

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и  
управления

\_\_\_\_\_  
Н.Н. Балашова

\_\_\_\_\_  
24 апреля 2025 г.

*дата*



МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.01 История России

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград  
2025 г.

Автор:

Доцент

*должность*

Е.А. Кленина

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

*должность*

Н.С. Панова

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Право и социально-гуманитарные дисциплины»

Протокол № 9 от 11.04.2025 г.

Заведующий кафедрой

*должность*

Н.В. Кагальницкова

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол №8 от 24.04.2025 г.

Председатель методической  
комиссии факультета

Т.В. Даева

*инициалы фамилия*

## **1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целью изучения дисциплины является:

формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности.

Поставленная цель достигается освоением студентами базовых категорий и понятий исторической науки, изучением исторических закономерностей.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;
- помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть вызвавшие их причины и предпосылки, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур;
- выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.);
- сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);
- сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта;
- сформировать ответственность будущего специалиста за результаты своей деятельности, помочь определить собственные параметры его жизни, ценности и нормы поведения на производстве, в научных учреждениях, в предпринимательской деятельности и личном участии в общественных преобразованиях, а также нравственные ориентиры в разрешении глобальных проблем современности;
- сформировать у студентов представление об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;
- сформировать у студентов целостное представление об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время;
- обучить студентов выделению, анализу наиболее существенных связей и признаков исторических явлений и процессов, систематизации и обобщению исторических источников, сведению отдельных и часто разрозненных фактов и событий в стройную систему достоверных знаний, выявлению причинно-следственных связей между ними, глубинных процессов, определяющих ход общественного развития, его движущие

силы и мотивацию;

- сформировать подход к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства;

- выработать потребность в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.;

- выработать сознательное оценочное отношение к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключая возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России;

- выработать сознательное отношение к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Код и наименование компетенции                                                                                               | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                    | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем | Знать основные исторические этапы развития общества, основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время                                            |
|                                                                                                                              |                                                                                                                                                         | Уметь учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога, использовать знание и понимание проблем человека в современном мире                                     |
|                                                                                                                              |                                                                                                                                                         | Владеть навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира |
|                                                                                                                              | УК-5.2. Применяет основные категории исторической науки и философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ                 | Знать основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий<br>Уметь ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе,            |



|  |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                              | соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами                                                                                                                                                            |
|  |                                                                                              | Владеть навыками оценочной деятельности (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам)                                                                                 |
|  | УК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического и культурного развития | Знать место и роль России в истории человечества и в современном мире, наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов                                                                                 |
|  |                                                                                              | Уметь определять собственную позицию по отношению к окружающему миру, осознавать самобытность российской истории и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами |
|  |                                                                                              | Владеть приемами исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.)      |

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

## **2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Б1.О.01 История России» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по специальности 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Элементы образовательной программы,<br>формирующие компетенцию                                         | Курс обучения |        |        |        |        |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                        | 1 курс        | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |               |        |        |        |        |        |
| Б1.О.01 История России                                                                                 | +             |        |        |        |        |        |
| Б1.О.02 Философия                                                                                      | +             |        |        |        |        |        |
| Б1.О.03 Основы российской государственности                                                            | +             |        |        |        |        |        |
| Б2.О.01(У) Ознакомительная практика                                                                    |               | +      |        |        |        |        |
| Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"                                                               |               | +      |        |        |        |        |
| Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                      |               |        |        |        | +      |        |

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

| Код компетенции | Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию | Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию | Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию                                                                                            |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5            | ---                                                                          | Б1.О.02 Философия                                                                     | Б2.О.01(У) Ознакомительная практика<br>Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"<br>Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
|                 |                                                                              | Б1.О.03 Основы российской государственности                                           |                                                                                                                                                                      |
|                 |                                                                              |                                                                                       |                                                                                                                                                                      |
|                 |                                                                              |                                                                                       |                                                                                                                                                                      |

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

[illegible]

|                                                    |                  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|----------------------------------------------------|------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| занятий), всего                                    |                  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Лекционные занятия                                 |                  | 46  | 22  | 24  | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Практические занятия                               |                  | 12  | 6   | 6   | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Лабораторные занятия                               |                  | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего          |                  | 78  | 40  | 38  | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курсовая работа                                    |                  | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курсовой проект                                    |                  | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Расчетно-графическая работа                        |                  | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Контрольная работа                                 |                  | 20  | 10  | 10  | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины |                  | 58  | 30  | 28  | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Промежуточная аттестация                           |                  | 8   | 4   | 4   | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Зачет                                              |                  | 4   | 4   | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Зачет с оценкой                                    |                  | 4   | --- | 4   | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Экзамен                                            |                  | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общая трудоемкость                                 | часы             | 144 | 72  | 72  | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|                                                    | зачетные единицы | 4   | 2   | 2   | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Тематический план дисциплины  
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

| Наименование разделов и/или тем дисциплины | Сессия | Виды учебной работы и их трудоемкость, ч     |                                    |                          | Итого |
|--------------------------------------------|--------|----------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------|-------|
|                                            |        | Контактная работа (в рамках учебных занятий) | Самостоятельная работа обучающихся | Промежуточная аттестация |       |

[illegible]

[illegible]

|                                                                                                                                               |   |   |   |  |  |  |  |   |  |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|--|--|--|---|--|----|
| Тема 15. Российская империя и мир в XIX веке. Время Великих реформ, мировых конфликтов и национальных революций                               |   | 2 |   |  |  |  |  | 2 |  | 4  |
| Тема 16. Российская империя и мир в 1900–1914 гг. Первая мировая война.                                                                       |   | 2 |   |  |  |  |  | 4 |  | 6  |
| Раздел 7. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)                                                                                         | 2 |   |   |  |  |  |  |   |  |    |
| Тема 17. Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917-1945 гг. Великая Российская революция (1917–1922) и ее основные этапы               |   | 2 | 1 |  |  |  |  | 2 |  | 5  |
| Тема 18. Актуальные вопросы развития СССР в 1946 – 1991 гг.                                                                                   |   | 2 |   |  |  |  |  | 2 |  | 4  |
| Тема 19. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны |   | 4 | 2 |  |  |  |  | 4 |  | 10 |
| Раздел 8. Современная Российская Федерация (1991–2024)                                                                                        | 2 |   |   |  |  |  |  |   |  |    |
| Тема 20. Россия в 1990-е гг.                                                                                                                  |   | 2 |   |  |  |  |  | 4 |  | 6  |
| Тема 21. Россия в XXI в.                                                                                                                      |   | 2 | 2 |  |  |  |  | 2 |  | 6  |

|                                                                                                                                                                      |  |    |    |     |     |     |     |    |    |   |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|----|-----|-----|-----|-----|----|----|---|-----|
| Тема 22. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории к. XX - начала XXI в. Проблемы формирования новой системы международных отношений в нач. XXI в. |  | 2  |    |     |     |     |     |    | 2  |   | 4   |
| Формы контроля по дисциплине:                                                                                                                                        |  |    |    |     |     |     |     |    |    |   |     |
| курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа                                                                                    |  |    |    |     |     |     |     | 20 |    |   | 20  |
| зачет, зачет с оценкой, экзамен                                                                                                                                      |  |    |    |     |     |     |     |    |    | 8 | 8   |
| Итого по дисциплине                                                                                                                                                  |  | 46 | 12 | --- | --- | --- | --- | 20 | 58 | 8 | 144 |

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)  
с указанием подлежащих изучению вопросов

| Наименование разделов и/или тем дисциплины                               | Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Тема 1. История как наука. Российская история как часть мировой истории. | 1.1. Становление науки истории.<br>1.2. Актуализация достижений российской исторической науки и российского образования в контексте мирового развития. Новейшие достижения исторической науки.<br>1.3. Методология исторической науки. Методы исторического исследования.                                                                  |
| Тема 2. Научная хронология и летосчисление в истории России.             | 2.1. Предыстория российской государственности. История стран, народов, регионов, проживавших на современной территории России до ее существования, а также как часть российской истории.<br>2.2. История России как часть мировой истории. Необходимость изучения истории России во взаимосвязи с историей других стран и народов, в связи |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                        | с основными событиями и процессами, оказавшими большое влияние на ход мировой истории.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Тема 3. Хронологические и географические границы Российской истории.                                                                   | <p>3.1. Принципы периодизации в истории. Древний мир, Средние века, Новая история, Новейшая история. Общее и особенное в истории разных стран и народов.</p> <p>3.2. Хронология, периодизация, историческая география. Научная хронология и летосчисление в истории России.</p> <p>3.3. Периодизация истории России в связи с основными этапами в развитии российской государственности от возникновения государства Русь в IX в. до современной Российской Федерации.</p> |
| Раздел 2. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX – ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII ВВ.                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Тема 4. Мир в древности и в раннем Средневековье                                                                                       | <p>4.1. Великое переселение народов и складывание восточной ветви славянства.</p> <p>4.2. Племена и протогосударственные структуры на территории Восточноевропейской равнины.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Тема 5. Образование государства Русь и особенности его развития до нач. XIII в.                                                        | <p>5.1. Образование государства, получившее название «Русь», или «Русская земля», с центром в Киеве.</p> <p>5.2. Принятие христианства на Руси.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Тема 6. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии                                                 | <p>6.1. Социально-экономический и общественно-политический строй Древнерусского государства.</p> <p>6.2. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Раздел 3. РУСЬ В XIII–XV вв.                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Тема 7. Русские земли, Европа и мир в середине XIII — XV в. Противостояние Монгольской империи/Золотой Орде и европейским захватчикам. | <p>7.1. Татаро-монгольское нашествие и Русь.</p> <p>7.2. Западные и южные русские земли в течение второй половины XIII — начала XV в.</p> <p>7.3. Северо-Восточная Русь.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Тема 8. Становление единого Русского (Московского) государства в XV в.                                                                 | <p>8.1. Единое Русское (Московское) государство.</p> <p>8.2. Распад Золотой Орды и крушение Византийской империи, влияние на возникновение и укрепление Московского государства.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Тема 9. Древнерусская культура, роль                                                                                                   | 9.1. Роль в сохранении национально-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| православия в становлении единого государства.                                                                  | государственной, культурной и духовной самобытности русского народа русской православной церкви.<br>9.2. Особенности древнерусской культуры.                                                                                                                                                                                                                                           |
| Раздел 4. РОССИЯ В XVI–XVII вв.                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Тема 10. Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель.                     | 10.1. Россия и мир к началу эпохи Нового времени.<br>10.2. Завершение объединения русских земель.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Тема 11. Россия и мир в к. XVI-XVII вв. Эпоха Ивана IV Грозного и Смутное время в России                        | 11.1. Царствование Ивана IV Грозного.<br>11.2. Смутное время в России.<br>11.3. Восстановление государственности в XVII в.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Раздел 5. Россия в XVIII веке                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Тема 12. Россия в эпоху преобразований Петра I                                                                  | 12.1. Преобразования в области государственного управления при Петре I.<br>12.2. Военная реформа Петра I. Внешняя политика Петра I.<br>12.3. Экономическое развитие при Петре I,<br>12.4. Государство и церковь в эпоху Петра I. Преобразования в области культуры и быта в эпоху Петра I.                                                                                             |
| Тема 13. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II                                        | 13.1. Екатерина I и Петр II.<br>13.2. Правление Анны Иоанновны.<br>Правление Елизаветы Петровны.<br>13.3. Правление Петра III. Внешняя политика России во второй четверти XVIII века.<br>13.4. Век Просвещения в Европе.<br>"Просвещенный абсолютизм" Екатерины II. Внутренняя политика.<br>13.5. Внешняя политика Екатерины II. Великая Французская революция и ее влияние на Россию. |
| Тема 14. Русская культура XVIII в.                                                                              | 14.1. Эпоха Просвещения в России.<br>14.2. Живопись, архитектура, литература, театр в России в XVIII веке.<br>14.3. Развитие образования и создание условий для научных исследований при Петре. Развитие науки в России в XVIII веке.                                                                                                                                                  |
| Раздел 6. Российская империя в XIX – начале XX в.                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Тема 15. Российская империя и мир в XIX веке. Время Великих реформ, мировых конфликтов и национальных революций | 15.1. Преобразования Александра I. Н. М. Карамзин и М. М. Сперанский: два полюса общественной мысли.<br>15.2. Внешняя политика России в начале XIX века. Отечественная война 1812 года. Венский конгресс и новое устройство Европы.<br>15.3. Царствование Николая I. Внешняя политика России в правление Николая I.                                                                    |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                 | <p>Россия и европейские революции.</p> <p>15.4. "Великие реформы" 1860–1870 гг. Кризис самодержавия. Преобразования Александра III: контрреформы или политика стабилизации?</p> <p>15.5. Русская общественная мысль XIX века.</p> <p>15.6. Внешняя политика России во второй половине XIX века. Французская республика. Парижская коммуна. Викторианская эпоха в Великобритании. Образование Германской империи. Гражданская война Севера и Юга в США</p>                                                                                                                                                                                                     |
| Тема 16. Российская империя и мир в 1900–1914 гг. Первая мировая война.                                                         | <p>16.1. Россия на пороге XX в. Зарождение политических организаций и партий в России в конце XIX — начале XX в.</p> <p>16.2. Образование колониальных империй XIX — начала XX в.</p> <p>16.3. Первая русская революция. Партийная система России 1905–1917 гг. Представительная власть в России в 1906–1917 гг.</p> <p>16.4. Правительство С. Ю. Витте и его реформы. Аграрная реформа П.А. Столыпина.</p> <p>16.5. Первая мировая война и Россия.</p> <p>16.6. Основные направления развития и достижения российской науки на рубеже XIX – XX вв. Золотой век и Серебряный век русской литературы. Развитие национальной культуры в Российской империи.</p> |
| Раздел 7. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Тема 17. Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917-1945 гг. Великая Российская революция (1917–1922) и ее основные этапы | <p>17.1. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. 1917 год: от Февраля к Октябрю. Свержение самодержавия и попытки выхода из политического кризиса. Свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 г.</p> <p>17.2. Гражданская война как особый этап революции.</p> <p>17.3. Революционная волна в Европе и мире после Первой мировой войны. Версальско-вашингтонская система. Внешняя политика СССР в 1920-е — 1930-е гг.</p> <p>17.4. Переход к Новой экономической политике.</p> <p>17.5. Создание СССР. Политическая</p>                                                                              |

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                      | <p>борьба в СССР в 1920-е гг. Социальная политика и ее реализация в 1920-е гг. Политика советского руководства по отношению к церкви в 1920-1930-е гг. Культурное развитие в 1920-е гг.: политика ликвидации безграмотности.</p> <p>17.6. «Великий перелом»: переход к политике форсированной индустриализации и коллективизации. Политические процессы в СССР в 1930-х гг.</p> <p>17.7. Советский социум в 1930-е гг. Культурная революция, просвещение и образование в СССР в 1930-х гг.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Тема 18. Актуальные вопросы развития СССР в 1946 – 1991 гг.</p>                                                                                   | <p>18.1. Послевоенное восстановление экономики. «Поздний сталинизм» (1945–1953).</p> <p>18.2. «Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны, военно-техническое противостояние с Западом.</p> <p>18.3. «Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.). Экономические и политические реформы периода «оттепели».</p> <p>18.4. СССР — вторая экономика мира. Советское общество в период «позднего социализма»: приоритеты социальной политики. Конституция СССР 1977 г. и общественно-политическое развитие страны.</p> <p>18.5. СССР и его роль в освобождении стран Африки и Азии от колониальной зависимости, отношения со странами «третьего мира». Политика СССР по отношению к странам социалистического содружества. Усиление внешнеполитических вызовов для СССР в первой половине 1980-х гг.</p> <p>18.6. Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период. Культура СССР в период «перестройки»: политизация культурной сферы.</p> <p>18.7. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991). Внешняя политика периода «перестройки»: «Новое мышление».</p> |
| <p>Тема 19. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны</p> | <p>19.1. Обострение международной ситуации в конце 1930-х гг. Мюнхенская конференция 1938 г. и ее последствия. Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | <p>19.2. Нападение нацистской Германии на СССР: боевые действия летом 1941 — зимой 1941/42 гг.</p> <p>Наиболее значимые решения советского правительства по организации отпора врагу. Нацистский оккупационный режим: политика и практика геноцида советского народа нацистами и их пособниками.</p> <p>19.3. Сражения на советско-германском фронте с весны 1942 г. до весны 1943 г. Жизнь советских граждан в тылу. Курская битва и окончательный переход стратегической инициативы к Красной армии.</p> <p>19.4. Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу.</p> <p>19.5. Наиболее известные факты фальсификации истории, связанные с освободительной миссией Красной армии в Европе.</p> <p>19.6. СССР и союзники: Формирование Антигитлеровской коалиции, ленд-лиз и проблема «второго фронта». Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции: формирование основ ялтинского послевоенного мироустройства.</p> <p>19.7. Судебные процессы над главными военными преступниками: Нюрнбергский, Токийский, Хабаровский. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.</p> |
| Раздел 8. Современная Российская Федерация (1991–2024) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Тема 20. Россия в 1990-е гг.                           | <p>20.1. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг. Экономический кризис 1998 г. и его последствия.</p> <p>20.2. Новая роль религии и Церкви в постсоветской России.</p> <p>20.3. Центробежные тенденции и их преодоление российским правительством. Складывание и особенности многопартийности 1990-х гг.</p> <p>20.4. Внешняя политика России в 1990-е годы в условиях расширения НАТО на восток. Начало интеграционных процессов на постсоветском пространстве.</p> <p>20.5. Культура России в конце XX – XXI вв.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Тема 21. Россия в XXI в.                               | <p>21.1. Экономическое и социально-политическое развитие России в начале</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                             | <p>XXI в.</p> <p>21.2. «Цифровой прорыв» — стремительное проникновение цифровых технологий во все отрасли жизни в России в нач. XXI в.</p> <p>21.3. Политика построения инновационной экономики в России в нач. XXI в.</p> <p>21.4. Внедрение в России «Болонской системы» образования: позитивные и негативные аспекты образовательной реформы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Тема 22. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории к. XX - начала XXI в. Проблемы формирования новой системы международных отношений в нач. XXI в.</p> | <p>22.1. Постиндустриальное общество и информационная революция. Новые социальные и культурные проблемы. Новая научная картина мира.</p> <p>22.2. Государства на постсоветском пространстве в Европе и Азии. Проблемы формирования новой системы международных отношений.</p> <p>22.3. Внешняя политика в 2000–2024 гг. Внешнеполитические события 2014–2022 гг.: вступление мира в период «политической турбулентности». Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР. «Минские соглашения» и их судьба.</p> <p>22.4. Феномен «цветных революций» в мире и на постсоветском пространстве. Нарастание напряженности во взаимоотношениях с США и их европейскими союзниками.</p> <p>22.5. Помощь России законному правительству Сирии в борьбе с террористическими силами ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ). Специальная военная операция на Украине.</p> <p>22.6. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира.</p> <p>22.7. Вхождение в состав России Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области.</p> |

## **5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине**

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

| Наименование<br>разделов и/или тем дисциплины                                                                                                   | Формы<br>оценочных средств<br>текущего контроля |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА                                                                                                                   | Контрольная работа, собеседование               |
| Тема 1. История как наука. Российская история как часть мировой истории.                                                                        | Контрольная работа, собеседование               |
| Тема 2. Научная хронология и летосчисление в истории России.                                                                                    | Контрольная работа, собеседование               |
| Тема 3. Хронологические и географические границы Российской истории.                                                                            | Контрольная работа, собеседование               |
| Раздел 2. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА<br>ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ<br>В<br>ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX – ПЕРВОЙ<br>ТРЕТИ XIII ВВ.                      | Контрольная работа, собеседование               |
| Тема 4. Мир в древности и в раннем<br>Средневековье                                                                                             | Контрольная работа, собеседование               |
| Тема 5. Образование государства Русь и<br>особенности его развития до нач. XIII в.                                                              | Контрольная работа, собеседование               |
| Тема 6. Особенности общественного строя в<br>период Средневековья в странах Европы и<br>Азии                                                    | Контрольная работа, собеседование               |
| Раздел 3. РУСЬ В XIII–XV вв.                                                                                                                    | Контрольная работа, собеседование               |
| Тема 7. Русские земли, Европа и мир в<br>середине XIII — XV в. Противостояние<br>Монгольской империи/Золотой Орде и<br>европейским захватчикам. | Контрольная работа, собеседование               |
| Тема 8. Становление единого Русского<br>(Московского) государства в XV в.                                                                       | Контрольная работа, собеседование               |
| Тема 9. Древнерусская культура, роль<br>православия в становлении единого<br>государства.                                                       | Контрольная работа, собеседование               |
| Раздел 4. РОССИЯ В XVI–XVII вв.                                                                                                                 | Контрольная работа, собеседование               |
| Тема 10. Россия и мир к началу эпохи<br>Нового времени. Завершение объединения<br>русских земель.                                               | Контрольная работа, собеседование               |
| Тема 11. Россия и мир в к. XVI-XVII вв.<br>Эпоха Ивана IV Грозного и Смутное время<br>в России                                                  | Контрольная работа, собеседование               |
| Раздел 5. Россия в XVIII веке                                                                                                                   | Контрольная работа, собеседование               |
| Тема 12. Россия в эпоху преобразований<br>Петра I                                                                                               | Контрольная работа, собеседование               |
| Тема 13. Эпоха «дворцовых переворотов».<br>1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II                                                                     | Контрольная работа, собеседование               |
| Тема 14. Русская культура XVIII в.                                                                                                              | Контрольная работа, собеседование               |
| Раздел 6. Российская империя в XIX –                                                                                                            | Контрольная работа, собеседование               |

|                                                                                                                                                                      |                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| начале XX в.                                                                                                                                                         |                                   |
| Тема 15. Российская империя и мир в XIX веке. Время Великих реформ, мировых конфликтов и национальных революций                                                      | Контрольная работа, собеседование |
| Тема 16. Российская империя и мир в 1900–1914 гг. Первая мировая война.                                                                                              | Контрольная работа, собеседование |
| Раздел 7. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ                                                                                                                            | Контрольная работа, собеседование |
| (1917–1991)                                                                                                                                                          | Контрольная работа, собеседование |
| Тема 17. Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917-1945 гг. Великая Российская революция (1917–1922) и ее основные этапы                                      | Контрольная работа, собеседование |
| Тема 18. Актуальные вопросы развития СССР в 1946 – 1991 гг.                                                                                                          | Контрольная работа, собеседование |
| Тема 19. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны                        | Контрольная работа, собеседование |
| Раздел 8. Современная Российская Федерация (1991–2024)                                                                                                               | Контрольная работа, собеседование |
| Тема 20. Россия в 1990-е гг.                                                                                                                                         | Контрольная работа, собеседование |
| Тема 21. Россия в XXI в.                                                                                                                                             | Контрольная работа, собеседование |
| Тема 22. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории к. XX - начала XXI в. Проблемы формирования новой системы международных отношений в нач. XXI в. | Контрольная работа, собеседование |

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,  
приобретенных в результате изучения дисциплины

| Шкала<br>оценивания | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| «Зачтено»           | Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Не зачтено» | Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Шкала оценивания    | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет с оценкой     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| «Отлично»           | Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                          |
| «Хорошо»            | Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине |
| «Удовлетворительно» | Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                          |
| «Неудовлетворительно» | Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

## 6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. История: от древних цивилизаций до конца XX в. / А.Б.Оришев, Тарасенко В.Н. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. - 276 с. — Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=366972>
2. Дианов, С. А. История России : учебно-методическое пособие / С. А. Дианов, Ю. В. Дианова, Ю. Е. Григорьевых. — Пермь : ПНИПУ, 2024. — 129 с. — ISBN 978-5-6050930-4-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/416492>.
3. Мунчаев, Ш. М. История России : учебник / Ш.М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-930-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2130355>.
4. Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 639 с. — Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/read?id=362429>
5. Шестаков, Ю. А. История государства и права России : учебное пособие / К.А. Шестаков. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 310 с. — (Высшее образование). — <https://doi.org/10.12737/22805>. - ISBN 978-5-369-01650-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1915796>.

## **«Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Без срока давности // безсрокадавности.рф  
Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ // <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>  
Военная история России // <http://www.genstab.ru/>  
Государственная публичная историческая библиотека России // <https://www.shpl.ru/>  
Документы XX века // <http://doc20vek.ru/>  
Историческая электронная библиотечная система  
Образовательно-просветительский портал «РИО-компас» // <https://compass.historyrussia.org/>  
От Руси Древней до Империи Российской»// <http://lants.tellur.ru/history/>  
Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина // <https://www.prilib.ru/>  
Российская государственная библиотека // <https://www.rsl.ru/>  
Русский гуманитарный Интернет-университет. Библиотека учебной и научной литературы // <http://ecsocman.hse.ru/text/21926872/>  
Хронос: электронная историческая библиотека // <http://www.hrono.ru/>  
Электронная историческая библиотека // <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
- Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электрон-

ной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Программное обеспечение для обнаружения заимствований. АнтиПлагат.ВУЗ.
2. Автоматизированная информационно-библиографическая система. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро».
3. Справочно-правовая система. СПС «КонсультантПлюс».

#### **9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью записок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное

изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: контрольная работа, собеседование

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета / зачета с оценкой. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета / зачета с оценкой (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено») / По результатам зачета с оценкой выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

#### **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений                                      | Назначение учебных аудиторий и помещений         | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений                            | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                                                                                                           |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 334 ГК | Учебная аудитория для проведения учебных занятий | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26 | Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран настенный, кафедра с блоком управления мультимедийной системы |
| 2     | Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа),                            | Учебная аудитория для проведения учебных занятий | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26 | Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран настенный,                                                    |

|   |                                                                                                                               |                                                                                          |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                 |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | здание<br>главного<br>учебного<br>корпуса, 425<br>ГК                                                                          |                                                                                          |                                                                                              | кафедра с блоком<br>управления<br>мультимедийной<br>системы                                                                                                                                     |
| 3 | Учебная<br>аудитория<br>(Лекционног<br>о и<br>семинарског<br>о типа),<br>здание<br>главного<br>учебного<br>корпуса, 430<br>ГК | Учебная<br>аудитория для<br>проведения<br>учебных<br>занятий                             | 400002, Россия, г.<br>Волгоград (обл.<br>Волгоградская), пр-<br>кт Университетский,<br>д. 26 | Комплект учебной<br>мебели, доска меловая,<br>оборудование и<br>технические средства<br>обучения – проектор,<br>экран настенный,<br>кафедра с блоком<br>управления<br>мультимедийной<br>системы |
| 4 | Учебная<br>аудитория<br>(Лекционног<br>о и<br>семинарског<br>о типа),<br>здание<br>главного<br>учебного<br>корпуса, 333<br>ГК | Учебная<br>аудитория для<br>проведения<br>групповых и<br>индивидуальны<br>х консультаций | 400002, Россия, г.<br>Волгоград (обл.<br>Волгоградская), пр-<br>кт Университетский,<br>д. 26 | Комплект учебной<br>мебели, доска меловая.                                                                                                                                                      |
| 5 | Учебная<br>аудитория<br>(Семинарско<br>го типа),<br>здание<br>главного<br>учебного<br>корпуса, 334<br>ГК                      | Учебная<br>аудитория для<br>проведения<br>групповых и<br>индивидуальны<br>х консультаций | 400002, Россия, г.<br>Волгоград (обл.<br>Волгоградская), пр-<br>кт Университетский,<br>д. 26 | Комплект учебной<br>мебели, доска меловая,<br>оборудование и<br>технические средства<br>обучения – проектор,<br>экран настенный,<br>кафедра с блоком<br>управления<br>мультимедийной<br>системы |
| 6 | Учебная<br>аудитория<br>(Лекционног<br>о и<br>семинарског<br>о типа),<br>здание<br>главного<br>учебного<br>корпуса, 430<br>ГК | Учебная<br>аудитория для<br>проведения<br>групповых и<br>индивидуальны<br>х консультаций | 400002, Россия, г.<br>Волгоград (обл.<br>Волгоградская), пр-<br>кт Университетский,<br>д. 26 | Комплект учебной<br>мебели, доска меловая,<br>оборудование и<br>технические средства<br>обучения – проектор,<br>экран настенный,<br>кафедра с блоком<br>управления<br>мультимедийной<br>системы |
| 7 | Учебная<br>аудитория<br>(Лекционног<br>о и                                                                                    | Учебная<br>аудитория для<br>проведения<br>текущего                                       | 400002, Россия, г.<br>Волгоград (обл.<br>Волгоградская), пр-<br>кт Университетский,          | Комплект учебной<br>мебели, доска меловая.                                                                                                                                                      |

|    |                                                                                                                               |                                                                                                  |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | семинарског<br>о типа),<br>здание<br>главного<br>учебного<br>корпуса, 333<br>ГК                                               | контроля и<br>промежуточно<br>й аттестации                                                       | д. 26                                                                                        |                                                                                                                                                                                                 |
| 8  | Учебная<br>аудитория<br>(Семинарско<br>го типа),<br>здание<br>главного<br>учебного<br>корпуса, 334<br>ГК                      | Учебная<br>аудитория для<br>проведения<br>текущего<br>контроля и<br>промежуточно<br>й аттестации | 400002, Россия, г.<br>Волгоград (обл.<br>Волгоградская), пр-<br>кт Университетский,<br>д. 26 | Комплект учебной<br>мебели, доска меловая,<br>оборудование и<br>технические средства<br>обучения – проектор,<br>экран настенный,<br>кафедра с блоком<br>управления<br>мультимедийной<br>системы |
| 9  | Учебная<br>аудитория<br>(Лекционног<br>о и<br>семинарског<br>о типа),<br>здание<br>главного<br>учебного<br>корпуса, 425<br>ГК | Учебная<br>аудитория для<br>проведения<br>текущего<br>контроля и<br>промежуточно<br>й аттестации | 400002, Россия, г.<br>Волгоград (обл.<br>Волгоградская), пр-<br>кт Университетский,<br>д. 26 | Комплект учебной<br>мебели, доска меловая,<br>оборудование и<br>технические средства<br>обучения – проектор,<br>экран настенный,<br>кафедра с блоком<br>управления<br>мультимедийной<br>системы |
| 10 | Учебная<br>аудитория<br>(Лекционног<br>о и<br>семинарског<br>о типа),<br>здание<br>главного<br>учебного<br>корпуса, 430<br>ГК | Учебная<br>аудитория для<br>проведения<br>текущего<br>контроля и<br>промежуточно<br>й аттестации | 400002, Россия, г.<br>Волгоград (обл.<br>Волгоградская), пр-<br>кт Университетский,<br>д. 26 | Комплект учебной<br>мебели, доска меловая,<br>оборудование и<br>технические средства<br>обучения – проектор,<br>экран настенный,<br>кафедра с блоком<br>управления<br>мультимедийной<br>системы |
| 11 | Читальный<br>зал, главный<br>учебный<br>комплекс,<br>302 корпус<br>Д                                                          | Помещение для<br>самостоятельно<br>й работы<br>обучающихся                                       | 400002, Россия, г.<br>Волгоград (обл.<br>Волгоградская), пр-<br>кт Университетский,<br>д. 26 | Комплект учебной<br>мебели, оборудование и<br>технические средства<br>обучения –<br>компьютеры                                                                                                  |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Факультет прикладной экономики и управления

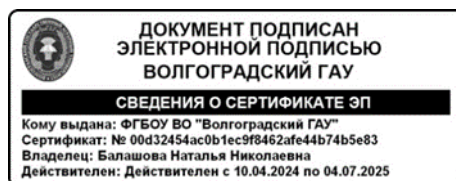
УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и  
управления

\_\_\_\_\_  
Н.Н. Балашова

\_\_\_\_\_  
24 апреля 2025 г.

*дата*



МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 Философия

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2025 г.

Авторы:

\_\_\_\_\_  
Докцент  
*должность*  
Профессор

\_\_\_\_\_  
*должность*

\_\_\_\_\_  
Л.Н.Шадрина  
*инициалы фамилия*  
М.А.Кузнецова

\_\_\_\_\_  
*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

Руководитель  
образовательной программы,

\_\_\_\_\_  
Докцент  
*должность*

\_\_\_\_\_  
Н.С. Панова  
*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Право и социально-гуманитарные дисциплины»

Протокол № 9 от 11.04.2025 г.

\_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой  
*должность*

\_\_\_\_\_  
Н.В.Кагальницкова  
*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол №8 от 24.04.2025 г.

Председатель методической  
комиссии факультета

\_\_\_\_\_  
Т.В.Даева

\_\_\_\_\_  
*инициалы фамилия*



## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является

формирование философского мировоззрения и культуры мышления обучающихся, в том числе, на основе осознания ценности принципа межкультурного разнообразия, его определяющей роли в диалектике общественного развития.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование базовых знаний в области философии, изучение исторического развития философии в статусе науки, социального института и формы рациональной рефлексивной духовной деятельности, способствующей, в том числе, диалогу культур;

- исследование мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем в социально-историческом и социокультурном контекстах;

- формирование практических навыков организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде на основе исторически сложившейся в мировой и отечественной философии системы общечеловеческих ценностей, с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей и традиций.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Код и наименование компетенции                                                                                               | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                          | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.8. Демонстрирует знания о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах               | Знать специфику философии как рациональной рефлексивной духовной деятельности, основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте, мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, важнейшие достижения материальной и духовной культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                              | УК-5.9. Умеет применять на практике знания о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Уметь анализировать социокультурные различия в современном мире, опираясь на знание основных философских и этических учений, применять философские понятия, основные научные категории гуманитарного знания для анализа ситуаций межкультурного взаимодействия в профессиональной сфере, использовать методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности, осознавать самобытность отечественной культуры и философии и ее непосредственную связь с системой общечеловеческих ценностей |
|                                                                                                                              | УК-5.10. Владеет практическими навыками                                                                                                       | Владеть навыками анализа философских и историко-философских                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | концепций, самостоятельного критического мышления, оценки явлений культуры с позиции уважительного отношения к социокультурным традициям стран и народов, практическими навыками организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей и традиций |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.02 Философия» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию                                                                  | Курс обучения |        |        |        |        |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                              | 1 курс        | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |               |        |        |        |        |        |
| Б1.О.01. История России                                                                                                      | +             |        |        |        |        |        |
| Б1.О.02 Философия                                                                                                            | +             |        |        |        |        |        |
| Б1.О.03 Основы российской государственности                                                                                  | +             |        |        |        |        |        |
| Б2.О.01 (У) Ознакомительная практика                                                                                         | +             |        |        |        |        |        |
| Б3.02 (Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                           |               |        |        | +      |        |        |

### Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

| Код компетенции | Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию | Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию | Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| УК-5            | -                                                                            | Б1.О.01. История России                                                               |                                                                           |
| УК-5            |                                                                              | Б1.О.03 Основы российской государственности                                           |                                                                           |
| УК-5            |                                                                              | Б2.О.02 (У) Обучение служением                                                        |                                                                           |
| УК-5            |                                                                              | Б2.О.01 (У) Ознакомительная практика                                                  |                                                                           |
| УК-5            |                                                                              |                                                                                       | Б3.02 (Д) Подготовка к процедуре защиты и                                 |





|                                                                                                |  |   |   |     |     |     |     |    |     |   |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|-----|-----|-----|-----|----|-----|---|-----|
| Тема 7.<br>Взаимодействие<br>цивилизаций и<br>будущее<br>человечества.                         |  |   |   |     |     |     |     |    | 10  |   |     |
| Формы контроля по<br>дисциплине:                                                               |  |   |   |     |     |     |     |    |     |   |     |
| курсовая работа,<br>курсовой проект,<br>расчетно-<br>графическая работа,<br>контрольная работа |  |   |   |     |     |     |     | 10 |     |   |     |
| зачет, зачет с<br>оценкой, экзамен                                                             |  |   |   |     |     |     |     |    |     | 9 |     |
| Итого по<br>дисциплине                                                                         |  | 2 | 6 | --- | --- | --- | --- | 10 | 117 | 9 | 144 |

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)  
с указанием подлежащих изучению вопросов

| Наименование<br>разделов и/или тем дисциплины                      | Содержание темы дисциплины<br>(перечень подлежащих изучению<br>вопросов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Философия как наука, ее предмет и задачи.                  | Философия как наука и тип мировоззрения.<br>Специфика философского знания.<br>Объект и предмет философии.<br>Основные вопросы философии и структура философского знания.<br>Функции философии<br>Материализм, идеализм, дуализм, плюрализм. Формы материализма.<br>Субъективный и объективный идеализм.<br>Диалектический и метафизический методы философского познания. |
| Тема 2. История философии, основные направления и школы философии. | Древневосточная философия.<br>Античная философия.<br>Средневековая философия.<br>Философия эпохи Возрождения.<br>Философия Нового времени: эмпиризм и рационализм.<br>Философия французского Просвещения.<br>Немецкая классическая философия.<br>Неклассическая западная философия: «философия жизни», позитивизм, прагматизм, феноменология,                            |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | <p>экзистенциализм, герменевтика, персонализм, философия постмодернизма.</p> <p>Марксистская философия.</p> <p>Возникновение, становление и основные этапы развития русской философии.</p> <p>Основные направления современной философии.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Тема 3. Философское учение о бытии и единстве мира.           | <p>Основные вопросы онтологии.</p> <p>Бытие как философская проблема.</p> <p>Уровни, формы, структурность бытия.</p> <p>Философское представление о материи.</p> <p>Атрибуты материи: пространство, время.</p> <p>Движение как форма существования материи. Материальное и идеальное.</p> <p>Единство и многообразие мира.</p> <p>Диалектика как учение о развитии.</p> <p>Законы и категории диалектики.</p> <p>Прогрессивное и регрессивное развитие.</p> <p>Критерии прогресса.</p>                                                                     |
| Тема 4. Сознание и познание как предмет философского анализа. | <p>Сознание как философская проблема.</p> <p>Структура и функции сознания. Сознание и самосознание. Мышление и язык.</p> <p>Сознание человека и искусственный интеллект.</p> <p>Основные вопросы гносеологии.</p> <p>Агностицизм: причины, исторические формы.</p> <p>Истина как цель познания. Критерии истины.</p> <p>Чувственное и рациональное познание.</p> <p>Виды познания.</p> <p>Специфика и методы научного познания.</p> <p>Эмпирический и теоретический уровни научного познания.</p> <p>Научная картина мира.</p> <p>Наука и образование.</p> |
| Тема 5. Философское учение о человеке.                        | <p>Феномен человека в истории философии.</p> <p>Соотношение биологического и социального в человеке. Духовная сущность человека.</p> <p>Специфика человеческого бытия.</p> <p>Человек и проблема смысла жизни.</p> <p>Базовые ценности: нравственные, эстетические, религиозные..</p> <p>«Благоговение перед жизнью» (А.Швейцер).</p> <p>Любовь как фундаментальная ценность человеческого бытия.</p> <p>Проблема свободы и ответственности личности.</p> <p>Человек и природа как философская</p>                                                         |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | проблема.<br>Человек и техника как философская проблема.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Тема 6. Социальная философия и философия культуры.         | Эволюция философских представлений о природе и сущности общества.<br>Проблема направленности исторического процесса в истории философии.<br>Взаимосвязь формационного и цивилизационного подходов к анализу общества.<br>Субъекты социального развития.<br>Основные сферы общества, их взаимосвязь и взаимообусловленность.<br>Понятие «культура». Компоненты культуры, ее динамика, исторический характер.<br>Человек в мире культуры.<br>Индивидуальное, творческое начало и культурные традиции.<br>Историческое своеобразие русской культуры.<br>Феномен русской интеллигенции.<br>Россия в диалоге культур. |
| Тема 7. Взаимодействие цивилизаций и будущее человечества. | История и перспективы цивилизации.<br>Романтизация борьбы с природой в европейской культуре.<br>Иллюзия всемогущества науки и техники.<br>Кризис ценностных ориентиров потребительского общества.<br>Человечество перед лицом глобальных проблем современности<br>«Сценарии» будущего: русский космизм, пределы роста, гипотеза ноосферы, информационное общество, коэволюция человека и природы.<br>Концепция безопасности и устойчивого развития мирового сообщества и России.<br>Роль философии в современном мире.                                                                                           |

## 5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

| Наименование разделов и/или тем дисциплины                         | Формы оценочных средств текущего контроля                                         |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Философия как наука, ее предмет и задачи.                  | Контрольная работа                                                                |
| Тема 2. История философии, основные направления и школы философии. | Выступление на семинаре, Доклад (сообщение), Контрольная работа, Тестовые задания |

|                                                               |                                      |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Тема 3. Философское учение о бытии и единстве мира.           | Контрольная работа                   |
| Тема 4. Сознание и познание как предмет философского анализа. | Контрольная работа, Тестовые задания |
| Тема 5. Философское учение о человеке.                        | Выступление на семинаре, Эссе.       |
| Тема 6. Социальная философия и философия культуры.            | Контрольная работа, Тестовые задания |
| Тема 7. Взаимодействие цивилизаций и будущее человечества.    | Выступление на семинаре              |

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,  
приобретенных в результате изучения дисциплины

| Шкала оценивания    | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Экзамен             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| «Отлично»           | Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                          |
| «Хорошо»            | Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине |
| «Удовлетворительно» | Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                         |
| «Неудовлетворительно» | Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

#### **6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Балашов, Л. Е. Философия : учебник / Л. Е. Балашов. - 8-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 625 с. - ISBN 978-5-394-05240-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2085555>.
2. Данильян, О. Г. Философия : учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 432 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005473-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2130079>.
3. Карпенко, И. А. Философия : учебное пособие / И.А. Карпенко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 190 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5ad85a8cac8cb0.79718405. - ISBN 978-5-16-013644-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2002621>.
4. Медакова, И. Ю. Практикум по философии : учебное пособие / И.Ю. Медакова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-751-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1218459>.
5. Миронов, В. В. Философия : учебник / под общ. ред. В. В. Миронова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 928 с. - ISBN 978-5-91768-691-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1912448>.

#### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Базы данных по гуманитарной тематике ИНИОН. - Режим доступа: <http://www.inion.ru>.

2. Вопросы философии. - Режим доступа: <http://vphil.ru/>.
3. Институт философии РАН: официальный сайт. - Режим доступа: <https://iphras.ru/>.
4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU». - Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
5. Российская государственная библиотека. - Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>.
6. Цифровая библиотека по философии. - Режим доступа: <http://filosof.historic.ru/>.
7. Философия в России. - Режим доступа: <http://www.philosophy.ru/>.
8. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд». - Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/>.
9. Электронная гуманитарная библиотека. - Режим доступа: <http://www.gumfak.ru/>.

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

3. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
4. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Единая информационная система управления учебным процессом. ТАНДЕМ.
2. Программное обеспечение для обнаружения заимствований. АнтиПлагат. Вуз.
3. Справочно-правовая система. СПС КонсультантПлюс.
4. Антивирусное программное обеспечение. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.
5. Автоматизированная информационно-библиографическая система. Приложение "MegaWeb" АИБС "MegaПро".
6. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>
7. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog>

## **9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на

которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения

текущего контроля успеваемости по дисциплине относится: выступление на семинаре, доклад (сообщение), тестовые задания, эссе.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

#### **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений                                                    | Назначение учебных аудиторий и помещений                                      | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений                            | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                                                                                                           |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 333 ГК | Учебная аудитория для проведения учебных занятий                              | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26 | Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран настенный, кафедра с блоком управления мультимедийной системы |
| 2     | Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 334 ГК               | Учебная аудитория для проведения учебных занятий                              | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26 | Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран настенный, кафедра с блоком управления мультимедийной системы |
| 3     | Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 333 ГК | Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций      | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26 | Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран настенный, кафедра с блоком управления мультимедийной системы |
| 4     | Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 333 ГК | Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26 | Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран настенный, кафедра с блоком управления мультимедийной системы |
| 5     | Читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д                                         | Помещение для самостоятельной работы обучающихся                              | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26            | Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры                                                                                   |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и  
управления

\_\_\_\_\_  
Н.Н. Балашова

\_\_\_\_\_  
24 апреля 2025 г.

Дата

МП



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 Основы российской государственности

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

Форма обучения заочная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2025 г.

Автор:

Старший преподаватель

*должность*

О.Н. Попкова

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

*должность*

Н.С. Панова

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Право и социально-гуманитарные дисциплины»

Протокол № 9 от 11.04.2025 г.

Заведующий кафедрой

*должность*

Н.В. Кагальницкова

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол №8 от 24.04.2025 г.

Председатель методической  
комиссии факультета

Т.В. Даева

*инициалы фамилия*

## **1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целью изучения дисциплины является:

формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с межкультурным разнообразием общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Код и наименование компетенции                                                                                               | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям | Иметь представление: <ul style="list-style-type: none"><li>- о цивилизационном характере российской государственности, ее основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах</li><li>- о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской</li></ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                          | цивилизации и отражающих ее многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер - о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и ее государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  | УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп                                  | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе</li> <li>- особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении</li> <li>- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития</li> </ul> |
|  | УК-5.3. Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям</li> <li>- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



|  |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | контексте мировой истории и культурных традиций мира                                                                                                                           | особенностях и традициях различных социальных групп<br>- проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира        |
|  | УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера | Владеть:<br>- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции<br>- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера<br>- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления |

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.03 Основы российской государственности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию                                                                  | Курс обучения |        |        |        |        |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                              | 1 курс        | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |               |        |        |        |        |        |
| Б1.О.01 История России                                                                                                       | +             |        |        |        |        |        |
| Б1.О.02 Философия                                                                                                            | +             |        |        |        |        |        |
| Б1.О.03 Основы российской государственности                                                                                  | +             |        |        |        |        |        |
| Б2.О.01(У) Ознакомительная практика                                                                                          |               | +      |        |        |        |        |
| Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"                                                                                     |               | +      |        |        |        |        |
| Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                               |               |        |        |        | +      |        |

### Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

| Код компетенции | Предшествующие компоненты образовательной | Параллельно осваиваемые компоненты | Последующие компоненты образовательной |
|-----------------|-------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------|
|-----------------|-------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------|





|                                                                                                |  |   |   |     |     |     |     |    |    |     |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|-----|-----|-----|-----|----|----|-----|----|
| дисциплине:                                                                                    |  |   |   |     |     |     |     |    |    |     |    |
| курсовая работа,<br>курсовой проект,<br>расчетно-<br>графическая работа,<br>контрольная работа |  |   |   |     |     |     |     | 10 |    |     | 10 |
| зачет, зачет с<br>оценкой, экзамен                                                             |  |   |   |     |     |     |     | 4  |    |     | 4  |
| Итого по<br>дисциплине                                                                         |  | 2 | 2 | --- | --- | --- | --- | 14 | 54 | --- | 72 |

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)  
с указанием подлежащих изучению вопросов

| Наименование<br>разделов и/или тем дисциплины                      | Содержание темы дисциплины<br>(перечень подлежащих изучению<br>вопросов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Что такое Россия                                           | Россия: географические факторы и природные богатства. Территория и административно-территориальное деление. Многообразие российских регионов. Языковое и культурное разнообразие народов России. Общероссийские и региональные (на примере Волгоградской области) символы и монументы. Испытания и победы России. Герои страны, герои народа.                                                                                                                                     |
| Тема 2. Российское государство-цивилизация                         | Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Цивилизационный подход и цивилизационная идентичность. Философское осмысление России как цивилизации. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода. Российская цивилизация в исторической динамике. Российская цивилизация в академическом дискурсе. Государственность и государство. Этапы развития российской государственности. Принципы российской государственности. Государство-цивилизация и государство-нация. |
| Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | Мировоззрение и идентичность. Уровни и структура мировоззрения. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | Ценностные вызовы современной политики. Концепт мировоззрения в социальных науках. Системная модель мировоззрения. Ценности российской цивилизации. Классификация ценностей. Мировоззрение и государство. Высшие ценности государства. Идеология и ее функции. Исторический опыт формирования государственной идеологии России. |
| Тема 4. Политическое устройство России    | Конституционные принципы и разделение властей. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. Власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие.                                               |
| Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны | Актуальные вызовы и проблемы развития России. Сценарии развития российской цивилизации. Россия и глобальные вызовы. Внутренние вызовы общественного развития. Образы будущего России. Ориентиры стратегического развития. Сценарии развития российской цивилизации                                                              |

## 5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

| Наименование разделов и/или тем дисциплины                         | Формы оценочных средств текущего контроля   |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Тема 1. Что такое Россия                                           | Контрольная работа.                         |
| Тема 2. Российское государство-цивилизация                         | Выступление на семинаре, Доклад (сообщение) |
| Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | Контрольная работа.                         |
| Тема 4. Политическое устройство России                             | Контрольная работа.                         |
| Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны                          | Контрольная работа.                         |

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Шкала оценивания | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| «Зачтено»        | Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                               |
| «Не зачтено»     | Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

#### **6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Мунчаев, Ш. М. Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века : учебник / Ш. М. Мунчаев. — 3-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 384 с. - ISBN 978-5-91768-686-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854779>. –

2. Основы государственной культурной политики Российской Федерации : учебное пособие / В. С. Толстиков, Е. В. Тищенко, Н. С. Королев, А. Н. Терехов ; под редакцией В. С. Толстикова. — Челябинск : ЧГИК, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-94839-725-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/262103>

3. Основы российской государственности : учебно-методическое пособие / составитель О. Б. Истомина. — Иркутск : ИГУ, 2023. — 154 с. — ISBN 978-5-6049703-9-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/343148>

4. Основы российской государственности : учебно-методическое пособие /

составитель О. Б. Истомина. — Иркутск : ИГУ, 2023. — 154 с. — ISBN 978-5-6049703-9-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/343148>

5. Панищев, А. Л. Основы российской государственности : учебное пособие / А.Л. Панищев. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 190 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2127018. - ISBN 978-5-16-019549-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/>

6. Соловьев, А.И. Принятие и исполнение государственных решений : учеб. пособие для студентов вузов / А.И. Соловьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 496 с. - ISBN 978-5-7567-0873-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038614>

7. Яшкова, Т. А. Сравнительная политология : учебник / Т. А. Яшкова. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 606 с. - ISBN 978-5-394-05176-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084458>

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Российское общество «Знание». <https://znanierussia.ru/cinema/collections/dnk-rossii>
2. СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru>
3. СПС КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru>

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

5. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
6. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».
2. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF
3. Справочно-правовая система. СПС "КонсультантПлюс"
4. Автоматизированная информационно-библиографическая система. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро».
5. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

## **9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на

которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения



текущего контроля успеваемости по дисциплине относится: выступление на семинаре, доклад (сообщение), контрольная работа.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

#### **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений                                                    | Назначение учебных аудиторий и помещений                                 | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений                            | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                                                                                                                                              |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 334 ГК               | Учебная аудитория для проведения учебных занятий                         | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26 | комплект учебной мебели, доска меловая, вращ. мобильная, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная кафедра, проектор, колонки.                                                      |
| 2     | Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 425 ГК | Учебная аудитория для проведения учебных занятий                         | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26 | комплект учебной мебели, доска меловая, вращ. мобильная, информационные стенды, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная система, ноутбук, проектор, аудиосистема, экран, кафедра. |
| 3     | Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 334 ГК               | Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26 | комплект учебной мебели, доска меловая, вращ. мобильная, информационные стенды, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная система, ноутбук, проектор, аудиосистема, экран, кафедра. |
| 4     | Учебная аудитория (Семинарского типа)                                                         | Учебная аудитория для проведения                                         | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-                          | комплект учебной мебели, доска меловая, вращ. мобильная,                                                                                                                                                |

|   |                                                                   |                                                            |                                                                                  |                                                                                                                                                                        |
|---|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | го типа),<br>здание<br>главного<br>учебного<br>корпуса, 334<br>ГК | текущего<br>контроля и<br>промежуточно<br>й аттестации     | кт Университетский,<br>д. 26                                                     | информационные<br>стенды, оборудование и<br>технические средства<br>обучения –<br>мультимедийная<br>система, ноутбук,<br>проектор,<br>аудиосистема, экран,<br>кафедра. |
| 5 | Читальный<br>зал, главный<br>учебный<br>комплекс, 302<br>корпус Д | Помещение для<br>самостоятельно<br>й работы<br>обучающихся | 400002,<br>Волгоградская обл., г.<br>Волгоград, пр.<br>Университетский, д.<br>26 | Комплект учебной<br>мебели, оборудование и<br>технические средства<br>обучения – компьютеры                                                                            |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

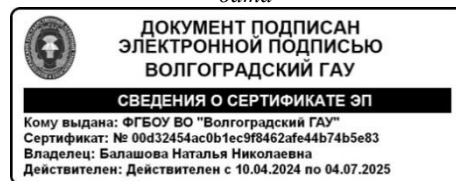
Декан факультета

прикладной экономики и управления

\_\_\_\_\_ Н.Н. Балашова

\_\_\_\_\_ 24 апреля 2025 г.

*дата*



МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04 Русский язык и культура речи

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2025 г.

Авторы:

Доцент

*должность*

О.А. Кропта

*инициалы фамилия*

Доцент

*должность*

О.В. Чижикова

*инициалы фамилия*

Доцент

*должность*

И.В. Яновская

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

Панова Н.С.

*должность*

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Педагогика и методика проф. обучения»

Протокол № 8/1 от 23.04.2025 г.

Заведующий кафедрой

А. В. Черняева

*должность*

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и права

Протокол №8 от 24.04.2025 г.

Председатель методической  
комиссии факультета

Т. В. Даева

*инициалы фамилия*

## **1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целью изучения дисциплины является:

Целью изучения дисциплины является качественное повышение уровня устной и письменной речи, позволяющего в определённой ситуации общения и при соблюдении этики общения обеспечить необходимый эффект в достижении поставленных задач коммуникации, а также развитие стилистического чутья и формирование осознанного, профессионального отношения к слову.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- ознакомить студентов с наиболее важными и необходимыми теоретическими вопросами, связанными с приемами и методами преобразования информации в хорошо понятную, логически верную, аргументированную и ясную форму;
- научить составлять и оформлять деловые письма;
- научить контролю и управлению степенью соответствия устной и письменной речи нормам современного русского литературного языка.
- в возможно простой и доступной форме изложить сложную систему норм и методику работы с орфографическими словарями;
- оказать практическую помощь в овладении навыками составления личных деловых бумаг, документов внутреннего и внешнего пользования;
- дать целостное представление о такой разновидности речевой деятельности, как ораторское выступление;
- оказать практическую помощь в овладении навыками подготовки письменного текста к устному выступлению;
- научить тактическим приемам ведения спора;
- отработать навыки проведения деловой беседы, телефонного разговора, дискуссии и полемики;
- привить умение устанавливать и поддерживать деловые и научные контакты, используя не только речевые, но и невербальные средства общения.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                           | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Имеет представление о порядке осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                | Знать основы современной речевой коммуникации; нормы современного русского литературного языка, концептуальные основы служебной документации и официально-деловой переписки.                                                                                          |
|                                                                                                                                                         | УК-4.2. Умеет применять на практике знания о порядке осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Уметь контролировать степень соответствия письменной речи требованиям нормы современного русского литературного языка вести активный содержательный диалог; использовать невербальные средства коммуникации; оказывать, обосновывать, аргументировать, делать оценки. |



|                                                    |                  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|----------------------------------------------------|------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| учебных занятий), всего                            |                  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Лекционные занятия                                 | 2                | --- | 2   | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Практические занятия                               | 4                | --- | 4   | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Лабораторные занятия                               | ---              | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего          | 98               | --- | 98  | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курсовая работа                                    | ---              | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курсовой проект                                    | ---              | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Расчетно-графическая работа                        | ---              | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Контрольная работа                                 | 10               | --- | 10  | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины | 88               | --- | 88  | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Промежуточная аттестация                           | 4                | --- | 4   | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Зачет                                              | 4                | --- | 4   | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Зачет с оценкой                                    | ---              | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Экзамен                                            | ---              | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общая трудоемкость                                 | часы             | 108 | --- | 108 | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|                                                    | зачетные единицы | 3   | --- | 3   | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Тематический план дисциплины  
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

| Наименование разделов и/или тем дисциплины | Курс | Виды учебной работы и их трудоемкость, ч     |                                    |                          | Итого |
|--------------------------------------------|------|----------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------|-------|
|                                            |      | Контактная работа (в рамках учебных занятий) | Самостоятельная работа обучающихся | Промежуточная аттестация |       |

|                                                                                               |   | Лекционные занятия | Практические занятия | Лабораторные занятия | Курсовая работа | Курсовой проект | расчетно-графическая работа | Контрольная работа | самостоятельное изучение тем (разделов) |   |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------|----------------------|----------------------|-----------------|-----------------|-----------------------------|--------------------|-----------------------------------------|---|-----|
| Тема 1. Становление и развитие русского национального языка                                   | 1 | 2                  |                      |                      |                 |                 |                             |                    | 8                                       |   | 10  |
| Тема 2. Речевое взаимодействие и речевой этикет. Особенности делового этикета                 |   |                    | 2                    |                      |                 |                 |                             |                    | 10                                      |   | 12  |
| Тема 3. Устная и письменная разновидности литературного языка                                 |   |                    |                      |                      |                 |                 |                             |                    | 10                                      |   | 10  |
| Тема 4. Стили современного русского языка                                                     |   |                    | 2                    |                      |                 |                 |                             |                    | 10                                      |   | 12  |
| Тема 5. Официально-деловой стиль                                                              |   |                    |                      |                      |                 |                 |                             |                    | 10                                      |   | 10  |
| Тема 6. Научный стиль                                                                         |   |                    |                      |                      |                 |                 |                             |                    | 10                                      |   | 10  |
| Тема 7. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка |   |                    |                      |                      |                 |                 |                             |                    | 10                                      |   | 10  |
| Тема 8. Особенности устной публичной речи. Современная деловая риторика                       |   |                    |                      |                      |                 |                 |                             |                    | 10                                      |   | 10  |
| Тема 9. Культура речи и совершенствование грамотного письма и говорения                       |   |                    |                      |                      |                 |                 |                             |                    | 10                                      |   | 10  |
| Формы контроля по дисциплине:                                                                 |   |                    |                      |                      |                 |                 |                             | 10                 |                                         |   | 10  |
| курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа             |   |                    |                      |                      |                 |                 |                             | 10                 |                                         |   | 10  |
| зачет, зачет с оценкой, экзамен                                                               |   |                    |                      |                      |                 |                 |                             |                    |                                         | 4 | 4   |
| Итого по дисциплине                                                                           |   | 2                  | 4                    | ---                  | ---             | ---             | ---                         | 10                 | 88                                      |   | 108 |



Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)  
с указанием подлежащих изучению вопросов

| Наименование разделов и/или тем дисциплины                                    | Содержание темы дисциплины<br>(перечень подлежащих изучению вопросов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Становление и развитие русского национального языка                   | <p>1.1. Язык и речь.</p> <p>1.2. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка.</p> <p>1.3. Культура речи как многоаспектный феномен.</p> <p>1.4. Правильность речи как основное и необходимое условие подлинной речевой культуры.</p> <p>1.5. Знание норм литературного языка, умение пользоваться нормативными словарями.</p> <p>1.6. Требования, предъявляемые к коммуникативной компетенции современного специалиста.</p>                        |
| Тема 2. Речевое взаимодействие и речевой этикет. Особенности делового этикета | <p>2.1 Основные единицы общения и факторы, определяющие успешность коммуникации.</p> <p>2.2 Принцип кооперации Грайса и принцип вежливости Дж. Лича.</p> <p>2.3 Межличностное общение в профессиональной деятельности.</p> <p>2.4 Невербальные средства общения, их состав, нацеленность на диалог.</p> <p>2.5 Культура невербального общения в профессиональной сфере.</p>                                                                                                         |
| Тема 3. Устная и письменная разновидности литературного языка                 | <p>3.1 Невербальные средства общения.</p> <p>3.2 Коммуникативные качества речи.</p> <p>3.3 Взаимодействие устной и письменной разновидностей литературного языка в деловом общении.</p> <p>3.4 Специфика устной речи.</p> <p>3.5 Особенности письменной речи.</p> <p>3.6 Коммуникативные качества речи: уместность, богатство, чистота, точность, логичность, доступность, выразительность, правильность.</p> <p>3.7 Точность, уместность и выразительность речи профессионала.</p> |
| Тема 4. Стили современного русского языка                                     | <p>4.1 Современная стилистика.</p> <p>4.2 Понятие стиля. Общая характеристика. Взаимодействие функциональных стилей.</p> <p>4.3 Жанровая дифференциация и отбор языковых средств.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Тема 5. Официально-деловой стиль                                              | <p>5.1 Сфера функционирования, основные признаки, подстили, жанровое многообразие.</p> <p>5.2 Лексические, словообразовательные, морфологические и синтаксические особенности.</p> <p>5.3 Язык документа, служебная документация и деловая переписка. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов.</p> <p>5.4. Интернациональные свойства русской деловой речи.</p>                                                                       |
| Тема 6. Научный стиль                                                         | <p>6.1 Сфера функционирования, основные признаки, подстили,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                | <p>жанровое многообразие.</p> <p>6.2 Лексические, словообразовательные, морфологические и синтаксические особенности.</p> <p>6.3 Жанры научного стиля. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи.</p> <p>6.4 Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности.</p>                                                                                            |
| Тема 7. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. | <p>7.1 Условия функционирования разговорной речи.</p> <p>7.2. Роль внеязыковых факторов.</p> <p>7.3. Устная деловая речь: нормативные, коммуникативные и этические особенности.</p>                                                                                                                                                                                                              |
| Тема 8. Особенности устной публичной речи. Современная деловая риторика                        | <p>8.1 Лингвистические и экстралингвистические факторы публичной речи; оратор и его аудитория.</p> <p>8.2 Основные виды аргументов.</p> <p>8.3. Последовательность подготовки к выступлению; структура речи; работа над основной частью выступления; составление вступительной и заключительной части выступления.</p> <p>8.4. Понятность, информативность и выразительность публичной речи.</p> |
| Тема 9. Культура речи и совершенствование грамотного письма и говорения                        | <p>9.1 Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.</p> <p>9.2. Нормативный аспект письменной деловой речи. Нормативные, коммуникативные и этические аспекты устной и письменной речи.</p> <p>9.3. Орфоэпические и акцентологические трудности; морфологические трудности и культура речи;</p> <p>9.4. Синтаксические трудности и культура речи.</p>            |

## **5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине**

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

| Наименование разделов и/или тем дисциплины                                                     | Формы оценочных средств текущего контроля |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Тема 1. Становление и развитие русского национального языка                                    | Тестовые задания                          |
| Тема 2. Речевое взаимодействие и речевой этикет. Особенности делового этикета                  | Эссе.                                     |
| Тема 3. Устная и письменная разновидности литературного языка                                  | Контрольная работа                        |
| Тема 4. Стили современного русского языка                                                      | Тестовые задания                          |
| Тема 5. Официально-деловой стиль                                                               | Тестовые задания                          |
| Тема 6. Научный стиль                                                                          | Тестовые задания                          |
| Тема 7. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. | Контрольная работа                        |
| Тема 8. Особенности устной публичной речи. Современная деловая риторика                        | Тестовые задания                          |

|                                                                         |                    |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Тема 9. Культура речи и совершенствование грамотного письма и говорения | Контрольная работа |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------|

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,  
приобретенных в результате изучения дисциплины

| Шкала оценивания | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| «Зачтено»        | Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                               |
| «Не зачтено»     | Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

#### **6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Кропта, О. А. Русский язык и культура речи: учебное пособие / О. А. Кропта. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2024. — 96 с.— Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/442478>.

2. Рюкина, А. А. Русский язык и культура речи: учебное пособие / А. А. Рюкина. — Москва: МУИВ, 2023. — 123 с.— Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/433748>

3.Христосова, А. О. Русский язык и культура речи: учебное пособие / А. О. Христосова, И. Ю. Савкин. — Пенза: ПГАУ, 2024. — 169 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/451385>

4. Яновская, И. В. Эффективная организация коммуникаций в сфере АПК: учебно-методическое пособие / И. В. Яновская, О. В. Чижикова. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2021. — 72 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247508>.

#### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Библиотека цифрового образовательного контента. - Режим доступа: URL:

<https://urok.apkpro.ru/>

2. Витрина симуляционных центров. - Режим доступа: URL: <https://education.apkpro.ru/simulators>

3. Государственная информационная система «Современная цифровая образовательная среда». - Режим доступа: URL: <https://online.edu.ru/>

4. Навигатор научно-методических разработок. - Режим доступа: URL: <https://apkpro.guppros.ru/navigator/>

5. Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования. - Режим доступа: URL: <https://education.apkpro.ru/courses/>

6. Просветительский проект «Лекториум». - Режим доступа: URL: <https://www.lektorium.tv/modernenergy>

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

7. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

8. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

2. Система управления образовательным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

3. Подписка на ПО Microsoft (Windows, Office Prof, и др.)

4. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро».

## **9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью записок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать

и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: контрольная работа, тестовые задания, эссе, выступление на практическом занятии.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления**

**образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений                                                     | Назначение учебных аудиторий и помещений                                      | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений                            | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 203 ГК  | Учебная аудитория для проведения учебных занятий                              | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26 | Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, тумба, проектор, ноутбук, интерактивная доска, акустическая система. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Со-став Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Educational 500-999 Node 2 year Educational Renewal License; Adobe acrobat Reader DC - сред-ство чтения формата PDF - Freeware. |
| 2     | Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 206а ГК | Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций      | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26 | Комплект учебной мебели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3     | Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 203 ГК  | Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26 | Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, тумба, проектор, ноутбук, интерактивная доска, акустическая система. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Со-став Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal;                                                                                                                                                                                                                      |

|   |                                                        |                                                  |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                           |
|---|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                        |                                                  |                                                                                 | WinEnterprise Upgrade;<br>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Educational 500-999 Node 2 year Educational Renewal License;<br>Adobe acrobat Reader DC - средство чтения формата PDF - Freeware. |
| 4 | Читальный зал, здание главного учебного корпуса, 302 Д | Помещение для самостоятельной работы обучающихся | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26 | Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры                                                                                                                                        |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Факультет прикладной экономики и управления

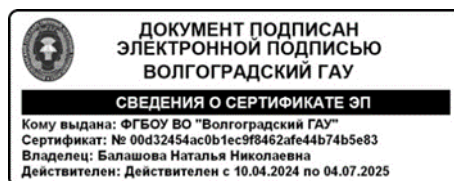
УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и  
управления

\_\_\_\_\_  
Н.Н. Балашова

\_\_\_\_\_  
24 апреля 2025 г.

*дата*



МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05 Иностранный язык

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2025 г.



Автор:

Доцент

*должность*

А.С. Захарова

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

*должность*

Н.С. Панова

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Иностранные языки»

Протокол № 9 от 23.04.2025 г.

Заведующий кафедрой

*должность*

А.С. Захарова

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол № 8 от 24.04.2025 г.

Председатель методической  
комиссии факультета

Т.В. Даева

*инициалы фамилия*

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

формирование практического владения иностранным языком как вторичным средством общения в виде полного понимания содержания текстов при чтении и извлечении из них необходимой информации, а также участия в варьирующихся ситуациях устного и письменного общения с определенным коммуникативным намерением, относящихся к социально-общественной, учебно-производственной, страноведческой, бытовой и профессионально-ориентированной сферам деятельности. В процессе достижения этой цели реализуются образовательная и воспитательная цели, входящие составной частью в вузовскую программу гуманитаризации высшего образования и направленные на становление всесторонне развитой личности, обладающей способностью логически и креативно мыслить, умением собирать, анализировать и ранжировать информацию в зависимости от поставленной задачи, достаточной эрудицией в области историко-культурного наследия страны изучаемого языка, культурой речи.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- унифицировать полученные в школе умения и навыки чтения на расширенном языковом материале;
- совершенствовать эти навыки с целью подготовки к различным видам чтения;
- сформировать навыки понимания речи собеседника в ситуациях общения: реплики, клише, фразы, монологические высказывания (объем высказывания 200-240 слов при темпе речи до 200 слогов в минуту);
- развить навык диалогической речи: обмен репликами (объем не менее 4-5 высказываний);
- сформировать навык подготовки собственного сообщения (объем не менее 8-10 фраз. Темп речи – до 200 слогов в минуту).

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                            | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Имеет представление о порядке осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Знать правила произношения на иностранном языке, основные грамматические структуры, применяемые для осуществления коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, лексику, необходимую для осуществления коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке в повседневных ситуациях и профессиональной деятельности |
|                                                                                                                                                         | УК-4.2. Умеет применять на практике знания о порядке осуществления деловой                                                                                                      | Уметь переводить тексты профессиональной направленности с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный,                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                                                              | читать литературу на иностранном языке с целью поиска информации, осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке в неофициальных и официальных коммуникативных ситуациях с учетом специфики профессиональной деятельности                     |
| УК-4.3. Владеет практическими навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Владеть навыками работы с информацией на иностранном языке в устной и письменной формах (аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография), диалогической и монологической речи на иностранном языке в сфере профессиональной деловой коммуникации |

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.1.5 Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию                                                                                             | Курс обучения |        |        |        |        |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                                                         | 1 курс        | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |               |        |        |        |        |        |
| Б1.1.4 Русский язык и культура речи                                                                                                                     | +             |        |        |        |        |        |
| Б1.1.5 Иностранный язык                                                                                                                                 | +             |        |        |        |        |        |
| Б2.2 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                               |               |        |        |        | +      |        |
| Б4.1.1 Ознакомительная практика                                                                                                                         |               | +      |        |        |        |        |

### Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

| Код компетенции | Предшествующие компоненты образовательной | Параллельно осваиваемые компоненты | Последующие компоненты образовательной |
|-----------------|-------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------|
|-----------------|-------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------|



|                    |                  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|--------------------|------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| аттестация         |                  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Зачет              | 4                | 4   | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Зачет с оценкой    | 4                | --- | 4   | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Экзамен            | ---              | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общая трудоемкость | часы             | 144 | 72  | 72  | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|                    | зачетные единицы | 4   | 2   | 2   | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Тематический план дисциплины  
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

| Наименование разделов и/или тем дисциплины                                        | Сессия | Виды учебной работы и их трудоемкость, ч     |                      |                      |                                    |                 |                             |                    |                                                    | Промежуточная аттестация | Итого |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------|----------------------|----------------------|------------------------------------|-----------------|-----------------------------|--------------------|----------------------------------------------------|--------------------------|-------|
|                                                                                   |        | Контактная работа (в рамках учебных занятий) |                      |                      | Самостоятельная работа обучающихся |                 |                             |                    |                                                    |                          |       |
|                                                                                   |        | Лекционные занятия                           | Практические занятия | Лабораторные занятия | Курсовая работа                    | Курсовой проект | Расчетно-графическая работа | Контрольная работа | Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины |                          |       |
| Раздел 1. Личность студента и его будущая профессия                               | 1      |                                              |                      | 4                    |                                    |                 |                             |                    | 54                                                 |                          | 58    |
| Раздел 2. Корпоративная экономика                                                 | 2      |                                              |                      | 4                    |                                    |                 |                             |                    | 54                                                 |                          | 58    |
| Формы контроля по дисциплине:                                                     |        |                                              |                      |                      |                                    |                 |                             |                    |                                                    |                          |       |
| курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа | 1,2    |                                              |                      |                      |                                    |                 |                             | 20                 |                                                    |                          | 20    |
| зачет, зачет с оценкой, экзамен                                                   | 1,2    |                                              |                      |                      |                                    |                 |                             |                    |                                                    | 8                        | 8     |
| Итого по дисциплине                                                               |        | ---                                          | ---                  | 8                    | ---                                | ---             | ---                         | 20                 | 108                                                | 8                        | 144   |

**Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)  
с указанием подлежащих изучению вопросов**

| Наименование<br>разделов и/или тем дисциплины       | Содержание темы дисциплины<br>(перечень подлежащих изучению<br>вопросов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1. Личность студента и его будущая профессия | Тема 1. Знакомство. Моя биография и моя будущая профессия<br>Тема 2. Моя учеба в аграрном университете. Рассказ об аграрном университете<br>Тема 3. Сельское хозяйство                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Раздел 2. Корпоративная экономика                   | Тема 1. Экономика как наука. Экономическая теория.<br>Тема 2. Макро- и микроэкономика<br>Тема 3. Законы экономики<br>Тема 4. Рынок<br>Тема 5. Международная экономика<br>Тема 6. Экономические системы<br>Тема 7. Основы корпоративной экономики<br>Тема 8. Корпорация и корпоративное управление<br>Тема 9. Современные формы корпоративной собственности<br>Тема 10. Основные модели корпоративного управления<br>Тема 11. Структура корпоративной собственности<br>Тема 12. Финансовый анализ, планирование и консультирование в корпорации |

**5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине**

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

| Наименование<br>разделов и/или тем дисциплины       | Формы<br>оценочных средств<br>текущего контроля                                                                                         |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1. Личность студента и его будущая профессия | Контрольная работа, чтение и перевод текста, лексико-грамматические упражнения, упражнения к тексту, реферирование текста, устный отчет |
| Раздел 2. Корпоративная экономика                   | Контрольная работа, чтение и перевод текста, лексико-грамматические упражнения, упражнения к тексту, реферирование текста, устный отчет |

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,  
приобретенных в результате изучения дисциплины**

| Шкала | Критерии оценки |
|-------|-----------------|
|-------|-----------------|

| оценивания      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| «Зачтено»       | Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                     |
| «Не зачтено»    | Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине                                                       |
| Зачет с оценкой |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| «Отлично»       | Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине |
| «Хорошо»        | Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| «Удовлетворительно»   | Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине |
| «Неудовлетворительно» | Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине                         |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

#### **6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Волкова, Т. П. English for Bachelor's Degree Students (Английский язык для студентов-бакалавров): учебное пособие / Т. П. Волкова, А. В. Малаева, И. В. Смирнова. — Мурманск: МАУ, 2023 — Часть 1 — 2023. — 118 с. — ISBN 978-5-907368-60-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/407354>

2. Волкова, Т. П. English for Bachelor's Degree Students Английский язык для студентов-бакалавров: учебное пособие / Т. П. Волкова, А. В. Малаева, И. В. Смирнова. — Мурманск: МАУ, 2024 — Часть 2 — 2024. — 142 с. — ISBN 978-5-907368-68-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/464951>

3. Английский язык для бакалавров: учебно-методическое пособие / Е. И.



Барабанова, В. Ю. Арбузова, Н. А. Бреднева [и др.]. — 2-е изд., доп. — Липецк: Липецкий ГПУ, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-907461-14-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/228668>

### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Автоматический онлайн словарь Рунета: официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.multitrn.ru>

2.Общедоступная многоязычная универсальная интернет - энциклопедия: официальный сайт. - Режим доступа: <http://en.wikipedia.org/wiki>

3.Сайт для изучающих английский язык: официальный сайт. - Режим доступа: <http://study-english.info>

4.Онлайн справочник по грамматике английского языка, теоретическая и практическая грамматика. официальный сайт. - Режим доступа <http://www.homeenglish.ru/Grammar.htm>

### **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

9. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

10. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1.ТАНДЕМ.Университет - единая информационная система управления учебным процессом

2.ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 1 year Educational Renewal License

3.Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"

### **9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью записок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его

преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: контрольная работа, чтение и перевод текста, лексико-грамматические упражнения, упражнения к тексту, реферирование текста, устный отчет

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета / зачета с оценкой. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета / зачета с оценкой (устная / письменная) определяется

преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено») / По результатам зачета с оценкой выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

**10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений                                      | Назначение учебных аудиторий и помещений                                      | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений                           | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                                                                                                                                |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 335 ГК | Учебная аудитория для проведения учебных занятий                              | 400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26 | комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная система, компьютер, проектор, аудиосистема, экран, принтер кафедра, шкаф плакатница |
| 2     | Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 218 км | Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций      | 400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26 | комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – компьютер, шкаф плакатница                                                                         |
| 3     | Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 220 км | Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | 400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26 | комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – компьютер, шкаф плакатница, стеллаж                                                                |
| 4     | Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 301 Д  | Помещение для самостоятельной работы обучающихся                              | 400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26 | комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – шкафы, информационные плакаты, стенды, стеллаж с методическими пособиями, ПК, принтер, МФУ, переплетная машинка   |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Факультет прикладной экономики и управления

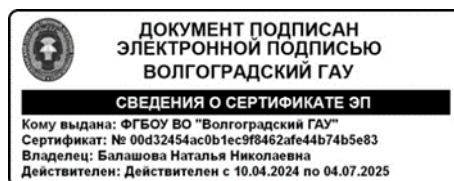
УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и  
управления

\_\_\_\_\_  
Н.Н. Балашова

\_\_\_\_\_  
24 апреля 2025 г.

*дата*



МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06 Психология и педагогика с основами дефектологии

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

Форма обучения : Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2025 г.

Автор:

\_\_\_\_\_  
Доцент  
*должность*  
\_\_\_\_\_  
Доцент  
*должность*  
\_\_\_\_\_  
Доцент  
*должность*

\_\_\_\_\_  
А.В. Черняева  
*инициалы фамилия*  
\_\_\_\_\_  
А.Г. Родина  
*инициалы фамилия*  
\_\_\_\_\_  
Ю.В. Шагина  
*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

Руководитель  
образовательной программы,

\_\_\_\_\_  
Доцент  
*должность*

\_\_\_\_\_  
Н.С. Панова  
*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Педагогика и методика проф. обучения»

Протокол № 8/1 от 23.04.2025 г.

\_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой  
*должность*

\_\_\_\_\_  
А.В. Черняева  
*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол №8 от 24.04.2025 г.

Председатель методической  
комиссии факультета

\_\_\_\_\_  
Т.В. Даева  
*инициалы фамилия*

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

овладение будущим специалистом современной системой знаний об истории и современном развитии психологии, педагогики и дефектологии; формирование целостного представления о сущности и закономерностях развития личности; умение адекватно оценивать свои потенциальные возможности и определять перспективы их реализации в профессиональной и других сферах жизнедеятельности; понимание различных психологических ситуаций и умение самостоятельно находить оптимальные пути достижения сознательно поставленных целей.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование и развитие представления о природе психики человека, соотношении природных и социальных факторов в становлении личности;
- использование психологических знаний о сущности, закономерностях и совершенствовании развития личности, навыков межличностного общения;
- понимание различных психологических ситуаций;
- формирование психологической и профессиональной компетенции.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                    | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                   | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                         | УК-3.1. Имеет представление о порядке осуществления социального взаимодействия и реализации свой роли в команде                                                                        | Знать основы социального взаимодействия личности и группы применительно к сфере профессиональной деятельности                                                                             |
|                                                                                                                                                   | УК-3.2. Умеет применять на практике знания о порядке осуществления социального взаимодействия и реализации свой роли в команде                                                         | Уметь использовать приемы социального взаимодействия личности и группы, в том числе самостоятельно осуществлять решение проблем, возникающих в профессиональной деятельности              |
|                                                                                                                                                   | УК-3.3. Владеет практическими навыками осуществления социального взаимодействия и реализации свой роли в команде                                                                       | Владеть навыками прогнозирования развития психологических явлений и последствий применительно к сфере профессиональной деятельности                                                       |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Имеет представление о порядке управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                | Знать порядок выстраивания и реализации траектории профессионального саморазвития, а также свои возможности и затруднения при реализации профессиональной деятельности                    |
|                                                                                                                                                   | УК-6.2. Умеет применять на практике знания о порядке управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Уметь эффективно применять на практике знания личностной самоорганизации и профессионального саморазвития с учетом приоритетных задач применительно к сфере профессиональной деятельности |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                    | УК-6.3. Владеет практическими навыками управления своим временем, выстраивания и планирования траектории реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Владеть навыками осознанного выстраивания приоритетов при планировании траектории личностного и профессионального саморазвития применительно к сфере профессиональной деятельности |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1. Демонстрирует базовые дефектологические знания для использования в социальной и профессиональной сферах                                                                                  | Знать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах                                                                               |
|                                                                                                    | УК-9.2. Умеет применять на практике базовые дефектологические знания в решении социальных и профессиональных задач                                                                               | Уметь применять навыки базовых дефектологических знаний при решении социальных и профессиональных задач                                                                            |
|                                                                                                    | УК-9.3. Владеет практическими навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах                                                                     | Владеть навыками использования базовых дефектологических знаний в психолого-педагогических науках при выполнении практических задач                                                |

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.06 Психология и педагогика с основами дефектологии» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит».

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию                                                                                       | Курс обучения |        |        |        |        |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                                                   | 1 курс        | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                         |               |        |        |        |        |        |
| <b>Б1.О.06</b> Психология и педагогика с основами дефектологии                                                                                    | +             |        |        |        |        |        |
| <b>Б2.О.01(У)</b> Ознакомительная практика                                                                                                        | +             |        |        |        |        |        |
| <b>Б2.О.02(У)</b> Практика "Обучение служением"                                                                                                   | +             |        |        |        |        |        |
| <b>Б3.02(Д)</b> Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                             |               |        |        | +      |        |        |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |               |        |        |        |        |        |
| <b>Б1.О.06</b> Психология и педагогика с основами дефектологии                                                                                    | +             |        |        |        |        |        |
| <b>Б2.О.01(У)</b> Ознакомительная практика                                                                                                        | +             |        |        |        |        |        |
| <b>Б3.02(Д)</b> Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                             |               |        |        | +      |        |        |
| УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                               |               |        |        |        |        |        |
| <b>Б1.О.06</b> Психология и педагогика с основами                                                                                                 | +             |        |        |        |        |        |







|                                                                                   |  |   |          |     |     |     |     |           |           |          |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--|---|----------|-----|-----|-----|-----|-----------|-----------|----------|-----------|
| Тема 2. Понятие о методе и методологии в психологии                               |  |   | 2        |     |     |     |     |           | -         |          | 2         |
| <b>Раздел 2. Основы общей психологии</b>                                          |  |   |          |     |     |     |     |           | <b>20</b> |          | <b>20</b> |
| Тема 3. Психические процессы, свойства и состояния                                |  |   |          |     |     |     |     |           | 20        |          | 20        |
| <b>Раздел 3. Основные направления исследований психологии</b>                     |  |   | <b>4</b> |     |     |     |     |           | <b>50</b> |          | <b>54</b> |
| Тема 4. Психология личности                                                       |  |   | 2        |     |     |     |     |           | 10        |          | 12        |
| Тема 5. Индивидуально-психологические особенности                                 |  |   | 2        |     |     |     |     |           | 20        |          | 22        |
| Тема 6. Практическая психология                                                   |  |   |          |     |     |     |     |           | 20        |          | 20        |
| <b>Раздел 4. Педагогика как система научных знаний и основы дефектологии</b>      |  |   |          |     |     |     |     |           |           |          | <b>47</b> |
| Тема 7. Педагогика как наука и ее методология                                     |  |   |          |     |     |     |     |           | 20        |          | 20        |
| Тема 8. Дефектология как междисциплинарная отрасль знания                         |  |   |          |     |     |     |     |           | 27        |          | 27        |
| <b>Формы контроля по дисциплине:</b>                                              |  |   |          |     |     |     |     | <b>10</b> |           | <b>9</b> | <b>19</b> |
| курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа |  |   |          |     |     |     |     | 10        |           |          | 10        |
| зачет, зачет с оценкой, экзамен                                                   |  |   |          |     |     |     |     |           |           | 9        | 9         |
| Итого по дисциплине                                                               |  | 2 | 6        | --- | --- | --- | --- | 10        | 117       | 9        | 144       |

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)  
с указанием подлежащих изучению вопросов

| Наименование разделов и/или тем | Содержание темы дисциплины<br>(перечень подлежащих изучению вопросов) |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|

| дисциплины                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Психология как система научных знаний</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Тема 1. Психология как наука                                  | 1.1. Предмет психологии и его становление.<br>1.2. Сравнительный анализ житейского и научного психологического знания.<br>1.3. Парадигмы и подходы психологии.<br>1.4. Основные модели познавательных процессов, свойств и состояний.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Тема 2. Понятие о методе и методологии в психологии           | 2.1. Методология по Б.М.Кедрову, К.К.Платонову, В.А.Ганзену.<br>2.2. Определение, краткая характеристика, требования к организации и проведению основных методов в психологии (клинические, экспериментальные, психометрические, генетические, особая группа).<br>2.3. Классификация методов по Б.Г.Ананьеву, А.Б.Орлову.                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Раздел 2. Основы общей психологии</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Тема 3. Психические процессы, свойства и состояния            | 3.1. Мышление как высший уровень познавательных процессов.<br>3.2. Память как сквозной психический процесс.<br>3.3. Общее понятие о внимании.<br>3.4. Статус воображения как психического процесса.<br>3.5. Теории восприятия. Восприятие как система перцептивных действия.<br>3.6. Место ощущений в системе психических процессов.<br>3.7. Эмоциональные процессы.<br>3.8. Воля и волевые процессы.<br>3.9. Психические состояния человека. Соотношение психических категорий: процесс – состояние – свойство.<br>3.10. Потребности. Теоретические подходы к пониманию потребностей. |
| <b>Раздел 3. Основные направления исследований психологии</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Тема 4. Психология личности                                   | 4.1. Понятие личности, структура, активность и направленность, формирование и саморазвитие личности.<br>4.2. Множественность теорий личности.<br>4.3. Понятие психологического типа личности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Тема 5. Индивидуально-психологические особенности             | 5.1. Характеристика темперамента как индивидуального свойства (типология ВНД по И.П. Павлову; свойства темперамента).<br>5.2. Рекомендации по адаптации согласно типам темперамента человека. Научное содержание понятия «характер».<br>5.3. Акцентуации характера человека.<br>5.4. Изучение профессионально важных качеств: методики диагностики темперамента, акцентуаций характера личности.                                                                                                                                                                                       |
| Тема 6. Практическая психология                               | 6.1. Психология общения. Барьеры общения.<br>6.2. Психология конфликтов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | 6.3. Психология стресса и стрессоустойчивого поведения.<br>6.4. Особенности психических самозащит личности.<br>6.5. Психология лидерства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Раздел 4. Педагогика как система научных знаний и основы дефектологии</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Тема 7. Педагогика как наука и ее методология                                | 7.1. Предмет педагогики и его становление.<br>7.2. Задачи и функции педагогики.<br>7.3. Сравнительный анализ педагогики среднего специального образования, педагогики высшей школы и производственной педагогики.<br>7.4. Содержание, методы и формы воспитательной работы<br>7.5. Практико-ориентированные образовательные технологии.<br>7.6. Формы организации обучения.<br>7.7. Методы осуществления образовательного процесса<br>7.8. Практико-ориентированный подход к обучению.<br>7.9. Технологии.<br>7.10. Портфолио как метод оценивания результатов обучения. |
| Тема 8. Дефектология как междисциплинарная отрасль знания                    | 8.1. Основы дефектологии.<br>8.2. Предмет, задачи, принципы и методы дефектологии.<br>8.3. Психологические особенности различных категорий людей с ОВЗ.<br>8.4. Психолого-педагогические аспекты работы с людьми с ОВЗ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## 5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

| Наименование разделов и/или тем дисциплины                                   | Формы оценочных средств текущего контроля  |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Психология как система научных знаний</b>                       | Выступление на семинаре, Тестовые задания. |
| Тема 1. Психология как наука                                                 |                                            |
| Тема 2. Понятие о методе и методологии в психологии                          |                                            |
| <b>Раздел 2. Основы общей психологии</b>                                     |                                            |
| Тема 3. Психические процессы, свойства и состояния                           |                                            |
| <b>Раздел 3. Основные направления исследований психологии</b>                |                                            |
| Тема 4. Психология личности                                                  |                                            |
| Тема 5. Индивидуально-психологические особенности                            |                                            |
| Тема 6. Практическая психология                                              |                                            |
| <b>Раздел 4. Педагогика как система научных знаний и основы дефектологии</b> |                                            |
| Тема 7. Педагогика как наука и ее методология                                |                                            |
| Тема 8. Дефектология как междисциплинарная отрасль знания                    |                                            |

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

|                  |                 |
|------------------|-----------------|
| Шкала оценивания | Критерии оценки |
|------------------|-----------------|

| Экзамен               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Отлично»             | Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                          |
| «Хорошо»              | Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине |
| «Удовлетворительно»   | Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                        |
| «Неудовлетворительно» | Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

#### **6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Королева, Ю. А. Психология и педагогика инклюзивного образования: учебно-методическое пособие / Ю. А. Королева. — Оренбург: ОГПУ, 2022. — 59 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — Текст: электронный. - URL: <https://reader.lanbook.com/book/265898#3>
2. Осадчук, О. Л. Педагогика и психология профессионального образования. Практикум: учебное пособие / О. Л. Осадчук. — Омск: СиБАДИ, 2020. — 288 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - Текст: электронный. - URL: <https://reader.lanbook.com/book/149546#16>
3. Столяренко, А. М. Психология и педагогика: учебник / А. М. Столяренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 543 с. - (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/read?id=437024>
4. Черняева, А. В. Психодиагностика: учебно-методическое пособие / А. А. Черняева; Волгоградский государственный университет, Инженерно-технологический факультет, Кафедра "Педагогика и методика профессионального обучения". - Изд. 2-е перераб. и доп. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2021. - 276 с. - Текст: электронный. - URL: <https://reader.lanbook.com/book/339245#2>

#### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Библиотека цифрового образовательного контента. - Режим доступа: URL: <https://urok.apkpro.ru/>
2. Витрина симуляционных центров. - Режим доступа: URL: <https://education.apkpro.ru/simulators>
3. Государственная информационная система «Современная цифровая образовательная среда». - Режим доступа: URL: <https://online.edu.ru/>
4. Навигатор научно-методических разработок. - Режим доступа: URL: <https://apkpro.guppros.ru/navigator/>
5. Портал психологических изданий PsyJournals.ru. - Режим доступа: URL: <https://psyjournals.ru/>
6. Портал ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений». - Режим доступа: URL: <https://fipi.ru>
7. Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования. - Режим доступа: URL: <https://education.apkpro.ru/courses/>
8. Электронная библиотека психологической и деловой литературы. - Режим доступа: URL: <http://http://www.koob.ru/>

#### **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы)

ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».
2. Система управления образовательным процессом «ТАНДЕМ. Университет».
3. Подписка на ПО Microsoft (Windows, Office Prof, и др.)
4. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро».

### **9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины.

Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: выступление на семинаре, тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

#### **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений                                                 | Назначение учебных аудиторий и помещений         | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений                            | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                                                                                                                                                                            |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебная аудитория (Лекционный и семинарский тип), здание главного учебного корпуса, 203 ГК | Учебная аудитория для проведения учебных занятий | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26 | Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, тумба, проектор, ноутбук, интерактивная доска, акустическая система. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Co-став Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; |



|   |                                                                                             |                                                                               |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                             |                                                                               |                                                                                 | WinEnterprise Upgrade;<br>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Educational 500-999 Node 2 year Educational Renewal License;<br>Adobe acrobat Reader DC - средство чтения формата PDF - Freeware.                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2 | Учебная аудитория (Лекционный и семинарский тип), здание главного учебного корпуса, 206а ГК | Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций      | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26 | Комплект учебной мебели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3 | Учебная аудитория (Лекционный и семинарский тип), здание главного учебного корпуса, 203 ГК  | Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26 | Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, тумба, проектор, ноутбук, интерактивная доска, акустическая система. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Co-став Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Educational 500-999 Node 2 year Educational Renewal License; Adobe acrobat Reader DC - средство чтения формата PDF - Freeware. |
| 4 | Читальный зал, здание главного учебного корпуса, 302 Д                                      | Помещение для самостоятельной работы обучающихся                              | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26 | Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Факультет прикладной экономики и управления

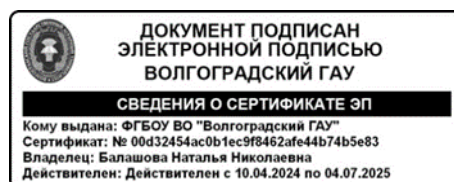
УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и  
управления

\_\_\_\_\_  
Н.Н. Балашова

\_\_\_\_\_  
24 апреля 2025 г.

*дата*



МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07 Информатика

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2025 г.

Автор:

Доцент

*должность*

Е.А. Стрижакова

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

*должность*

Н.С. Панова

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Информационные системы и технологии»

Протокол № 7 от 23.04.2025г.

Заведующий кафедрой

*должность*

В.Н. Юшкин

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол №8 от 24.04.2025 г. г.

Председатель методической  
комиссии факультета

Т.В. Даева

*инициалы фамилия*

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

формирование у обучающихся базовых знаний, умений и навыков позволяющих осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование базовых знаний в области информатики;
- формирование умений и навыков осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Код и наименование компетенции                                                                                                       | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                        | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Демонстрирует знания теоретических основ поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач            | Знать теоретические основы поиска, сбора, обработки, критического анализа и синтеза информации, основы системного подхода для решения поставленных задач |
|                                                                                                                                      | УК-1.2. Умеет применять на практике знания об осуществлении поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач | Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                              |
|                                                                                                                                      | УК-1.3. Владеет практическими навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач        | Владеть навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач                         |

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.07 Информатика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

|                                     |               |
|-------------------------------------|---------------|
| Элементы образовательной программы, | Курс обучения |
|-------------------------------------|---------------|

| формирующие компетенцию                                                                                                              | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |        |        |        |        |        |        |
| <b>Б1.О.07 Информатика</b>                                                                                                           | +      |        |        |        |        |        |
| <b>Б4.1.1</b> Ознакомительная практика                                                                                               |        | +      |        |        |        |        |
| <b>Б4.1.2</b> Практика "Обучение служением"                                                                                          |        | +      |        |        |        |        |
| <b>Б2.2</b> Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                    |        |        |        |        | +      |        |

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

| Код компетенции | Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию | Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию | Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| УК-1            | -                                                                            | -                                                                                     | <b>Б4.1.1</b> Ознакомительная практика                                    |
| УК-1            | -                                                                            | -                                                                                     | <b>Б4.1.2</b> Практика "Обучение служением"                               |
| УК-1            | -                                                                            | -                                                                                     | <b>Б2.2</b> Выполнение и защита выпускной квалификационной работы         |

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

[illegible]

|                                                    |                  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|----------------------------------------------------|------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| работа                                             |                  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Курсовой проект                                    |                  | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Расчетно-графическая работа                        |                  | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Контрольная работа                                 |                  | 10  | --- | 10  | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины |                  | 88  | --- | 88  | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Промежуточная аттестация                           |                  | 4   | --- | 4   | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Зачет                                              |                  | 4   | --- | 4   | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Зачет с оценкой                                    |                  | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Экзамен                                            |                  | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общая трудоемкость                                 | часы             | 108 | --- | 108 | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|                                                    | зачетные единицы | 3   | --- | 3   | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Тематический план дисциплины  
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

| Наименование разделов и тем дисциплины                               | Контактная работа (по учебным занятиям) |                                             |                                    |                                             |                      |                                             | Самостоятельное изучение разделов и тем |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                      | Лекционные занятия                      | в том числе в форме практической подготовки | Практические (семинарские) занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки |                                         |
| Раздел 1. Информация и ее свойства                                   |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             |                                         |
| Тема 1. Понятие информации и ее свойства                             | -                                       | -                                           | -                                  | -                                           | -                    | -                                           | 6                                       |
| Тема 2. Кодирование информации. Единицы измерения и хранения данных  | -                                       |                                             | -                                  |                                             |                      |                                             | 12                                      |
| Раздел 2. Аппаратное и программное обеспечение вычислительных систем |                                         |                                             |                                    |                                             |                      |                                             |                                         |
| Тема 3. Аппаратное обеспечение ИС.                                   | -                                       |                                             | 2                                  |                                             |                      |                                             | 10                                      |

|                                                                                                                                         |   |   |   |   |   |   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|----|
| Тема 4.<br>Системное<br>прикладное<br>программное<br>обеспечение                                                                        | 2 |   | 2 |   |   |   | 16 |
| Раздел 3. Понятие информационных систем и технологий                                                                                    |   |   |   |   |   |   |    |
| Тема 5. Понятие<br>информационны<br>х технологий.<br>Классификация<br>ИТ.<br>Компоненты и<br>структура<br>информационны<br>х технологий | - | - | - | - | - | - | 15 |
| Тема 6.<br>Принципы<br>построения и<br>функционирова<br>ния<br>информационны<br>х систем.<br>Классификация<br>ИС                        | - | - | - | - | - | - | 14 |
| Раздел 4. Телекоммуникационные технологии                                                                                               |   |   |   |   |   |   |    |
| Тема 7.<br>Компьютерные<br>сети. Интернет.<br>Получение<br>информации из<br>интернета.                                                  | - | - | - | - | - | - | 10 |
| Раздел 5. Защита информации в информационных системах                                                                                   |   |   |   |   |   |   |    |
| Тема 8.<br>Основы защиты<br>информации в<br>ИС                                                                                          | - | - | - | - | - | - | 15 |
| Итого по<br>дисциплине                                                                                                                  | 2 | - | 4 | - | - | - | 98 |

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)  
с указанием подлежащих изучению вопросов

| Наименование<br>разделов и/или тем дисциплины                           | Содержание темы дисциплины<br>(перечень подлежащих изучению<br>вопросов)                                 |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1. Информация и ее свойства                                      |                                                                                                          |
| Тема 1. Понятие информации и ее<br>свойства.                            | 1. Информация в материальном мире.<br>2. Понятие об информации.<br>3. Свойства информации.               |
| Тема 2. Кодирование информации.<br>Единицы измерения и хранения данных. | 1. Кодирование данных двоичным кодом.<br>2. Кодирование текстовой, графической и<br>звуковой информации. |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                | 3. Единицы измерения данных.<br>4. Единицы хранения данных. Понятие о файловой структуре.                                                                                                                                                |
| Раздел 2. Аппаратное и программное обеспечение вычислительных систем                                           |                                                                                                                                                                                                                                          |
| Тема 3. Аппаратное обеспечение ИС.                                                                             | 1. Магистрально-модульный принцип построения компьютера.<br>2. Аппаратная реализация компьютера                                                                                                                                          |
| Тема 4. Системное и прикладное программное обеспечение.                                                        | 1. Системное программное обеспечение.<br>2. Прикладное программное обеспечение и его классификация.<br>3. Технология обработки числовых данных. Электронные таблицы.<br>4. Технология хранения, поиска и сортировки данных. Базы данных. |
| Раздел 3. Понятие информационных систем и технологий                                                           |                                                                                                                                                                                                                                          |
| Тема 5. Понятие информационных технологий. Классификация ИТ. Компоненты и структура информационных технологий. | 1. Понятие информационных технологий.<br>2. Классификация ИТ.<br>3. Компоненты и структура ИТ.                                                                                                                                           |
| Тема 6. Принципы построения и функционирования информационных систем. Классификация ИС.                        | 1. Понятие информационной системы. Принципы построения и функционирования.<br>2. Классификация ИС.<br>3. Состав и структура ИС.                                                                                                          |
| Раздел 4. Телекоммуникационные технологии                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                          |
| Тема 7. Компьютерные сети. Интернет. Получение информации из интернета.                                        | 1. Передача информации.<br>2. Локальные компьютерные сети.<br>3. Глобальные компьютерные сети. Интернет.<br>4. Поиск информации в World Wide Web.<br>5. Отправка и получение сообщений.                                                  |
| Раздел 5. Защита информации в информационных системах.                                                         |                                                                                                                                                                                                                                          |
| Тема 8. Основы защиты информации в ИС.                                                                         | 1. Технические и программные средства защиты информации в ИС.<br>2. Антивирусное программное обеспечение.                                                                                                                                |

## 5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

| Наименование разделов и/или тем дисциплины                           | Формы оценочных средств текущего контроля |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Раздел 1. Информация и ее свойства                                   |                                           |
| Тема 1. Понятие информации и ее свойства.                            | Собеседование.                            |
| Тема 2. Кодирование информации. Единицы измерения и хранения данных. | Контрольная работа.                       |
| Раздел 2. Аппаратное и программное обеспечение вычислительных систем |                                           |



|                                                                                                                |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Тема 3. Аппаратное обеспечение ИС.                                                                             | Собеседование.      |
| Тема 4. Системное и прикладное программное обеспечение.                                                        | Контрольная работа. |
| Раздел 3. Понятие информационных систем и технологий                                                           |                     |
| Тема 5. Понятие информационных технологий. Классификация ИТ. Компоненты и структура информационных технологий. | Контрольная работа. |
| Тема 6. Принципы построения и функционирования информационных систем. Классификация ИС.                        | Контрольная работа. |
| Раздел 4. Телекоммуникационные технологии                                                                      |                     |
| Тема 7. Компьютерные сети. Интернет. Получение информации из интернета.                                        | Тестовые задания.   |
| Раздел 5. Защита информации в информационных системах.                                                         |                     |
| Тема 8. Основы защиты информации в ИС.                                                                         | Собеседование.      |

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,  
приобретенных в результате изучения дисциплины

| Шкала оценивания | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| «Зачтено»        | Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                        |
| «Не зачтено»     | Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

## **6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Федотова, Е. Л. Информатика: учебное пособие / Е.Л. Федотова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 453 с. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2151384>. – Режим доступа: по подписке.
2. Яшин, В. Н. Информатика: учебник / В.Н. Яшин, А.Е. Колоденкова. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 522 с. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2127028>. – Режим доступа: по подписке.
3. Орлова, И. В. Информатика. Практические задания / И. В. Орлова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 140 с. – Текст: электронный – URL: <https://e.lanbook.com/book/358664>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. [www.citforum.ru](http://www.citforum.ru) – Информационно-аналитический сайт в области информационных технологий
2. [www.cnews.ru](http://www.cnews.ru) – Издание о высоких технологиях
3. <http://www.intuit.ru/> – Национальный открытый университет ИНТУИТ
4. [www.cpress.ru](http://www.cpress.ru) - сайт издательства "Компьютер-пресс"
5. <http://tests.specialist.ru/> – Центр компьютерного обучения МГТУ им. Н.Э.Баумана.
6. <http://www.microinform.ru/default.asp> – Учебный центр "Микро-информ" по компьютерным технологиям.

