундаментальной проблемой современной экономической теории является: 1) ограниченность ресурсов и выбор; 2)предпринимательство и прибыль; 3)производство и потребление; 4) спрос и предложение.	1

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. При подготовке к тестированию, обучающемуся необходимо:

- проработать материал по дисциплине с использованием рекомендованной учебной литературы;

- уточнить временной интервал тестирования и какова система оценки результатов;

- в ходе прохождения тестирования необходимо внимательно прочесть вопрос и соответствующие ответы.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для подготовки к выступлению на семинаре

Тема 1. Методологические аспекты анализа и статистического моделирования экономических процессов

1. Временные ряды, их характеристика и задачи анализа.
2. Общая схема анализа временных рядов по компонентам ряда.
3. Время как фактор в анализе сложных социально-экономических явлений.
4. Статистические модели, их классификация.
5. Место динамических моделей в системе экономико-статистических моделей.
6. Модель как отражение действительности.
7. Соотношение объекта и модели.
8. Основные этапы построения статистических моделей динамики.
9. Проблемы построения моделей временных рядов.
10. Динамичность и инерционность экономических процессов.

Тема 2. Тенденции развития экономических процессов

Приведите классификацию статистических моделей.

2. Покажите, что статистическое прогнозирование является частью общей теории прогностики.

3. Дайте классификацию временных рядов и проиллюстрируйте примерами.

4. Сформулируйте понятие «модели» и «моделирования».

5. В чем отличие стационарных от нестационарных временных рядов.

6. Охарактеризуйте составляющие компоненты временного ряда.

7. Сформулируйте основные этапы проведения экономико-статистического анализа.

8. В чем различие понятий «тренд» и «тенденция»?

9. Назовите виды тенденции в рядах динамики.

10. Перечислите методы выявления тенденции в рядах динамики.

Тема 3. Кривые роста

1. Как рассчитываются простые скользящие средние при четной длине интервала сглаживания?

2. Каким образом определены весовые коэффициенты, используемые для расчета взвешенных скользящих средних?

3. Охарактеризуйте основные типы кривых роста, наиболее часто используемые на практике при построении трендовых моделей.

4. Назовите важнейшие характеристики точности моделей прогнозирования.

5. Каким образом определяется значение критической статистики в тесте ДарбинаУотсона?

6. Опишите алгоритм проверки гипотезы об отсутствии автокорреляции первого порядка в остатках модели с помощью критерия Дарбина-Уотсона.

7. Поясните, почему при отсутствии автокорреляции в остатках расчетное значение статистики Дарбина-Уотсона «не слишком отличается» от 2.

8. Какова интерпретация коэффициентов линейной трендовой модели?

9. Какова интерпретация коэффициентов показательной трендовой модели t t y = ab) ?

10. Для каких целей может быть использован метод Фостера-Стюарта?

Тема 5. Использование адаптивных методов в статистическом моделировании

1. Сущность адаптивных методов.
2. Основные достоинства адаптивных методов в статистическом моделировании.
3. Схема построения адаптивных моделей прогнозирования.
4. Экспоненциальное сглаживание.
5. Адаптивные полиномиальные модели

6. Адаптивные модели сезонных явлений.
7. Построение адаптивных моделей с использованием прикладных программ.
8. Какие прикладные программы применяются для построения адаптивных моделей.
9. Рекуррентный метод
10. Ошибка прогнозирования при использовании адаптивных методов в статистическом моделировании

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (3 балла)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо» (2 балла)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно» (1 балл)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Тестовые задания

Тема 4. Моделирование динамики экономических явлений и процессов на основе корреляционно-регрессионного анализа

1.К методам механического выравнивания ряда динамики не относится метод:
- а) укрупнения интервалов;
- б) выравнивания по скользящей средней;
+ в) выравнивание по левой и правой части ряда динамики;
- г) выравнивания по кривой.

2.Какая формула соответствует правильному расчету цепного темпа роста:

+ а) $Tp = \frac{y_i}{y_i - 1} \cdot 100\%$;

- б) $Tp = \frac{y_i}{y_0} \cdot 100\%$

- в) $Tпр. = \frac{y_i - y_0}{y_0} \cdot 100$

- г) $Kпр. = K_p - 1$

3.Формула $\sqrt[n-1]{\frac{y_n}{y_0}} * 100\%$ используется для расчета:
- а) среднего абсолютного прироста;
- б) среднего уровня ряда;
+ в) среднего темпа роста;
- г) среднего темпа прироста.

4.Показателем, характеризующим тенденцию динамики является:
- а) средняя арифметическая;
+ б) темп прироста;
- в) дисперсия;
- г) коэффициент вариации.
5.Параметр «a_1» в уравнении прямой линии, по которому проводилось выравнивание динамического ряда, характеризует среднегодовой:
- а) уровень ряда;
+ б) темп роста;
- в) абсолютный прирост;
- г) темп прироста.
6.Связь между признаками является функциональной, если значение линейного коэффициента корреляции равно:
- а) 0,5;
- б) 0,3;
+ в) 1;
- г) 0.
7.Парный коэффициент корреляции может принимать значения:
- а) любые меньше нуля;
- б) от -1 до 0;
+ в) от -1 до 1;
- г) от 0 до 1.
8.Если на результативный признак влияет два фактора, то при проведении корреляционно-регрессионного анализа стоят _____ модели:
- а) сложные;
+ б) многофакторные;
- в) парные;
- г) однофакторные.
9.Если значение коэффициента корреляции составляет 0,8, то связь между признаками:
- а) слабая;
- б) заметная;
+ в) тесная;
- г) умеренная.
10. При функциональной связи каждому значению факторного признака соответствует:
+ а) одно значение результативного признака;
- б) несколько значений результативного признака;
- в) среднее значение результативного признака.
11. Линейный коэффициент корреляции определяется по формуле:
+ а) $r = \frac{\overline{xy} - \overline{y} * \overline{x}}{\sigma_x * \sigma_y}$;
- б) $Э_X = \frac{b * \overline{x}}{\overline{y}}$;
- в) $R = \sqrt{\frac{r_{yx1}^2 + r_{yx2}^2 - 2 * r_{yx1} * r_{yx2} * r_{x1x2}}{1 - r_{x1x2}^2}}$

Тема 6. Прогнозирование экономических процессов на основе статистического моделирования
1. Модели, описывающие экономические системы в развитии, называются:
- а) статические;
- б) стохастические;
+ в) динамические;

2.Модели, учитывающие влияние случайных величин на исследуемый объект, называются:
- а) статические;
+ б) стохастические;
- в) динамические;
- г) детерминированные;
3. По степени агрегирования объектов моделирования модели подразделяются на:
- а) детерминированные и стохастические;
- б) статические и динамические;
- в) стабильные и нестабильные;
+ г) макроэкономические и микроэкономические;
4. Прогноз характеризует научное предвидение на уровне:
- а) качественных характеристик;
+ б) не только качественных, но и количественных характеристик;
- в) количественных характеристик;
- г) все ответы неверны
5. План характеризует научное предвидение на уровне:
- а) качественных характеристик;
- б) не только качественных, но и количественных характеристик;
+ в) количественных характеристик;
- г) все ответы верны.
6.Поисковый прогноз:
+ а) показывает, каким может быть развитие экономики (или отдельной ее подсистемы), если характер государственного воздействия на экономические процессы останется неизменным
- б) определяет цель развития экономики страны
- в) подготавливает конкретные предложения и рекомендации по использованию определенных экономических регуляторов

7.Нормативный прогноз:
- а) показывает, каким может быть развитие экономики (или отдельной ее подсистемы), если характер государственного воздействия на экономические процессы останется неизменным
+ б) определяет цель развития экономики страны
- в) подготавливает конкретные предложения и рекомендации по использованию определенных экономических регуляторов
8.Комплексный экономический прогноз:
+ а) отражает будущее развитие экономики страны как целостного образования
- б) исходит из анализа предыстории развития объекта и на этой основе экстраполирует сложившиеся тенденции в будущее
- в) исходит из определения целевых установок развития данного объекта и степени его приближения к намеченным целям
9.Изменение уровня определенности информации в зависимости от вида предсказания возрастает по цепочке:
- а) план — прогноз — гипотеза;
- б) гипотеза — план — прогноз;
+ в) гипотеза — прогноз — план;
- г) прогноз — гипотеза — план.
10.Задача прогнозирования состоит в:
- а) выявлении структуры объекта прогнозирования;
- б) выявлении связей в функционировании общественного развития;
+ в) выявлении противоречия между структурными элементами и связями функционирования общественного развития;
- г) выявлении закономерностей внутреннего строения объекта прогнозирования.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков

по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(4 балла)	81-100 % правильных ответов
(3 балла)	51-80 % правильных ответов
(2 балла)	41-50 % правильных ответов
(1 балл)	31-40 % правильных ответов
(0 баллов)	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-4. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема 6. Прогнозирование экономических процессов на основе статистического моделирования

Вариант 1

Задание 1

1. Понятие и основные принципы экономико-статистического анализа.
2. Парная регрессия: оценивание параметров, коэффициент корреляции, ошибки параметров и уравнения регрессии.

Задание 2.

По исследуемому ряду динамики Вашего варианта произведите следующее: 1. Определите аналитическую форму выражения основной тенденции исследуемого ряда динамики по любому рациональному многочлену (прямая и парабола второго порядка). 2. Определите параметры выбранной функции на основе метода наименьших квадратов. 3. Проверьте правильность выбранного уравнения тренда на основе дисперсионного анализа.

Годы	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Поголовье КРС, тыс. гол.	12,1	13,2	14,4	13,4	12,5	11,6	13,5	14,0	14,1

Задание 3. По исследуемому ряду динамики Вашего варианта произведите следующее: 1. Определите аналитическую форму выражения основной тенденции исследуемого ряда динамики по любому рациональному многочлену (прямая и парабола второго порядка). 2. Определите параметры выбранной функции на основе метода наименьших квадратов. 3. На основе выбранного уравнения тренда сделайте прогноз на 2-3 периода упреждения. 5. Произведите оценку точности полученных в п. 5 прогнозов на основе средней квадратической ошибки.

Годы	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Время обработки деталей, мин.	15,3	12,2	13,4	14,6	15,9	12,4	14,3	13,6	15,0

Вариант 2

Задание 1

1.Множественная регрессия.

2.Коэффициент множественной корреляции.

Задание 2. По данным Вашего варианта: 1. Постройте прогноз методом среднего темпа роста. 2. Произведите оценку точности полученных прогнозов на основе: — средней квадратической ошибки; — коэффициента несоответствия.

Годы	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Численность безработных, млн. чел.	85,6	87,4	88,4	86,7	85,7	79,9	80,5	86,1	90,1

Задание 3. По данным Вашего варианта: 1. Постройте прогноз методами: среднего абсолютного прироста; — среднего темпа роста. Обоснуйте выбор метода прогнозирования, предварительно проверив предпосылки их реализации. 2. Произведите оценку точности полученных прогнозов на основе: — средней квадратической ошибки; — коэффициента несоответствия.

Годы	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Пассажирооборот, млн. км	42,1	44,5	45,9	51,2	49,8	50,6	55,4	53,4	47,8

Вариант 3

Задание 1

1.Сущность адаптивных методов.

2.Адаптивные полиномиальные модели.

Задание 2. На основе имеющейся информации: 1. Произведите прогноз на 2-3 периода упреждения на основе кривой роста Гомперца. 2. Произведите прогноз на 2–3 периода упреждения на основе кривой роста Перля–Рида. 3. Произведите оценку точности полученных прогнозов на основе: — средней квадратической ошибки; — коэффициента несоответствия

Годы	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Жилищный фонд, млрд. кв. м	2,492	2,600	2,604	2,645	2,710	2,738	2,761	2,788	2,921

Задание 3. На основе имеющейся информации: 1. Произведите прогноз на 2–3 периода упреждения на основе кривой роста Перля–Рида. 2. Произведите оценку точности полученных прогнозов на основе коэффициента несоответствия.

Годы	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Численность безработных, млн. чел.	0,58	1,28	1,64	2,33	2,51	2,05	1,93	1,26	1,04

Вариант 4

Задание 1

1. Сущность и классификация статистических прогнозов.
2. Статистические методы прогнозирования.

Задание 2. По данным Вашего варианта и на основе полученной модели тренда произведите следующее: 1. Определите отклонения теоретических значений исследуемого ряда динамики, полученных по уравнению тренда от эмпирических значений признака. 2. Определите наличие случайного компонента в исследуемом Вами ряду динамики на основе критерия серий.

Годы	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Коэффициент выбытия основных средств	0,8	1,1	1,4	1,3	1,3	1,3	1,3	1,1	1,0

Задание 3. По данным Вашего варианта и на основе полученной модели тренда произведите следующее: 1. Определите отклонения теоретических значений исследуемого ряда динамики, полученных по уравнению тренда от эмпирических значений признака. 2. Определите наличие случайного компонента в исследуемом Вами ряду динамики на основе критерия, основанного на медиане выборки.

Годы	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Коэффициент обновления основных средств	2,8	2,0	1,5	1,3	1,2	1,1	1,0	0,9	0,9

Вариант 4

Задание 1

1. Простейшие приемы экстраполяции.
2. Прогнозирование на основе экстраполяции тренда.

Задание 2. По данным Вашего варианта и на основе полученной модели тренда произведите следующее: 1. Определите отклонения теоретических значений исследуемого ряда динамики, полученных по уравнению тренда от эмпирических значений признака. 2. Определите наличие случайного компонента в исследуемом Вами ряду динамики на основе критерия «восходящих» и «нисходящих» серий

Годы	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Число действующих предприятий, тыс.	61	87	138	139	156	159	160	161	163

Задание 3. По данным Вашего варианта и на основе полученной модели тренда произведите следующее: 1. Определите отклонения теоретических значений исследуемого ряда динамики, полученных по уравнению тренда от эмпирических значений признака. 2. Определите наличие случайного компонента в исследуемом Вами ряду динамики на основе критериев: — серий, основанного на медиане выборки; — «восходящих» и «нисходящих» серий

Годы	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Среднегодовая численность ППП, млн. чел.	20,02	19,35	17,44	16,01	14,93	14,01	13,17	13,08	13,45

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки

«Отлично»	Выставляется, если студент полностью выполнил контрольную работу без арифметических ошибок и недочетов, продемонстрировал знания по формулам, применяемых в решении конкретной задачи, сформулировал полные и логические выводы
«Хорошо»	Выставляется, если студент полностью выполнил контрольную работу, но допустил недочеты, продемонстрировал знания по формулам, применяемых в решении конкретной задачи, сформулировал неполные выводы
«Удовлетворительно»	Выставляется, если студент решил 2 задачи и допустил недочеты, продемонстрировал знания по формулам, применяемых в решении конкретной задачи, сформулировал неполные выводы
Неудовлетворительно»	Выставляется, если студент решил 1 задачу и допустил недочеты, не продемонстрировал знания по формулам, применяемых в решении конкретной задачи, не сформулировал выводы

Методические указания по подготовке к контрольной работе

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений и по задачам, содержащим практические примеры; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендован-ной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание практических задач. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Номер задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-7. Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей	1-14	31-40	51-58
ПК-8. Способен анализировать, обосновывать и выбирать решения	15-30	41-50	59-65

Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Временные ряды, их характеристика и задачи анализа.
2. Общая схема анализа временных рядов по компонентам ряда
3. Система статистических понятий и категорий, применяемых в моделировании и прогнозировании социально-экономических явлений и процессов.
4. Статистические модели, их классификация
5. Место динамических моделей в системе экономико-статистических моделей
6. Сформулируйте основные этапы проведения экономико-статистического анализа.

7. В чем различие понятий «тренд» и «тенденция»?
8. Назовите виды тенденции в рядах динамики.
9. Перечислите методы выявления тенденции в рядах динамики
10. Модель как отображение действительности.
11. Понятие и основные принципы экономико-статистического анализа.
12. Априорный анализ и его роль в статистическом моделировании.
13. Метод наименьших квадратов.
14. Парная регрессия: оценивание параметров, коэффициент корреляции, ошибки параметров и уравнения регрессии.
15. Множественная регрессия.
16. Коэффициент множественной корреляции.
17. Основные достоинства адаптивных методов в статистическом моделировании.
18. Схема построения адаптивных моделей прогнозирования
19. Сущность адаптивных методов.
20. Экспоненциальное сглаживание.
21. Адаптивные полиномиальные модели.
22. Адаптивные модели сезонных явлений: аддитивные и мультипликативные.
23. Сущность и классификация статистических прогнозов.
24. Статистические методы прогнозирования.
25. Простейшие приемы экстраполяции.
26. Прогнозирование на основе экстраполяции тренда.
27. Прогнозирование на основе кривых роста.
28. Прогнозирование рядов динамики, не имеющих тенденции.
29. Точечный и интервальный прогноз.
30. Оценка точности и надежности прогнозов.

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

31. Установите правильную последовательность этапов статистического исследования:
1) Группировка и сводка данных
2) Сбор первичных статистических данных
3) Анализ и интерпретация результатов
4) Постановка цели и задач исследования.
4213

32. Установите последовательность проведения регрессионного анализа:
1) Оценка качества модели
2) Выбор формы связи
3) Интерпретация результатов
4) Расчет параметров модели
2413

33. Установите последовательность применения методов сглаживания временных рядов:
1) Метод скользящей средней
2) Аналитическое выравнивание
3) Метод экспоненциального сглаживания
4) Определение компонент ряда
1324

34. Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите последовательность этапов анализа временных рядов динамики:
10) построение линии тренда;
11) определение прогнозных величин на основе тренда;
12) расчет среднегодовых значений ряда;

13) определение показателей временного ряда.
4312

35. Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите последовательность этапов проведения корреляционного анализа:
9) подбор уравнения связи;
10) установление связи между факторным и результативным показателями;
11) расчет коэффициента корреляции;
12) расчет коэффициента детерминации.
2134

36. Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите последовательность этапов анализа временных рядов динамики:
9) Абсолютный прирост;
10) Темп (коэффициент) роста;
11) Средний уровень ряда;
12) Средний темп прироста.
1234

37. Вставьте пропущенное слово. Если на результативный признак влияет два фактора, то при проведении корреляционно-регрессионного анализа стоят _____ (*многофакторные*) модели.

38. Вставьте пропущенное слово. Если значение коэффициента корреляции составляет 0,8, то связь между признаками _____ (*тесная*) по шкале Чеддока.

39. Вставьте пропущенное слово. Модели, учитывающие влияние случайных величин на исследуемый объект, называются _____ (*стохастические*).

40. Вставьте пропущенную фразу. Поисковый прогноз показывает _____ (*каким может быть развитие экономики (или отдельной ее подсистемы), если характер государственного воздействия на экономические процессы останется неизменным*).

41. Вставьте пропущенную фразу. Нормативный прогноз определяет _____ (определяет цель развития экономики страны).

42. Вставьте пропущенную фразу. Комплексный экономический прогноз отражает _____ (*будущее развитие экономики страны как целостного образования*).

43. Установить соответствие между видами статистических показателей и их характеристиками:

Показатель	Характеристика
1. Абсолютные показатели	А. Выражаются в натуральных или стоимостных единицах
2. Относительные показатели	Б. Характеризуют соотношение между разными показателями
3. Средние величины	В. Отражают типичный уровень явления
4. Показатели вариации	Г. Измеряют степень отклонения от среднего значения
	Д. Отклоняются от средней не более чем на 10%

44. Установить соответствие между показателями вариации и их понятием:

Показатель вариации	Определение
1. Размах вариации	А. показывает пределы изменения варьирующего признака. Это разность между максимальным и минимальным значениями признака
2. Среднее абсолютное отклонение	Б. средняя величина из отклонений вариантов признака от их средней величины
3. Дисперсия	В. средний квадрат отклонений индивидуальных значений признака от их средней величины
4. Среднее квадратическое отклонение	Г. Величина, определяемая для расчета коэффициента вариации
	Д. Отношение дисперсии к средней величине

45. Установить соответствие между методами механического выравнивания и их значениями в статистическом моделировании:

Метод	Значение
1. Графический	А. Строят кривую. Если на графике тенденция строго не проявляется, то применяют более сложные методы выявления тренда.
2. Укрупнения интервалов	Б. Переход от первоначальных значений динамического ряда к ряду с большими временными промежутками. Так, месячные значения укрупняют в квартальные, квартальные — в годовые, годовые — по пятилетиям и т.д. Возможно простое суммирование величин или расчет средних уровней за укрупненный период.
3. Скользящей средней	В. Представляет собой расчет средних уровней динамического ряда по укрупненным интервалам путем последовательного смещения начала отсчета на один временной период (т.е. исключают из укрупненного интервала первые уровни и включают последующие).
4. Метод экспоненциального сглаживания	Г. Метод прогнозирования временных рядов, который использует взвешенное среднее прошлых наблюдений.
	Д. Заключается в построении аналитической функции

Ответ 1А2Б3В4Г

46. Установить соответствие между формами выражения относительных величин в статистике:

Понятие	Содержание
1. Коэффициент	А. база сравнения принимается за 1
2. Процент	Б. база сравнения принимается за 100
3. Промилля	В. база сравнения принимается за 1000
4. Продецимилля	Г. база сравнения принимается за 10000
	Д. база сравнения принимается за 100000

47. Установите соответствие между понятиями в левом столбце и их описаниями в правом столбце. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Гетероскендатичность	А	Состояние, когда остатки модели имеют непостоянную дисперсию.

2	Мультиколлинеарность	Б	Явление, когда независимые переменные в модели сильно коррелируют между собой
3	Метод максимального правдоподобия (MLE)	В	Метод оценки параметров модели, позволяющий найти значения, максимизирующие функцию правдоподобия.
4	Моделирование Монте-Карло	Г	Метод моделирования, основанный на случайной генерации чисел для оценки вероятности различных исходов
		Д	Когда на результативный признак оказывает влияние не один, а несколько факторных признаков

48. Установите соответствие между понятиями в левом столбце и их описаниями в правом столбце. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Линейная регрессия	А	Модель, используемая для прогнозирования категориальной зависимой переменной.
2	Логистическая регрессия	Б	Метод оценки влияния одной или нескольких независимых переменных на зависимую переменную.
3	Модель ARIMA	В	Модель временного ряда, учитывающая автокорреляцию и скользящее среднее.
4	Временной ряд	Г	Последовательность наблюдений, упорядоченных во времени.
		Д	Для определения параметров уравнения модели необходимо решить проблему идентификации уравнений

49. Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	p-значение	А	Вероятность получить наблюдаемый результат (или более экстремальный), если нулевая гипотеза верна.
2	Доверительный интервал	Б	Диапазон значений, в котором, с определенной вероятностью, находится истинное значение параметра.
3	Нулевая гипотеза	В	Предположение, которое проверяется в статистическом тесте.
4	Альтернативная гипотеза	Г	Утверждение, которое принимается, если нулевая гипотеза отвергается.
		Д	Соответствует приведенной форме модели

50. Установите соответствие между понятиями в левом столбце и их описаниями в правом столбце. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Переобучение (Overfitting)	А	Метод, используемый для прогнозирования будущих значений на основе прошлых значений.
2	Кросс-валидация	Б	Проблема, возникающая, когда модель слишком хорошо подстраивается под обучающие данные, теряя способность к обобщению.
3	Дифференцирование (временного ряда)	В	Метод оценки точности модели на новых данных, путем разделения данных на обучающую и тестовую выборки.
4	Лагированные переменные	Г	Переменные, представляющие значения зависимой переменной в предыдущие моменты времени.
		Д	Для определения параметров уравнения модели необходимо решить проблему идентификации уравнений

Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

51. На основе имеющейся информации: 1. Определите наличие основной тенденции развития в исследуемом ряду на основе кумулятивного Т-критерия. 2. Определите вид тенденции (средней и дисперсии) в исследуемом ряду динамики методом сравнения средних уровней временного ряда и методом Фостера-Стюарта. 3. Определите тип основной тенденции в исследуемом ряду методом скользящей средней. Обоснуйте выбор порядка скольжения.

Годы	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Численность безработных, млн. чел.	0,58	1,28	1,64	2,33	2,51	2,05	1,93	1,26	1,04

52. По исследуемому ряду динамики Вашего варианта произведите следующее: 1. Определите аналитическую форму выражения основной тенденции исследуемого ряда динамики по любому рациональному многочлену (прямая и парабола второго порядка). 2. Выберите и обоснуйте модель на основе графического метода. Определите параметры выбранной функции на основе метода наименьших квадратов. 3. Проверьте правильность выбранного уравнения тренда на основе средней квадратической ошибки.

Годы	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Сброс загрязненных сточных вод, млрд. куб. м	27,1	26,3	24,6	24,5	22,4	23,0	22,0	20,6	20,3

53. По исследуемому ряду динамики Вашего варианта произведите следующее: 1. Определите аналитическую форму выражения основной тенденции исследуемого ряда динамики по любому рациональному многочлену (прямая и парабола второго порядка). 2. Определите параметры выбранной функции на основе метода наименьших квадратов. 3. Проверьте правильность выбранного уравнения тренда на основе дисперсионного анализа.

Годы	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Поголовье КРС, тыс. гол.	12,1	13,2	14,4	13,4	12,5	11,6	13,5	14,0	14,1

54. По исследуемому ряду динамики Вашего варианта произведите следующее: 1. Определите аналитическую форму выражения основной тенденции исследуемого ряда динамики по любому рациональному многочлену (прямая и парабола второго порядка). 2. Определите параметры выбранной функции на основе метода наименьших квадратов. 3. На основе выбранного уравнения тренда сделайте прогноз на 2-3 периода упреждения. 5. Произведите оценку точности полученных в п. 5 прогнозов на основе средней квадратической ошибки.

— коэффициента несоответствия.

Годы	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Время обработки деталей, мин.	15,3	12,2	13,4	14,6	15,9	12,4	14,3	13,6	15,0

55. По данным Вашего варианта: 1. Постройте прогноз методом среднего абсолютного прироста. Произведите оценку точности полученных прогнозов на основе: средней квадратической ошибки; коэффициента несоответствия.

Годы	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Товарооборот, млн. руб.	25,6	23,4	22,8	24,9	25,7	24,4	23,3	25,6	28,0

56. По данным Вашего варианта: 1. Постройте прогноз методом среднего темпа роста. 2. Произведите оценку точности полученных прогнозов на основе: — средней квадратической ошибки; — коэффициента несоответствия.

Годы	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Численность безработных, млн. чел.	85,6	87,4	88,4	86,7	85,7	79,9	80,5	86,1	90,1

57. По данным Вашего варианта: 1. Постройте прогноз методами: среднего абсолютного прироста; — среднего темпа роста. Обоснуйте выбор метода прогнозирования, предварительно проверив предпосылки их реализации. 2. Произведите оценку точности полученных прогнозов на основе: — средней квадратической ошибки; — коэффициента несоответствия.

Годы	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Пассажирооборот, млн. км	42,1	44,5	45,9	51,2	49,8	50,6	55,4	53,4	47,8

58. На основе имеющейся информации: 1. Произведите прогноз на 2-3 периода упреждения на основе кривой роста Гомперца. 2. Произведите прогноз на 2–3 периода упреждения на основе кривой роста Перля–Рида. 3. Произведите оценку точности полученных прогнозов на основе: — средней квадратической ошибки; — коэффициента несоответствия

Годы	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Жилищный фонд, млрд. кв. м	2,492	2,600	2,604	2,645	2,710	2,738	2,761	2,788	2,921

59. На основе имеющейся информации: 1. Произведите прогноз на 2-3 периода упреждения на основе кривой роста Гомперца. 2. Произведите оценку точности прогнозов на основе средней квадратической ошибки.

Годы	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Заработная плата, тыс. руб.	25,5	26,7	30,1	29,5	28,4	30,2	31,6	31,5	32,0

60. На основе имеющейся информации: 1. Произведите прогноз на 2–3 периода упреждения на основе кривой роста Перля–Рида. 2. Произведите оценку точности полученных прогнозов на основе коэффициента несоответствия.

Годы	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Численность безработных, млн. чел.	0,58	1,28	1,64	2,33	2,51	2,05	1,93	1,26	1,04

61. По данным Вашего варианта и на основе полученной модели тренда произведите следующее: 1. Определите отклонения теоретических значений исследуемого ряда динамики, полученных по уравнению тренда от эмпирических значений признака. 2. Определите наличие случайного компонента в исследуемом Вами ряду динамики на основе критерия серий.

Годы	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Коэффициент выбытия основных средств	0,8	1,1	1,4	1,3	1,3	1,3	1,3	1,1	1,0

62. По данным Вашего варианта и на основе полученной модели тренда произведите следующее: 1. Определите отклонения теоретических значений исследуемого ряда динамики, полученных по уравнению тренда от эмпирических значений признака. 2. Определите наличие

случайного компонента в исследуемом Вами ряду динамики на основе критерия, основанного на медиане выборки.

Годы	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Коэффициент обновления основных средств	2,8	2,0	1,5	1,3	1,2	1,1	1,0	0,9	0,9

63. По данным Вашего варианта и на основе полученной модели тренда произведите следующее: 1. Определите отклонения теоретических значений исследуемого ряда динамики, полученных по уравнению тренда от эмпирических значений признака. 2. Определите наличие случайного компонента в исследуемом Вами ряду динамики на основе критерия «восходящих» и «нисходящих» серий

Годы	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Число действующих предприятий, тыс.	61	87	138	139	156	159	160	161	163

64. По данным Вашего варианта и на основе полученной модели тренда произведите следующее: 1. Определите отклонения теоретических значений исследуемого ряда динамики, полученных по уравнению тренда от эмпирических значений признака. 2. Определите наличие случайного компонента в исследуемом Вами ряду динамики на основе критериев: — серий, основанного на медиане выборки; — «восходящих» и «нисходящих» серий

Годы	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Среднегодовая численность ППП, млн. чел.	20,02	19,35	17,44	16,01	14,93	14,01	13,17	13,08	13,45

65. По данным любого статистического ежегодника, периодической печати или Internet выберите одномерный ряд динамики не менее 15 уровней и выполните следующее: 1. Проверьте и обоснуйте предпосылки реализации методов простого экспоненциального сглаживания и гармонических весов на основе графического метода анализа. 2. Произведите прогноз на 2–3 периода упреждения методом простого экспоненциального сглаживания. 3. Произведите прогноз на 2–3 периода упреждения методом гармонических весов. 4. Произведите оценку точности полученных в пп.2 и 3 прогнозов на основе: — средней квадратической ошибки; — коэффициента несоответствия

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено» (от 61 до 100 баллов)	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на продвинутом/ высоком (повышенном)/ пороговом уровне. Присутствие сформированной

	компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.
«Не зачтено» (менее 61 балла)	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к экзамену требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Баллы, полученные за прохождение теста, складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ПК-7. Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Статистическая модель временного ряда, которая учитывает как автокорреляцию, так и скользящее среднее, называется: 1) моделью линейной регрессии. 2) моделью ARIMA. 3) моделью логистической регрессии. 4) моделью Монте-Карло. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____	2) Данной особенностью обладает модель ARIMA.

	_____	
2.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Если в регрессионной модели обнаружена гетероскедастичность, то это означает, что 1) независимые переменные сильно коррелируют друг с другом. 2) остатки модели имеют непостоянную дисперсию. 3) остатки модели сильно автокоррелированы. 4) модель не подходит для прогнозирования. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____	2) Гетероскедастичность показывает, что остатки модели имеют непостоянную дисперсию.
3.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Модель Монте-Карло часто используется для... 1) оптимизации производственных процессов. 2) прогнозирования финансовых рынков. 3) оценки риска и неопределенности в экономических проектах. 4) классификации клиентов на основе их кредитной истории. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____	3) Модель Монте-Карло применяется для оценки риска и неопределенности в экономических проектах.
4.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Если цель состоит в том, чтобы предсказать, совершит ли клиент покупку или нет, то наиболее подходящей статистической моделью будет... 1) модель множественной регрессии. 2) модель ARIMA. 3) модель логистической регрессии. 4) модель анализа выживаемости. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____	3) Модель логистической регрессии применяется для задач классификации

<table>
<tr><td>5.</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Одним из основных преимуществ использования статистических моделей в экономическом анализе является то, что они позволяют
1) гарантировать 100% точность прогнозов.
2) исключить субъективные суждения из процесса принятия решений.
3) количественно оценивать влияние различных факторов на экономические процессы.
4) упростить экономические процессы до тривиальных уравнений.
Ответ:
_____
Обоснование:
_____
_____
_____</td><td>3) . Преимуществом использования статистических моделей является количественная оценка влияния различных факторов на экономические процессы.</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">2. Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между понятиями в левом столбце и их описаниями в правом столбце. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Гетероскендатичность</td><td>А</td><td>Метод оценки параметров модели, позволяющий найти значения, максимизирующие функцию правдоподобия.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Мультиколлинеарность</td><td>Б</td><td>Состояние, когда остатки модели имеют непостоянную дисперсию.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Метод максимального правдоподобия (MLE)</td><td>В</td><td>Явление, когда независимые переменные в модели сильно коррелируют между собой</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Моделирование Монте-Карло</td><td>Г</td><td>Метод моделирования, основанный на случайной генерации чисел для оценки вероятности различных исходов</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Когда на результативный признак оказывает влияние не один, а несколько факторных признаков</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1-Б
2-В
3-А
4-Г</td></tr>
<tr><td>7.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между понятиями в левом столбце и их описаниями в правом столбце.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</td><td>1-б
2-А
3-Г
4-Г</td></tr>
</table>

		1	Линейная регрессия	А	Модель, используемая для прогнозирования категориальной зависимой переменной.
		2	Логистическая регрессия	Б	Метод оценки влияния одной или нескольких независимых переменных на зависимую переменную.
		3	Модель ARIMA	В	Модель временного ряда, учитывающая автокорреляцию и скользящее среднее.
		4	Временной ряд	Г	Последовательность наблюдений, упорядоченных во времени.
				Д	Для определения параметров уравнения модели необходимо решить проблему идентификации уравнений

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

8.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	1	p-значение	А	Вероятность получить наблюдаемый результат (или более экстремальный), если нулевая гипотеза верна.
		2	Доверительный интервал	Б	Диапазон значений, в котором, с определенной вероятностью, находится истинное значение параметра.
		3	Нулевая гипотеза	В	Предположение, которое проверяется в статистическом тесте.
		4	Альтернативная гипотеза	Г	Утверждение, которое принимается, если нулевая гипотеза отвергается.
				Д	Соответствует приведенной форме модели

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

1-А
2-Б
3-В
4-Г

9.	Прочитайте текст и установите соответствие между понятиями в левом столбце и их описаниями в правом столбце. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	1	Переобучение (Overfitting)	А	Метод, используемый для прогнозирования будущих

1-Б
2-В
3-А
4-Г

			значений на основе прошлых значений.
2	Кросс-валидация	Б	Проблема, возникающая, когда модель слишком хорошо подстраивается под обучающие данные, теряя способность к обобщению.
3	Дифференцирование (временного ряда)	В	Метод оценки точности модели на новых данных, путем разделения данных на обучающую и тестовую выборки.
4	Лагированные переменные	Г	Переменные, представляющие значения зависимой переменной в предыдущие моменты времени.
		Д	Для определения параметров уравнения модели необходимо решить проблему идентификации уравнений

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

10. Прочитайте текст и установите соответствие между понятиями в левом столбце и их описаниями в правом столбце. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Имитационное моделирование	А	Влияние изменений независимой переменной на зависимую и наоборот.
2	Модель структурных уравнений (SEM)	Б	Переменные, используемые для решения проблемы эндогенности.
3	Инструментальные переменные	В	Метод, позволяющий моделировать причинно-следственные связи между несколькими переменными одновременно.
4	Эндогенность	Г	Метод, используемый для изучения поведения системы путем создания ее компьютерной модели.
		Д	это внешние условия, которые влияют на экономическую модель, но не зависят от внутренней динамики этой модели

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1-Г
2-В
3-Б
4-А

	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	
	3.Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности	
11.	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите этапы построения модели множественной регрессии в правильной последовательности: 1. Оценка параметров модели. 2. Спецификация модели (выбор переменных). 3. Интерпретация результатов и проверка адекватности модели. 4. Сбор и подготовка данных. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	4213
12.	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите шаги проведения A/B-тестирования в правильной последовательности: 1. Формулирование гипотезы. 2.Определение метрик. 3.Анализ результатов и принятие решения. 4.Сбор данных. 5.Разделение аудитории на группы A и B. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	12543
13.	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите действия по решению проблемы мультиколлинеарности в регрессионной модели в правильной последовательности: 1. Повторная оценка модели. 2. Оценка матрицы корреляции между независимыми переменными. 3. Исключение одной или нескольких сильно коррелирующих переменных. 4. Обнаружение мультиколлинеарности. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	2431
14.	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите этапы построения модели ARIMA в правильной последовательности: 1. Определение порядка авторегрессии (p), интегрированного ряда (d) и скользящего среднего (q) 2. Проверка стационарности временного ряда. 3. Оценка параметров модели. 4. Прогнозирование. 5. Идентификация модели (определение предварительных значений p, d, q). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	25134

15.	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите шаги проведения имитационного моделирования методом Монте-Карло в правильной последовательности: 1. Определение входных параметров и их распределений. 2. Анализ результатов и построение выводов. 3. Запуск множества итераций моделирования. 4. Создание модели системы. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	4132
4.Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что такое статистическая модель? Ответ: _____ _____ _____	Статистическая модель - это математическое представление реального процесса или явления, основанное на статистических данных. Она позволяет анализировать взаимосвязи, делать прогнозы и оценивать влияние различных факторов.
17.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Зачем используют регрессионный анализ? Ответ: _____ _____ _____	Регрессионный анализ используют для определения влияния одной или нескольких независимых переменных на зависимую переменную. Это позволяет понять, как изменение одних факторов приводит к изменению других.
18.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что такое прогноз в статистическом моделировании? Ответ: _____ _____ _____	Прогноз - это предсказание будущих значений переменной на основе статистической модели, построенной на исторических данных. Прогнозы используются для планирования и принятия решений.
19.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В чем разница между зависимой и независимой переменной? Ответ: _____ _____ _____	Зависимая переменная - это переменная, которую мы хотим объяснить или предсказать. Независимая переменная - это переменная, которая предположительно

		влияет на зависимую переменную.
20.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Зачем визуализировать данные перед построением статистической модели? Ответ: _____ _____ _____	Визуализация данных помогает выявить закономерности, аномалии и потенциальные проблемы в данных (например, выбросы), что важно для выбора подходящей модели и её правильной интерпретации.

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ПК-8. Способен анализировать, обосновывать и выбирать решения		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой метод сглаживания временных рядов использует веса, убывающие экспоненциально по мере удаления от текущего наблюдения? 1) метод простой скользящей средней 2) метод взвешенной скользящей средней 3) метод экспоненциального сглаживания 4) метод наименьших квадратов Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____	3) веса, убывающие экспоненциально по мере удаления от текущего наблюдения использует метод экспоненциального сглаживания
2.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой из приведенных тестов используется для проверки временного ряда на стационарность: 1) тест Дики-Фуллера 2) тест Стьюдента 3) тест Фишера 4) тест Бартлетта. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____	1) тест Дики-Фуллера - это методика, которая используется в прикладной статистике и эконометрике для анализа временных рядов для проверки на стационарность.

<table>
<tr><td>3.</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Как называется коэффициент, показывающий, какая доля дисперсии зависимой переменной объясняется регрессионной моделью?
1) коэффициент корреляции
2) коэффициент детерминации
3) коэффициент вариации
4) коэффициент ковариации.
Ответ:
_____
Обоснование:
_____
_____
_____</td><td>2) коэффициент детерминации, определяется возведением в квадрат коэффициента корреляции</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Какой метод прогнозирования основан на имитации возможных сценариев с использованием случайных чисел?
1) метод экспоненциального сглаживания
2) метод Монте-Карло
3) метод скользящих средних
4) метод наименьших квадратов
Ответ:
_____
Обоснование:
_____
_____
_____</td><td>2) Метод Монте-Карло основан на многократном случайном моделировании возможных исходов.</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Какой метод используется для сравнения средних значений в трех и более группах?
1) t-критерий Стьюдента
2) дисперсионный анализ (ANOVA)
3) критерий хи-квадрат
4) критерий знаков
Ответ:
_____
Обоснование:
_____
_____
_____</td><td>2) дисперсионный анализ ANOVA (Analysis of Variance) специально разработан для сравнения средних в нескольких группах</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">2. Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между понятиями в левом столбце и их описаниями в правом столбце. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Гетероскедастичность</td><td>А</td><td>Непостоянство дисперсии случайных ошибок модели</td></tr>
</table></td><td>1-А
2-Б
3-В
4-Г</td></tr>
</table>

	2	Автокорреляция	Б	Зависимость остатков модели от времени.
	3	МНК (Метод наименьших квадратов)	В	Метод оценки параметров модели, минимизирующий сумму квадратов отклонений
	4	Стационарный ряд	Г	Временной ряд, свойства которого не зависят от времени
			Д	Когда на результативный признак оказывает влияние не один, а несколько факторных признаков

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

7.	Прочитайте текст и установите соответствие между компонентами модели ARIMA и их описанием:			1-Б 2-А 3-В 4-Г
	1	AR (p)	А	Компонент интегрирования для устранения нестационарности
	2	I (d)	Б	Авторегрессионная часть, учитывающая зависимость от предыдущих значений
	3	MA (q)	В	Компонент скользящего среднего, учитывающий зависимость от предыдущих ошибок
	4	SARIMA	Г	Модель, учитывающая сезонные компоненты
			Д	Последовательность наблюдений, упорядоченных во времени.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

8.	Прочитайте текст и установите соответствие. между методами прогнозирования и их характеристиками:			1-А 2-Б 3-В 4-Г
	1	Экспоненциальное сглаживание	А	Использует взвешенное среднее прошлых наблюдений с экспоненциально убывающими весами
	2	Метод Хольта	Б	Учитывает тренд в данных
	3	Метод Хольта-Винтерса	В	Учитывает тренд и сезонность
	4	ARIMA	Г	Комбинирует авторегрессию, интегрирование и скользящее среднее
			Д	Соответствует приведенной форме модели

	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): 1 | 2 | 3 | 4 | | | |	
9.	Прочитайте текст и установите соответствие между методами моделирования и их описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: 1 | Метод Монте-Карло | А | Численный метод решения задач с помощью случайных выборок 2 | Бутстрап | Б | Метод повторной выборки из имеющихся данных для оценки статистик 3 | Марковские цепи | В | Процесс, где будущее состояние зависит только от текущего состояния 4 | Байесовские методы | Г | Методы статистического вывода, использующие априорные вероятности | | Д | Переменные, представляющие значения зависимой переменной в предыдущие моменты времени. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): 1 | 2 | 3 | 4 | | | |	1-А 2-Б 3-В 4-Г
10.	Прочитайте текст и установите соответствие между понятиями регрессионного анализа и их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: 1 | Коэффициент детерминации | А | Метод оценки параметров модели с использованием функции правдоподобия 2 | MLE | Б | Показывает долю дисперсии зависимой переменной, объясняемую моделью 3 | Гомоскедастичность | В | Постоянство дисперсии случайных ошибок модели 4 | Р-значение | Г | Вероятность получить наблюдаемые результаты при условии, что нулевая гипотеза верна | | Д | Метод, используемый для изучения поведения системы путем создания ее компьютерной модели	1-Б 2-А 3-В 4-Г

	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): 1 | 2 | 3 | 4 | | | |	
	3.Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности	
11.	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите этапы проверки гипотезы в правильной последовательности: 1) Расчет p-значения 2) Формулировка альтернативной гипотезы (H_1) 3) Принятие или отклонение нулевой гипотезы (H_0) 4) Выбор уровня значимости (α). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	2413
12.	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите этапы построения модели множественной регрессии в правильной последовательности: 1) Оценка параметров модели 2) Спецификация модели 3) Проверка адекватности модели 4) Сбор и подготовка данных 5) формулирование вывода Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	42135
13.	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите этапы проверки гипотезы в правильном порядке: 1) Расчет p-значения 2) Формулировка альтернативной гипотезы 3) Принятие решения 4) Выбор уровня значимости 5) формулирование вывода Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	24135
14.	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите этапы анализа временных рядов в правильной последовательности: 1) Построение прогноза 2) Визуальный анализ данных 3) Проверка на стационарность 4) Выбор и оценка модели 5) 5) формулирование вывода Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	23415
15.	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите этапы построения прогнозной модели в правильной последовательности: 1) Отбор значимых переменных	2143

	2) Разделение выборки 3) Оценка точности модели 4) апробация модели. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	
4.Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какой метод кластерного анализа не требует предварительного задания количества кластеров? Ответ: _____ _____ _____	Иерархическая кластеризация строит дендрограмму, позволяя выбирать количество кластеров после анализа в отличие от метода k-средних, который требует задания k заранее.
17.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какая проблема возникает, когда объясняющие переменные в регрессионной модели сильно коррелированы между собой? Ответ: _____ _____ _____	Мультиколлинеарность - ситуация высокой корреляции между предикторами. Гетероскедастичность - непостоянство дисперсий, автокорреляция - зависимость остатков, гомоскедастичность - их независимость (нормальное состояние)
18.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какой непараметрический критерий используется для проверки однородности двух независимых выборок? Ответ: _____ _____ _____	Критерий Манна-Уитни - непараметрический аналог t-критерия для двух независимых выборок.
19.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какой индекс цен рассчитывается как отношение стоимости текущего набора товаров к его стоимости в базисном периоде? Ответ: _____ _____ _____	Индекс Пааше использует текущий набор товаров (веса текущего периода), когда Индекс Ласпейреса - базисный набор, а Фишера - среднее геометрическое этих индексов.
20.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какой метод прогнозирования основан на имитации возможных сценариев с использованием случайных чисел? Ответ: _____ _____ _____	Метод Монте-Карло основан на многократном случайном моделировании возможных исходов. Остальные методы

		работают принципиально иначе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной
экономики и управления
наименование факультета

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

_____
дата

МП

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.09 Бухгалтерское дело
индекс и наименование дисциплины

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Год начала реализации образовательной программы 2025

Волгоград
2025

Автор(ы):

Профессор	_____	Е.М. Егорова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*
_____	_____	_____
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

«Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»

наименование направленности (профиля) программы

Доцент	_____	В.А.Мелихов
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры Учетно-информационные технологии и аудит

наименование кафедры

Протокол № 10 от 24 апреля 2025 г.

дата

Заведующий кафедрой _____ Н.Н. Балашова

подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

наименование факультета

Протокол № 8 от 24 апреля 2025 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева

подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
Вариант 1		
1	Метод – это: 1) способ познания объективной действительности; 2) способ видения объекта с позиций данной науки; 3) прием, способ или образ действий; 4) способ применения знаний в области прикладных исследований.	1
2	Менеджмент как управление в условиях рыночной экономики означает: 1) независимость организации от факторов внешней среды; 2) ориентацию организации на спрос и потребности рынка; 3) использование линейно-функциональных структур управления; 4) осуществление управления в условиях конкретной организации.	2
3	Укажите оптимальный уровень pH почвы для озимой пшеницы: 1) pH 4,0-4,5; 2) pH4,5-5,0; 3) pH 5,0-5,5; 4) pH 6,0-7,5.	4
4	Внешние формы телосложения животного это: 1) конституция; 2) интерьер; 3) экстерьер; 4) конструкция.	3
5	Средства производства, используемые в одном производственном цикле и переносящие свою стоимость на готовую продукцию полностью – это: 1) основной капитал; 2) оборотный капитал; 3) финансы; 4) прибыль.	2
6	Что изображено на международном профессиональном гербе бухгалтеров, созданном в 1944г. Ж.Б. Дюмарше? 1) счеты, блокнот, ручка; 2) солнце, весы, счеты; 3) солнце, весы, кривая Бернулли; 4) счеты, ручка, калькулятор.	3

7	Показатель рентабельности производственной деятельности рассчитывается как отношение: 1) прибыли от продаж к себестоимости произведенной или реализованной продукции × 100%; 2) прибыли от продаж к выручке от реализации товаров, продукции работ и услуг × 100%; 3) балансовой прибыли к выручке от реализации товаров, продукции работ и услуг × 100%; 4) чистой прибыли к выручке от реализации товаров, продукции работ и услуг × 100%.	1
8	Какому годовому росту цен соответствует гиперинфляция: 1) свыше 100%; 2) от 15% до 30%; 3) от 5% до 10%; 4) свыше 200%.	1
9	Учредительными документами сельскохозяйственного производственного кооператива являются: 1) устав, утвержденный учредителями; 2) протокол Общего собрания и Устав, утвержденный собранием; 3) коллективный договор кооператива; 4) устав, коллективный договор.	2
10	Если модуль коэффициента ценовой эластичности спроса равен 0,5, то это спрос: 1) неэластичный; 2) единичной эластичности; 3) эластичный; 4) абсолютно неэластичный.	1
Вариант 2		
1	Методы исследования, основанные на опыте, практике: 1) эмпирические; 2) теоретические; 3) статистические; 4) бухгалтерские.	1
2	Объект изучения в курсе «Менеджмент»: 1) руководитель и его работа; 2) управленческий цикл и его составляющие; 3) процесс управления как массовое явление; 4) организация и ее устройство.	4
3	В качестве объекта рассмотрения при системном подходе выступает: 1) управленческая задача; 2) связующий процесс; 3) организация; 4) ситуация.	3
4	Ведущим процессом почвообразования является: 1) биологический круговорот веществ; 2) геологический круговорот веществ;	1

	3) климат; 4) рельеф.	
5	Какое животное не относится к мелкому рогатому скоту: 1)овца; 2)корова; 3)коза; 4)теленок.	2
6	Одной из основных задач бухгалтерского учета является… 1) разработка кадровой политики; 2) составление смет, разработка норм и нормативов; 3) предотвращение отрицательных результатов хозяйственной деятельности; 4) осуществление инвестиционных проектов.	3
7	Основным для бухгалтерского учета является измеритель: 1) денежный; 2) натуральный; 3) условно-натуральный; 4) трудовой.	1
8	Коммерческая фирма, осуществляющая деятельность по приему депозитов; предоставлению ссуд; организации расчетов; купле продаже ценных бумаг это: 1)акционерное общество; 2)банк; 3)касса; 4)магазин.	2
9	Средства производства, используемые в одном производственном цикле и переносящие свою стоимость на готовую продукцию полностью – это: 1) основной капитал; 2) оборотный капитал; 3) финансы; 4) прибыль.	2
10	Глава в экономической теории, которая изучает экономику в целом. Она исследует экономическое поведение агрегатов – совокупного дохода, занятости, цен в национальном масштабе... 1)национальная экономика; 2)микроэкономика; 3)макроэкономика; 4)мировая экономика.	3

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки

«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Основы и содержание бухгалтерского дела

1.В системе управления экономическим субъектом бухгалтерский учет выполняет функции:
а) контрольную, информационную, предотвращения отрицательных результатов деятельности;
б) контрольную, прогностическую, информационную, предотвращения отрицательных результатов деятельности;
+в) информационно-координирующую, планово-контрольную, информационно-коммуникационную, информационно-распределительную, информационно-организационную, информационно-инновационную, информационно-мотивационную, информационно-прогнозную, информационно-аналитическую;
г) планово-контрольную, информационно-распределительную; информационно-организационную; информационно-мотивационную; информационно-прогнозную; информационно-аналитическую.

2. Архитектоника бухгалтерского дела включает в себя следующие составляющие:
+а) научно-методическое обеспечение бухгалтерского учета, прикладная бухгалтерская деятельность, человеческая составляющая (бухгалтер с необходимым морально-этическим и профессионально-квалификационным уровнем);
б) нормативно-законодательная, человеческая (бухгалтер с необходимым морально-этическим и профессионально-квалификационным уровнем), прикладная бухгалтерская деятельность;
в) нормативно-законодательная, человеческая (бухгалтер с необходимым морально-этическим и профессионально-квалификационным уровнем), прикладная бухгалтерская деятельность, повышение квалификации;
г) методическое обеспечение бухгалтерского учета, прикладная бухгалтерская деятельность, профессионально-квалификационная характеристика бухгалтера.

3. Факторы социально-экономической среды, не влияющие на формирование системы бухгалтерского учета?
а) стадия экономического развития;
б) особенности и источники финансирования деятельности предприятий;
в) уровень развития бухгалтерской профессии;

+г) уровень оплаты труда учетных работников.
4. Сущность бухгалтерского дела:
+а) высокопрофессиональной деятельности специалистов в области бухгалтерского учета по сбору, регистрации, обобщению и анализу информации о финансово-хозяйственной деятельности организации, необходимой для принятия грамотных управленческих решений;
б) в осуществлении документирования хозяйственных операций, осуществляемых в организации;
в) в осуществлении делопроизводства в организации;
г) в составлении бухгалтерской отчетности.
5. Кому из известных ученых в области бухгалтерского учета принадлежат слова: «Не бухгалтерский учет сам по себе, а бухгалтер с его думами и заботами, с его психологическими и профессиональными особенностями, с его болезнями, нуждами и интересами должен стать объектом изучения нашей науки»?
а) Палий В.Ф.;
+б) Соколову Я.В.;
в) Кутер М.И.
г) Кондракову Н.П.
6. Бухгалтерское дело не взаимодействует с видами наук:
а) экономические;
б) юридические;
+в) технические;
г) социально – гуманитарные.
7. Вклад в развитие теории и методологии бухгалтерского учета внесли Италия, Франция, Германия, США:
1) Италия;
2) Франция;
3) Германия;
4) США.
Вклад:
а) двойная запись, личные счета расчетов, счета материальных ценностей;
б) синтетический и аналитический учет, дифференцированная система форм счетоводства, учетные регистры;
в) балансоведение, экономический анализ, калькуляции себестоимости продукции;
г) разделение учета на финансовый, управленческий и аудит.
Ответы:
+а) 1-а, 2- б, 3- в, 4- г;
б) 1-б, 2- а, 3-г, 4-в;
в) 1-в, 2- г, 3- а, 4- б.
8. Первая профессиональная бухгалтерская организация в нашей стране:
+а) Общество для распространения коммерческих знаний;
б) Общество счетоводов;
в) Общество экономистов;
г) Московское общество бухгалтеров (МОБ).
9. Первая профессиональная бухгалтерская организация учреждена:
+а) в 1889 г.;
б) в 1905 г.;
в) в 1917г.;
г) в 1907 г.
10.Самая крупная профессиональная бухгалтерская организация современной России:
+а) Институт профессиональных бухгалтеров России (ИПБ России);
б) Международный центр реформы системы бухгалтерского учета (МЦРСБУ);
в) Ассоциация бухгалтеров и аудиторов «Содружество»;
г) Фонд развития бухгалтерского учета.

Тема 4. Организация бухгалтерского учета в современном экономическом субъекте

1.Факторы, влияющие на определение требуемого количества бухгалтеров в штате бухгалтерского аппарата:
+а) количество обрабатываемой информации, по каждому из объектов учета;
б) выбранная форма учета;
в) форма собственности организации;
г) организационно-правовая форма.
2. Структура бухгалтерской службы зависит:
+а) от масштабов организации;
б) от выбранной формы учета;
в) от формы собственности организации;
г) от вида разделения труда, принятого в организации.
3. Вопросы, решаемые при автоматизации бухгалтерского учета:
а) выбрать программные средства, сформировать необходимый комплекс технических средств, наладить технологию автоматизированный обработки, обучить персонал;
б) правильно выбрать программные средства, сформировать необходимый комплекс технических средств, наладить технологию автоматизированный обработки, обучить персонал;
+в) выбрать программные средства, сформировать необходимый комплекс технических средств, приобрести информационно-справочную систему, наладить технологию автоматизированный обработки, обучить персонал;
г) правильно выбрать программные средства, приобрести информационно-справочную систему, наладить технологию автоматизированный обработки, обучить персонал.
4.Бухгалтерский учет в организации может вести:
а) бухгалтерская служба или штатный бухгалтер;
б) специализированная организация или бухгалтер-специалист (аутсорсинг);
в) лично руководитель организации;
+г) все ответы верны.
5. Положение о бухгалтерии разрабатывается:
а) руководителем организации;
+б) руководителем бухгалтерии;
в) учредителями;
г) налоговым органом.
6.Бухгалтерский учет осуществляется в рамках:
а) государства;
б) отдельного региона;
в) министерств и ведомств;
+г) отдельной организации.
7.При осмыслении факта хозяйственной жизни (хозяйственной операции), для квалифицированного формирования бухгалтерской информационной системы, бухгалтер последовательно решает три задачи:
+а) идентификация, оценка, классификация;
б) идентификация, оценка, моделирование;
в) оценка, классификация, таксировка;
г) идентификация, оценка, таксировка.
8.Нормативный документ, рекомендуемый в качестве базы для сравнения трудоемкости учетных работ при частичной автоматизации учета:

а) Межотраслевые укрупненные нормативы времени на работы по бухгалтерскому учету и финансовой деятельности в бюджетных организациях, утвержденные постановлением Минтруда России от 26.09.95г. №5;
б) отраслевые инструкции;
в) Сборник тарифно-квалификационных характеристик;
+г) нет специального документа.
9.Основная цель организации бухгалтерского учета (выбрать правильный ответ):
+ а) формирование достоверных показателей финансовой отчетности организации;
б) предоставление информации для менеджеров хозяйствующего субъекта;
в) предоставление информации для инвесторов хозяйствующего субъекта;
г) предоставление информации для надзорных государственных органов.
10.Документация – это:
а) исчисление себестоимости единицы продукции;
б) способ проверки фактического наличия ценностей;
+в) способ оформления хозяйственных операций документами;
г) выражение в денежном измерителе товарно-материальных ценностей.

Тема 5. Учетная политика хозяйствующего субъекта: содержательные элементы, формирование и раскрытие
1. Факторы, влияющие на выбор учетной политики и не относящиеся к внутренней институциональной среде:
а) сфера деятельности, правовой статус;
+б) налоговая политика;
в) организационные и технологические особенности;
г) долгосрочность целей и контрактов.
2. Факторы, влияющие на выбор учетной политики и не относящиеся к внешней институциональной среде:
а) налоговая политика;
б) валютная политика;
+в) величина организации;
г) законодательная система.
3. Элементы учетной политики экономического субъекта, не относящиеся к ее содержательным элементам:
а) методы бухгалтерского учета;
б) организация бухгалтерского учета;
в) техника бухгалтерского учета;
+г) научное обеспечение.
4. Аспекты учетной политики экономического субъекта, не относящиеся к ее организационно – техническим элементам:
а) организация системы внутреннего контроля и аудита;
б) выбор технического оформления и формы бухгалтерского учета;
в) рабочий план счетов и определение перечня учетной документации;
+г) способы оценки (переоценки) объектов бухгалтерского учета.
5.Аспекты учетной политики экономического субъекта, не относящиеся к ее методическим элементам:
+а) определение перечня учетной документации и построение графика документооборота;
б) выбор способа оценки (переоценки) объектов бухгалтерского учета;
в) выбор способа амортизации активов;
г) определение порядка создания резервов.
6. Выбор способов ведения бухгалтерского учета осуществляется на основе правил (выбрать правильный ответ):

+ а) установленных нормативными актами по бухгалтерскому учету, а в случае отсутствия - допустима их самостоятельная разработка исходя из норм положений (стандартов) по бухгалтерского учету;
б) разработанных организацией самостоятельно;
в) предусмотренных законодательством по бухгалтерскому учету;
г) установленных международными стандартами финансовой отчетности.
7.Нормативный документ, определяющий порядок формирования, оформления и раскрытия учетной политики:
+а) Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/08);
б) Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ (34-н);
в) Федеральный закон «О бухгалтерском учете» (ФЗ № 402);
г) Международных стандарты финансовой отчетности (МСФО).
8.Под учетной политикой организации, согласно ПБУ 1/08, подразумевается:
а) совокупность методов калькулирования себестоимости;
+б) совокупность способов ведения бухгалтерского учета;
в) совокупность способов учета затрат на производство;
г) совокупность приемов обработки информации.
9. Учетная политика предприятия не регламентирует (выбрать правильный ответ):
+ а) форму и систему оплаты труда на предприятии;
б) рабочий план счетов бухгалтерского учета,
в) формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, а также документов для внутренней бухгалтерской отчетности;
г) порядок проведения инвентаризации активов и обязательств организации.
10. Учетная политика предприятия является документом уровня нормативного регулирования (выбрать правильный ответ):
+ а) локального уровня;
б) методического уровня;
в) законодательного;
г) нормативного.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(3 балла)	81-100 % правильных ответов
(2 балла)	51-80 % правильных ответов
(1 балл)	31-50 % правильных ответов
(0 баллов)	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-3. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Вопросы для подготовки к выступлению на семинаре

Тема 2. Современные концептуальные основы, особенности и проблемы законодательного регулирования бухгалтерского учета

1. Национальная концепция бухгалтерского учета в РФ
2. Концепция и роль правдивого и добросовестного представления финансовой отчетности
3. Состояние, проблемы и перспективы законодательного регулирования бухгалтерского учета
4. Значение и содержание ФЗ «О бухгалтерском учете»
5. Современные принципы бухгалтерского учета
6. Хозяйственные ситуации и операции как объект и информационная основа бухгалтерского дела
7. Информационные задачи и параметры бухгалтерской отчетности
8. Экономический и юридический анализ хозяйственных операций
9. Бухгалтерское содержание элементов бухгалтерской (финансовой) отчетности и условия их признания
10. Бухгалтерская оценка элементов бухгалтерской (финансовой) отчетности

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (3 балла)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо» (2 балла)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно» (1 балл)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и баллами от 0-3. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

Темы докладов (сообщений)

Тема 3. Ресурсы бухгалтерского учета, как база его эффективной организации

1.Значение ресурсов бухгалтерского учета для эффективной организации и развития бухгалтерского учета
2.Система факторов бухгалтерского учета с позиций новой теории факторов производства
3. Содержание и характеристика институционального ресурса бухгалтерского учета
4. Содержание и характеристика информационного ресурса бухгалтерского учета
5. Организационный ресурс бухгалтерского учета: значение, содержание, потенциал
6. Характеристика природного ресурс бухгалтерского учета
7. Содержание, значение и развитие технико-технического ресурса
8. Человеческий ресурс бухгалтерского учета – основа ресурсной системы
9.Факторы институциональной среды, влияющие на ресурсы бухгалтерского учета

10.Анализ ресурсов организации бухгалтерского учета в современных экономических субъектах

Тема 6. Влияние методов бухгалтерского учета на показатели отчетности, характеризующие финансовое состояние экономического субъекта

1.Элементы учетной политики, не оказывающие прямого влияния на показатели финансовой отчетности

2.Влияние на показатели финансовой отчетности, способа начисления амортизации активов

3.Влияние на показатели финансовой отчетности, порядка списания стоимости материально-производственных запасов

4.Влияние порядка учета доходов будущих периодов на показатели финансовой отчетности

5.Влияние на показатели финансовой отчетности механизма калькуляционного учета

6. Влияние методов учета на коэффициент обеспеченности собственными средствами

7. Влияние методов учета на индекс постоянного актива

8. Влияние методов учета на коэффициент реальной стоимости имущества

9. Влияние методов учета на коэффициент автономии

10. Влияние методов учета на коэффициенты ликвидности

Тема 7. Формирование бухгалтерской профессии, сущность и значение профессиональной этики и профессионального суждения

1. Сущность, особенности и социально-общественная значимость бухгалтерской профессии
2. Основные исторические вехи развития бухгалтерской профессии
3. Факторы внешней и внутренней институциональной среды, влияющие на развитие бухгалтерской профессии
4. Бухгалтерская профессия в условиях информационной экономики
5. Система профессиональной подготовки бухгалтеров и аудиторов в РФ
6. Профессионально-квалификационные характеристики бухгалтеров и аудиторов и их значение
7. Понятие и значение профессиональной этики бухгалтера
8. Определение и сущность профессионального бухгалтерского суждения
9. Понятие бухгалтерской субкультуры
10. Понятие бихевиоризма в учете

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам сделанных докладов (сообщений)

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо» (4 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы.

«Удовлетворительно» (2 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения.
«Неудовлетворительно» (0-1 балла)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения. Доклад не предоставлен.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке докладов (сообщений)

Требования, предъявляемые к элементам учебного курса, разработаны на основе требований, предъявляемых к учебно-методическим материалам. Рекомендуемый объем теоретического материала, приходящегося на одну тему - не более 2 стр. (шрифт Times New Roman, 12 кегль, однострочный интервал, отступ – 1,25 см; выравнивание текста – по ширине; размер полей: левое – 3 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.). Работа может быть выполнена и в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам выступления с докладом (сообщением): «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка задания – анализа конкретной темы – осуществляется по следующим критериям (в скобках приведен коэффициент значимости критерия в итоговой оценке задания): 1. адекватность и содержательная сложность анализируемого материала (2); 2. глубина и полнота анализа, использование психологических теорий, терминов и фактов (1); 3. структурированность проведенного анализа (1); 4. ясность и четкость изложения (1).

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Не предусмотрено

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	1-45	46-60	61-75

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Архитектоника бухгалтерского дела включает в себя следующие составляющие:
+а) научно-методическое обеспечение бухгалтерского учета, прикладная бухгалтерская деятельность, человеческая составляющая (бухгалтер с необходимым морально-этическим и профессионально-квалификационным уровнем);
б) нормативно-законодательная, человеческая (бухгалтер с необходимым морально-этическим и профессионально-квалификационным уровнем), прикладная бухгалтерская деятельность;
в) нормативно-законодательная, человеческая (бухгалтер с необходимым морально-этическим и профессионально-квалификационным уровнем), прикладная бухгалтерская деятельность, повышение квалификации;
г) методическое обеспечение бухгалтерского учета, прикладная бухгалтерская деятельность, профессионально-квалификационная характеристика бухгалтера.

2. Факторы социально-экономической среды, не влияющие на формирование системы бухгалтерского учета?
а) стадия экономического развития;
б) особенности и источники финансирования деятельности предприятий;
в) уровень развития бухгалтерской профессии;
+г) уровень оплаты труда учетных работников.

3. Сущность бухгалтерского дела:
+а) высокопрофессиональной деятельности специалистов в области бухгалтерского учета по сбору, регистрации, обобщению и анализу информации о финансово-хозяйственной деятельности организации, необходимой для принятия грамотных управленческих решений;
б) в осуществлении документирования хозяйственных операций, осуществляемых в организации;
в) в осуществлении делопроизводства в организации;
г) в составлении бухгалтерской отчетности.

4. Кому из известных ученых в области бухгалтерского учета принадлежат слова: «Не бухгалтерский учет сам по себе, а бухгалтер с его думами и заботами, с его психологическими и профессиональными особенностями, с его болезнями, нуждами и интересами должен стать объектом изучения нашей науки»?
а) Палий В.Ф.;
+б) Соколову Я.В.;

в) Кутер М.И.
г) Кондракову Н.П.
5. Бухгалтерское дело не взаимодействует с видами наук:
а) экономические;
б) юридические;
+в) технические;
г) социально – гуманитарные.
6. На международном профессиональном гербе бухгалтеров, созданном в 1944г. Ж.Б. Дюмарше, изображено:
а) счеты, блокнот, ручка;
б) солнце, весы, счеты;
+в) солнце, весы, кривая Бернулли;
г) счеты, весы, кривая Бернулли.
7. Первая профессиональная бухгалтерская организация в нашей стране:
+а) Общество для распространения коммерческих знаний;
б) Общество счетоводов;
в) Общество экономистов;
г) Московское общество бухгалтеров (МОБ).
8.Самая крупная профессиональная бухгалтерская организация современной России:
+а) Институт профессиональных бухгалтеров России (ИПБ России);
б) Международный центр реформы системы бухгалтерского учета (МЦРСБУ);
в) Ассоциация бухгалтеров и аудиторов «Содружество»;
г) Фонд развития бухгалтерского учета.
9. Основные направлениями деятельности Международной федерации бухгалтеров (МФБ):
а) разработка стандартов учета и аудита и укрепление контактов с национальными регуляторами финансовых рынков;
б) усиление значимости кодекса профессиональной этики, внедрение системы международных стандарты подготовки профессиональных бухгалтеров;
+в) повышение квалификации работников бухгалтерского, финансово-экономического профиля;
г) оказание услуг в области бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита.
10.Объектами бухгалтерского учета в организациях являются:
+а) факты хозяйственной жизни, активы, обязательства, источники финансирования деятельности, доходы, расходы;
б) факты хозяйственной жизни, активы, пассивы, источники финансирования деятельности, доходы, расходы;
в) активы, пассивы, обязательства, источники финансирования деятельности, доходы, расходы;
г) активы, пассивы, кредиторская задолженность, источники финансирования деятельности, доходы, расходы.
11.Экономические ресурсы, являющиеся объектами бухгалтерского дела?
+а) ресурсы, имеющие стоимостную оценку;
б) ресурсы, приносящие доход;
в) ресурсы, имеющие стоимостную оценку и приносящие доход;
г) ресурсы, имеющие стоимостную оценку и не приносящие доход.
12. Факторы, влияющие на выбор учетной политики и не относящиеся к внутренней институциональной среде:
а) сфера деятельности, правовой статус;
+б) налоговая политика;
в) организационные и технологические особенности;
г) долгосрочность целей и контрактов.
13. Факторы, влияющие на выбор учетной политики и не относящиеся к внешней институциональной среде:
а) налоговая политика;

б) валютная политика;
+в) величина организации;
г) законодательная система.
14. Элементы учетной политики экономического субъекта, не относящиеся к ее содержательным элементам:
а) методы бухгалтерского учета;
б) организация бухгалтерского учета;
в) техника бухгалтерского учета;
+г) научное обеспечение.
15. Аспекты учетной политики экономического субъекта, не относящиеся к ее организационно – техническим элементам:
а) организация системы внутреннего контроля и аудита;
б) выбор технического оформления и формы бухгалтерского учета;
в) рабочий план счетов и определение перечня учетной документации;
+г) способы оценки (переоценки) объектов бухгалтерского учета.
16.Аспекты учетной политики экономического субъекта, не относящиеся к ее методическим элементам:
+а) определение перечня учетной документации и построение графика документооборота;
б) выбор способа оценки (переоценки) объектов бухгалтерского учета;
в) выбор способа амортизации активов;
г) определение порядка создания резервов.
17.Ресурсы, необходимые для организации бухгалтерского учета:
+а) человеческие, информационные, институциональные, природные, технические, организационные;
б) человеческие, информационные, институциональные, природные, технические, материальные;
в) трудовые, человеческие, информационные, институциональные, природные, технические, материальные.
г) человеческие, информационные, институциональные, природные, технические, нематериальные.
18. Профессия бухгалтер появилась в России:
а) в XVII веке;
+б) в XVIII веке;
в) в XIX веке;
г) в XX веке.
19. Морально-этические нормы бухгалтера разработаны:
а) XVII век, Пиетро;
б) XX век, Р. Монтгомери;
+в) XX век, Д.Л.Кэри;
г) XX век, Н. Арнольд.
20.Вид деятельности, не относящийся к сфере современной профессиональной деятельности бухгалтера:
а) учетно-аналитическая;
б) контрольно-ревизионная;
в) организационно-управленческая;
+г) технико-эксплутационная.
21. Нормы, не относящиеся к морально-этическим нормам профессионального бухгалтера:
а) профессиональная честность, принципиальность;
б) компетентность, консерватизм;
в) объективность, добросовестность;
+г) внимательность, быстрая реакция.
22. Виды юридической ответственности, к которым не может быть привлечён бухгалтер:
а) дисциплинарная ответственность;
б) административная ответственность;

в) уголовной ответственность;
+г) такого вида ответственности нет.
23. Основные характеристики учетной информации:
а) качественные;
б) количественные;
в) значимые и полезные;
+г) количественно-качественные.
24. Основная цель формирования бухгалтерской отчетности:
+а) информирование различных групп пользователей о финансовом положении и результатах деятельности организации;
б) контроль за соблюдением законодательства РФ со стороны государственных органов;
в) использование бухгалтерских данных для оперативного управления;
г) использование бухгалтерских данных для государственного планирования.
25. От кого зависит, что бухгалтерская информация будет понятной по форме и содержанию:
+а) от лица, принимающего решения, и бухгалтера;
б) от руководителя;
в) от главного бухгалтера;
г) от контролирующих органов.
26. В соответствии с МСФО полный комплект бухгалтерской (финансовой) отчетности включает в себя:
а) бухгалтерский баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет об изменениях в капитале, отчет о движении денежных средств, учетную политику, пояснительные примечания;
+б) бухгалтерский баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет об изменениях в капитале, отчет о движении денежных средств, приложение к бухгалтерскому балансу, учетную политику, пояснительные примечания, аудиторское заключение;
в) бухгалтерский баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет об изменениях в капитале, учетную политику, пояснительные примечания;
г) правильного ответа нет.
27.Группа пользователей учетной информации, не относящаяся к внешним пользователям?
а) поставщики;
+б) менеджеры;
в) инвесторы;
г) налоговые органы.
28.Стадии функционирования организаций:
+а) создание, рост, зрелость, старость;
б) создание, организация, рост, зрелость, старость;
в) создание, рост, зрелость, ликвидация, старость;
г) создание, зрелость, ликвидация.
29.Для какой стадии характерны стабильные экономические показатели деятельности организаций:
а) создание;
б) рост;
+в) зрелость;
г) ликвидация.
30.Объектами бухгалтерского учета в организациях являются:
а) активы, обязательства;
б) капитал; хозяйственные операции;
в) доходы, расходы;
+г) все варианты верны.
31.Что изображено на международном профессиональном гербе бухгалтеров, созданном в 1944г. Ж.Б. Дюмарше?
а) счеты, блокнот, ручка;
б) солнце, весы, счеты;

+в) солнце, весы, кривая Бернулли;
г) счеты, весы, кривая Бернулли.
32. Основная цель профессиональных бухгалтерских объединений и организаций:
а) выработка общих методологических подходов к проблемам реформирования бухгалтерского учета;
б) гармонизация бухгалтерского учета с международными стандартами;
в) разработка практических рекомендаций по применению отдельных требований стандартов бухгалтерского учета в различных отраслях и видах деятельности;
+г) все ответы верны.
33. Основные цели и задачи ИПБ России:
а) объединение в единую профессиональную организацию и координация деятельности квалифицированных специалистов в области бухгалтерского учета, аудита, финансового менеджмента, а также юридических лиц, специализирующихся в области бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита;
б) аттестация специалистов в области бухгалтерского учета, финансового управления в целях повышения их профессионального статуса и значимости на профессиональном рынке труда и услуг;
в) разработка методологии и методики бухгалтерского учета и аудита;
+г) все ответы верны.
34.Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ состоит из:
а) двух уровней;
+б) трех уровней;
в) четырех уровней;
г) пяти уровней.
35.Информация, сформированная в системе бухгалтерского учета, сгруппированная и детализированная по соответствующим признакам, позволяет:
а) сделать вывод о деятельности организации, об ее имущественном и финансовом состоянии, о перспективах развития;
б) оценить возможные финансовые риски;
в) сформировать инвестиционные программы;
+г) все ответы верны.
36.Бухгалтерский учет осуществляется в рамках:
а) государства;
б) отдельного региона;
в) министерств и ведомств;
+г) отдельной организации.
37.Под «принципами» бухгалтерского учета подразумеваются:
+а) общие подходы к учетной методологии, официально закрепленные в нормативных документах РФ;
б) законодательные нормы;
в) нормы налогового законодательства;
г) согласованные позиции или основы поведения, практики.
38. Система бухгалтерского учета – это определенный логический комплекс:
+а) решающий четко поставленную цель формирования качественной учетной информации, аккумулированной на счетах Плана счетов, обобщающей процессы снабжения, производства и продажи, обеспечивающей управление организацией и реализацию тактических и стратегических планов;
б) решающий определенную цель и обеспечивающий нормальное функционирование организации;
в) регулирующий процесс снабжения, производства и продажи;
г) формирования финансовой отчетности.
39.Объективные факторы, влияющие на формирование и становление системы нормативного регулирования бухгалтерского учета в переходной экономике:
а) рыночная среда, характеризующаяся большим многообразием хозяйственной процессов;

б) демократизацию экономической и общественной жизни;
в) незрелость экономических отношений и отсутствие цивилизованного пользователя бухгалтерской отчетности;
+г) все ответы верны.
40. К элементам бухгалтерской финансовой отчетности относятся:
+а) активы, обязательства, капитал, доходы, расходы;
б) активы, пассивы, капитал, доходы, расходы;
в) активы, пассивы, прибыль, доходы, расходы;
г) имущество, пассивы, прибыль, доходы, расходы.
41. К элементам метода бухгалтерского учета, призванного реконструировать и реорганизовывать хозяйственный процесс, в процесс информационный, относятся:
а) сплошное документирование всех хозяйственных операций, калькуляция, оценка, инвентаризация имущества и обязательств;
б) отражение хозяйственных операций в стоимостном измерителе, в учетных регистрах, использование системы счетов для ежедневного отражения средств организации (имущества) и источников их формирования (обязательств);
в) двойная запись, балансовое обобщение полученной информации, отчетность;
+г) все ответы верны.
42. Деление в бухгалтерском учете хозяйственных операций на сделки, поступки и административные акты, относится к классификации:
а) по экономическим характеристикам;
+б) по юридическим характеристикам;
в) по бухгалтерским характеристикам
г) по качественным характеристикам.
43.Нормативный документ, определяющий порядок формирования, оформления и раскрытия учетной политики:
+а) Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/08);
б) Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ (34-н);
в) Федеральный закон «О бухгалтерском учете» (ФЗ № 402);
г) Международных стандарты финансовой отчетности (МСФО).
44.Морально-этические нормы бухгалтера включают в себя:
+а) профессиональная честность, принципиальность, компетентность, консерватизм, объективность, добросовестность;
б) принципиальность, компетентность, консерватизм, объективность, добросовестность;
в) профессионализм, принципиальность, компетентность, консерватизм, объективность;
г) устойчивость, работоспособность, честность, принципиальность, добросовестность.
45.Нормативный документ, рекомендуемый в качестве базы для сравнения трудоемкости учетных работ при частичной автоматизации учета:
а) Межотраслевые укрупненные нормативы времени на работы по бухгалтерскому учету и финансовой деятельности в бюджетных организациях, утвержденные постановлением Минтруда России от 26.09.95г. №5;
б) отраслевые инструкции;
в) Сборник тарифно-квалификационных характеристик;
+г) нет специального документа.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ
46.Определите фактор, влияющий на определение требуемого количества бухгалтеров в штате бухгалтерского аппарата:
+а) количество обрабатываемой информации, по каждому из объектов учета;
б) выбранная форма учета;
в) форма собственности организации;
г) организационно-правовая форма.

47. Структура бухгалтерской службы зависит:
+а) от масштабов организации;
б) от выбранной формы учета;
в) от формы собственности организации;
г) от вида разделения труда, принятого в организации.
48.Вопросы, решаемые при автоматизации бухгалтерского учета:
а) выбрать программные средства, сформировать необходимый комплекс технических средств, наладить технологию автоматизированный обработки, обучить персонал;
б) правильно выбрать программные средства, сформировать необходимый комплекс технических средств, наладить технологию автоматизированный обработки, обучить персонал;
+в) выбрать программные средства, сформировать необходимый комплекс технических средств, приобрести информационно-справочную систему, наладить технологию автоматизированный обработки, обучить персонал;
г) правильно выбрать программные средства, приобрести информационно-справочную систему, наладить технологию автоматизированный обработки, обучить персонал.
49.Документ, подтверждающий квалификацию специалиста по бухгалтерскому делу:
а) аттестат профессиональных бухгалтеров, выданным Институтом профессиональных бухгалтеров России;
+б) диплом о соответствующем высшем профессиональном образовании;
в) запись в трудовой книжке;
г) принципиального документа нет.
50.Анализ потенциальных хозяйственных операций осуществляется с точки зрения:
а) юридической, экономической;
б) юридической, экономической, налоговой;
в) юридической, экономической, правовой, налоговой;
+г) юридической, экономической, бухгалтерской, налоговой.
51.При осмыслении факта хозяйственной жизни (хозяйственной операции), для квалифицированного формирования бухгалтерской информационной системы, бухгалтер последовательно решает три задачи:
+а) идентификация, оценка, классификация;
б) идентификация, оценка, моделирование;
в) оценка, классификация, таксировка;
г) идентификация, оценка, таксировка.
52._____ - элемент финансовой отчетности, представляющий собой хозяйственные средства, контроль над которыми организация получила в результате свершившихся фактов хозяйственной деятельности, и которые должны принести ей экономические выгоды в будущем:
+а) активы;
б) обязательства;
в) доходы;
г) расходы.
53. _____ - элемент финансовой отчетности, представляющий собой существующая на отчетную дату задолженность организации, которая является следствием свершившихся фактов ее хозяйственной деятельности и, расчеты по которой должны привести к оттоку активов:
а) активы;
+б) обязательства;
в) доходы;
г) расходы.
54. _____ - элемент финансовой отчетности, представляющий собой увеличение экономических выгод в течение отчетного периода или уменьшение обязательств, которые приводят к увеличению капитала, отличного от вклада собственников:
а) активы;
б) обязательства;

+в) доходы;
г) расходы.
55. _____ - элемент финансовой отчетности, представляющий собой уменьшение экономических выгод в течение отчетного периода или возникновение обязательств, которые приводят к уменьшению капитала, кроме изменений, обусловленных изъятиями собственниками:
а) активы;
б) обязательства;
в) доходы;
+г) расходы.
56. Капитал - элемент финансовой отчетности, представляющий собой вложения собственника и прибыль, накопленную за время деятельности организации:
+а) да;
б) нет;
в) частично;
г) нет определения.
57. Соотнесите понятия и термины бухгалтерского учета с их определением:

Понятия	Определения
1.Бихевиоризм в учете	А. Процесс поведения бухгалтеров в различных служебных ситуациях. Цель — выработка способов влияния, воздействия на поведение бухгалтеров и на всех лиц, занятых в хозяйственном процессе. Бухгалтер объясняет, описывает и предсказывает поведение этих людей. Методы бухгалтерского учета выбираются в зависимости от целей и поведения людей.
2.Профессиональная этика бухгалтера	Б. Совокупность норм поведения, мораль представителей бухгалтерской профессии
3.Профессиональное суждение бухгалтера	В. Проявление высокой бухгалтерской культуры, независимости, добросовестности и компетенции бухгалтера, при профессиональном обсуждении, анализе и характеристике хозяйственных ситуаций и операций, с целью принятия эффективных управленческих решений
4.Бухгалтерская субкультура	Г. Система ценностных установок и мировоззренческих взглядов, относящихся исключительно к профессиональной бухгалтерской деятельности

+а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г;
б) 1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 – В;
в) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;
г) 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В.
58.Установите соответствие между видами основных характеристики бухгалтерского учета в условиях информационной экономики и их содержанием:

Вид характеристики	Содержание
1.Ориентированность	А.На внешние факторы
2.Характер формируемой информации	Б.Финансовая и нефинансовая информация
3.Основные объекты учета	В.Стратегические активы
4.Характер планирования и бюджетирования	Г.Долгосрочное планирование, бюджетирование стратегического долгосрочного характера, ориентированное на результат, на внешние факторы, на источники финансирования и на распределение ресурсов для реализации стратегии

+а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г;

б) 1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 – В;
в) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;
г) 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В.

59.Установите соответствие между видами юридической ответственности бухгалтера и их содержанием:

Виды юридической ответственности бухгалтера	Содержание
1. Дисциплинарная ответственность	А. Устанавливается ТК РФ за неисполнение либо ненадлежащее исполнение возложенных на бухгалтера профессиональных обязанностей.
2. Гражданско-правовая ответственность	Б. В случае, если бухгалтер работает по договору гражданско-правового характера, то данный вид ответственности устанавливается гражданским законодательством за причинённый имущественный вред.
3. Административная ответственность	В. Предусмотрена административным законодательством, в случае совершения правонарушения в области финансов, налогов и сборов.
4. Уголовная ответственность	Г. Установлена УК РФ за преступления в финансово-экономической сфере.

+а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г;
б) 1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 – В;
в) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;
г) 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В.

60.Соотнесите основные требования к бухгалтерскому учету в РФ, установленные законодательством, с их характеристиками:

Основные требования к бухгалтерскому учету	Общая характеристика
1. Своевременность отражения фактов хозяйственной жизни	А.Величина времени между совершением (возникновением) факта хозяйственной жизни и моментом его регистрации должна быть минимальной. От того, какой датой будет зарегистрирован факт хозяйственной жизни, зависит, как этот факт повлияет на финансовые результаты и, следовательно, на представление пользователей отчетности о финансовом положении предприятия в тот или иной отчетный период
2. Осмотрительность (консерватизм) в оценке фактов хозяйственной жизни	Б. Означает большую готовность к признанию в бухгалтерском учете расходов и обязательств, чем возможных доходов и активов. Одним из конкретных проявлений данного требования является отражение прибыли в учете только после совершения хозяйственных операций, а убытка — с момента возникновения предположения о возможности его появления
3. Приоритет содержания перед формой	В. Каждый факт хозяйственной жизни несет в себе экономический и юридический аспект. Содержание важнее формы. Однако бухгалтер вправе пренебречь предписаниями нормативных документов и поступить так, как он считает нужным в соответствии с экономическим содержанием конкретных фактов хозяйственной жизни

4. Непротиворечивость данных	Г. Это требование, в сущности, действует только относительно коллации — тождества данных синтетического и аналитического учета

+а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г;
б) 1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 – В;
в) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;
г) 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

61.Установите соответствие экономического состояния и особенностей бухгалтерского дела разным стадиям функционирования организаций:

Стадии функционирования организаций	Экономическое состояние и особенности бухгалтерского дела
1. Детство (создание)	А. Обычная бухгалтерская работа по сбору, регистрации и обобщению информации об объектах учета; стремительный рост продаж и некоторый рост прибылей; активы усиленно амортизируются
2. Юность (рост)	Б. Момент инициализации бухгалтерского учета; рост продаж и убытков; организация завоевывает рынок
3. Зрелость (зрелость)	В. Падение объема продаж и рынка сбыта; сокращение прибыли; изношенность производственных и других фондов; специальные бухгалтерские процедуры
4. Старость (спад)	Г. Стабильная финансово-хозяйственная деятельность, высокие экономические показатели; получение прибыли

а) 1 – А, 2 – Г, 3 – Б, 4 – В;
+б) 1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 – Г;
в) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;
г) 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В.

62.Соотнести наименование ресурса организации бухгалтерского учета его содержанию:

Наименование ресурса (фактора)	Содержание ресурса (фактора)
1.Человеческий	А.Связи и отношений людей, закрепленные и оформленные в определенной структуре, их координация и регулирование деятельности для реализации целей бухгалтерского учета
2.Организационный	Б.Интегральное понятие, включающее в себя полную совокупность знаний и сведений о состоянии внешней и внутренней среды организации, используемые в производстве и управлении для повышения эффективности функционирования и конкурентоспособности
3.Информационный	В.Средства (сетевые базы данных, бухгалтерские профессиональные программы, информационно-справочные системы, компьютеры), используемые в учетном процессе
4.Технико-технологический	Г.Профессиональная деятельность бухгалтера, используемая профессиональные, духовные, интеллектуальные и физические способности

а) 1 – А, 2 – Г, 3 – Б, 4 – В;

б) 1 – Б, 2 – В, 3 – А, 4 – Г;
в) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;
+г) 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В.

63.Соотнесите сферу и характер изменений в организации бухгалтерской службы, в условиях информационной экономики:

Сфера изменений	Характер изменений
1.В основной структуре	А.Формирование организационной учетной структуры функционально-матричного типа с необходимыми качественными характеристиками (функциональность, гибкость, экономичность, адаптивность и др.) 2.Совершенствование процесса управления учетом
2.В задачах и функциях	Б. Компетентность, профессиональное суждение, мотивация, поведение и эффективность в работе
3.В применяемой технологии и технике	В. Совершенствование учетной технологии, современная сложно-вычислительная техника
4.В персонале	Г.Новые учетные задачи оперативного, тактического и стратегического характера, для целей управления, расширение учетных функций и полномочий

+а) 1 – А, 2 – Г, 3 – В, 4 – Б;
б) 1 – Б, 2 – В, 3 – А, 4 – Г;
в) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;
г) 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В.

64.Установите соответствие форм бухгалтерской отчетности информационным задачам отчетности:

Сфера изменений	Характер изменений
1. Бухгалтерский баланс	А. Отражает финансовые результаты текущей деятельности за отчетный период
2. Отчет о финансовых результатах	Б. Отражает финансовую и инвестиционную деятельность организации на отчетную дату
3.Отчет об изменении капитала, движении денежных средств и приложение к бухгалтерскому балансу	В. Содержит дополнительную информацию, позволяющую пользователям детально оценить финансовое положение и потенциал организации
4. Пояснительная записка к годовой отчетности	Г. Отражает дополнительную информацию о текущей, инвестиционной и финансовой деятельности организации

а) 1 – А, 2 – Г, 3 – В, 4 – Б;
+б) 1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 – В;
в) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;
г) 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В.

65. Соотнеси показатели финансового состояния организации с характером влияющих на них элементов учетной политики:

Показатели финансового состояния организации	Характер влияния учетной политики на показатели финансового состояния организации
1.Коэффициент обеспеченности	А.Влияние учетной политики на уровень данного показателя, может осуществляться путем оценки и переоценки внеоборотных и оборотных активов, списания материально-производственных

собственными средствами (Косс)	запасов, амортизации, формирования себестоимости, прибыли, создания резервов
2.Индекс постоянного актива (Iа)	Б.Оказывают влияние такие положения учетной политики, как оценка, переоценка и способ амортизации внеоборотных активов, расчет себестоимости, порядок признания доходов и формирования резервов
3.Коэффициент автономии (Ка)	В.Повлиять на данный показатель, могут положения учетной политики, прямо или косвенно влияющие на формирование себестоимости, доходов, и, как следствие, на размер прибыли; положения о создании резервов
4.Коэффициент соотношения заемных и собственных средств (Ксзс)	Г.Основными компонентами учетной политики, оказывающими влияние, являются те, которые, формируют размер прибыли и резервов, т.е. размер собственного капитала

+а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г;
б) 1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 – В;
в) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;
г) 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В.

66.Установите соответствие между видами организационных структур бухгалтерских служб и их характеристиками:

Виды организационных структур	Характеристика
1. Линейная (иерархическая)	А. Все работники бухгалтерии функционально подчиняются главному бухгалтеру. Обычно такая структура применяется в небольших организациях, а также при централизованном и децентрализованном учете.
2. Функционально-матричная	Б. Относится к категории гибких, лучше приспособленных к динамичным изменениям, к усиливающимся требованиям к качеству учетной информации, лучше координируемых связь учетной структуры с другими структурными подразделениями и повышающих эффективность учета.
3.Линейно-штабная	В. Учет организуется в разрезе промежуточных звеньев (отделов, групп), которые возглавляются следующие группы по участкам учетной работы: материальная; расчетов по оплате труда и др. Применяется в средних и крупных предприятиях.
4. Комбинированная (функциональная)	Г. Структурные подразделения бухгалтерии создаются по участкам учетной работы или по функциям персонала в процессе обработки данных и формирования отчетности.

+а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г;
б) 1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 – В;
в) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;
г) 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В.

67. Установите соответствие между понятиями, применяемыми в теории и практике бухгалтерского учета и их определениями:

Виды организационных структур	Характеристика

1.Хозяйственная ситуация	А. Определяет конкретные производственно-финансовые и др. обстоятельства функционирования экономического субъекта, предшествует свершению хозяйственной операции и моделирует ее характер.
2.Хозяйственная операция	Б. Свершившийся факт хозяйственной жизни, единичное действие, подтвержденное документом, которое меняет объем или структуру хозяйственных средств или источников их образования
3.Факт хозяйственной жизни	В. Элемент единого производственно-хозяйственного процесса экономического субъекта, влияющий на его финансово-экономическое положение
4.Финансово-хозяйственная деятельность	Г. Целенаправленно осуществляемый процесс практической реализации функций экономического субъекта, связанных с формированием и использованием его финансовых ресурсов для обеспечения экономического и социального развития

+а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г;
б) 1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 – В;
в) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;
г) 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В.

68.Установите соответствие между видами уголовно - наказуемых преступлений, совершаемых бухгалтерами, и их составом:

Виды уголовно - наказуемых преступлений, совершаемых бухгалтерами	Состав
1.Преступления, непосредственным исполнителем которых может быть бухгалтер, как должностное лицо организации, главный бухгалтер, старший бухгалтер, исполняющий обязанности главного бухгалтера	А. Легализация денежных средств или имущества, приобретенных незаконным путем, уклонение от уплаты налогов с организаций, путем включения в бухгалтерские документы заведомо искаженных данных о доходах или расходах, либо путем сокрытия объектов налогообложения, злоупотребление полномочиями, повлекшее причинение существенного вреда правам и законным интересам граждан, или организаций, или государства.
2.Преступления, исполнителями которых могут быть только руководители организаций или иные лица, прямо указанные в соответствующей статье УК РФ, а бухгалтер может выступать соучастником преступления (подстрекателем, организатором или пособником)	Б. Незаконное получение кредита, злостное уклонение руководителя организации от погашения кредиторской задолженности в размере, (бухгалтер может быть привлечен как соучастник (организатор, подстрекатель, пособник)), неправомерные действия при банкротстве
3. Преступления, которые бухгалтер может совершить при осуществлении им профессиональной деятельности	В. Мошенничество, незаконное разглашение сведений, составляющих коммерческую тайну, незаконный оборот драгоценных металлов и т.д.

4. Остальные преступления, которые бухгалтер может совершить вне связи с его профессиональной деятельностью	Г. Причинение ущерба путем обмана, злоупотребления полномочиями, халатного отношения, подделки документов. Сюда относятся все статьи Особенной части УК РФ, т.к. их может совершить любой гражданин.

+а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г;
б) 1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 – В;
в) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;
г) 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В.

69.Соотнесите названия юридических наук, взаимодействующих с бухгалтерским учетом, с основными характеристиками этого взаимодействия:

Науки, взаимодействующие с бухгалтерским учетом	Общая характеристика взаимодействия
1. Гражданское право	А. Оказывает прямое влияние на организацию бухгалтерского дела, раскрывая такие понятия, как правоспособность и дееспособность участников хозяйственного процесса, право собственности, владения, оперативного управления и т.п.
2. Трудовое право	Б. Регулирует многообразные трудовые отношения граждан и администраций организаций, системы, формы, виды оплаты труда, выступающие объектами бухгалтерского учета
3. Административное право	В. Регулирует иерархические ступени и степень подчиненности, права и обязанности лиц, участвующих в хозяйственном процессе
4. Налоговое право	Г. Регулирует налоговую политику государства, которая в качестве предмета и объекта деятельности использует бухгалтерскую информацию

+а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г;
б) 1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 – В;
в) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;
г) 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В.

70. Соотнесите названия наук, взаимодействующих с бухгалтерским учетом, с основными характеристиками этого взаимодействия:

Науки, взаимодействующие с бухгалтерским учетом	Общая характеристика взаимодействия
1. Философия	А. Наука об общих законах развития природы, общества, мышления определяет закономерности и связи между элементами реального материального мира, необходимыми для понимания и отражения в учетном процессе
2. Психология	Б., Наука, изучающая отражение человеческим сознанием объективной реальности, является в бухгалтерском учете основой для понимания психических процессов, руководящих лицами, занятыми в финансово-хозяйственной деятельности и обусловливающих эту деятельность
3. Филология	В. Наука, изучающая и выражающая в языке культуру народа, помогает выстраивать научную языковую систему

	бухгалтерского дела, изобилующую специфическими терминами и понятиями
4. Информационные технологии	Г. Наука о переработке различной информации, значительная часть которой предоставляется и подготавливается учетом. На современных информационных технологиях базируется вся управленческая информационная система.

+а) 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г;
б) 1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 – В;
в) 1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б;
г) 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В.

71.Назовите условия признания элементов бухгалтерской финансовой отчетности:
+а) на дату составления бухгалтерской отчетности существует обоснованная вероятность того, что организация получит или потеряет какие-либо экономические выгоды, обусловленные объектом; объект может быть измерен с достаточной степенью надежности (при несоблюдении данного условия объект не включается в формы бухгалтерской отчетности, а должен быть отражен и объяснен в пояснениях к отчетности);
б) объект может быть измерен с достаточной степенью надежности;
г) объект должен приносить экономические выгоды организации.

72.Установите ошибочно сформулированное правило трактовки противоречий в бухгалтерском законодательстве РФ:
+а) предписание документа, обладающего большим статусом, не отменяет противоречащую ему норму документа, обладающего меньшим статусом;
б) норма бухгалтерских правил имеет в бухгалтерском учете приоритет над нормами других отраслей права;
в) требования нормативных документов, изданных одной и той же инстанцией, предполагают отмену прежней нормы, в пользу новой (новый закон отменяет предыдущий);
г) в случае противоречия предписаний, содержащихся в одном и том же нормативном документе, одно из которых носит общий, а другое специальный характер, применяется специальная норма.

73. Определите, что подразумевается под учетной политикой организации, согласно ПБУ 1/08:
а) совокупность методов калькулирования себестоимости;
+б) совокупность способов ведения бухгалтерского учета;
в) совокупность способов учета затрат на производство;
г) совокупность приемов обработки информации.

74. Положение о бухгалтерии разрабатывается:
а) руководителем организации;
+б) руководителем бухгалтерии;
в) учредителями;
г) налоговым органом.

75.Определите основную цель формирования бухгалтерской отчетности:
+а) информирование различных групп пользователей о финансовом положении и результатах деятельности организации;
б) контроль за соблюдением законодательства РФ со стороны государственных органов;
в) использование бухгалтерских данных для оперативного управления
г)контроль за соблюдением налогового законодательства.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	

«Отлично»	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, основ и сущности бухгалтерского дела, организационно-методического инструментария бухгалтерского учета и анализа финансовой отчетности, роли и значения профессиональной квалификации и профессионального бухгалтерского суждения. Ответы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Хорошо»	Студент знает основные положения основ бухгалтерского дела, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Ответы отличаются логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Удовлетворительно»	В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата бухгалтерского дела и обязательной литературы. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Неудовлетворительно»	Студент показывает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к экзамену требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Баллы, полученные за прохождение теста складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию.

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ПК-1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В чем заключается сущность бухгалтерского дела? 1) в профессиональной деятельности специалистов в области бухгалтерского учета, анализу и аудита; 2) в осуществлении документирования хозяйственных операций, осуществляемых в организации; 3) в осуществлении делопроизводства в организации; 4) в составлении бухгалтерской отчетности. Ответ: _____ Обоснование: _____	1 Сущность - внутреннее содержание и функциональное назначение предмета (явления), выражающееся в единстве и постоянстве всех его многообразных свойств и отношений. Таким образом, сущность бухгалтерского дела заключается в профессиональной деятельности бухгалтера (аудитора).
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Архитектоника бухгалтерского дела включает в себя следующие составляющие: 1) научно-методическое обеспечение бухгалтерского учета, прикладная бухгалтерская деятельность, человеческая составляющая (бухгалтер с необходимым морально-этическим и профессионально-квалификационным уровнем); 2) нормативно-законодательная, человеческая, прикладная бухгалтерская деятельность; 3) нормативно-законодательная, человеческая, прикладная бухгалтерская деятельность, повышение квалификации; 4) методическое обеспечение бухгалтерского учета, прикладная бухгалтерская деятельность, профессионально-квалификационная характеристика бухгалтера. Ответ: _____ Обоснование: _____	1 Бухгалтерский учет включает в себя научные (теоретические) и практические основы. Бухгалтерское дело, помимо этого, включает в себя и изучает бухгалтера как человека, имеющего соответствующий профессии морально-этический и профессионально-квалификационный уровень.

3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Назовите элементы учетной политики экономического субъекта, не относящиеся к ее содержательным аспектам: 1) методы бухгалтерского учета; 2) организация бухгалтерского учета; 3) техника бухгалтерского учета; 4) научное обеспечение бухгалтерского учета. Ответ: _____ Обоснование: _____	4 Согласно ПБУ 1\2008 «Учетная политика организации», экономические субъекты обязаны отражать в принятой учетной политике на очередной финансовый год методические и организационно-технические аспекты ведения бухгалтерского учета. Таким образом, научное обеспечение не включается в содержание учетной политики организации.
4	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Назовите факторы, влияющие на выбор учетной политики и не относящиеся к внутренней институциональной среде организации: 1) сфера деятельности, правовой статус; 2) налоговая политика; 3) организационные и технологические особенности; 4) законодательная система. Ответ: _____ Обоснование: _____	24 Факторы институциональной среды, влияющие на формирование учетной политики организаций, имеют внутренний и внешний характер. Налоговая политика и законодательная система относятся к фактором внешней институциональной среды, на которую организация не может оказать влияние
5	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Аспекты учетной политики экономического субъекта, не относящиеся к ее организационно – техническим элементам: 1) организация системы внутреннего контроля и аудита; 2) выбор технического оформления и формы бухгалтерского учета; 3) способы признания объектов бухгалтерского учета; 4) способы оценки (переоценки) объектов бухгалтерского учета.	34 Способы признания и оценки объектов бухгалтерского учета относятся к методическим, а не к организационно – техническим элементам учетной политики.

<table>
<tr><td></td><td>Ответ: _____
Обоснование:
_____</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
В системе подготовки кадров учетно-аналитического профиля существуют разные ее уровни, обусловленные количеством и сложностью приобретаемых компетенций и получаемой квалификацией.
Соотнесите уровни системы подготовки кадров с получаемой квалификацией.
<table>
<tr><th>Уровни системы подготовки кадров учетного профиля</th><th>Получаемая квалификация</th></tr>
<tr><td>1. Начальное профессиональное образование</td><td>А. Бухгалтер – счетовод</td></tr>
<tr><td>2. Среднее профессиональное образование</td><td>Б. Бухгалтер – техник</td></tr>
<tr><td>3. Высшее профессиональное образование</td><td>В. Бакалавр экономики, магистр экономики</td></tr>
<tr><td>4. Дополнительное к высшему бухгалтерское образование</td><td>Г. Профессиональный бухгалтер (аудитор)</td></tr>
<tr><td></td><td>Д. Бухгалтер -экономист</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
</table></td><td>1А2Б3В4Г</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>7</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Учетно-аналитическая деятельность изобилует специальным понятийным аппаратом.
Соотнесите экономические понятия с их сущностной характеристикой.
<table>
<tr><th>Понятия</th><th>Характеристика</th></tr>
<tr><td>1.Хозяйственная ситуация</td><td>А. Определяет конкретные производственно-финансовые и др. обстоятельства функционирования экономического субъекта, предшествует свершению хозяйственной операции и моделирует ее характер.</td></tr>
<tr><td>2.Хозяйственная операция</td><td>Б. Свершившееся единичное действие, подтвержденное документом, которое меняет объем или структуру хозяйственных средств или источников их образования</td></tr>
<tr><td>3.Факт хозяйственной жизни</td><td>В. Элемент единого производственно-хозяйственного процесса экономического субъекта, влияющий на его финансово-экономическое положение</td></tr>
<tr><td>4.Финансово-хозяйственная деятельность</td><td>Г. Процесс практической реализации функций экономического субъекта, связанных с формированием и использованием его финансовых ресурсов для обеспечения экономического и социального развития</td></tr>
<tr><td></td><td>Д. Процесс реализации произведенного продукта</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
</table>
</td>
<td>1А2Б3В4Г</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Жизненный цикл организации имеет различные стадии и соответствующие им характеристики. Установите соответствие экономического состояния и особенностей бухгалтерского дела разным стадиям функционирования организаций.</td>
<td>1Б2А3Г4В</td>
</tr>
</table>

Стадии функционирования организаций	Экономическое состояние и особенности бухгалтерского дела
1. Детство (создание)	А. Обычная бухгалтерская работа по сбору, регистрации и обобщению информации об объектах учета; стремительный рост продаж и некоторый рост прибылей; активы усиленно амортизируются
2.Юность (рост)	Б. Момент инициализации бухгалтерского учета; рост продаж и убытков; организация завоевывает рынок
3.Зрелость (зрелость)	В. Падение объема продаж и рынка сбыта; сокращение прибыли; изношенность производственных и других фондов; специальные бухгалтерские процедуры
4.Старость (спад)	Г. Стабильная финансово-хозяйственная деятельность, высокие экономические показатели; получение прибыли
	Д. Деятельность по реализации произведенного продукта

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	А	Г	В

9	Прочитайте текст и установите соответствие. Существующие формы бухгалтерской отчетности решают разные информационные задачи. Установите соответствие форм бухгалтерской отчетности их информационным задачам:	1Б2А3Г4В

Форма	Информационные задачи
1. Бухгалтерский баланс	А. Отражает финансовые результаты текущей деятельности за отчетный период
2. Отчет о финансовых результатах	Б. Отражает финансовую и инвестиционную деятельность организации на отчетную дату

	3.Отчет об изменении капитала, движении денежных средств и приложение к бухгалтерскому балансу	В. Содержит дополнительную информацию, позволяющую пользователям детально оценить финансовое положение и потенциал организации
	4. Пояснительная записка к годовой отчетности	Г. Отражает дополнительную информацию о текущей, инвестиционной и финансовой деятельности организации
		Д. Отражает нефинансовую деятельность по производству конкурентоспособного продукта

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	А	Г	В

10	Прочитайте текст и установите соответствие. Методические элементы учетной политики оказывают прямое влияние на показатели финансовой отчетности и финансового состояния организации. Соотнесите показатели финансового состояния организации с характером влияющих на них элементов учетной политики:	1А2Б3В4Г

Показатели финансового состояния организации	Характер влияния учетной политики на показатели финансового состояния организации
1.Коэффициент обеспеченности собственными средствами (Косс)	А. Влияние учетной политики на уровень данного показателя, может осуществляться путем оценки внеоборотных и оборотных активов, списания запасов, амортизации, формирования себестоимости, прибыли, создания резервов
2.Индекс постоянного актива (Iа)	Б. Оказывают влияние такие положения учетной политики, как оценка, переоценка и способ амортизации в активов, расчет себестоимости,

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td>порядок признания доходов и формирования резервов</td></tr>
<tr><td>3.Коэффициент автономии (Ка)</td><td>В. Повлиять на данный показатель могут положения учетной политики, прямо или косвенно влияющие на формирование себестоимости, доходов, и, как следствие, на размер прибыли; положения о создании резервов</td></tr>
<tr><td>4.Коэффициент соотношения заемных и собственных средств (Ксзс)</td><td>Г. Основными компонентами учетной политики, оказывающими влияние, являются те, которые, формируют размер прибыли и резервов, т.е. размер собственного капитала</td></tr>
<tr><td></td><td>Д. Повлиять на данный показатель могут такие положения учетной политики: списание активов, создание резервов</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>А</td><td>Г</td><td>В</td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности</td></tr>
<tr><td>11</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Система законодательного регулирования бухгалтерского учета (основные принципы, правила, требования, методы ведения учета и составления отчетности) включает в себя разные уровни. Установите последовательность, отражающую юридическое значение уровней законодательного регулирования бухгалтерского учета:
1) федеральный;
2) отраслевой;
3) международный;
4) региональный.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr>
</table>
</td><td>1243</td></tr>
<tr><td>12</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Жизненный цикл организации, связанный с особенностями ведения бухгалтерского учета и формирования финансовой отчетности включает в себя определенные стадии. Установите</td><td>1234</td></tr>
</table>

	последовательность наступления той или иной стадии: 1) создание; 2) рост; 3) зрелость; 4) спад. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 | 2 | 3 | 4	
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Процесс автоматизации бухгалтерского учета должен соответствовать определенному алгоритму действий. Установите последовательность действий при осуществлении процесса автоматизации бухгалтерского учета: 1) выбор программного продукта; 2) выбор комплекса технических средств; 3) выбор информационно-справочной системы; 4) наладка технологии автоматизированной обработки; 5) обучение персонала. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 5 | 1 | 2 | 3 | 4	51234
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Организация бухгалтерского финансового учета должна соответствовать определенному алгоритму действий. Установите последовательность действий при организации бухгалтерского финансового учета в экономическом субъекте: 1) выбор лиц, ответственных за ведение учета; 2) выбор лиц, ответственных за организацию учета; 3) выбор формы ведения бухгалтерского учета; 4) разработка рабочего плана счетов; 5) выбор форм первичной документации и составление графика документооборота; 6) выбор организационной структуры бухгалтерии. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 | 1 | 3 | 5 | 4 | 6	213546
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Организация бухгалтерского управленческого учета должна соответствовать определенному алгоритму действий. Установите последовательность действий при организации бухгалтерского управленческого учета в современном экономическом субъекте: 1) оценка факторов внешней и внутренней среды, идентификация потенциальных потребители и др. заинтересованных сторон, определение их информационных потребностей;	1234567

<table>
<tr><td></td><td>2) разработка стратегического плана развития и стратегической карты;
3) выделение основных, обеспечивающих и управленческих процессов;
4) построение организационно - управленческой структуры;
5) построение финансовой структуры;
6) декомпозиция показателей стратегической карты на процессы, структурные подразделения, ответственных лиц, определение целей, задач, функций, принципов, методов и структуры системы управленческого учета;
6) построение внутренней организационной учетной структуры;
7) постановка системы управленческого учета, в разрезе ее составных элементов.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом</td></tr>
<tr><td>16</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Элементы финансовой отчетности отражаются в бухгалтерском балансе и отчете о финансовых результатах. Они включают в себя активы, обязательства, капитал, доходы и расходы. Как называют элементы финансовой отчетности, характеризующие, наряду с другими, финансовое состояние организации и к которым относят дебиторскую задолженность?</td><td>Дебиторская задолженность относится к активам. Активы представляют собой хозяйственные средства, контроль над которыми организация получила в результате свершившихся фактов хозяйственной деятельности, и которые должны принести ей экономические выгоды в будущем</td></tr>
<tr><td>17</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Элементы финансовой отчетности отражаются в бухгалтерском балансе и отчете о финансовых результатах. Как называют элементы финансовой отчетности, характеризующие, наряду с другими, финансовое состояние организации и к которым относят кредиторскую задолженность?</td><td>Кредиторская задолженность относится к обязательствам. Обязательства представляют собой существующую на отчетную дату задолженность организации, которая является следствием свершившихся фактов ее</td></tr>
</table>

		хозяйственной деятельности и, расчеты по которой должны привести к оттоку активов
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Элементы финансовой отчетности отражаются в бухгалтерском балансе и отчете о финансовых результатах. Как называют элементы финансовой отчетности, характеризующие, наряду с другими, финансовый результат деятельности организации и отток экономических выгод за отчетный период?	Расходы представляют собой уменьшение экономических выгод в течение отчетного периода или возникновение обязательств, которые приводят к уменьшению капитала, кроме изменений, обусловленных изъятиями собственниками
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Обоснуйте утверждение о том, что в условиях построения информационной экономики профессиональное бухгалтерское суждение свидетельствует о высоком профессионализме бухгалтера.	В настоящее время, в работе бухгалтерской информационной системы организации, приобрели важное значение такие характеристики бухгалтера как уровень профессиональной подготовки и умение применять профессиональное суждение. Профессиональное суждение бухгалтера - это проявление высокой бухгалтерской культуры. независимости, добросовестности и компетенции бухгалтера, при профессиональном обсуждении, анализе и характеристике хозяйственных ситуаций и операций, с целью принятия эффективных управленческих решений.

20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Бухгалтерский учет интегрирует в себе и ориентируется на основополагающие принципы многообразных фундаментальных и прикладных наук. Определите, на завоевания какой прикладной науки опирается бухгалтерский учет в условиях цифровой трансформации экономики.	В условиях цифровой трансформации экономики, бухгалтерский учет опирается на современные информационные системы. Информационные системы - наука о переработке различной информации, значительная часть которой предоставляется и подготавливается учетом. На современных информационных технологиях базируется вся управленческая учетно-информационная система.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам проверки остаточных знаний по дисциплине

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств для проверки остаточных знаний по дисциплине, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к проверке остаточных знаний по дисциплине

Одной из объективных форм контроля знаний обучающихся является проверка их остаточных знаний. Остаточные знания - это та часть изученногоматериала, которая достаточно долго остается в памяти. Обеспечение высокого уровня остаточных знаний следует рассматривать как главную цель учебного процесса, а сам этот уровень – как показатель конечных результатов совместной работы преподавателя и обучающегося. Остаточные (как и вообще любые) знания имеют в своей основе три компонента: запоминание материала,его понимание и умение применять в практической деятельности.

Выделяют четыре вида получаемых в процессе обучения сведений:

- подлежащие запоминанию и усвоению надолго (остаточные знания) –это активный запас знаний в последующей профессиональной деятельности ив жизни вообще;
- неизбежно забываемые, но оставляющие следы в запасниках сознания и легко восстанавливаемые в случае необходимости – это пассивный запас знаний, являющийся в определенной степени резервом активного запаса;
- запоминаемые на короткое время и необходимые для обеспечения усвоения других материалов курса (вспомогательные знания);

- знания, выполняющие те же функции, что и предыдущие, но по отношению к материалам других дисциплин.

Подготовка к проверке остаточных знаний заключается в установлении сроков ее проведения, в выборе объектов и форм проверки, в составлении вопросов для студентов.

Наиболее удобная форма проверки – проведение письменной контрольной работы либо письменные (интерактивные) ответы на вопросы тестов, соответствующих специфике дисциплины. Оптимальным является применение тестов в сочетании с другими формами контроля. Это обеспечивает максимально объективные оценки, как усвоению содержания обучения, так и мыслительной деятельности обучающегося.

Вопросы для проверки остаточных знаний составляются заблаговременно ведущим преподавателем по дисциплине. Количество и характер вопросов должны быть такими, чтобы на них можно было ответить в оптимальные сроки. Вопросы для проверки остаточных знаний должны существенно отличаться от вопросов к билетам для промежуточной аттестации. Во-первых, в отличие от экзаменов и зачетов проверка остаточных знаний предусматривает выявление данных в укрупненном виде, без деталей и точных количественныххарактеристик. Во-вторых, для того чтобы создать условия для более полногопроявления обучающимися своих знаний, следует, по возможности, избавлятьих от необходимости вспоминать то, что помнить не обязательно, а основныеусилия направлять на раскрытие понимания соответствующих вопросов.

Подготовка обучающихся к проверке остаточных знаний по дисциплине включает в себя повторение лекционного материала по дисциплине, изучение нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной
экономики и управления
наименование факультета
_____Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*
_____24 апреля 2025____ г.
дата

МП

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.10 Профессиональная этика бухгалтера и аудитора
индекс и наименование дисциплины

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки/ Специальность 38.03.01Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2025

Волгоград
2025

Автор(ы):

Доцент _____ Е.Е. Смотрова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/ специальности 38.03.01Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит
наименование направленности (профиля) программы

Руководитель
образовательной программы,

доцент _____ В.А. Мелихов
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры
«Учетно-информационные технологии и аудит»
наименование кафедры

Протокол № 10 от 24.04.2025 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 8 от 24.04.2025 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Вариант 1

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Какой вид учета осуществляется на местах производства, работ, оказания услуг, в связи с чем его сведения ограничиваются рамками организации? 1) бухгалтерский; 2) оперативный; 3) статистический; 4) количественный.	2
2	Что отличает бухгалтерский учет от статистического и оперативного? 1) независимость, выморочность, согласованность; 2) согласованность, прерывность, гласность; 3) взаимосвязанность, сплошное отражение, непрерывность; 4) сплошное отражение, гласность, выборочность.	3
3	Какой учетный измеритель применяется в учете? 1) качественный; 2) количественный; 3) денежный; 4) финансовый.	3
4	Натуральные измерители информацию об имуществе организации представляют: 1) в единицах времени; 2) счетом, мерой, весом; 3) в стоимостной оценке; 4) в трудовой оценке.	2
5	Трудовые измерители информацию об объектах учета организации представляют: 1) в единицах времени; 2) счетом, мерой; 3) в стоимостной оценке; 4) весом.	1
6	Определите задачи бухгалтерского учета: 1) осуществить на местах производства работ оперативный учет; 2) изучить явления, носящие массовый характер в области экономики, культуры, образования, здравоохранения и т.д.; 3) формирование полной и достоверной информации о деятельности организации и ее имущественном положении, необходимой внутренним и внешним пользователям, предотвращение отрицательных результатов деятельности и выявление внутренних резервов; 4) определения финансового результата деятельности предприятия.	3

7	Денежное выражение долгов организации перед внешним миром — другими организациями, людьми или государством, а также денежное выражение долгов внешнего мира организации отражаются в разделе плана счетов: 1) собственные средства 2) имущество; 3) расчеты; 4) внеоборотные активы.	3
8	Условная ячейка в коммерческом банке, где предприятие хранит свои безналичные деньги это: 1) счет; 2) счет бухгалтерского учета; 3) расчетный счет; 4) накопительный счет.	3
9	Деньги организации в различных формах: наличные и безналичные деньги, иностранная валюта отражается в разделе плана счетов: 1) капитал; 2) денежные средства; 3) внеоборотные активы; 4) расчеты.	2
10	Личные деньги собственника, которые он вложил в организацию отражаются в разделе плана счетов: 1) собственные средства; 2) имущество; 3) расчеты; 4) внеоборотные активы.	1

Вариант 2

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Перечислите основные отличия бухгалтерского учета от статистического и оперативного? 1) независимость, выморочность, согласованность; 2) согласованность, прерывность, гласность; 3) взаимосвязанность, сплошное отражение, непрерывность; 4) прерывность, выборочность, согласованность.	3
2	В соответствии с типовым планом счетов, номер счета бухгалтерского учета представляет собой: 1) двузначное число; 2) трехзначное число; 3) четырехзначное число; 4) буквенное выражение.	1
3	Прибыль или убыток, накопившиеся за текущий финансовый год, отражается в разделе плана счетов: 1) капитал; 2) финансовые результаты; 3) внеоборотные активы; 4) собственный капитал.	2

4	Деньги собственника, которые он вложил в организацию по состоянию на конец последнего завершенного финансового года отражаются в разделе плана счетов: 1) капитал; 2) финансовые результаты; 3) внеоборотные активы; 4) оборотные активы.	1
5	Материалы и детали, которые организация закупает для изготовления продукции, если такое имеет место в организации, а также различные материалы и детали, приобретаемые для обеспечения жизнедеятельности организации отражаются в разделе плана счетов: 1) производственные запасы; 2) готовая продукция; 3) финансовые результаты; 4) денежные средства.	1
6	В бухгалтерском учете (так же, как и в хозяйственном) для отражения хозяйственных операций не применяют измеритель 1) трудовые; 2) натуральные; 3) качественные; 4) денежные.	3
7	Что не относится к источникам информации для бухгалтерского учета: 1) первичные документы 2) учетные регистры 3) бухгалтерская отчетность 4) учетная информация	4
8	Какой реквизит в первичном документе не является обязательным: 1) дата операции; 2) подпись лица; 3) электронная почта организации; 4) наименование документа.	3
9	Какой документ не оформляет кассир? 1) приходный кассовый ордер; 2) расходный кассовый ордер; 3) отчет кассира; 4) товарная накладная.	4
10	Какой бухгалтерской записью отражается снятие денежных средств с расчетного счета для получения в кассу организации: 1) Д-т 50 К-т 51; 2) Д-т 70 К-т 68; 3) Д-т 10 К-т 60; 4) Д-т 20 К-т 10.	1

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к

	«входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. При подготовке к тестированию, обучающемуся необходимо:

- проработать материал по дисциплине с использованием рекомендованной учебной литературы;
- уточнить временной интервал тестирования и какова система оценки результатов;
- в ходе прохождения тестирования необходимо внимательно прочесть вопрос и соответствующие ответы.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для подготовки к выступлению на семинаре

Тема 2. Профессиональные характеристики современного бухгалтера и аудитора

1. Каково назначение Кодекса этики профессионального бухгалтера?
2. Охарактеризуйте статус профессионального бухгалтера.
3. Какие виды квалификационных аттестатов, выдаваемых ИПБ России, вы знаете?
4. Что такое профессиональные навыки бухгалтера?
5. Каково этическое регулирование деятельности профессиональных бухгалтеров в России и за рубежом?
6. Охарактеризуйте влияние ИПБ России на развитие учета и учетной профессии.
7. Какие профессиональные организации бухгалтеров и аудиторов вы знаете? Какова их роль в формировании этических принципов?
8. Охарактеризуйте Международный кодекс этики аудиторов и образовательные стандарты учетных профессий.

Тема 3. Концептуальный подход к соблюдению основных принципов этики

1. Какова суть концептуального подхода к соблюдению основных принципов этики?
2. Охарактеризуйте факторы, наносящие ущерб основным принципам профессиональной этики.
3. Какие вы знаете угрозы нарушения фундаментальных моральных принципов?
4. В чем заключаются угрозы личной заинтересованности?
5. Приведите примеры обстоятельств, при которых может возникнуть угроза шантажа.
6. Опишите категории мер предосторожности, способных устранить нарушения фундаментальных моральных принципов.
7. Приведите примеры мер предосторожности, обусловленные рабочей средой публично практикующего профессионального бухгалтера.

Тема 5. Провокации и мошенничество

1. Опишите провокации: получение предложения взятки в различных формах; предложение взятки другому лицу.

2. Каковы правовые аспекты проблемы профессиональной недобросовестности и мошенничества?
3. Какова уголовная ответственность за дачу и получения взятки?
4. Какие стандарты раскрывают факторы риска фальсификации финансовой отчетности?
5. Каковы меры предосторожности мошенничества финансовой отчетности?
6. Назовите дисциплинарные санкции за несоблюдение профессиональных этических норм.
7. Приведите примеры материальной ответственности бухгалтера.

Тема 6. Применение концептуального подхода к соблюдению основных принципов этики публично практикующими профессиональными бухгалтерами и аудиторами

1. Каковы меры предосторожности при изменении договора об оказании профессиональных услуг?
2. Назовите меры предосторожности бухгалтера (аудитора) при маркетинге профессиональных услуг.
3. Какой должна быть реклама своих услуг, есть ли ограничения по ее продвижению?
4. Каковы действия аудитора при выражении мнения, подтверждающего точку зрения предыдущего бухгалтера?
5. Каковы меры предосторожности бухгалтера (аудитора) при получении подарков и знаков внимания?
6. В каких случаях бухгалтер (аудитор) может получать вознаграждение за посредничество?
7. Приведите примеры сомнительных характеристик клиента.

Тема 8. Потенциальные угрозы этическим принципам и меры предосторожности при оказании услуг заказчику аудита

1. Охарактеризуйте услуги аудиторских организаций.
2. Какие меры предосторожности необходимо соблюдать при тесных деловых отношениях с клиентом?
3. Какие угрозы могут возникнуть при трудоустройстве бухгалтера (аудитора) в организации клиента?
4. Какие угрозы возникают при длительных деловых отношениях с клиентом? Какие меры предосторожности необходимы предпринять?
5. Охарактеризуйте принципы этики услуг по оценочной деятельности. Какие угрозы принципу независимости могут возникнуть?
6. Охарактеризуйте угрозы и меры предосторожности при оказании консультационных услуг, услуг по составлению отчетности, налогообложению, информационным технологиям, юридических услуг.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (3 балла)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо» (2 балла)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно» (1 балл)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и

	терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре:

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и баллами от 0-3. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

Тестовые задания

Тема 1. Профессиональная этика: понятие, виды, кодексы

1. Совокупность моральных норм, которые определяют причастность человека к долгу перед профессией – это:
+ а) профессиональная этика;
- б) личные принципы;
- в) психологические аспекты.
2. Принятые в обществе представления о хорошем и плохом, правильном и неправильном, добре и зле, а также совокупность норм поведения, вытекающих из этих представлений:
+ а) мораль;
- б) нравственность;
- в) этика.
3.Правила поведения делового человека, способствующие взаимопониманию людей в процессе общения – это:
+ а) деловой этикет;
- б) личные убеждения;
- в) психологические аспекты.
4. В каком году был создан в России институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов
- а) 1973 год
- б) 1977 год

+ в) 1997 год
5. Какая отличительная особенность в аудиторской профессии?
+ а) признание и принятие на себя обязанности действовать в общественных интересах
- б) поиск ошибок
- в) оценка значимости выявленных угроз
6. … – свод правил поведения, обязательных для соблюдения аудиторскими организациями, аудиторами при осуществлении ими аудиторской деятельности.
- а) закон
- б) кодекс этики
+ в) настоящий кодекс
7. Как называется раздел 1 в настоящем кодексе?
+ а) Основные принципы этики и концептуальный подход к их соблюдению
- б) Применение концептуального подхода к соблюдению основных принципов этики в конкретных ситуациях
8. Какие основные принципы этики должен соблюдать аудитор?
- а) честность и объективность
- б) профессиональная компетентность и должная тщательность и конфиденциальность
- в) профессиональное поведение
+ г) все выше перечисленное
9. В чем заключается концептуальный подход к соблюдению основных принципов этики?
- а) надлежащим образом реагировать на недобросовестные действия или на подозрения в недобросовестных действиях, выявленные в ходе аудита
+ б) аудитор должен идентифицировать угрозы нарушения основных принципов этики, оценивать их и предпринимать ответные действия в отношении таких угроз
- в) аудитор обязан придерживаться профессионального скептицизма на протяжении всего аудита
10. Какие угрозы могут возникнуть в случаях, когда, продвигая какое-либо мнение клиента или аудиторской организации, аудитор доходит до некоторой границы, за которой его объективность может быть подвергнута сомнению?
- а) угрозы личной заинтересованности
+ б) угрозы заступничества
- в) угрозы шантажа

Тема 4. Этические конфликты и их разрешение
22. Столкновение противоречивых или несовместимых целей, интересов, позиций, мнений или взглядов двух или нескольких человек это:
- а) беседа;
- b) разговор;
+в) конфликт.
23. Сколько типов этических конфликтов различают:
- а) 1;
- b) 2;
+в) 4.
24. Данный вид этического конфликта возникает тогда, когда к одному человеку предъявляются противоречивые требования. Он может возникнуть и в результате того, что производственные требования не согласуются с личными потребностями или ценностями:
- а) межличностный конфликт;
- b) межгрупповой конфликт;
+в) внутриличностный конфликт.
25. Самый распространенный тип конфликта. Чаще всего это борьба руководителя за ограниченные ресурсы, рабочую силу, финансы и т.д. Данный вид конфликта может проявиться и как столкновение личностей, т.е. людей с разными характерами, несовместимыми темпераментами, просто не в состоянии ладить друг с другом:

+ а) межличностный конфликт;
- b) межгрупповой конфликт;
- в) внутриличностный конфликт.
26. Определите тип конфликта. В связи с тем, что производственные группы устанавливают нормы поведения, бывает так, что ожидание группы находится в противоречии с ожиданиями личности. В этом случае возникает конфликт, если личность займет позицию, отличающуюся от позиции группы:
- а) межличностный конфликт;
- b) межгрупповой конфликт;
+в) конфликт между группой и личностью.
27. ……. сторона конфликта проявляется в том случае, когда конфликтующие могут четко сформулировать предмет, объект конфликта и представить свое логическое видение, приведя доказательства и обоснования:
- а) эмоциональная;
+б) рациональная.
28. …….. сторона конфликта заключается в иррациональных особенностях психики человека, когда в восприятии людей участвуют симпатии и антипатии, чувства, состояния и эмоции:
+ а) эмоциональная;
- б) рациональная.
29. Исключите неверное утверждение:
- а) Профессиональный бухгалтер должен соблюдать конфиденциальность вне своей профессиональной среды
- б) Профессиональный бухгалтер должен обеспечить конфиденциальность информации, полученной в результате профессиональных или деловых взаимоотношений
+ в) Профессиональный бухгалтер не вправе раскрывать информацию, полученную в результате профессиональных или деловых взаимоотношений, ни при каких обстоятельствах
30. Исключите неверное утверждение:
- а) Обстоятельства, в которых имеет место конфликт интересов, могут привести к возникновению угрозы нарушения основных принципов
+ б) Возникновение угроз нарушения основных принципов в условиях конфликта интересов маловероятно
в) Если публично практикующий профессиональный бухгалтер оказывает услуги заказчикам услуг, между которыми существует конфликт интересов или спор, имеющие отношению к предмету услуг, то вероятно возникновение угрозы нарушения принципов конфиденциальности и объективности
31. К какой категории угроз следует отнести продвижение публично практикующим профессиональным бухгалтером акций заказчика услуг:
- а) возникновение угрозы шантажа
+ б) возникновение угрозы заступничества
- в) возникновение угрозы самоконтроля

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(5 баллов)	81-100 % правильных ответов
(4 балла)	61-80 % правильных ответов
(3 балла)	51-60 % правильных ответов
(2 балла)	41-50% правильных ответов
(1 балл)	31-40% правильных ответов
(0 баллов)	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания для выполнения контрольной работы

Вариант 1.

Задание 1

Понятие профессиональной этики и ее место в системе бухгалтерского учета и аудита.

Задание 2

Сущность и роль профессиональных ценностей и этики в профессии бухгалтера.

Задание 3

В декабре 20XX г. бухгалтер организации выявил, что не оприходовано в августе 20XX г. основное средство на сумму 100 000 руб., которое используется для управленческих целей. Также не отражена амортизация в сумме 10 000 руб.

Указанная ошибка выявлена до утверждения годовой бухгалтерской отчетности за 20XX г. и признана существенной для отчетности.

Как исправить ошибки? Проанализируйте ситуацию. Укажите варианты последствий данных ошибок для организации. Каковы действия руководителя в этих вариантах? Предложите оптимальный вариант.

Вариант 2

Задание 1

Сущность кодекса профессиональной этики

Задание 2

Кодекс этики профессиональных бухгалтеров-членов ИПБ России: значение, место в системе регулирования бухгалтерской деятельности, порядок принятия

Задание 3

В августе 20XX г. бухгалтер выявил, что в августе 20(XX-1) г. не оприходовано основное средство на сумму 100 000 руб., которое используется для управленческих целей. Также не отражена амортизация в сумме 10 000 руб. Указанная ошибка выявлена после утверждения годовой бухгалтерской отчетности за 20(XX-

1) г. и признана существенной для отчетности.

Как исправить ошибки? Проанализируйте ситуацию. Укажите варианты последствий данных ошибок для организации. Каковы действия руководителя в этих вариантах? Предложите оптимальный вариант

Вариант 3
Задание 1
Профессиональные навыки и способности бухгалтера и аудитора
Задание 2
Фундаментальные принципы этического поведения бухгалтеров
Задание 3
В мае 20XX г. организацией не были включены в расходы по обычным видам деятельности затраты по договору аренды склада. Эти услуги носили производственный характер и были оплачены авансом. За услуги заплатили 7670 руб., в том числе НДС — 1170 руб. Обнаружили ошибку в ноябре при подготовке к годовому отчету.
Как исправить ошибки? Проанализируйте ситуацию. Укажите варианты последствий данных ошибок для организации. Каковы действия руководителя в этих вариантах? Предложите оптимальный вариант.

Вариант 4
Задание 1
Общие требования к профессиональным бухгалтерам
Задание 2
Поддержание уровня профессиональной компетентности бухгалтеров и аудиторов
Задание 3
В январе 20XX г. обнаружена ошибка в исчислении амортизации основных средств: по принятому к учету 1 марта 20XX г. объекту амортизация была начислена за десять месяцев этого года. Сумма ежемесячной амортизации — 3680 руб.
Как исправить ошибки? Проанализируйте ситуацию. Укажите варианты последствий данных ошибок для организации. Каковы действия руководителя в этих вариантах? Предложите оптимальный вариант

Вариант 5
Задание 1
Практика применения профессиональной этики на современном этапе реформирования отечественной системы бухгалтерского учета и аудита
Задание 2
Концептуальные подходы к определению профессиональной этики в системе международных стандартов финансовой отчетности и международных стандартов аудита
Задание 3
При составлении отчетности за 20XX г. выявлена существенная ошибка: в расходах на ремонт производственного объекта дважды была учтена стоимость материалов в сумме 860 000 руб. Ошибка обнаружена в марте 20(XX+1) г. Годовой отчет за 20XX г. был уже подписан, но еще не представлен участникам общества. Однако отчетность с существенной ошибкой к этому моменту уже была передана контрагенту в целях рассмотрения вопроса о возможности заключения договора.
Как исправить ошибки? Проанализируйте ситуацию. Укажите варианты последствий данных ошибок для организации. Каковы действия руководителя в этих вариантах? Предложите оптимальный вариант.

Вариант 6
Задание 1
Кодекс этики аудиторов России: значение, место в системе регулирования аудиторской деятельности, порядок принятия

Задание 2
Основные принципы профессиональной этики аудиторов
Задание 3
В конце 20XX г. бухгалтерией обнаружена ошибка в формировании первоначальной стоимости производственного здания, которое было введено в эксплуатацию в 2002 г. Из-за этого была занижена сумма ежемесячной амортизации.
Эта ошибка повлияла на целый ряд показателей последующих лет:
—во-первых, на сумму расходов на производство;
—во-вторых, на себестоимость выпущенной продукции;
—в-третьих, на себестоимость продаж;
—в-четвертых, на финансовый результат.
Бухгалтерия организации сочла, что пересчитывать все показатели за девять лет слишком сложно. Реально же можно осуществить пересчет только данных за 20(XX-1)—20XX гг.
Исходя из этого, необходимо посчитать общую сумму амортизации, недоначисленной за 2002—200(XX-2) гг. После чего надлежит скорректировать в отчетности на 1 января 20(XX-1) г., как минимум, показатели остаточной стоимости основных средств и суммы нераспределенной прибыли или убытка.
Проанализируйте ситуацию. Укажите варианты последствий данных ошибок для организации. Каковы действия руководителя в этих вариантах? Предложите оптимальный вариант исправления ошибок.

Вариант 7
Задание 1
Этапы процесса формирования профессионального суждения в бухгалтерском учете и аудите.
Задание 2
Независимость аудитора
Задание 3
Организация объект основных средств, который не используется более в целях производства продукции, переквалифицировала в товар. В бухучете она отразила этот объект на счете 41 и поэтому не учла его стоимость при расчете налога на имущество. Результат — налоговая база занижена, налог недоплачен в бюджет.
Проанализируйте ситуацию. Укажите варианты последствий данных ошибок для организации. Каковы действия руководителя в этих вариантах? Предложите оптимальный вариант исправления ошибок.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 10-20 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала, содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы.

Реферат - это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, в которой раскрывается суть исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему.

Содержание реферата должно быть логичным. Объём реферата может быть от 5 до 15 страниц формата А4. Перед началом работы над рефератом следует наметить план и подобрать литературу. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов или интернет-публикаций, где имеется новейшая научная информация по соответствующей тематике.

В структуре реферата выделяются три основных компонента: библиографическое описание, собственно реферативный текст, справочный аппарат. Рекомендуемая структура реферата:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).
- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников. В реферате допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к реферату:

- информативность изложения;
-объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки реферата: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников; владение терминологией и культурой речи; оформление реферата. По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на практических занятиях в виде выступлений с использованием мультимедийной презентации.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций

в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Номер задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК- 5 Способен выполнять аудиторские процедуры (действия) и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	1-15	31-40	51-57
ПК-6 Способен организовывать работу и надзор за участниками аудиторской группы	16-30	41-50	58-64

Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1 Каково назначение Кодекса этики профессионального бухгалтера?
2 Охарактеризуйте статус профессионального бухгалтера.
3 Какие виды квалификационных аттестатов, выдаваемых ИПБ России, вы знаете?
4 Что такое профессиональные навыки бухгалтера?
5 Принципы этического поведения бухгалтеров.
6 Угрозы несоблюдения фундаментальных принципов.
7 Решение этических конфликтов.
8 Необходимый уровень квалификации бухгалтера.
9 Требования к профессиональному образованию бухгалтеров.
10 Профессиональные навыки бухгалтера.
11 Оценка профессиональных способностей и компетентности бухгалтера и аудитора.
12 Кодекс этики аудиторов в России.
13 Цели, особенности и основные принципы деятельности аудитора.
14 Деятельность, не совместимая с аудиторской практикой.
15 Какие профессиональные организации бухгалтеров и аудиторов вы знаете? Какова их роль в формировании этических принципов?
16 Какова суть концептуального подхода к соблюдению основных принципов этики?
17 Какие вы знаете угрозы нарушения фундаментальных моральных принципов?
18 Каковы меры предосторожности при изменении договора об оказании профессиональных услуг?
19 Каковы правовые аспекты проблемы профессиональной недобросовестности и мошенничества?
20 Какой должна быть реклама своих услуг, есть ли ограничения по ее продвижению?
21 Охарактеризуйте услуги аудиторских организаций.
22 Какие меры предосторожности необходимо соблюдать при тесных деловых отношениях с клиентом?
23 Какие угрозы могут возникнуть при трудоустройстве бухгалтера (аудитора) в организации клиента?
24 Какие угрозы возникают при длительных деловых отношениях с клиентом? Какие меры предосторожности необходимы предпринять?
25 Какова уголовная ответственность за дачу и получения взятки?
26 Какие стандарты раскрывают факторы риска фальсификации финансовой отчетности?
27 Каковы меры предосторожности мошенничества финансовой отчетности?
28 Каковы действия аудитора при выражении мнения, подтверждающего точку зрения предыдущего бухгалтера?
29 Каковы меры предосторожности бухгалтера (аудитора) при получении подарков и знаков внимания?
30 В каких случаях бухгалтер (аудитор) может получать вознаграждение за посредничество?

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

31. Вставьте пропущенное слово. Профессиональные _____ (*ценности*) формируются в ходе профессионального образования и практической деятельности и представляют собой производные таких групповых и организационных ценностей, как общечеловеческие, национальные, личные.

32. Вставьте пропущенное слово. _____ (*профессиональная*) этика — это совокупность моральных норм, которые определяют причастность человека к долгу перед профессией.

33. Вставьте пропущенное слово. _____ (*экономическая*) этика представляет собой совокупность норм поведения работников предпринимательской среды, раскрывает требования, предъявляемые развитым обществом к стилю работы предпринимателя, каков должен быть социальный облик и стиль общения между участниками бизнеса.

34. Вставьте пропущенное слово. _____ (межличностный) конфликт самый распространенный тип конфликта. Чаще всего это борьба руководителя за ограниченные ресурсы, рабочую силу, финансы и т.д. Данный вид конфликта может проявиться и как столкновение личностей, т.е. людей с разными характерами, несовместимыми темпераментами, просто не в состоянии ладить друг с другом.

35. Вставьте пропущенное слово. _____ (*мораль*) – это принятые в обществе представления о хорошем и плохом, правильном и неправильном, добре и зле, а также совокупность норм поведения, вытекающих из этих представлений.

36. Вставьте пропущенную фразу. Деловой этикет представляет _____ (п*равила поведения делового человека, способствующие взаимопониманию людей в процессе общения*).

37. Вставьте пропущенную фразу. Основные проблемы законодательства в области бухгалтерского учета заключаются в _____ (*его противоречивости и недостаточности для регулирования учета сложных производственных и финансово-хозяйственных операций и объектов в условиях построения цифровой экономики*).

38. Вставьте пропущенную фразу. В содержательном плане прикладная бухгалтерская деятельность представляет собой _____ (*процесс формирования учетной политики, на ее основе беспрерывный и систематизированный сбор, обработку, обобщение информации о деятельности организации, составление и анализ финансовой отчетности)*.

39. Установить соответствие между основными понятиями и определениями:

1. Этика	А. философское исследование морали и нравственности
2. Мораль	Б. Принятые в обществе представления о хорошем и плохом, правильном и неправильном, добре и зле, а также совокупность норм поведения, вытекающих из этих представлений
3. Нравственность	Б. Это внутренняя установка индивида действовать согласно своей совести и свободной воле
4. Профессиональная нравственность	В. Это общечеловеческие принципы морали применительно к условиям деятельности конкретной профессии.
5. Общечеловеческие ценности	Г. Относятся, как правило, к конкретному обществу и формируются у человека под влиянием сложившихся семейных традиций и обычаев, школьных правил и установок, в процессе стихийной социализации

	Д. Включает процедуры аудиторского контроля деятельности

40. Установите соответствие понятиям и определениям:

1. Профессиональные ценности	А. Формируются в ходе профессионального образования и практической деятельности и представляют собой производные таких групповых и организационных ценностей, как общечеловеческие, национальные, личные
2. Идеал	Б. Эталон должного, главный оценочный критерий, выражающий высшую цель деятельности
3. Профессиональная этика журналиста	В. Раскрывает вопросы профессионально-нравственных отношений с коллегами, влияние институционально организованного общества журналистов на его поведение, причины и границы вмешательства корпорации в его поведение
4. Экономическая этика	Г. Представляет собой совокупность норм поведения работников предпринимательской среды, раскрывает требования, предъявляемые развитым обществом к стилю работы предпринимателя, каков должен быть социальный облик и стиль общения между участниками бизнеса
	Д. Предусматривает оценку достоверности финансовой информации. В качестве критериев оценки выступают общепринятые принципы организации бухгалтерского учета

41. Установить соответствие между основными понятиями в аудите:

Понятие	Содержание
1. Финансовый аудит	А. Предусматривает оценку достоверности финансовой информации. В качестве критериев оценки выступают общепринятые принципы организации бухгалтерского учета;
2. Аудит на соответствие	Б. Предназначен для выявления соблюдения предприятием конкретных правил, норм, законов, инструкций, договорных обязательств, которые воздействуют на результаты операции или отчеты;
3. Операционный (управленческий) аудит	В. Используется для проверки процедур и методов функционирования предприятия, для оценки производительности и эффективности. Он представляет собой оценку деятельности субъекта на разных этапах управления с целью улучшения функционирования системы управления организацией.
4. Аудит на соответствие принципам	Г. Включает процедуры аудиторского контроля с точки зрения соблюдения (выполнения) предприятием законов и подзаконных актов и предписаний аппаратом управления предприятия
	Д. Включает процедуры аудиторского контроля деятельности должностных лиц на предмет рациональности, умности, обоснованности и полезности их деятельности.

42. Установите соответствие между понятиями и определениями методов аудита:

Понятие	Содержание
1. Системный подход к аудиту	А. Метод аудита, при котором аудитор проверяет входные данные и выходные данные компьютерной системы, не углубляясь в ее внутреннюю работу.
2. Интегрированная система аудита	В. Подход к аудиту, который рассматривает информационную систему как единое целое, учитывая все ее компоненты и взаимосвязи.
3 Аудит вокруг компьютера	Б. Метод аудита, при котором аудитор использует компьютерные программы и данные для проверки и оценки эффективности работы информационной системы.
4. Аудит через компьютер	Г. Подход к аудиту, который рассматривает информационную систему как единое целое, учитывая все ее компоненты и взаимосвязи.
	Д. Система, объединяющая различные инструменты и методы аудита в единую платформу для повышения эффективности и координации аудиторских процедур.

43. Установите соответствие между понятиями и содержанием компонентов аудиторского риска:

Компонент	Содержание
1. Риск необнаружения ошибок в учете клиента	А. Риск того, что проведенное аудиторское тестирование и контрольные процедуры не смогли раскрыть существующие неточности бухгалтерской отчетности.
2. Неотъемлемый (внутрихозяйственный) риск	Б. Риск наличия существенных неточностей в представленной аудитору отчетности, при отсутствии соответствующих средств внутреннего контроля. Причиной этого риска, как правило, является природа бизнеса клиента, окружение (среда), в которой он функционирует, и система его организации;
3. Репутационный риск	В. Это опасность того, что имя аудитора окажется связанным с неблагоприятной репутацией экономического субъекта, чья бухгалтерская отчётность была проверена
4. Риск средств контроля в учете у клиента	Г. Риск того, что с помощью системы внутреннего контроля не будут предотвращены или обнаружены существенные неточности в бухгалтерской отчетности;
	Д. Риск неоплаты услуг аудиторской фирмы в соответствии с условиями контракта

44. Установите соответствие типам этических конфликтов:

Тип конфликта	Суть
1. Межличностный конфликт	А. Самый распространенный тип конфликта. Чаще всего это борьба руководителя за ограниченные ресурсы, рабочую силу, финансы и т.д. Данный вид конфликта может проявиться и как столкновение личностей, т.е. людей с

	разными характерами, несовместимыми темпераментами, просто не в состоянии ладить друг с другом
2. Внутриличностный конфликт	Б. Данный вид этического конфликта возникает тогда, когда к одному человеку предъявляются противоречивые требования. Он может возникнуть и в результате того, что производственные требования не согласуются с личными потребностями или ценностями
3. Конфликт между группой и личностью	В. В связи с тем, что производственные группы устанавливают нормы поведения, бывает так, что ожидание группы находится в противоречии с ожиданиями личности. В этом случае возникает конфликт, если личность займет позицию, отличающуюся от позиции группы
4. Этические конфликты	Г. Это ситуации, при которых возникает противоречие между нормами этики и обстоятельствами, сложившимися в процессе деятельности. Такие конфликты могут возникать на разных уровнях: внутриличностном, межличностном и социальном
	Д. Сторона конфликта заключается в иррациональных особенностях психики человека, когда в восприятии людей участвуют симпатии и антипатии, чувства, состояния и эмоции

45. Установите соответствие между критериями полезности финансовой отчетности и их содержанием:

Критерии полезности	Содержание
1. Достоверность информации	А. Это ее правдивость и нейтральность, преобладание экономического содержания над юридической формой, возможность проверки, прозрачность, от нее зависит правильность выводов и решений пользователей
2. Правдивость	Б. Информация не содержит ошибок и пристрастных оценок. А также не фальсифицирует фактов хозяйственной жизни
3. Нейтральность	В. Предполагает, что отчетность не делает акцента на удовлетворение интересов одной группы пользователей в ущерб другой
4. Уместность	Г. Информация значима и оказывает влияние на решение, принимаемое пользователем
	Д. Информация сконцентрирована на получение максимального финансового результата

46. Установите соответствие между критериями полезности финансовой отчетности и их содержанием:

Критерии полезности	Содержание
1. Своевременность	А. Отчетность должна содержать наиболее значимые данные, которыми можно располагать в нужный момент, так как несвоевременная информация не имеет большого практического значения
2. Понятность	Б. Пользователи могут понять содержание отчетности без специальной профессиональной подготовки, так как если информация отличается высокой степенью сложности или изложение непонятно для пользователей, то цель представления данных отчетности не достигается

3. Достоверность информации	В. Это ее правдивость и нейтральность, преобладание экономического содержания над юридической формой, возможность проверки, прозрачность, от нее зависит правильность выводов и решений пользователей
4. Сопоставимость	Г. Требует, чтобы данные о деятельности организации были сравнимы за разные периоды времени в целях определения тенденций ее развития, а также с аналогичной информацией фирм-конкурентов
	Д. Предполагает, что отчетность не делает акцента на удовлетворение интересов одной группы пользователей в ущерб другой

47. Установите соответствие между моральными принципами и их содержанием:

Принцип	Содержание
1. Профессиональное поведение	А. Бухгалтер обязан действовать в соответствии с высокой репутацией своей профессии и воздерживаться от каких-либо действий, высказываний и поступков, которые могли бы нанести ей ущерб
2. Профессиональное суждение	Б. Обоснованное мнение профессионального бухгалтера относительно способов квалификации и раскрытия достоверной информации о финансовом состоянии, финансовых результатах организации и их изменении
3. Независимость мышления	В. Это образ мышления, позволяющий составить профессиональное суждение, не зависящее от влияния сторонних факторов, которые могут скомпрометировать профессионализм такого суждения
4. Независимость поведения	Г. Это линия поведения, позволяющая избежать фактов и обстоятельств, которые настолько значимы, что разумное и хорошо информированное третье лицо, обладающее всей необходимой информацией, в том числе и о применяемых мерах предосторожностей, может обоснованно посчитать, что честность, порядочность или профессиональный скептицизм аудиторской организации или члена проверяющей группы были скомпрометированы
	Д. Это ее правдивость и нейтральность, преобладание экономического содержания над юридической формой, возможность проверки, прозрачность, от нее зависит правильность выводов и решений пользователей

48. Установите соответствие между сферами эмоционального интеллекта и их содержанием:

Понятие	Содержание
1. Ассертивность (самоутверждение)	А. Умение выражать свои чувства, высказывать свои убеждения и мысли, отстаивать свои личные права
2. Самореализация	Б. Способность реализовать свои скрытые возможности и свой потенциал
3. Оптимизм	В. Умение в любом событии видеть положительные моменты и не пасовать перед неприятностями
4. Счастье	Г. Умение быть довольным и удовлетворенным собой и своей жизнью, желание доставлять себе и окружающим радость, веселиться

	Д. Интенсивное, отрицательно окрашенное деструктивное чувство, отражающее неприятие, отвращение и враждебность к объекту

49. Укажите последовательность разрешения этических конфликтов:
А. Рассмотрение факторов;
Б. Определение действий;
В. Консультация с компетентными лицами;
Г. Документирование проблемы;
Д. Обращение за профессиональным советом;
Е. Отказ от обязательств.

50. Укажите последовательность действий при заключении договора об оказании бухгалтерских услуг:
А. Указать реквизиты сторон;
Б. Описать предмет договора;
В. Определить сроки и порядок оказания услуг;
Г. Установить стоимость услуг и порядок оплаты;
Д. Прописать обязанности сторон;
Е. Установить ответственность сторон;
Ж. Оформить договор в двух экземплярах.

Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ
51. В декабре 20XX г. бухгалтер организации выявил, что не оприходовано в августе 20XX г. основное средство на сумму 100 000 руб., которое используется для управленческих целей. Также не отражена амортизация в сумме 10 000 руб.
Указанная ошибка выявлена до утверждения годовой бухгалтерской отчетности за 20XX г. и признана существенной для отчетности.
Как исправить ошибки? Проанализируйте ситуацию. Укажите варианты последствий данных ошибок для организации. Каковы действия руководителя в этих вариантах? Предложите оптимальный вариант.
52. В августе 20XX г. бухгалтер выявил, что в августе 20(XX-1) г. не оприходовано основное средство на сумму 100 000 руб., которое используется для управленческих целей. Также не отражена амортизация в сумме 10 000 руб. Указанная ошибка выявлена после утверждения годовой бухгалтерской отчетности за 20(XX-1).
1) г. и признана существенной для отчетности.
Как исправить ошибки? Проанализируйте ситуацию. Укажите варианты последствий данных ошибок для организации. Каковы действия руководителя в этих вариантах? Предложите оптимальный вариант.
53. В мае 20XX г. организацией не были включены в расходы по обычным видам деятельности затраты по договору аренды склада. Эти услуги носили производственный характер и были оплачены авансом. За услуги заплатили 7670 руб., в том числе НДС — 1170 руб. Обнаружили ошибку в ноябре при подготовке к годовому отчету.
Как исправить ошибки? Проанализируйте ситуацию. Укажите варианты последствий данных ошибок для организации. Каковы действия руководителя в этих вариантах? Предложите оптимальный вариант.
54. В январе 20XX г. обнаружена ошибка в исчислении амортизации основных средств: по принятому к учету 1 марта 20XX г. объекту амортизация была начислена за десять месяцев этого года. Сумма ежемесячной амортизации — 3680 руб.
Как исправить ошибки? Проанализируйте ситуацию. Укажите варианты последствий данных ошибок для организации. Каковы действия руководителя в этих вариантах? Предложите оптимальный вариант.

