

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет перерабатывающих технологий и пищевых систем

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета перерабатывающих тех-
нологий и пищевых систем



Ю.В. Кузнецов

Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

Уровень высшего образования бакалавриат

Направление подготовки 38.03.07 Товароведение

Направленность (профиль) «Оценочная деятельность и экспертиза товаров»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2025 г.

Автор:

Доцент
должность

Н.А. Злепкина
инициалы фамилия

Рабочая программа практики согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 38.03.07 Товароведение направленность (профиль) «Оценочная деятельность и экспертиза товаров»

Руководитель
образовательной программы,

Доцент
должность

Н.А. Злепкина
инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Технологии производства и экспертиза товаров»

Протокол № 9 от 26.05.2025 г.

Заведующий кафедрой
должность

Е.Н. Ефремова
инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета перерабатывающих технологий и пищевых систем

Протокол № 10 от 27.05.2025 г.

Председатель методической
комиссии факультета

Е.Н. Ефремова
инициалы фамилия

1 Тип и вид практики, способ и форма ее проведения

Тип практики – ознакомительная практика.

Вид практики – учебная.

Способ проведения практики – стационарная / выездная.

Реализация практики осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является закрепление теоретической подготовки обучающихся в части содержания и особенностей их профессиональной деятельности, а также значения выбранной профессии в современных условиях развития общества путем формирования у них соответствующих знаний, умений, навыков применительно к будущей профессиональной деятельности.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- формирование навыков осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий в соответствии с направленностью профессиональной деятельности;
- формирование навыков управления проектом на всех этапах его жизненного цикла в соответствии с направленностью профессиональной деятельности;
- формирование навыков организации и руководства работой команды, включая выработку командной стратегии для достижения поставленной цели, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности;
- формирование навыков применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в соответствии с направленностью профессиональной деятельности;
- формирование навыков анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия в соответствии с направленностью профессиональной деятельности;
- формирование навыков определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки в соответствии с направленностью профессиональной деятельности;
- формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;
- формировать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

- формирование в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

В результате прохождения практики, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Имеет представление о порядке поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	Знать порядок осуществления критического анализа и синтеза информации на основе системного подхода, выработки стратегии действий в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-1.2. Использует знания об осуществлении поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	Уметь осуществлять критический анализ и синтез информации на основе системного подхода, выработать стратегию действий в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-1.3. Владеет практически навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	Владеть навыками осуществления критического анализа и синтеза информации на основе системного подхода, выработки стратегии действий в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Имеет представление о порядке определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать основы определения круга задач и способы их решения, исходя из действующих правовых норм
	УК-2.2. Умеет применять на практике знания о порядке определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Уметь управлять определением круга задач и способы их решения, исходя из действующих правовых норм
	УК-2.3. Владеет практически навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их реше-	Владеть навыками определения круга задач и способами их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

	ния, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Имеет представление о порядке осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	Знать основы организации работы команды и реализовывать свою роль в ней
	УК-3.2. Умеет применять на практике знания о порядке осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	Уметь реализовывать социальное взаимодействие и свою роль в команде
	УК-3.3. Владеет практическими навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	Владеть навыками социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Имеет представление о порядке осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать порядок применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-4.2. Умеет применять на практике знания о порядке осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Уметь применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-4.3. Владеет практически навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Владеть навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует знания о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	Знать основы разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-5.2. Умеет применять на	Уметь анализировать и учитывать

	<p>практике знания о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>разнообразии культур в процессе межкультурного взаимодействия в соответствии с направленностью профессиональной деятельности</p>
	<p>УК-5.3. Владеет практически навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, проявления в своем поведении уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p>	<p>Владеть навыками анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия в соответствии с направленностью профессиональной деятельности</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Имеет представление о порядке управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Знать порядок управления своим временем и траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>
	<p>УК-6.2. Умеет применять на практике знания о порядке управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Уметь определять своё время, выстраивать траекторию саморазвития на основе принципов образования в профессиональной деятельности</p>
	<p>УК-6.3. Владеет практически навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории само-</p>	<p>Владеть навыками определения и управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов об-</p>

	развития на основе принципов образования в течение всей жизни	разования в течение всей жизни с направленностью профессиональной деятельности
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Имеет представление о порядке поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать порядок поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК-7.2. Умеет применять на практике знания о порядке поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Уметь определять и реализовывать порядок поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК-7.3. Владеет практически навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Владеть навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Имеет представление о порядке создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать порядок создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-8.2. Умеет применять на практике знания о порядке создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Уметь определять и реализовывать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

	УК-8.3. Владеет практически навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Владеть навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Демонстрирует базовые дефектологические знания для использования в социальной и профессиональной сферах	Знать порядок базовых дефектологических знаний для использования в социальной и профессиональной сферах
	УК-9.2. Умеет применять на практике базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Уметь определять и реализовывать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
	УК-9.3. Владеет практически навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Владеть навыками поддержания должного уровня дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Имеет представление о порядке принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Знать порядок принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
	УК-10.2. Умеет применять на практике знания о порядке принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Уметь определять и реализовывать обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
	УК-10.3. Владеет практически навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Владеть навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействию им	УК-11.1. Имеет представление о порядке формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействию им в профессиональной деятельности	Знать порядок формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействию им в профессиональной деятельности
	УК-11.2. Умеет применять на практике знания о порядке	Уметь формировать и реализовывать нетерпимое отношение к проявлению

<p>водействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности</p>	<p>ям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности</p>
	<p>УК-11.3. Владеет практическими навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности</p>	<p>Владеть навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности</p>

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Ознакомительная практика» (Б2.О.01(У)) относится к практикам обязательной части Блока 2 «Практика» учебного плана подготовки бакалавриата по направлению 38.03.07 Товароведение (профиль) «Оценочная деятельность и экспертиза товаров».

Место практики в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач							
Б1.О.07 Информатика	Очная	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Очная	+					
Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"	Очная	+					
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений							
Б1.О.10 Основы проектной деятельности	Очная	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Очная	+					
Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"	Очная	+					
ФТД.01 Инновации в профессиональной деятельности	Очная				+		
ФТД.02 Основы предпринимательской деятельности	Очная				+		
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде							
Б1.О.06 Психология и педагогика с основами дефектологии	Очная	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Очная	+					

практика							
Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"	Очная	+					
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)							
Б1.О.04 Русский язык и культура речи	Очная	+					
Б1.О.05 Иностранный язык	Очная	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Очная	+					
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах							
Б1.О.01 История России	Очная	+					
Б1.О.02 Философия	Очная	+					
Б1.О.03 Основы российской государственности	Очная	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Очная	+					
Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"	Очная	+					
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни							
Б1.О.06 Психология и педагогика с основами дефектологии	Очная	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Очная	+					
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности							
Б1.О.12 Физическая культура и спорт	Очная	+					
Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	Очная	+	+	+			
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Очная	+					
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов							
Б1.О.11 Безопасность жизнедеятельности	Очная	+					
Б1.В.ДВ.01.01 Основы военной подготовки	Очная		+				
Б1.В.ДВ.01.02 Основы гражданской обороны	Очная		+				
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Очная	+					
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах							
Б1.О.06 Психология и педагогика с основами дефектологии	Очная	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Очная	+					

практика							
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности							
Б1.О.08 Экономика	Очная	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Очная	+					
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности							
Б1.О.09 Правоведение	Очная	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Очная	+					

Для успешного прохождения практики «Ознакомительная практика» (Б2.О.01(У)) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как «История России» (Б1.О.01), «Философия» (Б1.О.02), «Основы российской государственности» (Б1.О.03), «Русский язык и культура речи» (Б1.О.04), «Иностранный язык» (Б1.О.05), «Психология и педагогика с основами дефектологии» (Б1.О.06), «Информатика» (Б1.О.07), «Экономика» (Б1.О.08), «Правоведение» (Б1.О.09), «Основы проектной деятельности» (Б1.О.10), «Безопасность жизнедеятельности» (Б1.О.11), «Физическая культура и спорт» (Б1.О.12). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения практики, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе прохождения практики «Ознакомительная практика» (Б2.О.01(У)), будут полезными при дисциплинах «Основы военной подготовки» (Б1.В.ДВ.01.01), «Основы гражданской обороны» Б1.В.ДВ.01.02, Инновации в профессиональной деятельности (ФТД.01), Основы предпринимательской деятельности (ФТД.02), учебной практики Практика «Обучение служением» (Б2.О.02(У)) и подготовке к государственной итоговой аттестации.

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетных единиц (144 часа). Практика проводится в течение 2 2/3 недель.

5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	Организационное собрание по вопросам прохождения практики Ознакомление с местом прохождения практики Инструктаж по технике безопасности
2	Основной этап	Выполнение теоретического задания по практике: - изучение порядка осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного под-

		<p>хода, выработки стратегии действий</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение порядка управления проектом на всех этапах его жизненного цикла - изучение порядка организации и руководства работой команды, включая выработку командной стратегии для достижения поставленной цели - изучение порядка применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия - изучение порядка анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия - изучение порядка определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки - изучение порядка поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности - изучение порядка поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов - изучение порядка принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности - изучение порядка поддержания нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности <p>Выполнение практического задания по практике – описание и характеристика предприятия, осуществляющего деятельность в области таможенного дела</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение организационно-правовой характеристики предприятия (общее описание и специфика деятельности предприятия, нормативно-правовое регулирование, цели, задачи, направления деятельности, порядок формирования имущества и управление предприятием, стратегия развития) - проведение анализа основных показателей деятельности предприятия (объем выполненных работ и оказанных услуг, обеспеченность ресурсами, затраты и результаты деятельности, финансовые показатели функционирования предприятия) - изучение порядка организации деятельности и управления персоналом предприятия (организационная структура, распределение полномочий и функциональных обязанностей, порядок взаимодействия между различными уровнями управления и подразделениями предприятия, особенности профессиональной коммуникации, порядок работы со служебной документацией, профессио-
--	--	--

		<p>нальная траектория развития работников предприятия)</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение особенностей деятельности предприятия в профессиональной сфере (выполняемые работы и оказываемые услуги в области профессиональной деятельности) - изучение порядка поддержания уровня физической подготовленности в профессиональной сфере - изучение порядка поддержания безопасных условия жизнедеятельности в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной сфере - изучение порядка принятия экономических решений в профессиональной сфере - изучение порядка поддержания нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
3	Заключительный этап	Подготовка и оформление отчета о прохождении практики