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

3. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
4. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Антивирусное программное обеспечение. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.
2. Автоматизированная информационно-библиографическая система. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро».

3. Информационные системы управления учебным процессом. ТАНДЕМ. Университет.

## **9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью записок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и

анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: контрольная работа, собеседование, тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

#### **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений                    | Назначение учебных аудиторий и помещений                                    | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений                           | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                                                                                             |
|-------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебная лаборатория здание главного учебного корпуса, 507 ГК  | Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа           | 400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26 | Комплект специальной мебели, доска, персональные компьютеры (20 ед.), видеопроектор                                                                    |
| 2     | Учебная лаборатория, здание главного учебного корпуса, 505 ГК | Учебная аудитория для проведения учебных лабораторно-б практических занятий | 400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26 | Комплект специализированной мебели, персональные компьютеры (25 ед.), электронная доска (1 ед.), проектор (1 ед.), очки виртуальной реальности (4 ед.) |
| 3     | Учебная лаборатория, здание главного учебного корпуса, 505 ГК | Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций    | 400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26 | Комплект специализированной мебели, персональные компьютеры (25 ед.), электронная доска (1                                                             |

|   |                                                               |                                                                               |                                                                                                        |                                                                                                                                                        |
|---|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                               |                                                                               |                                                                                                        | ед.), проектор (1ед.), очки виртуальной реальности (4 ед.)                                                                                             |
| 4 | Учебная лаборатория, здание главного учебного корпуса, 505 ГК | Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | 400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26                         | Комплект специализированной мебели, персональные компьютеры (25 ед.), электронная доска (1 ед.), проектор (1 ед.), очки виртуальной реальности (4 ед.) |
| 5 | Читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д         | Помещение для самостоятельной работы обучающихся                              | 400002, Южный федеральный округ, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д" | Комплект специализированной мебели, компьютеры (10 ед.).                                                                                               |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Факультет прикладной экономики и управления

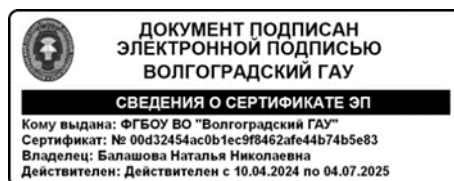
УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и  
управления

\_\_\_\_\_  
Н.Н. Балашова

\_\_\_\_\_  
24 апреля 2025 г.

*дата*



МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08 Экономическая теория

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2025 г.

Автор:

Доцент

*должность*

И.А. Петерс

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

*должность*

Н.С. Панова

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая безопасность»

Протокол № 11 от 22.04.2025 г.

Заведующий кафедрой

*должность*

Е.А. Колпакова

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол №8 от 24.04.2025 г.

Председатель методической  
комиссии факультета

Т.В. Даева

*инициалы фамилия*

# **1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целью изучения дисциплины является:

формирование у будущих специалистов на основе классических и современных учений экономического мировоззрения, а также получение ими базовых знаний в области теории и практики современной экономики.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- развить у обучаемых способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- развить у обучаемых способности применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;
- развить у обучаемых способности анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Код и наименование компетенции                                                                               | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                     | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности          | УК-10.1. Имеет представление о порядке принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности                | Знать законы рыночной экономики, теоретические основы поведения экономических субъектов в рыночной среде, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных затрат, сравнение предельных величин, изменение ценности во времени и т. д.), базовые финансовые инструменты                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                              | УК-10.2. Умеет применять на практике знания о порядке принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности | Уметь оценивать воздействие внешней и внутренней среды на экономических субъектов, использовать законы спроса и предложения для прогнозирования поведения потребителей в конкурентной среде, оценивать эффективность использования финансовых инструментов и их рисков                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                              | УК-10.3. Владеет практическими навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности               | Владеть навыками формирования потребительского спроса, анализа конкурентной среды отрасли, выявления и оценки рисков, управления организационным поведением, умениями и компетенциями, позволяющими решать практические финансовые задачи и эффективно взаимодействовать с различными финансовыми организациями с целью достижения финансового благополучия, экономическими инструментами и методами, позволяющими оценивать информацию о перспективах экономического развития в различных областях жизнедеятельности |
| ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | ОПК-1.1 Демонстрирует знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении                                                  | Знает основные экономические категории и нормативные акты; структуру и тенденции развития экономических систем; экономические                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



|                                                                                                                 |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                 | прикладных задач                                                                                                                 | потребности человека и общества и пути их удовлетворения; экономические ресурсы и проблемы их рационального распределения и использования; основные этапы развития экономической теории и ее методы.                                                                                                       |
|                                                                                                                 | ОПК-1.2 Использует знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач                            | Умеет анализировать сложные социально – экономические процессы на микро, макро и глобальном уровнях; сопоставлять различные подходы и точки зрения по конкретным экономическим проблемам, формулировать самостоятельные выводы; правильно ориентироваться в различных социально – экономических ситуациях. |
|                                                                                                                 | ОПК-1.3 Применяет знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач                             | Владеет навыками моделирования экономических процессов на микро, макро и глобальном уровнях; способами анализа тенденций развития экономических систем; навыками систематизации и обработки экономической информации.                                                                                      |
| ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | ОПК-3.1 Демонстрирует знания анализа и содержательно объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне           | Знать основы построения, расчета и анализа экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов на микро- и макроуровне с учетом факторов риска и асимметрии информации                                                                                            |
|                                                                                                                 | ОПК-3.2 Умеет применять на практике анализ и содержательно объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне     | Уметь анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности и факторов риска                                                  |
|                                                                                                                 | ОПК-3.3 Владеет практическими навыками анализа и содержательно объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне | Владеть методикой разработки и обоснования финансово-экономических показателей, проведения оценки эффективности проектов, краткосрочного и долгосрочного экономического и финансового планирования                                                                                                         |

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

## **2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Б1.О.08 Экономическая теория» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию                                                     | Курс обучения |        |        |        |        |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                 | 1 курс        | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности             |               |        |        |        |        |        |
| <b>Б1.О.08</b> Экономическая теория                                                                             | +             |        |        |        |        |        |
| <b>Б2.О.01(У)</b> Ознакомительная практика                                                                      |               | +      |        |        |        |        |
| <b>Б3.02(Д)</b> Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                        |               |        |        |        | +      |        |
| ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач    |               |        |        |        |        |        |
| <b>Б1.О.08</b> Экономическая теория                                                                             | +             |        |        |        |        |        |
| <b>Б2.О.03(У)</b> Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков                             |               |        | +      |        |        |        |
| <b>Б3.02(Д)</b> Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                        |               |        |        |        | +      |        |
| ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне |               |        |        |        |        |        |
| <b>Б1.О.08</b> Экономическая теория                                                                             | +             |        |        |        |        |        |
| <b>Б1.О.13</b> Основы экономики и бизнеса (на английском языке)                                                 |               | +      |        |        |        |        |
| <b>Б1.О.22</b> Мировая экономика и международные экономические отношения                                        |               |        | +      |        |        |        |
| <b>Б2.О.03(У)</b> Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков                             |               |        | +      |        |        |        |
| <b>Б3.02(Д)</b> Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                        |               |        |        |        | +      |        |

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

| Код компетенции | Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию | Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию | Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию                |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-10           | -                                                                            | <b>Б1.О.08</b> Экономическая теория                                                   | <b>Б2.О.01(У)</b> Ознакомительная практика                                               |
|                 |                                                                              |                                                                                       | <b>Б3.02(Д)</b> Подготовка к процедуре защиты и защита                                   |
| ОПК-1           | -                                                                            | <b>Б1.О.08</b> Экономическая теория                                                   | <b>Б2.О.03(У)</b> Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков      |
|                 |                                                                              |                                                                                       | <b>Б3.02(Д)</b> Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК-3           | -                                                                            | <b>Б1.О.08</b> Экономическая теория                                                   | <b>Б1.О.22</b> Мировая экономика и международные экономические отношения                 |
|                 |                                                                              | <b>Б1.О.13</b> Основы экономики и бизнеса (на английском языке)                       | <b>Б2.О.03(У)</b> Практика по получению первичных профессиональных умений                |

|  |  |  |                                                                                          |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | и навыков                                                                                |
|  |  |  | <b>Б3.02(Д)</b> Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Вид учебной работы                                                               | Всего часов      | Распределение часов по сессиям |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                                                                  |                  | 1                              | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  | 11  | 12  |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего | 16               | 6                              | 10  | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Лекционные занятия                                                               | 6                | 2                              | 4   | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Практические занятия                                                             | 10               | 4                              | 6   | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Лабораторные занятия                                                             | ---              | ---                            | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                        | 223              | 98                             | 125 | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курсовая работа                                                                  | 30               | ---                            | 30  | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курсовой проект                                                                  | ---              | ---                            | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Расчетно-графическая работа                                                      | ---              | ---                            | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Контрольная работа                                                               | ---              | ---                            | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины                               | 193              | 98                             | 95  | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Промежуточная аттестация                                                         | 13               | 4                              | 9   | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Зачет                                                                            | 4                | 4                              | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Зачет с оценкой                                                                  | ---              | ---                            | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Экзамен                                                                          | 9                | ---                            | 9   | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общая трудоемкость                                                               | часы             | 252                            | 108 | 144 | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|                                                                                  | зачетные единицы | 7                              | 3   | 4   | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Тематический план дисциплины  
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

| Наименование разделов и/или тем | Сессия | Виды учебной работы и их трудоемкость, ч |                        |       | Итого |
|---------------------------------|--------|------------------------------------------|------------------------|-------|-------|
|                                 |        | Контактная                               | Самостоятельная работа | Итого |       |

[illegible]

|                                                                                    |  |   |    |     |    |     |     |     |     |    |     |
|------------------------------------------------------------------------------------|--|---|----|-----|----|-----|-----|-----|-----|----|-----|
| Тема 10. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. |  |   |    |     |    |     |     |     | 10  |    |     |
| Тема 11. Занятость и безработица.                                                  |  |   |    |     |    |     |     |     | 10  |    |     |
| Тема 12 Финансовая система и фискальная политика.                                  |  |   |    |     |    |     |     |     | 10  |    |     |
| Тема 13. Денежно-кредитная система. Инфляция.                                      |  |   |    |     |    |     |     |     | 10  |    |     |
| Тема 14. Экономический рост. Циклическое развитие рыночной экономики.              |  |   |    |     |    |     |     |     | 10  |    |     |
| Тема 15. Социальная политика государства.                                          |  |   |    |     |    |     |     |     | 10  |    |     |
| Тема 16. Платежный баланс и валютный курс.                                         |  |   |    |     |    |     |     |     | 10  |    |     |
| Тема 17. Экономическая мысль от зарождения до современности.                       |  |   |    |     |    |     |     |     | 10  |    |     |
| Формы контроля по дисциплине:                                                      |  |   |    |     |    |     |     |     |     |    |     |
| курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа  |  |   |    |     | 30 |     |     |     |     |    |     |
| зачет, зачет с оценкой, экзамен                                                    |  |   |    |     |    |     |     |     |     | 13 |     |
| Итого по дисциплине                                                                |  | 6 | 10 | --- | 30 | --- | --- | --- | 193 | 13 | 252 |

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)  
с указанием подлежащих изучению вопросов

| Наименование разделов и/или тем дисциплины                 | Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика. |                                                                                                                                                                                      |
| Тема 1. Предмет и методы экономической теории.             | Понятие экономической теории. Основная проблема экономической теории и практики, подходы к ее разрешению. Предмет экономической теории. Уровни экономического анализа. Экономический |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                | <p>кругооборот. Методы экономической теории. Основные этапы развития экономической науки.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Тема 2. Общие черты и проблемы экономического развития.</p> | <p>Производство – основа экономики. Ресурсы производства и их классификация. Факторы производства. Проблема эффективного использования ограниченных ресурсов. Кривая производственных возможностей. Экономические блага и их характеристика. Отношения производства, распределения, обмена и потребления, их органическое единство. Сущность собственности. Структура отношений собственности. Виды и формы собственности. Исследования институциональной теории о праве собственности. «Пучок прав» собственности (перечень Оноре).</p>                                                                |
| <p>Тема 3. Рынок и его механизм функционирования.</p>          | <p>Сущность рынка. Условия возникновения и развития рынка. Рыночный спрос и его изменения. Неценовые факторы спроса. Кривая спроса. Закон спроса. Рыночное предложение. Кривая предложения. Закон предложения. Эластичность спроса и предложения. Равновесная рыночная цена. Модели ценообразования..</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Тема 4. Теория издержек производства и прибыли.</p>         | <p>Понятие и классификация издержек производства. Общие, средние и предельные величины выручки и издержек. Отдача от масштаба производства. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Принцип максимизации прибыли и минимизации издержек. Экономическая природа фирмы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Тема 5. Теория поведения потребителя и производителя.</p>   | <p>Полезность блага. Основные постулаты теории поведения потребителя. Особенности потребительского спроса. Количественная и порядковая теория полезности. Кривые безразличия. Бюджетная линия. Равновесие потребителя. Эффект замещения и эффект дохода. Товары Гиффена. Излишек потребителя. Сущность и значение производственной функции. Изокванта. Концепция предельного продукта. Процесс производства как взаимодействие факторов производства. Эффекты дохода и замещения. Сравнительное преимущество, существование альтернативных возможностей. Изокоста. Оптимум и излишек производителя.</p> |
| <p>Тема 6. Конкуренция. Типы конкурентных рынков.</p>          | <p>Рынок и конкуренция. Ценовая и неценовая конкуренция. Типы конкуренции: совершенная и несовершенная конкуренция, их характеристика. Виды несовершенной конкуренции. Чистая конкуренция. История и условия возникновения и развития несовершенной конкуренции. Монополия, естественная монополия. Барьеры входа и выхода. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Ценовая дискриминация.</p>                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    | Антимонопольное законодательство.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Тема 7. Рынки факторов производства.                                               | <p>Сущность факторов производства. Особенности спроса и предложения на рынке факторов производства. Рынок капитала. Виды капитала. Кругооборот и оборот капитала, стадии кругооборота.</p> <p>Рынок труда, его особенность. Труд и заработная плата. Основные системы оплаты труда и их эффективность. Номинальная и реальная заработная плата. Рынок земли. Рента и арендная плата. Виды ренты. Цена земли. Рентные отношения в России.</p> |
| Тема 8. Экономика информации, неопределенности и риска. Трансакционные издержки.   | <p>Выбор в условиях неопределенности. Измерение риска. Рынки с асимметричной информацией. Спекуляция и ее роль в экономике. Риск инвестиционных решений. Трансакционные издержки, их виды и пути минимизации. Теорема Коуза. Внешние экстерналии: причины, сущность и виды. Общественные блага. «Провалы рынка».</p>                                                                                                                         |
| Раздел 2. Макроэкономика. История экономической мысли.                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Тема 9. Общественное воспроизводство и макроэкономические показатели.              | <p>Особенности макроэкономического подхода к исследованию экономических процессов и явлений.</p> <p>Основные экономические показатели измерения национального объема производства (ВВП, ВВП, ЧНП и тд.). Основные макроэкономические тождества. Межотраслевой баланс. Сущность общественного воспроизводства. Теневая экономика.</p>                                                                                                         |
| Тема 10. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. | <p>Национальный рынок. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Ценовые и неценовые факторы AD. Совокупное предложение и его графическая интерпретация. Неценовые факторы AS. Макроэкономическое равновесие.</p>                                                                                                                                                                                                                         |
| Тема 11. Занятость и безработица.                                                  | <p>Рабочая сила. Занятые и безработные. Уровень безработицы. Безработица и ее виды. Закон А. Оукена. Кривая Филлипса. Социально экономические последствия безработицы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Тема 12 Финансовая система и фискальная политика.                                  | <p>Понятие финансов. Государственные финансы и их структура. Бюджетный дефицит и его виды. Государственный долг. Фискальная политика. Мультипликаторы государственных расходов, налогов и сбалансированного бюджета.</p>                                                                                                                                                                                                                     |
| Тема 13. Денежно-кредитная система. Инфляция.                                      | <p>Деньги и денежное обращение. Денежная система. Инфляция, классификации инфляции. Финансовый рынок. Ссудный капитал и кредит. Формы и функции кредита. Кредитная система и её элементы. Банковские операции. Денежно-кредитная политика.</p>                                                                                                                                                                                               |
| Тема 14. Экономический рост. Циклическое развитие рыночной экономики.              | <p>Экономический рост: понятие, показатели, типы, факторы, результаты. Неокейнсианские модели равновесного экономического роста.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | <p>Неоклассические модели равновесного экономического роста. Экономический цикл: понятие, показатели, причины возникновения. Виды отклонений от состояния равновесия. Типы циклов. Фазы промышленного цикла. Типы кризисов. Особенности экономических циклов. Современные теоретические концепции экономического цикла.</p> |
| Тема 15. Социальная политика государства.                    | <p>Доходы населения, их структура и динамика. Закон 80/20. Причины социального неравенства. Показатели распределения доходов. Уровень и качество жизни. Доходы и инфляция. Социальная политика. Социальная защита. Формы социальной защиты.</p>                                                                             |
| Тема 16. Платежный баланс и валютный курс.                   | <p>Мировое хозяйство. Международная торговля. Политики протекционизма и фритредерства. Платежный баланс. Торговый баланс. Вывоз капитала, цель, формы, последствия. Международная миграция рабочей силы. Валюта. Национальная и международная валютные системы. Валютный курс. Конвертируемость валюты.</p>                 |
| Тема 17. Экономическая мысль от зарождения до современности. | <p>Экономическая мысль от зарождения до первых теоретических систем. Классическая политическая экономия. Современная экономическая наука.</p>                                                                                                                                                                               |

### 5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

| Наименование разделов и/или тем дисциплины                                       | Формы оценочных средств текущего контроля |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Раздел 1. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика.                       | Коллоквиум, Тестовые задания.             |
| Тема 1. Предмет и методы экономической теории.                                   | Коллоквиум, Тестовые задания.             |
| Тема 2. Общие черты и проблемы экономического развития.                          | Коллоквиум, Тестовые задания.             |
| Тема 3. Рынок и его механизм функционирования.                                   | Коллоквиум, Тестовые задания.             |
| Тема 4. Теория издержек производства и прибыли.                                  | Коллоквиум, Тестовые задания.             |
| Тема 5. Теория поведения потребителя и производителя.                            | Коллоквиум, Тестовые задания.             |
| Тема 6. Конкуренция. Типы конкурентных рынков.                                   | Коллоквиум, Тестовые задания.             |
| Тема 7. Рынки факторов производства.                                             | Коллоквиум, Тестовые задания.             |
| Тема 8. Экономика информации, неопределенности и риска. Трансакционные издержки. | Коллоквиум, Тестовые задания.             |
| Раздел 2. Макроэкономика. История экономической мысли.                           | Коллоквиум, Тестовые задания.             |



|                                                                                    |                               |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Тема 9. Общественное воспроизводство и макроэкономические показатели.              | Коллоквиум, Тестовые задания. |
| Тема 10. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. | Коллоквиум, Тестовые задания. |
| Тема 11. Занятость и безработица.                                                  | Коллоквиум, Тестовые задания. |
| Тема 12. Финансовая система и фискальная политика.                                 | Коллоквиум, Тестовые задания. |
| Тема 13. Денежно-кредитная система. Инфляция.                                      | Коллоквиум, Тестовые задания. |
| Тема 14. Экономический рост. Циклическое развитие рыночной экономики.              | Коллоквиум, Тестовые задания. |
| Тема 15. Социальная политика государства.                                          | Коллоквиум, Тестовые задания. |
| Тема 16. Платежный баланс и валютный курс.                                         | Коллоквиум, Тестовые задания. |
| Тема 17. Экономическая мысль от зарождения до современности.                       | Коллоквиум, Тестовые задания. |

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,  
приобретенных в результате изучения дисциплины

| Шкала оценивания | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| «Зачтено»        | Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                               |
| «Не зачтено»     | Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине |

| Шкала оценивания | Критерии оценки |
|------------------|-----------------|
|------------------|-----------------|

| Экзамен               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Отлично»             | Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                          |
| «Хорошо»              | Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине |
| «Удовлетворительно»   | Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                        |
| «Неудовлетворительно» | Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине

отдельным документом.

#### **6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Багинова, В. В. Экономическая теория : учебник / под общ. ред. А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 747 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/912. - ISBN 978-5-16-004056-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2053193>

2. Басовский, Л. Е. Экономическая теория : учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 375 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003957-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2100468>

3. Полянская, И. К. Экономическая теория. Практикум : учебное пособие / И.К. Полянская, А.Ф. Хурматуллина. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 137 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-112429-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2142646>

4. Руднева, А. О. Экономическая теория : учебное пособие / А.О. Руднева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 255 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006491-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2131876>

5. Экономическая теория : учебник / под ред. Р.С. Гайсина. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 330 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005470-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2084556>

#### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <https://minfin.gov.ru/>
2. <https://cbr.ru/>
3. <https://www.economy.gov.ru/>
4. <https://www.nalog.gov.ru/>
5. <https://rosstat.gov.ru/>
6. [www.ivr.ru](http://www.ivr.ru)

#### **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

5. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

6. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF
4. СПС "КонсультантПлюс"
5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"
6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)»

#### **9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных

ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью записок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: коллоквиум, тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета / экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета / экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено») / По результатам экзамена выставляется

оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

**10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений                                                      | Назначение учебных аудиторий и помещений                                      | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений                    | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                                                                                                                                                                           |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебная лаборатория (Семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 312 кг             | Учебная аудитория для проведения учебных занятий                              | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33 | комплект учебной мебели, доска меловая, интерактивная трибуна, проектор, экран, акустическая система.                                                                                                                                |
| 2     | Учебная аудитория (Лекционного типа), здание гидромелиоративного корпуса, 404 кг                | Учебная аудитория для проведения учебных занятий                              | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33 | комплект учебной мебели, доска меловая, мультимедийное оборудование, персональные компьютеры, интерактивная доска с видеопроектором.                                                                                                 |
| 3     | Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 308 кг | Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций      | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33 | Комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя (кафедра); учебно-информационные стенды; доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения (интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры). |
| 4     | Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 308 кг | Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33 | Комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя (кафедра); учебно-информационные стенды; доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения                                                      |

|   |                                                                                                 |                                                                             |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                 |                                                                             |                                                                                                                     | (интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры).                                                                                                                                                                                 |
| 5 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся.<br>Главный учебный комплекс, 302 Д            | Помещение для самостоятельной работы обучающихся                            | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, Университетский проспект, д. 26, 3 этаж, комната 9 167,2 м <sup>2</sup> . | Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.                                    |
| 6 | Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 308 кг | Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33                                             | Комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя (кафедра); учебно-информационные стенды; доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения (интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры). |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Факультет прикладной экономики и управления

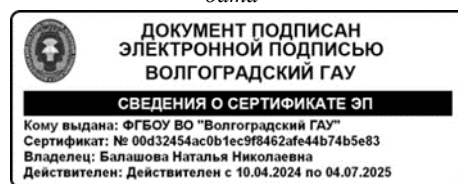
УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и  
управления

\_\_\_\_\_ Н.Н. Балашова

\_\_\_\_\_ 24 апреля 2025 г.

*дата*



МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.09 Правоведение

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

Форма обучения заочная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2025 г.

Автор:

Старший преподаватель

*должность*

О.Н. Попкова

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

*должность*

Н.С. Панова

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Право и социально-гуманитарные дисциплины»

Протокол № 9 от 11.04.2025 г.

Заведующий кафедрой

*должность*

Н.В. Кагальницкова

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол №8 от 24.04.2025 г.

Председатель методической  
комиссии факультета

Т.В. Даева

*инициалы фамилия*



# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

ознакомление обучаемых с основами российского права для использования приобретенных знаний, умений и владений в своей последующей профессиональной деятельности

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

– формирование у студентов необходимых знаний, умений и навыков в области российской системы права и ее отдельных отраслей;

– выработка у обучающихся правовой культуры и правосознания в контексте основополагающих ценностей, провозглашаемых Конституцией России и иным законодательством;

– уяснение студентами осознанной необходимости соблюдения российского законодательства при совершении юридически значимых действий;

– развитие у обучаемых способности формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                           | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                          | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.1. Имеет представление о порядке формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности                | Знать основные положения российского права, регламентирующие правомерное поведение, правовые основы противодействия экстремизму, терроризму, коррупции в профессиональной деятельности                                                    |
|                                                                                                                                                                          | УК-11.2. Умеет применять на практике знания о порядке формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности | Уметь осуществлять профессиональную деятельность в строгом соответствии с нормами российского права, не допускать самому и удерживать других от противоправного, в том числе экстремистского, террористического, коррупционного поведения |
|                                                                                                                                                                          | УК-11.3. Владеет практическими навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям                                                                                                                      | Владеть основной юридической терминологией, навыками применения основных положений российского права к наиболее типичным жизненным ситуациям, в                                                                                           |



|                                                                       |                  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего |                  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Лекционные занятия                                                    |                  | 2   | 2   | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Практические занятия                                                  |                  | 4   | 4   | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Лабораторные занятия                                                  |                  | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                             |                  | 98  | 98  | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курсовая работа                                                       |                  | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курсовой проект                                                       |                  | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Расчетно-графическая работа                                           |                  | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Контрольная работа                                                    |                  | 10  | 10  | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины                    |                  | 86  | 86  | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Промежуточная аттестация                                              |                  | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Зачет                                                                 |                  | 4   | 4   | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Зачет с оценкой                                                       |                  | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Экзамен                                                               |                  | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общая трудоемкость                                                    | часы             | 108 | 108 | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|                                                                       | зачетные единицы | 3   | 3   | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Тематический план дисциплины  
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

| Наименование разделов и/или тем дисциплины | Семестр | Виды учебной работы и их трудоемкость, ч |                                    |                          |  | Итого |
|--------------------------------------------|---------|------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------|--|-------|
|                                            |         | Контактная работа (в                     | Самостоятельная работа обучающихся | промежуточная аттестация |  |       |

|                                                                                                    |   | рамках<br>учебных<br>занятий) |                      |                      |                 |                 |                             |                    |                                                    |  |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------|----------------------|----------------------|-----------------|-----------------|-----------------------------|--------------------|----------------------------------------------------|--|----|
|                                                                                                    |   | Лекционные занятия            | Практические занятия | Лабораторные занятия | Курсовая работа | Курсовой проект | Расчетно-графическая работа | Контрольная работа | Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины |  |    |
| Тема 1. Сущность и основные признаки государства и права                                           | 1 | 2                             |                      |                      |                 |                 |                             |                    | 10                                                 |  | 12 |
| Тема 2. Конституционные основы государственного строя РФ и конституционно-правовой статус личности |   |                               |                      |                      |                 |                 |                             |                    | 12                                                 |  | 12 |
| Тема 3. Основы гражданского права РФ                                                               |   |                               | 2                    |                      |                 |                 |                             |                    | 12                                                 |  | 14 |
| Тема 4. Правовое регулирование наследственных и семейных правоотношений                            |   |                               | 2                    |                      |                 |                 |                             |                    | 10                                                 |  | 12 |
| Тема 5. Основы трудового законодательства РФ                                                       |   |                               |                      |                      |                 |                 |                             |                    | 12                                                 |  | 12 |
| Тема 6. Основы российского административного законодательства                                      |   |                               |                      |                      |                 |                 |                             |                    | 12                                                 |  | 12 |
| Тема 7. Основы уголовного права РФ                                                                 |   |                               |                      |                      |                 |                 |                             |                    | 12                                                 |  | 12 |
| Тема 8. Основы законодательства РФ по противодействию коррупции, терроризму и экстремизму          |   |                               |                      |                      |                 |                 |                             |                    | 12                                                 |  | 12 |
| Формы контроля по дисциплине:                                                                      |   |                               |                      |                      |                 |                 |                             |                    |                                                    |  |    |
| курсовая работа,                                                                                   |   |                               |                      |                      |                 |                 |                             | 10                 |                                                    |  | 10 |

|                                                                            |   |   |   |     |     |     |     |    |    |     |     |
|----------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|-----|-----|-----|----|----|-----|-----|
| курсовой проект,<br>расчетно-<br>графическая работа,<br>контрольная работа |   |   |   |     |     |     |     |    |    |     |     |
| зачет, зачет с<br>оценкой, экзамен                                         | 4 |   |   |     |     |     |     |    |    |     |     |
| Итого по<br>дисциплине                                                     | 4 | 2 | 4 | --- | --- | --- | --- | 10 | 86 | --- | 108 |

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)  
с указанием подлежащих изучению вопросов

| Наименование<br>разделов и/или тем<br>дисциплины                                                   | Содержание темы дисциплины<br>(перечень подлежащих изучению вопросов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел I Основы конституционного строя РФ</b>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Тема 1. Сущность и основные признаки государства и права                                           | Понятие и признаки государства; социальное назначение и функции государства; типология государств; понятие и функции права. Система права и ее основные элементы; правовые нормы и правоотношения; основания возникновения и состав правоотношений; правонарушение и юридическая ответственность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Тема 2. Конституционные основы государственного строя РФ и конституционно-правовой статус личности | Конституционные основы государственного строя Российской Федерации; структура и компетенция высших органов государственной власти в РФ; российский федерализм и его принципы; разделение властей в РФ; политический режим и парламентаризм в России; судебная система РФ; основы местного самоуправления в Российской Федерации. Сущность конституционно-правового статуса личности в Российской Федерации; понятие и виды личных прав человека и гражданина в РФ; социально-экономические права и их роль в правовом государстве; политические права и формы их реализации в РФ; понятие и принципы российского гражданства: способы его приобретения и утраты.        |
| <b>Раздел II Частное право</b>                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Тема 3. Основы гражданского права РФ                                                               | Понятие и предмет гражданского права; цели и принципы гражданско-правового регулирования в РФ; граждане (физические лица), организации (юридические лица), государство (РФ и ее субъекты), муниципальные образования, иностранные юридические и физические лица, а также лица без гражданства как субъекты гражданского права; объекты гражданского права: вещи, имущество, имущественные права, личные неимущественные права и т.д. Понятие и признаки вещного права, виды вещных прав. Понятие и содержание права собственности. Формы и виды собственности. Понятие обязательственного права. Понятие договора и виды. Заключение, изменение и расторжение договора. |
| Тема 4. Правовое регулирование наследственных и семейных правоотношений                            | Понятие и предмет семейного права. Брак как союз мужчины и женщины, его юридическая сущность. Заключение брака. Обстоятельства, препятствующие вступлению в брак. Прекращение брака: смерть (признание супруга умершим), расторжение брака по заявлению одного или обоих супругов (развод), признание брака                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           | недействительным; права и обязанности супругов в браке; права и обязанности родителей и детей. Понятие и содержание наследства; наследование по завещанию; наследование по закону, принятие наследства, лица имеющие право на обязательную долю в наследстве, недостойные наследники.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Тема 5. Основы трудового законодательства РФ                                              | Понятие, предмет и задачи трудового права России; социальное партнерство в сфере труда; коллективный договор и коллективные переговоры; трудовой договор (контракт) и его виды, заключение, изменение и расторжение трудового договора. Оплата труда, минимальный размер оплаты труда по российскому законодательству; время труда и время отдыха; дисциплина труда; материальная ответственность сторон трудового договора; особенности правового регулирования труда отдельных категорий: регулирование труда педагогических работников и служащих образовательных учреждений; безопасность труда. |
| Раздел III Публичное право                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Тема 6. Основы российского административного законодательства                             | Понятие, предмет и метод административного права; государственное управление и исполнительная власть. Органы исполнительной власти в РФ. Структурная и пространственная организация исполнительной власти в России. Понятие административного принуждения и административного наказания; административная ответственность как разновидность юридической ответственности. Меры административного принуждения и административного наказания.                                                                                                                                                           |
| Тема 7. Основы уголовного права РФ                                                        | Понятие и принципы уголовной ответственности в РФ. Принципы, цели и задачи уголовной ответственности в РФ. Понятие преступления и его состав. Категории преступлений, понятие неоднократности и рецидива преступления, совокупность преступлений, преступления, совершенные группой лиц, по предварительному сговору, организованной группой. Случаи освобождения от уголовной ответственности и от уголовного наказания. Обстоятельства, исключающие преступность и наказуемость деяний.                                                                                                            |
| Тема 8. Основы законодательства РФ по противодействию коррупции, терроризму и экстремизму | Понятие, признаки и сущность коррупции. Социально-экономические и криминологические причины возникновения коррупции. Правовые основы противодействия коррупции в РФ. Антикоррупционное законодательство. Уголовная ответственность за коррупционные преступления. Понятие терроризма и террористической деятельности; правовые основы противодействия терроризму в РФ. Понятие и виды экстремистской деятельности; способы противодействия экстремизму.                                                                                                                                              |

## 5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

| Наименование разделов и/или тем дисциплины                                                         | Формы оценочных средств текущего контроля  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Тема 1. Сущность и основные признаки государства и права                                           | Тестовые задания.                          |
| Тема 2. Конституционные основы государственного строя РФ и конституционно-правовой статус личности | Тестовые задания.                          |
| Тема 3. Основы гражданского права РФ                                                               | Выступление на семинаре, Тестовые задания. |

|                                                                                           |                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Тема 4. Правовое регулирование наследственных и семейных правоотношений                   | Выступление на семинаре, Тестовые задания. |
| Тема 5. Основы трудового законодательства РФ                                              | Тестовые задания.                          |
| Тема 6. Основы российского административного законодательства                             | Тестовые задания.                          |
| Тема 7. Основы уголовного права РФ                                                        | Тестовые задания.                          |
| Тема 8. Основы законодательства РФ по противодействию коррупции, терроризму и экстремизму | Тестовые задания.                          |

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,  
приобретенных в результате изучения дисциплины

| Шкала оценивания | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| «Зачтено»        | Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                               |
| «Не зачтено»     | Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

## **6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Васенков, В. А. Правоведение: сборник задач и упражнений / В. А. Ва-сенков, И. Л. Корнеева, И. Б. Субботина ; отв. ред. В. А. Васенков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. – 160 с. – ISBN 978-5-91134-946-2. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1173754>
2. Малько, А. В. Правоведение : учебник / А. В. Малько, В. В. Субочев. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. – 304 с. - ISBN 978-5-91768-752-0. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1105866>
3. Мельниченко, Р. Г. Правоведение : учебное пособие / Р. Г. Мельниченко, В. В. Слеженков. — Москва : СОЛОН-Пресс, 2024. — 108 с. — ISBN 978-5-91359-432-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/453914>
4. Правоведение : учебник / под общ. ред. С.В. Корнаковой, Е.В. Чигри-ной. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 428 с. – DOI 10.12737/1212235. – ISBN 978-5-16-016668-1. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1930683>
5. Правоведение: учебник для студентов вузов неюридического профиля / Э. С.- М. Ахъядов, М. Д. Давитадзе, Н. К. Джафаров [и др.]; под науч. ред. С. С. Маиляна, О. В. Зиборова; под науч. ред. А. И. Клименко, Н. Д. Эриашвили. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2022. – 455 с. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2122437>
6. Смоленский, М. Б. Правоведение: учебник / М.Б. Смоленский. – 4-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. – 421 с. – (Высшее образование). – DOI: <https://doi.org/10.29039/01893-4>. – ISBN 978-5-369-01893-4. – Текст: элек-тронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1939057>

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/>
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.consultant.ru/> -
3. Официальный сайт Государственной Думы РФ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [duma.gov.ru](http://duma.gov.ru)
4. Официальный сайт Совета Федерации - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [council.gov.ru](http://council.gov.ru)
5. Официальный сайт Счетной палаты РФ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.sch.gov.ru](http://www.sch.gov.ru)
6. Официальный сайт ЦБ РФ: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
7. Официальный сайт Правительства РФ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [правительство.рф](http://pravительство.рф)
8. Официальный сайт Губернатора и Администрации Волгоградской области - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [volganet.ru](http://volganet.ru)
9. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: : [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.supcourt.ru/](http://www.supcourt.ru/)

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

7. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
8. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические



материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».
2. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF
3. Справочно-правовая система. СПС "КонсультантПлюс"
4. Автоматизированная информационно-библиографическая система. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро».
5. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

#### **9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: выступление на семинаре, тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

#### **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений                                      | Назначение учебных аудиторий и помещений         | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений                            | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                                                                                                                                                    |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 334 ГК | Учебная аудитория для проведения учебных занятий | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26 | комплект учебной мебели, доска меловая вращающаяся, мобильная, информационные стенды, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная система, ноутбук, проектор, аудиосистема, экран, кафедра. |

|   |                                                                                             |                                                                               |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                              |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Учебная аудитория (Лекционный и семинарский типа), здание главного учебного корпуса, 425 ГК | Учебная аудитория для проведения учебных занятий                              | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26 | комплект учебной мебели, доска меловая вращающаяся мобильная, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная кафедра, проектор, колонки.                                                      |
| 3 | Учебная аудитория (Семинарский типа), здание главного учебного корпуса, 334 ГК              | Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций      | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26 | комплект учебной мебели, доска меловая вращающаяся мобильная, информационные стенды, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная система, ноутбук, проектор, аудиосистема, экран, кафедра. |
| 4 | Учебная аудитория (Семинарский типа), здание главного учебного корпуса, 334 ГК              | Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26 | комплект учебной мебели, доска меловая вращающаяся мобильная, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная кафедра, проектор, колонки.                                                      |
| 5 | Читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д                                       | Помещение для самостоятельной работы обучающихся                              | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26            | Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры                                                                                                                           |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Факультет прикладной экономики и управления

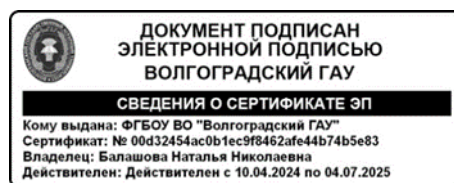
УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и  
управления

\_\_\_\_\_  
Н.Н. Балашова

\_\_\_\_\_  
24 апреля 2025 г.

*дата*



МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10 Основы проектной деятельности

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2025 г.

Автор:

Профессор

*должность*

И.В.Моргачев

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

*должность*

Н.С.Панова

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и логистика в АПК»

Протокол № 9 от 15 апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой

*должность*

А.А.Карпова

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол №8 от 24 апреля 2025 г.

Председатель методической

комиссии факультета

Т.В.Даева

*инициалы фамилия*

## **1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целью изучения дисциплины является: формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование системы теоретических знаний о порядке определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- изучение современных методов и принципов применения на практике знания о порядке определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- формирование умений и навыков определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                   | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                    | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Имеет представление о порядке определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                | Знать сущность, теории и методы проектной деятельности, порядок определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                      |
|                                                                                                                                                                                  | УК-2.2. Умеет применять на практике знания о порядке определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Уметь осуществлять анализ, определять ресурсы и ожидаемые результаты проекта, применять на практике знания о порядке определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
|                                                                                                                                                                                  | УК-2.3. Владеет практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений               | Владеть практическими навыками анализа, определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                              |

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

**2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**  
Дисциплина «Б1.О.10 Основы проектной деятельности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

Дисциплина «Б1.О.10 Основы проектной деятельности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

| Элементы образовательной программы,<br>формирующие компетенцию                                                                                                                   | Курс обучения |        |        |        |        |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                                                                                  | 1 курс        | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |               |        |        |        |        |        |
| Б1.О.10 Основы проектной деятельности                                                                                                                                            | +             |        |        |        |        |        |
| Б2.О.01(У) Ознакомительная практика                                                                                                                                              |               | +      |        |        |        |        |
| Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"                                                                                                                                         |               | +      |        |        |        |        |
| ФТД.01 Основы предпринимательской деятельности                                                                                                                                   |               |        |        |        | +      |        |
| ФТД.02 Инновации в профессиональной деятельности                                                                                                                                 |               |        |        |        | +      |        |
| Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                   |               |        |        |        | +      |        |

| Код компетенции | Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию | Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию | Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| УК-2            | -                                                                            | -                                                                                     | ФТД.01 Основы предпринимательской деятельности                            |
|                 |                                                                              |                                                                                       | ФТД.02 Инновации в профессиональной деятельности                          |
|                 |                                                                              |                                                                                       | Б2.О.01(У) Ознакомительная практика                                       |
|                 |                                                                              |                                                                                       | Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"                                  |
|                 |                                                                              |                                                                                       | Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы            |

[illegible]

|                                                    |                  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|----------------------------------------------------|------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| (в рамках учебных занятий), всего                  |                  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Лекционные занятия                                 | 2                | --- | 2   | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Практические занятия                               | 4                | --- | 2   | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Лабораторные занятия                               | ---              | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего          | 98               | --- | 98  | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курсовая работа                                    | ---              | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курсовой проект                                    | ---              | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Расчетно-графическая работа                        | ---              | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Контрольная работа                                 | 10               | --- | 10  | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины | 88               | --- | 88  | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Промежуточная аттестация                           | ---              | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Зачет                                              | 0                | --- | 0   | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Зачет с оценкой                                    | ---              | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Экзамен                                            | ---              | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общая трудоемкость                                 | часы             | 108 | --- | 108 | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|                                                    | зачетные единицы | 3   | --- | 3   | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Тематический план дисциплины  
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

| Наименование разделов и/или тем дисциплины | Семестр | Виды учебной работы и их трудоемкость, ч     |                                    |                          | Итого |
|--------------------------------------------|---------|----------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------|-------|
|                                            |         | Контактная работа (в рамках учебных занятий) | Самостоятельная работа обучающихся | Промежуточная аттестация |       |



|                                                              |   | Лекционные занятия | Практические занятия | Лабораторные занятия | Курсовая работа | Курсовой проект | Расчетно-графическая работа | Контрольная работа | Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины |     |     |
|--------------------------------------------------------------|---|--------------------|----------------------|----------------------|-----------------|-----------------|-----------------------------|--------------------|----------------------------------------------------|-----|-----|
| Тема 1. Общая характеристика проектной деятельности.         | 2 | 2                  |                      |                      |                 |                 |                             |                    | 11                                                 |     | 13  |
| Тема 2. Основные участники проектов и внешнее окружение      |   |                    | 2                    |                      |                 |                 |                             |                    | 11                                                 |     | 13  |
| Тема 3. Структуризация проектов                              |   |                    | 2                    |                      |                 |                 |                             |                    | 11                                                 |     | 13  |
| Тема 4. Основы анализа безубыточности проекта                |   |                    |                      |                      |                 |                 |                             |                    | 11                                                 |     | 11  |
| Тема 5. Обоснование целесообразности проекта.                |   |                    |                      |                      |                 |                 |                             |                    | 11                                                 |     | 11  |
| Тема 6. Основы управления рисками в проектах.                |   |                    |                      |                      |                 |                 |                             |                    | 11                                                 |     | 11  |
| Тема 7. Основы управления командой и конфликтами в проектах. |   |                    |                      |                      |                 |                 |                             |                    | 11                                                 |     | 11  |
| Тема 8. Планирование и контроль проектов.                    |   |                    |                      |                      |                 |                 |                             |                    | 11                                                 |     | 11  |
| Формы контроля по дисциплине:                                |   |                    |                      |                      |                 |                 |                             |                    |                                                    |     |     |
| контрольная работа                                           |   |                    |                      |                      |                 |                 |                             | 10                 |                                                    |     | 10  |
| зачет                                                        |   |                    |                      |                      |                 |                 |                             |                    |                                                    |     | 0   |
| Итого по дисциплине                                          |   | 2                  | 4                    | ---                  | ---             | ---             | ---                         | 10                 | 88                                                 | --- | 108 |

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)  
с указанием подлежащих изучению вопросов

| Наименование разделов и/или тем дисциплины                   | Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Общая характеристика проектной деятельности.         | Понятие проекта и управления проектами. Характерные черты и признаки проекта. Классификация проектов. Задачи в управлении проектами. Цели и принципы управления проектами. Проект с точки зрения системного подхода. Жизненный цикл проекта.                 |
| Тема 2. Основные участники проектов и внешнее окружение      | Участники проектной деятельности. Субъекты и объекты проектной деятельности. Окружающая среда и участники проекта.                                                                                                                                           |
| Тема 3. Структуризация проектов                              | Понятие структуры проекта. Процесс структуризации проекта. Понятие организационной структуры проекта. Организационные основы управления проектами. Общие принципы построения организационной структуры проекта.                                              |
| Тема 4. Основы анализа безубыточности проекта                | Анализ безубыточности проекта. Точка безубыточности и порог рентабельности. Их виды. Постоянные и переменные затраты. Запас финансовой прочности проекта.                                                                                                    |
| Тема 5. Обоснование целесообразности проекта.                | Эффект от реализации проекта. Понятие и методы определения эффективности проекта. Альтернативные затраты. Поток денежных средств. Концепция изменения стоимости денег во времени. Дисконтирование. Интегральные показатели эффективности проекта.            |
| Тема 6. Основы управления рисками в проектах.                | Сущность экономического риска. Показатели риска. Факторы риска. Методы качественной и количественной оценки риска. Зоны риска. Способы снижения уровня риска. Принципы риск-менеджмента в проектах.                                                          |
| Тема 7. Основы управления командой и конфликтами в проектах. | Основные характеристики команды проекта. Принципы формирования команды проекта. Организационные аспекты формирования команды проекта. Эффективность команды проекта. Методы формирования команды проекта. Конфликт в команде проекта. Управление конфликтам. |
| Тема 8. Планирование и контроль проектов.                    | Метод сетевого планирования. Графики Ганта. Контроль выполнения проекта. Метод освоенного объема. Смета и бюджет проекта.                                                                                                                                    |

## 5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

| Наименование<br>разделов и/или тем дисциплины                | Формы<br>оценочных средств<br>текущего контроля |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Тема 1. Общая характеристика проектной деятельности.         | Контрольная работа.                             |
| Тема 2. Основные участники проектов и внешнее окружение      |                                                 |
| Тема 3. Структуризация проектов                              |                                                 |
| Тема 4. Основы анализа безубыточности проекта                |                                                 |
| Тема 5. Обоснование целесообразности проекта.                |                                                 |
| Тема 6. Основы управления рисками в проектах.                |                                                 |
| Тема 7. Основы управления командой и конфликтами в проектах. |                                                 |
| Тема 8. Планирование и контроль проектов.                    |                                                 |

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,  
приобретенных в результате изучения дисциплины

| Шкала<br>оценивания | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| «Зачтено»           | Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                               |
| «Не зачтено»        | Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов

по дисциплине отдельным документом.

#### **6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Тихомирова, О. Г. Управление проектами: практикум : учебное пособие / О.Г. Тихомирова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 273 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1893799> .

2. Управление проектами : учебник / под ред. Н. М. Филимоновой, Н. В. Моргуновой, Н. В. Родионовой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 349 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1914139> .

3. Фомичев, А. Н. Управление проектами : учебник для бакалавров / А. Н. Фомичев. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2023. - 257 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1996283> .

4. Цителадзе, Д. Д. Управление проектами : учебник / Д. Д. Цителадзе. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 361 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2038340> .

5. Поташева, Г. А. Управление проектами (проектный менеджмент) учебное пособие / Г. А. Поташева. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 224 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084497>

#### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Журнал «Управление проектами. - Режим доступа: URL:<https://www.pmmagazine.ru>

2. Российская Ассоциация Управления Проектами COBHET.- Режим доступа: URL: <https://www.sovnet.ru>

3. Бюро проектов.- Режим доступа: URL:<https://www.projectbureau.ru>

#### **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

9. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

10. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

#### **Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:**

1. Программное обеспечение для обнаружения заимствований. АнтиПлагиат.ВУЗ.

2. Автоматизированная информационно-библиографическая система. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро».

3. Справочно-правовая система. СПС «КонсультантПлюс»

#### **9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами

основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью записок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе

индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относится: коллоквиум, контрольная работа.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

#### **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| №<br>п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений                                                      | Назначение учебных аудиторий и помещений                                      | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений                    | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                                                                                                                           |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 316 кг | Учебная аудитория для проведения учебных занятий                              | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33 | Комплект учебной мебели, доска; персональные компьютеры (22 ед.), видеопроектор.                                                                                                     |
| 2        | Учебная аудитория (Лекционного типа), здание гидромелиоративного корпуса, 406 кг                | Учебная аудитория для проведения учебных занятий                              | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – компьютер, экран, проектор, акустическая система, информационные стенды |
| 3        | Учебная аудитория (Семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 314 кг               | Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций      | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33 | Комплект учебной мебели, доска, переносное оборудование – ноутбук.                                                                                                                   |
| 4        | Учебная аудитория (Семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 314 кг               | Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33 | Комплект учебной мебели, доска, переносное оборудование – ноутбук.                                                                                                                   |
| 5        | Помещение для самостоятельной работы: 302Д.                                                     | 400002, ЮФО, Волгоградская обл., г.                                           | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул.                  | Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная                                                                                                                               |

|   |                                                                                        |                                                                  |                                                                         |                                                                                                                                            |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                        | Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д"                   | Казахская, д. 33                                                        | техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации. |
| 6 | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 306 кг. | 400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33 | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33 | Комплект специализированного оборудования.                                                                                                 |
| 7 | Читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д                                  | Помещение для самостоятельной работы обучающихся                 | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26    | Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры                                                         |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Инженерно-технологический факультет

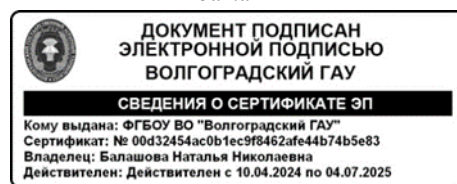
УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и  
управления

\_\_\_\_\_  
Н.Н. Балашова

\_\_\_\_\_  
24 апреля 2025 г.

*дата*



МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.11 Безопасность жизнедеятельности

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) "Корпоративная экономика в условиях цифровизации"

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2025 г.



Автор:

Старший преподаватель

*должность*

Иванова Татьяна

Сергеевна

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 38.03.01 Экономика направленность (профиль) "Корпоративная экономика в условиях цифровизации".

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

*должность*

Панова Н.С.

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Безопасность жизнедеятельности»

Протокол № 10 от 14.04.2025 г.

Заведующий кафедрой

*должность*

Садовников Михаил

Алексеевич

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии инженерно-технологического факультета

Протокол №8 от 24.04.2025 г.

Председатель методической  
комиссии факультета

Татьяна Викторовна

Даева

*инициалы фамилия*

## **1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целью изучения дисциплины является:

Овладение теоретическими знаниями в области безопасности жизнедеятельности, а также приобретение умений и навыков применения теоретических знаний в практических ситуациях профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- ознакомление с основными нормативными документами в области безопасности жизнедеятельности;
- изучение основных понятий в области безопасности жизнедеятельности;
- овладение методами создания безопасных условий жизнедеятельности;
- освоение научных знаний и приобретение умений и практических навыков в области безопасности жизнедеятельности.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                   | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Имеет представление о порядке создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов                | Знать основные опасности природного, антропогенного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, а также основные причины травматизма на рабочем месте, профессиональных заболеваний, показатели безопасных и комфортных условий труда, пожаров, чрезвычайных ситуаций и пути их предупреждения |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК-8.2. Умеет применять на практике знания о порядке создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Уметь принимать самостоятельные решения по определению возможных негативных последствий от опасностей природного, антропогенного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | УК-8.3. Владеет практическими навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Владеть методами защиты в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.11 Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по специальности 38.03.01 Экономика направленность (профиль) "Корпоративная экономика в условиях цифровизации".

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию                                                                                                                                                                                                                                      | Курс обучения |        |        |        |        |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 курс        | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |               |        |        |        |        |        |
| Б1.В.ДВ.01.01 Основы военной подготовки                                                                                                                                                                                                                                                          |               | +      |        |        |        |        |
| Б1.В.ДВ.01.02 Основы гражданской обороны                                                                                                                                                                                                                                                         |               | +      |        |        |        |        |
| Б1.О.11 Безопасность жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                                                           | +             |        |        |        |        |        |
| Б1.О.01(У) Ознакомительная практика                                                                                                                                                                                                                                                              |               | +      |        |        |        |        |
| Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                                                                                |               |        |        |        | +      |        |

### Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

| Код компетенции | Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию | Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию | Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| УК-8            | ---                                                                          | ---                                                                                   | Б1.В.ДВ.01.01 Основы военной подготовки                                   |



|                    |                  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|--------------------|------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Зачет оценкой      |                  | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Экзамен            |                  | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общая трудоемкость | часы             | 108 | 108 | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|                    | зачетные единицы | 3   | 3   | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Тематический план дисциплины  
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

| Наименование разделов и/или тем дисциплины               | Сессия | Виды учебной работы и их трудоемкость, ч     |                      |                      |                                    |                 |                             |                    |                                                    | Промежуточная аттестация | Итого |
|----------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------|----------------------|----------------------|------------------------------------|-----------------|-----------------------------|--------------------|----------------------------------------------------|--------------------------|-------|
|                                                          |        | Контактная работа (в рамках учебных занятий) |                      |                      | Самостоятельная работа обучающихся |                 |                             |                    |                                                    |                          |       |
|                                                          |        | Лекционные занятия                           | Практические занятия | Лабораторные занятия | Курсовая работа                    | Курсовой проект | Расчетно-графическая работа | Контрольная работа | Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины |                          |       |
| Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности на производстве |        |                                              |                      |                      |                                    |                 |                             |                    |                                                    |                          |       |
| Тема 1. Правовые, нормативно-технические основы БЖД      |        |                                              | 1                    |                      |                                    |                 |                             |                    | 18                                                 |                          | 19    |
| Тема 2. Производственная санитария и гигиена труда       |        | 1                                            | 1                    |                      |                                    |                 |                             |                    | 20                                                 |                          | 22    |
| Тема 3. Техника безопасности и пожарная безопасность     |        |                                              | 1                    |                      |                                    |                 |                             |                    | 20                                                 |                          | 21    |

|                                                                                                |  |   |   |     |     |     |     |    |    |   |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|-----|-----|-----|-----|----|----|---|-----|
| Раздел 2.<br>Безопасность<br>жизнедеятельности в<br>чрезвычайных<br>ситуациях                  |  |   |   |     |     |     |     |    |    |   |     |
| Тема 4. Безопасность<br>жизнедеятельности в<br>чрезвычайных<br>ситуациях                       |  | 1 | 1 |     |     |     |     |    | 30 |   | 32  |
| Формы контроля по<br>дисциплине:                                                               |  |   |   |     |     |     |     |    |    |   |     |
| курсовая работа,<br>курсовой проект,<br>расчетно-<br>графическая работа,<br>контрольная работа |  |   |   |     |     |     |     | 10 |    |   | 10  |
| зачет, зачет с<br>оценкой, экзамен                                                             |  |   |   |     |     |     |     |    |    | 4 | 4   |
| Итого по<br>дисциплине                                                                         |  | 2 | 4 | --- | --- | --- | --- | 10 | 88 | 4 | 108 |

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)  
с указанием подлежащих изучению вопросов

| Наименование<br>разделов и/или тем дисциплины               | Содержание темы дисциплины<br>(перечень подлежащих изучению<br>вопросов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности на<br>производстве |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Тема 1. Правовые, нормативно-технические<br>основы БЖД      | Введение. Основы БЖД, основные<br>понятия, термины и определения.<br>Правовые, нормативно-технические и<br>организационные основы управления<br>БЖД. Управлению безопасностью<br>жизнедеятельностью. Цель и содержание<br>дисциплины БЖД, ее основные задачи,<br>место и роль в подготовке специалиста.<br>Законодательство о труде. Санитарные<br>нормы и правила. Инструкция по охт.<br>Экономические последствия и<br>материальные затраты на обеспечение<br>безопасности жизнедеятельности.<br>Международное сотрудничество в<br>области жизнедеятельности. |
| Тема 2. Производственная санитария и<br>гигиена труда       | Системы обеспечения параметров<br>микроклимата. Контроль параметров<br>микроклимата. Системы обеспечения<br>состава воздуха: отопление, вентиляция,<br>кондиционирование; их устройство и<br>требования к ним. Освещение.<br>Светильники, источники света. Расчет<br>освещения. Заболевания и травматизм                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | <p>при несоблюдении требования к освещению. Характерные состояния системы «человек-среда обитания. Вредные вещества, классификация, агрегатное состояние, пути поступления в организм человека, распределение и превращение вредного вещества, действие вредных веществ и чувствительность к ним. Нормирование содержания вредных веществ: предельно допустимые, максимально разовые, среднесменные, среднесуточные концентрации. Профессиональный отбор операторов технических систем.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Тема 3. Техника безопасности и пожарная безопасность</p>              | <p>Механические колебания. Виды вибраций и шума их воздействие на человека. Нормирование. Действие шума на человека. Нормирование акустического воздействия. Безопасность функционирования автоматизированных и роботизированных производств. Системы контроля требований безопасности и экологичности.</p> <p>Основы электробезопасности. Действие электрического тока на организм человека. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током. Схемы прикосновения к токоведущим частям. Напряжение прикосновения. Шаговое напряжение. Мероприятия по защите от поражения электрическим током. Классификация электроустановок. Защитное заземление. Зануление. Защитное отключение.</p> <p>Основы пожаро - и взрывобезопасности. Общие сведения о процессе горения. Основные понятия и определения. Огнестойкость зданий и сооружений. Классификация пожаров. Опасные факторы пожара. Классификация зданий, сооружений, строений и помещений по пожарной и взрывопожарной опасности. Способы прекращения горения. Огнегасящие средства. Техника для тушения пожаров. Автоматическое обнаружение пожаров.</p> |
| <p>Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Тема 4. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</p>   | <p>Основные понятия и определения, классификация ЧС и объектов экономики по потенциальной опасности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Поражающие факторы источников ЧС техногенного характера. Методика расчета возможных разрушений зданий и сооружений при ЧС природного характера. Безопасность жизнедеятельности в ЧС.</p> <p>Защита населения в ЧС. Методы защиты в ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС); задачи и структура. Территориальные подсистемы РСЧС. Уровни управления и состав органов по уровням. Структура ГО в РФ и задачи. Цели, состав, назначение, организация проведения, привлекаемые силы при проведении АСДНР, способы их ведения. Методика оценки инженерной обстановки, Практические расчеты по оценке последствий ЧС на промышленном объекте.</p> <p>Первая помощь: временная остановка кровотечений, наложение повязок, проведение искусственного дыхания и наружного массажа сердца, транспортировка больных с различными травмами, оказание первой помощи при ожогах, поражении электрическим током, травмах опорно-двигательного аппарата.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

| Наименование разделов и/или тем дисциплины                        | Формы оценочных средств текущего контроля |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности на производстве          | Контрольная работа, Тестовые задания.     |
| Тема 1. Правовые, нормативно-технические основы БЖД               | Контрольная работа, Тестовые задания.     |
| Тема 2. Производственная санитария и гигиена труда                | Контрольная работа, Тестовые задания.     |
| Тема 3. Техника безопасности и пожарная безопасность              | Контрольная работа, Тестовые задания.     |
| Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях | Контрольная работа, Тестовые задания.     |
| Тема 4. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях   | Контрольная работа, Тестовые задания.     |

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,



**приобретенных в результате изучения дисциплины**

| Шкала<br>оценивания | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Зачет</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| «Зачтено»           | Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                               |
| «Не зачтено»        | Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

**6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для академического бакалавриата : в 2 ч. Ч. 1 / С. В. Белов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 350 с.
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для академического бакалавриата : в 2 ч. Ч. 2 / С. В. Белов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 362 с.
3. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167385>
4. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 340 с. — ISBN 978-5-507-46280-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная

система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305234> (дата обращения: 13.07.2023).

5. Попова, Т. В. Безопасность жизнедеятельности : [учеб. пособие] / Т. В. Попова. - Ростов н/Д.: Феникс, 2017. - 318 с.

7. Периодические издания: «Справочник специалиста по охране труда», «Безопасность в техносфере», «Охрана труда и техника безопасности в сельском хозяйстве».

8. Сугак, Е. Б. Безопасность жизнедеятельности (раздел «Охрана труда в строительстве»): учебное пособие / Е. Б. Сугак. — 2-е изд. — Москва: МИ-СИ – МГСУ, 2016. — 112 с. — ISBN 978-5-7264-1254-2. — Текст : электрон-ный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90708>

9. Гузенко, Е. Ю. Безопасность жизнедеятельности: методические указания к выполнению практической работы по теме "Исследование метеоро-логических условий в производственных помещениях" для обучающихся по всем направлениям подготовки и специальностям высшего образования / Е. Ю. Гузенко, Т. С. Иванова, Ю. Л. Курганский; Волгоградский государственный аграрный университет, Кафедра "Безопасность жизнедеятельности". - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2023. - 24 с.

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) - Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru>.

2. Электронно-библиотечная система. - Режим доступа: <http://www.znaniy.com>

3. Официальный сайт информационно-правовой системы «Гарант». - Режим доступа: <http://base.garant.ru>

4. Информационный портал «Труд-Эксперт.Управление». - Режим до-ступа: <http://www.trudcontrol.ru>.

5. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии «Росстандарт» - Режим доступа: <http://www.gost.ru/wps/portal/>

6. Официальный сайт «ТехРегламент» - Режим доступа: <http://www.techreglament.ru/>

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Программное обеспечение для обнаружения заимствований. АнтиПлагиат.ВУЗ.

2. Автоматизированная информационно-библиографическая система. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро».

3. Справочно-правовая система. СПС «КонсультантПлюс».

4. Справочно-правовая система. Сопровождение комплекта справочника «Система ГАРАНТ».

## **9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью записок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования

компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: контрольная работа, тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

#### **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений                                                     | Назначение учебных аудиторий и помещений         | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений                            | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебная лаборатория (Лекционный и семинарский типа), здание главного учебного корпуса, 105а км | Учебная аудитория для проведения учебных занятий | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26 | Оборудование и технические средства обучения (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая, компьютерная техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (плакаты настенные).<br><br>Приборы для радиационного контроля: ДП-64, ДП-5, ДП-22, ИД-1, дозиметр-радиометр МКС-15Д, ДКГ-РМ1604, приборы для контроля химического заражения: ВПХР, УГ-2; противогаз ГП-5, тренажер сердечно-легочной реанимации «Антон» |

|   |                                                                                                   |                                                                                |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Учебная лаборатория (Лекционног о и семинарског о типа), здание главного учебного корпуса, 209 км | Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций       | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26 | <p>Оборудование и технические средства обучения (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая, компьютерная техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь, мультимедийная доска, проектор), учебно-наглядные пособия (плакаты настенные).</p> <p>Люксметр Ю-16, модель кран-балки, огнетушители: порошковый, углекислотный, газоанализатор УГ-2, ЗИП для УГ-2 (реактивы), учебные стенды, вытяжной шкаф, стенд для определения шума, барометр, анемометр, мегомметр, омметр М-416 и М-372, барограф.</p> |
| 3 | Учебная лаборатория (Лекционног о и семинарског о типа), здание главного учебного корпуса, 212 км | Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточно й аттестации | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26 | <p>Оборудование и технические средства обучения (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая, компьютерная техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь), учебно-наглядные пособия (плакаты настенные).</p> <p>Анемометр, аспиратор проб воздуха, барограф, барометр, вытяжной шкаф, стенд исследования электробезопасности сети, стенд исследования защитного заземления, стенд электросхема: заземляющих устройств (зануления),</p>                                                                  |

|   |                                                                                              |                                                  |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                              |                                                  |                                                                                 | стенд для испытания респираторов и противогазов, стенд для измерения сопротивления заземления, стенд первичные средства обнаружения и тушения пожара, газоанализатор УГ-2, гигрограф, измеритель заземления М-416 и М-372, клещи У-90, люксметр Ю-16, мегомметр МС – 05, модель циркулярной пилы, мультиметр М-838, модель шасси автомобиля, микроклиматическая камера, пылевая камера, пирометр, пресс с фотоэлементной защитой, прибор ИШВ-1, психрометр, станок токарный (модель), термограф, электроустановка – стенд, метеоскоп-М. |
| 4 | Учебная лаборатория (Лекционный и семинарский тип), здание главного учебного корпуса, 314 ГК | Помещение для самостоятельной работы обучающихся | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26 | Оборудование и технические средства обучения (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая, компьютерная техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (плакаты настенные). Приборы для радиационного контроля: ДП-5, ДП-22, ИД-1, дозиметр-радиометр МКС-15Д, ДКТ-РМ1604, приборы для контроля химического заражения: ВПХР, УГ-2; противогаз ГП-5.                                                                                                                   |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Факультет прикладной экономики и управления

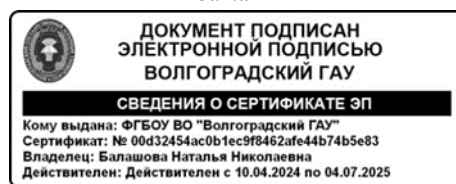
УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и  
управления

\_\_\_\_\_  
Н.Н. Балашова

\_\_\_\_\_  
24 апреля 2025 г.

*дата*



МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.12 Физическая культура и спорт

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2025 г.

Авторы:

Доцент

*должность*

Н.А. Линёва

*инициалы фамилия*

Доцент

*должность*

Т.И. Рябухина

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

*должность*

Н.С. Панова

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Физическая культура и здоровье»

Протокол № 9 от 18 апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой

*должность*

Т.Н. Власова

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол №8 от 24.04.2025 г.

Председатель методической  
комиссии факультета

Т.В. Даева

*инициалы фамилия*



## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

Целью изучения дисциплины является формирование физической культуры личности путем овладения специальными знаниями, практическими умениями и навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, поддержание должного физического состояния организма, совершенствование психофизических способностей, необходимых в будущей профессиональной и социальной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- освоение теоретических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни;

- овладение методикой применения средств физической культуры и спорта для оптимизации физического здоровья, профилактики психофизического утомления и профессиональных заболеваний.

- изучение методов самоконтроля при выполнении физических нагрузок.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                 | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |                                                      |                                               |

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.12 Физическая культура и спорт» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию                                                                                    | Курс обучения |        |        |        |        |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                                                | 1 курс        | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |               |        |        |        |        |        |
| Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту                                                                                       | +             | +      | +      |        |        |        |
| Б1.О.12 Физическая культура и спорт                                                                                                            | +             |        |        |        |        |        |
| Б2.О.01 (У) Ознакомительная практика                                                                                                           |               | +      |        |        |        |        |
| Б3.02 (Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                             |               |        |        |        | +      |        |

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции



|                                |                             |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|--------------------------------|-----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Зачет<br>оценкой               | с                           | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Экзамен                        |                             | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общая<br>трудо-<br>емкост<br>ь | часы                        | 72  | 72  | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|                                | зачетны<br>е<br>единиц<br>ы | 2   | 2   | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Тематический план дисциплины  
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

| Наименование разделов и/или тем дисциплины                                                        | Сессия | Виды учебной работы и их трудоемкость, ч     |                      |                      |                                    |                 |                             |                    |                                                    | Промежуточная аттестация | Итого |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------|----------------------|----------------------|------------------------------------|-----------------|-----------------------------|--------------------|----------------------------------------------------|--------------------------|-------|
|                                                                                                   |        | Контактная работа (в рамках учебных занятий) |                      |                      | Самостоятельная работа обучающихся |                 |                             |                    |                                                    |                          |       |
|                                                                                                   |        | Лекционные занятия                           | Практические занятия | Лабораторные занятия | Курсовая работа                    | Курсовой проект | Расчетно-графическая работа | Контрольная работа | Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины |                          |       |
| Тема 1. Физическая культура в стране и обществе. Физическое воспитание.                           |        |                                              |                      |                      |                                    |                 |                             |                    | 2                                                  |                          | 2     |
| Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.                                       |        | 2                                            |                      |                      |                                    |                 |                             |                    | 2                                                  |                          | 4     |
| Тема 3. Врачебный контроль и самоконтроль в системе физической культуры. Педагогический контроль. |        |                                              | 2                    |                      |                                    |                 |                             |                    | 2                                                  |                          | 4     |

|                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|---|---|--|---|
| Тема 4. Основы здорового образа жизни студентов. Формирование здоровьесберегающего пространства в вузе.                                                                                        |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 4 |  | 6 |
| Тема 5. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.                                                                                                            |  |  |  |  |  |  |  |   | 4 |  | 4 |
| Тема 6. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физической культуры. Спорт. Индивидуальный выбор спорта и систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта. |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |   |
| Тема 7. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 4 |  | 6 |
| Тема 8. Формирование здоровьесберегающей профессиональной деятельности студентов и специалистов в системе физической культуры.                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |   | 4 |  | 4 |
| Тема 9. История становления и развития олимпийского движения                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 4 |  | 6 |

[illegible]

|                                 |  |   |   |     |     |     |     |    |    |   |    |
|---------------------------------|--|---|---|-----|-----|-----|-----|----|----|---|----|
| зачет, зачет с оценкой, экзамен |  |   |   |     |     |     |     |    |    |   |    |
| Итого по дисциплине             |  |   |   |     |     |     |     |    |    |   |    |
|                                 |  | 2 | 2 | --- | --- | --- | --- | 10 | 54 | 4 | 72 |

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)  
с указанием подлежащих изучению вопросов

| Наименование разделов и/или тем дисциплины                                                                                                                                                     | Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Физическая культура в стране и обществе. Физическое воспитание.                                                                                                                        |                                                                    |
| Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.                                                                                                                                    |                                                                    |
| Тема 3. Врачебный контроль и самоконтроль в системе физической культуры. Педагогический контроль.                                                                                              |                                                                    |
| Тема 4. Основы здорового образа жизни студентов. Формирование здоровьесберегающего пространства в вузе.                                                                                        |                                                                    |
| Тема 5. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.                                                                                                            |                                                                    |
| Тема 6. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физической культуры. Спорт. Индивидуальный выбор спорта и систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта. |                                                                    |
| Тема 7. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.                                                                                                                      |                                                                    |
| Тема 8. Формирование здоровьесберегающей профессиональной деятельности студентов и специалистов в системе физической культуры.                                                                 |                                                                    |
| Тема 9. История становления и развития олимпийского движения                                                                                                                                   |                                                                    |
| Тема 10. История комплексов ГТО и БГТО. Новый всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО                                                                                               |                                                                    |
| Тема 11. Неотложная помощь при спортивных травмах, заболеваниях и воздействии неблагоприятных факторов на занимающихся                                                                         |                                                                    |
| Тема 12. Исследование показателей физического развития                                                                                                                                         |                                                                    |
| Тема 13. Исследование показателей функционального состояния                                                                                                                                    |                                                                    |
| Тема 14. Разработка комплекса утренней гигиенической гимнастики                                                                                                                                |                                                                    |
| Тема 15. Средства ППФП, необходимые для освоения профессии                                                                                                                                     |                                                                    |
| Тема 16. Разработка примерного комплекс упражнений для снятия профессионального утомления. Разработка индивидуального режима двигательной активности                                           |                                                                    |

**5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по**

**дисциплине**

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

| Наименование разделов и/или тем дисциплины                                                                                                                                                     | Формы оценочных средств текущего контроля |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Тема 1. Физическая культура в стране и обществе. Физическое воспитание.                                                                                                                        | Тестовые задания.                         |
| Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.                                                                                                                                    | Тестовые задания.                         |
| Тема 3. Врачебный контроль и самоконтроль в системе физической культуры. Педагогический контроль.                                                                                              | Тестовые задания.                         |
| Тема 4. Основы здорового образа жизни студентов. Формирование здоровьесберегающего пространства в вузе.                                                                                        | Тестовые задания.                         |
| Тема 5. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.                                                                                                            | Тестовые задания.                         |
| Тема 6. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физической культуры. Спорт. Индивидуальный выбор спорта и систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта. | Тестовые задания.                         |
| Тема 7. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.                                                                                                                      | Тестовые задания.                         |
| Тема 8. Формирование здоровьесберегающей профессиональной деятельности студентов и специалистов в системе физической культуры.                                                                 | Тестовые задания.                         |
| Тема 9. История становления и развития олимпийского движения                                                                                                                                   | Тестовые задания.                         |
| Тема 10. История комплексов ГТО и БГТО. Новый всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО                                                                                               | Тестовые задания.                         |
| Тема 11. Неотложная помощь при спортивных травмах, заболеваниях и воздействии неблагоприятных факторов на занимающихся                                                                         | Тестовые задания.                         |
| Тема 12. Исследование показателей физического развития                                                                                                                                         | Тестовые задания.                         |
| Тема 13. Исследование показателей функционального состояния                                                                                                                                    | Тестовые задания.                         |
| Тема 14. Разработка комплекса утренней гигиенической гимнастики                                                                                                                                | Тестовые задания.                         |
| Тема 15. Средства ППФП, необходимые для освоения профессии                                                                                                                                     | Тестовые задания.                         |
| Тема 16. Разработка примерного комплекс упражнений для снятия профессионального утомления. Разработка индивидуального режима двигательной активности                                           | Тестовые задания.                         |

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Шкала оценивания | Критерии оценки |
|------------------|-----------------|
| Зачет            |                 |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Зачтено»    | Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                               |
| «Не зачтено» | Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

#### **6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Казантинова, Г.М. Физическая культура студента: учебник / Г. М. Казантинова, Т.А. Чарова, Л.Б. Андрющенко; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. - 304 с. –

URL:<http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/78765>

2. Казантинова, Г. М. Теоретические основы физкультурного образования студентов аграрных вузов: учебное пособие / Г. М. Казантинова, И.А. Еременко, Т. Н. Власова, Н. А. Линева; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015, - URL: 1 CD - R. – Текст: электронный.

3. Рабочая тетрадь по физической культуре / Т. Н. Власова, В. А. Кудинова, Е. А. Ряховская, Т. Н. Козлова; Волгоградский государственный аграрный университет. - Изд. 6-е, перераб. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2023. - 72 с.

URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/101333>.

4. Терминология физических упражнений. Правила составления комплексов: учебно-методическое пособие / Т. Н. Власова, Т. Н. Козлова, А. А. Бондарь; Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград : Волгоградский



ГАУ, 2019. - 76 с. : [ил.]. - ISBN 978-5-4479-0216-2: 59,85. - URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/100326>.

5. Власова, Т.Н. Краткий теоретический курс по видам спорта и системам физических упражнений: учебное пособие / Т. Н. Власова [и др.] ; под общ. ред. Т. Н. Власовой; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. - 112 с. –

URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/18277>.

#### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Министерство спорта Российской Федерации. – Режим доступа:

<https://minsport.gov.ru>

2. Библиотечно-информационные ресурсы. Волгоградская государственная академия физической культуры. – Режим доступа: <https://www.vgafk.ru/local/library-resources.php>

3. Комитет физической культуры и спорта Волгоградской области. – Режим доступа: <https://sport.volgograd.ru/>

#### **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

11. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

12. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

2. Система управления образовательным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

3 Государственная информационная система «Современная цифровая образовательная среда» <https://online.edu.ru/>

4. Подписка на ПО Microsoft (Windows, Office Prof, и др.)

5. Приложение «MegaWeb» АИБС «MegaPro» <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>

6. Навигатор научно-методических разработок <https://apkpro.guhhros.ru/navigator/>

#### **9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать

лекционный материал с помощью заметок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме

зачета. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

**10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| №<br>п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений                     | Назначение учебных аудиторий и помещений                                      | Адрес<br>(местоположение)<br>учебных аудиторий и помещений             | Оснащенность учебных аудиторий и помещений |
|----------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1        | Учебно-спортивное здание гидромелиоративного корпуса, спортзал | Учебная аудитория для проведения учебных занятий                              | 400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33 |                                            |
| 2        | Учебно-спортивное здание гидромелиоративного корпуса, спортзал | Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций      | 400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33 |                                            |
| 3        | Учебно-спортивное здание гидромелиоративного корпуса, спортзал | Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | 400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33 |                                            |
| 4        | Учебно-спортивное здание гидромелиоративного корпуса, спортзал | Помещение для самостоятельной работы обучающихся                              | 400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33 |                                            |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Факультет прикладной экономики и управления

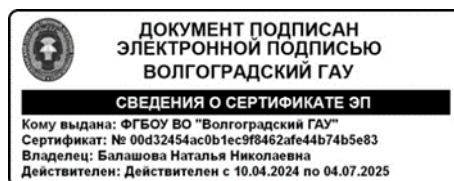
УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и  
управления

\_\_\_\_\_  
Н.Н. Балашова

\_\_\_\_\_  
24 апреля 2025 г.

*дата*



МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.13 Основы экономики и бизнеса (на английском языке)

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2025 г.

Автор:

Доцент

*должность*

Н.С. Панова

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Профиль не указан в УП».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

*должность*

Н.С. Панова

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая безопасность»

Протокол № 11 от 22.04.2025 г.

Заведующий кафедрой (и.о.)

*должность*

Е.А. Колпакова

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол №8 от 24 апреля 2025 г.

Председатель методической  
комиссии факультета

Т.В. Даева

*инициалы фамилия*

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

формирование у студентов системы знаний, умений и навыков в области основ экономики и организации бизнеса в различных организационно-правовых формах.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

-формирование мировоззрения, позволяющего студенту ориентироваться в теоретических основах экономики на английском языке, представляющих ресурсное обеспечение бизнеса;

- изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей процесс создания и развития бизнеса (коммерческой организации) в Российской Федерации;

-обобщение и систематизация знаний по организации предпринимательской деятельности в Российской Федерации в современных условиях.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Код и наименование компетенции                                                                                  | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                         | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | ОПК-3.1 Демонстрирует знания анализа и содержательно объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне       | Знать способы анализа и основы содержательного объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне, в том числе основные понятия и термины в области экономики и бизнеса на английском языке, нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность фирмы, основные экономические показатели деятельности предприятия; порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью. |
|                                                                                                                 | ОПК-3.2 Умеет применять на практике анализ и содержательно объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне | Уметь применять на практике методики анализа, содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне, а именно определять и анализировать экономические факторы, влияющие на учетную работу при ведении бизнеса, рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации и разрабатывать бизнес-планы в соответствии с отраслевой направленностью.                                       |
|                                                                                                                 | ОПК-3.3 Владеет практическими навыками                                                                                       | Владеть навыками анализа и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне, в том числе навыками исследования основ                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |  |                                                                                                                                                                                    |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | экономики; анализа целей, задач и практики организации бизнеса, планирования производственной деятельности, составления бизнес-плана на основе современных программных технологий. |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.13 Основы экономики и бизнеса (на английском языке)» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Профиль не указан в УП».

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию                                                     | Курс обучения |        |        |        |        |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                 | 1 курс        | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне |               |        |        |        |        |        |
| Б1.О.08 Экономическая теория                                                                                    | +             |        |        |        |        |        |
| Б1.О.13 Основы экономики и бизнеса (на английском языке)                                                        |               | +      |        |        |        |        |
| Б1.О.22 Мировая экономика и международные экономические отношения                                               |               |        | +      |        |        |        |
| Б2.О.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков                                    |               |        | +      |        |        |        |
| Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                               |               |        |        |        | +      |        |

### Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

| Код компетенции | Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию | Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию | Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию         |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3           | Б1.О.08 Экономическая теория                                                 | -                                                                                     | Б1.О.22 Мировая экономика и международные экономические отношения                 |
|                 |                                                                              |                                                                                       | Б2.О.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков      |
|                 |                                                                              |                                                                                       | Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Вид учебной работы                                                               |                  | Всего часов | Распределение часов по семестрам |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|----------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                                                                  |                  |             | 1                                | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  | 11  | 12  |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего |                  | 10          | ---                              | --- | 10  | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Лекционные занятия                                                               |                  | 4           | ---                              | --- | 4   | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Практические занятия                                                             |                  | 6           | ---                              | --- | 6   | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Лабораторные занятия                                                             |                  | ---         | ---                              | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                        |                  | 125         | ---                              | --- | 125 | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курсовая работа                                                                  |                  | ---         | ---                              | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курсовой проект                                                                  |                  | ---         | ---                              | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Расчетно-графическая работа                                                      |                  | ---         | ---                              | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Контрольная работа                                                               |                  | 15          | ---                              | --- | 15  | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины                               |                  | 110         | ---                              | --- | 110 | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Промежуточная аттестация                                                         |                  | 9           | ---                              | --- | 9   | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Зачет                                                                            |                  | ---         | ---                              | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Зачет с оценкой                                                                  |                  | ---         | ---                              | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Экзамен                                                                          |                  | 9           | ---                              | --- | 9   | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общая трудоемкость                                                               | часы             | 144         | ---                              | --- | 144 | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|                                                                                  | зачетные единицы | 4           | ---                              | --- | 4   | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных**



## занятий

Тематический план дисциплины  
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

[illegible]

|                     |   |   |   |     |     |     |     |    |     |   |     |
|---------------------|---|---|---|-----|-----|-----|-----|----|-----|---|-----|
| дисциплине:         |   |   |   |     |     |     |     |    |     |   |     |
| контрольная работа  |   |   |   |     |     |     |     | 15 |     |   | 15  |
| экзамен             |   |   |   |     |     |     |     |    |     |   | 9   |
| Итого по дисциплине | 3 | 4 | 6 | --- | --- | --- | --- | 15 | 110 | 9 | 144 |

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)  
с указанием подлежащих изучению вопросов

| Наименование разделов и/или тем дисциплины                           | Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1. Экономика.                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Тема 1. Экономика и ее роль в жизни общества.                        | Предмет, функции и методы экономики. Экономические блага, потребности и основные экономические агенты. Экономические ресурсы и производственные возможности. Общественное производство, его сущность, цели, виды и типы воспроизводства. Экономическая эффективность общественного производства. |
| Тема 2. Собственность и ее виды.                                     | Собственность как экономическая категория. Содержание и понятие права собственности. Формы и виды права собственности по российскому законодательству. Субъекты и объекты права собственности. Право собственности как основа предпринимательства.                                               |
| Тема 3. Производственные силы общества и производственные отношения. | Понятие и структура средств производства и производительных сил общества. Субъективные и объективные производительные силы. Формы взаимодействия и формы организации производства. Фонды и средства предприятия.                                                                                 |
| Тема 4. Экономические системы. Структура экономики страны.           | Экономическая система. Современная рыночная экономика. Национальная экономика: основные черты и показатели. Развитие глобальной экономики.                                                                                                                                                       |
| Раздел 2. Основы бизнеса.                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Тема 5. Бизнес и предпринимательство.                                | Организационные аспекты поддержки предпринимательства. Правовое регулирование поддержки предпринимательства. Нормативные документы государственной поддержки предпринимательства. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда.                                                                |
| Тема 6. Предпринимательская фирма.                                   | Сущность и основные черты предпринимательской деятельности. Создание и регистрация новой предпринимательской фирмы. Жизненный цикл фирмы. Решение об открытии                                                                                                                                    |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | собственного дела. Поиск и выбор бизнес-идеи. Основное содержание бизнес-плана. Партнеры для бизнеса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Тема 7. Виды предпринимательского бизнеса. | Виды предприятий в зависимости от размера бизнеса. Виды бизнеса на основе критерия собственности. Виды бизнеса в зависимости от вида деятельности. Виды бизнеса в зависимости от вида выпускаемой продукции (вида работ). Виды бизнеса в зависимости от структуры предприятия. Виды бизнеса в зависимости от источника финансирования. Виды бизнеса в зависимости от распределения прибыли. Виды бизнеса в зависимости от организационно-правовой формы собственности. Виды бизнеса в зависимости от формы объединения предприятий. |
| Тема 8. Управление бизнесом.               | Понятие планирования бизнеса и его задачи. Теоретические положения бизнес-планирования. Структура и содержание бизнес-плана. Бизнес-планирование финансово-экономической деятельности фирмы. Основные понятия и характеристика бизнес-процессов.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## 5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

| Наименование разделов и/или тем дисциплины                           | Формы оценочных средств текущего контроля |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Раздел 1. Экономика.                                                 |                                           |
| Тема 1. Экономика и ее роль в жизни общества.                        | Тестовые задания                          |
| Тема 2. Собственность и ее виды.                                     |                                           |
| Тема 3. Производственные силы общества и производственные отношения. |                                           |
| Тема 4. Экономические системы. Структура экономики страны.           | Выступление на семинаре                   |
| Раздел 2. Основы бизнеса.                                            |                                           |
| Тема 5. Бизнес и предпринимательство.                                | Тестовые задания                          |
| Тема 6. Предпринимательская фирма.                                   |                                           |
| Тема 7. Виды предпринимательского бизнеса.                           | Контрольная работа                        |
| Тема 8. Управление бизнесом.                                         | Выступление на семинаре                   |

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Шкала<br>оценивания | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Экзамен             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| «Отлично»           | Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                          |
| «Хорошо»            | Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине |
| «Удовлетворительно» | Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                        |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Неудовлетворительно» | Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

#### **6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1.Басовский, Л.Е. Экономика: учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. — 80 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/read?id=421421>

2.Лапуста, М.Г. Предпринимательство: учебник / М.Г. Лапуста. — Изд. испр. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 384 с.- Текст: электронный. - <https://znanium.ru/read?id=434335>

3.Малое предпринимательство. Организация, развитие и управление малым предприятием: учебник / под науч. ред. Г.Л. Багиева, В.Ю. Бутова. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 582 с.

4.Наумов, В.Н. Основы предпринимательской деятельности : учебник / В.Н. Наумов, В.Г. Шубаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 437 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/read?id=422691>

5.Организация производства и управление предприятием: учебник / О.Г. Туровец, М.И. Бу-халков, В.Б. Родинов [и др.]; под ред. О.Г. Туровца. — (Высшее образование). – 3 издание - Москва: ИНФРА-М, 2024 - 506 с. - Текст: электронный. - <https://znanium.ru/read?id=432302>

6.Основы предпринимательской деятельности: учебник / В.Н. Наумов, В.Г. Шубаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 437 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/read?id=422691>

7.Предпринимательство: учебник / под ред. д-ра экон. наук Н.Н. Ползуновой, д-ра экон. наук Н.В. Родионовой. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 413 с.- Текст: электронный. - <https://znanium.ru/read?id=430443>

8.Экономика: учебное пособие / А.С. Радионов, Д.А. Чепик. - 2-е изд., Р15 стереотип. - М.: Научный консультант. - 2024. - 182 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/read?id=340557>

9.Экономика: учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 363 с.- Текст: электронный. - <https://znanium.ru/read?id=416443>

10.Экономика: учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 196 с. — URL: <https://znanium.ru/read?id=433353>

#### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1.Административно-управленческий портал - Режим доступа - <http://aup.ru>

2. Журнал экономических исследований - Режим доступа - <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=e356976c-3cf0-11e5-886b-90b11c31de4c>
3. Научная электронная библиотека - Режим доступа - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
4. Новости Экономики - Режим доступа - Режим доступа - <https://ria.ru/economy/>
5. Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент - Режим доступа - <http://ecsocman.edu.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>
7. Портал по поддержке малого и среднего бизнеса - Режим доступа - <https://xn--90aifddrld7a.xn--p1ai/>
8. Федеральная налоговая служба - Режим доступа - <https://www.nalog.gov.ru/rn34>
9. Федеральная служба государственной статистики РФ - Режим доступа - <http://www.gks.ru/>
10. Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал - Режим доступа - [www.eur.ru](http://www.eur.ru)

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

13. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

14. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF
4. СПС "КонсультантПлюс"
5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"
6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

## **9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью записок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы,

которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: выступление на семинаре, контрольная работа, тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень

сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

**10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений                                                          | Назначение учебных аудиторий и помещений                                      | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений                    | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                                             |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебная аудитория (Лекционный о типа), здание гидромелиоративного корпуса, 404 кг                   | Учебная аудитория для проведения учебных занятий                              | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33 | Комплект учебной мебели, доска, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система.         |
| 2     | Учебная аудитория (Лекционный о и семинарского о типа), здание гидромелиоративного корпуса, 307а кг | Учебная аудитория для проведения учебных занятий                              | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система. |
| 3     | Учебная аудитория (Лекционный о и семинарского о типа), здание гидромелиоративного корпуса, 307а кг | Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций      | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система. |
| 4     | Учебная аудитория (Лекционный о и семинарского о типа), здание гидромелиоративного                  | Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система. |



|   |                                                                   |                                                            |                                                                                   |                                                                                             |
|---|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | корпуса,<br>307а кг                                               |                                                            |                                                                                   |                                                                                             |
| 5 | Читальный<br>зал, главный<br>учебный<br>комплекс, 302<br>корпус Д | Помещение для<br>самостоятельно<br>й работы<br>обучающихся | 4000002,<br>Волгоградская обл., г.<br>Волгоград, пр.<br>Университетский, д.<br>26 | Комплект учебной<br>мебели, оборудование и<br>технические средства<br>обучения – компьютеры |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Факультет прикладной экономики и управления

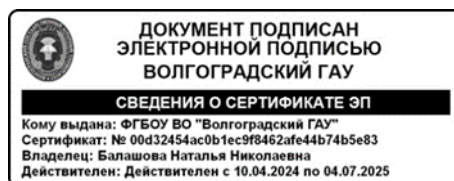
УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и  
управления

\_\_\_\_\_  
Н.Н. Балашова

\_\_\_\_\_  
24 апреля 2025 г.

*дата*



МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.14 Математический анализ

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2025 г.

Автор:

Доцент

*должность*

О.В. Вахнина

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

*должность*

Н.С. Панова

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Высшая математика»

Протокол № 10 от 29.04.2025 г.

Заведующий кафедрой

*должность*

Ю.В. Ключков

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол №8 от 24.04.2025 г.

Председатель методической  
комиссии факультета

Т.В. Даева

*инициалы фамилия*

## **1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целью изучения дисциплины является:

приобретение студентами базовой математической подготовки, позволяющей проводить анализ и успешно решать современные экономические и социально-экономические задачи, в том числе осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование у студентов логического мышления, в том числе осуществлять сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- развитие умения применять методы математического анализа для решения прикладных задач, в том числе осуществлять обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- формирование способности к математическому моделированию при проведении научно-исследовательских работ, в том числе осуществлять статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Код и наименование компетенции                                                                                                        | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                               | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | ОПК-2.1 Имеет представление о сборе, обработке и статистическом анализе данных, необходимых для решения поставленных экономических задач           | Знать: основные способы сбора, обработки, методiku статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, в том числе основы математического и статистического анализа, необходимые для анализа экономических процессов.               |
|                                                                                                                                       | ОПК-2.2 Использует знания о сборе, обработке и статистическом анализе данных, необходимых для решения поставленных экономических задач             | Уметь: осуществлять сбор, обработку и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, в том числе применяет методы математического и статистического анализа для решения экономических задач.                                   |
|                                                                                                                                       | ОПК-2.3 Владеет практическими навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | Владеть практическими навыками сбора, обработки, статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, в том числе навыками применения современного математического и статистического инструментария для решения экономических задач. |

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.14 Математический анализ» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию                                                                           | Курс обучения |        |        |        |        |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                                       | 1 курс        | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач |               |        |        |        |        |        |
| Б1.О.14 Математический анализ                                                                                                         |               | +      |        |        |        |        |
| Б1.О.16 Статистика                                                                                                                    |               |        | +      |        |        |        |
| Б1.О.20 Системный анализ в экономике                                                                                                  |               | +      |        |        |        |        |
| Б1.О.24 Статистический анализ                                                                                                         |               |        | +      |        |        |        |
| Б2.О.03(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков                                                          |               |        | +      |        |        |        |
| Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                     |               |        |        |        | +      |        |

### Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

| Код компетенции | Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию | Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию | Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию                                                                                                                                                |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2.          | ---                                                                          | Б1.О.20 Системный анализ в экономике                                                  | Б1.О.16 Статистика<br>Б1.О.24 Статистический анализ<br>Б2.О.03(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков<br>Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Вид учебной | Всего | Распределение часов по семестрам |
|-------------|-------|----------------------------------|
|-------------|-------|----------------------------------|

| работы                                                                           |                  | часов | 1   | 2   | 3   | 4       | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  | 11  | 12  |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего |                  | 10    | --- | --- | 10  | ---     | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Лекционные занятия                                                               |                  | 4     | --- | --- | 4   | ---     | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Практические занятия                                                             |                  | 6     | --- | --- | 6   | --<br>- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Лабораторные занятия                                                             |                  | ---   | --- | --- | --- | --<br>- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                        |                  | 125   | --- | --- | 125 | --<br>- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курсовая работа                                                                  |                  | ---   | --- | --- | --- | --<br>- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курсовой проект                                                                  |                  | ---   | --- | --- | --- | --<br>- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Расчетно-графическая работа                                                      |                  | ---   | --- | --- | --- | --<br>- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Контрольная работа                                                               |                  | 10    | --- | --- | 10  | --<br>- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины                               |                  | 115   | --- | --- | 115 | --<br>- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Промежуточная аттестация                                                         |                  | 9     | --- | --- | 9   | --<br>- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Зачет                                                                            |                  | ---   | --- | --- | --- | --<br>- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Зачет с оценкой                                                                  |                  | ---   | --- | --- | --- | --<br>- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Экзамен                                                                          |                  | 9     | --- | --- | 9   | --<br>- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общая трудоемкость                                                               | часы             | 144   | --- | --- | 144 | --<br>- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|                                                                                  | зачетные единицы | 4     | --- | --- | 4   | --<br>- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Тематический план дисциплины  
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

[illegible]

|                                                                                                                             |   |   |   |     |     |     |     |    |     |   |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|-----|-----|-----|----|-----|---|-----|
| Тема 7.<br>Дифференциальные<br>уравнения.<br>Использование<br>дифференциальных<br>уравнений в<br>экономической<br>динамике. |   |   |   |     |     |     |     |    | 16  |   | 16  |
| Тема 8. Ряды.                                                                                                               |   |   |   |     |     |     |     |    | 15  |   | 15  |
| Формы контроля по<br>дисциплине:                                                                                            |   |   |   |     |     |     |     |    |     |   |     |
| курсовая работа,<br>курсовой проект,<br>расчетно-<br>графическая работа,<br>контрольная работа                              | 3 |   |   |     |     |     |     | 10 |     |   | 10  |
| зачет, зачет с<br>оценкой, экзамен                                                                                          |   |   |   |     |     |     |     |    |     | 9 | 9   |
| Итого по<br>дисциплине                                                                                                      |   | 4 | 6 | --- | --- | --- | --- | 10 | 115 | 9 | 144 |

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)  
с указанием подлежащих изучению вопросов

| Наименование<br>разделов и/или тем дисциплины                                                | Содержание темы дисциплины<br>(перечень подлежащих изучению<br>вопросов)                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Предел функции. Непрерывное<br>начисление процентов.                                 | Техника вычисления пределов. 1-ый и 2-<br>ой замечательные пределы. Сравнение<br>бесконечно малых. Непрерывность<br>функции. Непрерывное начисление<br>процентов.                |
| Тема 2. Дифференциальное исчисление<br>функции одной переменной.                             | Производная функции. Правила и<br>формулы дифференцирования.<br>Геометрический и физический смысл<br>производной. Дифференциал функции.<br>Правило Лопиталя.                     |
| Тема 3. Полное исследование функции.<br>Использование производной в<br>экономической теории. | Монотонность, экстремум, выпуклость и<br>точки перегиба функции. Асимптоты<br>функции. Общая схема исследования<br>функции. Использование производной в<br>экономической теории. |
| Тема 4. Дифференциальное исчисление<br>функции нескольких переменных.                        | Понятие функции нескольких<br>переменных, ее частные производные.<br>Экстремум функции нескольких<br>переменных.                                                                 |



|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 5. Интегральное исчисление.                                                                       | Неопределенный интеграл, его смысл и свойства. Непосредственное интегрирование. Метод подстановки в неопределенном интеграле. Метод интегрирования по частям в неопределенном интеграле.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Тема 6. Определенный интеграл. Использование интеграла в экономике.                                    | Определенный интеграл, формула Ньютона-Лейбница. Метод подстановки и интегрирования по частям в определенном интеграле. Геометрические и физические приложения определенного интеграла.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Тема 7. Дифференциальные уравнения. Использование дифференциальных уравнений в экономической динамике. | Понятие дифференциального уравнения. Дифференциальные уравнения 1-го порядка с разделяющимися переменными. Задача Коши. Однородные, линейные дифференциальные уравнения 1-го порядка. Дифференциальные уравнения 2-го порядка, задача Коши. Уравнения, допускающие понижение порядка. Линейные однородные дифференциальные уравнения 2-го порядка, линейные уравнения 2-го порядка со специальной правой частью. Использование дифференциальных уравнений в экономической динамике. |
| Тема 8. Ряды.                                                                                          | Числовые ряды. Необходимый и достаточные признаки сходимости. Абсолютная и условная сходимость. Степенные ряды. Ряды Тейлора и Маклорена.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## 5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

| Наименование разделов и/или тем дисциплины                                             | Формы оценочных средств текущего контроля |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Тема 1. Предел функции. Непрерывное начисление процентов.                              | Контрольная работа.                       |
| Тема 2. Дифференциальное исчисление функции одной переменной.                          | Контрольная работа.                       |
| Тема 3. Полное исследование функции. Использование производной в экономической теории. | Контрольная работа.                       |
| Тема 4. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных.                     | Контрольная работа.                       |
| Тема 5. Интегральное исчисление.                                                       | Контрольная работа.                       |
| Тема 6. Определенный интеграл. Использование интеграла в экономике.                    | Контрольная работа.                       |

|                                                                                                        |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Тема 7. Дифференциальные уравнения. Использование дифференциальных уравнений в экономической динамике. | Контрольная работа. |
| Тема 8. Ряды.                                                                                          | Контрольная работа. |

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,  
приобретенных в результате изучения дисциплины

| Шкала оценивания    | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Экзамен             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| «Отлично»           | Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                          |
| «Хорошо»            | Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине |
| «Удовлетворительно» | Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| «Неудовлетворительно» | Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

#### **6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Шипачев, В. С. Высшая математика: учебник / В.С. Шипачев. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 479 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/5394. - ISBN 978-5-16-010072-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=432301>

2. Шипачев, В. С. Задачник по высшей математике: учебное пособие / В.С. Шипачев. — 10-е изд., стер. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 304 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-010071-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=438196>

3. Лурье, И. Г. Высшая математика. Практикум : учебное пособие / И. Г. Лурье, Т. П. Фунтикова. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 160 с. - ISBN 978-5-9558-0281-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1988445>

#### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Образовательный математический сайт: <http://exponenta.ru>

2. Единый портал интернет-тестирования. Режим доступа - <http://i-exam.ru>

#### **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

11. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

12. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Информационная система управления учебным процессом. ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом
2. Программные продукты Adobe. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF
3. Математическая программа. MathCAD University Department Perpetual - 200 Floating

### **9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной

литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: контрольная работа, тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

#### **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений          | Назначение учебных аудиторий и помещений         | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений                 | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                                                                                                                                                                                |
|-------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Лекционная аудитория, главный учебный комплекс, 242 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 | комплект учебной мебели, доска маркерная, оборудование и технические средства обучения – шкаф для хранения и подзарядки ноутбуков, телевизор, LED панель, трибуна интерактивная, акустическая система, ноутбуки, усилитель-распределитель |
| 2     | Учебная                                             | Учебная                                          | 400002,                                                              | Комплект учебной                                                                                                                                                                                                                          |

|   |                                                                                                                  |                                                                                                   |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | аудитория,<br>главный<br>учебный<br>комплекс,<br>248                                                             | аудитория для<br>проведения<br>учебных<br>занятий                                                 | Волгоградская обл.,<br>г. Волгоград, пр.<br>Университетский, д.<br>26            | мебели, доска<br>магнитно-меловая                                                                                                                                                                                                  |
| 3 | Учебная<br>аудитория,<br>главный<br>учебный<br>комплекс,<br>248                                                  | Учебная<br>аудитория для<br>проведения<br>групповых и<br>индивидуаль-<br>ных<br>консультаций      | 400002,<br>Волгоградская обл.,<br>г. Волгоград, пр.<br>Университетский, д.<br>26 | Комплект учебной<br>мебели, доска<br>магнитно-меловая                                                                                                                                                                              |
| 4 | Учебная<br>аудитория,<br>главный<br>учебный<br>комплекс,<br>248                                                  | Учебная<br>аудитория для<br>проведения<br>текущего<br>контроля и<br>промежуточ-<br>ной аттестации | 400002,<br>Волгоградская обл.,<br>г. Волгоград, пр.<br>Университетский, д.<br>26 | Комплект учебной<br>мебели, доска<br>магнитно-меловая                                                                                                                                                                              |
| 5 | Помещение<br>для<br>самостоя-<br>тельной<br>работы<br>обучающих-<br>ся, главный<br>учебный<br>комплекс,<br>301 Д | Помещение для<br>самостоятельно<br>й работы<br>обучающихся                                        | 400002,<br>Волгоградская обл.,<br>г. Волгоград, пр.<br>Университетский, д.<br>26 | Комплект учебной<br>мебели, рабочие<br>станции, компьютерная<br>техника с<br>возможностью<br>подключения к сети<br>«Интернет» и<br>обеспечением доступа<br>к электронной<br>информационно-<br>образовательной среде<br>Организации |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Факультет прикладной экономики и управления

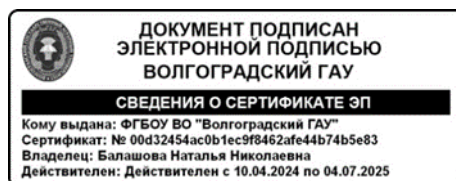
УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и  
управления

\_\_\_\_\_  
Н.Н. Балашова

\_\_\_\_\_  
24 апреля 2025 г.

