Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Эколого-мелиоративный факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан эколого-мелиоративного
факультета_____ О.А. Корчагина
подпись инициалы фамилия
_____ г.
дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.11. Управление проектами
индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Менеджмент и логистика в АПК»
наименование кафедры

Уровень высшего образования специалитет
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки 20.05.01 Пожарная безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Пожарная безопасность»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2025

Автор: доцент _____ Г.Н. Зверева

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 20.05.01 Пожарная безопасность, направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Заведующий кафедрой _____ Д.В. Беломутенко

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и логистика в АПК»

Протокол № ____ от _____ г.

Заведующий кафедрой _____ А.А. Карпова

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией эколого-мелиоративного факультета,

Протокол № 9 от 27 мая 2025 г.

Председатель
методической комиссии факультета _____ А.К. Васильев

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование системных знаний о проектном управлении, создание теоретического представления о предмете управления проектами и основах проектного бизнеса, овладение методикой разработки и обоснования концепции проекта и др.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование необходимых системных знаний о проектном управлении, их практическому применению в управлении проектами в современных социально-экономических условиях;
- создание теоретического представления о предмете управления проектами и теоретических основах проектного бизнеса; о разработке, инициации и эффективном управлении проектом, понимание структуры проекта и области знаний, необходимых для его выполнения;
- развитие представления о планировании и оценки ресурсов, необходимых для реализации проекта, о стандартах, формах и методических рекомендациях составления плана проекта, о методах формирования команды и распространении информации о проекте;
- изучение и анализ механизмов управления, контроля за изменениями в ходе реализации проекта, основных элементов завершения проекта, соблюдения профессиональной ответственности всех участников.

- формирование универсальной компетенции.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать средства организационного моделирования проектов; сущность системы управления проектами
		Уметь организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами
		Владеть оценкой эффективности проектов
	УК-2.2. Организует и координирует работу участников проекта, проектами способствует конструктивному преодолению	Знать базовые понятия управления проектами, основные теоретические и практические подходы к определению конкурентного преимущества организации; технико-

	возникающих разногласий, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	экономическое обоснование проекта
		Уметь подобрать так называемую «команду» проекта, распределять полномочия внутри организации в рамках проектных технологий
		Владеть методами управления проектам; применять каждый метод в зависимости от различных стадий жизненного цикла проекта

Основными этапами формирования компетенции при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление проектами» (Б1.О.11) относится к обязательным дисциплинам части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки магистров по направлению 20.05.01 Пожарная безопасность, направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла							
Б1. О. 11 Управление проектами	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б2.О.02(У) Служебная практика	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			

Для успешного освоения дисциплины «Управление проектами» (Б1.О.11) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении основ проектной деятельности. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанной выше дисциплине. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Управление проектами» (Б1.О.11), будут полезными при прохождении таких практик, как «Служебная практика» Б2.О.02(У).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		32	32
Лекционные занятия		16	16
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		16	16
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		76	76
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		76	76
Промежуточная аттестация			
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям
		2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	8	8
Лекционные занятия	4	4
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	4	4
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	96	96
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	-	-
Выполнение контрольной работы	-	-

Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		96	96
Промежуточная аттестация			
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		4	4
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Инструментарий управления проектами							
Тема 1. Концепция управления проектами	2	-	2	-	-	-	10
Тема 2. Жизненный цикл, участники проекта. Стандарты по управлению проектами.	2	-	2	-	-	-	10
Тема 3. Управление содержанием проекта	2	-	2	-	-	-	10
Тема 4. Организационная структура проекта	2	-	2	-	-	-	8
Раздел 2. Специальные вопросы управления проектами							
Тема 5. Управление ценой и качеством проекта	2	-	2	-	-	-	8
Тема 6. Управление командой проекта	2	-	2	-	-	-	10
Тема 7. Процессы управления проектами	2	-	2	-	-	-	10
Тема 8. Методы и инструменты организации проектной работы	2	-	2	-	-	-	10
Итого по дисциплине	16	-	16	-	-	-	76

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Инструментарий управления проектами							
Тема 1. Концепция управления проектами	2	-	2	-	-	-	12
Тема 2. Жизненный цикл, участники проекта. Стандарты по управлению проектами.	-	-	-	-	-	-	12
Тема 3. Управление содержанием проекта	-	-	-	-	-	-	12
Тема 4. Организационная структура проекта	-	-	-	-	-	-	12
Раздел 2. Специальные вопросы управления проектами							
Тема 5. Управление ценой и качеством проекта	-	-	-	-	-	-	12
Тема 6. Управление командой проекта	-	-	-	-	-	-	12
Тема 7. Процессы управления проектами	2	-	-	-	-	-	12
Тема 8. Методы и инструменты организации проектной работы	-	-	2	-	-	-	12
Итого по дисциплине	2	-	4	-	-	-	96

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Концепция управления проектами. Понятие проекта и управления проектами. Базовые элементы управления проектом. Проект с точки зрения системного подхода. Проектный треугольник. Проекционная схема управления проектом.

Тема 2. Жизненный цикл, участники проекта. Стандарты по управлению проектами. Жизненный цикл проекта. Окружающая среда и участники проекта. Модели проектного бизнеса. Стандарты по управлению проектами. Модели PMI, IPMA, ISO.

Тема 3. Управление содержанием проекта. Планирование содержания. Определение содержания. Создание иерархической структуры работ (ИСР). Подтверждение содержания. Управление содержанием.

Тема 4. Организационная структура проекта. Влияние организации на проект. Офис управления проектами.

Тема 5. Управление ценой и качеством проекта. Понятие качества. Этапы жизненного цикла продукции. Управление ценой проекта. Примерный перечень элементов затрат на качество.

Тема 6. Управление командой проекта. Основные характеристики команды проекта. Принципы формирования команды. Организационные аспекты формирования команды. Эффективность команды проекта. Методы формирования команды проекта

Тема 7. Процессы управления проектами. Процессы управления проектом и их взаимодействие. Группа процессов инициации. Группа процессов планирования. Группа процессов исполнения. Группа процессов мониторинга и управления. Группа завершающих процессов.

Тема 8. Методы и инструменты организации проектной работы. AGILE («АДЖАЙЛ» ИЛИ «ЭДЖАЙЛ») философия. Управление проектами по методу SCRUM («СКРАМ»). МЕТОДЫ LEAN («ЛИН» И KANBAN (КАНБАН). Управление проектами по методу PRINCE2 («ПРИНЦ2)».

5Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Инструментарий управления проектами	Тестирование	Зачет
Тема 1. Концепция управления проектами		
Тема 2. Жизненный цикл, участники проекта. Стандарты по управлению проектами.		
Тема 3. Управление содержанием проекта		
Тема 4. Организационная структура проекта		
Раздел 2. Специальные вопросы управления проектами	Тестирование	
Тема 5. Управление ценой и качеством проекта		
Тема 6. Управление командой проекта		
Тема 7. Процессы управления проектами		
Тема 8. Методы и инструменты организации проектной работы		

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Инструментарий управления проектами	Тестирование	Зачет
Тема 1. Концепция управления проектами		
Тема 2. Жизненный цикл, участники проекта. Стандарты по управлению проектами.		
Тема 3. Управление содержанием проекта		
Тема 4. Организационная структура проекта		
Раздел 2. Специальные вопросы управления проектами		
Тема 5. Управление ценой и качеством проекта		
Тема 6. Управление командой проекта		
Тема 7. Процессы управления проектами		
Тема 8. Методы и инструменты организации проектной работы		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания (систематические / с отдельными пробелами / неполные), умение использовать полученные знания (успешное / с отдельными пробелами / не систематическое), применение навыков (успешное / с отдельными ошибками / не систематическое). Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение

	навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Березовская, Е. А. Теория и практика оценки эффективности инвестиционных проектов: учебное пособие / Е. А. Березовская, С. В. Крюков; Южный федеральный университет. -Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. - 102 с. Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=339816 (
2. Ньютон, Р. Управление проектами от А до Я / Ньютон Р., - 7-е изд. - Москва: Альпина Пабл., 2016. - 180 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=236629
3. Попов, Ю.И. Управление проектами: учеб. пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 208 с. - Текст: электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/966362
4. Тихомирова, О. Г. Управление проектами: практикум: учебное пособие / О.Г. Тихомирова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. - 273 с. -Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1221080
5. Управление проектами : учеб. пособие / П.С. Зеленский, Т.С. Зимнякова, Г.И. Поподько (отв. ред.) [и др.]. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2017. - 125 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1031863

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Журнал "Управление проектами. - Режим доступа: URL: https: www.pmmagazine.ru

2. Российская Ассоциация Управления Проектами СОВНЕТ.- Режим доступа: UR: https:www.sovnet.ru

3.Бюро проектов .- Режим доступа: URL: https:www.projectbureau.ru

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVSE IY AcademicEdition Enterprise – контракт № 636/223/21 от 13.12.2021 до до 31.12.2022.

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edution. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License - сублиц. Договор КИС-1165-2019от 19.11.2019до 24.11.2022

3. Adobe acrobat Reader DC – средство чтения формата PDF - Freeware, бессроч.

4. СПС КонсультантПлюс – Договор КПВ/2021/1 074 от 10.01.2022 до 31.12.2022.

5.ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом- договор 478/223/21 от 12.10.2021- бессроч.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для

проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине очной и заочной формам обучения относится тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

10Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория гидромелиоративный корпус, 406 кг	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33.	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – компьютер, экран, проектор, акустическая система, информационные стенды
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: учебная аудитория имени профессора Иващенко П.С. гидромелиоративный корпус, 314 кг	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33.	Комплект учебной мебели, доска меловая, информационный стенд
4	Учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс) Гидромелиоративный корпус, 316 кг	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд
5	Учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс)	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная,

	Гидромелиоративный корпус, 316 кг		оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд
6	Помещение для самостоятельной работы – читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры
7	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования лаборантская, гидромелиоративный корпус:314 а кг	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, МФУ, принтер, шкафы, стеллажи

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Эколого-мелиоративный факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан эколого-мелиоративного факультета_____ О.А. Корчагина
подпись инициалы фамилия

_____ г.
дата

МП

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00ef6d90eba6d4a04a920647da5fea52c3
Владелец: Корчагина Ольга Александровна
Действителен: Действителен с 21.10.2024 по 14.01.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.22 Теория горения и взрыва

Кафедра «Пожарная и техносферная безопасность»
наименование кафедры

Уровень высшего образования __специалитет
бакалавриат / специалитет / магистратура

Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) Пожарная безопасность
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения_____очная/заочная_____
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2025

Автор:

доцент _____ Г.В. Коновалова

доцент _____ Н.А. Колобанова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Заведующий кафедрой _____ Д.В. Беломутенко

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Пожарная и техносферная безопасность»

Протокол № 9 от 7 мая 2025 г.

Заведующий кафедрой _____ Д.В. Беломутенко

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией эколого-мелиоративного факультета,

Протокол № 9 от 27 мая 2025 г.

Председатель
методической комиссии факультета _____ А.К. Васильев

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Теория горения и взрыва» является заложить фундамент научных представлений о горении и взрыве, дать ключ глубокому пониманию этих явлений.

Изучение дисциплины «Теория горения и взрыва» направлено на решение следующих задач:

- ознакомление с теориями теплового и цепного взрыва, зажигания и распространения пламени, детонации и ударных волн;
- изучение условий возникновения и распространения горения, условий перехода горения во взрыв, параметров горения газов, жидкостей и твердых горючих материалов;
- овладение методами расчета объема и состава продуктов горения, теплоты и температуры горения, основных показателей пожарной опасности.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен решать прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности, используя теорию и методы фундаментальных наук;	ОПК- 3.8 Выполняет теоретические расчеты и экспериментально определяет характеристики и параметры процессов горения и взрыва;	Знать теоретические расчеты и экспериментально определять характеристики и параметры процессов горения и взрыва
		Уметь выполнять теоретические расчеты и экспериментально определять характеристики и параметры процессов горения и взрыва
		Владеть навыками проведения теоретических расчётов, определения экспериментальных характеристик и параметры процессов горения и взрыва

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория горения и взрыва» (Б1.О.22) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 по направлению подготовки 20.05.01 «Пожарная безопасность», направленность (профиль)- «Пожарная безопасность». Данная дисциплина изучается на втором курсе в 4 семестре очной и заочной форм обучения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-3 Способен решать прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности, используя теорию и методы фундаментальных наук							
Б1.О.14 Высшая математика	Очная	+					
	Заочная	+					
Б1.О.15 Физика	Очная	+					
	Заочная	+					
Б1.О.16 Химия	Очная	+					
	Заочная	+					
Б1.О.17 Экология	Очная	+					
	Заочная	+					
Б1.О.18 Начертательная геометрия. Инженерная графика	Очная	+					
	Заочная	+					
Б1.О.20 Гидравлика	Очная		+				
	Заочная		+				
Б1.О.21 Теплотехника	Очная			+			
	Заочная			+			
Б1.О.22 Теория горения и взрыва	Очная		+				
	Заочная		+				
Б1.О.23 Прикладная механика	Очная		+				
	Заочная		+				
Б1.О.24 Детали машин	Очная		+				
	Заочная		+				
Б1.О.25 Электротехника и электроника	Очная			+			
	Заочная			+			
Б1.О.27 Материаловедение и технология материалов	Очная			+			
	Заочная			+			
Б1.О.31 Физико-химические основы развития и тушения пожаров	Очная			+			
	Заочная			+			
Б2.О.02(У) Служебная практика	Очная		+				
	Заочная		+				

Для успешного освоения дисциплины «Теория горения и взрыва» необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как Б1.О.14 Высшая математика, Б1.О.15 Физика, Б1.О.16 Химия, Б1.О.17 Экология, Б1.О.18 Начертательная геометрия. Инженерная графика, Б1.О.20 Гидравлика, Б1.О.23 Прикладная механика, Б1.О.24 Детали машин.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Теория горения и взрыва» будут полезными при освоении таких дисциплин, как Б1.О.21 Теплотехника, Б1.О.27 Материаловедение и технология материалов, Б1.О.31 Физико-химические основы развития и тушения пожаров.

Учебная дисциплина «Теория горения и взрыва» является междисциплинарной областью знаний и важнейшей составляющей системы профессиональной и личностной подготовки студентов к профессиональной деятельности и находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами профильной подготовки.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		80	80
Лекции (Л)		32	32
Практические занятия (ПЗ) / Семинары (С)		32	32
Лабораторные работы (ЛР)		16	16
Самостоятельная работа обучающихся, всего		64	64
Выполнение курсовой работы		0	0
Выполнение курсового проекта		---	---
Выполнение расчетно-графической работы		---	---
Выполнение реферата		---	---
Выполнение контрольной работы		---	---
Самостоятельное изучение разделов и тем		64	64
Вид промежуточной аттестации	зачет	---	---

	зачет с оценкой	---	---
	экзамен	36	36
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зачетных единиц	5	5

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям
			2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		16	16
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ) / Семинары (С)		6	6
Лабораторные работы (ЛР)		4	4
Самостоятельная работа обучающихся, всего		155	155
Выполнение курсовой работы		0	0
Выполнение курсового проекта		---	---
Выполнение расчетно-графической работы		---	---
Выполнение реферата		---	---
Выполнение контрольной работы		---	---
Самостоятельное изучение разделов и тем		155	155
Вид промежуточной аттестации	зачет	---	---
	зачет с оценкой	---	---
	экзамен	9	9
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зачетных единиц	5	5

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1 Общие сведения о горении и взрыве							

Тема 1. Исторический обзор науки о горении. Вклад русских ученых в развитие теории горения и взрыва.	2	-	2	-		-	6
Тема 2. Теоретические основы процесса горения	2	-	2	-		-	6
Тема 3. Классификация и характеристика пожароопасных веществ	2	-	2	-		-	6
Раздел 2 Возникновение, распространение горения и взрыва, расчет основных параметров горения							
Тема 4. Воспламенение веществ и материалов. Цепное самовоспламенение	2		2		2		6
Тема 5. Материальный баланс процесса горения. Определение количества окислительной среды в процессе горения	2		2		2		4
Тема 6. Материальный баланс процесса горения. Определение количества продуктов горения	4		4		2		4
Тема 7. Тепловой баланс процесса горения. Определение теплоты сгорания веществ и материалов	2		2		2		4
Тема 8. Тепловой баланс процесса горения. Определение температуры горения веществ и материалов	2		2				4
Тема 9. Прекращение горения (погасание пламени)	2		2		2		4
Тема 10. Концентрационные пределы воспламенения горючих смесей	4		4		2		4
Тема 11. Расчет концентрационных пределов воспламенения горючих смесей	2		2				4
Тема 12. Взрывчатые вещества и взрывные процессы	2		2		2		4
Тема 13. Расчет и экспериментальное определение характеристик взрыва	2		2				4
Тема. 14. Взрывы пылевых смесей	2		2		2		4

Итого по дисциплине	32	-	32	-	16	-	64

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1 Общие сведения о горении и взрыве							
Тема 1. Исторический обзор науки о горении. Вклад русских ученых в развитие теории горения и взрыва.	2	-		-	-	-	12
Тема 2. Теоретические основы процесса горения		-		-	-	-	12
Тема 3. Классификация и характеристика пожароопасных веществ		-		-	-	-	11
Раздел 2 Возникновение, распространение горения и взрыва, расчет основных параметров горения							
Тема 4. Воспламенение веществ и материалов. Цепное самовоспламенение	2		2		2		10
Тема 5. Материальный баланс процесса горения. Определение количества окислительной среды в процессе горения							10
Тема 6. Материальный баланс процесса горения. Определение количества продуктов горения							10
Тема 7. Тепловой баланс процесса горения. Определение теплоты сгорания веществ и материалов	2						12
Тема 8. Тепловой баланс процесса горения.							10

Определение температуры горения веществ и материалов							
Тема 9. Прекращение горения (погасание пламени)							10
Тема 10. Концентрационные пределы воспламенения горючих смесей			2				10
Тема 11. Расчет концентрационных пределов воспламенения горючих смесей							12
Тема 12. Взрывчатые вещества и взрывные процессы							12
Тема 13. Расчет и экспериментальное определение характеристик взрыва					2		12
Тема. 14. Взрывы пылевых смесей							12
Итого по дисциплине	6	-	6	-	4	-	155

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Исторический обзор науки о горении. Вклад русских ученых в развитие теории горения и взрыва.

Современные проблемы обеспечения безопасности на промышленных хозяйственных объектах. Исторический обзор науки о горении. Роль российской научной школы. Предмет, теоретическая база и связь с другими дисциплинами.

Тема 2. Теоретические основы процесса горения

Понятие горения, тления, взрыва. Воспламенение, вспышка. Пламя, фронт пламени. Виды и режимы горения. Гомогенное и гетерогенное горение. Кинетическое и диффузионное, ламинарное и турбулентное, гомогенное и гетерогенное, дефлаграционное и детонационное горение Виды и режимы горения. Гомогенное и гетерогенное горение. Кинетическое и диффузионное, ламинарное и турбулентное, гомогенное и гетерогенное, дефлаграционное и детонационное горение. Продукты горения.

Тема 3. Классификация и характеристика пожароопасных веществ

Горючие, трудногорючие и негорючие вещества. Легковоспламеняемые, средневоспламеняемые и трудновоспламеняемые вещества. Пирофорные и взрывчатые вещества. Показатели пожаро- и взрывоопасности веществ и материалов.

Тема 4. Воспламенение веществ и материалов. Цепное самовоспламенение

Скорость химической реакции. Факторы, влияющие на нее. Тепловая теория воспламенения. Самовоспламенение. Зависимость температуры самовоспламенения от параметров горючей смеси. Цепное самовоспламенение (цепной взрыв).

Тема 5. Материальный баланс процесса горения. Определение количества окислительной среды в процессе горения

Уравнение материального баланса процесса горения. Расчет количества воздуха, необходимого для горения веществ и материалов. Учет избытка воздуха при горении.

Тема 6. Материальный баланс процесса горения. Определение количества продуктов горения

Состав и объем продуктов горения веществ и материалов. Учет избытка воздуха при расчете количества продуктов горения

Тема 7. Тепловой баланс процесса горения. Определение теплоты сгорания веществ и материалов

Понятие теплоты сгорания и теплотворной способности веществ и материалов. Расчет теплоты сгорания веществ.

Тема 8. Тепловой баланс процесса горения. Определение температуры горения веществ и материалов

Понятие теоретической, адиабатической, действительной температуры горения и методы их расчета. Расчет температуры горения методом последовательных приближений

Тема 9. Прекращение горения (погасание пламени)

Понятие и механизм флегматизации и ингибирования горючих смесей

Тема 10. Концентрационные пределы воспламенения горючих смесей

Понятие концентрационных пределов воспламенения (распространения). Пламени. Влияние различных факторов на концентрационные пределы воспламенения

Тема 11. Расчет концентрационных пределов воспламенения горючих смесей

Методы расчета концентрационных пределов воспламенения. Расчет температурных пределов воспламенения (распространения пламени).

Тема 12. Взрывчатые вещества и взрывные процессы

Виды и характеристика взрывов. Характеристики взрывчатых веществ. Классификация взрывчатых веществ. Правила обращения с взрывчатыми веществами.

Тема 13. Расчет и экспериментальное определение характеристик взрыва

Теоретический расчет избыточного давления взрыва. Концентрационные пределы взрыва. Экспериментальное определение концентрационных пределов взрыва. Теоретическое определение концентрационных пределов взрыва. Расчет температуры и давления взрыва.

Тема. 14. Взрывы пылевых смесей

Химическая активность пыли. Температура самовоспламенения пыли. Распространение горения в пылевых смесях. Концентрационные пределы взрыва в пылевых смесях. Давление при взрыве пыли.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1 Общие сведения о горении и взрыве		экзамен
Тема 1. Исторический обзор науки о горении. Вклад русских ученых в развитие теории горения и взрыва.	Доклад (сообщение)	
Тема 2. Теоретические основы процесса горения	Доклад (сообщение)	
	тестирование	
Тема 3. Классификация и характеристика пожароопасных веществ	Доклад (сообщение)	
Раздел 2 Возникновение, распространение горения и взрыва, расчет основных параметров горения		
Тема 4. Воспламенение веществ и материалов. Цепное самовоспламенение	тестирование	
Тема 5. Материальный баланс процесса горения. Определение количества окислительной среды в процессе горения	тестирование	
	Курсовая работа	
Тема 6. Материальный баланс процесса горения. Определение количества продуктов горения	Курсовая работа	
Тема 7. Тепловой баланс процесса горения. Определение теплоты сгорания веществ и материалов	Курсовая работа	
Тема 8. Тепловой баланс процесса горения. Определение температуры горения веществ и материалов	Курсовая работа	
Тема 9. Прекращение горения (погасание пламени)	тестирование	
Тема 10. Концентрационные пределы воспламенения горючих смесей	Доклад (сообщение)	

Тема 11. Расчет концентрационных пределов воспламенения горючих смесей	Курсовая работа	
Тема 12. Взрывчатые вещества и взрывные процессы	Доклад (сообщение)	
	тестирование	
Тема 13. Расчет и экспериментальное определение характеристик взрыва	Курсовая работа	
Тема. 14. Взрывы пылевых смесей	Курсовая работа	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретённых в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Материал усвоен в полном объёме, его изложение логично и последовательно. Выводы и обобщения последовательны и закончены. Примеры правильны и выбор их аргументирован
«Хорошо»	В усвоении материала есть незначительные пробелы, оно не всегда системно. В выводах и обобщениях есть небольшие неточности. Примеры правильны, но не аргументированы
«Удовлетворительно»	В усвоении теоретического материала существуют проблемы, нет системы изложения. Выводы и обобщения не аргументированы. Не все приведённые примеры правильные
«Неудовлетворительно»	Основное содержание учебного материала не усвоено, выводов и обобщений нет. Отсутствуют примеры или они неправильные
Курсовая работа	
«Отлично»	Материал усвоен в полном объёме, его изложение логично и последовательно. Выводы и обобщения последовательны и закончены. Примеры правильны и выбор их аргументирован
«Хорошо»	В усвоении материала есть незначительные пробелы, оно не всегда системно. В выводах и обобщениях есть небольшие неточности. Примеры правильны, но не аргументированы
«Удовлетворительно»	В усвоении теоретического материала существуют проблемы, нет системы изложения. Выводы и обобщения не аргументированы. Не все

	приведённые примеры правильные
«Неудовлетворительно»	Основное содержание учебного материала не усвоено, выводов и обобщений нет. Отсутствуют примеры или они неправильные

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Эквист, Б. В. Теория горения и взрыва: учебник / Б. В. Эквист. - Москва: Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2018. - 180 с. - ISBN 978-5-906953-90-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1222095

2. Ветошкин, А. Г. Основы пожарной безопасности. В 2 ч. Ч. 1: учебное пособие / А. Г. Ветошкин. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9729-0438-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1168504

3. Чистяков, В. П. Пожары и способы их тушения: учебное пособие / В. П. Чистяков, Е. И. Алексеева. — Курган: КГСХА им. Т.С. Мальцева, 2017. — 116 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159264

4. Планирование и организация тушения пожаров: учебно-методическое пособие / составитель М. Н. Чалаташвили. — Кемерово: КемГУ, 2017. — 267 с. — ISBN 979-5-89289-164-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/102668

5. Физико-химические основы развития и тушения пожаров: учебное пособие / Ю. В. Тарасова, О. В. Салищева, И. В. Васильева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 107 с. — ISBN 978-5-8353-2334-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/121250

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Правительства России. - Режим доступа: http://www.government.ru/.
2. Официальный сайт МЧС России – Режим доступа: http://www.mchs.gov.ru/**.**
3. Официальный сайт Академии ГПС МЧС России. – Режим доступа: http://academygps.ru/.
4. Официальный сайт научно-технического журнала «Пожаровзрывобезопасность». – Режим доступа: http://www.fire-smi.ru/arhiv/.

5. Официальный сайт научного журнала «Пожары и чрезвычайные ситуации: предотвращение, ликвидация». – Режим доступа: http://academygps.ru/nauka/nauchnyj-zhurnal-pozhary-i-chs/arkhiv-nomerov/.

6. Официальный сайт научного журнала «Гражданская защита». – Режим доступа: http://gz.mchsmedia.ru/edition/.

7. Официальный портал Губернатора и Администрации Волгоградской области. - Режим доступа: http://www.volganet.ru/

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Подписка на ПО Microsoft по программе Enrollment for Education Solutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, Microsoft Office Prof и др.) Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition. Microsoft Ireland Operations Limited Enterprise.

2. Системы дистанционного обучения СДО «Прометей 5.0». Виртуальные технологии в образовании, ООО – бессрочно Лиц. договор – 2/ВГАУ/10/20

3. Автоматизированная интегрированная библиотечная система Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро» - Академические (образовательные) лицензии; Лиц. договор – № 8714 – бессрочно https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/73703/

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Методические рекомендации для обучающихся по работе над конспектом лекций

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется:

1) вести конспектирование учебного материала;

2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;

3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;

4) оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или

групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к выполнению индивидуального задания обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение), тестирование и курсовая работа.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Методические указания по подготовке доклада (сообщения)

Доклад (сообщение) – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или научно-исследовательской темы. Цель выполнения доклада (сообщения) состоит в том, чтобы научить обучающихся связывать теорию с практикой,

пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение публично излагать сложные вопросы.

Работа обучающегося над докладом (сообщением) состоит из следующих этапов: выбор темы, накопление информационного материала, подготовка доклада (сообщения), выступление на семинаре.

Прежде чем приступить к подбору соответствующей литературы, целесообразно наметить общий предварительный план доклада (сообщения). План не следует излишне детализировать. В нем перечисляются основные (центральные) вопросы темы в логической последовательности. Перечень основных вопросов заканчивается краткими выводами, которые представляют обобщение важнейших положений, выдвинутых и рассмотренных в докладе (сообщении). При работе над докладом (сообщением) необходимо внимательно изучить соответствующую теме литературу, включая монографии, статистические сборники, а также материалы, публикуемые в журналах и сети Интернет.

Когда обучающийся в достаточной степени накопил и изучил материал по соответствующей теме, он принимается за его систематизацию. Внимательно перечитывая свой конспект, обучающийся располагает материал в той последовательности, которая представляется ему наиболее стройной и целесообразной. Одновременно обучающийся фиксирует собственные мысли, которые он считает нужным изложить в тексте доклада (сообщения).

Основному тексту в докладе (сообщении) предшествует введение. В нем необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. Кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных ученых рассматривается изучаемая проблема. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению как темы в целом, так и отдельных ее вопросов, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом. Представление доклада (сообщения) должно иметь мультимедийное сопровождение.

После обсуждения доклада (сообщения) в группе работа обучающегося оценивается преподавателем.

Методические указания по выполнению курсовой работы

Курсовую работу выполняют в отдельной тетради или на листах формата А4. На титульном листе должны быть указаны наименование работы, ф.и.о. студента, выполнившего ее, и номер варианта в соответствии с заданием преподавателя.

По ходу выполнения работы необходимо давать подробные пояснения к проводимым расчетам. Расчетные формулы сначала следует записывать в общем виде, а затем подставлять численные значения величин. При использовании справочных данных и табличных значений необходимо

указывать в тексте работы, откуда взята та или иная величина, указав список использованной литературы.

Методические рекомендации для обучающихся по подготовке тестированию

Тестирование – одна из форм контроля знаний студентов, который осуществляет преподаватель после изучения ими программы учебной дисциплины. Экзамен или зачёт в форме тестирования обладает целым рядом преимуществ перед традиционной формой диалога «преподаватель-студент». Особенность зачёта в форме тестирования – жёсткий временной контроль. Поэтому при подготовке к тестированию необходимо уделить внимание решению мини-задач и ответов на мини-вопросы с контролем времени.

Преимущества тестирования:

- о**бъективность –** исключается фактор субъективного подхода со стороны экзаменатора. Проверка результатов теста проводится в присутствии студентов с использованием карты ответов (ключа).

- валидность – исключается фактор «лотереи» обычного экзамена, на котором может достаться «несчастливый билет» или задача – большое количество заданий теста охватывает весь объём материала того или иного предмета, что позволяет тестируемому шире проявить свой кругозор и не «провалиться» из-за случайного пробела в знаниях;

- простота – тестовые вопросы конкретнее и лаконичнее обычных экзаменационных билетов и задач и не требует развернутого ответа или обоснования – достаточно выбрать правильный ответ и установить соответствие.

При подготовке к письменному тестированию студент изучает лекции преподавателя, основную и дополнительную литературу.

Вопросы к тестированию, содержатся в рабочей программе и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к письменному тестированию зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к письменному тестированию студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме практического занятия, в рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить наиболее сложные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам. В среднем, подготовка к тестированию по одному лекционному занятию занимает от 2 до 4-х часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Успешное выполнение тестовых заданий является необходимым условием итоговой положительной оценки в соответствии с рейтинговой системой обучения. Тестовые задания подготовлены на основе лекционного материала и учебных пособий по дисциплине, изданных за последние 5 лет.

Выполнение тестовых заданий предоставляет студентам возможность самостоятельно контролировать уровень своих знаний, обнаруживать пробелы в знаниях и принимать меры по их ликвидации. Форма изложения тестовых заданий позволяет закрепить и восстановить в памяти пройденный материал. Предлагаемые тестовые задания охватывают узловые вопросы теоретических и практических основ по дисциплине. Для формирования заданий использована закрытая форма. У обучающегося есть возможность выбора правильного ответа или нескольких правильных ответов из числа предложенных вариантов. Для выполнения тестовых заданий студенты должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других литературных источников.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащённость учебных аудиторий и помещений
1	Лекционная аудитория Гидромелиоративный корпус, 109 кг	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения - кафедра с блоком управления мультимедийной системы, экран, проектор
2.	Учебная аудитория пожарной профилактики, предупреждения, оповещения мониторинга ЧС, связи и автоматики, Гидромелиоративный корпус, 112 кг	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, стенды с наглядными пособиями, стенд пожарного оборудования, огнетушитель ОВП 100
3.	Междисциплинарная, научно-исследовательская лаборатория по пожарной безопасности и защите в	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – компьютер, установка для определения группы

	чрезвычайных ситуациях Гидромелиоративный корпус, 104 кг		трудногорючих и горючих веществ, материалов; установка для определения температуры воспламенения и самовоспламенения твердых веществ и материалов; установка для определения кратности показателя устойчивости пены; шкаф вытяжной для муфельных печей, сейф, шкаф
4.	Учебная аудитория аварийно-спасательной и пожарной техники, средств индивидуальной защиты органов дыхания Гидромелиоративный корпус, 114 кг	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – стенды с наглядными пособиями, веревка спасательная, каска пожарная, огнетушители, одежда пожарного, пояс пожарный, рукав пожарный, рукавицы трехпалые, ствол пожарный, карабин пожарный, лестница ВПЛ выдвижная пожарная 3-х коленная, лестница-штурмовка, противогаз, стенд (сигнализация пожарная), защитный костюм ОЗК, защитный костюм Л1, сумка санинструктора, противогазы ГП-5, ГП-7. Демонстрационный материал- насос ПН 30, насос ПН 40

5.	Лекционная, Гидромелиоративный корпус, 100 кг	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Эколого-мелиоративный факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан эколого-мелиоративного факультета

_____ О.А.Корчагина

_____ г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00ef6d90eba6d4a04a920647da5fea52c3
Владелец: Корчагина Ольга Александровна
Действителен: Действителен с 21.10.2024 по 14.01.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.0.08 Иностранный язык

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 20.05.01 Пожарная безопасность

Направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Форма обучения Очная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград

2025 г.

Автор:

Доцент	Т.Е.Иванова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность направленность (профиль) «Пожарная безопасность».

Руководитель
образовательной программы,

Заведующий кафедрой	Д.В. Беломутенко
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Иностранные языки»

Протокол № 10 от 21.05.2025 г.

Заведующий кафедрой	А.С. Захарова
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии инженерно-технологического факультета

Протокол № 9 от 27.05.2025 г.

Председатель методической комиссии факультета	А.К. Васильев
	инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является:

формирование практического владения иностранным языком как вторичным средством общения в виде полного понимания содержания текстов при чтении и извлечении из них необходимой информации, а также участия в варьирующихся ситуациях устного и письменного общения с определенным коммуникативным намерением, относящихся к социально-общественной, учебно-производственной, страноведческой, бытовой и профессионально-ориентированной сферам деятельности. В процессе достижения этой цели реализуются образовательная и воспитательная цели, входящие составной частью в вузовскую программу гуманитаризации высшего образования и направленные на становление всесторонне развитой личности, обладающей способностью логически и креативно мыслить, умением собирать, анализировать и ранжировать информацию в зависимости от поставленной задачи, достаточной эрудицией в области историко-культурного наследия страны изучаемого языка, культурой речи.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- унифицировать полученные в школе умения и навыки чтения на расширенном языковом материале;
- совершенствовать эти навыки с целью подготовки к различным видам чтения;
- сформировать навыки понимания речи собеседника в ситуациях общения: реплики, клише, фразы, монологические высказывания (объем высказывания 200-240 слов при темпе речи до 200 слогов в минуту);
- развить навык диалогической речи: обмен репликами (объем не менее 4-5 высказываний);
- сформировать навык подготовки собственного сообщения (объем не менее 8-10 фраз. Темп речи – до 200 слогов в минуту).

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Имеет представление о порядке применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать правила произношения на иностранном языке, основные грамматические структуры, используемые для применения современных коммуникативных технологий в устной и письменной формах на иностранном языке, лексику, необходимую для применения современных коммуникативных технологий в устной и письменной формах на иностранном языке в повседневных ситуациях и профессиональной деятельности
	УК-4.2. Умеет применять на практике знания о порядке применения современных	Уметь переводить тексты профессиональной направленности с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный, читать литературу на

	коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	иностранном языке с целью поиска информации, осуществлять деловую коммуникацию, применяя современные коммуникативные технологии, в устной и письменной формах на иностранном языке в неофициальных и официальных коммуникативных ситуациях с учетом специфики профессиональной деятельности
	УК-4.3. Владеет практическими навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Владеть навыками применения современных коммуникативных технологий для работы с информацией на иностранном языке в устной и письменной формах (аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография), диалогической и монологической речи на иностранном языке в сфере профессиональной деловой коммуникации

Основными этапами формирования компетенций в процессе изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой тем (разделов) дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.0.08 «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность направленность (профиль) «Пожарная безопасность».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия						
Б1.О.07 Русский язык и культура речи	+					
Б1.О.08 Иностранный язык	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	+					
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					+	

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компе-тенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной	Последующие компоненты образовательной программы,

	компетенцию	программы, формирующие компетенцию	формирующие компетенцию
УК-4	——	Б1.О.07 Русский язык и культура речи	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего	64	32	32	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Лекционные занятия	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Практические занятия	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Лабораторные занятия	64	32	32	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего	116	76	40	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Курсовая работа	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Курсовой проект	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Расчетно-графическая работа	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Контрольная работа	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины	116	76	40	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Промежуточная аттестация	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет	0	0	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет с оценкой	---	---	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Экзамен		---	---	36	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Общая трудоемкость	часы	216	108	108	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
	зачетные единицы	6	3	3	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем (в рамках учебных занятий), всего	14	6	8	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Лекционные занятия	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Практические занятия	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Лабораторные занятия	14	6	8	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего	175	91	84	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Курсовая работа	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Курсовой проект	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Расчетно-графическая работа	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Контрольная работа	14	7	7	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины	175	91	84	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Промежуточная аттестация	--	--	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет	4	4	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Зачет с оценкой	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Экзамен	9	---	9	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Общая трудоемкост	часы	216	108	108	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

ь	зачетные единицы	6	3	3	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план дисциплины
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости (очно)

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Семестр	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч								Итого
		Контактная работа (в рамках учебных занятий)			Самостоятельная работа обучающихся				Промежуточная аттестация	
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины	
Раздел 1. Личность студента и его будущая профессия	1			32					76		108
Раздел 2. Пожарная безопасность	2			32					40		72
Формы контроля по дисциплине:											
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа											
зачет, зачет с оценкой, экзамен	1,2								36	0	36
Итого по дисциплине		---	---	64	---	---	---	---	152	---	216

Тематический план дисциплины
с указанием видов учебной работы и их трудоемкости(заочно)

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Сессия	Виды учебной работы и их трудоемкость, ч			Итого
		Контактная работа (в рамках	Самостоятельная работа обучающихся	Промежуточная	зачет, зачет с оценкой

		учебных занятий)										
		Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа	Курсовой проект	Расчетно-графическая работа	Контрольная работа	Самостоятельное изучение тем (разделов) дисциплины			
Раздел 1. Личность студента и его будущая профессия	1			6					91			97
Раздел 2. Пожарная безопасность	2			8					84			92
Формы контроля по дисциплине:												
курсовая работа, курсовой проект, расчетно-графическая работа, контрольная работа	1,2							14				14
зачет, зачет с оценкой, экзамен	1,2										13	13
Итого по дисциплине		---	---	14	---	---	---	14	175		13	216

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием подлежащих изучению вопросов

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Содержание темы дисциплины (перечень подлежащих изучению вопросов)
Раздел 1. Личность студента и его будущая профессия	Тема 1. Знакомство. Моя биография и моя будущая профессия Тема 2. Моя учеба в аграрном университете. Рассказ об аграрном университете Тема 3. Сельское хозяйство
Раздел 2. Пожарная безопасность	Тема 1. ГО и действия в ЧС Тема 2. Оповещение в ЧС Тема 3. Стихийные бедствия Тема 4. Речевая информация в условиях ЧС Тема 5. Обеззараживание территорий в условиях ЧС Тема 6. Режимы радиоактивной защиты и поведения Тема7.Сильнодействующие ядовитые

	вещества Тема 8. Средства коллективной и индивидуальной защиты Тема 9. Медицинские средства ИЗ. Тема 10. Повышение защитных свойств дома от проникновения радиоактивных веществ Тема 11. Особенности защиты детей Тема 12.Простейшие средства защиты органов дыхания

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и/или тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля
Раздел 1. Личность студента и его будущая профессия	Чтение и перевод текста, лексико-грамматические упражнения, упражнения к тексту, реферирование текста, устный отчет
Раздел 2.Пожарная безопасность	Чтение и перевод текста, лексико-грамматические упражнения, упражнения к тексту, реферирование текста, устный отчет

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, выражающееся в правильных ответах на поставленные вопросы. Понимает основные понятия и категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. Знаком с учебной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает сформированные знания, успешное умение использовать полученные знания, успешное применение навыков. Это подтверждает достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений, навыков при выполнении учебных заданий. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные

	знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине
Экзамен	
«Отлично»	теоретическое содержание учебного материала освоено обучающимся в полном объеме, без пробелов, необходимые практические навыки в основном сформированы, однако они могут быть недостаточными; перевод текста и задания к нему выполнены, хотя некоторые ответы могут содержать лишь незначительные ошибки; качество выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
«Хорошо»	теоретическое содержание учебного материала освоено обучающимся в полном объеме, однако в процессе ответа наблюдаются ошибки, в ходе выполнения практических заданий имеются незначительные грамматические погрешности, но в целом практические навыки сформирован; перевод текста и задания к нему выполнены, хотя некоторые ответы могут содержать лишь незначительные ошибки
«Удовлетворительно»	теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы с текстом не сформированы, большинство заданий не выполнено, либо качество их выполнения очень низкое
«Неудовлетворительно»	большинство заданий не выполнено, при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Цахуева, Д. С. Английский язык: учебно-методическое пособие / Д. С. Цахуева, Н. Ю. Гаджиева, Э. С. Гасанова. — Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2023. — 67 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/387947

2. Устиновская, А. А. Английский язык для студентов: учебное пособие / А. А. Устиновская. — Москва: РГУ Соцтех, 2024. — 42 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/440360

3. English as a foreign language: spheres of communication = Английский язык как иностранный: сферы общения: учебник / Ю. С. Серенков, Е. Г. Оршанская, М. А. Рябцева [и др.]. — Новокузнецк: СибГИУ, 2022. — 205 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/442112

4. Чупракова, О. В. Английский язык: учебно-методическое пособие / О. В. Чупракова, Г. А. Хакимова; под редакцией Н. С. Горянской. — Москва: МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-86341-478-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/271223

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,

необходимых для освоения дисциплины

1. Автоматический онлайн словарь Рунета: официальный сайт. - Режим доступа: http://www.multitran.ru

2.Общедоступная многоязычная универсальная интернет - энциклопедия: официальный сайт. - Режим доступа: http://en.wikipedia.org/wiki

3.Сайт для изучающих английский язык: официальный сайт. - Режим доступа: http://study-english.info

4.Онлайн справочник по грамматике английского языка, теоретическая и практическая грамматика. официальный сайт. - Режим доступа http://www.homeenglish.ru/Grammar.htm

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины:

1.ТАНДЕМ.Университет - единая информационная система управления учебным процессом

2.ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500- 999 Node 1 year Educational Renewal License

3.Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удается разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен

проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относится: индивидуальное домашнее задание, чтение и перевод текста, лексико-грамматические упражнения, упражнения к тексту, реферирование текста, устный ответ

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 335 ГК	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – мультимедийная система, компьютер, проектор, аудиосистема, экран, принтер кафедра, шкаф плакатница
2	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 218 км	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – компьютер, шкаф плакатница
3	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 220 км	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – компьютер, шкаф плакатница, стеллаж
4	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 301 Д	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – шкафы, информационные плакаты, стенды, стеллаж с методическими пособиями, ПК, принтер, МФУ, переплетная машинка

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный агарный университет»
Эколого-мелиоративный факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан эколого-мелиоративного
факультета_____ ___
_____Корчагина О.А.

_____г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.21 Элективные курсы по физической культуре и спорту (спортивный курс)

Кафедра Физическая культура и здоровье

Уровень высшего образования специалитет

Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность

Направленность (профиль) Пожарная безопасность

Форма обучения очная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2025

Автор(ы):

Доцент кафедры
«Физическая культура и здоровье _____ Т.Н. Власова

старший преподаватель кафедры
«Физическая культура и здоровье» _____ С.В. Плетцер

старший преподаватель кафедры
«Физическая культура и здоровье» _____ С.А. Скакун

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность», направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Доцент кафедры
«Пожарная и техносферная безопасность» _____ Д.В. Беломутенко

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Физическая культура и здоровье»
Протокол № __10__ от ___23.05.2025 г.

Заведующий кафедрой _____ Т.Н. Власова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии эколого-мелиоративного факультета

Протокол № __9__ от ___27.05.2025 г.

Председатель
методической комиссии факультета _____ А.К. Васильев

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины

Формирование физической культуры личности путем применения специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, поддержание должного физического состояния организма, совершенствование психофизических способностей, необходимых в будущей профессиональной и социальной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- освоение практических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни;
- овладение средствами физической культуры и спорта для оптимизации физического здоровья, физической подготовленности, профилактики психофизического утомления и профессиональных заболеваний;
- освоение и применение средств самоконтроля за самочувствием, физическим развитием и подготовленностью при выполнении физических нагрузок.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.2 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает нормы здорового образа жизни, осознанно используя средства и методы физической культуры и спорта на всех жизненных этапах развития личности.	Знать: - методы оценки физической и функциональной подготовленности; - средства и методы базовой, спортивной, оздоровительной, профессионально-прикладной физической культуры; - основы планирования индивидуальных занятий по физической культуре и спорту различной целевой направленности.
		Уметь: – контролировать и оценивать влияние занятий физической культурой и спортом на самочувствие, физическое развитие и подготовленность; - осуществлять подбор физических упражнений и составлять варианты комплексов различной направленности для обеспечения полноценной социальной деятельности; -осуществлять подбор профессионально прикладных физических упражнений и составлять варианты комплексов в целях подготовки к будущей профессиональной деятельности.
		Владеть: - способами комплексной оценки физической и функциональной подготовленности; -способами организации и проведения комплексов физических упражнений различной направленности для обеспечения полноценной социальной деятельности; - способами выполнения комплексов физических упражнений профессионально-прикладной направленности.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Б1.В.21) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность», направленность (профиль) «Пожарная безопасность».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.							
Б1.О.10 Физическая культура и спорт	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.В.21 Элективные курсы по физической культуре и спорту	Очная	+	+	+			
	Очно-заочная						
	Заочная	+	+	+			
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная		+				

Для успешного освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Б1.В.21) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении дисциплин биология и физическая культура в рамках учебной программы учреждений среднего и среднего профессионального образования.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Б1.В.21), будут полезными при прохождении практики «Ознакомительная практика» (Б2.О.01 (У)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам*					
			1	2	3	4	5	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		328	64	64	64	48	64	24
Лекционные занятия		-	-	-	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-	-	-	-	-
Практические (семинарские) занятия		328	64	64	64	48	64	24
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-	-	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		-	-	-	-	-	-	-
Выполнение курсовой работы		-	-	-	-	-	-	-
Выполнение курсового проекта		-	-	-	-	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-	-	-	-	-	-
Выполнение реферата		-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		-	-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация***		0	-	0	-	0	-	0
Экзамен		-	-	-	-	-	-	-
Зачет с оценкой		-	-	-	-	-	-	-
Зачет		0	-	0	-	0	-	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	часов	328	64	64	64	48	64	24
	зачетных единиц	-	-	-	-	-	-	-

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*					
		1	2	3	4	5	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	-	-	-	-	-	-	-
Лекционные занятия	-	-	-	-	-	-	-
в том числе в форме практической под-	-	-	-	-	-	-	-

готовки								
Практические (семинарские) занятия		18	-	6	2	4	2	4
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-	-	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		290	-	98	30	64	30	68
Выполнение курсовой работы		-	-	-	-	-	-	-
Выполнение курсового проекта		-	-	-	-	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-	-	-	-	-	-
Выполнение реферата		-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		308	-	98	30	64	30	68
Промежуточная аттестация***		20	-	4	4	4	4	4
Экзамен		-	-	-	-	-	-	-
Зачет с оценкой		-	-	-	-	-	-	-
Зачет		20	-	4	4	4	4	4
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	часов	328	-	108	36	62	36	76
	зачетных единиц	-	-	-	-	-	-	-

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Легкая атлетика.							

Тема 1. Введение в вид спорта «легкая атлетика». Входной контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 2. Техника бега на короткие дистанции.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 3. Техника бега на средние и длинные дистанции.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 4. Техника спортивной ходьбы.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 5. Техника эстафетного бега.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 6. Техника прыжков в длину	-	-	6	-	-	-	-
Раздел 2. Акробатика.							
Тема 7. Введение в вид спорта «Акробатика»	-	-	6	-	-	-	-
Тема 8. Базовые элементы акробатики: перекаты, кувырки.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 9. Базовые элементы акробатики: равновесия.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 10. Базовые элементы акробатики: прыжки.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 11. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	4	-	-	-	-
Раздел 3. Настольный теннис.							
Тема 12. Введение в вид спорта «Настольный теннис».	-	-	6	-	-	-	-
Тема 13. Обучение способам хватки ракетки (европейская, азиатская). Обучение стойкам теннисиста и перемещениям во время игры.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 14. Обучение и совершенствование техники плоского удара.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 15. Обучение и совершенствование техники ударов срезка, подрезка слева и справа.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 16. Обучение и совершенствование техники удара накат слева и справа.	-	-	6	-	-	-	-

Тема 17. Обучение и совершенствование техники подачи подрезкой справа и слева.	-	-	6	-	-	-	-
Раздел 4. Легкая атлетика.							
Тема 18. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	-	-	6	-	-	-	-
Тема 19. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.	-	-	8	-	-	-	-
Тема 20. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	6	-	-	-	-
Раздел 5. Легкая атлетика.							
Тема 21. Совершенствование техники бега в различных вариациях.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 22. Обучение и совершенствование техники бега с высокого старта.	-	-	2	-	-	-	-
Тема 23. Совершенствование техники спортивной ходьбы.	-	-	2	-	-	-	-
Тема 24. Совершенствование техники прыжков в длину.	-	-	2	-	-	-	-
Раздел 6. Волейбол.							
Тема 25. Введение в вид спорта «волейбол».	-	-	4	-	-	-	-
Тема 26. Основные стойки, передвижения и исходные положения волейболиста.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 27. Обучение и совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками вперед.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 28. Обучение и совершенствование техники приёма мяча снизу двумя руками.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 29. Обучение и совершенствование техники подачи мяча.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 30. Обучение и совершенствование техники атакующего удара.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 31. Обучение и совершенствование техники блокирования.	-	-	4	-	-	-	-

Тема 32. Обучение и совершенствование системы игры в защите «углом вперёд», «углом назад».	-	-	4	-	-	-	-
Тема 33. Развитие общей физической и специальной подготовки волейболиста.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 34. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	2	-	-	-	-
Раздел 7. Атлетизм							
Тема 35. Введение в вид спорта «атлетизм».	-	-	2	-	-	-	-
Тема 36. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений с отягощением.	-	-	2	-	-	-	-
Тема 37. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений для мышц рук.	-	-	2	-	-	-	-
Тема 38. Обучение и совершенствование техники приседа со штангой в различных вариациях.	-	-	2	-	-	-	-
Тема 39. Обучение и совершенствование техники становой тяги.	-	-	2	-	-	-	-
Тема 40. Обучение и совершенствование техники жима лежа с паузой.	-	-	2	-	-	-	-
Тема 41. Обучение и совершенствование техники дожима в положении лежа.	-	-	4	-	-	-	-
Раздел 8. Легкая атлетика							
Тема 42. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 43. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 44. Совершенствование техники прыжков в длину.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 45. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	4	-	-	-	-

Раздел 9. Легкая атлетика							
Тема 46. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 47. Совершенствование техники кроссового бега.	-	-	4	-	-	-	-
Тема 48. Совершенствование физических качеств.	-	-	4	-	-	-	-
Раздел 10. Борьба/фитнес							
Тема 49. Введение в вид спорта «борьба/фитнес».	-	-	2	-	-	-	-
Тема 50. Обучение и совершенствование: перемещений в борцовской стойке /элементов классической аэробики (движение ногами).	-	-	8	-	-	-	-
Тема 51. Обучение и совершенствование: упражнения «проход в ноги» и защиты от него/элементов классической аэробики (движения руками).	-	-	8	-	-	-	-
Тема 52. Обучение и совершенствование: разновидностей кувырков/ сочетания движений рук и ног в классической аэробике.	-	-	8	-	-	-	-
Тема 53. Обучение упражнению «борцовский мост»/ изучение комплекса классической аэробики.	-	-	8	-	-	-	-
Тема 54. Совершенствование упражнению «борцовский мост», упражнений борца для укрепления моста/ совершенствование комплекса классической аэробики.	-	-	8	-	-	-	-
Тема 55. Совершенствование физических качеств борца /обучение и совершенствование комплекса ОФП в фитнес аэробике.	-	-	8	-	-	-	-
Тема 56. «Круговая тренировка» на занятиях по борьбе / фитнес-аэробике.	-	-	8	-	-	-	-

Тема 57. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	6	-	-	-	-
Раздел 11. Баскетбол							
Тема 58. Введение в вид спорта «баскетбол».	-	-	2	-	-	-	-
Тема 59. Обучение и совершенствование основных стоек, перемещений и исходных положений баскетболиста.	-	-	2	-	-	-	-
Тема 60. Обучение и совершенствование техники ведения мяча.	-	-	2	-	-	-	-
Тема 61. Обучение и совершенствование техники разновидностей поворотов.	-	-	2	-	-	-	-
Тема 62. Обучение и совершенствование техники разновидностей остановок баскетболиста.	-	-	2	-	-	-	-
Тема 63. Обучение и совершенствование техники упражнений без предмета.	-	-	2	-	-	-	-
Тема 64. Совершенствование физических качеств баскетболиста.	-	-	2	-	-	-	-
Тема 65. Обучение и совершенствования техники выполнения ловли и передачи мяча одной, двумя руками.	-	-	2	-	-	-	-
Тема 66. Обучение и совершенствования техники выполнения ОРУ с мячом в движении.	-	-	2	-	-	-	-
Тема 67. Обучение и совершенствования техники выполнения бросков.	-	-	2	-	-	-	-
Тема 68. Обучение и совершенствования техники и тактики игры.	-	-	2	-	-	-	-
Тема 69. Обучение и совершенствования передвижений в защите.	-	-	2	-	-	-	-
Раздел 12. Легкая атлетика							
Тема 70. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	-	-	-	-	-	-	-

Тема 71. Совершенствование техники кроссового бега.	-	-		-	-	-	-
Тема 72. Совершенствование физических качеств скоростных и скоростно-силовых качеств, выносливости.	-	-	-	-	-	-	-
Тема 73. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	2	-	-	-	-
Итого по дисциплине	-	-	328	-	-	-	

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Легкая атлетика.							
Тема 1. Введение в вид спорта «легкая атлетика». Входной контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	-	-	-	-	-
Тема 2. Техника бега на короткие дистанции.	-	-	-	-	-	-	-
Тема 3. Техника бега на средние и длинные дистанции.	-	-	-	-	-	-	-
Тема 4. Техника спортивной ходьбы.	-	-	-	-	-	-	-
Тема 5. Техника эстафетного бега.	-	-	-	-	-	-	-
Тема 6. Техника прыжков в длину	-	-	-	-	-	-	-
Раздел 2. Акробатика.							
Тема 7. Введение в вид спорта «Акробатика»	-	-	-	-	-	-	-

Тема 8. Базовые элементы акробатики: перекаты, кувырки.	-	-	-	-	-	-	-
Тема 9. Базовые элементы акробатики: равновесия.	-	-	-	-	-	-	-
Тема 10. Базовые элементы акробатики: прыжки.	-	-	-	-	-	-	-
Тема 11. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	-	-	-	-	-
Раздел 3. Настольный теннис.							
Тема 12. Введение в вид спорта «Настольный теннис».	-	-	2	-	-	-	12
Тема 13. Обучение способам хватки ракетки (европейская, азиатская). Обучение стойкам теннисиста и перемещениям во время игры.	-	-	2	-	-	-	12
Тема 14. Обучение и совершенствование техники плоского удара.	-	-	-	-	-	-	12
Тема 15. Обучение и совершенствование техники ударов срезка, подрезка слева и справа.	-	-	-	-	-	-	12
Тема 16. Обучение и совершенствование техники удара накат слева и справа.	-	-	-	-	-	-	12
Тема 17. Обучение и совершенствование техники подачи подрезкой справа и слева.	-	-	-	-	-	-	12
Раздел 4. Легкая атлетика.							
Тема 18. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	-	-	-	-	-	-	12
Тема 19. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.	-	-	-	-	-	-	12
Тема 20. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	-	-	-	-	2
Раздел 5. Легкая атлетика.							
Тема 21. Совершенствование техники бега в различных вариациях.	-	-	-	-	-	-	-

Тема 22. Обучение и совершенствование техники бега с высокого старта.	-	-	-	-	-	-	-
Тема 23. Совершенствование техники спортивной ходьбы.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 24. Совершенствование техники прыжков в длину.	-	-	-	-	-	-	-
Раздел 6. Волейбол.							
Тема 25. Введение в вид спорта «волейбол».	-	-	2	-	-	-	2
Тема 26. Основные стойки, передвижения и исходные положения волейболиста.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 27. Обучение и совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками вперед.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 28. Обучение и совершенствование техники приёма мяча снизу двумя руками.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 29. Обучение и совершенствование техники подачи мяча.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 30. Обучение и совершенствование техники атакующего удара.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 31. Обучение и совершенствование техники блокирования.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 32. Обучение и совершенствование системы игры в защите «углом вперёд», «углом назад».	-	-	-	-	-	-	4
Тема 33. Развитие общей физической и специальной подготовки волейболиста.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 34. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	-	-	-	-	2
Раздел 7. Атлетизм							
Тема 35. Введение в вид спорта «атлетизм».	-	-	2	-	-	-	6
Тема 36. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений с отягощением.	-	-	2	-	-	-	6
Тема 37. Обучение и совершен-	-	-	-	-	-	-	6

ствование техники выполнения упражнений для мышц рук.							
Тема 38. Обучение и совершенствование техники приседа со штангой в различных вариациях.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 39. Обучение и совершенствование техники становой тяги.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 40. Обучение и совершенствование техники жима лежа с паузой.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 41. Обучение и совершенствование техники дожима в положении лежа.	-	-	-	-	-	-	6
Раздел 8. Легкая атлетика							
Тема 42. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 43. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 44. Совершенствование техники прыжков в длину.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 45. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	-	-	-	-	4
Раздел 9. Легкая атлетика							
Тема 46. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 47. Совершенствование техники кроссового бега.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 48. Совершенствование физических качеств.	-	-	-	-	-	-	2
Раздел 10. Борьба/фитнес							
Тема 49. Введение в вид спорта «борьба/фитнес».	-	-	2	-	-	-	2
Тема 50. Обучение и совершенствование: перемещений в борцовской стойке /элементов классической аэробики (движение ногами).	-	-	-	-	-	-	2
Тема 51. Обучение и совершенствование:	-	-	-	-	-	-	2

упражнения «проход в ноги» и защиты от него/элементов классической аэробики (движения руками).							
Тема 52. Обучение и совершенствование: разновидностей кувырков/ сочетания движений рук и ног в классической аэробике.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 53. Обучение упражнению «борцовский мост»/ изучение комплекса классической аэробики.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 54. Совершенствование упражнению «борцовский мост», упражнений борца для укрепления моста/ совершенствование комплекса классической аэробики.	-	-	-	-	-	-	2
Тема 55. Совершенствование физических качеств борца /обучение и совершенствование комплекса ОФП в фитнес аэробике.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 56. «Круговая тренировка» на занятиях по борьбе / фитнес-аэробике.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 57. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	-	-	-	-	4
Раздел 11. Баскетбол							
Тема 58. Введение в вид спорта «баскетбол».	-	-	2	-	-	-	4
Тема 59. Обучение и совершенствование основных стоек, перемещений и исходных положений баскетболиста.	-	-	2	-	-	-	4
Тема 60. Обучение и совершенствование техники ведения мяча.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 61. Обучение и совершенствование техники разновидностей поворотов.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 62. Обучение и совершенствование техники разновидно-	-	-	-	-	-	-	4

стей остановок баскетболиста.							
Тема 63. Обучение и совершенствование техники упражнений без предмета.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 64. Совершенствование физических качеств баскетболиста.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 65. Обучение и совершенствования техники выполнения ловли и передачи мяча одной, двумя руками.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 66. Обучение и совершенствования техники выполнения ОРУ с мячом в движении.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 67. Обучение и совершенствования техники выполнения бросков.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 68. Обучение и совершенствования техники и тактики игры.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 69. Обучение и совершенствования передвижений в защите.	-	-	-	-	-	-	4
Раздел 12. Легкая атлетика							
Тема 70. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 71. Совершенствование техники кроссового бега.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 72. Совершенствование физических качеств скоростных и скоростно-силовых качеств, выносливости.	-	-	-	-	-	-	4
Тема 73. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	-	-	-	-	-	-	4
Итого по дисциплине	-	-	20	-	-	-	308

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в вид спорта «легкая атлетика».

Исторические этапы развития легкой атлетики. Определение понятия «Легкая атлетика». Классификация видов легкой атлетики.

Входной контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.

Тема 2. Техника бега на короткие дистанции.

Методы развития быстроты у легкоатлетов. Значение старта и стартового разгона в беге на короткие дистанции. Правила соревнований в беге на короткие дистанции.

Тема 3. Техника бега на средние и длинные дистанции.

Методы развития выносливости у легкоатлетов. Правила соревнований в беге на средние и длинные дистанции на стадионе и в легкоатлетическом манеже.

Тема 4. Техника спортивной ходьбы.

Правила соревнований по спортивной ходьбе. Ошибки в технике при обучении спортивной ходьбы. Оборудование и подготовка мест проведения соревнований по спортивной ходьбе.

Тема 5. Техника эстафетного бега.

Классификация эстафетного бега. Правила соревнований в эстафетном беге на стадионе и в легкоатлетическом манеже.

Тема 6. Техника прыжков в длину.

Классификация прыжков в длину. Фазы прыжков в длину с разбега.

Правила соревнований в прыжках в длину с разбега.

Тема 7. Введение в вид спорта «Акробатика».

Понятие акробатика. Виды акробатики. Акробатические упражнения-элементы.

Тема 8. Базовые элементы акробатики: перекаты, кувырки.

Группировка с захватом ног. Перекаты назад в группировке. Кувырки вперед, назад, кувырок через плечо, кувырки вправо, влево.

Тема 9. Базовые элементы акробатики: равновесия.

Статические равновесия. Равновесия на обеих или одной ноге; на носках, на пятках, на колене, на голове и др. Равновесия с поднятым, отведенным, повернутым и т.п. свободным звеном тела.

Тема 10. Базовые элементы акробатики: прыжки.

Виды прыжков. Прыжки на двух ногах, на одной ноге. Прыжки с поворотами и без поворотов. Прыжки ноги вместе, ноги врозь. Прыжок согнув ноги, прыжки со сменой ног. Прыжковые комбинации.

Тема 11. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.

Тема 12. Введение в вид спорта «Настольный теннис».

Краткая история развития настольного тенниса. Техника безопасности в зале для игры в настольный теннис. Оборудование для игры в настольный теннис (площадка, размеры и разметка стола, цвет стола, сетка). Форма (одежда) для игры в настольный теннис. Основные правила игры в настольный теннис.

Тема 13. Обучение способам хватки ракетки (европейская, азиатская). Обучение стойкам теннисиста и перемещениям во время игры.

Ракетка (сэндвич, шипы). Отличие ракетки для игры горизонтальной и вертикальной хваткой. Стойки теннисиста, применяемые шаги и перемещения во время игры.

Тема 14. Обучение и совершенствование техники плоского удара.

Плоский удар. Краткая характеристика плоского удара. Применение плоского удара.

Тема 15. Обучение и совершенствование техники ударов срезка, подрезка слева и справа.

Краткая характеристика ударов срезка, подрезка слева и справа. Техника выполнения ударов срезка, подрезка слева и справа. Применение ударов в игре.

Тема **16**. Обучение и совершенствование техники удара накат слева и справа.

Краткая характеристика удара накат слева и справа. Техника выполнения ударов. Применение ударов в игре.

Тема 17. Обучение и совершенствование техники подачи подрезкой справа и слева.

Краткая характеристика подачи - подрезка слева и справа. Техника выполнения подачи - подрезка слева и справа. Применение подачи в игре.

Тема 18. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.

Бег по прямой 60 м. Бег с ускорением 60 м. Бег с высоким подниманием бедра и загребающей постановкой ноги на дорожку 30 м. Бег с отведением бедра назад и захлестыванием голени 30 м. Бег прыжковыми шагами 60 м.

Тема 19. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции. Равномерный бег.

Бег на средние дистанции: - бег на 600 м; - бег на 800 м. Бег по виражу с различной скоростью. Бег при входе в поворот. Бег при выходе с поворота. Равномерный бег со средней скоростью 400 м. Бег 2000 м, 3000 м.

Тема 20. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.

Тема 21. Совершенствование техники бега в различных вариациях.

Бег с ускорением и загребающей постановкой ноги на дорожку. Бег с высоким подниманием бедра. Семенящий бег. Бег с отведением бедра назад и захлестыванием голени. Бег прыжковыми шагами.

Тема 22. Обучение и совершенствование техники бега с высокого старта.

Бег с невысокой скоростью по стадиону. Бег по стадиону с ускорением по прямой и замедлением на вираже. Бег со средней скоростью. Бег по повороту беговой дорожки с различной скоростью. Бег при входе в поворот и при выходе с поворота.

Набегание на финиш при различном положении туловища. Бег с разной скоростью: средняя; субмаксимальная; максимальная.

Тема 23. Совершенствование техники спортивной ходьбы.

Медленная ходьба. Ходьба медленная и ускоренная на отрезках 50-60 м. Ходьба медленная и ускоренная на отрезках 100-120 м. Ходьба ускоренная на отрезках 150-200 м.

Тема 24. Совершенствование техники прыжков в длину.

Техника прыжков в длину с места, «согнув ноги», «прогнувшись», «ножницы». Имитация маховых движений и отталкивания. Прыжки в длину с места в яму с песком.

Тема 25. Введение в вид спорта «волейбол».

История возникновения и развития волейбола. Официальные правила игры. FIVB. Подсчет очков в волейболе. Техника и тактика игры в волейбол.

Тема 26. Основные стойки, передвижения и исходные положения волейболиста.

Стойка для выполнения атакующего удара или блокирования. Стойка для приёма подачи. Стойка для приёма мяча от атакующего удара или отскочившего от блока, Исходное положение для приёма мяча сверху двумя руками. Исходное положение для приёма мяча снизу двумя руками. Исходное положение для блокирования.

Тема 27. Обучение и совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками вперед.

Передача сверху двумя руками вперед, над собой, назад.

Тема 28. Обучение и совершенствование техники приёма мяча снизу двумя руками.

Приём мяча снизу двумя руками: приём подачи, приём в защите и приём передачу для атакующего удара.

Тема 29. Обучение и совершенствование техники подачи мяча.

Подача мяча: нижняя прямая подача; верхняя прямая подача.

Тема 30. Обучение и совершенствование техники атакующего удара.

Атакующий удар: прямой атакующий удар; разбег; прыжок; удар по мячу; приземление.

Тема 31. Обучение и совершенствование техники блокирования.

Виды блокирования. Техника и тактика блокирования.

Тема 32. Обучение и совершенствование системы игры в защите «углом вперёд», «углом назад».

Система игры в защите «углом вперёд», «углом назад». Моделирование игровой ситуации и выполнение технических действий.

Тема 33. Развитие общей физической и специальной подготовки волейболиста.

Развитие общей физической и специальной подготовки волейболиста.

Упражнения для развития: быстроты простой двигательной реакции волейболиста; скоростной выносливости; прыгучести (взрывной силы); гибкости. Комбинированная «круговая тренировка» на занятиях по волейболу. Упражнения для укрепления мышц и связок голеностопного сустава и стопы.

Тема 34. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.

Тема 35. Введение в вид спорта «атлетизм».

Краткая история возникновения и развития атлетизма. Возрастные ограничения в атлетизме. Пауэрлифтинг как вид спорта. Оборудование, основные правила. Техника безопасности при занятии пауэрлифтингом.

Тема 36. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений с отягощением.

Основы выполнения упражнений с отягощениями. Техника выполнения упражнений. Оптимальные и рациональные движения. Техника безопасности при выполнении упражнений в силовой тренировке при работе с отягощениями. Выбор веса отягощения и других параметров тренировки.

Тема 37. Обучение и совершенствование техники выполнений упражнений для мышц пояса верхних конечностей.

Упражнение для трицепсов - «французский жим», бицепсов с упором в колено.

Техника выполнения простых базовых упражнений для мышц пояса верхних конечностей.

Тема 38. Обучение и совершенствование техники приседа со штангой в различных вариациях.

Техника приседа со штангой на груди. Техника приседа со штангой на спине. Техника приседа со штангой с паузой.

Тема 39. Обучение и совершенствование техники становой тяги.

Виды становой тяги. Становая тяга в различных видах спорта. Классическая становая тяга. Хват грифа. Техника выполнения становой тяги.

Тема 40. Обучение и совершенствование техники жима лежа с паузой.

Техника жима лежа с паузой. Жим лежа с паузой на груди. Жим лежа с паузой на заданном расстоянии.

Тема 41. Обучение и совершенствование техники дожима в положении лежа. Техника дожима в положении лежа. Дожим лежа с использованием различного инвентаря.

Тема 42. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.

Бег по прямой 60 м. Бег с ускорением 60 м. Бег с высоким подниманием бедра и загребающей постановкой ноги на дорожку 30 м. Бег с отведением бедра назад и захлестыванием голени 30 м. Бег прыжковыми шагами 60 м.

Тема 43. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.

Бег на средние дистанции: - бег на 600 м; - бег на 800 м. Бег по виражу с различной скоростью. Бег при входе в поворот. Бег при выходе с поворота. Равномерный бег со средней скоростью 400 м. Бег 2000 м, 3000 м.

Тема 44. Совершенствование техники прыжков в длину.

Техника прыжков в длину с места, «согнув ноги», «прогнувшись», «ножницы». Имитация маховых движений и отталкивания. Прыжки в длину с места в яму с песком и с разбега.

Тема 45. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.

Тема 46. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.

Бег по прямой 60 м. Бег с ускорением 60 м. Бег с высоким подниманием бедра и загребающей постановкой ноги на дорожку 30 м. Бег с отведением бедра назад и захлестыванием голени 30 м. Бег прыжковыми шагами 60 м.

Тема 47. Совершенствование техники кроссового бега.

Техника кроссового бега. Кроссовый бег по пересеченной местности 2000 м., 3000 м.

Тема 48. Совершенствование физических качеств скоростных и скоростно-силовых качеств, выносливости.

Упражнения на развитие силовых, скоростных, скоростно-силовых способностей, ловкости, гибкости, выносливости.

Тема 49. Введение в вид спорта «борьба/фитнес».

Исторические предпосылки развития борьбы. Основные отличия греко-римской борьбы от вольной. Основные отличия борьбы самбо от дзюдо.

Основные технические элементы в борьбе. Техника безопасности на занятиях борьбой. /Исторические предпосылки развития фитнес-аэробики. Основные понятия фитнес – аэробики. Сочетание движений рук и ног. Классическая аэробика. Степ-аэробика. Техника безопасности на занятиях фитнес-аэробикой.

Тема 50. Обучение и совершенствование: перемещений в борцовской стойке/ элементов классической аэробики (движение ногами).

Основные виды перемещений в борьбе: разворот или принятие положения тела под углом к атаке противника, шаг, подшаг, отшаг, шаг с подшагом, подскок, отскок, прыжок и другие. / Движения ногами в фитнес-аэробике: March, Open step, Step touch, Heel touch, Leg curl, Toe touch, Grepewine, V-step. Выполнение под музыкальное сопровождение.

Тема 51. Обучение и совершенствование:
упражнения «проход в ноги» и защиты от него/элементов классической аэробики (движения руками).

Техника упражнения «проход в ноги» и защита от него. Имитация прохода в ноги в борцовской стойке: на правую ногу; на левую ногу. Отброс ног назад. Отброс ног в сторону. Отброс-проход. / Техника движений рук в фитнес-аэробике. Основные позиции рук. Координирование движений рук.

Тема 52. Обучение и совершенствование: разновидностей кувырков/ сочетания движений рук и ног в классической аэробике.

Техника кувырков. Группировка с захватом ног. Перекаты назад в группировке. Кувырки вперед, назад, кувырок через плечо, кувырки вправо, влево. / Сочетания движений рук и ног в классической аэробике. Связки элементов в классической аэробике. Выполнение под музыкальное сопровождение.

Тема 53. Обучение упражнению «борцовский мост» / изучение комплекса классической аэробики.

Упражнения для развития силы борца. Упражнения для обучения «борцовскому мосту». / Упражнения первой части комплекса классической аэробики. Выполнение без музыкального сопровождения.

Тема 54. Совершенствование упражнения «борцовский мост» / совершенствование комплекса классической аэробики.

Упражнений для укрепления «борцовского моста» / совершенствование комплекса классической аэробики под музыкальное сопровождение.

Тема 55. Совершенствование физических качеств борца / обучение и совершенствование комплекса ОФП в фитнес аэробике.

Упражнения для развития гибкости, силы, «взрывной силы», выносливости борца. Упражнения для укрепления мышц и связок голеностопного сустава и стопы / комплекс ОФП в фитнес аэробике для развития и коррекции осанки, для развития пояса нижних и верхних конечностей, мышц брюшного пресса. Выполнение комплекса под музыкальное сопровождение.

Тема 56. «Круговая тренировка» на занятиях по борьбе / фитнес-аэробике.

Примерный комплекс комбинированной «круговой тренировки» на занятиях по борьбе / примерный комплекс комбинированной «круговой тренировки» на занятиях по фитнес-аэробике.

Тема 57. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.

Тема 58. Введение в вид спорта «баскетбол».

Исторические предпосылки развития баскетбола. FIBA. Правила в баскетболе. Техника и тактика игры в баскетбол.

Тема 59. Обучение и совершенствование основных стоек, перемещений и исходных положений баскетболиста.

Виды стоек баскетболиста. Виды перемещений. Виды исходных положений.

Тема 60. Обучение и совершенствование техники ведения мяча.
Техника ведения мяча месте; на месте попеременно правой и левой рукой. Техника ведения мяча в движении: сбоку-справа-спереди правой рукой.
Тема 61. Обучение и совершенствование техники разновидностей поворотов.
Техника поворотов вперед и назад на месте с собственным подсчетом; на месте в целом с собственным подсчетом; на месте с освобождением от опеки условного (пассивного) защитника. Техника поворотов на месте с последующим переходом в движение заданным способом.
Тема 62. Обучение и совершенствование техники разновидностей остановок баскетболиста.
Остановки баскетболиста: имитация шагов остановки с места; удлиненный шаг – прыжок сзадистоящей ноги с приходом на всю стопу; чередование разновидностей остановки двумя шагами в ситуативных условиях.
Тема 63. Обучение и совершенствование техники упражнений без предмета.
Техника упражнений без предмета в баскетболе. Виды упражнений: прыжки вверх-вперед толчком одной и приземлением на одну ногу; передвижение приставными шагами; передвижения с разной скоростью; в одном и в разных направлениям; передвижение в стойке баскетболиста; остановка прыжком после ускорения; остановка в один шаг после ускорения; остановка в два шага после ускорения; повороты на месте, повороты в движении; имитация защитных действий против игрока нападения; имитация действий атаки против игрока защиты.
Тема 64. Совершенствование физических качеств баскетболиста.
Упражнения для развития простой двигательной реакции баскетболиста, скоростной выносливости, для развития стартовой скорости, прыгучести (взрывной силы). Упражнения для укрепления мышц и связок голеностопного сустава и стопы.
Тема 65. Обучение и совершенствования техники выполнения ловли и передачи мяча одной, двумя руками.
Ведение мяча одной рукой и попеременно правой и левой руками, ведение за спиной, перед собой. Передачи мяча одной и двумя руками от груди и из-за головы.
Тема 68. Обучение и совершенствования техники и тактики игры.
Техника упражнений без мяча. Техника упражнений с мячом. Основы тактики игры. Учебная игра.
Тема 69. Обучение и совершенствования передвижений в защите.
Перемещение в защитной стойке по диагонали назад. Перемещение в защите бегом. Перемещение небольшими шагами в одну и другую стороны.
Тема 70. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.
Бег по прямой 60 м. Бег с ускорением 60 м. Бег с высоким подниманием бедра и загребающей постановкой ноги на дорожку 30 м. Бег с отведением бедра назад и захлестыванием голени 30 м. Бег прыжковыми шагами 60 м.
Тема 71. Совершенствование техники кроссового бега.
Техника кроссового бега. Кроссовый бег по пересеченной местности 2000 м., 3000 м.
Тема 72. Совершенствование физических качеств скоростных и скоростно-силовых качеств, выносливости.

Упражнения для развития силы, выносливости, «взрывной силы», скоростно-силовых качеств. Упражнения для укрепления мышц и связок голеностопного сустава и стопы. Комплекс ОФП.

Тема 73. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Легкая атлетика.		Зачет
Тема 1. Введение в вид спорта «легкая атлетика». Входной контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	тестирование	
Тема 2. Техника бега на короткие дистанции.	Нормативы по виду спорта	
Тема 3. Техника бега на средние и длинные дистанции.	Нормативы по виду спорта	
Тема 4. Техника спортивной ходьбы.	Нормативы по виду спорта	
Тема 5. Техника эстафетного бега.	Нормативы по виду спорта	
Раздел 2. Акробатика.		
Тема 7. Введение в вид спорта «Акробатика»	тестирование	
Тема 8. Базовые элементы акробатики: перекаты, кувырки.	Нормативы по виду спорта	
Тема 9. Базовые элементы акробатики: равновесия.	Нормативы по виду спорта	
Тема 10. Базовые элементы акробатики: прыжки.	Нормативы по виду спорта	
Тема 11. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	Контрольные нормативы	
Раздел 3. Настольный теннис.		
Тема 12. Введение в вид спорта «Настольный теннис».	тестирование	
Тема 13. Обучение способам хватки ракетки (европейская, азиатская). Обучение стойкам	Нормативы по виду спорта	

теннисиста и перемещениям во время игры.		
Тема 14. Обучение и совершенствование техники плоского удара.	Нормативы по виду спорта	
Тема 15. Обучение и совершенствование техники ударов срезка, подрезка слева и справа.	Нормативы по виду спорта	
Тема 16. Обучение и совершенствование техники удара накат слева и справа.	Нормативы по виду спорта	
Тема 17. Обучение и совершенствование техники подачи подрезкой справа и слева.	Нормативы по виду спорта	
Раздел 4. Легкая атлетика.		
Тема 18. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	Нормативы по виду спорта	
Тема 19. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.	Нормативы по виду спорта	
Тема 20. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	Контрольные нормативы	
Раздел 5. Легкая атлетика.		
Тема 21. Совершенствование техники бега в различных вариациях.	Нормативы по виду спорта	
Тема 22. Обучение и совершенствование техники бега с высокого старта.	Нормативы по виду спорта	
Тема 23. Совершенствование техники спортивной ходьбы.	Нормативы по виду спорта	
Тема 24. Совершенствование техники прыжков в длину.	Нормативы по виду спорта	
Раздел 6. Волейбол.		
Тема 25. Введение в вид спорта «волейбол».	тестирование	
Тема 26. Основные стойки, передвижения и исходные положения волейболиста.	Нормативы по виду спорта	
Тема 27. Обучение и совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками вперед.	Нормативы по виду спорта	
Тема 28. Обучение и совершенствование техники приёма мяча снизу двумя руками.	Нормативы по виду спорта	
Тема 29. Обучение и совершенствование техники подачи мяча.	Нормативы по виду спорта	
Тема 30. Обучение и совершенствование техники атакующего удара.	Нормативы по виду спорта	
Тема 31. Обучение и совершенствование техники блокирования.	Нормативы по виду спорта	
Тема 32. Обучение и совершенствование системы игры в защите «углом вперёд», «углом назад».	Нормативы по виду спорта	

Тема 33. Развитие общей физической и специальной подготовки волейболиста.	Нормативы по виду спорта	
Тема 34. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	Контрольные нормативы	
Раздел 7. Атлетизм		
Тема 35. Введение в вид спорта «атлетизм».	тестирование	
Тема 36. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений с отягощением.	Нормативы по виду спорта	
Тема 37. Обучение и совершенствование техники выполнения упражнений для мышц рук.	Нормативы по виду спорта	
Тема 38. Обучение и совершенствование техники приседа со штангой в различных вариациях.	Нормативы по виду спорта	
Тема 39. Обучение и совершенствование техники становой тяги.	Нормативы по виду спорта	
Тема 40. Обучение и совершенствование техники жима лежа с паузой.	Нормативы по виду спорта	
Тема 41. Обучение и совершенствование техники дожима в положении лежа.	Нормативы по виду спорта	
Раздел 8. Легкая атлетика.		
Тема 42. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	Нормативы по виду спорта	
Тема 43. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.	Нормативы по виду спорта	
Тема 44. Совершенствование техники прыжков в длину.	Нормативы по виду спорта	
Тема 45. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	Контрольные нормативы	
Раздел 9. Легкая атлетика.		
Тема 46. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	Нормативы по виду спорта	
Тема 47. Совершенствование техники кроссового бега.	Нормативы по виду спорта	
Тема 48. Совершенствование физических качеств.	Нормативы по виду спорта	
Раздел 10. Борьба/фитнес.		
Тема 49. Введение в вид спорта «борьба/фитнес».	тестирование	
Тема 50. Обучение и совершенствование: перемещений в борцовской стойке /элементов классической аэробики (движение ногами).	Нормативы по виду спорта	
Тема 51. Обучение и совершенствование:	Нормативы по	

упражнения «проход в ноги» и защиты от него/элементов классической аэробики (движения руками).	виду спорта	
Тема 52. Обучение и совершенствование: разновидностей кувырков/ сочетания движений рук и ног в классической аэробике.	Нормативы по виду спорта	
Тема 53. Обучение упражнению «борцовский мост»/ изучение комплекса классической аэробики.	Нормативы по виду спорта	
Тема 54. Совершенствование упражнению «борцовский мост», упражнений борца для укрепления моста/ совершенствование комплекса классической аэробики.	Нормативы по виду спорта	
Тема 55. Совершенствование физических качеств борца /обучение и совершенствование комплекса ОФП в фитнес аэробике.	Нормативы по виду спорта	
Тема 56. «Круговая тренировка» на занятиях по борьбе / фитнесу.	Нормативы по виду спорта	
Тема 57. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	Контрольные нормативы	
Раздел 11. Баскетбол.		
Тема 58. Введение в вид спорта «баскетбол».	тестирование	
Тема 59. Обучение и совершенствование основных стоек, перемещений и исходных положений баскетболиста.	Нормативы по виду спорта	
Тема 60. Обучение и совершенствование техники ведения мяча.	Нормативы по виду спорта	
Тема 61. Обучение и совершенствование техники разновидностей поворотов.	Нормативы по виду спорта	
Тема 62. Обучение и совершенствование техники разновидностей остановок баскетболиста.	Нормативы по виду спорта	
Тема 63. Обучение и совершенствование техники упражнений без предмета.	Нормативы по виду спорта	
Тема 64. Совершенствование физических качеств баскетболиста.	Нормативы по виду спорта	
Тема 65. Обучение и совершенствования техники выполнения ловли и передачи мяча одной, двумя руками.	Нормативы по виду спорта	
Тема 66. Обучение и совершенствования техники выполнения ОРУ с мячом в движении.	Нормативы по виду спорта	
Тема 67. Обучение и совершенствования техники выполнения бросков.	Нормативы по виду спорта	
Тема 68. Обучение и совершенствования техники и тактики игры.	Нормативы по виду спорта	

Тема 69. Обучение и совершенствования передвижений в защите.	Нормативы по виду спорта	
Раздел 12. Легкая атлетика.		
Тема 70. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	Нормативы по виду спорта	
Тема 71. Совершенствование техники кроссового бега.	Нормативы по виду спорта	
Тема 72. Совершенствование физических качеств скоростных и скоростно-силовых качеств, выносливости.	Нормативы по виду спорта	
Тема 73. Контроль общей физической подготовленности, физического развития и функционального состояния.	Контрольные нормативы	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Казантинова, Г.М. Физическая культура студента: учебник / Г. М. Казантинова, Т.А. Чарова, Л.Б. Андрющенко; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волго-

градский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. - 304 с. –
URL:http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/78765

2. Казантинова, Г. М**.** Теоретические основы физкультурного образования студентов аграрных вузов: учебное пособие / Г. М. Казантинова, И.А. Еременко, Т. Н. Власова, Н. А. Линева; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015, - URL: 1 CD - R. – Текст: электронный.

3. Рабочая тетрадь по физической культуре / Т. Н. Власова, В. А. Кудинова, Е. А. Ряховская, Т. Н. Козлова; Волгоградский государственный аграрный университет. - Изд. 5-е, перераб. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2020. - 64 с. –
URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/101333 .

4. Терминология физических упражнений. Правила составления комплексов: учебно-методическое пособие / Т. Н. Власова, Т. Н. Козлова, А. А. Бондарь; Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. - 76 с. : [ил.]. - ISBN 978-5-4479-0216-2 : 59,85. -
URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/100326 .

5. Власова, Т.Н. Краткий теоретический курс по видам спорта и системам физических упражнений: учебное пособие / Т. Н. Власова [и др.] ; под общ. ред. Т. Н. Власовой; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. - 112 с. –
URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/18277 .

6. Власова, Т.Н. Строевые и общеразвивающие упражнения на занятиях по физической культуре в вузе: учебно-методическое пособие / Т. Н. Власова, Е. В. Серженко, С.В. Плетцер; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. - 88 с.: [ил.]. - URL: http://lib.volgau.com/ProtectedView/Book/ViewBook/1993 .

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство спорта Российской Федерации. – Режим доступа:

https://minsport.gov.ru

2. Библиотечно-информационные ресурсы. Волгоградская государственная академия физической культуры. – Режим доступа: https://www.vgafk.ru/local/library-resources.php

3. Комитет физической культуры и спорта Волгоградской области. – Режим доступа: https://sport.volgograd.ru/

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Подписка на ПО Microsoft по программе Enrollment for Education Solutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, Microsoft Office Prof и др.) «Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E IY AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)» (контракт № 760/223/20 от 15.12.2020 с СофтЛайн Трейд, АО до 15.12.2021).

2. Программное обеспечение для обнаружения заимствований «АнтиПлагиат.ВУЗ» (лиц. договор № 2953 от 12.10.2020 с Анти-Плагиат, ЗАО до 22.11.2021).

3. Антивирусное программное обеспечение «Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License» (сублиц. договор № КИС-1278-2020 от 24.11.2020 с Компьютерные информационные системы, ООО до 24.11.2022).

4. Система для дистанционного обучения СДО «Прометей 5.0» (договор № 2/ВГАУ/10/20 от 09.10.2020 с Виртуальные технологии в образовании, ООО бессрочно).

5. Автоматизированная информационно-библиографическая система «Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро» (лиц. договор № 8714 от 17.11.2014 с Дата-Экспресс, ООО бессрочно).

6. Справочно-правовая система «ЭПС Система ГАРАНТ» (договор № 2/223/21 от 11.01.2021 с Гарант-ВИКОМЭС, ООО до 31.12.2021).

7. Справочно-правовая система «СПС КонсультантПлюс» (договор № КПВ-601/2020 от 11.01.2021 с КонсультантПлюс Бюджет, ООО до 31.12.2021).

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	001 ГК -Универсальный спортивный зал	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, 26	мяч гимнастический-10 шт, мяч баскетбольный-4 шт, мяч волейбольный – 4 шт, степ-платформа-10 шт., ракетка бадминтонная-20 шт., гантели виниловые-20 шт., скакалка-20 шт.
2	004 ГК - Тренажерный зал	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	тренажер – рычаж. д/мышц плеч – 1 шт., стойка для блинов – 1 шт., станок для жима лежа – 1 шт., станок для жима сидя – 2 шт.)., скамья для жима лежа – 1шт., наклонная скамья для пресса – 1шт., рама для приседания жима штанги ПС 61 – 1шт., гриф Г-8W-образный-1шт., гриф для пауэрлифтинга.

3	6 СК – зал баскетбола	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	мяч баскетбольный – 5 шт., табло электронное – 1 шт., фермы баскетбольные – 2 шт., щит баскетбольный – 2 шт., стойки баскетбольные – 2шт., скалодром.
4	5 СК -Зал борьбы	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	покрывало борцовское – 1 шт., скамейка гимнастическая – 2 шт., брусья – 1 шт., канат для лазания – 1 шт., гимнастическая стенка – 6 шт., полка книжная – 1 шт., чучело – 5 шт., груша боксерская – 1 шт., зеркала – 15 шт.).
5	10 СК - Зал фитнеса	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	тренажер «Степ» - 15 шт., сейф – 1 шт., скакалки гимнастические – 10 шт., музыкальный центр – 1 шт., мат гимнастический – 1 шт., зеркала – 10 шт., скамейка гимнастическая – 1шт., гантели виниловые – 20 шт.,
6	4 СК -Тренажерный зал	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	велотренажер – 1 шт., блин к штанге – 25 шт., штанга – 3 шт., гимнастическая стенка – 3 шт., козел – 1 шт., шкаф металлический – 2 шт., перекладина гимнастические – 1 шт., гири – 10 шт., гак машина – 1 шт., канат для перетягивания – 1 шт., тренажер – арка – 1шт., тренажер – д/жима ног -1шт., тренажер – д/мышц голени – 1шт., тренажер – д/мышц груди – 1шт., тренажер – д/мышц ног б/у – 1 шт., тренажер – д/мышц рук б/у – 1шт., тренажер – д/мышц спины – 1 шт., тренажер – для мышц – 1шт., тренажер – рычаж. №1, 2 – 2 шт., тренажер – рычаж. д/мышц плеч – 1 шт., стойка для блинов – 1 шт., станок для жима лежа – 1 шт., станок для жима сидя – 2 шт.)., скамья для жима лежа – 1шт., наклонная скамья для пресса – 1шт., рама для приседания жима штанги ПС 61 – 1шт., гриф Г-8W-образный-1шт., гриф для пауэрлифтинга-1шт., гриф для пауэрлифтинга тренировочный-1шт., гантели разборные 10 кг - 2 шт, стол для армспорта – 3 шт., спортивный блок для пауэрлифтинга – 2 шт.
7	7 СК – Зал волейбола	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	мяч волейбольный – 3 шт., мяч футбольный – 3 шт., мяч гандбольный – 3 шт., антенна волейбольная – 1 шт., сетка волейбольная – 1 шт.).
8	8 СК-Универсальный зал аэробики	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	тренажер «Степ» - 5 шт.., скакалки гимнастические – 10 шт., музыкальный центр – 1 шт., мат гимнастический – 1 шт., зеркала – 3 шт.). скамейка гимнастическая – 1шт., гантели виниловые – 20 шт.
9	11 СК- Зал настольно-	400002,	Теннисный стол – 6 шт.; ракетка для

	го тенниса	Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	настольного тенниса 12шт.; шарик для настольного тенниса 12 шт.; барьеры – 6 шт.
10	14 СК - Кабинет функциональной диагностики	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Степпер – 2шт, беговая дорожка – 1шт, парты 4шт, кушетки-3шт, спирометр-1шт.
11	Стадион	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Ворота футбольные – 2 шт.; футбольное поле – 1 шт.; волейбольная площадка – 1 шт.; стойки волейбольные – 2 шт., сетка волейбольная - 1 шт., сетка футбольная – 2 шт., беговая дорожка – 3 шт., уличный спортивный комплекс «Воркаут», крытая трибуна на 100 мест

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Эколого-мелиоративный факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан эколого-мелиоративного
факультета

_____ О.А. Корчагина
_____ г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00ef6d90eba6d4a04a920647da5fea52c3
Владелец: Корчагина Ольга Александровна
Действителен: Действителен с 21.10.2024 по 14.01.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07 Русский язык и культура речи
индекс и наименование дисциплины

Кафедра Педагогика и методика профессионального обучения
наименование кафедры

Уровень высшего образования специалитет
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 20.05.01 Пожарная безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) Пожарная безопасность
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная /заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2025

Автор:

Доцент _____ И.В. Яновская
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 20.05.01 Пожарная безопасность, направленность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
Направленность(профиль) «Пожарная безопасность»
наименование направленности (профиля) программы

Заведующий кафедрой
«Пожарная и техносферная безопасность» _____ Д.В. Беломутенко

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Педагогика и методика профессионального обучения»
наименование кафедры

Протокол № 10 от 23 мая 2025 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ А.В. Черняева
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии эколого-мелиоративного факультета
наименование факультета

Протокол № 9 от 27 мая 2025 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ А.К. Васильев
подпись *инициалы фамилия*

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является качественное повышение уровня устной и письменной речи, позволяющего в определённой ситуации общения и при соблюдении этики общения обеспечить необходимый эффект в достижении поставленных задач коммуникации, а также развитие стилистического чутья и формирование осознанного, профессионального отношения к слову.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- ознакомить обучающихся с наиболее важными и необходимыми теоретическими вопросами, связанными с приемами и методами преобразования информации в хорошо понятную, логически верную, аргументированную и ясную форму;
- научить составлять и оформлять деловые письма;
- научить контролю и управлению степенью соответствия устной и письменной речи нормам современного русского литературного языка.
- в возможно простой и доступной форме изложить сложную систему норм и методику работы с ортологическими словарями;
- оказать практическую помощь в овладении навыками составления личных деловых бумаг, документов внутреннего и внешнего пользования;
- дать целостное представление о такой разновидности речевой деятельности, как ораторское выступление;
- оказать практическую помощь в овладении навыками подготовки письменного текста к устному выступлению;
- научить тактическим приемам ведения спора;
- отработать навыки проведения деловой беседы, телефонного разговора, дискуссии и полемики;
- привить умение устанавливать и поддерживать деловые и научные контакты, используя не только речевые, но и невербальные средства общения.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	УК-4.1 Выбирает коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами, ведёт деловую переписку, учитывая особенности официаль-	Знать требования, предъявляемые к речевой коммуникации в профессиональной среде; стилистические барьеры и пути их преодоления; нормы русского литературного языка, концептуальные основы служебной документации и официально-деловой переписки; теоретические вопросы, связанные с приёма-

профессионального взаимодействия	ной и неофициальной её стилистики, демонстрирует навыки деловых коммуникаций в устной и письменной формах на государственном РФ	ми и методами преобразования информации в хорошо понятную грамотную форму.
		Уметь анализировать и обобщать источники информации с точки зрения полноты, глубины освещения решаемой задачи и стилистической определённости; контролировать степень соответствия письменной речи требованиям нормы современного русского литературного языка; применять терминологию для ясного, сжатого и логически правильного выражения деловых положений.
		Владеть нормами русского литературного языка, навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками грамотного написания делового письма (сопровождения, подтверждения, извещения, уведомления, претензии нормами русского литературного языка.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и культура речи» (Б1.О.07) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 20.05.01 Пожарная безопасность, направленность (профиль) «Пожарная безопасность».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия							
Б1.О.07 Русский язык и культура речи	Очная	+					
	Заочная	+					

Б1.О.08 Иностранный язык	Очная	+					
	Заочная	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Очная	+					
	Заочная	+					

Дисциплина «Русский язык и культура речи» (Б1.О.07) предполагает не только развитие речевой компетенции, но и расширение кругозора студентов, воспитание у них эстетического вкуса, закрепление умений и навыков коммуникативно целесообразного отбора единиц языка, развитие и совершенствование способностей создавать и оценивать тексты различной стилевой принадлежности. Вместе с тем специфика предмета требует наличия у студентов знаний в объёме школьного курса важнейших социально-гуманитарных дисциплин (русский язык, история Отечества, обществознание). В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» (Б1.О.07) будут полезными при Ознакомительной практике (Б2.О.01(У).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
			2	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		48	48			
Лекционные занятия		16	16			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Практические (семинарские) занятия		32	32			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Лабораторные занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		60	60			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		60	60			
Промежуточная аттестация***		0	0			
Экзамен		-	-			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		0	0			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость		108	108			
		3	3			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям*			
			1	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		8	8			
Лекционные занятия		4	4			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Практические (семинарские) занятия		6	6			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Лабораторные занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		94	94			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Выполнение контрольной работы		20	20			
Самостоятельное изучение разделов и тем		74	74			
Промежуточная аттестация***		-	-			
Экзамен		-	-			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		4	4			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	108	108			
	зачетных единиц	3	3			

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Язык и речь. Речевое взаимодействие							

Тема 1. Становление и развитие русского национального языка	2	-	4	-	-	-	8
Тема 2. Речевое взаимодействие и речевой этикет.	2	-	4	-	-	-	8
Тема 3. Устная и письменная разновидности литературного языка	-	-	4	-	-	-	8
Раздел 2. Функциональная стилистика русского языка							
Тема 4. Стили современного русского языка	2	-	4	-	-	-	6
Тема 5. Официально-деловой стиль	2	-	4	-	-	-	6
Тема 6. Научный стиль.	2	-	4	-	-	-	8
Тема 7. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка.	2	-	2	-	-	-	5
Раздел 3. Основы культуры речи							
Тема 8. Особенности устной публичной речи	2	-	2	-	-	-	6
Тема 9. Культура речи и совершенствование грамотного письма и говорения	2	-	4	-	-	-	5
Итого по дисциплине	16	-	32	-	-	-	60

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Язык и речь. Речевое взаимодействие							
Тема 1. Становление и развитие русского национального языка	2	-	-	-	-	-	5
Тема 2. Речевое взаимодействие и речевой этикет.	-	-	2	-	-	-	10
Тема 3. Устная и письменная разновидности литературного языка	-	-	-	-	-	-	9

Раздел 2. Функциональная стилистика русского языка							
Тема 4. Стили современного русского языка	2	-	-	-	-	-	10
Тема 5. Официально-деловой стиль	-	-	2	-	-	-	10
Тема 6. Научный стиль.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 7. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка.	-	-	-	-	-	-	5
Раздел 3. Основы культуры речи							
Тема 8. Особенности устной публичной речи	-	-	-	-	-	-	5
Тема 9. Культура речи и совершенствование грамотного письма и говорения	-	-	2	-	-	-	10
Итого по дисциплине	4	-	6	-	-	-	74

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Становление и развитие русского национального языка Язык и речь. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Культура речи как многоаспектный феномен. Правильность речи как основное и необходимое условие подлинной речевой культуры. Знание норм литературного языка, умение пользоваться нормативными словарями. Требования, предъявляемые к коммуникативной компетенции современного специалиста.

Тема 2. Речевое взаимодействие и речевой этикет. Основные единицы общения и факторы, определяющие успешность коммуникации. Принцип кооперации Грайса и принцип вежливости Дж. Лича. Межличностное общение в профессиональной деятельности. Невербальные средства общения, их состав, нацеленность на диалог. Культура невербального общения в профессиональной сфере.

Тема 3. Устная и письменная разновидности литературного языка. Невербальные средства общения. Коммуникативные качества речи. Взаимодействие устной и письменной разновидностей литературного языка в деловом общении. Специфика устной речи. Особенности письменной речи. Коммуникативные качества речи: уместность, богатство, чистота, точность, логичность, доступность, выразительность, правильность. Точность, уместность и выразительность речи профессионала.

Тема 4. Стили современного русского языка. Современная стилистика. Понятие стиля. Общая характеристика. Взаимодействие функциональных стилей. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств.

Тема 5. Официально-деловой стиль. Сфера функционирования, основные признаки, подстили, жанровое многообразие. Лексические, словообразовательные, морфологические и синтаксические особенности. Язык документа, служебная документация и деловая переписка. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской деловой речи.

Тема 6. Научный стиль. Сфера функционирования, основные признаки, подстили, жанровое многообразие. Лексические, словообразовательные, морфологические и синтаксические особенности. Жанры научного стиля. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности.

Тема 7. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи. Роль внеязыковых факторов. Устная деловая речь: нормативные, коммуникативные и этические особенности.

Тема 8. Особенности устной публичной речи. Лингвистические и экстралингвистические факторы публичной речи; оратор и его аудитория; основные виды аргументов; последовательность подготовки к выступлению; структура речи; работа над основной частью выступления; составление вступительной и заключительной части выступления; понятность, информативность и выразительность публичной речи.

Тема 9. Культура речи и совершенствование грамотного письма и говорения. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения. Нормативный аспект письменной деловой речи. Нормативные, коммуникативные и этические аспекты устной и письменной речи. Орфоэпические и акцентологические трудности; морфологические трудности и культура речи; синтаксические трудности и культура речи.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Язык и речь. Речевое взаимодействие		зачет
Тема 1. Становление и развитие русского национального языка	Тестирование	
Тема 2. Речевое взаимодействие и речевой этикет.	Эссе	
Тема 3. Устная и письменная разновидности литературного языка	Контрольная работа	
Раздел 2. Функциональная стилистика русского языка		
Тема 4. Стили современного русского языка	Тестирование	
Тема 5. Официально-деловой стиль	Тестирование	
Тема 6. Научный стиль.	Тестирование	
Тема 7. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка.	Контрольная работа	
Раздел 3. Основы культуры речи		

Тема 8. Особенности устной публичной речи	Тестирование	
Тема 9. Культура речи и совершенствование грамотного письма и говорения	Контрольная работа	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*
Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате изучения дисциплины в процессе освоения образовательной программы

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачёте	
«Зачтено» (61-100 баллов)	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.
«Не зачтено» (менее 61 балла)	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Яновская, И.В. Профессионально ориентированные риторика, дискуссия и общение. Учебное пособие. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2021. - 82 с. http://lib.volgau.com/ProtectedView/Book/ViewBook/5158

2. Яновская, И.В. Нормативный аспект культуры речи. Практикум. / И.В. Яновская, О.В. Чижикова. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2021. - 64 с. http://lib.volgau.com/ProtectedView/Book/ViewBook/5089
3. Яновская, И.В. Функциональные стили русского языка: практический аспект. Практикум/ И.В. Яновская, О.В. Чижикова, – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2021. - 72 с. http://lib.volgau.com/ProtectedView/Book/ViewBook/5090
4. Яновская, И.В. Профессиональный русский язык: стилевые особенности оформления научных текстов: методические рекомендации к выполнению контрольной работы по дисциплинам культурно-речевого цикла. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2021. - 32 с. http://lib.volgau.com/ProtectedView/Book/ViewBook/5157

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральный портал «Российское образование» – http://www.edu.ru
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – http://window.edu.ru
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – http://school-collection.edu.ru
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – http://fcior.edu.ru
5. Российский портал развития – http://window.edu.ru/resource/154/49154

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVSE IY Academic Edition Enterprise – контракт № 760/223/20 от 15.12.2020 до 15.12.2021

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edution. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License - Сублиц. договор КИС-1278-2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022

3. АнтиПлагиат. Вуз - Лиц. Договор № 2953 от 12.10.2020 до 22.11.2021

4. СДО «Прометей 5.0» - Договор №2/ВГАУ/10/20 от 09.10.2020, бессроч.

5. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро» - лицензионный договор № 8714 от 17.11.2014., бессроч.

6. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web

7. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: https://znanium.com/catalog

8. Электронная библиотека психологической и деловой литературы. - Режим доступа: URL: http//http://www.koob.ru/

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» основными видами учебных занятий являются лекции и практики. Задачи лекций – изложение важнейших теоретических положений и формулирование практических задач, для решения которых эти положения предназначены. В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Цель практических занятий – развитие у студентов навыков применения теоретических положений и некоторых практических навыков для решения конкретных речевых задач. На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельные занятия в большей своей части предназначены для более углубленного рассмотрения вопросов, изучаемых в рамках данного курса. Относительно меньшая часть самостоятельных занятий предназначена для изучения вопросов, не вошедших в курс «Русский язык и культура речи», но являющихся их важным и необходимым дополнением. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся эссе, контрольная работа и тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

Активные методы обучения русскому языку и культуре речи (мультимедийные лекции, лекции-ситуации, деловые игры, тренинги и т.д.) занимают более 60 % от общей аудиторной нагрузки.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа) – лекционная аудитория 203	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, тумба, проектор, ноутбук, интерактивная доска, акустическая система. Информационные стенды: «Психология», «Классики педагогической мысли», «Русский язык и культура речи», Wi-Fi
2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и проме-	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26	Мультимедийное оборудование (видеопроектор, переносной экран, ноутбук) для представления презентаций, с использованием программной среды Майкрософт и др

	жуточной аттестации) 210		
3	Помещение для самостоятельной работы – аудитория 302 кд	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, проспект Университетский, 26	Оборудование и технические средства обучения (столы, стулья, компьютерная техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета), комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – ауд. 406	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д.26	Оборудование и технические средства обучения (столы, стулья, шкаф, информационные стенды, компьютерная техника, (проектор, Wi-Fi, ПК, МФУ, акустическая система, киноэкран)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Эколого-мелиоративный факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан эколого-мелиоративного
факультета _____ ___
_____ Корчагина О.А.

_____ г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10 Физическая культура и спорт

Кафедра Физическая культура и здоровье

Уровень высшего образования специалитет

Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность

Направленность (профиль) Пожарная безопасность

Форма обучения очная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2025

Автор(ы):

Доцент кафедры
«Физическая культура и здоровье _____ Т.Н. Власова

старший преподаватель кафедры
«Физическая культура и здоровье» _____ С.В. Плетцер

старший преподаватель кафедры
«Физическая культура и здоровье» _____ С.А. Скакун

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность», направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Доцент кафедры
«Пожарная и техносферная безопасность» _____ Д.В. Беломутенко

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Физическая культура и здоровье»
Протокол № __10__ от 23.05.2025 г.

Заведующий кафедрой _____ Т.Н. Власова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии эколого-мелиоративного факультета

Протокол № __9__ от ___27.05.2025 г.

Председатель
методической комиссии факультета _____ А.К. Васильев

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины

Формирование физической культуры личности путем овладения специальными знаниями, практическими умениями и навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, поддержание должного физического состояния организма, совершенствование психофизических способностей, необходимых в будущей профессиональной и социальной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- освоение теоретических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни;

- овладение методикой применения средств физической культуры и спорта для оптимизации физического здоровья, профилактики психофизического утомления и профессиональных заболеваний.

- изучение методов самоконтроля при выполнении физических нагрузок.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1 Выбирает методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, психофизического утомления на рабочем месте.	Знать: - социально-биологические основы физической культуры; - основные понятия и компоненты здорового образа жизни, воздействие двигательной активности на укрепление здоровья и профилактику заболеваний; - средства и методы базовой, спортивной, оздоровительной, профессионально-прикладной физической культуры; - методы оценки физической и функциональной подготовленности.
		Уметь: - проводить измерения физического и функционального состояние организма в процессе занятий физической культурой; - осуществлять подбор средств физической культуры различной направленности для обеспечения полноценной социальной деятельности; - осуществлять подбор профессионально прикладных физических упражнений в целях подготовки к будущей профессиональной деятельности; - осуществлять подбор физических упражнений для снятия профессионального утомления.
		Владеть: - методами комплексной оценки физической и функциональной подготовленно-

		сти; - способами составления комплексы физических упражнений различной направленности для обеспечения полноценной социальной деятельности; - способами составления комплексы физических упражнений в целях подготовки к будущей профессиональной деятельности; - составлять комплексы физических упражнений для снятия профессионального утомления; .

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура и спорт» (Б1.О.10) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность», направленность (профиль) «Пожарная безопасность».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.							
Б1.О.10 Физическая культура и спорт	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.В.21 Элективные курсы по физической культуре и спорту	Очная	+	+	+			
	Очно-заочная						
	Заочная	+	+	+			
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная		+				

Для успешного освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» (Б1.О.10) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении дисциплин биология и физическая культура в рамках учебной программы учреждений среднего и среднего профессионального образования.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» (Б1.О.10), будут полезными при прохождении практики «Ознакомительная практика» (Б2.О.01 (У)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам*	
			1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		32	32	-
Лекционные занятия		16	16	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Практические (семинарские) занятия		16	16	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		40	40	-
Выполнение курсовой работы		-	-	-
Выполнение курсового проекта		-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-	-
Выполнение реферата		-	-	
Самостоятельное изучение разделов и тем		40	40	-
Промежуточная аттестация***		0	0	-
Экзамен		-	-	-
Зачет с оценкой		-	-	-
Зачет		0	0	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-	-
Общая трудоемкость	часов	72	72	-
	зачетных единиц	2	2	-

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*	
		1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	72	-	72
Лекционные занятия	2	-	2
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	2	-	2
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	64	-	64

Выполнение курсовой работы		-	-	-
Выполнение курсового проекта		-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-	-
Выполнение реферата		-	-	
Самостоятельное изучение разделов и тем		64	-	64
Промежуточная аттестация***		4	-	4
Экзамен		-	-	-
Зачет с оценкой		-	-	-
Зачет		4	-	4
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-	-
Общая трудоемкость	часов	72	-	72
	зачетных единиц	2	-	72

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры, спорта и здорового образа жизни.							
Тема 1. Физическая культура в стране и обществе. Физическое воспитание.	2	-	-	-	-	-	-
Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.	-	-	2	-	-	-	6
Тема 3. Врачебный контроль и самоконтроль в системе физической культуры. Педагогический контроль.	2	-	-	-	-	-	-
Тема 4. Основы здорового образа жизни студентов. Формирование здоровьесберегающего про-	-	-	2	-	-	-	6

странства в вузе.							
Тема 5. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.	2	-	-	-	-	-	-
Тема 6. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физической культуры. Спорт. Индивидуальный выбор спорта и систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта.	-	-	2	-	-	-	6
Тема 7. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	2	-	-	-	-	-	-
Тема 8. Формирование здоровьесберегающей профессиональной деятельности студентов и специалистов в системе физической культуры.	-	-	2	-	-	-	6
Раздел 2. Методические основы применения средств физической культуры и спорта для оптимизации физического здоровья, профилактики психофизического утомления и профессиональных заболеваний.							
Тема 9. История становления и развития олимпийского движения	2	-	-	-	-	-	-
Тема 10. История комплексов ГТО и БГТО. Новый всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО	-	-	2	-	-	-	4
Тема 11. Неотложная помощь при спортивных травмах, заболеваниях и воздействии неблагоприятных факторов на занимающихся	2	-	-	-	-	-	-
Тема 12. Исследование показателей физического развития	-	-	2	-	-	-	4
Тема 13. Исследование показателей функционального состояния	2	-	-	-	-	-	-
Тема 14. Разработка комплекса утренней гигиенической гимнастики	-	-	2	-	-	-	4
Тема 15. Средства ППФП, необходимые для освоения профессии	2	-	-	-	-	-	-
Тема 16. Разработка примерного комплекс упражнений для сня-	-	-	2	-	-	-	4

тия профессионального утомления. Разработка индивидуального режима двигательной активности							
Итого по дисциплине	16	-	16	-	-	-	40

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры, спорта и здорового образа жизни.							
Тема 1. Физическая культура в стране и обществе. Физическое воспитание.	2	-	-	-	-	-	-
Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.	-	-	2	-	-	-	-
Тема 3. Врачебный контроль и самоконтроль в системе физической культуры. Педагогический контроль.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 4. Основы здорового образа жизни студентов. Формирование здоровьесберегающего пространства в вузе.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 5. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 6. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физической культуры. Спорт. Индивидуальный выбор спорта и систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта.	-	-	-	-	-	-	6
Тема 7. Основы методики само-	-	-	-	-	-	-	6

стоятельных занятий физическими упражнениями.							
Тема 8. Формирование здоровьесберегающей профессиональной деятельности студентов и специалистов в системе физической культуры.	-	-	-	-	-	-	6
Раздел 2. Методические основы применения средств физической культуры и спорта для оптимизации физического здоровья, профилактики психофизического утомления и профессиональных заболеваний.							
Тема 9. История становления и развития олимпийского движения	-	-	-	-	-	-	6
Тема 10. История комплексов ГТО и БГТО. Новый всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО	-	-	-	-	-	-	6
Тема 11. Неотложная помощь при спортивных травмах, заболеваниях и воздействии неблагоприятных факторов на занимающихся	-	-	-	-	-	-	6
Тема 12. Исследование показателей физического развития	-	-	-	-	-	-	6
Тема 13. Исследование показателей функционального состояния	-	-	-	-	-	-	4
Тема 14. Разработка комплекса утренней гигиенической гимнастики	-	-	-	-	-	-	-
Тема 15. Средства ППФП, необходимые для освоения профессии	-	-	-	-	-	-	-
Тема 16. Разработка примерного комплекс упражнений для снятия профессионального утомления. Разработка индивидуального режима двигательной активности	-	-	-	-	-	-	-
Итого по дисциплине	2	-	2	-	-	-	64

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Физическая культура в стране и обществе. Физическое воспитание. Место и роль физической культуры в обществе. Основные понятия физической культуры. Средства физической культуры. Методы физического воспитания. Физическая культура личности. Физическая культура как учебная дисциплина в высших учебных заведениях.

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.

Организм как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Физиологические системы организма. Рефлекторная природа двигательной деятельности. Двигательные умения и навыки, их формирование. Адаптация к физической нагрузке. Гипокинезия и гиподинамия. Влияние физической культуры на организм человека.

Тема 3. Врачебный контроль и самоконтроль в системе физической культуры. Педагогический контроль.

Виды врачебного контроля. Методы исследования физического развития и функционального состояния. Методы педагогического контроля. Самоконтроль при занятиях физической культурой.

Тема 4. Основы здорового образа жизни студентов. Формирование здоровьесберегающего пространства в вузе.

Понятие о здоровье. Понятие о здоровом образе жизни. Компоненты здорового образа жизни. Влияние вредных привычек на организм человека.

Тема 5. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.

Психологические основы учебного труда студентов. Факторы, влияющие на психофизиологическое состояние студента. Утомление, усталость и переутомление студентов. Немедикаментозные средства регуляции психоэмоционального состояния студентов.

Тема 6. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физической культуры. Спорт. Индивидуальный выбор спорта и систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта.

Физические способности (качества) человека: выносливость, скоростные способности, силовые способности, ловкость, гибкость. Спортивная подготовка. Планирование спортивной подготовки. Массовый спорт. Единая спортивная классификация. Национальные виды спорта в спортивной классификации. Студенческий спорт и система студенческих соревнований. Спорт высших достижений. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Тема 7. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Формы и организация самостоятельных занятий. Управление процессом самостоятельных занятий. Методические принципы самостоятельных занятий.

Тема 8. Формирование здоровьесберегающей профессиональной деятельности студентов и специалистов в системе физической культуры.

Значение профессионально-прикладной физической культуры (ППФП) для трудовой деятельности. Требования к физической надежности и готовности выпускников аграрного вуза. Цели и задачи ППФП и факторы, определяющие ее содержание. Методика подбора средств ППФП. Производственная физическая культура (ПФК), цели и задачи, средства.

Тема 9. История становления и развития олимпийского движения

Олимпийские игры древней Греции. Возрождение Олимпийских игр современности. Достижения советских и российских спортсменов на Олимпийских играх.

Тема 10. История комплексов ГТО и БГТО. Новый всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО.

Исторические предпосылки зарождения комплекса ГТО и БГТО. Актуальность комплекса ГТО на современном этапе. Нормативные требования комплекса ГТО.

Тема 11. Неотложная помощь при спортивных травмах, заболеваниях и воздействии неблагоприятных факторов на занимающихся.

Виды первой помощи. Первая помощь при травмах, кровотечениях и нарушениях сознания. Первая помощь при переохлаждениях, перегреваниях и других неотложных состояниях.

Тема 12. Исследование показателей физического развития.

Понятия антропометрии и соматоскопии. Измерение и оценка ростовых, весовых показателей. Расчеты индексов пропорциональности.

Тема 13. Исследование показателей функционального состояния.

Измерение и оценка ЧСС, артериального давления, реакции сердечно-сосудистой и дыхательной системы на функциональные пробы.

Тема 14. Разработка комплекса утренней гигиенической гимнастики.

Изучение и подбор физических упражнений. Составление комплекса упражнений.

Тема 15. Средства ППФП, необходимые для освоения профессии.

Характеристика особенностей труда специалистов конкретного профиля. Подбор средств физической культуры для подготовки к будущей профессиональной деятельности.

Тема 16. Разработка примерного комплекс упражнений для снятия профессионального утомления. Разработка индивидуального режима двигательной активности.

Характеристика видов профессионального утомления. Подбор средств физической культуры для снятия профессионального утомления. Разработка индивидуального режима двигательной активности с учетом уровня физической подготовленности, особенностей образа жизни и профессиональной деятельности.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры, спорта и здорового образа жизни.		Зачет
Тема 1. Физическая культура в стране и обществе. Физическое воспитание.	Тестирование	
Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.	Тестирование	
Тема 3. Врачебный контроль и самоконтроль в системе физической культуры. Педагогический контроль.	Тестирование	

Тема 4. Основы здорового образа жизни студентов. Формирование здоровьесберегающего пространства в вузе.	Тестирование	
Тема 5. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.	Тестирование	
Тема 6. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физической культуры. Спорт. Индивидуальный выбор спорта и систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта.	Тестирование	
Тема 7. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	Тестирование	
Тема 8. Формирование здоровьесберегающей профессиональной деятельности студентов и специалистов в системе физической культуры.	Тестирование	
Раздел 2. Методические основы применения средств физической культуры и спорта для оптимизации физического здоровья (состояния), профилактики психофизического утомления и профессиональных заболеваний.		
Тема 9. История становления и развития олимпийского движения	Тестирование	
Тема 10. История комплексов ГТО и БГТО. Новый всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО	Тестирование	
Тема 11. Неотложная помощь при спортивных травмах, заболеваниях и воздействии неблагоприятных факторов на занимающихся	Тестирование	
Тема 12. Исследование показателей физического развития	Отчет по индивидуальному заданию	
Тема 13. Исследование показателей функционального состояния	Отчет по индивидуальному заданию	
Тема 14. Разработка комплекса утренней гигиенической гимнастики	Отчет по индивидуальному творческому заданию	
Тема 15. Средства ППФП, необходимые для освоения профессии.	Отчет по индивидуальному творческому заданию	
Тема 16. Разработка примерного комплекс упражнений для снятия профессионального утомления. Разработка индивидуального режима двигательной активности.	Отчет по индивидуальному творческому заданию	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Казантинова, Г.М. Физическая культура студента: учебник / Г. М. Казантинова, Т.А. Чарова, Л.Б. Андрющенко; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. - 304 с. – URL:http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/78765

2. Казантинова, Г. М**.** Теоретические основы физкультурного образования студентов аграрных вузов: учебное пособие / Г. М. Казантинова, И.А. Еременко, Т. Н. Власова, Н. А. Линева; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015, - URL: 1 CD - R. – Текст: электронный.

3. Рабочая тетрадь по физической культуре / Т. Н. Власова, В. А. Кудинова, Е. А. Ряховская, Т. Н. Козлова; Волгоградский государственный аграрный университет. - Изд. 5-е, перераб. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2020. - 64 с. – URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/101333 .

4. Терминология физических упражнений. Правила составления комплексов: учебно-методическое пособие / Т. Н. Власова, Т. Н. Козлова, А. А. Бондарь; Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. - 76 с. : [ил.]. - ISBN 978-5-4479-0216-2 : 59,85. - URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/100326 .

5.Власова, Т.Н. Краткий теоретический курс по видам спорта и системам физических упражнений: учебное пособие / Т. Н. Власова [и др.] ; под общ. ред. Т. Н. Власовой; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. - 112 с. – URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/18277 .

6. Власова, Т.Н. Строевые и общеразвивающие упражнения на занятиях по физической культуре в вузе: учебно-методическое пособие / Т. Н. Власова, Е. В. Серженко, С.В. Плетцер; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. - 88 с.: [ил.]. - URL: http://lib.volgau.com/ProtectedView/Book/ViewBook/1993 .

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство спорта Российской Федерации. – Режим доступа:

https://minsport.gov.ru

2. Библиотечно-информационные ресурсы. Волгоградская государственная академия физической культуры. – Режим доступа: https://www.vgafk.ru/local/library-resources.php

3. Комитет физической культуры и спорта Волгоградской области. – Режим доступа: https://sport.volgograd.ru/

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Подписка на ПО Microsoft по программе Enrollment for Education Solutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, Microsoft Office Prof и др.) «Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E IY AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop

Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)» (контракт № 760/223/20 от 15.12.2020 с СофтЛайн Трейд, АО до 15.12.2021).

2. Программное обеспечение для обнаружения заимствований «АнтиПлагиат.ВУЗ» (лиц. договор № 2953 от 12.10.2020 с Анти-Плагиат, ЗАО до 22.11.2021).

3. Антивирусное программное обеспечение «Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License» (сублиц. договор № КИС-1278-2020 от 24.11.2020 с Компьютерные информационные системы, ООО до 24.11.2022).

4. Система для дистанционного обучения СДО «Прометей 5.0» (договор № 2/ВГАУ/10/20 от 09.10.2020 с Виртуальные технологии в образовании, ООО бессрочно).

5. Автоматизированная информационно-библиографическая система «Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро» (лиц. договор № 8714 от 17.11.2014 с Дата-Экспресс, ООО бессрочно).

6. Справочно-правовая система «ЭПС Система ГАРАНТ» (договор № 2/223/21 от 11.01.2021 с Гарант-ВИКОМЭС, ООО до 31.12.2021).

7. Справочно-правовая система «СПС КонсультантПлюс» (договор № КПВ-601/2020 от 11.01.2021 с КонсультантПлюс Бюджет, ООО до 31.12.2021).

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего

контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа: 3 СК – лекционная аудитория	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, проектор, ноутбук. Информационные стенды: «Волейбол», «Баскетбол», «Настольный теннис», «Легкая атлетика»», «Фитнес», «Атлетизм»
2	Аудитория для проведения занятий семинарского типа: 3 СК – лекционная аудитория	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, проектор, ноутбук. Ростомер, весы, линейки, секундомер, тонометр, кистевой динамометр, становый динамометр, спирометр.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Эколого-мелиоративный факультет



УТВЕРЖДАЮ

Декан эколого-мелиоративного факультета

_____ О. А. Корчагина

_____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.14 «Высшая математика»

Кафедра «Высшая математика»

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки (специальность) 20.05.01 Пожарная безопасность

Направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Форма обучения Очная / Заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград

2025

Авторы:

Ст. преподаватель кафедры
«Высшая математика» А.С. Андреев

Заведующий кафедрой «Высшая математика» Ю.В. Клочков

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 20.05.01 Пожарная безопасность направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Заведующий кафедрой «Пожарная и
техносферная безопасность» Д.В. Беломутенко

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Высшая математика»

Протокол № 10 от 29 апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой Ю.В. Клочков

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии эколого-мелиоративного факультета
Протокол № 9 от 27 мая 2025 г.