6 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет о прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств по практике
1	Подготовительный этап	Задание 1-5	Собеседование
2	Основной этап	Задание 6-7	Дневник прохождения практики
3	Заключительный этап	Задание 8	Отчет о прохождении практики

Контрольные задания по практике:

1. Ознакомиться с целями, задачами и содержанием практики.
2. Ознакомиться с рабочим графиком прохождения практики и индивидуальным заданием, выполняемым в период прохождения практики.
3. Ознакомиться с местом прохождения практики.
4. Пройти инструктаж по технике безопасности.
5. Подготовить к заполнению дневник прохождения практики.
6. Выполнить теоретическое задание по практике, заключающееся в том, чтобы изучить порядок:
 - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий;
 - управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;
 - организации и руководства работой команды, включая выработку командной стратегии для достижения поставленной цели;
 - применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
 - анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимо-

действия;

- определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки;
- поддержание должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- создание и поддержка в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- принятие обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;
- формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате прохождения практики**

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Содержание и оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает всестороннее знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характери-

	стика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. В отчете о прохождении практики освещены не все вопросы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике не выполнены. Характеристика обучающегося отрицательная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1. Леонов, О. А. Управление качеством : учебник / О. А. Леонов, Г. Н. Темасова, Ю. Г. Вергазова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-2921-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/130492>

2. Мезенцева, Г. В. Контроль качества продовольственных товаров : учебное пособие / Г. В. Мезенцева. — Воронеж : ВГУИТ, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-00032-377-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/117819>

3. Григорян, Е. С. Товароведение : учебное пособие / Е. С. Григорян. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 265 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN

978-5-16-005764-4. - Текст : электронный. - URL: Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1013505>

4. Методы исследований пищевых продуктов. - Ставрополь : Энтропос, 2020. - 252 с. - Текст : электронный. - URL: Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1095246>

5. Криштафович, В. И. Физико-химические методы исследования / Криштафович В.И. - Москва : Дашков и К, 2018. - 208 с.: ISBN 978-5-394-02842-7. - Текст : электронный. - URL: Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/513811>

6. Кипервар, Е. А. Экономика и организация труда на предприятии : учебное пособие / Е. А. Кипервар, А. Е. Мрачковский, А. И. Чумаков. - Омск : ОмГТУ, 2020. - 199 с. - ISBN 978-5-8149-3116-0. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/186948>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Королев, Л. М. Психология управления : учебное пособие / Л. М. Королев. - 10-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 184 с. - ISBN 978-5-394-04732-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084156>. - Режим доступа: по подписке.

8. Экономика и управление предприятием : учебное пособие / составители М. В. Верховская [и др.]. - Томск : ТПУ, 2019. - 117 с. - ISBN 978-5-4387-0914-5. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/246068>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Информационно-справочные и поисковые системы – Rambler, Yandex, Google;
2. Электронная библиотека «eLibrary.ru» - www.elibrary.ru;
3. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - www.cnslib.ru
4. Электронно-библиотечная система «Лань» - www.e.lanbook.com;
5. Электронно-библиотечная система «Znaniy.com» – www.znaniy.com.

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

- Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
- Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Программное обеспечение для обнаружения заимствований «АнтиПлаги-

ат.ВУЗ»

2. Автоматизированная информационно-библиографическая система «Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро»

3. Справочно-правовая система «ЭПС Система ГАРАНТ»

4. Справочно-правовая система «СПС КонсультантПлюс»

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Назначение объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность объектов (помещений) для проведения практики
1	Учебная аудитория (Лекционного типа), здание главного учебного корпуса, 213 км	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, стенды, плакаты, кафедра с блоком управления мультимедийной системы.
2	Учебная лаборатория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 313 кф	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, прилавки, двухстворчатые шкафы, шкаф без подставки, стенды, муляжи, стеллажи, доска меловая, стенды, плакаты, компьютер, технические средства обучения – мультимедийный проектор, экран, акустическая система. Лабораторное оборудование: упаковщик готовой продукции, кассовый аппарат, весы.
3	Учебная лаборатория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 313 кф	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, прилавки, двухстворчатые шкафы, шкаф без подставки, стенды, муляжи, стеллажи, доска меловая, стенды, плакаты, компьютер, технические средства обучения – мультимедийный проектор, экран, акустическая система. Лабораторное оборудование: упаковщик готовой

				продукции, кассовый аппарат, весы.
4	Учебная лаборатория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 405 Д.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной и специализированной мебели, доска меловая, стенды, плакаты, компьютер, технические средства обучения – мультимедийный проектор.

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет перерабатывающих технологий и пищевых систем

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета перерабатывающих тех-
нологий и пищевых систем



Ю.В. Кузнецов

Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"

Уровень высшего образования бакалавриат

Направление подготовки 38.03.07 Товароведение

Направленность (профиль) «Оценочная деятельность и экспертиза товаров»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2025 г.

Автор:

Доцент
должность

Н.А. Злепкина
инициалы фамилия

Рабочая программа практики согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 38.03.07 Товароведение направленность (профиль) «Оценочная деятельность и экспертиза товаров»

Руководитель
образовательной программы,

Доцент
должность

Н.А. Злепкина
инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Технологии производства и экспертиза товаров»

Протокол № 9 от 26.05.2025 г.

Заведующий кафедрой
должность

Е.Н. Ефремова
инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета перерабатывающих технологий и пищевых систем

Протокол № 10 от 27.05.2025 г.

Председатель методической
комиссии факультета

Е.Н. Ефремова
инициалы фамилия

1 Тип и вид практики, способ и форма ее проведения

Тип практики – Практика «Обучение служением»

Вид практики – учебная.

Способ проведения практики – стационарная / выездная.

Реализация практики осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является закрепление теоретической подготовки обучающихся в части содержания и особенностей их профессиональной деятельности, а также значения выбранной профессии в современных условиях развития общества путем формирования у них активной гражданской позиции соответствующих знаний, умений, навыков применительно к будущей профессиональной деятельности.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- Проведение обучающимися анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения;
- Реализация проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий в целях развития гражданственности и профессионализма участников проекта;
- Подготовка отчета о ходе и результатах реализации проекта. Выполнение обучающимися защиты проекта.

В результате прохождения практики обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Имеет представление о порядке поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	Знать порядок осуществления критического анализа и синтеза информации на основе системного подхода, выработки стратегии действий в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-1.2. Использует знания об осуществлении поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	Уметь осуществлять критический анализ и синтез информации на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-1.3. Владеет практически навыками осуществления	Владеть навыками осуществления критического анализа и синтеза ин-

	поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	формации на основе системного подхода, выработки стратегии действий в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Имеет представление о порядке определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать основы определения круга задач и способы их решения, исходя из действующих правовых норм
	УК-2.2. Умеет применять на практике знания о порядке определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Уметь управлять определением круга задач и способы их решения, исходя из действующих правовых норм
	УК-2.3. Владеет практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Владеть навыками определения круга задач и способами их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Имеет представление о порядке осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	Знать основы организации работы команды и реализовывать свою роль в ней
	УК-3.2. Умеет применять на практике знания о порядке осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	Уметь реализовывать социальное взаимодействие и свою роль в команде
	УК-3.3. Владеет практически навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	Владеть навыками социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом	УК-5.1. Демонстрирует знания о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное	Знать основы разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия в соответствии с направленностью профессиональной деятельности

и философском контекстах	отношение к историческому наследию и культурным традициям	
	УК-5.2. Умеет применять на практике знания о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера	Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	УК-5.3. Владеет практически навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, проявления в своем поведении уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Владеть навыками анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия в соответствии с направленностью профессиональной деятельности

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Обучение служением» (Б2.О.02(У)) относится к практикам обязательной части Блока 2 «Практика» учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.07 Товароведение (профиль) «Оценочная деятельность и экспертиза товаров».

Место практики в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач							
Б1.О.07 Информатика	Очная	+					

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Очная	+					
Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"	Очная	+					
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений							
Б1.О.10 Основы проектной деятельности	Очная	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Очная	+					
Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"	Очная	+					
ФТД.01 Инновации в профессиональной деятельности	Очная			+			
ФТД.02 Основы предпринимательской деятельности	Очная			+			
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде							
Б1.О.06 Психология и педагогика с основами дефектологии	Очная	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Очная	+					
Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"	Очная	+					
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах							
Б1.О.01 История России	Очная	+					
Б1.О.02 Философия	Очная	+					
Б1.О.03 Основы российской государственности	Очная	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Очная	+					
Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"	Очная	+					

Для успешного прохождения практики «Обучение служением» (Б2.О.02(У)) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как «История России» (Б1.О.01), «Философия» (Б1.О.02), «Основы российской государственности» (Б1.О.03), «Психология и педагогика с основами дефектологии» (Б1.О.06), «Информатика» (Б1.О.07), «Основы проектной деятельности» (Б1.О.10) учебной практики «Ознакомительная практика» (Б2.О.01(У)). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения практики, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе прохождения практики «Обучение служением» (Б2.О.02(У)), будут полезными при дисциплинах, Инновации в профессиональной деятельности (ФТД.01), Основы предпринимательской

деятельности (ФТД.02) и подготовке к государственной итоговой аттестации.

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единиц (72 часа). Практика проводится в течение 1 1/3 недель.

5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	Организационное собрание по вопросам прохождения практики
		Ознакомление с местом прохождения практики
		Инструктаж по технике безопасности
2	Основной этап	Выполнение теоретического задания по практике: - Анализ цели практики, формулировка общественной задачи, разработка плана решения задачи на базе организации
		Выполнение практического задания по практике - Обзор и исследование проблематики задачи и целевой аудитории будущего общественного проекта. - Планирование деятельности по общественному проекту. - Реализация общественного проекта - Проверка разделов общественного проекта
3	Заключительный этап	Подготовка и оформление отчета в форме общественного проекта

6 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет о прохождении практики (в форме общественного проекта), формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств
1	Подготовительный этап	Задание 1-5	Собеседование
2	Основной этап	Задание 6-7	Дневник прохождения практики
3	Заключительный этап	Задание 8	Отчет о прохождении практики (в форме общественного проекта)

Контрольные задания по практике:

1. Ознакомиться с целями, задачами и содержанием практики.
2. Ознакомиться с рабочим графиком прохождения практики и индивидуальным заданием, выполняемым в период прохождения практики.
3. Ознакомиться с местом прохождения практики.
4. Пройти инструктаж по технике безопасности.
5. Подготовить к заполнению дневник прохождения практики.
6. Проведение обучающимися анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения.

- Постановка проблемы путем фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации. Определение требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста.

7. Реализация проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий в целях развития гражданской ответственности и профессионализма участников проекта.