55. При составлении отчетности за 20XX г. выявлена существенная ошибка: в расходах на ремонт производственного объекта дважды была учтена стоимость материалов в сумме 860 000 руб. Ошибка обнаружена в марте 20(XX+1) г. Годовой отчет за 20XX г. был уже подписан, но еще не представлен участникам общества. Однако отчетность с существенной ошибкой к этому моменту уже была передана контрагенту в целях рассмотрения вопроса о возможности заключения договора. Как исправить ошибки? Проанализируйте ситуацию. Укажите варианты последствий данных ошибок для организации. Каковы действия руководителя в этих вариантах? Предложите оптимальный вариант.
56. В конце 20XX г. бухгалтерией обнаружена ошибка в формировании первоначальной стоимости производственного здания, которое было введено в эксплуатацию в 20 XXг. Из-за этого была занижена сумма ежемесячной амортизации.
Эта ошибка повлияла на целый ряд показателей последующих лет:
—во-первых, на сумму расходов на производство;
—во-вторых, на себестоимость выпущенной продукции;
—в-третьих, на себестоимость продаж;
—в-четвертых, на финансовый результат.
Бухгалтерия организации сочла, что пересчитывать все показатели за девять лет слишком сложно. Реально же можно осуществить пересчет только данных за 20(XX-1)—20XX гг.
Исходя из этого, необходимо посчитать общую сумму амортизации, недоначисленной за 2002—200(XX-2) гг. После чего надлежит скорректировать в отчетности на 1 января 20(XX-1) г., как минимум, показатели остаточной стоимости основных средств и суммы нераспределенной прибыли или убытка.
Проанализируйте ситуацию. Укажите варианты последствий данных ошибок для организации. Каковы действия руководителя в этих вариантах? Предложите оптимальный вариант исправления ошибок.
57. Организация объект основных средств, который не используется более в целях производства продукции, переквалифицировала в товар. В бухучете она отразила этот объект на счете 41 и поэтому не учла его стоимость при расчете налога на имущество. Результат — налоговая база занижена, налог недоплачен в бюджет.
Проанализируйте ситуацию. Укажите варианты последствий данных ошибок для организации. Каковы действия руководителя в этих вариантах? Предложите оптимальный вариант исправления ошибок.
58. Оцените следующую ситуацию. Бухгалтерская компания «Наша Бухгалтерия» нуждается в привлечении заемных средств. В связи с этим руководство компании обратилось с просьбой к своему клиенту о предоставлении поручительства по предстоящему кредиту. Создает ли данная ситуация угрозу независимости?
59. Условие: На общем собрании учредителей ООО «Медея» было принято решение о проведении инициативной аудиторской проверки за три последних отчетных года (с 2008 года по 2010 год). В ходе проверки выяснилось, что часть документов, такие как: книга покупок за 2008 год, книга покупок за 1 квартал 2009 года, счета – фактуры, полученные от поставщиков за отдельные месяцы указанных периодов, не были предоставлены аудиторам. В качестве основной причины непредставления полного комплекта учетной документации главный бухгалтер ООО «Медея» назвал случайное уничтожение указанных регистров и первичных документов, вместе с документами, подлежащим списанию по истечению законодательно предусмотренного срока хранения.
Задание: Сформируйте собственное профессиональное суждение в отношении приведенной ситуации и оцените действия бухгалтера с точки зрения принципа профессионального поведения.
60. Условие: В соответствии с законодательством ОАО «ГрантПлюс» подлежит обязательному аудиту, который проводится ежегодно. В ходе очередной аудиторской проверки были выявлены существенные искажения в бухгалтерской (финансовой) отчетности Общества, о которых, как выяснилось позже, было известно главному бухгалтеру. В последний день проверки главный бухгалтер предложил аудиторам заменить уже проверенную, содержащую искажения

бухгалтерскую (финансовую) отчетность на абсолютно новую. Аудиторы от данного предложения отказались. После этого главный бухгалтер предложил провести проверку новой отчетности за дополнительное вознаграждение, пояснив при этом, что если данная ситуация станет известна руководству компании, в оплате услуг аудиторам будет отказано.
Задание: Сформируйте собственное профессиональное суждение в отношении приведенной ситуации и оцените действия бухгалтера с точки зрения честности и профессионального поведения.
61. Условие: Руководство крупного холдинга в течение ряда лет осуществляло сделки по продаже и передаче в залог дорогостоящего имущества без оповещения об этом собственников компании. При подготовке очередной подобной сделки главный бухгалтер выразил опасения, что в случае аудиторской или выездной налоговой проверки данная операция может быть признана незаконной. Руководством холдинга были даны пояснения, что документы по сделке оформлены должным образом, а сама операция осуществляется в рамках обычаев делового оборота. Кроме того, в качестве дополнительного аргумента, главному бухгалтеру было обещано дополнительное вознаграждение в виде премии за надлежащее оформление всех документов. После приведенных доводов главный бухгалтер согласился с руководством компании.
Задание: Сформируйте собственное профессиональное суждение в отношении приведенной ситуации и оцените действия бухгалтера с точки зрения честности.
62. Условие: В должностные обязанности бухгалтера материального стола ООО «Гермес» входит ведение учета покупки, движения и расходования горюче-смазочных материалов. Директор и главный бухгалтер Общества не контролируют выдачу средств на покупку ГСМ, не проверяют и не подписывают путевые листы автомобилей. Пользуясь служебным положением, бухгалтер осуществляет выдачу средств по своему усмотрению. Кроме того, если подотчетное лицо нарушает сроки представления путевых листов и оправдательных документов, бухгалтер предлагает их принять за отдельное вознаграждение.
Задание: Сформируйте собственное профессиональное суждение в отношении приведенной ситуации и оцените действия бухгалтера с точки зрения финансовой заинтересованности и профессионального поведения.
63. Условие: С целью расширения бизнеса консалтинговая компания приняла решение о привлечении банковского кредита и обратилась с просьбой о предоставлении поручительства к одному из своих давних клиентов.
Задание: Сформируйте собственное профессиональное суждение в отношении приведенной ситуации и оцените, создает ли данная просьба угрозу независимости.
64. Условие: Исполнительный директор аутсорсинговой компании по просьбе постоянного клиента предоставил ему беспроцентный заём на расширение бизнеса. Сумма займа существенная для клиента.
Задание: Сформируйте собственное профессиональное суждение отношении приведенной ситуации и оцените, создает ли данная операция угрозу независимости.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете с оценкой	
«Отлично» (91-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, грамотно излагает свои мысли. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Правильно решает практические задачи и анализирует полученный результат.
«Хорошо» (78-90 баллов)	Студент знает основные термины, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы и ошибки, изложение недостаточно систематизированное и последовательное.

	Правильно решает практические задачи без анализа полученного результата.
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы. В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Практические задачи решаются не в полном объеме.
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом существа вопросов. Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического материала. Неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к экзамену требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Баллы, полученные за прохождение теста, складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ПК- 5 Способен выполнять аудиторские процедуры (действия) и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
41.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой из следующих принципов является основополагающим в профессиональной этике? 1) Честность 2) Конкуренция 3) Конфиденциальность	1 Основополагающим в профессиональной этике является принцип честности

	4) Максимизация прибыли Ответ: _____ Обоснование: _____ _____	
42.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что может привести к конфликту интересов в профессиональной деятельности? 1) Работа на нескольких работодателей одновременно 2) Личные отношения с клиентами 3) Принятие подарков от клиентов 4) Четкое соблюдение профессиональных стандартов Ответ: _____ Обоснование: _____ _____	1, 2, 3 Конфликт интересов в профессиональной деятельности может спровоцировать работа на нескольких работодателей одновременно, личные отношения с клиентами и принятие подарков от клиентов
43.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Каковы основные аспекты профессиональной ответственности? 1)Честное выполнение своих обязанностей 2)Игнорирование ошибок 3) Уважение к клиентам и коллегам 4) Обеспечение качества предоставляемых услуг Ответ: _____ Обоснование: _____ _____	1, 3, 4 К основным аспектам профессиональной ответственности относят честное выполнение своих обязанностей, уважение к клиентам и коллегам и обеспечение качества предоставляемых услуг
44.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какие из следующих утверждений относятся к этическим нормам? 1) Преувеличение характеристик продукта допустимо для привлечения клиентов 2) Честное представление товара без скрытия недостатков 3) Использование манипуляторных техник для убеждения клиентов 4) Указание на все возможные риски и недостатки продукта Ответ: _____ Обоснование: _____ _____	2, 4 Этические нормы предполагают честное представление товара без скрытия недостатков и указание на все возможные риски и недостатки продукта

<table>
<tr><td>45.</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Почему важно обучать сотрудников принципам профессиональной этики?
1) Это помогает избежать юридических последствий
2) Это повышает уровень доверия к компании
3) Это требует дополнительных затрат без видимой пользы
4) Это способствует улучшению качества обслуживания клиентов
Ответ: _____
Обоснование:
_____
_____</td><td>1, 2, 4
Профессиональная этика в организации помогает избежать юридических последствий, повышает уровень доверия к компании и способствует улучшению качества обслуживания клиентов</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>46.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Укажите соответствие между принципами профессиональной этики и примерами ситуаций. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Честность и открытость</td><td>А</td><td>Сотрудник откровенно рассказывает руководству о допущенной ошибке</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Конфиденциальность</td><td>Б</td><td>Сотрудник хранит информацию и не разглашает ее без необходимости</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Ответственность</td><td>В</td><td>Менеджер принимает меры по исправлению возникших ошибок проекта</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Уважение к коллегам</td><td>Г</td><td>Руководитель хвалит подчинённого публично за качественно выполненную работу</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Сотрудник сообщает о нарушении этического стандарта в конфиденциальной форме</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1А2Б3В4Г</td></tr>
<tr><td>47.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Определите соответствие принципов профессиональной этики нормам поведения бухгалтера и аудитора. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</td><td>1В2А3Г4Б</td></tr>
</table>

		1	Не разглашать информацию третьим лицам	А	Принцип компетентности
		2	Следовать требованию	Б	Профессиональное развитие
		3	Проявлять вежливость и внимательность к сотрудникам	В	Концепция кофиденциальности
		4	Стремиться повышать квалификацию и уровень профессиональных знаний	Г	Этический аспект
				Д	Объективность

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

48.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие правил профессионального общения принципам делового этикета. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	1	Избегайте обсуждения личной жизни сотрудников в рабочей обстановке	А	Частная жизнь остаётся вне рабочих отношений
		2	Поддерживайте позитивный настрой и конструктивное общение даже в конфликтных ситуациях	Б	Эмоциональная зрелость и культура разрешения конфликтов
		3	Придерживайтесь стандартов официальной речи и нейтрального тона общения	В	Формальность и официальность деловой коммуникации
		4	Своевременно отвечать на письма и звонки коллег	Г	Пунктуальность и оперативность реагирования
				Д	Соблюдение дресс-кода

1А2Б3В4Г

<table>
<tr><td></td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>49.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между принципами профессиональной этики бухгалтера и примерами их соблюдения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td colspan="2">1Принципы</td><td colspan="2">Примеры соблюдения</td></tr><tr><td>1</td><td>Независимость</td><td>А</td><td>Бухгалтер отказывается подписывать отчет, составленный под давлением руководства</td></tr><tr><td>2</td><td>Конфиденциальность</td><td>Б</td><td>Бухгалтер предоставляет налоговой инспекции только те документы, которые требуются по закону</td></tr><tr><td>3</td><td>Профессиональная компетентность</td><td>В</td><td>Бухгалтер проходит ежегодные курсы повышения квалификации</td></tr><tr><td>4</td><td>Честность и объективность</td><td>Г</td><td>Бухгалтер признает и исправляет ошибку в отчете, даже если это может негативно отразиться на компании</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Бухгалтер должен быть правдивым и не допускать искажений</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1А2Б3В4ГД</td></tr>
<tr><td>50.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Выберите правильное соответствие принципа профессиональной этики профессиям.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td>1</td><td>Формирование оборотно-сальдовой ведомости</td><td>А</td><td>Бухгалтер</td></tr><tr><td>2</td><td>Сохранение независимости решений от личного интереса</td><td>Б</td><td>Учёный-исследователь</td></tr></table></td><td>1А2В3Г4Б</td></tr>
</table>

	3	Отсутствие дискриминации по признакам национальности и вероисповедания	В	Судья	
	4	Подтверждение квалификации сертификациями и дипломами	Г	HR-менеджер	
			Д	Эколог	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности

51.	Прочитайте текст и установите последовательность. Шаги подготовки аудиторского заключения: 5) Формулировка выводов и рекомендаций 6) Проведение аналитической процедуры проверки бухгалтерской отчетности 7) Оценка достоверности финансовой отчетности клиента 8) Определение целей аудита и плана работ 5) Сбор доказательств и проведение процедур тестирования. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	42531
52.	Прочитайте текст и установите последовательность. Этапы соблюдения принципа независимости аудитором: 1) Изучение связей клиента и потенциальных конфликтов интересов 2) Принятие решения о возможности принятия поручения 3) Оформление декларации независимости 4) Идентификация рисков нарушения независимости 5) Проверка соответствия требованиям стандартов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	45123
53.	Прочитайте текст и установите последовательность. Правильная последовательность оценки уровня риска при проведении аудита: 1) Оценка существенности ошибок и искажений 2) Анализ внутренней среды организации-клиента 3) Выбор методов контроля качества аудита 4) Планирование аудиторских процедур 5) Подготовка отчета о рисках	21453

	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	
54.	Прочитайте текст и установите последовательность. Порядок формирования профессиональных качеств бухгалтера: 1) Развитие коммуникационных навыков и способности взаимодействовать с коллегами 2) Получение базовых теоретических знаний бухгалтерского учета 3) Освоение современных технологий ведения учетных операций 4) Совершенствование профессионального мастерства через участие в тренингах и семинарах 5) Прохождение стажировки или практики на предприятиях Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	25134
55.	Прочитайте текст и установите последовательность. Последовательность разработки внутреннего регламента аудита: 1) A. Утверждение документа руководством фирмы 2) B. Описание принципов внутреннего контроля и порядка осуществления проверок 3) C. Проектирование структуры документов и форм отчетности 4) D. Консультации с заинтересованными сторонами 5) E. Создание рабочего проекта регламента Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	43251
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
56.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите основные принципы профессиональной этики бухгалтера. Как они влияют на принятие решений в бухгалтерской практике? Ответ: _____ _____ _____	Основные принципы профессиональной этики бухгалтера включают честность, объективность, профессиональную компетентность, конфиденциальность и поведение, соответствующее общественным ожиданиям. Эти принципы помогают бухгалтерам принимать обоснованные решения и сохранять доверие клиентов.

57.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Обсудите роль независимости аудитора в процессе аудита. Почему это является важным аспектом профессиональной этики? Ответ: _____ _____ _____	Независимость аудитора критически важна для обеспечения объективности и достоверности аудиторского заключения. Без независимости аудиторы могут подвергнуться влиянию сторонних интересов, что может привести к искажению результатов аудита
58.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Приведите примеры ситуаций, в которых бухгалтер может столкнуться с конфликтом интересов. Как его можно разрешить с точки зрения этики? Ответ: _____ _____	Конфликт интересов может возникнуть, когда бухгалтер работает с несколькими клиентами, которые конкурируют друг с другом. Для разрешения таких ситуаций необходимо раскрытие информации и, возможно, отказ от работы с одним из клиентов.
59.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Каковы последствия нарушения профессиональной этики для бухгалтера и аудитора? Приведите реальные примеры из практики. Ответ: _____ _____	Последствия нарушения этики могут включать потерю лицензии, судебные иски и повреждение репутации. Например, скандал с Enron показал, как нарушения могут привести к серьезным последствиям для всех участников.

60.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Объясните, как соблюдение конфиденциальности информации влияет на доверие клиентов к бухгалтеру или аудитору Ответ: _____ _____	Соблюдение конфиденциальности создает доверие между бухгалтером и клиентом, обеспечивая защиту чувствительной информации и предотвращая её несанкционированное использование

ПК-6 Способен организовывать работу и надзор за участниками аудиторской группы		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
61.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой принцип профессиональной этики требует от бухгалтера и аудитора объективности и отсутствия конфликта интересов? 1) Независимость 2) Лояльность к работодателю 3) Гибкость в принятии решений 4) Сокрытие ошибок по просьбе клиента Ответ: _____ Обоснование: _____ _____	1 Независимость, так как она обеспечивает беспристрастность и достоверность финансовой отчетности
62.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что из перечисленного нарушает принцип конфиденциальности в работе бухгалтера? 1) Передача данных налоговым органам по запросу 2) Обсуждение финансовой информации клиента с коллегами без необходимости 3) Использование данных для внутреннего аудита 4) Хранение документов в защищенной системе Ответ: _____ Обоснование: _____ _____	2 Разглашение информации без согласия клиента противоречит этическим нормам
63.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой из перечисленных факторов больше всего угрожает профессиональному скептицизму аудитора? 1) Длительное сотрудничество с клиентом 2) Использование новых технологий 3) Следование международным стандартам 4) Открытость к обучению Ответ: _____	1 Длительные отношения могут снизить критичность оценки из-за привычки или личных связей

<table>
<tr><td></td><td>Обоснование:
_____
_____</td><td></td></tr>
<tr><td>64.</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что является главной целью Кодекса этики бухгалтера и аудитора?
1) Увеличение доходов фирмы
2) Обеспечение доверия к профессии
3) Сокращение времени проверок
4) Упрощение отчетности
Ответ: _____
Обоснование:
_____
_____</td><td>2
Доверие к профессии основано на соблюдении этических норм и качества работы</td></tr>
<tr><td>65.</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что означает принцип профессиональной компетентности в бухгалтерской и аудиторской деятельности?
1) Готовность выполнять любые требования клиента
2) Постоянное поддержание знаний и навыков на актуальном уровне
3) Стремление к минимальной загруженности на работе
4) Ориентация исключительно на прибыль компании
Ответ: _____
Обоснование:
_____
_____</td><td>2
Профессиональная компетентность требует регулярного обновления знаний и следования изменениям в законодательстве и стандартах</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>66.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Укажите соответствие между принципами профессиональной этики и примерами ситуаций. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Независимость</td><td>А</td><td>Аудитор отказывается подписывать отчет, на который оказали давление клиенты</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Объективность</td><td>Б</td><td>Бухгалтер корректирует расчеты, обнаружив арифметическую ошибку</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Профессиональная компетенция</td><td>В</td><td>Специалист проходит ежегодные курсы по МСФО</td></tr>
</table></td><td>1А2БД3В4Г</td></tr>
</table>

		4	Конфиденциальность	Г	Бухгалтер отказывается передавать данные клиента третьим лицам без разрешения
				Д	Бухгалтер признает и исправляет ошибку в отчете, даже если это может негативно отразиться на компании

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

67.	Прочитайте текст и установите соответствие. Определите соответствие между принципами профессиональной этики и нормами поведения бухгалтера и аудитора. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	1	Соблюдение конфиденциальности информации	А	Аудитор отказывается подписывать отчет, составленный под давлением руководства компании
		2	Независимость и объективность	Б	Бухгалтер регулярно проходит курсы повышения квалификации по МСФО
		3	Профессиональная компетентность	В	Специалист не разглашает финансовые данные клиента без его согласия
		4	Честность и порядочность	Г	Бухгалтер признает и исправляет обнаруженную ошибку в налоговой отчетности
				Д	Бухгалтер признает и исправляет ошибку в отчете, даже если это может негативно отразиться на компании

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

1В2А3Б4ГД

<table>
<tr>
<td>68.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Определите, какой этический принцип иллюстрирует каждая ситуация. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Аудиторская фирма не принимает подарки от клиентов</td><td>А</td><td>Профессиональное поведение</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Бухгалтер консультируется с коллегами при возникновении сложных вопросов</td><td>Б</td><td>Конфиденциальность</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Специалист отказывается участвовать в схемах уклонения от налогов</td><td>В</td><td>Независимость</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Аудитор сохраняет документы клиента в защищенном сейфе</td><td>Г</td><td>Профессиональная компетентность</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Объективность</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1В2Г3А4Б</td>
</tr>
<tr>
<td>69.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Какой принцип профессиональной этики является приоритетным в следующих ситуациях. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Честность</td><td>А</td><td>Обнаружение ошибки в отчетности прошлого года</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Профессиональное развитие</td><td>Б</td><td>Получение предложения о работе в компании-конкуренте</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Конфиденциальность</td><td>В</td><td>Требование руководства скрыть часть расходов</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Независимость</td><td>Г</td><td>Необходимость освоения нового налогового законодательства</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Требование у руководства повышение заработной платы</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1А2В3Г4Б</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td>70.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между ситуациями и принципами Кодекса этики. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td>1</td><td>Профессиональная компетентность</td><td>А</td><td>Отказ от работы с клиентом при наличии конфликта интересов</td></tr><tr><td>2</td><td>Объективность</td><td>Б</td><td>Использование только проверенных и достоверных данных</td></tr><tr><td>3</td><td>Независимость</td><td>В</td><td>Регулярное изучение изменений в налоговом законодательстве</td></tr><tr><td>4</td><td>Конфиденциальность</td><td>Г</td><td>Сохранение в тайне информации о клиентах</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Предоставление в налоговую инспекцию документов, которые не требуются</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1В2Б3А4Г</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности</td></tr>
<tr><td>71.</td><td>Прочитайте текст и установите правильную последовательность этапов проведения аудита:
1) Составление аудиторского заключения
2) Планирование аудита и оценка рисков
3) Проведение аналитических процедур
4) Сбор аудиторских доказательств
5) Оценка внутреннего контроля
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>25341</td></tr>
<tr><td>72.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность шагов при решении этической дилеммы:
1) Консультация с руководством или этическим комитетом
2) Идентификация этической проблемы
3) Рассмотрение возможных вариантов действий
4) Принятие и реализация решения
5) Оценка последствий каждого варианта
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>23514</td></tr>
<tr><td>73.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Установите правильный порядок действий при подготовке бухгалтерской отчетности:
1) Проверка первичных документов</td><td>12453</td></tr>
</table>

	2) Формирование оборотно-сальдовой ведомости 3) Подготовка пояснительной записки 4) Составление бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах 5) Внутренний контроль отчетности Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	
74.	Прочитайте текст и установите последовательность действий при выявлении конфликта интересов: 1) Документирование ситуации 2) Отказ от участия в принятии решений 3) Информирование руководства 4) Выявление потенциального конфликта 5) Поиск альтернативных решений Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	41352
75.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите правильный порядок шагов профессионального развития: 1) Посещение специализированных семинаров 2) Самостоятельное изучение нормативных документов 3) Прохождение аттестации 4) Составление индивидуального плана развития 5) Анализ пробелов в знаниях Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	54213
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
76.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите основные принципы профессиональной этики бухгалтера и аудитора. Как они применяются при оценке риска конфликтов интересов в аудиторских и бухгалтерских практиках? Ответ: _____ _____ _____	Основные принципы включают честность, объективность, профессиональную компетентность, конфиденциальность и поведение, соответствующее общественным ожиданиям. Они помогают выявлять ситуации с конфликтами интересов, снижать риск предвзятости и обеспечивать независимость, что способствует достоверности финансовой

		отчетности и доверия к аудиту
77.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите роль соблюдения этических норм в разрешении дилемм, связанных с финансовыми бонусами и целями руководства. Как принципы этики влияют на выбор действий бухгалтера в подобных ситуациях? Ответ: _____ _____ _____	Принципы честности и объективности требуют избегать манипуляций финансовыми результатами, соблюдать независимость и конфиденциальность, действовать в интересах пользователей отчетности. Это означает отказ от приемов, которые искажают реальность ради достижения бонусов, и выбор альтернатив, сохраняющих достоверность отчетности и общественное доверие
78.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите принципы профессиональной этики, обеспечивающие защиту конфиденциальной информации клиента. Как это влияет на практику хранения и передачи данных? Ответ: _____ _____	Основные принципы включают конфиденциальность и профессиональную компетентность, а также добросовестное обслуживание. Они обязывают хранить данные в безопасной среде, ограничивать доступ и соблюдать требования законодательства. Влияние: строгие политики доступа, шифрование, журналы аудита, прозрачные процедуры передачи информации и минимизация рисков утечки
79.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.	Честность, объективность и

	Определите принципы этики, применяемые при взаимодействии с клиентами и третьими лицами в процессе аудита. Какие требования к коммуникации и прозрачности выдвигаются этими принципами? Ответ: _____ _____	профессиональная компетентность требуют открытого и корректного общения, представления всей необходимой информации, отсутствия скрытых условий и недобросовестных действий. Требования включают своевременное информирование клиента о найденных вопросах, объяснение основания выводов и сохранение доверия между аудитором и пользователями отчетности
80.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите принципы этики, касающиеся профессионального поведения бухгалтера и аудитора за пределами рабочего места (поведение, репутация, взаимодействие с обществом). Как эти принципы помогают формировать общественное доверие к профессии Ответ: _____ _____	Принципы поведения, общественных ожиданий и честности формируют профессиональную репутацию и доверие к профессии. Бухгалтеры и аудиторы должны избегать поведения, наносящего ущерб достоинству профессии, соблюдать законы и нормативы, демонстрировать социальную ответственность и примерную профессиональную этику в любой ситуации, что содействует устойчивому доверию к финансовой информации и аудиторским услугам

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно/неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов

обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ПЭиУ_____
наименование факультета
_____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*
_____
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.В.11 Налоговый учет
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Учетно-информационные технологии и аудит
наименование кафедры
Уровень высшего образования Бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»
наименование направленности (профиля) программы
Форма обучения очная, очно – заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная
Год начала реализации образовательной программы 2025

Волгоград
2025

Автор(ы):

Доцент _____ А.С. Горбачева
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»
наименование направленности (профиля) программы

Доцент _____ В.А. Мелихов
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры
«Учетно-информационные технологии и аудит»
наименование кафедры

Протокол № 10 от 24 апреля 2025 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета: Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 8 от 24 апреля 2025 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Под налогом понимается: 1) обязательный взнос, взимаемый с организаций, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органам; 2) добровольное обязательство предприятия по индивидуальным безвозмездным платежам взимаемые в денежной форме в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований; 3) это обязательные, индивидуально безвозмездные платежи, взимаемые с организаций в денежной форме в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований; 4) обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований;	4.
2.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Под страховым взносом понимается: 1) обязательные платежи на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование, взимаемые с организаций и физических лиц в целях финансового обеспечения реализации прав застрахованных лиц на получение страхового обеспечения по соответствующему виду обязательного социального страхования. 2) добровольное обязательство предприятия по индивидуальным безвозмездным платежам взимаемые в денежной форме в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований; 3) это обязательные, индивидуально безвозмездные платежи, взимаемые с организаций в денежной форме в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований; 4) обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований;	1.
3	Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Финансовый учет: 1.характеризуется краткостью и быстротой учета;	2

	2. ограничен рамками одной организации; 3.опирается на большое количество отдельных событий, выходя за рамки отдельной организации; 4. обеспечивает налоговую дисциплину на предприятии.	
4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Налоговый учет: 1.характеризуется краткостью и быстротой учета; 2. ограничен рамками одной организации; 3.опирается на большое количество отдельных событий, выходя за рамки отдельной организации; 4. обеспечивает налоговую дисциплину на предприятии	4
5.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ: В системе нормативных актов, налоговый кодекс РФ это: 1. Законодательный акт, закрепляющий правовые основы налогообложения в России; 2. Федеральный закон регулирующий налоговую систему РФ; 3. Сбор правил налогового учета предприятий России; 4. Законодательный акт, который обеспечивает налоговую дисциплину предприятий России;	1
6.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Обязанности главного бухгалтера не имеет права исполнять сотрудник: 1. имеющий непогашенную судимость по экономическим преступлениям; 2. не имеющий высшего образования; 3. не имеющий аттестат профессионального бухгалтера; 4. не имеющий постоянной прописке по месту регистрации предприятия.	1
7	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Основным стандартом системы нормативного регулирования бухгалтерского учета в Росси является: 1) Федеральный закон «О бухгалтерском учете»; 2) Инструкции Банка России; 3) Федеральные учетные стандарты; 4) Учетная политика предприятия	1
8	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. К элементам метода бухгалтерского учета относятся: 1) документирование, инвентаризация, оценка, калькуляция, счета, двойная запись, баланс, отчетность 2) дебет, кредит, прибыль, убытки, баланс, активы, пассивы 3) синтетический и аналитический учет, активные и пассивные счета 4) учетная политика предприятия	1
9	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Общее методологическое руководство бухгалтерским учетом в России осуществляет: 1) Институт профессиональных бухгалтеров 2) Правительство РФ 3) Президент РФ 4) Финансовый директор	2
10	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Натуральные измерители в бухгалтерском учете применяются для измерения активов и выражаются в:	4

	1) человеко–час; человеко-день, машино-день; 2) процентах; 3) рублях и другой валюте; 4) килограммах, метрах, штуках, центнерах.	
11	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Стоимостные измерители в бухгалтерском учете применяются для измерения активов и выражаются в: 1) человеко–час; человеко-день, машино-день; 2) процентах; 3) рублях и другой валюте; 4) килограммах, метрах, штуках, центнерах.	3
12	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Бухгалтерский учет необходим для: 1) сбора, регистрации и оценки информации в денежном выражении о состоянии имущества, обязательств организации и их изменениях 2) оценки фактического финансового состояния организации 3) учета движения материальных, финансовых и трудовых ресурсов организации 4) кодирования экономической информации	1
13	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Основная цель бухгалтерского финансового учета состоит: 1) осуществлении контроля за состоянием имущества организации; 2) правильного начисления оплаты труда; 3) сбора информации для расчета налогооблагаемой базы по видам налогов; 4) формирования показателей финансовой отчетности.	4
14	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. К федеральным налогам относится: 1) Налог на добавленную стоимость; 2) Земельный налог; 3) Налог на имущество; 4) Налог на доходы с физических лиц.	1
15	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. К региональным налогам относится: 1) Налог на добавленную стоимость; 2) Налог на имущество организаций; 3) Налог на прибыль; 4) Налог на доходы с физических лиц.	2
16	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Под учетной политикой организации понимается: 1) принятая ею совокупность способов ведения бухгалтерского учета - первичного наблюдения, стоимостного измерения, текущей группировки и итогового обобщения фактов хозяйственной деятельности 2) внутрихозяйственный документ о ведении учета, разрабатываемый главным бухгалтером 3) внутрихозяйственный документ по организации контроля за имуществом и обязательствами организации 4) внутрихозяйственный документ, содержащий порядок распределения обязанностей между сотрудниками бухгалтерии	1
17	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Приказ об учетной политике утверждается:	1

	1) руководителем организации 2) общим собранием учредителей (собственников) 3) Министерством финансов РФ 4) главным бухгалтером	
19	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России имеет: 1) два уровня 2) три уровня 3) четыре уровня 4) один уровень	3
20	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Заключительной стадией работы учетного работника является: 1) Проверка документальной информации; 2) Проверка фактического наличия имущества; 3) Составление официальной отчетности; 4) Анализ итоговых показателей деятельности	3

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося не отвечает в полном объеме минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Тесты - это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. При подготовке к тестированию обучающемуся необходимо:

- готовясь к тестированию, проработайте учебный материал по дисциплине, проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

- четко выясните все условия тестирования заранее, а именно: сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т. п.;

- приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов, выберите правильные (их может быть несколько), на отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания, что позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;

- если встретили чрезвычайно трудный вопрос, не тратьте много времени на него, переходите к другим тестам, вернитесь к трудному вопросу в конце;

- обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для выступления на семинаре

Тема 1. Понятие налогового учета и его назначение

1. Сущность налогового учета, цель и его задачи

1.Кто является пользователем информации налогового учета и их каковы их интересы

1.3. Методология налогового учета

Тема 2. Аналитические регистры, как основа ведения налогового учета

1. Кто разрабатывает и утверждает формы регистров налогового учета?

2. В какое количество групп объединены все налоговые регистры по однородным операциям?

3. Является ли форма расчета налоговой базы аналитическим регистром налогового учета?

4. При обнаружении налогоплательщиком в поданной им налоговой декларации ошибок, которые приводят к занижению суммы налога, подлежащей уплате, налогоплательщик обязан ли и вправе ли внести исправления в налоговую декларацию?

5. Представляют ли налоговую тайну сведения о нарушениях законодательства о налогах и сборах и мерах ответственности за эти нарушения?

6. Утверждаются ли аналитические регистры налогового учета в учетной политике для целей налогообложения?

7. Какая информация является налоговой тайной?

8. Какая ответственность наступает в случае доказательства разглашения налоговой тайны.

Тема 3 Законодательное регулирование налоговой отчетности и организация налогового учета в организации

1. Что представляет собой правовые основы налогового учета?

2. Дайте характеристику Международным нормам, влияющим на правовые основы налогового учета России?

3. Перечислите ряд норм содержащихся в Конституции РФ, формирующие основные начала регулирования налоговой политики РФ.

4. Назовите российские правовые стандарты, регулирующие налоговый учет и налоговую отчетность РФ.

5. Что согласно нормативным стандартам налогового учета является грубым нарушением учета доходов и расходов и объектов налогообложения?

6. Назовите варианты организации налогового учета организации и чем они определяются.

7. Назовите преимущества и недостатки каждого из вариантов организации налогового учета.

8. Назовите ключевые принципы национальной концепции развития налогового учета.

Тема 4 Налоговый учет косвенных налогов

1. Какими нормативными документами регламентируется порядок расчета косвенных налогов?

2. Дайте общую характеристику налога на добавленную стоимость, согласно налоговому законодательству РФ

3. Раскройте порядок налогового учета НДС

4. Какие суммы, уплаченные предприятием, представляют собой налоговый вычет по НДС и какие условия при этом должны быть выполнены?

5. Назовите элементы налогового учета базы по НДС.

6. Приведите перечень подакцизных товаров.

7. Какие ставки используются при расчете акциза?

8. Какие счета используются для учета НДС и акцизов. Приведите их характеристику.

Тема 5. Налоговый учет налога на прибыль

1. Какими нормативными документами регламентируется порядок исчисления налога на прибыль?
2. Перечислите способы определения доходов и расходов в налоговом учете.
3. Назовите различия в порядке признания отдельных доходов и расходов в бухгалтерском и налоговом учете.
4. Какие методы признания дохода могут применяться организацией.
5. Назовите принципы ведения налогового учета по налогу на прибыль.
6. Какие налоговые ставки применяют по налогу на прибыль?
7. Назовите сущность использования инвестиционного налогового вычета по налогу на прибыль.
8. Какие счета применяются в налоговом учете для учета расчетов по налогу на прибыль. Дайте их характеристику.

Тема 6. Сопоставление бухгалтерского и налогового учета

1. Назовите принципиальные отличия между данными бухгалтерского и налогового учета.
2. Перечислите способы определения доходов в налоговом учете и бухгалтерском учете.
3. Перечислите способы определения доходов в налоговом учете и бухгалтерском учете.
4. Назовите, какие разницы предусмотрены между данными бухгалтерского и налогового учета при расчете налога на прибыль?
5. Назовите формулу расчета текущего налога на прибыль и текущего налогового убытка согласно налоговому законодательству.
6. Перечислите разницы, формируемые согласно налоговому законодательству.
7. Приведите счета и проводки начислению разниц между налоговым и бухгалтерским учетом.
8. Какими нормативными документами регулируется порядок расчета и учета налога на прибыль.

Тема 7. Налоговый учет НДФЛ

1. Какие правила закреплены в НК РФ для налоговых агентов в части ведения налогового учета по НДФЛ?
2. Перечислите облагаемые и не облагаемые НДФЛ доходы.
3. Назовите налоговые регистры по НДФЛ.
4. Какие ставки по НДФЛ установлены НК РФ?
5. Перечислите социальные налоговые вычеты.
6. Какими документами подтверждаются стандартные налоговые вычеты?
7. Кому предоставляются имущественные вычеты по НДФЛ ?
8. Какие налогоплательщики НДФЛ обязаны самостоятельно декларировать свои доходы?

Тема 8. Налоговый учет при ведении специальных налоговых режимов

1. Раскройте содержание и принципы единого сельскохозяйственного налога
2. Перечислите виды налогового учета при ЕСХН.
3. Как формируется налогооблагаемая база при уплате ЕСХН
4. От каких налогов освобождаются плательщики ЕСХН?
5. Раскройте содержание и принципы упрощенной системы налогообложения
6. Назовите варианты применения упрощённой системы налогообложения.
7. Назовите регистры налогового учета применяемые при ЕХСН и УСН.
8. Какие суммы и в каком порядке уменьшают сумму налогов, уплачиваемых при спец режимах?

9. Раскройте порядок организации налогового учета при специальных режимах налогообложения (по видам)

Тема 9 . Налоги субъектов РФ, местные налоги и прочие налоги: налоговый учет и отчетность

1. Какие налоги относятся к местным налогам?
2. Раскройте порядок расчета налога на имущество;
3. Охарактеризуйте систему налогового учета налога на имущество;
4. Раскройте порядок расчета земельного налога;
5. Охарактеризуйте систему налогового учета земельного налога;
6. Охарактеризуйте порядок расчета страховых взносов предприятия;
7. Как организовать налоговый учет страховых взносов?

Тема 10 Налогообложение природопользования: налоговый учет и отчетность

1. Какие налоги относятся к системе налогообложения природопользования?
2. Дайте характеристику налога на добычу полезных ископаемых.
3. Раскройте порядок налогового учета налога на добычу полезных ископаемых.
4. Дайте характеристику водного налога.
5. Раскройте порядок налогового учета водного налога
6. Охарактеризуйте порядок организации сбора за использование объектов животного мира и водных биологических ресурсов

Тема 11 Налоговая политика организации, учетная политика для целей налогообложения

1. Раскройте сущность налоговой политики, принципы ее построения и пути реализации
2. Охарактеризуйте формы налоговой политики
3. Какие подходы применяются при формировании учетной политики в целях налогообложения.
4. Раскройте содержание и структуру учетной политики для целей налогообложения

Тестовые задания

Тема 1. Понятие налогового учета и его назначение

1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Основная цель бухгалтерского финансового учета состоит:

-а) осуществлении контроля за состоянием имущества организации;
-б) правильного начисления оплаты труда;
+-в) сбора информации для расчета налогооблагаемой базы по видам налогов;
-г) формирования показателей финансовой отчетности.

2. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

О какой из подсистем бухгалтерского учета идет речь: «…система общения информации для определения налоговой базы по налогам на основе данных первичных документов, налоговых регистров »?

-а) о управленческом учете;
- б) о финансовом учете;
+в) о налоговом учете;
-г) о статистическом учете.

3. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

В соответствии с Частью 1 НК РФ налогоплательщики исчисляют налоговую базу по данным:

-а) Бухгалтерского учета;
-б) Бухгалтерского и налогового учета;
-в) Управленческого учета;

+г) Налогового учета

4. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Предметом налогового учёта являются:
+а) деятельность организации, в результате возникают обязательства по исчислению и уплате налогов;
-б) производственно-финансовая деятельность предприятия;
-в) регистры синтетического и аналитического учета (и бухгалтерского и налогового);
-г) внутрихозяйственные учетные стандарты (и бухгалтерского и налогового учета).

5. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Налоговый учет осуществляется в целях формирования:
-а) информации о доходах сотрудников предприятия в целях контроля правильности расчета и перечисления НДФЛ;
-б) информации, на основе которой будут рассчитаны страховые взносы по социальному, пенсионному и медицинскому страхованию;
+в) информации о порядке учета для целей налогообложения хозяйственных операций, осуществленных налогоплательщиком в течение отчетного (налогового) периода;
-г) информации, на основании которой будут формироваться оперативные отчеты для руководства предприятия в целях контроля за соблюдением налоговой дисциплины.

6. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Кто на внутрихозяйственном уровне несет ответственность за организацию налогового учета на предприятии?
-а) главный бухгалтер;
-б) финансовый директор;
+в) руководитель предприятия;
-г) собственники (акционеры) предприятия.

7. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Система налогового учета организуется налогоплательщиком самостоятельно , ее положения раскрываются:
+а) в учётной политике для целей налогообложения, утверждаемой приказом (распоряжением) руководителя;
-б) в бухгалтерской учётной политике, утверждаемой приказом (распоряжением) руководителя;
-в) в бухгалтерских регистрах, утверждаемых приказом (распоряжением) руководителя;
-г) в приказах и распоряжениях руководителя предприятия и финансового директора.

8. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Учетная политика для целей налогообложения учитывает:
- а) не только налог на прибыль;
- б) только налог на прибыль;
+в) все налоги, в отношении которых организация является налогоплательщиком;
-г) только региональные налоги

9. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Цели налогового учета определены:
+а) фискальной функцией налоговой системы и нацелены на определение налоговой базы по налогам за каждый отчетный (налоговый) период;
-б) задачами системы управления организации и нацелены на определение налоговой базы по налогам за каждый отчетный (налоговый) период;

-в) интересами внешних и внутренних пользователей, заинтересованных в соблюдении налоговой дисциплины организацией.

10. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Объектами налогового учета являются:
+а) имущество, обязательства и факты хозяйственной жизни организации, стоимостная оценка которых определяет размер налоговой базы текущего или последующих отчетных налоговых периодов;
- б) расчеты с бюджетом по налогам и сборам;
- в) имущество, обязательства и факты хозяйственной жизни организации, стоимостная оценка которых определяет размер налоговой базы по расчету налога на прибыль;
-г) активы и пассивы организации, формирующие ее бухгалтерский баланс.

Тема 2. Аналитические регистры как основа ведения налогового учета
1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Единицами налогового учета следует считать объекты налогового учета, информация о которых используется:
-а) один отчетный (налоговый период);
+б) более одного отчетного (налогового) периода;
- в) в течении срока, установленного администрацией организации;
- г) в течении срока, установленного налоговой инспекцией.

2. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Показатели налогового учета это:
-а) стоимостная оценка активов и пассивов организации;
–б) стоимостная оценка активов организации;
-в) стоимостная оценка пассивов организации;
+г) перечень характеристик, существенных для объекта учета.

3. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Данные налогового учета формируются на основании:
+а) информации регистров бухгалтерского учета и (или) на основе иных документально подтвержденных данных об объектах, подлежащих налогообложению либо связанных с налогообложением;
-б) информации регистров бухгалтерского учета и информации первичного учета хозяйственных операций, влияющих на размер налога на прибыль;
- в) информации, содержащейся в налоговой политике предприятия;
-г) бухгалтерских счетах, на которых формируется финансовый результат основной и прочей деятельности.

4. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Данные налогового учёта являются основой для составления:
+а) налоговой отчетности и не отражаются на счетах бухгалтерского учёта;
-б) налоговой отчетности и отражаются на счетах бухгалтерского учёта;
-в) финансовой отчетности предприятия и отражаются на бухгалтерских счетах;
-г) финансовой отчетности предприятия и не отражаются на бухгалтерских счетах.

4. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Согласно ст. 313 НК РФ данные налогового учёта подтверждаются:
+а) первичными учётными документами, включая справку бухгалтера; аналитическими регистрами налогового учёта; расчётом налоговой базы.

-б) бухгалтерскими справками; аналитическими регистрами налогового учёта; расчётом налоговой базы.
-в) первичными учётными документами; аналитическими регистрами налогового учёта; расчётом налоговой базы.
-г)) первичными учётными документами, включая справку бухгалтера; расчётом налоговой базы.

5. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Аналитические регистры налогового учета – это:
+а) сводные формы систематизации данных налогового учета за налоговый период, сгруппированных в соответствии с требованиями НК РФ, без распределения (отражения) по счетам бухгалтерского учета;
-б) сводные формы систематизации данных налогового учета за налоговый период, сгруппированных в соответствии с требованиями НК РФ, с распределением по счетам бухгалтерского учета;
-в) первичные формы систематизации данных налогового учета за налоговый период, сгруппированных в соответствии с требованиями НК РФ, с распределением по счетам бухгалтерского учета;
-г) первичные формы систематизации данных налогового учета за налоговый период, сгруппированных в соответствии с требованиями НК РФ, без распределения (отражения) по счетам бухгалтерского учета;

6. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Аналитические регистры налогового учета предназначены для систематизации и накопления информации:
+а) содержащейся в принятых к учету первичных документах, аналитических данных налогового учета для отражения в расчете налоговой базы;
-б) содержащейся в принятых к учету сводных отчетах, аналитических данных налогового учета для отражения в расчете налоговой базы;
-в) содержащейся в принятых к учету синтетических регистрах бухгалтерского учета, аналитических данных налогового учета для отражения в расчете налоговой базы;
-г) содержащейся в принятых к учету первичных документах и синтетических регистрах бухгалтерского учета;

7. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Регистры налогового учета ведутся:
-а) в виде специальных форм на бумажных носителях,
+б) в виде специальных форм на бумажных носителях, в электронной форме и (или) любых машинных носителях;
-в) в виде специальных форм в электронной форме и (или) любых машинных носителях;
-г) в виде типовых форм на бумажных носителях, в электронной форме и (или) любых машинных носителях.

8. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Все аналитические регистры налогового учета условно подразделяется на группы:
-а) регистры промежуточных расчётов; регистры учёта состояния единицы налогового учёта; регистры учёта хозяйственных операций; регистры формирования отчётных данных; регистры учёта целевых средств некоммерческими организациями.
-б) регистры учёта состояния единицы налогового учёта; регистры учёта хозяйственных операций; регистры формирования отчётных данных; регистры учёта целевых средств некоммерческими организациями.

-в) регистры промежуточных расчётов; регистры учёта хозяйственных операций; регистры формирования отчётных данных; регистры учёта целевых средств некоммерческими организациями.
+г) регистры промежуточных расчётов; регистры учёта состояния единицы налогового учёта; регистры учёта хозяйственных операций; регистры формирования отчётных данных; регистры учёта целевых средств некоммерческими организациями.

9. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Содержание данных налогового учета (в том числе данных первичных документов):
+а) является налоговой тайной;
-б) не является налоговой тайной;
-в) является коммерческой тайной;
- г) не является коммерческой тайной.

10. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Исправление ошибки в регистре налогового учета:
+а) допускаются, если они обоснованы и подтверждено подписью ответственного лица, внесшего исправление, с указанием даты и обоснованием внесенного исправления;
-б) не допускаются;
-в) допускаются, если они обоснованы и подтверждено подписью налогового инспектора;
-г) допускаются, если они обоснованы и подтверждено подписью руководителя предприятия.

Тема 3. Законодательное регулирование налоговой отчетности
1.Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Налоговая отчетность является итогом ее налогового учета и включает в себя совокупность документов, отражающих сведения об исчислении и уплате налогов, это:
+а) налоговая декларация; расчет авансового платежа по налогу, расчет сбора; иные документы (справки, пояснения, заявления, уведомления и т. п.);
- б) налоговая декларация; расчет авансового платежа по налогу, расчет сбора;
-в) налоговая декларация; иные документы (справки, пояснения, заявления, уведомления и т. п.);
-г) расчет авансового платежа по налогу, расчет сбора; иные документы (справки, пояснения, заявления, уведомления и т. п.);

2.Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Налоговая декларация представляется:
- а) только по прямым налогам;
+б) по каждому налогу, в отношении которого организация является налогоплательщиком;
-в) только по косвенным налогам;
-г) только по федеральным налогам.

3.Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
ФНС России устанавливаются:
-а) формы документов налоговой отчетности;
+б) формы документов налоговой отчетности, порядок их заполнения, форматы представления (для электронной формы);
-в) формы документов налоговой отчетности, порядок их заполнения;
-г) формы документов налоговой отчетности и форматы представления (для электронной формы).

4. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Непредставление в установленный НК РФ срок налоговой декларации в налоговый орган по месту учета влечет взыскание штрафа в размере:
- а) 10% от суммы налога по непредставленной в срок декларации;

-б) 14 % от суммы налога по непредставленной в срок декларации;
-в) 30 % от суммы налога по непредставленной в срок декларации;
-г) 5 % от суммы налога по непредставленной в срок декларации;

5. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Налогоплательщик обязан внести необходимые изменения в предоставленную налоговую декларацию в случае:
+ а) неотражения или неполноты отражения сведений, а также ошибок, приводящих к занижению суммы налога, подлежащей уплате;
-б) наличия ошибок, приводящих к занижению суммы налога, подлежащей уплате;
-в) неполноты отражения сведений, что приводит к занижению суммы налога, подлежащей уплате;
-г) неполноты отражения сведений, что приводит к завышению суммы налога, подлежащей уплате.

5. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
При обнаружении недостатков в поданной декларации налогоплательщик обязан внести необходимые изменения посредством предоставления:
-а) дополнительной налоговой декларации в порядке, установленном НК РФ
+б) уточненной налоговой декларации в порядке, установленном НК РФ
-в) пояснительной записки с дополнительными сведениями;
-б) расчетных справок и аналитических регистров налогового учета с дополнительными сведениями.

6. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Представление отчетности в электронной форме осуществляется по:
+а) телекоммуникационным каналам связи;
-б) интернету;
-в) телефону;
-г) электронной почте.

7. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Налогоплательщики-организации обязаны представлять налоговую декларацию в электронной форме:
- а) если среднесписочная численность работников за предшествующий календарный год превышает 150 человек;
-б) если среднесписочная численность работников за предшествующий календарный год превышает 50 человек;
- в) если среднесписочная численность работников за предшествующий календарный год превышает 30 человек;
+г) если среднесписочная численность работников за предшествующий календарный год превышает 100 человек;

8. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Налоговая отчетность организации является:
+ а) итогом налогового учета и включает в себя совокупность документов, отражающих сведения об исчислении и уплате налогов;
-б) итогом ее налогового учета и включает в себя регистры аналитического учета по каждому виду налога,
- в) итогом ее налогового учета и включает в себя расчетные листы по каждому виду налога;
-г) итогом налогового учета и включает в себя совокупность первичных документов, отражающих сведения об исчислении и уплате налогов.

9. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

При цифровизации государственных услуг и государственных функций приоритет принадлежит:
+а) представлению налоговой отчетности в электронном виде;
-б) представлению налоговой отчетности на бумажных носителях;
-в) передаче налоговой отчетности через курьера;
-г) передаче налоговой отчетности через налогового агента;

10. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Налоговая декларация по налогу на добавленную стоимость предоставляется в налоговую инспекцию:
+а) ежеквартально, не позднее 25-го числа месяца, следующего за истекшим налоговым периодом;
-б) ежемесячно, не позднее 25-го числа месяца, следующего за истекшим налоговым периодом;
-в) ежеквартально, не позднее 1-го числа месяца, следующего за истекшим налоговым периодом;
-г) ежемесячно, не позднее 1-го числа месяца, следующего за истекшим налоговым периодом;

Тема 4. Налоговый учет косвенных налогов

1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

НДС – это налог на товары и услуги который:
- а) включается в стоимость товаров и услуг и является расходом для продавца
- б) взимается с выручки от продажи товаров и услуг и уменьшает доходы продавца
+в) устанавливается в виде надбавки к цене товаров и услуг и фактически уплачивается конечным покупателем;
- г) налог, который всегда возмещается государством из бюджета

2.Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Какой метод используется в РФ при налогообложении добавленной стоимости
- а) метод прямого сложения
- б) метод вычитания
-в) метод сопоставления;
+ г) зачетный метод

3.Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Какой из перечисленных документов является регистром налогового учета по НДС
- а) счет фактура
- б) товарная накладная
+в) книга покупок;
- г) акт принятия работ

Какой из перечисленных документов не является регистром налогового учета по НДС
+ а) счет фактура
- б) книга продаж
- в) книга покупок;
- г) Книга учета доходов и расходов

4. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Сколько времени по налоговому законодательству может длиться камеральная проверка декларации по НДС?
+ а) два, три или шесть месяцев в зависимости от выявленных нарушений и категории налогоплательщика
- б) один месяц
- в) один год;
- г) три месяца

6. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Сумма НДС, которая может быть возмещена в заявительном порядке без предоставления гарантии или поручительства, имеет ограничение по размеру. Указанная сумма не может превышать:
- а) суммы НДС, заявленного к возмещению в прошлом году
- б) суммы налоговых платежей, за исключением пени и штрафов, внесенных в бюджет государства за три предшествующих года
+ в) перечисленных за предыдущий год суммы налогов, за исключением ввозных налогов и налогов, уплаченных в качестве налогового агента, и страховых взносов;
- г) суммы налоговых платежей, за исключением пени и штрафов, внесенных в бюджет государства за 2 предшествующих года

7. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Учетная запись по начислению НДС по закупленным материалам отражается
- а) Дт 68 Кт 19
- б) Дт 10 Кт 68
- в) Дт 19 Кт 68
+ г) Дт 19 Кт 60

8. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Учетная запись НДС по закупленным материалам «к вычету» из бюджета отражается
+ а) Дт 68 Кт 19
- б) Дт 10 Кт 68
- в) Дт 19 Кт 68
- г) Дт 10 Кт 68

9 . Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Какой товар не облагается акцизами в России?
- а) алкогольные напитки
- б) табачные изделия
- в) бензин и дизельное топливо
+ г) овощи и фрукты

10. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Какие надзорные органы осуществляют контроль за уплатой акцизов?
- а) Федеральная налоговая служба
+ б) Федеральная таможенная служба
- в) Областная налоговая инспекция
- г) Министерство экономического развития РФ

Тема 5 Налоговый учет налога на прибыль
1.Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Какая основная ставка налога на прибыль в России
- а) 15 %
+ б) 20%
- в) 13%
- г) 30 %

2. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Налоговая база по налогу на прибыль организаций рассчитывается как:
+а) разница между полученными доходами и величиной произведенных расходов, рассчитанных в соответствии с положениями гл. 25 НК РФ;

-б) разница между полученными доходами и величиной произведенных расходов, рассчитанных в соответствии с порядком ведения бухгалтерского учета;
-в) разница между выручкой и косвенными затратами
- г) разница между выручкой и прямыми затратами

3. Постоянные налоговые разницы это:
+а) это суммы, учтенные в бухгалтерском учете на счетах расходов, которые для целей налогообложения не будут признаны никогда;
-б) это суммы, учтенные в бухгалтерском учете на счетах расходов, которые для целей налогообложения будут признаны в следующем отчетном периоде;
- в) это суммы, учтенные в бухгалтерском учете на счетах доходов, которые для целей налогообложения не будут признаны никогда;
- г) это суммы, учтенные в бухгалтерском учете на счетах доходов, которые для целей налогообложения будут признаны в следующем отчетном периоде.

4.Отрицатльные постоянные разницы это:
-а) это суммы, учтенные в бухгалтерском учете на счетах расходов, которые для целей налогообложения не будут признаны никогда;
-б) это суммы, учтенные в бухгалтерском учете на счетах расходов, которые для целей налогообложения будут признаны в следующем отчетном периоде;
+ в) это суммы, учтенные в бухгалтерском учете на счетах доходов, которые для целей налогообложения не будут признаны никогда.
- г) это суммы, учтенные в бухгалтерском учете на счетах доходов, которые для целей налогообложения будут признаны в следующем отчетном периоде.

2. Вычитаемые временные разницы это
а) это суммы, учтенные в бухгалтерском учете в текущем периоде, которые для целей налогообложения не будут признаны никогда;
+б) это суммы, учтенные в бухгалтерском учете в текущем периоде, которые для целей налогообложения будут признаны в следующем отчетном периоде;
- в) это суммы, учтенные в бухгалтерском учете на счетах доходов, которые для целей налогообложения не будут признаны никогда.
- г) это суммы, учтенные в бухгалтерском учете на счетах расходов, которые для целей налогообложения будут признаны в следующем отчетном периоде.

3. Налогооблагаемые временные разницы это
-а) это суммы, учтенные в бухгалтерском учете в текущем периоде, которые для целей налогообложения не будут признаны никогда;
+б) это суммы, учтенные в бухгалтерском учете в текущем периоде, которые для целей бухгалтерского учета будут признаны в следующем отчетном периоде;
- в) это суммы, учтенные в бухгалтерском учете на счетах доходов, которые для целей налогообложения не будут признаны никогда.
- г) это суммы, учтенные в бухгалтерском учете на счетах расходов, которые для целей налогообложения будут признаны в следующем отчетном периоде.

4. Постоянное налоговое обязательство в учете отражается записью:
+ а) Дт 99 Кт 68
- б) Дт 68 Кт 99
- в) Дт 09 Кт 68
- г) Дт 68 Кт 77

5. .Постоянный налоговый актив в учете отражается записью:
- а) Дт 99 Кт 68
+ б) Дт 68 Кт 99
- в) Дт 09 Кт 68
- г) Дт 68 Кт 77

9. Отложенный налоговый актив в учете отражается записью:

- а) Дт 99 Кт 68
- б) Дт 68 Кт 99
+ в) Дт 09 Кт 68
- г) Дт 68 Кт 77

10. Отложенное налоговое обязательство в учете отражается записью
- а) Дт 99 Кт 68
- б) Дт 68 Кт 99
- в) Дт 09 Кт 68
+ г) Дт 68 Кт 77

Тема 6. Сопоставление бухгалтерского и налогового учета
1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Какая модель налогового учета предусматривает адаптацию регистров бухгалтерского учета к нуждам налогового учета:
-а) автономная система налогового учета;
-б) комбинированная система налогового учета;
-в) смешанная учетная система;
+г) система налогового учета на основе данных бухгалтерского учёта.

2. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
В рамках какой модели налогового учета используются регистры и бухгалтерского и налогового учёта.
-а) автономная система налогового учета;
-б) комбинированная система налогового учета;
+в) смешанная учетная система;
-г) система налогового учета на основе данных бухгалтерского учёта;

3. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
В рамках какой модели организации налогового учета хозяйственная операция отражается в регистре налогового учёта
+а) автономная система налогового учета;
-б) комбинированная система налогового учета;
-в) смешанная учетная система;
-г) система налогового учета на основе данных бухгалтерского учёта;

4. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Организация налогового учета на основе бухгалтерского учета осуществляется путем максимального сближения:
-а) организационных аспектов бухгалтерской и налоговой учетной политики;
-б) технических аспектов бухгалтерской и налоговой учетной политики;
+в) методических аспектов бухгалтерской и налоговой учетной политики;
-г) графиков документооборота бухгалтерской и налоговой учетной политики.

5. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Какой метод ведения налогового учёта менее трудоемок, не требует дополнительных затрат:
-а) автономная система налогового учета;
-б) комбинированная система налогового учета;
-в) смешанная учетная система;
+г) система налогового учета на основе данных бухгалтерского учёта.

6. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Учетная политика для целей налогообложения – это выбр налогоплательщиком:
+а) совокупности способов (методов) определения доходов и (или) расходов, их признания, оценки и распределения, а также учета иных необходимых для целей налогообложения показателей финансово - хозяйственной деятельности налогоплательщика.
-б) совокупности организационно-технических и методических способов ведения налогового учета;
-в) внутрихозяйственного документа, не имеющего самостоятельного значения и являющегося приложением к учетной политике в целях бухгалтерского учета;
-г) внутрихозяйственного регламента, регулирующего налоговую дисциплину организации.

7. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Для целей исчисления налога на прибыль налогоплательщики исчисляют амортизацию следующими методами:
-а) линейным, нелинейным, пропорционально объему произведенной продукции, методом понижающего остатка
+б) линейным, нелинейным
- в) линейным, нелинейным, пропорционально объему произведенной продукции
-г) линейным, нелинейным, методом понижающего остатка

8. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Изменения в учетную политику в целях налогового учета вносятся в случае:
+а) изменения законодательства о налогах и сборах или изменения применяемых методов учета
- б) изменения применяемых методов учета
- в) изменения законодательства о налогах и сборах
- г) по решению руководства предприятия.

9. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Данными налогового учета являются:
-а) синтетические данные бухгалтерского учета;
-б) синтетический и аналитический бухгалтерский учет;
+в) первичные учетные документы, аналитические регистры налогового
учета, расчет налоговой базы, бухгалтерская справка;
-г) расходы текущего налогового периода.

10. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Принципами ведения налогового учета являются:
+а) принципы денежного измерения;
-б) обязательность проведения инвентаризации имущества;
-в) принцип начисления;
-г) принцип двойной записи.

Тема 7. Налоговый учет НДФЛ .
1.Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
К какому виду налогов принадлежит НДФЛ:

+а) местные налоги;
-б) федеральные налоги;
-в) региональные налоги;
-г) государственным налогам.

2.Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Налогооблагаемая база для НДФЛ это:
-а) разница между доходами, выраженными в денежном выражении, натуральной форме и натуральном виде и суммами расходов, связанными с извлечением этих доходов,
+б)денежное выражение доходов сотрудника, подлежащих налогообложению, уменьшенных на сумму налоговых вычетов,
-в)денежное выражение доходов сотрудника, подлежащих налогообложению, уменьшенных на сумму стандартных налоговых вычетов,
-г) стоимостное выражение имущества сотрудника.

3.Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Удержание налога на доходы физических лиц отражается записью:
-А) Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению»;
+Б) Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам»;
-В) Дебет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»;
-Г) Дебет 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда».

4.Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Герой РФ имеет право на получение ежемесячного стандартного налогового вычета в размере:
+а) 5000 руб.;
-б) 3000 руб.;
-в) 10 000 руб.;
-г) 3500 руб.

5.Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Налоговый вычет в размере 1400 руб. распространяется у налогоплательщиков на каждого ребенка возрастом:
-а) до 18 лет;
-б) до 24 лет;
+в) до 18 лет, а также на каждого студента дневной формы обучения в возрасте до 24 лет.
-г) до фактического трудоустройства

6.Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Если сумма дохода работника не превышает за отчетный период 2,4 мл. руб., то его доход облагается по ставке:
-а) 22%;
-б) 15%;
+в) 13%
-г) 20%

7.Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Если сумма дохода работника не превышает за отчетный период от 2,4 мл. руб. до 5 млн.руб, то его доход облагается по ставке:

-а) 22%;
+б) 15%;
-в) 13%
-г) 20%

8.Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Если сумма дохода работника не превышает за отчетный период от 5 мл. руб. до 20 млн. руб, то его доход облагается по ставке:
-а) 22%;
-б) 15%;
-в) 13%
+г) 20%

9.Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Социальные вычеты по НДФЛ это сумма, на которую гражданин может уменьшить налогооблагаемый доход от расходов на социальные нужды. К ним относятся:
-а) 22%;
-б) 15%;
-в) 13%
+г) 20%

10.Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Какой из перечисленных вычетов не является стандартным налоговым вычетом:
-а) стандартный вычет на детей;
-б) стандартный вычет на себя;
-в) стандартный вычет на ГТО
+г) профессиональный налоговый вычет.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Обучающийся дал от 91 до 100 % правильных ответов
«Хорошо»	Обучающийся дал от 78 до 90 % правильных ответов
«Удовлетворительно»	Обучающийся дал от 61 до 77 % правильных ответов
«Неудовлетворительно»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к тестированию требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное

изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Темы докладов (сообщений)

1.Понятие налогового учета и его назначение
1.1. Сущность налогового учета, цель и его задачи
1.2. Пользователи информации налогового учета и их интересы
1.3. Методология налогового учета
2. Аналитические регистры как основа ведения налогового учета
2.1. Регистры налогового учета: общие требования
2.2. Группы регистров налогового учета
2.3. Расчет налоговой базы
2.4. Налоговая декларация
2.5. Налоговая тайна
3. Законодательное регулирование налоговой отчетности и организация налогового учета в организации
3.1. Правовые основы налогового учета
3.2. Проблемы законодательного регулирования налогового учёта
4. Налоговый учет косвенных налогов
4.1. Налоговый учет НДС
4.2. Налоговый учет акцизов
5. Налоговый учет налога на прибыль
5.1. Налог на прибыль: порядок исчисления
5.2. Принципы ведения налогового учета по налогу на прибыль
5.3. Налоговый учет доходов и расходов
6. Сопоставление бухгалтерского и налогового учета и отчетности
6.1. Определение и цель применения бухгалтерского и налогового учета
6.2. Возникновение разницы между налоговым и бухгалтерским учетами и их взаимосвязь

7. Налоговый учет НДФЛ .
7.1. НДФЛ: основные элементы налога
7.2. Исчисление налога налоговыми агентами
7.3. Общий порядок расчета НДФЛ
7.4. Налоговые вычеты
7.5. Налоговый учет НДФЛ
8. Налоговый учет при ведении специальных налоговых режимов
8.1. Налоговый учет единого сельскохозяйственного налога
8.2. Налоговый учет упрощенной системы налогообложения
9. Налоги субъектов РФ, местные налоги и прочие налоги: налоговый учет и отчетность
9.1. Налоговый учет налога на имущество
9.2. Налоговый учет земельного налога
9.3. Налоговый учет страховых взносов
10. Налогообложение природопользования: налоговый учет и отчетность
10.1. Налоговый учет налога на добычу полезных ископаемых
10.2. Налоговый учет водного налога
10.2. Сбор за использование объектов животного мира и водных биологических ресурсов

11. Налоговая политика организации учетная политика для целей налогообложения
11.1. Сущность налоговой политики, принципы ее построения
и пути реализации
11.2. Формы налоговой политики
11.3Анализ подходов к формированию учетной политики в целях налогообложения.
11.4. Содержание учетной политики для целей налогообложения

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам сделанных докладов (сообщений)

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо» (4 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы.
«Удовлетворительно» (2 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения.
«Неудовлетворительно» (0-1 балла)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения. Доклад не предоставлен.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке докладов (сообщений)
Требования, предъявляемые к элементам учебного курса, разработаны на основе требований, предъявляемых к учебно-методическим материалам. Рекомендуемый объем теоретического материала, приходящегося на одну тему - не более 2 стр. (шрифт Times New Roman, 12 кегль, однострочный интервал, отступ – 1,25 см; выравнивание текста – по ширине; размер полей: левое – 3 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.). Работа может быть выполнена и в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.
Оценки за выполненное задание выставляются по результатам выступления с докладом (сообщением): «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка задания – анализа конкретной темы – осуществляется по следующим критериям (в скобках

приведен коэффициент значимости критерия в итоговой оценке задания): 1. адекватность и содержательная сложность анализируемого материала (2); 2. глубина и полнота анализа, использование психологических теорий, терминов и фактов (1); 3. структурированность проведенного анализа (1); 4. ясность и четкость изложения (1).

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания для контрольных работ очно-заочной и заочной форм обучения

1. Первый вопрос предполагает выполнение реферата по теме предложенной преподавателем;
2. Второй вопрос предполагает решение практических задач.

Вариант 1.

1.Реферативный вопрос. Сущность налогового учета, цель и его задачи. Пользователи информации налогового учета и их интересы.

1. Задача. Предприятие покупает в отчетном месяце оборудование, требующее установки на сумму 275 000 рублей (в том числе НДС) путем безналичного перечисления, за безналичный расчет были приобретены гербициды на сумму 38 200 рублей (в том числе НДС) начислили выручку с организации, которая реализовала излишние ядохимикаты на сумму 16 400 (в том числе НДС) и с молокозавода начислен долг в сумме 34 0000 рублей (в том числе НДС) за реализованное им молоко. Составить бухгалтерские записи и определить сумму НДС к возмещению.

Вариант 2

1. Реферативный вопрос. Методология налогового учета

2.Задача. В отчетном периоде предприятие приобрело запасные части на сумму 34000 рублей (в том числе НДС), за наличный расчет были приобретены отделочные строительные материалы за 12200 рублей (кроме того, начислен НДС). За этот же отчетный период была реализована сельскохозяйственная продукция. Сумма выручки от её продажи составила 124000 рублей (в том числе НДС). Определить сумму НДС к уплате или возмещению из бюджета.

Вариант 3.

1.Реферативный вопрос. Регистры налогового учета: общие требования. Группы регистров налогового учета.

2.Задача. Начислена заработная плата на сумму 122 200 руб. следующим категориям работников: работниками основного производства - 67 500 руб.; работникам вспомогательных производств - 34 300 руб.; управленческому персоналу - 20 400 руб. также начислены дивиденды акционерам - работникам организации на сумму 70 000 руб. Начислены отпускные работнику за счет созданного ранее резерва на оплату отпусков - 12 000 руб. Удержан налог на доходы физических лиц в сумме 18 000 руб. Заработная плата и дивиденды выплачены из кассы организации. Составить бухгалтерские проводки.

Вариант 4.

1.Реферативный вопрос. Правовые основы налогового учета Проблемы законодательного регулирования налогового учёта.

2.Задача. При составлении бухгалтерской отчетности за отчетный год организацией «Арена» в отчете о финансовых результатах отражена прибыль до налогообложения (бухгалтерская прибыль) в размере 150 000 руб. Налоговая база по налогу на прибыль за этот же период составила 280 000 руб., а ставка налога на прибыль – 20 %. На конец отчетного года балансовая стоимость активов организации суммарно была меньше их стоимости, принимаемой для целей налогообложения, на 50 000 руб., а балансовая стоимость обязательств организации превышала их стоимость, принимаемую для целей налогообложения, на 15 000 руб.На конец предыдущего года балансовая

стоимость активов организации превышала их стоимость, принимаемую для целей налогообложения на 70 000 руб., а балансовая стоимость обязательств организации превышала их стоимость, принимаемую для целей налогообложения, на 10 000 руб.

Вариант 5.
1.Реферативный вопрос. Налоговый учет НДС и акцизов.
2.Задача. При составлении бухгалтерской отчетности за отчетный год организацией «Перун» в отчете о финансовых результатах отражена прибыль до налогообложения (бухгалтерская прибыль) в размере 130 000 руб. Налоговая база по налогу на прибыль за этот же период составила 260 000 руб., а ставка налога на прибыль – 20 %. На конец отчетного года балансовая стоимость активов организации суммарно была меньше их стоимости, принимаемой для целей налогообложения, на 60 000 руб., а балансовая стоимость обязательств организации превышала их стоимость, принимаемую для целей налогообложения, на 35 000 руб. На конец предыдущего года балансовая стоимость активов организации превышала их стоимость, принимаемую для целей налогообложения на 470 000 руб., а балансовая стоимость обязательств организации превышала их стоимость, принимаемую для целей налогообложения, на 12 000 руб.
Вариант 6.
1.Реферативный вопрос. Налог на прибыль: порядок исчисления. Принципы ведения налогового учета по налогу на прибыль
3.Задача. По результатам деятельности за год акционерным обществом получена прибыль в размере 300 000 руб. Согласно учредительным документам организация производит ежегодные отчисления на образование резервного капитала в размере 5 % от чистой прибыли. По итогам года акционерным обществом получен убыток в размере 150 000 руб. Общим собранием акционеров принято решение о покрытии убытка за счет средств сформированного ранее резервного капитала. Составить бухгалтерские записи.
Вариант 7.
1.Реферативный вопрос. Определение и цель применения бухгалтерского и налогового учета
2.Задача Ежемесячная заработная плата физического лица составляет 36500 руб. В январе получена материальная помощь в размере 4200 руб. В феврале были произведены отчисления в детский дом в размере 10%. В марте были получены дивиденды - 10000 руб. В апреле была предоставлена ссуда банка 50000 руб. на 15 месяцев под 6% годовых, ставка рефинансирования банка 12%. Рассчитать сумму налога за год. На основании расчетов составить декларацию и бухгалтерские записи.
Вариант 8.
1.Реферативный вопрос. НДФЛ: основные элементы налога Налоговый учет НДФЛ.
2.Задача. Выручка розничной торговой организации от продажи товаров за декабрь составила: По товарам, облагаемым по ставке 20% - 840000 руб., по товарам, облагаемым по ставке 10 % - 310000 руб. Сумма НДС, по приобретенным товарно-материальным ценностям и услугам – 23000 руб. Определить сумму НДС к уплате в бюджет.
Вариант 9.
1.Реферативный вопрос. Определение и цель применения бухгалтерского и налогового учета
2.Задача Ежемесячная заработная плата физического лица составляет 36500 руб. В январе получена материальная помощь в размере 4200 руб. В феврале были произведены отчисления в детский дом в размере 10%. В марте были получены дивиденды - 10000 руб. В апреле была предоставлена ссуда банка 50000 руб. на 15 месяцев под 6% годовых, ставка рефинансирования банка 12%. Рассчитать сумму налога за год. На основании расчетов составить декларацию и бухгалтерские записи.
Вариант 10.
1.Реферативный вопрос. Определение и цель применения бухгалтерского и налогового учета
2.Задача. Организация списала на убытки в сентябре текущего года дебиторскую задолженность покупателей в сумме 75000 руб. как просроченную после поставки продукции в апреле текущего года. Определить, как учитывается указанная сумма в целях налогообложения прибыли в случае, если: а) резерв по сомнительным долгам создаётся; б) резерв по сомнительным долгам не создаётся. Составить бухгалтерские записи.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы.

Контрольная работа должна показать, насколько студент-заочник овладел темами вопросов изучаемой дисциплины.

При оценке контрольной работы уделяется внимание таким критериям как правильный выбор варианта, соответствие содержания самой работы вопросам варианта контрольной, полнота ответа на все вопросы варианта работы с демонстрацией знания материала по темам вопросов, владение специальной терминологией, и соблюдение всех требований к оформлению.

Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 10-20 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы. Контрольная работа состоит из теоретической части – реферата и практической части – задачи.

Реферат - это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, в которой раскрывается суть исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему.

Содержание реферата должно быть логичным. Объём реферата может быть от 5 до 15 страниц формата А4. Перед началом работы над рефератом следует наметить план и подобрать литературу. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов или_интернет-публикаций, где имеется новейшая научная информация по соответствующей тематике.

В структуре реферата выделяются три основных компонента: библиографическое описание, собственно реферативный текст, справочный аппарат. Рекомендуемая структура реферата:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).

- Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).

- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников. В реферате допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к реферату:

- информативность изложения;
-объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки реферата: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников; владение терминологией и культурой речи; оформление реферата.

Критерии оценки выполнения практической части – правильно выполненное и оформленное решение задачи, предусмотренной вариантом контрольной работы.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование	1 -30	31- 50	51- 71

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Сущность налогового учета, цель и его задачи
2. Пользователи информации налогового учета и их интересы
3. Методология налогового учета
4. Регистры налогового учета: общие требования
5. Группы регистров налогового учета
6. Расчет налоговой базы
7. Налоговая декларация
8. Налоговая тайна
9. Правовые основы налогового учета

10. Проблемы законодательного регулирования налогового учёта
11. Налоговый учет НДС
12. Налоговый учет акцизов
13. Налог на прибыль: порядок исчисления
14. Принципы ведения налогового учета по налогу на прибыль
15. Налоговый учет доходов и расходов
16. Определение и цель применения бухгалтерского и налогового учета
17. Возникновение разницы между налоговым и бухгалтерским учетами и их взаимосвязь
18. НДФЛ: основные элементы налога. Исчисление налога налоговыми агентами
19. Общий порядок расчета НДФЛ. Налоговые вычеты.
20. Налоговый учет НДФЛ.
21. Налоговый учет единого сельскохозяйственного налога
22. Налоговый учет упрощенной системы налогообложения
23. Налоговый учет налога на имущество
24. Налоговый учет земельного налога
25. Налоговый учет страховых взносов
26. Налоговый учет налога на добычу полезных ископаемых
27. Налоговый учет водного налога
28. Сущность налоговой политики, принципы ее построения и пути реализации Формы налоговой политики
29. Анализ подходов к формированию учетной политики в целях налогообложения
30. Содержание учетной политики для целей налогообложения

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

31. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Налоговая учетная политика организации утверждается руководителем организации.
32. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Понятие «налоговый учёт» введено главой 25 НК РФ применительно к формированию налоговой базы по налогу на прибыль.
33 Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Система налогового учета организуется налогоплательщиком самостоятельно
34. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Перечень характеристик, существенных для объекта учета называется показателем налогового учета.
35. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Предметом налогового учёта является деятельность организации, в результате которой у нее как у налогоплательщика возникают обязательства по исчислению и уплате налогов.
36. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
В отражении для целей налогообложения расходов в том же отчётном периоде, что и доходы, для получения которых они были произведены заключается принцип равномерности признания доходов и расходов.
37. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Внутренние документы налогоплательщика, устанавливающие порядок организации и ведения налогового учета, является Учетная политика для целей налогообложения.
38. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Метод организации налогового учета, в рамках которого используются регистры и бухгалтерского и налогового учёта называется смешанным.
39. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Каждый налог имеет самостоятельный объект налогообложения, определяемый в соответствии с НК РФ

40. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения является налоговой базой.

41. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между термином налогового учета и их расшифровкой
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Термин налогового учета		Характеристика термина	
1	Налоговая база	А	Календарный год или иной период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого определяется налоговая база и исчисляется сумма налога, подлежащая оплате
2	Налоговый период	Б	Стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения
3	Отчетный период	В	Величина налога на единицу обложения
4	Ставка налога	Г	Отрезок времени внутри налогового периода, по окончании которого рассчитываются и оплачиваются авансовые платежи по налогу
		Д	Расчетная величина суммы налога

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	А	Г	В

42. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между термином налогового учета и их расшифровкой
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Термин налогового учета		Характеристика термина	
1	Льгота по налогам и сборам	А	Сумма, на которую можно уменьшить налоговую базу в соответствии с НК РФ
2	Налоговый вычет	Б	Возможность не уплачивать налоги, или уплачивать в меньшем размере
3	Предмет налогового учёта	В	Перечень характеристик, существенных для объекта учета
4	Показатель налогового учета.	Г	Деятельность организации, в результате которой у нее как у налогоплательщика возникают обязательства по исчислению и уплате налогов.
		Д	Величина налога на единицу обложения

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Б	А	Г	В

43. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская корреспонденция	
1	Отражена сумма текущего земельного налога	А	Дебет 99 «Прибыли и убытки» Кредит 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам»
2	Отражен текущий налог на прибыль организации	Б	Дебет 26 «Общехозяйственные расходы» Кредит 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам»
3	Начислен налог на добавленную стоимость от выручки с продажи продукции, работ и услуг	В	Дебет 70 «Расчеты с персоналом по заработной плате» Кредит 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам»
4	Удержан из заработной платы сотрудников налог на доходы физических лиц	Г	Дебет 90/3 «Продажи» «НДС» Кредит 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам»
		Д	Дебет 91 «Прочие доходы и расходы» «НДС» Кредит 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам»

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	А	Г	В

44. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская корреспонденция	
1	Учетная запись по начислению НДС по закупленным материалам	А	Дебет 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам» Кредит 19 «НДС по приобретенным ценностям»
2	Учетная запись НДС по закупленным материалам «к вычету» из бюджета	Б	Дебет 19 «НДС по приобретенным ценностям» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
3	Учетная запись постоянного налогового обязательства	В	Дебет 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам» Кредит 99 «Прибыли и убытки»
4	Учетная запись по формированию постоянного налогового актива	Г	Дебет 99 «Прибыли и убытки» Кредит 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам»
		Д	Дебет 91 «Прочие доходы и расходы» «НДС» Кредит 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам»

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	А	Г	В

45. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между термином налогового учета и их расшифровкой
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Термин налогового учета		Характеристика термина	
1	Налог на добавленную стоимость	А	Налог, взимаемый с физических лиц, обладающих земельными участками на праве собственности, праве постоянного (бессрочного) пользования или праве пожизненного наследуемого владения.
2	Земельный налог	Б	Налог, который устанавливается в виде надбавки к цене товаров и услуг и фактически уплачивается конечным покупателем
3	Налог на имущество	В	Налог, которым денежное выражение доходов сотрудника, подлежащих налогообложению, уменьшенных на сумму налоговых вычетов
4	Налог на доходы с физических лиц	Г	Налог, который берется со среднегодовой стоимости имущества
		Д	Налог, которыми облагается стоимость товаров массового потребления

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	А	Г	В

46. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие дохода физического лица и ставкой НДФЛ.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Доход физического лица в год		Ставка НДФЛ	
1	для доходов до 2,4 млн руб. в год;	А	15%
2	от 2,4 млн до 5 млн руб. в год;	Б	22%
3	от 5 млн до 20 млн руб. в год;	В	13%
4	от 20 млн до 50 млн руб. в год;	Г	18%
5	свыше 50 млн руб. в год.	Д	20%
		Е	40%

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4	5
В	А	Г	Д	Б

47. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между видами налогов и их характеристикой

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид налога		Характеристика	
1	Налог на добавленную стоимость	А	Исчисляется в процентах от совокупного дохода физических лиц за вычетом документально подтверждённых расходов и налоговых вычетов (при наличии)
2	Налог на доходы физических лиц.	Б	Является региональным налогом, устанавливается законами субъектов РФ, зависит от стоимости имущества
3	Налог на имущество	В	Является местным налогом, уплачивается организациями имеющими в собственности земельные участки
4	Налог на землю	Г	Косвенный налог, который добавляется к цене покупке или продажи актива.
		Д	Уплачивается за загрязняющие выбросы в окружающую среду.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Г	А	Б	В

48. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между видами регистров аналитического учета налогового учета и их содержанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Термин налогового учета		Характеристика термина	
1	Аналитические регистры налогового учета	А	Предназначены для отражения и хранения информации о порядке проведения налогоплательщиком расчётов промежуточных показателей, которые необходимы для формирования налогооблагаемой прибыли.
2	Регистры промежуточных расчётов	Б	Сводные формы систематизации данных налогового учета за отчетный (налоговый) период, сгруппированных в соответствии с требованиями НК РФ, без распределения (отражения) по счетам бухгалтерского учета
3	Регистры учёта состояния единицы налогового учёта	В	Обеспечивают информацией о порядке получения значений конкретных строк налоговой Декларации, в этих регистрах формируются конечные данные налоговой отчетности
4	Регистры формирования отчётных данных	Г	Систематизируется информация о состоянии показателей объектов учёта, которые используются более одного отчётного (налогового) периода

		Д	Формируют информацию о расходах и доходах организации

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	А	Г	В

49.Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между налоговыми платежами и их ставками

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид налога		Ставка налога	
1	Налог на добавленную стоимость	А	13%, 15%, 18%, 20%,22%
2	Налог на доходы физических лиц.	Б	$\leq 2{,}2$ %
3	Налог на имущество	В	20%
4	Налог на прибыль	Г	10%, 20 %, 0 %
		Д	30%

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Г	А	Б	В

50. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид налога		Объект налогообложения	
1	Налог на добавленную стоимость	А	Доходы физических лиц
2	Налог на доходы физических лиц.	Б	Среднегодовая (балансовая) стоимость активов
3	Налог на имущество	В	Доходы уменьшенные на величину расходов
4	Налог на прибыль	Г	Стоимость приобретенных товаров, выручка с продаж
		Д	30%

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Г	А	Б	В

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

51. АО «Рассвет» покупает в отчетном месяце технику на сумму 375 000 рублей (в том числе НДС) путем безналичного перечисления, за безналичный расчет было приобретено топливо на сумму 68 400 рублей (в том числе НДС). В этом же периоде начислили выручку с организации, за излишние ядохимикаты на сумму 22 400 (в том числе НДС) и с молокозавода начислен долг в сумме 540000 рублей (в том числе НДС) за реализованное ему молоко. Составить бухгалтерские записи и определить сумму НДС к возмещению.

52. В отчетном периоде предприятие приобрело запасные части на сумму 34000 рублей (в том числе НДС), за наличный расчет были приобретены отделочные строительные материалы за 12200 рублей (кроме того, начислен НДС). За этот же отчетный период была реализована

сельскохозяйственная продукция. Сумма выручки от её продажи составила 124000 рублей (в том числе НДС). Определить сумму НДС к уплате или возмещению из бюджета.

53. Начислена заработная плата на сумму 122 200 руб. следующим категориям работников: работниками основного производства - 67 500 руб.; работникам вспомогательных производств - 34 300 руб.; управленческому персоналу - 20 400 руб. также начислены дивиденды акционерам - работникам организации на сумму 70 000 руб. Начислены отпускные работнику за счет созданного ранее резерва на оплату отпусков - 12 000 руб. Удержан налог на доходы физических лиц в сумме 18 000 руб. Заработная плата и дивиденды выплачены из кассы организации. Составить бухгалтерские проводки.

54. АО «Ветерок» приобрело новое оборудование на сумму 480 000 руб., в том числе НДС - 20%. Расходы по доставке основного средства осуществлены транспортом сторонней организации на сумму 6000 руб. (кроме того НДС- 20%). Отражены расходы, связанные с установкой оборудования: материалы на сумму 7 000 руб., оплата работников по установке оборудования – 10 000 руб., начисление страховых взносов - ? руб. и другие расходы – услуги вспомогательных цехов - на сумму 18 000 руб. Ликвидационная стоимость определена – 22 000 руб. Объект введен в эксплуатацию по первоначальной стоимости _?_ руб.

55. АО «Плот» покупает в отчетном месяце технику на сумму 1175 000 рублей (в том числе НДС) путем безналичного перечисления, за безналичный расчет было приобретено топливо на сумму 459 400 рублей (в том числе НДС). В этом же периоде начислили выручку с организации, за излишние ядохимикаты на сумму 67400 (в том числе НДС) и с молокозавода начислен долг в сумме 1540000 рублей (в том числе НДС) за реализованное ему молоко. Составить бухгалтерские записи и определить сумму НДС к возмещению.

56. Предприятие покупает в отчетном месяце оборудование, требующее установки на сумму 1 255 000 рублей (в том числе НДС) путем безналичного перечисления, за безналичный расчет были приобретены гербициды на сумму 458 200 рублей (в том числе НДС) начислили выручку с организации, которая реализовала излишние ядохимикаты на сумму 16 400 (в том числе НДС) и с молокозавода начислен долг в сумме 34 0000 рублей (в том числе НДС) за реализованное им молоко. Составить бухгалтерские записи и определить сумму НДС к возмещению.

57. При составлении бухгалтерской отчетности за отчетный год организацией «Арена» в отчете о финансовых результатах отражена прибыль до налогообложения (бухгалтерская прибыль) в размере 150 000 руб. Налоговая база по налогу на прибыль за этот же период составила 280 000 руб., а ставка налога на прибыль – 20 %. На конец отчетного года балансовая стоимость активов организации суммарно была меньше их стоимости, принимаемой для целей налогообложения, на 50 000 руб., а балансовая стоимость обязательств организации превышала их стоимость, принимаемую для целей налогообложения, на 15 000 руб.На конец предыдущего года балансовая стоимость активов организации превышала их стоимость, принимаемую для целей налогообложения на 70 000 руб., а балансовая стоимость обязательств организации превышала их стоимость, принимаемую для целей налогообложения, на 10 000 руб.

58. При составлении бухгалтерской отчетности за отчетный год организацией «Перун» в отчете о финансовых результатах отражена прибыль до налогообложения (бухгалтерская прибыль) в размере 130 000 руб. Налоговая база по налогу на прибыль за этот же период составила 260 000 руб., а ставка налога на прибыль – 20 %. На конец отчетного года балансовая стоимость активов организации суммарно была меньше их стоимости, принимаемой для целей налогообложения, на 60 000 руб., а балансовая стоимость обязательств организации превышала их стоимость, принимаемую для целей налогообложения, на 35 000 руб. На конец предыдущего года балансовая стоимость активов организации превышала их стоимость, принимаемую для целей налогообложения на 470 000 руб., а балансовая стоимость обязательств организации превышала их стоимость, принимаемую для целей налогообложения, на 12 000 руб.

59. По результатам деятельности за год акционерным обществом получена прибыль в размере 300 000 руб. Согласно учредительным документам организация производит ежегодные отчисления на образование резервного капитала в размере 5 % от чистой прибыли. По итогам года акционерным обществом получен убыток в размере 150 000 руб. Общим собранием акционеров принято решение о покрытии убытка за счет средств сформированного ранее резервного капитала. Составить бухгалтерские записи

60. Ежемесячная заработная плата физического лица составляет 36500 руб. В январе получена материальная помощь в размере 4200 руб. В феврале были произведены отчисления в детский дом в размере 10%. В марте были получены дивиденды - 10000 руб. В апреле была предоставлена ссуда банка 50000 руб. на 15 месяцев под 6% годовых, ставка рефинансирования банка 12%. Рассчитать сумму налога за год. На основании расчетов составить декларацию и бухгалтерские записи.

61.0.В апреле текущего года розничная торговая организация реализовала 10 пар мужской зимней обуви со скидкой 40 % по цене 3000 руб. за пару, что соответствует покупной цене товара. Определить сумму выручки от реализации обуви за апрель в целях бухгалтерского и налогового учёта и объяснить со ссылкой на законодательные акты, полученные значения. 25 При решении задачи необходимо учесть, что средняя цена аналогичной обуви в других организациях розничной торговли составляет 4500 руб. за пару.

62.В конце предыдущего года руководителем организации была утверждена смета представительских расходов на текущий год в сумме 350000 рублей. За текущий год выручка от реализации продукции составила 64235346 руб., расходы на оплату труда – 6260000 руб., фактическая сумма представительских расходов составила 313000 руб. Определить, в какой сумме представительские расходы принимаются в целях налогообложения прибыли.

63. За отчётный год выручка от продажи продукции промышленного предприятия составила 164580300 руб., расходы на оплату труда составили 11278900 руб., расходы на приобретение призов 1540000 (без НДС). Определить, в какой сумме расходы на рекламу могут быть приняты в целях 26 налогообложения прибыли

64.Аудиторская фирма заключила договор на обучение и сдачу экзаменов с целью получения квалификационного аттестата по общему аудиту 5 штатных сотрудников с учебно-методическим центром по подготовке и аттестации аудиторов. Стоимость обучения одного аудитора составляет 5000 рублей. Кроме того, аудиторская фирма оплатила стоимость квалификационных аттестатов в сумме 10000 руб. Определить, принимаются ли указанные расходы в целях налогообложения прибыли.

65.Промышленная организация оплатила в учебно-методическом центре по подготовке и переподготовке профессиональных бухгалтеров обучение и стоимость аттестата профессионального бухгалтера главному бухгалтеру Дроздовой Н.А. Стоимость обучения составила 6000 руб., стоимость аттестата 27 профессионального бухгалтера – 2000 руб. Определить какие из названных расходов принимаются в целях налогообложения прибыли.

66. Торговая организация приобрела в январе 2023 года оборудование на сумму 170 000 руб., со сроком полезного использования 6 лет. В бухгалтерском учёте начисление амортизационных отчислений производится способом списания по сумме чисел лет полезного использования. В налоговом учёте амортизация начисляется линейным способом. Определить сумму амортизационных отчислений в бухгалтерском и налоговом учёте за июнь 2023 года.

67. Выручка организации за налоговый период составила 900000 руб. (включая НДС), себестоимость реализованной продукции – 700000 руб., внереализационные доходы – 450000 руб., внереализационные расходы – 300000 руб. Определить сумму налогооблагаемой прибыли и налога на прибыль с распределением по бюджетам (федеральный и региональный).

68. Выручка организации от реализации продукции составила 45 млн. руб. (включая НДС), себестоимость реализованной продукции по данным бухгалтерского учета – 35 млн. руб., в том числе: расходы на приобретение призов для победителей розыгрышей в период массовых рекламных компаний – 500000 руб., представительские расходы – 40000 руб. Прибыль по данным бухгалтерского учета – 950000 руб. Расходы на оплату труда – 850000 руб. Определить величину налогооблагаемой прибыли. Пояснить, какими документами должны быть оформлены расходы на рекламу и представительские расходы.

69. В январе 2022 года промышленная организация приобрела новое оборудование стоимостью 150000 рублей. Срок службы оборудования 5 лет. Определить каким образом будет начисляться амортизация в бухгалтерском и налоговом учёте. Перечислить все возможные способы начисления амортизации.

70. Налогооблагаемая прибыль ООО “Юпитер” за 1 полугодие составила 275000 руб., в том числе за I квартал – 66000 руб. Определить фактическую сумму квартальных авансовых платежей за I и II кварталы, а также сумму ежемесячных авансовых платежей за II квартал. Указать сроки уплаты ежемесячных и квартальных авансовых платежей.

71.Организация произвела и реализовала: - водки 420 шт. по 0,5 л. 270 шт. по 0,7 л. - коньяка 910 шт. по 0,5 л с содержанием этилового спирта 42% - настойка на коньяке рябиновая 320 шт. по 0,5 л. с содержанием этилового спирта 22% на клюкве 270 шт. по 0,5 л. с содержанием этилового спирта 22% - шампанское 300 шт. по 0,75 л. Определить сумму акцизов по каждому виду товара и по организации в целом.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Зачет

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Зачтено	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, Ответы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе. В усвоении материала могут быть допущены пробелы, но в целом все компетенции и их индикаторы должны быть достигнуты.
«Не зачтено»	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «не зачтено» ставится при незнании и непонимании студентом содержания аттестационных вопросов и в случае, если хоть один планируемый уровень изучения компетенций не достигнут.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

№ задания	Задание	Правильный ответ
ПК-3 Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответа		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Порядок учета и расчета каких налогов регламентирует налоговая учетная политика организации? 1) Федеральных; 2) Региональных; 3) Местных; 4) Всех налогов, уплачиваемых организацией. Ответ: 4 Обоснование: Согласно НК РФ «учетная политика для целей налогообложения учитывает не только налог на прибыль, а все налоги, в отношении которых организация является налогоплательщиком».	4. Учетная политика для целей налогообложения регламентирует порядок учета и расчета всех налогов, в отношении которых организация является налогоплательщиком.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Кто организует налоговый учета у налогоплательщика? 1) Налоговая инспекция; 2) Ревизионная комиссия; 3) Консалтинговая фирма; 4) Сама организация. Ответ: 4 Обоснование: Налоговый учет организуется налогоплательщиком самостоятельно в зависимости от особенностей его финансово-хозяйственной деятельности	4 Система налогового учета организуется налогоплательщиком самостоятельно учетно-экономической службой предприятия.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Кто на внутрихозяйственном уровне несет ответственность за организацию налогового учета на предприятии? 1) главный бухгалтер; 2) финансовый директор; 3) руководитель предприятия; 4) собственники (акционеры) предприятия.	3 За организацию налогового учета на предприятии несет ответственность руководитель.

<table>
<tr><td></td><td>Обоснование: За все виды учетной работы (бухгалтерской и налоговой) несет ответственность лицо, утверждающее финансовую и налоговую отчетность – руководитель организации.</td><td></td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Текущий финансовый результат основной деятельности предприятия формируется бухгалтерскими записями
1) Дебет счета 90 «Продажи» Субсчет «Прибыль с продаж» Кредит счета 99 «Прибыль»
2) Дебет счета 91-9 «Сальдо прочих доходов и расходов» Кредит счета 99 «Прибыль»
3) Дебет счета 99 «Убыток» Кредит счета 90 -9 «Продажи» «Убыток с продаж»
4) Дебет счета 99 «Прибыль» Кредит счета 91-9 «Сальдо прочих доходов и расходов»
Ответ:1,3
Обоснование: основной деятельностью является деятельность, предусмотренная уставом предприятия. Результат от основной деятельности формируется на активно-пассивном счете 90 «Продажи»</td><td>13
Информацию о результате основной деятельности формируется на счете 90 «продажи» Сальдо Кредитовое по счету означает получение прибыли, дебетовое – убытка.</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответ.
Какие из перечисленных налогов являются налогами федерального уровня?
1)Налог на добавленную стоимость;
2) Налог на имущество;
3) Налог на прибыль;
4) Транспортный налог
Ответ: Налог на добавленную стоимость, транспортный налог
Обоснование: Согласно НК РФ в федеральный бюджет поступают суммы отдельных налогов, уплачиваемых организацией, в том числе НДС и налог на прибыль.</td><td>13
Налогами федерального уровня являются НДС и налог на прибыль.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между термином налогового учета и их расшифровкой
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Термин налогового учета</td><td colspan="2">Характеристика термина</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Налоговая база</td><td>А</td><td>Календарный год или иной период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого определяется налоговая база и</td></tr>
</table></td><td>1Б2А3Г4В</td></tr>
</table>

			исчисляется сумма налога, подлежащая оплате
2	Налоговый период	Б	Стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения
3	Отчетный период	В	Величина налога на единицу обложения
4	Ставка налога	Г	Отрезок времени внутри налогового периода, по окончании которого рассчитываются и оплачиваются авансовые платежи по налогу
		Д	Расчетная величина суммы налога

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	А	Г	В

7. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между термином налогового учета и их расшифровкой
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Термин налогового учета		Характеристика термина	
1	Налог на добавленную стоимость	А	Налог, взимаемый с физических лиц, обладающих земельными участками на праве собственности, праве постоянного (бессрочного) пользования или праве пожизненного наследуемого владения.
2	Земельный налог	Б	Налог, который устанавливается в виде надбавки к цене товаров и услуг и фактически уплачивается

1Б2А3Г4В

			конечным покупателем
3	Налог на имущество	В	Налог, которым денежное выражение доходов сотрудника, подлежащих налогообложению, уменьшенных на сумму налоговых вычетов
4	Налог на доходы с физических лиц	Г	Налог, который берется со среднегодовой стоимости имущества
		Д	Налог, которыми облагается стоимость товаров массового потребления

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	А	Г	В

8

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская корреспонденция	
1	Отражена сумма текущего земельного налога	А	Дебет 99 «Прибыли и убытки» Кредит 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам»
2	Отражен текущий налог на прибыль организации	Б	Дебет 26 «Общехозяйственные расходы» Кредит 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам»
3	Начислен налог на добавленную стоимость от выручки с продажи продукции, работ и услуг	В	Дебет 70 «Расчеты с персоналом по заработной плате» Кредит 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам»
4	Удержан из заработной платы сотрудников налог	Г	Дебет 90/3 «Продажи» «НДС» Кредит 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам»

1Б2А3Г4В

	на доходы физических лиц		
		Д	Дебет 91 «Прочие доходы и расходы» «НДС» Кредит 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам»

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	А	Г	В

9

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская корреспонденция	
1	Учетная запись по начислению НДС по закупленным материалам	А	Дебет 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам» Кредит 19 «НДС по приобретенным ценностям»
2	Учетная запись НДС по закупленным материалам «к вычету» из бюджета	Б	Дебет 19 «НДС по приобретенным ценностям» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
3	Учетная запись постоянного налогового обязательства	В	Дебет 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам» Кредит 99 «Прибыли и убытки»
4	Учетная запись по формированию постоянного налогового актива	Г	Дебет 99 «Прибыли и убытки» Кредит 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам»
		Д	Дебет 91 «Прочие доходы и расходы» «НДС» Кредит 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам»

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1Б2А3Г4В

<table>
<tr><td></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>А</td><td>Г</td><td>В</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>10</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между налоговыми платежами и их ставками
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td colspan="2">Вид налога</td><td colspan="2">Ставка налога</td></tr><tr><td>1</td><td>Налог на добавленную стоимость</td><td>А</td><td>13%, 15%, 18%, 20%,22%</td></tr><tr><td>2</td><td>Налог на доходы физических лиц.</td><td>Б</td><td>≤ 2,2 %</td></tr><tr><td>3</td><td>Налог на имущество</td><td>В</td><td>20%</td></tr><tr><td>4</td><td>Налог на прибыль</td><td>Г</td><td>10%, 20 %, 0 %</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>30%</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Г</td><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr></table></td><td>1Б2А3Г4В</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности</td></tr>
<tr><td>11</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите правильную последовательность закрытия счетов по учету финансовых результатов, при формировании годовой бухгалтерской отчетности:
1) закрывается счет 91 «Прочие доходы и расходы»
2) закрывается счет 90 «Продажи»
3) закрывается счет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)
4) закрывается счет 99 «Прибыли и убытки»
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td><td>2143</td></tr>
<tr><td>12</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите правильную последовательно операций по определению финансового результата, начисления и оплаты налога на прибыль.
1) Дт 68 «Расчеты с бюджетом» Кт 51 «Расчетный счет»
2) Дт 91-9 «Сальдо прочих доходов и расходов» Кт 99 «Прибыль»
3) Дт 90-9 «Прибыль с продаж» Кт 99 «Прибыль»
4) Дт 99 «Прибыль» Кт 68 «Расчеты с бюджетом»<table><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table></td><td>3241</td></tr>
<tr><td>13</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите правильную последовательность шкалы налогов и сборов в зависимости от размера налоговой ставки (от большей к меньшей)
1) Налог на имущество</td><td>35231</td></tr>
</table>

	2) Налог на добавленную стоимость по сельскохозяйственной продукции 3) Отчисления по социальному обеспечению 4) Сельскохозяйственный налог 5) Упрощенная система налогообложения – налоговая база: доходы – минус расходы Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 5 2 3 1	
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность шкалы налогов и сборов в зависимости от размера налоговой ставки (от большей к меньшей) 1) Налог на имущество 2) Налог на добавленную стоимость по сельскохозяйственной продукции 3) Отчисления по социальному обеспечению 4) Сельскохозяйственный налог 5) Упрощенная система налогообложения – налоговая база: доходы – минус расходы Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 5 2 3 1	
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность отражение принципов ведения налогового учета в НК РФ. 1) принцип имущественной обособленности; 2) принцип непрерывности деятельности организации; 3) принцип денежного измерения; 4) принцип равномерности признания доходов и расходов: 5) принцип временной определённости фактов хозяйственной деятельности; 6) принцип последовательности применения норм и правил налогового учёта 3 1 2 5 6 4	312564
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текс и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите основную цель ведения налогового учета на предприятии Ответ :	Налоговый учет призван обеспечить правильное, своевременное исчисление и уплату налогов в бюджет конкретного государства.
17	Прочитайте текс и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите общие отличия налогового учета от бухгалтерского.	Налоговый учет содержит большее количество аналитических

	Ответ:	признаков, информация в нем группируется иначе, чем в бухгалтерском учете (в частности, не методом двойной записи): так, чтобы было удобно рассчитывать налоговые показатели и осуществлять налоговый контроль.
18	Что представляет собой учетная политика для целей налогообложения –	Учетная политика для целей налогообложения – это внутрихозяйственный учетный стандарт, раскрывающий выбранные налогоплательщиком совокупность допускаемых НК РФ способов (методов) определения доходов и (или) расходов, их признания, оценки и распределения, а также учета иных необходимых для целей налогообложения показателей финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщика
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Оприходован строительный материал, поступивший от поставщика на сумму 420 000 руб. (в том числе НДС – 20%). Определить НДС по поступившему материалу. Ответ:	НДС по поступившему товару = 420 000 *20/120 = 20 000 руб. = 70 140 руб. Дт 19 Кт 60 - 70 140 руб. Дт 10 Кт 60 – 349860 руб.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определить сумму отложенного налогового обязательства если сумм налогооблагаемой временной разницы составляет 12 000 руб.	Отложенное налоговое обязательство = налогооблагаемая временная разница * ставку налога нп прибыль 12000 * 20% = 2400 руб.

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно/неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

	цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиция из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3))

ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинаний (например, 135) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.п.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1.Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ПЭиУ_____
наименование факультета

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

__24 апреля 2025 г
дата



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.12 Организация внутреннего контроля и аудита бизнес-процессов организаций

индекс и наименование дисциплины

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2025

Волгоград
2025

Автор(ы):

Доцент	_____	Т.А. Чекрыгина
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*
_____	_____	_____
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки /специальности

направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»

наименование направленности (профиля) программы

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	_____	В.А. Мелихов
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Учетно-информационные технологии и аудит»

наименование кафедры

Протокол № 10 от 24 апреля 2025 г.

дата

Заведующий кафедрой _____ Н.Н. Балашова

подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

наименование факультета

Протокол № 8 от 24 апреля 2025 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева

подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Бухгалтерский учет необходим для: 1) сбора, регистрации и оценки информации в денежном выражении о состоянии имущества, обязательств организации и их изменениях 2) оценки фактического финансового состояния организации 3) учета движения материальных, финансовых и трудовых ресурсов организации 4) кодирования экономической информации	1
2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. К элементам метода бухгалтерского учета относятся: 1) документирование, инвентаризация, оценка, калькуляция, счета, двойная запись, баланс, отчетность 2) дебет, кредит, прибыль, убытки, баланс, активы, пассивы 3) синтетический и аналитический учет, активные и пассивные счета 4) учетная политика предприятия	1
3	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Как называется один из первых приемов бухгалтерского учета, применявшийся в Древнем Египте? 1) прием инвентаризации 2) прием увеличения сбора податей 3) прием дзюдо 4) прием разделения труда	1
4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Этический принцип деятельности, которым аудитор должен непременно руководствоваться: 1) доброжелательность 2) профессиональное поведение 3) публичность отчетности 4) все ответы верны	2
5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Основоположником(-ами) теории двойной записи является (ются): 1) Бенедикт Котрульи 2) Лука Пачоли; 3) Кондраков Н.П. 4) советские бухгалтера	2
6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Факторы, которые влияют на уровень финансовых рисков подразделяются на: 1) объектные и субъектные 2) позитивные и негативные 3) простые и сложные 4) элементарные и комплексные	1
7	Прочитайте текст и выберите правильный ответ.	1

	Основная цель организации финансового учета производственно-финансовой деятельности хозяйствующего субъекта: 1) формирование достоверных показателей финансовой отчетности организации 2) предоставление информации для менеджеров хозяйствующего субъекта 3) предоставление информации для инвесторов хозяйствующего субъекта 4) предоставление информации для надзорных государственных органов	
8	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Под учетной политикой организации понимается: 1) принятая ею совокупность способов ведения бухгалтерского учета - первичного наблюдения, стоимостного измерения, текущей группировки и итогового обобщения фактов хозяйственной деятельности 2) внутрихозяйственный документ о ведении учета, разрабатываемый главным бухгалтером 3) внутрихозяйственный документ по организации контроля за имуществом и обязательствами организации 4) внутрихозяйственный документ, содержащий порядок распределения обязанностей между сотрудниками бухгалтерии	1
9	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Приказ об учетной политике утверждается: 1) руководителем организации 2) общим собранием учредителей (собственников) 3) Министерством финансов РФ 4) главным бухгалтером	1
10	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Ответственность за организацию бухгалтерского учета в организации, соблюдение законодательства при выполнении хозяйственных операций несут: 1) руководитель организации 2) главный бухгалтер организации 3) руководитель и главный бухгалтер организации 4) бухгалтер	1
11	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России имеет: 1) два уровня 2) три уровня 3) четыре уровня 4) один уровень	3
12	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Все работники бухгалтерии подчиняются непосредственно главному бухгалтеру при: 1) линейной структуре организации бухгалтерии 2) горизонтальной структуре организации бухгалтерии 3) комбинированной структуре организации бухгалтерии 4) все ответы верны	1
13	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Изношенность основных фондов характеризует: 1) переоцененная стоимость 2) балансовая (остаточная) стоимость	2

	3) первоначальная стоимость 4) ликвидационная стоимость	
14	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Производительность труда измеряется … 1) выработкой и затратами сырья и материалов 2) выработкой и трудоемкостью 3) трудоемкостью и выручкой 4) выработкой и затратами оборотного капитала	2
15	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Выбор метода и инструментов управления рисками проекта должен: 1) быть постоянной функцией 2) происходить случайно 3) на начальном этапе проекта 4) на конечном этапе проекта	1
16	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Принципы управления риском определяют: 1) поведение руководителей 2) основные требования к персоналу организации 3) требования к системе и организации процесса управления 4) поведение персонала	3
17	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Защитная функция риска состоит: 1) в том, что юридические и физические лица вынуждены искать средства и формы защиты от нежелательной реализации риска 2) в объективной необходимости законодательного закрепления понятия «правомерности риска», правового регулирования страховой деятельности 3) оба варианта правильные 4) нет правильного ответа	3
18	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Делопроизводство - это.. 1) система хранения документов 2) составление документов 3) отрасль деятельности, обеспечивающая документирование и организацию работы с официальными документами 4) копирование документов	3
19	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Укажите термин, имеющий такой же смысл, как и термин «делопроизводство»: 1) документирование 2) система документации 3) документационное обеспечение управления 4) документированная информация	1
20	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какова функция аудитора? 1) обнаружить и предотвратить ошибки 2) оказать помощь руководству предприятия в подготовке финансовой отчетности 3) проверить бухгалтерскую отчетность и выразить мнение о ее достоверности 4) проверить отчетность и по результатам проверки наказать виновных	3

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося не отвечает в полном объеме минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Тесты - это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. При подготовке к тестированию обучающемуся необходимо:

- готовясь к тестированию, проработайте учебный материал по дисциплине, проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

- четко выясните все условия тестирования заранее, а именно: сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т. п.;

- приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов, выберите правильные (их может быть несколько), на отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания, что позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;

- если встретили чрезвычайно трудный вопрос, не тратьте много времени на него, переходите к другим тестам, вернитесь к трудному вопросу в конце;

- обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Сущность, значение и нормативное регулирование внутреннего контроля

1. Полномочия подразделению внутреннего контроля в компании предоставляются:
+а) руководством и советом директоров
-б) советом директоров и финансовым контролером
-в) комитетом по аудиту и финансовым директором
-г) высшим руководством и Стандартами
2. Основной причиной создания функции внутреннего контроля является:
-а) освобождение чрезмерно загруженного работой руководства от ответственности за реализацию эффективных процедур контроля
+б) оценка и повышение эффективности процедур контроля
-в) обеспечение достоверности и целостности финансовой и управленческой отчетности организации
-г) обеспечение сохранности ресурсов, доверенных организации
3. Нормативно-правовая проверка документов:
-а) проверка записей в регистрах бухгалтерского учета и отчетности, правильности корреспонденции счетов

+б) проверка соблюдения различных нормативов, инструкций, положений
-в) проверка арифметических расчетов
-г) проверка бухгалтерских проводок
4. Руководитель внутреннего контроля представляет высшему руководству и совету директоров ежегодный сводный отчет о выполненных заданиях, основной целью составления которого является:
-а) обсудить административные вопросы деятельности службы внутреннего аудита
-б) информировать руководство о планируемом объеме аудиторских проверок на будущий год
-в) привлечь внимание к количеству недостатков, выявленных внутренними аудиторами
+г) пояснить, в какой степени службе внутреннего аудита удалось выполнить график работ по заданиям
5. Обмен отчетами по заданию и заключениями для руководства между внутренними и внешними контролерами:
-а) является нарушением кодекса этики
+б) соответствует обязанностям руководителя внутреннего аудита по координации деятельности внешних и внутренних аудиторов
-в) не соответствует принципу независимости, предусмотренному Стандартами аудита
-г) не предусмотрен Стандартами аудита
6. Какой из перечисленных пунктов отражает различия в политиках, действующих в крупной и в относительно небольшой службе внутреннего контроля?
Политики крупной службы контроля должны:
-а) определять области проведения аудита и статус подразделения внутреннего аудита;
-б) включать в себя перечень всех видов деятельности, осуществляемых подразделением внутреннего аудита;
+в) быть достаточно подробными;
-г) определять полномочия по выполнению аудиторских заданий.
7. Обязанности внутреннего контролера в области обеспечения соответствия законодательству не включают в себя:
+а) создание системы, которая обеспечивает соблюдение внутренних политик, стратегий, планов, процедур и действующего законодательства
-б) обсуждение с руководством и советом директоров случаев несоблюдения законодательства и внутренних политик и процедур
-в) составление мнения о соответствии проверяемого направления деятельности установленным требованиям
-г) составление мнения о результативности систем и их соответствия установленным требованиям
8. Отличительным признаком внутреннего контроля является:
+а) принадлежность контролирующего субъекта подконтрольной системе
-б) осуществление в соответствие с утвержденным планом
-в) периодичность
-г) принадлежность контролирующего субъекта не подконтрольной системе
9. К элементам системы внутреннего контроля относятся:
-а) контрольная среда, действия руководства, стиль управления
+б) средства контроля, выявление и оценка рисков, контрольная среда, информационная система, мониторинг эффективности системы внутреннего контроля
-в) мониторинг эффективности системы внутреннего контроля, контроль систем управления
-г) контроль систем управления
10. Какое из нижеуказанных действий считается элементом мошенничества, в отношении которого внутренний контролер должен быть всегда настороже?
-а) регулярные независимые проверки и ревизии
+б) дублирование платежей
-в) проверка процесса утверждения
-г) средства резервного копирования

Тема 2. Методы и приемы внутреннего контроля

1. Какая из данных методик выполнения внутреннего контроля является наиболее традиционной?
+а) бухгалтерская
-б) юридическая
-в) отраслевая
-г) нет правильного ответа

2. Как называется проверка арифметической точности первичных документов при внутреннем контроле?
-а) взаимным контролем
-б) хронологической проверкой
-в) подтверждением
+г) подсчетом

3. Что такое сбор информации у работников предприятия или за его пределами?
-а) наблюдением
+б) опросом
-в) встречной проверкой
-г) аналитическими процедурами

4. Какое из данных утверждений является верным?
-а) риск внутреннего контроля может быть снижен в результате аудиторской проверки.
-б) собственный риск не изменяется в зависимости от вида деятельности компании.
-в) если риск контроля низок, то аудитор может уменьшить объем выборки.
+4) нет правильного ответа

5. По периодичности контроль разделяют на:
+а) текущий и ретроспективный
-б) предыдущий, оперативный и ретроспективный
-в) плановый и внезапный
-г) постоянный, ретроспективны

6. Какое из данных суждений является неверным?
-а) выборка при осуществлении внутреннего контроля проводится с целью сокращения объема работ
-б) результаты анализа выборочной совокупности экстраполируются на генеральную совокупность
+в) формальный подход к выборочному исследованию более предпочтителен, чем неформальный
-г) нет правильного ответа

7. К приемам и методам документального контроля не относится:
-а) экономический анализ
-б) инвентаризация
-в) экспертная оценка
+г) наблюдение

8. К приемам и методам фактического контроля не относится:
-а) наблюдение
-б) логический контроль объективной возможности документально оформленных хоз. операций
-в) встречную проверку документов или записей в учетных регистрах посредством сличения их с одноименными или взаимосвязанными данными у организации, с которыми проверяемый объект имеет хозяйственные связи
+г) экономический анализ

9. Инвентаризация представляет собой:
+а) способ фактического контроля за сохранностью имущества организации, путем сопоставления фактических остатков ОС, ТМЦ, ден. ср-в и состояния расчетов, с соответствующими данными БУ на определенную дату и выявление отклонений.

-б) способ фактического контроля, основанный на проведении квалифицированными специалистами экспертизы действительных объемов и качества выполняемых работ, обоснованности нормативов материальных затрат и выхода готовой продукции, норм естественной убыли при хранении и транспортировке товарно-материальных ценностей, соблюдения технологических режимов, соответствия продукции стандартам и техническим условиям
-в) способ фактического контроля, предполагающий изучение организации труда и учета на рабочих местах, в цехах, на отдельных производственных участках и в организации в целом, проверку условий хранения товарно-материальных ценностей на складах, состояния пропускной системы, контроля за поступлением и отпуском товарно-материальных ценностей и т.п.
10. Инвентаризация – это:
+а) способ фактической проверки наличия ТМЦ и денежных средств
-б) изучение документов, подтверждающих право собственности на ТМЦ и денежные средства
-в) проверка порядка хранения ТМЦ
-г) проверка складского помещения

Тема 3. Организация внутреннего аудита, методика его проведения и реализация результатов
1. Для чего составляется общий план проведения внутреннего аудита?
-а) согласования порядка проведения аудиторских процедур
-б) определения уровня существенности и аудиторского риска
-в) для достижения эффективности и результативности аудита
+4) все ответы правильные
2. Что такое аудиторский риск?
-а) опасность необнаружения ошибок системой внутреннего контроля
-б) опасность необнаружения существенных ошибок в процессе проведения выборочной проверки
+в)опасность составления неверного заключения о результатах финансовой отчетности
-г) риск, присущий бизнесу клиента, обусловленный характером и условиями деятельности организации
3. В каком случае аудиторские доказательства более убедительны?
-а) если они получены в результате опроса персонала аудируемого лица
+б) если они получены из различных источников, обладают различным содержанием и при этом не противоречат друг другу
-в) если они получены только из одного источника
-г) все ответы верны
4. В сличительных ведомостях стоимость излишков и недостач товарно – материальных ценностей дается:
+а) в оценке, по которой они числятся в учетных регистрах
-б) в оценке, по которой они могут быть реализованы
-в) по цене, определенной независимым оценщиком
-г) по справедливой оценке
5. Что такое процесс изучения законности, целесообразности и достоверности хозяйственных операций?
-а) изучение выявленных в операциях нарушений
-б) формулирование аудиторских версий
-в) изучение хозяйственных операций
+г) сбор аудиторских доказательств
-г) способ фактического контроля, основанный на проведении документальной проверки
6. Что представляет собой рабочая документация?
-а) аудиторский отчет
-б) аудиторское заключение
+в) записи по время проведения аудиторских процедур
-г) документация по составлению договора на проведение аудита

7. Что не влияет на количество и состав рабочих документов аудитора?
-а) квалификация аудитора;
+б) квалификация руководства проверяемого предприятия;
-в) условия договора на проведение аудита;
-г) наличие эксперта.
8. Каких видов аудиторского заключения не существует?
-а) условно-положительное заключение
+б) условно-отрицательное заключение
-в) безусловно-положительное заключение
-г) отрицательное заключение
9. Наблюдение представляет собой:
+а) способ фактического контроля, предполагающий изучение организации труда и учета на рабочих местах, в цехах, на отдельных производственных участках и в организации в целом, проверку условий хранения товарно-материальных ценностей на складах, состояния пропускной системы, контроля за поступлением и отпуском товарно-материальных ценностей и т.п.
-б) способ фактического контроля, основанный на проведении квалифицированными специалистами экспертизы действительных объемов и качества выполняемых работ, обоснованности нормативов материальных затрат и выхода готовой продукции, норм естественной убыли при хранении и транспортировке товарно-материальных ценностей, соблюдения технологических режимов, соответствия продукции стандартам и техническим условиям
-в) способ фактического контроля за сохранностью имущества организации, путем сопоставления фактических остатков ОС, ТМЦ, денежных средств и состояния расчетов, с соответствующими данными БУ на определенную дату и выявление отклонений
-г) документальную проверку
10. В каком документе аудитор и руководитель аудируемого лица отражают согласованные условия?
+а) в договоре оказания аудиторских услуг
-б) в заявлении аудитора
-в) в общем плане аудита
-г) все ответы верны

Тема 4. Функционирование системы внутреннего контроля на основе регламентации бизнес-процессов

1. Когда на предприятие по результатам аудиторской проверки был наложен штраф за недоначисление налога на прибыль, это означает, что проверку проводил:
-а) вышестоящая организация;
+б) налоговая инспекция
-в) аудиторская организация.
-г) нет правильного ответа
2. В контрольной среде могут быть образованы воздействия функций контроля:
-а) технологические
-б) математические
+в) материальные
-г) все ответы верны
3. Сличительные ведомости составляют:
+а) члены инвентаризационной комиссии
-б) работники бухгалтерии организации
-в) материально ответственные лица
-г) приглашенные свидетели
4. Как называется система контроля за соблюдением порядка ведения бухгалтерского учета и надежностью функционирования системы внутреннего контроля?
-а) внутренний учет;

+2) внутренний аудит
-в) внутрихозяйственный контроль;
-г) нет правильного ответа.
5. Необходимость присутствия материально – ответственных лиц при инвентаризации товарно – материальных ценностей:
+а) является обязательным условием
-б) не является обязательным условием
-в) определяется председателем инвентаризационной комиссии
-г) по желанию
6. Суммы излишков и недостач товарно-материальных ценностей в сличительных ведомостях указываются:
+а) в соответствии с их оценкой в бухгалтерском учете
-б) в соответствии с их рыночной стоимостью
-в) в соответствии с их экспертной оценкой
-г) в соответствии с их справедливой стоимостью
7. Аудиторские доказательства - это
-а) аудиторские версии по фактам проверки
+б) информация для формирования мнения о достоверности отчетности
-в) записи, составленные в ходе проведения аудита
-г) нет правильного ответа
8. К целям составления рабочих документов не относится:
+а) помощь в привлечении клиентов
-б) обеспечение юридической обоснованности проведения внутреннего контроля (аудита)
-в) контроль рабочего времени проверки
-г) обоснование выбора методики и приемов проведения проверки
9. Процесс изучения законности, целесообразности и достоверности хозяйственных операций – это:
-а) изучение выявленных в операциях нарушений
-б) формулирование аудиторских версий
-в) изучение хозяйственных операций
+г) сбор аудиторских доказательств
10. Аудиторские доказательства, включающие в себя информацию, полученную от проверяемого субъекта в письменном или устном виде, – это:
+а) внутренние аудиторские доказательства
-б) внешние аудиторские доказательства
-в) смешанные аудиторские доказательства
-г) нет правильного ответа

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Обучающийся дал от 91 до 100 % правильных ответов
«Хорошо»	Обучающийся дал от 78 до 90 % правильных ответов
«Удовлетворительно»	Обучающийся дал от 61 до 77 % правильных ответов
«Неудовлетворительно»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания

не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к тестированию требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания для выполнения контрольных работ

Вариант 1

Задание 1. Понятие, цели и задачи внутреннего контроля. Требования к системам внутреннего контроля и аудита.

Задание 2. Внутренний аудит учетной политики.

Задание 3. В организации при проведении инвентаризации обнаружена недостача озимой пшеницы. Фактическая себестоимость недостачи – 20000 руб., рыночная стоимость – 25000 руб. Виновное лицо – зав. складом. По приказу директора недостача возмещена по рыночной стоимости – 50% удержано из заработной платы, 50% - внесено наличными в кассу. Требуется отразить Определить результат инвентаризации на счетах бухгалтерского учета.

Вариант 2

Задание 1. Понятие и задачи внутреннего аудита. Этапы становления внутреннего аудита

Задание 2. Оценка состояния систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля.

Задание 3. Объект основных средств первоначальной стоимостью 870 000 руб. вследствие преждевременного износа списан с баланса. Амортизационные отчисления составили 838000 руб. В акте на ликвидацию указаны причины неполной амортизации – несвоевременное проведение ремонтов из-за отсутствия запчастей. Акт утвержден руководителем. За демонтаж объектов начислена заработная плата рабочим в размере 11750 руб., оприходовано металлолома на сумму 14000 руб. и запасных частей на – 19500 руб. Результат списан на счет 83 «Добавочный капитал». Требуется проанализировать данную ситуацию и дать рекомендации по устранению выявленных ошибок.

Вариант 3

Задание 1. Этапы проведения внутреннего аудита. Планирование работы службы внутреннего аудита

Задание 2. Внутренний аудит операций с денежными средствами и расчетных операций

Задание 3. Инвентаризацией на ферме №1 установлено наличие поросят до 2-х месяцев- 202 гол. - по учётным данным 210 гол. Средняя живая масса 1 поросенка 1 кг. Цена за 1 кг живой массы 125 денежных единиц. Себестоимость 1 кг живой массы 110 денежных единиц. Определить результат инвентаризации и составить бухгалтерские проводки.

Вариант 4

Задание 1. Формы организации службы внутреннего аудита. Этапы создания службы внутреннего аудита в организации.

Задание 2. Внутренний аудит расчетов с персоналом по оплате труда.

Задание 3. В организации получена выручка от реализации продукции 256050 тыс. руб.; аванс под отгрузку продукции 70330 тыс. руб., выручка от экспортных операций 81300 тыс. руб. Начислен к уплате в бюджете НДС по ставке 10% - 40768 тыс. руб. За отчетный период зачтен НДС уплаченный - 17130 тыс. руб. К доплате в декларации значится сумма 23638 тыс. руб. Требуется определить правильность начисления НДС.

Вариант 5

Задание 1. Внутренний аудит в условиях компьютерной обработки данных.

Задание 2. Внутренний аудит операций с основными средствами и нематериальными активами.

Задание 3. При проверке первичных документов по учету основных средств аудиторам установлено, что 27.12. отчетного года была произведена продажа объекта основных средств (согласно договору и акту приема - передачи) стоимостью 600 тыс. руб. Первоначальная стоимость объекта 500 тыс. руб., износ – 80000 руб. Расчеты с покупателем не произведены. Эта хозяйственная операция не нашла отражения на счетах бухгалтерского учета по состоянию на конец отчетного года. Требуется проанализировать данную ситуацию и внести исправления в бухгалтерский учет.

Вариант 6

Задание 1. Основные подходы к формированию системы показателей эффективности внутреннего контроля (аудита). Показатели оценки внутреннего контроля.

Задание 2. Внутренний аудит сохранности и учета материально-производственных запасов

Задание 3. Общепроизводственные расходы за отчетный период составили 432 тыс.руб. Затраты на выпуск продукции составили:
Изделие А – 476 тыс.руб., в т. ч. сырье 231 тыс.руб.;
Изделие Б – 631 тыс.руб., в т.ч. сырье 218 тыс. руб.;
Изделие В 456 тыс.руб., в т.ч. сырье 315 тыс. руб.
Бухгалтер распределил общепроизводственные расходы пропорционально оплате труда в следующих суммах:
Изделие А – 150 тыс.руб.,
Изделие Б – 205 тыс.руб.,
Изделие В 77 тыс.руб.
Итого: 432 тыс.руб.

В соответствии с ведомственной инструкцией общепроизводственные расходы распределяются пропорционально сумме прямых затрат за минусом сырья. Требуется определить существенность нарушения в распределении общепроизводственных расходов.

Вариант 7

Задание 1. Характеристики предварительного этапа планирования, общего плана и программы внутреннего контроля и аудита.

Задание 2. Методика форензик, Форензик контрагента.

Задание 3. Силами работников организации разработано программное обеспечение для использования в производственных целях (в основном производстве). Исключительное право организации на программное обеспечение оформлено в установленном порядке. Сумма затрат на разработку составила: материальные затраты - 20 000 руб.; заработная плата разработчиков - 35 000 руб.; страховые взносы во внебюджетные фонды (30,2%) - ? руб. Объект НМА отражен в учете по первоначальной стоимости в размере 70 000 руб.

Требуется проверить правильность определения первоначальной стоимости НМА и составить бухгалтерские проводки на поступление НМА.

Вариант 8

Задание 1. Основы подготовки рабочей документации и основные требования, предъявляемые к содержанию и оформлению.

Задание 2. Внутренний аудит процессов производства и продажи.

Задание 3. ООО «Спектор» продает подсолнечник ООО «Веста» на сумму 550 000 руб., в т.ч. НДС -10%. Денежные средства от продажи подсолнечника перечислены безналично на расчетный счет. Себестоимость реализованной продукции – 300 000 руб.

В организации определили финансовый результат от продажи подсолнечника в размере 180 000 руб. Проверить правильность начисления и составить бухгалтерские проводки на хозяйственные операции.

Вариант 9

Задание 1. Регламентация внутреннего контроля в РФ.

Задание 2. Оценка эффективности работы службы внутреннего аудита.

Задание 3. На складе при проведении инвентаризации обнаружена недостача семян озимой пшеницы согласно данных учета 320 центнер по себестоимости 200 рублей за центнер, фактическое их наличие 295 центнер. Недостачу отнесли на виновное лицо - заведующего складом по рыночной цене семян - 250 рублей за центнер. Определить результат инвентаризации и составить бухгалтерские записи.

Вариант 10

Задание 1. Понятие, цель и задачи форензик

Задание 2. Процедуры контроля выполнения законодательствав области противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.

Задание 3. Организация разрабатывает товарный знак. Стоимость услуг рекламного агентства по разработке товарного знака составила 100 000 руб. и НДС – 20000 руб. Сбор за регистрацию товарного знака составил 18000 руб. В учетных регистрах сделаны записи:
Дебет счета 60 Кредит счета 51 – 120000 руб. оплачен счет поставщика;
Дебет счета 08 Кредит счета60 – 100000 руб. – акцептован счет поставщика;
Дебет счета 19 Кредит счета 60 – 20000 руб. – отражен НДС, выделенный в счете поставщика;
Дебет счета 76 Кредит счета51 – 18000 руб. – оплачены услуги рекламного агентства;
Дебет счета 26 Кредит счета76 – 18000 руб. – списана стоимость услуг рекламного агентства;
Дебет счета Кредит счета08 – 100000 руб. – объект нематериальных активов введен в эксплуатацию;
Дебет счета 68 Кредит счета19 – 20000 руб. – предъявлен к возмещению из бюджета НДС.
Требуется установить правильность отражения операций в бухгалтерском учете?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, либо ответы на поставленные вопросы неполные, но большая часть материала отражена, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Поставленные теоретические вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические рекомендации обучающимся по выполнению контрольной работы

Результатом готовности обучающегося заочной формы обучения к прохождению промежуточной аттестации по дисциплине является выполненная и положительно оцененная контрольная работа. Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Написание контрольной работы имеет целью систематизировать, закрепить и расширить теоретические и практические знания по дисциплине, выработать у обучающегося умение применять полученные в процессе обучения знания при решении практических задач, приобретение опыта работы со специальной литературой, развить навыки самостоятельной работы. Контрольную работу студентам следует начинать с выбора своего варианта, в соответствии с которым определяется тема контрольной работы. Номер варианта контрольной работы определяется преподавателем. Контрольная работа представляет собой письменную работу, состоящую из ответов на два вопроса.

Контрольная работа, как правило, должна содержать следующие структурные элементы (с указанием их примерного объема): титульный лист (1 стр.); содержание (1 стр.); основная часть, состоящая из глав, параграфов (10–12 стр.); список использованной литературы (1–2 стр.). Рекомендуемый объем теоретического материала, приходящегося на один вопрос - не более 4 стр. (шрифт Times New Roman, 12 кегль, однострочный интервал, отступ – 1,25 см; выравнивание текста – по ширине; размер полей: левое – 3 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.). Работа может быть выполнена как в печатном, так и в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений. Небрежно выполненная и оформленная контрольная работа к рецензированию не принимается.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам проверки: «зачтено», «не зачтено».

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Номер задания для проверки уровня обученности		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
ПК-2 Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	1-12	1-15	1-7
ПК- 5 Способен выполнять аудиторские процедуры (действия) и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	13-23	16-25	8-15
ПК-6 Способен организовывать работу и надзор за участниками аудиторской группы	24-30	26-40	16-20

Задания для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1.Финансовый контроль как функция системы управления организацией.
2. Концептуальные основы внутреннего контроля.
3. Исторические аспекты развития внутреннего контроля.
4. Международные требования к организации внутреннего контроля.
5. Регламентация внутреннего контроля в РФ.

6. Процессный подход к организации внутреннего контроля.
7. Процедуры, документирование и общие принципы построения внутреннего контроля в организации.
8. Особенности методики внутреннего контроля.
9. Аналитические процедуры во внутреннем контроле.
10. Анализ и контроль рисков.
11. Материальный и интеллектуальный подлог и их признание.
12. Методы внутреннего контроля в условиях цифровизации и устойчивого развития.
13. Понятие, задачи и виды внутреннего аудита.
14. Стандарты внутреннего аудита и методические документы для внутреннего аудитора.
15. Информационное обеспечение внутреннего аудита.
16. Кадровое обеспечение службы внутреннего аудита.
17. Этапы проведения внутреннего аудита.
18. Прикладные средства и методы внутреннего аудита.
19. Порядок составления заключительного документа по внутренней аудиторской проверке.
20. Принятие мер по устранению выявленных аудитом недостатков и злоупотреблений.
21. Организация последующего аудиторского контроля.
22. Оценка эффективности работы службы внутреннего аудита.
23. Применение процессного подхода для организации эффективной системы внутреннего контроля.
24. Регламентация бизнес-процессов как способ обеспечения эффективного функционирования средств контроля.
25. Контроль бизнес-процесса «Заготовление».
26. Контроль бизнес-процесса «Производство».
27. Контроль бизнес-процесса «Продажи».
28. Организация контроля противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма.
29. Контроль противодействия коррупции.
30. Форензик в системе корпоративного расследования мошенничества.

Задания для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Внутренний аудит – это проведение независимых внутренних проверок и консультаций по вопросам надежности и эффективности функционирования систем управления рисками, внутреннего контроля, корпоративного управления, операционной деятельности и информационных систем организации, с целью достижения стратегических целей организации.

2. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Бизнесс-процесс – это цикличный и воспроизводимый набор логически связанных между собой действий, направленных на достижение общих целей, описанных процедурами, и исполняемый участниками процесса, управляемый владельцем процесса с использованием выделенных ресурсов, измеряемых характеристик, который преобразует определенные входы в контролируемые по качеству выходы, представляющие ценность для клиента (потребителя).

3. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Уровень существенности – это максимально допустимый размер ошибки и искажения, который может повлиять на принятие управленческих решений.

4. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Полномочия подразделению внутреннего контроля (аудита) в компании предоставляются руководством и советом директоров.

5. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Аудиторские доказательства – это информация для формирования мнения о достоверности отчетности.

6. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Аналитические процедуры – это процедуры, включающие оценку финансовой информации посредством анализа вероятных взаимосвязей между финансовыми и нефинансовыми данными.

7. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Внутренний аудитор – это специалист, обладающий знаниями, умениями, навыками и опытом работы, предусмотренными профессиональным стандартом «Внутренний аудитор».

8. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Внутренний контролер - это специалист, обладающий знаниями, умениями, навыками и опытом работы, предусмотренными профессиональным стандартом «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)».

9. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Отличительным признаком внутреннего контроля является принадлежность контролирующего субъекта подконтрольной системе.

10. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
К элементам системы внутреннего контроля относятся: средства контроля, выявление и оценка рисков, контрольная среда, информационная система, мониторинг эффективности системы внутреннего контроля.

11. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между объектами учета и их видами стоимости при отражении в отчетности, которое внутренний контролер (аудитор) признает правильным.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Объекты учета		Виды стоимости	
1	Основные средства отражаются в балансе по стоимости	А	Переоцененной стоимости
2	Нематериальные активы приходуются на баланс по стоимости	Б	Остаточной стоимости
3	Основные средства после переоценки отражаются в балансе по стоимости	В	Первоначальной стоимости
4	Производственные запасы отражаются в Бухгалтерском балансе	Г	Фактической стоимости
		Д	Ликвидационной стоимости

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	В	А	Г

12. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью, которое подтвердит (признает) правильным внутренний контролер (аудитор).
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская запись	
1	При отражении в учете оприходованных нематериальных активов аудитор признает правильной запись	А	Дебет 10 Кредит 75
2	При отражении в учете оприходованных от учредителя основных средств аудитор признает правильной запись	Б	Дебет 04 Кредит 08
3	При отражении в учете оприходованных от учредителя материалов аудитор признает правильной запись	В	Дебет 01 Кредит 08
4	При отражении в учете поросят, оприходованных от учредителя аудитор признает правильной запись	Г	Дебет 03 Кредит 08
		Д	Дебет 11 Кредит 75

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	В	А	Д

13. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между проверяемым участком бухгалтерского учета и нормативно-правовым актом, которым руководствуется внутренний контролер (аудитор).
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Проверяемый участок		Нормативно-правовые акты	
1	Аудит кассовых операций	А	ФСБУ 5/2019 «Запасы»
2	Аудит основных средств	Б	Указание ЦБ РФ от 11.03.2014 г.
3	Аудит производственных запасов	В	ФСБУ 6/2020 «Основные средства»
4	Аудит нематериальных активов	Г	ФСБУ 7/2022 «Нематериальные активы»
		Д	ФСБУ 4/2023 «Бухгалтерская финансовая отчетность»

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	В	А	Г

14. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью, которое подтвердит (признает) правильным внутренний контролер (аудитор).
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская запись	
1	Получены на расчетный счет денежные средства в счет вклада в уставный капитал	А	Дебет 10 Кредит 75
2	Объявлены взносы в уставный капитал	Б	Дебет 51 Кредит 75
3	Получены материалы от учредителя в счет вклада в уставный капитал	В	Дебет 75 Кредит 80

4	Получены основные средства от учредителя в счет вклада в уставный капитал	Г	Дебет 01 Кредит 75
		Д	Дебет 04 Кредит 75

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	В	А	Г

15. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью, которое подтвердит (признает) правильным внутренний контролер (аудитор).
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская запись	
1	Поступление материалов от поставщиков отражается бухгалтерской записью	А	Дебет 10 Кредит 23
2	Оприходование материалов, выпущенных вспомогательным производством, отражается бухгалтерской записью	Б	Дебет 90/2 Кредит 41
3	Списание с материально ответственных лиц стоимости проданных товаров отражается бухгалтерской записью	В	Дебет 10 Кредит 60, Дебет 19 Кредит 60
4	Списание с материально ответственных лиц стоимости проданной готовой продукции растениеводства отражается бухгалтерской записью	Г	Дебет 90/2 Кредит 43
		Д	Дебет 10/корма Кредит 20/2

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
В	А	Б	Г

16. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью, которое подтвердит (признает) правильным внутренний контролер (аудитор).
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская запись	
1	При продаже основных средств покупателю аудитор изучает записи	А	Дебет 01/9 Кредит 01/1; Дебет 02 Кредит 01/9; Дебет 10 Кредит 01/9; Дебет 01/9 Кредит 70,69; Дебет 91/2 Кредит 01/9; Дебет 99 Кредит 91/9
2	При проверке поступления основных средств в счет вклада в уставный капитал аудитор изучает записи	Б	Дебет 01/9 Кредит 01/1; Дебет 02 Кредит 01/9; Дебет 91/2 Кредит 01/9; Дебет 62 Кредит 91/1; Дебет 91/2 Кредит 68; Дебет 91/9 Кредит 99
3	При проверке списания основных средств в результате ликвидации аудитор изучает записи	В	Дебет 08 Кредит 75/1; Дебет 01 Кредит 08

4	При проверке поступления основных средств в результате безвозмездной передачи аудитор изучает записи	Г	Дебет 08 Кредит 98/4; Дебет 01 Кредит 08
		Д	Дебет 08 Кредит 60; Дебет 19 Кредит 60; Дебет 01 Кредит 08

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	В	А	Д

17. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью, которое подтвердит (признает) правильным внутренний контролер (аудитор).

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская запись	
1	При начислении амортизации основных средств основного производства аудитор изучает записи	А	Дебет 04 Кредит 08
2	При отражении в учете оприходования нематериальных активов аудитор признает правильной запись	Б	Дебет 10 Кредит 91/1
3	При оприходовании излишков материалов, выявленных при инвентаризации, аудитор признает правильной запись	В	Дебет 20 Кредит 02
4	При отражении в учете оприходования основных средств аудитор признает правильной запись	Г	Дебет 01 Кредит 08
		Д	Дебет 10 Кредит 60

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
В	А	Б	Г

18. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерскими документами, изучаемыми внутренним контролером (аудитором) при проверке.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерские документы	
1	Проверка перечисления с расчетного счета налога на имущество	А	Расчетный лист
2	Проверка налоговой базы и суммы начисленного НДС в Налоговой декларации по НДС	Б	Платежное поручение
3	Проверка удержания с работников НДФЛ	В	Книга продаж
4	Проверка НДС, подлежащего возмещению из бюджета	Г	Книга покупок

		Д	Счет на оплату

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	В	А	Г

19. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между проверяемым участком бухгалтерского учета и нормативно-правовым актом, которым руководствуется внутренний контролер (аудитор).
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Проверяемый участок		Нормативно-правовые акты	
1	Аудит расчетов по оплате труда	А	Гражданский кодекс
2	Аудит расчетов по налогам	Б	Трудовой кодекс
3	Аудит договорных отношений с контрагентами	В	Налоговый кодекс
4	Аудит основных средств	Г	ФСБУ 6/2020 «Основные средства»
		Д	ФСБУ 5/2019 «Запасы»

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	В	А	Г

20. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью, которое подтвердит (признает) правильным внутренний контролер (аудитор).
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская запись	
1	На предприятии создан резерв по сомнительным долгам	А	Дебет 60 Кредит 91/1
2	Предприятие получило материалы, не соответствующие качеству, определенному в договоре и выставило поставщику претензию	Б	Дебет 91/2 Кредит 63
3	Списана кредиторская задолженность, по которой истек срок исковой давности	В	Дебет 76 Кредит 60
4	Списана дебиторская задолженность, по которой истек срок исковой давности	Г	Дебет 91/2 Кредит 62
		Д	Дебет 60 Кредит 76

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	В	А	Г

21. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерским счетом, на котором она отражается и при проверке внутренний контролер (аудитор) признает правильным.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерский счет	
1	Финансовый результат от продажи продукции определяется на счете	А	91 «Прочие доходы и расходы»
2	В конце отчетного года сумма выявленной чистой прибыли организации списывается на счет	Б	90 «Продажи»
3	Суммы штрафных санкций, подлежащих уплате за невыполнение условий хозяйственных договоров, относятся на счет	В	84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»
4	Финансовый результат от основной и неосновной деятельности относят на счет	Г	99 «Прибыли и убытки»
		Д	98 «Доходы будущих периодов»

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	В	А	99

22. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между проверяемыми внутренним контролером (аудитором) видами отчетности и их характеристикой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид отчетности		Характеристика	
1	Бухгалтерская финансовая отчетность	А	Обязательна для составления хозяйствующими субъектами, установленными законодательством. Она составляется на основе информации, содержащейся в бухгалтерском учете путем ее корректировки по правилам налогового законодательства
2	Статистическая отчетность	Б	Предназначена для использования в управлении хозяйствующим субъектом. Ее содержание, сроки, формы и порядок составления определяются организацией самостоятельно.
3	Оперативная отчетность	В	Составляется по данным статистического бухгалтерского и отражает сведения по отдельным показателям хозяйственной деятельности организации, как в натуральном, так и в стоимостном выражении
4	Налоговая отчетность	Г	Составляется на основании данных оперативного учета и содержит сведения по основным показателям за короткие промежутки времени (сутки, пятидневку, неделю, декаду, полмесяца). Используются эти данные для оперативного контроля и управления процессами снабжения, производства и реализации продукции

		Д	Обязательна для составления хозяйствующими субъектами, установленными законодательством. Она составляется на основе информации, содержащейся в бухгалтерском учете.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Д	В	Г	А

23. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между статьями актива баланса и их взаимоувязкой со счетами бухгалтерского учета, которое подтвердит (признает) правильным внутренний контролер (аудитор).
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Статья актива баланса		Остатки по счетам бухучета, которые должны быть перенесены в соответствующую строку баланса	
1	Нематериальные активы	А	Разница между дебетовым сальдо счета 01 «Основные средства» и кредитовым сальдо счета 02 «Амортизация основных средств» (без учета сумм амортизации по доходным вложениям в материальные ценности)
2	Финансовые вложения	Б	Разница между дебетовым сальдо счета 04 «Нематериальные активы» и кредитовым сальдо счета 05 «Амортизация нематериальных активов»
3	Денежные средства и их эквиваленты	В	Дебетовое сальдо счета 09 «Отложенные налоговые активы»
4	Основные средства	Г	Дебетовое сальдо по счетам 50 «Касса», 51 «Расчетный счет», 52 «Валютные счета», 55 «Специальные счета в банках» (за исключением депозитных), 57 «Переводы в пути»
		Д	Дебетовое сальдо счета 58 «Финансовые вложения» (в части стоимости ценных бумаг (займов) со сроком обращения (выдачи), превышающим один год) за вычетом кредитового сальдо счета 59 «Резервы под обесценение вложений в ценные бумаги» (если такой резерв создавался)

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	Д	Г	А

24. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между уровнями нормативного регулирования и нормативными актами к ним относящимся, которые использует внутренний контролер (аудитор) при проведении проверок.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Нормативные уровни		Нормативные акты	
1	Локальный	А	Положения или федеральные стандарты по бухгалтерскому учету (ПБУ, ФСБУ)
2	Нормативный	Б	Федеральные Законы РФ, Гражданский кодекс, Налоговый кодекс
3	Методический	В	Учетная политика, инструкции, приказы
4	Законодательный	Г	Методические рекомендации, инструкции, комментарии Минфина РФ
		Д	Положения по бухгалтерскому учету

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
В	А	Г	Б

25. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью, которое подтвердит (признает) правильным внутренний контролер (аудитор).
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская запись	
1	Отражена выручка от реализации готовой продукции	А	Дебет 90/2 «Продажи» «Себестоимость продаж» Кредит 43 «Готовая продукция»
2	Списана себестоимость реализованной готовой продукции	Б	Дебет 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» Кредит 90/1 «Продажи» «Выручка»
3	Начислен НДС со стоимости реализованной готовой продукции	В	Дебет 90/9 «Продажи» «Прибыль (убыток) от продажи» Кредит 99 «Прибыли и убытки»
4	Выявлен положительный финансовый результат от реализации готовой продукции	Г	Дебет 90/3 «Продажи» «НДС от продажи» Кредит 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам»
		Д	Дебет 91 «Прочие доходы и расходы» Кредит 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам»

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	А	Г	В

26. Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите правильную последовательность использования по степени важности нормативных актов, регулирующих организацию аудиторской деятельности и бухгалтерского учета:
1) Положение о внутреннем контроле (аудите), Учетная политика, инструкции, приказы
2) Положения или федеральные стандарты по бухгалтерскому учету (ПБУ, ФСБУ), МСА
3) Методические рекомендации, инструкции, комментарии Минфина РФ
4) Федеральные Законы РФ, Гражданский кодекс, Налоговый кодекс
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

4	2	3	1

27. Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите правильную последовательность закрытия счетов по учету финансовых результатов, при формировании годовой бухгалтерской отчетности, которую признает правильной внутренний контролер (аудитор):
1) закрывается счет 91 «Прочие доходы и расходы»
2) закрывается счет 90 «Продажи»
3) закрывается счет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)
4) закрывается счет 99 «Прибыли и убытки»
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	1	4	3

28. Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите правильную последовательность закрытия счетов, при формировании годовой бухгалтерской отчетности, которую признает правильной внутренний контролер (аудитор):
1) закрывается счет 20/1
2) закрывается счет 97
3) закрываются счета 25, 26
4) закрывается счет 23
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

4	2	3	1

29. Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите правильную последовательность названий типовых форм бухгалтерской финансовой отчетности, которую признает правильной внутренний контролер (аудитор):
1) бухгалтерский баланс
2) отчет об изменениях капитала
3) отчет о финансовых результатах
4) отчет о движении денежных средств
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	3	2	4

30. Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите правильную последовательность названий типовых форм бухгалтерской финансовой отчетности, которую признает правильной внутренний контролер (аудитор):
1) «Отчет об отраслевых показателях деятельности организаций агропромышленного комплекса»
2) «Отчет о численности и заработной плате работников сельскохозяйственной организации»
3) «Отчет о затратах на основное производство»
4) «Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства»
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	1	3	4

31. Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите правильную последовательность названий типовых форм бухгалтерской финансовой отчетности, которую признает правильной внутренний контролер (аудитор):
1) «Отчет о затратах на выполнение работ и оказание услуг (на сторону)»
2) «Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции животноводства»
3) «Отчет о сельскохозяйственной технике и энергетике»
4) «Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства»
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

4	1	2	3

32. Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите правильную последовательность этапов организации эффективно функционирующей системы внутреннего контроля:
1) критический анализ и сопоставление определенных для прежних условий хозяйствования целей функционирования организации, принятого ранее курса действий, стратегии и тактики с видами деятельности, размерами, оргструктурой, а также с ее возможностями
2) разработка и документальное закрепление новой деловой концепции организации, а также комплекса мероприятий, способного привести эту деловую концепцию к развитию и совершенствованию организации, успешной реализации ее целей, укреплению ее позиции на рынке.
3) анализ эффективности существующей структуры управления, ее корректировка.
4) разработка формальных типовых процедур контроля конкретных финансовых и хозяйственных операций
5) организация отдела внутреннего аудита (или другого специализированного контрольного подразделения).
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	3	4	5

33. Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите правильную последовательность разделов Бухгалтерского баланса, которую признает правильной внутренний контролер (аудитор):
1) внеоборотные активы
2) оборотные активы
3) долгосрочные обязательства
4) краткосрочные обязательства
5) капитал и резервы
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	5	3	4

34. Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите правильную последовательность проведения подготовительных мероприятий при подготовке к составлению годового отчета, которую признает правильной внутренний контролер (аудитор):
1) инвентаризацию имущества и обязательств компании
2) исправление ошибок, если их обнаружили
3) закрытие счетов учета - оформление заключительных проводок по месяцу, закрытие счетов, которые не могут иметь остатков на конец отчетного периода, которые имеют сальдо по открытым субсчетам и т.д.;
4) реформацию баланса - списание полученной за отчетный период прибыли - эту операцию проводят 31 декабря
5) отражение событий после отчетной даты
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	3	4	5

35. Прочитайте текст и установите последовательность.
Определите последовательность отражения в учете хозяйственных операций по продаже объекта основных средств (ОС) покупателю, которую признает правильной внутренний контролер (аудитор):
1) Дебет 02 Кредит 01/9 - списали начисленную амортизацию ОС
2) Дебет 01/9 Кредит 01/1 - списали ОС по первоначальной стоимости
3) Дебет 91/2 Кредит 01/9 - списана остаточная стоимость ОС
4) Дебет 62 Кредит 91/1 - начислена с покупателей выручка от продажи им ОС
5) Дебет 91/2 Кредит 68 - начислен НДС от продажи ОС

и Дебет 91/9 Кредит 99 - определен положительный финансовый результат от продажи ОС
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	1	3	4	5

36. Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите правильную последовательность проведения подготовительных мероприятий при подготовке к составлению годового отчета, которую признает правильной внутренний контролер (аудитор):
1) инвентаризацию имущества и обязательств компании
2) исправление ошибок, если их обнаружили
3) закрытие счетов учета - оформление заключительных проводок по месяцу, закрытие счетов, которые не могут иметь остатков на конец отчетного периода, которые имеют сальдо по открытым субсчетам и т.д.
4) реформацию баланса - списание полученной за отчетный период прибыли - эту операцию проводят 31 декабря
5) отражение событий после отчетной даты
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	3	4	5

37. Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите правильную последовательность этапов практического приложения материальности ошибок при аудиторской проверке:
1) предварительный расчет предельно допустимой суммы ошибок и пропусков по тестируемому объекту
2) распределение общей величины предельно допустимой суммы ошибок и пропусков между элементами внутри тестируемого объекта
3) определение на основе тестирования учетных и отчетных данных фактической величины допущенных ошибок и пропусков по отдельным элементам
4) обобщение фактической суммы ошибок и пропусков по тестируемому объекту
5) сравнение предварительно рассчитанной величины предельно допустимой суммы ошибок и пропусков (тап 1) с фактически установленной (этап 4) и итоговое заключение
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	3	4	5

38. Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите правильную последовательность действий внутреннего контролера (аудитора) при планировании мероприятий, непосредственно связанных с конкретной проверкой:
1) проведение предварительного анализа с целью определения путей подхода, характера и объема предстоящей работы
2) определение цели и направления проверки
3) определение круга проблем, которым следует уделить особое внимание
4) составление план-расписание проверки (ревизии)
5) определение требований к составу группы контролеров (аудиторов)
6) ознакомление ревизуемой единицы с направлениями проведения проверки, ее целями, критериями оценки и при желании ревизуемой единицы совместно с ней обсуждение возникших вопросов
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	1	3	4	5	6

39. Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите последовательность проведения следующих действий внутренних аудиторов при подготовке к аудиторской проверке:
1) планирование и последующий контроль аудиторской проверки
2) определений типа, структуры и особенностей управления предприятием
3) определение и оценка учетных систем
4) определение, оценка, проверка важных внутренних контрольных структур
5) проведение проверок операций и учетных записей
6) сверка финансовой отчетности с учетными записями
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	1	3	4	5	6

40. Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите правильную последовательность проверки внутренним аудитором движения информации по учету кассовых операций:
1) регистры аналитического и синтетического учета
2) первичные документы
3) кассовая книга
4) отчет кассира
5) журнал регистрации приходных и расходных ордеров
6) главная книга и бухгалтерский баланс
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

5	2	3	4	1	6

Задания для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

1. В бухгалтерском учете ООО «Тандер» по учету уставного капитала и расчетам с учредителями были сделаны следующие проводки:

01.20…г. Дебет 75 Кредит 80 - 34 223 руб. - отражена задолженность учредителей по вкладам в уставный капитал;

10.01.20…г. Дебет 50 Кредит 75 - 3421 (приходный кассовый ордер № 1 от 10.01.20…. г.) - поступил вклад в уставный капитал от Петрова Г. В.;

10.01.20….г. Дебет 01 Кредит 80 -17 112 (акт приема-передачи № 2 от 10.01.20… г.) - поступил вклад от ООО «Прогресс»;

10.01.20….г. Дебет 68 Кредит 19 - 2852 - отнесен НДС на расчет с бюджетом;

10.01.20…г. Дебет 51 Кредит 75 - 13 690 (выписка банка, платежное поручение № 20) - поступил вклад в уставный капитал от ООО «Импульс». Поданным задания требуется: проверить своевременность расчетов с учредителями по взносам в уставный капитал. Результаты систематизировать в таблице; проверить правильность ведения учета и оформить ведомость выявленных ошибок и нарушений.

2. Общим собранием ООО принято решение увеличить уставный капитал на 60 тыс. руб. за счет увеличения долей участников, а суммы, причитающиеся участникам дивидендов, направить на погашение их задолженности в уставном капитале ООО. Организацией были внесены в установленном законодательством порядке изменения в учредительные документы. В учете произведены следующие записи: дебет 84, кредит 75-2 - 60 000 р. - начислены дивиденды участникам; дебет 75-1, кредит 80 - 60 000 р. - отражено увеличение уставного капитала ООО после перерегистрации; дебет 75-2, кредит 75-1 - 60 000 р. - начисленная сумма дивидендов направлена на погашение задолженности по взносам в уставный капитал ООО. Оцените ситуацию. Определите существенность выявленного факта нарушений. Дайте рекомендации.