Председатель
методической комиссии факультета А.К. Васильев

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является развитие у обучающихся современного математического мышления, воспитание высокой математической культуры, развитие навыков использования математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- формирование у студентов логического мышления;
- развитие умения применять методы линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики для решения прикладных задач гидромелиорации;
- формирование способности к математическому моделированию при проведении научно-исследовательских работ.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен решать прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности, используя теорию и методы фундаментальных наук	ОПК-3.1. Решает инженерные задачи с помощью математического аппарата векторной алгебры аналитической геометрии и математического анализа. ОПК-3.2 Демонстрирует понимание физических явлений и применяет законы механики, термодинамики, электричества и магнетизма, оптики; ОПК-3.3 Демонстрирует понимание основных законов химии и химических процессов, выбирает и применяет основные законы химии для решения задач профессиональной деятельности; ОПК-3.4 Решает прикладные задачи в области охраны окружающей среды и экологической безопасности; ОПК -3.5 Разрабатывает графические объекты, используя геометрический аппарат и набор алгоритмов в области проектирования систем обеспечения пожарной безопасности; ОПК- 3.6 Применяет знания основ гидравлики в профессиональной сфере, используя теорию и методы	Знать основные понятия и методы линейной алгебры, математического анализа, теории дифференциальных уравнений, теории вероятностей и математической статистики. Уметь использовать математические формулы и методы при решении поставленных задач; применять полученные знания по дисциплине при анализе способов решения практических задач. Владеть способностью производить самостоятельный выбор методов и способов решения

	фундаментальных наук; ОПК -3.7 Определяет характеристики физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности; ОПК- 3.8 Выполняет теоретические расчеты и экспериментально определяет характеристики и параметры процессов горения и взрыва; ОПК - 3.9 Проводит расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов конструкций, обеспечивающих требуемую надежность и безопасность работы изделий в условиях воздействия статических и динамических нагрузок. ОПК -3.10 Выполняет расчет типовых детали машин и механизмов автомобилей, технологического оборудования при заданных нагрузках.	задач; способностью решения основных математических задач; навыками сбора и обработки необходимых данных для математической постановки и решения прикладных задач; навыками анализа и интерпретации результатов решения задач.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Высшая математика» (Б1.О.14) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по направлению 20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность (профиль) «Пожарная безопасность».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-3 Способен решать прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности, используя теорию и методы фундаментальных наук							
Б1.О.14 Высшая математика	Очная	+	+				
	Заочная	+	+				
Б1.О.15 Физика	Очная	+	+				
	Заочная	+	+				
Б1.О.16 Химия	Очная	+					
	Заочная	+					
Б1.О.17 Экология	Очная	+					
	Заочная	+					
Б1.О.18 Начертальная геометрия. Инженерная графика	Очная	+					
	Заочная	+					
Б1.О.20 Гидравлика	Очная		+				
	Заочная		+				
Б1.О.21 Теплотехника	Очная			+			
	Заочная			+			
Б1.О.22 Теория горения и взрыва	Очная		+				
	Заочная		+				
Б1.О.23 Прикладная механика	Очная			+			
	Заочная		+				
Б1.О.24 Детали машин	Очная		+				
	Заочная		+				
Б1.О.25 Электротехника и электроника	Очная			+			
	Заочная			+			
Б1.О.27 Материаловедение и технология материалов	Очная			+			
	Заочная			+			
Б1.О.31 Физико-химические основы развития и тушения пожаров	Очная			+			
	Заочная			+			
Б2.О.02(У) Служебная практика	Очная		+				
	Заочная			+			

Для успешного освоения дисциплины «Высшая математика» (Б1.О.14) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении школьного курса математики. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по школьному курсу математики. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Высшая математика» (Б1.О.14), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как «Физика» (Б1.О.15), «Химия» (Б1.О.16), «Экология» (Б1.О.17), «Начертальная геометрия. Инженерная графика» (Б1.О.18), «Гидравлика» (Б1.О.20), «Теплотехника» (Б1.О.21), «Теория горения и взрыва» (Б1.О.22), «Прикладная механика» (Б1.О.23), «Детали машин» (Б1.О.24), «Электротехника и электроника» (Б1.О.25), «Материаловедение и технология материалов» (Б1.О.27), «Физико-химические основы развития и тушения пожаров» (Б1.О.31), «Служебная практика» (Б2.О.02(У)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам		
		1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	144	48	48	48
Лекционные занятия	48	16	16	16
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Практические (семинарские) занятия	96	32	32	32
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	144	60	24	60
Выполнение курсовой работы	-	-	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	54	18	18	18
Выполнение реферата	-	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	90	42	6	42
Промежуточная аттестация				
Экзамен	36	-	-	36
Зачет с оценкой	-	-	-	-
Зачет	0	0	0	-

Курсовая работа / Курсовой проект		-	-	-	-
Общая трудоемкость	часов	324	108	72	144
	зачетных единиц	9	3	2	4

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям*		
			1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		30	-	20	10
Лекционные занятия		10	-	6	4
в том числе в форме практической подготовки		-	-	-	-
Практические (семинарские) занятия		20	-	14	6
в том числе в форме практической подготовки					
Лабораторные занятия					
в том числе в форме практической подготовки					
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		281	-	156	125
Выполнение курсовой работы					
Выполнение курсового проекта					
Выполнение расчетно-графической работы					
Выполнение реферата					
Выполнение контрольной работы		30	-	20	10
Самостоятельное изучение разделов и тем		251	-	136	115
Промежуточная аттестация***					
Экзамен		9			9
Зачет с оценкой		-	-	-	
Зачет		4	-	4	
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-	-	
Общая трудоемкость	часов	324	-	180	144
	зачетных единиц	13	-	4	9

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение
	Лекционные занятия	в том числе в форме	Практические (семинар-	в том числе в форме	Лабораторные заня-	в том числе в форме	

		практической подготовки	ские) занятия	практической подготовки	тия	практической подготовки	разделов и тем
Раздел 1. Алгебра и геометрия.							
Тема 1. Матрицы и определители.	2	-	4	-	-	-	8
Тема 2. Системы линейных уравнений.	2	-	4	-	-	-	6
Тема 3. Векторы.	2	-	4	-	-	-	4
Тема 4. Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве.	2	-	4	-	-	-	4
Раздел 2. Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление функции одной и нескольких переменных.							
Тема 5. Предел функции.	2	-	4	-	-	-	8
Тема 6. Дифференциальное исчисление функции одной переменной.	2	-	4	-	-	-	4
Тема 7. Полное исследование функции.	2	-	4	-	-	-	4
Тема 8. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных.	2	-	4	-	-	-	4
Раздел 3. Интегральное исчисление, дифференциальные уравнения и ряды.							
Тема 9. Интегральное исчисление.	4	-	8	-	-	-	2
Тема 10. Кратные интегралы.	4	-	8	-	-	-	2
Тема 11. Дифференциальные уравнения.	4	-	8	-	-	-	1
Тема 12. Ряды.	4	-	8	-	-	-	1
Раздел 4. Теория вероятностей и математическая статистика.							
Тема 13. Основные теоремы теории вероятностей.	4	-	8	-	-	-	10
Тема 14. Основные формулы теории вероятностей.	4	-	8	-	-	-	10
Тема 15. Дискретная и непрерывная случайные величины.	4	-	8	-	-	-	10
Тема 16. Дискретный и непрерывный вариационные ряды.	4	-	8	-	-	-	12
Итого по дисциплине	48	-	96	-	-	-	90

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Алгебра и геометрия.							
Тема 1. Понятие матрицы, операции над матрицами. Определитель и его вычисление.	2	-	-	-	-	-	16
Тема 2. Системы линейных уравнений.	-	-	2	-	-	-	16
Тема 3. Векторы.	-	-	-	-	-	-	16
Тема 4. Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве.	-	-	2	-	-	-	16
Раздел 2. Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление функции одной и нескольких переменных.							
Тема 5. Предел функции.	2	-	-	-	-	-	16
Тема 6. Дифференциальное исчисление функции одной переменной.	2	-	-	-	-	-	16
Тема 7. Полное исследование функции.	-	-	2	-	-	-	16
Тема 8. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных.	-	-	2	-	-	-	16
Раздел 3. Интегральное исчисление, дифференциальные уравнения и ряды.							
Тема 9. Интегральное исчисление.	2	-		-	-	-	16
Тема 10. Кратные интегралы.	-	-	2	-	-	-	16
Тема 11. Дифференциальные уравнения.	-	-	2	-	-	-	16
Тема 12. Числовые ряды.	-	-	2	-	-	-	16
Раздел 4. Теория вероятностей и математическая статистика.							
Тема 13. Основные теоремы тео-	2	-	-	-	-	-	16

рии вероятностей.							
Тема 14. Основные формулы теории вероятностей.	-	-	2	-	-	-	15
Тема 15. Дискретная и непрерывная случайные величины.	-	-	2	-	-	-	14
Тема 16. Дискретный и непрерывный вариационные ряды.	-	-	2	-	-	-	14
Итого по дисциплине	10	-	20	-	-	-	251

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1 - Понятие матрицы, операции над матрицами. Определитель и его вычисление. Понятие матрицы, операции над матрицами, определитель матрицы. Миноры и алгебраические дополнения матрицы, обратная матрица, ранг матрицы.

Тема 2 - Системы линейных уравнений. Решение систем линейных алгебраических уравнений методом Крамера, обратной матрицы, Гаусса.

Тема 3 - Векторы. Векторы, операции над векторами, скалярное векторное и смешанное произведение векторов.

Тема 4 - Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве.. Прямая на плоскости. Кривые 2-го порядка на плоскости. Плоскость и прямая в пространстве.

Тема 5 - Предел функции. Предел функции, техника вычисления пределов. 1-ый и 2-ой замечательные пределы. Сравнение бесконечно малых. Непрерывность функции.

Тема 6 - Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Производная функции. Правила и формулы дифференцирования. Геометрический и физический смысл производной. Дифференциал функции. Правило Лопиталя.

Тема 7 - Полное исследование функции. Монотонность, экстремум, выпуклость и точки перегиба функции. Асимптоты функции. Общая схема исследования функции.

Тема 8 - Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных. Понятие функции нескольких переменных, ее частные производные. Экстремум функции нескольких переменных. Линии уровня, производная по направлению и градиент функции нескольких переменных.

Тема 9 - Интегральное исчисление. Неопределенный интеграл, его смысл и свойства. Непосредственное интегрирование. Метод подстановки в неопределенном интеграле. Метод интегрирования по частям в неопределенном интеграле. Интегрирование рациональных дробей. Интегрирование тригонометрических и иррациональных выражений. Определенный интеграл, формула Ньютона-Лейбница. Метод подстановки и интегрирования по частям в определенном интеграле. Геометрические и физические приложения определенного интеграла.

Тема 10 - Кратные интегралы. Двойной интеграл, его вычисление в декартовых и полярных координатах. Тройной интеграл. Приложения кратных интегралов.

Тема 11 - Дифференциальные уравнения. Понятие дифференциального уравнения. Дифференциальные уравнения 1-го порядка с разделяющимися переменными. Задача Коши. Однородные, линейные дифференциальные уравнения 1-го порядка. Дифференциальные уравнения 2-го порядка, задача Коши. Уравнения, допускающие понижение порядка. Линейные однородные дифференциальные уравнения 2-го порядка, линейные уравнения 2-го порядка со специальной правой частью

Тема 12 - Числовые ряды. Числовые ряды. Необходимый и достаточные признаки сходимости. Абсолютная и условная сходимость. Степенные ряды. Ряды Тейлора и Маклорена.

Тема 13 - Основные теоремы теории вероятностей. Понятие события, классическое и статистическое определение вероятности события. Элементы комбинаторики. Геометрическое определение вероятности события. Алгебра событий, теоремы сложения и умножения вероятностей.

Тема 14 - Основные формулы теории вероятностей. Формула полной вероятности, формула Байеса. Повторные испытания. Формула Бернулли, Пуассона, локальная и интегральная теорема Лапласа.

Тема 15 - Дискретная и непрерывная случайные величины. Случайные величины. Дискретная случайная величина, ее закон распределения и числовые характеристики. Непрерывная случайная величина, плотность распределения, числовые характеристики непрерывной случайной величины. Частные законы распределения случайной величины. Закон больших чисел.

Тема 16 - Дискретный и непрерывный вариационные ряды. Дискретный и непрерывный вариационные ряды. Полигон и гистограмма частот. Числовые характеристики вариационного ряда. Точечная и интервальная оценка параметров распределения вариационного ряда. Проверка гипотез. Критерий согласия Пирсона.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Алгебра и геометрия.		Зачет
Тема 1. Матрицы и определители.	Тест, контрольная работа, РГР	
Тема 2. Системы линейных уравнений.	Тест, контрольная работа	
Тема 3. Векторы.	Тест, контрольная работа	
Тема 4. Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве.	Тест, контрольная работа	
Раздел 2. Введение в математический анализ. Дифференциальное		

исчисление функции одной и нескольких переменных.		
Тема 5. Предел функции.	Тест, контрольная	
Тема 6. Дифференциальное исчисление функции одной переменной.	Тест, контрольная работа	
Тема 7. Полное исследование функции.	Тест, контрольная работа	
Тема 8. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных.	Тест	
Раздел 3. Интегральное исчисление, дифференциальные уравнения и ряды.		Зачет
Тема 9. Интегральное исчисление.	Тест, контрольная работа, РГР	
Тема 10. Кратные интегралы.	Тест, контрольная работа	
Тема 11. Дифференциальные уравнения.	Тест, контрольная работа	
Тема 12. Ряды.	Тест	
Раздел 4. Теория вероятностей и математическая статистика.		Экзамен
Тема 13. Основные теоремы теории вероятностей.	Тест, контрольная работа, РГР	
Тема 14. Основные формулы теории вероятностей.	Тест, контрольная работа	
Тема 15. Дискретная и непрерывная случайные величины.	Тест, контрольная работа	
Тема 16. Дискретный и непрерывный вариационные ряды.	Тест	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Выставляется студенту, если он определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; правильно решает практические задачи и анализирует полученный результат. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов

	обучения по дисциплине
«Хорошо»	Выставляется студенту, если он допускает отдельные погрешности в ответе; правильно решает практические задачи без анализа полученного результата. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Удовлетворительно»	Выставляется студенту, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; практические задачи решаются не в полном объеме. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине.
«Неудовлетворительно»	Выставляется студенту, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине.
Зачет	
«Зачтено»	Студент обнаруживает знания основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы, научно-исследовательской деятельности и предстоящей работы по специальности; понимает и умеет определить основные категории курса; знаком с основной литературой, рекомендованной программой.
«Не зачтено»	Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки при решении задач.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приоб-

ретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Шипачев, В. С. Высшая математика: учебник / В.С. Шипачев. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 479 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/5394. - ISBN 978-5-16-010072-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1185673

2. Шипачев, В. С. Задачник по высшей математике: учебное пособие / В.С. Шипачев. — 10-е изд., стер. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-010071-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1455881

3. Шапкин, А. С. Задачи с решениями по высшей математике, теории вероятностей, математической статистике, математическому программированию: учебное пособие для бакалавров / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. — 9-е изд., стер. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 432 с. - ISBN 978-5-394-03710-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091871

4. Лурье, И. Г. Высшая математика. Практикум: учеб. пособие / И.Г. Лурье, Т.П. Фунтикова. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. — 160 с. - ISBN 978-5-9558-0281-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/935333

5. Жукова, Г. С. Высшая математика для бакалавра. Практикум: учебное пособие : в 2 частях. Часть 1 / Г.С. Жукова. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 223 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-108293-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1067376

6. Жукова, Г. С. Высшая математика для бакалавра. Практикум: учебное пособие : в 2 частях. Часть 2 / Г.С. Жукова. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 275 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-108294-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1067390

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Образовательный математический сайт. Режим доступа -http://exponenta.ru

2. Единое окно доступа к информационным ресурсам. Математика. Режим доступа -http://window.edu.ru

3. Единый портал интернет-тестирования. Режим доступа - http://i-exam.ru

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. СДО "Прометей", Анти-Плагиат, ЗАО, Академические (образовательные) лицензии, Договор 1/ВГСХА/10/08 от 13.10.2008, Виртуальные технологии в образовании, бессрочн., неогранич.

2. MathCAD University Department, PTC, Академические (образовательные) лицензии, Гос. Контракт, 09-07-03, 09.07.2009, СофтЛайн Трейд, ЗАО, бессрочн., 200 плавающие.

3. AutoCad EDU (20мест), Autodesk, Академические (образовательные) лицензии, Сертификат, 10001495269, 03.01.2007, Autodesk, бессрочн., 20.

4. Scilab, Scilab Enterprises, Бесплатное ПО (Free), Freeware, http://www.scilab.org/scilab/license, Scilab Enterprises, бессрочн., неогранич.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется:

1) вести конспектирование учебного материала;

2) обращать внимание на определения, формулировки теорем, лемм, основные формулы, знание которых необходимо для успешного освоения данной дисциплины;

3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью лучшего понимания изучаемого материала;

4) участвовать в обсуждении выбора метода решения рассматриваемых задач;

5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины задач, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, командная работа, решение индивидуальных заданий. Для успешного обучения навыкам решения практических задач рекомендуется проработать изученный теоретический материал по данной теме.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к тестированию

1) Внимательно изучите структуру теста, оцените объем времени, выделяемого на данный тест, посмотрите, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

2) Начните отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

3) Внимательно читайте задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

4) Если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

5) Рассчитывайте выполнение заданий так, чтобы осталось время на проверку и доработку. Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

Методические указания по подготовке и выполнению контрольной работы

1. Внимательно изучите теоретический материал – конспект, составленный на лекционном занятии. Выпишите формулы из конспекта по изучаемой теме.

2. Обратите внимание, как использовались данные формулы при решении задач на занятии.

3. Выпишите ваш вариант задания.

4. Решите предложенную задачу, используя выписанные формулы.

5. Проанализируйте полученный результат (правильность подстановки в формулы численных значений, правильность расчетов, правильность вывода неизвестной величины из формулы).

7. Решение задач должно сопровождаться необходимыми пояснениями. Расчётные формулы приводите на отдельной строке, выделяя из текста.

8. Запишите ответ к выполненной задаче.

Методические указания по подготовке и выполнению расчетно-графической работы

1. Внимательно изучите теоретический материал – конспект, составленный на лекционном занятии. Выпишите формулы из конспекта по изучаемой теме.

2. Обратите внимание, как использовались данные формулы при решении задач на занятии.

3. Выпишите ваш вариант задания.

4. Решите предложенную задачу, используя выписанные формулы.

5. В случае необходимости воспользуйтесь справочными данными.

6. Проанализируйте полученный результат (правильность подстановки в формулы численных значений, правильность расчетов, правильность вывода неизвестной величины из формулы).

7. Решение задач должно сопровождаться необходимыми пояснениями. Расчётные формулы приводите на отдельной строке, выделяя из текста.

8. Задачи необходимо располагать в порядке номеров, указанных в заданиях, сохраняя номера задач.

9. Запишите ответ к выполненной задаче.

10. Расчетно-графическая работа должна быть выполнена в тетради в клетку. На внешней обложке тетради должны быть ясно написаны: название дисциплины, номер расчетно-графической работы; направление, номер группы, фамилия и инициалы студента; номер варианта; фамилия и инициалы проверяющего преподавателя. В конце работы следует проставить дату ее выполнения и расписаться.

11. На каждой странице тетради следует оставлять поля для замечаний преподавателя.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа) – лекционная аудитория 248 гк.	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, проспект Университетский, 26	Оборудование и технические средства обучения (рабочее место преподавателя, столы, стулья, парты, доска меловая)
2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) – компьютерный класс 217 кг	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Оборудование и технические средства обучения (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска-флипчарт магнитно-маркерная, компьютерная техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета, проектор, интерактивная доска), учебно-наглядные пособия (плакаты настенные), комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
3	Помещение для самостоятельной работы – аудитория 302 кд	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, проспект Университетский, 26	Оборудование и технические средства обучения (столы, стулья, компьютерная техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Ин-

			тернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета), комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – лаборантская 249 гк	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, проспект Университетский, 26	Оборудование и технические средства обучения (столы, стулья, шкафы, стеллажи, компьютерная техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образователь-ной среде университета, МФУ, принтер), комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Эколого-мелиоративный факультет



УТВЕРЖДАЮ

Декан эколого-мелиоративного факультета

_____ О. А. Корчагина

_____.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.17 Экология

Кафедра «Землеустройство, кадастры и экология»
Уровень высшего образования Специалитет
Направление подготовки 20.05.01 Пожарная безопасность
Направленность (профиль) «Пожарная безопасность»
Форма обучения Очная/Заочная
Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2025

Автор:

Доцент кафедры «Землеустройство
и кадастры» Н.Е. Степанова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 20.05.01 Пожарная безопасность, направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Заведующий кафедрой «Пожарная
и техносферная безопасность» Д.В. Беломутенко

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры кафедры «Землеустройство и кадастры»

Протокол № 14 от 23.05.2025 г.

Заведующий кафедрой А. К. Васильев

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии эколого-мелиоративного факультета

Протокол № 9 от 27 мая 2025 г.

Председатель
методической комиссии факультета А.К. Васильев

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся экологического мировоззрения, воспитании способов оценки своей профессиональной деятельности с точки зрения сохранения биосферы, а также представлений о человеке как о части природы, о единстве всего живого и невозможности выживания человечества без сохранения биосферы.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- приобретение теоретических знаний и практических навыков в области общей экологии;
- освоение основных разделов экологии для использования в профессиональной деятельности;
- изучение основных экологических проблем современности и способах их преодоления.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен решать прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности, используя теорию и методы фундаментальных наук	ОПК-3.4 Решает прикладные задачи в области охраны окружающей среды и экологической безопасности	Знать теоретические основы экологии
		Уметь использовать теоретические основы экологии в профессиональной деятельности
		Владеть способностью использования теоретических основ экологии для решения практических задач

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экология» (Б1.О.17) относится к дисциплинам обязательной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по направлению 20.05.01 Пожарная безопасность, направленность (профиль) «Пожарная безопасность».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-3 Способен решать прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности, используя теорию и методы фундаментальных наук							
Б1.О.14 Высшая математика	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.О.15 Физика	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.О.16 Химия	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.О.17 Экология	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.О.18 Начертательная геометрия. Инженерная графика	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.О.20 Гидравлика	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б1.О.21 Теплотехника	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.О.22 Теория горения и взрыва	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б1.О.23 Прикладная механика	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б1.О.24 Детали машин	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
Б1.О.25 Электротехника и электроника	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.О.27 Материаловедение и технология материалов	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.О.31 Физико-химические основы развития и тушения пожаров	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б2.О.02(У) Служебная практика	Очная		+				
	Очно-заочная						

	Заочная			+			

Для успешного освоения дисциплины «Экология» (Б1.О.17) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении курса школьной программы по таким дисциплинам, как «Биология», «Обществознание». Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Экология» (Б1.О.17), будут полезными при освоении такой дисциплины как «Надежность технических систем и техногенный риск» (Б1.О.28), а также при прохождении практики «Ознакомительная практика» (Б2.О.01(У)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам			
			1	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		48	48			
Лекционные занятия		16	16			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Практические (семинарские) занятия		32	32			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Лабораторные занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего		60	60			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		10	10			
Выполнение реферата		-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем		50	50			
Промежуточная аттестация						
Экзамен		36	36			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	144	144			
	зачетных единиц	4	4			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям			
			1	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		10	10			
Лекционные занятия		4	4			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Практические (семинарские) занятия		6	6			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Лабораторные занятия		-	-			
в том числе в форме практической подготовки		-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего		125	125			
Выполнение курсовой работы		-	-			
Выполнение курсового проекта		-	-			
Выполнение расчетно-графической работы		-	-			
Выполнение реферата		-	-			
Выполнение контрольной работы		15	15			
Самостоятельное изучение разделов и тем		110	110			
Промежуточная аттестация						
Экзамен		9	9			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		-	-			
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-			
Общая трудоемкость	часов	144	144			
	зачетных единиц	4	4			

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	

							и
Раздел 1. Введение в дисциплину Общая экология, функционирование биосферы							
Тема 1. Общая экология. Введение в дисциплину, цели, задачи. Факториальная экология. Демэкология.	2	-	4	-	-	-	6
Тема 2. Синэкология - понятие об экосистемах. Стабильность и устойчивость экосистем. Аутэкология. Наземно-воздушная среда жизни.	2	-	4	-	-	-	6
Тема 3. Учение о биосфере. Аутэкология. Водная среда жизни. Аутэкология. Почва, как среда жизни.	2	-	4	-	-	-	8
Тема 4. Человек в биосфере. Аутэкология. Живой организм, как среда жизни. Учение о биосфере. Биогеохимические циклы. Круговорот азота.	2	-	4	-	-	-	6
Раздел 2. Глобальные проблемы современности и пути их решения							
Тема 5. Экологические кризисы и катастрофы. Глобальные проблемы окружающей среды. Биотестирование и биомониторинг окружающей среды. Биотестирование воздушной среды.	2	-	4	-	-	-	6
Тема 6.Экологически неблагополучные территории и чрезвычайные ситуации в России. Пути и методы сохранения современной биосферы. Методы очистки воды. Экозащитная техника и технологии.	2	-	4	-	-	-	6
Тема 7. Пути и методы сохранения современной биосферы. Методы рекультивации земель. . Нормирование примесей в атмосферном воздухе.	2	-	4	-	-	-	6
Тема 8. Рациональное использование природных ресурсов. Основные экологические принципы рационального природопользования. Экология и экономика. Экономический механизм рационального природопользования.	2	-	4	-	-	-	6
Итого по дисциплине	16	-	32	-	-	-	50

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Введение в дисциплину Общая экология, функционирование биосферы							
Тема 1. Общая экология. Введение в дисциплину, цели, задачи. Факториальная экология. Демэкология.	2	-	-	-	-	-	14
Тема 2. Синэкология - понятие об экосистемах. Стабильность и устойчивость экосистем. Аутэкология. Наземно-воздушная среда жизни.		-	2	-	-	-	14
Тема 3. Учение о биосфере. Аутэкология. Водная среда жизни. Аутэкология. Почва, как среда жизни.	2	-	2	-	-	-	14
Тема 4. Человек в биосфере. Аутэкология. Живой организм, как среда жизни. Учение о биосфере. Биогеохимические циклы. Круговорот азота.	-	-	-	-	-	-	14
Раздел 2. Глобальные проблемы современности и пути их решения							
Тема 5. Экологические кризисы и катастрофы. Глобальные проблемы окружающей среды. Биотестирование и биомониторинг окружающей среды. Биотестирование воздушной среды.	-	-	2	-	-	-	14
Тема 6.Экологически неблагополучные территории и чрезвычайные ситуации в России. Пути и методы сохранения современной биосферы. Методы очистки воды. Экозащитная техника и технологии.	-	-	-	-	-	-	14
Тема 7. Пути и методы сохранения современной биосферы. Методы рекультивации земель. . Нормирование примесей в атмосферном воздухе.	-	-	-	-	-	-	14
Тема 8. Рациональное использование природных ресурсов. Основные экологические принципы рационального природопользования.	-	-	-	-	-	-	12

Экология и экономика. Экономический механизм рационального природопользования.							
Итого по дисциплине	4	-	6	-	-	-	110

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Общая экология. Введение в дисциплину, цели, задачи. Факториальная экология. Демэкология

1. Цель и задачи изучения дисциплины Общая экология.
2. Вклад ученых в развитие науки.
3. Уровни организации жизни на Земле.
4. Факториальная экология.
5. Демэкология.

Тема 2. Синэкология - понятие об экосистемах. Стабильность и устойчивость экосистем. Аутэкология. Наземно-воздушная среда жизни.

1. Основные понятия синэкологии.
2. Трофическая структура экосистем.
3. Экологическая ниша.
4. Круговороты в экосистеме.
5. Стабильность и устойчивость экосистем.
6. Аутэкология-Наземно-воздушная среда жизни.

Тема 3. Учение о биосфере. Аутэкология. Водная среда жизни. Аутэкология. Почва, как среда жизни.

1.В.И. Вернадский- учение о биосфере.

2. Состав биосферы по Вернадскому.

3. Границы, эволюция, состав и основные характеристики биосферы.

4. Функции и свойства живого вещества.

5. Водная среда жизни.

6. Почва как среда жизни.

Тема 4. Человек в биосфере. Аутэкология. Живой организм, как среда жизни. Учение о биосфере. Биогеохимические циклы. Круговорот азота.

1. Человек, как биологический вид.
2. Среда обитания человека.
3. Экологические факторы и здоровье человека.
4. Факторы, лимитирующие развитие человечества.
5. Закон Мальтуса.
6. Биогеохимические циклы. Круговорот азота, фосфора и серы.

Тема 5. Экологические кризисы и катастрофы. Глобальные проблемы окружающей среды. Биотестирование и биомониторинг окружающей среды. Биотестирование воздушной среды.

1. История антропогенных экологических кризисов.
2. Антропогенное загрязнение биосферы.
3. Кислотные осадки.
4. Разрушение озонового слоя.
5. Загрязнение атмосферы парниковыми газами.

6. Биотестирование и биомониторинг окружающей среды. Биотестирование воздушной среды.

Тема 6.Экологически неблагополучные территории и чрезвычайные ситуации в России. Пути и методы сохранения современной биосферы. Методы очистки воды. Экозащитная техника и технологии.

1. Понятие об экологической безопасности и чрезвычайной экологической ситуации.
2. Классификация чрезвычайных экологических ситуаций.
3. Правовой режим экологически неблагополучных территорий и экологического бедствия.
4. Пути и методы сохранения современной биосферы. Методы очистки воды.
5. Экозащитная техника и технологии.

Тема 7. Пути и методы сохранения современной биосферы. Методы рекультивации земель. . Нормирование примесей в атмосферном воздухе.

1. Экозащитная техника и технологии.
2. Оборотное водоснабжение.
3. Качество питьевой воды.
4. Объекты, субъекты, нормы и источники экологического права в России.
5. Органы государственного управления ООС в РФ.
6. Юридическая ответственность за нарушение природоохранного законодательства.
7. Методы рекультивации земель.
8. Нормирование примесей в атмосферном воздухе.

Тема 8. Рациональное использование природных ресурсов. Основные экологические принципы рационального природопользования. Экология и экономика. Экономический механизм рационального природопользования.

1.Особо охраняемые территории и объекты в российской федерации.

2. Международные форумы и организации по ООС.

3.Международные организации по охране окружающей среды.

4. Принципы. Объекты, субъекты и источники международного экологического права.

5.Техногенная экономика, ее разновидности и ограничения.

6. Экономический механизм рационального природопользования.

7.Экологическое страхование.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Общая экология. Введение в дисциплину, цели, задачи. Факториальная экология. Демэкология.		Экзамен
Тема 2. Синэкология - понятие об экосистемах. Стабильность и устойчивость экосистем. Аутэкология. Наземно-воздушная среда жизни.	Коллоквиум Тестирование РГР	
Тема 3. Учение о биосфере. Аутэкология. Водная среда жизни. Аутэкология. Почва, как среда жизни.	Коллоквиум Тестирование	
Тема 4. Человек в биосфере. Аутэкология. Живой организм, как среда жизни. Учение о биосфере. Биогеохимические циклы. Круговорот азота.	Коллоквиум Тестирование	
Тема 4. Человек в биосфере	Коллоквиум Тестирование	
Раздел 2. Глобальные проблемы современности и пути их решения		
Тема 5. Экологические кризисы и катастрофы. Глобальные проблемы окружающей среды. Биотестирование и биомониторинг окружающей среды. Биотестирование воздушной среды.	Коллоквиум тестирование	
Тема 6.Экологически неблагополучные территории и чрезвычайные ситуации в России. Пути и методы сохранения современной биосферы. Методы очистки воды. Экозащитная техника и технологии.		
Тема 7. Пути и методы сохранения современной биосферы. Методы рекультивации земель. . Нормирование примесей в атмосферном воздухе.		
Тема 8. Рациональное использование природных ресурсов. Основные экологические принципы рационального природопользования. Экология и экономика. Экономический механизм рационального природопользования.		

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Общая экология. Введение в дисциплину, цели, задачи. Факториальная экология. Демэкология.		Экзамен
Тема 2. Синэкология - понятие об экосистемах. Стабильность и устойчивость экосистем. Аутэкология. Наземно-воздушная среда жизни.	Коллоквиум Тестирование РГР	
Тема 3. Учение о биосфере. Аутэкология. Водная среда жизни. Аутэкология. Почва, как среда жизни.	Коллоквиум Тестирование	

Тема 4. Человек в биосфере. Аутэкология. Живой организм, как среда жизни. Учение о биосфере. Биогеохимические циклы. Круговорот азота.	Коллоквиум Тестирование	
Тема 4. Человек в биосфере	Коллоквиум Тестирование	
Раздел 2. Глобальные проблемы современности и пути их решения		
Тема 5. Экологические кризисы и катастрофы. Глобальные проблемы окружающей среды. Биотестирование и биомониторинг окружающей среды. Биотестирование воздушной среды.	Коллоквиум тестирование Контрольная работа	
Тема 6.Экологически неблагополучные территории и чрезвычайные ситуации в России. Пути и методы сохранения современной биосферы. Методы очистки воды. Экозащитная техника и технологии.		
Тема 7. Пути и методы сохранения современной биосферы. Методы рекультивации земель. . Нормирование примесей в атмосферном воздухе.		
Тема 8. Рациональное использование природных ресурсов. Основные экологические принципы рационального природопользования. Экология и экономика. Экономический механизм рационального природопользования.		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично» (91-100 баллов)	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и

(78-90 баллов)	навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Кондратьева, И. В. Экономический механизм государственного управления природопользованием : учебное пособие / И. В. Кондратьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 388 с. — ISBN 978-5-8114-2817-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

https://e.lanbook.com/book/101853. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Куликова, Е. Г. Экология : учебное пособие / Е. Г. Куликова. — Пенза : ПГАУ, 2019. — 160 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142012. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Васюкова, А. Т. Экология : учебник / А. Т. Васюкова, А. А. Славянский, А. И. Ярошева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-4391-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/138156. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Гусарова, В. С. Экология: практикум для бакалавров и специалистов всех профилей : учебное пособие / В. С. Гусарова. — Ульяновск : УлГТУ, 2019. — 147 с. — ISBN 978-5-9795-1969-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165010. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Мониторинг окружающей среды : учебное пособие / составитель О. А. Юдина. — Архангельск : САФУ, 2018. — 100 с. — ISBN 978-5-261-01323-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/161809. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Экологические основы природопользования : учебное пособие / Т. Е. Бурова, И. А. Баженова, Е. И. Кипрушкина, В. С. Колодязная. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2020. — 360 с. — ISBN 978-5-6043433-7-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/138097. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Всероссийский экологический портал. - Режим доступа: https://ecoportal.su/.
2. Комитет природных ресурсов, лесного хозяйства и экологии Волгоградской области: официальный сайт. - Режим доступа:http://oblkompriroda.volganet.ru/.
3. Министерство природных ресурсов и экологии РФ: официальный сайт. - Режим доступа: http://www.mnr.gov.ru/.
4. ООПТ России: информационно-справочная система. - Режим доступа: http://oopt.info/.
5. Отходы.Ру: справочно-информационный портал об отходах. – Режим доступа: http://www.waste.ru/.
6. Природа России: национальный портал. - Режим доступа:http://www.priroda.ru/.
7. Экология производства: научно-практический портал. - Режим доступа: http://www.ecoindustry.ru/.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Подписка на ПО Microsoft по программе Enrollment for Education Solutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, Microsoft Office Prof и др.) «Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)» (контракт № 636/223/21 от 13.12.2021 с СофтЛайн Трейд, АО до 31.12.2022).
2. Программное обеспечение для обнаружения заимствований «АнтиПлагиат.ВУЗ» (лиц. договор № 4240 от 08.11.2021 с Анти-Плагиат, ЗАО до 25.11.2022).
3. Антивирусное программное обеспечение «Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License» (сублиц. договор № КИС-1278-2020 от 24.11.2020 с Компьютерные информационные системы, ООО до 24.11.2022).
4. Автоматизированная информационно-библиографическая система «Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро» (лиц. договор № 8714 от 17.11.2014 с Дата-Экспресс, ООО бессрочно).
5. Справочно-правовая система «ЭПС Система ГАРАНТ» (договор № 43/Би-6094/2022 от 10.01.2022 с Гарант-ВИКОМЭС, ООО до 31.12.2022).
6. Справочно-правовая система «СПС КонсультантПлюс» (договор № КПВ/2021/1074 от 10.01.2022 с КонсультантПлюс Бюджет, ООО до 31.12.2022).

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю

уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Обучающимся, для подготовки к устному опросу и тестированию, и в последующем для подготовки к зачету, рекомендуется на лекциях и практических занятиях изучить 2 раздела представленной рабочей программы (конспектируя лекции, решая задачи, используя рекомендуемую литературу для самостоятельной работы).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа) – лекционная аудитория, гидромелиоративный корпус, 107 кг	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, трибуна
2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) – лаборатория экоаналитического	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, трибуна, оборудование и технические средства обучения – компьютер, принтер, проектор, экран настенный, холодильник, лабораторное оборудование – лаборатория для химического обследования «Пчелка», тест-системы, комплект-практикум КПЭ, шумомер, микроскопы, плакаты настенные

	контроля, гидромелиоративный корпус, 108 кг		
3	Помещение для самостоятельной работы – читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – лаборантская, гидромелиоративный корпус, 217а кг	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры, МФУ, принтер, шкафы, стеллажи

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Эколого-мелиоративный факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ
Декан эколого-мелиоративного
факультета_____ О.А.Корчагина
подпись инициалы фамилия
_____ г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00ef6d90eba6d4a04a920647da5fea52c3
Владелец: Корчагина Ольга Александровна
Действителен: Действителен с 21.10.2024 по 14.01.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.26 «Метрология, стандартизация и сертификация в области пожарной безопасности»
индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Пожарная и техносферная безопасность»
наименование кафедры

Уровень высшего образования __Специалитет
бакалавриат / специалитет / магистратура

Специальность 20.05.01«Пожарная безопасность»
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) Пожарная безопасность_____
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения_____очно/заочная_____
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2025

Автор:
к.т.н., доцент О. В. Амчеславский

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Заведующий кафедрой
«Пожарная и техносферная безопасность», к.т.н. Д.В. Беломутенко

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Пожарная и техносферная безопасность»
Протокол № 9 от 7 мая 2025 г.

Заведующий кафедрой Д. В. Беломутенко

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией эколого-мелиоративного факультета
Протокол № 9 от 27 мая 2025 г.

Председатель
методической комиссии факультета А. К. Васильев

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Основной целью образования по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация в области пожарной безопасности» является получение студентами основных научно-практических знаний в области метрологии, стандартизации и сертификации, необходимых для решения задач обеспечения единства измерений и контроля качества продукции (услуг); метрологическому и нормативному обеспечению разработки, производства, испытаний, эксплуатации и утилизации продукции, планирования и выполнения работ по стандартизации и сертификации продукции и процессов разработки и внедрения систем управления качеством; метрологической и нормативной и экспертиз, использования современных информационных технологий при проектировании и применении средств и технологий управления качеством.

Основные задачи дисциплины: изучение основных понятий в области метрологии; освоение методов обработки результатов многократных измерений при наличий случайных и грубых со-ставляющих погрешностей; изучение основ технических регламентов, национальных стандартов и сводов правил; обучение студентов порядку выполнения работ по сертификации продукции и услуг в области пожарной безопасности.

Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты
ОПК-4. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды;	ОПК-4.1. Учитывает современные тенденции развития техники и технологий в областях измерительной и вычислительной техники, применяет современные методы контроля качества продукции и процессов при выполнении работ по сертификации продукции и систем менеджмента качества в области пожарной безопасности.	**Знать** основы программных средств, способы решения задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
		Уметь пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач
		Владеть современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач

ОПК-8. Способен внедрять и адаптировать системы менеджмента качества в подразделении и на производстве с применением различных методов измерения, контроля и диагностики;	ОПК - 8.1. Выбирает методы измерения, контроля и диагностики для внедрения и адаптирования системы менеджмента качества в подразделении и на производстве	**Знать** основы программных средств, способы решения задач профессиональной деятельности с применением различных методов измерения, контроля и диагностики;
		Уметь пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач
		Владеть современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация в области пожарной безопасности» (Б1.О.26) относится к дисциплинам обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по направлению 20.05.01 «Пожарная безопасность».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-4. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды;							
Б1.О.26 Метрология, стандартизация и сертификация в области пожарной безопасности	Очная		+				
	Заочная		+				
Б1.О.34 Пожарная безопасность электроустановок	Очная			+			
	Заочная			+			
Б1.О.38 Автоматизированные системы управления и связь	Очная				+		
	Заочная				+		
Б1.О.40 Пожарная техника	Очная			+			
	Заочная			+			
Б1.О.41 Базовые шасси пожарных автомобилей и спасательной техники	Очная			+			
	Заочная				+		
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Очная	+					
	Заочная		+				
ОПК-8. Способен внедрять и адаптировать системы менеджмента качества в подразделении и на производстве с применением различных методов измерения, контроля и диагностики;							
Б1.О.26 Метрология, стандартизация и сертификация в области пожарной безопасности	Очная		+				
	Заочная		+				
Б1.О.28 Надежность технических систем и техногенный риск	Очная			+			
	Заочная			+			

Б2.О.02(У) Служебная практика	Очная		+				
	Заочная			+			

Для успешного освоения дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация в области пожарной безопасности» (Б1.О.26) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении основ, начального курса Б1.О.34 Пожарная безопасность в строительстве.
Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация в области пожарной безопасности» (Б1.О.26), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождения таких практик как Б1.О.28 Надежность технических систем и техногенный риск, Б2.О.02(У) Служебная практика.

3 Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по курсам
		4 курс
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	144	144
Лекционные занятия	16	16
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	32	32
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	16	16
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	44	44
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчётно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	20	20
Выполнение контрольной работы	-	-

Самостоятельное изучение разделов и тем		24	24
Промежуточная аттестация		-	-
Экзамен		36	36
Зачёт с оценкой		-	-
Зачёт		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоёмкость	часов	144	144
	зачётных единиц	4	4

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по курсу
			4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		18	18
Лекционные занятия		4	4
в том числе в форме практической подготовки			
Практические (семинарские) занятия		10	10
в том числе в форме практической подготовки			
Лабораторные занятия		4	4
в том числе в форме практической подготовки			
Самостоятельная работа обучающихся, всего		117	117
Выполнение курсовой работы			
Выполнение курсового проекта			
Выполнение расчётно-графической работы			
Выполнение реферата			
Выполнение контрольной работы		50	50
Самостоятельное изучение разделов и тем		67	67
Промежуточная аттестация			
Экзамен		36	36
Зачёт с оценкой			
Зачёт			
Курсовая работа / Курсовой проект			
Общая трудоёмкость	часов	144	144
	зачётных единиц	4	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведённого на них количества академических часов и видов

учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное Изучениеразделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Введение. Наука метрология.							
Тема 1 Размер измеряемой величины. Международная система единиц физических величин. Виды и методы измерений. Погрешность измерений.	2		-				10
Тема 2 Правовые основы метрологической деятельности. Государственная метрологическая служба в РФ	2		-				10
Тема 3 Исторические основы развития, принципы, функции и задачи стандартизации. Международная и региональная стандартизация. РФ	2		4				10
Тема 4 Методы и средства измерений физических величин.							
Тема 5 Организация работ по стандартизации							
Тема 6 Анализ состояние нормативно-технической документации на пожарно–техническую продукцию и методы ее испытаний.							
Тема 7 Решение задач при помощи Указателя Государственных стандартов	2		2				10
Тема 8 Система менеджмента качества на предприятии	2						10
Тема 9 Правовое обеспечение сертификации	4		6				20

в области пожарной безопасности							
Тема 10 Схемы сертификации работ и услуг в области пожарной безопасности.	2		4				16
Тема 11 Аккредитация органов по сертификации в области пожарной безопасности	4		14				10
Тема 12 Аккредитация испытательных лабораторий в области пожарной безопасности	6		8				14
Итого по дисциплине	16		32		16		60

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное Изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Введение. Наука метрология.							
Тема 1 Размер измеряемой величины. Международная система единиц физических величин. Виды и методы измерений. Погрешность измерений.	2		-				10
Тема 2 Правовые основы метрологической деятельности. Государственная метрологическая служба в РФ	2		-				10
Тема 3 Исторические основы развития, принципы, функции и задачи стандартизации. Международная и региональная стандартизация. РФ	2		4				10
Тема 4 Методы и средства измерений физических величин.							
Тема 5 Организация работ по стандартизации							
Тема 6 Анализ состояние нормативно-технической							

документации на пожарно–техническую продукцию и методы ее испытаний.							
Тема 7 Решение задач при помощи Указателя Государственных стандартов	2		2				10
Тема 8 Система менеджмента качества на предприятии	2						10
Тема 9 Правовое обеспечение сертификации в области пожарной безопасности	4		6				20
Тема 10 Схемы сертификации работ и услуг в области пожарной безопасности.	2		4				16
Тема 11 Аккредитация органов по сертификации в области пожарной безопасности	4		14				10
Тема 12 Аккредитация испытательных лабораторий в области пожарной безопасности	6		8				14
Итого по дисциплине	16		32		16		60

4.2 Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Наука метрология.

Тема 1 Размер измеряемой величины. Международная система единиц физических величин. Виды и методы измерений. Погрешность измерений.

Тема 2 Правовые основы метрологической деятельности. Государственная метрологическая служба в РФ

Тема 3 Исторические основы развития, принципы, функции и задачи стандартизации.

Международная и региональная стандартизация. РФ

Тема 4 Методы и средства измерений физических величин.

Тема 5 Организация работ по стандартизации

Тема 6 Анализ состояние нормативно-технической документации на пожарно–техническую продукцию и методы ее испытаний.

Тема 7 Решение задач при помощи Указателя Государственных стандартов

Тема 8 Система менеджмента качества на предприятии

Тема 9 Правовое обеспечение сертификации в области пожарной безопасности

Тема 10 Схемы сертификации работ и услуг в области пожарной безопасности.

Тема 11 Аккредитация органов по сертификации в области пожарной

безопасности

Тема 12 Аккредитация испытательных лабораторий в области пожарной безопасности

Темы Лабораторных работ

Лабораторная работа № 1 Физические величины и единицы их измерения

Лабораторнаяработа№2 Многократные равноточные измерения. Обнаружение грубых погрешностей

Лабораторнаяработа№3 Виды средств измерений и их метрологические характеристики

Лабораторнаяработа№4 Определение параметров и погрешностей прибора

Лабораторнаяработа№5 Надежность приборов и систем

Лабораторнаяработа№6 Поверка штангенциркуля

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Введение. Наука метрология.		экзамен
Тема 1 Размер измеряемой величины. Международная система единиц физических величин. Виды и методы измерений. Погрешность измерений.	Доклад / Сообщение	
Тема 2 Правовые основы метрологической деятельности. Государственная метрологическая служба в РФ	тестирование	
Тема 3 Исторические основы развития, принципы, функции и задачи стандартизации. Международная и региональная стандартизация. РФ	Реферат	
Тема 4 Методы и средства измерений физических величин.	Лабораторная работа	
Тема 5 Организация работ по стандартизации	тестирование	

Тема 6 Анализ состояние нормативно-технической документации на пожарно–техническую продукцию и методы ее испытаний.	тестирование	
Тема 7 Решение задач при помощи Указателя Государственных стандартов	Решение задач	
Тема 8 Система менеджмента качества на предприятии	реферат	
Тема 9 Правовое обеспечение сертификации в области пожарной безопасности	реферат	
Тема 10 Схемы сертификации работ и услуг в области пожарной безопасности.	тестирование	
Тема 11 Аккредитация органов по сертификации в области пожарной безопасности	тестирование	
Тема 12 Аккредитация испытательных лабораторий в области пожарной безопасности	тестирование	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретённых в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен / Зачёт с оценкой	
«Отлично»	Материал усвоен в полном объёме, его изложение логично и последовательно. Выводы и обобщения последовательны и закончены. Примеры правильны и выбор их аргументирован
«Хорошо»	В усвоении материала есть незначительные пробелы, оно не всегда системно. В выводах и обобщениях есть небольшие неточности. Примеры правильны, но не аргументированы
«Удовлетворительно»	В усвоении теоретического материала существуют проблемы, нет системы изложения. Выводы и обобщения не аргументированы. Не все приведённые примеры правильные
«Неудовлетворительно»	Основное содержание учебного материала не усвоено, выводов и обобщений нет. Отсутствуют примеры или они неправильные
Зачёт	
«Зачтено»	Работы выполнены в соответствии с требованиями. Теоретический материал усвоен в полном объёме, его изложение логично и последовательно, но существуют проблемы в системе изложения. Выводы и обобщения последовательны и закончены, но есть небольшие

	неточности. Примеры правильны и выбор их аргументирован
	Контрольная работа выполнена в соответствии с требованиями. Теоретический материал усвоен в полном объёме, его изложение логично и последовательно, но существуют проблемы в системе изложения. Выводы и обобщения последовательны и закончены, но есть небольшие неточности. Примеры правильны и выбор их аргументирован
«Не зачтено»	Работы не выполнены или выполнены не в соответствии с требованиями. В усвоении теоретического материала существуют проблемы, нет системы изложения. Выводы и обобщения не аргументированы
	Контрольная работа не выполнена или выполнена не в соответствии с требованиями. В усвоении теоретического материала существуют проблемы, нет системы изложения. Выводы и обобщения не аргументированы

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Иванов, А. А. Метрология, стандартизация и сертификация : учебник / А.А. Иванов, А.И. Ковчик, А.С. Столяров ; под общ.ред. В.В. Ефремова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 523 с. — (Военное образование). - ISBN 978-5-16-015048-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1088892

2. Леонов, О. А. Метрология, стандартизация и сертификация : учебник для вузов / О. А. Леонов, Н. Ж. Шкаруба, В. В. Карпузов. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-7290-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173059 (дата обращения: 21.10.2021). — Режим доступа: https://reader.lanbook.com/book/173059#1

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральный закон от 21 декабря 1994 N 69-ФЗ «О пожарной безопасности». [Электронный ресурс]. //Справочно-поисковая система Консультант Плюс

2. ГОСТ 12.1.004-85. ССБТ. Пожарная безопасность. Общие требования [Электронный ресурс]. //Справочно-поисковая система Консультант Плюс.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Подписка на ПО Microsoft по программе EnrollmentforEducationSolutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, MicrosoftOfficeProf и др.) Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition. Microsoft Ireland Operations Limited Enterprise.

2. Автоматизированная интегрированная библиотечная система Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро» - Академические (образовательные) лицензии; Лиц. договор – № 8714 – бессрочноhttps://reestr.minsvyaz.ru/reestr/73703/

3. Официальный сайт МЧС России – Режим доступа:

http://www.mchs.gov.ru/**.**

4. Официальный сайт Академии ГПС МЧС России. – Режим доступа: http://academygps.ru/.

5. Официальный сайт научно-технического журнала «Пожарная безопасность». – Режим доступа: http://www.pb.informost.ru/arxiv.php/.

6. Официальный сайт научно-технического журнала «Пожаровзрывобезопасность». – Режим доступа: http://www.fire-smi.ru/arhiv/.

7. Официальный сайт научно-технического журнала «Пожарное дело». – Режим доступа: http://pojdelo.mchsmedia.ru/edition/.

8. Официальный сайт научного журнала «Пожары и чрезвычайные ситуации: предотвращение, ликвидация». – Режим доступа: http://academygps.ru/nauka/nauchnyj-zhurnal-pozhary-i-chs/arkhiv-nomerov/.

9. Официальный сайт научного журнала «Технологии техносферной безопасности». – Режим доступа: http://ipb.mos.ru/ttb/.

10. Официальный сайт научного журнала «Гражданская защита». – Режим доступа: http://gz.mchsmedia.ru/edition/.

11. Официальный портал Губернатора и Администрации Волгоградской области. - Режим доступа: http://www.volganet.ru/.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Методические рекомендации для обучающихся по работе над конспектом лекций

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Геодезия», проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль

успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости проводится в форме проверки знаний, умений и навыков, обучающихся на занятиях (опрос), по результатам выполнения индивидуальных заданий, письменного тестирования, решения практических задач, проверки качества конспектов лекций, отчёта обучающихся в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем по имеющимся задолженностям. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине «Геодезия» относятся: тестирование, индивидуальные домашние задания. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность и проводится в форме зачёта и экзамена. Зачёт и экзамен проводятся после завершения изучения дисциплины в объёме данной рабочей программы. Данная форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачёта и экзамена – устная, по результатам которого выставляется: «зачтено», «не зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Методические рекомендации для обучающихся по выполнению индивидуальных домашних заданий

Индивидуальные домашние задания включают в себя материал практического характера. Цель этого материала состоит в закреплении полученных студентами на лекциях и при самостоятельном чтении учебно-методической литературы знаний. Перечень обязательных заданий представлен в методических указаниях для выполнения практических занятий.

К выполнению каждого обязательного задания крайне важно приступать только после ознакомления с материалами методических материалов, рекомендованных к соответствующей теме. Выполнение домашних заданий в виде практических и иных задач является формой текущего контроля при проведении каждого практического занятия.

В качестве формы текущего рубежного контроля применяется подготовка студентами домашних заданий в пределах тем соответствующего модуля дисциплины. Самостоятельность в подготовке заданий проверяется преподавателем путём их сравнения, а в случае уличения студентов в «плагиате»

данные вопросы ему не засчитываются, что отражается на контрольной итоговой оценке. Выполненные задания студентов оцениваются по балльной системе.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Контрольная работа включает в себя материал практического характера. Цель этого материала состоит в закреплении полученных студентами на лекциях и при самостоятельном чтении учебно-методической литературы знаний. Перечень обязательных заданий представлен в методических указаниях для выполнения практических занятий.

К выполнению контрольной работы важно приступать только после ознакомления с материалами методических материалов, рекомендованных к соответствующей теме. Выполнение контрольной работы является формой текущего контроля.

Самостоятельность в выполнении контрольной работы проверяется преподавателем путём их сравнения, а в случае уличения студентов в «плагиате» данная работа ему не засчитывается, что отражается на контрольной итоговой оценке.

Методические рекомендации для обучающихся по подготовке тестированию

Тестирование – одна из форм контроля знаний студентов, который осуществляет преподаватель после изучения ими программы учебной дисциплины. Экзамен или зачёт в форме тестирования обладает целым рядом преимуществ перед традиционной формой диалога «преподаватель-студент». Особенность зачёта в форме тестирования – жёсткий временной контроль. Поэтому при подготовке к тестированию необходимо уделить внимание решению мини-задач и ответов на мини-вопросы с контролем времени.

Преимущества тестирования:

- объективность – исключается фактор субъективного подхода со стороны экзаменатора. Проверка результатов теста проводится в присутствии студентов с использованием карты ответов (ключа).

- валидность – исключается фактор «лотереи» обычного экзамена, на котором может достаться «несчастливый билет» или задача – большое количество заданий теста охватывает весь объём материала того или иного предмета, что позволяет тестируемому шире проявить свой кругозор и не «провалиться» из-за случайного пробела в знаниях;

- простота – тестовые вопросы конкретнее и лаконичнее обычных экзаменационных билетов и задач и не требует развернутого ответа или обоснования – достаточно выбрать правильный ответ и установить соответствие.

При подготовке к письменному тестированию студент изучает лекции преподавателя, основную и дополнительную литературу.

Вопросы к тестированию, содержатся в рабочей программе и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к письменному тестированию зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к письменному тестированию студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме практического занятия, в рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить наиболее сложные вопросы

и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам. В среднем, подготовка к тестированию по одному лекционному занятию занимает от 2 до 4-х часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Успешное выполнение тестовых заданий является необходимым условием итоговой положительной оценки в соответствии с рейтинговой системой обучения. Тестовые задания подготовлены на основе лекционного материала и учебных пособий по дисциплине, изданных за последние 5 лет.

Выполнение тестовых заданий предоставляет студентам возможность самостоятельно контролировать уровень своих знаний, обнаруживать пробелы в знаниях и принимать меры по их ликвидации. Форма изложения тестовых заданий позволяет закрепить и восстановить в памяти пройденный материал. Предлагаемые тестовые задания охватывают узловые вопросы теоретических и практических основ по дисциплине. Для формирования заданий использована закрытая форма. У обучающегося есть возможность выбора правильного ответа или нескольких правильных ответов из числа предложенных вариантов. Для выполнения тестовых заданий студенты должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других литературных источников.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Лекционная, Гидромелиоративный корпус, 100 кг	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	комплект учебной мебели, доска меловая
2	Учебная аудитория пожарной профилактики, предупреждения, оповещения мониторинга ЧС, связи и автоматики, Гидромелиоративный корпус, 112 кг	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, стенды с наглядными пособиями, стенд пожарного оборудования, огнетушитель ОВП 100
3	Учебная аудитория аварийно-спасательной и пожарной техники, средств индивидуальной защиты органов дыхания Гидромелиоративный корпус, 114 кг	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33.	комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – стенды с наглядными пособиями, веревка спасательная, каска пожарная, огнетушители, одежда пожарного, пояс пожарный, рукав пожарный, рукавицы трехпалые, ствол пожарный, карабин пожарный, лестница ВПЛ выдвижная пожарная 3-х коленная, лестница-штурмовка, противогаз, стенд (сигнализация пожарная), защитный костюм ОЗК, защитный костюм Л1, сумка санинструктора, противогазы ГП-5, ГП-7. Демонстрационный материал-насос ПН 30, насос ПН 40
4	Помещение для самостоятельной работы – аудитория 301 кд	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, проспект Университетский, 26	Оборудование и технические средства обучения (столы, стулья, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета, мониторы), комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Эколого-мелиоративный факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан _____ О. А. Корчагина

«____» _____ 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.28 Надежность технических систем и техногенный риск

Кафедра «Пожарная и техносферная безопасность»

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 20.05.01 Пожарная безопасность

Направленность (профиль): Пожарная безопасность

Форма обучения: очная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2025

Автор:

доцент _____ Н.А. Колобанова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Заведующий кафедрой _____ Д.В. Беломутенко

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Пожарная и техносферная безопасность»

Протокол № 9 от 7 мая 2025 г.

Заведующий кафедрой _____ Д.В. Беломутенко

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией эколого-мелиоративного факультета,

Протокол № 9 от 27 мая 2025 г.

Председатель
методической комиссии факультета _____ А.К. Васильев

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения учебной дисциплины «Надежность технических систем и техногенный риск» является подготовка специалиста, способного прогнозировать, оценивать, устранять причины и смягчать последствия нештатного взаимодействия компонентов в системах типа «человек-машина-среда», а также способного анализировать техногенный риск технической системы на любом этапе её существования.

Изучение дисциплины «Надежность технических систем и техногенный риск» направлено на решение следующих задач:

- изучение основных понятий и показателей надежности технических систем, методов ее моделирования и оценки;
- усвоение основных понятий и методов анализа и регулирования технического и экологического техногенного риска.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты
ОПК-8 Способен внедрять и адаптировать системы менеджмента качества в подразделении и на производстве с применением различных методов измерения, контроля и диагностики;	ОПК – 8.2 Внедряет системы менеджмента качества в подразделении и на производстве с целью повысить надежность технических систем;	Знать системы менеджмента качества в подразделении и на производстве с целью повышения надежности технических систем
		Уметь применять системы менеджмента качества в подразделении и на производстве с целью повышения надежности технических систем
		Владеть приемами внедрения систем менеджмента качества в подразделении и на производстве с целью повышения надежности технических систем.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Надежность технических систем и техногенный риск» (Б1.О.28) относится к дисциплинам обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки студентов по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность направленность (профиль) "Пожарная безопасность".

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ОПК-8 Способен внедрять и адаптировать системы менеджмента качества в подразделении и на производстве с применением различных методов измерения, контроля и диагностики						
Б1.О.26 Метрология, стандартизация и сертификация в области пожарной безопасности	Очная		+			
	Заочная		+			
Б2.О.02 (У) Служебная практика	Очная		+			
	Заочная			+		
Б1.О.28 Надежность технических систем и техногенный риск	Очная			+		
	Заочная			+		

Для успешного освоения дисциплины «Надежность технических систем и техногенный риск» (Б1.О.28) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении курса «Метрология, стандартизация и сертификация в области пожарной безопасности».

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Надежность технических систем и техногенный риск» (Б1.О.28), будут полезными при освоении таких дисциплин как: Б1.О.36 Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре, ФТД.01 Анализ рисков чрезвычайных ситуаций, Б1.В.08 Пожарно-техническая экспертиза.

3 Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся

с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		64	64
Лекционные занятия		32	32
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		16	16
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		16	16
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		44	44
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчётно-графической работы		20	20
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		24	24
Промежуточная аттестация		-	-
Экзамен		36	36
Зачёт с оценкой		-	-
Зачёт		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоёмкость	часов	144	144
	зачётных единиц	4	4

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям
		2
Контактная работа обучающихся с	16	16

преподавателем (по учебным занятиям), всего			
Лекционные занятия		6	6
в том числе в форме практической подготовки			
Практические (семинарские) занятия		6	6
в том числе в форме практической подготовки			
Лабораторные занятия		4	4
в том числе в форме практической подготовки			
Самостоятельная работа обучающихся, всего		119	119
Выполнение курсовой работы			
Выполнение курсового проекта			
Выполнение расчётно-графической работы			
Выполнение реферата			
Выполнение контрольной работы		15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем		104	104
Промежуточная аттестация			
Экзамен		9	9
Зачёт с оценкой			
Зачёт			
Курсовая работа / Курсовой проект			
Общая трудоёмкость	часов	144	144
	зачётных единиц	4	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное Изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	

Тема 1. Введение. Основные понятия и определения.	4		2		2		4
Тема 2. Основные понятия и определения.	6		4		2		4
Тема 3. Модели надежности.	4		2		2		4
Тема 4. Интенсивность отказов.	6		2		4		12
Тема 5. Требования, предъявляемые к надежности сложных систем.	4		2		2		4
Тема 6. Современные методы качественного и количественного анализа техногенного риска.	4		2		2		4
Тема 7.Стратегическое планирование и оперативное управление техногенным риском.	4		2		2		12
Итого по дисциплине	32		16		16		44

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное Изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Введение. Основные понятия и определения.	2	-	-	-	-	-	16
Тема 2. Основные понятия и определения.	-	-	-	2	-	-	16
Тема 3. Модели надежности.	2	-	-	2	-	-	16
Тема 4. Интенсивность отказов.	-	-	-	2	2	-	16
Тема 5. Требования, предъявляемые к надежности сложных систем.	2	-	-	-	-	-	16
Тема 6. Современные методы качественного и количественного анализа техногенного риска.	2	-	-	-	-	-	16

Тема 7. Стратегическое планирование и оперативное управление техногенным риском.	-	-	-	-	2	-	23
Итого по дисциплине	6	-	-	6	4	-	119

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Основные понятия и определения. Вероятность безотказной работы. Частота отказов. Интенсивность отказов. Среднее время безотказной работы.

Тема 2. Основные понятия и определения. Надежность. Отказ. Критерии и характеристики надежности. Сохранность. Ремонтопригодность. Срок службы. Избыточность. Законы распределения. Резервирование.

Тема 3. Модели надежности. Расчет характеристик надежности. Вероятность безотказной работы. Частота отказов.

Тема 4. Интенсивность отказов. Среднее время безотказной работы. Коэффициенты. Частота профилактики.

Тема 5. Требования, предъявляемые к надежности сложных систем. Методы повышения надежности сложных систем.

Тема 6. Современные методы качественного и количественного анализа техногенного риска. Инженерные, модельные, экспертные, социологические методы.

Тема 7. Стратегическое планирование и оперативное управление техногенным риском. Нормирование и обеспечение приемлемого риска при создании производственных и транспортных объектов.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Введение. Основные понятия и определения.	Выступление на семинаре, Доклад (сообщение)	Экзамен
Тема 2. Основные понятия и определения.	Выступление на семинаре, Доклад (сообщение)	
Тема 3. Модели надежности.	Выступление на семинаре, Доклад (сообщение)	
Тема 4. Интенсивность отказов.	Доклад (сообщение), РГР	

Тема 5. Требования, предъявляемые к надежности сложных систем.	Тест Доклад (сообщение)	
Тема 6. Современные методы качественного и количественного анализа техногенного риска.	Выступление на семинаре, Доклад (сообщение)	
Тема 7. Стратегическое планирование и оперативное управление техногенным риском.	Доклад (сообщение), РГР, контрольная работа	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретённых в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Материал усвоен в полном объёме, его изложение логично и последовательно. Выводы и обобщения последовательны и закончены. Примеры правильны и выбор их аргументирован
«Хорошо»	В усвоении материала есть незначительные пробелы, оно не всегда системно. В выводах и обобщениях есть небольшие неточности. Примеры правильны, но не аргументированы
«Удовлетворительно»	В усвоении теоретического материала существуют проблемы, нет системы изложения. Выводы и обобщения не аргументированы. Не все приведённые примеры правильные
«Неудовлетворительно»	Основное содержание учебного материала не усвоено, выводов и обобщений нет. Отсутствуют примеры или они неправильные

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Безопасность и надежность технических систем : учебное пособие / Л. Н. Александровская, И. З. Аронов, В. И. Круглов [и др.] - Москва : Логос, 2020. - 376 с: ил. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1211589

2. Ветошкин, А. Г. Обеспечение надежности и безопасности в техносфере : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-8114-4888-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126946

3. Резникова, И. В. Надежность технических систем и техногенный риск : учебно-методическое пособие / И. В. Резникова. — Тольятти : ТГУ, 2018. — 165 с. — ISBN 978-5-8259-1224-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139930

4 Любимова, Г. А. Надежность технических систем и техногенных риск : методические рекомендации для бакалавров очной и заочной формы обучения / Г. А. Любимова ; Волгоградский государственный аграрный университет, Кафедра "Эксплуатация и технический сервис машин в АПК". - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2020. - 24 с.

5. Любимова, Г. А. Надежность технических систем и техногенный риск : лабораторный практикум для бакалавров направления "Техносферная безопасность" и "Агроинженерия" / Г. А. Любимова, В. А. Моторин ; Волгоградский государственный аграрный университет, Кафедра "Эксплуатация и технический сервис машин в АПК". - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2020. - 108 с.

6. Белинская, И. В. Надежность технических систем и техногенный риск : учебное пособие / И. В. Белинская, В. Я. Сковородин. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2017. — 46 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162808

7. Долгин, В. П. Надежность технических систем : учебное пособие / В.П. Долгин, А.О. Харченко. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 167 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс].- ISBN 978-5-9558-0430-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1081907

8. Рыков, В. В. Надёжность технических систем и техногенный риск : учебное пособие / В.В. Рыков, В.Ю. Иткин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 192 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-010958-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1816743

9. Безопасность и надежность технических систем : учебное пособие / Л. Н. Александровская, И. З. Аронов, В. И. Круглов [и др.] - Москва : Логос, 2020. - 376 с: ил. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1211589

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Официальный сайт Правительства России. - Режим доступа: http://www.government.ru/.

2.Официальный сайт МЧС России – Режим доступа: http://www.mchs.gov.ru/.

3.Официальный сайт Академии ГПС МЧС России. – Режим доступа: http://academygps.ru/.

4.Официальный сайт научно-технического журнала «Пожаровзрывобезопасность». – Режим доступа: http://www.fire-smi.ru/arhiv/.

5.Официальный сайт научного журнала «Гражданская защита». – Режим доступа: http://gz.mchsmedia.ru/edition/.

6.Официальный портал Губернатора и Администрации Волгоградской области. - Режим доступа: http://www.volganet.ru/

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Подписка на ПО Microsoft по программе Enrollment for Education Solutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, Microsoft Office Prof и др.) Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition. Microsoft Ireland Operations Limited Enterprise.

2. Системы дистанционного обучения СДО «Прометей 5.0». Виртуальные технологии в образовании, ООО – бессрочно Лиц. договор – 2/ВГАУ/10/20

3. Автоматизированная интегрированная библиотечная система Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро» - Академические (образовательные) лицензии; Лиц. договор – № 8714 – бессрочно https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/73703/

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Надежность

технических систем и техногенный риск», проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости проводится в форме проверки знаний, умений и навыков, обучающихся на занятиях (опрос), по результатам выполнения индивидуальных заданий, решения практических задач, проверки качества конспектов лекций, отчёта обучающихся в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем по имеющимся задолженностям. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине «Надежность технических систем и техногенный риск» относятся: доклад (сообщение), выступление на семинаре, тестирование. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность и проводится в форме экзамена. Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объёме данной рабочей программы. Данная форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем, по результатам которого выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Методические рекомендации для обучающихся по подготовке тестированию

Тестирование – одна из форм контроля знаний студентов, который осуществляет преподаватель после изучения ими программы учебной дисциплины. Экзамен или зачёт в форме тестирования обладает целым рядом преимуществ перед традиционной формой диалога «преподаватель-студент». Особенность зачёта в форме тестирования – жёсткий временной контроль. Поэтому при подготовке к тестированию необходимо уделить внимание решению мини-задач и ответов на мини-вопросы с контролем времени.

Преимущества тестирования:

- объективность – исключается фактор субъективного подхода со стороны экзаменатора. Проверка результатов теста проводится в присутствии студентов с использованием карты ответов (ключа).

- валидность – исключается фактор «лотереи» обычного экзамена, на котором может достаться «несчастливый билет» или задача – большое количество заданий теста охватывает весь объём материала того или иного предмета, что позволяет тестируемому шире проявить свой кругозор и не «провалиться» из-за случайного пробела в знаниях;

- простота – тестовые вопросы конкретнее и лаконичнее обычных экзаменационных билетов и задач и не требует развернутого ответа или обоснования – достаточно выбрать правильный ответ и установить соответствие.

При подготовке к письменному тестированию студент изучает лекции преподавателя, основную и дополнительную литературу.

Вопросы к тестированию, содержатся в рабочей программе и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к письменному тестированию зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к письменному тестированию студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме практического занятия, в рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить наиболее сложные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам. В среднем, подготовка к тестированию по одному лекционному занятию занимает от 2 до 4-х часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Успешное выполнение тестовых заданий является необходимым условием итоговой положительной оценки в соответствии с рейтинговой системой обучения. Тестовые задания подготовлены на основе лекционного материала и учебных пособий по дисциплине, изданных за последние 5 лет.

Выполнение тестовых заданий предоставляет студентам возможность самостоятельно контролировать уровень своих знаний, обнаруживать пробелы в знаниях и принимать меры по их ликвидации. Форма изложения тестовых заданий позволяет закрепить и восстановить в памяти пройденный материал. Предлагаемые тестовые задания охватывают узловые вопросы теоретических и практических основ по дисциплине. Для формирования заданий использована закрытая форма. У обучающегося есть возможность выбора правильного ответа или нескольких правильных ответов из числа предложенных вариантов. Для выполнения тестовых заданий студенты должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других литературных источников.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и	Адрес (местоположение)	Оснащённость учебных аудиторий и помещений

	помещений	учебных аудиторий и помещений	
1	Лекционная аудитория Гидромелиоративный корпус, 109 кг	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения - кафедра с блоком управления мультимедийной системы, экран, проектор
2.	Учебная аудитория пожарной профилактики, предупреждения, оповещения мониторинга ЧС, связи и автоматики, Гидромелиоративный корпус, 112 кг	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, стенды с наглядными пособиями, стенд пожарного оборудования, огнетушитель ОВП 100
3.	Междисциплинарная, научно-исследовательская лаборатория по пожарной безопасности и защите в чрезвычайных ситуациях Гидромелиоративный корпус, 104 кг	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – компьютер, установка для определения группы трудногорючих и горючих веществ, материалов; установка для определения температуры воспламенения и самовоспламенения твердых веществ и материалов; установка для определения кратности показателя устойчивости пены; шкаф вытяжной для муфельных печей, сейф, шкаф

4.	Учебная аудитория аварийно-спасательной и пожарной техники, средств индивидуальной защиты органов дыхания Гидромелиоративный корпус, 114 кг	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – стенды с наглядными пособиями, веревка спасательная, каска пожарная, огнетушители, одежда пожарного, пояс пожарный, рукав пожарный, рукавицы трехпалые, ствол пожарный, карабин пожарный, лестница ВПЛ выдвижная пожарная 3-х коленная, лестница-штурмовка, противогаз, стенд (сигнализация пожарная), защитный костюм ОЗК, защитный костюм Л1, сумка санинструктора, противогазы ГП-5, ГП-7. Демонстрационный материал- насос ПН 30, насос ПН 40
5.	Лекционная, Гидромелиоративный корпус, 100 кг	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Эколого-мелиоративный факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан _____ О. А. Корчагина

«____» _____ 20 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.30 Мониторинг среды обитания

Кафедра «Пожарная и техносферная безопасность»

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 20.05.01 Пожарная безопасность

Направленность (профиль): Пожарная безопасность

Форма обучения: очная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2025

Автор:

доцент _____ Н.А. Колобанова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Заведующий кафедрой _____ Д.В. Беломутенко

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Пожарная и техносферная безопасность»

Протокол № 9 от 7 мая 2025 г.

Заведующий кафедрой _____ Д.В. Беломутенко

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией эколого-мелиоративного факультета,

Протокол № 9 от 27 мая 2025 г.

Председатель
методической комиссии факультета _____ А.К. Васильев

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Мониторинг среды обитания» является ознакомление с принципами, методами и устройствами, применяемыми при контроле состояния среды обитания; методами прогнозирования экологической обстановки и чрезвычайных ситуаций; подготовка специалистов к участию в научно-исследовательской деятельности в области мониторинга среды обитания.

Изучение дисциплины «Мониторинг среды обитания» направлено на решение следующих задач:

- формирование у студентов общего представления об основных формах использования природных ресурсов;
- ознакомление студентов с наиболее распространенными проблемами рационального использования и воспроизводства природных ресурсов;
- освоение студентами методов управления природными системами и природно-ресурсным потенциалом при решении практико-ориентированных задач.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты
ОПК-6. Способен использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды	ОПК-6.1 Использует основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей	Знать методики оценки эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды
		Уметь применять полученные знания в профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций,

	среды	защиты и спасения человека, защиты окружающей среды с экономических позиций
		Владеть приемами получения экономических знаний при оценке профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мониторинг среды обитания» (Б1.О.30) относится к дисциплинам обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки студентов по специальности: 20.05.01 Пожарная безопасность, направленность (профиль) «Пожарная безопасность».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ОПК-6 Способен использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды						
Б1.О.30 Мониторинг среды обитания	Очная			+		
	Заочная				+	
Б2.О.02(У) Служебная практика	Очная		+			
	Заочная			+		

Для успешного освоения дисциплины «Мониторинг среды обитания» (Б1.О.30) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении основ, начального курса физики, химии, гидравлики, экологии.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Мониторинг среды обитания» (Б1.О.30) будут полезными при освоении таких дисциплин и (или)прохождения таких практик как: Б2.О.02(У) Служебная практика.

3 Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		7
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	48	48
Лекционные занятия	16	16
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	32	32
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	60	60
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчётно-графической работы	20	20
Выполнение реферата	-	-
Выполнение контрольной работы	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	40	40

Промежуточная аттестация		-	-
Экзамен		-	-
Зачёт с оценкой		-	-
Зачёт		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоёмкость	часов	108	108
	зачётных единиц	3	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям
			1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		10	10
Лекционные занятия		4	4
в том числе в форме практической подготовки			
Практические (семинарские) занятия		6	6
в том числе в форме практической подготовки			
Лабораторные занятия			
в том числе в форме практической подготовки			
Самостоятельная работа обучающихся, всего		94	94
Выполнение курсовой работы			
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчётно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		10	10
Самостоятельное изучение разделов и тем		-	-
Промежуточная аттестация			
Экзамен		-	-
Зачёт с оценкой			
Зачёт		4	4
Курсовая работа / Курсовой проект			
Общая трудоёмкость	часов	108	108
	зачётных единиц	3	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное Изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Задачи и содержание дисциплины «Мониторинг среды обитания».	2		2				4
Тема 2. Основные этапы мониторинга.	2		4				4
Тема 3. Контактные и неконтактные методы экологического контроля.	2		4				6
Тема 4. Общее понятие об объектах и программах наблюдения	2		4				8
Тема 5. Климатический мониторинг, гидрологический мониторинг, мониторинг почв и земель.	2		4				8
Тема 6. Мониторинг энергетических загрязнений	2		2				4
Тема 7. Виды экологического контроля	2		2				6
Тема 8. Нормирование, экологическая оценка и прогнозирование качества окружающей среды	2		10				20
Итого по дисциплине	16		32				60

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное Изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Задачи и содержание дисциплины «Мониторинг среды обитания».	2	-	-	-	-	-	10
Тема 2. Основные этапы мониторинга.	-	-	-	-	-	-	14
Тема 3. Контактные и неконтактные методы экологического контроля.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 4. Общее понятие об объектах и программах наблюдения	-	-	-	-	-	-	10
Тема 5. Климатический мониторинг, гидрологический мони-торинг, мониторинг почв и земель.	-	-	-	-	-	-	10
Тема 6. Мониторинг энергетических загрязнений	-	-	-	-	-	-	10
Тема 7. Виды экологического контроля	-	-	2	-	-	-	10
Тема 8. Нормирование, экологическая оценка и прогнозирование качества окружающей среды	2	-	4	-	-	-	20
Итого по дисциплине	4	-	16	-	-	-	94

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1 Задачи и содержание дисциплины «Мониторинг среды обитания». Определение мониторинга. Виды мониторинга, его цели и задачи.

Тема 2. Основные этапы мониторинга. Базовый (фоновый), глобальный, региональный, локальный (импактный) мониторинг. Понятие о ЕГСЭМ. Задачи и примерный объем наблюдений, проводимых ЕГСЭМ.

Тема 3. Контактные методы и неконтактные экологического контроля. Краткая характеристика сущности этих методов. методы экологического

контроля. Примеры использования неконтактных методов для мониторинга различных природных компонентов.

Тема 4. Общее понятие об объектах и программах наблюдения. Технологии проведения и используемое оборудование при ведении мониторинга атмосферного воздуха, поверхностных и подземных вод, почв, эколого-геологическом мониторинге, лесном, радиационном, биологическом мониторинге.

Тема 5. Климатический мониторинг, гидрологический мониторинг, мониторинг почв и земель. Предмет, задачи, методология, классификации, методы исследований.

Тема 6. Мониторинг энергетических загрязнений. Оценка электромагнитной, радиационной и акустической обстановки.

Тема 7. Виды экологического контроля. Государственный (ГЭК), производственный (ПЭК), общественный (ОЭК) контроль.

Тема 8. Нормирование, экологическая оценка и прогнозирование качества окружающей среды. Нормирование допустимого воздействия на окружающую среду. Нормирование вредных физических воздействий. Экологические стандарты. Виды прогнозов, методы прогнозирования.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Задачи и содержание дисциплины «Мониторинг среды обитания».	Доклад(сообщение)	Зачет
Тема 2. Основные этапы мониторинга.	Доклад(сообщение)	
Тема 3. Контактные и неконтактные методы экологического контроля.	Доклад(сообщение)	
Тема 4. Общее понятие об объектах и программах наблюдения	Выступление на семинаре	
Тема 5. Климатический мониторинг, гидрологический мониторинг, мониторинг почв и земель.	Выступление на семинаре	

Тема 6. Мониторинг энергетических загрязнений	Доклад(сообщение)	
Тема 7. Виды экологического контроля	Выступление на семинаре, тест	
Тема 8. Нормирование, экологическая оценка и прогнозирование качества окружающей среды	РГР, контрольная работа	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретённых в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Дмитренко, В.П. Экологический мониторинг техносферы. / В.П. Дмитренко, Е.В. Сотникова, А.В. Черняев. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2014. — 368 с. — Текст: электронный. - URL: http://e.lanbook.com/book/4043

2. Дмитренко, В.П. Управление экологической безопасностью в техносфере./ В.П. Дмитренко, Е.М. Мессинева, А.Г. Фетисов. —СПб.: Лань, 2016. — 428 с.- Текст: электронный. - URL: http://e.lanbook.com/book/72578
3. Ветошкин, А.Г. Основы процессов инженерной экологии. Теория, примеры, задачи.— СПб.: Лань, 2014. — 512 с. — Текст: электронный. - URL:http://e.lanbook.com/book/45924
4. Дмитренко, В.П. Экологическая безопасность в техносфере./ В.П. Дмитренко, Е.В. Сотникова, Д.А. Кривошеин. — СПб.: Лань, 2016. — 524 с. — Текст: электронный. - URL: http://e.lanbook.com/book/76266
5.Геоэкология городской среды: учебно-методическое пособие / составители И. Д. Кара-Сал, О. М. Кызыл. — Кызыл: ТувГУ, 2018. — 59 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156264
6.Тихонова, И. О. Основы экологического мониторинга : учеб. пособие / И.О. Тихонова, Н.Е. Кручинина. — М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 240 с. —- Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1006748
7.Мониторинг среды обитания гидробионтов : 2019-08-27 / составитель А. В. Ковригин. — Белгород: БелГАУ им.В.Я.Горина, 2017. — 71 с.— Текст электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123424
8. Бояринова, С. П. Мониторинг среды обитания : учебное пособие / С. П. Бояринова. — Железногорск : СПСА, 2017. — 130 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170706

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Положение о государственном экологическом мониторинге – Режим доступа:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_150638/7e739d63e54d6a8f2cafc0ce4512f1532f5a66dd/

2. Постановление Правительства РФ от 9 августа 2013 г. N 681"О государственном экологическом мониторинге. – Режим доступа: https://base.garant.ru/70430724/

3 Стратегия цифровой трансформации отрасли экологии и природопользования. - Режим доступа: https://news.solidwaste.ru/wp-content/uploads/2021/06/Transformatsiya-ekologii-proekt.pdf

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Подписка на ПО Microsoft по программе Enrollment for Education Solutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, Microsoft Office Prof и др.) Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition. Microsoft Ireland Operations Limited Enterprise.

2. Системы дистанционного обучения СДО «Прометей 5.0». Виртуальные технологии в образовании, ООО – бессрочно Лиц. договор – 2/ВГАУ/10/20

3. Автоматизированная интегрированная библиотечная система Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро» - Академические (образовательные) лицензии; Лиц. договор – № 8714 – бессрочно https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/73703/

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Мониторинг среды обитания», проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся

стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости проводится в форме проверки знаний, умений и навыков, обучающихся на занятиях (опрос), по результатам выполнения индивидуальных заданий, решения практических задач, проверки качества конспектов лекций, отчёта обучающихся в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем по имеющимся задолженностям. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине «Мониторинг среды обитания» относятся: выступление на семинаре, доклад (сообщение), тестирование. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность и проводится в форме зачёта. Зачёт проводится после завершения изучения дисциплины в объёме данной рабочей программы. Данная форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем, по результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

Методические рекомендации для обучающихся по подготовке тестированию

Тестирование – одна из форм контроля знаний студентов, который осуществляет преподаватель после изучения ими программы учебной дисциплины. Экзамен или зачёт в форме тестирования обладает целым рядом преимуществ перед традиционной формой диалога «преподаватель-студент». Особенность экзамена в форме тестирования – жёсткий временной контроль. Поэтому при подготовке к тестированию необходимо уделить внимание решению мини-задач и ответов на мини-вопросы с контролем времени.

Преимущества тестирования:

- объективность – исключается фактор субъективного подхода со стороны экзаменатора. Проверка результатов теста проводится в присутствии студентов с использованием карты ответов (ключа).
- валидность – исключается фактор «лотереи» обычного экзамена, на котором может достаться «несчастливый билет» или задача – большое количество заданий теста охватывает весь объём материала того или иного предмета, что позволяет тестируемому шире проявить свой кругозор и не «провалиться» из-за случайного пробела в знаниях;
- простота – тестовые вопросы конкретнее и лаконичнее обычных экзаменационных билетов и задач и не требует развернутого ответа или обоснования – достаточно выбрать правильный ответ и установить соответствие.

При подготовке к письменному тестированию студент изучает лекции преподавателя, основную и дополнительную литературу.

Вопросы к тестированию, содержатся в рабочей программе и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к письменному тестированию зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к письменному тестированию студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме практического занятия, в рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить наиболее сложные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам. В среднем, подготовка к тестированию по одному лекционному занятию занимает от 2 до 4-х часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Успешное выполнение тестовых заданий является необходимым условием итоговой положительной оценки в соответствии с рейтинговой системой обучения. Тестовые задания подготовлены на основе лекционного материала и учебных пособий по дисциплине, изданных за последние 5 лет.

Выполнение тестовых заданий предоставляет студентам возможность самостоятельно контролировать уровень своих знаний, обнаруживать пробелы в знаниях и принимать меры по их ликвидации. Форма изложения тестовых заданий позволяет закрепить и восстановить в памяти пройденный материал. Предлагаемые тестовые задания охватывают узловые вопросы теоретических и практических основ по дисциплине. Для формирования заданий использована закрытая форма. У обучающегося есть возможность выбора правильного ответа или нескольких правильных ответов из числа предложенных вариантов. Для выполнения тестовых заданий студенты должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других литературных источников.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащённость учебных аудиторий и помещений

1	Лекционная аудитория Гидромелиоративный корпус, 109 кг	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения - кафедра с блоком управления мультимедийной системы, экран, проектор
2.	Учебная аудитория пожарной профилактики, предупреждения, оповещения мониторинга ЧС, связи и автоматики, Гидромелиоративный корпус, 112 кг	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, стенды с наглядными пособиями, стенд пожарного оборудования, огнетушитель ОВП 100
3.	Лекционная, Гидромелиоративный корпус, 100 кг	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая
4.	Междисциплинарная, научно-исследовательская лаборатория по пожарной безопасности и защите в чрезвычайных ситуациях Гидромелиоративный корпус, 104 кг	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – компьютер, установка для определения группы трудногорючих и горючих веществ, материалов; установка для определения температуры воспламенения и самовоспламенения твердых веществ и материалов; установка для определения кратности показателя

			устойчивости пены; шкаф вытяжной для муфельных печей, сейф, шкаф
5.	Учебная аудитория аварийно-спасательной и пожарной техники, средств индивидуальной защиты органов дыхания Гидромелиоративный корпус, 114 кг	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – стенды с наглядными пособиями, веревка спасательная, каска пожарная, огнетушители, одежда пожарного, пояс пожарный, рукав пожарный, рукавицы трехпалые, ствол пожарный, карабин пожарный, лестница ВПЛ выдвижная пожарная 3-х коленная, лестница-штурмовка, противогаз, стенд (сигнализация пожарная), защитный костюм ОЗК, защитный костюм Л1, сумка санинструктора, противогазы ГП-5, ГП-7. Демонстрационный материал- насос ПН 30, насос ПН 40

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Эколого-мелиоративный факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан эколого-мелиоративного факультета_____ О.А. Корчагина

_____ г.

МП

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00ef6d90eba6d4a04a920647da5fea52c3
Владелец: Корчагина Ольга Александровна
Действителен: Действителен с 21.10.2024 по 14.01.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.31 Физико-химические основы развития и тушения пожаров

Кафедра «Пожарная и техносферная безопасность»

Уровень высшего образования __специалитет

Специальность: 20.05.01 Пожарная безопасность

Направленность (профиль) Пожарная безопасность

Форма обучения_____очная/заочная_____

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2025

Автор: доцент _____ Н.А. Колобанова

доцент _____ Г.В. Коновалова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Заведующий кафедрой _____ Д.В. Беломутенко

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Пожарная и техносферная безопасность»

Протокол № 9 от 7 мая 2025 г.

Заведующий кафедрой _____ Д.В. Беломутенко

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией эколого-мелиоративного факультета

Протокол № 9 от 27 мая 2025 г.

Председатель
методической комиссии факультета _____ А.К. Васильев

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Физико-химические основы развития и тушения пожаров» является изучение основ физических и химических закономерностей возникновения, распространения и прекращения горения на пожарах, дать ключ глубокому пониманию этих явлений.

Изучение дисциплины «Физико-химические основы развития и тушения пожаров» направлено на решение следующих задач:

- изучение опасных факторов пожара как фундаментальной базы для подготовки специалиста в области пожарной безопасности;

- приобретение умений прогнозирования критических ситуаций, возникающих при пожаре, и использование этой информации для профилактики пожаров, а также обеспечения безопасности людей;

- формирование у обучаемых необходимых научно-технических знаний о развитии пожара, выборе эффективных огнетушащих средств, принципах успешного тушения.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен решать прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности, используя теорию и методы фундаментальных наук	ОПК-3.13 Определяет возможность возникновения и условия развития пожара, оптимальные условия тушения пожара и предлагает эффективные огнетушащие средства, учитывая физические и химические законы его развития	Знать основы базовых знаний по возможности возникновения и условиях развития пожара, оптимальных условиях тушения пожара и предлагать эффективные огнетушащие средства, учитывая физические и химические законы его развития
		Уметь определять возможность возникновения и условия развития пожара, оптимальные условия тушения пожара и предлагать эффективные огнетушащие средства, учитывая физические и химические законы его развития
		Владеть навыками определения возможности возникновения и условий развития пожара, оптимальных условий тушения пожара и предлагать эффективные огнетушащие средства, учитывая физические и химические законы его развития

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физико-химические основы развития и тушения пожаров» (Б1.О.31) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 по направлению подготовки 20.05.01 «Пожарная безопасность», направленность (профиль) Пожарная безопасность. Данная дисциплина изучается на третьем курсе в 5 семестре очной и заочной форм обучения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-3 Способен решать прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности, используя теорию и методы фундаментальных наук							
Б1.О.14 Высшая математика	Очная	+					
	Заочная	+					
Б1.О.15 Физика	Очная	+					
	Заочная	+					
Б1.О.16 Химия	Очная	+					
	Заочная	+					
Б1.О.17 Экология	Очная	+					
	Заочная	+					
Б1.О.18 Начертательная геометрия. Инженерная графика	Очная	+					
	Заочная	+					
Б1.О.20 Гидравлика	Очная		+				
	Заочная		+				
Б1.О.21 Теплотехника	Очная			+			
	Заочная			+			
Б1.О.22Теория горения и взрыва	Очная		+				
	Заочная		+				
Б1.О.23 Прикладная механика	Очная		+				
	Заочная		+				
Б1.О.24 Детали машин	Очная		+				
	Заочная		+				
Б1.О.25 Электротехника и электроника	Очная			+			
	Заочная			+			
Б1.О.27 Материаловедение и технология материалов	Очная			+			
	Заочная			+			
Б1.О.31 Физико-химические основы развития и тушения пожаров	Очная			+			
	Заочная			+			
Б2.О.02(У) Служебная практика	Очная		+				
	Заочная		+				

Для успешного освоения дисциплины «Физико-химические основы развития и тушения пожаров» необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.14 Высшая математика, Б1.О.15 Физика, Б1.О.16 Химия, Б1.О.17 Экология, Б1.О.18 Начертательная геометрия. Инженерная графика, Б1.О.20 Гидравлика, Б1.О.21 Теплотехника, Б1.О.22 Теория горения и взрыва, Б1.О.23 Прикладная механика, Б1.О.24 Детали машин, Б1.О.25 Электротехника и электроника, Б1.О.27 Материаловедение и технология материалов.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

Знания, умения, навыки, полученные студентами при изучении дисциплины «Физико-химические основы развития и тушения пожаров», являются основой прохождения служебной практики (Б2.О.02(У)).

Учебная дисциплина «Физико-химические основы развития и тушения пожаров» является междисциплинарной областью знаний и важнейшей составляющей системы профессиональной и личностной подготовки студентов к профессиональной деятельности и находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами профильной подготовки.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		5 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	64	64
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ) / Семинары (С)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	16	16
Самостоятельная работа обучающихся, всего	44	44
Курсовой проект (КП)	---	---

Курсовая работа (КР)		0	0
Расчетно-графическая работа (РГР)		---	---
Реферат (Реф)		---	---
Самостоятельное изучение разделов и тем		44	44
Вид промежуточной аттестации	зачет	0	0
	зачет с оценкой	---	---
	экзамен	36	36
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям
			1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		16	16
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ) / Семинары (С)		8	8
Лабораторные работы (ЛР)		4	4
Самостоятельная работа обучающихся, всего		119	119
Курсовой проект (КП)		---	---
Курсовая работа (КР)		0	0
Расчетно-графическая работа (РГР)		---	---
Реферат (Реф)		---	---
Самостоятельное изучение разделов и тем		119	119
Вид промежуточной аттестации	зачет	0	0
	зачет с оценкой	---	---
	экзамен	9	9
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Общие сведения о пожарах							
Тема 1. Классификация и параметры пожаров	1	-	2	-	-	-	2
Тема 2. Зоны и опасные факторы пожаров	1	-	2	-	-	-	2
Тема 3. Особенности развития горения различных веществ и материалов	1	-	2	-	2	-	2
Раздел 2. Открытые пожары							
Тема 4. Пожары на объектах добычи и хранения жидкого и газообразного топлива	2		2		-		13
Тема 5. Пожары открытых складов твердых горючих материалов	1		2		-		2
Тема 6. Природные пожары	2		2				2
Раздел 3. Внутренние пожары							
Тема 7. Особенности и динамика развития внутренних пожаров	1		2		2		13
Тема 8. Тепловой баланс и газообмен внутреннего пожара	2		2		-		2
Тема 9. Моделирование динамики внутренних пожаров	1		2		4		2
Раздел 4. Прекращение горения							
Тема 10. Механизмы и параметры прекращения горения	2		4		-		2
Тема 11. Огнетушащие средства и механизмы прекращения	2		2		8		2

горения ими							
Итого по дисциплине	16	-	32	-	16	-	44

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Общие сведения о пожарах							
Тема 1. Классификация и параметры пожаров	1	-		-	-	-	6
Тема 2. Зоны и опасные факторы пожаров	-	-		-	-	-	10
Тема 3. Особенности развития горения различных веществ и материалов	-	-	2	-	-	-	10
Раздел 2. Открытые пожары							
Тема 4. Пожары на объектах добычи и хранения жидкого и газообразного топлива	1		2		-		20
Тема 5. Пожары открытых складов твердых горючих материалов	-		-		-		6
Тема 6. Природные пожары	-		-		-		10
Раздел 3. Внутренние пожары							
Тема 7. Особенности и динамика развития внутренних пожаров	1		-		2		20
Тема 8. Тепловой баланс и газообмен внутреннего пожара	-		2				8
Тема 9. Моделирование динамики внутренних пожаров	-		-		-		6
Раздел 4. Прекращение горения							
Тема 10. Механизмы и параметры прекращения горения	1		2		-		10
Тема 11. Огнетушащие средства и механизмы прекращения	-		2		2		8

горения ими							
Итого по дисциплине	4	-	8	-	4	-	119

4.2 Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие сведения о пожарах

Тема 1. Классификация и параметры пожаров. Классификация пожаров: по условиям массо- и теплообмена с окружающей средой, в зависимости от вида горящих веществ и материалов (классы и подклассы), по признаку изменения площади горения, регулируемые воздухообменом, регулируемые пожарной нагрузкой. Основные параметры пожара, характеристика пожаров. Пожарная нагрузка: постоянная и переменная. Удельная пожарная нагрузка, коэффициент поверхности горения. Линейная скорость распространения горения. Геометрические параметры пожара. Температура. Теплообмен на пожаре.

Тема 2. Зоны и опасные факторы пожаров. Опасные факторы пожара и их сопутствующие проявления. Зоны пожара. Характеристика и определение зон горения, теплового воздействия и задымления, границы перехода одной зоны в другую. Особенности переноса тепла.

Тема 3. Особенности развития горения различных веществ и материалов. Горение газов. Горение жидкостей. Горение твердых веществ и материалов.

Раздел 2. Открытые пожары

Тема 4. Пожары на объектах добычи и хранения жидкого и газообразного топлива. Общие закономерности развития открытых пожаров. Особенности пожаров на газовых, газонефтяных и нефтяных фонтанах. Особенности пожаров в резервуарах с горючими жидкостями.

Тема 5. Пожары открытых складов твердых горючих материалов. Развитие и тушение пожаров на угольных складах. Развитие и тушение пожаров на складах хранения древесины.

Тема 6. Природные пожары. Классификация природных пожаров. Параметры развития лесных пожаров. Торфяные пожары.

Раздел 3. Внутренние пожары

Тема 7. Особенности и динамика развития внутренних пожаров. Общие закономерности развития внутренних пожаров. Стадии и фазы развития внутреннего пожара. Основные явления и процессы при внутренних пожарах. Динамика развития внутреннего пожара. Тепловой баланс внутреннего пожара.

Тема 8. Тепловой баланс и газообмен внутреннего пожара. Температурный режим внутреннего пожара. Тепловой баланс внутреннего пожара. Температурное поле. Газообмен внутреннего пожара.

Тема 9. Моделирование динамики внутренних пожаров. Применение методов математического моделирования для расчетной оценки пожарной опасности объекта. Математическое моделирование пожара в помещении.

Раздел 4. Прекращение горения

Тема 10. Механизмы и параметры прекращения горения. Физико-химические механизмы прекращения горения. Тепловая теория прекращения горения. Связь скорости распространения пламени со скоростью химических реакций и теплообменом во фронте пламени. Предельные параметры процессов горения. Зависимость механизма прекращения горения от режима горения и агрегатного состояния горючих веществ.

Тема 11. Огнетушащие средства и механизмы прекращения горения ими. Огнетушащие средства. Классификация огнетушащих средств по механизму прекращения горения. Поверхностное и объемное тушение. Тушение пожаров водой. Основные физико-химические механизмы прекращения пламенного горения водой. Тушение пожаров пенами. Структура и свойства пены. Механизм прекращения горения пеной. Механизм прекращения горения пламени нейтральными газами. Механизм прекращения горения пламени химически-активными ингибиторами. Огнетушащие порошковые составы. Классификация. Механизм прекращения пламенного горения огнетушащими порошковыми составами. Физико-химические и эксплуатационные свойства огнетушащих порошков, их особенности. Повышение эффективности огнетушащих веществ. Комбинированные огнетушащие составы и механизм их огнетушащего действия.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Общие сведения о пожарах		экзамен
Тема 1. Классификация и параметры пожаров	Выступление на семинаре Доклад (сообщение)	

Тема 2. Зоны и опасные факторы пожаров	Доклад (сообщение)	
Тема 3. Особенности развития горения различных веществ и материалов	Доклад (сообщение)	
Раздел 2. Открытые пожары		
Тема 4. Пожары на объектах добычи и хранения жидкого и газообразного топлива	Доклад (сообщение) Курсовая работа	
Тема 5. Пожары открытых складов твердых горючих материалов	Доклад (сообщение)	
Тема 6. Природные пожары	Доклад (сообщение)	
Раздел 3. Внутренние пожары		
Тема 7. Особенности и динамика развития внутренних пожаров	Доклад (сообщение)	
Тема 8. Тепловой баланс и газообмен внутреннего пожара	Доклад (сообщение)	
Тема 9. Моделирование динамики внутренних пожаров	Доклад (сообщение)	
Раздел 4. Прекращение горения		
Тема 10. Механизмы и параметры прекращения горения	Доклад (сообщение)	
Тема 11. Огнетушащие средства и механизмы прекращения горения ими	Выступление на семинаре Доклад (сообщение)	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретённых в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	

«Отлично»	Материал усвоен в полном объёме, его изложение логично и последовательно. Выводы и обобщения последовательны и закончены. Примеры правильны и выбор их аргументирован
«Хорошо»	В усвоении материала есть незначительные пробелы, оно не всегда системно. В выводах и обобщениях есть небольшие неточности. Примеры правильны, но не аргументированы
«Удовлетворительно»	В усвоении теоретического материала существуют проблемы, нет системы изложения. Выводы и обобщения не аргументированы. Не все приведённые примеры правильные
«Неудовлетворительно»	Основное содержание учебного материала не усвоено, выводов и обобщений нет. Отсутствуют примеры или они неправильные
Курсовая работа	
«Отлично»	Материал усвоен в полном объёме, его изложение логично и последовательно. Выводы и обобщения последовательны и закончены. Примеры правильны и выбор их аргументирован
«Хорошо»	В усвоении материала есть незначительные пробелы, оно не всегда системно. В выводах и обобщениях есть небольшие неточности. Примеры правильны, но не аргументированы
«Удовлетворительно»	В усвоении теоретического материала существуют проблемы, нет системы изложения. Выводы и обобщения не аргументированы. Не все приведённые примеры правильные
«Неудовлетворительно»	Основное содержание учебного материала не усвоено, выводов и обобщений нет. Отсутствуют примеры или они неправильные

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1.Физико-химические основы развития и тушения пожаров: учебное пособие / Ю. В. Тарасова, О. В. Салищева, И. В. Васильева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 107 с.— Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/121250

2.Адамян, В. Л. Физико-химические основы развития и тушения пожаров : учебное пособие / В. Л. Адамян. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-3207-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212954

3.Физико-химические основы развития и тушения пожаров : учебное пособие / Ю. В. Тарасова, О. В. Салищева, И. В. Васильева [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2018. — 107 с. — ISBN 978-5-8353-2334-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/121250
4.Ветошкин, А. Г. Основы пожарной безопасности. В 2 ч. Ч. 1 : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9729-0438-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1168504
5. Чистяков, В. П. Пожары и способы их тушения: учебное пособие / В. П. Чистяков, Е. И. Алексеева. — Курган: КГСХА им. Т.С. Мальцева, 2017. — 116 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159264
6. Планирование и организация тушения пожаров: учебно-методическое пособие / составитель М. Н. Чалаташвили. — Кемерово: КемГУ, 2017. — 267 с. — ISBN 979-5-89289-164-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/102668
7. Прогнозирование опасных факторов пожара: учебное пособие / составители Д. А. Бесперстов, Е. А. Попова. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 116 с. — ISBN 978-5-8353-2368-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/125457

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Правительства России. - Режим доступа: http://www.government.ru/.
2. Официальный сайт МЧС России – Режим доступа: http://www.mchs.gov.ru/**.**
3. Официальный сайт Академии ГПС МЧС России. – Режим доступа: http://academygps.ru/.
4. Официальный сайт научно-технического журнала «Пожаровзрывобезопасность». – Режим доступа: http://www.fire-smi.ru/arhiv/.
5. Официальный сайт научного журнала «Пожары и чрезвычайные ситуации: предотвращение, ликвидация». – Режим доступа: http://academygps.ru/nauka/nauchnyj-zhurnal-pozhary-i-chs/arkhiv-nomerov/.
6. Официальный сайт научного журнала «Гражданская защита». – Режим доступа: http://gz.mchsmedia.ru/edition/.
7. Официальный портал Губернатора и Администрации Волгоградской области. - Режим доступа: http://www.volganet.ru/

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Подписка на ПО Microsoft по программе Enrollment for Education Solutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, Microsoft Office Prof и др.) Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition. Microsoft Ireland Operations Limited Enterprise.

2. Системы дистанционного обучения СДО «Прометей 5.0». Виртуальные технологии в образовании, ООО – бессрочно Лиц. договор – 2/ВГАУ/10/20

3. Автоматизированная интегрированная библиотечная система Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро» - Академические (образовательные) лицензии; Лиц. договор – № 8714 – бессрочно https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/73703/

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Методические рекомендации для обучающихся по работе над конспектом лекций

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется:

1) вести конспектирование учебного материала;

2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;

3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;

4) оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к выполнению индивидуального задания обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение), выступление на семинаре и курсовая работа.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Методические указания по подготовке доклада (сообщения)

Доклад (сообщение) – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или научно-исследовательской темы. Цель выполнения доклада (сообщения) состоит в том, чтобы научить обучающихся связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение публично излагать сложные вопросы.

Работа обучающегося над докладом (сообщением) состоит из следующих этапов: выбор темы, накопление информационного материала, подготовка доклада (сообщения), выступление на семинаре.

Прежде чем приступить к подбору соответствующей литературы, целесообразно наметить общий предварительный план доклада (сообщения). План не следует излишне детализировать. В нем перечисляются основные (центральные) вопросы темы в логической последовательности. Перечень основных вопросов заканчивается краткими выводами, которые

представляют обобщение важнейших положений, выдвинутых и рассмотренных в докладе (сообщении). При работе над докладом (сообщением) необходимо внимательно изучить соответствующую теме литературу, включая монографии, статистические сборники, а также материалы, публикуемые в журналах и сети Интернет.

Когда обучающийся в достаточной степени накопил и изучил материал по соответствующей теме, он принимается за его систематизацию. Внимательно перечитывая свой конспект, обучающийся располагает материал в той последовательности, которая представляется ему наиболее стройной и целесообразной. Одновременно обучающийся фиксирует собственные мысли, которые он считает нужным изложить в тексте доклада (сообщения).

Основному тексту в докладе (сообщении) предшествует введение. В нем необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. Кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных ученых рассматривается изучаемая проблема. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению как темы в целом, так и отдельных ее вопросов, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом. Представление доклада (сообщения) должно иметь мультимедийное сопровождение.

После обсуждения доклада (сообщения) в группе работа обучающегося оценивается преподавателем.

Методические указания по выполнению курсовой работы

Курсовую работу выполняют в отдельной тетради или на листах формата А4. На титульном листе должны быть указаны наименование работы, ф.и.о. студента, выполнившего ее, и номер варианта в соответствии с заданием преподавателя.

По ходу выполнения работы необходимо давать подробные пояснения к проводимым расчетам. Расчетные формулы сначала следует записывать в общем виде, а затем подставлять численные значения величин. При использовании справочных данных и табличных значений необходимо указывать в тексте работы, откуда взята та или иная величина, указав список использованной литературы.

Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к тестированию

Тестирование – одна из форм контроля знаний студентов, который осуществляет преподаватель после изучения ими программы учебной дисциплины. Экзамен или зачёт в форме тестирования обладает целым рядом преимуществ перед традиционной формой диалога «преподаватель-студент». Особенность зачёта в форме тестирования – жёсткий временной контроль.

Поэтому при подготовке к тестированию необходимо уделить внимание решению мини-задач и ответов на мини-вопросы с контролем времени.

Преимущества тестирования:

- о**бъективность –** исключается фактор субъективного подхода со стороны экзаменатора. Проверка результатов теста проводится в присутствии студентов с использованием карты ответов (ключа).

- валидность – исключается фактор «лотереи» обычного экзамена, на котором может достаться «несчастливый билет» или задача – большое количество заданий теста охватывает весь объём материала того или иного предмета, что позволяет тестируемому шире проявить свой кругозор и не «провалиться» из-за случайного пробела в знаниях;

- простота – тестовые вопросы конкретнее и лаконичнее обычных экзаменационных билетов и задач и не требует развернутого ответа или обоснования – достаточно выбрать правильный ответ и установить соответствие.

При подготовке к письменному тестированию студент изучает лекции преподавателя, основную и дополнительную литературу.

Вопросы к тестированию, содержатся в рабочей программе и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к письменному тестированию зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к письменному тестированию студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме практического занятия, в рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить наиболее сложные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам. В среднем, подготовка к тестированию по одному лекционному занятию занимает от 2 до 4-х часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Успешное выполнение тестовых заданий является необходимым условием итоговой положительной оценки в соответствии с рейтинговой системой обучения. Тестовые задания подготовлены на основе лекционного материала и учебных пособий по дисциплине, изданных за последние 5 лет.

Выполнение тестовых заданий предоставляет студентам возможность самостоятельно контролировать уровень своих знаний, обнаруживать пробелы в знаниях и принимать меры по их ликвидации. Форма изложения тестовых заданий позволяет закрепить и восстановить в памяти пройденный материал. Предлагаемые тестовые задания охватывают узловые вопросы теоретических и практических основ по дисциплине. Для формирования заданий использована закрытая форма. У обучающегося есть возможность выбора правильного ответа или нескольких правильных ответов из числа предложенных вариантов. Для выполнения тестовых заданий студенты должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других литературных источников.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащённость учебных аудиторий и помещений
1	Лекционная аудитория Гидромелиоративный корпус, 109 кг	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения - кафедра с блоком управления мультимедийной системы, экран, проектор
2.	Учебная аудитория пожарной профилактики, предупреждения, оповещения мониторинга ЧС, связи и автоматики, Гидромелиоративный корпус, 112 кг	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, стенды с наглядными пособиями, стенд пожарного оборудования, огнетушитель ОВП 100
3.	Междисциплинарная, научно-исследовательская лаборатория по пожарной безопасности и защите в чрезвычайных ситуациях Гидромелиоративный корпус, 104 кг	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – компьютер, установка для определения группы трудногорючих и горючих веществ, материалов; установка для определения температуры воспламенения и самовоспламенения твердых веществ и материалов; установка для определения кратности показателя устойчивости пены;

			шкаф вытяжной для муфельных печей, сейф, шкаф
4.	Учебная аудитория аварийно-спасательной и пожарной техники, средств индивидуальной защиты органов дыхания Гидромелиоративный корпус, 114 кг	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – стенды с наглядными пособиями, веревка спасательная, каска пожарная, огнетушители, одежда пожарного, пояс пожарный, рукав пожарный, рукавицы трехпалые, ствол пожарный, карабин пожарный, лестница ВПЛ выдвижная пожарная 3-х коленная, лестница-штурмовка, противогаз, стенд (сигнализация пожарная), защитный костюм ОЗК, защитный костюм Л1, сумка санинструктора, противогазы ГП-5, ГП-7. Демонстрационный материал- насос ПН 30, насос ПН 40
5.	Лекционная, Гидромелиоративный корпус, 100 кг	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Эколого-мелиоративный факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан _____ О. А. Корчагина

«____» _____ 20 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00ef6d90eba6d4a04a920647da5fea52c3
Владелец: Корчагина Ольга Александровна
Действителен: Действителен с 21.10.2024 по 14.01.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.33 Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности

Кафедра «Пожарная и техносферная безопасность»

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 20.05.01 Пожарная безопасность

Направленность (профиль): Пожарная безопасность

Форма обучения: очная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2025

Автор:

доцент _____ А. Е Песков

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Заведующий кафедрой _____ Д.В. Беломутенко

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Пожарная и техносферная безопасность»

Протокол № 9 от 7 мая 2025 г.

Заведующий кафедрой _____ Д.В. Беломутенко

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией эколого-мелиоративного факультета,

Протокол № 9 от 27 мая 2025 г.

Председатель
методической комиссии факультета _____ А.К. Васильев

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является обучение будущих специалистов теоретические знания об основах организации и управления и практические рекомендации по использованию этих знаний при решении конкретных управленческих проблем в процессе предотвращения и ликвидации пожаров, техногенных катастроф и других чрезвычайных ситуаций.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

– изучение системы обеспечения пожарной безопасности, ее составных частей,

– изучение организации работ по предупреждению пожарной опасности, основы управления пожарными рисками, основы пожарной статистики и особенности организации пожарной безопасности за рубежом.

– изучение сущности и методов управления, прогнозирование и планирование, информационное обеспечение процесса управления;

– моделирование организационно-управленческих ситуаций и организационного проектирования в пожарной охране, научной организации труда,

– изучение вопросов документирования и делопроизводства, основы организации связей с общественностью по вопросам обеспечения пожарной безопасности, основы социологии в пожарной охране и вопросы подготовки кадров в области обеспечения пожарной безопасности.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды	ОПК-5.1. Разрабатывает проектную и распорядительную документацию в соответствии с нормативными правовыми актами Министерств и ведомств, с учётом изменений условий обстановки;	Знать: структуру федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления
		Уметь разрабатывать проектную и распорядительную документацию в соответствии с нормативными правовыми актами
		Владеть навыками использования проектной и распорядительной документацией
ОПК-11. Способен формулировать и решать научно-технические задачи по обеспечению	ОПК-11.1. Понимает особенности обеспечения безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности,	Знать систему взаимодействия ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности. Особенности управления и организации координации деятельности ГПС и ОМС по

безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды	ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды.	вопросам пожарной безопасности. Нормативно-правовую основу деятельности ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности; особенности управления и организации координации деятельности ГПС и ОМС по вопросам пожарной безопасности.
		Уметь *принимать управленческие решения в области обеспечения пожарной безопасности, организовать работу подразделений ГПС и координировать действия должностных лиц ОМС по вопросам пожарной безопасности. Оценивать эффективность деятельности органов управления и подразделений по вопросам пожарной безопасности.*
		Владеть *навыками выработки эффективных управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности. Навыками организации планирования деятельности подразделений ГПС; составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС.*

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности" (Б1.О.33) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по направлению подготовки (специальности) 20.05.01 Пожарная безопасность направленность (профиль) "Пожарная безопасность".

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-5. Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды.							
Б1.О.33 Организация и управление в области обеспечения пожарной	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная				+		

безопасности							
Б1.О.35 Пожарная безопасность в строительстве	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.О.43 Государственный пожарный надзор	Очная					+	
	Очно-заочная						
	Заочная						+
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная		+				
ОПК-11. Способен формулировать и решать научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды.							
Б1.О.33 Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б2.О.02(У) Служебная практика	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			

Для успешного освоения дисциплины " Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности " (Б1.О.33) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при прохождении таких практик, как " Ознакомительная практика " (Б2.О.01(У)) и "Служебная практика" (Б2.О.02(У)). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины " Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности " (Б1.О.33), будут полезными при освоении таких дисциплин как "Пожарная безопасность в строительстве" (Б1.О.35) и "Государственный пожарный надзор " (Б1.О.43).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*
		VII
Контактная работа обучающихся с преподавателем(по учебным занятиям), всего**	48	48
Лекционные занятия	16	16

в том числе в форме практической подготовки			
Практические (семинарские) занятия		32	32
в том числе в форме практической подготовки			
Лабораторные занятия			
в том числе в форме практической подготовки			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		60	60
Выполнение курсовой работы			
Выполнение курсового проекта			
Выполнение расчетно-графической работы		12	12
Выполнение реферата			
Самостоятельное изучение разделов и тем		48	48
Промежуточная аттестация***		36	36
Экзамен		36	36
Зачет с оценкой			
Зачет			
Курсовая работа / Курсовой проект			
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
			…	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**						
Лекционные занятия						
в том числе в форме практической подготовки						
Практические (семинарские) занятия						
в том числе в форме практической подготовки						
Лабораторные занятия						
в том числе в форме практической подготовки						
Самостоятельная работа обучающихся, всего**						
Выполнение курсовой работы						
Выполнение курсового проекта						
Выполнение расчетно-графической работы						
Выполнение реферата						
Выполнение контрольной работы						
Самостоятельное изучение разделов и тем						
Промежуточная аттестация***						
Экзамен						
Зачет с оценкой						
Зачет						
Курсовая работа / Курсовой проект						
Общая трудоемкость	часов					

	зачетных единиц					

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям*
			IV
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		10	10
Лекционные занятия		4	4
в том числе в форме практической подготовки			
Практические (семинарские) занятия		6	6
в том числе в форме практической подготовки			
Лабораторные занятия			
в том числе в форме практической подготовки			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		125	125
Выполнение курсовой работы			
Выполнение курсового проекта			
Выполнение расчетно-графической работы			
Выполнение реферата			
Выполнение контрольной работы		13	13
Самостоятельное изучение разделов и тем		112	112
Промежуточная аттестация***		9	9
Экзамен		9	9
Зачет с оценкой			
Зачет			
Курсовая работа / Курсовой проект			
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подг	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подг	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подг	

		отов ки		отов ки		отов ки	
Тема 1. Теоретические основы управления в органах обеспечивающих пожарную безопасность	2		4				6
Тема 2. Методы управления в области обеспечения пожарной безопасности	2		4				6
Тема 3. ГПС МЧС России как основная служба в области обеспечения пожарной безопасностий1,	2		4				6
Тема 4. Понятие информации в деятельности органов ГПС МЧС России	2		4				6
Тема 5. Аналитическая работа в органах ГПС МЧС России	2		4				6
Тема 6. Подготовка и принятие управленческих решений в органах ГПС МЧС России	2		4				6
Тема 7. Организация планирования в органах ГПС МЧС России	2		4				6
Тема 8. Документационное обеспечение управления в органах и подразделениях ГПС МЧС России	2		4				6
Итого по дисциплине	16		32				48

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. _____							
Тема 1. _____							
Тема 2. _____							
Тема 3. _____							

Раздел 2. _____							
Тема 4. _____							
Тема 5. _____							
Тема 6. _____							
и т. д.							
Итого по дисциплине							

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Теоретические основы управления в органах обеспечивающих пожарную безопасность	2		2				14
Тема 2. Методы управления в области обеспечения пожарной безопасности	2		4				14
Тема 3. ГПС МЧС России как основная служба в области обеспечения пожарной безопасности							14
Тема 4. Понятие информации в деятельности органов ГПС МЧС России							14
Тема 5. Аналитическая работа в органах ГПС МЧС России							14
Тема 6. Подготовка и принятие управленческих решений в органах ГПС МЧС России							14
Тема 7. Организация планирования в органах ГПС МЧС России							14
Тема 8. Документационное обеспечение управления в							14

органах и подразделениях ГПС МЧС России							
Итого по дисциплине	4		6				112

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы управления в органах обеспечивающих пожарную безопасность
Тема 2. Методы управления в области обеспечения пожарной безопасности
Тема 3. ГПС МЧС России как основная служба в области обеспечения пожарной безопасности
Тема 4. Понятие информации в деятельности органов ГПС МЧС России
Тема 5. Аналитическая работа в органах ГПС МЧС России
Тема 6. Подготовка и принятие управленческих решений в органах ГПС МЧС России
Тема 7. Организация планирования в органах ГПС МЧС России
Тема 8. Документационное обеспечение управления в органах и подразделениях ГПС МЧС России

5Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Тема 1. Теоретические основы управления в органах обеспечивающих пожарную безопасность	семинар	экзамен
Тема 2. Методы управления в области обеспечения пожарной безопасности	семинар	
Тема 3. ГПС МЧС России как основная служба в области обеспечения пожарной безопасности	семинар	
	тестирование	
Тема 4. Понятие информации в деятельности органов ГПС МЧС России	семинар	
Тема 5. Аналитическая работа в органах ГПС МЧС России	семинар	
Тема 6. Подготовка и принятие управленческих решений в органах ГПС МЧС России	семинар	
Тема 7. Организация планирования в органах ГПС МЧС России	семинар	
Тема 8. Документационное обеспечение управления в органах и подразделениях ГПС МЧС России	семинар	

Шкала и критерии оцениваниязнаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки

Экзамен / Зачет с оценкой	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их

оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Широков, Ю. А. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-5801-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152600

2. Широков, Ю. А. Пожарная безопасность на предприятии : учебное пособие / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-3624-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/119625

3. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие / Г. В. Бектобеков. — 4-е, изд. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2018. — 84 с. — ISBN 978-5-9239-1009-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107769

4. Чалаташвили, М. Н. Организация службы и подготовки пожарной охраны : учебное пособие / М. Н. Чалаташвили. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 326 с. — ISBN 978-5-8353-2557-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/135214 (дата обращения: 28.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Шипов, О. В. Пожарная безопасность объектов защиты : учебное пособие / О. В. Шипов. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2021. — 166 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/208418 (дата обращения: 28.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт МЧС России – Режим доступа:http://www.mchs.gov.ru/**.**

2. Официальный сайт Академии ГПС МЧС России. – Режим доступа:http://academygps.ru/.

3 Официальный сайт научно-технического журнала «Пожарная безопасность». – Режим доступа: http://www.pb.informost.ru/arxiv.php/.

4. Официальный сайт научно-технического журнала «Пожаровзрывобезопасность». – Режим доступа:http://www.fire-smi.ru/arhiv/.

5. Официальный сайт научно-технического журнала «Пожарное дело». – Режим доступа:http://pojdelo.mchsmedia.ru/edition/.

6. Официальный сайт научного журнала «Пожары и чрезвычайные ситуации: предотвращение, ликвидация». – Режим доступа: http://academygps.ru/nauka/nauchnyj-zhurnal-pozhary-i-chs/arkhiv-nomerov/.

7. Официальный сайт научного журнала «Технологии техносферной безопасности». – Режим доступа: http://ipb.mos.ru/ttb/.

8. Официальный сайт научного журнала «Гражданская защита». – Режим доступа:http://gz.mchsmedia.ru/edition/.

9. Портал нормативных документов info@opengost.ru. – Режим доступа: www.OpenGost.ru

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Подписка на ПО Microsoft по программе Enrollment for Education Solutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, Microsoft Office Prof и др.). Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade) Microsoft Corporation Академические(образовательные) лицензии Контракт 760/223/20 15.12.2020 СофтЛайн Трейд АО

2. Системы для дистанционного обучения и видеоконференций. Плат-форма для видеоконференций и удалѐнной работы «Mind». ИНТЕРМАЙНД, ООО. Сублиц. договор № М129194 06. 22.01.2021. ЭР-Телеком Холдинг, АО

3. Автоматизированная информационно-библиографическая система Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро». Дата-Экспресс. Академические (образовательные) лицензии. Лиц. договор 8714. 17.11.2014. Дата-Экспресс, ООО

4. Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Стандартный Russian Edution. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License - Сублиц. договорКИС-1278-2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022

5. АнтиПлагиат. Вуз - Лиц. Договор № 2953 от 12.10.2020 до 22.11.2021

7. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро» - лицензионный договор № 8714 от 17.11.2014., бессроч.

7. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web

8 Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: https://znanium.com/catalog

9. Электронная библиотека психологической и деловой литературы. - Режим доступа: URL: http//http://www.koob.ru/

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В

частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости проводится в форме проверки знаний, умений и навыков, обучающихся на занятиях (опрос), по результатам выполнения индивидуальных заданий, письменного тестирования, решения практических задач, проверки качества конспектов лекций, отчёта обучающихся в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем по имеющимся задолженностям. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: тестирование, индивидуальные домашние задания. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 20.05.01. Пожарная безопасность и проводится в форме зачёта и экзамена. Зачёт и экзамен проводятся после завершения изучения дисциплины в объёме данной рабочей программы. Данная форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачёта и экзамена – устная, по результатам которого выставляется: «зачтено», «не зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Методические рекомендации для обучающихся по выполнению индивидуальных домашних заданий

Индивидуальные домашние задания включают в себя материал практического характера. Цель этого материала состоит в закреплении полученных студентами на лекциях и при самостоятельном чтении учебно-методической литературы знаний. Перечень обязательных заданий представлен в методических указаниях для выполнения практических занятий.

К выполнению каждого обязательного задания крайне важно приступать только после ознакомления с материалами методических материалов, рекомендованных к соответствующей теме. Выполнение домашних заданий в виде практических и иных задач является формой текущего контроля при проведении каждого практического занятия.

В качестве формы текущего рубежного контроля применяется подготовка студентами домашних заданий в пределах тем соответствующего модуля дисциплины. Самостоятельность в подготовке заданий проверяется преподавателем путём их сравнения, а в случае уличения студентов в «плагиате» данные вопросы ему не засчитываются, что отражается на контрольной итоговой оценке. Выполненные задания студентов оцениваются по балльной системе.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Контрольная работа включает в себя материал практического характера. Цель этого материала состоит в закреплении полученных студентами на лекциях и при самостоятельном чтении учебно-методической литературы знаний. Перечень обязательных заданий представлен в методических указаниях для выполнения практических занятий.

К выполнению контрольной работы важно приступать только после ознакомления с материалами методических материалов, рекомендованных к соответствующей теме. Выполнение контрольной работы является формой текущего контроля.

Самостоятельность в выполнении контрольной работы проверяется преподавателем путём их сравнения, а в случае уличения студентов в «плагиате» данная работа ему не засчитывается, что отражается на контрольной итоговой оценке.

Методические рекомендации для обучающихся по подготовке тестированию

Тестирование – одна из форм контроля знаний студентов, который осуществляет преподаватель после изучения ими программы учебной дисциплины. Экзамен или зачёт в форме тестирования обладает целым рядом преимуществ перед традиционной формой диалога «преподаватель-студент». Особенность зачёта в форме тестирования – жёсткий временной

контроль. Поэтому при подготовке к тестированию необходимо уделить внимание решению мини-задач и ответов на мини-вопросы с контролем времени.

Преимущества тестирования:

- о**бъективность –** исключается фактор субъективного подхода со стороны экзаменатора. Проверка результатов теста проводится в присутствии студентов с использованием карты ответов (ключа).

- валидность – исключается фактор «лотереи» обычного экзамена, на котором может достаться «несчастливый билет» или задача – большое количество заданий теста охватывает весь объём материала того или иного предмета, что позволяет тестируемому шире проявить свой кругозор и не «провалиться» из-за случайного пробела в знаниях;

- простота – тестовые вопросы конкретнее и лаконичнее обычных экзаменационных билетов и задач и не требует развернутого ответа или обоснования – достаточно выбрать правильный ответ и установить соответствие.

При подготовке к письменному тестированию студент изучает лекции преподавателя, основную и дополнительную литературу.

Вопросы к тестированию, содержатся в рабочей программе и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к письменному тестированию зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к письменному тестированию студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме практического занятия, в рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить наиболее сложные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам. В среднем, подготовка к тестированию по одному лекционному занятию занимает от 2 до 4-х часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Успешное выполнение тестовых заданий является необходимым условием итоговой положительной оценки в соответствии с рейтинговой системой обучения. Тестовые задания подготовлены на основе лекционного материала и учебных пособий по дисциплине, изданных за последние 5 лет.

Выполнение тестовых заданий предоставляет студентам возможность самостоятельно контролировать уровень своих знаний, обнаруживать пробелы в знаниях и принимать меры по их ликвидации. Форма изложения тестовых заданий позволяет закрепить и восстановить в памяти пройденный материал. Предлагаемые тестовые задания охватывают узловые вопросы теоретических и практических основ по дисциплине. Для формирования заданий использована закрытая форма. У обучающегося есть возможность выбора правильного ответа или нескольких правильных ответов из числа предложенных вариантов. Для выполнения тестовых заданий студенты должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других литературных источников..

10Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
	Учебная аудитория пожарной профилактики, предупреждения, оповещения мониторинга ЧС, связи и автоматики, Гидромелиоративный корпус, 112 кг	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, стенды с наглядными пособиями, стенд пожарного оборудования, огнетушитель ОВП 100
	Учебная аудитория	400002, Волгоградская	комплект учебной мебели,

	аварийно-спасательной и пожарной техники, средств индивидуальной защиты органов дыхания Гидромелиоративный корпус, 114 кг	область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	оборудование и технические средства обучения – стенды с наглядными пособиями, веревка спасательная, каска пожарная, огнетушители, одежда пожарного, пояс пожарный, рукав пожарный, рукавицы трехпалые, ствол пожарный, карабин пожарный, лестница ВПЛ выдвижная пожарная 3-х коленная, лестница-штурмовка, противогаз, стенд (сигнализация пожарная), защитный костюм ОЗК, защитный костюм Л1, сумка санинструктора, противогазы ГП-5, ГП-7. Демонстрационный материал-насос ПН 30, насос ПН 40
	Лекционная, Гидромелиоративный корпус, 100 кг	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33.	комплект учебной мебели, доска меловая
	Помещение для самостоятельной работы аудитория 301 кд	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, проспект Университетский, 26	Оборудование и технические средства обучения (столы, стулья, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета, мониторы), комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Возможные формулировки оснований внесения изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Вариант 1
В связи с обновлением ресурсов научной библиотеки ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ ….. *(изменения вносятся в п. 6 «Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины)*

Вариант 2
В связи с обновлением информации, представленной в электронно-библиотечныхсистемах, …..*(изменения вносятся в п. 6 «Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины)*

Вариант 3
В связи с перезаключением договоров на предоставление доступа к электронно-библиотечным системам …..*(изменения вносятся в п. 6 «Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины)*

Вариант 4
В связи с обновлением реестра программного обеспечения для реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ …..*(изменения вносятся в п. 8 «Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем» рабочей программы дисциплины)*

Вариант 5
В связи с обновлением информации о материально-техническом обеспечении образовательного процесса ….. *(изменения вносятся в п. 10 «Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине» рабочей программы дисциплины)*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Эколого-мелиоративный факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан эколого-мелиоративного факультета

_____ О.А. Корчагина

_____ г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00ef6d90eba6d4a04a920647da5fea52c3
Владелец: Корчагина Ольга Александровна
Действителен: Действителен с 21.10.2024 по 14.01.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О. 06 Психология

Кафедра Педагогика и методика профессионального образования
Уровень высшего образования Специалитет
Направление подготовки (специальность) 20.05.01 Пожарная безопасность
Направленность (профиль) «Пожарная безопасность»
Форма обучения очная, заочная
Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2025

Автор(ы):

Заведующий кафедрой	А.В. Черняева
должность	*инициалы фамилия*
Доцент	Ю.В. Шагина
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 20.05.01 Пожарная безопасность направленность (профиль) «Пожарная безопасность».

Руководитель

образовательной программы,

Заведующий кафедрой	Д.В. Беломутенко
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Педагогика и методика профессионального обучения»

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Педагогика и методика проф. обучения»

Протокол № 10 от 23 мая 2025 г.

Заведующий кафедрой	А.В. Черняева
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии эколого-мелиоративного факультета

Протокол № 9 от 27 мая 2025 г.