8. Подготовка отчета о ходе и результатах реализации проекта. Выполнение обучающимися защиты проекта.

Итоговый проект обсуждается с педагогом и представителями организации, на базе которого был реализован студенческий проект.

Общественный проект «Обучение служением» представляет собой документ, который содержит основные характеристики проекта, его цели, задачи, ресурсы и ожидаемые результаты. Критерии для оценки паспорта проекта в рамках обучения служением:

- Цели и задачи. Оценка должна включать анализ целей и задач, определенных в паспорте проекта. Критерии оценки могут быть связаны с тем, насколько ясные, конкретные и достижимые поставлены цели, а также насколько хорошо определены задачи, которые должны быть выполнены для достижения этих целей.

- Ресурсы и бюджет. Паспорт проекта должен содержать информацию о ресурсах, которые требуются для его реализации, и при необходимости о бюджете, выделенном на проект. Оценка паспорта проекта может включать анализ доступности и эффективного использования ресурсов, а также их соответствия запланированным задачам.

- Методы и план работы. Паспорт проекта должен содержать описание методов и плана работы, которые будут использоваться для достижения целей. Оценка может включать анализ этих методов и плана работы на предмет их доступности, реалистичности и эффективности в контексте проекта. План работы должен включать план рефлексивных мероприятий.

- Ожидаемые результаты и показатели. Паспорт проекта должен содержать ожидаемые результаты и показатели, чтобы определить, насколько успешно проект будет выполнен. Оценка может включать анализ ожидаемых результатов и показателей на предмет их ясности, измеримости и связи с поставленными целями.

Реализация проекта предполагается как в групповой, так и в индивидуальной форме.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике (в форме общественного проекта) выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате прохождения практики**

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Содержание и оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает всестороннее знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. В отчете о прохождении практики освещены не все вопросы программы практики. Запланированные мероприятия

индивидуального задания по практике не выполнены. Характеристика обучающегося отрицательная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1. Григорян, Е. С. Товароведение : учебное пособие / Е. С. Григорян. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 265 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005764-4. - Текст : электронный. - URL: Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1013505>

2. Крикунова, В. А. Добровольчество в молодёжной среде : учебное пособие / В. А. Крикунова, Е. В. Артюшенкова. — Чита : ЗабГУ, 2021. — 178 с. — ISBN 978-5-9293-2907-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271478>

3. Ромм, Т. А. Воспитание. Волонтерство. Молодежь : монография / Т. А. Ромм, Е. В. Богданова. — Новосибирск : НГТУ, 2015. — 383 с. — ISBN 978-5-7692-1437-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118371>

4. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО : учебное пособие для вузов / Н. С. Антонова, Е. Б. Базарова, И. Б. Буртонова [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 184 с. — ISBN 978-5-507-47658-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/403343>

5. Основы проектной деятельности: практикум : учебно-методическое пособие / составители Н. М. Дерешева, О. Ю. Чаптыкова. — Абакан : ХГУ им. Н.Ф. Катанова, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-7810-2107-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/301343>

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. <http://sdo.volgau.com>
2. Doal – база данных иностранных журналов; Сетевые удаленные ресурсы:
3. <http://elanbook.com>
4. <http://cnshb.ru>
5. <http://znanium.com>
6. <http://ebs.rgazu.ru>
7. Rambler, Yandex, Google – информационно-справочные и поисковые системы.
8. Образовательно-справочный сайт по экономике. - Режим доступа: <http://www.economicus.ru>.

9. Федеральная налоговая служба: официальный сайт. - Режим доступа: <https://www.nalog.gov.ru/>.
10. Федеральная служба государственной статистики (Росстат): официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.gks.ru>.
11. Электронная библиотека экономической и деловой литературы. - Режим доступа: <http://www.aup.ru/library/>.

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

- Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
- Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Программное обеспечение для обнаружения заимствований. АнтиПлагиат. ВУЗ.
2. Автоматизированная информационно-библиографическая система. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро».
3. Справочно-правовая система. СПС «КонсультантПлюс».

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Главный учебный комплекс, 213 км.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26.	Комплект учебной мебели, доска меловая, стенды, плакаты, кафедра с блоком управления мультимедийной системы.
2.	Учебная аудитория для семинарского типа. Главный учебный комплекс, 313 кф.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26.	Комплект учебной мебели, прилавки, двухстворчатые шкафы,

			шкаф без подставки, стенды, муляжи, стеллажи, доска меловая, стенды, плакаты, компьютер, технические средства обучения – мультимедийный проектор, экран, акустическая система. Лабораторное оборудование: упаковщик готовой продукции, кассовый аппарат, весы, хлебопечь.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Главный учебный комплекс, 405 Д.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26.	Комплект учебной и специализированной мебели, доска меловая, стенды, плакаты, компьютер, технические средства обучения – мультимедийный проектор.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Главный учебный комплекс, 405 Д.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26.	Комплект учебной и специализированной мебели, доска меловая, стенды, плакаты, компьютер, технические средства обучения – мультимедийный проектор.
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Главный учебный комплекс, 301 Д.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26.	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации.
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Главный учебный комплекс, 309 кф.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26.	Комплект мебели, компьютеры.

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет перерабатывающих технологий и пищевых систем

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета перерабатывающих тех-
нологий и пищевых систем



Ю.В. Кузнецов

Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.03(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и
навыков

Уровень высшего образования бакалавриат

Направление подготовки 38.03.07 Товароведение

Направленность (профиль) «Оценочная деятельность и экспертиза товаров»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2025 г.

Автор:

Доцент
должность

Н.А. Злепкина
инициалы фамилия

Рабочая программа практики согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 38.03.07 Товароведение направленность (профиль) «Оценочная деятельность и экспертиза товаров»

Руководитель
образовательной программы,

Доцент
должность

Н.А. Злепкина
инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Технологии производства и экспертиза товаров»

Протокол № 9 от 26.05.2025 г.

Заведующий кафедрой
должность

Е.Н. Ефремова
инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета перерабатывающих технологий и пищевых систем

Протокол № 10 от 27.05.2025 г.

Председатель методической
комиссии факультета

Е.Н. Ефремова
инициалы фамилия

1 Тип и вид практики, способ и форма ее проведения

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Вид практики – учебная практика.

Способ проведения практики – стационарная / выездная.

Реализация практики осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является:

закрепление теоретической подготовки обучающихся в части содержания и особенностей их профессиональной деятельности, а также значения выбранной профессии в современных условиях развития общества путем формирования у них соответствующих знаний, умений, навыков применительно к будущей профессиональной деятельности.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- формирование навыков применения знаний российской и мировой экономик и анализировать потенциал их для решения практических и (или) исследовательских задач в соответствии с направленностью таможенной деятельности;

- формирование навыков сбора и обработки, анализа данных для информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности в соответствии с направленностью таможенной деятельности;

- формирование навыков применения знаний организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней) в соответствии с направленностью таможенной деятельности;

- формирование навыков применения знаний положений международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в таможенной деятельности;

- формирование навыков применения знаний по внутриорганизационных и межведомственных коммуникациям;

- формирование навыков применения современных информационных технологий и использовать их в таможенной деятельности.

Соотношение планируемых результатов обучения при прохождении практики с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения;	ОПК-1.1. Демонстрирует естественнонаучные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения	Знать сферу экономики и естественнонаучную управления российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в соответствии с направленностью таможенной деятельности

	ОПК-1.2. Умеет применять на практике естественно-научные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения	Уметь осуществлять анализ развития российской и мировой экономик в соответствии с направленностью в области товароведения
	ОПК-1.3. Владеет практическими навыками применения естественно-научных и экономических знаний при решении профессиональных задач в области товароведения	Владеть навыками осуществления применения естественнонаучных и экономических знаний при решении профессиональных задач в области товароведения
ОПК-2. Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров;	ОПК-2.1. Имеет представление об использовании современных методов исследования, оценки и экспертизы товаров;	Знать данные об использовании современных методов исследования, оценки и экспертизы товаров;
	ОПК-2.2. Умеет применять на практике современные методы исследования, оценку и экспертизу товаров;	Уметь осуществлять сбор и обработку данных с применением современных методов исследования, оценку и экспертизу товаров;
	ОПК-2.3. Владеет практическими навыками об использовании современных методов исследования, оценки и экспертизы товаров;	Владеть навыками осуществления применения знаний об использовании современных методов исследования, оценки и экспертизы товаров;
ОПК-3. Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции;	ОПК-3.1. Демонстрирует знания действующих нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции;	Знать действующие нормативные правовые акты и нормативных документов в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции;
	ОПК-3.2. Умеет применять на практике действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции;	Уметь применять знания на практике действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции;
	ОПК-3.3. Владеет практическими навыками применения действующих нормативных правовых актов	Владеть навыками применения знаний действующих нормативных правовых актов и нормативных доку-

	и нормативных документов в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции;	ментов в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции;
ОПК-4. Способен предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы;	ОПК-4.1. Имеет представление об обоснованных организационно-управленческих решениях в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы;	Знать представление об обоснованных организационно-управленческих решениях в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы;
	ОПК-4.2. Умеет применять на практике обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы;	Уметь применять знания об обоснованных организационно-управленческих решениях в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы;
	ОПК-4.3. Владеет практическими навыками применения обоснованных организационно-управленческих решений в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы;	Владеть навыками применения знаний об обоснованных организационно-управленческих решениях в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы;
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1. Демонстрирует знания современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.	Знает положения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.
	ОПК-5.2. Использует знания современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.	Уметь осуществлять анализ знаний современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.
	ОПК-5.3. Владеет практическими навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.	Владеть навыками применения знаний современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Имеет представление об принципах работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знает принципы работы информационных технологий с направленностью товароведения
	ОПК-6.2. Умеет применять на практике принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Умеет применять принципы информационных технологий с направленностью товароведения
	ОПК-6.3. Владеет практическими навыками применения принципов работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Владеет навыками применения современных информационных технологий и использовать их в товароведении

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Б2.О.03(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» относится к практикам обязательной части Блока 2 «Практика» образовательной программы по специальности 38.03.07 Товароведение направленность (профиль) «Оценочная деятельность и экспертиза товаров»

Место практики в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения						
Б1.О.14 Химия	+					
Б1.О.15 Введение в специальность товароведение	+					
Б1.О.16 Математика	+					
Б1.О.17 Пищевая микробиология		+				
Б1.О.19 Экономика отрасли	+					
Б1.О.20 Основы бухгалтерского учета и статистики в области закупок		+				
Б2.О.03(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		+				
Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				+		
ОПК-2. Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров						
Б1.О.13 Современные методы исследования и оценки качества товаров	+					
Б1.О.21 Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров		+				
Б1.О.27 Товароведение непродовольственных товаров		+				