*дата*



МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.15 Основы организации и технологии сельскохозяйственного  
производства

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2025 г.

Автор:

Доцент

*должность*

А.А. Панов

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

*должность*

Н.С. Панова

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и логистика в АПК»

Протокол № 9 от 15 апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой

*должность*

А.А. Карпова

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол №8 от 24.04.2025 г.

Председатель методической  
комиссии факультета

Т.В. Даева

*инициалы фамилия*



# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

формирование знаний, умений и навыков предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- знание основных понятий и категорий экономической науки; методов принятия управленческих решений; основных инструментов экономическо-о и финансового анализа

- умение анализировать экономическую информацию; проводить экономический анализ хозяйственной деятельности организации; разрабатывать стратегии развития организации; определять эффективность использования ресурсов организации; оценивать риски при принятии управленческих решений

- владение практическими навыками предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Код и наименование компетенции                                                                                                         | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                               | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | ОПК-4.1 Демонстрирует знания о предложении экономически обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности         | Знать: экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, в том числе основные понятия и категории экономической науки; методы принятия управленческих решений; основные инструменты экономического и финансового анализа.                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                        | ОПК-4.2 Использует знания о предложении экономически обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности            | Уметь: предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, в том числе анализировать экономическую информацию; проводить экономический анализ хозяйственной деятельности организации; разрабатывать стратегии развития организации; определять эффективность использования ресурсов организации; оценивать риски при принятии управленческих решений. |
|                                                                                                                                        | ОПК-4.3 Владеет практическими навыками предложения экономически обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности | Владеть практическими навыками предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, в том числе с                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | организационно-управленческих решений профессиональной деятельности | информацией, анализировать данные и делать выводы; проведения экономических расчетов; разработки бизнес-планов и стратегий развития организации; оценки эффективности использования ресурсов организации; принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска |
|--|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.15 Основы организации и технологии сельскохозяйственного производства» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию                                                                            | Курс обучения |        |        |        |        |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                                        | 1 курс        | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности |               |        |        |        |        |        |
| <b>Б1.О.15</b> Основы организации и технологии сельскохозяйственного производства                                                      |               | +      |        |        |        |        |
| <b>Б1.О.17</b> Финансы                                                                                                                 |               |        | +      |        |        |        |
| <b>Б1.О.18</b> Основы корпоративного управления                                                                                        |               |        | +      |        |        |        |
| <b>Б1.О.21</b> Теория бухгалтерского учета и анализа                                                                                   |               | +      |        |        |        |        |
| <b>Б1.О.23</b> Менеджмент                                                                                                              |               |        | +      |        |        |        |
| <b>Б2.О.02(У)</b> Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков                                                    |               |        | +      |        |        |        |
| <b>Б3.02(Д)</b> Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                               |               |        |        |        | +      |        |

### Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

| Код компетенции | Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию | Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию | Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию         |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4           |                                                                              | <b>Б1.О.21</b> Теория бухгалтерского учета и анализа                                  | <b>Б1.О.15</b> Основы организации и технологии сельскохозяйственного производства |
|                 |                                                                              |                                                                                       | <b>Б1.О.17</b> Финансы                                                            |
|                 |                                                                              |                                                                                       | <b>Б1.О.18</b> Основы                                                             |





|                                                                                                                          |  |   |   |     |     |     |     |    |     |   |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|-----|-----|-----|-----|----|-----|---|-----|
| Тема 3.<br>Формирование<br>земельной<br>территории и<br>организация<br>использования<br>сельскохозяйственны<br>х угодий; |  |   |   |     |     |     |     |    | 12  |   | 12  |
| Раздел 2.<br>Организация<br>сельскохозяйственны<br>х и<br>перерабатывающих<br>отраслей                                   |  |   | 6 |     |     |     |     |    | 79  |   | 85  |
| Тема 4. Система<br>ведения хозяйства;                                                                                    |  | 2 |   |     |     |     |     |    | 16  |   | 18  |
| Тема 5.<br>Специализация,<br>сочетание отраслей,<br>размеры<br>сельскохозяйственны<br>х предприятий;                     |  |   | 2 |     |     |     |     |    | 16  |   | 18  |
| Тема 6. Организация<br>отраслей<br>растениеводства;                                                                      |  |   | 2 |     |     |     |     |    | 16  |   | 18  |
| Тема 7. Организация<br>отраслей<br>животноводства;                                                                       |  |   | 2 |     |     |     |     |    | 16  |   | 18  |
| Тема 8. Организация<br>хранения,<br>переработки и<br>реализации<br>сельскохозяйственно<br>й продукции                    |  |   |   |     |     |     |     |    | 15  |   | 15  |
| Формы контроля по<br>дисциплине:                                                                                         |  |   |   |     |     |     |     |    |     |   |     |
| курсовая работа,<br>курсовой проект,<br>расчетно-<br>графическая работа,<br>контрольная работа                           |  |   |   |     |     |     |     | 10 |     |   | 10  |
| зачет, зачет с<br>оценкой, экзамен                                                                                       |  |   |   |     |     |     |     |    |     | 9 | 9   |
| Итого по<br>дисциплине                                                                                                   |  | 4 | 6 | --- | --- | --- | --- | 10 | 115 | 9 | 144 |

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)  
с указанием подлежащих изучению вопросов

| Наименование разделов и/или тем дисциплины                                                         | Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1. Введение в организацию сельскохозяйственного производства                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Тема 1. Организационно-экономические основы организации производства;                              | Сущность организации производства. Предмет организации производства. Принципы, и объект организации производства. Методы организации производства. Закономерности организации производства. Принципы эффективной организации производства.                                                                                                                                                                                                                        |
| Тема 2. Организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий;                            | Правовые основы производственной деятельности аграрного предприятия. Организационно-правовая деятельность предприятий и их характеристика. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных кооперативов. Организационно-экономические основы хозяйственных обществ и товариществ. Организационно-экономические основы крестьянских (фермерских) хозяйств и индивидуальных предпринимателей. Организационно-экономические основы объединений предприятий. |
| Тема 3. Формирование земельной территории и организация использования сельскохозяйственных угодий; | Значение земельных ресурсов и сельскохозяйственных угодий. Трансформация земельных угодий и их учет. Учет земельных угодий, контроль за их охраной и использованием. Организация землеустройства                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Раздел 2. Организация сельскохозяйственных и перерабатывающих отраслей                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Тема 4. Система ведения хозяйства;                                                                 | Экономическая сущность и основные принципы построения системы ведения хозяйства. Система растениеводства. Система животноводства. Производственная и организационная структура сельскохозяйственных организаций, их классификация.                                                                                                                                                                                                                                |
| Тема 5. Специализация, сочетание отраслей, размеры сельскохозяйственных предприятий;               | Сущность, формы и факторы специализации. Сочетание отраслей в сельскохозяйственных организациях. Показатели специализации и сочетания отраслей. Размеры сельскохозяйственных организаций. Показатели размера сельскохозяйственного производства.                                                                                                                                                                                                                  |
| Тема 6. Организация отраслей                                                                       | Растениеводства как основная отрасль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| растениеводства;                                                                      | сельского хозяйства. Система земледелия как технологическая основа растениеводства. Состав и структура посевных площадей. Рациональная структура посевных площадей. Показатели оценки структуры посевных площадей. Понятие и сущность севооборота. Показатели экономической оценки севооборотов |
| Тема 7. Организация отраслей животноводства;                                          | Основные отрасли животноводства. Элементы системы животноводства. Простое и расширенное воспроизводство стада. Организация воспроизводства стада как технологический элемент животноводства. Структура и оборот стада.                                                                          |
| Тема 8. Организация хранения, переработки и реализации сельскохозяйственной продукции | Хранение, переработка и реализация продукции как направления предпринимательской деятельности. Организация хранения сельскохозяйственной продукции. Организация товарной доработки и переработки продукции. Экономическая эффективность переработки продукции.                                  |

## 5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

| Наименование разделов и/или тем дисциплины                                                         | Формы оценочных средств текущего контроля                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Раздел 1. Введение в организацию сельскохозяйственного производства                                | Выступление на семинаре, Контрольная работа, Тестовые задания. |
| Тема 1. Организационно-экономические основы организации производства;                              | Выступление на семинаре, Контрольная работа, Тестовые задания. |
| Тема 2. Организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий;                            | Выступление на семинаре, Контрольная работа, Тестовые задания. |
| Тема 3. Формирование земельной территории и организация использования сельскохозяйственных угодий; | Выступление на семинаре, Контрольная работа, Тестовые задания. |
| Раздел 2. Организация сельскохозяйственных и перерабатывающих отраслей                             | Выступление на семинаре, Контрольная работа, Тестовые задания. |
| Тема 4. Система ведения хозяйства;                                                                 | Выступление на семинаре, Контрольная работа, Тестовые задания. |
| Тема 5. Специализация, сочетание отраслей, размеры сельскохозяйственных предприятий;               | Выступление на семинаре, Контрольная работа, Тестовые задания. |
| Тема 6. Организация отраслей растениеводства;                                                      | Выступление на семинаре, Контрольная работа, Тестовые задания. |

|                                                                                       |                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Тема 7. Организация отраслей животноводства;                                          | Выступление на семинаре, Контрольная работа, Тестовые задания. |
| Тема 8. Организация хранения, переработки и реализации сельскохозяйственной продукции | Выступление на семинаре, Контрольная работа, Тестовые задания. |

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,  
приобретенных в результате изучения дисциплины

| Шкала оценивания    | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Экзамен             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| «Отлично»           | Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                          |
| «Хорошо»            | Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине |
| «Удовлетворительно» | Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| «Неудовлетворительно» | Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

#### **6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Головач, В. М. Организация производства и предпринимательства в АПК: учебное пособие / В.М. Головач, И.Н. Турчаева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 321 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1894757>

2. Организация производства и управление предприятием : учебник / О. Г. Туровец, В. Н. Родионова, В. Н. Попов [и др.] ; под ред. О. Г. Туровец. — 3-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 506 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2079647>

3. Организация сельскохозяйственного производства: учебник / под редакцией М.П. Тушканова, А.Ф. Максимова.- 2 –е издание, переработанное и дополненное.- Москва: ИНФРА-М, 2022.-423с. – Текст: электронный: <https://znanium.com/read?id=390005>

4. Организация производства и предпринимательство в АПК: учебник / под ред. д-ра экон. наук М.П. Тушканова, д-ра экон. наук А.Ф. Максимова. — 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 296 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1984951>

5. Тушканов, М. П. Организация производства и предпринимательство в АПК: практикум: учебное пособие / М.П. Тушканов, Л.Д. Черевко, Л.Б. Винничек; под ред. М.П. Тушканова. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 307 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2006884>

#### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Научная электронная библиотека -[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

2. Административно-управленческий портал <http://aup.ru>

3. Лекции по менеджменту и статьи по менеджменту, для студентов, менеджеров, управляющих персоналом и фирмой <http://InfoManagement.ru>

4. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru>
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>
8. Российский портал развития – <http://window.edu.ru/resource/154/49154>

#### **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

15. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

16. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF
4. СПС "КонсультантПлюс"
5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"
6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)»

#### **9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и

облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: выступление на семинаре, контрольная работа, тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

**10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

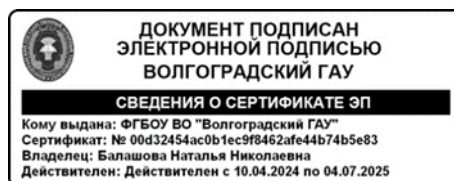
| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений                                                    | Назначение учебных аудиторий и помещений                                      | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений                    | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                                    |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебная аудитория (Лекционный и семинарский типа), здание гидромелиоративного корпуса, 316 кг | Учебная аудитория для проведения учебных занятий                              | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33 | Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (22 ед.), видеопроектор.   |
| 2     | Учебная аудитория (Лекционный и семинарский типа), здание гидромелиоративного корпуса, 406 кг | Учебная аудитория для проведения учебных занятий                              | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33 | Комплект учебной мебели, доска, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система |
| 3     | Учебная аудитория (Семинарский типа), здание гидромелиоративного корпуса, 310 кг              | Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций      | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33 | Комплект специализированной мебели, плазма.                                                   |
| 4     | Учебная аудитория (Семинарский типа), здание гидромелиоративного корпуса, 310 кг              | Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33 | Комплект специализированной мебели, плазма.                                                   |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и  
управления

\_\_\_\_\_ Н.Н. Балашова



\_\_\_\_\_ 24 апреля 2025 г.

дата  
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.16 Статистика

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2025 г.

Автор:

Доцент

*должность*

О.А. Донскова

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

*должность*

Н.С. Панова

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Учетно-информационные технологии и аудит»

Протокол № 10 от 24.04.2025 г.

Заведующий кафедрой

*должность*

Н.Н. Балашова

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол №8 от 24.04.2025 г.

Председатель методической  
комиссии факультета

Т.В. Даева

*инициалы фамилия*

## **1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов знаний в области статистики для анализа экономических процессов и принятия управленческих решений, овладение студентами статистической методологией и навыками ее использования в практике экономических расчетов.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков в области современной статистики и их использование в разных сферах предпринимательской деятельности по обоснованию принимаемых решений в условиях рыночной экономики;
- овладение студентами комплексом современных методов сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации для изучения тенденций, и закономерностей экономических явлений и процессов;
- развитие умений анализировать экономико-статистическую информацию и использовать полученные знания в процессе принятия управленческих решений, связанных с решением основных экономических проблем.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Код и наименование компетенции                                                                                                        | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                               | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | ОПК-2.1 Имеет представление о сборе, обработке и статистическом анализе данных, необходимых для решения поставленных экономических задач           | Знать основные статистические категории, методы сбора, систематизации статистических данных, основы расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
|                                                                                                                                       | ОПК-2.2 Использует знания о сборе, обработке и статистическом анализе данных, необходимых для решения поставленных экономических задач             | Умеет осуществлять поиск, сбор и обработку информации для решения поставленных задач и критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников                                              |
|                                                                                                                                       | ОПК-2.3 Владеет практическими навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | Владеет современными методиками сбора, расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления                                                              |

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

## **2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Б1.О.16 Статистика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

| Элементы образовательной программы,<br>формирующие компетенцию                                                                        | Курс обучения |        |        |        |        |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                                       | 1 курс        | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач |               |        |        |        |        |        |
| Б1.О.14 Математический анализ                                                                                                         |               | +      |        |        |        |        |
| Б1.О.16 Статистика                                                                                                                    |               |        | +      |        |        |        |
| Б1.О.20 Системный анализ в экономике                                                                                                  |               | +      |        |        |        |        |
| Б1.О.24 Статистический анализ                                                                                                         |               |        | +      |        |        |        |
| Б2.О.03(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков                                                          |               |        | +      |        |        |        |
| Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                     |               |        |        |        | +      |        |

**Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции**

| Код компетенции | Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию | Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию | Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию         |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2           | Б1.О.14 Математический анализ                                                | Б1.О.24 Статистический анализ                                                         | Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
|                 | Б1.О.20 Системный анализ в экономике                                         | Б2.О.03(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков          |                                                                                   |

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Вид учебной работы                                                               | Всего часов | Распределение часов по сессиям |     |     |     |   |    |     |     |     |     |     |     |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------|-----|-----|-----|---|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                                                                  |             | 1                              | 2   | 3   | 4   | 5 | 6  | 7   | 8   | 9   | 10  | 11  | 12  |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего | 18          | ---                            | --- | --- | --- | 6 | 12 | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Лекционные занятия                                                               | 8           | ---                            | --- | --- | --- | 2 | 6  | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Практические                                                                     | 10          | ---                            | --- | --- | --- | 4 | 6  | --- | --- | --- | --- | --- | --- |



|                                                    |                  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|----------------------------------------------------|------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| занятия                                            |                  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Лабораторные занятия                               | ---              | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего          | 257              | --- | --- | --- | --- | 98  | 159 | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курсовая работа                                    | 30               | --- | --- | --- | --- | --- | 30  | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курсовой проект                                    | ---              | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Расчетно-графическая работа                        | ---              | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Контрольная работа                                 | ---              | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины | 227              | --- | --- | --- | --- | 98  | 129 | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Промежуточная аттестация                           | 13               | --- | --- | --- | --- | 4   | 9   | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Зачет                                              | 4                | --- | --- | --- | --- | 4   | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Зачет с оценкой                                    | ---              | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Экзамен                                            | 9                | --- | --- | --- | --- | --- | 9   | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общая трудоемкость                                 | часы             | 288 | --- | --- | --- | 108 | 180 | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|                                                    | зачетные единицы | 8   | --- | --- | --- | 3   | 5   | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Тематический план дисциплины  
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

| Наименование разделов и/или тем дисциплины | Сессия | Виды учебной работы и их трудоемкость, ч     |                                    |                          | Итого |
|--------------------------------------------|--------|----------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------|-------|
|                                            |        | Контактная работа (в рамках учебных занятий) | Самостоятельная работа обучающихся | Промежуточная аттестация |       |

[illegible]

|                                                                                                |  |   |    |     |    |     |     |     |     |    |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|----|-----|----|-----|-----|-----|-----|----|-----|
| Тема 7. Статистика численности и состава населения.                                            |  |   |    |     |    |     |     |     | 20  |    | 20  |
| Тема 8. Трудовые ресурсы и занятость населения.                                                |  | 2 | 2  |     |    |     |     |     | 20  |    | 24  |
| Тема 9. Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу.                                      |  |   | 2  |     |    |     |     |     | 20  |    | 22  |
| Тема 10. Статистика национального богатства: основного и оборотного капитала.                  |  | 2 | 2  |     |    |     |     |     | 29  |    | 33  |
| Тема 11. Статистика затрат на производство продукции.                                          |  |   |    |     |    |     |     |     | 20  |    | 20  |
| Тема 12. Система статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций. |  |   |    |     |    |     |     |     | 20  |    | 20  |
| Формы контроля по дисциплине:                                                                  |  |   |    |     |    |     |     |     |     |    |     |
| курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа              |  |   |    |     | 30 |     |     |     |     |    | 30  |
| зачет, зачет с оценкой, экзамен                                                                |  |   |    |     |    |     |     |     |     |    | 36  |
| Итого по дисциплине                                                                            |  | 8 | 10 | --- | 30 | --- | --- | --- | 227 | 13 | 288 |

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)  
с указанием подлежащих изучению вопросов

| Наименование разделов и/или тем дисциплины | Содержание темы дисциплины<br>(перечень подлежащих изучению вопросов) |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1. Теория статистики                |                                                                       |
| Тема 1. Статистика как                     | Статистика – наука и практическая деятельность. Задачи и объект       |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| наука и отрасль практической деятельности.                                             | исследования статистики. Предмет, метод и основные категории статистики как науки. Этапы статистического исследования (методология). Отрасли статистики. Органы статистики РФ: назначение, задачи, функции, структура.                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Тема 2. Статистическое наблюдение, сводка и группировка статистических материалов.     | Понятие о статистическом наблюдении. Этапы проведения статистического наблюдения. Цель, объект, единица, программа, место и время наблюдения. Основные организационные формы. Виды и способы статистического наблюдения. Классификация видов статистического наблюдения. Сводка статистических данных. Задачи и виды группировок. Выполнение группировки по количественному признаку. Статистические ряды распределения.                                                    |
| Тема 3. Статистические показатели в форме абсолютных, относительных и средних величин. | Понятие абсолютных и относительных величин. Виды относительных показателей и особенности их применения. Средние величины: виды (степенные и структурные). Мода и медиана. Порядок расчета и сфера применения.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Тема 4. Анализ динамики социально-экономических явлений.                               | Понятие о рядах динамики. Виды рядов динамики. Составные элементы динамических рядов. Правила построения рядов динамики. Сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики. Аналитические показатели рядов динамики. Система средних показателей временного ряда. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Прогнозирование на основе рядов динамики.                                                                                                              |
| Тема 5. Индексный метод и его применение в анализе социально-экономических явлений.    | Сущность индексов, цели их применения, роль в изучении коммерческой деятельности. Общая классификация индексов. Виды индивидуальных индексов и особенности применения. Правила построения общих индексов. Основные формулы исчисления сводных индексов и их характеристика. Система индексов постоянного, фиксированного состава и структурных сдвигов. Среднеарифметическая и среднегармоническая формы общих индексов.                                                    |
| Тема 6. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.           | Понятие и виды связи между экономическими явлениями. Направленность, содержание и форма связи. Основные методы изучения взаимодействия. Сущность корреляционного анализа. Порядок расчета коэффициента корреляции (линейный и множественный) и детерминации. Использование типов функций в регрессионном анализе.                                                                                                                                                           |
| Раздел 2. Социально-экономическая статистика                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Тема 7. Статистика численности и состава населения.                                    | Предмет, метод и задачи статистики населения. Использование статистической методологии при анализе демографических процессов. Источники сведений о численности граждан. Категории населения. Группировки населения по признакам. Движение населения: естественное, механическое, социальное. Общие и частные показатели движения населения. Система показателей, характеризующая миграционные потоки. Перспективные расчеты численности населения: демографический прогноз. |
| Тема 8. Трудовые ресурсы и занятость населения.                                        | Экономическая природа трудовых ресурсов. Носители трудового потенциала. Группировка трудового капитала. Категории трудовых ресурсов: экономически активное и неактивное население, занятые и безработные. Показатели численности, состава и движения трудовых ресурсов. Виды движения рабочей силы. Баланс рабочего времени. Показатели использования фонда рабочего времени.                                                                                               |
| Тема 9. Статистика оплаты труда и затрат на                                            | Понятие производительности труда. Источники информации для статистического анализа выработки. Методы измерения уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| рабочую силу.                                                                                  | производительности труда. Система статистических показателей производительности труда. Индексный анализ производительности труда: индивидуальные и общие. Понятие и задачи статистики оплаты труда. Номинальная и реальная заработная плата. Состав фонда заработной платы работников. Часовой, дневной, полный, годовой фонды заработной платы. Применение индексов переменного, фиксированного состава и структурных сдвигов при анализе динамики уровня оплаты труда. Исчисление абсолютного изменения фонда оплаты труда за счет заработной платы и численности работников.                                                                                                                                                                           |
| Тема 10. Статистика национального богатства: основного и оборотного капитала.                  | Сущность национального богатства и его элементы (нефинансовые и финансовые активы). Определение основного капитала и существенные отличия от других объектов национального имущества. Типовая классификация основных фондов. Оценка основных фондов (первоначальная, полная, остаточная, балансовая). Сущность износа и его виды. Методы начисления амортизации. Показатели состояния, движения и эффективности использования средств труда. Баланс основных производственных фондов. Статистический анализ показателей фондоотдачи. Экономическая сущность оборотного капитала. Состав материальных ценностей. Классификация текущих активов. Система статистических показателей объема, структуры и эффективности использования материальных ценностей. |
| Тема 11. Статистика затрат на производство продукции.                                          | Изучение себестоимости как качественного показателя хозяйственной жизни компании. Предмет изучения при статистическом анализе затрат на производство продукции, работ и услуг. Виды себестоимости по степени учета затрат. Информационная база себестоимости продукции. Группировка затрат по экономическим элементам. Статистический анализ затрат на производство продукции: система индивидуальных и общих индексов. Сущность показателя затрат на 1 рубль товарной продукции: порядок и методика расчета.                                                                                                                                                                                                                                             |
| Тема 12. Система статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций. | Понятие финансовых ресурсов предприятия. Источники формирования финансового капитала. Система показателей финансовых результатов. Виды прибыли (валовая, прибыль от реализации, балансовая, чистая). Доходы (расходы) от внереализационных операций. Относительные показатели эффективности деятельности. Показатели рентабельности и их виды (рентабельность продукции, продаж, активов, капитала и др.) Особенности статистического анализа финансовых результатов: прибыли и рентабельности.                                                                                                                                                                                                                                                           |

## 5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

| Наименование разделов и/или тем дисциплины                        | Формы оценочных средств текущего контроля |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Раздел 1. Теория статистики                                       | Контрольная работа, Тестовые задания.     |
| Тема 1. Статистика как наука и отрасль практической деятельности. | Тестовые задания.                         |

|                                                                                                |                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Тема 2. Статистическое наблюдение, сводка и группировка статистических материалов.             | Тестовые задания.  |
| Тема 3. Статистические показатели в форме абсолютных, относительных и средних величин.         | Контрольная работа |
| Тема 4. Анализ динамики социально-экономических явлений.                                       | Контрольная работа |
| Тема 5. Индексный метод и его применение в анализе социально-экономических явлений.            | Контрольная работа |
| Тема 6. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.                   | Контрольная работа |
| Раздел 2. Социально-экономическая статистика                                                   | Контрольная работа |
| Тема 7. Статистика численности и состава населения.                                            | Контрольная работа |
| Тема 8. Трудовые ресурсы и занятость населения.                                                | Контрольная работа |
| Тема 9. Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу.                                      | Контрольная работа |
| Тема 10. Статистика национального богатства: основного и оборотного капитала.                  | Контрольная работа |
| Тема 11. Статистика затрат на производство продукции.                                          | Контрольная работа |
| Тема 12. Система статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций. | Контрольная работа |

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,  
приобретенных в результате изучения дисциплины

| Шкала оценивания | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| «Зачтено»        | Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                               |
| «Не зачтено»     | Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине |

| Шкала<br>оценивания   | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Экзамен               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| «Отлично»             | Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                          |
| «Хорошо»              | Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине |
| «Удовлетворительно»   | Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                        |
| «Неудовлетворительно» | Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего

контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

#### **6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Годин, А. М. Статистика: учебник / А. М. Годин. - 15-е изд., стер. - Москва: Дашков и К, 2023. - 410 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084459>

2. Громыко, Г. Л. Теория статистики: практикум / Г.Л. Громыко. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 238 с. — (Высшее образование). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2084449>

3. Мелкумов, Я. С. Социально-экономическая статистика: учебное пособие / Я.С. Мелкумов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 186 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891972>

4. Статистика: учебник / под ред. В.В. Глинского. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 372 с. — (Высшее образование). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1981697>

5. Статистика / К. Н. Горпинченко, Е. В. Кремянская, А. М. Ляховецкий [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 156 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/339743>

#### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Научная электронная библиотека - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

2. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» <http://rucont.ru/>

3. Лекции по статистике для студентов, магистрантов <https://stat-ist.ru/statistika-kurs-lektsij>

4. Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

5. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Волгоградской области <https://volgastat.gks.ru/>

#### **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

17. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

18. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License

3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF

4. СПС "КонсультантПлюс"

5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"

6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

#### **9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются



учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и

промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: контрольная работа, тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета / экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета / экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено») / По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

**10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений                                                      | Назначение учебных аудиторий и помещений                                 | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений                    | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                                                                                                   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 402 кг | Учебная аудитория для проведения учебных занятий                         | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – трибуна интерактивная, монитор, проектор, экран, акустическая система |
| 2     | Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 401 кг | Учебная аудитория для проведения учебных занятий                         | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33 | Комплект учебной мебели, телевизор, ноутбук                                                                                                                  |
| 3     | Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 308 кг | Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором,          |

|   |                                                                                                 |                                                                               |                                                                         |                                                                                                                                                                |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                 |                                                                               |                                                                         | компьютеры                                                                                                                                                     |
| 4 | Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 308 кг | Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры |
| 5 | Читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д                                           | Помещение для самостоятельной работы обучающихся                              | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26    | Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры                                                                             |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Факультет прикладной экономики и управления

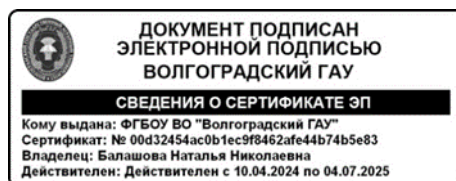
УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и  
управления

\_\_\_\_\_  
Н.Н. Балашова

\_\_\_\_\_  
24 апреля 2025 г.

*дата*



МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.17 Финансы

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2025 г.

Автор:

Доцент

*должность*

С.Ю. Шалдохина

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

*должность*

Н.С. Панова

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая безопасность»

Протокол № 11 от 22.04.2025 г.

Заведующий кафедрой

*должность*

Е.А. Колпакова

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол №8 от 24.04.2025 г.

Председатель методической  
комиссии факультета

Т.В. Даева

*инициалы фамилия*

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

формирование у студентов комплекса знаний о сущности финансов, финансовой системе, об инструментах ее регулировании, а также по вопросам организации финансовых отношений и их функционировании на различных уровнях.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование навыков решения задач в области финансов, организации работы и полномочия законодательных, исполнительных органов власти и судебных органов в сфере финансов
- овладение основными приемами и навыками анализа финансовых рынков.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Код и наименование компетенции                                                                                                         | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                           | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | ОПК-4.1 Демонстрирует знания о предложении экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решениях в профессиональной деятельности        | Знать основные теоретические положения и ключевые понятия в области управления финансами                                                                                                              |
|                                                                                                                                        | ОПК-4.2 Использует знания о предложении экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решениях в профессиональной деятельности           | Уметь анализировать современные проблемы в области финансов, оценивать бюджетную и финансовую политики государства, принимать участие в решении экономических и финансовых задач                      |
|                                                                                                                                        | ОПК-4.3 Владеет практическими навыками предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности | Владеть навыками финансового анализа, планирования и прогнозирования, на основе полученных результатов способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения |

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.17 Финансы» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию                                                                            | Курс обучения |        |        |        |        |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                                        | 1 курс        | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности |               |        |        |        |        |        |

|                                                                                   |  |   |   |  |   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|--|---|--|
| Б1.О.15 Основы организации и технологии сельскохозяйственного производства        |  | + |   |  |   |  |
| Б1.О.17 Финансы                                                                   |  |   | + |  |   |  |
| Б1.О.18 Основы корпоративного управления                                          |  |   | + |  |   |  |
| Б1.О.21 Теория бухгалтерского учета и анализа                                     |  | + |   |  |   |  |
| Б1.О.23 Менеджмент                                                                |  |   | + |  |   |  |
| Б2.О.03(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков      |  |   | + |  |   |  |
| Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |  |   |   |  | + |  |

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

| Код компетенции | Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию | Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию | Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию         |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4           | Б1.О.15 Основы организации и технологии сельскохозяйственного производства   | Б1.О.18 Основы корпоративного управления                                              | Б2.О.03(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков      |
|                 | Б1.О.21 Теория бухгалтерского учета и анализа                                | Б1.О.23 Менеджмент                                                                    | Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Вид учебной работы                                                               | Всего часов | Распределение часов по сессиям |   |   |   |     |   |   |   |   |    |    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------|---|---|---|-----|---|---|---|---|----|----|----|
|                                                                                  |             | 1                              | 2 | 3 | 4 | 5   | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего | 10          |                                |   |   |   | 10  |   |   |   |   |    |    |    |
| Лекционные занятия                                                               | 4           |                                |   |   |   | 4   |   |   |   |   |    |    |    |
| Практические занятия                                                             | 6           |                                |   |   |   | 6   |   |   |   |   |    |    |    |
| Лабораторные занятия                                                             | ---         |                                |   |   |   | --- |   |   |   |   |    |    |    |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                        | 125         |                                |   |   |   | 125 |   |   |   |   |    |    |    |
| Курсовая работа                                                                  | ---         |                                |   |   |   | --- |   |   |   |   |    |    |    |
| Курсовой проект                                                                  | ---         |                                |   |   |   | --- |   |   |   |   |    |    |    |





|                                                                                   |   |   |   |     |     |     |     |    |     |   |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|-----|-----|-----|----|-----|---|-----|
| Тема 4. Бюджетное устройство и бюджетная система                                  |   | 2 |   |     |     |     |     |    | 10  |   | 12  |
| Тема 5. Доходы и расходы государственного бюджета                                 |   |   |   |     |     |     |     |    | 10  |   | 10  |
| Тема 6. Бюджетный процесс и его участники                                         |   |   |   |     |     |     |     |    | 10  |   | 10  |
| Тема 7. Государственные внебюджетные фонды                                        |   |   |   |     |     |     |     |    | 10  |   | 10  |
| Тема 8. Государственный кредит и государственный долг                             |   |   |   |     |     |     |     |    | 10  |   | 10  |
| Раздел 3. Децентрализованные финансы                                              |   |   |   |     |     |     |     |    |     |   |     |
| Тема 9. Финансы коммерческих и некоммерческих предприятий                         |   |   |   |     |     |     |     |    | 10  |   | 10  |
| Тема 10. Финансы домохозяйств (населения)                                         |   |   |   |     |     |     |     |    | 10  |   | 10  |
| Раздел 4. Финансовый рынок и международные финансы                                |   |   |   |     |     |     |     |    |     |   |     |
| Тема 11. Финансовый рынок и его структура                                         | 2 | 4 |   |     |     |     |     |    | 10  |   | 16  |
| Тема 12. Международные финансы                                                    |   |   |   |     |     |     |     |    | 5   |   | 5   |
| Формы контроля по дисциплине:                                                     | 5 |   |   |     |     |     |     |    |     |   |     |
| курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа |   |   |   |     |     |     |     | 10 |     |   | 10  |
| зачет, зачет с оценкой, экзамен                                                   |   |   |   |     |     |     |     |    |     | 9 | 9   |
| Итого по дисциплине                                                               | 5 | 4 | 6 | --- | --- | --- | --- | 10 | 115 | 9 | 144 |

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)  
с указанием подлежащих изучению вопросов

| Наименование разделов и/или тем дисциплины      | Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Теоретические основы финансов</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Тема 1. Понятие, сущность и назначение финансов | Понятие финансов как экономической категории. Денежный характер финансовых отношений. Место и значение финансов в системе денежных отношений. Специфические признаки финансов. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями в процессе стоимостного распределения. Общее и особенное в функционировании финансов и кредита в распределительном процессе. |
| Тема 2. Функциональные                          | Представления о функциях финансов. Сущность и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| основы управления финансами                         | назначение воспроизводственной функции финансов. Распределительная функция финансов. Содержание контрольной функции финансов. Характеристика взаимосвязи функций финансов. Понятие управления финансами. Объекты и субъекты управления, изменение их состава в зависимости от уровня государственной власти и местного самоуправления, сферы финансовой системы и других факторов. Система органов управления финансами на федеральном уровне. Участие законодательных и исполнительных органов государственной власти Российской Федерации в управлении финансами.                                                                                                                                                               |
| Тема 3. Финансовая система и финансовая политика РФ | Понятие финансовой системы, ее место в экономической системе. Подходы к определению финансовой системы, принципы ее организации. Состав финансовой системы Российской Федерации. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы. Функции финансовой системы. Понятие финансовой политики. Характеристика структурных элементов финансовой политики. Особенности определения целей и задач финансовой политики на перспективу и текущий период. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики. Элементы финансового механизма. Значение финансовой политики, ее результативность как основной критерий успешной ее реализации. Факторы, влияющие на результативность финансовой политики, их характеристика. |
| Раздел 2. Государственные финансы                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Тема 4. Бюджетное устройство и бюджетная система    | Сущность бюджетных отношений, их специфика и место в системе финансовых отношений. Бюджетный фонд как материальное воплощение бюджетных отношений. Принципы построения бюджетной системы России, звенья бюджетной системы, их характеристика.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Тема 5. Доходы и расходы государственного бюджета   | Понятие и состав бюджетной классификации. Классификация доходов бюджета. Классификация расходов бюджета. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Тема 6. Бюджетный процесс и его участники           | Сущность бюджетного процесса, его стадии. Организация бюджетного процесса на федеральном, региональном и местном уровнях. Участники бюджетного процесса, характеристика их полномочий. Составление проекта бюджета. Система экономических и экономико-правовых документов для составления проекта. Рассмотрение и утверждение бюджета: последовательность, функции органов исполнительной власти. Общие принципы исполнения бюджета. Задачи и функции органов Федерального Казначейства: исполнение бюджета по доходам и расходам. Экономический анализ бюджетных показателей. Содержание, задачи и значение бюджетного контроля. Формы и методы его проведения. Органы бюджетного контроля.                                      |
| Тема 7. Государственные внебюджетные фонды          | Необходимость создания государственных внебюджетных фондов, принципы их функционирования, их место в системе финансов РФ. Внебюджетные фонды в Российской                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | Федерации. Общая характеристика доходов и расходов государственных внебюджетных фондов, организации их управления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Тема 8. Государственный кредит и государственный долг     | Сущность, значение и функции государственного кредита. Формы государственного кредита. Понятие и классификация государственного долга. Управление государственным долгом, его содержание и методы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Раздел 3. Децентрализованные финансы                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Тема 9. Финансы коммерческих и некоммерческих предприятий | Принципы функционирования финансов коммерческих организаций. Виды финансовых отношений коммерческой организации. Источники финансовых ресурсов коммерческих организаций, их структура. Виды финансовых ресурсов коммерческих организаций, основные факторы их роста. Основные направления использования финансовых ресурсов коммерческой организации. Налоговые и другие обязательные платежи коммерческой организации. Распределение прибыли между собственниками и участниками коммерческих организаций. Основные и оборотные средства: состав, источники формирования. Порядок формирования финансового результата коммерческой организации. Виды прибыли. Некоммерческая организация: ее определение, характеристика организационно-правовых форм. Понятие и состав финансовых отношений некоммерческих организаций. Финансовые ресурсы некоммерческих организаций. Содержание принципов организации и использования финансовых ресурсов некоммерческих организаций. Характеристика источников формирования финансовых ресурсов и направлений их использования. |
| Тема 10. Финансы домохозяйств (населения)                 | Сущность и функции финансов домашних хозяйств. Доходы бюджета домашнего хозяйства: состав, значение и показатели доходов. Заработная плата как основной источник формирования доходов. Расходы бюджета домашнего хозяйства: классификация расходов; обязательные платежи; расходы на потребление; денежные сбережения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Раздел 4. Финансовый рынок и международные финансы        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Тема 11. Финансовый рынок и его структура                 | Понятие финансового рынка, его значение. Классификация видов финансового рынка. Элементы финансового рынка: по основным инструментам (рынок ценных бумаг, кредитный рынок, валютный рынок); по срокам вложений (денежный рынок и рынок долгосрочных вложений); по формам организации (биржевой, внебиржевой рынок); с точки зрения участия посредников (первичный и вторичный рынок); с точки зрения видов сделок (рынок кассовых и срочных сделок на финансовом рынке).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Тема 12. Международные финансы                            | Содержание и принципы организации международных финансов. Глобальные публичные финансовые организации и их функции: Международный валютный фонд, Группа Всемирного банка. Платежный баланс, его структура.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

**5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине**

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки  
знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

| Наименование<br>разделов и/или тем дисциплины             | Формы оценочных средств<br>текущего контроля |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Раздел 1. Теоретические основы финансов                   |                                              |
| Тема 1. Понятие, сущность и назначение финансов           | Тестовые задания                             |
| Тема 2. Функциональные основы управление финансами        | Тестовые задания                             |
| Тема 3. Финансовая система и финансовая политика РФ       | Тестовые задания                             |
| Раздел 2. Государственные финансы                         |                                              |
| Тема 4. Бюджетное устройство и бюджетная система          | Тестовые задания                             |
| Тема 5. Доходы и расходы государственного бюджета         | Тестовые задания                             |
| Тема 6. Бюджетный процесс и его участники                 | Тестовые задания                             |
| Тема 7. Государственные внебюджетные фонды                | Тестовые задания                             |
| Тема 8. Государственный кредит и государственный долг     | Тестовые задания                             |
| Раздел 3. Децентрализованные финансы                      |                                              |
| Тема 9. Финансы коммерческих и некоммерческих предприятий | Контрольная работа                           |
| Тема 10. Финансы домохозяйств (населения)                 | Контрольная работа                           |
| Раздел 4. Финансовый рынок и международные финансы        |                                              |
| Тема 11. Финансовый рынок и его структура                 | Контрольная работа                           |
| Тема 12. Международные финансы                            | Контрольная работа                           |

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,  
приобретенных в результате изучения дисциплины

| Шкала оценивания | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Экзамен          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| «Отлично»        | Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине |
| «Хорошо»         | Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине                  |
| «Удовлетворительно»   | Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине |
| «Неудовлетворительно» | Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине                         |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

#### **6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Лупей, Н. А. Финансы: учебное пособие / Н.А. Лупей, В.И. Соболев. - 3-е издание, исправленное и дополненное. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2023. - 448 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1976179>. - Режим доступа: по подписке.
2. Слепов, В. А. Финансы: учебник / под ред. проф. В.А. Слепова. - 4-е издание, переработанное и дополненное. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2024. - 336 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2079506>. - Режим доступа: по подписке.
3. Финансы: учебник / под редакцией доктора экономических наук Н.Н. Семенов. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 528 с. - Текст: электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1456979>. - Режим доступа: по подписке.

4. Финансы: учебник / под редакцией А.З. Дадашева. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2023. - 178 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2124355>. - Режим доступа: по подписке.

5. Финансы: учебник / Ю.С. Долганова, Н.Ю. Исакова, Н.А. Истомина [и др.]; под общей редакцией Н.Ю. Исаковой. - 2-е издание стер. - Москва: ФЛИНТА; Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2022. - 336 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891271>. - Режим доступа: по подписке.

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Научная электронная библиотека - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
2. Официальный сайт Банка России (статистические данные по финансовому рынку) - <https://www.cbr.ru/>
3. Официальный сайт Министерства финансов РФ <https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1>
4. Официальный сайт Счетной палаты РФ <http://audit.gov.ru/>
5. Официальный сайт Федеральной налоговой службы <https://www.nalog.ru/>
6. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (статистические данные) - <http://www.gks.ru/>
7. Финансовая культура - <https://fincult.info/>
8. Финансовые новости России - <https://finansi-info.ru/>

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

19. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

20. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y Academic Edition Enterprise (Состав Desk-top Edu: Office Pro+; Core Cal; Win Enterprise Upgrade)

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License

3. Adobe acrobat Reader DC

## **9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на

которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения

текущего контроля успеваемости по дисциплине относится: контрольная работа, тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений                                                                | Назначение учебных аудиторий и помещений                                      | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений                    | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                                                                           |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Лекционная аудитория, гидромелиоративный корпус, 404 кг                                                   | Учебная аудитория для проведения учебных занятий                              | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, интерактивная трибуна, проектор, экран, акустическая система.                                |
| 2     | Учебная лаборатория по экономической безопасности (компьютерный класс), гидромелиоративный корпус, 312 кг | Учебная аудитория для проведения учебных занятий                              | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, мультимедийное оборудование, персональные компьютеры, интерактивная доска с видеопроектором. |
| 3     | Учебная лаборатория по экономической безопасности (компьютерный класс), гидромелиоративный корпус, 312 кг | Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций      | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, мультимедийное оборудование, персональные компьютеры, интерактивная доска с видеопроектором. |
| 4     | Учебная лаборатория по экономической безопасности (компьютерный класс), гидромелиоративный корпус, 312 кг | Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, мультимедийное оборудование, персональные компьютеры, интерактивная доска с видеопроектором. |
| 5     | Читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д                                                     | Помещение для самостоятельной работы обучающихся                              | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26    | Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры                                                   |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Факультет прикладной экономики и управления

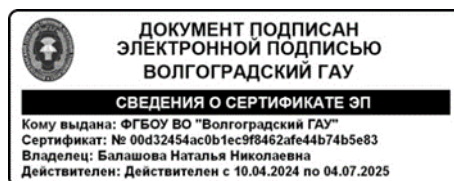
УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и  
управления

\_\_\_\_\_  
Н.Н. Балашова

\_\_\_\_\_  
24 апреля 2025 г.

*дата*



МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.18 Основы корпоративного управления

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2025 г.

Автор:

Доцент

*должность*

А.Ю. Ицкович

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

*должность*

Н. С. Панова

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и логистика в АПК»

Протокол № 9 от 15 апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой

*должность*

А.А. Карпова

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол №8 от 24 апреля 2025 г.

Председатель методической  
комиссии факультета

Т.В. Даева

*инициалы фамилия*

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

освоение теоретических знаний в области методики и организации корпоративной деятельности, приобретение умений по разработке обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- ознакомить студентов с современными основами и принципами корпоративного управления отечественных и зарубежных компаний, сформировать систему знаний системы и структуры корпоративного управления современных корпораций, функций ее элементов, показателей эффективности.

- научить студентов прогнозировать последствия управленческих решений, принимаемых основными органами корпоративного управления: общим собранием акционеров, советом директоров, топ – менеджментом компании, принимать такие управленческие решения, которые будут способствовать росту благосостояния акционеров, сглаживанию агентских издержек, возникающих между менеджерами компании и ее собственниками;

- разрабатывать методики мотивации менеджеров корпорации.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Код и наименование компетенции                                                                                                         | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                   | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | ОПК-4.1 Демонстрирует знания о предложении экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | Знать основы экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, в том числе особенности организационных структур корпоративного управления современных корпораций, функции ее элементов, показатели эффективности. |
|                                                                                                                                        | ОПК-4.2 Использует знания о предложении экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности    | Уметь использовать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, в том числе в структурах корпоративного управления современных корпораций.                                                                   |
|                                                                                                                                        | ОПК-4.3 Владеет практическими навыками предложения                                                                                                     | Владеть практическими навыками использования экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                 |                                |                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| экономически<br>финансово<br>обоснованных<br>организационно-<br>управленческих<br>решений<br>в профессиональной<br>деятельности | и<br><br><br><br><br><br><br>в | решений в профессиональной<br>деятельности, в том числе при<br>реализации корпоративного<br>управления в современных<br>корпорациях и оценке<br>показателей эффективности<br>корпоративного управления. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.18 Основы корпоративного управления» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Элементы образовательной программы,<br>формирующие компетенцию                                                                         | Курс обучения |        |        |        |        |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                                        | 1 курс        | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности |               |        |        |        |        |        |
| Б1.О.15 Основы организации и технологии сельскохозяйственного производства                                                             |               | +      |        |        |        |        |
| Б1.О.17 Финансы                                                                                                                        |               |        | +      |        |        |        |
| Б1.О.18 Основы корпоративного управления                                                                                               |               |        | +      |        |        |        |
| Б1.О.21 Теория бухгалтерского учета и анализа                                                                                          |               | +      |        |        |        |        |
| Б1.О.23 Менеджмент                                                                                                                     |               |        | +      |        |        |        |
| Б2.О.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков                                                           |               |        | +      |        |        |        |
| Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                      |               |        |        |        | +      |        |

### Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

| Код компетенции | Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию | Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию | Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию         |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4           | Б1.О.15 Основы организации и технологии сельскохозяйственного производства   | Б1.О.17 Финансы                                                                       | Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
|                 | Б1.О.21 Теория бухгалтерского учета и анализа                                | Б1.О.23 Менеджмент                                                                    |                                                                                   |

|  |  |                                                                                       |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | Б2.О.02(У) Практика по<br>получению первичных<br>профессиональных<br>умений и навыков |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------|--|

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Вид учебной<br>работы                                                                              | Всего<br>часов | Распределение часов по семестрам |     |     |     |     |         |     |     |     |     |     |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------|-----|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                                                                                    |                | 1                                | 2   | 3   | 4   | 5   | 6       | 7   | 8   | 9   | 10  | 11  | 12  |
| Контактная<br>работа<br>обучающихся с<br>преподавателем<br>(в рамках<br>учебных<br>занятий), всего | 10             | ---                              | --- | --- | --- | 10  | ---     | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Лекционные<br>занятия                                                                              | 4              | ---                              | --- | --- | --- | 4   | ---     | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Практические<br>занятия                                                                            | 6              | ---                              | --- | --- | --- | 6   | --      | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Лабораторные<br>занятия                                                                            | ---            | ---                              | --- | --- | --- | --- | --<br>- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Самостоятельна<br>я работа<br>обучающихся,<br>всего                                                | 92             | ---                              | --- | --- | --- | 125 | --      | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курсовая<br>работа                                                                                 | ---            | ---                              | --- | --- | --- | --- | --      | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курсовой<br>проект                                                                                 | ---            | ---                              | --- | --- | --- | --- | --      | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Расчетно-<br>графическая<br>работа                                                                 | ---            | ---                              | --- | --- | --- | --- | --      | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Контрольная<br>работа                                                                              | 10             | ---                              | --- | --- | --- | 9   | --      | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Самостоятельно<br>е изучение тем<br>(разделов)<br>дисциплины                                       | 116            | ---                              | --- | --- | --- | 116 | --<br>- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Промежуточная<br>аттестация                                                                        | ---            | ---                              | --- | --- | --- | --- | --<br>- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Зачет                                                                                              | ---            | ---                              | --- | --- | --- | --- | --      | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Зачет<br>оценкой                                                                                   | ---            | ---                              | --- | --- | --- | --- | --      | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Экзамен                                                                                            | 9              | ---                              | --- | --- | --- | 9   | --      | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общая<br>трудоемкость                                                                              | часы           | 144                              | --- | --- | --- | 144 | --      | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|                                                                                                    | зачетны<br>е   | 4                                | --- | --- | --- | 4   | --      | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

|   |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|-------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ь | единиц<br>ы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|-------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Тематический план дисциплины  
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

| Наименование разделов и/или тем дисциплины                                | Семестр | Виды учебной работы и их трудоемкость, ч     |                      |                      |                                    |                 |                             |                    |                                                    | Промежуточная аттестация | Итого |
|---------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------|----------------------|----------------------|------------------------------------|-----------------|-----------------------------|--------------------|----------------------------------------------------|--------------------------|-------|
|                                                                           |         | Контактная работа (в рамках учебных занятий) |                      |                      | Самостоятельная работа обучающихся |                 |                             |                    |                                                    |                          |       |
|                                                                           |         | Лекционные занятия                           | Практические занятия | Лабораторные занятия | Курсовая работа                    | Курсовой проект | Расчетно-графическая работа | Контрольная работа | Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины |                          |       |
| Тема 1. Сущность, содержание и система корпоративного управления          | 5       | 1                                            | 1                    |                      |                                    |                 |                             |                    | 20                                                 |                          | 22    |
| Тема 2. Эволюция корпоративных структур. Модели корпоративного управления |         | -                                            | 1                    |                      |                                    |                 |                             |                    | 20                                                 |                          | 21    |
| Тема 3. Механизмы корпоративного управления                               |         | 1                                            | 1                    |                      |                                    |                 |                             |                    | 20                                                 |                          | 22    |
| Тема 4. Управление корпоративными финансами                               |         | 1                                            | 1                    |                      |                                    |                 |                             |                    | 20                                                 |                          | 22    |
| Тема 5. Система мотивации менеджеров                                      |         | 1                                            | 1                    |                      |                                    |                 |                             |                    | 20                                                 |                          | 22    |

|                                                                                   |   |   |   |     |     |     |     |   |     |     |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|-----|-----|-----|---|-----|-----|-----|
| Тема 6. Управление дивидендной политикой компании                                 |   | - | 1 |     |     |     |     |   | 16  |     | 17  |
| Формы контроля по дисциплине:                                                     | 5 |   |   |     |     |     |     |   |     |     |     |
| курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа |   |   |   |     |     |     |     | 9 |     |     | 9   |
| зачет, зачет с оценкой, экзамен                                                   |   |   |   |     |     |     |     |   | 9   |     | 9   |
| Итого по дисциплине                                                               | 5 | 4 | 6 | --- | --- | --- | --- | 9 | 144 | --- | 144 |

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)  
с указанием подлежащих изучению вопросов

| Наименование разделов и/или тем дисциплины                       | Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Сущность, содержание и система корпоративного управления | Предпосылки развития акционерной формы собственности. Сущность корпорации: юридический и социальный подход. Социальная ответственность корпорации. Преимущества и недостатки акционерной формы собственности. Открытые и закрытые акционерные общества. Агентская теория. Теория соучастников. Система корпоративных отношений. Понятие корпоративного управления. Субъекты корпоративного управления и их корпоративные интересы. Цель корпоративного управления. Эффективность корпоративного управления. Понятие системы корпоративного управления. Элементы корпоративного управления: участники (субъекты) корпоративного управления на микро- и макроуровнях, объекты корпоративного управления, механизмы корпоративного управления, информационное обеспечение корпоративного управления. Внутреннее и внешнее информационное обеспечение. |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Тема 2. Эволюция корпоративных структур. Модели корпоративного управления</p> | <p>Эволюция взглядов зарубежных исследователей на корпоративное управление. История формирования корпоративных структур в Европе, США, России. Современный подход к исследованию корпоративного управления. Понятие модели корпоративного управления. Основные элементы модели корпоративного управления: ключевые участники акционерного общества, механизм взаимодействия между ключевыми участниками, структура владения акциями в конкретной модели, состав совета директоров (советов – в немецкой модели), законодательные рамки, требования к раскрытию информации для корпорации, корпоративные действия, требующие одобрения акционеров. Англо - американская модель корпоративного управления. Японская модель корпоративного управления. Германская модель корпоративного управления. Интеграционные процессы основных моделей корпоративного управления. Особенности развития корпоративного управления в России.</p> |
| <p>Тема 3. Механизмы корпоративного управления</p>                               | <p>Внутренние и внешние механизмы корпоративного управления. Деятельность совета директоров. Банкротство как инструмент корпоративного контроля. Рынок корпоративного контроля: сущность, специфика, структура. Рыночные и нерыночные операции на рынке корпоративного контроля. Операции по слиянию и поглощению. Методы защиты на рынке корпоративного контроля. Понятие защиты акционерного общества. Рыночные методы защиты. Нерыночные методы защиты.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Тема 4. Управление корпоративными финансами</p>                               | <p>Концепции управления корпоративными финансами. Концепция приоритета экономических интересов собственников. Современная портфельная теория. Концепция стоимости капитала. Теория дивидендной политики. Концепция стоимости денег во времени. Концепция</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | взаимосвязи уровня риска и доходности. Модели оценки акций и облигаций на основе их доходности. Модель оценки финансовых активов с учетом систематического риска. Концепция агентских отношений. Концепция асимметрической информации. Модель управления стоимостью корпораций.                                                                                               |
| Тема 5. Система мотивации менеджеров              | Системы стимулирования, ориентированные на повышение стоимости. Фондовые опционы на акции. Участие в собственности. Количественный анализ мотивации менеджеров. Сравнительная характеристика систем мотивации менеджеров в моделях корпоративного управления.                                                                                                                 |
| Тема 6. Управление дивидендной политикой компании | Оптимальная дивидендная политика. Свойства дивидендной политики: сигнальный эффект, эффект клиентуры, стабильность дивидендной политики. Процедура выплаты дивидендов. Факторы дивидендной политики: ограничения на выплату дивидендов, инвестиционные возможности, доступность альтернативных источников капитала, влияние дивидендной политики на стоимость капитала фирмы. |

## 5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

| Наименование разделов и/или тем дисциплины                                | Формы оценочных средств текущего контроля |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Тема 1. Сущность, содержание и система корпоративного управления          | Тестовые задания                          |
| Тема 2. Эволюция корпоративных структур. Модели корпоративного управления | Тестовые задания                          |
| Тема 3. Механизмы корпоративного управления                               | Доклад /Сообщение                         |
| Тема 4. Управление корпоративными финансами                               | Выступление на семинаре                   |
| Тема 5. Система мотивации менеджеров                                      | Контрольная                               |
| Тема 6. Управление дивидендной политикой компании                         |                                           |

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,  
приобретенных в результате изучения дисциплины

| Шкала<br>оценивания | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Экзамен             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| «Отлично»           | Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                          |
| «Хорошо»            | Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине |
| «Удовлетворительно» | Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                        |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Неудовлетворительно» | Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

#### **6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Веснин, В. Р. Корпоративное управление: учебник / В. Р. Веснин, В. В. Кафидов. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 272 с. — Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1167876>
2. Дементьева, А. Г. Корпоративное управление: учебник / А. Г. Дементьева. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2024. - 496 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/read?id=435536>
3. Ларионов, И. К. Корпоративный механизм хозяйствования - синергия взаимодействия денежно-ценовых и организационно-управленческих составляющих: монография / И. К. Ларионов, И. И. Ларионова. - Москва: Дашков и К, 2020. - 306 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1428083>
4. Распопов, В. М. Корпоративное управление: учебник / М. В. Распопов, В.М. В.В. Распопов — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 352 с. — Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/read?id=444680>
5. Рыманов, А.Ю. Корпоративное управление: учебник / А. Ю. Романов, И.Ю. Бочарова. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 395 с. — Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/read?id=43882>

#### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

- Деловая пресса - [http:// www. businesspress.ru](http://www.businesspress.ru);
2. Корпоративный менеджмент - <http://www.cfin.ru> – сайт;
  3. Кочкин С.В. Журнал «Корпоративная культура». – [http:// www.t-partners.ru](http://www.t-partners.ru);
  4. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru>
  5. Официальный интернет-портал правовой информации - <https://pravo.gov.ru>
  6. Федеральная служба государственной статистики РФ - <https://gks.ru>
  7. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) - [http:// www. rbc. ru](http://www.rbc.ru);
  8. Технологии корпоративного управления - [http:// www.iteam.ru](http://www.iteam.ru) – сайт.

#### **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

21. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки),

интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

22. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1YAcademicEditionEnterprise (СоставDesk-topEdu: OfficePro+; CoreCal; Win Enterprise Upgrade

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Educational 500-999 Node 2 year Educational Renewal License

3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF – Freeware

4. 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

5. OracleVMVirtualBox – виртуальная машинаOracle – Freeware.

### **9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу,

дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: выступление на семинаре, доклад (сообщение), тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

#### **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений                                    | Назначение учебных аудиторий и помещений         | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений                    | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                                    |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебная аудитория (Лекционного типа), здание гидромелиоративного корпуса, 404 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33 | Комплект учебной мебели, доска, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система |

|   |                                                                                               |                                                                               |                                                                         |                                                                                                                    |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | кг                                                                                            |                                                                               |                                                                         |                                                                                                                    |
| 2 | Учебная аудитория (Лекционный и семинарский типа), здание гидромелиоративного корпуса, 316 кг | Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций      | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33 | Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (22 ед.), видеопроектор.                        |
| 3 | Учебная аудитория (Лекционный и семинарский типа), здание гидромелиоративного корпуса, 308 кг | Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33 | Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (23 ед.), интерактивная доска с видеопроектором |
| 4 | Учебная аудитория (Лекционный и семинарский типа), здание гидромелиоративного корпуса, 308 кг | Помещение для самостоятельной работы обучающихся                              | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33 | Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (23 ед.), интерактивная доска с видеопроектором |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Факультет прикладной экономики и управления

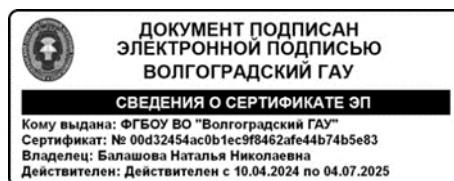
УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и  
управления

\_\_\_\_\_  
Н.Н. Балашова

\_\_\_\_\_  
24 апреля 2025 г.

*дата*



МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.19 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2025 г.

Автор:

Доцент

*должность*

О.А. Заяц

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

*должность*

Н.С. Панова

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Информационные системы и технологии»

Протокол № 7 от 23.04.2025 г.

Заведующий кафедрой

*должность*

В.Н. Юшкин

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол №8 от 24.04.2025 г.

Председатель методической  
комиссии факультета

Т.В. Даева

*инициалы фамилия*



## **1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целью изучения дисциплины является:

формирование у обучающихся базовых знаний, умений и навыков по использованию в профессиональной деятельности современных информационных технологий и программных средств.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование знаний о принципах работы современных информационных технологий;
- формирование умений и навыков использования современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Код и наименование компетенции                                                                                               | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                         | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | ОПК-5.1 Демонстрирует знания об использовании современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач | Знать основы использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач, в том числе основные принципы работы современных информационных технологий (ИТ) и программные средства                                                                                                   |
|                                                                                                                              | ОПК-5.2 Использует знания об использовании современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач    | Уметь использовать знания об использовании современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач, в том числе выбирать современные ИТ и программные средства, в том числе отечественного производства, для построения нейросетей и решения профессиональных задач                          |
|                                                                                                                              | ОПК-5.3 Применяет знания об использовании современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач     | Владеть навыками применения знаний об использовании современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач, в том числе навыками использования ИТ и программных средств, в том числе отечественного производства, для построения нейросетей при решении задач профессиональной деятельности |
| ОПК-6. Способен понимать принципы                                                                                            | ОПК-6.1 Демонстрирует знания о принципах работы                                                                                              | Знать принципы работы современных информационных                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | современных информационных технологий и использовании их для решения задач профессиональной деятельности                                              | технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                                                          |
|                                                                                                                | ОПК-6.2 Использует знания о принципах работы современных информационных технологий и использовании их для решения задач профессиональной деятельности | Уметь использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности                              |
|                                                                                                                | ОПК-6.3 Применяет знания о принципах работы современных информационных технологий и использовании их для решения задач профессиональной деятельности  | Владеть навыками применения принципов работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности |

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.19 Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию                                                                                      | Курс обучения |        |        |        |        |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                                                  | 1 курс        | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач                     |               |        |        |        |        |        |
| Б1.О.19 Информационные технологии в профессиональной деятельности                                                                                |               | +      |        |        |        |        |
| Б2.О.03(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков                                                                     |               |        | +      |        |        |        |
| Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                                |               |        |        |        | +      |        |
| ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |               |        |        |        |        |        |
| Б1.О.19 Информационные технологии в профессиональной деятельности                                                                                |               | +      |        |        |        |        |
| Б2.О.03(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков                                                                     |               |        | +      |        |        |        |
| Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                                |               |        |        |        | +      |        |

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты

| Код компетенции | Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию | Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию | Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию         |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-5           | ---                                                                          | ---                                                                                   | Б2.О.03(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков      |
|                 |                                                                              |                                                                                       | Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК-6           | ---                                                                          | ---                                                                                   | Б2.О.03(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков      |
|                 |                                                                              |                                                                                       | Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

[illegible]



|                                                                                                  |   |   |   |     |     |     |     |    |    |   |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|-----|-----|-----|----|----|---|-----|
| Раздел 1. Базовые информационные технологии                                                      | 4 |   | 2 |     |     |     |     |    | 44 |   | 46  |
| Тема 1. Основные понятия и классификация информационных технологий                               |   |   |   |     |     |     |     |    | 12 |   | 12  |
| Тема 2. Информационные технологии подготовки текстовых документов и создания презентаций         |   |   |   |     |     |     |     |    | 14 |   | 14  |
| Тема 3. Информационные технологии решения профессиональных задач с помощью табличных процессоров |   |   | 2 |     |     |     |     |    | 18 |   | 20  |
| Раздел 2. Специализированные информационные технологии                                           |   | 2 | 2 |     |     |     |     |    | 44 |   | 48  |
| Тема 4. Информационные системы и технологии создания и оценки инвестиционных проектов            |   |   | 2 |     |     |     |     |    | 20 |   | 22  |
| Тема 5. Инструменты и технологии аналитической обработки данных                                  |   |   |   |     |     |     |     |    | 12 |   | 12  |
| Тема 6. Системы искусственного интеллекта                                                        |   | 2 |   |     |     |     |     |    | 12 |   | 14  |
| Формы контроля по дисциплине:                                                                    | 4 |   |   |     |     |     |     |    |    |   |     |
| курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа                |   |   |   |     |     |     |     | 10 |    |   | 10  |
| зачет, зачет с оценкой, экзамен                                                                  |   |   |   |     |     |     |     |    |    | 4 | 4   |
| Итого по дисциплине                                                                              | 4 | 2 | 4 | --- | --- | --- | --- | 10 | 88 | 4 | 108 |

**Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)  
с указанием подлежащих изучению вопросов**

| Наименование<br>разделов и/или тем дисциплины                                                    | Содержание темы дисциплины<br>(перечень подлежащих изучению<br>вопросов)                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Базовые информационные технологии</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                             |
| Тема 1. Основные понятия и классификация информационных технологий                               | Современное состояние и тенденции развития информационных технологий. Классификация информационных технологий. Технологии TPS, DSS, MIS, ESS. Управленческие концепции MRP, MRPII, ERP. Облачные технологии.                                |
| Тема 2. Информационные технологии подготовки текстовых документов и создания презентаций         | Автоматизированные способы подготовки текстовых документов. Программы создания электронных презентаций. Технологии работы с графической информацией.                                                                                        |
| Тема 3. Информационные технологии решения профессиональных задач с помощью табличных процессоров | Автоматизированные способы обработки информации с помощью табличных процессоров. Финансово-экономические расчеты. Работа с электронными таблицами в режиме баз данных. Визуализация данных.                                                 |
| <b>Раздел 2. Специализированные информационные технологии</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                             |
| Тема 4. Информационные системы и технологии создания и оценки инвестиционных проектов            | Программное обеспечение бизнес-планирования. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Разработка и анализ инвестиционных проектов в среде Project Expert.                                                                       |
| Тема 5. Инструменты и технологии аналитической обработки данных                                  | Аналитическая обработка данных. OLAP технологии. Системы Business Intelligence (BI-системы). Дашборды.                                                                                                                                      |
| Тема 6. Системы искусственного интеллекта                                                        | Понятие искусственного интеллекта. Классификация интеллектуальных информационных систем. Технологии интеллектуального анализа данных (Data Mining). Экспертные системы. Машинное обучение. Нейронные сети. Аналитическая платформа Loginom. |

**5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине**

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

| Наименование<br>разделов и/или тем дисциплины      | Формы<br>оценочных средств<br>текущего контроля |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Базовые информационные технологии</b> |                                                 |

|                                                                                                  |                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Тема 1. Основные понятия и классификация информационных технологий                               | Контрольная работа                                  |
| Тема 2. Информационные технологии подготовки текстовых документов и создания презентаций         | Отчет по практической работе                        |
| Тема 3. Информационные технологии решения профессиональных задач с помощью табличных процессоров | Контрольная работа,<br>Отчет по практической работе |
| Раздел 2. Специализированные информационные технологии                                           |                                                     |
| Тема 4. Информационные системы и технологии создания и оценки инвестиционных проектов            | Отчет по практической работе                        |
| Тема 5. Инструменты и технологии аналитической обработки данных                                  | Контрольная работа                                  |
| Тема 6. Системы искусственного интеллекта                                                        | Контрольная работа                                  |

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,  
приобретенных в результате изучения дисциплины

| Шкала оценивания | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| «Зачтено»        | Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                               |
| «Не зачтено»     | Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате

изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

#### **6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Андрейчиков, А. В. Интеллектуальные информационные системы и методы искусственного интеллекта: учебник / А.В. Андрейчиков, О.Н. Андрейчикова. - Москва: ИНФРА-М, 2024. - 530 с. [Электронный ресурс]. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2132501>.

2. Гобарева, Я. Л. Моделирование финансово-хозяйственной деятельности компании в Project Expert: учебное пособие / Я.Л. Гобарева, О.Ю. Городецкая, А.В. Золотарюк. - Москва: ИНФРА-М, 2024. - 197 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2147812>

3. Информационные системы и цифровые технологии. Практикум: учебное пособие. Часть 1 / под общ. ред. проф. В.В. Трофимова, доц. М.И. Барабановой. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 212 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1731904>.

4. Информационные системы и цифровые технологии: учебное пособие: в 2 ч. Ч. 2. Практикум / под общ. ред. проф. В.В. Трофимова, доц. Т.А. Макаrchук. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 217 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1786661>.

5. Ниматулаев, М. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / М.М. Ниматулаев. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 250 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1903327>.

#### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Каталог «Наука в Рунете». – Режим доступа: <https://elementy.ru/catalog>.

2. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru». – Режим доступа: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru).

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>.

4. НОУ «ИНТУИТ»: официальный сайт. – Режим доступа: <https://intuit.ru/>.

5. Habr: коллективный блог. – Режим доступа: <https://habr.com/ru/feed/>.

6. TAdviser: портал

#### **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

23. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

24. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Автоматизированная информационно-библиографическая система. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро».

2. Автоматизированная система. Project Expert 7.0, обновление версии Tutorial, сетевая.

3. Аналитические платформы / системы. Loginom.



4. Антивирусное программное обеспечение. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500-999 Node 2 year Educational Renewal License.

5. Программные продукты Adobe. Adobe acrobat Reader DC - средство чтения формата PDF.

6. Системное программное обеспечение. Oracle VM VirtualBox виртуальная машина Oracle.

### **9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью записок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным

мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: коллоквиум, контрольная работа, отчет по практической работе

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

#### **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений                                                   | Назначение учебных аудиторий и помещений         | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений                           | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                                                                                                                               |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебная лаборатория (Лекционный и семинарский тип), здание главного учебного корпуса, 505 ГК | Учебная аудитория для проведения учебных занятий | 400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26 | Комплект учебной мебели, доска мультимедийная, доска на треноги, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, проектор, комплект оборудования виртуальная реальность, шкаф |
| 2     | Учебная лаборатория (Лекционный и семинарский тип), здание главного                          | Учебная аудитория для проведения учебных занятий | 400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26 | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, акустическая система,                                           |

|   |                                                                                               |                                                                               |                                                                                |                                                                                                                                                                                          |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | учебного корпуса, 507 ГК                                                                      |                                                                               |                                                                                | информационные плакаты                                                                                                                                                                   |
| 3 | Учебная лаборатория (Лекционный и семинарский типа), здание главного учебного корпуса, 505 ГК | Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций      | 400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26 | Комплект учебной мебели, доска мультимедийная, доска на треноги, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, проектор, комплект оборудования виртуальная реальность, шкаф |
| 4 | Учебная лаборатория (Лекционный и семинарский типа), здание главного учебного корпуса, 505 ГК | Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | 400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26 | Комплект учебной мебели, доска мультимедийная, доска на треноги, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, проектор, комплект оборудования виртуальная реальность, шкаф |
| 5 | Читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д                                         | Помещение для самостоятельной работы обучающихся                              | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26           | Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры                                                                                                       |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Факультет прикладной экономики и управления

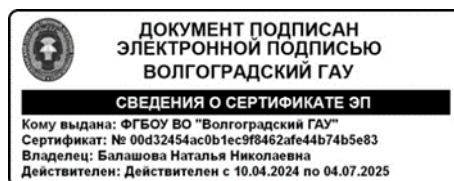
УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и  
управления

\_\_\_\_\_  
Н.Н. Балашова

\_\_\_\_\_  
24 апреля 2025 г.

*дата*



МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.20 Системный анализ в экономике

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2025 г.

Автор:

Доцент

*должность*

Д.А. Коробейников

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

*должность*

Н.С. Панова

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая безопасность»

Протокол № 11 от 22 апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой

*должность*

Е.А. Колпакова

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол №8 от 24 апреля 2025 г.

Председатель методической  
комиссии факультета

Т.В. Даева

*инициалы фамилия*

## **1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целью изучения дисциплины является:

формирование у студентов системного мышления, теоретической и практической базы системного исследования при анализе проблем и принятии решений в области профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- рассмотрение вопросов анализа сложных проблем как единого целого, рассмотрения многих альтернатив;
- учет неопределенности вариантов принимаемых решений;
- выработка системного подхода к изучению любых, в том числе экономических объектов;
- необходимости комплексного всестороннего рассмотрения экономических явлений как единого целого с учетом всех взаимосвязей объектов, их свойств и имеющихся ограничений.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Код и наименование компетенции                                                                                                        | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                               | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | ОПК-2.1 Имеет представление о сборе, обработке и статистическом анализе данных, необходимых для решения поставленных экономических задач           | Знать: основные способы сбора, обработки, методику статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, в том числе основные классификации методов и приемов, используемых при анализе систем                                 |
|                                                                                                                                       | ОПК-2.2 Использует знания о сборе, обработке и статистическом анализе данных, необходимых для решения поставленных экономических задач             | Уметь: осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, в том числе методы и приемы системного анализа для решения сложных экономических проблем                                             |
|                                                                                                                                       | ОПК-2.3 Владеет практическими навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | Владеть практическими навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, в том числе владеть навыками применения методов и приемов системного анализа при решении сложных экономических проблем |

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

## **2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Б1.О.20 Системный анализ в экономике» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Элементы образовательной программы,<br>формирующие компетенцию                                                                        | Курс обучения |        |        |        |        |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                                       | 1 курс        | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач |               |        |        |        |        |        |
| Б1.О.14 Математический анализ                                                                                                         |               | +      |        |        |        |        |
| Б1.О.16 Статистика                                                                                                                    |               |        | +      |        |        |        |
| Б1.О.20 Системный анализ в экономике                                                                                                  |               | +      |        |        |        |        |
| Б1.О.24 Статистический анализ                                                                                                         |               |        | +      |        |        |        |
| Б2.О.03(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков                                                          |               |        | +      |        |        |        |
| Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                     |               |        |        |        | +      |        |

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

| Код компетенции | Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию | Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию | Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию                                                                                                                                                |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2.          |                                                                              | Б1.О.14<br>Математический анализ                                                      | Б1.О.16 Статистика<br>Б1.О.24 Статистический анализ<br>Б2.О.03(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков<br>Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Вид учебной работы                                       | Всего часов | Распределение часов по семестрам |     |   |    |     |     |     |     |     |     |     |     |
|----------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------|-----|---|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                                          |             | 1                                | 2   | 3 | 4  | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  | 11  | 12  |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках | 16          | ---                              | --- | 6 | 10 | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

|                                                    |                  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|----------------------------------------------------|------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| учебных занятий), всего                            |                  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Лекционные занятия                                 |                  | 6   | --- | --- | 2   | 4   | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Практические занятия                               |                  | 10  | --- | --- | 4   | 6   | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Лабораторные занятия                               |                  | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего          |                  | 223 | --- | --- | 98  | 125 | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курсовая работа                                    |                  | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курсовой проект                                    |                  | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Расчетно-графическая работа                        |                  | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Контрольная работа                                 |                  | 10  | --- | --- | --- | 10  | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины |                  | 213 | --- | --- | 98  | 115 | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Промежуточная аттестация                           |                  | 13  | --- | --- | --- | 13  | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Зачет                                              |                  | 4   | --- | --- | 4   | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Зачет с оценкой                                    |                  | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Экзамен                                            |                  | 9   | --- | --- | --- | 9   | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общая трудоемкость                                 | часы             | 252 | --- | --- | 108 | 144 | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|                                                    | зачетные единицы | 7   | --- | --- | 3   | 4   | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Тематический план дисциплины  
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

| Наименование разделов и/или тем дисциплины | Семестр | Виды учебной работы и их трудоемкость, ч     |                                    |                          | Итого |
|--------------------------------------------|---------|----------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------|-------|
|                                            |         | Контактная работа (в рамках учебных занятий) | Самостоятельная работа обучающихся | Промежуточная аттестация |       |



[illegible]

|                                                                                                |     |   |    |     |     |     |     |    |     |    |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|----|-----|-----|-----|-----|----|-----|----|-----|
| курсовая работа,<br>курсовой проект,<br>расчетно-<br>графическая работа,<br>контрольная работа | 4   |   |    |     |     |     |     | 10 |     |    | 10  |
| зачет, зачет<br>оценкой, экзамен                                                               | 3,4 |   |    |     |     |     |     |    |     | 13 | 13  |
| Итого по<br>дисциплине                                                                         | 3,4 | 6 | 10 | --- | --- | --- | --- | 10 | 213 | 13 | 252 |

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)  
с указанием подлежащих изучению вопросов

| Наименование<br>разделов и/или тем<br>дисциплины                                           | Содержание темы дисциплины<br>(перечень подлежащих изучению вопросов)                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1.<br>Необходимость<br>появления<br>системного анализа                                | История возникновения системного анализа. Подходы к анализу систем. Сущность системного анализа. Понятие системного анализа.                                                                                                     |
| Тема 2. Основы<br>системного анализа                                                       | Определение системы. Классификация систем. Основные свойства системы. Структура системы.                                                                                                                                         |
| Тема 3. Принципы<br>и структура<br>системного анализа                                      | Принципы системного анализа. Использование принципов системного анализа при принятии экономических решений. Структура системного анализа. Задачи декомпозиции, анализа и синтеза.                                                |
| Тема 4.<br>Методология<br>системного анализа                                               | Этапы системного анализа. Методика системного анализа. Алгоритм постановки задачи системного исследования. Процедуры системного анализа. Методы системного анализа. Классификация методов системного анализа.                    |
| Тема 5. Модели<br>сложных систем                                                           | Понятие и функции моделирования сложных систем. Классификация видов моделирования сложных систем. Принципы и подходы к построению математических моделей сложных систем. Этапы построения математических моделей сложных систем. |
| Тема 6.<br>Оптимизационные<br>модели сложных<br>систем                                     | Основные понятия оптимизации и классификация методов решения оптимизационных задач. Примеры оптимизационных моделей сложных систем.                                                                                              |
| Тема 7.<br>Жизненный цикл<br>системы                                                       | Рождение системы. Развитие системы. Гибель системы. Жизненный цикл предпринимательской организации. Противоречия в системе.                                                                                                      |
| Тема 8.<br>Организационная<br>структура<br>экономических<br>систем                         | Структура системы. Координация и управление экономическими системами. Структурообразующие части экономической системы. Централизация и децентрализация управления. Параметры организационного дизайна.                           |
| Тема 9. Типовые<br>конфигурации<br>организационной<br>структуры<br>экономических<br>систем | Простая структура. Механистическая бюрократия. Профессиональная бюрократия. Дивизиональная организация. Адхократическая структура. Силовое поле структурных построений.                                                          |
| Тема 10.                                                                                   | Область определения цели. Сложности целеполагания. Структурные                                                                                                                                                                   |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Целеполагание в системном анализе                            | цели. Форсайт-методология целеполагания.                                                                                                                                                                                                                  |
| Тема 11<br>Декомпозиция и агрегирование экономических систем | Единство и обособленность анализа и синтеза в системных исследованиях. Техника декомпозиции. Алгоритмизация процесса декомпозиции. Кластеризация. Агрегирование и эмерджентность. Техника агрегирования. Агрегирование в экономике. Агрегирование данных. |

## 5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

| Наименование разделов и/или тем дисциплины                                  | Формы оценочных средств текущего контроля |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Тема 1. Необходимость появления системного анализа                          | Тестовые задания.                         |
| Тема 2. Основы системного анализа                                           | Контрольная работа.                       |
| Тема 3. Принципы и структура системного анализа                             | Тестовые задания.                         |
| Тема 4. Методология системного анализа                                      | Контрольная работа.                       |
| Тема 5. Модели сложных систем                                               | Тестовые задания.                         |
| Тема 6. Оптимизационные модели сложных систем                               | Контрольная работа.                       |
| Тема 7. Жизненный цикл системы                                              | Контрольная работа.                       |
| Тема 8. Организационная структура экономических систем                      | Тестовые задания.                         |
| Тема 9. Типовые конфигурации организационной структуры экономических систем | Контрольная работа.                       |
| Тема 10. Целеполагание в системном анализе                                  | Тестовые задания.                         |
| Тема 11 Декомпозиция и агрегирование экономических систем                   | Тестовые задания.                         |

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Шкала оценивания | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет            |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| «Зачтено»        | Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| «Не зачтено» | Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине |

| Шкала оценивания | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Экзамен          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| «Отлично»        | Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине |
| «Хорошо»         | Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы                                                                                                                                                                                                  |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| «Удовлетворительно»   | Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине |
| «Неудовлетворительно» | Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине                         |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

#### **6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Антонов, А. В. Системный анализ : учебник / А.В. Антонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 366 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2140960>.
2. Вдовин, В. М. Теория систем и системный анализ : учебник / В. М. Вдовин, Л. Е. Суркова, В. А. Валентинов. - 7-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2023. - 642 с. - ISBN 978-5-394-05339-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084672>
3. Корилов, А. М. Теория систем и системный анализ : учебное пособие / А. М. Корилов, С. Н. Павлов. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 288 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2111332>.
4. Кузнецов, В. А. Системный анализ, оптимизация и принятие решений : учебник для студентов высших учебных заведений / В. А. Кузнецов, А. А. Черепяхин. —

Москва : КУРС : ИН-ФРА-М, 2023. — 256 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2001695>.

5. Системный анализ в управлении : учебное пособие / О.В. Булыгина, А.А. Емельянов, Н.З. Емельянова, А.А. Кукушкин ; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.А. Емельянова. — 2-е изд., пере-раб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 450 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1247147>.

#### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Научная электронная библиотека -[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
2. Электронный многопредметный научный журнал «Управление общественными эко-номическими системами» - <http://www.bali.ostu.ru/umc/>
3. Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал - [www.eur.ru](http://www.eur.ru)
4. Федеральная служба государственной статистики РФ - <http://www.gks.ru/>
5. Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент - <http://ecsocman.edu.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>
7. Научная электронная библиотека -[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
8. Административно-управленческий портал - <http://aup.ru>
9. Каталог публикаций по анализу финансовой отчетности - <https://www.cfin.ru/finanalysis/reports/>

#### **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

25. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

26. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe Acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF.
4. СПС "КонсультантПлюс".
5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро".
6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

#### **9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений

дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью записок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической

самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относится: контрольная работа, тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета / экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета / экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено») / По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

**10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений                                                       | Назначение учебных аудиторий и помещений                                      | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений                    | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                                                                          |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 307а кг | Учебная аудитория для проведения учебных занятий                              | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система                               |
| 2     | Учебная аудитория (Лекционного типа), здание гидромелиоративного корпуса, 404 кг                 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий                              | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, мультимедийное оборудование, персональные компьютеры, интерактивная доска с видеопроектором |
| 3     | Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 309 кг  | Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций      | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая                                                                                              |
| 4     | Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 309 кг  | Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая                                                                                              |



|   |                                                                                                  |                                                                               |                                                                         |                                                |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 5 | Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 302Д    | Помещение для самостоятельной работы обучающихся                              | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33 | Комплект специализированной мебели, компьютеры |
| 6 | Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 306 кг. | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | 400002, Волгоградская обл. г. Волгоград, ул. Казахская, д.33            | Комплект мебели, компьютер.                    |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Факультет прикладной экономики и управления

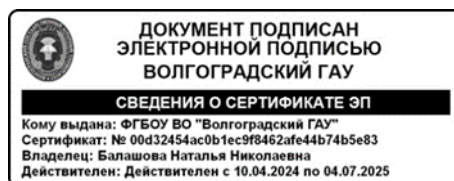
УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и  
управления

\_\_\_\_\_  
Н.Н. Балашова

\_\_\_\_\_  
24 апреля 2025 г.

*дата*



МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.21 Теория бухгалтерского учета и анализа

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2025 г.

Автор:

Доцент кафедры «Учетно-  
информационные  
технологии и аудит»

*должность*

Е.В.Ягупова

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент кафедры  
«Экономическая  
безопасность»

*должность*

Н.С. Панова

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Учетно-информационные технологии и аудит»

Протокол № 10 от 24.04.2025 г.

Заведующий кафедрой

*должность*

Н.Н.Балашова

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол №8 от 24 апреля 2025 г.

Председатель методической  
комиссии факультета

Т.В.Даева

*инициалы фамилия*

## **1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целью изучения дисциплины является освоение обучающимися совокупности знаний о методологии и приемах экономического анализа с учетом возможности его практического применения при разработке управленческих решений хозяйственной деятельности экономических субъектов, независимо от их организационно-правовых форм и сферы деятельности, а также изучение концептуальных основ бухгалтерского учета, одинаково значимых для всех экономических субъектов, независимо от их организационно-правовых форм и сферы деятельности; изучение теоретических и методологических аспектов бухгалтерского учёта

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование знаний о теоретических основах экономического анализа;
- изучение совокупности методов, способов и приемов, а также системы показателей и индикаторов экономического анализа;
- приобретение необходимых навыков практического применения методов экономического анализа при обосновании управленческих решений, представление о взаимосвязи экономического анализа с другими науками;
- освоение теоретические основы организации системы бухгалтерского учета;
- изучение основ законодательного и нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ, документирования хозяйственных операций и организации документооборота, правил записи на счетах бухгалтерского учета;
- усвоения теоретических основ отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;
- изучить теоретические основы методологии, организации и техники ведения бухгалтерского учета в организации;
- формирование знаний по методам и приемам работы с первичной документацией, бухгалтерскими счетами и регистрами, с бухгалтерской отчетностью

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Код и наименование компетенции                                                                                                         | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                           | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | ОПК-4.1 Демонстрирует знания о предложении экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности         | Знать предложения экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности                          |
|                                                                                                                                        | ОПК-4.2 Использует знания о предложении экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности            | Уметь использовать знания о предложении экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности    |
|                                                                                                                                        | ОПК-4.3 Владеет практическими навыками предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности | Владеть практическими навыками предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности |

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины

является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.21 Теория бухгалтерского учета и анализа» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию                                                                            | Курс обучения |        |        |        |        |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                                        | 1 курс        | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности |               |        |        |        |        |        |
| Б1.О.15 Основы организации и технологии сельскохозяйственного производства                                                             |               | +      |        |        |        |        |
| Б1.О.17 Финансы                                                                                                                        |               |        | +      |        |        |        |
| Б1.О.18 Основы корпоративного управления                                                                                               |               |        | +      |        |        |        |
| Б1.О.21 Теория бухгалтерского учета и анализа                                                                                          |               | +      |        |        |        |        |
| Б1.О.23 Менеджмент                                                                                                                     |               |        | +      |        |        |        |
| Б2.О.03(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков                                                           |               |        | +      |        |        |        |
| Б3.О.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                    |               |        |        |        | +      |        |

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

| Код компетенции | Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию | Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию | Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию           |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4.          |                                                                              | Б1.О.15 Основы организации и технологии сельскохозяйственного производства            | Б1.О.17 Финансы                                                                     |
|                 |                                                                              |                                                                                       | Б1.О.18 Основы корпоративного управления                                            |
|                 |                                                                              |                                                                                       | Б1.О.23 Менеджмент                                                                  |
|                 |                                                                              |                                                                                       | Б2.О.03(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков        |
|                 |                                                                              |                                                                                       | Б3.О.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Вид учебной работы                                                               |                  | Всего часов | Распределение часов по сессиям |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|--------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                                                                  |                  |             | 1                              | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  | 11  | 12  |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего |                  | 16          | ---                            | --- | 6   | 10  | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Лекционные занятия                                                               |                  | 6           | ---                            | --- | 2   | 4   | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Практические занятия                                                             |                  | 10          | ---                            | --- | 4   | 6   | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Лабораторные занятия                                                             |                  | ---         | ---                            | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                        |                  | 223         | ---                            | --- | 98  | 125 | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курсовая работа                                                                  |                  | ---         | ---                            | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курсовой проект                                                                  |                  | ---         | ---                            | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Расчетно-графическая работа                                                      |                  | ---         | ---                            | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Контрольная работа                                                               |                  | 10          | ---                            | --- | --- | 10  | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины                               |                  | 213         | ---                            | --- | 98  | 115 | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Промежуточная аттестация                                                         |                  | 13          | ---                            | --- | 4   | 9   | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Зачет                                                                            |                  | 4           | ---                            | --- | 4   | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Зачет оценкой                                                                    |                  | ---         | ---                            | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Экзамен                                                                          |                  | 9           | ---                            | --- | --- | 9   | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общая трудоемкость                                                               | часы             | 252         | ---                            | --- | 108 | 144 | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|                                                                                  | зачетные единицы | 7           | ---                            | --- | 3   | 4   | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с**

**указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Тематический план дисциплины  
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

[illegible]

|                                                                                   |     |   |    |     |     |     |     |    |     |    |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----|---|----|-----|-----|-----|-----|----|-----|----|-----|
| Тема 6. Бухгалтерский баланс                                                      |     | 2 | 2  |     |     |     |     |    | 23  |    | 27  |
| Тема 7. Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись                      |     | 2 | 4  |     |     |     |     |    | 25  |    | 31  |
| Тема 8. Модели текущего учета основных хозяйственных процессов                    |     |   |    |     |     |     |     |    | 25  |    | 25  |
| Тема 9. Техника и формы бухгалтерского учета                                      |     |   |    |     |     |     |     |    | 22  |    | 22  |
| Формы контроля по дисциплине:                                                     |     |   |    |     |     |     |     |    |     |    |     |
| курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа | 4   |   |    |     |     |     |     | 10 |     |    | 10  |
| зачет, зачет с оценкой, экзамен                                                   | 3,4 |   |    |     |     |     |     |    |     | 13 | 13  |
| Итого по дисциплине                                                               |     | 6 | 10 | --- | --- | --- | --- | 10 | 213 | 13 | 252 |

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)  
с указанием подлежащих изучению вопросов

| Наименование разделов и/или тем дисциплины                       | Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Теория экономического анализа</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Тема 1. Содержание и значение экономического анализа             | Понятие, содержание, роль и задачи экономического анализа. Виды анализа и их классификация. Предмет и объекты экономического анализа. Связь экономического анализа с другими науками.                                                                           |
| Тема 2. Традиционные способы обработки экономической информации  | Способ сравнения в экономическом анализе. Способы приведения показателей в сопоставимый вид. Относительные и средние величины. Способ группировки информации в экономическом анализе. Балансовый метод. Способы табличного и графического представления данных. |
| Тема 3. Методология и методика факторного экономического анализа | Способ цепной подстановки. Способ абсолютных разниц. Способ относительных разниц. Способ пропорционального деления и долевого участия. Интегральный способ.                                                                                                     |
| Тема 4. Понятие и методика подсчета                              | Понятие и классификация хозяйственных                                                                                                                                                                                                                           |



|                                                                |                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| хозяйственных резервов в экономическом анализе                 | резервов, принципы их поиска. Методика определения величины резервов                                                                                                      |
| Раздел 2. Теория бухгалтерского учета                          |                                                                                                                                                                           |
| Тема 5. Общая характеристика бухгалтерского учета              | Понятие о хозяйственном учете, принципы, функции, цели и основные задачи бухгалтерского учета. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в России. |
| Тема 6. Бухгалтерский баланс                                   | Строение и структура бухгалтерского баланса. Виды баланса. Типовые изменения в балансе вызываемые хозяйственными операциями.                                              |
| Тема 7. Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись   | Бухгалтерские счета: назначение, строение, классификация. Метод двойной записи.                                                                                           |
| Тема 8. Модели текущего учета основных хозяйственных процессов | Учет операций процесса заготовления. Учет операций процесса производства. Учет операций процесса реализации.                                                              |
| Тема 9. Техника и формы бухгалтерского учета                   | Учетные регистры и их классификация. Способы исправления ошибок в учетных регистрах. Формы бухгалтерского учета.                                                          |

## 5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

| Наименование разделов и/или тем дисциплины                                         | Формы оценочных средств текущего контроля |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Раздел 1. Теория экономического анализа                                            | Коллоквиум.                               |
| Тема 1. Содержание и значение экономического анализа                               |                                           |
| Тема 2. Традиционные способы обработки экономической информации                    |                                           |
| Тема 3. Методология и методика факторного экономического анализа                   |                                           |
| Тема 4. Понятие и методика подсчета хозяйственных резервов в экономическом анализе |                                           |
| Раздел 2. Теория бухгалтерского учета                                              | Коллоквиум.<br>Контрольная работа         |
| Тема 5. Общая характеристика бухгалтерского учета                                  |                                           |
| Тема 6. Бухгалтерский баланс                                                       |                                           |
| Тема 7. Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись                       |                                           |
| Тема 8. Модели текущего учета основных хозяйственных процессов                     |                                           |

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,  
приобретенных в результате изучения дисциплины

| Шкала оценивания | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| «Зачтено»        | Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                               |
| «Не зачтено»     | Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине |

| Шкала оценивания | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Экзамен          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| «Отлично»        | Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| «Хорошо»              | Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине |
| «Удовлетворительно»   | Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                        |
| «Неудовлетворительно» | Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов

по дисциплине отдельным документом.

### **6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Бухгалтерский учет: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А. Ф. Дятлова, Е. Н. Колесникова, В. А. Бородин [и др.] ; под ред. Ю. А. Бабаева, В. И. Бобошко, А. Ф. Дятловой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. - 623 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1352937>. - Режим доступа: по подписке.

2. Гренадерова, М. В. Бухгалтерский учет для бакалавров: учебное пособие / М. В. Гренадерова, И. В. Скрябина. - Ставрополь: Логос, 2019. - 194 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1870367>. - Режим доступа: по подписке.

3. Казакова, Н. А. Экономический анализ : учебник / Н. А. Казакова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 343 с. + CD-R. — (Высшее образование). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841435>. - Режим доступа: по подписке.

4. Миславская, Н. А. Бухгалтерский учет / Миславская Н. А., Поленова С. Н. - Москва : Дашков и К, 2020. - 592 с. : - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/430615>. - Режим доступа: по подписке.

5. Пласкова, Н. С. Экономический анализ : учебник / Н. С. Пласкова, Н. А. Проданова. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 324 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1069047. - ISBN 978-5-16-020113-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/>. - Режим доступа: по подписке.

### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Научная электронная библиотека - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

2. Федеральная служба государственной статистики РФ - <http://www.gks.ru/>

3. Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент - <http://ecsocman.edu.ru/>

4. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>

5. Административно-управленческий портал - <http://aup.ru>

### **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

27. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

28. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Программное обеспечение для обнаружения заимствований. АнтиПлагат. ВУЗ.

2. Автоматизированная информационно-библиографическая система. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро».

3. Справочно-правовая система. СПС «КонсультантПлюс».

### **9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести

конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью записок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня

освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относится: коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета / экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета / экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено») / По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

**10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений                                                         | Назначение учебных аудиторий и помещений                                 | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений                    | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                                                                                                     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебная аудитория, гидромелиоративный корпус, 401 кг                                               | Учебная аудитория для проведения учебных занятий                         | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33 | Комплект учебной мебели, телевизор, ноутбук                                                                                                                    |
| 2     | Лекционная аудитория, гидромелиоративный корпус, 402 кг                                            | Учебная аудитория для проведения учебных занятий                         | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – трибуна интерактивная, монитор, проектор, экран, акустическая система   |
| 3     | Учебная аудитория, гидромелиоративный корпус, 408 кг                                               | Учебная аудитория для проведения учебных занятий                         | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая                                                                                                                         |
| 4     | Учебная лаборатория по бухгалтерском учету (компьютерный класс), гидромелиоративный корпус, 308 кг | Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры |
| 5     | Учебная лаборатория по                                                                             | Учебная аудитория для                                                    | 400002, Россия, г. Волгоград (обл.                                      | Комплект учебной мебели, доска меловая,                                                                                                                        |

|   |                                                                                                   |                                                                      |                                                                                  |                                                                                                                                       |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | бухгалтерском<br>у учету<br>(компьютерны<br>й класс),<br>гидромелиорат<br>ивный корпус,<br>308 кг | проведения<br>текущего<br>контроля и<br>промежуточно<br>й аттестации | Волгоградская), ул.<br>Казахская, д. 33                                          | доска мультимедийная,<br>оборудование и<br>технические средства<br>обучения – интерактивная<br>доска с видеопроектором,<br>компьютеры |
| 6 | Читальный зал,<br>главный<br>учебный<br>комплекс, 302<br>корпус Д                                 | Помещение для<br>самостоятельно<br>й работы<br>обучающихся           | 400002,<br>Волгоградская обл.,<br>г. Волгоград, пр.<br>Университетский, д.<br>26 | Комплект учебной мебели,<br>оборудование и<br>технические средства<br>обучения – компьютеры                                           |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Факультет прикладной экономики и управления

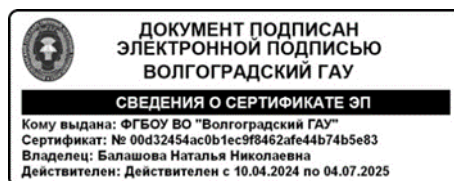
УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и  
управления

\_\_\_\_\_  
Н.Н. Балашова

\_\_\_\_\_  
24 апреля 2025 г.

*дата*



МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.22 Мировая экономика и международные экономические отношения

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2025 г.