Председатель методической комиссии факультета	А.К. Васильев
	инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов готовности к самостоятельному использованию в профессиональной деятельности современных научных знаний о закономерностях функционирования психики и закономерностях межличностного и внутригруппового общения и взаимодействия.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- освоение системы знаний о человеке как субъекте психической деятельности, о развитии и функционировании психики человека, об источниках его активности, закономерностях познавательной деятельности;
- умение адекватно оценивать свои потенциальные возможности и определять перспективы их реализации в профессиональной и других сферах жизнедеятельности;
- формирование готовности в постоянном самообразовании и самосовершенствовании в профессиональной деятельности.
- формирование навыков организации профессионального общения и взаимодействия.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знать основы планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
		Уметь использовать основы планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
		Владеть навыками планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-6.2. Применяет методы управления собственным временем, Психология технологии приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков, методики самоконтроля, саморазвития и	Знать методы управления собственным временем, Психология технологии приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков, методики самоконтроля, саморазвития и самообразования в течение всей жизни
		Уметь использовать методы управления собственным временем, Психологии технологии приобретения, использования

	самообразования в течение всей жизни	и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков, методики самоконтроля, саморазвития и самообразования в течение всей жизни
		Владеть навыками применения методов управления собственным временем, Психологии технологии приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков, методики самоконтроля, саморазвития и самообразования в течение всей жизни

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология» (Б1.О.06) относится к дисциплинам обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по 20.05.01 Пожарная безопасность направленность (профиль) «Пожарная безопасность».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни							
Б1.О.06 Психология	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б2.О.02(У) Служебная практика	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Очная					+	
	Очно-заочная						
	Заочная						+

Для успешного освоения дисциплины «Психология» необходимы знания основ психологии. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанной выше дисциплине. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Психология», будут полезными при прохождении Б2.О.02(У) Служебная практика и Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
			3…	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		48	48			
Лекционные занятия		16	16			
в том числе в форме практической подготовки						
Практические (семинарские) занятия		32	32			
в том числе в форме практической подготовки						
Лабораторные занятия						
в том числе в форме практической подготовки						
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		60	60			
Выполнение курсовой работы						
Выполнение курсового проекта						
Выполнение расчетно-графической работы						
Выполнение реферата						
Самостоятельное изучение разделов и тем		60	60			
Промежуточная аттестация***						
Экзамен						
Зачет с оценкой						
Зачет		0	0			
Курсовая работа / Курсовой проект						
Общая трудоемкость	часов	108	108			
	зачетных единиц	3	3			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		5…	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	10	10			
Лекционные занятия	4	4			
в том числе в форме практической подготовки					
Практические (семинарские) занятия	6	6			
в том числе в форме практической подготовки					
Лабораторные занятия					
в том числе в форме практической подготовки					
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	94	94			
Выполнение курсовой работы					
Выполнение курсового проекта					
Выполнение расчетно-графической работы					
Выполнение реферата					
Самостоятельное изучение разделов и тем	94	94			
Промежуточная аттестация***					

Экзамен						
Зачет с оценкой						
Зачет		4	4			
Курсовая работа / Курсовой проект						
Общая трудоемкость	часов	108	108			
	зачетных единиц	3	3			

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Психология как система научных знаний							
Тема 1. Психология как наука и как практическая деятельность	2		4				8
Тема 2. Понятие о методе и методологии в психологии	2		4				7
Тема 3. Основные этапы развития психологии	2		4				8
Раздел 2. Основы общей психологии							
Тема 4. Психические процессы	2		4				7
Тема 5. Психические свойства и состояния	2		4				7
Раздел 3. Основные направления исследований психологии							
Тема 6. Психология личности	2		4				8
Тема 7. Индивидуально-психологические особенности	2		4				8
Тема 8. Практическая психология	2		4				7
Итого по дисциплине	16		32				60

Заочная форма обучения

Наименование	Контактная работа (по учебным занятиям)	Само-

разделов и тем дисциплины	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	стоятельное изучение разделов и тем
Раздел 1. Психология как система научных знаний							
Тема 1. Психология как наука и как практическая деятельность	2	-	-	-	-	-	10
Тема 2. Понятие о методе и методологии в психологии	-	-	2	-	-	-	10
Тема 3. Основные этапы развития психологии	-	-	-	-	-	-	10
Раздел 2. Основы общей психологии							
Тема 4. Психические процессы	-	-	-	-	-	-	10
Тема 5. Психические свойства и состояния	2	-	-	-	-	-	10
Раздел 3. Основные направления исследований психологии							
Тема 6. Психология личности	-	-	2	-	-	-	10
Тема 7. Индивидуально-психологические особенности	-	-	2	-	-	-	20
Тема 8. Практическая психология	-	-	-	-	-	-	14
Итого по дисциплине	4	-	6	-	-	-	94

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Психология как наука и как практическая деятельность.

Предмет психологии и его становление. Сравнительный анализ житейского и научного психологического знания. Парадигмы и подходы психологии. Основные модели познавательных процессов, свойств и состояний.

Тема 2. Понятие о методе и методологии в психологии.

Методология по Б.М.Кедрову, К.К.Платонову, В.А. Ганзену. Определение, краткая характеристика, требования к организации и проведению основных методов в психологии (клинические, экспериментальные, психометрические, генетические, особая группа). Классификация методов по Б.Г.Ананьеву, А.Б.Орлову.

Тема 3. Основные этапы развития психологии.

История становления научной психологии. Основные направления современной психологии: бихевиоризм, психоанализ, гештальтпсихология, когнитивная психология, гуманистическая психология и др.

Тема 4. Психические процессы.

Мышление как высший уровень познавательных процессов. Память как сквозной психический процесс. Общее понятие о внимании. Статус воображения как психического процесса. Теории восприятия. Восприятие как система перцептивных

действия. Место ощущений в системе психических процессов. Эмоциональные процессы. Воля и волевые процессы.

Тема 5. Психические свойства и состояния.

Соотношение психических категорий: процесс – состояние – свойство. Потребности. Теоретические подходы к пониманию потребностей. Мотивация и мотивы. Теории мотивации. Психические состояния человека.

Тема 6. Психология личности.

Понятие личности, структура, активность и направленность, формирование и саморазвитие личности. Множественность теорий личности. Понятие психологического типа личности.

Тема 7. Индивидуально-психологические особенности.

Конституциональные нейродинамические свойства индивида, физиологические основы темперамента. Роль темперамента в процессе формирования личности, в сфере поведения и деятельности человека. Характеристика темперамента как индивидного свойства (типология ВНД по И.П. Павлову; свойства темперамента, их проявления по Б.М. Теплову; концепция темперамента В.М. Русалова). Рекомендации по адаптации согласно типам темперамента человека. Научное содержание понятия «характер». Акцентуации характера человека. Изучение профессионально важных качеств: методики диагностики темперамента, акцентуаций характера личности.

Тема 8. Практическая психология.

Психология общения. Барьеры общения. Психология конфликтов. Психология стресса и стрессоустойчивого поведения. Особенности психических самозащит личности. Психология лидерства.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Психология как система научных знаний		Зачет
Тема 1. Психология как наука и как практическая деятельность	Выступление на семинаре	
Тема 2. Понятие о методе и методологии в психологии	Выступление на семинаре	
Тема 3. Основные этапы развития психологии	Выступление на семинаре, Доклад (сообщение)	
Раздел 2. Основы общей психологии		
Тема 4. Психические процессы	Выступление на семинаре	
Тема 5. Психические свойства и состояния	Выступление на семинаре	
Раздел 3. Основные направления исследований психологии		

Тема 6. Психология личности	Выступление на семинаре, Тестирование	
Тема 7. Индивидуально-психологические особенности	Выступление на семинаре, Тестирование	
Тема 8. Практическая психология	Выступление на семинаре, Контрольная работа	

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Психология как система научных знаний	Выступление на семинаре, Тестирование	Зачет
Тема 1. Психология как наука и как практическая деятельность		
Тема 2. Понятие о методе и методологии в психологии		
Тема 3. Основные этапы развития психологии		
Раздел 2. Основы общей психологии		
Тема 4. Психические процессы		
Тема 5. Психические свойства и состояния		
Раздел 3. Основные направления исследований психологии		
Тема 6. Психология личности		
Тема 7. Индивидуально-психологические особенности		
Тема 8. Практическая психология	Контрольная работа	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Зачет	
«Зачтено»	- глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретной дисциплины, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; - отчетливое и свободное владение понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей

	научной области; - использование в ответе примеров и суждений, необходимых для ответа; - знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой; - предусмотренные программой задания выполнены в полном объеме; - логически корректное и убедительное изложение ответа.
«Не зачтено»	- в ответе отсутствует логика; - в содержании ответа наблюдаются существенные ошибки; - в ответе неточно используются примеры, или не приводятся вообще; - пассивное участие в ходе практических занятий; -знания обрывочны, не раскрывают всего предмета, скорее заучены, чем поняты и, как следствие, студент не может объяснить связей в рамках изложенного материала; -студент не может дать точных определений понятий, пройденных в рамках курса, дает расплывчатые формулировки и не владеет в должной степени терминологией; -студент не выполнил предусмотренные программой задания.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература 6.1:

1. Андреева, Г.М. Социальная психология: учебник для высших учебных заведений / Г.М. Андреева. - 5-е издание, исправленное и дополненное - Москва: Аспект Пресс, 2018. - 360 с. - Текст: электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/1039489

2. Гуревич, П. С. Психология личности: учебное пособие для студентов вузов / П.С. Гуревич. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 559 с. - Текст: электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/1028560

3. Золотых, Н.В. Психология и конфликтология: учебное пособие/ Н.В.Золотых, А.В.Черняева; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2018. – 180 с. - Текст: электронный. - URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1

4. Черняева, А. В. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Психология»: для студентов очной, заочной, ССО заочной форм обучения по всем направлениям подготовки бакалавров / А. В. Черняева;

ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград: Изд-во ВолГАУ, 2016. - 36 с. Режим доступа: http://lib.volgau.com/MegaPro/Catalog/DocEditor/BibDoc

4. Черняева, А.В. Психология. Рабочая тетрадь. Для студентов всех направлений (программа подготовки бакалавра) / А.В. Черняева, И.Г.Мулик. – Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2015. – 64с. Режим доступа: http://lib.volgau.com/MegaPro/Catalog/DocEditor/BibDoc

5. Черняева, А.В. Психодиагностика: учебно-методическое пособие/ А.В.Черняева; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Волгоградский государственный аграрный университет. – Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2015. – 240 с. - Текст: электронный. - URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edution. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License - сублиц. договор КИС-611-2017 от 18.10.2017 до 28.11.2019

2. АнтиПлагиат. Вуз - Лиц. Договор № 748 от 19.01.2018 до 22.11.2019

3. СДО «Прометей» - лиц. договор №1/ВГСХА/10/08 от 13.10.2008, бессроч.

4. Приложение «MeraWeb» АИБС «МегаПро» - лицензионный договор № 8714 от 17.11.2014., бессроч..

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web

2. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: https://znanium.com/catalog

3. Электронная библиотека психологической и деловой литературы. - Режим доступа: URL: http//http://www.koob.ru/

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточня-

ющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Ка-	Оборудование и технические средства обучения (рабочее место преподавателя, столы, стулья, парты,

	(занятий лекционного типа) – лекционная аудитория 109 кг	захская, д. 33	доска меловая, проектор, экран настенный, кафедра с блоком управления мультимедийной системы)
2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) – компьютерный класс 213 кг	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Оборудование и технические средства обучения (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая, компьютерная техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета), учебно-наглядные пособия (плакаты настенные), комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
3	Помещение для самостоятельной работы – аудитория 302 кд	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, проспект Университетский, 26	Оборудование и технические средства обучения (столы, стулья, компьютерная техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета), комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – лаборантская 212б кг	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Оборудование и технические средства обучения (столы, стулья, шкафы, стеллажи, компьютерная техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета, МФУ, принтер), комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Эколого-мелиоративный факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан эколого-мелиоративного факультета

_____ О.А. Корчагина

_____ г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00ef6d90eba6d4a04a920647da5fea52c3
Владелец: Корчагина Ольга Александровна
Действителен: Действителен с 21.10.2024 по 14.01.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.13 Инклюзивная психология и педагогика

Кафедра Педагогика и методика профессионального обучения

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки (специальность) 20.05.01 Пожарная безопасность

Направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Форма обучения очная/заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2025

Автор(ы):

Доцент	А.Г. Родина
Доцент	Ю.В. Шагина
Доцент	*А.В. Черняева*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 20.05.01 Пожарная безопасность направленность (профиль) «Пожарная безопасность».

Руководитель
образовательной программы,

Заведующий кафедрой	Д.В. Беломутенко
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Педагогика и методика профессионального обучения»

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Педагогика и методика проф. обучения»

Протокол № 10 от 23 мая 2025 г.

Заведующий кафедрой	А.В. Черняева
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии эколого-мелиоративного факультета

Протокол № 9 от 27 мая 2025 г.

Председатель методической комиссии факультета	А.К. Васильев
	инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системы научных представлений об инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществление их личностно-мотивационной, когнитивной и практической подготовки к реализации инклюзивной модели образования.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- развитие у студентов представлений о проблеме интеграции людей с ограниченными возможностями здоровья в общество;
- исследование различных нарушений психического и физического развития человека, а также принципов, методов и форм организации его воспитания и обучения;
- изучение современных технологий разработки и реализации программ инклюзивного образования;
- формирование ценностного отношения к психолого-педагогическим закономерностям процесса обучения в условиях инклюзии.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Понимает закономерности и особенности развития людей с физическими и психическими нарушениями, принципы, методы и формы организации их воспитания и обучения	Знать понятия инклюзии, инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, современные технологии разработки и реализации программ инклюзивного образования
		Уметь эффективно применять методы инклюзивной педагогики и психологии при организации воспитания и обучения людей с физическими и психическими нарушениями
		Владеть технологиями разработки и реализации программ инклюзивного образования, методами организации воспитания и обучения людей с физическими и психическими нарушениями
	УК-9.2. Взаимодействует с людьми в социальной сфере и сфере профессиональной деятельности с учетом особенностей их психофизического развития	Знать особенности интеграции людей с ограниченными возможностями здоровья в общество
		Уметь эффективно применять методы инклюзивной педагогики и психологии при взаимодействии с людьми в социальной сфере и сфере профессиональной деятельности с учетом особенностей их психофизического развития
		Владеть технологиями разработки и реализации программ инклюзивного образования, методами организации воспитания и обучения людей с

		физическими и психическими нарушениями

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инклюзивная психология и педагогика» (Б1.О.13) относится к дисциплинам обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 20.05.01 Пожарная безопасность направленность (профиль) «Пожарная безопасность».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах							
Б1.О.13 Инклюзивная психология и педагогика	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Очная					+	
	Очно-заочная						
	Заочная						+

Для успешного освоения дисциплины «Инклюзивная психология и педагогика» (Б1.О.13) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении школьного курса «Обществознание». Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Инклюзивная психология и педагогика» (Б1.О.13), будут полезными при прохождении Б2.О.01(У) Ознакомительная практика, Б2.О.02(У) Служебная практика, Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	32	32
Лекционные занятия	16	16
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	16	16

в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		76	76
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		76	76
Промежуточная аттестация			
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		8	8
Лекционные занятия		4	4
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		4	4
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		96	96
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		96	96
Промежуточная аттестация			
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Теоретико-методологические и концептуальные основы инклюзивной психологии и инклюзивного образования							
Тема 1. Общие представления об инклюзивной психологии и инклюзивном образовании	2	-	2	-	-	-	10
Тема 2. Инклюзивное образование в современном мире	2	-	2	-	-	-	10
Раздел 2. Инклюзивное обучение детей с различными нарушениями в развитии							
Тема 3. Нормативно-правовые основы инклюзивного образования	2	-	2	-	-	-	8
Тема 4. Модели инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья	2	-	2	-	-	-	8
Тема 5. Педагогическое сопровождение и поддержка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной среде	2	-	2	-	-	-	10
Тема 6. Психолого-педагогические основы формирования профессиональной культуры педагога инклюзивного образования	2	-	2	-	-	-	10
Раздел 3. Психология инклюзивного образования							
Тема 7. Психолого-педагогическая характеристика субъектов инклюзивного образования	2	-	2	-	-	-	10
Тема 8. Особенности интеграции различных категорий детей и молодых людей, имеющих ограничения здоровья в образовательное пространство	2	-	2	-	-	-	10
Итого по дисциплине	16	-	16	-	-	-	76

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Теоретико-методологические и концептуальные основы инклюзивной психологии и инклюзивного образования							
Тема 1. Общие представления об инклюзивной психологии и инклюзивном образовании	-	-	-	-	-	-	12

Тема 2. Инклюзивное образование в современном мире	2	-	-	-	-	-	12
Раздел 2. Инклюзивное обучение детей с различными нарушениями в развитии							
Тема 3. Нормативно-правовые основы инклюзивного образования	-	-	-	-	-	-	12
Тема 4. Модели инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья	2	-	-	-	-	-	12
Тема 5. Педагогическое сопровождение и поддержка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной среде	-	-	2	-	-	-	12
Тема 6. Психолого-педагогические основы формирования профессиональной культуры педагога инклюзивного образования	-	-	-	-	-	-	12
Раздел 3. Психология инклюзивного образования							
Тема 7. Психолого-педагогическая характеристика субъектов инклюзивного образования	-	-	2	-	-	-	12
Тема 8. Особенности интеграции различных категорий детей и молодых людей, имеющих ограничения здоровья в образовательное пространство	-	-	-	-	-	-	12
Итого по дисциплине	4	-	4	-	-	-	96

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи дисциплины.

1.1 Инклюзивное образование как предмет психолого-педагогических исследований.

1.2 Цели и принципы инклюзивного образования и инклюзивной психологии.

1.3 Методологические основания построения концепции инклюзивного обучения.

1.4 Этимология понятий «интеграция», «инклюзия», их содержательное наполнение.

Тема 2. Инклюзивное образование: сущность и содержание.

2.1 Принципы инклюзивногообразования.

2.2 Составляющие элементы инклюзивного образования.

2.3 Инклюзивная образовательная среда: понятие и структура.

Тема 3. Нормативно-правовая база образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.1 Федеральные Законы «Об образовании в Российской Федерации» и «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» как нормативная база педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в отечественной образовательной практике.

3.2 Единая Концепция специального федерального государственного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.3 Правовые основы образования детей с ограниченными возможностями здоровья на региональном и муниципальном уровне.

3.4 Международное и отечественное законодательство в отношении обучающихся согранiченными возможностями здоровья.

Тема 4. Модели инклюзивного образования детей в образовательных учреждениях.

4.1.Особенности реализации технологий инклюзивного образования в общеобразовательных школах.

4.2 Формы и технологии инклюзивного образования средних специальных и учреждениях высшего образования.

4.3 Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья как особаякатегория субъектов образовательного процесса.

4.4 Научные подходы кклассификации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Тема 5. Понятие «педагогическое сопровождение» в теории и практике отечественного образования.

5.1Социально-педагогическое сопровождение детей сограниченными возможностями здоровья: понятие и функции.

5.2 Этапы инклюзивного сопровождения обучающихся в образовательной организации.

5.3 Основные направления социально-педагогического сопровождения семьи,воспитывающей детей с ограниченными возможностями здоровья.

5.4 Сущность и содержание социально-психологического сопровождения детей в условиях инклюзивного образования.

Тема 6. Профессиональная компетентность педагога инклюзивного образования: понятие и компоненты.

6.1 Инклюзивная компетентность как интегративное личностное образование.

6.2 Ключевые операционные и содержательные компетенции.

6.3 Функциональнаясфера инклюзивной компетентности.

6.4 Ценностное отношение к профессионально-педагогической деятельности в инклюзивной образовательной среде.

Тема 7. Организационно-управленческие вопросы реализации инклюзивной практики в образовании.

7.1 Научно-методическое обеспечение инклюзивного образования.

7.2 Коррекционно-развивающая среда.

7.3 Тьюторство.

7.4 Роль родителей в междисциплинароном взаимодействии специалистов.

Тема 8. Организационно-методические и психолого-педагогические условия для молодых людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в образовательных учреждениях.

8.1 Теоретические и методические основы создания специальных условий для детей с нарушениями слуха и зрения в образовательных учреждениях.

8.2 Организационно-методические и психолого-педагогические условия для детей с расстройствами аутистического спектра в образовательных учреждениях.

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Теоретико-методологические и концептуальные основы инклюзивной психологии и инклюзивного образования		Зачет
Тема 1. Общие представления об инклюзивной психологии и инклюзивном образовании	Выступление на семинаре	
Тема 2.Инклюзивное образование в современном мире	Доклад	
Раздел 2. Инклюзивное обучение детей с различными нарушениями в развитии		
Тема 3. Нормативно-правовые основы инклюзивного образования	Выступление на семинаре	
Тема 4. Модели инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья	Выступление на семинаре, доклад	

Тема 5. Педагогическое сопровождение и поддержка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной среде	Тестирование	
Тема 6. Психолого-педагогические основы формирования профессиональной культуры педагога инклюзивного образования	Выступление на семинаре	
Раздел 3. Психология инклюзивного образования		
Тема 7. Психолого-педагогическая характеристика субъектов инклюзивного образования	Выступление на семинаре	
Тема 8. Особенности интеграции различных категорий детей и молодых людей, имеющих ограничения здоровья в образовательное пространство	Выступление на семинаре	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	В результате обучающийся обнаруживает сформированные систематические знания, умение использовать полученные знания, применение навыков. Это подтверждает достижение планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания, фрагментарное умение использовать полученные знания, фрагментарное применение навыков или отсутствие навыков. Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Педагогика инклюзивного образования: учебник / Т.Г. Богданова, А.А. Гусейнова, Н.М. Назарова [и др.]; под ред. Н.М. Назаровой. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 335 с. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1140662

2. Плаксина, Л. И. Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья: психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с нарушениями зрения: учебно-методическое пособие / Л.И. Плаксина, Л.А. Дружинина, Л.Б. Осипова. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 192 с. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1045009

3. Посохова, С. Т. Психология инклюзии: диалог детей с разными возможностями здоровья: учебно-методическое пособие / С. Т. Посохова, Е. Е. Белан. – Санкт-Петербург: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2020. – 172 с. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1840329

4. Гончарова, В. Г. Комплексное медико-психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях непрерывного инклюзивного образования / Гончарова В.Г., Подопригора В.Г., Гончарова С.И. - Краснояр.: СФУ, 2014. – 248 с. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/550676

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edution. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License - сублиц. договор КИС-611-2017 от 18.10.2017

2. АнтиПлагиат. Вуз - Лиц. Договор № 748 от 19.01.2018

3. СДО «Прометей» - лиц. договор №1/ВГСХА/10/08 от 13.10.2008, бессроч.

4. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро» - лицензионный договор № 8714 от 17.11.2014., бессроч.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Подписка на ПО Microsoft по программе Enrollment for Education Solutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, Microsoft Office Prof и др.) «Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office365; Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)» (контракт № 636/223/21 от 13.12.2021 с СофтЛайн Трейд, АО до 31.12.2022).

2. Программное обеспечение для обнаружения заимствований «АнтиПлагиат.ВУЗ» (лиц. договор № 4240 от 08.11.2021 с Анти-Плагиат, ЗАО до 25.11.2022).

3. Антивирусное программное обеспечение «Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License» (сублиц. договор № КИС-1278-2020 от 24.11.2020 с Компьютерные информационные системы, ООО до 24.11.2022).

4. Автоматизированная информационно-библиографическая система «Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро» (лиц. договор № 8714 от 17.11.2014 с Дата-Экспресс, ООО бессрочно)

5. Приложение СДО на базе платформы «Moodle (СДО ВолГАУ)».

6. Система управления образовательным процессом «ТАНДЕМ. Университет».

7. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web

8. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: https://znanium.com/catalog

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка

индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «зачтено», «незачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) – 206 гк - технические средства обучения	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, проспект Университетский, 26	Комплект учебной мебели, меловая доска, экран видеопроекционное оборудование для презентаций. Технические средства обучения: Диапроекторы Лектор-600, «Лети-60», Лектор-2000, ЛЭТИ-60М. Кинопроекторы «Русь», «Украина-5». Кадропроектор «Кругозор», мультимедийные средства: видеопроектор, экран настенный, ноутбук, перенос-ной экран, интерактивная доска, кадропроектор «Кругозор», графопроектор «Полилюкс», эпидиаскоп «ЭДП-455». Набор плакатов для проведения пробных и контрольных уроков. Стенды, муль-тимедийные средства: ви-деопроекторAcer, экран настенный, экран переносной, ноутбукMSI, наглядные пособия, плакаты, схемы. Транспаранты для графопроектора, диафильмы, диапозитивы, учебные фильмы. Комплект объемных наглядных средств (динамических

			моделей) по тракторам и автомобилям. Комплект объемных наглядных средств (динамических моделей) по сельскохозяйственным машинам. Комплект объемных наглядных средств (динамических моделей) по зерноуборочным комбайнам. Учебная аудитория оснаще- наученической мебелью, меловая доска, стеллаж, переносной проектор, ноутбук, экран, 2 сейфа, Wi-Fi.
2	Помещение для самостоятельной работы – аудитория 302 кд	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, проспект Университетский, 26	Оборудование и технические средства обучения (столы, стулья, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета, мониторы), комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – лаборантская 217а кг	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Оборудование и технические средства обучения (столы, стулья, шкафы, стеллажи, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета, мониторы, МФУ, принтер), комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – лаборантская 212б кг	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Оборудование и технические средства обучения (столы, стулья, шкафы, стеллажи, компьютерная техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета, МФУ, принтер), комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент координации деятельности организаций в сфере
сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОЛОГО-МЕЛИОРАТИВНЫЙ
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан Эколого-мелиоративного
факультета_____ О.А. Корчагина
подпись инициалы фамилия
_____г.
дата
МП

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

**Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00ef6d90eba6d4a04a920647da5fea52c3
Владелец: Корчагина Ольга Александровна
Действителен: Действителен с 21.10.2024 по 14.01.2026**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.34 «Пожарная безопасность электроустановок»
индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Пожарная и техносферная безопасность»
наименование кафедры
Уровень высшего образования Специалитет
бакалавриат / специалитет / магистратура
Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
Направленность (профиль) Пожарная безопасность
наименование направленности (профиля) программы
Форма обучения очная/заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2025 г.

Автор:

доцент _____ И.А. Мануйленко

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Заведующий кафедрой _____ Д.В. Беломутенко

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Пожарная и техносферная безопасность»

Протокол № _9___ от ____7 мая_____2025_____г.

Заведующий кафедрой _____ Д.В. Беломутенко

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией эколого - мелиоративного факультета

Протокол № _9___ от __27 мая_____2025_____ г.

Председатель методической комиссии
эколого-мелиоративного факультета _____ А.К. Васильев

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Целью изучения дисциплины «Пожарная безопасность электроустановок» является формирование у будущих специалистов на основе классических и современных учений технического мировоззрения, а также получение ими базовых знаний о мониторинге пожаров, входящем в систему пожарной безопасности Российской Федерации.

Изучение дисциплины «Пожарная безопасность электроустановок» направлено на решение следующих задач:

- формирование представлений, знаний, практических навыков и умений, необходимых для успешного освоения дисциплин по выбранной специальности;
- выбора правильных тактических решений, при ливидации пожаров, квалифицированного использования пожарной техники, оборудования и снаряжения;
- изучения вероятности возникновения пожаров, их классификации и пожарной опасности;
- анализа ситуации с пожароопасной обстановкой, методов контроля и их прогнозирования.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК - 4 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительно	ОПК - 4.1 Учитывает современные тенденции развития техники и технологий в областях измерительной и вычислительной техники, применяет современные методы контроля	Знать способы применения методики анализа пожарной опасности технологических процессов производств и предлагать способы обеспечения пожарной безопасности (основные понятия и категории, содержание основных законов и методов, закономерности функционирования)
		Уметь использовать способы применения методики анализа пожарной опасности технологических процессов производств и предлагать способы обеспечения пожарной безопасности (применять понятийно-категориальный аппарат и основные законы, анализировать и оценивать имеющуюся информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа)
		Владеть способами применения методики анализа

й техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды	качества продукции и процессов при выполнении работ по сертификации продукции и систем менеджмента качества в области пожарной безопасности.	пожарной опасности технологических процессов производств и предлагать способы обеспечения пожарной безопасности (навыками находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах, навыками прогноза развития процессов и явлений применительно к своей профессиональной деятельности)
	ОПК – 4.2 Учитывает современные тенденции развития в области электроустановок при решении типовых задач в области пожарной безопасности, обеспечением безопасных условий и охраны труда;	Знать способы проведения оценки соответствия технологических процессов производств требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности (основные понятия и категории, содержание основных законов и методов, закономерности функционирования)
		Уметь использовать способы проведения оценки соответствия технологических процессов производств требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности (применять понятийно-категориальный аппарат и основные законы, анализировать и оценивать имеющуюся информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа)
		Владеть способами проведения оценки соответствия технологических процессов производств требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности (навыками находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах, навыками прогноза развития процессов и явлений применительно к своей профессиональной деятельности)
	ОПК–4.3 Организовывает ведение радиосвязи, прием и сбор оперативной информации, учитывает современные тенденции развития техники и технологий при подборе	Знать способы возбуждения и проведения административного расследования по делам о нарушениях требований пожарной безопасности (основные понятия и категории, содержание основных законов
		Уметь использовать способы возбуждения и проведения административного расследования по делам о нарушениях требований пожарной безопасности (применять понятийно-категориальный аппарат и основные законы, анализировать и оценивать имеющуюся информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа)
		Владеть способами возбуждения и проведения

	оборудования для автоматизированных систем управления в области пожарной безопасности;	административного расследования по делам о нарушениях требований пожарной безопасности (навыками находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах, навыками прогноза развития процессов и явлений применительно к своей профессиональной деятельности)
	ОПК - 4.4 Учитывает современные тенденции развития пожарной техники, рассчитывает основные параметры пожарной автотехники, пожарно-технического вооружения и оборудования, огнетушащих средств. анализирует техническое состояние пожарной техники, оборудования;	Знать способы возбуждения и проведения административного расследования по делам о нарушениях требований пожарной безопасности (основные понятия и категории, содержание основных законов
		Уметь использовать способы возбуждения и проведения административного расследования по делам о нарушениях требований пожарной безопасности (применять понятийно-категориальный аппарат и основные законы, анализировать и оценивать имеющуюся информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа)
		Владеть способами возбуждения и проведения административного расследования по делам о нарушениях требований пожарной безопасности (навыками находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах, навыками прогноза развития процессов и явлений применительно к своей профессиональной деятельности)
	ОПК - 4.5 Выполняет техническое описание конструкции базовых шасси пожарной и аварийно-спасательной техники с учетом современной тенденции их развития	Знать способы возбуждения и проведения административного расследования по делам о нарушениях требований пожарной безопасности (основные понятия и категории, содержание основных законов
		Уметь использовать способы возбуждения и проведения административного расследования по делам о нарушениях требований пожарной безопасности (применять понятийно-категориальный аппарат и основные законы, анализировать и оценивать имеющуюся информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа)
		Владеть способами возбуждения и проведения административного расследования по делам о нарушениях требований пожарной безопасности (навыками находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах, навыками прогноза развития

		процессов и явлений применительно к своей профессиональной деятельности)
	ОПК – 4.6 Демонстрирует навыки использования современной измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при сборе и анализе теоретических и экспериментальных данных в области пожарной безопасности	Знать способы применения методики анализа пожарной опасности технологических процессов производств и предлагать способы обеспечения пожарной безопасности (основные понятия и категории, содержание основных законов и методов, закономерности функционирования)
		Уметь использовать способы применения методики анализа пожарной опасности технологических процессов производств и предлагать способы обеспечения пожарной безопасности (применять понятийно-категориальный аппарат и основные законы, анализировать и оценивать имеющуюся информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа)
		Владеть способами применения методики анализа пожарной опасности технологических процессов производств и предлагать способы обеспечения пожарной безопасности (навыками находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах, навыками прогноза развития процессов и явлений применительно к своей профессиональной деятельности)
ОПК-7 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности	ОПК - 7.1 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом требований к электроустановкам;	Знать способы применения методики анализа пожарной опасности технологических процессов производств и предлагать способы обеспечения пожарной безопасности (основные понятия и категории, содержание основных законов и методов, закономерности функционирования)
		Уметь использовать способы применения методики анализа пожарной опасности технологических процессов производств и предлагать способы обеспечения пожарной безопасности (применять понятийно-категориальный аппарат и основные законы, анализировать и оценивать имеющуюся информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа)
		Владеть способами применения методики анализа пожарной опасности технологических процессов производств и предлагать способы обеспечения пожарной безопасности (навыками находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах, навыками прогноза развития процессов и явлений применительно к своей профессиональной деятельности)
	ОПК – 7.2 Осуществляет	Знать способы проведения оценки соответствия технологических процессов производств

	профессиональную деятельность с учетом государственных требований при обеспечении пожарной безопасности в строительстве;	требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности (основные понятия и категории, содержание основных законов и методов, закономерности функционирования)
		Уметь использовать способы проведения оценки соответствия технологических процессов производств требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности (применять понятийно-категориальный аппарат и основные законы, анализировать и оценивать имеющуюся информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа)
		Владеть способами проведения оценки соответствия технологических процессов производств требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности (навыками находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах, навыками прогноза развития процессов и явлений применительно к своей профессиональной деятельности)
	ОПК–7.3 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности для технологических процессов	Знать способы возбуждения и проведения административного расследования по делам о нарушениях требований пожарной безопасности (основные понятия и категории, содержание основных законов
		Уметь использовать способы возбуждения и проведения административного расследования по делам о нарушениях требований пожарной безопасности (применять понятийно-категориальный аппарат и основные законы, анализировать и оценивать имеющуюся информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа)
		Владеть способами возбуждения и проведения административного расследования по делам о нарушениях требований пожарной безопасности (навыками находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах, навыками прогноза развития процессов и явлений применительно к своей профессиональной деятельности)
	ОПК - 7.4 Проводит надзорные мероприятия в соответствии с организационно-правовыми основами и	Знать способы возбуждения и проведения административного расследования по делам о нарушениях требований пожарной безопасности (основные понятия и категории, содержание основных законов
		Уметь использовать способы возбуждения и проведения административного расследования по делам о нарушениях требований пожарной

	порядком проведения проверок выполнения требований пожарной безопасности;	безопасности (применять понятийно-категориальный аппарат и основные законы, анализировать и оценивать имеющуюся информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа)
		Владеть способами возбуждения и проведения административного расследования по делам о нарушениях требований пожарной безопасности (навыками находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах, навыками прогноза развития процессов и явлений применительно к своей профессиональной деятельности)
	ОПК - 7.5 Демонстрирует способность осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности	Знать способы возбуждения и проведения административного расследования по делам о нарушениях требований пожарной безопасности (основные понятия и категории, содержание основных законов
		Уметь использовать способы возбуждения и проведения административного расследования по делам о нарушениях требований пожарной безопасности (применять понятийно-категориальный аппарат и основные законы, анализировать и оценивать имеющуюся информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа)
		Владеть способами возбуждения и проведения административного расследования по делам о нарушениях требований пожарной безопасности (навыками находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах, навыками прогноза развития процессов и явлений применительно к своей профессиональной деятельности)

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Пожарная безопасность электроустановок» (Б1.О.34) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность», направленность (профиль) «Пожарная безопасность». Данная дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре очной и на 3 курсе заочной форм обучения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-4 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области							

профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды;							
Б1.О.26 Метрология, стандартизация и сертификация в области пожарной безопасности	Очная		+				
	Заочная		+				
Б1.О.34 Пожарная безопасность электроустановок	Очная			+			
	Заочная			+			
Б1.О.38 Автоматизированные системы управления и связь	Очная				+		
	Заочная					+	
Б1.О.40 Пожарная техника	Очная			+			
	Заочная			+			
Б1.О.41 Базовые шасси пожарных автомобилей и спасательной техники	Очная			+			
	Заочная				+		
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Очная	+					
	Заочная	+					
ОПК-7 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности;							
Б1.О.34 Пожарная безопасность электроустановок	Очная			+			
	Заочная			+			
Б1.О.35 Пожарная безопасность в строительстве	Очная				+		
	Заочная				+		
Б1.О.37 Пожарная безопасность технологических процессов	Очная				+		
	Заочная					+	
Б1.О.43 Государственный пожарный надзор	Очная						+
	Заочная						+
Б2.О.02(У) Ознакомительная практика	Очная	+					
	Заочная	+					

Для успешного освоения дисциплины «Пожарная безопасность электроустановок» необходимо иметь представление о проблемах обновления содержания среднего профессионального и высшего образования и поиске эффективных технологий его реализации, овладеть системой теоретических знаний и практических умений (проектировочными компетенциями, приемами моделирования учебного занятия, технологией решения педагогических задач и др.).

Дисциплина «Пожарная безопасность электроустановок» изучается в соответствии с требованиями ФГОС ВО по подготовке специалистов 20.05.01 «Пожарная безопасность», направленность (профиль) Пожарная безопасность.

Знания, умения, навыки, полученные специалистами при изучении дисциплины «Пожарная безопасность электроустановок», необходимы для успешного прохождения Б2.В.04(П) Преддипломной практики.

Учебная дисциплина «Пожарная безопасность электроустановок» является важнейшей составляющей системы профессиональной и личностной подготовки студентов к профессиональной деятельности и находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами профильной подготовки.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины

является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			9
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		64	64
Лекции (Л)		32	32
Практические занятия (ПЗ)/ Семинары (С)		16	16
Лабораторные работы (ЛР)		16	16
Самостоятельная работа студента (СРС), всего		44	44
Курсовой проект (КП)		-	-
Курсовая работа (КР)		+	+
Расчётно-графическая работа (РГР)		-	-
Реферат (Реф)		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		44	44
Вид промежуточной аттестации	зачет	-	-
	зачет с оценкой	-	-
	экзамен	36	36
Общая трудоёмкость	часов	144	144
	зачётных единиц	4	4

3.2 Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			9
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		18	18
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ)/ Семинары (С)		8	8
Лабораторные работы (ЛР)		4	4
Самостоятельная работа студента (СРС), всего		117	117
Курсовой проект (КП)		-	-
Курсовая работа (КР)		+	+
Расчётно-графическая работа (РГР)		-	-
Реферат (Реф)		-	-
Контрольная работа (КРЗ)		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		117	117
Вид промежуточной аттестации	зачет	-	-
	зачет с оценкой	-	-
	экзамен	9	9
Общая трудоёмкость	часов	144	144
	зачётных единиц	4	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием

отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						самостоятельное изучение разделов и тем
	лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Электроснабжение и пожарная опасность электроустановок							
Тема 1. Общие сведения об электроснабжении и электроустановках	2						2
Тема 2. Причины пожароопасных отказов и загораний в электротехнических устройствах	2		2				2
Тема 3. Выбор и применение электрооборудования для взрывои пожароопасных зон и помещений с нормальной сред	2		2				2
Тема 4. Классификация взрывоопасных смесей по группам и категориям	2						4
Тема 5. Особенности выбора, монтажа и эксплуатации электрооборудования пожароопасных зон и помещений с нормальной средой	2						4
Тема 6. Пожарная опасность короткого замыкания в электрических сетях	2		2		2		2
Тема 7 Аппараты защиты в электроустановках.	2						2
Тема 8 Электродвигатели, трансформаторы и аппараты управления	2				2		2
Тема 9 Аварийные пожароопасные режимы работы электродвигателей	2				2		2
Раздел 2. Пожарная безопасность и методы расчета электрических сетей							
Тема 10 Профилактика пожаров на вводах электрических сетей в здания и сооружения объектов	2		2		4		4

агропромышленного комплекса							
Тема 11 . Расчет электрического освещения	2						4
Тема 12 Заземление и зануление электроустановок как устройств электро и пожарной безопасности	2		2		2		4
Раздел 3. Молниезащита Защита взрывоопасных производств от разрядов статического электричества							
Тема 13. Пожаро- и взрывоопасность воздействия молнии	2		2				4
Тема 14 Защита зданий и сооружений от прямых ударов и вторичных воздействий молнии	2		2		2		2
Тема 15 Воспламеняющая способность искр статического электричества и его физиологическое воздействие на организм человека	2						2
Тема 16 Способы устранения опасности статического электричества	2		2		2		2
Итого по дисциплине	32		16		16		44

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						самостоятельное изучение разделов и тем
	лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Электроснабжение и пожарная опасность электроустановок							
Тема 1. Общие сведения об электроснабжении и электроустановках							8
Тема 2. Причины пожароопасных отказов и загораний в электротехнических устройствах							8
Тема 3. Выбор и применение электрооборудования для взрывои пожароопасных зон и помещений с нормальной сред	2						8

Тема 4. Классификация взрывоопасных смесей по группам и категориям			2				8
Тема 5. Особенности выбора, монтажа и эксплуатации электрооборудования пожароопасных зон и помещений с нормальной средой							8
Тема 6. Пожарная опасность короткого замыкания в электрических сетях			2		2		8
Тема 7 Аппараты защиты в электроустановках.							8
Тема 8 Электродвигатели, трансформаторы и аппараты управления					2		8
Тема 9 Аварийные пожароопасные режимы работы электродвигателей							8
Раздел 2. Пожарная безопасность и методы расчета электрических сетей							
Тема 10 Профилактика пожаров на вводах электрических сетей в здания и сооружения объектов агропромышленного комплекса	2						8
Тема 11 . Расчет электрического освещения			2				8
Тема 12 Заземление и зануление электроустановок как устройств электро и пожарной безопасности							8
Раздел 3. Молниезащита Защита взрывоопасных производств от разрядов статического электричества							
Тема 13. Пожаро- и взрывоопасность воздействия молнии							5
Тема 14 Защита зданий и сооружений от прямых ударов и вторичных воздействий молнии							5
Тема 15 Воспламеняющая способность искр статического электричества и его физиологическое воздействие на организм человека	2		2				5
Тема 16 Способы устранения опасности статического электричества							6

Итого по дисциплине	6		8		4		117

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Общие сведения об электроснабжении и электроустановках

Правилам устройства электроустановок (ПУЭ). Производство, преобразование, трансформация, передача, распределение электрической энергии. Виды промышленных электроустановок по функциональному назначению

Тема 2. Причины пожароопасных отказов и загораний в электротехнических устройствах

Причины загораний проводов и кабелей электродвигателей, генераторов и трансформаторов, осветительной аппаратуры, в распределительных устройствах, электрических аппаратах пуска, переключения, управления, защиты, электронагревательных приборах, аппаратах, установках, комплектующих элементов

Тема 3. Выбор и применение электрооборудования для взрыво- и пожароопасных зон и помещений с нормальной средой

Нормативная и аналитическая оценка классов взрыво- и пожароопасных зон и их размеров. Взрывоопасность горючих смесей.

Тема 4. Классификация взрывоопасных смесей по группам и категориям

Стандарты на взрывозащищенное оборудование Терминология и маркировка взрывозащищенного электрооборудова Категорирование взрывоопасных смесей согласно ПИВЭ, ПИВРЭ, ПУЭ и ГОСТ.

Тема 5. Особенности выбора, монтажа и эксплуатации электрооборудования пожароопасных зон и помещений с нормальной средой

Выбор и условия применения электрооборудования. Надежность и безопасность эксплуатации взрывозащищенного электрооборудования во взрывоопасных зонах. Особенности монтажа электрооборудования.

Тема 6. Пожарная опасность короткого замыкания в электрических сетях

Короткие замыкания. Уравнение теплового баланса для случая короткого замыкания. Нагрев проводника при коротком замыкании Оценка величин токов короткого замыкания в сетях.

Тема 7. Аппараты защиты в электроустановках.

Выбор аппаратов защиты. Защита электрических сетей плавкими предохранителями. Защита электрических сетей автоматическими выключателями или тепловыми реле.

Тема 8. Электродвигатели, трансформаторы и аппараты управления

Общие сведения об электродвигателях Взрывозащита и надежность в работе взрывозащищенных электродвигателей Пожарная опасность трансформаторов Пожарная опасность электрических аппаратов управления

Тема 9. Аварийные пожароопасные режимы работы электродвигателей

Аварийный режим работы электродвигателя Аварийные отказы электродвигателей происходят из-за повреждения обмоток Пожароопасный режим электродвигателя при обрыве одной фазы

Тема 10. Профилактика пожаров на вводах электрических сетей в здания и сооружения объектов агропромышленного комплекса

Основные причины возникновения пожаров от тепловых действий электрического тока на вводах и вводных устройствах зданий и сооружений объектов АПК.

Тема 11. Расчет электрического освещения

Исходные данные для расчета электрического освещения. Методы расчета электрического освещения по коэффициенту использования светового потока и удельной мощности.

Тема 12. Заземление и зануление электроустановок как устройств электро и пожарной безопасности

Защитные меры: заземление, зануление, защитное отключение, разделяющий трансформатор, малое напряжение, двойная изоляция, выравнивание потенциалов.

Тема 13. Пожаро- и взрывоопасность воздействия молнии

Электростатическая и электромагнитная индукция тока молний. Занос высоких потенциалов через надземные и подземные металлические коммуникации от удара молнии.

Тема 14. Защита зданий и сооружений от прямых ударов и вторичных воздействий молнии

Термические, механические и электрические воздействия на объекты от прямого удара молнии. Появление разностей потенциалов на конструкциях, трубопроводах и проводах внутри помещений и сооружений, как итог вторичного воздействия молнии.

Тема 15. Воспламеняющая способность искр статического электричества

Оценка энергии разрядов статического электричества с диэлектрических поверхностей. Реальная воспламеняющая способность электрической искры. Статическое электричество как фактор вызвающий воспламенение взрывоопасной смеси.

Тема 16. Способы устранения опасности статического электричества

Защита от разрядов статического электричества во взрыво- и пожароопасных производствах с наличием зон классов В-I, В-Iа, В-II, В-IIа, П-I и П-II Способы устранения опасности от статического электричества с учетом эффективности и экономической целесообразности.

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Электроснабжение и пожарная опасность электроустановок		
Тема 1. Общие сведения об электроснабжении и электроустановках	Доклад (сообщение)	
Тема 2. Причины пожароопасных отказов и загораний в электротехнических устройствах	Выступление на семинаре	
Тема 3. Выбор и применение электрооборудования для взрывои пожароопасных зон и помещений с нормальной сред	Доклад (сообщение)	
Тема 4. Классификация взрывоопасных смесей по группам и категориям	Доклад (сообщение)	
Тема 5. Особенности выбора, монтажа и эксплуатации электрооборудования пожароопасных зон и помещений с нормальной средой	Тестирование,	
Тема 6. Пожарная опасность короткого замыкания в электрических сетях	Доклад (сообщение)	
Тема 7 Аппараты защиты в электроустановках.	Выступление на семинаре,	
Тема 8 Электродвигатели, трансформаторы и аппараты управления	Выступление на семинаре,	
Тема 9 Аварийные пожароопасные режимы работы электродвигателей	Доклад (сообщение)	
Раздел 2. Пожарная безопасность и методы расчета электрических сетей		
Тема 10 Профилактика пожаров на вводах электрических сетей в здания и сооружения объектов агропромышленного комплекса	Доклад (сообщение)	
Тема 11 . Расчет электрического освещения	Доклад (сообщение)	
Тема 12 Заземление и зануление электроустановок как устройств электро и пожарной безопасности	Выступление на семинаре,	
Раздел 3. Молниезащита Защита взрывоопасных производств от разрядов статического электричества		
Тема 13. Пожаро- и взрывоопасность воздействия молнии	Выступление на семинаре,	
Тема 14 Защита зданий и сооружений от прямых ударов и вторичных воздействий молнии	Доклад (сообщение)	
Тема 15 Воспламеняющая способность искр статического электричества и его физиологическое воздействие на организм человека	Выступление на семинаре,	
Тема 16 Способы устранения опасности статического электричества	Тестирование, Контрольная работа	экзамен

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Материал усвоен в полном объёме, его изложение логично и последовательно. Выводы и обобщения последовательны и закончены. Примеры правильны и выбор их аргументирован
«Хорошо»	В усвоении материала есть незначительные пробелы, оно не всегда системно. В выводах и обобщениях есть небольшие неточности. Примеры правильны, но не аргументированы
«Удовлетворительно»	В усвоении теоретического материала существуют проблемы, нет системы изложения. Выводы и обобщения не аргументированы. Не все приведённые примеры правильные
«Неудовлетворительно»	Основное содержание учебного материала не усвоено, выводов и обобщений нет. Отсутствуют примеры или они неправильные

6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1 Основная литература

1. Менумеров, Р. М. Электробезопасность : учебное пособие / Р. М. Менумеров. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-5323-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139273
2. Титова, Т. С. Пожарная и промышленная безопасность : учебное пособие / Т. С. Титова, Р. Г. Ахтямов. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2018. — 44 с. — ISBN 978-5-7641-1204-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/138102

6.2 Дополнительная литература

1. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://ivo.garant.ru/#/document/10103955/paragraph/276110/doclist/3750/showentries/0/highlight/фз%2069:1
2. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://ivo.garant.ru/#/document/12129354/paragraph/157574/doclist/3760/showentries/0/highlight/фз%20184:1
3. Широков, Ю. А. Пожарная безопасность на предприятии : учебное пособие для вузов / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-6989-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153916
4. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 88 с. —

ISBN 978-5-8114-5546-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143110
5. Бабайцев, И. В. Обеспечение пожаровзрывобезопасности технологических процессов и производств и пожаровзрывобезопасность на металлургических предприятиях : учебное пособие / И. В. Бабайцев, А. К. Толешов. — Москва : МИСИС, 2020. — 26 с. — ISBN 978-5-907227-09-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155993
6. Кроль, А. Н. Пожарная безопасность. Введение в специальность : учебное пособие / А. Н. Кроль, Е. А. Попова. — Кемерово : КемГУ, 2018. — 137 с. — ISBN 978-5-8353-2340-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/125456
7. Пожарная безопасность : методические указания / составители Н. Ю. Супонина, А. И. Фурин. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2020. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139167

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Официальный сайт Правительства России. - Режим доступа: http://www.government.ru/.

2.Официальный сайт МЧС России – Режим доступа: http://www.mchs.gov.ru/.

3.Официальный сайт Академии ГПС МЧС России. – Режим доступа: http://academygps.ru/.

4.Официальный сайт научно-технического журнала «Пожаровзрывобезопасность». – Режим доступа: http://www.fire-smi.ru/arhiv/.

5.Официальный сайт научного журнала «Гражданская защита». – Режим доступа: http://gz.mchsmedia.ru/edition/.

6.Официальный портал Губернатора и Администрации Волгоград- ской области. - Режим доступа: http://www.volganet.ru/

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1.Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2.Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с

аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).
3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.
Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.
Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:
1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVSE IY Academic Edition Enterprise – контракт № 760/223/20 от 15.12.2020 до 15.12.2021
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edution. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License - Сублиц. договор КИС-1278-2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022
3. АнтиПлагиат. Вуз - Лиц. Договор № 2953 от 12.10.2020 до 22.11.2021
4. СДО «Прометей 5.0» - Договор №2/ВГАУ/10/20 от 09.10.2020, бессроч.
5. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро» - лицензионный договор № 8714 от 17.11.2014., бессроч.
6. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web
7. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: https://znanium.com/catalog
8. Электронная библиотека психологической и деловой литературы. - Режим доступа: URL: http//http://www.koob.ru/

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с

лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Аудитория 100 кг «Тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ»	Аудитория 100 кг	Мультимедийное оборудование (интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук). Учебные плакаты и стенды. Посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя. Учебно-справочная и нормативная литература. Дополнительный раздаточный материал к практическим

			(семинарским) занятиям, исходная информация и методические рекомендации к выполнению индивидуальных заданий и решению практических задач
2	Аудитория 112 кг «Пожарной профилактики, предупреждения, оповещения, мониторинга ЧС, теории горения и взрыва»	Аудитория 112 кг	Мультимедийное оборудование (интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук). Учебные плакаты и стенды. Посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя. Учебно-справочная и нормативная литература. Дополнительный раздаточный материал к практическим (семинарским) занятиям, исходная информация и методические рекомендации к выполнению индивидуальных заданий и решению практических задач
3	Аудитория 114 кг «Аварийно-спасательной и пожарной техники, связи пожарной безопасности электроустановок»	Аудитория 114 кг	Мультимедийное оборудование (интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук). Учебные плакаты и стенды. Посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя. Учебно-справочная и нормативная литература. Дополнительный раздаточный материал к практическим (семинарским) занятиям, исходная информация и методические рекомендации к выполнению индивидуальных заданий и решению практических задач

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Эколого-мелиоративный факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ
Декан эколого-мелиоративного
факультета_____ О.А.Корчагина
подпись инициалы фамилия
_____ г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00ef6d90eba6d4a04a920647da5fea52c3
Владелец: Корчагина Ольга Александровна
Действителен: Действителен с 21.10.2024 по 14.01.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.36 «Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре»
индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Пожарная и техносферная безопасность»
наименование кафедры

Уровень высшего образования __Специалитет
бакалавриат / специалитет / магистратура

Специальность 20.05.01«Пожарная безопасность»
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) Пожарная безопасность_____
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения_____очно/заочная_____
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2025

Автор:
к.т.н., доцент О. В. Амчеславский

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Заведующий кафедрой
«Пожарная и техносферная безопасность», к.т.н. Д.В. Беломутенко

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Пожарная и техносферная безопасность»
Протокол № 9 от 7 мая 2025 г.

Заведующий кафедрой Д. В. Беломутенко

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией эколого-мелиоративного факультета
Протокол № 9 от 27 мая 2025 г.

Председатель
методической комиссии факультета А. К. Васильев

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения учебной дисциплины «Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре» является

изучение показателей пожарной опасности строительных материалов, строительных конструкций, зданий и сооружений;

изучение показателей огнестойкости строительных конструкций, зданий и сооружений;

приобретение навыков по проверке соответствия показателей пожарной опасности и огнестойкости строительных материалов, строительных конструкций, зданий и сооружений противопожарным требованиям строительных норм и правил и разработке предложений по доведению их до соответствия.

Изучение дисциплины «Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре» направлено на формирование знаний, умений, навыков общекультурного содержания ОПК (общепрофессиональные компетенции):

Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности;	ОПК-1.2 Осуществляет выбор конструктивных и планировочных схем здания, оценивает огнестойкость строительных материалов и определяет пределы огнестойкости строительных конструкций зданий различного функционального назначения;	Знать закономерности поведения строительных конструкций, зданий и сооружений в условиях пожара
		Уметь применять методы оценки соответствия строительных материалов и конструкций зданий и сооружений требованиям противопожарных норм с учѐтом негативного воздействия на окружающую среду
		Владеть способами снижения величины пожарного риска

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Здания и сооружения, их устойчивость при пожаре» (Б1.В.36) относится к дисциплинам обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по направлению 20.05.01 «Пожарная безопасность».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-1 Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств							
Б1.О.35 Пожарная безопасность в строительстве	Очная				+		
	Заочная				+		
Б1.О.36 Здания и сооружения, их устойчивость при пожаре	Очная				+		
	Заочная				+		
Б1.О.37 Пожарная безопасность технологических процессов	Очная					+	
	Заочная					+	
Б1.О.39 Производственная и пожарная автоматика	Очная					+	
	Заочная					+	
Б1.О.43 Государственный пожарный надзор	Очная					+	
	Заочная						+
Б2.О.02(У) Служебная практика	Очная		+				
	Заочная			+			

Для успешного освоения дисциплины «Здания и сооружения, их устойчивость при пожаре» (Б1.О.36) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении основ, начального курса Б1.О.35 Пожарная безопасность в строительстве, Б2.О.02(У) Служебная практика.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Здания и сооружения, их устойчивость при пожаре» (Б1.О.36), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождения таких практик как Б1.О.35 Пожарная безопасность в строительстве, Б1.О.37 Пожарная безопасность

технологических процессов, Б1.О.39 Производственная и пожарная автоматика, Б1.О.43 Государственный пожарный надзор.

3 Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по курсам
			4 курс
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		144	144
Лекционные занятия		16	16
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		32	32
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		16	16
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		44	44
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчётно-графической работы		20	20
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		24	24
Промежуточная аттестация		-	-
Экзамен		36	36
Зачёт с оценкой		-	-
Зачёт		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоёмкость	часов	144	144
	зачётных единиц	4	4

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по курсу
			4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		18	18
Лекционные занятия		4	4
в том числе в форме практической подготовки			
Практические (семинарские) занятия		10	10
в том числе в форме практической подготовки			
Лабораторные занятия		4	4
в том числе в форме практической подготовки			
Самостоятельная работа обучающихся, всего		117	117
Выполнение курсовой работы			
Выполнение курсового проекта			
Выполнение расчётно-графической работы			
Выполнение реферата			
Выполнение контрольной работы		50	50
Самостоятельное изучение разделов и тем		67	67
Промежуточная аттестация			
Экзамен		36	36
Зачёт с оценкой			
Зачёт			
Курсовая работа / Курсовой проект			
Общая трудоёмкость	часов	144	144
	зачётных единиц	4	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темамс указанием отведённого на них количества академических часови видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное Изучениеразделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Поведение строительных материалов и конструкций в условиях пожара.							
Тема 1. Основные свойства строительных материалов.	2		-				10
Тема 2. Методы оценки пожарной опасности	2		-				10
Тема 3. Конструктивные системы и схемы зданий	2		4		4		10
Тема 4. Метод экспериментального определения воспламеняемости горючих строительных материалов							
Тема 5. Методы испытания строительных материалов на горючесть					4		
Тема 6. Оценка огнестойкости проектируемых зданий и конструкций на основе справочной информации.							
Тема 7. Опасность воздействия пожара на здания.	2		2				10
Тема 8. Особенности прогрева конструкций зданий при воздействии пожара.	2				4		10
Тема 9. Общие понятия об огнестойкости конструкций и зданий.	4		6				20
Тема 10. Огнестойкость различных конструкций и ее регулирование	2		4		2		16
Тема 11. Определение группы горючести строительных материалов	4		14		2		10
Тема 12. Оценка огнестойкости железобетонных конструкций	6		8				14
Итого по дисциплине	16		32		16		60

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное Изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Поведение строительных материалов и конструкций в условиях пожара.							
Тема 1. Основные свойства строительных материалов.			-				10
Тема 2. Методы оценки пожарной опасности			-				10
Тема 3. Конструктивные системы и схемы зданий	2		2				10
Тема 4. Метод экспериментального определения воспламеняемости горючих строительных материалов					2		10
Тема 5. Методы испытания строительных материалов на горючесть							10
Тема 6. Оценка огнестойкости проектируемых зданий и конструкций на основе справочной информации.							10
Тема 7. Опасность воздействия пожара на здания.			2				10
Тема 8. Особенности прогрева конструкций зданий при воздействии пожара.							10
Тема 9. Общие понятия об огнестойкости конструкций и зданий.							10
Тема 10. Огнестойкость различных конструкций и ее регулирование	2				2		17
Тема 11. Определение группы горючести строительных материалов			4				10
Тема 12. Оценка огнестойкости железобетонных конструкций			2				
Итого по дисциплине	4		10		4		117

4.2 Содержание дисциплины

Раздел 1. Поведение строительных материалов и конструкций в условиях пожара.

Тема 1. Основные свойства строительных материалов.

Тема 2. Методы оценки пожарной опасности

Тема 3. Конструктивные системы и схемы зданий

Тема 4. Метод экспериментального определения воспламеняемости горючих строительных материалов

Тема 5. Методы испытания строительных материалов на горючесть

Тема 6. Оценка огнестойкости проектируемых зданий и конструкций на основе справочной информации.

Тема 7. Опасность воздействия пожара на здания.

Тема 8. Особенности прогрева конструкций зданий при воздействии пожара.

Тема 9. Общие понятия об огнестойкости конструкций и зданий.

Тема 10. Огнестойкость различных конструкций и ее регулирование

Тема 11. Определение группы горючести строительных материалов

Тема 12. Оценка огнестойкости железобетонных конструкций

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Поведение строительных материалов и конструкций в условиях пожара.		экзамен
Тема 1. Основные свойства строительных материалов.	Доклад / Сообщение	
Тема 2. Методы оценки пожарной опасности	Доклад / Сообщение	
Тема 3. Конструктивные системы и схемы зданий	Доклад / Сообщение	
Тема 4. Метод экспериментального определения воспламеняемости горючих строительных материалов	Лабораторная работа	
Тема 5. Методы испытания строительных материалов на горючесть	тестирование	
Тема 6. Оценка огнестойкости проектируемых зданий и конструкций на основе справочной информации.	тестирование	

Тема 7. Опасность воздействия пожара на здания.	тестирование	
Тема 8. Особенности прогрева конструкций зданий при воздействии пожара.	реферат	
Тема 9. Общие понятия об огнестойкости конструкций и зданий.	реферат	
Тема 10. Определение группы горючести строительных материалов	расчетно-графическая работа	
Тема 11. Огнестойкость различных конструкций и ее регулирование	тестирование	
Тема 12. Оценка огнестойкости железобетонных конструкций	тестирование	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретённых в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен / Зачёт с оценкой	
«Отлично»	Материал усвоен в полном объёме, его изложение логично и последовательно. Выводы и обобщения последовательны и закончены. Примеры правильны и выбор их аргументирован
«Хорошо»	В усвоении материала есть незначительные пробелы, оно не всегда системно. В выводах и обобщениях есть небольшие неточности. Примеры правильны, но не аргументированы
«Удовлетворительно»	В усвоении теоретического материала существуют проблемы, нет системы изложения. Выводы и обобщения не аргументированы. Не все приведённые примеры правильные
«Неудовлетворительно»	Основное содержание учебного материала не усвоено, выводов и обобщений нет. Отсутствуют примеры или они неправильные
Зачёт	
«Зачтено»	Работы выполнены в соответствии с требованиями. Теоретический материал усвоен в полном объёме, его изложение логично и последовательно, но существуют проблемы в системе изложения. Выводы и обобщения последовательны и закончены, но есть небольшие неточности. Примеры правильны и выбор их аргументирован
	Контрольная работа выполнена в соответствии с требованиями. Теоретический материал усвоен в полном объёме, его изложение логично и последовательно, но существуют проблемы в системе

	изложения. Выводы и обобщения последовательны и закончены, но есть небольшие неточности. Примеры правильны и выбор их аргументирован
«Не зачтено»	Работы не выполнены или выполнены не в соответствии с требованиями. В усвоении теоретического материала существуют проблемы, нет системы изложения. Выводы и обобщения не аргументированы
	Контрольная работа не выполнена или выполнена не в соответствии с требованиями. В усвоении теоретического материала существуют проблемы, нет системы изложения. Выводы и обобщения не аргументированы

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре Специалистов Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре : учебное пособие / Д. А. Едимичев, А. Н. Минкин, С. Н. Масаев, М. В. Елфимова. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 148 с. - ISBN 978-5-7638-4154-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1818778 (дата обращения: 21.10.2021). – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=380238

2. Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре : учебное пособие / Ю. А. Андреев, А. Н. Батуро, Д. А. Едимичев [и др.]. - Железногорск : ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. - 154 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1082175 (дата обращения: 21.10.2021). – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=353769

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральный закон от 21 декабря 1994 N 69-ФЗ «О пожарной безопасности». [Электронный ресурс]. //Справочно-поисковая система Консультант Плюс

2. ГОСТ 12.1.004-85. ССБТ. Пожарная безопасность. Общие требования [Электронный ресурс]. //Справочно-поисковая система Консультант Плюс.

3. СНиП 21-01-97*. Пожарная безопасность зданий и сооружений [Электронный ресурс]. //Справочно-поисковая система Консультант Плюс.

4. СНиП 2.01.07-85* Нагрузки и воздействия. [Электронный ресурс]. //Справочно-поисковая система Консультант Плюс.

5. СНиП 2.03.01-84* Бетонные и железобетонные конструкции. [Электронный ресурс]. //Справочно-поисковая система Консультант Плюс.

6. СНиП 2.03.04-84 Бетонные и железобетонные конструкции, предназначенные для работы в условиях воздействия повышенных и высоких температур. [Электронный ресурс]. //Справочно-поисковая система Консультант Плюс.

7. ГОСТ 30247.0-94 Конструкции строительные. Методы испытания на огнестойкость. Общие требования. [Электронный ресурс]. //Справочно-поисковая система Консультант Плюс.

8. ГОСТ 30247.1-94 Конструкции строительные. Методы испытания на огнестойкость. Несущие ограждающие конструкции. [Электронный ресурс]. //Справочно-поисковая система Консультант Плюс.

9. ГОСТ 30403-96 Конструкции строительные. Методы определения пожарной опасности. [Электронный ресурс]. //Справочно-поисковая система Консультант Плюс.

10. МДС 21-2.2000 методические рекомендации по расчету огнестойкости и

огнесохранности железобетонных конструкций [Электронный ресурс]. //Справочно-поисковая система Консультант Плюс.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Подписка на ПО Microsoft по программе EnrollmentforEducationSolutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, MicrosoftOfficeProf и др.) Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition. Microsoft Ireland Operations Limited Enterprise.
2. Автоматизированная интегрированная библиотечная система Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро» - Академические (образовательные) лицензии; Лиц. договор – № 8714 – бессрочноhttps://reestr.minsvyaz.ru/reestr/73703/
3. Официальный сайт МЧС России – Режим доступа: http://www.mchs.gov.ru/**.**
4. Официальный сайт Академии ГПС МЧС России. – Режим доступа: http://academygps.ru/.
5. Официальный сайт научно-технического журнала «Пожарная безопасность». – Режим доступа: http://www.pb.informost.ru/arxiv.php/.
6. Официальный сайт научно-технического журнала «Пожаровзрывобезопасность». – Режим доступа: http://www.fire-smi.ru/arhiv/.
7. Официальный сайт научно-технического журнала «Пожарное дело». – Режим доступа: http://pojdelo.mchsmedia.ru/edition/.
8. Официальный сайт научного журнала «Пожары и чрезвычайные ситуации: предотвращение, ликвидация». – Режим доступа: http://academygps.ru/nauka/nauchnyj-zhurnal-pozhary-i-chs/arkhiv-nomerov/.
9. Официальный сайт научного журнала «Технологии техносферной безопасности». – Режим доступа: http://ipb.mos.ru/ttb/.
10. Официальный сайт научного журнала «Гражданская защита». – Режим доступа: http://gz.mchsmedia.ru/edition/.
11. Официальный портал Губернатора и Администрации Волгоградской области. - Режим доступа: http://www.volganet.ru/.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Методические рекомендации для обучающихся по работе над конспектом лекций

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины

проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Геодезия», проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости проводится в форме проверки знаний, умений и навыков, обучающихся на занятиях (опрос), по результатам выполнения индивидуальных заданий, письменного тестирования, решения практических задач, проверки качества конспектов лекций, отчёта обучающихся в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем по имеющимся задолженностям. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине «Геодезия» относятся: тестирование, индивидуальные домашние задания. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность и проводится в форме зачёта и экзамена. Зачёт и экзамен проводятся после завершения изучения дисциплины в объёме данной рабочей программы. Данная форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачёта и экзамена – устная, по результатам которого выставляется: «зачтено», «не зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Методические рекомендации для обучающихся по выполнению индивидуальных домашних заданий

Индивидуальные домашние задания включают в себя материал практического характера. Цель этого материала состоит в закреплении полученных студентами на лекциях и при самостоятельном чтении учебно-методической литературы знаний. Перечень обязательных заданий представлен в методических указаниях для выполнения практических занятий.

К выполнению каждого обязательного задания крайне важно приступать только после ознакомления с материалами методических материалов, рекомендованных к соответствующей теме. Выполнение домашних заданий в виде практических и иных задач является формой текущего контроля при проведении каждого практического занятия.

В качестве формы текущего рубежного контроля применяется подготовка студентами домашних заданий в пределах тем соответствующего модуля дисциплины. Самостоятельность в подготовке заданий проверяется преподавателем путём их сравнения, а в случае уличения студентов в «плагиате» данные вопросы ему не засчитываются, что отражается на контрольной итоговой оценке. Выполненные задания студентов оцениваются по балльной системе.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Контрольная работа включает в себя материал практического характера. Цель этого материала состоит в закреплении полученных студентами на лекциях и при самостоятельном чтении учебно-методической литературы знаний. Перечень обязательных заданий представлен в методических указаниях для выполнения практических занятий.

К выполнению контрольной работы важно приступать только после ознакомления с материалами методических материалов, рекомендованных к соответствующей теме. Выполнение контрольной работы является формой текущего контроля.

Самостоятельность в выполнении контрольной работы проверяется преподавателем путём их сравнения, а в случае уличения студентов в «плагиате» данная работа ему не засчитывается, что отражается на контрольной итоговой оценке.

Методические рекомендации для обучающихся по подготовке тестированию

Тестирование – одна из форм контроля знаний студентов, который осуществляет преподаватель после изучения ими программы учебной дисциплины. Экзамен или зачёт в форме тестирования обладает целым рядом преимуществ перед традиционной формой диалога «преподаватель-студент». Особенность зачёта в форме тестирования – жёсткий временной контроль. Поэтому при подготовке к тестированию необходимо уделить внимание решению мини-задач и ответов на мини-вопросы с контролем времени.

Преимущества тестирования:

- объективность – исключается фактор субъективного подхода со стороны экзаменатора. Проверка результатов теста проводится в присутствии студентов с использованием карты ответов (ключа).

- валидность – исключается фактор «лотереи» обычного экзамена, на котором может достаться «несчастливый билет» или задача – большое количество заданий теста охватывает весь объём материала того или иного

предмета, что позволяет тестируемому шире проявить свой кругозор и не «провалиться» из-за случайного пробела в знаниях;

- простота – тестовые вопросы конкретнее и лаконичнее обычных экзаменационных билетов и задач и не требует развернутого ответа или обоснования – достаточно выбрать правильный ответ и установить соответствие.

При подготовке к письменному тестированию студент изучает лекции преподавателя, основную и дополнительную литературу.

Вопросы к тестированию, содержатся в рабочей программе и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к письменному тестированию зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к письменному тестированию студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме практического занятия, в рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить наиболее сложные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам. В среднем, подготовка к тестированию по одному лекционному занятию занимает от 2 до 4-х часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Успешное выполнение тестовых заданий является необходимым условием итоговой положительной оценки в соответствии с рейтинговой системой обучения. Тестовые задания подготовлены на основе лекционного материала и учебных пособий по дисциплине, изданных за последние 5 лет.

Выполнение тестовых заданий предоставляет студентам возможность самостоятельно контролировать уровень своих знаний, обнаруживать пробелы в знаниях и принимать меры по их ликвидации. Форма изложения тестовых заданий позволяет закрепить и восстановить в памяти пройденный материал. Предлагаемые тестовые задания охватывают узловые вопросы теоретических и практических основ по дисциплине. Для формирования заданий использована закрытая форма. У обучающегося есть возможность выбора правильного ответа или нескольких правильных ответов из числа предложенных вариантов. Для выполнения тестовых заданий студенты должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других литературных источников.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Лекционная, Гидромелиоративный корпус, 100 кг	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	комплект учебной мебели, доска меловая
2	Учебная аудитория пожарной профилактики, предупреждения, оповещения мониторинга ЧС, связи и автоматики, Гидромелиоративный корпус, 112 кг	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, стенды с наглядными пособиями, стенд пожарного оборудования, огнетушитель ОВП 100
3	Учебная аудитория аварийно-спасательной и пожарной техники, средств индивидуальной защиты органов дыхания Гидромелиоративный корпус, 114 кг	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33.	комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – стенды с наглядными пособиями, веревка спасательная, каска пожарная, огнетушители, одежда пожарного, пояс пожарный, рукав пожарный, рукавицы трехпалые, ствол пожарный, карабин пожарный, лестница ВПЛ выдвижная пожарная 3-х коленная, лестница-штурмовка, противогаз, стенд (сигнализация пожарная), защитный костюм ОЗК, защитный костюм Л1, сумка санинструктора, противогазы ГП-5, ГП-7. Демонстрационный материал-насос ПН 30, насос ПН 40
4	Помещение для самостоятельной работы – аудитория 301 кд	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, проспект Университетский, 26	Оборудование и технические средства обучения (столы, стулья, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета, мониторы), комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования, научно-технологической политики и рыбохозяйственного комплекса
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Эколого-мелиоративный факультет

наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан экологого-мелиоративного
факультета_____ О.А. Корчагина
подпись инициалы фамилия
_____г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00ef6d90eba6d4a04a920647da5fea52c3
Владелец: Корчагина Ольга Александровна
Действителен: Действителен с 21.10.2024 по 14.01.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.38 «Автоматизированные системы управления и связь»
индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Пожарная и техносферная безопасность»
наименование кафедры
Уровень высшего образования Специалитет
бакалавриат / специалитет / магистратура
Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
Направленность (профиль) Пожарная безопасность
наименование направленности (профиля) программы
Форма обучения очная/заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2025 г.

Автор:

доцент_____ И.А. Мануйленко

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Заведующий кафедрой _____ Д.В. Беломутенко

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Пожарная и техносферная безопасность»

Протокол № _9___ от _____7 мая_____2025_____г.

Заведующий кафедрой _____ Д.В. Беломутенко

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией эколого - мелиоративного факультета

Протокол № _9___ от ___27мая_____2025_____ г.

Председатель методической комиссии
эколого-мелиоративного факультета _____ А.К. Васильев

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Целью изучения дисциплины «Автоматизированные системы управления и связь» является формирование у будущих специалистов на основе классических и современных учений технического мировоззрения, а также получение ими базовых знаний о мониторинге пожаров, входящем в систему пожарной безопасности Российской Федерации.

Изучение дисциплины «Автоматизированные системы управления и связь» направлено на решение следующих задач:

- формирование представлений, знаний, практических навыков и умений, необходимых для успешного освоения дисциплин по выбранной специальности;
- выбора правильных тактических решений, при ливидации пожаров, квалифицированного использования пожарной техники, оборудования и снаряжения;
- изучения вероятности возникновения пожаров, их классификации и пожарной опасности;
- анализа ситуации с пожароопасной обстановкой, методов контроля и их прогнозирования.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач	ОПК-4.1. Учитывает современные тенденции развития техники и технологий в областях измерительной и вычислительной техники, применяет современные методы контроля качества продукции и процессов при выполнении	Знать способы проведения оценки соответствия технологических процессов производств требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности (основные понятия и категории, содержание основных законов и методов, закономерности функционирования)
		Уметь использовать способы проведения оценки соответствия технологических процессов производств требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности (применять понятийно-категориальный аппарат и основные законы, анализировать и оценивать имеющуюся информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа)
		Владеть способами проведения оценки соответствия технологических процессов

в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды;	работ по сертификации продукции и систем менеджмента качества в области	производств требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности (навыками находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах, навыками прогноза развития процессов и явлений применительно к своей профессиональной деятельности)
	О П К - 4 . 2 . Учитывает современные тенденции развития в области электроустановок при решении типовых задач в области пожарной безопасности, обеспечением безопасных условий и охраны труда;	Знать способы возбуждения и проведения административного расследования по делам о нарушениях требований пожарной безопасности (основные понятия и категории, содержание основных законов
		Уметь использовать способы возбуждения и проведения административного расследования по делам о нарушениях требований пожарной безопасности (применять понятийно-категориальный аппарат и основные законы, анализировать и оценивать имеющуюся информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа)
		Владеть способами возбуждения и проведения административного расследования по делам о нарушениях требований пожарной безопасности (навыками находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах, навыками прогноза развития процессов и явлений применительно к своей профессиональной деятельности)
	ОПК -4.3 Организовывает ведение радиосвязи, прием и сбор оперативной информации, учитывает современные тенденции развития техники и технологий при подборе оборудования для автоматизированных систем управления в области пожарной	Знать способы возбуждения и проведения административного расследования по делам о нарушениях требований пожарной безопасности (основные понятия и категории, содержание основных законов
		Уметь использовать способы возбуждения и проведения административного расследования по делам о нарушениях требований пожарной безопасности (применять понятийно-категориальный аппарат и основные законы, анализировать и оценивать имеющуюся информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа)
		Владеть способами возбуждения и проведения административного расследования по делам о нарушениях требований пожарной безопасности (навыками находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах, навыками прогноза развития процессов и явлений применительно к своей профессиональной деятельности)

	безопасности;	
	ОПК -4.4 Учитывает современные тенденции развития пожарной техники, рассчитывает основные параметры пожарной автотехники, пожарно-технического вооружения и оборудования, огнетушащих средств. анализирует техническое состояние пожарной техники, оборудования;	Знать способы возбуждения и проведения административного расследования по делам о нарушениях требований пожарной безопасности (основные понятия и категории, содержание основных законов
		Уметь использовать способы возбуждения и проведения административного расследования по делам о нарушениях требований пожарной безопасности (применять понятийно-категориальный аппарат и основные законы, анализировать и оценивать имеющуюся информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа)
		Владеть способами возбуждения и проведения административного расследования по делам о нарушениях требований пожарной безопасности (навыками находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах, навыками прогноза развития процессов и явлений применительно к своей профессиональной деятельности)
	ОПК-4.5. Выполняет техническое описание конструкции базовых шасси пожарной и аварийно-спасательной техники с учетом современной тенденции их развития	Знать способы применения методики анализа пожарной опасности технологических процессов производств и предлагать способы обеспечения пожарной безопасности (основные понятия и категории, содержание основных законов и методов, закономерности функционирования)
		Уметь использовать способы применения методики анализа пожарной опасности технологических процессов производств и предлагать способы обеспечения пожарной безопасности (применять понятийно-категориальный аппарат и основные законы, анализировать и оценивать имеющуюся информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа)
		Владеть способами применения методики анализа пожарной опасности технологических процессов производств и предлагать способы обеспечения пожарной безопасности (навыками находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах, навыками прогноза развития процессов и явлений применительно к своей профессиональной деятельности)

	ОПК-4.6. Демонстрирует навыки использования современной измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при сборе и анализе теоретических и экспериментальных данных в области пожарной безопасности	Знать способы проведения оценки соответствия технологических процессов производств требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности (основные понятия и категории, содержание основных законов и методов, закономерности функционирования)
		Уметь использовать способы проведения оценки соответствия технологических процессов производств требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности (применять понятийно-категориальный аппарат и основные законы, анализировать и оценивать имеющуюся информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа)
		Владеть способами проведения оценки соответствия технологических процессов производств требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности (навыками находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах, навыками прогноза развития процессов и явлений применительно к своей профессиональной деятельности)

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Автоматизированные системы управления и связь» (Б1.О.38) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 по направлению подготовки 20.05.01 «Пожарная безопасность», направленность (профиль) «Пожарная безопасность». Данная дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре очной и на 5 курсе заочной форм обучения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-4 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды							
Б1.О.26 Метрология, стандартизация и сертификация в области пожарной безопасности	Очная		+				
	Заочная		+				
Б1.О.34 Пожарная безопасность электроустановок	Очная			+			
	Заочная			+			
Б1.О.38 Автоматизированные системы	Очная				+		

управления и связь	Заочная					+	
Б1.О.40 Пожарная техника	Очная			+			
	Заочная			+			
Б1.О.31 Базовые шасси пожарных автомобилей и спасательной техники	Очная			+			
	Заочная				+		
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Очная	+					
	Заочная	+					

Для успешного освоения дисциплины «Автоматизированные системы управления и связь» необходимо иметь представление о проблемах обновления содержания среднего профессионального и высшего образования и поиске эффективных технологий его реализации, овладеть системой теоретических знаний и практических умений (проектировочными компетенциями, приемами моделирования учебного занятия, технологией решения педагогических задач и др.).

Дисциплина «Автоматизированные системы управления и связь» изучается в соответствии с требованиями ФГОС ВО по подготовке специалистов по направлению подготовки 20.06.01 «Пожарная безопасность», направленность (профиль) Пожарная безопасность.

Знания, умения, навыки, полученные специалистами при изучении дисциплины «Автоматизированные системы управления и связь», необходимы для успешного прохождения Б2.В.04(П) Преддипломной практики.

Учебная дисциплина «Автоматизированные системы управления и связь» является важнейшей составляющей системы профессиональной и личностной подготовки студентов к профессиональной деятельности и находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами профильной подготовки.Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		7
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	64	64
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)/ Семинары (С)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	16	16
Самостоятельная работа студента (СРС), всего	44	44
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	+	+
Расчётно-графическая работа (РГР)	-	-

Реферат (Реф)		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		44	44
Вид промежуточной аттестации	зачет	-	-
	зачет с оценкой	-	-
	экзамен	36	36
Общая трудоёмкость	часов	144	144
	зачётных единиц	4	4

3.2 Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			9
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		18	18
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)/ Семинары (С)		10	10
Лабораторные работы (ЛР)		4	4
Самостоятельная работа студента (СРС), всего		117	117
Курсовой проект (КП)		-	-
Курсовая работа (КР)		-	-
Расчётно-графическая работа (РГР)		-	-
Реферат (Реф)		-	-
Контрольная работа (КРЗ)		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		117	117
Вид промежуточной аттестации	зачет	-	-
	зачет с оценкой	-	-
	экзамен	9	9
Общая трудоёмкость	часов	144	144
	зачётных единиц	4	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						самостоятельное изучение разделов и тем
	лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Теоретические основы электросвязи							
Тема 1. Информационные основы связи, обобщенная структурная схема системы электросвязи			2				2

Тема 2. Система передачи информации принцип обработки и передачи сигналов	2		2				2
Тема 3. Теория связи количественная оценка информации	2		2				2
Тема 4. Основные понятия теории электросвязи.			2				4
Тема 5. Классификация систем электросвязи. Электрические сигналы.			2				4
Тема 6. Классификация и параметры электрических сигналов.	2		2		2		2
Тема 7 Элементы радиосвязи, структурная схема			2				2
Тема 8 Структурная схема радиопередатчика,радиоприемника.			2		2		2
Тема 9 Связь в процессе управления при обеспечении пожарной безопасности городов и населенных пунктов			2		2		2
Раздел 2. Организация и технические средства связи и оповещения в МЧС России							
Тема 10 Назначение и задачи службы связи МЧС России	2		2		4		4
Тема 11 Организация телефонной связи.			2				4
Тема 12. Структурная схема оперативно-диспетчерской связи, связи извещения и административно-управленческой связи в гарнизоне	2		2		2		4
Раздел 3. Классификация, основные принципы и этапы построения АСУ. Структурные схемы типовых моделей АСУ.							
Тема 13. Организационное, техническое, информационное и программное обеспечение АСУ.	2		2				4
Тема 14 Назначение и задачи автоматизированных систем оперативного управления пожарной охраны (АСОУПО).	2		2		2		2
Тема 15 Состав и структура автоматизированных систем управления (АСУ).			2				2
Тема 16 Система оперативно-диспетчерского управления	2		2		2		2

Итого по дисциплине	16		32		16		44

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						самостоятельное изучение разделов и тем
	лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Теоретические основы электросвязи							
Тема 1. Информационные основы связи, обобщенная структурная схема системы электросвязи							8
Тема 2. Система передачи информации принцип обработки и передачи сигналов							8
Тема 3. Теория связи количественная оценка информации	2						8
Тема 4. Основные понятия теории электросвязи.			2				8
Тема 5. Классификация систем электросвязи. Электрические сигналы.							8
Тема 6. Классификация и параметры электрических сигналов.			2		2		8
Тема 7 Элементы радиосвязи, структурная схема							8
Тема 8 Структурная схема радиопередатчика,радиоприемника.					2		8
Тема 9 Связь в процессе управления при обеспечении пожарной безопасности городов и населенных пунктов							8
Раздел 2. Организация и технические средства связи и оповещения в МЧС России							
Тема 10 Назначение и задачи службы связи МЧС России	2						8
Тема 11 Организация телефонной связи							
Тема 12. Структурная схема оперативно-диспетчерской связи, связи извещения и административно-							

управленческой связи в гарнизоне							
Раздел 3. Классификация, основные принципы и этапы построения АСУ. Структурные схемы типовых моделей АСУ.							
Тема 13. Организационное, техническое, информационное и программное обеспечение АСУ.							5
Тема 14 Назначение и задачи автоматизированных систем оперативного управления пожарной охраны (АСОУПО).			2				5
Тема 15 Состав и структура автоматизированных систем управления (АСУ).			2				5
Тема 16 Система оперативно-диспетчерского управления							6
Итого по дисциплине	4		10		4		117

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Информационные основы связи, обобщенная структурная схема системы электросвязи

Связь как процесс взаимодействия отдельных элементов между собой. Связь, как отрасль хозяйствования. Электрическая связь. Различные радиотехнические устройства.

Тема 2. Система передачи информации принцип обработки и передачи сигналов

Передача информации с использованием технических систем. Обеспечение формирования, обработки, передачи и т.д. соответствующих электрических сигналов.

Тема 3. Теория связи количественная оценка информации

Специфическая форма представления информации в виде данных. Количественная оценка информации как концепция выбора наиболее важного сообщения Единица измерения количества информации.

Тема 4. Основные понятия теории электросвязи

Информационная энтропия Поток вызовов, сообщений и сигналов, поступающих на средства связи Электромагнитные системы передачи информации

Тема 5. Классификация систем электросвязи. Электрические сигналы

Организация и виды связи. Классификация радио-, радиорелейной, спутниковой и проводной связи, а также подвижных и сигнальных средства связи. Преобразование сообщения в первичный электрический сигнал Преобразователи изменяющие физическую природу сигнала.

Тема 6. Классификация и параметры электрических сигналов

Детерминированные сигналы. Импульсы известной формы. Сигналы, изменяющиеся по гармоническому закону (амплитуда, период, частота,

фаза). Случайные (вероятностные) сигналы. Хаотические функции, изменяющиеся во времени.

Тема 7. Элементы радиосвязи, структурная схема

Проводная и беспроводная, оптическая связи. Дуплексная и симплексная связь Сочетания (комбинация), интеграция видов связи. Переносчики сигнала между пунктами передачи и приема

Тема 8. Структурная схема радиопередатчика, радиоприемника

Преобразование электрической энергии высокой частоты в электромагнитные колебания Аналоговые и цифровые приемо-передающие устройства связи. Структурная схема устройств радиосвязи, их элементы.

Тема 9. Связь в процессе управления при обеспечении пожарной безопасности городов и населенных пунктов

Служба связи на постоянной штатной основе. Организация связи при предупреждении пожаров, их тушении и при ликвидации последствий ЧС.

Тема 10. Назначение и задачи службы связи МЧС России

Служба связи территориального пожарно-спасательного гарнизона субъекта Российской Федерации. Руководство использованием и техническим обслуживанием средств связи в гарнизоне. Основная задача службы связи. Основные функции службы связи.

Тема 11. Организация телефонной связи

Организация телефонной связь ручным, полуавтоматическим и автоматическим способами. Коммутация и удержание линии вызывающего и вызываемого абонентов. Упрощенная схема АТС. Квазиэлектронные АТС

Тема 12. Структурная схема оперативно-диспетчерской связи

Аппараты, записывающие и воспроизводящие сообщения в виде условных знаков (символов) Передача информации в формализованном виде (данные) с помощью компьютерной техники.

Тема 13. Организационное, техническое, информационное и программное обеспечение АСУ.

Автоматизированное рабочее место (АРМ). Комплекс технических средств АСОУПО

Тема 14 Назначение и задачи автоматизированных систем оперативного управления пожарной охраны (АСОУПО)

Архитектура АСОУПО

Тема 15 Состав и структура автоматизированных систем управления

Общие понятия об автоматизированных системах (АСУ). Автоматизация процессов управления

Тема 16: Система оперативно-диспетчерского управления

Система оперативной диспетчерской связи, система организационноправового обеспечения Состав и структура АСОУПО

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки

знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Теоретические основы электросвязи		экзамен
Тема 1. Информационные основы связи, обобщенная структурная схема системы электросвязи	Тестирование	
Тема 2. Система передачи информации принцип обработки и передачи сигналов	Выступление на семинаре	
Тема 3. Теория связи количественная оценка информации	Доклад (сообщение)	
Тема 4. Основные понятия теории электросвязи.	Доклад (сообщение)	
Тема 5. Классификация систем электросвязи. Электрические сигналы.	Тестирование,	
Тема 6. Классификация и параметры электрических сигналов.	Доклад (сообщение)	
Тема 7 Элементы радиосвязи, структурная схема	Выступление на семинаре,	
Тема 8 Структурная схема радиопередатчика,радиоприемника.	Выступление на семинаре,	
Тема 9 Связь в процессе управления при обеспечении пожарной безопасности городов и населенных пунктов	Доклад (сообщение)	
Раздел 2. Организация и технические средства связи и оповещения в МЧС России		
Тема 10 Назначение и задачи службы связи МЧС России	Доклад (сообщение)	
Тема 11 Организация телефонной связи.	Доклад (сообщение)	
Тема 12. Структурная схема оперативно-диспетчерской связи, связи извещения и административно-управленческой связи в гарнизоне	Выступление на семинаре,	
Раздел 3. Классификация, основные принципы и этапы построения АСУ. Структурные схемы типовых моделей АСУ.		
Тема 13. Организационное, техническое, информационное и программное обеспечение АСУ.	Выступление на семинаре,	
Тема 14 Назначение и задачи автоматизированных систем оперативного управления пожарной охраны (АСОУПО).	Доклад (сообщение)	
Тема 15 Состав и структура автоматизированных систем управления (АСУ).	Выступление на семинаре,	
Тема 16 Система оперативно-диспетчерского управления	Тестирование, Контрольная работа	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Материал усвоен в полном объёме, его изложение логично и последовательно. Выводы и обобщения последовательны и закончены. Примеры правильны и выбор их аргументирован
«Хорошо»	В усвоении материала есть незначительные пробелы, оно не всегда системно. В выводах и обобщениях есть небольшие неточности. Примеры правильны, но не аргументированы
«Удовлетворительно»	В усвоении теоретического материала существуют проблемы, нет системы изложения. Выводы и обобщения не аргументированы. Не все приведённые примеры правильные
«Неудовлетворительно»	Основное содержание учебного материала не усвоено, выводов и обобщений нет. Отсутствуют примеры или они неправильные

6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1 Основная литература

1. Масаев, В. Н. Автоматизированные системы управления и связь : учебное пособие / В. Н. Масаев, А. Н. Минкин, А. П. Филкова. — Железногорск : СПСА, 2018. — 138 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170677 (дата обращения: 10.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

2. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-5546-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143110

6.2 Дополнительная литература

1. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://ivo.garant.ru/#/document/10103955/paragraph/276110/doclist/3750/showentries/0/highlight/фз%2069:1

2. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://ivo.garant.ru/#/document/12129354/paragraph/157574/doclist/3760/showentries/0/highlight/фз%20184:1

3. Винокуров, В. Н. Организация службы и подготовки в пожарной охране : учебное пособие / В. Н. Винокуров. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2019. — 190 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131646

4. Чалаташвили, М. Н. Организация службы и подготовки пожарной охраны : учебное пособие / М. Н. Чалаташвили. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 326 с.

— ISBN 978-5-8353-2557-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/135214

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Официальный сайт Правительства России. - Режим доступа: http://www.government.ru/.

2.Официальный сайт МЧС России – Режим доступа: http://www.mchs.gov.ru/**.**

3.Официальный сайт Академии ГПС МЧС России. – Режим доступа: http://academygps.ru/.

4.Официальный сайт научно-технического журнала «Пожаровзрывобезопасность». – Режим доступа: http://www.fire-smi.ru/arhiv/.

5.Официальный сайт научного журнала «Гражданская защита». – Режим доступа: http://gz.mchsmedia.ru/edition/.

6.Официальный портал Губернатора и Администрации Волгоград- ской области. - Режим доступа: http://www.volganet.ru/

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1.Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2.Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3.Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVSE IY Academic Edition Enterprise – контракт № 760/223/20 от 15.12.2020 до 15.12.2021

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edution. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License - Сублиц. договор КИС-1278-2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022

3. АнтиПлагиат. Вуз - Лиц. Договор № 2953 от 12.10.2020 до 22.11.2021
4. СДО «Прометей 5.0» - Договор №2/ВГАУ/10/20 от 09.10.2020, бессроч.
5. Приложение «MeraWeb» АИБС «МегаПро» - лицензионный договор № 8714 от 17.11.2014., бессроч.
6. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web
7. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: https://znanium.com/catalog
8. Электронная библиотека психологической и деловой литературы. - Режим доступа: URL: http//http://www.koob.ru/

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения

уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Аудитория 100 кг «Тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ»	Аудитория 100 кг	Мультимедийное оборудование (интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук). Учебные плакаты и стенды. Посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя. Учебно-справочная и нормативная литература. Дополнительный раздаточный материал к практическим (семинарским) занятиям, исходная информация и методические рекомендации к выполнению индивидуальных заданий и решению практических задач
2	Аудитория 112 кг «Пожарной профилактики, предупреждения, оповещения, мониторинга ЧС, теории горения и взрыва»	Аудитория 112 кг	Мультимедийное оборудование (интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук). Учебные плакаты и стенды. Посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя. Учебно-справочная и нормативная литература. Дополнительный раздаточный

			материал к практическим (семинарским) занятиям, исходная информация и методические рекомендации к выполнению индивидуальных заданий и решению практических задач
3	Аудитория 114 кг «Аварийно-спасательной и пожарной техники, связи пожарной безопасности электроустановок»	Аудитория 114 кг	Мультимедийное оборудование (интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук). Учебные плакаты и стенды. Посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя. Учебно-справочная и нормативная литература. Дополнительный раздаточный материал к практическим (семинарским) занятиям, исходная информация и методические рекомендации к выполнению индивидуальных заданий и решению практических задач

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ДЕПАРТАМЕНТ КООРДИНАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ В СФЕРЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ НАУК
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОЛОГО-МЕЛИОРАТИВНЫЙ
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан эколого-мелиоративного
факультета_____ О.А. Корчагина
подпись инициалы фамилия
_____г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00ef6d90eba6d4a04a920647da5fea52c3
Владелец: Корчагина Ольга Александровна
Действителен: Действителен с 21.10.2024 по 14.01.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.39 «Производственная и пожарная автоматика»
индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Пожарная и техносферная безопасность»
наименование кафедры
Уровень высшего образования Специалитет
бакалавриат / специалитет / магистратура
Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
Направленность (профиль) Пожарная безопасность
наименование направленности (профиля) программы
Форма обучения очная/заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2025 г.

Автор:

доцент _____ И.А. Мануйленко

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Заведующий кафедрой _____ Д.В. Беломутенко

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Пожарная и техносферная безопасность»

Протокол № 9 от 7 мая 2025 г.

Заведующий кафедрой _____ Д.В. Беломутенко

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией эколого - мелиоративного факультета

Протокол № 9 от 27 мая 2025 г.

Председатель методической комиссии
эколого-мелиоративного факультета _____ А.К. Васильев

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Целью изучения дисциплины «Производственная и пожарная автоматика» является формирование у будущих специалистов на основе классических и современных учений технического мировоззрения, а также получение ими базовых знаний о мониторинге пожаров, входящем в систему пожарной безопасности Российской Федерации.

Изучение дисциплины «Производственная и пожарная автоматика» направлено на решение следующих задач:

- формирование представлений, знаний, практических навыков и умений, необходимых для успешного освоения дисциплин по выбранной специальности;

- выбора правильных тактических решений, при ливидации пожаров, квалифицированного использования пожарной техники, оборудования и снаряжения;

- изучения вероятности возникновения пожаров, их классификации и пожарной опасности;

- анализа ситуации с пожароопасной обстановкой, методов контроля и их прогнозирования.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК - 1 Способен осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях	ОПК - 1.1 Понимает особенности осуществления профессиональной деятельности на объектах различного функционального назначения	Знать способы применения методики анализа пожарной опасности технологических процессов производств и предлагать способы обеспечения пожарной безопасности (основные понятия и категории, содержание основных законов и методов, закономерности функционирования)
		Уметь использовать способы применения методики анализа пожарной опасности технологических процессов производств и предлагать способы обеспечения пожарной безопасности (применять понятийно-категориальный аппарат и основные законы, анализировать и оценивать имеющуюся информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа)
		Владеть способами применения методики анализа

контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности;		пожарной опасности технологических процессов производств и предлагать способы обеспечения пожарной безопасности (навыками находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах, навыками прогноза развития процессов и явлений применительно к своей профессиональной деятельности)
	ОПК – 1.2 Осуществляет выбор конструктивных и планировочных схем здания, оценивает огнестойкость строительных материалов и определяет пределы огнестойкости строительных конструкций зданий различного функционального назначения;	Знать способы проведения оценки соответствия технологических процессов производств требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности (основные понятия и категории, содержание основных законов и методов, закономерности функционирования)
		Уметь использовать способы проведения оценки соответствия технологических процессов производств требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности (применять понятийно-категориальный аппарат и основные законы, анализировать и оценивать имеющуюся информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа)
		Владеть способами проведения оценки соответствия технологических процессов производств требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности (навыками находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах, навыками прогноза развития процессов и явлений применительно к своей профессиональной деятельности)
	ОПК–1.3 Владеет методами определения показателей пожаровзрывоопасности и пожарной опасности веществ, входящих в состав технологических сред объектов различного назначения;	Знать способы возбуждения и проведения административного расследования по делам о нарушениях требований пожарной безопасности (основные понятия и категории, содержание основных законов
		Уметь использовать способы возбуждения и проведения административного расследования по делам о нарушениях требований пожарной безопасности (применять понятийно-категориальный аппарат и основные законы, анализировать и оценивать имеющуюся информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа)
		Владеть способами возбуждения и проведения административного расследования по делам о нарушениях требований пожарной безопасности (навыками находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах, навыками прогноза развития

		процессов и явлений применительно к своей профессиональной деятельности)
	ОПК - 1.4 Выбирает средства и способы противопожарной профилактики технологических процессов;	Знать способы возбуждения и проведения административного расследования по делам о нарушениях требований пожарной безопасности (основные понятия и категории, содержание основных законов
		Уметь использовать способы возбуждения и проведения административного расследования по делам о нарушениях требований пожарной безопасности (применять понятийно-категориальный аппарат и основные законы, анализировать и оценивать имеющуюся информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа)
		Владеть способами возбуждения и проведения административного расследования по делам о нарушениях требований пожарной безопасности (навыками находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах, навыками прогноза развития процессов и явлений применительно к своей профессиональной деятельности)
	ОПК - 1.5 Выявляет и решает проблемы пожарной безопасности на объектах защиты с разработкой эффективных решений производственной и пожарной автоматики;	Знать способы возбуждения и проведения административного расследования по делам о нарушениях требований пожарной безопасности (основные понятия и категории, содержание основных законов
		Уметь использовать способы возбуждения и проведения административного расследования по делам о нарушениях требований пожарной безопасности (применять понятийно-категориальный аппарат и основные законы, анализировать и оценивать имеющуюся информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа)
		Владеть способами возбуждения и проведения административного расследования по делам о нарушениях требований пожарной безопасности (навыками находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах, навыками прогноза развития процессов и явлений применительно к своей профессиональной деятельности)
	ОПК – 1.6 Владеет навыками проведения проверок на объектах защиты, выявляет	Знать способы применения методики анализа пожарной опасности технологических процессов производств и предлагать способы обеспечения пожарной безопасности (основные понятия и категории, содержание основных законов и методов, закономерности функционирования)
		Уметь использовать способы применения методики анализа пожарной опасности

	нарушения требований пожарной безопасности, составляет полный комплект документов по результатам всех видов контрольно-надзорных мероприятий;	технологических процессов производств и предлагать способы обеспечения пожарной безопасности (применять понятийно-категориальный аппарат и основные законы, анализировать и оценивать имеющуюся информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа)
		Владеть способами применения методики анализа пожарной опасности технологических процессов производств и предлагать способы обеспечения пожарной безопасности (навыками находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах, навыками прогноза развития процессов и явлений применительно к своей профессиональной деятельности)
	ОПК - 1.7 Демонстрирует навыки профессиональной деятельности на объектах различного функционального назначения.	Знать способы проведения оценки соответствия технологических процессов производств требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности (основные понятия и категории, содержание основных законов и методов, закономерности функционирования)
		Уметь использовать способы проведения оценки соответствия технологических процессов производств требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности (применять понятийно-категориальный аппарат и основные законы, анализировать и оценивать имеющуюся информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа)
		Владеть способами проведения оценки соответствия технологических процессов производств требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности (навыками находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах, навыками прогноза развития процессов и явлений применительно к своей профессиональной деятельности)

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Производственная и пожарная автоматика» (Б1.О.39) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 по направлению подготовки 20.05.01 «Пожарная безопасность», направленность (профиль) «Пожарная безопасность». Данная дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре очной и на 5 курсе заочной форм обучения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности;							
Б1.О.35 Пожарная безопасность в строительстве	Очная				+		
	Заочная				+		
Б1.О.36 Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре	Очная				+		
	Заочная				+		
Б1.О.37 Пожарная безопасность технологических процессов	Очная				+		
	Заочная					+	
Б1.О.39 Производственная и пожарная автоматика	Очная					+	
	Заочная					+	
Б1.О.43 Государственный пожарный надзор	Очная					+	
	Заочная						+
Б2.О.02(У) Служебная практика	Очная				+		
	Заочная			+			

Для успешного освоения дисциплины «Производственная и пожарная автоматика» необходимо иметь представление о проблемах обновления содержания среднего профессионального и высшего образования и поиске эффективных технологий его реализации, овладеть системой теоретических знаний и практических умений (проектировочными компетенциями, приемами моделирования учебного занятия, технологией решения педагогических задач и др.). Дисциплина «Производственная и пожарная автоматика» изучается в соответствии с требованиями ФГОС ВО по подготовке специалистов по направлению подготовки 20.06.01 «Пожарная безопасность», направленность (профиль) Пожарная безопасность.

Знания, умения, навыки, полученные специалистами при изучении дисциплины «Производственная и пожарная автоматика», необходимы для успешного прохождения Б2.В.04(П) Преддипломной практики.

Учебная дисциплина «Производственная и пожарная автоматика» является важнейшей составляющей системы профессиональной и личностной подготовки студентов к профессиональной деятельности и находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами профильной подготовки.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся

с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			9
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		64	64
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ)/ Семинары (С)		32	32
Лабораторные работы (ЛР)		16	16
Самостоятельная работа студента (СРС), всего		44	44
Курсовой проект (КП)		-	-
Курсовая работа (КР)		-	-
Расчётно-графическая работа (РГР)		+	+
Реферат (Реф)		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		44	44
Вид промежуточной аттестации	зачет	-	-
	зачет с оценкой	-	-
	экзамен	36	36
Общая трудоёмкость	часов	144	144
	зачётных единиц	4	4

3.2 Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			9
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		18	18
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)/ Семинары (С)		10	10
Лабораторные работы (ЛР)		4	4
Самостоятельная работа студента (СРС), всего		117	117
Курсовой проект (КП)		-	-
Курсовая работа (КР)		-	-
Расчётно-графическая работа (РГР)		-	-
Реферат (Реф)		-	-
Контрольная работа (КРЗ)		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		117	117
Вид промежуточной аттестации	зачет	-	-
	зачет с оценкой	-	-
	экзамен	9	9
Общая трудоёмкость	часов	144	144
	зачётных единиц	4	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						самостоятельное изучение разделов и тем
	лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Технические средства производственной и пожарной автоматики							
Тема 1. Исторические этапы развития систем производственной и пожарной автоматики			2				2
Тема 2. Основы теории автоматического регулирования промышленные регуляторы.	2		2				2
Тема 3. Принцип работы и основные технические характеристики приборов контроля параметров технологических процессов	2		2				2
Тема 4. Мониторинг состояния критически важных и потенциально опасных объектов			2				4
Тема 5. Контроль работоспособности систем противопожарной и противоаварийной защиты на ПОО			2				4
Тема 6. Автоматический контроль взрывоопасности воздушной среды промышленных предприятий	2		2		2		2
Тема 7 Общие принципы построения систем противоаварийной защиты (СПАЗ) технологических процессов			2				2
Тема 8 Требования пожарной безопасности к звуковому, речевому и световому оповещениям и управлением эвакуацией людей при пожаре			2		2		2
Тема 9 Классификация пожарных приемно-контрольных приборов (ППКП) и приборов			2		2		2

управления пожарных (ПУП)							
Раздел 2. Технические средства пожарной сигнализации							
Тема 10 Основные принципы обнаружения пожара, принципы построения и размещения пожарных извещателей на объекте.	2		2		4		4
Тема 11 Преобразование информации пожарными извещателями			2				4
Тема 12 Структурная схема систем пожарной сигнализации объекта.	2		2		2		4
Раздел 3. Основы проектирования и эксплуатации автоматических установок пожаротушения							
Тема 13. Классификация систем тушения пожаров.	2		2				4
Тема 14 Автоматические установки водяного, пенного, газового и порошкового пожаротушения	2		2		2		2
Тема 15 Гидравлический расчет спринклерных и дренчерных водяных и пенных АУПТ			2				2
Тема 16 Требования к организации эксплуатации и техническому содержанию АУПТ	2		2		2		2
Итого по дисциплине	16		32		16		44

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						самостоятельное изучение разделов и тем
	лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Технические средства производственной и пожарной автоматики							
Тема 1. Исторические этапы развития систем производственной и пожарной автоматики							8
Тема 2. Основы теории автоматического регулирования промышленные регуляторы.							8

Тема 3. Принцип работы и основные технические характеристики приборов контроля параметров технологических процессов	2						8
Тема 4. Мониторинг состояния критически важных и потенциально опасных объектов			2				8
Тема 5. Контроль работоспособности систем противопожарной и противоаварийной защиты на ПОО							8
Тема 6. Автоматический контроль взрывоопасности воздушной среды промышленных предприятий			2		2		8
Тема 7 Общие принципы построения систем противоаварийной защиты (СПАЗ) технологических процессов							8
Тема 8 Требования пожарной безопасности к звуковому, речевому и световому оповещениям и управлением эвакуацией людей при пожаре					2		8
Тема 9 Классификация пожарных приемно-контрольных приборов (ППКП) и приборов управления пожарных (ПУП)							8
Раздел 2. Технические средства пожарной сигнализации							
Тема 10 Основные принципы обнаружения пожара, принципы построения и размещения пожарных извещателей на объекте.	2						8
Тема 11 Преобразование информации пожарными извещателями			2				8
Тема 12 Структурная схема систем пожарной сигнализации объекта.							8
Раздел 3. Основы проектирования и эксплуатации автоматических установок пожаротушения							
Тема 13. Классификация систем тушения пожаров.							5
Тема 14 Автоматические установки водяного, пенного,			2				5

газового и порошкового пожаротушения							
Тема 15 Гидравлический расчет спринклерных и дренчерных водяных и пенных АУПТ			2				5
Тема 16 Требования к организации эксплуатации и техническому содержанию АУПТ							6
Итого по дисциплине	4		10		4		117

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Исторические этапы развития систем производственной и пожарной автоматики.

Первые автоматические устройства. Работы А.М. Ляпунова, П.Л. Чебышева, Н.Е. Жуковского, А.А. Андронова, В.С. Кулебакина, А.Н. Колмогорова, И.Н. Вознесенского, Н.Н. Боголюбова, А.В. Михайлова, Попова, В.В. Солодовникова, А.Г. Ивахненко в решении теоретических и прикладных вопросов автоматизации.

Тема 2. Основы теории автоматического регулирования промышленные регуляторы.

Теория автоматического регулирования и управления И.Н. Вышеградского, (работа "Об общей теории регуляторов"). Устройство, автоматически решающее задачу регулирования в данном объекте. Принципы регулирования. Функциональная схема АСР.

Тема 3. Принцип работы и основные технические характеристики приборов контроля параметров технологических процессов

Контрольно-измерительные приборы температуры, давления, уровня, расхода. Автоматический уравновешенный мост. Автоматический потенциометр. Многоканальные мосты и потенциометры. Дифференциально-трансформаторные приборы. Приборы с ферродинамическими измерительными схемами.

Тема 4. Мониторинг состояния критически важных и потенциально опасных объектов

Объектовые системы мониторинга критически важных объектов. Структурированные системы мониторинга и управления инженерными системами зданий и сооружений (СМИС). СМИС, обеспечивающие контроль основных дестабилизирующих факторов, в т.ч. возникновения пожара. Прогнозирование и предупреждение пожаров путем контроля за параметрами процессов на ПОО.

Тема 5. Контроль работоспособности систем противопожарной и противоаварийной защиты на ПОО.

Автоматизированная система мониторинга критически важных объектов. Системы контроля и самодиагностики АСМ, резервирование каналов связи, повышение устойчивости системы в критических режимах работы.

Автоматизированное оповещение о произошедшей аварии чрезвычайной ситуации и необходимых действиях по эвакуации.

Тема 6. Автоматический контроль взрывоопасности воздушной среды

Автоматический аналитический контроль взрывоопасности воздушной среды промышленных предприятий. Приборы, автоматически или полуавтоматически определяющие количественный или качественный состав анализируемого вещества.

Тема 7. Общие принципы построения систем противоаварийной защиты (СПАЗ) технологических процессов

Анализ предаварийного состояния и степени развития аварийной ситуации, выбор управляющих защитных воздействий Структурная схема АСЗ с развитой логической частью Управляющие и исполнительные элементы автоматических защит Микропроцессорные контроллеры Программно–технический комплекс автоматической защиты

Тема 8. Требования пожарной безопасности к звуковому, речевому и световому оповещениям и управлением эвакуацией людей при пожаре

Системы раннего обнаружения и оперативной передаче сообщений о пожаре. Программноаппаратный комплекс (ПАК) «Стрелец-Мониторинг» – комплексная система мониторинга и оповещения о ЧС. Основные информационные параметры пожара и особенности преобразования их пожарными извещателями

Тема 9. Классификация пожарных приемно-контрольных приборов (ППКП) и приборов управления пожарных (ПУП)

Организация интегрированной системы безопасности Зона контроля пожарной сигнализации адресных и адресно-аналоговых систем пожарной (охранно-пожарной) сигнализации Приемно-контрольные приборы на микропроцессорах

Тема 10. Основные принципы обнаружения пожара, принципы построения и размещения пожарных извещателей на объекте.

Тепловые, дымовые, пламени (световые), газовые и комбинированные извещатели. Монтаж системы, прокладывание кабеля внутри и вне объекта, подключению к блоку управления и регистрации. Стохастический критерий оптимизации выбора и размещения пожарных извещателей

Тема 11. Преобразование информации пожарными извещателями

Основные информационные параметры пожара. Спектр излучения пламени Преобразование изменения параметров окружающей среды при пожаре. Передача сигнала о пожаре по каналу связи на приемную станцию

Тема 12. Структурная схема систем пожарной сигнализации объекта.

Оптимальный выбор системы пожарной сигнализации Интегрированные системы пожарной сигнализации. Размещение систем пожарной сигнализации по СНиП, НПБ и РД для конкретных помещений

Тема 13. Классификация систем тушения пожаров.

Необходимость применения и выбор типа АУП Технические характеристики АУПТ Обобщенная классификация установок пожаротушения по назначению, виду огнетушащего вещества, режиму работы, степени

автоматизации, конструктивному исполнению, принципу действия и инерционности

Тема 14 Автоматические установки водяного, пенного, газового и порошкового пожаротушения

Обоснование необходимости автоматической противопожарной защиты обьекта. Выбор типа и вида АУП в зависимости от уровня противопожарной защиты. Особенности применения АУП различных видов.

Тема 15 Гидравлический расчет спринклерных и дренчерных водяных и пенных АУПТ

Конструктивные особенности элементов и узлов водяных АУП. Составление плана размещения оросителей и трассировки сети. Расчетные схемы водяных установок пожаротушения. Расчетное количество спринклеров Определение необходимого напора и расхода на «диктующем» оросителе.

Тема 16 Требования к организации эксплуатации и техническому содержанию АУПТ

Структура и организация эксплуатации. Проверка работоспособности и комплексные испытания автоматических установок пожаротушения Хранение, транспортировка, использование по назначению, техническое содержание, техническое обслуживание и ремонт АУПТ.

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Технические средства производственной и пожарной автоматики		
Тема 1. Исторические этапы развития систем производственной и пожарной автоматики	Тестирование	
Тема 2. Основы теории автоматического регулирования промышленные регуляторы.	Выступление на семинаре	
Тема 3. Принцип работы и основные технические характеристики приборов контроля параметров технологических процессов	Доклад (сообщение)	
Тема 4. Мониторинг состояния критически важных и потенциально опасных объектов	Доклад (сообщение)	
Тема 5. Контроль работоспособности систем противопожарной и противоаварийной защиты на ПОО	Тестирование,	
Тема 6. Автоматический контроль взрывоопасности воздушной среды промышленных предприятий	Доклад (сообщение)	
Тема 7 Общие принципы построения систем противоаварийной защиты (СПАЗ)	Выступление на семинаре,	экзамен

технологических процессов		
Тема 8 Требования пожарной безопасности к звуковому, речевому и световому оповещениям и управлением эвакуацией людей при пожаре	Выступление на семинаре,	
Тема 9 Классификация пожарных приемно-контрольных приборов (ППКП) и приборов	Доклад (сообщение)	
Раздел 2. Технические средства пожарной сигнализации		
Тема 10 Основные принципы обнаружения пожара, принципы построения и размещения пожарных извещателей на объекте.	Доклад (сообщение)	
Тема 11 Преобразование информации пожарными извещателями	Доклад (сообщение)	
Тема 12 Структурная схема систем пожарной сигнализации объекта.	Выступление на семинаре,	
Раздел 3. Основы проектирования и эксплуатации автоматических установок пожаротушения		
Тема 13. Классификация систем тушения пожаров.	Выступление на семинаре,	
Тема 14 Автоматические установки водяного, пенного, газового и порошкового пожаротушения	Доклад (сообщение)	
Тема 15 Гидравлический расчет спринклерных и дренчерных водяных и пенных АУПТ	Выступление на семинаре,	
Тема 16 Требования к организации эксплуатации и техническому содержанию АУПТ	Тестирование, Контрольная работа	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Материал усвоен в полном объёме, его изложение логично и последовательно. Выводы и обобщения последовательны и закончены. Примеры правильны и выбор их аргументирован
«Хорошо»	В усвоении материала есть незначительные пробелы, оно не всегда системно. В выводах и обобщениях есть небольшие неточности. Примеры правильны, но не аргументированы
«Удовлетворительно»	В усвоении теоретического материала существуют проблемы, нет системы изложения. Выводы и обобщения не аргументированы. Не все приведённые примеры правильные
«Неудовлетворительно»	Основное содержание учебного материала не усвоено, выводов и обобщений нет. Отсутствуют примеры или они неправильные

6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1 Основная литература

1. Костарев, С. Н. Пожарная автоматика, управление и связь : учебное пособие / С. Н. Костарев. — Пермь : ПНИПУ, 2017. — 123 с. — ISBN 978-5-398-01731-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/161215 (дата обращения: 10.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Горина, Н. Л. Пожарная автоматика : учебно-методическое пособие / Н. Л. Горина, Т. В. Семистенова. — Тольятти : ТГУ, 2018. — 210 с. — ISBN 978-5-8259-1274-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139998

6.2 Дополнительная литература

1. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://ivo.garant.ru/#/document/10103955/paragraph/276110/doclist/3750/showentries/0/highlight/фз%2069:1
2. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://ivo.garant.ru/#/document/12129354/paragraph/157574/doclist/3760/showentries/0/highlight/фз%20184:1
3. Бабайцев, И. В. Обеспечение пожаровзрывобезопасности технологических процессов и производств и пожаровзрывобезопасность на металлургических предприятиях : учебное пособие / И. В. Бабайцев, А. К. Толешов. — Москва : МИСИС, 2020. — 26 с. — ISBN 978-5-907227-09-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:
4. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-5546-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143110
5. Новосельцева, М. А. Основы теории автоматического управления : учебное пособие / М. А. Новосельцева. — Кемерово : КемГУ, 2021. — 327 с. — ISBN 978-5-8353-2762-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/186346 (дата обращения: 10.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Официальный сайт Правительства России. - Режим доступа: http://www.government.ru/.

2.Официальный сайт МЧС России – Режим доступа: http://www.mchs.gov.ru/.

3.Официальный сайт Академии ГПС МЧС России. – Режим доступа: http://academygps.ru/.

4.Официальный сайт научно-технического журнала «Пожаровзрывобезопасность». – Режим доступа: http://www.fire-smi.ru/arhiv/.

5.Официальный сайт научного журнала «Гражданская защита». – Режим доступа: http://gz.mchsmedia.ru/edition/.

6.Официальный портал Губернатора и Администрации Волгоград- ской области. - Режим доступа: http://www.volganet.ru/

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1.Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2.Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3.Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVSE IY Academic Edition Enterprise – контракт № 760/223/20 от 15.12.2020 до 15.12.2021
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edution. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License - Сублиц. договор КИС-1278-2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022
3. АнтиПлагиат. Вуз - Лиц. Договор № 2953 от 12.10.2020 до 22.11.2021
4. СДО «Прометей 5.0» - Договор №2/ВГАУ/10/20 от 09.10.2020, бессроч.
5. Приложение «MeraWeb» АИБС «МегаПро» - лицензионный договор № 8714 от 17.11.2014., бессроч.
6. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web
7. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: https://znanium.com/catalog
8. Электронная библиотека психологической и деловой литературы. - Режим доступа: URL: http//http://www.koob.ru/

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения

обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Аудитория 100 кг «Тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ»	Аудитория 100 кг	Мультимедийное оборудование (интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук). Учебные плакаты и стенды. Посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя. Учебно-справочная и нормативная литература. Дополнительный раздаточный материал к практическим (семинарским) занятиям, исходная информация и методические рекомендации к выполнению индивидуальных заданий и решению практических задач
2	Аудитория 112 кг «Пожарной профилактики, предупреждения, оповещения, мониторинга ЧС, теории горения и взрыва»	Аудитория 112 кг	Мультимедийное оборудование (интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук). Учебные плакаты и стенды. Посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя. Учебно-справочная и нормативная литература. Дополнительный раздаточный материал к практическим (семинарским) занятиям, исходная информация и методические рекомендации к

			выполнению индивидуальных заданий и решению практических задач
3	Аудитория 114 кг «Аварийно-спасательной и пожарной техники, связи пожарной безопасности электроустановок»	Аудитория 114 кг	Мультимедийное оборудование (интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук). Учебные плакаты и стенды. Посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя. Учебно-справочная и нормативная литература. Дополнительный раздаточный материал к практическим (семинарским) занятиям, исходная информация и методические рекомендации к выполнению индивидуальных заданий и решению практических задач

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Эколого-мелиоративный факультет
наименование факультета

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00ef6d90eba6d4a04a920647da5fea52c3
Владелец: Корчагина Ольга Александровна
Действителен: Действителен с 21.10.2024 по 14.01.2026

УТВЕРЖДАЮ

Декан эколого-мелиоративного факультета_____ О.А. Корчагина
подпись *инициалы фамилия*
_____2025г.
дата

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.40 Пожарная техника

Кафедра «Пожарная и техносферная безопасность»
наименование кафедры
Уровень высшего образования __специалитет
бакалавриат / специалитет / магистратура
Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
Направленность (профиль) Пожарная безопасность
наименование направленности (профиля) программы
Форма обучения_____очная/заочная_____
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2025

Автор:

доцент _____ Г.В. Коновалова

ст. преподаватель_____ И.В. Селивёрстов

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Заведующий кафедрой _____ Д.В. Беломутенко

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Пожарная и техносферная безопасность»

Протокол №9 от 7 мая 2025 г.

Заведующий кафедрой _____ Д.В. Беломутенко

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией эколого-мелиоративного факультета,

Протокол №9 от 7 мая 2025 г.

Председатель
методической комиссии факультета _____ А.К. Васильев

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Пожарная техника» является организация эксплуатации и регламентного обслуживания пожарного оборудования и техники, организация ремонта технических средств, консервация и хранение пожарной и автотранспортной техники, организация учета эксплуатации технических средств.

Изучение дисциплины «Пожарная техника» направлено на решение следующих задач:

- регламентного обслуживания пожарной техники и оборудования;
- проведения периодических испытаний технических средств;
- оценки неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации;
- участия в организации ремонта пожарной техники и оборудования;
- расконсервирования и подготовки к работе пожарной техники и оборудования.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды	ОПК -4.4 Учитывает современные тенденции развития пожарной техники, рассчитывает основные параметры пожарной автотехники, пожарно-технического вооружения и оборудования, огнетушащих средств, анализирует техническое состояние пожарной техники, оборудования;	Знать: современные тенденции развития пожарной техники, рассчитывает основные параметры пожарной автотехники, пожарно-технического вооружения и оборудования, огнетушащих средств, анализирует техническое состояние пожарной техники, оборудования
		Уметь: рассчитывать основные параметры пожарной автотехники, пожарно-технического вооружения и оборудования, огнетушащих средств, анализировать техническое состояние пожарной техники, оборудования.
		Владеть: современными тенденциями развития пожарной техники, рассчитывать основные параметры пожарной автотехники, пожарно-технического вооружения и оборудования, огнетушащих средств, анализировать техническое состояние пожарной техники и оборудования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Пожарная техника» Б1.О.40 относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность», направленность (профиль) Пожарная безопасность. Данная дисциплина изучается на 3 курсе в 5 и 6 семестре очной формы обучения и 3 курсе заочной формы обучения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-4 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды							
Б1.О.26 Метрология, стандартизация и сертификация в области пожарной безопасности	Очная		+				
	Заочная		+				
Б1.О.34 Пожарная безопасность электроустановок	Очная			+			
	Заочная			+			
Б1.О.40 Пожарная техника	Очная			+			
	Заочная			+			
Б1.О.38 Автоматизированные системы управления и связь	Очная				+		
	Заочная					+	
Б1.О.41 Базовые шасси пожарных автомобилей и спасательной техники	Очная			+			
	Заочная			+			
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Очная	+					
	Заочная	+					

Для успешного освоения дисциплины «Пожарная техника» необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как Б1.О.26 «Метрология, стандартизация и сертификация в области пожарной безопасности», Б1.О.38 «Пожарная безопасность электроустановок» и прохождении практики Б2.О.01(У) Ознакомительная практика.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины Пожарная техника, будут полезными при освоении таких дисциплин, как Б1.О.38 Автоматизированные системы управления и связь, Б1.О.41 «Базовые шасси пожарных автомобилей и спасательной техники».

Знания, умения, навыки, полученные специалистами при изучении

дисциплины «Пожарная техника» являются основой для успешного выполнения, подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы Б3.01(Д).

Учебная дисциплина «Пожарная техника» является междисциплинарной областью знаний и важнейшей составляющей системы профессиональной и личностной подготовки студентов к профессиональной деятельности и находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами профильной подготовки.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам	
			5	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		144	80	64
Лекционные занятия		64	32	32
в том числе в формате практической подготовки				
Практические (семинарские) занятия		48	32	16
в том числе в формате практической подготовки				
Лабораторные занятия		32	16	16
в том числе в формате практической подготовки				
Самостоятельная работа обучающихся, всего		108	64	44
Выполнение курсовой работы		-	-	-
Выполнение курсового проекта		-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы		24	12	12
Выполнение реферата		-	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		84	52	32
Промежуточная аттестация				
Экзамен		9	-	9
Зачет с оценкой		-	-	
Зачет		4	4	-
Общая трудоемкость	часов	288	144	144
	зачетных единиц	8	4	4

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям	
			1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		34	14	20
Лекционные занятия		14	6	8
в том числе в формате практической подготовки				
Практические (семинарские) занятия		14	6	8
в том числе в формате практической подготовки				
Лабораторные занятия		6	2	4
в том числе в формате практической подготовки				
Самостоятельная работа обучающихся, всего		241	54	187
Выполнение курсовой работы		-	-	-
Выполнение курсового проекта		-	-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-	-
Выполнение реферата		-	-	-
Выполнение контрольной работы		20	10	10
Самостоятельное изучение разделов и тем		221	44	177
Промежуточная аттестация				
Экзамен		9	-	9
Зачет с оценкой				
Зачет		4	4	-
Общая трудоемкость	часов	288	72	216
	зачетных единиц	8	4	4

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Пожарно-техническое оборудование и инструмент							

1. Средства индивидуальной защиты пожарных.	2		2				4
2. Аварийно-спасательный инструмент и оборудование.	4		2				4
3. Пожарные рукава и оборудование.	2		4		4		4
4. Рукавное оборудование.	4						4
5. Средства спасания и самоспасания	4						4
6. Оборудование пенного тушения	4				4		4
7. Пенообразующие устройства	4						4
8. Огнетушители. Назначение и классификация огнетушителей.	4		4		2		4
Раздел 2. Пожарные, аварийно-спасательные автомобили, пожарные насосы.							
9. Общее устройство пожарных автомобилей (ПА). Назначение и классификация	4		2		2		4
10. Шасси пожарного автомобиля	4		2				4
11. Пожарные автоцистерны	4		2				4
12. Аварийно-спасательные машины	4		2				4
13. Общие сведения о насосах. Классификация насосов и принцип их действия.	4		2				4
14. Основы эксплуатации центробежных насосов	4		2		4		4
15. Основы организации эксплуатации пожарных автомобилей.	4		4				4
16. Обслуживание, ремонт и испытание защитных средств и снаряжения	2		4		4		4
17. Обслуживание, ремонт и испытание пожарных рукавов	2		4				4
18. Расчет параметров ручных водяных стволов. Расчет параметров пенных стволов и пеногенераторов	2		4		4		4
19. Практическая работа на насосе ПН-40УА			2		4		4
20. Практическая работа с гидроэлеватором			2				4
21. Проверка веса заряда огнетушителя	2		4		4		4
Итого по дисциплине	**64**		**48**		**32**		**84**

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Пожарно-техническое оборудование и инструмент							
1. Средства индивидуальной защиты пожарных.	2						12
2. Аварийно-спасательный инструмент и оборудование	2						12
3. Пожарные рукава и оборудование	2						10
4. Рукавное оборудование	2						10
5. Средства спасания и самоспасания			2				10
6. Оборудование пенного тушения	2						10
7. Пенообразующие устройства			2				10
8. Огнетушители. Назначение и классификация огнетушителей.			2				10
Раздел 2. Пожарные, аварийно-спасательные автомобили, пожарные насосы.							
9. Общее устройство пожарных автомобилей (ПА). Назначение и классификация.	2						12
10. Шасси пожарного автомобиля.			2				12
11. Пожарные автоцистерны.			2				10
12. Аварийно-спасательные машины.							10
13. Общие сведения о насосах. Классификация насосов и принцип их действия.	2		2				10
14. Основы эксплуатации центробежных насосов.			2		2		12
15. Основы организации эксплуатации пожарных автомобилей.							10
16. Обслуживание, ремонт и испытание защитных средств и снаряжения.							10
17. Обслуживание, ремонт и испытание пожарных рукавов.							10
18. Расчет параметров ручных водяных стволов. Расчет параметров пенных стволов и пеногенераторов.					2		10

19. Практическая работа на насосе ПН-40УА.							10
20. Практическая работа с гидроэлеватором							10
21. Проверка веса заряда огнетушителя.					2		11
Итого по дисциплине	**14**		**14**		**6**		**221**

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Средства индивидуальной защиты пожарных.