Б1.О.28 Методы и инструменты контроля качества сельскохозяйственной продукции		+				
Б2.О.03(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		+				
Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				+		
ОПК-3. Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции						
Б1.О.22 Нормативно-правовые основы безопасности товаров		+				
Б1.О.23 Идентификация и обнаружение фальсификации продовольственных товаров		+				
Б1.О.24 Стандартизация и сертификация продукции		+				
Б2.О.03(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		+				
Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				+		
ОПК-4. Способен предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления						
Б1.О.18 Управление качеством и ассортиментом товаров		+				
Б1.О.25 Товарный менеджмент		+				
Б1.О.26 Таможенная экспертиза		+				
Б1.О.29 Основы закупки и реализации различных видов товаров		+				
Б2.О.03(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		+				
Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				+		
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач						
Б1.О.30 Информационные технологии и программные средства в профессиональной деятельности		+				
Б2.О.03(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		+				
Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				+		
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности						
Б1.О.30 Информационные технологии и программные средства в профессиональной деятельности		+				
Б2.О.03(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		+				
Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				+		

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6	Б1.О.14 Химия		Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Б1.О.15 Введение в специальность товароведение		
	Б1.О.16 Математика		
	Б1.О.17 Пищевая микробиология		
	Б1.О.19 Экономика отрасли		
	Б1.О.20 Основы бухгалтерского учета и статистики в области закупок		
	Б1.О.13 Современные методы исследования и оценки качества товаров		
	Б1.О.21 Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров		
	Б1.О.27 Товароведение непродовольственных товаров		
	Б1.О.28 Методы и инструменты контроля качества сельскохозяйственной продукции		
	Б1.О.22 Нормативно-правовые основы безопасности товаров		
	Б1.О.23 Идентификация и обнаружение фальсификации продовольственных товаров		
	Б1.О.24 Стандартизация и сертификация продукции		
	Б1.О.18 Управление качеством и ассортиментом товаров		
	Б1.О.25 Товарный менеджмент		
	Б1.О.26 Таможенная экспертиза		
	Б1.О.29 Основы закупки и реализации различных ви-		

дов товаров	
Б1.О.30 Информационные технологии и программные средства в профессиональной деятельности	

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетные единицы (216 часа). Практика проводится в течение 4 недель.

5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	Ознакомительная лекция по практике, инструктаж по технике безопасности, вводный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, требованиями к обязанностям в соответствии с рабочим местом. Ознакомление с предприятием торговли (тип, класс, структура).
2	Основной этап	Изучение организации работы отдела по реализации товаров, ассортиментом, источниками поступления различных видов и наименований. Изучение качества товаров, правилами приемки и хранения товаров. Изучение основных экономических показателей работы предприятия.
3	Заключительный этап	Систематизация, обработка и анализ фактического материала, подготовка отчета по практике.

6 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет о прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств по практике
1	Подготовительный этап	Задание 1-5	Собеседование
2	Основной этап	Задание 6-7	Дневник прохождения практики
3	Заключительный этап	Задание 8	Отчет о прохождении практики

Контрольные задания по практике:

1. Ознакомиться с целями, задачами и содержанием практики.
2. Ознакомиться с рабочим графиком прохождения практики и индивидуальным заданием, выполняемым в период прохождения практики.
3. Ознакомиться с местом прохождения практики.

4.Пройти инструктаж по технике безопасности.

5.Подготовить к заполнению дневник прохождения практики.

6.Выполнить теоретическое задание по практике, заключающееся в том, чтобы изучить порядок:

-изучить российскую и мировую экономику и потенциал их в соответствии с направленностью;

- изучить сбор, обработку и анализ данных для информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности в соответствии с направленностью товароведения;

- изучить организационно-управленческих решения (оперативного и стратегического уровней) в соответствии с направленностью товароведения;

- изучить положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в товароведения;

- изучить внутриорганизационные и межведомственные коммуникации в товароведения;

- изучить современные информационные технологии и возможность использовать их в товароведении.

7.Выполнить практическое задание по практике, заключающееся в том, чтобы дать описание и раскрыть характеристику предприятия, осуществляющего деятельность в области товароведения, а именно:

-Организационно-правовая характеристика магазина (специфика деятельности предприятия, нормативно-правовое регулирование, цели, задачи, направления деятельности, управление, стратегия развития);

-Особенности деятельности предприятия в профессиональной сфере (выполняемые работы и оказываемые услуги в области профессиональной деятельности);

-Российская и мировая экономика и потенциал их в соответствии с направленностью товароведения;

- Сбор, обработка и анализ данных для информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности в соответствии с направленностью товароведения;

- Организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в соответствии с направленностью таможенной деятельности;

- Положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в товароведении;

- современные информационные технологии и возможность использовать их в товароведении.

8.Подготовить и оформить отчет о прохождении практики.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

1)обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;

2)дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;

3)отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Про-

цесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

4) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;

5) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;

6) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате прохождения практики**

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Содержание и оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает всестороннее знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты

	отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. В отчете о прохождении практики освещены не все вопросы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике не выполнены. Характеристика обучающегося отрицательная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1. Леонов, О. А. Управление качеством : учебник / О. А. Леонов, Г. Н. Темацова, Ю. Г. Вергазова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-2921-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/130492>

2. Мезенцева, Г. В. Контроль качества продовольственных товаров : учебное пособие / Г. В. Мезенцева. — Воронеж : ВГУИТ, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-00032-377-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/117819>

3. Григорян, Е. С. Товароведение : учебное пособие / Е. С. Григорян. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 265 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005764-4. - Текст : электронный. - URL: Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1013505>

4. Методы исследований пищевых продуктов. - Ставрополь : Энтропос, 2020. - 252 с. - Текст : электронный. - URL: Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1095246>

5. Криштафович, В. И. Физико-химические методы исследования / Криштафович В.И. - Москва : Дашков и К, 2018. - 208 с.: ISBN 978-5-394-02842-7. - Текст : электронный. - URL: Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/513811>

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Информационно-справочные и поисковые системы – Rambler, Yandex, Google;
2. Электронная библиотека «eLibrary.ru» - www.elibrary.ru;

- 3.Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - www.cnsnb.ru
- 4.Электронно-библиотечная система «Лань» - www.e.lanbook.com;
- 5.Электронно-библиотечная система «Znaniium.com» – www.znaniium.com.

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1.Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2.Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1.Программное обеспечение для обнаружения заимствований «АнтиПлагиат.ВУЗ»

2.Автоматизированная информационно-библиографическая система «Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро»

3.Справочно-правовая система «ЭПС Система ГАРАНТ»

4.Справочно-правовая система «СПС КонсультантПлюс»

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Назначение объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность объектов (помещений) для проведения практики
1	Учебная аудитория (Лекционного типа), здание главного учебного корпуса, 213 км	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, стенды, плакаты, кафедра с блоком управления мультимедийной системы.
2	Учебная лаборатория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 313 кф	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, прилавки, двухстворчатые шкафы, шкаф без подставки, стенды, муляжи, стеллажи, доска меловая, стенды, плакаты, компьютер, технические средства обучения – мультимедийный проектор, экран, акустическая система. Лабораторное оборудование: упаковщик готовой

				продукции, кассовый аппарат, весы.
3	Учебная лаборатория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 313 кф	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, прилавки, двухстворчатые шкафы, шкаф без подставки, стенды, муляжи, стеллажи, доска меловая, стенды, плакаты, компьютер, технические средства обучения – мультимедийный проектор, экран, акустическая система. Лабораторное оборудование: упаковщик готовой продукции, кассовый аппарат, весы.
4	Учебная лаборатория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 405 Д	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной и специализированной мебели, доска меловая, стенды, плакаты, компьютер, технические средства обучения – мультимедийный проектор.

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет перерабатывающих технологий и пищевых систем

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета перерабатывающих технологий и пищевых систем



Ю.В. Кузнецов

Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01(П) Товароведно-технологическая практика

Уровень высшего образования бакалавриат

Направление подготовки 38.03.07 Товароведение

Направленность (профиль) «Оценочная деятельность и экспертиза товаров»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2025 г.

Автор:

Доцент
должность

Н.А. Злепкина
инициалы фамилия

Рабочая программа практики согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 38.03.07 Товароведение направленность (профиль) «Оценочная деятельность и экспертиза товаров»

Руководитель
образовательной программы,

Доцент
должность

Н.А. Злепкина
инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Технологии производства и экспертиза товаров»

Протокол № 9 от 26.05.2025 г.

Заведующий кафедрой
должность

Е.Н. Ефремова
инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета перерабатывающих технологий и пищевых систем

Протокол № 10 от 27.05.2025 г.

Председатель методической
комиссии факультета

Е.Н. Ефремова
инициалы фамилия

1 Тип и вид практики, способ и форма ее проведения

Тип практики – практика товароведно-технологическая.

Вид практики – производственная практика.

Способ проведения практики – стационарная / выездная.

Реализация практики осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является:

закрепление теоретической подготовки обучающихся в части содержания и особенностей их профессиональной деятельности, а также значения выбранной профессии в современных условиях развития общества путем формирования у них соответствующих знаний, умений, навыков применительно к будущей профессиональной деятельности.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- формирование навыков определения по выявлению фальсифицированной и контрафактного товара на основе знаний по товароведению и результатов экспертизы в соответствии с направленностью профессиональной деятельности;

Соотношение планируемых результатов обучения при прохождении практики с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ПК-5. Способен управлять качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства продуктов питания из растительного сырья	ПК-5.1. Имеет представление об качестве, безопасности и прослеживаемостью производства продуктов питания из растительного сырья	Знать основы качества, безопасности и прослеживаемостью производства продуктов питания из растительного сырья
	ПК-5.2. Использует знания об качестве, безопасности и прослеживаемостью производства продуктов питания из растительного сырья	Уметь использовать результаты качества, безопасности и прослеживаемостью производства продуктов питания из растительного сырья
	ПК-5.3. Владеет практическими навыками управления качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства продуктов питания из растительного сырья	Владеть навыками использования знаний в сфере товароведения и результатов экспертизы для качества, безопасности и прослеживаемостью производства продуктов питания из растительного сырья
ПК-6.Способен управлять качеством, безопасностью и прослеживаемостью произ-	ПК-6.1. Имеет представление об качестве, безопасности и прослежи-	Знать основы качества, безопасности и прослеживаемостью производства продуктов питания из