3. Сумма издержек обращения в торговом предприятии за 3 квартал 20….г. отнесена на реализованные товары - 6655 тыс. руб.; на нереализованные - 1600 тыс. руб. Проверить соблюдение положений учетной политики по распределению издержек обращения, если имеются следующие

данные: остаток транспортных расходов на начало периода – 2300 тыс. руб.; остаток банковских %-900 тыс. руб.; сумма транспортных расходов за отчетный период – 4200 тыс. руб.; сумма % за кредит за отчетный период – 900 тыс. руб.; сумма реализованных товаров за отчетный период – 42400 тыс. руб.; остаток товаров на конец месяца – 10400 тыс. руб.

4. По данным бухгалтерского учёта на 01. 02. 20…г. зерна озимой пшеницы было 700 ц. При инвентаризации установлено 696 ц. 1. Определить размер недостачи и возможность списания естественной убыли, если на начало срока хранения зерна было 1000 ц., срок хранения 85 дней, сумма ежедневных остатков 76500, норма естественной убыли - 0,07%. Отразить результаты инвентаризации на счетах бухгалтерского учета.

5. В переработку отпущено 4838 кг. Молока, жирностью 3,8; из переработки оприходовано 644,3 кг сливок, жирностью 28% и 4155 обезжиренного молока, жирностью 0,05 %. Требуется установить полноту оприходования сливок и рассчитать абсолютный выход сливок.

6. Отпущено в подработку 6140 кг ржи. Получено из подработки чистого зерна 5620 кг; используемых зерноотходов - 260 кг, мертвых отходов - 80 кг. Влажность зерна до подработки 16,1 %, после подработки влажность 14 %. По условиям приведенной ситуации требуется определить вес зерна, фактически списанный на усушку и подлежащий к списанию по норме.

7. Организация разрабатывает товарный знак. Стоимость услуг рекламного агентства по разработке товарного знака составила 100000 руб. и НДС – 20000 руб. Сбор за регистрацию товарного знака составил 18000 руб. В учетных регистрах сделаны записи:
Дебет счета 60 Кредит счета 51 – 120000 руб. оплачен счет поставщика;
Дебет счета 08 Кредит счета60 – 100000 руб. – акцептован счет поставщика;
Дебет счета 19 Кредит счета 60 – 20000 руб. – отражен НДС, выделенный в счете поставщика;
Дебет счета 76 Кредит счета51 – 18000 руб. – оплачены услуги рекламного агентства;
Дебет счета 26 Кредит счета76 – 18000 руб. – списана стоимость услуг рекламного агентства;
Дебет счета Кредит счета08 – 100000 руб. – объект нематериальных активов введен в эксплуатацию;
Дебет счета 68 Кредит счета19 – 20000 руб. – предъявлен к возмещению из бюджета НДС.
Требуется установить правильность отражения операций в бухгалтерском учете?

8. Организацией в июне на товарно-фондовой бирже были проданы акции, принадлежащие другой организации, на основании свидетельства № 115 от 09.07. отчетного года. В свидетельстве указано: продажная стоимость акций – 8000 тыс. руб., плата за услуги на аукционе – 1600 тыс. руб., стоимость акций по данным бухгалтерского учета – 1800 тыс. руб. В учете организации были сделаны следующие записи:
Дебет счета 50 Кредит счета 58/1 – 6400 тыс. руб. – принято наличными за акции;
Дебет счета 58-1 Кредит счета 99-4 – 4600 тыс. руб. – отражен доход от продажи.
Требуется установить какие нарушения в учете обнаружил аудитор и как их исправить?

9. При проверке первичных документов по учету основных средств аудиторам установлено, что 27.12. отчетного года была произведена продажа объекта основных средств (согласно договору и акту приема - передачи) стоимостью 600 тыс. руб. Первоначальная стоимость объекта 500 тыс. руб., износ – 80000 руб. Расчеты с покупателем не произведены. Эта хозяйственная операция не нашла отражения на счетах бухгалтерского учета по состоянию на конец отчетного года. Требуется проанализировать данную ситуацию и внести исправления в бухгалтерский учет.

10. Объект основных средств первоначальной стоимостью 870000 руб. вследствие преждевременного износа списан с баланса. Амортизационные отчисления составили 838000 руб. В акте на ликвидацию указаны причины неполной амортизации – несвоевременное проведение ремонтов из-за отсутствия запчастей. Акт утвержден руководителем. За демонтаж объектов

начислена заработная плата рабочим в размере 11750 руб., оприходовано металлолома на сумму 14000 руб. и запасных частей на – 19500 руб. Результат списан на счет 83 «Добавочный капитал». Требуется проанализировать данную ситуацию и дать рекомендации по устранению выявленных ошибок.

11. Инвентаризацией на ферме №2 установлено наличие поросят до 2-х месяцев- 202 гол.- по учётным данным 205 гол. Средняя живая масса 1 поросенка 11 кг. Цена за 1 кг живой массы 125 денежных единиц. Себестоимость 1 кг живой массы 120 денежных единиц. Определить результат инвентаризации и составить бухгалтерские проводки.

12. Сотрудник фирмы принят на работу 10 лет назад. Его страховой стаж на момент болезни составляет 12 лет. В январе текущего года сотрудник заболел и не был на работе в течение 6 календарных дней. Оклад сотрудника – 34 000 руб. Ежемесячно вместе с зарплатой текущего месяца сотрудникам выплачивают премию в размере 30 % от суммы оклада. Премии предусмотрены системой оплаты труда. На эти выплаты начисляют страховые взносы. За расчетный период ему начислено 744336 руб., включая премию по итогам 2 квартала прошлого года – 21984 руб. за время болезни начислено пособие 6899,72 руб., в учете отражено записью Дт 69/1 Кт 70.Требуется проверить правильность начисления пособия и отражения в учете.

13. Работник был впервые принят на работу 1 августа прошлого года с ежемесячным окладом 50000 руб. В связи с заболеванием он представил в бухгалтерию листок нетрудоспособности за период с 23 января по 6 февраля текущего года. Страховой стаж работника составляет менее шести месяцев. Заработок за пять месяцев прошлого года составил 250000 руб.За время болезни начислено пособие в сумме 1986, 59 руб. Требуется проверить правильность начисления пособия по временной нетрудоспособности.

14. У сотрудницы организации заболел шестилетний сын. И с 5 по 26 января текущего года на 22 календарных дня она представила листок нетрудоспособности. Ребенок находился на амбулаторном лечении. Страховой стаж этой сотрудницы составляет 7,5 лет. В расчетном периоде было отработано 650 календарных дней. Заработная плата составила - 626000 руб. За время болезни начислено пособие в сумме 13437,66 руб. Требуется проверить правильность начисления пособия.

15. В организации получена выручка от реализации продукции 256050 тыс. руб.; аванс под отгрузку продукции 70330 тыс. руб., выручка от экспортных операций 81300 тыс. руб. Начислен к уплате в бюджете НДС по ставке 10% - 40768 тыс. руб. За отчетный период зачтен НДС уплаченный - 17130 тыс. руб. К доплате в декларации значится сумма 23638 тыс. руб. Требуется определить правильность начисления НДС.

16. С 11 октября 20__ года сотруднице предоставлен отпуск на 28 календарных дней. Расчетный период – с 1 октября прошлого года по 30 сентября текущего года. Оклад сотрудницы 27 000 руб. В августе в течение трех дней была в командировке, а с 6 по 10 сентября болела. Кроме того, 18 и 21 сентября сотрудница брала отпуск за свой счет. На предприятии установлена пятидневная рабочая неделя. Всего за расчетный период (без учета больничного и зарплаты за время командировки) сотруднице начислили 308548 руб. За время отпуска начислено 26547,24 руб.

Требуется проверить правильность начисления отпускных.

17.Общепроизводственные расходы за отчетный период составили 432 тыс.руб. Затраты на выпуск продукции составили:
Изделие А – 476 тыс.руб., в т. ч. сырье 231 тыс.руб.;
Изделие Б – 631 тыс.руб., в т.ч. сырье 218 тыс. руб.;

Изделие В 456 тыс.руб., в т.ч. сырье 315 тыс. руб.
Бухгалтер распределил общепроизводственные расходы пропорционально оплате труда в следующих суммах:
Изделие А – 150 тыс.руб.,
Изделие Б – 205 тыс.руб.,
Изделие В 77 тыс.руб.
Итого: 432 тыс.руб.

В соответствии с ведомственной инструкцией общепроизводственные расходы распределяются пропорционально сумме прямых затрат за минусом сырья. Требуется определить существенность нарушения в распределении общепроизводственных расходов.

18.По акту № 11 от 25 февраля 20__ года забиты 2 головы КРС, живой массой 310 кг, высшей упитанности, оприходовано 150 кг мяса; и живой массой 290 кг средней упитанности, оприходовано 128 кг мяса. Норма выхода мяса КРС высшей упитанности 49,6%, средней 45,3%. Требуется определить полноту оприходования мяса от забоя.

19. Поставщик, ввиду перепрофилирования своего производства, прекратил отгрузку ранее выпускаемой продукции и не смог обеспечить выполнение заключенных ранее договоров. Организация за нарушение условий договора поставки товаров, получила штрафные санкции в виде неустойки на сумму 50000 руб. В регистре по счету 51 «Расчетные счета» эта операция отражена записью: Дебет 51 Кредит 60 – 50000 руб. Требуется проанализировать данную ситуацию?

20. В организации при проведении инвентаризации обнаружена недостача озимой пшеницы. Фактическая себестоимость недостачи – 20000 руб., рыночная стоимость – 25000 руб. Виновное лицо – зав. складом. По приказу директора недостача возмещена по рыночной стоимости – 50% удержано из заработной платы, 50% - внесено наличными в кассу. Требуется отразить результат инвентаризации на счетах бухгалтерского учета.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение

	навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма промежуточной аттестации включает в себя вопросы и задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная или письменная) определяется преподавателем. Зачет проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

Подготовка обучающегося к зачету включает в себя три этапа:

1. Самостоятельная работа в течение семестра.
2. Непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену, по темам дисциплины.
3. Подготовка к ответу на вопросы и задания, содержащиеся в билетах.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачету – повторение материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет. При подготовке к сдаче зачету весь объем работы должен распределяться равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету. В период подготовки к зачету обучающийся вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Для обеспечения полноты ответа на вопросы к зачету и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на вопросы. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ПК-2 Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответа		
1	Полномочия подразделению внутреннего контроля (аудита) в компании предоставляются: 1) руководством и советом директоров 2) советом директоров и финансовым контролером 3) комитетом по аудиту и финансовым директором 4) высшим руководством и Стандартами Ответ: Обоснование:	1 Полномочия подразделению внутреннего контроля (аудита) в компании предоставляются руководством и советом директоров.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Основной причиной создания отдела внутреннего контроля (аудита) является:	3 Основной причиной создания отдела внутреннего контроля (аудита) является обеспечение достоверности и

	1) освобождение чрезмерно загруженного работой руководства от ответственности за реализацию эффективных процедур контроля 2) оценка и повышение эффективности процедур контроля 3) обеспечение достоверности и целостности финансовой и управленческой отчетности организации 4) обеспечение сохранности ресурсов, доверенных организации Ответ: Обоснование:	целостности финансовой и управленческой отчетности организации.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. К элементам системы внутреннего контроля относятся: 1) контрольная среда, действия руководства, стиль управления 2) средства контроля, выявление и оценка рисков, контрольная среда, информационная система, мониторинг эффективности системы внутреннего контроля 3) мониторинг эффективности системы внутреннего контроля, контроль систем управления 4) контроль систем управления Ответ: Обоснование:	2 К элементам системы внутреннего контроля относятся: средства контроля, выявление и оценка рисков, контрольная среда, информационная система, мониторинг эффективности системы внутреннего контроля.
4	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Требования к информации, формируемой в БФО, определены законом №402 «О бухгалтерском учете», которых придерживается внутренний аудитор при аудиторской проверке. Из перечисленных требований к требованиям к бухгалтерской финансовой отчетности относятся: 1) достоверной 2) параллельной 3) сопоставимой 4) иностранной 5) графической 6) горизонтальной Ответ: Обоснование:	13 Федеральный закон 402-ФЗ устанавливает требования к бухгалтерской финансовой отчетности. Достоверной - отчетность должна давать достоверное представление о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период, необходимое пользователям этой отчетности для принятия экономических решений. Сопоставимой – в бухгалтерской отчетности должны содержаться данные, позволяющие осуществить их сравнение с аналогичными данными за годы, предшествующие отчетному.

<table>
<tr><td>5</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Нематериальные активы отражаются в бухгалтерском балансе по балансовой (остаточной) стоимости. Какие из перечисленных счетов бухгалтерского учета проверяет внутренний аудитор, в целях проверки правильности формирования информации в бухгалтерском балансе о нематериальных активах:
1) счет 10 «Материалы»
2) счет 04 «Нематериальные активы»
3) счет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»
4) счет 05 «Амортизация нематериальных активов»
5) счет 99 «Прибыли и убытки»
6) счет 01 «Основные средства»
Ответ:
Обоснование:</td><td>24
Внутренний аудитор проверяет счета бухгалтерского учета 04 «Нематериальные активы» и 05 «Амортизация нематериальных активов», которые формируют информацию о НМА при отражении в бухгалтерском балансе.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания - Задание на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между объектами учета и их видами стоимости при отражении в отчетности, которое внутренний контролер (аудитор) признает правильным.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Объекты учета</th><th colspan="2">Виды стоимости</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Основные средства отражаются в балансе по стоимости</td><td>А</td><td>Переоцененной стоимости</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Нематериальные активы приходуются на баланс по стоимости</td><td>Б</td><td>Остаточной стоимости</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Основные средства после переоценки отражаются в балансе по стоимости</td><td>В</td><td>Первоначальной стоимости</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Производственные запасы отражаются в Бухгалтерском балансе</td><td>Г</td><td>Фактической стоимости</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Ликвидационной стоимости</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>В</td><td>А</td><td>Г</td></tr>
</table></td><td>1Б2В3А4Г</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью,</td><td>1Б2В3А4Д</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>которое подтвердит (признает) правильным внутренний контролер (аудитор).
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Содержание хозяйственной операции</th><th colspan="2">Бухгалтерская запись</th></tr>
<tr><td>1</td><td>При отражении в учете оприходованных нематериальных активов аудитор признает правильной запись</td><td>А</td><td>Дебет 10 Кредит 75</td></tr>
<tr><td>2</td><td>При отражении в учете оприходованных от учредителя основных средств аудитор признает правильной запись</td><td>Б</td><td>Дебет 04 Кредит 08</td></tr>
<tr><td>3</td><td>При отражении в учете оприходованных от учредителя материалов аудитор признает правильной запись</td><td>В</td><td>Дебет 01 Кредит 08</td></tr>
<tr><td>4</td><td>При отражении в учете поросят, оприходованных от учредителя аудитор признает правильной запись</td><td>Г</td><td>Дебет 03 Кредит 08</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Дебет 11 Кредит 75</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>В</td><td>А</td><td>Д</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между проверяемым участком бухгалтерского учета и нормативно-правовым актом, которым руководствуется внутренний контролер (аудитор).
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Проверяемый участок</th><th colspan="2">Нормативно-правовые акты</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Аудит кассовых операций</td><td>А</td><td>ФСБУ 5/2019 «Запасы»</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Аудит основных средств</td><td>Б</td><td>Указание ЦБ РФ от 11.03.2014 г.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Аудит производственных запасов</td><td>В</td><td>ФСБУ 6/2020 «Основные средства»</td></tr>
</table>
</td>
<td>1Б2В3А4Г</td>
</tr>
</table>

	4	Аудит нематериальных активов	Г	ФСБУ 7/2022 «Нематериальные активы»	
			Д	ФСБУ 4/2023 «Бухгалтерская финансовая отчетность»	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	В	А	Г

9	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью, которое подтвердит (признает) правильным внутренний контролер (аудитор). К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1Б2В3А4Г

Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская запись	
1	Получены на расчетный счет денежные средства в счет вклада в уставный капитал	А	Дебет 10 Кредит 75
2	Объявлены взносы в уставный капитал	Б	Дебет 51 Кредит 75
3	Получены материалы от учредителя в счет вклада в уставный капитал	В	Дебет 75 Кредит 80
4	Получены основные средства от учредителя в счет вклада в уставный капитал	Г	Дебет 01 Кредит 75
		Д	Дебет 04 Кредит 75

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	В	А	Г

10	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью, которое подтвердит (признает) правильным внутренний контролер (аудитор). К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		1В2А3Б4Г

Содержание хозяйственной операции	Бухгалтерская запись

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>1</td><td>Поступление материалов от поставщиков отражается бухгалтерской записью</td><td>А</td><td>Дебет 10 Кредит 23</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Оприходование материалов, выпущенных вспомогательным производством, отражается бухгалтерской записью</td><td>Б</td><td>Дебет 90/2 Кредит 41</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Списание с материально ответственных лиц стоимости проданных товаров отражается бухгалтерской записью</td><td>В</td><td>Дебет 10 Кредит 60, Дебет 19 Кредит 60</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Списание с материально ответственных лиц стоимости проданной готовой продукции растениеводства отражается бухгалтерской записью</td><td>Г</td><td>Дебет 90/2 Кредит 43</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Дебет 10/корма Кредит 20/2</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>В</td><td>А</td><td>Б</td><td>Г</td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности</td></tr>
<tr><td>11</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите правильную последовательность использования по степени важности нормативных актов, регулирующих организацию аудиторской деятельности и бухгалтерского учета:
1) Положение о внутреннем контроле (аудите), Учетная политика, инструкции, приказы
2) Положения или федеральные стандарты по бухгалтерскому учету (ПБУ, ФСБУ), МСА
3) Методические рекомендации, инструкции, комментарии Минфина РФ
4) Федеральные Законы РФ, Гражданский кодекс, Налоговый кодекс
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr>
</table>
</td><td>4231</td></tr>
<tr><td>12</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите правильную последовательность закрытия счетов по учету финансовых результатов, при формировании годовой бухгалтерской отчетности,</td><td>2143</td></tr>
</table>

	которую признает правильной внутренний контролер (аудитор): 1) закрывается счет 91 «Прочие доходы и расходы» 2) закрывается счет 90 «Продажи» 3) закрывается счет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток) 4) закрывается счет 99 «Прибыли и убытки» Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 1 4 3	
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность этапов организации эффективно функционирующей системы внутреннего контроля: 1) критический анализ и сопоставление определенных для прежних условий хозяйствования целей функционирования организации, принятого ранее курса действий, стратегии и тактики с видами деятельности, размерами, оргструктурой, а также с ее возможностями 2) разработка и документальное закрепление новой деловой концепции организации, а также комплекса мероприятий, способного привести эту деловую концепцию к развитию и совершенствованию организации, успешной реализации ее целей, укреплению ее позиции на рынке. 3) анализ эффективности существующей структуры управления, ее корректировка. 4) разработка формальных типовых процедур контроля конкретных финансовых и хозяйственных операций 5) организация отдела внутреннего аудита (или другого специализированного контрольного подразделения). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 2 3 4 5	12345
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность разделов Бухгалтерского баланса, которую признает правильной внутренний контролер (аудитор): 1) внеоборотные активы 2) оборотные активы 3) долгосрочные обязательства 4) краткосрочные обязательства 5) капитал и резервы Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 2 5 3 4	12534
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность действий внутреннего контролера (аудитора) при планировании мероприятий, непосредственно связанных с конкретной проверкой:	213456

<table>
<tr><td></td><td>1) проведение предварительного анализа с целью определения путей подхода, характера и объема предстоящей работы
2) определение цели и направления проверки
3) определение круга проблем, которым следует уделить особое внимание
4) составление план-расписание проверки (ревизии)
5) определение требований к составу группы контролеров (аудиторов)
6) ознакомление ревизуемой единицы с направлениями проведения проверки, ее целями, критериями оценки и при желании ревизуемой единицы совместно с ней обсуждение возникших вопросов
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом</td></tr>
<tr><td>16</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Понятие «уровень существенности» в аудите.
Ответ:</td><td>Уровень существенности – это максимально допустимый размер ошибки и искажения, который может повлиять на принятие управленческих решений.</td></tr>
<tr><td>17</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Какую цель преследует руководитель внутреннего контроля (аудита), когда представляет высшему руководству и совету директоров ежегодный сводный отчет о выполненных заданиях?
Ответ:</td><td>Руководитель внутреннего контроля (аудита) представляет высшему руководству и совету директоров ежегодный сводный отчет о выполненных заданиях, основной целью составления которого является пояснить, в какой степени службе внутреннего аудита удалось выполнить график работ по заданиям.</td></tr>
<tr><td>18</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Что такое искажение бухгалтерской (финансовой) отчетности?
Ответ:</td><td>Искажение бухгалтерской (финансовой) отчетности – это неверное отражение и представление данных в бухгалтерской (финансовой) отчетности в связи с нарушением со стороны персонала экономического субъекта установленных нормативными документами правил ведения и организации бухгалтерского учета и подготовки бухгалтерской отчетности.</td></tr>
<tr><td>19</td><td>Проверить правильность определения показателя строки 2100 «Валовая прибыль» Отчета о финансовых</td><td>Определено верно. Строка 2100 «Валовая прибыль» =</td></tr>
</table>

	результатах на основании следующих данных: показатель строки 2110 «Выручка» - 800 тыс.руб., строка 2120 «Себестоимость продаж» - 200 тыс.руб. Определено, что Строка 2100 «Валовая прибыль» - 600 тыс.руб. Ответ: Определено верно. Строка 2100 «Валовая прибыль» = 800 000 – 200 000 = 600 000 руб.	800 000 – 200 000 = 600 000 руб.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В организации при проведении инвентаризации обнаружена недостача озимой пшеницы. Фактическая себестоимость недостачи – 20000 руб., рыночная стоимость – 25000 руб. Виновное лицо – зав. складом. По приказу директора недостача возмещена по рыночной стоимости - внесено наличными в кассу. Определить результат инвентаризации и отразить на счетах на счетах бухгалтерского учета Ответ:	Дебет 94 Кредит 43 – 20 000 руб. – отражена недостача. Дебет 73/2 Кредит 94 – 20 000 руб. – отнесена недостача на виновное лицо по себестоимости Дебет 73/2 Кредит 98/4 – 5 000 руб. – на виновное лицо отнесена разница между рыночной стоимостью и себестоимостью недостачи Дебет 50 Кредит 73/2 – 25 000 руб. – внесена недостача в кассу наличными. Дебет 98/4 Кредит 91/1 – 5000 руб. – отнесено на доходы будущих периодов
ПК- 5 Способен выполнять аудиторские процедуры (действия) и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответа		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Нормативно-правовая проверка документов при внутреннем контроле: 1) проверка записей в регистрах бухгалтерского учета и отчетности, правильности корреспонденции счетов 2) проверка соблюдения различных нормативов, инструкций, положений 3) проверка арифметических расчетов 4) проверка бухгалтерских проводок Ответ: Обоснование:	2 Нормативно-правовая проверка документов при внутреннем контроле проверка соблюдения Федеральных законов РФ, Указов Президента РФ, Постановлений Правительства РФ, различных нормативов, инструкций, положений.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Руководитель внутреннего контроля (аудита) представляет высшему руководству и совету директоров ежегодный сводный отчет о выполненных заданиях, основной целью составления которого является: 1) обсудить административные вопросы деятельности службы внутреннего аудита 2) информировать руководство о планируемом объеме аудиторских проверок на будущий год	4

	3) привлечь внимание к количеству недостатков, выявленных внутренними аудиторами 4) пояснить, в какой степени службе внутреннего аудита удалось выполнить график работ по заданиям Ответ: Обоснование:	Руководитель внутреннего контроля (аудита) представляет высшему руководству и совету директоров ежегодный сводный отчет о выполненных заданиях, основной целью составления которого пояснить, в какой степени службе внутреннего аудита удалось выполнить график работ по заданиям.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Обмен отчетами по заданию и заключениями для руководства между внутренними и внешними контролерами (аудиторами): 1) является нарушением кодекса этики 2) соответствует обязанностям руководителя внутреннего аудита по координации деятельности внешних и внутренних аудиторов 3) не соответствует принципу независимости, предусмотренному Стандартами аудита 4) не предусмотрен Стандартами аудита Ответ: Обоснование:	2 Обмен отчетами по заданию и заключениями для руководства между внутренними и внешними контролерами (аудиторами) соответствует обязанностям руководителя внутреннего аудита по координации деятельности внешних и внутренних аудиторов
4	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В каком случае аудиторские доказательства более убедительны? 1) если они получены в результате опроса персонала аудируемого лица 2) если они получены из различных источников, обладают различным содержанием и при этом не противоречат друг другу 3) если они получены от внешних источников 4) если они получены автоматизированным путем 5) если они получены аналитическим путем 6) если они получены от сторонних организаций и противоречат другим источникам Ответ: Обоснование:	12 Аудиторские доказательства более убедительные если они получены в результате опроса персонала аудируемого лица и если они получены из различных источников, обладают различным содержанием и при этом не противоречат друг другу.

<table>
<tr><td>5</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Модифицированное мнение в аудиторском заключении может быть выражено в следующих формах:
1) положительное заключение с оговоркой
2) отрицательное заключение
3) условно-положительное
4) условно-отрицательное
5) условное
6) безусловное
Ответ:
Обоснование:</td><td>12
Модифицированное мнение в аудиторском заключении может быть выражено в следующих формах: положительное заключение с оговоркой отрицательное заключение.
Положительное заключение с оговоркой. Аудитор предоставляет информацию о том, что искажения отдельных статей отчётности являются значительными, но не затрагивают большинство показателей.
Отрицательное заключение - предоставляется, если аудитор обнаружил существенные искажения информации в результате проверки, подтверждённое соответствующими доказательствами и имеющее всеобъемлющий характер.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Здание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите правильную последовательность закрытия счетов, при формировании годовой бухгалтерской отчетности, которую признает правильной внутренний контролер (аудитор):
1) закрывается счет 20/1
2) закрывается счет 97
3) закрываются счета 25, 26
4) закрывается счет 23
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td><td>4231</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите правильную последовательность названий типовых форм бухгалтерской финансовой отчетности, которую признает правильной внутренний контролер (аудитор):
1) бухгалтерский баланс
2) отчет об изменениях капитала
3) отчет о финансовых результатах
4) отчет о движении денежных средств
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table></td><td>1324</td></tr>
<tr><td>8</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.</td><td>21345</td></tr>
</table>

	Укажите правильную последовательность проведения подготовительных мероприятий при подготовке к составлению годового отчета, которую признает правильной внутренний контролер (аудитор): 1) исправление ошибок, если их обнаружили 2) инвентаризацию имущества и обязательств компании 3) закрытие счетов учета - оформление заключительных проводок по месяцу, закрытие счетов, которые не могут иметь остатков на конец отчетного периода, которые имеют сальдо по открытым субсчетам и т.д. 4) реформацию баланса - списание полученной за отчетный период прибыли - эту операцию проводят 31 декабря 5) отражение событий после отчетной даты Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 1 3 4 5	
9	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность этапов практического приложения материальности ошибок при аудиторской проверке: 1) распределение общей величины предельно допустимой суммы ошибок и пропусков между элементами внутри тестируемого объекта 2) предварительный расчет предельно допустимой суммы ошибок и пропусков по тестируемому объекту 3) определение на основе тестирования учетных и отчетных данных фактической величины допущенных ошибок и пропусков по отдельным элементам 4) обобщение фактической суммы ошибок и пропусков по тестируемому объекту 5) сравнение предварительно рассчитанной величины предельно допустимой суммы ошибок и пропусков (тап 1) с фактически установленной (этап 4) и итоговое заключение Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 1 3 4 5	21345
10	Прочитайте текст и установите последовательность. Определите последовательность проведения следующих действий внутренних аудиторов при подготовке к аудиторской проверке: 1) планирование и последующий контроль аудиторской проверки 2) определений типа, структуры и особенностей управления предприятием 3) определение и оценка учетных систем 4) определение, оценка, проверка важных внутренних контрольных структур 5) проведение проверок операций и учетных записей	213456

<table>
<tr><td></td><td>6) сверка финансовой отчетности с учетными записями
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности</td></tr>
<tr><td>11</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью, которое подтвердит (признает) правильным внутренний контролер (аудитор).
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Содержание хозяйственной операции</td><td colspan="2">Бухгалтерская запись</td></tr><tr><td>1</td><td>При продаже основных средств покупателю аудитор изучает записи</td><td>А</td><td>Дебет 01/9 Кредит 01/1
Дебет 02 Кредит 01/9
Дебет 10 Кредит 01/9
Дебет 01/9 Кредит 70,69
Дебет 91/2 Кредит 01/9
Дебет 99 Кредит 91/9</td></tr><tr><td>2</td><td>При проверке поступления основных средств в счет вклада в уставный капитал аудитор изучает записи</td><td>Б</td><td>Дебет 01/9 Кредит 01/1 Дебет 02 Кредит 01/9
Дебет 91/2 Кредит 01/9
Дебет 62 Кредит 91/1
Дебет 91/2 Кредит 68
Дебет 91/9 Кредит 99</td></tr><tr><td>3</td><td>При проверке списания основных средств в результате ликвидации аудитор изучает записи</td><td>В</td><td>Дебет 08 Кредит 75/1
Дебет 01 Кредит 08</td></tr><tr><td>4</td><td>При проверке поступления основных средств в результате безвозмездной передачи аудитор изучает записи</td><td>Г</td><td>Дебет 08 Кредит 98/4
Дебет 01 Кредит 08</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Дебет 08 Кредит 60; Дебет 19</td></tr></table></td><td>1Б2В3А4Д</td></tr>
</table>

			Кредит 60; Дебет 01 Кредит 08

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	В	А	Д

12	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью, которое подтвердит (признает) правильным внутренний контролер (аудитор). К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	1В2А3Б4Г

Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская запись	
1	При начислении амортизации основных средств основного производства аудитор изучает записи	А	Дебет 04 Кредит 08
2	При отражении в учете оприходования нематериальных активов аудитор признает правильной запись	Б	Дебет 10 Кредит 91/1
3	При оприходовании излишков материалов, выявленных при инвентаризации, аудитор признает правильной запись	В	Дебет 20 Кредит 02
4	При отражении в учете оприходования основных средств аудитор признает правильной запись	Г	Дебет 01 Кредит 08
		Д	Дебет 10 Кредит 60

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
В	А	Б	Г

13	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерскими документами, изучаемыми внутренним контролером (аудитором) при проверке. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	1Б2В3А4Г

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><th colspan="2">Содержание хозяйственной операции</th><th colspan="2">Бухгалтерские документы</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Проверка перечисления с расчетного счета налога на имущество</td><td>А</td><td>Расчетный лист</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Проверка налоговой базы и суммы начисленного НДС в Налоговой декларации по НДС</td><td>Б</td><td>Платежное поручение</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Проверка удержания с работников НДФЛ</td><td>В</td><td>Книга продаж</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Проверка НДС, подлежащего возмещению из бюджета</td><td>Г</td><td>Книга покупок</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Счет на оплату</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>В</td><td>А</td><td>Г</td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td>14</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Установите соответствие между проверяемым участком бухгалтерского учета и нормативно-правовым актом, которым руководствуется внутренний контролер (аудитор).
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Проверяемый участок</th><th colspan="2">Нормативно-правовые акты</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Аудит расчетов по оплате труда</td><td>А</td><td>Гражданский кодекс</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Аудит расчетов по налогам</td><td>Б</td><td>Трудовой кодекс</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Аудит договорных отношений с контрагентами</td><td>В</td><td>Налоговый кодекс</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Аудит основных средств</td><td>Г</td><td>ФСБУ 6/2020 «Основные средства»</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>ФСБУ 5/2019 «Запасы»</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>В</td><td>А</td><td>Г</td></tr>
</table>
</td><td>1Б2В3А4Г</td></tr>
<tr><td>15</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.</td><td>1Б2В3А4Г</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью, которое подтвердит (признает) правильным внутренний контролер (аудитор).
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Содержание хозяйственной операции</td><td colspan="2">Бухгалтерская запись</td></tr><tr><td>1</td><td>На предприятии создан резерв по сомнительным долгам</td><td>А</td><td>Дебет 60 Кредит 91/1</td></tr><tr><td>2</td><td>Предприятие получило материалы, не соответствующие качеству, определенному в договоре и выставило поставщику претензию</td><td>Б</td><td>Дебет 91/2
Кредит 63</td></tr><tr><td>3</td><td>Списана кредиторская задолженность, по которой истек срок исковой давности</td><td>В</td><td>Дебет 76 Кредит 60</td></tr><tr><td>4</td><td>Списана дебиторская задолженность, по которой истек срок исковой давности</td><td>Г</td><td>Дебет 91/2
Кредит 62</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Дебет 60 Кредит 76</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>В</td><td>А</td><td>Г</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом</td></tr>
<tr><td>16</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Понятие «внутренний аудит».
Ответ:</td><td>Внутренний аудит – это проведение независимых внутренних проверок и консультаций по вопросам надежности и эффективности функционирования систем управления рисками, внутреннего контроля, корпоративного управления, операционной деятельности и информационных систем организации, с целью достижения стратегических целей организации.</td></tr>
</table>

17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Как называется проверка арифметической точности первичных документов при внутреннем контроле (аудите)? Ответ.	Проверка арифметической точности первичных документов при внутреннем контроле (аудите) называется подсчетом.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Кто такой внутренний контролер? Ответ:	Внутренний контролер - это специалист, обладающий знаниями, умениями, навыками и опытом работы, предусмотренными профессиональным стандартом «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)».
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Проверить правильность определения балансовой стоимости холодильного оборудования. Первоначальная стоимость холодильного оборудования оставила 300 000 руб., накопленная амортизация за время эксплуатации составила 100 000 руб. Балансовую стоимость ОС определена в размере 200 000 руб. Ответ.	Определено верно. Балансовая стоимость = 300 000 – 100 000 = 200 000 руб.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Внутренний аудитор проверял правильность оприходования товара, поступившего от поставщика на сумму 120 000 руб. (в том числе НДС – 20%). В учете НДС отразили на сумму 10 000 руб. Проверить правильность произведенного расчета. Ответ:	Отражено неверно. НДС по поступившему товару = 120 000*20/120 = 20 000 руб.
ПК-6 Способен организовывать работу и надзор за участниками аудиторской группы		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответа		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что представляет собой рабочая документация? 1) аудиторский отчет 2) аудиторское заключение 3) записи по время проведения аудиторских процедур 4) документация по составлению договора на проведение аудита Ответ: Обоснование:	3 Рабочая документация аудитора – это записи по время проведения аудиторских процедур.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В каком документе аудитор и руководитель аудируемого лица отражают согласованные условия? 1) в договоре оказания аудиторских услуг	1 Аудитор и руководитель аудируемого лица отражают согласованные условия в договоре оказания аудиторских услуг.

	2) в заявлении аудитора 3) в общем плане аудита 4) в учетной политике Ответ: Обоснование:	
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Как называется система контроля за соблюдением порядка ведения бухгалтерского учета и надежностью функционирования системы внутреннего контроля? 1) внутренний учет 2) внутренний аудит 3) внутрихозяйственный контроль 4) управленческий контроль Ответ: Обоснование:	2 Система контроля за соблюдением порядка ведения бухгалтерского учета и надежностью функционирования системы внутреннего контроля называется внутренним аудитом.
4	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. К приемам и методам фактического контроля относится: 1) наблюдение 2) инвентаризация 3) формальная проверка 4) экономический анализ 5) логическая проверка 6) счетная (арифметическая) проверка Ответ: Обоснование:	12 К приёмам и методам фактического контроля относятся инвентаризация, наблюдение. Инвентаризация представляет собой способ фактического контроля за сохранностью имущества организации путем сопоставления его фактических остатков с соответствующими данными бухгалтерского учета на определенную дату. Экспертная оценка представляет собой способ фактического контроля, основанный на проведении квалифицированными специалистами экспертизы действительных объемов и качества выполненных работ, обоснованности нормативов материальных затрат и выхода готовой продукции, норм естественной убыли.

<table>
<tr>
<td>5</td>
<td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Какие виды аудиторских заключений выделяют в зависимости от формы выражения мнения аудитора о достоверности показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности:
1) заключение условно-отрицательное
2) заключение условно-отрицательное
3) заключение с немодифицированным мнением
4) заключение с модифицированным мнением
5) заключение условное
6) заключение безусловное
Ответ:
Обоснование:</td>
<td>34
В зависимости от формы выражения мнения аудитора о достоверности показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности выделяют аудиторские заключения с немодифицированным или модифицированным мнением.
Немодифицированное (положительное) - аудитор подтверждает, что финансовая отчётность достоверна и отражает реальное положение дел в компании. Он не обнаружил никаких существенных ошибок или искажений.
Модифицированное - выдаётся, если в результате аудита аудитор обнаруживает значительные искажения в финансовой отчётности или не может получить достаточных доказательств, подтверждающих отсутствие таких искажений.</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="3">Тип задания – Здание закрытого типа на установление соответствия</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерским счетом, на котором она отражается и при проверке внутренний контролер (аудитор) признает правильным.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Содержание хозяйственной операции</th><th colspan="2">Бухгалтерский счет</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Финансовый результат от продажи продукции определяется на счете</td><td>А</td><td>91 «Прочие доходы и расходы»</td></tr>
<tr><td>2</td><td>В конце отчетного года сумма выявленной чистой прибыли организации списывается на счет</td><td>Б</td><td>90 «Продажи»</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Суммы штрафных санкций, подлежащих уплате</td><td>В</td><td>84 «Нераспределенная прибыль</td></tr>
</table>
</td>
<td>1Б2В3А4Г</td>
</tr>
</table>

		за невыполнение условий хозяйственных договоров, относятся на счет		(непокрытый убыток)»
	4	Финансовый результат от основной и неосновной деятельности относят на счет	Г	99 «Прибыли и убытки»
			Д	98 «Доходы будущих периодов»

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	В	А	Г

7	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между проверяемыми внутренним контролером (аудитором) видами отчетности и их характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			1Д2В3Г4А

Вид отчетности		Характеристика	
1	Бухгалтерская финансовая отчетность	А	Обязательна для составления хозяйствующими субъектами, установленными законодательством. Она составляется на основе информации, содержащейся в бухгалтерском учете путем ее корректировки по правилам налогового законодательства
2	Статистическая отчетность	Б	Предназначена для использования в управлении хозяйствующим субъектом. Ее содержание, сроки, формы и порядок составления определяются организацией самостоятельно.
3	Оперативная отчетность	В	Составляется по данным

				статистического бухгалтерского и отражает сведения по отдельным показателям хозяйственной деятельности организации, как в натуральном, так и в стоимостном выражении
	4	Налоговая отчетность	Г	Составляется на основании данных оперативного учета и содержит сведения по основным показателям за короткие промежутки времени (сутки, пятидневку, неделю, декаду, полмесяца). Используются эти данные для оперативного контроля и управления процессами снабжения, производства и реализации продукции
			Д	Обязательна для составления хозяйствующими субъектами, установленными законодательством. Она составляется на основе информации, содержащейся в бухгалтерском учете.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Д	В	Г	А

8	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между статьями актива баланса и их взаимоувязкой со счетами бухгалтерского учета, которое подтвердит (признает) правильным внутренний контролер (аудитор). К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	1Б2Д3Г4А

Статья актива баланса		Остатки по счетам бухучета, которые должны быть перенесены в соответствующую строку баланса	
1	Нематериальные активы	А	Разница между дебетовым сальдо счета 01 «Основные средства» и кредитовым сальдо счета 02 «Амортизация основных средств» (без учета сумм амортизации по доходным вложениям в материальные ценности)
2	Финансовые вложения	Б	Разница между дебетовым сальдо счета 04 «Нематериальные активы» и кредитовым сальдо счета 05 «Амортизация нематериальных активов»
3	Денежные средства и их эквиваленты	В	Дебетовое сальдо счета 09 «Отложенные налоговые активы»
4	Основные средства	Г	Дебетовое сальдо по счетам 50 «Касса», 51 «Расчетный счет», 52 «Валютные счета», 55 «Специальные счета в банках» (за исключением депозитных), 57 «Переводы в пути»
		Д	Дебетовое сальдо счета 58 «Финансовые вложения» (в части стоимости ценных бумаг (займов) со сроком обращения (выдачи), превышающим один год) за вычетом кредитового сальдо

			счета 59 «Резервы под обесценение вложений в ценные бумаги» (если такой резерв создавался)

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	Д	Г	А

9	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между уровнями нормативного регулирования и нормативными актами к ним относящимся, которые использует внутренний контролер (аудитор) при проведении проверок. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		1В2А3Г4Б

Нормативные уровни		Нормативные акты	
1	Локальный	А	Положения или федеральные стандарты по бухгалтерскому учету (ПБУ, ФСБУ)
2	Нормативный	Б	Федеральные Законы РФ, Гражданский кодекс, Налоговый кодекс
3	Методический	В	Учетная политика, инструкции, приказы
4	Законодательный	Г	Методические рекомендации, инструкции, комментарии Минфина РФ
		Д	Положения по бухгалтерскому учету

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
В	А	Г	Б

10	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью, которое подтвердит (признает) правильным внутренний контролер (аудитор). К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	1Б2А3Г4В

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td colspan="2">Содержание хозяйственной операции</td><td colspan="2">Бухгалтерская запись</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Отражена выручка от реализации готовой продукции</td><td>А</td><td>Дебет 90/2 «Продажи» «Себестоимость продаж» Кредит 43 «Готовая продукция»</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Списана себестоимость реализованной готовой продукции</td><td>Б</td><td>Дебет 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» Кредит 90/1 «Продажи» «Выручка»</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Начислен НДС со стоимости реализованной готовой продукции</td><td>В</td><td>Дебет 90/9 «Продажи» «Прибыль (убыток) от продажи» Кредит 99 «Прибыли и убытки»</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Выявлен положительный финансовый результат от реализации готовой продукции</td><td>Г</td><td>Дебет 90/3 «Продажи» «НДС от продажи» Кредит 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам»</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Дебет 91 «Прочие доходы и расходы» Кредит 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам»</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>А</td><td>Г</td><td>В</td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности</td></tr>
<tr><td>11</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность названий типовых форм бухгалтерской финансовой отчетности, которую признает правильной внутренний контролер (аудитор):
1) «Отчет об отраслевых показателях деятельности организаций агропромышленного комплекса»
2) «Отчет о численности и заработной плате работников сельскохозяйственнойорганизации»
3) «Отчет о затратах на основное производство»
4) «Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства»</td><td>2134</td></tr>
</table>

	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 | 1 | 3 | 4	
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность названий типовых форм бухгалтерской финансовой отчетности, которую признает правильной внутренний контролер (аудитор): 1) «Отчет о затратах на выполнение работ и оказание услуг (на сторону)» 2) «Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции животноводства» 3) «Отчет о сельскохозяйственной технике и энергетике» 4) «Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства» Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 | 1 | 2 | 3	1423
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность проведения подготовительных мероприятий при подготовке к составлению годового отчета, которую признает правильной внутренний контролер (аудитор): 1) инвентаризацию имущества и обязательств компании 2) исправление ошибок, если их обнаружили 3) закрытие счетов учета - оформление заключительных проводок по месяцу, закрытие счетов, которые не могут иметь остатков на конец отчетного периода, которые имеют сальдо по открытым субсчетам и т.д.; 4) реформацию баланса - списание полученной за отчетный период прибыли - эту операцию проводят 31 декабря 5) отражение событий после отчетной даты Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 | 2 | 3 | 4 | 5	12345
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Определите последовательность отражения в учете хозяйственных операций по продаже объекта основных средств (ОС) покупателю, которую признает правильной внутренний контролер (аудитор): 1) Дебет 02 Кредит 01/9 - списали начисленную амортизацию ОС 2) Дебет 01/9 Кредит 01/1 - списали ОС по первоначальной стоимости 3) Дебет 91/2 Кредит 01/9 - списана остаточная стоимость ОС 4) Дебет 62 Кредит 91/1 - начислена с покупателей выручка от продажи им ОС	21345

	5) Дебет 91/2 Кредит 68 - начислен НДС от продажи ОС и Дебет 91/9 Кредит 99 - определен положительный финансовый результат от продажи ОС Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 | 1 | 3 | 4 | 5	
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность проверки внутренним аудитором движения информации по учету кассовых операций: 1) регистры аналитического и синтетического учета 2) первичные документы 3) кассовая книга 4) отчет кассира 5) журнал регистрации приходных и расходных ордеров 6) главная книга и бухгалтерский баланс Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 5 | 2 | 3 | 4 | 1 | 6	523416
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Как называется система контроля за соблюдением порядка ведения бухгалтерского учета и надежностью функционирования системы внутреннего контроля? Ответ:	Внутренний аудит – это система контроля за соблюдением порядка ведения бухгалтерского учета и надежностью функционирования системы внутреннего контроля.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что такое аудиторский риск? Ответ:	Аудиторский риск – это опасность составления неверного заключения о результатах финансовой отчетности.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Для чего составляется общий план проведения внутреннего аудита? Ответ:	Общий план проведения внутреннего аудита составляется для: согласования порядка проведения аудиторских процедур; определения уровня существенности и аудиторского риска; для достижения эффективности и результативности аудита.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Проверить правильность определения балансовой стоимости комбайна. Первоначальная стоимость комбайна оставила 1 200 000 руб., накопленная амортизация за время эксплуатации составила 800 000 руб. Балансовая стоимость определена в размере 300 000 руб.	Определено неверно. Балансовая стоимость = 1 200 000 – 800 000 = 400 000 руб.

	Ответ:	
20	Проверить правильность расчета НДС от продажи продукции. Выручка от продажи сельскохозяйственной продукции составила 110 000 руб. (в том числе НДС – 10%). НДС от продажи составил 10 000 руб. Составить проводку. Ответ:	Правильно. НДС от продажи = 110 000*10/110 = 10 000 руб. Дебет 90 Кредит 68

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно/неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиция из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий,

позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинаний (например, 135) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.п.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1.Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной
экономики и управления
наименование факультета
_____Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*
__24 апреля 2025 г
дата
МП

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.13 Анализ финансовой отчетности контрагентов
индекс и наименование дисциплины

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки/специальность 38.03.01Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2025

Волгоград
2025

Автор(ы):

Доцент	_____	О.А. Донскова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*
_____	_____	_____
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/ специальности 38.03.01Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит

наименование направленности (профиля) программы

Руководитель
образовательной программы,

доцент	_____	В.А. Мелихов
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Учетно-информационные технологии и аудит»

наименование кафедры

Протокол № 10 от 24 апреля 2025 г.

дата

Заведующий кафедрой _____ Н.Н. Балашова

подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

наименование факультета

Протокол № 8 от 24 апреля 2025 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева

подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Вариант 1

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	На какие вопросы отвечает организация производства? 1) что производить; 2) сколько производить; 3) как производить; 4) зачем производить.	3
2	Затраты, связанные с изготовлением продукции, называются… 1) производственные; 2) полные; 3) коммерческие» 4) индивидуальные.	1
3	К общегосударственным налогам относят: 1) налог из рекламы; 2) НДС; 3) коммунальный налог; 4) гостиничный сбор.	2
4	Средства производства, используемые в нескольких производственных циклах и переносящие свою стоимость на готовую продукцию по частям в виде амортизационных отчислений – это: 1) основной капитал; 2) финансы; 3) оборотный капитал; 4) прибыль.	1
5	На что не влияет цифровая инфраструктура: 1) способы ведения бизнеса; 2) запасы невозобновляемых ресурсов; 3) распределение новых возможностей; 4) человеческие ресурсов.	2
6	Основная задача бухгалтерского учета в цифровом пространстве: 1) повышения эффективности хозяйственной деятельности организации; 2) контроль за сохранностью имущества организации; 3) формирование полной и достоверной информации о фактах хозяйственной жизни предприятия; 4) предотвращение потерь и выявление резервов.	3
7	Показатель, отражающий объем реализованной продукции, приходящейся на одного среднесписочного работника, называется… 1) фондовооруженностью; 2) выработкой; 3) трудозатратами; 4) трудоемкостью.	2

8	Задолженность покупателей за отгруженную продукцию перед предприятием относится к……: 1) дебиторская задолженность; 2) внеоборотным активам; 3) кредиторской задолженности; 4) собственному капиталу.	1
9	Уплата налогов 1) является добровольной; 2) осуществляется по усмотрению налоговой инспекции; 3) является конституционной обязанностью граждан; 4) зависит от имущественного положения гражданина.	3
10	Налогообложению не подлежит: 1) прибыль; 2) государственная пенсия; 3) доход; 4) собственность.	2

Вариант 2

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Основные сферы сельского хозяйства: 1) земледелие; 2) рыболовство; 3) животноводство; 4) звероводство.	4
2	Чем рискует предприниматель в рыночной экономике: 1) репутацией; 2) качеством; 3) выгодой; 4) стабильностью.	1
3	Кто является вторичным выгодополучателем от цифровой экономики: 1) правительство; 2) бизнес; 3) население; 4) государство.	2
4	Источники образования средств организации 1) суммы прибыли, подлежащие перечислению в бюджет; 2) собственный капитал; 3) предметы труда; 4) факторы производства.	2
5	Целью автоматизации учетной деятельности является: 1) снижение затрат; 2) устранение рутинных операций и автоматизированная подготовка отчетных документов; 3) повышение квалификации персонала; 4) предотвращение злоупотреблений.	2
6	По субъектам налогообложения выделяют: 1) налоги с юридических и физических лиц; 2) прямые и косвенные; 3) пропорциональный, прогрессивный и регрессивный общие, специальные;	1

	4) федеральные, региональные, местные.	
7	Налоги – это: 1) денежные содержания из каждого работающего человека; 2) денежные и натуральные платежи, что выплачиваются из госбюджета; 3) денежные изъятия государства из прибыли и зарплаты; 4) обязательные платежи юридических и физических лиц в бюджет в размерах и в сроки, установленные законом.	4
8	К налогам регионального уровня относятся: 1) Налог на недра земли, сбор за пользование объектами растительного мира; 2) Налог на игорный бизнес, транспортный налог; 3) Налог на имущество физических лиц, налог на прибыль организаций; 4) НДС, НДФЛ	2
9	Совокупность налогов, что взимаются в государстве, а также форм и методов их построения – это: 1) налоговая политика; 2) налоговая система; 3) фискальная функция; 4) принцип стабильности.	2
10	Система налогов России строится по территориальному принципу и имеет: 1) два уровня: федеральный и региональный; 2) два уровня: региональный и местный; 3) три уровня: федеральный, региональный и местный; 4) один уровень: федеральный.	3

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. При подготовке к тестированию, обучающемуся необходимо:

- проработать материал по дисциплине с использованием рекомендованной учебной литературы;
- уточнить временной интервал тестирования и какова система оценки результатов;
- в ходе прохождения тестирования необходимо внимательно прочесть вопрос и соответствующие ответы.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Концепция финансовой (бухгалтерской) отчетности в России и международной практике

1. Нормативный акт, устанавливающий состав, содержание и методические основы формирования бухгалтерской отчетности – это:

-а) Закон «О бухгалтерском учете»

+б) ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации»

-в) Гражданский Кодекс РФ

2. Основная группа пользователей финансовой отчетностью:

-а) Биржи, аудиторские фирмы, страховые компании

-б) Налоговая служба, аппараты государственного управления

+в) Инвесторы и кредиторы

3. Понятие «финансовая отчетность» используется в таких нормативных документах как:

-а) Закон РФ «О бухгалтерском учете», Закон РФ «О рынке ценных бумаг», Закон РФ «Об акционерных обществах»

+б) Гражданский кодекс РФ, Закон РФ «О рынке ценных бумаг», Закон РФ «Об акционерных обществах»

-в) Закон РФ «О бухгалтерском учете», ПБУ «Бухгалтерская отчетность организации»

4. Финансовая отчетность – это:

-а) Единая система данных об имущественном и финансовом положении организации и о результатах ее хозяйственной деятельности, составляемая на основе данных бухгалтерского учета по установленным формам

+б) Система информации о финансовом положении, финансовых результатах деятельности и изменениях в финансовом положении компании, полезная широкому кругу пользователей для принятия экономических решений

-в) Формирование отчетных показателей для внешних пользователей при незначительных масштабах деятельности и социальной значимости экономического субъекта

5. В ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации» нашли отражение основные качественные характеристики отчетности такие как:

+а) Достоверность и полнота

-б) Уместность и достоверность

-в) Полнота и уместность

6. Для организаций, отчитывающихся в формате финансовой отчетности, на первом месте по информативности находится:

-а) Форма № 1 «Бухгалтерский баланс»

+б) Форма № 2 «Отчет о финансовых результатах»

-в) Как форма № 1 «Бухгалтерский баланс», так и форма № 2 «Отчет о финансовых результатах»

7. Бухгалтерская отчетность – это:

+а) Единая система данных об имущественном и финансовом положении организации и о результатах ее хозяйственной деятельности, составляемая на основе данных бухгалтерского учета по установленным формам

-б) Система информации о финансовом положении, финансовых результатах деятельности и изменениях в финансовом положении компании, полезная широкому кругу пользователей для принятия экономических решений

-в) Формирование отчетных показателей для внешних пользователей при незначительных масштабах деятельности и социальной значимости экономического субъекта

8. Годовая бухгалтерская отчетность формируется и сдается в ФНС по состоянию на:

-а) 01 января следующего за отчетным года;

+б) 31 декабря отчетного года;

-в) 01 января отчетного года.
9. Данные представляемой финансовой отчетности должны быть приведены:
-а) В рублях без десятичных знаков;
+б) В тысячах рублях без десятичных знаков;
-в) В тысячах рублях с учетом десятичных знаков.
10 Представление электронной отчетности через специализированного оператора связи:
-а) Освобождает организацию от необходимости сдавать отчетность инспекторам на бумажном носителе, но требует ее отправки в налоговую инспекцию по обычной почте;
-б) Требует параллельной сдачи отчетности инспекторам на бумажном носителе;
+в) Освобождает организацию от необходимости сдавать отчетность инспекторам на бумажном носителе.

Тема 2. Анализ бухгалтерского баланса предприятий и организаций
1. Какой показатель бухгалтерского баланса характеризует стоимость имущества предприятия:
+а) Итог баланса;
-б) Основные средства;
-в) Денежные средства.
2. Какая группа активов, отраженная в бухгалтерском балансе, обладает большей ликвидностью:
-а) Нематериальные активы;
+б) Краткосрочные финансовые вложения;
-в) Дебиторская задолженность.
3. Бухгалтерский баланс (форма № 1) годовой отчетности относится к:
+а) Генеральному сальдовому балансу
-б) Генеральному оборотному балансу
-в) Инвентарному сальдовому балансу
4. Какая группа активов, отраженная в бухгалтерском балансе, обладает меньшей ликвидностью:
-а) Денежные средства
+б) Основные средства
-в) Запасы
5. Наименее ликвидным элементом оборотных средств в обычных условиях выступают:
+а) Производственные запасы;
-б) Средства на счетах;
-в) Задолженность покупателей и заказчиков.
6. К основным источникам формирования основных средств организации относятся:
-а) Уставный капитал, краткосрочные заемные средства, бюджетные дотации и субвенции;
-б) Собственные средства, краткосрочные кредиты банка, целевые бюджетные ассигнования;
+в) Средства акционеров, чистая прибыль, долгосрочные кредиты и займы.
7. Возможность предприятия погашать краткосрочные обязательства своими текущими активами отражают показатели:
+а) Ликвидности;
-б) Финансовой устойчивости;
-в) Деловой активности.
8.По бухгалтерскому балансу определить величину срочных обязательств, принимаемых в расчет коэффициентов ликвидности:
-а) Итог раздела IV;
+б) Итог раздела V;
-в) Итог раздела III
9.В какой форме бухгалтерской отчетности отражены сведения об основных средствах предприятия по остаточной стоимости:
+а) Форма № 1 «Бухгалтерский баланс»
-б) Форма № 2 «Отчет о финансовых результатах»
-в) Форма № 3 «Отчет об изменениях капитала»

10. В какой форме бухгалтерской отчетности отражены сведения об имуществе предприятия:
+а) Форма №1 “Бухгалтерский баланс”;
-б) Форма №2 “Отчет о финансовых результатах”;
-в) Форма №4 “Отчет о движении денежных средств“.

Тема 3. Содержание и анализ отчета о финансовых результатах контрагентов

1.Организация уплатила присужденные арбитражным судом штраф и пени за несвоевременную поставку продукции. Их сумма должна быть отражена в отчете о финансовых результатах в составе:
-а) Расходов по обычным видам деятельности;
+б) Прочих расходов;
-в) Прочих доходов.
2.В какой форме бухгалтерской отчетности отражены сведения о доходах и расходах предприятия:
-а) Форма №1 “Бухгалтерский баланс”;
+б) Форма №2 “Отчет о финансовых результатах”;
-в) Форма №4 “Отчет о движении денежных средств“.
3. Организация начислила заработную плату работникам основного производства. Их сумма должна быть отражена в отчете о финансовых результатах в составе:
-а) Прочих доходов
-б) Прочих расходов
+в) Расходов по обычным видам деятельности
4. Для определения типа финансовой устойчивости следует сравнить:
-а) Собственный капитал с заемным капиталом
-б) Оборотные активы с краткосрочными обязательствами
+в) Запасы с источниками их покрытия
5. Какие виды расходов относятся к прочим:
-а) Расходы, связанные с изготовлением продукции
+б) Расходы от продажи основных средств
-в) Управленческие расходы
6. В соответствии с уставом одним из основных видов деятельности организации является предоставление в аренду складских помещений. В отчете о финансовых результатах она обязана отразить получаемую арендную плату в составе:
-а) Выручки от продажи товаров, продукции, работ, услуг;
+б) Прочих доходов;
-в) Расходов по обычным видам деятельности.
7.Отношение всех доходов организации к общей сумме ее расходов составило 0,9 руб. Это означает, что:
-а) За отчетный период организацией получена чистая прибыль
+б) За отчетный период организацией получен непокрытый убыток
-в) За отчетный период организацией получен положительный конечный финансовый результат деятельности
8. Данные отчета о финансовых результатах являются достаточными для расчета:
-а) Рентабельности капитала
+б) Рентабельности продаж
-в) Рентабельности чистых активов
9. Если доходы по обычным видам деятельности уменьшить на расходы по обычным видам деятельности, то получим:
-а) Чистую прибыль
+б) Прибыль от продаж
-в) Балансовую прибыль
10.Если прибыль от продаж уменьшить на величину прочих расходов и увеличить на сумму прочих расходов, то получится:
-а) Прибыль от продаж

+б) Прибыль до налогообложения
-в) Чистая прибыль

Тема 4.Сущность отчета о движении денежных средств предприятий и организаций

1.В соответствии с международными стандартами форма № 4 «Отчет о движении денежных средств»:
+а) Самостоятельная форма отчетности
-б) Носит справочный, дополнительный характер
-в) Оперативная форма отчетности

2. В соответствии с Российскими стандартами форма № 4 «Отчет о движении денежных средств»:
-а) Самостоятельная форма отчетности
+б) Носит справочный, дополнительный характер
-в) Оперативная форма отчетности

3. Форма № 4 «Отчет о движении денежных средств – это:
+а) Динамический отчет
-б) Сальдовый отчет
-в) Статический отчет

4. Отчет о движении денежных средств воспроизводит оборот капитала организации в его:
-а) Наименее ликвидной форме – оборотный капитал
+б) Наиболее ликвидной форме – денежный капитал
-в) Абсолютно неликвидной форме – основной капитал

5. Пользователи финансовой отчетности предполагают получить ограниченные по объему, но полезные данные о состоянии и движении денежного капитала организации, которые в сочетании с показателями других форм отчетности:
+а) Отражают масштабы денежного оборота
-б) Представляют уровень рентабельности организации
-в) Оценить условия продажи готовой продукции

6. Построение Отчета о движении денежных средств по принципу балансового уравнения (где $Д_0Д_1$ — остатки денежных средств предприятия на начало и конец отчетного периода; $Δ_{+Д}$ — поступление денежных средств за период; $Δ_{-Д}$— выбытие (расход) денежных средств за период):
-а) $Д_0 + Δ_{+Д} = Д_1 - Δ_{-Д}$
+б) $Д_0 + Δ_{+Д} = Δ_{-Д} + Д_1$
-в) $Δ_{+Д} - Δ_{-Д} = Д_1$

7. В форме № 4 чистые денежные средства представлены в разрезе таких видов деятельности как:
-а) Текущая, операционная и финансовая
+б) Текущая, инвестиционная и финансовая
-в) Консолидированная, инвестиционная и финансовая

8. Согласно прямому методу построения Отчета о движении денежных средств осуществляется последовательный просмотр всех бухгалтерских записей по счетам учета денежных средств и отнесение каждой из них к одному из трех видов деятельности исходя из:
+а) Экономического смысла операции
-б) Дебетового оборота на счете
-в) Суммы остатка на счете

9. Чистый остаток денежных средств определяется как (где $Д_0Д_1$ — остатки денежных средств предприятия на начало и конец отчетного периода; $Δ_{+Д}$ — поступление денежных средств за период; $Δ_{-Д}$— выбытие (расход) денежных средств за период):
-а) $Д_0 + Δ_{+Д} - Δ_{-Д}$
-б) $Д_0 - Δ_{-Д}$
+в) $Δ_{+Д} - Δ_{-Д}$

10. По каким видам деятельности показано движение денежных средств в отчете о движении денежных средств:
-а) По коммерческо-сбытовой; финансовой, управленческой;
-б) По операционной, внереализационной, инвестиционной.
+в) По текущей, финансовой, инвестиционной.

Тема 5. Роль пояснительной информации в повышении аналитичности бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятий

1. Основными функциями примечаний (пояснительной информации) являются:
+а) Раскрытие, уточнение и дополнение информации, представленной пользователям в основных отчетных формах
-б) Раскрытие, уточнение и дополнение информации, представленной пользователям в управленческом бухгалтерском учете
-в) Раскрытие, уточнение и дополнение информации, представленной пользователям в учредительных документах
2. По данным пояснения к балансу и отчету о финансовых результатах рассчитываются и анализируются показатели:
-а) Рентабельности основных средств
-б) Использования оборудования по количеству, времени и производительности
+в) Движения основных средств
3.Инвентаризация имущества – это:
-а) Сверка данных бухгалтерского учета, с наличием в учете активов предприятия в офисе, на складе, в обособленном подразделении предприятия;
-б) Сверка данных о задолженности в бухгалтерском учете с фактическими данными договоров, актов сдачи-приема, налоговыми декларациями;
+в) Сверка данных бухгалтерского учета, с фактическим наличием активов предприятия в офисе, на складе, в обособленном подразделении предприятия.
4.Инвентаризация финансовых обязательств – это:
-а) Сверка данных бухгалтерского учета, с наличием в учете активов предприятия в офисе, на складе, в обособленном подразделении предприятия;
+б) Сверка данных о задолженности в бухгалтерском учете с фактическими данными договоров, актов сдачи-приема, налоговыми декларациями;
-в) Сверка данных бухгалтерского учета, с фактическим наличием активов предприятия в офисе, на складе, в обособленном подразделении предприятия.
5.Приращение экономических выгод в течение отчетного периода, происходящее в форме притока или увеличения активов или уменьшения обязательств, что выражается в увеличении капитала, не связанного с вкладами участников акционерного капитала
-а) Это определение актива
-б) Это определение прибыли
+в) Это определение дохода
6. В приложении к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах основные средства отражаются по:
+а) Первоначальной стоимости;
-б) Остаточной стоимости;
-в) Рыночной стоимости.
7.За счет каких источников средств целесообразно формировать внеоборотные активы:
-а) Кредиторская задолженность;
-б) Краткосрочные кредиты и займы;
+в) Заемные средства, подлежащие погашению более чем через 12 месяцев.
8.Источники образования собственных средств в балансе унитарных предприятий называются:
+а) Уставный фонд
-б) Паевой фонд

-в) Уставный капитал
9.К краткосрочным пассивам относятся:
+а) Займы со сроком погашения менее 1 года;
-б) Резервный капитал;
-в) Кредиты банка со сроком погашения свыше 1 года.
10.К медленнореализуемым активам относятся:
-а) Краткосрочные финансовые вложения;
+б) Производственные запасы;
-в) Краткосрочная дебиторская задолженность.

Тема 6. Консолидированная бухгалтерская отчетность
1.Элементы отчетности, определенные в законодательстве РСБУ
+а) Активы, обязательства, капитал, доходы, расходы
-б) Доходы, расходы
-в) Капитал, доходы, расходы
2.Руководству предприятия для принятия управленческих решений необходима информация, содержащаяся в:
-а) Статистической отчетности
-б) Бухгалтерской (финансовой) отчетности
+в) Оперативной отчетности
3.Срок сдачи годовой отчетности:
-а) До 30 марта года, следующего за отчетным, включительно;
+б) До 1 апреля, следующего за отчетным, включительно;
-в) До 30 марта года, следующего за отчетным
4. Формы налоговой и бухгалтерской отчетности в электронном виде, представленные в соответствии с требованиями законодательства:
-а) Являются оригиналами, имеют юридическую силу, подлежат хранению в архиве юридически значимых документов, но не могут использоваться в качестве доказательств в суде;
+б) Являются оригиналами, имеют юридическую силу, подлежат хранению в архиве юридически значимых документов и могут использоваться в качестве доказательств в суде;
-в) Являются копиями, подлежат хранению в архиве документов, но не могут использоваться в качестве доказательств в суде.
5.В консолидированный баланс не включаются:
+а) Взаимные финансовые вложения в уставные капиталы предприятий группы;
-б) Кредиторская задолженность перед бюджетом
-в) Стоимость основных средств, приобретенных у сторонних поставщиков
6.Для анализа финансовых результатов деятельности организации используются:
-а) Данные статистической отчетности организации
+б) Данные бухгалтерской (финансовой) отчетности организации
-в) Учредительные документы организации
7.Отчетность, формируемая путем объединения показателей бухгалтерский отчетов предприятий, подчиняющихся одному министерству и ведомству и характеризующая имущественное и финансовое положение предприятий в целом на отчетную дату называется:
-а) Сегментарной
-б) Консолидированной
+в) Сводной
8.Отчетность, формируемая путем объединения показателей бухгалтерский отчетов взаимосвязанных предприятий, входящих в консолидированную группу, и характеризующая имущественное и финансовое положение группы предприятий в целом на отчетную дату называется:
-а) Сегментарной;
-б) Сводной;

+в) Консолидированной
9.Бухгалтерская отчетность составляется на основе данных:
+а) синтетического и аналитического учета;
-б) первичного и сводного учета;
-в) синтетического и статистического учета.
10.Данные представляемой финансовой отчетности должны быть приведены:
-а) в рублях без десятичных знаков;
+б) в тысячах рублях без десятичных знаков;
-в) в тысячах рублях с учетом десятичных знаков.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	80-100 % правильных ответов
«Хорошо»	60-80 % правильных ответов
«Удовлетворительно»	40-60 % правильных ответов
«Неудовлетворительно»	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Темы докладов (сообщений)

Тема 1. Концепция финансовой (бухгалтерской) отчетности в России и международной практике

1. Состав отчетности и ее системообразующие элементы
2. Виды балансов и возможности их использования в анализе
3. Сравнительные характеристики финансовой отчетности по международным и российским стандартам
4. Варианты формирования финансовой отчетности
5. Понятие «отчетного года» и «отчетной даты» при составлении финансовой отчетности
6. «События после отчетной даты» и связь этого понятия с финансовой отчетностью
7. Нормативная база составления финансовой отчетности
8. Порядок составления, подписания и внесения изменений в отчетность организации
9. Требования, предъявляемые к достоверности отчетности организации
10. Понятие «публичность финансовой отчетности»

Тема 6. Консолидированная бухгалтерская отчетность

1. Проблемы организации консолидированного учета и анализа отчетности в России

2. Принципы и процедуры подготовки консолидированной отчетности
3. Особенности интерпретации консолидированной отчетности
4. Сущность и значение сегментарной отчетности
5. Общие условия выделения информации в отдельный сегмент.
6. Информация о выручке, расходах, и результатах деятельности в разрезе отдельных сегментов
7. Информация об активах и обязательствах в разрезе отдельных сегментов
8. Первичная информация по отчетному сегменту
9. Вторичная информация по отчетному сегменту
10. Анализ информации по сегментам

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические указания по подготовке доклада (сообщения)

Доклад (сообщение) – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или научно-исследовательской темы. Цель выполнения доклада (сообщения) состоит в том, чтобы научить обучающихся связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение публично излагать сложные вопросы.

Работа обучающегося над докладом (сообщением) состоит из следующих этапов: выбор темы, накопление информационного материала, подготовка доклада (сообщения), выступление на занятии.

Прежде чем приступить к подбору соответствующей литературы, целесообразно наметить общий предварительный план доклада (сообщения). План не следует излишне детализировать. В нем перечисляются основные (центральные) вопросы темы в логической последовательности. Перечень основных вопросов заканчивается краткими выводами, которые представляют обобщение важнейших положений, выдвинутых и рассмотренных в докладе (сообщении). При работе над докладом (сообщением) необходимо внимательно изучить соответствующую теме литературу, включая монографии, статистические сборники, а также материалы, публикуемые в журналах и сети Интернет.

Когда обучающийся в достаточной степени накопил и изучил материал по соответствующей теме, он принимается за его систематизацию. Внимательно перечитывая свой конспект, обучающийся располагает материал в той последовательности, которая представляется ему

наиболее стройной и целесообразной. Одновременно обучающийся фиксирует собственные мысли, которые он считает нужным изложить в тексте доклада (сообщения).

Основному тексту в докладе (сообщении) предшествует введение. В нем необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. Кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных ученых-экономистов рассматривается изучаемая проблема. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению как темы в целом, так и отдельных ее вопросов, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом. После обсуждения доклада (сообщения) в группе работа обучающегося оценивается преподавателем.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое знание основ курса «Анализ финансовой отчетности контрагентов», а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение систематизировать собственный практический опыт и рассчитывать показатели, характеризующие деятельность предприятий.

Темы контрольных работ для студентов очно-заочной формы обучения

№ п/п	Тема реферата
1.	Состав отчетности и ее системообразующие элементы
2.	Виды балансов и возможности их использования в анализе
3.	Сравнительные характеристики финансовой отчетности по международным и российским стандартам
4.	Варианты формирования финансовой отчетности
5.	Понятие «отчетного года» и «отчетной даты» при составлении финансовой отчетности
6.	«События после отчетной даты» и связь этого понятия с финансовой отчетностью
7.	Нормативная база составления финансовой отчетности
8.	Порядок составления, подписания и внесения изменений в отчетность организации
9.	Требования, предъявляемые к достоверности отчетности организации
10.	Понятие «публичность финансовой отчетности»
11.	Сопоставимость данных финансовой отчетности
12.	Основные функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике
13.	Функции отчета о финансовых результатах в рыночной экономике
14.	Методы составления отчета о движении денежных средств и их аналитические возможности
15.	Использование результатов анализа отчета о движении денежных средств для прогнозирования денежных потоков
16.	Критерии оценки для обоснования структуры капитала организации
17.	Информация, содержащаяся в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах
18.	Причины возникновения консолидированной отчетности
19.	Значение составления сегментарной отчетности
20.	Построение прогнозного баланса

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки

«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 10-20 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала, содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы. Структура контрольной работы:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи контрольной работы, даётся характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме контрольной работы, делаются рекомендации).
- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников. В контрольной работе допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к контрольной работе:

- информативность изложения;
- объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки контрольной работы: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-4 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и осуществлять управление денежными потоками	1-20	21-40	41-60

Задания для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

21. Сущность и функции финансовой отчетности.
22. Виды отчетности предприятия и их характеристика.
23. Основные группы пользователей финансовой отчетностью.
24. Порядок инвентаризации при составлении годовой отчетности.
25. Условия составления и представления отчетности.
26. Цели, задачи и условия анализа бухгалтерского баланса.
27. Виды баланса по времени и источникам составления, формату представления, формам собственности.
28. Виды бухгалтерского баланса по виду, объему и способу представления информации, по объекту отражения и содержанию.
29. Сопоставление российской и зарубежных методик составления баланса.
30. Общие принципы анализа актива баланса.
31. Основные направления анализа пассива баланса.
32. Ограничения, учитываемые при анализе бухгалтерского баланса.
33. Горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса.
34. Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах.
35. Виды прибыли, отраженные в форме №2.
36. Виды доходов и расходов, отраженные в отчете.
37. Содержание и целевое назначение отчета о движении денежных средств.
38. Характеристика видов деятельности, отраженных в отчете о движении денежных средств.
39. Принцип построения и методы анализа отчета о движении денежных средств.
40. Понятие и сущность консолидированной отчетности.

Задания для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

21. Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями:

1. Бухгалтерская отчетность	А. Должна давать достоверное представление о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период, необходимое пользователям этой отчетности для принятия экономических решений
2. Бухгалтерская (финансовая) отчетность	Б. Это представление информации о финансовом положении, финансовых результатах и движении денежных средств предприятия, которая будет полезна широкому кругу пользователей при принятии ими экономических решений
3. Финансовая отчетность	В. Единая система данных об имущественном и финансовом положении организации и о результатах ее хозяйственной деятельности, составляемая на основе данных бухгалтерского учета по установленным формам

1-В, 2-А, 3-Б

22.Укажите последовательность этапов обработки бухгалтерской (финансовой) отчетности: оценка возможности непрерывности функционирования организации (1), преобразование бухгалтерской отчетности в аналитическую (2), углубленный анализ основных форм отчетности (3)

2 – 3 – 1

23.Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями:

1. Оперативная отчетность	А. Это форма государственного статистического наблюдения, при которой соответствующие органы получают от предприятий (организации и учреждений) необходимые им сведения в виде установленных в законном порядке отчетных документов
2. Налоговая отчетность	Б. Содержит различные сведения о деятельности организации (об объеме продаж, о запасах материалов, о движении денежных средств и т. п.) за короткие промежутки времени (сутки, пятидневку, декаду). Правила ее составления и представления определяются каждой организацией самостоятельно.
3. Статистическая отчетность	В. Представлена различными декларациями и предназначена для расчета налогов и сборов в отчетном периоде.

1-Б, 2-В, 3-А

24. Имеются следующие данные: объем продаж в предыдущем году — 6500 тыс. руб., в отчетном году — 7000 тыс. руб., среднегодовые остатки оборотных средств в предыдущем году — 3250 тыс. руб., в отчетном году — 3500 тыс. руб. Это свидетельствует:
Оборачиваемость оборотных средств не изменилась.

25.Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями:

1. Первичная (собственная) отчетность	А. Когда в отчете отражены данные только одной организации, которая представляет собой самостоятельное юридическое лицо.
2. Сводная отчетность	Б. Составляется по предприятию при наличии у него филиалов, представительств и иных структурных подразделений, выделенных на отдельные балансы или министерству на основе отчетов соответствующих предприятий.
3. Консолидированная бухгалтерская отчетность	В. Составляется несколькими собственниками по совместно контролируемому имуществу на основе первичной бухгалтерской отчетности организаций, входящих в группу, путем обобщения соответствующих данных по определенным правилам.

1-А, 2-Б, 3-В

26.Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями:

1. Вступительный баланс	А. Составляют периодически в течение всего времени существования организации.
2. Текущий баланс	Б. Формируют с целью уточнения реального финансового положение закрывающейся компании
3. Ликвидационный баланс	В. Составляется на момент возникновения компании, точнее, после регистрации ее учредительных документов. Он фиксирует сумму ценностей и источники их формирования, с которыми данная компания начинает свою деятельность.

1-В, 2-А, 3-Б

27. Установите соответствие между формой бухгалтерской (финансовой) отчетности и целью ее анализа

1. Форма № 1 «Бухгалтерский баланс»	А. Получение достоверной информации о финансовых результатах деятельности предприятия различными группами пользователей.

2. Форма № 2 «Отчет о финансовых результатах»	Б. Раскрытие в существенных аспектах источников и характера денежных оборотов, влияние этих оборотов на финансовое положение организации.
3. Форма № 4 «Отчет о движении денежных средств»	В. Является выявление и раскрытие информации о финансовом состоянии хозяйствующего субъекта и перспективах его развития, необходимой для принятия решений заинтересованными пользователями отчетности.

1-В, 2-А, 3-Б

28. Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями:

1. Инвентарный баланс	А. На основании учетных записей и данных инвентаризации
2. Книжный баланс	Б. Составляют только на основании инвентаря (описи) средств;
3. Генеральный баланс	В. На основании только книжных записей (данных текущего бухгалтерского учета) без предварительной проверки их путем инвентаризации;

1-Б, 2-В, 3-А

29.Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями:

1. Пробный баланс	А. Составляется с целью формального контроля за правильностью записей.
2. Оборотный баланс	Б. Представляет собой свод счетов, в котором кроме сальдо приведены и обороты по счетам.
3. Сальдовый баланс	В. Здесь вся информация представляется в виде остатков, что и дает возможность анализа, сопоставления показателей, выявления их роста или снижения.

1-А, 2-Б, 3-В

30. _____ организации признается увеличение экономических выгод в результате поступления активов (денежных средств, иного имущества) и (или) погашения обязательств, приводящее к увеличению капитала этой организации, за исключением вкладов участников (собственников имущества)
Доходами

31. Расходами организации признается _____ экономических выгод в результате выбытия активов (денежных средств, иного имущества) и (или) возникновения обязательств, приводящее к _____ капитала этой организации, за исключением _____ вкладов по решению участников (собственников имущества)
Уменьшение

32. _____ определяется как разница между выручкой от продаж и себестоимостью проданных товаров, работ услуг.
Валовая прибыль.

33. Прибыль от продаж определяется как разница между _____и себестоимостью проданных товаров, работ услуг с учетом коммерческих (расходов по сбыту) и управленческих расходов.
Выручкой от продаж

34. Укажите последовательность этапов анализа движения денежных средств на предприятии: анализ движения денежных средств внутри видов деятельности (1), анализ общей структуры движения денежных средств по видам деятельности (2), анализ изменения остатка денежных средств (3)
2 – 3 – 1

35.Установите соответствие между видами денежных потоков и характеристикой операций, генерирующих поток:

1. Текущие денежные потоки	А. Операции, связанные с привлечением компанией финансирования на долговой или долевой основе, приводящие к изменению величины и структуры капитала и заемных средств
2. Инвестиционные денежные потоки	Б. Операции по осуществлению обычной деятельности компании, приносящей выручку
3. Финансовые денежные потоки	В. Операции, связанные с приобретением, созданием или выбытием внеоборотных активов организации

1-Б, 2-В, 3-А

36. _____ характеризует такой денежный поток, при котором поступления денежных средств существенно превышают реальную потребность предприятия в целенаправленном их расходовании.
Избыточный денежный поток

37. Дефицитный денежный поток, при котором поступления денежных средств существенно _____ реальных потребностей предприятия в целенаправленном их расходовании.
Ниже

38. Установите соответствие между отдельными названиями разделов пояснительной записки и их содержанием:

1. События после отчетной даты	А. Следует указывать: юридический адрес организации; основные виды деятельности; среднегодовую численность работающих за отчетный период или на отчетную дату; состав (фамилии и должности) членов исполнительных и контрольных органов организации и т.д.
2.Общие сведения	Б. К ним относятся: не завершенные на отчетную дату судебные разбирательства, в которых организация выступает истцом или ответчиком, и решения по которым могут быть приняты лишь в последующие отчетные периоды; не разрешенные на отчетную дату разногласия с налоговыми органами по поводу уплаты платежей в бюджет; учтенные (дисконтированные) до отчетной даты векселя, срок платежа по которым не наступил до отчетной даты, и др.
3. Условные факты хозяйственной деятельности	В. К ним относятся: объявление дебитора банкротом, если по состоянию на отчетную дату в отношении этого дебитора уже осуществлялась процедура банкротства; обнаруженные после отчетной даты существенные ошибки в бухгалтерском учете, которые ведут к искажению бухгалтерской отчетности за отчетный период, и др.

1-В, 2-А, 3-Б

39. Укажите последовательность этапов составления Пояснений к основным формам бухгалтерской (финансовой) отчетности на предприятии: выбор необходимых разделов записки; сбор, обработка информации для включения в соответствующие разделы; выбор формы подачи информации, подготовка графического материала (1); заключительные процедуры (2); анализ требований к содержанию записки, установленных действующими нормативными актами (3).
3 – 1 – 2

40.Установите соответствие между нормативным актом и требованием к составу приложений к бухгалтерской отчетности, отраженным в нем:

1. Федеральный Закон «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ	А. В состав приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах входят: отчет об изменениях капитала; отчет о движении денежных средств; иные приложения (пояснения).
2. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99)	Б. Бухгалтерская отчетность состоит из: бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах и приложений к ним.
3. Приказ Минфина России «О формах бухгалтерской отчетности организаций» № 66н	В. В состав отчетности включается и пояснительная записка, которая именуется как пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

1-Б, 2-В, 3-А

Задания для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

41. Определить чистый денежный поток предприятия, если поступления денежных средств от текущей деятельности - 55 000 тыс. руб.; расходы денежных средств от текущей деятельности – 44 000 тыс. руб.; поступления денежных средств от продажи основных средств – 30 000 тыс. руб.; выплаты с целью погашения кредита – 15 000тыс. руб.
26 000тыс. руб.

42. Определить прибыль от продаж за отчетный период, если ООО «Весна» имеет следующие данные по отчету о финансовых результатах: выручка – 555 000 руб.; себестоимость – 315 000 руб.; коммерческие расходы –50 000 руб.; прочие доходы – 70 000 руб.; прочие расходы – 20 000 руб.
190 000 руб.

43. Определить коэффициент абсолютной ликвидности: внеоборотные активы – 25 400 тыс.руб., оборотные активы – 21 500 тыс.руб., денежные средства – 2 000 тыс. руб., долгосрочные обязательства – 5 000 тыс.руб., краткосрочные обязательства -8 600 тыс.руб.
0,23

44. Определить балансовую прибыль за отчетный период, если ООО «Весна» имеет следующие данные по отчету о финансовых результатах: выручка – 555 000 руб.; себестоимость – 315 000 руб.; коммерческие расходы –50 000 руб.; прочие доходы – 70 000 руб.; прочие расходы – 20 000 руб.
240 000 руб.

45. Определить коэффициент текущей ликвидности: внеоборотные активы — 25 400 тыс. руб., оборотные активы — 21 500 тыс. руб., долгосрочные обязательства – 5 000 тыс. руб., краткосрочные обязательства -8 600 тыс. руб.
2,50

46. Определить величину собственного и заемного капитала организации если имеются следующие данные: уставный капитал — 1000 тыс. руб., резервный капитал — 600 тыс. руб., нераспределенная прибыль прошлых лет — 150 тыс. руб., непокрытый убыток отчетного года — 350 тыс. руб., краткосрочные кредиты и займы - 550 тыс. руб., кредиторская задолженность — 950 тыс. руб.:
1400 тыс. руб. и 1500 тыс. руб. соответственно;

47. По предложенным данным определите показатели финансовых результатов

Показатель	Сумма, тыс. руб.

Выручка от продажи продукции	108063
Себестоимость продаж	69117
Валовая прибыль	
Управленческие расходы	5998
Прибыль (убыток) от продаж	
Проценты к получению	9
Проценты к уплате	3547
Прочие доходы	17030
Прочие расходы	12470
Прибыль (убыток) до налогообложения	
Налог на прибыль	264
Прочее	17
Чистая прибыль	

38946, 32948, 33970, 33689;

48. По предложенным данным определите показатель абсолютной ликвидности:

Показатели	20…..г.
Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения, тыс. руб.	131
Дебиторская задолженность, тыс. руб.	12857
Оборотные активы, тыс. руб.	42186
Краткосрочные обязательства, тыс. руб.	7667
Коэффициент абсолютной ликвидности (коэффициент срочности)	

0,017;

49. По предложенным данным определите показатель общей ликвидности:

Показатели	20…..г.
Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения, тыс. руб.	131
Дебиторская задолженность, тыс. руб.	12857
Оборотные активы, тыс. руб.	42186
Краткосрочные обязательства, тыс. руб.	7667
Коэффициент общей ликвидности	

5,50.

50. По предложенным данным определите показатель промежуточной ликвидности:

Показатели	20…..г.
Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения, тыс. руб.	131
Дебиторская задолженность, тыс. руб.	12857
Оборотные активы, тыс. руб.	42186
Краткосрочные обязательства, тыс. руб.	7667
Коэффициент уточненной ликвидности (промежуточной)	

1,69;

51. По предложенным данным проведите вертикальный анализ бухгалтерского баланса и оцените удельные веса по статье «Дебиторская задолженность»:

Виды активов	20…г.	20…г.	20….г.
Внеоборотные активы, тыс. руб.	12044	7726	7107
Оборотные активы, тыс. руб.	42186	45554	55147

Дебиторская задолженность, тыс. руб.	12857	14838	13128
Имущество предприятия, тыс. руб.	54230	53280	62254

23,71; 27,85; 21,09;

52. По предложенным данным проведите вертикальный анализ бухгалтерского баланса и оцените удельные веса по статье «Оборотные активы»:

Виды активов	20…г.	20…г.	20….г.
Внеоборотные активы, тыс. руб.	12044	7726	7107
Оборотные активы, тыс. руб.	42186	45554	55147
Дебиторская задолженность, тыс. руб.	12857	14838	13128
Имущество предприятия, тыс. руб.	54230	53280	62254

77,79; 85,50; 88,58;

53. По предложенным данным определите тип финансовой устойчивости:

Показатели	20….г.
Собственный капитал	831104
Внеоборотные активы	1803815
Собственные оборотные средства	
Долгосрочные обязательства	1466617
Собственные и долгосрочные заемные источники формирования запасов и затрат	
Краткосрочные заемные средства	540218
Общая величина источников формирования запасов и затрат	
Общая сумма запасов и затрат	309800
Излишек (+) или недостаток (-) собственного оборотного капитала	
Излишек (+) или недостаток (-) собственных и долгосрочных заемных источников формирования запасов и затрат	
Излишек (+) или недостаток (-) общей величины источников формирования запасов и затрат	

нормальная;

54. По предложенным данным определите показатели деловой активности:

Показатели	20…..г.
Выручка, тыс.руб.	288530
Число дней в отчетном периоде, дни	360
Средняя дневная выручка, тыс.руб.	801,47
Средние остатки оборотных средств, тыс. руб.	81459
Коэффициент оборачиваемости оборотных активов	
Коэффициент закрепления оборотных средств	

3,54;0,28;

55. По предложенным данным определите показатели рентабельности:

Показатели	20…..г.
Выручка, тыс.руб.	288530
Число дней в отчетном периоде, дни	360
Средняя дневная выручка, тыс.руб.	801,47
Средние остатки оборотных средств, тыс. руб.	81459
Рентабельность продаж, %	
Рентабельность оборотных средств, %	

29,25;103,59%

56. По предложенным данным проведите вертикальный анализ пассива бухгалтерского баланса и оцените удельные веса по статье «Капитал и резервы»:

Показатели	20…г.		20..г.	
	тыс.руб.	в % к итогу	тыс.руб.	в % к итогу
Капитал и резервы	115523		144561	
Долгосрочные обязательства	51660		44702	
Краткосрочные обязательства	13691		7647	
Баланс				

63,87;73,41

57. По предложенным данным проведите вертикальный анализ пассива бухгалтерского баланса и оцените удельные веса по статье «Краткосрочные обязательства»:

Показатели	20…г.		20..г.	
	тыс.руб.	в % к итогу	тыс.руб.	в % к итогу
Капитал и резервы	115523		144561	
Долгосрочные обязательства	51660		44702	
Краткосрочные обязательства	13691		7647	
Баланс				

7,57; 3,88

58. По предложенным данным проведите анализ расходов денежных средств и удельные веса по финансовой деятельности:

№ п/п	Расходы денежных средств по видам деятельности	Абсолютные величины, тыс.руб.		Удельные веса (%) в общей величине расходов	
		20…г.	20…г.	20…г.	20…г.
1.	Текущая деятельность	12044	7726		
2.	Инвестиционная деятельность	42186	45554		
3.	Финансовая деятельность	12857	14838		
4.	Итого расходы денежных средств				

23,71; 27,85;

59. Определите, чему равен денежный поток от операционной деятельности (на основе данных косвенного кэш-фло). Проведите все необходимые расчеты.За 20… год чистая прибыль компании составила 6100, амортизация за год составила 400. На начало года стоимость запасов готовой продукции была равна 320, дебиторская задолженность – 300, кредиторская задолженность – 800. На конец года запасы не изменились, дебиторская задолженность увеличились до 700, кредиторская задолженность увеличилась до 1000.
6300;

60. По имеющимся данным необходимо определить чистый денежный поток компании. Сумма выручки – 30 000 тыс. рублей, Расходы предприятия – 26 000 тыс. рублей, Налог на прибыль составил 20 %. Амортизация – 3 500 тыс. рублей.

6800;

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к зачету требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	задание	Правильный ответ
ПК-4. Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и осуществлять управление денежными потоками		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
81.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. К внутренним пользователям финансовой отчетностью можно отнести: 9) собственники компании (учредители); 10) налоговая служба; 11) контрагенты;	1 Эта группа в первую очередь заинтересована в стабильности деятельности предприятия и на

	12) банковские и кредитные учреждения. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____	основе данных принимают управленческие решения
82.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Данные, необходимые для анализа дебиторской и кредиторской задолженности предприятия содержатся в следующих документах финансовой отчетности: 9) бухгалтерский баланс; 10) отчет о финансовых результатах; 11) отчет о движении капитала; 12) отчет о движении денежных средств. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____	1 В активе содержится дебиторская задолженность, а в пассиве - кредиторская
83.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой показатель бухгалтерского баланса характеризует стоимость имущества предприятия: 9) денежные средства; 10) основные средства; 11) итог (валюта) баланса; 12) собственный капитал. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____	3 Общая сумма баланса показывает имущество предприятия
84.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Состав промежуточной включаются следующие формы бухгалтерской отчетности: 13) бухгалтерский баланс; 14) пояснительная записка; 15) отчет о финансовых результатах; 16) отчет о движении капитала; 17) пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах; 18) отчет о численности и заработной плате работников организации. Ответ:	1,3 Эти формы предоставляются за квартал, поэтому считаются промежуточным и

<table>
<tr><td></td><td>_____
Обоснование:
_____
_____
_____</td><td></td></tr>
<tr><td>85.</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Какие элементы формы № 2 «Отчет о финансовых результатах» позволят сформировать расходы по обычным видам деятельности:
13) выручка;
14) прочие расходы;
15) себестоимость;
16) управленческие расходы;
17) валовая прибыль;
18) проценты к получению.
Ответ:
_____
Обоснование:
_____
_____
_____</td><td>3,4
Общие расходы по обычным видам деятельности включаются себестоимость, управленческие и коммерческие расходы</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>86.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между формой бухгалтерской (финансовой) отчетности и его содержанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Форма № 1 «Бухгалтерский баланс»</td><td>А</td><td>Помогает ответить на вопрос, кокой эффект оказали операции предприятия на состояние денежных средств</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Форма № 2 «Отчет о финансовых результатах»</td><td>Б</td><td>Содержит сведения о текущих финансовых результатах деятельности предприятия за отчетный период</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Форма № 4 «Отчет о движении денежных средств»</td><td>В</td><td>Отражает изменения в активах и капитале за отчетный период исключительно фиксированием остатков по счетам бухгалтерского учета</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Форма № «Отчет об изменении капитала»</td><td>Г</td><td>Дает достоверное представление о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период, необходимое пользователям этой отчетности</td></tr>
</table></td><td>3А2Б1В4Д</td></tr>
</table>

				для принятия экономических решений	
			Д	Форма финансовой отчётности, в которой раскрывается изменение собственного капитала за отчётный и предшествующий ему периоды	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

87.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1Б2В3А4Г
	1	Оперативная отчетность	А	Это форма государственного наблюдения, при которой соответствующие органы получают от предприятий (организации и учреждений) необходимые им сведения в виде установленных в законном порядке отчетных документов	
	2	Налоговая отчетность	Б	Содержит различные сведения о деятельности организации (об объеме продаж, о запасах материалов, о движении денежных средств и т. п.) за короткие промежутки времени (сутки, пятидневку, декаду). Правила ее составления и представления определяются каждой организацией самостоятельно.	
	3	Статистическая отчетность	В	Представлена различными декларациями и предназначена для расчета акцизов и сборов в отчетном периоде.	
	4	Сводная отчетность	Г	Составляется по предприятию при наличии у него филиалов, представительств и иных структурных подразделений, выделенных на отдельные балансы или министерству на основе отчетов соответствующих предприятий.	
			Д	Составляется несколькими собственниками по совместно контролируемому имуществу на основе первичной	

			бухгалтерской отчетности организаций, входящих в группу, путем обобщения соответствующих данных по определенным правилам.	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

88.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			1В2А3Б4Д
	1	Вступительный баланс	А	Составляют периодически в течение всего времени существования организации
	2	Текущий баланс	Б	Формируют с целью уточнения реального финансового положение закрывающейся компании
	3	Ликвидационный баланс	В	Составляется на момент возникновения компании, точнее, после регистрации ее учредительных документов. Он фиксирует сумму ценностей и источники их формирования, с которыми данная компания начинает свою деятельность.
	4	Генеральный баланс	Г	Составляют только на основании инвентаря (описи) средств.
			Д	На основании учетных записей и данных инвентаризации
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):			
	1	2	3	4
89.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между пользователем бухгалтерской (финансовой) отчетности и получаемой информацией из формы №2 «Отчет о финансовых результатах»:. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			1А2Б3В4Г
	1	Администрация предприятия	А	Интересует масса полученной прибыли, ее структура и факторы, воздействующие на ее величину

	2	Налоговая инспекция	Б	Заинтересована в получении достоверной информации обо всех слагаемых налогооблагаемой базы по налогу на прибыль	
	3	Потенциальные инвесторы	В	Интересует устойчивость и надежность получения прибыли в ближайшей и обозримой перспективе, для выбора обоснования стратегии инвестиций, направленной на минимизацию потерь и финансовых рисков	
	4	Поставщики и подрядчики	Г	Имеют интерес в стабильности партнерских связей, способности своевременно и полно осуществлять расчеты по обязательствам	
			Д	предоставляют компании ссуду в обмен на некий доход и заинтересованы в информации, позволяющей им определить будут ли своевременно осуществляться выплаты по кредиту	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

90.	Прочитайте текст и установите соответствие. <u>Установите соответствие между видами денежных потоков и характеристикой операций, генерирующих поток:</u> К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				<u>1Б2В3Д4Г</u>
	1	Текущие денежные потоки	А	Разница между поступлением денег в бюджет и тратами предприятия за определенный промежуток времени	
	2	Инвестиционные денежные потоки	Б	Операции по осуществлению обычной деятельности компании, приносящей выручку	
	3	Финансовые денежные потоки	В	Операции, связанные с приобретением, созданием или выбытием внеоборотных активов организации	
	4	Денежные потоки	Г	Совокупность распределённых во времени поступлений (притока) и выплат (оттока) денежных средств,	

				генерируемых хозяйственной деятельностью предприятия, независимо от источников их образования.	
			Д	Операции, связанные с привлечением компанией финансирования, приводящие к изменению величины и структуры капитала и заемных средств	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности

91.	Прочитайте текст и установите последовательность. В какой последовательности расположены активы в форме №1 «Бухгалтерский баланс» согласно принципу ликвидности (от наиболее ликвидного): 11) нематериальные активы; 12) денежные средства; 13) запасы; 14) дебиторская задолженность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	2431
92.	Прочитайте текст и установите последовательность. В какой последовательности расположены пассивы в форме №1 «Бухгалтерский баланс» согласно принципу срочности погашения (от наиболее срочного к погашению): 11) долгосрочные займы; 12) уставный капитал; 13) краткосрочные кредиты и займы; 14) кредиторская задолженность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	4312
93.	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательность этапов анализа движения денежных средств на предприятии: 13) анализ динамики поступления денежных средств внутри видов деятельности; 14) анализ общей структуры движения денежных средств по видам деятельности; 15) анализ изменения остатка денежных средств; 16) анализ динамики расходования денежных средств внутри видов деятельности; 17) анализ сальдо на конец отчетного периода. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	14235

	| | | | |	
94.	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательность этапов анализа бухгалтерского баланса: 14) установление типа финансовой устойчивости; 15) проведение горизонтального анализа; 16) расчет показателей ликвидности; 17) проведение вертикального анализа. 18) расчет относительных показателей финансовой устойчивости. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	24315
95.	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательность этапов анализа отчета о финансовых результатах: 13) расчет показателей рентабельности; 14) проведение горизонтального анализа; 15) проведение вертикального анализа; 16) компонентный анализ отчета; 17) факторный анализ валовой прибыли; 18) факторный анализ рентабельности продаж. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	234516
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
96.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Главное отличие пояснительной записки от других форм? Ответ: _____ _____ _____	При ее заполнении используются самые различные данные, в том числе и не находящие отражение в системном бухгалтерской учете
97.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что такое чистый денежный поток? Ответ: _____ _____ _____	Характеризует разницу между положительным и отрицательным денежными потоками

<table>
<tr><td>98.</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
В Форме № 4 «Отчет о движении денежных средств» представлены финансовые денежные потоки. Охарактеризуйте эти потоки.
Ответ:
_____
_____
_____</td><td>Операции, связанные с привлечением компанией финансирования на долговой или долевой основе</td></tr>
<tr><td>99.</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Определить величину собственного и заемного капитала организации если имеются следующие данные: уставный капитал — 1000 тыс. руб., резервный капитал — 600 тыс. руб., нераспределенная прибыль прошлых лет — 150 тыс. руб., непокрытый убыток отчетного года — 350 тыс. руб., краткосрочные кредиты и займы - 550 тыс. руб., кредиторская задолженность — 950 тыс. руб.
Ответ:
_____
_____
_____</td><td>1400 тыс. руб. и 1500 тыс. руб. соответственно</td></tr>
<tr><td>100.</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
По предложенным данным определите показатели деловой активности. Результат представить до сотых.
<table>
<tr><th>Показатели</th><th>20…..г.</th></tr>
<tr><td>Выручка, тыс.руб.</td><td>288530</td></tr>
<tr><td>Число дней в отчетном периоде, дни</td><td>360</td></tr>
<tr><td>Средняя дневная выручка, тыс. руб.</td><td>801,47</td></tr>
<tr><td>Сумма оборотных средств на начало периода, тыс. руб.</td><td>80378</td></tr>
<tr><td>Сумма оборотных средств на конец периода, тыс. руб.</td><td>82539</td></tr>
<tr><td>Коэффициент оборачиваемости оборотных активов</td><td></td></tr>
<tr><td>Коэффициент закрепления оборотных средств</td><td></td></tr>
</table>
Ответ:
_____
_____
_____</td><td>3,54; 0,28</td></tr>
</table>

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно/неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из	Правильно – полное совпадение с верным

	предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ПЭиУ
наименование факультета

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

24 апреля 2025 г.
дата

МП

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.15 Бухгалтерская финансовая отчетность
индекс и наименование дисциплины

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2025

Волгоград
2025

Автор(ы):

Доцент	_____	Т.А. Чекрыгина
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*
_____	_____	_____
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки /специальности

направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»

наименование направленности (профиля) программы

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	_____	В.А. Мелихов
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Учетно-информационные технологии и аудит»

наименование кафедры

Протокол № 10 от 24 апреля 2025 г.

дата

Заведующий кафедрой _____ Н.Н. Балашова

подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

наименование факультета

Протокол № 8 от 24 апреля 2025 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева

подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Бухгалтерский учет необходим для: 1) сбора, регистрации и оценки информации в денежном выражении о состоянии имущества, обязательств организации и их изменениях 2) оценки фактического финансового состояния организации 3) учета движения материальных, финансовых и трудовых ресурсов организации 4) кодирования экономической информации	1
2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. К элементам метода бухгалтерского учета относятся: 1) документирование, инвентаризация, оценка, калькуляция, счета, двойная запись, баланс, отчетность 2) дебет, кредит, прибыль, убытки, баланс, активы, пассивы 3) синтетический и аналитический учет, активные и пассивные счета 4) учетная политика предприятия	1
3	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Как называется один из первых приемов бухгалтерского учета, применявшийся в Древнем Египте? 1) прием инвентаризации 2) прием увеличения сбора податей 3) прием дзюдо 4) прием разделения труда	1
4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Что изображено на международном профессиональном гербе бухгалтеров, созданном в 1944 г. Ж.Б. Дюмарше? 1) счеты, блокнот, ручка 2) солнце, весы, счеты 3) компьютер 4) солнце, весы, кривая Бернулли	4
5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Основоположником(-ами) теории двойной записи является (ются): 1) Бенедикт Котрульи 2) Лука Пачоли; 3) Кондраков Н.П. 4) советские бухгалтера	2
6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Выбор способов ведения бухгалтерского учета осуществляется на основе правил: 1) установленных нормативными актами по бухгалтерскому учету, а в случае отсутствия - допустима их самостоятельная разработка исходя из норм положений (стандартов) по бухгалтерского учету 2) разработанных организацией самостоятельно 3) предусмотренных законодательством по бухгалтерскому учету	1

	4) установленных международными стандартами финансовой отчетности	
7	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Основная цель организации финансового учета производственно-финансовой деятельности хозяйствующего субъекта: 1) формирование достоверных показателей финансовой отчетности организации 2) предоставление информации для менеджеров хозяйствующего субъекта 3) предоставление информации для инвесторов хозяйствующего субъекта 4) предоставление информации для надзорных государственных органов	1
8	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Под учетной политикой организации понимается: 1) принятая ею совокупность способов ведения бухгалтерского учета - первичного наблюдения, стоимостного измерения, текущей группировки и итогового обобщения фактов хозяйственной деятельности 2) внутрихозяйственный документ о ведении учета, разрабатываемый главным бухгалтером 3) внутрихозяйственный документ по организации контроля за имуществом и обязательствами организации 4) внутрихозяйственный документ, содержащий порядок распределения обязанностей между сотрудниками бухгалтерии	1
9	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Приказ об учетной политике утверждается: 1) руководителем организации 2) общим собранием учредителей (собственников) 3) Министерством финансов РФ 4) главным бухгалтером	1
10	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Ответственность за организацию бухгалтерского учета в организации, соблюдение законодательства при выполнении хозяйственных операций несут: 1) руководитель организации 2) главный бухгалтер организации 3) руководитель и главный бухгалтер организации 4) бухгалтер	1
11	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России имеет: 1) два уровня 2) три уровня 3) четыре уровня 4) один уровень	3
12	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Все работники бухгалтерии подчиняются непосредственно главному бухгалтеру при: 1) линейной структуре организации бухгалтерии 2) горизонтальной структуре организации бухгалтерии 3) комбинированной структуре организации бухгалтерии 4) все ответы верны	1
13	Прочитайте текст и выберите правильный ответ.	2

	Изношенность основных фондов характеризует: 1) переоцененная стоимость 2) балансовая (остаточная) стоимость 3) первоначальная стоимость 4) ликвидационная стоимость	
14	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Производительность труда измеряется … 1) выработкой и затратами сырья и материалов 2) выработкой и трудоемкостью 3) трудоемкостью и выручкой 4) выработкой и затратами оборотного капитала	2
15	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Выбор метода и инструментов управления рисками проекта должен: 1) быть постоянной функцией 2) происходить случайно 3) на начальном этапе проекта 4) на конечном этапе проекта	1
16	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Принципы управления риском определяют: 1) поведение руководителей 2) основные требования к персоналу организации 3) требования к системе и организации процесса управления 4) поведение персонала	3
17	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Защитная функция риска состоит: 1) в том, что юридические и физические лица вынуждены искать средства и формы защиты от нежелательной реализации риска 2) в объективной необходимости законодательного закрепления понятия «правомерности риска», правового регулирования страховой деятельности 3) оба варианта правильные 4) нет правильного ответа	3
18	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Делопроизводство - это.. 1) система хранения документов 2) составление документов 3) отрасль деятельности, обеспечивающая документирование и организацию работы с официальными документами 4) копирование документов	3
19	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Укажите термин, имеющий такой же смысл, как и термин «делопроизводство»: 1) документирование 2) система документации 3) документационное обеспечение управления 4) документированная информация	1
20	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какова функция аудитора? 1) обнаружить и предотвратить ошибки 2) оказать помощь руководству предприятия в подготовке финансовой отчетности	3

	3) проверить бухгалтерскую отчетность и выразить мнение о ее достоверности 4) проверить отчетность и по результатам проверки наказать виновных	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося не отвечает в полном объеме минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Тесты - это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. При подготовке к тестированию обучающемуся необходимо:

- готовясь к тестированию, проработайте учебный материал по дисциплине, проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- четко выясните все условия тестирования заранее, а именно: сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т. п.;
- приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов, выберите правильные (их может быть несколько), на отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания, что позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;
- если встретили чрезвычайно трудный вопрос, не тратьте много времени на него, переходите к другим тестам, вернитесь к трудному вопросу в конце;
- обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для собеседования

Тема 4. Отчет об изменениях капитала

1. Какая целевая направленность Отчета об изменениях капитала?
2. Какой порядок составления отчета об изменениях капитала?
3. Какая информация содержится в Отчете об изменениях капитала?
4. Какие элементы собственного капитала отражаются в Отчете об изменениях капитала?
5. Какие организации обязаны в составе годовой бухгалтерской отчетности представлять Отчет об изменениях капитала?

Тема 7. Содержание и порядок составления специализированных форм отчетности организаций агропромышленного комплекса

1. Какая информация содержится в форме № 5-АПК «Отчет о численности и заработной плате работников сельскохозяйственной организации»?
2. Что является источником для заполнения формы № 5-АПК «Отчет о численности и заработной плате работников сельскохозяйственной организации»?
3. На основании показателей каких форм бухгалтерской отчетности заполняется форма № 6 – АПК «Отчет об отраслевых показателях деятельности организаций агропромышленного комплекса»?
4. Что является источником для заполнения формы № 8 – АПК «Отчет о затратах на основное производство»?
5. Какая информация содержится в форме 9 – АПК «Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства»?
6. В чем назначение формы № 10-АПК «Отчет о средствах целевого финансирования»?
7. Какая информация содержится в форме № 13 – АПК «Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции животноводства»?
8. Что является источником для заполнения формы № 15-АПК «Отчет о наличии животных»?
9. Какова структура формы № 16 – АПК «Баланс продукции»?
10. Какая информация содержится в форме № 17-АПК «Отчет о сельскохозяйственной технике и энергетике»?
11. Что является источником для заполнения формы № 17-АПК «Отчет о сельскохозяйственной технике и энергетике»?
12. Какова структура формы № 17-АПК «Отчет о сельскохозяйственной технике и энергетике»?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам собеседования

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к собеседованию

Подготовка включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо

обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На занятии каждый его участник должен быть готовым к ответу по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении.

Тестовые задания

Тема 1. Общие принципы построения бухгалтерской финансовой отчетности

1. Какая основная целевая установка положена в основу составления бухгалтерской отчетности?
+а) обеспечение информацией всех заинтересованных пользователей независимо от их возможностей получения данных отчетности
-б) обеспечение информацией всех внутренних пользователей независимо от их возможностей получения данных отчетности
-в) обеспечение информацией органов государственного управления
-г) обеспечение информацией органов местного самоуправления
2. Укажите количество уровней действующей системы нормативного регулирования бухгалтерского финансового учета и отчетности.
-а) трехуровневая система
+б) четырехуровневая система
-в) двухуровневая система
-г) одноуровневая система
3. Какие нормативные документы регулируют ведение бухгалтерского финансового учета и составления отчетности на законодательном уровне?
+а) федеральный закон «О бухгалтерском учете»
-б) положения и федеральные стандарты по бухгалтерскому учету
-в) план счетов бухгалтерского учета
-г) график документооборота
4. В соответствии с Федеральным законом «О бухгалтерском учете» ответственность за организацию ведения бухгалтерского финансового учета и составления отчетности несут:
-а) собственники организации
+б) руководители организации
-в) территориальные органы государственного управления
-г) федеральные органы государственного управления
5. Какие нормативные документы регулируют ведение бухгалтерского учета и составления отчетности на законодательном уровне?
+а) федеральный закон «О бухгалтерском учете»
-б) план счетов бухгалтерского учета
-в) инструкция по применению Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций
-г) учетная политика
6. Состав бухгалтерской финансовой отчетности для внешних пользователей устанавливается:
+а) централизованно
-б) децентрализовано
-в) решением руководителя организации
-г) решением собрания акционеров
7. Каким нормативным документом устанавливается базовая система показателей, подлежащих раскрытию в бухгалтерской финансовой отчетности?
а) федеральный закон «О бухгалтерском учете» (ФЗ №402)

+б) федеральный стандарт по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» (ФСБУ 4/2023)
- в) положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008)
- г) федеральный стандарт по бухгалтерскому учету (ФСБУ 6/2020 «Основные средства)
8. Главными элементами бухгалтерской отчетности выступают:
+а) бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах
-б) отчет об изменениях капитала и отчет о движении денежных средств
-в) пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах
-г) отчет о движении денежных средств
9. Сроки представления бухгалтерской финансовой отчетности обязательным адресатам утверждаются:
+а) на законодательном уровне
-б) решением руководителя организации
-в) решением собственников организации
- г) решением главного бухгалтера
10. Каким нормативным документом определяются конкретные способы ведения бухгалтерского учета, на основе которых формируются показатели бухгалтерской финансовой отчетности?
-а) положением по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» (ФСБУ 4/2023)
-б) положением по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008)
+в) приказом по учетной политике организации
-г) федеральным законом №402 «О бухгалтерском учете»

Тема 2. Бухгалтерский баланс

1. Укажите элемент бухгалтерского баланса, который считается основным при группировке информации, отражаемой в нем.
-а) счет бухгалтерского учета
+б) статья баланса
-в) валюта баланса
-г) итоги баланса
2. Очередность представления разделов, а внутри их статей в активе баланса определяется:
+а) степенью ликвидности актива
-б) способом оценки имущества
-в) сроком полезного использования
-г) сроком оборачиваемости
3. Какой критерий ликвидности положен в основу представления информации в активе действующего бухгалтерского баланса?
+а) от менее ликвидных активов к более ликвидным
-б) от более ликвидных активов к менее ликвидным
-в) от оборотных активов к внеоборотным активам
- г) иные критерии
4. Какой критерий положен в основу представления информации в пассиве действующего бухгалтерского баланса?
+а) от менее срочных обязательств к более срочным
-б) от более срочных обязательств к менее срочным
-в) от краткосрочных обязательств к долгосрочным обязательствам
-г) иные критерии
5. Укажите структуру разделов действующего бухгалтерского баланса
-а) три раздела в активе и три в пассиве баланса
+б) два раздела в активе и три в пассиве баланса
-в) три раздела в активе и два в пассиве баланса
-г) два раздела в активе и четыре в пассиве баланса

6. Какой счет бухгалтерского учета формирует информацию о наращивании прибыли с начала деятельности организации для отражения данных об этом процессе в балансе?
-а) счет 99 «Прибыли и убытки»
-б) счет 91 «Прочие доходы и расходы»
в) счет 90 «Продажи»
+г) счет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»
7. В бухгалтерском балансе основные средства отражаются:
-а) по первоначальной стоимости
-б) по переоцененной стоимости
+в) по балансовой (остаточной) стоимости
-г) по ликвидационной стоимости
8. Собственные акции, выкупленные у акционеров отражаются:
-а) в разделе «Оборотные активы»
-б) в разделе «Внеоборотные активы»
+в) в разделе «Капитал и резервы»
-г) в разделе «Долгосрочные обязательства»
9. В бухгалтерском балансе нематериальные активы отражаются:
-а) по первоначальной стоимости
-б) по восстановительной стоимости
+в) по остаточной стоимости
-г) справедливой стоимости
10. Бухгалтерский баланс, в который не включаются регулирующие статьи, называется:
-а) баланс-брутто
+б) баланс-нетто
-в) сальдовый баланс
-г) ликвидационный баланс

Тема 3. Отчет о финансовых результатах
1. Последовательная структура отчета о финансовых результатах предусматривает:
-а) отражение информации в виде таблицы, левая часть которой формирует показатели прибыли, правая – убытков
+б) отражение информации в виде таблицы, строки которой последовательно отражают доходы, расходы и разницу между ними
-в) отражение информации в виде таблицы, в которой искомый показатель отражается на пересечении определенной строки и графы
-г) отражение информации в виде таблицы, левая часть которой формирует показатели убытков, правая – прибыли
2. Валовая прибыль в целях составления отчета о финансовых результатах представляет собой:
+а) разницу между доходами от обычной деятельности и прямыми расходами на нее
-б) разницу между доходами от обычной деятельности и всей совокупностью расходов, связанных с ней
-в) разницу между всеми доходами и расходами организации, осуществляемые ею в процессе ведения финансово-хозяйственной деятельности
-г) все варианты верны.
3. Какая из структур используется для формирования информации о финансовых результатах в современном отчете о финансовых результатах?
-а) двухсторонняя структура
+б) последовательная структура
-в) матричная структура
-г) трехсторонняя структура
4. Последовательная структура отчета о финансовых результатах предусматривает:

-а) отражение информации в виде таблицы, левая часть которой формирует показатели прибыли, правая – убытков
+б) отражение информации в виде таблицы, строки которой последовательно отражают доходы, расходы и разницу между ними
-в) отражение информации в виде таблицы, в которой искомый показатель отражается на пересечении определенной строки и графы
-г) отражение информации в виде таблицы, левая часть которой формирует показатели расходов, правая – доходов
5. Формирование показателей финансовых результатов в современном отчете о финансовых результатах осуществляется:
-а) сальдовым методом
-б) развернутым методом
-в) прямым методом
+г) комбинированным методом
6. Прибыль (убыток) от продаж, формируемый в действующем отчете о финансовых результатах, представляет собой:
-а) разницу между доходами от обычной деятельности и прямыми расходами на нее
+б) разницу между доходами от обычной деятельности и всей совокупностью расходов, связанных с ней
-в) разницу между всеми доходами и расходами организации, осуществляемые ею в процессе ведения финансово-хозяйственной деятельности
-г) разница между доходами от прочей деятельности и расходами по ней
7. Чистая прибыль (убыток) отчетного периода - показатель, формируемый в действующем отчете о финансовых результатах, представляет собой:
-а) разницу между доходами от обычной деятельности и прямыми расходами на нее
-б) разницу между всеми доходами и расходами организации, осуществляемые ею в процессе ведения финансово-хозяйственной деятельности
+в) разницу между всеми доходами и расходами организации, скорректированную на величину разницы между отложенными налоговыми активами и отложенными налоговыми обязательствами
-г) разницу между доходами от обычной деятельности и всей совокупностью расходов, связанных с ней
8. Требование о включении в Отчет о финансовых результатах информации о прибыли, приходящейся на одну акцию, содержится:
-а) в Федеральном законе «О бухгалтерском учете»
+б) в ФСБУ 4/2023 «Бухгалтерская (финансовая) отчетность»
-в) в ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации»
-г) в учетной политике
9. Прибыль на акцию является важнейшим оценочным показателем для:
-а) всех предприятий, независимо от их организационно-правовой формы
-б) акционерных обществ
+в) акционерных обществ, ценные бумаги которых обращаются на фондовом рынке.
-г) бюджетных организаций
10. Суммы, подлежащие получению за участие в уставных капиталах других организаций (при условии, что данный вид деятельности не является предметом деятельности), включаются в состав:
+а) прочих доходов
-б) доходов по обычным видам деятельности
-в) обращаются в уменьшение прибыли до налогообложения
-г) доходов от продажи

Тема 5. Отчет о движении денежных средств

1. Отчет о движении денежных средств содержит данные:
+а) об изменениях денежных средств организации

-б) об изменениях финансовых результатов деятельности
-в) об изменениях имущества организации
-г) об изменениях в обязательствах организации
2. «Отчет о движении денежных средств» содержит сведения о потоках денежных средств в разрезе следующих видов деятельности:
-а) обычная, операционная и внереализационная
+б) текущая, инвестиционная и финансовая
-в) по усмотрению организации
-г) обычная, инвестиционная и финансовая
3. Для заполнения формы Отчета о движении денежных средств используются данные со счетов:
-а) 50,51
-б) 50,51,52
-в) 50, 51, 52, 55
+г) 50,51,52,55,57, 58
4. Основной целью составления отчета о движении денежных средств является:
-а) формирование данных об остатках на счетах учета денежных средств
-б) формирование информации о движении денежных средств в разрезе счетов учета денежных средств
+в) формирование информации о движении денежных средств в разрезе направлений деятельности, определяемых специально для этих целей нормативным регулированием бухгалтерской отчетности
-г) формирование информации о движении денежных средств в разрезе каналов их расходования
5. Укажите ту из причин, которая вызывает движение денежных средств в ходе текущей деятельности:
+а) поступление выручки за проданную продукцию и оплата счетов поставщиков за материалы и услуги
-б) приобретение и продажа объектов основных средств
-в) выпуск облигационного займа и его погашение
-г) приобретение и продажа нематериальных активов
6. Укажите ту из причин, которая вызывает движение денежных средств в ходе инвестиционной деятельности:
-а) поступление выручки за проданную продукцию и оплата счетов поставщиков за материалы и услуги;
+б) приобретение и продажа объектов основных средств;
-в) выпуск облигационного займа и его погашение
-г) поступление кредитных средств от банка
7. Укажите ту из причин, которая вызывает движение денежных средств в ходе финансовой деятельности:
-а) поступление выручки за проданную продукцию и оплата счетов поставщиков за материалы и услуги
-б) приобретение и продажа объектов основных средств
+в) выпуск облигационного займа и его погашение
-г) приобретение и продажа нематериальных активов
8. Получение дивидендов по акциям отражается как деятельность:
-а) инвестиционная
-б) операционная
+в) финансовая
-г) внешнеэкономическая
9. Поступление экспортной выручки за продукцию отражается как деятельность:
-а) инвестиционная
+б) операционная
-в) финансовая.

-г) аналитическая
9. Выплата дивидендов по акциям отражается как деятельность:
-а) инвестиционная
-б) операционная
+в) финансовая
-г) аналитическая
10. Денежные средства, направленные на оплату налогов, отражаются в отчете о движении денежных средств в разделе:
+а) текущей деятельности
-б) инвестиционной деятельности
-в) финансовой деятельности
-г) аналитической деятельности

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Обучающийся дал от 91 до 100 % правильных ответов
«Хорошо»	Обучающийся дал от 78 до 90 % правильных ответов
«Удовлетворительно»	Обучающийся дал от 61 до 77 % правильных ответов
«Неудовлетворительно»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к тестированию требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Темы докладов (сообщений)

Тема 6. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

1. Назначение и структура пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
2. Порядок составления пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах
3. Порядок формирования раздела 1. Нематериальные активы и расходы на НИОКР
4. Порядок формирования раздела 2. Основные средства
5. Порядок формирования раздела 3. Финансовые вложения
6. Порядок формирования раздела 4. Запасы
7. Порядок формирования раздела 5. Дебиторская и кредиторская задолженность
8. Порядок формирования раздела 6. Затраты на производство
9. Порядок формирования раздела 7. Резервы под условные обязательства
10. Порядок формирования раздела 8. Обеспечения обязательств
11. Порядок формирования раздела 9. Государственная помощь

Тема 8. Сводная и консолидированная бухгалтерская финансовая отчетность

1. Понятие консолидированной бухгалтерской отчетности.
2. Понятие сводной бухгалтерской отчетности
3. Нормативная база по формированию консолидированной бухгалтерской отчетности
4. Нормативная база по формированию сводной бухгалтерской отчетности
5. Основные требования и правила составления сводной бухгалтерской отчетности
6. Правила и порядок оформления консолидированной финансовой отчетности
7. Цели консолидации отчетности в современных условиях

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам сделанных докладов (сообщений)

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо»	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы.
«Удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения.
«Неудовлетворительно»	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения. Доклад не предоставлен.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке докладов (сообщений)

Требования, предъявляемые к элементам учебного курса, разработаны на основе требований, предъявляемых к учебно-методическим материалам. Рекомендуемый объем теоретического материала, приходящегося на одну тему - не более 2 стр. (шрифт Times New Roman, 12 кегль, однострочный интервал, отступ – 1,25 см; выравнивание текста – по ширине; размер полей: левое – 3 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.). Работа может быть выполнена и в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Темы курсовых работ

1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность, ее сущность как источника информации о финансово-хозяйственной деятельности организации
2. Взаимосвязь учетной политики и бухгалтерской отчетности организации
3. Состав годовой и промежуточной отчетности, ее отличия от международной
4. Годовой бухгалтерский отчет: содержание и порядок составления
5. Основные принципы и этапы составления годового бухгалтерского отчета
6. Подготовительная работа по составлению годовой отчетности, ее значение в достоверности отчетных показателей Консолидированная бухгалтерская отчетность, общие правила ее составления
7. Бухгалтерский баланс организации и порядок его составления
8. Оценка статей бухгалтерского баланса, ее влияние на достоверность финансовой отчетности
9. Отчет о финансовых результатах, его целевая направленность в современной экономике
10. Отчет об изменениях капитала, целевая направленность отчета
11. Отчет о движении денежных средств, его целевая направленность
12. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах, его целевая направленность
13. Пояснительная записка к годовой бухгалтерской отчетности, ее назначение и содержание
14. Специализированная бухгалтерская отчетность: содержание и порядок составления
15. Аудиторское заключение как составная часть годового бухгалтерского отчета
16. Внеоборотные активы: содержание, оценка статей, отражение в бухгалтерской отчетности
17. Оборотные активы: содержание, оценка статей, отражение в бухгалтерской отчетности
18. Капитал и резервы: содержание, особенности и порядок отражения в бухгалтерской отчетности
19. Долгосрочные и краткосрочные обязательства: содержание, оценка статей, порядок отражения в бухгалтерской отчетности
20. Формирование отчетных показателей об основных средствах и их отражение в формах бухгалтерской и статистической отчетности
21. Дебиторская и кредиторская задолженность, порядок ее отражения в бухгалтерской отчетности
22. Содержание пояснительной записки в соответствии с ПБУ 18/02 и ее значение для пользователей
23. Бухгалтерская отчетность малых предприятий
24. Бухгалтерская отчетность крестьянских (фермерских) хозяйств
25. Учетные процедуры и формирование бухгалтерского баланса при реорганизации предприятия
26. Составление промежуточного и ликвидационного баланса при ликвидации предприятия
27. Сводная бухгалтерская отчетность, общие правила ее составления
28. Статистическая и налоговая отчетность
29. Особенности составления отчетности при упрощенной системе налогообложения
30. Трансформация бухгалтерской отчетности российских предприятий в составляемую по международным стандартам

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной курсовой работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, возможно содержание элементов научной новизны; собран, обобщен и проанализирован достаточный объем литературных источников; при написании и защите работы студентом продемонстрирован

	высокий уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению курсовых работ; на защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие
«Хорошо»	Тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и / или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; собран, обобщен и проанализирован необходимый объем литературы, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации; при написании и защите работы студентом продемонстрирован средний уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении; в процессе защиты работы были неполные ответы на вопросы.
«Удовлетворительно»	Тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы; в работе недостаточно полно была использована литература, выводы и практические рекомендации не отражали в достаточной степени содержание работы; при написании и защите работы студентом продемонстрирован удовлетворительный уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и / или оформлению соответствует предъявляемым требованиям; в процессе защиты обучающийся недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.
«Неудовлетворительно»	Содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа представленного материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования; работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме; при написании и защите работы обучающимся продемонстрирован неудовлетворительный уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям; на защите студент показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, не отвечал на вопросы.

Методические рекомендации обучающимся по выполнению курсовой работы

Начальным этапом подготовки курсовой работы является выбор темы, который осуществляется студентами самостоятельно, исходя из предлагаемой тематики, с возможным ее изменением или выбором своей темы, не включенной в перечень, но полностью соответствующей профилю дисциплины. При выборе темы студент должен руководствоваться своими интересами и возможностями полного раскрытия предполагаемой проблемы. Важным этапом выполнения курсовой работы является разработка рабочего плана, от правильного построения которого во

многом зависит качество всей работы. В процессе написания работы план может изменяться, уточняться, корректироваться.

Изучение специальных литературных источников в разрезе темы курсовой работы - наиболее трудоемкий этап исследования. На этом этапе студент обязан изучить специальную основную и дополнительную литературу, а также периодические издания, нормативные акты (20-30 источников). При подборе литературы следует обращать внимание на год ее издания, чтобы используемая информация не оказалась безнадежно устаревшей, так как инструктивный материал постоянно изменяется.

Выбор и систематизация основных положений теоретического, методического и законодательного характера, способствующих раскрытию темы - самостоятельная работа студента.

Во введении рассматривается актуальность выбранной темы, определяется цель и задачи, указывается объект и методы исследования.

Раздел теоретическое обоснование исследуемой темы выполняется на основании изученных литературных источников, выявляются спорные определения, проблемы; рассматриваются актуальные вопросы, систематизируются различные точки зрения российских и зарубежных ученых. Обязательно указывается основная законодательная база по данной теме. Оформление данного раздела производится с использованием ссылок на литературный источник.

Основная часть подразделяется на отдельные пункты и подпункты и раскрывает выбранную тему исследования посредством констатации фактического состояния проблемы.

В разделе совершенствования даются предложения по совершенствованию исследуемой проблемы. Они должны носить конкретный рекомендательный характер и всестороннее обоснование целесообразности и возможности использования каждого из них.

Заключение оформляется в виде тезисов, вытекают из темы исследования и кратко воспроизводят основное содержание курсовой работы.

В список использованной литературы включаются только те издания, которые действительно были использованы в процессе написания работы: законодательные и нормативные документы; постановления правительства, монографии, статьи из периодической печати и др. Список должен включать не менее 30 источников. Оформляется в алфавитном порядке в соответствии с библиографическими требованиями.

Курсовая работа должна быть выполнена печатным способом с соблюдением требований по ее оформлению. После полного завершения курсовая работа в установленные сроки сдается на проверку руководителю. Руководитель дает заключение о готовности курсовой работы и допуске студента к ее защите. При выявлении серьезных отклонений от предъявляемых требований курсовая работа возвращается студенту на ее доработку.

Критериями оценки курсовой работы являются: степень разработки темы; полнота охвата научной литературы; творческий подход к написанию курсовой работы; правильность произведенных расчетов и использованных методов анализа; обоснованность положений, изложенных в курсовой работе; аккуратность и правильное оформление работы; полнота, точность и обоснованность ответов на вопросы при защите.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Номер задания для проверки уровня обученности		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
ПК- 1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	1-10	1-10	1-2

ПК-2 Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	11-20	11-30	3
ПК- 5 Способен выполнять аудиторские процедуры (действия) и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	21-30	31-40	4
ПК-6 Способен организовывать работу и надзор за участниками аудиторской группы	31-40	41-50	5

Задания для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Понятие и виды отчетности
2. Система законодательного и нормативного регулирования БФО
3. Состав отчетности и требования к ней
4. Порядок составления и представления бухгалтерской отчетности
5. Учетная политика организации и ее роль в составлении бухгалтерской отчетности
6. Составление периодической бухгалтерской отчетности.
7. Состав годовой бухгалтерской отчетности агропредприятий
8. Подготовительная работа к составлению годового отчета
9. Этапы составления годового бухгалтерского отчета и его взаимосвязь со счетами Главной книги
10. Порядок составления «Бухгалтерского баланса»
11. Порядок составления «Отчета о финансовых результатах»
12. Порядок составления «Отчета об изменениях капитала»
13. Порядок составления «Отчета о движении денежных средств»
14. Порядок составления «Пояснение к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах»
15. Использование данных регистров бухгалтерского учета для заполнения форм годового отчета организаций АПК
16. Порядок составления сводного бухгалтерского баланса и сводного отчета о финансовых результатах
17. Порядок составления специализированных форм отчетности агропредприятий
18. Порядок составления ф. №5-АПК «Отчет о численности и заработной плате работников сельскохозяйственной организации»
19. Структура и содержание ф. №-6 АПК «Отчет об отраслевых показателях деятельности организаций АПК»
20. Порядок составления ф. №8-АПК «Отчет о затратах на основное производство»
21. Порядок составления ф. №-АПК «Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства»
22. Порядок составления ф. №10-АПК «Отчет о средствах целевого финансирования»
23. Порядок составления ф. №12- АПК «Отчет о затратах на выполнение работ и оказание услуг (на сторону)»
24. Порядок составление ф. №13-АПК «Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции животноводства»
25. Порядок составление ф. №15-АПК «Отчет о наличии животных»
26. Порядок составления ф. №16-АПК «Баланс продукции»
27. Порядок составления ф. №17-АПК «Отчет о сельскохозяйственной технике и энергетике»
28. Статистическая отчетность сельскохозяйственных предприятий
29. Налоговая отчетность предприятий
30. Виды и формы бухгалтерских балансов
31. Порядок составления промежуточной отчетности: бухгалтерский баланс
32. Порядок составления промежуточной отчетности: отчет о финансовых результатах.
33. Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах
34. Взаимосвязь бухгалтерского баланса с другими формами отчетности

35. Целевое назначение и содержание отчета об изменениях капитала
36. Целевое назначение и содержание отчета о движении денежных средств
37. Публикация бухгалтерской отчетности
38. Содержание и характеристика показателей Пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах
39. Сводная и консолидированная отчетность
40. Трансформация отчетности согласно МСФО

Задания для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Бухгалтерский баланс - это способ экономической группировки и обобщения информации об имуществе предприятия и источниках его образования в денежной оценке на определенную дату.

2. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Бухгалтерский баланс заполняется на основании остатков по счетам Главной книги.

3. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Статьи актива включают дебетовые остатки активных счетов; статьи пассива - кредитовые остатки пассивных счетов.

4. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Активы - это экономические ресурсы, контроль над которыми организация получила в результате свершившихся фактов хозяйственной деятельности и которые должны принести ей экономические выгоды в будущем.

5. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Обязательства - это существующая на отчетную дату задолженность организации, которая образовалась вследствие ведения хозяйственной деятельности и расчеты по которой должны привести к оттоку активов.

6. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Капитал - это вложения собственников и прибыль, накопленная за все время деятельности организации.

7. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Основной элемент бухгалтерского баланса - балансовая статья, которая соответствует виду имущества, капитала или обязательств.

8. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Отчет о финансовых результатах обобщает информацию о доходах и расходах организации за отчетный период.

9. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
В отчете о движении денежных средств приводят данные о поступлении и расходовании наличных и безналичных денежных средств в части текущих операций, инвестиционных операций и финансовых операций.

10. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Главными элементами бухгалтерской отчетности выступают бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах.

11. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между типовыми формами бухгалтерской отчетности и источниками информации для их составления.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Формы отчетности		Источники информации для составления	
1	Форма № 13-АПК «Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции животноводства»	А	Данные аналитического учета по счету 20/1 «Основное производство» «Растениеводство», 90 «Продажи»
2	Форма № 8-АПК «Отчет о затратах на основное производство»	Б	Данные счетов 20 «Основное производство», 23 «Вспомогательные производства», 25 «Общепроизводственные расходы», 26 «Общехозяйственные расходы
3	Форма № 9-АПК «Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства»	В	Данные аналитического учета по счету 20/2«Основное производство» «Животноводство», 90 «Продажи»
4	Форма «Бухгалтерский баланс»	Г	Данные по счетам бухгалтерского учета организации
		Д	Данные аналитического учета по счетам 10 «материалы», 43 «Готовая продукция

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
В	Б	А	Г

12. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между понятиями и их определениями.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятие		Определение	
1	Бухгалтерский счет	А	Счета бухгалтерского учёта, предназначенные для учёта состояния, движения и изменения источников средств предприятия
2	Бухгалтерский баланс	Б	Счета бухгалтерского учёта, предназначенные для учёта состояния, движения и изменения хозяйственных средств по их видам
3	Активные счета	В	Документ, в котором отражаются основные и оборотные средства предприятия, собственные и заемные источники их формирования, структура которых представлена на определенные отчетные даты в денежной оценке
4	Пассивные счета	Г	Способ текущего взаимосвязанного отражения и группировки имущества по составу и размещению, по источникам его образования, а также хозяйственных операций по качественно однородным признакам, выраженных в натуральных, денежных, и трудовых измерителях

		Д	Счета бухгалтерского учета, предназначенные для учета состояния, движения и изменения одновременно и имущества организации, и источников его формирования

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Г	В	Б	А

13. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между номерами форм бухгалтерской отчетности и их названием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Номер формы отчетности		Название формы	
1	Форма № 13-АПК	А	«Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства»
2	Форма № 8-АПК	Б	«Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции животноводства»
3	Форма № 9-АПК	В	«Отчет о затратах на основное производство»
4	Форма № 1	Г	«Бухгалтерский баланс»
		Д	«Отчет о финансовых результатах»

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	В	А	Г

14. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между номерами форм бухгалтерской отчетности и их названием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Номер формы отчетности		Название формы	
1	Форма 5-АПК	А	«Отчет об отраслевых показателях деятельности организации агропромышленного комплекса»
2	Форма № 6-АПК	Б	«Отчет о численности и заработной плате работников с/х организации»
3	Форма № 9-АПК	В	«Отчет о сельскохозяйственной технике и энергетике»
4	Форма № 17-АПК	Г	«Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства».
		Д	«Отчет о финансовых результатах»

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	А	Г	В

15. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между номерами разделов формы «Бухгалтерский баланс» и счетами бухгалтерского учета, которые в них отражаются.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Раздел		Название счетов	
1	IV. Долгосрочные обязательства	А	Долгосрочные кредиты и займы
2	III. Капитал и резервы	Б	Краткосрочные кредиты и займы
3	V. Краткосрочные обязательства	В	Уставный капитал
4	I. Внеоборотные активы	Г	Основные средства
		Д	Запасы

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
А	В	Б	Г

16. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между видами отчетности и их характеристикой.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид отчетности		Характеристика	
1	Управленческая отчетность	А	Обязательна для составления хозяйствующими субъектами, установленными законодательством. Она составляется на основе информации, содержащейся в бухгалтерском учете путем ее корректировки по правилам налогового законодательства
2	Статистическая отчетность	Б	Предназначена для использования в управлении хозяйствующим субъектом. Ее содержание, сроки, формы и порядок составления определяются организацией самостоятельно.
3	Оперативная отчетность	В	Составляется по данным статистического бухгалтерского учета и отражает сведения по отдельным показателям хозяйственной деятельности организации, как в натуральном, так и в стоимостном выражении
4	Налоговая отчетность	Г	Составляется на основании данных оперативного учета и содержит сведения по основным показателям за короткие промежутки времени (сутки, пятидневку, неделю, декаду, полмесяца). Используются эти данные для оперативного контроля и управления процессами снабжения, производства и реализации продукции
		Д	Обязательна для составления хозяйствующими субъектами, установленными законодательством. Она

			составляется на основе информации, содержащейся в бухгалтерском учете.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	В	Г	А

17. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между понятиями и их определениями.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятие		Определение	
1	Дебиторская задолженность	А	Любое юридическое (организация, предприятие, учреждение) или физическое лицо, приобретающее товары или услуги
2	Кредиторская задолженность	Б	Любое юридическое (организация, предприятие, учреждение) или физическое лицо, поставляющие товары или услуги заказчикам
3	Поставщик (подрядчик)	В	Задолженность предприятия, фирмы перед поставщиками, подрядчиками, третьими лицами, банками или другими кредитными организациями за оказанные услуги, предоставленный в пользование товар или заем
4	Покупатель (заказчик)	Г	Сумма долгов, причитающихся предприятию, от юридических или физических лиц в итоге хозяйственных взаимоотношений с ними
		Д	относятся активы, которые имеют материально-вещественную форму, способны в будущем приносить организации доход и предназначены для использования в течение периода более 12 месяцев или обычного операционного цикла, превышающего 12 месяцев

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Г	В	Б	А

18. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между видами отчетности и их характеристикой.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид отчетности		Характеристика	
1	Внешняя отчетность	А	Удовлетворяет информационные потребности самой организации в процессе принятия управленческих решений. Она строится на данных управленческого учета, ее состав, сроки, ответственные за ее предоставление устанавливаются руководством организации и отражаются в приказе об учетной политике
2	Внутренняя отчетность	Б	Составляется на внутригодовую дату
3	Годовая отчетность	В	Служит средством информирования внешних пользователей о характере деятельности организации, доходности и

			имущественном положении хозяйствующих субъектов
4	Промежуточная отчетность	Г	Составляется по состоянию на конец отчетного года, это отчеты за год
		Д	Составляется на основании данных оперативного учета и содержит сведения по основным показателям за короткие промежутки времени (сутки, пятидневку, неделю, декаду, полмесяца)

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
В	А	Г	Б

19. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между уровнями нормативного регулирования и нормативными актами к ним относящимся.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Нормативные уровни		Нормативные акты	
1	Законодательный	А	Положения или федеральные стандарты по бухгалтерскому учету (ПБУ, ФСБУ).
2	Нормативный	Б	Федеральные Законы РФ, Гражданский кодекс, Налоговый кодекс
3	Методический	В	Учетная политика, инструкции, приказы
4	Локальный	Г	Методические рекомендации, инструкции, комментарии Минфина РФ
		Д	Устав предприятия

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	А	Г	В

20. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между уровнями нормативного регулирования и нормативными актами к ним относящимся.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Нормативные уровни		Нормативные акты	
1	Законодательный	А	Указы Президента, Постановления Правительства, Федеральные Законы РФ
2	Нормативный	Б	Положения по бухгалтерскому учету, Федеральные стандарты бухгалтерского учета
3	Методический	В	Учетная политика, инструкции, приказы
4	Локальный	Г	Инструкции Минфина РФ, Методические рекомендации
		Д	Должностные инструкции

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

А	Б	Г	В

21. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между типовыми формами бухгалтерской отчетности и источниками информации для их составления.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Формы отчетности		Источники информации для составления	
1	Форма №5-АПК «Отчет о численности и заработной плате работников сельскохозяйственной организации»	А	Данные аналитического учета по счету 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»
2	Форма № 8-АПК «Отчет о затратах на основное производство»	Б	Данные счетов 20 «Основное производство», 23 «Вспомогательные производства», 25 «Общепроизводственные расходы», 26 «Общехозяйственные расходы
3	Форма № 9-АПК «Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства»	В	Данные аналитического учета по счету 20/2«Основное производство» «Животноводство», 90 «Продажи»
4	Форма № 13-АПК «Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции животноводства»	Г	Данные аналитического учета по счету 20/1 «Основное производство» «Растениеводство», 90 «Продажи»
		Д	Данные аналитического учета по счетам 10 «Материалы», 43 «Готовая продукция

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
А	Б	Г	В

22. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между названиями типовых форм отчетности и их характеристикой.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Название		Характеристика	
1	Отчет о финансовых результатах	А	Отчёт, в котором раскрывается информация о движении уставного капитала, резервного капитала, добавочного капитала, а также информация об изменениях величины нераспределённой прибыли (непокрытого убытка) организации и доли собственных акций, выкупленных у акционеров
2	Бухгалтерский баланс	Б	Отчет, в котором отражаются данные о поступлении и расходовании наличных и безналичных денежных средств в части текущих операций, инвестиционных операций и финансовых операций
3	Отчет о движении денежных средств	В	Отчет, в котором отражаются на отчетную дату активы, собственный капитал и обязательства организации
4	Отчет об изменениях капитала	Г	Отчет, в котором отражаются финансовые результаты деятельности организации за отчётный период и содержатся данные о

			доходах, расходах и финансовых результатах в сумме нарастающим итогом с начала года до отчётной даты
		Д	Отчет, в котором отражаются сведения, относящиеся к учетной политике организации, и обеспечивают пользователей дополнительными данными, которые нецелесообразно включать в бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах, но которые необходимы пользователям бухгалтерской отчетности для формирования полного представления о финансовом положении организации, финансовых результатах ее деятельности и изменениях в ее финансовом положении.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Г	В	Б	А

23. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между номерами форм бухгалтерской отчетности и их названием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Номер формы отчетности		Название формы	
1	Форма № 5-АПК	А	«Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства»
2	Форма № 8-АПК	Б	«Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции животноводства»
3	Форма № 9-АПК	В	«Отчет о затратах на основное производство»
4	Форма № 13-АПК	Г	«Баланс продукции»
		Д	«Отчет о численности и заработной плате работников сельскохозяйственной организации»

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Д	В	А	Б

24. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между номерами форм бухгалтерской отчетности и их названием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Номер формы отчетности		Название формы	
1	Форма № 9-АПК	А	«Отчет об отраслевых показателях деятельности организации агропромышленного комплекса».

2	Форма № 6-АПК	Б	«Отчет о численности и заработной плате работников с/х организации»
3	Форма № 17-АПК	В	«Отчет о сельскохозяйственной технике и энергетике»
4	Форма № 5-АПК	Г	«Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства».
		Д	«Баланс продукции»

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Г	А	В	Б

25. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между номерами разделов формы «Бухгалтерский баланс» и счетами бухгалтерского учета, которые в них отражаются.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Раздел		Название счетов	
1	IV. Долгосрочные обязательства	А	Долгосрочные кредиты и займы
2	III. Капитал и резервы	Б	Краткосрочные кредиты и займы
3	V. Краткосрочные обязательства	В	Уставный капитал
4	I. Внеоборотные активы	Г	Нематериальные активы
		Д	Денежные средства и их эквиваленты

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
А	В	Б	Г

26. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между видами отчетности и их характеристикой.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид отчетности		Характеристика	
1	Бухгалтерская финансовая отчетность	А	Обязательна для составления хозяйствующими субъектами, установленными законодательством. Она составляется на основе информации, содержащейся в бухгалтерском учете путем ее корректировки по правилам налогового законодательства
2	Статистическая отчетность	Б	Предназначена для использования в управлении хозяйствующим субъектом. Ее содержание, сроки, формы и порядок составления определяются организацией самостоятельно.
3	Оперативная отчетность	В	Составляется по данным статистического бухгалтерского и отражает сведения по отдельным показателям хозяйственной деятельности организации, как в

			натуральном, так и в стоимостном выражении
4	Налоговая отчетность	Г	Составляется на основании данных оперативного учета и содержит сведения по основным показателям за короткие промежутки времени (сутки, пятидневку, неделю, декаду, полмесяца). Используются эти данные для оперативного контроля и управления процессами снабжения, производства и реализации продукции
		Д	Обязательна для составления хозяйствующими субъектами, установленными законодательством. Она составляется на основе информации, содержащейся в бухгалтерском учете.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Д	В	Г	А

27. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между статьями актива баланса и их взаимоувязкой со счетами бухгалтерского учета.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Статья актива баланса		Остатки по счетам бухучета, которые должны быть перенесены в соответствующую строку баланса	
1	Нематериальные активы	А	Разница между дебетовым сальдо счета 01 «Основные средства» и кредитовым сальдо счета 02 «Амортизация основных средств» (без учета сумм амортизации по доходным вложениям в материальные ценности)
2	Финансовые вложения	Б	Разница между дебетовым сальдо счета 04 «Нематериальные активы» и кредитовым сальдо счета 05 «Амортизация нематериальных активов»
3	Денежные средства и их эквиваленты	В	Дебетовое сальдо счета 09 «Отложенные налоговые активы»
4	Основные средства	Г	Дебетовое сальдо по счетам 50 «Касса», 51 «Расчетный счет», 52 «Валютные счета», 55 «Специальные счета в банках» (за исключением депозитных), 57 «Переводы в пути»
		Д	Дебетовое сальдо счета 58 «Финансовые вложения» (в части стоимости ценных бумаг (займов) со сроком обращения (выдачи), превышающим один год) за вычетом кредитового сальдо счета 59 «Резервы под обесценение вложений в

			ценные бумаги» (если такой резерв создавался)

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	Д	Г	А

28. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между статьями пассива баланса и их взаимоувязкой со счетами бухгалтерского учета.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Статья пассива баланса		Остатки по счетам бухучета, которые должны быть перенесены в соответствующую строку баланса	
1	Доходы будущих периодов	А	Кредитовое сальдо счета 83 «Добавочный капитал» (без переоценки)
2	Уставный капитал	Б	Кредитовое сальдо счета 82 «Резервный капитал»
3	Добавочный капитал	В	Кредитовое сальдо счета 80 «Уставный капитал»
4	Резервный капитал	Г	Кредитовое сальдо по счету 98 «Доходы будущих периодов»
		Д	Кредитовое сальдо по счету 96 «Резервы предстоящих расходов» (за минусом резервов под условные обязательства)

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Г	В	А	Б

29. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между видами отчетности и их характеристикой.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид отчетности		Характеристика	
1	Промежуточная отчетность	А	Составляется на внутригодовую дату
2	Годовая отчетность	Б	Удовлетворяет информационные потребности самой организации в процессе принятия управленческих решений. Она строится на данных управленческого учета, ее состав, сроки, ответственные за ее предоставление устанавливаются руководством организации и отражаются в приказе об учетной политике
3	Внутренняя отчетность	В	Служит средством информирования внешних пользователей о характере деятельности организации, доходности и имущественном положении хозяйствующих субъектов

4	Внешняя отчетность	Г	Составляется по состоянию на конец отчетного года, это отчеты за год
		Д	Составляется на основании данных оперативного учета и содержит сведения по основным показателям за короткие промежутки времени (сутки, пятидневку, неделю, декаду, полмесяца)

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
А	Г	Б	В

30. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между уровнями нормативного регулирования и нормативными актами к ним относящимся.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Нормативные уровни		Нормативные акты	
1	Локальный	А	Положения или федеральные стандарты по бухгалтерскому учету (ПБУ, ФСБУ)
2	Нормативный	Б	Федеральные Законы РФ, Гражданский кодекс, Налоговый кодекс
3	Методический	В	Учетная политика, инструкции, приказы
4	Законодательный	Г	Методические рекомендации, инструкции, комментарии Минфина РФ
		Д	Положения по бухгалтерскому учету

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
В	А	Г	Б

31. Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность составления строк I раздела «Внеоборотные активы» Бухгалтерского баланса:

1) гудвил
2) нематериальные активы
3) материальные поисковые активы
4) нематериальные поисковые активы

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	4	3

32. Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность составления строк II раздела «Оборотные активы» Бухгалтерского баланса:

1) запасы
2) налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям
3) дебиторская задолженность
4) финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	3	4

33. Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность составления строк III раздела «Капитал и резервы» формы Бухгалтерского баланса:
1) уставный капитал
2) целевые средства
3) накопленная дооценка внеоборотных активов
4) собственные акции, принадлежащие обществу, задолженность акционеров по оплате акций
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	4	2	3

34. Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите правильную последовательность составления строк IV раздела «Долгосрочные обязательства» Бухгалтерского баланса:
1) долгосрочные заемные средства
2) отложенные налоговые обязательства
3) долгосрочные оценочные обязательства
4) прочие долгосрочные обязательства
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	3	4

35. Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите правильную последовательность закрытия счетов по учету финансовых результатов, при формировании годовой бухгалтерской отчетности:
1) закрывается счет 91 «Прочие доходы и расходы»
2) закрывается счет 90 «Продажи»
3) закрывается счет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)
4) закрывается счет 99 «Прибыли и убытки»
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	1	4	3

36. Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите правильную последовательность закрытия счетов, при формировании годовой бухгалтерской отчетности:
1) закрывается счет 20/1
2) закрывается счет 97
3) закрываются счета 25, 26
4) закрывается счет 23
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

4	2	3	1

37. Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите правильную последовательность закрытия счетов, при формировании годовой бухгалтерской отчетности:
1) закрывается счет 08
2) закрывается счет 20/3
3) закрывается счет 29
4) закрывается счет 28
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

4	2	3	1

38. Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите правильную последовательность использования по степени важности нормативных актов, регулирующих формирование бухгалтерской отчетности:

1) Учетная политика, инструкции, приказы
2) Положения или федеральные стандарты по бухгалтерскому учету (ПБУ, ФСБУ).
3) Методические рекомендации, инструкции, комментарии Минфина РФ
4) Федеральные Законы РФ, Гражданский кодекс, Налоговый кодекс
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

4	2	3	1

39. Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите правильную последовательность названий типовых форм бухгалтерской финансовой отчетности:
1) бухгалтерский баланс
2) отчет об изменениях капитала
3) отчет о финансовых результатах
4) отчет о движении денежных средств
5) пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	3	2	4	5

40. Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите правильную последовательность названий форм бухгалтерской финансовой отчетности:
1) отчет о финансовых результатах
2) отчет об изменениях капитала
3) бухгалтерский баланс
4) пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах
5) отчет о движении денежных средств
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

3	1	2	5	4

41.Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите правильную последовательность разделов Бухгалтерского баланса:
1) внеоборотные активы
2) оборотные активы
3) долгосрочные обязательства
4) краткосрочные обязательства
5) капитал и резервы
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	5	3	4

42. Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите правильную последовательность составления строк 3 раздела «Капитал и резервы» формы Бухгалтерского баланса:
1) уставный капитал
2) собственные акции, принадлежащие обществу, задолженность акционеров по оплате акций
3) целевые средства
4) накопленная дооценка внеоборотных активов
5) добавочный капитал
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	3	4	5

43. Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность составления строк V раздела «Краткосрочные обязательства» формы Бухгалтерского баланса:
1) итого долгосрочных обязательств
2) отложенные налоговые обязательства
3) долгосрочные оценочные обязательства
4) прочие долгосрочные обязательства
5) долгосрочные заемные средства
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

5	2	3	4	1

44. Прочитайте текст и установите последовательность.
При подготовке к составлению годового отчета бухгалтер проводит подготовительные работы.
Первый этап: бухгалтер проверяет правильность ведения учета в отчетном периоде.
Укажите правильную последовательность выполнения проверки правильности ведения учета в отчетном периоде при подготовке к составлению годового отчета:
1) полное отражение хозяйственных операций
2) своевременность отражаемой информации
3) соответствие данных синтетического и аналитического учета
4) правильность оформления первичных документов
5) отсутствие скрытых резервов
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	3	4	5

45. Прочитайте текст и установите последовательность.
При подготовке к составлению годового отчета бухгалтер проводит подготовительные работы.
Второй этап: проводят подготовительные мероприятия.
Укажите правильную последовательность проведения подготовительных мероприятий при подготовке к составлению годового отчета:
1) инвентаризацию имущества и обязательств компании
2) исправление ошибок, если их обнаружили
3) закрытие счетов учета - оформление заключительных проводок по месяцу, закрытие счетов, которые не могут иметь остатков на конец отчетного периода, которые имеют сальдо по открытым субсчетам и т.д.;
4) реформацию баланса - списание полученной за отчетный период прибыли - эту операцию проводят 31 декабря
5) отражение событий после отчетной даты
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	3	4	5

46. Прочитайте текст и установите последовательность.
При подготовке к составлению годового отчета бухгалтер проводит подготовительные работы (закрытие счетов бухгалтерского учета). Последовательность закрытия счетов следующая. Начинают закрытие счетов со счетов, имеющих максимальное количество потребителей и минимальные встречные затраты, а заканчивают счетами с минимальным количеством потребителей и максимальным количеством затрат.
Укажите правильную последовательность закрытия счетов.
1) закрывают 20/2 «Основное производство» «Животноводство»
2) закрывается 97 счет «Расходы будущих периодов»
3) закрывают счета учета накладных расходов 25,26
4) закрывают счет 20/1 «Основное производство» «Растениеводство»
5) закрывают счет 23
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

5	2	3	4	1

47. Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите правильную последовательность подготовительных работ по формированию годового бухгалтерского отчета:
1) проверка соответствия данных первичных документов данным бухучета
2) уточнение оценки имущественных статей баланса
3) проведение инвентаризации имущества и финансовых обязательств
4) проверка записей на счетах бухучета
5) закрытие счетов, проведение реформации баланса
6) составление оборотной ведомости по счетам Главной книги, которая включает все исправительные корректирующие записи.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	3	2	4	5	6

48. Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите правильную последовательность названий специализированных форм бухгалтерской финансовой отчетности предприятий АПК:
1) форма № 5-АПК «Отчет о численности и заработной плате работников сельскохозяйственной организации»;
2) форма №8-АПК «Отчет о затратах на основное производство»;
3) форма №6-АПК «Отчет об отраслевых показателях деятельности организаций агропромышленного комплекса»;
4) форма №9-АПК «Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства»;
5) форма №10-АПК «Отчет о средствах целевого финансирования»;
6) форма №11-АПК «Отчет о производственных мощностях (объектах агропромышленного комплекса)»
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	3	2	4	5	6

49. Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите правильную последовательность названий специализированных форм бухгалтерской финансовой отчетности предприятий АПК:
1) форма №12-АПК «Отчет о затратах на выполнение работ и оказание услуг (на сторону)»
2) форма №14-АПК «Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции первичной и промышленной переработки, произведенной из сельскохозяйственного сырья»
3) форма №13-АПК «Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции животноводства»
4) форма №15-АПК «Отчет о наличии животных»
5) форма 16- АПК «Баланс продукции»
6) форма 17-АПК «Отчет о сельскохозяйственной технике и энергетике»
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	3	2	4	5	6

50. Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите правильную последовательность обязательных реквизитов на первом листе Бухгалтерского баланса:
1) организационно-правовая форма/ форма собственности
2) наименование отчетного периода;
3) наименование организации;
4) идентификационный номер налогоплательщика (ИНН);

5) вид экономической деятельности;
6) наименование формы отчетности;
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

6	2	3	4	5	1

Задания для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

1. На основе данных для выполнения задачи: составить бухгалтерский баланс ОАО «Сосна» по состоянию на 1 января 20__ г., открыть счета бухгалтерского учета; отразить на счетах хозяйственные операции за месяц способом двойной записи; подсчитать обороты за месяц и конечные остатки; по данным остатков на счетах составить бухгалтерский баланс ОАО «Сосна» по состоянию на 1 февраля 20__ г.