1.Боевая одежда пожарного. Снаряжение пожарного: поясной ремень, топор, карабин. Каска и шлем пожарного, подшлемник. Специальная защитная обувь пожарного. Специальная индивидуальная защита рук. Техническое обслуживание боевой одежды пожарного и снаряжения. Специальная защитная от повышенных тепловых воздействий. Специальная защитная одежда пожарных изолирующего типа.

Тема 2. Аварийно-спасательный инструмент и оборудование.

Классификация ГАСИ гидравлические насосные станции и насосы, гидравлический инструмент, пневматические станции и компрессоры, электроинструмент. Ручной пожарный инструмент. Назначение, технические характеристики, область применения. Техническое обслуживание немеханизированного и механизированного ручного пожарного инструмента.

Тема 3. Пожарные рукава и оборудование.

Всасывающие рукава, назначение, устройство, технические характеристики, правила эксплуатации. Напорные рукава, назначение, устройство, технические характеристики, правила эксплуатации. Организация эксплуатации пожарных рукавов, постановка в боевой расчет. Техническое обслуживание, ремонт пожарных рукавов и оборудования. Испытание пожарных рукавов, заполнение документации.

Тема 4. Рукавное оборудование.

Всасывающая сетка, соединительные головки, водосборник, разветвление. Назначение устройство, технические характеристики. Ручные и лафетные пожарные стволы. Назначение, устройство, технические характеристики. Гидранты и пожарные колонки. Назначение, устройство, технические характеристики. Проверка исправности пожарного гидранта и колонки, заполнение документации. Техническое обслуживание рукавного оборудования и его ремонт.

Тема 5. Средства спасания и самоспасания.

Ручные пожарные лестницы. Назначение, устройство, технические характеристики. Эксплуатация ручных пожарных лестниц, техническое обслуживание. Испытание, заполнение документации. Веревки пожарно-спасательные и спасательное оборудование, техническое обслуживание. Рукава спасательные, техническое обслуживание. Специальные прыжковые устройства. Назначение, устройство, технические характеристики.

Тема 6. Оборудование пенного тушения.

История применения пен для тушения пожаров. Пенообразователи и смачиватели для получения воздушно-механической пены. Характеристики и пенообразующие свойства. Дозирующие вставки или магистральные пеносмесители. Пеносмесители и дозирующие вставки.

Тема 7. Пенообразующие устройства.

Стволы воздушно-пенные. Пеногенераторы. Пеносливные устройства. Методика расчета площади и объема приборов подачи пены.

Тема 8. Огнетушители. Назначение и классификация огнетушителей.

Воздушно-пенные и жидкостные огнетушители. Аэрозольные и углекислотные огнетушители. Порошковые и комбинированные огнетушители. Зарядные станции огнетушителей. Техническое обслуживание огнетушителей

Тема 9. Общее устройство пожарных автомобилей (ПА). Назначение и классификация ПА.

Элементы теории движения ПА. Двигатели, система охлаждения механизмов, техническое обслуживание, система выпуска отработанных газов ПА, дополнительное электрооборудование ПА, техническое обслуживание.

Тема 10. Шасси пожарного автомобиля.

Трансмиссия, коробки отбора мощности. Дополнительный привод управления сцеплением. Ходовая часть автомобилей. Колеса, шины, подвеска. Техническое обслуживание трансмиссии.

Тема 11. Пожарные автоцистерны (АЦ).

Кабина водителя и боевого расчета. Кузов ПА и насосный отсек. Емкости для огнетушащих веществ. Арматура для водопенных коммуникаций. Водопенные коммуникации пожарных автоцистерн и автонасосов. Установка ПА на водоисточник. Работа ПА по перекачке воды. Техническое обслуживание цистерн и кузова ПА. Общее устройство мотопомп. Техническое обслуживание мотопомп.

Тема 12. Аварийно-спасательные машины.

Определение, назначение и классификация аварийно-спасательных машин (АСМ). АСМ сверхлегкого класса. АСМ легкого класса. АСМ среднего класса. АСМ тяжелого класса. АСМ сверх тяжелого класса. Техническое обслуживание аварийно-спасательных машин.

Тема 13. Общие сведения о насосах. Классификация насосов и принцип их действия.

Основные величины, характеризующие работу насосов. Насосы объемного типа. Струйные насосы. Эксплуатация струйных насосов. Газоструйные вакуум аппараты. Назначение, устройство, принцип действия. Техническое обслуживание. Вакуумные пасосы пожарных автомобилей. Гидроэлеватор Г-600А. Назначение, устройство, принцип действия. Схемы подачи воды при помощи гидроэлеватора Г-600А, методика расчета сетей.

Тема 14. Основы эксплуатации центробежных насосов.

Центробежные насосы, характеристики, классификация конструктивные элементы. Центробежный насос ПН-40УА. Устройство, принцип работы.

Двухступенчатые насосы. Устройство, принцип работы. Центробежный насос ПН-110. Устройство, принцип работы. Пожарные насосы пожарных автоцистерн импортного производства. Техническое обслуживание насосов.

Тема 15. Основы организации эксплуатации пожарных автомобилей.
Понятие о системе технического обслуживания ПА. Назначение и основы организации технической службы ГПС. Охрана труда. Виды ГСМ. Нормы расхода и экономия ГСМ.

Тема 16. Обслуживание, ремонт и испытание защитных средств и снаряжения
Испытание средств спасания. Испытание снаряжения. Испытание электрозащитных средств.

Тема 17. Обслуживание, ремонт и испытание пожарных рукавов.
Обслуживание, ремонт и испытание рукавного оборудования. Обслуживание, ремонт и испытание всасывающих и напорно-всасывающих рукавов. Обслуживание, ремонт и испытание напорных рукавов.

Тема 18. Расчет параметров ручных водяных стволов. Расчет параметров пенных стволов и пеногенераторов. Расчет параметров ручных пожарных стволов. Расчет параметров стационарных пожарных стволов.

Тема 19. Практическая работа на насосе ПН-40УА.
Расчет параметров пенных стволов и пеногенераторов. Расчет параметров ручных пожарных стволов. Расчет параметров стационарных пожарных стволов.

Тема 20. Практическая работа с гидроэлеватором.
Схемы подачи воды при помощи гидроэлеватора Г-600А

Тема 21 Проверка веса заряда огнетушителя.
Методика проверки углекислотных огнетушителей. Методика проверки порошковых огнетушителей. Методика проверки водных огнетушителей. Оформление журнала учета первичных средств пожаротушения

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1		Экзамен
1. Средства индивидуальной защиты пожарных.	Доклад (сообщение)	
2. Аварийно-спасательный инструмент и оборудование.	Доклад (сообщение)	
3. Пожарные рукава и оборудование.	Доклад (сообщение)	
4. Рукавное оборудование.	тестирование	

5. Средства спасания и самоспасания.	Доклад (сообщение) тестирование	Экзамен
6. Оборудование пенного тушения.	тестирование	
7. Пенообразующие устройства.	Доклад (сообщение) Контрольная работа	
8. Огнетушители. Назначение и классификация огнетушителей.	Доклад (сообщение) Тестирование	
Раздел 2		
9. Общее устройство пожарных автомобилей (ПА). Назначение и классификация.	Доклад (сообщение) Тестирование Контрольная работа	
10. Шасси пожарного автомобиля.	Доклад (сообщение) Контрольная работа	
11. Пожарные автоцистерны.	Доклад (сообщение) тестирование	
12. Аварийно-спасательные машины.	Доклад (сообщение)	
13. Общие сведения о насосах. Классификация насосов и принцип их действия.	тестирование расчётно - графическая работа	
14. Основы эксплуатации центробежных насосов.	Доклад (сообщение)	
15. Основы организации эксплуатации пожарных автомобилей.	Доклад (сообщение)	
16. Обслуживание, ремонт и испытание защитных средств и снаряжения.	Доклад (сообщение) тестирование	
17. Обслуживание, ремонт и испытание пожарных рукавов.	тестирование	
18. Расчет параметров ручных водяных стволов. Расчет параметров пенных стволов и пеногенераторов.	тестирование расчётно - графическая работа	
19. Практическая работа на насосе ПН-40УА.	Контрольная работа	
20. Практическая работа с гидроэлеватором	Доклад (сообщение)	
21. Проверка веса заряда огнетушителя.	Контрольная работа	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретённых в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен / Зачёт с оценкой	
«Отлично»	Материал усвоен в полном объёме, его изложение логично и последовательно. Выводы и обобщения последовательны и закончены. Примеры правильны и выбор их аргументирован
«Хорошо»	В усвоении материала есть незначительные пробелы, оно не всегда системно. В выводах и обобщениях есть небольшие неточности. Примеры правильны, но не аргументированы
«Удовлетворительно»	В усвоении теоретического материала существуют проблемы, нет системы изложения. Выводы и обобщения не аргументированы. Не все приведённые примеры правильные
«Неудовлетворительно»	Основное содержание учебного материала не усвоено, выводов и обобщений нет. Отсутствуют примеры или они неправильные

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Степаненко, А. В. Специальная пожарная и аварийно-спасательная техника: учебно-методическое пособие / А. В. Степаненко, А. В. Щипанов. — Тольятти: ТГУ, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-8259-1516-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157036

2. Чалаташвили, М. Н. Пожарная и аварийно-спасательная техника Кузбасса: учебное пособие / М. Н. Чалаташвили. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 137 с. — ISBN 978-5-8353-2259-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/111478

3. Чалаташвили, М. Н. Пожарная тактика и техника: справочник / М. Н. Чалаташвили. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2316-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/121242

4. Масаев, В. Н. Основы организации и ведения аварийно-спасательных работ: Спасательная техника и базовые машины: учебное пособие / В. Н. Масаев, О. В. Вдовин, Д. В. Муховиков. — Железногорск: СПСА, 2017. — 179 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170718

5. Масаев, В. Н. Пожарная техника. Режимы работы двигателя и специального оборудования пожарного автомобиля: Учебно-методическое пособие / Масаев В.Н., Люфт А.В. - Железногорск:ФГБОУ ВО СПСА ГПС

МЧС России, 2017. - 102 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/912711

6. Самойлов, Д.Б. Справочник инженера пожарной охраны: учебно-практическое пособие / Д.Б. Самойлов, А.Н. Песикин, Д.Г. Снегирев. - М.: Инфра-Инженерия, 2010. - 864 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=520762

7. Зарубина, Л.П. Защита зданий, сооружений и конструкций от огня и шума. Материалы, технологии, инструменты и оборудование [Электронный ресурс] / Л.П. Зарубина. – М.: Инфра-Инженерия, 2015. – 336 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=519996

8. Федеральный закон от 21 декабря 1994 N 69-ФЗ «О пожарной безопасности». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/

9. Федеральный закон РФ от 22 августа 1995 г. №151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7746/

10. Приказ МЧС РФ от 31 марта 2011 г. № 156 «Об утверждении Порядка тушения пожаров подразделениями пожарной охраны». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_115189/

11. Приказ МЧС РФ от 05 апреля 2011 г. N 167 «Об утверждении Порядка организации службы в подразделениях пожарной охраны». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_114553/

12. Приказ Минтруда России от 23 декабря 2014 г. N 1100н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_179591/

13. Приказ МЧС России от 25.07.2006 N 425 «Об утверждении Норм табельной положенности пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного оборудования для основных и специальных пожарных автомобилей, изготавливаемых с 2006 года». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=583806#DmDKu2T6Oeq5Wit41

14. Приказ МЧС России от 18.09.2012 г. № 555 «Об организации материально-технического обеспечения системы МЧС России [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=690644#3hcXu2TnTxk71nfD

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Правительства России. - Режим доступа: http://www.government.ru/.
2. Официальный сайт МЧС России – Режим доступа: http://www.mchs.gov.ru/**.**
3. Официальный сайт Академии ГПС МЧС России. – Режим доступа: http://academygps.ru/.
4. Официальный сайт научно-технического журнала «Пожаровзрывобезопасность». – Режим доступа: http://www.fire-smi.ru/arhiv/.
5. Официальный сайт научного журнала «Пожары и чрезвычайные ситуации: предотвращение, ликвидация». – Режим доступа: http://academygps.ru/nauka/nauchnyj-zhurnal-pozhary-i-chs/arkhiv-nomerov/.
6. Официальный сайт научного журнала «Гражданская защита». – Режим доступа: http://gz.mchsmedia.ru/edition/.
7. Официальный портал Губернатора и Администрации Волгоградской области. - Режим доступа: http://www.volganet.ru/

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Подписка на ПО Microsoft по программе Enrollment for Education Solutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, Microsoft Office Prof и др.) Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition. Microsoft Ireland Operations Limited Enterprise.
2. Автоматизированная интегрированная библиотечная система Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро» - Академические (образовательные) лицензии; Лиц. договор – № 8714 – бессрочно https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/73703/

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Методические рекомендации для обучающихся по работе над конспектом лекций

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется:

1) вести конспектирование учебного материала;

2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;

3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;

4) оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы,

дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к выполнению индивидуального задания обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение).

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Методические рекомендации обучающимся по выполнению расчетно-графической работы

Расчетно-графическая работа представляет собой средство контроля усвоения учебного материала темы или раздела дисциплины. Целью

расчетно-графической работы является формирование у обучающегося навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и нормативно-технической литературы. В расчетно-графическую работу включаются, как правило, наиболее крупные и проблемные теоретические вопросы. От обучающегося требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание разных точек зрения, высказанных в нормативно-технической и справочной литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Расчетно-графическая работа – это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний обучающихся, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у обучающегося в процессе изучения учебного материала. Однако расчетно-графическая работа – это не консультация и не экзамен, а задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробуждения у обучающегося стремления к чтению дополнительной нормативно-технической и справочной литературы. Зачет завершает изучение определенного раздела учебного курса и должен показать умение обучающегося использовать полученные знания в ходе подготовки и выполнения реферата при ответах на заданные вопросы. Расчетно-графическая работа выполняется в письменной форме.

Подготовка к выполнению расчетно-графической работы предполагает несколько этапов. Она начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру выполнения расчетно-графической работы. Как правило, на самостоятельную подготовку к выполнению расчетно-графической работы обучающемуся отводится 1÷2 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и (по указанию преподавателя) конспектирование важнейших источников. Выполненная расчетно-графическая работа рассматривается преподавателем с каждым обучающимся или в составе учебной группы. Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. Обсуждение выполненной расчетно-графической работы позволяет обучающемуся приобрести опыт работы над первоисточниками, что в дальнейшем поможет с меньшими затратами времени работать над литературой при подготовке к экзаменам.

Методические указания по подготовке доклада (сообщения)

Доклад (сообщение) – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или

научно-исследовательской темы. Цель выполнения доклада (сообщения) состоит в том, чтобы научить обучающихся связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение публично излагать сложные вопросы.

Работа обучающегося над докладом (сообщением) состоит из следующих этапов: выбор темы, накопление информационного материала, подготовка доклада (сообщения), выступление на семинаре.

Прежде чем приступить к подбору соответствующей литературы, целесообразно наметить общий предварительный план доклада (сообщения). План не следует излишне детализировать. В нем перечисляются основные (центральные) вопросы темы в логической последовательности. Перечень основных вопросов заканчивается краткими выводами, которые представляют обобщение важнейших положений, выдвинутых и рассмотренных в докладе (сообщении). При работе над докладом (сообщением) необходимо внимательно изучить соответствующую теме литературу, включая монографии, статистические сборники, а также материалы, публикуемые в журналах и сети Интернет.

Когда обучающийся в достаточной степени накопил и изучил материал по соответствующей теме, он принимается за его систематизацию. Внимательно перечитывая свой конспект, обучающийся располагает материал в той последовательности, которая представляется ему наиболее стройной и целесообразной. Одновременно обучающийся фиксирует собственные мысли, которые он считает нужным изложить в тексте доклада (сообщения).

Основному тексту в докладе (сообщении) предшествует введение. В нем необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. Кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных ученых рассматривается изучаемая проблема. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению как темы в целом, так и отдельных ее вопросов, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом. Представление доклада (сообщения) должно иметь мультимедийное сопровождение.

После обсуждения доклада (сообщения) в группе работа обучающегося оценивается преподавателем.

Методические рекомендации для обучающихся по подготовке тестированию

Тестирование – одна из форм контроля знаний студентов, который осуществляет преподаватель после изучения ими программы учебной дисциплины. Экзамен или зачёт в форме тестирования обладает целым рядом преимуществ перед традиционной формой диалога «преподаватель-студент». Особенность зачёта в форме тестирования – жёсткий временной контроль. Поэтому при подготовке к тестированию необходимо уделить внимание решению мини-задач и ответов на мини-вопросы с контролем времени.

Преимущества тестирования:

- о**бъективность –** исключается фактор субъективного подхода со стороны экзаменатора. Проверка результатов теста проводится в присутствии студентов с использованием карты ответов (ключа).

- валидность – исключается фактор «лотереи» обычного экзамена, на котором может достаться «несчастливый билет» или задача – большое количество заданий теста охватывает весь объём материала того или иного предмета, что позволяет тестируемому шире проявить свой кругозор и не «провалиться» из-за случайного пробела в знаниях;

- простота – тестовые вопросы конкретнее и лаконичнее обычных экзаменационных билетов и задач и не требует развернутого ответа или обоснования – достаточно выбрать правильный ответ и установить соответствие.

При подготовке к письменному тестированию студент изучает лекции преподавателя, основную и дополнительную литературу.

Вопросы к тестированию, содержатся в рабочей программе и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к письменному тестированию зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к письменному тестированию студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме практического занятия, в рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить наиболее сложные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам. В среднем, подготовка к тестированию по одному лекционному занятию занимает от 2 до 4-х часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Успешное выполнение тестовых заданий является необходимым условием итоговой положительной оценки в соответствии с рейтинговой системой обучения. Тестовые задания подготовлены на основе лекционного материала и учебных пособий по дисциплине, изданных за последние 5 лет.

Выполнение тестовых заданий предоставляет студентам возможность самостоятельно контролировать уровень своих знаний, обнаруживать пробелы в знаниях и принимать меры по их ликвидации. Форма изложения тестовых заданий позволяет закрепить и восстановить в памяти пройденный материал. Предлагаемые тестовые задания охватывают узловые вопросы теоретических и практических основ по дисциплине. Для формирования заданий использована закрытая форма. У обучающегося есть возможность выбора правильного ответа или нескольких правильных ответов из числа предложенных вариантов. Для выполнения тестовых заданий студенты должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других литературных источников.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33.	Лекционная, Гидромелиоративный корпус, 100 кг	комплект учебной мебели, доска меловая
2	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33.	Лаборатория с/х водоснабжения и гидравлики Гидромелиоративный корпус, 102 кг.	комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения –плакаты, лабораторная установка по очистке сточных и природных вод, лабораторная установка макет деревни, автоматизированная установка по исследованию гидравлических процессов, лабораторная установка по очистке воды, прибор ГВ1, прибор ГВ4, демонстрационный материал, раковина
3	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33.	Лаборатория мелиорации земель Гидромелиоративный корпус, 103 кг	комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – стенды с наглядными пособиями, плакаты, макет системы капельного орошения, шкаф суховоздушный, установка капельного орошения, установка дождевания, установка Дарси, фильтрационный лоток
4	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33.	Междисциплинарная, научно-исследовательская лаборатория по пожарной безопасности и защите в чрезвычайных ситуациях Гидромелиоративный корпус, 104 кг	комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – компьютер, установка для определения группы трудногорючих и горючих веществ, материалов; установка для определения температуры воспламенения и самовоспламенения твердых веществ и материалов; установка для определения кратности показателя устойчивости пены; шкаф вытяжной для муфельных печей, сейф, шкаф

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент координации деятельности организаций в сфере
сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Эколого-мелиоративный факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан эколого-мелиоративного
факультета_____ О.А.Корчагина
подпись инициалы фамилия
_____г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00ef6d90eba6d4a04a920647da5fea52c3
Владелец: Корчагина Ольга Александровна
Действителен: Действителен с 21.10.2024 по 14.01.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.41 «Базовые шасси пожарных автомобилей и спасательной техники»
индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Пожарная и техносферная безопасность»
наименование кафедры

Уровень высшего образования __специалитет
бакалавриат / специалитет / магистратура

Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) Пожарная безопасность
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения_____очная/заочная_____
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2025

Автор:

доцент _____О.В. Амчеславский

ст.преподаватель_____И.В. Селивёрстов

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 20.05.01Пожарная безопасность, направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Заведующий кафедрой _____Д.В. Беломутенко

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Пожарная и техносферная безопасность»

Протокол № 9 от 7 мая 2025 г.

Заведующий кафедрой _____ Д.В. Беломутенко

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией эколого-мелиоративного факультета,

Протокол № 9 от 27 мая 2025 г.

Председатель
методической комиссии факультета _____ А.К. Васильев

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Базовые шасси пожарных автомобилей и спасательной техники» является организация эксплуатации и регламентного обслуживания базового шасси пожарной и спасательной техники, организация ремонта технических средств, консервация и хранение технических аварийно- спасательных и автотранспортных средств, организация учета эксплуатации технических средств.

Изучение дисциплины «Базовые шасси пожарных автомобилей и спасательной техники» направлено на решение следующих задач:

регламентного обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;

проведения периодических испытаний технических средств;

оценки неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации;

участия в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;

расконсервирования и подготовки к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с	ОПК-4.5. Выполняет техническое описание конструкции базовых шасси пожарной и аварийно-спасательной техники с учетом современной тенденции их развития	Знать: основные виды и технические возможности систем защиты, порядок организации и проведения технического обслуживания пожарной аварийно-спасательной техники и оборудования Владеть: практическими навыками эксплуатации средств защиты, методикой проведения технического обслуживания средств тушения.
		Уметь: грамотно с соблюдением правил охраны труда и техники безопасности организовать и провести техническое обслуживание пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования

обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды;		Владеть: практическими навыками эксплуатации средств защиты, методикой проведения технического обслуживания средств тушения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Базовые шасси пожарных автомобилей и спасательной техники» Б1.О.41относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 по направлению подготовки 20.05.01«Пожарная безопасность», направленность (профиль) Пожарная безопасность.Данная дисциплина изучается на 3 курсе в6семестре очной формы обучения и четвертый курс 7семестр заочной формы обучения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-4 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды;							
Б1.О.26 Метрология, стандартизация и сертификация в области пожарной безопасности	Очная		+				
	Заочная		+				
Б1.О.34Пожарная безопасность электроустановок	Очная			+			
	Заочная			+			
Б1.О.38 Автоматизированные системы управления и связь	Очная				+		
	Заочная					+	
Б1.О.40 Пожарная техника	Очная		+	+			
	Заочная			+			
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Очная			+			
	Заочная			+			

Для успешного освоения дисциплины «Базовые шасси пожарных автомобилей и спасательной техники»необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как

Б1.О.26«Метрология, стандартизация и сертификация в области пожарной безопасности»,Б1.О.38 «Пожарная безопасность электроустановок»и прохождении таких практик Б2.О.01(У) Ознакомительная практика.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Базовые шасси пожарных автомобилей и спасательной техники»будут полезными при освоении таких дисциплин, как Б1.О.42 Пожарная тактика.

Знания, умения, навыки, полученные бакалаврами при изучении дисциплины «Базовые шасси пожарных автомобилей и спасательной техники»являются основой для успешного выполнения, подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы(Б3.01(Д)).

Учебная дисциплина «Базовые шасси пожарных автомобилей и спасательной техники»является междисциплинарной областью знаний и важнейшей составляющей системы профессиональной и личностной подготовки студентов к профессиональной деятельности и находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами профильной подготовки.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по курсам
		4 курс
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	108	108
Лекционные занятия	16	16
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	32	32
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	16	16
в том числе в форме практической	-	-

подготовки			
Самостоятельная работа обучающихся, всего		44	44
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчётно-графической работы		20	20
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		24	24
Промежуточная аттестация		-	-
Экзамен		-	-
Зачёт с оценкой		-	-
Зачёт		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоёмкость	часов	108	108
	зачётных единиц	3	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по курсу
		4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	4	4
Лекционные занятия	4	4
в том числе в форме практической подготовки		
Практические (семинарские) занятия	6	6
в том числе в форме практической подготовки		
Лабораторные занятия	4	4
в том числе в форме практической подготовки		
Самостоятельная работа обучающихся, всего	108	108
Выполнение курсовой работы		
Выполнение курсового проекта		
Выполнение расчётно-графической работы		
Выполнение реферата		

Выполнение контрольной работы		50	50
Самостоятельное изучение разделов и тем		58	58
Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Зачёт с оценкой			
Зачёт		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект			
Общая трудоёмкость	часов	108	108
	зачётных единиц	3	3

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел1. Базовые шасси основной пожарной техники							
Тема 1 Элементы теории движения ПА. Двигатели, система охлаждения механизмов, техническое обслуживание, система выпуска отработанных газов ПА, дополнительное электрооборудование ПА, техническое обслуживание	4		2				4
Тема 2. Трансмиссия, коробки отбора мощности. Дополнительный привод управления сцеплением. Техническое обслуживание трансмиссии.	2		2				4
Тема 3. Кабина водителя и боевого расчета. Кузов ПА и насосный отсек. Емкости для огнетушащих веществ. Арматура для водопенных коммуникаций. Водопенные коммуникации пожарных автоцистерн и автонасосов. Установка ПА на	2		4				4

водоисточник. Работа ПА по перекачке воды. Техническое обслуживание цистерн и кузова ПА.							
Тема 4. Пожарные автомобильные лестницы. АЛ-30(131)ПМ506. Базовое шасси, дополнительная силовая передача, башенный механизм. Пожарные автоподъемники. Пожарные пеноподъемники. ППП-32.Автомобилигазодымозащитной службы. Рукавные автомобили. АР-2. Автомобили технической службы. Автомобили связи и освещения. Штабные автомобили. ОШМ-5. Вспомогательные автомобили.	6		6				4
Тема 5. Аварийно-спасательные машины. Определение, назначение и классификация аварийно-спасательных машин (АСМ).АСМ сверхлегкого класса. АСМ легкого класса. АСМ среднего класса. АСМ тяжелого класса. АСМ сверх тяжелого класса. Пожарные автомобильные лестницы. АЛ-30(131)ПМ506. Базовое шасси, дополнительная силовая передача, башенный механизм. Пожарные автоподъемники. Пожарные пеноподъемники. ППП-32.Автомобилигазодымозащитной службы. Рукавные автомобили. АР-2. Автомобили технической службы. Автомобили связи и освещения. Штабные автомобили. ОШМ-5. Вспомогательные автомобили.	6		6				4
Тема 6. Техническое обслуживание шасси основных пожарных автомобилей	2		2				4
Тема 7. Техническое обслуживание шасси основных пожарных автомобилей целевого применения	2		2				4
Тема 8. . Практическое ознакомление с пожарной техникой с выездом в подразделения ГПС.	2		2				4
Тема 9 Техническое обслуживание шасси специальной пожарной техники	2		2				

Тема 10. Техническое обслуживание шасси аварийно-спасательных машин целевого применения	2		2				6
Итого по дисциплине	32		32				44

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел1. Базовые шасси основной пожарной техники							
Тема 1 Элементы теории движения ПА. Двигатели, система охлаждения механизмов, техническое обслуживание, система выпуска отработанных газов ПА, дополнительное электрооборудование ПА, техническое обслуживание	2						10
Тема 2. Трансмиссия, коробки отбора мощности. Дополнительный привод управления сцеплением. Техническое обслуживание трансмиссии.	2		2				10
Тема 3. Кабина водителя и боевого расчета. Кузов ПА и насосный отсек. Емкости для огнетушащих веществ. Арматура для водопенных коммуникаций. Водопенные коммуникации пожарных автоцистерн и автонасосов. Установка ПА на водоисточник. Работа ПА по перекачке воды. Техническое обслуживание цистерн и кузова ПА.	2						10

Тема 4. Пожарные автомобильные лестницы. АЛ-30(131)ПМ506. Базовое шасси, дополнительная силовая передача, башенный механизм. Пожарные автоподъемники. Пожарные пеноподъемники. ППП-32.Автомобилигазодымозащитной службы. Рукавные автомобили. АР-2. Автомобили технической службы. Автомобили связи и освещения. Штабные автомобили. ОШМ-5. Вспомогательные автомобили.							10
Тема 5. Аварийно-спасательные машины. Определение, назначение и классификация аварийно-спасательных машин (АСМ).АСМ сверхлегкого класса. АСМ легкого класса. АСМ среднего класса. АСМ тяжелого класса. АСМ сверх тяжелого класса. Пожарные автомобильные лестницы. АЛ-30(131)ПМ506. Базовое шасси, дополнительная силовая передача, башенный механизм. Пожарные автоподъемники. Пожарные пеноподъемники. ППП-32. Автомобилигазодымозащитной службы. Рукавные автомобили. АР-2. Автомобили технической службы. Автомобили связи и освещения. Штабные автомобили. ОШМ-5. Вспомогательные автомобили.	2						12
Тема 6. Техническое обслуживание шасси основных пожарных автомобилей			2				12
Тема 7. Техническое обслуживание шасси основных пожарных автомобилей целевого применения							12
Тема 8. Техническое обслуживание шасси специальных пожарных автомобилей							8
Тема 9. Техническое обслуживание шасси аварийно-							8

спасательных машин							
Тема 10. Техническое обслуживание шасси аварийно-спасательных машин целевого применения	2		2				6
Итого по дисциплине	4		6		4		92

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1.Элементы теории движения ПА. Двигатели, система охлаждения механизмов, техническое обслуживание, система выпуска отработанных газов ПА, дополнительное электрооборудование ПА, техническое обслуживание Арматура для водопенных коммуникаций. Водопенные коммуникации пожарных автоцистерн и автонасосов. Установка ПА на водоисточник. Работа ПА по перекачке воды. Техническое обслуживание цистерн и кузова ПА

Тема 2. Трансмиссия, коробки отбора мощности. Дополнительный привод управления сцеплением. Техническое обслуживание трансмиссии. Кабина водителя и боевого расчета. Кузов ПА и насосный отсек. Емкости для огнетушащих веществ

Тема 3. Водопенные коммуникации пожарных автоцистерн и автонасосов. Установка ПА на водоисточник. Работа ПА по перекачке воды. Техническое обслуживание цистерн и кузова ПА

Тема 4.Пожарные автомобильные лестницы. АЛ-30(131)ПМ506. Базовое шасси, дополнительная силовая передача, башенный механизм. Пожарные автоподъемники. Пожарные пеноподъемники ППП-32.

Тема 5. Автомобили газодымозащитной службы. Рукавные автомобили. АР-2. Автомобили технической службы. Автомобили связи и освещения. Штабные автомобили. ОШМ-5. Вспомогательные автомобили.

Тема 6. Техническое обслуживание шасси основных пожарных автомобилей.

Тема 7. Техническое обслуживание шасси основных пожарных автомобилей целевого применения.

Тема 8. Техническое обслуживание шасси специальных пожарных автомобилей.

Тема 9. Техническое обслуживание шасси аварийно-спасательных машин.

Тема 10. Техническое обслуживание шасси аварийно-спасательных машин целевого применения.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1		экзамен
Тема 1._Элементы теории движения ПА. Двигатели, система охлаждения механизмов, техническое обслуживание, система выпуска отработанных газов ПА, дополнительное электрооборудование ПА, техническое обслуживание Арматура для водопенных коммуникаций. Водопенные коммуникации пожарных автоцистерн и автонасосов. Установка ПА на водоисточник. Работа ПА по перекачке воды. Техническое обслуживание цистерн и кузова ПА	Доклад (сообщение)	
Тема 2._Трансмиссия, коробки отбора мощности. Дополнительный привод управления сцеплением. Техническое обслуживание трансмиссии. Кабина водителя и боевого расчета. Кузов ПА и насосный отсек. Емкости для огнетушащих веществ	Доклад (сообщение)	
Тема 3. Водопенные коммуникации пожарных автоцистерн и автонасосов. Установка ПА на водоисточник. Работа ПА по перекачке воды. Техническое обслуживание цистерн и кузова ПА	Доклад (сообщение) тестирование	
Тема 4. Пожарные автомобильные лестницы. АЛ-30(131)ПМ506. Базовое шасси, дополнительная силовая передача, башенный механизм. Пожарные автоподъемники. Пожарные пеноподъемники ППП-32.	Доклад (сообщение) тестирование	
Тема 5. Автомобили газодымозащитной службы. Рукавные автомобили. АР-2. Автомобили технической службы. Автомобили связи и освещения. Штабные автомобили. ОШМ-5. Вспомогательные автомобили.		

Тема 6. Техническое обслуживание шасси основных пожарных автомобилей	Доклад (сообщение)	
Тема 7. Техническое обслуживание шасси основных пожарных автомобилей целевого применения	Доклад (сообщение)	
Тема 8. Техническое обслуживание шасси специальных пожарных автомобилей	тестирование	
Тема 9. Техническое обслуживание шасси аварийно-спасательных машин	Доклад (сообщение) тестирование	
Тема 10. Техническое обслуживание шасси аварийно-спасательных машин целевого применения	тестирование	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретённых в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен / Зачёт с оценкой	
«Отлично»	Материал усвоен в полном объёме, его изложение логично и последовательно. Выводы и обобщения последовательны и закончены. Примеры правильны и выбор их аргументирован
«Хорошо»	В усвоении материала есть незначительные пробелы, оно не всегда системно. В выводах и обобщениях есть небольшие неточности. Примеры правильны, но не аргументированы
«Удовлетворительно»	В усвоении теоретического материала существуют проблемы, нет системы изложения. Выводы и обобщения не аргументированы. Не все приведённые примеры правильные
«Неудовлетворительно»	Основное содержание учебного материала не усвоено, выводов и обобщений нет. Отсутствуют примеры или они неправильные

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Базовые шасси пожарных автомобилей и спасательной техники : учебное пособие / Д. А. Едимичев, А. Н. Минкин, С. Н. Масаев [и др.]. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2020. - 148 с. - ISBN 978-5-7638-4289-0. - Текст : электронный. - URL:

https://znanium.com/catalog/product/1818784 (дата обращения: 21.10.2021). – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=380241

2. Базовые шасси пожарных автомобилей и спасательной техники : учебное пособие / Д. А. Едимичев, А. Н. Минкин, С. Н. Масаев [и др.]. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2020. - 148 с. - ISBN 978-5-7638-4289-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1818784 (дата обращения: 21.10.2021). – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=380241

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Подписка на ПО Microsoft по программе EnrollmentforEducationSolutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, MicrosoftOfficeProf и др.) Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition. Microsoft Ireland Operations Limited Enterprise.
2. Автоматизированная интегрированная библиотечная система Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро» - Академические (образовательные) лицензии; Лиц. договор – № 8714 – бессрочноhttps://reestr.minsvyaz.ru/reestr/73703/
3. Официальный сайт МЧС России – Режим доступа: http://www.mchs.gov.ru/**.**
4. Официальный сайт Академии ГПС МЧС России. – Режим доступа: http://academygps.ru/.
5. Официальный сайт научно-технического журнала «Пожарная безопасность». – Режим доступа: http://www.pb.informost.ru/arxiv.php/.
6. Официальный сайт научно-технического журнала «Пожаровзрывобезопасность». – Режим доступа: http://www.fire-smi.ru/arhiv/.
7. Официальный сайт научно-технического журнала «Пожарное дело». – Режим доступа: http://pojdelo.mchsmedia.ru/edition/.
8. Официальный сайт научного журнала «Пожары и чрезвычайные ситуации: предотвращение, ликвидация». – Режим доступа: http://academygps.ru/nauka/nauchnyj-zhurnal-pozhary-i-chs/arkhiv-nomerov/.
9. Официальный сайт научного журнала «Технологии техносферной безопасности». – Режим доступа: http://ipb.mos.ru/ttb/.
10. Официальный сайт научного журнала «Гражданская защита». – Режим доступа: http://gz.mchsmedia.ru/edition/.
11. Официальный портал Губернатора и Администрации Волгоградской области. - Режим доступа: http://www.volganet.ru/.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Методические рекомендации для обучающихся по работе над конспектом лекций

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется:

1) вести конспектирование учебного материала;

2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;

3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;

4) оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к выполнению индивидуального задания обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и курсовая работа.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень

сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Методические указания по подготовке доклада (сообщения)

Доклад (сообщение) – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или научно-исследовательской темы. Цель выполнения доклада (сообщения)состоит в том, чтобы научить обучающихся связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение публично излагать сложные вопросы.

Работа обучающегося над докладом (сообщением) состоит из следующих этапов: выбор темы, накопление информационного материала, подготовка доклада (сообщения), выступление на семинаре.

Прежде чем приступить к подбору соответствующей литературы, целесообразно наметить общий предварительный план доклада (сообщения). План не следует излишне детализировать. В нем перечисляются основные (центральные) вопросы темы в логической последовательности. Перечень основных вопросов заканчивается краткими выводами, которые представляют обобщение важнейших положений, выдвинутых и рассмотренных в докладе (сообщении). При работе над докладом (сообщением) необходимо внимательно изучить соответствующую теме литературу, включая монографии, статистические сборники, а также материалы, публикуемые в журналах и сети Интернет.

Когда обучающийся в достаточной степени накопил и изучил материал по соответствующей теме, он принимается за его систематизацию. Внимательно перечитывая свой конспект, обучающийся располагает материал в той последовательности, которая представляется ему наиболее стройной и целесообразной. Одновременно обучающийся фиксирует собственные мысли, которые он считает нужным изложить в тексте доклада (сообщения).

Основному тексту в докладе (сообщении) предшествует введение. В нем необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. Кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных ученых рассматривается изучаемая проблема. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению как темы в целом, так и отдельных ее вопросов, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом. Представление доклада (сообщения) должно иметь мультимедийное сопровождение.

После обсуждения доклада (сообщения) в группе работа обучающегося оценивается преподавателем.

Методические рекомендации для обучающихся по подготовке тестированию

Тестирование– одна из форм контроля знаний студентов, который осуществляет преподаватель после изучения ими программы учебной дисциплины. Экзамен или зачёт в форме тестирования обладает целым рядом преимуществ перед традиционной формой диалога «преподаватель-студент». Особенность зачёта в форме тестирования – жёсткий временной контроль. Поэтому при подготовке к тестированию необходимо уделить внимание решению мини-задач и ответов на мини-вопросы с контролем времени.

Преимущества тестирования:

- о**бъективность –** исключается фактор субъективного подхода со стороны экзаменатора. Проверка результатов теста проводится в присутствии студентов с использованием карты ответов (ключа).

- валидность – исключается фактор «лотереи» обычного экзамена, на котором может достаться «несчастливый билет» или задача – большое количество заданий теста охватывает весь объём материала того или иного предмета, что позволяет тестируемому шире проявить свой кругозор и не «провалиться» из-за случайного пробела в знаниях;

- простота – тестовые вопросы конкретнее и лаконичнее обычных экзаменационных билетов и задач и не требует развернутого ответа или обоснования – достаточно выбрать правильный ответ и установить соответствие.

При подготовке к письменному тестированию студент изучает лекции преподавателя, основную и дополнительную литературу.

Вопросы к тестированию, содержатся в рабочей программе и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к письменному тестированию зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к письменному тестированию студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме практического занятия, в рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить наиболее сложные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам. В среднем, подготовка к тестированию по одному лекционному занятию занимает от 2 до 4-х часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Успешное выполнение тестовых заданий является необходимым условием итоговой положительной оценки в соответствии с рейтинговой системой обучения. Тестовые задания подготовлены на основе лекционного материала и учебных пособий по дисциплине, изданных за последние 5 лет.

Выполнение тестовых заданий предоставляет студентам возможность самостоятельно контролировать уровень своих знаний, обнаруживать пробелы в знаниях и принимать меры по их ликвидации. Форма изложения

тестовых заданий позволяет закрепить и восстановить в памяти пройденный материал. Предлагаемые тестовые задания охватывают узловые вопросы теоретических и практических основ по дисциплине. Для формирования заданий использована закрытая форма. У обучающегося есть возможность выбора правильного ответа или нескольких правильных ответов из числа предложенных вариантов. Для выполнения тестовых заданий студенты должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других литературных источников.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Лекционная, Гидромелиоративный корпус, 100 кг	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	комплект учебной мебели, доска меловая
2	Учебная аудитория пожарной профилактики, предупреждения, оповещения мониторинга ЧС, связи и автоматики, Гидромелиоративный корпус, 112 кг	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, стенды с наглядными пособиями, стенд пожарного оборудования, огнетушитель ОВП 100
3	Учебная аудитория аварийно-спасательной и пожарной техники, средств индивидуальной защиты органов дыхания Гидромелиоративный корпус, 114 кг	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33.	комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – стенды с наглядными пособиями, веревка спасательная, каска пожарная, огнетушители, одежда пожарного, пояс пожарный, рукав пожарный, рукавицы трехпалые, ствол пожарный, карабин пожарный, лестница ВПЛ выдвижная пожарная 3-х коленная, лестница-штурмовка, противогаз, стенд (сигнализация пожарная), защитный костюм ОЗК, защитный костюм Л1, сумка

			санинструктора, противогазы ГП-5, ГП-7. Демонстрационный материал-насос ПН 30, насос ПН 40
4	Помещение для самостоятельной работы – аудитория 301 кд	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, проспект Университетский, 26	Оборудование и технические средства обучения (столы, стулья, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета, мониторы), комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Эколого-мелиоративный факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ
Декан эколого-мелиоративного факультета_____ О.А. Корчагина
подпись инициалы фамилия
_____ г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00ef6d90eba6d4a04a920647da5fea52c3
Владелец: Корчагина Ольга Александровна
Действителен: Действителен с 21.10.2024 по 14.01.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.43 Государственный пожарный надзор
индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Пожарная и техносферная безопасность»
наименование кафедры
Уровень высшего образования __специалитет
бакалавриат / специалитет / магистратура
Направление подготовки 20.05.01 Пожарная безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
Направленность (профиль) Пожарная безопасность
наименование направленности (профиля) программы
Форма обучения_____очная/заочная_____
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2021

Волгоград
2025

Автор:

доцент _____ Л.Н. Маковкина

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 20.05.01 Пожарная безопасность, направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Заведующий кафедрой _____ Д.В. Беломутенко

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Пожарная и техносферная безопасность»

Протокол № _9___ от _____7 мая_____2025_____г.

Заведующий кафедрой _____ Д.В. Беломутенко

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией эколого - мелиоративного факультета

Протокол № _9___ от ___27мая_____2025_____ г.
Председатель
методической комиссии факультета _____ А.К. Васильев

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины (Б1.О.43) «Государственный пожарный» является формирование у будущих специалистов необходимых знаний, умений и навыков по организации и осуществлению государственного надзора в области пожарной безопасности.

Изучение дисциплины (Б1.О.43) «Государственный пожарный» направлено на решение следующих задач:

- освоение теоретических знаний в области исполнения государственной функции по надзору за соблюдением обязательных требований в области пожарной безопасности;
- получение навыков организации и осуществления деятельности по профилактике пожаров на объекте.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности;	ОПК-1.6 Владеет навыками проведения проверок на объектах защиты, выявляет нарушения требований пожарной безопасности, составляет полный комплект документов по результатам всех видов контрольно-надзорных мероприятий;	Знать основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области ПБ
		Уметь применять нормативные правовые акты при осуществлении государственного надзора в области ПБ, формы и методы профилактики пожаров
		Владеть навыками применения правовых знаний в области пожарной безопасности
ОПК-5 Способен разрабатывать проектную и	ОПК- 5.3 Использует знания нормативно-правовых	Знать права, обязанности и ответственность государственных инспекторов

распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды;	актов по пожарной безопасности для проведения экспертизы проектных документов;	по пожарному надзору;
		Уметь организовывать и планировать работу государственных инспекторов по пожарному надзору
		Владеть способностью организации основных направлений деятельности других органов государственного контроля (надзора) в Российской Федерации;
ОПК-7. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности;	ОПК - 7.4. Проводит надзорные мероприятия в соответствии с организационно-правовыми основами и порядком проведения проверок выполнения требований пожарной безопасности;	Знать основы взаимодействия органов ГПН с органами государственной власти, органами местного самоуправления, организациями в области пожарной безопасности, другими надзорными и правоохранительными органами, службами МЧС России при осуществлении ГПН
		Уметь оформлять результаты проверок соблюдения требований пожарной безопасности на объектах защиты;
		Владеть концепцией единой системы государственных надзоров в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (Б1.О.43) «Государственный пожарный» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1«Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений» учебного плана подготовки специалистов по направлению 20.05.01 Пожарная безопасность (профиль) «Пожарная безопасность»

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-3 Способен осуществлять взаимодействие с государственными органами по вопросам пожарной безопасности							
Б2.О.02(У) Служебная практика	Очная		+				
	Заочная		+				
Б1.О.35 Пожарная безопасность в строительстве	Очная				+		
	Заочная				+		
Б1.О.36 Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре	Очная				+		
	Заочная				+		
Б1.О.37 Пожарная безопасность технологических процессов	Очная				+		
	Заочная					+	
Б1.О.39 Производственная и пожарная автоматика	Очная					+	
	Заочная						+
Б1.О.43 Государственный пожарный надзор	Очная					+	
	Заочная						+
Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Очная					+	
	Заочная						+

Для успешного освоения дисциплины (Б1.О.43) «Государственный пожарный» необходимо обладать знаниями, умениями, навыками,

полученными при изучении дисциплины Б2.О.02(У) Служебная практика, Б1.О.35 Пожарная безопасность в строительстве, Б1.О.36 Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре, Б1.О.37 Пожарная безопасность технологических процессов, Б1.О.39 Производственная и пожарная автоматика. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, являются удовлетворительные знания, умения, навыки в данной области. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины ((Б1.О.43) «Государственный пожарный» будут полезными при изучении дисциплин Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			8 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		56	56
Лекционные занятия		14	14
в том числе в форме практической подготовки		---	---
Практические (семинарские) занятия		42	42
в том числе в форме практической подготовки		---	---
Лабораторные занятия		---	---
в том числе в форме практической подготовки		---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего		52	52
Выполнение курсовой работы		36	36
Выполнение курсового проекта		---	---
Выполнение расчетно-графической работы		---	---
Выполнение реферата		---	---
Самостоятельное изучение разделов и тем		16	16
Промежуточная аттестация			
Экзамен		36	36
Зачет с оценкой		---	---
Зачет		---	---
Курсовая работа / Курсовой проект		---	---
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям
			3 курс 1 сессия
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		14	12
Лекционные занятия		4	4
в том числе в форме практической подготовки		---	---
Практические (семинарские) занятия		10	10
в том числе в форме практической подготовки		---	---
Лабораторные занятия		---	---
в том числе в форме практической подготовки		---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего		121	121
Выполнение курсовой работы		---	---
Выполнение курсового проекта		36	36
Выполнение расчетно-графической работы		---	---
Выполнение реферата		---	---
Выполнение контрольной работы		---	---
Самостоятельное изучение разделов и тем		85	85
Промежуточная аттестация			
Экзамен		36	36
Зачет с оценкой		---	---
Зачет		---	---
Курсовая работа / Курсовой проект		---	---
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе форме практической подготовки	
Раздел 1. Организационно–правовые основы обеспечения пожарной безопасности							
Тема 1. Становление органов государственного пожарного надзора в российском государстве	---	---		---	---	---	4
Тема 2. Организационная структура и компетенция органов государственного пожарного надзора ФПС МЧС России	2	---	2	---	---	---	6
Тема 3. Полномочия должностных лиц органов государственного пожарного надзора		---	2	---	---	---	6
Тема 4. Права и обязанности государственных инспекторов по пожарному надзору		---	2	---	---	---	6
Раздел 2. Исполнение государственной функции по надзору за выполнением требований пожарной безопасности							
Тема 5. Организация планирования деятельности органов и должностных лиц органов государственного пожарного надзора	2	---	2	---	---	---	8
Тема 6. Организация планирования в органах государственного пожарного надзора. Виды планирующих документов	---	---	2	---	---	---	8
Тема 7. Виды и порядок проведения проверок выполнения	---	---	---	---	---	---	8

требований пожарной безопасности.							
Тема 8. Проведение плановых и внеплановых проверок выполнения требований пожарной безопасности	---	---	---	---	---	---	6
Итого по дисциплине	6	---	10	---	---	---	52

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Организационно–правовые основы обеспечения пожарной безопасности							
Тема 1. Становление органов государственного пожарного надзора в российском государстве	2	---	4	---	---	---	10
Тема 2. Организационная структура и компетенция органов государственного пожарного надзора ФПС МЧС России	2	---	4	---	---	---	12
Тема 3. Полномочия должностных лиц органов государственного пожарного надзора	2	---	4	---	---	---	14
Тема 4. Права и обязанности государственных инспекторов по пожарному надзору	4	---	4	---	---	---	14
Раздел 2. Исполнение государственной функции по надзору за выполнением требований пожарной безопасности							
Тема 5. Организация планирования деятельности органов и должностных лиц органов государственного пожарного надзора	2	---	4	---	---	---	16
Тема 6. Организация планирования в органах государственного пожарного надзора. Виды планирующих документов	2	---	4	---	---	---	18

Тема 7. Виды и порядок проведения проверок выполнения требований пожарной безопасности.	2	---	4	---	---	---	18
Тема 8. Проведение плановых и внеплановых проверок выполнения требований пожарной безопасности	2	---	6	---	---	---	19
Итого по дисциплине	14	---	42	---	---	---	121

4.2 **Содержание дисциплины**

Тема 1. Становление органов государственного пожарного надзора в российском государстве

Тема 2. Организационная структура и компетенция органов государственного пожарного надзора ФПС МЧС России

Тема 3. Полномочия должностных лиц органов государственного пожарного надзора

Тема 4. Становление органов государственного пожарного надзора в российском государстве

Тема 6. Организационная структура и компетенция органов государственного пожарного надзора ФПС МЧС России

Тема 7. Организация планирования деятельности органов и должностных лиц органов государственного пожарного надзора

Тема 8. Организация планирования в органах государственного пожарного надзора. Виды планирующих документов

Тема 7. Виды и порядок проведения проверок выполнения требований пожарной безопасности.

Тема 8. Проведение плановых и внеплановых проверок выполнения требований пожарной безопасности

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Организационно–правовые основы обеспечения пожарной безопасности		Экзамен
Тема 1. Становление органов государственного пожарного надзора в российском государстве	Тестовые задания	
Тема 2. Организационная структура и компетенция органов государственного пожарного надзора ФПС МЧС России	Тестовые задания	
Тема 3. Полномочия должностных лиц органов государственного пожарного надзора	Тестовые задания	
Тема 4. Права и обязанности государственных инспекторов по пожарному надзору	Тестовые задания	
Раздел 2. Исполнение государственной функции по надзору за выполнением требований пожарной безопасности		
Тема 5. Организация планирования деятельности органов и должностных лиц органов государственного пожарного	Тестовые задания	

надзора		
Тема 6. Организация планирования в органах государственного пожарного надзора. Виды планирующих документов	Тестовые задания	
Тема 7. Виды и порядок проведения проверок выполнения требований пожарной безопасности	Тестовые задания	
Тема 8. Проведение плановых и внеплановых проверок выполнения требований пожарной безопасности	Тестовые задания	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	**Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине**
«Не зачтено»	**Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине**

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, при- обретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным доку- ментом.

6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Государственный пожарный надзор» рекомендуется следующая учебно-методическая литература:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Под ред. проф. Э. А. Арустамова. – 19-е изд. перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. – 448 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=513821.

2. Ветошкин А.Г., Таранцева К.Р., Техногенный риск и безопасность [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – 2 изд. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 198 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=429209.

3. Графкина М.В., Михайлов В.А., Нюнин Б.Н., Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебник/М.В. Графкина, В.А. Михайлов, Б.Н. Нюнин. – Электрон. текстовые дан. - М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2013. – 416 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=365800.
4. Пожарная безопасность : [учеб. пособие] / Э. В. Пьядичев [и др.] ; под общ. ред. В. С. Шкрабака. - СПб. : Проспект науки, 2013. - 224 с. : [ил.].
5. Периодические издания: «Безопасность в техносфере», «Пожарная безопасность», «Пожарное дело».
6. .Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://base.garant.ru/12125267/.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://base.garant.ru/10108000/.
8. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://base.garant.ru/5430768/.
9. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://base.garant.ru/12164247/.
10. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://base.garant.ru/10103955/.
11. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://base.garant.ru/12129354/.

8.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Подписка на ПО Microsoft по программе Enrollment for Education Solutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, Microsoft Office Profи др.) «Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E IY AcademicEdition Enter- prise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)» (контракт № 760/223/20 от 15.12.2020 с СофтЛайн Трейд, АО до 15.12.2021 Программное обеспечение для обнаружения заимствований «Ан- тиПлагиат.ВУЗ» (лиц. договор № 2953 от 12.10.2020 с Анти-Плагиат, ЗАО до22.11.2021).
2. Антивирусное программное обеспечение «Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License» (сублиц. договор № КИС-1278-2020 от 24.11.2020 с Компьютерные информационные системы, ООО до 24.11.2022).
3. Система для дистанционного обучения СДО «Прометей 5.0» (дого-

вор № 2/ВГАУ/10/20 от 09.10.2020 с Виртуальные технологии в образовании, ООО бессрочно).

4. Автоматизированная информационно-библиографическая система «Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро» (лиц. договор № 8714 от 17.11.2014 с Дата-Экспресс, ООО бессрочно).

5. Справочно-правовая система «ЭПС Система ГАРАНТ» (договор № 2/223/21 от 11.01.2021 с Гарант-ВИКОМЭС, ООО до 31.12.2021).

6. Справочно-правовая система «СПС КонсультантПлюс» (договор № КПВ-601/2020 от 11.01.2021 с КонсультантПлюс Бюджет, ООО до 31.12.2021).9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относится тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень

сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа) – лекционная аудитория 109 кг	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Оборудование и технические средства обучения (рабочее место преподавателя, столы, стулья, парты, трибуна, доска меловая, проектор, экран настенный, кафедра с блоком управления мультимедийной системы)
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 112 кг	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, тумба, проектор, ноутбук. Информационные стенды
3	Помещение для самостоятельной работы – аудитория302 кд	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, проспект Университетский, 26	Оборудование и технические средства обучения (столы, стулья, компьютерная техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета), комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Эколого-мелиоративный факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан эколого-мелиоративного факультета_____ О.А. Корчагина
подпись инициалы фамилия
_____2025г.
дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.44 Подготовка газодымозащитника

Кафедра «Пожарная и техносферная безопасность»
наименование кафедры
Уровень высшего образования __специалитет
бакалавриат / специалитет / магистратура
Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
Направленность (профиль) Пожарная безопасность
наименование направленности (профиля) программы
Форма обучения_____очная/заочная_____
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2025

Автор:

доцент _____ Г.В. Коновалова

ст. преподаватель_____ И.В. Селивёрстов

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Заведующий кафедрой _____ Д.В. Беломутенко

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Пожарная и техносферная безопасность»

Протокол № 9 от 7 мая 2025 г.

Заведующий кафедрой _____ Д.В. Беломутенко

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией эколого-мелиоративного факультета,

Протокол № 9 от 27 мая 2025 г.

Председатель
методической комиссии факультета _____ А.К. Васильев

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Подготовка газодымозащитника» является приобретение знаний, умений и твердые навыки, позволяющие достаточно квалифицированно осуществлять руководство мероприятиями по ликвидации ЧС природного и техногенного характера с применением индивидуальных средств защиты органов дыхания.

Изучение дисциплины «Подготовка газодымозащитника» направлено на решение следующих задач:

- проведение разведки и тушение пожаров в непригодной для дыхания среде;
- эвакуация материальных ценностей и создание условий, обеспечивающих работу личного состава подразделений пожарной охраны и аварийных бригад;
- умение включаться в дыхательный аппарат, осуществлять отработку техники дыхания, проводить дезинфекцию и проверку дыхательного аппарата;
- усвоение правил оказания помощи пострадавшим.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях	ОПК -2.3 Осуществляет профессиональную деятельность с использованием средств индивидуальной защиты при тушении пожаров и спасения людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях	Знать основы базовых знаний для использования средств индивидуальной защиты при тушении пожаров и спасения людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях
		Уметь осуществлять профессиональную деятельность с использованием средств индивидуальной защиты при тушении пожаров и спасения людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях
		Владеть профессиональной деятельностью с использованием средств индивидуальной защиты при тушении пожаров и спасения людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Подготовка газодымозащитника» Б1.О.44 относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 по направлению подготовки 20.05.01 «Пожарная безопасность», направленность (профиль) Пожарная безопасность. Данная дисциплина изучается на четвёртом курсе в 7 семестре очной формы обучения и на пятом курсе заочной формы обучения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях							
Б1.О.29 Основы первой помощи	Очная	+					
	Заочная	+					
Б1.О.44 Подготовка газодымозащитника	Очная				+		
	Заочная				+		
Б1.О.42 Пожарная тактика	Очная				+	+	
	Заочная					+	+
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Очная	+					
	Заочная	+					

Для успешного освоения дисциплины «Подготовка газодымозащитника» необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как Б1.О.29 Основы первой помощи и прохождении практики Б2.О.01(У) Ознакомительная практика.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Подготовка газодымозащитника» будут полезными при освоении таких дисциплин, как Б1.О.42 Пожарная тактика.

Знания, умения, навыки, полученные специалистами при изучении дисциплины «Подготовка газодымозащитника» являются основой для успешного выполнения, подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы Б3.01(Д).

Учебная дисциплина «Подготовка газодымозащитника» является междисциплинарной областью знаний и важнейшей составляющей системы профессиональной и личностной подготовки студентов к профессиональной деятельности и находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами профильной подготовки.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			7 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		64	64
Лекционные занятия		16	16
в том числе в формате практической подготовки			
Практические (семинарские) занятия		32	32
в том числе в формате практической подготовки			
Лабораторные занятия		16	16
в том числе в формате практической подготовки			
Самостоятельная работа обучающихся, всего		44	44
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		14	14
Выполнение реферата		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		30	30
Промежуточная аттестация			
Экзамен		9	9
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям
		1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	14	14
Лекционные занятия	4	4
в том числе в формате практической подготовки		
Практические (семинарские) занятия	6	6

Лабораторные работы (ЛР)		4	4
в том числе в формате практической подготовки			
Самостоятельная работа обучающихся, всего		121	121
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчетно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		11	11
Самостоятельное изучение разделов и тем		110	110
Экзамен		9	9
Зачет с оценкой		-	-
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект			
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Организация создания ГДЗС в ГПС МЧС России. Основные понятия и задачи ГДЗС							
1. Организация создания ГДЗС в ГПС МЧС России. Силы и средства ГДЗС	2		4		2		2
2. Должностные лица ГДЗС, права и обязанности газодымозащитника	2		4		2		4
3. Требования по охране труда при проведении тренировок в СИЗОД	2		4		2		4
4. Содержание СИЗОД на базах и контрольных постах ГДЗС	2		4		2		4
5. Организация звена ГДЗС, его состав и вооружение	2		4		2		4
Раздел 2 Классификация и назначения средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения (СИЗОД). Правила проведения проверок СИЗОД.							
6. Классификация и назначения	2		4		2		4

средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения (СИЗОД)							
7. Методика проведения расчётов параметров работы в СИЗОД	2		4		2		4
8. Правила проведения проверок СИЗОД	2		4		2		4
Итого по дисциплине	**16**		**32**		**16**		**30**

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Организация создания ГДЗС в ГПС МЧС России. Основные понятия и задачи ГДЗС							
1. Организация создания ГДЗС в ГПС МЧС России.	1						15
2. Должностные лица ГДЗС, права и обязанности газодымозащитника	1		2				16
3. Требования по охране труда при проведении тренировок в СИЗОД							16
4. Содержание СИЗОД на базах и контрольных постах ГДЗС					2		16
5. Организация звена ГДЗС, его состав и вооружение			2				16
Раздел 2 Классификация и назначения средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения (СИЗОД). Правила проведения проверок СИЗОД							
6. Классификация и назначения средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения (СИЗОД)	2						14
7 Методика проведения расчётов параметров работы в СИЗОД			2				14
8. Правила проведения проверок СИЗОД					2		14
Итого по дисциплине	**4**		**6**		**4**		**121**

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Организация создания ГДЗС в ГПС МЧС России.

Силы и средства ГДЗС.

Тема 2. Должностные лица ГДЗС, права и обязанности газодымозащитника

Тема 3. Требования по охране труда при проведении тренировок в СИЗОД. Изучение основных прав и обязанностей газодымозащитника. Изучение основных видов СИЗОД.
Тема 4. Содержание СИЗОД на базах и контрольных постах ГДЗС. Служебная документация ГДЗС. Закрепление СИЗОД за газодымозащитниками, надевание, снятие, укладка. Порядок включения в СИЗОД
Тема 5. Организация звена ГДЗС, его состав и вооружение.
Ведение разведки звеном ГДЗС в различных условиях. Изучение спасательных устройств для спасания пострадавших из непригодной для дыхания среде.
Тема 6**.** Классификация и назначения средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения (СИЗОД).
Назначение и устройство основных узлов и деталей СИЗОД
Тема 7. Методика проведения расчётов параметров работы в СИЗОД
Ведение разведки звеном ГДЗС в различных условиях. Изучение спасательных устройств для спасания пострадавших из непригодной для дыхания среде.
Тема 8. Требования безопасности при работе в СИЗОД.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1 Организация создания ГДЗС в ГПС МЧС России. Основные понятия и задачи ГДЗС		экзамен
Тема 1. Организация создания ГДЗС в ГПС МЧС России.	Доклад (сообщение)	
Тема 2. Должностные лица ГДЗС, права и обязанности газодымозащитника	Доклад (сообщение)	
Тема 3. Требования по охране труда при проведении тренировок в СИЗОД	Доклад (сообщение)	
	тестирование	
Тема 4. Содержание СИЗОД на базах и контрольных постах ГДЗС.	Доклад (сообщение)	
	тестирование	
Тема 5. Организация звена ГДЗС, его состав и вооружение.	Доклад (сообщение)	
	тестирование	
Раздел 2 Классификация и назначения средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения (СИЗОД). Правила проведения проверок СИЗОД		
Тема 6. Классификация и назначения средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения (СИЗОД)	Доклад (сообщение)	
	тестирование	

	Контрольная работа	
Тема 7. Методика проведения расчётов параметров работы в СИЗОД	Расчётно-графические работы	
Тема 8. Требования безопасности при работе в СИЗОД	Расчётно-графические работы	
	тестирование	
	Контрольная работа	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретённых в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен / Зачёт с оценкой	
«Отлично»	Материал усвоен в полном объёме, его изложение логично и последовательно. Выводы и обобщения последовательны и закончены. Примеры правильны и выбор их аргументирован
«Хорошо»	В усвоении материала есть незначительные пробелы, оно не всегда системно. В выводах и обобщениях есть небольшие неточности. Примеры правильны, но не аргументированы
«Удовлетворительно»	В усвоении теоретического материала существуют проблемы, нет системы изложения. Выводы и обобщения не аргументированы. Не все приведённые примеры правильные
«Неудовлетворительно»	Основное содержание учебного материала не усвоено, выводов и обобщений нет. Отсутствуют примеры или они неправильные

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Организация деятельности газодымозащитной службы: учебное пособие / Д. А. Гармашов, А. А. Стельмах, И. Ф. Тучин, В. В. Савенко. — Санкт-Петербург: СПбУ ГПС МЧС России, 2021. — 200 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/201758

2. Каврига, С. Г. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения: учебноепособие / С. Г. Каврига, В. М. Макаров. - Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2020. - 532 с. – Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1202020

3. Ветошкин, А. Г. Основы пожарной безопасности. В 2 ч. Ч. 1: учебное пособие / А. Г. Ветошкин. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9729-0438-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1168504

4. Чистяков, В. П. Пожары и способы их тушения: учебное пособие / В. П. Чистяков, Е. И. Алексеева. — Курган: КГСХА им. Т.С. Мальцева, 2017. — 116 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159264

5. Планирование и организация тушения пожаров: учебно-методическое пособие / составитель М. Н. Чалаташвили. — Кемерово: КемГУ, 2017. — 267 с. — ISBN 979-5-89289-164-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/102668

6. Приказ МЧС РФ от 09 января 2013 г. N 3 «Правила проведения личным составом Федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_143764/

7. Федеральный закон от 21 декабря 1994 N 69-ФЗ «О пожарной безопасности». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/

8. Федеральный закон РФ от 22 августа 1995 г. №151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7746/

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Правительства России. - Режим доступа: http://www.government.ru/.
2. Официальный сайт МЧС России – Режим доступа: http://www.mchs.gov.ru/.
3. Официальный сайт Академии ГПС МЧС России. – Режим доступа: http://academygps.ru/.
4. Официальный сайт научно-технического журнала «Пожаровзрывобезопасность». – Режим доступа: http://www.fire-smi.ru/arhiv/.
5. Официальный сайт научного журнала «Пожары и чрезвычайные ситуации: предотвращение, ликвидация». – Режим доступа: http://academygps.ru/nauka/nauchnyj-zhurnal-pozhary-i-chs/arkhiv-nomerov/.

6. Официальный сайт научного журнала «Гражданская защита». – Режим доступа: http://gz.mchsmedia.ru/edition/.

7. Официальный портал Губернатора и Администрации Волгоградской области. - Режим доступа: http://www.volganet.ru/

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Подписка на ПО Microsoft по программе Enrollment for Education Solutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, Microsoft Office Prof и др.) Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition. Microsoft Ireland Operations Limited Enterprise.

2. Автоматизированная интегрированная библиотечная система Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро» - Академические (образовательные) лицензии; Лиц. договор – № 8714 – бессрочно https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/73703/

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Методические рекомендации для обучающихся по работе над конспектом лекций

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется:

1) вести конспектирование учебного материала;

2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;

3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;

4) оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к выполнению индивидуального задания обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и курсовая работа.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Методические рекомендации обучающимся по выполнению расчетно-графической работы

Расчетно-графическая работа представляет собой средство контроля усвоения учебного материала темы или раздела дисциплины. Целью расчетно-графической работы является формирование у обучающегося навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и нормативно-технической литературы. В расчетно-графическую работу включаются, как правило, наиболее крупные и проблемные теоретические вопросы. От обучающегося требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;

- знание разных точек зрения, высказанных в нормативно-технической и справочной литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Расчетно-графическая работа – это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний обучающихся, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у обучающегося в процессе изучения учебного материала. Однако расчетно-графическая работа – это не консультация и не экзамен, а задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробуждения у обучающегося стремления к чтению дополнительной нормативно-технической и справочной литературы. Зачет завершает изучение определенного раздела учебного курса и должен показать умение обучающегося использовать полученные знания в ходе подготовки и выполнения реферата при ответах на заданные вопросы. Расчетно-графическая работа выполняется в письменной форме.

Подготовка к выполнению расчетно-графической работы предполагает несколько этапов. Она начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру выполнения расчетно-графической работы. Как правило, на самостоятельную подготовку к выполнению расчетно-графической работы обучающемуся отводится 1÷2 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и (по указанию преподавателя) конспектирование важнейших источников. Выполненная расчетно-графическая работа рассматривается преподавателем с каждым обучающимся или в составе учебной группы. Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. Обсуждение выполненной расчетно-графической работы позволяет обучающемуся приобрести опыт работы над первоисточниками, что в дальнейшем поможет с меньшими затратами времени работать над литературой при подготовке к экзаменам.

Методические указания по подготовке доклада (сообщения)

Доклад (сообщение) – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или научно-исследовательской темы. Цель выполнения доклада (сообщения)

состоит в том, чтобы научить обучающихся связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение публично излагать сложные вопросы.

Работа обучающегося над докладом (сообщением) состоит из следующих этапов: выбор темы, накопление информационного материала, подготовка доклада (сообщения), выступление на семинаре.

Прежде чем приступить к подбору соответствующей литературы, целесообразно наметить общий предварительный план доклада (сообщения). План не следует излишне детализировать. В нем перечисляются основные (центральные) вопросы темы в логической последовательности. Перечень основных вопросов заканчивается краткими выводами, которые представляют обобщение важнейших положений, выдвинутых и рассмотренных в докладе (сообщении). При работе над докладом (сообщением) необходимо внимательно изучить соответствующую теме литературу, включая монографии, статистические сборники, а также материалы, публикуемые в журналах и сети Интернет.

Когда обучающийся в достаточной степени накопил и изучил материал по соответствующей теме, он принимается за его систематизацию. Внимательно перечитывая свой конспект, обучающийся располагает материал в той последовательности, которая представляется ему наиболее стройной и целесообразной. Одновременно обучающийся фиксирует собственные мысли, которые он считает нужным изложить в тексте доклада (сообщения).

Основному тексту в докладе (сообщении) предшествует введение. В нем необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. Кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных ученых рассматривается изучаемая проблема. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению как темы в целом, так и отдельных ее вопросов, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом. Представление доклада (сообщения) должно иметь мультимедийное сопровождение.

После обсуждения доклада (сообщения) в группе работа обучающегося оценивается преподавателем.

Методические рекомендации для обучающихся по подготовке тестированию

Тестирование – одна из форм контроля знаний студентов, который осуществляет преподаватель после изучения ими программы учебной дисциплины. Экзамен или зачёт в форме тестирования обладает целым рядом преимуществ перед традиционной формой диалога «преподаватель-студент». Особенность зачёта в форме тестирования – жёсткий временной контроль.

Поэтому при подготовке к тестированию необходимо уделить внимание решению мини-задач и ответов на мини-вопросы с контролем времени.

Преимущества тестирования:

- о**бъективность –** исключается фактор субъективного подхода со стороны экзаменатора. Проверка результатов теста проводится в присутствии студентов с использованием карты ответов (ключа).

- валидность – исключается фактор «лотереи» обычного экзамена, на котором может достаться «несчастливый билет» или задача – большое количество заданий теста охватывает весь объём материала того или иного предмета, что позволяет тестируемому шире проявить свой кругозор и не «провалиться» из-за случайного пробела в знаниях;

- простота – тестовые вопросы конкретнее и лаконичнее обычных экзаменационных билетов и задач и не требует развернутого ответа или обоснования – достаточно выбрать правильный ответ и установить соответствие.

При подготовке к письменному тестированию студент изучает лекции преподавателя, основную и дополнительную литературу.

Вопросы к тестированию, содержатся в рабочей программе и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к письменному тестированию зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к письменному тестированию студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме практического занятия, в рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить наиболее сложные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам. В среднем, подготовка к тестированию по одному лекционному занятию занимает от 2 до 4-х часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Успешное выполнение тестовых заданий является необходимым условием итоговой положительной оценки в соответствии с рейтинговой системой обучения. Тестовые задания подготовлены на основе лекционного материала и учебных пособий по дисциплине, изданных за последние 5 лет.

Выполнение тестовых заданий предоставляет студентам возможность самостоятельно контролировать уровень своих знаний, обнаруживать пробелы в знаниях и принимать меры по их ликвидации. Форма изложения тестовых заданий позволяет закрепить и восстановить в памяти пройденный материал. Предлагаемые тестовые задания охватывают узловые вопросы теоретических и практических основ по дисциплине. Для формирования заданий использована закрытая форма. У обучающегося есть возможность выбора правильного ответа или нескольких правильных ответов из числа предложенных вариантов. Для выполнения тестовых заданий студенты должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других литературных источников.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Назначение учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория (Лекционного типа), здание гидромелиоративного корпуса, 100 кг	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, ул. Казахская, влд. 33	комплект учебной мебели, доска меловая
2	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание гидромелиоративного корпуса, 112 кг	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, ул. Казахская, влд. 33	комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, стенды с наглядными пособиями, стенд пожарного оборудования, огнетушитель ОВП 100
3	Учебная аудитория (Семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 114кг	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – стенды с наглядными пособиями, веревка спасательная, каска пожарная, огнетушители, одежда пожарного, пояс пожарный, рукав пожарный, рукавицы трехпалые, ствол пожарный, карабин пожарный, лестница ВПЛ выдвижная пожарная 3-х коленная, лестница-штурмовка, противогаз, стенд (сигнализация пожарная), защитный костюм ОЗК, защитный костюм Л1, сумка санинструктора, противогазы ГП-5, ГП-7. Демонстрационный

				материал - насос ПН 30, насос ПН 40
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: Главный учебный комплекс, 301 Д	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
факультет эколого-мелиоративный
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан эколого-мелиоративного
факультета_____ О.А. Корчагина
подпись инициалы фамилия
_____г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00ef6d90eba6d4a04a920647da5fea52c3
Владелец: Корчагина Ольга Александровна
Действителен: Действителен с 21.10.2024 по 14.01.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.45 «Обеспечение пожарной безопасности населенных пунктов»
индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Пожарная и техносферная безопасность»
наименование кафедры
Уровень высшего образования Специалитет
бакалавриат / специалитет / магистратура
Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
Направленность (профиль) Пожарная безопасность
наименование направленности (профиля) программы
Форма обучения очная/заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2025 г.

Автор:

доцент _____ И.А. Мануйленко

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Заведующий кафедрой _____ Д.В. Беломутенко

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Пожарная и техносферная безопасность»

Протокол № _9___ от _____7 мая_____2025_____г.

Заведующий кафедрой _____ Д.В. Беломутенко

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией эколого - мелиоративного факультета

Протокол № _9___ от _____27 мая_____2025_____ г.

Председатель методической комиссии
эколого-мелиоративного факультета _____ А.К. Васильев

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Целью изучения дисциплины Б1.О.45 «Обеспечение пожарной безопасности населенных пунктов» является формирование у будущих специалистов на основе классических и современных учений технического мировоззрения, а также получение ими базовых знаний о мониторинге пожаров, входящем в систему пожарной безопасности Российской Федерации.

Изучение дисциплины Б1.О.45 «Обеспечение пожарной безопасности населенных пунктов» направлено на решение следующих задач:

- формирование представлений, знаний, практических навыков и умений, необходимых для успешного освоения дисциплин по выбранной специальности;
- выбора правильных тактических решений, при ливидации пожаров, квалифицированного использования пожарной техники, оборудования и снаряжения;
- изучения вероятности возникновения пожаров, их классификации и пожарной опасности;
- анализа ситуации с пожароопасной обстановкой, методов контроля и их прогнозирования.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-10 Способен проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных	ОПК-10.1. Знает основы пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	Знать Знать основы пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды
		Уметь использовать способы применения методики анализа пожарной опасности технологических процессов производств и предлагать способы обеспечения пожарной безопасности (применять понятийно-категориальный аппарат и основные законы, анализировать и оценивать имеющуюся информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа)
		Владеть способами применения методики анализа пожарной опасности технологических процессов производств и предлагать способы обеспечения

организациях, осуществляющих образовательную деятельность;		пожарной безопасности (навыками находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах, навыками прогноза развития процессов и явлений применительно к своей профессиональной деятельности)
	ОПК-10.2. Демонстрирует способность проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Знать способы проведения оценки соответствия технологических процессов производств требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности (основные понятия и категории, содержание основных законов и методов, закономерности функционирования)
		Уметь использовать способы проведения оценки соответствия технологических процессов производств требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности (применять понятийно-категориальный аппарат и основные законы, анализировать и оценивать имеющуюся информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа)
		Владеть способами проведения оценки соответствия технологических процессов производств требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности (навыками находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах, навыками прогноза развития процессов и явлений применительно к своей профессиональной деятельности)

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Обеспечение пожарной безопасности населенных пунктов» (Б1.О.45) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 по направлению подготовки 20.05.01 «Пожарная безопасность», направленность (профиль) Пожарная безопасность. Данная дисциплина изучается на 5 курсе в 8 семестре очной и на 6 курсе заочной форм обучения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-10.1. Знает основы пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды							
Б1.О.45 Обеспечение пожарной безопасности	Очная					+	
	Заочная						+

населенных пунктов							
ОПК-10.2. Демонстрирует способность проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность							
Б2.О.02(У) Служебная практика	Очная		+				
	Заочная			+			

Для успешного освоения дисциплины Б1.О.45 «Обеспечение пожарной безопасности населенных пунктов» необходимо иметь представление о проблемах обновления содержания среднего профессионального и высшего образования и поиске эффективных технологий его реализации, овладеть системой теоретических знаний и практических умений (проектировочными компетенциями, приемами моделирования учебного занятия, технологией решения педагогических задач и др.).

Дисциплина Б1.О.45 «Обеспечение пожарной безопасности населенных пунктов» изучается в соответствии с требованиями ФГОС ВО по подготовке специалистов по направлению подготовки 20.06.01 «Пожарная безопасность», направленность (профиль) Пожарная безопасность.

Знания, умения, навыки, полученные специалистами при изучении дисциплины Б1.О.45 «Обеспечение пожарной безопасности населенных пунктов» прохождения специальной практики (Б2.О.02(У)).

Учебная дисциплина «Обеспечение пожарной безопасности населенных пунктов» является важнейшей составляющей системы профессиональной и личностной подготовки студентов к профессиональной деятельности и находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами профильной подготовки.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины

является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		А
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	56	56

Лекции (Л)		14	14
Практические занятия (ПЗ)/ Семинары (С)		42	42
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), всего		52	52
Курсовой проект (КП)		-	-
Курсовая работа (КР)		-	-
Расчётно-графическая работа (РГР)		-	-
Реферат (Реф)		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		52	52
Вид промежуточной аттестации	зачет	-	-
	зачет с оценкой	-	-
	экзамен	36	36
Общая трудоёмкость	часов	144	144
	зачётных единиц	4	4

3.2 Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		14	14
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)/ Семинары (С)		10	10
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), всего		121	121
Курсовой проект (КП)		-	-
Курсовая работа (КР)		-	-
Расчётно-графическая работа (РГР)		-	-
Реферат (Реф)		-	-
Контрольная работа (КРЗ)		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		121	121
Вид промежуточной аттестации	зачет	-	-
	зачет с оценкой	-	-
	экзамен	9	9
Общая трудоёмкость	часов	144	144
	зачётных единиц	4	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						самостоятельное изучение разде
	лекционные занятия	в том числе в форме практической	практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической	лабораторные занятия	в том числе в форме практической	

		подгот овки		подгот овки		подгот овки	лов и тем
Раздел 1. Нормативно-правовые основы в области обеспечения пожарной безопасности населенных пунктов.							
Тема 1. Нормативно-правовые документы, в соответствии с которыми осуществляется исполнение государственной функции по надзору за исполнением требований пожарной безопасности.	2		2				2
Тема 2. Структуры, в сферу ведения которых входят вопросы организации и осуществления мероприятий пожарной безопасности. Задачи, функции и полномочия ответственных лиц, осуществляющих деятельность по обеспечению пожарной безопасности населенных пунктов.	2		2				2
Тема 3. Проведение проверки пожарной безопасности населенных пунктов основания, планирование, порядок, сроки, оформление результатов.			2				4
Раздел 2. Система обеспечения пожарной безопасности в РФ.							
Тема 4. Обязательные требования, указанные в федеральных законах, технических регламентах, постановлениях и распоряжениях Правительства РФ, в области обеспечения пожарной безопасности населенных пунктов.	2		2				4
Тема 5. Административно-правовая деятельность в области обеспечения пожарной безопасности населенных пунктов.			2				4
Тема 6. Обеспечение требований пожарной безопасности к населенным пунктам в соответствии с Федеральным законом № 123 от 22.07.2008 «Технический	2		4				2

регламент о требованиях пожарной безопасности».							
Тема 7 Обеспечение требований пожарной безопасности к населенным пунктам в соответствии со строительными нормами и правилами «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений» (СНиП 2.07.01-89).			4				4
Тема 8 Комплексные системы мониторинга и оповещения о ЧС, на примере программноаппаратного комплекса (ПАК) «Стрелец-Мониторинг».	2		2				2
Тема 9 Обеспечения пожарной безопасности посредством общероссийской комплексной системы информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей (ОКСИОН).			4				4
Раздел 3. Обеспечение пожарной безопасности населенных пунктов.							
Тема 10 Обеспечение требований пожарной безопасности к населенным пунктам в соответствии со строительными нормами и правилами «Здания жилые многоквартирные» (СНиП 31-01-2003).			2				4
Тема 11 Обеспечение требований пожарной безопасности к населенным пунктам в соответствии со строительными нормами и правилами «Дома жилые одноквартирные» (СНиП 31-02-2001).			2				4
Тема 12 Обеспечение требований пожарной безопасности к населенным пунктам в соответствии со строительными нормами и правилами «Водоснабжение.			2				4

Наружные сети и сооружения» (СНиП 2.04.02-84*).							
Тема 13. Обеспечение требований пожарной безопасности к населенным пунктам в соответствии со строительными нормами и правилами «Отопление, вентиляция, кондиционирование» (СНиП 41-01-2003).			2				4
Тема 14 Обеспечение требований пожарной безопасности к населенным пунктам в соответствии с Правилами противопожарного режима РФ (ППР).	2		4				4
Тема 15 Обеспечение требований пожарной безопасности к населенным пунктам в соответствии с Нормами пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций» (Приказ МЧС РФ от 12 декабря 2007 №645.)			2				2
Тема 16 Геоинформационная система мониторинга пожаров (ГИС МП) федерального и регионального уровней.	2		4				2
Итого по дисциплине	14		42				52

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						самостоятельное изучение разделов и тем
	лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Нормативно-правовые основы в области обеспечения пожарной безопасности населенных пунктов.							

Тема 1. Нормативно-правовые документы, в соответствии с которыми осуществляется исполнение государственной функции по надзору за исполнением требований пожарной безопасности.	2						5
Тема 2. Структуры, в сферу ведения которых входят вопросы организации и осуществления мероприятий пожарной безопасности. населенных пунктов.			2				4
Тема 3. Проведение проверки пожарной безопасности населенных пунктов основания, планирование, порядок, сроки, оформление результатов.							8
Раздел 2. Система обеспечения пожарной безопасности в РФ.							
Тема 4. Обязательные требования, указанные в федеральных законах, технических регламентах, постановлениях и распоряжениях Правительства РФ, в области обеспечения пожарной безопасности населенных пунктов.	2						8
Тема 5. Административно-правовая деятельность в области обеспечения пожарной безопасности населенных пунктов.			2				8
Тема 6. Обеспечение требований пожарной безопасности к населенным пунктам в соответствии с Федеральным законом № 123 от 22.07.2008 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».							8
Тема 7 Обеспечение требований пожарной безопасности к населенным пунктам в соответствии со строительными нормами и правилами «Градостроительство.							8

Планировка и застройка городских и сельских поселений» (СНиП 2.07.01-89).							
Тема 8 Комплексные системы мониторинга и оповещения о ЧС, на примере программноаппаратного комплекса (ПАК) «Стрелец-Мониторинг».			2				8
Тема 9 Обеспечения пожарной безопасности посредством общероссийской комплексной системы информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей (ОКСИОН).							8
Раздел 3. Обеспечение пожарной безопасности населенных пунктов.							
Тема 10 Обеспечение требований пожарной безопасности к населенным пунктам в соответствии со строительными нормами и правилами «Здания жилые многоквартирные» (СНиП 31-01-2003).							8
Тема 11 Обеспечение требований пожарной безопасности к населенным пунктам в соответствии со строительными нормами и правилами «Дома жилые одноквартирные» (СНиП 31-02-2001).							8
Тема 12 Обеспечение требований пожарной безопасности к населенным пунктам в соответствии со строительными нормами и правилами «Водоснабжение. Наружные сети и сооружения» (СНиП 2.04.02-84*).							8
Тема 13. Обеспечение требований пожарной безопасности к населенным пунктам в соответствии со строительными нормами и правилами «Отопление,							8

вентиляция, кондиционирование» (СНиП 41-01-2003).							
Тема 14 Обеспечение требований пожарной безопасности к населенным пунктам в соответствии с Правилами противопожарного режима РФ (ППР).			2				8
Тема 15 Подготовка и организация мероприятий по обеспечению ПБ муниципального образования, а так же муниципальных объектов, согласно программы и плана развития территории.							8
Тема 16 Геоинформационная система мониторинга пожаров (ГИС МП) федерального и регионального уровней.			2				8
Итого по дисциплине	4		10				121

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Нормативно-правовые документы, в соответствии с которыми осуществляется исполнение государственной функции по надзору за исполнением требований пожарной безопасности.

Основные нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы в области предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного характера, обеспечения пожарной безопасности в РФ. Проблемы правоприменительной практики по исполнению законодательных актов в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.

Тема 2. Структуры, в сферу ведения которых входят вопросы организации и осуществления мероприятий пожарной безопасности.

Задачи, функции и полномочия ответственных лиц, осуществляющих деятельность по обеспечению пожарной безопасности населенных пунктов. Органы государственной власти Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации. МЧС РФ. Государственная противопожарная служба. Федеральный государственный пожарный надзор. Федеральная государственная противопожарная служба. Противопожарная служба субъектов Российской Федерации.

Тема 3. Проведение проверки пожарной безопасности населенных пунктов основания, планирование, порядок, сроки, оформление результатов.

Порядок проведения проверки пожарной безопасности организаций, зданий, сооружений, на транспорте и других объектах, технические средства для осуществления данной деятельности. Права и обязанности должностных лиц органов государственного пожарного надзора, по предупреждению, выявлению и пресечению нарушений требований пожарной безопасности.

Тема 4. Обязательные требования, указанные в федеральных законах, технических регламентах, постановлениях и распоряжениях Правительства РФ, в области обеспечения пожарной безопасности населенных пунктов.

Меры пожарной безопасности для населенных пунктов и территорий в соответствии с Федеральным законом №69 «О пожарной безопасности» и действующим законодательством.

Тема 5. Административно-правовая деятельность в области обеспечения пожарной безопасности населенных пунктов.

Совокупность сил и средств, а также мер правового, организационного, экономического, социального и научно-технического характера, направленных на борьбу с пожарами. Подразделения центрального аппарата федерального органа исполнительной власти, подразделения территориальных органов исполнительной власти, подразделения федеральной противопожарной службы и др. структуры, уполномоченные на решение задач в области пожарной безопасности.

Тема 6. Обеспечение требований пожарной безопасности к населенным пунктам в соответствии с Федеральным законом № 123 от 22.07.2008 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

Общие принципы обеспечения пожарной безопасности. Техническое регулирование в области пожарной безопасности. Правовые основы технического регулирования в области пожарной безопасности. Условия соответствия объекта защиты требованиям пожарной безопасности. Классификация веществ и материалов по пожарной опасности.

Тема 7. Обеспечение требований пожарной безопасности к населенным пунктам в соответствии со строительными нормами и правилами «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений» (СНиП 2.07.01-89).

Концепция развития и общая организация территории городских и сельских поселений с учтом противопожарных требований. Мероприятия по инженерной подготовке и защите территорий.

Тема 8. Комплексные системы мониторинга и оповещения о ЧС, на примере программноаппаратного комплекса (ПАК) «Стрелец-Мониторинг».

Системы раннего обнаружения и оперативной передаче сообщений о пожаре. Круглосуточное проведение мониторинга потенциально опасных

объектов. Программноаппаратный комплекс (ПАК) «Стрелец-Мониторинг» – комплексная система мониторинга и оповещения о ЧС.

Тема 9. Обеспечения пожарной безопасности посредством общероссийской комплексной системы информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей (ОКСИОН).

Системы централизованного оповещения населения. Обеспечение информационной поддержки при выявлении чрезвычайных ситуаций, пожаров и управление в кризисных ситуациях.

Тема 10. Обеспечение требований пожарной безопасности к населенным пунктам в соответствии со строительными нормами и правилами «Здания жилые многоквартирные» (СНиП 31-01-2003).

Противопожарные требования, нормы и правила для многоквартирных жилых зданий высотой до 75 м, общежитий квартирного типа, а также жилых помещений, входящих в состав помещений зданий другого функционального назначения, расположенных в населенных пунктах.

Тема 11. Обеспечение требований пожарной безопасности к населенным пунктам в соответствии со строительными нормами и правилами «Дома жилые одноквартирные» (СНиП 31-02-2001).

Противопожарные требования, нормы и правила для одноквартирных жилых домов, предназначенных для постоянного проживания людей расположенных в населенных пунктах, требования к их безопасности и другим эксплуатационным характеристикам.

Тема 12. Обеспечение требований пожарной безопасности к населенным пунктам в соответствии со строительными нормами и правилами «Водоснабжение. Наружные сети и сооружения» (СНиП 2.04.02-84*).

Нормы и правила для обеспечения водоподачи на наружное пожаротушение, расчетные расходы и свободные напоры, противопожарный водопровод населенных пунктов.

Тема 13. Обеспечение требований пожарной безопасности к населенным пунктам в соответствии со строительными нормами и правилами «Отопление, вентиляция, кондиционирование» (СНиП 41-01-2003).

Противопожарные требования, нормы и правила для систем внутреннего теплоснабжения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха в помещениях зданий и сооружений.

Тема 14 Обеспечение требований пожарной безопасности к населенным пунктам в соответствии с Правилами противопожарного режима РФ (ППР).

Наблюдение с наблюдательных пунктов (вышки и мачты с наблюдателем или оборудованные телекамерой). Патрулирование наземное (сухопутное и водное), воздушное. Разведка пожаров наземная или с воздуха.

Денежное выражение прямых и косвенных отрицательных последствий пожара, исчисленное по средним показателям.

Тема 15 Подготовка и организация мероприятий по обеспечению ПБ муниципального образования, а так же муниципальных объектов, согласно программы и плана развития территории.

Полномочия представителей администрации муниципального образования по решению технических, финансовых и организационно-правовых вопросов в сфере ПБ.

Тема 16 Геоинформационная система мониторинга пожаров (ГИС МП) федерального и регионального уровней.

Аппаратно-программный комплекс космического мониторинга пожарной опасности лесов на основе геоинформационных технологий и космической информации.

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Нормативно-правовые основы в области обеспечения пожарной безопасности населенных пунктов.		
Тема 1. Нормативно-правовые документы, в соответствии с которыми осуществляется исполнение государственной функции по надзору за исполнением требований пожарной безопасности.	Выступление на семинаре	
Тема 2. Структуры, в сферу ведения которых входят вопросы организации и осуществления мероприятий пожарной безопасности. населенных пунктов.	Выступление на семинаре	
Тема 3. Проведение проверки пожарной безопасности населенных пунктов основания, планирование, порядок, сроки, оформление результатов.	Доклад (сообщение)	
Раздел 2. Система обеспечения пожарной безопасности в РФ.		
Тема 4. Обязательные требования, указанные в федеральных законах, технических регламентах, постановлениях и распоряжениях Правительства РФ, в области обеспечения пожарной безопасности населенных пунктов.	Доклад (сообщение)	экзамен

Тема 5. Административно-правовая деятельность в области обеспечения пожарной безопасности населенных пунктов.	Тестирование,	
Тема 6. Обеспечение требований пожарной безопасности к населенным пунктам в соответствии с Федеральным законом № 123 от 22.07.2008 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».	Доклад (сообщение)	
Тема 7 Обеспечение требований пожарной безопасности к населенным пунктам в соответствии со строительными нормами и правилами «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений» (СНиП 2.07.01-89).	Выступление на семинаре,	
Тема 8 Комплексные системы мониторинга и оповещения о ЧС, на примере программноаппаратного комплекса (ПАК) «Стрелец-Мониторинг».	Выступление на семинаре,	
Тема 9 Обеспечения пожарной безопасности посредством общероссийской комплексной системы информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей (ОКСИОН).	Доклад (сообщение)	
Раздел 3. Обеспечение пожарной безопасности населенных пунктов.		
Тема 10 Обеспечение требований пожарной безопасности к населенным пунктам в соответствии со строительными нормами и правилами «Здания жилые многоквартирные» (СНиП 31-01-2003).	Выступление на семинаре,	
Тема 11 Обеспечение требований пожарной безопасности к населенным пунктам в соответствии со строительными нормами и правилами «Дома жилые одноквартирные» (СНиП 31-02-2001).	Доклад (сообщение)	
Тема 12 Обеспечение требований пожарной безопасности к населенным пунктам в соответствии со строительными нормами и правилами «Водоснабжение. Наружные сети и сооружения» (СНиП 2.04.02-84*).	Выступление на семинаре,	
Тема 13. Обеспечение требований пожарной безопасности к населенным пунктам в соответствии со строительными нормами и правилами «Отопление, вентиляция, кондиционирование» (СНиП 41-01-2003).	Выступление на семинаре,	
Тема 14 Обеспечение требований	Доклад	

пожарной безопасности к населенным пунктам в соответствии с Правилами противопожарного режима РФ (ППР).	(сообщение)	
Тема 15 Подготовка и организация мероприятий по обеспечению ПБ муниципального образования, а так же муниципальных объектов, согласно программы и плана развития территории.	Выступление на семинаре,	
Тема 16 Геоинформационная система мониторинга пожаров (ГИС МП) федерального и регионального уровней.	Тестирование, Контрольная работа	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Материал усвоен в полном объёме, его изложение логично и последовательно. Выводы и обобщения последовательны и закончены. Примеры правильны и выбор их аргументирован
«Хорошо»	В усвоении материала есть незначительные пробелы, оно не всегда системно. В выводах и обобщениях есть небольшие неточности. Примеры правильны, но не аргументированы
«Удовлетворительно»	В усвоении теоретического материала существуют проблемы, нет системы изложения. Выводы и обобщения не аргументированы. Не все приведённые примеры правильные
«Неудовлетворительно»	Основное содержание учебного материала не усвоено, выводов и обобщений нет. Отсутствуют примеры или они неправильные

6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1 Основная литература

1. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-5546-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143110

2. Винокуров, В. Н. Организация службы и подготовки в пожарной охране : учебное пособие / В. Н. Винокуров. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2019. — 190 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131646

6.2 Дополнительная литература

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ [Электронный ресурс]. Режим доступа:

http://ivo.garant.ru/#/document/12125267/paragraph/1/doclist/3718/showentries/0/highlight/коап%20рф:1
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://ivo.garant.ru/#/document/10108000/paragraph/26654339/doclist/3726/showentries/0/highlight/ук%20рф:1
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://ivo.garant.ru/#/document/12125178/paragraph/53424899/doclist/3730/showentries/0/highlight/упк%20рф:1
4. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://ivo.garant.ru/#/document/10103955/paragraph/276110/doclist/3750/showentries/0/highlight/фз%2069:1
5. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://ivo.garant.ru/#/document/12129354/paragraph/157574/doclist/3760/showentries/0/highlight/фз%20184:1
6. Прудников, С. П. Зашита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций : учебник / С. П. Прудников, О. В. Шеремстова, О. А. Скрыпниченко. - 2-е изд., испр. и доп. - Минск : РИПО, 2020. - 268 с. - ISBN 978-985-503-981-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1214813
7. Белякин, С. К. Системы обеспечения пожарной безопасности : учебное пособие / С. К. Белякин. — Курган : КГУ, 2019. — 250 с. — ISBN 978-5-4217-0523-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177860 (дата обращения: 10.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Официальный сайт Правительства России. - Режим доступа: http://www.government.ru/.

2.Официальный сайт МЧС России – Режим доступа: http://www.mchs.gov.ru/.

3.Официальный сайт Академии ГПС МЧС России. – Режим доступа: http://academygps.ru/.

4.Официальный сайт научно-технического журнала «Пожаровзрывобезопасность». – Режим доступа: http://www.fire-smi.ru/arhiv/.

5.Официальный сайт научного журнала «Гражданская защита». – Режим доступа: http://gz.mchsmedia.ru/edition/.

6.Официальный портал Губернатора и Администрации Волгоград- ской области. - Режим доступа: http://www.volganet.ru/

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1.Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2.Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3.Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVSE IY Academic Edition Enterprise – контракт № 760/223/20 от 15.12.2020 до 15.12.2021
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edution. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License - Сублиц. договор КИС-1278-2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022
3. АнтиПлагиат. Вуз - Лиц. Договор № 2953 от 12.10.2020 до 22.11.2021
4. СДО «Прометей 5.0» - Договор №2/ВГАУ/10/20 от 09.10.2020, бессроч.
5. Приложение «MeraWeb» АИБС «МегаПро» - лицензионный договор № 8714 от 17.11.2014., бессроч.
6. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web
7. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: https://znanium.com/catalog
8. Электронная библиотека психологической и деловой литературы. - Режим доступа: URL: http//http://www.koob.ru/

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам. Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Аудитория 100 кг «Тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ»	Аудитория 100 кг	Мультимедийное оборудование (интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук). Учебные плакаты и стенды. Посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя. Учебно-справочная и нормативная литература. Дополнительный раздаточный материал к практическим (семинарским) занятиям, исходная информация и методические рекомендации к выполнению индивидуальных заданий и решению практических задач
2	Аудитория 112 кг «Пожарной профилактики, предупреждения, оповещения, мониторинга ЧС, теории горения и взрыва»	Аудитория 112 кг	Мультимедийное оборудование (интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук). Учебные плакаты и стенды. Посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя. Учебно-справочная и нормативная литература. Дополнительный

			раздаточный материал к практическим (семинарским) занятиям, исходная информация и методические рекомендации к выполнению индивидуальных заданий и решению практических задач
3	Аудитория 114 кг «Аварийно-спасательной и пожарной техники, связи пожарной безопасности электроустановок»	Аудитория 114 кг	Мультимедийное оборудование (интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук). Учебные плакаты и стенды. Посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя. Учебно-справочная и нормативная литература. Дополнительный раздаточный материал к практическим (семинарским) занятиям, исходная информация и методические рекомендации к выполнению индивидуальных заданий и решению практических задач

Лист изменений и дополнений
в рабочей программе дисциплины

_____

индекс и наименование дисциплины

1. В связи с

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Эколого-мелиоративный факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан эколого-мелиоративного факультета
_____ О.А. Корчагина
_____ г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02 Противопожарное устройство территорий

Уровень высшего образования Специалитет
Направление подготовки 20.05.01 Пожарная безопасность
Направленность (профиль) «Пожарная безопасность»
Форма обучения Очная,заочная
Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2025 г.

Авторы:

Доцент	С.В. Беломутенко
должность	*инициалы фамилия*
Ассистент	А.Е.Илюшина
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность направленность (профиль) «Пожарная безопасность».

Руководитель
образовательной программы,

Заведующий кафедрой	Д.В. Беломутенко
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Пожарная и техносферная безопасность»

Протокол № 9 от 7 мая 2025 г.

Заведующий кафедрой	Д.В. Беломутенко
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии эколого-мелиоративного факультета

Протокол № 9 от 27 мая 2025 г.

Председатель методической комиссии факультета	А.К. Васильев
	инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов является формирование компетенций у студентов, обучающихся в области управления техносферной безопасностью.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучить организационные, экономические методы управления техносферной безопасностью на государственном, региональном и местном уровнях;

- изучить методы экономических расчетов при оценке ущербов и технико-экономическом обосновании мероприятий по повышению техносферной безопасности.

- изучить методы рационального размещения новых производств с учетом минимизации неблагоприятного воздействия на среду обитания.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен организовать разработку мероприятий по совершенствованию системы пожарной безопасности объекта защиты	ПК - 1.1 Осуществляет разработку мероприятий по совершенствованию системы пожарной безопасности территории	Знать документы по организации мероприятий по предупреждению и ликвидации пожаров Уметь разрабатывать документы по организации мероприятий по предупреждению и ликвидации пожаров Владеть приемами разработки и корректировки плановых документов по организации мероприятий по предупреждению и ликвидации пожаров

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплиныявляется последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Противопожарное устройство территорий» (Б1.В.02) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по направлению подготовки (специальности) 20.05.01 Пожарная безопасность направленность (профиль) "Пожарная безопасность".

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-10. Способен осуществлять планирование и обеспечение деятельности местного пожарно-спасательного гарнизона							
Б1.В.02 Противопожарное устройство территорий	Очная			+			
	Очно-заочная						

	Заочная			+			
Б2.В.02(П) Эксплуатационная практика	Очная						
	Очно-заочная				+		
	Заочная					+	

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины ««Противопожарное устройство территорий» (Б1.В.02), будут полезными при о прохождении таких практик, как «Эксплуатационная практика» (Б2.В.02(П))

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам*
			V
Контактная работа обучающихся с преподавателем(по учебным занятиям), всего**		64	64
Лекционные занятия		32	32
в том числе в форме практической подготовки			
Практические (семинарские) занятия		32	32
в том числе в форме практической подготовки			
Лабораторные занятия			
в том числе в форме практической подготовки			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		64	
Выполнение курсовой работы			
Выполнение курсового проекта			
Выполнение расчетно-графической работы			
Выполнение реферата			
Самостоятельное изучение разделов и тем			
Промежуточная аттестация***		36	36
Экзамен		36	36
Зачет с оценкой			
Зачет			
Курсовая работа / Курсовой проект			
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зачетных единиц	5	5

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
			…	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**						
Лекционные занятия						
в том числе в форме практической подготовки						
Практические (семинарские) занятия						
в том числе в форме практической подготовки						
Лабораторные занятия						
в том числе в форме практической подготовки						
Самостоятельная работа обучающихся, всего**						
Выполнение курсовой работы						
Выполнение курсового проекта						
Выполнение расчетно-графической работы						
Выполнение реферата						
Выполнение контрольной работы						
Самостоятельное изучение разделов и тем						
Промежуточная аттестация***						
Экзамен						
Зачет с оценкой						
Зачет						
Курсовая работа / Курсовой проект						
Общая трудоемкость	часов					
	зачетных единиц					

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*
		III
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	24	24
Лекционные занятия	12	12
в том числе в форме практической подготовки		
Практические (семинарские) занятия	12	12
в том числе в форме практической подготовки		
Лабораторные занятия		
в том числе в форме практической подготовки		
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	147	147
Выполнение курсовой работы		
Выполнение курсового проекта		
Выполнение расчетно-графической работы		
Выполнение реферата		
Выполнение контрольной работы		

Самостоятельное изучение разделов и тем			
Промежуточная аттестация***		9	9
Экзамен		9	9
Зачет с оценкой			
Зачет			
Курсовая работа / Курсовой проект			
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зачетных единиц	5	5

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Лесное пожароуправление и его задачи	4		4				8
Тема 2. Природа лесных пожаров	4		4				8
Тема 3. Последствия лесных пожаров	4		4				8
Тема 4. Противопожарная профилактика в лесах	4		4				8
Тема 5. Обнаружение и мониторинг природных пожаров	4		4				8
Тема 6. Тушение природных пожаров	4		4				8
Тема 7. Основные технические средства тушения и доставки	4		4				8
Тема 8. Обеспечение безопасности	4		4				8
и т. д.							
Итого по дисциплине	32		32				64

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение
	Лекционные занятия	в том числе в форме	Практические (семин	в том числе в форме	Лабораторные заняти	в том числе в форме	

		практической подготовки	арские) занятия	практической подготовки	я	практической подготовки	разделов и тем
Раздел 1. _____							
Тема 1. _____							
Тема 2. _____							
Тема 3. _____							
Раздел 2. _____							
Тема 4. _____							
Тема 5. _____							
Тема 6. _____							
и т. д.							
Итого по дисциплине							

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Лесное пожароуправление и его задачи	2						20
Тема 2. Природа лесных пожаров	2						20
Тема 3. Последствия лесных пожаров	2		2				20
Тема 4. Противопожарная профилактика в лесах	2		2				20
Тема 5. Обнаружение и мониторинг природных пожаров	2		2				20
Тема 6. Тушение природных пожаров	2		2				20
Тема 7. Основные технические средства тушения и доставки			2				4
Тема 8. Обеспечение безопасности			2				3
и т. д.							
Итого по дисциплине	12		12				147

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Лесное пожароуправление и его задачи

Тема посвящена системе лесного пожароуправления, которая занимается предупреждением, обнаружением и тушением лесных пожаров. Рассматриваются задачи службы, включающие мониторинг лесных массивов, прогнозирование пожарной опасности, разработку планов противопожарных мероприятий, координацию действий различных ведомств и организаций, а также непосредственное участие в борьбе с огнем.

Тема 2. Природа лесных пожаров

Тема раскрывает природу лесных пожаров, их происхождение, распространение и последствия. Рассматриваются факторы, способствующие возникновению пожаров (естественные и антропогенные), классификация лесных пожаров по типу и интенсивности горения, а также динамика их развития. Обсуждаются экологические, экономические и социальные последствия лесных пожаров, а также меры по их предотвращению и минимизации ущерба.

Тема 3. Последствия лесных пожаров

Посвящена анализу негативного воздействия пожаров на окружающую среду, экономику и общество. Рассматриваются разрушения экосистем, потеря биоразнообразия, загрязнение атмосферы, ухудшение качества почвы и воды, а также экономический ущерб, связанный с потерей лесов, инфраструктуры и сельскохозяйственной продукции. Обсуждаются социальные последствия, такие как вынужденная миграция населения, ухудшение здоровья и психологический стресс

Тема 4. Противопожарная профилактика в лесах

Посвящена мерам, направленным на предупреждение возникновения лесных пожаров. Рассматриваются мероприятия по созданию противопожарных барьеров (минерализованных полос, дорог), контролю за соблюдением правил пожарной безопасности, обучению населения и работников лесной отрасли, а также информационная работа среди граждан. Обсуждаются законодательные акты и регламенты, регулирующие противопожарную деятельность в лесах.

Тема 5. Обнаружение и мониторинг природных пожаров

Тема "Обнаружение и мониторинг природных пожаров" охватывает методы и технологии раннего выявления и отслеживания лесных и степных пожаров. Рассматриваются наземные и авиационные патрулирования, использование спутниковых снимков и дистанционных датчиков, автоматизированные системы мониторинга, а также роль добровольцев и местных сообществ в обнаружении пожаров. Обсуждаются алгоритмы обработки информации и оперативные меры реагирования на выявленные возгорания.

Тема 6. Тушение природных пожаров

Посвящена методам борьбы с лесными и степными пожарами. Рассматриваются различные подходы к локализации и ликвидации очагов возгораний, включая наземные и воздушные операции, использование воды, пены, ретардантов, а также создание минерализованных полос и контрольно-санитарных рубок. Обсуждаются стратегии и тактики тушения, организация работ, а также подготовка и оснащение пожарных команд.

Тема 7. Основные технические средства тушения и доставки

Посвящена оборудованию и технике, используемым для борьбы с природными пожарами. Рассматриваются наземные транспортные средства (автомобили, тракторы), авиация (самолеты, вертолеты), специализированные машины для создания минерализованных полос, насосы и мотопомпы, а также оборудование для подачи огнетушащих веществ. Обсуждаются особенности эксплуатации техники, ее преимущества и ограничения в различных условиях.

Тема 8. Обеспечение безопасности

Охватывает меры и процедуры, направленные на защиту жизни и здоровья людей, сохранение материальных ценностей и поддержание стабильной работы в различных сферах жизнедеятельности. Рассматриваются аспекты физической, информационной, экологической и экономической безопасности, а также методы анализа рисков, разработки стратегий и внедрения систем безопасности.

5Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Тема 1. Лесное пожароуправление и его задачи	семинар тестирование	Экзамен
Тема 2. Природа лесных пожаров	семинар доклад (сообщение)	
Тема 3. Последствия лесных пожаров	семинар доклад (сообщение)	
Тема 4. Противопожарная профилактика в лесах	семинар тестирование доклад (сообщение)	
Тема 5. Обнаружение и мониторинг природных пожаров	семинар	
Тема 6. Тушение природных пожаров	семинар	
Тема 7. Основные технические средства тушения и доставки	семинар Доклад (сообщение)	
Тема 8. Обеспечение безопасности	семинар	
и т. д.		

Шкала и критерии оцениваниязнаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен / Зачет с оценкой	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной

	дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Канаев, А. А. Пожарная безопасность : учебное пособие / А. А. Канаев. — Мурманск : МГТУ, 2020. — 324 с. — ISBN 978-5-86185-997-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176305 (дата обращения: 18.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Радоуцкий В.Ю. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / под редакцией В. Ю. Радоуцкого. — Белгород : БГТУ им. В.Г. Шухова, 2020. — 91 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177597

3. Удалова О.Г. Природные пожары и борьба с ними : учебное пособие / О. Г. Удалова, М. А. Козаченко, Д. А. Колганов, А. В. Егупова ; под редакцией Д. А. Соловьева. — Саратов : Саратовский ГАУ, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-00140-322-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/137491

4. .Широков Ю.А. Пожарная безопасность на предприятии : учебное пособие для вузов / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-6989-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153916 (дата обращения: 30.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Официальный сайт Правительства России. - Режим доступа: http://www.government.ru/.

2.Официальный сайт МЧС России – Режим доступа: http://www.mchs.gov.ru/.

3.Официальный сайт Академии ГПС МЧС России. – Режим доступа: http://academygps.ru/.

4.Официальный сайт научно-технического журнала «Пожаровзрывобезопасность». – Режим доступа: http://www.fire-smi.ru/arhiv/.

5.Официальный сайт научного журнала «Гражданская защита». – Режим доступа: http://gz.mchsmedia.ru/edition/.

6.Официальный портал Губернатора и Администрации Волгоградской области. - Режим доступа: http://www.volganet.ru/

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио-и видеоинформацией (аудио-и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online»)режима связи.

и т. д.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Подписка на ПО Microsoft по программе EnrollmentforEducationSolutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, MicrosoftOfficeProf и др.) DesktopSchool ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition. MicrosoftIrelandOperationsLimitedEnterprise.

2. Автоматизированная интегрированная библиотечная система Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро» - Академические (образовательные) лицензии; Лиц.договор– № 8714 – бессрочно https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/73703/

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удается разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у

обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относится: выступление на семинаре, доклад (сообщение), тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения экзамена (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащённость учебных аудиторий и помещений
1	Лекционная аудитория Гидромелиоративный корпус, 109 кг	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения - кафедра с блоком управления мультимедийной системы, экран, проектор
2.	Учебная аудитория пожарной профилактики, предупреждения, оповещения мониторинга ЧС, связи и автоматики, Гидромелиоративный корпус, 112 кг	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, стенды с наглядными пособиями, стенд пожарного оборудования, огнетушитель ОВП 100
3.	Междисциплинарная, научно-исследовательская лаборатория по пожарной безопасности и защите в чрезвычайных ситуациях Гидромелиоративный корпус, 104 кг	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – компьютер, установка для определения группы трудногорючих и горючих веществ, материалов; установка для определения температуры

			воспламенения и самовоспламенения твердых веществ и материалов; установка для определения кратности показателя устойчивости пены; шкаф вытяжной для муфельных печей, сейф, шкаф
4.	Учебная аудитория аварийно-спасательной и пожарной техники, средств индивидуальной защиты органов дыхания Гидромелиоративный корпус, 114 кг	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – стенды с наглядными пособиями, веревка спасательная, каска пожарная, огнетушители, одежда пожарного, пояс пожарный, рукав пожарный, рукавицы трехпалые, ствол пожарный, карабин пожарный, лестница ВПЛ выдвижная пожарная 3-х коленная, лестница-штурмовка, противогаз, стенд (сигнализация пожарная), защитный костюм ОЗК, защитный костюм Л1, сумка санинструктора, противогазы ГП-5, ГП-7. Демонстрационный материал- насос ПН 30, насос ПН 40
5.	Лекционная, Гидромелиоративный корпус, 100 кг	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая

Возможные формулировки оснований внесения изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Вариант 1
В связи с обновлением ресурсов научной библиотеки ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ ….. *(изменения вносятся в п. 6 «Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины)*

Вариант 2
В связи с обновлением информации, представленной в электронно-библиотечныхсистемах, …..*(изменения вносятся в п. 6 «Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины)*

Вариант 3
В связи с перезаключением договоров на предоставление доступа к электронно-библиотечным системам …..*(изменения вносятся в п. 6 «Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины)*

Вариант 4
В связи с обновлением реестра программного обеспечения для реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ …..*(изменения вносятся в п. 8 «Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем» рабочей программы дисциплины)*

Вариант 5
В связи с обновлением информации о материально-техническом обеспечении образовательного процесса ….. *(изменения вносятся в п. 10 «Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине» рабочей программы дисциплины)*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Эколого-мелиоративный факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан _____ О. А. Корчагина

«____» _____ 20 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00ef6d90eba6d4a04a920647da5fea52c3
Владелец: Корчагина Ольга Александровна
Действителен: Действителен с 21.10.2024 по 14.01.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 «Мониторинг пожаров»»

Кафедра «Пожарная и техносферная безопасность»

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 20.05.01 Пожарная безопасность

Направленность (профиль): Пожарная безопасность

Форма обучения: очная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2025

Автор:

доцент _____ А. Е Песков

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Заведующий кафедрой _____ Д.В. Беломутенко

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Пожарная и техносферная безопасность»

Протокол № 9 от 7 мая 2025 г.

Заведующий кафедрой _____ Д.В. Беломутенко

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией эколого-мелиоративного факультета,

Протокол № 9 от 27 мая 2025 г.

Председатель
методической комиссии факультета _____ А.К. Васильев

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Целью изучения дисциплины «Мониторинг пожаров» является формирование у будущих специалистов на основе классических и современных учений технического мировоззрения, а также получение ими базовых знаний о мониторинге пожаров, входящем в систему пожарной безопасности Российской Федерации.

Изучение дисциплины «Мониторинг пожаров» направлено на решение следующих задач:

- формирование представлений, знаний, практических навыков и умений, необходимых для успешного освоения дисциплин по выбранной специальности;
- выбора правильных тактических решений, при ливидации пожаров, квалифицированного использования пожарной техники, оборудования и снаряжения;
- изучения вероятности возникновения пожаров, их классификации и пожарной опасности;
- анализа ситуации с пожароопасной обстановкой, методов контроля и их прогнозирования.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен анализировать эффективность пожарно-профилактической работы в структурных подразделениях; разрабатывать мероприятия по повышению пожарной устойчивости	ПК - 1.1 Анализирует и владеет основными направлениями осуществления пожарно-профилактической работы в современных условиях	Знать способы применения методики анализа пожарной опасности технологических процессов производств и предлагать способы обеспечения пожарной безопасности (основные понятия и категории, содержание основных законов и методов, закономерности функционирования)
		Уметь использовать способы применения методики анализа пожарной опасности технологических процессов производств и предлагать способы обеспечения пожарной безопасности (применять понятийно-категориальный аппарат и основные законы, анализировать и оценивать имеющуюся информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа)
		Владеть способами применения методики анализа пожарной опасности технологических процессов производств и предлагать способы обеспечения пожарной безопасности (навыками находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах, навыками прогноза развития процессов и явлений

		применительно к своей профессиональной деятельности)
	ПК – 1.2 Проводит анализ пожарной безопасности	Знать способы проведения оценки соответствия технологических процессов производств требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности (основные понятия и категории, содержание основных законов и методов, закономерности функционирования)
		Уметь использовать способы проведения оценки соответствия технологических процессов производств требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности (применять понятийно-категориальный аппарат и основные законы, анализировать и оценивать имеющуюся информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа)
		Владеть способами проведения оценки соответствия технологических процессов производств требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности (навыками находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах, навыками прогноза развития процессов и явлений применительно к своей профессиональной деятельности)
	ПК –1.3 Проводит моделирование последствий пожаров и взрывов различного характера	Знать способы применения методики анализа пожарной опасности технологических процессов производств и предлагать способы обеспечения пожарной безопасности (основные понятия и категории, содержание основных законов и методов, закономерности функционирования)
		Уметь использовать способы применения методики анализа пожарной опасности технологических процессов производств и предлагать способы обеспечения пожарной безопасности (применять понятийно-категориальный аппарат и основные законы, анализировать и оценивать имеющуюся информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа)
		Владеть способами применения методики анализа пожарной опасности технологических процессов производств и предлагать способы обеспечения пожарной безопасности (навыками находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах, навыками прогноза развития процессов и явлений применительно к своей профессиональной деятельности)
	ПК - 1.4 Осуществляет контроль	Знать способы применения методики анализа пожарной опасности технологических процессов производств и предлагать способы обеспечения

	обеспечения технического состояния систем противопожарного водоснабжения;	пожарной безопасности (основные понятия и категории, содержание основных законов и методов, закономерности функционирования)
		Уметь использовать способы применения методики анализа пожарной опасности технологических процессов производств и предлагать способы обеспечения пожарной безопасности (применять понятийно-категориальный аппарат и основные законы, анализировать и оценивать имеющуюся информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа)
		Владеть способами применения методики анализа пожарной опасности технологических процессов производств и предлагать способы обеспечения пожарной безопасности (навыками находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах, навыками прогноза развития процессов и явлений применительно к своей профессиональной деятельности)
	ПК - 1.5 Анализирует эффективность пожарно-профилактической работы, моделирует динамику опасных факторов пожара, в том числе на различных производственных объектах;	Знать способы возбуждения и проведения административного расследования по делам о нарушениях требований пожарной безопасности (основные понятия и категории, содержание основных законов
		Уметь использовать способы возбуждения и проведения административного расследования по делам о нарушениях требований пожарной безопасности (применять понятийно-категориальный аппарат и основные законы, анализировать и оценивать имеющуюся информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа)
		Владеть способами возбуждения и проведения административного расследования по делам о нарушениях требований пожарной безопасности (навыками находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах, навыками прогноза развития процессов и явлений применительно к своей профессиональной деятельности)
	ПК – 1.5 Анализирует последствия пожаров и чрезвычайных ситуаций, разрабатывает мероприятия, направленные на усиление противопожарной	Знать способы применения методики анализа пожарной опасности технологических процессов производств и предлагать способы обеспечения пожарной безопасности (основные понятия и категории, содержание основных законов и методов, закономерности функционирования)
		Уметь использовать способы применения методики анализа пожарной опасности технологических процессов производств и предлагать способы обеспечения пожарной безопасности (применять понятийно-категориальный аппарат и основные

	защиты и предупреждения пожаров	законы, анализировать и оценивать имеющуюся информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа)
		Владеть способами применения методики анализа пожарной опасности технологических процессов производств и предлагать способы обеспечения пожарной безопасности (навыками находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах, навыками прогноза развития процессов и явлений применительно к своей профессиональной деятельности)
	ПК - 1.6 Обеспечивает противопожарные мероприятия, предусмотренные правилами, нормами и стандартами, осуществляет контроль обеспечения технического состояния систем противодымной защиты	Знать способы проведения оценки соответствия технологических процессов производств требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности (основные понятия и категории, содержание основных законов и методов, закономерности функционирования)
		Уметь использовать способы проведения оценки соответствия технологических процессов производств требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности (применять понятийно-категориальный аппарат и основные законы, анализировать и оценивать имеющуюся информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа)
		Владеть способами проведения оценки соответствия технологических процессов производств требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности (навыками находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах, навыками прогноза развития процессов и явлений применительно к своей профессиональной деятельности)
	ПК - 1.7 Проводит пожарно-техническое обследование объектов, оформление необходимых документов для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности	Знать способы внесения изменений в технологическую документацию с целью оптимизации системы обеспечения пожарной безопасности в рамках профессиональной деятельности (основные понятия и категории, содержание основных законов и методов, закономерности функционирования)
		Уметь использовать способы внесения изменений в технологическую документацию с целью оптимизации системы обеспечения пожарной безопасности в рамках профессиональной деятельности (применять понятийно-категориальный аппарат и основные законы, анализировать и оценивать имеющуюся информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа)

		Владеть способами внесения изменений в технологическую документацию с целью оптимизации системы обеспечения пожарной безопасности в рамках профессиональной деятельности (навыками находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах, навыками прогноза развития процессов и явлений применительно к своей профессиональной деятельности)
	ПК- 1.8 Обеспечивает противопожарные мероприятия, предусмотренные правилами, нормами и стандартами на строительные работы, технологические процессы и отдельные виды продукции	Знать способы применения методики анализа пожарной опасности технологических процессов производств и предлагать способы обеспечения пожарной безопасности (основные понятия и категории, содержание основных законов и методов, закономерности функционирования)
		Уметь использовать способы применения методики анализа пожарной опасности технологических процессов производств и предлагать способы обеспечения пожарной безопасности (применять понятийно-категориальный аппарат и основные законы, анализировать и оценивать имеющуюся информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа)
		Владеть способами применения методики анализа пожарной опасности технологических процессов производств и предлагать способы обеспечения пожарной безопасности (навыками находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах, навыками прогноза развития процессов и явлений применительно к своей профессиональной деятельности)

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Мониторинг пожаров» (Б1.В.О3) относится к дисциплинам части формируемой участниками образовательного процесса Блока 1 по направлению подготовки 20.05.01 «Пожарная безопасность», направленность (профиль) Пожарная безопасность. Данная дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре очной и на 5 курсе заочной форм обучения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1 Способен анализировать эффективность пожарно-профилактической работы в структурных подразделениях; разрабатывать мероприятия по повышению пожарной устойчивости							
Б1.В.01 Введение в специальность	Очная	+					
	Заочная	+					

Б1.В.03 Мониторинг пожаров	Очная				+		
	Заочная					+	
Б1.В.12 Моделирование последствий пожаров и взрыв	Очная				+		
	Заочная					+	
Б1.В.15 Противопожарное водоснабжение	Очная				+		
	Заочная					+	
Б1.В.18 Прогнозирование опасных факторов пожара	Очная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.02.01 Последствия пожаров и чрезвычайных ситуаций	Очная		+				
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.02.02 Опасные ситуации природного характера и защита от них	Очная		+				
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.04.01 Противодымная защита зданий и сооружений	Очная					+	
	Заочная						+
Б1.В.ДВ.04.02 Пожарная безопасность в системах отопления, вентиляции и кондиционирования	Очная					+	
	Заочная						+
Б2.В.03(П) Экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская практика	Очная					+	
	Заочная						+
Б2.В.04(П) Преддипломная практика	Очная					+	
	Заочная						+

Для успешного освоения дисциплины «Мониторинг пожаров» необходимо иметь представление о проблемах обновления содержания среднего профессионального и высшего образования и поиске эффективных технологий его реализации, овладеть системой теоретических знаний и практических умений (проектировочными компетенциями, приемами моделирования учебного занятия, технологией решения педагогических задач и др.).

Дисциплина «Мониторинг пожаров» изучается в соответствии с требованиями ФГОС ВО по подготовке специалистов по направлению подготовки 20.06.01 «Пожарная безопасность», направленность (профиль) Пожарная безопасность.

Знания, умения, навыки, полученные специалистаит при изучении дисциплины «Мониторинг пожаров», являются основой прохождения производственной практики (Б2.В.03(П)), а также для успешного прохождения Б2.В.04(П) Преддипломной практики.