водства продуктов питания животного происхождения	ваемостью производства продуктов питания животного происхождения	растительного сырья
	ПК-6.2. Использует знания об качестве, безопасности и прослеживаемостью производства продуктов питания животного происхождения	Уметь использовать результаты качества, безопасности и прослеживаемостью производства продуктов питания из растительного сырья
	ПК-6.3. Владеет практическими навыками управления качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства продуктов питания животного происхождения	Владеть навыками использования знаний в сфере товароведения и результатов экспертизы для качества, безопасности и прослеживаемостью производства продуктов питания из растительного сырья

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Б2.В.01(П) Товароведно-технологическая практика» относится к практикам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» образовательной программы по специальности 38.03.07 Товароведение направленность (профиль) «Оценочная деятельность и экспертиза товаров»

Место практики в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-5. Способен управлять качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства продуктов питания из растительного сырья						
Б1.В.04 Упаковочные материалы и тара для продуктов питания			+			
Б1.В.05 Технология хранения и транспортирования продовольственных товаров и сырья			+			
Б1.В.06 Товароведение и экспертиза вкусовых товаров			+			
Б1.В.07 Товароведение и экспертиза продуктов питания из растительного сырья			+	+		
Б1.В.16 Управление качеством и безопасностью продукции из растительного сырья				+		
Б1.В.17 Сенсорный анализ продуктов питания			+			
Б1.В.22 Экспертиза алкогольных и безалкогольных напитков			+			
Б1.В.24 Оценка качества плодоовощной продукции			+			
Б2.В.01(П) Товароведно-технологическая практика			+			
Б2.В.03(П) Преддипломная практика				+		
Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				+		

ПК-6. Способен управлять качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства продуктов питания животного происхождения						
Б1.В.03	Товароведение и экспертиза товаров животного происхождения			+		
Б1.В.04	Упаковочные материалы и тара для продуктов питания			+		
Б1.В.05	Технология хранения и транспортирования продовольственных товаров и сырья			+		
Б1.В.06	Товароведение и экспертиза вкусовых товаров			+		
Б1.В.08	Оценка качества рыбы и рыбных товаров				+	
Б1.В.15	Управление качеством и безопасностью животноводческой продукции				+	
Б1.В.17	Сенсорный анализ продуктов питания			+		
Б2.В.01(П)	Товароведно-технологическая практика			+		
Б2.В.03(П)	Преддипломная практика				+	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				+	

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ПК-5.	Б1.В.04 Упаковочные материалы и тара для продуктов питания	Б1.В.07 Товароведение и экспертиза продуктов питания из растительного сырья	Б1.В.07 Товароведение и экспертиза продуктов питания из растительного сырья
	Б1.В.05 Технология хранения и транспортирования продовольственных товаров и сырья		Б1.В.16 Управление качеством и безопасностью продукции из растительного сырья
	Б1.В.06 Товароведение и экспертиза вкусовых товаров		Б2.В.03(П) Преддипломная практика
	Б1.В.17 Сенсорный анализ продуктов питания		Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Б1.В.22 Экспертиза алкогольных и безалкогольных напитков		
	Б1.В.24 Оценка качества плодоовощной продукции		
ПК-6.	Б1.В.03 Товароведение и		Б1.В.08 Оценка каче-

	экспертиза товаров животного происхождения		ства рыбы и рыбных товаров
	Б1.В.04 Упаковочные материалы и тара для продуктов питания		Б1.В.15 Управление качеством и безопасностью животноводческой продукции
	Б1.В.05 Технология хранения и транспортирования продовольственных товаров и сырья		Б2.В.03(П) Преддипломная практика
	Б1.В.06 Товароведение и экспертиза вкусовых товаров		Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Б1.В.17 Сенсорный анализ продуктов питания		

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетные единицы (216 часа). Практика проводится в течение 4 недель.

5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	Ознакомительная лекция по практике, инструктаж по технике безопасности, вводный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, требованиями к обязанностям в соответствии с рабочим местом. Ознакомление с торговым предприятием.
2	Основной этап	Сбор информации о предприятии, его видах деятельности, специализации, организационно - экономической структуре, финансовом положении, торгово-хозяйственной деятельности. Организация технологического процесса. Соблюдение прав потребителей на торговом предприятии. Порядок оформления результатов торгово-хозяйственной деятельности. Товароведная характеристика торгового процесса
3	Заключительный этап	Систематизация, обработка и анализ фактического материала, подготовка отчета по практике. Сдача отчета по практике, дневника и характеристики на кафедру. Собеседование с руководителем практики. Устранение замечаний руководителя практики. Защита отчета по практике.

6 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет о прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств по практике
1	Подготовительный этап	Задание 1-5	Собеседование
2	Основной этап	Задание 6-7	Дневник прохождения практики
3	Заключительный этап	Задание 8	Отчет о прохождении практики

Контрольные задания по практике:

1. Ознакомиться с целями, задачами и содержанием практики.
2. Ознакомиться с рабочим графиком прохождения практики и индивидуальным заданием, выполняемым в период прохождения практики.
3. Ознакомиться с местом прохождения практики.
4. Пройти инструктаж по технике безопасности.
5. Подготовить к заполнению дневник прохождения практики.
6. Выполнить теоретическое задание по практике, заключающееся в том, чтобы изучить порядок:

- выявления фальсифицированного и контрафактного товара на основе знаний по товароведению и используя результаты экспертизы

7. Выполнить практическое задание по практике, заключающееся в том, чтобы дать описание и раскрыть характеристику предприятия, осуществляющего деятельность в области таможенного дела, а именно:

- изучить организацию работы торгового предприятия,
- организация документооборота.
- контроль за выполнением договорных обязательств, в том числе: по срокам поступления товаров, в согласованном ассортименте, по качеству и количеству; правил товарного соседства и формирования товарных партий при транспортировании и хранении;

8. Подготовить и оформить отчет о прохождении практики.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 7) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 8) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 9) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично»,

«хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Содержание и оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает всестороннее знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике

«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. В отчете о прохождении практики освещены не все вопросы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике не выполнены. Характеристика обучающегося отрицательная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике
-----------------------	---

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1. Товароведение и экспертиза мясных и мясосодержащих продуктов : учебник / В. И. Криштафович, В. М. Позняковский, О. А. Гончаренко, Д. В. Криштафович ; под общей редакцией В. И. Криштафович. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 432 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/129085>
2. Товароведение и экспертиза товаров растительного происхождения (группа вкусовых товаров) : учебное пособие / составители А. В. Клопова [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 229 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/148802>.
3. Лапаева, О. Ф. Экономика торгового предприятия : учебное пособие / О. Ф. Лапаева. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 110 с. — ISBN 978-5-7410-2194-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/159726>
4. Чикалев, А. И. Производство и переработка продукции животноводства: учебник / А. И. Чикалев, Ю. А. Юлдашбаев. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2021. - 188 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/10721034>
5. Чалых, Т.И. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров: учебник для бакалавров / Т. И. Чалых, Е. Л. Пехташева, Е. Ю. Райкова [и др.]; под ред. д.х.н., проф. Т.И. Чалых, к.т.н., доц. Н.В. Умалёновой. — 3-е изд., стер. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 760 с. - ISBN 978-5-394-03717-7. - Текст: электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1091158>
6. Товароведение и экспертиза мяса птицы, яиц и продуктов их переработки. Качество и безопасность : учебное пособие / О. К. Мотовилов, В. М. Позняковский, К. Я. Мотовилов, Н. В. Тихонова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 316 с. — Текст: электронный //

Лань: электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/167383>

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Информационно-справочные и поисковые системы – Rambler, Yandex, Google;
2. Электронная библиотека «eLibrary.ru» - www.elibrary.ru;
3. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - www.cnshb.ru
4. Электронно-библиотечная система «Лань» - www.e.lanbook.com;
5. Электронно-библиотечная система «Znaniy.com» – www.znaniy.com.

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

- Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
- Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Программное обеспечение для обнаружения заимствований «АнтиПлагиат.ВУЗ»
2. Автоматизированная информационно-библиографическая система «Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро»
3. Справочно-правовая система «ЭПС Система ГАРАНТ»
4. Справочно-правовая система «СПС КонсультантПлюс»

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Назначение объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность объектов (помещений) для проведения практики
1	Учебная аудитория (Лекционного типа), здание главного учебного корпуса, 213 км	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, стенды, плакаты, кафедра с блоком управления мультимедийной системы.
2	Учебная лабор-	Учебная аудито-	400002, Россия,	Комплект учебной ме-

	ратория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 313 кф	рия для проведения групповых и индивидуальных консультаций	обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	бели, прилавки, двухстворчатые шкафы, шкаф без подставки, стенды, муляжи, стеллажи, доска меловая, стенды, плакаты, компьютер, технические средства обучения – мультимедийный проектор, экран, акустическая система. Лабораторное оборудование: упаковщик готовой продукции, кассовый аппарат, весы.
3	Учебная лаборатория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 313 кф	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, прилавки, двухстворчатые шкафы, шкаф без подставки, стенды, муляжи, стеллажи, доска меловая, стенды, плакаты, компьютер, технические средства обучения – мультимедийный проектор, экран, акустическая система. Лабораторное оборудование: упаковщик готовой продукции, кассовый аппарат, весы.
4	Учебная лаборатория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 301 кф	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной и специализированной мебели, доска меловая, стенды, плакаты, компьютер, технические средства обучения – мультимедийный проектор.

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет перерабатывающих технологий и пищевых систем

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета перерабатывающих тех-
нологий и пищевых систем



Ю.В. Кузнецов

Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.02 (П) Оценочно-аналитическая практика

Уровень высшего образования бакалавриат

Направление подготовки 38.03.07 Товароведение

Направленность (профиль) «Оценочная деятельность и экспертиза товаров»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2025 г.

Автор:

Доцент
должность

Н.А. Злепкина
инициалы фамилия

Рабочая программа практики согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 38.03.07 Товароведение направленность (профиль) «Оценочная деятельность и экспертиза товаров»

Руководитель
образовательной программы,

Доцент
должность

Н.А. Злепкина
инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Технологии производства и экспертиза товаров»

Протокол № 9 от 26.05.2025 г.

Заведующий кафедрой
должность

Е.Н. Ефремова
инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета перерабатывающих технологий и пищевых систем

Протокол № 10 от 27.05.2025 г.

Председатель методической
комиссии факультета

Е.Н. Ефремова
инициалы фамилия

1 Тип и вид практики, способ и форма ее проведения

Тип практики – оценочно-аналитическая практика.

Вид практики – производственная практика.

Способ проведения практики – стационарная / выездная.