Исходные данные: Состав средств и источников формирования имущества ОАО «Сосна» по состоянию на 1 января 20__ г.

№ п/п	Наименование хозяйственных средств и источников их образования	Сумма, тыс.руб.
1	2	3
1.	Основные средства	930 000
2.	Уставный капитал	979 000
3.	Задолженность поставщикам и подрядчикам	140 000
4.	Материалы	32 000
5.	Задолженность персоналу по оплате труда	102 000
6.	Касса	10 000
7.	Расчетные счета	249 000

На основании данных для выполнения задания:

1) составить бухгалтерский баланс ОАО «Сосна» по состоянию на 1 января 20__ г.

2) открыть счета бухгалтерского учета согласно соответствующим статьям баланса ОАО «Сосна».

3) составить корреспонденцию счетов по хозяйственным операциям, произошедшим в ОАО «Сосна» в январе 20 ___ г., используя журнал регистрации хозяйственных операций.

Журнал регистрации хозяйственных операций

№ п/п	Содержание хозяйственных операций	Сумма, тыс.руб.	Корреспонденция счетов	
			Дт	Кт
1	2	3	4	5
1.	Отпущены со склада в производство материалы	22000		
2.	Начислена заработная плата рабочим основного производства	36000		
3.	Поступили с расчетного счета в кассу денежные средства для выплаты задолженности по заработной плате	102000		
4.	Выдана из кассы задолженность по заработной плате	102000		
5.	Зачислен на расчетный счет краткосрочный кредит банка	130000		
6.	Перечислено с расчетного счета в погашение задолженности поставщикам за материалы	174000		
7.	Поступили от поставщиков материалы	46000		
8.	Выпущена из производства готовая продукция	50000		
9.	Зачислен на расчетный счет долгосрочный кредит банка	650000		
10.	Поступили с расчетного счета в кассу денежные средства для выплаты заработной платы рабочим основного производства	36000		
11.	Выдана из кассы заработанная плата	36000		

4) отразить на открытых ранее счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции за месяц способом двойной записи, подсчитать обороты и вывести конечные остатки.

5) используя данные бухгалтерских счетов, составить оборотную ведомость.

6) по записям на счетах составить бухгалтерский баланс ОАО «Сосна» по состоянию на 1 февраля 20__ г.

2. На основе данных для выполнения задачи: составить бухгалтерский баланс АО «Факел» по состоянию на 1 января 20__ г., открыть счета бухгалтерского учета; отразить на счетах хозяйственные операции за месяц способом двойной записи; подсчитать обороты за месяц и конечные остатки; по данным остатков на счетах составить бухгалтерский баланс АО «Факел» по состоянию на 1 февраля 20__ г.

Исходные данные: Состав средств и источников формирования имущества АО «Факел» по состоянию на 1 января 20__ г.

№ п/п	Наименование хозяйственных средств и источников их образования	Сумма, тыс.руб.
1	2	3
1.	Готовая продукция	100 000
2.	Основные средства	930 000
3.	Уставный капитал	979 000
4.	Добавочный капитал	100 000
5.	Задолженность поставщикам и подрядчикам	140 000
6.	Материалы	32 000
7.	Задолженность персоналу по оплате труда	102 000
8.	Касса	10 000
9.	Расчетные счета	249 000

На основании данных для выполнения задания:

1) составить бухгалтерский баланс АО «Факел» по состоянию на 1 января 20__ г.

2) открыть счета бухгалтерского учета согласно соответствующим статьям баланса АО «Факел».

3) составить корреспонденцию счетов по хозяйственным операциям, произошедшим в АО «Факел» в январе 20 ___ г., используя журнал регистрации хозяйственных операций.

Журнал регистрации хозяйственных операций

№ п/п	Содержание хозяйственных операций	Сумма, тыс.руб.	Корреспонденция счетов	
			Дт	Кт
1	2	3	4	5
1.	Списаны семена на посев озимых культур	22000		
2.	Механизаторам полеводческой бригады начислена заработная плата	36000		
3.	Поступили денежные средства в кассу на выплату заработной платы	102000		
4.	Выдана из кассы заработная плата работникам	102000		
5.	Отражено поступление краткосрочного кредита	130000		
6.	Перечислено поставщикам за горючее	174000		
7.	Оприходованы минеральные удобрения	46000		
8.	Оприходована продукция растениеводства от урожая	50000		
9.	Отражено поступление на расчетный счет долгосрочного кредита банка	650000		
10.	Поступили с расчетного счета в кассу денежные средства для выплаты заработной платы рабочим основного производства	36000		

11.	Выдана из кассы заработанная плата	36000		

4) отразить на открытых ранее счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции за месяц способом двойной записи, подсчитать обороты и вывести конечные остатки.

5) используя данные бухгалтерских счетов, составить оборотную ведомость.

6) по записям на счетах составить бухгалтерский баланс АО «Факел» по состоянию на 1 февраля 20__ г.

3. На основе данных для выполнения задачи: составить бухгалтерский баланс ОАО «Береза» по состоянию на 1 января 20__ г., открыть счета бухгалтерского учета; отразить на счетах хозяйственные операции за месяц способом двойной записи; подсчитать обороты за месяц и конечные остатки; по данным остатков на счетах составить бухгалтерский баланс ОАО «Береза» по состоянию на 1 февраля 20__ г.

Исходные данные: Состав средств и источников формирования имущества ОАО «Береза» по состоянию на 1 января 20__ г.

№ п/п	Наименование хозяйственных средств и источников их образования	Сумма, тыс.руб.
1	2	3
1.	Уставный капитал	870 000
2.	Задолженность поставщикам и подрядчикам	145000
3.	Основные средства	930 000
4.	Материалы	32000
5.	Задолженность персоналу по оплате труда	102000
6.	Касса	6000
7.	Расчетные счета	149000

На основании данных для выполнения задания:

1) составить бухгалтерский баланс ОАО «Береза» по состоянию на 1 января 20__ г.

2) открыть счета бухгалтерского учета согласно соответствующим статьям баланса ОАО «Береза».

3) составить корреспонденцию счетов по хозяйственным операциям, произошедшим в ОАО «Береза» в январе 20 ___ г., используя журнал регистрации хозяйственных операций.

Журнал регистрации хозяйственных операций

№ п/п	Содержание хозяйственных операций	Сумма, тыс.руб.	Корреспонденция счетов	
			Дт	Кт
1	2	3	4	5
1.	Зачислен на расчетный счет краткосрочный кредит банка	130000		
2.	Отпущены со склада в производство материалы	32000		
3.	Начислена заработная плата рабочим основного производства	36000		
4.	Поступили с расчетного счета в кассу денежные средства для выплаты задолженности по заработной плате	102000		
5.	Выдана из кассы задолженность по заработной плате	102000		
6.	Выпущена из производства готовая продукция	50000		
7.	Перечислено с расчетного счета в погашение задолженности поставщикам за материалы	174000		
8.	Поступили от поставщиков материалы	46000		
9.	Зачислен на расчетный счет долгосрочный кредит банка	650000		

10.	Поступили с расчетного счета в кассу денежные средства для выплаты заработной платы рабочим основного производства	46000		
11.	Выдана из кассы заработанная плата	36000		

4) отразить на открытых ранее счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции за месяц способом двойной записи, подсчитать обороты и вывести конечные остатки.

5) используя данные бухгалтерских счетов, составить оборотную ведомость.

6) по записям на счетах составить бухгалтерский баланс ОАО «Береза» по состоянию на 1 февраля 20__ г.

4. Состояние активов и обязательств ООО «Альфа» на 1 января 20___г.

Наименование	Номер счета	Сумма, тыс.руб.
Основные средства	01	743940
Амортизация основных средств	02	317020
Нематериальные активы	04	88150
Амортизация нематериальных активов	05	25820
Материалы	10	94750
Основное производство	20	150940
Готовая продукция	43	130680
Касса	50	1050
Расчетный счет	51	173200
Расчеты с поставщиками и подрядчиками	60 Кт	94300
Расчеты с покупателями и заказчиками	62 Дт	112800
Расчеты по краткосрочным кредитам и займам	66	160800
Расчеты по налогам и сборам	68 Кт	70780
Расчеты с персоналом по оплате труда	70	87200
Расчеты с подотчетными лицами	71 Дт	810
Уставный капитал	80	620400
Нераспределенная прибыль	84	120000

Хозяйственные операции за отчетный период:

1. Начислена зарплата рабочим - 60 тыс. руб.
2. Начислена зарплата управленческому персоналу предприятия - 25 тыс. руб.
3. Удержан из заработной платы НДФЛ - 7 тыс. руб.
4. Израсходованы материалы:

на выпуск продукции - 65 тыс. руб.,

на нужды отделов и служб предприятия - 15 тыс. руб.

5. Начислена амортизация:

по производственному оборудованию - 32 тыс. руб.

по зданию и основным средствам общехозяйственного назначения - 15 тыс. руб.

по сданным в аренду основным средствам - 5 тыс. руб.,

по нематериальным активам - 2 тыс. руб.

6. Начислен страховые взносы на социальное страхование по всем категориям работников - ?
7. Списаны общехозяйственные расходы - ?
8. Выпущена из производства и сдана на склад готовая продукция (незавершенное производство - 45 тыс. руб.) - ?
9. Списана себестоимость отгруженной покупателям готовой продукции - 170 тыс. руб.
10. Начислено покупателям к оплате, включая НДС - 236 тыс. руб.
11. Начислен НДС - ?

12.Поступила от покупателей оплата за продукцию - 180 тыс. руб.
13.Начислена к получению арендная плата, включая НДС, - 29,5 тыс. руб.
14.Начислен НДС по арендной плате - ?
15.Списаны:
финансовый результат от продажи - ?
сальдо прочих доходов и расходов - ?
16.Начислен налог на прибыль - ?
17.Списана нераспределенная прибыль за отчетный период - ?
18.Произведены отчисления в резервный капитал - 25 тыс. руб.
Составить бухгалтерский баланс на 01.01.20__ г. и на 31.01.20__ г.

5. Остатки по счетам ОАО «Лада» на конец предыдущего периода

Счет	Остаток, тыс. руб.	Счет	Остаток, тыс. руб.	Счет	Остаток, тыс. руб.
01	15 000	02	6500	04	800
05	200	10	3700	19	600
20	1800	43	2100	50	11
51	900	58	1200	60(Кт)	780
62(Дт)	1340	63	150	66	200
68	315	69	170	70	265
80	10 500	82	2000	83	3100
84(Кт)	1591	86	1000	96	680

Составить бухгалтерский баланс на 01.01.20__ г.

6. Остатки по счетам ОАО «Кубань» на конец предыдущего периода

Счет	Остаток, тыс. руб.	Счет	Остаток, тыс. руб.	Счет	Остаток, тыс. руб.
01	12 700	02	8200	04	500
05	200	10	2650	19	300
20	1450	43	600	50	3
51	1100	58	190	59	15
60(Кт)	830	62(Дт)	820	66	300
68	240	69	170	70	594
76(Дт)	36	76(Кт)	50	80	8500
82	890	83	300	84(Кт)	60

Составить бухгалтерский баланс на 01.01.20__ г.

7. Остатки по счетам ОАО «Надежда» на начало отчетного периода

Счет	Остаток, тыс. руб.	Счет	Остаток, тыс. руб.	Счет	Остаток, тыс. руб.
01	680 940	02	317 020	04	88 150
05	25 820	08	142 000	10	105 940
19	45 000	20	22 000	43	108 680
50	1050	51	173 200	58	22 800
60(Кт)	194 300	62(Дт)	90 000	66	280 800
68	120 780	69	125 500	70	87 200
71 (Дт)	810	80	75150	84(Кт)	200 000
96	54 000				

Составить бухгалтерский баланс на 01.01.20__ г.

8. Остатки по счетам ОАО «Форвард» на начало отчетного периода

Счет	Остаток, тыс. руб.	Счет	Остаток, тыс. руб.	Счет	Остаток, тыс. руб.
01	534 940	02	117 020	04	68 150
05	5820	10	94750	20	50 940
43	130 680	50	1050	51	123 200
58	50 000	60(Кт)	194 300	62(Дт)	112 800
66	160 800	68	170 780	70	87 200
71 (Дт)	810	80	20 400	84(Кт)	120 000

Составить бухгалтерский баланс на 01.01.20__ г.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает

	принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма промежуточной аттестации включает в себя вопросы и задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная или письменная) определяется преподавателем. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

Подготовка обучающегося к экзамену включает в себя три этапа:

1. Самостоятельная работа в течение семестра.
2. Непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену, по темам дисциплины.
3. Подготовка к ответу на вопросы и задания, содержащиеся в билетах экзамена.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена – повторение материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена весь объем работы должен распределяться равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену. В период подготовки к экзамену обучающийся вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Для обеспечения полноты ответа на вопросы к экзамену и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на вопросы. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед экзаменом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ПК- 1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответа		

1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какая основная целевая установка положена в основу составления бухгалтерской отчетности? 1) обеспечение информацией всех заинтересованных пользователей независимо от их возможностей получения данных отчетности 2) обеспечение информацией всех внутренних пользователей независимо от их возможностей получения данных отчетности 3) обеспечение информацией органов государственного управления 4) обеспечение информацией всех внешних пользователей Ответ: Обоснование:	1 В основу составления бухгалтерской отчетности положена целевая установка - обеспечение информацией всех заинтересованных пользователей независимо от их возможностей получения данных отчетности. Организация формирует информацию как для внешних, так и для внутренних пользователей.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Главными элементами бухгалтерской финансовой отчетности выступают: 1) аудиторское заключение 2) отчет об изменениях капитала и отчет о движении денежных средств 3) пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах 4) бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах Ответ: Обоснование:	4 Главными элементами бухгалтерской финансовой отчетности выступают бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах. Бухгалтерский баланс характеризует финансовое положение организации. Отчет о финансовых результатах характеризует результаты хозяйственной

		деятельности предприятия.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Бухгалтерская финансовая отчетность предоставляется обязательным адресатам, к которым относятся (ФНС РФ, Росстат). Сроки представления бухгалтерской финансовой отчетности обязательным адресатам утверждаются: 1) на законодательном уровне 2) решением руководителя организации 3) решением собственников организации 4) решением главного бухгалтера Ответ: Обоснование:	1 Организации обязаны представлять бухгалтерскую финансовую отчетность в контролирующие органы. Сроки представления бухгалтерской финансовой отчетности обязательным адресатам (ФНС РФ) утверждаются на законодательном уровне и определены ФЗ №402 «О бухгалтерском учете».
4	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Типовые формы БФО разрабатываются и регламентируются министерством финансов РФ. Из перечисленных форм бухгалтерской финансовой отчетности к типовым формам относятся: 1) Бухгалтерский баланс 2) Отчет о финансовых результатах 3) Отчет о затратах на основное производство, Форма № 8-АПК 4) Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции животноводства, Форма № 13-АПК 5) Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства, Форма № 9-АПК 6) Отчет о численности и заработной плате работников с/х организации, Форма № 5-АПК Ответ: Обоснование:	12 К типовым формам бухгалтерской финансовой отчетности относятся Бухгалтерский баланс и Отчет о финансовых результатах. Бухгалтерский баланс характеризует финансовое положение организации. Отчет о финансовых результатах характеризует результаты хозяйственной деятельности предприятия.

5	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Требования к информации, формируемой в БФО, определены законом №402 «О бухгалтерском учете». Из перечисленных требований к требованиям к бухгалтерской финансовой отчетности относятся: 1) достоверной 2) параллельной 3) сопоставимой 4) иностранной 5) графической 6) горизонтальной Ответ: Обоснование:	13 Федеральный закон 402-ФЗ устанавливает требования к бухгалтерской финансовой отчетности. Достоверной - отчетность должна давать достоверное представление о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период, необходимое пользователям этой отчетности для принятия экономических решений. Сопоставимой – в бухгалтерской отчетности должны содержаться данные, позволяющие осуществить их сравнение с аналогичными данными за годы, предшествующие отчетному.
Тип задания - Задание на установление соответствия		
6	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между типовыми формами бухгалтерской отчетности и источниками информации для их составления. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	1В2Б3А4Г

	Формы отчетности		Источники информации для составления		
	1	Форма № 13-АПК «Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции животноводства»	А	Данные аналитического учета по счету 20/1 «Основное производство» «Растениеводство», 90 «Продажи»	
	2	Форма № 8-АПК «Отчет о затратах на основное производство»	Б	Данные счетов 20 «Основное производство», 23 «Вспомогательные производства», 25 «Общепроизводственные расходы», 26 «Общехозяйственные расходы	
	3	Форма № 9-АПК «Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства»	В	Данные аналитического учета по счету 20/2«Основное производство» «Животноводство», 90 «Продажи»	
	4	Форма «Бухгалтерский баланс»	Г	Данные по счетам бухгалтерского учета организации	
			Д	Данные аналитического учета по счетам 10 «материалы», 43 «Готовая продукция	
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):				
	1	2	3	4	
	В	Б	А	Г	
7	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1Г2В3Б4А
	Понятие		Определение		
	1	Бухгалтерский счет	А	Счета бухгалтерского учёта, предназначенные для учёта состояния, движения и изменения источников средств предприятия	
	2	Бухгалтерский баланс	Б	Счета бухгалтерского учёта, предназначенные для учёта состояния, движения и изменения хозяйственных средств по их видам	
	3	Активные счета	В	Документ, в котором отражаются основные и оборотные средства предприятия, собственные и заемные источники их формирования, структура которых представлена на	

			определенные отчетные даты в денежной оценке
4	Пассивные счета	Г	Способ текущего взаимосвязанного отражения и группировки имущества по составу и размещению, по источникам его образования, а также хозяйственных операций по качественно однородным признакам, выраженных в натуральных, денежных, и трудовых измерителях
		Д	Счета бухгалтерского учета, предназначенные для учета состояния, движения и изменения одновременно и имущества организации, и источников его формирования

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Г	В	Б	А

8

Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между номерами форм бухгалтерской отчетности и их названием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Номер формы отчетности		Название формы	
1	Форма № 13-АПК	А	«Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства»
2	Форма № 8-АПК	Б	«Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции животноводства»
3	Форма № 9-АПК	В	«Отчет о затратах на основное производство»
4	Форма № 1	Г	«Бухгалтерский баланс»
		Д	«Отчет о финансовых результатах»

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	В	А	Г

1Б2В3А4Г

9

Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между номерами форм бухгалтерской отчетности и их названием.

1Б2А3Г4В

<table>
<tr><td></td><td>
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Номер формы отчетности</th><th colspan="2">Название формы</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Форма 5-АПК</td><td>А</td><td>«Отчет об отраслевых показателях деятельности организации агропромышленного комплекса»</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Форма № 6-АПК</td><td>Б</td><td>«Отчет о численности и заработной плате работников с/х организации»</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Форма № 9-АПК</td><td>В</td><td>«Отчет о сельскохозяйственной технике и энергетике»</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Форма № 17-АПК</td><td>Г</td><td>«Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства».</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>«Отчет о финансовых результатах»</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>А</td><td>Г</td><td>В</td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td>10</td><td>
Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между номерами разделов формы «Бухгалтерский баланс» и счетами бухгалтерского учета, которые в них отражаются.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Раздел</th><th colspan="2">Название счетов</th></tr>
<tr><td>1</td><td>IV. Долгосрочные обязательства</td><td>А</td><td>67 «Долгосрочные кредиты и займы»</td></tr>
<tr><td>2</td><td>III. Капитал и резервы</td><td>Б</td><td>66 «Краткосрочные кредиты и займы»</td></tr>
<tr><td>3</td><td>V. Краткосрочные обязательства</td><td>В</td><td>80 «Уставный капитал»</td></tr>
<tr><td>4</td><td>I. Внеоборотные активы</td><td>Г</td><td>01 «Основные средства»</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>50 «Касса»</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>А</td><td>В</td><td>Б</td><td>Г</td></tr>
</table>
</td><td>1А2В3Б4Г</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности</td></tr>
<tr><td>11</td><td>
Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите правильную последовательность составления строк I раздела «Внеоборотные активы» Бухгалтерского баланса:
1) гудвил
</td><td>1243</td></tr>
</table>

	2) нематериальные активы 3) материальные поисковые активы 4) нематериальные поисковые активы Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 | 2 | 4 | 3	
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность составления строк II раздела «Оборотные активы» Бухгалтерского баланса: 1) запасы 2) налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям 3) дебиторская задолженность 4) финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 | 2 | 3 | 4	1234
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность названий типовых форм бухгалтерской финансовой отчетности: 1) бухгалтерский баланс 2) отчет об изменениях капитала 3) отчет о финансовых результатах 4) отчет о движении денежных средств 5) пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 | 3 | 2 | 4 | 5	13245
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность названий форм бухгалтерской финансовой отчетности: 1) отчет о финансовых результатах 2) отчет об изменениях капитала 3) бухгалтерский баланс 4) пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах 5) отчет о движении денежных средств Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 | 1 | 2 | 5 | 4	31254
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Перед составлением годового бухгалтерского отчета на предприятии проводится бухгалтерией ряд подготовительных работ. Укажите правильную последовательность подготовительных работ по формированию годового бухгалтерского отчета: 1) проверка соответствия данных первичных документов данным бухучета 2) уточнение оценки имущественных статей баланса 3) проведение инвентаризации имущества и финансовых обязательств 4) проверка записей на счетах бухучета 5) закрытие счетов, проведение реформации баланса 6) составление оборотной ведомости по счетам Главной книги, которая включает все исправительные корректирующие записи. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 | 3 | 2 | 4 | 5 | 6	132456

Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Состав и структура бухгалтерского баланса, балансовое уравнение. Ответ.	Бухгалтерский баланс в РФ содержит два раздела в активе, три - в пассиве: 1.Внеоборотные активы; 2. Оборотные активы; 3. Капитал и резервы; 4. Долгосрочные обязательства; 5. Краткосрочные обязательства. Балансовое уравнение записать в следующем виде: Активы = Пассивы
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Сущность бухгалтерского баланса с экономической точки зрения. Ответ.	Бухгалтерский баланс — это способ экономической группировки и обобщения информации об имуществе предприятия и источниках его образования в денежной оценке на определенную дату. Баланс дает количественную и качественную характеристику всех видов имущества предприятия и отражает источники его формирования.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Состав годового бухгалтерского отчета коммерческих организаций. Ответ.	Годовая бухгалтерская отчетность

		коммерческих организаций состоит из следующих типовых форм: - бухгалтерского баланса - отчета о финансовых результатах; - приложений к ним, предусмотренных нормативными актами. В состав приложений включаются: отчет об изменениях капитала; отчет о движении денежных средств; пояснение к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определить показатель строки 1110 «Нематериальные активы» Бухгалтерского баланса на основании следующих данных: дебетовое сальдо счета 04 «Нематериальные активы» - 500 тыс.руб., кредитовое сальдо счета 05 «Амортизация нематериальных активов» - 300 тыс.руб. Ответ.	Строка 1110 «Нематериальные активы» = 500 – 300= 200 тыс. руб.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определить показатель строки 1230 «Дебиторская задолженность» Бухгалтерского баланса на основании следующих данных: дебетовое сальдо счета 62 «Покупатели и заказчики» - 300 тыс.руб., дебетовое сальдо 71 «Расчеты с подотчетными лицами» - 50 тыс.руб., кредитовое сальдо 63 «Резервы по сомнительным долгам» - 10 тыс.руб. Ответ.	Строка 1230 «Дебиторская задолженность» = 300 + 50 - 10 = 340 тыс. руб.
ПК-2 Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответа		

1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В соответствии с Федеральным законом «О бухгалтерском учете» ответственность за организацию ведения бухгалтерского финансового учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности несут: 1) собственники организации; 2) руководители организации; 3) территориальные органы государственного управления; 4) органы государственной статистики. Ответ: Обоснование:	2 В соответствии с Федеральным законом «О бухгалтерском учете» ответственность за организацию ведения бухгалтерского финансового учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности несут руководители.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой основной нормативный документ применяют при организации бухгалтерского учета и формирования отчетности на предприятии: 1) федеральные стандарты бухгалтерского учета 2) график документооборота 3) учетная политика предприятия 4) Федеральный закон № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» Ответ: Обоснование:	4 При организации бухгалтерского учета и формирования отчетности на предприятии применяют основной нормативный документ - Федеральный закон № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете».
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Каким обобщающим термином, используемым в нормативном регулировании бухгалтерского учета и отчетности, определяется все множество лиц, заинтересованных в получении информации о деятельности организации? 1) дебиторы; 2) пользователи; 3) инвесторы; 4) клиенты Ответ: Обоснование:	2 В нормативном регулировании бухгалтерского учета и отчетности, определяется все множество лиц, заинтересованных в получении информации о деятельности организации как пользователи.

4	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Специализированные формы бухгалтерской отчетности сельскохозяйственных предприятий, разрабатываются и регламентируются Министерством сельского хозяйства РФ. Из перечисленных форм бухгалтерской финансовой отчетности к специализированным формам относятся: 1) Бухгалтерский баланс 2) Отчет о финансовых результатах 3) Отчет о движении денежных средств 4) Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции животноводства, Форма № 13-АПК 5) Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства, Форма № 9-АПК 6) Отчет об изменениях капитала Ответ: Обоснование:	45 Специализированные формы служат для получения информации о производстве, себестоимости и реализации сельскохозяйственной продукции, численности работающих, наличии земель и животных на предприятии. Используя форму 9-АПК, получают информацию о расходах на производство продукции растениеводства и ее себестоимости, урожайности, анализируют обеспеченность земельными ресурсами и их структуру. При помощи 13-АПК проводят комплексный анализ состояния животноводства.

<table>
<tr><td>5</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
В активе бухгалтерского баланса отражают:
1) оборотные активы
2) долгосрочные обязательства
3) краткосрочные обязательства
4) капитал и резервы
5) внеоборотные активы
6) капитальные активы
Ответ:
Обоснование:</td><td>15
В активе бухгалтерского отражаются внеоборотные активы и оборотные активы
Внеоборотные активы - это имущество предприятия, срок использования которого превышает 12 месяцев или один производственный цикл (длительностью более года).
Оборотные активы - это ресурсы организации, направленные на обеспечение её деятельности и используемые в течение короткого срока (не более одного года).</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Здание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между видами отчетности и их характеристикой.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Вид отчетности</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Управленческая отчетность</td><td>А</td><td>Обязательна для составления хозяйствующими субъектами, установленными законодательством. Она составляется на основе информации, содержащейся в бухгалтерском учете путем ее корректировки по правилам налогового законодательства</td></tr>
</table></td><td>1Б2В3Г4А</td></tr>
</table>

	2	Статистическая отчетность	Б	Предназначена для использования в управлении хозяйствующим субъектом. Ее содержание, сроки, формы и порядок составления определяются организацией самостоятельно.	
	3	Оперативная отчетность	В	Составляется по данным статистического бухгалтерского учета и отражает сведения по отдельным показателям хозяйственной деятельности организации, как в натуральном, так и в стоимостном выражении	
	4	Налоговая отчетность	Г	Составляется на основании данных оперативного учета и содержит сведения по основным показателям за короткие промежутки времени (сутки, пятидневку, неделю, декаду, полмесяца). Используются эти данные для оперативного контроля и управления процессами снабжения, производства и реализации продукции	
			Д	Обязательна для составления хозяйствующими субъектами, установленными законодательством. Она составляется на основе информации, содержащейся в бухгалтерском учете.	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	В	Г	А

7	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1Г2В3Б4А

Понятие		Определение	
1	Дебиторская задолженность	А	Любое юридическое (организация, предприятие, учреждение) или физическое лицо, приобретающее товары или услуги
2	Кредиторская	Б	Любое юридическое (организация, предприятие, учреждение) или физическое

	задолженность		лицо, поставляющие товары или услуги заказчикам
3	Поставщик (подрядчик)	В	Задолженность предприятия, фирмы перед поставщиками, подрядчиками, третьими лицами, банками или другими кредитными организациями за оказанные услуги, предоставленный в пользование товар или заем
4	Покупатель (заказчик)	Г	Сумма долгов, причитающихся предприятию, от юридических или физических лиц в итоге хозяйственных взаимоотношений с ними
		Д	относятся активы, которые имеют материально-вещественную форму, способны в будущем приносить организации доход и предназначены для использования в течение периода более 12 месяцев или обычного операционного цикла, превышающего 12 месяцев

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Г	В	Б	А

8

Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между видами отчетности и их характеристикой.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид отчетности		Характеристика	
1	Внешняя отчетность	А	Удовлетворяет информационные потребности самой организации в процессе принятия управленческих решений. Она строится на данных управленческого учета, ее состав, сроки, ответственные за ее предоставление устанавливаются руководством организации и отражаются в приказе об учетной политике
2	Внутренняя отчетность	Б	Составляется на внутригодовую дату
3	Годовая отчетность	В	Служит средством информирования внешних пользователей о характере деятельности организации, доходности и имущественном положении хозяйствующих субъектов

1В2А3Г4Б

	4	Промежуточная отчетность	Г	Составляется по состоянию на конец отчетного года, это отчеты за год	
			Д	Составляется на основании данных оперативного учета и содержит сведения по основным показателям за короткие промежутки времени (сутки, пятидневку, неделю, декаду, полмесяца)	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
В	А	Г	Б

9	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между уровнями нормативного регулирования и нормативными актами к ним относящимся. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1Б2А3Г4В
	Нормативные уровни		Нормативные акты		
	1	Законодательный	А	Положения или федеральные стандарты по бухгалтерскому учету (ПБУ, ФСБУ).	
	2	Нормативный	Б	Федеральные Законы РФ, Гражданский кодекс, Налоговый кодекс	
	3	Методический	В	Учетная политика, инструкции, приказы	
	4	Локальный	Г	Методические рекомендации, инструкции, комментарии Минфина РФ	
			Д	Устав предприятия	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	А	Г	В

10	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между уровнями нормативного регулирования и нормативными актами к ним относящимся. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1А2Б3Г4В
	Нормативные уровни		Нормативные акты		
	1	Законодательный	А	Указы Президента, Постановления Правительства, Федеральные Законы РФ	
	2	Нормативный	Б	Положения по бухгалтерскому учету,	

				Федеральные стандарты бухгалтерского учета
	3	Методический	В	Учетная политика, инструкции, приказы
	4	Локальный	Г	Инструкции Минфина РФ, Методические рекомендации
			Д	Должностные инструкции

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
А	Б	Г	В

	Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности	
11	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность составления строк III раздела «Капитал и резервы» формы Бухгалтерского баланса: 1) уставный капитал 2) целевые средства 3) накопленная дооценка внеоборотных активов 4) собственные акции, принадлежащие обществу, задолженность акционеров по оплате акций Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 4 2 3	1423
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность составления строк IV раздела «Долгосрочные обязательства» Бухгалтерского баланса: 1) долгосрочные заемные средства 2) отложенные налоговые обязательства 3) долгосрочные оценочные обязательства 4) прочие долгосрочные обязательства Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 2 3 4	1234
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность разделов Бухгалтерского баланса: 1) внеоборотные активы 2) оборотные активы 3) долгосрочные обязательства 4) краткосрочные обязательства 5) капитал и резервы Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 2 5 3 4	12534
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность составления строк 3 раздела «Капитал и резервы» формы Бухгалтерского баланса: 1) уставный капитал 2) собственные акции, принадлежащие обществу, задолженность акционеров по оплате акций 3) целевые средства 4) накопленная дооценка внеоборотных активов 5) добавочный капитал	12345

<table>
<tr><td></td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>15</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите правильную последовательность названий специализированных форм бухгалтерской финансовой отчетности предприятий АПК:
1) форма № 5-АПК «Отчет о численности и заработной плате работников сельскохозяйственной организации»;
2) форма №8-АПК «Отчет о затратах на основное производство»;
3) форма №6-АПК «Отчет об отраслевых показателях деятельности организаций агропромышленного комплекса»;
4) форма №9-АПК «Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства»;
5) форма №10-АПК «Отчет о средствах целевого финансирования»;
6) форма №11-АПК «Отчет о производственных мощностях (объектах агропромышленного комплекса)»
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr></table></td><td>132456</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом</td></tr>
<tr><td>16</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Система нормативного регулирования бухучета и отчетности.
Ответ.</td><td>Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и составления отчетности имеет 4 уровня: законодательный, нормативный, методический и локальный (уровень предприятия).</td></tr>
<tr><td>17</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Обязательные реквизиты типовых форм отчетности.
Ответ.</td><td>Типовые формы БФО должны включать следующие данные: название формы отчетности, название организации, отчетный период, ИНН, организационно-правовая форма, вид деятельности, единица измерения и др.</td></tr>
</table>

18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Понятие оперативная отчетность. Ответ.	Оперативная отчетность составляется на основании данных оперативного учета и содержит сведения по основным показателям за короткие промежутки времени.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определить показатель строки 1520 «Кредиторская задолженность» Бухгалтерского баланса на основании следующих данных: кредитовое сальдо счета 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» - 200 тыс.руб., кредитовое сальдо счета 70 «Расчеты с персоналом по заработной плате» - 300 тыс.руб. Ответ.	Строка 1520 «Кредиторская задолженность» = 200+ 300 = 500 тыс. руб.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определить показатель строки 1520 «Кредиторская задолженность» Бухгалтерского баланса на основании следующих данных: кредитовое сальдо счета 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» - 200 тыс.руб., кредитовое сальдо счета 70 «Расчеты с персоналом по заработной плате» - 300 тыс.руб., кредитовое сальдо счета 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам» - 100 тыс.руб. Ответ.	Строка 1520 «Кредиторская задолженность» = 200 + 300 + 100 = 600 тыс. руб.
ПК- 5 Способен выполнять аудиторские процедуры (действия) и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответа		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Существует разновидности бухгалтерской финансовой отчетности в зависимости от отраслевой принадлежности предприятия. Кем разрабатываются и утверждаются специализированные сельскохозяйственные формы бухгалтерской финансовой отчетности: 1) Министерство финансов РФ 2) Министерство сельского хозяйства РФ 3) Министерство образования и науки РФ 4) Министерство экономического развития РФ Ответ: Обоснование:	2 Специализированные сельскохозяйственные формы разрабатываются и утверждаются Министерством сельского хозяйства РФ.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какое из нижеперечисленных обстоятельств диктует необходимость нормативного регулирования бухгалтерского финансового учета и отчетности? 1) формирование показателей финансово-хозяйственной деятельности организации в рамках установленных допущений и	1 Необходимость нормативного регулирования бухгалтерского финансового учета и

	требований, обеспечивающих достоверность, полноту и нейтральность данных 2) интересы собственников организации 3) интересы органов государственного управления 4) интересы государственной статистики Ответ: Обоснование:	отчетности диктуется обстоятельство м формирование показателей финансово-хозяйственной деятельности организации в рамках установленных допущений и требований, обеспечивающи х достоверность, полноту и нейтральность данных.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Каким обстоятельством вызвано деление пользователей информации на заинтересованных и не заинтересованных в формировании данных бухгалтерского учета? 1) финансовым интересом 2) служебными функциями 3) коммерческой тайной 4) любопытством Ответ: Обоснование:	1 Деление пользователей информации на заинтересованн ых и не заинтересованн ых в формировании данных бухгалтерского учета вызвано финансовым интересом.
4	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Специализированные формы бухгалтерской отчетности сельскохозяйственных предприятий, разрабатываются и регламентируются Министерством сельского хозяйства РФ. Из перечисленных форм бухгалтерской финансовой отчетности к специализированным формам относятся: 1) Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах 2) Отчет о финансовых результатах 3) Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции животноводства, Форма № 13-АПК 4) Отчет о движении денежных средств 5) Отчет об изменениях капитала 6) Отчет о затратах на основное производство», Форма № 8-АПК Ответ: Обоснование:	36 Специализирова нные формы служат для получения информации о производстве, себестоимости и реализации сельскохозяйств енной продукции, численности работающих, наличии земель и животных на предприятии. При помощи 13-АПК проводят комплексный

<table>
<tr><td></td><td></td><td>анализ состояния животноводства.
Форма 8-АПК раскрывает информацию о расходах предприятия по основным, вспомогательным, подсобным промышленным производствам, включая услуги сторонних организаций, связанные с производством и реализацией продукции.</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Нематериальные активы отражаются в бухгалтерском балансе по балансовой (остаточной) стоимости. Какие из перечисленных счетов бухгалтерского учета участвуют в формировании информации в бухгалтерском балансе о нематериальных активах:
1) счет 10 «Материалы»
2) счет 04 «Нематериальные активы»
3) счет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»
4) счет 05 «Амортизация нематериальных активов»
5) счет 99 «Прибыли и убытки»
6) счет 01 «Основные средства»
Ответ:
Обоснование:</td><td>24
Счета бухгалтерского учета 04 «Нематериальные активы» и 05 «Амортизация нематериальных активов» формируют информацию о НМА для отражения в бухгалтерском балансе.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Здание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между типовыми формами бухгалтерской отчетности и источниками информации для их составления.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Формы отчетности</th><th colspan="2">Источники информации для составления</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Форма №5-АПК «Отчет о численности и заработной плате работников сельскохозяйственной организации»</td><td>А</td><td>Данные аналитического учета по счету 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Форма № 8-АПК «Отчет о затратах на основное производство»</td><td>Б</td><td>Данные счетов 20 «Основное производство», 23 «Вспомогательные</td></tr>
</table></td><td>1А2Б3Г4В</td></tr>
</table>

				производства», 25 «Общепроизводственные расходы», 26 «Общехозяйственные расходы
	3	Форма № 9-АПК «Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства»	В	Данные аналитического учета по счету 20/2«Основное производство» «Животноводство», 90 «Продажи»
	4	Форма № 13-АПК «Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции животноводства»	Г	Данные аналитического учета по счету 20/1 «Основное производство» «Растениеводство», 90 «Продажи»
			Д	Данные аналитического учета по счетам 10 «Материалы», 43 «Готовая продукция

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
А	Б	Г	В

7

Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между названиями типовых форм отчетности и их характеристикой.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Название		Характеристика	
1	Отчет о финансовых результатах	А	Отчёт, в котором раскрывается информация о движении уставного капитала, резервного капитала, добавочного капитала, а также информация об изменениях величины нераспределённой прибыли (непокрытого убытка) организации и доли собственных акций, выкупленных у акционеров
2	Бухгалтерский баланс	Б	Отчет, в котором отражаются данные о поступлении и расходовании наличных и безналичных денежных средств в части текущих операций, инвестиционных операций и финансовых операций
3	Отчет о движении денежных средств	В	Отчет, в котором отражаются на отчетную дату активы, собственный капитал и обязательства организации
4	Отчет об изменениях капитала	Г	Отчет, в котором отражаются финансовые результаты деятельности организации за отчетный период и содержатся данные о доходах, расходах и финансовых результатах в сумме нарастающим итогом с начала года до отчётной даты

1Г2В3Б4А

			Д	Отчет, в котором отражаются сведения, относящиеся к учетной политике организации, и обеспечивают пользователей дополнительными данными, которые нецелесообразно включать в бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах, но которые необходимы пользователям бухгалтерской отчетности для формирования полного представления о финансовом положении организации, финансовых результатах ее деятельности и изменениях в ее финансовом положении.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Г	В	Б	А

8	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между номерами форм бухгалтерской отчетности и их названием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	1Д2В3А4Б

Номер формы отчетности		Название формы	
1	Форма № 5-АПК	А	«Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства»
2	Форма № 8-АПК	Б	«Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции животноводства»
3	Форма № 9-АПК	В	«Отчет о затратах на основное производство»
4	Форма № 13-АПК	Г	«Баланс продукции»
		Д	«Отчет о численности и заработной плате работников сельскохозяйственной организации»

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Д	В	А	Б

9	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между номерами форм бухгалтерской отчетности и их названием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	1Г2А3В4Б

Номер формы отчетности	Название формы

	1	Форма № 9-АПК	А	«Отчет об отраслевых показателях деятельности организации агропромышленного комплекса».
	2	Форма № 6-АПК	Б	«Отчет о численности и заработной плате работников с/х организации»
	3	Форма № 17-АПК	В	«Отчет о сельскохозяйственной технике и энергетике»
	4	Форма № 5-АПК	Г	«Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции растениеводства».
			Д	«Баланс продукции»

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Г	А	В	Б

10	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между номерами разделов формы «Бухгалтерский баланс» и счетами бухгалтерского учета, которые в них отражаются. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	1А2В3Б4Г

Раздел		Название счетов	
1	IV. Долгосрочные обязательства	А	Долгосрочные кредиты и займы
2	III. Капитал и резервы	Б	Краткосрочные кредиты и займы
3	V. Краткосрочные обязательства	В	Уставный капитал
4	I. Внеоборотные активы	Г	Нематериальные активы
		Д	Денежные средства и их эквиваленты

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
А	В	Б	Г

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности		
11	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность закрытия счетов по учету финансовых результатов, при формировании годовой бухгалтерской отчетности: 1) закрывается счет 91 «Прочие доходы и расходы» 2) закрывается счет 90 «Продажи» 3) закрывается счет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	2143

	4) закрывается счет 99 «Прибыли и убытки» Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 | 1 | 4 | 3	
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность закрытия счетов, при формировании годовой бухгалтерской отчетности: 1) закрывается счет 20/1 2) закрывается счет 97 3) закрываются счета 25, 26 4) закрывается счет 23 Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 | 2 | 3 | 1	4231
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность составления строк V раздела «Краткосрочные обязательства» формы Бухгалтерского баланса: 1) итого долгосрочных обязательств 2) отложенные налоговые обязательства 3) долгосрочные оценочные обязательства 4) прочие долгосрочные обязательства 5) долгосрочные заемные средства Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 5 | 2 | 3 | 4 | 1	52341
14	Прочитайте текст и установите последовательность. При подготовке к составлению годового отчета бухгалтер проводит подготовительные работы. Первый этап: бухгалтер проверяет правильность ведения учета в отчетном периоде. Укажите правильную последовательность выполнения проверки правильности ведения учета в отчетном периоде при подготовке к составлению годового отчета: 1) полное отражение хозяйственных операций 2) своевременность отражаемой информации 3) соответствие данных синтетического и аналитического учета 4) правильность оформления первичных документов 5) отсутствие скрытых резервов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 | 2 | 3 | 4 | 5	12345
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность названий специализированных форм бухгалтерской финансовой отчетности предприятий АПК: 1) форма №12-АПК «Отчет о затратах на выполнение работ и оказание услуг (на сторону)» 2) форма №14-АПК «Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции первичной и промышленной переработки, произведенной из сельскохозяйственного сырья» 3) форма №13-АПК «Отчет о производстве, затратах, себестоимости и реализации продукции животноводства» 4) форма №15-АПК «Отчет о наличии животных» 5) форма 16- АПК «Баланс продукции»	132456

	6) форма 17-АПК «Отчет о сельскохозяйственной технике и энергетике» Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 3 2 4 5 6	
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что такое трансформация бухгалтерской отчетности? Ответ.	Трансформация бухгалтерской отчетности – это преобразование российской бухгалтерской отчетности в отчетность по МСФО. Она проводится после составления российской отчетности.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Виды отчетности по периодичности. Ответ.	Отчетность по периодичности составления подразделяется: на годовую и промежуточную. Годовая отчетность – это отчетность, которая составляется по состоянию на конец отчетного года, это отчеты за год. Промежуточная отчетность – это отчетность, которая составляется на внутригодовую дату.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Понятие консолидированной финансовой отчетности. Ответ.	Консолидированная финансовая отчетность - это отчетность, которая предназначена для характеристики финансового положения и

		финансового результата деятельности группы хозяйств, субъектов, основанных на отношениях контроля.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определить показатель строки 1150 «Основные средства» Бухгалтерского баланса на основании следующих данных: дебетовое сальдо счета 01 «Основные средства» - 900 тыс.руб., кредитовое сальдо счета 02 «Амортизация основных средств» - 600 тыс.руб. Ответ.	Строка 1150 «Основные средства» = 900 – 600 = 300 тыс. руб.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определить показатель строки 1210 «Запасы» Бухгалтерского баланса на основании следующих данных: дебетовое сальдо счета 10 «Материалы» - 400 тыс.руб., дебетовое сальдо счета 43 «Готовая продукция» - 800 тыс.руб., дебетовое сальдо счета 20 «Основное производство» - 100 тыс.руб. Ответ.	Строка 1210 «Запасы» = 400 + 800 + 100 00 = 1 300 тыс.руб.
ПК-6 Способен организовывать работу и надзор за участниками аудиторской группы		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответа		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Элементом бухгалтерского баланса, который считается основным при группировке информации, отражаемой в нем, является статья баланса. Статья баланса это: 1) строка актива или пассива баланса, отражающая остаток вида хозяйственных средств или источника их образования на определенную дату 2) раздел баланса, отражающий источники формирования уставного капитала 3) группа активов или пассивов, которые подлежат налогообложению 4) группа активов или пассивов, которые не подлежат налогообложению Ответ: Обоснование:	1 Статья баланса это строка актива или пассива баланса, отражающая остаток вида хозяйственных средств или источника их образования на определенную дату.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах представляют собой: 1) одну из основных форм финансовой отчетности 2) часть годового бухгалтерского отчета, проводимую по инициативе составителей для облегчения пользователям прочтения отчетности 3) обязательную часть годового отчета, разъясняющую и детализирующую цифровую информацию, содержащую раскрытую в бухгалтерском балансе и отчете о финансовых результатах	3 Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах представляют собой обязательную часть годового отчета, разъясняющую

	4) одну из необязательных форм Ответ: Обоснование:	и детализирующую цифровую информацию, содержащую обязательную часть годового отчета, разъясняющую и детализирующую цифровую информацию, содержащую раскрытую в бухгалтерском балансе и отчете о финансовых результатах;
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Укажите структуру разделов действующего бухгалтерского баланса: 1) три раздела в активе и три в пассиве баланса 2) два раздела в активе и три в пассиве баланса 3) три раздела в активе и два в пассиве баланса 4) один раздел в активе и три в пассиве баланса Ответ: Обоснование:	2 Бухгалтерский баланс содержит 5 разделов. Актив бухгалтерского баланса содержит 2 раздела. Пассив бухгалтерского баланса содержит 3 раздела.
4	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какие счета бухгалтерского учета формирует информацию о наращивании прибыли с начала деятельности организации для отражения данных об этом процессе в балансе? 1) счет 10 «Материалы» 2) счет 04 «Нематериальные активы» 3) счет 99 «Прибыли и убытки» 4) счет 01 «Основные средства» 5) счет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)» 6) счет 50 «Касса» Ответ: Обоснование:	35 Счета бухгалтерского учета 99, 84 формирует информацию о наращивании прибыли с начала деятельности организации для отражения данных об этом процессе в балансе.
5	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Основные средства отражаются в бухгалтерском балансе по балансовой (остаточной) стоимости. Какие счета бухгалтерского	46 Счета бухгалтерского учета 01 «Основные

<table>
<tr><td></td><td>учета формируют информацию в бухгалтерском балансе об основных средствах:
1) счет 10 «Материалы»;
2) счет 04 «Нематериальные активы»;
3) счет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»;
4) счет 01 «Основные средства»
5) счет 99 «Прибыли и убытки»
6) счет 02 «Амортизация основных средств»
Ответ:
Обоснование:</td><td>средства и 02 «Амортизация основных средств формируют информацию об основных средствах в бухгалтерском балансе.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Здание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между видами отчетности и их характеристикой.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Вид отчетности</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Бухгалтерская финансовая отчетность</td><td>А</td><td>Обязательна для составления хозяйствующими субъектами, установленными законодательством. Она составляется на основе информации, содержащейся в бухгалтерском учете путем ее корректировки по правилам налогового законодательства</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Статистическая отчетность</td><td>Б</td><td>Предназначена для использования в управлении хозяйствующим субъектом. Ее содержание, сроки, формы и порядок составления определяются организацией самостоятельно.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Оперативная отчетность</td><td>В</td><td>Составляется по данным статистического бухгалтерского и отражает сведения по отдельным показателям хозяйственной деятельности организации, как в натуральном, так и в стоимостном выражении</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Налоговая отчетность</td><td>Г</td><td>Составляется на основании данных оперативного учета и содержит сведения по основным показателям за короткие промежутки времени (сутки, пятидневку, неделю, декаду, полмесяца). Используются эти данные для оперативного контроля и</td></tr>
</table></td><td>1Д2В3Г4А</td></tr>
</table>

			управления процессами снабжения, производства и реализации продукции
		Д	Обязательна для составления хозяйствующими субъектами, установленными законодательством. Она составляется на основе информации, содержащейся в бухгалтерском учете.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Д	В	Г	А

7

Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между статьями актива баланса и их взаимоувязкой со счетами бухгалтерского учета.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Статья актива баланса		Остатки по счетам бухучета, которые должны быть перенесены в соответствующую строку баланса	
1	Нематериальные активы	А	Разница между дебетовым сальдо счета 01 «Основные средства» и кредитовым сальдо счета 02 «Амортизация основных средств» (без учета сумм амортизации по доходным вложениям в материальные ценности)
2	Финансовые вложения	Б	Разница между дебетовым сальдо счета 04 «Нематериальные активы» и кредитовым сальдо счета 05 «Амортизация нематериальных активов»
3	Денежные средства и их эквиваленты	В	Дебетовое сальдо счета 09 «Отложенные налоговые активы»
4	Основные средства	Г	Дебетовое сальдо по счетам 50 «Касса», 51 «Расчетный счет», 52 «Валютные счета», 55 «Специальные счета в банках» (за исключением депозитных), 57 «Переводы в пути»
		Д	Дебетовое сальдо счета 58 «Финансовые вложения» (в части стоимости ценных

1Б2Д3Г4А

				бумаг (займов) со сроком обращения (выдачи), превышающим один год) за вычетом кредитового сальдо счета 59 «Резервы под обесценение вложений в ценные бумаги» (если такой резерв создавался)

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	Д	Г	А

8 Прочитайте текст и установите соответствие. 1Г2В3А4Б

Установите соответствие между статьями пассива баланса и их взаимоувязкой со счетами бухгалтерского учета.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Статья пассива баланса		Остатки по счетам бухучета, которые должны быть перенесены в соответствующую строку баланса	
1	Доходы будущих периодов	А	Кредитовое сальдо счета 83 «Добавочный капитал» (без переоценки)
2	Уставный капитал	Б	Кредитовое сальдо счета 82 «Резервный капитал»
3	Добавочный капитал	В	Кредитовое сальдо счета 80 «Уставный капитал»
4	Резервный капитал	Г	Кредитовое сальдо по счету 98 «Доходы будущих периодов»
		Д	Кредитовое сальдо по счету 96 «Резервы предстоящих расходов» (за минусом резервов под условные обязательства)

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Г	В	А	Б

9 Прочитайте текст и установите соответствие. 1А2Г3Б4В

Установите соответствие между видами отчетности и их характеристикой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид отчетности		Характеристика	
1	Промежуточная отчетность	А	Составляется на внутригодовую дату

	2	Годовая отчетность	Б	Удовлетворяет информационные потребности самой организации в процессе принятия управленческих решений. Она строится на данных управленческого учета, ее состав, сроки, ответственные за ее предоставление устанавливаются руководством организации и отражаются в приказе об учетной политике	
	3	Внутренняя отчетность	В	Служит средством информирования внешних пользователей о характере деятельности организации, доходности и имущественном положении хозяйствующих субъектов	
	4	Внешняя отчетность	Г	Составляется по состоянию на конец отчетного года, это отчеты за год	
			Д	Составляется на основании данных оперативного учета и содержит сведения по основным показателям за короткие промежутки времени (сутки, пятидневку, неделю, декаду, полмесяца)	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
А	Г	Б	В

10	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между уровнями нормативного регулирования и нормативными актами к ним относящимся. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1В2А3Г4Б
	Нормативные уровни		Нормативные акты		
	1	Локальный	А	Положения или федеральные стандарты по бухгалтерскому учету (ПБУ, ФСБУ)	
	2	Нормативный	Б	Федеральные Законы РФ, Гражданский кодекс, Налоговый кодекс	
	3	Методический	В	Учетная политика, инструкции, приказы	

	4 | Законодательный | Г | Методические рекомендации, инструкции, комментарии Минфина РФ | | Д | Положения по бухгалтерскому учету Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): 1 | 2 | 3 | 4 В | А | Г | Б	
Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности		
11	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность закрытия счетов, при формировании годовой бухгалтерской отчетности: 1) закрывается счет 08 2) закрывается счет 20/3 3) закрывается счет 29 4) закрывается счет 28 Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 | 2 | 3 | 1	4231
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность использования по степени важности нормативных актов, регулирующих формирование бухгалтерской отчетности: 1) Учетная политика, инструкции, приказы 2) Положения или федеральные стандарты по бухгалтерскому учету (ПБУ, ФСБУ). 3) Методические рекомендации, инструкции, комментарии Минфина РФ 4) Федеральные Законы РФ, Гражданский кодекс, Налоговый кодекс Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 | 2 | 3 | 1	4231
13	Прочитайте текст и установите последовательность. При подготовке к составлению годового отчета бухгалтер проводит подготовительные работы. Второй этап: проводят подготовительные мероприятия. Укажите правильную последовательность проведения подготовительных мероприятий при подготовке к составлению годового отчета: 1) инвентаризацию имущества и обязательств компании 2) исправление ошибок, если их обнаружили 3) закрытие счетов учета - оформление заключительных проводок по месяцу, закрытие счетов, которые не могут иметь остатков на конец отчетного периода, которые имеют сальдо по открытым субсчетам и т.д.; 4) реформацию баланса - списание полученной за отчетный период прибыли - эту операцию проводят 31 декабря 5) отражение событий после отчетной даты Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 | 2 | 3 | 4 | 5	12345
14	Прочитайте текст и установите последовательность.	52341

<table>
<tr><td></td><td>При подготовке к составлению годового отчета бухгалтер проводит подготовительные работы (закрытие счетов бухгалтерского учета). Последовательность закрытия счетов следующая. Начинают закрытие счетов со счетов, имеющих максимальное количество потребителей и минимальные встречные затраты, а заканчивают счетами с минимальным количеством потребителей и максимальным количеством затрат.
Укажите правильную последовательность закрытия счетов.
1) закрывают 20/2 «Основное производство» «Животноводство»
2) закрывается 97 счет «Расходы будущих периодов»
3) закрывают счета учета накладных расходов 25,26
4) закрывают счет 20/1 «Основное производство» «Растениеводство»
5) закрывают счет 23
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>5</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>15</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите правильную последовательность обязательных реквизитов на первом листе Бухгалтерского баланса:
1) организационно-правовая форма/ форма собственности
2) наименование отчетного периода;
3) наименование организации;
4) идентификационный номер налогоплательщика (ИНН);
5) вид экономической деятельности;
6) наименование формы отчетности;
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>6</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>1</td></tr></table></td><td>623451</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом</td></tr>
<tr><td>16</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Определение понятия «налоговая отчетность (налоговые декларации)»
Ответ.</td><td>Налоговая отчетность (налоговые декларации) составляется на основе информации содержащейся в бухучете путем ее корректировки по правилам налогового законодательства.</td></tr>
<tr><td>17</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Что из себя представляет Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах?

Ответ.</td><td>Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах представляют собой: обязательную часть годового</td></tr>
</table>

		отчета, разъясняющую и детализирующую цифровую информацию, содержащую и раскрытую в бухгалтерском балансе и отчете о финансовых результатах.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что такое отчетность? Ответ.	Отчетность - совокупность показателей, отражающих результаты хозяйственной деятельности организации за отчетный период.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определить показатель строки 1170 «Финансовые вложения» Бухгалтерского баланса на основании следующих данных: дебетовое сальдо счета 58 «Финансовые вложения» - 200 тыс.руб., кредитовое сальдо счета 59 «Резервы под обесценение финансовых вложений» - 10 тыс.руб. Ответ.	Строка 1170 «Финансовые вложения» = 200 – 10 = 190 тыс. руб.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определить показатель строки 1210 «Запасы» Бухгалтерского баланса на основании следующих данных: дебетовое сальдо счета 10 «Материалы» - 100 тыс.руб., дебетовое сальдо счета 43 «Готовая продукция» - 800 тыс.руб., дебетовое сальдо счета 41 «Товары» - 300 тыс.руб. Ответ.	Строка 1210 «Запасы» =100 + 800 + 300 = 1200 тыс. руб.

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно/неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиция из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинаний (например, 135) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов

установление соответствия	2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.п.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1.Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ПЭиУ_____
наименование факультета

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

24 апреля 2025 г.
дата

МП

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.16 Бухгалтерская экспертиза
индекс и наименование дисциплины

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки/Специальность 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки /специальности

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2025

Волгоград
2025

Автор(ы):

Доцент	_____	Е.В. Ягупова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*
_____	_____	_____
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности 38.03.01Экономика

шифр и наименование направления подготовки /специальности

направленность (профиль) « Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»

наименование направленности (профиля) программы

доцент кафедры «Учетно-информационные технологии и аудит» _____ В.А. Мелихов

должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Учетно-информационные технологии и аудит»

наименование кафедры

Протокол № 10 от 24 апреля 2025 г.

дата

Заведующий кафедрой _____ Н. Н. Балашова

подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

наименование факультета

Протокол № 8 от 24 апреля 2025 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета_____ Т.В. Даева

подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какие права имеет собственник в отношении принадлежащего ему имущества: 1) право владения; 2) право владения и пользования; 3) право владения, пользования, распоряжения; 4) нет правильного ответа.	3
2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Продолжительность производственного цикла включает: 1) время технического ремонта 2) время простоев оборудования 3) время выполнения операций 4) время технологических ремонтов.	3
3	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Понятие «производительность труда» включает: 1) затраты общественно-необходимого труда на производство единицы продукции; 2) затраты живого труда на производство единицы продукции; 3) производительную силу труда, т.е. способность за единицу рабочего времени создавать определенные потребительные стоимости; 4) меру стоимости труда.	3
4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Нравственные начала в уголовном процессе выражены в: 1) принципе уважения чести и достоинства личности; 2) принципе законности; 3) принципе свободы оценки доказательств; 4) принципе толерантности.	1
5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Рыночная экономика ориентирована на: 1) выполнение указаний властных структур 2) удовлетворение общественной потребности в конкретном благе 3) удовлетворение платежеспособного спроса 4) удовлетворение политических потребностей развития нации	3
6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Главная цель общественного производства товаров и услуг: 1) достижение социальной справедливости 2) использование полезных ископаемых 3) обеспечение полной занятости населения 4) удовлетворение общественных потребностей	4
7	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Собственность как экономическая категория, выражает: 1) отношения между людьми по поводу присвоения-отчуждения различных благ право пользования вещью; 2) отношения человека к вещи; 3) сложившиеся имущественные связи, закрепленные законом;	1

	4) сложившиеся имущественные связи, отраженные на бумаге.	
8	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Ценность денег в современных условиях определяется: 1) золотым запасом страны 2) золотых содержанием денежной единицы 3) их абсолютной ликвидностью 4) количеством денег, находящихся в обращении	4
9	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Выберите элемент централизованных финансовых ресурсов: 1) Налоги; 2) Амортизационные фонды коммерческих предприятий; 3) Денежные доходы физических лиц; 4) Проценты по ценным бумагам, выпускаемым предприятиями.	1
10	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. В результате функционирования финансов создаются _____. 1) денежные фонды; 2) товарные запасы; 3) кредитные ресурсы; 4) оборотный капитал предприятия.	1
11	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России имеет: 1) два уровня 2) три уровня 3) четыре уровня 4) один уровень	3
12	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Относительные величины могут выражаться в форме: 1) натуральных показателей; 2) процентов; 3) стоимостных показателей; 4) средних показателей.	2
13	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Кто организует и ведет бухгалтерский учет в организации? 1) собственник, бухгалтерская служба, специализированная фирма 2) аудиторская фирма 3) ревизионная служба 4) налоговые органы	1
14	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Показатели, рассчитанные в процессе анализа, для оценки результатов и эффективности деятельности предприятия называются: 1) нормативными; 2) плановыми; 3) аналитическими; 4) отчетными.	3
15	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Корреспонденция бухгалтерских счетов – это взаимосвязь между: 1) синтетическими и аналитическими счетами 2) активными и пассивными счетами 3) счетами учета имущества и обязательств 4) дебетом одного и кредитом другого синтетического счета	4
16	Прочитайте текст и выберите правильный ответ.	1

	Какие налоги и сборы могут быть отменены Налоговым кодексом РФ? 1) федеральные, региональные, местные; 2) региональные, местные; 3) федеральные; 4) местные.	
17	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какие виды учетных измерителей применяются в хозяйственном учете? 1) натуральные; 2) трудовые; 3) денежные; 4) все вышеперечисленные.	4
18	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Основной нормативный документ, регламентирующий постановку финансового учета, это: 1) учетная политика предприятия 2) Федеральный закон «О бухгалтерском учете» №402 ФЗ 3) Положение по бухгалтерскому учету 1/08 «Учетная политика организации» 4) Положение о инвентаризации	2
19	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Приказ об учетной политике утверждается: 1) руководителем организации; 2) общим собранием учредителей (собственников); 3) Министерством финансов РФ; 4) главным бухгалтером.	1
20	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Выбрать вариант, где все счета активные: 1) основные средства, амортизация ОС, амортизация НМА, основное производство 2) амортизация ОС, материалы, основное производство, готовая продукция 3) материалы, основное производство, готовая продукция, касса 4) основное производство, готовая продукция, касса, расчеты с поставщиками	3

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося не отвечает в полном объеме минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении

тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Раздел 1. Научные основы бухгалтерской экспертизы

1.Что понимается под судебно-бухгалтерской экспертизой?
+а) процессуально-правовое действие лица, обладающего специальными бухгалтерскими знаниями по разрешению вопросов, поставленных перед ним органом дознания, следователем или судом с целью установления обстоятельств, имеющих существенное значение для правильного решения дела;
-б) независимая, самостоятельная деятельность лица, обладающего учетно-экономическими знаниями по осуществлению на возмездной основе исследований бухгалтерских документов;
-в) уголовно-процессуальная деятельность лица, обладающего специальными бухгалтерскими знаниями, по разрешению вопросов, поставленных перед ним судом.
2. К какому классу экспертиз относится бухгалтерская экспертиза?
-а) инженерно-технические;
+б) экономические;
-в) криминалистические;
-г) экологические.
3.Что относится к общим задачам судебно-бухгалтерской экспертизы?
+а) оказание содействия органам дознания, следователям, суду в установлении обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, путем разрешения вопросов, требующих специальных знаний в области бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности;
-б) оказание содействия правоохранительным органам в решении задач, требующих специальных бухгалтерских знаний;
-в) оказание содействия органам предварительного расследования путем дачи консультаций.
4.Что является предметом судебно-бухгалтерской экспертизы?
+а) достоверность отражения в системе бухгалтерского процесса информации об объектах учета, относительно которых эксперт-бухгалтер дает заключение по вопросам, поставленным на его разрешение следователем, судом;
-б) фактические данные уголовного, гражданского законодательства, устанавливаемые лицом, обладающим знаниями;
-в) результат предпринимательской деятельности, отраженной в бухгалтерских документах.
5.Что понимается под бухгалтерским учетом?
-а) регистрация некоторых хозяйственных операций в ходе их выполнения, необходимая для правильного текущего руководства деятельностью организации;
+б) упорядоченная система сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении об имуществе, обязательствах организаций и их движении путем сплошного, непрерывного и документального учета всех хозяйственных операций;
-в)формирование документированной систематизированной информации об объектах и составление на ее основе бухгалтерской (финансовой) отчетности.
6. В каком году принят Закон № 402?
-а) в 1996;
-б) 2005;
+в) 2011;
-г) 2013.
7.Что относится к объектам бухгалтерского учета?
-а) факты хозяйственной жизни;
-б) активы, обязательства и источники финансирования деятельности экономического субъекта;
-в) доходы и расходы;
+г) все перечисленные объекты.
8.Какие виды хозяйственных учетов существуют?
+а) оперативный, бухгалтерский и статистический;
-б) технический и экологический;
-в) технологический.
9. На основании чего ведется бухгалтерский учет?
+а) первичных учетных документов;
-б) сводных документов;

-в) черновых записей.
10.Какие функции выполняет бухгалтерский учет?
-а) контрольную;
-б) аналитическую;
-в) обеспечение сохранности различных форм собственности;
+г) все перечисленные функции.
11.Каким нормативным правовым актом закрепляются права и обязанности руководителя государственного экспертного учреждения?
-а) Конституция РФ;
+б) Федеральным законом «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»;
-в) подзаконными нормативными правовыми актами.
12.Кто является экспертом-бухгалтером?
-а) лицо, имеющее экономическое образование, стаж практической работы не менее 5 лет;
+б) лицо, обладающее специальными бухгалтерскими знаниями в области бухгалтерского учета, прошедшее специальную аттестацию, привлекаемое органом расследования для проведения экспертизы;
-в) лицо, обладающее учетно-экономическими знаниями и привлекаемое к проведению экспертиз на основании приказа руководителя.
13.Какой характер для хозяйствующих субъектов носят Положения по бухгалтерскому учету (ПБУ)?
-а) операционный;
+б) обязательный;
-в) информационный.
14.Какие защитные функции бухгалтерского учета используются при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы?
+а)следообразующая, превентивная, охранительная;
-б) коррекционная;
-в) пояснительная.
15. Какие из перечисленных документов относятся к первичным бухгалтерским документам?
+а) накладные, чеки, кассовые ордера;
-б) журналы ордера;
-в) анализ счета.
16.Государственный судебный эксперт - это
+а) аттестованный сотрудник государственного судебно-экспертного учреждения, который проводит судебную экспертизу в порядке исполнения своих служебных обязанностей;
-б) сотрудник негосударственного судебно-экспертного учреждения, который проводит судебную экспертизу в порядке исполнения своих служебных обязанностей;
-в) лицо, обладающее учетно-экономическими знаниями и привлекаемое к проведению экспертиз на основании приказа руководителя.
17.Какие требования предъявляются к судебному эксперту:
+а) компетентность, объективность;
-б) обоснованность;
-в) информационность.
18. Основания для отвода эксперта-бухгалтера:
+а) личная или косвенная заинтересованность в исходе дел и некомпетентность эксперта;
-б) отсутствие желания сотрудника проводить экспертизу;
-в) нехватка времени у эксперта.
19.Все права и обязанности эксперта классифицируют на следующие категории:
+а)процессуальные, организационно-управленческие;
-б) контрольные;
-в) информационные.
20.Назовите виды юридической ответственности
+а)гражданская, дисциплинарная, административная, уголовная;
-б) информационная и контрольная;
-в) управленческая и учетная.

Раздел 2. Методика и техника проведения бухгалтерской экспертизы

1.Что понимается под объектом судебно-бухгалтерской экспертизы?
+а) соответствующие закону источники сведений и носители информации, предоставляемые эксперту и подвергаемые исследованию для установления обстоятельств, входящих в предмет данной экспертизы;
-б) носители учетно-экономической информации, предоставленные эксперту-бухгалтеру для проведения исследования;
-в) бухгалтерские и организационно-распорядительные документы, содержащие информацию о противоправной деятельности.

2.Какие документы являются подложными?
+а) бухгалтерские документы, имеющие прямые изменения в виде дописки, подчистки;
-б) бухгалтерские документы, содержащие случайные ошибки;
-в) недооформленные бухгалтерские документы.
3. Какие виды подлога встречаются в бухгалтерских документах?
-а) материальный;
-б) интеллектуальный;
+в) все указанные виды.
4.Что понимается под предметом судебной бухгалтерии?
+а) объективные закономерности, основанные на нормативно-правовых актах, включающие в себя предписания по применению бухгалтерского учета и специальных бухгалтерских познаний в сфере специфических правоотношений (уголовно-правовых, гражданско-правовых, арбитражных);
-б) гражданский кодекс РФ;
-в) федеральные законы РФ.
5.Что понимается под предметом бухгалтерской экспертизы?
+а) хозяйственные операции, получившие отражение в первичных документах и учетных регистрах, ставшие объектом исследования предварительного расследования или судебного рассмотрения и относительно которых эксперт-бухгалтер дает заключение по вопросам, поставленным следователем, прокурором или судом;
-б) федеральные законы РФ;
-в) нормативно-правовые акты.
6. Какие элементы метода бухгалтерского учета, учитываются при проведении экспертизы и исследовании бухгалтерского учета?
+а)документация, инвентаризации, счета бухгалтерского учета, двойная запись, оценка, калькуляция, баланс, бухгалтерская (финансовая) отчетность;
-б) приходный кассовый ордер и накладные;
-в)аналитические, информационные, учетные.
7. Что относится к бухгалтерским документам?
-а) первичные, накопительные и сводные бухгалтерские документы;
-б) учетные регистры;
-в) инвентаризационные описи и сличительные ведомости;
+г) всё вышеперечисленное.
8.Перечислите виды учетных измерителей:
+а) натуральные, денежные, трудовые;
-б)инвентарные и стоимостные;
-в) статистические и финансовые.
9. Бухгалтерский баланс состоит из:
-а) трех разделов актива и трех разделов пассива;
+б) двух разделов актива и трех разделов пассива;
-в) трех разделов актива и двух разделов пассива;
-г) двух разделов актива и двух разделов пассива.
10. Внешними пользователями бухгалтерской отчетности и информации являются:
-а) бухгалтер предприятия;
+б) Налоговые органы;
-в) собственники и учредители.
11.Какие этапы выделяют в процессе производства бухгалтерской экспертизы?
+а) организационный, исследовательский, заключительный;
-б) начальный, основной;
-в) основной, заключительный.
12. Что представляет собой третий заключительный этап производства бухгалтерской экспертизы?
-а) выполнение экспертных процедур с помощью изучения документов бухгалтерского учета и иных материалов дела по вопросам, поставленным на разрешение экспертизы;
+б) группировку и систематизацию результатов экспертного исследования, обобщая результаты для составления итогового документа – заключения;
-в) принятие постановления о назначении экспертизы, составление задания руководителем на проведение экспертизы; изучение задания на проведение экспертизы.
13. Что представляют собой приложения к заключению эксперта-бухгалтера?
-а) бухгалтерский баланс;
+б) отчет о финансовых результатах;
-в) таблицы, графики, диаграммы, вспомогательные расчеты, схемы, детализирующие результат экспертного исследования.
14. Из каких частей состоит постановление о назначении экспертизы?
+а) вводной, описательной и резолютивной;

-б) начальной и заключительной;
-в) исследовательское и основной.
15. Вводная часть постановления о назначении экспертизы отражает:
+а) дату, место составления, информацию по делу, по которому составлено постановление;
-б) таблицы, графики, диаграммы, вспомогательные расчеты, схемы, детализирующие результат экспертного исследования;
-в) группировку и систематизацию результатов экспертного исследования, обобщая результаты для составления итогового документа – заключения.
16. Описательная часть постановления о назначении экспертизы отражает:
-а) дату, место составления, информацию по делу, по которому составлено постановление;
+б) краткую суть дела и обстоятельства, в связи с которыми возникла потребность в специальных знаниях;
-в) отчет о финансовых результатах.
17. Резолютивная часть постановления о назначении экспертизы отражает:
-а) дату, место составления, информацию по делу, по которому составлено постановление;
-б) краткую суть дела и обстоятельства, в связи с которыми возникла потребность в специальных знаниях;
+в) вид экспертизы, формулируемые следователем вопросы, выносимые на разрешение эксперта.
18.Какие приемы проверки отдельного бухгалтерского документа используются при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы?
-а) формальная и нормативная;
-б) арифметическая (счетная);
-в) нормативная;
+г) все перечисленные приемы.
19. Имеет ли право эксперт-бухгалтер отказаться от дачи заключения?
+а) да, в случае если поставленные перед ним вопросы выходят за пределы его специальных знаний;
-) да, если не может сформулировать мотивированное заключение;
-в) нет.
20. Какие элементы включает стандарт экспертного исследования?
-а) объекты исследования;
-б) источники информации;
-в) методические приемы и процедуры экспертного исследования;
+г) все перечисленные элементы.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(24-25 баллов)	Все задания выполнены полностью без ошибок. В целом соблюдены требования к оформлению результатов работы.
(22-23 баллов)	Допущены незначительные недочёты. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(19-21 баллов)	Основные требования к выполнению тестовых заданий в целом выполнены, но при этом допущены недочёты. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(16-18 баллов)	Тестовые задания выполнены, но верно лишь 70% бухгалтерской информации. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(13-15 баллов)	Тестовые задания выполнены, но верно лишь60% бухгалтерской информации. В целом соблюдены требования к оформлению
(10-12 баллов)	Тестовые задания выполнены, но верно лишь50% бухгалтерской информации. В целом соблюдены требования к оформлению
(7-9 балла)	Тестовые задания выполнены, но верно лишь40% бухгалтерской информации. В целом соблюдены требования к оформлению
(5-6 балла)	Тестовые задания выполнены, но верно лишь 30% бухгалтерской информации. В целом соблюдены требования к оформлению
(3-4 балла)	Имеются неточности. Отсутствует логическая последовательность. Допущены ошибки в соответствия. Имеются недостатки в оформлении работы.
(0-2 балла)	Задания не выполнены. Работа выполнена несамостоятельно. Допущены ошибки. Не соблюдены требования к оформлению.

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий

Студент изучает лекционный и практический материал по конкретной теме изучаемой дисциплины.

Тестовая система предусматривает вопросы / задания, на которые слушатель должен дать один вариант правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный. Всех правильных или всех неправильных ответов быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это слушателям и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам выполнения тестовых заданий, варьируются от 0 до 25 баллов.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания для выполнения контрольных работ

Вариант 1

Задание 1.Понятие, цель и задачи бухгалтерской экспертизы

Задание 2.Стандарт экспертного исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли

Задание 3. При бухгалтерской экспертизе кассовых операций ОАО «Прогресс» проводимой в январе после отчетного года в кассовой книге обнаружены документы не записанные в кассовой книге:

а) ПКО №18 от 1 ноября 20__ года на поступление денег от экономиста Павлова Л.К. в сумме 2400 руб. за перевозку автомобилем личного имущества, имущество перевозилось 11 ноября 20___года.

б) ПКО № 19 от 1.12.20___ на поступление денег от слесаря Иванова в сумме 3500 руб. за отпущенные стройматериалы 20.12.20__.

в) РКО № 20 от 4.11.20___ на выдачу денег под отчет помощнику директора Корниловой на хозяйственной расходы в сумме 2000 руб.

Кассовая книга не подписана директором, гл.бухгалтером, страницы не пронумерованы и не прошнурованы, печатью не скреплены.

Кассир Морозова принята на работу с 1.03.20__ . Приказ о принятии на работу составлен 20.03.20__ Обязательство о материальной ответственности подписано 3.июня 2019.

Последняя инвентаризация была проведена работниками ОАО « Прогресс» 24.12.20__., комиссия в составе гл.бух., бухгалтера, менеджера и кассира. Недостач и излишков не выявлено.

Морозова совмещает обязанности выполняя функции кассира ОАО « Прогресс» и другой организации, денежные средства которой хранятся в сейфе кассы ОАО «Прогресс».

На основании собранных документов охарактеризуйте соблюдение норм действующего законодательства по данному по данному разделу, систематизируйте и оформите результаты проверки для письменной информации эксперта.

Вариант 2

Задание 1. Классификация и основные принципы судебно-экономических экспертиз

Задание 2.Стандарт экспертного исследования операций по труду и заработной плате

Задание 3. В ходе проведения бухгалтерской экспертизы на предприятии, бухгалтеру-эксперту необходимо составить хозяйственные операции и определить НДС к уплате или возмещению, если 10 ноября отчетного периода в ООО «Пихта» поступили материалы от поставщиков на сумму 2000

руб., кроме того начислен НДС. В этот же день начислена и получена от покупателей выручка за реализацию им с.- х. продукцию в сумме 5000.

Вариант 3

Задание 1. Современное состояние и значение бухгалтерской экспертизы

Задание 2. Оценка заключения эксперта-бухгалтера дознавателем, следователем, судом

Задание 3. В ходе экспертной проверки ОАО «Удача» установлено, что работники предприятия вносят деньги в кассу за реализованный им уголь, дрова. Лицам, работающим на данном предприятии, топливо продается по сниженным ценам (т.е. ниже затрат, связанных с их приобретением). Кассир О.К. Иванова оплату принимает по открытой ведомости, т.е. собственноручно записывает в ведомость фамилии плательщиков и сумму. В конце месяца подсчитывает общую сумму по ведомости, записывает итог, оформляет ведомость подписями руководителя и главного бухгалтера. В бухгалтерии поступление денег в кассу за отпущенное топливо в оценке по стоимости ниже приобретения (заготовления) отражается в корреспонденции Д-т 50 «Касса»—К-т 10 «Материалы». На расходных накладных на отпуск топлива проставляется отметка «оплачено». Сопоставление в процессе ревизии этих накладных с ведомостью на оплату топлива показало, что деньги в сумме 14 800 руб. в кассе не оприходованы. Оказалось, что, пока кассир ездила в банк, штамп с оттиском «оплачено» передавала в бухгалтерию, бухгалтеры принимали деньги, но в кассу их не вносили. По данным учета налоговая база по НДС была определена с суммы 14 800руб.

По полученным данным стоимость затрат (т.е. себестоимость) отпущенного топлива составляет 16 000 руб., в пересчете на стоимость, по рыночным ценам это составило 18 000 руб.

На основании собранных доказательств охарактеризуйте соблюдение норм действующего законодательства по данному разделу учета. Систематизируйте выявленные искажения и оформите результаты проверки для включения в письменную информацию руководству. Укажите правильные варианты отражения хозяйственных операций.

Вариант 4

Задание 1. Правовая основа бухгалтерской экспертизы

Задание 2.Экспертно-профилактическая деятельность.

Задание 3. В ходе проведения бухгалтерской экспертизы на предприятии, бухгалтеру-эксперту необходимо составить хозяйственные операции и определить НДС к уплате или возмещению, если организация заплатила 400.000 руб. в т.ч. НДС за полученное топливо, за другие материалы 80.000руб. в т.ч. НДС.

Вариант 5

Задание 1. Обязанности и права эксперта-бухгалтера

Задание 2.Допрос эксперта-бухгалтера

Задание 3. При бухгалтерской экспертизе финансовой отчетности ОАО «Восток» установлено, что складской учет материалов, принятых на ответственное хранение, не ведется. При проверке выявлено, что на складе сырья хранится 25 м3 тарной дощечки на сумму 50 000 руб., принятой на ответственное хранение от лесопильного комбината, так как она не отвечает сертификату качества по условиям договора. Карточки учета тарной дощечки на складе не ведутся. В бухгалтерском учете ценности не числятся.

ОАО «Восток» выполняет договора по изготовлению оконных рам, дверей из материалов заказчиков. Давальческое сырье (лесоматериалы, стекло) и вспомогательные материалы (гвозди, клей и др.) учитываются в производственных цехах бригадирами, в бухгалтерском учете не отражаются. Лесоматериалы от постоянных поставщиков принимают в заготовительные цеха транзитом, минуя центральный склад. В бухгалтерии они отражаются корреспонденцией:

Дт 20 «Основное производство» — Кт 60 «Расчеты с поставщиками и заказчиками».

В феврале 20___ г. были получены от акционера ООО «Темп» безвозмездно лакокрасочные материалы по цене в соответствии с данными его учета на общую сумму 10 000 руб., которые были полностью израсходованы при изготовлении мебели в марте 20__ г. В бухгалтерском учете были сделаны следующие записи. Поступление:

Дт 10 «Материалы» — Кт 83 «Добавочный капитал» — на сумму 10 000 руб.

Использование:

Дт 20 «Основное производство» — Кт 10 «Материалы» — на сумму 10000руб.
Других проводок по данной операции не было. Расходы учтены в целях налогообложения.
На основании собранных доказательств охарактеризуйте соблюдение норм действующего законодательства по данному разделу учета. Систематизируйте выявленные искажения и оформите результаты проверки для включения в письменную информацию руководству. Укажите правильные варианты отражения хозяйственных операций.

Вариант 6

Задание 1. Юридическая ответственность эксперта-бухгалтера
Задание 2. Назначение и производство бухгалтерской экспертизы
Задание 3. Провести бухгалтерскую экспертизу хозяйственных операций в СПК « Заря». В октябре отчетного года был приобретен легковой автомобиль за 210 тыс. руб. в т.ч. НДС. В учете предприятия были сделаны следующие бухгалтерский записи Дт01 - Кт60 200 тыс. руб. Дт 19 – Кт60 32034руб. Оплату произвели на сумму 241034 и отразили
Дт60 - Кт51 241034руб.За наличный расчет были приобретены отделочные материалы на сумму 36 тыс. руб. в т.ч. НДС.Дт10 - Кт 50 30508руб.Дт19 - Кт50 5492руб.
Дт19 - Кт68 5492руб.В том же периоде была реализована заготовленная организацией с.-х. продукция- молоко. Сумма выручки за молоко 124.000 в т.ч. НДС.Дт62 - Кт 90 135273руб. Дт90/3 - Кт 68 11273руб. А также были проданы запасные части на сумму 42.000 в т.ч НДС. Дт62 - Кт 91 42.000руб. Дт91 - Кт 68 6407руб.В СПК « Заря» была определена сумма налога к уплате в бюджет 19846.

Вариант 7

Задание 1. Предмет бухгалтерской экспертизы
Задание 2.Вопросы, решаемые бухгалтерской экспертизой
Задание 3. Провести бухгалтерскую экспертизу и проверить правильность составления бухгалтерских записей. На основании приведенных данных определить финансовый результат от продажи продукции и закрыть счет 90 .

1) Списана плановая себестоимость проданной продукции растениеводства 450 тыс. руб. Дт 90/2 – Кт 20/1 450 тыс. руб.
2) Отразить расходы по продаже этой продукции (З/п, с отчислениями, транспортные расходы и распределить их на проданную продукцию 15000 руб. Дт 90/2 – Кт 23,70,69 – 15 тыс. руб.
3) В конце года определить фактическую себестоимость зерна, которая ниже плановой на 20 тыс. руб. Дт 90 – Кт 43 20 тыс. руб.
4) Начислить с покупателей за проданную продукцию в сумме 700 тыс. руб. Дт 62 – Кт 91/1 636364 тыс. руб.
5) Начислить НДС от продажи зерна (10%) 91/1 – Кт 68 – 63,636
6) Определить правильность финансового формирования финансового результата, на предприятии получили убыток от реализации продукции в сумме 191364 руб.

Вариант 8

Задание 1.Бухгалтерский учет как родовой предмет бухгалтерской экспертизы
Задание 2.Организация назначения бухгалтерской экспертизы в уголовном судопроизводстве
Задание 3. При экспертизе финансовой отчетности ЗАО «Запад» эксперты проверили правильность отражения результатов инвентаризации, проводимой перед составлением годового отчета. Установлено следующее: в ноябре отчетного года проведена инвентаризация на складе № 3. Основание — приказ директора № 189 от 03.11.19 отчетного года, сроки проведения — с 10.11.__ по 21.11._, причина—смена материально ответственного лица.
Состав инвентаризационной комиссии: заместитель директора по финансовым вопросам А.М. Леонов, товаровед О.П. Васильева, кладовщик склада № 3 Р.Л. Ефремова.
Информация о данных, полученных при проведении инвентаризации, представлена в сличительной ведомости
Решение инвентаризационной комиссии:
1) выявленную недостачу бумаги в рулонах перекрыть излишками бумаги в пачках,
2) выявленную недостачу папок - накопителей, перекрыть блокнотами.

3) признать недостачу ручек, степлеров.

Результат инвентаризации: излишек (10 тыс. руб.) списать на кредит счета 26 «Общехозяйственные расходы», недостачу (31 тыс. руб.) — на дебет счета 26 «Общехозяйственные расходы».

Фрагмент сличительной ведомости

Наименование	Единица	Цена	Фактически		По данным учета	
			кол-во	сумма	кол-во	сумма
Бумага	пачка	15	10	150	8	120
Бумага	рулон	10	8	80	10	100
Папка-накопитель	шт.	5	10	50	15	75
Блокноты	шт.	2	15	30	10	20
Ручки	шт.	3	20	60	22	66
Степлер	шт.	10	5	50	6	60
Карандаши	шт.	1	20	20	20	20
Итого				440		461

Других документов по данной инвентаризации не представлено, результаты инвентаризации отражены в учете в декабре отчетного года, гены в затратах в целях налогообложения.

На основании собранных доказательств охарактеризуйте соблюдение норм действующего законодательства по данному разделу учета. Систематизируйте выявленные искажения и оформите результаты проверки для включения в письменную информацию руководству

Вариант 9

Задание 1.Понятие и классификация объектов бухгалтерской экспертизы

Задание 2.Структура постановления следователя о назначении бухгалтерской экспертизы

Задание 3. Бухгалтерская экспертиза проверила правильность исчисление себестоимости продукции растениеводства, изучив производственный отчет, в котором общая сумма затрат на выращивание зерновых культур (озимой пшеницы) составили 348000 руб., а выход продукции составил: зерна - 15000 ц, зерно отходов -6000 ц, соломы 7000 ц. По данным лабораторного анализа содержание зерна в зерноотходах составляет 50%,. Нормативные затраты на солому 10% от общей суммы затрат. На предприятии была определена фактическая себестоимость по зерну она составила 18 руб. за центнер, по зерно отходам 9 руб. за центнер. Проверить правильность составления бухгалтерских записей, если на предприятии списание калькуляционных разниц по зерну отражены Дт 10 Кт43, по зерноотходам Дт 43 – Кт23.

Вариант 10

Задание 1.Этапы проведения бухгалтерской экспертизы

Задание 2. Заключение бухгалтерской экспертизы

Задание 3. В ходе проведения бухгалтерской экспертизы на предприятии, бухгалтеру-эксперту необходимо составить хозяйственные операции и определить НДС к уплате или возмещению, если организация заплатила 800.000 руб. в т.ч. НДС за полученное топливо, за другие материалы 160.000руб. в т.ч. НДС.

Выбор варианта определяется в соответствии с последней цифрой номера зачетной книжки обучающегося:

Последняя цифра зачетной книжки	Номер варианта контрольной работы
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
0	10

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачтено (24-25 баллов)	Все задания решены полностью без ошибок. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
Зачтено (22-23 баллов)	Решение задач не доведено до логического завершения. Допущены незначительные недочёты. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
Зачтено (19-21 баллов)	Основные требования к контрольной работе в целом выполнены, но при этом допущены недочёты. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
Зачтено (16-18 баллов)	Контрольная работа выполнена, но верно лишь 70% бухгалтерской информации. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
Зачтено (13-15 баллов)	Контрольная работа выполнена, но верно лишь60% бухгалтерской информации. В целом соблюдены требования к оформлению
Зачтено (10-12 баллов)	Контрольная работа выполнена, но верно лишь50% бухгалтерской информации. В целом соблюдены требования к оформлению
Зачтено (7-9 балла)	Контрольная работа выполнена, но верно лишь40% бухгалтерской информации. В целом соблюдены требования к оформлению
Зачтено (5-6 балла)	Контрольная работа выполнена, но верно лишь 30% бухгалтерской информации. В целом соблюдены требования к оформлению
Зачтено (3-4 балла)	Имеются неточности. Отсутствует логическая последовательность в расчётах. Допущены фактические ошибки. Имеются недостатки в оформлении работы.
Незачтено (0-2 балла)	Задания не выполнены. Работа выполнена несамостоятельно. Допущены ошибки в расчётах. Не соблюдены требования к оформлению.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 10-20 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы. Структура контрольной работы:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи контрольной работы, даётся характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме контрольной работы, делаются рекомендации).
- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников. В контрольной работе допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к контрольной работе:

- информативность изложения;

-объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки контрольной работы: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам написания контрольной работы, варьируются от 0 до 25 баллов.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Номер задания для проверки уровня обученности		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
ПК -1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	1-10	1-12	1-3
ПК-2 Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	11-20	13-20	4-6
ПК-3 Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование	21-30	21-25	7-9

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1.Понятие, цель и задачи бухгалтерской экспертизы
2.Классификация и основные принципы судебно-экономических экспертиз
3.Современное состояние и значение бухгалтерской экспертизы
4.Правовая основа бухгалтерской экспертизы
5.Обязанности и права эксперта-бухгалтера
6.Юридическая ответственность эксперта-бухгалтера
7.Предметбухгалтерской экспертизы
8. Бухгалтерский учет как родовой предмет бухгалтерской экспертизы
9. Понятие и классификация объектов бухгалтерской экспертизы
10.Этапы проведения бухгалтерской экспертизы
11.Назначение и производство бухгалтерской экспертизы
12.Вопросы, решаемые бухгалтерской экспертизой
13.Организация назначения бухгалтерской экспертизы в уголовном судопроизводстве
14. Структура постановления следователя о назначении бухгалтерской экспертизы
15.Заключение бухгалтерской экспертизы
16.Оценка заключения эксперта-бухгалтера дознавателем, следователем, судом
17.Экспертно-профилактическая деятельность.
18. Допрос эксперта-бухгалтера
19.Стандарт экспертного исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке
20. Расчетно-аналитические приемы и методы исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке
21. Документальные приемы исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке

22. Стандарт экспертного исследования операций с материально-производственными запасами
23. Расчетно-аналитические приемы и методы исследования операций с материально-производственными Запасами
24. Документальные приемы исследования операций с материально- производственными запасами
25. Стандарт экспертного исследования операций по труду и заработной плате
26. Расчетно-аналитические приемы и методы исследования операций по труду и заработной плате
27. Документальные приемы исследования операций по труду и заработной плате
28. Стандарт экспертного исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли
29. Расчетно-аналитические приемы и методы исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли
30. Документальные приемы исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между содержанием процедуры и следующими документами:

Содержание процедуры		Используемые документы	
1	Проверка соответствия отчетных показателей соответствующим показателям в регистрах синтетического учета	А	Бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах, главная книга
2	Проверка правильности начисления амортизации	Б	Ведомости по учету амортизации
3	Проверка источников поступления основных средств	В	Накладные, акты о приеме-передаче объектов основных средств
4	Проверка правильности оформления приобретенных объектов основных средств	Г	Счет –фактуры, договоры
		Д	ПКО и РКО

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
А	Б	Г	В

2. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между методами бухгалтерской экспертизы и наименованием приемов:

Методы бухгалтерской экспертизы		Наименование приемов	
1	Общенаучные	А	Индукция и дедукция
2	Расчетно-аналитические	Б	Экономический анализ
3	Документальные	В	Проверка документов
4	Фактические	Г	Осмотр, наблюдение, инвентаризация
		Д	Расчет

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
А	Б	В	Г

3. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между номером документа и наименованием:

Номер документа		Наименование ПБУ (ФСБУ)	
1	ФСБУ 6/2020	А	«Нематериальные активы»
2	ФСБУ 5/2019	Б	«Основные средства»
3	ФСБУ 14/2022	В	«Доходы организации»
4	ПБУ 9/99	Г	«Запасы»
		Д	«Касса»

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	Г	А	В

4. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между источником информации экспертного исследования и участками учета:

Наименование экспертизы		Наименование документов	
1	Экспертное исследование расчетов с подотчетными лицами	А	Устав, учредительный договор, протоколы собрания
2	Экспертное исследование расчетов с учредителями	Б	Авансовые отчеты с оправдательными документами
3	Экспертное исследование расчетов с покупателями и заказчиками	В	Договоры, акты сверки расчетов, документы о проведении взаимозачетов
4	Экспертное исследование операций с денежными средствами	Г	Журнал кассира-операциониста, приходный кассовый ордер
		Д	ПКО и РКО

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	А	В	Г

5. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между понятиями и их определениями:

Основные понятия		Определения	
1	Судебно-бухгалтерская экспертиза	А	установление правильности организации бухгалтерского учета и финансовой отчетности, достоверности фактов хозяйственной жизни экономического субъекта для дачи обоснованного заключения по поставленным вопросам
2	Цель судебно-бухгалтерской экспертизы	Б	оказание содействия органам дознания, следователям, суду в установлении обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, путем разрешения вопросов, требующих специальных знаний в области бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности
3	Задача судебно-бухгалтерской экспертизы	В	процессуально-правовое действие лица, обладающего специальными бухгалтерскими знаниями по разрешению вопросов, поставленных перед ним органом дознания, следователем или судом с целью установления обстоятельств, имеющих существенное значение для правильного решения дела
4	Предмет судебно-бухгалтерской экспертизы	Г	достоверность отражения в системе бухгалтерского процесса информации об объектах учета, относительно которых эксперт-бухгалтер дает заключение по вопросам, поставленным на его разрешение следователем, судом

		Д	экспертное заключение специалиста в области бухгалтерского учета, аудита и сопутствующих дисциплин

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
В	А	Б	Г

6. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между наименованием части экспертного заключения и ее содержанием:

Наименование части экспертного заключения		Содержание	
1	Во вводной части заключения эксперта указываются:	А	название экспертизы; дата, время и место проведения бухгалтерской экспертизы; необходимая информация об эксперте; даты поступления материалов на экспертизу и подписания заключения; основание для производства экспертизы; перечень поступивших материалов; сведения о предупреждении эксперта об ответственности за дачу заведомо ложного заключения; сведения о лицах, присутствовавших при проведении экспертизы, их процессуальное положение; вопросы, поставленные на разрешение эксперта
2	В исследовательской части заключения указывается:	Б	выводы эксперта-бухгалтера, которые должны быть четко сформулированы, чтобы впоследствии исключить различные толкования
3	В заключительной части заключения указывается:	В	описываются процесс проведения исследования бухгалтерских документов, его результаты; дается научное обоснование установленным фактам, полученным в процессе проведения исследования
4	В исследовательской части заключения указывается:	Г	указываются, какие методы и способы исследования применялись при изучении бухгалтерских документов; обосновываются расхождения между данными результатов исследования эксперта и ревизоров, при этом необходимо делать ссылка на документы; указываются нормативные правовые акты, которые эксперт использовал при разрешении поставленных перед ним вопросов; описываются факты, имеющие отношение к предмету экспертизы, которые были получены в результате проведения следственных действий; если была проведена повторная экспертиза, то необходимо объяснить причины

			расхождения ее результатов с результатами первоначальной экспертизы
		Д	Указывается наименование организации, ее руководитель, бухгалтер, экономист, а также ведущие специалисты структурных подразделений

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
А	В	Б	Г

7. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:

Наименование хозяйственных операций		Корреспонденция счетов	
1	Поступил на расчетный счет аванс от покупателей	А	Дебет 51 Кредит 76
2	Поступило страховое возмещение от страховой компании по договору имущественного страхования	Б	Дебет 91/2 Кредит 63
3	Создан резерв по сомнительным долгам	В	Дебет 51 Кредит 62/2
4	Отнесены услуги подрядной организации по ремонту детского сада	Г	Дебет 29 Кредит 60
		Д	Дебет 25 Кредит 60

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
В	А	Б	Г

8. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:

Наименование хозяйственных операций		Корреспонденция счетов	
1	Получены на расчетный счет денежные средства в счет вклада в уставный капитал	А	Дебет 10 Кредит 98
2	Оприходование безвозмездно полученных материалов отражается следующей бухгалтерской записью	Б	Дебет 51 Кредит 75
3	Оприходование излишков топлива, выявленных в результате инвентаризации	В	Дебет 10 Кредит 91/1
4	Начислена заработная плата работникам ремонтной мастерской	Г	Дебет 23/1 Кредит 70
		Д	Дебет 08 Кредит 75

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	А	В	Г

9. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:

Наименование хозяйственных операций		Корреспонденция счетов	
1	Списаны овощи в цех переработки овощей	А	Дебет 10 Кредит 23/1

2	Оприходовали запасные части, изготовленные в РММ	Б	Дебет 20/3 Кредит 43/1
3	Оприходовали яица от взрослых несушек основного стада	В	Дебет 43/2 Кредит 20/2
4	Оприходована побочная продукция (навоз)	Г	Дебет 10 Кредит 20/2
		Д	Дебет 08 Кредит 75

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	А	В	Г

10. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:

Наименование хозяйственных операций		Корреспонденция счетов	
1	Оприходована полученная продукция животноводства (молоко, шерсть, мед, рыба, яйцо	А	Дебет 43/2 Кредит 20/2
2	Оприходована полученная от урожая продукция растениеводства	Б	Дебет 43 Кредит 20/1
3	Оприходован приплод и прироста живой массы.	В	Дебет 11Кредит 20/2
4	Списано оборудование, переданное для монтажа	Г	Дебет 23/1 Кредит 10
		Д	Дебет 08 Кредит 07

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
А	Б	В	Д

11. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:

Наименование хозяйственных операций		Корреспонденция счетов	
1	Списано оборудование, переданное для монтажа	А	Дебет 08 Кредит 07
2	Списали услуги автотранспорта по доставке запчастей поступивших от поставщиков	Б	Дебет 10 Кредит 76,23
3	Израсходовали запчасти на капремонт комбайнов в РММ хозяйства	В	Дебет 23/1 Кредит 10
4	Оприходована побочная продукция (солома)	Г	Дебет 10 Кредит 20/1
		Д	Дебет 20 Кредит 07

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
А	Б	В	Г

12. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:

Наименование хозяйственных операций	Корреспонденция счетов

1	Оприходовали корма от урожая текущего года	А	Дебет 10 Кредит 20/1
2	Отразить оприходование продукции пекарни	Б	Дебет 43 Кредит 29
3	Израсходовали запчасти на капремонт комбайнов в РММ хозяйства	В	Дебет 23/1 Кредит 10
4	Оприходована полученная от урожая продукция растениеводства	Г	Дебет 43 Кредит 20/1
		Д	Дебет 44 Кредит 20/1

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
А	Б	В	Г

13. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:

Наименование хозяйственных операций		Корреспонденция счетов	
1	За доставку купленных ядохимикатов начислена заработная плата грузчикам	А	Дебет 10 Кредит 70,69
2	Отразить расход дизтоплива на электростанции	Б	Дебет 20/2 Кредит 10
3	Списаны корма для кормления взрослых продуктивных животных	В	Дебет 23 Кредит 10/3
4	Отразить удержание из заработной платы НДФЛ	Г	Дебет 70 Кредит 68
		Д	Дебет 44 Кредит 20/1

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
А	В	Б	Г

14. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:

Наименование хозяйственных операций		Корреспонденция счетов	
1	Оприходовали запасные части от разборки списанного трактора	А	Дебет 20/1 Кредит 10
2	Списали цемент на ремонт здания гаража	Б	Дебет 23/2 Кредит 10
3	Списали бензин на работу тракторов в растениеводстве.	В	Дебет 10/5 Кредит 91/1
4	Оприходована шерсть от настрига овец	Г	Дебет 43/2 Кредит 20/2
		Д	Дебет 43/1 Кредит 20/1

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
В	Б	А	Г

15. Прочитайте текст и установите последовательность.

Эксперт проверяет счет «Вспомогательное производство» определите последовательность расположения в типовом плане бухгалтерских субсчетов, открываемых к 23 счету:

1) Учёт затрат в ремонтных мастерских (РММ)

2) Учёт затрат по содержанию и эксплуатации машинно-тракторного парка (МТП).

3) Учёт затрат по гужевому транспорту

4) Учёт затрат по водоснабжению

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	4	3

16. Прочитайте текст и установите последовательность.

Эксперт проверяет формирование информации в годовой бухгалтерской отчетности, укажите правильную последовательность закрытия счетов по учету финансовых результатов:

1) закрывается счет 91 «Прочие доходы и расходы»
2) закрывается счет 90 «Продажи»
3) закрывается счет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)
4) закрывается счет 99 «Прибыли и убытки»

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	1	4	3

17.Прочитайте текст и установите последовательность.

Эксперт проверяет формирование счетов 50 и 51, укажите правильную последовательность движения информации по учету денежных средств на расчетном счете организации в банке.

1) первичные документы
2) регистры бухгалтерского учета
3) выписка банка
4) главная книга
5) бухгалтерский баланс

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	3	2	4	5

18. Прочитайте текст и установите последовательность.

Эксперт проверяет расчетные операции, определите последовательность расположения в типовом плане бухгалтерских счетов, отражающих расчеты предприятия с контрагентами предприятия:

1) счет «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
2) счет «Расчеты с персоналом по заработной плате»
3) счет «Расчеты с покупателями и заказчиками»
4) счет «Расчеты с подотчетными лицами»
5) счет «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам»

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	3	5	2	4

19. Прочитайте текст и установите последовательность.

Эксперт проверяет формирование актива баланса, определите последовательность расположения в типовом плане бухгалтерских счетов, отражающих наличие и движение следующих активов:

1) счет «Готовая продукция»
2) счет «Материалы»
3) счет «Основные средства»
4) счет «Нематериальные активы»
5) счет «Животные на выращивании и откорме»
6) счет «Товары»

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

3	4	2	5	6	1

20. Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность этапов процесса анализа финансовых результатов в учете

1) Сбор финансовых данных
2) Расчет ключевых финансовых показателей
3) Сравнительный анализ
4) Формулирование выводов и рекомендаций

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	3	4

21. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Какой налог учитывается на 19 счете, налог на добавленную стоимость
22. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Текущий учет денежных средств в кассе организации ведется кассиром в кассовой книге.
23. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Учет материалов на предприятии организуется с использованием счета 10 «Материалы».
24. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Метод начисления амортизации в налоговом учете, который совпадает с методом начисления в бухгалтерском учете линейный метод.
25. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
На каком счете учитываются налог на доходы физических лиц на счете 68.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

1. При бухгалтерской экспертизе кассовых операций ОАО «Прогресс» проводимой в январе после отчетного года в кассовой книге обнаружены документы не записанные в кассовой книге:
а) ПКО №18 от 1 ноября 20__ года на поступление денег от экономиста Павлова Л.К. в сумме 2400 руб. за перевозку автомобилем личного имущества, имущество перевозилось 11 ноября 20___года.
б) ПКО № 19 от 1.12.20___ на поступление денег от слесаря Иванова в сумме 3500 руб. за отпущенные стройматериалы 20.12.20__.
в) РКО № 20 от 4.11.20___ на выдачу денег под отчет помощнику директора Корниловой на хозяйственной расходы в сумме 2000 руб.
Кассовая книга не подписана директором, гл.бухгалтером, страницы не пронумерованы и не прошнурованы, печатью не скреплены.
Кассир Морозова принята на работу с 1.03.20__ . Приказ о принятии на работу составлен 20.03.20__ Обязательство о материальной ответственности подписано 3.июня 2019.
Последняя инвентаризация была проведена работниками ОАО « Прогресс» 24.12.20__., комиссия в составе гл.бух., бухгалтера, менеджера и кассира. Недостач и излишков не выявлено.
Морозова совмещает обязанности выполняя функции кассира ОАО « Прогресс» и другой организации, денежные средства которой хранятся в сейфе кассы ОАО «Прогресс».
На основании собранных документов охарактеризуйте соблюдение норм действующего законодательства по данному по данному разделу, систематизируйте и оформите результаты проверки для письменной информации эксперта.
2. В ходе проведения бухгалтерской экспертизы на предприятии, бухгалтеру-эксперту необходимо составить хозяйственные операции и определить НДС к уплате или возмещению, если 10 ноября отчетного периода в ООО «Пихта» поступили материалы от поставщиков на сумму 2000 руб., кроме того начислен НДС. В этот же день начислена и получена от покупателей выручка за реализацию им с.- х. продукцию в сумме 5000.
3. В ходе экспертной проверки ОАО «Удача» установлено, что работники предприятия вносят деньги в кассу за реализованный им уголь, дрова. Лицам, работающим на данном предприятии, топливо продается по сниженным ценам (т.е. ниже затрат, связанных с их приобретением). Кассир О.К. Иванова оплату принимает по открытой ведомости, т.е. собственноручно записывает в ведомость фамилии плательщиков и сумму. В конце месяца подсчитывает общую сумму по ведомости, записывает итог, оформляет ведомость подписями руководителя и главного бухгалтера. В бухгалтерии поступление денег в кассу за отпущенное топливо в оценке по стоимости ниже приобретения (заготовления) отражается в корреспонденции Д-т 50 «Касса»—К-т 10 «Материалы». На расходных накладных на отпуск топлива проставляется отметка «оплачено». Сопоставление в процессе ревизии этих накладных с ведомостью на оплату топлива показало, что деньги в сумме 14 800 руб. в кассе не оприходованы. Оказалось, что, пока кассир ездила в банк, штамп с оттиском «оплачено» передавала в бухгалтерию, бухгалтеры принимали деньги, но в кассу их не вносили. По данным учета налоговая база по НДС была определена с суммы 14 800руб.
По полученным данным стоимость затрат (т.е. себестоимость) отпущенного топлива составляет 16 000 руб., в пересчете на стоимость, по рыночным ценам это составило 18 000 руб.
На основании собранных доказательств охарактеризуйте соблюдение норм действующего законодательства по данному разделу учета. Систематизируйте выявленные искажения и оформите результаты проверки для включения в письменную информацию руководству. Укажите правильные варианты отражения хозяйственных операций.
4. В ходе проведения бухгалтерской экспертизы на предприятии, бухгалтеру-эксперту необходимо составить хозяйственные операции и определить НДС к уплате или возмещению, если организация заплатила 400.000 руб. в т.ч. НДС за полученное топливо, за другие материалы 80.000руб. в т.ч. НДС.
5. При бухгалтерской экспертизе финансовой отчетности ОАО «Восток» установлено, что складской учет материалов, принятых на ответственное хранение, не ведется. При проверке выявлено, что на складе сырья хранится 25 $м^3$ тарной дощечки на сумму 50 000 руб., принятой на ответственное хранение от лесопильного комбината, так как она не отвечает сертификату качества по условиям договора. Карточки учета тарной дощечки на складе не ведутся. В бухгалтерском учете ценности не числятся.

ОАО «Восток» выполняет договора по изготовлению оконных рам, дверей из материалов заказчиков. Давальческое сырье (лесоматериалы, стекло) и вспомогательные материалы (гвозди, клей и др.) учитываются в производственных цехах бригадирами, в бухгалтерском учете не отражаются. Лесоматериалы от постоянных поставщиков принимают в заготовительные цеха транзитом, минуя центральный склад. В бухгалтерии они отражаются корреспонденцией:
Дт 20 «Основное производство» — Кт 60 «Расчеты с поставщиками и заказчиками».
В феврале 20___ г. были получены от акционера ООО «Темп» безвозмездно лакокрасочные материалы по цене в соответствии с данными его учета на общую сумму 10 000 руб., которые были полностью израсходованы при изготовлении мебели в марте 20__ г. В бухгалтерском учете были сделаны следующие записи. Поступление:
Дт 10 «Материалы» — Кт 83 «Добавочный капитал» — на сумму 10 000 руб.
Использование:
Дт 20 «Основное производство» — Кт 10 «Материалы» — на сумму 10000руб.
Других проводок по данной операции не было. Расходы учтены в целях налогообложения.
На основании собранных доказательств охарактеризуйте соблюдение норм действующего законодательства по данному разделу учета. Систематизируйте выявленные искажения и оформите результаты проверки для включения в письменную информацию руководству. Укажите правильные варианты отражения хозяйственных операций.
6. Провести бухгалтерскую экспертизу хозяйственных операций в СПК « Заря». В октябре отчетного года был приобретен легковой автомобиль за 210 тыс. руб. в т.ч. НДС**.** В учете предприятия были сделаны следующие бухгалтерский записи Дт01 - Кт60 200 тыс. руб. Дт 19 – Кт60 32034руб. Оплату произвели на сумму 241034 и отразили
Дт60 - Кт51 241034руб.За наличный расчет были приобретены отделочные материалы на сумму 36 тыс. руб. в т.ч. НДС.Дт10 - Кт 50 30508руб.Дт19 - Кт50 5492руб.
Дт19 - Кт68 5492руб.В том же периоде была реализована заготовленная организацией с.-х. продукция- молоко. Сумма выручки за молоко 124.000 в т.ч. НДС.Дт62 - Кт 90 135273руб. Дт90/3 - Кт 68 11273руб. А также были проданы запасные части на сумму 42.000 в т.ч НДС. Дт62 - Кт 91 42.000руб. Дт91 - Кт 68 6407руб.В СПК « Заря» была определена сумма налога к уплате в бюджет 19846.
7. Провести бухгалтерскую экспертизу и проверить правильность составления бухгалтерских записей. На основании приведенных данных определить финансовый результат от продажи продукции и закрыть счет 90 .
7) Списана плановая себестоимость проданной продукции растениеводства 450 тыс. руб. Дт 90/2 – Кт 20/1 450 тыс. руб.
8) Отразить расходы по продаже этой продукции (З/п, с отчислениями, транспортные расходы и распределить их на проданную продукцию 15000 руб. Дт 90/2 – Кт 23,70,69 – 15 тыс. руб.
9) В конце года определить фактическую себестоимость зерна, которая ниже плановой на 20 тыс. руб. Дт 90 – Кт 43 20 тыс. руб.
10) Начислить с покупателей за проданную продукцию в сумме 700 тыс. руб. Дт 62 – Кт 91/1 636364 тыс. руб.
11) Начислить НДС от продажи зерна (10%) 91/1 – Кт 68 – 63,636
12) Определить правильность финансового формирования финансового результата, на предприятии получили убыток от реализации продукции в сумме 191364 руб.
8. При экспертизе финансовой отчетности ЗАО «Запад» эксперты проверили правильность отражения результатов инвентаризации, проводимой перед составлением годового отчета. Установлено следующее: в ноябре отчетного года проведена инвентаризация на складе № 3. Основание — приказ директора № 189 от 03.11.19 отчетного года, сроки проведения — с 10.11.__ по 21.11._, причина—смена материально ответственного лица.
Состав инвентаризационной комиссии: заместитель директора по финансовым вопросам А.М. Леонов, товаровед О.П. Васильева, кладовщик склада № 3 Р.Л. Ефремова.
Информация о данных, полученных при проведении инвентаризации, представлена в сличительной ведомости
Решение инвентаризационной комиссии:
1) выявленную недостачу бумаги в рулонах перекрыть излишками бумаги в пачках,
2) выявленную недостачу папок - накопителей, перекрыть блокнотами.
3) признать недостачу ручек, степлеров.
Результат инвентаризации: излишек (10 тыс. руб.) списать на кредит счета 26 «Общехозяйственные расходы», недостачу (31 тыс. руб.) — на дебет счета 26 «Общехозяйственные расходы».
Фрагмент сличительной ведомости

Наименование	Единица измерения	Цена	Фактически		По данным учета	
			кол-во	сумма	кол-во	сумма
Бумага	пачка	15	10	150	8	120
Бумага	рулон	10	8	80	10	100
Папка-накопитель	шт.	5	10	50	15	75
Блокноты	шт.	2	15	30	10	20
Ручки	шт.	3	20	60	22	66
Степлер	шт.	10	5	50	6	60

Карандаши	шт.	1	20	20	20	20
Итого				440		461

Других документов по данной инвентаризации не представлено, результаты инвентаризации отражены в учете в декабре отчетного года, гены в затратах в целях налогообложения.

На основании собранных доказательств охарактеризуйте соблюдение норм действующего законодательства по данному разделу учета. Систематизируйте выявленные искажения и оформите результаты проверки для включения в письменную информацию руководству

9. Бухгалтерская экспертиза проверила правильность исчисление себестоимости продукции растениеводства, изучив производственный отчет, в котором общая сумма затрат на выращивание зерновых культур (озимой пшеницы) составили 348000 руб., а выход продукции составил: зерна - 15000 ц, зерно отходов -6000 ц, соломы 7000 ц. По данным лабораторного анализа содержание зерна в зерноотходах составляет 50%,. Нормативные затраты на солому 10% от общей суммы затрат. На предприятии была определена фактическая себестоимость по зерну она составила 18 руб. за центнер, по зерно отходам 9 руб. за центнер. Проверить правильность составления бухгалтерских записей, если на предприятии списание калькуляционных разниц по зерну отражены Дт 10 Кт43, по зерноотходам Дт 43 – Кт23.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к экзамену требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных

занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Готовиться к этапам промежуточной аттестации необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных ведущим преподавателем кафедры. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольные вопросы. А при подготовке к практической части промежуточной аттестации, необходимо потренироваться в решении задач, изученных на практических занятиях.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ПК-1. Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответа		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какую проводку бухгалтер-эксперт признает правильной при отражении поступления товара в качестве вклада в уставный капитал? 1) Дебет 41 Кредит 75; 2) Дебет 41 Кредит 80; 3) Дебет 41 Кредит 86; 4) Дебет 10 Кредит 80. Ответ: Обоснование:	1 Бухгалтер-эксперт при отражении поступления товара в качестве вклада в уставный капитал признает правильной бухгалтерскую проводку Дебет 41 Кредит 75
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какие функции выполняет бухгалтерский учет? 1) контрольную; 2) информационно-аналитическую; 3) обеспечение сохранности собственности; 4) все перечисленные функции. Ответ: Обоснование:	4 Бухгалтерский учет выполняет следующие функции: контрольную; информационно-аналитическую; обеспечение сохранности собственности.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой характер для хозяйствующих субъектов носят ПБУ и ФСБУ? 1) рекомендательный; 2) обязательный; 3) информационный; 4) общий. Ответ: Обоснование:	2 Все ПБУ и ФСБУ носят обязательный характер.

<table>
<tr><td>4</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Назовите элементы затрат?
1) затраты на оплату труда
2) отчисления на социальные нужды
3) корма
4) семена
5) ГСМ
6) тара
Ответ:
Обоснование:</td><td>12
К элементам затрат относятся: затраты на оплату труда, отчисления на социальные нужды, материальные затраты, амортизация, прочие затраты</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Какие из перечисленных документов эксперт относит к первичным бухгалтерским документам?
1) накладные, чеки, кассовые ордера;
2) журналы ордера;
3) лицевые счета подразделений;
4) бухгалтерский баланс;
5) приходный кассовый ордер;
6) производственные отчеты.
Ответ:
Обоснование:</td><td>15
К первичным бухгалтерским документам накладные, чеки, кассовые ордера, в том числе приходный кассовый ордер</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания - Задание на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие документа с содержание процедуры:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Содержание процедуры</th><th colspan="2">Используемые документы</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Проверка соответствия отчетных показателей соответствующим показателям в регистрах синтетического учета</td><td>А</td><td>Бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах, главная книга</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Проверка правильности начисления амортизации</td><td>Б</td><td>Ведомости по учету амортизации</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Проверка источников поступления основных средств</td><td>В</td><td>Накладные, акты о приеме-передаче объектов основных средств</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Проверка правильности оформления приобретенных объектов основных средств</td><td>Г</td><td>Счет –фактуры, договоры</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>ПКО и РКО</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1А2Б3Г4В</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.</td><td>1Г2А3Б4В</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Содержание хозяйственной операции</td><td colspan="2">Бухгалтерская запись</td></tr><tr><td>1</td><td>Оприходована готовая продукция животноводства</td><td>А</td><td>Дебет 20/2 Кредит 10/1</td></tr><tr><td>2</td><td>Списаны медикаменты на лечение продуктивного скота</td><td>Б</td><td>Дебет 20/1 Кредит 10/1</td></tr><tr><td>3</td><td>Списаны ядохимикаты на опыление сельскохозяйственных культур</td><td>В</td><td>Дебет 20/1 Кредит 10/6</td></tr><tr><td>4</td><td>Списаны семена на посев</td><td>Г</td><td>Дебет 43/2 Кредит 20/2</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Дебет 70 Кредит 20</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>8</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Содержание хозяйственной операции</td><td colspan="2">Бухгалтерская запись</td></tr><tr><td>1</td><td>Списано зерно на переработку</td><td>А</td><td>Дебет10 Кредит20/3</td></tr><tr><td>2</td><td>Оприходованы отруби после переработки зерна</td><td>Б</td><td>Дебет20/3 Кредит43</td></tr><tr><td>3</td><td>Оприходована мука грубого помола</td><td>В</td><td>Дебет20/3 Кредит02</td></tr><tr><td>4</td><td>Начислена амортизация основных средств мукомольного предприятия</td><td>Г</td><td>Дебет43 Кредит20/3</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Дебет 10 Кредит 20</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1Б2А3Г4В</td></tr>
<tr><td>9</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</td><td>1В2Г3А4Б</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td colspan="2">Содержание хозяйственной операции</td><td colspan="2">Бухгалтерская запись</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Заработная плата главного агронома</td><td>А</td><td>Дебет 26 Кредит 02</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Потеря и порча по общехозяйственным причинам</td><td>Б</td><td>Дебет 26 Кредит 68</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Амортизация основных средств общехозяйственного назначения</td><td>В</td><td>Дебет 25/1 Кредит 70</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Начислен налог на землю</td><td>Г</td><td>Дебет 26 Кредит 94</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Дебет 10 Кредит 20</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td>10</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие наименований счетов и номера.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Наименование счетов</td><td colspan="2">Номер счета</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Учет затрат на ремонт зданий и сооружений</td><td>А</td><td>23/1</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Учет затрат в ремонтно-механических мастерских</td><td>Б</td><td>23/2</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Учет затрат по гужевому транспорту</td><td>В</td><td>20/1</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Учет затрат по основному производству (растениеводству)</td><td>Г</td><td>23/7</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>10 /1</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>1Б2А3Г4В</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности</td></tr>
<tr><td>11</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Эксперт проверяет счет «Вспомогательное производство» определите последовательность расположения в типовом плане бухгалтерских субсчетов, открываемых к 23 счету:
1) Учёт затрат в ремонтных мастерских (РММ)
2) Учёт затрат по содержанию и эксплуатации машинно-тракторного парка (МТП).
3) Учёт затрат по гужевому транспорту
4) Учёт затрат по водоснабжению
5) Учёт затрат по электроснабжению
6) Учёт затрат по ремонту зданий и сооружений</td><td>162543</td></tr>
</table>

	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Эксперт проверяет формирование информации в годовой бухгалтерской отчетности, укажите правильную последовательность закрытия счетов по учету финансовых результатов: 1) закрывается счет 91 «Прочие доходы и расходы» 2) закрывается счет 90 «Продажи» 3) закрывается счет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток) 4) закрывается счет 99 «Прибыли и убытки» Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	2143
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Эксперт проверяет формирование информации в годовой бухгалтерской отчетности, укажите правильную последовательность закрытия счетов: 1) закрывается счет 20/1 2) закрывается счет 97 3) закрываются счета 25, 26 4) закрывается счет 23 Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	4231
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Эксперт проверяет формирование счетов 50 и 51, укажите правильную последовательность движения информации по учету денежных средств на расчетном счете организации в банке. 1) первичные документы 2) регистры бухгалтерского учета 3) выписка банка 4) главная книга 5) бухгалтерский баланс Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	13245
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Эксперт проверяет расчетные операции, определите последовательность расположения в типовом плане бухгалтерских счетов, отражающих расчеты предприятия с контрагентами предприятия: 1) счет «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» 2) счет «Расчеты с персоналом по заработной плате» 3) счет «Расчеты с покупателями и заказчиками» 4) счет «Расчеты с подотчетными лицами» 5) счет «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам» Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	13524

Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какую формулу расчета себестоимости одного тонно-километра в грузовом автотранспорте эксперт признает правильной при проведении экспертизы 23 счета? Ответ.	Себестоимость одного тонно-километра в грузовом автотранспорте исчисляется делением общей суммы затрат (за минусом затрат на самообслуживание) на количество учтенных тонно-километров за текущий период
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. При экспертной оценке методики исчисления себестоимости продукции основного стада КРС молочного направления какое распределение затрат в процентном соотношении эксперт признает правильным? Ответ.	При исчислении себестоимости продукции основного стада молочного скотоводства затраты между видами продукции распределяются- 10 % - на приплод, 90 % - на молоко
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что эксперт признает объектами исчисления себестоимости продукции (основной и побочной) зерновых культур? Ответ.	Объектами исчисления себестоимости продукции зерновых культур является основная продукция — зерно, зерноотходы и побочная — солома
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какую бухгалтерской записью по списанию калькуляционной разницы эксперт признает правильной, если плановая себестоимость 1 ц. зерна 192 р., а фактическая 193,50 руб. В течение года зерно было передано на собственную мельницу в количестве 500 ц. Ответ.	193,50-192=1,50 руб/ц. 1,50руб.*500ц.=750руб. Дт20/3-Кт20/1 750 руб.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какую бухгалтерской записью по списанию калькуляционной разницы эксперт признает правильной, если плановая себестоимость 1 ц. зерна 192 р. А фактическая 193,50 руб. В течение года зерно было выделено на фураж – 200 ц. Ответ.	193,50-192=1,50 руб/ц. 1,50руб.*200ц.=300руб. Дт10-Кт20/1 300 руб.
ПК-2 Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответа		

1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Каким документом оформляется изъятие бухгалтерских документов до возбуждения уголовного дела? 1) протоколом; 2) заключением; 3) актом; 4) указом. Ответ: Обоснование:	1 Изъятие бухгалтерских документов до возбуждения уголовного дела оформляется проколом
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Имеет ли право эксперт-бухгалтер отказаться от дачи заключения? 1) да, в случае если поставленные перед ним вопросы выходят за пределы его специальных знаний; 2) да, если не может сформулировать мотивированное заключение; 3) нет; 4)да, если не достаточно информации для дачи заключения. Ответ: Обоснование:	1 эксперт-бухгалтер имеет право отказаться от дачи заключения случае, если поставленные перед ним вопросы выходят за пределы его специальных знаний
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Каким нормативным документом необходимо руководствоваться при проведении бухгалтерской экспертизы операций по учету объектов основных средств? 1) ФСБУ 6/2020; 2) ПБУ 5/01; 3) ПБУ 14/07; 4) ПБУ 9/99. Ответ: Обоснование:	1 ФСБУ 6/2020, так как этот нормативный документ регламентирует учет основных средств
4	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Из каких частей состоит заключение эксперта-бухгалтера? 1) вводной части; 2) исследовательской части; 3) документальной; 4) выводов; 5) технической Ответ: Обоснование:	124 заключение эксперта-бухгалтера состоит из трех частей: вводной части, исследовательской части и выводов
5	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Из каких этапов состоит процедура проведения экспертизы: 1) организационный; 2) исследовательский; 3) заключительный; 4) документальный; 5) технический; 6) начальный.	123 процедура проведения экспертизы состоит из трех этапов, которые называются: организационный; исследовательский; заключительный

<table>
<tr><td></td><td>Ответ:
Обоснование:</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Здание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между номером документов и их наименованием
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Номер положения по бухгалтерскому учету</th><th colspan="2">Наименование ПБУ (ФСБУ)</th></tr>
<tr><td>1</td><td>ФСБУ 6/2020</td><td>А</td><td>«Нематериальные активы»</td></tr>
<tr><td>2</td><td>ФСБУ 5/2019</td><td>Б</td><td>«Основные средства»</td></tr>
<tr><td>3</td><td>ФСБУ 14/2022</td><td>В</td><td>«Доходы организации»</td></tr>
<tr><td>4</td><td>ПБУ 9/99</td><td>Г</td><td>«Запасы»</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>«Касса»</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1Б2Г3А4В</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между понятиями и их определениями.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Основные понятия</th><th colspan="2">Определения</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Судебно-бухгалтерская экспертиза</td><td>А</td><td>установление правильности организации бухгалтерского учета и финансовой отчетности, достоверности фактов хозяйственной жизни экономического субъекта для дачи обоснованного заключения по поставленным вопросам</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Цель судебно-бухгалтерской экспертизы</td><td>Б</td><td>оказание содействия органам дознания, следователям, суду в установлении обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, путем разрешения вопросов, требующих специальных знаний в области бухгалтерского учета и</td></tr>
</table></td><td>1В2А3Б4Г</td></tr>
</table>

				анализа хозяйственной деятельности	
	3	Задача судебно-бухгалтерской экспертизы	В	процессуально-правовое действие лица, обладающего специальными бухгалтерскими знаниями по разрешению вопросов, поставленных перед ним органом дознания, следователем или судом с целью установления обстоятельств, имеющих существенное значение для правильного решения дела	
	4	Предмет судебно-бухгалтерской экспертизы	Г	достоверность отражения в системе бухгалтерского процесса информации об объектах учета, относительно которых эксперт-бухгалтер дает заключение по вопросам, поставленным на его разрешение следователем, судом	
			Д	экспертное заключение специалиста в области бухгалтерского учета, аудита и сопутствующих дисциплин	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

8	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между наименованием части экспертного заключения и содержанием: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1А2В3Б4Г
	Наименование части экспертного заключения		Содержание		
	1	Во вводной части заключения эксперта указываются:	А	название экспертизы; дата, время и место проведения бухгалтерской экспертизы; необходимая информация об	

				эксперте; даты поступления материалов на экспертизу и подписания заключения; основание для производства экспертизы; перечень поступивших материалов; сведения о предупреждении эксперта об ответственности за дачу заведомо ложного заключения; сведения о лицах, присутствовавших при проведении экспертизы, их процессуальное положение; вопросы, поставленные на разрешение эксперта		
		2	В исследовательской части заключения указывается:	Б	выводы эксперта-бухгалтера, которые должны быть четко сформулированы, чтобы впоследствии исключить различные толкования	
		3	В заключительной части заключения указывается:	В	описываются процесс проведения исследования бухгалтерских документов, его результаты; дается научное обоснование установленным фактам, полученным в процессе проведения исследования	
		4	В исследовательской части заключения указывается:	Г	указываются, какие методы и способы исследования применялись при изучении бухгалтерских документов; обосновываются расхождения между данными результатов исследования эксперта и ревизоров, при этом необходимо делать ссылка на документы;	

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>указываются нормативные правовые акты, которые эксперт использовал при разрешении поставленных перед ним вопросов; описываются факты, имеющие отношение к предмету экспертизы, которые были получены в результате проведения следственных действий; если была проведена повторная экспертиза, то необходимо объяснить причины расхождения ее результатов с результатами первоначальной экспертизы</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Указывается наименование организации, ее руководитель, бухгалтер, экономист, а также ведущие специалисты структурных подразделений</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td>9</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между основными направлениями и видами продукции животноводства.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Наименование</td><td colspan="2">Вид продукции</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Основная продукция скотоводства молочного направления</td><td>А</td><td>Молоко, приплод</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Основная продукция скотоводства мясного направления</td><td>Б</td><td>Прирост живой массы, приплод</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Основная продукция в овцеводстве</td><td>В</td><td>Шерсть, приплод</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Основная продукция в птицеводстве</td><td>Г</td><td>Яйцо, прирост живой массы</td></tr>
</table>
</td><td>1А2Б3В4Г</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Молоко, шерсть, зерно</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td>10</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Наименование хозяйственных операций</td><td colspan="2">Корреспонденция счетов</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Списаны услуги электростанции на работу РММ</td><td>А</td><td>Дебет 23/1 Кредит 70</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Начислена заработная плата работникам ремонтной мастерской</td><td>Б</td><td>Дебет 23/1 Кредит 23/5</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Оприходован приплод от рабочего скота</td><td>В</td><td>Дебет 11 Кредит 23/7</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Отнесены услуги подрядной организации по ремонту детского сада</td><td>Г</td><td>Дебет 29 Кредит 60</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Дебет10 Кредит 60</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>1Б2А3В4Г</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности</td></tr>
<tr><td>11</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите правильную последовательность использования по степени важности нормативных актов, регулирующих формирование бухгалтерской отчетности, которыми руководствуется эксперт:
1) Учетная политика, инструкции, приказы
2) Положения или федеральные стандарты по бухгалтерскому учету (ПБУ, ФСБУ).
3) Методические рекомендации, инструкции, комментарии Минфина РФ
4) Федеральные Законы РФ, Гражданский кодекс, Налоговый кодекс
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>4231</td></tr>
<tr><td>12</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите правильную последовательность этапов исчисления себестоимости продукции (зерно) пи проведении экспертизы калькулирования продукции:</td><td>124356</td></tr>
</table>

	1)Определение всех затрат, связанных с производством (семена, удобрения, топливо, заработная плата и т.д.). 2)Определение стоимости побочной продукции (например, зерноотходов). 3)Перевод зерноотходов в полноценное зерно (если применимо). 4)Вычитание стоимости побочной продукции из общей суммы затрат. 5)Прибавление зерноотходов к полноценному зерну, чтобы получить общее количество зерна. 6)Определение фактической себестоимости путем деления скорректированной суммы затрат на общее количество зерна (полноценного и переведенного из зерноотходов). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность названий типовых форм бухгалтерской финансовой отчетности, при проведении проверки экспертом годовой отчетности предприятия: 1) бухгалтерский баланс 2) отчет об изменениях капитала 3) отчет о финансовых результатах 4) отчет о движении денежных средств 5) пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	13245
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность этапов исчисления себестоимости продукции (молока и приплода), которой руководствуется эксперт при проверке правильности формирования себестоимости: 1) Вычитание стоимости побочной продукции из общей суммы затрат 2) Определение общей суммы затрат на производство молока и приплода; 3) Распределение оставшейся суммы затрат 4) Определение фактической себестоимости Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	2134
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Эксперт проводит проверку формы №1 бухгалтерской отчетности, укажите правильную последовательность расположения разделов бухгалтерского баланса: 1) внеоборотные активы 2) оборотные активы 3) долгосрочные обязательства 4) краткосрочные обязательства 5) капитал и резервы	12534

	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какую бухгалтерскую запись эксперт признает правильной при списании себестоимости реализованных овощей покупателю? Ответ.	При списании себестоимости реализованных овощей покупателю составляется бухгалтерская запись Дебет 90/2 Кредит 43/1
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какую бухгалтерскую запись эксперт признает правильной при оприходовании основных средств произведенных в собственной РММ? Ответ.	При оприходовании основных средств произведенных в собственной РММ составляется бухгалтерская запись Дебет 08 Кредит 23
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какой документ является основанием для начисления заработной платы, по мнению эксперта? Ответ.	Основанием для начисления заработной платы, по мнению эксперта, является табель учета рабочего времени
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Эксперт проверяет правильность исчисления фактической себестоимости основной продукции- молока. Если затраты по содержанию основного стада КРС молочного направления составили 542150 руб.. Выход продукции составил: молоко 12840 ц., приплод 35 голов, навоз в нормативной оценке 380 руб. Рассчитайте фактическую себестоимость 1 ц. молока. Ответ.	542150-380=541770 541770*90%=487593 541770*10%=54177 487593/12840=37,97 54177/35=1547,9 Фактическая себестоимость 1 ц молока равна 37,97 руб.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Эксперт проверяет правильность исчисления фактической себестоимости основной продукции - приплода. Если затраты по содержанию основного стада КРС молочного направления составили 542150 руб.. Выход продукции составил: молоко 12840 ц., приплод 35 голов, навоз в нормативной оценке 380 руб. Рассчитайте фактическую себестоимость 1 головы приплода Ответ.	542150-380=541770 541770*10%=54177 54177/35=1547,9 Фактическая себестоимость 1 г. приплода равна 1547,9руб.
ПК-3. Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответа		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какие способы начисления амортизации основных средств существуют в налоговом учете?	12 В налоговом учете существует два способа начисления

	1) линейный; 2) нелинейный; 3) стоимостной; 4) натуральный. Ответ: Обоснование:	амортизации основных средств: линейный и нелинейный
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какие документы являются подложными? 1) бухгалтерские документы, имеющие прямые изменения в виде дописки, подчистки; 2) бухгалтерские документы, содержащие случайные ошибки; 3) недооформленные бухгалтерские документы; 4) чистые бланки бухгалтерских документов. Ответ: Обоснование:	1 бухгалтерские документы, имеющие прямые изменения в виде дописки, подчистки являются подложными
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Совокупность нормативных актов в области судебной бухгалтерии можно систематизировать по: 1) трем уровням; 2) пяти уровням; 3) двум уровням; 4) четырем уровням. Ответ: Обоснование:	3 Совокупность нормативных актов в области судебной бухгалтерии можно разделить по двум уровням: федеральные законы и подзаконные акты
4	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какие действия осуществляет эксперт в случае недостаточности документов и материалов для проведения судебно-бухгалтерской экспертизы? 1) не принимает представленные материалы; 2) оформляет ходатайство о предоставлении ему на исследование недостающих и дополнительных материалов, необходимых для производства экспертизы; 3) оформляет отказ от проведения проверки; 4) работает с имеющимися документами. Ответ: Обоснование:	2 В случае недостаточности документов и материалов для проведения судебно-бухгалтерской экспертизы эксперт оформляет ходатайство о предоставлении ему на исследование недостающих и дополнительных материалов, необходимых для производства экспертизы

<table>
<tr><td>5</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Какие первичные документы по учету затрат труда работников животноводства проверяет эксперт:
1) журнал учета зерна;
2) акт приема основных средств;
3) табель учета рабочего времени;
4) расчет начисления оплаты труда работникам животноводства;
5) реестр приема зерна
Ответ:
Обоснование:</td><td>34
Основными первичными документами по учету затрат труда работников животноводства является расчет начисления оплаты труда работникам животноводства; табель учета рабочего времени</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Здание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между группировкой документов и их наименованием
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Наименование хозяйственных операций</th><th colspan="2">Корреспонденция счетов</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Списано оборудование, переданное для монтажа</td><td>А</td><td>Дебет 08 Кредит 07</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Списали услуги автотранспорта по доставке запчастей поступивших от поставщиков</td><td>Б</td><td>Дебет 10 Кредит 76,23</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Израсходовали запчасти на капремонт комбайнов в РММ хозяйства</td><td>В</td><td>Дебет 23/1 Кредит 10</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Оприходована побочная продукция (солома)</td><td>Г</td><td>Дебет 10 Кредит 20/1</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Дебет 20 Кредит 07</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1А2Б3В4Г</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между наименованием хозяйственных операций и корреспонденцией счетов.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Наименование хозяйственных операций</th><th colspan="2">Корреспонденция счетов</th></tr>
<tr><td>1</td><td>За доставку купленных ядохимикатов начислена заработная плата грузчикам</td><td>А</td><td>Дебет 10 Кредит 70,69</td></tr>
</table></td><td>1А2В3Б4Г</td></tr>
</table>

	2	Отразить расход дизтоплива на электростанции	Б	Дебет 20/2 Кредит 10	
	3	Списаны корма для кормления взрослых продуктивных животных	В	Дебет 23 Кредит 10/3	
	4	Отразить удержание из заработной платы НДФЛ	Г	Дебет 70 Кредит 68	
			Д	Дебет 44 Кредит 20/1	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

8	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между наименованием хозяйственных операций и корреспонденцией счетов. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1А2Б3В4Г
	Наименование хозяйственных операций		Корреспонденция счетов		
	1	Оприходовали авторезину снятую с грузового автомобиля и годную для использования.	А	Дебет 10 Кредит 23	
	2	Оприходование шерсти от настрига овец	Б	Дебет 43 Кредит 20/2	
	3	Обнаружена и списана на виновное лицо недостача топлива	В	Дебет 94 Кредит 10/3, Дебет 73/2 Кредит 94	
	4	Оприходована побочная продукция (солома).	Г	Дебет 10 Кредит 20/1	
			Д	Дебет 11 Кредит 20/1	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

9	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между наименованием хозяйственных операций и корреспонденцией счетов. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1А2В3Б4Г
	Наименование хозяйственных операций		Корреспонденция счетов		
	1	За доставку купленных ядохимикатов начислена	А	Дебет 10 Кредит 70,69	

		заработная плата грузчикам		
	2	Отразить расход дизтоплива на электростанции	Б	Дебет 20/2 Кредит 10
	3	Списаны корма для кормления взрослых продуктивных животных.	В	Дебет 23 Кредит 10/3
	4	Отразить удержание из заработной платы НДФЛ	Г	Дебет 70 Кредит 68
			Д	Дебет 10 Кредит 20/1

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

10	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			1А2Б3В4Г

Наименование хозяйственных операций		Корреспонденция счетов	
1	Оприходовали авторезину снятую с грузового автомобиля и годную для использования.	А	Дебет 10 Кредит 23
2	Оприходование шерсти от настрига овец	Б	Дебет 43 Кредит 20/2
3	Обнаружена и списана на виновное лицо недостача топлива	В	Дебет 94 Кредит 10/3, Дебет 73/2 Кредит 94
4	Оприходована побочная продукция (солома).	Г	Дебет 10 Кредит 20/1
		Д	Дебет 10 Кредит 08

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности		
11	Прочитайте текст и установите последовательность. Определите последовательность этапов проведения бухгалтерской экспертизы 1) Назначение экспертизы. 2) Передача документов. 3) Проведение экспертизы 4) Составление и представление заключения.	1234

	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность информации, отражаемой во вводной части заключения: 1)Эксперт указывает свои данные: фамилию, имя, отчество, должность, специализацию, стаж работы в качестве эксперта. 2)Описываются основания для производства экспертизы: кем, когда и по какому уголовному делу вынесено постановление. 3)Указывается вид экспертизы и обстоятельства дела, относящиеся к исследованию. 4)Перечисляются вопросы, поставленные перед экспертом. При наличии нескольких вопросов эксперт имеет право сгруппировать их и изложить в той последовательности, которая обеспечивает наиболее целесообразный порядок проведения исследования. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	1234
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность информации, отражаемой в заключении: 1)Эксперт указывает свои данные: фамилию, имя, отчество, должность, специализацию, стаж работы в качестве эксперта. 2)Описываются основания для производства экспертизы: кем, когда и по какому уголовному делу вынесено постановление. 3)Указывается вид экспертизы и обстоятельства дела, относящиеся к исследованию. 4)Перечисляются вопросы, поставленные перед экспертом. При наличии нескольких вопросов эксперт имеет право сгруппировать их и изложить в той последовательности, которая обеспечивает наиболее целесообразный порядок проведения исследования. 5) Подробно описываются материалы, представленные на экспертизу, и весь процесс проведённого исследования с указанием применявшихся методик, аппаратуры. 6) Излагаются выводы в виде ответов на поставленные вопросы. Выводы должны содержать краткие, чёткие, однозначные ответы на все поставленные перед экспертом вопросы и установленные им в порядке инициативы значимые по делу обстоятельства. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	123456
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность этапов проведения инвентаризации: 1) Руководитель оформляет приказ о проведении инвентаризации, контролирует готовность инвентаризационной комиссии, устанавливает даты проверки, утверждает перечень инвентаризируемых фондов.	12354

	2) Члены инвентаризационной комиссии проверяют фактическое наличие, количественное выражение, положение имущественных ценностей и/или коммерческих договорённостей; 3) Полученные результаты заносятся в инвентаризационные акты 4) Оформление результатов 5) Сравнение задокументированной информации с имеющейся в бумагах бухгалтерии Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Эксперт проверяет формирование себестоимости продукции, укажите правильную последовательность этапов калькулирования единицы продукции. 1)Сбор данных о затратах. 2)Подсчет общей суммы затрат: сложите все затраты, чтобы определить общую сумму затрат на производство продукции. 3)Определение объема производства. 4)Документирование и анализ: Запишите результаты расчета и проанализируйте себестоимость, чтобы определить, насколько она соответствует вашим ожиданиям и целям. 5)Расчет себестоимости одной тонны: разделите общую сумму затрат на количество произведенной продукции, чтобы получить себестоимость одной единицы продукции. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	12354
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какую бухгалтерскую запись эксперт признает правильной при оприходовании изготовленных запасных частей изготовленных в собственной РММ?? Ответ.	При оприходовании изготовленных запасных частей изготовленных в собственной РММ составляется бухгалтерская запись Дебет 10 Кредит 23
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какую бухгалтерскую запись эксперт признает правильной при списании услуг автотранспорта, оказанных отрасли растениеводства? Ответ.	При списании услуг автотранспорта, оказанных отрасли растениеводства составляется бухгалтерская запись Дебет 20/1 Кредит 23
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какую бухгалтерскую запись эксперт признает правильной при начислении заработной платы работникам занятым обслуживанием рабочего скота? Ответ.	При начислении заработной платы работникам занятым обслуживанием рабочего скота составляется

		бухгалтерская запись Дебет 23/7 Кредит 70
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Эксперту необходимо проверить правильность расчета суммы НДС от продажи и составленную проводку. Выручка от продажи сельскохозяйственной продукции составила 110 000 руб. (в том числе НДС – 10%). Ответ:	Сумма НДС от реализации сельскохозяйственной продукции рассчитывается следующим образом = 110 000*10/110 = 10 000 руб. В учете отражается Дебет 90/3 Кредит 68 – 10 000 руб. – начислен НДС от продажи сельхозпродукции.
20	Прочитайте текс и запишите развернутый обоснованный ответ. Эксперту необходимо проверить правильность расчета суммы НДС, если товар, поступивший от поставщика оприходован на сумму 120 000 руб. (в том числе НДС – 20%). Ответ:	НДС по поступившему товару = 120 000 *20/120 = 20 000 руб.

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно/неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиция из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном

	объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинаний (например, 135) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.п.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1.Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета прикладной экономики и управления
_____ Н.Н. Балашова
24 апреля 2025 г



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.17 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта

Уровень высшего образования Бакалавриат
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»
Форма обучения Очная, заочная, очно-заочная
Год начала реализации образовательной программы 2025

Волгоград
2025

Автор:

Доцент	Д.А. Коробейников
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит».

Руководитель
образовательной программы,

Доцент	В.А. Мелихов
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Экономическая безопасность»

Протокол № 11 от 22 апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой	Е.А. Колпакова
должность	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 8 от 24 апреля 2025 г.

Председатель методической комиссии факультета	Т.В. Даева
	инициалы фамилия

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся
к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию
Вариант 1

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Какую функцию выполняют деньги при продаже товаров в кредит: 1) средство платежа; 2) средство обращения; 3) средство накопления; 4) мера стоимости.	1
2	Процесс выпуска денег в обращение – это: 1) инфляция; 2) санация; 3) ликвидность; 4) эмиссия.	4
3	Законодательно оформленное денежное обращение – это: 1) эмиссия; 2) денежная система; 3) ликвидность; 4) кредитная система.	2
4	Субъектами рынка труда являются: 1) наемные работники, предприниматели, государство; 2) спрос и предложение рабочей силы; 3) занятые и безработные; 4) население трудоспособного возраста.	1
5	Экономика труда: 1) наука, которая основывается на использовании экономических ресурсов, находящихся в общественной собственности. 2) наука, изучающая экономические закономерности в области трудовых отношений. 3) отрасль экономики, изучающая социально типичные процессы; 4) законодательное обеспечение трудовых отношений.	2
6	Как называются части рабочего времени, в течение которого рабочие подготавливаются к выполнению задания: 1) основное время; 2) вспомогательное время; 3) подготовительно-заключительное время; 4) дополнительное время.	3
7	Для какого учета характерна быстрота получения информации? 1) оперативного. 2) статистического. 3) бухгалтерского.	1

	4) налогового.	
8	8. Анализ, который проводится до осуществления хозяйственной операции: 1) ретроспективный; 2) перспективный; 3) ситуационный; 4) итоговый.	2
9	Способ научного познания, предполагающий создание условного образца объекта исследования: 1) сравнение; 2) моделирование; 3) способ приведения показателей в сопоставимый вид; 4) графический.	2
10	Сравнение - это способ научного познания, который... 1) сопоставляет неизвестное изученное явление с уже известным ранее изученным явлением с целью определения общих черт, либо отличий между ними; 2) используется для отражения связей между группами уравновешенных показателей экономики предприятия при анализе использования трудовых, финансовых ресурсов; 3) связан с графическим изображением определенных зависимостей между показателями.	1
11	Сущность экономического анализа хозяйственной деятельности составляет: 1) информационно-аналитическое обеспечение функционирования системы бухгалтерского учета предприятия; 2) сбор, обработка, передача и хранение информации о деятельности предприятия; 3) информационно-аналитическое обеспечение принимаемых управленческих решений; 4) информационно-аналитическое обеспечение аудиторской деятельности.	3
12	По методам изучения объектов выделяют следующие виды экономического анализа: 1) функционально-стоимостной, сопоставительный, факторный, маржинальный, балансовый, корреляционный и т. д.; 2) управленческий и внешний финансовый; 3) сплошной и выборочный; 4) перспективный (предварительный), оперативный, текущий (ретроспективный).	1
13	Пользователями аналитической экономической информации являются: 1) кредиторы; 2) собственники предприятия; 3) фискальные органы; 4) все перечисленные.	4
14	Экономический анализ является одной из функций: 1) управления; 2) бухгалтерского учета; 3) финансового менеджмента;	1

	4) планирования.	
15	По срокам использования (времени) резервы в экономическом анализе подразделяются на: 1) экстенсивные и интенсивные; 2) внутрихозяйственные, отраслевые, региональные и общие народно-хозяйственные; 3) неиспользованные, текущие и перспективные; 4) явные и скрытые.	3
16	По пространственному признаку выделяют следующие виды экономического анализа: 1) сплошной и выборочный; 2) комплексный, локальный тематический; 3) внутрихозяйственный и межхозяйственный; 4) технико-экономический, социально-экономический, внешнеэкономический, экологический, маркетинговый и т. д.	3
17	К какому типу факторных моделей относится математическое уравнение – $Y = \sum_{i=1}^{n} X_i = X_1 + X_2 + X_3 + \ldots + X_n$, – отражающее взаимосвязь исследуемого показателя с факторными показателями в детерминированном факторном анализе: 1) аддитивная модель; 2) мультипликативная модель; 3) кратная модель; 4) смешанная модель.	1
18	К какому типу факторных моделей относится математическое уравнение – $Y = \frac{a+b}{c}$, – отражающее взаимосвязь исследуемого показателя с факторными показателями в детерминированном факторном анализе: 1) аддитивная модель; 2) мультипликативная модель; 3) кратная модель; 4) смешанная (комбинированная) модель.	4
19	Горизонтальный (временной) метод финансового анализа предполагает: 1) определение структуры итоговых показателей с выявлением влияния каждой позиции отчетности на результат в целом; 2) определение основной тенденции динамики показателя, очищенной от случайных влияний и особенностей отдельных периодов; 3) сравнение каждой позиции отчетности с предыдущим периодом с выявлением абсолютных и относительных отклонений; 4) сравнение показателей фирмы с показателями фирм-конкурентов, со среднеотраслевыми и общеэкономическими показателями.	3
20	Метод, предполагающий сравнение каждой позиции отчетности с рядом предшествующих периодов и определение основной тенденции динамики показателя, очищенной от случайных влияний и особенностей отдельных периодов: 1) горизонтальный анализ; 2) сравнительный (пространственный) анализ; 3) трендовый анализ; 4) экономико-математический анализ.	3

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,

необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося не отвечает в полном объеме минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию. Входной контроль позволяет фиксировать «стартовый» объем знаний обучаемых и определить направления дальнейшей учебно-воспитательной деятельности. Кроме того, проведение входного контроля позволяет реально оценить результаты преподавательской деятельности в ходе изучения данного предмета.

При подготовке к тестированию по выявлению уровня подготовленности обучающегося к изучению дисциплины необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

во-первых, необходимо заранее выяснить все условия тестирования. Следует точно знать, сколько вопросов в тесте и сколько времени отводится на тестирование в целом. Это нужно для того, чтобы определить для себя: сколько времени можно потратить на каждый вопрос, с тем, чтобы уложиться в отведенное для выполнения задания время.

во-вторых, необходимо выяснить у преподавателя какова система итоговой оценки тестового задания: иными словами, сколько правильных ответов необходимо дать для получения положительной оценки.

в-третьих, приступая к ответу на вопрос надлежит внимательно и полностью прочитать его. В ряде случаев сама формулировка вопроса может содержать в себе указание на правильный ответ;

во-четвертых, следует внимательно прочитать все варианты ответов и постараться сразу же отбросить те из них, которые явно неверны;

в-пятых, выбрав ответы, которые на ваш взгляд являются правильными, следует заполнить табличную форму, которая находится в конце тестового задания. Впишите в соответствующую вопросу ячейку букву (либо цифру) правильного ответа. Если, по вашему мнению, правильных ответов несколько, перечислите их без знаков препинания и пробелов.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б = В/О*100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

Входной контроль проводится в форме 15-минутной контрольной работы или компьютерного тестирования. Он может проводиться как на первом семинарском занятии, так и в часы самостоятельной подготовки (что в случае проведения тестирования предпочтительнее).

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Введение в финансовый анализ.

1. Предметом изучения комплексного экономического анализа является изучение:

+а) изучение целостных свойств хозяйственной деятельности, выявление всесторонних связей и зависимостей между различными сторонами и видами этой деятельности;

-б) комплексная оценка финансового состояния предприятия;

-в) комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности.

2. … экономический анализ предполагает изучение отдельных сторон и вопросов деятельности предприятия:

-а) комплексный;

-б) факторный;

+в) тематический.

-г) оперативный.

3. Сущность экономического анализа хозяйственной деятельности составляет:

-а) информационно-аналитическое обеспечение функционирования системы бухгалтерского учета предприятия;

-б) сбор, обработка, передача и хранение информации о деятельности предприятия;

+в) информационно-аналитическое обеспечение принимаемых управленческих решений;

-г) информационно-аналитическое обеспечение аудиторской деятельности.

4. По методам изучения объектов выделяют следующие виды экономического анализа:

+а) функционально-стоимостной, сопоставительный, факторный, маржинальный, балансовый, корреляционный и т. д.;

-б) управленческий и внешний финансовый;

-в) сплошной и выборочный;

-г) перспективный (предварительный), оперативный, текущий (ретроспективный).

5. Пользователями аналитической экономической информации являются:

-а) кредиторы;

-б) собственники предприятия;

-в) фискальные органы;

+г) все перечисленные.

6. По стадиям процесса воспроизводства резервы в экономическом анализе подразделяются на:

-а) внутрихозяйственные, отраслевые, региональные и общие народно-хозяйственные;

-б) явные и скрытые;

-в) неиспользованные, текущие и перспективные;

+г) резервы в снабжении, производстве и сбыте продукции.

7. Экономический анализ является одной из функций:

+а) управления;

-б) бухгалтерского учета;

-в) финансового менеджмента;

-г) планирования.

8. По содержанию процесса управления выделяют следующие виды экономического анализа:

-а) управленческий, внешний финансовый;

-б) сплошной и выборочный;

-в) функционально–стоимостной, сопоставительный, факторный, маржинальный, балансовый, корреляционный и т. д.;

+г) перспективный (предварительный), оперативный, текущий (ретроспективный).

9. По срокам использования (времени) резервы в экономическом анализе подразделяются на:

-а) экстенсивные и интенсивные;

-б) внутрихозяйственные, отраслевые, региональные и общие народно-хозяйственные;

+в) неиспользованные, текущие и перспективные;

-г) явные и скрытые.

10. К функциям (задачам) экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия не относится:

-а) поиск резервов повышения эффективности функционирования предприятия;

+б) разработка ценовой стратегии на новый товар;

-в) изучение влияния объективных и субъективных, внутренних и внешних факторов на результаты хозяйственной деятельности;

-г) оценка результатов деятельности предприятия по выполнению принятых управленческих решений.