Учебная дисциплина «Мониторинг пожаров» является важнейшей составляющей системы профессиональной и личностной подготовки студентов к профессиональной деятельности и находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами профильной подготовки.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся

с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			8
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		64	64
Лекции (Л)		32	32
Практические занятия (ПЗ)/ Семинары (С)		32	32
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), всего		44	44
Курсовой проект (КП)		-	-
Курсовая работа (КР)		-	-
Расчётно-графическая работа (РГР)		+	+
Реферат (Реф)		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		44	44
Вид промежуточной аттестации	зачет	0	0
	зачет с оценкой	-	-
	экзамен	-	-
Общая трудоёмкость	часов	108	108
	зачётных единиц	3	3

3.2 Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		12	12
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ)/ Семинары (С)		6	6
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), всего		92	92
Курсовой проект (КП)		-	-
Курсовая работа (КР)		-	-
Расчётно-графическая работа (РГР)		-	-
Реферат (Реф)		-	-
Контрольная работа (КРЗ)		+	+
Самостоятельное изучение разделов и тем		92	92
Вид промежуточной аттестации	зачет	4	4
	зачет с оценкой	-	-
	экзамен	-	-
Общая трудоёмкость	часов	108	108
	зачётных единиц	3	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						самостоятельное изучение разделов и тем
	лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Мониторинг пожаров в системе наблюдения и прогнозирования чрезвычайных ситуаций							
Тема 1. Исторические аспекты развития системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.	2		2				2
Тема 2. Нормативно-правовое регулирование мониторинга пожаров и пожарной опасности	2		2				2
Тема 3. Мониторинг пожаров, как одно из направлений в сфере мониторинга и прогнозирования ЧС	2		2				2
Раздел 2. Анализ возможных последствий развития чрезвычайных ситуаций на пожаро- и взрывоопасных объектах							
Тема 4. Мониторинг состояния критически важных и потенциально опасных объектов	2		2				4
Тема 5. Контроль работоспособности систем противопожарной и противоаварийной защиты на ПОО	2		2				4
Раздел 3. Функциональные подсистемы мониторинга пожарной опасности, лабораторного контроля и прогнозирования чрезвычайных ситуаций РСЧС							
Тема 6. Мониторинг пожаров, как научное и практическое направление деятельности в системе РСЧС	2		2				2
Тема 7 Информационно-телекоммуникационная инфраструктура мониторинга и прогнозирования пожаров	2		2				2
Тема 8 Комплексные системы мониторинга и оповещения о ЧС, на примере программноаппаратного	2		2				2

комплекса (ПАК) «Стрелец-Мониторинг»							
Тема 9 Мониторинг обстановки и обеспечения пожарной безопасности посредством общероссийской комплексной системы информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей (ОКСИОН)	2		2				2
Раздел 4. Система охраны лесов от пожаров							
Тема 10 Прогнозирование лесных пожаров	2		2				4
Тема 11 Пожароопасные сезоны и их географическая изменчивость	2		2				4
Тема 12 Организация работы лесной охраны по обнаружению пожаров	2		2				4
Раздел 5. Обнаружение и учет лесных пожаров с использованием наземных, авиационных или космических средств мониторинга.							
Тема 13. Оценка пожарной опасности в лесу по условиям погоды	2		2				4
Тема 14 Обнаружение и разведка пожаров. Методика оценки ущерба от пожара	2		2				2
Тема 15 Геоинформационная система мониторинга лесных пожаров (ГИС МЛП) федерального и регионального уровней	2		2				2
Тема 16 Информационная система дистанционного мониторинга лесных пожаров РФ (ИСДМ)	2		2				2
Итого по дисциплине	32		32				44

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						самостоятельное изучение разделов и тем
	лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Мониторинг пожаров в системе наблюдения и прогнозирования чрезвычайных							

ситуаций							
Тема 1. Исторические аспекты развития системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.							6
Тема 2. Нормативно-правовое регулирование мониторинга пожаров и пожарной опасности							6
Тема 3. Мониторинг пожаров, как одно из направлений в сфере мониторинга и прогнозирования ЧС	2						6
Раздел 2. Анализ возможных последствий развития чрезвычайных ситуаций на пожаро- и взрывоопасных объектах							
Тема 4. Мониторинг состояния критически важных и потенциально опасных объектов							4
Тема 5. Контроль работоспособности систем противопожарной и противоаварийной защиты на ПОО							4
Раздел 3. Функциональные подсистемы мониторинга пожарной опасности, лабораторного контроля и прогнозирования чрезвычайных ситуаций РСЧС							
Тема 6. Мониторинг пожаров, как научное и практическое направление деятельности в системе РСЧС							6
Тема 7 Информационно-телекоммуникационная инфраструктура мониторинга и прогнозирования пожаров							6
Тема 8 Комплексные системы мониторинга и оповещения о ЧС, на примере программноаппаратного комплекса (ПАК) «Стрелец-Мониторинг»	2						6
Тема 9 Мониторинг обстановки и обеспечения пожарной безопасности посредством общероссийской комплексной системы информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей (ОКСИОН)							6

Раздел 4. Система охраны лесов от пожаров							
Тема 10 Мониторинг и прогнозирование лесных пожаров			2				6
Тема 11 Пожароопасные сезоны и их географическая изменчивость	2						6
Тема 12 Организация работы лесной охраны по обнаружению пожаров			2				6
Раздел 5 Прогнозирование лесопожарной обстановки на основании данных дистанционного мониторинга							
Тема 13. Оценка пожарной опасности в лесу по условиям погоды			2				6
Тема 14 Обнаружение и разведка пожаров. Методика оценки ущерба от пожара							6
Тема 15 Геоинформационная система мониторинга лесных пожаров (ГИС МЛП) федерального и регионального уровней							6
Тема 16 Информационная система дистанционного мониторинга лесных пожаров РФ (ИСДМ)							6
Итого по дисциплине	6		6				92

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Исторические аспекты развития системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Темпы роста экономического ущерба от крупнейших чрезвычайных ситуаций. История развития и современная стратегия противодействия природным опасностям и техногенным катастрофам. Мониторинг чрезвычайных ситуаций. Определение и сущность мониторинга.

Тема 2. Нормативно-правовое регулирование мониторинга пожаров и пожарной опасности.

Нормативно-правовые акты в области предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного характера и обеспечения пожарной безопасности.

Тема 3. Мониторинг пожаров, как одно из направлений в сфере мониторинга и прогнозирования ЧС.

Критерии и объекты мониторинга при защите от ЧС. Разработка достоверных методов мониторинга риска и прогнозирования крупномасштабных чрезвычайных ситуаций. Порядок проведения мониторинга пожаров и пожарной опасности, технические средства осуществления данной деятельности.

Тема 4. Мониторинг состояния критически важных и потенциально опасных объектов.

Объектовые системы мониторинга критически важных объектов. Структурированные системы мониторинга и управления инженерными системами зданий и сооружений (СМИС). СМИС, обеспечивающие контроль основных дестабилизирующих факторов, в т.ч. возникновения пожара. Прогнозирование и предупреждение пожаров путем контроля за параметрами процессов на ПОО.

Тема 5. Контроль работоспособности систем противопожарной и противоаварийной защиты на ПОО.

Автоматизированная система мониторинга критически важных объектов. Системы контроля и самодиагностики АСМ, резервирование каналов связи, повышение устойчивости системы в критических режимах работы. Автоматизированное оповещение о произошедшей аварии чрезвычайной ситуации и необходимых действиях по эвакуации.

Тема 6. Мониторинг пожаров, как научное и практическое направление деятельности в системе РСЧС.

Система формирования представлений, знаний, практических навыков и умений специалистов РСЧС, осуществляющих деятельность в области пожарного мониторинга. Структура подготовки кадров, материально-техническое оснащение и разработка современных технических средств мониторинга.

Тема 7. Информационно-телекоммуникационная инфраструктура мониторинга и прогнозирования пожаров.

Структурная схема системы и порядка информационного обмена в рамках РСЧС. Совокупность информационных ресурсов. Специальные требования к информационному обеспечению мониторинга пожаров.

Тема 8. Комплексные системы мониторинга и оповещения о ЧС, на примере программноаппаратного комплекса (ПАК) «Стрелец-Мониторинг».

Системы раннего обнаружения и оперативной передаче сообщений о пожаре. Круглосуточное проведение мониторинга потенциально опасных объектов. Программноаппаратный комплекс (ПАК) «Стрелец-Мониторинг» – комплексная система мониторинга и оповещения о ЧС.

Тема 9. Мониторинг обстановки и обеспечения пожарной безопасности посредством общероссийской комплексной системы информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей (ОКСИОН).

Системы централизованного оповещения населения. Обеспечение информационной поддержки при выявлении чрезвычайных ситуаций, пожаров и управление в кризисных ситуациях.

Тема 10. Мониторинг и прогнозирование лесных пожаров.

Основные системы дистанционного мониторинга пожаров на природных территориях**.** Перечень обязательных противопожарных мероприятий. Процедура оперативного обнаружения активных очагов лесных пожаров.

Тема 11. Пожароопасные сезоны и их географическая изменчивость.
Пожароопасные сезоны, пожароопасные и непожароопасные периоды. Продолжительность пожароопасных сезонов в лесной зоне.
Тема 12. Организация работы лесной охраны по обнаружению пожаров.
Законодательная основа системы охраны лесов в РФ. Функциональные задачи службы охраны лесов от пожаров. Регламентация работы лесопожарных служб, в заваисимости от класса пожарной опасности.
Тема 13. Оценка пожарной опасности в лесу по условиям погоды.
Система шкал пожарной опасности. Показатель пожарной опасности. Определение класса пожарной опасности (загораемости) лесов по условиям погоды. Шкала загораемости лесов па условиям погоды.
Тема 14 Обнаружение и разведка пожаров. Методика оценки ущерба от пожара.
Наблюдение с наблюдательных пунктов (вышки и мачты с наблюдателем или оборудованные телекамерой). Патрулирование наземное (сухопутное и водное), воздушное. Разведка пожаров наземная или с воздуха. Денежное выражение прямых и косвенных отрицательных последствий пожара, исчисленное по средним показателям.
Тема 15 Геоинформационная система мониторинга лесных пожаров (ГИС МЛП) федерального и регионального уровней
Современная компьютерная технология для картирования и анализа лесных пожаров. Дистанционное зондирование для получения информации, проведения ситуационного анализа. Интегрированная многоуровневая ГИС мониторинга лесных пожаров и прогнозирования динамики лесных ресурсов.
Тема 16 Информационная система дистанционного мониторинга лесных пожаров РФ (ИСДМ)
Аппаратно-программный комплекс космического мониторинга пожарной опасности лесов на основе геоинформационных технологий и космической информации.

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Мониторинг пожаров в системе наблюдения и прогнозирования чрезвычайных ситуаций		
Тема 1. Исторические аспекты развития системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.	Выступление на семинаре	
Тема 2. Нормативно-правовое регулирование мониторинга пожаров и пожарной опасности	Выступление на семинаре	

Тема 3. Мониторинг пожаров, как одно из направлений в сфере мониторинга и прогнозирования ЧС	Доклад (сообщение)	Зачет
Раздел 2. Анализ возможных последствий развития чрезвычайных ситуаций на пожаро - и взрывоопасных объектах		
Тема 4. Мониторинг состояния критически важных и потенциально опасных объектов	Доклад (сообщение)	
Тема 5. Контроль работоспособности систем противопожарной и противоаварийной защиты на ПОО.	Тестирование,	
Раздел 3. Функциональные подсистемы мониторинга пожарной опасности, лабораторного контроля и прогнозирования чрезвычайных ситуаций РСЧС		
Тема 6. Мониторинг пожаров, как научное и практическое направление деятельности в системе РСЧС	Доклад (сообщение)	
Тема 7 Информационно-телекоммуникационная инфраструктура мониторинга и прогнозирования пожаров	Выступление на семинаре,	
Тема 8 Комплексные системы мониторинга и оповещения о ЧС, на примере программноаппаратного комплекса (ПАК) «Стрелец-Мониторинг»	Выступление на семинаре,	
Тема 9 Мониторинг обстановки и обеспечения пожарной безопасности посредством общероссийской комплексной системы информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей (ОКСИОН)	Доклад (сообщение)	
Раздел 4. Система охраны лесов от пожаров		
Тема 10 Мониторинг и прогнозирование лесных пожаров	Выступление на семинаре,	
Тема 11 Пожароопасные сезоны и их географическая изменчивость	Доклад (сообщение)	
Тема 12 Организация работы лесной охраны по обнаружению пожаров	Выступление на семинаре,	
Раздел 5 Прогнозирование лесопожарной обстановки на основании данных дистанционного мониторинга		
Тема 13. Оценка пожарной опасности в лесу по условиям погоды	Выступление на семинаре,	
Тема 14 Обнаружение и разведка пожаров. Методика оценки ущерба от пожара	Доклад (сообщение)	
Тема 15 Геоинформационная система мониторинга лесных пожаров (ГИС МЛП) федерального и регионального уровней	Выступление на семинаре,	
Тема 16 Информационная система дистанционного мониторинга лесных пожаров РФ (ИСДМ)	Тестирование, РГР, Контрольная работа	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1 Основная литература

Смирнов, А. П. Лесная пирология : учебное пособие / А. П. Смирнов, А. А. Смирнов. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2018. — 140 с. — ISBN 978-5-9239-1045-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112730

Природные пожары и борьба с ними : учебное пособие / О. Г. Удалова, М. А. Козаченко, Д. А. Колганов, А. В. Егупова ; под редакцией Д. А. Соловьева. — Саратов : Саратовский ГАУ, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-00140-322-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/137491

1.Богданов А. А. Экспертиза пожаров : учебное пособие / А. А. Богданов, А. Н. Лагунов, М. В. Елфимова, Л. В. Долгушина. — Железногорск : СПСА, 2020. — 148 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170755 (дата обращения: 04.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2 Дополнительная литература

1. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://ivo.garant.ru/#/document/10103955/paragraph/276110/doclist/3750/showentries/0/highlight/фз%2069:1

2. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании» [Электронный ресурс]. Режим доступа:

http://ivo.garant.ru/#/document/12129354/paragraph/157574/doclist/3760/showentries/0/highlight/фз%20184:1

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Официальный сайт Правительства России. - Режим доступа: http://www.government.ru/.

2.Официальный сайт МЧС России – Режим доступа: http://www.mchs.gov.ru/**.**

3.Официальный сайт Академии ГПС МЧС России. – Режим доступа: http://academygps.ru/.

4.Официальный сайт научно-технического журнала «Пожаровзрывобезопасность». – Режим доступа: http://www.fire-smi.ru/arhiv/.

5.Официальный сайт научного журнала «Гражданская защита». – Режим доступа: http://gz.mchsmedia.ru/edition/.

6.Официальный портал Губернатора и Администрации Волгоград- ской области. - Режим доступа: http://www.volganet.ru/

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1.Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2.Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3.Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVSE IY Academic Edition Enterprise – контракт № 760/223/20 от 15.12.2020 до 15.12.2021

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edution. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License - Сублиц. договор КИС-1278-2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022

3. АнтиПлагиат. Вуз - Лиц. Договор № 2953 от 12.10.2020 до 22.11.2021

4. СДО «Прометей 5.0» - Договор №2/ВГАУ/10/20 от 09.10.2020, бессроч.
5. Приложение «MeraWeb» АИБС «МегаПро» - лицензионный договор № 8714 от 17.11.2014., бессроч.
6. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web
7. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: https://znanium.com/catalog
8. Электронная библиотека психологической и деловой литературы. - Режим доступа: URL: http//http://www.koob.ru/

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений

и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Аудитория 100 кг «Тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ»	Аудитория 100 кг	Мультимедийное оборудование (интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук). Учебные плакаты и стенды. Посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя. Учебно-справочная и нормативная литература. Дополнительный раздаточный материал к практическим (семинарским) занятиям, исходная информация и методические рекомендации к выполнению индивидуальных заданий и решению практических задач
2	Аудитория 112 кг «Пожарной профилактики, предупреждения, оповещения, мониторинга ЧС, теории горения и взрыва»	Аудитория 112 кг	Мультимедийное оборудование (интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук). Учебные плакаты и стенды. Посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя. Учебно-справочная и нормативная литература. Дополнительный раздаточный материал к практическим

			(семинарским) занятиям, исходная информация и методические рекомендации к выполнению индивидуальных заданий и решению практических задач
3	Аудитория 114 кг «Аварийно-спасательной и пожарной техники, связи пожарной безопасности электроустановок»	Аудитория 114 кг	Мультимедийное оборудование (интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук). Учебные плакаты и стенды. Посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя. Учебно-справочная и нормативная литература. Дополнительный раздаточный материал к практическим (семинарским) занятиям, исходная информация и методические рекомендации к выполнению индивидуальных заданий и решению практических задач

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Эколого-мелиоративный факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ
Декан эколого-мелиоративного факультета_____ О.А. Корчагина
подпись инициалы фамилия
_____ г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00ef6d90eba6d4a04a920647da5fea52c3
Владелец: Корчагина Ольга Александровна
Действителен: Действителен с 21.10.2024 по 14.01.2026

Б1.В.04 Организация пожарной охраны сельскохозяйственных объектов
индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Пожарная и техносферная безопасность»
наименование кафедры
Уровень высшего образования __специалитет
бакалавриат / специалитет / магистратура
Направление подготовки 20.05.01 Пожарная безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
Направленность (профиль) Пожарная безопасность
наименование направленности (профиля) программы
Форма обучения_____очная/заочная_____
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2025

Автор:

доцент _____ Л.Н. Маковкина

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 20.05.01 Пожарная безопасность, направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Заведующий кафедрой _____ Д.В. Беломутенко

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Пожарная и техносферная безопасность»
«Пожарная и техносферная безопасность»

Протокол № 9 от 7 мая 2025 г.

Заведующий кафедрой Д. В. Беломутенко

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией эколого-мелиоративного факультета

Протокол № 9 от 27 мая 2025 г.

Председатель
методической комиссии факультета А. К. Васильев

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной про- граммы

Целью изучения дисциплины (Б1.В.04) «Организация пожарной охраны сельскохозяйственных объектов» является приобретение студентами теоретических знаний, необходимых для квалифицированного надзора за внедрением и эксплуатацией автоматических средств предупреждения пожаровзрывоопасных ситуаций, обнаружения и тушения пожара, консультирования специалистов народного хозяйства, а также умений проводить организацию пожарной охраны сельскохозяйственных объектов.

Изучение дисциплины (Б1.В.04) «Организация пожарной охраны сельскохозяйственных объектов»

направлено на решение следующих задач:

- формирование представлений, знаний, практических навыков и умений, необходимых для использования в осуществлении государственного пожарного надзора, выбора правильных тактических решений, квалифицированного использования пожарной техники, оборудования и снаряжения на пожарах.

-изучить порядок проведения мониторинга пожаров и пожарной опасности, технические средства осуществления данной деятельности; нормативную законодательную базу, являющуюся основой для проведения мониторинга пожаров и пожарной опасности, методов контроля и прогнозирования.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен контролировать исполнение мероприятий по пожарной безопасности объекта защиты	ПК-2.1 Проводит анализ состояния пожарной безопасности, выявляет причины нарушений законодательства в области пожарной безопасности	знать основы профессиональной деятельности с целью разрабатки оперативно-тактической документации
		уметь: решать задачи профессиональной деятельности и разрабатывать оперативно-тактическую документацию
		владеть: при решении задач профессиональной деятельности разрабатывать оперативно-тактическую документацию способы организации и основные технологии тушения пожаров

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (Б1.В.04) «Организация пожарной охраны сельскохозяйственных объектов» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1«Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений» учебного плана подготовки специалистов по направлению 20.05.01 Пожарная безопасность (профиль) «Пожарная безопасность»

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-2 Способен контролировать исполнение мероприятий по пожарной безопасности объекта защиты							
Б2.В.01(П) Организационно-служебная	Очная			+			
	Заочная				+		
(Б1.В.04) Организация пожарной охраны сельскохозяйственных объектов	Очная				+		
	Заочная					+	
Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Очная					+	
	Заочная						+
Б3 Государственная итоговая аттестация	Очная					+	
	Заочная						+

Для успешного освоения дисциплины (Б1.В.04) «Организация пожарной охраны сельскохозяйственных объектов» необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении Б2.В.01(П) Организационно-служебная. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, являются удовлетворительные знания, умения, навыки в данной области. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины (Б1.В.04) «Организация пожарной охраны сельскохозяйственных объектов» будут полезными при изучении дисциплин Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Б3 Государственная итоговая аттестация.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества

академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			6 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		64	64
Лекционные занятия		32	32
в том числе в форме практической подготовки		---	---
Практические (семинарские) занятия		32	32
в том числе в форме практической подготовки		---	---
Лабораторные занятия		---	---
в том числе в форме практической подготовки		---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего		44	44
Выполнение курсовой работы		---	---
Выполнение курсового проекта		---	---
Выполнение расчетно-графической работы		15	15
Выполнение реферата		---	---
Самостоятельное изучение разделов и тем		29	29
Промежуточная аттестация			
Экзамен		---	---
Зачет с оценкой		---	---
Зачет		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		---	---
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям
		4 курс 1 сессия
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	12	12
Лекционные занятия	6	6
в том числе в форме практической подготовки	---	---
Практические (семинарские) занятия	6	6
в том числе в форме практической подготовки	---	---

Лабораторные занятия		---	---
в том числе в форме практической подготовки		---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего		92	92
Выполнение курсовой работы		---	---
Выполнение курсового проекта		---	---
Выполнение расчетно-графической работы		---	---
Выполнение реферата		---	---
Выполнение контрольной работы		15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем		56	56
Промежуточная аттестация			
Экзамен		---	---
Зачет с оценкой		---	---
Зачет		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		---	---
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	4	4

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Организация тушения пожаров							
Тема 1. Организация тушения пожаров. Порядок организации тушения.	2	---	2	---	---	---	4
Тема 2. Руководство работами по тушению пожара. Разведка пожара и составление плана тушения.	2	---	2	---	---	---	4

Тема 3. Тактика тушения пожаров в сельской местности, стадии тушения такого рода пожаров.	4	---	4	---	---	---	4
Тема 4. Средства тушения пожаров в сельской местности и на открытом пространстве твердых горючих материалов.	4	---	4	---	---	---	4
Раздел 2.							
Тема 5. Средства и методы тушения пожаров в гражданских и промышленных зданиях с/х и лесообрабатывающего комплексов	4	---	4	---	---	---	4
Тема 6. Пожароопасные сезоны и их географическая изменчивость	4	---	4	---	---	---	4
Тема 7. Средства и методы, способы и приемы тушения ландшафтных пожаров. Техника, используемая для тушения лесных, ландшафтных пожаров	4	---	4	---	---	---	6
Тема 8. Организационно-правовое обеспечение в сфере обеспечения пожарной безопасности в сельской местности	4	---	4	---	---	---	6
Тема 9. Охрана труда при борьбе с пожарами в сельской местности	4		4				8
Итого по дисциплине	32	---	32	---	---	---	44

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе форме практической подготовки	
Раздел 1. Организация тушения пожаров							
Тема 1. Организация тушения пожаров. Порядок организации тушения.	2	---	---	---	---	---	10
Тема 2. Руководство работами по тушению пожара. Разведка пожара и составление плана тушения.	2	---	---	---	---	---	10
Тема 3. Тактика тушения пожаров в сельской местности, стадии тушения такого рода пожаров.	---	---	2	---	---	---	10
Тема 4. Средства тушения пожаров в сельской местности и на открытом пространстве твердых горючих материалов.	---	---	---	---	---	---	10
Раздел 2.							
Тема 5. Средства и методы тушения пожаров в гражданских и промышленных зданиях с/х и лесообрабатывающего комплексов	---	---	---	---	---	---	10

Тема 6. Пожароопасные сезоны и их географическая изменчивость	---	---	2	---	---	---	10

Тема 7. Средства и методы, способы и приемы тушения ландшафтных пожаров. Техника, используемая для тушения лесных, ландшафтных пожаров	---	---	---	---	---	---	10
Тема 8. Организационно-правовое обеспечение в сфере обеспечения пожарной безопасности в сельской местности	---	---	--	---	---	---	10
Тема 9. Охрана труда при борьбе с пожарами в сельской местности	2	--	----	--	--	--	12
Итого по дисциплине	6	---	6	---	---	---	92

4.2 **Содержание дисциплины**

Тема 1. Организация тушения пожаров. Порядок организации тушения.

Тема 2. Руководство работами по тушению пожара. Разведка пожара и составление плана тушения.

Тема 3. Тактика тушения пожаров в сельской местности, стадии тушения такого рода пожаров.

Тема 4. Средства тушения пожаров в сельской местности и на открытом пространстве твердых горючих материалов.

Тема 5. Средства и методы тушения пожаров в гражданских и промышленных зданиях с/х и лесообрабатывающего комплексов

Тема 6. Пожароопасные сезоны и их географическая изменчивость

Тема 7. Средства и методы, способы и приемы тушения ландшафтных пожаров. Техника, используемая для тушения лесных, ландшафтных пожаров

Тема 8. Организационно-правовое обеспечение в сфере обеспечения пожарной безопасности в сельской местности

Тема 9. Охрана труда при борьбе с пожарами в сельской местности

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Организация тушения пожаров		Зачет
Тема 1. Организация тушения пожаров. Порядок организации тушения	Тестовые задания	
Тема 2. Руководство работами по тушению пожара. Разведка пожара и составление плана тушения	Тестовые задания	
Тема 3. Тактика тушения пожаров в сельской местности, стадии тушения такого рода пожаров.	Тестовые задания	
Тема 4. Средства тушения пожаров в сельской местности и на открытом пространстве твердых горючих материалов	Тестовые задания	
Раздел 2.		
Тема 5. Средства и методы тушения пожаров в гражданских и промышленных зданиях с/х и лесообрабатывающего комплексов	Тестовые задания	
Тема 6. Пожароопасные сезоны и их географическая изменчивость	Тестовые задания	
Тема 7. Средства и методы, способы и приемы тушения ландшафтных пожаров. Техника, используемая для тушения лесных, ландшафтных пожаров	Тестовые задания	
Тема 8. Организационно-правовое обеспечение в сфере обеспечения пожарной безопасности в сельской местности	Тестовые задания	
Тема 9. Охрана труда при борьбе с пожарами в сельской местности	Тестовые задания	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	**Критерии оценки**
Зачет	
«Зачтено»	**Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения**

	планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	**Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине**

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, при- обретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным доку- ментом.

6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Правовое регулирование в области пожарной безопасности» рекомендуется следующая учебно-методическая литература:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Под ред. проф. Э. А. Арустамова. – 19-е изд. перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. – 448 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=513821.
2. Графкина М.В., Михайлов В.А., Нюнин Б.Н., Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебник/М.В. Графкина, В.А. Михайлов, Б.Н. Нюнин. – Электрон. текстовые дан. - М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2013. – 416 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=365800.
3. Пожарная безопасность : [учеб. пособие] / Э. В. Пьядичев [и др.] ; под общ. ред. В. С. Шкрабака. - СПб. : Проспект науки, 2013. - 224 с. : [ил.].
4. Периодические издания: «Безопасность в техносфере», «Пожарная безопасность», «Пожарное дело».
5. Градостроительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 29 декабря 2004г. № 190-ФЗ. Режим доступа: http//znanium.com/bookread2.php?book=67798.
6. Лесной кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 04 декабря 2006г. № 200-ФЗ. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_Law_64299.
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://base.garant.ru/12125267/.
8. О федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс]: постановление Правительства от 30 июля 2004г. № 401. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48768.
9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://base.garant.ru/10108000/.
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://base.garant.ru/5430768/.
11. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора)

и муниципального контроля» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://base.garant.ru/12164247/.

12. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://base.garant.ru/10103955/.

13. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://base.garant.ru/12129354/.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Подписка на ПО Microsoft по программе Enrollment for Education Solutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, Microsoft Office Profи др.) «Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E IY AcademicEdition Enter- prise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)» (контракт № 760/223/20 от 15.12.2020 с СофтЛайн Трейд, АО до 15.12.2021 Программное обеспечение для обнаружения заимствований «Ан-тиПлагиат.ВУЗ» (лиц. договор № 2953 от 12.10.2020 с Анти-Плагиат, ЗАО до22.11.2021).

2. Антивирусное программное обеспечение «Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License» (сублиц. договор № КИС-1278-2020 от24.11.2020 с Компьютерные информационные системы, ООО до 24.11.2022).

3. Система для дистанционного обучения СДО «Прометей 5.0» (дого- вор № 2/ВГАУ/10/20 от 09.10.2020 с Виртуальные технологии в образовании,ООО бессрочно).

4. Автоматизированная информационно-библиографическая система «Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро» (лиц. договор № 8714 от 17.11.2014 с Дата-Экспресс, ООО бессрочно).

5. Справочно-правовая система «ЭПС Система ГАРАНТ» (договор № 2/223/21 от 11.01.2021 с Гарант-ВИКОМЭС, ООО до 31.12.2021).

6. Справочно-правовая система «СПС КонсультантПлюс» (договор № КПВ-601/2020 от 11.01.2021 с КонсультантПлюс Бюджет, ООО до 31.12.2021).9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения

теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относится тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа) – лекционная аудитория 109 кг	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Оборудование и технические средства обучения (рабочее место преподавателя, столы, стулья, парты, трибуна, доска меловая, проектор, экран настенный, кафедра с блоком управления мультимедийной системы)
2	Учебная аудитория для проведения	400002, Волгоградская область, г.	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна,

	занятий семинарского типа: 112 кг	Волгоград, ул. Казахская, д. 33	тумба, проектор, ноутбук. Информационные стенды
3	Помещение для самостоятельной работы – аудитория302 кд	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, проспект Университетский, 26	Оборудование и технические средства обучения (столы, стулья, компьютерная техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета), комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Эколого-мелиоративный факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан эколого-мелиоративного факультета

_____ О.А. Корчагина

_____ г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00ef6d90eba6d4a04a920647da5fea52c3
Владелец: Корчагина Ольга Александровна
Действителен: Действителен с 21.10.2024 по 14.01.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Расчет пожарных рисков

индекс и наименование дисциплины

Кафедра "Пожарная и техносферная безопасность"

наименование кафедры

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 20.05.01 Пожарная безопасность

Направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Форма обучения Очная,заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград

2025 г.

Автор(ы):

Доцент,к.т.н. _____ С.В. Беломутенко
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 20.05.01 Пожарная безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
направленность (профиль) Пожарная безопасность
наименование направленности (профиля) программы

Заведующий кафедрой _____ Д.В. Беломутенко
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры "Пожарная и техносферная безопасность"
наименование кафедры

Протокол № 9 от 7 мая 2025 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ Д.В. Беломутенко
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии эколого-мелиоративного факультета
наименование факультета

Протокол № 9 от 27 мая 2025 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ А.К.Васильев
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков в области обеспечения пожарной безопасности в части методов расчета и снижения пожарных рисков.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- освоение понятия пожарного риска и процедур его расчета;
- изучение законодательной базы и нормативных документов, регламентирующих необходимость определения и допустимые значения величин пожарных рисков для гражданских зданий и производственных объектов;
- освоение порядка и методик выполнения расчетов величин пожарных рисков в гражданских зданиях различных классов функциональной пожарной опасности и на производственных объектах;
- изучение методик определения параметров эвакуации людей при пожаре;
- освоение методов определения времени блокирования эвакуационных путей опасными факторами пожара;
- приобретение знаний и практических навыков по применению современного программного обеспечения для определения расчетных величин пожарных рисков в гражданских зданиях и на производственных объектах.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен работать в составе комиссий в области пожарной безопасности по расследованию причин пожаров и комиссии по расследованию причин пожаров	ПК- 4.1 Анализирует и оценивает частоту реализации пожарных ситуаций на объекте защиты для различных сценариев их развития, рассчитывает индивидуальный пожарный риск	Знать понятия пожарного риска, законодательную базу и нормативные документы, регламентирующие необходимость определения и допустимые значения величин пожарных рисков
		Уметь применять методики определения параметров эвакуации людей при пожаре
		Владеть практическими навыками по применению современного программного обеспечения для определения расчетных величин пожарных рисков в гражданских зданиях и на производственных объектах

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Расчет пожарных рисков» (Б1.В.05) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по направлению подготовки (специальности) 20.05.01 Пожарная безопасность направленность (профиль) "Пожарная безопасность".

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-4. Способен работать в составе комиссий в области пожарной безопасности по расследованию причин пожаров и комиссии по расследованию причин пожаров							
Б1.В.05 Расчет пожарных рисков	Очная					+	
	Очно-заочная						
	Заочная						+
Б1.В.07 Расследование пожаров	Очная					+	
	Очно-заочная						
	Заочная						+
Б1.В.08 Пожарно-техническая экспертиза	Очная					+	
	Очно-заочная						
	Заочная						+
Б2.В.03(П) Экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская практика	Очная					+	
	Очно-заочная						
	Заочная						+

Для успешного освоения дисциплины «Расчет пожарных рисков» (Б1.В.05) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин как «Расследование пожаров» (Б1.В.07). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Расчет пожарных рисков» (Б1.В.05), будут полезными при освоении таких дисциплин как «Пожарно-техническая экспертиза» (Б1.В.08) и прохождении таких практик, как «Экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская практика» (Б2.В.03(П))

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*

			X
Контактная работа обучающихся с преподавателем(по учебным занятиям), всего**		56	56
Лекционные занятия		14	14
в том числе в форме практической подготовки			
Практические (семинарские) занятия		14	14
в том числе в форме практической подготовки			
Лабораторные занятия		28	28
в том числе в форме практической подготовки			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		52	52
Выполнение курсовой работы			
Выполнение курсового проекта			
Выполнение расчетно-графической работы		10	10
Выполнение реферата			
Самостоятельное изучение разделов и тем		42	42
Промежуточная аттестация***		0	0
Экзамен			
Зачет с оценкой			
Зачет		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект			
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		…	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**					
Лекционные занятия					
в том числе в форме практической подготовки					
Практические (семинарские) занятия					
в том числе в форме практической подготовки					
Лабораторные занятия					
в том числе в форме практической подготовки					
Самостоятельная работа обучающихся, всего**					
Выполнение курсовой работы					
Выполнение курсового проекта					
Выполнение расчетно-графической работы					
Выполнение реферата					
Выполнение контрольной работы					
Самостоятельное изучение разделов и тем					
Промежуточная аттестация***					
Экзамен					

Зачет с оценкой						
Зачет						
Курсовая работа / Курсовой проект						
Общая трудоемкость	часов					
	зачетных единиц					

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям*
			VI
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		14	14
Лекционные занятия		4	4
в том числе в форме практической подготовки			
Практические (семинарские) занятия		4	4
в том числе в форме практической подготовки			
Лабораторные занятия		6	6
в том числе в форме практической подготовки			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		90	90
Выполнение курсовой работы			
Выполнение курсового проекта			
Выполнение расчетно-графической работы			
Выполнение реферата			
Выполнение контрольной работы		20	20
Самостоятельное изучение разделов и тем		70	70
Промежуточная аттестация***		4	4
Экзамен			
Зачет с оценкой			
Зачет		4	4
Курсовая работа / Курсовой проект			
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение
	Лекционные занятия	в том числе в форме	Практические (семинарс	в том числе в форме	Лабораторные занятия	в том числе в форме	

		практической подготовки	кие) занятия	практической подготовки		практической подготовки	разделов и тем
Тема 1. Понятие риска. Показатели риска. Пожарные риски и их виды.	2		2				6
Тема 2. Классификация зданий, сооружений и строений объектов защиты по функциональной пожарной опасности	2		2				6
Тема 3. Последовательность действий при оценке пожарного риска	2		2		28		6
Тема 4. Классификация и область применения методов математического моделирования	2		2				6
Тема 5. Основные расчетные величины и зависимости, используемые для оценки индивидуального пожарного риска	2		2				6
Тема 6. Основные расчетные величины и зависимости, используемые для оценки социального пожарного риска	2		2				6
Тема 7. Определение расчетного времени эвакуации людей по упрощенной аналитической модели	2		2				6
Итого по дисциплине	14		14		28		42

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. _____							
Тема 1. _____							

Тема 2. _____							
Тема 3. _____							
Раздел 2. _____							
Тема 4. _____							
Тема 5. _____							
Тема 6. _____							
и т. д.							
Итого по дисциплине							

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Понятие риска. Показатели риска. Пожарные риски и их виды.	2		2				10
Тема 2. Классификация зданий, сооружений и строений объектов защиты по функциональной пожарной опасности	2		2				10
Тема 3. Последовательность действий при оценке пожарного риска					6		10
Тема 4. Классификация и область применения методов математического моделирования							10
Тема 5. Основные расчетные величины и зависимости, используемые для оценки индивидуального пожарного риска							10
Тема 6. Основные расчетные величины и зависимости, используемые для оценки социального пожарного риска							10

Тема 7. Определение расчетного времени эвакуации людей по упрощенной аналитической модели							10
Итого по дисциплине	4		4		6		70

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие риска. Показатели риска. Пожарные риски и их виды.

Тема 2. Классификация зданий, сооружений и строений объектов защиты по функциональной пожарной опасности.

Тема 3. Последовательность действий при оценке пожарного риска.

Тема 4. Классификация и область применения методов математического моделирования.

Тема 5. Основные расчетные величины и зависимости, используемые для оценки индивидуального пожарного риска.

Тема 6. Основные расчетные величины и зависимости, используемые для оценки социального пожарного риска.

Тема 7. Определение расчетного времени эвакуации людей по упрощенной аналитической модели.

5Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Тема 1. Понятие риска. Показатели риска. Пожарные риски и их виды.	семинар	зачет
	тестирование	
Тема 2. Классификация зданий, сооружений и строений объектов защиты по функциональной пожарной опасности.	семинар	
	тестирование	
Тема 3. Последовательность действий при оценке пожарного риска.	семинар	
	отчет по лабораторной работе	
Тема 4. Классификация и область применения методов математического моделирования.	семинар	
Тема 5. Основные расчетные величины и зависимости, используемые для оценки индивидуального пожарного риска.	семинар	

Тема 6. Основные расчетные величины и зависимости, используемые для оценки социального пожарного риска.	семинар	
Тема 7. Определение расчетного времени эвакуации людей по упрощенной аналитической модели.	семинар	
	тестирование	

Шкала и критерии оцениваниязнаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачёт	
«Зачтено»	Достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; владение инструментарием изучаемой дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач; умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи связанные и преподаваемой дисциплиной; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку; работа под руководством преподавателя на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.
«Не зачтено»	Недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта; не знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины; пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий; отказ от ответа или отсутствие ответа.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценкизнаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Прогнозирование опасных факторов пожара : учебное пособие / составители Д. А. Бесперстов, Е. А. Попова. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 116 с. — ISBN 978-5-8353-2368-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/125457

2. Прогнозирование опасных факторов пожара : учебное пособие / составители Р. В. Долгов [и др.]. — Хабаровск : ДВГУПС, 2020. — 115 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179433

3. Оценка риска чрезвычайных ситуаций и пожаров : учебное пособие / В. Ю. Радоуцкий, В. Н. Шульженко, М. Н. Степанова, М. В. Литвин ; под редакцией В. Ю. Радоуцкого. — Белгород : БГТУ им. В.Г. Шухова, 2019. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177609

4. Шипов, О. В. Пожарная безопасность объектов защиты : учебное пособие / О. В. Шипов. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2021. — 166 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/208418 (дата обращения: 28.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Широков, Ю. А. Пожарная безопасность на предприятии : учебное пособие / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-3624-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/119625

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт МЧС России – Режим доступа:http://www.mchs.gov.ru/**.**

2. Официальный сайт Академии ГПС МЧС России. – Режим доступа:http://academygps.ru/.

3 Официальный сайт научно-технического журнала «Пожарная безопасность». – Режим доступа: http://www.pb.informost.ru/arxiv.php/.

4. Официальный сайт научно-технического журнала «Пожаровзрывобезопасность». – Режим доступа:http://www.fire-smi.ru/arhiv/.

5. Официальный сайт научно-технического журнала «Пожарное дело». – Режим доступа:http://pojdelo.mchsmedia.ru/edition/.

6. Официальный сайт научного журнала «Пожары и чрезвычайные ситуации: предотвращение, ликвидация». – Режим доступа: http://academygps.ru/nauka/nauchnyj-zhurnal-pozhary-i-chs/arkhiv-nomerov/.

7. Официальный сайт научного журнала «Технологии техносферной безопасности». – Режим доступа: http://ipb.mos.ru/ttb/.

8. Официальный сайт научного журнала «Гражданская защита». – Режим доступа:http://gz.mchsmedia.ru/edition/.

9. Портал нормативных документов info@opengost.ru. – Режим доступа: www.OpenGost.ru

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Подписка на ПО Microsoft по программе Enrollment for Education Solutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, Microsoft Office Prof и др.). Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade) Microsoft Corporation Академические(образовательные) лицензии Контракт 760/223/20 15.12.2020 СофтЛайн Трейд АО

2. Системы для дистанционного обучения и видеоконференций. Плат-форма для видеоконференций и удалѐнной работы «Mind». ИНТЕРМАЙНД, ООО. Сублиц. договор № М129194 06. 22.01.2021. ЭР-Телеком Холдинг, АО

3. Автоматизированная информационно-библиографическая система Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро». Дата-Экспресс. Академические (образовательные) лицензии. Лиц. договор 8714. 17.11.2014. Дата-Экспресс, ООО

4. Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Стандартный Russian Edution. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License - Сублиц. договорКИС-1278-2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022

5. АнтиПлагиат. Вуз - Лиц. Договор № 2953 от 12.10.2020 до 22.11.2021

7. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро» - лицензионный договор № 8714 от 17.11.2014., бессроч.

7. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web

8 Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: https://znanium.com/catalog

9. Электронная библиотека психологической и деловой литературы. - Режим доступа: URL: http//http://www.koob.ru/

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В

частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости проводится в форме проверки знаний, умений и навыков, обучающихся на занятиях (опрос), по результатам выполнения индивидуальных заданий, письменного тестирования, решения практических задач, проверки качества конспектов лекций, отчёта обучающихся в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем по имеющимся задолженностям. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: тестирование, индивидуальные домашние задания. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 20.05.01. Пожарная безопасность и проводится в форме зачёта и экзамена. Зачёт и экзамен проводятся после завершения изучения дисциплины в объёме данной рабочей программы. Данная форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачёта и экзамена – устная, по результатам которого выставляется: «зачтено», «не зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Методические рекомендации для обучающихся по выполнению индивидуальных домашних заданий

Индивидуальные домашние задания включают в себя материал практического характера. Цель этого материала состоит в закреплении полученных студентами на лекциях и при самостоятельном чтении учебно-методической литературы знаний. Перечень обязательных заданий представлен в методических указаниях для выполнения практических занятий.

К выполнению каждого обязательного задания крайне важно приступать только после ознакомления с материалами методических материалов, рекомендованных к соответствующей теме. Выполнение домашних заданий в виде практических и иных задач является формой текущего контроля при проведении каждого практического занятия.

В качестве формы текущего рубежного контроля применяется подготовка студентами домашних заданий в пределах тем соответствующего модуля дисциплины. Самостоятельность в подготовке заданий проверяется преподавателем путём их сравнения, а в случае уличения студентов в «плагиате» данные вопросы ему не засчитываются, что отражается на контрольной итоговой оценке. Выполненные задания студентов оцениваются по балльной системе.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Контрольная работа включает в себя материал практического характера. Цель этого материала состоит в закреплении полученных студентами на лекциях и при самостоятельном чтении учебно-методической литературы знаний. Перечень обязательных заданий представлен в методических указаниях для выполнения практических занятий.

К выполнению контрольной работы важно приступать только после ознакомления с материалами методических материалов, рекомендованных к соответствующей теме. Выполнение контрольной работы является формой текущего контроля.

Самостоятельность в выполнении контрольной работы проверяется преподавателем путём их сравнения, а в случае уличения студентов в «плагиате» данная работа ему не засчитывается, что отражается на контрольной итоговой оценке.

Методические рекомендации для обучающихся по подготовке тестированию

Тестирование – одна из форм контроля знаний студентов, который осуществляет преподаватель после изучения ими программы учебной дисциплины. Экзамен или зачёт в форме тестирования обладает целым рядом преимуществ перед традиционной формой диалога «преподаватель-студент». Особенность зачёта в форме тестирования – жёсткий временной

контроль. Поэтому при подготовке к тестированию необходимо уделить внимание решению мини-задач и ответов на мини-вопросы с контролем времени.

Преимущества тестирования:

- о**бъективность –** исключается фактор субъективного подхода со стороны экзаменатора. Проверка результатов теста проводится в присутствии студентов с использованием карты ответов (ключа).

- валидность – исключается фактор «лотереи» обычного экзамена, на котором может достаться «несчастливый билет» или задача – большое количество заданий теста охватывает весь объём материала того или иного предмета, что позволяет тестируемому шире проявить свой кругозор и не «провалиться» из-за случайного пробела в знаниях;

- простота – тестовые вопросы конкретнее и лаконичнее обычных экзаменационных билетов и задач и не требует развернутого ответа или обоснования – достаточно выбрать правильный ответ и установить соответствие.

При подготовке к письменному тестированию студент изучает лекции преподавателя, основную и дополнительную литературу.

Вопросы к тестированию, содержатся в рабочей программе и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к письменному тестированию зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к письменному тестированию студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме практического занятия, в рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить наиболее сложные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам. В среднем, подготовка к тестированию по одному лекционному занятию занимает от 2 до 4-х часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Успешное выполнение тестовых заданий является необходимым условием итоговой положительной оценки в соответствии с рейтинговой системой обучения. Тестовые задания подготовлены на основе лекционного материала и учебных пособий по дисциплине, изданных за последние 5 лет.

Выполнение тестовых заданий предоставляет студентам возможность самостоятельно контролировать уровень своих знаний, обнаруживать пробелы в знаниях и принимать меры по их ликвидации. Форма изложения тестовых заданий позволяет закрепить и восстановить в памяти пройденный материал. Предлагаемые тестовые задания охватывают узловые вопросы теоретических и практических основ по дисциплине. Для формирования заданий использована закрытая форма. У обучающегося есть возможность выбора правильного ответа или нескольких правильных ответов из числа предложенных вариантов. Для выполнения тестовых заданий студенты должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других литературных источников..

Методические рекомендации для обучающихся по выполнению индивидуальных домашних заданий

Индивидуальные домашние задания включают в себя материал практического характера. Цель этого материала состоит в закреплении полученных студентами на лекциях и при самостоятельном чтении учебно-методической литературы знаний. Перечень обязательных заданий представлен в методических указаниях для выполнения практических занятий.

К выполнению каждого обязательного задания крайне важно приступать только после ознакомления с материалами методических материалов, рекомендованных к соответствующей теме. Выполнение домашних заданий в виде практических и иных задач является формой текущего контроля при проведении каждого практического занятия.

В качестве формы текущего рубежного контроля применяется подготовка студентами домашних заданий в пределах тем соответствующего модуля дисциплины. Самостоятельность в подготовке заданий проверяется преподавателем путём их сравнения, а в случае уличения студентов в «плагиате» данные вопросы ему не засчитываются, что отражается на контрольной итоговой оценке. Выполненные задания студентов оцениваются по балльной системе.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Контрольная работа включает в себя материал практического характера. Цель этого материала состоит в закреплении полученных студентами на лекциях и при самостоятельном чтении учебно-методической литературы знаний. Перечень обязательных заданий представлен в методических указаниях для выполнения практических занятий.

К выполнению контрольной работы важно приступать только после ознакомления с материалами методических материалов, рекомендованных к соответствующей теме. Выполнение контрольной работы является формой текущего контроля.

Самостоятельность в выполнении контрольной работы проверяется преподавателем путём их сравнения, а в случае уличения студентов в «плагиате» данная работа ему не засчитывается, что отражается на контрольной итоговой оценке.

Методические рекомендации для обучающихся по подготовке тестированию

Тестирование – одна из форм контроля знаний студентов, который осуществляет преподаватель после изучения ими программы учебной дисциплины. Экзамен или зачёт в форме тестирования обладает целым рядом преимуществ перед традиционной формой диалога «преподаватель-студент». Особенность зачёта в форме тестирования – жёсткий временной контроль. Поэтому при подготовке к тестированию необходимо уделить внимание решению мини-задач и ответов на мини-вопросы с контролем времени.

Преимущества тестирования:

- о**бъективность –** исключается фактор субъективного подхода со стороны экзаменатора. Проверка результатов теста проводится в присутствии студентов с использованием карты ответов (ключа).

- валидность – исключается фактор «лотереи» обычного экзамена, на котором может достаться «несчастливый билет» или задача – большое количество заданий теста охватывает весь объём материала того или иного предмета, что позволяет тестируемому шире проявить свой кругозор и не «провалиться» из-за случайного пробела в знаниях;

- простота – тестовые вопросы конкретнее и лаконичнее обычных экзаменационных билетов и задач и не требует развернутого ответа или обоснования – достаточно выбрать правильный ответ и установить соответствие.

При подготовке к письменному тестированию студент изучает лекции преподавателя, основную и дополнительную литературу.

Вопросы к тестированию, содержатся в рабочей программе и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к письменному тестированию зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к письменному тестированию студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме практического занятия, в рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить наиболее сложные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам. В среднем, подготовка к тестированию по одному лекционному занятию занимает от 2 до 4-х часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Успешное выполнение тестовых заданий является необходимым условием итоговой положительной оценки в соответствии с рейтинговой системой обучения. Тестовые задания подготовлены на основе лекционного материала и учебных пособий по дисциплине, изданных за последние 5 лет.

Выполнение тестовых заданий предоставляет студентам возможность самостоятельно контролировать уровень своих знаний, обнаруживать пробелы в знаниях и принимать меры по их ликвидации. Форма изложения тестовых заданий позволяет закрепить и восстановить в памяти пройденный материал. Предлагаемые тестовые задания охватывают узловые вопросы теоретических и практических основ по дисциплине. Для формирования заданий использована закрытая форма. У обучающегося есть возможность выбора правильного ответа или нескольких правильных ответов из числа предложенных вариантов. Для выполнения тестовых заданий студенты должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других литературных источников..

10Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
	Учебная аудитория пожарной профилактики, предупреждения, оповещения мониторинга ЧС, связи и автоматики, Гидромелиоративный корпус, 112 кг	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, стенды с наглядными пособиями, стенд пожарного оборудования, огнетушитель ОВП 100
	Учебная аудитория аварийно-спасательной и пожарной техники, средств индивидуальной защиты органов дыхания Гидромелиоративный корпус, 114 кг	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – стенды с наглядными пособиями, веревка спасательная, каска пожарная, огнетушители, одежда пожарного, пояс пожарный, рукав пожарный, рукавицы трехпалые, ствол пожарный, карабин пожарный, лестница ВПЛ выдвижная пожарная 3-х коленная, лестница-штурмовка, противогаз, стенд (сигнализация пожарная), защитный костюм ОЗК, защитный костюм Л1, сумка санинструктора, противогазы ГП-5, ГП-7. Демонстрационный материал-насос ПН 30, насос ПН 40
	Лекционная, Гидромелиоративный корпус, 100 кг	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33.	комплект учебной мебели, доска меловая
	Помещение для самостоятельной работы аудитория 301 кд	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, проспект Университетский, 26	Оборудование и технические средства обучения (столы, стулья, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета, мониторы), комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
	Лаборатория САПР и ГИС Гидромелиоративный корпус, 403а кг.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33.	комплект учебной мебели, доска меловая, стенды с наглядными пособиями, компьютеры, комплект мультимедийного оборудования(проектор, экран,), сплит система, демонстрационный материал

Возможные формулировки оснований внесения изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Вариант 1
В связи с обновлением ресурсов научной библиотеки ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ ….. *(изменения вносятся в п. 6 «Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины)*

Вариант 2
В связи с обновлением информации, представленной в электронно-библиотечныхсистемах, …..*(изменения вносятся в п. 6 «Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины)*

Вариант 3
В связи с перезаключением договоров на предоставление доступа к электронно-библиотечным системам …..*(изменения вносятся в п. 6 «Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины)*

Вариант 4
В связи с обновлением реестра программного обеспечения для реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ …..*(изменения вносятся в п. 8 «Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем» рабочей программы дисциплины)*

Вариант 5
В связи с обновлением информации о материально-техническом обеспечении образовательного процесса ….. *(изменения вносятся в п. 10 «Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине» рабочей программы дисциплины)*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Эколого-мелиоративный факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан _____ О. А. Корчагина

«____» _____ 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00ef6d90eba6d4a04a920647da5fea52c3
Владелец: Корчагина Ольга Александровна
Действителен: Действителен с 21.10.2024 по 14.01.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.6 Тушение ландшафтных и лесных пожаров

Кафедра «Пожарная и техносферная безопасность»

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 20.05.01 Пожарная безопасность

Направленность (профиль): Пожарная безопасность

Форма обучения: очная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2025

Автор:

доцент _____ А. Е. Песков

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Заведующий кафедрой _____ Д.В. Беломутенко

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Пожарная и техносферная безопасность»

Протокол № 9 от 7 мая 2025 г.

Заведующий кафедрой _____ Д.В. Беломутенко

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией эколого-мелиоративного факультета,

Протокол № 9 от 27 мая 2025 г.

Председатель
методической комиссии факультета _____ А.К. Васильев

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель изучения дисциплины «Тушение ландшафтных и лесных пожаров»: дать студентам правовые, нормативно-технические и организационные нормы по системе пожарной безопасности Российской Федерации, изучить организацию борьбы с лесными пожарами в зависимости от уровня пожарной опасности и фактической горимости лесов; организацию связи при тушении лесных пожаров; организацию доставки сил и средств тушения лесных пожаров к местам работ; организацию тушения лесных пожаров.

Изучение дисциплины «Тушение ландшафтных и лесных пожаров» направлено на решение следующих задач:

предупреждения и ликвидации последствий пожаров; состав и возможности сил и средств; организация действий пожарных подразделений по ликвидации пожаров; методика и последовательность принятия решения на проведение тушения лесных пожаров; организация взаимодействия, всестороннего обеспечения и управления силами и средствами тушения пожара; тактика действий сил пожарных подразделений при ликвидации тушения пожаров, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, а также знаний, умений и навыков, необходимых для решения профессиональных задач в сервисно-эксплуатационной и производственно-технологической деятельности:

Шифр компе-тенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты
ОК-6	способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: основы организации труда Уметь: критически оценивать свои индивидуальные способности. Владеть: навыками принятия решений
ОПК-3	способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию тушения лесных пожаров Уметь: организовать работу в коллективе согласно требований наставлений, указаний и других руководящих документов Владеть: практическими навыками тушения лесных пожаров

ПК-14	способностью осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ	Знать оперативно-тактическую обстановку на пожаре. Уметь: грамотно принимать управленческие решения на пожаре. Владеть: оперативно-тактическими действиями по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ
ПК-15	способностью разрабатывать оперативно-тактическую документацию	Знать: порядок разработки оперативно-тактической документации. Уметь: грамотно разрабатывать оперативно-тактическую документацию Владеть: методикой разработки оперативно-тактической документации.
ПК-17	способностью организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС	Знать: различные методы и способы тушение пожаров лесных и ландшафтных пожаров Уметь: осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС Владеть: практическими навыками проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Тушение ландшафтных и лесных пожаров» (Б1.В.ОД.6) относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1. ОПОП ВО подготовки специалистов по направлению 20.05.01 «Пожарная безопасность»

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин «Мониторинг пожаров», «Последствия пожаров и чрезвычайных ситуаций».

Данная дисциплина предшествует Государственной итоговой аттестации

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			9
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		54	54
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ) / Семинары (С)		36	36
Лабораторные работы (ЛР)		0	0
Самостоятельная работа обучающихся, всего		44	44
Курсовой проект (КП)		0	0
Курсовая работа (КР)		0	0
Расчетно-графическая работа (РГР)		10	10
Реферат (Реф)		0	0
Самостоятельное изучение разделов и тем			
Вид промежуточной аттестации	зачет	+	+
	зачет с оценкой	0	0
	экзамен	0	0
Общая трудоемкость	часов	0	0
	зачетных единиц	3	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по курсам
		3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	12	12
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ) / Семинары (С)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, всего	77	77
Курсовой проект (КП)	0	0
Курсовая работа (КР)	0	0

Расчетно-графическая работа (РГР)		0	0
Реферат (Реф)		0	0
Контрольная работа		15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем		0	0
Вид промежуточной аттестации	зачет	4	4
	зачет с оценкой	0	0
	экзамен	0	0
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
Раздел 1. Основы тактики тушения лесных и ландшафтных пожаров			
1.	Лесные и ландшафтные пожар и их развитие: понятие пожара и явления, его сопровождающие, основные параметры пожара (зоны и стадии пожара), газообмен на пожаре. Тушение пожаров на хлебных полях и в степях. Условные обозначения в тактике тушения лесных пожаров.	2	2
2.	Основы локализации и ликвидации пожаров. Классификация огнетушащих веществ. Способы и приемы прекращения горения. Механизм прекращения горения. Интенсивность подачи и удельный расход огнетушащих веществ. Локализация пожара. Ликвидация пожара.	2	
3.	Основы расчета параметров тушения лесных и ландшафтных пожаров. Параметры тушения пожара. Время свободного развития пожара. Формы и площади пожара, периметр пожара, фронт пожара. Площадь и объем тушения пожара.	2	
4.	Тактические возможности пожарных подразделений. Понятие тактических возможностей пожарных подразделений. Время работы. Основные схемы применения. Площадь и объем тушения приборами подачи огнетушащих веществ. Предельное расстояние подачи огнетушащих веществ.	2	
Раздел 2. Организация тушения лесных и ландшафтных пожаров			

5.	Управление охраной лесов от пожаров Структура управления охраной лесов от пожаров. Основные задачи охраны лесов от пожаров. Выполнение функций по охране лесов. Регламентация работ лесопожарных служб. Привлечение на тушение лесных пожаров других сил и средств	2	2
6.	Организация тушения лесных пожаров Порядок организации тушения. Руководство работами по тушению пожара. Разведка пожара и составление плана тушения. Руководитель тушения крупных лесных пожаров	2	
7.	Тактика тушения лесных пожаров Методы и стадии тушения лесных пожаров. Дотушивание пожаров. Окарауливание места пожара. Технология тушения лесных пожаров.	2	
8.	Тушение почвенных пожаров Организация тушения пожаров на полях добычи и хранения торфа	2	
9.	Охрана труда при борьбе с лесными пожарами	2	
	Итого	18	4

4.2 Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема практического (семинарского) занятия	Объём, ч Форма обучения	
		Очная	Заочная
1.	Решение задач по определению параметров пожара. Решение пожарно-тактических задач по расчету сил и средств для тушения пожара. Составление схем обстановки на пожаре с использованием условных обозначений. Определение и расчет тактических возможностей пожарных подразделений. Составление совмещенного графика тушения пожара и сосредоточения сил и средств.	4	2
2.	Составление карточек тушения пожара. Составление планов тушения пожара.	4	2
3.	Отработка тактических схем тушения крупных лесных и ландшафтных пожаров	4	
4.	Изучение данных о производительности средств тушения и локализации лесных и пожаров	4	2
5.	Создание тактических расчетов для тушения пожаров лесничеств	4	
6.	Разработка оперативного плана тушения пожаров лесничеств	4	2
7.	Разработка оперативного плана тушения пожаров на торфопредприятиях.	4	2

8	Методы и стадии тушения лесных, ландшафтных пожаров	4	2
9.	Методы и стадии тушения пожаров на хлебных полях и в степях.	4	
	Итого	36	

4.3 Лабораторные работы (не предусмотрены)

№ п/п	Тема лабораторного занятия	Объём, ч
		Форма обучения
		очная

4.4 Перечень тем для самостоятельного изучения

5 № п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		Форма обучения	
		Очная	Заочная
Раздел 1. Основы тактики тушения лесных и ландшафтных пожаров			
1.	Лесные и ландшафтные пожар и их развитие: понятие пожара и явления, его сопровождающие, основные параметры пожара (зоны и стадии пожара), газообмен на пожаре. Тушение пожаров на хлебных полях и в степях. Условные обозначения в тактике тушения лесных пожаров.	6	8
2.	Основы локализации и ликвидации пожаров. Классификация огнетушащих веществ. Способы и приемы прекращения горения. Механизм прекращения горения. Интенсивность подачи и удельный расход огнетушащих веществ. Локализация пожара. Ликвидация пожара.	6	8
3.	Основы расчета параметров тушения лесных и ландшафтных пожаров. Параметры тушения пожара. Время свободного развития пожара. Формы и площади пожара, периметр пожара, фронт пожара. Площадь и объем тушения пожара.	6	8
4.	Тактические возможности пожарных подразделений. Понятие тактических возможностей пожарных подразделений. Время работы. Основные схемы применения. Площадь и объем тушения приборами подачи огнетушащих веществ. Предельное расстояние подачи огнетушащих веществ.	4	8
Раздел 2. Организация тушения лесных и ландшафтных пожаров			
5.	Управление охраной лесов от пожаров	6	10

	Структура управления охраной лесов от пожаров. Основные задачи охраны лесов от пожаров. Выполнение функций по охране лесов. Регламентация работ лесопожарных служб. Привлечение на тушение лесных пожаров других сил и средств		
6.	Организация тушения лесных пожаров Порядок организации тушения. Руководство работами по тушению пожара. Разведка пожара и составление плана тушения. Руководитель тушения крупных лесных пожаров	6	10
7.	Тактика тушения лесных пожаров Методы и стадии тушения лесных пожаров. Дотушивание пожаров. Окарауливание места пожара. Технология тушения лесных пожаров.	4	10
8.	Тушение почвенных пожаров Организация тушения пожаров на полях добычи и хранения торфа	4	10
9.	Охрана труда при борьбе с лесными пожарами	2	5
	Итого	44	77

4.5 Другие виды самостоятельной работы

№ п/п	Содержание самостоятельной работы	Объем, ч	
		Форма обучения	
		очная	заочная
1.	Расчётно-графическая работа	10	0
2.	Контрольная работа	0	15

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Природные пожары и борьба с ними: учебное пособие / О. Г. Удалова, М. А. Козаченко, Д. А. Колганов, А. В. Егупова ; под редакцией Д. А. Соловьева. — Саратов : Саратовский ГАУ, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-00140-322-7. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/137491 (дата обращения: 15.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Крылова, А. А. Лесная пирология. Авиационные методы обнаружения и тушения лесных пожаров / А. А. Крылова. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2010. — 128 с. — ISBN 978-5-8158-0963-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/39598 (дата обращения: 15.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Амельчугов, С. П. Горение древесины при пожаре : учебно-методическое пособие / С. П. Амельчугов, Р. Г. Шубкин. — Железногорск : СПСА, 2021. — 82 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170685 (дата обращения: 21.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей

3. Чалаташвили, М. Н. Пожарная тактика и техника: справочник / М. Н. Чалаташвили. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2316-

6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/121242

4. Чистяков, В. П. Пожары и способы их тушения: учебное пособие / В. П. Чистяков, Е. И. Алексеева. — Курган: КГСХА им. Т.С. Мальцева, 2017. — 116 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159264

5. Орловский, С. Борьба с лесными, степными и торфяными пожарами: монография / С. Орловский. - Германия: LAP LAMBERT Acad. Publ., 2016. - 496 с. - ISBN 978-3-659-89063-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1071933 (дата обращения: 15.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

Зарубина, Л.П. Защита зданий, сооружений и конструкций от огня и шума. Материалы, технологии, инструменты и оборудование [Электронный ресурс] / Л.П. Зарубина. - Москва: Инфра-Инженерия, 2015. - 336 с. - ISBN 978-5-9729-0088-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/519996 (дата обращения: 16.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

6. Планирование и организация тушения пожаров: учебно-методическое пособие / составитель М. Н. Чалаташвили. — Кемерово: КемГУ, 2017. — 267 с. — ISBN 979-5-89289-164-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/102668

Нормативная литература:

8. Федеральный закон от 21 декабря 1994 N 69-ФЗ «О пожарной безопасности». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/

9. Федеральный закон РФ от 22 августа 1995 г. №151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7746/

10. Приказ МЧС РФ от 31 марта 2011 г. № 156 «Об утверждении Порядка тушения пожаров подразделениями пожарной охраны». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_115189/

11. Приказ МЧС РФ от 05 апреля 2011 г. N 167 «Об утверждении Порядка организации службы в подразделениях пожарной охраны». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_114553/

12. Приказ Минтруда России от 23 декабря 2014 г. N 1100н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_179591/

13. Приказ МЧС России от 25.07.2006 N 425 «Об утверждении Норм табельной положенности пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного оборудования для основных и специальных пожарных автомобилей, изготавливаемых с 2006 года». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=583806#DmDKu2T6Oeq5Wit41

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций,
на освоение которых направлена дисциплина «Пожарная тактика»

Шифр компе-тенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты
ОК-6	способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: основы организации труда Уметь: критически оценивать свои индивидуальные способности. Владеть: навыками принятия решений
ОПК-3	способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию тушения лесных пожаров Уметь: организовать работу в коллективе согласно требований наставлений, указаний и других руководящих документов Владеть: практическими навыками тушения лесных пожаров
ПК-14	способностью осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению	Знать оперативно-тактическую обстановку на пожаре. Уметь: грамотно принимать управленческие решения на пожаре. Владеть: оперативно-тактическими действиями по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ

	аварийно-спасательных работ	
ПК-15	способностью разрабатывать оперативно-тактическую документацию	Знать: порядок разработки оперативно-тактической документации. Уметь: грамотно разрабатывать оперативно-тактическую документацию Владеть: методикой разработки оперативно-тактической документации.
ПК-17	способностью организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС	Знать: различные методы и способы тушение пожаров лесных и ландшафтных пожаров Уметь: осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС Владеть: практическими навыками проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС.

Этапы формирования компетенций
в процессе освоения образовательной программы

Участвующие в формировании компетенций дисциплины, модули, практики	Форма обучения	Курсы обучения					
		1	2	3	4	5	6
ОК-6 способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения							
Б1.Б.5 Социология (социальная безопасность)	Очная			+			
	Заочная			+			
Б1.Б.25 Основы первой помощи	Очная	+					
	Заочная		+				
Б1.Б.26 Менеджмент	Очная				+		
	Заочная				+		
Б1.Б.31 Планирование и организация тушения пожаров	Очная				+		
	Заочная					+	
Б1.Б.32 Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности	Очная				+		
	Заочная				+		
Б1.Б.37 Пожарная безопасность технологических процессов	Очная				+		
	Заочная					+	
Б1.Б.40 Пожарная техника	Очная				+		

	Заочная				+		
Б1.Б.41 Базовые шасси пожарных автомобилей и спасательной техники	Очная			+			
	Заочная		+				
Б1.Б.42 Пожарная тактика	Очная					+	
	Заочная						+
Б1.Б.46 Государственный пожарный надзор	Очная					+	
	Заочная						+
Б1.Б.52 Организация службы и подготовки	Очная			+			
	Заочная			+			
Б1.Б.54 Специальная пожарная и аварийно-спасательная техника	Очная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.5.1 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	Очная		+				
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.5.2 Специальная спасательная подготовка	Очная		+				
	Заочная			+			
ОПК-3 способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия							
Б1.Б.7 Политология	Очная			+			
	Заочная				+		
Б1.Б.8 Психология и педагогика	Очная			+			
	Заочная				+		
Б1.Б.26 Менеджмент	Очная				+		
	Заочная				+		
Б1.Б.31 Планирование и организация тушения пожаров	Очная				+		
	Заочная					+	
Б1.Б.32 Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности	Очная				+		
	Заочная				+		
Б1.Б.40 Пожарная техника	Очная				+		
	Заочная				+		
Б1.Б.41 Базовые шасси пожарных автомобилей и спасательной техники	Очная			+			
	Заочная		+				
Б1.Б.42 Пожарная тактика	Очная					+	
	Заочная						+
Б1.Б.40 Пожарная техника	Очная				+		
	Заочная				+		
Б1.Б.44 Государственный надзор в области гражданской обороны	Очная					+	
	Заочная					+	
Б1.Б.45 Государственный надзор в области защиты населения и территорий от ЧС	Очная					+	
	Заочная						+
Б1.Б.51 Подготовка	Очная				+		

газодымозащитника	Заочная				+		
Б1.Б.52 Организация службы и подготовки	Очная			+			
	Заочная			+			
Б1.Б.54 Специальная пожарная и аварийно-спасательная техника	Очная				+		
	Заочная				+		
ПК-14 Способность осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ							
Б1.Б.31 Планирование и организация тушения пожаров	Очная				+		
	Заочная					+	
Б1.Б.32 Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности	Очная				+		
	Заочная				+		
Б1.Б.42 Пожарная тактика	Очная					+	
	Заочная						+
Б1.Б.51 Подготовка газодымозащитника	Очная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.6.1 Организация и ведение аварийно-спасательных работ	Очная					+	
	Заочная						+
Б1.В.ДВ.6.2 Защита в чрезвычайных ситуациях	Очная					+	
	Заочная						+
ПК-15 Способность разрабатывать оперативно-тактическую документацию							
Б1.Б.42 Пожарная тактика	Очная					+	
	Заочная						+
Б1.Б.52 Организация службы и подготовки	Очная		+				
	Заочная			+			
Б1.В.ОД.4 Организация пожарной охраны сельскохозяйственных объектов	Очная				+		
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.3.1 Основы гражданской защиты	Очная		+				
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.3.2 Методы и приборы контроля среды обитания	Очная		+				
	Заочная			+			
ПК-17 Способность организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС							
Б.1. Б.31 Планирование и организация тушения пожаров	Очная				+		
	Заочная					+	
Б1.Б.32 Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности	Очная				+		
	Заочная				+		
Б1.Б.42 Пожарная тактика	Очная					+	
	Заочная						+
Б1.Б.51 Подготовка газодымозащитника	Очная				+		
	Заочная				+		

Б1.В.ДВ.2.1 Последствия пожаров и чрезвычайных ситуаций	Очная		+				
	Заочная	1					
Б1.В.ДВ.2.2 Опасные ситуации природного характера и защита от них	Очная		+				
	Заочная	1					
Б1.В.ДВ.6.1 Организация и ведение аварийно-спасательных работ	Очная					+	
	Заочная						+
Б1.В.ДВ.6.2 Защита в чрезвычайных ситуациях	Очная					+	
	Заочная						+
Б.1. У.2 Для получения первичных профессиональных умений и навыков командира отделения	Очная		+				
	Заочная		+				
Б.1. П.1 Для получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности начальника караула	Очная			+			
	Заочная			+			

Основными этапами формирования указанных компетенций при освоении дисциплины является последовательное изучение содержательно связанных между собой модулей (разделов, тем). Изучение каждого модуля (раздела, темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения их обучающимися.

Этапы формирования компетенций
в процессе изучения дисциплины

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Оценочные средства по этапам формирования компетенций	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Основы тактики тушения лесных и ландшафтных пожаров	Доклад (сообщение)	экзамен
Раздел 2. Организация тушения лесных и ландшафтных пожаров	Доклад (сообщение)	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6.2.1 Текущий контроль

Показатели оценивания компетенций
на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Показатели оценивания компетенций
ОК-6 способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести	

социальную и этическую ответственность за принятые решения		
Раздел 1. Основы тактики тушения лесных и ландшафтных пожаров	Знает	основы организации труда и навыками принятия решений при тушении лесных и ландшафтных пожаров.
	Умеет	использовать знание требований наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих при тушении лесных и ландшафтных пожаров.
	Владеет	навыками применения пожарно-технического оборудования и инструмента при тушении лесных и ландшафтных пожаров.
Раздел 2 Организация тушения лесных и ландшафтных пожаров	Знает	основы организации тушения пожаров
	Умеет	использовать знание требований наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих тушения пожаров
	Владеет	навыками руководителя тушения пожаров
ОПК-3 способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
Раздел 1. Основы тактики тушения лесных и ландшафтных пожаров	Знает	требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию тактики тушения лесных и ландшафтных пожаров
	Умеет	организовать работу согласно требований, наставлений, указаний и других руководящих документов
	Владеет	практическими навыками эксплуатации пожарно-технического оборудования и инструмента
Раздел 2. Организация тушения лесных и ландшафтных пожаров	Знает	требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию тушения лесных и ландшафтных пожаров
	Умеет	организовать работу согласно требований, наставлений, указаний и других руководящих документов
	Владеет	практическими навыками эксплуатации пожарной техники
ПК-14 способностью осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение		

оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ		
Раздел 1. Основы тактики тушения лесных и ландшафтных пожаров	Знает	Основы тактики тушения лесных и ландшафтных пожаров
	Умеет	Руководить личным составом дежурного караула согласно нормативных документов
	Владеет	Основами тактики тушения лесных и ландшафтных пожаров
Раздел 2. Организация тушения лесных и ландшафтных пожаров	Знает	Основы организация тушения лесных и ландшафтных пожаров
	Умеет	Грамотно с соблюдением правил охраны труда и техники безопасности организовать тушение пожаров.
	Владеет	практическими навыками в руководстве тушения пожаров.
ПК-15 Способность разрабатывать оперативно-тактическую документацию		
Раздел 1. Основы тактики тушения лесных и ландшафтных пожаров	Знает	порядок и ведение оперативно-тактической документации по тактике тушения лесных и ландшафтных пожаров
	Умеет	Грамотно и в соответствии с требованиями наставлений, указаний и других руководящих документов, разрабатывать оперативные планы пожаротушения
	Владеет	практическими навыками в отработке и корректировке оперативно-тактической документации
Раздел 2. Организация тушения лесных и ландшафтных пожаров	Знает	порядок и ведение оперативно-тактической документации штаба пожаротушения
	Умеет	грамотно с соблюдением правил охраны труда и техники безопасности организовать работу штаба пожаротушения
	Владеет	практическими навыками в руководстве штабом тушения пожаров.
ПК-17 способность организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС		
Раздел 1. Основы тактики тушения лесных и ландшафтных пожаров	Знает	способность организовывать тушение лесных и ландшафтных пожаров различными методами и способами,
	Умеет	осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС

	Владеет	практическими навыками в руководстве проведения неотложных работ при ликвидации последствий ЧС
Раздел 2. Организация тушения лесных и ландшафтных пожаров	Знает	устройство, технические характеристики пожарной техники привлекаемой на проведение неотложных работ при ликвидации последствий ЧС лесных и ландшафтных пожаров.
	Умеет	грамотно с соблюдением правил охраны труда и техники безопасности организовать эксплуатацию и ремонт пожарной техники и оборудования на месте последствий ЧС
	Владеет	практическими навыками в руководстве ликвидации последствий ЧС.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в процессе изучения дисциплины, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочного средства	Шкала оценивания	Критерии оценки
ОК-6 способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения			
Раздел 1. Основы тактики тушения лесных и ландшафтных пожаров	Доклад	«Отлично» (4-5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
		«Хорошо» (3-4 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на

			рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
		«Удовлетвори тельно» (2-3балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
		«Неудовлетво рительно» (0-1 балл)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения Доклад (сообщение) не представлен
Раздел 2. Организация тушения лесных и ландшафтных пожаров	Доклад	«Отлично» (4-5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы

		«Хорошо» (3-4 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
	Доклад	«Удовлетвори тельно» (2-3балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
		«Неудовлетво рительно» (0-1 балл)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения Доклад (сообщение) не представлен
ОПК-3 способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия			
Раздел 1. Основы тактики тушения	Доклад	«Отлично» (4-5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и

лесных и ландшафтных пожаров			логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
		«Хорошо» (3-4 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
		«Удовлетвори тельно» (2-3балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
		«Неудовлетво рительно» (0-1 балл)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление

			доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения Доклад (сообщение) не представлен
Раздел 2. Организация тушения лесных и ландшафтных пожаров	Доклад	«Отлично» (4-5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
		«Хорошо» (3-4 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
	Доклад	«Удовлетворительно» (2-3балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада

			(сообщения) было без мультимедийного сопровождения
		«Неудовлетворительно» (0-1 балл)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения Доклад (сообщение) не представлен
ПК-14 способностью осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ			
Раздел 1. Основы тактики тушения лесных и ландшафтных пожаров	Доклад	«Отлично» (4-5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
		«Хорошо» (3-4 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
		«Удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к

		(2-3балла)	докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
		«Неудовлетворительно» (0-1 балл)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения Доклад (сообщение) не представлен
Раздел 2. Организация тушения лесных и ландшафтных пожаров	Доклад	«Отлично» (4-5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
		«Хорошо» (3-4 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к

			оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
	Доклад	«Удовлетворительно» (2-3балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
		«Неудовлетворительно» (0-1 балл)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
			Доклад (сообщение) не представлен
ПК-15 способностью разрабатывать оперативно-тактическую документацию			
Раздел 1. Основы тактики тушения лесных и ландшафтных пожаров	Доклад	«Отлично» (4-5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
		«Хорошо» (3-4 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты.

			Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
		«Удовлетвори тельно» (2-3балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
		«Неудовлетво рительно» (0-1 балл)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения Доклад (сообщение) не представлен
Раздел 2. Организация тушения лесных и ландшафтных пожаров	Доклад	«Отлично» (4-5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения)

			имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
		«Хорошо» (3-4 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
	Доклад	«Удовлетворительно» (2-3балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
		«Неудовлетворительно» (0-1 балл)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
			Доклад (сообщение) не представлен
ПК-17 способностью организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС			
Раздел 1.	Доклад	«Отлично»	Обозначена проблема и обоснована

Основы тактики тушения лесных и ландшафтных пожаров		(4-5 баллов)	ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
		«Хорошо» (3-4 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
		«Удовлетвори тельно» (2-3балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
		«Неудовлетво рительно»	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается

		(0-1 балл)	существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения Доклад (сообщение) не представлен
Раздел 2. Организация тушения лесных и ландшафтных пожаров	Доклад	«Отлично» (4-5 баллов)	Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Тема раскрыта полностью. Работа выполнена творчески, самостоятельно. Соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы
		«Хорошо» (3-4 балла)	Основные требования к докладу (сообщению) и его представлению в целом выполнены, но при этом допущены отдельные недочеты. Обозначена проблема и обоснована ее актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, однако не изложена собственная позиция. Выводы сформулированы. Работа выполнена самостоятельно. В целом соблюдены требования к оформлению работы. Представление доклада (сообщения) имело мультимедийное сопровождение. Даны неточные ответы на дополнительные вопросы
	Доклад	«Удовлетвори тельно» (2-3балла)	Имеются существенные отступления от требований к докладам (сообщениям). Тема освещена частично. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Допущены фактические ошибки в содержании доклада (сообщения) или при ответе на дополнительные

			вопросы. Отсутствуют выводы. Имеются недостатки в оформлении работы. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения
Раздел 2. Организация тушения лесных и ландшафтных пожаров		«Неудовлетворительно» (0-1 балл)	Тема доклада (сообщения) не раскрыта. Обнаруживается существенное непонимание проблемы. Работа выполнена несамостоятельно. Представление доклада (сообщения) было без мультимедийного сопровождения Доклад (сообщение) не представлен

6.2.2 Промежуточная аттестация

Показатели оценивания компетенций в результате изучения дисциплины в процессе освоения образовательной программы

Показатели оценивания компетенций	
ОК-6 способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	
Знает	Знать: основы организации труда
Умеет	Уметь: критически оценивать свои индивидуальные способности.
Владеет	Владеть: навыками принятия решений
ОПК-3 способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Знает	Знать: требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию тушения лесных пожаров
Умеет	Уметь: организовать работу согласно требований наставлений, указаний и других руководящих документов
Владеет	Владеть: практическими навыками эксплуатации средств защиты
ПК-14 способностью осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ	
Знает	Знать оперативно-тактическую обстановку на пожаре.
Умеет	Уметь: грамотно принимать управленческие решения на пожаре.
Владеет	Владеть: оперативно-тактическими действиями по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ
ПК-15 способностью разрабатывать оперативно-тактическую документацию	

Знает	Знать: порядок разработки оперативно-тактической документации.
Умеет	Уметь: грамотно разрабатывать оперативно-тактическую документацию
Владеет	Владеть: методикой разработки оперативно-тактической документации.
ПК-17 способностью организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС	
Знает	Знать: различные методы и способы тушение пожаров
Умеет	Уметь: осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС
Владеет	Владеть: практическими навыками проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций
в результате изучения дисциплины в процессе освоения
образовательной программы зачет

Шкала оценивания	Критерии оценки
На эзачете	
«Зачет » (61-100 баллов)	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Незачтено» (менее 61 балла)	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии

	сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.3.1 Текущий контроль

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочного средства	№ задания
ОК-6 способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения		
Раздел 1. Основы тактики тушения лесных и ландшафтных пожаров	Доклад (сообщение)	Темы 1-15
Раздел 2. Организация тушения лесных и ландшафтных пожаров	Доклад (сообщение)	Темы 15-34
ОПК-3 способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
Раздел 1. Основы тактики тушения лесных и ландшафтных пожаров	Доклад (сообщение)	Темы 1-15
Раздел 2. Организация тушения лесных и ландшафтных пожаров	Доклад (сообщение)	Темы 15-34
ПК-14 пособностью осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ		
Раздел 1. Основы тактики тушения лесных и ландшафтных пожаров	Доклад (сообщение)	Темы 1-19
Раздел 2. Организация тушения лесных и ландшафтных пожаров	Доклад (сообщение)	Темы 1-6,11-17
ПК-15 Способность разрабатывать оперативно-тактическую документацию		

Раздел 1. Основы тактики тушения лесных и ландшафтных пожаров	Доклад (сообщение)	Темы 1-19
Раздел 2. Организация тушения лесных и ландшафтных пожаров	Доклад (сообщение)	Темы 1-6,11-17
ПК-17 способность организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС		
Раздел 1. Основы тактики тушения лесных и ландшафтных пожаров	Доклад (сообщение)	Темы 1-19
Раздел 2. Организация тушения лесных и ландшафтных пожаров	Доклад (сообщение)	Темы 1-6,11-18

Темы докладов (сообщений)

1. Организация связи
2. Динамика развития лесных пожаров
3. Организация борьбы с крупными пожарами
4. Тактические способы локализации лесных пожаров
5. Приемы локализации и ликвидации лесных пожаров
6. Тактика тушения крупных лесных пожаров. Управление подразделениями на пожаре.
7. Тактическая подготовка личного состава подразделений.
8. Тактическая подготовка начальствующего состава.
9. Изучение пожаров
10. Особенности тушения пожаров лесов, загрязненных радионуклидами
11. Основы прогнозирования развития пожара.

1. Основы локализации и ликвидации пожаров.
2. Основы расчета параметров тушения пожаров
3. Расчет сил и средств для тушения пожаров.
4. Боевые действия пожарных подразделений.
5. Тактические возможности пожарных подразделений.
6. Предварительное планирование боевых действий на пожаре.
7. Управление подразделениями на пожаре.
8. Тактическая подготовка начальствующего состава.
9. Изучение пожаров.
10. Тушение пожаров в сложных условиях.

Показатели оценивания компетенций

Оценка	Критерии оценки

Отлично	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
Хорошо	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне

Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

6.3.2 Промежуточная аттестация

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины в процессе освоения образовательной программы, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-6 способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения			
Раздел 1. Основы тактики тушения лесных и ландшафтных пожаров	Вопросы 1-19	Задание 1-8	Задание 9, 12-22
Раздел 2. Организация тушения лесных и ландшафтных пожаров	Вопросы 1-19	Задание 12-19	Задание 1-24
ОПК-3 способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия			
Раздел 1. Основы тактики тушения лесных и ландшафтных пожаров	Вопросы 1-19	Задание 1-8	Задание 9, 12-22
Раздел 2. Организация тушения лесных и ландшафтных пожаров	Вопросы 1-19	Задание 12-19	Задание 1-24
ПК-14 способностью осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ			
Раздел 1. Основы тактики тушения лесных и ландшафтных пожаров	Вопросы 1-19	Задание 1-8	Задание 9, 12-22

Раздел 2. Организация тушения лесных и ландшафтных пожаров	Вопросы 1-19	Задание 12-19	Задание 1-24
ПК-15 Способность разрабатывать оперативно-тактическую документацию			
Раздел 1. Основы тактики тушения лесных и ландшафтных пожаров	Вопросы 1-19	Задание 1-8	Задание 9, 12-22
Раздел 2. Организация тушения лесных и ландшафтных пожаров	Вопросы 1-19	Задание 12-19	Задание 1-24
ПК-17 способность организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС			
Раздел 1. Основы тактики тушения лесных и ландшафтных пожаров	Вопросы 1-19	Задание 1-8	Задание 9, 12-22
Раздел 2. Организация тушения лесных и ландшафтных пожаров	Вопросы 1-19	Задание 12-19	Задание 1-24

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (ответьте на теоретические вопросы)

1. Основы прогнозирования развития пожара.
2. Основы локализации и ликвидации пожаров.
3. Основы расчета параметров тушения пожаров
4. Расчет сил и средств для тушения пожаров.
5. Боевые действия пожарных подразделений.
6. Тактические возможности пожарных подразделений.
7. Предварительное планирование боевых действий на пожаре.
8. Управление подразделениями на пожаре.
9. Тактическая подготовка личного состава подразделений.
10. Тактическая подготовка начальствующего состава.
11. Изучение пожаров.
12. Организация связи
13. Динамика развития лесных пожаров
14. Организация борьбы с крупными пожарами
15. Тактические способы локализации лесных пожаров
16. Приемы локализации и ликвидации лесных пожаров

17. Тактика тушения крупных лесных пожаров
18. Особенности тушения пожаров лесов, загрязненных радионуклидами
19. Изучение пожаров.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ:

1. Расчёты для тушения лесных пожаров
2. Расчет скорости локализации пожара
3. Расчеты организационных параметров управления
4. Расчет параметров процесса локализации при использовании естественных и искусственных рубежей в качестве опорных полос при отжиге
5. Расчет дополнительных сил и средств тушения
6. Расчёт маневра силами и средствами тушения между различными зонами крупного лесного пожара
7. Расчет времени тушения участка кромки крупного лесного пожара рабочими с ручным инструментом
8. Определить требуемый расход воды для тушения пожара, если:
9. Площадь тушения – 55 м^2. Требуемая интенсивность подачи воды – 0,1 л/(с * м^2).
10. Количество ГПС – 600, необходимых для объемного тушения пожара в помещении размерами 10 х 10 х 2 м.
11. Определить требуемый расход воды для тушения пожара, если площадь тушения составляет 150 м^2. Требуемая интенсивность подачи воды – 0,2 л/(с*м^2). Тушение подаются ручные стволы.
12. Количество ГПС – 600, необходимых для тушения пожара розлива ГЖ на площади 200 м^2
13. Определить количество стволов РС-50 необходимых для тушения пожара, если требуемый расход воды – 8 л/с.
14. Определить удельный расход воды для тушения пожара, если:
15. Фактическая интенсивность подачи воды – 0,12 л/(с*м^2).
16. Время тушения – 25 мин.
17. Вопрос: Какое количество ГПС-600 необходимо для ликвидации горения ЛВЖ на площади 170 м^2
18. Определить достаточность поданных стволов для тушения пожара ЛВЖ, если:
19. Площадь пожара – 200 м^2;
20. Количество поданных стволов – 2 ГПС-600.
21. Вопрос: Определить возможную площадь тушения пожара ГЖ ВМП, если:
22. Количество поданных стволов – 2 ГПС-600.
23. Вопрос: Определить возможную площадь тушения пожара ЛВЖ ВМП, если:
24. Количество поданных стволов – 3 ГПС-600.

Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ:

1. Навыками работы на насосе при заборе воды из водоема.
2. Навыками работы на насосе при подаче пены с забором воды от ПВ.
3. Навыками работы на насосе при подаче пены с забором воды от ПГ.
4. Навыками применения схем забора воды при помощи Г-600.
5. Навыками забора воды при помощи ГВА.

6. Навыками проверки насоса на «сухой вакуум».

7. Методикой расчета площади тушения одним стволом ГПС-600 при тушении ЛВЖ.

8. Методикой расчета площади тушения одним стволом ГПС-600 при тушении ЛВЖ.

9. Методикой испытания пожарно-технического вооружения.

10. Методикой расчета площади тушения одним стволом «Пурга 20» при тушении ЛВЖ.

11. Методикой расчета площади тушения одним стволом «Пурга 20» при тушении ГЖ.

12. Иметь навыки по тушению пожаров лесных и ландшафтных пожаров

13. Рассчитать путь, пройденный огнем:

14. Рассчитать площадь пожара

15. Рассчитать площадь тушения:

16. Рассчитать количество стволов на защиту:

17. Рассчитать количество отделений

18. Рассчитать фактический расход воды на тушение защиту:

19. Рассчитать требуемое количество АЦ:

20. Рассчитать количество личного состава:

21. Рассчитать количество отделений:

22. Рассчитать количество звеньев ГДЗС

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Пожарная тактика», проводится в форме текущего контроля и итоговой аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости проводится в форме проверки знаний, умений и навыков обучающихся на занятиях (опрос, деловые игры), по результатам выполнения индивидуальных заданий, тестовых и контрольных работ, решения задач, подготовки докладов (сообщений), проверки качества конспектов лекций, отчета обучающихся в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем по имеющимся задолженностям. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине «Пожарная тактика» относятся: доклад (сообщение), расчётно-графическая работа. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» (профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях») и проводится в форме зачета. Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме данной рабочей программы. Данная форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная литература:

1. Природные пожары и борьба с ними: учебное пособие / О. Г. Удалова, М. А. Козаченко, Д. А. Колганов, А. В. Егупова ; под редакцией Д. А. Соловьева. — Саратов : Саратовский ГАУ, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-00140-322-7. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/137491 (дата обращения: 15.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Крылова, А. А. Лесная пирология. Авиационные методы обнаружения и тушения лесных пожаров / А. А. Крылова. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2010. — 128 с. — ISBN 978-5-8158-0963-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/39598 (дата обращения: 15.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Амельчугов, С. П. Горение древесины при пожаре : учебно-методическое пособие / С. П. Амельчугов, Р. Г. Шубкин. — Железногорск : СПСА, 2021. — 82 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170685 (дата обращения: 21.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей

3. Чалаташвили, М. Н. Пожарная тактика и техника: справочник / М. Н. Чалаташвили. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2316-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/121242

4. Чистяков, В. П. Пожары и способы их тушения: учебное пособие / В. П. Чистяков, Е. И. Алексеева. — Курган: КГСХА им. Т.С. Мальцева, 2017. — 116 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159264

5. Орловский, С. Борьба с лесными, степными и торфяными пожарами: монография / С. Орловский. - Германия: LAP LAMBERT Acad. Publ., 2016. - 496 с. - ISBN 978-3-659-89063-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1071933 (дата обращения: 15.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

Зарубина, Л.П. Защита зданий, сооружений и конструкций от огня и шума. Материалы, технологии, инструменты и оборудование [Электронный ресурс] / Л.П. Зарубина. - Москва: Инфра-Инженерия, 2015. - 336 с. - ISBN 978-5-9729-

0088-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/519996 (дата обращения: 16.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

6. Планирование и организация тушения пожаров: учебно-методическое пособие / составитель М. Н. Чалаташвили. — Кемерово: КемГУ, 2017. — 267 с. — ISBN 979-5-89289-164-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/102668

Нормативная литература:

8. Федеральный закон от 21 декабря 1994 N 69-ФЗ «О пожарной безопасности». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/

9. Федеральный закон РФ от 22 августа 1995 г. №151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7746/

10. Приказ МЧС РФ от 31 марта 2011 г. № 156 «Об утверждении Порядка тушения пожаров подразделениями пожарной охраны». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_115189/

11. Приказ МЧС РФ от 05 апреля 2011 г. N 167 «Об утверждении Порядка организации службы в подразделениях пожарной охраны». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_114553/

12. Приказ Минтруда России от 23 декабря 2014 г. N 1100н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_179591/

13. Приказ МЧС России от 25.07.2006 N 425 «Об утверждении Норм табельной положенности пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного оборудования для основных и специальных пожарных автомобилей, изготавливаемых с 2006 года». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=583806#DmDKu2T6Oeq5Wit41

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Правительства России. - Режим доступа: http://www.government.ru/.
2. Официальный сайт МЧС России – Режим доступа: http://www.mchs.gov.ru/**.**
3. Официальный сайт Академии ГПС МЧС России. – Режим доступа: http://academygps.ru/.
4. Официальный сайт научно-технического журнала «Пожарная безопасность». – Режим доступа: http://www.pb.informost.ru/arxiv.php/.
5. Официальный сайт научно-технического журнала «Пожаровзрывобезопасность». – Режим доступа: http://www.fire-smi.ru/arhiv/.

6. Официальный сайт научно-технического журнала «Пожарное дело». – Режим доступа: http://pojdelo.mchsmedia.ru/edition/.

7. Официальный сайт научного журнала «Пожары и чрезвычайные ситуации: предотвращение, ликвидация». – Режим доступа: http://academygps.ru/nauka/nauchnyj-zhurnal-pozhary-i-chs/arkhiv-nomerov/.

8. Официальный сайт научного журнала «Технологии техносферной безопасности». – Режим доступа: http://ipb.mos.ru/ttb/.

9. Официальный сайт научного журнала «Гражданская защита». – Режим доступа: http://gz.mchsmedia.ru/edition/.

10. Официальный портал Губернатора и Администрации Волгоград- ской области. - Режим доступа: http://www.volganet.ru/.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавате- лем темам.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Тушение ландшафтных и лесных пожаров» используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Программное обеспечение Microsoft по программе School Agreement для высших учебных заведений (Windows Serwer, Windows Serwer - De-

vice CAL, Windows, Office Prof и т. д.).

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий (помещений)	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Аудитория 112 кг Кабинет предупреждения, оповещения и мониторинга чрезвычайных ситуаций; основ выживания в чрезвычайных ситуациях.	Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: - Мультимедийное оборудование, учебные плакаты и стенды. Защитная одежда пожарного, веревка пожарная спасательная, лестница штурмовая, лестница трехколенка выдвижная, теплоотражательный костюм, ПТВ, пожарный автомобиль, пожарный гидрант, рукава пожарные, стволы пожарные, колонка пожарная, пожарный насос центробежного типа, разветвление рукавное трехходовое, генератор пены средней кратности ГПС-600, гидроэлеватор, огнетушители порошковые ОП-4(3), углекислотные ОУ-5, ОУ-3, кислородные изолирующие противогазы КИП-8, дыхательные аппараты со сжатым воздухом. Стенд – Пожарная техника Технические средства обучения: - компьютер и демонстрационный комплекс на базе мультимедийного проектора; - CD, DVD с демонстрационными материалами; - электронные образовательные ресурсы; - аудиовизуальные (слайды, презентации);

12. Иные сведения и (или) материалы

1.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины «Пожарная тактика» используется сочетание отдельных видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся с целью достижения запланированных результатов обучения и формирования соответствующих компетенций.

Объем занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет:

при очной форме обучения 12 часов, в том числе лекции – 4 часа, практические занятия – 8 часов;

при заочной форме обучения 2 часа, в том числе практические занятия – 2 часа.

Методы активного и интерактивного обучения
при разных видах учебных занятий

№ п/п	Методы активного и интерактивного обучения	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
1	Лекция-визуализация	+			
2	Лекция с обратной связью (лекция-диалог)	+			
3	Анализ конкретных ситуаций		+		+
4	Решение творческих заданий		+		+
5	Исследовательский метод (проблемный семинар, семинар-конференция)		+		

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»Эколого-мелиоративный факультет

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00ef6d90eba6d4a04a920647da5fea52c3
Владелец: Корчагина Ольга Александровна
Действителен: Действителен с 21.10.2024 по 14.01.2026

УТВЕРЖДАЮ

Декан эколого-мелиоративного факультета
_____ О.А. Корчагина
подпись *инициалы фамилия*
_____ г.
дата

МП (при наличии)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.18 Прогнозирование опасных факторов пожара

индекс и наименование дисциплины

Кафедра "Пожарная и техносферная безопасность"
наименование кафедры

Уровень высшего образования специалитет
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 20.05.01 Пожарная безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) "Пожарная безопасность"
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2021

Волгоград
2025

Автор(ы):

Доцент,к.т.н. _____ С.В. Беломутенко
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 20.05.01 Пожарная безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
направленность (профиль) Пожарная безопасность
наименование направленности (профиля) программы

Заведующий кафедрой _____ Д.В. Беломутенко
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры "Пожарная и техносферная безопасность"
наименование кафедры

Протокол № __9__ от _7 мая 2025_____ г.
дата

Заведующий кафедрой _____ Д.В. Беломутенко
подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии эколого-мелиоративного факультета
наименование факультета

Протокол № __9__ от _27 мая 2025_____ г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ А.К.Васильев
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является изучение термогазодинамических процессов, протекающих при пожаре в помещении (здании, сооружении), формирование представлений о принципах математического описания (моделирования) этих процессов и расчетных методах прогнозирования опасных факторов пожара в помещении.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

– изучение сложных и взаимосвязанных физических явлений, характерных для пожара в помещении, при которых, наряду с выделением тепловой энергии (вследствие горения), изменяются со временем температура и оптические свойства газовой среды, уменьшается содержание кислорода в помещении, образуются токсичные газы, происходит газообмен помещения через проемы с внешней средой (или со смежными помещениями), прогреваются строительные конструкции;

– теоретическая и практическая подготовка будущих специалистов к осуществлению научно обоснованного математического моделирования, расчета и прогнозирования динамики опасных факторов пожара в помещениях, а также к проведению исследований реально произошедших пожаров при их экспертизе.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен анализировать эффективность пожарно-профилактической работы в структурных подразделениях; разрабатывать мероприятия по повышению пожарной устойчивости	ПК- 1.5 Анализирует эффективность пожарно-профилактической работы, моделирует динамику опасных факторов пожара, в том числе на различных производственных объектах;	Знать ……..... Уметь ……..... Владеть ……

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Прогнозирование опасных факторов пожара» (Б1.В.18) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки

специалистов по направлению подготовки (специальности) 20.05.01 Пожарная безопасность направленность (профиль) "Пожарная безопасность".

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1. Способен анализировать эффективность пожарно-профилактической работы в структурных подразделениях; разрабатывать мероприятия по повышению пожарной устойчивости							
Б1.В.01 Введение в специальность	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.В.03 Мониторинг пожаров	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.12 Моделирование последствий пожаров и взрывов	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.15 Противопожарное водоснабжение	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.18 Прогнозирование опасных факторов пожара	Очная					+	
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.02.01 Последствия пожаров и чрезвычайных ситуаций	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.02.02 Опасные ситуации природного характера и защита от них	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.04.01 Противодымная защита зданий и сооружений	Очная					+	
	Очно-заочная						
	Заочная						+
Б1.В.ДВ.04.02 Пожарная безопасность в системах отопления, вентиляции и кондиционирования	Очная					+	
	Очно-заочная						
	Заочная						+
Б2.В.03(П) Экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская практика	Очная					+	
	Очно-заочная						
	Заочная						+
Б2.В.04(П) Преддипломная практика	Очная					+	
	Очно-заочная						

	Заочная						+
ФТД.01 Анализ рисков чрезвычайных ситуаций	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
ФТД.02 Опасные природные процессы	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	

Для успешного освоения дисциплины «Прогнозирование опасных факторов пожара» (Б1.В.18) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин как "Введение в специальность"(Б1.В.01), . "Мониторинг пожаров" (Б1.В.03), "Моделирование последствий пожаров и взрывов" (Б1.В.12), "Противопожарное водоснабжение" (Б1.В.15), "Последствия пожаров и чрезвычайных ситуаций " (Б1.В.ДВ.02.01), "Опасные ситуации природного характера и защита от них" (Б1.В.ДВ.02.02), "Анализ рисков чрезвычайных ситуаций" (ФТД.01), Опасные природные процессы" (ФТД.02). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Прогнозирование опасных факторов пожара» (Б1.В.18), будут полезными при освоении таких дисциплин как "Противодымная защита зданий и сооружений" (Б1.В.ДВ.04.01), " Пожарная безопасность в системах отопления, вентиляции и кондиционирования " (Б1.В.ДВ.04.02) будут полезными при о прохождении таких практик, как "Экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская практика" (Б2.В.03(П)), "Преддипломная практика" (Б2.В.04(П)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*
		IX
Контактная работа обучающихся с преподавателем(по учебным занятиям), всего**	64	64
Лекционные занятия	16	16
в том числе в форме практической подготовки		
Практические (семинарские) занятия	32	32
в том числе в форме практической подготовки		
Лабораторные занятия	16	16
в том числе в форме практической подготовки		
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	44	44
Выполнение курсовой работы		

Выполнение курсового проекта			
Выполнение расчетно-графической работы		14	14
Выполнение реферата			
Самостоятельное изучение разделов и тем		30	30
Промежуточная аттестация***		36	36
Экзамен		36	36
Зачет с оценкой			
Зачет			
Курсовая работа / Курсовой проект			
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		…	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**					
Лекционные занятия					
в том числе в форме практической подготовки					
Практические (семинарские) занятия					
в том числе в форме практической подготовки					
Лабораторные занятия					
в том числе в форме практической подготовки					
Самостоятельная работа обучающихся, всего**					
Выполнение курсовой работы					
Выполнение курсового проекта					
Выполнение расчетно-графической работы					
Выполнение реферата					
Выполнение контрольной работы					
Самостоятельное изучение разделов и тем					
Промежуточная аттестация***					
Экзамен					
Зачет с оценкой					
Зачет					
Курсовая работа / Курсовой проект					
Общая трудоемкость	часов				
	зачетных единиц				

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*
		V

Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		14	14
Лекционные занятия		4	4
в том числе в форме практической подготовки			
Практические (семинарские) занятия		4	4
в том числе в форме практической подготовки			
Лабораторные занятия		6	6
в том числе в форме практической подготовки			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		121	121
Выполнение курсовой работы			
Выполнение курсового проекта			
Выполнение расчетно-графической работы			
Выполнение реферата			
Выполнение контрольной работы		13	13
Самостоятельное изучение разделов и тем		108	108
Промежуточная аттестация***		9	9
Экзамен		9	9
Зачет с оценкой			
Зачет			
Курсовая работа / Курсовой проект			
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Исходные понятия и общие сведения о методах прогнозирования опасных факторов пожара в помещениях.	4		4				5
Тема 2. Интегральная	4		4				5

математическая модель пожара в помещении.							
Тема 3. Зонные математические модели пожара в помещении.	2		6		16		5
Тема 4. Дифференциальные математические модели пожара в помещении.	2		6				5
Тема 5. Математическая постановка и решение задачи о динамике опасных факторов в начальной стадии пожара.	2		6				5
Тема 6. Заключительные положения.	2		6				5
Итого по дисциплине	16		32		16		30

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. _____							
Тема 1. _____							
Тема 2. _____							
Тема 3. _____							
Раздел 2. _____							
Тема 4. _____							
Тема 5. _____							
Тема 6. _____							
и т. д.							
Итого по дисциплине							

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разде
	Лекционные занятия	в том числе в форме	Практические (семинарс	в том числе в форме	Лабораторные занятия	в том числе в форме	

		практической подготовки	кие) занятия	практической подготовки		практической подготовки	лов и тем
Тема 1. Исходные понятия и общие сведения о методах прогнозирования опасных факторов пожара в помещениях.							18
Тема 2. Интегральная математическая модель пожара в помещении.	2		2				18
Тема 3. Зонные математические модели пожара в помещении.	2		2		6		18
Тема 4. Дифференциальные математические модели пожара в помещении.							18
Тема 5. Математическая постановка и решение задачи о динамике опасных факторов в начальной стадии пожара.							18
Тема 6. Заключительные положения.							18
Итого по дисциплине	4		4		6		108

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Исходные понятия и общие сведения о методах прогнозирования опасных факторов пожара в помещениях.
Тема 2. Интегральная математическая модель пожара в помещении.
Тема 3. Зонные математические модели пожара в помещении.
Тема 4. Дифференциальные математические модели пожара в помещении.
Тема 5. Математическая постановка и решение задачи о динамике опасных факторов в начальной стадии пожара.
Тема 6. Заключительные положения.

5Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Тема 1. Исходные понятия и общие сведения о методах прогнозирования опасных факторов пожара в помещениях.	семинар	экзамен
	тестирование	
	собеседование	
Тема 2. Интегральная математическая модель	семинар	

пожара в помещении.	тестирование	
	собеседование	
Тема 3. Зонные математические модели пожара в помещении.	семинар	
	собеседование	
	отчет по лабораторной работе	
Тема 4. Дифференциальные математические модели пожара в помещении.	семинар	
	тестирование	
	собеседование	
Тема 5. Математическая постановка и решение задачи о динамике опасных факторов в начальной стадии пожара.	семинар	
	собеседование	
Тема 6. Заключительные положения.	семинар	
	тестирование	
	собеседование	

Шкала и критерии оцениваниязнаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен / Зачет с оценкой	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне

	следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. …….
2. …….
3. …….
4. …….
5. …….

и т. д.

Указывается 5-10 источников учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. …….
2. …….
3. …….

и т. д.

Указывается до 10 ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио-и видеоинформацией (аудио-и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online»)режима связи.

и т. д.

Указываются информационные технологии, непосредственно используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. …….
2. …….
3. …….

и т. д.

Указывается до 10 источников программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Содержат методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины, например, по работе над конспектом лекций, по подготовке к практическим (семинарским) и лабораторным занятиям, по организации самостоятельной работы, по написанию курсовых работ (курсовых проектов), по подготовке к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации и т. п.

10Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений

Указываются учебные аудитории в зависимости от их вида (для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ / курсовых проектов), для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и

промежуточной аттестации), помещения для самостоятельной работы и хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, а также их оснащенность (технологическое оборудование, лабораторные установки (стенды), мультимедийные средства (видеопроектор, ноутбук, экран настенный или переносной), наглядные пособия)

Возможные формулировки оснований внесения изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Вариант 1
В связи с обновлением ресурсов научной библиотеки ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ ….. *(изменения вносятся в п. 6 «Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины)*

Вариант 2
В связи с обновлением информации, представленной в электронно-библиотечныхсистемах, …..*(изменения вносятся в п. 6 «Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины)*

Вариант 3
В связи с перезаключением договоров на предоставление доступа к электронно-библиотечным системам …..*(изменения вносятся в п. 6 «Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины)*

Вариант 4
В связи с обновлением реестра программного обеспечения для реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ …..*(изменения вносятся в п. 8 «Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем» рабочей программы дисциплины)*

Вариант 5
В связи с обновлением информации о материально-техническом обеспечении образовательного процесса ….. *(изменения вносятся в п. 10 «Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине» рабочей программы дисциплины)*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»Эколого-мелиоративный факультет

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00ef6d90eba6d4a04a920647da5fea52c3
Владелец: Корчагина Ольга Александровна
Действителен: Действителен с 21.10.2024 по 14.01.2026

УТВЕРЖДАЮ

Декан эколого-мелиоративного факультета
_____ О.А. Корчагина
подпись *инициалы фамилия*
_____ г.
дата

МП (при наличии)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.29 Основы первой помощи
индекс и наименование дисциплины

Кафедра "Пожарная и техносферная безопасность"
наименование кафедры

Уровень высшего образования специалитет
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 20.05.01 Пожарная безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) "Пожарная безопасность"
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2025

Автор(ы):

Доцент,к.т.н. _____ С.В. Беломутенко
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 20.05.01 Пожарная безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
направленность (профиль) Пожарная безопасность
наименование направленности (профиля) программы

Заведующий кафедрой _____ Д.В. Беломутенко
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры "Пожарная и техносферная безопасность"
наименование кафедры

Протокол № 9 от ____7 мая 2025 ___ г.
дата

Заведующий кафедрой _____ Д.В. Беломутенко
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии эколого-мелиоративного факультета
наименование факультета

Протокол № 9 от ____27 мая 2025 ___ г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ А.К.Васильев
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является овладение знаниями основных вопросов патогенеза и клинических проявлений патологических состояний, развивающихся в результате несчастных случаев и острых терапевтических, хирургических, гинекологических, нервных заболеваний у взрослых и детей, угрожающих жизни больного (пострадавшего) и требующих первой доврачебной помощи, а также принципами оказания доврачебной помощи при этих состояниях, алгоритмом действий при оказании доврачебной помощи при катастрофах и чрезвычайных ситуациях.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

− овладение обучающимися стандартами и алгоритмами в оказании первой помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях;

− отработка обучающимися практических навыков в оказании первой помощи пострадавшим до автоматизма.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях	ОПК-2.1 Осуществляет оказание первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях различного характера;	Знать профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях.
		Уметь осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях.
		Владеть деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплиныявляется последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы первой помощи» (Б1.О.29) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по направлению подготовки (специальности) 20.05.01 Пожарная безопасность направленность (профиль) "Пожарная безопасность".

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях							
Б1.О.29 Основы первой помощи	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.О.42 Пожарная тактика	Очная				+	+	
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.О.44 Подготовка газодымозащитника	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная		+				

Для успешного освоения дисциплины «Основы первой помощи» (Б1.О.29) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин как "Основы безопасности жизнедеятельности", "Биология". Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Основы первой помощи» (Б1.О.29), будут полезными при освоении таких дисциплин как «Пожарная тактика» (Б1.О.42), «Подготовка газодымозащитника» (Б1.О.44) и прохождении таких практик, как «Ознакомительная практика» (Б2.О.01(У))

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам*
			II
Контактная работа обучающихся с преподавателем(по учебным занятиям), всего**		48	48
Лекционные занятия		16	16
в том числе в форме практической подготовки			
Практические (семинарские) занятия		32	32
в том числе в форме практической подготовки			
Лабораторные занятия			
в том числе в форме практической подготовки			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		60	60
Выполнение курсовой работы			
Выполнение курсового проекта			
Выполнение расчетно-графической работы			
Выполнение реферата		12	12
Самостоятельное изучение разделов и тем		48	48
Промежуточная аттестация***		0	0
Экзамен			
Зачет с оценкой			
Зачет		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект			
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*
		I
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	10	10
Лекционные занятия	4	4
в том числе в форме практической подготовки		
Практические (семинарские) занятия	6	6
в том числе в форме практической подготовки		
Лабораторные занятия		
в том числе в форме практической подготовки		
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	94	94
Выполнение курсовой работы		

Выполнение курсового проекта			
Выполнение расчетно-графической работы			
Выполнение реферата			
Выполнение контрольной работы		14	14
Самостоятельное изучение разделов и тем		80	80
Промежуточная аттестация***		4	4
Экзамен			
Зачет с оценкой			
Зачет		4	4
Курсовая работа / Курсовой проект			
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Основы оказания первой медицинской помощи пострадавшим	2		4				6
Тема 2. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации	2		4				6
Тема 3. Алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим при травматических повреждениях	2		4				6
Тема 4. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	2		4				6
Тема 5. Состав аптечек первой помощи	2		4				6
Тема 6. Первая помощь при отравлениях	2		4				6
Тема 7. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и	2		4				6

травмах							
Тема 8. Транспортировка пострадавших	2		4				6
Итого по дисциплине	16		32				48

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Основы оказания первой медицинской помощи пострадавшим							10
Тема 2. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации	2		2				10
Тема 3. Алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим при травматических повреждениях	2		4				10
Тема 4. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии							10
Тема 5. Состав аптечек первой помощи							10
Тема 6. Первая помощь при отравлениях							10
Тема 7. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах							10
Тема 8. Транспортировка пострадавших							10
Итого по дисциплине	4		6				80

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основы оказания первой медицинской помощи пострадавшим

Тема 2. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации.

Тема 3. Алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим при травматических повреждениях.

Тема 4. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии

Тема 5. Состав аптечек первой помощи

Тема 6. Первая помощь при отравлениях
Тема 7. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах
Тема 8. Транспортировка пострадавших

5Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Основы оказания первой медицинской помощи пострадавшим	доклад (сообщение)	зачет
Тема 2. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации	семинар	
	тестирование	
Тема 3. Алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим при травматических повреждениях	семинар	
	тестирование	
	доклад (сообщение)	
Тема 4. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	семинар	
	доклад (сообщение)	
Тема 5. Состав аптечек первой помощи	семинар	
Тема 6. Первая помощь при отравлениях	семинар	
Тема 7. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	семинар	
	тестирование	
Тема 8. Транспортировка пострадавших	семинар	
	доклад (сообщение)	

Шкала и критерии оцениваниязнаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачёт	
«Зачтено»	Достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта; усвоение основной

	литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; владение инструментарием изучаемой дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач; умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи связанные и преподаваемой дисциплиной; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку; работа под руководством преподавателя на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.
«Не зачтено»	Недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта; не знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины; пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий; отказ от ответа или отсутствие ответа.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценкизнаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. …….
2. …….
3. …….
4. …….
5. …….

и т. д.

Указывается 5-10 источников учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. …….
2. …….

3. ……

и т. д.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Подписка на ПО Microsoft по программе EnrollmentforEducationSolutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, MicrosoftOfficeProf и др.) Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition. Microsoft Ireland Operations Limited Enterprise.

2. СистемыдистанционногообученияСДО «Прометей 5.0». Виртуальные технологии в образовании, ООО – бессрочно Лиц. договор – 2/ВГАУ/10/20

3. Автоматизированная интегрированная библиотечная система Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро» - Академические (образовательные) лицензии; Лиц. договор – № 8714 – бессрочно https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/73703/

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Мониторинг среды обитания», проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания

обучающимся индивидуальной помощи. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости проводится в форме проверки знаний, умений и навыков, обучающихся на занятиях (опрос), по результатам выполнения индивидуальных заданий, решения практических задач, проверки качества конспектов лекций, отчёта обучающихся в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем по имеющимся задолженностям. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине «Мониторинг среды обитания» относятся: выступление на семинаре,доклад (сообщение), тестирование. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в соответствии с требованиями ФГОС ВОпо специальности20.05.01 Пожарная безопасность и проводится в форме зачёта.Зачёт проводится после завершения изучения дисциплины в объёме данной рабочей программы. Данная форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем, по результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

Методические рекомендации для обучающихся по подготовке тестированию

Тестирование – одна из форм контроля знаний студентов, который осуществляет преподаватель после изучения ими программы учебной дисциплины. Экзамен или зачёт в форме тестирования обладает целым рядом преимуществ перед традиционной формой диалога «преподаватель-студент». Особенность экзамена в форме тестирования – жёсткий временной контроль. Поэтому при подготовке к тестированию необходимо уделить внимание решению мини-задач и ответов на мини-вопросы с контролем времени.

Преимущества тестирования:

- объективность – исключается фактор субъективного подхода со стороны экзаменатора. Проверка результатов теста проводится в присутствии студентов с использованием карты ответов (ключа).
- валидность – исключается фактор «лотереи» обычного экзамена, на котором может достаться «несчастливый билет» или задача – большое количество заданий теста охватывает весь объём материала того или иного предмета, что позволяет тестируемому шире проявить свой кругозор и не «провалиться» из-за случайного пробела в знаниях;
- простота – тестовые вопросы конкретнее и лаконичнее обычных экзаменационных билетов и задач и не требует развернутого ответа или обоснования – достаточно выбрать правильный ответ и установить соответствие.

При подготовке к письменному тестированию студент изучает лекции преподавателя, основную и дополнительную литературу.

Вопросы к тестированию, содержатся в рабочей программе и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к письменному тестированию зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой.

Для подготовки к письменному тестированию студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме практического занятия, в рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить наиболее сложные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам. В среднем, подготовка к тестированию по одному лекционному занятию занимает от 2 до 4-х часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Успешное выполнение тестовых заданий является необходимым условием итоговой положительной оценки в соответствии с рейтинговой системой обучения. Тестовые задания подготовлены на основе лекционного материала и учебных пособий по дисциплине, изданных за последние 5 лет.

Выполнение тестовых заданий предоставляет студентам возможность самостоятельно контролировать уровень своих знаний, обнаруживать пробелы в знаниях и принимать меры по их ликвидации. Форма изложения тестовых заданий позволяет закрепить и восстановить в памяти пройденный материал. Предлагаемые тестовые задания охватывают узловые вопросы теоретических и практических основ по дисциплине. Для формирования заданий использована закрытая форма. У обучающегося есть возможность выбора правильного ответа или нескольких правильных ответов из числа предложенных вариантов. Для выполнения тестовых заданий студенты должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других литературных источников.

10Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащённость учебных аудиторий и помещений
1	Лекционная аудитория Гидромелиоративный корпус, 109 кг	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения - кафедра с блоком управления мультимедийной системы, экран, проектор
2.	Учебная аудитория пожарной профилактики, предупреждения, оповещения мониторинга ЧС, связи и автоматики, Гидромелиоративный корпус, 112 кг	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, стенды с наглядными пособиями, стенд пожарного оборудования,

_____
_____
_____
_____

3. В связи с _____
_____
_____

основания внесения изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

изложить в следующей редакции данный(ые) пункт(ы) рабочей программы дисциплины:

_____
_____
_____
_____

* Количество пунктов в листе изменений и дополнений зависит от числа оснований внесения соответствующих изменений и дополнений либо количества пунктов рабочей программы дисциплины, в которые вносятся изменения и дополнения

Изменения и дополнения в рабочей программе дисциплинысогласованы с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) _____

_____

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

_____

наименование направленности (профиля) программы

Руководитель
образовательной программы,

_____

наименование должности *подпись* *инициалы фамилия*

Изменения и дополнения в рабочей программе дисциплины рассмотрены на заседании кафедры _____

_____

наименование кафедры

Протокол № ____ от _____ г.

дата

Заведующий кафедрой _____ _____

подпись *инициалы фамилия*

Внесенные изменения и дополнения утверждаю:

Декан факультета _____ _____

подпись *инициалы фамилия*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»Эколого-мелиоративный факультет

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00ef6d90eba6d4a04a920647da5fea52c3
Владелец: Корчагина Ольга Александровна
Действителен: Действителен с 21.10.2024 по 14.01.2026

УТВЕРЖДАЮ

Декан эколого-мелиоративного факультета

_____ О.А. Корчагина
подпись *инициалы фамилия*

_____ г.
дата

МП (при наличии)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.03(П) Экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская практика
наименование практики

Кафедра "Пожарная и техносферная безопасность"
наименование кафедры

Уровень высшего образования специалитет
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 20.05.01 Пожарная безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) "Пожарная безопасность"
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2021

Волгоград
2025

Автор(ы):

Доцент,к.т.н. _____ Д.В. Беломутенко
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Доцент,к.т.н. _____ С.В. Беломутенко
должность *подпись* *инициалы фамилия*

ст.преподаватель _____ Д.А. Голатов
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа практики согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 20.05.01 Пожарная безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) "Пожарная безопасность"
наименование направленности (профиля) программы

Заведующий кафедрой _____ Д.В. Беломутенко
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры "Пожарная и техносферная безопасность"
наименование кафедры

Протокол № __9__ от _7 мая 2025_____ г.
дата

Заведующий кафедрой _____ Д.В. Беломутенко
подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии эколого-мелиоративного факультета
наименование факультета

Протокол № __9__ от _27 мая 2025_____ г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ А.К. Васильев
подпись *инициалы фамилия*

1 Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – производственная

Способ проведения практики – стационарная/выездная

Форма проведения практики – непрерывно

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика является одной из форм практической подготовки обучающихся. Она предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью эксплуатационной практики является закрепление теоретических и практических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин понимание сущности и социальной значимости будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса, закрепление полученных теоретических знаний в области защиты ЧС.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- изучение требований изучение правил охраны труда, нормативных и руководящих документов по предупреждению и тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ;

- формирование и развитие у обучающихся профессионального мастерства, необходимого для самостоятельной работы;

- адаптация обучающихся к дальнейшей практической деятельности;

- сбор и обобщение информации для дальнейшего использования в образовательном процессе.

- устройство, размещение и правила эксплуатации и тактико-технические характеристики пожарного инструмента, техники и аварийно-спасательной техники, оборудования, в т.ч. пожарных автомобилей, средств связи, имеющихся в гарнизоне пожарной охраны; ознакомление с основами тактики тушения пожаров;

- освоение знаний элементов порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их основных задач, структуры и системы управления, способностью планирования мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС и ввода в действие планов в условиях ЧС;

- приобретение обучающимися навыков и умений в организации службы дежурных караулов (смен), прав, обязанностей и ответственности должностных лиц при организации караульной службы, тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ.

В результате прохождения практики обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике

ПК - 1. Способен организовать разработку мероприятий по совершенствованию системы пожарной безопасности объекта защиты	ПК - 1.9 Проводит пожарно-техническое обследование объектов, оформление необходимых документов для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности	Знать взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности
		Уметь использовать знания способов предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах;
		Владеть способностью использовать знания способов предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах;
ПК - 3. Способен взаимодействовать с государственными органами по вопросам пожарной безопасности объекта защиты	ПК – 3.3 Участвует в составе комиссии по обследованию и проверке пожарной безопасности организации и отдельных объектов	Знать взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности
		Уметь осуществлять взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности
		Владеть способностью осуществлять взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности
ПК - 4. Способен работать в составе комиссий в области пожарной безопасности по расследованию причин пожаров и комиссии по расследованию причин пожаров	ПК- 4.4 Проводит совместно с представителями соответствующих подразделений организации пожарно-технические обследования зданий, сооружений, оборудования, машин и механизмов на соответствие их требованиям пожарной безопасности	Знать деятельность организации, ее организационно-функциональную структуру
		Уметь разработка документы при осуществлении государственного пожарного надзора в области пожарной безопасности объектов и населенных пунктов
		Владеть методами пожарно-технического обследования объектов, соблюдением требований пожарной безопасности к технологическому оборудованию

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика " Экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская практика " (Б2.В.03П)) относится к практикам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» учебного плана подготовки специалистов по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность направленность (профиль) "Пожарная безопасность".

Место практики в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1. Способен анализировать эффективность пожарно-профилактической работы в структурных подразделениях; разрабатывать мероприятия по повышению пожарной устойчивости							
Б1.В.01 Введение в специальность	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.В.03 Мониторинг пожаров	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.12 Моделирование последствий пожаров и взрывов	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.14 Правовое регулирование в области пожарной безопасности	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.В.15 Противопожарное водоснабжение	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.18 Прогнозирование опасных факторов пожара	Очная					+	
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.02.01 Последствия пожаров и чрезвычайных ситуаций	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.02.02 Опасные ситуации природного характера и защита от них	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.04.01 Противодымная защита зданий и сооружений	Очная					+	
	Очно-заочная						
	Заочная						+
Б1.В.ДВ.04.02 Пожарная безопасность в системах отопления, вентиляции и кондиционирования	Очная					+	
	Очно-заочная						
	Заочная						+
Б2.В.03(П) Экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская практика	Очная					+	
	Очно-заочная						
	Заочная						+
Б2.В.04(П) Преддипломная практика	Очная					+	
	Очно-заочная						
	Заочная						+

ФТД.01 Анализ рисков чрезвычайных ситуаций	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
ФТД.02 Опасные природные процессы	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
ПК - 3. Способен взаимодействовать с государственными органами по вопросам пожарной безопасности объекта защиты							
Б1.В.13 Сертификация в области пожарной безопасности	Очная				+		
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.01.01 Международная система реагирования в чрезвычайных ситуациях	Очная	+					
	Заочная		+				
Б1.В.ДВ.01.02 Международное сотрудничество в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Очная	+					
	Заочная		+				
Б2.В.03(П) Экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская практика	Очная					+	
	Заочная						+
Б2.В.04(П) Преддипломная практика	Очная					+	
	Заочная						+
ПК - 4. Способен работать в составе комиссий в области пожарной безопасности по расследованию причин пожаров и комиссии по расследованию причин пожаров							
Б1.В.05 Расчет пожарных рисков	Очная					+	
	Очно-заочная						
	Заочная						+
Б1.В.07 Расследование пожаров	Очная					+	
	Очно-заочная						
	Заочная						+
Б1.В.08 Пожарно-техническая экспертиза	Очная					+	
	Очно-заочная						
	Заочная						+
Б2.В.03(П) Экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская практика	Очная					+	
	Очно-заочная						
	Заочная						+

Для успешного прохождения практики " Экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская практика " (Б2.В.03(П)) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин как "Введение в специальность" (Б1.В.01), "Мониторинг пожаров" (Б1.В.03), "Расчет пожарных рисков" (Б1.В.05), "Расследование пожаров" (Б1.В.07), "Пожарно-техническая экспертиза" (Б1.В.08), "Моделирование последствий пожаров и взрывов" (Б1.В.12), "Сертификация в области пожарной безопасности" (Б1.В.13), "Правовое регулирование в области пожарной безопасности" (Б1.В.14), "Противопожарное водоснабжение" (Б1.В.15), "Прогнозирование опасных факторов пожара" (Б1.В.18), "Международная система реагирования в чрезвычайных ситуациях" (Б1.В.ДВ.01.01), "Международное сотрудничество в области

предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций" (Б1.В.ДВ.01.02), "Последствия пожаров и чрезвычайных ситуаций" (Б1.В.ДВ.02.01), "Опасные ситуации природного характера и защита от них" (Б1.В.ДВ.02.02), "Противодымная защита зданий и сооружений" (Б1.В.ДВ.04.01), "Пожарная безопасность в системах отопления, вентиляции и кондиционирования" (Б1.В.ДВ.04.02). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения практики, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе прохождения практики " Экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская практика " (Б2.В.03(П)), будут полезными при прохождении таких практик, как " Преддипломная практика" (Б2.В.04(П)).

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетные единицы (144 часов). Практика проводится в течение 2 2/3 недель.

5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	Прослушивание ознакомительной лекции по практике. Прохождение вводного инструктажа, выдача технической документации, постановка задачи и формулирование цели практики. Изучение структуры организации, прохождение инструктажа по технике безопасности и охране труда; знакомство с технической и проектной документацией, проектом, усвоение служебных обязанностей, ответственности и прав. Разработка мероприятий по обеспечению пожарной профилактики и организации государственного пожарного надзора
2	Этап сбора, обработки и анализа полученной информации	Ознакомление с деятельностью организации, ее организационно- функциональной структурой; составление плана работ. Разработка документов при осуществлении государственного пожарного надзора в области пожарной безопасности объектов и населенных пунктов, полномочия; права, обязанности и ответственность; работы и услуги; подтверждение соответствия; выполнение работ и оказание услуг; лицензирование деятельности; пожарный аудит Проведения пожарно-технического обследования объектов, соблюдение требований пожарной безопасности к технологическому оборудованию с обращением пожароопасных, пожаровзрывоопасных и взрывоопасных технологических сред; применение, хранение и транспортировка веществ и материалов (с учетом их совместимости и пожароопасных физико-химических свойств). Проверка исполнение персоналом организаций положений Инструкции о мерах пожарной безопасности, информирование населения о мерах пожарной безопасности; обучение населения мерам пожарной

		безопасности; осуществление противопожарной пропаганды; издание специальной литературы и рекламной продукции; проведение с учащимися и студентами занятий (бесед) по изучению соответствующих требований пожарной безопасности; противопожарные инструктажи; пожарно-технический минимум; пожарно-технические комиссии. Участие в разработке организационных мероприятий: прогнозирование опасных факторов пожара в помещениях различного назначения; поэтажные планы эвакуации и практические тренировки по их отработке; инструкции о мерах пожарной безопасности и действиях в случае пожара; практические тренировки по применению средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре; практическая отработка табеля боевого расчета добровольной пожарной дружины. Проведение инструкторско-методические занятия с лицами, ответственными за противопожарное состояние объектов и обучение граждан мерам пожарной безопасности на производстве и по месту жительства Проведение технические мероприятий по обследованию эвакуационные пути, эвакуационные и аварийные выходы; системы коллективной защиты (в том числе противодымной) людей от воздействия опасных факторов пожара; классификация средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре; знаки пожарной безопасности Проверка техническое состояние средств пожарной автоматики и пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения и дымоудаления, установок оповещения людей при пожаре, аварии или стихийном бедствии Проверка системы противопожарной защиты: применения первичных средств пожаротушения; автоматические и автономные установки пожаротушения; мобильные средства пожаротушения; пожарные щиты с набором немеханизированного инструмента и инвентаря. Участие в организационных мероприятиях: проведение перезарядки, освидетельствования и своевременной замены огнетушителей; эксплуатационные испытания пожарных лестниц и ограждений на крышах, систем оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией); практические тренировки действий персонала и добровольных пожарных дружин (команд) по тушению условного пожара. Участие в организационных мероприятиях: проверки источников наружного противопожарного водоснабжения и внутреннего противопожарного водопровода Проведение пожарно-технической классификации зданий, сооружений и пожарных отсеков Проведение технических мероприятий: ограничение распространения пожара за пределы очага; противопожарные расстояния между зданиями и сооружениями; противопожарные преграды; огнезащита строительных материалов и строительных конструкций;

		огнезащита воздуховодов; противопожарные и дымовые клапаны, защитные устройства в противопожарных преградах Участие в организационных мероприятиях: проверки работоспособности систем и средств противопожарной защиты объекта (автоматических и/или автономных установок пожаротушения, автоматических установок пожарной и/или охранно-пожарной сигнализации, систем дымоудаления и установок противодымной защиты, системы оповещения людей. Работа с информацией о неисправностях, имеющихся систем и средств противопожарной защиты, об изменении состояния дорог и проездов
3	Этап подготовки отчѐта по практике и его защита	Обработка полученной информации, обобщение материала, собранного в период опрос прохождения практики, определение его достаточность и достоверность для подготовки отчета. Подготовка, формирование отчета по практике. Сдача отчета и защита отчета по практике.