Автор:

Доцент  
*должность*

И.А. Петерс  
*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

Руководитель  
образовательной программы,

Доцент  
*должность*

Н.С. Панова  
*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая безопасность»

Протокол № 11 от 22.04.2025 г.

Заведующий кафедрой  
*должность*

Е.А. Колпакова  
*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол №8 от 24.04.2025 г.

Председатель методической  
комиссии факультета

Т.В. Даева  
*инициалы фамилия*

## **1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целью изучения дисциплины является:

формирование целостного представления о мировом хозяйстве и международных экономических отношениях, механизме и закономерностях их развития.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

экономических процессов на микро- и макроуровне, таких как: изучение сущности и динамики развития наиболее важных форм международных экономических отношений (мировая торговля, международная миграция капитала и рабочей силы); осознание взаимозависимости национальных хозяйств и целостности мира, особенностей процесса внедрения России в мировое хозяйство; умение анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне, как в России, так и за рубежом.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Код и наименование компетенции                                                                                  | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | ОПК-3.1 Демонстрирует знания анализа и содержательно объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне           | Знать способы анализа и основы содержательного объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне, в том числе основы мировой экономики и международных экономических отношений, а также отечественный и зарубежный опыт рациональной организации экономической деятельности организации в условиях рыночной экономики. |
|                                                                                                                 | ОПК-3.2 Умеет применять на практике анализ и содержательно объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне     | Уметь применять на практике методики анализа, содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне, в том числе основ мировой экономики и международных экономических отношений, а так же анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.                 |
|                                                                                                                 | ОПК-3.3 Владеет практическими навыками анализа и содержательно объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне | Владеть навыками анализа и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне, в том числе основ мировой экономики и международных экономических отношений, а также осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов.                                       |

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

## **2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Б1.О.22 Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, бизнес-аналитика и аудит».

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию                                                     | Курс обучения |        |        |        |        |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                 | 1 курс        | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне |               |        |        |        |        |        |
| <b>Б1.О.08</b> Экономическая теория                                                                             | +             |        |        |        |        |        |
| <b>Б1.О.13</b> Основы экономики и бизнеса (на английском языке)                                                 |               | +      |        |        |        |        |
| <b>Б1.О.22</b> Мировая экономика и международные экономические отношения                                        |               |        | +      |        |        |        |
| <b>Б2.О.03(У)</b> Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков                             |               |        | +      |        |        |        |
| <b>Б3.02(Д)</b> Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                        |               |        |        |        | +      |        |

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

| Код компетенции | Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию | Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию | Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию                |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3.          | <b>Б1.О.08</b> Экономическая теория                                          | <b>Б1.О.22</b> Мировая экономика и международные экономические отношения              | <b>Б2.О.03(У)</b> Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков      |
|                 | <b>Б1.О.13</b> Основы экономики и бизнеса (на английском языке)              |                                                                                       | <b>Б3.02(Д)</b> Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Вид учебной работы                                                               | Всего часов | Распределение часов по сессиям |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                                                                  |             | 1                              | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  | 11  | 12  |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего | 10          | ---                            | --- | --- | --- | 10  | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Лекционные занятия                                                               | 4           | ---                            | --- | --- | --- | 4   | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Практические занятия                                                             | 6           | ---                            | --- | --- | --- | 6   | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Лабораторные занятия                                                             | ---         | ---                            | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                        | 125         | ---                            | --- | --- | --- | 125 | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

|                                                    |                  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|----------------------------------------------------|------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Курсовая работа                                    | ---              | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курсовой проект                                    | ---              | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Расчетно-графическая работа                        | ---              | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Контрольная работа                                 | 10               | --- | --- | --- | --- | 10  | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины | 115              | --- | --- | --- | --- | 115 | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Промежуточная аттестация                           | 9                | --- | --- | --- | --- | 9   | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Зачет                                              | ---              | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Зачет с оценкой                                    | ---              | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Экзамен                                            | 9                | --- | --- | --- | --- | 9   | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общая трудоемкость                                 | часы             | 144 | --- | --- | --- | 144 | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|                                                    | зачетные единицы | 4   | --- | --- | --- | 4   | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Тематический план дисциплины  
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

| Наименование разделов и/или тем дисциплины                                        | Сессия | Виды учебной работы и их трудоемкость, ч     |                      |                      |                                    |                 |                             |                    |                                                    | Промежуточная аттестация | Итого |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------|----------------------|----------------------|------------------------------------|-----------------|-----------------------------|--------------------|----------------------------------------------------|--------------------------|-------|
|                                                                                   |        | Контактная работа (в рамках учебных занятий) |                      |                      | Самостоятельная работа обучающихся |                 |                             |                    |                                                    |                          |       |
|                                                                                   |        | Лекционные занятия                           | Практические занятия | Лабораторные занятия | Курсовая работа                    | Курсовой проект | Расчетно-графическая работа | Контрольная работа | Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины |                          |       |
| Тема 1. Сущность мирового хозяйства: закономерности и тенденции его развития      | 5      | 2                                            |                      |                      |                                    |                 |                             |                    | 12                                                 |                          | 14    |
| Тема 2. Отраслевая структура мирового хозяйства                                   |        | 2                                            |                      |                      |                                    |                 |                             |                    | 12                                                 |                          | 14    |
| Тема 3. Международное разделение труда как основа материального производства в МХ |        |                                              | 2                    |                      |                                    |                 |                             |                    | 12                                                 |                          | 14    |

|                                                                                               |  |   |   |     |     |     |     |    |     |   |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|-----|-----|-----|-----|----|-----|---|-----|
| Тема 4.<br>Интеграционные<br>процессы в миро-вой<br>экономике                                 |  |   | 2 |     |     |     |     |    | 12  |   | 14  |
| Тема 5.<br>Международная<br>торговля и<br>внешне-торговая<br>политика                         |  |   | 2 |     |     |     |     |    | 12  |   | 14  |
| Тема 6.<br>Международное<br>движение трудовых<br>ресурсов                                     |  |   |   |     |     |     |     |    | 14  |   | 14  |
| Тема 7.<br>Международное<br>движение капитала                                                 |  |   |   |     |     |     |     |    | 14  |   | 14  |
| Тема 8. Деятельность<br>ТНК в МХ                                                              |  |   |   |     |     |     |     |    | 14  |   | 14  |
| Тема 9.<br>Международные<br>валютно-расчетные<br>отношения                                    |  |   |   |     |     |     |     |    | 13  |   | 13  |
| Формы контроля по<br>дисциплине:                                                              |  |   |   |     |     |     |     |    |     |   |     |
| курсовая работа,<br>курсовой проект,<br>расчетно-графическая<br>работа, контрольная<br>работа |  |   |   |     |     |     |     | 10 |     |   | 10  |
| зачет, зачет с оценкой,<br>экзамен                                                            |  |   |   |     |     |     |     |    |     | 9 | 9   |
| Итого по дисциплине                                                                           |  | 4 | 6 | --- | --- | --- | --- | 10 | 115 | 9 | 144 |

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)  
с указанием подлежащих изучению вопросов

| Наименование<br>разделов и/или тем дисциплины                                   | Содержание темы дисциплины<br>(перечень подлежащих изучению вопросов)                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Сущность мирового хозяйства:<br>закономерности и тенденции его развития | Сущность мирового хозяйства. Критерии выделения подсистем мирового хозяйства. Характеристика главных подсистем мирового хозяйства. Основные показатели развития мирового хозяйства. Этапы развития современной мировой экономики. Цикличность экономического развития. Основные черты современного мирового хозяйства. |
| Тема 2. Отраслевая структура мирового хо-зяйства                                | Общее понятие отраслевой структуры мировой экономики. Место и роль                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   | современной промышленности и сельского хозяйства в мировой экономике.                                                                                                                                                                                                            |
| Тема 3. Международное разделение труда как основа материального производства в МХ | Сущность МРТ и факторы, его определяющие. Международная специализация и кооперирование. Современные тенденции в развитии международного разделения труда.                                                                                                                        |
| Тема 4. Интеграционные процессы в мировой экономике                               | Сущность и значение международной интеграции. Факторы, определяющие интеграционные процессы. Функции и классификации международных организаций. Особенности региональной интеграции в подсистемах мирового хозяйства. Принципы, типы и формы интеграции. Европейские интеграции. |
| Тема 5. Международная торговля и внешне-торговая политика                         | Теории международной торговли. Современный уровень развития мировой торговли. Виды внешнеторговой политики. Средства регулирования торговли. Международные организации.                                                                                                          |
| Тема 6. Международное движение трудовых ресурсов                                  | . Сущность, формы и причины миграции рабочей силы. Эффекты международной трудовой миграции. Масштабы, динамика и структура мирового рынка рабочей силы.                                                                                                                          |
| Тема 7. Международное движение капитала                                           | Международное движение капитал как форма МЭО. Выгоды от использования прямых иностранных инвестиций. Географическая структура иностранных инвестиций. Регулирование международной миграции рабочей силы.                                                                         |
| Тема 8. Деятельность ТНК в МХ                                                     | ТНК: сущность, формы, значение. Свободные экономические зоны. Специальные экономические зоны (СЭЗ) в мировой экономике.                                                                                                                                                          |
| Тема 9. Международные валютно-расчетные отношения                                 | Понятие и элементы международной валютной системы. Эволюция международной валютной системы. Факторы, воздействующие на валютный курс и его влияние на развитие международных экономических отношений.                                                                            |

### 5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

| Наименование разделов и/или тем дисциплины                                        | Формы оценочных средств текущего контроля |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Тема 1. Сущность мирового хозяйства: закономерности и тенденции его развития      | Тестовые задания                          |
| Тема 2. Отраслевая структура мирового хозяйства                                   | Выступление на семинаре                   |
| Тема 3. Международное разделение труда как основа материального производства в МХ | Выступление на семинаре                   |
| Тема 4. Интеграционные процессы в мировой экономике                               | Доклад /Сообщение                         |
| Тема 5. Международная торговля и внешне-торговая политика                         | Выступление на семинаре                   |

|                                                   |                         |
|---------------------------------------------------|-------------------------|
| Тема 6. Международное движение трудовых ресурсов  | Доклад /Сообщение       |
| Тема 7. Международное движение капитала           | Доклад/Сообщение        |
| Тема 8. Деятельность ТНК в МХ                     | Выступление на семинаре |
| Тема 9. Международные валютно-расчетные отношения | Тестовые задания        |

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,  
приобретенных в результате изучения дисциплины

| Шкала оценивания    | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Экзамен             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| «Отлично»           | Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                          |
| «Хорошо»            | Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине |
| «Удовлетворительно» | Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень                                                                                                                                                                  |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | достижения планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| «Неудовлетворительно» | Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

#### **6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Горьковая, Н.А. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / Н.А. Горьковая. – 4-е изд., перераб. – М.: Дашков и К, 2021. – 208 с. – ISBN 978-5-394-0563-3 - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/read?id=431670>
2. Любецкий, В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / В.В. Любецкий. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 350 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/3070. - ISBN 978-5-16-006037-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844274>
3. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие / под ред. В.К. Поспелова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 164 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1018341. - ISBN 978-5-16-015806-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1894743>
4. Мозгоев, А. М. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / А.М. Мозгоев. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 228 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01540-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1317591>
5. Лата, М.С. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность профиль Судебная экономическая экспертиза / М. С. Лата, Т. А. Дугина – Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2022. - 120 с. - Текст : электронный. - URL: <https://lib.volgau.ru/ProtectedView/App/Viewer>

#### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Научная электронная библиотека -[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
2. Электронный многопредметный научный журнал «Управление общественными экономическими системами» - <http://www.bali.ostu.ru/umc/>
3. Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал - [www.eup.ru](http://www.eup.ru)
4. Федеральная служба государственной статистики РФ - <http://www.gks.ru/>
5. Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент - <http://ecsocman.edu.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>
7. Административно-управленческий портал - <http://aup.ru>

#### **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного



процесса по дисциплине:

29. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

30. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

2. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License

3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF

4. СПС КонсультантПлюс

### **9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью записок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение

новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: выступление на семинаре, доклад (сообщение), контрольная работа, тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

#### **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений                                          | Назначение учебных аудиторий и помещений                    | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений                    | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                                                                           |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебная лаборатория (Семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 312 кг | Учебная аудитория для проведения учебных занятий            | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33 | комплект учебной мебели, доска меловая, интерактивная трибуна, проектор, экран, акустическая система.                                |
| 2     | Учебная аудитория (Лекционного типа), здание гидромелиоративного корпуса, 404 кг    | Учебная аудитория для проведения учебных занятий            | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33 | комплект учебной мебели, доска меловая, мультимедийное оборудование, персональные компьютеры, интерактивная доска с видеопроектором. |
| 3     | Учебная аудитория (Лекционного и семинарского)                                      | Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33 | Комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя                                                                                 |

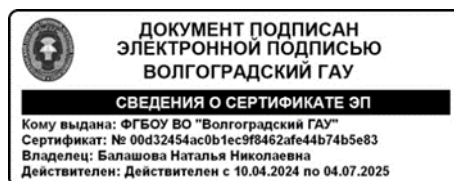
|   |                                                                                                 |                                                                               |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | типа), здание гидромелиоративного корпуса, 308 кг                                               | консультаций                                                                  |                                                                                                                     | (кафедра); учебно-информационные стенды;<br>доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения (интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры).                                                      |
| 4 | Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 308 кг | Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33                                             | Комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя (кафедра); учебно-информационные стенды;<br>доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения (интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры). |
| 5 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Главный учебный комплекс, 302 Д               | Помещение для самостоятельной работы обучающихся                              | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, Университетский проспект, д. 26, 3 этаж, комната 9 167,2 м <sup>2</sup> . | Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.                                       |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и  
управления

\_\_\_\_\_ Н.Н. Балашова



\_\_\_\_\_ 24 апреля 2025 г.

дата  
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.23 Менеджмент

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

Форма обучения Зачная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2025 г.

Автор:

Доцент

*должность*

Т.В. Даева

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

*должность*

Н.С. Панова

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и логистика в АПК»

Протокол № 9 от 15 апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой

*должность*

А.А. Карпова

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол №8 от 24 апреля 2025 г.

Председатель методической  
комиссии факультета

Т.В. Даева

*инициалы фамилия*

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся базовых знаний, умений, навыков в области менеджмента, в том числе сформировать компетенции, позволяющие предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование базовых знаний в области современного менеджмента;
- изучение методов разработки организационно-управленческих решений, обосновывая их выбор исходя из стратегии развития организации и возможных финансово-экономических последствий принимаемых решений;
- развитие практических навыков по реализации эффективных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Код и наименование компетенции                                                                                                        | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                           | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | ОПК-4.1 Демонстрирует знания для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности       | Знать основные методы предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности                       |
|                                                                                                                                       | ОПК-4.2 Использует знания для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности          | Уметь применять знания основных методов для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности |
|                                                                                                                                       | ОПК-4.3 Владеет практическими навыками предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности | Владеть практическими навыками предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности              |

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.23 Менеджмент» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию | Курс обучения |        |        |        |        |        |
|-------------------------------------------------------------|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                             | 1 курс        | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |

|                                                                                                                                        |  |   |   |  |   |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|--|---|--|
| ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности |  |   |   |  |   |  |
| Б1.О.15 Основы организации и технологии сельскохозяйственного производства                                                             |  | + |   |  |   |  |
| Б1.О.17 Финансы                                                                                                                        |  |   | + |  |   |  |
| Б1.О.18 Основы корпоративного управления                                                                                               |  |   | + |  |   |  |
| Б1.О.21 Теория бухгалтерского учета и анализа                                                                                          |  | + |   |  |   |  |
| Б1.О.23 Менеджмент                                                                                                                     |  |   | + |  |   |  |
| Б2.О.03(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков                                                           |  |   | + |  |   |  |
| Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                      |  |   |   |  | + |  |

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

| Код компетенции | Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию | Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию | Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию         |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4           | Б1.О.15 Основы организации и технологии сельскохозяйственного производства   | Б1.О.17 Финансы                                                                       | Б2.О.03(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков      |
|                 | Б1.О.21 Теория бухгалтерского учета и анализа                                | Б1.О.18 Основы корпоративного управления                                              | Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
|                 |                                                                              |                                                                                       |                                                                                   |

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

[illegible]

|                                                    |                  |     |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------|------------------|-----|--|--|--|--|-----|--|--|--|--|--|--|--|
| Контрольная работа                                 |                  | 10  |  |  |  |  | 10  |  |  |  |  |  |  |  |
| Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины |                  | 88  |  |  |  |  | 88  |  |  |  |  |  |  |  |
| Промежуточная аттестация                           |                  |     |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |
| Зачет                                              |                  | 4   |  |  |  |  | 4   |  |  |  |  |  |  |  |
| Зачет с оценкой                                    |                  |     |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |
| Экзамен                                            |                  |     |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |
| Общая трудоемкость                                 | часы             | 108 |  |  |  |  | 108 |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                    | зачетные единицы | 3   |  |  |  |  | 3   |  |  |  |  |  |  |  |

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Тематический план дисциплины  
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

| Наименование разделов и/или тем дисциплины                                                                                                                           | Семестр | Виды учебной работы и их трудоемкость, ч     |                      |                      |                                    |                 |                             |                    |                                                    |                          | Итого |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------|----------------------|----------------------|------------------------------------|-----------------|-----------------------------|--------------------|----------------------------------------------------|--------------------------|-------|
|                                                                                                                                                                      |         | Контактная работа (в рамках учебных занятий) |                      |                      | Самостоятельная работа обучающихся |                 |                             |                    |                                                    | Промежуточная аттестация |       |
|                                                                                                                                                                      |         | Лекционные занятия                           | Практические занятия | Лабораторные занятия | Курсовая работа                    | Курсовой проект | Расчетно-графическая работа | Контрольная работа | Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины |                          |       |
| Раздел 1. Теория менеджмента                                                                                                                                         | 5       | 2                                            | 2                    |                      |                                    |                 |                             | 2                  | 24                                                 |                          | 30    |
| Тема 1. Менеджмент в рыноч - ной экономике: сущность, цели, задачи и экономическое содержание менеджмента                                                            |         | 2                                            |                      |                      |                                    |                 |                             |                    | 12                                                 |                          | 14    |
| Тема 2. Эволюция мировой управленческой мысли. История становления менедж - мента и его научные школы. Менеджмент в России и за рубежом Наука и научные исследования |         |                                              | 2                    |                      |                                    |                 |                             | 2                  | 12                                                 |                          | 16    |
| Раздел 2. Механизмы менеджмента: функции и методы управления                                                                                                         |         |                                              |                      |                      |                                    |                 |                             | 2                  | 12                                                 |                          | 14    |
| Тема 3. Основные и конкретные функции менеджмента. Регламентация функций менеджмента.                                                                                |         |                                              |                      |                      |                                    |                 |                             | 2                  | 12                                                 |                          | 14    |



|                                                                                                                                                                            |   |   |   |  |  |  |  |    |    |   |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|--|--|--|----|----|---|-----|
| Методы управления                                                                                                                                                          |   |   |   |  |  |  |  |    |    |   |     |
| Раздел 3. Процессы управления: целеполагание и оценка ситуации, принятие управленческих решений                                                                            |   |   |   |  |  |  |  | 4  | 26 |   | 30  |
| Тема 4. Оценка ситуации и целеполагание. Сущность и значение стратегического планирования, его место в микро- и макро-среде. Планирование как важнейшая функция управления |   |   |   |  |  |  |  | 2  | 14 |   | 16  |
| Тема 5. Роль и значение управленческих решений в управлении субъектом хозяйствования. Управленческие решения: виды, требования, среда, способы и методы принятия           |   |   |   |  |  |  |  | 2  | 12 |   | 14  |
| Раздел 4. Менеджмент персонала                                                                                                                                             |   |   | 2 |  |  |  |  | 2  | 26 |   | 30  |
| Тема 6. Характеристика управления персоналом в современной организации. Руководство и лидерство в организации. Управление конфликтами                                      |   |   | 2 |  |  |  |  | 2  | 16 |   | 20  |
| Тема 7. Эффективность менеджмента. Групповая динамика и руководство                                                                                                        |   |   |   |  |  |  |  |    | 10 |   | 10  |
| Формы контроля по дисциплине:                                                                                                                                              | 5 |   |   |  |  |  |  |    |    |   |     |
| курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа                                                                                          |   |   |   |  |  |  |  | 10 |    |   |     |
| зачет, зачет с оценкой, экзамен                                                                                                                                            |   |   |   |  |  |  |  |    |    | 4 | 4   |
| Итого по дисциплине                                                                                                                                                        | 5 | 2 | 4 |  |  |  |  | 10 | 88 | 4 | 108 |

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)  
с указанием подлежащих изучению вопросов

| Наименование разделов и/или тем дисциплины                                                             | Содержание темы дисциплины<br>(перечень подлежащих изучению вопросов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1. Теория менеджмента                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Тема 1. Менеджмент в рыночной экономике: сущность, цели, задачи и экономическое содержание менеджмента | Основные понятия менеджмента, его содержание и место в системе социально-экономических категорий. Сущность и содержание менеджмента: менеджмент как наука и искусство управления, менеджмент как организация управления фирмой, менеджмент как процесс принятия управленческих решений. Основные компоненты менеджмента. Цели и задачи, характерные черты и стадии менеджмента. Объекты и субъекты управления. Принципы |

|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                         | и закономерности управления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Тема 2. Эволюция мировой управленческой мысли. История становления менеджмента и его научные школы. Менеджмент в России и за рубежом                                    | Исторические предпосылки возникновения управления. Общее в развитии менеджмента в разных странах. Подходы к управлению на основе выделения различных школ в управлении: научного управления, классическая (административная), поведенческая, школа человеческих отношений, количественная. Современные подходы в менеджменте: количественный, процессный, системный и ситуационный. Развитие теории и практики управления в России. Сущность и понятие международного менеджмента. |
| Раздел 2. Механизмы менеджмента: функции и методы управления                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Тема 3. Основные и конкретные функции менеджмента. Регламентация функций менеджмента. Методы управления                                                                 | Природа и состав функций менеджмента. Регламентация функций менеджмента. Характеристика основных функций управления: планирование, организация, мотивация, контроль и координация. Методы управления: направленность, содержание и организационная форма. Классификация методов управления: организационно-административные, экономические, социально-психологические.                                                                                                             |
| Раздел 3. Процессы управления: целеполагание и оценка ситуации, принятие управленческих решений                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Тема 4. Оценка ситуации и целеполагание. Сущность и значение стратегического планирования, его место в микро- и макро-среде. Планирование как важная функция управления | Цели и задачи управления предприятием. Характеристика целей и их постановка. Эффективность достижения целей. Процесс выработки и реализации стратегических решений. Планирование как функция управления. Особенности стратегического, тактического и оперативного подходов к планированию деятельности организации. Анализ и оценка внешней среды. Управленческое обследование внутренних сильных и слабых сторон организации.                                                     |
| Тема 5. Роль и значение управленческих решений в управлении субъектом хозяйствования. Управленческие решения: виды, требования, среда, способы и методы принятия        | Понятие и виды управленческих решений. Процесс принятия управленческого решения, индивидуальные стили и этапы принятия решений. Модели принятия управленческого решения. Методы принятия и обоснование решений. Эффективность управленческого решения.                                                                                                                                                                                                                             |
| Раздел 4. Менеджмент персонала                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Тема 6. Характеристика управления персоналом в современной организации. Руководство и лидерство в организации. Управление конфликтами                                   | Концепция управления персоналом в организации, понятие персонала. Понятие, признаки, процесс и стадии развития трудового коллектива. Команда - разновидность коллектива. Управление конфликтами в организации. Природа и определение понятия лидерства. Три подхода к определению значимых факторов эффективного лидерства: подход с позиций личных качеств, поведенческий подход, ситуационный подход. Лидер и менеджер. Стили лидерства – различные трактовки.                   |
| Тема 7. Эффективность менеджмента. Групповая динамика и руководство                                                                                                     | Управленческая деятельность: структура, содержание, специфика. Информационно-коммуникационное обеспечение менеджмента. Процесс коммуникаций в организации. Современные требования к менеджеру.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Имидж менеджера. Условия, влияющие на эффективность работы в команде. Факторы, влияющие на эффективность управления в организации. |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

| Наименование<br>разделов и/или тем дисциплины                                                                                                                              | Формы<br>оценочных средств<br>текущего контроля |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Раздел 1. Теория менеджмента                                                                                                                                               |                                                 |
| Тема 1. Менеджмент в рыночной экономике: сущность, цели, задачи и экономическое содержание менеджмента                                                                     | Тестовые задания<br>Контрольная<br>работа       |
| Тема 2. Эволюция мировой управленческой мысли. История становления менеджмента и его научные школы. Менеджмент в России и за рубежом                                       |                                                 |
| Раздел 2. Механизмы менеджмента: функции и методы управления                                                                                                               |                                                 |
| Тема 3. Основные и конкретные функции менеджмента. Регламентация функций менеджмента. Методы управления                                                                    | Тестовые задания<br>Контрольная<br>работа       |
| Раздел 3. Процессы управления: целеполагание и оценка ситуации, принятие управленческих решений                                                                            |                                                 |
| Тема 4. Оценка ситуации и целеполагание. Сущность и значение стратегического планирования, его место в микро- и макро-среде. Планирование как важнейшая функция управления | Контрольная<br>работа                           |
| Тема 5. Роль и значение управленческих решений в управлении субъектом хозяйствования. Управленческие решения: виды, требования, среда, способы и методы принятия           |                                                 |
| Раздел 4. Менеджмент персонала                                                                                                                                             |                                                 |
| Тема 6. Характеристика управления персоналом в современной организации. Руководство и лидерство в организации. Управление конфликтами                                      | Контрольная<br>работа                           |
| Тема 7. Эффективность менеджмента. Групповая динамика и руководство                                                                                                        | Контрольная<br>работа                           |

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Шкала оценивания | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| «Зачтено»        | Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| «Не зачтено» | Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

#### **6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Виханский, О. С. Менеджмент: учебник / О. С. Виханский, А. И. Наумов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2024. — 672 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2139996> - Режим доступа: по подписке.
2. Гудилин, А. А. Менеджмент: практикум / А. А. Гудилин, О. О. Скрыбин, Е. В. Труши-на. - Москва: Издательский Дом НИТУ «МИСиС», 2023. - 122 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2147676> – Режим доступа: по подписке.
3. Максимцов, М. М. Современный менеджмент: учебник / под редакцией проф. М.М. Максимцова, проф. В.Я. Горфинкеля. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. — 299 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841703> - Режим доступа: по подписке.
4. Маслова, Е. Л. Основы менеджмента. Практикум: учебное пособие / Е. Л. Маслова. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2023. - 144 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2041740> – Режим доступа: по подписке.
5. Практический менеджмент: учебное пособие / под общ. ред. Э. М. Короткова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 330 с. — Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1247044> - Режим доступа: по подписке.
6. Семенов, А. К. Теория менеджмента: учебник / А. К. Семенов, В. И. Набоков. - 4-е изд., стер. - Москва: Дашков и К, 2022. - 490 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084666> - Режим доступа: по подписке.

#### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Научная электронная библиотека - Режим доступа: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
2. Административно-управленческий портал - Режим доступа: <http://aup.ru>
3. Каталог публикаций по менеджменту - Режим доступа: <http://e-management.newmail.ru>
4. Новости менеджмента - Режим доступа: <http://managementnews.ru>
5. Лекции по менеджменту и статьи по менеджменту, для студентов, менеджеров, управляющих персоналом и фирмой - Режим доступа: <http://InfoManagement.ru>

6. HR-портал -Режим доступа: <http://www.hr-portal.ru>

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

31. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

32. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Программное обеспечение для обнаружения заимствований. АнтиПлагат.ВУЗ.
2. Автоматизированная информационно-библиографическая система. Приложение «Ме-гаWeb» АИБС «МегаПро».
3. Справочно-правовая система. СПС «КонсультантПлюс».

## **9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью записок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным)

занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: тестовые задания, контрольная работа.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

#### **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений              | Назначение учебных аудиторий и помещений         | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений           | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                                                                              |
|-------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Лекционная аудитория, гидромелиоративный корпус, 402 кг | Учебная аудитория для проведения учебных занятий | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – трибуна интерактивная, монитор, проектор, экран, |

|   |                                                                        |                                                                               |                                                                      |                                                                                                                                                                |
|---|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                        |                                                                               |                                                                      | акустическая система                                                                                                                                           |
| 2 | Учебная аудитория семинарского типа, гидромелиоративный корпус, 401 кг | Учебная аудитория для проведения учебных занятий                              | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33       | Комплект учебной мебели, плазменная панель, ноутбук                                                                                                            |
| 3 | Компьютерный класс, гидромелиоративный корпус, 308 кг                  | Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций      | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33       | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры |
| 4 | Компьютерный класс, гидромелиоративный корпус, 308 кг                  | Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33       | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры |
| 5 | Читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д                  | Помещение для самостоятельной работы обучающихся                              | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 | Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры                                                                             |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Факультет прикладной экономики и управления

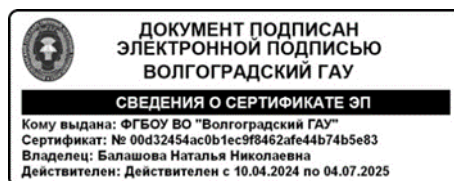
УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и  
управления

\_\_\_\_\_  
Н.Н. Балашова

\_\_\_\_\_  
24 апреля 2025 г.

*дата*



МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.24 Статистический анализ

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях  
цифровизации»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2025 г.



Автор:

Доцент

*должность*

О.А. Донскова

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

*должность*

Н.С. Панова

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Учетно-информационные технологии и аудит»

Протокол № 10 от 24.04.2025 г.

Заведующий кафедрой

*должность*

Н.Н. Балашова

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол №8 от 24.04.2025 г.

Председатель методической  
комиссии факультета

Т.В. Даева

*инициалы фамилия*

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является: приобретение знаний, умений, навыков по теории статистического анализа для их применения при решении реальных задач в будущей профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- овладеть комплексом современных методов сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации для изучения тенденций, и закономерностей экономических явлений и процессов;
- приобрести умение применять методы прикладного статистического анализа для решения практических задач, в том числе научиться планировать статистическую обработку результатов экономического исследования;
- применять современные методы и инструменты статистического анализа для представления результатов научно-исследовательской деятельности, а также принятия управленческих решений.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Код и наименование компетенции                                                                                                        | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                               | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | ОПК-2.1 Имеет представление о сборе, обработке и статистическом анализе данных, необходимых для решения поставленных экономических задач           | Знать основные способы сбора, обработки, методiku статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, в том числе методы статистической обработки данных: графические и табличные способы, массивы данных.   |
|                                                                                                                                       | ОПК-2.2 Использует знания о сборе, обработке и статистическом анализе данных, необходимых для решения поставленных экономических задач             | Уметь: осуществлять сбор, обработку и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, в том числе частотных распределений, временных рядов, взаимосвязей между явлениями.                                |
|                                                                                                                                       | ОПК-2.3 Владеет практическими навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | Владеть практическими навыками сбора, обработки, статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, в том числе оценить сезонность при исследовании временных рядов, при проведении регрессионного анализа. |

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем

(разделов) дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.24 Статистический анализ» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию                                                                           | Курс обучения |        |        |        |        |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                                       | 1 курс        | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач |               |        |        |        |        |        |
| Б1.О.14 Математический анализ                                                                                                         |               | +      |        |        |        |        |
| Б1.О.16 Статистика                                                                                                                    |               |        | +      |        |        |        |
| Б1.О.20 Системный анализ в экономике                                                                                                  |               | +      |        |        |        |        |
| Б1.О.21 Статистический анализ                                                                                                         |               |        | +      |        |        |        |
| Б2.О.03(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков                                                          |               |        | +      |        |        |        |
| Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                     |               |        |        |        | +      |        |

### Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

| Код компетенции | Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию | Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию | Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию         |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2.          | Б1.О.14 Математический анализ                                                | Б1.О.16 Статистика                                                                    | Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
|                 | Б1.О.20 Системный анализ в экономике                                         | Б2.О.03(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков          |                                                                                   |

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Вид учебной работы                             | Всего часов | Распределение часов по сессиям |     |     |     |   |     |     |     |     |     |     |     |
|------------------------------------------------|-------------|--------------------------------|-----|-----|-----|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                                |             | 1                              | 2   | 3   | 4   | 5 | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  | 11  | 12  |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | 6           | ---                            | --- | --- | --- | 6 | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

|                                                    |                  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|----------------------------------------------------|------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| (в рамках учебных занятий), всего                  |                  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Лекционные занятия                                 |                  | 2   | --- | --- | --- | --- | 2   | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Практические занятия                               |                  | 4   | --- | --- | --- | --- | 4   | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Лабораторные занятия                               |                  | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего          |                  | 98  | --- | --- | --- | --- | 98  | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курсовая работа                                    |                  | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курсовой проект                                    |                  | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Расчетно-графическая работа                        |                  | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Контрольная работа                                 |                  | 10  | --- | --- | --- | --- | 10  | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины |                  | 88  | --- | --- | --- | --- | 88  | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Промежуточная аттестация                           |                  | 4   | --- | --- | --- | --- | 4   | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Зачет                                              |                  | 4   | --- | --- | --- | --- | 4   | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Зачет с оценкой                                    |                  | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Экзамен                                            |                  | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общая трудоемкость                                 | часы             | 108 | --- | --- | --- | --- | 108 | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|                                                    | зачетные единицы | 3   | --- | --- | --- | --- | 3   | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Тематический план дисциплины  
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

| Наименование разделов и/или тем дисциплины | Сессия | Виды учебной работы и их трудоемкость, ч     |                                    |                          | Итого |
|--------------------------------------------|--------|----------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------|-------|
|                                            |        | Контактная работа (в рамках учебных занятий) | Самостоятельная работа обучающихся | Промежуточная аттестация |       |

|                                                                                          |  | Лекционные занятия | Практические занятия | Лабораторные занятия | Курсовая работа | Курсовой проект | Расчетно-графическая работа | Контрольная работа | Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины |   |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------|----------------------|----------------------|-----------------|-----------------|-----------------------------|--------------------|----------------------------------------------------|---|-----|
| Тема 1. Статистический анализ: сущность, методы, инструменты и способы обработки данных. |  |                    |                      |                      |                 |                 |                             |                    | 14                                                 |   | 14  |
| Тема 2. Показатели вариации: абсолютные и относительные.                                 |  | 1                  | 2                    |                      |                 |                 |                             |                    | 14                                                 |   | 17  |
| Тема 3. Анализ частотных распределений.                                                  |  |                    |                      |                      |                 |                 |                             |                    | 16                                                 |   | 16  |
| Тема 4. Временные ряды динамики.                                                         |  | 1                  | 2                    |                      |                 |                 |                             |                    | 14                                                 |   | 17  |
| Тема 5. Выборочное исследование                                                          |  |                    |                      |                      |                 |                 |                             |                    | 14                                                 |   | 14  |
| Тема 6. Статистические связи и их исследование.                                          |  |                    |                      |                      |                 |                 |                             |                    | 16                                                 |   | 16  |
| Формы контроля по дисциплине:                                                            |  |                    |                      |                      |                 |                 |                             |                    |                                                    |   |     |
| курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа        |  |                    |                      |                      |                 |                 |                             | 10                 |                                                    |   | 10  |
| зачет, зачет с оценкой, экзамен                                                          |  |                    |                      |                      |                 |                 |                             |                    |                                                    |   |     |
| Итого по дисциплине                                                                      |  | 2                  | 4                    | ---                  | ---             | ---             | ---                         | 10                 | 88                                                 | 4 | 108 |

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)  
с указанием подлежащих изучению вопросов

| Наименование разделов и/или тем дисциплины | Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов) |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Статистический                     | Виды статистического анализа. Типы данных. Основные                |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| анализ: сущность, методы, инструменты и способы обработки данных. | концепции в анализ данных. Предварительная обработка данных. Методы статистической обработки данных: первичная (графические и табличные способы) и вторичные (массивы данных).                                                                                                                                     |
| Тема 2. Показатели вариации: абсолютные и относительные.          | Виды показателей вариации. Формулы расчета показателей вариации. Обобщающие статистические показатели и показатели вариации.                                                                                                                                                                                       |
| Тема 3. Анализ частотных распределений.                           | Понятие о статистических рядах распределении. Частотные характеристики рядов распределения и их графическое представление. Эмпирическое исследование рядов распределения. Теоретические распределения в анализе вариационных рядов. Оценка близости эмпирического и теоретического распределений.                  |
| Тема 4. Временные ряды динамики.                                  | Понятие о рядах динамики. Виды рядов динамики. Составные элементы динамических рядов. Правила построения рядов динамики. Сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики. Модели разложения рядов динамики. Методы выявления тренда. Анализ сезонных колебаний. Экстраполяция в рядах динамики и прогнозирование. |
| Тема 5. Выборочное исследование                                   | Постановка задачи выборочного исследования. Статистические оценки параметров (характеристик) генеральной совокупности. Ошибки выборки. Способы формирования выборочной совокупности. Численность выборки и способы распространения ее характеристик на генеральную совокупность.                                   |
| Тема 6. Статистические связи и их исследование.                   | Понятие статистической и корреляционной связи, методы их исследования. Задача выявления связи. Парная корреляция на основе метода наименьших квадратов. Оценка существенности парной корреляционной связи. Множественная корреляция: оценка надёжности и интерпретация параметров модели.                          |

## 5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

| Наименование разделов и/или тем дисциплины                                               | Формы оценочных средств текущего контроля |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Тема 1. Статистический анализ: сущность, методы, инструменты и способы обработки данных. | Тестовые задания.                         |
| Тема 2. Показатели вариации: абсолютные и относительные.                                 | Тестовые задания.                         |
| Тема 3. Анализ частотных распределений.                                                  | Тестовые задания.                         |
| Тема 4. Временные ряды динамики.                                                         | Тестовые задания.                         |
| Тема 5. Выборочное исследование                                                          | Тестовые задания.                         |
| Тема 6. Статистические связи и их исследование.                                          | Тестовые задания.                         |

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,

**приобретенных в результате изучения дисциплины**

| Шкала<br>оценивания | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Зачет</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| «Зачтено»           | Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                               |
| «Не зачтено»        | Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

**6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Годин, А. М. Статистика : учебник / А. М. Годин. - 15-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2023. - 410 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084459>
2. Козлов, А. Ю. Статистический анализ данных в MS Excel : учебное пособие / А.Ю. Козлов, В.С. Мхитарян, В.Ф. Шишов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1907518>
3. Статистика: учебник / под ред. В.В. Глинского. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 372 с. — (Высшее образование). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1981697>
4. Статистика / К. Н. Горпинченко, Е. В. Кремянская, А. М. Ляховецкий [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 156 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/339743>
5. Шакало, Д. Н. Основы статистического анализа: учебное пособие для вузов / Д. Н. Шакало, А. В. Гончаров, Т. В. Иванюга. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/380723>

**7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Научная электронная библиотека - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
2. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» <http://rucont.ru/>
3. Лекции по статистике для студентов, магистрантов <https://stat-ist.ru/statistika-kurs-lektsij>
4. Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>
5. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Волгоградской области <https://volgastat.gks.ru/>

#### **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

33. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

34. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF
4. СПС "КонсультантПлюс"
5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"
6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

#### **9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен



проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

**10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений                                                      | Назначение учебных аудиторий и помещений                                      | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений                    | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                                                                                                     |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 402 кг | Учебная аудитория для проведения учебных занятий                              | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – трибуна интерактивная, монитор, проектор, экран, акустическая система   |
| 2     | Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 401 кг | Учебная аудитория для проведения учебных занятий                              | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33 | Комплект учебной мебели, телевизор, ноутбук                                                                                                                    |
| 3     | Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 308 кг | Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций      | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры |
| 4     | Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 308 кг | Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры |
| 5     | Читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д                                           | Помещение для самостоятельной работы обучающихся                              | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26    | Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры                                                                             |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Факультет прикладной экономики и управления

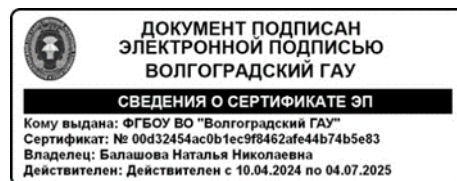
УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и  
управления

\_\_\_\_\_  
Н.Н. Балашова

\_\_\_\_\_  
24 апреля 2025 г.

\_\_\_\_\_  
дата  
МП



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2025 г.

Авторы:

Доцент

*должность*

Н.А. Линёва

*инициалы фамилия*

Доцент

*должность*

Т.И. Рябухина

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

*должность*

Н.С. Панова

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Физическая культура и здоровье»

Протокол № 9 от 18 апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой

*должность*

Т.Н. Власова

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол №8 от 24.04.2025 г.

Председатель методической  
комиссии факультета

Т.В. Даева

*инициалы фамилия*

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

Целью изучения дисциплины является формирование физической культуры личности путем применения специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, поддержание должного физического состояния организма, совершенствование психофизических способностей, необходимых в будущей профессиональной и социальной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- освоение практических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни;
- овладение средствами физической культуры и спорта для оптимизации физического здоровья, физической подготовленности, профилактики психофизического утомления и профессиональных заболеваний;
- освоение и применение средств самоконтроля за самочувствием, физическим развитием и подготовленностью при выполнении физических нагрузок

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                 | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |                                                      |                                               |

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию                                                                                    | Курс обучения |        |        |        |        |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                                                | 1 курс        | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |               |        |        |        |        |        |
| Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту                                                                                       | +             | +      | +      |        |        |        |
| Б1.О.12 Физическая культура и спорт                                                                                                            | +             |        |        |        |        |        |
| Б2.О.01 (У) Ознакомительная практика                                                                                                           |               | +      |        |        |        |        |
| Б3.02 (Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                             |               |        |        |        | +      |        |

**Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции**

| Код компетенции | Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию | Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию | Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                              |                                                                                       |                                                                           |
|                 |                                                                              |                                                                                       |                                                                           |
|                 |                                                                              |                                                                                       |                                                                           |

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Вид учебной работы                                                               | Всего часов | Распределение часов по сессиям |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                                                                  |             | 1                              | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  | 11  | 12  |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего | 12          | 2                              | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Лекционные занятия                                                               | ---         | ---                            | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Практические занятия                                                             | 12          | 2                              | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Лабораторные занятия                                                             | ---         | ---                            | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                        | 292         | 58                             | 58  | 58  | 58  | 26  | 34  | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курсовая работа                                                                  | ---         | ---                            | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курсовой проект                                                                  | ---         | ---                            | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Расчетно-графическая работа                                                      | ---         | ---                            | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Контрольная работа                                                               | ---         | ---                            | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины                               | 292         | 58                             | 58  | 58  | 58  | 26  | 34  | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Промежуточная                                                                    | 24          | 4                              | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | --- | --- | --- | --- | --- | --- |



[illegible]



[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

|                                                                                                        |  |     |    |     |     |     |     |     |     |    |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|
| Тема 67. Обучение и совершенствования техники выполнения бросков.                                      |  |     |    |     |     |     |     |     | 4   |    | 4   |
| Тема 68. Обучение и совершенствования техники и тактики игры.                                          |  |     |    |     |     |     |     |     | 4   |    | 4   |
| Тема 69. Обучение и совершенствования передвижений в защите.                                           |  |     |    |     |     |     |     |     | 4   |    | 4   |
| Тема 70. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.                                         |  |     |    |     |     |     |     |     | 4   |    | 4   |
| Тема 71. Совершенствование техники кроссового бега.                                                    |  |     |    |     |     |     |     |     | 4   |    | 4   |
| Тема 72. Совершенствование физических качеств скоростных и скоростно-силовых качеств, выносливости.    |  |     |    |     |     |     |     |     | 4   |    | 4   |
| Тема 73. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния. |  |     |    |     |     |     |     |     | 4   |    | 4   |
| Формы контроля по дисциплине:                                                                          |  |     |    |     |     |     |     |     |     |    |     |
| курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа                      |  |     |    |     |     |     |     |     |     |    |     |
| зачет, зачет с оценкой, экзамен                                                                        |  |     |    |     |     |     |     |     |     |    |     |
| Итого по дисциплине                                                                                    |  | --- | 12 | --- | --- | --- | --- | --- | 292 | 24 | 328 |

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)  
с указанием подлежащих изучению вопросов

| Наименование<br>разделов и/или тем дисциплины                                                                                 | Содержание темы дисциплины<br>(перечень подлежащих<br>изучению вопросов) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Введение в вид спорта «легкая атлетика».                                                                              |                                                                          |
| Входной контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.                         |                                                                          |
| Тема 2. Техника бега на короткие дистанции.                                                                                   |                                                                          |
| Тема 3. Техника бега на средние и длинные дистанции.                                                                          |                                                                          |
| Тема 4. Техника спортивной ходьбы.                                                                                            |                                                                          |
| Тема 5. Техника эстафетного бега.                                                                                             |                                                                          |
| Тема 6. Техника прыжков в длину                                                                                               |                                                                          |
| Тема 7. Введение в вид спорта «Акробатика»                                                                                    |                                                                          |
| Тема 8. Базовые элементы акробатики: перекаты, кувырки.                                                                       |                                                                          |
| Тема 9. Базовые элементы акробатики: равновесия.                                                                              |                                                                          |
| Тема 10. Базовые элементы акробатики: прыжки.                                                                                 |                                                                          |
| Тема 11. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.                        |                                                                          |
| Тема 12. Введение в вид спорта «Настольный теннис».                                                                           |                                                                          |
| Тема 13. Обучение способам хватки ракетки (европейская, азиатская). Обучение стойкам теннисиста и перемещениям во время игры. |                                                                          |
| Тема 14. Обучение и совершенствование техники плоского удара.                                                                 |                                                                          |
| Тема 15. Обучение и совершенствование техники ударов срезка, подрезка слева и справа.                                         |                                                                          |
| Тема 16. Обучение и совершенствование техники удара накат слева и справа.                                                     |                                                                          |
| Тема 17. Обучение и совершенствование техники подачи подрезкой справа и слева.                                                |                                                                          |
| Тема 18. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.                                                                |                                                                          |
| Тема 19. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.                                                       |                                                                          |
| Тема 20. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.                        |                                                                          |
| Тема 21. Совершенствование техники бега в различных вариациях.                                                                |                                                                          |
| Тема 22. Обучение и совершенствование техники бега с высокого старта.                                                         |                                                                          |
| Тема 23. Совершенствование техники спортивной ходьбы.                                                                         |                                                                          |

|                                                                                                        |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Тема 24. Совершенствование техники прыжков в длину.                                                    |  |
| Тема 25. Введение в вид спорта «волейбол».                                                             |  |
| Тема 26. Основные стойки, передвижения и исходные положения волейболиста.                              |  |
| Тема 27. Обучение и совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками вперед.                |  |
| Тема 28. Обучение и совершенствование техники приёма мяча снизу двумя руками.                          |  |
| Тема 29. Обучение и совершенствование техники подачи мяча.                                             |  |
| Тема 30. Обучение и совершенствование техники атакующего удара.                                        |  |
| Тема 31. Обучение и совершенствование техники блокирования.                                            |  |
| Тема 32. Обучение и совершенствование системы игры в защите «углом вперёд», «углом назад».             |  |
| Тема 33. Развитие общей физической и специальной подготовки волейболиста.                              |  |
| Тема 34. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния. |  |
| Тема 35. Введение в вид спорта «атлетизм».                                                             |  |
| Тема 36. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений с отягощением.                     |  |
| Тема 37. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений для мышц рук.                      |  |
| Тема 38. Обучение и совершенствование техники приседа со штангой в различных вариациях.                |  |
| Тема 39. Обучение и совершенствование техники становой тяги.                                           |  |
| Тема 40. Обучение и совершенствование техники жима лежа с паузой.                                      |  |
| Тема 41. Обучение и совершенствование техники дожима в положении лежа.                                 |  |
| Тема 42. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.                                         |  |
| Тема 43. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.                                |  |
| Тема 44. Совершенствование техники прыжков в длину.                                                    |  |
| Тема 45. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния. |  |
| Тема 46. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.                                         |  |
| Тема 47. Совершенствование техники кроссового бега.                                                    |  |
| Тема 48. Совершенствование физических качеств.                                                         |  |
| Тема 49. Введение в вид спорта «борьба/фитнес».                                                        |  |
| Тема 50. Обучение и совершенствование:                                                                 |  |
| перемещений в борцовской стойке /элементов классической аэробики (движение ногами).                    |  |



|                                                                                                                                                    |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Тема 51. Обучение и совершенствование: упражнения «проход в ноги» и защиты от него/элементов классической аэробики (движения руками).              |  |
| Тема 52. Обучение и совершенствование: разновидностей кувырков/ сочетания движений рук и ног в классической аэробике.                              |  |
| Тема 53. Обучение упражнению «борцовский мост»/ изучение комплекса классической аэробики.                                                          |  |
| Тема 54. Совершенствование упражнению «борцовский мост», упражнений борца для укрепления моста/ совершенствование комплекса классической аэробики. |  |
| Тема 55. Совершенствование физических качеств борца /обучение и совершенствование комплекса ОФП в фитнес аэробике.                                 |  |
| Тема 56. «Круговая тренировка» на занятиях по борьбе / фитнес-аэробике.                                                                            |  |
| Тема 57. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.                                             |  |
| Тема 58. Введение в вид спорта «баскетбол».                                                                                                        |  |
| Тема 59. Обучение и совершенствование основных стоек, перемещений и исходных положений баскетболиста.                                              |  |
| Тема 60. Обучение и совершенствование техники ведения мяча.                                                                                        |  |
| Тема 61. Обучение и совершенствование техники разновидностей поворотов.                                                                            |  |
| Тема 62. Обучение и совершенствование техники разновидностей остановок баскетболиста.                                                              |  |
| Тема 63. Обучение и совершенствование техники упражнений без предмета.                                                                             |  |
| Тема 64. Совершенствование физических качеств баскетболиста.                                                                                       |  |
| Тема 65. Обучение и совершенствования техники выполнения ловли и передачи мяча одной, двумя руками.                                                |  |
| Тема 66. Обучение и совершенствования техники выполнения ОРУ с мячом в движении.                                                                   |  |
| Тема 67. Обучение и совершенствования техники выполнения бросков.                                                                                  |  |
| Тема 68. Обучение и совершенствования техники и тактики игры.                                                                                      |  |
| Тема 69. Обучение и совершенствования передвижений в защите.                                                                                       |  |
| Тема 70. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.                                                                                     |  |
| Тема 71. Совершенствование техники кроссового бега.                                                                                                |  |
| Тема 72. Совершенствование физических качеств скоростных и скоростно-силовых качеств, выносливости.                                                |  |

|                                                                                                        |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Тема 73. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния. |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

| Наименование разделов и/или тем дисциплины                                                                                    | Формы оценочных средств текущего контроля                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Введение в вид спорта «легкая атлетика».                                                                              | Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия |
| Входной контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.                         | Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия |
| Тема 2. Техника бега на короткие дистанции.                                                                                   | Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия |
| Тема 3. Техника бега на средние и длинные дистанции.                                                                          | Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия |
| Тема 4. Техника спортивной ходьбы.                                                                                            | Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия |
| Тема 5. Техника эстафетного бега.                                                                                             | Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия |
| Тема 6. Техника прыжков в длину                                                                                               | Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия |
| Тема 7. Введение в вид спорта «Акробатика»                                                                                    | Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия |
| Тема 8. Базовые элементы акробатики: перекаты, кувырки.                                                                       | Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия |
| Тема 9. Базовые элементы акробатики: равновесия.                                                                              | Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия |
| Тема 10. Базовые элементы акробатики: прыжки.                                                                                 | Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия |
| Тема 11. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.                        | Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия |
| Тема 12. Введение в вид спорта «Настольный теннис».                                                                           | Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия |
| Тема 13. Обучение способам хватки ракетки (европейская, азиатская). Обучение стойкам теннисиста и перемещениям во время игры. | Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия |
| Тема 14. Обучение и совершенствование техники плоского удара.                                                                 | Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия |
| Тема 15. Обучение и совершенствование техники ударов срезка, подрезка слева и справа.                                         | Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия |
| Тема 16. Обучение и совершенствование техники удара накат слева и справа.                                                     | Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия |

|                                                                                                        |                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 17. Обучение и совершенствование техники подачи подрезкой справа и слева.                         | Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия |
| Тема 18. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.                                         | Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия |
| Тема 19. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.                                | Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия |
| Тема 20. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния. | Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия |
| Тема 21. Совершенствование техники бега в различных вариациях.                                         | Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия |
| Тема 22. Обучение и совершенствование техники бега с высокого старта.                                  | Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия |
| Тема 23. Совершенствование техники спортивной ходьбы.                                                  | Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия |
| Тема 24. Совершенствование техники прыжков в длину.                                                    | Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия |
| Тема 25. Введение в вид спорта «волейбол».                                                             | Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия |
| Тема 26. Основные стойки, передвижения и исходные положения волейболиста.                              | Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия |
| Тема 27. Обучение и совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками вперед.                | Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия |
| Тема 28. Обучение и совершенствование техники приёма мяча снизу двумя руками.                          | Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия |
| Тема 29. Обучение и совершенствование техники подачи мяча.                                             | Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия |
| Тема 30. Обучение и совершенствование техники атакующего удара.                                        | Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия |
| Тема 31. Обучение и совершенствование техники блокирования.                                            | Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия |
| Тема 32. Обучение и совершенствование системы игры в защите «углом вперёд», «углом назад».             | Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия |
| Тема 33. Развитие общей физической и специальной подготовки волейболиста.                              | Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия |
| Тема 34. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния. | Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия |
| Тема 35. Введение в вид спорта «атлетизм».                                                             | Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия |
| Тема 36. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений с отягощением.                     | Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия |
| Тема 37. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений для мышц рук.                      | Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия |

|                                                                                                                                                    |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 38. Обучение и совершенствование техники приседа со штангой в различных вариациях.                                                            | Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия |
| Тема 39. Обучение и совершенствование техники становой тяги.                                                                                       | Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия |
| Тема 40. Обучение и совершенствование техники жима лежа с паузой.                                                                                  | Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия |
| Тема 41. Обучение и совершенствование техники дожима в положении лежа.                                                                             | Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия |
| Тема 42. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.                                                                                     | Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия |
| Тема 43. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.                                                                            | Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия |
| Тема 44. Совершенствование техники прыжков в длину.                                                                                                | Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия |
| Тема 45. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.                                             | Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия |
| Тема 46. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.                                                                                     | Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия |
| Тема 47. Совершенствование техники кроссового бега.                                                                                                | Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия |
| Тема 48. Совершенствование физических качеств.                                                                                                     | Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия |
| Тема 49. Введение в вид спорта «борьба/фитнес».                                                                                                    | Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия |
| Тема 50. Обучение и совершенствование: перемещений в борцовской стойке /элементов классической аэробики (движение ногами).                         | Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия |
| Тема 51. Обучение и совершенствование: упражнения «проход в ноги» и защиты от него/элементов классической аэробики (движения руками).              | Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия |
| Тема 52. Обучение и совершенствование: разновидностей кувыркков/ сочетания движений рук и ног в классической аэробике.                             | Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия |
| Тема 53. Обучение упражнению «борцовский мост»/ изучение комплекса классической аэробики.                                                          | Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия |
| Тема 54. Совершенствование упражнению «борцовский мост», упражнений борца для укрепления моста/ совершенствование комплекса классической аэробики. | Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия |
| Тема 55. Совершенствование физических качеств борца /обучение и                                                                                    | Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия |

|                                                                                                        |                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| совершенствование комплекса ОФП в фитнес аэробике.                                                     |                                                                                     |
| Тема 56. «Круговая тренировка» на занятиях по борьбе / фитнес-аэробике.                                | Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия |
| Тема 57. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния. | Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия |
| Тема 58. Введение в вид спорта «баскетбол».                                                            | Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия |
| Тема 59. Обучение и совершенствование основных стоек, перемещений и исходных положений баскетболиста.  | Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия |
| Тема 60. Обучение и совершенствование техники ведения мяча.                                            | Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия |
| Тема 61. Обучение и совершенствование техники разновидностей поворотов.                                | Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия |
| Тема 62. Обучение и совершенствование техники разновидностей остановок баскетболиста.                  | Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия |
| Тема 63. Обучение и совершенствование техники упражнений без предмета.                                 | Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия |
| Тема 64. Совершенствование физических качеств баскетболиста.                                           | Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия |
| Тема 65. Обучение и совершенствования техники выполнения ловли и передачи мяча одной, двумя руками.    | Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия |
| Тема 66. Обучение и совершенствования техники выполнения ОРУ с мячом в движении.                       | Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия |
| Тема 67. Обучение и совершенствования техники выполнения бросков.                                      | Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия |
| Тема 68. Обучение и совершенствования техники и тактики игры.                                          | Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия |
| Тема 69. Обучение и совершенствования передвижений в защите.                                           | Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия |
| Тема 70. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.                                         | Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия |
| Тема 71. Совершенствование техники кроссового бега.                                                    | Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия |
| Тема 72. Совершенствование физических качеств скоростных и скоростно-силовых качеств, выносливости.    | Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия |
| Тема 73. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния. | Тестовые задания, Нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия |

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,  
приобретенных в результате изучения дисциплины

| Шкала оценивания | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| «Зачтено»        | Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                               |
| «Не зачтено»     | Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

#### **6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Рабочая тетрадь по физической культуре / Т. Н. Власова, В. А. Кудинова, Е. А. Ряховская, Т. Н. Козлова; Волгоградский государственный аграрный университет. - Изд. 5-е, перераб. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2020. - 64 с. –

URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/101333> .

2. Терминология физических упражнений. Правила составления комплексов: учебно-методическое пособие / Т. Н. Власова, Т. Н. Козлова, А. А. Бондарь; Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. - 76 с.: [ил.]. - ISBN 978-5-4479-0216-2: 59,85. -

URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/100326> .

3. Власова, Т.Н. Краткий теоретический курс по видам спорта и системам физических упражнений: учебное пособие / Т. Н. Власова [и др.]; под общ. ред. Т. Н. Власовой; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. - 112 с. –

URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/18277> .

4. Власова, Т.Н. Методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (волейбол): учебно-методическое пособие / Т.Н. Власова, Т.Н. Козлова, А.В. Чернецов, Л.И. Зуб. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоград ГАУ, 2021. – 96с.

5. Власова, Т.Н. Методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (настольный теннис): учебно-методическое пособие / Т.Н. Власова, Т.Н. Козлова, Л.И. Зуб. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоград ГАУ, 2021. – 80с.

#### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Министерство спорта Российской Федерации. – Режим доступа:

<https://minsport.gov.ru>

2. Библиотечно-информационные ресурсы. Волгоградская государственная академия физической культуры. – Режим доступа: <https://www.vgafk.ru/local/library-resources.php>

3. Комитет физической культуры и спорта Волгоградской области. – Режим доступа: <https://sport.volgograd.ru/>

#### **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

35. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

36. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

2. Система управления образовательным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

3 Государственная информационная система «Современная цифровая образовательная среда» <https://online.edu.ru/>

4. Подписка на ПО Microsoft (Windows, Office Prof, и др.)

5. Приложение «MegaWeb» АИБС «MegaPro» <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>

6. Навигатор научно-методических разработок <https://apkpro.guhhros.ru/navigator/>

#### **9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие

особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: тестовые задания, нормативы по виду спорта, контрольные нормативы, конспект занятия



Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

**10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений                     | Назначение учебных аудиторий и помещений                                      | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений                   | Оснащенность учебных аудиторий и помещений |
|-------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1     | Учебно-спортивное здание гидромелиоративного корпуса, спортзал | Учебная аудитория для проведения учебных занятий                              | 400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33 |                                            |
| 2     | Учебно-спортивное здание гидромелиоративного корпуса, спортзал | Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций      | 400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33 |                                            |
| 3     | Учебно-спортивное здание гидромелиоративного корпуса, спортзал | Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | 400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33 |                                            |
| 4     | Учебно-спортивное здание гидромелиоративного корпуса, спортзал | Помещение для самостоятельной работы обучающихся                              | 400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33 |                                            |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Факультет прикладной экономики и управления

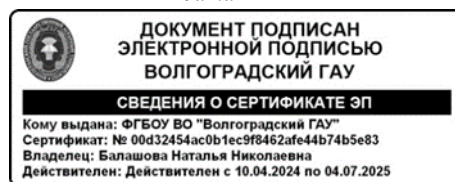
УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и  
управления

\_\_\_\_\_  
Н.Н. Балашова

\_\_\_\_\_  
24 апреля 2025 г.

*дата*



МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Экономика организаций

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2025 г.

Автор:

Доцент

*должность*

М. С. Лата

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

*должность*

Н. С. Панова

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая безопасность»

Протокол № 11 от 22.04.2025 г. г.

Заведующий кафедрой (и.о.)

*должность*

Е. А. Колпакова

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол №8 от 24.04.2025 г.

Председатель методической  
комиссии факультета

Т. В. Даева

*инициалы фамилия*

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является: изучение категориального аппарата, соответствующего уровню профессиональной деятельности; ознакомление с принципами, закономерностями, механизмов функционирования предприятий в открытой экономической сфере; учет особенностей сельскохозяйственной деятельности как вида предпринимательства; формирование системного, целостного восприятия протекающих экономических явлений, процессов.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- овладение методиками расчёта экономических показателей, способностью обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами;
- формирование навыков выбора методик расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Код и наименование компетенции                                                                                                | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                     | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации | ПК-1.1 Демонстрирует знания осуществления сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации.           | Знать порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью и использует методы их оптимизации.               |
|                                                                                                                               | ПК-1.2 Использует знания осуществления сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации.              | Уметь оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации.                                                                                                    |
|                                                                                                                               | ПК-1.3 Владеет практическими навыками осуществления сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации. | Владеть навыками сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации.            |
| ПК-2. Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации                     | ПК-2.1 Демонстрирует знания расчета и анализа экономических показатели результатов деятельности организации.                                             | Знать порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации.                                                              |
|                                                                                                                               | ПК-2.2 Использует знания расчета и анализа экономических показатели результатов деятельности организации.                                                | Уметь выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. |
|                                                                                                                               | ПК-2.3 Владеет практическими навыками расчета и анализа экономических показатели результатов деятельности организации.                                   | Владеть навыками формирования и проверки планов финансово-экономического развития организации.                                                                                            |

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов)

дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.02 Экономика организаций» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию                                                                   | Курс обучения |        |        |        |        |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                               | 1 курс        | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| ПК-1. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации |               |        |        |        |        |        |
| Б1.В.02 Экономика организаций                                                                                                 |               |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.03 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса                                                   |               |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.04 Цифровая экономика                                                                                                    |               |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.05 Методы и инструменты бизнес-анализа                                                                                   |               |        |        | +      | +      |        |
| Б1.В.06 Цифровая трансформация мировой экономики                                                                              |               |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.07 Экономика и бизнес-планирование предприятий агропромышленного комплекса                                               |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.08 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий                                                 |               |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.09 Налоги и налогообложение коммерческих структур                                                                        |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.10 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта                                                         |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.11 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа                                                                   |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.12 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием                                                  |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.13 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса                                                                     |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.14 Анализ финансовой отчетности предприятий                                                                              |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.16 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе                                                  |               |        |        | +      | +      |        |
| Б1.В.17 Поведенческий бизнес-анализ                                                                                           |               |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.18 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений                                                |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.19 Внутренний контроль и аудит                                                                                           |               |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.20 Экономика инноваций                                                                                                   |               |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.21 Управленческий анализ                                                                                                 |               |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.22 Оценка риска и финансовое моделирование                                                                               |               |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.23 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов                                                                           |               |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.ДВ.02.01 Стратегическое управление                                                                                       |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.ДВ.02.02 Управление персоналом                                                                                           |               |        |        | +      |        |        |
| Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                                |               |        |        | +      |        |        |
| Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика                                                                |               |        |        |        | +      |        |
| Б2.В.03(П) Преддипломная практика                                                                                             |               |        |        |        | +      |        |
| Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                                 |               |        |        |        | +      |        |
| Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                             |               |        |        |        | +      |        |
| ПК-2. Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов                                              |               |        |        |        |        |        |

|                                                                                                |  |  |   |   |   |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|---|---|--|
| деятельности организации                                                                       |  |  |   |   |   |  |
| Б1.В.02 Экономика организаций                                                                  |  |  | + |   |   |  |
| Б1.В.03 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса                    |  |  | + |   |   |  |
| Б1.В.05 Методы и инструменты бизнес-анализа                                                    |  |  |   | + | + |  |
| Б1.В.06 Цифровая трансформация мировой экономики                                               |  |  | + |   |   |  |
| Б1.В.07 Экономика и бизнес-планирование предприятий агропромышленного комплекса                |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.08 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий                  |  |  | + |   |   |  |
| Б1.В.09 Налоги и налогообложение коммерческих структур                                         |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.10 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта                          |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.11 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа                                    |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.12 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием                   |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.13 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса                                      |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.14 Анализ финансовой отчетности предприятий                                               |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.15 Оценка стоимости бизнеса                                                               |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.16 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе                   |  |  |   | + | + |  |
| Б1.В.17 Поведенческий бизнес-анализ                                                            |  |  |   |   | + |  |
| Б1.В.18 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений                 |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.19 Внутренний контроль и аудит                                                            |  |  |   |   | + |  |
| Б1.В.20 Экономика инноваций                                                                    |  |  |   |   | + |  |
| Б1.В.21 Управленческий анализ                                                                  |  |  |   |   | + |  |
| Б1.В.22 Оценка риска и финансовое моделирование                                                |  |  |   |   | + |  |
| Б1.В.23 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов                                            |  |  |   |   | + |  |
| Б1.В.ДВ.02.01 Стратегическое управление                                                        |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.ДВ.02.02 Управление персоналом                                                            |  |  |   | + |   |  |
| Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |  |  |   | + |   |  |
| Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика                                 |  |  |   |   | + |  |
| Б2.В.03(П) Преддипломная практика                                                              |  |  |   |   | + |  |
| Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                  |  |  |   |   | + |  |
| Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы              |  |  |   |   | + |  |

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

| Код компетенции | Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию | Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию | Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1            | ---                                                                          | Б1.В.03 Государственное регулирование                                                 | Б1.В.05 Методы и инструменты бизнес-анализа                               |

|     |         |                                                                                |                                                                                             |
|-----|---------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |         | экономики<br>агропромышленного<br>комплекса                                    |                                                                                             |
| --- | Б1.В.04 | Цифровая<br>экономика                                                          | Б1.В.07 Экономика и<br>бизнес-планирование<br>предприятий<br>агропромышленного<br>комплекса |
| --- | Б1.В.06 | Цифровая<br>трансформация<br>мировой экономики                                 | Б1.В.09 Налоги и<br>налогообложение<br>коммерческих структур                                |
| --- | Б1.В.08 | Аналитические<br>методы в экономике с<br>использованием<br>цифровых технологий | Б1.В.10 Финансовый<br>анализ хозяйственной<br>жизни экономического<br>субъекта              |
| --- | ---     | ---                                                                            | Б1.В.11 Информационные<br>и цифровые технологии<br>бизнес-анализа                           |
| --- | ---     | ---                                                                            | Б1.В.12 Учет и анализ<br>денежных потоков в<br>системе управления<br>агропредприятием       |
| --- | ---     | ---                                                                            | Б1.В.13 Корпоративные<br>финансы<br>агропромышленного<br>комплекса                          |
| --- | ---     | ---                                                                            | Б1.В.14 Анализ<br>финансовой отчетности<br>предприятий                                      |
| --- | ---     | ---                                                                            | Б1.В.16 Анализ и<br>моделирование бизнес-<br>процессов в<br>агропромышленном<br>комплексе   |
| --- | ---     | ---                                                                            | Б1.В.17 Поведенческий<br>бизнес-анализ                                                      |
| --- | ---     | ---                                                                            | Б1.В.18 Финансово-<br>аналитический<br>инструментарий принятия<br>стратегических решений    |
| --- | ---     | ---                                                                            | Б1.В.19 Внутренний<br>контроль и аудит                                                      |
| --- | ---     | ---                                                                            | Б1.В.20 Экономика<br>инноваций                                                              |
| --- | ---     | ---                                                                            | Б1.В.21 Управленческий<br>анализ                                                            |
| --- | ---     | ---                                                                            | Б1.В.22 Оценка риска и<br>финансовое моделирование                                          |
| --- | ---     | ---                                                                            | Б1.В.23 Инвестиции и<br>анализ инвестиционных<br>проектов                                   |
| --- | ---     | ---                                                                            | Б1.В.ДВ.02.01<br>Стратегическое управление                                                  |
| --- | ---     | ---                                                                            | Б1.В.ДВ.02.02 Управление<br>персоналом                                                      |
| --- | ---     | ---                                                                            | Б2.В.01(П) Практика по                                                                      |

|      |     |                                                                               |                                                                                   |
|------|-----|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|      |     |                                                                               | получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности           |
|      | --- | ---                                                                           | Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика                    |
|      | --- | ---                                                                           | Б2.В.03(П) Преддипломная практика                                                 |
|      | --- | ---                                                                           | Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     |
|      | --- | ---                                                                           | Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ПК-2 | --- | Б1.В.03 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса   | Б1.В.05 Методы и инструменты бизнес-анализа                                       |
|      | --- | Б1.В.06 Цифровая трансформация мировой экономики                              | Б1.В.07 Экономика и бизнес-планирование предприятий агропромышленного комплекса   |
|      | --- | Б1.В.08 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий | Б1.В.09 Налоги и налогообложение коммерческих структур                            |
|      | --- | ---                                                                           | Б1.В.10 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта             |
|      | --- | ---                                                                           | Б1.В.11 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа                       |
|      | --- | ---                                                                           | Б1.В.12 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием      |
|      | --- | ---                                                                           | Б1.В.13 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса                         |
|      | --- | ---                                                                           | Б1.В.14 Анализ финансовой отчетности предприятий                                  |
|      | --- | ---                                                                           | Б1.В.15 Оценка стоимости бизнеса                                                  |
|      | --- | ---                                                                           | Б1.В.16 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном                |
|      | --- | ---                                                                           |                                                                                   |



|     |     |                                                                                                |
|-----|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |     | комплексе                                                                                      |
| --- | --- | Б1.В.17 Поведенческий бизнес-анализ                                                            |
| --- | --- | Б1.В.18 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений                 |
| --- | --- | Б1.В.19 Внутренний контроль и аудит                                                            |
| --- | --- | Б1.В.20 Экономика инноваций                                                                    |
| --- | --- | Б1.В.21 Управленческий анализ                                                                  |
| --- | --- | Б1.В.22 Оценка риска и финансовое моделирование                                                |
| --- | --- | Б1.В.23 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов                                            |
| --- | --- | Б1.В.ДВ.02.01 Стратегическое управление                                                        |
| --- | --- | Б1.В.ДВ.02.02 Управление персоналом                                                            |
| --- | --- | Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| --- | --- | Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика                                 |
| --- | --- | Б2.В.03(П) Преддипломная практика                                                              |
| --- | --- | Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                  |
| --- | --- | Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы              |

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Вид учебной работы                                                               | Всего часов | Распределение часов по сессиям |     |     |     |     |    |     |     |     |     |     |     |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                                                                  |             | 1                              | 2   | 3   | 4   | 5   | 6  | 7   | 8   | 9   | 10  | 11  | 12  |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего | 10          | ---                            | --- | --- | --- | --- | 10 | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Лекционные занятия                                                               | 4           | ---                            | --- | --- | --- | --- | 4  | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Практические                                                                     | 6           | ---                            | --- | --- | --- | --- | 6  | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

|                                                    |                  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|----------------------------------------------------|------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| занятия                                            |                  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Лабораторные занятия                               | ---              | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего          | 125              | --- | --- | --- | --- | --- | 125 | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курсовая работа                                    | ---              | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курсовой проект                                    | ---              | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Расчетно-графическая работа                        | ---              | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Контрольная работа                                 | 10               | --- | --- | --- | --- | --- | 10  | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины | 115              | --- | --- | --- | --- | --- | 115 | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Промежуточная аттестация                           | 9                | --- | --- | --- | --- | --- | 9   | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Зачет                                              | ---              | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Зачет с оценкой                                    | ---              | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Экзамен                                            | 9                | --- | --- | --- | --- | --- | 9   | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общая трудоемкость                                 | часы             | 144 | --- | --- | --- | --- | 144 | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|                                                    | зачетные единицы | 4   | --- | --- | --- | --- | 4   | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Тематический план дисциплины  
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

| Наименование разделов и/или тем дисциплины                                | Сессия | Виды учебной работы и их трудоемкость, ч     |                      |                      |                                    |                 |                             |                    |                                                    | Промежуточная аттестация | Итого |
|---------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------|----------------------|----------------------|------------------------------------|-----------------|-----------------------------|--------------------|----------------------------------------------------|--------------------------|-------|
|                                                                           |        | Контактная работа (в рамках учебных занятий) |                      |                      | Самостоятельная работа обучающихся |                 |                             |                    |                                                    |                          |       |
|                                                                           |        | Лекционные занятия                           | Практические занятия | Лабораторные занятия | Курсовая работа                    | Курсовой проект | Расчетно-графическая работа | Контрольная работа | Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины |                          |       |
| Тема 1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности | 6      | 2                                            | 2                    |                      |                                    |                 |                             |                    | 16                                                 |                          | 20    |

|                                                                                                  |   |   |   |     |     |     |     |    |     |   |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|-----|-----|-----|----|-----|---|-----|
| Тема 2. Правовые основы функционирования предприятия в рыночной среде, классификация предприятий |   | 2 | 2 |     |     |     |     |    | 16  |   | 20  |
| Тема 3. Земельные ресурсы предприятия                                                            |   |   |   |     |     |     |     |    | 16  |   | 16  |
| Тема 4. Основные фонды предприятия                                                               |   |   | 2 |     |     |     |     |    | 16  |   | 18  |
| Тема 5. Оборотные средства предприятия                                                           |   |   |   |     |     |     |     |    | 16  |   | 16  |
| Тема 6. Кадры предприятия и производительность труда                                             |   |   |   |     |     |     |     |    | 16  |   | 16  |
| Тема 7. Издержки производства и себестоимость продукции                                          |   |   |   |     |     |     |     |    | 19  |   | 19  |
| Формы контроля по дисциплине:                                                                    |   |   |   |     |     |     |     |    |     |   |     |
| курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа                | 6 |   |   |     |     |     |     | 10 |     |   | 10  |
| зачет, зачет с оценкой, экзамен                                                                  |   |   |   |     |     |     |     |    |     | 9 | 9   |
| Итого по дисциплине                                                                              |   | 4 | 6 | --- | --- | --- | --- | 10 | 115 | 9 | 144 |

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)  
с указанием подлежащих изучению вопросов

| Наименование разделов и/или тем дисциплины                                           | Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности            | Понятие и признаки предприятия. Роль предприятия в экономике страны. Цель и среда функционирования предприятия. Уставный капитал и имущество предприятия. Жизненный цикл предприятия. |
| Тема 2. Правовые основы функционирования предприятия в рыночной среде, классификация | Правовые основы хозяйственной деятельности предприятий. Общие признаки                                                                                                                |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| предприятий                                             | классификации предприятий. Организационно – правовые формы хозяйствования. Объединения предприятий.                                                                                                                                                                            |
| Тема 3. Земельные ресурсы предприятия                   | Особенности земли как средства производства; виды плодородия почв. Земельный фонд РФ, его классификация, недостатки в использовании. Основные показатели эффективности использования земли и пути ее улучшения.                                                                |
| Тема 4. Основные фонды предприятия                      | Сущность, структура, оценка основных фондов. Виды износа основных производственных фондов. Показатели воспроизводства основных производственных фондов. Эффективность использования основных производственных фондов и пути ее повышения. Амортизация и способы ее исчисления. |
| Тема 5. Оборотные средства предприятия                  | Экономическая сущность и структура оборотных средств. Показатели использования оборотных фондов и оборотных средств. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.                                                                                             |
| Тема 6. Кадры предприятия и производительность труда    | Трудовые ресурсы и кадры предприятия. Особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве и показатели, характеризующие их использование. Производительность труда и показатели ее определяющие. Оплата труда.                                                    |
| Тема 7. Издержки производства и себестоимость продукции | Виды издержек производства. Себестоимость продукции и её функции. Состав и классификация затрат в сельском хозяйстве. Значение снижения себестоимости и формирование противозатратного механизма.                                                                              |

## 5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

| Наименование разделов и/или тем дисциплины                                                       | Формы оценочных средств текущего контроля |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Тема 1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности                        | Тестовые задания                          |
| Тема 2. Правовые основы функционирования предприятия в рыночной среде, классификация предприятий | Тестовые задания                          |
| Тема 3. Земельные ресурсы предприятия                                                            | Контрольная работа                        |
| Тема 4. Основные фонды предприятия                                                               | Контрольная работа                        |
| Тема 5. Оборотные средства предприятия                                                           | Контрольная работа                        |

|                                                         |                         |
|---------------------------------------------------------|-------------------------|
| Тема 6. Кадры предприятия и производительность труда    | Контрольная работа      |
| Тема 7. Издержки производства и себестоимость продукции | Выступление на семинаре |

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,  
приобретенных в результате изучения дисциплины

| Шкала оценивания      | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Экзамен               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| «Отлично»             | Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                          |
| «Хорошо»              | Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине |
| «Удовлетворительно»   | Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                        |
| «Неудовлетворительно» | Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

#### **6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия): учебник / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. - 6-е изд., стер. - Москва: Дашков и К, 2023. - 290 с. - ISBN 978-5-394-05127-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2085956>
2. Жиделева, В. В. Экономика предприятия: учебное пособие / В.В. Жиделева, Ю.Н. Каптейн. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2024. - 133 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018640-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2136795>
3. Маевская, Е. Б. Экономика организации: учебник / Е. Б. Маевская. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 351 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/19026. - ISBN 978-5-16-012769-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1894746>
4. Маслевич, Т. П. Экономика организации: учебник / Т. П. Маслевич. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Дашков и К, 2023. - 339 с. - ISBN 978-5-394-05355-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2085958>

#### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru>
2. Институт фондового рынка и управления. Управление рисками. Подготовка к международному экзамену. <https://garp.ifru.ru/>
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>
4. Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
5. Российский портал развития – <http://window.edu.ru/resource/154/49154>
6. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>
8. ЭБС «Знаниум»: - <https://znanium.com>

#### **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

37. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
38. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year

Educational Renewal License.

3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF.
4. СПС «КонсультантПлюс».
5. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро».
6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

## **9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью записок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: выступление на семинаре, контрольная работа, тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

#### **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений                                                       | Назначение учебных аудиторий и помещений                                 | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений                    | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                                                                           |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебная лаборатория (Семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 312 кг              | Учебная аудитория для проведения учебных занятий                         | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33 | комплект учебной мебели, доска меловая, интерактивная трибуна, проектор, экран, акустическая система.                                |
| 2     | Учебная аудитория (Лекционного типа), здание гидромелиоративного корпуса, 404 кг                 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий                         | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33 | комплект учебной мебели, доска меловая, мультимедийное оборудование, персональные компьютеры, интерактивная доска с видеопроектором. |
| 3     | Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 307а кг | Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33 | комплект учебной мебели, доска меловая, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система.                               |
| 4     | Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание                                      | Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной       | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33 | комплект учебной мебели, доска меловая, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система.                               |



|   |                                                       |                                                  |                                                                      |                                                                                     |
|---|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|   | гидромелиоративного корпуса, 307а кг                  | аттестации                                       |                                                                      |                                                                                     |
| 5 | Читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д | Помещение для самостоятельной работы обучающихся | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 | комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры. |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Факультет прикладной экономики и управления

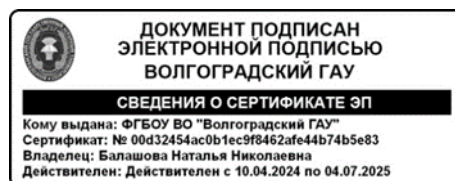
УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и  
управления

\_\_\_\_\_  
Н.Н. Балашова

\_\_\_\_\_  
24 апреля 2025 г.

*дата*



МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Государственное регулирование экономики агропромышленного  
комплекса

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях  
цифровизации»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2025г.

Автор:

Доцент

*должность*

Е.А.Колпакова

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

*должность*

Н.С.Панова

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая безопасность»

Протокол № 11 от 22.04.2025 г.

Заведующий кафедрой

*должность*

Е.А.Колпакова

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол №8 от 24.04.2025 г.

Председатель методической  
комиссии факультета

Т.В.Даева

*инициалы фамилия*

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления трудовой деятельности, связанной с реализацией норм законодательства, регулирующих правоотношения, возникающие в сфере государственного регулирования экономики агропромышленного комплекса в Российской Федерации.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- приобретение системного представления о государственном регулировании АПК как науке;
- приобретение знаний в области анализа и прогнозирования тенденций изменения форм, методов и инструментов воздействия государства на агропромышленный комплекс;
- овладение навыками анализа государственных программ поддержки АПК;
- усвоение отечественного и зарубежного опыта государственного регулирования АПК;
- приобретение навыков применения инструментов государственной поддержки сельскохозяйственного производства в практической деятельности производителей продукции АПК и др.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Код и наименование компетенции                                                                                               | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                     | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации | ПК-1.1 Демонстрирует знания осуществления сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации.           | Знать нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации.                                                  |
|                                                                                                                              | ПК-1.2 Использует знания осуществления сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации.              | Уметь предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации. |
|                                                                                                                              | ПК-1.3 Владеет практическими навыками осуществления сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации. | Владеть навыками проведения мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации.                          |
| ПК-2 Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации                     | ПК-2.1 Демонстрирует знания расчета и анализа экономических показатели результатов деятельности организации.                                             | Знать порядок ведения договорной работы и требования охраны труда.                                                                               |
|                                                                                                                              | ПК-2.2 Использует знания расчета и анализа экономических показатели результатов деятельности организации.                                                | Уметь анализировать производственно-хозяйственные планы организации.                                                                             |
|                                                                                                                              | ПК-2.3 Владеет практическими навыками расчета и анализа экономических показатели                                                                         | Владеть навыками проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых                                       |

|  |                                       |                                              |
|--|---------------------------------------|----------------------------------------------|
|  | результатов деятельности организации. | методик с учетом нормативных правовых актов. |
|--|---------------------------------------|----------------------------------------------|

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.03 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию                                                                   | Курс обучения |        |        |        |        |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                               | 1 курс        | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| ПК-1. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации |               |        |        |        |        |        |
| Б1.В.02 Экономика организаций                                                                                                 |               |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.03 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса                                                   |               |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.04 Цифровая экономика                                                                                                    |               |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.05 Методы и инструменты бизнес-анализа                                                                                   |               |        |        | +      | +      |        |
| Б1.В.06 Цифровая трансформация мировой экономики                                                                              |               |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.07 Экономика и бизнес-планирование предприятий агропромышленного комплекса                                               |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.08 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий                                                 |               |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.09 Налоги и налогообложение коммерческих структур                                                                        |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.10 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта                                                         |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.11 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа                                                                   |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.12 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием                                                  |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.13 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса                                                                     |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.14 Анализ финансовой отчетности предприятий                                                                              |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.16 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе                                                  |               |        |        | +      | +      |        |
| Б1.В.17 Поведенческий бизнес-анализ                                                                                           |               |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.18 Финансово-аналитический инструментальный принятия стратегических решений                                              |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.19 Внутренний контроль и аудит                                                                                           |               |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.20 Экономика инноваций                                                                                                   |               |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.21 Управленческий анализ                                                                                                 |               |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.22 Оценка риска и финансовое моделирование                                                                               |               |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.23 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов                                                                           |               |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.ДВ.02.01 Стратегическое управление                                                                                       |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.ДВ.02.02 Управление персоналом                                                                                           |               |        |        | +      |        |        |
| Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                                |               |        |        | +      |        |        |
| Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика                                                                |               |        |        |        | +      |        |
| Б2.В.03(П) Преддипломная практика                                                                                             |               |        |        |        | +      |        |
| Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                                 |               |        |        |        | +      |        |
| Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                             |               |        |        |        | +      |        |
| ПК-2. Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности                                 |               |        |        |        |        |        |

|                                                                                                |  |  |   |   |   |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|---|---|--|
| организации                                                                                    |  |  |   |   |   |  |
| Б1.В.02 Экономика организаций                                                                  |  |  | + |   |   |  |
| Б1.В.03 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса                    |  |  | + |   |   |  |
| Б1.В.05 Методы и инструменты бизнес-анализа                                                    |  |  |   | + | + |  |
| Б1.В.06 Цифровая трансформация мировой экономики                                               |  |  | + |   |   |  |
| Б1.В.07 Экономика и бизнес-планирование предприятий агропромышленного комплекса                |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.08 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий                  |  |  | + |   |   |  |
| Б1.В.09 Налоги и налогообложение коммерческих структур                                         |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.10 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта                          |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.11 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа                                    |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.12 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием                   |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.13 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса                                      |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.14 Анализ финансовой отчетности предприятий                                               |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.15 Оценка стоимости бизнеса                                                               |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.16 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе                   |  |  |   | + | + |  |
| Б1.В.17 Поведенческий бизнес-анализ                                                            |  |  |   |   | + |  |
| Б1.В.18 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений                 |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.19 Внутренний контроль и аудит                                                            |  |  |   |   | + |  |
| Б1.В.20 Экономика инноваций                                                                    |  |  |   |   | + |  |
| Б1.В.21 Управленческий анализ                                                                  |  |  |   |   | + |  |
| Б1.В.22 Оценка риска и финансовое моделирование                                                |  |  |   |   | + |  |
| Б1.В.23 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов                                            |  |  |   |   | + |  |
| Б1.В.ДВ.02.01 Стратегическое управление                                                        |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.ДВ.02.02 Управление персоналом                                                            |  |  |   | + |   |  |
| Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |  |  |   | + |   |  |
| Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика                                 |  |  |   |   | + |  |
| Б2.В.03(П) Преддипломная практика                                                              |  |  |   |   | + |  |
| Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                  |  |  |   |   | + |  |
| Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы              |  |  |   |   | + |  |

**Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции**

| Код компетенции | Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию | Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию                                                                                                 | Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1            |                                                                              | Б1.В.02 Экономика организаций<br>Б1.В.04 Цифровая экономика<br>Б1.В.06 Цифровая трансформация мировой экономики<br>Б1.В.08 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых | Б1.В.05 Методы и инструменты бизнес-анализа<br>Б1.В.07 Экономика и бизнес-планирование предприятий агропромышленного комплекса<br>Б1.В.09 Налоги и налогообложение коммерческих структур<br>Б1.В.10 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта<br>Б1.В.11 Информационные и цифровые |

|      |  |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |  | технологий                                                                                                                                                                        | <p>технологии бизнес-анализа</p> <p>Б1.В.12 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием</p> <p>Б1.В.13 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса</p> <p>Б1.В.14 Анализ финансовой отчетности предприятий</p> <p>Б1.В.16 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе</p> <p>Б1.В.17 Поведенческий бизнес-анализ</p> <p>Б1.В.18 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений</p> <p>Б1.В.19 Внутренний контроль и аудит</p> <p>Б1.В.20 Экономика инноваций</p> <p>Б1.В.21 Управленческий анализ</p> <p>Б1.В.22 Оценка риска и финансовое моделирование</p> <p>Б1.В.23 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов</p> <p>Б1.В.ДВ.02.01 Стратегическое управление</p> <p>Б1.В.ДВ.02.02 Управление персоналом</p> <p>Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика</p> <p>Б2.В.03(П) Преддипломная практика</p> <p>Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> |
| ПК-2 |  | <p>Б1.В.08 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий</p> <p>Б1.В.06 Цифровая трансформация мировой экономики</p> <p>Б1.В.02 Экономика организаций</p> | <p>Б1.В.09 Налоги и налогообложение коммерческих структур</p> <p>Б1.В.10 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта</p> <p>Б1.В.11 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа</p> <p>Б1.В.12 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием</p> <p>Б1.В.13 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса</p> <p>Б1.В.14 Анализ финансовой отчетности предприятий</p> <p>Б1.В.15 Оценка стоимости бизнеса</p> <p>Б1.В.16 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе</p> <p>Б1.В.17 Поведенческий бизнес-анализ</p> <p>Б1.В.18 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений</p> <p>Б1.В.19 Внутренний контроль и аудит</p> <p>Б1.В.20 Экономика инноваций</p> <p>Б1.В.21 Управленческий анализ</p> <p>Б1.В.22 Оценка риска и финансовое моделирование</p> <p>Б1.В.23 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов</p> <p>Б1.В.ДВ.02.01 Стратегическое управление</p> <p>Б1.В.ДВ.02.02 Управление персоналом</p> <p>Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>                                                         |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика<br>Б2.В.03(П) Преддипломная практика<br>Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Вид учебной работы                                                               | Всего часов | Распределение часов по сессиям |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                                                                  |             | 1                              | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  | 11  | 12  |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего | 8           | ---                            | --- | --- | --- | --- | 8   | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Лекционные занятия                                                               | 4           | ---                            | --- | --- | --- | --- | 4   | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Практические занятия                                                             | 4           | ---                            | --- | --- | --- | --- | 4   | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Лабораторные занятия                                                             | ---         | ---                            | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                        | 96          | ---                            | --- | --- | --- | --- | 96  | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курсовая работа                                                                  | ---         | ---                            | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курсовой проект                                                                  | ---         | ---                            | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Расчетно-графическая работа                                                      | ---         | ---                            | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Контрольная работа                                                               | 10          | ---                            | --- | --- | --- | --- | 10  | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины                               | 86          | ---                            | --- | --- | --- | --- | 86  | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Промежуточная аттестация                                                         | 4           | ---                            | --- | --- | --- | --- | 4   | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Зачет                                                                            | 4           | ---                            | --- | --- | --- | --- | 4   | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Зачет с оценкой                                                                  | ---         | ---                            | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Экзамен                                                                          | ---         | ---                            | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общая часы                                                                       | 108         | ---                            | --- | --- | --- | --- | 10  | --- | --- | --- | --- | --- | --- |





|                                                                                   |  |   |   |     |     |     |     |    |    |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|-----|-----|-----|-----|----|----|-----|
| Тема 5. Система государственных закупок в агропромышленном комплексе              |  |   |   |     |     |     |     | 20 |    | 20  |
| Тема 6. Современные меры государственной поддержки аграрного сектора экономики.   |  |   |   |     |     |     |     | 16 |    | 16  |
| Формы контроля по дисциплине:                                                     |  |   |   |     |     |     |     |    |    |     |
| курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа |  |   |   |     |     |     | 10  |    |    | 10  |
| зачет, зачет с оценкой, экзамен                                                   |  |   |   |     |     |     |     |    | 4  | 4   |
| Итого по дисциплине                                                               |  | 4 | 4 | --- | --- | --- | --- | 10 | 86 | 108 |

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)  
с указанием подлежащих изучению вопросов

| Наименование разделов и/или тем дисциплины                                                | Содержание темы дисциплины<br>(перечень подлежащих изучению вопросов)                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Государственная аграрная политика, ее цель и приоритеты                           | Основные концепции и цели аграрной политики. Принципы государственной аграрной политики. Группы интересов в аграрной политике. Развитие аграрной политики в России. Приоритеты современной аграрной политики в России.                                                                                                                                   |
| Тема 2. Формы и методы государственного регулирования в сфере агропромышленного комплекса | Формы государственного регулирования агропромышленного комплекса. Методы государственного регулирования агропромышленного комплекса. Инструменты государственного регулирования экономики агропромышленного комплекса. Эффективность государственного регулирования АПК.                                                                                 |
| Тема 3. Система органов государственного управления в агропромышленном комплексе          | Структура органов государственного и муниципального управления агропромышленным комплексом. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в аграрной сфере. Полномочия региональных и местных органов исполнительной власти в аграрной сфере.                                                                                                     |
| Тема 4. Административное принуждение, контроль и надзор в агропромышленном комплексе      | Понятие, признаки и особенности административного принуждения в аграрной сфере. Классификация мер административного принуждения. Административная ответственность в аграрной сфере. Понятие, признаки, основания и субъекты административной ответственности. Понятие и виды контроля в агропромышленном комплексе. Надзор в агропромышленном комплексе. |
| Тема 5. Система государственных закупок в агропромышленном комплексе                      | Понятие, цели и принципы государственных закупок в агропромышленном комплексе. Планирование государственных закупок в агропромышленном комплексе. Осуществление государственных закупок в агропромышленном комплексе.                                                                                                                                    |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| комплексе                                                                       | агропромышленном комплексе. Контроль в сфере государственных закупок в агропромышленном комплексе. Противодействие коррупции в системе закупок.                                                                                                                                                                                                                         |
| Тема 6. Современные меры государственной поддержки аграрного сектора экономики. | Источники правового регулирования государственной поддержки агропромышленного комплекса в РФ. Федеральные программы развития агропромышленного комплекса в РФ. Региональные программы развития агропромышленного комплекса в РФ. Государственное содействие развитию кооперации и агропромышленной интеграции. Современное налогообложение сельхозтоваропроизводителей. |

### 5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

| Наименование разделов и/или тем дисциплины                                                | Формы оценочных средств текущего контроля |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Тема 1. Государственная аграрная политика, ее цель и приоритеты                           | Тестовые задания                          |
| Тема 2. Формы и методы государственного регулирования в сфере агропромышленного комплекса | Тестовые задания                          |
| Тема 3. Система органов государственного управления в агропромышленном комплексе          | Контрольная работа                        |
| Тема 4. Административное принуждение, контроль и надзор в агропромышленном комплексе      | Контрольная работа                        |
| Тема 5. Система государственных закупок в агропромышленном комплексе                      | Контрольная работа                        |
| Тема 6. Современные меры государственной поддержки аграрного сектора экономики.           | Контрольная работа                        |

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Шкала оценивания | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| «Зачтено»        | Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| «Не зачтено» | Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

#### **6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Зайкова, С.Н. Государственное регулирование цен (тарифов) в Российской Федерации: административно-правовой аспект: учебное пособие / С.Н. Зайкова. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 247 с. – Текст: электронный.- URL: <https://znanium.com/read?id=373368>.
2. Кудрявцев, К. А. Государственное регулирование защиты конкуренции на товарных рынках: учебное пособие / К. А. Кудрявцев. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2020. - 58 с. – Текст: электронный.- URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=397662>.
3. Мельников, В. В. Государственное регулирование экономики: учебно-методическое пособие / В. В. Мельников, С. А. Захаров. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2020. - 240 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=397628>
4. Петросян, Д.С. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход: учебное пособие / Д.С.Петросян. – Москва: ИН-ФРА-М, 2022. – 300 с. – Текст: электронный.- URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=399934>.
5. Тихонова, А. В. Государственное регулирование основных факторов производства в АПК: монография / А.В. Тихонова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 122 с. – Текст: электронный.- URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=390548>.
6. Цыпин, И. С. Государственное регулирование экономики : учебник / И.С. Цыпин, В.Р. Веснин. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 296 с. – Текст: электронный.- URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=394190>.

#### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <https://mcs.gov.ru/>
2. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации. –<https://www.economy.gov.ru/>
3. Портал Госпрограмм РФ <https://programs.gov.ru/Portal/programs/passport/25>
4. Информационно-правовой портал «Гарант»: сайт.- <https://www.garant.ru/>

5. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
7. Федеральная налоговая служба - <https://www.nalog.gov.ru/rn77/>
8. Федеральная служба государственной статистики РФ - <http://www.gks.ru/>

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

39. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

40. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License

3. Adobe acrobat Reader DC

## **9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью записок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины

проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: контрольная работа, тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

#### **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений                                               | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений             | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                                    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 404 кг - лекционная аудитория | 400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33 | Комплект учебной мебели, доска, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система |
| 2     | Учебная аудитория для                                                                    | 400002, ЮФО,                                                     | Комплект учебной мебели,                                                                      |

|   |                                                                                                                        |                                                                                    |                                                                                                        |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | проведения занятий семинарского типа: учебная аудитория, гидромелиоративный корпус, 307 а кг.                          | Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33                                | доска меловая, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система.                          |
| 3 | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: учебная аудитория, гидромелиоративный корпус, 307 а кг. | 400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33                   | Комплект учебной мебели, доска меловая, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система. |
| 4 | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: учебная аудитория, гидромелиоративный корпус, 307 а кг. | 400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33                   | Комплект учебной мебели, доска меловая, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система. |
| 5 | Помещение для самостоятельной работы: 302Д.                                                                            | 400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д" | Комплект специализирован-ной мебели, компьютеры (10 ед.).                                              |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Факультет прикладной экономики и управления

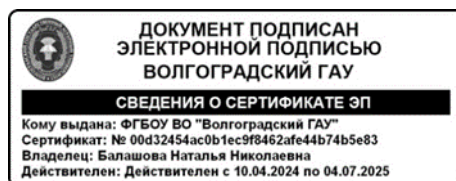
УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и  
управления

\_\_\_\_\_  
Н.Н. Балашова

\_\_\_\_\_  
24 апреля 2025 г.

*дата*



МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Цифровая экономика

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2025 г.



Автор:

Доцент

*должность*

М. С. Лата

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

*должность*

Н. С. Панова

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая безопасность»

Протокол № 11 от 22.04.2025 г.

Заведующий кафедрой (и.о.)

*должность*

Е. А. Колпакова

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол №8 от 24.04.2025 г.