Тема 2. Источники аналитической информации и методы финансового анализа

1. Основным источником информации при анализе формирования финансовых результатов являются данные:

-а) формы №1 «Бухгалтерский баланс»;

+б) формы №2 «Отчет о финансовых результатах»;

-в) формы №3 «Отчет об изменениях капитала»;

-г) формы №4 «Отчет о движении денежных средств».

2. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности основывается на использовании:

+а) всего круга экономической информации о деятельности фирмы.

-б) данных бухгалтерского учета и отчетности;

-в) данных налогового учета и отчетности;

-г) данных статистической отчетности;

3. Требование … при организации информационной системы экономического анализа, предполагает объективность отражения исследуемых явлений, экономических и других процессов.

-а) рациональности;

-б) сопоставимости;

-в) оперативности;

+г) достоверности.

4. Информация, используемая в экономическом анализе хозяйственной деятельности, по функциям в процессе управления может быть подразделена на:

-а) нормативную;

-б) плановую;

-в) учетную;

+г) все перечисленное.

5. Источником информации для анализа структуры производственных затрат предприятия по обычным видам деятельности по элементам и статьям затрат могут служить данные:

-а) формы №1 «Бухгалтерский баланс»;

-б) формы №2 «Отчет о финансовых результатах»;

-в) формы №3 «Отчет об изменениях капитала»;

+г) формы №5 «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах».

6. Требование … при организации информационной системы экономического анализа, предполагает обеспечение возможностей сравнения информации по предмету и объектам исследования, периоду времени, методологии исчисления показателей и ряду других признаков.

-а) адресности;

-б) срочности;

+в) сопоставимости;

-г) аналитичности.

7. Основным источником информации для анализа финансового положения организации являются данные:

+а) формы №1 «Бухгалтерский баланс»;

-б) формы №2 «Отчет о финансовых результатах»;

-в) формы №3 «Отчет об изменениях капитала»;

-г) формы №4 «Отчет о движении денежных средств».

8. Информация, используемая в экономическом анализе хозяйственной деятельности, по отношению к объекту исследования может быть подразделена на:

-а) основную и вспомогательную;

+б) внутреннюю и внешнюю;

-в) регулярную и эпизодическую;

-г) полезную и бесполезную.

9. Какое из перечисленных ниже требований может не учитываться при организации информационного обеспечения экономического анализа:

-а) оперативность информации;

-б) рациональность системы информации;

+в) конфиденциальность любой доступной информации;

-г) достоверность (объективность) информации.

10. … в наиболее обобщенном виде отражает имущественное состояние организации:

+а) форма №1 «Бухгалтерский баланс»;

-б) форма №2 «Отчет о прибылях и убытках»;

-в) форма №3 «Отчет об изменениях капитала»;

-г) форма №4 «Отчет о движении денежных средств».

Тема 3. Финансовый анализ в бизнес-планировании хозяйственной жизни экономического субъекта

1. Разработка финансового плана, как составной части бизнес-плана проекта предполагает решение следующих аналитических задач:

-а) анализ сильных и слабых сторон деятельности конкурентов;

-б) анализ ритмичности производства;

+в) анализ баланса денежных расходов и поступлений;

-г) анализ источников финансирования проекта.

2. Все показатели бизнес-плана и особенно финансовые должны быть сбалансированы:

+а) с затратами на производство и объемом продаж;

-б) с показателями рентабельности активов и собственного капитала;

-в) с уровнем материалоемкости и капиталоемкости производства;

-г) с показателями ликвидности и платежеспособности.

3. … бюджет основан на добавлении к бюджетному периоду одного месяца, как только истекает текущий, то есть применяется схема «скользящего» бюджетного планирования.

-а) операционный;

+б) непрерывный;

-в) оперативный;

-г) гибкий.

4. Какой из операционных (гибких) бюджетов служит исходной базой бюджетного планирования деятельности предприятия:

-а) бюджет производства;

+б) бюджет продаж;

-в) бюджет производственных запасов;

-г) бюджет движения денежных средств.

5. Разработка плана производства, как составной части бизнес-плана проекта предполагает решение следующих аналитических задач:

-а) анализ потенциальных потребителей и рыночной конъюнктуры;

-б) анализ сильных и слабых сторон деятельности фирмы;

+в) анализ себестоимости продукции;

-г) анализ сроков окупаемости вложений.

6. В состав операционных (гибких) бюджетов предприятия не включается:

+а) смета движения денежных средств;

-б) смета прямых затрат на материалы;

-в) смета прямых затрат на оплату труда;

-г) смета объема продаж.

7. Разработка финансового плана, как составной части бизнес-плана проекта предполагает решение следующих аналитических задач:

-а) выявление резервов укрепления финансового положения;

-б) анализ сильных и слабых сторон деятельности конкурентов;

-в) анализ баланса денежных расходов и поступлений;

+г) анализ источников финансирования проекта.

8. Какой плановый документ не включается в состав финансового бюджета предприятия.

+а) смета объема продаж;

-б) смета капитальных вложений;

-в) смета движения денежных средств;

-г) прогнозный бухгалтерский баланс.

9. Обязательным для предприятия является составление следующего планового документа:

-а) налогового календаря;

-б) платежного календаря;

+в) кассового плана;

-г) реестра старения дебиторской задолженности.

10. Какие методы могут использоваться для прогнозирования объема продаж в натуральном и стоимостном измерении при составлении сметы продаж.

-а) методы экспертных оценок;

-б) методы обработки пространственно-временных совокупностей;

-в) методы пробного маркетинга;

+г) все перечисленные

Тема 4. Общая оценка финансового состояния экономического субъекта

1. Величину свободных денежных средств в широком смысле в балансе предприятия характеризует:

-а) строка 1240 «Финансовые вложения (краткосрочные)»;

-б) строка 1250 «Денежные средства»;

+в) сумма строк 1240 и 1250;

-г) сумма строк 1240, 1250 и 1170 «Финансовые вложения (долгосрочные)».

2. Соотношение темпов роста величины имущества (валюты баланса) предприятия ($Тр_И$), выручки от реализации продукции ($Тр_В$) и прибыли от обычных видов деятельности ($Тр_П$) … является наиболее оптимальным для предприятия.

+а) $Тр_П > Тр_В > Тр_И = 100$ %;

-б) $Тр_П > Тр_В > Тр_И = 0$ %;

-в) $Тр_И > Тр_В > Тр_П = 100$ %;

-г) $Тр_И > Тр_В > Тр_П = 0$ %.

3. Имеются следующие данные по предприятию: уставный капитал – 1000 тыс. р.; добавочный капитал – 700 тыс. р.; нераспределенная прибыль – 1100 тыс. р.; долгосрочные заемные средства – 800 тыс. р.; доходы будущих периодов – 100 тыс. р. Определите уточненный размер собственного капитала предприятия.

-а) 2800 тыс. р.;

-б) 3600 тыс. р.;

+в) 2900 тыс. р.;

-г) 3700 тыс. р.

4. В структуре совокупных пассивов предприятия более высокому удельному весу внеоборотных активов в составе имущества должен соответствовать:

-а) более высокий удельный вес собственного капитала;

-б) более низкий удельный вес собственного капитала;

+в) более высокий удельный вес долгосрочных источников финансирования (собственного капитала и долгосрочных кредитов);

-г) более низкий удельный вес долгосрочных источников финансирования (собственного капитала и долгосрочных кредитов).

5. Общая стоимость имущества предприятия по данным баланса определяется как:

-а) стоимость внеоборотных активов;

+б) сумма внеоборотных и оборотных активов;

-в) сумма внеоборотных активов и производственных запасов;

-г) величина собственных и долгосрочных заемных источников финансирования.

6. Наиболее благоприятным соотношением темпов роста дебиторской и кредиторской задолженности для предприятия с точки зрения обеспечения его платежеспособности и укрепления финансового состояния является следующее:

-а) темпы роста дебиторской задолженности превышают темпы роста кредиторской задолженности, а величина последней значительно ниже дебиторской задолженности;

-б) темпы роста дебиторской задолженности ниже темпов роста кредиторской задолженности, а величина последней значительно превышает дебиторскую задолженность;

+в) сбалансированные темпы роста дебиторской и кредиторской задолженности, а величина последней незначительно, но превышает величину дебиторской задолженности;

-г) сбалансированные темпы роста кредиторской и дебиторской задолженности, а величина последней значительно превышает дебиторскую задолженность.

7. Стоимость оборотных (мобильных) средств в балансе предприятия характеризует:

+а) строка 1200 – итого по разделу II актива баланса;

-б) строка 1260 «Прочие оборотые активы»;

-в) строка 1210 «Запасы»;

-г) сумма строк 1210 и 1220 «НДС по приобретенным ценностям».

8. Увеличение удельного веса производственных запасов в структуре имущества предприятия свидетельствует о:

-а) наращивании производственного потенциала предприятия;

-б) стремлении за счет вложений в производственные запасы защитить денежные средства предприятия от воздействия инфляции;

-в) нерациональности выбранной хозяйственной стратегии, вследствие которой значительная часть текущих активов иммобилизована в запасах, чья ликвидность может быть невысокой;

+г) справедливости любой из названных выше характеристик в зависимости от конкретной ситуации.

9. Величину дебиторской задолженности в широком смысле в балансе предприятия характеризует:

-а) строка 1230 «Дебиторская задолженность»;

-б) строка 1260 «Прочие оборотные активы»;

-в) строка 1180 «Отложенные налоговые активы»;

+г) сумма строк 1230 и 1260.

10. Стоимость материальных оборотных средств в балансе предприятия характеризует:

-а) строка 1200 «Итого по разделу II» актива баланса;

-б) строка 1120 «Результаты исследований и разработок»;

-в) строка 1210 «Запасы»;

+г) сумма строк 1210 и 1220 «НДС по приобретенным ценностям».

Тема 5. Оценка финансовой устойчивости экономического субъекта

1. Сущностью финансовой устойчивости (абсолютным показателем устой-чивости финансового состояния) предприятия является:

-а) покрытие краткосрочной задолженности денежными средствами и активными расчетами с дебиторами;

+б) обеспеченность запасов собственными и заемными источниками их формиро-вания;

-в) покрытие краткосрочных обязательств оборотными активами;

-г) обеспеченность предприятия производственными запасами.

2. Коэффициент маневренности собственного капитала предприятия опре-деляется как отношение:

-а) собственного капитала к величине оборотных средств;

-б) оборотных средств к общей величине заемных источников;

+в) собственных оборотных средств к общей величине источников собственных средств;

-г) оборотных средств к общей величине источников собственных средств.

3. Коэффициент финансовой устойчивости (долгосрочной финансовой неза-висимости) определяется по балансу отношением:

-а) итога по разделу III пассива баланса к валюте баланса;

-б) итога по разделу III пассива баланса и суммы строк 1530 «Доходы будущих периодов», 1430 и 1540 «Оценочные обязательства» баланса к валюте балан-са;

-в) итога по разделу IV пассива баланса к валюте баланса;

+г) итогов по разделам III и IV пассива баланса и суммы строк 1530, 1430, 1540 баланса к валюте баланса.

4. Определите коэффициент финансовой независимости (коэффициент фи-нансовой автономии) на основе следующих данных. Собственный капитал орга-низации – 47441 тыс. р.; валюта баланса – 98500 тыс. р.; долгосрочные обяза-тельства - 7500 тыс. р.

+а) 0,48;

-б) 0,56;

-в) 0,41;

-г) 2,08.

5. Трехфакторный показатель типа финансовой ситуации по степени устойчивости S = {0,1,1} характеризует:

-а) абсолютную устойчивость финансового состояния;

+б) нормальную устойчивость финансового состояния;

-в) неустойчивое финансовое состояние;

-г) кризисное финансовое состояние.

6. Структуру капитала предприятия характеризует:

-а) коэффициент маневренности собственного капитала;

-б) коэффициент обеспеченности собственными средствами;

+в) коэффициент финансовой независимости;

-г) коэффициент общего покрытия.

7. Определите коэффициент соотношения заемных и собственных средств на основе следующих данных. Собственный капитал – 21 млн. р.; внеоборотные активы – 9,1 млн. р.; краткосрочные обязательства – 18 млн. р.; долгосрочные обязательства – 5,5 млн. р.

+а) 1,12;

-б) 0,89;

-в) 0,26;

-г) 0,86.

Тема 6. Оценка ликвидности и платежеспособности экономического субъекта

1. Коэффициент текущей ликвидности по данным бухгалтерской отчетности рассчитывается как отношение:

-а) итога по разделу II актива баланса к итогу по разделу V пассива баланса;

-б) итога по разделу II актива баланса к итогу по разделу V пассива баланса за исключением суммы строк 1520 «Кредиторская задолженность», 1530 «Доходы будущих периодов» и 1540 «Оценочные обязательства»;

+в) итога по разделу II актива баланса к итогу по разделу V пассива баланса за исключением суммы строк 1530 и 1540;

-г) итога по разделу II актива баланса к сумме итогов разделов IV и V пассива баланса.

2. Определите величину абсолютно ликвидных активов на основе следующих данных. Денежные средства – 80 тыс. р.; краткосрочные финансовые вложения – 75 тыс. р.; долгосрочные финансовые вложения – 150 тыс. р.

-а) 305 тыс. р.;

-б) 225 тыс. р.;

-в) 80 тыс. р.;

+г) 155 тыс. р.

3. Определите коэффициент платежеспособности за период на основе следующих данных бухгалтерской отчетности: остаток денежных средств на начало отчетного года – 8133 тыс. р.; поступило денежных средств по всем видам деятельности – 190594 тыс. р., направлено денежных средств по всем вида деятельности – 145086 тыс. р.

+а) 1,37;

-б) 1,31;

-в) 0,76;

-г) 1,26.

4. Ликвидность баланса определяется как степень покрытия:

-а) краткосрочных обязательств организации ее оборотными активами, срок превращения которых в денежную форму соответствует сроку погашения обязательств;

-б) краткосрочных обязательств организации ее оборотными активами;

+в) обязательств организации ее активами, срок превращения которых в денежную форму соответствует сроку погашения обязательств;

-г) долгосрочных обязательств организации ее внеоборотными активами.

5. Определите значение показателя степени платежеспособности по текущим обязательствам на основе следующих данных: краткосрочные обязательства организации – 7589 тыс. р.; долгосрочные обязательства организации – 1950 тыс. р.; валовая выручка от продаж за последний отчетный год – 32715 тыс. р.

-а) 3,43 месяца;

-б) 3,5 месяца;

+в) 2,78 месяца;

-г) 4,31 месяца.

6. В величину краткосрочных обязательств организации, принимаемых в расчет коэффициентов ликвидности, не включается статья:

+а) «Доходы будущих периодов»;

-б) «Кредиторская задолженность»;

-в) «Прочие обязательства (краткосрочные)»;

-г) «Заемные средства (краткосрочные)».

7. Показатель … ликвидности отражает прогнозируемые платежные возможности организации при условии своевременного проведения расчетов с дебиторами.

-а) абсолютной;

+б) быстрой;

-в) текущей;

-г) общей.

8. Коэффициент абсолютной ликвидности по данным бухгалтерской отчетности рассчитывается как отношение:

-а) суммы строк 1240 «Финансовые вложения (краткосрочные)» и 1250 «Денежные средства» актива баланса к итогу по разделу V пассива баланса;

-б) строки 1250 «Денежные средства» актива баланса к сумме строк 1510 «Заемные средства (краткосрочные)» и 1520 «Кредиторская задолженность» пассива баланса;

-в) итога по разделу II актива баланса к итогу по разделу V пассива баланса;

+г) суммы строк 1240 «Финансовые вложения (краткосрочные)» и 1250 «Денежные средства» актива баланса к сумме строк 1510 «Заемные средства (краткосрочные)», 1520 «Кредиторская задолженность», 1550 «Прочие обязательства (краткосрочные)» пассива баланса.

9. Для оценки платежеспособности организации рассчитывается коэффициент…:

-а) рентабельности продаж;

+б) абсолютной ликвидности;

-в) рентабельности собственного капитала;

-г) оборачиваемости денежных средств.

10. Коэффициент быстрой ликвидности по данным бухгалтерской отчетности рассчитывается как отношение:

-а) итога по разделу II актива баланса к сумме итогов разделов IV и V пассива баланса;

+б) итога по разделу II актива баланса за исключением суммы строк 1210 «Запасы», 1220 «НДС по приобретенным ценностям» к сумме строк 1510, 1520, 1550 пассива баланса;

-в) суммы строк 1240 «Финансовые вложения (краткосрочные)», 1250 «Денежные средства» и 1210 «Запасы» актива баланса к сумме строк 1510 «Заемные средства (краткосрочные)», 1520 «Кредиторская задолженность», 1550 «Прочие обязательства (краткосрочные)» пассива баланса;

-г) суммы строк 1240 и 1250 актива баланса к итогу V раздела пассива баланса за минусом строк 1530 «Доходы будущих периодов» и 1540 «Оценочные обязательства».

Тема 7. Анализ денежных потоков экономического субъекта

1. По масштабам обслуживания хозяйственного процесса выделяют денежные потоки:

-а) избыточный и дефицитный

-б) обслуживающие текущую, финансовую и инвестиционную деятельность предприятия

-в) по экономике в целом и по отдельным отраслям

+г) по предприятию в целом, по отдельным структурным подразделениям и по отдельным

-д) хозяйственным операциям

-е) в целом по региону, по отдельным предприятиям и по отдельным подразделениям предприятия

2. По уровню оптимальности выделяют денежные потоки:

-а) обслуживающие текущую, финансовую и инвестиционную деятельность предприятия

-б) по экономике в целом и по отдельным отраслям

-в) по предприятию в целом, по отдельным структурным подразделениям и по отдельным

+г) избыточный и дефицитный

-д) хозяйственным операциям

-е) в целом по региону, по отдельным предприятиям и по отдельным подразделениям предприятия

3. Поступление денежных средств от реализации ценных бумаг формирует:

+а) приток денежных средств по финансовой деятельности

-б) положительный денежный поток по инвестиционной деятельности

-в) отрицательный денежный поток по текущей деятельности

-г) положительный денежный поток по текущей деятельности

-д) отрицательный денежный поток по инвестиционной деятельности

4. Внешнее финансирование предприятия может осуществляться за счет

-а) продажи ценных бумаг и оборудования

-б) получения от поставщиков оплаты за проданную продукцию, работы услуги;

-в) получения дивидендов по долгосрочным финансовым вложениям

-г) погашения дебиторской задолженности

+д) выпуска собственных облигаций, акций, получения краткосрочных кредитов и займов

5. Чистый денежный поток – это:

-а) разность между выручкой от реализации продукта хозяйственной деятельности и суммой затрат факторов производства на эту деятельность в денежном выражении

+б) разница между положительным и отрицательным денежными потоками

-в) совокупность всех поступлений и выплат

-г) общая величина всех денежных поступлений

6. Как называется денежный поток, если сумма положительного денежного потока не обеспечивает плановую потребность в расходовании денежных средств?

-а) чистый

-б) отрицательный

-в) неэффективный

-г) дискретный

+д) дефицитный

7. Как называется денежный поток, сформированный движением денежных средств, вызванным изменением долгосрочных активов?

+а) поток по инвестиционной деятельности

-б) поток по финансовой деятельности

-в) поток по текущей деятельности

-г) поток по инвестиционной и финансовой деятельности

8. Как называется деятельность, в результате которой изменяются величина и состав собственного и заемного капитала

-а) текущая

-б) инвестиционная

+в) финансовая

-г) внешняя

9. Какие виды поступлений не относят к внешнему финансированию

+а) поступления в результате реализации ценных бумаг сторонних организаций

-б) поступления в результате эмиссии ценных бумаг

-в) поступления в виде кредитов и займов, выданных предприятию сторонними организациями

10. Назовите основной источник информации о денежных потоках организации

-а) данные кассовой книги

-б) баланс

-в) данные бухгалтерского учета по счетам 50 «касса», 51, 52, 57,58

-г) отчет о движении капитала

-д) пояснительная записка

+е) отчет о движении денежных средств

Тема 8. Анализ деловой и рыночной активности экономического субъекта

1. Какой фактор не берется в расчет при детерминированном факторном анализе прибыли от реализации отдельных видов продукции:

-а) объем продаж продукции;

+б) структура товарной продукции (ассортимент);

-в) полная (коммерческая) себестоимость продукции;

-г) отпускная цена на продукцию.

2. Под «качеством» прибыли понимают:

+а) обобщенную характеристику структуры источников формирования прибыли организации;

-б) причинно-следственные взаимосвязи между величиной прибыли и основными факторами, определяющими ее величину;

-в) обобщенную характеристику рентабельности организации;

-г) степень инвестиционной привлекательности организации.

3. Методика компонентного анализа отчета о финансовых результатах предполагает при исследовании структуры финансовых результатов использование в качестве базы сравнения принимаемой за 100%:

-а) выручки от продаж;

-б) прибыли (убытка) до налогообложения;
-в) чистой прибыли (убытка) отчетного периода;
+г) данная величина не является постоянной и меняется в ходе анализа.

4. Вертикальный анализ отчета о финансовых результатах предполагает:
-а) сравнение каждой позиции отчета с показателями базисного периода и определение абсолютных и относительных отклонений;
+б) выявление структурных изменений в составе балансовой прибыли;
-в) определение основной тенденции показателей прибыли, очищенной от случайных влияний;
-г) установление причинно-следственные взаимосвязи между величиной прибыли и основными факторами, определяющими ее величину.

5. Показатель рентабельности производственной деятельности рассчитывается как отношение:
+а) прибыли от продаж к себестоимости произведенной или реализованной продукции × 100%;
-б) прибыли от продаж к выручке от реализации товаров, продукции работ и услуг × 100%;
-в) балансовой прибыли к выручке от реализации товаров, продукции работ и услуг × 100%;
-г) чистой прибыли к выручке от реализации товаров, продукции работ и услуг × 100%.

6. Определить каким должен быть объем реализации для того, чтобы обеспечить рентабельность продаж на уровне 25%, если капитал организации – 13400 тыс. р., рентабельность активов – 12%:
-а) 7883 тыс. р.;
-б) 1608 тыс. р.;
-в) 3350 тыс. р.;
+г) 6432 тыс. р.

7. За счет эффекта финансового рычага может быть обеспечен рост рентабельности собственного капитала в случае, если:
-а) средняя процентная ставка по кредитам и займам выше экономической рентабельности;
-б) средняя процентная ставка по кредитам и займам ниже финансовой рентабельности;
+в) средняя процентная ставка по кредитам и займам ниже экономической рентабельности;
-г) рентабельность продаж выше процентной ставки по кредитам.

8. Какой из перечисленных показателей называют финансовой рентабельностью, поскольку он определяется эффективностью не только использования активов, но и управления капиталом:
-а) рентабельность авансированного капитала по общей бухгалтерской прибыли;
-б) рентабельность авансированного капитала по чистой прибыли;
+в) рентабельность собственного капитала по чистой прибыли;
-г) рентабельность производственных активов (имущества) по общей бухгалтерской прибыли.

9. Показатель общей рентабельности активов (авансированного капитала) по общей бухгалтерской прибыли рассчитывается по данным отчетности как:
-а) отношение чистой прибыли к среднегодовой величине валюты бухгалтерского баланса × 100%;
-б) отношение валовой прибыли к среднегодовой величине основных средств, нематериальных активов и запасов × 100%;
+в) отношение прибыли до налогообложения к среднегодовой величине валюты бухгалтерского баланса × 100%;
-г) отношение прибыли до налогообложения к среднегодовой величине собственного капитала × 100%.

10. В обобщенном виде показатели рентабельности характеризуют:
-а) абсолютную величину эффекта (прибыли), полученного предприятием;
+б) соотношение эффекта (прибыли) с наличными или потребленными ресурсами;
-в) доходность авансированного капитала;

-г) эффективность производственной деятельности.

Тема 9. Финансовый анализ эффективности инвестиционных проектов

1. Если величина чистых инвестиций отчетного периода равна нулю, это означает, что инвестирование осуществляется за счет:

-а) прибыли, долгосрочных кредитов и амортизационных отчислений;

-б) долгосрочных кредитов и амортизационных отчислений;

+в) только амортизационных отчислений;

-г) только долгосрочных кредитов.

2. Инвестиционный проект является приемлемым, если его чистая (приведенная) текущая стоимость (NPV):

+а) NPV > 0;

-б) NPV = 0;

-в) NPV – 1 > 0;

-г) NPV < 0.

3. Определить индекс рентабельности (RI) на основе следующих данных: величина инвестиций в проект – 3000 тыс. р., прогнозируемые доходы от проекта в первый год – 2000 тыс. р., во второй год – 1500 тыс. р., в третий год – 1100 тыс. р. При альтернативном вложении капитала ежегодный доход составит 10 %:

-а) 1,15;

-б) 1,53;

-в) 0,29;

+г) 1,29.

4. Определить текущую стоимость (PV) купонной облигации, если срок её обращения равен 3 года, номинал облигации – 10000 р., купонная ставка – 12 % годовых, выплачиваемых раз в год, норма дисконта – 16 %:

-а) 6406,6 р.;

-б) 10000 р.;

-в) 2695,1 р.;

+г) 9101,7 р.

5. Определить сумму вексельного кредита, если банк принял к учету вексель в сумме 700 тыс. р. за 110 дней до наступления срока его погашения. Ставка дисконта – 20 %:

+а) 658 тыс. р.;

-б) 560 тыс. р.;

-в) 140 тыс. р.;

-г) 700 тыс. р.

6. Определить срок окупаемости реальных инвестиций, если годовой объем производства продукции до дополнительных инвестиций – 1000 изделий, после дополнительных инвестиций – 1400 изделий, прибыль на единицу продукции до и после – 1,5 тыс. р. и 2,1 тыс. р. соответственно, сумма дополнительных инвестиций – 2000 тыс. р.

-а) 8,33 года;

+б) 2,38 года;

-в) 4,15 года;

-г) 3,33 года.

7. Финансовые инвестиции – это вложения средств в:

-а) основные средства;

-б) нематериальные активы;

+в) корпоративные ценные бумаги;

-г) здания и сооружения.

8. Определить курсовую (рыночную) стоимость акции, если ее текущая доходность – 15 %, величина дивидендов по акции за последний год – 1,3 тыс. р., балансовая стоимость акции – 10 тыс. р.:

+а) 8,67 тыс. р.;

-б) 1,5 тыс. р.;

-в) 13,0 тыс. р.;

-г) 6,67 тыс. р.

9. Рассчитать текущую стоимость будущих денежных поступлений от инвестиционного проекта за два года на основе следующих данных: доходы за первый год – 200 млн. р., за второй – 300 млн. р., годовая ставка дисконта – 18 %:

-а) 395 млн. р.;

-б) 500 млн. р.;

+в) 385 млн. р.;

-г) 420 млн. р.

10. Предприятие получило кредит на год в размере 3000 тыс. р. с условием возврата (с учетом выплат процентов за кредит) - 3800 тыс. р. Рассчитайте годовую процентную ставку:

-а) 0,27 %;

-б) 0,79 %;

-в) 21,05 %;

+г) 26,7 %.

Тема 10. Анализ неплатежеспособности (банкротства) экономического субъекта

1. Формальным признаком финансовой несостоятельности является неспособность организации обеспечить выполнение требований кредиторов в течение … месяцев со дня наступления сроков платежей.

+а) трех;

-б) шести;

-в) девяти;

-г) двенадцати.

2. Определите коэффициент Бивера на основе следующих данных: чистая прибыль предприятия – 10,7 млн. р.; амортизационные отчисления за год – 27,63 млн. р.; долгосрочный заемный капитал – 22 млн. р.; краткосрочный заемный капитал – 58,3 млн. р.:

-а) 2,09;

+б) 0,48;

-в) 0,13;

-г) 0,66.

3. Соответствует ли нормативному ограничению коэффициент утраты платежеспособности, если коэффициент текущей ликвидности на начало отчетного года – 2,78, на конец отчетного года – 2,19:

-а) соответствует нормативному ограничению;

+б) не соответствует нормативному ограничению;

-в) для данного показателя нормативное ограничение отсутствует.

-4. Коэффициент восстановления платежеспособности определяется в расчете на период:

-а) 3 месяца;

+б) 6 месяцев;

-в) 9 месяцев;

-г) 12 месяцев.

5. Модель … может использоваться для прогнозирования вероятности наступления банкротства предприятия в перспективе:

-а) Баумоля;

-б) Миллера – Орра;

-в) Гордона;

+г) Альтмана.

6. Дело о несостоятельности может быть возбуждено арбитражным судом, если требования к должнику (юридическому лицу) в совокупности составляют не менее:

-а) 100 МРОТ;
-б) 500 МРОТ;
+в) 1000 МРОТ;
-г) 10000 МРОТ.

7. Сущность методики … заключается в классификации организаций, по степени риска финансовой несостоятельности исходя из фактического уровня показателей финансовой устойчивости и рейтинга каждого показателя выраженного в балах на основе экспертных оценок.

-а) множественного дискриминантного анализа;
-б) факторного анализа;
-в) экспертных оценок;
+г) скорингового анализа (кредитного скоринга).

8. Основанием для признания структуры баланса организации неудовлетворительной, а предприятия неплатежеспособным является выполнение одного из следующих условий:

-а) коэффициент текущей ликвидности ≥ 2,0, коэффициент обеспеченности собственными средствами < 0,1;
-б) коэффициент текущей ликвидности < 2,0, коэффициент обеспеченности собственными средствами ≥ 0,1;
-в) коэффициент текущей ликвидности < 2,0, коэффициент обеспеченности собственными средствами < 0,1;
+г) любого из перечисленных выше условий.

9. По приведенным ниже данным определите, сможет ли предприятие в нормативный срок восстановить свою платежеспособность, если: коэффициент текущей ликвидности на начало отчетного года – 2,17, на конец отчетного года – 1,89:

-а) сможет в течение ближайших 6 месяцев;
+б) не сможет в течение ближайших 6 месяцев;
-в) сможет в течение ближайших 3 месяцев;
-г) не сможет в течение ближайших 3 месяцев.

10. Модель … может использоваться для прогнозирования вероятности наступления банкротства предприятия в перспективе:

+а) Таффлера – Тишоу;
-б) Миллера – Орра;
-в) Гордона;
-г) Блэка – Скоулза.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	81-100 % правильных ответов
«Хорошо»	51-80 % правильных ответов
«Удовлетворительно»	31-50 % правильных ответов
«Неудовлетворительно»	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. Подготовка к тестированию требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

При подготовке к тестированию обучающемуся необходимо:

- готовясь к тестированию, проработайте учебный материал по дисциплине, проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

- четко выясните все условия тестирования заранее, а именно: сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т. п.;

- приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов, выберите правильные (их может быть несколько), на отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

- если встретили чрезвычайно трудный вопрос, не тратьте много времени на него, переходите к другим тестам, вернитесь к трудному вопросу в конце;

- обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Задания для подготовки к контрольной работе

Тема 4. Общая оценка финансового состояния экономического субъекта

Вариант 1

Задание 1. Сравнительный аналитический баланс-нетто.

Статьи баланса	на начало года	на конец года
основные средства	13970	16729
прочие внеоборотные активы	3210	3451
Итого по разделу I	17180	20180
запасы	34991	27549
дебиторская задолженность	11370	6995
финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	2000	2000
денежные средства и денежные эквиваленты	1273	840
Итого по разделу II	49634	37384
Баланс	66814	57564
уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей)	27596	27596
нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	2496	8550
Итого по разделу III	30092	36146
заемные средства	506	4326
оценочные обязательства	-	500
Итого по разделу IV	506	4826
заемные средства	11000	6000
кредиторская задолженность	25125	9834
доходы будущих периодов	23	45
оценочные обязательства	68	713
Итого по разделу V	36216	16592
Баланс	66814	57564

Показатели	базисный год	отчетный год
Выручка от продаж	96362	111334
Прибыль (убыток) от продаж	5333	3787
Прибыль (убыток) до налогообложения	5142	8228
Чистая прибыль	3091	6290

Задание 2. На основе данных, представленных в таблицах рассчитать коэффициенты: финансовой автономии, текущей задолженности и долгосрочного привлечения заемных средств на начало и конец года.

Задание 3. На основе данных, представленных в таблицах проанализировать структуру баланса по установленным критериям на начало и конец года, а также оцените возможность восстановления (утраты) платежеспособности.

Вариант 2

Задание 1. Анализ динамики валюты баланса.

Статьи баланса	на начало года	на конец года
основные средства	13970	16729
прочие внеоборотные активы	3210	3451
Итого по разделу I	17180	20180
запасы	34991	27549
дебиторская задолженность	11370	6995
финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	2000	2000
денежные средства и денежные эквиваленты	1273	840

Итого по разделу II	49634	37384
Баланс	66814	57564
уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей)	27596	27596
нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	2496	8550
Итого по разделу III	30092	36146
заемные средства	506	4326
оценочные обязательства	-	500
Итого по разделу IV	506	4826
заемные средства	11000	6000
кредиторская задолженность	25125	9834
доходы будущих периодов	23	45
оценочные обязательства	68	713
Итого по разделу V	36216	16592
Баланс	66814	57564

Показатели	базисный год	отчетный год
Выручка от продаж	96362	111334
Прибыль (убыток) от продаж	5333	3787
Прибыль (убыток) до налогообложения	5142	8228
Чистая прибыль	3091	6290

Задание 2. На основе данных, представленных в таблицах рассчитать коэффициенты: финансовой зависимости, финансовой устойчивости и финансового левериджа на начало и конец года.

Задание 3. На основе данных, представленных в таблицах рассчитать показатели: степень платежеспособности по текущим обязательствам (определить на его основе категорию платежеспособности предприятия) и степень платежеспособности общая.

Вариант 3

Задание 1. Анализ динамики и структуры пассивов предприятия.

Статьи баланса	на начало года	на конец года
основные средства	13970	16729
прочие внеоборотные активы	3210	3451
Итого по разделу I	17180	20180
запасы	34991	27549
дебиторская задолженность	11370	6995
финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	2000	2000
денежные средства и денежные эквиваленты	1273	840
Итого по разделу II	49634	37384
Баланс	66814	57564
уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей)	27596	27596
нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	2496	8550
Итого по разделу III	30092	36146
заемные средства	506	4326
оценочные обязательства	-	500
Итого по разделу IV	506	4826
заемные средства	11000	6000
кредиторская задолженность	25125	9834
доходы будущих периодов	23	45
оценочные обязательства	68	713
Итого по разделу V	36216	16592
Баланс	66814	57564

Показатели	базисный год	отчетный год
Выручка от продаж	96362	111334
Прибыль (убыток) от продаж	5333	3787
Прибыль (убыток) до налогообложения	5142	8228
Чистая прибыль	3091	6290

Задание 2. На основе данных, представленных в таблицах рассчитать коэффициенты: маневренности собственного капитала, обеспеченности оборотных активов собственными источниками формирования и имущества производственного назначения на начало и конец года.

Задание 3. На основе данных, представленных в таблицах рассчитать коэффициенты: текущей, быстрой и абсолютной ликвидности на начало и конец года.

Вариант 4

Задание 1. Анализ динамики и структуры активов предприятия.

Статьи баланса	на начало года	на конец года

основные средства	13970	16729
прочие внеоборотные активы	3210	3451
Итого по разделу I	17180	20180
запасы	34991	27549
дебиторская задолженность	11370	6995
финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	2000	2000
денежные средства и денежные эквиваленты	1273	840
Итого по разделу II	49634	37384
Баланс	66814	57564
уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей)	27596	27596
нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	2496	8550
Итого по разделу III	30092	36146
заемные средства	506	4326
оценочные обязательства	-	500
Итого по разделу IV	506	4826
заемные средства	11000	6000
кредиторская задолженность	25125	9834
доходы будущих периодов	23	45
оценочные обязательства	68	713
Итого по разделу V	36216	16592
Баланс	66814	57564

Показатели	базисный год	отчетный год
Выручка от продаж	96362	111334
Прибыль (убыток) от продаж	5333	3787
Прибыль (убыток) до налогообложения	5142	8228
Чистая прибыль	3091	6290

Задание 2. На основе данных, представленных в таблицах определите тип финансовой ситуации по критерию обеспеченности запасов источниками их формирования (на конец года).

Задание 3. По приведенным в таблице данным оцените ликвидность баланса на конец года.

Вариант 5

Задание 1. Абсолютные показатели финансовой устойчивости.

Статьи баланса	на начало года	на конец года
основные средства	13970	16729
прочие внеоборотные активы	3210	3451
Итого по разделу I	17180	20180
запасы	34991	27549
дебиторская задолженность	11370	6995
финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	2000	2000
денежные средства и денежные эквиваленты	1273	840
Итого по разделу II	49634	37384
Баланс	66814	57564
уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей)	27596	27596
нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	2496	8550
Итого по разделу III	30092	36146
заемные средства	506	4326
оценочные обязательства	-	500
Итого по разделу IV	506	4826
заемные средства	11000	6000
кредиторская задолженность	25125	9834
доходы будущих периодов	23	45
оценочные обязательства	68	713
Итого по разделу V	36216	16592
Баланс	66814	57564

Показатели	базисный год	отчетный год
Выручка от продаж	96362	111334
Прибыль (убыток) от продаж	5333	3787
Прибыль (убыток) до налогообложения	5142	8228
Чистая прибыль	3091	6290

Задание 2. На основе данных, представленных в таблицах построить сравнительный аналитический баланс (по активу баланса).

Задание 3. На основе данных, представленных в таблице рассчитать коэффициенты: финансовой автономии, финансового левериджа и обеспеченности оборотных активов собственными источниками формирования на начало и конец года.

Тема 8. Анализ деловой и рыночной активности экономического субъекта

Вариант 1

1. Понятие маржинального анализа, основные этапы и условия его проведения.

2. На основе данных, представленных в таблице проанализировать динамику удельного веса основных элементов балансовой прибыли с использованием методики компонентного анализа отчета о прибылях и убытках (***обязательно указать, как находился удельный вес по каждой строке***)

Показатели	Базисный год		Отчетный год	
	сумма, тыс. руб.	удельный вес, %	сумма, тыс. руб.	удельный вес, %
1. Всего доходов и поступлений	4501		22234	
2. Общие расходы финансово-хозяйственной деятельности	3938		12417	
3. Выручка от продаж	3897		21650	
4. Затраты на производство и сбыт продукции	3212		11520	
в том числе:				
себестоимость продукции	2428		9914	
управленческие расходы	784		1606	
5. Прибыль (убыток) от продаж	685		10130	
6. Доходы по операциям финансового характера	-		-	
7. Расходы по операциям финансового характера	-		136	
8. Прочие доходы	604		584	
9. Прочие расходы	726		761	
10. Прибыль (убыток) до налогообложения	563		9817	
11. Налог на прибыль и иные обязательные платежи	15		8	
12. Чистая прибыль	548		9809	

3. Провести факторный анализ изменения уровня рентабельности производства по основным видам товарной продукции с использованием способа цепной подстановки. Исходные данные для анализа представлены в таблице.

Вид продукции	Средняя цена реализации, руб.		Себестоимость 1 ц продукции, руб.		Рентабельность производства, %			Отклонения от рентабельности базисного года, %		
									в т. ч. за счет	
	2006 г.	2007 г.	2006 г.	2007 г.	2006 г.	условная	2007 г.	Общее	цены	себестоимости
Зерно	192,67	389,45	182,76	275,40						

Вариант 2

1. Определение безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия графическим способом.

2. Провести сравнительный анализ темпов изменения выручки и издержек производства и обращения.

Показатели	2004 г.	2005 г.	2006 г.	2007 г.	2008 г.
Выручка от продаж, тыс. руб.	3897	21650	36748	57866	79301
Затраты на производство и сбыт продукции, тыс. руб.	3212	11520	22552	34454	53461
Темпы изменения выручки от продаж, % ▪ базисные ▪ цепные					
Темпы изменения издержек производства и обращения, % ▪ базисные ▪ цепные					

3. Провести факторный анализ изменения уровня рентабельности производства по основным видам товарной продукции с использованием способа цепной подстановки. Исходные данные для анализа представлены в таблице.

Вид продукции	Средняя цена реализации, руб.		Себестоимость 1 ц продукции, руб.		Рентабельность производства, %			Отклонения от рентабельности базисного года, %		
									в т. ч. за счет	
	2006 г.	2007 г.	2006 г.	2007 г.	2006 г.	условная	2007 г.	Общее	цены	себестоимости
Молоко	460,58	506,28	400,52	493,72						

Вариант 3

1. Определение безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия аналитическим способом.

2. Провести факторный анализ изменения валовой прибыли от реализации сельскохозяйственной продукции, работ и услуг в целом по предприятию на основании данных представленных в таблице.

Показатели	Базисный период	Отчетный период	Отчетный период в базисных ценах и затратах
Выручка от реализации продукции	3897	79301	31977
Полная себестоимость реализованной продукции	2428	53461	21595
Прибыль от реализации	1469	25840	10382

3. На основе исходных данных представленных в таблице, определите следующие показатели рентабельности: рентабельность продаж предприятия, общую рентабельность активов (ROA) и норму прибыли (ROS).

Показатели, тыс. руб.:	Базисный год	Отчетный год
Выручка от реализации	490421	457821
Полная себестоимость реализованной продукции	479687	468575
Прибыль от продаж	3876	-22684
Балансовая прибыль (прибыль до налогообложения)	2341	-12950
Чистая прибыль	2341	-15249
Средняя стоимость внеоборотных активов	285441	300539
Средняя стоимость оборотных активов	251385	274011
Средняя стоимость собственного оборотного капитала	141443	112714
Средняя стоимость собственного капитала	426916	413253
Средняя стоимость заемного капитала	109910	161297

Вариант 4

1. Производственный (операционный) левериджи оценка эффекта производственного левериджа.

2. Определить влияние факторов первого порядка на изменение валовой прибыли от реализации зерна. Исходные данные для анализа представлены в таблице.

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Объем продаж зерна, ц	4805	76405
Средняя цена продажи 1 ц зерна, руб.	131,53	431,23
Полная себестоимость 1 ц зерна, руб.	130,28	211,78
Валовая прибыль от продаж зерна, тыс. руб.	6	16767
Условная (расчетная) прибыль, тыс. руб. П усл (1) П усл (2)		
Общее изменение валовой прибыли от продаж зерна, тыс. руб. в том числе влияние изменения:		
объема продаж зерна в натуре		
полной себестоимости 1 ц зерна		

средней цены продажи 1 ц зерна	

3. На основе представленных данных определите операционный цикл, если выручка от продаж за отчетный год составила 252052 тыс. руб.

Актив	На начало года	На конец года	Пассив	На начало года	На конец года
Внеоборотные активы	144862	137135	Капитал и резервы	107826	123683
Запасы	22133	27069	Долгосрочные обязательства	-	3000
в том числе расходы будущих периодов	172	166	Краткосрочные займы и кредиты	19652	10500
НДС	764	337	Кредиторская задолженность	24228	24169
Дебиторская задолженность (платежи в течение 12 мес.)	8477	15919	Доходы будущих периодов	30848	27023
Краткосрочные финансовые вложения	260	273	Итого краткосрочных обязательств	74728	61692
Денежные средства	6058	7642			
Всего оборотных активов	37692	51240			
БАЛАНС	182554	188375	БАЛАНС	182554	188375

Вариант 5

1. Задачи анализа финансовых результатов. Виды прибыли.

2. Провести анализ безубыточности реализации продукции с использованием методики маржинального анализа аналитическим способом.

Показатели	Величина
Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	14323
Переменные затраты, тыс. руб.	9296
Маржинальный доход, тыс. руб.	
Постоянные затраты, тыс. руб.	3556
Прибыль, тыс. руб.	
Доля маржинального дохода, %	
Безубыточный объем реализации тыс. руб. в % от фактического объема	
Зона безопасности предприятия тыс. руб. в % от фактического объема	

3. На основе представленных данных определите коэффициент оборачиваемости, коэффициент закрепления и период обращения в днях оборотных активов, если выручка от продаж за отчетный год составила 164207 тыс. руб.

Актив	На начало года	На конец года	Пассив	На начало года	На конец года
Внеоборотные активы	144862	137135	Капитал и резервы	107826	123683
Запасы	22133	27069	Долгосрочные обязательства	-	3000
в том числе расходы будущих периодов	172	166	Краткосрочные займы и кредиты	19652	10500
НДС	764	337	Кредиторская задолженность	24228	24169
Дебиторская задолженность (платежи в течение 12 мес.)	8477	15919	Доходы будущих периодов	30848	27023
Краткосрочные финансовые вложения	260	273	Итого краткосрочных обязательств	74728	61692
Денежные средства	6058	7642			
Всего оборотных активов	37692	51240			
БАЛАНС	182554	188375	БАЛАНС	182554	188375

Вариант 6

1. Факторный анализ прибыли от реализации продукции.

2. Определить точку безубыточности продаж продукции и запас финансовой прочности предприятия графическим и аналитическим способом. Исходные данные для анализа представлены в таблице.

Показатели	Значение

Производственная мощность предприятия, изделий	1000
Цена одного изделия, тыс. руб.	20
Постоянные затраты, млн. руб.	4
Переменные затраты на единицу продукции, тыс. руб.	12

3. На основе представленных данных определите финансовый цикл, если выручка от продаж за отчетный год составила 182024 тыс. руб.

Актив	На начало года	На конец года	Пассив	На начало года	На конец года
Внеоборотные активы	144862	137135	Капитал и резервы	107826	123683
Запасы	22133	27069	Долгосрочные обязательства	-	3000
в том числе расходы будущих периодов	172	166	Краткосрочные займы и кредиты	19652	10500
НДС	764	337	Кредиторская задолженность	24228	24169
Дебиторская задолженность (платежи в течение 12 мес.)	8477	15919	Доходы будущих периодов	30848	27023
Краткосрочные финансовые вложения	260	273	Итого краткосрочных обязательств	74728	61692
Денежные средства	6058	7642			
Всего оборотных активов	37692	51240			
БАЛАНС	182554	188375	БАЛАНС	182554	188375

Вариант 7

1. Анализ «качества» прибыли. Влияние положений учетной политики и других факторов на прибыль.

2. На основе исходных данных представленных в таблице, определите следующие показатели рентабельности: рентабельность производственной деятельности предприятия, чистую рентабельность активов (ROA), чистую рентабельность собственного капитала (ROE).

Показатели, тыс. руб.:	Базисный год	Отчетный год
Выручка от реализации	490421	457821
Полная себестоимость реализованной продукции	479687	468575
Прибыль от продаж	3876	-22684
Балансовая прибыль (прибыль до налогообложения)	2341	-12950
Чистая прибыль	2341	-15249
Средняя стоимость внеоборотных активов	285441	300539
Средняя стоимость оборотных активов	251385	274011
Средняя стоимость собственного оборотного капитала	141443	112714
Средняя стоимость собственного капитала	426916	413253
Средняя стоимость заемного капитала	109910	161297

3. Переменные затраты на единицу продукции увеличились со 100 руб. до 127 руб. Цена реализации единицы продукции сохранилась на прежнем уровне и составила 150 руб. Величина постоянных затрат в целом по предприятию – 700 тыс. руб. Определите изменение порога рентабельности производства.

Вариант 8

1. Анализ показателей рентабельности производственной деятельности и продаж.

2. Определить влияние факторов первого порядка на изменение валовой прибыли от реализации молока. Исходные данные для анализа представлены в таблице.

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Объем продаж молока, ц	4565	32529
Средняя цена продажи 1 ц молока, руб.	590,14	1262,32
Полная себестоимость 1 ц молока, руб.	258,05	934,37
Валовая прибыль от продаж молока, тыс. руб.	1516	10668
Условная (расчетная) прибыль, тыс. руб. П усл (1) П усл (2)		

Общее изменение валовой прибыли от продаж молока, тыс. руб. в том числе влияние изменения:	
объема продаж молока в натуре	
полной себестоимости 1 ц молока	
средней цены продажи 1 ц молока	

3. Цена реализации продукции увеличилась с 50 руб. до 65 руб. Переменные затраты на единицу продукции после повышения цен сохранились на прежнем уровне и составили 39 руб. Величина постоянных затрат в целом по предприятию – 300 тыс. руб. Определите изменение порога рентабельности производства.

Вариант 9

1. Анализ капиталоотдачи (деловой активности).

2. Имеются следующие данные по предприятию: цена реализации продукции – 60 руб.; переменные затраты в расчете на единицу продукции – 35 руб. На перспективу ставится задача увеличить прибыль от реализации продукции на 450 тыс. руб. Определите, на сколько необходимо увеличить объем реализации продукции для обеспечения запланированного роста прибыли.

3.Определить по данным баланса следующие показатели рентабельности: общая рентабельность активов, чистая рентабельность собственного капитала. Прибыль от продаж составила 5432 тыс. руб., прибыль до налогообложения – 4124 тыс. руб., чистая прибыль – 3546 тыс. руб.

Показатели	∑, тыс. руб.	
	На начало года	На конец года
основные средства	9612	13705
Итого по разделу I	9612	13705
запасы	14028	14218
НДС по приобретенным ценностям	390	797
дебиторская задолженность (платежи в течение 12 мес.)	300	2966
денежные средства	804	6
прочие оборотные активы	42	160
Итого по разделу II	15564	18147
БАЛАНС	25176	31852
уставный капитал	15654	15654
нераспределенная прибыль	2886	3880
Итого по разделу III	18540	19534
прочие долгосрочные обязательства	640	996
Итого по разделу IV	640	996
займы и кредиты	2372	3006
кредиторская задолженность	3624	8316
Итого по разделу V	5996	11322
БАЛАНС	25176	31852

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (3 балла)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо» (2 балла)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа

«Удовлетворительно» (1 балл)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к контрольной работе:

Контрольная работа на семинарском занятии - вид учебных занятий, при котором в результате предварительной работы над программным материалом осуществляется контроль усвоения студентами лекционного материала. Цель такой формы обучения – углубленное изучение дисциплины, закрепление пройденного материала. Немаловажным преимуществом письменной контрольной работы является и формирование навыков выделение главного в учебном материале. Кроме того, на таких занятиях можно легко проследить, как усвоен материал, какие вопросы и возражения появились у аудитории.

В ходе подготовки к контрольной работе студенту следует просмотреть материалы лекции, а затем начать изучение учебной литературы. Следует знать, что освещение того или иного вопроса в литературе часто является личным мнением автора, построенного на анализе различных источников, поэтому следует не ограничиваться одним учебником или монографией, а рассмотреть как можно больше материала по интересуемой теме.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к контрольной работе:

1. Проработать конспект лекций;
2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
3. Ответить на вопросы своего варианта контрольной работы;
4. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое знание основ курса, а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение применять полученные знания на практике.

Задание для контрольной работы для студентов заочной формы обучения

1. Теоретические вопросы

1. Оперативный анализ и его роль в регулировании производства и затрат.
2. Предварительный анализ и его роль в принятии управленческих решений.
3. Сравнительный анализ и его значение в поиске резервов.
4. Информационное обеспечение экономического анализа: система показателей, источники и информационные связи.
5. Роль экономического анализа в оценке имущества предприятия.
6. Перспективный анализ объема продаж.
7. Анализ выручки от реализации продукции, работ, услуг.
8. Анализ объема, ассортимента и качества продукции.
9. Анализ влияния изменений в структуре продукции на стоимостные показатели деятельности предприятия.
10. Анализ уровня рисков в деятельности предприятия.
11. Анализ основных средств предприятия и пути улучшения их использования.
12. Анализ эффективности использования производственного оборудования и его значение для

повышения интенсификации производства.

13.Анализ использования материальных ресурсов предприятия в условиях рыночной экономики.

14.Анализ обеспеченности предприятия рабочей силой и ее движения.

15.Анализ производительности труда по технико-экономическим факторам.

16.Анализ материальных и трудовых затрат по данным калькуляций.

17.Анализ накладных расходов предприятия.

18.Анализ прямых затрат предприятия по элементам и статьям калькуляции.

19.Анализ рентабельности деятельности предприятия.

20.Анализ формирования финансовых результатов деятельности предприятия.

21.Анализ факторов изменения финансовых результатов предприятия.

22.Анализ влияния изменений прибыли и рентабельности на уровень финансовой устойчивости предприятия.

23.Бухгалтерский баланс и его роль в анализе финансового состояния предприятия.

24.Анализ состояния имущества предприятия и источников его формирования.

25.Анализ дебиторской и кредиторской задолженности предприятия.

26.Анализ состояния оборотных средств и эффективности их использования.

27.Оценка ликвидности предприятия.

28.Анализ финансовой устойчивости предприятия.

29.Анализ движения денежных потоков.

30.Анализ эффективности инвестиционных проектов.

2. Практические задания

Вариант 0.

Задание 1. Сравнительный аналитический баланс-нетто.

Статьи баланса	н. г.	к. г.
основные средства	13970	16729
прочие внеоборотные активы	3210	3451
Итого по разделу I	17180	20180
запасы	34991	27549
дебиторская задолженность	11370	6995
финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	2000	2000
денежные средства и денежные эквиваленты	1273	840
Итого по разделу II	49634	37384
Баланс	66814	57564
уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд)	27596	27596
нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	2496	8550
Итого по разделу III	30092	36146
заемные средства	506	4326
оценочные обязательства	-	500
Итого по разделу IV	506	4826
заемные средства	11000	6000
кредиторская задолженность	25125	9834
доходы будущих периодов	23	45
оценочные обязательства	68	713
Итого по разделу V	36216	16592
Баланс	66814	57564

Показатели	базисный год	отчетный год
Выручка от продаж	96362	111334
Прибыль (убыток) от продаж	5333	3787
Прибыль (убыток) до налогообложения	5142	8228

Чистая прибыль	3091	6290

Задание 2. На основе данных, представленных в таблицах рассчитать коэффициенты: финансовой автономии, текущей задолженности и долгосрочного привлечения заемных средств на начало и конец года.

Задание 3. На основе данных, представленных в таблицах проанализировать структуру баланса по установленным критериям на начало и конец года, а также оцените возможность восстановления (утраты) платежеспособности.

Вариант 1

Задание 1. Пользуясь данными из задания 1 варианта 0 (выдержки из бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах) проведите анализ динамики валюты баланса.

Задание 2. На основе данных, представленных в таблицах рассчитать коэффициенты: финансовой зависимости, финансовой устойчивости и финансового левериджа на начало и конец года.

Задание 3. На основе данных, представленных в таблицах рассчитать показатели: степень платежеспособности по текущим обязательствам (определить на его основе категорию платежеспособности предприятия) и степень платежеспособности общая.

Вариант 2

Задание 1. Пользуясь данными из задания 1 варианта 0 (выдержки из бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах) проведите анализ динамики и структуры пассивов предприятия.

Задание 2. На основе данных, представленных в таблицах рассчитать коэффициенты: маневренности собственного капитала, обеспеченности оборотных активов собственными источниками формирования и имущества производственного назначения на начало и конец года.

Задание 3. На основе данных, представленных в таблицах рассчитать коэффициенты: текущей, быстрой и абсолютной ликвидности на начало и конец года.

Вариант 3

Задание 1. Пользуясь данными из задания 1 варианта 0 (выдержки из бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах) проведите анализ динамики и структуры активов предприятия.

Задание 2. На основе данных, представленных в таблицах определите тип финансовой ситуации по критерию обеспеченности запасов источниками их формирования (на конец года).

Задание 3. По приведенным в таблице данным оцените ликвидность баланса на конец года.

Вариант 4

Задание 1. Пользуясь данными из задания 1 варианта 0 (выдержки из бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах) проведите анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости (определите тип финансовой устойчивости).

Задание 2. На основе данных, представленных в таблицах построить сравнительный аналитический баланс (по активу баланса).

Задание 3. На основе данных, представленных в таблице рассчитать коэффициенты: финансовой автономии, финансового левериджа и обеспеченности оборотных активов собственными источниками формирования на начало и конец года.

Вариант 5

1. Понятие маржинального анализа, основные этапы и условия его проведения.

2. На основе данных, представленных в таблице проанализировать динамику удельного веса основных элементов балансовой прибыли с использованием методики компонентного анализа отчета о прибылях и убытках (*обязательно указать, как находился удельный вес по каждой строке*)

Показатели	Базисный год		Отчетный год	
	сумма, тыс. руб.	удельный вес, %	сумма, тыс. руб.	удельный вес, %
1. Всего доходов и поступлений	4501		22234	
2. Общие расходы финансово-хозяйственной деятельности	3938		12417	
3. Выручка от продаж	3897		21650	

4. Затраты на производство и сбыт продукции	3212		11520	
в том числе:				
себестоимость продукции	2428		9914	
управленческие расходы	784		1606	
5. Прибыль (убыток) от продаж	685		10130	
6. Доходы по операциям финансового характера	-		-	
7. Расходы по операциям финансового характера	-		136	
8. Прочие доходы	604		584	
9. Прочие расходы	726		761	
10. Прибыль (убыток) до налогообложения	563		9817	
11. Налог на прибыль и иные обязательные платежи	15		8	
12. Чистая прибыль	548		9809	

3. Провести факторный анализ изменения уровня рентабельности производства по основным видам товарной продукции с использованием способа цепной подстановки. Исходные данные для анализа представлены в таблице.

Вид продукции	Средняя цена, руб.		Себестоимость 1 ц продукции, руб.		Рентабельность производства, %			Отклонения от рентабельности базисного года, %		
									в т. ч. за счет	
	2021 г.	2022 г.	2021 г.	2022 г.	2021 г.	усл.	2022 г.	Общее	цены	себестоимости
Зерно	192,67	389,45	182,76	275,40						

Вариант 6

1. Определение безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия графическим способом.

2. Провести сравнительный анализ темпов изменения выручки и издержек производства и обращения.

Показатели	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Выручка от продаж, тыс. руб.	3897	21650	36748
Затраты на производство и сбыт продукции, тыс. руб.	3212	11520	22552
Темпы изменения выручки от продаж, % ▪ базисные ▪ цепные			
Темпы изменения издержек производства и обращения, % ▪ базисные ▪ цепные			

3. Провести факторный анализ изменения уровня рентабельности производства по основным видам товарной продукции с использованием способа цепной подстановки. Исходные данные для анализа представлены в таблице.

Вид продукции	Средняя цена, руб.		Себестоимость 1 ц продукции, руб.		Рентабельность производства, %			Отклонения от рентабельности базисного года, %		
									в т. ч. за счет	
	2021 г.	2022 г.	2021 г.	2022 г.	2021 г.	усл.	2022 г.	Общее	цены	себестоимости
Молоко	460,58	506,28	400,52	493,72						

Вариант 7

1. Определение безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия аналитическим способом.

2. На основе исходных данных представленных в таблице, определите следующие показатели рентабельности: рентабельность продаж предприятия, общую рентабельность активов (ROA) и норму прибыли (ROS).

Показатели, тыс. руб.:	Базисный год	Отчетный год
Выручка от реализации	490421	457821
Полная себестоимость реализованной продукции	479687	468575
Прибыль от продаж	3876	-22684
Балансовая прибыль (прибыль до налогообложения)	2341	-12950
Чистая прибыль	2341	-15249
Средняя стоимость внеоборотных активов	285441	300539
Средняя стоимость оборотных активов	251385	274011
Средняя стоимость собственного оборотного капитала	141443	112714
Средняя стоимость собственного капитала	426916	413253
Средняя стоимость заемного капитала	109910	161297

3. Провести факторный анализ изменения валовой прибыли от реализации сельскохозяйственной продукции, работ и услуг в целом по предприятию на основании данных представленных в таблице.

Показатели	Базисный год	Отчетный год	Отчетный год в базисных ценах и затратах
Выручка от реализации	3897	79301	31977
Полная себестоимость	2428	53461	21595
Прибыль	1469	25840	10382

Вариант 8

1. Производственный (операционный) левериджи оценка эффекта производственного левериджа.

2. Определить влияние факторов первого порядка на изменение валовой прибыли от реализации зерна. Исходные данные для анализа представлены в таблице.

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Объем продаж зерна, ц	4805	76405
Средняя цена продажи 1 ц зерна, руб.	131,53	431,23
Полная себестоимость 1 ц зерна, руб.	130,28	211,78
Валовая прибыль от продаж зерна, тыс. руб.	6	16767
Условная (расчетная) прибыль, тыс. руб. П усл (1) П усл (2)		
Общее изменение валовой прибыли от продаж зерна, тыс. руб. в том числе влияние изменения:		
объема продаж зерна в натуре		
полной себестоимости 1 ц зерна		
средней цены продажи 1 ц зерна		

3. На основе представленных данных определите операционный цикл, если выручка от продаж за отчетный год составила 252052 тыс. руб.

Актив	н. г.	к. г.	Пассив	н. г.	к. г.
Внеоборотные активы	144862	137135	Капитал и резервы	107826	123683
Запасы	22133	27069	Долгосрочные кредиты	-	3000
в том числе расходы будущих периодов	172	166	Краткосрочные кредиты	19652	10500
НДС	764	337	Кредиторская задолженность	24228	24169
Дебиторская задолженность	8477	15919	Доходы будущих периодов	30848	27023

Краткосрочные финансовые вложения	260	273	Итого краткосрочных обязательств	74728	61692
Денежные средства	6058	7642			
Всего оборотных активов	37692	51240			
БАЛАНС	182554	188375	БАЛАНС	182554	188375

Вариант 9

1. Задачи анализа финансовых результатов. Виды прибыли.

2. Провести анализ безубыточности реализации продукции с использованием методики маржинального анализа аналитическим способом.

Показатели	Величина
Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	14323
Переменные затраты, тыс. руб.	9296
Маржинальный доход, тыс. руб.	
Постоянные затраты, тыс. руб.	3556
Прибыль, тыс. руб.	
Доля маржинального дохода, %	
Безубыточный объем реализации тыс. руб. в % от фактического объема	
Зона безопасности предприятия тыс. руб. в % от фактического объема	

3. На основе представленных данных определите финансовый цикл, если выручка от продаж за отчетный год составила 182024 тыс. руб.

Актив	н. г.	к. г.	Пассив	н. г.	к. г.
Внеоборотные активы	144862	137135	Капитал и резервы	107826	123683
Запасы	22133	27069	Долгосрочные кредиты	-	3000
в том числе расходы будущих периодов	172	166	Краткосрочные кредиты	19652	10500
НДС	764	337	Кредиторская задолженность	24228	24169
Дебиторская задолженность	8477	15919	Доходы будущих периодов	30848	27023
Краткосрочные финансовые вложения	260	273	Итого краткосрочных обязательств	74728	61692
Денежные средства	6058	7642			
Всего оборотных активов	37692	51240			
БАЛАНС	182554	188375	БАЛАНС	182554	188375

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Контрольная работа должна содержать следующие структурные элементы (с указанием их примерного объема):

титульный лист (1 стр.);

Задание 1 (7–8 стр.);

Задание 2 (1-2 стр.),

список использованной литературы (1 стр.).

В заданиях 1 и 2 вопросы и вариант для решения выбираются по последней цифре номера зачетной книжки. Их количество -10, соответствует цифрам в зачетке 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 0.

Рекомендуемый объем контрольной работы, не более 12 стр. (шрифт Times New Roman, 12 кегль, однострочный интервал, отступ – 1,25 см; выравнивание текста – по ширине; размер полей: левое – 3 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.).

Допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Работа может быть выполнена как в печатном, так и в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений. Выполнение второго задания предполагает теоретическое знание основ курса «Управление персоналом», а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение систематизировать собственный практический опыт.

Выбираете вопросы по последней цифре номера зачетной книжки. Например, номер зачетной книжки заканчивается на 5, значит, Вы должны выбрать из вопросов 5 и 15, т.е. два вопроса.

Оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. В списке литературы должно быть не менее 5 различных источников. В контрольной работе допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к контрольной работе:

- информативность изложения;
- объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки контрольной работы: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников.

Темы курсовых работ

1. Анализ состояния и использования основных средств
2. Анализ трудовых ресурсов, оплаты и производительности труда
3. Анализ использования земельных ресурсов сельскохозяйственного предприятия
4. Анализ производства продукции растениеводства
5. Анализ производства продукции животноводства
6. Анализ в системе маркетинга
7. Анализ затрат и себестоимости продукции
8. Анализ формирования финансовых результатов
9. Анализ экономической эффективности финансово-хозяйственной деятельности

10. Анализ безубыточности производства и продаж
11. Анализ финансового состояния предприятия АПК
12. Анализ состояния и использования оборотных средств
13. Анализ материально-производственных запасов
14. Анализ расчетов с дебиторами и кредиторами
15. Анализ денежных потоков
16. Анализ налоговой нагрузки и расчетов по налогам
17. Анализ кредитоспособности и расчетов по кредитам
18. Анализ вероятности финансовой несостоятельности
19. Комплексный анализ уровня использования экономического потенциала
20. Сравнительный рейтинговый анализ финансового состояния предприятий АПК

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной курсовой работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы и предложения по результатам анализа. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Хорошо»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблематика, тема в целом раскрыта. Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение результатов анализа. Слабая аргументация (отсутствие) предложений по результатам анализа.
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ. Недостаточная аргументация выводов по результатам анализа. Ошибки в расчетах аналитических показателей.
«Неудовлетворительно»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к курсовой работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении исследуемых аспектов хозяйственной деятельности и результатов анализа, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания обучающимся по выполнению курсовой работы:

Первая глава курсовой работы «Анализ современного состояния экономики предприятия» должна давать общее представление об исследуемом хозяйствующем субъекте. В частности, должны найти отражение следующие вопросы:

- краткая историческая справка – дата создания, перечень предприятий, правопреемником которых является исследуемый субъект хозяйствования;
- современный организационно-правовой статус, учредители, руководитель, основные реквизиты;
- местоположение, юридический и фактический адрес;
- краткая характеристика природно-климатических условий хозяйствования;
- анализ размеров сельскохозяйственного производства;
- определение направления производственной специализации и ее глубины.

Вторая глава курсовой работы имеет такое же наименование, что и тема исследования и подразделяется на разделы (количество разделов и их наименование определяется студентом

самостоятельно на основе изучения учебной литературы), раскрывающие содержание того или иного аспекта методики анализа того или иного экономического явления, выступающего предметом исследования. Во второй главе должно содержаться минимальное количество теоретических и вспомогательных материалов, только в объеме, необходимом для грамотного литературного отражения результатов анализа. Упрощенно схему изложения материала можно представить следующим образом:

- в начале раздела приводится небольшое теоретическое вступление, в котором поясняется, что именно будет анализироваться, с применением каких методов и показателей, в чем проявится значимость полученных результатов. В обязательном порядке в круглых скобках приводится ссылка на таблицы и рисунки, где будут отражены результаты соответствующих расчетов;

- сразу после ссылки оформляются с соблюдением установленных требований аналитические таблицы и рисунки. Образцы необходимых таблиц студент может взять из материалов практических занятий или учебников и учебных пособий по дисциплине. Таблицы должны содержать все возможные к расчету показатели по соответствующему разделу анализа за трехлетний период с определением необходимых отклонений (абсолютных, темпов роста или прироста, структуры);

- после таблицы формулируются развернутые, обоснованные выводы, раскрывающие экономический смысл исследуемых показателей, выявляются тенденции и закономерности развития изучаемых объектов и явлений. Следует стремиться к содержательности выводов и избегать поверхностных суждений, например, когда выводы имеют вид простого перечисления отклонений показателей (этот показатель увеличился на столько, этот снизился на столько и т.д.) без исследования причин изменений этих показателей и вытекающих из них следствий;

- каждый раздел должен заканчиваться кратким заключением, отражающим основные результаты проведенных расчетов и сделанных выводов;

- по большинству заявленных тем должна включать факторный анализ основных обобщающих показателей. Расчет исходных данных, а также влияния факторов первого способом цепных подстановок или абсолютных разниц необходимо представить в приложениях к курсовой работе.

- вторая глава должна заканчиваться разделом с выявлением внутрихозяйственных резервов и предложениями по совершенствованию изучаемого аспекта финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Рекомендации должны опираться на результаты проведенного анализа, иметь прикладной характер, быть реализуемыми в практике исследуемого сельскохозяйственного предприятия.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Номер задания для проверки уровня обученности		
	ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
ПК-1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	1-26	1-10	1-10
ПК-4 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и осуществлять управление денежными потоками	27-52	11-20	11-20

Задания для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

Задание 1. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Цель, задачи, содержание, предмет и объекты финансового анализа.

Задание 2. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Финансовый анализ как база обоснования и принятия управленческих решений.
Задание 3. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Характеристика финансового, управленческого и производственного анализа, их взаимосвязь и роль в принятии управленческих решений.
Задание 4. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Классификация видов финансового анализа и их роль в управлении хозяйственной деятельностью экономического субъекта.
Задание 5. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Пользователи аналитической информации как субъекты финансового анализа.
Задание 6. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Система экономической информации.
Задание 7. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Финансовая отчетность предприятия, как информационная база финансового анализа.
Задание 8. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Цели и этапы анализа бухгалтерской отчетности.
Задание 9. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Методология финансового анализа. Классификация методов и рабочих приемов финансового анализа.
Задание 10. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Стандартные приемы финансового анализа.
Задание 11. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Экономико-математические методы финансового анализа
Задание 12. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Структура бизнес-плана и роль финансового анализа в разработке основных плановых показателей.
Задание 13. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет.
Задание 14. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Смета объема продаж и ее мониторинг.
Задание 15. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Смета себестоимости продаж продукции и ее мониторинг.
Задание 16. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Смета расходов периода и ее мониторинг.
Задание 17. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Смета финансовых результатов.
Задание 18. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Смета активов и пассивов как база перспективного анализа финансового состояния предприятия.
Задание 19. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Методы анализа потребности в оборотных средствах и краткосрочных источниках финансирования.
Задание 20. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Анализ структуры и динамики активов предприятия.
Задание 21. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Анализ источников формирования капитала.
Задание 22. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Анализ динамики, состава и структуры источников формирования капитала предприятия.
Задание 23. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Анализ эффективности и интенсивности использования капитала предприятия.
Задание 24. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.
Анализ средневзвешенной стоимости капитала организации.
Задание 25. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Абсолютные показатели финансовой устойчивости.

Задание 26. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Анализ финансовой устойчивости с использованием коэффициентов рыночной устойчивости.

Задание 27. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Оценка финансовой устойчивости предприятия, основанная на соотношении финансовых и нефинансовых активов.

Задание 28. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Анализ эффективности привлечения заемных средств, оценка эффекта финансового рычага (левериджа).

Задание 29. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Анализ ликвидности предприятия.

Задание 30. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Анализ показателей платежеспособности предприятия.

Задание 31. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Денежные потоки экономического субъекта: понятие, виды, цели и задачи анализа.

Задание 32. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Отчет о движении денежных средств как информационная база анализа денежных потоков.

Задание 33. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Анализ денежных потоков прямым способом.

Задание 34. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Анализ денежных потоков косвенным способом.

Задание 35. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Коэффициентный метод в оценке движения денежных средств.

Задание 36. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Обоснование безубыточности продаж товаров и зоны безопасности предприятия.

Задание 37. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Анализ критической суммы постоянных, переменных расходов и критического уровня цены реализации.

Задание 38. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Методы расчета порога рентабельности (критической точки) продаж товаров.

Задание 39. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Производственный (операционный) леверидж.

Задание 40. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности.

Задание 41. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Факторный анализ прибыли от реализации продукции. Факторный анализ балансовой (валовой) прибыли.

Задание 42. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Анализ влияния инфляции на финансовые результаты.

Задание 43. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Оценка показателей рентабельности по данным отчетности. Факторный анализ рентабельности коммерческой организации.

Задание 44. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Показатели деловой активности предприятия.

Задание 45. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Основы инвестиционного анализа (анализа инвестиционных проектов).

Задание 46. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Статические и динамические методы оценки эффективности инвестиций.

Задание 47. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Использование методов наращивания и дисконтирования в инвестиционном анализе.

Задание 48. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Метод чистой текущей стоимости. Индекс рентабельности инвестиций.

Задание 49. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Инвестиционный анализ отдельных финансовых инструментов.

Задание 50. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Содержание, причины и формальные критерии несостоятельности организации.

Задание 51. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Методика определения неудовлетворительной структуры баланса неплатежеспособных организаций.

Задание 52. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос.

Анализ предпосылок несостоятельности предприятия с использованием скоринговых и факторных моделей.

Задания для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1. Установите соответствие обозначенных характеристик группам аналитических показателей применяемых для комплексной оценки организационно-технического уровня производства.

Группа показателей	Характеристики
1. показатели, отражающие уровень техники и технологии 2. показатели, отражающие организационный уровень производства 3. показатели, отражающие прочие условия производства	а) характеризуют уровень организации производства, уровень концентрации и размещения производства, уровень организации труда и управления; б) характеризуют внешнеэкономические условия деятельности организации, результативность работы; в) характеризуют качество и прогрессивность продукции, состояние и прогрессивность применяемой техники и технологии, уровень научно-исследовательской работы.

+ а) 1В-2А-3Б
- б) 1А-2Б-3Г
- в) 1Г-2Б-3А
-г) 1В-2Б-3А

2. Установите соответствие обозначенных характеристик показателям эффективности использования основных производственных фондов.

Показатели эффективности	Характеристики
1. фондоемкость продукции 2. фондоотдача основных средств по валовой продукции 3. фондоотдача основных средств по товарной продукции 4. рентабельность основных средств	а) отношение стоимости валовой продукции к средней величине основных средств за период; б) отношение прибыли от продаж к средней величине основных средств за период; в) отношение средней величины основных средств за период к выручке от продаж; г) отношение выручки от продаж к средней величине основных средств за период.

+ а) 1В-2А-3Г-4Б
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2В-3А-4Б

3. Установите соответствие обозначенных характеристик показателям, используемым при анализе безубыточности производства.

Показатели безубыточности производства	Характеристики
1. порог рентабельности продаж	а) отношение суммы маржинального дохода в целом по предприятию к прибыли от продаж;

2. зона безопасности предприятия 3. маржинальный доход 4. эффект операционного левериджа (рычага)	б) разность между фактическим и критическим объемом продаж продукции; в) разность между фактическим объемом продаж (выручкой) и общей суммой переменных затрат в целом по предприятию; г) отношение суммы постоянных затрат к маржинальному доходу в расчете на единицу продукции.

+ а) 1Г-2Б-3В-4А
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2В-3А-4Б

4. Установите соответствие обозначенных характеристик показателям рентабельности.

Показатели рентабельности	Характеристики
1. рентабельность продаж 2. рентабельность активов 3. рентабельность собственного капитала 4. рентабельность оборотных активов	а) отношение прибыли до налогообложения к среднегодовой стоимости оборотных активов× 100%; б) отношение прибыли от продаж к выручке × 100%; в) отношение чистой прибыли к среднегодовой стоимости собственного капитала × 100%; г) отношение чистой прибыли к среднегодовой стоимости авансированного капитала × 100%.

+ а) 1Б-2Г-3В-4А
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2В-3А-4Б

5. Установите соответствие обозначенных характеристик показателям рентабельности.

Показатели рентабельности	Характеристики
1. рентабельность производственной деятельности 2. рентабельность производственных активов 3. норма прибыли (ROS) 4. рентабельность собственного оборотного капитала	а) отношение прибыли от продаж к полной себестоимости продаж с учетом коммерческих и управленческих расходов × 100%; б) отношение чистой прибыли к выручке × 100%; в) отношение чистой прибыли к среднегодовой стоимости оборотных активов за минусом среднегодовой стоимости краткосрочных обязательств × 100%; г) отношение чистой прибыли к среднегодовой величине основных средств, нематериальных активов и запасов × 100%.

+ а) 1А-2Г-3Б-4В
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2В-3А-4Б

6. Установите соответствие обозначенных характеристик показателям деловой активности.

Показатели деловой активности	Характеристики
1. общая капиталоотдача активов 2. фондоотдача основных производственных средств 3. фондоемкость основных производственных средств 4. операционный цикл	а) отношение средней величины основных производственных средств за период к выручке от продаж продукции; б) сумма периодов оборотов в днях запасов и дебиторской задолженности; в) отношение выручки от продаж продукции к средней хронологической величине актива за период; г) отношение выручки от продаж продукции к средней величине основных производственных средств за период.

+ а) 1В-2Г-3А-4Б
- б) 1А-2Б-3В-4Г

- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2В-3А-4Б

7. Установите соответствие обозначенных характеристик показателям деловой активности.

Показатели деловой активности	Характеристики
1. коэффициент оборачиваемости оборотных средств в запасах 2. коэффициент закрепления оборотных средств 3. коэффициент закрепления оборотных средств в запасах 4. коэффициент оборачиваемости оборотных средств	а) отношение выручки от продаж продукции к средней величине оборотных средств за период; б) отношение средней величины оборотных средств за период к выручке от продаж продукции; в) отношение выручки от продаж продукции к средней величине оборотных средств в запасах за период; г) отношение средней величины оборотных средств в запасах за период к выручке от продаж продукции.

+ а) 1В-2Б-3Г-4А
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2В-3А-4Б

8. Установите соответствие обозначенных характеристик показателям качества продукции.

Показатели качества продукции	Характеристики
1. индивидуальные (единичные) показатели качества 2. обобщающие показатели качества 3. косвенные показатели качества	а) штрафы за некачественную продукцию, удельный вес забракованной продукции, потери от брака; б) полезность, надежность, технологичность, эстетичность изделий; в) удельный вес сертифицированной и несертифицированной продукции, доля продукции соответствующей мировым стандартам, доля новой продукции в общем ее выпуске.

+ а) 1Б-2В-3А
- б) 1А-2Б-3Г
- в) 1Г-2Б-3А
-г) 1В-2А-3Б

9. Установите соответствие обозначенных характеристик показателям движения и технического состояния основных средств.

Показатели	Характеристики
1. коэффициент обновления основных средств 2. коэффициент выбытия основных средств 3. коэффициент годности основных средств 4. коэффициент прироста стоимости основных средств	а) отношение остаточной стоимости основных средств к первоначальной стоимости основных средств; б) отношение разности между стоимостью поступивших и выбывших основных средств к первоначальной стоимости основных средств на начало периода; в) отношение первоначальной стоимости выбывших основных средств к первоначальной стоимости основных средств на начало периода; г) отношение стоимости поступивших основных средств к первоначальной стоимости основных средств на конец периода.

+ а) 1Г-2В-3А-4Б
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2А-3В-4Б

10. Установите соответствие обозначенных характеристик показателям эффективности использования трудовых ресурсов.

Показатели	Характеристики
1. среднегодовая выработка	а) отношение прибыли от продаж к среднегодовой численности персонала;

2. технологическая трудоемкость 3. рентабельность персонала 4 среднедневная выработка	б) отношение стоимости валовой продукции к среднегодовой численности персонала, деленное на среднее количество дней, отработанных одним работником за год; в) отношение прямых затрат труда на конкретный вид продукции к объему производства продукции данного вида в натуральном выражении; г) отношение стоимости валовой продукции к среднегодовой численности персонала.

+ а) 1Г-2В-3А-4Б
- б) 1А-2Б-3В-4Г
- в) 1В-2А-3Б-4Г
-г) 1Г-2В-3Б-4А

11. Укажите последовательность этапов реализации аналитической работы на предприятии:

а) сравнение фактических показателей с показателями плана, данными прошлых лет и показателями аналогичных предприятий;

б) проведение факторного анализа основных показателей;

в) приведение исходной информации в сопоставимый вид;

г) выявление резервов повышения эффективности производства.

В – А – Б – Г

12. Укажите последовательность этапов принятия управленческого решения:

а) аналитическое обеспечение;

б) акт принятия решения;

в) информационное обеспечение.

В – А – Б

13. Укажите последовательность этапов реализации аналитической работы на предприятии:

а) информационное и методическое обеспечение анализа;

б) планирование аналитической работы на предприятии;

в) оформление результатов анализа;

г) мониторинг за внедрением в производство выявленных резервов.

14. Укажите последовательность этапов аналитической обработки экономической информации:

а) оценка достоверности данных бухгалтерской отчетности;

б) анализ динамики основных показателей бухгалтерской отчетности;

в) прогнозирование на перспективу показателей отчетности;

г) расчет финансовых коэффициентов по данным отчетности.

А – Б – Г – В

15. Укажите последовательность формирования комплексного (общего) бюджета предприятия:

а) составление бюджета движения денежных средств;

б) составление бюджета общепроизводственных расходов;

в) составление бюджета производства;

г) составление бюджета объема продаж.

Г – В – Б – А

16. Укажите последовательность решения частных аналитических задач при анализе использования трудовых ресурсов предприятия:

а) выявление резервов более эффективного использования трудовых ресурсов;

б) изучение обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами;

в) анализ использования трудовых ресурсов;

Б – Г – В – А

17. Укажите последовательность решения частных аналитических задач при анализе использования земельных ресурсов сельскохозяйственного предприятия:

а) оценка эффективности использования земель;

б) изучение состава и структуры земельного фонда;

в) установление нарушений в землепользовании;

г) разработка мероприятий, направленных на повышение эффективности использования земель.

Б – В – А – Г

18. Укажите последовательность решения частных аналитических задач при анализе использования материальных ресурсов:

а) обоснование оптимальной потребности в материальных ресурсах;

б) оценка эффективности использования материальных ресурсов;

в) анализ обоснованности норм расхода материальных ресурсов;

г) оценка влияния эффективности использования материальных ресурсов на величину материальных затрат.

Б – Г – В – А

19. Установите последовательность решения частных аналитических задач при анализе объема производства и реализации продукции:

а) установление причин снижения объемов производства и неритмичности выпуска;

б) разработка мероприятий по реализации выявленных резервов роста выпуска и реализации продукции;

в) количественная оценка резервов роста выпуска и реализации продукции;

г) оценка степени выполнения плана реализации продукции и производственной программы.

Г – А – В – Б

20. Установите последовательность решения частных аналитических задач при анализе качества продукции:

а) обосновываются возможности повышения качества продукции, сокращения брака и потерь;

б) оценивается технический уровень продукции;

в) выявляются факторы, сдерживающие рост технического уровня продукции;

г) выявляются отклонения технического уровня по отдельным изделиям по сравнению с базовым и плановым уровнем.

Б – Г – В – А

Задания для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

1. Определите абсолютное и относительное отклонение по полной себестоимости продукции отчетного года к уровню базисного года, если: полная себестоимость продукции в базисном году – 111,7 млн. р., в отчетном году – 124,3 млн. р.; товарная продукция (выручка от продаж) базисного года – 149,8 млн. р., отчетного года – 160,2 млн. р.

2. Стоимость основных средств по балансу на начало года 88635 тыс. руб., на конец года – 86084 тыс. руб. На основе представленных данных (форма №5) определите коэффициент обновления и коэффициент годности основных средств.

Показатели	Наличие на н.г.	Поступление	Выбытие	Наличие на к.г.
Здания	12889	1161	21	14029
Сооружения	108577	12619	26427	94769
Машины и оборудование	15841	16474	515	31800
Транспортные средства	4740	137	-	4876
Производственный и хозяйственный инвентарь	119	348	23	444
Итого	142166	30739	26986	145918

3. Стоимость основных средств по балансу на начало года 88635 тыс. руб., на конец года – 86084 тыс. руб. На основе представленных данных (форма №5) определите коэффициент выбытия и коэффициент износа основных средств.

Показатели	Наличие на н.г.	Поступление	Выбытие	Наличие на к.г.
Здания	12889	1161	21	14029

Сооружения	108577	12619	26427	94769
Машины и оборудование	15841	16474	515	31800
Транспортные средства	4740	137	-	4876
Производственный и хозяйственный инвентарь	119	348	23	444
Итого	142166	30739	26986	145918

4. На основе представленных данных определите коэффициенты: абсолютной, быстрой и текущей ликвидности (на начало и конец года).

Актив	На начало года	На конец года	Пассив	На начало года	На конец года
Запасы в том числе расходы будущих периодов	22133 172	27069 166	Краткосрочные заемные средства	19652	10500
НДС	764	337	Кредиторская задолженность	24228	24169
Дебиторская задолженность	8477	15919	Доходы будущих периодов	30848	27023
Краткосрочные финансовые вложения	260	273	Итого краткосрочных обязательств	74728	61692
Денежные средства и денежные эквиваленты	6058	7642			
Всего оборотных активов	37692	51240			

5. На основе представленных данных определите величину собственных оборотных средств и коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами (на начало и конец года).

Актив	На начало года	На конец года	Пассив	На начало года	На конец года
Запасы в том числе расходы будущих периодов	22133 172	27069 166	Краткосрочные заемные средства	19652	10500
НДС	764	337	Кредиторская задолженность	24228	24169
Дебиторская задолженность	8477	15919	Доходы будущих периодов	30848	27023
Краткосрочные финансовые вложения	260	273	Итого краткосрочных обязательств	74728	61692
Денежные средства и денежные эквиваленты	6058	7642			
Всего оборотных активов	37692	51240			

6. На основе представленных данных определите коэффициенты: финансовой автономии, финансовой устойчивости и финансового левериджа (на начало и конец года).

Актив	На начало года	На конец года	Пассив	На начало года	На конец года
Внеоборотные активы	144862	137135	Капитал и резервы	107826	123683
Запасы	22133	27069	Долгосрочные обязательства	-	300
в том числе расходы будущих периодов	172	166	Краткосрочные заемные средства	19652	10500
НДС	764	337	Кредиторская задолженность	24228	24169
Дебиторская задолженность	8477	15919	Доходы будущих периодов	30848	27023
Краткосрочные финансовые вложения	260	273	Итого краткосрочных обязательств	74728	61692
Денежные средства и денежные эквиваленты	6058	7642			
Всего оборотных активов	37692	51240			
БАЛАНС	182554	188375	БАЛАНС	182554	188375

7. На основе представленных данных (форма №5) определите фондовооруженность и производительность труда, если выручка от продаж за отчетный год составила 152052 тыс. руб., а среднесписочная численность персонала – 460 чел.

Показатели	Наличие на н.г.	Поступление	Выбытие	Наличие на к.г.
Здания	12889	1161	21	14029
Сооружения	108577	12619	26427	94769
Машины и оборудование	15841	16474	515	31800

Транспортные средства	4740	137	-	4876
Производственный и хозяйственный инвентарь	119	348	23	444
Итого	142166	30739	26986	145918

8. Цена реализации продукции увеличилась с 50 р. до 65 р. Переменные затраты на единицу продукции после повышения цен сохранились на прежнем уровне и составили 39 р. Величина постоянных затрат в целом по предприятию – 300 тыс. р. Определите изменение порога рентабельности производства (точки безубыточности).

9. На основе представленных данных определите тип финансовой ситуации на конец года (по критерию обеспеченности запасов плановыми источниками их формирования).

Актив	На начало года	На конец года	Пассив	На начало года	На конец года
Внеоборотные активы	144862	37135	Капитал и резервы	107826	123683
Запасы	22133	27069	Долгосрочные обязательства	-	3000
в том числе расходы будущих периодов	172	166	Краткосрочные заемные средства	19652	10500
НДС	764	337	Кредиторская задолженность	24228	24169
Дебиторская задолженность	8477	15919	Доходы будущих периодов	30848	27023
Краткосрочные финансовые вложения	260	273	Итого краткосрочных обязательств	74728	61692
Денежные средства и денежные эквиваленты	6058	7642			
Всего оборотных активов	37692	51240			
БАЛАНС	182554	188375	БАЛАНС	182554	188375

10. На основе представленных данных определите операционный цикл, если выручка от продаж за отчетный год составила 152052 тыс. руб.

Актив	На начало года	На конец года	Пассив	На начало года	На конец года
Внеоборотные активы	144862	137135	Капитал и резервы	107826	123683
Запасы	22133	27069	Долгосрочные обязательства	-	3000
в том числе расходы будущих периодов	102	166	Краткосрочные заемные средства	19652	10500
НДС	764	337	Кредиторская задолженность	24228	24169
Дебиторская задолженность	8477	15919	Доходы будущих периодов	30848	27023
Краткосрочные финансовые вложения	260	273	Итого краткосрочных обязательств	74728	61692
Денежные средства и денежные эквиваленты	6058	7642			
Всего оборотных активов	37692	51240			
БАЛАНС	182554	188375	БАЛАНС	182554	188375

11. На основе следующих данных по предприятию определите динамику среднегодовой, среднедневной и среднечасовой выработки среднесписочного работника.

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Валовая продукция, по ценам реализации тыс. р.	36760	43303
Среднесписочная численность работников, чел.	160	134
Фактически отработано за год одним работником, дней	243,8	268,7
Средняя продолжительность рабочего дня, часов	8,18	7,72

12. Определить динамику качественных показателей использования материальных ресурсов (материалоотдачи). Выручка от реализации продукции за отчетный год – 4932 тыс. р., за предыдущий год – 4099 тыс. р. Затраты предметов труда в отчетном году – 2340 тыс. р., в базисном году – 2200 тыс. р.

13. На основе представленных данных определите коэффициент оборачиваемости, коэффициент закрепления и период обращения в днях оборотных активов, если выручка от продаж за отчетный год составила 152052 тыс. руб.

Актив	На начало года	На конец года	Пассив	На начало года	На конец года
Внеоборотные активы	44862	137135	Капитал и резервы	107826	123683
Запасы	22133	27069	Долгосрочные обязательства	-	3000
в том числе расходы будущих периодов	172	166	Краткосрочные заемные средства	19652	10500

НДС	764	337	Кредиторская задолженность	24228	24169
Дебиторская задолженность	8477	15919	Доходы будущих периодов	30848	27023
Краткосрочные финансовые вложения	260	273	Итого краткосрочных обязательств	74728	61692
Денежные средства	6058	7642			
Всего оборотных активов	37692	51240			
БАЛАНС	182554	188375	БАЛАНС	182554	188375

14. Имеются следующие данные по предприятию: выручка от реализации продукции 20 млн. р., постоянные затраты 4 млн. р., переменные затраты 13 млн. р. Определить запас финансовой прочности предприятия

15. Определите эффект финансового рычага на основе следующих данных. Экономическая рентабельность (по чистой прибыли) – 25 %, средняя процентная ставка по полученным кредитам – 21 %, собственный капитал – 14000 тыс. р., заемный капитал – 11000 тыс. р., ставка налога на прибыль – 24 %.

16. Определите индекс рентабельности (RI) на основе следующих данных. Величина инвестиций в проект – 3000 тыс. р., прогнозируемые доходы от проекта в первый год – 2000 тыс. р., во второй год – 1500 тыс. р., в третий год – 1100 тыс. р. При альтернативном вложении капитала ежегодный доход составит 10 %.

17. Определить какой должна быть прибыль для того, чтобы обеспечить рентабельность активов организации на уровне 17 %, если выручка от продаж – 9000 тыс. р., коэффициент оборачиваемости капитала (капиталоотдачи) – 1,3

18. Оценить, как изменилась эффективность использования капитала организации, если: прибыль базисного года – 1450 тыс. р., отчетного года – 1400 тыс. р.; основной капитал – 4700 тыс. р. и 4800 тыс. р. соответственно; оборотный капитал – 3500 тыс. р. и 3000 тыс. р. соответственно.

19. По приведенным ниже данным определить влияние интенсивности (коэффициента оборачиваемости) и экстенсивности (величины оборотных средств) в использовании оборотных активов на приращение продукции. Выручка от реализации продукции за отчетный год – 26320 тыс. р., за базисный год – 23560 тыс. р. Средняя величина оборотных средств за отчетный год – 5600 тыс. р., за базисный год – 5380 тыс. р.

20. Определить фондоотдачу по приведенным ниже данным: выручка от реализации продукции за год – 35 млн. р., стоимость основных производственных средств на начало года – 26 млн. р., поступило основных средств за год – 5 млн. р., выбыло основных средств в течение года – 3 млн. р.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать

	наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине
На экзамене	
«Отлично» (91-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, формирующего толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, обуславливающих систему менеджмента как науку и сферу профессиональной деятельности. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе.
«Хорошо» (78-90 баллов)	Студент знает основные термины системы менеджмента, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно.
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата теории менеджмента и обязательной литературы.
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к экзамену требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов,

полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте. Баллы, полученные за прохождение теста, складываются с баллами, набранными студентами за семестр.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ПК-1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Уровень производственного (операционного) левериджа у предприятия А выше, чем у предприятия Б. В результате ухудшения рыночной конъюнктуры объемы продаж продукции каждого из предприятий уменьшились на 30%. Какое из предприятий потеряет меньше прибыли в данной ситуации: 1) предприятие А; 2) предприятие Б; 3) оба предприятия одинаково; 4) исходных данных для ответа недостаточно. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	2 Правильный второй ответ, так как уровень производственного левериджа характеризует процентное снижение прибыли на 1% снижения выручки от продаж
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какое влияние окажет на запас финансовой прочности предприятия увеличение постоянных расходов: 1) запас финансовой прочности предприятия возрастет; 2) запас финансовой прочности предприятия уменьшится; 3) запас финансовой прочности предприятия останется неизменным; 4) между показателями связь отсутствует. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____	2 Правильный второй ответ, так как при увеличении постоянных расходов порог рентабельности увеличится, что приведет к снижению запаса финансовой прочности.

	_____ _____	
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой фактор не берется в расчет при детерминированном факторном анализе прибыли от реализации отдельных видов продукции: 1) объем продаж продукции; 2) структура товарной продукции (ассортимент); 3) полная (коммерческая) себестоимость продукции; 4) отпускная цена на продукцию. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	2 Структура товарной продукции влияет только на общую сумму прибыли.
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. За счет эффекта финансового рычага может быть обеспечен рост рентабельности собственного капитала в случае, если: 1) средняя процентная ставка по кредитам и займам выше экономической рентабельности; 2) средняя процентная ставка по кредитам и займам ниже финансовой рентабельности; 3) средняя процентная ставка по кредитам и займам ниже экономической рентабельности; 4) рентабельность продаж выше процентной ставки по кредитам. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	3 Положительный эффект финансового рычага обеспечивает положительное значение дифференциала (разность между средней ставкой по кредитам и рентабельностью собственного капитала).
5	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какой из перечисленных показателей называют экономической рентабельностью: 1) рентабельность продаж; 2) рентабельность производственной деятельности; 3) рентабельность активов (авансированного капитала) по общей бухгалтерской (или чистой) прибыли; 4) рентабельность собственного капитала по чистой прибыли. Ответ: _____	3 Рентабельность активов, поскольку она характеризует общую эффективность использования авансированного в экономическую

<table>
<tr><td></td><td>Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>деятельность капитала.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>фондоемкость продукции</td><td>А</td><td>отношение стоимости валовой продукции к средней величине основных средств за период</td></tr>
<tr><td>2</td><td>фондоотдача основных средств по валовой продукции</td><td>Б</td><td>отношение прибыли от продаж к средней величине основных средств за период</td></tr>
<tr><td>3</td><td>фондоотдача основных средств по товарной продукции</td><td>В</td><td>отношение средней величины основных средств за период к выручке от продаж</td></tr>
<tr><td>4</td><td>рентабельность основных средств</td><td>Г</td><td>отношение суммы маржинального дохода к средней величине основных средств</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>отношение выручки от продаж к средней величине основных средств за период</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1В-2А-3Д-4Б</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>рентабельность продаж</td><td>А</td><td>отношение прибыли до налогообложения к среднегодовой стоимости оборотных активов× 100%</td></tr>
<tr><td>2</td><td>рентабельность активов</td><td>Б</td><td>отношение прибыли от продаж к выручке × 100%</td></tr>
<tr><td>3</td><td>рентабельность собственного капитала</td><td>В</td><td>отношение чистой прибыли к среднегодовой стоимости собственного капитала × 100%</td></tr>
<tr><td>4</td><td>рентабельность оборотных активов</td><td>Г</td><td>отношение чистой прибыли к среднегодовой стоимости авансированного капитала × 100%</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>отношение прибыли от продаж к среднегодовой</td></tr>
</table></td><td>1А-2Г-3В-4А</td></tr>
</table>

				стоимости собственного капитала × 100%

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

8	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			1А-2Г-3А-4Б
	1	общая капиталоотдача активов	А	отношение средней величины основных производственных средств за период к выручке от продаж продукции
	2	фондоотдача основных производственных средств	Б	сумма периодов оборотов в днях запасов и дебиторской задолженности
	3	фондоемкость основных производственных средств	В	отношение выручки от продаж продукции к средней хронологической величине актива за период
	4	операционный цикл	Г	отношение выручки от продаж продукции к средней величине основных производственных средств за период
			Д	отношение средней хронологической величины актива за период к выручке от продаж
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):			

1	2	3	4

9	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			1Г-2Д-3А-4Б
	1	коэффициент обновления основных средств	А	отношение остаточной стоимости основных средств к первоначальной стоимости основных средств
	2	коэффициент выбытия основных средств	Б	отношение разности между стоимостью поступивших и выбывших основных средств к первоначальной стоимости основных средств на начало периода
	3	коэффициент годности основных средств	В	отношение первоначальной стоимости основных средств к остаточной стоимости основных средств

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>4</td><td>коэффициент прироста стоимости основных средств</td><td>Г</td><td>отношение стоимости поступивших основных средств к первоначальной стоимости основных средств на конец периода</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>отношение первоначальной стоимости выбывших основных средств к первоначальной стоимости основных средств на начало периода</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td>10</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>среднегодовая выработка</td><td>А</td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td>технологическая трудоемкость</td><td>Б</td><td>отношение прибыли от продаж к среднегодовой численности персонала</td></tr>
<tr><td>3</td><td>рентабельность персонала</td><td>В</td><td>отношение прямых затрат труда на конкретный вид продукции к объему производства продукции данного вида в натуральном выражении</td></tr>
<tr><td>4</td><td>среднедневная выработка</td><td>Г</td><td>отношение стоимости валовой продукции к среднегодовой численности персонала, деленное на среднее количество дней, отработанных одним работником за год;</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>отношение стоимости валовой продукции к среднегодовой численности персонала</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td><td>1Д-2В-3Б-4Г</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности</td></tr>
<tr><td>11</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите последовательность составления сметы прямых материальных затрат:
1) разработка бюджета прямых затрат на материалы (сырье);
2) разработка бюджета продаж;
3) формирование целевых установок на заданный период на основе финансово-экономической стратегии предприятия;
4) разработка бюджета производства в натуральных показателях.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</td><td>3241</td></tr>
</table>

12	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательность формирования показателей прибыли в форме №2 по ОКУД «Отчет о прибылях и убытках»: 1) прибыль (убыток) от продаж; 2) валовая прибыль; 3) чистая прибыль; 4) прибыль (убыток) до налогообложения. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	2143
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательность решения частных аналитических задач при анализе использования трудовых ресурсов предприятия: 1) выявление резервов более эффективного использования трудо-вых ресурсов; 2) изучение обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами; 3) анализ использования трудовых ресурсов; 4) определение показателей текучести трудовых ресурсов. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	2431
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательность решения частных аналитических задач при анализе использования материальных ресурсов: 1) обоснование оптимальной потребности в материальных ресур-сах; 2) оценка эффективности использования материальных ресурсов; 3) анализ обоснованности норм расхода материальных ресурсов; 4) оценка влияния эффективности использования материальных ресурсов на величину материальных затрат. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	2431
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательность решения частных аналитических задач при анализе использования земельных ресурсов сельскохозяйственного предприятия: 1) оценка эффективности использования земель; 2) изучение состава и структуры земельного фонда; 3) установление нарушений в землепользовании; 4) разработка мероприятий, направленных на повышение эффективности использования земель.	2314
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите функции комплексного экономического анализа.: Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Обоснование управленческих решений, контроль за их реализацией и эффективность ю использования ресурсов, выявление резервов

		повышения эффективности производства и разработка мероприятий по их использованию, оценка результатов деятельности предприятия.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите стандартные приемы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности: Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Изучение абсолютных показателей финансовой отчетности (чтение финансовой отчетности), горизонтальный (временной) анализ, вертикальный (структурный) анализ, трендовый анализ, коэффициентный анализ, факторный анализ.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что характеризует показатель технологической трудоемкости производства продукции: Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Уровень прямых затрат труда рабочих, непосредственно занятых в производстве конкретного вида продукции, в расчете на единицу произведенной продукции
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите типовые и специализированные формы бухгалтерской отчетности, являющиеся основными источниками информации для анализа использования основных средств в сельском хозяйстве: Ответ: _____ _____ _____	«Бухгалтерский баланс», «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах», 15-АПК «Отчет

	_____ _____	о наличии животных», форма 17-АПК «Отчет о сельскохозяйственной технике и энергетике»
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что характеризует показатель фондообеспеченности сельскохозяйственного производства: Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Стоимость основных средств в расчете на 100 га сельскохозяйственных угодий
ПК-4 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и осуществлять управление денежными потоками		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Скорость оборота авансированного капитала и его рентабельность находятся: 1) в прямой зависимости; 2) в обратной зависимости; 3) существует косвенная (опосредованная) связь; 4) связь между показателями отсутствует. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	1 Зависимость между показателями описывает двухфакторная модель рентабельности активов как произведение коэффициента оборачиваемости активов и рентабельности продаж.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Период оборота материальных оборотных средств, используемых в производственном процессе, от момента поступления сырья и материалов на склад до момента оплаты изготовленной из них продукции (инкассации дебиторской задолженности) характеризует … цикл. 1) производственный; 2) операционный; 3) финансовый; 4) определение звучит не корректно. Ответ: _____	2 Операционный цикл определяется как сумма периодов оборота дебиторской задолженности и запасов.

	Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Эффективное управление оборотными средствами в производственных запасах позволяет: 1) ускорить оборачиваемость и доходность капитала предприятия; 2) уменьшить текущие затраты на хранение запасов; 3) высвободить из текущего хозяйственного оборота часть капитала; 4) снизить трудоемкость продукции. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	1,2,3 Четвертый ответ не верен, поскольку он не связан с эффективностью использования запасов
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Фондоемкость производства может быть выражена через отношение: 1) фондоемкости к производительности труда; 2) производительности труда к фондовооруженности труда; 3) фондовооруженности труда к производительности труда; 4) фондорентабельности к фондооснащенности. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____	3 Связь между показателями выражает двухфакторная кратная модель фондоотдачи
5	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Сущностью финансовой устойчивости (абсолютным показателем устойчивости финансового состояния) предприятия является: 1) покрытие краткосрочной задолженности денежными средствами и активными расчетами с дебиторами; 2) обеспеченность запасов собственными и заемными источниками их формирования; 3) покрытие краткосрочных обязательств оборотными активами; 4) обеспеченность предприятия производственными запасами. Ответ: _____	2 Трехкомпонентный показатель финансовой устойчивости по балансу определяется как степень покрытия запасов нормируемым

<table>
<tr><td></td><td>Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>и источниками их финансирования</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>. финансовый цикл</td><td>А</td><td>отношение средней величины кредиторской задолженности за период к выручке от продаж продукции</td></tr>
<tr><td>2</td><td>операционный цикл</td><td>Б</td><td>отношение выручки от продаж продукции к средней величине кредиторской задолженности за период</td></tr>
<tr><td>3</td><td>коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности</td><td>В</td><td>сумма периодов оборота запасов и дебиторской задолженности;</td></tr>
<tr><td>4</td><td>коэффициент закрепления кредиторской задолженности</td><td>Г</td><td>отношение средней величины кредиторской задолженности за период к себестоимости продукции</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>сумма периодов оборота запасов и дебиторской задолженности за минусом периода оборота кредиторской задолженности</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1Д-2В-3Б-4А</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>коэффициент текущей (краткосрочной) задолженности</td><td>А</td><td>отношение величины собственных оборотных средств организации к сумме источников собственных средств</td></tr>
<tr><td>2</td><td>коэффициент соотношения мобильных и иммобилизованных средств</td><td>Б</td><td>отношение собственных оборотных средств организации к величине ее оборотных активов</td></tr>
<tr><td>3</td><td>коэффициент маневренности собственного капитала</td><td>В</td><td>отношение оборотных активов организации к величине ее внеоборотных активов</td></tr>
</table></td><td>1Г-2В-3А-4Б</td></tr>
</table>

	4	коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами	Г	отношение краткосрочных обязательств организации к общей сумме долгосрочных и краткосрочных обязательств	
			Д	отношение оборотных активов организации к валюте баланса	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

8	1	коэффициент финансового левериджа	А	отношение собственных оборотных средств организации к величине ее балансовых запасов	1Б-2Д-3Г-4В
	2	коэффициент имущества производственного назначения	Б	отношение величины обязательств организации к величине ее собственных средств	
	3	коэффициент финансовой устойчивости	В	отношение оборотных средств организации к величине ее внеоборотных активов	
	4	коэффициент соотношения мобильных и иммобилизованных активов	Г	доля устойчивых пассивов (собственного и долгосрочного заемного капитала) в структуре капитала организации	
			Д	доля нематериальных активов, основных средств и запасов в структуре средств организации	

Прочитайте текст и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

9	1	абсолютная финансовая устойчивость	А	внеоборотные активы и запасы полностью обеспечены собственными источниками, предприятие практически не зависит от кредиторов	1А-2Г-3В-4Б
	2	нормальная устойчивость финансового состояния	Б	запасы не обеспечены источниками формирования, равновесие платежного баланса достигается за счет	

Прочитайте текст и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

				несвоевременного исполнения обязательств перед бюджетом, персоналом, кредиторами и т.д.	
	3	неустойчивое финансовое состояние	В	нарушение платежеспособности, равновесие платежного баланса достигается за счет использования краткосрочных кредитов и займов	
	4	кризисное финансовое состояние	Г	запасы полностью обеспечены собственными оборотными средствами (собственными источниками с учетом долгосрочного финансирования), платежеспособность предприятия гарантирована	
			Д	запасы меньше ликвидных активов	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

10	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1В-2Б-3Д-4Г
	1	абсолютно ликвидные активы	А	кредиторская задолженность и прочие краткосрочные обязательства	
	2	быстро реализуемые активы	Б	дебиторская задолженность и прочие оборотные активы	
	3	медленно реализуемые активы	В	финансовые вложения (краткосрочные, за исключением денежных эквивалентов), денежные средства и денежные эквиваленты	
	4	трудно реализуемые активы	Г	нематериальные активы, основные средства и прочие внеоборотные активы	
			Д	запасы и налог на добавленную стоимость	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности		
11	Прочитайте текст и установите последовательность.	1423

	Укажите последовательность формирования показателей прибыли в форме №2 по ОКУД «Отчет о прибылях и убытках»: 1) валовая 1прибыль; 2) прибыль (убыток) от обычной деятельности; 3) чистая прибыль; 4) прибыль (убыток) до налогообложения. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательность убывания степени ликвидности активов организации (от наиболее ликвидных к наименее ликвидным активам): 1) дебиторская задолженность; 2) сырье, материалы и другие аналогичные ценности; 3) денежные средства; 4) основные средства. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	3124
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательность возрастания степени ликвидности активов организации (от наименее ликвидных к наиболее ликвидным активам): 1) готовая продукция и товары для перепродажи; 2) незавершенное строительство; 3) затраты в незавершенном производстве; 4) краткосрочные финансовые вложения. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	2314
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательность убывания степени срочности оплаты пассивов организации (от наиболее срочных к наиболее устойчивым пассивам): 1) краткосрочные кредиты и займы; 2) кредиторская задолженность; 3) резервы предстоящих расходов; 4) долгосрочные кредиты и займы. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	2143
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательность возрастания степени срочности оплаты пассивов организации (от наименее срочных к наиболее срочным пассивам): 1) доходы будущих периодов; 2) кредиторская задолженность; 3) краткосрочные кредиты и займы; 4) долгосрочные кредиты и займы. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	1432
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что понимается под переменными затратами в краткосрочном периоде: Ответ: _____ _____	Затраты, величина которых изменяется прямо

	_____ _____ _____	пропорциональ но с изменением объемов производства продукции. К ним относят прямые материальные затраты, сдельную часть фонда оплаты труда производственн ых работников.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Как определяется и что характеризует показатель рентабельности производственной деятельности: Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Исчисляется путем отношения прибыли от продаж к полной себестоимости реализованной продукции. Показывает, сколько прибыли имеет предприятие с каждого рубля затрат на производство и реализацию продукции.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что характеризует коэффициент финансового левериджа: Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Относительный показатель, характеризующ ий соотношение собственного и заемного капитала, то есть величину обязательств на рубль собственного капитала предприятия
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что представляет собой ликвидность баланса предприятия: Ответ: _____ _____ _____	Степень покрытия обязательств предприятия активами, срок превращения которых в

	_____ _____	денежные средства соответствует сроку погашения платежных обязательств.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что показывает коэффициент промежуточной (быстрой) ликвидности: Ответ: _____ _____ _____ _____ _____	Показывает какая часть краткосрочной задолженности может быть погашена за счет денежных средств и средств, поступающих от инкассации дебиторской задолженности, характеризует потенциальную платежеспособность в условиях своевременных расчетов с дебиторами.

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно / неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указа-на(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без про-белов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа

	3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной
экономики и управления
наименование факультета
_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*
__24 апреля 2025 г
дата
МП

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.18 Методология бизнес анализа
индекс и наименование дисциплины

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки/ Специальность 38.03.01Экономика
шифр и наименование направления подготовки /специальности

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2025

Волгоград
2025

Автор(ы):

Доцент	_____	О.А. Донскова
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*
_____	_____	_____
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/ специальности 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит

наименование направленности (профиля) программы

Руководитель
образовательной программы,

доцент	_____	В.А. Мелихов
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Учетно-информационные технологии и аудит»

наименование кафедры

Протокол № 10 от 24 апреля 2025 г.

дата

Заведующий кафедрой _____ Н.Н. Балашова

подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

наименование факультета

Протокол № 8 от 24 апреля 2025 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева

подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Вариант 1

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Выберите верное утверждение: 1) математической моделью явления является формула, отражающая зависимость величин.; 2) математической моделью явления является график, отражающий зависимость величин; 3) математической моделью явления является таблица, содержащая значения величин; 4) математической моделью явления является полигон, отражающий совокупность значений.	1
2	Выберите верное утверждение: 1) функцию, отражающую зависимость статистических величин называют натурной моделью, её график – трендом; 2) функцию, отражающую зависимость статистических величин называют регрессионной моделью, её график – полиномом; 3) функцию, отражающую зависимость статистических величин называют регрессионной моделью, её график – трендом; 4) функцию, отражающую зависимость статистических величин называют логической моделью, её график – полигон.	3
3	Выберите верное утверждение: 1) чем ближе к нулю коэффициент детерминированности, тем удачнее регрессионная модель; 2) чем ближе к единице коэффициент детерминированности, тем удачнее регрессионная модель; 3) чем ближе к единице старший коэффициент в записи функции, тем удачнее регрессионная модель; 4) чем ближе к минус единице коэффициент в записи функции, тем удачнее регрессионная модель.	2
4	Экстраполяция – это… 1) прогнозирование в пределах экспериментальных значений переменной; 2) прогнозирование за пределами вычисляемых значений переменных; 3) прогнозирование за пределами экспериментальных значений переменных; 4) прогнозирование в определённых пределах экспериментальных значений переменной.	2
5	Раздел статистики разрабатывающий математический аппарат: 1) логика; 2) математическая статистика; 3) теория статистики; 4) математический анализ.	2

6	Коэффициент детерминированности определяет: 1) вид графика построенной функции; 2) степень искомой функции; 3) насколько удачной является регрессионная модель; 4) зависимость случайных факторов.	3
7	Что такое тренд: 1) метод наибольших квадратов; 2) метод наименьших квадратов; 3) график регрессионной модели; 4) полигон логической модели.	3
8	Как расположена линия тренда, построенная по МНК, относительно экспериментальных точек? 1) равноудалено от всех точек; 2) произвольно; 3) дискретно; 4) приближено к точкам.	3
9	Какой из этапов математического моделирования должен проводиться перед остальными? 1) численное решение; 2) постановка экономической проблемы и её качественный анализ; 3) подготовка исходной информации; 4) математический анализ модели.	4
10	Моделирование – это: 1) упрощенное подобие реального объекта; 2) способность к быстрому счету; 3) деятельность человека по созданию модели; 4) процесс создания наглядного объекта.	3

Вариант 2

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Модель производства, основанная на производственных функциях, построенная на основе обработки статистических данных, является … 1) имитационной; 2) нормативной; 3) дискриптивной; 4) стохастической.	3
2	Какую задачу нельзя решать методами динамического программирования: 1) распределение ресурсов; 2) определение оптимального ассортимента продукции; 3) разработка правил управления запасами; 4) разработка принципов календарного планирования производства;	2
3	Объектом моделирования может быть: 1) материальный объект; 2) природное явление; 3) процесс; 4) субъективные и объективные факторы.	1

4	Какие способы прогнозирования по регрессионной модели существуют? 1) восстановление значения; 2) изменение значения; 3) экстраполяция; 4) ультраполяция.	3
5	Математическая модель объекта - это описание объекта-оригинала в виде: 1) текста; 2) таблицы; 3) рисунка; 4) формул.	4
6	Какое значение примет параметр R2, если тренд точно проходит через экспериментальные точки? 1) 1; 2) -1; 3) 0; 4) -1 до 1.	4
7	Модель отражает: 1) все существующие признаки объекта; 2) существенные признаки в соответствии с целью моделирования; 3) некоторые существенные признаки объекта; 4) некоторые из всех существующих.	2
8	Какие из следующих величин можно назвать динамическими? 1) среднее число выпавших осадков; 2) средняя температура воздуха в регионе; 3) мгновенная скорость автомобиля; 4) средняя скорость автомобиля.	3
9	В зависимости от уровня изучаемого процесса модели прогноза бывают: 1) отраслевые; 2) статические; 3) аддитивные; 4) непрерывные.	1
10	Что такое адекватность модели? 1) анализ свойств; 2) нейтральность свойств; 3) совпадение свойств; 4) обобщение свойств.	3

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. При подготовке к тестированию, обучающемуся необходимо:

- проработать материал по дисциплине с использованием рекомендованной учебной литературы;

- уточнить временной интервал тестирования и какова система оценки результатов;

- в ходе прохождения тестирования необходимо внимательно прочесть вопрос и соответствующие ответы.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Предмет, содержание и задачи бизнес-анализа.

1. Что изучает бизнес-анализ?
+а) Финансовую деятельность предприятия;
+б) Результаты производственной деятельности;
+в) Результаты производственной, снабженческой, сбытовой и финансовой деятельности;
-г) Маркетинговое дело.
2. К основным задачам бизнес-анализа не относится:
-а) Научное обоснование текущих, перспективных плановых показателей и нормативов;
-б) Контроль за соблюдением нормативов и выполнением планов;
+в) Выявление недостач материальных ценностей на производстве;
-г) Помощь в принятии верных управленческих решений.
3. Под объектом бизнес анализа понимается:
-а) Экономические процессы;
+б) Результаты хозяйственной деятельности предприятия;
-в) Причинно-следственные связи экономических явлений и процессов;
-г) Организационная деятельность предприятия
4. Важным условием, от которого зависит действенность и эффективность бизнес-анализа, является:
-а) Длительность проведения анализа;
+б) Планомерный характер его проведения;
-в) Срочность проведения анализа;
5. Факторы, которые связаны с непосредственной деятельностью человека:
-а) Объективные;
-б) Внутренние;
+в) Субъективные;
-г) Внешние.
6. Экономическая информация должна быть:
-а) Зависимой от источника ее поступления;
-б) Субъективной;
+в) Актуальной и соответствовать потребностям;
-г) Труднодоступной.
7. По функциональному назначению экономическая информация, используемая для проведения экономического анализа подразделяется на:
+а) Плановую, нормативную, учетную и отчетную;
-б) Внешнюю и внутреннюю;

-в) Комплексную и тематическую;
-г) Сплошную и выборочную.
8. Факторы, которые связаны с непосредственной деятельностью человека:
-а) Объективные;
-б) Внутренние;
+в) Субъективные;
-г) Внешние.
9. Бизнес-анализ это:
-а) Разграничение (распределение) явлений на составляющие элементы;
+ б) Наука, которая позволяет оценить эффективность деятельности субъекта рыночной деятельности;
-в) Сочетание отдельных составных явлений;
-г) Широкий поиск решения конкретных задач.
10 Результаты проведенных аналитических исследований являются:
-а) Входными данными;
-б) Промежуточными данными;
+в) Выходными данными;
-г) Конечные данные.

Тема 2. Организация и информационное обеспечение бизнес-анализа

1. Бухгалтерская отчетность – это:
+а) Единая система данных об имущественном и финансовом положении организации и о результатах ее хозяйственной деятельности, составляемая на основе данных бухгалтерского учета по установленным формам
-б) Система информации о финансовом положении, финансовых результатах деятельности и изменениях в финансовом положении компании, полезная широкому кругу пользователей для принятия экономических решений
-в) Формирование отчетных показателей для внешних пользователей при незначительных масштабах деятельности и социальной значимости экономического субъекта
2. Какая группа активов, отраженная в бухгалтерском балансе, обладает большей ликвидностью:
-а) Нематериальные активы;
+б) Краткосрочные финансовые вложения;
-в) Дебиторская задолженность.
3. Основными источниками информационного обеспечения экономического анализа являются:
+ а).Материалы отчетов, планов, статистической и бухгалтерской отчетности.
б) Внешняя информация, учетная и учетная
в) Нормативно-плановая
г) Внешняя информация
4. Основная группа пользователей финансовой отчетностью:
-а) Биржи, аудиторские фирмы, страховые компании
-б) Налоговая служба, аппараты государственного управления
+в) Инвесторы и кредиторы
5. Финансовая отчетность – это:
-а) Единая система данных об имущественном и финансовом положении организации и о результатах ее хозяйственной деятельности, составляемая на основе данных бухгалтерского учета по установленным формам
+б) Система информации о финансовом положении, финансовых результатах деятельности и изменениях в финансовом положении компании, полезная широкому кругу пользователей для принятия экономических решений
-в) Формирование отчетных показателей для внешних пользователей при незначительных масштабах деятельности и социальной значимости экономического субъекта

6. Основное требование, которому должны удовлетворять действующие в настоящее время системы информации, учета и отчетности:
-а) Субъективность отражения процессов;
-б) Объем отражения процессов;
+в) Объективность отражения процессов;
-г) Скорость отражения процессов.
7. Формой обобщения результатов аналитического исследования является:
-а) Акт проверки;
-б) Бухгалтерский баланс;
+в) Аналитическое заключение;
-г) Годовой отчет
8. Экономическая информация — это совокупность сведений, характеризующих экономическую сторону производства и являющихся объектом хранения, передачи и преобразования.
+а) да;
-б) нет.
9. Аналитический отчет (пояснительная записка) обычно составляется для:
-а) Внутренних пользователей;
+б) Внешних пользователей;
-в) Участников аналитического исследования;
-г) Собственников предприятия.
10 Показатели, рассчитанные в процессе анализа, для оценки результатов и эффективности деятельности предприятия называются:
-а) Нормативными;
-б) Плановыми;
+в) Аналитическими;
-г) Отчетными.

Тема 3. Модели и методы бизнес-анализа

1. В качестве инструментария методики экономического анализа выступают:
-а) Задачи анализа;
+б) Способы анализа;
-в) Принципы анализа;
-г) Основные определения в анализе.
2. Характерные особенности метода экономического анализа
-а) Изучение явлений хозяйственной деятельности;
-б) Необходимость дробления на элементы;
-в) Объединение однородных явлений в группы;
+ г) Использование системы показателей, способов и приемов для изучения и оценки деятельности предприятия.
3. Какие из приведенных методов относятся к методам измерения факторов
+ а) Сравнения, элиминирования, экономико-математические;
-б) Социально-экономические;
-в) Экономико-экологические;
-г) Функционально-стоимостные.
4. Какие из приведенных методов относятся к методам измерения факторов
+ а) Сравнения, элиминирования, экономико-математические;
-б) Социально-экономические;
-в) Экономико-экологические;
-г) Функционально-стоимостные.
5. Какие условия необходимо учесть при использовании приема сравнения?
+ а) Привести информацию в сопоставленный вид;
-б) сгруппировать материалы;

-в) Провести классификацию факторов;
-г) Отобрать нужные для анализа показатели.
6. Метод бизнес-анализа - это системный комплексный подход к изучению результатов хозяйственной деятельности, выявлению и измерению влияния на них отдельных факторов, обобщению материалов анализа путем обработки специальными способами и приемами системы показателей различных источников информации о результатах этой деятельности с целью повышения экономической эффективности субъектов хозяйствования.
+а) да;
-б) нет.
7. Системный подход- это направление в методологии бизнес-анализа, которое основывается на изучении объектов анализа как сложных систем, состоящих из отдельных элементов с многочисленными внутренними и внешними связями.
+а) да;
-б) нет.
8. _____ - это методический прием, который характеризуется исследованием от частного, единичного к общему, от изучения частных факторов к обобщениям, от причин к результатам, т.е. устанавливает общие положения путем предварительного наблюдения и опыта, обобщения и анализа результатов.
-а) Дедукция;
+б) Индукция;
-в) Интегральный метод;
-г) Индексный метод.
9. _____ - это анализ, применяемый при изучении относительных темпов роста и прироста показателей за ряд лет к уровню базисного года, т.е. при исследовании рядов динамики.
-а) Факторный анализ;
-б) Статистический анализ;
+в) Трендовый анализ;
10. _____ - это вид анализа, используемый для определения абсолютных и относительных отклонений фактического уровня исследуемых показателей от базового.
-а) Вертикальный анализ;
+б) Горизонтальный анализ;
-в) Факторный анализ;
-г) Трендовый анализ.

Тема 4. Особенности бизнес-анализа производственно-финансовой деятельности организаций.

1. Показатель рентабельности производственной деятельности рассчитывается как отношение:
+а) прибыли от продаж к себестоимости, произведенной или реализованной продукции × 100%;
-б) прибыли от продаж к выручке от реализации товаров, продукции работ и услуг × 100%;
-в) балансовой прибыли к выручке от реализации товаров, продукции работ и услуг × 100%;
-г) чистой прибыли к выручке от реализации товаров, продукции работ и услуг × 100%.
2. Для характеристики финансовой устойчивости предприятия может использоваться:
-а) коэффициент абсолютной ликвидности;
-б) коэффициент фондоемкости производства;
+в) коэффициент соотношения заемных и собственных средств;
-г) коэффициент капиталоотдачи.
3. Разработка финансового плана, как составной части бизнес-плана проекта предполагает решение следующих аналитических задач:
-а) анализ сильных и слабых сторон деятельности конкурентов;
-б) анализ ритмичности производства;
+в) анализ баланса денежных расходов и поступлений;
-г) анализ источников финансирования проекта.

4. Все показатели бизнес-плана и особенно финансовые должны быть сбалансированы:
+а) с затратами на производство и объемом продаж;
-б) с показателями рентабельности активов и собственного капитала;
-в) с уровнем материалоемкости и капиталоемкости производства;
-г) с показателями ликвидности и платежеспособности.
5. Какой плановый документ не включается в состав финансового бюджета предприятия.
+а) смета объема продаж;
-б) смета капитальных вложений;
-в) смета движения денежных средств;
-г) прогнозный бухгалтерский баланс.
6. Какие методы могут использоваться для прогнозирования объема продаж в натуральном и стоимостном измерении при составлении сметы продаж.
-а) методы экспертных оценок;
-б) методы обработки пространственно-временных совокупностей;
-в) методы пробного маркетинга;
+г) все перечисленные
7. Разработка финансового плана, как составной части бизнес-плана проекта предполагает решение следующих аналитических задач:
-а) выявление резервов укрепления финансового положения;
-б) анализ сильных и слабых сторон деятельности конкурентов;
-в) анализ баланса денежных расходов и поступлений;
+г) анализ источников финансирования проекта.
8. Какое влияние окажет на запас финансовой прочности предприятия увеличение постоянных расходов:
-а) запас финансовой прочности предприятия возрастет;
+б) запас финансовой прочности предприятия уменьшится;
-в) запас финансовой прочности предприятия останется неизменным;
-г) между показателями связь отсутствует.
9. Прибыль (убыток) от продаж по данным бухгалтерской отчетности определяется как:
+а) разница между валовой прибылью и расходами периода (коммерческими и управленческими);
-б) общий финансовый результат от обычных видов деятельности;
-в) разница между прибылью до налогообложения и текущим налогом на прибыль с учетом отложенных налоговых активов и обязательств;
-г) разница между выручкой от продаж и себестоимостью проданных товаров, продукции, работ и услуг.
10. … цикл – это период оборота денежных средств, вложенных в оборотные активы, от момента оплаты поставщикам сырья и материалов (погашения кредиторской задолженности) до момента получения денег от покупателей за отгруженную продукцию (инкассации дебиторской задолженности).
-а) производственный;
-б) операционный;
+в) финансовый;
-г) определение звучит не корректно.

Тема 5. Оценка инвестиционных проектов с использованием программных продуктов по бизнес-анализу.

1. Какой из перечисленных показателей используемых для прогнозирования эффективности инвестиционной деятельности является относительным:
-а) чистая текущая (приведенная) стоимость инвестиций (NPV);
+б) индекс рентабельности инвестиций (RI);
-в) текущая (приведенная) стоимость инвестиций (PV);
-г) будущая стоимость инвестиций (FV).

2. Инвестиционный проект является приемлемым, если его чистая (приведенная) текущая стоимость (NPV):
+а) NPV > 0;
-б) NPV = 0;
-в) NPV – 1 > 0;
-г) NPV < 0.
3. Суммарная продолжительность прединвестиционной, инвестиционной и эксплуатационной фаз называется ……проекта.
-а) периодом оборота;
-б) сроком окупаемости;
+в) жизненным циклом.
4. Что определяет выгодность использования собственного капитала для финансирования проекта по сравнению с заемным:
-а) отсутствие возвратного денежного потока;
+ б) более низкая стоимость;
- в) возможность поэтапного финансирования проекта.
5. Завершением прединвестиционной стадии инвестиционного проекта является:
+ а) принятие инвестиционного решения;
-б) начало процесса производства;
- в) обучение персонала;
- г) юридическое оформление инвестиционного проекта.
6. Суммарная продолжительность прединвестиционной, инвестиционной и эксплуатационной фаз называется ……проекта.
- а) периодом оборота;
+ б) жизненным циклом;
- в) сроком окупаемости.
7. Инвестиционный цикл включает в себя фазы:
+ а) прединвестиционную;
+ б) инвестиционную;
+ в) эксплуатационную;
- г) убыточную;
- д) прибыльную.
8. Какой вид кредитования предпочтительнее для финансирования ИП:
- а) краткосрочное;
+ б) долгосрочное.
9. Применяются для оценки эффективности операционной деятельности и политики в области цен, сбыта и закупок предприятия-реципиента:
+ а) Показатели рентабельности;
- б) Коэффициенты ликвидности;
- в) Коэффициенты оборачиваемости;
- г) Показатели платежеспособности.
10. Субъекты инвестиционной деятельности, осуществляющие вложения собственных, заемных или привлеченных средств в форме инвестиций и обеспечивающие их целевое использование, называется …….
-а) реципиент;
-б) кредитор;
-в) акционер;
+ г) инвестор.

Тема 6. Анализ предпринимательских рисков бизнеса хозяйствующих субъектов.

1. Что такое риск?

-а) разновидность ситуации, объективно содержащая высокую вероятность невозможности осуществления цели
-б) наличие факторов, при которых результаты действий не являются детерминированными, а степень возможного влияния этих факторов на результаты неизвестна
+в) следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера
2. Какие потери можно обозначить как трудовые?
+а) потери рабочего времени
-б) уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию
-в) уплата дополнительных налогов
-г) невыполнение сроков сдачи объекта
3. Факторы, которые влияют на уровень финансовых рисков подразделяются на:
+а) объектные и субъектные
-б) позитивные и негативные
-в) простые и сложные
4. Как называется процесс использования механизмов уменьшения рисков?
-а) диверсификация
-б) лимитирование
+в) хеджирование
5. Что такое анализ риска?
-а) систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия
+б) систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты
-в) начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик
6. Как называются риски, которые могут нести в себе как потери, так и дополнительную прибыль?
-а) чистыми
-б) критическими
+в) спекулятивными
7. На какие виды подразделяются риски по уровню финансовых потерь?
+а) допустимый, критический и катастрофический
-б) недопустимый, допустимый и критический
-в) критический, катастрофический и недопустимый
8. Что такое последствия риска?
-а) скорее положительными
+б) как положительными, так и отрицательными
-в) только отрицательными
9. Как называются риски, в результате реализации которых предприятию грозит потеря прибыли?
-а) катастрофическими
-б) критическими
+в) допустимыми
10. Чем измеряется величина или степень риска?
-а) средним ожидаемым значение
-б) изменчивостью возможного результата
+в) оба варианта верны

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки

«Отлично»	80-100 % правильных ответов
«Хорошо»	60-80 % правильных ответов
«Удовлетворительно»	40-60 % правильных ответов
«Неудовлетворительно»	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Темы докладов (сообщений)

Тема 1. Предмет, содержание задачи бизнес-анализа

1. Предмет, содержание и задачи бизнес-анализа.
2. Причины возникновения и этапы становления бизнес-анализа (исторический ракурс).
3. Критерии, предъявляемые к информации для проведения бизнес-анализа.
4. Роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей.
5. Экономические и технико-организационные особенности различных отраслей для целей бизнес-анализа коммерческой организации.
6. Чем бизнес‑аналитика отличается от бизнес‑анализа
7. Бизнес-анализ следует проводить самостоятельно или привлекать специалистов со стороны?
8. Анализ бизнес-среды для реализации идеи
9. Алгоритм исследования бизнес-среды
10. Основные принципы организации анализа

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам доклад (сообщение)

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа

«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические указания по подготовке доклада (сообщения)

Доклад (сообщение) – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или научно-исследовательской темы. Цель выполнения доклада (сообщения) состоит в том, чтобы научить обучающихся связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение публично излагать сложные вопросы.

Работа обучающегося над докладом (сообщением) состоит из следующих этапов: выбор темы, накопление информационного материала, подготовка доклада (сообщения), выступление на занятии.

Прежде чем приступить к подбору соответствующей литературы, целесообразно наметить общий предварительный план доклада (сообщения). План не следует излишне детализировать. В нем перечисляются основные (центральные) вопросы темы в логической последовательности. Перечень основных вопросов заканчивается краткими выводами, которые представляют обобщение важнейших положений, выдвинутых и рассмотренных в докладе (сообщении). При работе над докладом (сообщением) необходимо внимательно изучить соответствующую теме литературу, включая монографии, статистические сборники, а также материалы, публикуемые в журналах и сети Интернет.

Когда обучающийся в достаточной степени накопил и изучил материал по соответствующей теме, он принимается за его систематизацию. Внимательно перечитывая свой конспект, обучающийся располагает материал в той последовательности, которая представляется ему наиболее стройной и целесообразной. Одновременно обучающийся фиксирует собственные мысли, которые он считает нужным изложить в тексте доклада (сообщения).

Основному тексту в докладе (сообщении) предшествует введение. В нем необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. Кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных ученых-экономистов рассматривается изучаемая проблема. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению как темы в целом, так и отдельных ее вопросов, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом. После обсуждения доклада (сообщения) в группе работа обучающегося оценивается преподавателем.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

(Не предусмотрено)

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-7 Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей	1-12	26-34	45-55
ПК-8 Способен анализировать, обосновывать и выбирать решения	13-25	35-44	56-65

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

41. Предмет, содержание и задачи бизнес-анализа.
42. Причины возникновения и этапы становления бизнес-анализа.
43. Критерии, предъявляемые к информации для проведения бизнес-анализа.
44. Роль бизнес-аналитика в управлении.
45. Экономические и технико-организационные особенности различных отраслей для целей бизнес-анализа коммерческой организации.
46. Основные принципы организации анализа.
47. Организационные формы, исполнители и пользователи бизнес-анализа.
48. Информационное обеспечение анализа.
49. Документальное оформление результатов анализа.
50. Методологические и методические основы бизнес-анализа.
51. Детерминированное моделирование и преобразование факторных систем.
52. Проблемы внедрения современных методик по бизнес-анализу.
53. Использование современных методик по бизнес-анализу в функциональных направлениях деятельности фирм.
54. Методика внешнего стратегического бизнес-анализа.
55. Современные методы бизнес-анализа: область применения, практика использования.
56. Анализ финансового состояния организации с использованием программных продуктов по бизнес-анализу.
57. Анализ деловой активности и оборачиваемости капитала организации с использованием программных продуктов по бизнес-анализу.
58. Методика анализа эффективности и интенсивности использования капитала предприятия. Анализ рисков производственно-финансовой деятельности на основе производственного и финансового левериджа.
59. Разработка проектов в области бизнес-анализа.
60. Определения ожидаемого уровня доходности.
61. Связь бизнес-анализа и инновационной активности предприятия. Методика оценки чувствительности ключевых показателей бизнеса.
62. Определения ожидаемого уровня доходности и риска его неполучения.
63. Расчет основных показателей бизнес анализа.
64. Спрогнозировать смещение этих показателей.
65. Анализ рисков производственно-финансовой деятельности на основе производственного и финансового левериджа.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

26.Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями:

1. Бухгалтерская отчетность	А. Должна давать достоверное представление о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период, необходимое пользователям этой отчетности для принятия экономических решений

2. Бухгалтерская (финансовая) отчетность	Б. Это представление информации о финансовом положении, финансовых результатах и движении денежных средств предприятия, которая будет полезна широкому кругу пользователей при принятии ими экономических решений
3. Финансовая отчетность	В. Единая система данных об имущественном и финансовом положении организации и о результатах ее хозяйственной деятельности, составляемая на основе данных бухгалтерского учета по установленным формам

1-В, 2-А, 3-Б

27.Укажите последовательность этапов обработки бухгалтерской (финансовой) отчетности: оценка возможности непрерывности функционирования организации (1), преобразование бухгалтерской отчетности в аналитическую (2), углубленный анализ основных форм отчетности (3)
2 – 3 – 1

28. Установите соответствие:

1. Метод уклонения от риска	А. Данный метод предполагает распределение рисков по срокам, структуре, источникам возникновения и др.
2. Метод компенсации риска	Б. Это упреждающий метод. Подразумевает создание и активное использование различного инструментария борьбы с рисками и их негативными последствиями. Это использование в деятельности предприятия системы прогнозирования и стратегического планирования, проведение активного маркетинга, создание резервных фондов.
3. Метод диверсификации риска	В. Им пользуются предприниматели, предпочитающие действовать не рискуя. Суть данного метода состоит в выборе консервативной стратегии.

1-В, 2-Б, 3-А;

29. Имеются следующие данные: объем продаж в предыдущем году — 6500 тыс. руб., в отчетном году — 7000 тыс. руб., среднегодовые остатки оборотных средств в предыдущем году — 3250 тыс. руб., в отчетном году — 3500 тыс. руб. Это свидетельствует:
Оборачиваемость оборотных средств не изменилась.

25. Установите соответствие обозначенных характеристик группам аналитических показателей, применяемых для комплексной оценки организационно-технического уровня производства.

Группа показателей	Характеристики
1. показатели, отражающие уровень техники и технологии	А. характеризуют уровень организации производства, уровень концентрации и размещения производства, уровень организации труда и управления;
2. показатели, отражающие организационный уровень производства	Б. характеризуют внешнеэкономические условия деятельности организации, результативность работы;
3. показатели, отражающие прочие условия производства	В. характеризуют качество и прогрессивность продукции, состояние и прогрессивность применяемой техники и технологии, уровень научно-исследовательской работы.

1В-2А-3Б

30. Установите соответствие обозначенных характеристик показателям, используемым при анализе безубыточности производства.

Показатели	Характеристики

безубыточности производства	
1. порог рентабельности продаж	А. отношение суммы маржинального дохода в целом по предприятию к прибыли от продаж;
2. зона безопасности предприятия	Б. разность между фактическим и критическим объемом продаж продукции;
3. маржинальный доход	В. разность между фактическим объемом продаж (выручкой) и общей суммой переменных затрат в целом по предприятию;
4. эффект операционного левериджа (рычага)	Г. отношение суммы постоянных затрат к маржинальному доходу в расчете на единицу продукции.

1Г-2Б-3В-4А

31. Установите соответствие между формой бухгалтерской (финансовой) отчетности и целью ее анализа

1. Форма № 1 «Бухгалтерский баланс»	А. Получение достоверной информации о финансовых результатах деятельности предприятия различными группами пользователей.
2. Форма № 2 «Отчет о финансовых результатах»	Б. Раскрытие в существенных аспектах источников и характера денежных оборотов, влияние этих оборотов на финансовое положение организации.
3. Форма № 4 «Отчет о движении денежных средств»	В. Является выявление и раскрытие информации о финансовом состоянии хозяйствующего субъекта и перспективах его развития, необходимой для принятия решений заинтересованными пользователями отчетности.

1-В, 2-А, 3-Б

32. Установите соответствие обозначенных характеристик показателям рентабельности.

Показатели рентабельности	Характеристики
1. рентабельность продаж	А. отношение прибыли до налогообложения к среднегодовой стоимости оборотных активов× 100%;
2. рентабельность активов	Б. отношение прибыли от продаж к выручке × 100%;
3. рентабельность собственного капитала	В. отношение чистой прибыли к среднегодовой стоимости собственного капитала × 100%;
4. рентабельность оборотных активов	Г. отношение чистой прибыли к среднегодовой стоимости авансированного капитала × 100%.

1Б-2Г-3В-4А

33. Установите соответствие обозначенных характеристик показателям рентабельности.

Показатели рентабельности	Характеристики
1. рентабельность производственной деятельности	А. отношение прибыли от продаж к полной себестоимости продаж с учетом коммерческих и управленческих расходов × 100%;
2. рентабельность производственных активов	Б. отношение чистой прибыли к выручке × 100%;
3. норма прибыли (ROS)	В. отношение чистой прибыли к среднегодовой стоимости оборотных активов за минусом среднегодовой стоимости краткосрочных обязательств × 100%;
4. рентабельность собственного оборотного капитала	Г. отношение чистой прибыли к среднегодовой величине основных средств, нематериальных активов и запасов × 100%.

1А-2Г-3Б-4В

34. Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями:

1. Доходами организации	А. Признается уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов (денежных средств, иного имущества) и (или) возникновения обязательств, приводящее к уменьшению капитала этой организации, за исключением уменьшения вкладов по решению участников (собственников имущества)
2. Расходами организации	Б. Финансовый результат, определяемый путем сопоставления того или иного вида доходов с тем или иным видом расходов
3. Прибыль (убыток) организации	В. Считается увеличение экономических выгод в результате поступления активов (денежных средств, иного имущества) и (или) погашения обязательств, приводящее к увеличению капитала этой организации, за исключением вкладов участников (собственников имущества)

1-В, 2-А, 3-Б

35. Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями:

1. Валовая прибыль.	А. Определяется как разница между выручкой от продаж и себестоимостью проданных товаров, работ услуг с учетом коммерческих (расходов по сбыту) и управленческих расходов.
2. Прибыль от продаж	Б. Рассчитывается следующим образом: к прибыли от продаж прибавляются (вычитаются) сальдо прочих доходов и расходов.
3. Прибыль до налогообложения.	В. Она определяется как разница между выручкой от продаж и себестоимостью проданных товаров, работ услуг.

1-В, 2-А, 3-Б

36.Установите соответствие между пользователем бухгалтерской (финансовой) отчетности и получаемой информацией из формы №2 «Отчет о финансовых результатах»:

1. Администрация предприятия	А. Интересует масса полученной прибыли, ее структура и факторы, воздействующие на ее величину
2. Налоговая инспекция	Б. Заинтересована в получении достоверной информации обо всех слагаемых налогооблагаемой базы по налогу на прибыль;
3. Потенциальные инвесторы	В. Интересует устойчивость и надежность получения прибыли в ближайшей и обозримой перспективе, для выбора обоснования стратегии инвестиций, направленной на минимизацию потерь и финансовых рисков

1-А, 2-А, 3-В

37. Установите соответствие обозначенных характеристик структурным элементам бизнес-плана.

Элементы бизнес-плана	Характеристики
1. план маркетинга	А. выбор системы распространения товара, анализ ценовой политики и методы ценообразования, реклама, методы стимулирования продаж;
2. производственный план	Б. краткая информация о содержании документа, об анализируемых результатах и видах деятельности;
3. резюме	В. обоснование системы финансирования проекта, оптимизация собственных и заемных источников, условия финансирования, прогноз платежеспособности;
4. стратегия финансирования	Г. производственная программа, определение себестоимости продукции.

1А-2Г-3Б-4В

38.Установите соответствие между видами денежных потоков и характеристикой операций, генерирующих поток:

1. Текущие денежные потоки	А. Операции, связанные с привлечением компанией финансирования на долговой или долевой основе, приводящие к изменению величины и структуры капитала и заемных средств
2. Инвестиционные денежные потоки	Б. Операции по осуществлению обычной деятельности компании, приносящей выручку
3. Финансовые денежные потоки	В. Операции, связанные с приобретением, созданием или выбытием внеоборотных активов организации

1-Б, 2-В, 3-А

39. Установите соответствие обозначенных характеристик операционным бюджетам генерального бюджета.

Элементы бюджета	Характеристики
1. бюджет продаж	А. смета затрат, связанных со сбытом продукции;
2. бюджет коммерческих расходов	Б. производственная программа, определяющая запланированные номенклатуру и объем производства в бюджетном периоде;
3. бюджет производства	В. прогноз объемов продаж, цен и ожидаемых доходов от реализации каждого вида товаров;
4. бюджет общехозяйственных расходов	Г. смета затрат, связанных с управлением организацией в целом.

1В-2А-3Б-4Г

40. Прогнозная форма финансовой отчетности, отражающая результаты планируемой деятельности для того, чтобы учесть выплату налога на прибыль при расчете оттока денежных средств содержится в _____
Прогнозный отчет о финансовых результатах

41. Разработка текущих финансовых планов по отдельным аспектам деятельности организации осуществляется с помощью _____
текущее планирование

42. В каком нормативном документе _____ содержится следующая формулировка «Бухгалтерская отчетность состоит из: бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах и приложений к ним»:
Федеральный Закон «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ

43. Форма _____ бухгалтерской отчетности отражает изменения в активах и капитале за отчетный период исключительно фиксированием остатков по счетам бухгалтерского учета:
Форма № 1 «Бухгалтерский баланс»

44. Форма _____ помогает ответить на вопрос, кокой эффект оказали операции предприятия на состояние денежных средств:
Форма № 4 «Отчет о движении денежных средств»

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ (решите практическую (ситуационную) задачу)

45. Определить чистый денежный поток предприятия, если поступления денежных средств от текущей деятельности - 55 000 тыс. руб.; расходы денежных средств от текущей деятельности – 44 000 тыс. руб.; поступления денежных средств от продажи основных средств – 30 000 тыс. руб.; выплаты с целью погашения кредита – 15 000 тыс. руб.

26 000 тыс. руб.

46. Определить прибыль от продаж за отчетный период, если ООО «Весна» имеет следующие данные по отчету о финансовых результатах: выручка – 555 000 руб.; себестоимость – 315 000 руб.; коммерческие расходы –50 000 руб.; прочие доходы – 70 000 руб.; прочие расходы – 20 000 руб.

190 000 руб.

47. Определить коэффициент абсолютной ликвидности: внеоборотные активы – 25 400 тыс. руб., оборотные активы – 21 500 тыс. руб., денежные средства – 2 000 тыс. руб., долгосрочные обязательства – 5 000 тыс. руб., краткосрочные обязательства -8 600 тыс. руб.

0,23

48. Определить чистую прибыль за отчетный период, если ООО «Весна» имеет следующие данные по отчету о финансовых результатах: выручка – 555 000 руб.; себестоимость – 315 000 руб.; коммерческие расходы –50 000 руб.; прочие доходы – 70 000 руб.; прочие расходы – 20 000 руб.

240 000 руб.

49. Определить коэффициент текущей ликвидности: внеоборотные активы — 25 400 тыс. руб., оборотные активы — 21 500 тыс. руб., долгосрочные обязательства – 5 000 тыс. руб., краткосрочные обязательства -8 600 тыс. руб.

2,50

50. Определить величину собственного и заемного капитала организации если имеются следующие данные: уставный капитал — 1000 тыс. руб., резервный капитал — 600 тыс. руб., нераспределенная прибыль прошлых лет — 150 тыс. руб., непокрытый убыток отчетного года — 350 тыс. руб., краткосрочные кредиты и займы - 550 тыс. руб., кредиторская задолженность — 950 тыс. руб.:

1400 тыс. руб. и 1500 тыс. руб. соответственно;

51. По предложенным данным определите показатели финансовых результатов

Показатель	Сумма, тыс. руб.
Выручка от продажи продукции	108063
Себестоимость продаж	69117
Валовая прибыль	
Управленческие расходы	5998
Прибыль (убыток) от продаж	
Проценты к получению	9
Проценты к уплате	3547
Прочие доходы	17030
Прочие расходы	12470
Прибыль (убыток) до налогообложения	
Налог на прибыль	264
Прочее	17
Чистая прибыль	

38946, 32948, 33970, 33689;

52. По предложенным данным определите показатель абсолютной ликвидности:

Показатели	20…..г.
Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения, тыс. руб.	131
Дебиторская задолженность, тыс. руб.	12857
Оборотные активы, тыс. руб.	42186
Краткосрочные обязательства, тыс. руб.	7667
Коэффициент абсолютной ликвидности (коэффициент срочности)	

0,017;

53. По предложенным данным определите показатель общей ликвидности:

Показатели	20…..г.
Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения, тыс. руб.	131
Дебиторская задолженность, тыс. руб.	12857
Оборотные активы, тыс. руб.	42186
Краткосрочные обязательства, тыс. руб.	7667
Коэффициент общей ликвидности	

5,50.