6 Формы отчетности по практике

Формой отчѐтности по итогам прохождения практики является отчѐт о прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачѐт с оценкой.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе еѐ проведения. В результате освоения учебной практики, обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачѐта с оценкой.

Каждый студент допускается к промежуточной аттестации при наличии отчѐта и дневника практики, отвечающим требованиям:

- дневник отражает текущую работу и характеризует уровень работы студента;

- отчѐт по практике выполнен в соответствии с программой практики без замечаний, все вопросы раскрыты полностью, оформление отчѐта выполнено в соответствии с требованиями.

Контроль и оценка освоения обучающимися практического опыта и умений предусматривает:

- текущий контроль: оценивается выполнение видов работ в соответствии с выданными заданиями, составленными на основе программы практики; конкретное отражение данных сведений – в отчѐте и дневнике практики;

- аттестация: оценивается оформление и защита отчѐта по учебной практике.

Итогом прохождения практики и освоения предусмотренного практического опыта является зачѐт с оценкой в баллах по 5-балльной системе, которая выставляется на основе результатов текущего контроля и аттестации.

7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки
знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств*
1	Подготовительный этап	Прослушивание ознакомительной лекции по практике. Прохождение вводного инструктажа, выдача технической документации, постановка задачи и формулирование цели практики. Изучение структуры организации, прохождение инструктажа по технике безопасности и охране труда; знакомство с технической и проектной документацией, проектом, усвоение служебных обязанностей, ответственности и прав. Разработка мероприятий по обеспечению пожарной профилактики и организации государственного пожарного надзора	Собеседование по каждому виду работ
2	Этап сбора, обработки и анализа полученной информации	Ознакомление с деятельностью организации, ее организационно- функциональной структурой; составление плана работ. Разработка документов при осуществлении государственного пожарного надзора в области пожарная безопасность объектов и населенных пунктов, полномочия; права, обязанности и ответственность; работы и услуги; подтверждение соответствия; выполнение работ и оказание услуг; лицензирование деятельности; пожарный аудит Проведения пожарно-технического обследования объектов, соблюдение требований пожарной безопасности к технологическому оборудованию с обращением пожароопасных, пожаровзрывоопасных и взрывоопасных технологических сред; применение, хранение и транспортировка веществ и материалов (с учетом их совместимости и пожароопасных физико-химических свойств). Проверка исполнение персоналом организаций положений Инструкции о мерах пожарной безопасности, информирование населения о мерах пожарной безопасности; обучение населения мерам пожарной безопасности; осуществление противопожарной пропаганды; издание специальной литературы и рекламной продукции; проведение с учащимися и студентами занятий (бесед) по изучению соответствующих требований пожарной безопасности; противопожарные инструктажи; пожарно-технический минимум; пожарно-технические комиссии. Участие в разработке организационных мероприятий: прогнозирование опасных факторов пожара в помещениях различного назначения; поэтажные планы эвакуации и практические тренировки по их отработке; инструкции о мерах пожарной безопасности и действиях в случае пожара; практические тренировки по применению средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре; практическая отработка табеля боевого расчета добровольной пожарной	Собеседование по каждому виду работ

		дружины. Проведение инструкторско-методические занятия с лицами, ответственными за противопожарное состояние объектов и обучение граждан мерам пожарной безопасности на производстве и по месту жительства Проведение технические мероприятий по обследованию эвакуационные пути, эвакуационные и аварийные выходы; системы коллективной защиты (в том числе противодымной) людей от воздействия опасных факторов пожара; классификация средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре; знаки пожарной безопасности Проверка техническое состояние средств пожарной автоматики и пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения и дымоудаления, установок оповещения людей при пожаре, аварии или стихийном бедствии Проверка системы противопожарной защиты: применения первичных средств пожаротушения; автоматические и автономные установки пожаротушения; мобильные средства пожаротушения; пожарные щиты с набором немеханизированного инструмента и инвентаря. Участие в организационных мероприятиях: проведение перезарядки, освидетельствования и своевременной замены огнетушителей; эксплуатационные испытания пожарных лестниц и ограждений на крышах, систем оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией); практические тренировки действий персонала и добровольных пожарных дружин (команд) по тушению условного пожара. Участие в организационных мероприятиях: проверки источников наружного противопожарного водоснабжения и внутреннего противопожарного водопровода Проведение пожарно-технической классификации зданий, сооружений и пожарных отсеков Проведение технических мероприятий: ограничение распространения пожара за пределы очага; противопожарные расстояния между зданиями и сооружениями; противопожарные преграды; огнезащита строительных материалов и строительных конструкций; огнезащита воздуховодов; противопожарные и дымовые клапаны, защитные устройства в противопожарных преградах Участие в организационных мероприятиях: проверки работоспособности систем и средств противопожарной защиты объекта (автоматических и/или автономных установок пожаротушения, автоматических установок пожарной и/или охранно-пожарной сигнализации, систем дымоудаления и установок противодымной	

		защиты, системы оповещения людей. Работа с информацией о неисправностях, имеющихся систем и средств противопожарной защиты, об изменении состояния дорог и проездов	
3	Этап подготовки отчѐта по практике и его защита	Обработка полученной информации, обобщение материала, собранного в период опрос прохождения практики, определение его достаточность и достоверность для подготовки отчета. Подготовка, формирование отчета по практике. Сдача отчета и защита отчета по практике.	Дневник прохождения практики Отчѐт о прохождении практики

Оценка знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;

2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;

3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов прохождения практики и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. Характеристики обучающегося положительные. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. Характеристики обучающегося положительные. В процессе защиты

	отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. Характеристики обучающегося положительные. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. Характеристики обучающегося отрицательные. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1. Широков, Ю. А. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 412 с. — ISBN 978-5-8114-3849-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123675

2. Широков, Ю. А. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-5801-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152600

3. Широков, Ю. А. Пожарная безопасность на предприятии : учебное пособие для вузов / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-6989-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

https://e.lanbook.com/book/153916 (дата обращения: 30.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Данилина, Н. Е. Расследование пожаров : учебное пособие / Н. Е. Данилина. — Тольятти : ТГУ, 2018. — 214 с. — ISBN 978-5-8259-1371-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139726

5. Евдокимов, А. С. Расследование пожаров : учебное пособие / А. С. Евдокимов, О. Г. Удалова, Г. П. Надежкина. — Саратов :Саратовский ГАУ, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-00140-366-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/137492

6. Экспертиза пожаров : учебное пособие / А. А. Богданов, А. Н. Лагунов, М. В. Елфимова, Л. В. Долгушина. - Железногорск : ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2020. - 148 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1202029

7. Богданов А.А. Экспертиза пожаров. Практикум : учебное пособие / А. А. Богданов, А. Н. Лагунов, М. В. Елфимова, Л. В. Долгушина. - Железногорск : ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2020. - 49 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1202031.

8.

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Подписка на ПО Microsoft по программе Enrollment for Education Solutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, Microsoft Office Prof и др.). Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade) Microsoft Corporation Академические(образовательные) лицензии Контракт 760/223/20 15.12.2020 СофтЛайн Трейд АО

2. Системы для дистанционного обучения и видеоконференций. Плат-форма для видеоконференций и удалѐнной работы «Mind». ИНТЕРМАЙНД, ООО. Сублиц. договор № М129194 06. 22.01.2021. ЭР-Телеком Холдинг, АО

3. Автоматизированная информационно-библиографическая система Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро». Дата-Экспресс. Академические (образовательные) лицензии. Лиц. договор 8714. 17.11.2014. Дата-Экспресс, ООО

4. Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Стандартный Russian Edution. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License - Сублиц. договорКИС-1278-2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022

5. АнтиПлагиат. Вуз - Лиц. Договор № 2953 от 12.10.2020 до 22.11.2021

7. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро» - лицензионный договор № 8714 от 17.11.2014., бессроч.

7. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web

8 Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: https://znanium.com/catalog

9. Электронная библиотека психологической и деловой литературы. - Режим доступа: URL: http//http://www.koob.ru/

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Подписка на ПО Microsoft по программе Enrollment for Education Solutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, Microsoft Office Prof и др.). Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade) Microsoft Corporation Академические(образовательные) лицензии Контракт 760/223/20 15.12.2020 СофтЛайн Трейд АО

2. Системы для дистанционного обучения и видеоконференций. Плат-форма для видеоконференций и удалѐнной работы «Mind». ИНТЕРМАЙНД, ООО. Сублиц. договор № М129194 06. 22.01.2021. ЭР-Телеком Холдинг, АО

3. Автоматизированная информационно-библиографическая система Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро». Дата-Экспресс. Академические (образовательные) лицензии. Лиц. договор 8714. 17.11.2014. Дата-Экспресс, ООО

4. Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Стандартный Russian Edution. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License - Сублиц. договорКИС-1278-2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022

5. АнтиПлагиат. Вуз - Лиц. Договор № 2953 от 12.10.2020 до 22.11.2021 Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро» - лицензионный договор № 8714 от 17.11.2014., бессроч.

6. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web

7 Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: https://znanium.com/catalog

8. Электронная библиотека психологической и деловой литературы. - Режим доступа: URL: http//http://www.koob.ru/

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
	Учебная аудитория пожарной профилактики, предупреждения, оповещения мониторинга ЧС, связи и автоматики, Гидромелиоративный корпус, 112 кг	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, стенды с наглядными пособиями, стенд пожарного оборудования, огнетушитель ОВП 100
	Учебная аудитория аварийно-спасательной и пожарной техники, средств индивидуальной защиты органов дыхания Гидромелиоративный	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – стенды с наглядными пособиями, веревка спасательная, каска

	корпус, 114 кг		пожарная, огнетушители, одежда пожарного, пояс пожарный, рукав пожарный, рукавицы трехпалые, ствол пожарный, карабин пожарный, лестница ВПЛ выдвижная пожарная 3-х коленная, лестница-штурмовка, противогаз, стенд (сигнализация пожарная), защитный костюм ОЗК, защитный костюм Л1, сумка санинструктора, противогазы ГП-5, ГП-7. Демонстрационный материал- насос ПН 30, насос ПН 40
	Помещение для самостоятельной работы аудитория 301 кд	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, проспект Университетский, 26	Оборудование и технические средства обучения (столы, стулья, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета, мониторы), комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
	Междисциплинарная, научно-исследовательская лаборатория по пожарной безопасности и защите в чрезвычайных ситуациях Гидромелиоративный корпус, 104 кг	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – компьютер, установка для определения группы трудногорючих и горючих веществ, материалов; установка для определения температуры воспламенения и самовоспламенения твердых веществ и материалов; установка для определения кратности показателя устойчивости

			пены; шкаф вытяжной для муфельных печей, сейф, шкаф

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»Эколого-мелиоративный факультет

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00ef6d90eba6d4a04a920647da5fea52c3
Владелец: Корчагина Ольга Александровна
Действителен: Действителен с 21.10.2024 по 14.01.2026

УТВЕРЖДАЮ

Декан эколого-мелиоративного факультета
_____ О.А. Корчагина
подпись *инициалы фамилия*
_____ г.
дата

МП (при наличии)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.01 Анализ рисков чрезвычайных ситуаций

индекс и наименование дисциплины

Кафедра "Пожарная и техносферная безопасность"
наименование кафедры

Уровень высшего образования специалитет
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 20.05.01 Пожарная безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) "Пожарная безопасность"
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная/заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2021

Волгоград
2025

Автор(ы):

Доцент,к.т.н. _____ С.В. Беломутенко
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 20.05.01 Пожарная безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
направленность (профиль) Пожарная безопасность
наименование направленности (профиля) программы

Заведующий кафедрой _____ Д.В. Беломутенко
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры "Пожарная и техносферная безопасность"
наименование кафедры

Протокол № __9__ от _7 мая 2025_____ г.
дата

Заведующий кафедрой _____ Д.В. Беломутенко
подпись *инициалы фамилия*

Оценочные материалы по дисциплине обсуждены и одобрены на заседании методической комиссии эколого-мелиоративного факультета
наименование факультета

Протокол № __9__ от _27 мая 2025_____ г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ А.К.Васильев
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов компетенций, системы знаний, умений и навыков в области оценки и управления рисками объектов и процессов в результате чрезвычайных ситуаций, которые позволят им профессионально описывать, оценивать, анализировать и прогнозировать основные принципы и методы оценки рисков, управлять рисками, принимать решения в условиях риска и неопределенности; воспитание практических навыков в решении профессиональных задач.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

– изучение рисков, обусловленных разными опасностями; с техногенными системами и создаваемыми ими опасностями и угрозами для населения и экологических систем;

– изучение методов оценки рисков и планирование мероприятий по снижению последствий опасных факторов чрезвычайных ситуаций путем оценки рисков;

– изучение теоретических и методологических основ системного анализа, моделирования и управления рисками систем и процессов;

– изучение теоретических основ разработки и внедрения систем управления рисками;

– овладение профессиональной терминологией в сфере оценки рисков чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения применения оценки рисков в области техносферной безопасности;

– приобретение знаний о совокупности опасных факторов чрезвычайных ситуаций и проведения оценки рисков.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен организовать разработку мероприятий по совершенствованию системы пожарной безопасности объекта защиты		Знать теоретические основы разработки и внедрения систем управления рисками
		Уметь применять оценку рисков в области пожарной безопасности;
		Владеть знаниями о совокупности опасных факторов чрезвычайных ситуаций и проведения оценки рисков.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплиныявляется последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Анализ рисков чрезвычайных ситуаций" (ФТД.01) относится к факультативным дисциплинам учебного плана подготовки специалистов по направлению подготовки (специальности) 20.05.01 Пожарная безопасность направленность (профиль) "Пожарная безопасность".

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1. Способен организовать разработку мероприятий по совершенствованию системы пожарной безопасности объекта защиты							
Б1.В.01 Введение в специальность	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.В.03 Мониторинг пожаров	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.12 Моделирование последствий пожаров и взрывов	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.14 Правовое регулирование в области пожарной безопасности	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.В.15 Противопожарное водоснабжение	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.18 Прогнозирование опасных факторов пожара	Очная					+	
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.02.01 Последствия пожаров и чрезвычайных ситуаций	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.02.02 Опасные ситуации природного характера и защита от них	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.04.01 Противодымная защита зданий и сооружений	Очная					+	
	Очно-заочная						
	Заочная						+
Б1.В.ДВ.04.02 Пожарная безопасность в системах отопления, вентиляции и кондиционирования	Очная					+	
	Очно-заочная						
	Заочная						+
Б2.В.03(П) Экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская практика	Очная					+	
	Очно-заочная						
	Заочная						+

Б2.В.04(П) Преддипломная практика	Очная					+	
	Очно-заочная						
	Заочная						+
ФТД.01 Анализ рисков чрезвычайных ситуаций	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
ФТД.02 Опасные природные процессы	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	

Для успешного освоения дисциплины "Анализ рисков чрезвычайных ситуаций" (ФТД.01) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин как " Введение в специальность " (Б1.В.01), "Правовое регулирование в области пожарной безопасности" (Б1.В.14), "Последствия пожаров и чрезвычайных ситуаций" (Б1.В.ДВ.02.01), " Опасные ситуации природного характера и защита от них " (Б1.В.ДВ.02.02). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины "Анализ рисков чрезвычайных ситуаций" (ФТД.01), будут полезными при освоении таких дисциплин как " Мониторинг пожаров " (Б1.В.03), "Моделирование последствий пожаров и взрывов " (Б1.В.12), "Противопожарное водоснабжение " (Б1.В.15), " Прогнозирование опасных факторов пожара " (Б1.В.18), " Противодымная защита зданий и сооружений " (Б1.В.ДВ.04.01), " Пожарная безопасность в системах отопления, вентиляции и кондиционирования " (Б1.В.ДВ.04.02), " Опасные природные процессы " (ФТД.02) и прохождении таких практик, как " Экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская практика " (Б2.В.03(П)), " Преддипломная практика " (Б2.В.04(П)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*
		VII
Контактная работа обучающихся с преподавателем(по учебным занятиям), всего**	16	16
Лекционные занятия		
в том числе в форме практической подготовки		
Практические (семинарские) занятия	16	16
в том числе в форме практической подготовки		
Лабораторные занятия		
в том числе в форме практической подготовки		

Самостоятельная работа обучающихся, всего**		20	20
Выполнение курсовой работы			
Выполнение курсового проекта			
Выполнение расчетно-графической работы		10	10
Выполнение реферата			
Самостоятельное изучение разделов и тем		10	10
Промежуточная аттестация***		0	0
Экзамен			
Зачет с оценкой			
Зачет		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект			
Общая трудоемкость	часов	36	36
	зачетных единиц	1	1

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
			…	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**						
Лекционные занятия						
в том числе в форме практической подготовки						
Практические (семинарские) занятия						
в том числе в форме практической подготовки						
Лабораторные занятия						
в том числе в форме практической подготовки						
Самостоятельная работа обучающихся, всего**						
Выполнение курсовой работы						
Выполнение курсового проекта						
Выполнение расчетно-графической работы						
Выполнение реферата						
Выполнение контрольной работы						
Самостоятельное изучение разделов и тем						
Промежуточная аттестация***						
Экзамен						
Зачет с оценкой						
Зачет						
Курсовая работа / Курсовой проект						
Общая трудоемкость	часов					
	зачетных единиц					

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по

			сессиям*
			IV
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		8	8
Лекционные занятия		4	4
в том числе в форме практической подготовки			
Практические (семинарские) занятия			
в том числе в форме практической подготовки			
Лабораторные занятия		4	4
в том числе в форме практической подготовки			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		28	28
Выполнение курсовой работы			
Выполнение курсового проекта			
Выполнение расчетно-графической работы			
Выполнение реферата			
Выполнение контрольной работы		13	13
Самостоятельное изучение разделов и тем		15	15
Промежуточная аттестация***		4	4
Экзамен			
Зачет с оценкой			
Зачет		4	4
Курсовая работа / Курсовой проект			
Общая трудоемкость	часов	36	36
	зачетных единиц	1	1

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам итемам с указанием отведенного на них количества академических часов и видовучебныхзанятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Общие положения по управлению риском чрезвычайных ситуаций			2				2
Тема 2. Методический аппарат анализа природного и			2				2

техногенного рисков							
Тема 3. Развитие опасных явлений чрезвычайные ситуации			4				2
Тема 4. Вероятностная оценка основных факторов риска			4				2
Тема 5. Классификация и область применения методов математического моделирования			4				2
Итого по дисциплине			16				10

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. _____							
Тема 1. _____							
Тема 2. _____							
Тема 3. _____							
Раздел 2. _____							
Тема 4. _____							
Тема 5. _____							
Тема 6. _____							
и т. д.							
Итого по дисциплине							

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Общие положения по управлению риском чрезвычайных ситуаций							3

Тема 2. Методический аппарат анализа природного и техногенного рисков							3
Тема 3. Развитие опасных явлений чрезвычайные ситуации							3
Тема 4. Вероятностная оценка основных факторов риска					4		3
Тема 5. Классификация и область применения методов математического моделирования							3
Итого по дисциплине					4		15

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1.Общие положения по управлению риском чрезвычайных ситуаций
Тема 2. Методический аппарат анализа природного и техногенного рисков
Тема 3. Развитие опасных явлений чрезвычайные ситуации
Тема 4. Вероятностная оценка основных факторов риска
Тема 5. Классификация и область применения методов математического моделирования

5Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1.Общие положения по управлению риском чрезвычайных ситуаций	семинар	зачет
	тестирование	
	доклад (сообщение)	
Тема 2. Методический аппарат анализа природного и техногенного рисков	семинар	
Тема 3. Развитие опасных явлений чрезвычайные ситуации	семинар	
	тестирование	
	доклад (сообщение)	
Тема 4. Вероятностная оценка основных факторов риска	семинар	
	отчет по лабораторной работе	

Тема 5. Классификация и область применения методов математического моделирования	семинар	
	доклад (сообщение)	
	контрольная работа	

Шкала и критерии оцениваниязнаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачёт	
«Зачтено»	Достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; владение инструментарием изучаемой дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач; умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи связанные и преподаваемой дисциплиной; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку; работа под руководством преподавателя на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.
«Не зачтено»	Недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта; не знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины; пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий; отказ от ответа или отсутствие ответа.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценкизнаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их

оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Прогнозирование опасных факторов пожара : учебное пособие / составители Д. А. Бесперстов, Е. А. Попова. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 116 с. — ISBN 978-5-8353-2368-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/125457

2. Прогнозирование опасных факторов пожара : учебное пособие / составители Р. В. Долгов [и др.]. — Хабаровск : ДВГУПС, 2020. — 115 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179433

3. Оценка риска чрезвычайных ситуаций и пожаров : учебное пособие / В. Ю. Радоуцкий, В. Н. Шульженко, М. Н. Степанова, М. В. Литвин ; под редакцией В. Ю. Радоуцкого. — Белгород : БГТУ им. В.Г. Шухова, 2019. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177609

4. Шипов, О. В. Пожарная безопасность объектов защиты : учебное пособие / О. В. Шипов. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2021. — 166 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/208418 (дата обращения: 28.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Широков, Ю. А. Пожарная безопасность на предприятии : учебное пособие / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-3624-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/119625

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт МЧС России – Режим доступа:http://www.mchs.gov.ru/**.**

2. Официальный сайт Академии ГПС МЧС России. – Режим доступа:http://academygps.ru/.

3 Официальный сайт научно-технического журнала «Пожарная безопасность». – Режим доступа: http://www.pb.informost.ru/arxiv.php/.

4. Официальный сайт научно-технического журнала «Пожаровзрывобезопасность». – Режим доступа:http://www.fire-smi.ru/arhiv/.

5. Официальный сайт научно-технического журнала «Пожарное дело». – Режим доступа:http://pojdelo.mchsmedia.ru/edition/.

6. Официальный сайт научного журнала «Пожары и чрезвычайные ситуации: предотвращение, ликвидация». – Режим доступа: http://academygps.ru/nauka/nauchnyj-zhurnal-pozhary-i-chs/arkhiv-nomerov/.

7. Официальный сайт научного журнала «Технологии техносферной безопасности». – Режим доступа: http://ipb.mos.ru/ttb/.

8. Официальный сайт научного журнала «Гражданская защита». – Режим доступа:http://gz.mchsmedia.ru/edition/.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Подписка на ПО Microsoft по программе Enrollment for Education Solutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, Microsoft Office Prof и др.). Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade) Microsoft Corporation

Академические(образовательные) лицензии Контракт 760/223/20 15.12.2020 СофтЛайн Трейд АО

2. Системы для дистанционного обучения и видеоконференций. Плат-форма для видеоконференций и удалѐнной работы «Mind». ИНТЕРМАЙНД, ООО. Сублиц. договор № М129194 06. 22.01.2021. ЭР-Телеком Холдинг, АО

3. Автоматизированная информационно-библиографическая система Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро». Дата-Экспресс. Академические (образовательные) лицензии. Лиц. договор 8714. 17.11.2014. Дата-Экспресс, ООО

4. Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Стандартный Russian Edution. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License - Сублиц. договорКИС-1278-2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022

5. АнтиПлагиат. Вуз - Лиц. Договор № 2953 от 12.10.2020 до 22.11.2021

7. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро» - лицензионный договор № 8714 от 17.11.2014., бессроч.

7. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web

8 Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: https://znanium.com/catalog

9. Электронная библиотека психологической и деловой литературы. - Режим доступа: URL: http//http://www.koob.ru/

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи. Данный вид контроля стимулирует у

обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости проводится в форме проверки знаний, умений и навыков, обучающихся на занятиях (опрос), по результатам выполнения индивидуальных заданий, письменного тестирования, решения практических задач, проверки качества конспектов лекций, отчёта обучающихся в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем по имеющимся задолженностям. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: тестирование, индивидуальные домашние задания. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 20.05.01. Пожарная безопасность и проводится в форме зачёта и экзамена. Зачёт и экзамен проводятся после завершения изучения дисциплины в объёме данной рабочей программы. Данная форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачёта и экзамена – устная, по результатам которого выставляется: «зачтено», «не зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Методические рекомендации для обучающихся по выполнению индивидуальных домашних заданий

Индивидуальные домашние задания включают в себя материал практического характера. Цель этого материала состоит в закреплении полученных студентами на лекциях и при самостоятельном чтении учебно-методической литературы знаний. Перечень обязательных заданий представлен в методических указаниях для выполнения практических занятий.

К выполнению каждого обязательного задания крайне важно приступать только после ознакомления с материалами методических материалов, рекомендованных к соответствующей теме. Выполнение домашних заданий в виде практических и иных задач является формой текущего контроля при проведении каждого практического занятия.

В качестве формы текущего рубежного контроля применяется подготовка студентами домашних заданий в пределах тем соответствующего модуля дисциплины. Самостоятельность в подготовке заданий проверяется преподавателем путём их сравнения, а в случае уличения студентов в «плагиате» данные вопросы ему не засчитываются, что отражается на контрольной итоговой оценке. Выполненные задания студентов оцениваются по балльной системе.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Контрольная работа включает в себя материал практического характера. Цель этого материала состоит в закреплении полученных студентами на лекциях и при самостоятельном чтении учебно-методической литературы знаний. Перечень обязательных заданий представлен в методических указаниях для выполнения практических занятий.

К выполнению контрольной работы важно приступать только после ознакомления с материалами методических материалов, рекомендованных к соответствующей теме. Выполнение контрольной работы является формой текущего контроля.

Самостоятельность в выполнении контрольной работы проверяется преподавателем путём их сравнения, а в случае уличения студентов в «плагиате» данная работа ему не засчитывается, что отражается на контрольной итоговой оценке.

Методические рекомендации для обучающихся по подготовке тестированию

Тестирование – одна из форм контроля знаний студентов, который осуществляет преподаватель после изучения ими программы учебной дисциплины. Экзамен или зачёт в форме тестирования обладает целым рядом преимуществ перед традиционной формой диалога «преподаватель-студент». Особенность зачёта в форме тестирования – жёсткий временной контроль. Поэтому при подготовке к тестированию необходимо уделить внимание решению мини-задач и ответов на мини-вопросы с контролем времени.

Преимущества тестирования:

- о**бъективность –** исключается фактор субъективного подхода со стороны экзаменатора. Проверка результатов теста проводится в присутствии студентов с использованием карты ответов (ключа).

- валидность – исключается фактор «лотереи» обычного экзамена, на котором может достаться «несчастливый билет» или задача – большое количество заданий теста охватывает весь объём материала того или иного предмета, что позволяет тестируемому шире проявить свой кругозор и не «провалиться» из-за случайного пробела в знаниях;

- простота – тестовые вопросы конкретнее и лаконичнее обычных экзаменационных билетов и задач и не требует развернутого ответа или обоснования – достаточно выбрать правильный ответ и установить соответствие.

При подготовке к письменному тестированию студент изучает лекции преподавателя, основную и дополнительную литературу.

Вопросы к тестированию, содержатся в рабочей программе и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к письменному тестированию зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к письменному тестированию студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме практического занятия, в рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить наиболее сложные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам. В среднем, подготовка к тестированию по одному лекционному занятию занимает от 2 до 4-х часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Успешное выполнение тестовых заданий является необходимым условием итоговой положительной оценки в соответствии с рейтинговой системой обучения. Тестовые задания подготовлены на основе лекционного материала и учебных пособий по дисциплине, изданных за последние 5 лет.

Выполнение тестовых заданий предоставляет студентам возможность самостоятельно контролировать уровень своих знаний, обнаруживать пробелы в знаниях и принимать меры по их ликвидации. Форма изложения тестовых заданий позволяет закрепить и восстановить в памяти пройденный материал. Предлагаемые тестовые задания охватывают узловые вопросы теоретических и практических основ по дисциплине. Для формирования заданий использована закрытая форма. У обучающегося есть возможность выбора правильного ответа или нескольких правильных ответов из числа предложенных вариантов. Для выполнения тестовых заданий студенты должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других литературных источников..

10Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений

Возможные формулировки оснований внесения изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Вариант 1
В связи с обновлением ресурсов научной библиотеки ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ ….. *(изменения вносятся в п. 6 «Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины)*

Вариант 2
В связи с обновлением информации, представленной в электронно-библиотечныхсистемах, …..*(изменения вносятся в п. 6 «Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины)*

Вариант 3
В связи с перезаключением договоров на предоставление доступа к электронно-библиотечным системам …..*(изменения вносятся в п. 6 «Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины)*

Вариант 4
В связи с обновлением реестра программного обеспечения для реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ …..*(изменения вносятся в п. 8 «Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем» рабочей программы дисциплины)*

Вариант 5
В связи с обновлением информации о материально-техническом обеспечении образовательного процесса ….. *(изменения вносятся в п. 10 «Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине» рабочей программы дисциплины)*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Эколого-мелиоративный факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан эколого-мелиоративного
факультета_____ О.А. Корчагина
подпись инициалы фамилия
_____ г.
дата



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 «Расследование пожаров»
индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Пожарная и техносферная безопасность»
наименование кафедры

Уровень высшего образования Специалитет
бакалавриат / специалитет / магистратура

Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) Пожарная безопасность
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очно/заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2021

Волгоград
2025

Автор:

доцент _____ _____ Л.Н. Маковкина

старший преподаватель _____ Т.С. Степанова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Заведующий кафедрой _____ Д.В. Беломутенко

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Пожарная и техносферная безопасность»

Протокол № _9___ от _____7 мая_____2025_____г.

Заведующий кафедрой _____ Д.В. Беломутенко

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией эколого - мелиоративного факультета

Протокол № _9___ от ___27мая_____2025_____ г.

Председатель методической комиссии
эколого-мелиоративного факультета _____ А.К. Васильев

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Расследование пожаров» является формирование у будущих специалистов на основе классических и современных учений технического мировоззрения, а также получение ими базовых знаний и современных методов расследования дел о пожарах и по делам о нарушениях требований пожарной безопасности в Российской Федерации.

Изучение дисциплины «Расследование пожаров» направлено на решение следующих задач:

- формирование представления об организации и направлениях расследования пожаров в Российской Федерации;
- формирование представления о нормативно-правовом и техническом регулировании проведения расследования пожаров в Российской Федерации;
- совершенствование навыков планирования и проведения расследования пожаров в Российской Федерации, составления и оформления основных документов по результатам проведения расследования пожаров;
- совершенствование навыков применения на практике нормативно-правового и технического регулирования проведения расследования пожаров в Российской Федерации;
- совершенствование навыков определения наличия угрозы людям и имуществу в случае пожара, оценка правомерности и полноты принятых решений по противопожарной защите зданий, сооружений и наружных установок.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК - 4 Способен работать в составе комиссий в области пожарной безопасности по расследованию причин пожаров и комиссии по расследованию причин пожаров	ПК – 4.2 Проводит работу по расследованию причин пожаров;	Знать способы возбуждения и проведения административного расследования по делам о нарушениях требований пожарной безопасности (основные понятия и категории, содержание основных законов и методов, закономерности функционирования)
		Уметь использовать способы возбуждения и проведения административного расследования по делам о нарушениях требований пожарной безопасности (применять понятийно-категориальный аппарат и основные законы, анализировать и оценивать имеющуюся информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа)
		Владеть способами возбуждения и проведения административного расследования по делам о нарушениях требований пожарной безопасности (навыками находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах, навыками прогноза развития процессов

		и явлений применительно к своей профессиональной деятельности)

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Расследование пожаров» (Б1.В.07) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность», направленность (профиль) Пожарная безопасность. Данная дисциплина изучается на пятом курсе в 9 семестре очной и на шестом курсе заочной форм обучения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК – 4 Способен работать в составе комиссий в области пожарной безопасности по расследованию причин пожаров и комиссии по расследованию причин пожаров							
Б1.В.05 Расчет пожарных рисков	Очная					+	
	Заочная						+
Б1.В.08 Пожарно-техническая экспертиза	Очная					+	
	Заочная						+
Б2.В.03(П) Экспертная, надзорная и инспекционно - аудиторская практика	Очная					+	
	Заочная						+
Б1.В.07 Расследование пожаров	Очная					+	
	Заочная						+

Для успешного освоения дисциплины «Расследование пожаров» (Б1.В.07) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин как «Химия» (Б1.О.16), «Физика» (Б1.О.15), «История» (Б1.О.01).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь, знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Расследование пожаров» (Б1.В.07) будут полезными при прохождении таких практик, как Экспертная, надзорная и инспекционно - аудиторская практика (Б2.В.03).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			9 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		64	64
Лекционные занятия		32	32
в том числе в форме практической подготовки			
Практические (семинарские) занятия		32	32
в том числе в форме практической подготовки			
Лабораторные занятия		---	---
в том числе в форме практической подготовки			
Самостоятельная работа обучающихся, всего		44	44
Выполнение курсовой работы		---	---
Выполнение курсового проекта		---	---
Выполнение расчетно-графической работы		10	10
Выполнение реферата		---	---
Самостоятельное изучение разделов и тем		34	34
Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Зачет с оценкой			
Зачет		0	0
Курсовая работа/Курсовой проект			
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по курсам
		6 курс
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	12	12
Лекционные занятия	6	6
в том числе в форме практической подготовки		
Практические (семинарские) занятия	6	6
в том числе в форме практической подготовки		
Лабораторные занятия	---	---
в том числе в форме практической подготовки		
Самостоятельная работа обучающихся, всего	92	92
Выполнение курсовой работы		
Выполнение курсового проекта		
Выполнение расчетно-графической работы		

Выполнение реферата			
Выполнение контрольной работы		10	10
Самостоятельное изучение разделов и тем		82	82
Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Зачет с оценкой			
Зачет		4	4
Курсовая работа/Курсовой проект			
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Нормативно-правовые основы расследования пожаров							
Тема 1. Нормативно-правовое регулирование расследования пожаров в Российской Федерации	2	-	2	-	-	-	4
Тема 2. Методология и основные принципы расследования пожаров	2	-	2	-	-	-	4
Тема 3. Предмет расследования пожаров. Основные группы рассматриваемых вопросов.	4	-	4	-	-	-	4
Тема 4. Исследование системы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты (пожара)	4		4				6
Тема 5. Исследование системы противопожарной защиты объекта защиты (пожара)	4		4				4
Раздел 2. Процесс расследования пожаров							
Тема 6. Процессуальные действия с расследова-	4	-	4	-	-	-	4

нием пожаров (взрывов, вспышек)							
Тема 7. Процессуальные действия с расследованием дел о нарушении требований пожарной безопасности	4	-	4	-	-	-	2
Тема 8. Непроцессуальные действия, связанные с экспертизой дел о нарушении требований пожарной безопасности	4	-	4	-	-	-	2
Тема 9. Выездная проверка на объект защиты (пожара)	4		4				4
Итого по дисциплине	32		32	-	-	-	34

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Нормативно-правовые основы расследования пожаров							
Тема 1. Нормативно-правовое регулирование расследования пожаров в Российской Федерации	2	-		-	-	-	10
Тема 2. Методология и основные принципы расследования пожаров		-	2	-	-	-	10
Тема 3. Предмет расследования пожаров. Основные группы рассматриваемых вопросов.	2	-		-	-	-	8
Тема 4. Исследование системы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты (пожара)			2				10
Тема 5. Исследование системы противопожарной защиты объекта защиты (пожара)	2						8
Раздел 2. Процесс расследования пожаров							
Тема 6. Процессуальные		-	2	-	-	-	10

действия с расследованием пожаров (взрывов, вспышек)							
Тема 7. Процессуальные действия с расследованием дел о нарушении требований пожарной безопасности		-		-	-	-	8
Тема 8. Непроцессуальные действия, связанные с экспертизой дел о нарушении требований пожарной безопасности		-		-	-	-	8
Тема 9. Выездная проверка на объект защиты (пожара)							10
Итого по дисциплине	6		6	-	-	-	82

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Нормативно-правовое регулирование расследования пожаров в Российской Федерации

Понятие о нормативно – правовой базе в области расследования пожаров. Перечень нормативно – правовых документов по регулированию расследования пожаров в Российской Федерации.

Тема 2. Методология и основные принципы расследования пожаров

Структура расследования пожаров. Основные методы расследования пожаров. Основные принципы расследования пожаров.

Тема 3. Предмет расследования пожаров. Основные группы рассматриваемых вопросов.

Понятие о предметах расследований пожаров. Перечень предметов расследования пожаров. Перечень вопросов, подлежащих рассмотрению.

Тема 4. Исследование системы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты (пожара)

Понятие о системах обеспечения пожарной безопасности объекта защиты. Характеристика систем обеспечения пожарной безопасности объекта защиты.

Тема 5. Исследование системы противопожарной защиты объекта защиты (пожара)

Понятие о системах противопожарной защиты объекта защиты. Характеристика систем противопожарной защиты объекта защиты.

Тема 6. Процессуальные действия с расследованием пожаров (взрывов, вспышек)

Понятие о процессуальных действиях, связанных с расследованием пожаров (взрывов, вспышек). Характеристика процессуальных действий, связанных с расследованием пожаров (взрывов, вспышек)

Тема 7. Процессуальные действия с расследованием дел о нарушении требований пожарной безопасности

Понятие о процессуальных действиях, связанных с расследованием дел о нарушении требований пожарной безопасности. Характеристика процессуаль-

ных действий, связанных с расследованием дел о нарушении требований пожарной безопасности.

Тема 8. Непроцессуальные действия, связанные с экспертизой дел о нарушении требований пожарной безопасности

Понятие о непроцессуальных действиях, связанных с экспертизой дел о нарушении требований пожарной безопасности. Характеристика непроцессуальных действий, связанных с экспертизой дел о нарушении требований пожарной безопасности.

Тема 9. Выездная проверка на объект защиты (пожара)

Понятие о выездной проверке на объект защиты. Порядок проведения выездной проверки на объект защиты. Должностные лица, участвующие в выездной проверке на объект защиты.

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Нормативно-правовые основы расследования пожаров		Зачет
Тема 1. Нормативно-правовое регулирование расследования пожаров в Российской Федерации	Выступление на семинаре	
Тема 2. Методология и основные принципы расследования пожаров	Тестирование	
Тема 3. Предмет расследования пожаров. Основные группы рассматриваемых вопросов.	Выступление на семинаре, Доклад (сообщение)	
Тема 4. Исследование системы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты (пожара)	Выступление на семинаре, тестирование	
Тема 5. Исследование системы противопожарной защиты объекта защиты (пожара)	Доклад (сообщение)	
Раздел 2. Процесс расследования пожаров		
Тема 6. Процессуальные действия с расследованием пожаров (взрывов, вспышек)	Выступление на семинаре.	
Тема 7. Процессуальные действия с расследованием дел о нарушении требований пожарной безопасности	Тестирование, расчетно - графическая работа	
Тема 8. Непроцессуальные действия, связанные с экспертизой дел о нарушении требований пожарной безопасности	Выступление на семинаре	
Тема 9. Выездная проверка на объект защиты (пожара)	Контрольная работа	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1.Евдокимов, А. С. Расследование пожаров : учебное пособие / А. С. Евдокимов, О. Г. Удалова, Г. П. Надежкина. — Саратов : Саратовский ГАУ, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-00140-366-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/137492 (дата обращения: 05.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2.Богданов А. А. Экспертиза пожаров : учебное пособие / А. А. Богданов, А. Н. Лагунов, М. В. Елфимова, Л. В. Долгушина. — Железногорск : СПСА, 2020. — 148 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170755 (дата обращения: 04.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?from=1949890&req=doc&rnd=QK1S2A&base=LAW&n=405924#wqOn32ToCtOApb9D1

2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://ivo.garant.ru/#/document/12128809/paragraph/3649723/doclist/3713/showentries/0/highlight/гпк%20рф:2

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://ivo.garant.ru/#/document/12125267/paragraph/1/doclist/3718/showentries/0/highlight/коап%20рф:1

4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://ivo.garant.ru/#/document/10108000/paragraph/26654339/doclist/3726/showentries/0/highlight/ук%20рф:1
5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://ivo.garant.ru/#/document/12125178/paragraph/53424899/doclist/3730/showentries/0/highlight/упк%20рф:1
6. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://ivo.garant.ru/#/document/12164247/paragraph/192559/doclist/3737/showentries/0/highlight/фз%20294:1
7. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://ivo.garant.ru/#/document/10103955/paragraph/276110/doclist/3750/showentries/0/highlight/фз%2069:1
8. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://ivo.garant.ru/#/document/12129354/paragraph/157574/doclist/3760/showentries/0/highlight/фз%20184:1
9. Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://ivo.garant.ru/#/document/12123142/paragraph/4196/doclist/3767/showentries/0/highlight/73%20фз:1

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Официальный сайт Правительства России. - Режим доступа: http://www.government.ru/.
2.Официальный сайт МЧС России – Режим доступа: http://www.mchs.gov.ru/**.**
3.Официальный сайт Академии ГПС МЧС России. – Режим доступа: http://academygps.ru/.
4.Официальный сайт научно-технического журнала «Пожаровзрывобезопасность». – Режим доступа: http://www.fire-smi.ru/arhiv/.
5.Официальный сайт научного журнала «Гражданская защита». – Режим доступа: http://gz.mchsmedia.ru/edition/.
6.Официальный портал Губернатора и Администрации Волгоград- ской области. - Режим доступа: http://www.volganet.ru/

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1.Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2.Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3.Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVSE IY Academic Edition Enterprise – контракт № 760/223/20 от 15.12.2020 до 15.12.2021
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edution. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License - Сублиц. договор КИС-1278-2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022
3. АнтиПлагиат. Вуз - Лиц. Договор № 2953 от 12.10.2020 до 22.11.2021
4. СДО «Прометей 5.0» - Договор №2/ВГАУ/10/20 от 09.10.2020, бессроч.
5. Приложение «MeraWeb» АИБС «МегаПро» - лицензионный договор № 8714 от 17.11.2014., бессроч.
6. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web
7. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: https://znanium.com/catalog
8. Электронная библиотека психологической и деловой литературы. - Режим доступа: URL: http//http://www.koob.ru/

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушан-

ной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.
На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.
Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.
Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.
Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и тестирование.
Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Аудитория 100 кг	Аудитория 100 кг	Мультимедийное оборудование

	«Тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ»		(интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук). Учебные плакаты и стенды. Посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя. Учебно-справочная и нормативная литература. Дополнительный раздаточный материал к практическим (семинарским) занятиям, исходная информация и методические рекомендации к выполнению индивидуальных заданий и решению практических задач
2	Аудитория 112 кг «Пожарной профилактики, предупреждения, оповещения, мониторинга ЧС, теории горения и взрыва»	Аудитория 112 кг	Мультимедийное оборудование (интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук). Учебные плакаты и стенды. Посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя. Учебно-справочная и нормативная литература. Дополнительный раздаточный материал к практическим (семинарским) занятиям, исходная информация и методические рекомендации к выполнению индивидуальных заданий и решению практических задач
3	Аудитория 114 кг «Аварийно-спасательной и пожарной техники, связи пожарной безопасности электроустановок»	Аудитория 114 кг	Мультимедийное оборудование (интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук). Учебные плакаты и стенды. Посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя. Учебно-справочная и нормативная литература. Дополнительный раздаточный материал к практическим (семинарским) занятиям, исходная информация и методические рекомендации к выполнению индивидуальных заданий и решению практических задач

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Эколого-мелиоративный факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан экологого-мелиоративного
факультета_____ О.А. Корчагина
подпись инициалы фамилия
_____2025 г.
дата

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 «Пожарно-техническая экспертиза»
индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Пожарно-техническая экспертиза»
наименование кафедры

Уровень высшего образования Специалитет
бакалавриат / специалитет / магистратура

Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) Пожарная безопасность
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очно/заочная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2025

Автор:

доцент _____ _____ Г.В. Коновалова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Заведующий кафедрой _____ Д.В. Беломутенко

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Пожарная и техносферная безопасность»

Протокол № 9 от 7 мая 2025 г.

Заведующий кафедрой _____ Д.В. Беломутенко

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией эколого - мелиоративного факультета

Протокол № 9 от 27 мая 2025 г.

Председатель методической комиссии
эколого-мелиоративного факультета _____ А.К. Васильев

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Пожарно-техническая экспертиза» является формирование у будущих специалистов на основе классических и современных учений технического мировоззрения, а также получение ими базовых знаний и современных методов проведения пожарно-технических экспертиз по делам о пожарах и по делам о нарушениях требований пожарной безопасности в Российской Федерации.

Изучение дисциплины «Пожарно-техническая экспертиза» направлено на решение следующих задач:

- формирование представления об организации и направлениях пожарно-технических экспертиз в Российской Федерации;
- формирование представления о нормативно-правовом и техническом регулировании проведения пожарно-технических экспертиз в Российской Федерации;
- совершенствование навыков планирования и проведения пожарно-технических экспертиз в Российской Федерации, составления и оформления основных документов по результатам проведения пожарно-технических экспертиз;
- совершенствование навыков применения на практике нормативно-правового и технического регулирования проведения пожарно-технических экспертиз в Российской Федерации;
- совершенствование навыков определения наличия угрозы людям и имуществу в случае пожара, оценка правомерности и полноты принятых решений по противопожарной защите зданий, сооружений и наружных установок.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 Способен работать в пожарно - технической комиссии и в комиссии по расследованию причин пожаров	ПК – 5.3 Осуществляет планирование, организацию и проведение комиссионных пожарно-технических обследований структурных подразделений объекта защиты	Знать способы внесения изменений в технологическую документацию с целью оптимизации системы обеспечения пожарной безопасности в рамках профессиональной деятельности (основные понятия и категории, содержание основных законов и методов, закономерности функционирования)
		Уметь использовать способы внесения изменений в технологическую документацию с целью оптимизации системы обеспечения пожарной безопасности в рамках профессиональной деятельности (применять понятийно-категориальный аппарат и основные законы, анализировать и оценивать имеющуюся информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа)

		Владеть способами внесения изменений в технологическую документацию с целью оптимизации системы обеспечения пожарной безопасности в рамках профессиональной деятельности (навыками находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах, навыками прогноза развития процессов и явлений применительно к своей профессиональной деятельности)

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Пожарно – техническая экспертиза» (Б1.В.08) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 по направлению подготовки 20.05.01 «Пожарная безопасность», направленность (профиль) Пожарная безопасность. Данная дисциплина изучается на пятом курсе в 10 семестре очной и на шестом курсе заочной форм обучения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-5 Способен работать в пожарно - технической комиссии и в комиссии по расследованию причин пожаров							
Б1.В.05 Расчет пожарных рисков	Очная					+	
	Заочная						+
Б1.В.07 Расследование пожаров	Очная					+	
	Заочная						+
Б2.В.03(П) Экспертная, надзорная и инспекционно - аудиторская практика	Очная					+	
	Заочная						+

Для успешного освоения дисциплины «Пожарно – техническая экспертиза» необходимо иметь представление о проблемах обновления содержания среднего профессионального и высшего образования и поиске эффективных технологий его реализации, овладеть системой теоретических знаний и практических умений (проектировочными компетенциями, приемами моделирования учебного занятия, технологией решения педагогических задач и др.).

Дисциплина «Пожарно – техническая экспертиза» изучается в соответствии с требованиями ФГОС ВО по подготовке специалистов по направлению подготовки 20.06.01 «Пожарная безопасность», направленность (профиль) Пожарная безопасность.

Знания, умения, навыки, полученные бакалаврами при изучении дисциплины «Пожарно – техническая экспертиза», являются основой прохождения производственной практики (Б2.В.03(П)), а также для успешного выполнения, подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы (Б3.01(Д)).

Учебная дисциплина «Пожарно – техническая экспертиза» является важнейшей составляющей системы профессиональной и личностной подготовки

студентов к профессиональной деятельности и находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами профильной подготовки.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			10
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		56	56
Лекции (Л)		14	14
Практические занятия (ПЗ) / Семинары (С)		42	42
Лабораторные работы (ЛР)		---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего		52	52
Курсовой проект (КП)		---	---
Курсовая работа (КР)		---	---
Расчетно-графическая работа (РГР)		10	10
Реферат (Реф)		---	---
Самостоятельное изучение разделов и тем		42	42
Вид промежуточной аттестации	зачет	0	0
	зачет с оценкой	---	---
	экзамен	36	36
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям
		2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	12	12
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ) / Семинары (С)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего	123	123
Курсовой проект (КП)	---	---
Курсовая работа (КР)	---	---
Расчетно-графическая работа (РГР)	---	---

Реферат (Реф)		---	---
Контрольная работа (КРЗ)		10	10
Самостоятельное изучение разделов и тем		113	113
Вид промежуточной аттестации	зачет		
	зачет с оценкой	---	---
	экзамен	9	9
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Нормативно-правовые основы пожарно-технической экспертизы							
Тема 1. Методология и основные принципы пожарно-технической экспертизы. Заключение пожарно-технического эксперта	2	-	6	-	-	-	10
Тема 2. Предмет пожарно-технической экспертизы. Основные группы вопросов, которые ставятся на разрешение пожарно-технического эксперта	2	-	6	-	-	-	6
Тема 3. Исследование системы обеспечения пожарной безопасности объекта пожарно-технической экспертизы.	2	-	6	-	-	-	
Тема 4. Исследование системы противопожарной защиты объекта пожарно-технической экспертизы	2						4
Тема 5. Выездная проверка на объекте пожар-			6				10

но-технической экспертизы							
Раздел 2. Процесс пожарно-технической экспертизы							
Тема 6. Судебная пожарно-техническая экспертиза по делам о пожарах (взрывах, вспышках).	2	-	6	-	-	-	6
Тема 7. Судебная пожарно-техническая экспертиза по делам о нарушении требований пожарной безопасности	2	-	6	-	-	-	
Тема 8. Непроцессуальные действия, связанные с проведением исследований пожаров и нарушений требований пожарной безопасности.	2	-		-	-	-	10
Тема 9. Пожарно-техническая экспертиза строительных объектов			6				6
Итого по дисциплине	14	-	42	-	-	-	52

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Нормативно-правовые основы пожарно-технической экспертизы							
Тема 1. Методология и основные принципы пожарно-технической экспертизы. Заключение пожарно-технического эксперта	2	-		-	-	-	20
Тема 2. Предмет пожарно-технической экспертизы. Основные группы вопросов, которые ставятся на разрешение пожарно-технического эксперта		-	2	-	-	-	20
Тема 3. Исследование системы обеспечения пожарной безопасности	2	-		-	-	-	20

объекта пожарно-технической экспертизы.							
Тема 4. Исследование системы противопожарной защиты объекта пожарно-технической экспертизы			2				
Тема 5. Выездная проверка на объекте пожарно-технической экспертизы							20
Раздел 2. Процесс пожарно-технической экспертизы							
Тема 6. Судебная пожарно-техническая экспертиза по делам о пожарах (взрывах, вспышках).		-	2	-	-	-	20
Тема 7. Судебная пожарно-техническая экспертиза по делам о нарушении требований пожарной безопасности	2	-		-	-	-	10
Тема 8. Непроцессуальные действия, связанные с проведением исследований пожаров и нарушений требований пожарной безопасности.	2	-	2	-	-	-	
Тема 9. Пожарно-техническая экспертиза строительных объектов							13
Итого по дисциплине	8	-	8	-	-	-	123

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Методология и основные принципы пожарно-технической экспертизы. Заключение пожарно-технического эксперта

Понятие сущность и задачи пожарно-технической экспертизы. Основные принципы пожарно – технической экспертизы. Основные объекты пожарно – технической экспертизы. Основные виды пожарно-технической экспертизы.

Тема 2. Предмет пожарно-технической экспертизы. Основные группы вопросов, которые ставятся на разрешение пожарно-технического эксперта.

Основные предметы пожарно-технической экспертизы. Основной перечень вопросов относительно места очага пожара и времени его возникновения. Основной перечень вопросов, касающихся установления технической причины пожара. Перечень вопросов, относящихся к выяснению технического состояния противопожарной техники, оборудования и устройств пожарной автоматики.

Тема 3. Исследование системы обеспечения пожарной безопасности объекта пожарно-технической экспертизы.

Понятие о системах обеспечения пожарной безопасности объекта пожарно-технической экспертизы. Основные виды систем обеспечения пожарной безопасности. Назначение и задачи систем обеспечения пожарной безопасности объекта.

Тема 4. Исследование системы противопожарной защиты объекта пожарно-технической экспертизы

Понятие о системах противопожарной защиты объекта пожарно-технической экспертизы. Основные виды систем противопожарной защиты объекта

Тема 5. Выездная проверка на объекте пожарно-технической экспертизы

Правила проведения выездной проверки на объекте пожарно-технической экспертизы. Основные задачи проведения выездной проверки на объекте пожарно-технической экспертизы.

Тема 6. Судебная пожарно-техническая экспертиза по делам о пожарах (взрывах, вспышках).

Структура заключения пожарно-технического эксперта о нарушении требований пожарной безопасности при ведении взрывных работ. Структура заключения пожарно-технического эксперта о пожаре при утилизации взрывчатых материалов промышленного назначения. Структура заключения пожарно-технического эксперта о нарушении требований пожарной безопасности при производстве взрывчатых материалов промышленного назначения.

Тема 7. Судебная пожарно-техническая экспертиза по делам о нарушении требований пожарной безопасности

Структура заключения пожарно-технического эксперта о нарушении требований пожарной безопасности на объекте капитального строительства. Структура заключения пожарно-технического эксперта о нарушении требований пожарной безопасности в лесах. Структура заключения пожарно-технического эксперта о нарушении требований пожарной безопасности на транспорте. Структура заключения пожарно-технического эксперта о нарушении требований пожарной безопасности при реализации пиротехнических средств бытового назначения.

Тема 8. Непроцессуальные действия, связанные с проведением исследований пожаров и нарушений требований пожарной безопасности.

Понятие о непроцессуальных действиях при исследовании пожаров. Перечень непроцессуальных действий, связанных с проведением исследований пожаров и нарушений требований пожарной безопасности.

Тема 9. Пожарно-техническая экспертиза строительных объектов

Развитие пожара на строительных объектах. Структура заключения пожарно – технического эксперта по делам о пожарах на строительных объектах.

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки
знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1. Нормативно-правовые основы пожарно-технической экспертизы		Экзамен
Тема 1. Методология и основные принципы пожарно-технической экспертизы. Заключение пожарно-технического эксперта	Выступление на семинаре	
Тема 2. Предмет пожарно-технической экспертизы. Основные группы вопросов, которые ставятся на разрешение пожарно-технического эксперта	Тестирование	
Тема 3. Исследование системы обеспечения пожарной безопасности объекта пожарно-технической экспертизы.	Выступление на семинаре, Доклад (сообщение)	
Тема 4. Исследование системы противопожарной защиты объекта пожарно-технической экспертизы	Выступление на семинаре, тестирование	
Тема 5. Выездная проверка на объекте пожарно-технической экспертизы	Доклад (сообщение)	
Раздел 2. Процесс пожарно-технической экспертизы		
Тема 6. Судебная пожарно-техническая экспертиза по делам о пожарах (взрывах, вспышках).	Выступление на семинаре.	
Тема 7. Судебная пожарно-техническая экспертиза по делам о нарушении требований пожарной безопасности	Тестирование, расчетно - графическая работа	
Тема 8. Непроцессуальные действия, связанные с проведением исследований пожаров и нарушений требований пожарной безопасности.	Выступление на семинаре	
Тема 9. Пожарно-техническая экспертиза строительных объектов	Контрольная работа	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен	
«Отлично»	Материал усвоен в полном объёме, его изложение логично и последовательно. Выводы и обобщения последовательны и закончены. Примеры правильны и выбор их аргументирован
«Хорошо»	В усвоении материала есть незначительные пробелы, оно не всегда системно. В выводах и обобщениях есть небольшие неточности. Примеры правильны, но не аргументированы
«Удовлетворительно»	В усвоении теоретического материала существуют проблемы, нет системы изложения. Выводы и обобщения не аргументированы. Не все приведённые примеры правильные
«Неудовлетворительно»	Основное содержание учебного материала не усвоено, выводов и обобщений нет. Отсутствуют примеры или они неправильные

6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1 Основная литература

1.Богданов А. А. Экспертиза пожаров : учебное пособие / А. А. Богданов, А. Н. Лагунов, М. В. Елфимова, Л. В. Долгушина. — Железногорск: СПСА, 2020. — 148 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170755

2.Богданов А.А. Экспертиза пожаров. Практикум : учебное пособие / А. А. Богданов, А. Н. Лагунов, М. В. Елфимова, Л. В. Долгушина. - Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2020. - 49 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1202031

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?from=1949890&req=doc&rnd=QK1S2A&base=LAW&n=405924#wqOn32ToCtOApb9D1

2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://ivo.garant.ru/#/document/12128809/paragraph/3649723/doclist/3713/showentries/0/highlight/гпк%20рф:2

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://ivo.garant.ru/#/document/12125267/paragraph/1/doclist/3718/showentries/0/highlight/коап%20рф:1

4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://ivo.garant.ru/#/document/10108000/paragraph/26654339/doclist/3726/showentries/0/highlight/ук%20рф:1

5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://ivo.garant.ru/#/document/12125178/paragraph/53424899/doclist/3730/showentries/0/highlight/упк%20рф:1

6. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://ivo.garant.ru/#/document/12164247/paragraph/192559/doclist/3737/showentries/0/highlight/фз%20294:1

7. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://ivo.garant.ru/#/document/10103955/paragraph/276110/doclist/3750/showentries/0/highlight/фз%2069:1

8. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://ivo.garant.ru/#/document/12129354/paragraph/157574/doclist/3760/showentries/0/highlight/фз%20184:1

9. Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://ivo.garant.ru/#/document/12123142/paragraph/4196/doclist/3767/showentries/0/highlight/73%20фз:1

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Официальный сайт Правительства России. - Режим доступа: http://www.government.ru/.
2.Официальный сайт МЧС России – Режим доступа: http://www.mchs.gov.ru/**.**
3.Официальный сайт Академии ГПС МЧС России. – Режим доступа: http://academygps.ru/.
4.Официальный сайт научно-технического журнала «Пожаровзрывобезопасность». – Режим доступа: http://www.fire-smi.ru/arhiv/.
5.Официальный сайт научного журнала «Гражданская защита». – Режим доступа: http://gz.mchsmedia.ru/edition/.
6.Официальный портал Губернатора и Администрации Волгоград- ской области. - Режим доступа: http://www.volganet.ru/

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:
1.Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2.Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).
3.Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.
Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.
Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:
1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVSE IY Academic Edition Enterprise – контракт № 760/223/20 от 15.12.2020 до 15.12.2021
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edution. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License - Сублиц. договор КИС-1278-2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022

3. АнтиПлагиат. Вуз - Лиц. Договор № 2953 от 12.10.2020 до 22.11.2021
4. СДО «Прометей 5.0» - Договор №2/ВГАУ/10/20 от 09.10.2020, бессроч.
5. Приложение «MeraWeb» АИБС «МегаПро» - лицензионный договор № 8714 от 17.11.2014., бессроч.
6. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web
7. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: https://znanium.com/catalog
8. Электронная библиотека психологической и деловой литературы. - Режим доступа: URL: http//http://www.koob.ru/

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематиче-

ской самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Аудитория 100 кг «Тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ»	Аудитория 100 кг	Мультимедийное оборудование (интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук). Учебные плакаты и стенды. Посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя. Учебно-справочная и нормативная литература. Дополнительный раздаточный материал к практическим (семинарским) занятиям, исходная информация и методические рекомендации к выполнению индивидуальных заданий и решению практических задач
2	Аудитория 112 кг «Пожарной профилактики, предупреждения, оповещения, мониторинга ЧС, теории горения и взрыва»	Аудитория 112 кг	Мультимедийное оборудование (интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук). Учебные плакаты и стенды. Посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя. Учебно-справочная и нормативная литература. Дополнительный раздаточный материал к практическим (семинарским) занятиям, исходная информация и методические рекомендации к выполнению индивидуальных заданий и решению практических задач

3	Аудитория 114 кг «Аварийно-спасательной и пожарной техники, связи пожарной безопасности электроустановок»	Аудитория 114 кг	Мультимедийное оборудование (интерактивная доска, видеопроектор, ноутбук). Учебные плакаты и стенды. Посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя. Учебно-справочная и нормативная литература. Дополнительный раздаточный материал к практическим (семинарским) занятиям, исходная информация и методические рекомендации к выполнению индивидуальных заданий и решению практических задач

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Эколого-мелиоративный факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан эколого-мелиоративного факультета_____ О.А. Корчагна
подпись инициалы фамилия
_____ г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00ef6d90eba6d4a04a920647da5fea52c3
Владелец: Корчагина Ольга Александровна
Действителен: Действителен с 21.10.2024 по 14.01.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 Государственный надзор в области защиты населения и территорий от ЧС
индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Пожарная и техносферная безопасность»
наименование кафедры

Уровень высшего образования __специалитет
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки 20.05.01 Пожарная безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) Пожарная безопасность
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения_____очная/заочная_____
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2021

Волгоград
2025

Автор:

доцент _____ Л.Н. Маковкина

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 20.05.01 Пожарная безопасность, направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Заведующий кафедрой _____ Д.В. Беломутенко

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Пожарная и техносферная безопасность»

Протокол № 9 от 7 мая 2025 г.

Заведующий кафедрой _____ Д.В. Беломутенко

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией эколого-мелиоративного факультета,

Протокол № 9 от 27 мая 2025 г.

Председатель
методической комиссии факультета _____ А.К. Васильев

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины (Б1.В.09) «Государственный надзор в области защиты населения и территорий от ЧС» является формирование у будущих специалистов знаний, умений и навыков выполнению мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций и готовности соответствующих должностных лиц, сил и средств к действиям в случае их возникновения.

Изучение дисциплины (дисциплины (Б1.В.09) «Государственный надзор в области защиты населения и территорий от ЧС» направлено на решение следующих задач:

- исполнения действующего законодательства в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- соблюдения федеральных и местных требований (норм, стандартов и правил) в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- готовности органов управления, сил и средств РСЧС к действиям в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
- выполнения программ и мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций всеми органами исполнительной власти на соответствующей территории, предприятиями промышленности и транспорта, независимо от их подчиненности и организационно-правовых форм, их персоналом, а также гражданами.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК- 7 Способен организовать и осуществлять руководство (управление) тушением пожаров, проведением аварийно-спасательных работ, ликвидацией аварийных ситуаций техногенного и природного	ПК- 7.2 Принимает и реализует управленческие решения в области защиты населения и территорий от ЧС	Знать требования нормативных правовых документов по организации и проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
		Уметь анализировать, оценивать обстановку и принимать решения в области защиты от ЧС в объеме занимаемой должности;
		Владеть навыками использования правовых знаний в области защиты населения и территорий от ЧС

характера		

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (Б1.В.09) «Государственный надзор в области защиты населения и территорий от ЧС» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1«Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 20.05.01 Пожарная безопасность (профиль) «Пожарная безопасность»

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК- 7 Способен организовать и осуществлять руководство (управление) тушением пожаров, проведением аварийно-спасательных работ, ликвидацией аварийных ситуаций техногенного и природного характера							
(Б1.В.09) «Государственный надзор в области защиты населения и территорий от ЧС»	Очная		+				
	Заочная			+			
Б1.В.10 Организация службы и подготовки	Очная			+			
	Заочная				+		
Б2.В.01(П) Организационно-служебная	Очная			+			
	Заочная				+		

Для успешного освоения дисциплины знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины ((Б1.В.09) «Государственный надзор в области защиты населения и территорий от ЧС» будут полезными при изучении дисциплин Б1.В.10 Организация службы и подготовки, Б2.В.01(П) Организационно-служебная.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			9 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		48	48
Лекционные занятия		16	16
в том числе в форме практической подготовки		---	---
Практические (семинарские) занятия		32	32
в том числе в форме практической подготовки		---	---
Лабораторные занятия		---	---
в том числе в форме практической подготовки		---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего		60	60
Выполнение курсовой работы		---	---
Выполнение курсового проекта		---	---
Выполнение расчетно-графической работы		15	15
Выполнение реферата		---	---
Самостоятельное изучение разделов и тем		45	45
Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Зачет с оценкой		---	---
Зачет		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		---	---
Общая трудоемкость	часов	108	72
	зачетных единиц	4	4

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям
		3 курс 2 сессия
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	8	8
Лекционные занятия	4	4
в том числе в форме практической подготовки	---	---
Практические (семинарские) занятия	4	4
в том числе в форме практической подготовки	---	---
Лабораторные занятия	---	---
в том числе в форме практической подготовки	---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего	60	60
Выполнение курсовой работы	---	---

Выполнение курсового проекта		---	---
Выполнение расчетно-графической работы		---	---
Выполнение реферата		---	---
Выполнение контрольной работы		15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем		45	45
Промежуточная аттестация			
Экзамен		---	---
Зачет с оценкой		---	---
Зачет		4	4
Курсовая работа / Курсовой проект		---	---
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зачетных единиц	2	2

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе форме практической подготовки	
Раздел 1. Нормативно правовое регулирование в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.							
Тема 1. Требование и практическая работа по обеспечению выполнения регионального законодательства муниципальных правовых актов и нормативных актов организаций в области защиты населения и территорий от ЧС.	2	---	2	---	---	---	10

Тема 2. Нормативно-правовое регулирование и организационные основы в области единой системы государственных надзоров	2	---	2	---	---	---	10
Раздел 2. Организация надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций							
Тема 3. Организация и проведение внеплановых проверок. Порядок проведения внеплановой проверки	2	---	2	---	---	---	10
Тема 4. Понятие и содержание документарной проверки	4	---	4	---	---	---	10
Тема 5. Планирование мероприятий защиты населения и территорий от ЧС. Содержание и разработка Плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС.	4	---	4	---	---	---	10
Тема 6. Установленные требования к системам и средствам обеспечения защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	2	---	2	---	---	---	10
Итого по дисциплине	16	---	16	---	---	---	60

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе форме практической подготовки	
Раздел 1. Нормативно правовое регулирование в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.							
Тема 1. Требование и практическая работа по	2	---	---	---	---	---	10

обеспечению выполнения регионального законодательства муниципальных правовых актов и нормативных актов организаций в области защиты населения и территорий от ЧС.							
Тема 2. Нормативно-правовое регулирование и организационные основы в области единой системы государственных надзоров	---	---	2	---	---	---	10
Раздел 2. Организация надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций							
Тема 3. Организация и проведение внеплановых проверок. Порядок проведения внеплановой проверки	2	---	---	---	---	---	10
Тема 4. Понятие и содержание документарной проверки	---	---	2	---	---	---	10
Тема 5. Планирование мероприятий защиты населения и территорий от ЧС. Содержание и разработка Плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС.	---	---	---	---	---	---	10
Тема 6. Установленные требования к системам и средствам обеспечения защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	---	---	---	---	---	---	10
Итого по дисциплине	4	---	4	---	---	---	60

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Требование и практическая работа по обеспечению выполнения регионального законодательства муниципальных правовых актов и нормативных актов организаций в области защиты населения и территорий от ЧС.

Тема 2. Нормативно-правовое регулирование и организационные основы в области единой системы государственных надзоров

Тема 3. Организация и проведение внеплановых проверок. Порядок проведения внеплановой проверки

Тема 4. Понятие и содержание документарной проверки

Тема 5. Планирование мероприятий защиты населения и территорий от ЧС. Содержание и разработка Плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС.

Тема 6. Установленные требования к системам и средствам обеспечения защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Нормативно правовое регулирование в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.		Зачет
Тема 1. Требование и практическая работа по обеспечению выполнения регионального законодательства муниципальных правовых актов и нормативных актов организаций в области защиты населения и территорий от ЧС.	Тестовые задания	
Тема 2. Нормативно-правовое регулирование и организационные основы в области единой системы государственных надзоров	Тестовые задания	
Раздел 2. Организация надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций		
Тема 3. Организация и проведение внеплановых проверок. Порядок проведения внеплановой проверки	Тестовые задания	
Тема 4. Понятие и содержание документарной проверки	Тестовые задания	
Тема 5. Планирование мероприятий защиты населения и территорий от ЧС. Содержание и разработка Плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС.	Тестовые задания	
Тема 6. Установленные требования к системам и средствам обеспечения защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Тестовые задания	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Суторьма, И.И. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.И. Суторьма, В.В. Загор, В.И. Жукалов. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2019. - 270 с - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=553543
2. Жуков, В.И. Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Жуков, Л.Н. Горбунова. - М.: ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013 - 392 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374574
3. Государственный пожарный надзор [Электронный ресурс]: учебнометодическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность»/ [сост. Переславцева И.И.]. - Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 55 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55045.html
4. Комментарий к Федеральному закону от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» [Электронный ресурс]/ Ю.В. Хлистун [и др.]. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. - 252 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21719.html
5. Баженова, Л.М. Комментарий к Федеральному закону от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс]/ Баженова Л.М., Егоров В.Ю. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. - 358 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27484.html
6. Собурь, С.В. Пожарная безопасность [Электронный ресурс]: справочник/ Собурь С.В. - М.: ПожКнига, 2013. - 240 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13363.html
7. Гринев, В.П. Законодательство о пожарной безопасности и чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: словарь-справочник / В.П. Гринев. - М.: ЦПП, 2009. - 56 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=33197

7.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Правовое регулирование государственного контроля: монография [Электронный ресурс] / отв. ред. А.Ф. Ноздрачев. – М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, Анкил, 2012. – 480 с. – ISBN 978-5-86476-6. – ЭБС «Знание». – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=527305
2. Чесноков, А.В. Комментарий к Федеральному закону «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (постатейный) [Электронный ресурс] / А.В. Чесноков, Е.С. Шутрина. – М.: РИОР; ИНФРА-М, 2012. – 224 с. – ЭБС «Знание». – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=245609
3. Периодические издания: «Безопасность в техносфере», «Пожарная безопасность», «Пожарное дело».

8.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Подписка на ПО Microsoft по программе Enrollment for Education Solutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, Microsoft Office Prof и др.) «Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E IY AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)» (контракт № 760/223/20 от 15.12.2020 с СофтЛайн Трейд, АО до 15.12.2021 Программное обеспечение для обнаружения заимствований «АнтиПлагиат.ВУЗ» (лиц. договор № 2953 от 12.10.2020 с Анти-Плагиат, ЗАО до 22.11.2021).

2. Антивирусное программное обеспечение «Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License» (сублиц. договор № КИС-1278-2020 от 24.11.2020 с Компьютерные информационные системы, ООО до 24.11.2022).

3. Система для дистанционного обучения СДО «Прометей 5.0» (договор № 2/ВГАУ/10/20 от 09.10.2020 с Виртуальные технологии в образовании, ООО бессрочно).

4. Автоматизированная информационно-библиографическая система «Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро» (лиц. договор № 8714 от 17.11.2014 с Дата-Экспресс, ООО бессрочно).

5. Справочно-правовая система «ЭПС Система ГАРАНТ» (договор № 2/223/21 от 11.01.2021 с Гарант-ВИКОМЭС, ООО до 31.12.2021).

6. Справочно-правовая система «СПС КонсультантПлюс» (договор № КПВ-601/2020 от 11.01.2021 с КонсультантПлюс Бюджет, ООО до 31.12.2021).

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относится тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Эколого-мелиоративный факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан _____ О. А. Корчагина

«____» _____ 20 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00ef6d90eba6d4a04a920647da5fea52c3
Владелец: Корчагина Ольга Александровна
Действителен: Действителен с 21.10.2024 по 14.01.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 Организация службы и подготовки

Кафедра «Пожарная и техносферная безопасность»

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 20.05.01 Пожарная безопасность

Направленность (профиль): Пожарная безопасность

Форма обучения: очная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2025

Авторы:

доцент _____ А. Е Песков

старший преподаватель _____ И. В. Селиверстов

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Заведующий кафедрой _____ Д.В. Беломутенко

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Пожарная и техносферная безопасность»

Протокол № 9 от 7 мая 2025 г.

Заведующий кафедрой _____ Д.В. Беломутенко

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией эколого-мелиоративного факультета,

Протокол № 9 от 27 мая 2025 г.

Председатель
методической комиссии факультета _____ А.К. Васильев

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Организация службы и подготовки» является решение следующих задач: проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения; изучения особенностей профессиональной этики сотрудника подразделения; функции и структуру управления; информационные технологии в сфере управления; управленческие решения: прогнозирование, планирование, организацию исполнения, корректирование и контроль принятых решений; системный анализ и организационно-управленческие проблемы обеспечения пожарной безопасности; организацию и основные элементы работы с кадрами; систему мотивации труда, стимулирование служебно-трудовой активности и воспитание подчиненных; правовую и социальную защиту сотрудников.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
П К - 6 Способен организовать и контролировать службы в пожарных формированиях	ПК- 6.1 Организует и контролирует караульную службу пожарных формирований	Знать: требования организации и контроля караульной службы в подразделениях пожарных формирований
		Уметь: применять знания требований организации и контроля караульной службы в разработке оперативно-тактической документации в подразделениях пожарных формирований
		Владеть: практическими навыками по организации и контролю караульной службы в подразделениях пожарных формирований

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация службы и подготовки» (Б1.В.10) относится к дисциплинам формируемым участниками образовательных отношений части

Блока 1 по направлению подготовки 20.05.01 «Пожарная безопасность». Данная дисциплина изучается на третьем курсе в 6 семестре очной и четвертом курсе заочной форм обучения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-6 Способен организовать и контролировать службы в пожарных формированиях							
Б1.В10 «Организация службы и подготовки»»	Очная			+			
	Заочная				+		
Б2.В.01 (П) «Организационно-служебная»	Очная			+			
	Заочная				+		
Б2.В.04(П) «Преддипломная практика»	Очная					+	
	Заочная						+

Для успешного освоения дисциплины «Организация службы и подготовки» (Б1.В.10) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин: Пожарная техника, Специальная аварийно-спасательная техника, Пожарно-строевая подготовка.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины ««Организация службы и подготовки»» (Б1.В10) будут полезными при освоении таких дисциплин и (или)прохождения таких практик как: Б2.В.01(П) Организационно-служебная практика, Б2.В.04 (П) Преддипломная практика.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		7
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	64	64
Лекционные занятия	32	32

в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		32	32
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		-	-
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		44	44
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчётно-графической работы		-	-
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		44	44
Промежуточная аттестация		-	-
Экзамен		-	-
Зачёт с оценкой		-	-
Зачёт		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоёмкость	часов	108	108
	зачётных единиц	3	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям
		1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	12	12
Лекционные занятия	6	6
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	6	6
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	92	92
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчётно-графической работы	-	-
Выполнение реферата	-	-
Выполнение контрольной работы	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	92	92
Промежуточная аттестация	-	-
Экзамен	-	-
Зачёт с оценкой	-	-
Зачёт	4	4

Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоёмкость	часов	108	108
	зачётных единиц	3	3

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное Изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Цели и задачи гарнизонной службы. Должностные лица, их обязанности, документация.	4		4		-		4
Тема 2. Цели и задачи караульной службы. Должностные лица, их обязанности, документация.	4		4		-		6
Тема 3. Общие требования к размещению пожарных частей. Внутренний наряд в подразделении, его обязанности.	4		4		-		4
Тема 4. Охрана труда. Общие положения, цели, задачи, обеспечение безопасных условий труда в подразделениях ПО.	2		2		-		4
Тема 5. Функции гарнизонной службы для выполнения основных задач. Нештатные службы гарнизона, функции и задачи.	4		4		-		6
Тема 6. Организация профессиональной подготовки рядового и начальствующего состава пожарной охраны.	4		4		-		4

Тема 7. Требования к объектам подготовки личного состава. Общие положения.	2		2		-		6
Тема 8. Требования к спасательному оборудованию и инструменту.	4		4		-		6
Тема 9. Порядок, сроки испытания оформление результатов испытаний ПТВ. Требования охраны труда при несении боевого дежурства и при выполнении боевых задач.	4		4		-		4
Итого по дисциплине	32		32				44

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное Изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Цели и задачи гарнизонной службы. Должностные лица, их обязанности, документация.	2		-		-		10
Тема 2. Цели и задачи караульной службы. Должностные лица, их обязанности, документация.	2		-		-		12
Тема 3. Общие требования к размещению пожарных частей. Внутренний наряд в подразделении, его обязанности.	-		*2*		-		10

Тема 4. Охрана труда. Общие положения, цели, задачи, обеспечение безопасных условий труда в подразделениях ПО.	-		*2*		-		10
Тема 5. Функции гарнизонной службы для выполнения основных задач. Нештатные службы гарнизона, функции и задачи.	-		-		-		10
Тема 6. Организация профессиональной подготовки рядового и начальствующего состава пожарной охраны.	-		-		-		10
Тема 7. Требования к объектам подготовки личного состава. Общие положения.	-		-		-		10
Тема 8. Требования к спасательному оборудованию и инструменту.	-		*2*		-		10
Тема 9. Порядок, сроки испытания оформление результатов испытаний ПТВ. Требования охраны труда при несении боевого дежурства и при выполнении боевых задач.	2		-		-		10
Итого по дисциплине	6		6				92

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Цели и задачи гарнизонной службы. Должностные лица, их обязанности, документация. Должностные лица гарнизона. Обязанности должностных лиц гарнизона. Организация гарнизонной службы в период особого противопожарного режима. Документы должностных лиц гарнизона.

Тема 2. Цели и задачи караульной службы. Должностные лица, их обязанности, документация. Должностные лица караула. Обязанности должностных лиц караула. Мероприятия караульной службы. Обязанности личного состава караула при осуществлении своей деятельности. Обязанности должностных лиц по организации караульной службы. Документы должностных лиц караула

Тема 3. Общие требования к размещению пожарных частей. Внутренний наряд в подразделении, его обязанности. Помещения караула. Требования к

служебным помещениям. Внутренний наряд в подразделении. Лица внутреннего наряда. Обязанности лиц внутреннего наряда. Выполнение внутреннего распорядка. Порядок допуска в служебные помещения. Смена караулов.

Тема 4. Охрана труда. Общие положения, цели, задачи, обеспечение безопасных условий труда в подразделениях ПО. Проведение инструктажей. Требования к пожарным депо, служебным помещениям подразделений, базам и постам ГДЗС, рукавным базам, складам ГСМ и ОВ.

Тема 5. Функции гарнизонной службы для выполнения основных задач. Нештатные службы гарнизона, функции и задачи. Порядок привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (планы привлечения сил и средств, расписание выезда). Разработка Расписания выезда сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ на территории города федерального значения, муниципального образования, в субъекте Российской Федерации.

Тема 6. Организация профессиональной подготовки рядового и начальствующего состава пожарной охраны. Организация профессиональной подготовки рядового и начальствующего состава пожарной охраны. Требования к организации профессиональной подготовки. Служебная подготовка среднего и старшего начальствующего состава. Переподготовка и повышение квалификации. Специальное первоначальное обучение. Педагогические основы обучения личного состава подразделений ГПС МЧС России. Методы обучения. Организационные формы обучения. Проверка и оценка знаний, умений и навыков.

Тема 7. Требования к объектам подготовки личного состава. Общие положения. Требования к объектам подготовки личного состава (огневая полоса, учебная башня, теплодымокамера, психологическая полоса).

Тема 8. Требования к спасательному оборудованию и инструменту. Требования к спасательному оборудованию (лестницы, веревки, спасательные рукава, канатно-спусковые и прыжковые устройства). Требования к БОП, СЗО ИТ, СЗО ПТВ, поясам и карабинам, приборам освещения. Требования к компрессорным установкам, насосам, шлангам и рукавам высокого давления, напорным рукавам, электроинструменту.

Тема 9. Порядок, сроки испытания оформление результатов испытаний ПТВ. Требования охраны труда при несении боевого дежурства и при выполнении боевых задач. Порядок и сроки испытания ПТВ, насосов ПА, оформление результатов испытаний. Требования охраны труда при несении службы в дежурных караулах, следовании к месту пожара (вызова), проведении разведки, тушении пожара, спасанию людей и имущества. Требования охраны труда при выполнении специальных работ на пожаре, сборе и возвращении в подразделение.

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Цели и задачи гарнизонной службы. Должностные лица, их обязанности, документация.	Доклад(сообщение)	Зачет
Тема 2. Цели и задачи караульной службы. Должностные лица, их обязанности, документация.	Доклад(сообщение), Ситуационные задания	
Тема 3. Общие требования к размещению пожарных частей. Внутренний наряд в подразделении, его обязанности.	Доклад(сообщение), Ситуационные задания	
Тема 4. Охрана труда. Общие положения, цели, задачи, обеспечение безопасных условий труда в подразделениях ПО.	Доклад(сообщение)	
Тема 5. Функции гарнизонной службы для выполнения основных задач. Нештатные службы гарнизона, функции и задачи.	Доклад(сообщение)	
Тема 6. Организация профессиональной подготовки рядового и начальствующего состава пожарной охраны.	Доклад(сообщение), РГР, контрольная работа	
Тема 7. Требования к объектам подготовки личного состава. Общие положения.	Доклад(сообщение)	
Тема 8. Требования к спасательному оборудованию и инструменту.	Доклад(сообщение)	
Тема 9. Порядок, сроки испытания оформление результатов испытаний ПТВ. Требования охраны труда при несении боевого дежурства и при выполнении боевых задач.	Доклад(сообщение)	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретённых в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Винокуров, В. Н. Организация службы и подготовки в пожарной охране : учебное пособие / В. Н. Винокуров. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2019 — 190 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131646

2. Чалаташвили, М. Н. Организация службы и подготовки пожарной охраны : учебное пособие / М.Н. Чалаташвили. — Кемерово : КемГУ, 2019 — 326 с. — ISBN 978-5-8353-2557-3. —Текст :электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:https://e.lanbook.com/book/135214

3. Техника выполнения нормативов по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке : учебное пособие. — Екатеринбург : УрФУ, 2017. — 96 с. — ISBN 978-5-321-02532-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/1700814.

4.Степанов, С. В. Пожарно-строевая подготовка : учебное пособие / С. В. Степанов, М. Г. Паневина, М. В. Баканов. — Кемерово : КемГУ, 2017. — 108 с. — ISBN 979-5-89289-126-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/103920

5. Полномочия, права и обязанности в области ГО, зашиты населения и территории от ЧС и пожарной безопасности : учебное пособие / М. В.

Литвин, В. Ю. Радоуцкий, М. А. Бондаренко, С. А. Кеменов ; под редакцией В. Ю. Радоуцкого. — Белгород : БГТУ им. В.Г. Шухова, 2019. — 156 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177600
6. Чалаташвили, М. Н. Пожарная тактика подразделений в вопросах и ответах : учебное пособие / М. Н. Чалаташвили, М. В. Просин, Н. Н. Турова. — Кемерово : КемГУ, 2021. — 308 с. — ISBN 978-5-8353-2806-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/186357
7.Пожарно-строевая подготовка: Учебно-методическое пособие / Шемятихин В.А., Коробова Н.А., - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, 2017. - 116 с.: ISBN 978-5-9765-3276-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/959325
8. Приказ МЧС РФ от 31 марта 2011 г. № 156 «Об утверждении Порядка тушения пожаров подразделениями пожарной охраны». [Электронный ресурс]. //Справочно-поисковая система КонсультантПлюс.
9. Приказ МЧС РФ от 05 апреля 2011 г. N 167 «Об утверждении Порядка организации службы в подразделениях пожарной охраны». [Электронный ресурс]. //Справочно-поисковая система КонсультантПлюс.
10. Приказ Минтруда России от 23 декабря 2014 г. N 1100н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы». [Электронный ресурс]. //Справочно-поисковая система КонсультантПлюс.
11. Приказ МЧС России от 18.09.2012 г. № 555 «Об организации материально-технического обеспечения системы МЧС России [Электронный ресурс]. //Справочно-поисковая система КонсультантПлюс.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Правительства России. - Режим доступа: http://www.government.ru/.
2. Официальный сайт МЧС России – Режим доступа: http://www.mchs.gov.ru/**.**
3. Официальный сайт Академии ГПС МЧС России. – Режим доступа: http://academygps.ru/.
4. Официальный сайт научно-технического журнала «Пожарная безопасность». – Режим доступа: http://www.pb.informost.ru/arxiv.php/.
5. Официальный сайт научно-технического журнала «Пожаровзрывобезопасность». – Режим доступа: http://www.fire-smi.ru/arhiv/.
6. Официальный сайт научно-технического журнала «Пожарное дело». – Режим доступа: http://pojdelo.mchsmedia.ru/edition/.
7. Официальный сайт научного журнала «Пожары и чрезвычайные ситуации: предотвращение, ликвидация». – Режим доступа: http://academygps.ru/nauka/nauchnyj-zhurnal-pozhary-i-chs/arkhiv-nomerov/.
8. Официальный сайт научного журнала «Технологии техносферной безопасности». – Режим доступа: http://ipb.mos.ru/ttb/.

9. Официальный сайт научного журнала «Гражданская защита». – Режим доступа: http://gz.mchsmedia.ru/edition/.

10. Официальный портал Губернатора и Администрации Волгоградской области. - Режим доступа: http://www.volganet.ru/.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Подписка на ПО Microsoft по программе Enrollment for Education Solutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, Microsoft Office Prof и др.) Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition. Microsoft Ireland Operations Limited Enterprise.
2. Системы дистанционного обучения СДО «Прометей 5.0». Виртуальные технологии в образовании, ООО – бессрочно Лиц. договор – 2/ВГАУ/10/20
3. Автоматизированная интегрированная библиотечная система Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро» - Академические (образовательные) лицензии; Лиц. договор – № 8714 – бессрочно https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/73703/

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Организация службы и подготовки», проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости

осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости проводится в форме проверки знаний, умений и навыков, обучающихся на занятиях (опрос), по результатам выполнения индивидуальных заданий, решения практических задач, проверки качества конспектов лекций, отчёта обучающихся в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем по имеющимся задолженностям. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине «Организация службы и подготовки» относятся: доклад (сообщение), ситуационные задания, РГР, контрольная работа. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность и проводится в форме зачёта. Зачёт проводится после завершения изучения дисциплины в объёме данной рабочей программы. Данная форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем, по результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

Методические рекомендации для обучающихся по подготовке тестированию

Тестирование – одна из форм контроля знаний студентов, который осуществляет преподаватель после изучения ими программы учебной дисциплины. Экзамен или зачёт в форме тестирования обладает целым рядом преимуществ перед традиционной формой диалога «преподаватель-студент». Особенность экзамена в форме тестирования – жёсткий временной контроль. Поэтому при подготовке к тестированию необходимо уделить внимание решению мини-задач и ответов на мини-вопросы с контролем времени.

Преимущества тестирования:

- объективность – исключается фактор субъективного подхода со стороны экзаменатора. Проверка результатов теста проводится в присутствии студентов с использованием карты ответов (ключа).

- валидность – исключается фактор «лотереи» обычного экзамена, на котором может достаться «несчастливый билет» или задача – большое количество заданий теста охватывает весь объём материала того или иного предмета, что позволяет тестируемому шире проявить свой кругозор и не «провалиться» из-за случайного пробела в знаниях;
- простота – тестовые вопросы конкретнее и лаконичнее обычных экзаменационных билетов и задач и не требует развернутого ответа или обоснования – достаточно выбрать правильный ответ и установить соответствие.

При подготовке к письменному тестированию студент изучает лекции преподавателя, основную и дополнительную литературу.

Вопросы к тестированию, содержатся в рабочей программе и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к письменному тестированию зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к письменному тестированию студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме практического занятия, в рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить наиболее сложные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам. В среднем, подготовка к тестированию по одному лекционному занятию занимает от 2 до 4-х часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Успешное выполнение тестовых заданий является необходимым условием итоговой положительной оценки в соответствии с рейтинговой системой обучения. Тестовые задания подготовлены на основе лекционного материала и учебных пособий по дисциплине, изданных за последние 5 лет.

Выполнение тестовых заданий предоставляет студентам возможность самостоятельно контролировать уровень своих знаний, обнаруживать пробелы в знаниях и принимать меры по их ликвидации. Форма изложения тестовых заданий позволяет закрепить и восстановить в памяти пройденный материал. Предлагаемые тестовые задания охватывают узловые вопросы теоретических и практических основ по дисциплине. Для формирования заданий использована закрытая форма. У обучающегося есть возможность выбора правильного ответа или нескольких правильных ответов из числа предложенных вариантов. Для выполнения тестовых заданий студенты должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других литературных источников.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащённость учебных аудиторий и помещений

1	Лекционная аудитория Гидромелиоративный корпус, 109 кг	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения - кафедра с блоком управления мультимедийной системы, экран, проектор
2.	Учебная аудитория пожарной профилактики, предупреждения, оповещения мониторинга ЧС, связи и автоматики, Гидромелиоративный корпус, 112 кг	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, стенды с наглядными пособиями, стенд пожарного оборудования, огнетушитель ОВП 100
3.	Междисциплинарная, научно-исследовательская лаборатория по пожарной безопасности и защите в чрезвычайных ситуациях Гидромелиоративный корпус, 104 кг	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – компьютер, установка для определения группы трудногорючих и горючих веществ, материалов; установка для определения температуры воспламенения и самовоспламенения твердых веществ и материалов; установка для определения кратности показателя устойчивости пены; шкаф вытяжной для муфельных печей, сейф, шкаф

4.	Учебная аудитория аварийно-спасательной и пожарной техники, средств индивидуальной защиты органов дыхания Гидромелиоративный корпус, 114 кг	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – стенды с наглядными пособиями, веревка спасательная, каска пожарная, огнетушители, одежда пожарного, пояс пожарный, рукав пожарный, рукавицы трехпалые, ствол пожарный, карабин пожарный, лестница ВПЛ выдвижная пожарная 3-х коленная, лестница-штурмовка, противогаз, стенд (сигнализация пожарная), защитный костюм ОЗК, защитный костюм Л1, сумка санинструктора, противогазы ГП-5, ГП-7. Демонстрационный материал- насос ПН 30, насос ПН 40
5.	Лекционная, Гидромелиоративный корпус, 100 кг	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номер листа			Дата внесения изменения (дата и № приказа)	Дата введения изменения	Всего листов в документе	Подпись ответственного за внесение изменений
	измененного	нового	изъятого				

Лист ознакомления

Должность	Фамилия, Имя, Отчество	Подпись	Дата

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Эколого-мелиоративный факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан _____ О. А. Корчагина

«____» _____ 20 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 «Пожарно-строевая подготовка»

Кафедра «Пожарная и техносферная безопасность»

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 20.05.01 Пожарная безопасность

Направленность (профиль): Пожарная безопасность

Форма обучения: очная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград

2025

Авторы: старший преподаватель _____ Д.А. Голатов

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Заведующий кафедрой _____ Д.В. Беломутенко

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Пожарная и техносферная безопасность»

Протокол № 9 от 7 мая 2025 г.

Заведующий кафедрой _____ Д.В. Беломутенко

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией эколого-мелиоративного факультета,

Протокол № 9 от 27 мая 2025 г.

Председатель
методической комиссии факультета _____ А.К. Васильев

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью учебной дисциплины «Пожарно-строевая подготовка» является приобретение студентами теоретических знаний, практических умений и навыков в работе с основными видами спасательного оборудования как индивидуально, так и в составе отделения (караула), формирования у обучаемых морально-психологических качеств, обусловленных спецификой профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины «Пожарно-строевая подготовка» направлено на решение следующих задач:

- воспитание у личного состава высоких морально-волевых качеств, дисциплинированности и товарищеской взаимопомощи;
- обучение приемам и способам действий с пожарной техникой и оборудованием;
- выработка навыков слаженной работы и умелого применения пожарной техники и оборудования при спасении людей и тушении пожаров.

Изучение дисциплины «Пожарно-строевая подготовка» направлено на формирование общекультурных компетенций:

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты
ПК-6	Способен руководить деятельностью по профессиональной подготовке личного состава пожарных формирований	Условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке, приемы и способы действий с пожарной техникой и аварийно-спасательным оборудованием
		Уметь выполнять комплекс специальных упражнений (нормативов) по пожарно-строевой и физической подготовке, защите от современных средств поражения, применению пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования умения при несении службы и ведении действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ (АСР).
		Владеть приемы и способы действий с пожарной техникой и аварийно-спасательным оборудованием

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.11 «Пожарно-строевая подготовка» относится к дисциплинам базовой части блока Б1. ОПОП ВО подготовки специалистов по направлению 20.05.01 «Пожарная безопасность»

Для успешного освоения данной дисциплины необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении дисциплин физическая культура, элективные курсы по физической культуре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов
			7семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям),всего		54	54
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ) / Семинары (С)		36	36
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		54	54
Курсовой проект (КП)		-	-
Курсовая работа (КР)		-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)		-	-
Реферат (Реф)		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет	0	0
	зачет с оценкой	-	-
	экзамен	-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание лекций

№ п/п	Тема лекции	Объем, час.
		Форма обучения
		Очная
Раздел 1. «Пожарно-строевая подготовка пожарных и отделений		
1.	Введение в учебную дисциплину	1
2.	Работа с пожарно-техническим оборудованием. Требования к сотруднику ГПС	2
3.	Боевая одежда пожарного	2
4.	Боевой расчет, его действия по тревоге	2

5.	Связь в ГПС	1
6.	Пожарные рукава и рукавные линии	2
7.	Приемы работы с ручными лестницами	2
8.	Приемы работы со спасательной веревкой	2
9.	Самоспасание и спасание	2
10.	Пожарная техника и приемы работы.	2
	ВСЕГО	18

4.2 Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Тема практического (семинарского) занятия	Объем, час. Форма обучения Очная
Раздел 2 Пожарно-спасательный спорт.		
1.	Боевая одежда пожарного	6
2.	Пожарные рукава и рукавные линии	6
3.	Приемы работы с ручными лестницами	4
4.	Приемы работы со спасательной веревкой	6
5.	Пожарная техника и приемы работы.	4
6.	Боевое развертывание	8
7.	Полоса препятствий. Штурмовая лестница	2
	ВСЕГО	36

4.3 Лабораторные работы не предусмотрены.

4.4Перечень тем для самостоятельного изучения

№ п/п	Тема для самостоятельного изучения	Объем, час. Форма обучения Очная
1.	Введение в учебную дисциплину	6
2.	Работа с пожарно-техническим оборудованием. Требования к сотруднику ГПС	6
3.	Боевая одежда пожарного	6
4.	Боевой расчет, его действия по тревоге	6
5.	Связь в ГПС	6
6.	Пожарные рукава и рукавные линии	6
7.	Приемы работы с ручными лестницами	6
8.	Приемы работы со спасательной веревкой	6
9.	Самоспасание и спасание	3
10.	Пожарная техника и приемы работы.	3
	ВСЕГО	54

4.5Другие виды самостоятельной работы не предусмотрены

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Пожарно-строевая подготовка» рекомендуется следующая учебно-методическая литература:

1. Подготовка спасателей-пожарных. Пожарно-строевая подготовка : учеб.-метод. пособие / В. В. Теребнев, В. А. Грачев, Д. А. Шехов ; В. В. Теребнев, В. А. Грачев, Д. А. Шехов. - Екатеринбург: Калан, 2016. - 304 с. : [ил.]. - ISBN 5-91017-019-9
2. Подготовка спасателей-пожарных. Пожарно-строевая подготовка : учеб.-метод. пособие / В. В. Теребнев, В. А. Грачев, Д. А. Шехов ; В. В. Теребнев, В. А. Грачев, Д. А. Шехов. - Екатеринбург : Калан, 2013. - 304 с. : [ил.]. - ISBN 5-91017-019-9

5.1.Дополнительная литература

1. Егоров, П. Т. Гражданская оборона : [учеб.пособие для студ. вузов] / П. Т. Егоров, И. А. Шляхов, Н. И. Алабин. - 3-е изд., перераб. - М. : Высшая школа, 1977. - 303 с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов эконом. в чрезвычайных ситуац.: Учеб. пос. / М.Г.Оноприенко - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=435522
3. Постник, М. И. Защита населения и хозяйственных объектов в чрезвычайных ситуациях: учебник / М. И. Постник. - Минск :Высшая школа, 2003. - 398 с.
4. Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие / В.И. Жуков, Л.Н. Горбунова. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013 - 392 с. – Режим

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (фонд оценочных средств)

6.1Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций,
на освоение которых направлена дисциплина

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-6	Способен руководить деятельностью по профессиональной подготовке личного состава пожарных формирований

Этапы формирования компетенций в результате изучения дисциплины
в процессе освоения образовательной программы

Участвующие в формировании компетенций дисциплины, модули, практики		Форма обучения	Курсы обучения				
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ПК-6 Способен руководить деятельностью по профессиональной подготовке личного состава пожарных формирований							
Б1.В.19	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	Очная	+				
Б1.В.ДВ.03.01	Основы гражданской защиты	Очная			+		
Б1.В.ДВ.03.02	Методы и приборы контроля среды обитания	Очная		+			
Б2.В.01(П)	Организационно-служебная	Очная				+	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Очная		+			

Основными этапами формирования указанных компетенций при освоении дисциплины является последовательное изучение содержательно связанных между собой модулей (разделов, тем). Изучение каждого модуля (раздела, темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения их обучающимися.

Этапы формирования компетенций
в процессе изучения дисциплины

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Оценочные средства по этапам формирования компетенций	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-6 Способен руководить деятельностью по профессиональной подготовке личного состава пожарных формирований		
Раздел 1. Пожарно-строевая подготовка пожарных и отделений	Доклад (сообщение)	Зачет
Раздел 2 Пожарно-спасательный спорт.	Доклад (сообщение)	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6.2.1 Текущий контроль

Показатели оценивания компетенций
на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Показатели оценивания компетенций	
ПК-6 Способен руководить деятельностью по профессиональной подготовке личного состава пожарных формирований		
Раздел 1. Пожарно-строевая подготовка пожарных и отделений	Знает	Виды, устройство, принцип действия пожарного вооружения, аварийно-спасательной техники и оборудования
	Умеет	Содержать в исправном состоянии пожарно-техническое, спасательное вооружение и оборудование, осуществлять его техническое обслуживание
	Владеет	Практическими навыками работы с ПТВ и оборудованием
Раздел 2 Пожарно-спасательный спорт	Знает	Историю возникновения пожарно-спасательного спорта
	Умеет	Работать с пожарно-спасательным инвентарем и оборудованием
	Владеет	Практической работой при преодоление огневой полосы психологической подготовки

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций
в процессе изучения дисциплины, соотнесенные с этапами их формирования

Оценка	Критериоценки
Зачтено	достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; владение инструментарием изучаемой дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач; умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи связанные и преподаваемой дисциплиной; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку; работа под руководством преподавателя на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
Не зачтено	недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта; не знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины; пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий; отказ от ответа или отсутствие ответа.

6.2.2 Промежуточная аттестация

Показатели оценивания компетенций в результате изучения дисциплины в процессе освоения образовательной программы

Показатели оценивания компетенций	
ПК-6 Способен руководить деятельностью по профессиональной подготовке личного состава пожарных формирований	
Знает	Условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке, приемы и способы действий с пожарной техникой и аварийно-спасательным оборудованием
Умеет	Уметь выполнять комплекс специальных упражнений (нормативов) по пожарно-строевой и физической подготовке, защите от современных средств поражения, применению пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования умения при несении службы и ведении действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ (АСР).
Владеет	Владеть приемы и способы действий с пожарной техникой и аварийно-спасательным оборудованием

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате изучения дисциплины в процессе освоения образовательной программы

Шкала оценивания	Критерии оценки
На экзамене	
«Отлично» (91-100 баллов)	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких

	результатах освоения дисциплины
«Хорошо» (78-90 баллов)	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно» (61-77 баллов)	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно» (менее 61 балла)	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.3.1 Текущий контроль

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочного средства	№№ заданий (тем, вопросов)
ОК-8Способность работать самостоятельно		
Раздел 1. Пожарно-строевая подготовка пожарных и отделений	Доклад (сообщение)	Темы 1÷26
	Индивидуальное задание	Темы 1÷26
Раздел 2 Пожарно-спасательный спорт.	Доклад (сообщение)	Темы 1÷26
	Индивидуальное задание	Темы 1÷26

Темы докладов (сообщений)

1. Место ПСП в боевой подготовке личного состава ГПС.
2. Основные методы обучения ПСП.
3. Правила охраны труда при проведении занятий по ПСП.
4. Закрепление спасательной веревки за конструкцию четырьмя способами, вязки двойной спасательной петли, петли для подъема пожарного оборудования на высоту.
5. Вязка петли для подъема пожарно-технического вооружения на высоту.
6. Сматывание спасательной веревки в клубок.
7. Спасание пострадавших с применением различных устройств.
8. Спасательный рукав, тактика и порядок использования спасательного рукава.
9. Само спасание с применением спасательной веревки. Правила по охране труда.
10. Пневматическое прыжковое спасательное устройство, тактика и порядок использования.
11. Снятие аварийно-спасательного оборудования с пожарного автомобиля и подготовка его к работе.
12. Приемы работы с аварийно-спасательным оборудованием при перекусывании, раздвигании металлической арматуры, труб, элементов металлических конструкций.
13. Приемы работы с аварийно-спасательным оборудованием при вскрытии элементов строительных конструкции, проделывании отверстий и проемов в них.
14. Приемы работы с аварийно-спасательным оборудованием при подъеме, сдвиге и перемещении предметов и элементов конструкций зданий и сооружений, наложение пластырей, прекращение истечения жидкостей из цистерн и емкостей.
15. Подготовка гидранта, снятие пожарной колонки с автомобиля и установка ее на гидрант, пуск и перекрытие воды; снятие пожарной колонки с гидранта и закрепление ее на автомобиле.

16. Установка автоцистерны (насосно-рукавного автомобиля) на гидрант на два параллельных напорных рукава, на два параллельных напорно-всасывающих рукава, параллельно на один напорно-всасывающий и один напорный рукав с пуском воды.
17. Установка насосно-рукавного автомобиля (автоцистерны) на водоем на два всасывающих рукава с пуском воды.
18. Забор воды с открытого водоисточника с помощью гидроэлеватора. Правила по охране труда.
19. Полное развертывание отделения с боевым расчетом. Правила по охране труда.
20. Снятие выдвижной лестницы с пожарного автомобиля, переноска к месту установки, установка и подъем по ней на этажи учебной башни, укладка лестницы на автомобиль.
21. Снятие штурмовой лестницы с пожарного автомобиля, переноска к учебной башне, подъем по лестнице на этажи учебной башни, спуск вниз, укладка лестницы на автомобиль.
22. Комбинированный подъем со штурмовой лестницей по выдвижной лестнице на 4-йэтаж учебной башни. Правила по охране труда.
23. Преодоление снарядов огневой полосы без воздействия на личный состав огня и дыма, при воздействии огня и дыма. Правила по охране труда.
24. Техника выполнения упражнения. Отработка отдельных элементов упражнения.
25. Техника старта и преодоление забора, техника преодоления бума, соединение рукавов и разветвлений, финиш.
26. Техника преодоления этапов пожарной эстафеты. Правила по охране труда.

Вопросы для индивидуального задания не предусмотрено

Темы расчетно-графической работы не предусмотрено

6.3.2 Промежуточная аттестация

Типовые контрольные задания
для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины в процессе освоения образовательной программы, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-6 Способен руководить деятельностью по профессиональной подготовке личного состава пожарных формирований			
Раздел 1. Пожарно-строевая подготовка пожарных и отделений	Вопросы 1÷16	Задание 1÷20	Задание 1÷8
Раздел 2 Пожарно спасательный спорт.	Вопросы 1÷16	Задание 1÷20	Задание 1÷8

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (ответьте на теоретические вопросы)

1 Вариант

1. Цель, и задачи пожарно-строевой подготовки, ее место в системе профессиональной подготовки. Взаимосвязь ПСП с другими дисциплинами. Основные методы и последовательность обучения личного состава.
2. Порядок подготовки к занятиям по ПСП командира отделения и методика их проведения. Порядок подготовки к занятиям по ПСП начальника караула и методика их проведения.
3. Порядок подготовки к инструкторско - методическим занятиям по ПСП командира отделения при цели - научить личный состав и методика их проведения. Порядок подготовки к инструкторско - методическим занятиям по ПСП командира отделения при цели - тренировать личный состав и методика их проведения. Порядок подготовки к инструкторско-методическим занятиям по ПСП командира отделения при цели - принять зачет у отделения и методика их проведения.
4. Требования правильности составления методического плана на проведение занятия по ПСП.
5. Порядок обучения личного состава работе с выдвижной 3-х коленной лестницей. Порядок обучения личного состава работе со штурмовой лестницей.

6. Порядок обучения и тренировки личного состава сматыванию спасательной веревки в клубок, закрепление спасательной веревки за конструкцию и вязке спасательной петли. Порядок обучения и тренировки выполнения спасания пострадавшего и самоспасания с помощью спасательной веревки. Порядок обучения и тренировки выполнения боевого развертывания.
7. Требования безопасности, предъявляемые при выезде и следовании к месту вызова (пожара). Требования безопасности, предъявляемые к проведению разведки. Требования безопасности при ведении боевых действий по тушению пожаров.
8. Требования безопасности, предъявляемые к спасанию людей и имущества. Требования безопасности, предъявляемые к выполнению специальных работ на пожаре. Требования мер безопасности при работе на высотах.

2 Вариант

9. Требования безопасности, предъявляемые к огневой полосе психологической подготовки. Требования безопасности, предъявляемые к учебным башням.
10. Сколько человек могут производить спуск или подъем по неприслоненной и прислоненной автолестнице? Что запрещается при выполнении работ (подъем, спуск) на высоту для спасания и защиты людей,

имущества с помощью специальных автолестниц или коленчатого подъемника?
11. Что запрещается при проведении боевого развертывания? Что относится к электрозащитным средствам и каковы сроки проведения их испытания?
12. Требования безопасности, предъявляемые к ручным пожарным лестницам при проведении занятий по ПСП. Требования безопасности, предъявляемые к спасательной веревке.
13. Порядок и сроки испытания спасательных веревок и страхующих устройств. Порядок и сроки испытания ручных пожарных лестниц. Порядок и сроки испытания пояса пожарного и карабина.
14. Назначение, оборудование и использование теплокамеры и дымокамеры.
15. Назначение, оборудование и использование 100-метровой полосы с препятствиями. Требования безопасности при проведении тренировочных занятий на 100-метровой полосе с препятствиями.
16. Назначение и виды инструктажей в Государственной противопожарной службе.

Вопросы / Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ (укажите правильный вариант ответа)

Вариант I

1) ***Испытания резиновых диэлектрических перчаток проводятся один раз:***
а) в месяц;
б) в год;
в) в 10 месяцев;
г) в 6 месяцев;
2***) Расстояние от стеллажа с боевой одеждой до автомобиля должно быть:***
а) не менее 1,5 метров;
б) не менее 5 метров;
в) не менее 2 метров;
г) не менее 1 метра;
3) ***Спасательные и поясные карабины пожарных испытываются на прочность:***
а) один раз в год;
б) один раз в месяц;
в) один раз в квартал;
г) один раз в полгода;
4) ***При проведении занятий на полигонах и огневых полосах запрещается:***
а) проводить при температуре ниже 10°С;
б) поджигать препятствия;
в) проводить в ночное время;

г) проводить в дождливую погоду;
5) ***Каким весом испытываются спасательные поясные карабины:***
а) 300 кг на две минуты;
б) 250 кг на пять минут;
в) 350 кг на две минуты;
г) 350 кг на пять минут;
6) Высота подоконника 2-го этажа учебной башни от уровня земли:
а) 4,25 метра;
б) 4,35 метра;
в) 4,45 метра;
г) 4,55 метра;
7) ***Разрешается ли красить деревянные поверхности инструмента и инвентаря?***
а) разрешается;
б) разрешается только рукоятки топоров;
в) разрешается только рукоятки лопат;
г) не разрешается.
8) В каких случаях для установки и уборки выдвижной лестницы выделяется три человека?
а) при скорости ветра больше 10 м/с;
б) при работе пожарных срок службы в ГПС менее 6 месяцев;
в) при падении лестницы есть возможность соприкосновения с линиями электрических и радиосетей;
г) при поломке кулачка валика-останова;
9) Спасательная веревка проверяется наружным осмотром начальниками караулов (помощники начальника караулов):
а) один раз в 6 месяцев;
б) перед использованием на занятиях;
в) один раз в год;
г) не реже одного раза в 10 дней.

10) При испытании лестница-палка устанавливается:
а. Под углом 75^0 и нагружается грузом через 1 ступень 80 кг на 3 мин.
б. Под углом 75^0 и нагружается посередине грузом 120 кг на 2 мин.
в. Под углом 75^0 и нагружается посередине 80 кг на 2 мин.
г. Под углом 45^0 и нагружается посередине 90 кг на 2 мин.

11) Какой может быть степень огнестойкости отдельно стоящей учебной башни:
а. I
б. II
в. IV
г. Любой

12) Подъем (спуск) людей при не прислоненной вершине автолестницы и угле наклона до 50° разрешается:
а) только 2 человекам
б) 5-7 человекам
в) только 1 человеку
г) не разрешается

13) На какое расстояние должна выдвигаться автолестница выше карниза кровли:
а) на 2,0-2,5 метра;
б) на 3,0-3,5 метра;
в) на 1,5-2,0 метра;
г) на 1,0-1,5 метра.

14) **Порядок испытания спасательных верёвок динамической нагрузкой?**

а) 300кг в течении 5 минут;

б) 350кг в течении 10 минут;

в) 350кг в течении 3 минут;

г) 350 кг в течении 5 минут;

15) На каком расстоянии от стены здания устанавливается выдвижная пожарная лестница:
а) 2,5-3 метра;
б) 1,5-2 метра;
в) 2,0-3 метра;
г) 1,0-1,5 метра;

16) Размер диэлектрического коврика.
а. Не более 40х70 см.
б. Не менее 40х50 см.
в. Не менее 50х50 см.
г. Не более 45х70 см

17) Повторный инструктаж с руководителями, средним и старшим начсоставом органов управления подразделений ГПС проводится не реже одного раза в:
а) год;
б) два года;
в) квартал;
г) три года;
18) Срок проведения испытаний перчаток резиновых диэлектрических:
а) один раз в 12 месяцев;
б) один раз в 8 месяцев;
в) один раз в 3 месяца;

г) один раз в 6 месяцев.

19) В помещениях подразделений ГПС запрещается:

а) устанавливать инвентарь и оборудование на площадках и маршах лестничных клеток, вблизи спусковых столбов и дверных проемов;

б) застилать коврами, дорожками и т.п. полы в караульном помещении и на путях движения л/с по сигналу тревоги;

в) застилать коврами, дорожками и т.п. полы в учебном классе, гараже;

г) во всех перечисленных случаях.

20) Порядок проверки спасательной верёвки после работы на пожаре и перед занятиями на учебной башне:

а) подтягиваются и зависают на 2-3 сек. 3 человека;

б) подтягиваются и зависают на 1-2 сек. 2-3 человека;

в) подтягиваются и зависают на 2-3 сек. 2-3 человека;

г) подтягиваются и зависают на 1-2 сек. 3 человека.

21). Предохранительная подушка должна выступать за габариты башни не менее чем на:

а. 1,5 м.

б. 0,8 м.

в. 2 м.

г. 1 м.

22). ***Срок испытания ножниц для резки электропроводов с изолированными ручками:***

а. Один раз в 2 года.

б. Один раз в год.

в. Один раз в 0,5 года.

г. Один раз в 5 лет

23). ***Виды пожарно-технического инструктажа***

а. Вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой

б. Вводный на рабочем месте, первичный, повторный, внеплановый, целевой.

в. Входной, первичный, повторный на рабочем месте, внеплановый, целевой.

г. Вводный на рабочем месте, первичный, повторный, целевой.

24). ***Периодичность испытаний лестницы-штурмовки:***

а. один раз в год и после ремонта;

б. один раз в полгода;

в. один раз в год;

г. один раз в квартал.

25). ***Разрешается ли использовать защитные костюмы без теплозащитного слоя:***

а) разрешается;

б) разрешается в летнее время;

в) не разрешается;

г) не оговорено по технике безопасности;

Вариант II

1) Подъем (спуск) людей при не прислоненной вершине автолестницы и угле наклона до 50° разрешается:

а) только 2 человекам

б) 5-7 человекам

в) только 1 человеку

г) не разрешается

2) На каком расстоянии от стены здания устанавливается выдвижная пожарная лестница:

а) 2,5-3 метра;

б) 1,5-2 метра;

в) 2,0-3 метра;

г) 1,0-1,5 метра;

3) **Повторный инструктаж с руководителями, средним и старшим начсоставом органов управления подразделений ГПС проводится не реже одного раза в:**

а) год;

б) два года;

в) квартал;

г) три года;

4.Назначение индивидуальных средств медицинской защиты.

а. Индивидуальные средства медицинской защиты предназначены для незначительного ослабления воздействия на человека поражающих факторов современного оружия.

б. Индивидуальные средства медицинской защиты предназначены для предупреждения заражения.

в. Индивидуальные средства медицинской защиты предназначены для сохранения воздействия на человека поражающего действия ядерного оружия.

г. Индивидуальные средства медицинской защиты предназначены для предупреждения или максимального ослабления воздействия на человека поражающих факторов современного оружия.

5.Как называется комплекс медико-организационных мероприятий, выполненных на месте поражения в порядке само- и взаимопомощи, а также участниками аварийно-спасательных работ с использованием табельных и подручных средств?

а. Первой помощью.

б. Первой врачебной помощью.

в. Доврачебной медицинской помощью.

г. Квалифицируемой помощью

6.При наложении жгута необходимо помнить, что его нельзя держать на теле более:
а. 30 минут
б. 4-х часов.
в. 6-ти часов.
г. 2-х часов.

7.В случае ушиба необходимо:
а. Наложить жгут.
б. Сердечно легочную реанимацию.
в. Приложить холодный компресс, чтобы оказать сосудосуживающее действие и уменьшить кровоизлияние на месте ушиба.
г. Грелку

8.Переломом называется?
а. Разрыв связок
б. Смещение кости по отношению к ее нормальному положению в суставе.
в. Нарушение целостности кости.
г. Искривление кости

9.Прогиб грудины при непрямом массаже сердца взрослого человека должен составлять:
а. Примерно 5 см.
б. 1 см.
в. 0,5 см.
г. 10 см

10.Соотношение непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких (ИВЛ) должно составлять:
а. 1:18.
б. 1:7.
в. 30:2.
г. 40:6

11.Частота надавливания при непрямом массаже сердца человеку среднего возраста (нажатий/мин):
а. 120-110
б. 90-100.
в. 40-50.
г. 10-20

12. Порядок испытания спасательных верёвок динамической нагрузкой?

а) 300кг в течении 5 минут;

б) 350кг в течении 10 минут;

в) 350кг в течении 5 минут;

г) 300кг в течении 10 минут.

13. Периодичность испытаний рукавных задержек?

а) один раз в год;

б) один раз в полгода;

в) один раз в месяц;

г) один раз в квартал.

14. На какую максимальную высоту выдвигается лестница (Л-60)?

а) 10,7м.

б) 12,5м.

в) 14,6м.

г) 17,0м

д) 60,0м.

15. Наиболее подвергнута опрокидыванию пожарная автоцистерна заполненная водой?

а) 25%;

б) 50%;

в) 75%;

г) 60%

16. Деревянные поверхности пожарного инструмента (инвентаря) должны быть покрашены:

а. Красный цвет.

б. Черный цвет.

в. Запрещается красить.

г. Бесцветный лак.

17. При испытании лестница-палка устанавливается:

а. Под углом 75^0 и нагружается грузом через 1 ступень 80 кг на 3 мин.

б. Под углом 75^0 и нагружается посередине грузом 120 кг на 2 мин.

в. Под углом 75^0 и нагружается посередине 80 кг на 2 мин.

18. Срок проведения испытания коврика резинового диэлектрического:

а. 1 раз в 2 года.

б. 1 раз в 3 года.

в. 1 раз в год.

г. 1 раз в 6 месяцев.

19. Пояса пожарные, спасательные и поясные карабины пожарные испытываются:

а. 1 раз в год 350 кг в течении 5 мин.

б. 2 раз в год 200 кг в течении 5 мин.

в. 1 раз в год 200 кг в течении 5 мин.

г. 2 раз в год 350 кг в течении 5 мин.

20.Для спасания и самоспасания запрещается использовать спасательную веревку:

а. Имеющую большую влажность.

б. Не состоящую в боевом расчете.

в. Не предназначенную для целей спасения

г. Все перечисленное.

21. Для проверки спасательной веревки на прочность ее разматывают на всю длину, закрепляют, подтягиваются и зависают.

1. Три человека на 5 сек.

2. Три человека на 1-2 сек.

3. 1-2 человека на 3 сек.

4. 1 человек на 5 сек.

22. ***Предохранительная подушка должна выступать за габариты башни не менее чем на:***

а. 1,5 м.
б. 0,8 м.
в. 2 м.
г. 1 м.

23. ***Разрешается ли использовать защитные костюмы без теплозащитного слоя:***

а) разрешается;

б) разрешается в летнее время;

в) не разрешается;

г) не оговорено по технике безопасности;

24. ***Виды пожарно-технического инструктажа***
а. Вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой
б. Вводный на рабочем месте, первичный, повторный, внеплановый, целевой.
в. Входной, первичный, повторный на рабочем месте, внеплановый, целевой.
г. Вводный на рабочем месте, первичный, повторный, целевой.

25. ***Высота подоконника 2-го этажа учебной башни от уровня земли:***
а) 4,25 метра;
б) 4,35 метра;
в) 4,45 метра;
г) 4,55 метра;

Критерии оценки:

Тест содержит 20 вопросов I уровня освоения.

Перевод числа правильных ответов обучающегося в оценку по пятибалльной шкале рекомендуется проводить в следующем соответствии:

«1» – 10-13 заданий;
«2» – 14-15 заданий;
«3» – 15-16 заданий;
«4» – 17-18 заданий;
«5» – 19-20 заданий.

Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

1. Надевание боевой и специальной одежды и снаряжения.

№ п/п	Вид боевой и специальной одежды и снаряжения	Время выполнения, (сек.)			Условия выполнения
		отлично	**хорошо**	**удовл.**	
1	2	3	4	5	6
1.1	**Надевание боевой одежды и снаряжения** - индивидуально - в составе отделения	21 23	24 26	27 29	1. Боевая одежда и снаряжение уложены любым способом. Пояс с закрепленным на нем карабином и пожарным топором в кобуре лежит под одеждой. Подкасник может находиться рядом с уложенной боевой одеждой или внутри каски. Рукавицы (краги) кладутся в карманы куртки, при отсутствии карманов - под пояс. 2. Исполнитель стоит в положении "смирно" в одном метре от боевой одежды и снаряжения лицом к ним. 3. Окончание: боевая одежда и снаряжение одеты, куртка

					застегнута на все пуговицы (крючки), пояс застегнут и заправлен под пряжку, подбородочный ремень каски подтянут.
1.2	**Надевание тепло-отражательного костюма**	70	75	80	1. Костюм вынут из мешка и уложен на столе (полке). 2. Исполнитель в положении "смирно" в боевой одежде и снаряжении стоит в одном метре от костюма лицом к нему. 3. Окончание: полукомбинезон одет и закреплен с помощью плечевых лямок. Куртка из метализированной ткани одета и застегнута на все пуговицы. Шлем-маска с пелериной одета поверх каски и застегнута, рукавицы одеты.
1.3	**Надевание тепло-отражательного костюма ТК-800**	на правильность			1. Исполнитель в повседневной одежде с двумя ассистентами стоит в одном метре от приготовленного костюма. 2. Последовательность выполнения - надеть брюки комбинезона и сапоги - надеть дыхательный аппарат со сжатым воздухом или ДАСК. - надеть верхнюю часть комбинезона, застегнуть стягивающие ремни, закрыть защитный клапан, оставить не застегнутым один верхний стягивающий ремень и одну верхнюю кнопку защитного клапана. - произвести боевую проверку ДАСК или открыть вентиль баллона ДАСВ до отказа. Включиться в СИЗОД. Надеть пожарную каску 3. Окончание: костюм, капюшон и рукавицы надеты, стягивающий ремень застегнут.

2. Сбор и выезд по тревоге с посадкой в автомобиль за воротами гаража

№ п/п	Состав подразделения	Время выполнения, сек.			Условия выполнения
		отлично	**хорошо**	**удовл.**	
1	2	3	4	5	6
2.1	**Сбор и выезд по тревоге (с посадкой в автомобиль за воротами гаража)**				
					1. Боевая одежда и снаряжение уложены так, как определено условием выполнения норматива **№ 1.1**
	Для других АЦ на шасси автомобиля ЗИЛ				2. Автомобиль находится в боевом расчете

	Отделение	31	35	40	и располагается в гараже части. Двигатель автомобиля прогрет, тормозная система готова к применению. 3. Личный состав отделения, караула (смены) находится в караульном помещении части и располагается произвольно. Посадка в автомобиль производится после того, как полностью надеты боевая одежда и снаряжение. Разрешается застегивать боевую одежду и надевать пожарный пояс в кабине автомобиля. 4. Окончание: автомобиль находится за воротами гаража, личный состав отделения караула (смены) находится в автомобиле. Дверцы закрыты. Результат фиксируется в момент закрытия последней дверцы автомобиля (ей). **Примечание:** Разрешается застегивать боевую одежду и надевать пожарный пояс в кабине автомобиля.
	Караул (смена)	36	40	44	

3. Действия с напорными пожарными рукавами

№ п/п	Вид действий	Время выполнения, сек.			Условия выполнения
		отлично	**хорошо**	**удовл.**	
1	2	3	4	5	6
3.2	**Прокладка магистральной рукавной линии диаметром 77 мм одним исполнителем на:** 3 рукава	45	50	55	1. Рукава в скатках уложены в отсеках пожарного автомобиля. 2. Окончание: рукавная линия проложена (без разветвления) и присоединена к напорному патрубку насосной установки, ствольщик на позиции.
3.3	**Прокладка магистральной рукавной линии диаметром 77 мм расчетом из 2-х исполнителей на:** 5 рукавов	65	70	75	
3.4	**Прокладка магистральной рукавной линии диаметром 77 мм расчетом из 3-х исполнителями на:** 6 рукавов	40	45	50	

4. Действия со средствами спасения

№ п/п	Вид действия	Время выполнения, сек.			Условия выполнения
		отлично	**хорошо**	**удовл.**	
1	2	3	4	5	6
4.1	**Вязка двойной спасательной петли без надевания ее на спасаемого**	6	7	8	1. Спасательная веревка, смотанная в клубок, находится в чехле с лямкой, надето через плечо исполнителем. Конец веревки длиной 50 сантиметров находится в руке у исполнителя. 2.Окончание: спасательная петля

					связана
4.2	**Вязка двойной спасательной петли с надеванием ее на спасаемого**	21	25	29	1. Исполнитель стоит в одном метре от спасаемого, лежащего на спине, со спасательной веревкой в чехле, надетом на плечо. Конец веревки длиной 50 сантиметров находится в руке у исполнителя. 2. Окончание: спасательная петля надета на спасаемого. Длинный конец веревки намотан на карабин
4.3	**Закрепление спасательной веревки за конструкцию здания(одним из четырех способов)**	4	5	6	1. Исполнитель стоит в одном метре от места закрепления веревки (конструкции). Веревка в чехле, надетом на плечо. Конец веревки длиной 50 сантиметров находится в руке у исполнителя. 2. Веревка закреплена за конструкцию, узел надежно завязан
4.4	**Сматывание спасатель-ной веревки в клубок длиной: 30 м**	на правильность (не более 10 мин.)			1. Исполнитель стоит в одном метре от размотанной веревки, один конец которой находится в руке. 2. Веревка смотана в клубок, свободный конец веревки заправлен в середину клубка, клубок уложен в чехол.
	50 м	на правильность (не более 20 мин.)			

5. Действия с пожарными лестницами

№ п/п	Действие	Время выполнения, сек.			Условия выполнения
		отлично	**хорошо**	**удовл.**	
1	2	3	4	5	6
5.8	**Подъем по установленной выдвижной лестнице в 3-ий этаж учебной башни**	8	10	12	1. Выдвижная лестница установлена и закреплена за седьмую ступеньку. Первый номер стоит около лестницы, руками держится за тетивы, левой ногой стоит на первой ступеньке. Второй номер стоит между стеной и лестницей, прижимает ее к башне и удерживает лестницу за тетивы.