Председатель методической  
комиссии факультета

Т. В. Даева

*инициалы фамилия*

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов теоретических знаний о закономерностях функционирования экономической системы в условиях цифровизации, а также практических умений и навыков комплексного использования информационно-цифровых и телекоммуникационных систем в деятельности хозяйствующих субъектов; получение обучающимися представлений о современных подходах к использованию IT-инструментов как факторов, оказывающих решающее влияние на повышение конкурентоспособности предприятия и способствующих росту его основных экономических показателей.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- получение студентами знаний новых тенденций и закономерностей развития современной цифровой экономики;
- формировать представления о создании в России благоприятных организационных и нормативно-правовых условий для эффективного развития институтов цифровой экономики;
- обучение студентов навыкам и приемам управления национальными производственно-финансовыми активами российской экономики в условиях формирования глобальной цифровой экосистемы.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Код и наименование компетенции                                                                                               | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                     | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации | ПК-1.1 Демонстрирует знания осуществления сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации.           | Знать методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществляет технико-экономические расчеты и анализ хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники. |
|                                                                                                                              | ПК-1.2 Использует знания осуществления сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации.              | Уметь использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации.                                                                                                             |
|                                                                                                                              | ПК-1.3 Владеет практическими навыками осуществления сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации. | Владеть навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.                          |

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.04 Цифровая экономика» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию | Курс обучения |        |        |        |        |        |
|-------------------------------------------------------------|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                             | 1 курс        | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |

|                                                                                                                               |  |  |   |   |   |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|---|---|--|
| ПК-1. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации |  |  |   |   |   |  |
| Б1.В.02 Экономика организаций                                                                                                 |  |  | + |   |   |  |
| Б1.В.03 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса                                                   |  |  | + |   |   |  |
| Б1.В.04 Цифровая экономика                                                                                                    |  |  | + |   |   |  |
| Б1.В.05 Методы и инструменты бизнес-анализа                                                                                   |  |  |   | + | + |  |
| Б1.В.06 Цифровая трансформация мировой экономики                                                                              |  |  | + |   |   |  |
| Б1.В.07 Экономика и бизнес-планирование предприятий агропромышленного комплекса                                               |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.08 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий                                                 |  |  | + |   |   |  |
| Б1.В.09 Налоги и налогообложение коммерческих структур                                                                        |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.10 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта                                                         |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.11 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа                                                                   |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.12 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием                                                  |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.13 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса                                                                     |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.14 Анализ финансовой отчетности предприятий                                                                              |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.16 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе                                                  |  |  |   | + | + |  |
| Б1.В.17 Поведенческий бизнес-анализ                                                                                           |  |  |   |   | + |  |
| Б1.В.18 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений                                                |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.19 Внутренний контроль и аудит                                                                                           |  |  |   |   | + |  |
| Б1.В.20 Экономика инноваций                                                                                                   |  |  |   |   | + |  |
| Б1.В.21 Управленческий анализ                                                                                                 |  |  |   |   | + |  |
| Б1.В.22 Оценка риска и финансовое моделирование                                                                               |  |  |   |   | + |  |
| Б1.В.23 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов                                                                           |  |  |   |   | + |  |
| Б1.В.ДВ.02.01 Стратегическое управление                                                                                       |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.ДВ.02.02 Управление персоналом                                                                                           |  |  |   | + |   |  |
| Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                                |  |  |   | + |   |  |
| Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика                                                                |  |  |   |   | + |  |
| Б2.В.03(П) Преддипломная практика                                                                                             |  |  |   |   | + |  |
| Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                                 |  |  |   |   | + |  |
| Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                             |  |  |   |   | + |  |

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

| Код компетенции | Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию | Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию | Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1            | ---                                                                          | Б1.В.02 Экономика организаций                                                         | Б1.В.05 Методы и инструменты бизнес-                                      |

|     |                                                                                            |     |                                                                                             |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                            |     | анализа                                                                                     |
| --- | Б1.В.03<br>Государственное<br>регулирование<br>экономики<br>агропромышленного<br>комплекса |     | Б1.В.07 Экономика и<br>бизнес-планирование<br>предприятий<br>агропромышленного<br>комплекса |
| --- | Б1.В.06 Цифровая<br>трансформация<br>мировой экономики                                     |     | Б1.В.09 Налоги и<br>налогообложение<br>коммерческих структур                                |
| --- | Б1.В.08 Аналитические<br>методы в экономике с<br>использованием<br>цифровых технологий     |     | Б1.В.10 Финансовый<br>анализ хозяйственной<br>жизни экономического<br>субъекта              |
| --- |                                                                                            | --- | Б1.В.11 Информационные<br>и цифровые технологии<br>бизнес-анализа                           |
| --- |                                                                                            | --- | Б1.В.12 Учет и анализ<br>денежных потоков в<br>системе управления<br>агропредприятием       |
| --- |                                                                                            | --- | Б1.В.13 Корпоративные<br>финансы<br>агропромышленного<br>комплекса                          |
| --- |                                                                                            | --- | Б1.В.14 Анализ<br>финансовой отчетности<br>предприятий                                      |
| --- |                                                                                            | --- | Б1.В.16 Анализ и<br>моделирование бизнес-<br>процессов в<br>агропромышленном<br>комплексе   |
| --- |                                                                                            | --- | Б1.В.17 Поведенческий<br>бизнес-анализ                                                      |
| --- |                                                                                            | --- | Б1.В.18 Финансово-<br>аналитический<br>инструментарий принятия<br>стратегических решений    |
| --- |                                                                                            | --- | Б1.В.19 Внутренний<br>контроль и аудит                                                      |
| --- |                                                                                            | --- | Б1.В.20 Экономика<br>инноваций                                                              |
| --- |                                                                                            | --- | Б1.В.21 Управленческий<br>анализ                                                            |
| --- |                                                                                            | --- | Б1.В.22 Оценка риска и<br>финансовое моделирование                                          |
| --- |                                                                                            | --- | Б1.В.23 Инвестиции и<br>анализ инвестиционных<br>проектов                                   |
| --- |                                                                                            | --- | Б1.В.ДВ.02.01<br>Стратегическое управление                                                  |
| --- |                                                                                            | --- | Б1.В.ДВ.02.02 Управление<br>персоналом                                                      |
| --- |                                                                                            | --- | Б2.В.01(П) Практика по<br>получению                                                         |





|                                                                                   |   |   |   |     |     |     |     |    |    |   |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|-----|-----|-----|----|----|---|-----|
| Тема 8. Цифровая экономика транспортно-логистических систем                       |   |   |   |     |     |     |     |    | 12 |   | 12  |
| Формы контроля по дисциплине:                                                     |   |   |   |     |     |     |     |    |    |   |     |
| курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа | 6 |   |   |     |     |     |     | 10 |    |   | 10  |
| зачет, зачет с оценкой, экзамен                                                   |   |   |   |     |     |     |     |    |    | 4 | 4   |
| Итого по дисциплине                                                               |   | 4 | 4 | --- | --- | --- | --- | 10 | 86 | 4 | 108 |

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)  
с указанием подлежащих изучению вопросов

| Наименование разделов и/или тем дисциплины                          | Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел I. Общие положения цифровой трансформации в экономике</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Тема 1. Понятие и сущность цифровой экономики                       | Понятие, предмет и метод цифровой экономики. Цифровая экономика как экономическая деятельность, основанная на цифровых технологиях. Цифровая экономика как область научной деятельности. Становление цифровой экономики. Информация как правовая категория и как основа цифровизации. Сети как инфраструктура цифровой экономики. Специфика сетевых благ. Новые экономические законы. Влияние цифровой экономики на участников рынка.                                                                                                                                         |
| Тема 2. Интернет вещей (IoT)                                        | Технологии M2M как основа интернета вещей. Типы подключаемых устройств в современной сетевой инфраструктуре. Физические и виртуальные объекты, способные собирать информацию и передавать ее на другие устройства. Рынок сопутствующих приложений, сервисов и услуг поддержки технологии IoT. Проблемы и перспективы развития интернета вещей. Стандартизация в сфере Интернета вещей. Интернет вещей как составная часть концепции «Индустрии 4.0». IoT-безопасность. IoT-аналитика. IoT-управление девайсами (вещами). IoT-стандарты и экосистемы. Интернет вещей в России. |
| Тема 3. Управление бизнесом в цифровой экономике                    | Глобализация как фактор цифровизации. Влияние цифровой экономики на экономический рост и факторы производства. Экономический рост. Преобразование труда и капитала в ходе цифровой трансформации. Изменения на факторных рынках. Модели экономического роста в условиях цифровой трансформации. Рынок в условиях цифровой экономики. Влияние цифровой трансформации на бизнес и деловую среду. Цифровая безопасность.                                                                                                                                                         |
| Тема 4. Бизнес на базе платформ                                     | Характеристики техники и технологий в цифровой экономике. Интеллектуальная (smart) составляющая современных машин, оборудования и устройств. Цифровая коннективность и прикладной программный интерфейс. Новые формы взаимодействия человека и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            | машины. Стек технологий и его состав. Дополненная и смешанная реальность как элемент технологии бизнес-платформ. Технологии будущего как способ развития бизнеса на базе платформ. Большие данные и аналитика. Партнерство и открытость бизнеса на базе платформ. Бизнес-стратегии современной цифровой компании.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Раздел II. Цифровые экосистемы современного бизнеса                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Тема 5. Бизнес-экосистемы                                                  | Бизнес-экосистема и ее особенности. Понятие экосистемы бизнеса как взаимосвязанной группы организаций, функционирующей на базе «платформы» – набора сервисов, инструментов или технологий, которую участники экосистемы могут использовать в своей деятельности. Понятие экосистемы как адаптивной сети независимых участников и групп, которая развивается путем совместного создания инновационных решений и технологий. Специфика цифровой бизнес-экосистемы. Архитектура экосистемы (архитектура участия). Согласованность (интегрируемость) технологий в рамках экосистемы. Правила функционирования экосистемы. Современные подходы к формированию бизнес-экосистемы. Виды экосистем: экосистема разработчиков и экосистема инноваций. |
| Тема 6. Платформенные технологии в бизнес-экосистемах современных компаний | Платформы и бизнес-экосистемы: сравнительный анализ. Платформенная технология и бизнес-экосистема. Основные пути развития платформ и экосистем. Экосистема компании Amazon. Развитие цифровой экосистемы компании Alibaba. Цифровая экосистема компании Google – крупнейшей компании на рынке цифровых услуг. Российские цифровые экосистемы: экосистема компании 1С. Цифровые экосистемы в аграрном бизнесе. Экосистема «Русагро».                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Тема 7. Цифровой маркетинг в условиях технологий больших данных            | Инновации в маркетинге и маркетинг инноваций. Когнитивные и нейро-технологии современного маркетинга. Маркетинг в эпоху больших данных и алгоритмов. Новые роли потребителей в условиях цифровизации и сетевых технологий. Виды потребления в зависимости от степени участия потребителя в процессе создания продукта. Формирование новых ценностей у потребителя в эпоху цифровых технологий. Клиентоориентированная стратегия развития бизнеса в условиях цифровизации.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Тема 8. Цифровая экономика транспортно-логистических систем                | Понятие и классификация цифровых транспортно-логистических систем. Цифровизация – главный тренд логистики. Единая цифровая платформа транспортно-логистических систем. Отраслевые цифровые платформы транспортно-логистических систем. Преимущества и недостатки использование цифровых платформ в логистике. Платформа как модель транспортно-логистического бизнеса. Подходы к формированию транспортно-логистической бизнес-модели в условиях цифровой экономики. Факторы развития транспортно-логистических цифровых платформ в России.                                                                                                                                                                                                  |



Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки  
знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

| Наименование<br>разделов и/или тем дисциплины                              | Формы<br>оценочных средств<br>текущего контроля |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Раздел I. Общие положения цифровой трансформации в экономике               |                                                 |
| Тема 1. Понятие и сущность цифровой экономики                              | Тестовые задания,<br>Контрольная работа         |
| Тема 2. Интернет вещей (IoT)                                               | Выступление на семинаре                         |
| Тема 3. Управление бизнесом в цифровой экономике                           | Тестовые задания                                |
| Тема 4. Бизнес на базе платформ                                            | Выступление на семинаре                         |
| Раздел II. Цифровые экосистемы современного бизнеса                        |                                                 |
| Тема 5. Бизнес-экосистемы                                                  | Выступление на семинаре                         |
| Тема 6. Платформенные технологии в бизнес-экосистемах современных компаний | Доклад (сообщение)                              |
| Тема 7. Цифровой маркетинг в условиях технологий больших данных            | Доклад (сообщение)                              |
| Тема 8. Цифровая экономика транспортно-логистических систем                | Доклад (сообщение)                              |

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,  
приобретенных в результате изучения дисциплины

| Шкала<br>оценивания | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| «Зачтено»           | Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                               |
| «Не зачтено»        | Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения

дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

#### **6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Лапидус, Л. В. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией: учебник / Л.В. Лапидус. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 479 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/textbook\_5ad4a78dae3f27.69090312. – ISBN 978-5-16-013640-0. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862068>
2. Лата, М. С. Цифровая экономика агропромышленного комплекса: учебное пособие / М. С. Лата, И. С. Корабельников, П. А. Мелихов; Волгоградский государственный аграрный университет, Кафедра «Экономическая безопасность». – Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2023. – 168 с. – Текст: электронный. – URL: <https://lib.volgau.ru/ProtectedView/App/Viewer>
3. Маркова, В. Д. Цифровая экономика: учебник / В.Д. Маркова. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 186 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/textbook\_5a97ed07408159.98683294. – ISBN 978-5-16-013859-6. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1872744>
4. Меняев, М. Ф. Цифровая экономика предприятия: учебник / М.Ф. Меняев. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 369 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/1045031. – ISBN 978-5-16-015656-9. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896604>
5. Сулейманов, М. Д. Цифровая экономика: учебник / М. Д. Сулейманов. – Сочи: РосНОУ, 2020. – 356 с. – ISBN 978-5-89789-149-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/162182>

#### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru>
2. Институт фондового рынка и управления. Управление рисками. Подготовка к международному экзамену. <https://garp.ifru.ru/>
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>
4. Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
5. Российский портал развития – <http://window.edu.ru/resource/154/49154>
6. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>
8. ЭБС «Знаниум»: - <https://znanium.com>

#### **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

41. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
42. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License.
3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF.
4. СПС «КонсультантПлюс».

5. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро».
6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

### **9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний

и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: выступление на семинаре, доклад (сообщение), тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

#### **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений                                                       | Назначение учебных аудиторий и помещений                                      | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений                    | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                                                                           |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебная лаборатория (Семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 312 кг              | Учебная аудитория для проведения учебных занятий                              | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33 | комплект учебной мебели, доска меловая, интерактивная трибуна, проектор, экран, акустическая система.                                |
| 2     | Учебная аудитория (Лекционного типа), здание гидромелиоративного корпуса, 404 кг                 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий                              | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33 | комплект учебной мебели, доска меловая, мультимедийное оборудование, персональные компьютеры, интерактивная доска с видеопроектором. |
| 3     | Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 307а кг | Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций      | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33 | комплект учебной мебели, доска меловая, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система.                               |
| 4     | Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 307а кг | Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33 | комплект учебной мебели, доска меловая, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система.                               |

|   |                                                       |                                                  |                                                                      |                                                                                    |
|---|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д | Помещение для самостоятельной работы обучающихся | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 | комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры |
|---|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Факультет прикладной экономики и управления

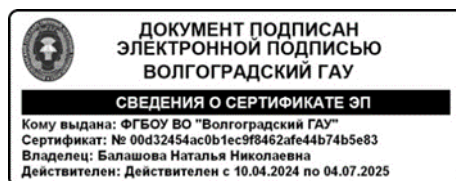
УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и  
управления

\_\_\_\_\_  
Н.Н. Балашова

\_\_\_\_\_  
24 апреля 2025 г.

*дата*



МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.05 Методы и инструменты бизнес-анализа

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2025г.

Автор:

Доцент

*должность*

Д.А. Коробейников

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

*должность*

Н.С. Панова

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая безопасность»

Протокол № 11 от 22 апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой

*должность*

Е.А. Колпакова

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол №8 от 24 апреля 2025 г.

Председатель методической  
комиссии факультета

Т.В. Даева

*инициалы фамилия*

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

формирование у студентов целостного представления о методах и инструментах бизнес-анализа как важнейшей функции управления организациями, осмысление и понимание основных методик и рабочих приемов бизнес-анализа и их применения на разных стадиях бизнес-планирования и принятия управленческих решений

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- развитие умений обосновывать основные направления бизнес-анализа, определять последовательность и взаимосвязь его проведения, готовить исходные данные для расчета аналитических показателей и осуществлять анализ экономических показателей с учетом действующей нормативно-правовой базы в области бухгалтерского учета и отчетности;

- овладение методами анализа технико-организационного уровня и других условий производства, доходов и расходов, финансовых результатов, финансового состояния, использование методов экономического анализа в бизнес-планировании;

- выработка умения и практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности, интерпретации полученных результатов, выявлению закономерностей и тенденций развития исследуемых экономических объектов и явлений, обоснованию выводов и оценке эффективности хозяйственной деятельности.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Код и наименование компетенции                                                                                               | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                     | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации | ПК-1.1 Демонстрирует знания осуществления сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации.           | Знать порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью и использует методы их оптимизации.                                |
|                                                                                                                              | ПК-1.2 Использует знания осуществления сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации.              | Уметь составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации.                                                                                |
|                                                                                                                              | ПК-1.3 Владеет практическими навыками осуществления сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации. | Владеть навыками выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг. |
| ПК-2 Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации                     | ПК-2.1 Демонстрирует знания расчета и анализа экономических показатели результатов деятельности организации.                                             | Знать порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью.                                                                                                                        |
|                                                                                                                              | ПК-2.2 Использует знания расчета и анализа экономических показатели результатов деятельности организации.                                                | Уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности                                                                                                     |



|  |                                                                                                                         |                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                         | организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.                    |
|  | ПК-2.3 Владеет практическими навыками расчета и анализа экономических показателей результатов деятельности организации. | Владеть навыками расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации. |

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.05 Методы и инструменты бизнес-анализа» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию                                                                   | Курс обучения |        |        |        |        |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                               | 1 курс        | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| ПК-1. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации |               |        |        |        |        |        |
| Б1.В.02 Экономика организаций                                                                                                 |               |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.03 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса                                                   |               |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.04 Цифровая экономика                                                                                                    |               |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.05 Методы и инструменты бизнес-анализа                                                                                   |               |        |        | +      | +      |        |
| Б1.В.06 Цифровая трансформация мировой экономики                                                                              |               |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.07 Экономика и бизнес-планирование предприятий агропромышленного комплекса                                               |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.08 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий                                                 |               |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.09 Налоги и налогообложение коммерческих структур                                                                        |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.10 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта                                                         |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.11 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа                                                                   |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.12 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием                                                  |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.13 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса                                                                     |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.14 Анализ финансовой отчетности предприятий                                                                              |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.16 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе                                                  |               |        |        | +      | +      |        |
| Б1.В.17 Поведенческий бизнес-анализ                                                                                           |               |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.18 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений                                                |               |        |        | +      |        |        |

|                                                                                                           |  |  |   |   |   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|---|---|--|
| Б1.В.19 Внутренний контроль и аудит                                                                       |  |  |   |   | + |  |
| Б1.В.20 Экономика инноваций                                                                               |  |  |   |   | + |  |
| Б1.В.21 Управленческий анализ                                                                             |  |  |   |   | + |  |
| Б1.В.22 Оценка риска и финансовое моделирование                                                           |  |  |   |   | + |  |
| Б1.В.23 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов                                                       |  |  |   |   | + |  |
| Б1.В.ДВ.02.01 Стратегическое управление                                                                   |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.ДВ.02.02 Управление персоналом                                                                       |  |  |   | + |   |  |
| Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности            |  |  |   | + |   |  |
| Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика                                            |  |  |   |   | + |  |
| Б2.В.03(П) Преддипломная практика                                                                         |  |  |   |   | + |  |
| Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                             |  |  |   |   | + |  |
| Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                         |  |  |   |   | + |  |
| ПК-2. Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации |  |  |   |   |   |  |
| Б1.В.02 Экономика организаций                                                                             |  |  | + |   |   |  |
| Б1.В.03 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса                               |  |  | + |   |   |  |
| Б1.В.05 Методы и инструменты бизнес-анализа                                                               |  |  |   | + | + |  |
| Б1.В.06 Цифровая трансформация мировой экономики                                                          |  |  | + |   |   |  |
| Б1.В.07 Экономика и бизнес-планирование предприятий агропромышленного комплекса                           |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.08 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий                             |  |  | + |   |   |  |
| Б1.В.09 Налоги и налогообложение коммерческих структур                                                    |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.10 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта                                     |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.11 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа                                               |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.12 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием                              |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.13 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса                                                 |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.14 Анализ финансовой отчетности предприятий                                                          |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.15 Оценка стоимости бизнеса                                                                          |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.16 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе                              |  |  |   | + | + |  |
| Б1.В.17 Поведенческий бизнес-анализ                                                                       |  |  |   |   | + |  |
| Б1.В.18 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений                            |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.19 Внутренний контроль и аудит                                                                       |  |  |   |   | + |  |
| Б1.В.20 Экономика инноваций                                                                               |  |  |   |   | + |  |
| Б1.В.21 Управленческий анализ                                                                             |  |  |   |   | + |  |
| Б1.В.22 Оценка риска и финансовое моделирование                                                           |  |  |   |   | + |  |

|                                                                                                |  |  |  |  |   |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---|--|
| Б1.В.23 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов                                            |  |  |  |  | + |  |
| Б1.В.ДВ.02.01 Стратегическое управление                                                        |  |  |  |  | + |  |
| Б1.В.ДВ.02.02 Управление персоналом                                                            |  |  |  |  | + |  |
| Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |  |  |  |  | + |  |
| Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика                                 |  |  |  |  | + |  |
| Б2.В.03(П) Преддипломная практика                                                              |  |  |  |  | + |  |
| Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                  |  |  |  |  | + |  |
| Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы              |  |  |  |  | + |  |

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

| Код компетенции | Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1.           | Б1.В.02 Экономика организаций<br>Б1.В.03 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса<br>Б1.В.04 Цифровая экономика<br>Б1.В.06 Цифровая трансформация мировой экономики<br>Б1.В.07 Экономика и бизнес-планирование предприятий агропромышленного комплекса<br>Б1.В.08 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий<br>Б1.В.09 Налоги и налогообложение коммерческих структур<br>Б1.В.11 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа<br>Б1.В.ДВ.02.01 Стратегическое управление<br>Б1.В.ДВ.02.02 Управление | Б1.В.10 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта<br>Б1.В.12 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием<br>Б1.В.13 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса<br>Б1.В.14 Анализ финансовой отчетности предприятий<br>Б1.В.16 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе<br>Б1.В.18 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений<br>Б1.В.19 Внутренний контроль и аудит<br>Б1.В.20 Экономика инноваций<br>Б1.В.21 Управленческий анализ<br>Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной | Б1.В.17 Поведенческий бизнес-анализ<br>Б1.В.22 Оценка риска и финансовое моделирование<br>Б1.В.23 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов<br>Б2.В.03(П) Преддипломная практика<br>Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | персоналом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | деятельности<br>Б2.В.02(П) Технологическая<br>(проектно-технологическая)<br>практика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК-2. | Б1.В.02 Экономика организаций<br>Б1.В.03 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса<br>Б1.В.06 Цифровая трансформация мировой экономики<br>Б1.В.07 Экономика и бизнес-планирование предприятий агропромышленного комплекса<br>Б1.В.08 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий<br>Б1.В.09 Налоги и налогообложение коммерческих структур<br>Б1.В.11 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа<br>Б1.В.15 Оценка стоимости бизнеса<br>Б1.В.ДВ.02.01 Стратегическое управление персоналом<br>Б1.В.ДВ.02.02 Управление персоналом | Б1.В.10 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта<br>Б1.В.12 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием<br>Б1.В.13 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса<br>Б1.В.14 Анализ финансовой отчетности предприятий<br>Б1.В.16 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе<br>Б1.В.18 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений<br>Б1.В.19 Внутренний контроль и аудит<br>Б1.В.20 Экономика инноваций<br>Б1.В.21 Управленческий анализ<br>Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности<br>Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика | Б1.В.17 Поведенческий бизнес-анализ<br>Б1.В.22 Оценка риска и финансовое моделирование<br>Б1.В.23 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов<br>Б2.В.03(П) Преддипломная практика<br>Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Вид учебной работы                                                               | Всего часов | Распределение часов по семестрам |     |     |     |     |     |     |   |    |     |     |     |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|----|-----|-----|-----|
|                                                                                  |             | 1                                | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8 | 9  | 10  | 11  | 12  |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего | 20          | ---                              | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 8 | 12 | --- | --- | --- |

|                                                    |                  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|----------------------------------------------------|------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Лекционные занятия                                 | 10               | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 4   | 6   | --- | --- | --- |
| Практические занятия                               | 10               | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 4   | 6   | --- | --- | --- |
| Лабораторные занятия                               | ---              | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего          | 255              | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 96  | 159 | --- | --- | --- |
| Курсовая работа                                    | 30               | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 30  | --- | --- | --- |
| Курсовой проект                                    | ---              | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Расчетно-графическая работа                        | ---              | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Контрольная работа                                 | ---              | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины | 225              | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 96  | 129 | --- | --- | --- |
| Промежуточная аттестация                           | 13               | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 4   | 9   | --- | --- | --- |
| Зачет                                              | 4                | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 4   | --- | --- | --- | --- |
| Зачет оценкой                                      | ---              | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Экзамен                                            | 9                | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 9   | --- | --- | --- |
| Общая трудоемкость                                 | часы             | 288 | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 108 | 180 | --- | --- | --- |
|                                                    | зачетные единицы | 8   | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 3   | 5   | --- | --- | --- |

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Тематический план дисциплины  
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

| Наименование разделов и/или тем дисциплины | Семестр | Виды учебной работы и их трудоемкость, ч     |                                    |                          | Итого |
|--------------------------------------------|---------|----------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------|-------|
|                                            |         | Контактная работа (в рамках учебных занятий) | Самостоятельная работа обучающихся | Промежуточная аттестация |       |

|                                                                                                                                                                                |   | Лекционные занятия | Практические занятия | Лабораторные занятия | Курсовая работа | Курсовой проект | Расчетно-графическая работа | Контрольная работа | Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины |  |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------|----------------------|----------------------|-----------------|-----------------|-----------------------------|--------------------|----------------------------------------------------|--|----|
| Тема 1. Роль и содержание экономического анализа в управлении бизнес-процессами, его информационное обеспечение                                                                | 8 | 2                  |                      |                      |                 |                 |                             |                    | 16                                                 |  | 18 |
| Тема 2. Классификация методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации                                                             |   | 2                  |                      |                      |                 |                 |                             |                    | 16                                                 |  | 18 |
| Тема 3. Использование методов и инструментов бизнес-анализа в разработке бизнес-планов, перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности |   |                    |                      |                      |                 |                 |                             |                    | 16                                                 |  | 16 |
| Тема 4. Анализ ресурсов сельскохозяйственных предприятий: анализ использования средств и предметов труда                                                                       |   |                    | 2                    |                      |                 |                 |                             |                    | 16                                                 |  | 18 |

|                                                                                                              |     |   |   |  |    |  |  |  |    |  |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---|--|----|--|--|--|----|--|----|
| Тема 5. Анализ ресурсов сельскохозяйственных предприятий: анализ использования земельных и трудовых ресурсов |     |   | 2 |  |    |  |  |  | 16 |  | 18 |
| Тема 6. Использование методов экономического анализа для оценки производственной деятельности                |     |   |   |  |    |  |  |  | 16 |  | 16 |
| Тема 7. Основные инструменты маркетингового анализа                                                          |     |   |   |  |    |  |  |  | 20 |  | 20 |
| Тема 8. Использование методов экономического анализа для оценки затрат и себестоимости                       |     | 2 |   |  |    |  |  |  | 20 |  | 22 |
| Тема 9. Операционный (маржинальный) анализ взаимосвязи затрат, оборота и прибыли                             | 9   | 2 |   |  |    |  |  |  | 20 |  | 22 |
| Тема 10. Методы и инструменты бизнес-анализа финансовых результатов                                          |     | 2 | 2 |  |    |  |  |  | 20 |  | 22 |
| Тема 11. Методы и инструменты анализа эффективности инвестиционных вложений                                  |     |   | 2 |  |    |  |  |  | 20 |  | 22 |
| Тема 12. Методы и инструменты анализа финансового состояния сельскохозяйственных организаций                 |     |   | 2 |  |    |  |  |  | 29 |  | 31 |
| Формы контроля по дисциплине:                                                                                | 8,9 |   |   |  |    |  |  |  |    |  |    |
| курсовая работа, курсовой проект, расчетно-                                                                  | 9   |   |   |  | 30 |  |  |  |    |  | 30 |

|                                           |       |    |    |     |    |     |     |     |     |    |     |
|-------------------------------------------|-------|----|----|-----|----|-----|-----|-----|-----|----|-----|
| графическая работа,<br>контрольная работа |       |    |    |     |    |     |     |     |     |    |     |
| зачет, зачет<br>оценкой, экзамен          | с 8,9 |    |    |     |    |     |     |     |     | 13 | 13  |
| Итого по<br>дисциплине                    |       | 10 | 10 | --- | 30 | --- | --- | --- | 225 | 13 | 288 |

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)  
с указанием подлежащих изучению вопросов

| Наименование<br>разделов и/или тем<br>дисциплины                                                                                                                               | Содержание темы дисциплины<br>(перечень подлежащих изучению вопросов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Роль и содержание экономического анализа в управлении бизнес-процессами, его информационное обеспечение                                                                | Цель, содержание, предмет и объекты бизнес-анализа. Экономический анализ как база обоснования и принятия управленческих бизнес-решений. Характеристика финансового, управленческого и производственного анализа, их взаимосвязь и роль в принятии управленческих бизнес-решений. Методология бизнес-анализа. Пользователи аналитической информации как субъекты бизнес-анализа. Система экономической информации. Микроуровневая маркетинговая информационная система. Финансовая отчетность предприятия, как информационная база финансового анализа. Цели и этапы анализа бухгалтерской отчетности. |
| Тема 2. Классификация методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации                                                             | Классификация видов бизнес-анализа и их роль в управлении предприятием. Классификация методов и рабочих приемов бизнес-анализа. Стандартные приемы экономического анализа. Экономико-математические методы анализа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Тема 3. Использование методов и инструментов бизнес-анализа в разработке бизнес-планов, перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности | Структура бизнес-плана и роль анализа в разработке основных плановых показателей. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет. Сметное планирование как основа сбалансированности финансовых показателей. Смета объема продаж и ее мониторинг. Смета себестоимости продаж продукции и ее мониторинг. Смета расходов периода и ее мониторинг. Смета финансовых результатов. Смета активов и пассивов как база перспективного анализа финансового состояния предприятия. Методы анализа потребности в оборотных средствах и краткосрочных источниках финансирования.                 |
| Тема 4. Анализ ресурсов сельскохозяйственных предприятий: анализ использования средств и предметов труда                                                                       | Анализ обобщающих показателей обеспеченности сельскохозяйственных предприятий основными средствами и эффективности их использования. Методы оценки влияния технико-организационного уровня и других условий производства на интенсификацию использования производственных ресурсов. Методика анализа использования материальных ресурсов.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Тема 5. Анализ ресурсов сельскохозяйственных предприятий: анализ                                                                                                               | Задачи и источники анализа использования земельных ресурсов. Анализ размера земельного фонда хозяйства. Анализ структуры земельного фонда в хозяйстве. Анализ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| использования земельных и трудовых ресурсов                                                   | эффективности использования сельскохозяйственных угодий. Анализ обеспеченности сельскохозяйственных предприятий трудовыми ресурсами. Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ производительности труда. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. Анализ использования фонда заработной платы и эффективности использования средств на оплату труда.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Тема 6. Использование методов экономического анализа для оценки производственной деятельности | Анализ динамики и выполнения плана производства продукции растениеводства. Анализ выполнения плана сева и структуры посевных площадей. Анализ урожайности сельскохозяйственных культур и факторов определяющих ее уровень. Методика подсчета резервов увеличения производства продукции растениеводства. Организация и методика оперативного анализа продукции растениеводства. Методика расчета влияния факторов на объем производства продукции. Анализ выполнения плана и резервов роста поголовья животных. Анализ структуры стада животных. Анализ продуктивности животных и факторов, определяющих ее уровень. Анализ обеспеченности животных кормами и эффективности их использования. Методика подсчета резервов увеличения производства продукции животноводства. Оперативный анализ производства в животноводстве. |
| Тема 7. Основные инструменты маркетингового анализа                                           | Основные методы и инструменты бизнес-анализа в системе маркетинга. Оценка емкости рынка и доли рынка коммерческой организации. Методика SWOT-анализ. Анализ конкурентоспособности продукции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Тема 8. Использование методов экономического анализа для оценки затрат и себестоимости        | Анализ общей суммы затрат на производство продукции. Факторный анализ себестоимости продукции. Анализ себестоимости отдельных видов продукции. Анализ использования труда и его влияние на себестоимость продукции. Анализ использования предметов труда (материальных ресурсов) и его влияние на себестоимость продукции. Анализ статей затрат в себестоимости продукции. Оперативный анализ затрат в растениеводстве и животноводстве.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Тема 9. Операционный (маржинальный) анализ взаимосвязи затрат, оборота и прибыли              | Анализ проведения затрат и взаимосвязи затрат, оборота и прибыли. Обоснование безубыточности продаж товаров и зоны безопасности предприятия. Анализ факторов изменения точки безубыточности. Определение критической суммы постоянных, переменных расходов и критического уровня цены реализации. Методы расчета порога рентабельности (критической точки) продаж товаров. Производственный (операционный) леверидж.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Тема 10. Методы и инструменты бизнес-анализа финансовых результатов                           | Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности. Факторный анализ прибыли от реализации продукции. Факторный анализ балансовой (валовой) прибыли. Анализ влияния инфляции на финансовые результаты. Оценка показателей рентабельности по данным отчетности. Факторный анализ рентабельности коммерческой организации. Модели рентабельности активов. Показатели деловой активности предприятия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Тема 11. Методы и                                                                             | Основы инвестиционного анализа (анализа инвестиционных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| инструменты анализа эффективности инвестиционных вложений                                    | проектов). Статические и динамические методы оценки эффективности инвестиций. Использование методов наращивания и дисконтирования в инвестиционном анализе. Метод чистой текущей стоимости. Индекс рентабельности инвестиций. Инвестиционный анализ отдельных финансовых инструментов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Тема 12. Методы и инструменты анализа финансового состояния сельскохозяйственных организаций | <p>Анализ структуры и динамики активов предприятия. Анализ источников формирования капитала. Анализ динамики, состава и структуры источников формирования капитала предприятия.</p> <p>Анализ эффективности и интенсивности использования капитала предприятия. Анализ средневзвешенной стоимости капитала организации. Оценка соотношения собственного и заемного капитала (коэффициенты рыночной устойчивости).</p> <p>Финансовый леверидж и запас финансовой устойчивости предприятия. Четырехкомпонентный показатель финансовой устойчивости. Финансовое равновесие между активами и пассивами и оценка финансовой устойчивости предприятия по функциональному признаку. Анализ соотношения финансовых и нефинансовых активов. Эффект финансового рычага. Показатели платежеспособности. Оценка ликвидности баланса.</p> <p>Оценка платежеспособности на основе показателей ликвидности предприятия. Понятие, виды и причины банкротства. Методы диагностики вероятности банкротства.</p> <p>Интегральная оценка финансовой устойчивости на основе скорингового анализа. Факторные модели оценки вероятности банкротства.</p> |

## 5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

| Наименование разделов и/или тем дисциплины                                                                                                                                     | Формы оценочных средств текущего контроля |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Тема 1. Роль и содержание экономического анализа в управлении бизнес-процессами, его информационное обеспечение                                                                | Тестовые задания                          |
| Тема 2. Классификация методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации                                                             | Тестовые задания                          |
| Тема 3. Использование методов и инструментов бизнес-анализа в разработке бизнес-планов, перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности | Тестовые задания                          |
| Тема 4. Анализ ресурсов сельскохозяйственных предприятий: анализ использования средств и предметов труда                                                                       | Тестовые задания. Контрольная работа      |
| Тема 5. Анализ ресурсов сельскохозяйственных предприятий: анализ использования земельных и трудовых                                                                            | Тестовые задания                          |

|                                                                                               |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| ресурсов                                                                                      |                                      |
| Тема 6. Использование методов экономического анализа для оценки производственной деятельности | Тестовые задания                     |
| Тема 7. Основные инструменты маркетингового анализа                                           | Тестовые задания                     |
| Тема 8. Использование методов экономического анализа для оценки затрат и себестоимости        | Тестовые задания                     |
| Тема 9. Операционный (маржинальный) анализ взаимосвязи затрат, оборота и прибыли              | Тестовые задания                     |
| Тема 10. Методы и инструменты бизнес-анализа финансовых результатов                           | Тестовые задания                     |
| Тема 11. Методы и инструменты анализа эффективности инвестиционных вложений                   | Тестовые задания                     |
| Тема 12. Методы и инструменты анализа финансового состояния сельскохозяйственных организаций  | Тестовые задания. Контрольная работа |

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,  
приобретенных в результате изучения дисциплины

| Шкала оценивания | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| «Зачтено»        | Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                        |
| «Не зачтено»     | Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов |

|  |                        |
|--|------------------------|
|  | обучения по дисциплине |
|--|------------------------|

| Шкала оценивания    | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Экзамен             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| «Отлично»           | Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                          |
| «Хорошо»            | Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине |
| «Удовлетворительно» | Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов                                                                                                                               |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| «Неудовлетворительно» | Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине |

| Шкала оценивания    | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Курсовая работа     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| «Отлично»           | Работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, возможно содержание элементов научной новизны; собран, обобщен и проанализирован достаточный объем литературных источников; при написании и защите работы студентом продемонстрирован высокий уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению курсовых работ; на защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие                       |
| «Хорошо»            | Тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и / или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; собран, обобщен и проанализирован необходимый объем литературы, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации; при написании и защите работы студентом продемонстрирован средний уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении; в процессе защиты работы были неполные ответы на вопросы. |
| «Удовлетворительно» | Тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы; в работе недостаточно полно была использована литература, выводы и практические рекомендации не отражали в достаточной степени содержание работы; при написании и защите работы студентом продемонстрирован удовлетворительный уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа                                                                                                                                                                                                      |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и / или оформлению соответствует предъявляемым требованиям; в процессе защиты выпускник недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| «Неудовлетворительно» | Содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа представленного материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования; работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме; при написании и защите работы студентом продемонстрирован неудовлетворительный уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям; на защите студент показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, не отвечал на вопросы. |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

#### **6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Казакова, Н. А. Бизнес-анализ и управление рисками : учебник / Н. А. Казакова, А. Н. Иванова ; под ред. д-ра экон. наук, проф. Н. А. Казаковой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 336 с. — DOI 10.12737/1415365. - ISBN 978-5-16-016958-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1980007>
2. Пласкова, Н. С. Экономический анализ : учебник / Н.С. Пласкова, Н.А. Проданова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 324 с. — DOI 10.12737/1069047. - ISBN 978-5-16-015915-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1999786>
3. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / Г.В. Савицкая. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 284 с. — (Вопрос — ответ). - ISBN 978-5-16-005225-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1858212>
4. Смекалов, П. В. Экономический анализ в АПК : учебник / П. В. Смекалов, С. В. Смолянинов, Л. Н. Косякова. - Санкт-Петербург : Проспект науки, 2024. - 488 с. - ISBN 978-5-903090-57-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2135458>
5. Чернышева, Ю. Г. Бизнес-анализ : учебник / Ю.Г. Чернышева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 648 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1858243. - ISBN 978-5-16-019839-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2140289>

#### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронный многопредметный научный журнал «Управление общественными экономическими системами» - <http://www.bali.ostu.ru/umc/>
2. Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал - [www.eur.ru](http://www.eur.ru)
3. Федеральная служба государственной статистики РФ - <http://www.gks.ru/>
4. Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент -

<http://ecsocman.edu.ru/>

5. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>

6. Научная электронная библиотека - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

7. Административно-управленческий портал - <http://aup.ru>

8. Каталог публикаций по анализу финансовой отчетности - <https://www.cfin.ru/finanalysis/reports/>

9. Статьи по экономической безопасности предприятия - <https://creativeconomy.ru/keywords/ekonomicheskaya-bezopasnost>

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

43. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

44. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License

3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF

4. СПС "КонсультантПлюс"

5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"

6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

## **9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью записок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать

и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: контрольная работа, тестовые задания.

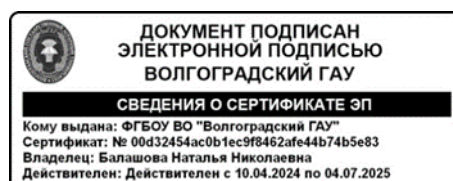
Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета / экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета / экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено») / По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).



**10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений                                                       | Назначение учебных аудиторий и помещений                                      | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений                    | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                                                                          |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 307а кг | Учебная аудитория для проведения учебных занятий                              | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система                               |
| 2     | Учебная аудитория (Лекционного типа), здание гидромелиоративного корпуса, 404 кг                 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий                              | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, мультимедийное оборудование, персональные компьютеры, интерактивная доска с видеопроектором |
| 3     | Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 316 кг  | Учебная аудитория для выполнения курсовых работ                               | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33 | Комплект учебной мебели, интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, доска меловая                                           |
| 4     | Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 309 кг  | Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций      | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая                                                                                              |
| 5     | Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 309 кг  | Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая                                                                                              |
| 6     | Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 302Д    | Помещение для самостоятельной работы обучающихся                              | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33 | Комплект специализированной мебели, компьютеры                                                                                      |

|   |                                                                                                  |                                                                               |                                                              |                             |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 7 | Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 306 кг. | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | 400002, Волгоградская обл. г. Волгоград, ул. Казахская, д.33 | Комплект мебели, компьютер. |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------|



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и  
управления

\_\_\_\_\_ Н.Н. Балашова

\_\_\_\_\_ 24 апреля 2025 г.  
дата

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 Цифровая трансформация мировой экономики

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2024 г.

Автор:

Доцент

*должность*

И.А. Петерс

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

*должность*

Н.С. Панова

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая безопасность»

Протокол № 8 от 22.04.2024 г.

Заведующий кафедрой

*должность*

Е.А. Колпакова

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол №8 от 24.04.2025 г.

Председатель методической  
комиссии факультета

Т.В. Даева

*инициалы фамилия*

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков в формировании и развитии цифровой экономики, ее роли в современных международных экономических отношениях, анализ влияния цифровой экономики на динамику развития мировой экономики.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- развить у обучаемых способность осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации,
- рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации с учетом особенностей цифровой трансформации мировой экономики.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Код и наименование компетенции                                                                                                | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| ПК-1. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации |                                                      |                                               |
| ПК-2. Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации                     |                                                      |                                               |

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.06 Цифровая трансформация мировой экономики» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию                                                                   | Курс обучения |        |        |        |        |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                               | 1 курс        | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| ПК-1. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации |               |        |        |        |        |        |
| Б1.В.02 Экономика организаций                                                                                                 |               |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.03 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса                                                   |               |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.04 Цифровая экономика                                                                                                    |               |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.05 Методы и инструменты бизнес-анализа                                                                                   |               |        |        | +      | +      |        |
| Б1.В.06 Цифровая трансформация мировой экономики                                                                              |               |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.07 Экономика и бизнес-планирование предприятий агропромышленного комплекса                                               |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.08 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий                                                 |               |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.09 Налоги и налогообложение коммерческих структур                                                                        |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.10 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта                                                         |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.11 Информационные и цифровые технологии                                                                                  |               |        |        | +      |        |        |

|                                                                                                           |  |  |  |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|---|
| бизнес-анализа                                                                                            |  |  |  |   |   |   |
| Б1.В.12 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием                              |  |  |  | + |   |   |
| Б1.В.13 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса                                                 |  |  |  | + |   |   |
| Б1.В.14 Анализ финансовой отчетности предприятий                                                          |  |  |  | + |   |   |
| Б1.В.16 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе                              |  |  |  | + | + |   |
| Б1.В.17 Поведенческий бизнес-анализ                                                                       |  |  |  |   | + |   |
| Б1.В.18 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений                            |  |  |  | + |   |   |
| Б1.В.19 Внутренний контроль и аудит                                                                       |  |  |  |   | + |   |
| Б1.В.20 Экономика инноваций                                                                               |  |  |  |   | + |   |
| Б1.В.21 Управленческий анализ                                                                             |  |  |  |   | + |   |
| Б1.В.22 Оценка риска и финансовое моделирование                                                           |  |  |  |   | + |   |
| Б1.В.23 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов                                                       |  |  |  |   | + |   |
| Б1.В.ДВ.02.01 Стратегическое управление                                                                   |  |  |  | + |   |   |
| Б1.В.ДВ.02.02 Управление персоналом                                                                       |  |  |  | + |   |   |
| Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности            |  |  |  | + |   |   |
| Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика                                            |  |  |  |   | + |   |
| Б2.В.03(П) Преддипломная практика                                                                         |  |  |  |   | + |   |
| <b>Б3.01(Д)</b> Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                      |  |  |  |   | + |   |
| <b>Б3.02(Д)</b> Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                  |  |  |  |   | + |   |
| ПК-2. Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации |  |  |  |   |   |   |
| Б1.В.02 Экономика организаций                                                                             |  |  |  | + |   |   |
| Б1.В.03 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса                               |  |  |  | + |   |   |
| Б1.В.05 Методы и инструменты бизнес-анализа                                                               |  |  |  |   | + | + |
| Б1.В.06 Цифровая трансформация мировой экономики                                                          |  |  |  | + |   |   |
| Б1.В.07 Экономика и бизнес-планирование предприятий агропромышленного комплекса                           |  |  |  |   | + |   |
| Б1.В.08 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий                             |  |  |  | + |   |   |
| Б1.В.09 Налоги и налогообложение коммерческих структур                                                    |  |  |  |   | + |   |
| Б1.В.10 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта                                     |  |  |  |   | + |   |
| Б1.В.11 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа                                               |  |  |  |   | + |   |
| Б1.В.12 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием                              |  |  |  |   | + |   |
| Б1.В.13 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса                                                 |  |  |  |   | + |   |
| Б1.В.14 Анализ финансовой отчетности предприятий                                                          |  |  |  |   | + |   |
| Б1.В.15 Оценка стоимости бизнеса                                                                          |  |  |  |   | + |   |
| Б1.В.16 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе                              |  |  |  |   | + | + |
| Б1.В.17 Поведенческий бизнес-анализ                                                                       |  |  |  |   |   | + |
| Б1.В.18 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений                            |  |  |  |   | + |   |
| Б1.В.19 Внутренний контроль и аудит                                                                       |  |  |  |   |   | + |

|                                                                                                |  |  |  |   |   |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|--|
| Б1.В.20 Экономика инноваций                                                                    |  |  |  |   | + |  |
| Б1.В.21 Управленческий анализ                                                                  |  |  |  |   | + |  |
| Б1.В.22 Оценка риска и финансовое моделирование                                                |  |  |  |   | + |  |
| Б1.В.23 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов                                            |  |  |  |   | + |  |
| Б1.В.ДВ.02.01 Стратегическое управление                                                        |  |  |  | + |   |  |
| Б1.В.ДВ.02.02 Управление персоналом                                                            |  |  |  | + |   |  |
| Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |  |  |  | + |   |  |
| Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика                                 |  |  |  |   | + |  |
| Б2.В.03(П) Преддипломная практика                                                              |  |  |  |   | + |  |
| Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                  |  |  |  |   | + |  |
| Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы              |  |  |  |   | + |  |

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

| Код компетенции                                                                                                                 | Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию | Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию | Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов в экономических показателях организации | -                                                                            | Б1.В.06 Цифровая трансформация мировой экономики                                      | Б1.В.05 Методы и инструменты бизнес-анализа                                     |
|                                                                                                                                 |                                                                              | Б1.В.02 Экономика организаций                                                         | Б1.В.07 Экономика и бизнес-планирование предприятий агропромышленного комплекса |
|                                                                                                                                 |                                                                              | Б1.В.03 Государственное регулирование экономики агропромышленного                     | Б1.В.09 Налоги и налогообложение коммерческих структур                          |

|  |  |                                                                               |                                                                                                |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | комплекса                                                                     |                                                                                                |
|  |  | Б1.В.04 Цифровая экономика                                                    | Б1.В.10 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта                          |
|  |  | Б1.В.08 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий | Б1.В.11 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа                                    |
|  |  |                                                                               | Б1.В.12 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием                   |
|  |  |                                                                               | Б1.В.13 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса                                      |
|  |  |                                                                               | Б1.В.14 Анализ финансовой отчетности предприятий                                               |
|  |  |                                                                               | Б1.В.16 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе                   |
|  |  |                                                                               | Б1.В.17 Поведенческий бизнес-анализ                                                            |
|  |  |                                                                               | Б1.В.18 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений                 |
|  |  |                                                                               | Б1.В.19 Внутренний контроль и аудит                                                            |
|  |  |                                                                               | Б1.В.20 Экономика инноваций                                                                    |
|  |  |                                                                               | Б1.В.21 Управленческий анализ                                                                  |
|  |  |                                                                               | Б1.В.22 Оценка риска и финансовое моделирование                                                |
|  |  |                                                                               | Б1.В.23 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов                                            |
|  |  |                                                                               | Б1.В.ДВ.02.01 Стратегическое управление                                                        |
|  |  |                                                                               | Б1.В.ДВ.02.02 Управление персоналом                                                            |
|  |  |                                                                               | Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
|  |  |                                                                               | Б2.В.02(П) Технологическая                                                                     |



|                                                                                                              |   |                                                                                  |                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                              |   |                                                                                  | (проектно-технологическая) практика                                                  |
|                                                                                                              |   |                                                                                  | Б2.В.03(П)<br>Преддипломная практика                                                 |
|                                                                                                              |   |                                                                                  | Б3.01(Д)<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     |
|                                                                                                              |   |                                                                                  | Б3.02(Д)<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ПК-2.<br>Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации | - | Б1.В.06<br>Цифровая трансформация мировой экономики                              | Б1.В.05 Методы и инструменты бизнес-анализа                                          |
|                                                                                                              |   | Б1.В.02<br>Экономика организаций                                                 | Б1.В.07 Экономика и бизнес-планирование предприятий агропромышленного комплекса      |
|                                                                                                              |   | Б1.В.03<br>Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса   | Б1.В.09 Налоги и налогообложение коммерческих структур                               |
|                                                                                                              |   | Б1.В.04<br>Цифровая экономика                                                    | Б1.В.10<br>Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта             |
|                                                                                                              |   | Б1.В.08<br>Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий | Б1.В.11<br>Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа                       |
|                                                                                                              |   |                                                                                  | Б1.В.12 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием         |
|                                                                                                              |   |                                                                                  | Б1.В.13<br>Корпоративные финансы агропромышленного комплекса                         |

|  |  |  |                                                                                                |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | Б1.В.14 Анализ финансовой отчетности предприятий                                               |
|  |  |  | Б1.В.15 Оценка стоимости бизнеса                                                               |
|  |  |  | Б1.В.16 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе                   |
|  |  |  | Б1.В.17 Поведенческий бизнес-анализ                                                            |
|  |  |  | Б1.В.18 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений                 |
|  |  |  | Б1.В.19 Внутренний контроль и аудит                                                            |
|  |  |  | Б1.В.20 Экономика инноваций                                                                    |
|  |  |  | Б1.В.21 Управленческий анализ                                                                  |
|  |  |  | Б1.В.22 Оценка риска и финансовое моделирование                                                |
|  |  |  | Б1.В.23 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов                                            |
|  |  |  | Б1.В.ДВ.02.01 Стратегическое управление                                                        |
|  |  |  | Б1.В.ДВ.02.02 Управление персоналом                                                            |
|  |  |  | Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
|  |  |  | Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика                                 |
|  |  |  | Б2.В.03(П) Преддипломная практика                                                              |
|  |  |  | Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                  |
|  |  |  | Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы              |

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам**

учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы                                                               | Всего часов      | Распределение часов по сессиям |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                                                                  |                  | 1                              | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  | 11  | 12  |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего | 8                | ---                            | --- | --- | --- | --- | 8   | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Лекционные занятия                                                               | 4                | ---                            | --- | --- | --- | --- | 4   | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Практические занятия                                                             | 4                | ---                            | --- | --- | --- | --- | 4   | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Лабораторные занятия                                                             | ---              | ---                            | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                        | 96               | ---                            | --- | --- | --- | --- | 96  | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курсовая работа                                                                  | ---              | ---                            | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курсовой проект                                                                  | ---              | ---                            | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Расчетно-графическая работа                                                      | ---              | ---                            | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Контрольная работа                                                               | 10               | ---                            | --- | --- | --- | --- | 10  | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины                               | 86               | ---                            | --- | --- | --- | --- | 86  | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Промежуточная аттестация                                                         | 4                | ---                            | --- | --- | --- | --- | 4   | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Зачет                                                                            | 4                | ---                            | --- | --- | --- | --- | 4   | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Зачет оценкой                                                                    | ---              | ---                            | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Экзамен                                                                          | ---              | ---                            | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общая трудоемкость                                                               | часы             | 108                            | --- | --- | --- | --- | 108 | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|                                                                                  | зачетные единицы | 3                              | --- | --- | --- | --- | 3   | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Тематический план дисциплины  
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

| Наименование разделов и/или тем дисциплины | Сессия | Виды учебной работы и их трудоемкость, ч     |                                    |                          | Итого |
|--------------------------------------------|--------|----------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------|-------|
|                                            |        | Контактная работа (в рамках учебных занятий) | Самостоятельная работа обучающихся | Промежуточная аттестация |       |

|                                                                                     |  | Лекционные занятия | Практические занятия | Лабораторные занятия | Курсовая работа | Курсовой проект | Расчетно-графическая работа | Контрольная работа | Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины |  |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------|----------------------|----------------------|-----------------|-----------------|-----------------------------|--------------------|----------------------------------------------------|--|----|
| Раздел 1.<br>Теоретические основы цифровой трансформации мировой экономики          |  |                    |                      |                      |                 |                 |                             |                    |                                                    |  |    |
| Тема 1. Цифровая трансформация мировой экономики: сущность, факторы и значение      |  | 2                  | 2                    |                      |                 |                 |                             |                    | 14                                                 |  | 18 |
| Тема 2. Технологическое обеспечение цифровой трансформации мировой экономики        |  | 2                  | 2                    |                      |                 |                 |                             |                    | 14                                                 |  | 18 |
| Тема 3. Регулирование цифровой экономики на национальном и мировом уровнях          |  |                    |                      |                      |                 |                 |                             |                    | 14                                                 |  | 14 |
| Раздел 2.<br>Детерминанты цифровизации и цифровых трансформаций в мировой экономике |  |                    |                      |                      |                 |                 |                             |                    |                                                    |  |    |
| Тема 4. Роль анализа больших данных в принятии экономических решений                |  |                    |                      |                      |                 |                 |                             |                    | 14                                                 |  | 14 |
| Тема 5. Цифровая трансформация мировой экономики. Развитые страны                   |  |                    |                      |                      |                 |                 |                             |                    | 14                                                 |  | 14 |
| Тема 6. Цифровая трансформация мировой экономики. Развивающиеся страны.             |  |                    |                      |                      |                 |                 |                             |                    | 16                                                 |  | 16 |
| Формы контроля по дисциплине:                                                       |  |                    |                      |                      |                 |                 |                             |                    |                                                    |  |    |
| курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая                              |  |                    |                      |                      |                 |                 |                             | 10                 |                                                    |  | 10 |

|                                 |  |   |   |     |     |     |     |    |    |   |     |
|---------------------------------|--|---|---|-----|-----|-----|-----|----|----|---|-----|
| работа, контрольная работа      |  |   |   |     |     |     |     |    |    |   |     |
| зачет, зачет с оценкой, экзамен |  |   |   |     |     |     |     |    |    | 4 | 4   |
| Итого по дисциплине             |  | 4 | 4 | --- | --- | --- | --- | 10 | 86 | 4 | 108 |

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)  
с указанием подлежащих изучению вопросов

| Наименование разделов и/или тем дисциплины                                       | Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1. Теоретические основы цифровой трансформации мировой экономики          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Тема 1. Цифровая трансформация мировой экономики: сущность, факторы и значение   | Этапы технологического развития. Четвертая промышленная революция и современная глобализация. Информационные технологии как основа цифровой трансформации мировой экономики. Характеристики цифровой экономики. Влияние цифровой экономики на участников рынка (потребители, производители, посредники). Характеристики и тренды мировой цифровой экономики в 2000-2020 гг. Прогнозы развития мировой цифровой экономики 2050.                                   |
| Тема 2. Технологическое обеспечение цифровой трансформации мировой экономики     | Развитие информационных технологий XXI века. Основные драйверы цифровой трансформации мировой экономики. Электронная коммерция и цифровой маркетинг. Мобильный интернет, цифровое телевидение. Распределенные вычисления и хранилище данных (облачное хранение). Интернет вещей, смарт-дом и смарт-город. Искусственный интеллект, робототехника, 3-D печать: положительные и отрицательные эффекты. Анализ экологических проблем в условиях цифровой экономики. |
| Тема 3. Регулирование цифровой экономики на национальном и мировом уровнях       | Государственная политика в сфере цифровой трансформации национальной экономики. Показатели и факторы цифровой трансформации национальной экономики. Конкурентоспособность и устойчивое развитие страны как факторы цифровой трансформации национальной экономики. Роль государства в формировании факторов цифровой трансформации национальной экономики.                                                                                                        |
| Раздел 2. Детерминанты цифровизации и цифровых трансформаций в мировой экономике |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 4. Роль анализа больших данных в принятии экономических решений    | Понятие больших данных (big data). Принятие экономических решений на основе анализа больших данных. Открытость современных информационных систем. Google Trends, Yandex.Wordstat. Прогнозирование социально-экономических процессов в режиме реального времени (nowcasting). Экономические основы использования технологии блокчейн и технологии криптовалют. Базовые методы обработки больших данных. Условия и факторы использования анализа больших данных в международных экономических отношениях. |
| Тема 5. Цифровая трансформация мировой экономики. Развитые страны       | Национальные стратегии цифровой трансформации мировой экономики развитых стран. Особенности формирования цифровой экономики развитых стран мира на примере США, Японии, ФРГ и других стран. Роль цифровой экономики развитых стран мира в международных экономических отношениях. Процессы глобализации и цифровая трансформация мировой экономики.                                                                                                                                                     |
| Тема 6. Цифровая трансформация мировой экономики. Развивающиеся страны. | Национальные стратегии цифровой трансформации мировой экономики развивающихся стран. Особенности формирования цифровой экономики развивающихся стран мира на примере КНР, Индии, Бразилии и других стран. Роль цифровой экономики развивающихся стран мира в международных экономических отношениях. Процессы глобализации и цифровая трансформация мировой экономики.                                                                                                                                  |

## 5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

| Наименование разделов и/или тем дисциплины                                       | Формы оценочных средств текущего контроля |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Раздел 1. Теоретические основы цифровой трансформации мировой экономики          | Коллоквиум, Тестовые задания.             |
| Тема 1. Цифровая трансформация мировой экономики: сущность, факторы и значение   | Коллоквиум, Тестовые задания.             |
| Тема 2. Технологическое обеспечение цифровой трансформации мировой экономики     | Коллоквиум, Тестовые задания.             |
| Тема 3. Регулирование цифровой экономики на национальном и мировом уровнях       | Коллоквиум, Тестовые задания.             |
| Раздел 2. Детерминанты цифровизации и цифровых трансформаций в мировой экономике | Коллоквиум, Тестовые задания.             |
| Тема 4. Роль анализа больших данных в принятии экономических решений             | Коллоквиум, Тестовые задания.             |

|                                                                         |                               |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Тема 5. Цифровая трансформация мировой экономики. Развитые страны       | Коллоквиум, Тестовые задания. |
| Тема 6. Цифровая трансформация мировой экономики. Развивающиеся страны. | Коллоквиум, Тестовые задания. |

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,  
приобретенных в результате изучения дисциплины

| Шкала оценивания | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Зачет</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| «Зачтено»        | Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                               |
| «Не зачтено»     | Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

**6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Акаев, А.А. Цифровая трансформация экономики: Эмпирические факты и математические модели / А.А. Акаев, Ю.Р. Ичкитидзе, А.А. Петряков, А.И. Сарыгулов. – СПб.: Издательско-полиграфическая ассоциация высших учебных заведений, 2020. – 336 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=376844>
2. Грибанов, Ю.И. Цифровая трансформация бизнеса / Ю.И. Грибанов, М.Н. Руденко - Москва : Дашков и К, 2023. - 213 с. - ISBN 978-5-394-05500-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=432256>
3. Добролюбова, Е.И. Цифровая трансформация государственного управления: оценка результативности и эффективности / Е.И. Добролюбова, В.Н. Южаков, А.Н. Старостина - М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2021. – 234 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=394235>
4. Становление и развитие цифровой трансформации и информационного общества (ИТ-страны) в Республике Беларусь / Р. Б. Григянец [и др.] : Объед. ин-т проблем информатики :

под ред. В. Г. Гусакова. - Минск : Беларуская навука. 2019. - 228 с. - ISBN 978-985-08-2449-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068029>

5. Хуатэн, М. Цифровая трансформация Китая. Опыт преобразования инфраструктуры национальной экономики / М. Хуатэн, М. Чжаоли, Я. Дели, В. Хуалей; пер. с кит. – М.: Интеллектуальная литература, 2019. – 250 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=352156>

6. Цифровая трансформация: IoT, AI, VR, Big Data / Digital transformation: IoT, AI, VR, Big Data. М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019. – 256 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=375904>

#### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Научная электронная библиотека
2. <https://minfin.gov.ru/ru/> - Министерство Финансов РФ
3. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) - Центральный банк Российской Федерации
4. <https://www.economy.gov.ru> - Министерство экономического развития РФ
5. <http://government.ru/department> - Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ
6. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) - Федеральная налоговая служба РФ
7. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Федеральная служба государственной статистики
8. <https://www.un.org/ru> - Сайт Всемирной торговой организации (ВТО)
9. <https://www.un.org/ru/> - Сайт организации объединенных наций
10. [www.cefir.ru](http://www.cefir.ru) - Официальный сайт ЦЭФИР - Центра экономических и финансовых исследований

#### **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

45. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

46. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

2. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)

3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Educational 500-999 Node 2 year Educational Renewal License;

4. Adobe acrobat Reader DC - средство чтения формата PDF - Freeware.

5. Приложение "MegaWeb" АИБС "MegaПро"

6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

#### **9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной



учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; б) структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: коллоквиум, тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

**10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений                                                      | Назначение учебных аудиторий и помещений                                      | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений                    | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                                                                                                                                                                           |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебная лаборатория (Семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 312 кг             | Учебная аудитория для проведения учебных занятий                              | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33 | комплект учебной мебели, доска меловая, интерактивная трибуна, проектор, экран, акустическая система.                                                                                                                                |
| 2     | Учебная аудитория (Лекционного типа), здание гидромелиоративного корпуса, 404 кг                | Учебная аудитория для проведения учебных занятий                              | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33 | комплект учебной мебели, доска меловая, мультимедийное оборудование, персональные компьютеры, интерактивная доска с видеопроектором.                                                                                                 |
| 3     | Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 308 кг | Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций      | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33 | Комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя (кафедра); учебно-информационные стенды; доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения (интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры). |
| 4     | Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 308 кг | Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33 | Комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя (кафедра); учебно-информационные стенды; доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения (интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры). |

|   |                                                                                                 |                                                                             |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся.<br>Главный учебный комплекс, 302 Д            | Помещение для самостоятельной работы обучающихся                            | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, Университетский проспект, д. 26, 3 этаж, комната 9 167,2 м <sup>2</sup> . | Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.                                    |
| 6 | Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 308 кг | Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33                                             | Комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя (кафедра); учебно-информационные стенды; доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения (интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры). |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Факультет прикладной экономики и управления

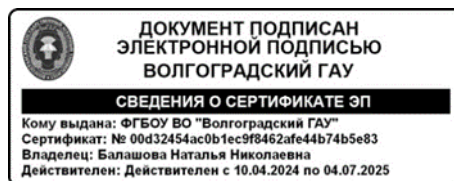
УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и  
управления

\_\_\_\_\_ Н.Н. Балашова

\_\_\_\_\_ 24 апреля 2025 г.

*дата*



МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 Экономика и бизнес-планирование предприятий агропромышленного  
комплекса

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях  
цифровизации»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2025 г.

Автор:

Доцент

*должность*

И.С. Корабельников

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

*должность*

Н. С. Панова

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая безопасность»

Протокол № 11 от 22.04.2025 г.

Заведующий кафедрой

*должность*

Е. А. Колпакова

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол №8 от 24.04.2025 г.

Председатель методической  
комиссии факультета

Т. В. Даева

*инициалы фамилия*

# **1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целью изучения дисциплины является:

формирование у обучающихся современного экономического мышления в рамках системы базовых теоретических знаний об экономике фирмы и инструментах бизнес-планирования, целостного представления о производственно-хозяйственной и финансовой деятельности фирмы, а также навыков применения современных методов оценки состояния и эффективности использования основных видов ресурсов, а также бизнес-планирования хозяйственной деятельности фирмы.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- ознакомление с ролью фирмы в системе экономических отношений;
- изучение основных понятий в области экономики хозяйствующего субъекта (фирмы);
- овладение методами оценки и планирования деятельности предприятия.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Код и наименование компетенции                                                                                                | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                     | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации | ПК-1.1 Демонстрирует знания осуществления сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации.           | Знать порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью.                                                                                |
|                                                                                                                               | ПК-1.2 Использует знания осуществления сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации.              | Уметь разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда.         |
|                                                                                                                               | ПК-1.3 Владеет практическими навыками осуществления сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации. | Владеть навыками сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации. |
| ПК-2. Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации                     | ПК-2.1 Демонстрирует знания расчета и анализа экономических показатели результатов деятельности организации.                                             | Знать технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации.                                |
|                                                                                                                               | ПК-2.2 Использует знания расчета и анализа экономических показатели результатов деятельности организации.                                                | Уметь рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации.                                                               |
|                                                                                                                               | ПК-2.3 Владеет практическими навыками расчета и анализа экономических показатели результатов деятельности организации.                                   | Владеть навыками подготовка отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации.                                                                                        |

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.07 Экономика и бизнес-планирование предприятий агропромышленного комплекса» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Элементы образовательной программы,<br>формирующие компетенцию                                                                | Курс обучения |        |        |        |        |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                               | 1 курс        | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| ПК-1. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации |               |        |        |        |        |        |
| Б1.В.02 Экономика организаций                                                                                                 |               |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.03 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса                                                   |               |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.04 Цифровая экономика                                                                                                    |               |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.05 Методы и инструменты бизнес-анализа                                                                                   |               |        |        | +      | +      |        |
| Б1.В.06 Цифровая трансформация мировой экономики                                                                              |               |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.07 Экономика и бизнес-планирование предприятий агропромышленного комплекса                                               |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.08 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий                                                 |               |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.09 Налоги и налогообложение коммерческих структур                                                                        |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.10 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта                                                         |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.11 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа                                                                   |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.12 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием                                                  |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.13 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса                                                                     |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.14 Анализ финансовой отчетности предприятий                                                                              |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.16 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе                                                  |               |        |        | +      | +      |        |
| Б1.В.17 Поведенческий бизнес-анализ                                                                                           |               |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.18 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений                                                |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.19 Внутренний контроль и аудит                                                                                           |               |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.20 Экономика инноваций                                                                                                   |               |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.21 Управленческий анализ                                                                                                 |               |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.22 Оценка риска и финансовое моделирование                                                                               |               |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.23 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов                                                                           |               |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.ДВ.02.01 Стратегическое управление                                                                                       |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.ДВ.02.02 Управление персоналом                                                                                           |               |        |        | +      |        |        |
| Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                                |               |        |        | +      |        |        |

|                                                                                                           |  |  |   |   |   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|---|---|--|
| Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика                                            |  |  |   |   | + |  |
| Б2.В.03(П) Преддипломная практика                                                                         |  |  |   |   | + |  |
| Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                             |  |  |   |   | + |  |
| Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                         |  |  |   |   | + |  |
| ПК-2. Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации |  |  |   |   |   |  |
| Б1.В.02 Экономика организаций                                                                             |  |  | + |   |   |  |
| Б1.В.03 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса                               |  |  | + |   |   |  |
| Б1.В.05 Методы и инструменты бизнес-анализа                                                               |  |  |   | + | + |  |
| Б1.В.06 Цифровая трансформация мировой экономики                                                          |  |  | + |   |   |  |
| Б1.В.07 Экономика и бизнес-планирование предприятий агропромышленного комплекса                           |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.08 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий                             |  |  | + |   |   |  |
| Б1.В.09 Налоги и налогообложение коммерческих структур                                                    |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.10 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта                                     |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.11 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа                                               |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.12 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием                              |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.13 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса                                                 |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.14 Анализ финансовой отчетности предприятий                                                          |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.15 Оценка стоимости бизнеса                                                                          |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.16 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе                              |  |  |   | + | + |  |
| Б1.В.17 Поведенческий бизнес-анализ                                                                       |  |  |   |   | + |  |
| Б1.В.18 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений                            |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.19 Внутренний контроль и аудит                                                                       |  |  |   |   | + |  |
| Б1.В.20 Экономика инноваций                                                                               |  |  |   |   | + |  |
| Б1.В.21 Управленческий анализ                                                                             |  |  |   |   | + |  |
| Б1.В.22 Оценка риска и финансовое моделирование                                                           |  |  |   |   | + |  |
| Б1.В.23 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов                                                       |  |  |   |   | + |  |
| Б1.В.ДВ.02.01 Стратегическое управление                                                                   |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.ДВ.02.02 Управление персоналом                                                                       |  |  |   | + |   |  |
| Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности            |  |  |   | + |   |  |
| Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика                                            |  |  |   |   | + |  |
| Б2.В.03(П) Преддипломная практика                                                                         |  |  |   |   | + |  |
| Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                             |  |  |   |   | + |  |
| Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                         |  |  |   |   | + |  |





**Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции**

| Код компетенции | Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию                                                                                                                                                                                                                                               | Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1.           | Б1.В.02 Экономика организаций, Б1.В.03 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса, Б1.В.04 Цифровая экономика, Б1.В.05 Методы и инструменты бизнес-анализа, Б1.В.06 Цифровая трансформация мировой экономики, Б1.В.08 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий, Б2.О.03(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | Б1.В.09 Налоги и налогообложение коммерческих структур, Б1.В.10 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта, Б1.В.11 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа, Б1.В.13 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса, Б1.В.ДВ.02.01 Стратегическое управление, Б1.В.ДВ.02.02 Управление персоналом | Б1.В.09 Налоги и налогообложение коммерческих структур, Б1.В.10 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта, Б1.В.11 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа, Б1.В.13 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса, Б1.В.15 Оценка стоимости бизнеса, Б1.В.ДВ.02.01 Стратегическое управление, Б1.В.ДВ.02.02 Управление персоналом, Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика, Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ПК-2.           | Б1.В.02 Экономика организаций, Б1.В.03 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса, Б1.В.05 Методы и инструменты бизнес-анализа, Б1.В.06 Цифровая трансформация мировой экономики,                                                                                                                                                                                         | Б1.В.09 Налоги и налогообложение коммерческих структур, Б1.В.10 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта, Б1.В.11 Информационные и цифровые технологии                                                                                                                                                         | Б1.В.09 Налоги и налогообложение коммерческих структур, Б1.В.10 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта, Б1.В.11 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа, Б1.В.13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



|                                                    |                  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|----------------------------------------------------|------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| графическая работа                                 |                  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Контрольная работа                                 | 10               | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 10  | --- | --- | --- | --- | --- |
| Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины | 115              | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 115 | --- | --- | --- | --- | --- |
| Промежуточная аттестация                           | 9                | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 9   | --- | --- | --- | --- | --- |
| Зачет                                              | ---              | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Зачет с оценкой                                    | ---              | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Экзамен                                            | 9                | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 9   | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общая трудоемкость                                 | часы             | 144 | --- | --- | --- | --- | --- | 144 | --- | --- | --- | --- | --- |
|                                                    | зачетные единицы | 4   | --- | --- | --- | --- | --- | 4   | --- | --- | --- | --- | --- |

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Тематический план дисциплины  
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

| Наименование разделов и/или тем дисциплины                      | Сессия | Виды учебной работы и их трудоемкость, ч     |                      |                      |                                    |                 |                             |                    |                                                    | Промежуточная аттестация | Итого |
|-----------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------|----------------------|----------------------|------------------------------------|-----------------|-----------------------------|--------------------|----------------------------------------------------|--------------------------|-------|
|                                                                 |        | Контактная работа (в рамках учебных занятий) |                      |                      | Самостоятельная работа обучающихся |                 |                             |                    |                                                    |                          |       |
|                                                                 |        | Лекционные занятия                           | Практические занятия | Лабораторные занятия | Курсовая работа                    | Курсовой проект | Расчетно-графическая работа | Контрольная работа | Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины |                          |       |
|                                                                 |        |                                              |                      |                      |                                    |                 |                             |                    |                                                    |                          |       |
| Раздел 1. Фирма как субъект рыночных отношений.                 |        |                                              |                      |                      |                                    |                 |                             |                    |                                                    |                          |       |
| Тема 1. Экономическая сущность и основные характеристики фирмы. | 7      | 1                                            | 1                    |                      |                                    |                 |                             |                    | 15                                                 |                          | 17    |

|                                                                                              |   |   |   |     |     |     |     |    |     |   |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|-----|-----|-----|----|-----|---|-----|
| Тема 2. Организационно-правовые и организационно-экономические формы функционирования фирмы. | 7 | 1 | 1 |     |     |     |     | 2  | 20  |   | 24  |
| Тема 3. Основы внутрифирменного планирования.                                                | 7 |   | 1 |     |     |     |     | 2  | 20  |   | 23  |
| Раздел 2. Ресурсы фирмы и бизнес-планирование.                                               |   |   |   |     |     |     |     |    |     |   |     |
| Тема 4. Ресурсы производственно-хозяйственной деятельности: земельные, трудовые, капитал     | 7 | 1 | 1 |     |     |     |     | 2  | 20  |   | 24  |
| Тема 5. Финансовые результаты и деловая активность фирмы                                     | 7 | 1 | 1 |     |     |     |     | 2  | 20  |   | 24  |
| Тема 6. Современная концепция бизнес-планирования и технология разработки бизнес-плана фирмы | 7 |   | 1 |     |     |     |     | 2  | 20  |   | 23  |
| Формы контроля по дисциплине:                                                                |   |   |   |     |     |     |     |    |     |   |     |
| курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа            |   |   |   |     |     |     |     |    |     |   |     |
| зачет, зачет с оценкой, экзамен                                                              | 7 |   |   |     |     |     |     |    |     | 9 | 9   |
| Итого по дисциплине                                                                          |   | 4 | 6 | --- | --- | --- | --- | 10 | 115 | 9 | 144 |

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)  
с указанием подлежащих изучению вопросов

|                                                 |                                                                    |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Наименование разделов и/или тем дисциплины      | Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов) |
| Раздел 1. Фирма как субъект рыночных отношений. |                                                                    |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Экономическая сущность и основные характеристики фирмы.                              | Фирма: понятие, признаки, цель и среда функционирования. Фирма в отраслевой структуре агропромышленного комплекса и национальной экономики. Основы формирования и стадии развития фирмы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Тема 2. Организационно-правовые и организационно-экономические формы функционирования фирмы. | Правовые основы создания и функционирования предприятий (фирм). Организационно-правовые формы предприятий (фирм). Организационно-экономические формы предприятий (фирм).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Тема 3. Основы внутрифирменного планирования.                                                | Теоретические и организационно-методические основы внутрифирменного планирования. Стратегическое планирование деятельности фирмы. Тактическое (текущее) планирование деятельности фирмы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Раздел 2. Ресурсы фирмы и бизнес-планирование.                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Тема 4. Ресурсы производственно-хозяйственной деятельности: земельные, трудовые, капитал     | Экономическая сущность и значение земельных ресурсов. Показатели использования зем.-ли. Направления и меры повышения эффективности использования земли. Трудовые ресурсы и особенности их использования в аграрной сфере экономики. Показатели использования трудовых ресурсов и нормирование труда. Мотивация и оплата труда. Капитал: основные фонды и оборотные средства фирмы. Понятие, значение, классификация и оценка основных фондов и оборотных средств. Показатели использования основных фондов и оборотных средств. Направления повышения эффективности использования основных фондов и оборотных средств. |
| Тема 5. Финансовые результаты и деловая активность фирмы                                     | Доходы и расходы фирмы. Финансовое состояние и финансовая устойчивость фирмы. Ликвидность и платежеспособность фирмы. Показатели деловой активности фирмы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Тема 6. Современная концепция бизнес-планирования и технология разработки бизнес-плана фирмы | Сущность, роль и значение бизнес-планирования в условиях рынка. Технология разработки бизнес-плана. Структура бизнес-плана, состав основных разделов. Последовательность и методика разработки бизнес-плана. Практические рекомендации по составлению отдельных разделов бизнес-плана.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## 5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

|                                            |                                           |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Наименование разделов и/или тем дисциплины | Формы оценочных средств текущего контроля |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------|

| Раздел 1. Фирма как субъект рыночных отношений.                                              |                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Тема 1. Экономическая сущность и основные характеристики фирмы.                              | Коллоквиум,<br>Тестовые задания           |
| Тема 2. Организационно-правовые и организационно-экономические формы функционирования фирмы. | Коллоквиум,<br>Тестовые задания           |
| Тема 3. Основы внутрифирменного планирования.                                                | Тестовые задания                          |
| Раздел 2. Ресурсы фирмы и бизнес-планирование.                                               |                                           |
| Тема 4. Ресурсы производственно-хозяйственной деятельности: земельные, трудовые, капитал     | Контрольная работа, Тестовые задания      |
| Тема 5. Финансовые результаты и деловая активность фирмы                                     | Контрольная работа, Тестовые задания      |
| Тема 6. Современная концепция бизнес-планирования и технология разработки бизнес-плана фирмы | Тестовые задания, Выступление на семинаре |

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,  
приобретенных в результате изучения дисциплины

| Шкала оценивания | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Экзамен          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| «Отлично»        | Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине |
| «Хорошо»         | Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные                                                                                                                                                |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| «Удовлетворительно»   | Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине |
| «Неудовлетворительно» | Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине                         |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

#### **6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Жиделева, В. В. Экономика предприятия: учебное пособие / В.В. Жиделева, Ю.Н. Кап-тейн. — 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2024. - 133 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/2136795>

2. Волков, А. С. Бизнес-планирование: учебное пособие / А. С. Волков, А. А. Марченко. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. — 81 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1818631>

3. Экономика предприятия (организации, фирмы): учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. - 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. - 777 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1911262>

4. Экономика предприятия : практикум / сост. Н. А. Храмцова. - Омск : СиБАДИ, 2022. - 51 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2110865>

5. Грибов, В. Д. Экономика предприятия: учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2023. — 448 с. . –



Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1904580>

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

- 1.Административно-управленческий портал - <http://aup.ru>
- 2.Каталог публикаций по анализу финансовой отчетности - <https://www.cfin.ru/finanalysis/reports/>
- 3.Научная электронная библиотека -[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
- 4.Научная электронная библиотека -[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
- 5.Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент - <http://ecsocman.edu.ru/>
- 6.Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>
- 7.Федеральная служба государственной статистики РФ - <http://www.gks.ru/>
- 8.Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал - [www.eur.ru](http://www.eur.ru)
- 9.Электронный многопредметный научный журнал «Управление общественными экономическими системами» - <http://www.bali.ostu.ru/umc/>

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

47. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

48. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».
2. Автоматизированная информационно-библиотечная система Приложение "MegaWeb" АИБС "МегаПро"
3. Справочно-правовая система СПС "КонсультантПлюс"

## **9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в

рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: выступление на семинаре, коллоквиум, контрольная работа, тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма

проведения экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

**10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений                                                       | Назначение учебных аудиторий и помещений                                       | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений                               | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                                                                 |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебная лаборатория (Семинарског о типа), здание гидромелиора тивного корпуса, 312 кг            | Учебная аудитория для проведения учебных занятий                               | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33            | Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (22 ед.), принтер (1 ед.), мультимедийное оборудование. |
| 2     | Учебная аудитория (Лекционного типа), здание гидромелиора тивного корпуса, 404 кг                | Учебная аудитория для проведения учебных занятий                               | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33            | Комплект учебной мебели, доска, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система                              |
| 3     | Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиора тивного корпуса, 316 кг | Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций       | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33            | Комплект специализированной мебели, стенд, доска, персональные компьютеры (22 ед.), видеопроектор.                         |
| 4     | Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиора тивного корпуса, 316 кг | Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточно й аттестации | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33            | Комплект специализированной мебели, доска, персональные компьютеры (22 ед.), принтер (1 ед.), мультимедийное оборудование. |
| 5     | Помещение для самостоятель ной работы, 302Д                                                      | Помещение для самостоятельно й работы обучающихся                              | 400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26, корпус "Д" | Комплект специализированной мебели, компьютеры (10 ед.).                                                                   |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Факультет прикладной экономики и управления

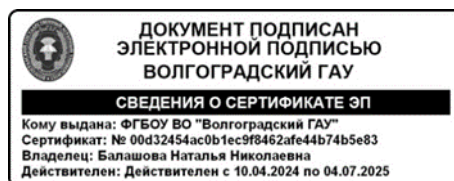
УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и  
управления

\_\_\_\_\_  
Н.Н. Балашова

\_\_\_\_\_  
24 апреля 2025 г.

*дата*



МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2025 г.

Автор:

Доцент

*должность*

С.Ю. Шалдохина

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

*должность*

Н.С. Панова

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая безопасность»

Протокол № 11 от 22.04.2025 г.

Заведующий кафедрой

*должность*

Е.А. Колпакова

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол №8 от 24.04.2025 г.

Председатель методической  
комиссии факультета

Т.В. Даева

*инициалы фамилия*

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

получение теоретических знаний и практических навыков использования аналитических методов исследования экономических процессов, явлений и систем с использованием цифровых технологий.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование знаний о существующих методах исследования в экономике;
- изучение совокупности методов, способов и приемов, а также системы показателей, характеризующих экономические явления и процессы;
- приобретение необходимых навыков практического применения аналитических методов исследования в экономике при выполнении поставленных задач.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Код и наименование компетенции                                                                                                | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                     | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации | ПК-1.1 Демонстрирует знания осуществления сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации.           | Знать методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществляет технико-экономические расчеты и анализ хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники.      |
|                                                                                                                               | ПК-1.2 Использует знания осуществления сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации.              | Уметь применять информационные технологии для обработки экономических данных.                                                                                                                              |
|                                                                                                                               | ПК-1.3 Владеет практическими навыками осуществления сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации. | Владеть навыками выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг. |
| ПК-2. Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации                     | ПК-2.1 Демонстрирует знания расчета и анализа экономических показатели результатов деятельности организации.                                             | Знает классификации методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации.                                                                                          |
|                                                                                                                               | ПК-2.2 Использует знания расчета и анализа экономических показатели результатов деятельности организации.                                                | Уметь использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.                                                                       |
|                                                                                                                               | ПК-2.3 Владеет практическими навыками расчета и анализа экономических показатели результатов деятельности организации.                                   | Владеть навыками определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий.                                                                             |

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.08 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению

подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию                                                                   | Курс обучения |        |        |        |        |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                               | 1 курс        | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| ПК-1. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации |               |        |        |        |        |        |
| Б1.В.02 Экономика организаций                                                                                                 |               |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.03 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса                                                   |               |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.04 Цифровая экономика                                                                                                    |               |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.05 Методы и инструменты бизнес-анализа                                                                                   |               |        |        | +      | +      |        |
| Б1.В.06 Цифровая трансформация мировой экономики                                                                              |               |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.07 Экономика и бизнес-планирование предприятий агропромышленного комплекса                                               |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.08 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий                                                 |               |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.09 Налоги и налогообложение коммерческих структур                                                                        |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.10 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта                                                         |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.11 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа                                                                   |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.12 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием                                                  |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.13 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса                                                                     |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.14 Анализ финансовой отчетности предприятий                                                                              |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.16 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе                                                  |               |        |        | +      | +      |        |
| Б1.В.17 Поведенческий бизнес-анализ                                                                                           |               |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.18 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений                                                |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.19 Внутренний контроль и аудит                                                                                           |               |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.20 Экономика инноваций                                                                                                   |               |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.21 Управленческий анализ                                                                                                 |               |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.22 Оценка риска и финансовое моделирование                                                                               |               |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.23 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов                                                                           |               |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.ДВ.02.01 Стратегическое управление                                                                                       |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.ДВ.02.02 Управление персоналом                                                                                           |               |        |        | +      |        |        |
| Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                                |               |        |        | +      |        |        |
| Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика                                                                |               |        |        |        | +      |        |
| Б2.В.03(П) Преддипломная практика                                                                                             |               |        |        |        | +      |        |
| Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                                 |               |        |        |        | +      |        |
| Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                             |               |        |        |        | +      |        |
| ПК-2. Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации                     |               |        |        |        |        |        |
| Б1.В.02 Экономика организаций                                                                                                 |               |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.03 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса                                                   |               |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.05 Методы и инструменты бизнес-анализа                                                                                   |               |        |        | +      | +      |        |



|                                                                                                |  |  |   |   |   |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|---|---|--|
| Б1.В.06 Цифровая трансформация мировой экономики                                               |  |  | + |   |   |  |
| Б1.В.07 Экономика и бизнес-планирование предприятий агропромышленного комплекса                |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.08 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий                  |  |  | + |   |   |  |
| Б1.В.09 Налоги и налогообложение коммерческих структур                                         |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.10 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта                          |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.11 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа                                    |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.12 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием                   |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.13 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса                                      |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.14 Анализ финансовой отчетности предприятий                                               |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.15 Оценка стоимости бизнеса                                                               |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.16 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе                   |  |  |   | + | + |  |
| Б1.В.17 Поведенческий бизнес-анализ                                                            |  |  |   |   | + |  |
| Б1.В.18 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений                 |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.19 Внутренний контроль и аудит                                                            |  |  |   |   | + |  |
| Б1.В.20 Экономика инноваций                                                                    |  |  |   |   | + |  |
| Б1.В.21 Управленческий анализ                                                                  |  |  |   |   | + |  |
| Б1.В.22 Оценка риска и финансовое моделирование                                                |  |  |   |   | + |  |
| Б1.В.23 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов                                            |  |  |   |   | + |  |
| Б1.В.ДВ.01.01 Стратегическое управление                                                        |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.ДВ.01.02 Управление персоналом                                                            |  |  |   | + |   |  |
| Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |  |  |   | + |   |  |
| Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика                                 |  |  |   |   | + |  |
| Б2.В.03(П) Преддипломная практика                                                              |  |  |   |   | + |  |
| Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                  |  |  |   |   | + |  |
| Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы              |  |  |   |   | + |  |

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

| Код компетенции | Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию | Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию | Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию       |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1            |                                                                              | Б1.В.02 Экономика организаций                                                         | Б1.В.05 Методы и инструменты бизнес-анализа                                     |
|                 |                                                                              | Б1.В.03 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса           | Б1.В.07 Экономика и бизнес-планирование предприятий агропромышленного комплекса |
|                 |                                                                              | Б1.В.04 Цифровая экономика                                                            | Б1.В.09 Налоги и налогообложение коммерческих структур                          |

|      |                                                  |                                                                                                |
|------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | Б1.В.06 Цифровая трансформация мировой экономики | Б1.В.10 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта                          |
|      |                                                  | Б1.В.11 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа                                    |
|      |                                                  | Б1.В.12 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием                   |
|      |                                                  | Б1.В.13 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса                                      |
|      |                                                  | Б1.В.14 Анализ финансовой отчетности предприятий                                               |
|      |                                                  | Б1.В.16 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе                   |
|      |                                                  | Б1.В.17 Поведенческий бизнес-анализ                                                            |
|      |                                                  | Б1.В.18 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений                 |
|      |                                                  | Б1.В.19 Внутренний контроль и аудит                                                            |
|      |                                                  | Б1.В.20 Экономика инноваций                                                                    |
|      |                                                  | Б1.В.21 Управленческий анализ                                                                  |
|      |                                                  | Б1.В.22 Оценка риска и финансовое моделирование                                                |
|      |                                                  | Б1.В.23 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов                                            |
|      |                                                  | Б1.В.ДВ.02.01 Стратегическое управление                                                        |
|      |                                                  | Б1.В.ДВ.02.02 Управление персоналом                                                            |
|      |                                                  | Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
|      |                                                  | Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика                                 |
|      |                                                  | Б2.В.03(П) Преддипломная практика                                                              |
|      |                                                  | Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                  |
|      |                                                  | Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы              |
| ПК-2 | Б1.В.02 Экономика организаций                    | Б1.В.05 Методы и инструменты бизнес-анализа                                                    |

|  |                                                                             |                                                                                                |
|--|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Б1.В.03 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса | Б1.В.07 Экономика и бизнес-планирование предприятий агропромышленного комплекса                |
|  | Б1.В.06 Цифровая трансформация мировой экономики                            | Б1.В.09 Налоги и налогообложение коммерческих структур                                         |
|  |                                                                             | Б1.В.10 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта                          |
|  |                                                                             | Б1.В.11 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа                                    |
|  |                                                                             | Б1.В.12 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием                   |
|  |                                                                             | Б1.В.13 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса                                      |
|  |                                                                             | Б1.В.14 Анализ финансовой отчетности предприятий                                               |
|  |                                                                             | Б1.В. 15 Оценка стоимости бизнеса                                                              |
|  |                                                                             | Б1.В.16 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе                   |
|  |                                                                             | Б1.В.17 Поведенческий бизнес-анализ                                                            |
|  |                                                                             | Б1.В.18 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений                 |
|  |                                                                             | Б1.В.19 Внутренний контроль и аудит                                                            |
|  |                                                                             | Б1.В.20 Экономика инноваций                                                                    |
|  |                                                                             | Б1.В.21 Управленческий анализ                                                                  |
|  |                                                                             | Б1.В.22 Оценка риска и финансовое моделирование                                                |
|  |                                                                             | Б1.В.23 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов                                            |
|  |                                                                             | Б1.В.ДВ.01.01 Стратегическое управление                                                        |
|  |                                                                             | Б1.В.ДВ.01.02 Управление персоналом                                                            |
|  |                                                                             | Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
|  |                                                                             | Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика                                 |
|  |                                                                             | Б2.В.03(П) Преддипломная                                                                       |

|  |  |                                                                                   |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | практика                                                                          |
|  |  | Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     |
|  |  | Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Вид учебной работы                                                               |                  | Всего часов | Распределение часов по сессиям |   |   |   |   |     |   |   |   |    |    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|--------------------------------|---|---|---|---|-----|---|---|---|----|----|----|
|                                                                                  |                  |             | 1                              | 2 | 3 | 4 | 5 | 6   | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего |                  | 10          |                                |   |   |   |   | 10  |   |   |   |    |    |    |
| Лекционные занятия                                                               |                  | 4           |                                |   |   |   |   | 4   |   |   |   |    |    |    |
| Практические занятия                                                             |                  | 6           |                                |   |   |   |   | 6   |   |   |   |    |    |    |
| Лабораторные занятия                                                             |                  | ---         |                                |   |   |   |   | --- |   |   |   |    |    |    |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                        |                  | 125         |                                |   |   |   |   | 125 |   |   |   |    |    |    |
| Курсовая работа                                                                  |                  | ---         |                                |   |   |   |   | --- |   |   |   |    |    |    |
| Курсовой проект                                                                  |                  | ---         |                                |   |   |   |   | --- |   |   |   |    |    |    |
| Расчетно-графическая работа                                                      |                  | ---         |                                |   |   |   |   | --- |   |   |   |    |    |    |
| Контрольная работа                                                               |                  | 10          |                                |   |   |   |   | 10  |   |   |   |    |    |    |
| Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины                               |                  | 115         |                                |   |   |   |   | 115 |   |   |   |    |    |    |
| Промежуточная аттестация                                                         |                  | 9           |                                |   |   |   |   | 9   |   |   |   |    |    |    |
| Зачет                                                                            |                  | ---         |                                |   |   |   |   | --- |   |   |   |    |    |    |
| Зачет с оценкой                                                                  |                  | ---         |                                |   |   |   |   | --- |   |   |   |    |    |    |
| Экзамен                                                                          |                  | 9           |                                |   |   |   |   | 9   |   |   |   |    |    |    |
| Общая трудоемкость                                                               | часы             | 144         |                                |   |   |   |   | 144 |   |   |   |    |    |    |
|                                                                                  | зачетные единицы | 4           |                                |   |   |   |   | 4   |   |   |   |    |    |    |

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Тематический план дисциплины  
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

| Наименование разделов и/или тем дисциплины | Сессия | Виды учебной работы и их трудоемкость, ч     |                                    |                          | Итого |
|--------------------------------------------|--------|----------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------|-------|
|                                            |        | Контактная работа (в рамках учебных занятий) | Самостоятельная работа обучающихся | промежуточная аттестация |       |

|                                                                                   |   | Лекционные занятия | Практические занятия | Лабораторные занятия | Курсовая работа | Курсовой проект | Расчетно-графическая работа | Контрольная работа | Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины |   |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------|----------------------|----------------------|-----------------|-----------------|-----------------------------|--------------------|----------------------------------------------------|---|-----|
| Тема 1. Понятие аналитических методов в экономике                                 | 6 | 2                  |                      |                      |                 |                 |                             |                    | 20                                                 |   | 22  |
| Тема 2. Классификация методов исследования в экономике                            |   |                    | 2                    |                      |                 |                 |                             |                    | 20                                                 |   | 22  |
| Тема 3. Методика факторного экономического анализа.                               |   | 2                  | 2                    |                      |                 |                 |                             |                    | 20                                                 |   | 24  |
| Тема 4. Способы оптимизации показателей экономического анализа.                   |   |                    |                      |                      |                 |                 |                             |                    | 20                                                 |   | 20  |
| Тема 5. Понятие цифровых технологий и их виды.                                    |   |                    | 2                    |                      |                 |                 |                             |                    | 20                                                 |   | 22  |
| Тема 6. Большие данные (big data) и предиктивная аналитика в экономике.           |   |                    |                      |                      |                 |                 |                             |                    | 15                                                 |   | 15  |
| Формы контроля по дисциплине:                                                     | 6 |                    |                      |                      |                 |                 |                             |                    |                                                    |   |     |
| курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа |   |                    |                      |                      |                 |                 |                             | 10                 |                                                    |   | 10  |
| зачет, зачет с оценкой, экзамен                                                   |   |                    |                      |                      |                 |                 |                             |                    |                                                    | 9 | 9   |
| Итого по дисциплине                                                               | 6 | 4                  | 6                    | ---                  | ---             | ---             | ---                         | 10                 | 115                                                | 9 | 144 |

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)  
с указанием подлежащих изучению вопросов

| Наименование разделов и/или тем дисциплины             | Содержание темы дисциплины<br>(перечень подлежащих изучению вопросов)                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Понятие аналитических методов в экономике      | Сущность аналитических методов, основные задачи. Понятие аналитических методов в экономике. Основная технологическая схема аналитического исследования с использованием математических и компьютерных моделей. |
| Тема 2. Классификация методов исследования в экономике | Научные и ненаучные методы экономических исследований. Логические и нелогические экономические методы. Количественные и качественные экономические методы. Эмпирические и теоретические методы исследования.   |
| Тема 3. Методика факторного экономического анализа.    | Понятие методики факторного экономического анализа. Типы факторного анализа. Классификация факторов. Систематизация факторов. Модели детерминированной связи и способы их преобразования.                      |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 4. Способы оптимизации показателей экономического анализа.         | Использование графических методов в экономическом анализе. Методы линейного и динамического программирования. Теория массового обслуживания. Функционально-стоимостной анализ.                                                                                                                 |
| Тема 5. Понятие цифровых технологий и их виды.                          | Понятие цифровых технологий, их виды и свойства, сфера применения. Преимущества цифровых технологий. Сфера применения цифровых технологий. Использование цифровых технологий в аналитических исследованиях.                                                                                    |
| Тема 6. Большие данные (big data) и предиктивная аналитика в экономике. | Понятие больших данных (big data), принципы работы с большими данными. Определение предиктивной аналитики, ее применение в бизнесе. Виды предиктивной аналитики. ПО для предиктивной аналитики. Подключение к данным для анализа. Исследовательский анализ данных. Предиктивное моделирование. |

### 5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

| Наименование разделов и/или тем дисциплины                              | Формы оценочных средств текущего контроля |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Тема 1. Понятие аналитических методов в экономике                       | Контрольная работа, Тестовые задания.     |
| Тема 2. Классификация методов исследования в экономике                  | Контрольная работа, Тестовые задания.     |
| Тема 3. Методика факторного экономического анализа.                     | Контрольная работа, Тестовые задания.     |
| Тема 4. Способы оптимизации показателей экономического анализа.         | Выступление на семинаре.                  |
| Тема 5. Понятие цифровых технологий и их виды.                          | Выступление на семинаре.                  |
| Тема 6. Большие данные (big data) и предиктивная аналитика в экономике. | Выступление на семинаре.                  |

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Шкала оценивания | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Экзамен          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| «Отлично»        | Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине |
| «Хорошо»         | Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но                                                                            |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | сопровожающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| «Удовлетворительно»   | Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине |
| «Неудовлетворительно» | Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине                         |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

#### **6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Басовский, Л. Е. Теория экономического анализа: учебное пособие / Л.Е. Басовский. - Москва: ИНФРА-М, 2024. - 222 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1891975>. - Режим доступа: по подписке.
2. Казакова, Н.А. Экономический анализ: учебник / Н.А. Казакова. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 343 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841435>. - Режим доступа: по подписке.
3. Казакова, Р. П. Теория экономического анализа: учебное пособие / под ред. Р.П. Казаковой, С.В. Казакова. - Москва: ИНФРА-М, 2024. - 238 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2054223>. - Режим доступа: по подписке.
4. Орехов, А. М. Методы экономических исследований: учебное пособие / А.М. Орехов. — 2-е издание. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 344 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1416748>. - Режим доступа: по подписке.
5. Сурина, Е.Е. Методы анализа экономической информации и данных: учебно-методическое пособие / Е. Е. Сурина. - 3-е издание, стер. - Москва: ФЛИНТА, 2020. - 130 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150895>. - Режим доступа: по подписке.

#### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Каталог публикаций по анализу финансовой отчетности - <https://www.cfin.ru/finanalysis/reports/>
2. Научная электронная библиотека - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
3. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ - URL: <http://www.economy.gov.ru>
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (статистические данные) - <http://www.gks.ru/>

#### **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении**

## **образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

49. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

50. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License

3. Adobe acrobat Reader DC

### **9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью записок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение



новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: выступление на семинаре, доклад (сообщение), тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

#### **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений                                                                | Назначение учебных аудиторий и помещений                                 | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений                    | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                                                                           |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Лекционная аудитория, гидромелиоративный корпус, 404 кг                                                   | Учебная аудитория для проведения учебных занятий                         | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, интерактивная трибуна, проектор, экран, акустическая система.                                |
| 2     | Учебная лаборатория по экономической безопасности (компьютерный класс), гидромелиоративный корпус, 312 кг | Учебная аудитория для проведения учебных занятий                         | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, мультимедийное оборудование, персональные компьютеры, интерактивная доска с видеопроектором. |
| 3     | Учебная лаборатория по экономической безопасности (компьютерный класс), гидромелиоративный корпус, 312 кг | Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, мультимедийное оборудование, персональные компьютеры, интерактивная доска с видеопроектором. |

|   |                                                                                                           |                                                                               |                                                                         |                                                                                                                                      |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Учебная лаборатория по экономической безопасности (компьютерный класс), гидромелиоративный корпус, 312 кг | Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, мультимедийное оборудование, персональные компьютеры, интерактивная доска с видеопроектором. |
| 5 | Читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д                                                     | Помещение для самостоятельной работы обучающихся                              | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26    | Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры                                                   |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Факультет прикладной экономики и управления

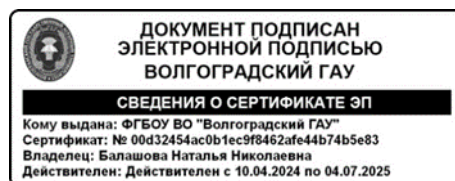
УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и  
управления

\_\_\_\_\_  
Н.Н. Балашова

\_\_\_\_\_  
24 апреля 2025 г.

*дата*



МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 Налоги и налогообложение коммерческих структур

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2025 г.

Автор:

Доцент

*должность*

Н.С. Панова

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

*должность*

Н.С. Панова

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая безопасность»

Протокол № 11 от 22 апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой (и.о.)

*должность*

Е.А. Колпакова

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол №8 от 24 апреля 2025 г.