54. По предложенным данным определите показатель промежуточной ликвидности:

Показатели	20…..г.
Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения, тыс. руб.	131
Дебиторская задолженность, тыс. руб.	12857
Оборотные активы, тыс. руб.	42186
Краткосрочные обязательства, тыс. руб.	7667
Коэффициент уточненной ликвидности (промежуточной)	

1,69;

55. По предложенным данным проведите вертикальный анализ бухгалтерского баланса и оцените удельные веса по статье «Дебиторская задолженность»:

Виды активов	20…г.	20…г.	20….г.
Внеоборотные активы, тыс. руб.	12044	7726	7107
Оборотные активы, тыс. руб.	42186	45554	55147
Дебиторская задолженность, тыс. руб.	12857	14838	13128
Имущество предприятия, тыс. руб.	54230	53280	62254

23,71; 27,85; 21,09;

56. По предложенным данным проведите вертикальный анализ бухгалтерского баланса и оцените удельные веса по статье «Оборотные активы»:

Виды активов	20…г.	20…г.	20….г.
Внеоборотные активы, тыс. руб.	12044	7726	7107
Оборотные активы, тыс. руб.	42186	45554	55147
Дебиторская задолженность, тыс. руб.	12857	14838	13128
Имущество предприятия, тыс. руб.	54230	53280	62254

77,79; 85,50; 88,58;

57. По предложенным данным определите тип финансовой устойчивости:

Показатели	20….г.
Собственный капитал	831104

Внеоборотные активы	1803815
Собственные оборотные средства	
Долгосрочные обязательства	1466617
Собственные и долгосрочные заемные источники формирования запасов и затрат	
Краткосрочные заемные средства	540218
Общая величина источников формирования запасов и затрат	
Общая сумма запасов и затрат	309800
Излишек (+) или недостаток (-) собственного оборотного капитала	
Излишек (+) или недостаток (-) собственных и долгосрочных заемных источников формирования запасов и затрат	
Излишек (+) или недостаток (-) общей величины источников формирования запасов и затрат	

нормальная;

58. По предложенным данным определите показатели деловой активности:

Показатели	20…..г.
Выручка, тыс.руб.	288530
Число дней в отчетном периоде, дни	360
Средняя дневная выручка, тыс.руб.	801,47
Средние остатки оборотных средств, тыс. руб.	81459
Коэффициент оборачиваемости оборотных активов	
Коэффициент закрепления оборотных средств	

3,54;0,28;

59. По предложенным данным определите показатели рентабельности:

Показатели	20…..г.
Выручка, тыс.руб.	288530
Число дней в отчетном периоде, дни	360
Средняя дневная выручка, тыс.руб.	801,47
Средние остатки оборотных средств, тыс. руб.	81459
Рентабельность продаж, %	
Рентабельность оборотных средств, %	

29,25;103,59%

60. По предложенным данным проведите вертикальный анализ пассива бухгалтерского баланса и оцените удельные веса по статье «Капитал и резервы»:

Показатели	20…г.		20..г.	
	тыс.руб.	в % к итогу	тыс.руб.	в % к итогу
Капитал и резервы	115523		144561	
Долгосрочные обязательства	51660		44702	
Краткосрочные обязательства	13691		7647	
Баланс				

63,87;73,41

61. По предложенным данным проведите вертикальный анализ пассива бухгалтерского баланса и оцените удельные веса по статье «Краткосрочные обязательства»:

Показатели	20…г.		20..г.	
	тыс.руб.	в % к итогу	тыс.руб.	в % к итогу
Капитал и резервы	115523		144561	
Долгосрочные обязательства	51660		44702	
Краткосрочные обязательства	13691		7647	
Баланс				

7,57; 3,88

62. По предложенным данным проведите анализ расходов денежных средств и удельные веса по финансовой деятельности:

№ п/п	Расходы денежных средств по видам деятельности	Абсолютные величины, тыс.руб.		Удельные веса (%) в общей величине расходов	
		20…г.	20…г.	20…г.	20…г.
1.	Текущая деятельность	12044	7726		
2.	Инвестиционная деятельность	42186	45554		
3.	Финансовая деятельность	12857	14838		
4.	Итого расходы денежных средств				

23,71; 27,85;

63. Средняя стоимость оборотных средств в отчетном году составила 2300 тыс.руб., в базисном – 2100 тыс.руб. Коэффициент оборачиваемости в отчетном году равняется 4,9, в базисном – 5,2. Определите влияние количественного фактора на выручку от реализации индексным способом.
109,5 %;

64. Себестоимость единицы продукции в отчетном году составила 250 руб., в базисном – 200 руб. Количество произведенной продукции в отчетном году 190 тыс.шт., в базисном – 200 тыс.шт. Определите влияние количественного фактора на суммарные затраты способом абсолютных разниц.
-2500 тыс.руб.;

65. Численность работников в отчетном году составляет 170 чел., в базисном – 150 чел. Среднегодовая выработка одного работника в отчетном году – 200 тыс.руб., в базисном – 180 тыс.руб. Определите влияние количественного фактора на выручку от реализации способом относительных разниц
3591 тыс.руб.;

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные

	вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к экзамену требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	задание	Правильный ответ
ПК-7. Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
101.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что изучает бизнес анализ? 13) производственные процессы, факторы производства и предметы труда; 14) изучает текущую ситуацию, оценивает цели, к которым стремится директор или собственник; 15) результаты производственной, снабженческой, сбытовой и финансовой деятельности; 16) изменения, приносящие пользу заинтересованным сторонам. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____	3 Бизнес-анализ — процесс, когда аналитики тщательно изучают все направления бизнеса.
102.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Методика бизнес анализа – это ….: 13) программы или приложения, которые облегчают работу с данными и информацией; 14) совокупность приемов и способов, которые применяются при изучении хозяйственных процессов; 15) деятельность субъектов отдельных отраслей и секторов экономики в целом; 16) процесс для выявления формирующихся закономерностей и возникающих противоречий, для их корректировки и использования с целью улучшений ее функционирования. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____	2 Совокупность способов и правил для наиболее целесообразного и эффективного исполнения аналитического исследования экономических явлений и процессов

	_____	
103.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Для характеристики финансовой устойчивости предприятия может использоваться: 13) коэффициент абсолютной ликвидности; 14) коэффициент фондоемкости; 15) коэффициент соотношения заемных и собственных средств; 16) коэффициент рентабельности продаж. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____	3 Это показатель, который включается в относительные показатели при анализе финансовой устойчивости
104.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Формой обобщения результатов аналитического исследования является: 19) пояснительные записки.; 20) справки и заключения.; 21) акт проверки; 22) бухгалтерский баланс; 23) отчет; 24) инвестиционный проект. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____	1,2 в записках приводят данные об основных экономических показателях за несколько периодов, в справках делают упор на описании резервов и путей их
105.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. По функциональному назначению экономическая информация, используемая для проведения бизнес анализа подразделяется на: 19) плановая; 20) учетную; 21) общую; 22) интервальную; 23) внутрипроизводственную; 24) обобщённую. Ответ: _____	1,2 Плановая включает в себя значения планируемых показателей бизнес-планирования Учетная отражает фактические значения показателей за

<table>
<tr><td></td><td>Обоснование:
_____
_____
_____</td><td>определенный период времени</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>106.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между терминами бизнес анализа и их содержанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Методика бизнес анализа</td><td>А</td><td>Это способ всестороннего изучения операционной деятельности компании</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Объект бизнес анализа</td><td>Б</td><td>Совокупность способов и правил для наиболее целесообразного и эффективного исполнения аналитического исследования экономических явлений и процессов</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Метод бизнес анализа</td><td>В</td><td>Результаты хозяйственной деятельности предприятия</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Бизнес анализ</td><td>Г</td><td>Системный комплексный подход к изучению результатов хозяйственной деятельности, выявлению и измерению влияния на них отдельных факторов, обобщению материалов анализа путем обработки специальными способами и приемами системы показателей различных источников ин-формации о результатах этой деятельности с целью повышения экономической эффективности субъектов хозяйствования.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Наука, которая позволяет оценить эффективность деятельности субъекта рыночной деятельности</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1Б2В3Г4Д</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>107.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между субъектами бизнес анализа и их содержанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Бизнес-аналитик</td><td>А</td><td>специалист, использующий методы бизнес-анализа для исследования потребностей деятельности организаций, с целью определения проблем бизнеса и предложения их решения</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Стейкхолдер</td><td>Б</td><td>лицо или группа лиц, заинтересованных в изменениях бизнеса</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Консультант</td><td>В</td><td>специалист, помогающий внешним клиентам решать самые разнообразные задачи</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Маркетолог</td><td>Г</td><td>специалист, помогающий изучать внешний рынка сбыта, объем продаж, внешним каналы реализации</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>специалист, формирующий техзадания и объясняющий программистам, как будут выглядеть конечные решения.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1А2Б3В4Г</td>
</tr>
<tr>
<td>108.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между экономическими показателями и областью их охвата.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>показатели, отражающие уровень техники и технологии</td><td>А</td><td>характеризуют внешнеэкономические условия деятельности организации, результативность работы</td></tr>
<tr><td>2</td><td>показатели, отражающие уровень производственных циклов</td><td>Б</td><td>характеризуют уровень концентрации и размещения предметов и средств труда</td></tr>
<tr><td>3</td><td>показатели, отражающие организационный уровень</td><td>В</td><td>характеризуют качество и прогрессивность продукции, состояние и прогрессивность применяемой техники и технологии, уровень научно-исследовательской работы.</td></tr>
</table>
</td>
<td>1В2Б3Г4А</td>
</tr>
</table>

	4	показатели, отражающие прочие условия производства	Г	характеризуют уровень управленческого звена, в том числе кадровую политику предприятия	
			Д	характеризуют состояния имущества, в разрезе активов и пассивов предприятия, в процессе формирования, размещения и реализации финансовых ресурсов предприятия	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

109.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между понятиями и их значением: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1А2Б3Г4В
	1	Доходами организации	А	Считается увеличение экономических выгод в результате поступления активов (денежных средств, иного имущества) и (или) погашения обязательств, приводящее к увеличению капитала этой организации, за исключением вкладов участников (собственников имущества)	
	2	Рентабельность	Б	Финансовый показатель, который отражает, сколько прибыли или убытков приносит каждый вложенный ресурс: деньги, оборудование, персонал, капитал, активы.	
	3	Расходами организации	В	Финансовый результат, определяемый путем сопоставления того или иного вида поступлений с тем или иным видом платежами	
	4	Прибыль (убыток) организации	Г	Признается уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов (денежных средств, иного имущества) и (или) возникновения обязательств, приводящее к уменьшению капитала этой организации, за исключением уменьшения вкладов по решению участников (собственников имущества)	

		Д	Валовой оборот, который предприятие получает от своей основной деятельности.	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

110. Прочитайте текст и установите соответствие. 1Д2В3А4Г

Установите соответствие между понятиями и их значением:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Валовая прибыль	А	определяется как разница между выручкой от продаж и себестоимостью проданных товаров, работ услуг с учетом коммерческих (расходов по сбыту) и управленческих расходов
2	Чистая прибыль	Б	это разница между выручкой и переменными расходами
3	Прибыль от продаж	В	заработок организации после оплаты всех расходов, долговых и налоговых обязательств
4	Прибыль до налогообложения.	Г	финансовый показатель, который отражает общую прибыль компании до вычета налогов.
		Д	определяется как разница между выручкой от продаж и себестоимостью проданных товаров, работ услуг

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности

111. Прочитайте текст и установите последовательность. 1234

В какой последовательности осуществляется аналитическая работа по диагностике формы №1 «Бухгалтерский баланс»:

15) проведение динамического анализа актива и пассива;
16) расчет показателей ликвидности и платежеспособности;
17) диагностика финансовой устойчивости;
18) оценка вероятности потенциального банкротства.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

112.	Прочитайте текст и установите последовательность. В какой последовательности осуществляется аналитическая работа по диагностике формы №4 «Отчет о движении денежных средств»: 1) проведение динамического анализа поступлений и платежей; 2) расчет показателей ликвидности и платежеспособности на основе притока и оттока; 3) определение изменения остатка денежных средств; 4) определение удельного веса поступлений в общей сумме притока денежный средств. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	1432
113.	Прочитайте текст и установите последовательность. Формирование инвестиционного замысла (идеи) предусматривает: 1) выбор и предварительное обоснование замысла; 2) предварительные согласования инвестиционного замысла с федеральными, региональными и отраслевыми приоритетами; 3) инновационный, патентный анализ технического решения (объекта техники, ресурса, услуги), организация которого предусмотрена намечаемым проектом; 4) экологический анализ технического решения (объекта техники, ресурса, услуги), организация которого предусмотрена намечаемым проектом; 5) предварительный отбор предприятия, организации, способной реализовать проект. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	13245
114.	Прочитайте текст и установите последовательность. В какой последовательности расположены организационные этапы анализа: 1) информационное и методическое обеспечение анализа; 2) определение объектов и субъектов экономического анализа; 3) выбор организационных форм экономического анализа и распределение обязанностей между исполнителями; 4) оформление результатов анализа; 5) разработка плана проведения анализа. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	24135

115.	Прочитайте текст и установите последовательность. Проведение аналитики состоит из следующих шагов: 15) Определение проблемы или потребности; 16) Сбор данных и информации; 17) Анализ данных и информации; 18) Предложение решений или рекомендаций; 19) Объявление результатов анализа; 20) Оценка и проверка правильности решения. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	123456
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
116.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите информационную базу для проведения аналитической работы по диагностике финансовых результатов предприятия. Перечислите показатели, отраженные в данной форме финансовой отчетности. Ответ: _____ _____ _____	Форма № 2 «Отчёт о финансовых результатах». Показатели, характеризующие финансовые результаты: валовая прибыль, прибыль от продаж, прибыль до налогообложения, чистая прибыль
117.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В чем заключается функциональное назначение финансового отдела на предприятии? Ответ: _____ _____ _____	Анализирует выполнение финансовых планов и бюджетов, инвестиционных проектов, краткосрочных и долгосрочных финансовых вложений
118.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите основные методы бизнес-анализа? Ответ: _____ _____ _____	Мозговой штурм, Метод CATWOE, MOST-анализ, SWOT-анализ, Шесть шляп мышления, Моделирование бизнес-процессов
119.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.	5,50

<table>
<tr><td></td><td>По предложенным данным определите показатель общей ликвидности (результат округлить до сотых):
<table><tr><td>Показатели</td><td>20…..г.</td></tr><tr><td>Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения, тыс. руб.</td><td>131</td></tr><tr><td>Дебиторская задолженность, тыс. руб.</td><td>12857</td></tr><tr><td>Оборотные активы, тыс. руб.</td><td>42186</td></tr><tr><td>Краткосрочные обязательства, тыс. руб.</td><td>7667</td></tr><tr><td>Коэффициент общей ликвидности</td><td></td></tr></table>Ответ:
_____
_____
_____</td><td></td></tr>
<tr><td>120.</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
По предложенным данным проведите вертикальный анализ пассива бухгалтерского баланса и оцените удельные веса по статье «Капитал и резервы» (результат округлить до сотых):
<table><tr><td rowspan="2">Показатели</td><td colspan="2">20…г.</td><td colspan="2">20..г.</td></tr><tr><td>тыс.руб.</td><td>в % к итогу</td><td>тыс.руб.</td><td>в % к итогу</td></tr><tr><td>Капитал и резервы</td><td>115523</td><td></td><td>144561</td><td></td></tr><tr><td>Долгосрочные обязательства</td><td>51660</td><td></td><td>44702</td><td></td></tr><tr><td>Краткосрочные обязательства</td><td>13691</td><td></td><td>7647</td><td></td></tr><tr><td>Баланс</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>Ответ:
_____
_____
_____</td><td>63,87;73,41</td></tr>
<tr><td colspan="3">ПК-8. Способен анализировать, обосновывать и выбирать решения</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов</td></tr>
<tr><td>121.</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Информация, используемая в бизнес анализе, должна соответствовать следующему принципу:
1) оперативность;
2) четкость;
3) обоснованность;
4) своевременность.
Ответ:
_____
Обоснование:
_____
_____
_____</td><td>1 информация должна поступать к аналитикам как можно быстрее, для чего используются электронные средства связи</td></tr>
</table>

122.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Прогноз объемов реализации, цен и ожидаемых доходов от реализации каждого вида товаров – это ….: 1) бюджет продукции; 2) бюджет продаж; 3) бюджет коммерческих расходов; 4) общехозяйственных расходов. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____	2 Финансовый прогноз потоков реализации товаров и услуг, а также расходов, связанных с ними
123.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что определяет выгодность использования собственного капитала для финансирования проекта по сравнению с заемным: 1) налоговые льготы; 2) отсутствие возвратного денежного потока; 3) более низкая стоимость; 4) возможность поэтапного финансирования проекта. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____	3 В отличие от заёмного капитала, использование собственного не требует дополнительных расходов на проценты, комиссии и оформление документов
124.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Назовите методы передачи риска: 1) хеджирование; 2) отсрочка платежа; 3) заключение специальных договоров; 4) использование поручительств; 5) перенесение ответственности; 6) адаптация. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____	3,4 Заключение договоров с третьими лицами
125.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Как называются риски, в результате реализации которых предприятию грозит потеря прибыли: 1) допустимые;	3,6 Критический риск - это риск, при котором предприятию

<table>
<tr><td></td><td>2) явные;
3) катастрофические;
4) системные;
5) периодические;
6) критические.
Ответ:
_____
Обоснование:
_____
_____
_____</td><td>грозит потеря выручки, Катастрофический риск - риск, при котором возникает неплатежеспособность предприятия</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>126.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между информационной базой бизнес анализа и ее содержанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Бухгалтерский баланс</td><td>А</td><td>Помогает ответить на вопрос, кокой эффект оказали операции предприятия на состояние денежных средств</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Отчет о финансовых результатах</td><td>Б</td><td>Содержит сведения о текущих финансовых результатах деятельности предприятия за отчетный период</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Отчет о движении денежных средств</td><td>В</td><td>Отражает изменения в активах и капитале за отчетный период исключительно фиксированием остатков по счетам бухгалтерского учета</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Отчет об изменении капитала</td><td>Г</td><td>Дает достоверное представление о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период, необходимое пользователям этой отчетности для принятия экономических решений</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Форма финансовой отчётности, в которой раскрывается изменение собственного капитала за отчётный и предшествующий ему периоды</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>3А2Б1В4Д</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>127.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
<u>Установите соответствие между пользователями информационной базы и их интересами:</u>
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Администрация предприятия</td><td>А</td><td>Интересует масса полученной прибыли, ее структура и факторы, воздействующие на ее величину</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Налоговая инспекция</td><td>Б</td><td>Заинтересована в получении достоверной информации обо всех слагаемых налогооблагаемой базы по налогу на прибыль</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Потенциальные инвесторы</td><td>В</td><td>Интересует устойчивость и надежность получения прибыли в ближайшей и обозримой перспективе, для выбора обоснования стратегии инвестиций, направленной на минимизацию потерь и финансовых рисков</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Поставщики и подрядчики</td><td>Г</td><td>Имеют интерес в стабильности партнерских связей, способности своевременно и полно осуществлять расчеты по обязательствам</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>предоставляют компании ссуду в обмен на некий доход и заинтересованы в информации, позволяющей им определить будут ли своевременно осуществляться выплаты по кредиту</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td><u>1А2Б3В4Г</u></td>
</tr>
<tr>
<td>128.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
<u>Установите соответствие между функциональными подразделения, выполняющими аналитическую работу:</u>
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Отдел персонала</td><td>А</td><td>анализирует выполнение финансовых планов и бюджетов, инвестиционных проектов, краткосрочных и долгосрочных финансовых вложений</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Производственный отдел</td><td>Б</td><td>анализирует выполнение сметы затрат на производство, себестоимость продукции, выполнение плана по прибыли и</td></tr>
</table>
</td>
<td><u>1Д2Г3В4Б</u></td>
</tr>
</table>

				ее использование, финансовое состояние, платежеспособность предприятия	
	3	Отдел снабжения	В	контролирует своевременность и качество материально-технического обеспечения производства, выполнение договоров поставок по объему, номенклатуре, срокам, качеству, состояние складских запасов, транспортно-заготовительные расходы	
	4	Отдел бухгалтерского учета и отчетности	Г	анализирует выполнение плана производственной программы по объему, ассортименту, ритмичности, качеству продукции, механизации производства, экономии материальных ресурсов, уровню организации производства	
			Д	определяет уровень организации труда, обеспеченность организации трудовыми ресурсами, уровень производительности труда, степень использования фонда заработной платы	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

129.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между методами бизнес-анализа: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1А2Б3В4Г
	1	Моделирование	А	создание математических или логических моделей, описывающих процессы, правила или системы	
	2	Аналитическая отчетность	Б	представление данных в форме таблиц, графиков, диаграмм или других форматов, которые позволяют увидеть основные показатели, тенденции или закономерности в бизнесе	
	3	Оперативная аналитическая обработка данных (OLAP)	В	технология, позволяющая быстро и гибко анализировать большие объемы многомерных данных	
	4	Интеллектуальный анализ данных (Data Mining)	Г	процесс поиска скрытых закономерностей, связей или законов в больших массивах данных	

		Д	платформа для стратегического бизнес-анализа считается одним из лучших методов, помогающих определить цели организации и ее возможности	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

130. Прочитайте текст и установите соответствие. 1Д2А3Б4В

Установите соответствие между понятиями в сфере инвестиционного анализа:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	инвестиционная политика	А	Обоснование экономической целесообразности, объёма и сроков осуществления прямых инвестиций в определённый объект, включающее проектно-сметную документацию, разработанную в соответствии с действующими стандартами
2	инвестиционный проект	Б	Субъекты инвестиционной деятельности, осуществляющие вложения собственных, заемных или привлеченных средств в форме инвестиций и обеспечивающие их целевое использование
3	инвестор	В	Вложения денежных средств с целью получения дохода в будущем
4	инвестиция	Г	Суммарная продолжительность прединвестиционной, инвестиционной и эксплуатационной фаз
		Д	Составная часть инвестиционного процесса, включающая в себя определение целей инвестора, его предпочтений к соотношению между ожидаемой доходностью и риском

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности

131.	Прочитайте текст и установите последовательность. В какой последовательности расположены формы бухгалтерской отчетности: 1) бухгалтерский баланс; 2) отчет о движении денежных средств; 3) отчет о финансовых результатах; 4) отчет об изменении капитала. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	1342
132.	Прочитайте текст и установите последовательность. В какой последовательности расположены пассивы в форме №1 «Бухгалтерский баланс» согласно принципу срочности погашения (от наиболее срочного к погашению): 1) долгосрочные займы; 2) уставный капитал; 3) краткосрочные кредиты и займы; 4) кредиторская задолженность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	4312
133.	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательность этапов анализа отчета о финансовых результатах: 19) расчет показателей рентабельности; 20) проведение горизонтального анализа; 21) проведение вертикального анализа; 22) компонентный анализ отчета; 23) факторный анализ валовой прибыли; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	23451
134.	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательность расположите статьи пассива по принципу срочности погашения: 1) Уставный капитал; 2) Кредиторская задолженность; 3) Краткосрочные кредиты и займы; 4) Нераспределённая прибыль; 5) Долгосрочные займы и кредиты. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	23541
135.	Прочитайте текст и установите последовательность. В какой последовательности осуществляется процесс бюджетирования продаж: 1) проведение совещания, где специалисты разрабатывают стратегию по планированию, назначат ответственных лиц за продажи и другие организационные вопросы; 2) планирование объема продаж в натуральном измерении;	124365

	3) планирование бюджета продаж; 4) планирование выручки. 5) согласование, корректировка и утверждение бюджета продаж; 6) составление аналитической записки. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
136.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В чем заключается обязательность информации применительно к бухгалтерской (финансовой) отчетности? Ответ: _____ _____ _____	Бухгалтерская (финансовая) отчетность подается в требуемой форме и с требуемой степенью точности
137.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В чем отличие бестекстовая формы представления результатов анализа? Ответ: _____ _____ _____	Постоянный макет типовых аналитических таблиц без пояснительного текста
138.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что такое анализ риска? Ответ: _____ _____ _____	Систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты

<table>
<tr>
<td>139.</td>
<td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
По предложенным данным определите показатель промежуточной ликвидности (ответ округлите до сотых):
<table>
<tr><th>Показатели</th><th>20…..г.</th></tr>
<tr><td>Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения, тыс. руб.</td><td>131</td></tr>
<tr><td>Дебиторская задолженность, тыс. руб.</td><td>12857</td></tr>
<tr><td>Оборотные активы, тыс. руб.</td><td>42186</td></tr>
<tr><td>Краткосрочные обязательства, тыс. руб.</td><td>7667</td></tr>
<tr><td>Коэффициент уточненной ликвидности (промежуточной)</td><td></td></tr>
</table>
Ответ:
_____
_____
_____</td>
<td>1,69</td>
</tr>
<tr>
<td>140.</td>
<td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Определить прибыль от продаж за отчетный период, если ООО «Весна» имеет следующие данные по отчету о финансовых результатах: выручка – 555 000 руб.; себестоимость – 315 000 руб.; коммерческие расходы –50 000 руб.; прочие доходы – 70 000 руб.; прочие расходы – 20 000 руб.
Ответ:
_____
_____
_____</td>
<td>190 000 руб.</td>
</tr>
</table>

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно/неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5.

обоснованием выбора ответов	Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ПЭиУ
наименование факультета

_____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

24 апреля 2025 г.
дата

МП

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.19 Бухгалтерский управленческий учет
индекс и наименование дисциплины

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки/Специальность 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки /специальности

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/очно-заочная/заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2025

Волгоград
2025

Автор(ы):

Доцент _____ Е.В. Ягупова
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки /специальности
направленность (профиль) « Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»
наименование направленности (профиля) программы

Руководитель
образовательной программы
доцент кафедры «Учетно-информационные
технологии и аудит» _____ В.А. Мелихов
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры
«Учетно-информационные технологии и аудит»
наименование кафедры

Протокол № 10 от 24 апреля 2025 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 8 от 24 апреля 2025 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Учет кассовых операций ведется на счете: 1) 51 «Расчетные счета»; 2) 55 «Специальные счета в банке»; 3) 52 «Валютный счет»; 4) 50 «Касса».	4
2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Выдача наличных денежных средств из кассы организации осуществляется на основании: 1) расходного кассового ордера; 2) лимитно-заборной карты; 3) акта на перевод животных из группы в группу; 4) акта на списание хозяйственного инвентаря.	1
3	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Затраты и выход продукции отрасли животноводства учитывают на: 1) на счете 23 «Вспомогательные производства»; 2) на счете 21 «Полуфабрикаты собственного производства» 3) на счете 29 «Обслуживающие производства и хозяйства»; 4) на счете 20/2 «Основное производство» «Животноводство».	4
4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Как определяется налоговая база по налогу на прибыль? 1) нарастающим итогом с начала года; 2) за каждый квартал; 3) за каждый месяц; 4) за полугодие.	1
5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Основоположником(-ами) теории двойной записи является (ются): 1) Бенедикт Котрульи; 2) Лука Пачоли; 3) Кондраков Н.П.; 4) советские бухгалтера.	2
6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Бухгалтерский учет необходим для: 1) сбора, регистрации и оценки информации в денежном выражении о состоянии имущества, обязательств организации и их изменениях 2) оценки фактического финансового состояния организации 3) учета движения материальных, финансовых и трудовых ресурсов организации 4) кодирования экономической информации	1
7	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какие налоги и сборы могут быть отменены Налоговым кодексом РФ? 1) федеральные, региональные, местные; 2) региональные, местные; 3) федеральные; 4) местные.	1

8	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Под учетной политикой организации понимается: 1) принятая ею совокупность способов ведения бухгалтерского учета - первичного наблюдения, стоимостного измерения, текущей группировки и итогового обобщения фактов хозяйственной деятельности 2) внутрихозяйственный документ о ведении учета, разрабатываемый главным бухгалтером 3) внутрихозяйственный документ по организации контроля за имуществом и обязательствами организации 4) внутрихозяйственный документ, содержащий порядок распределения обязанностей между сотрудниками бухгалтерии	1
9	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Приказ об учетной политике утверждается: 1) руководителем организации 2) общим собранием учредителей (собственников) 3) Министерством финансов РФ 4) главным бухгалтером	1
10	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Ответственность за организацию бухгалтерского учета в организации, соблюдение законодательства при выполнении хозяйственных операций несут: 1) руководитель организации 2) главный бухгалтер организации 3) руководитель и главный бухгалтер организации 4) бухгалтер	1
11	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России имеет: 1) два уровня 2) три уровня 3) четыре уровня 4) один уровень	3
12	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Относительные величины могут выражаться в форме: 1) натуральных показателей; 2) процентов; 3) стоимостных показателей; 4) средних показателей.	2
13	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Кто организует и ведет бухгалтерский учет в организации? 1) собственник, бухгалтерская служба, специализированная фирма 2) аудиторская фирма 3) ревизионная служба 4) налоговые органы	1
14	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Показатели, рассчитанные в процессе анализа, для оценки результатов и эффективности деятельности предприятия называются: 1) нормативными; 2) плановыми; 3) аналитическими; 4) отчетными.	3
15	Прочитайте текст и выберите правильный ответ.	4

	Корреспонденция бухгалтерских счетов – это взаимосвязь между: 1) синтетическими и аналитическими счетами 2) активными и пассивными счетами 3) счетами учета имущества и обязательств 4) дебетом одного и кредитом другого синтетического счета	
16	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какие налоги и сборы могут быть отменены Налоговым кодексом РФ? 1) федеральные, региональные, местные; 2) региональные, местные; 3) федеральные; 4) местные.	1
17	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какие виды учетных измерителей применяются в хозяйственном учете? 1) натуральные; 2) трудовые; 3) денежные; 4) все вышеперечисленные.	4
18	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Основной нормативный документ, регламентирующий постановку финансового учета, это: 1) учетная политика предприятия 2) Федеральный закон «О бухгалтерском учете» №402 ФЗ 3) Положение по бухгалтерскому учету 1/08 «Учетная политика организации» 4) Положение о инвентаризации	2
19	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Приказ об учетной политике утверждается: 1) руководителем организации; 2) общим собранием учредителей (собственников); 3) Министерством финансов РФ; 4) главным бухгалтером.	1
20	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Выбрать вариант, где все счета активные: 1) основные средства, амортизация ОС, амортизация НМА, основное производство 2) амортизация ОС, материалы, основное производство, готовая продукция 3) материалы, основное производство, готовая продукция, касса 4) основное производство, готовая продукция, касса, расчеты с поставщиками	3

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося не отвечает в полном

	объеме минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула: Б= В/О ×100%, где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования; В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста; О – общее количество вопросов в тесте.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Раздел 1. Сущность управленческого учета

1.Управленческий учет представляет собой подсистему:
-а) статистического учета;
-б) финансового учета;
+в) бухгалтерского учета;
-г) налогового учета.
2.Основой бухгалтерского управленческого учета является:
-а) финансовый бухгалтерский учет;
-б) налоговый учет;
+в) производственный учет;
-г) статистический учет.
3.Основная цель управленческого учета состоит в предоставлении информации:
-а) внешним пользователям;
+б) внутренним пользователям;
-в) органам исполнительной власти;
-г) налоговым органам.
4.Требование обязательности ведения учета в наибольшей степени распространяется на:
+а) финансовый учет;
-б) управленческий учет;
-в) оперативный производственный учет;
-г) производственный учет.
5.Основным объектом бухгалтерского управленческого учета является:
-а) организация как самостоятельное юридическое лицо;
-б) группа предприятий, объединенных по отраслевой принадлежности;
+в) центр ответственности;
-г) ответ зависит о цели управленческого учета.
6.Главная цель управленческого учета:
+а) обеспечение менеджеров информацией для принятия управленческих решений;
-б) составление внешней отчетности;
-в) составление внутренней отчетности;
-г) бюджетирование.
7. Предметом управленческого учета является:
+а) совокупность объектов в процессе всего цикла управления производством;
-б) предпринимательская деятельность;
-в) системы и методы управления;
-г) объекты и субъекты управления.

8. Основным источником информации при осуществлении анализа эффективности принимаемых управленческих решений является:
+а) управленческий учет;
-б) финансовый учет;
-в) налоговый учет;
-г) статистический учет.
9.Какие типы центров ответственности выделяют в управленческом учете:
+а) центры затрат, центры доходов, центры прибыли, центры инвестиций;
-б)центры валовой продукции, центры расходов; центры заработной платы;
-в) центры финансов, центры внеоборотных активов, центры продаж;
-г) центры внеоборотных активов, центры продаж.
10. Периодичность составления отчетности в управленческом учете:
-а) раз в год;
-б) за 3, 6, 9 месяцев;
+в)определяется самим предприятием и зависит от ее целей;
-г) один раз в месяц.
11.Элемент «материальные затраты» включает в себя следующие калькуляционные статьи:
+а) семена и посадочный материал;
-б) оплата труда;
-в) отчисления в ФСС РФ.
-г) группировка только переменных затрат.
12. Счет 20 – 1 «Растениеводство» является:
+а) активным;
-б) затратным;
-в) пассивным;
-г) активно-пассивным.
13. По объектам учета затрат методы калькулирования подразделяются на:
+а) попроцессный, попередельный, позаказный;
-б) пооперационный, поцеховой, позаказный;
-в) маржинальный, сводный метод учета;
-г) поэтапный, поцеховой, исчисление полной себестоимости.
14. Метод учета затрат «директ – кост» основан на…
-а) стандартизации затрат;
-б) делении затрат на основные и накладные;
+в) делении затрат на постоянные и переменные;
-г) делении затрат на контролируемые и неконтролируемые.
15. Затраты могут приводить к образованию:
-а) дебиторской задолженности;
-б) кредиторской задолженности;
-в) чистого дохода;
+г) оборотных и внеоборотных активов
16. Дайте определение себестоимости продукции (работ, услуг).
-а) стоимость затраченного сырья, материалов, заработной платы, природных ресурсов;
-б) издержки производства, выраженные в денежной форме;
+в) стоимостная оценка используемых в процессе производства продукции (работ, услуг) природных ресурсов, сырья, материалов, основных фондов, трудовых ресурсов;
-г) стоимость денежных средств.
17. Выберите, к какой категории затрат обычно относятся затраты на амортизацию офиса в управленческом учете аграрного предприятия:
+а) постоянные;
-б) полупеременные;
-в) переменные;

-г) прямые.
18. Затраты, связанные с изготовлением одного определенного вида изделий, относят к:
+а) прямым;
-б) косвенным;
-в) накладным;
-г) основным.
19. К постоянным затратам следует отнести:
-а) оплату топлива и энергии на технологические нужды;
-б) стоимость материалов;
-в) сдельную заработную плату основных производственных рабочих;
+г) заработную плату управленческого персонала.
20. Накладные затраты отрасли растениеводства это:
-а) непосредственно относимые на себестоимость конкретного вида продукции;
-б) их величина не зависит от объема производства продукции;
+в) расходы на обслуживание производства и управление.
-г) заработную плату тракториста.

Раздел 2. Калькуляция себестоимости продукции

1. Счет 20 – 1 «Растениеводство» является:
+а) активным;
-б) затратным;
-в) пассивным;
-г) активно-пассивным.
2.К счету 20 – 1 «Растениеводство» открываются аналитические счета, представленные ниже:
+а) по наименованиям калькулируемых культур (или по их группам);
-б) по видам используемых материальных запасов;
-в) по видам аграрных мероприятий;
-г) по видам расходов
3. Какие из бухгалтерских записей относятся к содержанию основных средств отрасли растениеводства:
-а) Дебет 20 – 1 «Растениеводство» Кредит 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям»
+б) Дебет 20 – 1 «Растениеводство» Кредит 02 «Амортизация»;
-в) Дебет 20 – 1 «Растениеводство» Кредит 25 - 1 «Общепроизводственные расходы растениеводства»;
-г) Дебет 20 – 1 «Растениеводство» Кредит 25 - 2 «Общепроизводственные расходы животноводства».
4. По кредиту счета 20 -1 «Растениеводство» отражается:
+а) оприходование готовой продукции
-б) распределение затрат животноводства по объектам калькулирования;
-в) начисление заработной платы;
-г) начисление амортизации.
5. Счет 20 – 1 «Растениеводство» в конце года закрывается:
-а) полностью и не имеет остатка;
+б) но имеет дебетовый остаток в виде незавершенного производства;
-в) имеет и дебетовый и кредитовый остаток;
-г) имеет кредитовый остаток
6. Калькуляция готовой продукции (работ, услуг) это:
+а) исчисление себестоимости единицы готовой продукции, выполненных работ и оказанных услуг;
-б) расчетный способ списания затрат по учетным объектам;
-в) начисление заработной платы за произведенную продукцию;
-г) начисление амортизации на оборудование, используемое в производстве продукции.

7. путем сопоставления плановой и фактической себестоимости продукции устанавливается:
+а) отклонение от плана по статьям затрат;
-б) причины допущения отклонений;
-в) виновники, допустившие перерасход ресурсов;
-г) стоимость незавершенного производства.
8. При исчислении себестоимости продукции зерновых культур калькулируется продукция:
-а) кормовых культур;
-б) кукурузы;
+в) озимых зерновых;
-г) овощей.
9. В состав переменных затрат на производство зерновой продукции относится:
+а) затраты семян и посадочного материала;
-б) затраты на оплату труда главного агронома;
-в) затраты общепроизводственного значения;
-г) затраты на амортизацию зданий.
10. При исчислении себестоимости зерновой продукции производят следующие действия:
+а) из общей суммы затрат исключают стоимость побочной продукции (в сумме фактических затрат связанных с уборкой и транспортировкой соломы);
-б) из общей суммы затрат исключают стоимость материалов;
-в) из общей суммы затрат исключают сумму заработной платы;
-г) из общей суммы затрат исключают сумму амортизации.
11. Затраты и выход продукции отрасли животноводства учитывают на:
-а) на счете 23;
-б) на счете 21;
-в) на счете 20/2;
-г) на счете 11
12.К статьям учета затрат животноводства относятся:
+а) средства защиты животных;
-б) средства защиты растений;
-в) семена и посадочный материал;
-г) семена.
13.К первичным документам по учету выхода продукции животноводства относятся:
+а) журнал учета надоя молока;
-б) ведомость расхода кормов;
-в) расчет начисления оплаты труда работникам животноводства;
-г) табель учета рабочего времени.
14.К первичным документам по учету затрат труда работников животноводства относятся:
-а) акт настрига и приема шерсти;
-б) дневник поступления сельскохозяйственной продукции;
+в) табель учета рабочего времени;
-г) ведомость расхода кормов.
15.Сводными регистрами по учету затрат и выхода продукции животноводства являются:
-а) журнал учета расхода кормов; отчет о движении материальных ценностей; отчет о движении скота и птицы на ферме;
+б) лицевой счет подразделений, производственный отчет по животноводству;
-в) журнал-ордер №10-АПК;
-г) ведомость расхода семян.
16. Оприходование побочной продукции животноводства отражается проводкой:
-а) Дт 20.1 Кт 20.2;
-б) Дт43.2 Кт 20.2;
+в) Дт 10 Кт 20.2.
-г) Дт 11Кт20.2

17. Какая статья затрат не относится к затратам животноводства?
+а) корма;
-б) семена и посадочный материал;
-в) налоги, сборы и другие платежи;
-г) заработная плата агронома.
18. Что относится к документам по учёту предметов труда?
-а) журнал учёта надоя молока;
+б) ведомость расходов кормов;
-в) счёт-фактуры;
-г) табель учета рабочего времени.
19. Что означает бухгалтерская проводка Дт 20.2 «Основное производство» Кт 02 «Амортизация основных средств»?
-а) затраты по строительству летних лагерей для скота;
+б) начисление амортизации по объектам основных средств отрасли животноводства;
-в) начисление заработной платы;
-г) списание кормов.
20. Что означает бухгалтерская проводка Дт 90.2 «Продажи» Кт 20.2 «Основное производство»?
-а) оприходование приплода и прироста живой массы;
-б) списание продукции животноводства в столовую;
+в) списание калькуляционной разницы по реализованной продукции животноводства;
-г) списание кормов.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
(24-25 баллов)	Все задания выполнены полностью без ошибок. В целом соблюдены требования к оформлению результатов работы.
(22-23 баллов)	Допущены незначительные недочёты. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(19-21 баллов)	Основные требования к выполнению тестовых заданий в целом выполнены, но при этом допущены недочёты. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(16-18 баллов)	Тестовые задания выполнены, но верно лишь 70% бухгалтерской информации. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
(13-15 баллов)	Тестовые задания выполнены, но верно лишь60% бухгалтерской информации. В целом соблюдены требования к оформлению
(10-12 баллов)	Тестовые задания выполнены, но верно лишь50% бухгалтерской информации. В целом соблюдены требования к оформлению
(7-9 балла)	Тестовые задания выполнены, но верно лишь40% бухгалтерской информации. В целом соблюдены требования к оформлению
(5-6 балла)	Тестовые задания выполнены, но верно лишь 30% бухгалтерской информации. В целом соблюдены требования к оформлению
(3-4 балла)	Имеются неточности. Отсутствует логическая последовательность. Допущены ошибки в соответствия. Имеются недостатки в оформлении работы.
(0-2 балла)	Задания не выполнены. Работа выполнена несамостоятельно. Допущены ошибки. Не соблюдены требования к оформлению.

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий

Студент изучает лекционный и практический материал по конкретной теме изучаемой дисциплины.

Тестовая система предусматривает вопросы / задания, на которые слушатель должен дать один вариант правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный. Всех правильных или всех неправильных ответов быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это слушателям и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам выполнения тестовых заданий, варьируются от 0 до 25 баллов.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания для выполнения контрольных работ

Вариант 1

Задание 1.Дайте определение категорий «издержки», «затраты», «расходы». В чем их отличия?

Задание 2.Назовите документы, в которых ведется первичный учет затрат и работ машинно-тракторного парка.

Задание 3. В предприятии затраты на выращивание кукурузы составили 473500 руб. Площади посева всего - 3520 га, из них 1700 га убрано на зерно, 1820 га на силос. Получено зерна в массе початков 12150 ц, зеленой массы - 152000 ц. Выход зерна из початков составляет 78%, влажность - 24%. Затраты на транспортировку 85230, фактическая себестоимость зерна 17 рублей, фактическая себестоимость зеленой массы 2 рубля. Найти себестоимость 1 ц зерна, 1 ц зеленой массы.

Вариант 2

Задание 1. Дайте определение себестоимости продукции, работ, услуг, и перечислите ее виды.

Задание 2.Укажите статьи учета затрат в животноводстве и охарактеризуйте их.

Задание 3. В хозяйстве посеяно 3487 га кукурузы, из них 1633 га убрано на зерно, остальное на силос. Затраты на выращивание кукурузы составили – 6222506 р. Получено зерна в массе початков 35344 ц. зеленой массы 64388 ц., выход зерна из початков составляет 70 %, влажность 24 %.Приняты к учету стебли и листья кукурузы в сумме затрат 994746 р Найти себестоимость 1 ц. зерна и определить калькуляционную разницу, если в течении года зерно кукурузы списано по плановой себестоимости 80 р. за 1 ц.:

продано государству 20000 ц.,

выделено на фураж 1200 ц.,

выделено на семена 1150 ц.

Вариант 3

Задание 1. Перечислите основные принципы организации учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг.

Задание 2.Что является объектом учета в животноводстве? Какие методы учета при этом применяются?

Задание 3. Затраты на выращивание зерновых культур (озимой пшеницы) составили 348000 руб. Получено зерна - 15000 ц, зерноотходов -6000 ц, содержание зерна в зерноотходах 50%, соломы 7000 ц. Нормативные затраты на солому 10% от общей суммы затрат. Определить фактическую себестоимость продукции.

Вариант 4

Задание 1. Какие основные задачи стоят перед бухгалтерским учетом в животноводстве?

Задание 2.Как классифицируются производственные затраты: по элементам затрат и по статьям калькуляции, по экономической роли в процессе производства, по отношению к объему производства, по способу включения в себестоимость продукции, работ, услуг. В чем назначение и использование данных видов классификации?

Задание 3. Стоимость незавершенного производства на начало года по озимой пшенице составила 1300500 р. Затраты текущего года по выращиванию озимой пшеницы – 11750200 р. Стоимость побочной продукции – соломы – составляет 2680100 р. От урожая получено: зерно- 50000 ц., зерноотходы – 6200 ц. Определить фактическую себестоимость 1 ц. зерна, 1 ц. зерноотходов с 60 % содержанием зерна. Списать калькуляционную разницу, если плановая себестоимость 1 ц. зерна 192 р., зерноотходов 110 р. В течение года зерно было списано:
продано государству – 32000 ц,
передано на собственную мельницу – 500 ц.,
скормлено молодняку КРС – 300 ц.,
выделено на фураж – 200 ц.

Вариант 5

Задание 1. Охарактеризуйте распределение статей затрат на производство продукции растениеводства по элементам

Задание 2.Какие существуют методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции?

Задание 3.Затраты на выращивание кукурузы 6542300 руб. Оприходовано зерно в массе початков 35500 ц. Выход зерна из початков 70 %. Влажность 21 %. К учету приняты листья и стебли кукурузы в сумме фактических затрат1100000 руб. В течение года зерно кукурузы списано по плановой себестоимости 225 руб за 1 ц: на фураж 1300 ц; продали государству 20000 ц; скормлено взрослой птице 30 ц; оставшееся количество выделено на семена 14170 ц.

64.Затраты по выращиванию картофеля составили 12400000 р. Валовой сбор картофеля составил – 19000 ц. стандартного картофеля ;6000 ц.- нестандартного. Цена продаж стандартного картофеля 840 р.за 1 ц.; нестандартного – 460 р. за 1 ц. Определить фактическую себестоимость 1 ц. стандартного и нестандартного картофеля и списать калькуляционную разницу, если плановая себестоимость стандартного картофеля – 525 р. за 1 ц., нестандартного – 280 р. В течение года картофель по плановой себестоимости списан:

- на продажу 15000 ц. – стандартного ;
- в детский сад 250 ц. – стандартного ;
- в столовую 300 ц. – стандартного ;
- на корм свиньям 30 ц. – нестандартного.

Вариант 6

Задание 1. Дайте характеристику состава затрат, включаемых в себестоимость продукции, работ, услуг по элементам затрат.

Задание 2. Назовите состав и содержание статей затрат на производство продукции растениеводства.

Задание 3. Затраты на выращивание кукурузы составили – 6222506 р. Получено зерна в массе початков 35344 ц., выход зерна из початков составляет 70 %, влажность 24 %.Приняты к учету стебли и листья кукурузы в сумме фактических затрат 994746 р Найти себестоимость 1 ц. зерна и определить калькуляционную разницу, если в течении года зерно кукурузы списано по плановой себестоимости 220 р. за 1 ц.:
продано государству 20000 ц.,
выделено на фураж 1200 ц.,
выделено на семена 1150 ц.

Вариант 7

Задание 1. Дайте характеристику счета 20 «Основное производство» субсчет 1 «Растениеводство».

Задание 2.Охарактеризовать состав материальных затрат, их учет.

Задание 3. В хозяйстве на производство сеяных многолетних трав затрачено 95000 руб. Площадь под многолетними травами - 600 га, в том числе использовано для получения сена - 220 га, зеленой массы - 150 га, семян - 100 га, под пастбищами - 130 га. От урожая было получено:

сена - 9500 ц., зеленой массы - 34200 ц, пастбищного корма - 26460 ц, семян - 320 ц, соломы - 1150 ц, плановая себестоимость 1 ц продукции сена - 2 руб., зеленой массы - 70 коп., семян - 130 руб, соломы - 20 коп. Коэффициент перевода в условную продукцию 1 ц сена - 1,0; зеленой массы - 0,3; 1 ц семян - 75; 1 ц соломы - 0,1. Определить фактическую себестоимость продукции многолетних трав. Составить корреспонденцию счетов на списание калькуляционных разниц, если сено и семена оприходованы на хранение, зеленая масса заложена на силос, пастбищный корм использован на корм молочному стаду, солома израсходована на подстилку молодняку КРС.

Вариант 8

Задание 1.В чем заключается особенность учета и калькуляции себе-стоимости работы живой тягловой силы?

Задание 2.Какие существуют методы калькулирования затрат при формировании себестоимости продукции, работ, услуг.

Задание 3. Затраты на выращивание зерновых культур (озимой пшеницы) составили 348000 руб. Получено зерна - 15000 ц, зерноотходов -6000 ц, содержание зерна в зерноотходах 50%, соломы 7000 ц. Нормативные затраты на солому 10% от общей суммы затрат. Определить фактическую себестоимость продукции.

Вариант 9

Задание 1.Назовите первичные документы для учета затрат по содержанию гужевого транспорта.

Задание 2.Назовите основные статьи затрат в ремонтных мастерских.

Задание 3. Затраты по выращиванию овощей открытого грунта составили – 2925130 р. Цены продаж за 1 ц. составили: баклажан – 950 р., моркови – 800 р., репы – 650 р. Валовой сбор овощей открытого грунта по плановой себестоимости составил:

- баклажан -5000 ц. по плановой себестоимости 360 р.;
- моркови – 3000 ц. по плановой себестоимости 320 р.;
- репы – 1200 ц. по плановой себестоимости 450 р.;

Определить фактическую себестоимость 1 ц. овощей открытого грунта и списать калькуляционную разницу, если овощи были:

а) проданы – баклажаны- 4500 ц.:
- морковь – 2600 ц.:
- репа – 1000 ц.

б) переданы в собственную столовую – баклажан – 400 ц.:
- моркови – 300 ц.:
- репы – 100 ц.

Вариант 10

Задание 1. Какие виды производств относятся к вспомогательным производствам?

Задание 2. Как ведется учет затрат по ремонту зданий и сооружений?

Задание 3. 1Стоимость незавершенного производства на начало года по озимой пшенице составила 1300500 р. Затраты текущего года по выращиванию озимой пшеницы – 11750200 р. Стоимость побочной продукции – соломы – составляет 2680100 р. От урожая получено: зерно-50000 ц., зерноотходы – 6200 ц. Определить фактическую себестоимость 1 ц. зерна, 1 ц. зерноотходов с 60 % содержанием зерна. Списать калькуляционную разницу, если плановая себестоимость 1 ц. зерна 192 р., зерноотходов 110 р. В течение года зерно было списано: продано государству – 32000 ц,
передано на собственную мельницу – 500 ц.,
скормлено молодняку КРС – 300 ц.,
выделено на фураж – 200 ц.

Выбор варианта определяется в соответствии с последней цифрой номера зачетной книжки обучающегося:

Последняя цифра зачетной книжки	Номер варианта контрольной работы
1	1
2	2
3	3

4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
0	10

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачтено (24-25 баллов)	Все задания решены полностью без ошибок. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
Зачтено (22-23 баллов)	Решение задач не доведено до логического завершения. Допущены незначительные недочёты. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
Зачтено (19-21 баллов)	Основные требования к контрольной работе в целом выполнены, но при этом допущены недочёты. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
Зачтено (16-18 баллов)	Контрольная работа выполнена, но верно лишь 70% бухгалтерской информации. В целом соблюдены требования к оформлению работы.
Зачтено (13-15 баллов)	Контрольная работа выполнена, но верно лишь60% бухгалтерской информации. В целом соблюдены требования к оформлению
Зачтено (10-12 баллов)	Контрольная работа выполнена, но верно лишь50% бухгалтерской информации. В целом соблюдены требования к оформлению

Зачтено (7-9 балла)	Контрольная работа выполнена, но верно лишь40% бухгалтерской информации. В целом соблюдены требования к оформлению
Зачтено (5-6 балла)	Контрольная работа выполнена, но верно лишь 30% бухгалтерской информации. В целом соблюдены требования к оформлению
Зачтено (3-4 балла)	Имеются неточности. Отсутствует логическая последовательность в расчётах. Допущены фактические ошибки. Имеются недостатки в оформлении работы.
Незачтено (0-2 балла)	Задания не выполнены. Работа выполнена несамостоятельно. Допущены ошибки в расчётах. Не соблюдены требования к оформлению.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 10-20 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы. Структура контрольной работы:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи контрольной работы, даётся характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме контрольной работы, делаются рекомендации).
- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников. В контрольной работе допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к контрольной работе:

- информативность изложения;
-объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и поформе;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки контрольной работы: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам написания контрольной работы, варьируются от 0 до 25 баллов.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Номер задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1. Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	1-18	1-15	1-6
ПК-2 Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	19-37	16-30	7-12

Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Сущность и назначение управленческого учета.
2. Виды информации в управленческом учете и требования, предъявляемые к ней.
3. Сравнительная характеристика управленческого учета и финансового учета.
4. Предмет, методы и объекты управленческого учета.
5. Сущность и содержание затрат.
6. Элементы и статьи затрат.
7. Переменные и постоянные затраты.
8. Назовите объекты учёта затрат в растениеводстве.
9. Укажите статьи учёта затрат в растениеводстве.
10. Первичный и сводный учёт затрат и выход продукции растениеводства.
11. Синтетический и аналитический учёт затрат в растениеводстве.
12. Порядок закрытия аналитических счетов в растениеводстве.
13. Исчисление себестоимости продукции растениеводства.
14. Укажите объекты и статьи учёта затрат в животноводстве.
15. Организация первичного, аналитического, синтетического и сводного учёта затрат и выхода продукции животноводства.
16. Исчисление себестоимости продукции животноводства.
17. Задачи учёта вспомогательных производств и основные принципы.
18. Учёт затрат в ремонтных мастерских (РММ).
19. Учёт затрат на ремонт зданий и сооружений.
20. Учёт затрат по содержанию и эксплуатации машинно-тракторного парка (МТП).
21. Учёт затрат по автотранспорту.
22. Учёт затрат по гужевому транспорту
23. Учёт затрат по электро-, водоснабжению и прочим вспомогательным производствам.
24. Учёт и распределение общепроизводственных расходов.
25. Учёт и распределение общехозяйственных расходов.
26. Укажите статьи учета затрат в животноводстве и охарактеризуйте их.
27. В каких первичных документах ведется учет затрат и отражение выхода продукции животноводства?
28. Как организуется синтетический и аналитический учет затрат и выхода продукции животноводства?
29. Охарактеризуйте распределение статей затрат на производство продукции растениеводства по элементам.
30. Какие виды продукции могут быть получены в растениеводстве?
31. Что является объектом исчисления себестоимости в растениеводстве?
32. Какие методы исчисления себестоимости применяются в растениеводстве?
33. Как производится выделение суммы фактических затрат по убранной и обмолоченной культуре из общей суммы фактических затрат по убранной обмолоченной и убранной, но не обмолоченной культуре.
34. Раскройте порядок исчисления себестоимости продукции зерновых культур (пшеница, ячмень, рожь и т.д.)
35. Раскройте порядок исчисления себестоимости кукурузы.
36. Раскройте порядок исчисления себестоимости зернобобовой продукции.

37. Методологические основы и задачи бухгалтерского учёта в растениеводстве

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:

Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская запись	
1	Начислена амортизация по объектам основных средств животноводства	А	Дебет 25 Кредит 02
2	Начислена амортизация по объектам основных средств растениеводства	Б	Дебет 23 Кредит 02
3	Начислена амортизация по объектам основных средств вспомогательных производств	В	Дебет 20/1 Кредит 02
4	Начислена амортизация по объектам основных средств общепроизводственного назначения	Г	Дебет 20/2 Кредит 02
		Д	Дебет 91 Кредит 68

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Г	В	Б	А

2. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:

Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская запись	
1	Оприходована готовая продукция животноводства	А	Дебет 20/2 Кредит 10/1
2	Списаны медикаменты на лечение продуктивного скота	Б	Дебет 20/1 Кредит 10/1
3	Списаны ядохимикаты на опыление сельскохозяйственных культур	В	Дебет 20/1 Кредит 10/6
4	Списаны семена на посев	Г	Дебет 43/2 Кредит 20/2
		Д	Дебет 70 Кредит 20

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Г	А	Б	В

3. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:

Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская запись	
1	Списано зерно на переработку	А	Дебет10 Кредит20/3
2	Оприходованы отруби после переработки зерна	Б	Дебет20/3 Кредит43
3	Оприходована мука грубого помола	В	Дебет20/3 Кредит02
4	Начислена амортизация основных средств мукомольного предприятия	Г	Дебет43 Кредит20/3
		Д	Дебет 10 Кредит 20

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	А	Г	В

4. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:

Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская запись	
1	Заработная плата главного агронома	А	Дебет 26 Кредит 02
2	Потеря и порча по общехозяйственным причинам	Б	Дебет 26 Кредит 68
3	Амортизация основных средств общехозяйственного назначения	В	Дебет 25/1 Кредит 70
4	Начислен налог на землю	Г	Дебет 26 Кредит 94
		Д	Дебет 10 Кредит 20

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
В	Г	А	Б

5. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие наименований счетов и номера:

Наименование счетов		Номер счета	
1	Учет затрат на ремонт зданий и сооружений	А	23/1
2	Учет затрат в ремонтно-механических мастерских	Б	23/2
3	Учет затрат по гужевому транспорту	В	20/1
4	Учет затрат по основному производству (растениеводству)	Г	23/7
		Д	10 /1

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	А	Г	В

6. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие наименования бухгалтерских документов и групп группировки этих документов:

Группа группировки		Наименование документов	
1	Документы по учету затрат труда	А	Табель учета рабочего времени
2	Документы по учету затрат предметов труда	Б	Акт расхода семян и посадочного материала
3	Документы по учету затрат средств труда	В	Ведомость начисления амортизации
4	Документы по учету затрат выхода продукции	Г	Реестр отправки зерна и другой продукции с поля
		Д	Журнал учета надоя молока

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
А	Б	В	Г

7. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие видов продукции и их характеристики:

Характеристика вида продукции		Вид продукции	
1	Продукция, ради которой организуется то или иное производство	А	Основная
2	Продукция, получаемая в результате особенностей агротехнических или биологических особенностей той или иной культуры	Б	Побочная
3	Два или несколько видов продукции полученных от одной культуры	В	Сопряженная
4	Изделия промышленного предприятия, которые завершены производством, соответствуют государственным стандартам или техническим условиям, приняты отделом технического контроля, снабжены документами, удостоверяющими качество, и предназначены для реализации на сторону.	Г	Готовая продукция
		Д	Смежная

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
А	Б	В	Г

8. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие наименований групп статей затрат и элементов с перечнем статей:

Наименование групп статей затрат и элементов		Статьи затрат и элементы	
1	Статьи затрат отрасли растениеводства	А	Оплата труда с отчислениями на социальные нужды, семена и посадочный материал, удобрения минеральные и органические, средства защиты растений, содержание основных средств, работы и услуги, организация производства и управления, прочие затраты
2	Элементы затрат	Б	Материальные затраты, затраты на оплату труда, отчисления на социальные нужды, амортизация основных фондов, прочие затраты
3	Статьи затрат отрасли животноводства	В	Оплата труда с отчислениями на социальные нужды, корма, потери от падежа животных, средства защиты животных, содержание основных средств, работы и услуги, организация производства и управления, прочие затраты
4	Статьи затрат в промышленных производствах	Г	Оплата труда с отчислениями на социальные нужды, сырье и материалы,

			содержание основных средств, работы и услуги, организация производства и управления, потери от брака, прочие затраты
		Д	Смежная

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
А	Б	В	Г

9. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие видов продукции и их характеристики:

Характеристика вида продукции		Вид продукции	
1	Основная продукция скотоводства молочного направления	А	Молоко, приплод
2	Основная продукция скотоводства мясного направления	Б	Прирост живой массы, приплод
3	Основная продукция в овцеводстве	В	Шерсть, приплод
4	Основная продукция в птицеводстве	Г	Яйцо, прирост живой массы
		Д	Яйцо, молоко, шерсть

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
А	Б	В	Г

10. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:

Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская запись	
1	Списаны услуги электростанции на работу РММ	А	Дебет 23/1 Кредит 70
2	Начислена заработная плата работникам ремонтной мастерской	Б	Дебет 23/1 Кредит 23/5
3	Оприходован приплод от рабочего скота	В	Дебет 11 Кредит 23/7
4	Отнесены услуги подрядной организации по ремонту детского сада	Г	Дебет 29 Кредит 60
		Д	Дебет 25 Кредит 60

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	А	В	Г

11. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:

Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская запись	
1	Списана павшая птица, погибшая от стихийных случаев.	А	Дебет 99 Кредит 11

2	Оприходован прирост живой массы животных	Б	Дебет 20/3 Кредит 11
3	Произвели забой бычков прошлого года рождения	В	Дебет 11 Кредит 20/2
4	Перевели телок старше 2 х лет в группу коров.	Г	Дебет 29 Кредит 60
		Д	Дебет 08 Кредит 11

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
А	В	Б	Г

12. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:

Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская запись	
1	Начислена заработная плата работникам растениеводства	А	Дебет 20 Кредит 70
2	Оприходована полученная от урожая продукция растениеводства	Б	Дебет 43 Кредит 20/1
3	Начислена амортизация на основные средства используемым в основном производстве	В	Дебет 20 Кредит 02
4	Перевели телок старше 2 х лет в группу коров.	Г	Дебет 08 Кредит 11
		Д	Дебет 20 Кредит 11

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
А	Б	В	Г

13. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие видов учета и их определением:

Вид учета		Определение	
1	Налоговый учет	А	представляет собой общегосударственную систему сбора, передачи, обработки и накопления информации, позволяющую осуществлять количественную и качественную оценку массовых социально-экономических явлений и процессов с целью выработки эффективных решений по управлению отечественной экономикой
2	Бухгалтерский учет	Б	упорядоченная система выявления, измерения, сбора, регистрации, интерпретации, обобщения, подготовки и предоставления важной для принятия решений по деятельности организации информации и показателей для управленческого звена организации

			(внутренних пользователей — руководителей)
3	Статистический учет	В	система обобщения информации для определения налоговой базы по налогу на основе данных первичных документов, сгруппированных в соответствии с порядком, предусмотренным налоговым кодексом Российской Федерации
4	Управленческий учет	Г	упорядоченная система сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении об имуществе, обязательствах организации и их движении путем сплошного, непрерывного и документального учета всех хозяйственных операций
		Д	представляет собой общегосударственную систему сбора, передачи, обработки и накопления статистической, налоговой, учетной, технологической информации, позволяющую осуществлять количественную и качественную оценку

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
В	Г	А	Б

14. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:

Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская запись	
1	Оприходована полученная продукция животноводства (молоко, шерсть, мед, рыба, яйцо)	А	Дебет 43/2 Кредит 20/2
2	Оприходована полученная от урожая продукция растениеводства	Б	Дебет 43 Кредит 20/1
3	Оприходован приплод и прироста живой массы.	В	Дебет 11Кредит 20/2
4	Оприходована побочная продукция (навоз).	Г	Дебет 10 Кредит 20/2
		Д	Дебет 08 Кредит 11

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
А	Б	В	Г

15. Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите последовательность расположения в типовом плане бухгалтерских субсчетов, открываемых к 23 счету:

1) Учёт затрат в ремонтных мастерских (РММ)

2) Учёт затрат по содержанию и эксплуатации машинно-тракторного парка (МТП).

3) Учёт затрат по гужевому транспорту
4) Учёт затрат по водоснабжению
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	4	3

16. Прочитайте текст и установите последовательность.
Определите последовательность расположения в типовом плане бухгалтерских счетов, отражающих затраты на производство:
1) Затраты, связанные с управлением и обслуживанием производства в целом по организации учитываются
2) Затраты по организации производства в бригадах, на фермах, в цехах и др. подразделениях учитываются….
3) Расходы будущих периодов учитываются…
4) Затраты по содержанию и эксплуатации энергетических производств, к которым относятся собственные электростанции, учитываются…
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

4	2	1	3

17. Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите правильную последовательность закрытия счетов, при формировании годовой бухгалтерской отчетности:
1) закрывается счет 20/1
2) закрывается счет 97
3) закрываются счета 25, 26
4) закрывается счет 23
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

4	2	3	1

18. Прочитайте текст и установите последовательность
Установите последовательность этапов процесса калькулирования себестоимости продукции в управленческом учете.
1) Сбор данных о затратах
2) Распределение накладных расходов
3) Определение себестоимости
4) Анализ себестоимости
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	3	4

19. Прочитайте текст и установите последовательность.
Установите последовательность этапов процесса бюджетирования в управленческом учете:
1) Определение целей бюджета
2) Сбор данных и прогнозирование
3) Контроль и анализ исполнения
4) Составление бюджета
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	4	3

20. Прочитайте текст и установите последовательность.
Установите последовательность этапов процесса анализа финансовых результатов в управленческом учете
1) Сбор финансовых данных
2) Расчет ключевых финансовых показателей
3) Сравнительный анализ
4) Формулирование выводов и рекомендаций
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	2	3	4

21. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Разница между плановой и фактической себестоимостью, называется калькуляционной разницей
22. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Расходы общего характера, которые нельзя прямо отнести на конкретный вид ремонта, они распределяются на все виды ремонтируемых объектов это цеховые расходы.
23. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Учет готовой продукции отрасли растениеводства на предприятии организуется с использованием счета 43 «Готовая продукция» субсчет 1 «Растениеводство».
24. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Нормативным документом регулирующим учет на высшем уровне является Федеральный закон «О бухгалтерском учете».
25. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Учет готовой продукции отрасли животноводства на предприятии организуется с использованием счета 43 «Готовая продукция» субсчет 2 «Животноводство».
26. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Объектами исчисления себестоимости продукции зерновых культур является основная продукция — зерно, зерноотходы и побочная — солома
27. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Оприходование кормов от урожая текущего года отражается Дебет 10 Кредит 20/1.
28. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Расход материалов на основное производство в бухгалтерском учете отражается записью: Дебет20 Кредит10.
29. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Существует два метода списания калькуляционных разниц: метод «красное сторно» и метод дополнительной проводки
30. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).
Затраты на производство продукции отрасли растениеводства учитывают на счете 20/1 «Основное производство» «Растениеводства»

Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

1.В предприятии затраты на выращивание кукурузы составили 473500 руб. Площади посева всего - 3520 га, из них 1700 га убрано на зерно, 1820 га на силос. Получено зерна в массе початков 12150 ц, зеленой массы - 152000 ц. Выход зерна из початков составляет 78%, влажность - 24%. Затраты на транспортировку 85230, фактическая себестоимость зерна 17 рублей, фактическая себестоимость зеленой массы 2 рубля. Найти себестоимость 1 ц зерна, 1 ц зеленой массы.

2. В хозяйстве посеяно 3487 га кукурузы, из них 1633 га убрано на зерно, остальное на силос Затраты на выращивание кукурузы составили – 6222506 р. Получено зерна в массе початков 35344 ц. зеленой массы 64388 ц., выход зерна из початков составляет 70 %, влажность 24 %.Приняты к учету стебли и листья кукурузы в сумме затрат 994746 р Найти себестоимость 1 ц. зерна, 1 ц зеленой массы.

3.Затраты на выращивание зерновых культур (озимой пшеницы) составили 348000 руб. Получено зерна - 15000 ц, зерноотходов -6000 ц, содержание зерна в зерноотходах 50%, соломы 7000 ц. Нормативные затраты на солому 10% от общей суммы затрат. Определить фактическую себестоимость продукции.

4.Стоимость незавершенного производства на начало года по озимой пшенице составила 1300500 р. Затраты текущего года по выращиванию озимой пшеницы – 11750200 р. Стоимость побочной продукции – соломы – составляет 2680100 р. От урожая получено: зерно- 50000 ц., зерноотходы – 6200 ц. Определить фактическую себестоимость 1 ц. зерна, 1 ц. зерноотходов с 60 % содержанием зерна.

5.Затраты на выращивание кукурузы 6542300 руб. Оприходовано зерно в массе початков 35500 ц. Выход зерна из початков 70 %. Влажность 21 %. К учету приняты листья и стебли кукурузы в сумме фактических затрат1100000 руб. В течение года зерно кукурузы списано по плановой себестоимости

225 руб за 1 ц: на фураж 1300 ц; продали государству 20000 ц; скормлено взрослой птице 30 ц; оставшееся количество выделено на семена 14170 ц.
64.Затраты по выращиванию картофеля составили 12400000 р. Валовой сбор картофеля составил – 19000 ц. стандартного картофеля ;6000 ц.- нестандартного. Цена продаж стандартного картофеля 840 р.за 1 ц.; нестандартного – 460 р. за 1 ц. Определить фактическую себестоимость 1 ц. стандартного и нестандартного картофеля.
6.Затраты на выращивание кукурузы составили – 6222506 р. Получено зерна в массе початков 35344 ц., выход зерна из початков составляет 70 %, влажность 24 %.Приняты к учету стебли и листья кукурузы в сумме фактических затрат 994746 р Найти себестоимость 1 ц. зерна , 1 ц зеленой массы.
7.В хозяйстве на производство сеяных многолетних трав затрачено 95000 руб. Площадь под многолетними травами - 600 га, в том числе использовано для получения сена - 220 га, зеленой массы - 150 га, семян - 100 га, под пастбищами - 130 га. От урожая было получено: сена - 9500 ц., зеленой массы - 34200 ц, пастбищного корма - 26460 ц, семян - 320 ц, соломы - 1150 ц, плановая себестоимость 1 ц продукции сена - 2 руб., зеленой массы - 70 коп., семян - 130 руб, соломы - 20 коп. Коэффициент перевода в условную продукцию 1 ц сена - 1,0; зеленой массы - 0,3; 1 ц семян - 75; 1 ц соломы - 0,1. Определить фактическую себестоимость продукции многолетних трав.
8.Затраты на выращивание зерновых культур (озимой пшеницы) составили 348000 руб. Получено зерна - 15000 ц, зерноотходов -6000 ц, содержание зерна в зерноотходах 50%, соломы 7000 ц. Нормативные затраты на солому 10% от общей суммы затрат. Определить фактическую себестоимость продукции.
9.Затраты по выращиванию овощей открытого грунта составили – 2925130 р. Цены продаж за 1 ц. составили: баклажан – 950 р., моркови – 800 р., репы – 650 р. Валовой сбор овощей открытого грунта по плановой себестоимости составил:

- баклажан -5000 ц. по плановой себестоимости 360 р.;
- моркови – 3000 ц. по плановой себестоимости 320 р.;
- репы – 1200 ц. по плановой себестоимости 450 р.;

Определить фактическую себестоимость 1 ц. овощей открытого грунта
10.Стоимость незавершенного производства на начало года по озимой пшенице составила 1300500 р. Затраты текущего года по выращиванию озимой пшеницы – 11750200 р. Стоимость побочной продукции – соломы – составляет 2680100 р. От урожая получено: зерно- 50000 ц., зерноотходы – 6200 ц. Определить фактическую себестоимость 1 ц. зерна, 1 ц. зерноотходов с 60 % содержанием зерна.
11.Затраты по аналитическому счету «Теплицы зимние» составили – 1254300 р., в том числе стоимость семян и посадочного материала на сумму 42600 р., из них стоимость рассады томатов – 22217 р., семена огурцов – 16565 р., салата – 3818 р. Площадь посева под томатами составляет – 3000 м², огурцами – 2000 м², салатом – 1000 м² Вегетационный период: томаты - 110 дней, огурцы – 120 дней, салат – 60 дней. Валовой сбор продукции зимних теплиц составил:

- томаты – 510 ц. по плановой себестоимости 1615 р. за 1 ц.;
- огурцы – 425 ц. по плановой себестоимости 1400 р. за 1 ц.;
- салат – 257 ц. по плановой себестоимости 1150 р. за 1 ц.

Определить фактическую себестоимость 1 ц. продукции теплиц
12.Затраты по содержанию основного стада КРС молочного направления составили 542150руб.. Выход продукции составил: молоко 12840ц по плановой себестоимости 36 руб. за 1 ц. приплод 570 голов весом 171 ц по плановой себестоимости 1 головы 90 руб., навоз в нормативной оценке 380 руб. 840 ц. молока израсходовано на выпойку телят, 12000 ц молока продано. Определить фактическую себестоимость основной продукции и списать калькуляционную разницу.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	

«Отлично»	В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания в области бухгалтерского управленческого учета, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет».
«Хорошо»	В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания бухгалтерского управленческого учета, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет».
«Удовлетворительно»	В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет».
«Неудовлетворительно»	В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учета».

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к экзамену требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Готовиться к этапам промежуточной аттестации необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных ведущим преподавателем кафедры. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольные вопросы. А при подготовке к практической части промежуточной аттестации, необходимо потренироваться в решении задач, изученных на практических занятиях.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ПК-1. Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответа		

1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что такое калькуляция? 1) способ исчисления себестоимости единицы продукции, и услуг 2) метод оценки финансовых рисков компании 3) процедура составления бюджета на следующий финансовый год 4) анализ финансовых отчетов для принятия управленческих решений Ответ: Обоснование:	1 Калькуляция — это способ исчисления себестоимости единицы продукции, и услуг.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Назовите основные виды ремонта? 1) основной и вспомогательный 2) хозяйственный и капитальный 3) текущий и подрядный 4) капитальный или текущий Ответ: Обоснование:	4 К основным видам ремонта относят капитальный или текущий. Капитальный ремонт — это комплекс работ, направленных на восстановление или улучшение состояния здания или сооружения, включая замену или восстановление основных конструктивных элементов. Текущий ремонт — это работы, направленные на поддержание работоспособности и исправности объектов, которые не требуют значительных затрат и не изменяют основных характеристик объекта.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Назовите виды основной продукции скотоводства молочного направления 1) молоко и приплод 2) шерсть 3) кожа 4) шкуры Ответ: Обоснование:	1 Видами основной продукции скотоводства молочного направления является молоко и приплод

<table>
<tr><td>4</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Назовите элементы затрат?
1) затраты на оплату труда
2) отчисления на социальные нужды
3) корма
4) семена
5) ГСМ
6) тара
Ответ:
Обоснование:</td><td>12
К элементам затрат относятся: затраты на оплату труда, отчисления на социальные нужды, материальные затраты, амортизация, прочие затраты</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Что является объектом калькуляции по животным на выращивании и откорме (КРС) ?
1) прирост живой массы
2) животные
3) живая масса животных
4) молоко
5) мясо
6) навоз
Ответ:
Обоснование:</td><td>13
Объектом калькуляции по животным на выращивании и откорме (КРС) является прирост живой массы и живая масса животных</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания - Задание на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Содержание хозяйственной операции</th><th colspan="2">Бухгалтерская запись</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Начислена амортизация по объектам основных средств животноводства</td><td>А</td><td>Дебет 25 Кредит 02</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Начислена амортизация по объектам основных средств растениеводства</td><td>Б</td><td>Дебет 23 Кредит 02</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Начислена амортизация по объектам основных средств вспомогательных производств</td><td>В</td><td>Дебет 20/1 Кредит 02</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Начислена амортизация по объектам основных средств общепроизводственного назначения</td><td>Г</td><td>Дебет 20/2 Кредит 02</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Дебет 91 Кредит 68</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1Г2В3Б4А</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>7</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Содержание хозяйственной операции</td><td colspan="2">Бухгалтерская запись</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Оприходована готовая продукция животноводства</td><td>А</td><td>Дебет 20/2 Кредит 10/1</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Списаны медикаменты на лечение продуктивного скота</td><td>Б</td><td>Дебет 20/1 Кредит 10/1</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Списаны ядохимикаты на опыление сельскохозяйственных культур</td><td>В</td><td>Дебет 20/1 Кредит 10/6</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Списаны семена на посев</td><td>Г</td><td>Дебет 43/2 Кредит 20/2</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Дебет 70 Кредит 20</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1Г2А3Б4В</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Содержание хозяйственной операции</td><td colspan="2">Бухгалтерская запись</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Списано зерно на переработку</td><td>А</td><td>Дебет10 Кредит20/3</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Оприходованы отруби после переработки зерна</td><td>Б</td><td>Дебет20/3 Кредит43</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Оприходована мука грубого помола</td><td>В</td><td>Дебет20/3 Кредит02</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Начислена амортизация основных средств мукомольного предприятия</td><td>Г</td><td>Дебет43 Кредит20/3</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Дебет 10 Кредит 20</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>1Б2А3Г4В</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций.</td>
<td>1В2Г3А4Б</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Содержание хозяйственной операции</td><td colspan="2">Бухгалтерская запись</td></tr><tr><td>1</td><td>Заработная плата главного агронома</td><td>А</td><td>Дебет 26 Кредит 02</td></tr><tr><td>2</td><td>Потеря и порча по общехозяйственным причинам</td><td>Б</td><td>Дебет 26 Кредит 68</td></tr><tr><td>3</td><td>Амортизация основных средств общехозяйственного назначения</td><td>В</td><td>Дебет 25/1 Кредит 70</td></tr><tr><td>4</td><td>Начислен налог на землю</td><td>Г</td><td>Дебет 26 Кредит 94</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Дебет 10 Кредит 20</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>10</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие наименований счетов и номера.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Наименование счетов</td><td colspan="2">Номер счета</td></tr><tr><td>1</td><td>Учет затрат на ремонт зданий и сооружений</td><td>А</td><td>23/1</td></tr><tr><td>2</td><td>Учет затрат в ремонтно-механических мастерских</td><td>Б</td><td>23/2</td></tr><tr><td>3</td><td>Учет затрат по гужевому транспорту</td><td>В</td><td>20/1</td></tr><tr><td>4</td><td>Учет затрат по основному производству (растениеводству)</td><td>Г</td><td>23/7</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>10 /1</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1Б2А3Г4В</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности</td></tr>
<tr><td>11</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Определите последовательность расположения в типовом плане бухгалтерских субсчетов, открываемых к 23 счету:
1) Учёт затрат в ремонтных мастерских (РММ)
2) Учёт затрат по содержанию и эксплуатации машинно-тракторного парка (МТП).
3) Учёт затрат по гужевому транспорту
4) Учёт затрат по водоснабжению
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</td><td>1243</td></tr>
</table>

12	Прочитайте текст и установите последовательность. Определите последовательность расположения в типовом плане бухгалтерских счетов, отражающих затраты на производство: 1) Затраты, связанные с управлением и обслуживанием производства в целом по организации учитываются 2) Затраты по организации производства в бригадах, на фермах, в цехах и др. подразделениях учитываются…. 3) Расходы будущих периодов учитываются… 4) Затраты по содержанию и эксплуатации энергетических производств, к которым относятся собственные электростанции, учитываются… Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	4213
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность этапов для исчисления себестоимости продукции. 1)Сбор данных о затратах. 2)Подсчет общей суммы затрат: Сложите все затраты, чтобы определить общую сумму затрат на производство продукции. 3)Определение объема производства. 4)Документирование и анализ: Запишите результаты расчета и проанализируйте себестоимость, чтобы определить, насколько она соответствует вашим ожиданиям и целям. 5)Расчет себестоимости одной тонны: Разделите общую сумму затрат на количество произведенной продукции, чтобы получить себестоимость одной единицы продукции. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	12354
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов процесса калькулирования себестоимости продукции в управленческом учете. 1) Сбор данных о затратах 2) Распределение накладных расходов 3) Распределение основных затрат 4) Определение себестоимости 5) Анализ себестоимости Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	12345
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов процесса бюджетирования в управленческом учете: 1) Определение стратегических целей 2) Разработка структуры бюджетов 3) Составление проектов бюджетов. 4) Обсуждение и защита готовых проектов 5) Направление бюджетов для исполнения	123456

	6) Подведение итогов исполнения бюджета Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Как рассчитать себестоимость одного тонно-километра в грузовом автотранспорте? Ответ.	Себестоимость одного тонно-километра в грузовом автотранспорте исчисляется делением общей суммы затрат (за минусом затрат на самообслуживание) на количество учтенных тонно-километров за текущий период
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Как распределяются затраты между видами продукции при исчислении себестоимости продукции основного стада молочного скотоводства? Ответ.	При исчислении себестоимости продукции основного стада молочного скотоводства затраты между видами продукции распределяются- 10 % - на приплод, 90 % - на молоко
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что является объектами исчисления себестоимости продукции зерновых культур? Ответ.	Объектами исчисления себестоимости продукции зерновых культур является основная продукция — зерно, зерноотходы и побочная — солома
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Списать бухгалтерской записью калькуляционную разницу, если плановая себестоимость 1 ц. зерна 192 р., а фактическая 193,50 руб. В течение года зерно было передано на собственную мельницу в количестве 500 ц. Ответ.	193,50-192=1,50 руб/ц. 1,50руб.*500ц.=750руб. Дт20/3-Кт20/1 750 руб.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Списать бухгалтерской записью калькуляционную разницу, если плановая себестоимость 1 ц. зерна 192 р. А фактическая 193,50 руб. В течение года зерно было выделено на фураж – 200 ц. Ответ.	193,50-192=1,50 руб/ц. 1,50руб.*200ц.=300руб. Дт10-Кт20/1 300 руб.
ПК-2 Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответа		

1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Управленческий учет представляет собой подсистему: 1) статистического учета; 2) финансового учета; 3) бухгалтерского учета; 4) налоговый учет.: Ответ: Обоснование:	3 Управленческий учёт представляет собой подсистему бухгалтерского учёта, которая в рамках одной организации обеспечивает её управленческий аппарат информацией, используемой для планирования, управления и контроля за деятельностью организации.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Основная цель управленческого учета состоит в предоставлении информации: 1) внешним пользователям; 2) внутренним пользователям; 3) органам исполнительной власти; 4) контролирующим органам. Ответ: Обоснование:	2 Основная цель управленческого учёта — обеспечение руководителей и менеджеров необходимой информацией для принятия решений и эффективного управления предприятием.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Основным источником информации при осуществлении анализа эффективности принимаемых управленческих решений является: 1) управленческий учет; 2) финансовый учет; 3) налоговый учет; 4) статистический учет. Ответ: Обоснование:	1 Основным источником информации при осуществлении анализа эффективности принимаемых управленческих решений являются данные управленческого учёта.
4	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. К первичным документам по учету выхода продукции животноводства относятся: 1) журнал учета надоя молока; 2) акт настрига и приема шерсти; 3) ведомость расхода кормов; 4) расчет начисления оплаты труда работникам животноводства; 5) реестр приема зерна Ответ: Обоснование:	12 К документам по учету движения продукции животноводства относятся: дневник поступления сельскохозяйственной продукции, журнал учета надоя молока, ведомость учета движения молока, акт настрига и приема шерсти и др.

<table>
<tr><td>5</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
К первичным документам по учету затрат труда работников животноводства относятся:
1) журнал учета зерна;
2) акт приема основных средств;
3) табель учета рабочего времени;
4) расчет начисления оплаты труда работникам животноводства;
5) реестр приема зерна
Ответ:
Обоснование:</td><td>34
Основными первичными документами по учету затрат труда работников животноводства является расчет начисления оплаты труда работникам животноводства;
табель учета рабочего времени</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Здание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между группировкой документов и их наименованием
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Наименование группы</th><th colspan="2">Наименование документа</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Документы по учету затрат труда</td><td>А</td><td>Табель учета рабочего времени</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Документы по учету затрат предметов труда</td><td>Б</td><td>Акт расхода семян и посадочного материала</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Документы по учету затрат средств труда</td><td>В</td><td>Ведомость начисления амортизации</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Документы по учету затрат выхода продукции</td><td>Г</td><td>Реестр отправки зерна и другой продукции с поля</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Декларация по налогу на прибыль</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1А2Б3В4Г</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между понятиями и их определениями.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Определение</th><th colspan="2">Понятие</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Продукция, ради которой организуется то или иное производство</td><td>А</td><td>Основная</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Продукция, получаемая в результате особенностей агротехнических или биологических особенностей той или иной культуры</td><td>Б</td><td>Побочная</td></tr>
</table></td><td>1А2Б3В4Г</td></tr>
</table>

	3	Два или несколько видов продукции полученных от одной культуры	В	Сопряженная
	4	Изделия промышленного предприятия, которые завершены производством, соответствуют государственным стандартам или техническим условиям, приняты отделом технического контроля, снабжены документами, удостоверяющими качество, и предназначены для реализации на сторону.	Г	Готовая продукция
			Д	Забракованная

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

8

Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между статьями, элементами затрат и их наименованием:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Статьи и элементы		Характеристика	
1	Статьи затрат отрасли растениеводства	А	Оплата труда с отчислениями на социальные нужды, семена и посадочный материал, удобрения минеральные и органические, средства защиты растений, содержание основных средств, работы и услуги, организация производства и управления, прочие затраты
2	Элементы затрат	Б	Материальные затраты, затраты на оплату труда, отчисления на социальные нужды, амортизация основных фондов, прочие затраты
3	Статьи затрат отрасли животноводства	В	Оплата труда с отчислениями на

1А2Б3В4Г

				социальные нужды, корма, потери от падежа животных, средства защиты животных, содержание основных средств, работы и услуги, организация производства и управления, прочие затраты
	4	Статьи затрат в промышленных производствах	Г	Оплата труда с отчислениями на социальные нужды, сырье и материалы, содержание основных средств, работы и услуги, организация производства и управления, потери от брака, прочие затраты
			Д	Корма, семена, посадочный материал, средства защиты животных

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

9	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между основными направлениями и видами продукции животноводства. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	1А2Б3В4Г

Наименование		Вид продукции	
1	Основная продукция скотоводства молочного направления	А	Молоко, приплод
2	Основная продукция скотоводства мясного направления	Б	Прирост живой массы, приплод
3	Основная продукция в овцеводстве	В	Шерсть, приплод
4	Основная продукция в птицеводстве	Г	Яйцо, прирост живой массы
		Д	Молоко, шерсть, зерно

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

<table>
<tr><td>10</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие бухгалтерских записей и следующих хозяйственных операций:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th colspan="2">Наименование хозяйственных операций</th><th colspan="2">Корреспонденция счетов</th></tr><tr><td>1</td><td>Списаны услуги электростанции на работу РММ</td><td>А</td><td>Дебет 23/1 Кредит 70</td></tr><tr><td>2</td><td>Начислена заработная плата работникам ремонтной мастерской</td><td>Б</td><td>Дебет 23/1 Кредит 23/5</td></tr><tr><td>3</td><td>Оприходован приплод от рабочего скота</td><td>В</td><td>Дебет 11 Кредит 23/7</td></tr><tr><td>4</td><td>Отнесены услуги подрядной организации по ремонту детского сада</td><td>Г</td><td>Дебет 29 Кредит 60</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Дебет10 Кредит 60</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1Б2А3В4Г</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности</td></tr>
<tr><td>11</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Определите последовательность расположения в типовом плане бухгалтерских счетов, отражающих затраты предприятия:
1) счет «Основное производство»
2) счет «Общепроизводственные расходы»
3) счет «Вспомогательное производство»
4) счет «Общехозяйственные расходы»
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1324</td></tr>
<tr><td>12</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите правильную последовательность этапов исчисления себестоимости продукции (зерно):
1)Определение всех затрат, связанных с производством (семена, удобрения, топливо, заработная плата и т.д.).
2)Определение стоимости побочной продукции (например, зерноотходов).
3)Перевод зерноотходов в полноценное зерно (если применимо).
4)Вычитание стоимости побочной продукции из общей суммы затрат.
5)Прибавление зерноотходов к полноценному зерну, чтобы получить общее количество зерна.</td><td>124356</td></tr>
</table>

	6)Определение фактической себестоимости путем деления скорректированной суммы затрат на общее количество зерна (полноценного и переведенного из зерноотходов). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность этапов передачи информации из первичных документов в сводные: 1) Сбор первичных документов (накладные, счета-фактуры, акты выполненных работ и т.д.). 2) Ввод данных из первичных документов в учетную систему. 3) Классификация и систематизация данных по статьям затрат. 4) Анализ сводных отчетов для принятия управленческих решений. 5) Формирование сводных отчетов на основе обработанных данных. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	12354
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность этапов исчисления себестоимости продукции (молока и приплода): 1) Вычитание стоимости побочной продукции из общей суммы затрат 2) Определение общей суммы затрат на производство молока и приплода; 3) Распределение оставшейся суммы затрат 4) Определение фактической себестоимости Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	2134
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность закрытия счетов, при формировании годовой бухгалтерской отчетности: 1) закрывается счет 20/1 2) закрывается счет 97 3) закрываются счета 25, 26 4) закрывается счет 23 5) закрывается счет 99 Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	42315
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Как называются 4 группы первичных документов по учету затрат на производство и выход продукции животноводства? Ответ.	Первичные документы по учету затрат на производство и выход продукции животноводства группируются:

		документы по учету затрат на оплату труда, по учету затрат предметов труда; по учету затрат средств труда; по учету выхода продукции
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите субсчета, открываемые к счету 23 «Вспомогательные производства» Ответ.	К счету 23 «Вспомогательные производства» открываются следующие субсчета: РММ; Ремонт зданий и сооружений; МТП; Автотранспорт; Электроснабжение; Водоснабжение; Гужевой транспорт; Некоммерческая деятельность.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Как называются расходы общего характера, которые нельзя отнести на конкретный вид ремонта, они распределяются на все виды ремонтируемых объектов? Ответ.	Расходы общего характера, которые нельзя отнести на конкретный вид ремонта, они распределяются на все виды ремонтируемых объектов называются цеховыми (накладные) расходами
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определить фактическую себестоимость основной продукции- молока. Затраты по содержанию основного стада КРС молочного направления составили 542150 руб.. Выход продукции составил: молоко 12840 ц., приплод 35 голов, навоз в нормативной оценке 380 руб. Ответ.	542150-380=541770 541770*90%=487593 487593/12840=37,97 Фактическая себестоимость 1 ц молока равна 37,97 руб.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определить фактическую себестоимость основной продукции- приплода. Затраты по содержанию основного стада КРС молочного направления составили 542150 руб.. Выход продукции составил: молоко 12840 ц., приплод 35 голов, навоз в нормативной оценке 380 руб. Ответ.	542150-380=541770 541770*10%=54177 54177/35=1547,9 Фактическая себестоимость 1 г. приплода равна 1547,9руб.

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно/неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из	Правильно – полное совпадение с верным ответом

	предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиция из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3))

обоснованием выбора ответов	4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинаний (например, 135) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.п.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1.Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной
экономики и управления
наименование факультета

_____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

_____24 апреля 2025 г

МП

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.20. Аудит
индекс и наименование дисциплины

Уровень высшего образования _____бакалавриат_____
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки / Специальность ____38.03.01 Экономика_____
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) ____«Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»___
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения _____Очная, очно-заочная, заочная_____
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы ___2025_____

Волгоград
2025

Авторы:

доцент _____ С.А. Варданян
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки / специальности 38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) « Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»
наименование направленности (профиля) программы

Руководитель
образовательной программы,

доцент _____ В.А. Мелихов
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры
«Учётно-информационные технологии и аудит»
наименование кафедры

Протокол № 10 от 24 апреля 2025 г.

дата

Заведующий кафедрой _____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 8 от 24 апреля 2025 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Сколько процентов составляет обычная ставка НДС в Российской Федерации? 9) 18 %; 10) 20 %; 11) 15 %; 12) 6 %.	2
2	Нацпроект «Цифровая экономика» определяет перечень направлений сквозных технологий. К ним относятся: 1) технологии беспроводной связи; 2) большие данные; 3) квантовые технологии; 4) космические технологии.	2
3	Какой организацией в Российской Федерации разработан Кодекс этики профессиональных бухгалтеров и аудиторов? 1) Правительство РФ; 2) СРО аудиторов; 3) Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России; 4) Международный институт бухгалтеров.	3
4	Какая из компьютерных программ является специализированной бухгалтерской программой? 1) 1С Предприятие; 2) Консультант +; 3) Гарант; 4) Microsoft Word.	1
5	Риск-менеджмент – это 1) возможная опасность потерь; 2) риск, выражающийся в возможности получения положительного (выигрыша) или отрицательного (проигрыша) результата; 3) риск, выражающийся в возможности получения отрицательного (проигрыша) или нулевого результата; 4) система управления риском и финансовыми отношениями, возникающими в процессе этого управления.	4

6	Сколько процентов составляет налог на прибыль при общем режиме налогообложения в РФ? 1) 18 %; 2) 25 %; 3) 20 %; 4) 6 %.	3
7	Риск – это 1) возможная опасность потерь; 2) риск, выражающийся в возможности получения положительного (выигрыша) или отрицательного (проигрыша) результата; 3) риск, выражающийся в возможности получения отрицательного (проигрыша) или нулевого результата; 4) система управления риском и финансовыми отношениями, возникающими в процессе этого управления.	1
8	Биткоин – это 1) цифровая криптовалюта, генерируемая сетями компьютеров; 2) распределенная база данных с защитой от взлома, способная хранить любой тип данных, включая финансовые транзакции; 3) государственная политика, основанная на результатах научных исследований и экспериментов; 4) графический способ передачи информации, позволяющий наглядно отразить сложную информацию.	1
9	Инфографика – это 1) цифровая криптовалюта, генерируемая сетями компьютеров; 2) распределенная база данных с защитой от взлома, способная хранить любой тип данных, включая финансовые транзакции; 3) государственная политика, основанная на результатах научных исследований и экспериментов; 4) графический способ передачи информации, позволяющий наглядно отразить сложную информацию.	4
10	Кто является близкими родственниками согласно Кодексу этики профессиональных бухгалтеров и аудиторов? 1) лица, являющиеся родственниками вследствие супружеских связей или общих родителей (родители, их дети, родные братья и сестры); 2) только родители и дети; 3) только братья и сестры; 4) только супруги.	1
11	Уровни инфраструктуры безопасности не содержат уровень: 1) уровень систем; 2) физический уровень; 3) уровень приложений; 4) уровень пользователей	4

12	Какой тип документа предназначен для передачи указаний от вышестоящего руководства своим подчиненным 1) распорядительные; 2) организационно-правовые; 3) кадровые; 4) информационно-справочные.	1
13	Какой системой документов регулируется бухгалтерский учет в Российской Федерации? 1) одноуровневой; 2) двухуровневой; 3) трехуровневой; 4) четырехуровневой.	4
14	Какие виды счетов относятся к балансовым? 1) активные, пассивные и забалансовые; 2) активные, забалансовые, активно – пассивные; 3) активно – пассивные, забалансовые и пассивные; 4) активные, пассивные, активно-пассивные.	4
15	Центральный процессор персонального компьютера выполняет функцию: 1) генерацию импульсов; 2) постоянное хранение данных и программ после их обработки; 3) обработку всех видов информации; 4) систематизацию данных.	3
16	Какой режим позволяет настраивать компоненты системы автоматизации и запоминать их в специальной базе данных? 1) пользователь; 2) конфигуратор; 3) совет дня; 4) монопольный.	2
17	Суть цифровой трансформации заключается в: 1) подключении объекта, неоптимизированного процесса к цифровой платформе; 2) создании цифрового двойника объекта или процесса; 3) преобразовании объекта или процесса с использованием цифровых технологий; 4) в выпуске продукции в электронном виде.	3
18	Классификация управленческих документов представлена в: 1) ЕГРЮЛ; 2) ИНН; 3) ОКВЭД; 4) ОКУД.	4
19	Системы, состоящие из различных природных объектов, искусственных подсистем и управляющих контроллеров, позволяющих представить такое образование как единое целое:	1

	1) киберфизические системы; 2) интеллектуальные системы; 3) физические системы; 4) биофизические системы.	
20	Деятельность, целенаправленно обеспечивающая функции управления документами, - это: 9) делопроизводство; 10) документационное обеспечение управления; 11) документооборот; 12) документоведение.	2

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины.
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося не отвечает в полном объеме минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. При подготовке к тестированию, обучающемуся необходимо:

- готовясь к тестированию, проработайте учебный материал по дисциплине, проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

- четко выясните все условия тестирования заранее, а именно: сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т. п.;

- приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов, выберите правильные (их может быть несколько), на отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания, что позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;

- если встретили чрезвычайно трудный вопрос, не тратьте много времени на него, переходите к другим тестам, вернитесь к трудному вопросу в конце;

- обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Темы докладов/сообщений:

Тема 1. Предпосылки возникновения аудита и его сущность.

1. Историческая эволюция аудиторского контроля.
2. Предпосылки аудита и его задачи в рыночной экономике.
3. Сущность, роль и значение аудита в рыночной экономике.
4. Развитие аудита как профессиональной области деятельности.
5. Основные этапы становления и развития аудита в России.
6. Особенности развития аудита в Великобритании.
7. Особенности развития аудита в США.
8. Особенности развития аудита во Франции.
9. Особенности развития аудита в Швеции.
10. Особенности развития аудита в Японии.
11. Профессиональная этика аудитора.
12. Сопутствующие и совместимые с аудитом услуги: характеристика и классификация.
13. Операционный аудит.
14. Системно-ориентированный аудит.
15. Виды аудита и принципы аудиторской деятельности.
16. Роль аудита в развитии бухгалтерского учета.
17. Аудит как инструмент повышения доверия к финансовой отчетности.
18. Виды аудита: внутренний, внешний и их отличия.
19. Аудит в условиях глобализации: новые вызовы и возможности.
20. Аудит как средство предотвращения финансовых мошенничеств.
21. Аудит и корпоративное управление: взаимосвязь и влияние.
22. Аудит в малом бизнесе: специфика и значимость.
23. Аудит в условиях цифровой трансформации: новые подходы.
24. Влияние международных стандартов аудита на практику.
25. Аудит и оценка рисков: взаимосвязь и подходы.
26. Аудит в условиях кризиса: адаптация и изменения.
27. Аудит в сфере информационных технологий: специфика и задачи.
28. Аудит экологической отчетности: новые тренды и вызовы.
29. Аудит и его роль в формировании инвестиционной привлекательности.
30. Будущее аудита: тенденции, вызовы и перспективы развития.

Тема 9. Аудит расчетов по оплате труда. Тема 10. Аудит операций с товарно-материальными ценностями. Тема 11. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами. Тема 12. Аудит издержек производства и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).

1. Методы и подходы к аудиту расчетов по оплате труда.
2. Роль внутреннего контроля в аудите расчетов по оплате труда.
3. Аудит начислений и удержаний по заработной плате.
4. Влияние законодательства на аудит расчетов по оплате труда.

5. Использование информационных технологий в аудите расчетов по оплате труда.
6. Аудит расчетов по оплате труда в условиях удаленной работы.
7. Выявление и предотвращение ошибок и мошенничества в расчетах по оплате труда.
8. Методы аудита товарно-материальных ценностей.
9. Роль внутреннего контроля в управлении товарно-материальными ценностями.
10. Аудит запасов: оценка и учет.
11. Проблемы и риски в учете товарно-материальных ценностей.
12. Использование информационных технологий в аудите товарно-материальных ценностей.
13. Аудит операций с товарно-материальными ценностями в условиях удаленной работы.
14. Выявление и предотвращение мошенничества в учете товарно-материальных ценностей.
15. Методы аудита основных средств.
16. Учет и амортизация основных средств: аудит и практика.
17. Аудит нематериальных активов: оценка и учет.
18. Роль внутреннего контроля в управлении основными средствами.
19. Проблемы и риски в учете основных средств и нематериальных активов.
20. Использование информационных технологий в аудите основных средств и нематериальных активов.
21. Выявление и предотвращение мошенничества в учете основных средств и нематериальных активов.
22. Методы аудита издержек производства.
23. Калькулирование себестоимости продукции: подходы и методы.
24. Роль внутреннего контроля в управлении издержками.
25. Анализ отклонений в издержках производства.
26. Использование информационных технологий в аудите издержек и калькулировании себестоимости.
27. Проблемы и риски в учете издержек производства.
28. Выявление и предотвращение мошенничества в учете издержек и калькулировании себестоимости.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам докладов (сообщений)

Шкала оценивания	Критерий оценки
9…10 баллов	Подготовлено сообщение в виде реферата, подготовлена презентация, обучающийся дает полные ответы на вопросы
5…8 баллов	Подготовлено сообщение в виде реферата, подготовлена презентация, обучающийся частично отвечает на вопросы
1…4 балла	Подготовлено сообщение в виде реферата, не подготовлена презентация, обучающийся плохо отвечает на вопросы

Методические рекомендации обучающимся по подготовке докладов (сообщений)

В течение семестра обучающиеся готовят доклады и презентации. Согласно плану семинарских занятий, обучающиеся сдают доклады и презентации преподавателю на проверку. При наличии существенных замечаний преподаватель возвращает обучающемуся доклад с указанием замечаний в письменной форме на доработку. Обучающийся обязан внести исправления в доклад в течение недели. За неделю до семинара преподаватель дает разрешение докладчику выступить с докладом и презентацией.

Модератор открывает семинар, докладывает план проведения семинара, приглашает докладчика словами: «С докладом на тему «…» выступит «…». Докладчик четко зачитывает текст доклада, заканчивает словами: «Доклад окончен, благодарю за внимание». Во время доклада модератор показывает подготовленную докладчиком презентацию. Модератор произносит: «Спасибо (или благодарим Вас) за доклад, вопросы докладчику, пожалуйста (обращается к остальным обучающимся)». Обучающиеся в аудитории задают вопросы по очереди. После того, как задан вопрос, докладчик четко отвечает на него. После того, как будут заданы все вопросы, модератор произносит: «Благодарим (или спасибо) за выступление». Докладчик занимает свое место в аудитории. Модератор приглашает следующего докладчика.

После того, как все докладчики выступили, модератор закрывает семинар. По окончании семинара модератор сообщает баллы.

Требования к содержанию текста доклада. Первый абзац текста доклада должен свидетельствовать об актуальности выбранной темы доклада, о важности ретроспективного анализа становления и развития бухгалтерского учета в определенное время и определенном месте (определенное время (например, в 20 веке), а определенное место (например, Франция)), основных представителей бухгалтерской мысли того времени и места. Также следует перечислить ученых, исследовавших данную тему, труды которых использованы при написании доклада. Объем этого абзаца: 5 – 7 строк. Выявляя интересные факты развития учетной мысли обучающемуся необходимо руководствоваться: учебниками и учебными пособиями по истории бухгалтерского учета; научными статьями, опубликованными в экономических и исторических журналах. При формулировании предложений обучающийся должен отвечать на вопросы: «Какие достижения в учете имели место в то время, и кто их автор?» Не принимаются доклады, в которых раскрыты исторические события и прочие моменты, не имеющие прямого отношения к становлению и развитию бухгалтерского учета.

Требования к оформлению докладов Текст доклада объемом 2 страницы должен быть напечатан: шрифтом Times New Roman; номер 14; междустрочный интервал 1,5; абзацный отступ 1,25; поля (верхнее – 2, нижнее – 2, левое – 3, правое – 1,5). Вверху первой страницы указывается название статьи, автор и научный руководитель. 9 Далее на первой странице и половине второй страницы печатается текст доклада. В начале второй половины второй страницы указывается вывод по статье (Таким образом, …) и библиографический список.

Требования к подготовке презентации Презентация доклада на семинарском занятии представляет собой набор слайдов, подготовленных обучающимся, первый из которых «Доклад на тему … Доклад подготовил … Научный руководитель…», а последний «Доклад окончен, благодарю за внимание». Рекомендуется создать таблицу «Представители и их достижения», а также раскрыть сущность достижений отдельными слайдами. Суть подготовки слайдов - наглядное отражение текста всей статьи на экране.

Тестовые задания.

Тема 2. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Права, обязанности и ответственность аудиторов.

Тема 3. Основные методы аудита, аудиторская выборка, понятие уровня существенности.

1. Аудит-это:
1. Государственный контроль.
2. Общественный контроль.
3. Финансовый контроль.
+4. Независимый, вневедомственный финансовый контроль.

2. Инициативный аудит - это:
1. Аудит, проводимый по инициативе государственного органа.
+2. Аудит, проводимый по инициативе организации или индивидуального предпринимателя.
3. Аудит, проводимый по инициативе аудитора.

3. Основная цель аудиторской проверки:
1. Выявить нарушения при ведении бухгалтерского учета.
2. Дать аудиторское заключение.
+3. Выразить мнение о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета законодательству РФ.

4. Какое из положений наиболее точно устанавливает задачи, стоящие перед внешним аудитором?
1. Обнаружить и предотвратить ошибку.
2. Оказать помощь руководителям в подготовке финансовой (бухгалтерской) отчетности.
+3. Проверить финансовую (бухгалтерскую) отчетность и выразить мнение о ней.

5. Может ли аудитор оказывать профессиональные услуги, если его близкий родственник входит в состав совета директоров проверяемой организации?
1. Да.
+2. Нет.

6. Может ли аудитор оказывать профессиональные услуги, если он является учредителем аудируемой организации?

1. Да.
+2. Нет.

7. Отчётность какой из перечисленных организаций подлежит обязательной аудиторской проверке, если объем выручки от реализации за год составил:
1. 534 млн. руб.
2. 385 млн. руб.
+3. 830 млн. руб.

8. Отчетность какой из перечисленных организаций подлежит обязательной ежегодной аудиторской проверке, если сумма активов баланса на конец года составила:
1. 13 млн руб.
2. 35 млн руб.
+3. 70 млн руб.

9. Какое из перечисленных ниже обстоятельств может быть основанием для передачи заявления в суд об аннулировании аттестата аудита;
1. Осуществление аудиторской деятельности, не предусмотренной выданной ему лицензией.
2. Длительная убыточная работа и соответственно неуплата в бюджет налога на прибыль
+3. Неучастие аудитора в ежегодном обучении по программам повышения квалификации.

10. Дайте наиболее точный ответ: каковы требования к претендентам на аттестацию физических лиц, желающих заниматься аудиторской деятельностью:
1. Аттестацию проходят все физические лица, желающие заниматься аудиторской деятельностью и имеющие экономическое или юридическое (высшее или среднее) специальное образование (без исключений).
+2. К аттестации допускаются физические лица с высшим экономическим и (или) юридическим образованием, полученным в Российских образовательных учреждениях, по программам ВО, имеющих государственную аккредитацию, и стажем работы, связанной с осуществлением аудиторской деятельности или ведением бухгалтерского учета и составлением отчетности не менее трех лет. Не менее двух лет из последних трех лет необходимо отработать в аудиторской фирме.
3. Аттестацию проходят физические лица, имеющие экономическое или юридическое (высшее или среднее) специальное образование, либо ученые степени и ученые звания.

11. Задача аудитора:
1. Обнаружить и предотвратить ошибку.
2. Оказать помощь руководству в подготовке финансовой отчетности.
+3. Проверить бухгалтерскую отчетность и выразить по ней мнение.

12. Государственное регулирование аудиторской деятельности в РФ осуществляет:
1. Аудиторская палата России.
+2. Министерство финансов РФ.
3. Комиссия по аудиторской деятельности при Президенте РФ.

13. Квалификационный аттестат аудитора выдается сроком на:
1.Пять лет.
2. Один год.
3. Три года.
+4. Без ограничения срока

14. Многие профессии имеют сходные критерии, но аудиторская профессия обладает таким критерием, который отличает ее от большинства других профессий. Этот критерий:
1. Общая компетентность.
2. Должная профессиональная добросовестность.
+3. Независимость.
4. Владение техническими профессиональными приемами.

15. Исторической родиной аудита является:
1. Россия.
+2. Англия.
3. Франция.
4. США.

16. Аудит:
1. Функция управления деятельностью экономических субъектов.
+2. Метод осуществления вневедомственного финансового контроля.
3. Основное средство контроля деятельности предпринимательских структур.

17. Основная цель аудиторской проверки:
1. Выявить нарушения в ведении бухгалтерского учета.
2. Дать положительное аудиторское заключение.
+3. Установить достоверность бухгалтерской отчетности и соответствие совершенных клиентом финансовых и хозяйственных операций нормативным актам, действующим в РФ.

18. В зависимости от субъекта проверки аудит бывает
1. обязательный
+2. внешний
3. инициативный
+4. внутренний

19. В зависимости от характера заказа аудит бывает
+1. обязательный

2. внешний
+3. инициативный
4. внутренний

20. Проверка на соответствие налоговому законодательству – это…аудит
1. финансовый
2. управленческий
+3. налоговый
4. специальный

21. Виды аудита по периодичности проведения:
+1. Первоначальный
2. Разовый
+3. Согласованный

22. Обязательный аудит организации проводится по инициативе
1. государственных органов
2. аудиторской организации
+3. владельцев и руководства организации

23. Какие черты характерны для внутреннего аудита
1. независимость субъекта аудита от руководства проверяемой организации
2. оплата труда субъекта аудита согласно трудового договора
+3. постоянный характер аудита.

24. Каждый аудитор, имеющий квалификационный аттестат, обязан проходить обучение по программам повышения квалификации аудиторов:
+1. В течение каждого календарного года со следующего за годом получения аттестата.
2. Каждого календарного года со следующего за годом окончания срока действия аттестата.
3. Каждых трех лет по выбору со следующего за годом получения аттестата.

25. Повышение квалификации для аудиторов, имеющих квалификационный аттестат, осуществляется в объеме (количество часов в год):
1. 30.
2. 40.
3. 50.
+4. 120 за три последовательных календарных года, но не менее 20 часов за каждый год.

26. Аттестация проводится с целью проверки квалификации физических лиц:
+1. Желающих заниматься аудиторской деятельностью, в форме квалификационного экзамена на получение квалификационного аттестата аудитора.

2. Желающих заниматься аудиторской деятельностью и получить квалификационный аттестат аудитора, в форме собеседования.
3. Занимающихся аудиторской деятельностью, с целью присвоения звания «Лучший по профессии».

27. В Российской Федерации аудиторская деятельность лицензируется:
+1. Министерством финансов.
2. Министерством экономического развития.
3. Министерством по налогам и сборам.
4. Не лицензируется.

28. Ответственность аудитора заключается в том, что он:
+1. Является ответственным за свое заключение.
2. Является ответственным за содержание отчетов клиента.
3. Является ответственным деятельности проверяемого экономического субъекта.

29. Аудиторские организации и индивидуальные аудиторы вправе:
1. Определять формы и методы аудита при обязательном согласовании с аудируемым лицом.
+2. Самостоятельно определять формы и методы проведения аудита.
3. Применить только формы и методы аудита, рекомендованные профессиональными аудиторскими объединениями.

30. При проведении независимой аудиторской проверки аудитор должен руководствоваться:
+1. Международными стандартами аудита.
2. Национальными стандартами аудита.
3. Профессиональным опытом и интуицией.

31. В обязанности аудитора непременно входит выдача клиенту положительного аудиторского заключения по результатам проверки:
+1. Нет, это определяется результатом проверки: заключение может быть и отрицательным, аудитор может отказаться от выдачи заключения.
2. Да, это записано в ФЗ «Об аудиторской деятельности».
3. В зависимости от текста договора на аудиторскую проверку.

32. Аудиторский риск уменьшается при условии, что аудитор использует доказательства:
1. Полученные из одного источника.
2. Полученные из двух источников.
+3. Полученные из различных источников.

33. Информация, полученная от экономического субъекта и подтвержденная третьей стороной в письменном виде, является аудиторскими доказательствами:
1. Внутренними.

2. Внешними.
+3. Смешанными.

34. Более надежны аудиторские доказательства, полученные из следующих источников:
+1. Внешних.
2. Внутренних.
3. Устных.

35. Прием аудита, который позволяет получить точную информацию о наличии имущества, носит название:
+1. Инвентаризация
2. Пересчет.
3. Наблюдение.
4. Подтверждение.

36. Что не относится к процедурам получения аудиторских доказательств
1. инспектирование
2. запрос
+3. планирование
4. пересчет

37. Метод аудита включает две группы
1. аналитические процедуры
2. документальная проверка
+3. общенаучные методы и приемы
+4. собственные методы и приемы

38. К основным методам фактического контроля не относится
+1. наблюдение
+2. инвентаризация
3. проверка документов
+4. экспертная оценка

39. Инвентаризация относится к
1. выборочным методам в аудите
+2. к методам фактического контроля
3. к методам документального контроля

40. Трассирование - это
1. процедура подтверждения
+2. процедура прослеживания
3. аналитическая процедура

Тема 5. Аудит учредительных документов, формирования уставного капитала и системы управления организации.

1. Какой из следующих документов является учредительным для организации?
1. Бухгалтерский баланс
2. Устав
3. Договор аренды
4. Налоговая декларация

2. Какова основная цель аудита учредительных документов?
1. Проверка финансовых результатов
2. Оценка эффективности управления
3. Подтверждение соответствия законодательству и внутренним регламентам
4. Анализ рыночной позиции

3. Что такое уставный капитал?
1. Сумма всех активов компании
2. Сумма, внесенная учредителями для обеспечения деятельности организации
3. Прибыль, полученная за отчетный период
4. Долговые обязательства компании

4. Какой из следующих факторов не влияет на формирование уставного капитала?
1. Количество учредителей
2. Размер уставного капитала
3. Условия кредитования
4. Вид деятельности организации

5. Какой документ подтверждает внесение уставного капитала в организацию?
1. Протокол общего собрания
2. Выписка из банка
3. Договор займа
4. Аудиторский отчет

6. Какой из следующих аспектов не относится к системе управления организацией?
1. Структура управления
2. Процессы принятия решений
3. Финансовая отчетность
4. Взаимодействие между подразделениями

7. Какой из следующих методов может использоваться для проверки формирования уставного капитала?
1. Анализ финансовых отчетов
2. Наблюдение за процессом

3. Сравнительный анализ с аналогичными организациями
4. Все вышеперечисленное

8. Какой из следующих документов может быть использован для проверки полномочий органов управления?
1. Устав
2. Договоры с контрагентами
3. Бухгалтерские записи
4. Налоговые декларации

9. Какой из следующих аспектов является важным при аудите системы управления?
1. Эффективность внутреннего контроля
2. Уровень доходов
3. Количество сотрудников
4. Размер уставного капитала

10. Какой стандарт регулирует аудит учредительных документов и системы управления?
1. МСФО
2. МСА (Международные стандарты аудита)
3. GAAP
4. Все вышеперечисленное

Тема 6. Проверка операций с денежными средствами.

1. Какой из следующих документов является основным для подтверждения операций с денежными средствами?
1. Договор
2. Кассовая книга
3. Акт выполненных работ
4. Налоговая декларация

2. Какой метод проверки операций с денежными средствами включает в себя сопоставление данных из разных источников?
1. Наблюдение
2. Аналитические процедуры
3. Тестирование
4. Сравнительный анализ

3. Какой из следующих аспектов не является частью проверки наличных денежных средств?
1. Проверка наличия кассовых документов
2. Сравнение остатков с бухгалтерскими записями
3. Оценка эффективности маркетинга

4. Проверка соблюдения лимитов кассы

4. Какой из следующих документов используется для учета наличных поступлений?
1. Кассовый ордер
2. Счет-фактура
3. Договор займа
4. Акт сверки

5. Какой из следующих методов может быть использован для проверки операций с денежными средствами?
1. Наблюдение за процессом
2. Опрос сотрудников
3. Анализ финансовых отчетов
4. Все вышеперечисленное

6. Какой из следующих аспектов является важным при проверке операций с денежными средствами?
1. Уровень доходов
2. Соблюдение кассовой дисциплины
3. Количество сотрудников
4. Размер уставного капитала

7. Какой из следующих документов подтверждает расход денежных средств?
1. Кассовый чек
2. Счет-фактура
3. Договор аренды
4. Протокол общего собрания

8. Какой из следующих методов проверки операций с денежными средствами является наиболее надежным?
1. Наблюдение
2. Запросы
3. Документальные подтверждения
4. Аналитические процедуры

9. Какой из следующих аспектов не является целью проверки операций с денежными средствами?
1. Подтверждение законности операций
2. Оценка финансового состояния
3. Проверка наличия и правильности оформления документов
4. Анализ рыночной позиции

10. Какой из следующих стандартов регулирует аудит операций с денежными средствами?

1. МСФО
2. **МСА (Международные стандарты аудита)**
3. GAAP
4. Все вышеперечисленное

Тема 7. Аудит расчетных и кредитных операций.

1. Какой из следующих документов является основным для подтверждения расчетных операций?

1. Договор
2. Счет-фактура
3. **Платежное поручение**
4. Акт выполненных работ

2. Какой из следующих методов используется для проверки кредитных операций?

1. Наблюдение
2. **Анализ кредитных договоров**
3. Опрос клиентов
4. Все вышеперечисленное

3. Какой из следующих аспектов не является частью аудита расчетных операций?

1. Проверка правильности оформления документов
2. Сравнение остатков расчетов с контрагентами
3. **Оценка эффективности маркетинга**
4. Проверка соблюдения сроков расчетов

4. Какой документ подтверждает наличие задолженности перед контрагентом?

1. Кредитный договор
2. **Акт сверки**
3. Платежное поручение
4. Счет-фактура

5. Какой из следующих методов может быть использован для проверки расчетных операций?

1. Наблюдение за процессом
2. Сравнительный анализ
3. Документальные подтверждения
4. **Все вышеперечисленное**

6. Какой из следующих аспектов является важным при аудите кредитных операций?

1. Уровень доходов
2. **Соблюдение условий кредитования**
3. Количество сотрудников
4. Размер уставного капитала

7. Какой из следующих документов подтверждает факт получения кредита?
1. Кредитный договор
2. Платежное поручение
3. Акт выполненных работ
4. Счет-фактура

8. Какой из следующих методов проверки расчетных операций является наиболее надежным?
1. Наблюдение
2. Запросы
3. Документальные подтверждения
4. Аналитические процедуры

9. Какой из следующих аспектов не является целью аудита расчетных и кредитных операций?
1. Подтверждение законности операций
2. Оценка финансового состояния
3. Проверка наличия и правильности оформления документов
4. Анализ рыночной позиции

10. Какой стандарт регулирует аудит расчетных и кредитных операций?
1. МСФО
2. МСА (Международные стандарты аудита)
3. З.GAAP
4. Все вышеперечисленное

Тема 8. Аудит финансовых вложений и ценных бумаг.

1. Какой из следующих документов является основным для подтверждения наличия финансовых вложений?
1. Договор займа
2. Выписка из брокерского счета
3. Акт приема-передачи
4. Платежное поручение

2. Какой метод оценки финансовых вложений используется для определения их справедливой стоимости?
1. Метод амортизированной стоимости
2. Метод рыночной стоимости
3. Метод начисления
4. Метод исторической стоимости

3. Какой из следующих факторов не влияет на оценку ценных бумаг?
1. Рыночные условия
2. Личное мнение аудитора
3. Финансовые показатели эмитента

4. Дивидендная политика

4. Какой из следующих видов аудита наиболее подходит для проверки финансовых вложений?
1. Операционный аудит
2. Финансовый аудит
3. Соответствующий аудит
4. Аудит эффективности

5. Какой из следующих документов не является подтверждением наличия ценных бумаг?
1. Сертификат о праве собственности
2. Договор аренды
3. Выписка из реестра владельцев
4. Брокерский отчет

6. Какой из следующих методов анализа финансовых вложений используется для оценки их ликвидности?
1. Коэффициент текущей ликвидности
2. Метод дисконтирования
3. Метод сравнительного анализа
4. Метод оценки по балансовой стоимости

7. Какой из следующих факторов может привести к обесценению финансовых вложений?
1. Увеличение дивидендов
2. Падение рыночной цены акций
3. Увеличение прибыли компании
4. Рост рыночных ставок по облигациям

8. Какой из следующих отчетов является важным для анализа финансовых вложений?
1. Отчет о движении денежных средств
2. Балансовый отчет
3. Отчет о финансовых результатах
4. Отчет о собственном капитале

9. Какой из следующих принципов является основополагающим для аудита финансовых вложений?
1. Принцип непрерывности
2. Принцип достоверности
3. Принцип сопоставимости
4. Принцип осмотрительности

10. Какой из следующих методов не используется для проверки правильности учета ценных бумаг?

1. Метод тестирования
2. Метод аналитических процедур
3. Метод выборочного контроля
4. Метод документальной проверки

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерий оценки
18…25 баллов	Обучающийся дал 41 и более правильных ответов на тестовые задания.
10…17 баллов	Обучающийся дал 31 – 40 правильных ответов на тестовые задания.
1…9 балла	Обучающийся дал 1-30 правильных ответов на тестовые задания.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. При подготовке к тестированию, обучающемуся необходимо:

- готовясь к тестированию, проработайте учебный материал по дисциплине, проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- четко выясните все условия тестирования заранее, а именно: сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т. п.;
- приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов, выберите правильные (их может быть несколько), на отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания, что позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;
- если встретили чрезвычайно трудный вопрос, не тратьте много времени на него, переходите к другим тестам, вернитесь к трудному вопросу в конце;
- обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Вопросы для коллоквиума

Тема 4 «Основные этапы проведения аудиторской проверки».

1. Какие основные этапы включает в себя процесс аудиторской проверки?
2. Какова цель планирования аудиторской проверки?
3. Какие факторы необходимо учитывать при оценке рисков на этапе планирования?

4. Что такое предварительная оценка рисков, и как она влияет на выбор аудиторских процедур
5. Каковы основные источники информации для планирования аудиторской проверки?
6. Какова роль внутреннего контроля в процессе аудиторской проверки?
7. Какие методы используются для оценки эффективности внутраеннего контроля?
8. Как аудитор определяет материальность в контексте аудиторской проверки?
9. Какие процедуры сбора аудиторских доказательств существуют?
10. Каковы основные виды аудиторских доказательств и их характеристики?
11. Как осуществляется тестирование операций и остатков на этапе выполнения проверки?
12. В чем заключается важность аналитических процедур в аудиторской проверке?
13. Как аудитор должен действовать в случае выявления несоответствий в документации?
14. Каковы основные этапы завершения аудиторской проверки?
15. Как составляется аудиторский отчет и какие элементы он должен содержать?
16. Какова роль обсуждения результатов проверки с руководством организации?
17. Какие рекомендации могут быть даны по улучшению внутреннего контроля на основе результатов аудита?
18. Каковы основные требования к независимости аудитора в процессе проверки?
19. Как аудитор должен документировать свои выводы и процедуры?
20. Какие последствия могут возникнуть в случае неисполнения стандартов аудита?
21. Какова роль профессионального суждения аудитора на различных этапах проверки?
22. Каковы основные отличия между внутренним и внешним аудитом?
23. Как аудитор должен реагировать на мошенничество или подозрения в мошенничестве?
24. Каковы основные этапы аудита в условиях цифровизации и использования технологий?
25. Каковы перспективы развития аудиторской практики в свете современных вызовов и изменений в законодательстве?

Тема 13. Аудит реализации продукции и формирования финансовых результатов. Тема 14. Аудит собственного капитала и резервов.

26. Что такое аудит реализации продукции и какие его основные цели?
27. Какие документы необходимо проверить в процессе аудита реализации продукции?
28. Каковы основные методы оценки финансовых результатов от реализации продукции?
29. Как внутренний контроль влияет на процесс аудита реализации продукции?
30. Какие риски могут возникнуть при учете реализации продукции?
31. Как осуществляется анализ отклонений в финансовых результатах от реализации продукции?
32. Какова роль информационных технологий в аудите реализации продукции?

33. Какие методы используются для выявления мошенничества в учете реализации продукции?
34. Как формируются финансовые результаты от реализации продукции в бухгалтерском учете?
35. Каковы основные требования к отчетности по реализации продукции?
36. Что такое собственный капитал и какие его основные компоненты?
37. Какова роль резервов в управлении собственным капиталом?
38. Какие документы необходимо проверить в процессе аудита собственного капитала?
39. Как осуществляется оценка правильности формирования резервов?
40. Как внутренний контроль влияет на учет собственного капитала и резервов?
41. Какие риски могут возникнуть при учете собственного капитала и резервов?
42. Каковы основные требования к раскрытию информации о собственном капитале в финансовой отчетности?
43. Как осуществляется аудит операций, связанных с изменением собственного капитала?
44. Какова роль информационных технологий в аудите собственного капитала и резервов?
45. Каковы основные подходы к оценке финансового состояния компании на основе анализа собственного капитала?

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам коллоквиума

Шкала оценивания	Критерии оценки
5 баллов	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. Логически корректное и убедительное изложение ответа
3…4 баллов	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующего раздела. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
1…2 балла	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующего раздела. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
0…7 баллов	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующего раздела. Отсутствие логической связи в ответе

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к коллоквиуму

Коллоквиум представляет собой средство контроля усвоения учебного материала темы или раздела дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Целью коллоквиума является формирование у обучающегося навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся, как правило, наиболее крупные и проблемные теоретические вопросы. От обучающегося требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание разных точек зрения, высказанных в современной литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум – это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний обучающихся, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у обучающегося в процессе изучения учебного материала. Однако коллоквиум не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у обучающегося стремление к чтению дополнительной литературы. Экзамен завершает изучение определенного учебного курса и должен показать умение обучающегося использовать полученные знания в ходе подготовки и сдачи коллоквиума при ответах на экзаменационные вопросы. Коллоквиум может проводится в устной или письменной форме.

Подготовка к коллоквиуму предполагает несколько этапов. Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения, объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму, обучающемуся отводится 2-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и конспектирование важнейших источников. Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (3-5 человек). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. Проведение коллоквиума позволяет обучающемуся приобрести опыт работы над первоисточниками, что в дальнейшем поможет с меньшими затратами времени работать над литературой при подготовке к экзамену.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение курсовых работ предполагает теоретическое знание основ курса «Аудит», а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике. Ее выполнение позволяет обучающимся овладеть практическими навыками, связанными с организацией бухгалтерского финансового учета на предприятии и его ведением.

Темы курсовых работ:

1. Анализ аудиторской деятельности в РФ
2. Возникновение и развитие аудита как профессиональной области деятельности
3. Основные этапы становления финансового контроля и его особенности в России
4. Перспективы развития аудита в России
5. Сравнительный анализ аудиторской деятельности в России и США (Швеция, Великобритания, можно выбрать страны по своему усмотрению)
6. Методы оценки независимости аудиторских компаний (аудиторов)
7. Анализ кодекса профессиональной этики аудиторов
8. Сравнительный анализ кодекса профессиональной Этики аудиторов России и США (Швеция, Великобритания, можно выбрать страны по своему усмотрению)
9. Существенность в аудите
10. Оценка системы внутреннего контроля и аудиторского риска
11. Принципы планирования аудиторской проверки
12. Построение аудиторской выборки
13. Исследование ошибок и недобросовестных действий аудируемым лиц
14. Аудит учредительных документов
15. Аудит учетной политики
16. Аудит основных средств
17. Аудит нематериальных активов
18. Аудит материально-производственных запасов
19. Аудит денежных средств
20. Аудит готовой продукции
21. Аудит затрат на производство
22. Аудит финансовых вложений
23. Аудит собственного капитала
24. Аудит займов, кредитов и средств целевого финансирования
25. Аудит дебиторской и кредиторской задолженности
26. Аудит расчетов с бюджетов
27. Аудит расчетов по заработной плате
28. Аудит расчетов с внебюджетными фондами
29. Аудит расчетов с подотчетными лицами
30. Аудит финансовых результатов
31. Аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности
32. Аудит операций с аффилированными лицами
33. Порядок привлечения эксперта к аудиторской проверке
34. Особенности проведения аудиторской проверки в банковской сфере

35. Особенности проведения аудиторской проверки в страховых компаниях
36. Контроль качества в аудите

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной курсовой работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, возможно содержание элементов научной новизны; собран, обобщен и проанализирован достаточный объем литературных источников; при написании и защите работы студентом продемонстрирован высокий уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению курсовых работ; на защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие
«Хорошо»	Тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и / или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; собран, обобщен и проанализирован необходимый объем литературы, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации; при написании и защите работы студентом продемонстрирован средний уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении; в процессе защиты работы были неполные ответы на вопросы.
«Удовлетворительно»	Тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы; в работе недостаточно полно была использована литература, выводы и практические рекомендации не отражали в достаточной степени содержание работы; при написании и защите работы студентом продемонстрирован удовлетворительный уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и / или оформлению соответствует предъявляемым требованиям; в процессе защиты обучающийся недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.

«Неудовлетворительно»	Содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа представленного материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования; работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме; при написании и защите работы обучающимся продемонстрирован неудовлетворительный уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям; на защите студент показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, не отвечал на вопросы.

Методические указания к выполнению курсовой работы

Начальным этапом подготовки курсовой работы является выбор темы, который осуществляется студентами самостоятельно, исходя из предлагаемой тематики, с возможным ее изменением или выбором своей темы, не включенной в перечень, но полностью соответствующей профилю дисциплины. При выборе темы студент должен руководствоваться своими интересами и возможностями полного раскрытия предполагаемой проблемы. Важным этапом выполнения курсовой работы является разработка рабочего плана, от правильного построения которого во многом зависит качество всей работы. В процессе написания работы план может изменяться, уточняться, корректироваться.

Изучение специальных литературных источников в разрезе темы курсовой работы - наиболее трудоемкий этап исследования. На этом этапе студент обязан изучить специальную основную и дополнительную литературу, а также периодические издания, нормативные акты (20-30 источников). При подборе литературы следует обращать внимание на год ее издания, чтобы используемая информация не оказалась безнадежно устаревшей, так как инструктивный материал постоянно изменяется.

Выбор и систематизация основных положений теоретического, методического и законодательного характера, способствующих раскрытию темы - самостоятельная работа студента.

Во введении рассматривается актуальность выбранной темы, определяется цель и задачи, указывается объект и методы исследования.

Раздел теоретическое обоснование исследуемой темы выполняется на основании изученных литературных источников, выявляются спорные определения, проблемы; рассматриваются актуальные вопросы, систематизируются различные точки зрения российских и зарубежных ученых. Обязательно указывается основная законодательная база по данной теме. Оформление данного раздела производится с использованием ссылок на литературный источник.

Основная часть подразделяется на отдельные пункты и подпункты и раскрывает выбранную тему исследования посредством констатации фактического состояния проблемы.

В разделе совершенствования даются предложения по совершенствованию исследуемой проблемы. Они должны носить конкретный рекомендательный характер и всестороннее обоснование целесообразности и возможности использования каждого из них.

Заключение оформляется в виде тезисов, вытекают из темы исследования и кратко воспроизводят основное содержание курсовой работы.

В список использованной литературы включаются только те издания, которые действительно были использованы в процессе написания работы: законодательные и нормативные документы; постановления правительства, монографии, статьи из периодической печати и др. Список должен включать не менее 30 источников. Оформляется в алфавитном порядке в соответствии с библиографическими требованиями.

Курсовая работа должна быть выполнена печатным способом с соблюдением требований по ее оформлению. После полного завершения курсовая работа в установленные сроки сдается на проверку руководителю. Руководитель дает заключение о готовности курсовой работы и допуске студента к ее защите. При выявлении серьезных отклонений от предъявляемых требований курсовая работа возвращается студенту на ее доработку.

Критериями оценки курсовой работы являются: степень разработки темы; полнота охвата научной литературы; творческий подход к написанию курсовой работы; правильность произведенных расчетов и использованных методов анализа; обоснованность положений, изложенных в курсовой работе; аккуратность и правильное оформление работы; полнота, точность и обоснованность ответов на вопросы при защите.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Номер задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
Для подготовки к зачету			
ПК-5. Способен выполнять аудиторские процедуры (действия) и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	Задание 1-15	Задание 1-35	Задание 1-8
ПК-6. Способен организовывать работу и надзор за участниками аудиторской группы	Задание 16-30	Задание 36-70	Задание 9-16

Для подготовки к экзамену			
ПК-5. Способен выполнять аудиторские процедуры (действия) и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	Задание 31-45	Задание 71-90	Задание 17-26
ПК-6. Способен организовывать работу и надзор за участниками аудиторской группы	Задание 46-60	Задание 91-110	Задание 27-35

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1) Понятие аудиторской деятельности (аудита). Цели аудита и пользователи информации. История возникновения аудита.
2) Виды аудита. Место аудита в системе контроля. Обязательный аудит.
3) Нормативно – правовая база аудиторской деятельности в РФ. Правовые формы предпринимательской деятельности в аудите.
4) Противодействие коррупции и легализации доходов в ходе аудиторской деятельности.
5) Понятие саморегулируемых организаций.
6) Этический кодекс аудитора. Ответственность аудитора.
7) Согласование условий проведения аудита, заключение договора на оказание аудиторских услуг.
8) Назначение и принципы планирования аудита. Предварительное планирование аудита. Подготовка и составление общего плана аудита.
9) Подготовка и составление программы аудита.
10) Изучение и оценка системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе аудита.
11) Виды и источники аудиторских доказательств.
12) Характеристика процедур (методов и приемов) получения аудиторских доказательств.
13) Понятие аудиторской выборки. Требования к осуществлению выборочного исследования.
14) Методы отбора единиц совокупности. Оценка результатов выборки.
15) Монетарное выборочное исследование.
16) Документирование аудита. Содержание и формы документов. Требования, предъявляемые к их составлению и хранению.
17) Внутрифирменный контроль качества аудита. Функции сотрудников аудиторской организации в ходе осуществления аудита.
18) Внешний контроль качества в аудите. Особенности контроля качества в сетевых аудиторских компаниях.
19) Аудиторское заключение, его формы, принципы составления, состав и содержание.
20) Дата подписания аудиторского заключения. Оценка возможности непрерывности деятельности организации. События, произошедшие после отчетной даты, но до даты предоставления бухгалтерской отчетности пользователем.
21) Аудит по специальному заданию.
22) Сообщение информации по результатам аудита.
23) Понятие уровня существенности и требования, предъявляемые к нахождению уровня существенности.
24) Понятие аудиторского риска. Неотъемлемый риск, риск средств контроля, риск необнаружения. Взаимосвязь между уровнем существенности и аудиторским риском.
25) Использование работы третьих лиц (эксперта, другого аудитора, внутреннего аудитора). Оформление результатов работы третьих лиц.
26) Система внутреннего контроля в аудируемом лице, оценка эффективности СВК.
27) Аналитические процедуры, их цели, задачи и содержание. Основные методы, используемые в аналитических процедурах, их характеристика и особенности.

28) Применимость допущения о непрерывности деятельности аудируемого лица.
29) Аудит системных вопросов: правоустанавливающих документов, учетных политик (для целей бухгалтерского и налогового учетов), правильности составления отчетности.
30) Цели аудита бухгалтерской отчетности экономического субъекта и способы их достижения: дезагрегирование бухгалтерской отчетности; пообъектный и циклический подход к аудиту.
31) Аудит денежных средств.
32) Аудит расчетов с дебиторами и кредиторами (60, 62 счета).
33) Аудит расчетов по налогу на прибыль.
34) Аудит расчетов по оплате труда и социальному страхованию, и обеспечению.
35) Аудит основных средств.
36) Аудит нематериальных активов.
37) Аудит материальных ценностей.
38) Аудит затрат на производство.
39) Аудит расходов для целей налогообложения
40) Аудит готовой продукции.
41) Аудит формирования финансовых результатов.
42) Аудит собственных средств, уставного капитала, нераспределенной прибыли, расчетов с учредителями.
43) Аудит кредитов и займов.
44) Аудит забалансовых счетов.
45) Аудит событий после отчетной даты.
46) Бухгалтерская отчетность экономического субъекта как информационная система аудита.
47) Аудит расчетов по налогу на добавленную стоимость.
48) Аудит незавершенного строительства.
49) Выполнение согласованных процедур в отношении финансовой отчетности;
50) Компиляция финансовой отчетности;
51) Обзорная проверка финансовой отчетности;
52) Особенности аудита организаций, финансовую отчетность которых подготавливает специализированная организация;
53) Аудит сопоставимых данных в финансовой отчетности;
54) Аудит операций с аффилированными лицами;
55) Аудит соблюдения требований нормативных актов;
56) Аудит оценочных значений;
57) Особенности первой проверки аудируемого лица;
58) Получение аудитором подтверждающей информации из внешних источников;
59) Рассмотрение ошибок и недобросовестных действий в ходе аудита.
60) Оценка риска мошенничества при аудите.

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1.На предприятие по результатам аудиторской проверки был наложен штраф за недоначисление налога на прибыль. Какой орган проводил проверку?
1. вышестоящая организация;
2. ***налоговая инспекция.***
3. аудиторская организация.

2.Судебно-бухгалтерская экспертиза проводится:
1. По решению органов налоговой инспекции;
2. По постановлению судебно-следственных органов;
3. По решению уполномоченной кредитной организации (банка).

3.Аудируемые лица – это:
1. организации;
2. ***организации и индивидуальные предприниматели;***
3. организации, подлежащие обязательному аудиту.

4.В штате аудиторской организации должно состоять:

1. Не менее двух аттестованных аудиторов;
2. ***Не менее трех аудиторов;***
3. Число аттестованных аудиторов, работающих в аудиторской организации, не имеет значения.

5.Аудиторские организации в ходе проведения аудиторской проверки устанавливают достоверность отчетности:

- С абсолютной точностью.
- ***В пределах установленного уровня существенности.***
- С точностью, согласованной с руководством аудируемого лица.

6.Аудиторская фирма решила совмещать аудиторский бизнес с бизнесом в сфере торговли. Есть ли ограничения в этой области?

1. Нет. Аудит – это разновидность обычного предпринимательства;
2. ***Запрещено;***
3. Для операций с перепродажей товаров ограничений для аудиторов нет.

7.В чем состоит основная функция аудитора?

1. обнаружить и предотвратить ошибки.
2. оказать помощь руководству предприятия в подготовке финансовой отчетности;
3. ***проверить бухгалтерскую отчетность и выразить мнение о ее достоверности.***

8.При проведении аудиторской проверки аудиторская организация обязана:

1. ***в установленный договором срок передать аудируемому лицу аудиторской заключение;***
2. устранять выявленные в ходе проверки нарушения правил ведения бухгалтерского учета;

9.Из нижепречисленных определите право аудиторской организации.

1. Осуществлять операции по торговле товарами.
2. Осуществлять строительную деятельность.
3. Создавать аудиторские организации в форме открытых акционерных обществ.
4. ***Самостоятельно определять формы и методы проведения аудита.***

10.Аудиторская деятельность - это:

1. Деятельность специализированных организаций, направленная на установление достоверности данных бухгалтерского учета.
2. ***Деятельность по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг, осуществляемая аудиторскими организациями, индивидуальными аудиторами.***
3. Деятельность контролирующих служб по проверке бухгалтерского учета и отчетности.

11.Что такое инициативный аудит?

1. Аудит, проводимый по инициативе государственного органа.
2. ***Аудит, проводимый по инициативе экономического субъекта.***
3. Аудит, проводимый по инициативе аудитора.
4. Аудит, проводимый по инициативе налогового органа.

12.Определите из нижеперечисленных целей цель аудита бухгалтерской отчетности:

1. ***Формирование и выражение мнения аудиторской организации о достоверности бухгалтерской отчетности экономического субъекта во всех существенных аспектах.***
2. Контроль правильности расчета и уплаты налогов.
3. Контроль правильности расчетов налогооблагаемой базы налога на прибыль.

13.Какое из данных утверждений наиболее точно отражает различие между внешним и внутренним аудитом?

1. ***Внешний аудитор должен быть полностью независим от проверяемой организации, в то время как внутренний аудитор работает в организации и подчиняется руководству этой организации.***
2. Внутренняя аудиторская служба создается по решению руководства организации, внешняя – по решению налоговых органов.
3. Внешний аудитор должен в обязательном порядке иметь лицензию, а внутренний – квалификационный аттестат.

14.Аудитор это физическое лицо:

1. Получившее квалификационный аттестат аудитора.
2. ***Получившее*** квалификационный ***аттестат аудитора и являющееся членом одной их саморегулируемых организаций аудиторов.***
3. Получившее квалификационный аттестат аудитора и работающее в аудиторской организации.

15.Имеет ли право аудиторские организации заниматься какой-либо предпринимательской деятельностью, кроме аудиторской и связанной с ней?
1. Да.
2. ***Нет.***
3. Имеют, если это оговорено в Уставе аудиторской организации.

16.Обязательный аудит проводится только аудиторскими организациями:
1. В организациях, занимающихся розничной торговлей;
2. ***В организациях, ценные бумаги которых допущены к обращению на торгах фондовых бирж и (или) иных организаторов торговли на рынке ценных бумаг;***
3. В организациях, оказывающих транспортные услуги.

17.Основной целью аудиторской проверки является:
1)выражение мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемых лиц и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета законодательству РФ;
2)контроль за финансово-хозяйственной деятельностью организации, осуществляемый в соответствии с законодательством РФ;
3)проверка финансовой бухгалтерской отчетности и установление ее достоверности.

18.Инициативная аудиторская проверка проводится по инициативе:
1)Аудиторской организации;
2)Проверяемого экономического субъекта;
3)Государственных налоговых органов.

19.Внутренний аудит представляет собой:
1)Независимую деятельность в организации по проверке и оценке ее работы в интересах руководителей;
2)Обязательные ежегодные проверки правильности ведения бухгалтерского учета экономического субъекта вышестоящими инстанциями;
3)Часть работы, проводимой внешними аудиторскими организациями.

20.Оплата стоимости аудиторских услуг осуществляется:
1)По договоренности с клиентом на основании расценок, установленных аудиторской фирмой;
2)По договоренности с клиентом, но не выше установленных законодательством РФ расценок;
3)На основании ставок, утвержденных Правительством РФ в зависимости от вида аудиторских услуг и объема работы.

21.Каким этическим принципом аудиторской деятельности аудитор должен руководствоваться в обязательном порядке?
1)Публичность отчетности;
2)Профессиональное поведение;
3)Доброжелательность.

22.Аудит представляет собой:
1)Деятельность органов государственного финансового контроля по проверке финансово-хозяйственной деятельности организации;
2)Независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности;
3)Деятельность по составлению налоговых деклараций и финансовой (бухгалтерской) отчетности.

23.Обязан ли аудитор оценивать эффективность ведения дел руководством в аудиторском заключении?
1)Нет;
2)Да;
3)Да, только в случае обязательного аудита.

24.Должен ли пользователь отчетности принимать мнение аудитора как выражение уверенности в непрерывности деятельности аудируемого лица в будущем?
1)Да;
2)Нет;
3)Только в случае проведения обязательного аудита.
25.Кто несет ответственность за подготовку и представление бухгалтерской отчетности?
1)Руководство аудиторской организации;
2)Проверяющие аттестованные аудиторы;
3)Руководство аудируемого лица;
4)Руководство аудируемого лица и руководство аудиторской организации совместно.
26.Освобождает ли аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности руководство аудируемого лица от ответственности за допущенные в ней ошибки и искажения?
1)Да;
2)Нет;
3)Да, но только в случае обязательного аудита.
27.Проведения обязательного аудита определяется:
1)Руководством проверяемого предприятия;
2)Федеральным законом «Об аудиторской деятельности»;
3)Договором на оказание аудиторских услуг.
3 Правовые и организационные основы аудиторской деятельности
28.Главный бухгалтер для проведения обязательной аудиторской проверки пригласил аудиторскую организацию, где работают его близкие родственники (руководители и аудиторы). Оцените ситуацию:
1) так делать не разрешается.
2) почему нет, главное, чтобы у них была лицензия на право занятия аудитом.
3) Это возможно, главное – опыт аудиторов и качество аудита, умеренная стоимость работ; остальное не имеет значения.
29.Аудиторская фирма заключила с организацией договор на восстановление учета. Выполнила эту работу. Затем заключила договор с этой же организацией на обязательный аудит и выдала безоговорочно положительное аудиторское заключение. Оцените ситуацию:
1) так не разрешается;
2) так можно: восстановление учета - одна из услуг, оказываемых аудиторскими фирмами;
3) было бы лучше, если бы эти два вида работ выполнили разные аудиторы этой аудиторской организации.
30.Аудиторской тайной является:
1)сведения и документы, полученные и (или) составленные аудиторской организацией и ее работниками при выполнении аудиторских услуг;
2) сведения о заключении с аудируемым лицом договора о проведении обязательного аудита;
3)сведения о величине оплаты аудиторских услуг.
31. Аудит-это:
1. Государственный контроль.
2. Общественный контроль.
3. Финансовый контроль.
+4. Независимый, вневедомственный финансовый контроль.
32. Инициативный аудит - это:
1. Аудит, проводимый по инициативе государственного органа.
+2. Аудит, проводимый по инициативе организации или индивидуального предпринимателя.
3. Аудит, проводимый по инициативе аудитора.
33. Основная цель аудиторской проверки:
1. Выявить нарушения при ведении бухгалтерского учета.
2. Дать аудиторское заключение.

+3. Выразить мнение о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета законодательству РФ.
34. Какое из положений наиболее точно устанавливает задачи, стоящие перед внешним аудитором?
1. Обнаружить и предотвратить ошибку.
2. Оказать помощь руководителям в подготовке финансовой (бухгалтерской) отчетности.
+3. Проверить финансовую (бухгалтерскую) отчетность и выразить мнение о ней.
35. Может ли аудитор оказывать профессиональные услуги, если его близкий родственник входит в состав совета директоров проверяемой организации?
1. Да.
+2. Нет.
36. Может ли аудитор оказывать профессиональные услуги, если он является учредителем аудируемой организации?
1. Да.
+2. Нет.
37. Отчётность какой из перечисленных организаций подлежит обязательной аудиторской проверке, если объем выручки от реализации за год составил:
1. 534 млн. руб.
2. 385 млн. руб.
+3. 830 млн. руб.
38. Отчетность какой из перечисленных организаций подлежит обязательной ежегодной аудиторской проверке, если сумма активов баланса на конец года составила:
1. 13 млн руб.
2. 35 млн руб.
+3. 70 млн руб.
39. Какое из перечисленных ниже обстоятельств может быть основанием для передачи заявления в суд об аннулировании аттестата аудита;
1. Осуществление аудиторской деятельности, не предусмотренной выданной ему лицензией.
2. Длительная убыточная работа и соответственно неуплата в бюджет налога на прибыль
+3. Неучастие аудитора в ежегодном обучении по программам повышения квалификации.
40. Дайте наиболее точный ответ: каковы требования к претендентам на аттестацию физических лиц, желающих заниматься аудиторской деятельностью:
1. Аттестацию проходят все физические лица, желающие заниматься аудиторской деятельностью и имеющие экономическое или юридическое (высшее или среднее) специальное образование (без исключений).
+2. К аттестации допускаются физические лица с высшим экономическим и (или) юридическим образованием, полученным в Российских образовательных учреждениях, по программам ВО, имеющих государственную аккредитацию, и стажем работы, связанной с осуществлением аудиторской деятельности или ведением бухгалтерского учета и составлением отчетности не менее трех лет. Не менее двух лет из последних трех лет необходимо отработать в аудиторской фирме.
3. Аттестацию проходят физические лица, имеющие экономическое или юридическое (высшее или среднее) специальное образование, либо ученые степени и ученые звания.
41. Задача аудитора:
1. Обнаружить и предотвратить ошибку.
2. Оказать помощь руководству в подготовке финансовой отчетности.
+3. Проверить бухгалтерскую отчетность и выразить по ней мнение.
42. Государственное регулирование аудиторской деятельности в РФ осуществляет:
1. Аудиторская палата России.
+2. Министерство финансов РФ.
3. Комиссия по аудиторской деятельности при Президенте РФ.
43. Квалификационный аттестат аудитора выдается сроком на:
1.Пять лет.
2. Один год.

3. Три года.
+4. Без ограничения срока
44. Многие профессии имеют сходные критерии, но аудиторская профессия обладает таким критерием, который отличает ее от большинства других профессий. Этот критерий:
1. Общая компетентность.
2. Должная профессиональная добросовестность.
+3. Независимость.
4. Владение техническими профессиональными приемами.
45. Исторической родиной аудита является:
1. Россия.
+2. Англия.
3. Франция.
4. США.
46. Аудит:
1. Функция управления деятельностью экономических субъектов.
+2. Метод осуществления вневедомственного финансового контроля.
3. Основное средство контроля деятельности предпринимательских структур.
47. Основная цель аудиторской проверки:
1. Выявить нарушения в ведении бухгалтерского учета.
2. Дать положительное аудиторское заключение.
+3. Установить достоверность бухгалтерской отчетности и соответствие совершенных клиентом финансовых и хозяйственных операций нормативным актам, действующим в РФ.
48. В зависимости от субъекта проверки аудит бывает
1. обязательный
+2. внешний
3. инициативный
+4. внутренний
49. В зависимости от характера заказа аудит бывает
+1. обязательный
2. внешний
+3. инициативный
4. внутренний
50. Проверка на соответствие налоговому законодательству – это…аудит
1. финансовый
2. управленческий
+3. налоговый
4. специальный
51. Виды аудита по периодичности проведения:
+1. Первоначальный
2. Разовый
+3. Согласованный
52. Обязательный аудит организации проводится по инициативе
1. государственных органов
2. аудиторской организации
+3. владельцев и руководства организации
53. Какие черты характерны для внутреннего аудита
1. независимость субъекта аудита от руководства проверяемой организации
2. оплата труда субъекта аудита согласно трудового договора
+3. постоянный характер аудита.
54. Каждый аудитор, имеющий квалификационный аттестат, обязан проходить обучение по программам повышения квалификации аудиторов:
+1. В течение каждого календарного года со следующего за годом получения аттестата.

2. Каждого календарного года со следующего за годом окончания срока действия аттестата.
3. Каждых трех лет по выбору со следующего за годом получения аттестата.
55. Повышение квалификации для аудиторов, имеющих квалификационный аттестат, осуществляется в объеме (количество часов в год):
1. 30.
2. 40.
3. 50.
+4. 120 за три последовательных календарных года, но не менее 20 часов за каждый год.
56. Аттестация проводится с целью проверки квалификации физических лиц:
+1. Желающих заниматься аудиторской деятельностью, в форме квалификационного экзамена на получение квалификационного аттестата аудитора.
2. Желающих заниматься аудиторской деятельностью и получить квалификационный аттестат аудитора, в форме собеседования.
3. Занимающихся аудиторской деятельностью, с целью присвоения звания «Лучший по профессии».
57. В Российской Федерации аудиторская деятельность лицензируется:
+1. Министерством финансов.
2. Министерством экономического развития.
3. Министерством по налогам и сборам.
4. Не лицензируется.
58. Ответственность аудитора заключается в том, что он:
+1. Является ответственным за свое заключение.
2. Является ответственным за содержание отчетов клиента.
3. Является ответственным деятельности проверяемого экономического субъекта.
59. Аудиторские организации и индивидуальные аудиторы вправе:
1. Определять формы и методы аудита при обязательном согласовании с аудируемым лицом.
+2. Самостоятельно определять формы и методы проведения аудита.
3. Применить только формы и методы аудита, рекомендованные профессиональными аудиторскими объединениями.
60. При проведении независимой аудиторской проверки аудитор должен руководствоваться:
+1. Международными стандартами аудита.
2. Национальными стандартами аудита.
3. Профессиональным опытом и интуицией.
61. В обязанности аудитора непременно входит выдача клиенту положительного аудиторского заключения по результатам проверки:
+1. Нет, это определяется результатом проверки: заключение может быть и отрицательным, аудитор может отказаться от выдачи заключения.
2. Да, это записано в ФЗ «Об аудиторской деятельности».
3. В зависимости от текста договора на аудиторскую проверку.
62. Аудиторский риск уменьшается при условии, что аудитор использует доказательства:
1. Полученные из одного источника.
2. Полученные из двух источников.
+3. Полученные из различных источников.
63. Информация, полученная от экономического субъекта и подтвержденная третьей стороной в письменном виде, является аудиторскими доказательствами:
1. Внутренними.
2. Внешними.
+3. Смешанными.
64. Более надежны аудиторские доказательства, полученные из следующих источников:
+1. Внешних.
2. Внутренних.
3. Устных.

65. Прием аудита, который позволяет получить точную информацию о наличии имущества, носит название:
+1. Инвентаризация
2. Пересчет.
3. Наблюдение.
4. Подтверждение.
66. Что не относится к процедурам получения аудиторских доказательств
1. инспектирование
2. запрос
+3. планирование
4. пересчет
67. Метод аудита включает две группы
1. аналитические процедуры
2. документальная проверка
+3. общенаучные методы и приемы
+4. собственные методы и приемы
68. К основным методам фактического контроля не относится
+1. наблюдение
+2. инвентаризация
3. проверка документов
+4. экспертная оценка
69. Инвентаризация относится к
1. выборочным методам в аудите
+2. к методам фактического контроля
3. к методам документального контроля
70. Трассирование - это
1. процедура подтверждения
+2. процедура прослеживания
3. аналитическая процедура
71. Какой из следующих документов является учредительным для организации?
1. Бухгалтерский баланс
2. Устав
3. Договор аренды
4. Налоговая декларация
72. Какова основная цель аудита учредительных документов?
1. Проверка финансовых результатов
2. Оценка эффективности управления
3. Подтверждение соответствия законодательству и внутренним регламентам
4. Анализ рыночной позиции
73. Что такое уставный капитал?
1. Сумма всех активов компании
2. Сумма, внесенная учредителями для обеспечения деятельности организации
3. Прибыль, полученная за отчетный период
4. Долговые обязательства компании
74. Какой из следующих факторов не влияет на формирование уставного капитала?
1. Количество учредителей
2. Размер уставного капитала
3. Условия кредитования
4. Вид деятельности организации
75. Какой документ подтверждает внесение уставного капитала в организацию?
1. Протокол общего собрания
2. Выписка из банка

3. Договор займа
4. Аудиторский отчет

76. Какой из следующих аспектов не относится к системе управления организацией?
1. Структура управления
2. Процессы принятия решений
3. Финансовая отчетность
4. Взаимодействие между подразделениями

77. Какой из следующих методов может использоваться для проверки формирования уставного капитала?
1. Анализ финансовых отчетов
2. Наблюдение за процессом
3. Сравнительный анализ с аналогичными организациями
4. Все вышеперечисленное

78. Какой из следующих документов может быть использован для проверки полномочий органов управления?
1. Устав
2. Договоры с контрагентами
3. Бухгалтерские записи
4. Налоговые декларации

79. Какой из следующих аспектов является важным при аудите системы управления?
1. Эффективность внутреннего контроля
2. Уровень доходов
3. Количество сотрудников
4. Размер уставного капитала

80. Какой стандарт регулирует аудит учредительных документов и системы управления?
1. МСФО
2. МСА (Международные стандарты аудита)
3. GAAP
4. Все вышеперечисленное

81. Какой из следующих документов является основным для подтверждения операций с денежными средствами?
1. Договор
2. Кассовая книга
3. Акт выполненных работ
4. Налоговая декларация

82. Какой метод проверки операций с денежными средствами включает в себя сопоставление данных из разных источников?
1. Наблюдение
2. Аналитические процедуры
3. Тестирование
4. Сравнительный анализ

83. Какой из следующих аспектов не является частью проверки наличных денежных средств?
1. Проверка наличия кассовых документов
2. Сравнение остатков с бухгалтерскими записями
3. Оценка эффективности маркетинга
4. Проверка соблюдения лимитов кассы

84. Какой из следующих документов используется для учета наличных поступлений?
1. Кассовый ордер
2. Счет-фактура
3. Договор займа
4. Акт сверки

85. Какой из следующих методов может быть использован для проверки операций с денежными средствами?
1. Наблюдение за процессом
2. Опрос сотрудников
3. Анализ финансовых отчетов
4. Все вышеперечисленное
86. Какой из следующих аспектов является важным при проверке операций с денежными средствами?
1. Уровень доходов
2. Соблюдение кассовой дисциплины
3. Количество сотрудников
4. Размер уставного капитала
87. Какой из следующих документов подтверждает расход денежных средств?
1. Кассовый чек
2. Счет-фактура
3. Договор аренды
4. Протокол общего собрания
88. Какой из следующих методов проверки операций с денежными средствами является наиболее надежным?
1. Наблюдение
2. Запросы
3. Документальные подтверждения
4. Аналитические процедуры
89. Какой из следующих аспектов не является целью проверки операций с денежными средствами?
1. Подтверждение законности операций
2. Оценка финансового состояния
3. Проверка наличия и правильности оформления документов
4. Анализ рыночной позиции
90. Какой из следующих стандартов регулирует аудит операций с денежными средствами?
1. МСФО
2. МСА (Международные стандарты аудита)
3. GAAP
4. Все вышеперечисленное
91. Какой из следующих документов является основным для подтверждения расчетных операций?
1. Договор
2. Счет-фактура
3. Платежное поручение
4. Акт выполненных работ
92. Какой из следующих методов используется для проверки кредитных операций?
1. Наблюдение
2. Анализ кредитных договоров
3. Опрос клиентов
4. Все вышеперечисленное
93. Какой из следующих аспектов не является частью аудита расчетных операций?
1. Проверка правильности оформления документов
2. Сравнение остатков расчетов с контрагентами
3. Оценка эффективности маркетинга
4. Проверка соблюдения сроков расчетов
94. Какой документ подтверждает наличие задолженности перед контрагентом?
1. Кредитный договор

2. Акт сверки
3. Платежное поручение
4. Счет-фактура

95. Какой из следующих методов может быть использован для проверки расчетных операций?
1. Наблюдение за процессом
2. Сравнительный анализ
3. Документальные подтверждения
4. Все вышеперечисленное

96. Какой из следующих аспектов является важным при аудите кредитных операций?
1. Уровень доходов
2. Соблюдение условий кредитования
3. Количество сотрудников
4. Размер уставного капитала

97. Какой из следующих документов подтверждает факт получения кредита?
1. Кредитный договор
2. Платежное поручение
3. Акт выполненных работ
4. Счет-фактура

98. Какой из следующих методов проверки расчетных операций является наиболее надежным?
1. Наблюдение
2. Запросы
3. Документальные подтверждения
4. Аналитические процедуры

99. Какой из следующих аспектов не является целью аудита расчетных и кредитных операций?
1. Подтверждение законности операций
2. Оценка финансового состояния
3. Проверка наличия и правильности оформления документов
4. Анализ рыночной позиции

100. Какой стандарт регулирует аудит расчетных и кредитных операций?
1. МСФО
2. МСА (Международные стандарты аудита)
3. 3.GAAP
4. Все вышеперечисленное

101. Какой из следующих документов является основным для подтверждения наличия финансовых вложений?
1. Договор займа
2. Выписка из брокерского счета
3. Акт приема-передачи
4. Платежное поручение

102. Какой метод оценки финансовых вложений используется для определения их справедливой стоимости?
1. Метод амортизированной стоимости
2. Метод рыночной стоимости
3. Метод начисления
4. Метод исторической стоимости

103. Какой из следующих факторов не влияет на оценку ценных бумаг?
1. Рыночные условия
2. Личное мнение аудитора
3. Финансовые показатели эмитента
4. Дивидендная политика

104. Какой из следующих видов аудита наиболее подходит для проверки финансовых вложений?
1. Операционный аудит

2. Финансовый аудит
3. Соответствующий аудит
4. Аудит эффективности

105. Какой из следующих документов не является подтверждением наличия ценных бумаг?
1. Сертификат о праве собственности
2. Договор аренды
3. Выписка из реестра владельцев
4. Брокерский отчет

106. Какой из следующих методов анализа финансовых вложений используется для оценки их ликвидности?
1. Коэффициент текущей ликвидности
2. Метод дисконтирования
3. Метод сравнительного анализа
4. Метод оценки по балансовой стоимости

107. Какой из следующих факторов может привести к обесценению финансовых вложений?
1. Увеличение дивидендов
2. Падение рыночной цены акций
3. Увеличение прибыли компании
4. Рост рыночных ставок по облигациям

108. Какой из следующих отчетов является важным для анализа финансовых вложений?
1. Отчет о движении денежных средств
2. Балансовый отчет
3. Отчет о финансовых результатах
4. Отчет о собственном капитале

109. Какой из следующих принципов является основополагающим для аудита финансовых вложений?
1. Принцип непрерывности
2. Принцип достоверности
3. Принцип сопоставимости
4. Принцип осмотрительности

110. Какой из следующих методов не используется для проверки правильности учета ценных бумаг?
1. Метод тестирования
2. Метод аналитических процедур
3. Метод выборочного контроля
4. Метод документальной проверки

Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

1. Установите соответствие классификационного признака и вида аудита	
1. По характеру заказа	А. Внешний
2. По субъекту проверки	Б. Обязательный
3. По периодичности	В. Первоначальный

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

2. Установите соответствие номера МСА и его названия	
1. 230	А. Аудиторские доказательства
2. 300	Б. Аудиторская документация

3. 500	В. Планирование аудита финансовой отчетности

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

3. Установите соответствие нормативного акта и уровня регулирования	
1. МСА 300	А. 1
2. ФЗ-307	Б. 2
3. Внутрифирменный стандарт качества аудита	В. 3

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В.