					2. Первый номер коснулся двумя ногами пола 3-го этажа учебной башни.
5.9	**Установка выдвижной лестницы в окно 3-го этажа учебной башни с использованием автомобиля АЦ на шасси автомобилей ЗИЛ, КАМАЗ, УРАЛ, автомобилей иностранного производства.**	На правильность			1. Выдвижная лестница уложена и закреплена на крыше автомобиля, находящегося в 30 м от основания учебной башни (ось задних колес совпадает с отметкой 30 м). 2. Двое исполнителей находятся у заднего колеса автомобиля за линией старта. 3. Окончание: выдвижная лестница снята, перенесена, установлена и закреплена за седьмую ступеньку. Первый номер стоит в полушаге от лестницы лицом к ней, второй номер стоит между стеной и лестницей. Окончание тетивы лестницы установлены в окно 3-го этажа учебной башни, второй номер удерживает лестницу за нерабочую поверхность тетив первого колена, прижимая ее к башне, а первый номер, удерживая лестницу за тетивы нерабочей поверхности, поставил правую (левую) ногу на вторую ступеньку.
5.10	**Установка выдвижной лестницы в окно 3-го этажа учебной башни без использования АЦ.**	15	18	21	1. Выдвижная лестница лежит, башмаками на линии старта (30 м от основания учебной башни). Двое исполнителей стоят за линией старта у лестницы, не отрывая лестницу от земли. 3. Окончание: выдвижная лестница перенесена, установлена и закреплена за седьмую ступеньку. Первый номер стоит в полушаге от лестницы лицом к ней, второй номер стоит между стеной и лестницей. Окончание тетивы лестницы установлены в окно 3-го этажа учебной башни, второй номер удерживает

					лестницу за нерабочую поверхность тетив первого колена, прижимая ее к башне, а первый номер, удерживая лестницу за тетивы нерабочей поверхности, поставил правую (левую) ногу на вторую ступеньку.
5.11	**Установка и подъем по выдвижной лестницы в окно 3-го этажа учебной башни с использованием автомобиля АЦ на шасси автомобилей ЗИЛ, КАМАЗ, УРАЛ, автомобилей иностранного производства.**	На правильность			1. Выдвижная лестница уложена и закреплена на крыше автомобиля, находящегося в 30 м от основания учебной башни (ось задних колес совпадает с отметкой 30 м). 2. Двое исполнителей находятся у заднего колеса автомобиля за линией старта 3. Окончание: первый номер коснулся двумя ногами пола 3-го этажа учебной башни. Результат фиксируется по касанию пола второй ногой.
5.12	**Установка и подъем повыдвижной лестницы в окно 3-го этажа учебной башни без использования АЦ.**	26	30	34	1. Выдвижная лестница лежит, башмаками на линии старта (30 м от основания учебной башни). 2. Двое исполнителей находятся за линией старта у лестницы, не отрывая лестницу от земли. 3. Окончание: первый номер коснулся двумя ногами пола 3-го этажа учебной башни. Результат фиксируется по касанию пола второй ногой.

7. Развертывание насосно-рукавных систем.

№ п/п	Количество рукавов n, диаметром d			Боевой расчет, чел.	Оценка по времени, с			Схема боевого развертывания и условия выполнения норматива
	$n_м/d_м$	n_1/d_1	n_2/d_2		отлично	хорошо	удовл.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7.3	**Установка автоцистерны на водоем**							1. Автоцистерна установлена у водоема, укомплектована **двумя**всасывающими рукавами по **4 метра** каждый.
	Для других АЦ на шасси автомобиля			2	47(83)	53(90)	60(96)	

№ п/п	Количество рукавов n, диаметром d			Боевой расчет, чел.	Оценка по времени, с			Схема боевого развертывания и условия выполнения норматива
					отлично	хорошо	удовл.	
	$n_м/d_м$	n_1/d_1	n_2/d_2					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	ЗИЛ							2. Окончание: всасывающая рукавная линия собрана, веревка всасывающей сетки размотана, свободный конец веревки закреплен за конструкцию или всасывающий рукав. В скобках указано время с пуском воды.
	Для других АЦ на шасси автомобиля ЗИЛ				75 (113)	85 (124)	91 (135)	
7.6	**Установка мотопомпы МП-600 (МП-800) на водоем**							1. Мотопомпа МП-600 (МП-800) установлена у водоема, всасывающий рукав с сеткой установлен у водоема. Двигатель не работает. Расчет из 2-х человек стоит в положении «смирно» в одном метре от мотопомпы лицом к ней. 2. Окончание: мотопомпа заведена, вода появилась из напорного патрубка насоса.
	-	-	-	2	45	50	55	
7.8	**Боевое развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола «Б»**							1. Автоцистерна установлена на площадке. 2. Окончание: двигатель переключен на насос, рукавная линия проложена, соединительные головки соединены, пожарный со стволом находится на позиции, водитель у насоса. В скобках указано время с пуском воды.
	Для других АЦ на шасси автомобилей ЗИЛ, КАМАЗ, УРАЛ, автомобилей иностранного производства							
	-	2/51	-	2	12(18)	13(20)	14(22)	
	-	3/51	-		18(22)	20(24)	16(25)	
7.9	**Боевое развертывание от автоцистерны с установкой ее на водоем (гидрант) и подачей одного ствола «Б» от одной магистральной линии**							1. Автоцистерна установлена у водоема (гидранта). 2. Окончание: автоцистерна установлена на водоем (гидрант), рукавные линии проложены и соединены, пожарный со стволом находится на позиции, водитель у насоса. В скобках указано время с заполнением насоса водой.
	Для всех АЦ на шасси автомобилей ЗИЛ, КАМАЗ, УРАЛ, автомобилей иностранного производства							
	3/77	2/51	-	2	117	130	143	

№ п/п	Количество рукавов n, диаметром d			Боевой расчет, чел.	Оценка по времени, с			Схема боевого развертывания и условия выполнения норматива
					отлично	хорошо	удовл.	
	$n_м/d_м$	n_1/d_1	n_2/d_2					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7.10	**Боевое развертывание от автоцистерны с установкой ее на водоем (гидрант) и подачей двух стволов «Б» от одной магистральной линии**							1.Автоцистерна установлена у водоема (гидранта). 2. Окончание: автоцистерна установлена на водоем (гидрант), рукавные линии проложены и соединены, пожарные со стволами находятся на позиции, водитель у насоса. В скобках указано время с заполнением насоса водой.
	Для всех АЦ на шасси автомобилей ЗИЛ, КАМАЗ, УРАЛ, автомобилей иностранного производства							
	3/77	2/51	2/51	3	67 (70)	75 (75)	83	
7.11	**Боевое развертывание от автоцистерны с установкой ее на водоем (гидрант) и подачей двух стволов «Б» от двух магистральных линий**							1.Автоцистерна установлена у водоема (гидранта). 2. Окончание: автоцистерна установлена на водоем (гидрант), рукавные линии проложены и соединены, пожарные со стволами находятся на позиции, водитель у насоса. В скобках указано время с заполнением насоса водой.
	Для всех АЦ на шасси автомобилей ЗИЛ, КАМАЗ, УРАЛ, автомобилей иностранного производства							
	3/77	2/51	2/51	4	100	110	120	
7.12	**Боевое развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола «Б» от одной магистральной линии в окно 3-го этажа учебной башни по установленной выдвижной лестнице**							1. Автоцистерна установлена на площадке. 2. Окончание: двигатель переключен на насос, насос заполнен водой, рукавные линии проложены и соединены, рабочая линия закреплена рукавной задержкой, разветвление у основания учебной башни, ствольщик находится со стволом на 3-ем этаже учебной башни, водитель у насоса. В скобках указано время с заполнением насоса водой.
	Для всех АЦ на шасси автомобилей ЗИЛ, КАМАЗ, УРАЛ, автомобилей иностранного производства							
	3/77	2/51	-	3	81	91	100	
7.15	**Боевое развертывание от автомобиля порошкового тушения с подачей двух стволов**							1. Автомобиль порошкового тушения установлен на площадке. 2. Окончание: двигатель не работа
	-	1/51	1/51	3	19	22	25	

№ п/п	Количество рукавов n, диаметром d			Боевой расчет, чел.	Оценка по времени, с			Схема боевого развертывания и условия выполнения норматива
					отлично	хорошо	удовл.	
	$n_м/d_м$	n_1/d_1	n_2/d_2					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	-	2/51	2/51	3	26	29	32	ет, рукавные линии проложены и соединены, ствольщики на позициях в очках и респираторных масках, водитель у открытого пульта управления.
7.17	5/77	-	-	4	100	110	120	Окончание: Насосно-рукавный автомобиль установлен на гидрант, рукавные линии проложены. Номера пожарного расчета - на позициях, водитель – у насосной установки, готовы к работе.
7.18	-	2/51	-	2	17	19	21	Окончание: двигатель переключен на насос, рукавная линия проложена. Ствольщик со стволом находится на указанной позиции, водитель- у насосной установки.
7.19	**Подача воды от автоцистерны с применением гидроэлеватора** Для всех АЦ на шасси автомобилей ЗИЛ, КАМАЗ, УРАЛ, автомобилей иностранного производства							1. Автоцистерна установлена у гидранта. 2. Окончание: автоцистерна установлена на гидрант, гидроэлеватор установлен, рукавные линии проложены и соединены. В скобках указано время с заполнением насоса водой. Примечание: при установке гидроэлеватора на этаже здания, на каждый этаж, начиная со второго, к норме времени прибавляется 10 секунд.
	2/77	2/66	-	2	120	130	140	

8. Развертывание пожарного и аварийно-спасательного оборудования.

№ п/п	Наименование упражнения	Время выполнения.	Условия выполнения

		отлично	хорошо	удовл.	
1	2	3	4	5	6
9.5	Развертывание, пуск мотопомпы и заполнение цистерны автомобиля водой	на правильность			Переносная мотопомпа МП – 600 (МП – 800) находится в кузове автомобиля. Автомобиль вблизи источника воды. Отделение построено перед автомобилем. Отделение устанавливает мотопомпу, производит пуск и заполняет водой цистерну. Цистерна заполнена водой полностью.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапыформирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания сформированности компетенций, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Форма оценочного средства	Методические материалы
ОК-8Способность работать самостоятельно		
Раздел 1. Пожарно-строевая подготовка пожарных и отделений	Доклад (сообщение)	Методические указания по подготовке доклада (сообщения)
Раздел 2 Пожарно-спасательный спорт.	Доклад (сообщение)	Методические указания по подготовке доклада (сообщения)

Методические указания по подготовке доклада (сообщения)

Доклад (сообщение) – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или научно-исследовательской темы. Цель выполнения доклада (сообщения) состоит в том, чтобы научить обучающихся связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение публично излагать сложные вопросы.

Работа обучающегося над докладом (сообщением) состоит из следующих этапов: выбор темы, накопление информационного материала, подготовка доклада (сообщения), выступление на семинаре.

Прежде чем приступить к подбору соответствующей литературы, целесообразно наметить общий предварительный план доклада (сообщения). План не следует излишне детализировать. В нем перечисляются основные

(центральные) вопросы темы в логической последовательности. Перечень основных вопросов заканчивается краткими выводами, которые представляют обобщение важнейших положений, выдвинутых и рассмотренных в докладе (сообщении).При работе над докладом (сообщением) необходимо внимательно изучить соответствующую теме литературу, включая монографии, статистические сборники, а также материалы, публикуемые в журналах и сети Интернет.

Когда обучающийся в достаточной степени накопил и изучил материал по соответствующей теме, он принимается за его систематизацию. Внимательно перечитывая свой конспект, обучающийся располагает материал в той последовательности, которая представляется ему наиболее стройной и целесообразной. Одновременно обучающийся фиксирует собственные мысли, которые он считает нужным изложить в тексте доклада (сообщения).

Основному тексту в докладе (сообщении) предшествует введение. В нем необходимо показать значение, актуальность рассматриваемой проблемы, обоснованность причины выбора темы. Кроме того, следует отметить, в каких произведениях известных ученых-экономистов рассматривается изучаемая проблема. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению как темы в целом, так и отдельных ее вопросов, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом. Представление доклада (сообщения) должно иметь мультимедийное сопровождение.

После обсуждения доклада (сообщения) в группе работа обучающегося оценивается преподавателем.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная литература

1 **Подготовка спасателей-пожарных. Пожарно-строевая подготовка** : учеб.-метод. пособие / В. В. Теребнев, В. А. Грачев, Д. А. Шехов ; В. В. Теребнев, В. А. Грачев, Д. А. Шехов. - Екатеринбург: Калан, 2016. - 304 с. : [ил.]. - ISBN 5-91017-019-9

2 Подготовка спасателей-пожарных. Пожарно-строевая подготовка : учеб.-метод. пособие / В. В. Теребнев, В. А. Грачев, Д. А. Шехов ; В. В. Теребнев, В. А. Грачев, Д. А. Шехов. - Екатеринбург: Калан, 2013. - 304 с. : [ил.]. - ISBN 5-91017-019-9

Дополнительная литература

1. Егоров, П. Т. Гражданская оборона : [учеб. пособие для студ. вузов] / П. Т. Егоров, И. А. Шляхов, Н. И. Алабин. - 3-е изд., перераб. - М. : Высшая школа, 1977. - 303 с.

2. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов эконом. в чрезвычайных ситуац.: Учеб. пос. / М.Г.Оноприенко - М.: Форум:

НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=435522

3. Постник, М. И. Защита населения и хозяйственных объектов в чрезвычайных ситуациях: учебник / М. И. Постник. - Минск : Высшая школа, 2003. - 398 с.

4. Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие / В.И. Жуков, Л.Н. Горбунова. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013 - 392 с. – Режим

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт МЧС России – Режим доступа: http://www.mchs.gov.ru/**.**

2. Официальный сайт Академии ГПС МЧС России. – Режим доступа: http://academygps.ru/.

3. Официальный сайт научно-технического журнала «Пожарная безопасность». – Режим доступа: http://www.pb.informost.ru/arxiv.php/.

4. Официальный сайт научно-технического журнала «Пожаровзрывобезопасность». – Режим доступа: http://www.fire-smi.ru/arhiv/.

5. Официальный сайт научно-технического журнала «Пожарное дело». – Режим доступа: http://pojdelo.mchsmedia.ru/edition/.

6. Официальный сайт научного журнала «Пожары и чрезвычайные ситуации: предотвращение, ликвидация». – Режим доступа: http://academygps.ru/nauka/nauchnyj-zhurnal-pozhary-i-chs/arkhiv-nomerov/.

7. Официальный сайт научного журнала «Технологии техносферной безопасности». – Режим доступа: http://ipb.mos.ru/ttb/.

8. Официальный сайт научного журнала «Гражданская защита». – Режим доступа: http://gz.mchsmedia.ru/edition/.

9. Официальный портал Губернатора и Администрации Волгоградской области. - Режим доступа: http://www.volganet.ru/

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется:

1)вести конспектирование учебного материала;

2)обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;

3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;

4) оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений,

итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к выполнению индивидуального задания обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и индивидуальное задание.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Анализ рисков чрезвычайных ситуаций» используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Программное обеспечение Microsoft по программе SchoolAgreement для высших учебных заведений (WindowsSerwer, WindowsSerwer - DeviceCAL, Windows, OfficeProfит. д.).
2. Справочно-правовая система «Гарант».
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
4. Система дистанционного обучения «Прометей».
5. Программное обеспечение для обнаружения заимствований «Антиплагиат».

11 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий (помещений)	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Аудитории112 кг 114кг, 01 кг 100 кг	Мультимедийное оборудование, учебные плакаты и стенды: Технология проведения АСДНР, Аварийно спасательная техника, Аварийно спасательный инструмент, Средства связи и индивидуальной защиты, Первая медицинская помощь пострадавшим. Веревка спасательная, теплоотражательный костюм, Изолирующий костюм «Стрелец КИО»(оранжевый) Размер 52, рост 182 кол-во -1 шт., Костюм защитный от (АХОВ) «TRELLCHEM» Модель «SUPER», тип «ТЕ» (желтый); Дыхательный аппарат АП98-7к КАМПО .Кислородный изолирующий противогаз КИП-8 Измеритель дозы ИД-1. Комплект индивидуальных дозиметров ДП-22-В. Комплект дозиметров ДП-24.Измеритель мощности дозы (Рентгенометр) ДП-5В.Общевойсковой защитный костюм Гражданский противогаз ГП-5 .Карабин. Боевая одежда пожарного. Аптечка индивидуальная. Аптечка АИ-2, носилки медицинские мягкие, гражданский противогаз ГП-7, тренажер сердечно-легочной реанимации «Максим».

12 Иные сведения и (или) материалы

12.1 Переченьобразовательныхтехнологий,используемыхприосуществлениио бразовательногопроцессаподисциплине

При изучении дисциплины «Специальная спасательная подготовка» используется сочетание отдельных видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся с целью

достижения запланированных результатов обучения и формирования соответствующих компетенций.

Методы активного и интерактивного обучения
при разных видах учебных занятий

№ п/п	Методы активного и интерактивного обучения	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
1	Лекция-визуализация	+			
2	Лекция с обратной связью (лекция-диалог)	+			
3	Анализ конкретных ситуаций		+	+	+
4	Решение творческих заданий		+	+	+
5	Исследовательский метод (проблемный семинар, семинар-конференция)		+	+	

Приложение к рабочей программе дисциплины

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ

Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

На 2022-2023 учебный год

Учебная дисциплина Б1.В.11 «Пожарно-строевая подготовка»

Кафедра «Пожарная и техносферная безопасность»

Направление подготовки (профиль)20.03.01 «Техносферная безопасность» (профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях»)

Форма обучения Очная Курс 4 Семестр 7

Учебная литература по рабочей программе дисциплины	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство, год издания	Количество экземпляров в библиотеке Университета	Контингент обучающихся	Коэффициент обеспеченности обучающихся литературой
Основная(в том числе издания из ЭБС)	1.Подготовка спасателей-пожарных. **Пожарно-строевая** подготовка : учеб.-метод. пособие / В. В. Теребнев, В. А. Грачев, Д. А. Шехов ; В. В. Теребнев, В. А. Грачев, Д. А. Шехов. - Екатеринбург: Калан, 2016. - 304 с. : [ил.]. - ISBN 5-91017-019-9	10	20	0,5
	2. Подготовка спасателей-пожарных. **Пожарно-строевая** подготовка : учеб.-метод. пособие / В. В. Теребнев, В. А. Грачев, Д. А. Шехов ; В. В. Теребнев, В. А. Грачев, Д. А. Шехов. - Екатеринбург : Калан, 2013. - 304 с. : [ил.]. - ISBN 5-91017-019-9	14	20	0,7
	ИТОГО: средний коэффициент обеспеченности			0,95
Дополнительная(в том числе Интернет-ресурсы)	3. Егоров, П. Т. Гражданская оборона : [учеб.пособие для студ. вузов] / П. Т. Егоров, И. А. Шляхов, Н. И. Алабин. - 3-е изд., перераб. - М. : Высшая школа, 1977. - 303 с.	111	20	5,55
	4 Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов эконом.в чрезвычайных ситуац.: Учеб. пос. / М.Г.Оноприенко - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=435522	20	20	1
	5. Постник, М. И. Защита населения и хозяйственных объектов в чрезвычайных ситуациях: учебник / М. И. Постник. - Минск :Вышэйшая школа, 2003. - 398 с.	4	20	0,2

	6. Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие / В.И. Жуков, Л.Н. Горбунова. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013 - 392 с.	15	20	0,75
	ИТОГО: средний коэффициент обеспеченности			1,875
Периодические издания (в том числе в электронном виде)	1.Безопасность в техносфере			
	2.Пожарная безопасность			
	3.Пожарное дело			

Зав. кафедрой _____ Д.В. БеломутенкоДиректор НБ _____ О. Г. Кочеткова

_____ г. _____ г.

Приложение к рабочей программе дисциплины

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ

Перечень программного обеспечения (обучающего, контролирующего, расчетного и т. п.) и электронных учебных материалов

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Разработчик	Тип лицензии	Документ, подтверждающий право использования				Срок использования лицензии	Количество лицензий
				Наименование документа	Номер документа	Дата документа	Лицензиар / Сублицензиар		
Подписка на ПО Microsoft по программе SchoolAgreement для высших учебных заведений (WindowsSerwer, WindowsSerwer - Device CAL, Windows, OfficeProf и т. д.)									
1	Desktop Optimization Pack for SA ALNG SubsVL MVL PerDvc for WinSA Faculty	MicrosoftCorporation	Академические (образовательные) лицензии	Контракт	0329100008915000035-0001536-02	28.12.2015	ОФИС-КОННЕКТ, ООО	1год до 31.12.2016	550
2	Desktop School ALNG LicSAPk MVL A Faculty	MicrosoftCorporation	Академические (образовательные) лицензии	Контракт	0329100008915000035-0001536-02	28.12.2015	ОФИС-КОННЕКТ, ООО	1год до 31.12.2016	550
Справочно-правовые системы									
3	СПС ГАРАНТ	Гарант-Сервис, ООО НПП	Академические (образовательные) лицензии	Договор	978/15/223	29.12.2015	Гарант-ВИКОМЭС, ООО	1год до 31.12.2016	50 плавающие
4	СПС КонсультантПлюс	КонсультантПлюс, ЗАО	Академические (образователь	Договор	977/15/223	29.12.2015	КонсультантПлюс Бюджет, ООО	1год до 31.12.2016	50 плавающие

			ные) лицензии						

Системы дистанционного обучения									
5	СДО «Прометей»	Виртуальные технологии в образовании	Академические (образовательные) лицензии	Договор	1/ВГСХА/10	13.10.2008	Виртуальные технологии в образовании, ООО	бессрочно	неограниченно
Программное обеспечение для обнаружения заимствований									
6	АнтиПлагиат	Анти-Плагиат, ЗАО	Академические (образовательные) лицензии	Лиц. договор	636	20.01.2016	Анти-Плагиат, ЗАО	1год до 27.01.2017	интернет-версия неограниченно
Автоматизированного рабочего места специалиста пожарной безопасности									
7	СИТИС: Блок+3.0+Инфо	СИТИС, ООО	Академические (образовательные) лицензии	Лиц.договор	Л-56-2016	31.03.2016	СИТИС, ООО	1год	15
8	СИТИС: Вим	СИТИС, ООО	Академические (образовательные) лицензии	Лиц.договор	Л-56-2016	31.03.2016	СИТИС, ООО	1год	15
9	СИТИС: Фламмер	СИТИС, ООО	Академические (образовательные) лицензии	Лиц.договор	Л-56-2016	31.03.2016	СИТИС, ООО	1год	15
10	СИТИС: Флоутек 2.7	СИТИС, ООО	Академические (образовательные) лицензии	Лиц.договор	Л-56-2016	31.03.2016	СИТИС, ООО	1год	15
11	СИТИС: Эватек	СИТИС,	Академические	Лиц.договор	Л-56-2016	31.03.2016	СИТИС, ООО	1год	15

		ООО	(образователь-ные) лицензии						

Перечень программного обеспечения проверил

_____ _____ _____

должность *подпись* *инициалы, фамилия*

_____ г.

МП

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
РАСПРЕДЕЛЕНИЯ БАЛЛОВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

ДисциплинаБ1.В.ДВ.7.2«Пожарно-строевая подготовка»

Направление подготовки20.03.01 «Техносферная безопасность»
ГруппаЭМФ

Вид контроля	Текущий						Итоговый по дисциплине
Контрольный период	1			2			3
Осеннийсеместр	01.09.2023…31.10.2023			01.11.2023…30.12.2023			Зачетная сессия
Максимальный рейтинговый балл	30			30			40
Виды контроля (индивидуальных семестровыхзаданий)	Посещение занятий	Доклад (сообщение) по разделу 1	Коллоквиум по разделу 1	Посещение занятий	Доклад (сообщение) по разделу 2	Коллоквиум по разделу 2	Зачет

Максимальный балл	5	15	10	5	15	10	x
Срок сдачи	27.10.23	11.10.23	11.10.25	27.12.23	22.11.23	22.11.23	x

_____ г.
дата

_____
подпись преподавателя

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент координации деятельности организаций в сфере
сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Эколого-мелиоративный факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ
Декан эколого-мелиоративного
факультета_____ О.А.Корчагина
подпись инициалы фамилия
_____ г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00ef6d90eba6d4a04a920647da5fea52c3
Владелец: Корчагина Ольга Александровна
Действителен: Действителен с 21.10.2024 по 14.01.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12 «Моделирование последствий пожаров и взрывов»
индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Пожарная и техносферная безопасность»
наименование кафедры

Уровень высшего образования __Специалитет
бакалавриат / специалитет / магистратура

Специальность 20.05.01«Пожарная безопасность»
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) Пожарная безопасность_____
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения_____очно/заочная_____
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2025

Автор:
к.т.н., доцент О. В. Амчеславский

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Заведующий кафедрой
«Пожарная и техносферная безопасность», к.т.н. Д.В. Беломутенко

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Пожарная и техносферная безопасность»
Протокол № 9 от 7 мая 2025 г.

Заведующий кафедрой Д. В. Беломутенко

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией эколого-мелиоративного факультета
Протокол № 9 от 27 мая 2025 г.

Председатель
методической комиссии факультета А. К. Васильев

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Основной целью образования по дисциплине «Моделирование последствий пожаров и взрывов» является формирование у студентов умения применять основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического моделирования для принятия проектных решений в своей профессиональной деятельности с целью моделирования устройств, систем и методов защиты человека и природной среды от опасностей.

Изучение дисциплины «Моделирование последствий пожаров и взрывов» направлено на формирование знаний, умений, навыков общекультурного содержания ПК (профессиональных компетенций):

Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты
ПК-1. Способен анализировать эффективность пожарно-профилактической работы в структурных подразделениях; разрабатывать мероприятия по повышению пожарной устойчивости	ПК – 1.3 Проводит моделирование последствий пожаров и взрывов различного характера;	**Знать** методику анализа пожарной опасности технологических процессов производств и предлагать способы обеспечения пожарной безопасности(основные понятия и категории, содержание основных законов и методов, закономерности функционирования)
		Уметь способностью применять методику анализа пожарной опасности технологических процессов производств и предлагать способы обеспечения пожарной безопасности
		Владеть навыками применения методики анализа пожарной опасности технологических процессов производств и предлагать способы обеспечения пожарной безопасности(навыками находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах, навыками прогноза развития применительно к своей профессиональной деятельности)

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Моделирование последствий пожаров и взрывов» (Б1.В.12) относится к дисциплинам обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по направлению 20.05.01 «Пожарная безопасность».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1 Способен анализировать эффективность пожарно-профилактической работы в структурных подразделениях; разрабатывать мероприятия по повышению пожарной устойчивости							
Б1.В.01 Введение в специальность	Очная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.03 Мониторинг пожаров	Очная				+		
	Заочная					+	
Б1.В.12 Моделирование последствий пожаров и взрывов	Очная				+		
	Заочная					+	
Б1.В.15 Противопожарное водоснабжение	Очная				+		
	Заочная						
Б1.В. 18 Прогнозирование опасных факторов пожара	Очная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.02.01 Последствия пожаров и чрезвычайных ситуаций	Очная		+				
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.02.02 Опасные ситуации природного характера и защита от них	Очная		+				
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.04.01 Противодымная защита зданий и сооружений	Очная					+	
	Заочная						+
Б1.В.ДВ.04.02 Пожарная безопасность в системах отопления, вентиляции и кондиционирования	Очная					+	
	Заочная						+
Б2.В.03(П) Экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская практика	Очная					+	
	Заочная						+
Б2.В.04(П) Преддипломная практика	Очная					+	

	Заочная						+
ФТД.01 Анализ рисков чрезвычайных ситуаций	Очная				+		
	Заочная				+		
ФТД.02 Опасные природные процессы	Очная				+		
	Заочная					+	

Для успешного освоения дисциплины «Моделирование последствий пожаров и взрывов» (Б1.В.12) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении основ, начального курса Б1.В.01 Введение в специальность, Б1.В.03 Мониторинг пожаров.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Моделирование последствий пожаров и взрывов» (Б1.В.12), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или) прохождения таких практик как Б1.В.01 Введение в специальность, Б1.В.03 Мониторинг пожаров, Б1.В.15 Противопожарное водоснабжение, Б1.В. 18 Прогнозирование опасных факторов пожара, Б1.В.ДВ.02.01 Последствия пожаров и чрезвычайных ситуаций, Б1.В.ДВ.02.02 Опасные ситуации природного характера и защита от них, Б1.В.ДВ.04.01 Противодымная защита зданий и сооружений, Б1.В.ДВ.04.02 Пожарная безопасность в системах отопления, вентиляции и кондиционирования, Б2.В.03 (П) Экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская практика, Б2.В.04(П) Преддипломная практика, ФТД.01 Анализ рисков чрезвычайных ситуаций, ФТД.02 Опасные природные процессы.

3 Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по курсам
		4 курс
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	108	108
Лекционные занятия	16	16
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Практические (семинарские) занятия	32	32

в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		16	16
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		44	44
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчётно-графической работы		20	20
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		24	24
Промежуточная аттестация		-	-
Экзамен			-
Зачёт с оценкой		-	-
Зачёт		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоёмкость	часов	108	108
	зачётных единиц	3	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по курсу
			4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		4	4
Лекционные занятия		4	4
в том числе в форме практической подготовки			
Практические (семинарские) занятия		6	6
в том числе в форме практической подготовки			
Лабораторные занятия		4	4
в том числе в форме практической подготовки			
Самостоятельная работа обучающихся, всего		90	90
Выполнение курсовой работы			
Выполнение курсового проекта			
Выполнение расчётно-графической работы			
Выполнение реферата			
Выполнение контрольной работы		40	40
Самостоятельное изучение разделов и тем		50	50
Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Зачёт с оценкой			
Зачёт		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект			
Общая трудоёмкость	часов	108	108
	зачётных единиц	3	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное Изучениеразделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Основные понятия и определения. Основы моделирования систем							
Тема 1. Понятие системы.	2		4		2		6
Тема 2. Технические, условий и биологические, социальные, социально-экономические системы.	2		4		2		6
Тема 3. Поэтапная разработка математической модели.	2		4		2		6
Тема 4. Проверка адекватности математической модели.	2		4		2		6
Тема 5. Основные понятия, характеризующие строение и функционирование систем.	2		4		2		6
Тема 6 Технические, биологические, социальные, социально-экономические системы.	4		4		4		6
Тема 7. Классификация моделей.	2		8		2		8
Тема 8. Метод экспертных оценок.							
Итого по дисциплине	16		32		16		44

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное Изучениеразделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	

Раздел 1. Основные понятия и определения. Основы моделирования систем							
Тема 1. Понятие системы.	2		4		2		10
Тема 2. Технические, условий и биологические, социальные, социально-экономические системы.	2		4		2		10
Тема 3. Поэтапная разработка математической модели.	2		4		2		10
Тема 4. Проверка адекватности математической модели.	2		4		2		12
Тема 5. Основные понятия, характеризующие строение и функционирование систем.	2		4		2		12
Тема 6 Технические, биологические, социальные, социально-экономические системы.	4		4		4		12
Тема 7. Классификация моделей.	2		8		2		12
Тема 8. Метод экспертных оценок.							12
Итого по дисциплине	4		6		4		90

4.2 Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные понятия и определения. Основы моделирования систем

Тема 1. Понятие системы. Основные понятия, характеризующие строение и функционирование систем. Системный подход и системный анализ.

Тема 2. Технические, условий и биологические, социальные, социально-экономические системы. Моделирование элементов сложных систем процессов их функционирования.

Тема 3. Поэтапная разработка математической модели.

Тема 4. Проверка адекватности математической модели. Обработка и анализ результатов моделирования

Тема 5. Понятие системы. Основные понятия, характеризующие строение и функционирование систем. Системный подход и системный анализ.

Тема 6 Технические, биологические, социальные, социально-экономические системы. Моделирование элементов сложных систем, условий и процессов их функционирования.

Тема7. Классификация моделей. Этапы разработки моделей. Анализ

причинно-следственных связей (дерево событий, дерево происшествий, графы и т.п.). Методы описания систем.

Тема 8. Метод экспертных оценок. Разработка сценариев. Методы формализованного представления систем.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Основные понятия и определения.		зачет
Тема 1. Понятие системы.	реферат	
Тема 2. Технические, условий и биологические, социальные, социально-экономические системы.	реферат	
Тема 3. Поэтапная разработка математической модели.	тестирование	
Тема 4. Проверка адекватности математической модели.	тестирование	
Тема 5. Основные понятия, характеризующие строение и функционирование систем.	тестирование	
Тема 6 Технические, биологические, социальные, социально-экономические системы.	тестирование	
Тема 7. Метод экспертных оценок.	расчетно-графическая работа	
Тема 8. Классификация моделей.	тестирование	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретённых в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачёт	
«Зачтено»	Работы выполнены в соответствии с требованиями. Теоретический материал усвоен в полном объёме, его изложение логично и последовательно, но существуют проблемы в системе изложения. Выводы и обобщения последовательны и закончены, но есть небольшие неточности. Примеры правильны и выбор их

	аргументирован
	Контрольная работа выполнена в соответствии с требованиями. Теоретический материал усвоен в полном объёме, его изложение логично и последовательно, но существуют проблемы в системе изложения. Выводы и обобщения последовательны и закончены, но есть небольшие неточности. Примеры правильны и выбор их аргументирован
«Не зачтено»	Работы не выполнены или выполнены не в соответствии с требованиями. В усвоении теоретического материала существуют проблемы, нет системы изложения. Выводы и обобщения не аргументированы
	Контрольная работа не выполнена или выполнена не в соответствии с требованиями. В усвоении теоретического материала существуют проблемы, нет системы изложения. Выводы и обобщения не аргументированы

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Радоуцкий, В. Ю. Моделирование и прогнозирование чрезвычайных ситуаций : монография / В. Ю. Радоуцкий, М. В. Литвин, М. А. Латкин ; под редакцией В. Ю. Радоуцкого. — Белгород : БГТУ им. В.Г. Шухова, 2019. — 198 с. — ISBN 978-5-361-00658-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177596 (дата обращения: 21.10.2021). — Режим доступа: https://reader.lanbook.com/book/177596#197

2. Оценка риска чрезвычайных ситуаций и пожаров : учебное пособие / В. Ю. Радоуцкий, В. Н. Шульженко, М. Н. Степанова, М. В. Литвин ; под редакцией В. Ю. Радоуцкого. — Белгород : БГТУ им. В.Г. Шухова, 2019. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177609 (дата обращения: 21.10.2021). — Режим доступа: https://reader.lanbook.com/book/177609#1

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральный закон от 21 декабря 1994 N 69-ФЗ «О пожарной безопасности». [Электронный ресурс]. //Справочно-поисковая система Консультант Плюс

2. ГОСТ 12.1.004-85. ССБТ. Пожарная безопасность. Общие требования [Электронный ресурс]. //Справочно-поисковая система Консультант Плюс.

3. СНиП 21-01-97*. Пожарная безопасность зданий и сооружений [Электронный ресурс]. //Справочно-поисковая система Консультант Плюс.

4. СНиП 2.01.07-85* Нагрузки и воздействия. [Электронный ресурс]. //Справочно-поисковая система Консультант Плюс.

5. СНиП 2.03.01-84* Бетонные и железобетонные конструкции. [Электронный ресурс]. //Справочно-поисковая система Консультант Плюс.

6. СНиП 2.03.04-84 Бетонные и железобетонные конструкции, предназначенные для работы в условиях воздействия повышенных и высоких

температур. [Электронный ресурс]. //Справочно-поисковая система Консультант Плюс.

7. ГОСТ 30247.0-94 Конструкции строительные. Методы испытания на огнестойкость. Общие требования. [Электронный ресурс]. //Справочно-поисковая система Консультант Плюс.

8. ГОСТ 30247.1-94 Конструкции строительные. Методы испытания на огнестойкость. Несущие ограждающие конструкции. [Электронный ресурс]. //Справочно-поисковая система Консультант Плюс.

9. ГОСТ 30403-96 Конструкции строительные. Методы определения пожарной опасности. [Электронный ресурс]. //Справочно-поисковая система Консультант Плюс.

10. МДС 21-2.2000 методические рекомендации по расчету огнестойкости и огнесохранности железобетонных конструкций [Электронный ресурс]. //Справочно-поисковая система Консультант Плюс.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Подписка на ПО Microsoft по программе EnrollmentforEducationSolutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, MicrosoftOfficeProf и др.) Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition. Microsoft Ireland Operations Limited Enterprise.

2. Автоматизированная интегрированная библиотечная система Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро» - Академические (образовательные) лицензии; Лиц. договор – № 8714 – бессрочноhttps://reestr.minsvyaz.ru/reestr/73703/

1. Официальный сайт МЧС России – Режим доступа: http://www.mchs.gov.ru/**.**

2. Официальный сайт Академии ГПС МЧС России. – Режим доступа: http://academygps.ru/.

3. Официальный сайт научно-технического журнала «Пожарная безопасность». – Режим доступа: http://www.pb.informost.ru/arxiv.php/.

4. Официальный сайт научно-технического журнала «Пожаровзрывобезопасность». – Режим доступа: http://www.fire-smi.ru/arhiv/.

5. Официальный сайт научно-технического журнала «Пожарное дело». – Режим доступа: http://pojdelo.mchsmedia.ru/edition/.

6. Официальный сайт научного журнала «Пожары и чрезвычайные ситуации: предотвращение, ликвидация». – Режим доступа: http://academygps.ru/nauka/nauchnyj-zhurnal-pozhary-i-chs/arkhiv-nomerov/.

7. Официальный сайт научного журнала «Технологии техносферной безопасности». – Режим доступа: http://ipb.mos.ru/ttb/.

8. Официальный сайт научного журнала «Гражданская защита». – Режим доступа: http://gz.mchsmedia.ru/edition/.

9. Официальный портал Губернатора и Администрации Волгоградской области. - Режим доступа: http://www.volganet.ru/.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Методические рекомендации для обучающихся по работе над конспектом лекций

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Геодезия», проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости проводится в форме проверки знаний, умений и навыков, обучающихся на занятиях (опрос), по результатам выполнения индивидуальных заданий, письменного

тестирования, решения практических задач, проверки качества конспектов лекций, отчёта обучающихся в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем по имеющимся задолженностям. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине «Геодезия» относятся: тестирование, индивидуальные домашние задания. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность и проводится в форме зачёта и экзамена. Зачёт и экзамен проводятся после завершения изучения дисциплины в объёме данной рабочей программы. Данная форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачёта и экзамена – устная, по результатам которого выставляется: «зачтено», «не зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Методические рекомендации для обучающихся по выполнению индивидуальных домашних заданий

Индивидуальные домашние задания включают в себя материал практического характера. Цель этого материала состоит в закреплении полученных студентами на лекциях и при самостоятельном чтении учебно-методической литературы знаний. Перечень обязательных заданий представлен в методических указаниях для выполнения практических занятий.

К выполнению каждого обязательного задания крайне важно приступать только после ознакомления с материалами методических материалов, рекомендованных к соответствующей теме. Выполнение домашних заданий в виде практических и иных задач является формой текущего контроля при проведении каждого практического занятия.

В качестве формы текущего рубежного контроля применяется подготовка студентами домашних заданий в пределах тем соответствующего модуля дисциплины. Самостоятельность в подготовке заданий проверяется преподавателем путём их сравнения, а в случае уличения студентов в «плагиате» данные вопросы ему не засчитываются, что отражается на контрольной итоговой оценке. Выполненные задания студентов оцениваются по балльной системе.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Контрольная работа включает в себя материал практического характера. Цель этого материала состоит в закреплении полученных студентами на лекциях и при самостоятельном чтении учебно-методической

литературы знаний. Перечень обязательных заданий представлен в методических указаниях для выполнения практических занятий.

К выполнению контрольной работы важно приступать только после ознакомления с материалами методических материалов, рекомендованных к соответствующей теме. Выполнение контрольной работы является формой текущего контроля.

Самостоятельность в выполнении контрольной работы проверяется преподавателем путём их сравнения, а в случае уличения студентов в «плагиате» данная работа ему не засчитывается, что отражается на контрольной итоговой оценке.

Методические рекомендации для обучающихся по подготовке тестированию

Тестирование – одна из форм контроля знаний студентов, который осуществляет преподаватель после изучения ими программы учебной дисциплины. Экзамен или зачёт в форме тестирования обладает целым рядом преимуществ перед традиционной формой диалога «преподаватель-студент». Особенность зачёта в форме тестирования – жёсткий временной контроль. Поэтому при подготовке к тестированию необходимо уделить внимание решению мини-задач и ответов на мини-вопросы с контролем времени.

Преимущества тестирования:

- объективность – исключается фактор субъективного подхода со стороны экзаменатора. Проверка результатов теста проводится в присутствии студентов с использованием карты ответов (ключа).

- валидность – исключается фактор «лотереи» обычного экзамена, на котором может достаться «несчастливый билет» или задача – большое количество заданий теста охватывает весь объём материала того или иного предмета, что позволяет тестируемому шире проявить свой кругозор и не «провалиться» из-за случайного пробела в знаниях;

- простота – тестовые вопросы конкретнее и лаконичнее обычных экзаменационных билетов и задач и не требует развернутого ответа или обоснования – достаточно выбрать правильный ответ и установить соответствие.

При подготовке к письменному тестированию студент изучает лекции преподавателя, основную и дополнительную литературу.

Вопросы к тестированию, содержатся в рабочей программе и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к письменному тестированию зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к письменному тестированию студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме практического занятия, в рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить наиболее сложные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам. В среднем, подготовка к тестированию по одному лекционному

занятию занимает от 2 до 4-х часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Успешное выполнение тестовых заданий является необходимым условием итоговой положительной оценки в соответствии с рейтинговой системой обучения. Тестовые задания подготовлены на основе лекционного материала и учебных пособий по дисциплине, изданных за последние 5 лет.

Выполнение тестовых заданий предоставляет студентам возможность самостоятельно контролировать уровень своих знаний, обнаруживать пробелы в знаниях и принимать меры по их ликвидации. Форма изложения тестовых заданий позволяет закрепить и восстановить в памяти пройденный материал. Предлагаемые тестовые задания охватывают узловые вопросы теоретических и практических основ по дисциплине. Для формирования заданий использована закрытая форма. У обучающегося есть возможность выбора правильного ответа или нескольких правильных ответов из числа предложенных вариантов. Для выполнения тестовых заданий студенты должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других литературных источников.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторийи помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторийи помещений	Оснащённость учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа) – лекционная аудитория 100 кг	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Оборудование и технические средства обучения (рабочее место преподавателя, столы, стулья, парты, доска меловая, проектор, экран настенный, кафедра с блоком управления мультимедийной системы)
2.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) - кабинет «Пожарная и техносферная безопасность» 113кг;	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Оборудование и технические средства обучения (рабочее место преподавателя, столы, стулья, парты, шкафы, доска меловая), учебно-наглядные пособия (плакаты настенные, измерительные приборы и оборудование)
3	Помещение для самостоятельной работы – аудитория 301 кд	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, проспект Университетский, 26	Оборудование и технические средства обучения (столы, стулья, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета, мониторы), комплект лицензионного и свободно распространяемого

			программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Эколого-мелиоративный факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан эколого-мелиоративного факультета_____ О.А. Корчагина
подпись инициалы фамилия
_____ г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00ef6d90eba6d4a04a920647da5fea52c3
Владелец: Корчагина Ольга Александровна
Действителен: Действителен с 21.10.2024 по 14.01.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.13 Сертификация в области пожарной безопасности
индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Пожарная и техносферная безопасность»
наименование кафедры

Уровень высшего образования __специалитет
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки 20.05.01 Пожарная безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) Пожарная безопасность
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения_____очная/заочная_____
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2021

Волгоград
2025

Автор:

доцент _____ Л.Н. Маковкина

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 20.05.01 Пожарная безопасность, направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Заведующий кафедрой _____ Д.В. Беломутенко

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Пожарная и техносферная безопасность»

Протокол № _9___ от _____7 мая_____2025_____г.

Заведующий кафедрой _____ Д.В. Беломутенко

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией эколого - мелиоративного факультета

Протокол № _9___ от ___27мая_____2025_____ г.

Председатель
методической комиссии факультета _____ А.К. Васильев

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины (Б1.В.13) «Сертификация в области пожарной безопасности» является формирование у будущих специалистов на основе классических и современных учений инженерно-технического мировоззрения, а также получение ими базовых знаний сертификации продукции в области пожарной безопасности.

Изучение дисциплины (Б1.В.13) «Сертификация в области пожарной безопасности» направлено на решение следующих задач:

- изучение нормативно-правового регулирования сертификации продукции в области пожарной безопасности;
- совершенствование навыков проведения экспертной работы сертификации продукции в области пожарной безопасности.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен осуществлять взаимодействие с государственным и органами по вопросам пожарной безопасности	ПК – 3.1 Владеет методикой подтверждения соответствия продукции требованиям пожарной безопасности	Знать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (основные понятия и категории, содержание основных законов и методов, закономерности функционирования)
		Уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (применять понятийно-категориальный аппарат и основные законы, анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа)
		Владеть навыками применения правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (навыками находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах сертификации продукции в области пожарной безопасности, навыками прогноза развития сертификации продукции в области пожарной безопасности применительно к своей профессиональной деятельности)

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных

между собой разделов и тем дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (Б1.В.13) «Сертификация в области пожарной безопасности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1«Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 20.05.01 Пожарная безопасность (профиль) «Пожарная безопасность»

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-3 Способен осуществлять взаимодействие с государственными органами по вопросам пожарной безопасности							
Б1.В.ДВ.01.01 Международная система реагирования в чрезвычайных ситуациях	Очная	+					
	Заочная		+				
Б1.В.ДВ.01.01 Международное сотрудничество в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	*Очная*	+					
	Заочная		+				
Б1.В.13 «Сертификация в области пожарной безопасности»	Очная				+		
	Заочная					+	
Б2.В.03(П) Экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская практика	Очная					+	
	Заочная						+
Б2.В.04(П)Преддипломная практика	Очная					+	
	Заочная						+
Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Очная					+	
	Заочная						+

Для успешного освоения дисциплины (Б1.В.13) «Сертификация в области пожарной безопасности» необходимо обладать знаниями, умениями,

навыками, полученными при изучении дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Международная система реагирования в чрезвычайных ситуациях, *Б1.В.ДВ.01.01 Международное сотрудничество в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.* Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, являются удовлетворительные знания, умения, навыки в данной области. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины (Б1.В.13) «Сертификация в области пожарной безопасности» будут полезными при изучении дисциплин Б2.В.03(П) Экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская практика, Б2.В.04(П)Преддипломная практика, Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			8 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		64	64
Лекционные занятия		32	32
в том числе в форме практической подготовки		---	---
Практические (семинарские) занятия		32	32
в том числе в форме практической подготовки		---	---
Лабораторные занятия		---	---
в том числе в форме практической подготовки		---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего		44	44
Выполнение курсовой работы		---	---
Выполнение курсового проекта		---	---
Выполнение расчетно-графической работы		15	15
Выполнение реферата		---	---
Самостоятельное изучение разделов и тем		29	29
Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Зачет с оценкой		---	---
Зачет		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		---	---
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям
			3 курс 1 сессия
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		12	12
Лекционные занятия		6	6
в том числе в форме практической подготовки		---	---
Практические (семинарские) занятия		6	6
в том числе в форме практической подготовки		---	---
Лабораторные занятия		---	---
в том числе в форме практической подготовки		---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего		92	92
Выполнение курсовой работы		---	---
Выполнение курсового проекта		---	---
Выполнение расчетно-графической работы		---	---
Выполнение реферата		---	---
Выполнение контрольной работы		15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем		77	77
Промежуточная аттестация			
Экзамен		---	---
Зачет с оценкой		---	---
Зачет		4	4
Курсовая работа / Курсовой проект		---	---
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Нормативно-правовые основы сертификации							
Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение подтверждения соответствия продукции установленным требованиям в Российской Федерации.	4	---	4	---	---	---	6
Тема 2. Система сертификации продукции в области пожарной безопасности в Российской Федерации	4	---	4	---	---	---	6
Тема 3. Обязательное подтверждение соответствия объектов защиты (продукции) требованиям пожарной безопасности в форме обязательной сертификации в Российской Федерации	4	---	4	---	---	---	6
Тема 4. Добровольное подтверждение соответствия объектов защиты (продукции) требованиям пожарной безопасности в форме добровольной сертификации в Российской Федерации.	4	---	4	---	---	---	6
Раздел 2. Процесс сертификации в области пожарной безопасности							

Тема 5. Порядок подтверждения соответствия объектов защиты (продукции) требованиям пожарной безопасности в Российской Федерации	4	---	4	---	---	---	5
Тема 6. Порядок проведения сертификации продукции в области пожарной безопасности в Российской Федерации	4	---	4	---	---	---	5
Тема 7. Инспекционный контроль за сертифицированной продукцией в области пожарной безопасности в Российской Федерации.	4	---	4	---	---	---	5
Тема 8. Осуществление государственного пожарного надзора за реализуемой продукцией, подлежащей обязательной сертификации в области пожарной безопасности в Российской Федерации	4	---	4	---	---	---	5
Итого по дисциплине	32	---	32	---	---	---	44

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Нормативно-правовые основы сертификации.							
Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение подтверждения соответствия продукции установленным требованиям в Российской Федерации.	2	---	---	---	---	---	10
Тема 2. Система сертификации продукции в области пожарной безопасности в Российской Федерации	2	---	---	---	---	---	10
Тема 3. Обязательное подтверждение соответствия	2	---	---	---	---	---	10

объектов защиты (продукции) требованиям пожарной безопасности в форме обязательной сертификации в Российской Федерации							
Тема 4. Добровольное подтверждение соответствия объектов защиты (продукции) требованиям пожарной безопасности в форме добровольной сертификации в Российской Федерации	---	---	---	---	---	---	10
Раздел 2. Процесс сертификации в области пожарной безопасности							
Тема 5. Порядок подтверждения соответствия объектов защиты (продукции) требованиям пожарной безопасности в Российской Федерации	---	---	2	---	---	---	10
Тема 6. Порядок проведения сертификации продукции в области пожарной безопасности в Российской Федерации	---	---	2	---	---	---	12
Тема 7. Инспекционный контроль за сертифицированной продукцией в области пожарной безопасности в Российской Федерации.	---	---	2	---	---	---	15
Тема 8. Осуществление государственного пожарного надзора за реализуемой продукцией, подлежащей обязательной сертификации в области пожарной безопасности в Российской Федерации	---	---	---	---	---	---	15
Итого по дисциплине	6	---	6	---	---	---	92

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение подтверждения соответствия продукции установленным требованиям в Российской Федерации.

Тема 2. Система сертификации продукции в области пожарной безопасности в Российской Федерации

Тема 3. Обязательное подтверждение соответствия объектов защиты (продукции) требованиям пожарной безопасности в форме обязательной сертификации в Российской Федерации

Тема 4. Добровольное подтверждение соответствия объектов защиты (продукции) требованиям пожарной безопасности в форме добровольной сертификации в Российской Федерации

Тема 5. Порядок подтверждения соответствия объектов защиты (продукции) требованиям пожарной безопасности в Российской Федерации

Тема 6. Порядок проведения сертификации продукции в области пожарной безопасности в Российской Федерации

Тема 7. Инспекционный контроль за сертифицированной продукцией в области пожарной безопасности в Российской Федерации.

Тема 8. Осуществление государственного пожарного надзора за реализуемой продукцией, подлежащей обязательной сертификации в области пожарной безопасности в Российской Федерации

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Нормативно-правовые основы сертификации.		Зачет
Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение подтверждения соответствия продукции установленным требованиям в Российской Федерации.	Тестовые задания	
Тема 2. Система сертификации продукции в области пожарной безопасности в Российской Федерации	Тестовые задания	
Тема 3. Обязательное подтверждение соответствия объектов защиты (продукции) требованиям пожарной безопасности в форме обязательной сертификации в Российской Федерации	Тестовые задания	
Тема 4. Добровольное подтверждение соответствия объектов защиты (продукции) требованиям пожарной безопасности в форме добровольной сертификации в Российской Федерации	Тестовые задания	
Раздел 2. Процесс сертификации в области пожарной безопасности		
Тема 5. Порядок подтверждения соответствия объектов защиты (продукции) требованиям пожарной безопасности в Российской Федерации	Тестовые задания	
Тема 6. Порядок проведения сертификации продукции в области пожарной безопасности в Российской Федерации	Тестовые задания	
Тема 7. Инспекционный контроль за сертифицированной продукцией в области пожарной безопасности в Российской Федерации.	Тестовые задания	
Тема 8. Осуществление государственного пожарного надзора за реализуемой продукцией, подлежащей обязательной сертификации в области пожарной безопасности в Российской Федерации	Тестовые задания	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки

Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Под ред. докт. ист. н., проф. Е. И. Холостовой, докт. пед. н., проф. О.Г. Прохоровой. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. – 456 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=415043.
2. Дубовой Н.Д., Портнов Е.М., Основы метрологии, стандартизации и сертификации [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2014. – 256 с. : ил. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=447721.
3. **Промышленная безопасность объектов нефтепродуктообеспечения [Электронный ресурс]: - Учеб. пособие / Ю.Н. Безбородов, Л.Н. Горбунова, В.А. Баранов, В.Н. Подвезенный. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, –2011. - 606 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=442129**

7.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

4. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://base.garant.ru/10106035/.
5. «Методические рекомендации по организации оказания Росаккредитацией государственной услуги по выдаче бланков сертификатов соответствия, в том числе бланков сертификатов соответствия на продукцию, включенную в единый перечень продукции, подлежащей обязательной сертификации, за исключением сертификатов соответствия на продукцию, для которой устанавливаются требования, связанные с обеспечением безопасности в области использования атомной энергии, а также бланков сертификатов соответствия, изготовленных по единой форме», утверждены 11.03.2015 [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=176520&dst=4294967295&div=LAW&rnd=0.7121989568813915&mb=LAW&opt=1&LEAFID=69774703-4081201017&BASENODE=69774703-4081201017&REFBASE=LAW&REFDOC=172377&REFPAGE=0&REFSEGM=-1&REFTYPE=CDLT_BIG_I_BACKREFS&SORTTYPE=0&dirRefFld=65532%2C18%2C172377&profile=0&ts=5715147772345612738#0.

6. Постановление Правительства РФ от 17.06.2014 № 553 «Об особенностях аккредитации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, проводящих межлабораторные сличительные испытания в целях оценки качества проводимых испытательными лабораториями (центрами) исследований (испытаний) и измерений, в части состава документов, необходимых для аккредитации, а также порядка оценки соответствия заявителя критериям аккредитации» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164487/.
7. Постановление Правительства РФ от 10.04.2006 № 201 «О порядке формирования и ведения единого реестра сертификатов соответствия, предоставления содержащихся в указанном реестре сведений и оплаты за предоставление таких сведений» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://base.garant.ru/189343/.
8. Постановление Правительства РФ от 17.12.2014 № 1383 «О порядке выдачи бланков сертификатов соответствия, в том числе бланков сертификатов соответствия на продукцию, включенную в единый перечень продукции, подлежащей обязательной сертификации, за исключением бланков сертификатов соответствия на продукцию, для которой устанавливаются требования, связанные с обеспечением безопасности в области использования атомной энергии» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=172377&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.9361070125446824#0.
9. Постановление Правительства РФ от 18.09.2012 № 943 «Об особенностях маркировки впервые выпускаемой в обращение продукции, в том числе знаком обращения на рынке или знаком соответствия, и о порядке информирования приобретателя, в том числе потребителя, о возможном вреде такой продукции и факторах, от которых он зависит» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=135492&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.32293673332750694#0.
10. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://base.garant.ru/12129354/.
11. Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://base.garant.ru/12161584/#friends.
12. Федеральный закон от 28.12.2013 № 412-ФЗ «Об аккредитации в национальной системе аккредитации» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://base.garant.ru/70552684/.
13. Периодические издания: «Безопасность в техносфере», «Пожарная безопасность», «Пожарное дело».

8.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Подписка на ПО Microsoft по программе Enrollment for Education Solutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, Microsoft Office Prof и др.) «Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E IY AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)» (контракт № 760/223/20 от 15.12.2020 с СофтЛайн Трейд, АО до 15.12.2021 Программное обеспечение для обнаружения заимствований «АнтиПлагиат.ВУЗ» (лиц. договор № 2953 от 12.10.2020 с Анти-Плагиат, ЗАО до 22.11.2021).

2. Антивирусное программное обеспечение «Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License» (сублиц. договор № КИС-1278-2020 от 24.11.2020 с Компьютерные информационные системы, ООО до 24.11.2022).

3. Система для дистанционного обучения СДО «Прометей 5.0» (договор № 2/ВГАУ/10/20 от 09.10.2020 с Виртуальные технологии в образовании, ООО бессрочно).

4. Автоматизированная информационно-библиографическая система «Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро» (лиц. договор № 8714 от 17.11.2014 с Дата-Экспресс, ООО бессрочно).

5. Справочно-правовая система «ЭПС Система ГАРАНТ» (договор № 2/223/21 от 11.01.2021 с Гарант-ВИКОМЭС, ООО до 31.12.2021).

6. Справочно-правовая система «СПС КонсультантПлюс» (договор № КПВ-601/2020 от 11.01.2021 с КонсультантПлюс Бюджет, ООО до 31.12.2021).

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, накоторых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего

контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относится тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа) – лекционная аудитория 109 кг	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Оборудование и технические средства обучения (рабочее место преподавателя, столы, стулья, парты, трибуна, доска меловая, проектор, экран настенный, кафедра с блоком управления мультимедийной системы)
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 112 кг	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, тумба, проектор, ноутбук. Информационные стенды
3	Помещение для самостоятельной работы – аудитория 302 кд	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, проспект Университетский, 26	Оборудование и технические средства обучения (столы, стулья, компьютерная техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь) с возмож-

			ностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета), комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Эколого-мелиоративный факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан _____ О. А. Корчагина

«____» _____ 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00ef6d90eba6d4a04a920647da5fea52c3
Владелец: Корчагина Ольга Александровна
Действителен: Действителен с 21.10.2024 по 14.01.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.14 Правовое регулирование в области ПБ

Кафедра «Пожарная и техносферная безопасность»

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 20.05.01 Пожарная безопасность

Направленность (профиль): Пожарная безопасность

Форма обучения: очная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2025

Автор:

доцент _____ А.Е. Песков

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Заведующий кафедрой _____ Д.В. Беломутенко

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Пожарная и техносферная безопасность»

Протокол № 9 от 7 мая 2025 г.

Заведующий кафедрой _____ Д.В. Беломутенко

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией эколого-мелиоративного факультета

Протокол № 9 от 27 мая 2025 г.

Председатель
методической комиссии факультета _____ А.К. Васильев

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины Б1.В.14) «Правовое регулирование в области ПБ» является формирование у будущих специалистов на основе классических и современных учений инженерно-технического мировоззрения, а также получение ими базовых знаний в области теории и практики правового регулирования в области пожарной безопасности.

Изучение дисциплины (Б1.В.14) «Правовое регулирование в области ПБ»

направлено на решение следующих задач:

- изучение правового регулирования в области пожарной безопасности;
- совершенствование навыков определения наличия угрозы людям и имуществу в случае пожара на объектах защиты;
- изучение основных принципов, заложенных в основу противопожарной защиты объектов защиты;
- совершенствование типовых мероприятий и технических решений по исключению условий возникновения и распространения пожаров на объектах защиты;
- выбор обоснованных решений воздействия по выявленным нарушениям организации и управления в области пожарной безопасности;
- совершенствование методов правового регулирования в области пожарной безопасности.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен организовать разработку мероприятий по совершенствованию системы пожарной безопасности объекта защиты	ПК- 1.8 Организует разработку локальных нормативных актов в области пожарной безопасности с учетом специфики объекта защиты	Знать способы использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (основные понятия и категории, закономерности функционирования)
		Уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (применять понятийно-категориальный аппарат и основные законы, анализировать и оценивать имеющуюся информацию, планировать и осуществлять свою деятельность

		с учетом результатов этого анализа)
		Владеть навыками применения основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (навыками находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах, навыками прогноза развития процессов и явлений применительно к своей профессиональной деятельности)

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (Б1.В.14) «Правовое регулирование в области ПБ» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1«Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений» учебного плана подготовки специалистов по направлению 20.05.01 Пожарная безопасность (профиль) «Пожарная безопасность»

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-3 Способен осуществлять взаимодействие с государственными органами по вопросам пожарной безопасности							
Б1.В.01 Введение в специальность	Очная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.14) «Правовое регулирование в области ПБ	Очная			+			
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.02.01 Последствия пожаров и чрезвычайных ситуаций	Очная				+		
	Заочная				+		
Б1.В.12 Моделирование последствий пожаров и взрывов	Очная				+		
	Заочная					+	

Б1.В.03 Мониторинг пожаров	Очная				+		
	Заочная					+	
Б1.В.15 Противопожарное водоснабжение	Очная				+		
	Заочная					+	
Б1.В.18 Прогнозирование опасных факторов пожара	Очная				+		
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.02.02 Опасные ситуации природного характера и защита от них	*Очная*		+				
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.04.01 Противодымная защита зданий и вентиляции и кондиционировани	Очная					+	
	Заочная						+
Б1.В.ДВ.04.02 Пожарная безопасность в системах отопления	*Очная*					+	
	Заочная						+
Б2.В.03(П) Экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская	Очная					+	
	Заочная						+
Б2.В.04(П) Преддипломная практика	Очная					+	
	Заочная						+
Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты	Очная					+	
	Заочная						+
ФТД.01 Анализ рисков чрезвычайных ситуаций	Очная				+		
	Заочная					+	
ФТД.02 Опасные природные процессы	Очная				+		
	Заочная					+	

Для успешного освоения дисциплины (Б1.В.14) «Правовое регулирование в области ПБ» необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении Б1.В.01 Введение в специальность. Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, являются удовлетворительные знания, умения, навыки в данной области. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины (Б1.В.14) «Правовое регулирование в области ПБ» будут полезными при изучении дисциплин (Б1.В.ДВ.02.01) Последствия пожаров и чрезвычайных ситуаций, (Б1.В.12) Моделирование последствий пожаров и взрывов, (Б1.В.03) Мониторинг пожаров, (Б1.В.15) Противопожарное водоснабжение, (Б1.В.18) Прогнозирование опасных факторов пожара, (Б1.В.ДВ.04.01) Противодымная защита зданий и сооружений, вентиляции и кондиционирования, (Б2.В.03(П)) Экспертная, надзорная и инспекционно-

аудиторская, (ФТД.01) Анализ рисков чрезвычайных ситуаций , (ФТД.02) Опасные природные процессы, (Б2.В.04(П)) Преддипломная практика, (Б3.01(Д)) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			6 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		64	64
Лекционные занятия		32	32
в том числе в форме практической подготовки		---	---
Практические (семинарские) занятия		32	32
в том числе в форме практической подготовки		---	---
Лабораторные занятия		---	---
в том числе в форме практической подготовки		---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего		44	44
Выполнение курсовой работы		---	---
Выполнение курсового проекта		---	---
Выполнение расчетно-графической работы		---	---
Выполнение реферата		15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем		29	29
Промежуточная аттестация			
Экзамен		---	---
Зачет с оценкой		---	---
Зачет		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		---	---
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям
			4 курс 1 сессия
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		12	12
Лекционные занятия		6	6
в том числе в форме практической подготовки		---	---
Практические (семинарские) занятия		6	6
в том числе в форме практической подготовки		---	---
Лабораторные занятия		---	---
в том числе в форме практической подготовки		---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего		92	92
Выполнение курсовой работы		---	---
Выполнение курсового проекта		---	---
Выполнение расчетно-графической работы		---	---
Выполнение реферата		---	---
Выполнение контрольной работы		15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем		56	56
Промежуточная аттестация			
Экзамен		---	---
Зачет с оценкой		---	---
Зачет		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		---	---
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	4	4

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе форме практической подготовки	
Раздел 1. Организационно–правовые основы обеспечения пожарной безопасности							
Тема 1. Основы правового регулирования в области пожарной безопасности объектов, поднадзорных органам государственного пожарного надзора, находящимся в ведении федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области пожарной безопасности	2	---	2	---	---	---	4
Тема 2. Основы правового регулирования в области пожарной безопасности объектов, поднадзорных уполномоченному на осуществление государственного строительного надзора федеральному органу исполнительной власти, органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации	2	---	2	---	---	---	4
Тема 3. Основы правового регулирования в области пожарной безопасности объектов, поднадзорных уполномоченному федеральному органу исполнительной власти, органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации в рамках переданных полномочий и подведомственным им	4	---	4	---	---	---	4

государственным учреждениям при осуществлении ими федерального государственного лесного надзора (лесной охраны)							
Тема 4. Основы правового регулирования в области пожарной безопасности объектов, поднадзорных уполномоченному федеральному органу исполнительной власти при осуществлении им федерального государственного надзора в области промышленной безопасности и федерального государственного горного надзора	4	---	4	---	---	---	4
Раздел 2. Процесс правового регулирования в области пожарной безопасности							
Тема 5. Правовое регулирование в области пожарной безопасности объектов, поднадзорных органам государственного пожарного надзора, находящимся в ведении федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области пожарной безопасности	4	---	4	---	---	---	4
Тема 6. Правовое регулирование в области пожарной безопасности объектов, поднадзорных уполномоченному на осуществление государственного строительного надзора федеральному органу исполнительной власти, органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации	4	---	4	---	---	---	4
Тема 7. Правовое регулирование в области пожарной безопасности объектов, поднадзорных уполномоченному федеральному органу исполнительной власти, органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации в рамках переданных полномочий и подведомственным им государственным учреждениям при осуществлении ими	4	---	4	---	---	---	6

федерального государственного лесного надзора (лесной охраны)							
Тема 8. Правовое регулирование в области пожарной безопасности объектов, поднадзорных уполномоченному федеральному органу исполнительной власти при осуществлении им федерального государственного надзора в области промышленной безопасности и федерального государственного горного надзора	4	---	4	---	---	---	6
Тема 9. Административная и уголовная ответственность в области обеспечения пожарной безопасности объектов защиты, по делам о пожарах и о нарушении требований пожарной безопасности	4		4				8
Итого по дисциплине	32	---	32	---	---	---	44

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе форме практической подготовки	
Раздел 1. Организационно–правовые основы обеспечения пожарной безопасности							
Тема 1. Становление органов государственного пожарного надзора в российском государстве	2	---	---	---	---	---	10
Тема 2. Организационная структура и компетенция органов государственного пожарного надзора ФПС МЧС России	2	---	---	---	---	---	10
Тема 3. Полномочия должностных лиц органов государственного пожарного надзора	---	---	2	---	---	---	10

Тема 4. Права и обязанности государственных инспекторов по пожарному надзору	---	---	---	---	---	---	10
Раздел 2. Исполнение государственной функции по надзору за выполнением требований пожарной безопасности							
Тема 5. Организация планирования деятельности органов и должностных лиц органов государственного пожарного надзора	---	---	---	---	---	---	10
Тема 6. Организация планирования в органах государственного пожарного надзора. Виды планирующих документов	---	---	2	---	---	---	10
Тема 7. Виды и порядок проведения проверок выполнения требований пожарной безопасности.	---	---	---	---	---	---	10
Тема 8. Проведение плановых и внеплановых проверок выполнения требований пожарной безопасности	---	---	--	---	---	---	10
Тема 9. Административная и уголовная ответственность в области обеспечения пожарной безопасности объектов защиты, по делам о пожарах и о нарушении требований пожарной безопасности	2	--	----	--	--	--	12
Итого по дисциплине	6	---	6	---	---	---	92

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Становление органов государственного пожарного надзора в российском государстве

Тема 2. Организационная структура и компетенция органов государственного пожарного надзора ФПС МЧС России

Тема 3. Полномочия должностных лиц органов государственного пожарного надзора

Тема 4. Права и обязанности государственных инспекторов по пожарному надзору

Тема 5. Организация планирования деятельности органов и должностных лиц органов государственного пожарного надзора

Тема 6. Организация планирования в органах государственного пожарного надзора. Виды планирующих документов

Тема 7. Виды и порядок проведения проверок выполнения требований пожарной безопасности.

Тема 8. Проведение плановых и внеплановых проверок выполнения требований пожарной безопасности

Тема 9. Административная и уголовная ответственность в области обеспечения пожарной безопасности объектов защиты, по делам о пожарах и о нарушении требований пожарной безопасности

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки

знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Организационно–правовые основы обеспечения пожарной безопасности		Зачет
Тема 1. Становление органов государственного пожарного надзора в российском государстве	Тестовые задания	
Тема 2. Организационная структура и компетенция органов государственного пожарного надзора ФПС МЧС России	Тестовые задания	
Тема 3. Полномочия должностных лиц органов государственного пожарного надзора	Тестовые задания	
Тема 4. Права и обязанности государственных инспекторов по пожарному надзору	Тестовые задания	
Раздел 2. Исполнение государственной функции по надзору за выполнением требований пожарной безопасности		
Тема 5. Организация планирования деятельности органов и должностных лиц органов государственного пожарного надзора	Тестовые задания	
Тема 6. Организация планирования в органах государственного пожарного надзора. Виды планирующих документов	Тестовые задания	
Тема 7. Виды и порядок проведения проверок выполнения требований пожарной безопасности.	Тестовые задания	
Тема 8. Проведение плановых и внеплановых проверок выполнения требований пожарной безопасности	Тестовые задания	
Тема 9. Административная и уголовная ответственность в области обеспечения пожарной безопасности объектов защиты, по делам о пожарах и о нарушении требований пожарной безопасности	Тестовые задания	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	**Критерии оценки**
Зачет	
«Зачтено»	**Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает**

	сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	**Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине**

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, при- обретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным доку- ментом.

6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Правовое регулирование в области пожарной безопасности» рекомендуется следующая учебно-методическая литература:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Под ред. проф. Э. А. Арустамова. – 19-е изд. перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. – 448 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=513821.
2. Графкина М.В., Михайлов В.А., Нюнин Б.Н., Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебник/М.В. Графкина, В.А. Михайлов, Б.Н. Нюнин. – Электрон. текстовые дан. - М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2013. – 416 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=365800.
3. Пожарная безопасность : [учеб. пособие] / Э. В. Пьядичев [и др.] ; под общ. ред. В. С. Шкрабака. - СПб. : Проспект науки, 2013. - 224 с. : [ил.].
4. Периодические издания: «Безопасность в техносфере», «Пожарная безопасность», «Пожарное дело».
5. Градостроительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 29 декабря 2004г. № 190-ФЗ. Режим доступа: http//znanium.com/bookread2.php?book=67798.
6. Лесной кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 04 декабря 2006г. № 200-ФЗ. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_Law_64299.
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://base.garant.ru/12125267/.
8. О федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс]: постановление Правительства от 30 июля 2004г. № 401. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48768.
9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://base.garant.ru/10108000/.
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://base.garant.ru/5430768/.
11. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля

(надзора) и муниципального контроля» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://base.garant.ru/12164247/.

12. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://base.garant.ru/10103955/.

13. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://base.garant.ru/12129354/.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Подписка на ПО Microsoft по программе Enrollment for Education Solutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, Microsoft Office Profи др.) «Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E IY AcademicEdition Enter- prise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)» (контракт № 760/223/20 от 15.12.2020 с СофтЛайн Трейд, АО до 15.12.2021 Программное обеспечение для обнаружения заимствований «Ан- тиПлагиат.ВУЗ» (лиц. договор № 2953 от 12.10.2020 с Анти-Плагиат, ЗАО до22.11.2021).

2. Антивирусное программное обеспечение «Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License» (сублиц. договор № КИС-1278-2020 от 24.11.2020 с Компьютерные информационные системы, ООО до 24.11.2022).

3. Система для дистанционного обучения СДО «Прометей 5.0» (договор № 2/ВГАУ/10/20 от 09.10.2020 с Виртуальные технологии в образовании, ООО бессрочно).

4. Автоматизированная информационно-библиографическая система «Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро» (лиц. договор № 8714 от 17.11.2014 с Дата-Экспресс, ООО бессрочно).

5. Справочно-правовая система «ЭПС Система ГАРАНТ» (договор № 2/223/21 от 11.01.2021 с Гарант-ВИКОМЭС, ООО до 31.12.2021).

6. Справочно-правовая система «СПС КонсультантПлюс» (договор № КПВ-601/2020 от 11.01.2021 с КонсультантПлюс Бюджет, ООО до 31.12.2021).9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории,

формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поискаи анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относится тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений

1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа) – лекционная аудитория 109 кг	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Оборудование и технические средства обучения (рабочее место преподавателя, столы, стулья, парты, трибуна, доска меловая, проектор, экран настенный, кафедра с блоком управления мультимедийной системы)
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 112 кг	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, тумба, проектор, ноутбук. Информационные стенды
3	Помещение для самостоятельной работы – аудитория302 кд	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, проспект Университетский, 26	Оборудование и технические средства обучения (столы, стулья, компьютерная техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета), комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Эколого-мелиоративный факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан эколого-мелиоративного факультета_____ О.А.Корчагина
подпись инициалы фамилия
_____ г.
дата

МП

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00ef6d90eba6d4a04a920647da5fea52c3
Владелец: Корчагина Ольга Александровна
Действителен: Действителен с 21.10.2024 по 14.01.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.16 «Специальная пожарная и аварийно-спасательная техника»
индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Пожарная и техносферная безопасность»
наименование кафедры

Уровень высшего образования __специалитет
бакалавриат / специалитет / магистратура

Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) Пожарная безопасность
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения_____очная/заочная_____
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2025

Автор:

доцент _____О.В. Амчеславский

старший преподаватель_____П.В. Резчиков

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 20.05.01 Пожарная безопасность, направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Заведующий кафедрой _____Д.В. Беломутенко

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Пожарная и техносферная безопасность»

Протокол № 9 от 7 мая 2025 г.

Заведующий кафедрой _____ Д.В. Беломутенко

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией эколого-мелиоративного факультета,

Протокол № 9 от 27 мая 2025 г.

Председатель
методической комиссии факультета _____ А.К. Васильев

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Специальная пожарная и аварийно-спасательная техника» является организация эксплуатации и регламентного обслуживания аварийно-спасательного оборудования и техники, организация ремонта технических средств, консервация и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств, организация учета эксплуатации технических средств.

Изучение дисциплины «Специальная пожарная и аварийно-спасательная техника» направлено на решение следующих задач:

регламентного обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;

проведения периодических испытаний технических средств;

оценки неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации;

участия в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;

расконсервирования и подготовки к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования.

Изучение дисциплины «Специальная пожарная и аварийно-спасательная техника» направлено на формирование общекультурных и профессиональных компетенций, а также знаний, умений и навыков, необходимых для решения профессиональных задач в сервисно-эксплуатационной и производственно-технологической деятельности:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК- 9 Способен организовать и контролировать материально-техническое обеспечение пожарных формирований	ПК-9.1 Осуществляет контроль за использованием и хранением пожарной и спасательной техники, гаражного и станочного оборудования, горюче-смазочных материалов, огнетушащих веществ, спецодежды, инвентаря	Знать: требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию технической службы
		Уметь: организовать работу согласно требований наставлений, указаний и других руководящих документов
		Владеть: практическими навыками эксплуатации средств защиты

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Специальная пожарная и аварийно-спасательная техника» (Б1.В.16) относится к дисциплинам базовой части блока Б1. ОПОП ВО подготовки специалистов по направлению 20.05.01 «Пожарная безопасность»

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у

обучающихся в результате освоения дисциплин «Мониторинг пожаров», «Последствия пожаров и чрезвычайных ситуаций».

Данная дисциплина предшествует дисциплинам: «Пожарная тактика».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК- 9 Способен организовать и контролировать материально-техническое обеспечение пожарных формировании							
Б1.В.16 Специальная пожарная и аварийно-спасательная техника	Очная			+			
	Заочная				+		
Б2.В.02(П) Эксплуатационная практика	Очная				+		
	Заочная				+		

Для успешного освоения дисциплины «Специальная пожарная и аварийно-спасательная техника»» необходимо иметь представление о проблемах обновления содержания среднего профессионального и высшего образования и поиске эффективных технологий его реализации, овладеть системой теоретических знаний и практических умений (проектировочными компетенциями, приемами моделирования учебного занятия, технологией решения педагогических задач и др.).

Дисциплина «Специальная пожарная и аварийно-спасательная техника»» изучается в соответствии с требованиями ФГОС ВО по подготовке бакалавров по направлению подготовки 20.05.01Пожарная безопасность.

Знания, умения, навыки, полученные бакалаврами при изучении дисциплины «Специальная пожарная и аварийно-спасательная техника», являются основой прохождения Эксплуатационная практика Б2.В.02(П), а также для успешного выполнения.

Учебная дисциплина «Специальная пожарная и аварийно-спасательная техника» является междисциплинарной областью знаний и важнейшей составляющей системы профессиональной и личностной подготовки студентов к профессиональной деятельности и находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами профильной подготовки.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов
		5 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям),всего	64	64
Лекции (Л)	32	32

Практические (семинарские) занятия		32	32
Лабораторные занятия		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		44	44
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта			-
Выполнение расчетно-графической работы		10	10
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		34	34
Промежуточная аттестация		-	-
Экзамен		-	-
Зачет с оценкой		36	36
Зачет		-	-
Курсовая работа / Курсовой проект		*10*	-
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов
		5 курс Сессия 2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям),всего	12	12
Лекции (Л)	6	6
Практические (семинарские) занятия	6	6
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего	123	123
Выполнение курсовой работы	-	-
Выполнение курсового проекта	-	-
Выполнение расчетно-графической работы	10	10
Выполнение реферата	-	-
Выполнение контрольной работы	-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем	113	113
Промежуточная аттестация	0	0
Экзамен	9	9
Зачет с оценкой	-	-
Зачет	0	0
Курсовая работа / Курсовой проект	-	-
Общая трудоемкость часов	144	144
зачетных единиц	4	4

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов

учебных занятий

4.1. Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное Изучениеразделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1 Автомобильная и моторизованная техника							
Тема 1. Основные пожарные автомобили целевого применения.	4	-	4	-	-	-	4
Тема 2. Специальные пожарные автомобили. Виды специальных ПА и их классификация	4	-	4	-	-	-	4
Тема 3 Машины преодоления препятствий и разборки завалов.	4	-	4	-	-	-	6
Тема 4 Пожарные мотопомпы.	4		4				6
Тема 5 Робототехнические средства	4		4				4
Тема 6. Аварийно-спасательный инструмент и оборудование	4	-	4	-	-	-	6
Тема 7. Приборы связи и поиска пострадавших	4	-	4	-	-	-	6
Тема 8. Быстровозводимые сооружения	4	-	4	-	-	-	4
Итого по дисциплине	32		32				44

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1 Автомобильная и моторизованная техника							

Тема 1. Основные пожарные автомобили целевого применения.	4	-	4	-	-	-	4
Тема 2. Специальные пожарные автомобили. Виды специальных ПА и их классификация	4	-	4	-	-	-	4
Тема 3 Пожарные мотопомпы.	4	-	4	-	-	-	6
Тема 4 Машины преодоления препятствий и разборки завалов.	4		4				6
Тема 5 Робототехнические средства	4		4				4
Раздел 2 Оборудование, сооружения, приборы для ведения АСР							
Тема 6. Аварийно-спасательный инструмент и оборудование	4	-	4	-	-	-	6
Тема 7. Приборы связи и поиска пострадавших	4	-	4	-	-	-	6
Тема 8. Быстровозводимые сооружения	4	-	4	-	-	-	4
Итого по дисциплине	32	-	32	-	-	-	44

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное Изучениеразделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1 Автомобильная и моторизованная техника							
Тема 1. Основные пожарные автомобили целевого применения.	4		4				61
Тема 2. Специальные пожарные автомобили. Виды специальных ПА и их классификация							
Тема 3 Пожарные мотопомпы.							
Тема 4 Машины преодоления препятствий и разборки завалов.							
Тема 5 Робототехнические средства							
Тема 6. Аварийно-спасательный инструмент и оборудование							
Тема 7. Приборы связи и поиска пострадавших							

Тема 8. Быстровозводимые сооружения							
Итого по дисциплине	6		6				123

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1 Автомобильная и моторизованная техника							
Тема 1. Основные пожарные автомобили целевого применения. Специальные пожарные автомобили. Виды специальных ПА и их классификация. Пожарные мотопомпы. Машины преодоления препятствий и разборки завалов. Робототехнические средства	4		4				61
Раздел 2 Оборудование, сооружения, приборы для ведения АСР							
Тема 2 Аварийно-спасательный инструмент и оборудование Тема 7. Приборы связи и поиска пострадавших Тема 8. Быстровозводимые сооружения	2	-	2	-			62
Итого по дисциплине	6	-	6	-	-	-	123

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Основные пожарные автомобили целевого применения.

Пожарный автомобиль пенного тушения. АВ-40.Пожарный автомобиль порошкового тушения. АП-5.Пожарный автомобиль газоводяного тушения АГВТ. Пожарные автомобили газового и комбинированного тушения. Пожарные аэродромные автомобили. Пожарные насосные станции. ПНС-110, АНР-100/3000.Пожарные самолеты и вертолеты. Пожарные суда. Пожарные поезда.

Тема 2. Специальные пожарные автомобили. Виды специальных ПА и их классификация

Пожарные автомобильные лестницы. АЛ-30(131)ПМ506. Базовое шасси, дополнительная силовая передача, башенный механизм. Пожарные

автоподъемники. Пожарные пеноподъемники. ППП-32.Автомобили газодымозащитной службы. Рукавные автомобили. АР-2.Автомобили технической службы. Автомобили связи и освещения. Штабные автомобили. ОШМ-5. Вспомогательные автомобили.

Тема 3 Пожарные мотопомпы. Назначение, классификация и технические требования к мотопомпам. Основные узлы и агрегаты. Переносные мотопомпы МП-600А, МП-800А. Прицепная Мотопомпа МП-1600.

Тема 4 Машины преодоления препятствий и разборки завалов.

Машины разграждения, путепрокладчики, бульдозеры и снегоочистители. Плавающие транспортеры (ПТС), автокраны, манипуляторы и погрузчики. Землеройные машины Разведывательные машины. Вездеходы и амфибии, снегоходы и квадроциклы. Спасательные плавсредства. Авиационные средства спасания.

Тема 5. Робототехнические средства. Определение и классификация робототехнических средств. Виды робототехнических средств, их характеристика и эксплуатация. Разработка и развитие робототехнических средств

Тема 6. Аварийно-спасательный инструмент и оборудование Классификация ГАСИ гидравлические насосные станции и насосы, гидравлический инструмент, пневматические станции и компрессоры, электроинструмент.

Вспомогательный инструмент и оборудование Классификация инструмента, бетоноломы, отбойные молотки и перфораторы, моторезаки, мотопилы, лебедки ручные и электрические

Тема 8. Приборы связи и поиска пострадавших

Радиостанции, тепловизоры и телевизионные системы, акустические приборы и приборы ночного видения, приборы радиационной и химической разведки. Осветительные приборы. Классификация, технические характеристики, техническое обслуживание Классификация инструмента, бетоноломы, отбойные молотки и перфораторы, моторезаки, мотопилы, лебедки ручные и электрические.

Тема 9. Быстровозводимые сооружения. Пневмокаркасные модули и боксы. Палатки каркасные и модульные. Нагреватели воздуха Жидкостные, газовые и инфракрасные нагреватели воздуха. Средства водоснабжения. Передвижные буровые установки, фильтровальные станции, станции комплексной очистки вод. Резервуары для питьевой воды, емкости для технических растворов

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***
Раздел 1 Автомобильная и моторизованная техника		Экзамен
Тема 1. Основные пожарные автомобили целевого	тестирование	

применения.	защита индивидуального задания контрольная работа	
Тема 2. Специальные пожарные автомобили. Виды специальных ПА и их классификация	Выступление на семинаре	
Тема 3 Пожарные мотопомпы.	индивидуального задания	
Тема 4 Машины преодоления препятствий и разборки завалов.	индивидуального задания	
Тема 5 Робототехнические средства	защита индивидуального задания	
Раздел 2 Оборудование, сооружения, приборы для ведения АСР		
Тема 6. Аварийно-спасательный инструмент и оборудование	тестирование защита индивидуального задания контрольная работа	
Тема 7. Приборы связи и поиска пострадавших	Тестирование	
Тема 8. Быстровозводимые сооружения	Контрольная работа	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен / Зачёт с оценкой	
«Отлично»	Материал усвоен в полном объёме, его изложение логично и последовательно. Выводы и обобщения последовательны и закончены. Примеры правильны и выбор их аргументирован
«Хорошо»	В усвоении материала есть незначительные пробелы, оно не всегда системно. В выводах и обобщениях есть небольшие неточности. Примеры правильны, но не аргументированы
«Удовлетворительно»	В усвоении теоретического материала существуют проблемы, нет системы изложения. Выводы и обобщения не аргументированы. Не все приведённые примеры правильные
«Неудовлетворительно»	Основное содержание учебного материала не усвоено, выводов и обобщений нет. Отсутствуют примеры или они неправильные
Зачёт	
«Зачтено»	Работы выполнены в соответствии с требованиями. Теоретический материал усвоен в полном объёме, его изложение логично и последовательно, но существуют проблемы в системе изложения. Выводы и обобщения последовательны и закончены, но есть небольшие

	неточности. Примеры правильны и выбор их аргументирован
	Контрольная работа выполнена в соответствии с требованиями. Теоретический материал усвоен в полном объёме, его изложение логично и последовательно, но существуют проблемы в системе изложения. Выводы и обобщения последовательны и закончены, но есть небольшие неточности. Примеры правильный и выбор их аргументирован
«Не зачтено»	Работы не выполнены или выполнены не в соответствии с требованиями. В усвоении теоретического материала существуют проблемы, нет системы изложения. Выводы и обобщения не аргументированы
	Контрольная работа не выполнена или выполнена не в соответствии с требованиями. В усвоении теоретического материала существуют проблемы, нет системы изложения. Выводы и обобщения не аргументированы

6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Степаненко, А. В. Специальная пожарная и аварийно-спасательная техника : учебно-методическое пособие / А. В. Степаненко, А. В. Щипанов. — Тольятти : ТГУ, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-8259-1516-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157036 (дата обращения: 29.01.2021). — Режим доступа: https://reader.lanbook.com/book/157036#1

2. Степаненко, А. В. Специальная пожарная и аварийно-спасательная техника : учебно-методическое пособие / А. В. Степаненко, А. В. Щипанов. — Тольятти : ТГУ, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-8259-1516-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157036 (дата обращения: 29.01.2021). — Режим доступа: https://reader.lanbook.com/book/157036#1

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральный закон от 21 декабря 1994 N 69-ФЗ «О пожарной безопасности». [Электронный ресурс]. //Справочно-поисковая система Консультант Плюс.

2. Федеральный закон РФ от 21 декабря 1994 г. №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». [Электронный ресурс]. //Справочно-поисковая система Консультант Плюс.

3. Федеральный закон РФ от 22 августа 1995 г. №151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей». [Электронный ресурс]. //Справочно-поисковая система Консультант Плюс.

4. Приказ МЧС РФ от 31 марта 2011 г. № 156 «Об утверждении Порядка тушения пожаров подразделениями пожарной охраны». [Электронный ресурс]. //Справочно-поисковая система Консультант Плюс.

5. Приказ МЧС РФ от 05 апреля 2011 г. N 167 «Об утверждении Порядка организации службы в подразделениях пожарной охраны». [Электронный ресурс]. //Справочно-поисковая система Консультант Плюс.

6. Приказ Минтруда России от 23 декабря 2014 г. N 1100н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы». [Электронный ресурс]. //Справочно-поисковая система Консультант Плюс.

7. Приказ МЧС России от 25.07.2006 N 425 «Об утверждении Норм табельной положенности пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного оборудования для основных и специальных пожарных автомобилей, изготавливаемых с 2006 года». [Электронный ресурс]. //Справочно-поисковая система Консультант Плюс.

8. Приказ МЧС России от 18.09.2012 г. № 555 «Об организации материально-технического обеспечения системы МЧС России [Электронный ресурс]. //Справочно-поисковая система Консультант Плюс.

9. Закон Волгоградской области от 21 ноября 2008 г. №1779-ОД «О защите населения и территории Волгоградской области от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». [Электронный ресурс]. //Справочно-поисковая система Консультант Плюс.

10. Материалы с сайта МЧС России – Режим доступа: www.mchs.ru, вход свободный.

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Подписка на ПО Microsoft по программе EnrollmentforEducationSolutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, MicrosoftOfficeProf и др.) Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition. Microsoft Ireland Operations Limited Enterprise.

2. Автоматизированная интегрированная библиотечная система Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро» - Академические (образовательные) лицензии; Лиц. договор – № 8714 – бессрочноhttps://reestr.minsvyaz.ru/reestr/73703/

3. Официальный сайт МЧС России – Режим доступа: http://www.mchs.gov.ru/**.**

4. Официальный сайт Академии ГПС МЧС России. – Режим доступа: http://academygps.ru/.

5. Официальный сайт научно-технического журнала «Пожарная безопасность». – Режим доступа: http://www.pb.informost.ru/arxiv.php/.

6. Официальный сайт научно-технического журнала «Пожаровзрывобезопасность». – Режим доступа: http://www.fire-smi.ru/arhiv/.

7. Официальный сайт научно-технического журнала «Пожарное дело». – Режим доступа: http://pojdelo.mchsmedia.ru/edition/.

8. Официальный сайт научного журнала «Пожары и чрезвычайные ситуации: предотвращение, ликвидация». – Режим доступа: http://academygps.ru/nauka/nauchnyj-zhurnal-pozhary-i-chs/arkhiv-nomerov/.

9. Официальный сайт научного журнала «Технологии техносферной безопасности». – Режим доступа: http://ipb.mos.ru/ttb/.

10. Официальный сайт научного журнала «Гражданская защита». – Режим доступа: http://gz.mchsmedia.ru/edition/.

11. Официальный портал Губернатора и Администрации Волгоградской

области. - Режим доступа: http://www.volganet.ru/.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к коллоквиуму обучающимся необходимо повторить материал лекционных и практических (семинарских) занятий по отмеченным преподавателем темам.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся доклад (сообщение) и тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не

зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторийи помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторийи помещений	Оснащённость учебных аудиторий и помещений
1	Лекционная, Гидромелиоративный корпус, 100 кг	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	комплект учебной мебели, доска меловая
2.	Учебная аудитория аварийно-спасательной и пожарной техники, средств индивидуальной защиты органов дыхания Гидромелиоративный корпус, 114 кг	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33.	комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – стенды с наглядными пособиями, веревка спасательная, каска пожарная, огнетушители, одежда пожарного, пояс пожарный, рукав пожарный, рукавицы трехпалые, ствол пожарный, карабин пожарный, лестница ВПЛ выдвижная пожарная 3-х коленная, лестница-штурмовка, противогаз, стенд (сигнализация пожарная), защитный костюм ОЗК, защитный костюм Л1, сумка санинструктора, противогазы ГП-5, ГП-7. Демонстрационный материал-насос ПН 30, насос ПН 40
3	Помещение для самостоятельной работы – аудитория 301 кд	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, проспект Университетский, 26	Оборудование и технические средства обучения (столы, стулья, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета, мониторы), комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Эколого-мелиоративный факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан _____ О. А. Корчагина

«____» _____ 20 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.17 Государственный надзор в области ГО

Кафедра «Пожарная и техносферная безопасность»

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 20.05.01 Пожарная безопасность

Направленность (профиль): Пожарная безопасность

Форма обучения: очная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2025

Автор:

доцент _____ А. Е. Песков

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Заведующий кафедрой _____ Д.В. Беломутенко

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Пожарная и техносферная безопасность»

Протокол № 9 от 7 мая 2025 г.

Заведующий кафедрой _____ Д.В. Беломутенко

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией эколого-мелиоративного факультета,

Протокол № 9 от 27 мая 2025 г.

Председатель
методической комиссии факультета _____ А.К. Васильев

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины (Б1.В.17) «Государственный надзор в области ГО» является формирование у будущих специалистов знаний, умений и навыков по организации и осуществлению государственного надзора (ГН) в области гражданской обороны (ГО).

Изучение дисциплины (дисциплины (Б1.В.17) «Государственный надзор в области ГО» направлено на решение следующих задач:

- изучение нормативно-правового актов по организации ГН в области ГО;
- приобрестение навыков проведения ГН в области ГО.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК- 7 Способен организовать и осуществлять руководство (управление) тушением пожаров, проведением аварийно-спасательных работ, ликвидацией аварийных ситуаций техногенного и природного характера	ПК- 7.3 Принимает и реализует управленческие решения в области гражданской обороны	Знать основные нормативно-правовые документы по проведению ГН в области ГО.
		Уметь проводить анализ нормативно-правовых по проведению ГН в области ГО
		Владеть навыками использования правовых знаний при проведении ГН в области ГО

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (Б1.В.17) «Государственный надзор в области ГО» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1«Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 20.05.01 Пожарная безопасность (профиль) «Пожарная безопасность

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК- 7 Способен организовать и осуществлять руководство (управление) тушением пожаров, проведением аварийно-спасательных работ, ликвидацией аварийных ситуаций техногенного и природного характера							
Б1.В.17 Государственный надзор в области ГО	Очная		+				
	Заочная			+			
Б1.В.10 Организация службы и подготовки	Очная			+			
	Заочная				+		
Б2.В.01(П) Организационно-служебная	Очная			+			
	Заочная				+		

Для успешного освоения дисциплины знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины (Б1.В.17) «Государственный надзор в области ГО» будут полезными при изучении дисциплин Б1.В.10 Организация службы и подготовки, Б2.В.01(П) Организационно-служебная.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам
		4 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	32	32
Лекционные занятия	16	16
в том числе в форме практической подготовки	---	---
Практические (семинарские) занятия	16	16
в том числе в форме практической подготовки	---	---
Лабораторные занятия	---	---
в том числе в форме практической подготовки	---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего	40	40

Выполнение курсовой работы		---	---
Выполнение курсового проекта		---	---
Выполнение расчетно-графической работы		15	15
Выполнение реферата		---	---
Самостоятельное изучение разделов и тем		25	25
Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Зачет с оценкой		---	---
Зачет		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		---	---
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зачетных единиц	2	2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям
		3 курс 2 сессия
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	8	8
Лекционные занятия	4	4
в том числе в форме практической подготовки	---	---
Практические (семинарские) занятия	4	4
в том числе в форме практической подготовки	---	---
Лабораторные занятия	---	---
в том числе в форме практической подготовки	---	---
Самостоятельная работа обучающихся, всего	60	60
Выполнение курсовой работы	---	---
Выполнение курсового проекта	---	---
Выполнение расчетно-графической работы	---	---
Выполнение реферата	---	---
Выполнение контрольной работы	15	15
Самостоятельное изучение разделов и тем	45	45
Промежуточная аттестация		
Экзамен	---	---
Зачет с оценкой	---	---
Зачет	4	4
Курсовая работа / Курсовой проект	---	---

Общая трудоемкость	часов	72	72
	зачетных единиц	2	2

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Нормативно-правовые основы ГН в области ГО							
Тема 1. Основные нормативно-правовые документы по организации государственного надзора в области ГО	2	---	2	---	---	---	10
Тема 2. Нормативно-правовые документы по проведению контроля состояния и экспертиз безопасности объектов защиты	2	---	2	---	---	---	10
Раздел 2. Раздел 2. Осуществление ГН в области ГО							
Тема 3. Основные понятия и сущность ГН в области ГО. Объекты и субъекты надзорной деятельности	2	---	2	---	---	---	10
Тема 4. Требования, предъявляемые к мероприятиям,	4	---	4	---	---	---	10

направленным на выживание населения в военное время. Требования, предъявляемые к мероприятиям по предоставлению населению убежищ и средств индивидуальной защиты							
Тема 5. Требования, предъявляемые к мероприятиям, направленным на сохранение объектов, необходимых для устойчивого функционирования экономики в военное время	4	---	4	---	---	---	10
Тема 6. Контроль и оценка эффективности осуществления ГН в области ГО	2	---	2	---	---	---	10
Итого по дисциплине	16	---	16	---	---	---	60

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Нормативно-правовые основы ГН в области ГО							
Тема 1. Основные нормативно-правовые документы по организации государственного надзора в области ГО	2	---	---	---	---	---	10
Тема 2. Нормативно-правовые документы по проведению контроля состояния и экспертиз безопасности объектов защиты	---	---	2	---	---	---	10
Раздел 2. Осуществление ГН в области ГО							
Тема 3. Основные понятия и сущность ГН в области ГО. Объекты и субъекты надзорной деятельности	2	---	---	---	---	---	10
Тема 4. Требования, предъявляемые к мероприятиям, направленным на выживание населения в военное время.	---	---	2	---	---	---	10

Тема 5. Требования, предъявляемые к мероприятиям, направленным на сохранение объектов, необходимых для устойчивого функционирования экономики в военное время	---	---	---	---	---	---	10
Тема 6. Контроль и оценка эффективности осуществления ГН в области ГО	---	---	---	---	---	---	10
Итого по дисциплине	4	---	4	---	---	---	60

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основные нормативно-правовые документы по организации государственного надзора в области ГО

Тема 2. Нормативно-правовые документы по проведению контроля состояния и экспертиз безопасности объектов защиты

Тема 3. Основные понятия и сущность ГН в области ГО. Объекты и субъекты надзорной деятельности

Тема 4. Требования, предъявляемые к мероприятиям, направленным на выживание населения в военное время.

Тема 5. Требования, предъявляемые к мероприятиям, направленным на сохранение объектов, необходимых для устойчивого функционирования экономики в военное время

Тема 6. Контроль и оценка эффективности осуществления ГН в области ГО

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Нормативно-правовые основы ГН в области ГО		Зачет
Тема 1. Основные нормативно-правовые документы по организации государственного надзора в области ГО	Тестовые задания	
Тема 2. Нормативно-правовые документы по проведению контроля состояния и экспертиз безопасности объектов защиты	Тестовые задания	
Раздел 2. Осуществление ГН в области ГО		
Тема 3. Основные понятия и сущность ГН в области ГО. Объекты и субъекты надзорной деятельности	Тестовые задания	
Тема 4. Требования, предъявляемые к мероприятиям, направленным на выживание населения в военное время.	Тестовые задания	
Тема 5. Требования, предъявляемые к мероприятиям, направленным на сохранение объектов, необходимых для устойчивого функционирования	Тестовые задания	

экономики в военное время		
Тема 6. Контроль и оценка эффективности осуществления ГН в области ГО	Тестовые задания	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Зачтено»	Обучающийся дал от 61 до 100 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 61 % правильных ответов на тестовые задания. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Подставков В.П. Государственный надзор в области гражданской обороны: электронное ученое пособие / В.П. Подставков, А.В. Круглов, А.В. Фирсов. – М.: Академия ГПС, 2012. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://academygps.ru/uploads/files/
2. Дмитриенко, В.П. Техносферная безопасность. Введение в направление образования: учеб.пособие / В.П. Дмитриенко, Е.М. Мессинева, А.Г. Фетисов. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 134 с. – (Высшее образование:Бакалавриат). – [Электронный ресурс]. – ЭБС «Знание». – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=503650, (www.dx.doi.org/10.12737/11566)
3. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: учеб.пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 297 с. – (Высшее образование:Бакалавриат).– [Электронный ресурс]. – ЭБС «Знание». – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=392577
4. Правовое регулирование государственного контроля: монография [Электронный ресурс] / отв. ред. А.Ф. Ноздрачев. – М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, Анкил, 2012. – 480 с. – ISBN 978-5-86476-6. – ЭБС «Знание». – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=527305

7.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://base.garant.ru/10106035/.
2. «Методические рекомендации по организации оказания Росаккредитацией государственной услуги по выдаче бланков сертификатов соответствия, в том числе бланков сертификатов соответствия на продукцию, включенную в единый перечень продукции, подлежащей обязательной сертификации, за исключением сертификатов соответствия на продукцию, для которой устанавливаются требования, связанные с обеспечением безопасности в области использования атомной энергии, а также бланков сертификатов соответствия, изготовленных по единой форме», утверждены 11.03.2015 [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=176520&dst=4294967295&div=LAW&rnd=0.7121989568813915&mb=LAW&opt=1&LEAFID=69774703-4081201017&BASENODE=69774703-4081201017&REFBASE=LAW&REFDOC=172377&REFPAGE=0&REFSEGM=-1&REFTYPE=CDLT_BIG_I_BACKREFS&SORTTYPE=0&dirRefFld=65532%2C18%2C172377&profile=0&ts=5715147772345612738#0.
3. Постановление Правительства РФ от 17.06.2014 № 553 «Об особенностях аккредитации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, проводящих межлабораторные сличительные испытания в целях оценки качества проводимых испытательными лабораториями (центрами) исследований (испытаний) и измерений, в части состава документов, необходимых для аккредитации, а также порядка оценки соответствия заявителя критериям аккредитации» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164487/.
4. Постановление Правительства РФ от 10.04.2006 № 201 «О порядке формирования и ведения единого реестра сертификатов соответствия, предоставления содержащихся в указанном реестре сведений и оплаты за предоставление таких сведений» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://base.garant.ru/189343/.
5. Постановление Правительства РФ от 17.12.2014 № 1383 «О порядке выдачи бланков сертификатов соответствия, в том числе бланков сертификатов соответствия на продукцию, включенную в единый перечень продукции, подлежащей обязательной сертификации, за исключением бланков сертификатов соответствия на продукцию, для которой устанавливаются требования, связанные с обеспечением безопасности в области использования атомной энергии» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=172377&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.9361070125446824#0.
6. Постановление Правительства РФ от 18.09.2012 № 943 «Об особенностях маркировки впервые выпускаемой в обращение продукции, в том числе знаком обращения на рынке или знаком соответствия, и о порядке информирования приобретателя, в том числе потребителя, о возможном вреде такой продукции и факторах, от которых он зависит» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=135492&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.3229367332750694#0.
7. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://base.garant.ru/12129354/.
8. Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://base.garant.ru/12161584/#friends.
9. Федеральный закон от 28.12.2013 № 412-ФЗ «Об аккредитации в национальной системе аккредитации» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://base.garant.ru/70552684/.
10. Периодические издания: «Безопасность в техносфере», «Пожарная безопасность», «Пожарное дело».

8.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных

систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Подписка на ПО Microsoft по программе Enrollment for Education Solutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, Microsoft Office Prof и др.) «Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E IY AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade)» (контракт № 760/223/20 от 15.12.2020 с СофтЛайн Трейд, АО до 15.12.2021 Программное обеспечение для обнаружения заимствований «АнтиПлагиат.ВУЗ» (лиц. договор № 2953 от 12.10.2020 с Анти-Плагиат, ЗАО до 22.11.2021).

2. Антивирусное программное обеспечение «Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License» (сублиц. договор № КИС-1278-2020 от 24.11.2020 с Компьютерные информационные системы, ООО до 24.11.2022).

3. Система для дистанционного обучения СДО «Прометей 5.0» (договор № 2/ВГАУ/10/20 от 09.10.2020 с Виртуальные технологии в образовании, ООО бессрочно).

4. Автоматизированная информационно-библиографическая система «Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро» (лиц. договор № 8714 от 17.11.2014 с Дата-Экспресс, ООО бессрочно).

5. Справочно-правовая система «ЭПС Система ГАРАНТ» (договор № 2/223/21 от 11.01.2021 с Гарант-ВИКОМЭС, ООО до 31.12.2021).

6. Справочно-правовая система «СПС КонсультантПлюс» (договор № КПВ-601/2020 от 11.01.2021 с КонсультантПлюс Бюджет, ООО до 31.12.2021).

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относится тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме экзамена. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и степень сформированности умений и навыков. Форма проведения экзамена (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам экзамена выставляется оценка («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа) – лекционная аудитория 109 кг	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Оборудование и технические средства обучения (рабочее место преподавателя, столы, стулья, парты, трибуна, доска меловая, проектор, экран настенный, кафедра с блоком управления мультимедийной

			системы)
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 112 кг	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, тумба, проектор, ноутбук. Информационные стенды
3	Помещение для самостоятельной работы – аудитория 302 кд	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, проспект Университетский, 26	Оборудование и технические средства обучения (столы, стулья, компьютерная техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета), комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Эколого-мелиоративный факультет



УТВЕРЖДАЮ

Декан эколого-мелиоративного факультета

_____ О.А. Корчагина

_____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.19 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности

индекс и наименование дисциплины

Кафедра "Пожарная и техносферная безопасность"

наименование кафедры

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 20.05.01 Пожарная безопасность

Направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Форма обучения Очная,заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград

2025 г.

Автор(ы):

Доцент,к.т.н. _____ С.В. Беломутенко
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 20.05.01 Пожарная безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) Пожарная безопасность
наименование направленности (профиля) программы

Заведующий кафедрой _____ Д.В. Беломутенко
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры "Пожарная и техносферная безопасность"
наименование кафедры

Протокол № 9 от 7 мая 2025 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ Д.В. Беломутенко
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии эколого-мелиоративного факультета
наименование факультета

Протокол № 9 от 27 мая 2025 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ А.К.Васильев

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,соотнесённых с планируемыми результатами освоенияобразовательнойпрограммы

Цель изучения дисциплины «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности» является изучение причинно-следственных связей между качеством среды обитания и здоровьем человека, медико-биологических особенностей воздействия ОВПФ и возникновения профессиональных и производственно-обусловленных заболеваний, а также соблюдения их гигиенического нормирования.

Изучение дисциплины «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности» направлено на формирование знаний, умений, навыков общекультурного и профессионального содержания (общекультурных и профессиональных компетенций).

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты
ПК- 5. Способен руководить деятельностью по профессиональной подготовке личного состава пожарных формирований	ПК- 5.2 Организует профессиональную подготовку личного состава по вопросам сохранение жизни, здоровья и работоспособности людей в различных производственных и природных условиях	Знать основы профессиональной подготовки личного состава по вопросам сохранение жизни, здоровья и работоспособности людей в различных производственных и природных условиях
		Уметь организовывать профессиональную подготовку личного состава по вопросам сохранение жизни, здоровья и работоспособности людей в различных производственных и природных условиях;
		Владеть профессиональной подготовкой личного состава по вопросам сохранение жизни, здоровья и работоспособности людей в различных производственных и природных условиях;

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности» (Б1.В.19) относится к дисциплинам части ,

формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность направленность (профиль) "Пожарная безопасность".

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК- 5. Способен руководить деятельностью по профессиональной подготовке личного состава пожарных формирований							
Б1.В.11 Пожарно-строевая подготовка	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.В.19 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.03.01 Основы гражданской защиты	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.03.02 Методы и приборы контроля среды обитания	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б2.В.01(П) Организационно-служебная	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		

Для успешного освоения дисциплины «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности» (Б1.В.19) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин "Биология", "Химия".

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Организация и ведение аварийно-спасательных работ» (Б1.В.20), будут полезными при освоении таких дисциплин и (или)прохождения таких практик какПожарно-строевая подготовка (Б1.В.11),

Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности (Б1.В.19),Основы гражданской защиты (Б1.В.ДВ.03.01),Методы и приборы контроля среды обитания (Б1.В.ДВ.03.02),Организационно-служебная (Б2.В.01(П)).

3 Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количестваакадемических часов, выделенных на контактную работу обучающихсяс преподавателем (по видам учебных занятий)и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			VI
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		32	32
Лекционные занятия		16	16
в том числе в форме практической подготовки			
Практические (семинарские) занятия		16	16
в том числе в форме практической подготовки			
Лабораторные занятия			
в том числе в форме практической подготовки			
Самостоятельная работа обучающихся, всего		40	40
Выполнение курсовой работы			
Выполнение курсового проекта			
Выполнение расчётно-графической работы			
Выполнение реферата			
Выполнение контрольной работы		10	10
Самостоятельное изучение разделов и тем		30	30
Промежуточная аттестация		0	0
Экзамен			
Зачёт с оценкой			
Зачёт		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект			
Общая трудоёмкость	часов	72	72
	зачётных единиц	2	2

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		…	…	…	…

Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**						
Лекционные занятия						
в том числе в форме практической подготовки						
Практические (семинарские) занятия						
в том числе в форме практической подготовки						
Лабораторные занятия						
в том числе в форме практической подготовки						
Самостоятельная работа обучающихся, всего**						
Выполнение курсовой работы						
Выполнение курсового проекта						
Выполнение расчетно-графической работы						
Выполнение реферата						
Выполнение контрольной работы						
Самостоятельное изучение разделов и тем						
Промежуточная аттестация***						
Экзамен						
Зачет с оценкой						
Зачет						
Курсовая работа / Курсовой проект						
Общая трудоемкость	часов					
	зачетных единиц					

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям
		IV
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	8	8
Лекционные занятия	4	4
в том числе в форме практической подготовки		
Практические (семинарские) занятия	4	4
в том числе в форме практической подготовки		
Лабораторные занятия		
в том числе в форме практической подготовки		
Самостоятельная работа обучающихся, всего	60	60
Выполнение курсовой работы		
Выполнение курсового проекта		
Выполнение расчётно-графической работы		
Выполнение реферата		
Выполнение контрольной работы	20	20
Самостоятельное изучение разделов и тем	40	40
Промежуточная аттестация	4	4

Экзамен			
Зачёт с оценкой			
Зачёт		4	4
Курсовая работа / Курсовой проект			
Общая трудоёмкость	часов	72	72
	зачётных единиц	2	2

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темамс указанием отведённого на них количества академических часови видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное Изучениеразделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Основные показатели здоровья человека	2		2				2
Тема 2. Факторы, влияющие на здоровье человека	2		2				4
Тема 3. Воздействие вредных веществ на здоровье человека	2		2				4
Тема 4. Воздействие алкоголя и наркотиков на здоровье человека	2		2				4
Тема 5. Организация труда человека при работе с персональным компьютером	2		2				4
Тема 6. Влияние на здоровье человека электромагнитных полей, шума и вибрации	2		2				4
Тема 7. Теплообмен человека с окружающей средой. Взаимодействие человека со средой обитания	2		2				4

Тема 8. Первая помощь в различных жизненных ситуациях	2		2				4
Итого по дисциплине	16		16				30

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное Изучениеразделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Итого по дисциплине							

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное Изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Основные показатели здоровья человека							5
Тема 2. Факторы, влияющие на здоровье человека							5

Тема 3. Воздействие вредных веществ на здоровье человека							5
Тема 4. Воздействие алкоголя и наркотиков на здоровье человека							5
Тема 5. Организация труда человека при работе с персональным компьютером	2		2				5
Тема 6. Влияние на здоровье человека электромагнитных полей, шума и вибрации	2		2				5
Тема 7. Теплообмен человека с окружающей средой. Взаимодействие человека со средой обитания							5
Тема 8. Первая помощь в различных жизненных ситуациях							5
Итого по дисциплине	4		4				40

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основные показатели здоровья человека. Предмет геодезии и её связь с другими науками. Значение геодезии в развитии хозяйства страны. Краткий исторический очерк развития геодезии. Понятие о форме и размерах Земли. Системы координат и высот, применяемые в геодезии.

Тема 2. Факторы, влияющие на здоровье человека. Предмет геодезии и её связь с другими науками. Значение геодезии в развитии хозяйства страны. Краткий исторический очерк развития геодезии. Понятие о форме и размерах Земли. Системы координат и высот, применяемые в геодезии.

Тема 3. Воздействие вредных веществ на здоровье человека. Предмет геодезии и её связь с другими науками. Значение геодезии в развитии хозяйства страны. Краткий исторический очерк развития геодезии. Понятие о форме и размерах Земли. Системы координат и высот, применяемые в геодезии.

Тема 4. Воздействие алкоголя и наркотиков на здоровье человека. Предмет геодезии и её связь с другими науками. Значение геодезии в развитии хозяйства страны. Краткий исторический очерк развития геодезии. Понятие о форме и размерах Земли. Системы координат и высот, применяемые в геодезии.

Тема 5. Организация труда человека при работе с персональным компьютером. Предмет геодезии и её связь с другими науками. Значение геодезии в развитии хозяйства страны. Краткий исторический очерк развития геодезии. Понятие о форме и размерах Земли. Системы координат и высот, применяемые в геодезии.

Тема 6. Влияние на здоровье человека электромагнитных полей, шума и вибрации. Предмет геодезии и её связь с другими науками. Значение геодезии в развитии хозяйства страны. Краткий исторический очерк развития геодезии. Понятие о форме и размерах Земли. Системы координат и высот, применяемые в геодезии.

Тема 7. Теплообмен человека с окружающей средой. Взаимодействие человека со средой обитания. Предмет геодезии и её связь с другими науками. Значение геодезии в развитии хозяйства страны. Краткий исторический очерк развития геодезии. Понятие о форме и размерах Земли. Системы координат и высот, применяемые в геодезии.

Тема 8. Первая помощь в различных жизненных ситуациях. Предмет геодезии и её связь с другими науками. Значение геодезии в развитии хозяйства страны. Краткий исторический очерк развития геодезии. Понятие о форме и размерах Земли. Системы координат и высот, применяемые в геодезии.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестацияпо дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценкизнаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел 1. Теоретические основы картографии		зачет
Тема 1. Основные показатели здоровья человека	семинар	
	тестирование	
Тема 2. Факторы, влияющие на здоровье человека	семинар	
Тема 3. Воздействие вредных веществ на здоровье человека	семинар	
	доклад (сообщение)	
Тема 4. Воздействие алкоголя и наркотиков на здоровье человека	семинар	
	тестирование	
Тема 5. Организация труда человека при работе с персональным компьютером	семинар	
	доклад (сообщение)	

Тема 6. Влияние на здоровье человека электромагнитных полей, шума и вибрации	семинар	
Тема 7. Теплообмен человека с окружающей средой. Взаимодействие человека со средой обитания	семинар	
Тема 8. Первая помощь в различных жизненных ситуациях	семинар	
	тестирование	
	доклад (сообщение)	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретённых в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачёт	
«Зачтено»	Достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; владение инструментарием изучаемой дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач; умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи связанные и преподаваемой дисциплиной; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку; работа под руководством преподавателя на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.
«Не зачтено»	Недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта; не знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых)

	задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины; пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий; отказ от ответа или отсутствие ответа.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Гамрекели, М. Н. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на предприятии : учебное пособие / М. Н. Гамрекели. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2018. — 108 с. — ISBN 978-5-94984-666-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142511

2. Стабровская, Е. И. Основы первой помощи : учебное пособие / Е. И. Стабровская, Н. В. Васильченко, Н. Н. Турова. — Кемерово : КемГУ, 2016. — 105 с. — ISBN 978-5-89289-943-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/102652

3. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях : учебно-методическое пособие / составитель А. Ф. Харрасов. — Кызыл : ТувГУ, 2019. — 62 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156195

4. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Г. А. Заичко, А. Е. Приходько, Н. Д. Кундызбаева [и др.]. — Астана : КазАТУ, 2015. — 207 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/234122 (дата обращения: 30.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Беломутенко С.В, Степанова Т.С., Илюшина А.Е., Лигун М.О, Самохвалова Е.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности» для обучающихся по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность / С.В Беломутенко, Т.С.Степанова, – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2022. – 24 с.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети«Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт МЧС России – Режим доступа:http://www.mchs.gov.ru/**.**

2. Официальный сайт Академии ГПС МЧС России. – Режим доступа:http://academygps.ru/.

3 Официальный сайт научно-технического журнала «Пожарная безопасность». – Режим доступа: http://www.pb.informost.ru/arxiv.php/.

4. Официальный сайт научно-технического журнала «Пожаровзрывобезопасность». – Режим доступа:http://www.fire-smi.ru/arhiv/.

5. Официальный сайт научно-технического журнала «Пожарное дело». – Режим доступа:http://pojdelo.mchsmedia.ru/edition/.

6. Официальный сайт научного журнала «Пожары и чрезвычайные ситуации: предотвращение, ликвидация». – Режим доступа: http://academygps.ru/nauka/nauchnyj-zhurnal-pozhary-i-chs/arkhiv-nomerov/.

7. Официальный сайт научного журнала «Технологии техносферной безопасности». – Режим доступа: http://ipb.mos.ru/ttb/.

8. Официальный сайт научного журнала «Гражданская защита». – Режим доступа:http://gz.mchsmedia.ru/edition/.

9. Портал нормативных документов info@opengost.ru. – Режим доступа: www.OpenGost.ru

8 Перечень информационных технологий, используемыхпри осуществлении образовательного процесса по дисциплине,включая перечень программного обеспеченияи информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Подписка на ПО Microsoft по программе Enrollment for Education Solutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, Microsoft Office Prof и др.). Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade) Microsoft Corporation Академические(образовательные) лицензии Контракт 760/223/20 15.12.2020 СофтЛайн Трейд АО

2. Системы для дистанционного обучения и видеоконференций. Платформа для видеоконференций и удалѐнной работы «Mind». ИНТЕРМАЙНД, ООО. Сублиц. договор № М129194 06. 22.01.2021. ЭР-Телеком Холдинг, АО

3. Автоматизированная информационно-библиографическая система Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро». Дата-Экспресс. Академические (образовательные) лицензии. Лиц. договор 8714. 17.11.2014. Дата-Экспресс, ООО

4. Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Стандартный Russian Edution. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License - Сублиц. договорКИС-1278-2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022

5. АнтиПлагиат. Вуз - Лиц. Договор № 2953 от 12.10.2020 до 22.11.2021

7. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро» - лицензионный договор № 8714 от 17.11.2014., бессроч.

7. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web

8 Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: https://znanium.com/catalog

9. Электронная библиотека психологической и деловой литературы. - Режим доступа: URL: http//http://www.koob.ru/

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Методические рекомендации для обучающихсяпо работе над конспектом лекций

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости проводится в форме проверки знаний, умений и навыков, обучающихся на занятиях (опрос), по результатам выполнения индивидуальных заданий, письменного тестирования, решения практических задач, проверки качества конспектов лекций, отчёта обучающихся в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем по имеющимся задолженностям. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: тестирование, индивидуальные домашние задания. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 20.05.01. Пожарная безопасность и проводится в форме зачёта и экзамена. Зачёт и экзамен проводятся после завершения изучения дисциплины в объёме данной рабочей программы. Данная форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачёта и экзамена – устная, по результатам которого выставляется: «зачтено», «не зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Методические рекомендации для обучающихся по выполнению индивидуальных домашних заданий

Индивидуальные домашние задания включают в себя материал практического характера. Цель этого материала состоит в закреплении полученных студентами на лекциях и при самостоятельном чтении учебно-методической литературы знаний. Перечень обязательных заданий представлен в методических указаниях для выполнения практических занятий.

К выполнению каждого обязательного задания крайне важно приступать только после ознакомления с материалами методических материалов, рекомендованных к соответствующей теме. Выполнение домашних заданий в виде практических и иных задач является формой текущего контроля при проведении каждого практического занятия.

В качестве формы текущего рубежного контроля применяется подготовка студентами домашних заданий в пределах тем соответствующего модуля дисциплины. Самостоятельность в подготовке заданий проверяется преподавателем путём их сравнения, а в случае уличения студентов в «плагиате» данные вопросы ему не засчитываются, что отражается на контрольной итоговой оценке. Выполненные задания студентов оцениваются по балльной системе.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Контрольная работа включает в себя материал практического характера. Цель этого материала состоит в закреплении полученных студентами на лекциях и при самостоятельном чтении учебно-методической литературы знаний. Перечень обязательных заданий представлен в методических указаниях для выполнения практических занятий.

К выполнению контрольной работы важно приступать только после ознакомления с материалами методических материалов, рекомендованных к соответствующей теме. Выполнение контрольной работы является формой текущего контроля.

Самостоятельность в выполнении контрольной работы проверяется преподавателем путём их сравнения, а в случае уличения студентов в «плагиате» данная работа ему не засчитывается, что отражается на контрольной итоговой оценке.

Методические рекомендации для обучающихся по подготовке тестированию

Тестирование – одна из форм контроля знаний студентов, который осуществляет преподаватель после изучения ими программы учебной дисциплины. Экзамен или зачёт в форме тестирования обладает целым рядом преимуществ перед традиционной формой диалога «преподаватель-студент». Особенность зачёта в форме тестирования – жёсткий временной контроль. Поэтому при подготовке к тестированию необходимо уделить внимание решению мини-задач и ответов на мини-вопросы с контролем времени.

Преимущества тестирования:

- о**бъективность –** исключается фактор субъективного подхода со стороны экзаменатора. Проверка результатов теста проводится в присутствии студентов с использованием карты ответов (ключа).

- валидность – исключается фактор «лотереи» обычного экзамена, на котором может достаться «несчастливый билет» или задача – большое количество заданий теста охватывает весь объём материала того или иного предмета, что позволяет тестируемому шире проявить свой кругозор и не «провалиться» из-за случайного пробела в знаниях;

- простота – тестовые вопросы конкретнее и лаконичнее обычных экзаменационных билетов и задач и не требует развернутого ответа или обоснования – достаточно выбрать правильный ответ и установить соответствие.

При подготовке к письменному тестированию студент изучает лекции преподавателя, основную и дополнительную литературу.

Вопросы к тестированию, содержатся в рабочей программе и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к письменному тестированию зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к письменному тестированию студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме практического занятия, в рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить наиболее сложные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам. В среднем, подготовка к тестированию по одному лекционному занятию занимает от 2 до 4-х часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Успешное выполнение тестовых заданий является необходимым условием итоговой положительной оценки в соответствии с рейтинговой системой обучения. Тестовые задания подготовлены на основе лекционного материала и учебных пособий по дисциплине, изданных за последние 5 лет.

Выполнение тестовых заданий предоставляет студентам возможность самостоятельно контролировать уровень своих знаний, обнаруживать пробелы в знаниях и принимать меры по их ликвидации. Форма изложения тестовых заданий позволяет закрепить и восстановить в памяти пройденный материал. Предлагаемые тестовые задания охватывают узловые вопросы теоретических и практических основ по дисциплине. Для формирования заданий использована закрытая форма. У обучающегося есть возможность выбора правильного ответа или нескольких правильных ответов из числа предложенных вариантов. Для выполнения тестовых заданий студенты должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других литературных источников..

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществленияобразовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
	Учебная аудитория пожарной профилактики, предупреждения, оповещения мониторинга ЧС, связи и автоматики, Гидромелиоративный корпус, 112 кг	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, стенды с наглядными пособиями, стенд пожарного оборудования, огнетушитель ОВП 100
	Учебная аудитория аварийно-спасательной и пожарной техники, средств индивидуальной защиты органов дыхания Гидромелиоративный корпус, 114 кг	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – стенды с наглядными пособиями, веревка спасательная, каска пожарная, огнетушители, одежда пожарного, пояс пожарный, рукав пожарный, рукавицы трехпалые, ствол пожарный, карабин пожарный, лестница ВПЛ выдвижная пожарная 3-х коленная, лестница-штурмовка, противогаз, стенд (сигнализация пожарная), защитный костюм ОЗК, защитный костюм Л1, сумка санинструктора, противогазы ГП-5, ГП-7. Демонстрационный материал-насос ПН 30, насос ПН 40
	Лекционная, Гидромелиоративный корпус, 100 кг	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33.	комплект учебной мебели, доска меловая
	Помещение для самостоятельной работы аудитория 301 кд	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, проспект Университетский, 26	Оборудование и технические средства обучения (столы, стулья, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета, мониторы), комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Эколого-мелиоративный факультет



УТВЕРЖДАЮ

Декан эколого-мелиоративного факультета

_____ О.А. Корчагина

_____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.20 Организация и ведение аварийно-спасательных работ

индекс и наименование дисциплины

Кафедра "Пожарная и техносферная безопасность"

наименование кафедры

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 20.05.01 Пожарная безопасность

Направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Форма обучения Очная,заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград

2025 г.

Автор(ы):

Доцент,к.т.н. _____ С.В. Беломутенко
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 20.05.01 Пожарная безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) Пожарная безопасность
наименование направленности (профиля) программы

Заведующий кафедрой _____ Д.В. Беломутенко
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры "Пожарная и техносферная безопасность"
наименование кафедры

Протокол № 9 от 7 мая 2025 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ Д.В. Беломутенко
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии эколого-мелиоративного факультета
наименование факультета

Протокол № 9 от 27 мая 2025 г.

Председатель
методической комиссии факультета _____ А.К.Васильев
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является вооружить обучаемых теоретическими знаниями по основным положениям и требованиям к организации и проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций, вызванных природными стихийными бедствиями, техногенными авариями и катастрофами, сформировать практические навыки ведения поисково-спасательных и аварийно-спасательных работ.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

– ознакомить с организационными основами ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций.

– дать сведения о нормативно-правовых актах в области защиты населения в ЧС.

– ознакомить с видами и порядком действий аварийно-спасательных служб.

– сформировать практические навыки по способам и технологиям ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-7. Способен организовать и осуществлять руководство (управление) тушением пожаров, проведением аварийно-спасательных работ, ликвидацией аварийных ситуаций техногенного и природного характера	ПК- 7.4Определяет порядок привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, пожарно-спасательных гарнизонов для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	Знать основы оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ
		Уметь использовать инженерные знания для организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники
		Владеть способностью организовывать эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплиныявляется последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация и ведение аварийно-спасательных работ» (Б1.В.20) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по направлению

подготовки (специальности) 20.05.01 Пожарная безопасность направленность (профиль) "Пожарная безопасность".