Председатель методической  
комиссии факультета

Т.В. Даева

*инициалы фамилия*

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

формирование у студентов представления о теоретических знаниях в области налогов и налогообложения, актуальных проблемах исчисления налогов в Российской Федерации, а также формирование практических навыков по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

-формирование мировоззрения, позволяющего студенту ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; понимать сущность и порядок расчетов налогов;

- обоснование общих тенденций в развитии налоговой системы и направлений налоговой политики России;

-обучение умениям применения основных положений глав Налогового кодекса и законов в сфере налогов налогообложения сельскохозяйственных предприятий в различных экономических ситуациях;

-овладение практическими навыками исчисления налогов и сборов.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Код и наименование компетенции                                                                                               | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                     | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации | ПК-1.1 Демонстрирует знания осуществления сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации.           | Знать действующее налоговое законодательство РФ и ориентироваться в нем; теоретические основы налогов и налоговой отчетности.                                                                                                        |
|                                                                                                                              | ПК-1.2 Использует знания осуществления сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации.              | Уметь правильно организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговый контроль, применить и группировать используемые инструменты налогового планирования организации в соответствии с действующим налоговым законодательством РФ |
|                                                                                                                              | ПК-1.3 Владеет практическими навыками осуществления сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации. | Владеть навыками комплексной оценки деятельности организации по данным налоговой отчетности для принятия управленческих решений                                                                                                      |
| ПК-2 Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности                                 | ПК-2.1 Демонстрирует знания расчета и анализа экономических показатели результатов деятельности организации.                                             | Знать сущность и порядок расчетов по налогам и сборам, опираясь на действующее налоговое законодательство РФ                                                                                                                         |

|                       |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| тельности организации | ПК-2.2 Использует знания расчета и анализа экономических показатели результатов деятельности организации.              | Уметь проводить расчеты налогов и сборов в соответствии с действующим налоговым законодательством РФ, заполнять налоговые декларации, на их основе оформлять выводы и рекомендации для оптимизации налоговой нагрузки |
|                       | ПК-2.3 Владеет практическими навыками расчета и анализа экономических показатели результатов деятельности организации. | Владеть современными методиками расчета налоговых платежей; сравнительным анализом различных налоговых режимов, методикой выявления их преимуществ и недостатков,                                                     |

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.09 Налоги и налогообложение коммерческих структур» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию                                                                   | Курс обучения |        |        |        |        |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                               | 1 курс        | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| ПК-1. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации |               |        |        |        |        |        |
| Б1.В.02 Экономика организаций                                                                                                 |               |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.03 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса                                                   |               |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.04 Цифровая экономика                                                                                                    |               |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.05 Методы и инструменты бизнес-анализа                                                                                   |               |        |        | +      | +      |        |
| Б1.В.06 Цифровая трансформация мировой экономики                                                                              |               |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.07 Экономика и бизнес-планирование предприятий агропромышленного комплекса                                               |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.08 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий                                                 |               |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.09 Налоги и налогообложение коммерческих структур                                                                        |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.10 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта                                                         |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.11 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа                                                                   |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.12 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием                                                  |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.13 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса                                                                     |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.14 Анализ финансовой отчетности                                                                                          |               |        |        | +      |        |        |

|                                                                                                           |  |  |   |   |   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|---|---|--|
| предприятий                                                                                               |  |  |   |   |   |  |
| Б1.В.16 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе                              |  |  |   | + | + |  |
| Б1.В.17 Поведенческий бизнес-анализ                                                                       |  |  |   |   | + |  |
| Б1.В.18 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений                            |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.19 Внутренний контроль и аудит                                                                       |  |  |   |   | + |  |
| Б1.В.20 Экономика инноваций                                                                               |  |  |   |   | + |  |
| Б1.В.21 Управленческий анализ                                                                             |  |  |   |   | + |  |
| Б1.В.22 Оценка риска и финансовое моделирование                                                           |  |  |   |   | + |  |
| Б1.В.23 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов                                                       |  |  |   |   | + |  |
| Б1.В.ДВ.02.01 Стратегическое управление                                                                   |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.ДВ.02.02 Управление персоналом                                                                       |  |  |   | + |   |  |
| Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности            |  |  |   | + |   |  |
| Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика                                            |  |  |   |   | + |  |
| Б2.В.03(П) Преддипломная практика                                                                         |  |  |   |   | + |  |
| Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                             |  |  |   |   | + |  |
| Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                         |  |  |   |   | + |  |
| ПК-2. Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации |  |  |   |   |   |  |
| Б1.В.02 Экономика организаций                                                                             |  |  | + |   |   |  |
| Б1.В.03 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса                               |  |  | + |   |   |  |
| Б1.В.05 Методы и инструменты бизнес-анализа                                                               |  |  |   | + | + |  |
| Б1.В.06 Цифровая трансформация мировой экономики                                                          |  |  | + |   |   |  |
| Б1.В.07 Экономика и бизнес-планирование предприятий агропромышленного комплекса                           |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.08 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий                             |  |  | + |   |   |  |
| Б1.В.09 Налоги и налогообложение коммерческих структур                                                    |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.10 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта                                     |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.11 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа                                               |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.12 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием                              |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.13 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса                                                 |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.14 Анализ финансовой отчетности предприятий                                                          |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.15 Оценка стоимости бизнеса                                                                          |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.16 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе                              |  |  |   | + | + |  |
| Б1.В.17 Поведенческий бизнес-анализ                                                                       |  |  |   |   | + |  |

|                                                                                                |  |  |  |   |   |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|--|
| Б1.В.18 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений                 |  |  |  | + |   |  |
| Б1.В.19 Внутренний контроль и аудит                                                            |  |  |  |   | + |  |
| Б1.В.20 Экономика инноваций                                                                    |  |  |  |   | + |  |
| Б1.В.21 Управленческий анализ                                                                  |  |  |  |   | + |  |
| Б1.В.22 Оценка риска и финансовое моделирование                                                |  |  |  |   | + |  |
| Б1.В.23 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов                                            |  |  |  |   | + |  |
| Б1.В.ДВ.02.01 Стратегическое управление                                                        |  |  |  | + |   |  |
| Б1.В.ДВ.02.02 Управление персоналом                                                            |  |  |  | + |   |  |
| Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |  |  |  | + |   |  |
| Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика                                 |  |  |  |   | + |  |
| Б2.В.03(П) Преддипломная практика                                                              |  |  |  |   | + |  |
| Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                  |  |  |  |   | + |  |
| Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы              |  |  |  |   | + |  |

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

| Код компетенции | Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию | Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию | Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию      |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1            | Б1.В.02 Экономика организаций                                                | Б1.В.05 Методы и инструменты бизнес-анализа                                           | Б1.В.16 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе   |
|                 |                                                                              | Б1.В.07 Экономика и бизнес-планирование предприятий агропромышленного комплекса       | Б1.В.17 Поведенческий бизнес-анализ                                            |
|                 | Б1.В.03 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса  | Б1.В.10 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта                 | Б1.В.18 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений |
|                 | Б1.В.04 Цифровая экономика                                                   | Б1.В.11 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа                           | Б1.В.19 Внутренний контроль и аудит                                            |
|                 |                                                                              | Б1.В.12 Учет и анализ денежных потоков в системе                                      | Б1.В.20 Экономика инноваций                                                    |



|  |                                                                               |                                                                                 |                                                                                                |
|--|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                               | управления агропредприятием                                                     |                                                                                                |
|  |                                                                               | Б1.В.13 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса                       | Б1.В.21 Управленческий анализ                                                                  |
|  |                                                                               |                                                                                 | Б1.В.22 Оценка риска и финансовое моделирование                                                |
|  | Б1.В.06 Цифровая трансформация мировой экономики                              | Б1.В.14 Анализ финансовой отчетности предприятий                                | Б1.В.23 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов                                            |
|  |                                                                               |                                                                                 | Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
|  | Б1.В.08 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий | Б1.В.ДВ.02.01 Стратегическое управление                                         | Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика                                 |
|  |                                                                               |                                                                                 | Б2.В.03(П) Преддипломная практика                                                              |
|  | Б1.В.08 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий | Б1.В.ДВ.02.02 Управление персоналом                                             | Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                  |
|  |                                                                               |                                                                                 | Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы              |
|  | ПК-2                                                                          | Б1.В.02 Экономика организаций                                                   | Б1.В.05 Методы и инструменты бизнес-анализа                                                    |
|  |                                                                               |                                                                                 | Б1.В.16 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе                   |
|  |                                                                               | Б1.В.07 Экономика и бизнес-планирование предприятий агропромышленного комплекса | Б1.В.17 Поведенческий бизнес-анализ                                                            |
|  |                                                                               | Б1.В.03 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса     | Б1.В.10 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта                          |
|  |                                                                               | Б1.В.11 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа                     | Б1.В.18 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений                 |
|  |                                                                               |                                                                                 | Б1.В.19 Внутренний контроль и аудит                                                            |

|  |                                                                                                |                                                                              |                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Б1.В.04 Цифровая экономика                                                                     | Б1.В.12 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием | Б1.В.20 Экономика инноваций                                                                    |
|  |                                                                                                | Б1.В.13 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса                    | Б1.В.21 Управленческий анализ                                                                  |
|  | Б1.В.06 Цифровая трансформация мировой экономики                                               | Б1.В.14 Анализ финансовой отчетности предприятий                             | Б1.В.22 Оценка риска и финансовое моделирование                                                |
|  |                                                                                                | Б1.В.15 Оценка стоимости бизнеса                                             | Б1.В.23 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов                                            |
|  | Б1.В.08 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий                  |                                                                              | Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
|  | Б1.В.08 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий                  | Б1.В.ДВ.02.01 Стратегическое управление                                      | Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика                                 |
|  | Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | Б1.В.ДВ.02.02 Управление персоналом                                          | Б2.В.03(П) Преддипломная практика                                                              |
|  |                                                                                                |                                                                              | Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                  |
|  |                                                                                                |                                                                              | Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы              |

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Вид учебной работы              | Всего часов | Распределение часов по семестрам |     |     |     |     |     |    |     |     |     |     |     |
|---------------------------------|-------------|----------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                 |             | 1                                | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7  | 8   | 9   | 10  | 11  | 12  |
| Контактная работа обучающихся с | 12          | ---                              | --- | --- | --- | --- | --- | 12 | --- | --- | --- | --- | --- |

|                                                                 |                             |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| преподавателем<br>(в рамках<br>учебных<br>занятий), всего       |                             |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Лекционные<br>занятия                                           | 4                           | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 4   | --- | --- | --- | --- | --- |
| Практически<br>е занятия                                        | 8                           | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 8   | --- | --- | --- | --- | --- |
| Лабораторны<br>е занятия                                        | ---                         | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Самостоятельна<br>я работа<br>обучающихся,<br>всего             | 159                         | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 159 | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курсовая<br>работа                                              | 40                          | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 40  | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курсовой<br>проект                                              | ---                         | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Расчетно-<br>графическая<br>работа                              | ---                         | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Контрольная<br>работа                                           | ---                         | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Самостоятел<br>ьное<br>изучение тем<br>(разделов)<br>дисциплины | 119                         | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 119 | --- | --- | --- | --- | --- |
| Промежуточная<br>аттестация                                     | 36                          | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 36  | --- | --- | --- | --- | --- |
| Зачет                                                           | ---                         | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Зачет с<br>оценкой                                              | ---                         | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Экзамен                                                         | 36                          | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 36  | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общая<br>трудо-<br>емкост<br>ь                                  | часы                        | 180 | --- | --- | --- | --- | --- | 180 | --- | --- | --- | --- | --- |
|                                                                 | зачетны<br>е<br>единиц<br>ы | 5   | --- | --- | --- | --- | --- | 5   | --- | --- | --- | --- | --- |

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Тематический план дисциплины  
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

| Наименование<br>разделов и/или тем<br>дисциплины | Семестр | Виды учебной работы и их трудоемкость, ч                 |                                       |                             | Итого |
|--------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|-------|
|                                                  |         | Контактная<br>работа (в<br>рамках<br>учебных<br>занятий) | Самостоятельная работа<br>обучающихся | Промежуточн<br>я аттестация |       |

|                                                                                   |   | Лекционные занятия | Практические занятия | Лабораторные занятия | Курсовая работа | Курсовой проект | Расчетно-графическая работа | Контрольная работа | Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины |    |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------|----------------------|----------------------|-----------------|-----------------|-----------------------------|--------------------|----------------------------------------------------|----|-----|
| Тема 1. Экономическое содержание налогов и основы их построения. Элементы налога. | 7 | 2                  | 2                    |                      |                 |                 |                             |                    | 15                                                 |    | 19  |
| Тема 2. Налоговая система. Управление налоговой системой.                         |   | -                  | -                    |                      |                 |                 |                             |                    | 15                                                 |    | 15  |
| Тема 3. Организация налогового контроля.                                          |   | -                  | -                    |                      |                 |                 |                             |                    | 15                                                 |    | 15  |
| Тема 4. Федеральные налоги.                                                       |   | 2                  | 2                    |                      |                 |                 |                             |                    | 28                                                 |    | 32  |
| Тема 5. Региональные и местные налоги.                                            |   | -                  | 2                    |                      |                 |                 |                             |                    | 15                                                 |    | 17  |
| Тема 6. Специальные налоговые режимы.                                             |   | -                  | 2                    |                      |                 |                 |                             |                    | 16                                                 |    | 18  |
| Тема 7. Страховые взносы в РФ.                                                    |   | -                  | -                    |                      |                 |                 |                             |                    | 15                                                 |    | 15  |
| Формы контроля по дисциплине:                                                     |   |                    |                      |                      |                 |                 |                             |                    |                                                    |    |     |
| курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа | 7 |                    |                      |                      | 30              |                 |                             |                    |                                                    |    | 30  |
| зачет, зачет с оценкой, экзамен                                                   | 7 |                    |                      |                      |                 |                 |                             |                    |                                                    | 36 | 36  |
| Итого по дисциплине                                                               |   | 10                 | 12                   | ---                  | 30              | ---             | ---                         | ---                | 92                                                 | 36 | 180 |

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)  
с указанием подлежащих изучению вопросов

| <p>Наименование<br/>разделов и/или тем дисциплины</p>                                    | <p>Содержание темы дисциплины<br/>(перечень подлежащих изучению<br/>вопросов)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Тема 1. Экономическое содержание налогов и основы их построения. Элементы налога.</p> | <p>Экономическое содержание и назначение налогов в государстве. Роль налогов в воспроизводственном процессе, распределении и перераспределении национального дохода и внутреннего валового продукта. Определение налога. Основные понятия, используемые в налогообложении. Признаки налогов, их характеристика. Функции налогов, их взаимосвязь. Классификация налогов и ее назначение. Элементы налогообложения.</p> |
| <p>Тема 2. Налоговая система. Управление налоговой системой.</p>                         | <p>Понятие налоговой системы, ее составные элементы: принципы налогообложения, совокупность налогов, методы налогообложения, способы уплаты налогов. Принципы построения налоговой системы РФ. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах, их полномочия, задачи и функции. Состав и структура налоговых органов Российской Федерации.</p>                                                |
| <p>Тема 3. Организация налогового контроля.</p>                                          | <p>Организация налогового контроля. Формы и методы налогового контроля в России. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов в РФ. Ответственность за совершение налоговых правонарушений. Налоговые проверки, их виды.</p>                                                                                                                                                           |
| <p>Тема 4. Федеральные налоги.</p>                                                       | <p>Место и роль НДС в налоговой системе Российской Федерации. Налог на прибыль организаций, его фискальная и регулирующая роль. Налогообложение доходов физических лиц.</p>                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Тема 5. Региональные и местные налоги.</p>                                            | <p>Налог на имущество организаций. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес. Налоги на имущество физических лиц, их состав и экономическая характеристика. Налог на имущество физических лиц. Земельный налог.</p>                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Тема 6. Специальные налоговые режимы.</p>                                             | <p>Упрощенная система налогообложения. Единый сельскохозяйственный налог. Патентная система налогообложения. Режим уплаты налогов при участии</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                |                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | фирмы в соглашениях по разделу продукции (СРП).                                                                                                               |
| Тема 7. Страховые взносы в РФ. | Плательщики страховых взносов и общие положения. Объект и база обложения страховыми взносами. Тарифы страховых взносов. Порядок исчисления страховых взносов. |

## 5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

| Наименование разделов и/или тем дисциплины                                        | Формы оценочных средств текущего контроля |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Тема 1. Экономическое содержание налогов и основы их построения. Элементы налога. | Тестовые задания                          |
| Тема 2. Налоговая система. Управление налоговой системой.                         |                                           |
| Тема 3. Организация налогового контроля.                                          |                                           |
| Тема 4. Федеральные налоги.                                                       | Контрольная работа                        |
| Тема 5. Региональные и местные налоги.                                            |                                           |
| Тема 6. Специальные налоговые режимы.                                             |                                           |
| Тема 7. Страховые взносы в РФ.                                                    | Выступление на семинаре                   |

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Шкала оценивания | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Экзамен          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| «Отлично»        | Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| «Хорошо»              | Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине |
| «Удовлетворительно»   | Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                        |
| «Неудовлетворительно» | Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                |
| Курсовая работа       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| «Отлично»             | Полностью раскрыта актуальность, чётко определены и грамотно поставлены задачи и цель курсовой работы. Основная часть работы демонстрирует большое количество прочитанных автором работ. Критически прочитаны источники: вся необходимая информация проанализирована, вычленена, логически структурирована.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | В заключении сделаны логичные выводы, а собственное отношение выражено чётко. Автор полностью владеет методами анализа статистических данных, ориентируется в исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, имеет навыки применения информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач. Работа содержит цитаты и таблицы, иллюстрации и диаграммы: все необходимые материалы. Оформление работы соответствует требованиям, библиография, приложения оформлены на отличном уровне. Объём работы заключается в пределах от 20 до 30 страниц. |
| «Хорошо»              | Во введении содержится некоторая нечёткость формулировок. В основной части работы не всегда проводится критический анализ, отсутствует авторское отношение к изученному материалу. В заключении неадекватно использована терминология, наблюдаются незначительные ошибки в стиле, многие цитаты грамотно оформлены. Допущены незначительные неточности в оформлении библиографии, приложений.                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| «Удовлетворительно»   | Во введении содержится лишь попытка обоснования выбора темы и актуальности, отсутствуют чёткие формулировки. Расплывчато определены задачи и цели. Основное содержание — пересказ чужих идей, нарушена логика изложения, автор попытался сформулировать выводы. В заключении автор попытался сделать обобщения, собственного отношения к работе практически не проявил. В приложении допущено несколько грубых ошибок. Не выдержан стиль требуемого академического письма, часто неверно употребляются научные термины, ссылки оформлены неграмотно, наблюдается плагиат.                                                                                                   |
| «Неудовлетворительно» | Во введении не содержится обоснования темы, нет актуализации темы. Не обозначены и цели, задачи работы. Скупое основное содержание указывает на недостаточное число прочитанной литературы. Внутренняя логика всего изложения проекта слабая. Нет критического осмысления прочитанного, как и собственного мнения. Нет обобщений, выводов. В работе наблюдается отсутствие ссылок, плагиат, не выдержан стиль, неадекватное использование терминологии. По оформлению наблюдается ряд недочётов: не соблюдены основные требования, а библиография с приложениями содержат много ошибок. Объём работы менее 20 страниц.                                                      |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

#### **6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Алисенов, А. С. Налоги и налогообложение. Теория и практика налогообложения: учебное пособие для бакалавриата / А.С. Алисенов. — Москва:



Издательский дом «Дело» РАН-ХиГС, 2024. — 158 с. — Текст: электронный.- URL: <https://znanium.com/read?id=414805>

2. Зарук, Н.Ф. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Н.Ф. Зарук, А.В. Носов, М.Ю. Федотова, О.А. Тагирова. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 249 с. — Текст: электронный.- URL: <https://znanium.ru/read?id=434085>

3. Налоги и налогообложение: Теория и практика: учебное пособие / М.Я. Погорелова. — 4-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2024. — 210 с. — Текст: электронный.- URL: <https://znanium.ru/read?id=437883>

4. Налоги и налогообложение: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / под науч. ред. А.Е. Суглобова, Н.Д. Эриашвили; под общ. ред. Н.М. Бобошко, Т.Н. Агаповой. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 511 с. — Текст: электронный.- URL: <https://znanium.ru/read?id=442427>

5. Налоги и налогообложение: учебник / под ред. Т.Я. Сильвестровой. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 531 с. Текст: электронный.- URL: <https://znanium.ru/read?id=435970>

6. Романов, А.Н. Налоги и налогообложение: учебное пособие / А.Н. Романов, С.П. Колчин. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2023. — 391 с. Текст: электронный.- URL: <https://znanium.ru/read?id=437285>

7. Сидорова, Е.Ю. Налоги и налогообложение: практикум: учебное пособие / Е.Ю. Сидорова, Д.Ю. Бобошко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 272 с.— Текст: электронный.- URL: <https://znanium.ru/read?id=454700>

#### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Административно-управленческий портал - <http://aup.ru>
2. Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит. - <https://www.audit-it.ru>
3. Журнал экономических исследований - <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=e356976c-3cf0-11e5-886b-90b11c31de4c>
4. НАЛОГ-НАЛОГ.РУ. Сообщество профессионалов. - <https://nalog-nalog.ru/>
5. Научная электронная библиотека -[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
6. Научная электронная библиотека -[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
7. Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент - <http://ecsocman.edu.ru/>
8. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>
9. Федеральная налоговая служба - <https://www.nalog.gov.ru/rn34>
10. Федеральная служба государственной статистики РФ - <http://www.gks.ru/>

#### **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

51. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

52. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ.

Университет».

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License

3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF

4. СПС "КонсультантПлюс"

5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"

6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

### **9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью записок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное

изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: выступление на семинаре, контрольная работа, тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

#### **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений                                       | Назначение учебных аудиторий и помещений         | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений                    | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                                                                           |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебная аудитория (Лекционный тип), здание гидромелиоративного корпуса, 404 кг   | Учебная аудитория для проведения учебных занятий | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, интерактивная трибуна, проектор, экран, акустическая система.                                |
| 2     | Учебная лаборатория (Семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 312 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, мультимедийное оборудование, персональные компьютеры, интерактивная доска с видеопроектором. |

|   |                                                                                     |                                                                               |                                                                         |                                                                                                                                      |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | кг                                                                                  |                                                                               |                                                                         |                                                                                                                                      |
| 3 | Учебная лаборатория (Семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 312 кг | Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций      | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, мультимедийное оборудование, персональные компьютеры, интерактивная доска с видеопроектором. |
| 4 | Учебная лаборатория (Семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 312 кг | Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, мультимедийное оборудование, персональные компьютеры, интерактивная доска с видеопроектором. |
| 5 | Читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д                               | Помещение для самостоятельной работы обучающихся                              | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26    | Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры                                                   |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Факультет прикладной экономики и управления

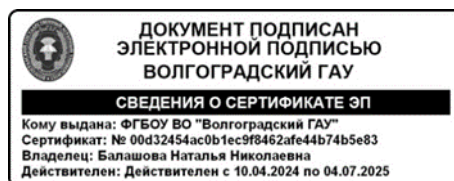
УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и  
управления

\_\_\_\_\_ Н.Н. Балашова

\_\_\_\_\_ 24 апреля 2025 г. \_\_\_\_\_

дата  
МП



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12 Учет и анализ денежных потоков в системе управления  
агропредприятием

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях  
цифровизации»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2024 г.

Автор:

Доцент

*должность*

О.А. Донскова

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

*должность*

Н.С. Панова

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Учетно-информационные технологии и аудит»

Протокол № 10 от 24.04.2025 г.

Заведующий кафедрой

*должность*

Н.Н. Балашова

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол №8 от 24.04.2025 г.

Председатель методической  
комиссии факультета

Т.В. Даева

*инициалы фамилия*

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

формирование у студентов системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для понимания роли учета и анализа денежных потоков в системе управления предприятием.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование базовых знаний по основам учета и анализа денежных потоков предприятий агропромышленного комплекса;
- понимание значения анализа денежных потоков, их роли в ускорении оборачиваемости средств и повышении эффективности производства;
- знание методик анализа и управления денежными потоками в предприятиях АПК.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Код и наименование компетенции                                                                                                | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                        | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации | ПК-1.1<br>Демонстрирует знания осуществления сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации.           | Знает информационную базу учета и анализа денежных потоков предприятия для сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации.                                                                             |
|                                                                                                                               | ПК-1.2<br>Использует знания осуществления сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации.              | Умеет интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации по учету и анализа денежных потоков предприятия для сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации. |
|                                                                                                                               | ПК-1.3<br>Владеет практическими навыками осуществления сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации. | Владеть навыками использования финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности организации в отношении денежных потоков для сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации.            |
| ПК-2. Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели                                                          | ПК-2.1<br>Демонстрирует знания расчета и анализа                                                                                                            | Знает методы анализа и учета денежных потоков предприятия для расчета и анализа экономических показателей                                                                                                                                                   |

|                                      |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| результатов деятельности организации | экономических показатели результатов деятельности организации.                                                         | результатов деятельности организации.                                                                                                                             |
|                                      | ПК-2.2 Использует знания расчета и анализа экономических показатели результатов деятельности организации.              | Умеет анализировать денежные потоки предприятия для расчета и анализа экономических показателей результатов деятельности организации.                             |
|                                      | ПК-2.3 Владеет практическими навыками расчета и анализа экономических показатели результатов деятельности организации. | Владеть навыками учета и анализа анализировать денежных потоков предприятия для расчета и анализа экономических показателей результатов деятельности организации. |

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.12 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию                                                                   | Курс обучения |        |        |        |        |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                               | 1 курс        | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| ПК-1. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации |               |        |        |        |        |        |
| Б1.В.02 Экономика организаций                                                                                                 |               |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.03 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса                                                   |               |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.04 Цифровая экономика                                                                                                    |               |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.05 Методы и инструменты бизнес-анализа                                                                                   |               |        |        | +      | +      |        |
| Б1.В.06 Цифровая трансформация мировой экономики                                                                              |               |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.07 Экономика и бизнес-планирование предприятий агропромышленного комплекса                                               |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.08 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий                                                 |               |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.09 Налоги и налогообложение коммерческих                                                                                 |               |        |        | +      |        |        |



|                                                                                                           |  |  |   |   |   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|---|---|--|
| структур                                                                                                  |  |  |   |   |   |  |
| Б1.В.10 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта                                     |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.11 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа                                               |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.12 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием                              |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.13 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса                                                 |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.14 Анализ финансовой отчетности предприятий                                                          |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.16 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе                              |  |  |   | + | + |  |
| Б1.В.17 Поведенческий бизнес-анализ                                                                       |  |  |   |   | + |  |
| Б1.В.18 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений                            |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.19 Внутренний контроль и аудит                                                                       |  |  |   |   | + |  |
| Б1.В.20 Экономика инноваций                                                                               |  |  |   |   | + |  |
| Б1.В.21 Управленческий анализ                                                                             |  |  |   |   | + |  |
| Б1.В.22 Оценка риска и финансовое моделирование                                                           |  |  |   |   | + |  |
| Б1.В.23 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов                                                       |  |  |   |   | + |  |
| Б1.В.ДВ.02.01 Стратегическое управление                                                                   |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.ДВ.02.02 Управление персоналом                                                                       |  |  |   | + |   |  |
| Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности            |  |  |   | + |   |  |
| Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика                                            |  |  |   |   | + |  |
| Б2.В.03(П) Преддипломная практика                                                                         |  |  |   |   | + |  |
| Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                             |  |  |   |   | + |  |
| Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                         |  |  |   |   | + |  |
| ПК-2. Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации |  |  |   |   |   |  |
| Б1.В.02 Экономика организаций                                                                             |  |  | + |   |   |  |
| Б1.В.03 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса                               |  |  | + |   |   |  |
| Б1.В.05 Методы и инструменты бизнес-анализа                                                               |  |  |   | + | + |  |
| Б1.В.06 Цифровая трансформация мировой экономики                                                          |  |  | + |   |   |  |
| Б1.В.07 Экономика и бизнес-планирование предприятий агропромышленного комплекса                           |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.08 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий                             |  |  | + |   |   |  |
| Б1.В.09 Налоги и налогообложение коммерческих структур                                                    |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.10 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта                                     |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.11 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа                                               |  |  |   | + |   |  |

|                                                                                                |  |  |  |   |   |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|--|
| Б1.В.12 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием                   |  |  |  | + |   |  |
| Б1.В.13 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса                                      |  |  |  | + |   |  |
| Б1.В.14 Анализ финансовой отчетности предприятий                                               |  |  |  | + |   |  |
| Б1.В.15 Оценка стоимости бизнеса                                                               |  |  |  | + |   |  |
| Б1.В.16 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе                   |  |  |  | + | + |  |
| Б1.В.17 Поведенческий бизнес-анализ                                                            |  |  |  |   | + |  |
| Б1.В.18 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений                 |  |  |  | + |   |  |
| Б1.В.19 Внутренний контроль и аудит                                                            |  |  |  |   | + |  |
| Б1.В.20 Экономика инноваций                                                                    |  |  |  |   | + |  |
| Б1.В.21 Управленческий анализ                                                                  |  |  |  |   | + |  |
| Б1.В.22 Оценка риска и финансовое моделирование                                                |  |  |  |   | + |  |
| Б1.В.23 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов                                            |  |  |  |   | + |  |
| Б1.В.ДВ.02.01 Стратегическое управление                                                        |  |  |  | + |   |  |
| Б1.В.ДВ.02.02 Управление персоналом                                                            |  |  |  | + |   |  |
| Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |  |  |  | + |   |  |
| Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика                                 |  |  |  |   | + |  |
| Б2.В.03(П) Преддипломная практика                                                              |  |  |  |   | + |  |
| Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                  |  |  |  |   | + |  |
| Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы              |  |  |  |   | + |  |

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

| Код компетенции | Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию | Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию | Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1.           | Б1.В.02 Экономика организаций                                                | Б1.В.05 Методы и инструменты бизнес-анализа                                           | Б1.В.05 Методы и инструменты бизнес-анализа                               |
|                 | Б1.В.03 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса  | Б1.В.10 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта                 | Б1.В.17 Поведенческий бизнес-анализ                                       |
|                 | Б1.В.04 Цифровая экономика                                                   | Б1.В.13 Корпоративные финансы агропромышленного                                       | Б1.В.19 Внутренний контроль и аудит                                       |

|       |                                                                                 |                                                                                                |                                                                                   |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                 | комплекса                                                                                      |                                                                                   |
|       | Б1.В.06 Цифровая трансформация мировой экономики                                | Б1.В.14 Анализ финансовой отчетности предприятий                                               | Б1.В.20 Экономика инноваций                                                       |
|       | Б1.В.07 Экономика и бизнес-планирование предприятий агропромышленного комплекса | Б1.В.16 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе                   | Б1.В.21 Управленческий анализ                                                     |
|       | Б1.В.08 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий   | Б1.В.18 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений                 | Б1.В.22 Оценка риска и финансовое моделирование                                   |
|       | Б1.В.09 Налоги и налогообложение коммерческих структур                          | Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | Б1.В.23 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов                               |
|       | Б1.В.10 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта           |                                                                                                | Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика                    |
|       | Б1.В.11 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа                     |                                                                                                | Б2.В.03(П) Преддипломная практика                                                 |
|       | Б1.В.13 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса                       |                                                                                                | Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     |
|       | Б1.В.16 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе    |                                                                                                | Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
|       | Б1.В.ДВ.02.01 Стратегическое управление                                         |                                                                                                |                                                                                   |
|       | Б1.В.ДВ.02.02 Управление персоналом                                             |                                                                                                |                                                                                   |
| ПК-2. | Б1.В.02 Экономика организаций                                                   | Б1.В.05 Методы и инструменты бизнес-анализа                                                    | Б1.В.05 Методы и инструменты бизнес-анализа                                       |
|       | Б1.В.03 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса     | Б1.В.10 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта                          | Б1.В.17 Поведенческий бизнес-анализ                                               |

|                                                                                 |                                                           |                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б1.В.06 Цифровая трансформация мировой экономики                                | Б1.В.13 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса | Б1.В.18 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений                 |
| Б1.В.07 Экономика и бизнес-планирование предприятий агропромышленного комплекса | Б1.В.14 Анализ финансовой отчетности предприятий          | Б1.В.19 Внутренний контроль и аудит                                                            |
| Б1.В.08 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий   |                                                           | Б1.В.20 Экономика инноваций                                                                    |
| Б1.В.09 Налоги и налогообложение коммерческих структур                          |                                                           | Б1.В.21 Управленческий анализ                                                                  |
| Б1.В.10 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта           |                                                           | Б1.В.22 Оценка риска и финансовое моделирование                                                |
| Б1.В.11 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа                     |                                                           | Б1.В.23 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов                                            |
| Б1.В.15 Оценка стоимости бизнеса                                                |                                                           | Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| Б1.В.ДВ.02.01 Стратегическое управление                                         |                                                           | Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика                                 |
| Б1.В.ДВ.02.02 Управление персоналом                                             |                                                           | Б2.В.03(П) Преддипломная практика                                                              |
|                                                                                 |                                                           | Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                  |
|                                                                                 |                                                           | Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы              |

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Вид учебной работы                                                               |                  | Всего часов | Распределение часов по сессиям |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|--------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                                                                  |                  |             | 1                              | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  | 11  | 12  |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего |                  | 8           | ---                            | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 8   | --- | --- | --- | --- |
| Лекционные занятия                                                               |                  | 4           | ---                            | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 4   | --- | --- | --- | --- |
| Практические занятия                                                             |                  | 4           | ---                            | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 4   | --- | --- | --- | --- |
| Лабораторные занятия                                                             |                  | ---         | ---                            | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                        |                  | 96          | ---                            | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 96  | --- | --- | --- | --- |
| Курсовая работа                                                                  |                  | ---         | ---                            | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курсовой проект                                                                  |                  | ---         | ---                            | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Расчетно-графическая работа                                                      |                  | ---         | ---                            | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Контрольная работа                                                               |                  | 10          | ---                            | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 10  | --- | --- | --- | --- |
| Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины                               |                  | 86          | ---                            | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 86  | --- | --- | --- | --- |
| Промежуточная аттестация                                                         |                  | 4           | ---                            | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 4   | --- | --- | --- | --- |
| Зачет                                                                            |                  | 4           | ---                            | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 4   | --- | --- | --- | --- |
| Зачет с оценкой                                                                  |                  | ---         | ---                            | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Экзамен                                                                          |                  | ---         | ---                            | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общая трудоемкость                                                               | часы             | 108         | ---                            | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 108 | --- | --- | --- | --- |
|                                                                                  | зачетные единицы | 3           | ---                            | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 3   | --- | --- | --- | --- |

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины  
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

[illegible]

|                                                        |  |   |   |     |     |     |     |    |    |   |     |
|--------------------------------------------------------|--|---|---|-----|-----|-----|-----|----|----|---|-----|
| расчетно-<br>графическая работа,<br>контрольная работа |  |   |   |     |     |     |     |    |    |   |     |
| зачет, зачет с<br>оценкой, экзамен                     |  |   |   |     |     |     |     |    |    |   |     |
| Итого по<br>дисциплине                                 |  | 4 | 4 | --- | --- | --- | --- | 10 | 86 | 4 | 108 |

**Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)  
с указанием подлежащих изучению вопросов**

| Наименование<br>разделов и/или тем дисциплины                                                                          | Содержание темы дисциплины<br>(перечень подлежащих изучению вопросов)                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Содержание и цели учета и анализа денежных потоков на предприятиях                                             | Экономическая природа и сущность денежных средств. Денежные фонды предприятия. Нормативно-правовое регулирование организации и ведения учета денежных средств и их эквивалентов. Классификация денежных средств, понятие денежных потоков, их виды и классификация.                                                                              |
| Тема 2. Учет наличного денежного и безналичного денежного оборота.                                                     | Аналитический и синтетический учет движения денежных потоков. Документальное оформление операций по движению денежных потоков. Принципы организации наличных и безналичных расчетов. Формы расчетов.                                                                                                                                             |
| Тема 3. Анализ взаимосвязи денежных потоков и движения оборотного капитала на предприятиях агропромышленного комплекса | Цель и задачи денежных потоков. Динамический и структурный анализ денежных потоков. Показатели использования денежных средств. Взаимосвязь показателей денежных потоков с оценкой финансового состояния.                                                                                                                                         |
| Тема 4. Методы расчета денежных потоков.                                                                               | Задачи и принципы управления денежными потоками предприятия. Элементы системы и общие принципы управления денежными потоками. Методы расчета денежного потока: прямой и косвенный. Оценка показателя чистого денежного потока.                                                                                                                   |
| Тема 5. Оценка денежных потоков во времени.                                                                            | Основные понятия оптимизации денежного потока. Методы оптимизации денежного потока. Условия максимизации чистого денежного потока. Модель по отдельным видам остатка денежных активов. Модель Баумоля. Модель Миллера-Орра.                                                                                                                      |
| Тема 6. Планирование денежных потоков сельскохозяйственных предприятий и организаций.                                  | Сущность прогнозирования денежных потоков. Бюджетирование наличности денежных средств необходимое условие регулирования денежных потоков. Прогнозирование притока денежных средств как инструмент управления денежными потоками. Бюджетирование оттока денежных средств по направлениям. Платежный баланс, его значимость, методика составления. |

**5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине**

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки  
знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

| Наименование<br>разделов и/или тем дисциплины                                                                          | Формы<br>оценочных средств<br>текущего контроля |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Тема 1. Содержание и цели учета и анализа денежных потоков на предприятиях                                             | Доклад (сообщение),<br>Тестовые задания.        |
| Тема 2. Учет наличного денежного и безналичного денежного оборота.                                                     | Тестовые задания.                               |
| Тема 3. Анализ взаимосвязи денежных потоков и движения оборотного капитала на предприятиях агропромышленного комплекса | Тестовые задания.                               |
| Тема 4. Методы расчета денежных потоков.                                                                               | Тестовые задания.                               |
| Тема 5. Оценка денежных потоков во времени.                                                                            | Тестовые задания.                               |
| Тема 6. Планирование денежных потоков сельскохозяйственных предприятий и организаций.                                  | Доклад (сообщение),<br>Тестовые задания.        |

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,  
приобретенных в результате изучения дисциплины**

| Шкала<br>оценивания | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Зачет</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| «Зачтено»           | Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                               |
| «Не зачтено»        | Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

**6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**



Анализ финансовой отчетности : учебник / Е.В. Никифорова, М.В. Боровицкая, Л.М. Куприянова, О.В. Шнайдер ; под общ. ред. Е.В. Никифоровой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 211 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1839710>

2. Карпова, Т. П. Учет, анализ и бюджетирование денежных потоков: учебное пособие / Т.П. Карпова, В.В. Карпова. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 302 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2044354>

3. Лещева, М. Г. Анализ финансовой отчетности организаций АП : учебное пособие / М. Г. Лещева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 260 с.— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206846>

4. Лукасевич, И. Я. Управление денежными потоками : учебник / И.Я. Лукасевич, П.Е. Жуков. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. — 184 с. — (Высшее образование). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2109028>

5. Хоружий, Л. И. Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления : учебное пособие / Л.И. Хоружий, И.Н. Турчаева, Н.А. Кокорев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 308 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1981608>

#### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Научная электронная библиотека -[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)  
2. Федеральная служба государственной статистики РФ - <http://www.gks.ru/>  
3. Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент - <http://ecsocman.edu.ru/>

4. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>

5. Административно-управленческий портал - <http://aup.ru>

6. Каталог публикаций по анализу финансовой отчетности - <https://www.cfin.ru/finanalysis/reports/>

7. «Финансовый директор» — практический журнал по управлению финансами компании - <https://www.fd.ru/rubricator>

8. СПС КонсультантПлюс <https://www.consultant.ru/>

#### **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

53. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

54. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License

3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF

4. СПС "КонсультантПлюс"

5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"

6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

### **9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью записок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий

обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: доклад (сообщение), тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

#### **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений                                                      | Назначение учебных аудиторий и помещений                                 | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений                    | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                                                                                                   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 402 кг | Учебная аудитория для проведения учебных занятий                         | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – трибуна интерактивная, монитор, проектор, экран, акустическая система |
| 2     | Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 401 кг | Учебная аудитория для проведения учебных занятий                         | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33 | Комплект учебной мебели, телевизор, ноутбук                                                                                                                  |
| 3     | Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 308    | Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения –                                                 |

|   |                                                                                                 |                                                                               |                                                                         |                                                                                                                                                                |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | кг                                                                                              |                                                                               |                                                                         | интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры                                                                                                              |
| 4 | Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 308 кг | Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры |
| 5 | Читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д                                           | Помещение для самостоятельной работы обучающихся                              | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26    | Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры                                                                             |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Факультет прикладной экономики и управления

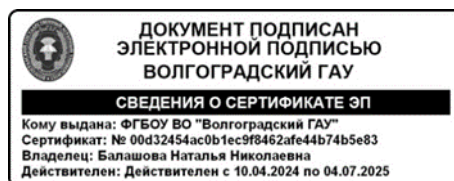
УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и  
управления

\_\_\_\_\_  
Н.Н. Балашова

\_\_\_\_\_  
24 апреля 2025 г.

*дата*



МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.2.13 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2025 г.

Автор:

Профессор

*должность*

Л.В. Попова

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

*должность*

Н.С.Панова

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая безопасность»

Протокол № 11 от 22 апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой

*должность*

Е.А. Колпакова

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол №8 от 24 апреля 2025 г.

Председатель методической  
комиссии факультета

Т.В. Даева

*инициалы фамилия*

## **1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целью изучения дисциплины является: формирование у обучающихся комплекса знаний и умений, позволяющих принимать управленческие решения в области корпоративных финансов, изучение базовых концепций корпоративных финансов агропромышленного комплекса, рассмотрение практических аспектов формирования и использования финансовых ресурсов и капитала корпораций в АПК.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- знать правовые основы и специфику финансовой системы корпорации, роль и значение финансов в повышении эффективности ее деятельности, изучить методологические основы управления финансовыми ресурсами, потоками и способами реализации финансовой политики, владеть методами анализа информации о финансовом состоянии хозяйствующего субъекта АПК, знать факторы, влияющие на эффективность финансовой деятельности экономического субъекта АПК;
- формировать представления о финансово-экономических процессах и финансовой политике и финансовом управлении корпорации в АПК;
- уметь адекватно ориентироваться в методах формирования и целенаправленного использования финансовых ресурсов корпорации в АПК для решения стратегических задач;
- обладать навыками применения полученных знаний в профессиональном решении задач корпорации в АПК по формированию финансовых ресурсов и собственного капитала.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Код и наименование компетенции                                                                                                | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                     | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации | ПК-1.1 Демонстрирует знания осуществления сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации.           | Знать нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации.                                                                             |
|                                                                                                                               | ПК-1.2 Использует знания осуществления сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации.              | Уметь анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы.                                                               |
|                                                                                                                               | ПК-1.3 Владеет практическими навыками осуществления сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации. | Владеть навыками мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации.                                                                |
| ПК-2. Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации                     | ПК-2.1 Демонстрирует знания расчета и анализа экономических показатели результатов деятельности организации.                                             | Знать порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью и использует методы их оптимизации. |
|                                                                                                                               | ПК-2.2 Использует знания расчета и анализа экономических показатели                                                                                      | Уметь рассчитывать экономические и финансово-                                                                                                                               |

|                                                                                                                         |                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| результатов деятельности организации.                                                                                   | экономические показатели, характеризующие деятельность организации.                     |
| ПК-2.3 Владеет практическими навыками расчета и анализа экономических показателей результатов деятельности организации. | Владеть навыками подготовки отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации. |

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.2.13 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию                                                                   | Курс обучения |        |        |        |        |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                               | 1 курс        | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| ПК-1. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации |               |        |        |        |        |        |
| Б1.В.02 Экономика организаций                                                                                                 |               |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.03 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса                                                   |               |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.04 Цифровая экономика                                                                                                    |               |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.05 Методы и инструменты бизнес-анализа                                                                                   |               |        |        | +      | +      |        |
| Б1.В.06 Цифровая трансформация мировой экономики                                                                              |               |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.07 Экономика и бизнес-планирование предприятий агропромышленного комплекса                                               |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.08 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий                                                 |               |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.09 Налоги и налогообложение коммерческих структур                                                                        |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.10 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта                                                         |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.11 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа                                                                   |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.12 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием                                                  |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.13 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса                                                                     |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.14 Анализ финансовой отчетности предприятий                                                                              |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.16 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе                                                  |               |        |        | +      | +      |        |
| Б1.В.17 Поведенческий бизнес-анализ                                                                                           |               |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.18 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений                                                |               |        |        | +      |        |        |



|                                                                                                           |  |  |   |   |   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|---|---|--|
| Б1.В.19 Внутренний контроль и аудит                                                                       |  |  |   |   | + |  |
| Б1.В.20 Экономика инноваций                                                                               |  |  |   |   | + |  |
| Б1.В.21 Управленческий анализ                                                                             |  |  |   |   | + |  |
| Б1.В.22 Оценка риска и финансовое моделирование                                                           |  |  |   |   | + |  |
| Б1.В.23 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов                                                       |  |  |   |   | + |  |
| Б1.В.ДВ.02.01 Стратегическое управление                                                                   |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.ДВ.02.02 Управление персоналом                                                                       |  |  |   | + |   |  |
| Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности            |  |  |   | + |   |  |
| Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика                                            |  |  |   |   | + |  |
| Б2.В.03(П) Преддипломная практика                                                                         |  |  |   |   | + |  |
| Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                             |  |  |   |   | + |  |
| Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                         |  |  |   |   | + |  |
| ПК-2. Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации |  |  |   |   |   |  |
| Б1.В.02 Экономика организаций                                                                             |  |  | + |   |   |  |
| Б1.В.03 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса                               |  |  | + |   |   |  |
| Б1.В.05 Методы и инструменты бизнес-анализа                                                               |  |  |   | + | + |  |
| Б1.В.06 Цифровая трансформация мировой экономики                                                          |  |  | + |   |   |  |
| Б1.В.07 Экономика и бизнес-планирование предприятий агропромышленного комплекса                           |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.08 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий                             |  |  | + |   |   |  |
| Б1.В.09 Налоги и налогообложение коммерческих структур                                                    |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.10 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта                                     |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.11 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа                                               |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.12 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием                              |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.13 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса                                                 |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.14 Анализ финансовой отчетности предприятий                                                          |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.15 Оценка стоимости бизнеса                                                                          |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.16 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе                              |  |  |   | + | + |  |
| Б1.В.17 Поведенческий бизнес-анализ                                                                       |  |  |   |   | + |  |
| Б1.В.18 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений                            |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.19 Внутренний контроль и аудит                                                                       |  |  |   |   | + |  |
| Б1.В.20 Экономика инноваций                                                                               |  |  |   |   | + |  |
| Б1.В.21 Управленческий анализ                                                                             |  |  |   |   | + |  |
| Б1.В.22 Оценка риска и финансовое моделирование                                                           |  |  |   |   | + |  |

|                                                                                                |  |  |  |   |   |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|--|
| Б1.В.23 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов                                            |  |  |  |   | + |  |
| Б1.В.ДВ.02.01 Стратегическое управление                                                        |  |  |  | + |   |  |
| Б1.В.ДВ.02.02 Управление персоналом                                                            |  |  |  | + |   |  |
| Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |  |  |  | + |   |  |
| Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика                                 |  |  |  |   | + |  |
| Б2.В.03(П) Преддипломная практика                                                              |  |  |  |   | + |  |
| Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                  |  |  |  |   | + |  |
| Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы              |  |  |  |   | + |  |

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

| Код компетенции | Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию  | Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию | Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию    |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1.           | Б1.В.02 Экономика организаций                                                 | Б1.В.05 Методы и инструменты бизнес-анализа                                           | Б1.В.05 Методы и инструменты бизнес-анализа                                  |
|                 | Б1.В.03 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса   | Б1.В.07 Экономика и бизнес-планирование предприятий агропромышленного комплекса       | Б1.В.16 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе |
|                 | Б1.В.04 Цифровая экономика                                                    | Б1.В.09 Налоги и налогообложение коммерческих структур                                | Б1.В.17 Поведенческий бизнес-анализ                                          |
|                 | Б1.В.06 Цифровая трансформация мировой экономики                              | Б1.В.10 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта                 | Б1.В.19 Внутренний контроль и аудит                                          |
|                 | Б1.В.08 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий | Б1.В.11 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа                           | Б1.В.20 Экономика инноваций                                                  |
|                 |                                                                               | Б1.В.12 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием          | Б1.В.21 Управленческий анализ                                                |
|                 |                                                                               | Б1.В.14 Анализ финансовой отчетности предприятий                                      | Б1.В.22 Оценка риска и финансовое моделирование                              |
|                 |                                                                               | Б1.В.16 Анализ и                                                                      | Б1.В.23 Инвестиции и                                                         |

|      |                                                                               |                                                                                                |                                                                                   |
|------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                               | моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе                                    | анализ инвестиционных проектов                                                    |
|      |                                                                               | Б1.В.18 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений                 | Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика                    |
|      |                                                                               | Б1.В.ДВ.02.01 Стратегическое управление                                                        | Б2.В.03(П) Преддипломная практика                                                 |
|      |                                                                               | Б1.В.ДВ.02.02 Управление персоналом                                                            | Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     |
|      |                                                                               | Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ПК-2 | Б1.В.02 Экономика организаций                                                 | Б1.В.05 Методы и инструменты бизнес-анализа                                                    | Б1.В.05 Методы и инструменты бизнес-анализа                                       |
|      | Б1.В.03 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса   | Б1.В.07 Экономика и бизнес-планирование предприятий агропромышленного комплекса                | Б1.В.16 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе      |
|      | Б1.В.06 Цифровая трансформация мировой экономики                              | Б1.В.09 Налоги и налогообложение коммерческих структур                                         | Б1.В.17 Поведенческий бизнес-анализ                                               |
|      | Б1.В.08 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий | Б1.В.10 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта                          | Б1.В.19 Внутренний контроль и аудит                                               |
|      |                                                                               | Б1.В.11 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа                                    | Б1.В.20 Экономика инноваций                                                       |
|      |                                                                               | Б1.В.12 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием                   | Б1.В.21 Управленческий анализ                                                     |
|      |                                                                               | Б1.В.14 Анализ финансовой отчетности предприятий                                               | Б1.В.22 Оценка риска и финансовое моделирование                                   |
|      |                                                                               | Б1.В.15 Оценка стоимости бизнеса                                                               | Б1.В.23 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов                               |





[illegible]

|                                                                                                |     |    |    |     |    |     |     |     |     |    |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|-----|----|-----|-----|-----|-----|----|-----|
| дисциплине:                                                                                    |     |    |    |     |    |     |     |     |     |    |     |
| курсовая работа,<br>курсовой проект,<br>расчетно-<br>графическая работа,<br>контрольная работа |     |    |    |     | 30 |     |     |     |     |    | 30  |
| зачет, зачет с<br>оценкой, экзамен                                                             | 7,8 |    |    |     |    |     |     |     |     | 13 | 13  |
| Итого по<br>дисциплине                                                                         | 7,8 | 10 | 10 | --- | 30 | --- | --- | --- | 225 | 13 | 288 |

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)  
с указанием подлежащих изучению вопросов

| Наименование<br>разделов и/или тем<br>дисциплины                        | Содержание темы дисциплины<br>(перечень подлежащих изучению вопросов)                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Правовые основы корпоративных финансов и финансовая система РФ. | Юридические основы финансовых отношений. Понятие, роль и сущность финансов Российской Федерации. Финансовая система РФ как экономическая категория. Применение правовых актов гражданского, трудового и финансового законодательства РФ в регулировании финансовых отношений. |
| Тема 2. Сущность и организация корпоративных финансов                   | Сущность и понятие корпорации и корпоративных финансов. Функции корпоративных финансов. Финансовые отношения и принципы их организации. Цели управления финансами корпорации. Содержание и задачи финансовой работы в корпорациях.                                            |
| Тема 3. Корпоративная отчетность и финансовая информация                | Система информационного обеспечения для финансового управления. Корпоративная отчетность как база для обоснования управленческих финансовых решений. Особенности финансово-вой отчетности организаций сельского хозяйства.                                                    |
| Тема 4. Финансовые ресурсы корпораций                                   | Финансовые ресурсы корпорации. Собственный капитал и его роль в финансировании корпорации. Заемный капитал и характеристика его составляющих. Коммерческое и банковское кредитование хозяйствующих субъектов. Финансовый леверидж.                                            |
| Тема 5. Управление внеоборотными активами корпорации.                   | Экономическая сущность и классификация внеоборотных активов. Политика управления внеоборотными активами, этапы ее разработки. Управление основными средствами: эффективность использования и источники формирования.                                                          |
| Тема 6. Управление оборотными активами корпорации.                      | Оборотные средства предприятия, их основные параметры. Чистый оборотный капитал и текущие финансовые потребности. Источники формирования оборотных средств. Эффективность использования оборотных средств. Управление производственными запасами. Управление дебиторской      |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                | задолженностью. Управление денежными средствами. Политика комплексного управления текущими активами и текущими пассивами.                                                                                                                                                                                                                                  |
| Тема 7. Управление затратами и финансовыми результатами корпорации.                            | Сущность и виды затрат корпорации. Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Понятие и виды доходов корпорации. Прибыль организации: сущность, виды и функции. Финансовые методы планирования прибыли. Расчет точки безубыточности и предпринимательского риска. Механизм распределения и использования прибыли в организации.          |
| Тема 8. Инвестиционная деятельность корпораций и оценка эффективности инвестиционных проектов. | Сущность и виды инвестиций. Капитальные вложения и их классификация. Сущность, виды и классификация инноваций в корпорациях. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Сущность методов компаундирования, дисконтирования денежных поступлений, чистой текущей стоимости (NPV).                                                                        |
| Тема 9. Финансовая политика корпорации                                                         | Понятие, сущность и виды финансовой политики корпорации. Политика финансового оздоровления. Цели, задачи и основные этапы формирования финансовой политики корпорации. Налоговая политика корпорации, методики расчёта налоговой нагрузки.                                                                                                                 |
| Тема 10. Структура и цена капитала корпорации                                                  | Виды и классификация финансовых ресурсов корпорации. Цена и факторы формирования капитала. Определение цены основных источников капитала. Дивидендная политика организации. Факторы, определяющие дивидендную политику корпорации.                                                                                                                         |
| Тема 11. Финансовое планирование корпорации                                                    | Сущность и задачи финансового планирования. Процесс и методы финансового планирования. Система финансовых планов. Перспективное финансовое планирование. Текущее финансовое планирование. Оперативное финансовое планирование. Финансовый план корпорации.                                                                                                 |
| Тема 12. Особенности организации корпоративных финансов в АПК                                  | Особенности финансов корпораций сельского хозяйства. Особенности планирования доходов и расходов корпораций сельского хозяйства. Особенности планирования оборотных активов корпораций сельского хозяйства. Планирование капитальных затрат корпораций АПК. Социально-экономические особенности корпоративных финансов в сельскохозяйственных корпорациях. |

## 5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

| Наименование разделов и/или тем дисциплины                              | Формы оценочных средств текущего контроля |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Тема 1. Правовые основы корпоративных финансов и финансовая система РФ. | Собеседование.                            |
| Тема 2. Сущность и организация корпоративных финансов                   | Собеседование.                            |
| Тема 3. Корпоративная отчетность и финансовая информация                | Контрольная работа.                       |



|                                                                                                |                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Тема 4. Финансовые ресурсы корпораций                                                          | Контрольная работа. |
| Тема 5. Управление внеоборотными активами корпорации.                                          | Тестовые задания    |
| Тема 6. Управление оборотными активами корпорации.                                             | Тестовые задания    |
| Тема 7. Управление затратами и финансовыми результатами корпорации.                            | Собеседование.      |
| Тема 8. Инвестиционная деятельность корпораций и оценка эффективности инвестиционных проектов. | Собеседование.      |
| Тема 9. Финансовая политика корпорации                                                         | Собеседование.      |
| Тема 10. Структура и цена капитала корпорации                                                  | Тестовые задания    |
| Тема 11. Финансовое планирование корпорации                                                    | Собеседование.      |
| Тема 12. Особенности организации корпоративных финансов в АПК                                  | Собеседование.      |

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,  
приобретенных в результате изучения дисциплины

| Шкала оценивания | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| «Зачтено»        | Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                               |
| «Не зачтено»     | Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине |

| Шкала<br>оценивания | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Экзамен             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| «Отлично»           | Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                          |
| «Хорошо»            | Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине |
| «Удовлетворительно» | Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                        |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Неудовлетворительно» | Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Шкала оценивания    | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Курсовая работа     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| «Отлично»           | Работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, возможно содержание элементов научной новизны; собран, обобщен и проанализирован достаточный объем литературных источников; при написании и защите работы студентом продемонстрирован высокий уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению курсовых работ; на защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие                       |
| «Хорошо»            | Тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и / или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; собран, обобщен и проанализирован необходимый объем литературы, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации; при написании и защите работы студентом продемонстрирован средний уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении; в процессе защиты работы были неполные ответы на вопросы. |
| «Удовлетворительно» | Тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы; в работе недостаточно полно была использована литература, выводы и практические рекомендации не отражали в достаточной степени содержание работы; при написании и защите работы студентом продемонстрирован удовлетворительный уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и / или оформлению соответствует предъявляемым требованиям; в процессе защиты выпускник                                |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| «Неудовлетворительно» | Содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа представленного материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования; работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме; при написании и защите работы студентом продемонстрирован неудовлетворительный уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям; на защите студент показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, не отвечал на вопросы. |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

#### **6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Корпоративные финансы : учебник / под общ. ред. А.М. Губернаторова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 399 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1013023. - ISBN 978-5-16-014961-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1907452>

2. Кукукина, И. Г. Корпоративные финансы : учебное пособие / И. Г. Кукукина, А. В. Макарова ; под ред. И. Г. Кукукиной. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 422 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/ 958799. - ISBN 978-5-16-013819-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/958799>

3. Котелкин, С. В. Международный финансовый менеджмент : учебное пособие / С. В. Котёлкин. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 608 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044513>

4. Самылин, А. И. Корпоративные финансы : учебник / А.И. Самылин. — Москва : ИН-ФРА-М, 2022. — 472 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/914. - ISBN 978-5-16-008995-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846445>

#### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Научная электронная библиотека -[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
2. Административно-управленческий портал [http:// aup.ru](http://aup.ru)
3. Корпоративный менеджмент // [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru)
4. Электронный финансовый журнал // <http://www.finman.ru>
5. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru>
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>
9. Российский портал развития – <http://window.edu.ru/resource/154/49154>
10. Каталог публикаций по анализу финансовой отчетности -

<https://www.cfin.ru/finanalysis/reports/>

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

13. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

14. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License

3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF

4. СПС "КонсультантПлюс"

5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"

6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

## **9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины

проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: собеседование, тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета / экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета / экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено») / По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

#### **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений | Назначение учебных аудиторий и помещений | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений | Оснащенность учебных аудиторий и помещений |
|-------|--------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|-------|--------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------|

|   |                                                                                                  |                                                                               |                                                                         |                                                                                                        |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Учебная аудитория (Лекционного типа), здание гидромелиоративного корпуса, 404 кг                 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий                              | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33 | Комплект учебной мебели, доска, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система          |
| 2 | Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 307а кг | Учебная аудитория для проведения учебных занятий                              | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система  |
| 3 | Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 307а кг | Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций      | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система. |
| 4 | Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 316 кг  | Учебная аудитория для выполнения курсовых работ                               | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33 | Комплект учебной мебели, интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, доска меловая              |
| 5 | Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 307а кг | Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система. |
| 6 | Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 307а кг | Помещение для самостоятельной работы обучающихся                              | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система. |
| 7 | Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 306 кг. | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного              | 400002, Волгоградская обл. г. Волгоград, ул. Казахская, д.33            | Комплект мебели, компьютер.                                                                            |

|  |  |              |  |  |
|--|--|--------------|--|--|
|  |  | оборудования |  |  |
|--|--|--------------|--|--|



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Факультет прикладной экономики и управления

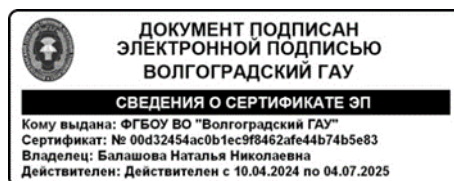
УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и  
управления

\_\_\_\_\_  
Н.Н. Балашова

\_\_\_\_\_  
24 апреля 2025 г.

*дата*



МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. В.14 Анализ финансовой отчетности предприятий

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2025 г.

Автор:

Доцент

*должность*

О.А. Донскова

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

*должность*

Н.С. Панова

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Учетно-информационные технологии и аудит»

Протокол № 10 от 24.04.2025 г.

Заведующий кафедрой

*должность*

Н.Н. Балашова

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол №8 от 24.04.2025 г.

Председатель методической  
комиссии факультета

Т.В. Даева

*инициалы фамилия*

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов представления о составе и содержании финансовой отчетности предприятий и организаций, осмысления и понимания основных методов анализа финансовой отчетности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- овладение методами чтения основных форм финансовой отчетности и ее всестороннего анализа с целью санации основных статей отчетности и разработки аналитического баланса;
- развитие практических навыков по анализу и оценке различных форм финансовой отчетности;
- выработка умения и навыков использования результатов анализа отчетности в процессе обоснования стратегии развития организации, составление бизнес-планов и управлении производством.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Код и наименование компетенции                                                                                                | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                     | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации | ПК-1.1 Демонстрирует знания осуществления сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации.           | Знать порядок ведения планово-учетной документации организации и методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации.         |
|                                                                                                                               | ПК-1.2 Использует знания осуществления сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации.              | Уметь анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы, методы организации оперативного и статистического учета.             |
|                                                                                                                               | ПК-1.3 Владеет практическими навыками осуществления сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации. | Владеть навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации        |
| ПК-2. Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации                     | ПК-2.1 Демонстрирует знания расчета и анализа экономических показатели результатов деятельности организации.                                             | Знать методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений.                                                                               |
|                                                                                                                               | ПК-2.2 Использует знания расчета и анализа экономических показатели результатов деятельности организации.                                                | Уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих |

|  |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ПК-2.3 Владеет практическими навыками расчета и анализа экономических показатели результатов деятельности организации. | решений.<br>Владеть навыками проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1. В.14 Анализ финансовой отчетности предприятий» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию                                                                   | Курс обучения |        |        |        |        |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                               | 1 курс        | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| ПК-1. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации |               |        |        |        |        |        |
| Б1.В.02 Экономика организаций                                                                                                 |               |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.03 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса                                                   |               |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.04 Цифровая экономика                                                                                                    |               |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.05 Методы и инструменты бизнес-анализа                                                                                   |               |        |        | +      | +      |        |
| Б1.В.06 Цифровая трансформация мировой экономики                                                                              |               |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.07 Экономика и бизнес-планирование предприятий агропромышленного комплекса                                               |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.08 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий                                                 |               |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.09 Налоги и налогообложение коммерческих структур                                                                        |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.10 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта                                                         |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.11 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа                                                                   |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.12 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием                                                  |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.13 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса                                                                     |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.14 Анализ финансовой отчетности предприятий                                                                              |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.16 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе                                                  |               |        |        | +      | +      |        |
| Б1.В.17 Поведенческий бизнес-анализ                                                                                           |               |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.18 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений                                                |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.19 Внутренний контроль и аудит                                                                                           |               |        |        |        | +      |        |

|                                                                                                           |  |  |   |   |   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|---|---|--|
| Б1.В.20 Экономика инноваций                                                                               |  |  |   |   | + |  |
| Б1.В.21 Управленческий анализ                                                                             |  |  |   |   | + |  |
| Б1.В.22 Оценка риска и финансовое моделирование                                                           |  |  |   |   | + |  |
| Б1.В.23 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов                                                       |  |  |   |   | + |  |
| Б1.В.ДВ.02.01 Стратегическое управление                                                                   |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.ДВ.02.02 Управление персоналом                                                                       |  |  |   | + |   |  |
| Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности            |  |  |   | + |   |  |
| Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика                                            |  |  |   |   | + |  |
| Б2.В.03(П) Преддипломная практика                                                                         |  |  |   |   | + |  |
| Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                             |  |  |   |   | + |  |
| Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                         |  |  |   |   | + |  |
| ПК-2. Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации |  |  |   |   |   |  |
| Б1.В.02 Экономика организаций                                                                             |  |  | + |   |   |  |
| Б1.В.03 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса                               |  |  | + |   |   |  |
| Б1.В.05 Методы и инструменты бизнес-анализа                                                               |  |  |   | + | + |  |
| Б1.В.06 Цифровая трансформация мировой экономики                                                          |  |  | + |   |   |  |
| Б1.В.07 Экономика и бизнес-планирование предприятий агропромышленного комплекса                           |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.08 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий                             |  |  | + |   |   |  |
| Б1.В.09 Налоги и налогообложение коммерческих структур                                                    |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.10 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта                                     |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.11 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа                                               |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.12 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием                              |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.13 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса                                                 |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.14 Анализ финансовой отчетности предприятий                                                          |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.15 Оценка стоимости бизнеса                                                                          |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.16 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе                              |  |  |   | + | + |  |
| Б1.В.17 Поведенческий бизнес-анализ                                                                       |  |  |   |   | + |  |
| Б1.В.18 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений                            |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.19 Внутренний контроль и аудит                                                                       |  |  |   |   | + |  |
| Б1.В.20 Экономика инноваций                                                                               |  |  |   |   | + |  |
| Б1.В.21 Управленческий анализ                                                                             |  |  |   |   | + |  |
| Б1.В.22 Оценка риска и финансовое моделирование                                                           |  |  |   |   | + |  |
| Б1.В.23 Инвестиции и анализ инвестиционных                                                                |  |  |   |   | + |  |

|                                                                                                |  |  |  |   |   |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|--|
| проектов                                                                                       |  |  |  |   |   |  |
| Б1.В.ДВ.02.01 Стратегическое управление                                                        |  |  |  | + |   |  |
| Б1.В.ДВ.02.02 Управление персоналом                                                            |  |  |  | + |   |  |
| Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |  |  |  | + |   |  |
| Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика                                 |  |  |  |   | + |  |
| Б2.В.03(П) Преддипломная практика                                                              |  |  |  |   | + |  |
| Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                  |  |  |  |   | + |  |
| Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы              |  |  |  |   | + |  |

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

| Код компетенции | Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию    | Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию | Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1.           | Б1.В.02 Экономика организаций                                                   | Б1.В.05 Методы и инструменты бизнес-анализа                                           | Б1.В.05 Методы и инструменты бизнес-анализа                               |
|                 | Б1.В.03 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса     | Б1.В.10 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта                 | Б1.В.17 Поведенческий бизнес-анализ                                       |
|                 | Б1.В.04 Цифровая экономика                                                      | Б1.В.12 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием          | Б1.В.19 Внутренний контроль и аудит                                       |
|                 | Б1.В.06 Цифровая трансформация мировой экономики                                | Б1.В.13 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса                             | Б1.В.20 Экономика инноваций                                               |
|                 | Б1.В.07 Экономика и бизнес-планирование предприятий агропромышленного комплекса | Б1.В.16 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе          | Б1.В.21 Управленческий анализ                                             |
|                 | Б1.В.08 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий   | Б1.В.17 Поведенческий бизнес-анализ                                                   | Б1.В.22 Оценка риска и финансовое моделирование                           |
|                 | Б1.В.09 Налоги и налогообложение                                                | Б1.В.18 Финансово-аналитический                                                       | Б1.В.23 Инвестиции и анализ инвестиционных                                |

|       |                                                                                 |                                                                                                |                                                                                   |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|       | коммерческих структур                                                           | инструментарий принятия стратегических решений                                                 | проектов                                                                          |
|       | Б1.В.10 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта           | Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика                    |
|       | Б1.В.11 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа                     |                                                                                                | Б2.В.03(П) Преддипломная практика                                                 |
|       | Б1.В.13 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса                       |                                                                                                | Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     |
|       | Б1.В.16 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе    |                                                                                                | Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
|       | Б1.В.ДВ.02.01 Стратегическое управление                                         |                                                                                                |                                                                                   |
|       | Б1.В.ДВ.02.02 Управление персоналом                                             |                                                                                                |                                                                                   |
| ПК-2. | Б1.В.02 Экономика организаций                                                   | Б1.В.05 Методы и инструменты бизнес-анализа                                                    | Б1.В.05 Методы и инструменты бизнес-анализа                                       |
|       | Б1.В.03 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса     | Б1.В.10 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта                          | Б1.В.17 Поведенческий бизнес-анализ                                               |
|       | Б1.В.06 Цифровая трансформация мировой экономики                                | Б1.В.12 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием                   | Б1.В.18 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений    |
|       | Б1.В.07 Экономика и бизнес-планирование предприятий агропромышленного комплекса | Б1.В.13 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса                                      | Б1.В.19 Внутренний контроль и аудит                                               |
|       | Б1.В.08 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий   |                                                                                                | Б1.В.20 Экономика инноваций                                                       |
|       | Б1.В.09 Налоги и налогообложение коммерческих структур                          |                                                                                                | Б1.В.21 Управленческий анализ                                                     |

|                                                                       |  |                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б1.В.10 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта |  | Б1.В.22 Оценка риска и финансовое моделирование                                                |
| Б1.В.11 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа           |  | Б1.В.23 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов                                            |
| Б1.В.15 Оценка стоимости бизнеса                                      |  | Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| Б1.В.ДВ.02.01 Стратегическое управление                               |  | Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика                                 |
| Б1.В.ДВ.02.02 Управление персоналом                                   |  | Б2.В.03(П) Преддипломная практика                                                              |
|                                                                       |  | Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                  |
|                                                                       |  | Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы              |

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Вид учебной работы                                                               | Всего часов | Распределение часов по сессиям |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                                                                  |             | 1                              | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  | 11  | 12  |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего | 10          | ---                            | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 10  | --- | --- | --- | --- |
| Лекционные занятия                                                               | 4           | ---                            | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 4   | --- | --- | --- | --- |
| Практические занятия                                                             | 6           | ---                            | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 6   | --- | --- | --- | --- |
| Лабораторные занятия                                                             | ---         | ---                            | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Самостоятельна                                                                   | 125         | ---                            | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 12  | --- | --- | --- | --- |



|                                                    |                  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|----------------------------------------------------|------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| я работа обучающихся, всего                        |                  |     |     |     |     |     |     |     | 5   |     |     |     |     |
| Курсовая работа                                    |                  | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курсовой проект                                    |                  | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Расчетно-графическая работа                        |                  | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Контрольная работа                                 |                  | 10  | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 10  | --- | --- | --- | --- |
| Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины |                  | 115 | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 115 | --- | --- | --- | --- |
| Промежуточная аттестация                           |                  | 9   | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 9   | --- | --- | --- | --- |
| Зачет                                              |                  | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Зачет с оценкой                                    |                  | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Экзамен                                            |                  | 9   | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 9   | --- | --- | --- | --- |
| Общая трудоемкость                                 | часы             | 144 | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 144 | --- | --- | --- | --- |
|                                                    | зачетные единицы | 4   | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 4   | --- | --- | --- | --- |

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Тематический план дисциплины  
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

| Наименование разделов и/или тем дисциплины | Сессия | Виды учебной работы и их трудоемкость, ч     |  |  |                                    |  |  |  | Промежуточная аттестация | Итого |
|--------------------------------------------|--------|----------------------------------------------|--|--|------------------------------------|--|--|--|--------------------------|-------|
|                                            |        | Контактная работа (в рамках учебных занятий) |  |  | Самостоятельная работа обучающихся |  |  |  |                          |       |
|                                            |        |                                              |  |  |                                    |  |  |  |                          |       |
|                                            |        |                                              |  |  |                                    |  |  |  |                          |       |
|                                            |        |                                              |  |  |                                    |  |  |  |                          |       |

|                                                                                                                   |  |   |   |     |     |     |     |    |     |   |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|-----|-----|-----|-----|----|-----|---|-----|
| Тема 1. Концепция финансовой (бухгалтерской) отчетности в России и международной практике                         |  |   |   |     |     |     |     |    | 15  |   | 15  |
| Тема 2. Анализ бухгалтерского баланса предприятий и организаций                                                   |  | 2 | 2 |     |     |     |     |    | 20  |   | 24  |
| Тема 3. Содержание и анализ отчета о финансовых результатах контрагентов                                          |  | 2 | 2 |     |     |     |     |    | 20  |   | 24  |
| Тема 4. Сущность отчета о движении денежных средств предприятий и организаций                                     |  |   | 2 |     |     |     |     |    | 20  |   | 22  |
| Тема 5. Роль пояснительной информации в повышении аналитичности бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятий |  |   |   |     |     |     |     |    | 20  |   | 20  |
| Тема 6. Консолидированная бухгалтерская отчетность                                                                |  |   |   |     |     |     |     |    | 20  |   | 20  |
| Формы контроля по дисциплине:                                                                                     |  |   |   |     |     |     |     |    |     |   |     |
| курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа                                 |  |   |   |     |     |     |     | 10 |     |   | 10  |
| зачет, зачет с оценкой, экзамен                                                                                   |  |   |   |     |     |     |     |    |     |   | 0   |
| Итого по дисциплине                                                                                               |  | 4 | 6 | --- | --- | --- | --- | 10 | 115 | 9 | 144 |

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)  
с указанием подлежащих изучению вопросов

| Наименование разделов и/или тем дисциплины   | Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)    |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Концепция финансовой (бухгалтерской) | Сущность и функции финансовой отчетности предприятия. Основные группы |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| отчетности в России и международной практике                                                                      | пользователей финансовой отчетностью. Порядок инвентаризации при составлении годовой отчетности. Условия составления отчетности.                                                                                                                                                                                          |
| Тема 2. Анализ бухгалтерского баланса предприятий и организаций                                                   | Виды бухгалтерского баланса. Цели и задачи анализа баланса. Горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса. Сопоставление российской и зарубежных методик составления баланса. Общие принципы анализа активов. Анализ оборотных активов. Анализ внеоборотных активов. Основные направления анализа пассивов. |
| Тема 3. Содержание и анализ отчета о финансовых результатах контрагентов                                          | Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах. Виды доходов и расходов, отраженные в отчете. Виды прибыли. Схемы построения отчета о финансовых результатах в России и международной практике. Определение отдельных показателей отчета.                                                              |
| Тема 4. Сущность отчета о движении денежных средств предприятий и организаций                                     | Содержание и целевое назначение отчета о движении денежных средств. Оценка результативности производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности. Принцип построения и методы анализа отчета о движении денежных средств.                                                                              |
| Тема 5. Роль пояснительной информации в повышении аналитичности бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятий | Значение пояснительной записки как элемента бухгалтерской (финансовой) отчетности. Нормативно-правовое регулирование формирования пояснительной записки. Аналитические показатели, отраженные в пояснительной записке.                                                                                                    |
| Тема 6. Консолидированная бухгалтерская отчетность                                                                | Проблемы организации консолидированного учета и отчетности в России. Принципы и процедуры подготовки консолидированной отчетности. Особенности интерпретации консолидированной отчетности.                                                                                                                                |

## 5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

| Наименование разделов и/или тем дисциплины                                                                        | Формы оценочных средств текущего контроля |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Тема 1. Концепция финансовой (бухгалтерской) отчетности в России и международной практике                         | Доклад (сообщение), Тестовые задания.     |
| Тема 2. Анализ бухгалтерского баланса предприятий и организаций                                                   | Тестовые задания.                         |
| Тема 3. Содержание и анализ отчета о финансовых результатах контрагентов                                          | Тестовые задания.                         |
| Тема 4. Сущность отчета о движении денежных средств предприятий и организаций                                     | Тестовые задания.                         |
| Тема 5. Роль пояснительной информации в повышении аналитичности бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятий | Тестовые задания.                         |

|                                                    |                                          |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Тема 6. Консолидированная бухгалтерская отчетность | Доклад (сообщение),<br>Тестовые задания. |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------|

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,  
приобретенных в результате изучения дисциплины

| Шкала<br>оценивания   | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Экзамен               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| «Отлично»             | Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                          |
| «Хорошо»              | Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине |
| «Удовлетворительно»   | Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                        |
| «Неудовлетворительно» | Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

#### **6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Анализ финансовой отчетности : учебник / под ред. М.А. Вахрушиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 434 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2131071>
2. Анализ финансовой отчетности : учебник / Е.В. Никифорова, М.В. Боровицкая, Л.М. Куприянова, О.В. Шнайдер ; под общ. ред. Е.В. Никифоровой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 211 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1839710>
3. Анализ финансовой отчетности : учебник / Ю.И. Сигидов, Н.Ю. Мороз, Е.А. Оксанич, Г.Н. Ясменко ; под ред. д-ра экон. наук, проф. Ю.И. Сигидова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 356 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844341>
4. Панкова, С. В. Практикум по анализу бухгалтерской (финансовой) отчетности : учебное пособие / С.В. Панкова, Т.В. Андреева, Т.В. Романова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 165 с. — (Высшее образование). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2052313>
5. Теория и практика анализа финансовой отчетности организаций / под ред. Н.В. Парушиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 430 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2074269>

#### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

- Научная электронная библиотека -[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
2. Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент - <http://ecsocman.edu.ru/>
  3. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>
  4. Каталог публикаций по анализу финансовой отчетности - <https://www.cfin.ru/finanalysis/reports/>
  5. «Финансовый директор» — практический журнал по управлению финансами компании - <https://www.fd.ru/rubricator>
  6. СПС КонсультантПлюс <https://www.consultant.ru/>

#### **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

55. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
56. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические

материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License

3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF

4. СПС "КонсультантПлюс"

5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"

6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

### **9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью записок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического

задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: доклад (сообщение), тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

#### **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений                                                      | Назначение учебных аудиторий и помещений         | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений                    | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                                                                                                   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 402 кг | Учебная аудитория для проведения учебных занятий | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – трибуна интерактивная, монитор, проектор, экран, акустическая система |
| 2     | Учебная аудитория (Лекционного и                                                                | Учебная аудитория для проведения                 | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская),                      | Комплект учебной мебели, телевизор, ноутбук                                                                                                                  |

|   |                                                                                                 |                                                                               |                                                                         |                                                                                                                                                                |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 401 кг                                  | учебных занятий                                                               | ул. Казахская, д. 33                                                    |                                                                                                                                                                |
| 3 | Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 308 кг | Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций      | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры |
| 4 | Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 308 кг | Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры |
| 5 | Читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д                                           | Помещение для самостоятельной работы обучающихся                              | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26    | Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры                                                                             |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Факультет прикладной экономики и управления

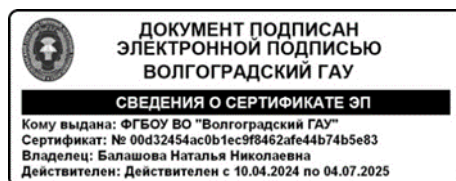
УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и  
управления

\_\_\_\_\_  
Н.Н. Балашова

\_\_\_\_\_  
24 апреля 2025 г.

*дата*



МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.15 Оценка стоимости бизнеса

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2025 г.

Автор:

Доцент

*должность*

С.Ю. Шалдохина

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

*должность*

Н.С. Панова

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая безопасность»

Протокол № 11 от 22.04.2025 г.

Заведующий кафедрой

*должность*

Е.А. Колпакова

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол №8 от 24.04.2025 г.

Председатель методической  
комиссии факультета

Т.В. Даева

*инициалы фамилия*

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

освоение студентами теоретических основ, принципов и закономерностей оценки стоимости предприятий и организаций различной организационно-правовой формы, обучение современному категориально-понятийному аппарату, развитие навыков сбора, обработки и анализа информации, необходимой для оценки, выбора и применения адекватных методов оценки предприятий и организаций в условиях российского рынка.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучить концептуальные основы оценки стоимости бизнеса, структуру отчета об определении стоимости и основные положения управления стоимостью бизнеса;
- овладение методиками оценки рыночной стоимости предприятия в целом и отдельных бизнес-линий,
- выбор рациональной методики оценки в зависимости от целей ее проведения.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Код и наименование компетенции                                                                            | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                   | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2. Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации | ПК-2.1 Демонстрирует знания расчета и анализа экономических показатели результатов деятельности организации.           | Знать порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью.                                                                                           |
|                                                                                                           | ПК-2.2 Использует знания расчета и анализа экономических показатели результатов деятельности организации.              | Уметь разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда         |
|                                                                                                           | ПК-2.3 Владеет практическими навыками расчета и анализа экономических показатели результатов деятельности организации. | Владеть навыками сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации |

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.15 Оценка стоимости бизнеса» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию                                               | Курс обучения |        |        |        |        |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                           | 1 курс        | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| ПК-2. Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации |               |        |        |        |        |        |
| Б1.В.02 Экономика организаций                                                                             |               |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.03 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса                               |               |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.05 Методы и инструменты бизнес-анализа                                                               |               |        |        | +      | +      |        |
| Б1.В.06 Цифровая трансформация мировой экономики                                                          |               |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.07 Экономика и бизнес-планирование предприятий агропромышленного комплекса                           |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.08 Аналитические методы в экономике с                                                                |               |        | +      |        |        |        |

|                                                                                                |  |  |  |   |   |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|--|
| использованием цифровых технологий                                                             |  |  |  |   |   |  |
| Б1.В.09 Налоги и налогообложение коммерческих структур                                         |  |  |  | + |   |  |
| Б1.В.10 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта                          |  |  |  | + |   |  |
| Б1.В.11 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа                                    |  |  |  | + |   |  |
| Б1.В.12 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием                   |  |  |  | + |   |  |
| Б1.В.13 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса                                      |  |  |  | + |   |  |
| Б1.В.14 Анализ финансовой отчетности предприятий                                               |  |  |  | + |   |  |
| Б1.В. 15 Оценка стоимости бизнеса                                                              |  |  |  | + |   |  |
| Б1.В.16 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе                   |  |  |  | + | + |  |
| Б1.В.17 Поведенческий бизнес-анализ                                                            |  |  |  |   | + |  |
| Б1.В.18 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений                 |  |  |  | + |   |  |
| Б1.В.19 Внутренний контроль и аудит                                                            |  |  |  |   | + |  |
| Б1.В.20 Экономика инноваций                                                                    |  |  |  |   | + |  |
| Б1.В.21 Управленческий анализ                                                                  |  |  |  |   | + |  |
| Б1.В.22 Оценка риска и финансовое моделирование                                                |  |  |  |   | + |  |
| Б1.В.23 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов                                            |  |  |  |   | + |  |
| Б1.В.ДВ.01.01 Стратегическое управление                                                        |  |  |  | + |   |  |
| Б1.В.ДВ.01.02 Управление персоналом                                                            |  |  |  | + |   |  |
| Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |  |  |  | + |   |  |
| Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика                                 |  |  |  |   | + |  |
| Б2.В.03(П) Преддипломная практика                                                              |  |  |  |   | + |  |
| Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                  |  |  |  |   | + |  |
| Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы              |  |  |  |   | + |  |

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

| Код компетенции | Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию | Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию | Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2            | Б1.В.02 Экономика организаций                                                | Б1.В.07 Экономика и бизнес-планирование предприятий агропромышленного комплекса       | Б1.В.05 Методы и инструменты бизнес-анализа                               |
|                 | Б1.В.03 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса  | Б1.В.09 Налоги и налогообложение коммерческих структур                                | Б1.В.10 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта     |
|                 | Б1.В.06 Цифровая трансформация мировой экономики                             | Б1.В.11 Информационные и цифровые технологии                                          | Б1.В.12 Учет и анализ денежных потоков в системе управления               |

|                                                                               |                                                           |                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | бизнес-анализа                                            | агропредприятием                                                                               |
| Б1.В.08 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий | Б1.В.13 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса | Б1.В.14 Анализ финансовой отчетности предприятий                                               |
|                                                                               | Б1.В.ДВ.01.01 Стратегическое управление                   | Б1.В.16 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе                   |
|                                                                               | Б1.В.ДВ.01.02 Управление персоналом                       | Б1.В.17 Поведенческий бизнес-анализ                                                            |
|                                                                               |                                                           | Б1.В.18 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений                 |
|                                                                               |                                                           | Б1.В.19 Внутренний контроль и аудит                                                            |
|                                                                               |                                                           | Б1.В.20 Экономика инноваций                                                                    |
|                                                                               |                                                           | Б1.В.21 Управленческий анализ                                                                  |
|                                                                               |                                                           | Б1.В.22 Оценка риска и финансовое моделирование                                                |
|                                                                               |                                                           | Б1.В.23 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов                                            |
|                                                                               |                                                           | Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
|                                                                               |                                                           | Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика                                 |
|                                                                               |                                                           | Б2.В.03(П) Преддипломная практика                                                              |
|                                                                               |                                                           | Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                  |
|                                                                               |                                                           | Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы              |

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Вид учебной работы                                                               | Всего часов | Распределение часов по сессиям |   |   |   |   |   |    |   |   |    |    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------|---|---|---|---|---|----|---|---|----|----|----|
|                                                                                  |             | 1                              | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7  | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего | 10          |                                |   |   |   |   |   | 10 |   |   |    |    |    |



|                                                                                   |   |   |   |     |     |     |     |    |     |   |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|-----|-----|-----|----|-----|---|-----|
| Тема 5. Затратный подход к оценке бизнеса                                         |   | 2 |   |     |     |     |     |    | 10  |   | 12  |
| Тема 6. Сравнительный подход к оценке бизнеса                                     |   | 2 |   |     |     |     |     |    | 10  |   | 12  |
| Тема 7. Доходный подход к оценке бизнеса                                          |   | 2 |   |     |     |     |     |    | 10  |   | 12  |
| Тема 8. Оценка стоимости различных видов имущества предприятия                    |   |   |   |     |     |     |     |    | 15  |   | 15  |
| Тема 9. Особенности оценки бизнеса для конкретных целей                           |   |   |   |     |     |     |     |    | 15  |   | 15  |
| Тема 10. Отчет об оценке бизнеса                                                  |   | 2 |   |     |     |     |     |    | 10  |   | 12  |
| Формы контроля по дисциплине:                                                     |   |   |   |     |     |     |     |    |     |   |     |
| курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа | 7 |   |   |     |     |     |     | 10 |     |   | 10  |
| зачет, зачет с оценкой, экзамен                                                   |   |   |   |     |     |     |     |    |     | 9 | 9   |
| Итого по дисциплине                                                               | 7 | 4 | 6 | --- | --- | --- | --- | 10 | 115 | 9 | 144 |

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)  
с указанием подлежащих изучению вопросов

| Наименование разделов и/или тем дисциплины                | Содержание темы дисциплины<br>(перечень подлежащих изучению вопросов)                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Понятие, цели и принципы оценки стоимости бизнеса | Сущность, необходимость и организация оценочной деятельности в рыночной экономике. Объекты и субъекты стоимостной оценки. Цели и принципы оценки стоимости бизнеса.                                                                                                                                                                  |
| Тема 2. Виды стоимости, факторы, влияющие на стоимость    | Рыночная стоимость. Виды стоимости отличные от рыночной. Факторы, влияющие на оценку стоимости бизнеса.                                                                                                                                                                                                                              |
| Тема 3. Этапы процесса оценки бизнеса                     | Содержание этапов процесса оценки. Определение цели оценки. Сбор и анализ информации. Подготовка финансовой документации. Вычисление относительных показателей. Исследование конъюнктуры рынка.                                                                                                                                      |
| Тема 4. Регулирование оценочной деятельности              | Федеральный закон № 135-ФЗ "Об оценочной деятельности в Российской Федерации". Федеральные стандарты оценки. Случаи проведения обязательной оценки. Ответственность оценщиков и страхование гражданской ответственности. Саморегулирование оценочной деятельности.                                                                   |
| Тема 5. Затратный подход к оценке бизнеса                 | Сущность затратного подхода и его общая характеристика. Определение рыночной стоимости недвижимого имущества. Оценка рыночной стоимости машин и оборудования. Оценка стоимости нематериальных активов. Оценка рыночной стоимости финансовых вложений. Метод стоимости чистых активов. Метод ликвидационной стоимости. Преимущества и |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                | недостатки затратного подхода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Тема 6. Сравнительный подход к оценке бизнеса                  | Сущность сравнительного подхода и его общая характеристика. Основные принципы отбора компаний-аналогов. Характеристика ценовых мультипликаторов и выбор наиболее подходящих ценовых мультипликаторов. Формирование итоговой величины стоимости. Применение математических методов в сравнительном подходе. Использование мультипликаторов дохода для оценки убыточных и растущих компаний. Преимущества и недостатки сравнительного подхода. |
| Тема 7. Доходный подход к оценке бизнеса                       | Сущность доходного подхода и его общая характеристика. Преимущества и недостатки доходного подхода. Метод дисконтирования денежных потоков (ДДП). Условия его применения. Метод капитализации доходов (прибыли). Понятие метода капитализации и условия его применения. Достоинства и недостатки метода капитализации. Определение величины дохода предприятия. Кумулятивный метод.                                                          |
| Тема 8. Оценка стоимости различных видов имущества предприятия | Оценка стоимости земельного участка. Оценка финансовых активов. Оценка оборотных активов. Оценка кадрового потенциала, как составляющей стоимости предприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Тема 9. Особенности оценки бизнеса для конкретных целей        | Оценка стоимости бизнеса как действующего. Особенности оценки ликвидационной стоимости бизнеса. Оценка стоимости бизнеса (компаний) в целях реструктуризации. Оценка стоимости бизнеса в ходе антикризисного управления. Оценка стоимости бизнеса в целях инвестирования.                                                                                                                                                                    |
| Тема 10. Отчет об оценке бизнеса                               | Задачи, структура и содержание отчета. Макет отчета об оценке бизнеса. Требования, предъявляемые к разделам отчета об оценке бизнеса. Экспертиза отчетов об оценке                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## 5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

| Наименование разделов и/или тем дисциплины                     | Формы оценочных средств текущего контроля |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Тема 1. Понятие, цели и принципы оценки стоимости бизнеса      | Контрольная работа, Тестовые задания.     |
| Тема 2. Виды стоимости, факторы, влияющие на стоимость         | Контрольная работа, Тестовые задания.     |
| Тема 3. Этапы процесса оценки бизнеса                          | Контрольная работа, Тестовые задания.     |
| Тема 4. Регулирование оценочной деятельности                   | Контрольная работа, Тестовые задания.     |
| Тема 5. Затратный подход к оценке бизнеса                      | Контрольная работа, Тестовые задания.     |
| Тема 6. Сравнительный подход к оценке бизнеса                  | Контрольная работа, Тестовые задания.     |
| Тема 7. Доходный подход к оценке бизнеса                       | Контрольная работа, Тестовые задания.     |
| Тема 8. Оценка стоимости различных видов имущества предприятия | Выступление на семинаре                   |
| Тема 9. Особенности оценки бизнеса для конкретных целей        | Доклад (сообщение)                        |
| Тема 10. Отчет об оценке бизнеса                               | Тестовые задания                          |



Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,  
приобретенных в результате изучения дисциплины

| Шкала оценивания             | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Экзамен</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>«Отлично»</b>             | Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                          |
| <b>«Хорошо»</b>              | Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине |
| <b>«Удовлетворительно»</b>   | Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                        |
| <b>«Неудовлетворительно»</b> | Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине

отдельным документом.

#### **6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Брусов, П.Н. Финансовая математика: учебное пособие / П.Н. Брусов, Т.В. Филатова. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 481 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1873256>. - Режим доступа: по подписке.

2. Казакова, Н. А. Управленческий анализ: комплексный анализ и диагностика предпринимательской деятельности: учебник / Н.А. Казакова. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 261 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844280>. - Режим доступа: по подписке.

3. Кузин, Н. Я. Оценка стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности: учебное пособие / Н.Я. Кузин, Т.В. Учнина, Ю.О. Толстых. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 160 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2125184>. - Режим доступа: по подписке.

4. Чеботарев, Н. Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса): учебник для бакалавров / Н. Ф. Чеботарев. — 4-е издание, стер. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 252 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091810>. - Режим доступа: по подписке.

5. Шовхалов, Ш. А. Оценка бизнеса: учебное пособие / Ш. А. Шовхалов. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019. - 104 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816577>. - Режим доступа: по подписке.

#### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Ассоциация русское общество оценщиков - <http://srorgoo.ru/>

2. Научная электронная библиотека - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

3. Официальный сайт Банка России (статистические данные по финансовому рынку) - <https://www.cbr.ru/>

4. Официальный сайт Министерства финансов РФ <https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1>

5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (статистические данные) - <http://www.gks.ru/>

6. Оценочный портал. Оценщик.ру - <https://www.ocenchik.ru/>

7. Финансовые новости России - <https://finansi-info.ru/>

#### **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

57. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

58. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License

3. Adobe acrobat Reader DC

#### **9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование

учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью записок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: выступление на семинаре, доклад (сообщение), контрольная работа, тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у

обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

**10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений                                                                | Назначение учебных аудиторий и помещений                                      | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений                    | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                                                                           |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Лекционная аудитория, гидромелиоративный корпус, 404 кг                                                   | Учебная аудитория для проведения учебных занятий                              | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, интерактивная трибуна, проектор, экран, акустическая система.                                |
| 2     | Учебная лаборатория по экономической безопасности (компьютерный класс), гидромелиоративный корпус, 312 кг | Учебная аудитория для проведения учебных занятий                              | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, мультимедийное оборудование, персональные компьютеры, интерактивная доска с видеопроектором. |
| 3     | Учебная лаборатория по экономической безопасности (компьютерный класс), гидромелиоративный корпус, 312 кг | Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций      | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, мультимедийное оборудование, персональные компьютеры, интерактивная доска с видеопроектором. |
| 4     | Учебная лаборатория по экономической безопасности (компьютерный класс), гидромелиоративный корпус, 312 кг | Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, мультимедийное оборудование, персональные компьютеры, интерактивная доска с видеопроектором. |
| 5     | Читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д                                                     | Помещение для самостоятельной работы обучающихся                              | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26    | Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры                                                   |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Факультет прикладной экономики и управления

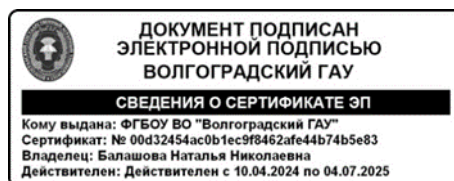
УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и  
управления

\_\_\_\_\_ Н.Н. Балашова

\_\_\_\_\_ 24 апреля 2025 г. \_\_\_\_\_

*дата*



МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.16 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном  
комплексе

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях  
цифровизации»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2025 г.

Автор:

Доцент

*должность*

И.А. Петерс

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

*должность*

Н.С. Панова

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая безопасность»

Протокол № 11 от 22.04.2025 г.

Заведующий кафедрой

*должность*

Е.А. Колпакова

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол №8 от 24.04.2025 г.