Реализация практики осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является: закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе обучения, а также приобретение практических навыков в области коммерческой деятельности торгового предприятия и организации торгового процесса, сертификации отдельных видов товаров; изучение и анализ системы организации и форм торгового обслуживания, проведения инвентаризации товароматериальных ценностей, приобретение навыков оформления и ведения документации при приемке, хранении и реализации товаров,

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- изучение поставщиков потребительских товаров с учетом требований к качеству, безопасности, экологии, тенденций спроса, моды, новых технологий производства;
- согласование условий договора с поставщиками с учетом требований национальных и международных стандартов, условий нормативных и технических документов;
- осуществление связей с поставщиками, контроль за выполнением контрагентами договорных обязательств (условий поставки и транспортирования);
- организация учета и контроля за оптовыми закупками для обеспечения надлежащего ассортимента и качества товаров;

Соотношение планируемых результатов обучения при прохождении практики с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ПК-1 Способен анализировать причины снижения качества продукции (работ, услуг) и разрабатывать предложения по их устранению	ПК-1.1. Имеет представление об причинах снижения качества продукции (работ, услуг) и разрабатывать предложения по их устранению	Знать основы причин снижения качества продукции (работ, услуг) и разрабатывать предложения по их устранению
	ПК-1.2. Использует знания об причинах снижения качества продукции (работ, услуг) и разрабатывает предложения по их устранению	Уметь использовать знания об причинах снижения качества продукции (работ, услуг) и разрабатывает предложения по их устранению
	ПК-1.3. Владеет практическими навыками анализа о при-	Владеет навыками применения о причинах снижения качества продукции (работ, услуг) и раз-

	чинах снижения качества продукции (работ, услуг) и разрабатывать предложения по их устранению	рабатывать предложения по их устранению
ПК-2 Способен проводить инспекционный контроль качества продукции (работ, услуг)	ПК-2.1. Имеет представление об инспекционном контроле качества продукции (работ, услуг)	Знать основы инспекционного контроля качества продукции (работ, услуг)
	ПК-2.2. Использует знания об инспекционном контроле качества продукции (работ, услуг)	Уметь использовать знания об инспекционном контроле качества продукции (работ, услуг)
	ПК-2.3. Применяет знания об инспекционном контроле качества продукции (работ, услуг)	Владеет навыками осуществления инспекционного контроля качества продукции (работ, услуг)
ПК-3 Способен разрабатывать документацию по контролю качества процесса производства продукции (выполнения работ, оказания услуг), в испытаниях готовых изделий и электронной подготовке документов, удостоверяющих их качество	ПК-3.1. Имеет представление о документации по контролю качества процесса производства продукции (выполнения работ, оказания услуг), в испытаниях готовых изделий и электронной подготовке документов, удостоверяющих их качество	Знать основы документации по контролю качества процесса производства продукции (выполнения работ, оказания услуг), в испытаниях готовых изделий и электронной подготовке документов, удостоверяющих их качество
	ПК-3.2. Использует знания о документации по контролю качества процесса производства продукции (выполнения работ, оказания услуг), в испытаниях готовых изделий и электронной подготовке документов, удостоверяющих их качество	Уметь использовать знания о документации по контролю качества процесса производства продукции (выполнения работ, оказания услуг), в испытаниях готовых изделий и электронной подготовке документов, удостоверяющих их качество
	ПК-3.3. Применяет знания для разработ-	Владеет навыками применения знаний для разработки докумен-

	<p>ки документации по контролю качества процесса производства продукции (выполнения работ, оказания услуг), в испытаниях готовых изделий и электронной подготовке документов, удостоверяющих их качество</p>	<p>тации по контролю качества процесса производства продукции (выполнения работ, оказания услуг), в испытаниях готовых изделий и электронной подготовке документов, удостоверяющих их качество</p>
<p>ПК- 4 Способен разрабатывать мероприятия по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров</p>	<p>ПК-4.1. Имеет представление о мероприятиях по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров</p>	<p>Знать основы мероприятий по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров</p>
	<p>ПК-4.2. Использует знания о мероприятиях по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров</p>	<p>Уметь использовать знания о мероприятиях по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров</p>
	<p>ПК-4.3. Применяет знания для разработки мероприятий по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соот-</p>	<p>Владеет навыками применения знаний для разработки мероприятий по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стан-</p>

	ветствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров	дартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров
--	---	--

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Б2.В.02 (П) Оценочно-аналитическая практика» относится к практикам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» образовательной программы по специальности 38.03.07 Товароведение направленность (профиль) «Оценочная деятельность и экспертиза товаров»

Место практики в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1. Способен анализировать причины снижения качества продукции (работ, услуг) и разрабатывать предложения по их устранению						
Б1.В.09 Основы законодательства по защите прав потребителей			+			
Б1.В.10 Логистика			+			
Б1.В.11 Международные стандарты и нормы по обеспечению качества продукции			+			
Б1.В.12 Системы менеджмента качества и безопасности товаров				+		
Б1.В.20 Пожарная безопасность в торговых организациях				+		
Б1.В.21 Охрана труда в торговых предприятиях			+			
Б2.В.02(П) Оценочно-аналитическая практика				+		
Б2.В.03(П) Преддипломная практика				+		
Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				+		
ПК-2. Способен проводить инспекционный контроль качества продукции (работ, услуг)						
Б1.В.02 Декларирование продукции (работ, услуг)			+			
Б1.В.11 Международные стандарты и нормы по обеспечению качества продукции			+			
Б1.В.13 Методы контроля качества сырья и готовых изделий				+		
Б1.В.20 Пожарная безопасность в торговых организациях				+		
Б1.В.21 Охрана труда в торговых предприятиях			+			
Б2.В.02(П) Оценочно-аналитическая практика				+		
Б2.В.03(П) Преддипломная практика				+		
Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				+		
ПК-3. Способен разрабатывать документацию по контролю качества процесса производства продукции (выполнения работ, оказания услуг), в испытаниях готовых изделий						

и электронной подготовке документов, удостоверяющих их качество						
Б1.В.11	Международные стандарты и нормы по обеспечению качества продукции			+		
Б1.В.14	Методы управления документооборотом торговых организаций			+		
Б1.В.18	Защита интеллектуальной собственности				+	
Б1.В.19	Контроль качества и устранение дефектов продукции				+	
Б1.В.20	Пожарная безопасность в торговых организациях				+	
Б1.В.21	Охрана труда в торговых предприятиях			+		
Б2.В.02(П)	Оценочно-аналитическая практика				+	
Б2.В.03(П)	Преддипломная практика				+	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				+	
ПК-4. Способен разрабатывать мероприятия по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров						
Б1.В.11	Международные стандарты и нормы по обеспечению качества продукции			+		
Б1.В.20	Пожарная безопасность в торговых организациях				+	
Б1.В.21	Охрана труда в торговых предприятиях			+		
Б1.В.23	Организация и технология торговых процессов			+		
Б1.В.ДВ.02.01	Анализ претензий к качеству продукции				+	
Б1.В.ДВ.02.02	Ситуационный анализ рекламаций				+	
Б2.В.02(П)	Оценочно-аналитическая практика				+	
Б2.В.03(П)	Преддипломная практика				+	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				+	

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Б1.В.09 Основы законодательства по защите прав потребителей	Б1.В.13 Методы контроля качества сырья и готовых изделий	Б1.В.12 Системы менеджмента качества и безопасности товаров
	Б1.В.10 Логистика		Б1.В.20 Пожарная безопасность в торговых организациях
	Б1.В.11 Международные стандарты и нормы по обеспечению качества	Б1.В.18 Защита интеллектуальной собственности	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной ква-

продукции	лификационной работы
Б1.В.21 Охрана труда в торговых предприятиях	Б2.В.03(П) Преддипломная практика
Б1.В.02 Декларирование продукции (работ, услуг)	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Б1.В.14 Методы управления документооборотом торговых организаций	
Б1.В.23 Организация и технология торговых процессов	

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетные единицы (216 часа). Практика проводится в течение 4 недель.

5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	Ознакомительная лекция по практике, инструктаж по технике безопасности, вводный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, требованиями к обязанностям в соответствии с рабочим местом. Ознакомление с торговым предприятием.
2	Основной этап	Сбор информации о предприятии, его видах деятельности, организационно - экономической структуре, финансовом положении. Осваивают методы маркетинговых исследований, изучают стратегию фирм на различных этапах жизненного цикла товаров, рассматривают организацию закупок, хранения, транспортирования и приемки товаров, проводят инвентаризацию, учет и списание материальных ценностей, изучают методы управления качеством продовольственных или непродовольственных товаров на данном предприятии.
3	Заключительный этап	Систематизация, обработка и анализ фактического материала, подготовка отчета по практике. Сдача отчета по практике, дневника и характеристики на кафедру. Собеседование с руководителем практики. Устранение замечаний руководителя практики. Защита отчета по практике.

6 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет о прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств по практике

1	Подготовительный этап	Задание 1-5	Собеседование
2	Основной этап	Задание 6-7	Дневник прохождения практики
3	Заключительный этап	Задание 8	Отчет о прохождении практики

Контрольные задания по практике:

1. Ознакомиться с целями, задачами и содержанием практики.
2. Ознакомиться с рабочим графиком прохождения практики и индивидуальным заданием, выполняемым в период прохождения практики.
3. Ознакомиться с местом прохождения практики.
4. Пройти инструктаж по технике безопасности.
5. Подготовить к заполнению дневник прохождения практики.
6. Выполнить теоретическое задание по практике, заключающееся в том, чтобы изучить порядок:

- сбор информации о предприятии, его видах деятельности;

7. Выполнить практическое задание по практике, заключающееся в том, чтобы дать описание и раскрыть характеристику предприятия, осуществляющего деятельность в области таможенного дела, а именно:

- общая характеристика предприятия

- организация торгово-закупочной деятельности предприятия

- правила организации закупки и составления договоров в торговом предприятии

- требования нормативной документации к качеству товаров

- работа с рекламациями и претензиями к качеству товаров

- порядок оформления результатов торгово-закупочной деятельности

Оценка знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

10) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;

11) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;

12) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате прохождения практики**

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Содержание и оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе

	защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает всестороннее знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. В отчете о прохождении практики освещены не все вопросы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике не выполнены. Характеристика обучающегося отрицательная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых

для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1. Товароведение и экспертиза мясных и мясосодержащих продуктов : учебник / В. И. Криштафович, В. М. Позняковский, О. А. Гончаренко, Д. В. Криштафович ; под общей редакцией В. И. Криштафович. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 432 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/129085>

2. Товароведение и экспертиза товаров растительного происхождения (группа вкусовых товаров) : учебное пособие / составители А. В. Клопова [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 229 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/148802>.