4. Установите соответствие номера проверяемого счета и его название	
1. 10	А. Расчеты с поставщиками и подрядчиками
2. 20	Б. Материалы
3. 60	В. Основное производство

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А.

5. Установите соответствие между проверяемым документом и участком учета	
1. Акт приема-передачи ОС-1	А. МПЗ
2. Товарная накладная	Б. Основные средства
3. Лимитно-заборная карта	В. Товары

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

6. Установите соответствие номера проверяемого счета учета денежных средств и его название	
7.50	А. Расчётный счет
8.51	Б. Касса
3. 52	В. Валютный счет

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

7. Прочитайте текст и установите соответствие.

В теории аудита различают большое количество видов аудита в зависимости от классификационного признака. Одна и та же аудиторская проверка может одновременно являться, например, обязательным внешним банковским согласованным аудитом. Соотнесите классификационные признаки аудита с видами аудита.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Классификационные признаки		Виды аудита	
1	По характеру заказа	А	Страховой
2	По сфере деятельности объекта	Б	Внешний
3	По субъекту аудита	В	Согласованный
4	По периодичности	Г	На соответствие
		Д	Обязательный

8. Прочитайте текст и установите соответствие.

В процессе аудиторской проверки аудитор руководствуется требованиями различных нормативно-правовых актов, включая международные стандарты аудита. Соотнесите номер МСА и его название.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Классификационные признаки		Виды аудита	
1	МСА 230	А	Существенность при планировании и проведении аудита
2	МСА 300	Б	Аудиторские доказательства
3	МСА 320	В	Планирование аудита финансовой отчетности
4	МСА 500	Г	Аудиторская документация
		Д	Аналитические процедуры

9. Прочитайте текст и установите соответствие.

В соответствии с законодательством Российской Федерации, аудиторские организации и индивидуальные аудиторы несут ответственность за формулируемые выводы по итогам аудита и за качество предоставляемых услуг. В случае нарушения своих обязательств, установленных нормативными актами и договором на оказание услуг, могут наступить различные последствия. Соотнесите тип ответственности аудитора и возможные санкции в его отношении.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Классификационные признаки		Виды аудита	
1	Гражданско-правовая	А	Штраф в размере от ста тысяч до трехсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до двух лет, либо принудительными работами на срок до трех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового, либо арестом на срок до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до трех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет
2	Административная	Б	Возмещение ущерба, причиненного действиями аудитора вследствие некачественно оказанных услуг, как правило в форме компенсации затрат на проведение аудиторской проверки, определенных договором на оказание услуг.
3	Уголовная	В	Общественное порицание, ущерб репутации, необходимость повторного подтверждения знания требований Кодекса этики аудиторов
4	Этическая	Г	Штраф с аудиторской организации или индивидуального аудитора в размере от 100 до 300 минимальных размеров оплаты труда, приостановка или аннулирование членства аудитора в СРО
		Д	Запрет на прием на работу новых сотрудников, обязательство начала процедуры банкротства.

10. Прочитайте текст и установите соответствие.

В процессе аудиторской проверки аудиторы используют различные общенаучные и собственные методы аудита. Соотнесите метод аудита и его содержание.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Классификационные признаки		Виды аудита	
1	**Экспертная оценка**	А	Прием, позволяющий получить сведения о фактическом наличии имущества
2	**Инвентаризация**	Б	Это получение в письменной форме от третьей стороны необходимых сведени й, подтверждающих показатели клиента
3	**Письменный запрос**	В	применяется для получения квалифицированного заключения по какому-либо вопросу соответствующими высококвалифициров анными специалистами
4	**Процедура прослеживания (трассирование)**	Г	Это наблюдение за выполнением отдельных хозяйственных или бухгалтерских операций
		Д	Процедура, в ходе которой аудитор проверяет первичные документы, затем отражение данных этих документов в регистрах бухгалтерского учета, далее находит заключительную корреспонденцию счетов.

11. Прочитайте текст и установите соответствие.

В процессе аудиторской проверки аудитор выполняет процедуры пересчета с целью определения правильности и достоверности произведенных клиентов расчетов. Объектами пересчета могут быть различные показатели. Соотнесите расчетные показатели и их правильные значения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Классификационные признаки		Виды аудита	
1	Объем выручки – 12 млн. руб., в т.ч. НДС 20 %, себестоимость продукции – 6 млн. Налог на прибыль при общем режиме налогообложения составил	А	182 тыс. руб.
2	Сумма начисленной персоналу заработной платы в отчетном периоде составила 1,4 млн. руб. Величина удержанного и перечисленного в бюджет НДФЛ составила	Б	780 тыс. руб.
3	Сумма начисленной выручки в отчетном периоде составила 48 млн. руб., в т.ч. НДС 20 %. Сумма подлежащего уплате в бюджет НДС составила	В	240 тыс. руб.
4	Сумма начисленной персоналу заработной платы в отчетном периоде составила 2,6 млн. руб. Сумма	Г	800 тыс. руб.

	отчислений в фонды социального, медицинского и пенсионного страхования составила		
		Д	8 млн. руб.

12. Прочитайте текст и установите последовательность.

В процессе осуществления аудиторской проверки обязательным этапом является планирование. Укажите правильную последовательность действий аудитора при планировании аудиторской проверки.

4) подготовка программы аудита;
5) подготовка общего плана аудита;
6) подготовка предварительного плана.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

13. Прочитайте текст и установите последовательность.

Для легального начала аудиторской деятельности аудиторским организациям и индивидуальным аудиторам необходимо осуществить последовательно несколько операций. Укажите правильную последовательность действий.

4) вступить в СРО аудиторов;
5) зарегистрировать организацию или ИП;
6) принять в штат аудиторов.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

14. Прочитайте текст и установите последовательность.

В процессе осуществления аудиторской деятельности аудиторы руководствуются различными нормативно-правовыми актами, которые условно можно разделить на несколько уровней по их значимости и соподчиненности. Укажите правильную последовательность нормативно-правовых и других регламентирующих актов, начиная с наиболее важного и далее по степени подчиненности.

5) Международные стандарты аудита;
6) Федеральный закон «Об аудиторской деятельности»;
7) стандарты Саморегулируемой организации аудиторов;
8) внутрифирменные аудиторские стандарты.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

15. Прочитайте текст и установите последовательность.

В процессе осуществления аудиторской проверки аудитор последовательно реализует определенные этапы. Укажите правильную последовательность действий аудитора при проведении аудиторской проверки.

16) планирование аудиторской проверки;
17) оценка систем бухгалтерского учета и аудита;
18) предварительное знакомство с клиентом;
19) подготовка аудиторского заключения;
20) сбор и анализ аудиторских доказательств.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

16. Прочитайте текст и установите последовательность.

В процессе аудиторской проверки бухгалтерского учета выбытия списываемого по причине износа основного средства, при демонтаже которого начислили заработную плату работникам организации, аудитор проверяет наличие соответствующих бухгалтерских записей. Укажите правильную последовательность бухгалтерских записей.

19) Д-т 99 К 91;
20) Д-т 01.9 К-т 01;
21) Д-т 91 К-т 69;
22) Д-т 02 К-т 01.9;
23) Д-т 91 К-т 01.9;
24) Д-т 91 К-т 70.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
17. К аудиторской организации с просьбой провести аудит годовой бухгалтерской отчетности обратилась фирма, которой 2 года назад эта аудиторская организация оказывала услуги по восстановлению бухгалтерской отчетности. Разрешено ли в такой ситуации аудиторской организации согласиться на проведение аудита? В ответе приведите ссылку на законодательные ограничения по данной ситуации.
18. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
В процессе аудиторской проверки бухгалтерского учета основных средств проверяется наряду с первичными документами и учётными регистрами правильность корреспонденции счетов по учету операций движения основных средств. Во время проверки аудитором выявлен факт списания пришедшего в негодность объекта основных средств первоначальной стоимостью 4,6 млн. руб., накопленной суммой амортизации 4,5 млн. руб. При этом в учёте сделана одна бухгалтерская проводка Д-т 91.2 К 01. Оцените ситуацию.
19. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
В процессе аудиторской проверки одной из важнейших задач является расчёт уровня существенности. Согласно внутрифирменным стандартам аудиторской организации, уровень существенности определяется как среднее арифметическое от следующих показателей: 5 % валюты баланса, 7 % собственного капитала, 4 % суммы оборотных активов, 10 % кредиторской задолженности. Рассчитайте уровень существенности при аудите компании со следующими показателями бухгалтерской отчётности: валюта баланса – 34,5 млн. руб., собственный капитал – 5 млн. руб., сумма оборотных активов – 21 млн. руб., кредиторская задолженность – 29,5 млн. руб.
20. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
В процессе аудиторской проверки одной из важнейших задач является расчёт уровня существенности. Согласно внутрифирменным стандартам аудиторской организации, уровень существенности определяется как среднее арифметическое от следующих показателей: 10 % валюты баланса, 7 % собственного капитала, 5 % суммы внеоборотных активов, 5 % от чистой прибыли, 3 % выручки. При этом при расчете среднего арифметического отбрасываются наибольший и наименьший показатель. Рассчитайте уровень существенности при аудите компании со следующими показателями бухгалтерской отчётности: валюта баланса – 40 млн. руб., собственный капитал – 25 млн. руб., сумма внеоборотных активов – 15 млн. руб., чистая прибыль – 7 млн. руб., выручка – 28 млн. руб.
21. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Аудиторы и аудиторские организации в процессе осуществления своей профессиональной деятельности имеют ряд прав и обязанностей, часть которых закреплена в нормативно-правовых актах, а часть в других документах. Какие права имеются у аудиторов и аудиторских организаций? В ответе приведите ссылку на законодательные ограничения по данному вопросу.
22. Вставьте пропущенные слова в текст: Аудит – это _____ проверка бухгалтерской (финансовой) _____ аудируемого лица в целях выражения _____ о достоверности такой отчетности: а) отчетности б) независимая в) мнения
Ответ: Независимая – отчетности – мнения
23. Вставьте пропущенные слова в текст: Аудитор – это _____ лицо, получившее квалификационный _____ аудитора и являющееся членом одной из _____организаций аудиторов: а) саморегулируемых, б) аттестат, в) физическое
Ответ: Физическое – аттестат – саморегулируемых
24. Вставьте пропущенные слова в текст: Аудируемое _____ — хозяйствующий (экономический) _____, в отношении бухгалтерской (финансовой) отчетности которого проводится _____ или которому оказываются иные аудиторские услуги: а) аудит, б) лицо, в) субъект
Ответ: Лицо – субъект – аудит
25. Наличие какой бухгалтерской записи должно отразить на счетах бухгалтерского учета хозяйственную операцию: Выдана из кассы заработная плата работникам ресторана.
Ответ: Дебет 70 Кредит 50

26. Наличие какой бухгалтерской записи должно отразить на счетах бухгалтерского учета хозяйственную операцию: В кассу сельскохозяйственной организации поступили денежные средства с расчетного счета.
Ответ: Дебет 50 Кредит 51
27. Наличие какой бухгалтерской записи должно отразить на счетах бухгалтерского учета хозяйственную операцию: Оплатили задолженность поставщику за поставленный им товар с расчетного счета
Ответ: Дебет 60 Кредит 51
28. Наличие какой бухгалтерской записи должно отразить на счетах бухгалтерского учета хозяйственную операцию: Отражен НДС по поступившему товару.
Ответ: Дебет 19 Кредит 60
29. Наличие какой бухгалтерской записи должно отразить на счетах бухгалтерского учета хозяйственную операцию: Начислена амортизация по зданию фермы.
Ответ: Дебет 20 Кредит 02
30. Наличие какой бухгалтерской записи должно отразить на счетах бухгалтерского учета хозяйственную операцию: Оприходована готовая продукция растениеводства (подсолнечник).
Ответ: Дебет 43 Кредит 20
31. Наличие какой бухгалтерской записи должно отразить на счетах бухгалтерского учета хозяйственную операцию: Начислена заработная плата рабочим растениеводства.
Ответ: Дебет 20 Кредит 70
32. Наличие какой бухгалтерской записи должно отразить на счетах бухгалтерского учета хозяйственную операцию: Поступили на расчетный счет денежные средства от покупателей.
Ответ: Дебет 51 Кредит 62
33. Наличие какой бухгалтерской записи должно отразить на счетах бухгалтерского учета хозяйственную операцию: Списаны семена на посев озимых культур.
Ответ: Дебет 20 Кредит 10
34. Наличие какой бухгалтерской записи должно отразить на счетах бухгалтерского учета хозяйственную операцию: Оприходовано молоко от надоя коров.
Ответ: Дебет 43 Кредит 20
35. Наличие какой бухгалтерской записи должно отразить на счетах бухгалтерского учета хозяйственную операцию: Выдали из кассы денежные средства подотчетному лицу.
Ответ: Дебет 71 Кредит 50

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине

«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом существа вопросов. Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического материала. Неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма промежуточной аттестации включает в себя вопросы и задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная или письменная) определяется преподавателем. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

Подготовка обучающегося к экзамену включает в себя три этапа:

1. Самостоятельная работа в течение семестра.

2. Непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену, по темам дисциплины.

3. Подготовка к ответу на вопросы и задания, содержащиеся в билетах экзамена.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена – повторение материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена весь объем работы должен распределяться равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену. В период подготовки к экзамену обучающийся вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Для обеспечения полноты ответа на вопросы к экзамену и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на вопросы. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед экзаменом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ПК-5. Способен выполнять аудиторские процедуры (действия) и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью		
Тип задания - Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Формой какого контроля является аудит? 1) государственный контроль; 2) общественный контроль; 3) финансовый контроль; 4) независимый, вневедомственный финансовый контроль. Ответ: _____ _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____ _____	4 Аудит является формой независимого вневедомственного финансового контроля, поскольку проводится независимыми аудиторами или аудиторскими организациями, занимающихся аудиторской коммерческой деятельностью.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Инициативный аудит - это: 1) аудит, проводимый по инициативе государственного органа; 2) аудит, проводимый по инициативе организации или индивидуального предпринимателя; 3) аудит, проводимый по инициативе аудитора; 4) аудит, проводимый по инициативе аудиторской организации. Ответ: _____ _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____ _____	2 Инициативный аудит проводится по собственному решению организации или индивидуального предпринимателя, у которых нет законодательного обязательства прохождения аудита, но есть собственное желание.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.	3 В первой статье ФЗ 307 «Об

	Основная цель аудиторской проверки заключается в следующем: 1) выявить нарушения при ведении бухгалтерского учета; 2) дать аудиторское заключение; 3) выразить мнение о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности; 4) подготовить рекомендации по исправлению отчетности. Ответ: _____ _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____ _____	аудиторской деятельности» в определении аудита прямо сказано, что целью проверки является выражение мнения о достоверности проверяемой отчетности.
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. При классификации видов аудита по признаку характера заказа выделяют следующие виды: 1) внешний; 2) внутренний; 3) обязательный; 4) на соответствие; 5) инициативный; 6) согласованный. Ответ: _____ _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____ _____	35 По характеру заказа различают виды аудита, отличающиеся законодательной обязательностью прохождения аудита, поэтому выделяют обязательный (когда по закону обязаны пройти аудит) и инициативный (когда не обязаны по закону, но проходят аудит).
5	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Отчётность каких из перечисленных организаций подлежит обязательной аудиторской проверке, если объем выручки от реализации за год составил: 1) 33 млн. руб.; 2) 58 млн. руб.; 3) 930 млн. руб.; 4) 85 млн. руб.; 5) 1,2 млрд. руб.; 6) 850 млн. руб. Ответ:	356 В пятой статье ФЗ 307 «Об аудиторской деятельности» в 4 пункте прямо сказано, что организации, чей доход от предпринимательской деятельности за год превысил 800 млн. руб., обязаны

<table>
<tr><td></td><td>_____
_____
Обоснование:
_____
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>проходить аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания - Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
В теории аудита различают большое количество видов аудита в зависимости от классификационного признака. Одна и та же аудиторская проверка может одновременно являться, например, обязательным внешним банковским согласованным аудитом. Соотнесите классификационные признаки аудита с видами аудита.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Классификационные признаки</th><th colspan="2">Виды</th></tr>
<tr><td>1</td><td>По характеру заказа</td><td>А</td><td>Страховой</td></tr>
<tr><td>2</td><td>По сфере деятельности объекта</td><td>Б</td><td>Внешний</td></tr>
<tr><td>3</td><td>По субъекту аудита</td><td>В</td><td>Согласованный</td></tr>
<tr><td>4</td><td>По периодичности</td><td>Г</td><td>На соответстви</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Обязательный</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1Д2А3Б4В</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
В процессе аудиторской проверки аудитор руководствуется требованиями различных нормативно-правовых актов, включая международные стандарты аудита. Соотнесите номер МСА и его название.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Классификационные признаки</th><th colspan="2">Виды</th></tr>
<tr><td>1</td><td>МСА 230</td><td>А</td><td>Существенност
и проведении а</td></tr>
<tr><td>2</td><td>МСА 300</td><td>Б</td><td>Аудиторские д</td></tr>
<tr><td>3</td><td>МСА 320</td><td>В</td><td>Планирование
отчетности</td></tr>
<tr><td>4</td><td>МСА 500</td><td>Г</td><td>Аудиторская д</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Аналитическис</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>1Г2В3А4Б</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>8</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
В соответствии с законодательством Российской Федерации, аудиторские организации и индивидуальные аудиторы несут ответственность за формулируемые выводы по итогам аудита и за качество предоставляемых услуг. В случае нарушения своих обязательств, установленных нормативными актами и договором на оказание услуг, могут наступить различные последствия. Соотнесите тип ответственности аудитора и возможные санкции в его отношении.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Классификационные признаки</td><td colspan="2"></td></tr><tr><td>1</td><td>Гражданско-правовая</td><td>А</td><td>Штраф в тысяч ру платы ил период о принудит трех лет определе определе трех лет на срок д лишение лишение должнос деятельн</td></tr><tr><td>2</td><td>Административная</td><td>Б</td><td>Возмеще действия некачест правило проведен определе услуг.</td></tr><tr><td>3</td><td>Уголовная</td><td>В</td><td>Обществ репутаци подтверж Кодекса</td></tr><tr><td>4</td><td>Этическая</td><td>Г</td><td>Штраф с индивиду 100 до 3 оплаты т аннулиро</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Запрет на сотрудни процедур</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1Б2Г3А4В</td></tr>
<tr><td>9</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.</td><td>1В2А3Б4Д</td></tr>
</table>

	В процессе аудиторской проверки аудиторы используют различные общенаучные и собственные методы аудита. Соотнесите метод аудита и его содержание. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Классификационные признаки 1 **Экспертная оценка** — А — Прием, п о фактич 2 **Инвентаризация** — Б — Это полу третьей й, подтве 3 **Письменный запрос** — В — применяе получени заключен соответс анными 4 **Процедура прослеживания (трассирование)** — Г — Это набл отдельны бухгалте Д — Процеду проверяе отражени регистра находит корреспо Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): 1 | 2 | 3 | 4 | | |	
10	Прочитайте текст и установите соответствие. В процессе аудиторской проверки аудитор выполняет процедуры пересчета с целью определения правильности и достоверности произведенных клиентов расчетов. Объектами пересчета могут быть различные показатели. Соотнесите расчетные показатели и их правильные значения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Классификационные признаки 1 Объем выручки – 12 млн. руб., в т.ч. НДС 20 %, себестоимость продукции – 6 млн. Налог на прибыль при общем режиме налогообложения составил — А — 182 тыс. ру 2 Сумма начисленной персоналу заработной платы в отчетном периоде составила 1,4 млн. руб. Величина удержанного и перечисленного в бюджет НДФЛ составила — Б — 780 тыс. ру 3 Сумма начисленной выручки в отчетном периоде составила 48 млн. руб., в т.ч. НДС 20 %. Сумма — В — 240 тыс. ру	1Г2А3Д4Б

		подлежащего уплате в бюджет НДС составила			
	4	Сумма начисленной персоналу заработной платы в отчетном периоде составила 2,6 млн. руб. Сумма отчислений в фонды социального, медицинского и пенсионного страхования составила	Г	800 тыс. руб.	
			Д	8 млн. руб.	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания - Задание закрытого типа на установление последовательности		
11	Прочитайте текст и установите последовательность. В процессе осуществления аудиторской проверки обязательным этапом является планирование. Укажите правильную последовательность действий аудитора при планировании аудиторской проверки. 7) подготовка программы аудита; 8) подготовка общего плана аудита; 9) подготовка предварительного плана. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 | 2 | 3 | |	321
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Для легального начала аудиторской деятельности аудиторским организациям и индивидуальным аудиторам необходимо осуществить последовательно несколько операций. Укажите правильную последовательность действий. 7) вступить в СРО аудиторов; 8) зарегистрировать организацию или ИП; 9) принять в штат аудиторов. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 | 2 | 3 | |	231
13	Прочитайте текст и установите последовательность. В процессе осуществления аудиторской деятельности аудиторы руководствуются различными нормативно-правовыми актами, которые условно можно разделить на несколько уровней по их значимости и соподчиненности. Укажите правильную последовательность нормативно-правовых и других регламентирующих актов, начиная с наиболее важного и далее по степени подчиненности. 9) Международные стандарты аудита; 10) Федеральный закон «Об аудиторской деятельности»; 11) стандарты Саморегулируемой организации аудиторов; 12) внутрифирменные аудиторские стандарты.	2134

<table>
<tr><td></td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>14</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
В процессе осуществления аудиторской проверки аудитор последовательно реализует определенные этапы. Укажите правильную последовательность действий аудитора при проведении аудиторской проверки.
21) планирование аудиторской проверки;
22) оценка систем бухгалтерского учета и аудита;
23) предварительное знакомство с клиентом;
24) подготовка аудиторского заключения;
25) сбор и анализ аудиторских доказательств.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>32154</td></tr>
<tr><td>15</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
В процессе аудиторской проверки бухгалтерского учета выбытия списываемого по причине износа основного средства, при демонтаже которого начислили заработную плату работникам организации, аудитор проверяет наличие соответствующих бухгалтерских записей. Укажите правильную последовательность бухгалтерских записей.
25) Д-т 99 К 91;
26) Д-т 01.9 К-т 01;
27) Д-т 91 К-т 69;
28) Д-т 02 К-т 01.9;
29) Д-т 91 К-т 01.9;
30) Д-т 91 К-т 70.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>245631</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания - Задание открытого типа с развернутым ответом</td></tr>
<tr><td>16</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
К аудиторской организации с просьбой провести аудит годовой бухгалтерской отчетности обратилась фирма, которой 2 года назад эта аудиторская организация оказывала услуги по восстановлению бухгалтерской отчетности. Разрешено ли в такой ситуации аудиторской организации согласиться на проведение аудита? В ответе приведите ссылку на законодательные ограничения по данной ситуации.
Ответ:
_____
_____
_____
_____</td><td>Аудиторская организация не имеет права соглашаться на проведение аудита, т.к. это будет нарушением пп. 5 п. 4. ст. 8 ФЗ 307 «Об аудиторской деятельности», а именно: аудиторская организация, индивидуальный аудитор не имеют права проводить</td></tr>
</table>

	_____ _____ _____ _____ _____ _____	аудит, если они оказывали аудируемому лицу в течение трех лет, непосредственно предшествовавших проведению аудита, услуги по восстановлению и ведению бухгалтерского учета.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В процессе аудиторской проверки бухгалтерского учета основных средств проверяется наряду с первичными документами и учётными регистрами правильность корреспонденции счетов по учету операций движения основных средств. Во время проверки аудитором выявлен факт списания пришедшего в негодность объекта основных средств первоначальной стоимостью 4,6 млн. руб., накопленной суммой амортизации 4,5 млн. руб. При этом в учёте сделана одна бухгалтерская проводка Д-т 91.2 К 01. Оцените ситуацию. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	При выбытии основного средства, независимо от канала выбытия, требуется определение финансово результата, который рассчитывается как разность между доходами и расходами от выбытия объекта. В данной ситуации должны были быть сделаны следующие бухгалтерские проводки: Д-т 01.9 К-т 01 = 4,6 млн. Д-т 02 К 01.9 = 4,5 млн. Д-т 91.2 К 01.9 0,1 млн. И в итоге зафиксирован убыток 100 тыс. руб.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В процессе аудиторской проверки одной из важнейших задач является расчёт уровня существенности. Согласно внутрифирменным стандартам аудиторской организации, уровень существенности определяется как среднее арифметическое от следующих показателей: 5 % валюты баланса, 7 % собственного капитала, 4 % суммы оборотных активов, 10 % кредиторской задолженности. Рассчитайте	Показатели, берущиеся в расчет при определении уровня существенности: 5) 5 % валюты баланса = 1,725 млн. руб.

	уровень существенности при аудите компании со следующими показателями бухгалтерской отчётности: валюта баланса – 34,5 млн. руб., собственный капитал – 5 млн. руб., сумма оборотных активов – 21 млн. руб., кредиторская задолженность – 29,5 млн. руб. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	6) 7 % собственного капитала = 0,35 млн. руб. 7) 4 % суммы оборотных активов = 0,84 млн. руб. 8) 10 % кредиторской задолженности = 2,95 млн. руб. Уровень существенности = (1,725+0,35+0,84+2,95) / 4 = 1,466 млн. руб.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В процессе аудиторской проверки одной из важнейших задач является расчёт уровня существенности. Согласно внутрифирменным стандартам аудиторской организации, уровень существенности определяется как среднее арифметическое от следующих показателей: 10 % валюты баланса, 7 % собственного капитала, 5 % суммы внеоборотных активов, 5 % от чистой прибыли, 3 % выручки. При этом при расчете среднего арифметического отбрасываются наибольший и наименьший показатель. Рассчитайте уровень существенности при аудите компании со следующими показателями бухгалтерской отчётности: валюта баланса – 40 млн. руб., собственный капитал – 25 млн. руб., сумма внеоборотных активов – 15 млн. руб., чистая прибыль – 7 млн. руб., выручка – 28 млн. руб. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	Показатели, берущиеся в расчет при определении уровня существенности: 16) 10 % валюты баланса = 4 млн. руб. 17) 7 % собственного капитала = 1,75 млн. руб. 18) 5 % суммы внеоборотных активов = 0,75 млн. руб. 19) 5 % чистой прибыли = 0,35 млн. руб. 20) 3 % выручки = 2,95 млн. руб. После исключения из расчетов наибольшего и наименьшего показателей, определяем уровень существенности: УС = (1,75+2,95+0,75) / 3 = 1,817 млн. руб.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.	Согласно ФЗ 307 «Об аудиторской деятельности» при

	Аудиторы и аудиторские организации в процессе осуществления своей профессиональной деятельности имеют ряд прав и обязанностей, часть которых закреплена в нормативно-правовых актах, а часть в других документах. Какие права имеются у аудиторов и аудиторских организаций? В ответе приведите ссылку на законодательные ограничения по данному вопросу. Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	оказании аудиторских услуг аудиторская организация, индивидуальный аудитор имеют право: 1) самостоятельно определять формы и методы оказания аудиторских услуг на основе стандартов аудиторской деятельности, а также количественный и персональный состав аудиторской группы, оказывающей аудиторские услуги; 2) исследовать в полном объеме документацию, связанную с финансово-хозяйственной деятельностью аудируемого лица, а также проверять фактическое наличие любого имущества, отраженного в этой документации; 3) получать у должностных лиц аудируемого лица разъяснения и подтверждения в устной и письменной форме по возникшим в ходе оказания аудиторских услуг вопросам; 4) отказаться от проведения аудита или от выражения своего мнения о

		достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности в аудиторском заключении в случаях: а) не предоставления аудируемым лицом всей необходимой документации; б) выявления в ходе аудита обстоятельств, оказывающих либо способных оказать существенное влияние на мнение аудиторской организации, индивидуального аудитора о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица; 4.1) страховать ответственность за нарушение договора оказания аудиторских услуг и (или) ответственность за причинение вреда имуществу других лиц в результате осуществления аудиторской деятельности; 5) осуществлять иные права, вытекающие из договора оказания аудиторских услуг.
ПК-6. Способен организовывать работу и надзор за участниками аудиторской группы		
Тип задания - Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.	3 В первой статье ФЗ 307 «Об

	Какое из положений наиболее точно устанавливает задачи, стоящие перед внешним аудитором? 1) обнаружить и предотвратить ошибку; 2) оказать помощь руководителям в подготовке финансовой (бухгалтерской) отчетности; 3) проверить финансовую (бухгалтерскую) отчетность и выразить мнение о ней. 4) исправить нарушения в бухгалтерском учёте. Ответ: _____ _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____ _____	аудиторской деятельности» в определении аудита прямо сказано, что целью проверки является выражение мнения о достоверности проверяемой отчетности.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой минимальный объем обязательного ежегодного прохождения повышения квалификации аудитором? 1) 80 ч.; 2) 120 ч.; 3) 20 ч.; 4) 60 ч. Ответ: _____ _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____ _____	3 В статье 11 ФЗ 307 «Об аудиторской деятельности» сказано, что минимальная продолжительность обучения по программам повышения квалификации устанавливается саморегулируемой организацией аудиторов и не может быть менее 20 часов в год.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой минимальный объем обязательного прохождения повышения квалификации аудитором за три последовательных календарных года? 1) 80 ч.; 2) 120 ч.; 3) 20 ч.; 4) 60 ч. Ответ: _____ _____ Обоснование:	2 В статье 11 ФЗ 307 «Об аудиторской деятельности» сказано, что такая минимальная продолжительность обучения по программам повышения квалификации устанавливается саморегулируемой организацией

	_____ _____ _____ _____ _____ _____	аудиторов и не может быть менее 120 часов.
4	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. В каких случаях квалификационный аттестат аудитора аннулируется? 7) получения квалификационного аттестата аудитора с использованием подложных документов; 8) неучастие в деятельности СРО аудиторов; 9) вступления в законную силу приговора суда, предусматривающего наказание в виде лишения права заниматься аудиторской деятельностью в течение определенного срока; 10) выдача отрицательного аудиторского заключения чаще, чем 3 раза за календарный год; 11) неудачная сдача квалификационного экзамена; 12) если аудитор не зарегистрировался, как юридическое лицо. Ответ: _____ _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____ _____	13 В статье 12 «Основания и порядок аннулирования квалификационного аттестата аудитора» в ФЗ 307 «Об аудиторской деятельности» приведен перечень из 7 пунктов, являющихся основанием для подобных действий.
5	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какими правами обладает аудитор согласно ФЗ 307 «Об аудиторской деятельности»: 1) составлять документы на русском языке; 2) самостоятельно определять формы и методы оказания аудиторских услуг на основе стандартов аудиторской деятельности, а также количественный и персональный состав аудиторской группы, оказывающей аудиторские услуги; 3) передавать в срок, установленный договором оказания аудиторских услуг, аудиторское заключение аудируемому лицу, лицу, заключившему договор оказания аудиторских услуг; 4) получать у должностных лиц аудируемого лица разъяснения и подтверждения в устной и письменной форме по возникшим в ходе оказания аудиторских услуг вопросам;	256 В 13 статье ФЗ 307 «Об аудиторской деятельности» перечислены неотъемлемые права аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов, которыми те могут пользоваться.

	5) осуществлять иные права, вытекающие из договора оказания аудиторских услуг; 6) вести свой сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Ответ: _____ _____ Обоснование: _____ _____ _____ _____ _____ _____	
Тип задания - Задание закрытого типа на установление соответствия		
6	Прочитайте текст и установите соответствие. В теории аудита различают большое количество видов аудита в зависимости от классификационного признака. Одна и та же аудиторская проверка может одновременно являться, например, обязательным внешним банковским согласованным аудитом. Соотнесите классификационные признаки аудита с видами аудита. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	1В2А3Г4Д

Классификационные признаки		Виды	
1	Минимальный объем обязательного прохождения повышения квалификации аудитором за три последовательных календарных года, ___часов.	А	20
2	Минимальный объем обязательного ежегодного прохождения повышения квалификации аудитором, __часов.	Б	1
3	Минимальная численность аудиторов, для которых аудиторская организация является основным местом работы, для регистрации аудиторской организации, __человек.	В	120
4	Аудиторская организация не имеют права проводить аудит, если ранее оказывали аудируемому лицу услуги по восстановлению и ведению бухгалтерского учета в течение ___ лет, непосредственно предшествовавших проведению аудита,	Г	5
		Д	3

<table>
<tr><td></td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>7</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
В процессе аудиторской проверки аудитор руководствуется требованиями различных нормативно-правовых актов, включая международные стандарты аудита. Соотнесите название МСА и его номер.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td colspan="2">Классификационные признаки</td><td colspan="2">Виды</td></tr><tr><td>1</td><td>Оценка искажений, выявленных в ходе аудита</td><td>А</td><td>МСА 620</td></tr><tr><td>2</td><td>Аудиторская выборка</td><td>Б</td><td>МСА 530</td></tr><tr><td>3</td><td>Связанные стороны</td><td>В</td><td>МСА 550</td></tr><tr><td>4</td><td>Использование работы эксперта аудитора</td><td>Г</td><td>МСА 450</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>МСА 500</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1Г2Б3В4А</td></tr>
<tr><td>8</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
В аудиторской деятельности есть большое количество специальных терминов. Соотнесите термин и его трактовку.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td colspan="2">Классификационные признаки</td><td colspan="2"></td></tr><tr><td>1</td><td>Аудиторская независимость</td><td>А</td><td>Система
на обеспе
финансо</td></tr><tr><td>2</td><td>Внутренний контроль</td><td>Б</td><td>Оценка в
отчетнос
искажени</td></tr><tr><td>3</td><td>Аудиторское заключение</td><td>В</td><td>Предельн
нарушен</td></tr><tr><td>4</td><td>Риск аудита</td><td>Г</td><td>Способно
обязанно</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Официал
аудитор
отчетнос</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>1Г2А3Д4Б</td></tr>
<tr><td>9</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.</td><td>1Г2А3В4Б</td></tr>
</table>

	В процессе аудиторской проверки аудиторы используют различные методы аудита. Соотнесите метод аудита и группу методов, к которой он относится. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Классификационные признаки 1 **Экономический анализ** — А — Методы 2 **Инвентаризация** — Б — Методы 3 **Индукция** — В — Общенау 4 **Процедура прослеживания (трассирование)** — Г — Расчетно Д — Собствен Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): 1 | 2 | 3 | 4 | | |	
10	Прочитайте текст и установите соответствие. В процессе аудиторской проверки аудитор выполняет процедуры пересчета с целью определения правильности и достоверности произведенных клиентов расчетов. Объектами пересчета могут быть различные показатели. Соотнесите расчетные показатели и их правильные значения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Классификационные признаки 1 Объем выручки – 24 млн. руб., в т.ч. НДС 20 %, себестоимость продукции – 15 млн. Налог на прибыль при общем режиме налогообложения составил — А — 900 тыс. ру 2 Сумма начисленной персоналу заработной платы в отчетном периоде составила 2 млн. руб. Величина удержанного и перечисленного в бюджет НДФЛ составила — Б — 1 млн. руб. 3 Сумма начисленной выручки в отчетном периоде составила 12 млн. руб., в т.ч. НДС 20 %. Сумма подлежащего уплате в бюджет НДС составила — В — 2 млн. руб. 4 Сумма начисленной персоналу заработной платы в отчетном периоде составила 3 млн. руб. Сумма отчислений в фонды социального, медицинского и пенсионного страхования составила — Г — 260 тыс. ру Д — 8 млн. руб. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):	1.Б2Г3В4А

	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	
Тип задания - Задание закрытого типа на установление последовательности		
11	Прочитайте текст и установите последовательность. В процессе осуществления аудиторской проверки есть определенная технология. Укажите правильную последовательность этапов проведения аудита финансовой отчетности. 10) Сбор и анализ аудиторских доказательств; 11) Планирование аудита; 12) Оценка рисков и внутреннего контроля. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	231
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Одним из основных этапов аудиторской проверки является оценка систем внутреннего контроля аудируемого лица. Укажите правильную последовательность действий при проведении аудита внутреннего контроля. 10) Оценка эффективности существующих процедур внутреннего контроля; 11) Идентификация ключевых рисков; 12) Разработка рекомендаций по улучшению внутреннего контроля. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	213
13	Прочитайте текст и установите последовательность. В процессе оказания сопутствующих аудиту услуг аудиторы могут проводить экономический анализ бухгалтерской финансовой отчетности. Установите правильную последовательность действий аудитора при проведении анализа финансовой отчетности. 5) Сравнительный анализ с предыдущими периодами; 6) Оценка соответствия отчетности требованиям стандартов; 7) Выявление аномалий и отклонений; 8) Подготовка выводов и рекомендаций. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	2134
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Для работы в статусе профессионального аудитора требуется наличие квалификационного аттестата аудитора. Установите правильную последовательность этапов получения квалификационного аттестата аудитора. 6) Успешная сдача квалификационного экзамена; 7) Подготовка и подача документов для аттестации; 8) Обучение по программе подготовки аудиторов;	34215

<table>
<tr><td></td><td>9) Получение сертификата о прохождении обучения;
10) Регистрация в профессиональной ассоциации аудиторов.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>15</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
В процессе аудиторской проверки бухгалтерского учета основных средств аудитор проверяет наличие различных документов и правильность оформления операций.
Установите правильную последовательность этапов проверки бухгалтерских проводок при аудите основных средств.
7) Проверка наличия первичных документов на приобретение основных средств;
8) Оценка правильности начисления амортизации;
9) Сравнение данных бухгалтерского учета с данными инвентаризации;
10) Анализ правильности классификации основных средств;
11) Подготовка отчета о результатах аудита;
12) Проверка правильности отражения операций по выбытиям основных средств.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>142635</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания - Задание открытого типа с развернутым ответом</td></tr>
<tr><td>16</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
В процессе сбора аудиторских доказательств аудитор руководствуется принципом статистической выборки, когда из всего массива данных берется лишь их часть. Что такое аудиторская выборка и зачем она используется?
Ответ:
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____</td><td>Аудиторская выборка — это метод, при котором аудитор выбирает определенное количество транзакций или элементов из общей совокупности для проверки. Она используется для получения достаточных и уместных аудиторских доказательств, позволяющих сделать выводы о всей совокупности. Выборка помогает снизить затраты времени и</td></tr>
</table>

		ресурсов, сохраняя при этом надежность результатов аудита. МСА 530 «Аудиторская выборка» раскрывает основные аспекты данного явления.
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В процессе аудита происходит взаимодействие между аудитором и различными лицами, представляющими аудируемое лицо, в том числе с лицами, обеспечивающими внутренний контроль. Какова роль внутреннего контроля в процессе аудита финансовой отчетности? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	Внутренний контроль играет ключевую роль в процессе аудита финансовой отчетности, так как он помогает обеспечить достоверность и надежность финансовых данных. Эффективная система внутреннего контроля позволяет: Предотвращать ошибки и мошенничество: Хорошо организованный контроль снижает риск возникновения ошибок и недобросовестных действий. Увеличивать доверие к отчетности: Сильная система внутреннего контроля повышает уверенность пользователей финансовой отчетности в ее достоверности. Упрощать аудит: Наличие надежных

		процедур внутреннего контроля позволяет аудиторам сосредоточиться на более рискованных областях, так как они могут полагаться на результаты контроля. Таким образом, внутренний контроль является важным элементом, который способствует успешному проведению аудита и повышает качество финансовой отчетности.
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Аудиторская проверка отличается от других форм ведомственного и вневедомственного контроля своими целями и задачами. Основная цель определена Законом «Об аудиторской деятельности». Каковы основные цели и задачи аудита? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	Основные цели аудита включают: Подтверждение достоверности финансовой отчетности: Аудиторы проверяют, соответствует ли отчетность действительности и стандартам бухгалтерского учета. Выявление ошибок и мошенничества: Аудит помогает обнаружить возможные нарушения и недочеты в учете. Оценка эффективности внутреннего контроля: Аудиторы анализируют, насколько эффективно функционирует

		система внутреннего контроля компании. Задачи аудита направлены на достижение этих целей и включают сбор и анализ аудиторских доказательств, оценку рисков и подготовку аудиторского отчета.
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В ходе аудита финансовой отчетности компании "А" было установлено, что на 31 декабря 2023 года остаток на счете "Дебиторская задолженность" составляет 500,000 рублей. Аудитор решил провести выборочную проверку, выбрав 10% от общего объема дебиторской задолженности. Какова сумма дебиторской задолженности, которую аудитор должен проверить? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	Для расчета суммы дебиторской задолженности, которую аудитор должен проверить, необходимо умножить общий остаток на счете "Дебиторская задолженность" на процент выборки. Общая дебиторская задолженность: 500,000 рублей Процент выборки: 10% (или 0.10 в десятичном формате) Расчет: Сумма для проверки = Общая дебиторская задолженность × Процент выборки Сумма для проверки = 500,000 рублей × 0.10 = 50,000 рублей Таким образом, аудитор должен проверить дебиторскую задолженность на сумму 50,000 рублей.

20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В ходе аудита финансовой отчетности компании "Г" аудитор определил следующие данные: Общая выручка за год: 15,000,000 рублей Общие активы: 25,000,000 рублей Общий собственный капитал: 10,000,000 рублей. Аудитор решил установить уровень существенности на основе 5% от выручки и 1% от активов, а также 10% от собственного капитала. Какова максимальная сумма уровня существенности, которую аудитор может установить, и какая из этих величин будет использоваться в качестве уровня существенности? Ответ: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	Для расчета уровня существенности по каждому из трех показателей, используем следующие формулы: Уровень существенности от выручки: Уровень существенности , от , выручки = Общая , выручка * 5% = 15,000,000 , рублей * 0.05 = 750,000 , рублей. Уровень существенности от активов: [Уровень , существенности , от , активов = Общие , активы x 1% = 25,000,000 , рублей x 0.01 = 250,000 , рублей] Уровень существенности от собственного капитала: [Уровень , существенности , от , собственного , капитала = Общий , собственный , капитал x 10% = 10,000,000 , рублей x 0.10 = 1,000,000 , рублей] Теперь сравним полученные значения: Уровень существенности от выручки: 750,000 рублей Уровень существенности от активов: 250,000 рублей Уровень существенности от собственного

		капитала: 1,000,000 рублей. Максимальная сумма уровня существенности: 1, 000,000 рублей (от собственного капитала). Таким образом, аудитор установит уровень существенности на уровне 1,000,000 рублей, так как это максимальное значение среди рассчитанных уровней. Это значение будет использоваться для оценки существенности ошибок и искажений в финансовой отчетности компании "Г".

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной
экономики и управления
наименование факультета
_____Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*
__24 апреля 2025 г
дата

МП

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б.1.В.21 Международные стандарты финансовой отчетности
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Учетно-информационные технологии и аудит
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01Экономика__
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2025

Волгоград
2025

Автор(ы):

Доцент	_____	В.А. Мелихов
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*
_____	_____	_____
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит

наименование направленности (профиля) программы

доцент	_____	В.А. Мелихов
должность	*подпись*	*инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры

«Учетно-информационные технологии и аудит»

наименование кафедры

Протокол № 10 от 24 апреля 2025 г.

дата

Заведующий кафедрой _____ Н.Н. Балашова

подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

наименование факультета

Протокол № 8 от 24 апреля 2025 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева

подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	К элементам метода бухгалтерского учета относятся: 1) Документирование, инвентаризация, оценка, калькуляция, счета, двойная запись, баланс, отчетность 2) Дебет, кредит, прибыль, убытки, баланс, активы, пассивы 3) Синтетический и аналитический учет, активные и пассивные счета 4) Балансовые и забалансовые счета	1
2	Способы ведения бухгалтерского учета: 1)Регламентируются учетной политикой организации 2)Выбираются по желанию главного бухгалтера индивидуально для каждой хозяйственной операции 3)Определяются местным налоговым органом 4) Рекомендованы Минфином РФ	1
3	В активе баланса отражают: 1) Долгосрочные и краткосрочные обязательства 2) Капитал и резервы, внеоборотные активы 3) Оборотные и внеоборотные активы 4) Уставный капитал	3
4	Ответственность за организацию бухгалтерского дела на предприятии возлагается на: 1) главного бухгалтера 2) руководителя предприятия 3) руководителя и главного бухгалтера 4) руководителя отдела МСФО	3
5	К общегосударственным налогам относят: 1) налог из рекламы; 2) НДС; 3) коммунальный налог; 4) гостиничный сбор.	2
6	Средства производства, используемые в нескольких производственных циклах и переносящие свою стоимость на готовую продукцию по частям в виде амортизационных отчислений – это: 1) основной капитал; 2) финансы; 3) оборотный капитал; 4) прибыль.	1
7	Кто является вторичным выгодополучателем от цифровой экономики: 1) правительство; 2) бизнес; 3) население; 4) государство.	2

8	На что не влияет цифровая инфраструктура: 1) способы ведения бизнеса; 2) запасы невозобновляемых ресурсов; 3) распределение новых возможностей; 4) человеческие ресурсов.	2
9	Источники образования средств организации 5) суммы прибыли, подлежащие перечислению в бюджет; 6) собственный капитал; 7) предметы труда; 8) факторы производства.	2
10	Основная задача бухгалтерского учета в цифровом пространстве: 5) повышения эффективности хозяйственной деятельности организации; 6) контроль за сохранностью имущества организации; 7) формирование полной и достоверной информации о фактах хозяйственной жизни предприятия; 8) предотвращение потерь и выявление резервов.	3
11	Целью автоматизации учетной деятельности является: 5) снижение затрат; 6) устранение рутинных операций и автоматизированная подготовка отчетных документов; 7) повышение квалификации персонала; 8) предотвращение злоупотреблений.	2
12	Показатель, отражающий объем реализованной продукции, приходящейся на одного среднесписочного работника, называется… 1) фондовооруженностью; 2) выработкой; 3) трудозатратами; 4) трудоемкостью.	2
13	Задолженность покупателей за отгруженную продукцию перед предприятием относится к……: 1) дебиторская задолженность; 2) внеоборотным активам; 3) кредиторской задолженности; 4) собственному капиталу.	1
14	Уплата налогов 1) является добровольной; 2) осуществляется по усмотрению налоговой инспекции; 3) является конституционной обязанностью граждан; 4) зависит от имущественного положения гражданина.	3
15	Налогообложению не подлежит: 1) прибыль; 2) государственная пенсия; 3) доход; 4) собственность.	3
16	По субъектам налогообложения выделяют: 5) налоги с юридических и физических лиц; 6) прямые и косвенные; 7) пропорциональный, прогрессивный и регрессивный общие, специальные;	1

	8) федеральные, региональные, местные.	
17	Налоги – это: 1) денежные содержания из каждого работающего человека; 2) денежные и натуральные платежи, что выплачиваются из госбюджета; 3) денежные изъятия государства из прибыли и зарплаты; 4) обязательные платежи юридических и физических лиц в бюджет в размерах и в сроки, установленные законом.	4
18	К налогам регионального уровня относятся: 1) Налог на недра земли, сбор за пользование объектами растительного мира; 2) Налог на игорный бизнес, транспортный налог; 3) Налог на имущество физических лиц, налог на прибыль организаций; 4) НДС, НДФЛ	2
19	Организация бухгалтерского дела на предприятии определяется: 1) Федеральным законом «О бухгалтерском учете»; 2) Положением по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ; 3) Приказом руководителя 4) Регистрами бухгалтерского учета	2
20	Налоговые органы являются внешними пользователями информации: 1) с прямым финансовым интересом; 2) с косвенным финансовым интересом; 3) без финансового интереса 4) внутренними пользователями	2

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. При подготовке к тестированию, обучающемуся необходимо:

- проработать материал по дисциплине с использованием рекомендованной учебной литературы;
- уточнить временной интервал тестирования и какова система оценки результатов;
- в ходе прохождения тестирования необходимо внимательно прочесть вопрос и соответствующие ответы.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности, порядок разработки МСФО. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности

1. Особенностью англо-американской модели учета является:

а) законодательная регламентация;

+б) ориентация на удовлетворение информационных запросов частных инвесторов и кредиторов;

в) систематическая корректировка учетных данных на уровень инфляции;

г) ориентация бухгалтерской отчетности на удовлетворение информационных потребностей налоговых и иных органов власти.

2. Особенностью континентальной модели учета является:

а) ориентация на удовлетворение информационных запросов банков;

б) ориентация на удовлетворение информационных запросов частных инвесторов и кредиторов;

в) систематическая корректировка учетных данных на уровень инфляции;

+г) ориентация бухгалтерской отчетности на удовлетворение информационных потребностей налоговых и иных органов власти.

3. Год образования Комитета по международным стандартам финансовой отчетности:

а) 1959 г.;

б) 1965 г.;

в) 1970 г;

+г) 1973 г.

4. Международные стандарты финансовой отчетности призваны:

+а) повысить доверие к финансовым отчетам;

б) обеспечить снижение инфляции;

в) установить высокие темпы экономического роста;

г) ликвидировать цикличность экономики.

5. Цель финансовой отчетности согласно МСФО состоит в представлении:

+а) информации о финансовом положении организации, ее финансовых результатах деятельности и движении денежных средств;

б) информации о налогооблагаемой прибыли;

в) отчетов налоговым органам;

г) информации об учетной политике.

6. «Принципы подготовки и представления финансовой отчетности» являются:

а) одним из МСФО;

+б) документом, формирующим концептуальную основу МСФО;

в) интерпретацией к стандарту финансовой отчетности;

г) нормативным документом.

7. «Принципы подготовки и составления финансовой отчетности»:
а) имеют преимущества перед положениями МСФО;
б) не имеют преимуществ над положениями МСФО;
+в) не имеют преимуществ над положениями МСФО, но при конфликте между Принципами и каким-либо из МСФО последний имеет преимущество;
г) имеют преимущества перед положениями РСБУ.

8. Какая отчетность должна составляться в соответствии с Законом «О консолидированной финансовой отчетности» по МСФО:
а) индивидуальная бухгалтерская;
б) налоговая;
+в) консолидированная;
г) статистическая.

9. Какие из приведенных ниже стандартов не имеют аналогов в российской практике учета:
а) МСФО 16 «Основные средства»;
б) МСФО 2 «Запасы»;
+в) МСФО 40 «Инвестиции в недвижимость»;
г) МСФО 38 «Нематериальные активы».

10. Что такое активы?
+а) ресурсы, контролируемые компанией в результате событий прошлых периодов, от которых она ожидает экономические выгоды в будущем;
б) хозяйственные средства, необходимые компании для коммерческой деятельности;
в) капитал, необходимый для ведения коммерческих операций;
г) кредиторская задолженность, являющаяся следствием осуществления хозяйственной деятельности организации.

Тема 2. Учет активов и обязательств по справедливой стоимости (МСФО (IFRS) 13 «Оценка по справедливой стоимости»

1. Что такое обязательство?

а) ресурсы, контролируемые компанией в результате событий прошлых периодов, от которых она ожидает экономические выгоды в будущем;

б) кредиторская задолженность, являющаяся следствием осуществления хозяйственной деятельности организации;

+в) текущая задолженность компании, возникающая из событий прошлых периодов, урегулирование которой приведет к оттоку из компании ресурсов, содержащих экономические выгоды;

г) капитал, необходимый для ведения коммерческих операций.

2. Что такое капитал?

+а) доля в активах компании, остающаяся после вычета всех ее обязательств;

б) чистая прибыль организации;

в) денежные средства, вложенные в деятельность организации;

г) кредиторская задолженность, являющаяся следствием осуществления хозяйственной деятельности организации.

3. Что такое доля меньшинства?

а) часть акционерного капитала дочерних компаний, принадлежащая материнской компании;

+б) часть акционерного капитала дочерних компаний, не принадлежащая материнской компании;

в) часть акционерного капитала, сформированная за счет эмиссии привилегированных акций;

г) часть акционерного капитала, сформированная за счет эмиссии акций;

4. В какие сроки компания должна опубликовать свою финансовую отчетность:

+а) о течение шести месяцев после отчетной даты;

б) в течение девяти месяцев после отчетной даты;

в) в течение 12 месяцев после отчетной даты;

г) в любое время.

5. Что относится к элементам финансовой отчетности согласно МСФО:

а) активы и обязательства;

+б) активы, обязательства, доходы, расходы и капитал;

в) учетная политика;

г) учредительные документы.

6. Применение каких методов начисления амортизации разрешает МСФО 16 «Основные средства»?

а) метод равномерного начисления;

б) метод уменьшаемого остатка;

в) метод списания стоимости пропорционально объему выполненных работ;

+г) метод равномерного начисления, метод уменьшаемого остатка, метод списания стоимости пропорционально объему выполненных работ.

7. Что такое трансформация отчетности?

а) ведение двух баз данных финансовой отчетности: по российским стандартам и МСФО;

+б) периодический процесс подготовки отчетов по МСФО на заданную дату путем реклассификации статей отчетности РПБУ и внесения корректировок в эти статьи;

в) ведение учета по РПБУ;

г) ведение учета по РПБУ для целей подготовки отчетности, соответствующей МСФО, и полный отказ от ведения учета по РПБУ.

8. Каков основной недостаток процесса трансформации?

а) отсутствие прозрачности отчетной информации;

+б) дороговизна трансформационных процедур;

в) высокий информационный риск;

г) невозможность принятия управленческих решений;

9. Когда проводится трансформация отчетности?

а) до составления российской отчетности;

б) во время формирования российской отчетности;

+в) после составления российской отчетности;

г) по усмотрению компании.

10. Какой нормативный документ регулирует порядок проведения трансформации отчетности?

а) МСФО 1 «Представление финансовой отчетности»;

б) МСФО 7 «Отчет о движении денежных средств»;

+в) специального стандарта не существует;

г) МСФО 16 «Основные средства»

Тема 3. Учет необоротных активов (МСФО (IAS) 16 «Основные средства», МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы»)

1. Какая группа активов, отраженная в бухгалтерском балансе, обладает большей ликвидностью:
-а) Нематериальные активы;
+б) Краткосрочные финансовые вложения;
-в) Дебиторская задолженность.

2. Какая группа активов, отраженная в бухгалтерском балансе, обладает меньшей ликвидностью:
-а) Денежные средства
+б) Основные средства
-в) Запасы

3. Наименее ликвидным элементом оборотных средств в обычных условиях выступают:
+а) Производственные запасы;
-б) Средства на счетах;
-в) Задолженность покупателей и заказчиков.

4. К основным источникам формирования основных средств организации относятся:
-а) Уставный капитал, краткосрочные заемные средства, бюджетные дотации и субвенции;
-б) Собственные средства, краткосрочные кредиты банка, целевые бюджетные ассигнования;
+в) Средства акционеров, чистая прибыль, долгосрочные кредиты и займы.

5.В какой форме бухгалтерской отчетности по МСФО отражены сведения об основных средствах предприятия по остаточной стоимости:
+а) Отчет о финансовом положении
-б) Отчет о прибылях и убытках
-в) Отчет об изменениях капитала

6. В какой форме бухгалтерской отчетности отражены сведения о нематериальных активах предприятия:
+а) Отчет о финансовом положении;
-б) Отчет о прибылях и убытках;
-в) Отчет о прибылях и убытках.

7. В какой форме бухгалтерской отчетности отражены сведения о доходах и расходах предприятия:
-а) Отчет о финансовом положении;
+б) Отчет о прибылях и убытках;
-в) Отчет о движении денежных средств.

8. В соответствии с международными стандартами «Отчет о движении денежных средств»:
+а) Самостоятельная форма отчетности
-б) Носит справочный, дополнительный характер
-в) Оперативная форма отчетности

9. Российские организации составляют индивидуальную бухгалтерскую отчетность:
а) по национальным учетным стандартам;
б) по международным стандартам финансовой отчетности;
в) по общепринятым принципам учета США

10.Элементы отчетности, определенные в законодательстве РСБУ
+а) Активы, обязательства, капитал, доходы, расходы
-б) Доходы, расходы
-в) Капитал, доходы, расходы

Тема 4. Учет оборотных запасов (МСФО (IAS) 2 «Запасы»)

1. Российские организации - кредитные организации, страховые организации, иные организации, ценные бумаги которых допущены к обращению на торгах фондовых бирж, - составляют консолидированную финансовую отчетность:
а) по национальным учетным стандартам;
+б) по международным стандартам финансовой отчетности;
в) по общепринятым принципам учета США

2. Реформа национальной учетной системы в России проводится в соответствии:
+а) с требованиями рыночной экономики и МСФО;
б) директивами Европейской комиссии по финансовой отчетности;
в) общепринятыми принципами учета США

3.Реформа национальной учетной системы в России проводится по пути:
а) стандартизации с МСФО;
+б) гармонизации с МСФО;
в) гармонизации с US GAAP.

4. Совет по международным стандартам финансовой отчетности - это:
а) правительственная организация;
б) некоммерческое партнерство;
+в) независимая профессиональная организация

5.Структура СМСФО включает:

а) правление СМСФО, консультативный совет, попечительский совет;
+б) правление СМСФО, попечительский совет, консультативный совет, комитет по интерпретациям;
в) правление СМСФО, консультативный совет, комитет по интерпретациям.

6. Что из перечисленного входит в функции правления СМСФО?
а) разработка интерпретаций;
б) принятие бюджета Правления СМСФО;
+в) разработка МСФО

7. Что из перечисленного входит в функции консультативного совета?

+а) проведение консультаций с правлением СМСФО по текущим вопросам;
б) назначение членов правления СМСФО;
в) создание группы специалистов для консультаций правления СМСФО

8. В интерпретациях к МСФО рассматриваются:

+а) отдельные вопросы, которые не отражены в стандартах или имеют неоднозначное толкование;
б) принципы учета;
в) проекты новых стандартов.

9. Если российская компания будет размещать свои ценные бумаги на фондовой бирже США, то ей необходимо будет представить финансовую отчетность в формате:

а) российских стандартов учета;
+б) US GAAP;
в) МСФО.

10. Если российская компания будет размещать свои ценные бумаги на европейской фондовой бирже, то ей необходимо будет представить финансовую отчетность в формате:

а) российских стандартов учета;
б) US GAAP;
+в) МСФО.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	80-100 % правильных ответов
«Хорошо»	60-80 % правильных ответов
«Удовлетворительно»	40-60 % правильных ответов
«Неудовлетворительно»	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Темы докладов (сообщений)

Тема 5. Учет биологических активов МСФО (IAS) 41 «Сельское хозяйство»

1. Фундаментальные принципы МСФО
2. МСФО 8 «Учетная политика»
3. Различия в отчетности МСФО и РСБУ. Преимущества и недостатки МСУ(ФО).
4. Представление отчетности в соответствии с международными стандартами.
5. МСФО 15 «Выручка»
6. Раскрытие информации о резервах и условных активах (МСФО № 37).
7. Признание, прекращение признания финансовых активов и обязательств
8. Элементы финансовой отчетности. МСФО 1 «Представление финансовой отчетности»
9. Международная унификация и гармонизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности.
10. МСФО (IAS) 41 «Сельское хозяйство»

Тема 6. Порядок составления отчетности в соответствии с МСФО (МСФО (IFRS) 10 «Консолидированная финансовая отчетность», МСФО (IAS) 34 «Промежуточная финансовая отчетность»)

11. Проблемы организации консолидированного учета и анализа отчетности в России
12. Принципы и процедуры подготовки консолидированной отчетности
13. Особенности интерпретации консолидированной отчетности
14. Сущность и значение сегментарной отчетности
15. Общие условия выделения информации в отдельный сегмент.
16. Информация о выручке, расходах, и результатах деятельности в разрезе отдельных сегментов
17. Информация об активах и обязательствах в разрезе отдельных сегментов
18. МСФО (МСФО (IFRS) 10 «Консолидированная финансовая отчетность»,
19. МСФО (IAS) 34 «Промежуточная финансовая отчетность»)
20. История Совета по МСФО. Направление деятельности. Процедуры разработки стандарта.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические указания по подготовке доклада (сообщения)

Доклад (сообщение) – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или научно-исследовательской темы. Цель выполнения доклада (сообщения) состоит в том, чтобы научить обучающихся связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение публично излагать сложные вопросы.

Работа обучающегося над докладом (сообщением) состоит из следующих этапов: выбор темы, накопление информационного материала, подготовка доклада (сообщения), выступление на занятии.

Прежде чем приступить к подбору соответствующей литературы, целесообразно наметить общий предварительный план доклада (сообщения). План не следует излишне детализировать. В нем перечисляются основные (центральные) вопросы темы в логической последовательности. Перечень основных вопросов заканчивается краткими выводами, которые представляют обобщение важнейших положений, выдвинутых и рассмотренных в докладе (сообщении). При работе над докладом (сообщением) необходимо внимательно изучить соответствующую теме литературу, включая монографии, статистические сборники, а также материалы, публикуемые в журналах и сети Интернет.

Когда обучающийся в достаточной степени накопил и изучил материал по соответствующей теме, он принимается за его систематизацию. Внимательно перечитывая свой конспект, обучающийся располагает материал в той последовательности, которая представляется ему наиболее стройной и целесообразной. Одновременно обучающийся фиксирует собственные мысли, которые он считает нужным изложить в тексте доклада (сообщения).

Основному тексту в докладе (сообщении) предшествует введение. В нем необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. Кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных ученых-экономистов рассматривается изучаемая проблема. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению как темы в целом, так и отдельных ее вопросов, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом. После обсуждения доклада (сообщения) в группе работа обучающегося оценивается преподавателем.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

(*Не предусмотрено*)

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1. Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	1-12	1-4	1
ПК-2 Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	13-24	5-7	2
ПК-4 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и осуществлять управление денежными потоками	25-37	8-10	3
ПК- 5 Способен выполнять аудиторские процедуры (действия) и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	38-48	11-13	4
ПК-6 Способен организовывать работу и надзор за участниками аудиторской группы	49-60	14-15	5

Задания для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Международная унификация и гармонизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности.
2. Отчет о финансовом положении: состав, структура, разделы, статьи
3. МСФО 2 «Запасы». Методы учета запасов.
4. Международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета.
5. Отчет о движении денежных средств (МСФО №7).
6. Основные средства в международных стандартах финансовой отчетности (МСФО 16). Понятие. Оценка. Признание. Амортизация.
7. История Совета по МСФО. Направление деятельности. Процедуры разработки стандарта.
8. Амортизация и обесценение активов (МСФО № 16,36).
9. МСФО 2 «Запасы». Оценка запасов методом ФИФО.
10. Роль и значение МСБУ (ФО)
11. Особенности признания и оценки нематериальных активов (МСФО № 38).
12. Фундаментальные принципы МСФО
13. МСФО 8 «Учетная политика»
14. Различия в отчетности МСФО и РСБУ. Преимущества и недостатки МСУ(ФО).
15. Представление отчетности в соответствии с международными стандартами (МСФО № 1).
16. МСФО 15 «Выручка»
17. Раскрытие информации о резервах и условных активах (МСФО № 37).
18. Признание, прекращение признания финансовых активов и обязательств (МСФО № 39).
19. Раскрытие информации об операционных сегментах (МСФО (IFRS) №8).
20. Элементы финансовой отчетности. МСФО 1 «Представление финансовой отчетности»
21. Оценка запасов метода средней себестоимости
22 Концептуальные основы МСФО
23. МСФО 23 «Затраты по займам»

24. Фундаментальные и качественные характеристики финансовой информации в отчете
25. Структура баланса. Структура отчета о прибылях и убытках.
26. Консолидированная финансовая отчетность (МСФО № 24, 27, 28).
27. Учет и отчетность по пенсионным планам (МСФО 19)
28. МСФО 13 «Оценка по справедливой стоимости»
29. Вознаграждения работникам (МСФО 19)
30. Промежуточная финансовая отчетность (МСФО 34)
31. Международная гармонизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности.
32. Баланс: как его ведут и применяют в зарубежном учете
33. Методы учета запасов.
34. Международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета.
35. Отчет о движении денежных средств (МСФО №7).
36. Понятие ОС в международных стандартах финансовой отчетности (МСФО 16).
37. История КМСБО.
38. Амортизация и обесценение активов (МСФО № 16,38).
39. Оценка запасов методом ФИФО.
40. Роль и значение МСБУ (ФО)
41. Особенности признания и оценки нематериальных активов (МСФО № 38).
42. Фундаментальные принципы Международных бухгалтерских стандартов
43. Преимущества и недостатки МСУ(ФО).
44. Различия в отчетности МСФО и РСБУ
45. Представление отчетности в соответствии с международными стандартами (МСФО1).
46. Материальные и нематериальные активы.
47. Раскрытие информации о резервах и условных активах (МСФО № 37).
48. Признание, прекращение признания финансовых активов и обязательств (МСФО № 39).
49. Раскрытие информации о финансовых инструментах (МСФО № 32).
50. Элементы финансовой отчетности.
51. Особенности признания и оценки нематериальных активов (МСФО 38).
52. Фундаментальные принципы МСФО
53. МСФО 8 «Учетная политика»
54. Различия в отчетности МСФО и РСБУ. Преимущества и недостатки МСФО.
55. Представление отчетности в соответствии с международными стандартами (МСФО 1).
56. Раскрытие информации о резервах и условных активах (МСФО № 37).
57. Признание, прекращение признания финансовых активов и обязательств (МСФО № 39).
58. МСФО 40 «Инвестиционная недвижимость»
59 Консолидированная финансовая отчетность (МСФО № 10).
60. МСФО 41 «Сельское хозяйство»

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1. Установите соответствие, в каком из перечисленных финансовых отчетов содержится указанная информация?

1. Отчет о финансовом положении компании на конец периода 2. Отчет о совокупном доходе 3. Отчет об из-менениях капитала 4. Отчет о движении денежных средств	А) полезная для прогнозирования способности компании генерировать потоки денежных средств за счет имеющейся ресурсной базы; необходимая для формирования суждения об эффективности, с которой компания могла бы использовать дополнительные ресурсы; Б) об экономических ресурсах компании; о ликвидности и платежеспособности компании; о способности компании адаптироваться к изменениям окружающей среды; В) позволяющая оценить динамику чистых активов компании и эффективность управления денежными потоками; рассчитать изменение ликвидности и платежеспособности компании; Г) позволяющая оценить сохранность капитал, состав и динамику капитала;

-а) 1-А, 2-Б, 3-В,4-Г
+б) 1-Б; 2-А; 3-Г; 4-В.
-в) 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г.

2. Определите, какие из приведенных признаков являются допущениями составления финансовой отчетности, а какие - качественными характеристиками?

1. Допущения 2. Качественные характеристики 3. Этические принципы	а) метод начисления, непрерывность деятельности; б) понятность, сопоставимость, уместность, надежность в) профессиональное поведение, деловая репутация

-а) 1-А, 2-Б, 3-В
-б) 1-В, 2-А, 3-Б
+в) 1-Б, 2-В, 3-А

3.Установите соответствие между приведенными ниже РПБУ и МСФО?

1.ПБУ 9/99 «Доходы организации» 2. ПБУ 8/2010 «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы» 3. ПБУ 19/02 «Учет финансовых вложений» 4. ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации»	а) МСФО 37 «Резервы, условные обязательства и условные активы»; б) МСФО 15 «Выручка»; в) МСФО (IFRS) 7 «Финансовые инструменты - раскрытие ин формации»; г) МСФО 1 «Представление финансовой отчетности».

+а) 1-Б; 2-А; 3- В; 4-Г
б) 1-В; 2-Б; 3- А; 4-Г
в) 1-А; 2-В; 3- Г; 4-Б

4.Определите, в каком из перечисленных финансовых отчетов содержится указанная информация?

Вид отчета	В отчете содержится информация
1. Отчет о финансовом положении компании	А) информация о движении денежных средств
2. Отчет о совокупном доходе	Б) информация об изменениях капитала

3. Отчет об из-менениях капитала	В) информация о финансовом положении
4. Отчет о движении денежных средств	Г) информация о результатах деятельности

а) 1-Б; 2-А; 3- В; 4-Г
б) 1-В; 2-Б; 3- А; 4-Г
+в) 1-В; 2-Г; 3-Б; 4-А.

5.Установите соответствие между понятиями элементами финансовой отчетности и их определениями?

1. Обязательства	А) ресурсы, контролируемые компанией, в результате событий прошлых периодов, от которых компания ожидает экономические выгоды в будущем
2. Активы	Б) текущая задолженность компании, являющаяся результатом прошлых событий, урегулирование которой приведет к оттоку из компании ресурсов
3. Капитал	В) доля в активах компании, остающаяся после вычета всех ее обязательств
4. Расходы	Г) приращение экономических выгод в течение отчетного периода
5. Доходы	Д) уменьшение экономических выгод в течение отчетного периода

+а) 1-Б; 2-А; 3- В; 4-Г, 5-Д.
б) 1-В; 2-Б; 3- А; 4-Г, 5-Д
в) 1-Б; 2-А; 3-В; 4-Д; 5-Г.

6.Приведите в соответствие признаки и критерии признания нематериального актива согласно МСФО 38 «Нематериальные активы» ?

1. Идентифицируемость	А) возможность запретить доступ других компаний к данному активу. Право компании на получение будущих экономических выгод от использования данного актива.
2. Контроль	Б) актив является отделяемым. Конкретные будущие экономические выгоды от использования этого актива можно обоснованно отделить от выгод, извлекаемых из гудвилла. Получение актива является следствием проведения конкретной хозяйственной операции.
3. Получение будущих экономических выгод	В) обеспечение чистого притока денежных средств, включая повышение доходов, или экономия затрат.

+а) 1-Б; 2-А; 3- В.
б) 1-В; 2-Б; 3- А
в) 1-А; 2-В; 3- Г

7. Приведите в соответствие способы начисления амортизации и их сущность согласно МСФО 16 «Основные средства»:

1. Равномерное начисление	А) амортизация рассчитывается в зависимости от ожидаемого объема использования актива или выпуска продукции.
2. Метод уменьшаемого остатка	Б) равномерное начисление постоянной суммы амортизации на протяжении срока полезной службы объекта.
3. Метод списания стоимости пропорционально какому-либо	В) начисление наибольших сумм амортизации в начальных периодах использования объекта и постепенное уменьшение сумм амортизации на протяжении срока полезной службы актива.

критерию (в качестве такового может выступать объем выполненных работ, номер года (сумма чисел лет) и др.).	

+а) 1-Б; 2-В; 3-А.
б) 1-В; 2-Б; 3- А
в) 1-А; 2-В; 3- Г

8. Установите соответствие между приведенными ниже методами списания запасов согласно РПБУ и МСФО?

МСФО 2 «Запасы»	ФСБУ 5/2019 «Запасы»
1. Путем специфической идентификации затрат	А) по себестоимости первых по времени приобретений (ФИФО)
2. По средневзвешенной стоимости	Б) по себестоимости каждой единицы запасов
3. Первое поступление - первый отпуск (ФИФО)	В) по средней себестоимости

+а) 1-В; 2-Б; 3- А
б) 1-А; 2-В; 3- Б
в) 1-Б; 2- А; 3-В

9.Установите соответствие между приведенными ниже общими чертами разных видов сельскохозяйственной деятельности согласно МСФО 41 «Сельское хозяйство»?

1. Способность изменяться	А) живущие животные и растения поддаются биотрансформации (т.е. они растут);
2. Управление изменениями	Б) оценка изменений включает измерение и контроль за изменением качества или количества, необходимых для осуществления данного процесса
3. Оценка изменений	В) способствует биотрансформации путем создания благоприятных или стабильных условий

+а) 1-В; 2-Б; 3- А
б) 1-А; 2-В; 3-Б.
в) 1-Б; 2- А; 3-В

10.Приведите в соответствие понятия и их сущность согласно МСФО 41 «Сельское хозяйство»?

1. Сельскохозяйственная деятельность	А) отделение продукции от биологического актива или прекращение жизнедеятельности биологического актива;
2. Сельскохозяйственная продукция	Б) живущее животное или растение;
3. Биологический актив	В) продукция, полученная от (собранная с) биологических активов компании;
Сбор сельскохозяйственной продукции	Г) осуществляемое компанией управление биотрансформацией и сбором биологических активов в целях их продажи или переработки в сельскохозяйственную продукцию или производства дополнительных биологических активов.

а) 1-Г; 2-В; 3-Б; 4-А.
б) 1-В; 2-Б; 3- А; 4-Г
+в) 1-В; 2-Г; 3-Б; 4-А

11.Установите соответствие между приведенными ниже РПБУ и МСФО?

РСБУ (ФСБУ)	МСФО
1.ПБУ 9/99 «Доходы организации» 2. ПБУ 8/2010 «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы» 3. ФСБУ 5/2019 «Запасы» 4. ФСБУ 6/2020 «Основные средства»	А) МСФО 37 «Резервы, условные обязательства и условные активы»; Б) МСФО 15 «Выручка»; В) МСФО 2 «Запасы»; Г) МСФО 16 «Основные средства»

+а)1-Б; 2-А; 3-В; 4-Г.
б) 1-Г; 2-В; 3-Б; 4-А.
в) 1-В; 2-Б; 3- Г; 4-А

12. Приведите в соответствие способы начисления амортизации и их сущность согласно МСФО 38 «Нематериальные активы»?

1. Равномерное начисление	А) амортизация рассчитывается в зависимости от ожидаемого объема использования актива или выпуска продукции.
2. Метод уменьшаемого остатка	Б) равномерное начисление постоянной суммы амортизации на протяжении срока полезной службы объекта.
3. Метод списания стоимости пропорционально какому-либо критерию	В) начисление наибольших сумм амортизации в начальных периодах использования объекта и постепенное уменьшение сумм амортизации на протяжении срока полезной службы актива.

+ а) 1-Б; 2-В; 3-А
б) 1-А; 2-В; 3-Б
в) 1-Б; 2- А; 3-В

13.Установите соответствие между стандартом МСФО и источником справедливой стоимости:

1.МСФО 16 «Основные средства»	А)Рынок недвижимости;
2.МСФО 2 «Запасы»	Б)Данные управленческого учета
3.МСФО 40 «Инвестиции в недвижимость»	В) Оптовый рынок;
4.МСФО 38 «Нематериальные активы»	Г) Активный рынок

а) 1-А; 2-В; 3-Б; 4-Г
б) 1-Б; 2- А; 3-В; 4-Г
+в) 1-Г; 2-В; 3-А; 4-Б.

14.Определите, в каком из перечисленных финансовых отчетов содержатся соответствующие показатели?

1. Отчет о финансовом положении компании на конец периода	А) Основные средства
2. Отчет о совокупном доходе	Б) Чистая прибыль
3. Отчет об изменениях капитала	В) информация о дивидендах
4. Отчет о движении денежных средств	Г) информация о поступлении кредитов и займов

+а) 1-А; 2-Б; 3-В; 4-Г
б) 1-Б; 2- А; 3-В; 4-Г
в) 1-Г; 2-В; 3-А; 4-Б.

15.Установите соответствие между стандартом МСФО и видом стоимости в соответствии с моделью оценки?

1.МСФО 16 «Основные средства»	А) Фактическая (первоначальная) стоимость;
2.МСФО 2 «Запасы»	Б) Справедливая стоимость
3.МСФО 40 «Инвестиции в недвижимость»	В) Возможная чистая цена продажи;
4.МСФО 38 «Нематериальные активы»	Г) Переоцененная стоимость

а) 1-Б; 2- А; 3-В; 4-Г
б) 1-Г; 2-В; 3-А; 4-Б.
+в) 1-Г; 2-В; 3-Б; 4-А

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

1. Вставьте пропущенные слова в текст.

Для того чтобы финансовая информация была полезной, она должна быть уместной и правдиво представлять то, для представления чего она предназначена. Полезность финансовой информации повышается, если она является сопоставимой, проверяемой, своевременной и понятной.

_____ _____характеристиками являются уместность и достоверное (правдивое) представление. Уместная финансовая информация способна значительно влиять на решения, принимаемые пользователями. Финансовая информация способна значительно влиять на решения, если она имеет прогнозную или подтверждающую ценность либо и то, и другое.

Важным аспектом уместности информации является ее существенность. Информация существенна, если её искажение или пропуск могут повлиять на решение пользователя финансовой отчётности.

+ *а)* Фундаментальными
б) Вспомогательными
в) Качественными

2. Вставьте пропущенные слова в текст.

Цель _____отчетности состоит в предоставлении финансовой информации об активах компании, о ее обязательствах, собственном капитале, доходах и расходах, которая будет полезной для пользователей финансовой отчетности при оценке перспектив будущих чистых поступлений денежных средств в компанию и при оценке деятельности руководства компании по ответственному управлению ее экономическими ресурсами

+ *а)* финансовой
б) управленческой
в) налоговой

3. Вставьте пропущенные слова в текст.

_____ - это материальные активы, которые:

- используются компанией для производства или поставки товаров, оказания услуг, для сдачи в аренду или для административных целей;
- предполагается использовать в течение более одного периода;

а) нематериальные активы
+ б) основные средства
в) запасы

4. Вставьте пропущенные слова в текст.

Элементы _____ основных средств:

- Покупная цена, в том числе импортные пошлины и невозмещаемые налоги на покупку (за вычетом торговых скидок)

- Прямые затраты по доставке актива к месту назначения и приведению его в рабочее состояние, например:

- затраты на вознаграждения работникам (в соответствии с МСФО (IAS) 19 «Вознаграждения работникам»), непосредственно связанные с созданием или приобретением основного средства;

- затраты на подготовку площадки;

- первичные затраты на доставку и разгрузку;

- затраты на монтаж и сборку;

- затраты на тестирование оборудования (за вычетом поступлений от продажи продукции, произведённой в ходе тестирования);

- стоимость профессиональных услуг.

- предполагаемая стоимость разборки и демонтажа актива (затраты на вывод из эксплуатации) и восстановления площадки, на которой он располагался

а) по справедливой стоимости

б) по переоцененной стоимости

+ в) первоначальной (фактической) стоимости

5. Вставьте пропущенные слова в текст.

_____ являются, прежде всего, активами. Это означает, что, для того чтобы иметь возможность признать (поставить на учет) такой актив, он должен соответствовать определению и критериям признания:

- актив должен быть идентифицируемым (определение нематериального актива);

- компания должна обладать контролем над этим активом (определение актива);

-поток будущих экономических выгод от использования актива должен быть высоко вероятен;

- стоимость актива может быть надежно оценена.

В противном случае затраты относятся на финансовый результат как расходы периода.

Для того чтобы актив был идентифицируемым, он должен:

- быть отделяемым от компании (может быть продан, передан, использован, сдан в аренду, обменен и т.д. отдельно или в рамках связанного контракта, вместе со связанным активом или обязательством) или;

- возникать из юридических или контрактных прав (вне зависимости от того, являются ли эти права отделяемыми от компании и от ее прочих прав и обязательств).

а) Основные средства

б) Биологические активы

в) Нематериальные активы

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично» (91-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, формирующего толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, обуславливающих систему менеджмента как науку и сферу профессиональной деятельности. Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо» (78-90 баллов)	Студент знает основные термины системы менеджмента, но в усвоении материала допущены незначительные пробелы, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах. Материал излагается уверенно. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное

	понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата теории менеджмента и обязательной литературы. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом содержания экзаменационных вопросов. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачете	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к зачету требует от обучающегося не только повторения пройденного

материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	задание	Правильный ответ
ПК-1. Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
141.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. К внутренним стейкхолдерам по финансовой отчетности по МСФО можно отнести: 17) собственники компании (учредители); 18) налоговая служба; 19) контрагенты; 20) банковские и кредитные учреждения. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____	1 Эта группа в первую очередь заинтересована в стабильности деятельности предприятия и на основе данных принимают управленческие решения
142.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В международном учете данные, необходимые для анализа дебиторской и кредиторской задолженности предприятия содержатся в следующих документах финансовой отчетности по МСФО: 17) отчет о финансовом положении; 18) отчет о прибылях и убытках; 19) отчет о движении капитала; 20) отчет о движении денежных средств. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____	1 В активе содержится дебиторская задолженность, а в пассиве - кредиторская
143.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой показатель бухгалтерского баланса по МСФО характеризует стоимость имущества предприятия: 17) итог (валюта) баланса 18) денежные средства;	3 По МСФО общая сумма баланса показывает

	19) основные средства; 20) собственный капитал. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____	имущество предприятия
144.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Состав промежуточной отчетности по МСФО включаются следующие формы бухгалтерской отчетности: 25) отчет о финансовом положении; 26) пояснительная записка; 27) отчет о прибылях и убытках; 28) отчет о движении капитала; 29) примечания к отчету о финансовом положении и отчету о финансовых результатах; 30) отчет о численности и заработной плате работников организации. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____	1,3 Эти формы предоставляются за квартал, поэтому считаются промежуточными
145.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какие элементы формы отчетности по МСФО «Отчет о прибылях и убытках» позволят сформировать расходы по обычным видам деятельности: 25) выручка; 26) прочие расходы; 27) себестоимость; 28) управленческие расходы; 29) валовая прибыль; 30) проценты к получению. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____	3,4 Общие расходы по обычным видам деятельности включаются себестоимость, управленческие и коммерческие расходы
Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия		

<table>
<tr>
<td>146.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
<u>Установите соответствие между формой бухгалтерской (финансовой) отчетности по МСФО и его содержанием.</u>
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Отчет о финансовом положении</td><td>А</td><td>Помогает ответить на вопрос, кокой эффект оказали операции предприятия на состояние денежных средств</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Отчет о финансовых результатах»</td><td>Б</td><td>Содержит сведения о текущих финансовых результатах деятельности предприятия за отчетный период</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Отчет о движении денежных средств»</td><td>В</td><td>Отражает изменения в активах и капитале за отчетный период исключительно фиксированием остатков по счетам бухгалтерского учета</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Отчет об изменении капитала</td><td>Г</td><td>Дает достоверное представление о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период, необходимое пользователям этой отчетности для принятия экономических решений</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Форма финансовой отчётности, в которой раскрывается изменение собственного капитала за отчётный и предшествующий ему периоды</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td><u>3А2Б1В4Д</u></td>
</tr>
<tr>
<td>147.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
<u>Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями, применяемые в МСФО</u>
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Управленческая отчетность</td><td>А</td><td>Это форма государственного наблюдения, при которой соответствующие органы получают от предприятий (организации и учреждений) необходимые им сведения в виде установленных в законном порядке отчетных документов</td></tr>
</table>
</td>
<td><u>1Б2В3А4Г</u></td>
</tr>
</table>

	2	Налоговая отчетность	Б	Содержит различные сведения о деятельности организации (об объеме продаж, о запасах материалов, о движении денежных средств и т. п.) за короткие промежутки времени (сутки, пятидневку, декаду). Правила ее составления и представления определяются каждой организацией самостоятельно.	
	3	Статистическая отчетность	В	Представлена различными декларациями и предназначена для расчета акцизов и сборов в отчетном периоде.	
	4	Консолидированная отчетность	Г	Составляется по предприятию при наличии у него филиалов, представительств и иных структурных подразделений, выделенных на отдельные балансы или министерству на основе отчетов соответствующих предприятий.	
			Д	Составляется несколькими собственниками по совместно контролируемому имуществу на основе первичной бухгалтерской отчетности организаций, входящих в группу, путем обобщения соответствующих данных по определенным правилам.	
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):				
	1	2	3	4	
148.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями, применяемые в МСФО К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1В2А3Б4Д
	1	Предварительный баланс	А	Составляют периодически в течение всего времени существования организации	
	2	Текущий баланс	Б	Формируют с целью уточнения реального финансового положение закрывающейся компании	
	3	Ликвидационный баланс	В	Составляется на момент возникновения компании, точнее, после регистрации ее	

				учредительных документов. Он фиксирует сумму ценностей и источники их формирования, с которыми данная компания начинает свою деятельность.
	4	Генеральный баланс	Г	Составляют только на основании инвентаря (описи) средств.
			Д	На основании учетных записей и данных инвентаризации

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

149.	Прочитайте текст и установите соответствие. <u>Установите соответствие между пользователем финансовой отчетности по МСФО и получаемой информацией из формы по МСФО «Отчет о прибылях и убытках»:.</u> К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			<u>1А2Б3В4Г</u>

1	Менеджмент предприятия	А	Интересует масса полученной прибыли, ее структура и факторы, воздействующие на ее величину
2	Налоговая инспекция	Б	Заинтересована в получении достоверной информации обо всех слагаемых налогооблагаемой базы по налогу на прибыль
3	Потенциальные инвесторы	В	Интересует устойчивость и надежность получения прибыли в ближайшей и обозримой перспективе, для выбора обоснования стратегии инвестиций, направленной на минимизацию потерь и финансовых рисков
4	Поставщики и подрядчики	Г	Имеют интерес в стабильности партнерских связей, способности своевременно и полно осуществлять расчеты по обязательствам
		Д	предоставляют компании ссуду в обмен на некий доход и заинтересованы в информации, позволяющей им определить будут ли своевременно осуществляться выплаты по кредиту

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	
150.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между видами денежных потоков и характеристикой операций, генерирующих поток, применяемые в МСФО стандартах: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>1</td><td>Текущие денежные потоки (cash flow)</td><td>А</td><td>Разница между поступлением денег в бюджет и тратами предприятия за определенный промежуток времени</td></tr><tr><td>2</td><td>Инвестиционные денежные потоки</td><td>Б</td><td>Операции по осуществлению обычной деятельности компании, приносящей выручку</td></tr><tr><td>3</td><td>Финансовые денежные потоки</td><td>В</td><td>Операции, связанные с приобретением, созданием или выбытием внеоборотных активов организации</td></tr><tr><td>4</td><td>Денежные потоки</td><td>Г</td><td>Совокупность распределённых во времени поступлений (притока) и выплат (оттока) денежных средств, генерируемых хозяйственной деятельностью предприятия, независимо от источников их образования.</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Операции, связанные с привлечением компанией финансирования, приводящие к изменению величины и структуры капитала и заемных средств</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз): <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1Б2В3Д4Г
Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности		
151.	Прочитайте текст и установите последовательность. В МСФО в какой последовательности расположены активы в форме «Отчет о финансовом положении» согласно принципу ликвидности (от наиболее ликвидного): 19) нематериальные активы; 20) денежные средства; 21) биологические активы; 22) дебиторская задолженность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	2431

152.	Прочитайте текст и установите последовательность. В какой последовательности расположены пассивы в форме «Отчет о финансовом положении» согласно принципу срочности погашения (от наиболее срочного к погашению): 21) долгосрочные займы; 22) собственный капитал; 23) краткосрочные кредиты и займы; 24) кредиторская задолженность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	4312
153.	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательность этапов анализа движения денежных средств согласно МСФО 7 «Отчет о движении денежных средств» на предприятии: 18) анализ динамики поступления денежных средств внутри видов деятельности; 19) анализ общей структуры движения денежных средств по видам деятельности; 20) анализ изменения остатка денежных средств; 21) анализ динамики расходования денежных средств внутри видов деятельности. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	1423
154.	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательность этапов анализа отчета о финансовом положении в МСФО: 19) установление типа финансовой устойчивости; 20) проведение горизонтального анализа; 21) расчет показателей ликвидности; 22) проведение вертикального анализа. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	2434
155.	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательность этапов анализа отчета о прибылях и убытках в МСФО: 24) расчет показателей рентабельности; 25) проведение горизонтального анализа; 26) проведение вертикального анализа; 27) компонентный анализ отчета. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	2341
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		

156.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определить прибыль от продаж за отчетный период, если компания «Х» имеет следующие данные по отчету о финансовых результатах: выручка – 555000 $.; себестоимость – 315 000 $.; коммерческие расходы –50 000 $.; прочие доходы – 70 000 $.; прочие расходы – 20 000 $. Ответ: _____ _____ _____	190000 $.
157.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определить чистую прибыль за отчетный период, если компания «А» имеет следующие данные по отчету о прибылях и убытках: выручка – 555 000$.; себестоимость – 315 000 $.; коммерческие расходы –50 000 $.; прочие доходы – 70 000 $.; прочие расходы – 20 000 $. Ответ: _____ _____ _____	240000 $
158.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Компания «В» провела проверку своих активов на предмет обесценения, в ходе которой было установлено, что стоимость ряда машин составляет 290 000дол., а их справедливая стоимость за вычетом затрат на выбытие оценивается в 120 000 дол. Ожидаемые чистые денежные поступления от использования данных машин в течение следующих 3 лет составляют 100 000 дол. в год. Для расчетов дисконтированной стоимости следует использовать доналоговую процентную ставку 10%. Рассчитать убыток от обесценения Ответ: _____ _____ _____	41140
159.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Компания «А» приобрела оборудование у иностранного поставщика. Цена покупки и сопутствующие затраты были следующими: I. Цена покупки составила ¥1 200 000. Курс на момент доставки оборудования на фабрику был $=¥4,60. Через два месяца, когда компания оплатила поставку, курс доллара $1=¥4,64. II. Таможенные пошлины составили 2% от долларовой стоимости.	274410 $

	III. Стоимость транспортировки оборудования на фабрику была $ 2 723. IV. Двухгодичный контракт на обслуживание и ремонт оборудования поставщиком стоимостью ¥100 000.Данная сумма была уплачена в то же время, что и стоимость самого оборудования. V. Стоимость установки и тестирования в размере $6 400. Данная сумма состояла из собственных трудозатрат компании на $3 000 и суммы $ 3 400, уплаченной сторонним подрядчикам. От продажи продукции, полученной в результате тестового запуска, было вручено $500. VI. $ 12 500 было потрачено на продвижение нового продукта. VII. Затраты на обучение персонала работе с новым оборудованием составили $4 800 Ответ: _____ _____ _____	
160.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Бывший сотрудник компании предъявил ей иск за незаконное увольнение. Компания наняла юристов, услуги которых оцениваются в 5 000 дол. На отчетную дату юристы выставили счет за фактически предоставленные услуги на 1 000 дол. Вероятный исход дела они оценивают так: - 15% дело будет выиграно; - 65% дело будет проиграно, и компенсация составит 100000 дол.; - 20% дело будет проиграно, и компенсация составит 200000 дол. Определить сумму обязательств по судебному иску на отчетную дату Ответ: _____ _____ _____	100000$
ПК-2 Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответа		

1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой элемент метода бухгалтерского учета позволяет контролировать наличие активов на предприятии? 1) Оценка; 2) Калькуляция; 3) Двойная запись; 4) Инвентаризация Обоснование: Способом внутрихозяйственного контроля наличия имущества предприятия является инвентаризация	4 Инвентаризация – это периодическая проверка активов и обязательств организации на предмет их фактического наличия, состояния и оценки, а также сверка фактических данных с данными бухучета.
2.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой элемент метода бухгалтерского учета позволяет осуществить постановку активов на баланс предприятия по объективной стоимости? 1) Двойная запись; 2) Калькуляция; 3) Оценка; 4) Инвентаризация Обоснование: Оценка как элемент метода бухгалтерского учета является способом стоимостного измерения таких объектов, как имущество и обязательства.	3 Оценка как элемент метода бухгалтерского учета является способом стоимостного измерения таких объектов, как имущество и обязательства. С ее помощью происходит отражение всех хозяйственных операций в бухгалтерском учете в денежном выражении.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Порядок учета и движения производственных материалов и готовой продукции определяется следующим нормативным документом: 1) ФСБУ 5/2019 «Запасы 2) ПБУ 9/1999 «Доходы организации» 3) ФСБУ 6/2020 «Основные средства»; 4) ФСБУ14/2022 «Нематериальные активы» Ответ:1 Обоснование: Стандарт устанавливает требования к формированию в бухгалтерском учете информации о запасах организаций.	1 Порядок учета запасов регламентируется ФСБУ 5/2019 «Запасы». Стандарт устанавливает требования к формированию в бухгалтерском учете информации о

<table>
<tr><td></td><td></td><td>запасах организаций.</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Текущий финансовый результат основной деятельности предприятия формируется бухгалтерскими записями
1) Дебет счета 90 «Продажи» Субсчет «Прибыль с продаж» Кредит счета 99 «Прибыль»
2) Дебет счета 91-9 «Сальдо прочих доходов и расходов» Кредит счета 99 «Прибыль»
3) Дебет счета 99 «Убыток» Кредит счета 90 -9 «Продажи» «Убыток с продаж»
4) Дебет счета 99 «Прибыль» Кредит счета 91-9 «Сальдо прочих доходов и расходов»
Ответ:1,3
Обоснование: основной деятельностью является деятельность, предусмотренная уставом предприятия. Результат от основной деятельности формируется на активно-пассивном счете 90 «Продажи»</td><td>1,3
Информацию о результате основной деятельности формируется на счете 90 «продажи» Сальдо кредитовое по счету означает получение прибыли, дебетовое – убытка.</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Какие из перечисленных затрат хлебзавода являются переменными:
1. Мука и другие ингредиенты;
2. Оплата труда пекаря с отчислениями;
3. Амортизация помещения
4. Заработная плата бухгалтера с отчислениями
Ответ:12.
Обоснование: Прямые затраты зависят от деловой активности организации.</td><td>12
Чем больше будет произведено хлебобулочных изделий, тем больше будет расход сырья и оплаты труда производственных работников.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания - Задание на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>1</td><td>Мотивационная функция бюджетирования</td><td>А</td><td>Регулярное сопоставление достигнутых результатов с запланированными, что дает возможность анализировать отклонения и своевременно принимать необходимые решения</td></tr><tr><td>2</td><td>Контрольная функция бюджетирования</td><td>Б</td><td>Конкретизация стратегических планов, консолидирование</td></tr></table></td><td>1Г2А3Б4Г</td></tr>
</table>

				информации тактического и оперативного характера, что связывает между собой стратегическую и оперативно-тактическую плоскость планирования	
	3	Планирование и координация.	В	Предоставление релевантной информации менеджерам различной иерархии управления для контроля бизнес-процессов и бизнес-операций	
	4	Информационная функция бюджетирования	Г	Деятельность по формированию, корректировке, контролю и анализу для оказания мобилизующего воздействие и обеспечения заинтересованность персонала в достижении запланированных показателей.	
			Д	ответственность за доходы и расходы подразделения,	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Г	А	Б	В

7	Прочитайте текст и установите соответствие.	
	Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	1Б2А3Г4В

Термин		Определение	
1	Место учета затрат	А	Подразделение, руководитель которого несет персональную ответственность за доходы и расходы подразделения,
2	Центр прибыли	Б	Структурное подразделение предприятия, по которому организуется планирование,

				нормирование и учет издержек производства для контроля и управления затратами произ водственных ресурсов.
	3	Центр инвестиций	В	Основа планирования и контроля за работой всего предприятия, она является совокупностью ц ентров финансовой ответс твенности (ЦФО)
	4	Финансовая структура	Г	Центр ответственности, руководитель которого несет персональную ответственность за доходы, расходы и использование прибыли в процессе реализации стратегии
			Д	Подразделение, руководитель которого несет персональную ответственность за доходы и расходы подразделения,

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	А	Г	В

8	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			1В2Г3А4Б

Термин		Определение	
1	Маржинальная прибыль	А	Зависят от деловой активности
2	Альтернативные затраты	Б	Не зависят от деловой активно
3	Переменные затраты	В	Выручка за минусом переменн
4	Постоянные издержки	Г	Величина недополученной при результате выбора одного из в использования ресурсов компа способов
		Д	Общие затраты предприятия

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	

<table>
<tr><td></td><td>В</td><td>Г</td><td></td><td>А</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>9</td><td colspan="4">Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Содержание хозяйственной операции</td><td colspan="2">Бухгалтерская к</td></tr><tr><td>1</td><td>Отражена стоимость забракованной готовой продукции овощеводства</td><td>А</td><td>Дебет 20/2«Основное производс
10 «Материалы» «Средства заш</td></tr><tr><td>2</td><td>Списаны ветеринарные препараты на лечение продуктивного скота</td><td>Б</td><td>Дебет 20/1 «Основное производ
10 «Материалы» «Средства защ</td></tr><tr><td>3</td><td>Списаны гербициды при уходе за посевами</td><td>В</td><td>Дебет 20/1 «Основное производ
10/6 «Материалы» «Семена»</td></tr><tr><td>4</td><td>Списаны семена на посев сельскохозяйственных культур</td><td>Г</td><td>Дебет 28 «Брак в производстве»
растениеводства»</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Дебет 43/1 «Готовая продукция
«Основное производство» «Раст</td></tr></table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Г</td><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr></table></td><td>1Г2А3Б4В</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>10</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Термин</td><td colspan="2">Определение</td></tr><tr><td>1</td><td>Операционный бюджет</td><td>А</td><td>Полная коммерческая себестоимость</td></tr><tr><td>2</td><td>Инвестиционный бюджет</td><td>Б</td><td>Не зависят от деловой активности предприятия</td></tr><tr><td>3</td><td>Бюджет продаж</td><td>В</td><td>Производственные расходы</td></tr><tr><td>4</td><td>Постоянные издержки</td><td>Г</td><td>Вложения во внеоборотные активы</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Общие затраты предприятия</td></tr></table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>В</td><td>Г</td><td>А</td><td>Б</td></tr></table></td><td>1В2Г3А4Б</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности</td></tr>
<tr><td>11</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите правильную последовательность элементов затрат организации, согласно ПБУ 10/99 «Расходы организации»:
1) Оплата труда
2)Материалы
3) Амортизация
4) Отчисления
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td><td>2143</td></tr>
<tr><td>12</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите правильную последовательность видов себестоимости продукции, работ и услуг
1. Неполная себестоимость продукции работ и услуг
2. Себестоимость продаж
3. Цеховая себестоимость
4. Производственная себестоимость
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table></td><td>1342</td></tr>
<tr><td>13</td><td>Укажите правильную последовательность центров ответственности по возрастающей:
1.центр инвестиций;
2. место учета затрат;
3. центр учета затрат
4. центр учета доходов
5. центр прибыли
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</td><td>23451</td></tr>
</table>

	2 | 3 | 4 | 5 | 1	
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Определить последовательность расстановки бюджетов в структуре генерального бюджета 1. Инвестиционный бюджет 2. Бюджет продаж 3. Бюджет общепроизводственных расходов; 4. Бюджет заготовления 5. Бюджет производства Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 | 5 | 3 | 2 | 1	45321
15	. Прочитайте текст и установите последовательность. Определите последовательность расположения калькуляционных статей затрат в аналитическом учете6 1.Сырье и материалы 2. Работы и услуги. 3. Общепроизводственные расходы. 4.Общехозяйственные расходы 5. Оплата труда с отчислениями 6. Возвратные отходы. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 | 5 | 2 | 4 | 5 | 6	152456
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. На каком счете учитываются затраты, формирующие первоначальную стоимость основного средства? Ответ:	Затраты, формирующие первоначальную стоимость основного средства учитываются на счете 08 «Вложения во внеоборотные активы».
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какая калькуляционная система предусматривает учет готовой продукции по неполной себестоимости? Ответ:	Неполная себестоимость готовой продукции применяется при калькуляционной системе «директ-костинг», которая предусматривает раздельный учет переменных и

<table>
<tr><td></td><td></td><td>постоянных затрат.</td></tr>
<tr><td>18</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Формирование какого бюджета является отправной точкой при составлении операционного бюджета?
Ответ:</td><td>Операционный бюджет</td></tr>
<tr><td>19</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Компания X владеет активом, который торгуется на трёх рынках:
<table>
<tr><td></td><td>Рынок A</td><td>Рынок B</td><td>Рынок C</td></tr>
<tr><td>Объем (шт)</td><td>30,000</td><td>15,000</td><td>5,000</td></tr>
<tr><td>Количество сделок за месяц</td><td>35</td><td>15</td><td>8</td></tr>
<tr><td>Цена</td><td>50</td><td>48</td><td>53</td></tr>
<tr><td>Транспортные расходы</td><td>(4)</td><td>(4)</td><td>(5)</td></tr>
<tr><td>Итого</td><td>46</td><td>44</td><td>48</td></tr>
<tr><td>Расходы по сделки</td><td>(1)</td><td>(2)</td><td>(2)</td></tr>
<tr><td>Чистые поступления</td><td>45</td><td>42</td><td>46</td></tr>
</table>
Ответ</td><td><u>Рынок A: 46</u></td></tr>
<tr><td>20</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Компания «С» попросила прокомментировать отражение следующих хозяйственных операций в финансовой отчетности за год, окончившийся 31 декабря 2024г.:
I. Компания «С» разработала и запатентовала высокоэффективный медикамент из болотного мха, который был сертифицирован Министерством здравоохранения. Стоимость разработки медикамента составила 10 млн. дол. Эксперты прогнозируют рыночную стоимость патента в размере 16 млн. дол.
II. В течение года «С» потратила 2,5 млн. дол. на курсы обучения сотрудников. «С» полагает, что получил выгоду от данных курсов, так как повысилось качество выпускаемой продукции и улучшился климат в трудовом коллективе. По мнению «С», получение выгоды от курсов продлится, как минимум, четыре года , и поэтому предполагает отразить стоимость курсов обучения как нематериальный актив.
III. В августе 2024г. «С» заплатил 6 млн.дол. за маркетинговую кампании нового продукта в печатном издании. Рекламная кампания продлиться восемь месяцев до 31 марта 2025 г. «С» считает, что реклама приведет к увеличению продаж в последующие четыре года с момента начала кампании.</td><td><u>10 млн дол</u></td></tr>
</table>

Номер задания	задание	Правильный ответ

ПК-4 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и осуществлять управление денежными потоками		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что изучает бизнес анализ? 21) производственные процессы, факторы производства и предметы труда; 22) изучает текущую ситуацию, оценивает цели, к которым стремится директор или собственник; 23) результаты производственной, снабженческой, сбытовой и финансовой деятельности; 24) изменения, приносящие пользу заинтересованным сторонам. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____	3 Бизнес-анализ — процесс, когда аналитики тщательно изучают все направления бизнеса.
2.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Методика бизнес анализа – это ….: 21) программы или приложения, которые облегчают работу с данными и информацией; 22) совокупность приемов и способов, которые применяются при изучении хозяйственных процессов; 23) деятельность субъектов отдельных отраслей и секторов экономики в целом; 24) процесс для выявления формирующихся закономерностей и возникающих противоречий, для их корректировки и использования с целью улучшений ее функционирования. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____	2 Совокупность способов и правил для наиболее целесообразного и эффективного исполнения аналитического исследования экономических явлений и процессов
3.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Для характеристики финансовой устойчивости предприятия может использоваться: 21) коэффициент абсолютной ликвидности; 22) коэффициент фондоемкости; 23) коэффициент соотношения заемных и собственных средств; 24) коэффициент рентабельности продаж. Ответ: _____	3 Это показатель, который включается в относительные показатели при анализе финансовой устойчивости

<table>
<tr><td></td><td>Обоснование:
_____
_____
_____</td><td></td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Формой обобщения результатов аналитического исследования является:
31) пояснительные записки.;
32) справки и заключения.;
33) акт проверки;
34) бухгалтерский баланс;
35) отчет;
36) инвестиционный проект.
Ответ:
_____
Обоснование:
_____
_____
_____</td><td>1,2
в записках приводят данные об основных экономических показателях за несколько периодов, в справках делают упор на описании резервов и путей их</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
По функциональному назначению экономическая информация, используемая для проведения бизнес анализа подразделяется на:
31) плановая;
32) учетную;
33) общую;
34) интервальную;
35) внутрипроизводственную;
36) обобщённую.
Ответ:
_____
Обоснование:
_____
_____
_____</td><td>1,2
Плановая включает в себя значения планируемых показателей бизнес-планирования
Учетная отражает фактические значения показателей за определенный период времени</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между терминами бизнес анализа и их содержанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Методика бизнес анализа</td><td>А</td><td>Это способ всестороннего изучения операционной деятельности компании</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Объект бизнес анализа</td><td>Б</td><td>Совокупность способов и правил для наиболее целесообразного и</td></tr>
</table></td><td>1Б2В3Г4Д</td></tr>
</table>

				эффективного исполнения аналитического исследования экономических явлений и процессов
	3	Метод бизнес анализа	В	Результаты хозяйственной деятельности предприятия
	4	Бизнес анализ	Г	Системный комплексный подход к изучению результатов хозяйственной деятельности, выявлению и измерению влияния на них отдельных факторов, обобщению материалов анализа путем обработки специальными способами и приемами системы показателей различных источников ин-формации о результатах этой деятельности с целью повышения экономической эффективности субъектов хозяйствования.
			Д	Наука, которая позволяет оценить эффективность деятельности субъекта рыночной деятельности

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

7.	Прочитайте текст и установите соответствие. <u>Установите соответствие между субъектами бизнес анализа и их содержанием.</u> К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			<u>1А2Б3В4Г</u>
	1	Бизнес-аналитик	А	специалист, использующий методы бизнес-анализа для исследования потребностей деятельности организаций, с целью определения проблем бизнеса и предложения их решения
	2	Стейкхолдер	Б	лицо или группа лиц, заинтересованных в изменениях бизнеса
	3	Консультант	В	специалист, помогающий внешним клиентам решать самые разнообразные задачи
	4	Маркетолог	Г	специалист, помогающий изучать внешний рынка сбыта, объем продаж, внешним каналы реализации

			Д	специалист, формирующий техзадания и объясняющий программистам, как будут выглядеть конечные решения.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

8.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между экономическими показателями и областью их охвата. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			1В2Б3Г4А
	1	показатели, отражающие уровень техники и технологии	А	характеризуют внешнеэкономические условия деятельности организации, результативность работы
	2	показатели, отражающие уровень производственных циклов	Б	характеризуют уровень концентрации и размещения предметов и средств труда
	3	показатели, отражающие организационный уровень	В	характеризуют качество и прогрессивность продукции, состояние и прогрессивность применяемой техники и технологии, уровень научно-исследовательской работы.
	4	показатели, отражающие прочие условия производства	Г	характеризуют уровень управленческого звена, в том числе кадровую политику предприятия
			Д	характеризуют состояния имущества, в разрезе активов и пассивов предприятия, в процессе формирования, размещения и реализации финансовых ресурсов предприятия

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

9.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между понятиями и их значением: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			1А2Б3Г4В
	1	Доходами организации	А	Считается увеличение экономических выгод в результате поступления активов (денежных средств, иного

				имущества) и (или) погашения обязательств, приводящее к увеличению капитала этой организации, за исключением вкладов участников (собственников имущества)	
	2	Рентабельность	Б	Финансовый показатель, который отражает, сколько прибыли или убытков приносит каждый вложенный ресурс: деньги, оборудование, персонал, капитал, активы.	
	3	Расходами организации	В	Финансовый результат, определяемый путем сопоставления того или иного вида поступлений с тем или иным видом платежами	
	4	Прибыль (убыток) организации	Г	Признается уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов (денежных средств, иного имущества) и (или) возникновения обязательств, приводящее к уменьшению капитала этой организации, за исключением уменьшения вкладов по решению участников (собственников имущества)	
			Д	Валовой оборот, который предприятие получает от своей основной деятельности.	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

10.	Прочитайте текст и установите соответствие. <u>Установите соответствие между понятиями и их значением:</u> К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				<u>1Д2В3А4Г</u>
	1	Валовая прибыль	А	определяется как разница между выручкой от продаж и себестоимостью проданных товаров, работ услуг с учетом коммерческих (расходов по сбыту) и управленческих расходов	
	2	Чистая прибыль	Б	это разница между выручкой и переменными расходами	
	3	Прибыль от продаж	В	заработок организации после оплаты всех расходов, долговых и налоговых обязательств	

	4	Прибыль до налогообложения.	Г	финансовый показатель, который отражает общую прибыль компании до вычета налогов.
			Д	определяется как разница между выручкой от продаж и себестоимостью проданных товаров, работ услуг

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности

11.	Прочитайте текст и установите последовательность. В какой последовательности осуществляется аналитическая работа по диагностике формы №1 «Бухгалтерский баланс»: 23) проведение динамического анализа актива и пассива; 24) расчет показателей ликвидности и платежеспособности; 25) диагностика финансовой устойчивости; 26) оценка вероятности потенциального банкротства. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	1234
12.	Прочитайте текст и установите последовательность. В какой последовательности осуществляется аналитическая работа по диагностике формы №4 «Отчет о движении денежных средств»: 5) проведение динамического анализа поступлений и платежей; 6) расчет показателей ликвидности и платежеспособности на основе притока и оттока; 7) определение изменения остатка денежных средств; 8) определение удельного веса поступлений в общей сумме притока денежный средств. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	1432
13.	Прочитайте текст и установите последовательность. Формирование инвестиционного замысла (идеи) предусматривает: 6) выбор и предварительное обоснование замысла; 7) предварительные согласования инвестиционного замысла с федеральными, региональными и отраслевыми приоритетами; 8) инновационный, патентный анализ технического решения (объекта техники, ресурса, услуги), организация которого предусмотрена намечаемым проектом; 9) экологический анализ технического решения (объекта техники, ресурса, услуги), организация которого предусмотрена намечаемым проектом;	13245

	10) предварительный отбор предприятия, организации, способной реализовать проект. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	
14.	Прочитайте текст и установите последовательность. В какой последовательности расположены организационные этапы анализа: 6) информационное и методическое обеспечение анализа; 7) определение объектов и субъектов экономического анализа; 8) выбор организационных форм экономического анализа и распределение обязанностей между исполнителями; 9) оформление результатов анализа; 10) разработка плана проведения анализа. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	24135
15.	Прочитайте текст и установите последовательность. Проведение аналитики состоит из следующих шагов: 25) Определение проблемы или потребности; 26) Сбор данных и информации; 27) Анализ данных и информации; 28) Предложение решений или рекомендаций; 29) Объявление результатов анализа; 30) Оценка и проверка правильности решения. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	123456
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите информационную базу для проведения аналитической работы по диагностике финансовых результатов предприятия. Перечислите показатели, отраженные в данной форме финансовой отчетности по МСФО. Ответ: _____ _____ _____	Отчёт о прибылях и убытках». Показатели, характеризующие финансовые результаты: валовая прибыль, прибыль от продаж, прибыль до налогообложения, чистая прибыль

<table>
<tr>
<td>17.</td>
<td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
В чем заключается функциональное назначение финансового отдела по МСФО на предприятии?
Ответ:
_____
_____
_____</td>
<td>Анализирует выполнение финансовых планов и бюджетов, инвестиционных проектов, краткосрочных и долгосрочных финансовых вложений</td>
</tr>
<tr>
<td>18.</td>
<td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Назовите основные методы бизнес-анализа в МСФО?
Ответ:
_____
_____
_____</td>
<td>Мозговой штурм, Метод CATWOE, MOST-анализ, SWOT-анализ, Шесть шляп мышления, Моделирование бизнес-процессов</td>
</tr>
<tr>
<td>19.</td>
<td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
По предложенным данным определите показатель общей ликвидности (результат округлить до сотых):
<table>
<tr><th>Показатели</th><th>20…..г.</th></tr>
<tr><td>Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения, тыс. руб.</td><td>131</td></tr>
<tr><td>Дебиторская задолженность, тыс. руб.</td><td>12857</td></tr>
<tr><td>Оборотные активы, тыс. руб.</td><td>42186</td></tr>
<tr><td>Краткосрочные обязательства, тыс. руб.</td><td>7667</td></tr>
<tr><td>Коэффициент общей ликвидности</td><td></td></tr>
</table>
Ответ:
_____
_____
_____</td>
<td>5,50</td>
</tr>
<tr>
<td>20.</td>
<td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
По предложенным данным проведите вертикальный анализ пассива бухгалтерского баланса и оцените удельные веса по статье «Капитал и резервы» (результат округлить до сотых):
<table>
<tr><th rowspan="2">Показатели</th><th colspan="2">20…г.</th><th colspan="2">20..г.</th></tr>
<tr><th>тыс.руб.</th><th>в % к итогу</th><th>тыс.руб.</th><th>в % к итогу</th></tr>
<tr><td>Капитал и резервы</td><td>115523</td><td></td><td>144561</td><td></td></tr>
<tr><td>Долгосрочные обязательства</td><td>51660</td><td></td><td>44702</td><td></td></tr>
<tr><td>Краткосрочные обязательства</td><td>13691</td><td></td><td>7647</td><td></td></tr>
</table></td>
<td>63,87;73,41</td>
</tr>
</table>

	Баланс Ответ: _____ _____ _____	
ПК- 5 Способен выполнять аудиторские процедуры (действия) и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
1.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Информация, используемая в бизнес анализе, должна соответствовать следующему принципу: 5) оперативность; 6) четкость; 7) обоснованность; 8) своевременность. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____	1 информация должна поступать к аналитикам как можно быстрее, для чего используются электронные средства связи
2.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Прогноз объемов реализации, цен и ожидаемых доходов от реализации каждого вида товаров – это ….: 5) бюджет продукции; 6) бюджет продаж; 7) бюджет коммерческих расходов; 8) общехозяйственных расходов. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____	2 Финансовый прогноз потоков реализации товаров и услуг, а также расходов, связанных с ними
3.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что определяет выгодность использования собственного капитала для финансирования проекта по сравнению с заемным: 5) налоговые льготы; 6) отсутствие возвратного денежного потока; 7) более низкая стоимость; 8) возможность поэтапного финансирования проекта. Ответ: _____ Обоснование:	3 В отличие от заёмного капитала, использование собственного не требует дополнительных расходов на проценты, комиссии и

<table>
<tr><td></td><td>_____
_____
_____</td><td>оформление документов</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Назовите методы передачи риска:
7) хеджирование;
8) отсрочка платежа;
9) заключение специальных договоров;
10) использование поручительств;
11) перенесение ответственности;
12) адаптация.
Ответ:
_____
Обоснование:
_____
_____
_____</td><td>3,4
Заключение договоров с третьими лицами</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Как называются риски, в результате реализации которых предприятию грозит потеря прибыли:
7) допустимые;
8) явные;
9) катастрофические;
10) системные;
11) периодические;
12) критические.
Ответ:
_____
Обоснование:
_____
_____
_____</td><td>3,6
Критический риск - это риск, при котором предприятию грозит потеря выручки,
Катастрофический риск - риск, при котором возникает неплатежеспособность предприятия</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между информационной базой бизнес анализа и ее содержанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Бухгалтерский баланс</td><td>А</td><td>Помогает ответить на вопрос, кокой эффект оказали операции предприятия на состояние денежных средств</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Отчет о финансовых результатах</td><td>Б</td><td>Содержит сведения о текущих финансовых результатах</td></tr>
</table></td><td>3А2Б1В4Д</td></tr>
</table>

				деятельности предприятия за отчетный период
	3	Отчет о движении денежных средств	В	Отражает изменения в активах и капитале за отчетный период исключительно фиксированием остатков по счетам бухгалтерского учета
	4	Отчет об изменении капитала	Г	Дает достоверное представление о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период, необходимое пользователям этой отчетности для принятия экономических решений
			Д	Форма финансовой отчётности, в которой раскрывается изменение собственного капитала за отчётный и предшествующий ему периоды

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

7.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между пользователями информационной базы и их интересами: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			1А2Б3В4Г
	1	Администрация предприятия	А	Интересует масса полученной прибыли, ее структура и факторы, воздействующие на ее величину
	2	Налоговая инспекция	Б	Заинтересована в получении достоверной информации обо всех слагаемых налогооблагаемой базы по налогу на прибыль
	3	Потенциальные инвесторы	В	Интересует устойчивость и надежность получения прибыли в ближайшей и обозримой перспективе, для выбора обоснования стратегии инвестиций, направленной на минимизацию потерь и финансовых рисков
	4	Поставщики и подрядчики	Г	Имеют интерес в стабильности партнерских связей, способности своевременно и полно

				осуществлять расчеты по обязательствам	
			Д	предоставляют компании ссуду в обмен на некий доход и заинтересованы в информации, позволяющей им определить будут ли своевременно осуществляться выплаты по кредиту	
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):				
	1	2	3	4	
8.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между функциональными подразделения, выполняющими аналитическую работу: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1Д2Г3В4Б
	1	Отдел персонала	А	анализирует выполнение финансовых планов и бюджетов, инвестиционных проектов, краткосрочных и долгосрочных финансовых вложений	
	2	Производственный отдел	Б	анализирует выполнение сметы затрат на производство, себестоимость продукции, выполнение плана по прибыли и ее использование, финансовое состояние, платежеспособность предприятия	
	3	Отдел снабжения	В	контролирует своевременность и качество материально-технического обеспечения производства, выполнение договоров поставок по объему, номенклатуре, срокам, качеству, состояние складских запасов, транспортно-заготовительные расходы	
	4	Отдел бухгалтерского учета и отчетности	Г	анализирует выполнение плана производственной программы по объему, ассортименту, ритмичности, качеству продукции, механизации производства, экономии материальных ресурсов, уровню организации производства	
			Д	определяет уровень организации труда, обеспеченность организации трудовыми ресурсами, уровень	

				производительности труда, степень использования фонда заработной платы	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

9.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между методами бизнес-анализа: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1А2Б3В4Г
	1	Моделирование	А	создание математических или логических моделей, описывающих процессы, правила или системы	
	2	Аналитическая отчетность	Б	представление данных в форме таблиц, графиков, диаграмм или других форматов, которые позволяют увидеть основные показатели, тенденции или закономерности в бизнесе	
	3	Оперативная аналитическая обработка данных (OLAP)	В	технология, позволяющая быстро и гибко анализировать большие объемы многомерных данных	
	4	Интеллектуальный анализ данных (Data Mining)	Г	процесс поиска скрытых закономерностей, связей или законов в больших массивах данных	
			Д	платформа для стратегического бизнес-анализа считается одним из лучших методов, помогающих определить цели организации и ее возможности	
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):				
	1	2	3	4	
10.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между понятиями в сфере инвестиционного анализа: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1Д2А3Б4В
	1	инвестиционная политика	А	Обоснование экономической целесообразности, объёма и сроков осуществления прямых инвестиций в определённый объект, включающее проектно-сметную документацию, разработанную в соответствии с действующими стандартами	

	2	инвестиционный проект	Б	Субъекты инвестиционной деятельности, осуществляющие вложения собственных, заемных или привлеченных средств в форме инвестиций и обеспечивающие их целевое использование
	3	инвестор	В	Вложения денежных средств с целью получения дохода в будущем
	4	инвестиция	Г	Суммарная продолжительность прединвестиционной, инвестиционной и эксплуатационной фаз
			Д	Составная часть инвестиционного процесса, включающая в себя определение целей инвестора, его предпочтений к соотношению между ожидаемой доходностью и риском

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности

11.	Прочитайте текст и установите последовательность. В какой последовательности расположены формы бухгалтерской отчетности: 5) бухгалтерский баланс; 6) отчет о движении денежных средств; 7) отчет о финансовых результатах; 8) отчет об изменении капитала. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	1342
12.	Прочитайте текст и установите последовательность. В какой последовательности расположены пассивы в форме №1 «Бухгалтерский баланс» согласно принципу срочности погашения (от наиболее срочного к погашению): 5) долгосрочные займы; 6) уставный капитал; 7) краткосрочные кредиты и займы; 8) кредиторская задолженность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	4312

13.	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательность этапов анализа отчета о финансовых результатах: 28) расчет показателей рентабельности; 29) проведение горизонтального анализа; 30) проведение вертикального анализа; 31) компонентный анализ отчета; 32) факторный анализ валовой прибыли; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	23451
14.	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательность расположите статьи пассива по принципу срочности погашения: 6) Уставный капитал; 7) Кредиторская задолженность; 8) Краткосрочные кредиты и займы; 9) Нераспределённая прибыль; 10) Долгосрочные займы и кредиты. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	23541
15.	Прочитайте текст и установите последовательность. В какой последовательности осуществляется процесс бюджетирования продаж: 7) проведение совещания, где специалисты разрабатывают стратегию по планированию, назначат ответственных лиц за продажи и другие организационные вопросы; 8) планирование объема продаж в натуральном измерении; 9) планирование бюджета продаж; 10) планирование выручки. 11) согласование, корректировка и утверждение бюджета продаж; 12) составление аналитической записки. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	124365
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В чем заключается обязательность информации применительно к бухгалтерской (финансовой) отчетности? Ответ: _____ _____ _____	Бухгалтерская (финансовая) отчетность подается в требуемой форме и с требуемой степенью точности

<table>
<tr><td>17.</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
В чем отличие бестекстовая формы представления результатов анализа?
Ответ:
_____
_____
_____</td><td>Постоянный макет типовых аналитических таблиц без пояснительного текста</td></tr>
<tr><td>18.</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Что такое анализ риска?
Ответ:
_____
_____
_____</td><td>Систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты</td></tr>
<tr><td>19.</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
По предложенным данным определите показатель промежуточной ликвидности (ответ округлите до сотых):
<table>
<tr><th>Показатели</th><th>20…..г.</th></tr>
<tr><td>Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения, тыс. руб.</td><td>131</td></tr>
<tr><td>Дебиторская задолженность, тыс. руб.</td><td>12857</td></tr>
<tr><td>Оборотные активы, тыс. руб.</td><td>42186</td></tr>
<tr><td>Краткосрочные обязательства, тыс. руб.</td><td>7667</td></tr>
<tr><td>Коэффициент уточненной ликвидности (промежуточной)</td><td></td></tr>
</table>
Ответ:
_____
_____
_____</td><td>1,69</td></tr>
<tr><td>20.</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Определить прибыль от продаж за отчетный период, если ООО «Весна» имеет следующие данные по отчету о финансовых результатах: выручка – 555 000 руб.; себестоимость – 315 000 руб.; коммерческие расходы –50 000 руб.; прочие доходы – 70 000 руб.; прочие расходы – 20 000 руб.
Ответ:
_____
_____
_____</td><td>190 000 руб.</td></tr>
</table>

№ задания	Задание	Правильный ответ
ПК-6 Способен организовывать работу и надзор за участниками аудиторской группы		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответа		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Порядок учета и расчета каких налогов регламентирует налоговая учетная политика организации? 1) Федеральных; 2) Региональных; 3) Местных; 4) Всех налогов, уплачиваемых организацией. Ответ: 4 Обоснование: Согласно НК РФ «учетная политика для целей налогообложения учитывает не только налог на прибыль, а все налоги, в отношении которых организация является налогоплательщиком».	4. Учетная политика для целей налогообложения регламентирует порядок учета и расчета всех налогов, в отношении которых организация является налогоплательщиком.
2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Кто организует налоговый учета у налогоплательщика? 1) Налоговая инспекция; 2) Ревизионная комиссия; 3) Консалтинговая фирма; 4) Сама организация. Ответ: 4 Обоснование: Налоговый учет организуется налогоплательщиком самостоятельно в зависимости от особенностей его финансово-хозяйственной деятельности	4 Система налогового учета организуется налогоплательщиком самостоятельно учетно-экономической службой предприятия.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Кто на внутрихозяйственном уровне несет ответственность за организацию налогового учета на предприятии? 1) главный бухгалтер; 2) финансовый директор; 3) руководитель предприятия; 4) собственники (акционеры) предприятия. Обоснование: За все виды учетной работы (бухгалтерской и налоговой) несет ответственность лицо, утверждающее финансовую и налоговую отчетность – руководитель организации.	3 За организацию налогового учета на предприятии несет ответственность руководитель.

<table>
<tr><td>4.</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Текущий финансовый результат основной деятельности предприятия формируется бухгалтерскими записями
1) Дебет счета 90 «Продажи» Субсчет «Прибыль с продаж» Кредит счета 99 «Прибыль»
2) Дебет счета 91-9 «Сальдо прочих доходов и расходов» Кредит счета 99 «Прибыль»
3) Дебет счета 99 «Убыток» Кредит счета 90 -9 «Продажи» «Убыток с продаж»
4) Дебет счета 99 «Прибыль» Кредит счета 91-9 «Сальдо прочих доходов и расходов»
Ответ:1,3
Обоснование: основной деятельностью является деятельность, предусмотренная уставом предприятия. Результат от основной деятельности формируется на активно-пассивном счете 90 «Продажи»</td><td>13
Информацию о результате основной деятельности формируется на счете 90 «продажи» Сальдо Кредитовое по счету означает получение прибыли, дебетовое – убытка.</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответ.
Какие из перечисленных налогов являются налогами федерального уровня?
1)Налог на добавленную стоимость;
2) Налог на имущество;
3) Налог на прибыль;
4) Транспортный налог
Ответ: Налог на добавленную стоимость, транспортный налог
Обоснование: Согласно НК РФ в федеральный бюджет поступают суммы отдельных налогов, уплачиваемых организацией, в том числе НДС и налог на прибыль.</td><td>13
Налогами федерального уровня являются НДС и налог на прибыль.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между термином налогового учета и их расшифровкой
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Термин налогового учета</td><td colspan="2">Характеристика термина</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Налоговая база</td><td>А</td><td>Календарный год или иной период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого определяется налоговая база и исчисляется сумма</td></tr>
</table></td><td>1Б2А3Г4В</td></tr>
</table>

				налога, подлежащая оплате
	2	Налоговый период	Б	Стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения
	3	Отчетный период	В	Величина налога на единицу обложения
	4	Ставка налога	Г	Отрезок времени внутри налогового периода, по окончании которого рассчитываются и оплачиваются авансовые платежи по налогу
			Д	Расчетная величина суммы налога

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	А	Г	В

7.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между термином налогового учета и их расшифровкой К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			1Б2А3Г4В

Термин налогового учета		Характеристика термина	
1	Налог на добавленную стоимость	А	Налог, взимаемый с физических лиц, обладающих земельными участками на праве собственности, праве постоянного (бессрочного) пользования или праве пожизненного наследуемого владения.
2	Земельный налог	Б	Налог, который устанавливается в виде надбавки к цене товаров и услуг и фактически уплачивается конечным покупателем

	3	Налог на имущество	В	Налог, которым денежное выражение доходов сотрудника, подлежащих налогообложению, уменьшенных на сумму налоговых вычетов	
	4	Налог на доходы с физических лиц	Г	Налог, который берется со среднегодовой стоимости имущества	
			Д	Налог, которыми облагается стоимость товаров массового потребления	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	А	Г	В

8	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				1Б2А3Г4В
	Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская корреспонденция		
	1	Отражена сумма текущего земельного налога	А	Дебет 99 «Прибыли и убытки» Кредит 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам»	
	2	Отражен текущий налог на прибыль организации	Б	Дебет 26 «Общехозяйственные расходы» Кредит 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам»	
	3	Начислен налог на добавленную стоимость от выручки с продажи продукции, работ и услуг	В	Дебет 70 «Расчеты с персоналом по заработной плате» Кредит 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам»	
	4	Удержан из заработной платы сотрудников налог на доходы физических лиц	Г	Дебет 90/3 «Продажи» «НДС» Кредит 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам»	

			Д	Дебет 91 «Прочие доходы и расходы» «НДС» Кредит 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам»

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	А	Г	В

9	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	1Б2А3Г4В

Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская корреспонденция	
1	Учетная запись по начислению НДС по закупленным материалам	А	Дебет 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам» Кредит 19 «НДС по приобретенным ценностям»
2	Учетная запись НДС по закупленным материалам «к вычету» из бюджета	Б	Дебет 19 «НДС по приобретенным ценностям» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
3	Учетная запись постоянного налогового обязательства	В	Дебет 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам» Кредит 99 «Прибыли и убытки»
4	Учетная запись по формированию постоянного налогового актива	Г	Дебет 99 «Прибыли и убытки» Кредит 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам»
		Д	Дебет 91 «Прочие доходы и расходы» «НДС» Кредит 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам»

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>А</td><td>Г</td><td>В</td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td>10</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между налоговыми платежами и их ставками
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Вид налога</td><td colspan="2">Ставка налога</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Налог на добавленную стоимость</td><td>А</td><td>13%, 15%, 18%, 20%,22%</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Налог на доходы физических лиц.</td><td>Б</td><td>≤ 2,2 %</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Налог на имущество</td><td>В</td><td>20%</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Налог на прибыль</td><td>Г</td><td>10%, 20 %, 0 %</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>30%</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
</table>
</td><td>1Б2А3Г4В</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности</td></tr>
<tr><td>11</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите правильную последовательность закрытия счетов по учету финансовых результатов, при формировании годовой бухгалтерской отчетности:
1) закрывается счет 91 «Прочие доходы и расходы»
2) закрывается счет 90 «Продажи»
3) закрывается счет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)
4) закрывается счет 99 «Прибыли и убытки»
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr>
</table>
</td><td>2143</td></tr>
<tr><td>12</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите правильную последовательно операций по определению финансового результата, начисления и оплаты налога на прибыль.
1) Дт 68 «Расчеты с бюджетом» Кт 51 «Расчетный счет»
2) Дт 91-9 «Сальдо прочих доходов и расходов» Кт 99 «Прибыль»
3) Дт 90-9 «Прибыль с продаж» Кт 99 «Прибыль»
4) Дт 99 «Прибыль» Кт 68 «Расчеты с бюджетом»
<table>
<tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr>
</table>
</td><td>3241</td></tr>
<tr><td>13</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите правильную последовательность шкалы налогов и сборов в зависимости от размера налоговой ставки (от большей к меньшей)
1) Налог на имущество</td><td>35231</td></tr>
</table>

	2) Налог на добавленную стоимость по сельскохозяйственной продукции 3) Отчисления по социальному обеспечению 4) Сельскохозяйственный налог 5) Упрощенная система налогообложения – налоговая база: доходы – минус расходы Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 5 2 3 1	
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность шкалы налогов и сборов в зависимости от размера налоговой ставки (от большей к меньшей) 1) Налог на имущество 2) Налог на добавленную стоимость по сельскохозяйственной продукции 3) Отчисления по социальному обеспечению 4) Сельскохозяйственный налог 5) Упрощенная система налогообложения – налоговая база: доходы – минус расходы Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 5 2 3 1	
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите правильную последовательность отражение принципов ведения налогового учета в НК РФ. 1) принцип имущественной обособленности; 2) принцип непрерывности деятельности организации; 3) принцип денежного измерения; 4) принцип равномерности признания доходов и расходов: 5) принцип временной определённости фактов хозяйственной деятельности; 6) принцип последовательности применения норм и правил налогового учёта 3 1 2 5 6 4	312564
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текс и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите основную цель ведения налогового учета на предприятии Ответ :	Налоговый учет призван обеспечить правильное, своевременное исчисление и уплату налогов в бюджет конкретного государства.
17	Прочитайте текс и запишите развернутый обоснованный ответ.	Налоговый учет содержит большее

	Назовите общие отличия налогового учета от бухгалтерского. Ответ:	количество аналитических признаков, информация в нем группируется иначе, чем в бухгалтерском учете (в частности, не методом двойной записи): так, чтобы было удобно рассчитывать налоговые показатели и осуществлять налоговый контроль.
18	Что представляет собой учетная политика для целей налогообложения –	Учетная политика для целей налогообложения – это внутрихозяйственный учетный стандарт, раскрывающий выбранные налогоплательщиком совокупность допускаемых НК РФ способов (методов) определения доходов и (или) расходов, их признания, оценки и распределения, а также учета иных необходимых для целей налогообложения показателей финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщика
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Оприходован строительный материал, поступивший от поставщика на сумму 420 000 руб. (в том числе НДС – 20%). Определить НДС по поступившему материалу. Ответ:	НДС по поступившему товару = 420 000 *20/120 = 20 000 руб. = 70 140 руб. Дт 19 Кт 60 - 70 140 руб. Дт 10 Кт 60 – 349860 руб.
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определить сумму отложенного налогового обязательства если сумм налогооблагаемой временной разницы составляет 12 000 руб.	Отложенное налоговое обязательство = налогооблагаемая временная разница *

		ставку налога нп прибыль 12000 * 20% = 2400 руб.

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно/неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135)) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. п.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Экономический факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета
наименование факультета
_____Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*
_24 апреля 2025_____ г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00d32454ac0b1ec9f8462afe44b74b5e83
Владелец: Балашова Наталья Николаевна
Действителен: Действителен с 10.04.2024 по 04.07.2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.22 Бюджетирование в системе управленческих технологий
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Учетно-информационные технологии и аудит
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2025

Волгоград
2025

Автор(ы):

Доцент _____ А.С. Горбачева

должность *подпись* *инициалы фамилия*

_____ _____

должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки /специальности

направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит

наименование направленности (профиля) программы

Руководитель
образовательной программы,
Доцент _____ В.А. Мелихов

должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры

«Учетно-информационные технологии и аудит»

наименование кафедры

Протокол № 10 от 24 апреля 2025 г.

дата

Заведующий кафедрой _____ Н.Н. Балашова

подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

наименование факультета

Протокол № 8 от 24 апреля 2025 г.

дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева

подпись *инициалы фамилия*

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся
к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Конечным результатом планирования является: 1)смета доходов и расходов организации; 2)калькуляция плановой себестоимости продукции, работ и услуг; 3)модель отчета о финансовых результатах предприятия 4)экономический эффект, определяющий степень достижения заданных показателей планирования.	4
2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Финансовый учет: 1)характеризуется краткостью и быстротой учета; 2) ограничен рамками одной организации; 3)опирается на большое количество отдельных событий, выходя за рамки отдельной организации; 4) обеспечивает налоговую дисциплину на предприятии.	2
4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Оперативный учет: 1).характеризуется краткостью и быстротой учета; 2) ограничен рамками одной организации; 3)опирается на большое количество отдельных событий, выходя за рамки отдельной организации; 4) обеспечивает налоговую дисциплину на предприятии	1
5	Группировка затрат по калькуляционным статьям предназначена для: 1) организации аналитического учета затрат; 2) целей управленческого и финансового учета; 3) управленческого учета; 4) целей финансового учета.	1
6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Основным стандартом системы нормативного регулирования бухгалтерского учета в Росси является: 1) Федеральный закон «О бухгалтерском учете»; 2) Инструкции Банка России; 3) Федеральные учетные стандарты; 4) Учетная политика предприятия	1
7	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. К элементам метода бухгалтерского учета относятся: 1) документирование, инвентаризация, оценка, калькуляция, счета, двойная запись, баланс, отчетность 2) дебет, кредит, прибыль, убытки, баланс, активы, пассивы 3) синтетический и аналитический учет, активные и пассивные счета 4) учетная политика предприятия	1
8	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Смета затрат предприятия это: 1)план расходов на продажу;	2

	2) полный расчет расходов предприятия на производство и реализацию продукции за определенный период, составленный по экономическим элементам расходов; 3) расчет нормативных издержек предприятия на производство и реализацию; 4) план общехозяйственных расходов предприятия.	
9	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Натуральные измерители в бухгалтерском учете применяются для измерения активов и выражаются в: 1) человеко–час; человеко-день, машино-день; 2) процентах; 3) рублях и другой валюте; 4) килограммах, метрах, штуках, центнерах.	4
10	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Стоимостные измерители в учетных системахе применяются для измерения активов и выражаются в: 1) человеко–час; человеко-день, машино-день; 2) процентах; 3) рублях и другой валюте; 4) килограммах, метрах, штуках, центнерах.	3
11	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Маржинальный доход рассчитывается как разница между: 1) выручкой и переменными издержками; 2) выручкой и полной коммерческой себестоимостью; 3) объемом продаж в стоимостной оценке и общехозяйственными расходами; 4) выручкой и постоянными затратами.	
12	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Бухгалтерский учет необходим для: 1) сбора, регистрации и оценки информации в денежном выражении о состоянии имущества, обязательств организации и их изменениях 2) оценки фактического финансового состояния организации 3) учета движения материальных, финансовых и трудовых ресурсов организации 4) кодирования экономической информации	1
13	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Основная цель управленческого учета состоит: 1) осуществлении контроля за состоянием имущества организации; 2) формирование информации для принятия управленческих решений на внутрихозяйственном уровне; 3) сбора информации для расчета налогооблагаемой базы по видам налогов; 4) формирования показателей финансовой отчетности.	2
14	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. В экономической практике существуют такие виды информационной безопасности, как: 1) персональная, корпоративная государственная; 2) клиентская, серверная, сетевая; 3) локальная, глобальная и смешанная ; 4) ручная и автоматизированная.	1

15	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. К основным функциям системы информационной безопасности можно отнести такие как: 1) Установление регламента, аудит системы, выявление рисков; 2) Установка новых офисных приложений, смена хостинг-компании; 3) Внедрение аутентификации, проверки контактных данных пользователей; 4) Ревизия учетно-контрольной работы.	1
16	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Прибыль от реализации продукции формируется как… 1) разность выручки от реализации продукции и операционных доходов и расходов 2) разность между объемом валовой продукции и себестоимостью по смете затрат на производство 3) выручка от реализации продукции за вычетом коммерческих расходов 4) разность выручки от реализации продукции и себестоимости продукции .	4
17	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Приказ об учетной политике утверждается: 1) руководителем организации 2) общим собранием учредителей (собственников) 3) Министерством финансов РФ 4) главным бухгалтером	1
18	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Классификация по способам включения в себестоимость выделяет следующие затраты: 1) основные и вспомогательные; 2) основные и накладные; 3) прямые и косвенные. 4) планируемые и непланируемые.	3
19	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России имеет: 1) два уровня 2) три уровня 3) четыре уровня 4) один уровень	3
20	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Калькуляция готовой продукции (работ, услуг) это: а) исчисление себестоимости единицы готовой продукции, выполненных работ и оказанных услуг; б)Расчетный способ списания затрат по учетным объектам. в) Способ группировки затрат г) способ распределения косвенных затрат	1

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки

«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Уровень знаний, умений, навыков обучающегося не отвечает в полном объеме минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Тесты - это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. При подготовке к тестированию обучающемуся необходимо:

- готовясь к тестированию, проработайте учебный материал по дисциплине, проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- четко выясните все условия тестирования заранее, а именно: сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т. п.;
- приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов, выберите правильные (их может быть несколько), на отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания, что позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;
- если встретили чрезвычайно трудный вопрос, не тратьте много времени на него, переходите к другим тестам, вернитесь к трудному вопросу в конце;
- обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для выступления на семинаре

Тема 1. Управленческие технологии и планирование деятельности предприятия

1. Назовите понятие и виды управленческих технологий.
2. Охарактеризуйте ресурсный и целевой подход в управленческих технологиях.
3. Охарактеризуйте финансовый подход в управленческих технологиях.
4. Охарактеризуйте бюджетирование как элемент финансового подхода в управленческих технологиях.
5. Какие функции выполняет управленческий учет в качестве подсистемы информационного поля предприятия.
6. Раскройте сущность бюджетирования финансовой, производственной и хозяйственной деятельности, как метода их планирования.

Тема 3 Прогнозирование рынков

1. Назовите категории участников рынка товаров и услуг.
2. Как составляется прогноз цен на начало бюджетного периода?
3. Как составляется прогноз инфляции и курса валют.

4. Раскройте функционал контрактных обязательств перед покупателями и заказчиками.
5. Как составляется прогноз условно-постоянного спроса на товары?
6. Раскройте функционал контрактных обязательств перед поставщиками и подрядчиками

Тема 5. Технология принятия управленческих решений на базе управленческого учета.

1. Назовите существующие технологии принятия управленческих решений на базе управленческого учета;

2. Как производится расчет производственной программы предприятия;

3. Раскройте порядок использования информации управленческого учета по операционным циклам бизнеса;

4. Назовите факторы непрерывности производственных процессов;

5. Для чего составляется бюджет производства?

6. Назовите структурные составляющие бюджета производства;

7. Какие калькуляционные системы отечественной и зарубежной практики практике вы знаете?

8. Для чего составляется бюджет продаж?

6. Назовите структурные составляющие бюджета продаж;

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (3 балла)	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо» (2 балла)	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно» (1 балл)	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно» (0 баллов)	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выступлению на семинаре:

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом

необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выступлении на семинаре во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и баллами от 0-3. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

Тестовые задания

Тема 1. Управленческие технологии и планирование деятельности предприятия

1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Современные управленческие технологии определяются как:

+а) совокупность методов, инструментов и процессов, которые помогают менеджерам планировать, организовывать и контролировать деятельность команды, а также мотивировать её для достижения бизнес-целей;

-б) совокупность методов, инструментов и процессов управления доходами и расходами предприятия, с целью их оптимизации;

-в) совокупность методов, инструментов и процессов составления бизнес-планов предприятия для максимизации экономического эффекта;

-г) совокупность методов, инструментов и процессов формирования производственно-хозяйственной и налоговой политики предприятия.

2. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Что включают в себя управленческие технологии?

-а) объект управления, квалификацию персонала, используемые технические средства;

+б) обзор обстановки, подготовку информации, разработку и принятие решений, доведение их до исполнителей и контроль в ходе выполнения целевых программ;

-в) инструменты и способы сбора и подготовки управленческой информации;

-г) алгоритмы формирования финансовых, производственных и хозяйственных программ.

3. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Вид коммуникативных управленческих технологий представлен:

-а) инструментами для совместной работы и коммуникации (электронная почта, мессенджеры, видеоконференции), электронным документооборотом;

+б) инструментами для совместной работы и коммуникации (электронная почта, мессенджеры, видеоконференции), системами управления знаниями (вики, базы знаний), социальными сетями для бизнеса;

-в) системами управления знаниями (вики, базы знаний), социальными сетями для бизнеса;

-г) средствами коммуникации внутри на внутрихозяйственном уровне.

4. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Управленческие бизнес-технологии представлены:

-а) системами планирования ресурсов предприятия (ERP);
-б) программным обеспечением для управления проектами, системами управления цепочками поставок, системами бизнес-аналитики и отчётности;
-в) системами управления взаимоотношениями с клиентами (CRM);
+г) системами управления взаимоотношениями с клиентами (CRM), системами планирования ресурсов предприятия (ERP), программным обеспечением для управления проектами, системами управления цепочками поставок, системами бизнес-аналитики и отчётности.

5. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Информационные управленческие технологии представлены:
+а) системами управления базами данных, системами бизнес-аналитики и отчётности, системами управления документами, интрасетями и корпоративными порталами;
-б) программным обеспечением для управления проектами, системами управления цепочками поставок, системами бизнес-аналитики и отчётности;
-в) системами бизнес-аналитики и отчётности, системами управления документами, интрасетями и корпоративными порталами;
-г) системами управления документами, интрасетями и корпоративными порталами.

6. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Психологические управленческие технологии представлены:
-а) менеджментом и самоменджементом организации, мотивационными системами предприятия;
+б) инструментами для оценки и развития персонала, системами управления производительностью, инструментами для управления стрессом и благополучием персонала;
- в) инструментами для оценки и развития персонала;
- г) системами управления производительностью и мотивационной политикой предприятия.

7. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
К цифровым управленческим технологиям относятся:
-а) программное обеспечение учетно-плановой работы предприятия;
-б) аналитика данных, облачные вычисления и автоматизированные системы;
+в) интернет вещей (IoT), искусственный интеллект (ИИ), аналитика данных, облачные вычисления и автоматизированные системы;
-г) электронный документооборот финансовой и управленческой отчетности.

8. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Моделирование и оптимизация, в качестве управленческих технологий используют:
+а) математическое моделирование, оптимизационные методы и симуляции для прогнозирования стратегического и оперативного управления;
- б) анализ бизнес – процессов, прогнозы результатов стратегических управленческих решений;
- в) составление бизнес-планов стратегического развития предприятия;
- г) прогнозирование бизнес – процессов предприятия: заготовления, производства, реализации.

9. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Управление проектами, как управленческие технологии включают:
+а) методологии управления проектами (Agile, Scrum, Kanban, ABC, «Точно в срок»);

- б) бюджетирование и планирование;
-в) системы управления затратами и результатами производственно-хозяйственной деятельности;
- г) системы управления затратами и результатами финансово--хозяйственной деятельности.

10. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Для чего используют управленческие технологии на производственных предприятиях:
-а) оптимизации прибыли;
-б) оптимизации расходов;
-в) оптимизации производственных издержек и административных затрат;
+г) оптимизации производственных процессов, управления запасами, процессом продаж.

Тема 2. Регламент бюджетирования
1.Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Целью внедрения системы бюджетирования является:
-а) повышение эффективности деятельности предприятия;
+б) повышение финансовой обоснованности принимаемых менеджерами решений на всех уровнях управления;
-в) укрепление финансовой дисциплины персонала компании;.

2. Закрепление бюджетов за подразделениями переносит значительную часть ответственности за уровень заработной платы работников…
-А) с руководителей низшего уровня на руководителей среднего звена;
-Б) с руководителей этих подразделений на директора предприятия;
+В) с директора предприятия на руководителей этих подразделений.

5. Производственные расходы предприятия бюджетируются в:
-А) в инвестиционном бюджете предприятия;
+Б) в операционном бюджете предприятия;
-В) в бюджете продаж предприятия.

6. Бюджет, описывающий в натуральных и финансовых показателях бизнес-процесс или направление бизнеса – это:
+А) операционный бюджет;
-Б) финансовый бюджет;
-в) сводный бюджет;

7. Контроль за выполнением бюджетов заключается в:
-А) формировании графиков составления бюджетов;
+Б) анализе отклонений фактических значений бюджетных статей от запланированных;
-В) мониторинге процесса бюджетирования.

8.Какой частный бюджет является отправной точкой в процессе разработки генерального бюджета?
-А) бюджет коммерческих расходов;
+Б) бюджет продаж;
-В) бюджет производства.

9.Для расчета количества материалов, которое необходимо закупить, должен быть подготовлен:
+А) бюджет общепроизводственных расходов;
+Б) бюджет коммерческих расходов;
-В) бюджет производства.

10. Генеральный бюджет организации состоит из двух частей:
-А) частного и финансового бюджетов;
-Б) операционного и финансового бюджетов;
+В) гибкого и статического бюджета.

Тема 5. Технология принятия управленческих решений на базе управленческого учета.
1.Расходы будущих периодов это:
+А) уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов (денежных средств, иного имущества) и (или) возникновения обязательств, приводящее к уменьшению капитала этой организации за исключением уменьшения вкладов по решению участников (собственников имущества).
-Б) расходы, связанные с изготовлением продукции и продажей продукции, приобретением и продажей товаров, а именно той производственно - хозяйственной деятельностью, которая обозначена в уставе предприятия
-В) расходы, осуществленные в отчетном периоде, но подлежащие включению в себестоимость продукции в последующие годы или периоды
-Г) расходы которые нельзя включить в себестоимость определенного вида производимых продукции, работ и услуг без предварительного распределения

2. Классификация по виду производства выделяет следующие затраты:
+А) основные и вспомогательные
-Б) основные накладные
-В) элементарные и комплексные

3. Классификация по степени участия в процессе производства выделяет следующие затраты:
+А) основные и вспомогательные
-Б) основные и накладные
-В) элементарные и комплексные

4. При калькулировании себестоимости единицы отдельных видов продукции применяется группировка затрат
-А) по экономическим элементам
+Б) по калькуляционным статьям
-В) по центрам ответственности

5. Постоянные затраты в зависимости от динамики деловой активности
-А) изменяются пропорционально;
-Б) изменяются регрессивно;
+В) не изменяются.

6. Сырье и заработная плата относится к затратам
+А) условно переменным
-Б) условно-детерминированным
-В) условно-постоянным

7. Порог рентабельности - это такая выручка от реализации при которой:
+А) предприятие уже не имеет убытков, но еще не имеет и прибылей
-Б) разность между фактической выручкой от реализации и порогом рентабельности в стоимостном выражении
-В) предприятие уже не имеет прибылей

8. Полная себестоимость промышленной продукции – это
-А) затраты цеха на изготовлении продукции
-Б) сумма производственных затрат цеха и общезаводских расходов, которые включают расходы по управлению предприятием
+В) затраты на производство и реализацию продукции

9. Продукция субъекта АПК в течении отчетного периода приходуется в учете по себестоимости:
+А) плановой;
-Б) в сумма производственных затрат и затрат по управлению предприятием;
-В) затраты на производство и реализацию продукции.

10.Какая система калькулирования традиционно применялась в отечественном учете:
-А) «директ-костинг»;
+Б) система «абсорбшн-костинг»;
-В) система «стандарт-костинг»;
- Г)система нормального калькулирования.

Тема 7. Структура и порядок формирования сводного бюджета предприятия

1. Принцип единства в системе бюджетирования предполагает:
-А) для контроля за использованием средств и экономии ресурсов все значительные расходы должны быть едиными;
+Б) разработку единого планового стандарта для всей группы структурных подразделений и центров финансовой ответственности предприятия;
-В) обязательность исполнения бюджета всеми структурными подразделениями предприятия.

2. Целью внедрения системы бюджетирования является:
-А) повышение эффективности деятельности предприятия;
+Б) повышение финансовой обоснованности принимаемых менеджерами решений на всех уровнях управления;
-В) укрепление финансовой дисциплины персонала компании.

3. Закрепление бюджетов за подразделениями переносит значительную часть ответственности за уровень заработной платы работников…
-А) с руководителей низшего уровня на руководителей среднего звена;
-Б) с руководителей этих подразделений на директора предприятия;
+В) с директора предприятия на руководителей этих подразделений.

4. Бюджетирование тесно связано с финансовой структурой компании, которая строится на основе:
-А) децентрализации управления;
+Б) организационной структуры предприятия;
-В) делегирования полномочий.

5. Производственные расходы предприятия бюджетируются в:
-А) в инвестиционном бюджете предприятия;
+Б) в операционном бюджете предприятия;
-В) в бюджете продаж предприятия.

6. Бюджет, описывающий в натуральных и финансовых показателях бизнес-процесс или направление бизнеса – это:
+А) операционный бюджет;
-Б) финансовый бюджет;
-в) сводный бюджет;
7. Контроль за выполнением бюджетов заключается в:
-А) формировании графиков составления бюджетов;
+Б) анализе отклонений фактических значений бюджетных статей от запланированных;
-В) мониторинге процесса бюджетирования.

8.Какой частный бюджет является отправной точкой в процессе разработки генерального бюджета?
-А) бюджет коммерческих расходов;
+Б) бюджет продаж;
-В) бюджет производства.

9.Для расчета количества материалов, которое необходимо закупить, должен быть подготовлен:
+А) бюджет общепроизводственных расходов;
+Б) бюджет коммерческих расходов;
-В) бюджет производства.

10. Генеральный бюджет организации состоит из двух частей:
-А) частного и финансового бюджетов;
-Б) операционного и финансового бюджетов;
+В) гибкого и статического бюджета.

Тема 8. Анализ и контроль исполнения бюджета.

1.В процессе бюджетирования используется:
-А) лишь фактическая, документально подтвержденная бухгалтерская информация;
-В) лишь прогнозные данные и оценки на будущее;
+Г) как прогнозные, так и фактические данные.

2. Важнейшими функциями бюджета являются:
-А) стратегическое и тактическое планирование деятельности организации;
-Б) создается объективная основа оценки результатов деятельности организации в целом и ее подразделений;
-В) координация деятельности различных подразделений организации;
-Г) оценка выполнения планов центрами ответственности и их руководителями;
+Д) все ответы верны

3. Оценка деятельности центров ответственности будет объективной при выполнении следующих условий:
-А) руководство знает методику расчета показателей, по которым выполняется оценка, и их значение;

-В) руководству известны конкретные условия деятельности соответствующих сегментов бизнеса;
-Г) затраты, общие для всех сегментов бизнеса (общефирменные накладные расходы), должны быть распределены между ними на справедливой основе;
+Д) все ответы верны.