Председатель методической  
комиссии факультета

Т.В. Даева

*инициалы фамилия*

# **1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целью изучения дисциплины является:

формирование у будущих специалистов навыков и умений в сфере анализа, разработки и моделирования бизнес-процессов в АПК на основе использования современных информационных технологий.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- развить у обучаемых способность осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации,
- рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации на основе различных методов моделирования бизнес-процессов в агропромышленном комплексе.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Код и наименование компетенции                                                                                               | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                     | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации | ПК-1.1 Демонстрирует знания осуществления сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации.           | Знать технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации.                                                            |
|                                                                                                                              | ПК-1.2 Использует знания осуществления сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации.              | Уметь разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда.                                     |
|                                                                                                                              | ПК-1.3 Владеет практическими навыками осуществления сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации. | Владеть навыками выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг. |
| ПК-2 Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации                     | ПК-2.1 Демонстрирует знания расчета и анализа экономических показатели результатов деятельности организации.                                             | Знать порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью.                                                                                                                        |
|                                                                                                                              | ПК-2.2 Использует знания расчета и анализа экономических показатели результатов деятельности организации.                                                | Уметь применять методики определения экономической эффективности производства.                                                                                                                             |
|                                                                                                                              | ПК-2.3 Владеет практическими навыками расчета и анализа экономических показатели результатов деятельности организации.                                   | Владеть навыками проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации.                                                                                                                 |

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов)

дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.16 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию                                                                   | Курс обучения |        |        |        |        |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                               | 1 курс        | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| ПК-1. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации |               |        |        |        |        |        |
| Б1.В.02 Экономика организаций                                                                                                 |               |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.03 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса                                                   |               |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.04 Цифровая экономика                                                                                                    |               |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.05 Методы и инструменты бизнес-анализа                                                                                   |               |        |        | +      | +      |        |
| Б1.В.06 Цифровая трансформация мировой экономики                                                                              |               |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.07 Экономика и бизнес-планирование предприятий агропромышленного комплекса                                               |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.08 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий                                                 |               |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.09 Налоги и налогообложение коммерческих структур                                                                        |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.10 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта                                                         |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.11 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа                                                                   |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.12 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием                                                  |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.13 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса                                                                     |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.14 Анализ финансовой отчетности предприятий агропромышленного комплекса                                                  |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.16 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе                                                  |               |        |        | +      | +      |        |
| Б1.В.17 Поведенческий бизнес-анализ                                                                                           |               |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.18 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений                                                |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.19 Внутренний контроль и аудит                                                                                           |               |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.20 Экономика инноваций                                                                                                   |               |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.21 Управленческий анализ                                                                                                 |               |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.22 Оценка риска и финансовое моделирование                                                                               |               |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.23 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов                                                                           |               |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.ДВ.02.01 Стратегическое управление                                                                                       |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.ДВ.02.02 Управление персоналом                                                                                           |               |        |        | +      |        |        |
| Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                                |               |        |        | +      |        |        |
| Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика                                                                |               |        |        |        | +      |        |
| Б2.В.03(П) Преддипломная практика                                                                                             |               |        |        |        | +      |        |
| Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                                 |               |        |        |        | +      |        |
| Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                             |               |        |        |        | +      |        |



|                                                                                                           |  |  |   |   |   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|---|---|--|
| ПК-2. Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации |  |  |   |   |   |  |
| Б1.В.02 Экономика организаций                                                                             |  |  | + |   |   |  |
| Б1.В.03 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса                               |  |  | + |   |   |  |
| Б1.В.04 Цифровая экономика                                                                                |  |  |   | + | + |  |
| Б1.В.05 Методы и инструменты бизнес-анализа                                                               |  |  | + |   |   |  |
| Б1.В.06 Цифровая трансформация мировой экономики                                                          |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.07 Экономика и бизнес-планирование предприятий агропромышленного комплекса                           |  |  | + |   |   |  |
| Б1.В.08 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий                             |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.09 Налоги и налогообложение коммерческих структур                                                    |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.10 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта                                     |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.11 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа                                               |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.12 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием                              |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.13 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса                                                 |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.14 Анализ финансовой отчетности предприятий агропромышленного комплекса                              |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.15 Оценка стоимости бизнеса                                                                          |  |  |   | + | + |  |
| Б1.В.16 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе                              |  |  |   |   | + |  |
| Б1.В.17 Поведенческий бизнес-анализ                                                                       |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.18 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений                            |  |  |   |   | + |  |
| Б1.В.19 Внутренний контроль и аудит                                                                       |  |  |   |   | + |  |
| Б1.В.20 Экономика инноваций                                                                               |  |  |   |   | + |  |
| Б1.В.21 Управленческий анализ                                                                             |  |  |   |   | + |  |
| Б1.В.22 Оценка риска и финансовое моделирование                                                           |  |  |   |   | + |  |
| Б1.В.23 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов                                                       |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.ДВ.02.01 Стратегическое управление                                                                   |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.ДВ.02.02 Управление персоналом                                                                       |  |  |   | + |   |  |
| Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности            |  |  |   |   | + |  |
| Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика                                            |  |  |   |   | + |  |
| Б2.В.03(П) Преддипломная практика                                                                         |  |  |   |   | + |  |
| Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                             |  |  |   |   | + |  |

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

| Код компетенции | Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию | Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию | Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способ    | Б1.В.02 Экономика организаций                                                | Б1.В.12 Учет и анализ денежных                                                        | Б2.В.01(П) Практика по получению                                          |

|                                                                                                                                                                                    |                                                                                             |                                                                                          |                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| ен<br>осущес<br>твлять<br>сбор,<br>монито<br>ринг и<br>обработ<br>ку<br>данных<br>для<br>проведе<br>ния<br>расчете<br>в<br>эконом<br>ических<br>показат<br>елей<br>organiz<br>ации |                                                                                             | потоков в системе<br>управления<br>агропредприятием                                      | профессиональных умений<br>и опыта профессиональной<br>деятельности                           |
|                                                                                                                                                                                    | Б1.В.03<br>Государственное<br>регулирование экономики<br>агропромышленного<br>комплекса     | Б1.В.14 Анализ<br>финансовой отчетности<br>предприятий<br>агропромышленного<br>комплекса | Б2.В.03(П)<br>Преддипломная практика                                                          |
|                                                                                                                                                                                    | Б1.В.04 Цифровая<br>экономика                                                               | Б1.В.16 Анализ<br>и моделирование<br>бизнес-процессов в<br>агропромышленном<br>комплексе | Б3.01(Д)<br>Подготовка к сдаче и сдача<br>государственного экзамена                           |
|                                                                                                                                                                                    | Б1.В.05 Методы и<br>инструменты бизнес-анализа                                              | Б1.В.17<br>Поведенческий бизнес-<br>анализ                                               | Б3.02(Д)<br>Подготовка к процедуре<br>защиты и защита<br>выпускной<br>квалификационной работы |
|                                                                                                                                                                                    | Б1.В.06 Цифровая<br>трансформация мировой<br>экономики                                      | Б1.В.20<br>Экономика инноваций                                                           |                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                    | Б1.В.07 Экономика и<br>бизнес-планирование<br>предприятий<br>агропромышленного<br>комплекса | Б1.В.21<br>Управленческий анализ                                                         |                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                    | Б1.В.08<br>Аналитические методы в<br>экономике с использованием<br>цифровых технологий      | Б1.В.22 Оценка<br>риска и финансовое<br>моделирование                                    |                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                    | Б1.В.09 Налоги и<br>налогообложение<br>коммерческих структур                                | Б1.В.23<br>Инвестиции и анализ<br>инвестиционных<br>проектов                             |                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                    | Б1.В.10 Финансовый<br>анализ хозяйственной жизни<br>экономического субъекта                 |                                                                                          |                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                    | Б1.В.11<br>Информационные и<br>цифровые технологии                                          |                                                                                          |                                                                                               |

|                                                                                                                                                                       |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                       | бизнес-анализа                                                                           |                                                                                          |                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                       | Б1.В.13<br>Корпоративные финансы<br>агропромышленного<br>комплекса                       |                                                                                          |                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                       | Б1.В.18 Финансово-<br>аналитический<br>инструментарий принятия<br>стратегических решений |                                                                                          |                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                       | Б1.В.19 Внутренний<br>контроль и аудит                                                   |                                                                                          |                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                       | Б1.В.ДВ.02.01<br>Стратегическое управление                                               |                                                                                          |                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                       | Б1.В.ДВ.02.02<br>Управление персоналом                                                   |                                                                                          |                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                       | Б2.В.02(П)<br>Технологическая (проектно-<br>технологическая) практика                    |                                                                                          |                                                                                                            |
| П<br>К-2.<br>Способ<br>ен<br>рассчит<br>ывать и<br>анализи<br>ровать<br>эконом<br>ические<br>показат<br>ели<br>результ<br>атов<br>деятель<br>ности<br>organiz<br>ации | Б1.В.02 Экономика<br>организаций                                                         | Б1.В.12 Учет и<br>анализ денежных<br>потоков в системе<br>управления<br>агропредприятием | Б2.В.01(П)<br>Практика по получению<br>профессиональных умений<br>и опыта профессиональной<br>деятельности |
|                                                                                                                                                                       | Б1.В.03<br>Государственное<br>регулирование экономики<br>агропромышленного<br>комплекса  | Б1.В.14 Анализ<br>финансовой отчетности<br>предприятий<br>агропромышленного<br>комплекса | Б2.В.03(П)<br>Преддипломная практика                                                                       |
|                                                                                                                                                                       | Б1.В.04 Цифровая<br>экономика                                                            | Б1.В.16 Анализ<br>и моделирование<br>бизнес-процессов в<br>агропромышленном<br>комплексе | Б3.01(Д)<br>Подготовка к сдаче и сдача<br>государственного экзамена                                        |
|                                                                                                                                                                       | Б1.В.05 Методы и<br>инструменты бизнес-анализа                                           | Б1.В.17<br>Поведенческий бизнес-<br>анализ                                               | Б3.02(Д)<br>Подготовка к процедуре<br>защиты и защита<br>выпускной<br>квалификационной работы              |
|                                                                                                                                                                       | Б1.В.06 Цифровая<br>трансформация мировой<br>экономики                                   | Б1.В.20<br>Экономика инноваций                                                           |                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                       | Б1.В.07 Экономика и<br>бизнес-планирование<br>предприятий                                | Б1.В.21<br>Управленческий анализ                                                         |                                                                                                            |

|  |                                                                                  |                                                        |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--|
|  | агропромышленного комплекса                                                      |                                                        |  |
|  | Б1.В.08<br>Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий | Б1.В.22 Оценка риска и финансовое моделирование        |  |
|  | Б1.В.09 Налоги и налогообложение коммерческих структур                           | Б1.В.23<br>Инвестиции и анализ инвестиционных проектов |  |
|  | Б1.В.10 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта            |                                                        |  |
|  | Б1.В.11<br>Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа                   |                                                        |  |
|  | Б1.В.13<br>Корпоративные финансы агропромышленного комплекса                     |                                                        |  |
|  | Б1.В.15 Оценка стоимости бизнеса                                                 |                                                        |  |
|  | Б1.В.18 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений   |                                                        |  |
|  | Б1.В.19 Внутренний контроль и аудит                                              |                                                        |  |
|  | Б1.В.ДВ.02.01<br>Стратегическое управление                                       |                                                        |  |
|  | Б1.В.ДВ.02.02<br>Управление персоналом                                           |                                                        |  |
|  | Б2.В.02(П)<br>Технологическая (проектно-технологическая) практика                |                                                        |  |

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Вид учебной работы                                                               | Всего часов | Распределение часов по сессиям |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                                                                  |             | 1                              | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  | 11  | 12  |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего | 18          | ---                            | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 8   | 10  | --- | --- | --- |
| Лекционные занятия                                                               | ---         | ---                            | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Практические занятия                                                             | ---         | ---                            | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Лабораторные занятия                                                             | 18          | ---                            | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 8   | 10  | --- | --- | --- |
| Самостоятельная                                                                  | 226         | ---                            | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 96  | 130 | --- | --- | --- |

|                                                    |                  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|----------------------------------------------------|------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| работа обучающихся, всего                          |                  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Курсовая работа                                    | ---              | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курсовой проект                                    | ---              | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Расчетно-графическая работа                        | ---              | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Контрольная работа                                 | 10               | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 10  | --- | --- | --- |
| Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины | 216              | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 96  | 120 | --- | --- | --- |
| Промежуточная аттестация                           | 8                | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 4   | 4   | --- | --- | --- |
| Зачет                                              | 4                | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 4   | --- | --- | --- | --- |
| Зачет оценкой                                      | 4                | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 4   | --- | --- | --- |
| Экзамен                                            | ---              | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общая трудоемкость                                 | часы             | 252 | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 108 | 144 | --- | --- | --- |
|                                                    | зачетные единицы | 7   | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 3   | 4   | --- | --- | --- |

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Тематический план дисциплины  
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

| Наименование разделов и/или тем дисциплины                              | Сессия | Виды учебной работы и их трудоемкость, ч     |                      |                      |                                    |                 |                             |                    |                                                    | Промежуточная аттестация | Итого |
|-------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------|----------------------|----------------------|------------------------------------|-----------------|-----------------------------|--------------------|----------------------------------------------------|--------------------------|-------|
|                                                                         |        | Контактная работа (в рамках учебных занятий) |                      |                      | Самостоятельная работа обучающихся |                 |                             |                    |                                                    |                          |       |
|                                                                         |        | Лекционные занятия                           | Практические занятия | Лабораторные занятия | Курсовая работа                    | Курсовой проект | Расчетно-графическая работа | Контрольная работа | Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины |                          |       |
| Раздел 1. Теоретические основы анализа и моделирования бизнес-процессов |        |                                              |                      |                      |                                    |                 |                             |                    |                                                    |                          |       |
| Тема 1. Основы теории управления бизнес-процессами.                     |        |                                              |                      | 2                    |                                    |                 |                             |                    | 20                                                 |                          | 22    |

|                                                                                   |  |     |     |    |     |     |     |    |     |   |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--|-----|-----|----|-----|-----|-----|----|-----|---|-----|
| Тема 2. Анализ системы управления процессами.                                     |  |     |     | 2  |     |     |     |    | 20  |   | 22  |
| Тема 3. Основы моделирования бизнес-процессов.                                    |  |     |     | 2  |     |     |     |    | 20  |   | 22  |
| Тема 4. Бизнес-процесс и его компоненты.                                          |  |     |     | 2  |     |     |     |    | 20  |   | 22  |
| Тема 5. Эталонные и референтные модели.                                           |  |     |     | 2  |     |     |     |    | 20  |   | 22  |
| Раздел 2. Анализ и моделирование бизнес-процессов в отрасли                       |  |     |     |    |     |     |     |    |     |   |     |
| Тема 6. Методологии моделирования бизнес-процессов.                               |  |     |     | 2  |     |     |     |    | 26  |   | 28  |
| Тема 7. Инструментальные системы для моделирования бизнес-процессов.              |  |     |     | 2  |     |     |     |    | 30  |   | 32  |
| Тема 8. Методики анализа бизнес-процессов.                                        |  |     |     | 2  |     |     |     |    | 30  |   | 32  |
| Тема 9. Методы улучшения качества бизнес-процессов в АПК.                         |  |     |     | 2  |     |     |     |    | 30  |   | 32  |
| Формы контроля по дисциплине:                                                     |  |     |     |    |     |     |     |    |     |   |     |
| курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа |  |     |     |    |     |     |     | 10 |     |   | 10  |
| зачет, зачет с оценкой, экзамен                                                   |  |     |     |    |     |     |     |    |     | 2 | 2   |
| Итого по дисциплине                                                               |  | --- | --- | 18 | --- | --- | --- | 10 | 216 | 8 | 252 |

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)  
с указанием подлежащих изучению вопросов

| Наименование разделов и/или тем дисциплины                              | Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)      |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1. Теоретические основы анализа и моделирования бизнес-процессов | Раздел 1. Теоретические основы анализа и моделирования бизнес-процессов |
| Тема 1. Основы теории управления бизнес-процессами.                     | Тема 1. Основы теории управления бизнес-процессами.                     |
| Тема 2. Анализ системы управления процессами.                           | Тема 2. Анализ системы управления                                       |

|                                                                      |                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | процессами.                                                          |
| Тема 3. Основы моделирования бизнес-процессов.                       | Тема 3. Основы моделирования бизнес-процессов.                       |
| Тема 4. Бизнес-процесс и его компоненты.                             | Тема 4. Бизнес-процесс и его компоненты.                             |
| Тема 5. Эталонные и референтные модели.                              | Тема 5. Эталонные и референтные модели.                              |
| Раздел 2. Анализ и моделирование бизнес-процессов в отрасли          | Раздел 2. Анализ и моделирование бизнес-процессов в отрасли          |
| Тема 6. Методологии моделирования бизнес-процессов.                  | Тема 6. Методологии моделирования бизнес-процессов.                  |
| Тема 7. Инструментальные системы для моделирования бизнес-процессов. | Тема 7. Инструментальные системы для моделирования бизнес-процессов. |
| Тема 8. Методики анализа бизнес-процессов.                           | Тема 8. Методики анализа бизнес-процессов.                           |
| Тема 9. Методы улучшения качества бизнес-процессов в АПК.            | Тема 9. Методы улучшения качества бизнес-процессов в АПК.            |

### 5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

| Наименование разделов и/или тем дисциплины                              | Формы оценочных средств текущего контроля |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Раздел 1. Теоретические основы анализа и моделирования бизнес-процессов | Коллоквиум, Тестовые задания.             |
| Тема 1. Основы теории управления бизнес-процессами.                     | Коллоквиум, Тестовые задания.             |
| Тема 2. Анализ системы управления процессами.                           | Коллоквиум, Тестовые задания.             |
| Тема 3. Основы моделирования бизнес-процессов.                          | Коллоквиум, Тестовые задания.             |
| Тема 4. Бизнес-процесс и его компоненты.                                | Коллоквиум, Тестовые задания.             |
| Тема 5. Эталонные и референтные модели.                                 | Коллоквиум, Тестовые задания.             |
| Раздел 2. Анализ и моделирование бизнес-процессов в отрасли             | Коллоквиум, Тестовые задания.             |
| Тема 6. Методологии моделирования бизнес-процессов.                     | Коллоквиум, Тестовые задания.             |
| Тема 7. Инструментальные системы для моделирования бизнес-процессов.    | Коллоквиум, Тестовые задания.             |
| Тема 8. Методики анализа бизнес-процессов.                              | Коллоквиум, Тестовые задания.             |
| Тема 9. Методы улучшения качества бизнес-процессов в АПК.               | Коллоквиум, Тестовые задания.             |

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Шкала оценивания | Критерии оценки                                                                                                                                                  |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет            |                                                                                                                                                                  |
| «Зачтено»        | Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                |
| «Не зачтено» | Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине |

| Шкала оценивания    | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет с оценкой     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| «Отлично»           | Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                          |
| «Хорошо»            | Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине |
| «Удовлетворительно» | Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                |
| «Неудовлетворительно» | Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

#### **6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Богданова, Е.Н. Комплексный анализ и моделирование бизнес-процессов производственного предприятия: учебное пособие / Е.Н. Богданова, О.И. Бедердинова. – М.: ИНФРА-М, 2022. – 90с. Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=420174>
2. Бизнес-анализ деятельности организации: Учебник / Л.Н. Усенко, Ю.Г. Чернышева, Л.В. Горчарова [и др.]; под ред. проф. Л.Н. Усенко. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2021. – 560с. Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=414622>
3. Волков, А.С. Бизнес-планирование: учебное пособие / А.С. Волков, А.А. Марченко. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022.- 468 с.- Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=399354>
4. Волнин, В. Аналитическая фабрика: как настроить финансовую аналитику под задачи бизнеса / В. Волнин. – М.: Альпина Паблишер, 2021. – 548 с. - - Текст: электронный. URL: <https://znanium.com/read?id=387206>
5. Кравченко, А.В. Моделирование бизнес-процессов: учебное пособие / А.В. Кравченко, Е.В. Драгунова, Ю.В. Кириллов. – Новосибирск: изд-во НГТУ, 2020, 136 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=396975>
6. Лычкина, Н.Н. имитационное моделирование экономических процессов: учебное пособие/ Н.Н. Лычкина, М.: ИНФРА-М, 2022, 254 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=379512>
7. Цифровые технологии как инструмент финансового контроля: учебное пособие / Л. Л. Арзуманова, О. В. Болтинова, И. В. Петрова ; под ред. Л. Л. Арзумановой — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=374961>

#### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://eur.ru/> Библиотека экономической, бухгалтерской и управленческой литературы
2. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Научная электронная библиотека
3. <https://minfin.gov.ru/ru/> - Министерство Финансов РФ
4. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) - Центральный банк Российской Федерации
5. <https://www.economy.gov.ru> - Министерство экономического развития РФ

6. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) - Федеральная налоговая служба РФ
7. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Федеральная служба государственной статистики
8. <https://www.un.org/ru> - Сайт Всемирной торговой организации (ВТО)
9. [www.cefir.ru](http://www.cefir.ru) - Официальный сайт ЦЭФИР - Центра экономических и финансовых исследований

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

59. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

60. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

2. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)

3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License

4. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF

5. Приложение "MegaWeb" АИБС "MegaПро"

6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

## **9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При

подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: коллоквиум, тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета / зачета с оценкой. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета / зачета с оценкой (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено») / По результатам зачета с оценкой выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

#### **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений                                          | Назначение учебных аудиторий и помещений         | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений                    | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                                            |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебная лаборатория (Семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 312 кг | Учебная аудитория для проведения учебных занятий | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33 | комплект учебной мебели, доска меловая, интерактивная трибуна, проектор, экран, акустическая система. |
| 2     | Учебная                                                                             | Учебная                                          | 400002, Россия, г.                                                      | комплект учебной                                                                                      |

|   |                                                                                                 |                                                                               |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | аудитория (Лекционного типа), здание гидромелиоративного корпуса, 404 кг                        | аудитория для проведения учебных занятий                                      | Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33                                                                | мебели, доска меловая, мультимедийное оборудование, персональные компьютеры, интерактивная доска с видеопроектором.                                                                                                                  |
| 3 | Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 308 кг | Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций      | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33                                             | Комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя (кафедра); учебно-информационные стенды; доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения (интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры). |
| 4 | Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 308 кг | Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33                                             | Комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя (кафедра); учебно-информационные стенды; доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения (интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры). |
| 5 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Главный учебный комплекс, 302 Д               | Помещение для самостоятельной работы обучающихся                              | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, Университетский проспект, д. 26, 3 этаж, комната 9 167,2 м <sup>2</sup> . | Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.                                    |
| 6 | Учебная                                                                                         | Учебная                                                                       | 400002, Россия, г.                                                                                                  | Комплект учебной                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                |                                                                            |                                                             |                                                                                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 308 кг</p> | <p>аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> | <p>Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33</p> | <p>мебели, рабочее место преподавателя (кафедра); учебно-информационные стенды; доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения (интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры).</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Факультет прикладной экономики и управления

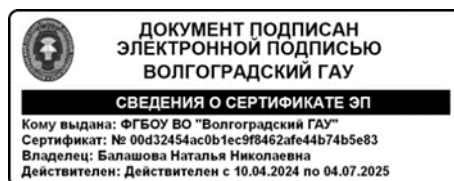
УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и  
управления

\_\_\_\_\_  
Н.Н. Балашова

\_\_\_\_\_  
24 апреля 2025 г.

*дата*



МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.17 Поведенческий бизнес-анализ

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2025 г.

Автор:

Доцент

*должность*

Е.А.Колпакова

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

*должность*

Н.С.Панова

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая безопасность»

Протокол № 11 от 22.04.2025 г.

Заведующий кафедрой

*должность*

Е.А.Колпакова

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол №8 от 24.04.2025 г.

Председатель методической  
комиссии факультета

Т.В.Даева

*инициалы фамилия*

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является расширение и углубление знаний студентов в области управления человеческими ресурсами организации и организационного поведения, а также формирование у них соответствующих навыков и умений.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- приобретение системного представления о поведенческом бизнес-анализе;
- формирование системных навыков отбора и оценки аналитической информации для принятия обоснованных управленческих решений по повышению эффективности использования человеческих ресурсов предприятия;
- овладение методиками, приемами, способами и инструментами поведенческого бизнес-анализа;
- приобретение навыков анализа принимаемых экономических решений с учетом достижений поведенческой экономики;
- выявление роли и сферы деятельности бизнес-аналитика в области управления человеческими ресурсами организации и поведенческого бизнес-анализа.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Код и наименование компетенции                                                                                                | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                        | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации | ПК-1.1 Демонстрирует знания осуществления сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей деятельности организации. | Знать нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации.                                                         |
|                                                                                                                               | ПК-1.2 Использует знания осуществления сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей деятельности организации.    | Уметь предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации.        |
|                                                                                                                               | ПК-1.3 Владеет практическими навыками осуществления сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации.    | Владеть навыками проведения мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации.                                 |
| ПК-2. Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации                     | ПК-2.1 Демонстрирует знания расчета и анализа экономических показателей деятельности организации.                                                           | Знать порядок ведения договорной работы и требования охраны труда.                                                                                      |
|                                                                                                                               | ПК-2.2 Использует знания расчета и анализа экономических показателей деятельности организации.                                                              | Уметь анализировать производственно-хозяйственные планы организации.                                                                                    |
|                                                                                                                               | ПК-2.3 Владеет практическими навыками расчета и анализа экономических показателей результатов деятельности организации.                                     | Владеть навыками проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов. |

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины



является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.2.17 Поведенческий бизнес-анализ» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию                                                                   | Курс обучения |        |        |        |        |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                               | 1 курс        | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| ПК-1. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации |               |        |        |        |        |        |
| Б1.В.02 Экономика организаций                                                                                                 |               |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.03 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса                                                   |               |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.04 Цифровая экономика                                                                                                    |               |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.05 Методы и инструменты бизнес-анализа                                                                                   |               |        |        | +      | +      |        |
| Б1.В.06 Цифровая трансформация мировой экономики                                                                              |               |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.07 Экономика и бизнес-планирование предприятий агропромышленного комплекса                                               |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.08 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий                                                 |               |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.09 Налоги и налогообложение коммерческих структур                                                                        |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.10 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта                                                         |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.11 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа                                                                   |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.12 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием                                                  |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.13 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса                                                                     |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.14 Анализ финансовой отчетности предприятий                                                                              |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.16 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе                                                  |               |        |        | +      | +      |        |
| Б1.В.17 Поведенческий бизнес-анализ                                                                                           |               |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.18 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений                                                |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.19 Внутренний контроль и аудит                                                                                           |               |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.20 Экономика инноваций                                                                                                   |               |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.21 Управленческий анализ                                                                                                 |               |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.22 Оценка риска и финансовое моделирование                                                                               |               |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.23 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов                                                                           |               |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.ДВ.02.01 Стратегическое управление                                                                                       |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.ДВ.02.02 Управление персоналом                                                                                           |               |        |        | +      |        |        |
| Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                                |               |        |        | +      |        |        |
| Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика                                                                |               |        |        |        | +      |        |
| Б2.В.03(П) Преддипломная практика                                                                                             |               |        |        |        | +      |        |
| Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                                 |               |        |        |        | +      |        |
| Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                             |               |        |        |        | +      |        |
| ПК-2. Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации                     |               |        |        |        |        |        |
| Б1.В.02 Экономика организаций                                                                                                 |               |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.03 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса                                                   |               |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.05 Методы и инструменты бизнес-анализа                                                                                   |               |        |        | +      | +      |        |
| Б1.В.06 Цифровая трансформация мировой экономики                                                                              |               |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.07 Экономика и бизнес-планирование предприятий агропромышленного комплекса                                               |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.08 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий                                                 |               |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.09 Налоги и налогообложение коммерческих структур                                                                        |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.10 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта                                                         |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.11 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа                                                                   |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.12 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием                                                  |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.13 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса                                                                     |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.14 Анализ финансовой отчетности предприятий                                                                              |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.15 Оценка стоимости бизнеса                                                                                              |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.16 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе                                                  |               |        |        | +      | +      |        |
| Б1.В.17 Поведенческий бизнес-анализ                                                                                           |               |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.18 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений                                                |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.19 Внутренний контроль и аудит                                                                                           |               |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.20 Экономика инноваций                                                                                                   |               |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.21 Управленческий анализ                                                                                                 |               |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.22 Оценка риска и финансовое моделирование                                                                               |               |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.23 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов                                                                           |               |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.ДВ.02.01 Стратегическое управление                                                                                       |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.ДВ.02.02 Управление персоналом                                                                                           |               |        |        | +      |        |        |

|                                                                                                |  |  |  |   |   |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|--|
| Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |  |  |  | + |   |  |
| Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика                                 |  |  |  |   | + |  |
| Б2.В.03(П) Преддипломная практика                                                              |  |  |  |   | + |  |
| Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                  |  |  |  |   | + |  |
| Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы              |  |  |  |   | + |  |

**Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции**

| Код компетенции | Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1.           | Б1.В.02 Экономика организаций<br>Б1.В.03 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса<br>Б1.В.04 Цифровая экономика<br>Б1.В.05 Методы и инструменты бизнес-анализа<br>Б1.В.06 Цифровая трансформация мировой экономики<br>Б1.В.07 Экономика и бизнес-планирование предприятий агропромышленного комплекса<br>Б1.В.08 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий<br>Б1.В.09 Налоги и налогообложение коммерческих структур<br>Б1.В.10 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта<br>Б1.В.11 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа<br>Б1.В.12 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием<br>Б1.В.13 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса<br>Б1.В.14 Анализ финансовой отчетности предприятий<br>Б1.В.16 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе<br>Б1.В.18 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений<br>Б1.В.ДВ.02.01 Стратегическое управление<br>Б1.В.ДВ.02.02 Управление персоналом<br>Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | Б1.В.05 Методы и инструменты бизнес-анализа<br>Б1.В.16 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе<br>Б1.В.19 Внутренний контроль и аудит<br>Б1.В.20 Экономика инноваций<br>Б1.В.21 Управленческий анализ<br>Б1.В.22 Оценка риска и финансовое моделирование<br>Б1.В.23 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов<br>Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика<br>Б2.В.03(П) Преддипломная практика<br>Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |                                                                           |
| ПК-2.           | Б1.В.02 Экономика организаций<br>Б1.В.03 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса<br>Б1.В.05 Методы и инструменты бизнес-анализа<br>Б1.В.06 Цифровая трансформация мировой экономики<br>Б1.В.07 Экономика и бизнес-планирование предприятий агропромышленного комплекса<br>Б1.В.08 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий<br>Б1.В.09 Налоги и налогообложение коммерческих структур<br>Б1.В.10 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта<br>Б1.В.11 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа<br>Б1.В.12 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием<br>Б1.В.13 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса<br>Б1.В.14 Анализ финансовой отчетности предприятий<br>Б1.В.15 Оценка стоимости бизнеса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Б1.В.05 Методы и инструменты бизнес-анализа<br>Б1.В.16 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе<br>Б1.В.19 Внутренний контроль и аудит<br>Б1.В.20 Экономика инноваций<br>Б1.В.21 Управленческий анализ<br>Б1.В.22 Оценка риска и финансовое моделирование<br>Б1.В.23 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов<br>Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика<br>Б2.В.03(П) Преддипломная практика<br>Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |                                                                           |



|                                |                             |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |         |     |     |
|--------------------------------|-----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------|-----|-----|
| Общая<br>трудо-<br>емкост<br>ь | часы                        | 108 | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 10<br>8 | --- | --- |
|                                | зачетны<br>е<br>единиц<br>ы | 3   | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 3       | --- | --- |

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Тематический план дисциплины  
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

| Наименование разделов и/или тем дисциплины                                                      | Сессия | Виды учебной работы и их трудоемкость, ч     |                      |                      |                                    |                 |                             |                    |    | Промежуточная аттестация | Итого |                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------|----------------------|----------------------|------------------------------------|-----------------|-----------------------------|--------------------|----|--------------------------|-------|----------------------------------------------------|
|                                                                                                 |        | Контактная работа (в рамках учебных занятий) |                      |                      | Самостоятельная работа обучающихся |                 |                             |                    |    |                          |       |                                                    |
|                                                                                                 |        | Лекционные занятия                           | Практические занятия | Лабораторные занятия | Курсовая работа                    | Курсовой проект | Расчетно-графическая работа | Контрольная работа |    |                          |       | Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины |
|                                                                                                 |        |                                              |                      |                      |                                    |                 |                             |                    |    |                          |       |                                                    |
| Тема 1. Управление человеческими ресурсами: понятие и структура                                 |        | 2                                            | 2                    |                      |                                    |                 |                             |                    | 12 |                          | 12    |                                                    |
| Тема 2. Управление индивидуальным поведением, мотивация и вознаграждение работников организации |        | 2                                            | 2                    |                      |                                    |                 |                             |                    | 12 |                          | 12    |                                                    |
| Тема 3. Управление групповым поведением работников организации                                  |        |                                              |                      |                      |                                    |                 |                             |                    | 12 |                          | 12    |                                                    |
| Тема 4. Руководство и лидерство в организации                                                   |        |                                              |                      |                      |                                    |                 |                             |                    | 12 |                          | 12    |                                                    |

|                                                                                   |  |   |   |     |     |     |     |    |    |   |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|-----|-----|-----|-----|----|----|---|-----|
| Тема 5. Управление коммуникативным поведением                                     |  |   |   |     |     |     |     |    | 12 |   | 12  |
| Тема 6. Управление конфликтами в организации                                      |  |   |   |     |     |     |     |    | 12 |   | 12  |
| Тема 7. Организационная культура и организационное развитие                       |  |   |   |     |     |     |     |    | 14 |   | 14  |
| Формы контроля по дисциплине:                                                     |  |   |   |     |     |     |     |    |    |   |     |
| курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа |  |   |   |     |     |     |     | 10 |    |   | 10  |
| зачет, зачет с оценкой, экзамен                                                   |  |   |   |     |     |     |     |    |    | 4 | 4   |
| Итого по дисциплине                                                               |  | 4 | 4 | --- | --- | --- | --- | 10 | 86 | 4 | 108 |

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)  
с указанием подлежащих изучению вопросов

| Наименование разделов и/или тем дисциплины                                                      | Содержание темы дисциплины<br>(перечень подлежащих изучению вопросов)                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Управление человеческими ресурсами: понятие и структура                                 | Управление человеческими ресурсами как функция менеджмента. Основы стратегического управления человеческими ресурсами. Инновационное управление человеческими ресурсами. Анализ эффективности управления человеческими ресурсами.                                                                                                                        |
| Тема 2. Управление индивидуальным поведением, мотивация и вознаграждение работников организации | Индивидуальные критерии и показатели результативности труда. Структура мотивов труда работников. Причины демотивации персонала и способы ее коррекции. Мотивационная система предприятия. Цели вознаграждения с точки зрения организации. Цели вознаграждения с точки зрения работников. Политика вознаграждения. Анализ системы материальной мотивации. |
| Тема 3. Управление групповым поведением работников организации                                  | Понятие коллектива и пути его формирования. Формальные и неформальные коллективы. Психологические характеристики коллектива. Анализ эффективности групповой деятельности. Управление моделями поведения                                                                                                                                                  |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | сотрудников предприятия.                                                                                                                                                                                                    |
| Тема 4. Руководство и лидерство в организации               | Понятие и типология лидерства. Стили и способы руководства. Принципы работы с персоналом организации. Анализ эффективности руководства.                                                                                     |
| Тема 5. Управление коммуникативным поведением               | Этапы и элементы процесса коммуникации в организации. Современные технологии реализации коммуникативных стратегий. Корпоративная этика в условиях бизнес-коммуникации.                                                      |
| Тема 6. Управление конфликтами в организации                | Критерии оценки психологического климата в организации. Понятие, классификация и функции конфликтов. Методы управления конфликтами.                                                                                         |
| Тема 7. Организационная культура и организационное развитие | Элементы организационной культуры предприятия. Уровни организационной культуры. Факторы внешней и внутренней среды. Организационные обряды. Классификация организационных субкультур. Организационное развитие предприятия. |

## 5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

| Наименование разделов и/или тем дисциплины                                                      | Формы оценочных средств текущего контроля |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Тема 1. Управление человеческими ресурсами: понятие и структура                                 | Тестовые задания                          |
| Тема 2. Управление индивидуальным поведением, мотивация и вознаграждение работников организации | Тестовые задания                          |
| Тема 3. Управление групповым поведением работников организации                                  | Тестовые задания                          |
| Тема 4. Руководство и лидерство в организации                                                   | Тестовые задания                          |
| Тема 5. Управление коммуникативным поведением                                                   | Тестовые задания                          |
| Тема 6. Управление конфликтами в организации                                                    | Тестовые задания                          |
| Тема 7. Организационная культура и организационное развитие                                     | Тестовые задания                          |

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Шкала оценивания | Критерии оценки                                                                                                                                      |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет            |                                                                                                                                                      |
| «Зачтено»        | Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                    |
| «Не зачтено» | Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

#### **6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Асалиев, А. М. Экономика труда: учебное пособие / А.М. Асалиев, Г.Г. Вукович, Л.И. Сланченко. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 171 с. – Текст: электронный.- URL:: <https://znanium.com/catalog/product/1844324>
2. Асалиев, А. М. Экономика и управление человеческими ресурсами : учебное пособие / А.М. Асалиев, Г.Г. Вукович, Т.Г. Строительева. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 143 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844325>.
3. Балабанова, Е. С. Организационное поведение: учебник / Е.С. Балабанова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. - 592 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048688> .
4. Евтихов, О. В. Управление персоналом организации: учебное пособие / О. В. Евтихов. — Москва: ИНФРА-М, 2019. - 297 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009036>.
5. Захаров, Н. И. Поведенческая экономика, или Почему в России хотим как лучше, а получа-ется как всегда: монография / Н.И. Захаров. - Москва: ИНФРА-М, 2023. — 213 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1903382>.
6. Кибанов, А. Я. Управление трудовыми ресурсами: учебник / А.Я. Кибанов, Е.А. Митрофа-нова, И.А. Эсаулова; под ред. А.Я. Кибанова. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 284 с. -( Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836627>.
7. Егоршин, А. П. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности: учебное пособие / А.П. Егоршин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 378 с.. - Текст : элек-тронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1242309>.
8. Чернышева, Ю. Г. Бизнес-анализ: учебник / Ю.Г. Чернышева. - Москва:

ИНФРА-М, 2023. - 648 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1893972> (дата обращения: 25.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Административно-управленческий портал <http://aup.ru>
2. Министерство труда РФ <http://mintrud.gov.ru>
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент" - <https://ecsocman.edu.ru/>
5. Фонд Бюро Экономического Анализа - <https://beafnd.org/>
6. HR-портал - <http://www.hr-portal.ru>

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

61. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

62. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC

## **9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательным образом оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью записок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать



и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: контрольная работа, тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

**10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| №<br>п/п | Наименование<br>учебных аудиторий<br>и помещений                                                                       | Адрес (местоположение)<br>учебных аудиторий<br>и помещений                                  | Оснащенность<br>учебных аудиторий<br>и помещений                                                       |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 404 кг - лекционная аудитория                               | 400002, ЮФО,<br>Волгоградская обл., г.<br>Волгоград, ул. Казахская, 33                      | Комплект учебной мебели, доска, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система          |
| 2        | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: учебная аудитория, гидромелиоративный корпус, 307 а кг.    | 400002, ЮФО,<br>Волгоградская обл., г.<br>Волгоград, ул. Казахская, 33                      | Комплект учебной мебели, доска меловая, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система. |
| 3        | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: учебная аудитория, гидромелиоративный корпус, 307 а кг. | 400002, ЮФО,<br>Волгоградская обл., г.<br>Волгоград, ул. Казахская, 33                      | Комплект учебной мебели, доска меловая, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система. |
| 4        | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: учебная аудитория, гидромелиоративный корпус, 307 а кг. | 400002, ЮФО,<br>Волгоградская обл., г.<br>Волгоград, ул. Казахская, 33                      | Комплект учебной мебели, доска меловая, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система. |
| 5        | Помещение для самостоятельной работы: 302Д.                                                                            | 400002, ЮФО,<br>Волгоградская обл., г.<br>Волгоград, пр.<br>Университетский, 26, корпус "Д" | Комплект специализирован-ной мебели, компьютеры (10 ед.).                                              |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Факультет прикладной экономики и управления

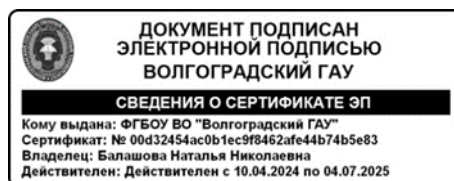
УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и  
управления

\_\_\_\_\_ Н.Н. Балашова

\_\_\_\_\_ 24 апреля 2025 г. \_\_\_\_\_

дата  
МП



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.18 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических  
решений

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях  
цифровизации»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2025 г.

Автор:

Доцент

*должность*

Д.А. Коробейников

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

*должность*

Н.С. Панова

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая безопасность»

Протокол № 11 от 22 апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой

*должность*

Е.А. Колпакова

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол №8 от 24 апреля 2025 г.

Председатель методической  
комиссии факультета

Т.В. Даева

*инициалы фамилия*

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

формирование у студентов целостного представления о современном финансово-аналитическом инструментарии принятия стратегических решений и методах стратегического анализа, используемых в стратегическом планировании и управлении финансово-хозяйственной деятельностью организаций.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование способности к критической оценке возможностей существующих методик и инструментов стратегического анализа применительно к условиям сельского хозяйства и АПК;

- формирование глубоких фундаментальных теоретических и практических знаний, умений и навыков использования финансово-аналитического инструментария для разработки, принятия и реализации стратегий развития организаций АПК;

- выявление фундаментальных факторов, определяющих успех в бизнесе и развитии конкурентных преимуществ организаций АПК.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Код и наименование компетенции                                                                                               | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                     | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации | ПК-1.1 Демонстрирует знания осуществления сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации.           | Знать порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации.                                                              |
|                                                                                                                              | ПК-1.2 Использует знания осуществления сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации.              | Уметь анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы.                                                                             |
|                                                                                                                              | ПК-1.3 Владеет практическими навыками осуществления сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации. | Владеть навыками сбора и обработка исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации.            |
| ПК-2 Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации                     | ПК-2.1 Демонстрирует знания расчета и анализа экономических показатели результатов деятельности организации.                                             | Знать порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью.                                                              |
|                                                                                                                              | ПК-2.2 Использует знания расчета и анализа экономических показатели результатов деятельности организации.                                                | Уметь выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. |

|  |                                                                                                                        |                                                                                         |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ПК-2.3 Владеет практическими навыками расчета и анализа экономических показатели результатов деятельности организации. | Владеть навыками определение резервов повышения эффективности деятельности организации. |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.18 Финансово-аналитический инструментальный принятия стратегических решений» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию                                                                   | Курс обучения |        |        |        |        |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                               | 1 курс        | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| ПК-1. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации |               |        |        |        |        |        |
| Б1.В.02 Экономика организаций                                                                                                 |               |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.03 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса                                                   |               |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.04 Цифровая экономика                                                                                                    |               |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.05 Методы и инструменты бизнес-анализа                                                                                   |               |        |        | +      | +      |        |
| Б1.В.06 Цифровая трансформация мировой экономики                                                                              |               |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.07 Экономика и бизнес-планирование предприятий агропромышленного комплекса                                               |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.08 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий                                                 |               |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.09 Налоги и налогообложение коммерческих структур                                                                        |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.10 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта                                                         |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.11 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа                                                                   |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.12 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием                                                  |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.13 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса                                                                     |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.14 Анализ финансовой отчетности предприятий                                                                              |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.16 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе                                                  |               |        |        | +      | +      |        |
| Б1.В.17 Поведенческий бизнес-анализ                                                                                           |               |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.18 Финансово-аналитический инструментальный принятия стратегических решений                                              |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.19 Внутренний контроль и аудит                                                                                           |               |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.20 Экономика инноваций                                                                                                   |               |        |        |        | +      |        |

|                                                                                                           |  |  |   |   |   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|---|---|--|
| Б1.В.21 Управленческий анализ                                                                             |  |  |   |   | + |  |
| Б1.В.22 Оценка риска и финансовое моделирование                                                           |  |  |   |   | + |  |
| Б1.В.23 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов                                                       |  |  |   |   | + |  |
| Б1.В.ДВ.02.01 Стратегическое управление                                                                   |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.ДВ.02.02 Управление персоналом                                                                       |  |  |   | + |   |  |
| Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности            |  |  |   | + |   |  |
| Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика                                            |  |  |   |   | + |  |
| Б2.В.03(П) Преддипломная практика                                                                         |  |  |   |   | + |  |
| Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                             |  |  |   |   | + |  |
| Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                         |  |  |   |   | + |  |
| ПК-2. Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации |  |  |   |   |   |  |
| Б1.В.02 Экономика организаций                                                                             |  |  | + |   |   |  |
| Б1.В.03 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса                               |  |  | + |   |   |  |
| Б1.В.05 Методы и инструменты бизнес-анализа                                                               |  |  |   | + | + |  |
| Б1.В.06 Цифровая трансформация мировой экономики                                                          |  |  | + |   |   |  |
| Б1.В.07 Экономика и бизнес-планирование предприятий агропромышленного комплекса                           |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.08 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий                             |  |  | + |   |   |  |
| Б1.В.09 Налоги и налогообложение коммерческих структур                                                    |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.10 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта                                     |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.11 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа                                               |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.12 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием                              |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.13 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса                                                 |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.14 Анализ финансовой отчетности предприятий                                                          |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.15 Оценка стоимости бизнеса                                                                          |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.16 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе                              |  |  |   | + | + |  |
| Б1.В.17 Поведенческий бизнес-анализ                                                                       |  |  |   |   | + |  |
| Б1.В.18 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений                            |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.19 Внутренний контроль и аудит                                                                       |  |  |   |   | + |  |
| Б1.В.20 Экономика инноваций                                                                               |  |  |   |   | + |  |
| Б1.В.21 Управленческий анализ                                                                             |  |  |   |   | + |  |
| Б1.В.22 Оценка риска и финансовое моделирование                                                           |  |  |   |   | + |  |
| Б1.В.23 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов                                                       |  |  |   |   | + |  |

|                                                                                                |  |  |  |   |   |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|--|
| Б1.В.ДВ.02.01 Стратегическое управление                                                        |  |  |  | + |   |  |
| Б1.В.ДВ.02.02 Управление персоналом                                                            |  |  |  | + |   |  |
| Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |  |  |  | + |   |  |
| Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика                                 |  |  |  |   | + |  |
| Б2.В.03(П) Преддипломная практика                                                              |  |  |  |   | + |  |
| Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                  |  |  |  |   | + |  |
| Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы              |  |  |  |   | + |  |

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

| Код компетенции | Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1            | Б1.В.02 Экономика организаций<br>Б1.В.03 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса<br>Б1.В.06 Цифровая трансформация мировой экономики<br>Б1.В.07 Экономика и бизнес-планирование предприятий агропромышленного комплекса<br>Б1.В.08 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий<br>Б1.В.09 Налоги и налогообложение коммерческих структур<br>Б1.В.11 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа<br>Б1.В.ДВ.02.01 Стратегическое управление<br>Б1.В.ДВ.02.02 Управление персоналом | Б1.В.05 Методы и инструменты бизнес-анализа<br>Б1.В.10 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта<br>Б1.В.12 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием<br>Б1.В.13 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса<br>Б1.В.14 Анализ финансовой отчетности предприятий<br>Б1.В.16 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе<br>Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта | Б1.В.17 Поведенческий бизнес-анализ<br>Б1.В.19 Внутренний контроль и аудит<br>Б1.В.20 Экономика инноваций<br>Б1.В.21 Управленческий анализ<br>Б1.В.22 Оценка риска и финансовое моделирование<br>Б1.В.23 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов<br>Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика<br>Б2.В.03(П) Преддипломная практика<br>Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной |



|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 | Б1.В.02 Экономика организаций<br>Б1.В.03 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса<br>Б1.В.04 Цифровая экономика<br>Б1.В.06 Цифровая трансформация мировой экономики<br>Б1.В.07 Экономика и бизнес-планирование предприятий агропромышленного комплекса<br>Б1.В.08 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий<br>Б1.В.09 Налоги и налогообложение коммерческих структур<br>Б1.В.11 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа<br>Б1.В.15 Оценка стоимости бизнеса<br>Б1.В.ДВ.02.01 Стратегическое управление<br>Б1.В.ДВ.02.02 Управление персоналом | Б1.В.05 Методы и инструменты бизнес-анализа<br>Б1.В.10 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта<br>Б1.В.12 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием<br>Б1.В.13 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса<br>Б1.В.14 Анализ финансовой отчетности предприятий<br>Б1.В.16 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе<br>Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | Б1.В.17 Поведенческий бизнес-анализ<br>Б1.В.19 Внутренний контроль и аудит<br>Б1.В.20 Экономика инноваций<br>Б1.В.21 Управленческий анализ<br>Б1.В.22 Оценка риска и финансовое моделирование<br>Б1.В.23 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов<br>Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика<br>Б2.В.03(П) Преддипломная практика<br>Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Вид учебной работы                                                               | Всего часов | Распределение часов по семестрам |     |     |     |     |     |     |   |     |     |     |     |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|-----|-----|-----|-----|
|                                                                                  |             | 1                                | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8 | 9   | 10  | 11  | 12  |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего | 8           | ---                              | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 8 | --- | --- | --- | --- |
| Лекционные занятия                                                               | 4           | ---                              | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 4 | --- | --- | --- | --- |

|                                                    |                  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|----------------------------------------------------|------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Практические занятия                               | 4                | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 4   | --- | --- | --- | --- |
| Лабораторные занятия                               | ---              | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего          | 96               | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 96  | --- | --- | --- | --- |
| Курсовая работа                                    | ---              | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курсовой проект                                    | ---              | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Расчетно-графическая работа                        | ---              | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Контрольная работа                                 | 10               | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 10  | --- | --- | --- | --- |
| Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины | 86               | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 86  | --- | --- | --- | --- |
| Промежуточная аттестация                           | ---              | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Зачет                                              | 4                | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 4   | --- | --- | --- | --- |
| Зачет оценкой                                      | ---              | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Экзамен                                            | ---              | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общая трудоемкость                                 | часы             | 108 | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 108 | --- | --- | --- | --- |
|                                                    | зачетные единицы | 3   | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 3   | --- | --- | --- | --- |

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Тематический план дисциплины  
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

| Наименование разделов и/или тем дисциплины | Семестр | Виды учебной работы и их трудоемкость, ч     |                                    |                          | Итого |
|--------------------------------------------|---------|----------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------|-------|
|                                            |         | Контактная работа (в рамках учебных занятий) | Самостоятельная работа обучающихся | Промежуточная аттестация |       |

|                                                                                                                                                                         |   | Лекционные занятия | Практические занятия | Лабораторные занятия | Курсовая работа | Курсовой проект | Расчетно-графическая работа | Контрольная работа | Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины |  |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------|----------------------|----------------------|-----------------|-----------------|-----------------------------|--------------------|----------------------------------------------------|--|----|
| Тема 1 Понятие стратегии и финансово-аналитического инструментария принятия стратегических решений.                                                                     | 8 | 2                  |                      |                      |                 |                 |                             |                    | 10                                                 |  | 12 |
| Тема 2. Классификация методов и приемов анализа, используемых для разработки стратегических планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации. |   | 2                  |                      |                      |                 |                 |                             |                    | 12                                                 |  | 14 |
| Тема 3. Анализ отраслевой структуры: основные принципы, особенности сельского хозяйства и отраслей АПК.                                                                 |   |                    | 2                    |                      |                 |                 |                             |                    | 10                                                 |  | 12 |
| Тема 4. Анализ ресурсов и способностей, методы оптимизации материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью.        |   |                    | 2                    |                      |                 |                 |                             |                    | 10                                                 |  | 12 |

|                                                                                                            |   |   |   |     |     |     |     |    |    |   |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|-----|-----|-----|----|----|---|-----|
| Тема 5. Анализ конкурентного преимущества.                                                                 |   |   |   |     |     |     |     |    | 12 |   | 12  |
| Тема 6. Финансово-аналитический инструментарий разработки бизнес-стратегий в отраслевом контексте.         |   |   |   |     |     |     |     |    | 12 |   | 12  |
| Тема 7. Вертикальная интеграция и глобальные стратегии. Стратегия диверсификации.                          |   |   |   |     |     |     |     |    | 10 |   | 10  |
| Тема 8. Современные тенденции развития финансово-аналитического инструментария стратегического управления. |   |   |   |     |     |     |     |    | 10 |   | 10  |
| Формы контроля по дисциплине:                                                                              | 8 |   |   |     |     |     |     |    |    |   |     |
| курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа                          | 8 |   |   |     |     |     |     | 10 |    |   | 10  |
| зачет, зачет с оценкой, экзамен                                                                            | 8 |   |   |     |     |     |     |    |    | 4 | 4   |
| Итого по дисциплине                                                                                        | 8 | 4 | 4 | --- | --- | --- | --- | 10 | 86 | 4 | 108 |

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)  
с указанием подлежащих изучению вопросов

| Наименование разделов и/или тем дисциплины                                                          | Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1 Понятие стратегии и финансово-аналитического инструментария принятия стратегических решений. | Понятие и уровни стратегии, роль стратегии в успехе. Основная схема стратегического анализа, краткая история стратегии бизнеса, корпоративная и бизнес-стратегия. Различные функции стратегического менеджмента в фирме, |

|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                         | роль анализа в формулировании стратегии. Включение принципов создания стоимости в стратегический анализ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Тема 2. Классификация методов и приемов анализа, используемых для разработки стратегических планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации. | Классификация финансово-аналитического инструментария принятия стратегических решений. PEST-анализ и его разновидности (PEEST-анализ, PESTEL-анализ, STEP-анализ, STEEP-анализ, SLEPT-анализ). DRETS-анализ. ETOM-анализ. Анализ полей бизнеса. Бенчмаркинг. Основные методы учета и оценки неопределенности. Выбор критерия принятия решений в условиях неопределенности. Критерии принятия решений в условиях риска. Анализ цепочки создания ценностей. Модель «7S» McKinsey. SWOT-анализ. GAP-анализ. CVP-анализ. Диаграмма Ишикавы. LOTS-анализ. PIMS-анализ. Стратегические детерминанты QUANS Research. Модель BCG. Модель GE/McKinsey. Модель Shell/DPM. Модель С.Н.Хофер/D.E.Schendel. Модель ADL/LC. Принятие стратегических решений на основе альфа-критерия решения Гурвица. Анализ стратегических позиций бизнеса. Матрица М. Porter. Матрица H.L. Ansoff. Принятие стратегических решений на основе критерия решения Лапласа. |
| Тема 3. Анализ отраслевой структуры: основные принципы, особенности сельского хозяйства и отраслей АПК.                                                                 | Анализ окружающей среды. Анализ привлекательности отрасли - модель пяти факторов конкуренции Портера, конкуренция со стороны товаров-заменителей, угроза со стороны новых потенциальных участников рынка, рыночная власть покупателей и поставщиков. Анализ структуры и границ отрасли, прогнозирование прибыльности отрасли, стратегии изменения отраслевой структуры. Анализ конкурентных преимуществ. Модель пяти сил Портера в анализе конкуренции – применение, недостатки, развитие. Анализ сегментации и анализ конкурентов. Стратегический групповой анализ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Тема 4. Анализ ресурсов и способностей, методы оптимизации материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью.        | Роль ресурсов и способностей в формировании стратегии. Материальные, нематериальные, человеческие ресурсы. Организационные способности. Анализ потенциальной прибыльности ресурсов и способностей. Организационная структура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                            | и системы управления. Анализ структуры и системы управления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Тема 5. Анализ конкурентного преимущества.                                                                 | <p>Источники конкурентного преимущества. Устойчивое конкурентное преимущество. Конкурентное преимущество на различных рынках. Типы конкурентного преимущества: преимущество по издержкам и преимущество по различию. Анализ факторов и стратегий конкурентного преимущества: лидерство по издержкам, дифференциация.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Тема 6. Финансово-аналитический инструментарий разработки бизнес-стратегий в отраслевом контексте.         | <p>Жизненный цикл отрасли, структура, конкуренция и факторы успеха в течение жизненного цикла. Организационная адаптация и изменение. Технологические отрасли и управление инновациями: конкурентное преимущество, инновационный процесс, стратегии эффективного использования инноваций, конкуренция за стандарты, технологические стратегии. Зрелые отрасли: конкурентное преимущество, реализация стратегии, стратегии для угасающих отраслей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Тема 7. Вертикальная интеграция и глобальные стратегии. Стратегия диверсификации.                          | <p>Транзакционные издержки и сфера деятельности фирмы. Издержки и преимущества вертикальной интеграции. Формирование и типы вертикальных взаимосвязей. Значение международной конкуренции для анализа отрасли. Анализ конкурентного преимущества в международном контексте. Стратегия и организация многонациональной корпорации. Тенденции диверсификации на протяжении длительного времени. Основания для диверсификации: рост, минимизация рисков, рост прибыльности. Конкурентное преимущество на основе диверсификации. Рыночная власть. Экономия за счет широты сферы деятельности. Диверсифицированная фирма в качестве внутреннего рынка. Информационные преимущества диверсифицированной фирмы. Взаимосвязь диверсификации и экономической эффективности.</p> |
| Тема 8. Современные тенденции развития финансово-аналитического инструментария стратегического управления. | <p>Тенденции во внешней среде. Новые направления в стратегическом мышлении: акционерная стоимость, теория сложности, опционы. Ремоделирование организации. Структуры, основанные на потенциальных возможностях.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                               |
|--|-----------------------------------------------|
|  | Организация, ориентированная на адаптивность. |
|--|-----------------------------------------------|

## 5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

| Наименование разделов и/или тем дисциплины                                                                                                                              | Формы оценочных средств текущего контроля |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Тема 1 Понятие стратегии и финансово-аналитического инструментария принятия стратегических решений.                                                                     | Тестовые задания.                         |
| Тема 2. Классификация методов и приемов анализа, используемых для разработки стратегических планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации. | Тестовые задания.                         |
| Тема 3. Анализ отраслевой структуры: основные принципы, особенности сельского хозяйства и отраслей АПК.                                                                 | Доклад (сообщение), Тестовые задания.     |
| Тема 4. Анализ ресурсов и способностей, методы оптимизации материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью.        | Собеседование, Тестовые задания.          |
| Тема 5. Анализ конкурентного преимущества.                                                                                                                              | Тестовые задания.                         |
| Тема 6. Финансово-аналитический инструментарий разработки бизнес-стратегий в отраслевом контексте.                                                                      | Собеседование, Тестовые задания.          |
| Тема 7. Вертикальная интеграция и глобальные стратегии. Стратегия диверсификации.                                                                                       | Доклад (сообщение), Тестовые задания.     |
| Тема 8. Современные тенденции развития финансово-аналитического инструментария стратегического управления.                                                              | Тестовые задания.                         |

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Шкала оценивания | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет            |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| «Зачтено»        | Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| «Не зачтено» | Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

#### **6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Басовский, Л. Е. Современный стратегический анализ : учебник / Л.Е. Басовский. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 256 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-005655-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1257970> (дата обращения: 25.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Бороненкова, С. А. Стратегический учет и анализ : учебное пособие / С. А. Бороненкова, А. В. Чепулянис. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 272 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1842522. - ISBN 978-5-16-017313-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1842522> (дата обращения: 25.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Киреева, Н. В. Экономический и финансовый анализ : учебное пособие / Н.В. Киреева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 293 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006267-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2085111> (дата обращения: 08.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

4. Маевская, Е. Б. Стратегический анализ и бюджетирование денежных потоков коммерческих организаций : монография / Е.Б. Маевская. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 108 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/2378. - ISBN 978-5-16-009615-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911193> (дата обращения: 25.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

5. Стратегический анализ деятельности организации : учебное пособие / В. И. Сурат, М. С. Санталова, И. В. Соклакова [и др.] ; под науч. ред. М. С. Санталовой. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 242 с. - ISBN 978-5-394-04923-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1927310> (дата обращения: 25.04.2024). – Режим



доступа: по подписке.

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>
2. Административно-управленческий портал <http://aup.ru>
3. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>
4. Федеральная служба государственной статистики РФ – <http://www.gks.ru/>
5. Министерство финансов РФ – <http://www.minfin.ru>
6. Официальный интернет-портал правовой информации – <http://www.pravo.gov.ru>
7. Сайт Всемирного банка – <http://www.worldbank.org/>
8. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>
9. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru>
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>
11. Российский портал развития – <http://window.edu.ru/resource/154/49154>
12. Центральный Банк РФ – <http://www.cbr.ru/>
13. Университетская информационная система Россия – <http://www.cir.ru>
14. Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент – <http://ecsocman.edu.ru/>
15. Бухгалтерский учет, налогообложение, аудит в РФ – <http://www.Audit-it.ru>

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

63. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

64. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF
4. СПС "КонсультантПлюс"
5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"
6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

## **9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений

дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью записок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической

самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относится: доклад (сообщение), собеседование, тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

#### **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений                                                       | Назначение учебных аудиторий и помещений                                      | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений                    | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                                                                          |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 307а кг | Учебная аудитория для проведения учебных занятий                              | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система                               |
| 2     | Учебная аудитория (Лекционного типа), здание гидромелиоративного корпуса, 404 кг                 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий                              | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, мультимедийное оборудование, персональные компьютеры, интерактивная доска с видеопроектором |
| 3     | Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 309 кг  | Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций      | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая                                                                                              |
| 4     | Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 309 кг  | Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая.                                                                                             |
| 5     | Учебная аудитория                                                                                | Помещение                                                                     | 400002, Россия, г.                                                      | Комплект                                                                                                                            |

|   |                                                                                                  |                                                                               |                                                                         |                                       |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|   | (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 302Д                      | для самостоятельной работы обучающихся                                        | Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33                    | специализированной мебели, компьютеры |
| 6 | Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 306 кг. | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33 | Комплект мебели, компьютер.           |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Факультет прикладной экономики и управления

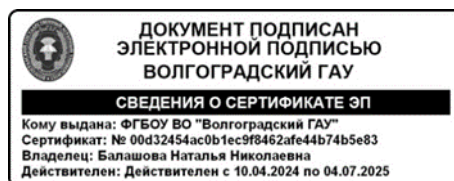
УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и  
управления

\_\_\_\_\_  
Н.Н. Балашова

\_\_\_\_\_  
24 апреля 2025 г.

*дата*



МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.19 Внутренний контроль и аудит

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2025 г.

Автор:

Доцент

*должность*

М. С. Лата

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

*должность*

Н. С. Панова

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая безопасность»

Протокол № 11 от 22.04.2025 г.

Заведующий кафедрой (и.о.)

*должность*

Е. А. Колпакова

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол №8 от 24.04.2025 г.

Председатель методической  
комиссии факультета

Т. В. Даева

*инициалы фамилия*

# **1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целью изучения дисциплины является: углубленное изучение методов организации и осуществления внутреннего контроля и аудита.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- знать нормативное регулирование внутреннего контроля, основные виды и методы внутреннего контроля, специфику аудиторского задания и направления прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;

- уметь организовать и провести проверку, выявить факты недостатков, потерь, порчи и иного нерационального использования имущества; интерпретировать отклонения фактических результатов от заданных параметров финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов;

- владеть навыками выявления и использования резервов роста и повышения эффективности экономического производства; проверки состояния бухгалтерского учета и внутреннего контроля, достоверности бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Код и наименование компетенции                                                                                                | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                     | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации | ПК-1.1 Демонстрирует знания осуществления сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации.           | Знать порядок ведения планово-учетной документации организации, методы организации оперативного и статистического учета.                                                                    |
|                                                                                                                               | ПК-1.2 Использует знания осуществления сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации.              | Уметь оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации.                                                                                                      |
|                                                                                                                               | ПК-1.3 Владеет практическими навыками осуществления сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации. | Владеть навыками мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации.                                                                                |
| ПК-2. Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации                     | ПК-2.1 Демонстрирует знания расчета и анализа экономических показателей результатов деятельности организации.                                            | Знать нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации.                                                                                             |
|                                                                                                                               | ПК-2.2 Использует знания расчета и анализа экономических показателей результатов деятельности организации.                                               | Уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. |
|                                                                                                                               | ПК-2.3 Владеет практическими навыками расчета и анализа экономических показателей результатов деятельности                                               | Владеть навыками совершенствования форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации.                                                                |

|  |              |  |
|--|--------------|--|
|  | организации. |  |
|--|--------------|--|

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.19 Внутренний контроль и аудит» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию                                                                   | Курс обучения |        |        |        |        |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                               | 1 курс        | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| ПК-1. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации |               |        |        |        |        |        |
| Б1.В.02 Экономика организаций                                                                                                 |               |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.03 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса                                                   |               |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.04 Цифровая экономика                                                                                                    |               |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.05 Методы и инструменты бизнес-анализа                                                                                   |               |        |        | +      | +      |        |
| Б1.В.06 Цифровая трансформация мировой экономики                                                                              |               |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.07 Экономика и бизнес-планирование предприятий агропромышленного комплекса                                               |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.08 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий                                                 |               |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.09 Налоги и налогообложение коммерческих структур                                                                        |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.10 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта                                                         |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.11 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа                                                                   |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.12 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием                                                  |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.13 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса                                                                     |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.14 Анализ финансовой отчетности предприятий                                                                              |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.16 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе                                                  |               |        |        | +      | +      |        |
| Б1.В.17 Поведенческий бизнес-анализ                                                                                           |               |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.18 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений                                                |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.19 Внутренний контроль и аудит                                                                                           |               |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.20 Экономика инноваций                                                                                                   |               |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.21 Управленческий анализ                                                                                                 |               |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.22 Оценка риска и финансовое моделирование                                                                               |               |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.23 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов                                                                           |               |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.ДВ.02.01 Стратегическое управление                                                                                       |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.ДВ.02.02 Управление персоналом                                                                                           |               |        |        | +      |        |        |
| Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                                |               |        |        | +      |        |        |
| Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика                                                                |               |        |        |        | +      |        |
| Б2.В.03(П) Преддипломная практика                                                                                             |               |        |        |        | +      |        |
| Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                                 |               |        |        |        | +      |        |



|                                                                                                           |  |  |   |   |   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|---|---|--|
| Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                         |  |  |   |   | + |  |
| ПК-2. Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации |  |  |   |   |   |  |
| Б1.В.02 Экономика организаций                                                                             |  |  | + |   |   |  |
| Б1.В.03 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса                               |  |  | + |   |   |  |
| Б1.В.05 Методы и инструменты бизнес-анализа                                                               |  |  |   | + | + |  |
| Б1.В.06 Цифровая трансформация мировой экономики                                                          |  |  | + |   |   |  |
| Б1.В.07 Экономика и бизнес-планирование предприятий агропромышленного комплекса                           |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.08 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий                             |  |  | + |   |   |  |
| Б1.В.09 Налоги и налогообложение коммерческих структур                                                    |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.10 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта                                     |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.11 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа                                               |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.12 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием                              |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.13 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса                                                 |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.14 Анализ финансовой отчетности предприятий                                                          |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.15 Оценка стоимости бизнеса                                                                          |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.16 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе                              |  |  |   | + | + |  |
| Б1.В.17 Поведенческий бизнес-анализ                                                                       |  |  |   |   | + |  |
| Б1.В.18 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений                            |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.19 Внутренний контроль и аудит                                                                       |  |  |   |   | + |  |
| Б1.В.20 Экономика инноваций                                                                               |  |  |   |   | + |  |
| Б1.В.21 Управленческий анализ                                                                             |  |  |   |   | + |  |
| Б1.В.22 Оценка риска и финансовое моделирование                                                           |  |  |   |   | + |  |
| Б1.В.23 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов                                                       |  |  |   |   | + |  |
| Б1.В.ДВ.02.01 Стратегическое управление                                                                   |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.ДВ.02.02 Управление персоналом                                                                       |  |  |   | + |   |  |
| Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности            |  |  |   | + |   |  |
| Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика                                            |  |  |   |   | + |  |
| Б2.В.03(П) Преддипломная практика                                                                         |  |  |   |   | + |  |
| Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                             |  |  |   |   | + |  |
| Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                         |  |  |   |   | + |  |

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

| Код компетенции | Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию | Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию | Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|

|      |                                                                                  |                                                     |                                                                                   |
|------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 | Б1.В.02 Экономика организаций                                                    | Б1.В.17 Поведенческий бизнес-анализ                 | Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика                    |
|      | Б1.В.03 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса      | Б1.В.20 Экономика инноваций                         | Б2.В.03(П) Преддипломная практика                                                 |
|      | Б1.В.04 Цифровая экономика                                                       | Б1.В.21 Управленческий анализ                       | Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     |
|      | Б1.В.05 Методы и инструменты бизнес-анализа                                      | Б1.В.22 Оценка риска и финансовое моделирование     | Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
|      | Б1.В.06 Цифровая трансформация мировой экономики                                 | Б1.В.23 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов | ---                                                                               |
|      | Б1.В.07 Экономика и бизнес-планирование предприятий агропромышленного комплекса  | ---                                                 | ---                                                                               |
|      | Б1.В.08 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий    | ---                                                 | ---                                                                               |
|      | Б1.В.09 Налоги и налогообложение коммерческих структур                           | ---                                                 | ---                                                                               |
|      | Б1.В.10 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта            | ---                                                 | ---                                                                               |
|      | Б1.В.11 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа                      | ---                                                 | ---                                                                               |
|      | Б1.В.12 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием     | ---                                                 | ---                                                                               |
|      | Б1.В.13 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса                        | ---                                                 | ---                                                                               |
|      | Б1.В.14 Анализ финансовой отчетности предприятий                                 | ---                                                 | ---                                                                               |
|      | Б1.В.16 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе     | ---                                                 | ---                                                                               |
|      | Б1.В.18 Финансово-аналитический инструментальный принятия стратегических решений | ---                                                 | ---                                                                               |
|      | Б1.В.ДВ.02.01 Стратегическое управление                                          | ---                                                 | ---                                                                               |

|      |                                                                                                |                                                     |                                                                                   |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|      | Б1.В.ДВ.02.02 Управление персоналом                                                            | ---                                                 | ---                                                                               |
|      | Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | ---                                                 | ---                                                                               |
| ПК-2 | Б1.В.02 Экономика организаций                                                                  | Б1.В.17 Поведенческий бизнес-анализ                 | Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика                    |
|      | Б1.В.03 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса                    | Б1.В.20 Экономика инноваций                         | Б2.В.03(П) Преддипломная практика                                                 |
|      | Б1.В.05 Методы и инструменты бизнес-анализа                                                    | Б1.В.21 Управленческий анализ                       | Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     |
|      | Б1.В.06 Цифровая трансформация мировой экономики                                               | Б1.В.22 Оценка риска и финансовое моделирование     | Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
|      | Б1.В.07 Экономика и бизнес-планирование предприятий агропромышленного комплекса                | Б1.В.23 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов | ---                                                                               |
|      | Б1.В.08 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий                  | ---                                                 | ---                                                                               |
|      | Б1.В.09 Налоги и налогообложение коммерческих структур                                         | ---                                                 | ---                                                                               |
|      | Б1.В.10 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта                          | ---                                                 | ---                                                                               |
|      | Б1.В.11 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа                                    | ---                                                 | ---                                                                               |
|      | Б1.В.12 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием                   | ---                                                 | ---                                                                               |
|      | Б1.В.13 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса                                      | ---                                                 | ---                                                                               |
|      | Б1.В.14 Анализ финансовой отчетности предприятий                                               | ---                                                 | ---                                                                               |
|      | Б1.В.15 Оценка стоимости бизнеса                                                               | ---                                                 | ---                                                                               |
|      | Б1.В.16 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе                   | ---                                                 | ---                                                                               |

|  |                                                                                                |     |     |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
|  | Б1.В.18 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений                 | --- | --- |
|  | Б1.В.ДВ.02.01 Стратегическое управление                                                        | --- | --- |
|  | Б1.В.ДВ.02.02 Управление персоналом                                                            | --- | --- |
|  | Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | --- | --- |

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Вид учебной работы                                                               | Всего часов      | Распределение часов по сессиям |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                                                                  |                  | 1                              | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  | 11  | 12  |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего | 8                | ---                            | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 8   | --- | --- | --- |
| Лекционные занятия                                                               | 4                | ---                            | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 4   | --- | --- | --- |
| Практические занятия                                                             | 4                | ---                            | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 4   | --- | --- | --- |
| Лабораторные занятия                                                             | ---              | ---                            | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                        | 96               | ---                            | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 96  | --- | --- | --- |
| Курсовая работа                                                                  | ---              | ---                            | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курсовой проект                                                                  | ---              | ---                            | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Расчетно-графическая работа                                                      | ---              | ---                            | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Контрольная работа                                                               | 10               | ---                            | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 10  | --- | --- | --- |
| Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины                               | 86               | ---                            | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 86  | --- | --- | --- |
| Промежуточная аттестация                                                         | ---              | ---                            | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Зачет                                                                            | 4                | ---                            | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 4   | --- | --- | --- |
| Зачет оценкой                                                                    | ---              | ---                            | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Экзамен                                                                          | ---              | ---                            | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общая трудоемкость                                                               | часы             | 108                            | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 108 | --- | --- | --- |
|                                                                                  | зачетные единицы | 3                              | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 3   | --- | --- | --- |

**отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

## Тематический план дисциплины

с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

[illegible]

|                                                                                   |   |   |   |     |     |     |     |    |    |     |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|-----|-----|-----|----|----|-----|-----|
| Тема 9. Форензик в системе расследования корпоративного расследования             |   |   |   |     |     |     |     |    | 12 |     | 12  |
| Формы контроля по дисциплине:                                                     |   |   |   |     |     |     |     |    |    |     |     |
| курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа | 9 |   |   |     |     |     |     | 10 |    |     | 10  |
| зачет, зачет с оценкой, экзамен                                                   |   |   |   |     |     |     |     |    |    | 4   | 4   |
| Итого по дисциплине                                                               |   | 4 | 4 | --- | --- | --- | --- | 10 | 86 | --- | 108 |

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)  
с указанием подлежащих изучению вопросов

| Наименование разделов и/или тем дисциплины                                      | Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Место внутреннего контроля в системе управления организацией            | Финансовый контроль как функция системы управления организацией. Концептуальные основы внутреннего контроля. Исторические аспекты развития внутреннего контроля. Внутренний контроль в бухгалтерском и управленческом учете.                                                                                      |
| Тема 2. Регламентация внутреннего контроля                                      | Международные требования к организации внутреннего контроля. Регламентация внутреннего контроля и аудита в РФ. Процедуры, документирование и общие принципы построения внутреннего контроля в организации.                                                                                                        |
| Тема 3. Методы и приемы внутреннего контроля                                    | Особенности методики внутреннего контроля. Инвентаризация имущества и обязательств. Осмотр, обследование, контрольный обмер. Метода проверки отдельных документов и их совокупностей по однотипным и взаимосвязанным операциям. Аналитические процедуры. Аудиторская выборка. Другие методы внутреннего контроля. |
| Тема 4. Место внутреннего аудита в системе управления коммерческой организацией | Понятие и задачи внутреннего аудита. Этапы становления внутреннего аудита. Роль и значение внутреннего аудита в компании. Особенности внутреннего аудита. Функции и характеристика внутреннего аудита. Виды внутреннего аудита. Информационное обеспечение внутреннего аудита.                                    |
| Тема 5. Организация службы внутреннего аудита.                                  | Требования к системам внутреннего                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Планирование внутреннего аудита. Проведение внутреннего аудита            | контроля и аудита. Принципы внутреннего аудита. Формы организации службы внутреннего аудита. Этапы создания службы внутреннего аудита в организации. Международные профессиональные стандарты внутреннего аудита. Нормативное регулирование внутреннего аудита. Должностные инструкции работников внутреннего аудита. взаимосвязь внутреннего аудита с другими службами и подразделениями организации. Этапы проведения внутреннего аудита. Планирование работы службы внутреннего аудита. Последовательность подготовки к проверке и организация аудиторского процесса. Анализ и контроль рисков. Оценка состояния систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в организации. Подготовка рабочих документов. Внутренний аудит в условиях компьютерной обработки данных. |
| Тема 6. Порядок проведения внутреннего аудита на отдельных участках учета | Внутренний контроль и аудит учетной политики. Внутренний контроль и аудит операций с денежными средствами. Внутренний контроль и аудит расчетных операций. Внутренний контроль и аудит операций с основными средствами и нематериальными активами. Внутренний контроль и аудит сохранности и учета запасов. Внутренний контроль и аудит процессов производства и продажи. Внутренний контроль и аудит учета финансовых результатов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Тема 7. Обобщение и реализация результатов внутреннего аудита             | Порядок составления заключительного документа по внутренней аудиторской проверке. Принятие мер к устранению выявленных аудитом недостатков и злоупотреблений. Организация последующего аудиторского контроля. Оценка эффективности работы службы внутреннего контроля. Оценка деятельности внутреннего аудита советом директоров.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Тема 8. Организация и методика комплаенс-контроля                         | Сущность, основные задачи и направления комплаенс- контроля. Принципы и политика комплаенс. Организация контроля противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. Контроль противодействия коррупции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Тема 9. Форензик в системе расследования корпоративного расследования     | Понятие, цель и задачи форензик. Материальный и интеллектуальный подлог и их признаки. Методика форензик. Форензик контрагента.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## 5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

| Наименование<br>разделов и/или тем дисциплины                                                                 | Формы<br>оценочных средств<br>текущего контроля                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Место внутреннего контроля в системе управления организацией                                          | Тестовые задания,<br>Выступление на семинаре,<br>Контрольная работа |
| Тема 2. Регламентация внутреннего контроля                                                                    | Тестовые задания,<br>Выступление на семинаре                        |
| Тема 3. Методы и приемы внутреннего контроля                                                                  | Выступление на семинаре                                             |
| Тема 4. Место внутреннего аудита в системе управления коммерческой организацией                               | Выступление на семинаре                                             |
| Тема 5. Организация службы внутреннего аудита. Планирование внутреннего аудита. Проведение внутреннего аудита | Выступление на семинаре                                             |
| Тема 6. Порядок проведения внутреннего аудита на отдельных участках учета                                     | Выступление на семинаре                                             |
| Тема 7. Обобщение и реализация результатов внутреннего аудита                                                 | Выступление на семинаре                                             |
| Тема 8. Организация и методика комплаенс- контроля                                                            | Выступление на семинаре                                             |
| Тема 9. Форензик в системе расследования корпоративного расследования                                         | Выступление на семинаре                                             |

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,  
приобретенных в результате изучения дисциплины

| Шкала<br>оценивания | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Зачет</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| «Зачтено»           | Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине |
| «Не зачтено»        | Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков    |



|  |                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

#### **6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Контроль и ревизия. Практикум: учебное пособие / Н.Г. Гаджиев, С.А. Коноваленко, Р.А. Корнилович [и др.]; под общ. ред. Н.Г. Гаджиева. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 321 с. - (Высшее образование: Специалитет). - DOI 10.12737/1048687. - ISBN 978-5-16-015731-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2049719>
2. Контроль и ревизия: учебник / Е. А. Мизиковский, И. Е. Мизиковский, Е. С. Игонина, А. А. Софьин. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2024. - 352 с. (Магистратура, Специалитет). - ISBN 978-5-9776-0573-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2129521>
3. Контроль и ревизия: учебник / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. Н.Г. Гаджиева. - Москва: ИНФРА-М, 2024. - 607 с. - (Высшее образование: Специалитет). - DOI 10.12737/1226553. - ISBN 978-5-16-016757-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2131074>
4. Серебрякова, Т. Ю. Внутренний контроль и контроллинг: учебное пособие / Т.Ю. Серебрякова, О.А. Бирюкова; под ред. Т.Ю. Серебряковой. - Москва: ИНФРА-М, 2024. - 238 с. - (Высшее образование: Магистратура). - DOI 10.12737/textbook\_5ca6f77bdee2c8.03932587. - ISBN 978-5-16-014369-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2104841>
5. Чухнина, Г. Я. Экономический контроль в АПК: тесты, кроссворды, ситуации: практикум / Г. Я. Чухнина. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2020. - 68 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1289022>

#### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru>
2. Институт фондового рынка и управления. Управление рисками. Подготовка к международному экзамену. <https://garp.ifru.ru/>
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>
4. Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
5. Российский портал развития – <http://window.edu.ru/resource/154/49154>
6. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>
8. ЭБС «Знаниум»: - <https://znanium.com>

#### **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

65. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
66. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year

Educational Renewal License.

3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF.
4. СПС «КонсультантПлюс».
5. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро».
6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

## **9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью записок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: выступление на семинаре, контрольная работа, тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

#### **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений                                                       | Назначение учебных аудиторий и помещений                                 | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений                    | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                                                                           |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебная лаборатория (Семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 312 кг              | Учебная аудитория для проведения учебных занятий                         | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33 | комплект учебной мебели, доска меловая, интерактивная трибуна, проектор, экран, акустическая система.                                |
| 2     | Учебная аудитория (Лекционного типа), здание гидромелиоративного корпуса, 404 кг                 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий                         | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33 | комплект учебной мебели, доска меловая, мультимедийное оборудование, персональные компьютеры, интерактивная доска с видеопроектором. |
| 3     | Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 307а кг | Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33 | комплект учебной мебели, доска меловая, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система.                               |
| 4     | Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание                                      | Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной       | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33 | комплект учебной мебели, доска меловая, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система.                               |

|   |                                                       |                                                  |                                                                      |                                                                                     |
|---|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|   | гидромелиоративного корпуса, 307а кг                  | аттестации                                       |                                                                      |                                                                                     |
| 5 | Читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д | Помещение для самостоятельной работы обучающихся | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 | комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры. |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Факультет прикладной экономики и управления

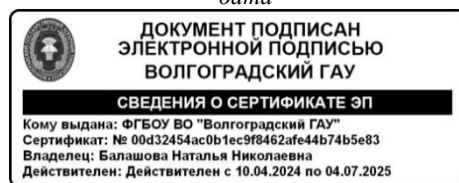
УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и  
управления

\_\_\_\_\_ Н.Н. Балашова

24 апреля 2025 г.

*дата*



МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.20 Экономика инноваций

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2025 г.

Автор:

Доцент

*должность*

Н.С. Панова

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

*должность*

Н.С. Панова

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая безопасность»

Протокол № 11 от 22 апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой

*должность*

Е.А. Колпакова

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол №8 от 24 апреля 2025 г.

Председатель методической  
комиссии факультета

Т.В. Даева

*инициалы фамилия*

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

формирование у будущих экономистов теоретических и практических знаний, позволяющих профессионально решать проблемы инвестирования и реализации инвестиционных и инновационных проектов в национальной экономике, и, прежде всего, в её реальном и финансовом секторах.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование комплекса теоретических знаний, необходимых для разработки корпоративных инновационных систем и инновационных стратегий, направленных на устойчивое развитие бизнеса компании;

- формирование способностей осуществлять оценку экономической эффективности инноваций на основе сбалансированной системы показателей;

- формирование способности принимать эффективные решения по интеграции новых технологий в бизнес-деятельность компании, проводить инвестиционную политику для реализации принятых инновационных стратегий;

- формирование способности проектировать бизнес-процессы инжиниринга и реинжиниринга в компании на основе современных форм организации инновационной деятельности.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Код и наименование компетенции                                                                                                | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                     | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации | ПК-1.1 Демонстрирует знания осуществления сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации.           | Знать методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники.   |
|                                                                                                                               | ПК-1.2 Использует знания осуществления сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации.              | Уметь разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда.                                     |
|                                                                                                                               | ПК-1.3 Владеет практическими навыками осуществления сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации. | Владеть навыками выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг. |
| ПК-2. Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов                                              | ПК-2.1 Демонстрирует знания расчета и анализа экономических показателей результатов деятельности организации.                                            | Знать порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации.                                                                               |

|                          |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| деятельности организации | ПК-2.2 Использует знания расчета и анализа экономических показателей результатов деятельности организации.              | Уметь выполнять необходимые для составления экономических разделов планов, расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. |
|                          | ПК-2.3 Владеет практическими навыками расчета и анализа экономических показателей результатов деятельности организации. | Владеть навыками определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий.                                                             |

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.20 Экономика инноваций» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию                                                                   | Курс обучения |        |        |        |        |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                               | 1 курс        | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| ПК-1. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации |               |        |        |        |        |        |
| Б1.В.02 Экономика организаций                                                                                                 |               |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.03 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса                                                   |               |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.04 Цифровая экономика                                                                                                    |               |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.05 Методы и инструменты бизнес-анализа                                                                                   |               |        |        | +      | +      |        |
| Б1.В.06 Цифровая трансформация мировой экономики                                                                              |               |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.07 Экономика и бизнес-планирование предприятий агропромышленного комплекса                                               |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.08 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий                                                 |               |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.09 Налоги и налогообложение коммерческих структур                                                                        |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.10 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта                                                         |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.11 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа                                                                   |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.12 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием                                                  |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.13 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса                                                                     |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.14 Анализ финансовой отчетности предприятий                                                                              |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.16 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе                                                  |               |        |        | +      | +      |        |
| Б1.В.17 Поведенческий бизнес-анализ                                                                                           |               |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.18 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений                                                |               |        |        | +      |        |        |



|                                                                                                           |  |  |   |   |   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|---|---|--|
| Б1.В.19 Внутренний контроль и аудит                                                                       |  |  |   |   | + |  |
| Б1.В.20 Экономика инноваций                                                                               |  |  |   |   | + |  |
| Б1.В.21 Управленческий анализ                                                                             |  |  |   |   | + |  |
| Б1.В.22 Оценка риска и финансовое моделирование                                                           |  |  |   |   | + |  |
| Б1.В.23 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов                                                       |  |  |   |   | + |  |
| Б1.В.ДВ.02.01 Стратегическое управление                                                                   |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.ДВ.02.02 Управление персоналом                                                                       |  |  |   | + |   |  |
| Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности            |  |  |   | + |   |  |
| Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика                                            |  |  |   |   | + |  |
| Б2.В.03(П) Преддипломная практика                                                                         |  |  |   |   | + |  |
| Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                             |  |  |   |   | + |  |
| Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                         |  |  |   |   | + |  |
| ПК-2. Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации |  |  |   |   |   |  |
| Б1.В.02 Экономика организаций                                                                             |  |  | + |   |   |  |
| Б1.В.03 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса                               |  |  | + |   |   |  |
| Б1.В.05 Методы и инструменты бизнес-анализа                                                               |  |  |   | + | + |  |
| Б1.В.06 Цифровая трансформация мировой экономики                                                          |  |  | + |   |   |  |
| Б1.В.07 Экономика и бизнес-планирование предприятий агропромышленного комплекса                           |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.08 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий                             |  |  | + |   |   |  |
| Б1.В.09 Налоги и налогообложение коммерческих структур                                                    |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.10 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта                                     |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.11 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа                                               |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.12 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием                              |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.13 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса                                                 |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.14 Анализ финансовой отчетности предприятий                                                          |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.15 Оценка стоимости бизнеса                                                                          |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.16 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе                              |  |  |   | + | + |  |
| Б1.В.17 Поведенческий бизнес-анализ                                                                       |  |  |   |   | + |  |
| Б1.В.18 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений                            |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.19 Внутренний контроль и аудит                                                                       |  |  |   |   | + |  |
| Б1.В.20 Экономика инноваций                                                                               |  |  |   |   | + |  |
| Б1.В.21 Управленческий анализ                                                                             |  |  |   |   | + |  |
| Б1.В.22 Оценка риска и финансовое моделирование                                                           |  |  |   |   | + |  |
| Б1.В.23 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов                                                       |  |  |   |   | + |  |
| Б1.В.ДВ.02.01 Стратегическое управление                                                                   |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.ДВ.02.02 Управление персоналом                                                                       |  |  |   | + |   |  |
| Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности            |  |  |   | + |   |  |
| Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая)                                                     |  |  |   |   | + |  |

|                                                                                   |  |  |  |  |   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---|--|
| практика                                                                          |  |  |  |  |   |  |
| Б2.В.03(П) Преддипломная практика                                                 |  |  |  |  | + |  |
| Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     |  |  |  |  | + |  |
| Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |  |  |  |  | + |  |

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

| Код компетенции | Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию    | Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию | Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию                      |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1.           | Б1.В.02 Экономика организаций                                                   | Б1.В.05 Методы и инструменты бизнес-анализа                                           | Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
|                 | Б1.В.03 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса     | Б1.В.10 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта                 | Б2.В.03(П) Преддипломная практика                                                              |
|                 | Б1.В.04 Цифровая экономика                                                      | Б1.В.12 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием          | Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                  |
|                 | Б1.В.06 Цифровая трансформация мировой экономики                                | Б1.В.13 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса                             | Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы              |
|                 | Б1.В.07 Экономика и бизнес-планирование предприятий агропромышленного комплекса | Б1.В.16 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе          |                                                                                                |
|                 | Б1.В.08 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий   | Б1.В.17 Поведенческий бизнес-анализ                                                   |                                                                                                |
|                 | Б1.В.09 Налоги и налогообложение коммерческих структур                          | Б1.В.14 Анализ финансовой отчетности предприятий                                      |                                                                                                |
|                 | Б1.В.10 Финансовый анализ хозяйственной                                         | Б1.В.21 Управленческий                                                                |                                                                                                |

|       |                                                                                 |                                                                              |                                                                                                |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | жизни экономического субъекта                                                   | анализ                                                                       |                                                                                                |
|       | Б1.В.11 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа                     | Б1.В.22 Оценка риска и финансовое моделирование                              |                                                                                                |
|       | Б1.В.13 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса                       | Б1.В.23 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов                          |                                                                                                |
|       | Б1.В.18 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений  |                                                                              |                                                                                                |
|       | Б1.В.19 Внутренний контроль и аудит                                             |                                                                              |                                                                                                |
|       | Б1.В.ДВ.02.01 Стратегическое управление                                         |                                                                              |                                                                                                |
|       | Б1.В.ДВ.02.02 Управление персоналом                                             |                                                                              |                                                                                                |
|       | Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика                  |                                                                              |                                                                                                |
| ПК-2. | Б1.В.02 Экономика организаций                                                   | Б1.В.05 Методы и инструменты бизнес-анализа                                  | Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
|       | Б1.В.03 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса     | Б1.В.10 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта        | Б2.В.03(П) Преддипломная практика                                                              |
|       | Б1.В.04 Цифровая экономика                                                      | Б1.В.12 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием | Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                  |
|       | Б1.В.06 Цифровая трансформация мировой экономики                                | Б1.В.13 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса                    | Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы              |
|       | Б1.В.07 Экономика и бизнес-планирование предприятий агропромышленного комплекса | Б1.В.16 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе |                                                                                                |
|       | Б1.В.08 Аналитические методы в экономике с                                      | Б1.В.17 Поведенческий                                                        |                                                                                                |

|                                                                                |                                                     |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|
| использованием цифровых технологий                                             | бизнес-анализ                                       |  |
| Б1.В.09 Налоги и налогообложение коммерческих структур                         | Б1.В.14 Анализ финансовой отчетности предприятий    |  |
| Б1.В.10 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта          | Б1.В.15 Оценка стоимости бизнеса                    |  |
| Б1.В.11 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа                    | Б1.В.21 Управленческий анализ                       |  |
| Б1.В.13 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса                      | Б1.В.22 Оценка риска и финансовое моделирование     |  |
| Б1.В.18 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений | Б1.В.23 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов |  |
| Б1.В.19 Внутренний контроль и аудит                                            |                                                     |  |
| Б1.В.ДВ.02.01 Стратегическое управление                                        |                                                     |  |
| Б1.В.ДВ.02.02 Управление персоналом                                            |                                                     |  |
| Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика                 |                                                     |  |

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

[illegible]

|                                                    |                  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|----------------------------------------------------|------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| е занятия                                          |                  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего          | 255              | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 96  | 159 | --- | --- |
| Курсовая работа                                    | 30               | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 30  | --- | --- |
| Курсовой проект                                    | ---              | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Расчетно-графическая работа                        | ---              | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Контрольная работа                                 | ---              | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины | 225              | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 96  | 129 | --- | --- |
| Промежуточная аттестация                           | 13               | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 4   | 9   | --- | --- |
| Зачет                                              | 4                | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 4   | --- | --- | --- |
| Зачет с оценкой                                    | ---              | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Экзамен                                            | 9                | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 9   | --- | --- |
| Общая трудоемкость                                 | часы             | 288 | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 108 | 180 | --- | --- |
|                                                    | зачетные единицы | 8   | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 3   | 5   | --- | --- |

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Тематический план дисциплины  
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

| Наименование разделов и/или тем дисциплины | Сессия | Виды учебной работы и их трудоемкость, ч     |                                    |                          | Итого |
|--------------------------------------------|--------|----------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------|-------|
|                                            |        | Контактная работа (в рамках учебных занятий) | Самостоятельная работа обучающихся | Промежуточная аттестация |       |

|                                                                 |   | Лекционные занятия | Практические занятия | Лабораторные занятия | Курсовая работа | Курсовой проект | Расчетно-графическая работа | Контрольная работа | Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины |  |    |
|-----------------------------------------------------------------|---|--------------------|----------------------|----------------------|-----------------|-----------------|-----------------------------|--------------------|----------------------------------------------------|--|----|
| Тема 1. Основы теории инноваций.                                | 7 | 2                  | -                    |                      |                 |                 |                             |                    | 18                                                 |  | 20 |
| Тема 2. Национальные инновационные системы.                     |   | -                  | 2                    |                      |                 |                 |                             |                    | 18                                                 |  | 20 |
| Тема 3. Инновации и инновационный бизнес.                       |   | -                  | 2                    |                      |                 |                 |                             |                    | 18                                                 |  | 20 |
| Тема 4. Планирование инновационных процессов.                   |   | -                  | -                    |                      |                 |                 |                             |                    | 18                                                 |  | 18 |
| Тема 5. Экономический анализ инновационных проектов и программ. | 8 | 2                  | -                    |                      |                 |                 |                             |                    | 18                                                 |  | 20 |
| Тема 6. Система финансирования инновационной деятельности.      |   | 2                  | -                    |                      |                 |                 |                             |                    | 19                                                 |  | 18 |
| Тема 7. Организационные формы инновационной деятельности.       |   | 2                  | 2                    |                      |                 |                 |                             |                    | 20                                                 |  | 21 |
| Тема 8. Ценообразование и затраты в инновационном бизнесе.      |   | -                  | 2                    |                      |                 |                 |                             |                    | 20                                                 |  | 18 |
| Тема 9. Маркетинг в инновационной деятельности.                 |   | -                  | -                    |                      |                 |                 |                             |                    | 18                                                 |  | 18 |
| Тема 10. Коммерциализация новшеств.                             |   | -                  | -                    |                      |                 |                 |                             |                    | 20                                                 |  | 20 |

|                                                                                   |    |    |     |    |     |     |     |     |    |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|-----|-----|-----|-----|----|-----|
| Тема 11.<br>Конкурентоспособность инновационной продукции.                        | 2  | 2  |     |    |     |     |     | 18  |    | 22  |
| Тема 12. Риски в инновационном предпринимательстве                                | -  | -  |     |    |     |     |     | 20  |    | 20  |
| Формы контроля по дисциплине:                                                     |    |    |     |    |     |     |     |     |    |     |
| курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа |    |    |     | 30 |     |     |     |     |    |     |
| зачет, зачет с оценкой, экзамен                                                   |    |    |     |    |     |     |     |     | 13 |     |
| Итого по дисциплине                                                               | 10 | 10 | --- | 30 | --- | --- | --- | 225 | 13 | 288 |

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)  
с указанием подлежащих изучению вопросов

| Наименование разделов и/или тем дисциплины  | Содержание темы дисциплины<br>(перечень подлежащих изучению вопросов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Основы теории инноваций.            | Основные понятия и терминология теории инноваций. Исторический опыт инновационной деятельности. Инновационные тенденции меркантилизма. Классическая теория инноваций (А.Смит, Ф. Кэне, Д. Рикардо). Эволюционная теория инноваций Й. Шумпетера. Теория интеллектуальной технологии Ф. Хайека и М. Фридмена. Школа монетаризма (М.Фридмен, К. Бруннер, А. Мелцер). Неоклассическая школа (А.Маршалл, Л. Вальрас, К. Менгер). Неоклассический ренессанс (М. Абрамовиц, Р. Солоу, Дж. Кэндрик). Теория инноваций С. Кузнеця. Циклы Н.Д. Кондратьева. Мо-дель Рай Ф. Харрода. Теория технологической революции (Г. Менш). Теория инновационных рисков (А. Кляйнкнехт). Теория «технологического толчка» (Дж. Б. Кларк). Теория жизненного цикла инноваций (Я. Ван. Дейк). Теория конкурентных стратегий (М. Портер). Теория технологических укладов. Современные инновационные теории (П.Ф. Друкер, Б. Твисс и др.). |
| Тема 2. Национальные инновационные системы. | Концепция национальных инновационных систем (НИС) (М. Фримен, Б. Лундвалл, Р. Нельсон). Теория регионального жизненного цикла. Теория кластеров (М. Портер). Теория полюсов роста (П. Друкер, Ф. Перу). Структура и показатели НИС (человеческий капитал, финансовый капитал и др.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | <p>Инфраструктура КИС. Концепция техноглобализма и технопротекционизма. Технологиче-ские ниши. Системы форсайт-исследований науки и инноваций. Особенности развития НИС в России. Государственные целевые программы. Государственно-частное партнерство. Критические технологии РФ. Государственная инновационная политика. Региональные инновационные системы (РИС). Формирование региональных кластеров. Инновационные сети. Инновационные альянсы. Корпоративные инновационные системы (КИС) (Й. Шумпетер, Б. Твисс, М. Фримен, Р. Тротт). Содержание и функциональная схема КИС. Сравнительный анализ КИС (IBM, Microsoft и др.). Особенности развития КИС в России.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Тема 3. Инновации и инновационный бизнес.     | <p>Компания и инновационная среда. Модели роста компании. Турбулентность в бизнес-окружении (Emery and Trist). Инновации и цикличность кризисов. Инновации как средство достижения кон-курентного преимущества компании. Экономическая сущность инноваций. Типология инноваций. Жизненный цикл инноваций-продуктов. Технологические пределы и разрывы (S-кривые Фостера). Диффузия и трансферт инноваций. Инновационные платформы и отраслевые сети. Инновационная бизнес-деятельность компании. Субъекты и объекты инновационной деятельности. Инновационная инфраструктура. Инновационный процесс. Модели инновационного процесса (Р. Росвелл, Б. Санто, С. Кляйн, Н.Розенберг). Стадии инновационного процесса (НИР, ОКР, ПТР). Инновационный цикл. Инновационный потенциал компании. Диагностика потенциала. Стратегии развития потенциала. Инновационный климат компании. CALS-технологии.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Тема 4. Планирование инновационных процессов. | <p>Системный подход к планированию инновационных процессов. Проектно - ориентированное планирование инноваций. Концепция стратегического планирования инноваций. Сценарии стратегического поведения компании. Система внутрифирменного планирования инноваций. Виды планирования. Организация планирования в компании. Основы теории научно-технического прогнозирования (Дж. Мартино, Р. Эйрес, Э. Яни). Виды прогнозов. Экспертные методы научно-технического прогнозирования (метод Delphi). Метод анализа иерархий (Т. Саати). Метод PATTERN. Прогнозирование временных рядов. Простая линейная регрессия. Множественная регрессия. Авторегрессионные модели. Технологическое прогнозирование. Инновационное прогнозирование. Научно-технический форсайт. Содержание и типология инновационных стратегий. Портфель инновационных стратегий. Модели выбора стратегий: матрица Ансоффа, матрица БКС, матрица GE/Mc. Kinsey, матрица Томпсона и Стрикленда, матрица ADL-LC. Продуктово - тематическое планирование (перспективное, текущее, оперативное). Продуктово – рыночная матрица инновационного портфеля. Объемно-календарное планирование. Практика разработки внутрифирменных тематических планов в высокотехнологических компаниях.</p> |
| Тема 5.                                       | Теория ценностного управления инновациями (Value-Based                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Экономический анализ инновационных проектов и программ.</p>    | <p>Project management). Модели проектного бизнеса (IPMA, PMI, ISO). Сущность и содержание инновационного проекта. Классификация проектов. Жизненный цикл проекта. Особенности научно-исследовательских проектов (НИОКР). Бизнес-план инновационного проекта (продукт, ресурс, бюджет, календарный план). Управление стоимостью проекта. Управление качеством проекта. Корпоративный портфель инновационных проектов. Матричные методы управления портфелем. Сетевая модель проекта (PERT). Метод «критического пути». Сетевые графы. Расчет параметров сетевого графа. Стохастические графы. Методы отбора инновационных проектов. Stage-bate модель. Модель Кано. Альфа и бета тестирования инноваций-продуктов. Концепция инвестирования инноваций. Инструменты инновационно - инвестиционного анализа. Критические точки инновационного процесса. Базовые схемы оценки инновационно – инвестиционных решений. Концепция идеального конечного научно-технического результата (Г.С. Альтшулер). Сущность оценки эффективности инноваций. Научно-техническая эффективность инноваций. Экономическая эффективность инвестиций в инновации. Учетные (статические) методы оценки эффективности (ROI, PI, ARR, PP). Динамические (дисконтированные) методы оценки эффективности (NPV, NTV, NCF, DPI, IRR, MIRR, DPP). Определение ставки дисконтирования в высокотехнологических компаниях (WACC, CAPM). Реальные опционы инновационных проектов. Особенности оценки экономической эффективности научно-исследовательских проектов (НИОКР). Квантификация инноваций. Метод «затраты - эффективность». Модель НИОКР-затраты (business opportunities). Сбалансированная система показателей эффективности инвестирования инноваций. Информационные технологии оценки эффективности инновационных проектов (MS Project, Open Plan Professional, Primavera и др.)</p> |
| <p>Тема 6. Система финансирования инновационной деятельности.</p> | <p>Концепция управления стоимостью инновационного бизнеса. Финансовая архитектура инвестирования инноваций. Принятие инвестиционных и инновационных решений. Теорема разделения Фишера. Инновационно-инвестиционный капитал компании. Корпоративные стратегии финансирования инноваций. Бюджетное (дефицитное) финансирование (федеральные национальные проекты и программы). Заёмное финансирование (банковский кредит, коммерческий кредит, облигационные займы). Акционерное (корпоративное) финансирование (IPO, ADR, GDR, EDR). Внутреннее самофинансирование (unlevered). Проектное финансирование. Сущность венчурного финансирования. Венчурный капитал. Венчурная компания. Венчурный фонд. Основной венчурный процесс. Источники венчурного капитала. Бизнес - ангельское и «посевное» финансирование. Специфические формы финансирования инноваций (лизинг, факторинг, франчайзинг, форфейтинг). Корпоративный механизм интеграции финансовых ресурсов. Эффективность корпоративных венчурных стратегий. Управление капиталом высоко-технологичной компании. Рынок</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    |     | венчурного капитала. Венчурный капитал и стоимость компании. Венчурный и технологический бизнес.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Тема<br>Организационные<br>формы<br>инновационной<br>деятельности. | 7.  | Содержание, функции и роль инновационной инфраструктуры. Основные формы организации инновационной деятельности. Государственные научные центры. Федеральные центры науки и высоких технологий. Наукограды (Сколково). Особые экономические зоны (ОЭЗ). Научно-исследовательские организации (институты). Проектно-конструкторские организации. Проектно-технологические организации. Преимущества и недостатки крупных организаций в процессе создания новой продукции (технологии). Корпоративные формы организации инноваций. Комитет по инновационным проектам. Внутренние (локальные) венчурные проекты. Инновационные консорциумы. Стратегические альянсы и союзы. Финансово-промышленные группы. Основные типы и функции технопарковых структур (бизнес-инкубаторы, технопарки, технополисы). Венчурные фирмы. Инжиниринговые и внедренческие фирмы. Выбор формы организации инновационной деятельности в компании. Опыт организации инновационной деятельности в вертикально-структурированных корпорациях РФ. |
| Тема<br>Ценообразование<br>затраты<br>инновационном<br>бизнесе.    | 8.  | Состав и структура инновационных затрат. Себестоимость инновации-продукта. Модели управления затратами. Механизм управления затратами (центр затрат, центр продаж, центр прибыли). Оценка уровня рентабельности по инновации-продукту. Планирование и контроль затрат. Концепция ценообразования на инновационную продукцию. Факторы ценообразования. Контрактные (договорные) цены. Торги и конкурсы. Функционально-стоимостной анализ (ФСА). Методы оценки инновационных решений с использованием ФСА. Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ). Теория конструирования Р. Коллера.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Тема 9. Маркетинг в<br>инновационной<br>деятельности.              |     | Сущность современного маркетинга в инновационной деятельности. Инновационный процесс, интеллектуальный продукт и маркетинг. Лицензионные соглашения в инновационной деятельности. Особенности маркетинга инновационной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Тема<br>Коммерциализация<br>новшеств.                              | 10. | Сущность процесса коммерциализации. Особенности коммерциализации новшеств. Основные формы коммерциализации (введения новшества в хозяйственный оборот).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Тема<br>Конкурентоспособнос<br>ть инновационной<br>продукции.      | 11. | Особенности инновационной продукции и рынка инноваций. Оценка конкурентоспособности инновационной продукции. Анализ деятельности организаций, конкурирующих на рынках наукоемкой продукции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Тема 12. Риски в<br>инновационном<br>предпринимательстве.          |     | Характеристика и виды рисков в инновационной деятельности. Управление инновационными рисками. Методы предупреждения и снижения риска в инновационной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## 5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки

знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

| Наименование разделов и/или тем дисциплины                      | Формы оценочных средств текущего контроля |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Тема 1. Основы теории инноваций.                                | Тестовые задания                          |
| Тема 2. Национальные инновационные системы.                     |                                           |
| Тема 3. Инновации и инновационный бизнес.                       |                                           |
| Тема 4. Планирование инновационных процессов.                   | Выступление на семинаре                   |
| Тема 5. Экономический анализ инновационных проектов и программ. | Тестовые задания                          |
| Тема 6. Система финансирования инновационной деятельности.      | Контрольная работа                        |
| Тема 7. Организационные формы инновационной деятельности.       |                                           |
| Тема 8. Ценообразование и затраты в инновационном бизнесе.      | Выступление на семинаре                   |
| Тема 9. Маркетинг в инновационной деятельности.                 | Тестовые задания                          |
| Тема 10. Коммерциализация новшеств.                             |                                           |
| Тема 11. Конкурентоспособность инновационной продукции.         | Выступление на семинаре                   |
| Тема 12. Риски в инновационном предпринимательстве.             |                                           |

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Шкала оценивания | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| «Зачтено»        | Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине |
| «Не зачтено»     | Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Шкала оценивания    | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Экзамен             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| «Отлично»           | <p>Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине</p>                                                                          |
| «Хорошо»            | <p>Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине</p> |
| «Удовлетворительно» | <p>Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                          |
| «Неудовлетворительно» | Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине |

| Шкала оценивания | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Курсовая работа  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| «Отлично»        | Работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, возможно содержание элементов научной новизны; собран, обобщен и проанализирован достаточный объем литературных источников; при написании и защите работы студентом продемонстрирован высокий уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению курсовых работ; на защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие |
| «Хорошо»         | Тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и / или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; собран, обобщен и проанализирован необходимый объем литературы, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации; при написании и защите работы студентом продемонстрирован средний уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении; в процессе защиты работы были       |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | неполные ответы на вопросы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| «Удовлетворительно»   | Тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы; в работе недостаточно полно была использована литература, выводы и практические рекомендации не отражали в достаточной степени содержание работы; при написании и защите работы студентом продемонстрирован удовлетворительный уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и / или оформлению соответствует предъявляемым требованиям; в процессе защиты выпускник недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.    |
| «Неудовлетворительно» | Содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа представленного материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования; работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме; при написании и защите работы студентом продемонстрирован неудовлетворительный уровень освоения компетенций, теоретических знания и наличие практических навыков; работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям; на защите студент показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, не отвечал на вопросы. |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

#### **6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Исаев, Г.Н. Предпринимательство в информационной сфере: учебное пособие / Г.Н. Исаев. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 288 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=355086>
2. Козловская, Э.А. Экономика и управление инновациями : учебник / Э.А. Козловская, Е.А. Яковлева, Я.Г. Бучаев, М.М. Гаджиев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 376 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/read?id=438526>
3. Лапуста, М.Г. Предпринимательство: учебник / М.Г. Лапуста. — Изд. испр. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 384 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=414237>
4. Ласкова, Т. С. Экономика и управление инновациями: микроуровень : учебник / Т. С. Лас-кова, А. Ю. Никитаева; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Изда-тельство Южного федерального университета, 2021. – 172 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/read?id=415203>
5. Матвеева, Л. Г. Экономика инноваций: макро- и мезоуровень : учебник / Л. Г. Матвеева, О. А. Чернова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог : Издательство Юж-ного федерального университета, 2021. – 198 с.- Текст:

электронный. - <https://znanium.com/read?id=415230>

6. Организация производства и предпринимательство в АПК: учебник / М.П. Тушканов, Л.Д. Черевко, Л.Б. Винничек [и др.]; под ред. М.П. Тушканова. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 270 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=388783>

7. Основы предпринимательской деятельности: учебник / В.Н. Наумов, В.Г. Шубаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 437 с. - Текст: электронный. - <https://znanium.ru/read?id=422691>

8. Райзберг, Б.А. Курс экономики: учебник / Б.А. Райзберг, Е.Б. Стародубцева; под ред. Б.А. Райзберга. — 5-е изд., испр. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 686 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=379628>

9. Резник С.Д. Основы предпринимательской деятельности : учебник / С.Д. Резник, И.В. Глухова, А.Е. Черницов; под общ. ред. С.Д. Резника. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 287 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=356191>

10. Экономика: учебное пособие / под ред. проф. В.А. Умнова и доц. А.М. Белоновской. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 180 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=391736>

#### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Административно-управленческий портал - <http://aup.ru>
2. Журнал экономических исследований - <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=e356976c-3cf0-11e5-886b-90b11c31de4c>
3. Научная электронная библиотека - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
4. Новости Экономики - <https://ria.ru/economy/>
5. Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент - <http://ecsocman.edu.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>
7. Портал по поддержке малого и среднего бизнеса - <https://xn--90aifddrld7a.xn--p1ai/>
8. Федеральная налоговая служба - <https://www.nalog.gov.ru/rn34>
9. Федеральная служба государственной статистики РФ - <http://www.gks.ru/>
10. Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал - [www.eur.ru](http://www.eur.ru)

#### **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

15. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

16. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License

3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF
4. СПС "КонсультантПлюс"
5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"
6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

### **9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью записок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и



анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: выступление на семинаре, контрольная работа, тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета / экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета / экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено») / По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

#### **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений                                          | Назначение учебных аудиторий и помещений                                 | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений                     | Оснащенность учебных аудиторий и помещений |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1     | Учебная аудитория (Лекционный типа), здание гидромелиоративного корпуса, 404 кг     | Учебная аудитория для проведения учебных занятий                         | 400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, ул. Казахская, влд. 33 |                                            |
| 2     | Учебная лаборатория (Семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 312 кг | Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций | 400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, ул. Казахская, влд. 33 |                                            |
| 3     | Учебная                                                                             | Учебная                                                                  | 400002, Россия, обл.                                                     |                                            |

|  |                                                                                                    |                                                                                       |                                                           |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--|
|  | лаборатория<br>(Семинарско<br>го типа),<br>здание<br>гидромелиор<br>ативного<br>корпуса, 312<br>кг | аудитория для<br>проведения<br>текущего<br>контроля и<br>промежуточно<br>й аттестации | Волгоградская, г.<br>Волгоград, ул.<br>Казахская, влд. 33 |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--|

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Факультет прикладной экономики и управления

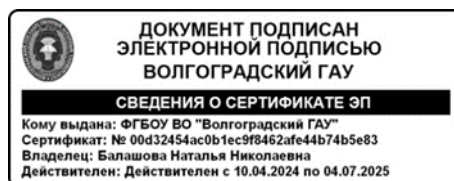
УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и  
управления

\_\_\_\_\_  
Н.Н. Балашова

\_\_\_\_\_  
24 апреля 2025 г.