3. Лапаева, О. Ф. Экономика торгового предприятия : учебное пособие / О. Ф. Лапаева. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 110 с. — ISBN 978-5-7410-2194-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/159726>

4. Чикалев, А. И. Производство и переработка продукции животноводства : учебник / А. И. Чикалев, Ю. А. Юлдашбаев. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2021. - 188 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/10721034>

5. Чалых, Т.И. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров: учебник для бакалавров / Т. И. Чалых, Е. Л. Пехташева, Е. Ю. Райкова [и др.]; под ред. д.х.н., проф. Т.И. Чалых, к.т.н., доц. Н.В. Умалёновой. — 3-е изд., стер. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 760 с. - ISBN 978-5-394-03717-7. - Текст: электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1091158>

6. Товароведение и экспертиза мяса птицы, яиц и продуктов их переработки. Качество и безопасность : учебное пособие / О. К. Мотовилов, В. М. Позняковский, К. Я. Мотовилов, Н. В. Тихонова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 316 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/167383>

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Информационно-справочные и поисковые системы – Rambler, Yandex, Google;

2. Электронная библиотека «eLibrary.ru» - www.elibrary.ru;

3. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - www.cnsheb.ru

4. Электронно-библиотечная система «Лань» - www.e.lanbook.com;

5. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» – www.znanium.com.

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

- Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

- Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы)

и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Программное обеспечение для обнаружения заимствований «АнтиПлагиат. ВУЗ»

2. Автоматизированная информационно-библиографическая система «Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро»

3. Справочно-правовая система «ЭПС Система ГАРАНТ»

4. Справочно-правовая система «СПС КонсультантПлюс»

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Назначение объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность объектов (помещений) для проведения практики
1	Учебная аудитория (Лекционного типа), здание главного учебного корпуса, 213 км	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, стенды, плакаты, кафедра с блоком управления мультимедийной системы.
2	Учебная лаборатория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 313 кф	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, прилавки, двухстворчатые шкафы, шкаф без подставки, стенды, муляжи, стеллажи, доска меловая, стенды, плакаты, компьютер, технические средства обучения – мультимедийный проектор, экран, акустическая система. Лабораторное оборудование: упаковщик готовой продукции, кассовый аппарат, весы.
3	Учебная лаборатория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 313 кф	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, прилавки, двухстворчатые шкафы, шкаф без подставки, стенды, муляжи, стеллажи, доска меловая, стенды, плакаты, компьютер, технические средства обучения – мультиме-

				дийный проектор, экран, акустическая система. Лабораторное оборудование: упаковщик готовой продукции, кассовый аппарат, весы.
4	Учебная лаборатория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 405 Д.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной и специализированной мебели, доска меловая, стенды, плакаты, компьютер, технические средства обучения – мультимедийный проектор.

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Департамент координации деятельности организаций
 в сфере сельскохозяйственных наук
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет перерабатывающих технологий и пищевых систем

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета перерабатывающих тех-
нологий и пищевых систем



Ю.В. Кузнецов

Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.03(П) Преддипломная практика

Уровень высшего образования бакалавриат

Направление подготовки 38.03.07 Товароведение

Направленность (профиль) «Оценочная деятельность и экспертиза товаров»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2025 г.

Автор:

Доцент
должность

Н.А. Злепкина
инициалы фамилия

Рабочая программа практики согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 38.03.07 Товароведение направленность (профиль) «Оценочная деятельность и экспертиза товаров»

Руководитель
образовательной программы,

Доцент
должность

Н.А. Злепкина
инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Технологии производства и экспертиза товаров»

Протокол № 9 от 26.05.2025 г.

Заведующий кафедрой
должность

Е.Н. Ефремова
инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета перерабатывающих технологий и пищевых систем

Протокол № 10 от 27.05.2025 г.

Председатель методической
комиссии факультета

Е.Н. Ефремова
инициалы фамилия

1 Тип и вид практики, способ и форма ее проведения

Тип практики – преддипломная практика.

Вид практики – производственная практика.

Способ проведения практики – стационарная / выездная.

Реализация практики осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является: *получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности* и закрепление теоретических знаний и приобретение профессиональных навыков об основных организационных и управленческих функциях, связанных с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой, оценкой, экспертизой и реализацией товаров.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- способности находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях;

умения использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности;

умения анализировать спрос и разрабатывать мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента;

- навыков оценки качества, экспертизы и управления основными характеристиками товаров на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента

Соотношение планируемых результатов обучения при прохождении практики с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ПК-1 Способен анализировать причины снижения качества продукции (работ, услуг) и разрабатывать предложения по их устранению	ПК-1.1. Имеет представление об причинах снижения качества продукции (работ, услуг) и разрабатывать предложения по их устранению	Знать основы причин снижения качества продукции (работ, услуг) и разрабатывать предложения по их устранению
	ПК-1.2. Использует знания об причинах снижения качества продукции (работ, услуг) и разрабатывает предложения по их устранению	Уметь использовать знания об причинах снижения качества продукции (работ, услуг) и разрабатывает предложения по их устранению
	ПК-1.3. Владеет практическими навыками анализа о причинах снижения качества продукции (работ, услуг) и разраба-	Владеет навыками применения о причинах снижения качества продукции (работ, услуг) и разрабатывать предложения по их устранению

	<p>тывать предложения по их устранению</p>	
<p>ПК-2 Способен проводить инспекционный контроль качества продукции (работ, услуг)</p>	<p>ПК-2.1. Имеет представление об инспекционном контроле качества продукции (работ, услуг)</p>	<p>Знать основы инспекционного контроля качества продукции (работ, услуг)</p>
	<p>ПК-2.2. Использует знания об инспекционном контроле качества продукции (работ, услуг)</p>	<p>Уметь использовать знания об инспекционном контроле качества продукции (работ, услуг)</p>
	<p>ПК-2.3. Применяет знания об инспекционном контроле качества продукции (работ, услуг)</p>	<p>Владеет навыками осуществления инспекционного контроле качества продукции (работ, услуг)</p>
<p>ПК-3 Способен разрабатывать документацию по контролю качества процесса производства продукции (выполнения работ, оказания услуг), в испытаниях готовых изделий и электронной подготовке документов, удостоверяющих их качество</p>	<p>ПК-3.1. Имеет представление о документации по контролю качества процесса производства продукции (выполнения работ, оказания услуг), в испытаниях готовых изделий и электронной подготовке документов, удостоверяющих их качество</p>	<p>Знать основы документации по контролю качества процесса производства продукции (выполнения работ, оказания услуг), в испытаниях готовых изделий и электронной подготовке документов, удостоверяющих их качество</p>
	<p>ПК-3.2. Использует знания о документации по контролю качества процесса производства продукции (выполнения работ, оказания услуг), в испытаниях готовых изделий и электронной подготовке документов, удостоверяющих их качество</p>	<p>Уметь использовать знания о документации по контролю качества процесса производства продукции (выполнения работ, оказания услуг), в испытаниях готовых изделий и электронной подготовке документов, удостоверяющих их качество</p>
	<p>ПК-3.3. Применяет знания для разработки документации по контролю качества процесса производства продукции (выполнения работ, оказания услуг), в испытаниях готовых изделий и электронной подготовке до</p>	<p>Владеет навыками применения знаний для разработки документации по контролю качества процесса производства продукции (выполнения работ, оказания услуг), в испытаниях готовых изделий и электронной подготовке документов, удостоверяющих их качество</p>

	кументов, удостоверяющих их качество	
ПК- 4 Способен разрабатывать мероприятия по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров	ПК-4.1. Имеет представление о мероприятиях по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров	Знать основы мероприятий по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров
	ПК-4.2. Использует знания о мероприятиях по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров	Уметь использовать знания о мероприятиях по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров
	ПК-4.3. Применяет знания для разработки мероприятий по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров	Владет навыками применения знаний для разработки мероприятий по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров
ПК-5. Способен управлять качеством, безопасностью и прослеживаемостью	ПК-5.1. Имеет представление об качестве, безопасности и просле-	Знать основы качества, безопасности и прослеживаемости производства продуктов

мостью производства продуктов питания из растительного сырья	живаемостью производства продуктов питания из растительного сырья	питания из растительного сырья
	ПК-5.2. Использует знания об качестве, безопасности и прослеживаемостью производства продуктов питания из растительного сырья	Уметь использовать результаты качества, безопасности и прослеживаемостью производства продуктов питания из растительного сырья
	ПК-5.3. Владеет практическими навыками управления качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства продуктов питания из растительного сырья	Владеть навыками использования знаний в сфере товароведения и результатов экспертизы для качества, безопасности и прослеживаемостью производства продуктов питания из растительного сырья
ПК-6.Способен управлять качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства продуктов питания животного происхождения	ПК-6.1. Имеет представление об качестве, безопасности и прослеживаемостью производства продуктов питания животного происхождения	Знать основы качества, безопасности и прослеживаемостью производства продуктов питания из растительного сырья
	ПК-6.2. Использует знания об качестве, безопасности и прослеживаемостью производства продуктов питания животного происхождения	Уметь использовать результаты качества, безопасности и прослеживаемостью производства продуктов питания из растительного сырья
	ПК-6.3. Владеет практическими навыками управления качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства продуктов питания животного происхождения	Владеть навыками использования знаний в сфере товароведения и результатов экспертизы для качества, безопасности и прослеживаемостью производства продуктов питания из растительного сырья

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Б2.В.03(П) Преддипломная практика» относится к практикам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» образовательной программы по специальности 38.03.07 Товароведение направленность (профиль) «Оценочная деятельность и экспертиза товаров»

Место практики в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1. Способен анализировать причины снижения качества продукции (работ, услуг) и разрабатывать предложения по их устранению						
Б1.В.09 Основы законодательства по защите прав потребителей			+			
Б1.В.10 Логистика			+			
Б1.В.11 Международные стандарты и нормы по обеспечению качества продукции			+			
Б1.В.12 Системы менеджмента качества и безопасности товаров				+		
Б1.В.20 Пожарная безопасность в торговых организациях				+		
Б1.В.21 Охрана труда в торговых предприятиях			+			
Б2.В.02(П) Оценочно-аналитическая практика				+		
Б2.В.03(П) Преддипломная практика				+		
Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				+		
ПК-2. Способен проводить инспекционный контроль качества продукции (работ, услуг)						
Б1.В.02 Декларирование продукции (работ, услуг)			+			
Б1.В.11 Международные стандарты и нормы по обеспечению качества продукции			+			
Б1.В.13 Методы контроля качества сырья и готовых изделий				+		
Б1.В.20 Пожарная безопасность в торговых организациях				+		
Б1.В.21 Охрана труда в торговых предприятиях			+			
Б2.В.02(П) Оценочно-аналитическая практика				+		
Б2.В.03(П) Преддипломная практика				+		
Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				+		
ПК-3. Способен разрабатывать документацию по контролю качества процесса производства продукции (выполнения работ, оказания услуг), в испытаниях готовых изделий и электронной подготовке документов, удостоверяющих их качество						
Б1.В.11 Международные стандарты и нормы по обеспечению качества продукции			+			
Б1.В.14 Методы управления документооборотом торговых организаций			+			
Б1.В.18 Защита интеллектуальной собственности				+		
Б1.В.19 Контроль качества и устранение дефектов продукции				+		
Б1.В.20 Пожарная безопасность в торговых организациях				+		
Б1.В.21 Охрана труда в торговых предприятиях			+			
Б2.В.02(П) Оценочно-аналитическая практика				+		
Б2.В.03(П) Преддипломная практика				+		
Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				+		
ПК-4. Способен разрабатывать мероприятия по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документа-						