4. Контроль в системе управленческого учета (управленческий контроль) предполагает:
+А) контроль за деятельностью центров ответственности в рамках общей организационной структуры предприятия;
-Б) контроль доходов и расходов внутри центров ответственности;
-В) сравнение данных сегментарного планирования с сегментарной отчетностью;
-Г) контроль за своевременным перечислением налогов в бюджет;

5. Принцип контролируемости, лежащий в основе составления сегментарной отчетности, означает, что:
-А) из отчетов исключаются показатели, не регулируемые руководителем подразделения;
+Б) в отчеты включаются лишь регулируемые показатели;
-В) в отчеты включаются как контролируемые, так и неконтролируемые показатели;

6.С помощью сравнения фактических показателей деятельности с запланированными на предприятии реализуется … функция бюджета.
+А) контрольная;
-Б) функция делегирования полномочий;
-В) координационная;
-Г) прогнозная.

7. Контроль за выполнением бюджетов заключается в:
-А) формировании графиков составления бюджетов;
+Б) анализе отклонений фактических значений бюджетных статей от запланированных;
-В) мониторинге процесса бюджетирования;
-Г) корректировка планов в зависимости от уже достигнутых результатов.

8.Расходы будущих периодов это:
+А) уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов (денежных средств, иного имущества) и (или) возникновения обязательств, приводящее к уменьшению капитала этой организации за исключением уменьшения вкладов по решению участников (собственников имущества).
-Б) расходы, связанные с изготовлением продукции и продажей продукции, приобретением и продажей товаров, а именно той производственно - хозяйственной деятельностью, которая обозначена в уставе предприятия
-В) расходы, осуществленные в отчетном периоде, но подлежащие включению в себестоимость продукции в последующие годы или периоды
-Г) расходы которые нельзя включить в себестоимость определенного вида производимых продукции, работ и услуг без предварительного распределения

9. Классификация по виду производства выделяет следующие затраты:
+А) основные и вспомогательные
-Б) основные накладные
-В) элементарные и комплексные
-Г) прямые и косвенные

10. Бюджет, описывающий в натуральных и финансовых показателях бизнес-процесс или направление бизнеса – это:
+А) Операционный бюджет;
-Б) Финансовый бюджет;
-В) Сводный (генеральный) бюджет;
-Г) Инвестиционный бюджет

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Обучающийся дал от 91 до 100 % правильных ответов
«Хорошо»	Обучающийся дал от 78 до 90 % правильных ответов
«Удовлетворительно»	Обучающийся дал от 61 до 77 % правильных ответов
«Неудовлетворительно»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к тестированию требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Темы докладов (сообщений)

Тема 1. Управленческие технологии и бюджетирование деятельности предприятия

1. Понятие и виды управленческих технологий.
2. Ресурсный и целевой подход в управленческих технологиях.
3. Финансовый подход в управленческих технологиях.
4. Бюджетирование как элемент финансового подхода в управленческих технологиях.
5. Управленческий учет как подсистема информационного поля предприятия.
6. Бюджетирование как метод планирования.

Тема 2. Регламент бюджетирования

1.Понятие и сущность бюджетирования.

2. Структура системы бюджетирования и виды бюджетов.

3. Параметры бюджета предприятия: формат бюджета; период и интервалы планирования; статьи бюджета.

4.Центры ответственности и места возникновения затрат;
5. Порядок составления бюджетов.
6. Использование бюджетирования в учетно-контрольных целях бизнеса.
7. Контроль за исполнением бюджетных поручений.

Тема 4. Планирование потребности в ресурсах и запасах

1.Задачи теории управления запасами.
2.Складское планирование: складские запасы и места хранения.
3.Прогноз складских запасов на начало планируемого периода;
4.Нормирование уровня складских резервов.
5.Планирование материальных ресурсов в незавершённом производстве.
6.Калькулирование затрат незавершенного производства.
7. Средства труда в структуре мест возникновения затрат. Производственные мощности.

Тема 5. Технология принятия управленческих решений на базе управленческого учета.

1.Типичные ситуации в управлении и стандартные методики подготовки информации для их решения
2.Релевантные затраты и выручка экономического субъекта.
3.Анализ безубыточности;
4. Планирование объема производства с заданной прибылью.
5.Управленческое обоснование политики ценообразования.
6.Ооснование выбора ассортимента при наличии лимитирующих факторов.

Тема 6. Финансовое планирование

1.Планирование дебиторской задолженности контрагентов.
2. Планирование кредиторской задолженности контрагентов.
3.Факторы формирования графика оплаты дебиторской задолженности контрагентов;
4. Факторы формирования графика оплаты кредиторской задолженности контрагентов.
5.Планирование привлечения заемных средств.
6. Финансовый бюджет предприятия

Тема 7. Структура и порядок формирования сводного бюджета предприятия.

1.Структура сводного бюджета экономического субъекта.
2. Структура операционного бюджета экономического субъекта
3.Бюджет продаж и коммерческих расходов экономического субъекта;
4. Бюджет управленческих расходов.
5.Бюджет заготовления экономического субъекта
6. Инвестиционный бюджет

Тема 8 Анализ и контроль исполнения бюджета..

1. Система контроля в процессе исполнения бюджетов
2. План-факт анализ исполнения сводного бюджета и принципы его проведения.
3.Анализ исполнения сводного бюджета;
4. Общее изучение результатов исполнения бюджетов.
5.Мотивационная функция бюджета
6. Проблемы постановки бюджетирования хозяйствующих субъектов.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам сделанных докладов (сообщений)

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично» (5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо» (4 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы.
«Удовлетворительно» (2 балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения.
«Неудовлетворительно» (0-1 балла)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения. Доклад не предоставлен.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке докладов (сообщений)

Требования, предъявляемые к элементам учебного курса, разработаны на основе требований, предъявляемых к учебно-методическим материалам. Рекомендуемый объем теоретического материала, приходящегося на одну тему - не более 2 стр. (шрифт Times New Roman, 12 кегль, однострочный интервал, отступ – 1,25 см; выравнивание текста – по ширине; размер полей: левое – 3 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.). Работа может быть выполнена и в рукописном варианте, но текст должен быть написан аккуратно, разборчиво, четким почерком, без сокращений слов и предложений.

Оценки за выполненное задание выставляются по результатам выступления с докладом (сообщением): «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка задания – анализа конкретной темы – осуществляется по следующим критериям (в скобках приведен коэффициент значимости критерия в итоговой оценке задания): 1. адекватность и содержательная сложность анализируемого материала (2); 2. глубина и полнота анализа, использование психологических теорий, терминов и фактов (1); 3. структурированность проведенного анализа (1); 4. ясность и четкость изложения (1).

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ,

РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Темы контрольных работ для студентов заочной форм обучения

Теоретические вопросы

1.Бюджетирование как инструмент управленческого учета
2.Роль бюджета в управлении организации.
3. Бюджетирование и контроль в системе управленческого учета
4. Бюджетирование в системе управленческого учета.
5.Бюджетирование и контроль затрат по центрам ответственности.
6. Классификация бюджетов и методов их разработки.
7.Бюджетный цикл и бюджетный процесс.
8. Взаимосвязь бюджетирования, стратегического управления, бизнес-планирования и управленческого учета.
9. Финансовый и инвестиционный цикл производственно – хозяйственной деятельности организации.
10. Финансовая структура предприятия. Назначения и виды центров ответственности
11.Технология построения финансовой структуры компании.
12. Структура генерального бюджета предприятия.
13.Бюджетирование процесса продаж продукции работ и услуг;
14. Бюджетирование процесса производства продукции работ и услуг;
15.Бюджетирование процесса заготовления материально-производственных запасов и прочих активов;
16. Формирование финансового бюджета организации
17. Формирование инвестиционного бюджета
18.Взаимосвязь системы сбалансированных показателей (ССП) и бюджета компании.
19. Система контроля в процессе исполнения бюджетов.
20.План-факт анализ исполнения сводного бюджета и принципы его проведения.
21.Проблемы постановки бюджетирования хозяйствующих субъектов.
22.. Информационное обеспечение процесса бюджетирования;
23.Тактическое и стратегическое бюджетирование: взаимосвязь и различие;
24. Информационные технологии в бюджетировании;
25. Целевая функция бюджетирования;
26.Контроль и анализ исполнения бюджетов;
27.Система внутрихозяйственной отчетности бюджетирования;
28. Формирование регламента бюджетирования;
29. Прогрессивные методики учета затрат и калькулирования себестоимости в бюджетировании;
30. Роль бюджета для производственного и финансового менеджмента организации

2.Тестовые задания

1. Бюджет (смета) это:
-А) Обязательный документ, составляемый организациями, представляемый в налоговые органы с целью исчисления налогов и платежей;
-Б) Программный финансовый документ, координирующий различные направления бизнеса на определенный отчетный период;
+В) Количественное выражение плана в денежном выражении, сформированный и утвержденный на определенный период времени, который показывает планируемую величину доходов и расходов, активов, капитала и обязательств хозяйствующего субъекта;

2. Целью внедрения системы бюджетирования является:
+А) Повышение эффективности деятельности предприятия;
-Б) Повышение финансовой обоснованности принимаемых менеджерами решений на всех уровнях управления;
-В) Укрепление финансовой дисциплины персонала компании.

3. Принцип единства в системе бюджетирования предполагает:
А) Для контроля за использованием средств и экономии ресурсов все значительные расходы должны быть едиными;
Б) Разработку единого планового стандарта для всей группы структурных подразделений и центров финансовой ответственности предприятия;
В) Обязательность исполнения бюджета всеми структурными подразделениями предприятия.

4. Бюджет, описывающий в натуральных и финансовых показателях бизнес-процесс или направление бизнеса – это:
+А) Операционный бюджет;
-Б) Финансовый бюджет;
-в) Сводный (генеральный) бюджет.

5. Какой частный бюджет является отправной точкой в процессе разработки генерального бюджета?
-А) Бюджет коммерческих расходов;
+Б) Бюджет продаж;
-В) Бюджет производства;
-Г) Бюджет запасов.

6. Что не относится к функциям бюджетирования:
-А) Планирование видов деятельности, обеспечивающих достижение цели создания организации;
-Б) Обеспечение соблюдения техники безопасности и охраны труда;
+В) Координация различных видов деятельности и структурных подразделений организации в целях минимизации затрат и оптимизации прибыли.

7. Производственные расходы предприятия бюджетируютсяв:
-А) В инвестиционном бюджете предприятия;
+Б) В операционном бюджете предприятия;
-В) В бюджете продаж предприятия.

8.Генеральный бюджет организации состоит из двух частей:
-А) Частного и финансового бюджетов;
+Б) Операционного и финансового бюджетов;
-В) Гибкого и статического бюджета.

9. Установите соответствие между видами бюджета предприятия и их характеристикой.

1.Сводный бюджет предприятия	А. Содержит информацию об ассортименте, объемах продаж, ценах и доходе от реализации каждого вида продукции
2.Бюджет продаж	Б. Содержит целевые показатели всех сфер деятельности предприятия на бюджетный период
3.Бюджет производства	В. Содержит информацию о расходах, связанных с продвижением и сбытом продукции на рынке.

4.Бюджет коммерческих расходов	Г. Содержит информацию об объемах производства готовой продукции, объемах незавершенного производства и о запасах готовой продукции в натуральных показателях

Ответ:
1 – Б; 2 – А; 3 – Г; 4 – В.

10. Установите соответствие между понятиями, используемыми в системе бюджетирования.

1.Нормативы	А. Возникает как разница фактических затрат по сравнению с установленными по норме.
2.Норма расхода	Б. Стоимость сырья и материалов, по которой они принимаются к учету при отказе от калькулирования себестоимости каждой партии.
3.Учетная цена	В. Обоснованная максимально допустимая величина расхода соответствующего ресурса на изготовление единицы продукции.
4.Отклонение	Г. Показатели , характеризующие степень (величину) использования различных ресурсов

Ответ: 1 – В; 2 – Г; 3 – Б; 4 – А.

11. Документ, устанавливающий количественный и качественный состав подразделений предприятия и схематически отражающий порядок их взаимодействия между собой – это …
+А) организационная структура
-Б) структура предприятия
-В) структура подразделений
-Г) структура управления

12. Бюджетирование тесно связано с финансовой структурой компании, которая строится на основе:
-А) децентрализации управления;
-Б) организационной структуры предприятия;
+В) делегирования полномочий.

13.Определить соответствие термина «Центр ответственности организации» предложенным определениям:
+А) - структурное подразделение, осуществляющее хозяйственную деятельность, во главе которого стоит руководитель (менеджер), оказывающий непосредственное воздействие на результаты этой деятельности и несущий за них ответственность
-Б) … аппарат управления организации;
-В) … служба внутреннего контроля за текущей деятельностью организации;
-Г) …отдел планирования и бюджетирования доходов и расходов организации

14. Центрами ответственности называют:
-А) все подразделения предприятия;
+Б) подразделения, где менеджер несет прямую персональную ответственность за контролируемые показатели деятельности;
-В) отделы снабжения и сбыта;
-Г) филиалы холдинговых компаний.

15. Цели формирования центров ответственности заключаются:
-А) в упрощении учета и отчетности;
-Б) в разграничении зон ответственности;
+В) в повышении эффективности деятельности каждого подразделения ;
-Г) нет правильного ответа.

16. На выбор типа центра ответственности влияют следующие факторы:
-А) организационная структура предприятия;
-Б) степень делегирования полномочий;
-В) область деятельности и стратегия;
+Г) все ответы правильные.

17.Центр ответственности, руководитель которого несет персональную ответственность за доходы, расходы и использование прибыли в процессе реализации стратегии называют центром:
-А) доходов;
-Б) расходов;
-В) прибыли;
+Г) инвестиций.

18.Подразделение, руководитель которого несет персональную ответственность за доходы и расходы подразделения, называют центром:
-А) доходов;
-Б) расходов;
+В) прибыли;
-Г) инвестиций.

19.Какое из названых подразделений может быть определено как центр дохода (выручки):
+А) отдел продаж в магазине;
-Б) филиал холдинговой компании;
-В) самостоятельное предприятие в рамках холдинга;
-Г) сборочный цех (участок).

20. Выберите соответствующее термину определение

1. Место учета затрат	А. Подразделение, руководитель которого несет персональную ответственность за доходы и расходы подразделения,
2.Центр прибыли	Б. Структурное подразделение предприятия, по которому организуется планирование, нормирование и учет издержек производства для контроля и управления затратами производственных ресурсов.
3.Центр инвестиций	В. Основа планирования и контроля за работой всего предприятия, она является совокупностью центров финансовой ответственности (ЦФО)
4.Финансовая структура	Г. Центр ответственности, руководитель которого несет персональную ответственность за доходы, расходы и использование прибыли в процессе реализации стратегии

Ответ:1 – Б; 2 – А; 3 – Г; 4 - В
21.Впроцессе бюджетирования используется:
-А) лишь фактическая, документально подтвержденная бухгалтерская информация;
-В) лишь прогнозные данные и оценки на будущее;
+Г) как прогнозные, так и фактические данные.

22. Важнейшими функциями бюджета являются:
-А) стратегическое и тактическое планирование деятельности организации;
-Б) создается объективная основа оценки результатов деятельности организации в целом и ее подразделений;
-В) координация деятельности различных подразделений организации;
-Г) оценка выполнения планов центрами ответственности и их руководителями;

+Д) все ответы верны

23. Оценка деятельности центров ответственности будет объективной при выполнении следующих условий:
-А) руководство знает методику расчета показателей, по которым выполняется оценка, и их значение;
-В) руководству известны конкретные условия деятельности соответствующих сегментов бизнеса;
-Г) затраты, общие для всех сегментов бизнеса (общефирменные накладные расходы), должны быть распределены между ними на справедливой основе;
+Д) все ответы верны.

24. Контроль в системе бюджетирования предполагает:
А) контроль за деятельностью центров ответственности в рамках общей организационной структуры предприятия;
-Б) контроль доходов и расходов внутри центров ответственности;
+В) сравнение данных сегментарного планирования с сегментарной отчетностью;
-Г) контроль за своевременным перечислением налогов в бюджет;

25. Принцип контролируемости, лежащий в основе составления сегментарной отчетности, означает, что:
+А) из отчетов исключаются показатели, не регулируемые руководителем подразделения;
-Б) в отчеты включаются лишь регулируемые показатели;
-В) в отчеты включаются как контролируемые, так и неконтролируемые показатели;

26.С помощью сравнения фактических показателей деятельности с запланированными на предприятии реализуется … функция бюджета.
+А) контрольная;
-Б) функция делегирования полномочий;
-В) координационная;
-Г) прогнозная.
27. Бюджетный регламент – это
-А) документ регламентирующий распределение обязанностей сотрудников бюджетного комитета хозяйствующих субъектов;
+Б) документ, который содержит инструкции и схемы составления бюджетов, а также шаблоны и формы бюджетных документов;
-В) документ, который содержит организационно-технические и методические элементы постановки учета на предприятии;
-Г) документ, который регламентирует сроки и порядок организации инвентаризации активов и пассивов предприятия.

28. Основная функция бюджетного регламента – это
+А) контроль за наличием и движением финансов;
-Б) контроль за уровнем расходов;
-В) контроль за уровнем запасов;
-Г) контроль за уровнем продаж

29. Определить соответствие функций бюджетирования и их характеристики:

1. Мотивационная функция бюджетирования	А. Регулярное сопоставление достигнутых результатов с запланированными, что дает возможность анализировать отклонения и своевременно принимать необходимые решения

2.Контрольная функция бюджетирования	Б. Конкретизация стратегических планов, консолидирование информации тактического и оперативного характера, что связывает между собой стратегическую и оперативно-тактическую плоскость планирования
3. Планирование и координация.	В. Предоставление релевантной информации менеджерам различной иерархии управления для контроля бизнес-процессов и бизнес-операций
4.Информационная функция бюджетирования	Г. Деятельность по формированию, корректировке, контролю и анализу для оказания мобилизующего воздействие и обеспечения заинтересованность персонала в достижении запланированных показателей.

Ответ: 1 – Г; 2 – А; 3- Б; 4 – В

30. Определите, к какой из указанных категорий относятся перечисленные затраты:

Зависимость затрат от деловой активности

Категория затрат	Затраты
1. Постоянные. 2. Переменные. 3. Полупеременные.	А) зарплата птичниц; б) зарплата агронома цеха; в) зарплата кассира центральной бухгалтерии; г) затраты на доставку семян и удобрений на поля; д) расходы на содержание МТП; е) арендная плата за технику; ж) стоимость топлива, используемого на технологические нужды; з) амортизация здания склада готовой продукции; и) расходы на страхование имущества

Комплексная задача по составлению бюджета предприятия

Задание 1.АО «Иголочка» занимается пошивом женских юбок и брюк. По результатам исследований маркетингового отдела определен объем продаж на первый квартал - таблица 1. На основании исходных данных составить бюджет продаж организации на первый квартал бюджетного периода.

Таблица 1 – Исходные данные по производству и продаже одежды

Показатель	Варианты							
	1	2	3	4	5	6	7	8
1. Количество, шт.	*	*	*	*	*	*	*	*
- брюки	1900	2000	1800	1650	1700	1300	1320	1420
- юбки	1800	1650	1200	1700	2000	1330	1430	1500
2 Предполагаемая цена продажи, руб.за шт	*	*	*	*	*	*	*	*
- брюки	2100	1650	1300	1230	1320	1270	1900	1295
- юбки	1900	1700	1220	1100	1430	1400	1800	1300

Таблица 2 - Бюджет продаж

Вид продукции	Объем продаж, шт.	Цена, руб./шт.	Выручка*, руб.
Брюки			
Юбки			
Всего *			

*Будет использовано:
– при составлении графика ожидаемых поступлений денежных средств;
– при разработке прогноза финансовых результатов.

Задание 2.В соответствии со сложившейся практикой 70% проданной продукции оплачивается покупателями в квартале продажи, а 30% – в следующем квартале. Предполагаемая величина непогашенной покупателями дебиторской задолженности за проданную им продукцию должна составить на начало планируемого периода – 260 000 руб. На основании исходных данных, используя показатели бюджета продаж, составленного в задании 1, составить график ожидаемых поступлений денежных средств от продажи готовой продукции в первом квартале бюджетного периода.

Таблица 3 - График ожидаемых поступлений денежных средств (руб.)

№	Показатели	I квартал
1	Задолженность покупателей на начало планируемого периода	
2	Поступления денежных средств от покупателей за проданную продукцию, всего	
	В том числе:	
	- юбки	
	- брюки	
3	Всего денежных поступлений* (с.1+с.2) *	

Будет использовано при составлении бюджета движения денежных средств.

Задание 3. Планируемый остаток готовой продукции на начало первого квартала: брюки – 110 штук, юбки – 80 штук. Планируемый остаток готовой продукции на конец первого квартала: брюки – 130 штук, юбки – 100 штук. На основании исходных данных, используя показатели бюджета продаж, составленного в задании 1, составить бюджет производства организации на I квартал бюджетного периода.

Таблица 4 -Бюджет производства

№	Показатели	Брюки	Юбки
1	Планируемый объем продаж*, шт.		
2	Запас ГП на конец периода, шт.		
3	Запас ГП на начало периода, шт.		
4	Объем производства продукции, шт. (стр. 1 + стр. 2 – стр. 3) **		

* Из бюджета продаж.
** Будет использовано при составлении:
- бюджета материалов;
- бюджета трудовых затрат;
- бюджета коммерческих и управленческих расходов.

Задание 4 АО «Иголочка» для изготовления женских брюк и юбок использует в качестве основных материалов ткань шерстяную и ткань подкладочную. В первом квартале бюджетного периода нормы расхода материалов, цена их приобретения и запасы должны составить:

Таблица 5 - Нормы расхода материала

№	Показатели	Ткань шерстяная	Ткань подкладочная
1	Норма расхода:		
	– на 1 брюки, м	1,7	0,6
	- на 1 юбку, м	1	0,8
2	Цена, руб./м	250	120

3	Запас материалов:		
	– на начало периода	400	600
	– на конец периода	600	800

На основании исходных данных, используя показатели бюджета производства, составленного в задании 3, составить бюджет закупки материалов.

Таблица 6 - Бюджет закупки материалов (материальных затрат)

№	Показатели	Ткань шерстяная	Ткань подкладочная
1	Объем производства продукции, (шт.) *		
	– брюки		
	– юбки		
2	Норма расхода материала на изготовление 1 ед. продукции, м/шт.:		
3	Потребность в материалах на изготовление запланированного объема производства продукции, м (с.1·с.2):		
	– брюки		
	– юбки		
	Всего		
4	Запас материалов на складе на конец периода, м.		
5	Запас материалов на складе на начало периода, м		
6	Объем закупки материала, м (с.3 всего + с.4 – с.5)		
7	Цена материалов, руб./ м		
8	Потребность в материалах на изготовление запланированного объема производства продукции, руб. (с.3·с.7) **		
	– брюки		
	– юбки		
9.	Стоимость закупки материалов, руб. (с.6·с.7) ***		

* Из бюджета производства.

** Будет использовано при расчете производственной себестоимости продукции.

*** Будет использовано при составлении графика ожидаемых платежей.

Задание 5.Согласно сложившейся практике планируется следующая схема платежей за приобретаемые материалы: 60% приобретенных материалов оплачивается в квартале закупки, 40% – в следующем квартале. Предполагаемая величина непогашенной кредиторской задолженности перед поставщиками за приобретенные материалы должна составить на начало планируемого периода – 302 200 руб. На основании исходных данных, используя показатели бюджета закупки материалов, составленного в задании 4, составить график ожидаемых платежей денежных средств в первом квартале бюджетного периода.

Таблица 7 -График ожидаемых платежей

№	Показатели	I квартал
1	Задолженность поставщикам на начало планируемого периода	
2	Перечисление денежных средств поставщикам за материалы, приобретенные в I квартале	

3	Всего денежных перечислений* (с.1+с.2)	

* Будет использовано при составлении бюджета движения денежных средств.

Задание 6.В первом квартале бюджетного периода нормы затрат рабочего времени на изготовление продукции и стоимость одного часа работы (расценка) должны составить:

Таблица 8 - Нормы затрат рабочего времени

№	Показатели	Брюки	Юбки
1	Норма затрат рабочего времени на изготовление 1 ед. продукции, час/шт.	6,5	4,2
2	Стоимость 1 часа работы (расценка), руб.	100	100

На основании исходных данных, используя показатели бюджета производства, составленного в задании 3, составить бюджет трудовых затрат

Таблица 9 - Бюджет трудовых затрат

№	Показатели	Брюки	Юбки
1	Объем производства продукции, шт. *		
2	Норма затрат рабочего времени на изготовление 1 ед. продукции, час/шт.		
3	Затраты на изготовление запланированного объема продукции, час (с.1·с.2) **		
4	Стоимость 1 часа работы (расценка), руб.		
5	Затраты труда на изготовление запланированного объема продукции, руб. (с. 3·с.4) ***		

* Из бюджета производства.

** Будет использовано при составлении бюджета ОПР.

*** Будет использовано при расчете производственной себестоимости продукции.

Задание 7 Согласно данным о фактических общепроизводственных расходах в предшествующих периодах постоянная часть этих расходов составляет ежеквартально 128 000 руб., в том числе амортизация основных средств 7800 руб. Согласно учетной политике постоянные общепроизводственные расходы распределяются по видам продукции пропорционально трудовым затратам. Коэффициент (ставка) переменных общепроизводственных расходов составляет в планируемом периоде 15 руб. на 1 час работы. На основании исходных данных, используя показатели бюджета трудовых затрат, составленного в задании 6, составить бюджет общепроизводственных затрат.

Таблица 10 - Бюджет ОПР

№	Показатели	Брюки	Юбки
1	Затраты труда на изготовление запланированного объема продукции, час*		
2	Коэффициент (ставка) переменных ОПР, руб./час		
3	Переменные ОПР, руб. (с. 1·с. 2)		
4	Постоянные ОПР, руб.		
5	Итого ОПР, руб. (с. 3+с. 4)		
	в том числе амортизация		
6	Ожидаемые платежи в связи с ОПР, руб. ** (итого ОПР – амортизация)		

* Из бюджета трудовых затрат.

** Будет использовано при составлении бюджета денежных средств.

Задание 8 Согласно данным о фактических коммерческих и общехозяйственных расходах в предшествующих периодах постоянные общехозяйственные расходы (заработная плата управленческого персонала) составляют 364 000 руб. ежеквартально. Согласно учетной политике постоянные общехозяйственные расходы распределяются по видам продукции пропорционально трудовым затратам. Ставка переменных коммерческих расходов 50 руб. на единицу реализованной продукции. На основании исходных данных, используя показатели бюджета продаж, составленного в задании 1, составить бюджет коммерческих и общехозяйственных расходов.

Таблица 11 - Бюджет коммерческих и управленческих расходов

№	Показатели	Брюки	Юбки
1	Объем продаж, (шт.) *		
2	Ставка переменных коммерческих расходов, руб./шт.		
3	Переменные коммерческие расходы, руб. (с. 1·с. 2) **		
4	Постоянные управленческие расходы, руб.		
5	Всего коммерческие и управленческие расходы (с. 3 + с. 4) **, руб.		

* Из бюджета продаж.
** Будет использовано при расчете полной себестоимости реализованной продукции и составлении прогноза финансовых результатов.

Задание 9. На основании данных о переменных прямых и косвенных затратах, рассчитанных в заданиях 4, 6, 7, определить сокращенную производственную себестоимость единицы готовой продукции и всего объема производства в планируемом периоде.

Таблица 12 - Расчет сокращенной производственной себестоимости продукции (руб.)

№	Показатели	Брюки	Юбки
1	Объем производства продукции, шт. *		
2	Материальные затраты, руб.: **		
	– всего		
	– на 1 ед. продукции,		
3	Трудовые затраты, руб.: ***		
	– всего		
	– на 1 ед. продукции,		
4	Переменные ОПР, руб.: ****		
	– всего		
	– на 1 ед. продукции,		
5	Итого переменные производственные затраты (сокращенная производственная себестоимость), руб.:		
	– всего (стр.2+стр.3+стр.4);		
	– на 1 ед. продукции		

* Из бюджета производства.
** Из бюджета материальных затрат.
*** Из бюджета трудовых затрат.
**** Из бюджета ОПР.

Задание 10 На основании данных об общей сумме переменных и постоянных затрат, рассчитанных в заданиях 8 и 9, определить полную себестоимость реализованной продукции.

Таблица 13 - Расчет себестоимости реализованной продукции (руб.)

№	Показатели	Брюки	Юбки
1	Объем продаж (шт.) *		
2	Сокращенная производственная себестоимость, руб. **:		
	- ед. готовой продукции;		
	– всей реализованной продукции.		
3	Переменные коммерческие расходы ***		
4	Постоянные ОПР ****		
5	Постоянные управленческие расходы ***		
6	Итого полная себестоимость продукции (стр. 2+стр. 3+стр. 4+стр.5)		

* Из бюджета продаж.
** Из расчета сокращенной производственной себестоимости.
*** Из бюджета коммерческих и управленческих расходов.
**** Из бюджета ОПР.

Задание 11. На основании данных об ожидаемых доходах (бюджет продаж – задание 1), переменных и постоянных затратах (бюджеты материальных, трудовых общепроизводственных, общехозяйственных и коммерческих расходов – задания 4, 6, 7, 8) составить прогноз финансовых результатов.

Таблица 14 - Прогноз финансовых результатов (руб.)

№	Показатели	Брюки	Юбки
1	Выручка		
	Минус переменные затраты:		
	– материальные		
	– трудовые		
	– ОПР		
	– коммерческие		
2	Всего переменные затраты		
3	Маржинальная прибыль (стр.1–стр.2 всего)		
4	Минус постоянные затраты:		
	– ОПР		
	– управленческие		
	Всего постоянные затраты		
5	Прибыль от продажи (стр.3 – стр.4)		
6	Минус: налог на прибыль		
7	Чистая прибыль		

Задание 12.Остаток денежных средств на начало планируемого периода должен составить 140 000 руб. На основании исходных данных, используя показатели графика ожидаемых денежных поступлений от продажи продукции (задание 2), ожидаемых платежей в связи с закупкой материалов (задание 5), оплатой труда (задание 6), общепроизводственных (задание 7), коммерческих и управленческих расходов (задание 8) составить бюджет денежных средств (прогноз денежных потоков) при условии, что остаток денежных средств на начало периода 140 000 руб.

Таблица 15 - Бюджет движения денежных средств

№	Показатели	Сумма, руб.
1	Остаток денежных средств на начало периода	
2	Приток денежных средств:	

	– выручка*	
	Отток денежных средств:	
	– на закупку материалов**	
	– на оплату труда	
	– ОПР	
	– коммерческие и управленческие расходы	
	– налог на прибыль	
3	Итого выплаты	
4	Чистый поток денежных средств (с.1+с.2–с.3 итого) (остаток денежных средств на конец периода)	

*Из графика ожидаемых поступлений денежных средств
** Из графика ожидаемых платежей

Задание 13

Таблица 16 - Баланс на начало бюджетного периода, руб.

Актив		Пассив	
Наименование статей	Сумма	Наименование статей	Сумма
I. Внеоборотные активы		III. Капитал и резервы	
Основные средства	764 000	Уставный капитал	300 000
Минус: амортизация	108 000	Нераспределенная прибыль	761 800
Всего внеоборотные активы	656 000	Всего капитал и резервы	1 061 800
II. Оборотные активы		IV. Долгосрочные обязательства	-
– Запасы материалов	172 000	V. Краткосрочные обязательства	
-Запасы готовой продукции	203 200	Кредиторская задолженность	302 200
Дебиторская задолженность	260 000	Начисленный налог на прибыль	67 200
Денежные средства	140 000	Всего краткосрочные обязательства	369 400
Всего оборотные активы	775 200		
Валюта баланса	1 431 200	Валюта баланса	1 431 200

На основании исходных данных о предполагаемом состоянии активов и пассивов организации на начало планируемого периода и их изменении 12 согласно показателям бюджетов, разработанных в заданиях 1–12, составить прогнозный бухгалтерский баланс на конец планируемого периода.

Таблица 17 - Прогнозный баланс на конец бюджетного периода

Раздел (статья) баланса	Расчет	Сумма, руб.
АКТИВ I.		
ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ		
Основные средства	На уровне начала бюджетного периода	
– амортизация	На начало бюджетного периода + амортизация (из бюджета ОПР)	
Всего внеоборотные активы	с.1.1–с.1.2	
II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ		
2.1. Запасы материалов	Расчет в вспомогательной табл. 1	
2.2. Запасы готовой продукции	Расчет в вспомогательной табл. 2	
2.3. Дебиторская задолженность	На начало бюджетного периода + планируемый объём продаж (из бюджета продаж) – поступление денежных средств	

	от продаж (из графика денежных поступлений)	
2.4. Денежные средства		
Остаток денежных средств (из бюджета движения денежных средств)		
Всего оборотные активы	с.2.1+с.2.2+с.2.3+с.2.4	
ПАССИВ		
III.КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ		
3.1. Уставный капитал	На уровне начала бюджетного периода	
3.2. Нераспределенная прибыль	На начало бюджетного периода + чистая прибыль бюджетного периода (из прогноза финансовых результатов)	
Всего капитал и резервы	с.3.1+с.3.2	
IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА	На уровне начала бюджетного периода	
V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА		
5.1. Кредиторская задолженность	На начало бюджетного периода + стоимость закупок (из бюджета материалов) – платежи за материалы (из бюджета движения денежных средств)	
5.2. Начисленный налог на прибыль	Из прогноза финансовых результатов	
Всего краткосрочные обязательства	с.5.1+с.5.2 13	
Валюта баланса	Итог раздела I + итог раздела II = итог раздела III + итог раздела IV + итог раздела V	

Расчет стоимости запасов материалов и запасов готовой продукции проводится с помощью вспомогательных таблиц 1 и 2. Вспомогательная таблица 1

Вспомогательная таблица 1. Расчет стоимости запасов материалов

Показатели	Количество, м ***	Цена за м, руб. ***	Всего стоимость, руб.
1. Остаток на начало года			
– ткань шерстяная			
– ткань подкладочная			
- всего	х	х	
2. Планируемое поступление на склад за год *			
– ткань шерстяная			
– ткань подкладочная			
- всего	х	х	
3. Планируемый расход со склада за год **			
– ткань шерстяная			
– ткань подкладочная			
- всего	х	х	
4. Остаток на конец года			

– ткань шерстяная			
– ткань подкладочная			
- всего	х	х	

* Из бюджета закупки материалов (объем закупки материалов)
** Из бюджета закупки материалов (потребность в материалах)
*** Из бюджета закупки материалов.

Вспомогательная таблица 2 Расчет стоимости запасов готовой продукции

Показатели	Количество, шт. *	Сокращенная себестоимость 1 ед. готовой продукции, руб. **	Всего стоимость, руб.
1. Остаток на начало года			
– брюки			
– юбки	х	х	
всего			
2. Планируемое поступление на склад за год			
– брюки			
– юбки			
всего	х	х	
3. Планируемая реализация со склада за год			
– брюки			
– юбки			
всего	х	х	
4. Остаток на конец года			
– брюки			
– юбки			
всего	х	х	

* Из бюджета производства.
** Из расчета сокращенной производственной себестоимости.

Распределения заданий контрольной работы по вариантам

Вариант (порядковый номер в списке группы)	Номер теоретического вопроса	Номер тестов	Номер практического варианта комплексной задачи
1	1	1	1
2	2	2	2
3	3	3	3
4	4	4	4
5	5	5	5
6	6	6	6
7	7	7	7
8	8	8	8
9	9	9	1
10	10	10	2
11	11	11	3

12	12	12	4
13	13	13	5
14	14	14	6
15	15	15	7
16	16	16	8
17	17	17	1
18	18	18	2
19	19	19	3
20	20	20	4
21	21	21	5
22	22	22	6
23	23	23	7
24	23	23	8
25	25	25	1
26	26	26	2
27	27	27	3
28	28	28	4
29	29	29	5
330	30	30	6

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблем и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов н содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работ выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлени работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенны отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основно содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а такж работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое знание основ курса «Теория и практика управленческого учета», а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение систематизировать собственный практический опыт учета затрат и выработки управленческих решений.

Объем контрольной работы составляет 10-20 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы.

1. Первый вопрос предполагает расширенный ответ на теоретический вопрос;
2. Второй вопрос предполагает решение тестовых заданий;
3. Третий вопрос предполагает решение варианта комплексной задачи.

Контрольная работа выполняется по индивидуальному заданию и включает в себя теоретические вопросы, тесты и практические задачи.

При подготовке к выполнению контрольной работы обучающийся должен изучить соответствующий теоретический материал по дисциплине. Небрежно оформленная, выполненная карандашом и без наличия индивидуального задания контрольная работа к рецензированию не принимается.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-4 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и осуществлять управление денежными потоками	1-30	31 - 60	61 - 80

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Управленческий учет как подсистема информационного поля предприятия;
2. Виды управленческих технологий;
3. Бюджетирование как метод планирования.
4. Понятие и сущность бюджетирования;
5. Структура системы бюджетирования и виды бюджетов.
6. Параметры бюджета предприятия: формат бюджета; период и интервалы планирования; центры ответственности и места возникновения затрат; статьи бюджета;
7. Порядок составления бюджетов;
8. Использование бюджетирования в учетно-контрольных целях бизнеса;
9. Контроль за исполнением бюджетных поручений.
10. Участники рынка, товары и услуги;
11. Прогноз цен не товары и услуги;
12. Прогноз спроса покупателей и заказчиков;
13. Прогноз предложений поставщиков и подрядчиков.
14. Планирование потребности в ресурсах и запасах;
15. Задачи теории управления запасами;
16. Управление материальными ресурсами в незавершенном производстве;
17. Планирование производственных ресурсов; Бюджет запасов.
18. Технология принятия управленческих решений на базе управленческого учета:
19. Расчет производственной программы;
20. Использование информации управленческого учета по операционным циклам бизнеса;
21. Факторы непрерывности производственных процессов;
22. Бюджет производства;
23. Калькуляционные системы отечественной и зарубежной практики;
24. Бюджет продаж.
25. Планирование дебиторской и кредиторской задолженности;

26. Планирование кредитов и займов.
27. Операционный бюджет;
28. Финансовый бюджет.
29. Анализ планово-финансовых показателей;
30. Контроль и план – факт исполнения бюджета.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

31. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).

Классификация затрат по способам включения в себестоимость выделяет прямые и косвенные затраты.

32.Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).

Классификация затрат для ситуационных решений и контроля предусматривает релевантные и нерелевантные затраты:

33 Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).

Расходы и затраты отличаются тем, что затраты в момент их признания в отличии от расходов не влияют на прибыль.

34.Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).

Производственные затраты могут приводить к образованию оборотных и внеоборотных активов.

35. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).

Полная себестоимость произведенной продукции – это затраты на производство и реализацию продукции

36. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).

Калькуляционная система «абсорбшн-костинг» основана на включении в себестоимость всех производственных затрат

37. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).

В отечественной учетной практике традиционно применялась система «абсорбшн-костинг».

38. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).

В состав коммерческих расходов включаются расходы на рекламу.

39. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).

Основной целью внедрения системы бюджетирования является повышение финансовой обоснованности принимаемых менеджерами решений на всех уровнях управления:

40. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова (словосочетания).

Закрепление бюджетов за подразделениями переносит значительную часть ответственности за уровень заработной платы работников с директора предприятия на руководителей этих подразделений

41.Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская корреспонденция	
1	Начислена заработная плата механизаторам растениеводства	А	Дебет 26 «Общехозяйственные расходы» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по заработной плате»

2	Начислена заработная плата работнику обслуживающих производств	Б	Дебет 20/2 «Основное производство» «Животноводство» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по заработной плате»
3	Начислена заработная плата скотникам	В	Дебет 29 «Обслуживающие производства и хозяйства» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по заработной плате»
4	Начислена заработная плата сотрудникам бухгалтерской службы	Г	Дебет 20/1 «Основное производство» «Растениеводство» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по заработной плате»
		Д	Дебет 44 «Расходы на продажу» Кредит 70 «Расчеты с персоналом по заработной плате»

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Г	В	Б	А

42. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская корреспонденция	
1	Отражена стоимость забракованной готовой продукции овощеводства	А	Дебет 20/2«Основное производство» «Животноводство» Кредит 10 «Материалы» «Средства защиты животных»
2	Списаны ветеринарные препараты на лечение продуктивного скота	Б	Дебет 20/1 «Основное производство» «Растениеводство» Кредит 10 «Материалы» «Средства защиты растений»
3	Списаны гербициды при уходе за посевами	В	Дебет 20/1 «Основное производство» «Растениеводство» Кредит 10/6 «Материалы» «Семена»
4	Списаны семена на посев сельскохозяйственных культур	Г	Дебет 28 «Брак в производстве» Кредит 43/1 «Готовая продукция растениеводства»
		Д	Дебет 43/1 «Готовая продукция растениеводства» Кредит 20/1 «Основное производство» «Растениеводство»

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Г	А	Б	В

43.Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Термин		Определение	
1	Место учета затрат	А	Подразделение, руководитель которого несет персональную ответственность за доходы и расходы подразделения,
2	Центр прибыли	Б	Структурное подразделение предприятия, по которому организуется планирование, нормирование и учет издержек производства для контроля и управления затратами производственных ресурсов.
3	Центр инвестиций	В	Основа планирования и контроля за работой всего предприятия, она является совокупностью центров финансовой ответственности (ЦФО)
4	Финансовая структура	Г	Центр ответственности, руководитель которого несет персональную ответственность за доходы, расходы и использование прибыли в процессе реализации стратегии
		Д	Подразделение, руководитель которого несет персональную ответственность за доходы и расходы подразделения,

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	А	Г	В

44.Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Термин		Определение	
1	Мотивационная функция бюджетирования	А	Регулярное сопоставление достигнутых результатов с запланированными, что дает возможность анализировать отклонения и своевременно принимать необходимые решения
2	Контрольная функция бюджетирования	Б	Конкретизация стратегических планов, консолидирование информации тактического и оперативного характера, что связывает между собой стратегическую и оперативно-тактическую плоскость планирования
3	Планирование и координация.	В	Предоставление релевантной информации менеджерам различной иерархии управления для контроля бизнес-процессов и бизнес-операций
4	Информационная функция бюджетирования	Г	Деятельность по формированию, корректировке, контролю и анализу для оказания мобилизующего воздействие и обеспечения заинтересованность персонала в достижении запланированных показателей.
		Д	ответственность за доходы и расходы подразделения,

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Г	А	Б	В

45.Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Термин		Определение	
1	Мотивационная функция бюджетирования	А	Регулярное сопоставление достигнутых результатов с запланированными, что дает возможность анализировать отклонения и своевременно принимать необходимые решения
2	Контрольная функция бюджетирования	Б	Конкретизация стратегических планов, консолидирование информации тактического и оперативного характера, что связывает между собой стратегическую и оперативно-тактическую плоскость планирования
3	Планирование и координация.	В	Предоставление релевантной информации менеджерам различной иерархии управления для контроля бизнес-процессов и бизнес-операций
4	Информационная функция бюджетирования	Г	Деятельность по формированию, корректировке, контролю и анализу для оказания мобилизующего воздействие и обеспечения заинтересованность персонала в достижении запланированных показателей.
		Д	ответственность за доходы и расходы подразделения,

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Г	А	Б	В

46. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская запись	
1	Начислена амортизация по объектам основных средств животноводства	А	Дебет 25 «Общепроизводственные расходы» Кредит 02 «Амортизация основных средств»
2	Начислена амортизация по объектам основных средств растениеводства	Б	Дебет 23 «Вспомогательные производства» Кредит 02 «Амортизация основных средств»
3	Начислена амортизация по объектам основных средств вспомогательных производств	В	Дебет 20/1 «Основное производство» «Растениеводство» Кредит 02 «Амортизация основных средств»

4	Начислена амортизация по объектам основных средств общепроизводственного назначения	Г	Дебет 20/2 «Основное производство» «Животноводство» Кредит 02 «Амортизация основных средств»
		Д	Дебет 29 «Обслуживающие производства» Кредит 02 «Амортизация основных средств»

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Г	В	Б	А

47.Прочитайте текст и установите соответствие

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская запись	
1	Начислена выручка от реализации готовой продукции	А	Дебет 90/2 «Продажи» «Себестоимость продаж» Кредит 43 «Готовая продукция»
2	Списана на продажу продукция в оценке по производственной себестоимости	Б	Дебет 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» Кредит 90/1 «Продажи» «Выручка»
3	Начислен НДС на выручку с продаж готовой продукции	В	Дебет 90/9 «Продажи» «Прибыль (убыток) от продажи» Кредит 99 «Прибыли и убытки»
4	Выявлен положительный финансовый результат от реализации готовой продукции	Г	Дебет 90/3 «Продажи» «НДС от продажи» Кредит 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам»
		Д	Дебет 19 «НДС по приобретенным ценностям» Кредит 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам»

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	А	Г	В

48. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская корреспонденция	
1	Отражена стоимость забракованной готовой продукции овощеводства	А	Дебет 20/2«Основное производство» «Животноводство» Кредит 10 «Материалы» «Средства защиты животных»
2	Списаны ветеринарные препараты на лечение продуктивного скота	Б	Дебет 20/1 «Основное производство» «Растениеводство» Кредит 10 «Материалы» «Средства защиты растений»

3	Списаны гербициды при уходе за посевами	В	Дебет 20/1 «Основное производство» «Растениеводство» Кредит 10/6 «Материалы» «Семена»
4	Списаны семена на посев сельскохозяйственных культур	Г	Дебет 28 «Брак в производстве» Кредит 43/1 «Готовая продукция растениеводства»
		Д	Дебет 43/1 «Готовая продукция растениеводства» Кредит 20/1 «Основное производство» «Растениеводство»

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Г	А	Б	В

49. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Термин		Определение	
1	Маржинальная прибыль	А	Зависят от деловой активности предприятия
2	Альтернативные затраты	Б	Не зависят от деловой активности предприятия
3	Переменные затраты	В	Выручка за минусом переменных затрат
4	Постоянные издержки	Г	Величина недополученной прибыли, которая появляется в результате выбора одного из возможных вариантов использования ресурсов компании и отказа от других возможных способов
		Д	Общие затраты предприятия

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
В	Г	А	Б

50. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Термин		Определение	
1	Операционный бюджет	А	Полная коммерческая себестоимость
2	Инвестиционный бюджет	Б	Не зависят от деловой активности предприятия
3	Бюджет продаж	В	Производственные расходы
4	Постоянные издержки	Г	Вложения во внеоборотные активы
		Д	Общие затраты предприятия

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
В	Г	А	Б

51. Укажите правильную последовательность расположения в системе нормативного регулирования учетной работы в РФ представленных учетных стандартов
1) Локальные учетные стандарты: Приказ «Учетная политика предприятия» с приложениями,
2) Положения или федеральные стандарты по бухгалтерскому учету (ПБУ, ФСБУ).
3) Методические рекомендации, инструкции, комментарии Минфина РФ
4) Федеральные Законы РФ, Гражданский кодекс, Налоговый кодекс
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

4	2	3	1

52. Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите правильную последовательность элементов затрат организации, согласно ПБУ 10/99 «Расходы организации»:
1) Оплата труда
2)Материалы
3) Амортизация
4) Отчисления
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	1	4	3

53. Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите правильную последовательность закрытия счетов по учету финансовых результатов, при формировании годовой бухгалтерской отчетности:
1) закрывается счет 91 «Прочие доходы и расходы»
2) закрывается счет 90 «Продажи»
3) закрывается счет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)
4) закрывается счет 99 «Прибыли и убытки»
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	1	4	3

54. Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите правильную последовательность видов себестоимости продукции, работ и услуг
1. Неполная себестоимость продукции работ и услуг
2. Себестоимость продаж
3. Цеховая себестоимость
4. Производственная себестоимость

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	3	4	2

55.Укажите правильную последовательность центров ответственности по возрастающей:
1.центр инвестиций;
2. место учета затрат;
3. центр учета затрат
4. центр учета доходов
5. центр прибыли
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	3	4	5	1

56. Прочитайте текст и установите последовательность.
Определите последовательность расположения счетов учета затрат в типовом Плане счетов.ю .
1) счет «Вспомогательное производство»»
2) счет «Обслуживающее производство»»
3) счет «Основное производство»
4) счет «Общехозяйственные расходы»
5) счет «Общепроизводственные расходы»
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

3	1	5	4	2

57. Прочитайте текст и установите последовательность.
Определить последовательность расстановки бюджетов в структуре генерального бюджета
1. Инвестиционный бюджет
2. Бюджет продаж
3. Бюджет общепроизводственных расходов;
4. Бюджет заготовления
5. Бюджет производства

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

4	5	3	2	1

58. Прочитайте текст и установите последовательность.
Определите последовательность расположения в типовом плане бухгалтерских счетов, отражающих наличие и движение следующих активов:
1) счет «Оборудование к установке»
2) счет «Основные средства»
3) счет «Материалы»
4) счет «Нематериальные активы»
5) счет «Животные на выращивании и откорме»
6) счет «Товары»
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	4	1	3	5	6

59. Прочитайте текст и установите последовательность.
Определите последовательность этапов планирования
1. переоценку существующих задач и целей, если сопоставление показывает, что существующие планы нереалистичны и выработку, в случае необходимости, новых задач, целей и планов/
2. определение задач и целей и приоритетных направлений деятельности (видов бизнеса) организации на период управления подготовку управленческих решений
3.- выбор варианта достижения цели и подготовка плана по его исполнению.
4. разработку и анализ вариантов мероприятий по достижению поставленных целей
Принятие управленческих поставленных целей
5.выполнения плана и возложения на конкретных менеджеров ответственности за воплощение в жизнь его конкретных аспектов
6. контроля и оценки фактических результатов деятельности путем сопоставления фактических результатов деятельности с планом
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

6	2	5	4	1	3

60. Прочитайте текст и установите последовательность.
Определите последовательность расположения калькуляционных статей затрат в аналитическом учете6

1.Сырье и материалы
2. Работы и услуги.
3. Общепроизводственные расходы.
4.Общехозяйственные расходы
5. Оплата труда с отчислениями
6. Возвратные отходы.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	5	2	4	5	6

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

61 Дан развернутый отчет о прибылях в части затрат (тыс. руб.):

Показатели	Фактические результаты по фактической цене	Гибкий бюджет
Переменные затраты:		
Прямые материалы	2310	2000
Прямой труд	4180	4200
Общепроизводственные расходы	900	800
Коммерческие и управленческие расходы	910	1000
ИТОГО переменных затрат	8300	8000
Постоянные затраты:		
Общепроизводственные расходы	1230	1200
Коммерческие и управленческие расходы	970	800
ИТОГО постоянных затрат	2200	2000
Всего затрат	10500	10000

Также известно, что выпущено 11963 единицы стоимостью 193 руб./ед.; затрачено на производство 380 000 часов с фактической оплатой 11 руб./ч. Нормативная цена за единицу прямых материалов составила 200 руб., а нормативная цена прямого труда – 10,5 руб./ч. Переменные общепроизводственные расходы были сведены в бюджет при 2 руб./ч., 800 000=400 000 ч.*2 руб.

Необходимо вычислить отклонения от гибкого бюджета, а также отклонения по цене и количестве по прямым материалам, прямому труду и общепроизводственными расходами.

62. Предприятие выпускает продукцию двух видов (А и В) и характеризуется следующими данными:

Показатели	А	В	Всего
Объем реализации, шт.	50	100	150
Цена за 1 ед., руб.	2000	4000	-
Выручка от реализации, руб.	100 000	400 000	500 000
Переменные расходы на 1шт., руб.	1200	2900	-
Переменные расходы на весь объем реализации, руб.	60 000	290 000	350 000
Постоянные расходы, руб.	-	-	100 000

Условно допускается, что до критической точки– Х единиц продукции А и 2Х единиц продукции В.

Администрацией предприятия принимается решение об изменении структуры реализованной продукции следующим образом:

Показатели	А	В	Всего
Объем реализации, шт.	80	70	150
Цена за 1 ед., руб.	2000	4000	-
Выручка от реализации, руб.	160 000	280 000	440 000
Переменные расходы на 1шт., руб.	1200	2900	-
Переменные расходы на весь объем реализации, руб.	96 000	203 000	299 000
Постоянные расходы, руб.	-	-	100 000

Необходимо определить маржинальный доход по каждому виду продукции и от всего объема реализованной продукции. Определить величину чистой прибыли до и после изменения ассортимента продукции. Рассчитать критические точки (точки безубыточности) до и после изменения ассортимента продукции. Проанализировать с помощью метода уравнения влияние изменения структуры продукции на величину маржинального дохода.

63. На производство продукции в регистрах аналитического учета хозяйственного субъекта обозначены следующие затраты основного производства: Оплата труда сотрудников основного производства – 2000 тыс.руб.; Отчисления по страховым взносам – (следует определить); Стоимость основного сырья – 14000 тыс.руб.; Стоимость вспомогательного сырья - 30 тыс. руб.; Затраты на ремонт основных средств – 210 тыс.руб.; Амортизационные отчисления 50 тыс.руб.; Услуги сторонних организаций – 96 тыс. руб.; Доля административно – хозяйственных расходов, отнесенных на основное производство составила 43 тыс.руб.; Прочие затраты – 33 тыс. руб. Следует определить общую сумму затрат на производство продукции, распределить затраты по элементам, определить удельный вес каждого элемента в общей сумме затрат и на основании этого сделать выводы о отраслевой принадлежности предприятия.

64.На производство продукции в регистрах аналитического учета хозяйственного субъекта обозначены следующие затраты: Оплата труда сотрудников основного производства – 12000 тыс.руб.; Отчисления по страховым взносам – (следует определить); Стоимость основного сырья – 11000 тыс.руб.; Стоимость вспомогательного сырья - 39 тыс. руб.; Затраты на ремонт основных средств – 210 тыс.руб.; Амортизационные отчисления 59 тыс.руб.; Услуги сторонних организаций – 106 тыс. руб.; Доля административно – хозяйственных расходов, отнесенных на основное производство составила 23 тыс.руб.; Прочие затраты – 43 тыс. руб. Следует определить общую сумму затрат на производство продукции, распределить затраты на прямые и косвенные, постоянные и переменные.

65.Общая схема системы учета "Стандарт-кост" выглядит следующим образом:
а) (выручка от продажи продукции + стандартная себестоимость продаж) : отклонения от стандартов = фактическая прибыль;
б) (выручка от продажи продукции + стандартная себестоимость продаж) х отклонения от стандартов = фактическая прибыль;
в) выручка от продажи продукции - стандартная себестоимость продаж ± отклонения от стандартов = фактическая прибыль;
г) стандартная себестоимость продаж ,- выручка от продажи продукции ± отклонения от стандартов = фактическая прибыль.
Выбрать правильный ответ и обосновать сделанные выводы.

66. Сельскохозяйственное предприятие выпускает два вида продукции А и В в количестве 1090 и 2020 единиц. Величина заработной платы основных производственных рабочих на единицу продукции А составляет 400 руб., на единицу продукции В — 320 руб. Величина

накладных расходов за отчетный период — 9800 руб. Определить величину накладных расходов на единицу продукции каждого вида.

67. Швейная фабрика осуществляет планирование затрат на производство пальто и курток. По данным производственного отдела, объемы производства на январь составляют: пальто — 5230 шт.; куртки — 7250 шт. Прямые затраты труда (включая отчисления) планируются на весь объем производства, руб.: пальто — 8 200 000; куртки - 4 400 000.

Прямые затраты сырья и материалов планируются на весь объем производства, руб.: пальто — 4 350 000; куртки — 6 589 800.

Прочие производственные расходы являются накладными, составляют 8 338 200 руб. и на себестоимость распределяются пропорционально сумме прямых затрат труда.

Составить бюджет производственной себестоимости произведенной продукции и рассчитать производственную себестоимость единицы продукции.

68. Хлебопекарня планирует затраты на производство и реализацию следующей продукции:

• батон «Горчичный» (в месяц выпекается 32 000 шт.);

• батон «Нарезной» (в месяц выпекается 28 000 шт.);

• булка «Московская» (в месяц выпекается 25 000 шт.).

Остатки готовой продукции отсутствуют.

Нормы расходования сырья следующие.

Мука пшеничная:

• батон «Горчичный» — 0,3 кг на батон;

• батон «Нарезной» — 0,3 кг на батон;

• булка «Московская» — 0,2 кг на батон.

Мука ржаная:

• батон «Горчичный» — 0,3 кг на батон.

Цена закупки муки пшеничной — 15 руб. за 1 кг, цена закупки муки ржаной — 10 руб. за 1 кг;

Остатки сырья отсутствуют.

Прямые затраты труда составляют в месяц (без отчислений), руб.:

• батон «Горчичный» — 140 000;

• батон «Нарезной» — 110 000;

• булка «Московская» — 60 000.

Общепроизводственные расходы составляют 211000 руб.

Общехозяйственные расходы составляют:172900 руб.

Прямых коммерческих расходов нет. Накладные коммерческие расходы составляют 30 000 руб.

Распределение прочих общепроизводственных расходов осуществляется пропорционально прямым затратам сырья и материалов. Распределение общехозяйственных и коммерческих расходов осуществляется пропорционально производственным расходам.

Составить бюджет полной себестоимости реализованной продукции.

69. Сформулируйте и отразите на счетах бухгалтерского учета соответствующие хозяйственные операции по продаже готовой продукции. Рассмотрите варианты:

а) готовая продукция в отчетности оценивается по нормативной себестоимости;

б) готовая продукция в отчетности оценивается по фактической себестоимости.

В отчетном периоде нормативная себестоимость произведенной за отчетной период сельскохозяйственной продукции составила 510 000 руб., фактические затраты по ее производству – 365 000 руб. В отчетном периоде было реализовано 69 % произведенной продукции (остатки готовой продукции на начало периода отсутствовали). Договорная цена

за реализованную продукцию составила 6710 000 руб. включая НДС по установленной ставке.

Каким образом применение каждого из вариантов учетной политики повлияют на финансовый результат от продажи продукции?

70 Сформулируйте и отразите на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции по продаже готовой продукции, при этом рассматриваются два возможных варианта:

- общехозяйственные расходы признаются условно-постоянными и списываются на реализацию в полном объеме;
- общехозяйственные расходы включаются в себестоимость произведенной продукции

В отчетном периоде затраты предприятия на производство продукции без учета общехозяйственных расходов составила 340 000 рублей. Объем общехозяйственных расходов составил 80 000 рублей. Остатки незавершенного производства на начало и конец месяца отсутствуют. В течении отчетного месяца было реализовано 80% произведенной продукции, при этом выручка от реализации без учета НДС (считается по установленной ставке) составила 380 000 рублей. Ответьте на вопрос: какой из вариантов наиболее удобен и выгоден предприятию в режиме текущего управления?

71. Сформулируйте и отразите на счетах бухгалтерского учета соответствующие хозяйственные операции по продаже готовой продукции.

Рассмотрите следующие варианты:

- Готовая продукция в отчетности оценивается по нормативной себестоимости;
- Готовая продукция в отчетности оценивается по фактической себестоимости.

В отчетном периоде нормативная себестоимость произведенной за отчетной период сельскохозяйственной продукции составила 400 000 рублей, фактические затраты по ее производству – 434 710 руб. В отчетном периоде было реализовано 70 % произведенной продукции (остатки готовой продукции на начало периода отсутствовали). Договорная цена за реализованную продукцию составила 590 000 рублей, включая НДС по установленной ставке.

Каким образом применение каждого из вариантов учетной политики повлияют на финансовый результат от продажи продукции?

72. Прибыль, полученная предприятием от производства продукции в отчетном году, составляет 1800 тыс. руб. При этом в цехе № 1 выпущено продукции на 15 000 тыс. руб., а ее себестоимость -14 300 тыс. руб.; в цехе № 2 - 21 000 тыс. руб. и 19 900 тыс. руб. соответственно. Рассчитайте, какой из цехов внес наибольший вклад в достижение полученного результата от производственной деятельности?

73 Сгруппируйте перечисленные затраты колбасного цеха на переменные, смешанные и постоянные

Таблица 1 - Затраты предприятия

№ п/п	Наименование	Сумма, тыс. руб.
1	Мясо сельскохозяйственных животных	562304
2	Вспомогательные материалы	68900
3.	Пищевые и вкусовые добавки	890258
4.	Комплектующие изделия	3658
5.	Амортизация оборудования колбасного цеха	1230
6	Амортизация коптильного цеха	6897
7	Расходы на презентацию продукции предприятия	22498

8	Стоимость услуг связи	122285
9	Стоимость услуг фирмы по обслуживанию компьютерной техники	408789
10	Ремонт оборудования подрядным способом	741282
11	Стоимость тарного и упаковочного материала	78900
12	Премия за выслугу лет	36511
13	Стоимость услуг автотранспорта	44782
14	Расходы на продажу продукции колбасного цеха	77632
15	Стоимость услуг водоснабжения	11987
16	Стоимость услуг электростанции	14525

Таблица 2 - Группировка затрат на переменные, постоянные и смешанне

Виды затрат	Переменные	Постоянные	Смешанные

Определите удельный вес каждого из видов затрат и сделайте вывод о правильности организации учета затрат на производство продукции.

74. На основе информации о накладных расходах предприятия, расходов на материалы и оплату труда основных производственных рабочих на виды продукции, приведенных в следующих таблицах, определить накладные расходы на каждый вид продукции при различных базах распределения.

Таблица 1. - Ведомость учета материальных и накладных расходов предприятия

Показатель	Тыс. руб.
1. Затраты на оплату труда вспомогательных рабочих	2216
2. Содержание и ремонт производственных помещений и оборудования	33720
3. Амортизация основных средств	3420
4. Прочие накладные расходы (17 % от строк (1 + 2)	?
5. Итого накладных расходов	?

Таблица 2. - Расходы на материалы и оплату труда на продукцию в марте

Вид продукции	Значение расходов, тыс. руб.		Прямые расходы, тыс. руб.
	На материалы	На оплату труда основных рабочих	
Продукция «А»	1890	735	?
Продукция «В»	2680	858	?
Продукция «С»	1909	910	?
Итого			?

Проведите сравнительную характеристику влияния выбранной базы распределения на величину накладных затрат, включаемых в себестоимость продукции.

75. Определите величину переменных затрат на единицу продукции и точку нулевой прибыли, а также сумму валовой прибыли на единицу продукции. Решение осуществите в трех вариантах: 1-й вариант – мощности загружены на 80 %, 2 – й вариант – мощности загружены на 100 %. Завод производственной мощностью 40000 изделий в месяц имеет валовые затраты 339 000 денежных единиц при выпуске 33 000 изделий, а при производстве 37 000 изделий – 371 000 денежных единиц. Цена продаж составляет в среднем 6 денежных единиц за единицу продукции. Переменные затраты завода пропорциональны загрузке производственных мощностей.

76. Распределить общепроизводственные и общехозяйственные расходы сельскохозяйственного предприятия. Составить соответствующие бухгалтерские записи.

Таблица 1 - Ведомость распределения общехозяйственных и общепроизводственных расходов, руб.

Отрасли производства, объекты учета затрат	База для распределения	Общепроизводственные расходы	Общехозяйственные расходы	Дебет счета
Озимая пшеница	1622955			
Яровая пшеница	13464			
Сахарная свекла	8601			
Итого по растениеводству	5226354	384624		
Молочное стадо	619666	-		
Молодняк КРС	89300	-		
Итого по животноводству	708966	248138		
Всего	5935320	632762	2086709	

77. На основе информации о накладных расходах предприятия, расходов на материалы и оплату труда основных производственных рабочих на виды продукции, приведенных в следующих таблицах, определить накладные расходы на каждый вид продукции при различных базах распределения.

Ведомость учета материальных и накладных расходов предприятия

Показатель	Значение, тыс. руб.
1. Затраты на оплату труда вспомогательных рабочих	400
2. Содержание и ремонт производственных помещений и оборудования	620
3. Амортизация основных средств	120
4. Прочие накладные расходы (25 % от строк (1 + 2)	
5. Итого накладных расходов	

Расходы на материалы и оплату труда на продукцию в марте

Продукция	Значение расходов, тыс. руб.		Прямые расходы, тыс. руб.
	На материалы	На оплату труда основных рабочих	
Продукция «А»	180	135	
Продукция «В»	270	258	
Продукция «С»	190	210	
Итого			

78. Определите, какие косвенные расходы относятся к общепроизводственным (производственным) и общехозяйственным (непроизводственным) расходам.

Косвенные расходы организации

1.Общепроизводственные. 2.Общехозяйственные.	а) амортизация оборудования фермы и транспортных средств; б) расходы по техническому управлению и диспетчеризации; в) затраты, связанные с подготовкой и организацией производства; г) текущий уход и ремонт оборудования фермы; д) расходы по управлению заготовительной деятельностью; е) содержание и ремонт зданий, сооружений, инвентаря; ж) энергетические затраты на оборудование ферм; и) оплата услуг, оказываемых внешними организациями.

79. Определите, к какой из указанных категорий относятся перечисленные затраты:

Зависимость затрат от деловой активности

Категория затрат	Затраты
1. Постоянные. 2. Переменные. 3. Полупеременные.	А) зарплата птичниц; б) зарплата агронома цеха; в) зарплата кассира центральной бухгалтерии; г) затраты на доставку семян и удобрений на поля; д) расходы на содержание МТП; е) арендная плата за технику; ж) стоимость топлива, используемого на технологические нужды; з) амортизация здания склада готовой продукции; и) расходы на страхование имущества

80. Определить плановую величину нераспределенной прибыли в балансе на конец периода. Нераспределенная прибыль на начало – 300 тыс. руб., плановая прибыль до налогообложения за бюджетный период – 300 тыс. руб., налог на прибыль по налоговому бюджету – 72 тыс. руб., плановая величина использования прибыли – 100 тыс. руб.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Зачет

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Зачтено	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, Ответы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, профессионального категориального аппарата и умения пользоваться ими при ответе. В усвоении материала могут быть допущены пробелы, но в целом все компетенции и их индикаторы должны быть достигнуты.
«Не зачтено»	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала. Оценка «не зачтено» ставится при незнании и непонимании студентом содержания аттестационных вопросов и в случае, если хоть один планируемый уровень изучения компетенций не достигнут.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма промежуточной аттестации включает в себя вопросы и задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированноти умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная или письменная) определяется преподавателем. Зачет проводится по билетам, охватывающим весь

пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. По результатам зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено»

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер задания	Задание	Правильный ответ
ПК-4 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и осуществлять управление денежными потоками		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответа		
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой элемент метода бухгалтерского учета позволяет контролировать наличие активов на предприятии? 1) Оценка; 2) Калькуляция; 3) Двойная запись; 4) Инвентаризация Ответ: 4 Обоснование: Способом внутрихозяйственного контроля наличия имущества предприятия является инвентаризация	Инвентаризация – это периодическая проверка активов и обязательств организации на предмет их фактического наличия, состояния и оценки, а также сверка фактических данных с данными бухучета.
2.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой элемент метода бухгалтерского учета позволяет осуществить постановку активов на баланс предприятия по объективной стоимости? 1) Двойная запись; 2) Калькуляция; 3) Оценка; 4) Инвентаризация Ответ: 3 Обоснование: Оценка как элемент метода бухгалтерского учета я вляется способом стоимостного измерения таких объектов, как имущество и обязательства.	Оценка как элемент метода б ухгалтерского учета является способом стоимостного измерения таких объектов, как имущество и обязательства. С ее помощью происходит отражение всех хозяйственных операций в бухгалтерском учете в денежном выражении.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Порядок учета и движения производственных материалов и готовой продукции определяется следующим нормативным документом:	3 Порядок учета запасов регламентируется ФСБУ 5/2019 «Запасы». Стандарт устанавливает требования к формированию в бухгалтерском учете

<table>
<tr><td></td><td>1) ФСБУ 5/2019 «Запасы
2) ПБУ 9/1999 «Доходы организации»
3) ФСБУ 6/2020 «Основные средства»;
4) ФСБУ14/2022 «Нематериальные активы»
Ответ:1
Обоснование: Стандарт устанавливает требования к формированию в бухгалтерском учете информации о запасах организаций.</td><td>информации о запасах организаций.</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Текущий финансовый результат основной деятельности предприятия формируется бухгалтерскими записями
1) Дебет счета 90 «Продажи» Субсчет «Прибыль с продаж» Кредит счета 99 «Прибыль»
2) Дебет счета 91-9 «Сальдо прочих доходов и расходов» Кредит счета 99 «Прибыль»
3) Дебет счета 99 «Убыток» Кредит счета 90 -9 «Продажи» «Убыток с продаж»
4) Дебет счета 99 «Прибыль» Кредит счета 91-9 «Сальдо прочих доходов и расходов»
Ответ:1,3
Обоснование: основной деятельностью является деятельность, предусмотренная уставом предприятия. Результат от основной деятельности формируется на активно-пассивном счете 90 «Продажи»</td><td>1,3
Информацию о результате основной деятельности формируется на счете 90 «продажи» Сальдо Кредитовое по счету означает получение прибыли, дебетовое – убытка.</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Какие из перечисленных затрат хлебзавода являются переменными:
5. Мука и другие ингредиенты;
6. Оплата труда пекаря с отчислениями;
7. Амортизация помещения
8. Заработная плата бухгалтера с отчислениями
Ответ:12.
Обоснование: Прямые затраты зависят от деловой активности организации.</td><td>12
Чем больше будет произведено хлебобулочных изделий, тем больше будет расход сырья и оплаты труда производственных работников.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания - Задание на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td>Термин</td><td>Определение</td></tr></table></td><td>1Г2А3Б4Г</td></tr>
</table>

	1	Мотивационная функция бюджетирования	А	Регулярное сопоставление достигнутых результатов с запланированными, что дает возможность анализировать отклонения и своевременно принимать необходимые решения	
	2	Контрольная функция бюджетирования	Б	Конкретизация стратегических планов, консолидирование информации тактического и оперативного характера, что связывает между собой стратегическую и оперативно-тактическую плоскость планирования	
	3	Планирование и координация.	В	Предоставление релевантной информации менеджерам различной иерархии управления для контроля бизнес-процессов и бизнес-операций	
	4	Информационная функция бюджетирования	Г	Деятельность по формированию, корректировке, контролю и анализу для оказания мобилизующего воздействие и обеспечения заинтересованность персонала в достижении запланированных показателей.	
			Д	ответственность за доходы и расходы подразделения,	

<table>
<tr><td></td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Г</td><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>7</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td colspan="2">Термин</td><td colspan="2">Определение</td></tr><tr><td>1</td><td>Место учета затрат</td><td>А</td><td>Подразделение, руководитель которого несет персональную ответственность за доходы и расходы подразделения,</td></tr><tr><td>2</td><td>Центр прибыли</td><td>Б</td><td>Структурное подразделение предприятия, по которому организуется планирование, нормирование и учет издержек производства для контроля и управления затратами производственных ресурсов.</td></tr><tr><td>3</td><td>Центр инвестиций</td><td>В</td><td>Основа планирования и контроля за работой всего предприятия, она является совокупностью центров финансовой ответственности (ЦФО)</td></tr><tr><td>4</td><td>Финансовая структура</td><td>Г</td><td>Центр ответственности, руководитель которого несет персональную ответственность за доходы, расходы и использование прибыли в процессе реализации стратегии</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Подразделение, руководитель которого несет персональную ответственность за доходы и расходы подразделения,</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>А</td><td>Г</td><td>В</td></tr></table></td><td>1Б2А3Г4В</td></tr>
<tr><td>8</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.</td><td>1В2Г3А4Б</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>1</td><td>Маржинальная прибыль</td><td>А</td><td>Зависят от деловой активности предприятия</td></tr><tr><td>2</td><td>Альтернативные затраты</td><td>Б</td><td>Не зависят от деловой активности предприятия</td></tr><tr><td>3</td><td>Переменные затраты</td><td>В</td><td>Выручка за минусом переменных затрат</td></tr><tr><td>4</td><td>Постоянные издержки</td><td>Г</td><td>Величина недополученной прибыли, которая появляется в результате выбора одного из возможных вариантов использования ресурсов компании и отказа от других возможных способов</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Общие затраты предприятия</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>В</td><td>Г</td><td>А</td><td>Б</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>9</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th colspan="2">Содержание хозяйственной операции</th><th colspan="2">Бухгалтерская корреспонденция</th></tr><tr><td>1</td><td>Отражена стоимость забракованной готовой продукции овощеводства</td><td>А</td><td>Дебет 20/2«Основное производство» «Животноводство» Кредит 10 «Материалы» «Средства</td></tr></table></td><td>1Г2А3Б4В</td></tr>
</table>

			защиты животных»
2	Списаны ветеринарные препараты на лечение продуктивного скота	Б	Дебет 20/1 «Основное производство» «Растениеводство» Кредит 10 «Материалы» «Средства защиты растений»
3	Списаны гербициды при уходе за посевами	В	Дебет 20/1 «Основное производство» «Растениеводство» Кредит 10/6 «Материалы» «Семена»
4	Списаны семена на посев сельскохозяйственных культур	Г	Дебет 28 «Брак в производстве» Кредит 43/1 «Готовая продукция растениеводства»
		Д	Дебет 43/1 «Готовая продукция растениеводства» Кредит 20/1 «Основное производство» «Растениеводство»

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Г	А	Б	В

<table>
<tr><td>10</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>1</td><td>Операционный бюджет</td><td>А</td><td>Полная коммерческая себестоимость</td></tr><tr><td>2</td><td>Инвестиционный бюджет</td><td>Б</td><td>Не зависят от деловой активности предприятия</td></tr><tr><td>3</td><td>Бюджет продаж</td><td>В</td><td>Производственные расходы</td></tr><tr><td>4</td><td>Постоянные издержки</td><td>Г</td><td>Вложения во внеоборотные активы</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Общие затраты предприятия</td></tr></table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>В</td><td>Г</td><td>А</td><td>Б</td></tr></table></td><td>1В2Г3А4Б</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности</td></tr>
<tr><td>11</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите правильную последовательность элементов затрат организации, согласно ПБУ 10/99 «Расходы организации»:
1) Оплата труда
2)Материалы
3) Амортизация
4) Отчисления
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td><td>2143</td></tr>
<tr><td>12</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите правильную последовательность видов себестоимости продукции, работ и услуг
5. Неполная себестоимость продукции работ и услуг
6. Себестоимость продаж
7. Цеховая себестоимость
8. Производственная себестоимость
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table></td><td>1342</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>13</td><td>Укажите правильную последовательность центров ответственности по возрастающей:
1.центр инвестиций;
2. место учета затрат;
3. центр учета затрат
4. центр учета доходов
5. центр прибыли
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>1</td></tr></table></td><td>23451</td></tr>
<tr><td>14</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Определить последовательность расстановки бюджетов в структуре генерального бюджета
6. Инвестиционный бюджет
7. Бюджет продаж
8. Бюджет общепроизводственных расходов;
9. Бюджет заготовления
10. Бюджет производства
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>4</td><td>5</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table></td><td>45321</td></tr>
<tr><td>15</td><td>. Прочитайте текст и установите последовательность.
Определите последовательность расположения калькуляционных статей затрат в аналитическом учете6
1.Сырье и материалы
2. Работы и услуги.
3. Общепроизводственные расходы.
4.Общехозяйственные расходы
5. Оплата труда с отчислениями
6. Возвратные отходы.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>1</td><td>5</td><td>2</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr></table></td><td>152456</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом</td></tr>
<tr><td>16</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
На каком счете учитываются затраты, формирующие первоначальную стоимость основного средства?
Ответ:</td><td>Затраты, формирующие первоначальную стоимость основного средства учитываются на счете 08 «Вложения во внеоборотные активы».</td></tr>
<tr><td>17</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Какая калькуляционная система предусматривает учет готовой продукции по неполной себестоимости?
Ответ:</td><td>Неполная себестоимость готовой продукции применяется при калькуляционной системе «директ-костинг», которая предусматривает раздельный учет переменных и постоянных затрат.</td></tr>
</table>

18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Формирование какого бюджета является отправной точкой при составлении операционного бюджета? Ответ:	Операционный бюджет начинают составлять с формирования бюджета продаж, который станет основанием для определения объема производства и закупок сырья и материалов.
19	Выручка от реализации продукции составила 500 000 руб. Сумма переменных затрат – 110 000 руб. Определить сумму маржинального дохода.	МД = 500 000 руб. – 110 000 руб. = 390 000 руб.
20	Сумма общепроизводственных расходов растениеводства составляет 300 000 руб. отраслевые затраты 2100 000 руб., из которых затраты на семена – 100 000 руб. Определить ставку распределения общепроизводственных расходов	300 000 / (2100 000 – 100 000) = 0,15.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа

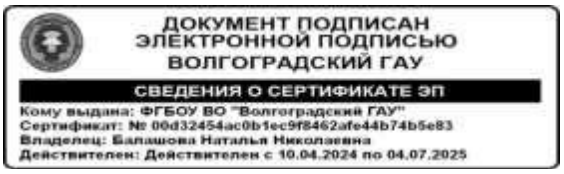
ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинаний (например, 135) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.п.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1.Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной
экономики и управления
наименование факультета
Н. Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*
24 апреля 2025 г
дата
МП



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б.1.В.23 Международные стандарты аудита
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Учетно-информационные технологии и аудит
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 38.03.01Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2025

Волгоград
2025

Автор(ы):

Доцент _____ В.А. Мелихов
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине согласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01Экономика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит
наименование направленности (профиля) программы

доцент _____ В.А. Мелихов
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании кафедры
«Учетно-информационные технологии и аудит»
наименование кафедры

Протокол № 10 от 24 апреля 2025 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ Н.Н. Балашова
подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления
наименование факультета

Протокол № 8 от 24 апреля 2025 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ Т.В. Даева
подпись *инициалы фамилия*

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для оценки уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины и ключи к их оцениванию

Номер задания	Задание	Правильный ответ
1	К элементам метода бухгалтерского учета относятся: 1) Документирование, инвентаризация, оценка, калькуляция, счета, двойная запись, баланс, отчетность 2) Дебет, кредит, прибыль, убытки, баланс, активы, пассивы 3) Синтетический и аналитический учет, активные и пассивные счета 4) Балансовые и забалансовые счета	1
2	Способы ведения бухгалтерского учета: 1)Регламентируются учетной политикой организации 2)Выбираются по желанию главного бухгалтера индивидуально для каждой хозяйственной операции 3)Определяются местным налоговым органом 4) Рекомендованы Минфином РФ	1
3	В активе баланса отражают: 1) Долгосрочные и краткосрочные обязательства 2) Капитал и резервы, внеоборотные активы 3) Оборотные и внеоборотные активы 4) Уставный капитал	3
4	Ответственность за организацию бухгалтерского дела на предприятии возлагается на: 1) главного бухгалтера 2) руководителя предприятия 3) руководителя и главного бухгалтера 4) руководителя отдела МСФО	3
5	К общегосударственным налогам относят: 1) налог из рекламы; 2) НДС; 3) коммунальный налог; 4) гостиничный сбор.	2
6	Средства производства, используемые в нескольких производственных циклах и переносящие свою стоимость на готовую продукцию по частям в виде амортизационных отчислений – это: 1) основной капитал; 2) финансы; 3) оборотный капитал; 4) прибыль.	1
7	Кто является вторичным выгодополучателем от цифровой экономики: 1) правительство; 2) бизнес; 3) население; 4) государство.	2

8	На что не влияет цифровая инфраструктура: 1) способы ведения бизнеса; 2) запасы невозобновляемых ресурсов; 3) распределение новых возможностей; 4) человеческие ресурсов.	2
9	Источники образования средств организации 9) суммы прибыли, подлежащие перечислению в бюджет; 10) собственный капитал; 11) предметы труда; 12) факторы производства.	2
10	Основная задача бухгалтерского учета в цифровом пространстве: 9) повышения эффективности хозяйственной деятельности организации; 10) контроль за сохранностью имущества организации; 11) формирование полной и достоверной информации о фактах хозяйственной жизни предприятия; 12) предотвращение потерь и выявление резервов.	3
11	Целью автоматизации учетной деятельности является: 9) снижение затрат; 10) устранение рутинных операций и автоматизированная подготовка отчетных документов; 11) повышение квалификации персонала; 12) предотвращение злоупотреблений.	2
12	Показатель, отражающий объем реализованной продукции, приходящейся на одного среднесписочного работника, называется… 1) фондовооруженностью; 2) выработкой; 3) трудозатратами; 4) трудоемкостью.	2
13	Задолженность покупателей за отгруженную продукцию перед предприятием относится к……: 1) дебиторская задолженность; 2) внеоборотным активам; 3) кредиторской задолженности; 4) собственному капиталу.	1
14	Уплата налогов 1) является добровольной; 2) осуществляется по усмотрению налоговой инспекции; 3) является конституционной обязанностью граждан; 4) зависит от имущественного положения гражданина.	3
15	Налогообложению не подлежит: 1) прибыль; 2) государственная пенсия; 3) доход; 4) собственность.	3
16	По субъектам налогообложения выделяют: 9) налоги с юридических и физических лиц; 10) прямые и косвенные; 11) пропорциональный, прогрессивный и регрессивный общие, специальные;	1

	12) федеральные, региональные, местные.	
17	Налоги – это: 1) денежные содержания из каждого работающего человека; 2) денежные и натуральные платежи, что выплачиваются из госбюджета; 3) денежные изъятия государства из прибыли и зарплаты; 4) обязательные платежи юридических и физических лиц в бюджет в размерах и в сроки, установленные законом.	4
18	К налогам регионального уровня относятся: 1) Налог на недра земли, сбор за пользование объектами растительного мира; 2) Налог на игорный бизнес, транспортный налог; 3) Налог на имущество физических лиц, налог на прибыль организаций; 4) НДС, НДФЛ	2
19	Организация бухгалтерского дела на предприятии определяется: 1) Федеральным законом «О бухгалтерском учете»; 2) Положением по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ; 3) Приказом руководителя 4) Регистрами бухгалтерского учета	2
20	Налоговые органы являются внешними пользователями информации: 1) с прямым финансовым интересом; 2) с косвенным финансовым интересом; 3) без финансового интереса 4) внутренними пользователями	2

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
необходимых для изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов. При подготовке к тестированию, обучающемуся необходимо:

- проработать материал по дисциплине с использованием рекомендованной учебной литературы;
- уточнить временной интервал тестирования и какова система оценки результатов;
- в ходе прохождения тестирования необходимо внимательно прочесть вопрос и соответствующие ответы.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется оценкой: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тестовые задания

Тема 1. Содержание и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности

1. Особенностью англо-американской модели учета является:
а) законодательная регламентация;
+б) ориентация на удовлетворение информационных запросов частных инвесторов и кредиторов;
в) систематическая корректировка учетных данных на уровень инфляции;
г) ориентация бухгалтерской отчетности на удовлетворение информационных потребностей налоговых и иных органов власти.

2. Особенностью континентальной модели учета является:
а) ориентация на удовлетворение информационных запросов банков;
б) ориентация на удовлетворение информационных запросов частных инвесторов и кредиторов;
в) систематическая корректировка учетных данных на уровень инфляции;
+г) ориентация бухгалтерской отчетности на удовлетворение информационных потребностей налоговых и иных органов власти.

3. Год образования Комитета по международным стандартам финансовой отчетности:
а) 1959 г.;
б) 1965 г.;
в) 1970 г;
+г) 1973 г.

4. Международные стандарты финансовой отчетности призваны:
+а) повысить доверие к финансовым отчетам;
б) обеспечить снижение инфляции;
в) установить высокие темпы экономического роста;
г) ликвидировать цикличность экономики.

5. Цель финансовой отчетности согласно МСФО состоит в представлении:
+а) информации о финансовом положении организации, ее финансовых результатах деятельности и движении денежных средств;
б) информации о налогооблагаемой прибыли;
в) отчетов налоговым органам;
г) информации об учетной политике.

6. «Принципы подготовки и представления финансовой отчетности» являются:
а) одним из МСФО;
+б) документом, формирующим концептуальную основу МСФО;
в) интерпретацией к стандарту финансовой отчетности;
г) нормативным документом.

7. «Принципы подготовки и составления финансовой отчетности»:
а) имеют преимущества перед положениями МСФО;
б) не имеют преимуществ над положениями МСФО;
+в) не имеют преимуществ над положениями МСФО, но при конфликте между Принципами и каким-либо из МСФО последний имеет преимущество;
г) имеют преимущества перед положениями РСБУ.

8. Какая отчетность должна составляться в соответствии с Законом «О консолидированной финансовой отчетности» по МСФО:
а) индивидуальная бухгалтерская;
б) налоговая;
+в) консолидированная;
г) статистическая.

9. Какие из приведенных ниже стандартов не имеют аналогов в российской практике учета:
а) МСФО 16 «Основные средства»;
б) МСФО 2 «Запасы»;
+в) МСФО 40 «Инвестиции в недвижимость»;
г) МСФО 38 «Нематериальные активы».

10. Что такое активы?
+а) ресурсы, контролируемые компанией в результате событий прошлых периодов, от которых она ожидает экономические выгоды в будущем;
б) хозяйственные средства, необходимые компании для коммерческой деятельности;
в) капитал, необходимый для ведения коммерческих операций;
г) кредиторская задолженность, являющаяся следствием осуществления хозяйственной деятельности организации.

Тема 2. Применение международных стандартов аудита на этапе организации аудита

1. Что такое обязательство?

а) ресурсы, контролируемые компанией в результате событий прошлых периодов, от которых она ожидает экономические выгоды в будущем;

б) кредиторская задолженность, являющаяся следствием осуществления хозяйственной деятельности организации;

+в) текущая задолженность компании, возникающая из событий прошлых периодов, урегулирование которой приведет к оттоку из компании ресурсов, содержащих экономические выгоды;

г) капитал, необходимый для ведения коммерческих операций.

2. Что такое капитал?

+а) доля в активах компании, остающаяся после вычета всех ее обязательств;

б) чистая прибыль организации;

в) денежные средства, вложенные в деятельность организации;

г) кредиторская задолженность, являющаяся следствием осуществления хозяйственной деятельности организации.

3. Что такое доля меньшинства?

а) часть акционерного капитала дочерних компаний, принадлежащая материнской компании;

+б) часть акционерного капитала дочерних компаний, не принадлежащая материнской компании;

в) часть акционерного капитала, сформированная за счет эмиссии привилегированных акций;

г) часть акционерного капитала, сформированная за счет эмиссии акций;

4. В какие сроки компания должна опубликовать свою финансовую отчетность:

+а) о течение шести месяцев после отчетной даты;

б) в течение девяти месяцев после отчетной даты;

в) в течение 12 месяцев после отчетной даты;

г) в любое время.

5. Что относится к элементам финансовой отчетности согласно МСФО:

а) активы и обязательства;

+б) активы, обязательства, доходы, расходы и капитал;

в) учетная политика;

г) учредительные документы.

6. Применение каких методов начисления амортизации разрешает МСФО 16 «Основные средства»?

а) метод равномерного начисления;

б) метод уменьшаемого остатка;

в) метод списания стоимости пропорционально объему выполненных работ;

+г) метод равномерного начисления, метод уменьшаемого остатка, метод списания стоимости пропорционально объему выполненных работ.

7. Что такое трансформация отчетности?

а) ведение двух баз данных финансовой отчетности: по российским стандартам и МСФО;

+б) периодический процесс подготовки отчетов по МСФО на заданную дату путем реклассификации статей отчетности РПБУ и внесения корректировок в эти статьи;

в) ведение учета по РПБУ;

г) ведение учета по РПБУ для целей подготовки отчетности, соответствующей МСФО, и полный отказ от ведения учета по РПБУ.

8. Каков основной недостаток процесса трансформации?

а) отсутствие прозрачности отчетной информации;

+б) дороговизна трансформационных процедур;

в) высокий информационный риск;

г) невозможность принятия управленческих решений;

9. Когда проводится трансформация отчетности?

а) до составления российской отчетности;

б) во время формирования российской отчетности;

+в) после составления российской отчетности;

г) по усмотрению компании.

10. Какой нормативный документ регулирует порядок проведения трансформации отчетности?

а) МСФО 1 «Представление финансовой отчетности»;

б) МСФО 7 «Отчет о движении денежных средств»;

+в) специального стандарта не существует;

г) МСФО 16 «Основные средства»

Тема 3. Международные стандарты, регламентирующие получение аудиторских доказательств

1. Какая группа активов, отраженная в бухгалтерском балансе, обладает большей ликвидностью:
-а) Нематериальные активы;
+б) Краткосрочные финансовые вложения;
-в) Дебиторская задолженность.

2. Какая группа активов, отраженная в бухгалтерском балансе, обладает меньшей ликвидностью:
-а) Денежные средства
+б) Основные средства
-в) Запасы

3. Наименее ликвидным элементом оборотных средств в обычных условиях выступают:
+а) Производственные запасы;
-б) Средства на счетах;
-в) Задолженность покупателей и заказчиков.

4. К основным источникам формирования основных средств организации относятся:
-а) Уставный капитал, краткосрочные заемные средства, бюджетные дотации и субвенции;
-б) Собственные средства, краткосрочные кредиты банка, целевые бюджетные ассигнования;
+в) Средства акционеров, чистая прибыль, долгосрочные кредиты и займы.

5.В какой форме бухгалтерской отчетности по МСФО отражены сведения об основных средствах предприятия по остаточной стоимости:
+а) Отчет о финансовом положении
-б) Отчет о прибылях и убытках
-в) Отчет об изменениях капитала

6. В какой форме бухгалтерской отчетности отражены сведения о нематериальных активах предприятия:
+а) Отчет о финансовом положении;
-б) Отчет о прибылях и убытках;
-в) Отчет о прибылях и убытках.

7. В какой форме бухгалтерской отчетности отражены сведения о доходах и расходах предприятия:
-а) Отчет о финансовом положении;
+б) Отчет о прибылях и убытках;
-в) Отчет о движении денежных средств.

8. В соответствии с международными стандартами «Отчет о движении денежных средств»:
+а) Самостоятельная форма отчетности
-б) Носит справочный, дополнительный характер
-в) Оперативная форма отчетности

9. Российские организации составляют индивидуальную бухгалтерскую отчетность:
а) по национальным учетным стандартам;

б) по международным стандартам финансовой отчетности;
в) по общепринятым принципам учета США

10.Элементы отчетности, определенные в законодательстве РСБУ
+а) Активы, обязательства, капитал, доходы, расходы
-б) Доходы, расходы
-в) Капитал, доходы, расходы

Тема 4. Международные стандарты, регулирующие сбор и обобщение информации в ходе аудита

1. Российские организации - кредитные организации, страховые организации, иные организации, ценные бумаги которых допущены к обращению на торгах фондовых бирж, - составляют консолидированную финансовую отчетность:
а) по национальным учетным стандартам;
+б) по международным стандартам финансовой отчетности;
в) по общепринятым принципам учета США

2. Реформа национальной учетной системы в России проводится в соответствии:
+а) с требованиями рыночной экономики и МСФО;
б) директивами Европейской комиссии по финансовой отчетности;
в) общепринятыми принципами учета США

3.Реформа национальной учетной системы в России проводится по пути:
а) стандартизации с МСФО;
+б) гармонизации с МСФО;
в) гармонизации с US GAAP.

4. Совет по международным стандартам финансовой отчетности - это:
а) правительственная организация;
б) некоммерческое партнерство;
+в) независимая профессиональная организация

5.Структура СМСФО включает:

а) правление СМСФО, консультативный совет, попечительский совет;
+б) правление СМСФО, попечительский совет, консультативный совет, комитет по интерпретациям;
в) правление СМСФО, консультативный совет, комитет по интерпретациям.

6. Что из перечисленного входит в функции правления СМСФО?
а) разработка интерпретаций;
б) принятие бюджета Правления СМСФО;
+в) разработка МСФО

7. Что из перечисленного входит в функции консультативного совета?

+а) проведение консультаций с правлением СМСФО по текущим вопросам;
б) назначение членов правления СМСФО;
в) создание группы специалистов для консультаций правления СМСФО

8. В интерпретациях к МСФО рассматриваются:

+а) отдельные вопросы, которые не отражены в стандартах или имеют неоднозначное толкование;
б) принципы учета;
в) проекты новых стандартов.

9. Если российская компания будет размещать свои ценные бумаги на фондовой бирже США, то ей необходимо будет представить финансовую отчетность в формате:

а) российских стандартов учета;
+б) US GAAP;
в) МСФО.

10. Если российская компания будет размещать свои ценные бумаги на европейской фондовой бирже, то ей необходимо будет представить финансовую отчетность в формате:

а) российских стандартов учета;
б) US GAAP;
+в) МСФО.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения тестовых заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	80-100 % правильных ответов
«Хорошо»	60-80 % правильных ответов
«Удовлетворительно»	40-60 % правильных ответов
«Неудовлетворительно»	0-30 % правильных ответов

Методические рекомендации обучающимся по выполнению тестовых заданий:

Тестовая система предусматривает вопросы и задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к тестированию обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне от 0-5. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество правильных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Темы докладов (сообщений)

Тема 5. Организация внутреннего аудита

1. Фундаментальные принципы МСФО
2. МСФО 8 «Учетная политика»
3. Различия в отчетности МСФО и РСБУ. Преимущества и недостатки МСУ(ФО).
4. Представление отчетности в соответствии с международными стандартами.
5. МСФО 15 «Выручка»
6. Раскрытие информации о резервах и условных активах (МСФО № 37).
7. Признание, прекращение признания финансовых активов и обязательств
8. Элементы финансовой отчетности. МСФО 1 «Представление финансовой отчетности»
9. Международная унификация и гармонизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности.
10. МСФО (IAS) 41 «Сельское хозяйство»

Тема 6. Международные стандарты оформления результатов аудиторских проверок

21. Проблемы организации консолидированного учета и анализа отчетности в России
22. Принципы и процедуры подготовки консолидированной отчетности
23. Особенности интерпретации консолидированной отчетности
24. Сущность и значение сегментарной отчетности
25. Общие условия выделения информации в отдельный сегмент.
26. Информация о выручке, расходах, и результатах деятельности в разрезе отдельных сегментов
27. Информация об активах и обязательствах в разрезе отдельных сегментов
28. МСФО (МСФО (IFRS) 10 «Консолидированная финансовая отчетность»,
29. МСФО (IAS) 34 «Промежуточная финансовая отчетность»)
30. История Совета по МСФО. Направление деятельности. Процедуры разработки стандарта.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выступления на семинаре

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе.

Методические указания по подготовке выступлений на семинаре

Выступление на семинаре – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных

результатов решения определенной учебно-практической или научно-исследовательской темы. Цель выполнения доклада (сообщения) состоит в том, чтобы научить обучающихся связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение публично излагать сложные вопросы.

Работа обучающегося над докладом (сообщением) состоит из следующих этапов: выбор темы, накопление информационного материала, подготовка доклада (сообщения), выступление на занятии.

Прежде чем приступить к подбору соответствующей литературы, целесообразно наметить общий предварительный план доклада (сообщения). План не следует излишне детализировать. В нем перечисляются основные (центральные) вопросы темы в логической последовательности. Перечень основных вопросов заканчивается краткими выводами, которые представляют обобщение важнейших положений, выдвинутых и рассмотренных в докладе (сообщении). При работе над докладом (сообщением) необходимо внимательно изучить соответствующую теме литературу, включая монографии, статистические сборники, а также материалы, публикуемые в журналах и сети Интернет.

Когда обучающийся в достаточной степени накопил и изучил материал по соответствующей теме, он принимается за его систематизацию. Внимательно перечитывая свой конспект, обучающийся располагает материал в той последовательности, которая представляется ему наиболее стройной и целесообразной. Одновременно обучающийся фиксирует собственные мысли, которые он считает нужным изложить в тексте доклада (сообщения).

Основному тексту в докладе (сообщении) предшествует введение. В нем необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. Кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных ученых-экономистов рассматривается изучаемая проблема. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению как темы в целом, так и отдельных ее вопросов, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом. После обсуждения доклада (сообщения) в группе работа обучающегося оценивается преподавателем.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ КУРСОВЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выполнение контрольных работ предполагает теоретическое знание основ курса «Международные стандарты аудита», а также способность проводить аналитический обзор литературы по конкретной тематике, умение систематизировать собственный практический опыт и развивать навыки применения.

Темы контрольных работ для студентов заочной форм обучения

Тематика рефератов для выполнения контрольной работы:

Вариант 1

1. Роль международной федерации бухгалтеров в регулировании аудиторской деятельности;
2. Международные профессиональные аудиторские объединения;
3. Назначение и классификация международных стандартов аудита;

Вариант 2

1. Состав международного аудиторского стандарта;
2. МСА 200 «Цель и общие принципы, регулирующие аудит финансовой отчетности»
3. МСА 220 «Контроль качества аудита финансовой отчетности»

Вариант 3

1. Общие этические принципы аудитора;

2. Связь МСА с национальными стандартами аудита;
3. МСА 300 «Планирование аудита»;

Вариант 4

1. Общая стратегия, общий план и программа аудита;
2. МСА 315 «Получение знаний о бизнесе клиента»;
3. Источники сведений о субъекте;

Вариант 5

1. Вопросы в приложении о бизнесе клиента;
2. Установление договоренности при помощи письма-обязательства;
3. МСА 230 «Организация документирования аудита»

Вариант 6

1. МСА 260 «Сообщение аспектов аудита лицам, наделенным руководящими полномо-чиями»;
2. МСА 320 «Определение уровня существенности искажений финансовой отчетности»;
3. Определение аудиторского риска и оценка системы внутреннего контроля клиента;

Вариант 7

1. Процедуры контроля и понятие системы внутреннего контроля;
2. МСА 500 «Аудиторские доказательства». Классификация аудиторских доказательств;
3. Проведение аудита в условиях компьютерных информационных систем;

Вариант 8

1. МСА 520 «Аналитические процедуры аудита»;
2. МСА 530 «Аудиторская выборка»;
3. Международный стандарт аудита 600 «Использование результатов работы другого аудитора»;

Вариант 9

1. МСА 620 «Понятие «эксперт» в аудите»;
2. МСА 510 «Получение аудиторских доказательств относительно начальных сальдо»;
3. МСА 540 «Аудит оценочных значений»;

Вариант 10

1. МСА 550 «Исследование операций со связанными сторонами».
2. МСА 240 «Рассмотрение аудитором случаев мошенничества и ошибок»;
3. МСА 250 «Проверка соблюдения клиентом требования законодательства и»;

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполненной контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Работа выполнена по стандартной разработанной методике, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, тема раскрыта полностью, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Работа выполнена творчески, самостоятельно, соблюдены требования к оформлению работы.
«Не зачтено»	Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. Не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, а также работа выполнена несамостоятельно. Имеются недостатки в оформлении работы.

Методические указания к выполнению контрольной работы:

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение в течение семестра письменной контрольной работы. Контрольная работа является самостоятельной планируемой работой студентов в межсессионный период, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем контрольной работы составляет 10-20 листов, оформление текста – согласно требованиям ФГБОУ ВО ВолГАУ. При выполнении контрольной работы необходимо в первую очередь обратить внимание на изучение материала содержащегося в научных журналах, монографиях и других источниках, вышедших в свет в последние годы.

Реферат - это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, в которой раскрывается суть исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему.

Содержание реферата должно быть логичным. Объём реферата может быть от 5 до 15 страниц формата А4. Перед началом работы над рефератом следует наметить план и подобрать литературу. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов или_интернет-публикаций, где имеется новейшая научная информация по соответствующей тематике.

В структуре реферата выделяются три основных компонента: библиографическое описание, собственно реферативный текст, справочный аппарат. Рекомендуемая структура реферата:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).
- Список использованной литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников. В реферате допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Основные требования, предъявляемые к реферату:

- информативность изложения;
-объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Критерии оценки реферата: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников; владение терминологией и культурой речи; оформление реферата. По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на практических занятиях в виде выступлений с использованием мультимедийной презентации

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контрольные задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2. Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	1-30	1-7	1-2
ПК-4. Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и осуществлять управление денежными потоками	31-40	8-12	3-4
ПК-5. Способен выполнять аудиторские процедуры (действия) и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	41-50	13-15	5

Задания для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Роль международной федерации бухгалтеров в регулировании аудиторской деятельности;
2. Международные профессиональные аудиторские объединения;
3. Назначение и классификация международных стандартов аудита;
4. Состав международного аудиторского стандарта;
5. МСА 200 «Цель и общие принципы, регулирующие аудит финансовой отчетности»
6. МСА 220 «Контроль качества аудита финансовой отчетности»
7. Общие этические принципы аудитора;
8. Связь МСА с национальными стандартами аудита;
9. МСА 300 «Планирование аудита»;
10. Общая стратегия, общий план и программа аудита;
11. МСА 315 «Получение знаний о бизнесе клиента»;
12. Источники сведений о субъекте;
13. Вопросы в приложении о бизнесе клиента;
14. Установление договоренности при помощи письма-обязательства;
15. МСА 230 «Организация документирования аудита»;
16. МСА 260 «Сообщение аспектов аудита лицам, наделенным руководящими полномочиями»;
17. МСА 320 «Определение уровня существенности искажений финансовой отчетности»;
18. Определение аудиторского риска и оценка системы внутреннего контроля клиента;
19. Процедуры контроля и понятие системы внутреннего контроля;
20. МСА 500 «Аудиторские доказательства». Классификация аудиторских доказательств;
21. Проведение аудита в условиях компьютерных информационных систем;
22. МСА 520 «Аналитические процедуры аудита»;
23. МСА 530 «Аудиторская выборка»;
24. Международный стандарт аудита 600 «Использование результатов работы другого аудитора»;
25. МСА 620 «Понятие «эксперт» в аудите»;
26. МСА 510 «Получение аудиторских доказательств относительно начальных сальдо»;
27. МСА 540 «Аудит оценочных значений»;

28. МСА 550 «Исследование операций со связанными сторонами».
29. МСА 240 «Рассмотрение аудитором случаев мошенничества и ошибок»;
30. МСА 250 «Проверка соблюдения клиентом требования законодательства и»;
31. МСА 560 «Последующие события»;
32. Требования стандартов, предъявляемые к составлению аудиторского заключения по отчетности;
33. МСА 580 «Использование заявлений руководства в качестве аудиторских доказательств»;
34. МСА 501,505 «Аудиторские доказательства – дополнительное рассмотрение особых статей и внешних подтверждений»
35. МСА 610 «Необходимость организации и концепция внутреннего аудита»
36. Международная унификация и гармонизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности.
37. Отчет о финансовом положении: состав, структура, разделы, статьи
38. МСФО 2 «Запасы». Методы учета запасов.
39. Международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета.
40. Отчет о движении денежных средств (МСФО 7).
41. Основные средства в международных стандартах финансовой отчетности (МСФО 16). Понятие. Оценка. Признание. Амортизация.
42. История Совета по МСФО. Направление деятельности. Процедуры разработки стандарта.
43. Амортизация и обесценение активов (МСФО 16,36).
44. МСФО 2 «Запасы». Оценка запасов методом ФИФО.
45. Роль и значение МСБУ (ФО)
46. Особенности признания и оценки нематериальных активов (МСФО 38).
47. Фундаментальные принципы МСФО
48. МСФО 8 «Учетная политика»
49. Различия в отчетности МСФО и РСБУ. Преимущества и недостатки МСУ(ФО).
50. Представление отчетности в соответствии с международными стандартами (МСФО 1).

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1. Установите соответствие, в каком из перечисленных финансовых отчетов содержится указанная информация?

1. Отчет о финансовом положении компании на конец периода 2. Отчет о совокупном доходе 3. Отчет об изменениях капитала 4. Отчет о движении денежных средств	А) полезная для прогнозирования способности компании генерировать потоки денежных средств за счет имеющейся ресурсной базы; необходимая для формирования суждения об эффективности, с которой компания могла бы использовать дополнительные ресурсы; Б) об экономических ресурсах компании; о ликвидности и платежеспособности компании; о способности компании адаптироваться к изменениям окружающей среды; В) позволяющая оценить динамику чистых активов компании и эффективность управления денежными потоками; рассчитать изменение ликвидности и платежеспособности компании; Г) позволяющая оценить сохранность капитал, состав и динамику капитала;

-а) 1-А, 2-Б, 3-В,4-Г
+б) 1-Б; 2-А; 3-Г; 4-В.
-в) 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г.

2. Определите, какие из приведенных признаков являются допущениями составления финансовой отчетности, а какие - качественными характеристиками?

1. Допущения 2. Качественные характеристики 3. Этические принципы	а) метод начисления, непрерывность деятельности; б) понятность, сопоставимость, уместность, надежность в) профессиональное поведение, деловая репутация

-а) 1-А, 2-Б, 3-В
-б) 1-В, 2-А, 3-Б
+в) 1-Б, 2-В, 3-А

3.Установите соответствие между приведенными ниже РПБУ и МСФО?

1.ПБУ 9/99 «Доходы организации» 2. ПБУ 8/2010 «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы» 3. ПБУ 19/02 «Учет финансовых вложений» 4. ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации»	а) МСФО 37 «Резервы, условные обязательства и условные активы»; б) МСФО 15 «Выручка»; в) МСФО (IFRS) 7 «Финансовые инструменты - раскрытие ин формации»; г) МСФО 1 «Представление финансовой отчетности».

+а) 1-Б; 2-А; 3- В; 4-Г
б) 1-В; 2-Б; 3- А; 4-Г
в) 1-А; 2-В; 3- Г; 4-Б

4.Определите, в каком из перечисленных финансовых отчетов содержится указанная информация?

Вид отчета	В отчете содержится информация
1. Отчет о финансовом положении компании	А) информация о движении денежных средств
2. Отчет о совокупном доходе	Б) информация об изменениях капитала
3. Отчет об из-менениях капитала	В) информация о финансовом положении
4. Отчет о движении денежных средств	Г) информация о результатах деятельности

а) 1-Б; 2-А; 3- В; 4-Г
б) 1-В; 2-Б; 3- А; 4-Г
+в) 1-В; 2-Г; 3-Б; 4-А.

5.Установите соответствие между понятиями элементами финансовой отчетности и их определениями?

1. Обязательства	А) ресурсы, контролируемые компанией, в результате событий прошлых периодов, от которых компания ожидает экономические выгоды в будущем
2. Активы	Б) текущая задолженность компании, являющаяся результатом прошлых событий, урегулирование которой приведет к оттоку из компании ресурсов
3. Капитал	В) доля в активах компании, остающаяся после вычета всех ее обязательств
4. Расходы	Г) приращение экономических выгод в течение отчетного периода

5. Доходы	Д) уменьшение экономических выгод в течение отчетного периода

+а) 1-Б; 2-А; 3- В; 4-Г, 5-Д.
б) 1-В; 2-Б; 3- А; 4-Г, 5-Д
в) 1-Б; 2-А; 3-В; 4-Д; 5-Г.

6.Приведите в соответствие признаки и критерии признания нематериального актива согласно МСФО 38 «Нематериальные активы» ?

1. Идентифицируемость	А) возможность запретить доступ других компаний к данному активу. Право компании на получение будущих экономических выгод от использования данного актива.
2. Контроль	Б) актив является отделяемым. Конкретные будущие экономические выгоды от использования этого актива можно обоснованно отделить от выгод, извлекаемых из гудвилла. Получение актива является следствием проведения конкретной хозяйственной операции.
3. Получение будущих экономических выгод	В) обеспечение чистого притока денежных средств, включая повышение доходов, или экономия затрат.

+а) 1-Б; 2-А; 3- В.
б) 1-В; 2-Б; 3- А
в) 1-А; 2-В; 3- Г

7. Приведите в соответствие способы начисления амортизации и их сущность согласно МСФО 16 «Основные средства»:

1. Равномерное начисление	А) амортизация рассчитывается в зависимости от ожидаемого объема использования актива или выпуска продукции.
2. Метод уменьшаемого остатка	Б) равномерное начисление постоянной суммы амортизации на протяжении срока полезной службы объекта.
3. Метод списания стоимости пропорционально какому-либо критерию (в качестве такового может выступать объем выполненных работ, номер года (сумма чисел лет) и др.).	В) начисление наибольших сумм амортизации в начальных периодах использования объекта и постепенное уменьшение сумм амортизации на протяжении срока полезной службы актива.

+а) 1-Б; 2-В; 3-А.
б) 1-В; 2-Б; 3- А
в) 1-А; 2-В; 3- Г

8. Установите соответствие между приведенными ниже методами списания запасов согласно РПБУ и МСФО?

МСФО 2 «Запасы»	ФСБУ 5/2019 «Запасы»
1. Путем специфической идентификации затрат	А) по себестоимости первых по времени приобретений (ФИФО)
2. По средневзвешенной стоимости	Б) по себестоимости каждой единицы запасов
3. Первое поступление - первый отпуск (ФИФО)	В) по средней себестоимости

+а) 1-В; 2-Б; 3- А

б) 1-А; 2-В; 3- Б
в) 1-Б; 2- А; 3-В

9.Установите соответствие между приведенными ниже общими чертами разных видов сельскохозяйственной деятельности согласно МСФО 41 «Сельское хозяйство»?

1. Способность изменяться	А) живущие животные и растения поддаются биотрансформации (т.е. они растут);
2. Управление изменениями	Б) оценка изменений включает измерение и контроль за изменением качества или количества, необходимых для осуществления данного процесса
3. Оценка изменений	В) способствует биотрансформации путем создания благоприятных или стабильных условий

+а) 1-В; 2-Б; 3- А
б) 1-А; 2-В; 3-Б.
в) 1-Б; 2- А; 3-В

10.Приведите в соответствие понятия и их сущность согласно МСФО 41 «Сельское хозяйство»?

1. Сельскохозяйственная деятельность	А) отделение продукции от биологического актива или прекращение жизнедеятельности биологического актива;
2. Сельскохозяйственная продукция	Б) живущее животное или растение;
3. Биологический актив	В) продукция, полученная от (собранная с) биологических активов компании;
Сбор сельскохозяйственной продукции	Г) осуществляемое компанией управление биотрансформацией и сбором биологических активов в целях их продажи или переработки в сельскохозяйственную продукцию или производства дополнительных биологических активов.

а) 1-Г; 2-В; 3-Б; 4-А.
б) 1-В; 2-Б; 3- А; 4-Г
+в) 1-В; 2-Г; 3-Б; 4-А

11.Установите соответствие между приведенными ниже РПБУ и МСФО?

РСБУ (ФСБУ)	МСФО
1.ПБУ 9/99 «Доходы организации» 2. ПБУ 8/2010 «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы» 3. ФСБУ 5/2019 «Запасы» 4. ФСБУ 6/2020 «Основные средства»	А) МСФО 37 «Резервы, условные обязательства и условные активы»; Б) МСФО 15 «Выручка»; В) МСФО 2 «Запасы»; Г) МСФО 16 «Основные средства»

+а)1-Б; 2-А; 3-В; 4-Г.
б) 1-Г; 2-В; 3-Б; 4-А.
в) 1-В; 2-Б; 3- Г; 4-А

12. Приведите в соответствие способы начисления амортизации и их сущность согласно МСФО 38 «Нематериальные активы»?

1. Равномерное начисление	А) амортизация рассчитывается в зависимости от ожидаемого объема использования актива или выпуска продукции.
2. Метод уменьшаемого остатка	Б) равномерное начисление постоянной суммы амортизации на протяжении срока полезной службы объекта.
3. Метод списания стоимости пропорционально какому-либо критерию	В) начисление наибольших сумм амортизации в начальных периодах использования объекта и постепенное уменьшение сумм амортизации на протяжении срока полезной службы актива.

+ а) 1-Б; 2-В; 3-А
б) 1-А; 2-В; 3-Б
в) 1-Б; 2- А; 3-В

13.Установите соответствие между стандартом МСФО и источником справедливой стоимости:

1.МСФО 16 «Основные средства»	А)Рынок недвижимости;
2.МСФО 2 «Запасы»	Б)Данные управленческого учета
3.МСФО 40 «Инвестиции в недвижимость»	В) Оптовый рынок;
4.МСФО 38 «Нематериальные активы»	Г) Активный рынок

а) 1-А; 2-В; 3-Б; 4-Г
б) 1-Б; 2- А; 3-В; 4-Г
+в) 1-Г; 2-В; 3-А; 4-Б.

14.Определите, в каком из перечисленных финансовых отчетов содержатся соответствующие показатели?

1. Отчет о финансовом положении компании на конец периода	А) Основные средства
2. Отчет о совокупном доходе	Б) Чистая прибыль
3. Отчет об изменениях капитала	В) информация о дивидендах
4. Отчет о движении денежных средств	Г) информация о поступлении кредитов и займов

+а) 1-А; 2-Б; 3-В; 4-Г
б) 1-Б; 2- А; 3-В; 4-Г
в) 1-Г; 2-В; 3-А; 4-Б.

15.Установите соответствие между стандартом МСФО и видом стоимости в соответствии с моделью оценки?

1.МСФО 16 «Основные средства»	А) Фактическая (первоначальная) стоимость;
2.МСФО 2 «Запасы»	Б) Справедливая стоимость
3.МСФО 40 «Инвестиции в недвижимость»	В) Возможная чистая цена продажи;
4.МСФО 38 «Нематериальные активы»	Г) Переоцененная стоимость

а) 1-Б; 2- А; 3-В; 4-Г
б) 1-Г; 2-В; 3-А; 4-Б.
+в) 1-Г; 2-В; 3-Б; 4-А

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

1. Вставьте пропущенные слова в текст.

Для того чтобы финансовая информация была полезной, она должна быть уместной и правдиво представлять то, для представления чего она предназначена. Полезность

финансовой информации повышается, если она является сопоставимой, проверяемой, своевременной и понятной.

_____ _____характеристиками являются уместность и достоверное (правдивое) представление. Уместная финансовая информация способна значительно влиять на решения, принимаемые пользователями. Финансовая информация способна значительно влиять на решения, если она имеет прогнозную или подтверждающую ценность либо и то, и другое.

Важным аспектом уместности информации является ее существенность. Информация существенна, если её искажение или пропуск могут повлиять на решение пользователя финансовой отчётности.

+ *а)* Фундаментальными
б) Вспомогательными
в) Качественными

2. Вставьте пропущенные слова в текст.

Цель _____отчетности состоит в предоставлении финансовой информации об активах компании, о ее обязательствах, собственном капитале, доходах и расходах, которая будет полезной для пользователей финансовой отчетности при оценке перспектив будущих чистых поступлений денежных средств в компанию и при оценке деятельности руководства компании по ответственному управлению ее экономическими ресурсами

+ *а)* финансовой
б) управленческой
в) налоговой

3. Вставьте пропущенные слова в текст.

_____ - это материальные активы, которые:

- используются компанией для производства или поставки товаров, оказания услуг, для сдачи в аренду или для административных целей;
- предполагается использовать в течение более одного периода;

а) нематериальные активы
+ б) основные средства
в) запасы

4. Вставьте пропущенные слова в текст.

Элементы _____ основных средств:

- Покупная цена, в том числе импортные пошлины и невозмещаемые налоги на покупку (за вычетом торговых скидок)
- Прямые затраты по доставке актива к месту назначения и приведению его в рабочее состояние, например:
- затраты на вознаграждения работникам (в соответствии с МСФО (IAS) 19 «Вознаграждения работникам»), непосредственно связанные с созданием или приобретением основного средства;
- затраты на подготовку площадки;
- первичные затраты на доставку и разгрузку;
- затраты на монтаж и сборку;
- затраты на тестирование оборудования (за вычетом поступлений от продажи продукции, произведённой в ходе тестирования);
- стоимость профессиональных услуг.
- предполагаемая стоимость разборки и демонтажа актива (затраты на вывод из эксплуатации) и восстановления площадки, на которой он располагался

а) по справедливой стоимости
б) по переоцененной стоимости
+ в) первоначальной (фактической) стоимости

5. Вставьте пропущенные слова в текст.

_____ являются, прежде всего, активами. Это означает, что, для того чтобы иметь возможность признать (поставить на учет) такой актив, он должен соответствовать определению и критериям признания:

- актив должен быть идентифицируемым (определение нематериального актива);
- компания должна обладать контролем над этим активом (определение актива);
-поток будущих экономических выгод от использования актива должен быть высоко вероятен;
- стоимость актива может быть надежно оценена.

В противном случае затраты относятся на финансовый результат как расходы периода.

Для того чтобы актив был идентифицируемым, он должен:

- быть отделяемым от компании (может быть продан, передан, использован, сдан в аренду, обменен и т.д. отдельно или в рамках связанного контракта, вместе со связанным активом или обязательством) или;
- возникать из юридических или контрактных прав (вне зависимости от того, являются ли эти права отделяемыми от компании и от ее прочих прав и обязательств).

а) Основные средства

б) Биологические активы

+ в) Нематериальные активы

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к промежуточной аттестации:

При подготовке к промежуточной аттестации обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным всем темам. Подготовка к экзамену требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. Готовиться к этапам промежуточной аттестации необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных ведущим преподавателем кафедры. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольные вопросы. А при подготовке к практической части промежуточной аттестации, необходимо потренироваться в решении задач, изученных на практических занятиях.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностические задания для оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине и ключи к их оцениванию

Номер задания	задание	Правильный ответ
ПК-2. Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов		
161.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. К внутренним стейкхолдерам по финансовой отчетности по МСА можно отнести: 25) собственники компании (учредители); 26) налоговая служба; 27) контрагенты; 28) банковские и кредитные учреждения. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____	1 Эта группа в первую очередь заинтересована в стабильности деятельности предприятия и на основе данных принимают управленческие решения
162.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В международном учете данные, необходимые для анализа дебиторской и кредиторской задолженности предприятия содержатся в следующих документах финансовой отчетности по МСФО: 25) отчет о финансовом положении; 26) отчет о прибылях и убытках; 27) отчет о движении капитала; 28) отчет о движении денежных средств. Ответ:	1 В активе содержится дебиторская задолженность, а в пассиве - кредиторская

	_____ Обоснование: _____ _____ _____	
163.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой показатель бухгалтерского баланса по МСФО характеризует стоимость имущества предприятия: 25) итог (валюта) баланса 26) денежные средства; 27) основные средства; 28) собственный капитал. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____	3 По МСФО общая сумма баланса показывает имущество предприятия
164.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Состав промежуточной отчетности по МСФО включаются следующие формы бухгалтерской отчетности: 37) отчет о финансовом положении; 38) пояснительная записка; 39) отчет о прибылях и убытках; 40) отчет о движении капитала; 41) примечания к отчету о финансовом положении и отчету о финансовых результатах; 42) отчет о численности и заработной плате работников организации. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____	1,3 Эти формы предоставляются за квартал, поэтому считаются промежуточными
165.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какие элементы формы отчетности по МСФО «Отчет о прибылях и убытках» позволят сформировать расходы по обычным видам деятельности: 37) выручка; 38) прочие расходы; 39) себестоимость; 40) управленческие расходы; 41) валовая прибыль; 42) проценты к получению. Ответ:	3,4 Общие расходы по обычным видам деятельности включаются себестоимость, управленческие и коммерческие расходы

<table>
<tr><td></td><td>_____
Обоснование:
_____
_____
_____</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>166.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
<u>Установите соответствие между формой бухгалтерской (финансовой) отчетности по МСФО и его содержанием.</u>
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Отчет о финансовом положении</td><td>А</td><td>Помогает ответить на вопрос, кокой эффект оказали операции предприятия на состояние денежных средств</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Отчет о финансовых результатах»</td><td>Б</td><td>Содержит сведения о текущих финансовых результатах деятельности предприятия за отчетный период</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Отчет о движении денежных средств»</td><td>В</td><td>Отражает изменения в активах и капитале за отчетный период исключительно фиксированием остатков по счетам бухгалтерского учета</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Отчет об изменении капитала</td><td>Г</td><td>Дает достоверное представление о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период, необходимое пользователям этой отчетности для принятия экономических решений</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Форма финансовой отчётности, в которой раскрывается изменение собственного капитала за отчётный и предшествующий ему периоды</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td><u>3А2Б1В4Д</u></td></tr>
<tr><td>167.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
<u>Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями, применяемые в МСФО</u>
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Управленческая отчетность</td><td>А</td><td>Это форма государственного наблюдения, при которой</td></tr>
</table></td><td><u>1Б2В3А4Г</u></td></tr>
</table>

				соответствующие органы получают от предприятий (организации и учреждений) необходимые им сведения в виде установленных в законном порядке отчетных документов	
	2	Налоговая отчетность	Б	Содержит различные сведения о деятельности организации (об объеме продаж, о запасах материалов, о движении денежных средств и т. п.) за короткие промежутки времени (сутки, пятидневку, декаду). Правила ее составления и представления определяются каждой организацией самостоятельно.	
	3	Статистическая отчетность	В	Представлена различными декларациями и предназначена для расчета акцизов и сборов в отчетном периоде.	
	4	Консолидированная отчетность	Г	Составляется по предприятию при наличии у него филиалов, представительств и иных структурных подразделений, выделенных на отдельные балансы или министерству на основе отчетов соответствующих предприятий.	
			Д	Составляется несколькими собственниками по совместно контролируемому имуществу на основе первичной бухгалтерской отчетности организаций, входящих в группу, путем обобщения соответствующих данных по определенным правилам.	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

168.	Прочитайте текст и установите соответствие. <u>Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями, применяемые в МСФО</u> К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				<u>1В2А3Б4Д</u>
	1	Предварительный баланс	А	Составляют периодически в течение всего времени существования организации	

	2	Текущий баланс	Б	Формируют с целью уточнения реального финансового положение закрывающейся компании	
	3	Ликвидационный баланс	В	Составляется на момент возникновения компании, точнее, после регистрации ее учредительных документов. Он фиксирует сумму ценностей и источники их формирования, с которыми данная компания начинает свою деятельность.	
	4	Генеральный баланс	Г	Составляют только на основании инвентаря (описи) средств.	
			Д	На основании учетных записей и данных инвентаризации	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

169.	Прочитайте текст и установите соответствие. <u>Установите соответствие между пользователем финансовой отчетности по МСФО и получаемой информацией из формы по МСФО «Отчет о прибылях и убытках»:.</u> К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				<u>1А2Б3В4Г</u>
	1	Менеджмент предприятия	А	Интересует масса полученной прибыли, ее структура и факторы, воздействующие на ее величину	
	2	Налоговая инспекция	Б	Заинтересована в получении достоверной информации обо всех слагаемых налогооблагаемой базы по налогу на прибыль	
	3	Потенциальные инвесторы	В	Интересует устойчивость и надежность получения прибыли в ближайшей и обозримой перспективе, для выбора обоснования стратегии инвестиций, направленной на минимизацию потерь и финансовых рисков	
	4	Поставщики и подрядчики	Г	Имеют интерес в стабильности партнерских связей, способности своевременно и полно осуществлять расчеты по обязательствам	
			Д	предоставляют компании ссуду в обмен на некий доход и заинтересованы в информации, позволяющей им определить	

				будут ли своевременно осуществляться выплаты по кредиту

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

170.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между видами денежных потоков и характеристикой операций, генерирующих поток, применяемые в МСФО стандартах: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			1Б2В3Д4Г

1	Текущие денежные потоки (cash flow)	А	Разница между поступлением денег в бюджет и тратами предприятия за определенный промежуток времени
2	Инвестиционные денежные потоки	Б	Операции по осуществлению обычной деятельности компании, приносящей выручку
3	Финансовые денежные потоки	В	Операции, связанные с приобретением, созданием или выбытием внеоборотных активов организации
4	Денежные потоки	Г	Совокупность распределённых во времени поступлений (притока) и выплат (оттока) денежных средств, генерируемых хозяйственной деятельностью предприятия, независимо от источников их образования.
		Д	Операции, связанные с привлечением компанией финансирования, приводящие к изменению величины и структуры капитала и заемных средств

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности		
171.	Прочитайте текст и установите последовательность. В МСФО в какой последовательности расположены активы в форме «Отчет о финансовом положении» согласно принципу ликвидности (от наиболее ликвидного): 27) нематериальные активы; 28) денежные средства; 29) биологические активы; 30) дебиторская задолженность.	2431

	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	
172.	Прочитайте текст и установите последовательность. В какой последовательности расположены пассивы в форме «Отчет о финансовом положении» согласно принципу срочности погашения (от наиболее срочного к погашению): 31) долгосрочные займы; 32) собственный капитал; 33) краткосрочные кредиты и займы; 34) кредиторская задолженность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	4312
173.	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательность этапов анализа движения денежных средств согласно МСФО 7 «Отчет о движении денежных средств» на предприятии: 22) анализ динамики поступления денежных средств внутри видов деятельности; 23) анализ общей структуры движения денежных средств по видам деятельности; 24) анализ изменения остатка денежных средств; 25) анализ динамики расходования денежных средств внутри видов деятельности. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	1423
174.	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательность этапов анализа отчета о финансовом положении в МСФО: 23) установление типа финансовой устойчивости; 24) проведение горизонтального анализа; 25) расчет показателей ликвидности; 26) проведение вертикального анализа. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	2434
175.	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательность этапов анализа отчета о прибылях и убытках в МСФО: 33) расчет показателей рентабельности; 34) проведение горизонтального анализа; 35) проведение вертикального анализа; 36) компонентный анализ отчета. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | |	2341
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		

176.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определить прибыль от продаж за отчетный период, если компания «Х» имеет следующие данные по отчету о финансовых результатах: выручка – 555000 $.; себестоимость – 315 000 $.; коммерческие расходы –50 000 $.; прочие доходы – 70 000 $.; прочие расходы – 20 000 $. Ответ: _____ _____ _____	190000 $.
177.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определить чистую прибыль за отчетный период, если компания «А» имеет следующие данные по отчету о прибылях и убытках: выручка – 555 000$.; себестоимость – 315 000 $.; коммерческие расходы –50 000 $.; прочие доходы – 70 000 $.; прочие расходы – 20 000 $. Ответ: _____ _____ _____	240000 $
178.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Компания «В» провела проверку своих активов на предмет обесценения, в ходе которой было установлено, что стоимость ряда машин составляет 290 000дол., а их справедливая стоимость за вычетом затрат на выбытие оценивается в 120 000 дол. Ожидаемые чистые денежные поступления от использования данных машин в течение следующих 3 лет составляют 100 000 дол. в год. Для расчетов дисконтированной стоимости следует использовать доналоговую процентную ставку 10%. Рассчитать убыток от обесценения Ответ: _____ _____ _____	41140
179.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Компания «А» приобрела оборудование у иностранного поставщика. Цена покупки и сопутствующие затраты были следующими: I. Цена покупки составила ¥1 200 000. Курс на момент доставки оборудования на фабрику был $=¥4,60. Через два месяца, когда компания оплатила поставку, курс доллара $1=¥4,64. II. Таможенные пошлины составили 2% от долларовой стоимости.	274410 $

	III. Стоимость транспортировки оборудования на фабрику была $ 2 723. IV. Двухгодичный контракт на обслуживание и ремонт оборудования поставщиком стоимостью ¥100 000.Данная сумма была уплачена в то же время, что и стоимость самого оборудования. V. Стоимость установки и тестирования в размере $6 400. Данная сумма состояла из собственных трудозатрат компании на $3 000 и суммы $ 3 400, уплаченной сторонним подрядчикам. От продажи продукции, полученной в результате тестового запуска, было вручено $500. VI. $ 12 500 было потрачено на продвижение нового продукта. VII. Затраты на обучение персонала работе с новым оборудованием составили $4 800 Ответ: _____ _____ _____	
180.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Бывший сотрудник компании предъявил ей иск за незаконное увольнение. Компания наняла юристов, услуги которых оцениваются в 5 000 дол. На отчетную дату юристы выставили счет за фактически предоставленные услуги на 1 000 дол. Вероятный исход дела они оценивают так: - 15% дело будет выиграно; - 65% дело будет проиграно, и компенсация составит 100000 дол.; - 20% дело будет проиграно, и компенсация составит 200000 дол. Определить сумму обязательств по судебному иску на отчетную дату Ответ: _____ _____ _____	100000$
ПК-4-Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и осуществлять управление денежными потоками		
Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответа		

1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой элемент метода бухгалтерского учета позволяет контролировать наличие активов на предприятии? 1) Оценка; 2) Калькуляция; 3) Двойная запись; 4) Инвентаризация Обоснование: Способом внутрихозяйственного контроля наличия имущества предприятия является инвентаризация	4 Инвентаризация - это периодическая проверка активов и обязательств организации на предмет их фактического наличия, состояния и оценки, а также сверка фактических данных с данными бухучета.
2.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой элемент метода бухгалтерского учета позволяет осуществить постановку активов на баланс предприятия по объективной стоимости? 1) Двойная запись; 2) Калькуляция; 3) Оценка; 4) Инвентаризация Обоснование: Оценка как элемент метода бухгалтерского учета является способом стоимостного измерения таких объектов, как имущество и обязательства.	3 Оценка как элемент метода бухгалтерского учета является способом стоимостного измерения таких объектов, как имущество и обязательства. С ее помощью происходит отражение всех хозяйственных операций в бухгалтерском учете в денежном выражении.
3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Порядок учета и движения производственных материалов и готовой продукции определяется следующим нормативным документом: 1) ФСБУ 5/2019 «Запасы 2) ПБУ 9/1999 «Доходы организации» 3) ФСБУ 6/2020 «Основные средства»; 4) ФСБУ14/2022 «Нематериальные активы» Ответ:1 Обоснование: Стандарт устанавливает требования к формированию в бухгалтерском учете информации о запасах организаций.	1 Порядок учета запасов регламентируется ФСБУ 5/2019 «Запасы». Стандарт устанавливает требования к формированию в бухгалтерском учете информации о

<table>
<tr><td></td><td></td><td>запасах организаций.</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Текущий финансовый результат основной деятельности предприятия формируется бухгалтерскими записями
1) Дебет счета 90 «Продажи» Субсчет «Прибыль с продаж» Кредит счета 99 «Прибыль»
2) Дебет счета 91-9 «Сальдо прочих доходов и расходов» Кредит счета 99 «Прибыль»
3) Дебет счета 99 «Убыток» Кредит счета 90 -9 «Продажи» «Убыток с продаж»
4) Дебет счета 99 «Прибыль» Кредит счета 91-9 «Сальдо прочих доходов и расходов»
Ответ:1,3
Обоснование: основной деятельностью является деятельность, предусмотренная уставом предприятия. Результат от основной деятельности формируется на активно-пассивном счете 90 «Продажи»</td><td>1,3
Информацию о результате основной деятельности формируется на счете 90 «продажи» Сальдо кредитовое по счету означает получение прибыли, дебетовое – убытка.</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Какие из перечисленных затрат хлебзавода являются переменными:
9. Мука и другие ингредиенты;
10. Оплата труда пекаря с отчислениями;
11. Амортизация помещения
12. Заработная плата бухгалтера с отчислениями
Ответ:12.
Обоснование: Прямые затраты зависят от деловой активности организации.</td><td>12
Чем больше будет произведено хлебобулочных изделий, тем больше будет расход сырья и оплаты труда производственных работников.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания - Задание на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>1</td><td>Мотивационная функция бюджетирования</td><td>А</td><td>Регулярное сопоставление достигнутых результатов с запланированными, что дает возможность анализировать отклонения и своевременно принимать необходимые решения</td></tr><tr><td>2</td><td>Контрольная функция бюджетирования</td><td>Б</td><td>Конкретизация стратегических планов, консолидирование</td></tr></table></td><td>1Г2А3Б4Г</td></tr>
</table>

				информации тактического и оперативного характера, что связывает между собой стратегическую и оперативно-тактическую плоскость планирования
	3	Планирование и координация.	В	Предоставление релевантной информации менеджерам различной иерархии управления для контроля бизнес-процессов и бизнес-операций
	4	Информационная функция бюджетирования	Г	Деятельность по формированию, корректировке, контролю и анализу для оказания мобилизующего воздействие и обеспечения заинтересованность персонала в достижении запланированных показателей.
			Д	ответственность за доходы и расходы подразделения,

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Г	А	Б	В

7	Прочитайте текст и установите соответствие.	
	Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	1Б2А3Г4В

Термин		Определение	
1	Место учета затрат	А	Подразделение, руководитель которого несет персональную ответственность за доходы и расходы подразделения,
2	Центр прибыли	Б	Структурное подразделение предприятия, по которому организуется планирование,

				нормирование и учет издержек производства для контроля и управления затратами произ водственных ресурсов.
	3	Центр инвестиций	В	Основа планирования и контроля за работой всего предприятия, она является совокупностью ц ентров финансовой ответс твенности (ЦФО)
	4	Финансовая структура	Г	Центр ответственности, руководитель которого несет персональную ответственность за доходы, расходы и использование прибыли в процессе реализации стратегии
			Д	Подразделение, руководитель которого несет персональную ответственность за доходы и расходы подразделения,

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Б	А	Г	В

8	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			1В2Г3А4Б
	Термин		Определение	
	1	Маржинальная прибыль	А	Зависят от деловой активности предприятия
	2	Альтернативные затраты	Б	Не зависят от деловой активности предприятия
	3	Переменные затраты	В	Выручка за минусом переменных затрат
	4	Постоянные издержки	Г	Величина недополученной прибыли, которая появляется в результате выбора одного из возможных вариантов использования ресурсов компании и отказа от других возможных способов

		Д	Общие затраты предприятия

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
В	Г	А	Б

9

Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Содержание хозяйственной операции		Бухгалтерская корреспонденция	
1	Отражена стоимость забракованной готовой продукции овощеводства	А	Дебет 20/2«Основное производство» «Животноводство» Кредит 10 «Материалы» «Средства защиты животных»
2	Списаны ветеринарные препараты на лечение продуктивного скота	Б	Дебет 20/1 «Основное производство» «Растениеводство» Кредит 10 «Материалы» «Средства защиты растений»
3	Списаны гербициды при уходе за посевами	В	Дебет 20/1 «Основное производство» «Растениеводство» Кредит 10/6 «Материалы» «Семена»
4	Списаны семена на посев сельскохозяйственных культур	Г	Дебет 28 «Брак в производстве» Кредит 43/1 «Готовая продукция растениеводства»
		Д	Дебет 43/1 «Готовая продукция растениеводства» Кредит 20/1 «Основное производство» «Растениеводство»

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4
Г	А	Б	В

1Г2А3Б4В

<table>
<tr><td>10</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между содержанием хозяйственной операции и бухгалтерской записью.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Термин</td><td colspan="2">Определение</td></tr><tr><td>1</td><td>Операционный бюджет</td><td>А</td><td>Полная коммерческая себестоимость</td></tr><tr><td>2</td><td>Инвестиционный бюджет</td><td>Б</td><td>Не зависят от деловой активности предприятия</td></tr><tr><td>3</td><td>Бюджет продаж</td><td>В</td><td>Производственные расходы</td></tr><tr><td>4</td><td>Постоянные издержки</td><td>Г</td><td>Вложения во внеоборотные активы</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д</td><td>Общие затраты предприятия</td></tr></table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>В</td><td>Г</td><td>А</td><td>Б</td></tr></table></td><td>1В2Г3А4Б</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности</td></tr>
<tr><td>11</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите правильную последовательность элементов затрат организации, согласно ПБУ 10/99 «Расходы организации»:
1) Оплата труда
2)Материалы
3) Амортизация
4) Отчисления
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td><td>2143</td></tr>
<tr><td>12</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите правильную последовательность видов себестоимости продукции, работ и услуг
9. Неполная себестоимость продукции работ и услуг
10. Себестоимость продаж
11. Цеховая себестоимость
12. Производственная себестоимость
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table></td><td>1342</td></tr>
<tr><td>13</td><td>Укажите правильную последовательность центров ответственности по возрастающей:
1.центр инвестиций;
2. место учета затрат;
3. центр учета затрат
4. центр учета доходов
5. центр прибыли
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</td><td>23451</td></tr>
</table>

	2 | 3 | 4 | 5 | 1	
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Определить последовательность расстановки бюджетов в структуре генерального бюджета 11. Инвестиционный бюджет 12. Бюджет продаж 13. Бюджет общепроизводственных расходов; 14. Бюджет заготовления 15. Бюджет производства Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 | 5 | 3 | 2 | 1	45321
15	. Прочитайте текст и установите последовательность. Определите последовательность расположения калькуляционных статей затрат в аналитическом учете6 1.Сырье и материалы 2. Работы и услуги. 3. Общепроизводственные расходы. 4.Общехозяйственные расходы 5. Оплата труда с отчислениями 6. Возвратные отходы. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 | 5 | 2 | 4 | 5 | 6	152456
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. На каком счете учитываются затраты, формирующие первоначальную стоимость основного средства? Ответ:	Затраты, формирующие первоначальную стоимость основного средства учитываются на счете 08 «Вложения во внеоборотные активы».
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какая калькуляционная система предусматривает учет готовой продукции по неполной себестоимости? Ответ:	Неполная себестоимость готовой продукции применяется при калькуляционной системе «директ-костинг», которая предусматривает раздельный учет переменных и

<table>
<tr><td></td><td></td><td>постоянных затрат.</td></tr>
<tr><td>18</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Формирование какого бюджета является отправной точкой при составлении операционного бюджета?
Ответ:</td><td>Операционный бюджет</td></tr>
<tr><td>19</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Компания X владеет активом, который торгуется на трёх рынках:
<table>
<tr><th></th><th>Рынок A</th><th>Рынок B</th><th>Рынок C</th></tr>
<tr><td>Объем (шт)</td><td>30,000</td><td>15,000</td><td>5,000</td></tr>
<tr><td>Количество сделок за месяц</td><td>35</td><td>15</td><td>8</td></tr>
<tr><td>Цена</td><td>50</td><td>48</td><td>53</td></tr>
<tr><td>Транспортные расходы</td><td>(4)</td><td>(4)</td><td>(5)</td></tr>
<tr><td>Итого</td><td>46</td><td>44</td><td>48</td></tr>
<tr><td>Расходы по сделки</td><td>(1)</td><td>(2)</td><td>(2)</td></tr>
<tr><td>Чистые поступления</td><td>45</td><td>42</td><td>46</td></tr>
</table>
Ответ</td><td><u>Рынок A: 46</u></td></tr>
<tr><td>20</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Компания «С» попросила прокомментировать отражение следующих хозяйственных операций в финансовой отчетности за год, окончившийся 31 декабря 2024г.:
I. Компания «С» разработала и запатентовала высокоэффективный медикамент из болотного мха, который был сертифицирован Министерством здравоохранения. Стоимость разработки медикамента составила 10 млн. дол. Эксперты прогнозируют рыночную стоимость патента в размере 16 млн. дол.
II. В течение года «С» потратила 2,5 млн. дол. на курсы обучения сотрудников. «С» полагает, что получил выгоду от данных курсов, так как повысилось качество выпускаемой продукции и улучшился климат в трудовом коллективе. По мнению «С», получение выгоды от курсов продлится, как минимум, четыре года , и поэтому предполагает отразить стоимость курсов обучения как нематериальный актив.
III. В августе 2024г. «С» заплатил 6 млн.дол. за маркетинговую кампании нового продукта в печатном издании. Рекламная кампания продлиться восемь месяцев до 31 марта 2025 г. «С» считает, что реклама приведет к увеличению продаж в последующие четыре года с момента начала кампании.</td><td><u>10 млн дол</u></td></tr>
<tr><td colspan="3">ПК-5-Способен выполнять аудиторские процедуры (действия) и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов</td></tr>
</table>

1.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что изучает бизнес анализ? 29) производственные процессы, факторы производства и предметы труда; 30) изучает текущую ситуацию, оценивает цели, к которым стремится директор или собственник; 31) результаты производственной, снабженческой, сбытовой и финансовой деятельности; 32) изменения, приносящие пользу заинтересованным сторонам. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____	3 Бизнес-анализ — процесс, когда аналитики тщательно изучают все направления бизнеса.
2.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Методика бизнес анализа – это ….: 29) программы или приложения, которые облегчают работу с данными и информацией; 30) совокупность приемов и способов, которые применяются при изучении хозяйственных процессов; 31) деятельность субъектов отдельных отраслей и секторов экономики в целом; 32) процесс для выявления формирующихся закономерностей и возникающих противоречий, для их корректировки и использования с целью улучшений ее функционирования. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____	2 Совокупность способов и правил для наиболее целесообразного и эффективного исполнения аналитического исследования экономических явлений и процессов
3.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Для характеристики финансовой устойчивости предприятия может использоваться: 29) коэффициент абсолютной ликвидности; 30) коэффициент фондоемкости; 31) коэффициент соотношения заемных и собственных средств; 32) коэффициент рентабельности продаж. Ответ: _____ Обоснование: _____ _____ _____	3 Это показатель, который включается в относительные показатели при анализе финансовой устойчивости

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Формой обобщения результатов аналитического исследования является:
43) пояснительные записки.;
44) справки и заключения.;
45) акт проверки;
46) бухгалтерский баланс;
47) отчет;
48) инвестиционный проект.
Ответ:
_____
Обоснование:
_____
_____
_____</td><td>1,2
в записках приводят данные об основных экономических показателях за несколько периодов, в справках делают упор на описании резервов и путей их</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
По функциональному назначению экономическая информация, используемая для проведения бизнес анализа подразделяется на:
43) плановая;
44) учетную;
45) общую;
46) интервальную;
47) внутрипроизводственную;
48) обобщённую.
Ответ:
_____
Обоснование:
_____
_____
_____</td><td>1,2
Плановая включает в себя значения планируемых показателей бизнес-планирования
Учетная отражает фактические значения показателей за определенный период времени</td></tr>
<tr><td colspan="3">Тип задания – Задание закрытого типа на установление соответствия</td></tr>
<tr><td>6.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между терминами бизнес анализа и их содержанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1</td><td>Методика бизнес анализа</td><td>А</td><td>Это способ всестороннего изучения операционной деятельности компании</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Объект бизнес анализа</td><td>Б</td><td>Совокупность способов и правил для наиболее целесообразного и</td></tr>
</table></td><td>1Б2В3Г4Д</td></tr>
</table>

				эффективного исполнения аналитического исследования экономических явлений и процессов
	3	Метод бизнес анализа	В	Результаты хозяйственной деятельности предприятия
	4	Бизнес анализ	Г	Системный комплексный подход к изучению результатов хозяйственной деятельности, выявлению и измерению влияния на них отдельных факторов, обобщению материалов анализа путем обработки специальными способами и приемами системы показателей различных источников ин-формации о результатах этой деятельности с целью повышения экономической эффективности субъектов хозяйствования.
			Д	Наука, которая позволяет оценить эффективность деятельности субъекта рыночной деятельности

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

7.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между субъектами бизнес анализа и их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			1А2Б3В4Г
	1	Бизнес-аналитик	А	специалист, использующий методы бизнес-анализа для исследования потребностей деятельности организаций, с целью определения проблем бизнеса и предложения их решения
	2	Стейкхолдер	Б	лицо или группа лиц, заинтересованных в изменениях бизнеса
	3	Консультант	В	специалист, помогающий внешним клиентам решать самые разнообразные задачи
	4	Маркетолог	Г	специалист, помогающий изучать внешний рынка сбыта, объем продаж, внешним каналы реализации

			Д	специалист, формирующий техзадания и объясняющий программистам, как будут выглядеть конечные решения.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

8.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между экономическими показателями и областью их охвата. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			1В2Б3Г4А
	1	показатели, отражающие уровень техники и технологии	А	характеризуют внешнеэкономические условия деятельности организации, результативность работы
	2	показатели, отражающие уровень производственных циклов	Б	характеризуют уровень концентрации и размещения предметов и средств труда
	3	показатели, отражающие организационный уровень	В	характеризуют качество и прогрессивность продукции, состояние и прогрессивность применяемой техники и технологии, уровень научно-исследовательской работы.
	4	показатели, отражающие прочие условия производства	Г	характеризуют уровень управленческого звена, в том числе кадровую политику предприятия
			Д	характеризуют состояния имущества, в разрезе активов и пассивов предприятия, в процессе формирования, размещения и реализации финансовых ресурсов предприятия
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):			
	1	2	3	4
9.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между понятиями и их значением: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			1А2Б3Г4В
	1	Доходами организации	А	Считается увеличение экономических выгод в результате поступления активов (денежных средств, иного

				имущества) и (или) погашения обязательств, приводящее к увеличению капитала этой организации, за исключением вкладов участников (собственников имущества)	
	2	Рентабельность	Б	Финансовый показатель, который отражает, сколько прибыли или убытков приносит каждый вложенный ресурс: деньги, оборудование, персонал, капитал, активы.	
	3	Расходами организации	В	Финансовый результат, определяемый путем сопоставления того или иного вида поступлений с тем или иным видом платежами	
	4	Прибыль (убыток) организации	Г	Признается уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов (денежных средств, иного имущества) и (или) возникновения обязательств, приводящее к уменьшению капитала этой организации, за исключением уменьшения вкладов по решению участников (собственников имущества)	
			Д	Валовой оборот, который предприятие получает от своей основной деятельности.	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

10.	Прочитайте текст и установите соответствие. <u>Установите соответствие между понятиями и их значением:</u> К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				<u>1Д2В3А4Г</u>
	1	Валовая прибыль	А	определяется как разница между выручкой от продаж и себестоимостью проданных товаров, работ услуг с учетом коммерческих (расходов по сбыту) и управленческих расходов	
	2	Чистая прибыль	Б	это разница между выручкой и переменными расходами	
	3	Прибыль от продаж	В	заработок организации после оплаты всех расходов, долговых и налоговых обязательств	

	4	Прибыль до налогообложения.	Г	финансовый показатель, который отражает общую прибыль компании до вычета налогов.
			Д	определяется как разница между выручкой от продаж и себестоимостью проданных товаров, работ услуг

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами (каждый элемент правого столбца может быть использован только один раз):

1	2	3	4

Тип задания – Задание закрытого типа на установление последовательности

11.	Прочитайте текст и установите последовательность. В какой последовательности осуществляется аналитическая работа по диагностике формы №1 «Бухгалтерский баланс»: 31) проведение динамического анализа актива и пассива; 32) расчет показателей ликвидности и платежеспособности; 33) диагностика финансовой устойчивости; 34) оценка вероятности потенциального банкротства. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	1234
12.	Прочитайте текст и установите последовательность. В какой последовательности осуществляется аналитическая работа по диагностике формы №4 «Отчет о движении денежных средств»: 9) проведение динамического анализа поступлений и платежей; 10) расчет показателей ликвидности и платежеспособности на основе притока и оттока; 11) определение изменения остатка денежных средств; 12) определение удельного веса поступлений в общей сумме притока денежный средств. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	1432
13.	Прочитайте текст и установите последовательность. Формирование инвестиционного замысла (идеи) предусматривает: 11) выбор и предварительное обоснование замысла; 12) предварительные согласования инвестиционного замысла с федеральными, региональными и отраслевыми приоритетами; 13) инновационный, патентный анализ технического решения (объекта техники, ресурса, услуги), организация которого предусмотрена намечаемым проектом; 14) экологический анализ технического решения (объекта техники, ресурса, услуги), организация которого предусмотрена намечаемым проектом;	13245

	15) предварительный отбор предприятия, организации, способной реализовать проект. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	
14.	Прочитайте текст и установите последовательность. В какой последовательности расположены организационные этапы анализа: 11) информационное и методическое обеспечение анализа; 12) определение объектов и субъектов экономического анализа; 13) выбор организационных форм экономического анализа и распределение обязанностей между исполнителями; 14) оформление результатов анализа; 15) разработка плана проведения анализа. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | |	24135
15.	Прочитайте текст и установите последовательность. Проведение аналитики состоит из следующих шагов: 35) Определение проблемы или потребности; 36) Сбор данных и информации; 37) Анализ данных и информации; 38) Предложение решений или рекомендаций; 39) Объявление результатов анализа; 40) Оценка и проверка правильности решения. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |	123456
Тип задания – Задание открытого типа с развернутым ответом		
16.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите информационную базу для проведения аналитической работы по диагностике финансовых результатов предприятия. Перечислите показатели, отраженные в данной форме финансовой отчетности по МСФО. Ответ: _____ _____ _____	Отчёт о прибылях и убытках». Показатели, характеризующие финансовые результаты: валовая прибыль, прибыль от продаж, прибыль до налогообложения, чистая прибыль

<table>
<tr><td>17.</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
В чем заключается функциональное назначение финансового отдела по МСФО на предприятии?
Ответ:
_____
_____
_____</td><td>Анализирует выполнение финансовых планов и бюджетов, инвестиционных проектов, краткосрочных и долгосрочных финансовых вложений</td></tr>
<tr><td>18.</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Что такое трансформация бухгалтерской отчетности?
Ответ.</td><td>Трансформация бухгалтерской отчетности – это преобразование российской бухгалтерской отчетности в отчетность по МСФО. Она проводится после составления российской отчетности</td></tr>
<tr><td>19.</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Посчитать первоначальную стоимость завода согласно МСФО 16 «Основные средства»
Компания «А» готовит финансовую отчетность по МСФО. В течение года, окончившегося 30 сентября 2024 года, «А» осуществила следующие операции: 1 октября 2023 года компания «Корнилов» начала строительство нового завода. Затраты, связанные со строительством завода, приведены ниже:
<table>
<tr><td>Покупка земельного участка</td><td>10 000</td></tr>
<tr><td>Затраты на демонтаж построек на участке</td><td>500</td></tr>
<tr><td>Приобретение материалов для строительства завода</td><td>6 000</td></tr>
<tr><td>Оплата труда</td><td>1 800</td></tr>
<tr><td>Производственные накладные расходы, непосредственно относящиеся к строительству</td><td>1 200</td></tr>
<tr><td>Управленческие накладные расходы</td><td>600</td></tr>
<tr><td>Стоимость услуг архитекторов и консультантов, непосредственно относящихся к строительству</td><td>400</td></tr>
<tr><td>Затраты на перемещение рабочих для работы на новом заводе</td><td>300</td></tr>
<tr><td>Затраты на официальное открытие завода</td><td>200</td></tr>
<tr><td>Проценты по займу, использованному для финансирования строительства завода</td><td>1 200</td></tr>
<tr><td>Машины и оборудование, приобретенные для использования на заводе</td><td>6000</td></tr>
</table></td><td>20300</td></tr>
<tr><td>20.</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Определить отчетные операционные сегменты?
Компания А готовит финансовую отчетность на 31 декабря. Высший руководящий орган компании получает управленческую отчетность по шести сегментам бизнеса. Данные по этим</td><td>A,B,C</td></tr>
</table>

	сегментам за год, окончившийся 31 декабря 2017, представлены ниже:	

Сегмент	Выручка межсегмент $000	Выручка от внешних продаж $000	Прибыль $000	Активы $000
A	35000	40 000	4 100	10500
B	Ноль	18 000	(1 200)	6 000
C	Ноль	9 000	(600)	4 000
D	Ноль	5 000	400	2.000
E	Ноль	3 000	200	1800
Офис				5000
Итого	35000	75 000	2 900	?

Порядок оценивания диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (правильно/неправильно)
1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указана(ы) цифра(ы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
6-10	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиция из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
11-15	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие
16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильно – полное совпадение с верным ответом Неправильно – неверный ответ или его отсутствие

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков
по результатам выполнения диагностических заданий

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Обучающийся правильно выполнил 70 % и более заданий диагностической работы, что позволяет подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков
«Не зачтено»	Обучающийся правильно выполнил менее 70 % заданий диагностической работы, что не позволяет в полном объеме подтвердить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине в виде знаний, умений, навыков

Методические рекомендации обучающимся по подготовке и выполнению диагностической работы по дисциплине

Диагностическая работа в рамках оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине представляет собой оценочную процедуру, направленную на определение уровня освоения планируемых результатов обучения по соответствующей дисциплине в виде знаний, умений, навыков. Диагностическая работа выполняется с использованием диагностических заданий, позволяющих дать индивидуальную оценку у обучающихся уровня освоения планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компетенций, в формировании которых участвует данная дисциплина.

Подготовка обучающихся к участию в диагностической работе включает в себя повторение лекционного материала, а также анализ нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы по дисциплине.

При выполнении диагностических заданий обучающийся должен придерживаться следующей последовательности действий в зависимости от типа заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора ответов	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один (несколько) из предложенных вариантов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Выбрать один ответ, наиболее верный (несколько верных вариантов ответов (2 или 3)) 4. Записать только номер выбранного варианта ответа (последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинаний (например, 135) 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (каждого из ответов)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.п.; список 2 – утверждения, свойства объекта и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа без пробелов и знаков препинания (например, 2А4Б1Д3В)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов 4. Записать цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 2143)
Задание открытого типа с развернутым ответом	1.Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса (задачи) 2. Продумать логику и полноту ответа 3. В случае теоретических вопросов записать ответ, используя четкие компактные формулировки 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 5. В случае ситуационного задания записать ответ, обоснуя свои выводы