*дата*



МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.21 Управленческий анализ

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2025 г.

Автор:

Доцент

*должность*

Д.А. Коробейников

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

*должность*

Н.С. Панова

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая безопасность»

Протокол № 11 от 22 апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой

*должность*

Е.А. Колпакова

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол №8 от 24 апреля 2025 г.

Председатель методической  
комиссии факультета

Т.В. Даева

*инициалы фамилия*

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

формирование знаний, позволяющих организовать и провести управленческий анализ, направленный на обоснование оперативных, текущих и стратегических управленческих решений в области производственной деятельности предприятий.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- выработка умения и навыков экономического мышления, логичного, аргументированного изложения мыслей, ясного и четкого построения устной и письменной речи;
- развитие умений анализировать экономическую информацию и использовать полученные знания в процессе принятия управленческих решений, связанных с основными экономическими проблемами, возникающими вследствие как рыночных изменений, так и решений властей различного уровня;
- изучение методологических основ управленческого анализа, а именно организации и представления информации, использования эвристических методов анализа и количественных аналитических методов;
- рассмотрение применения методов управленческого анализа в практике управления хозяйствующими субъектами различных форм собственности.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Код и наименование компетенции                                                                                               | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                     | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации | ПК-1.1 Демонстрирует знания осуществления сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации.           | Знать методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.                                                                                   |
|                                                                                                                              | ПК-1.2 Использует знания осуществления сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации.              | Уметь разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда. |
|                                                                                                                              | ПК-1.3 Владеет практическими навыками осуществления сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации. | Владеть навыками мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации.                                                           |
| ПК-2 Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации                     | ПК-2.1 Демонстрирует знания расчета и анализа экономических показатели результатов деятельности организации.                                             | Знать методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений.                                                                   |
|                                                                                                                              | ПК-2.2 Использует знания расчета и анализа экономических показатели результатов деятельности организации.                                                | Уметь выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в       |

|  |                                                                                                                        |                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                        | организации стандартами.                                                                                                     |
|  | ПК-2.3 Владеет практическими навыками расчета и анализа экономических показатели результатов деятельности организации. | Владеть навыками совершенствования форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации. |

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.21 Управленческий анализ» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию                                                                   | Курс обучения |        |        |        |        |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                               | 1 курс        | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| ПК-1. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации |               |        |        |        |        |        |
| Б1.В.02 Экономика организаций                                                                                                 |               |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.03 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса                                                   |               |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.04 Цифровая экономика                                                                                                    |               |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.05 Методы и инструменты бизнес-анализа                                                                                   |               |        |        | +      | +      |        |
| Б1.В.06 Цифровая трансформация мировой экономики                                                                              |               |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.07 Экономика и бизнес-планирование предприятий агропромышленного комплекса                                               |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.08 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий                                                 |               |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.09 Налоги и налогообложение коммерческих структур                                                                        |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.10 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта                                                         |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.11 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа                                                                   |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.12 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием                                                  |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.13 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса                                                                     |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.14 Анализ финансовой отчетности предприятий                                                                              |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.16 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе                                                  |               |        |        | +      | +      |        |
| Б1.В.17 Поведенческий бизнес-анализ                                                                                           |               |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.18 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений                                                |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.19 Внутренний контроль и аудит                                                                                           |               |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.20 Экономика инноваций                                                                                                   |               |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.21 Управленческий анализ                                                                                                 |               |        |        |        | +      |        |

|                                                                                                           |  |  |   |   |   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|---|---|--|
| Б1.В.22 Оценка риска и финансовое моделирование                                                           |  |  |   |   | + |  |
| Б1.В.23 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов                                                       |  |  |   |   | + |  |
| Б1.В.ДВ.02.01 Стратегическое управление                                                                   |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.ДВ.02.02 Управление персоналом                                                                       |  |  |   | + |   |  |
| Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности            |  |  |   | + |   |  |
| Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика                                            |  |  |   |   | + |  |
| Б2.В.03(П) Преддипломная практика                                                                         |  |  |   |   | + |  |
| Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                             |  |  |   |   | + |  |
| Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                         |  |  |   |   | + |  |
| ПК-2. Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации |  |  |   |   |   |  |
| Б1.В.02 Экономика организаций                                                                             |  |  | + |   |   |  |
| Б1.В.03 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса                               |  |  | + |   |   |  |
| Б1.В.05 Методы и инструменты бизнес-анализа                                                               |  |  |   | + | + |  |
| Б1.В.06 Цифровая трансформация мировой экономики                                                          |  |  | + |   |   |  |
| Б1.В.07 Экономика и бизнес-планирование предприятий агропромышленного комплекса                           |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.08 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий                             |  |  | + |   |   |  |
| Б1.В.09 Налоги и налогообложение коммерческих структур                                                    |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.10 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта                                     |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.11 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа                                               |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.12 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием                              |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.13 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса                                                 |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.14 Анализ финансовой отчетности предприятий                                                          |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.15 Оценка стоимости бизнеса                                                                          |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.16 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе                              |  |  |   | + | + |  |
| Б1.В.17 Поведенческий бизнес-анализ                                                                       |  |  |   |   | + |  |
| Б1.В.18 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений                            |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.19 Внутренний контроль и аудит                                                                       |  |  |   |   | + |  |
| Б1.В.20 Экономика инноваций                                                                               |  |  |   |   | + |  |
| Б1.В.21 Управленческий анализ                                                                             |  |  |   |   | + |  |
| Б1.В.22 Оценка риска и финансовое моделирование                                                           |  |  |   |   | + |  |
| Б1.В.23 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов                                                       |  |  |   |   | + |  |
| Б1.В.ДВ.02.01 Стратегическое управление                                                                   |  |  |   | + |   |  |

|                                                                                                |  |  |  |   |   |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|--|
| Б1.В.ДВ.02.02 Управление персоналом                                                            |  |  |  | + |   |  |
| Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |  |  |  | + |   |  |
| Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика                                 |  |  |  |   | + |  |
| Б2.В.03(П) Преддипломная практика                                                              |  |  |  |   | + |  |
| Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                  |  |  |  |   | + |  |
| Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы              |  |  |  |   | + |  |

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

| Код компетенции | Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию                                                                                                                                                                               | Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1.           | Б1.В.02 Экономика организаций<br>Б1.В.03 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса<br>Б1.В.04 Цифровая экономика<br>Б1.В.06 Цифровая трансформация мировой экономики<br>Б1.В.07 Экономика и бизнес-планирование предприятий агропромышленного комплекса<br>Б1.В.08 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий<br>Б1.В.09 Налоги и налогообложение коммерческих структур<br>Б1.В.10 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта<br>Б1.В.11 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа<br>Б1.В.12 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием<br>Б1.В.13 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса<br>Б1.В.14 Анализ финансовой отчетности предприятий<br>Б1.В.18 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений | Б1.В.05 Методы и инструменты бизнес-анализа<br>Б1.В.16 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе<br>Б1.В.19 Внутренний контроль и аудит<br>Б1.В.20 Экономика инноваций<br>Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика | Б1.В.17 Поведенческий бизнес-анализ<br>Б1.В.22 Оценка риска и финансовое моделирование<br>Б1.В.23 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов<br>Б2.В.03(П) Преддипломная практика<br>Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |



|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | Б1.В.ДВ.02.01 Стратегическое управление<br>Б1.В.ДВ.02.02 Управление персоналом<br>Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК-2. | Б1.В.02 Экономика организаций<br>Б1.В.03 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса<br>Б1.В.06 Цифровая трансформация мировой экономики<br>Б1.В.07 Экономика и бизнес-планирование предприятий агропромышленного комплекса<br>Б1.В.08 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий<br>Б1.В.09 Налоги и налогообложение коммерческих структур<br>Б1.В.10 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта<br>Б1.В.11 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа<br>Б1.В.12 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием<br>Б1.В.13 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса<br>Б1.В.14 Анализ финансовой отчетности предприятий<br>Б1.В.15 Оценка стоимости бизнеса<br>Б1.В.18 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений<br>Б1.В.ДВ.02.01 Стратегическое управление<br>Б1.В.ДВ.02.02 Управление персоналом<br>Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | Б1.В.05 Методы и инструменты бизнес-анализа<br>Б1.В.16 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе<br>Б1.В.19 Внутренний контроль и аудит<br>Б1.В.20 Экономика инноваций<br>Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика | Б1.В.17 Поведенческий бизнес-анализ<br>Б1.В.22 Оценка риска и финансовое моделирование<br>Б1.В.23 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов<br>Б2.В.03(П) Преддипломная практика<br>Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Вид учебной | Всего | Распределение часов по семестрам |
|-------------|-------|----------------------------------|
|-------------|-------|----------------------------------|

| работы                                                                           | часов            | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  | 11  | 12  |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего | 10               | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 10  | --- | --- | --- |
| Лекционные занятия                                                               | 4                | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 4   | --- | --- | --- |
| Практические занятия                                                             | 6                | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 6   | --- | --- | --- |
| Лабораторные занятия                                                             | ---              | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                        | 125              | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 125 | --- | --- | --- |
| Курсовая работа                                                                  | ---              | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курсовой проект                                                                  | ---              | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Расчетно-графическая работа                                                      | ---              | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Контрольная работа                                                               | ---              | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины                               | 125              | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 125 | --- | --- | --- |
| Промежуточная аттестация                                                         | 9                | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 9   | --- | --- | --- |
| Зачет                                                                            | ---              | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Зачет с оценкой                                                                  | ---              | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Экзамен                                                                          | 9                | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 9   | --- | --- | --- |
| Общая                                                                            | часы             | 144 | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 144 | --- | --- | --- |
| трудоёмкость                                                                     | зачетные единицы | 4   | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 4   | --- | --- | --- |

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Тематический план дисциплины  
с указанием видов учебной работы и их трудоёмкости

| Наименование разделов и/или тем дисциплины | Семестр | Виды учебной работы и их трудоёмкость, ч     |                                    |                          | Итого |
|--------------------------------------------|---------|----------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------|-------|
|                                            |         | Контактная работа (в рамках учебных занятий) | Самостоятельная работа обучающихся | Промежуточная аттестация |       |

[illegible]

|                                  |   |   |   |   |     |     |     |     |     |     |     |
|----------------------------------|---|---|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| зачет, зачет<br>оценкой, экзамен | с | 9 |   |   |     |     |     |     |     | 9   | 9   |
| Итого по<br>дисциплине           |   | 9 | 4 | 6 | --- | --- | --- | --- | --- | 125 | 144 |

**Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)  
с указанием подлежащих изучению вопросов**

| Наименование<br>разделов и/или тем<br>дисциплины                                                | Содержание темы дисциплины<br>(перечень подлежащих изучению вопросов)                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Сущность управленческого анализа и его место в системе управления.                      | Сущность и цель управленческого анализа. Управленческий анализ как функция управления. Принципы организации и особенности управленческого анализа. Направления и основные этапы управленческого анализа. Взаимодействие управленческого анализа и логистики. Управленческий анализ и контроллинг.                    |
| Тема 2. Основные факторы и условия организации управленческого анализа.                         | Особенности организации управленческого анализа в субъектах хозяйствования разного типа. Экономические и технико-организационные особенности предприятий разных отраслей (видов экономической деятельности).                                                                                                         |
| Тема 3. Информационное обеспечение управленческого анализа.                                     | Классификация информационного обеспечения. Требования к информации для управленческого анализа. Учет – основа информационной базы управленческого анализа. Роль торговой статистики в организационном обеспечении управленческого анализа. Влияние информационных технологий на организацию управленческого анализа. |
| Тема 4. Анализ организационно-технического уровня и других условий производства.                | Анализ организационно-технического уровня. Анализ использования основных факторов производства (живого и овеществленного труда, земли, капитала и т.д.). Анализ других условий производства.                                                                                                                         |
| Тема 5. Методы учета и анализа затрат на производство.                                          | Калькулирование и классификация затрат. Объекты калькулирования и их роль в управленческом анализе. Полная и ограниченная себестоимость. Понятие релевантности затрат и его использование в управленческом анализе.                                                                                                  |
| Тема 6. Методы контроля, анализа и планирования себестоимости. Сметный контроль и планирование. | Внебюджетное и бюджетное планирование. Виды бюджетов. Нормативный метод учета затрат, системы стандарта. Анализ «затраты – объем – прибыль». Резервы снижения себестоимости и их комплексная оценка. Внутренняя отчетность фирмы.                                                                                    |

**5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине**

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки  
знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

| Наименование<br>разделов и/или тем дисциплины | Формы<br>оценочных средств<br>текущего контроля |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------|

|                                                                                                 |                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Тема 1. Сущность управленческого анализа и его место в системе управления.                      | Тестовые задания        |
| Тема 2. Основные факторы и условия организации управленческого анализа.                         | Доклад /Сообщение       |
| Тема 3. Информационное обеспечение управленческого анализа.                                     | Тестовые задания        |
| Тема 4. Анализ организационно-технического уровня и других условий производства.                | Тестовые задания        |
| Тема 5. Методы учета и анализа затрат на производство.                                          | Доклад /Сообщение       |
| Тема 6. Методы контроля, анализа и планирования себестоимости. Сметный контроль и планирование. | Выступление на семинаре |

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,  
приобретенных в результате изучения дисциплины

| Шкала оценивания | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Экзамен          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| «Отлично»        | Обучающийся обнаруживает всестороннее знание учебного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине |
| «Хорошо»         | Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Усвоил учебную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками                                       |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| «Удовлетворительно»   | Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине |
| «Неудовлетворительно» | Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине                         |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

#### **6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Бороненкова, С. А. Управленческий экономический анализ : учебное пособие / С.А. Бороненкова, М.В. Мельник, А.В. Чепулянис. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 267 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1817926>.
2. Вахрушина, М. А. Управленческий анализ: вопросы теории, практика проведения : монография / М.А. Вахрушина, Л.Б. Самарина. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 144 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1841421>.
3. Камышанов, П. И. Финансовый и управленческий учет и анализ : учебник / П.И. Камышанов, А.П. Камышанов. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 592 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/20657. - ISBN 978-5-16-019179-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2094500>
4. Казакова, Н. А. Управленческий анализ в различных отраслях : учебное пособие / Н.А. Казакова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004612-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2073411>

5. Управленческий анализ : учебник / под общ. ред. Е.В. Никифоровой, Л.М. Куприяновой, О.В. Шнайдер. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 225 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1960112>.

#### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронный многопредметный научный журнал «Управление общественными экономическими системами» - <http://www.bali.ostu.ru/umc/>
2. Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал - [www.eur.ru](http://www.eur.ru)
3. Федеральная служба государственной статистики РФ - <http://www.gks.ru/>
4. Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент - <http://ecsocman.edu.ru/>
5. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>
6. Научная электронная библиотека - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
7. Административно-управленческий портал - <http://aup.ru>
8. Каталог публикаций по анализу финансовой отчетности - <https://www.cfin.ru/finanalysis/reports/>
9. Статьи по экономической безопасности предприятия - <https://creativeconomy.ru/keywords/ekonomicheskaya-bezopasnost>

#### **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

67. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

68. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Единая информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ. Университет».
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 2 year Educational Renewal License
3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF
4. СПС "КонсультантПлюс"
5. Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"
6. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

#### **9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции,

а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: контрольная работа, тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета /



экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета / экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено») / По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

**10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений                                                       | Назначение учебных аудиторий и помещений                                      | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений                    | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                                                                          |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 307а кг | Учебная аудитория для проведения учебных занятий                              | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, персональный компьютер, проектор, экран, акустическая система                               |
| 2     | Учебная аудитория (Лекционного типа), здание гидромелиоративного корпуса, 404 кг                 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий                              | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая, мультимедийное оборудование, персональные компьютеры, интерактивная доска с видеопроектором |
| 3     | Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 309 кг  | Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций      | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая                                                                                              |
| 4     | Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 309 кг  | Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33 | Комплект учебной мебели, доска меловая                                                                                              |
| 5     | Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 302Д    | Помещение для самостоятельной работы обучающихся                              | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), ул. Казахская, д. 33 | Комплект специализированной мебели, компьютеры                                                                                      |
| 6     | Учебная аудитория (Лекционного и                                                                 | Помещение для хранения и                                                      | 400002, Волгоградская                                                   | Комплект мебели,                                                                                                                    |

|  |                                                                          |                                                                 |                                              |            |
|--|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------|
|  | семинарского типа),<br>здание<br>гидромелиоративного<br>корпуса, 306 кв. | профилактического<br>о обслуживании<br>учебного<br>оборудования | обл. г.<br>Волгоград, ул.<br>Казахская, д.33 | компьютер. |
|--|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------|

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Инженерно-технологический факультет

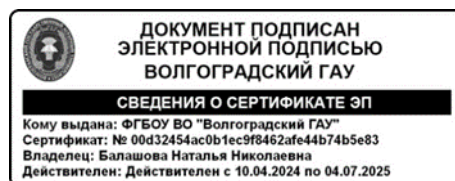
УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-технологического  
факультета

\_\_\_\_\_ Р.А. Косульников

\_\_\_\_\_ 24 апреля 2025 г. \_\_\_\_\_

*дата*



МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.01.01 Основы военной подготовки

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) "Корпоративная экономика в условиях цифровизации"

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2025 г.

Автор:

Старший преподаватель

*должность*

Иванова Татьяна

Сергеевна

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 38.03.01 Экономика направленность (профиль) "Корпоративная экономика в условиях цифровизации".

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

*должность*

Панова Н.С.

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Безопасность жизнедеятельности»

Протокол № 10 от 14.04.2025 г.

Заведующий кафедрой

*должность*

Садовников Михаил

Алексеевич

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии инженерно-технологического факультета

Протокол №8 от 24.04.2025 г.

Председатель методической  
комиссии факультета

Татьяна Викторовна

Даева

*инициалы фамилия*

## **1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целью изучения дисциплины является:

Получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее - вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);

2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;

3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина - патриота;

4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;

5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;

6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;

7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;

8) изучение и принятие правил воинской вежливости;

9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                   | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                  | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Имеет представление о порядке создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Знать основные опасности природного, антропогенного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, а также основные причины травматизма на рабочем месте, профессиональных заболеваний, показатели безопасных и комфортных условий труда, пожаров, чрезвычайных ситуаций и пути их предупреждения |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК-8.2. Умеет применять на практике знания о порядке создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                    | Уметь принимать самостоятельные решения по определению возможных негативных последствий от опасностей природного, антропогенного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, в том                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов                                                                                                                      | числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов                                                                                                                                                                                                      |
|  | УК-8.3. Владеет практическими навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Владеть методами защиты в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.ДВ.01.01 Основы военной подготовки» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по специальности 38.03.01 Экономика направленность (профиль) "Корпоративная экономика в условиях цифровизации".

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию                                                                                                                                                                                                                                      | Курс обучения |        |        |        |        |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 курс        | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |               |        |        |        |        |        |
| Б1.В.ДВ.01.01 Основы военной подготовки                                                                                                                                                                                                                                                          |               | +      |        |        |        |        |
| Б1.В.ДВ.01.02 Основы гражданской обороны                                                                                                                                                                                                                                                         |               | +      |        |        |        |        |
| Б1.О.11 Безопасность жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                                                           | +             |        |        |        |        |        |
| Б1.О.01(У) Ознакомительная практика                                                                                                                                                                                                                                                              |               | +      |        |        |        |        |
| Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                                                                                |               |        |        |        |        | +      |

| Код компетенции | Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию | Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию | Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию         |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| УК-8            | Б1.О.11 Безопасность жизнедеятельности                                       | Б1.В.ДВ.01.02 Основы гражданской обороны                                              | Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
|                 |                                                                              | Б1.О.01(У) Ознакомительная практика                                                   |                                                                                   |
|                 |                                                                              |                                                                                       |                                                                                   |

[illegible]

|                                                    |                  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|----------------------------------------------------|------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины |                  | 86  | --- | --- | --- | 86  | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Промежуточная аттестация                           |                  | 4   | --- | --- | --- | 4   | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Зачет                                              |                  | 4   | --- | --- | --- | 4   | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Зачет оценкой с                                    |                  | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Экзамен                                            |                  | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общая трудоемкость                                 | часы             | 108 | --- | --- | --- | 108 | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|                                                    | зачетные единицы | 3   | --- | --- | --- | 3   | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Тематический план дисциплины  
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

[illegible]



[illegible]

[illegible]

|                                                                                                                                                                  |  |   |    |     |     |     |     |     |    |   |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|----|-----|-----|-----|-----|-----|----|---|-----|
| Тема 15.<br>Топографические<br>карты и их чтение,<br>подготовка к работе.<br>Определение<br>координат объектов<br>и целеуказания по<br>карте.                    |  |   | 1  |     |     |     |     |     | 4  |   | 5   |
| Раздел 7. Основы<br>медицинского<br>обеспечения                                                                                                                  |  |   |    |     |     |     |     |     |    |   |     |
| Тема 16.<br>Медицинское<br>обеспечение войск<br>(сил), первая<br>медицинская помощь<br>при ранениях,<br>травмах и особых<br>случаях.                             |  |   | 1  |     |     |     |     |     | 6  |   | 7   |
| Раздел 8. Военно-<br>политическая<br>подготовка                                                                                                                  |  |   |    |     |     |     |     |     |    |   |     |
| Тема 17. Россия в<br>современном мире.<br>Основные<br>направления<br>социально-<br>экономического,<br>политического и<br>военно-технического<br>развития страны. |  |   |    |     |     |     |     |     | 4  |   | 4   |
| Раздел 9. Правовая<br>подготовка                                                                                                                                 |  |   |    |     |     |     |     |     |    |   |     |
| Тема 18. Военная<br>доктрина Российской<br>Федерации.<br>Законодательство<br>Российской<br>Федерации о<br>прохождении<br>военной службы.                         |  |   |    |     |     |     |     |     | 2  |   | 2   |
| Формы контроля по<br>дисциплине:                                                                                                                                 |  |   |    |     |     |     |     |     |    |   |     |
| курсовая работа,<br>курсовой проект,<br>расчетно-<br>графическая работа,<br>контрольная работа                                                                   |  |   |    |     |     |     |     |     |    |   |     |
| зачет, зачет с<br>оценкой, экзамен                                                                                                                               |  |   |    |     |     |     |     |     |    | 4 | 4   |
| Итого по<br>дисциплине                                                                                                                                           |  | 8 | 10 | --- | --- | --- | --- | --- | 86 | 4 | 108 |

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)  
с указанием подлежащих изучению вопросов

| Наименование<br>разделов и/или тем дисциплины                                                          | Содержание темы дисциплины<br>(перечень подлежащих изучению вопросов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. | Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.                                                                                                                                                           |
| Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.                                                           | Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.                                        | Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Раздел 2. Строевая подготовка                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.                                                         | Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться". Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении. |
| Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.                                       | Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                 | <p>безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.</p> <p>Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.</p>            | <p>Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.</p> |
| <p>Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.</p>                                                                                     | <p>Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива № 1 курса стрельб из стрелкового оружия.</p>                                                                                                                                                       |
| <p>Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений</p>                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.</p> | <p>Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.</p> <p>Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.</p>                                                                                      |
| <p>Тема 9. Основы общевойскового боя.</p>                                                                                                                       | <p>Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Тема 10. Основы инженерного обеспечения.</p>                                                                                                                 | <p>Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.</p>                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.</p>                                                  | <p>Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США.</p> <p>Организация, вооружение, боевая техника</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                            | подразделений мпб и тб армии Германии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.                                                         | Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него. |
| Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.                                                                  | Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.                                                                                                                                                                                                                           |
| Раздел 6. Военная топография                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. | Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.   | Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Раздел 7. Основы медицинского обеспечения                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.            | Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                         | поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Раздел 8. Военно-политическая подготовка                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. | Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи. |
| Раздел 9. Правовая подготовка                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.                     | Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.                                                                                                                                                                   |

## 5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

| Наименование разделов и/или тем дисциплины                                                             | Формы оценочных средств текущего контроля |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации                                     | Контрольная работа, Тестовые задания.     |
| Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. | Контрольная работа, Тестовые задания.     |
| Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.                                                           | Контрольная работа, Тестовые задания.     |
| Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.                                        | Контрольная работа, Тестовые задания.     |
| Раздел 2. Строевая подготовка                                                                          | Контрольная работа, Тестовые задания.     |
| Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.                                                         | Контрольная работа, Тестовые задания.     |
| Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия                                                     | Контрольная работа, Тестовые задания.     |
| Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.                                       | Контрольная работа, Тестовые задания.     |
| Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных        | Контрольная работа, Тестовые задания.     |

|                                                                                                                                                          |                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| противотанковых гранатометов и ручных гранат.                                                                                                            |                                       |
| Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.                                                                                     | Контрольная работа, Тестовые задания. |
| Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений                                                                                                     | Контрольная работа, Тестовые задания. |
| Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. | Контрольная работа, Тестовые задания. |
| Тема 9. Основы общевойскового боя.                                                                                                                       | Контрольная работа, Тестовые задания. |
| Тема 10. Основы инженерного обеспечения.                                                                                                                 | Контрольная работа, Тестовые задания. |
| Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.                                                  | Контрольная работа, Тестовые задания. |
| Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита                                                                                                | Контрольная работа, Тестовые задания. |
| Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.                                                                                       | Контрольная работа, Тестовые задания. |
| Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.                                                                                                | Контрольная работа, Тестовые задания. |
| Раздел 6. Военная топография                                                                                                                             | Контрольная работа, Тестовые задания. |
| Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.                               | Контрольная работа, Тестовые задания. |
| Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.                                 | Контрольная работа, Тестовые задания. |
| Раздел 7. Основы медицинского обеспечения                                                                                                                | Контрольная работа, Тестовые задания. |
| Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.                                          | Контрольная работа, Тестовые задания. |
| Раздел 8. Военно-политическая подготовка                                                                                                                 | Контрольная работа, Тестовые задания. |
| Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.                  | Контрольная работа, Тестовые задания. |
| Раздел 9. Правовая подготовка                                                                                                                            | Контрольная работа, Тестовые задания. |
| Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.                                      | Контрольная работа, Тестовые задания. |

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,  
приобретенных в результате изучения дисциплины



| Шкала оценивания | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| «Зачтено»        | Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                               |
| «Не зачтено»     | Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

#### **6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Военная доктрина Российской Федерации.  
<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70730556/>
2. Сборник общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.  
<https://vuc.pnzgu.ru/vuc.pnzgu.ru/page/48091>
3. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями).  
[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_18260/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/)
4. Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениями).  
[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_18853/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18853/)
5. Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» (вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы»).

#### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Министерство обороны Российской Федерации – <http://www.mil.ru>

2. Российская электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Возможно использование учебно-методических материалов и интернет-курсов, определяемых вузом.

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

17. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

18. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVSE IY Academic Edition Enterprise;

2. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500-999 Node 2 year Educational Renewal License. Лаборатория Касперского. Академические (образовательные) лицензии. Сублиц. договор. КИС-1333- 2022

21.11.2022. Компьютерные информационные системы, ООО. 2 года до 10.12.2024.

600 <https://reestr.minsvyaz.ru/re> ;

3. ЭПС «Система ГАРАНТ» <https://reestr.minsvyaz.ru/re> ;

4. СПС КонсультантПлюс;

5. СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

6. Система управления образовательным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

7. Приложение «Mera Web» АИБС «МегаПро».

8. ЭБС Издательства «Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Лань-Трейд». – [СПб.]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>, ограниченный

9. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>

10. [http://de.ifmo.ru/bk\\_netra/start.php?bn=1](http://de.ifmo.ru/bk_netra/start.php?bn=1) Метрология, сертификация и стандартизация.

11. Модуль вебинаров, обеспечивающий сопряжение СДО "Прометей" с системой видеоконференцсвязи OreenMeetings. Договор №1/ВГАУ/11/5 бес-срочный.

## **9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе

повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: контрольная работа, тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

#### **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений                                                       | Назначение учебных аудиторий и помещений                                 | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений                            | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебная лаборатория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 105а км | Учебная аудитория для проведения учебных занятий                         | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26 | Оборудование и технические средства обучения (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая, компьютерная техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (плакаты настенные).                                                       |
| 2     | Учебная лаборатория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 209 км  | Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26 | Оборудование и технические средства обучения (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая, компьютерная техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (плакаты настенные).<br><br>Приборы для радиационного контроля: ДП-64, ДП- |

|   |                                                                                              |                                                                               |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                              |                                                                               |                                                                                 | 5, ДП-22, ИД-1, дозиметр-радиометр МКС-15Д, ДКГ-РМ1604, приборы для контроля химического заражения: ВПХР, УГ-2; противогаз ГП-5, тренажер сердечно-легочной реанимации «Антон»                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3 | Учебная лаборатория (Лекционный и семинарский тип), здание главного учебного корпуса, 212 км | Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26 | Оборудование и технические средства обучения (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая, компьютерная техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь), учебно-наглядные пособия (плакаты настенные).                                                                                                                                                                                          |
| 4 | Учебная лаборатория (Лекционный и семинарский тип), здание главного учебного корпуса, 314 ГК | Помещение для самостоятельной работы обучающихся                              | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26 | Оборудование и технические средства обучения (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая, компьютерная техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (плакаты настенные). Приборы для радиационного контроля: ДП-5, ДП-22, ИД-1, дозиметр-радиометр МКС-15Д, ДКГ-РМ1604, приборы для контроля химического заражения: ВПХР, УГ-2; противогаз ГП-5. |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Инженерно-технологический факультет

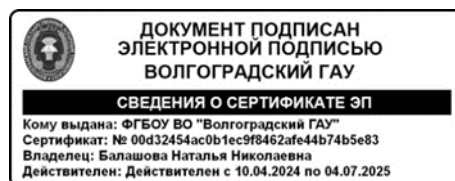
УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и  
управления

\_\_\_\_\_ Н.Н. Балашова

\_\_\_\_\_ 24 апреля 2025 г.

дата  
МП



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.01.02 Основы гражданской обороны

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) "Корпоративная экономика в условиях  
цифровизации"

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград  
2025 г.

Автор:

Старший преподаватель

*должность*

Иванова Татьяна

Сергеевна

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 38.03.01 Экономика направленность (профиль) "Корпоративная экономика в условиях цифровизации".

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

*должность*

Панова Н. С.

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Безопасность жизнедеятельности»

Протокол № 10 от 14.04.2025 г.

Заведующий кафедрой

*должность*

Садовников Михаил

Алексеевич

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии инженерно-технологического факультета

Протокол №8 от 24.04.2025 г.

Председатель методической  
комиссии факультета

Татьяна Викторовна

Даева

*инициалы фамилия*

## **1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целью изучения дисциплины является:

Формирование у студентов системных знаний организационно-правовых норм, а также организационно-технических способов гражданской защиты территорий и населения от воздействия оружия массового поражения и обычных средств поражения, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, содействие развитию активной гражданской позиции по организации защиты населения в процессе будущей профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- выработать у студентов системные знания по организации способов гражданской защиты персонала объекта экономики (общеобразовательного учреждения);
- сформировать представление о документах, разрабатываемых по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям;
- ознакомить с порядком прогнозирования обстановки и подготовки населения по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                   | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                  | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Имеет представление о порядке создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Знать основные опасности природного, антропогенного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, а также основные причины травматизма на рабочем месте, профессиональных заболеваний, показатели безопасных и комфортных условий труда, пожаров, чрезвычайных ситуаций и пути их предупреждения |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК-8.2. Умеет применять на практике знания о порядке создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении                             | Уметь принимать самостоятельные решения по определению возможных негативных последствий от опасностей природного, антропогенного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов                                 |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | УК-8.3. Владеет практическими навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Владеть методами защиты в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.ДВ.01.02 Основы гражданской обороны» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по специальности 38.03.01 Экономика направленность (профиль) "Корпоративная экономика в условиях цифровизации".

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию                                                                                                                                                                                                                                      | Курс обучения |        |        |        |        |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 курс        | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |               |        |        |        |        |        |
| Б1.В.ДВ.01.01 Основы военной подготовки                                                                                                                                                                                                                                                          |               | +      |        |        |        |        |
| Б1.В.ДВ.01.02 Основы гражданской обороны                                                                                                                                                                                                                                                         |               | +      |        |        |        |        |
| Б1.О.11 Безопасность жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                                                           | +             |        |        |        |        |        |
| Б1.О.01(У) Ознакомительная практика                                                                                                                                                                                                                                                              |               | +      |        |        |        |        |
| Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                                                                                |               |        |        |        | +      |        |

### Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

| Код компетенции | Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию | Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию | Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| УК-8            | Б1.О.11                                                                      | Б1.В.ДВ.01.01                                                                         | Б3.02(Д)                                                                  |



|                                |                             |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|--------------------------------|-----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| оценкой                        |                             |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Экзамен                        |                             | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общая<br>трудо-<br>емкост<br>ь | часы                        | 108 | --- | --- | --- | 108 | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|                                | зачетны<br>е<br>единиц<br>ы | 3   | --- | --- | --- | 3   | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Тематический план дисциплины  
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

| Наименование разделов и/или тем дисциплины                                                                                                      | Сессия | Виды учебной работы и их трудоемкость, ч     |                      |                      |                                    |                 |                             |                    |                                                    | Промежуточная аттестация | Итого |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------|----------------------|----------------------|------------------------------------|-----------------|-----------------------------|--------------------|----------------------------------------------------|--------------------------|-------|
|                                                                                                                                                 |        | Контактная работа (в рамках учебных занятий) |                      |                      | Самостоятельная работа обучающихся |                 |                             |                    |                                                    |                          |       |
|                                                                                                                                                 |        | Лекционные занятия                           | Практические занятия | Лабораторные занятия | Курсовая работа                    | Курсовой проект | Расчетно-графическая работа | Контрольная работа | Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины |                          |       |
| Раздел 1. Гражданская оборона, ее структура и задачи. Нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны                                       |        | 1                                            | 1                    |                      |                                    |                 |                             |                    | 10                                                 |                          | 12    |
| Раздел 2. Организация аварийно - спасательных и других неотложных работ в очагах поражения. Организация эвакуационных мероприятий для населения |        | 1                                            | 1                    |                      |                                    |                 |                             |                    | 10                                                 |                          | 12    |

|                                                                                                                                                                                                                             |  |   |    |     |     |     |     |     |    |   |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|----|-----|-----|-----|-----|-----|----|---|-----|
| Раздел 3.<br>Современные<br>средства поражения<br>и их поражающие<br>факторы.                                                                                                                                               |  | 1 | 1  |     |     |     |     |     | 10 |   | 12  |
| Раздел 4. Средства<br>индивидуальной и<br>коллективной<br>защиты                                                                                                                                                            |  | 1 | 1  |     |     |     |     |     | 10 |   | 12  |
| Раздел 5. Средства<br>обеззараживания и<br>санобработки                                                                                                                                                                     |  | 1 | 1  |     |     |     |     |     | 10 |   | 12  |
| Раздел 6.<br>Технические<br>средства разведки и<br>контроля. Разведка<br>очагов поражения и<br>путей безопасной<br>эвакуации                                                                                                |  | 1 | 1  |     |     |     |     |     | 10 |   | 12  |
| Раздел 7 Защитные<br>сооружения<br>гражданской<br>обороны                                                                                                                                                                   |  | 1 | 2  |     |     |     |     |     | 10 |   | 13  |
| Раздел 8.<br>Устойчивость<br>функционирования<br>образовательного<br>учреждения,<br>промышленного и<br>сельскохозяйственно<br>го объекта в<br>чрезвычайных<br>ситуациях.<br>Организация<br>мероприятий в<br>области ГО в ОУ |  | 1 | 2  |     |     |     |     |     | 16 |   | 19  |
| Формы контроля по<br>дисциплине:                                                                                                                                                                                            |  |   |    |     |     |     |     |     |    |   |     |
| курсовая работа,<br>курсовой проект,<br>расчетно-<br>графическая работа,<br>контрольная работа                                                                                                                              |  |   |    |     |     |     |     |     |    |   |     |
| зачет, зачет с<br>оценкой, экзамен                                                                                                                                                                                          |  |   |    |     |     |     |     |     |    | 4 | 4   |
| Итого по<br>дисциплине                                                                                                                                                                                                      |  | 8 | 10 | --- | --- | --- | --- | --- | 86 | 4 | 108 |

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)  
с указанием подлежащих изучению вопросов

| <p>Наименование<br/>разделов и/или тем дисциплины</p>                                                                                                 | <p>Содержание темы дисциплины<br/>(перечень подлежащих изучению<br/>вопросов)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Раздел 1. Гражданская оборона, ее структура и задачи. Нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны</p>                                      | <p>Введение. Гражданская оборона, ее структура и задачи. Нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны. История гражданской обороны в России. Роль, задачи и место гражданской обороны в системе обеспечения безопасности населения в военное время. Структура, основные принципы организации и ведения гражданской обороны. Роль, задачи и место гражданской обороны в системе обеспечения безопасности населения в мирное и военное время. Структура, основные принципы организации и ведения гражданской обороны.</p>                                      |
| <p>Раздел 2. Организация аварийно -спасательных и других неотложных работ в очагах поражения. Организация эвакуационных мероприятий для населения</p> | <p>Организация, содержание и проведение аварийно -спасательных и других неотложных работ в очагах поражения, а также в условиях ЧС мирного и военного времени. Организация и проведение эвакуационных мероприятий. Эвакуационные комиссии, их задачи, состав и порядок создания. Содержание и проведение аварийно - спасательных и других неотложных работ в очагах поражения и ЧС. Эвакуация людей и грузов материальных ценностей, оборудования при угрозе и во время ЧС. Сигналы оповещения, оповещение "Внимание всем!" .</p>                                   |
| <p>Раздел 3. Современные средства поражения и их поражающие факторы.</p>                                                                              | <p>Современные средства поражения и их поражающие факторы. Ядерное оружие. Радиационные опасности. Ядерное оружие и его общая характеристика. Поражающие факторы ядерного взрыва: воздушная ударная волна, световое излучение, проникающая радиация. Лучевая болезнь. Радиоактивное заражение местности. Радиоактивное загрязнение местности. Радиационная защита. Дезактивация. Правила поведения и действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие. Химическое оружие, как химическая опасность. Классификация отравляющих веществ. Аварийно</p> |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                | <p>химически опасные вещества. Аварийно химически опасные объекты. Химическая защита. Дегазация. Правила поведения и действия населения в очагах химического заражения. Бактериологическое (биологическое) оружие. Основы поражающего действия бактериологического (биологического) оружия. Обычные средства поражения. Фугасные, осколочные, шариковые, кумулятивные и бронебойные боеприпасы. Боеприпасы объемного взрыва. Зажигательное оружие. Высокоточное оружие.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Раздел 4. Средства индивидуальной и коллективной защиты</p> | <p>Средства индивидуальной защиты органов дыхания и средства индивидуальной защиты кожи: противогазы, респираторы, противопыльные тканевые маски, ватно - марлевые повязки, защитные костюмы. Средства коллективной защиты: убежища и укрытия. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Оснащение подвижных медицинских формирований и учреждений: набор, комплект, укладка, измерительные приборы. Организация хранения медицинского имущества, отчетные документы. Медицинские средства индивидуальной защиты: аптечка индивидуальная, индивидуальный противохимический пакет, пакет перевязочный индивидуальный, средства для обеззараживания воды, очки защитные для глаз от ультрафиолетового излучения, медикаментозные средства для отпугивания кровососущих насекомых. Назначение, устройство и правила использования.</p> |
| <p>Раздел 5. Средства обеззараживания и санобработки</p>       | <p>Санитарная обработка населения при заражении радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами. Обеззараживание транспорта и техники. Цель и виды санитарной обработки. Санитарная обработка населения при заражении радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами. Обеззараживание транспорта и техники. Цель и виды санитарной обработки.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                        | Порядок проведения частичной и полной санитарной обработки. Сущность санитарной обработки персонала на объектах. Подразделение (силы) и средства санобработки. Порядок санобработки персонала на промышленных и сельскохозяйственных объектах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Раздел 6. Технические средства разведки и контроля. Разведка очагов поражения и путей безопасной эвакуации                                                                             | Оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях: радиационной, химической, биологической, инженерной и др. Оценка инженерной обстановки. Понятие об инженерной обстановке. Определение степени и масштабов разрушения объектов. Анализ влияния разрушений на жизнедеятельность населения. Оценка пожарной обстановки. Понятие о пожарной обстановке. Определение видов и масштаба пожара. Влияние пожара на работу объектов и жизнедеятельность людей. Выбор действий по локализации и тушению пожара, эвакуации населения и вывозу материальных ценностей. |
| Раздел 7 Защитные сооружения гражданской обороны                                                                                                                                       | Защитные сооружения гражданской обороны. Устройство и внутреннее оборудование защитных сооружений имеющихся на объекте. Классификация защитных сооружений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Раздел 8. Устойчивость функционирования образовательного учреждения, промышленного и сельскохозяйственного объекта в чрезвычайных ситуациях. Организация мероприятий в области ГО в ОУ | Защита населения от последствий стихийных бедствий, аварий, катастроф и поражающих факторов оружия массового поражения. Надежность управления и материально-технического снабжения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## 5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

| Наименование разделов и/или тем дисциплины                                                                | Формы оценочных средств текущего контроля |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Раздел 1. Гражданская оборона, ее структура и задачи. Нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны | Контрольная работа, Тестовые задания.     |
| Раздел 2. Организация аварийно - спасательных и других неотложных работ в очагах поражения. Организация   | Контрольная работа, Тестовые задания.     |

|                                                                                                                                                                                        |                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| эвакуационных мероприятий для населения                                                                                                                                                |                                       |
| Раздел 3. Современные средства поражения и их поражающие факторы.                                                                                                                      | Контрольная работа, Тестовые задания. |
| Раздел 4. Средства индивидуальной и коллективной защиты                                                                                                                                | Контрольная работа, Тестовые задания. |
| Раздел 5. Средства обеззараживания и санобработки                                                                                                                                      | Контрольная работа, Тестовые задания. |
| Раздел 6. Технические средства разведки и контроля. Разведка очагов поражения и путей безопасной эвакуации                                                                             | Контрольная работа, Тестовые задания. |
| Раздел 7. Защитные сооружения гражданской обороны                                                                                                                                      | Контрольная работа, Тестовые задания. |
| Раздел 8. Устойчивость функционирования образовательного учреждения, промышленного и сельскохозяйственного объекта в чрезвычайных ситуациях. Организация мероприятий в области ГО в ОУ | Контрольная работа, Тестовые задания. |

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,  
приобретенных в результате изучения дисциплины

| Шкала<br>оценивания | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| «Зачтено»           | Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                               |
| «Не зачтено»        | Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине |



Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

#### **6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Беляков, Г. И. Гражданская оборона : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16723-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532516> (дата обращения: 14.11.2023).

2. Беляков, Г. И. Гражданская оборона : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15829-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509841> (дата обращения: 14.11.2023).

3. Периодические издания: Военный портал <http://milportal.ru/category/magazine/>

4. Периодические издания: Журнал «Гражданская защита» <http://milportal.ru/izdaniya/zhurnal-grazhdanskaya-zashhita/>

5. Периодические издания: «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций» <https://xn-----3veaabcavp3aурd2a3deubak3alvuzd5n8bzl.xn--p1ai/>

#### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) - Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru>.

2. Электронно-библиотечная система. - Режим доступа: <http://www.znanium.com>

3. Официальный сайт информационно-правовой системы «Гарант». - Режим доступа: <http://base.garant.ru>

4. Информационный портал «Труд-Эксперт.Управление». - Режим доступа: <http://www.trudcontrol.ru>.

5. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии «Росстандарт» - Режим доступа: <http://www.gost.ru/wps/portal/>

6. Официальный сайт «ТехРегламент» - Режим доступа: <http://www.techreglament.ru/>

#### **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Программное обеспечение для обнаружения заимствований. АнтиПлагат.ВУЗ.

2. Автоматизированная информационно-библиографическая система. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро».
3. Справочно-правовая система. СПС «КонсультантПлюс».
4. Справочно-правовая система. Сопровождение комплекта справочника «Система ГАРАНТ».

### **9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от

обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: контрольная работа, тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

#### **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений                                                     | Назначение учебных аудиторий и помещений         | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений                            | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебная лаборатория (Лекционный и семинарский типа), здание главного учебного корпуса, 105а км | Учебная аудитория для проведения учебных занятий | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26 | Оборудование и технические средства обучения (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая, компьютерная техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (плакаты настенные).<br><br>Приборы для радиационного контроля: ДП-64, ДП-5, ДП-22, ИД-1, дозиметр-радиометр МКС-15Д, ДКГ-РМ1604, приборы для |

|   |                                                                                               |                                                                               |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                               |                                                                               |                                                                                 | контроля химического заражения: ВПХР, УГ-2; противогаз ГП-5, тренажер сердечно-легочной реанимации «Антон»                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2 | Учебная лаборатория (Лекционный и семинарский типа), здание главного учебного корпуса, 209 км | Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций      | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26 | Оборудование и технические средства обучения (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая, компьютерная техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь), учебно-наглядные пособия (плакаты настенные).                                                                                                                                                                         |
| 3 | Учебная лаборатория (Лекционный и семинарский типа), здание главного учебного корпуса, 212 км | Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26 | Оборудование и технические средства обучения (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая, компьютерная техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь, мультимедийная доска, проектор), учебно-наглядные пособия (плакаты настенные).                                                                                                                                         |
| 4 | Учебная лаборатория (Лекционный и семинарский типа), здание главного учебного корпуса, 314 ГК | Помещение для самостоятельной работы обучающихся                              | 400002, Россия, г. Волгоград (обл. Волгоградская), пр-кт Университетский, д. 26 | Оборудование и технические средства обучения (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая, компьютерная техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (плакаты настенные). Приборы для радиационного контроля: ДП-5, ДП-22, ИД-1, дозиметр-радиометр МКС-15Д, ДКГ-РМ1604, приборы для контроля химического заражения: ВПХР, УГ-2; |

|  |  |  |  |                  |
|--|--|--|--|------------------|
|  |  |  |  | противогаз ГП-5. |
|--|--|--|--|------------------|

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Факультет прикладной экономики и управления

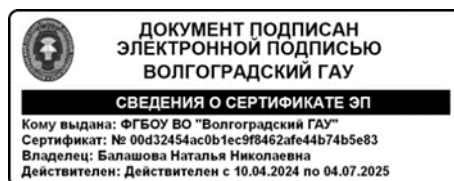
УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и  
управления

\_\_\_\_\_  
Н.Н. Балашова

\_\_\_\_\_  
24 апреля 2025 г.

*дата*



МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 Управление персоналом

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2025 г.

Автор:

Профессор

*должность*

Т.Н. Литвинова

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

*должность*

Н.С. Панова

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и логистика в АПК»

Протокол № 9 от 15 апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой

*должность*

А.А. Карпова

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол №8 от 24.04.2025 г.

Председатель методической  
комиссии факультета

Т.В. Даева

*инициалы фамилия*

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков для осуществления сбора мониторинга, обработки данных для проведения расчетов и проведения анализа экономических показателей организации

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование четких представлений о теоретических основах и основных концепциях управления персоналом, их месте и роли в системе управления современной организацией;
- освоение навыков для осуществления сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации;
- овладение практическими навыками для проведения расчетов и анализа экономических показателей результатов деятельности организации

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Код и наименование компетенции                                                                                                | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                    | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации | ПК-1.1 Демонстрирует знания осуществления сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации.          | Знать методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.                                                                                                                       |
|                                                                                                                               | ПК-1.2 Использует знания осуществления сбора мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации.              | Уметь оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации.                                                                                                                     |
|                                                                                                                               | ПК-1.3 Владеет практическими навыками осуществления сбора мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации. | Владеть навыками выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг. |
| ПК-2. Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации                     | ПК-2.1 Демонстрирует знания расчета и анализа экономических показателей результатов деятельности организации.                                           | Знать требования охраны труда и порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью.                                                     |
|                                                                                                                               | ПК-2.2 Использует знания расчета и анализа экономических показателей результатов деятельности организации.                                              | Уметь рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации.                                                                                           |
|                                                                                                                               | ПК-2.3 Владеет                                                                                                                                          | Владеть навыками проведения                                                                                                                                                                                |



|  |                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | практическими навыками расчетов экономических и финансово-расчета и анализа экономических показателей на основе экономических показателей типовых методик с учетом результатов деятельности нормативных правовых актов. организации. |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.ДВ.02.02 Управление персоналом» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию                                                                   | Курс обучения |        |        |        |        |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                               | 1 курс        | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| ПК-1. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации |               |        |        |        |        |        |
| Б1.В.02 Экономика организаций                                                                                                 |               |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.03 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса                                                   |               |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.04 Цифровая экономика                                                                                                    |               |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.05 Методы и инструменты бизнес-анализа                                                                                   |               |        |        | +      | +      |        |
| Б1.В.06 Цифровая трансформация мировой экономики                                                                              |               |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.07 Экономика и бизнес-планирование предприятий агропромышленного комплекса                                               |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.08 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий                                                 |               |        | +      |        |        |        |
| Б1.В.09 Налоги и налогообложение коммерческих структур                                                                        |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.10 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта                                                         |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.11 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа                                                                   |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.12 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием                                                  |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.13 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса                                                                     |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.14 Анализ финансовой отчетности предприятий                                                                              |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.16 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе                                                  |               |        |        | +      | +      |        |
| Б1.В.17 Поведенческий бизнес-анализ                                                                                           |               |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.18 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений                                                |               |        |        | +      |        |        |
| Б1.В.19 Внутренний контроль и аудит                                                                                           |               |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.20 Экономика инноваций                                                                                                   |               |        |        |        | +      |        |
| Б1.В.21 Управленческий анализ                                                                                                 |               |        |        |        | +      |        |

|                                                                                                           |  |  |   |   |   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|---|---|--|
| Б1.В.22 Оценка риска и финансовое моделирование                                                           |  |  |   |   | + |  |
| Б1.В.23 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов                                                       |  |  |   |   | + |  |
| Б1.В.ДВ.02.01 Стратегическое управление                                                                   |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.ДВ.02.02 Управление персоналом                                                                       |  |  |   | + |   |  |
| Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности            |  |  |   | + |   |  |
| Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика                                            |  |  |   |   | + |  |
| Б2.В.03(П) Преддипломная практика                                                                         |  |  |   |   | + |  |
| Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                             |  |  |   |   | + |  |
| Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                         |  |  |   |   | + |  |
| ПК-2. Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации |  |  |   |   |   |  |
| Б1.В.02 Экономика организаций                                                                             |  |  | + |   |   |  |
| Б1.В.03 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса                               |  |  | + |   |   |  |
| Б1.В.05 Методы и инструменты бизнес-анализа                                                               |  |  |   | + | + |  |
| Б1.В.06 Цифровая трансформация мировой экономики                                                          |  |  | + |   |   |  |
| Б1.В.07 Экономика и бизнес-планирование предприятий агропромышленного комплекса                           |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.08 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий                             |  |  | + |   |   |  |
| Б1.В.09 Налоги и налогообложение коммерческих структур                                                    |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.10 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта                                     |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.11 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа                                               |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.12 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием                              |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.13 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса                                                 |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.14 Анализ финансовой отчетности предприятий                                                          |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.15 Оценка стоимости бизнеса                                                                          |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.16 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе                              |  |  |   | + | + |  |
| Б1.В.17 Поведенческий бизнес-анализ                                                                       |  |  |   |   | + |  |
| Б1.В.18 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений                            |  |  |   | + |   |  |
| Б1.В.19 Внутренний контроль и аудит                                                                       |  |  |   |   | + |  |
| Б1.В.20 Экономика инноваций                                                                               |  |  |   |   | + |  |
| Б1.В.21 Управленческий анализ                                                                             |  |  |   |   | + |  |
| Б1.В.22 Оценка риска и финансовое моделирование                                                           |  |  |   |   | + |  |
| Б1.В.23 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов                                                       |  |  |   |   | + |  |
| Б1.В.ДВ.02.01 Стратегическое управление                                                                   |  |  |   | + |   |  |

|               |                                                                                     |  |  |  |   |   |  |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|--|
| Б1.В.ДВ.02.02 | Управление персоналом                                                               |  |  |  | + |   |  |
| Б2.В.01(П)    | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |  |  |  | + |   |  |
| Б2.В.02(П)    | Технологическая (проектно-технологическая) практика                                 |  |  |  |   | + |  |
| Б2.В.03(П)    | Преддипломная практика                                                              |  |  |  |   | + |  |
| Б3.01(Д)      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                |  |  |  |   | + |  |
| Б3.02(Д)      | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы            |  |  |  |   | + |  |

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

| Код компетенции | Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию  | Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию | Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию    |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1            | Б1.В.02 Экономика организаций                                                 | Б1.В.05 Методы и инструменты бизнес-анализа                                           | Б1.В.05 Методы и инструменты бизнес-анализа                                  |
|                 | Б1.В.03 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса   | Б1.В.07 Экономика и бизнес-планирование предприятий агропромышленного комплекса       | Б1.В.16 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе |
|                 | Б1.В.04 Цифровая экономика                                                    | Б1.В.09 Налоги и налогообложение коммерческих структур                                | Б1.В.17 Поведенческий бизнес-анализ                                          |
|                 | Б1.В.06 Цифровая трансформация мировой экономики                              | Б1.В.10 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта                 | Б1.В.19 Внутренний контроль и аудит                                          |
|                 | Б1.В.08 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий | Б1.В.11 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа                           | Б1.В.20 Экономика инноваций                                                  |
|                 |                                                                               | Б1.В.12 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием          | Б1.В.21 Управленческий анализ                                                |
|                 |                                                                               | Б1.В.13 Корпоративные финансы агропромышленного комплекса                             | Б1.В.22 Оценка риска и финансовое моделирование                              |

|      |                                                                               |                                                                                               |                                                                                   |
|------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                               | Б1.В.14 Анализ финансовой отчетности предприятий                                              | Б1.В.23 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов                               |
|      |                                                                               | Б1.В.16 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе                  | Б2.В.02(П)Технологическая (проектно-технологическая) практика                     |
|      |                                                                               | Б1.В.18 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений                | Б2.В.03(П) Преддипломная практика                                                 |
|      |                                                                               | Б1.В.ДВ.02.01 Стратегическое управление                                                       | Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     |
|      |                                                                               | Б2.В.01(П)Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ПК-2 | Б1.В.02 Экономика организаций                                                 | Б1.В.05 Методы и инструменты бизнес-анализа                                                   | Б1.В.05 Методы и инструменты бизнес-анализа                                       |
|      | Б1.В.03 Государственное регулирование экономики агропромышленного комплекса   | Б1.В.07 Экономика и бизнес-планирование предприятий агропромышленного комплекса               | Б1.В.16 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе      |
|      | Б1.В.06 Цифровая трансформация мировой экономики                              | Б1.В.09 Налоги и налогообложение коммерческих структур                                        | Б1.В.17 Поведенческий бизнес-анализ                                               |
|      | Б1.В.08 Аналитические методы в экономике с использованием цифровых технологий | Б1.В.10 Финансовый анализ хозяйственной жизни экономического субъекта                         | Б1.В.19 Внутренний контроль и аудит                                               |
|      |                                                                               | Б1.В.11 Информационные и цифровые технологии бизнес-анализа                                   | Б1.В.20 Экономика инноваций                                                       |
|      |                                                                               | Б1.В.12 Учет и анализ денежных потоков в системе управления агропредприятием                  | Б1.В.21 Управленческий анализ                                                     |
|      |                                                                               | Б1.В.13                                                                                       | Б1.В.22 Оценка риска и                                                            |

|  |                                                                                                |                                                                                   |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|  | Корпоративные финансы агропромышленного комплекса                                              | финансовое моделирование                                                          |
|  | Б1.В.14 Анализ финансовой отчетности предприятий                                               | Б1.В.23 Инвестиции и анализ инвестиционных проектов                               |
|  | Б1.В.15 Оценка стоимости бизнеса                                                               | Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика                    |
|  | Б1.В.16 Анализ и моделирование бизнес-процессов в агропромышленном комплексе                   | Б2.В.03(П) Преддипломная практика                                                 |
|  | Б1.В.18 Финансово-аналитический инструментарий принятия стратегических решений                 | Б3.01(Д) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     |
|  | Б1.В.ДВ.02.01 Стратегическое управление                                                        | Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
|  | Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |                                                                                   |

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Вид учебной работы                                                               | Всего часов | Распределение часов по сессиям |     |     |     |     |     |   |     |     |     |     |     |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|---|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                                                                  |             | 1                              | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7 | 8   | 9   | 10  | 11  | 12  |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего | 8           | ---                            | --- | --- | --- | --- | --- | 8 | --- | --- | --- | --- | --- |
| Лекционные занятия                                                               | 4           | ---                            | --- | --- | --- | --- | --- | 4 | --- | --- | --- | --- | --- |
| Практически                                                                      | 4           | ---                            | --- | --- | --- | --- | --- | 4 | --- | --- | --- | --- | --- |

|                                                                 |                             |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| е занятия                                                       |                             |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Лабораторны<br>е занятия                                        | ---                         | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Самостоятельна<br>я работа<br>обучающихся,<br>всего             | 96                          | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 96  | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курсовая<br>работа                                              | ---                         | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курсовой<br>проект                                              | ---                         | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Расчетно-<br>графическая<br>работа                              | ---                         | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Контрольная<br>работа                                           | 10                          | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 10  | --- | --- | --- | --- | --- |
| Самостоятел<br>ьное<br>изучение тем<br>(разделов)<br>дисциплины | 86                          | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 86  | --- | --- | --- | --- | --- |
| Промежуточная<br>аттестация                                     | 4                           | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 4   | --- | --- | --- | --- | --- |
| Зачет                                                           | 4                           | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 4   | --- | --- | --- | --- | --- |
| Зачет с<br>оценкой                                              | ---                         | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Экзамен                                                         | ---                         | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общая<br>трудо-<br>емкост<br>ь                                  | часы                        | 108 | --- | --- | --- | --- | --- | 108 | --- | --- | --- | --- | --- |
|                                                                 | зачетны<br>е<br>единиц<br>ы | 3   | --- | --- | --- | --- | --- | 3   | --- | --- | --- | --- | --- |

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Тематический план дисциплины  
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости

| Наименование<br>разделов и/или тем<br>дисциплины | Сессия | Виды учебной работы и их трудоемкость, ч                 |                                       |                              | Итого |
|--------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|-------|
|                                                  |        | Контактная<br>работа (в<br>рамках<br>учебных<br>занятий) | Самостоятельная работа<br>обучающихся | Промежуточ<br>ная аттестация |       |

[illegible]

|                                                                                   |  |   |   |     |     |     |     |    |    |   |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|-----|-----|-----|-----|----|----|---|-----|
| дисциплине:                                                                       |  |   |   |     |     |     |     |    |    |   |     |
| курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа |  |   |   |     |     |     |     | 10 |    |   | 10  |
| зачет, зачет с оценкой, экзамен                                                   |  |   |   |     |     |     |     |    |    | 4 | 4   |
| Итого по дисциплине                                                               |  | 4 | 4 | --- | --- | --- | --- | 10 | 86 | 4 | 108 |

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)  
с указанием подлежащих изучению вопросов

| Наименование разделов и/или тем дисциплины                              | Содержание темы дисциплины<br>(перечень подлежащих изучению вопросов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Основные теории и тренды управления персоналом.                 | Концепции управления персоналом. Современные подходы к управлению персоналом. Национальные модели управления персоналом. Содержание системы управления персоналом: субъекты и цели управления персоналом, основные этапы и периоды развития управления персоналом в России и за рубежом. Основные HR-процессы и проектируемые изменения в них. Влияние внешней среды и целей организации на HR-процессы. Трансформация подходов и технологий управления персоналом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Тема 2. Развитие системы управления персоналом.                         | Персонал и его функции на предприятии. Факторы, оказывающие влияние на управление персоналом. Принципы управления персоналом. Методы управления персоналом. Концепции, прослеживающих роль человека в производственной сфере. Концепция развития и совершенствования системы управления персоналом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Тема 3. Кадровая политика и стратегия развития персонала в организации. | Кадровая политика организации: сущность, цель и задачи. Типы кадровой политики и её принципы. Факторы, влияющие на формирование кадровой политики. Взаимосвязь кадровой политики и стратегии развития организации. Характеристика кадрового процесса в зависимости от типа кадровой политики. Внешние, так и внутренние факторы, оказывающие влияние на развитие персонала организации. Основные этапы разработки стратегии управления персоналом организации. Общая стратегия организации и стратегия управления персоналом: варианты взаимосвязи. Варианты классификации стратегий управления персоналом. Характеристика основных типов стратегий, используемых организациями на российском рынке и присущих им элементов политики управления персоналом (классификация проф. И.Б. Гуркова). Варианты стратегий управления |



|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 | персоналом в зависимости от концепции управления организацией (предпринимательская концепция, концепция контроллинга, концепция реинжиниринга). Миссия организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Тема 4. Сущность командообразования. Функции команды. Стратегии сотрудничества. | Определение понятий «командообразование». Отличие команды от группы людей. Ролевые и динамические концепции командообразования. Основные функции команды. Основные признаки команды. Критерии успешной команды. Причины неэффективной работы команды. Влияние командного подхода на организацию. Факторы, способствующие успешному сотрудничеству. Стратегии поведения в конфликте.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Тема 5. Лидерство, стиль управления и руководство в команде.                    | Лидер и руководитель – сходство и различие. Руководитель и лидер – две различные роли, конфликт ролей, возможность сочетания двух ролей в одном человеке. Практические аспекты взаимодействия лидера и руководителя. Понятие лидерства. Основные подходы к определению лидерства. Функции лидера в команде. Основные стили руководства. Команда как единица управления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Тема 6. Мотивационная среда как условие совместного достижения целей.           | Понятие мотива и мотивации. Основные способы и задачи мотивации. Стадии процесса мотивации: возникновение потребности, поиск пути устранения потребности, определение направления действий, осуществление действий, удовлетворение потребности. Факторы мотивации. Система поощрения как метод стимулирования деятельности в организации. Компетентностный подход к оценке и аттестации персонала современного предприятия. Мотивация и стимулирование труда в интересах создания высокопроизводительных рабочих мест в условиях инновационной экономики.                                                                                                                               |
| Тема 7. Роль коммуникаций в управлении персоналом.                              | Роль коммуникации в управлении персоналом. Коммуникационный процесс и его составляющие. Виды и направления внутриорганизационной коммуникации. Типы и модели коммуникаций. Коммуникация в современной организации и деловое общение. Основные средства и формы делового общения. Этические аспекты в управлении персоналом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Тема 8. Обеспечение организации персоналом: планирование и найм.                | Маркетинг персонала как основа поддержания стабильности человеческих ресурсов современного предприятия. Кадровое планирование. Комплексный подход к отбору персонала. Организация набора персонала (создание резерва кандидатов). Процесс отбора персонала: основные этапы. Методы подбора и отбора персонала. Оценка эффективности процесса поиска и подбора кадров. Работа с персоналом после приема. Управление текучестью кадров. Правовые основы сокращения (увольнения) персонала. Смена акцентов в найме персонала: digital рекрутмент; проактивный подбор; IT- подбор; работа со студентами и др. Цифровой рынок труда: подбор и отбор персонала в условиях цифровой экономики. |
| Тема 9. Основные показатели и методы оценки системы управления персоналом.      | Анализ и описание работы и рабочего места. Методы анализа работы. Последовательность и назначение анализа и описания работы. Оценка результатов труда персонала организации. Показатели оценки результатов труда. Оценка результатов деятельности подразделений и организации в целом. Оценка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | затрат на персонал организации. Концепция обучения в течение всей жизни: дистанционное образование как механизм обучения и повышения квалификации работников современного предприятия. Сущность экономической эффективности управления и факторы, влияющие на её уровень. Показатели экономической эффективности управления. Порядок расчета экономической и социальной эффективности проектов совершенствования системы и технологии управления персоналом. Оценка экономической и социальной эффективности, затрат, связанных с совершенствованием системы и технологии управления персоналом. Опыт внедрения современных инструментов оценки персонала. |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

| Наименование разделов и/или тем дисциплины                                      | Формы оценочных средств текущего контроля |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Тема 1. Основные теории и тренды управления персоналом.                         | Коллоквиум                                |
| Тема 2. Развитие системы управления персоналом.                                 | Тестовые задания                          |
| Тема 3. Кадровая политика и стратегия развития персонала в организации.         | Коллоквиум                                |
| Тема 4. Сущность командообразования. Функции команды. Стратегии сотрудничества. | Тестовые задания                          |
| Тема 5. Лидерство, стиль управления и руководство в команде.                    | Коллоквиум                                |
| Тема 6. Мотивационная среда как условие совместного достижения целей.           | Тестовые задания                          |
| Тема 7. Роль коммуникаций в управлении персоналом.                              | Коллоквиум                                |
| Тема 8. Обеспечение организации персоналом: планирование и найм.                | Коллоквиум                                |
| Тема 9. Основные показатели и методы оценки системы управления персоналом.      | Коллоквиум                                |

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Шкала оценивания | Критерии оценки                                                                                                                                      |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет            |                                                                                                                                                      |
| «Зачтено»        | Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                    |
| «Не зачтено» | Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

#### **6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Кузьмина, Н. М. Менеджмент персонала корпорации : монография / Н.М. Кузьмина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 245 с. — (Научная мысль). — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1898120>
2. Оценка персонала в организации : учебное пособие / А. М. Асалиев, Г. Г. Вукович, О. Г. Кириллова, Е. А. Косарева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 171 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1907026>
3. Резник, С. Д. Стратегия кадрового менеджмента : учебное пособие / О. А. Вдовина, С. Д. Резник, О. А. Сазыкина ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С. Д. Резника. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 211 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891037>
4. Управление персоналом : учебник / И.Б. Дуракова, Л.П. Волкова, Е.Н. Кобцева ; под ред. И.Б. Дураковой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 570 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1939110>
5. Чуланова, О. Л. Кадровый консалтинг : учебник / О. Л. Чуланова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 358 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1906705>

#### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Административно-управленческий портал. — Режим доступа: <http://aup.ru>
2. Новости менеджмента. — Режим доступа: <http://managementnews.ru>
3. Лекции по менеджменту и статьи по менеджменту, для студентов, менеджеров, управляющих персоналом и фирмой. — Режим доступа: <http://InfoManagement.ru>
4. HR-портал. — Режим доступа: <http://www.hr-portal.ru>

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

69. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

70. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро".

2. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных текстах. АнтиПлагат.Вуз.

3. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс. СПС "КонсультантПлюс".

## **9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью записок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным)

занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: коллоквиум, тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

#### **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений             | Назначение учебных аудиторий и помещений         | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений            | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                                                                               |
|-------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Лекционная аудитория гидромелиоративный корпус, 406 кг | Учебная аудитория для проведения учебных занятий | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33. | комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – компьютер, экран, проектор, |

|   |                                                                                           |                                                                               |                                                                      |                                                                                                                                                                                      |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                           |                                                                               |                                                                      | акустическая система, информационные стенды                                                                                                                                          |
| 2 | Учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс) гидромелиоративный корпус, 316 кг | Учебная аудитория для проведения учебных занятий                              | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33.      | комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд |
| 3 | Учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс) гидромелиоративный корпус, 316 кг | Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций      | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33.      | комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд |
| 4 | Учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс) гидромелиоративный корпус, 316 кг | Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33.      | комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд |
| 5 | Читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д                                     | Помещение для самостоятельной работы обучающихся                              | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 | Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры                                                                                                   |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет прикладной экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

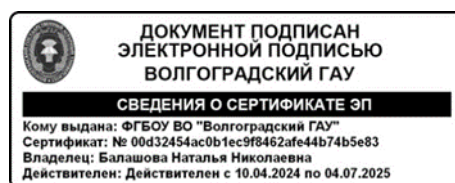
Декан факультета прикладной экономики и

управления

\_\_\_\_\_  
Н.Н. Балашова

\_\_\_\_\_  
24 апреля 2025 г.

*дата*



МП

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.01 Основы предпринимательской деятельности

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2025 г.

Автор:

Доцент

*должность*

А.Г. Досова

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

*должность*

Н.С. Панова

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и логистика в АПК»

Протокол № 9 от 15 апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой

*должность*

А.А. Карпова

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол №8 от 24 апреля 2025 г.

Председатель методической  
комиссии факультета

Т.В. Даева

*инициалы фамилия*



## **1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целью изучения дисциплины является:

приобретение обучающимися знаний, умений, навыков в области организации предпринимательской деятельности, необходимых при определении круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

— формирование базовых знаний в области организации предпринимательской деятельности;

— овладение методами анализа и оценки экономических условий осуществления предпринимательской деятельности;

— овладение навыками использования знаний в области предпринимательской деятельности при определении круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе навыками бизнес-планирования на основе оценки и анализа состояния, обеспеченности ресурсами и особенностей функционирования различных предпринимательских структур.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                   | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                    | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Имеет представление о порядке определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                | Знать основы предпринимательской деятельности, необходимые при определении круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе экономические аспекты предпринимательства для принятия экономически обоснованных решений в целях обеспечения экономической эффективности организаций соответствующей сферы профессиональной деятельности |
|                                                                                                                                                                                  | УК-2.2. Умеет применять на практике знания о порядке определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Уметь использовать знания в области предпринимательской деятельности при определении круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе прогнозировать спрос и предложение на продукцию                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                  | УК-2.3. Владеет практическими навыками                                                                                                                                                                                  | Владеть навыками использования знаний в области                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | предпринимательской деятельности при определении круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе навыками бизнес-планирования на основе оценки и анализа состояния, обеспеченности ресурсами и особенностей функционирования различных предпринимательских структур |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «ФТД.01 Основы предпринимательской деятельности» относится к факультативным дисциплинам образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию                                                                                                                      | Курс обучения |        |        |        |        |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                                                                                  | 1 курс        | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |               |        |        |        |        |        |
| ФТД.01 Основы предпринимательской деятельности                                                                                                                                   |               |        |        |        | +      |        |
| ФТД.02 Инновации в профессиональной деятельности                                                                                                                                 |               |        |        |        | +      |        |
| Б1.О.10 Основы проектной деятельности                                                                                                                                            | +             |        |        |        |        |        |
| Б2.О.01(У) Ознакомительная практика                                                                                                                                              |               | +      |        |        |        |        |
| Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"                                                                                                                                         |               | +      |        |        |        |        |
| Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                   |               |        |        |        | +      |        |

### Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

| Код компетенции | Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию | Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию | Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| УК-2            | Б1.О.10 Основы проектной деятельности                                        | ФТД.02 Инновации в профессиональной деятельности                                      | Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы            |
|                 | Б2.О.01(У)                                                                   |                                                                                       |                                                                           |

|  |                                             |  |  |
|--|---------------------------------------------|--|--|
|  | Ознакомительная практика                    |  |  |
|  | Б2.О.02(У) Практика<br>"Обучение служением" |  |  |

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Вид учебной работы                                                               | Всего часов | Распределение часов по сессиям |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                                                                  |             | 1                              | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  | 11  | 12  |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего | 2           | ---                            | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 2   | --- | --- | --- |
| Лекционные занятия                                                               | ---         | ---                            | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Практические занятия                                                             | 2           | ---                            | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 2   | --- | --- | --- |
| Лабораторные занятия                                                             | ---         | ---                            | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                        | 30          | ---                            | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 30  | --- | --- | --- |
| Курсовая работа                                                                  | ---         | ---                            | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курсовой проект                                                                  | ---         | ---                            | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Расчетно-графическая работа                                                      | ---         | ---                            | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Контрольная работа                                                               | 10          | ---                            | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 10  | --- | --- | --- |
| Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины                               | 20          | ---                            | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 20  | --- | --- | --- |
| Промежуточная аттестация                                                         | 4           | ---                            | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 4   | --- | --- | --- |
| Зачет                                                                            | 4           | ---                            | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 4   | --- | --- | --- |
| Зачет с оценкой                                                                  | ---         | ---                            | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Экзамен                                                                          | ---         | ---                            | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общая трудоемкость                                                               | часы        | 36                             | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 36  | --- | --- | --- |
|                                                                                  | зачетные    | 1                              | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 1   | --- | --- | --- |



|                                                                                                         |   |     |   |     |     |     |     |    |    |   |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|---|-----|-----|-----|-----|----|----|---|----|
| Тема 4. Обоснование и принятие предпринимательского решения. Коммерческая деятельность предпринимателя. |   |     |   |     |     |     |     |    | 3  |   | 3  |
| Тема 5. Развитие человеческого потенциала и принципы самоорганизации команд по стартап-принципам.       |   |     |   |     |     |     |     |    | 2  |   | 2  |
| Тема 6. Риски в предпринимательской деятельности. Выбор стратегии в предпринимательстве.                |   |     |   |     |     |     |     |    | 2  |   | 2  |
| Тема 7. Партнерские связи в предпринимательстве. Информационное обеспечение предпринимательства.        |   |     |   |     |     |     |     |    | 2  |   | 2  |
| Тема 8. Оценка эффективности предпринимательской деятельности организации.                              |   |     |   |     |     |     |     |    | 2  |   | 2  |
| Формы контроля по дисциплине:                                                                           | 9 |     |   |     |     |     |     |    |    |   |    |
| курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа                       |   |     |   |     |     |     |     | 10 |    |   | 10 |
| зачет, зачет с оценкой, экзамен                                                                         |   |     |   |     |     |     |     |    |    | 4 | 4  |
| Итого по дисциплине                                                                                     | 9 | --- | 2 | --- | --- | --- | --- | 10 | 20 | 4 | 36 |

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)  
с указанием подлежащих изучению вопросов

| Наименование разделов и/или тем дисциплины                | Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Сущность и виды предпринимательской деятельности. | Сущность, цель, задачи предпринимательства, объект и субъекты, условия и принципы, виды предпринимательской деятельности. Определение вида экономического продукта и вида товара, с |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                         | которым предприниматель будет выходить на рынок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Тема 2. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. | Понятие и методы государственного регулирования; регулирование формирования и функционирования рынка продукции, сырья и продовольствия; антимонопольное регулирование; регулирование установления и применения цен на товары, работы, услуги; регулирование качества продукции, работ, услуг; налоговое регулирование внешнеэкономической деятельности; инструменты государственной финансовой поддержки товаропроизводителей.<br>Сущность и содержание организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.                                                                                |
| Тема 3. Внутрифирменное предпринимательство. Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей                                        | Понятие, содержание, организация внутрифирменного предпринимательства. Бизнес-план предпринимателя как инструмент обоснования и принятия предпринимательского решения. Цель, задачи, функции и принципы бизнес-планирования. Структура и последовательность разработки бизнес-плана. Типология бизнес-планов по объектам предпринимательской деятельности. Общие требования к бизнес-плану. Организация процесса бизнес-планирования. Источники информации. Стадии продвижения бизнес-плана.                                                                                                          |
| Тема 4. Обоснование и принятие предпринимательского решения. Коммерческая деятельность предпринимателя.                                 | Предпринимательская идея, ее обоснование. Типы предпринимательских решений. Технология их принятия. Обоснование предпринимательских решений на предприятиях на основе управления издержками производства. Порог рентабельности продаж. Факторы, определяющие безубыточный объем продаж, расчет их влияния на результат.<br>Сущность, виды и методы проведения коммерческих сделок. Выбор коммерческих партнеров в условиях конкуренции. Этапы и стадии заключения коммерческой сделки с участием товаропроизводителей. Договор как основной документ коммерческой сделки: понятие и основные функции. |
| Тема 5. Развитие человеческого потенциала и принципы самоорганизации команд по стартап-принципам.                                       | Различия между организацией командной работы и работы подразделений в стартап-индустрии и корпоративной среде. Способы развития гибкости во взаимодействии внутри корпорации и развитие кросс-функциональной коммуникации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Тема 6. Риски в предпринимательской деятельности. Выбор стратегии в предпринимательстве.                                                | Место и значение риска в предпринимательстве. Повышенный риск в предпринимательстве. Понятие риска и рискованных сделок. Потери от риска при осуществлении предпринимательских сделок. Сущность и виды стратегий предпринимательской деятельности товаропроизводителей. Разработка стратегического плана предпринимателя, специальных программ.                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 7. Партнерские связи в предпринимательстве. Информационное обеспечение предпринимательства. | Основные виды партнерских связей, которые возникают в процессе осуществления предпринимательской деятельности: аренды, лизинга, франчайзинга (коммерческой концессии). Роль информации в условиях рыночной конкуренции. Источники информации, используемые предпринимателем. Классификация источников информации. |
| Тема 8. Оценка эффективности предпринимательской деятельности организации.                       | Необходимость, цель, задачи оценки эффективности предпринимательской деятельности организации в профессиональной деятельности. Итоговая оценка эффективности деятельности организации.                                                                                                                            |

### 5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

| Наименование разделов и/или тем дисциплины                                                                                              | Формы оценочных средств текущего контроля |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Тема 1. Сущность и виды предпринимательской деятельности.                                                                               | Коллоквиум                                |
| Тема 2. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. | Коллоквиум                                |
| Тема 3. Внутрифирменное предпринимательство. Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей                                        | Коллоквиум                                |
| Тема 4. Обоснование и принятие предпринимательского решения. Коммерческая деятельность предпринимателя.                                 | Коллоквиум                                |
| Тема 5. Развитие человеческого потенциала и принципы самоорганизации команд по стартап-принципам.                                       | Коллоквиум                                |
| Тема 6. Риски в предпринимательской деятельности. Выбор стратегии в предпринимательстве.                                                | Коллоквиум                                |
| Тема 7. Партнерские связи в предпринимательстве. Информационное обеспечение предпринимательства.                                        | Коллоквиум                                |
| Тема 8. Оценка эффективности предпринимательской деятельности организации.                                                              | Коллоквиум                                |

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Шкала оценивания | Критерии оценки |
|------------------|-----------------|
|                  | Зачет           |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Зачтено»    | Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                               |
| «Не зачтено» | Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

#### **6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1.Буров, В. П. Бизнес-план фирмы. Теория и практика : учебное пособие / В.П. Буров, А.Л. Ломакин, В.А. Морошкин. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 192 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2053971>

2.Власова, М. Ф. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / М. Ф. Власова, Л. В. Дайнеко ; под общ. ред. А. М. Платонова. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2025. - 151 с. : ил. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2186790>

3.Казакова, Н. А. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учебник / Н.А. Казакова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 258 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1989243>

4.Лапуста, М. Г. Предпринимательство : учебник / М.Г. Лапуста. — Изд. испр. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 384 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2084148>

5.Наумов, В. Н. Основы предпринимательской деятельности : учебник / В.Н. Наумов, В.Г. Шубаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 437 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1940014>

#### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1.Административно-управленческий портал. — Режим доступа: <http://aup.ru>

2.Информационно-правовой портал «Гарант». — Режим доступа:



<http://www.garant.ru>

3. Лекции по менеджменту и статьи по менеджменту, для студентов, менеджеров, управляющих персоналом и фирмой. — Режим доступа: <http://InfoManagement.ru>

4. Министерство сельского хозяйства. — Режим доступа: <https://mcx.gov.ru/>

5. Новости менеджмента. — Режим доступа: <http://managementnews.ru>

6. Официальный интернет-портал правовой информации. — Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>

7. Федеральная служба государственной статистики РФ. — Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

8. Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал. — Режим доступа: [www.eur.ru](http://www.eur.ru)

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

71. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

72. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро".

2. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных текстах. АнтиПлагат.Вуз.

3. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс. СПС "КонсультантПлюс".

## **9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью записок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать

и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

**10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений                                                | Назначение учебных аудиторий и помещений                                      | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений              | Оснащенность учебных аудиторий и помещений                                                                                                                                           |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Лекционная аудитория гидромелиоративный корпус, 406 кг                                    | Учебная аудитория для проведения учебных занятий                              | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33.   | комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – компьютер, экран, проектор, акустическая система, информационные стенды |
| 2     | Учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс) гидромелиоративный корпус, 316 кг | Учебная аудитория для проведения учебных занятий                              | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33.   | комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд |
| 3     | Учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс) гидромелиоративный корпус, 316 кг | Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций      | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33.   | комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд |
| 4     | Учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс) гидромелиоративный корпус, 316 кг | Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33.   | комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд |
| 5     | Читальный зал, главный учебный комплекс, 302                                              | Помещение для самостоятельной работы обучающихся                              | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. | Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры                                                                                                   |

|  |          |  |    |  |
|--|----------|--|----|--|
|  | корпус Д |  | 26 |  |
|--|----------|--|----|--|

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Факультет прикладной экономики и управления

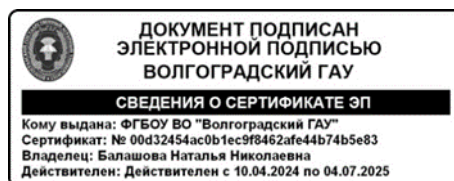
УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета прикладной экономики и  
управления

\_\_\_\_\_  
Н.Н. Балашова

\_\_\_\_\_  
24 апреля 2025 г.

*дата*



МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ФТД.02 Инновации в профессиональной деятельности

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации»

Форма обучения Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2024

Волгоград

2025 г.

Автор:

Доцент

*должность*

А.Г. Досова

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

Руководитель

образовательной программы,

Доцент

*должность*

Н.С. Панова

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и логистика в АПК»

Протокол № 9 от 15 апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой

*должность*

А.А. Карпова

*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета прикладной экономики и управления

Протокол №8 от 24 апреля 2025 г.

Председатель методической  
комиссии факультета

Т.В. Даева

*инициалы фамилия*

## **1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целью изучения дисциплины является:

формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, необходимых для управления инновационными процессами при определении круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

— приобретение теоретических знаний и навыков в области инноваций в профессиональной деятельности;

— овладение методами анализа и оценки экономических условий осуществления инноваций в профессиональной деятельности при определении круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

— формирование умений и навыков использования знаний в области инноваций в профессиональной деятельности при определении круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                   | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                    | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Имеет представление о порядке определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                | Знать основы инноваций в профессиональной деятельности, необходимые при определении круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе современные методы организации наукоемкого производства и характеристики передовых производственных технологий, основные модели инновационного развития |
|                                                                                                                                                                                  | УК-2.2. Умеет применять на практике знания о порядке определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Уметь использовать знания в области инноваций в профессиональной деятельности при определении круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе выполнять оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных                           |

|  |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                           | методик и алгоритмов, осуществлять бизнес-планирование инновационных проектов                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | УК-2.3. Владеет практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Владеть навыками использования знаний в области инноваций в профессиональной деятельности при определении круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе навыками использования инструментальных (программно-технических) средств управления проектами |

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучения дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «ФТД.02 Инновации в профессиональной деятельности» относится к факультативным дисциплинам образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Корпоративная экономика в условиях цифровизации».

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию                                                                                                                      | Курс обучения |        |        |        |        |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                                                                                  | 1 курс        | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |               |        |        |        |        |        |
| ФТД.01 Основы предпринимательской деятельности                                                                                                                                   |               |        |        |        | +      |        |
| ФТД.02 Инновации в профессиональной деятельности                                                                                                                                 |               |        |        |        | +      |        |
| Б1.О.10 Основы проектной деятельности                                                                                                                                            | +             |        |        |        |        |        |
| Б2.О.01(У) Ознакомительная практика                                                                                                                                              |               | +      |        |        |        |        |
| Б2.О.02(У) Практика "Обучение служением"                                                                                                                                         |               | +      |        |        |        |        |
| Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                   |               |        |        |        | +      |        |

### Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

| Код компетенции | Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию | Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию | Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| УК-2            | Б1.О.10 Основы проектной деятельности                                        | ФТД.01 Основы предпринимательской                                                     | Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной                                    |



|  |                                             |              |                         |
|--|---------------------------------------------|--------------|-------------------------|
|  |                                             | деятельности | квалификационной работы |
|  | Б2.О.01(У)<br>Ознакомительная практика      |              |                         |
|  | Б2.О.02(У) Практика<br>"Обучение служением" |              |                         |

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Вид учебной работы                                                               | Всего часов | Распределение часов по сессиям |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                                                                  |             | 1                              | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  | 11  | 12  |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего | 2           | ---                            | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 2   | --- | --- | --- |
| Лекционные занятия                                                               | ---         | ---                            | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Практические занятия                                                             | 2           | ---                            | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 2   | --- | --- | --- |
| Лабораторные занятия                                                             | ---         | ---                            | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего                                        | 30          | ---                            | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 30  | --- | --- | --- |
| Курсовая работа                                                                  | ---         | ---                            | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курсовой проект                                                                  | ---         | ---                            | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Расчетно-графическая работа                                                      | ---         | ---                            | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Контрольная работа                                                               | 10          | ---                            | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 10  | --- | --- | --- |
| Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины                               | 20          | ---                            | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 20  | --- | --- | --- |
| Промежуточная аттестация                                                         | 4           | ---                            | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 4   | --- | --- | --- |
| Зачет                                                                            | 4           | ---                            | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 4   | --- | --- | --- |
| Зачет с оценкой                                                                  | ---         | ---                            | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Экзамен                                                                          | ---         | ---                            | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общая часы                                                                       | 36          | ---                            | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 36  | --- | --- | --- |



|                                                                                   |   |     |   |     |     |     |     |    |    |    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---|-----|---|-----|-----|-----|-----|----|----|----|----|
| Тема 7. Маркетинг инноваций.                                                      |   |     |   |     |     |     |     | 2  |    | 2  |    |
| Тема 8. Интеллектуальная собственность и ее правовая защита.                      |   |     |   |     |     |     |     | 2  |    | 2  |    |
| Формы контроля по дисциплине:                                                     |   |     |   |     |     |     |     |    |    |    |    |
| курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа | 9 |     |   |     |     |     |     | 10 |    | 10 |    |
| зачет, зачет с оценкой, экзамен                                                   |   |     |   |     |     |     |     |    | 4  | 4  |    |
| Итого по дисциплине                                                               | 9 | --- | 2 | --- | --- | --- | --- | 10 | 20 | 4  | 36 |

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)  
с указанием подлежащих изучению вопросов

| Наименование разделов и/или тем дисциплины                | Содержание темы дисциплины<br>(перечень подлежащих изучению вопросов)                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Введение в инновационный менеджмент.              | Появление теории инновации. Предпосылки развития инноватики. Понятие инноваций и зарождение теории инноваций. Современные подходы к определению инноваций и модели инновационного процесса. Определение инноваций в федеральном и региональном законодательстве РФ.   |
| Тема 2. Инновация как объект менеджмента.                 | Генезис понятия «инновация». Жизненный цикл инновации. Классификация инноваций. Необходимость инноваций в деятельности предприятия и продуцируемые инновациями эффекты. Технологический предел и технологический разрыв. Инновационный процесс и его этапы.           |
| Тема 3. Движущие мотивы инновационной деятельности.       | Обоснование конкурентных преимуществ от инициирования инновационных процессов. Мотивы инновационной деятельности на предприятиях АПК. Цель и задачи государственной инновационной политики. Принципы государственной политики в научной и инновационной деятельности. |
| Тема 4. Инновационный менеджмент на предприятии.          | Возникновение инновационного менеджмента. Этапы развития инновационного менеджмента. Цель, задачи и принципы инновационного менеджмента. Виды и функции инновационного менеджмента. Современные концепции инновационного менеджмента.                                 |
| Тема 5. Организационные формы инновационной деятельности. | Понятие инновационного потенциала. Ресурсное обеспечение предприятия АПК. Условия ведения инновационной деятельности в агропромышленном предприятии. Сущность процесса развития инновационного потенциала. Восприимчивость предприятий АПК к новшествам.              |
| Тема 6. Инновационное                                     | Особенности инновационного предпринимательства.                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| предпринимательство и риски.                                 | Сущность проблемы оценки эффективности инноваций. Основные виды неопределенности и инновационные риски. Классификация рисков инновационной деятельности. Модель управления риском. Методы снижения риска в инновационном проекте. Причины неудач (провалов) проектов и основные решения по их устранению.             |
| Тема 7. Маркетинг инноваций.                                 | Инновационный маркетинг как особый вид инновационной деятельности. Маркетинг нового товара. Маркетинговый и комплексный подход к инновациям.                                                                                                                                                                          |
| Тема 8. Интеллектуальная собственность и ее правовая защита. | Защита инноваций как объектов агропромышленной собственности. Понятие технологической ренты. Критерии патентоспособности. Принципы разработки лицензионной политики. Формы лицензионных платежей. Роялти, паушальные платежи. Основные типы лицензионных соглашений. Коммерциализация интеллектуальной собственности. |

## 5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

| Наименование разделов и/или тем дисциплины                   | Формы оценочных средств текущего контроля |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Тема 1. Введение в инновационный менеджмент.                 | Коллоквиум                                |
| Тема 2. Инновация как объект менеджмента.                    | Коллоквиум                                |
| Тема 3. Движущие мотивы инновационной деятельности.          | Коллоквиум                                |
| Тема 4. Инновационный менеджмент на предприятии.             | Коллоквиум                                |
| Тема 5. Организационные формы инновационной деятельности.    | Коллоквиум                                |
| Тема 6. Инновационное предпринимательство и риски.           | Коллоквиум                                |
| Тема 7. Маркетинг инноваций.                                 | Коллоквиум                                |
| Тема 8. Интеллектуальная собственность и ее правовая защита. | Коллоквиум                                |

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

| Шкала оценивания | Критерии оценки                                                                                                                                      |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет            |                                                                                                                                                      |
| «Зачтено»        | Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                    |
| «Не зачтено» | Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине |

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

#### **6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1.Голубков, Е. П. Инновационный менеджмент : учебное пособие / Е. П. Голубков. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 184 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2083419>

2.Инновации и современные модели бизнеса : учебник / Т. Г. Попадюк, Н. В. Линдер, А. В. Трачук [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 334 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2079311>

3.Козлов, В. В. Инновационный менеджмент в АПК : учебник / В.В. Козлов, Е.Ю. Козлова. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2024. — 364 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2102727>

4.Управление инновационной деятельностью в организации : учебное пособие / А.Л. Лебедев [и др.]. - 2-е изд., стереотип. - Москва : Научный консультант, 2024. - 272 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1024137>

5.Чурсин, А. А. Управление инновациями : учебник / А.А. Чурсин, М.М.-С. Абуева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 331 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862682>

#### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1.Административно-управленческий портал. — Режим доступа: <http://aup.ru>

2.Информационно-правовой портал «Гарант». — Режим доступа: <http://www.garant.ru>

3.Лекции по менеджменту и статьи по менеджменту, для студентов, менеджеров, управляющих персоналом и фирмой. — Режим доступа: <http://InfoManagement.ru>

4.Министерство сельского хозяйства. — Режим доступа: <https://mcx.gov.ru/>

5.Новости менеджмента. — Режим доступа: <http://managementnews.ru>

6.Официальный интернет-портал правовой информации. — Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>

7.Федеральная служба государственной статистики РФ. — Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

8.Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал. — Режим доступа: [www.eur.ru](http://www.eur.ru)

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

73. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

74. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1.Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро".

2.Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных текстах. АнтиПлагат.Вуз.

3.Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс. СПС "КонсультантПлюс".

## **9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью записок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в

рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: коллоквиум.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

#### **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование учебных аудиторий и помещений | Назначение учебных аудиторий и помещений | Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений | Оснащенность учебных аудиторий и помещений |
|-------|--------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|-------|--------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------|

|   |                                                                                           |                                                                               |                                                                      |                                                                                                                                                                                      |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Лекционная аудитория гидромелиоративный корпус, 406 кг                                    | Учебная аудитория для проведения учебных занятий                              | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33.      | комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – компьютер, экран, проектор, акустическая система, информационные стенды |
| 2 | Учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс) гидромелиоративный корпус, 316 кг | Учебная аудитория для проведения учебных занятий                              | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33.      | комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд |
| 3 | Учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс) гидромелиоративный корпус, 316 кг | Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций      | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33.      | комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд |
| 4 | Учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс) гидромелиоративный корпус, 316 кг | Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33.      | комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд |
| 5 | Читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д                                     | Помещение для самостоятельной работы обучающихся                              | 400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 | Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры                                                                                                   |