ции, условиям поставок и договоров						
Б1.В.11 Международные стандарты и нормы по обеспечению качества продукции			+			
Б1.В.20 Пожарная безопасность в торговых организациях				+		
Б1.В.21 Охрана труда в торговых предприятиях			+			
Б1.В.23 Организация и технология торговых процессов			+			
Б1.В.ДВ.02.01 Анализ претензий к качеству продукции				+		
Б1.В.ДВ.02.02 Ситуационный анализ рекламаций				+		
Б2.В.02(П) Оценочно-аналитическая практика				+		
Б2.В.03(П) Преддипломная практика				+		
Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				+		
ПК-5. Способен управлять качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства продуктов питания из растительного сырья						
Б1.В.04 Упаковочные материалы и тара для продуктов питания			+			
Б1.В.05 Технология хранения и транспортирования продовольственных товаров и сырья			+			
Б1.В.06 Товароведение и экспертиза вкусовых товаров			+			
Б1.В.07 Товароведение и экспертиза продуктов питания из растительного сырья			+	+		
Б1.В.16 Управление качеством и безопасностью продукции из растительного сырья				+		
Б1.В.17 Сенсорный анализ продуктов питания			+			
Б1.В.22 Экспертиза алкогольных и безалкогольных напитков			+			
Б1.В.24 Оценка качества плодоовощной продукции			+			
Б2.В.01(П) Товароведно-технологическая практика			+			
Б2.В.03(П) Преддипломная практика				+		
Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				+		
ПК-6.Способен управлять качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства продуктов питания животного происхождения						
Б1.В.03 Товароведение и экспертиза товаров животного происхождения			+			
Б1.В.04 Упаковочные материалы и тара для продуктов питания			+			
Б1.В.05 Технология хранения и транспортирования продовольственных товаров и сырья			+			
Б1.В.06 Товароведение и экспертиза вкусовых товаров			+			
Б1.В.08 Оценка качества рыбы и рыбных товаров				+		
Б1.В.15 Управление качеством и безопасностью животноводческой продукции				+		

Б1.В.17 Сенсорный анализ продуктов питания			+			
Б2.В.01(П) Товароведно-технологическая практика			+			
Б2.В.03(П) Преддипломная практика				+		
Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				+		

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Б1.В.02 Декларирование продукции (работ, услуг)		Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Б1.В.03 Товароведение и экспертиза товаров животного происхождения		
	Б1.В.04 Упаковочные материалы и тара для продуктов питания		
	Б1.В.05 Технология хранения и транспортирования продовольственных товаров и сырья		
	Б1.В.06 Товароведение и экспертиза вкусовых товаров		
	Б1.В.07 Товароведение и экспертиза продуктов питания из растительного сырья		
	Б1.В.08 Оценка качества рыбы и рыбных товаров		
	Б1.В.09 Основы законодательства по защите прав потребителей		
	Б1.В.10 Логистика		
	Б1.В.11 Международные стандарты и нормы по обеспечению качества продукции		
	Б1.В.12 Системы менеджмента качества и безопасности товаров		
	Б1.В.13 Методы контроля качества сырья и готовых изделий		
	Б1.В.14 Методы управле-		

ния документооборотом торговых организаций		
Б1.В.15 Управление качеством и безопасностью животноводческой продукции		
Б1.В.16 Управление качеством и безопасностью продукции из растительного сырья		
Б1.В.17 Сенсорный анализ продуктов питания		
Б1.В.18 Защита интеллектуальной собственности		
Б1.В.19 Контроль качества и устранение дефектов продукции		
Б1.В.20 Пожарная безопасность в торговых организациях		
Б1.В.21 Охрана труда в торговых предприятиях		
Б1.В.22 Экспертиза алкогольных и безалкогольных напитков		
Б1.В.23 Организация и технология торговых процессов		
Б1.В.24 Оценка качества плодоовощной продукции		
Б1.В.ДВ.02.01 Анализ претензий к качеству продукции		
Б1.В.ДВ.02.02 Ситуационный анализ рекламаций		
Б2.В.01(П) Товароведно-технологическая практика		
Б2.В.02(П) Оценочно-аналитическая практика		

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетные единицы (432 часа). Практика проводится в течение 9 недель.

5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	Ознакомительная лекция по практике, инструктаж по технике безопасности, вводный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, требованиями к обязан-

		ностям в соответствии с рабочим местом. Ознакомление с торговым предприятием.
2	Основной этап	Сбор информации о предприятии, его видах деятельности, организационно - экономической структуре, финансовом положении. Осваивают методы маркетинговых исследований, изучают стратегию фирм на различных этапах жизненного цикла товаров, рассматривают организацию закупок, хранения, транспортирования и приемки товаров, проводят инвентаризацию, учет и списание материальных ценностей, изучают методы управления качеством продовольственных или непродовольственных товаров на данном предприятии.
3	Заключительный этап	Подготовка и оформление отчета о прохождении практики

6 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет о прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств по практике
1	Подготовительный этап	Задание 1-5	Собеседование
2	Основной этап	Задание 6-7	Дневник прохождения практики
3	Заключительный этап	Задание 8	Отчет о прохождении практики

Контрольные задания по практике:

1. Ознакомиться с целями, задачами и содержанием практики.
2. Ознакомиться с рабочим графиком прохождения практики и индивидуальным заданием, выполняемым в период прохождения практики.
3. Ознакомиться с местом прохождения практики.
4. Пройти инструктаж по технике безопасности.
5. Подготовить к заполнению дневник прохождения практики.
6. Выполнить теоретическое задание по практике, заключающееся в том, чтобы изучить порядок:
 - основные направления торгового предприятия;
7. Выполнить практическое задание по практике, заключающееся в том, чтобы дать описание и раскрыть характеристику предприятия, осуществляющего деятельность в области торговли:
 - изучить организацию работы торгового предприятия;
 - организация документооборота. Сбор и изучение учетной и аналитической информации;
 - освоить методы контроля качества и экспертизы продовольственных или непродовольственных товаров на данном предприятии;
 - изучают методики проведения исследований по органолептическим и физико-химическим показателям качества, проводят исследования в области качества и выявляют

причины возникновения дефектов (по характеристикам основного и вспомогательного сырья, изучению особенностей производства и рецептуры и другие).

8. Подготовить и оформить отчет о прохождении практики.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 13) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 14) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 15) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Содержание и оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает всестороннее знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты

	отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. В отчете о прохождении практики освещены не все вопросы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике не выполнены. Характеристика обучающегося отрицательная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1. Товароведение и экспертиза мясных и мясосодержащих продуктов : учебник / В. И. Криштафович, В. М. Позняковский, О. А. Гончаренко, Д. В. Криштафович ; под общей редакцией В. И. Криштафович. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 432 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/129085>
2. Товароведение и экспертиза товаров растительного происхождения (группа вкусовых товаров) : учебное пособие / составители А. В. Клопова [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 229 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/148802>.
3. Лапаева, О. Ф. Экономика торгового предприятия : учебное пособие / О. Ф. Лапаева. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 110 с. — ISBN 978-5-7410-2194-1. — Текст : электрон-

ный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/159726>

4. Чикалев, А. И. Производство и переработка продукции животноводства : учебник / А. И. Чикалев, Ю. А. Юлдашбаев. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2021. - 188 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/10721034>

5. Чалых, Т.И. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров: учебник для бакалавров / Т. И. Чалых, Е. Л. Пехташева, Е. Ю. Райкова [и др.]; под ред. д.х.н., проф. Т.И. Чалых, к.т.н., доц. Н.В. Умалёновой. — 3-е изд., стер. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 760 с. - ISBN 978-5-394-03717-7. - Текст: электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1091158>

6. Товароведение и экспертиза мяса птицы, яиц и продуктов их переработки. Качество и безопасность : учебное пособие / О. К. Мотовилов, В. М. Позняковский, К. Я. Мотовилов, Н. В. Тихонова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 316 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/167383>

7. Экономика и управление предприятием : учебное пособие / составители М. В. Верховская [и др.]. - Томск : ТПУ, 2019. - 117 с. - ISBN 978-5-4387-0914-5. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/246068>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Информационно-справочные и поисковые системы – Rambler, Yandex, Google;
2. Электронная библиотека «eLibrary.ru» - www.elibrary.ru;
3. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - www.cnsnb.ru
4. Электронно-библиотечная система «Лань» - www.e.lanbook.com;
5. Электронно-библиотечная система «Znaniy.com» – www.znaniy.com.

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

- Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
- Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Программное обеспечение для обнаружения заимствований «АнтиПлагиат.ВУЗ»
2. Автоматизированная информационно-библиографическая система «Приложе-

ние «МегаWeb» АИБС «МегаПро»

3.Справочно-правовая система «ЭПС Система ГАРАНТ»

4.Справочно-правовая система «СПС КонсультантПлюс»

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Назначение объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность объектов (помещений) для проведения практики
1	Учебная аудитория (Лекционного типа), здание главного учебного корпуса, 213 км	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, доска меловая, стенды, плакаты, кафедра с блоком управления мультимедийной системы.
2	Учебная лаборатория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 313 кф	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, прилавки, двухстворчатые шкафы, шкаф без подставки, стенды, муляжи, стеллажи, доска меловая, стенды, плакаты, компьютер, технические средства обучения – мультимедийный проектор, экран, акустическая система. Лабораторное оборудование: упаковщик готовой продукции, кассовый аппарат, весы.
3	Учебная лаборатория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 313 кф	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, прилавки, двухстворчатые шкафы, шкаф без подставки, стенды, муляжи, стеллажи, доска меловая, стенды, плакаты, компьютер, технические средства обучения – мультимедийный проектор, экран, акустическая система. Лабораторное оборудование: упаковщик готовой продукции, кассовый аппарат, весы.

4	Учебная лаборатория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 405 Д.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	Комплект учебной и специализированной мебели, доска меловая, стенды, плакаты, компьютер, технические средства обучения – мультимедийный проектор.
---	---	--	--	---

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.