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-7. Способен организовать и осуществлять руководство (управление) тушением пожаров, проведением аварийно-спасательных работ, ликвидацией аварийных ситуаций техногенного и природного характера							
Б1.В.06 Тушение ландшафтных и лесных пожаров	Очная					+	
	Очно-заочная						
	Заочная						+
Б1.В.09 Государственный надзор в области защиты населения и территорий от ЧС	Очная					+	
	Очно-заочная						
	Заочная						+
Б1.В.17 Государственный надзор в области гражданской обороны	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.20 Организация и ведение аварийно-спасательных работ	Очная					+	
	Очно-заочная						
	Заочная						+
Б2.В.01(П) Организационно-служебная	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б2.В.04(П) Преддипломная практика	Очная					+	
	Очно-заочная						
	Заочная						+

Для успешного освоения дисциплины "Организация и ведение аварийно-спасательных работ" (Б1.В.20) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин как " Государственный надзор в области гражданской обороны " (Б1.В.17), и практики как " Организационно-служебная " (Б2.В.01(П)). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины "Организация и ведение аварийно-спасательных работ" (Б1.В.20), будут полезными при освоении таких дисциплин как "Тушение ландшафтных и лесных пожаров" (Б1.В.06), " Государственный надзор в области защиты населения и территорий от ЧС " (Б1.В.09) и прохождении таких практик, как "Преддипломная практика" (Б2.В.04(П))

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам*
			IX
Контактная работа обучающихся с преподавателем(по учебным занятиям), всего**		32	32
Лекционные занятия		16	16
в том числе в форме практической подготовки			
Практические (семинарские) занятия		16	16
в том числе в форме практической подготовки			
Лабораторные занятия			
в том числе в форме практической подготовки			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		40	40
Выполнение курсовой работы			
Выполнение курсового проекта			
Выполнение расчетно-графической работы		10	10
Выполнение реферата			
Самостоятельное изучение разделов и тем		30	30
Промежуточная аттестация***		0	0
Экзамен			
Зачет с оценкой			
Зачет		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект			
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зачетных единиц	2	2

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		…	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**					
Лекционные занятия					
в том числе в форме практической подготовки					
Практические (семинарские) занятия					
в том числе в форме практической подготовки					
Лабораторные занятия					
в том числе в форме практической подготовки					
Самостоятельная работа обучающихся, всего**					
Выполнение курсовой работы					
Выполнение курсового проекта					

Выполнение расчетно-графической работы						
Выполнение реферата						
Выполнение контрольной работы						
Самостоятельное изучение разделов и тем						
Промежуточная аттестация***						
Экзамен						
Зачет с оценкой						
Зачет						
Курсовая работа / Курсовой проект						
Общая трудоемкость	часов					
	зачетных единиц					

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по сессиям*
			VI
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		8	8
Лекционные занятия		4	4
в том числе в форме практической подготовки			
Практические (семинарские) занятия		4	4
в том числе в форме практической подготовки			
Лабораторные занятия			
в том числе в форме практической подготовки			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		60	60
Выполнение курсовой работы			
Выполнение курсового проекта			
Выполнение расчетно-графической работы			
Выполнение реферата			
Выполнение контрольной работы		20	20
Самостоятельное изучение разделов и тем		40	40
Промежуточная аттестация***		4	4
Экзамен			
Зачет с оценкой			
Зачет		4	4
Курсовая работа / Курсовой проект			
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зачетных единиц	2	2

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Нормативно-правовые основы организации и ведения аварийно-спасательных работ	2		2				2
Тема 2. Реагирование на чрезвычайные ситуации и организация аварийно-спасательных работ	2		2				4
Тема 3. Организация и технология ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при взрывах и разрушениях. Организация первоочередного жизнеобеспечения населения	2		2				4
Тема 4. Ведение аварийно-спасательных работ при пожарах в зданиях	2		2				4
Тема 5. Организация и технология ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при авариях на радиационно и химически опасных объектах. Организация первоочередного жизнеобеспечения населения	2		2				4
Тема 6. Организация и технология ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при наводнениях и катастрофических затоплениях местности. Организация первоочередного жизнеобеспечения населения	2		2				4
Тема 7. Организация и технология ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при оползнях,	2		2				4

обвалах, селях, снежных лавинах, ураганах, тайфунах и смерчах							
Тема 8. Ведение аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортных происшествиях	2		2				4
Итого по дисциплине	16		16				30

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. _____							
Тема 1. _____							
Тема 2. _____							
Тема 3. _____							
Раздел 2. _____							
Тема 4. _____							
Тема 5. _____							
Тема 6. _____							
и т. д.							
Итого по дисциплине							

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Нормативно-правовые основы организации и ведения аварийно-спасательных работ	2		2				5
Тема 2. Реагирование на	2		2				5

чрезвычайные ситуации и организация аварийно-спасательных работ							
Тема 3. Организация и технология ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при взрывах и разрушениях. Организация первоочередного жизнеобеспечения населения							5
Тема 4. Ведение аварийно-спасательных работ при пожарах в зданиях							5
Тема 5. Организация и технология ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при авариях на радиационно и химически опасных объектах. Организация первоочередного жизнеобеспечения населения							5
Тема 6. Организация и технология ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при наводнениях и катастрофических затоплениях местности. Организация первоочередного жизнеобеспечения населения							5
Тема 7. Организация и технология ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при оползнях, обвалах, селях, снежных лавинах, ураганах, тайфунах и смерчах							5
Тема 8. Ведение аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортных происшествиях							5
Итого по дисциплине	4		4				40

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Нормативно-правовые основы организации и ведения аварийно-спасательных работ

Тема 2. Реагирование на чрезвычайные ситуации и организация аварийно-спасательных работ
Тема 3. Организация и технология ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при взрывах и разрушениях. Организация первоочередного жизнеобеспечения населения
Тема 4. Ведение аварийно-спасательных работ при пожарах в зданиях
Тема 5. Организация и технология ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при авариях на радиационно и химически опасных объектах. Организация первоочередного жизнеобеспечения населения
Тема 6. Организация и технология ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при наводнениях и катастрофических затоплениях местности. Организация первоочередного жизнеобеспечения населения
Тема 7. Организация и технология ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при оползнях, обвалах, селях, снежных лавинах, ураганах, тайфунах
и смерчах
Тема 8. Ведение аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортных происшествиях

5Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Нормативно-правовые основы организации и ведения аварийно-спасательных работ	семинар	зачет
	тестирование	
Тема 2. Реагирование на чрезвычайные ситуации и организация аварийно-спасательных работ	семинар	
	тестирование	
Тема 3. Организация и технология ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при взрывах и разрушениях. Организация первоочередного жизнеобеспечения населения	семинар	
Тема 4. Ведение аварийно-спасательных работ при пожарах в зданиях	семинар	

Тема 5. Организация и технология ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при авариях на радиационно и химически опасных объектах. Организация первоочередного жизнеобеспечения населения	семинар	
	тестирование	
Тема 6. Организация и технология ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при наводнениях и катастрофических затоплениях местности. Организация первоочередного жизнеобеспечения населения	семинар	
	тестирование	
Тема 7. Организация и технология ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при оползнях, обвалах, селях, снежных лавинах, ураганах, тайфунах и смерчах	семинар	
Тема 8. Ведение аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортных происшествиях	семинар	

Шкала и критерии оцениваниязнаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачёт	
«Зачтено»	Достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; владение инструментарием изучаемой дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач; умение под

	руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи связанные и преподаваемой дисциплиной; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку; работа под руководством преподавателя на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.
«Не зачтено»	Недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта; не знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины; пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий; отказ от ответа или отсутствие ответа.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценкизнаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Чалаташвили, М. Н. Организация службы и подготовки пожарной охраны : учебное пособие / М. Н. Чалаташвили. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 326 с. — ISBN 978-5-8353-2557-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/135214 (дата обращения: 28.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Степаненко, А. В. Специальная пожарная и аварийно-спасательная техника : учебно-методическое пособие / А. В. Степаненко, А. В. Щипанов. — Тольятти : ТГУ, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-8259-1516-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157036 (дата обращения: 29.01.2021). — Режим доступа: https://reader.lanbook.com/book/157036#1

3. Природные пожары и борьба с ними : учебное пособие / О. Г. Удалова, М. А. Козаченко, Д. А. Колганов, А. В. Егупова ; под редакцией Д. А. Соловьева. — Саратов : Саратовский ГАУ, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-00140-322-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/137491

4. Чистяков, В. П. Пожары и способы их тушения : учебное пособие / В. П. Чистяков, Е. И. Алексеева. — Курган : КГСХА им. Т.С.Мальцева, 2017. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159264

5. Теребнев В.В., Артемьев Н.С., Грачев В.А. Справочник спасателя-пожарного: справочник. М.: Центр Пропаганды, 2006. 528 с.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт МЧС России – Режим доступа:http://www.mchs.gov.ru/**.**

2. Официальный сайт Академии ГПС МЧС России. – Режим доступа:http://academygps.ru/.

3 Официальный сайт научно-технического журнала «Пожарная безопасность». – Режим доступа: http://www.pb.informost.ru/arxiv.php/.

4. Официальный сайт научно-технического журнала «Пожаровзрывобезопасность». – Режим доступа:http://www.fire-smi.ru/arhiv/.

5. Официальный сайт научно-технического журнала «Пожарное дело». – Режим доступа:http://pojdelo.mchsmedia.ru/edition/.

6. Официальный сайт научного журнала «Пожары и чрезвычайные ситуации: предотвращение, ликвидация». – Режим доступа: http://academygps.ru/nauka/nauchnyj-zhurnal-pozhary-i-chs/arkhiv-nomerov/.

7. Официальный сайт научного журнала «Технологии техносферной безопасности». – Режим доступа: http://ipb.mos.ru/ttb/.

8. Официальный сайт научного журнала «Гражданская защита». – Режим доступа:http://gz.mchsmedia.ru/edition/.

9. Портал нормативных документов info@opengost.ru. – Режим доступа: www.OpenGost.ru

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Подписка на ПО Microsoft по программе Enrollment for Education Solutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, Microsoft Office Prof и др.). Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade) Microsoft Corporation Академические(образовательные) лицензии Контракт 760/223/20 15.12.2020 СофтЛайн Трейд АО

2. Системы для дистанционного обучения и видеоконференций. Плат-форма для видеоконференций и удалѐнной работы «Mind». ИНТЕРМАЙНД, ООО. Сублиц. договор № М129194 06. 22.01.2021. ЭР-Телеком Холдинг, АО

3. Автоматизированная информационно-библиографическая система Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро». Дата-Экспресс. Академические (образовательные) лицензии. Лиц. договор 8714. 17.11.2014. Дата-Экспресс, ООО

4. Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Стандартный Russian Edution. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License - Сублиц. договорКИС-1278-2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022

5. АнтиПлагиат. Вуз - Лиц. Договор № 2953 от 12.10.2020 до 22.11.2021

7. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро» - лицензионный договор № 8714 от 17.11.2014., бессроч.

7. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web

8 Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: https://znanium.com/catalog

9. Электронная библиотека психологической и деловой литературы. - Режим доступа: URL: http//http://www.koob.ru/

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости проводится в форме проверки знаний, умений и навыков, обучающихся на занятиях (опрос), по результатам выполнения индивидуальных заданий, письменного тестирования, решения практических задач, проверки качества конспектов лекций, отчёта обучающихся в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем по имеющимся задолженностям. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: тестирование, индивидуальные домашние задания. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 20.05.01. Пожарная безопасность и проводится в форме зачёта и экзамена. Зачёт и экзамен проводятся после завершения изучения дисциплины в объёме данной рабочей программы. Данная форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачёта и экзамена – устная, по результатам которого выставляется: «зачтено», «не зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Методические рекомендации для обучающихся по выполнению индивидуальных домашних заданий

Индивидуальные домашние задания включают в себя материал практического характера. Цель этого материала состоит в закреплении полученных студентами на лекциях и при самостоятельном чтении учебно-методической литературы знаний. Перечень обязательных заданий представлен в методических указаниях для выполнения практических занятий.

К выполнению каждого обязательного задания крайне важно приступать только после ознакомления с материалами методических материалов, рекомендованных к соответствующей

теме. Выполнение домашних заданий в виде практических и иных задач является формой текущего контроля при проведении каждого практического занятия.

В качестве формы текущего рубежного контроля применяется подготовка студентами домашних заданий в пределах тем соответствующего модуля дисциплины. Самостоятельность в подготовке заданий проверяется преподавателем путём их сравнения, а в случае уличения студентов в «плагиате» данные вопросы ему не засчитываются, что отражается на контрольной итоговой оценке. Выполненные задания студентов оцениваются по балльной системе.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Контрольная работа включает в себя материал практического характера. Цель этого материала состоит в закреплении полученных студентами на лекциях и при самостоятельном чтении учебно-методической литературы знаний. Перечень обязательных заданий представлен в методических указаниях для выполнения практических занятий.

К выполнению контрольной работы важно приступать только после ознакомления с материалами методических материалов, рекомендованных к соответствующей теме. Выполнение контрольной работы является формой текущего контроля.

Самостоятельность в выполнении контрольной работы проверяется преподавателем путём их сравнения, а в случае уличения студентов в «плагиате» данная работа ему не засчитывается, что отражается на контрольной итоговой оценке.

Методические рекомендации для обучающихся по подготовке тестированию

Тестирование – одна из форм контроля знаний студентов, который осуществляет преподаватель после изучения ими программы учебной дисциплины. Экзамен или зачёт в форме тестирования обладает целым рядом преимуществ перед традиционной формой диалога «преподаватель-студент». Особенность зачёта в форме тестирования – жёсткий временной контроль. Поэтому при подготовке к тестированию необходимо уделить внимание решению мини-задач и ответов на мини-вопросы с контролем времени.

Преимущества тестирования:

- о**бъективность –** исключается фактор субъективного подхода со стороны экзаменатора. Проверка результатов теста проводится в присутствии студентов с использованием карты ответов (ключа).

- валидность – исключается фактор «лотереи» обычного экзамена, на котором может достаться «несчастливый билет» или задача – большое количество заданий теста охватывает весь объём материала того или иного предмета, что позволяет тестируемому шире проявить свой кругозор и не «провалиться» из-за случайного пробела в знаниях;

- простота – тестовые вопросы конкретнее и лаконичнее обычных экзаменационных билетов и задач и не требует развернутого ответа или обоснования – достаточно выбрать правильный ответ и установить соответствие.

При подготовке к письменному тестированию студент изучает лекции преподавателя, основную и дополнительную литературу.

Вопросы к тестированию, содержатся в рабочей программе и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к письменному тестированию зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к письменному тестированию студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме практического занятия, в рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить наиболее сложные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам. В среднем, подготовка к тестированию по одному лекционному занятию занимает от 2 до 4-х часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Успешное выполнение тестовых заданий является необходимым условием итоговой положительной оценки в соответствии с рейтинговой системой обучения. Тестовые задания подготовлены на основе лекционного материала и учебных пособий по дисциплине, изданных за последние 5 лет.

Выполнение тестовых заданий предоставляет студентам возможность самостоятельно контролировать уровень своих знаний, обнаруживать пробелы в знаниях и принимать меры по их ликвидации. Форма изложения тестовых заданий позволяет закрепить и восстановить в памяти

пройденный материал. Предлагаемые тестовые задания охватывают узловые вопросы теоретических и практических основ по дисциплине. Для формирования заданий использована закрытая форма. У обучающегося есть возможность выбора правильного ответа или нескольких правильных ответов из числа предложенных вариантов. Для выполнения тестовых заданий студенты должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других литературных источников..

10Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
	Учебная аудитория пожарной профилактики, предупреждения, оповещения мониторинга ЧС, связи и автоматики, Гидромелиоративный корпус, 112 кг	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, стенды с наглядными пособиями, стенд пожарного оборудования, огнетушитель ОВП 100
	Учебная аудитория аварийно-спасательной и пожарной техники, средств индивидуальной защиты органов дыхания Гидромелиоративный корпус, 114 кг	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – стенды с наглядными пособиями, веревка спасательная, каска пожарная, огнетушители, одежда пожарного, пояс пожарный, рукав пожарный, рукавицы трехпалые, ствол пожарный, карабин пожарный, лестница ВПЛ выдвижная пожарная 3-х коленная, лестница-штурмовка, противогаз, стенд (сигнализация пожарная), защитный костюм ОЗК, защитный костюм Л1, сумка санинструктора, противогазы ГП-5, ГП-7. Демонстрационный материал-насос ПН 30, насос ПН 40
	Лекционная, Гидромелиоративный корпус, 100 кг	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33.	комплект учебной мебели, доска меловая
	Помещение для самостоятельной работы аудитория 301 кд	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, проспект Университетский, 26	Оборудование и технические средства обучения (столы, стулья, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета, мониторы), комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Возможные формулировки оснований внесения изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Вариант 1
В связи с обновлением ресурсов научной библиотеки ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ ….. *(изменения вносятся в п. 6 «Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины)*

Вариант 2
В связи с обновлением информации, представленной в электронно-библиотечныхсистемах, …..*(изменения вносятся в п. 6 «Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины)*

Вариант 3
В связи с перезаключением договоров на предоставление доступа к электронно-библиотечным системам …..*(изменения вносятся в п. 6 «Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины)*

Вариант 4
В связи с обновлением реестра программного обеспечения для реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ …..*(изменения вносятся в п. 8 «Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем» рабочей программы дисциплины)*

Вариант 5
В связи с обновлением информации о материально-техническом обеспечении образовательного процесса ….. *(изменения вносятся в п. 10 «Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине» рабочей программы дисциплины)*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Эколого-мелиоративный факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан эколого-мелиоративного факультета

_____ О.А. Корчагина

_____ 2025г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00ef6d90eba6d4a04a920647da5fea52c3
Владелец: Корчагина Ольга Александровна
Действителен: Действителен с 21.10.2024 по 14.01.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 Последствия пожаров и чрезвычайных ситуаций

индекс и наименование дисциплины

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 20.05.01 Пожарная безопасность

Направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Форма обучения Очная,заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград

2025 г.

Авторы:

Доцент	С.В. Беломутенко
должность	*инициалы фамилия*
Ассистент	А.Е.Илюшина
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность направленность (профиль) «Пожарная безопасность».

Руководитель
образовательной программы,

Заведующий кафедрой	Д.В. Беломутенко
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Пожарная и техносферная безопасность»

Протокол № 9 от 7 мая 2025 г.

Заведующий кафедрой	Д.В. Беломутенко
должность	*инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии эколого-мелиоративного факультета

Протокол № 9 от 27 мая 2025 г.

Председатель методической комиссии факультета	А.К. Васильев
	инициалы фамилия

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является сбор и обработка оперативной информации о ЧС; проводить расчеты по оценке обстановки, делать выводы из сложившейся обстановки, разрабатывать предложения на ликвидации ЧС; осуществлять оперативное планирование мероприятий, организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий ЧС; проводить мониторинг промышленных ПОО и природных объектов; прогнозировать ЧС и их последствия.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

– теоретическая и практическая подготовка обучаемых, формирующая у них твёрдые знания о нормативных и правовых актах, регламентирующих статус спасателя, права, обязанности, ответственность, социальные гарантии, а также об организации и технологии ведения работ по ликвидации последствий пожаров и ЧС природного и техногенного характера.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен анализировать эффективность пожарно-профилактической работы в структурных подразделениях; разрабатывать мероприятия по повышению пожарной устойчивости	ПК – 1.6 Анализирует последствия пожаров и чрезвычайных ситуаций, разрабатывает мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждения пожаров	Знать причины возникновения пожаров и характер протекания процессов горения, классификацию пожаров и их потенциальные последствия для людей, имущества и окружающей среды. Уметь производить оценку потенциальных рисков пожара и проводить предварительный расчет вероятных потерь, разрабатывать организационные и инженерные мероприятия по повышению уровня пожарной безопасности объекта. Владеть практическими навыками тушения очагов возгораний и эвакуации людей из зоны пожара, методологией составления отчетов и рекомендаций по результатам анализа последствий пожаров и чрезвычайных ситуаций.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплиныявляется последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Последствия пожаров и чрезвычайных ситуаций" (Б1.В.ДВ.02.01) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных

отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по направлению подготовки (специальности) 20.05.01 Пожарная безопасность направленность (профиль) "Пожарная безопасность".

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1. Способен анализировать эффективность пожарно-профилактической работы в структурных подразделениях; разрабатывать мероприятия по повышению пожарной устойчивости							
Б1.В.01 Введение в специальность	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.В.03 Мониторинг пожаров	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.12 Моделирование последствий пожаров и взрывов	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.15 Противопожарное водоснабжение	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.18 Прогнозирование опасных факторов пожара	Очная					+	
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.02.01 Последствия пожаров и чрезвычайных ситуаций	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.02.02 Опасные ситуации природного характера и защита от них	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.04.01 Противодымная защита зданий и сооружений	Очная					+	
	Очно-заочная						
	Заочная						+
Б1.В.ДВ.04.02 Пожарная безопасность в системах отопления, вентиляции и кондиционирования	Очная					+	
	Очно-заочная						
	Заочная						+
Б2.В.03(П) Экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская практика	Очная					+	
	Очно-заочная						
	Заочная						+
Б2.В.04(П) Преддипломная практика	Очная					+	
	Очно-заочная						
	Заочная						+

ФТД.01 Анализ рисков чрезвычайных ситуаций	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
ФТД.02 Опасные природные процессы	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	

Для успешного освоения дисциплины "Последствия пожаров и чрезвычайных ситуаций" (Б1.В.ДВ.02.01) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин как "Введение в специальность" (Б1.В.01). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины "Последствия пожаров и чрезвычайных ситуаций" (Б1.В.ДВ.02.01), будут полезными при освоении таких дисциплин как "Мониторинг пожаров" (Б1.В.03), "Моделирование последствий пожаров и взрывов" (Б1.В.12), " Противопожарное водоснабжение " (Б1.В.15), "Опасные ситуации природного характера и защита от них" (Б1.В.ДВ.02.02), "Анализ рисков чрезвычайных ситуаций" (ФТД.01), "Опасные природные процессы" (ФТД.02), "Противодымная защита зданий и сооружений " (Б1.В.ДВ.04.01), "Пожарная безопасность в системах отопления, вентиляции и кондиционирования " (Б1.В.ДВ.04.02) будут полезными при о прохождении таких практик, как "Экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская практика " (Б2.В.03(П)), "Преддипломная практика" (Б2.В.04(П)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*
		III
Контактная работа обучающихся с преподавателем(по учебным занятиям), всего**	64	64
Лекционные занятия	32	32
в том числе в форме практической подготовки		
Практические (семинарские) занятия	32	32
в том числе в форме практической подготовки		
Лабораторные занятия		
в том числе в форме практической подготовки		
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	80	80
Выполнение курсовой работы		
Выполнение курсового проекта		
Выполнение расчетно-графической работы		

Выполнение реферата			
Самостоятельное изучение разделов и тем			
Промежуточная аттестация***		36	36
Экзамен		36	36
Зачет с оценкой			
Зачет			
Курсовая работа / Курсовой проект			
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
			…	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**						
Лекционные занятия						
в том числе в форме практической подготовки						
Практические (семинарские) занятия						
в том числе в форме практической подготовки						
Лабораторные занятия						
в том числе в форме практической подготовки						
Самостоятельная работа обучающихся, всего**						
Выполнение курсовой работы						
Выполнение курсового проекта						
Выполнение расчетно-графической работы						
Выполнение реферата						
Выполнение контрольной работы						
Самостоятельное изучение разделов и тем						
Промежуточная аттестация***						
Экзамен						
Зачет с оценкой						
Зачет						
Курсовая работа / Курсовой проект						
Общая трудоемкость	часов					
	зачетных единиц					

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*
		III
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	12	12
Лекционные занятия	6	6

в том числе в форме практической подготовки			
Практические (семинарские) занятия		6	6
в том числе в форме практической подготовки			
Лабораторные занятия			
в том числе в форме практической подготовки			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		128	128
Выполнение курсовой работы			
Выполнение курсового проекта			
Выполнение расчетно-графической работы			
Выполнение реферата			
Выполнение контрольной работы			
Самостоятельное изучение разделов и тем			
Промежуточная аттестация***			
Экзамен			
Зачет с оценкой		4	4
Зачет			
Курсовая работа / Курсовой проект			
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера	4			4			10
Тема 2. Происшествия с выбросом химически опасных веществ	4			4			10
Тема 3. Взрывы на производственных объектах	4			4			10
Тема 4. Пожары	4			4			10
Тема 5. Опасности техногенного характера в быту и жилищно-коммунальном хозяйстве	4			4			10

Тема 6. Устойчивость производственных объектов в условиях чрезвычайной ситуации	4			4			10
Тема 7. Способы коллективной и индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях техногенного характера	4			4			10
Тема 8. Мероприятия по защите учащихся и персонала образовательных учреждений	4			4			10
Итого по дисциплине	32			32			80

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. _____							
Тема 1. _____							
Тема 2. _____							
Тема 3. _____							
Раздел 2. _____							
Тема 4. _____							
Тема 5. _____							
Тема 6. _____							
и т. д.							
Итого по дисциплине							

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изуче
	Лекционные заняти	в числе в	Практические	в числе в	Лабораторные	в числе в	

	я	форме практической подготовки	(семинарские) занятия	форме практической подготовки	занятия	форме практической подготовки	ние разделов и тем
Тема 1. Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера	2						22
Тема 2. Происшествия с выбросом химически опасных веществ				2			22
Тема 3. Взрывы на производственных объектах				2			22
Тема 4. Пожары	2						22
Тема 5. Опасности техногенного характера в быту и жилищно-коммунальном хозяйстве				2			22
Тема 6. Устойчивость производственных объектов в условиях чрезвычайной ситуации	2						10
Тема 7. Способы коллективной и индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях техногенного характера							10
Тема 8. Мероприятия по защите учащихся и персонала образовательных учреждений							8
Итого по дисциплине	6			6			128

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера Введение в проблематику техногенных катастроф, определение термина «техногенная опасность». Изучение закономерностей возникновения и развития техногенных чрезвычайных ситуаций, основных источников техногенных угроз и рисков, включая промышленные объекты, транспортные сети, энергетические комплексы и хранилища опасных веществ. Акцентируется внимание на классификации чрезвычайных ситуаций по масштабу, причинам возникновения и последствиям.

Тема 2. Происшествия с выбросом химически опасных веществ Описание физических свойств и классов химической опасности веществ, вызывающих повышенную угрозу для здоровья и жизни человека. Характеристика возможных сценариев выбросов опасных веществ в атмосферу, водоемы и почву. Вопросы влияния химического загрязнения на здоровье людей и окружающую среду. Средства и методы ликвидации последствий аварийных выбросов.

Тема 3. Взрывы на производственных объектах Причины взрывов на производствах, структура взрыва и фазы его развития. Изучение моделей разрушения зданий и конструкций, распространение ударных волн и вторичные эффекты взрывов. Изучение последствий взрыва для инфраструктуры, экосистемы и здоровья человека. Организационно-технические мероприятия по предотвращению взрывов и снижению их разрушительных последствий.

Тема 4. Пожары Характеристика природы возникновения и динамики развития пожаров. Роль горючих веществ и окислителей в процессах горения. Исследование механизма распространения пламени и образования дыма. Действие продуктов сгорания на организм человека. Программы профилактики пожаров и нормы пожарной безопасности на производстве и в жилых помещениях.

Тема 5. Опасности техногенного характера в быту и жилищно-коммунальном хозяйстве Выявление источников техногенных угроз в жилом секторе, системах коммунального хозяйства и инженерных сетях. Изучение рисков утечки газа, короткого замыкания электросетей, прорыва трубопроводов водоснабжения и отопления. Мероприятия по уменьшению рисков и ликвидации последствий аварий бытового и коммунального характера.

Тема 6. Устойчивость производственных объектов в условиях чрезвычайной ситуации Анализ устойчивости промышленного предприятия к внешним и внутренним факторам риска. Оценка уязвимости производственных мощностей и разработка схем усиления конструктивной надежности. Создание и реализация программ непрерывности бизнеса, обеспечивающих бесперебойную работу в период чрезвычайных ситуаций.

Тема 7. Способы коллективной и индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях техногенного характера Изучение защитных технологий и экипировки, предназначенных для защиты от радиационного, химического и биологического воздействий. Ознакомление с системой гражданской обороны и механизмами организации массовой защиты населения в зоне чрезвычайной ситуации. Методы индивидуального укрытия и обустройства убежищ.

Тема 8. Мероприятия по защите учащихся и персонала образовательных учреждений Подготовка образовательных учреждений к возможным техногенным авариям и стихийным бедствиям. Организация учебно-тренировочного процесса по вопросам безопасности, разработка плана действий при чрезвычайных ситуациях. Совершенствование системы охраны труда и обеспечения санитарно-гигиенических норм в школах и вузах. Повышение готовности педагогического коллектива и учащегося контингента к адекватному поведению в чрезвычайных ситуациях.

5Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера	семинар	зачет

	тестирование	
Тема 2. Происшествия с выбросом химически опасных веществ	семинар	
	доклад (сообщение)	
Тема 3. Взрывы на производственных объектах	семинар	
	доклад (сообщение)	
Тема 4. Пожары	семинар	
	тестирование	
	доклад (сообщение)	
Тема 5. Опасности техногенного характера в быту и жилищно-коммунальном хозяйстве	семинар	
Тема 6. Устойчивость производственных объектов в условиях чрезвычайной ситуации	семинар	
Тема 7. Способы коллективной и индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях техногенного характера	семинар	
	тестирование	
Тема 8. Мероприятия по защите учащихся и персонала образовательных учреждений	семинар	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен / Зачет с оценкой	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков,

	полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1.Суторьма, И. И. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / И.И. Суторьма, В.В. Загор, В.И. Жукалов. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2021. — 270 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006693-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1971875 (дата обращения: 25.10.2023). – Режим доступа: по подписке.

2.Широков, Ю. А. Пожарная безопасность на предприятии : учебное пособие для вузов / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-6989-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153916 (дата обращения: 30.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.Удалова О.Г. Природные пожары и борьба с ними : учебное пособие / О. Г. Удалова, М. А. Козаченко, Д. А. Колганов, А. В. Егупова ; под редакцией Д. А. Соловьева. — Саратов :Саратовский ГАУ, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-00140-322-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/137491

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Официальный сайт Правительства России. - Режим доступа: http://www.government.ru/.

2.Официальный сайт МЧС России – Режим доступа: http://www.mchs.gov.ru/.

3.Официальный сайт Академии ГПС МЧС России. – Режим доступа: http://academygps.ru/.

4.Официальный сайт научно-технического журнала «Пожаровзрывобезопасность». – Режим доступа: http://www.fire-smi.ru/arhiv/.

5.Официальный сайт научного журнала «Гражданская защита». – Режим доступа: http://gz.mchsmedia.ru/edition/.

6.Официальный портал Губернатора и Администрации Волгоградской области. - Режим доступа: http://www.volganet.ru/

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио-и видеоинформацией (аудио-и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online»)режима связи.

и т. д.

Указываются информационные технологии, непосредственно используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Подписка на ПО Microsoft по программе EnrollmentforEducationSolutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, MicrosoftOfficeProf и др.) DesktopSchool ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition. MicrosoftIrelandOperationsLimitedEnterprise.

2. Автоматизированная интегрированная библиотечная система Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро» - Академические (образовательные) лицензии; Лиц.договор– № 8714 – бессрочно https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/73703/

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также

самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удается разобраться в материале лекции, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (лабораторных) занятиях, а

также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относится: выступление на семинаре, тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащённость учебных аудиторий и помещений
1	Лекционная аудитория Гидромелиоративный корпус, 109 кг	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения - кафедра с блоком управления мультимедийной системы, экран, проектор
2.	Учебная аудитория пожарной профилактики, предупреждения, оповещения мониторинга ЧС, связи и автоматики, Гидромелиоративный корпус, 112 кг	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, стенды с наглядными пособиями, стенд пожарного оборудования, огнетушитель ОВП 100
3.	Междисциплинарная, научно-исследовательская лаборатория по пожарной безопасности и защите в чрезвычайных ситуациях Гидромелиоративный корпус, 104 кг	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – компьютер, установка для определения группы трудногорючих и горючих веществ, материалов; установка для определения температуры воспламенения и

			самовоспламенения твердых веществ и материалов; установка для определения кратности показателя устойчивости пены; шкаф вытяжной для муфельных печей, сейф, шкаф
4.	Учебная аудитория аварийно-спасательной и пожарной техники, средств индивидуальной защиты органов дыхания Гидромелиоративный корпус, 114 кг	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – стенды с наглядными пособиями, веревка спасательная, каска пожарная, огнетушители, одежда пожарного, пояс пожарный, рукав пожарный, рукавицы трехпалые, ствол пожарный, карабин пожарный, лестница ВПЛ выдвижная пожарная 3-х коленная, лестница-штурмовка, противогаз, стенд (сигнализация пожарная), защитный костюм ОЗК, защитный костюм Л1, сумка санинструктора, противогазы ГП-5, ГП-7. Демонстрационный материал- насос ПН 30, насос ПН 40
5.	Лекционная, Гидромелиоративный корпус, 100 кг	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая

Возможные формулировки оснований внесения изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Вариант 1
В связи с обновлением ресурсов научной библиотеки ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ ….. *(изменения вносятся в п. 6 «Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины)*

Вариант 2
В связи с обновлением информации, представленной в электронно-библиотечныхсистемах, …..*(изменения вносятся в п. 6 «Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины)*

Вариант 3
В связи с перезаключением договоров на предоставление доступа к электронно-библиотечным системам …..*(изменения вносятся в п. 6 «Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины)*

Вариант 4
В связи с обновлением реестра программного обеспечения для реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ …..*(изменения вносятся в п. 8 «Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем» рабочей программы дисциплины)*

Вариант 5
В связи с обновлением информации о материально-техническом обеспечении образовательного процесса ….. *(изменения вносятся в п. 10 «Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине» рабочей программы дисциплины)*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Эколого-мелиоративный факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан эколого-мелиоративного факультета

_____ О.А. Корчагина

_____ 2025г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00ef6d90eba6d4a04a920647da5fea52c3
Владелец: Корчагина Ольга Александровна
Действителен: Действителен с 21.10.2024 по 14.01.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 Опасные ситуации природного характера и защита от них

индекс и наименование дисциплины

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 20.05.01 Пожарная безопасность

Направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Форма обучения Очная,заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2025

Автор(ы):

Доцент,к.т.н. _____ С.В. Беломутенко
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 20.05.01 Пожарная безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
направленность (профиль) Пожарная безопасность
наименование направленности (профиля) программы

Заведующий кафедрой _____ Д.В. Беломутенко
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры "Пожарная и техносферная безопасность"
наименование кафедры

Протокол № 9 от 7 мая 2025 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ Д.В. Беломутенко
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии эколого-мелиоративного факультета
наименование факультета

Протокол № 9 от 27 мая 2025 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ А.К.Васильев
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является сбор и обработка оперативной информации о ЧС; проводить расчеты по оценке обстановки, делать выводы из сложившейся обстановки, разрабатывать предложения на ликвидации ЧС; осуществлять оперативное планирование мероприятий, организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий ЧС; проводить мониторинг промышленных ПОО и природных объектов; прогнозировать ЧС и их последствия.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

– теоретическая и практическая подготовка обучаемых, формирующая у них твёрдые знания о нормативных и правовых актах, регламентирующих статус спасателя, права, обязанности, ответственность, социальные гарантии, а также об организации и технологии ведения работ по ликвидации последствий пожаров и ЧС природного и техногенного характера.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен анализировать эффективность пожарно-профилактической работы в структурных подразделениях; разрабатывать мероприятия по повышению пожарной устойчивости	ПК – 1.6 Анализирует последствия пожаров и чрезвычайных ситуаций, разрабатывает мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждения пожаров	Знать причины возникновения пожаров и характер протекания процессов горения, классификацию пожаров и их потенциальные последствия для людей, имущества и окружающей среды. Уметь производить оценку потенциальных рисков пожара и проводить предварительный расчет вероятных потерь, разрабатывать организационные и инженерные мероприятия по повышению уровня пожарной безопасности объекта. Владеть практическими навыками тушения очагов возгораний и эвакуации людей из зоны пожара, методологией составления отчетов и рекомендаций по результатам анализа последствий пожаров и чрезвычайных ситуаций.

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Опасные ситуации природного характера и защита от них" (Б1.В.ДВ.02.02) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по направлению подготовки (специальности) 20.05.01 Пожарная безопасность направленность (профиль) "Пожарная безопасность".

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1. Способен анализировать эффективность пожарно-профилактической работы в структурных подразделениях; разрабатывать мероприятия по повышению пожарной устойчивости							
Б1.В.01 Введение в специальность	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.В.03 Мониторинг пожаров	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.12 Моделирование последствий пожаров и взрывов	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.15 Противопожарное водоснабжение	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.18 Прогнозирование опасных факторов пожара	Очная					+	
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.02.01 Последствия пожаров и чрезвычайных ситуаций	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.02.02 Опасные ситуации природного характера и защита от них	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.04.01 Противодымная защита зданий и сооружений	Очная					+	
	Очно-заочная						
	Заочная						+
Б1.В.ДВ.04.02 Пожарная безопасность в системах отопления, вентиляции и кондиционирования	Очная					+	
	Очно-заочная						
	Заочная						+
Б2.В.03(П) Экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская практика	Очная					+	
	Очно-заочная						
	Заочная						+
Б2.В.04(П) Преддипломная	Очная					+	

практика	Очно-заочная						
	Заочная						+
ФТД.01 Анализ рисков чрезвычайных ситуаций	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
ФТД.02 Опасные природные процессы	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	

Для успешного освоения дисциплины "Опасные ситуации природного характера и защита от них" (Б1.В.ДВ.02.02) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин как "Введение в специальность" (Б1.В.01). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины "Опасные ситуации природного характера и защита от них" (Б1.В.ДВ.02.02), будут полезными при освоении таких дисциплин как "Мониторинг пожаров" (Б1.В.03), "Моделирование последствий пожаров и взрывов" (Б1.В.12), " Противопожарное водоснабжение " (Б1.В.15), "Последствия пожаров и чрезвычайных ситуаций" (Б1.В.ДВ.02.01), "Анализ рисков чрезвычайных ситуаций" (ФТД.01), "Опасные природные процессы" (ФТД.02), "Противодымная защита зданий и сооружений " (Б1.В.ДВ.04.01), "Пожарная безопасность в системах отопления, вентиляции и кондиционирования " (Б1.В.ДВ.04.02) будут полезными при о прохождении таких практик, как "Экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская практика " (Б2.В.03(П)), "Преддипломная практика" (Б2.В.04(П)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*
		III
Контактная работа обучающихся с преподавателем(по учебным занятиям), всего**	64	64
Лекционные занятия	32	32
в том числе в форме практической подготовки		
Практические (семинарские) занятия	32	32
в том числе в форме практической подготовки		
Лабораторные занятия		
в том числе в форме практической подготовки		
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	80	80
Выполнение курсовой работы		

Выполнение курсового проекта			
Выполнение расчетно-графической работы			
Выполнение реферата			
Самостоятельное изучение разделов и тем			
Промежуточная аттестация***		36	36
Экзамен		36	36
Зачет с оценкой			
Зачет			
Курсовая работа / Курсовой проект			
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
			…	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**						
Лекционные занятия						
в том числе в форме практической подготовки						
Практические (семинарские) занятия						
в том числе в форме практической подготовки						
Лабораторные занятия						
в том числе в форме практической подготовки						
Самостоятельная работа обучающихся, всего**						
Выполнение курсовой работы						
Выполнение курсового проекта						
Выполнение расчетно-графической работы						
Выполнение реферата						
Выполнение контрольной работы						
Самостоятельное изучение разделов и тем						
Промежуточная аттестация***						
Экзамен						
Зачет с оценкой						
Зачет						
Курсовая работа / Курсовой проект						
Общая трудоемкость	часов					
	зачетных единиц					

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*
		III
Контактная работа обучающихся с преподавателем	12	12

(по учебным занятиям), всего**			
Лекционные занятия		6	6
в том числе в форме практической подготовки			
Практические (семинарские) занятия		6	6
в том числе в форме практической подготовки			
Лабораторные занятия			
в том числе в форме практической подготовки			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		128	128
Выполнение курсовой работы			
Выполнение курсового проекта			
Выполнение расчетно-графической работы			
Выполнение реферата			
Выполнение контрольной работы			
Самостоятельное изучение разделов и тем			
Промежуточная аттестация***		9	9
Экзамен		9	9
Зачет с оценкой			
Зачет			
Курсовая работа / Курсовой проект			
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зачетных единиц	4	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера	4		4				10
Тема 2. Происшествия с выбросом химически опасных веществ	4		4				10
Тема 3. Взрывы на производственных объектах	4		4				10
Тема 4. Пожары	4		4				10

Тема 5. Опасности техногенного характера в быту и жилищно-коммунальном хозяйстве	4		4				10
Тема 6. Устойчивость производственных объектов в условиях чрезвычайной ситуации	4		4				10
Тема 7. Способы коллективной и индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях техногенного характера	4		4				10
Тема 8. Мероприятия по защите учащихся и персонала образовательных учреждений	4		4				10
Итого по дисциплине	32		32				80

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. _____							
Тема 1. _____							
Тема 2. _____							
Тема 3. _____							
Раздел 2. _____							
Тема 4. _____							
Тема 5. _____							
Тема 6. _____							
и т. д.							
Итого по дисциплине							

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

Заочная форма обучения

Наименование	Контактная работа (по учебным занятиям)	Самос

разделов и тем дисциплины	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	тоятельное изучение разделов и тем
Тема 1. Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера	2						22
Тема 2. Происшествия с выбросом химически опасных веществ		2					22
Тема 3. Взрывы на производственных объектах							22
Тема 4. Пожары		2					22
Тема 5. Опасности техногенного характера в быту и жилищно-коммунальном хозяйстве	2						12
Тема 6. Устойчивость производственных объектов в условиях чрезвычайной ситуации		2					20
Тема 7. Способы коллективной и индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях техногенного характера	2						10
Тема 8. Мероприятия по защите учащихся и персонала образовательных учреждений							10
Итого по дисциплине	6		6				128

* Количество разделов и тем дисциплины, распределение тем дисциплины по разделам индивидуально для каждой дисциплины

** Если учебных занятий в какой-либо форме нет, проставляется знак «–»

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Это тема посвящена изучению ситуаций, возникающих вследствие аварий, катастроф и происшествий на промышленных объектах, транспорте, энергетике и коммуникациях. К таким ситуациям относятся аварии на химически опасных предприятиях, радиационные инциденты, пожары, взрывные происшествия, транспортные катастрофы и разрушения зданий и сооружений.

Тема 2. Происшествия с выбросом химически опасных веществ.

Данная тема рассматривает случаи аварий и инцидентов, связанных с непреднамеренным попаданием токсичных, ядовитых и агрессивных химических соединений в окружающую среду (воздух, воду, почву). Это может произойти на производственных предприятиях, складах хранения, транспортных маршрутах и местах переработки химических продуктов.

Тема 3. Взрывы на производственных объектах.

Эта тема изучает причины, механизмы и последствия взрывов, происходящих на заводах, фабриках, шахтах и иных производствах. Рассматриваются различные виды взрывов: газовые, пылевые, химические и физические.

Тема 4. Пожары

Тема охватывает основные аспекты возникновения, развития и тушения пожаров, как правило, рассматриваемых на производственно-хозяйственных объектах, жилых зданиях и лесных массивах. Анализируются причины возгораний, классификация пожаров, стадии их распространения и факторы опасности.

Тема 5. Опасности техногенного характера в быту и жилищно-коммунальном хозяйстве

Эта тема исследует риски и угрозы, возникающие в повседневной жизни людей в связи с эксплуатацией бытовых приборов, коммуникаций и инженерных сетей жилого сектора и коммунальных хозяйств. Включены такие проблемы, как утечки газа, повреждения электропроводки, неисправности водопровода и канализации, разрушение конструкций домов, отравление бытовыми ядохимикатами и др.

Тема 6. Устойчивость производственных объектов в условиях чрезвычайной ситуации

Эта тема посвящена вопросам сохранения работоспособности и устойчивости производственных объектов при различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Она включает оценку уязвимости производств перед стихийными бедствиями, авариями, террористическими актами и иными угрозами.

Тема 7. Способы коллективной и индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях техногенного характера

Этот раздел посвящен методам и средствам защиты людей и имущества от воздействия негативных факторов, вызванных техногенными авариями и катастрофами. Здесь рассматриваются индивидуальные защитные устройства (противогазы, респираторы, защитная одежда), а также коллективные укрытия и убежища, предназначенные для массового спасения людей.

Тема 8. Мероприятия по защите учащихся и персонала образовательных учреждений

Тема раскрывает комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности детей и взрослых в школах, колледжах, вузах и других учебных заведениях в условиях возможных чрезвычайных ситуаций. Сюда входят профилактическая работа, обучение действиям в экстремальных обстоятельствах, поддержание порядка и дисциплины, своевременность выявления потенциальных опасностей.

5Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера	семинар	Зачет с оценкой
	тестирование	
Тема 2. Происшествия с выбросом химически опасных веществ	семинар	
	доклад (сообщение)	
Тема 3. Взрывы на производственных объектах	семинар	
	доклад (сообщение)	
Тема 4. Пожары	семинар	
	тестирование	
	доклад (сообщение)	
Тема 5. Опасности техногенного характера в быту и жилищно-коммунальном хозяйстве	семинар	
Тема 6. Устойчивость производственных объектов в условиях чрезвычайной ситуации	семинар	
Тема 7. Способы коллективной и	семинар	

индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях техногенного характера	тестирование	
Тема 8. Мероприятия по защите учащихся и персонала образовательных учреждений	семинар	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен / Зачет с оценкой	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной

	компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Оноприенко, М. Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / М. Г. Оноприенко. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 400 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-91134-831-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1037073

3.Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона / Ю. А. Широков. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 556 с. — ISBN 978-5-8114-9507-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/258455

4.Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / под редакцией В. Ю. Радоуцкого. — Белгород : БГТУ им. В.Г. Шухова, 2020. — 91 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177597

5.Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 576 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0905-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1841091

6.Безопасность и надежность технических систем: учебное пособие / Л. Н. Александровская, И. З. Аронов, В. И. Круглов [и др.] - Москва : Логос, 2020. - 376 с: ил. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1211589

7.Воронов, Е. Т. Защита в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / Е. Т. Воронов, И. А. Бондарь, Е. Н. Браунер. — 2-е издание, исправленное и дополненное. — Чита :ЗабГУ, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-9293-3186-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/363485

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Официальный сайт Правительства России. - Режим доступа: http://www.government.ru/.

2.Официальный сайт МЧС России – Режим доступа: http://www.mchs.gov.ru/.

3.Официальный сайт Академии ГПС МЧС России. – Режим доступа: http://academygps.ru/.

4.Официальный сайт научно-технического журнала «Пожаровзрывобезопасность». – Режим доступа: http://www.fire-smi.ru/arhiv/.

5.Официальный сайт научного журнала «Гражданская защита». – Режим доступа: http://gz.mchsmedia.ru/edition/.

6.Официальный портал Губернатора и Администрации Волгоградской области. - Режим доступа: http://www.volganet.ru/

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио-и видеоинформацией (аудио-и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online»)режима связи.

и т. д.

Указываются информационные технологии, непосредственно используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Подписка на ПО Microsoft по программе EnrollmentforEducationSolutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, MicrosoftOfficeProf и др.) DesktopSchool ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition. MicrosoftIrelandOperationsLimitedEnterprise.

2. Автоматизированная интегрированная библиотечная система Приложение «MegaWeb» АИБС «МегаПро» - Академические (образовательные) лицензии; Лиц.договор– № 8714 – бессрочно https://reestr.minsvyaz.ru/reestr/73703/

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Основными видами учебной работы обучающихся по дисциплине являются учебные занятия, включающие лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и промежуточная аттестация.

В рамках лекционных занятий излагаются теоретические основы изучаемой дисциплины. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории и формулировки, раскрывающие содержание ключевых терминов и определений дисциплины; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) выделить маркерами основные положения лекции; 5) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; 6) структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях.

В процессе лекционного занятия обучающийся должен обозначить вопросы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответы на них в рекомендуемой учебной литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удается разобраться в материале лекции,

необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на учебном занятии или консультации. Обучающемуся рекомендуется во время лекционного занятия участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение, что способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает его запоминание. Прослушанный материал лекции, обучающийся должен проработать. Для этого рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, ознакомиться с изложением соответствующей темы в рекомендуемой учебной литературе, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме лекции, расширив тем самым свои знания.

На практических (лабораторных) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, выполнение индивидуальных заданий. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям рекомендуется следующий порядок действий. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложения материала, который необходимо усвоить. Изучить лекционный материал, соотнося его с вопросами, вынесенными на обсуждение. Прочитать рекомендованную учебную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки). Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление полученных знаний, умений, навыков, а также поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций и рекомендованной учебной литературы, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем (разделов) дисциплины, подготовку к контрольным мероприятиям по дисциплине. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного на занятиях материала, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение. При подготовке к практическим (лабораторным) занятиям и выполнении контрольных заданий обучающимся следует использовать рекомендованную учебную литературу, а также руководствоваться указаниями преподавателя.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня освоения обучающимися знаний и оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических (лабораторных) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относится: выступление на семинаре, тестовые задания.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя задания, позволяющие оценить уровень сформированности у обучающегося соответствующих знаний, умений, навыков. Форма проведения зачета (устная / письменная) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и	Адрес (местоположение)	Оснащённость учебных аудиторий и помещений

	помещений	учебных аудиторий и помещений	
1	Лекционная аудитория Гидромелиоративный корпус, 109 кг	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения - кафедра с блоком управления мультимедийной системы, экран, проектор
2.	Учебная аудитория пожарной профилактики, предупреждения, оповещения мониторинга ЧС, связи и автоматики, Гидромелиоративный корпус, 112 кг	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, стенды с наглядными пособиями, стенд пожарного оборудования, огнетушитель ОВП 100
3.	Междисциплинарная, научно-исследовательская лаборатория по пожарной безопасности и защите в чрезвычайных ситуациях Гидромелиоративный корпус, 104 кг	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – компьютер, установка для определения группы трудногорючих и горючих веществ, материалов; установка для определения температуры воспламенения и самовоспламенения твердых веществ и материалов; установка для определения кратности показателя устойчивости пены; шкаф вытяжной для муфельных печей, сейф, шкаф

4.	Учебная аудитория аварийно-спасательной и пожарной техники, средств индивидуальной защиты органов дыхания Гидромелиоративный корпус, 114 кг	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – стенды с наглядными пособиями, веревка спасательная, каска пожарная, огнетушители, одежда пожарного, пояс пожарный, рукав пожарный, рукавицы трехпалые, ствол пожарный, карабин пожарный, лестница ВПЛ выдвижная пожарная 3-х коленная, лестница-штурмовка, противогаз, стенд (сигнализация пожарная), защитный костюм ОЗК, защитный костюм Л1, сумка санинструктора, противогазы ГП-5, ГП-7. Демонстрационный материал- насос ПН 30, насос ПН 40
5.	Лекционная, Гидромелиоративный корпус, 100 кг	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Комплект учебной мебели, доска меловая

Возможные формулировки оснований внесения изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Вариант 1
В связи с обновлением ресурсов научной библиотеки ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ ….. *(изменения вносятся в п. 6 «Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины)*

Вариант 2
В связи с обновлением информации, представленной в электронно-библиотечныхсистемах, …..*(изменения вносятся в п. 6 «Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины)*

Вариант 3
В связи с перезаключением договоров на предоставление доступа к электронно-библиотечным системам …..*(изменения вносятся в п. 6 «Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины)*

Вариант 4
В связи с обновлением реестра программного обеспечения для реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ …..*(изменения вносятся в п. 8 «Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем» рабочей программы дисциплины)*

Вариант 5
В связи с обновлением информации о материально-техническом обеспечении образовательного процесса ….. *(изменения вносятся в п. 10 «Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине» рабочей программы дисциплины)*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Эколого-мелиоративный факультет



УТВЕРЖДАЮ

Декан эколого-мелиоративного факультета

_____ О.А. Корчагина

_____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 Основы гражданской защиты

индекс и наименование дисциплины

Кафедра "Пожарная и техносферная безопасность"

наименование кафедры

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 20.05.01 Пожарная безопасность

Направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Форма обучения Очная,заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2025

Автор(ы):

Доцент,к.т.н. _____ С.В. Беломутенко
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 20.05.01 Пожарная безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
направленность (профиль) Пожарная безопасность
наименование направленности (профиля) программы

Заведующий кафедрой _____ Д.В. Беломутенко
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры "Пожарная и техносферная безопасность"
наименование кафедры

Протокол № 9 от 7 мая 2025 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ Д.В. Беломутенко
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии эколого-мелиоративного факультета
наименование факультета

Протокол № 9 от 27 мая 2025 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ А.К.Васильев
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов является формирование компетенций у студентов, обучающихся в области гражданской защиты

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

– изучить основные нормативно-правовые акты в области гражданской обороны,

– использовать знания основ организации и ведения гражданской обороны по защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей военного времени и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен руководить деятельностью по профессиональной подготовке личного состава пожарных формирований	ПК- 5.3 Организует профессиональную подготовку личного состава пожарных формирований по основам гражданской защиты	Знать основные нормативно-правовые акты в области гражданской обороны,
		Уметь использовать знания основ организации и ведения гражданской обороны по защите населения от опасностей военного времени и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
		Владеть способностью руководить деятельностью по профессиональной подготовке личного состава пожарных формирований

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы гражданской защиты» (Б1.В.ДВ.03.01) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по направлению подготовки (специальности) 20.05.01 Пожарная безопасность направленность (профиль) "Пожарная безопасность".

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс

ПК-5. Способен руководить деятельностью по профессиональной подготовке личного состава пожарных формирований							
Б1.В.11 Пожарно-строевая подготовка	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.В.19 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.03.01 Основы гражданской защиты	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.03.02 Методы и приборы контроля среды обитания	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б2.В.01(П) Организационно-служебная	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		

Для успешного освоения дисциплины "Основы гражданской защиты" (Б1.В.ДВ.03.01) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин как "Пожарно-строевая подготовка" (Б1.В.11). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины "Основы гражданской защиты" (Б1.В.ДВ.03.01), будут полезными при освоении таких дисциплин как "Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности" (Б1.В.19), "Методы и приборы контроля среды обитания" (Б1.В.ДВ.03.02) и прохождении таких практик, как "Организационно-служебная" (Б2.В.01(П))

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*
		VI
Контактная работа обучающихся с преподавателем(по учебным занятиям), всего**	48	48
Лекционные занятия	16	16
в том числе в форме практической подготовки		
Практические (семинарские) занятия	16	16
в том числе в форме практической подготовки		
Лабораторные занятия	16	16

в том числе в форме практической подготовки			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		60	60
Выполнение курсовой работы			
Выполнение курсового проекта			
Выполнение расчетно-графической работы		12	12
Выполнение реферата			
Самостоятельное изучение разделов и тем		48	48
Промежуточная аттестация***		0	0
Экзамен			
Зачет с оценкой			
Зачет		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект			
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		…	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**					
Лекционные занятия					
в том числе в форме практической подготовки					
Практические (семинарские) занятия					
в том числе в форме практической подготовки					
Лабораторные занятия					
в том числе в форме практической подготовки					
Самостоятельная работа обучающихся, всего**					
Выполнение курсовой работы					
Выполнение курсового проекта					
Выполнение расчетно-графической работы					
Выполнение реферата					
Выполнение контрольной работы					
Самостоятельное изучение разделов и тем					
Промежуточная аттестация***					
Экзамен					
Зачет с оценкой					
Зачет					
Курсовая работа / Курсовой проект					
Общая трудоемкость часов					
зачетных единиц					

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по

			сессиям*
			IV
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		12	12
Лекционные занятия		4	4
в том числе в форме практической подготовки			
Практические (семинарские) занятия		4	4
в том числе в форме практической подготовки			
Лабораторные занятия		4	4
в том числе в форме практической подготовки			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		92	92
Выполнение курсовой работы			
Выполнение курсового проекта			
Выполнение расчетно-графической работы			
Выполнение реферата			
Выполнение контрольной работы		12	12
Самостоятельное изучение разделов и тем		80	80
Промежуточная аттестация***		4	4
Экзамен			
Зачет с оценкой			
Зачет		4	4
Курсовая работа / Курсовой проект			
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Оружие массового поражения. Обычные средства поражения	2		2		4		6
Тема 2. Развитие нетрадиционных средств ведения войны	2		2				6

Тема 3. Основы организации гражданской обороны.	2		2		4		6
Тема 4. Организация управления, оповещения и связи.	2		2				6
Тема 5. Защита населения и территорий от современных средств поражения	2		2		4		6
Тема 6. Ведение гражданской обороны при возникновении военных конфликтов, а также вследствие этих конфликтов	2		2				6
Тема 7. Обеспечение выполнения мероприятий гражданской обороны	2		2		4		6
Тема 8. Полномочия Федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций в области гражданской обороны. Организация управления гражданской обороной	2		2				6
Итого по дисциплине	16		16		16		48

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. _____							
Тема 1. _____							
Тема 2. _____							
Тема 3. _____							
Раздел 2. _____							
Тема 4. _____							
Тема 5. _____							
Тема 6. _____							
и т. д.							

Итого по дисциплине							

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Оружие массового поражения. Обычные средства поражения							10
Тема 2. Развитие нетрадиционных средств ведения войны							10
Тема 3. Основы организации гражданской обороны.							10
Тема 4. Организация управления, оповещения и связи.							10
Тема 5. Защита населения и территорий от современных средств поражения	2		2		4		10
Тема 6. Ведение гражданской обороны при возникновении военных конфликтов, а также вследствие этих конфликтов							10
Тема 7. Обеспечение выполнения мероприятий гражданской обороны							10
Тема 8. Полномочия Федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций в области гражданской обороны. Организация управления гражданской обороной	2		2				10
Итого по дисциплине	4		4		4		80

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Оружие массового поражения. Обычные средства поражения

Тема 2. Развитие нетрадиционных средств ведения войны

Тема 3. Основы организации гражданской обороны.
Тема 4. Организация управления, оповещения и связи.
Тема 5. Защита населения и территорий от современных средств поражения
Тема 6. Ведение гражданской обороны при возникновении военных конфликтов, а также вследствие этих конфликтов
Тема 7. Обеспечение выполнения мероприятий гражданской обороны
Тема 8. Полномочия Федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций в области гражданской обороны. Организация управления гражданской обороной

5Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Оружие массового поражения. Обычные средства поражения	семинар	зачет
	тестирование	
	доклад (сообщение)	
	отчет по лабораторной работе	
Тема 2. Развитие нетрадиционных средств ведения войны	семинар	
Тема 3. Основы организации гражданской обороны.	семинар	
	отчет по лабораторной работе	
Тема 4. Организация управления, оповещения и связи.	семинар	
	доклад (сообщение)	
Тема 5. Защита населения и территорий от современных средств поражения	семинар	
	тестирование	
	отчет по лабораторной работе	
Тема 6. Ведение гражданской обороны при возникновении военных конфликтов, а также вследствие этих конфликтов	семинар	

Тема 7. Обеспечение выполнения мероприятий гражданской обороны	семинар	
	отчет по лабораторной работе	
Тема 8. Полномочия Федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций в области гражданской обороны. Организация управления гражданской обороной	семинар	
	тестирование	
	доклад (сообщение)	

Шкала и критерии оцениваниязнаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачёт	
«Зачтено»	Достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; владение инструментарием изучаемой дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач; умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи связанные и преподаваемой дисциплиной; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку; работа под руководством преподавателя на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.
«Не зачтено»	Недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта; не знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными

	лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины; пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий; отказ от ответа или отсутствие ответа.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценкизнаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1.. Толстых, А. С. Гражданская оборона : учебное пособие / А. С. Толстых. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2019. — 139 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170511

2. Кривенцов, С. М. Гражданская оборона : учебное пособие / С. М. Кривенцов, Н. М. Легкий, В. М. Михайлов. — Москва : РТУ МИРЭА, 2019. — 275 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171518

3. Государственный надзор в области гражданской обороны : учебное пособие / составители Д. А. Бесперстов, Е. А. Попова. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 179 с. — ISBN 978-5-8353-2399-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/125458

4. Каврига, С. Г. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения: учебноепособие / С. Г. Каврига, В. М. Макаров. - Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2020. - 532 с. – Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/12020207

5. Толстых, А. С. Гражданская оборона : учебное пособие / А. С. Толстых. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2019. — 139 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170511 (дата обращения: 30.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт МЧС России – Режим доступа:http://www.mchs.gov.ru/**.**

2. Официальный сайт Академии ГПС МЧС России. – Режим доступа:http://academygps.ru/.

3 Официальный сайт научно-технического журнала «Пожарная безопасность». – Режим доступа: http://www.pb.informost.ru/arxiv.php/.

4. Официальный сайт научно-технического журнала «Пожаровзрывобезопасность». – Режим доступа:http://www.fire-smi.ru/arhiv/.

5. Официальный сайт научно-технического журнала «Пожарное дело». – Режим доступа:http://pojdelo.mchsmedia.ru/edition/.

6. Официальный сайт научного журнала «Пожары и чрезвычайные ситуации: предотвращение, ликвидация». – Режим доступа: http://academygps.ru/nauka/nauchnyj-zhurnal-pozhary-i-chs/arkhiv-nomerov/.

7. Официальный сайт научного журнала «Технологии техносферной безопасности». – Режим доступа: http://ipb.mos.ru/ttb/.

8. Официальный сайт научного журнала «Гражданская защита». – Режим доступа:http://gz.mchsmedia.ru/edition/.

9. Портал нормативных документов info@opengost.ru. – Режим доступа: www.OpenGost.ru

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Подписка на ПО Microsoft по программе Enrollment for Education Solutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, Microsoft Office Prof и др.). Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade) Microsoft Corporation Академические(образовательные) лицензии Контракт 760/223/20 15.12.2020 СофтЛайн Трейд АО

2. Системы для дистанционного обучения и видеоконференций. Плат-форма для видеоконференций и удалѐнной работы «Mind». ИНТЕРМАЙНД, ООО. Сублиц. договор № M129194 06. 22.01.2021. ЭР-Телеком Холдинг, АО

3. Автоматизированная информационно-библиографическая система Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро». Дата-Экспресс. Академические (образовательные) лицензии. Лиц. договор 8714. 17.11.2014. Дата-Экспресс, ООО

4. Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Стандартный Russian Edution. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License - Сублиц. договорКИС-1278-2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022

5. АнтиПлагиат. Вуз - Лиц. Договор № 2953 от 12.10.2020 до 22.11.2021

7. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро» - лицензионный договор № 8714 от 17.11.2014., бессроч.

7. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web

8 Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: https://znanium.com/catalog

9. Электронная библиотека психологической и деловой литературы. - Режим доступа: URL: http//http://www.koob.ru/

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или

групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости проводится в форме проверки знаний, умений и навыков, обучающихся на занятиях (опрос), по результатам выполнения индивидуальных заданий, письменного тестирования, решения практических задач, проверки качества конспектов лекций, отчёта обучающихся в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем по имеющимся задолженностям. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: тестирование, индивидуальные домашние задания. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 20.05.01. Пожарная безопасность и проводится в форме зачёта и экзамена. Зачёт и экзамен проводятся после завершения изучения дисциплины в объёме данной рабочей программы. Данная форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачёта и экзамена – устная, по результатам которого выставляется: «зачтено», «не зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Методические рекомендации для обучающихся по выполнению индивидуальных домашних заданий

Индивидуальные домашние задания включают в себя материал практического характера. Цель этого материала состоит в закреплении полученных студентами на лекциях и при самостоятельном чтении учебно-методической литературы знаний. Перечень обязательных заданий представлен в методических указаниях для выполнения практических занятий.

К выполнению каждого обязательного задания крайне важно приступать только после ознакомления с материалами методических материалов, рекомендованных к соответствующей теме. Выполнение домашних заданий в виде практических и иных задач является формой текущего контроля при проведении каждого практического занятия.

В качестве формы текущего рубежного контроля применяется подготовка студентами домашних заданий в пределах тем соответствующего модуля дисциплины. Самостоятельность в подготовке заданий проверяется преподавателем путём их сравнения, а в случае уличения студентов в «плагиате» данные вопросы ему не засчитываются, что отражается на контрольной итоговой оценке. Выполненные задания студентов оцениваются по балльной системе.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Контрольная работа включает в себя материал практического характера. Цель этого материала состоит в закреплении полученных студентами на лекциях и при самостоятельном

чтении учебно-методической литературы знаний. Перечень обязательных заданий представлен в методических указаниях для выполнения практических занятий.

К выполнению контрольной работы важно приступать только после ознакомления с материалами методических материалов, рекомендованных к соответствующей теме. Выполнение контрольной работы является формой текущего контроля.

Самостоятельность в выполнении контрольной работы проверяется преподавателем путём их сравнения, а в случае уличения студентов в «плагиате» данная работа ему не засчитывается, что отражается на контрольной итоговой оценке.

Методические рекомендации для обучающихся по подготовке тестированию

Тестирование – одна из форм контроля знаний студентов, который осуществляет преподаватель после изучения ими программы учебной дисциплины. Экзамен или зачёт в форме тестирования обладает целым рядом преимуществ перед традиционной формой диалога «преподаватель-студент». Особенность зачёта в форме тестирования – жёсткий временной контроль. Поэтому при подготовке к тестированию необходимо уделить внимание решению мини-задач и ответов на мини-вопросы с контролем времени.

Преимущества тестирования:

- о**бъективность –** исключается фактор субъективного подхода со стороны экзаменатора. Проверка результатов теста проводится в присутствии студентов с использованием карты ответов (ключа).

- валидность – исключается фактор «лотереи» обычного экзамена, на котором может достаться «несчастливый билет» или задача – большое количество заданий теста охватывает весь объём материала того или иного предмета, что позволяет тестируемому шире проявить свой кругозор и не «провалиться» из-за случайного пробела в знаниях;

- простота – тестовые вопросы конкретнее и лаконичнее обычных экзаменационных билетов и задач и не требует развернутого ответа или обоснования – достаточно выбрать правильный ответ и установить соответствие.

При подготовке к письменному тестированию студент изучает лекции преподавателя, основную и дополнительную литературу.

Вопросы к тестированию, содержатся в рабочей программе и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к письменному тестированию зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к письменному тестированию студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме практического занятия, в рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить наиболее сложные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам. В среднем, подготовка к тестированию по одному лекционному занятию занимает от 2 до 4-х часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Успешное выполнение тестовых заданий является необходимым условием итоговой положительной оценки в соответствии с рейтинговой системой обучения. Тестовые задания подготовлены на основе лекционного материала и учебных пособий по дисциплине, изданных за последние 5 лет.

Выполнение тестовых заданий предоставляет студентам возможность самостоятельно контролировать уровень своих знаний, обнаруживать пробелы в знаниях и принимать меры по их ликвидации. Форма изложения тестовых заданий позволяет закрепить и восстановить в памяти пройденный материал. Предлагаемые тестовые задания охватывают узловые вопросы теоретических и практических основ по дисциплине. Для формирования заданий использована закрытая форма. У обучающегося есть возможность выбора правильного ответа или нескольких правильных ответов из числа предложенных вариантов. Для выполнения тестовых заданий студенты должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других литературных источников..

10Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
	Учебная аудитория пожарной профилактики, предупреждения, оповещения мониторинга ЧС, связи и автоматики, Гидромелиоративный корпус, 112 кг	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, стенды с наглядными пособиями, стенд пожарного оборудования, огнетушитель ОВП 100
	Учебная аудитория аварийно-спасательной и пожарной техники, средств индивидуальной защиты органов дыхания Гидромелиоративный корпус, 114 кг	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – стенды с наглядными пособиями, веревка спасательная, каска пожарная, огнетушители, одежда пожарного, пояс пожарный, рукав пожарный, рукавицы трехпалые, ствол пожарный, карабин пожарный, лестница ВПЛ выдвижная пожарная 3-х коленная, лестница-штурмовка, противогаз, стенд (сигнализация пожарная), защитный костюм ОЗК, защитный костюм Л1, сумка санинструктора, противогазы ГП-5, ГП-7. Демонстрационный материал-насос ПН 30, насос ПН 40
	Лекционная, Гидромелиоративный корпус, 100 кг	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33.	комплект учебной мебели, доска меловая
	Помещение для самостоятельной работы аудитория 301 кд	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, проспект Университетский, 26	Оборудование и технические средства обучения (столы, стулья, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета, мониторы), комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
	Лаборатория САПР и ГИС Гидромелиоративный корпус, 403а кг.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33.	комплект учебной мебели, доска меловая, стенды с наглядными пособиями, компьютеры, комплект мультимедийного оборудования(проектор, экран,), сплит система, демонстрационный материал

Возможные формулировки оснований внесения изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Вариант 1
В связи с обновлением ресурсов научной библиотеки ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ ….. *(изменения вносятся в п. 6 «Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины)*

Вариант 2
В связи с обновлением информации, представленной в электронно-библиотечныхсистемах, …..*(изменения вносятся в п. 6 «Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины)*

Вариант 3
В связи с перезаключением договоров на предоставление доступа к электронно-библиотечным системам …..*(изменения вносятся в п. 6 «Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины)*

Вариант 4
В связи с обновлением реестра программного обеспечения для реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ …..*(изменения вносятся в п. 8 «Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем» рабочей программы дисциплины)*

Вариант 5
В связи с обновлением информации о материально-техническом обеспечении образовательного процесса ….. *(изменения вносятся в п. 10 «Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине» рабочей программы дисциплины)*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Департамент координации деятельности организаций

в сфере сельскохозяйственных наук

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный аграрный университет»

Эколого-мелиоративный факультет



УТВЕРЖДАЮ

Декан эколого-мелиоративного факультета

_____ О.А. Корчагина

_____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02 Методы и приборы контроля среды обитания

индекс и наименование дисциплины

Кафедра "Пожарная и техносферная безопасность"

наименование кафедры

Уровень высшего образования Специалитет

Направление подготовки 20.05.01 Пожарная безопасность

Направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Форма обучения Очная,заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2025

Автор(ы):

Доцент,к.т.н. _____ С.В. Беломутенко
должность *подпись* *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 20.05.01 Пожарная безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
направленность (профиль) Пожарная безопасность
наименование направленности (профиля) программы

Заведующий кафедрой _____ Д.В. Беломутенко
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры "Пожарная и техносферная безопасность"
наименование кафедры

Протокол № 9 от 7 мая 2025 г.
дата

Заведующий кафедрой _____ Д.В. Беломутенко
подпись *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии эколого-мелиоративного факультета
наименование факультета

Протокол № 9 от 27 мая 2025 г.
дата

Председатель
методической комиссии факультета _____ А.К.Васильев
подпись *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов является формирование компетенций у студентов, обучающихся в области гражданской защиты

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

– изучить основные нормативно-правовые акты в области гражданской обороны,

– использовать знания основ организации и ведения гражданской обороны по защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей военного времени и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК- 5. Способен руководить деятельностью по профессиональной подготовке личного состава пожарных формирований	ПК- 5.4. Организует изучение, обобщение передового опыта и внедрение в практику профессиональной подготовкиметодов и приборов контроля среды обитания	Знать основные нормативно-правовые акты в области гражданской обороны,
		Уметь использовать знания основ организации и ведения гражданской обороны по защите населения от опасностей военного времени и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
		Владеть способностью руководить деятельностью по профессиональной подготовке личного состава пожарных формирований

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплиныявляется последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы и приборы контроля среды обитания» (Б1.В.ДВ.03.02) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по направлению подготовки (специальности) 20.05.01 Пожарная безопасность направленность (профиль) "Пожарная безопасность".

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс

ПК- 5Способен руководить деятельностью по профессиональной подготовке личного состава пожарных формирований							
Б1.В.11 Пожарно-строевая подготовка	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.В.19 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.03.01 Основы гражданской защиты	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.В.ДВ.03.02 Методы и приборы контроля среды обитания	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б2.В.01(П) Организационно-служебная	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		

Для успешного освоения дисциплины "Методы и приборы контроля среды обитания" (Б1.В.ДВ.03.02) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин как "Пожарно-строевая подготовка" (Б1.В.11). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины "Методы и приборы контроля среды обитания" (Б1.В.ДВ.03.02), будут полезными при освоении таких дисциплин как "Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности" (Б1.В.19), "Основы гражданской защиты" (Б1.В.ДВ.03.01) и прохождении таких практик, как "Организационно-служебная" (Б2.В.01(П))

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*
		VI
Контактная работа обучающихся с преподавателем(по учебным занятиям), всего**	48	48
Лекционные занятия	16	16
в том числе в форме практической подготовки		
Практические (семинарские) занятия	16	16
в том числе в форме практической подготовки		
Лабораторные занятия	16	16

в том числе в форме практической подготовки			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		60	60
Выполнение курсовой работы			
Выполнение курсового проекта			
Выполнение расчетно-графической работы		12	12
Выполнение реферата			
Самостоятельное изучение разделов и тем		48	48
Промежуточная аттестация***		0	0
Экзамен			
Зачет с оценкой			
Зачет		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект			
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
			…	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**						
Лекционные занятия						
в том числе в форме практической подготовки						
Практические (семинарские) занятия						
в том числе в форме практической подготовки						
Лабораторные занятия						
в том числе в форме практической подготовки						
Самостоятельная работа обучающихся, всего**						
Выполнение курсовой работы						
Выполнение курсового проекта						
Выполнение расчетно-графической работы						
Выполнение реферата						
Выполнение контрольной работы						
Самостоятельное изучение разделов и тем						
Промежуточная аттестация***						
Экзамен						
Зачет с оценкой						
Зачет						
Курсовая работа / Курсовой проект						
Общая трудоемкость	часов					
	зачетных единиц					

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по

			сессиям*
			IV
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**		12	12
Лекционные занятия		4	4
в том числе в форме практической подготовки			
Практические (семинарские) занятия		4	4
в том числе в форме практической подготовки			
Лабораторные занятия		4	4
в том числе в форме практической подготовки			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		92	92
Выполнение курсовой работы			
Выполнение курсового проекта			
Выполнение расчетно-графической работы			
Выполнение реферата			
Выполнение контрольной работы		12	12
Самостоятельное изучение разделов и тем		80	80
Промежуточная аттестация***		4	4
Экзамен			
Зачет с оценкой			
Зачет		4	4
Курсовая работа / Курсовой проект			
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зачетных единиц	3	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Оружие массового поражения. Обычные средства поражения	2		2		4		6
Тема 2. Развитие нетрадиционных средств ведения войны	2		2				6

Тема 3. Основы организации гражданской обороны.	2		2		4		6
Тема 4. Организация управления, оповещения и связи.	2		2				6
Тема 5. Защита населения и территорий от современных средств поражения	2		2		4		6
Тема 6. Ведение гражданской обороны при возникновении военных конфликтов, а также вследствие этих конфликтов	2		2				6
Тема 7. Обеспечение выполнения мероприятий гражданской обороны	2		2		4		6
Тема 8. Полномочия Федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций в области гражданской обороны. Организация управления гражданской обороной	2		2				6
Итого по дисциплине	16		16		16		48

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. _____							
Тема 1. _____							
Тема 2. _____							
Тема 3. _____							
Раздел 2. _____							
Тема 4. _____							
Тема 5. _____							
Тема 6. _____							
и т. д.							

Итого по дисциплине							

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Оружие массового поражения. Обычные средства поражения							10
Тема 2. Развитие нетрадиционных средств ведения войны							10
Тема 3. Основы организации гражданской обороны.							10
Тема 4. Организация управления, оповещения и связи.							10
Тема 5. Защита населения и территорий от современных средств поражения	2		2		4		10
Тема 6. Ведение гражданской обороны при возникновении военных конфликтов, а также вследствие этих конфликтов							10
Тема 7. Обеспечение выполнения мероприятий гражданской обороны							10
Тема 8. Полномочия Федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций в области гражданской обороны. Организация управления гражданской обороной	2		2				10
Итого по дисциплине	4		4		4		80

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Оружие массового поражения. Обычные средства поражения

Тема 2. Развитие нетрадиционных средств ведения войны

Тема 3. Основы организации гражданской обороны.
Тема 4. Организация управления, оповещения и связи.
Тема 5. Защита населения и территорий от современных средств поражения
Тема 6. Ведение гражданской обороны при возникновении военных конфликтов, а также вследствие этих конфликтов
Тема 7. Обеспечение выполнения мероприятий гражданской обороны
Тема 8. Полномочия Федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций в области гражданской обороны. Организация управления гражданской обороной

5Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Оружие массового поражения. Обычные средства поражения	семинар	зачет
	тестирование	
	доклад (сообщение)	
	отчет по лабораторной работе	
Тема 2. Развитие нетрадиционных средств ведения войны	семинар	
Тема 3. Основы организации гражданской обороны.	семинар	
	отчет по лабораторной работе	
Тема 4. Организация управления, оповещения и связи.	семинар	
	доклад (сообщение)	
Тема 5. Защита населения и территорий от современных средств поражения	семинар	
	тестирование	
	отчет по лабораторной работе	
Тема 6. Ведение гражданской обороны при возникновении военных конфликтов, а также вследствие этих конфликтов	семинар	

Тема 7. Обеспечение выполнения мероприятий гражданской обороны	семинар	
	отчет по лабораторной работе	
Тема 8. Полномочия Федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций в области гражданской обороны. Организация управления гражданской обороной	семинар	
	тестирование	
	доклад (сообщение)	

Шкала и критерии оцениваниязнаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачёт	
«Зачтено»	Достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; владение инструментарием изучаемой дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач; умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи связанные и преподаваемой дисциплиной; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку; работа под руководством преподавателя на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.
«Не зачтено»	Недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта; не знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых)

	задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины; пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий; отказ от ответа или отсутствие ответа.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценкизнаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Пустовая, Л. Е. Методы и приборы контроля окружающей среды. Экологический мониторинг : учебное пособие / Л.Е. Пустовая, Б.Ч. Месхи. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 246 с. — DOI 10.12737/1058966. - ISBN 978-5-16-015825-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1058966

2. Мониторинг окружающей среды : учебное пособие / составитель О. А. Юдина. — Архангельск : САФУ, 2018. — 100 с. — ISBN 978-5-261-01323-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/161809 (дата обращения: 25.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Бояринова, С. П. Мониторинг среды обитания : учебное пособие / С. П. Бояринова. — Железногорск: СПСА, 2017. — 130 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170706

4. Тихонова, И. О. Основы экологического мониторинга : учеб. пособие / И.О. Тихонова, Н.Е. Кручинина. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 240 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-041-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1006748

5. Экологические основы природопользования : учебное пособие / Т. Е. Бурова, И. А. Баженова, Е. И. Кипрушкина, В. С. Колодязная. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2020. — 360 с. — ISBN 978-5-6043433-7-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/138097 (дата обращения: 25.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Ветошкин, А. Г. Обеспечение надежности и безопасности в техносфере: учебное пособие / А. Г. Ветошкин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-8114-4888-3.— Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126946

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт МЧС России – Режим доступа:http://www.mchs.gov.ru/**.**

2. Официальный сайт Академии ГПС МЧС России. – Режим доступа:http://academygps.ru/.

3 Официальный сайт научно-технического журнала «Пожарная безопасность». – Режим доступа: http://www.pb.informost.ru/arxiv.php/.

4. Официальный сайт научно-технического журнала «Пожаровзрывобезопасность». – Режим доступа:http://www.fire-smi.ru/arhiv/.

5. Официальный сайт научно-технического журнала «Пожарное дело». – Режим доступа:http://pojdelo.mchsmedia.ru/edition/.

6. Официальный сайт научного журнала «Пожары и чрезвычайные ситуации: предотвращение, ликвидация». – Режим доступа: http://academygps.ru/nauka/nauchnyj-zhurnal-pozhary-i-chs/arkhiv-nomerov/.

7. Официальный сайт научного журнала «Технологии техносферной безопасности». – Режим доступа: http://ipb.mos.ru/ttb/.

8. Официальный сайт научного журнала «Гражданская защита». – Режим доступа:http://gz.mchsmedia.ru/edition/.

9. Портал нормативных документов info@opengost.ru. – Режим доступа: www.OpenGost.ru

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Подписка на ПО Microsoft по программе Enrollment for Education Solutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, Microsoft Office Prof и др.). Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade) Microsoft Corporation Академические(образовательные) лицензии Контракт 760/223/20 15.12.2020 СофтЛайн Трейд АО

2. Системы для дистанционного обучения и видеоконференций. Плат-форма для видеоконференций и удалѐнной работы «Mind». ИНТЕРМАЙНД, ООО. Сублиц. договор № М129194 06. 22.01.2021. ЭР-Телеком Холдинг, АО

3. Автоматизированная информационно-библиографическая система Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро». Дата-Экспресс. Академические (образовательные) лицензии. Лиц. договор 8714. 17.11.2014. Дата-Экспресс, ООО

4. Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Стандартный Russian Edution. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License - Сублиц. договорКИС-1278-2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022

5. АнтиПлагиат. Вуз - Лиц. Договор № 2953 от 12.10.2020 до 22.11.2021

7. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро» - лицензионный договор № 8714 от 17.11.2014., бессроч.

7. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web

8 Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: https://znanium.com/catalog

9. Электронная библиотека психологической и деловой литературы. - Режим доступа: URL: http//http://www.koob.ru/

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости проводится в форме проверки знаний, умений и навыков, обучающихся на занятиях (опрос), по результатам выполнения индивидуальных заданий, письменного тестирования, решения практических задач, проверки качества конспектов лекций, отчёта обучающихся в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем по имеющимся задолженностям. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: тестирование, индивидуальные домашние задания. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 20.05.01. Пожарная безопасность и проводится в форме зачёта и экзамена. Зачёт и экзамен проводятся после завершения изучения дисциплины в объёме данной рабочей программы. Данная форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачёта и экзамена – устная, по результатам которого выставляется: «зачтено», «не зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Методические рекомендации для обучающихся по выполнению индивидуальных домашних заданий

Индивидуальные домашние задания включают в себя материал практического характера. Цель этого материала состоит в закреплении полученных студентами на лекциях и при самостоятельном чтении учебно-методической литературы знаний. Перечень обязательных заданий представлен в методических указаниях для выполнения практических занятий.

К выполнению каждого обязательного задания крайне важно приступать только после ознакомления с материалами методических материалов, рекомендованных к соответствующей теме. Выполнение домашних заданий в виде практических и иных задач является формой текущего контроля при проведении каждого практического занятия.

В качестве формы текущего рубежного контроля применяется подготовка студентами домашних заданий в пределах тем соответствующего модуля дисциплины. Самостоятельность в подготовке заданий проверяется преподавателем путём их сравнения, а в случае уличения студентов в «плагиате» данные вопросы ему не засчитываются, что отражается на контрольной итоговой оценке. Выполненные задания студентов оцениваются по балльной системе.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Контрольная работа включает в себя материал практического характера. Цель этого материала состоит в закреплении полученных студентами на лекциях и при самостоятельном чтении учебно-методической литературы знаний. Перечень обязательных заданий представлен в методических указаниях для выполнения практических занятий.

К выполнению контрольной работы важно приступать только после ознакомления с материалами методических материалов, рекомендованных к соответствующей теме. Выполнение контрольной работы является формой текущего контроля.

Самостоятельность в выполнении контрольной работы проверяется преподавателем путём их сравнения, а в случае уличения студентов в «плагиате» данная работа ему не засчитывается, что отражается на контрольной итоговой оценке.

Методические рекомендации для обучающихся по подготовке тестированию

Тестирование – одна из форм контроля знаний студентов, который осуществляет преподаватель после изучения ими программы учебной дисциплины. Экзамен или зачёт в форме тестирования обладает целым рядом преимуществ перед традиционной формой диалога «преподаватель-студент». Особенность зачёта в форме тестирования – жёсткий временной контроль. Поэтому при подготовке к тестированию необходимо уделить внимание решению мини-задач и ответов на мини-вопросы с контролем времени.

Преимущества тестирования:

- о**бъективность –** исключается фактор субъективного подхода со стороны экзаменатора. Проверка результатов теста проводится в присутствии студентов с использованием карты ответов (ключа).

- валидность – исключается фактор «лотереи» обычного экзамена, на котором может достаться «несчастливый билет» или задача – большое количество заданий теста охватывает весь объём материала того или иного предмета, что позволяет тестируемому шире проявить свой кругозор и не «провалиться» из-за случайного пробела в знаниях;

- простота – тестовые вопросы конкретнее и лаконичнее обычных экзаменационных билетов и задач и не требует развернутого ответа или обоснования – достаточно выбрать правильный ответ и установить соответствие.

При подготовке к письменному тестированию студент изучает лекции преподавателя, основную и дополнительную литературу.

Вопросы к тестированию, содержатся в рабочей программе и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к письменному тестированию зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к письменному тестированию студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме практического занятия, в рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить наиболее сложные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам. В среднем, подготовка к тестированию по одному лекционному занятию занимает от 2 до 4-х часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Успешное выполнение тестовых заданий является необходимым условием итоговой положительной оценки в соответствии с рейтинговой системой обучения. Тестовые задания подготовлены на основе лекционного материала и учебных пособий по дисциплине, изданных за последние 5 лет.

Выполнение тестовых заданий предоставляет студентам возможность самостоятельно контролировать уровень своих знаний, обнаруживать пробелы в знаниях и принимать меры по их ликвидации. Форма изложения тестовых заданий позволяет закрепить и восстановить в памяти пройденный материал. Предлагаемые тестовые задания охватывают узловые вопросы теоретических и практических основ по дисциплине. Для формирования заданий использована закрытая форма. У обучающегося есть возможность выбора правильного ответа или нескольких правильных ответов из числа предложенных вариантов. Для выполнения тестовых заданий студенты должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других литературных источников..

10Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
	Учебная аудитория пожарной профилактики, предупреждения, оповещения мониторинга ЧС, связи и автоматики, Гидромелиоративный корпус, 112 кг	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, стенды с наглядными пособиями, стенд пожарного оборудования, огнетушитель ОВП 100
	Учебная аудитория аварийно-спасательной и пожарной техники, средств индивидуальной защиты органов дыхания Гидромелиоративный корпус, 114 кг	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – стенды с наглядными пособиями, веревка спасательная, каска пожарная, огнетушители, одежда пожарного, пояс пожарный, рукав пожарный, рукавицы трехпалые, ствол пожарный, карабин пожарный, лестница ВПЛ выдвижная пожарная 3-х коленная, лестница-штурмовка, противогаз, стенд (сигнализация пожарная), защитный костюм ОЗК, защитный костюм Л1, сумка санинструктора, противогазы ГП-5, ГП-7. Демонстрационный материал-насос ПН 30, насос ПН 40
	Лекционная, Гидромелиоративный корпус, 100 кг	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33.	комплект учебной мебели, доска меловая
	Помещение для самостоятельной работы аудитория 301 кд	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, проспект Университетский, 26	Оборудование и технические средства обучения (столы, стулья, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета, мониторы), комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
	Лаборатория САПР и ГИС Гидромелиоративный корпус, 403а кг.	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33.	комплект учебной мебели, доска меловая, стенды с наглядными пособиями, компьютеры, комплект мультимедийного оборудования(проектор, экран,), сплит система, демонстрационный материал

Возможные формулировки оснований внесения изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Вариант 1
В связи с обновлением ресурсов научной библиотеки ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ ….. *(изменения вносятся в п. 6 «Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины)*

Вариант 2
В связи с обновлением информации, представленной в электронно-библиотечныхсистемах, …..*(изменения вносятся в п. 6 «Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины)*

Вариант 3
В связи с перезаключением договоров на предоставление доступа к электронно-библиотечным системам …..*(изменения вносятся в п. 6 «Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины)*

Вариант 4
В связи с обновлением реестра программного обеспечения для реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ …..*(изменения вносятся в п. 8 «Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем» рабочей программы дисциплины)*

Вариант 5
В связи с обновлением информации о материально-техническом обеспечении образовательного процесса ….. *(изменения вносятся в п. 10 «Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине» рабочей программы дисциплины)*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Эколого-мелиоративный факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ
Декан эколого-мелиоративного
факультета_____ О.А.Корчагина
подпись инициалы фамилия
_____ г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00ef6d90eba6d4a04a920647da5fea52c3
Владелец: Корчагина Ольга Александровна
Действителен: Действителен с 21.10.2024 по 14.01.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01 «Противодымная защита зданий и сооружений»
индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Пожарная и техносферная безопасность»
наименование кафедры
Уровень высшего образования __Специалитет
бакалавриат / специалитет / магистратура
Специальность 20.05.01«Пожарная безопасность»
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
Направленность (профиль) Пожарная безопасность _____
наименование направленности (профиля) программы
Форма обучения_____очно/заочная_____
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2025

Автор:
к.т.н., доцент О. В. Амчеславский

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Заведующий кафедрой
«Пожарная и техносферная безопасность», к.т.н. Д.В. Беломутенко

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Пожарная и техносферная безопасность»
Протокол № 9 от 7 мая 2025 г.

Заведующий кафедрой Д. В. Беломутенко

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией эколого-мелиоративного факультета
Протокол № 9 от 27 мая 2025 г.

Председатель
методической комиссии факультета А. К. Васильев

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Основной целью образования по дисциплине «Противодымная защита зданий и сооружений» является формирование у студентов ознакомление с методологическими основами систем отопления, вентиляции и КВ, изучение основных принципов обеспечения пожарной безопасности систем ОВК, технических решений по ограничению распространения пожара по системам, требований пожарной безопасности к элементам систем ОВК, а также вопросов противодымной защиты зданий и сооружений с подбором соответствующего вентиляционного оборудования.

Изучение дисциплины «Моделирование последствий пожаров и взрывов» направлено на формирование знаний, умений, навыков общекультурного содержания ПК (профессиональных компетенций):

Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты
ПК-1. Способен организовать разработку мероприятий по совершенствованию системы пожарной безопасности объекта защиты	ПК - 1.7 Обеспечивает противопожарные мероприятия, предусмотренные правилами, нормами и стандартами, осуществляет контроль обеспечения технического состояния систем противодымной защиты	**Знать** нормы экологической безопасности основные технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок
		Уметь принимать с учетом норм экологической безопасности основные технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок
		Владеть нормами экологической безопасности основные технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Противодымная защита зданий и сооружений» (Б1.В.ДВ.04.01) относится к дисциплинам обязательной части блока 1 по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность», направленность (профиль) Пожарная безопасность.

Данная дисциплина изучается на пятом курсе в 9 семестре очной и на шестом курсе заочной форм обучения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1 Способен организовать разработку мероприятий по совершенствованию системы пожарной безопасности объекта защиты							
Б1.В.01 Введение в специальность	Очная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.03 Мониторинг пожаров	Очная				+		
	Заочная					+	
Б1.В.12 Моделирование последствий пожаров и взрывов	Очная				+		
	Заочная					+	
Б1.В.15 Противопожарное водоснабжение	Очная				+		
	Заочная						
Б1.В. 18 Прогнозирование опасных факторов пожара	Очная					+	
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.02.01 Последствия пожаров и чрезвычайных ситуаций	Очная		+				
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.02.02 Опасные ситуации природного характера и защита от них	Очная		+				
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.04.01 Противодымная защита зданий и сооружений	Очная					+	
	Заочная						+
Б1.В.ДВ.04.02 Пожарная безопасность в системах отопления, вентиляции и кондиционирования	Очная					+	
	Заочная						+

Б2.В.03(П) Экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская практика	Очная					+	
	Заочная						+
Б2.В.04(П) Преддипломная практика	Очная					+	
	Заочная						+
ФТД.01Анализ рисков чрезвычайных ситуаций	Очная				+		
	Заочная				+		
ФТД.02 Опасные природные процессы	Очная				+		
	Заочная					+	

Для успешного освоения дисциплины «Противодымная защита зданий и сооружений» (Б1.В.ДВ.04.01) необходимо иметь представление о проблемах обновления содержания высшего образования и поиске эффективных технологий его реализации, овладать системой теоретических знаний и практических умений (проектировочными компетенциями, приемами моделирования учебного занятия, технологией решения педагогических задач и др.) Б1.В.01 Введение в специальность, Б1.В.03 Мониторинг пожаров, Б1.В.12 Моделирование последствий пожаров и взрывов, Б1.В.15 Противопожарное водоснабжение, Б1.В.ДВ.02.01 Последствия пожаров и чрезвычайных ситуаций, Б1.В.ДВ.02.02 Опасные ситуации природного характера и защита от них.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины Б1.В. 18 Прогнозирование опасных факторов пожара, Б1.В.ДВ.04.02 Пожарная безопасность в системах отопления, вентиляции и кондиционирования, Б2.В.03(П) Экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская практика, Б2.В.04(П) Преддипломная практика, ФТД.01Анализ рисков чрезвычайных ситуаций, ФТД.02 Опасные природные процессы.

3 Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по курсам
		4 курс
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	108	108
Лекционные занятия	16	16

в том числе в форме практической подготовки		-	-
Практические (семинарские) занятия		32	32
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		16	16
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		44	44
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчётно-графической работы		20	20
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		24	24
Промежуточная аттестация		-	-
Экзамен			-
Зачёт с оценкой		-	-
Зачёт		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоёмкость	часов	108	108
	зачётных единиц	3	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по курсу
			4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		4	4
Лекционные занятия		4	4
в том числе в форме практической подготовки			
Практические (семинарские) занятия		6	6
в том числе в форме практической подготовки			
Лабораторные занятия		4	4
в том числе в форме практической подготовки			
Самостоятельная работа обучающихся, всего		108	108
Выполнение курсовой работы			
Выполнение курсового проекта			
Выполнение расчётно-графической работы			
Выполнение реферата			
Выполнение контрольной работы		50	50
Самостоятельное изучение разделов и тем		58	58
Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Зачёт с оценкой			
Зачёт		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект			
Общая трудоёмкость	часов	108	108
	зачётных единиц	3	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное Изучениеразделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Противодымная защита зданий и сооружений.							
Тема 1 Противодымная защита зданий и сооружений.	2		-		2		6
Тема 2 Отопительные аппараты и теплогенерирующие приборы	2		-		2		6
Тема 3 Аэродинамический расчет вентиляционной системы	2		4		2		6
Тема 4 Системы вентиляции и вентиляционное оборудование	2		2		2		6
Тема 5 Проверка соответствия противопожарным требованиям противодымной защиты здания	2				2		6
Тема 6 Устройство предохранительных конструкций. Расчет требуемой площади предохранительных конструкций.	4		6		2		6
Тема 7 Требования пожарной безопасности к общим и отдельным системам	2		4		2		8
Тема 8 Методика надзора за системами вентиляции	4		14				6
Тема 9 Системы дымоудаления. Особенности противодымной защиты зданий повышенной этажности.	6		8		2		6

Итого по дисциплине	16	32	16	44

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное Изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. Противодымная защита зданий и сооружений.							
Тема 1 Противодымная защита зданий и сооружений.	2		4		2		10
Тема 2 Отопительные аппараты и теплогенерирующие приборы	2		4		2		10
Тема 3 Аэродинамический расчет вентиляционной системы	2		4		2		10
Тема 4 Системы вентиляции и вентиляционное оборудование	2		4		2		12
Тема 5 Проверка соответствия противопожарным требованиям противодымной защиты здания	2				2		12
Тема 6 Устройство предохранительных конструкций. Расчет требуемой площади предохранительных конструкций.	4		4		4		12
Тема 7 Требования пожарной безопасности к общим и отдельным системам	2		8		2		12
Тема 8 Методика надзора за системами вентиляции							12
Тема 9 Системы дымоудаления. Особенности противодымной защиты							

зданий повышенной этажности.							
Итого по дисциплине	4		6		4		90

4.2 Содержание дисциплины

Раздел 1. Противодымная защита зданий и сооружений.

Тема 1 Противодымная защита зданий и сооружений.

Тема 2 Отопительные аппараты и теплогенерирующие приборы

Тема 3 Аэродинамический расчет вентиляционной системы

Тема 4 Системы вентиляции и вентиляционное оборудование

Тема 5 Проверка соответствия противопожарным требованиям противодымной защиты здания

Тема 6 Устройство предохранительных конструкций.

Расчет требуемой площади предохранительных конструкций.

Тема 7 Требования пожарной безопасности к общим и отдельным системам

Тема 8 Методика надзора за системами вентиляции

Тема 9 Системы дымоудаления. Особенности противодымной защиты зданий повышенной этажности.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
		Зачет
Тема 1 Противодымная защита зданий и сооружений.	тестирование	
Тема 2 Отопительные аппараты и теплогенерирующие приборы	тестирование	
Тема 3 Аэродинамический расчет вентиляционной системы	тестирование	
Тема 4 Системы вентиляции и вентиляционное оборудование	тестирование	
	защита индивидуального задания	
	контрольная работа	
Тема 5 Проверка соответствия противопожарным требованиям противодымной защиты здания	тестирование	
	защита индивидуального задания	
	контрольная работа	
Тема 6 Устройство предохранительных конструкций.	тестирование	
	защита индивидуального	

Расчет требуемой площади предохранительных конструкций.	задания	
	контрольная работа	
Тема 7 Требования пожарной безопасности к общим и отдельным системам	тестирование	
	защита индивидуального задания	
	контрольная работа	
Тема 8 Методика надзора за системами вентиляции	тестирование	
	защита индивидуального задания	
Тема 9 Системы дымоудаления. Особенности противодымной защиты	тестирование	
	защита индивидуального задания	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретённых в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен / Зачёт с оценкой	
«Отлично»	Материал усвоен в полном объёме, его изложение логично и последовательно. Выводы и обобщения последовательны и закончены. Примеры правильны и выбор их аргументирован
«Хорошо»	В усвоении материала есть незначительные пробелы, оно не всегда системно. В выводах и обобщениях есть небольшие неточности. Примеры правильны, но не аргументированы
«Удовлетворительно»	В усвоении теоретического материала существуют проблемы, нет системы изложения. Выводы и обобщения не аргументированы. Не все приведённые примеры правильные
«Неудовлетворительно»	Основное содержание учебного материала не усвоено, выводов и обобщений нет. Отсутствуют примеры или они неправильные
Зачёт	
«Зачтено»	Работы выполнены в соответствии с требованиями. Теоретический материал усвоен в полном объёме, его изложение логично и последовательно, но существуют проблемы в системе изложения. Выводы и обобщения последовательны и закончены, но есть небольшие неточности. Примеры правильны и выбор их аргументирован
	Контрольная работа выполнена в соответствии с требованиями. Теоретический материал усвоен в полном объёме, его изложение логично и

	последовательно, но существуют проблемы в системе изложения. Выводы и обобщения последовательны и закончены, но есть небольшие неточности. Примеры правильны и выбор их аргументирован
«Не зачтено»	Работы не выполнены или выполнены не в соответствии с требованиями. В усвоении теоретического материала существуют проблемы, нет системы изложения. Выводы и обобщения не аргументированы
	Контрольная работа не выполнена или выполнена не в соответствии с требованиями. В усвоении теоретического материала существуют проблемы, нет системы изложения. Выводы и обобщения не аргументированы

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Собурь, С. В. Пожарная безопасность предприятия. Курс пожарно-технического минимума : учебное пособие / С. В. Собурь. — 18-е изд., изм. — Москва :ПожКнига, 2020. — 472 с. — ISBN 978-5-98629-093-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/138544

2. Пожарная безопасность : справочник / под ред. С. В. Собуря. — 8-е изд., с изм. - Москва : ПожКнига, 2020. - 288 с. - (Библиотека нормативно-технического работника).- ISBN 978-5-98629-098-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1245377

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральный закон от 21 декабря 1994 N 69-ФЗ «О пожарной безопасности». [Электронный ресурс]. //Справочно-поисковая система Консультант Плюс

2. ГОСТ 12.1.004-85. ССБТ. Пожарная безопасность. Общие требования [Электронный ресурс]. //Справочно-поисковая система Консультант Плюс.

3. СНиП 21-01-97*. Пожарная безопасность зданий и сооружений [Электронный ресурс]. //Справочно-поисковая система Консультант Плюс.

4. СНиП 2.01.07-85* Нагрузки и воздействия. [Электронный ресурс]. //Справочно-поисковая система Консультант Плюс.

5. СНиП 2.03.01-84* Бетонные и железобетонные конструкции. [Электронный ресурс]. //Справочно-поисковая система Консультант Плюс.

6. СНиП 2.03.04-84 Бетонные и железобетонные конструкции, предназначенные для работы в условиях воздействия повышенных и высоких температур. [Электронный ресурс]. //Справочно-поисковая система Консультант Плюс.

7. ГОСТ 30247.0-94 Конструкции строительные. Методы испытания на огнестойкость. Общие требования. [Электронный ресурс]. //Справочно-поисковая система Консультант Плюс.

8. ГОСТ 30247.1-94 Конструкции строительные. Методы испытания на огнестойкость. Несущие ограждающие конструкции. [Электронный ресурс]. //Справочно-поисковая система Консультант Плюс.

9. ГОСТ 30403-96 Конструкции строительные. Методы определения

пожарной опасности. [Электронный ресурс]. //Справочно-поисковая система Консультант Плюс.

10. МДС 21-2.2000 методические рекомендации по расчету огнестойкости и огнесохранности железобетонных конструкций [Электронный ресурс]. //Справочно-поисковая система Консультант Плюс.

8 Перечень информационных технологий, используемыхпри осуществлении образовательного процесса по дисциплине,включая перечень программного обеспеченияи информационных справочных систем

1. Подписка на ПО Microsoft по программе EnrollmentforEducationSolutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, MicrosoftOfficeProf и др.) Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition. Microsoft Ireland Operations Limited Enterprise.
2. Автоматизированная интегрированная библиотечная система Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро» - Академические (образовательные) лицензии; Лиц. договор – № 8714 – бессрочноhttps://reestr.minsvyaz.ru/reestr/73703/
3. Официальный сайт МЧС России – Режим доступа: http://www.mchs.gov.ru/**.**
4. Официальный сайт Академии ГПС МЧС России. – Режим доступа: http://academygps.ru/.
5. Официальный сайт научно-технического журнала «Пожарная безопасность». – Режим доступа: http://www.pb.informost.ru/arxiv.php/.
6. Официальный сайт научно-технического журнала «Пожаровзрывобезопасность». – Режим доступа: http://www.fire-smi.ru/arhiv/.
7. Официальный сайт научно-технического журнала «Пожарное дело». – Режим доступа: http://pojdelo.mchsmedia.ru/edition/.
8. Официальный сайт научного журнала «Пожары и чрезвычайные ситуации: предотвращение, ликвидация». – Режим доступа: http://academygps.ru/nauka/nauchnyj-zhurnal-pozhary-i-chs/arkhiv-nomerov/.
9. Официальный сайт научного журнала «Технологии техносферной безопасности». – Режим доступа: http://ipb.mos.ru/ttb/.
10. Официальный сайт научного журнала «Гражданская защита». – Режим доступа: http://gz.mchsmedia.ru/edition/.
11. Официальный портал Губернатора и Администрации Волгоградской области. - Режим доступа: http://www.volganet.ru/.

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Методические рекомендации для обучающихсяпо работе над конспектом лекций

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и

процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Геодезия», проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости проводится в форме проверки знаний, умений и навыков, обучающихся на занятиях (опрос), по результатам выполнения индивидуальных заданий, письменного тестирования, решения практических задач, проверки качества конспектов лекций, отчёта обучающихся в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем по имеющимся задолженностям. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине «Геодезия» относятся: тестирование, индивидуальные домашние задания. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в

соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность и проводится в форме зачёта и экзамена. Зачёт и экзамен проводятся после завершения изучения дисциплины в объёме данной рабочей программы. Данная форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачёта и экзамена – устная, по результатам которого выставляется: «зачтено», «не зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Методические рекомендации для обучающихся по выполнению индивидуальных домашних заданий

Индивидуальные домашние задания включают в себя материал практического характера. Цель этого материала состоит в закреплении полученных студентами на лекциях и при самостоятельном чтении учебно-методической литературы знаний. Перечень обязательных заданий представлен в методических указаниях для выполнения практических занятий.

К выполнению каждого обязательного задания крайне важно приступать только после ознакомления с материалами методических материалов, рекомендованных к соответствующей теме. Выполнение домашних заданий в виде практических и иных задач является формой текущего контроля при проведении каждого практического занятия.

В качестве формы текущего рубежного контроля применяется подготовка студентами домашних заданий в пределах тем соответствующего модуля дисциплины. Самостоятельность в подготовке заданий проверяется преподавателем путём их сравнения, а в случае уличения студентов в «плагиате» данные вопросы ему не засчитываются, что отражается на контрольной итоговой оценке. Выполненные задания студентов оцениваются по балльной системе.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Контрольная работа включает в себя материал практического характера. Цель этого материала состоит в закреплении полученных студентами на лекциях и при самостоятельном чтении учебно-методической литературы знаний. Перечень обязательных заданий представлен в методических указаниях для выполнения практических занятий.

К выполнению контрольной работы важно приступать только после ознакомления с материалами методических материалов, рекомендованных к соответствующей теме. Выполнение контрольной работы является формой текущего контроля.

Самостоятельность в выполнении контрольной работы проверяется преподавателем путём их сравнения, а в случае уличения студентов в «плагиате» данная работа ему не засчитывается, что отражается на

контрольной итоговой оценке.

Методические рекомендации для обучающихся по подготовке тестированию

Тестирование – одна из форм контроля знаний студентов, который осуществляет преподаватель после изучения ими программы учебной дисциплины. Экзамен или зачёт в форме тестирования обладает целым рядом преимуществ перед традиционной формой диалога «преподаватель-студент». Особенность зачёта в форме тестирования – жёсткий временной контроль. Поэтому при подготовке к тестированию необходимо уделить внимание решению мини-задач и ответов на мини-вопросы с контролем времени.

Преимущества тестирования:

- объективность – исключается фактор субъективного подхода со стороны экзаменатора. Проверка результатов теста проводится в присутствии студентов с использованием карты ответов (ключа).

- валидность – исключается фактор «лотереи» обычного экзамена, на котором может достаться «несчастливый билет» или задача – большое количество заданий теста охватывает весь объём материала того или иного предмета, что позволяет тестируемому шире проявить свой кругозор и не «провалиться» из-за случайного пробела в знаниях;

- простота – тестовые вопросы конкретнее и лаконичнее обычных экзаменационных билетов и задач и не требует развернутого ответа или обоснования – достаточно выбрать правильный ответ и установить соответствие.

При подготовке к письменному тестированию студент изучает лекции преподавателя, основную и дополнительную литературу.

Вопросы к тестированию, содержатся в рабочей программе и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к письменному тестированию зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к письменному тестированию студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме практического занятия, в рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить наиболее сложные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам. В среднем, подготовка к тестированию по одному лекционному занятию занимает от 2 до 4-х часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Успешное выполнение тестовых заданий является необходимым условием итоговой положительной оценки в соответствии с рейтинговой системой обучения. Тестовые задания подготовлены на основе лекционного материала и учебных пособий по дисциплине, изданных за последние 5 лет.

Выполнение тестовых заданий предоставляет студентам возможность самостоятельно контролировать уровень своих знаний, обнаруживать пробелы в знаниях и принимать меры по их ликвидации. Форма изложения

тестовых заданий позволяет закрепить и восстановить в памяти пройденный материал. Предлагаемые тестовые задания охватывают узловые вопросы теоретических и практических основ по дисциплине. Для формирования заданий использована закрытая форма. У обучающегося есть возможность выбора правильного ответа или нескольких правильных ответов из числа предложенных вариантов. Для выполнения тестовых заданий студенты должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других литературных источников.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа) – лекционная аудитория 100 кг	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Оборудование и технические средства обучения (рабочее место преподавателя, столы, стулья, парты, доска меловая)
2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа) – лекционная аудитория 112 кг	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Оборудование и технические средства обучения (рабочее место преподавателя, столы, стулья, парты, шкафы, доска меловая), учебно-наглядные пособия (плакаты настенные, Порошковые огнетушители. Углекислотные огнетушители)
3	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа) – лекционная аудитория 114 кг	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Оборудование и технические средства обучения (рабочее место преподавателя, столы, стулья, парты, шкафы, доска меловая), учебно-наглядные пособия (плакаты настенные, Порошковые огнетушители. Углекислотные огнетушители)
4	Помещение для самостоятельной работы – аудитория 301 кд	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, проспект Университетский, 26	Оборудование и технические средства обучения (столы, стулья, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета, мониторы), комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
5	Учебная аудитория	400002,	Оборудование и технические

	для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) - кабинет «Пожарная и техносферная безопасность» 113кг;	Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	средства обучения (рабочее место преподавателя, столы, стулья, парты, шкафы, доска меловая), учебно-наглядные пособия (плакаты настенные, измерительные приборы и оборудование)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент координации деятельности организаций в сфере
сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Эколого-мелиоративный факультет
наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ
Декан эколого-мелиоративного
факультета_____ О.А.Корчагина
подпись инициалы фамилия
_____ г.
дата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00ef6d90eba6d4a04a920647da5fea52c3
Владелец: Корчагина Ольга Александровна
Действителен: Действителен с 21.10.2024 по 14.01.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 «Пожарная безопасность в системах отопления, вентиляции и кондиционирования»
индекс и наименование дисциплины

Кафедра «Пожарная и техносферная безопасность»
наименование кафедры

Уровень высшего образования __Специалитет
бакалавриат / специалитет / магистратура

Специальность 20.05.01«Пожарная безопасность»
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) Пожарная безопасность_____
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения_____очно/заочная_____
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2025

Автор:
к.т.н., доцент О. В. Амчеславский

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Заведующий кафедрой
«Пожарная и техносферная безопасность», к.т.н. Д.В. Беломутенко

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Пожарная и техносферная безопасность»
Протокол № 9 от 7 мая 2025 г.

Заведующий кафедрой Д. В. Беломутенко

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией эколого-мелиоративного факультета
Протокол № 9 от 27 мая 2025 г.

Председатель
методической комиссии факультета А. К. Васильев

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Основной целью образования по дисциплине «Пожарная безопасность в системах отопления, вентиляции и кондиционирования» является формирование у студентов ознакомление с методологическими основами систем отопления, вентиляции и КВ, изучение основных принципов обеспечения пожарной безопасности систем ОВК, технических решений по ограничению распространения пожара по системам, требований пожарной безопасности к элементам систем ОВК, а также вопросов противодымной защиты зданий и сооружений с подбором соответствующего вентиляционного оборудования.

Изучение дисциплины «Пожарная безопасность в системах отопления, вентиляции и кондиционирования» направлено на формирование знаний, умений, навыков общекультурного содержания ПК (профессиональных компетенций):

Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты
ПК-1. Способен организовать разработку мероприятий по совершенствованию системы пожарной безопасности объекта защиты	ПК - 1.7 Обеспечивает противопожарные мероприятия, предусмотренные правилами, нормами и стандартами, осуществляет контроль обеспечения технического состояния систем противодымной защиты	**Знать** нормы экологической безопасности основные технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок
		Уметь принимать с учетом норм экологической безопасности основные технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок
		Владеть нормами экологической безопасности основные технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Пожарная безопасность в системах отопления, вентиляции и кондиционирования» (Б1.В.ДВ.04.02) относится к дисциплинам обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по направлению 20.05.01 «Пожарная безопасность».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1 Способен организовать разработку мероприятий по совершенствованию системы пожарной безопасности объекта защиты							
Б1.В.01 Введение в специальность	Очная	+					
	Заочная	+					
Б1.В.03 Мониторинг пожаров	Очная				+		
	Заочная					+	
Б1.В.12 Моделирование последствий пожаров и взрывов	Очная				+		
	Заочная					+	
Б1.В.15 Противопожарное водоснабжение	Очная				+		
	Заочная						
Б1.В. 18 Прогнозирование опасных факторов пожара	Очная					+	
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.02.01 Последствия пожаров и чрезвычайных ситуаций	Очная		+				
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.02.02 Опасные ситуации природного характера и защита от них	Очная		+				
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.04.01 Противодымная защита зданий и сооружений	Очная					+	
	Заочная						+
Б1.В.ДВ.04.02 Пожарная безопасность в системах отопления, вентиляции и кондиционирования	Очная					+	
	Заочная						+
Б2.В.03(П) Экспертная, надзорная и инспекционно-	Очная					+	
	Заочная						+

аудиторская практика							
Б2.В.04(П) Преддипломная практика	Очная					+	
	Заочная						+
ФТД.01Анализ рисков чрезвычайных ситуаций	Очная				+		
	Заочная				+		
ФТД.02 Опасные природные процессы	Очная				+		
	Заочная					+	

Для успешного освоения дисциплины «Пожарная безопасность в системах отопления, вентиляции и кондиционирования» (Б1.В.ДВ.04.02) необходимо иметь представление о проблемах обновления содержания высшего образования и поиске эффективных технологий его реализации, овладать системой теоретических знаний и практических умений (проектировочными компетенциями, приемами моделирования учебного занятия, технологией решения педагогических задач и др.) Б1.В.01 Введение в специальность, Б1.В.03 Мониторинг пожаров, Б1.В.12 Моделирование последствий пожаров и взрывов, Б1.В.15 Противопожарное водоснабжение, Б1.В.ДВ.02.01 Последствия пожаров и чрезвычайных ситуаций, Б1.В.ДВ.02.02 Опасные ситуации природного характера и защита от них.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины Б1.В. 18 Прогнозирование опасных факторов пожара, Б1.В.ДВ.04.02 Пожарная безопасность в системах отопления, вентиляции и кондиционирования, Б2.В.03(П) Экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская практика, Б2.В.04(П) Преддипломная практика, ФТД.01Анализ рисков чрезвычайных ситуаций, ФТД.02 Опасные природные процессы.

3 Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по курсам
		4 курс
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	108	108
Лекционные занятия	16	16
в том числе в форме практической подготовки	-	-

Практические (семинарские) занятия		32	32
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Лабораторные занятия		16	16
в том числе в форме практической подготовки		-	-
Самостоятельная работа обучающихся, всего		44	44
Выполнение курсовой работы		-	-
Выполнение курсового проекта		-	-
Выполнение расчётно-графической работы		20	20
Выполнение реферата		-	-
Выполнение контрольной работы		-	-
Самостоятельное изучение разделов и тем		24	24
Промежуточная аттестация		-	-
Экзамен		-	-
Зачёт с оценкой		-	-
Зачёт		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект		-	-
Общая трудоёмкость	часов	108	108
	зачётных единиц	3	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по курсу
			4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего		4	4
Лекционные занятия		4	4
в том числе в форме практической подготовки			
Практические (семинарские) занятия		6	6
в том числе в форме практической подготовки			
Лабораторные занятия		4	4
в том числе в форме практической подготовки			
Самостоятельная работа обучающихся, всего		108	108
Выполнение курсовой работы			
Выполнение курсового проекта			
Выполнение расчётно-графической работы			
Выполнение реферата			
Выполнение контрольной работы		50	50
Самостоятельное изучение разделов и тем		58	58
Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Зачёт с оценкой			
Зачёт		0	0
Курсовая работа / Курсовой проект			
Общая трудоёмкость	часов	108	108
	зачётных единиц	3	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное Изучениеразделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел I. Пожарная профилактика систем отопления и вентиляции							
Тема 1 Общие сведения о системах отопления.	2		-		2		6
Тема 2 Пожарная опасность печного отопления	2		4		2		6
Тема 3 Требования пожарной безопасности к бытовым отопительным аппаратам	2		4		2		6
Тема 4 Пожарная безопасность плогенераторов	2		2		2		6
Тема 5 Назначение, устройство и классификация систем вентиляции	2				2		6
Тема 6 Методика аэродинамического расчета вентиляционных установок	2		6		2		6
Тема 7 Требования по противопожарной защиты систем вентиляции	2		4		2		8
Тема 8 Требования пожарной безопасности к общим и отдельным системам вентиляции			4				6
Тема 9 Методика надзора за системами вентиляции	2		8				
Итого по дисциплине	16		32		16		44

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)	ое Изучение

	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел I. Пожарная профилактика систем отопления и вентиляции							
Тема 1 Общие сведения о системах отопления.	2		4		2		10
Тема 2 Пожарная опасность печного отопления	2		4		2		10
Тема 3 Требования пожарной безопасности к бытовым отопительным аппаратам	2		4		2		10
Тема 4 Пожарная безопасность плогенераторов	2		4		2		12
Тема 5 Назначение, устройство и классификация систем вентиляции	2				2		12
Тема 6 Методика аэродинамического расчета вентиляционных установок	2		4		4		12
Тема 7 Требования по противопожарной защиты систем вентиляции	2		4		2		12
Тема 8 Требования пожарной безопасности к общим и отдельным системам вентиляции							12
Тема 9 Методика надзора за системами вентиляции	2		4				
Итого по дисциплине	4		6		4		90

4.2 Содержание дисциплины

Раздел I. Пожарная профилактика систем отопления и вентиляции

Тема 1 Общие сведения о системах отопления.
Тема 2 Пожарная опасность печного отопления
Тема 3 Требования пожарной безопасности к бытовым отопительным аппаратам
Тема 4 Пожарная безопасность плогенераторов
Тема 5 Назначение, устройство и классификация систем вентиляции

Тема 6 Методика аэродинамического расчета вентиляционных установок
Тема 7 Требования по противопожарной защиты систем вентиляции
Тема 8 Требования пожарной безопасности к общим и отдельным системам вентиляции
Тема 9 Методика надзора за системами вентиляции

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестацияпо дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценкизнаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Раздел I. Пожарная профилактика систем отопления и вентиляции		Зачет
Тема 1 Общие сведения о системах отопления.	тестирование	
Тема 2 Пожарная опасность печного отопления	тестирование	
Тема 3 Требования пожарной безопасности к бытовым отопительным аппаратам	тестирование	
Тема 4 Пожарная безопасность плогенераторов	тестирование защита индивидуального задания контрольная работа	
Тема 5 Назначение, устройство и классификация систем вентиляции	тестирование защита индивидуального задания контрольная работа	
Тема 6 Методика аэродинамического расчета вентиляционных установок	тестирование защита индивидуального задания контрольная работа	
Тема 7 Требования по противопожарной защиты систем вентиляции	тестирование защита индивидуального задания контрольная работа	
Тема 8 Требования пожарной безопасности к общим и отдельным системам вентиляции	тестирование защита индивидуального задания	
Тема 9 Методика надзора за системами вентиляции	тестирование защита индивидуального задания	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретённых в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен / Зачёт с оценкой	
«Отлично»	Материал усвоен в полном объёме, его изложение логично и последовательно. Выводы и обобщения последовательны и закончены. Примеры правильны и выбор их аргументирован
«Хорошо»	В усвоении материала есть незначительные пробелы, оно не всегда системно. В выводах и обобщениях есть небольшие неточности. Примеры правильны, но не аргументированы
«Удовлетворительно»	В усвоении теоретического материала существуют проблемы, нет системы изложения. Выводы и обобщения не аргументированы. Не все приведённые примеры правильные
«Неудовлетворительно»	Основное содержание учебного материала не усвоено, выводов и обобщений нет. Отсутствуют примеры или они неправильные
Зачёт	
«Зачтено»	Работы выполнены в соответствии с требованиями. Теоретический материал усвоен в полном объёме, его изложение логично и последовательно, но существуют проблемы в системе изложения. Выводы и обобщения последовательны и закончены, но есть небольшие неточности. Примеры правильны и выбор их аргументирован
	Контрольная работа выполнена в соответствии с требованиями. Теоретический материал усвоен в полном объёме, его изложение логично и последовательно, но существуют проблемы в системе изложения. Выводы и обобщения последовательны и закончены, но есть небольшие неточности. Примеры правильны и выбор их аргументирован
«Не зачтено»	Работы не выполнены или выполнены не в соответствии с требованиями. В усвоении теоретического материала существуют проблемы, нет системы изложения. Выводы и обобщения не аргументированы
	Контрольная работа не выполнена или выполнена не в соответствии с требованиями. В усвоении теоретического материала существуют проблемы, нет системы изложения. Выводы и обобщения не

	аргументированы

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Собурь, С. В. Пожарная безопасность предприятия. Курс пожарно-технического минимума : учебное пособие / С. В. Собурь. — 18-е изд., изм. — Москва :ПожКнига, 2020. — 472 с. — ISBN 978-5-98629-093-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/138544

2. Пожарная безопасность : справочник / под ред. С. В. Собуря. — 8-е изд., с изм. - Москва : ПожКнига, 2020. - 288 с. - (Библиотека нормативно-технического работника).- ISBN 978-5-98629-098-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1245377

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральный закон от 21 декабря 1994 N 69-ФЗ «О пожарной безопасности». [Электронный ресурс]. //Справочно-поисковая система Консультант Плюс

2. ГОСТ 12.1.004-85. ССБТ. Пожарная безопасность. Общие требования [Электронный ресурс]. //Справочно-поисковая система Консультант Плюс.

3. СНиП 21-01-97*. Пожарная безопасность зданий и сооружений [Электронный ресурс]. //Справочно-поисковая система Консультант Плюс.

4. СНиП 2.01.07-85* Нагрузки и воздействия. [Электронный ресурс]. //Справочно-поисковая система Консультант Плюс.

5. СНиП 2.03.01-84* Бетонные и железобетонные конструкции. [Электронный ресурс]. //Справочно-поисковая система Консультант Плюс.

6. СНиП 2.03.04-84 Бетонные и железобетонные конструкции, предназначенные для работы в условиях воздействия повышенных и высоких температур. [Электронный ресурс]. //Справочно-поисковая система Консультант Плюс.

7. ГОСТ 30247.0-94 Конструкции строительные. Методы испытания на огнестойкость. Общие требования. [Электронный ресурс]. //Справочно-поисковая система Консультант Плюс.

8. ГОСТ 30247.1-94 Конструкции строительные. Методы испытания на огнестойкость. Несущие ограждающие конструкции. [Электронный ресурс]. //Справочно-поисковая система Консультант Плюс.

9. ГОСТ 30403-96 Конструкции строительные. Методы определения пожарной опасности. [Электронный ресурс]. //Справочно-поисковая система Консультант Плюс.

10. МДС 21-2.2000 методические рекомендации по расчету огнестойкости и огнесохранности железобетонных конструкций [Электронный ресурс]. //Справочно-поисковая система Консультант Плюс.

8 Перечень информационных технологий, используемыхпри осуществлении образовательного процесса по дисциплине,включая перечень программного обеспеченияи информационных справочных систем

1. Подписка на ПО Microsoft по программе EnrollmentforEducationSolutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, MicrosoftOfficeProf и др.) Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition. Microsoft Ireland Operations Limited Enterprise.

2. Системы дистанционного обучения СДО «Прометей 5.0». Виртуальные технологии в образовании, ООО – бессрочно Лиц. договор – 2/ВГАУ/10/20

3. Автоматизированная интегрированная библиотечная система Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро» - Академические (образовательные) лицензии; Лиц. договор – № 8714 – бессрочноhttps://reestr.minsvyaz.ru/reestr/73703/

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Методические рекомендации для обучающихсяпо работе над конспектом лекций

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Геодезия», проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, совершенствования методики

обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости проводится в форме проверки знаний, умений и навыков, обучающихся на занятиях (опрос), по результатам выполнения индивидуальных заданий, письменного тестирования, решения практических задач, проверки качества конспектов лекций, отчёта обучающихся в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем по имеющимся задолженностям. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине «Геодезия» относятся: тестирование, индивидуальные домашние задания. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность и проводится в форме зачёта и экзамена. Зачёт и экзамен проводятся после завершения изучения дисциплины в объёме данной рабочей программы. Данная форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачёта и экзамена – устная, по результатам которого выставляется: «зачтено», «не зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Методические рекомендации для обучающихся по выполнению индивидуальных домашних заданий

Индивидуальные домашние задания включают в себя материал практического характера. Цель этого материала состоит в закреплении полученных студентами на лекциях и при самостоятельном чтении учебно-методической литературы знаний. Перечень обязательных заданий представлен в методических указаниях для выполнения практических занятий.

К выполнению каждого обязательного задания крайне важно приступать только после ознакомления с материалами методических материалов, рекомендованных к соответствующей теме. Выполнение домашних заданий в виде практических и иных задач является формой текущего контроля при проведении каждого практического занятия.

В качестве формы текущего рубежного контроля применяется подготовка студентами домашних заданий в пределах тем соответствующего модуля дисциплины. Самостоятельность в подготовке заданий проверяется преподавателем путём их сравнения, а в случае уличения студентов в «плагиате» данные вопросы ему не засчитываются, что отражается на контрольной итоговой оценке. Выполненные задания студентов оцениваются

по балльной системе.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Контрольная работа включает в себя материал практического характера. Цель этого материала состоит в закреплении полученных студентами на лекциях и при самостоятельном чтении учебно-методической литературы знаний. Перечень обязательных заданий представлен в методических указаниях для выполнения практических занятий.

К выполнению контрольной работы важно приступать только после ознакомления с материалами методических материалов, рекомендованных к соответствующей теме. Выполнение контрольной работы является формой текущего контроля.

Самостоятельность в выполнении контрольной работы проверяется преподавателем путём их сравнения, а в случае уличения студентов в «плагиате» данная работа ему не засчитывается, что отражается на контрольной итоговой оценке.

Методические рекомендации для обучающихся по подготовке тестированию

Тестирование – одна из форм контроля знаний студентов, который осуществляет преподаватель после изучения ими программы учебной дисциплины. Экзамен или зачёт в форме тестирования обладает целым рядом преимуществ перед традиционной формой диалога «преподаватель-студент». Особенность зачёта в форме тестирования – жёсткий временной контроль. Поэтому при подготовке к тестированию необходимо уделить внимание решению мини-задач и ответов на мини-вопросы с контролем времени.

Преимущества тестирования:

- объективность – исключается фактор субъективного подхода со стороны экзаменатора. Проверка результатов теста проводится в присутствии студентов с использованием карты ответов (ключа).

- валидность – исключается фактор «лотереи» обычного экзамена, на котором может достаться «несчастливый билет» или задача – большое количество заданий теста охватывает весь объём материала того или иного предмета, что позволяет тестируемому шире проявить свой кругозор и не «провалиться» из-за случайного пробела в знаниях;

- простота – тестовые вопросы конкретнее и лаконичнее обычных экзаменационных билетов и задач и не требует развернутого ответа или обоснования – достаточно выбрать правильный ответ и установить соответствие.

При подготовке к письменному тестированию студент изучает лекции преподавателя, основную и дополнительную литературу.

Вопросы к тестированию, содержатся в рабочей программе и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к письменному тестированию зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к письменному тестированию студенту

необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме практического занятия, в рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить наиболее сложные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам. В среднем, подготовка к тестированию по одному лекционному занятию занимает от 2 до 4-х часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Успешное выполнение тестовых заданий является необходимым условием итоговой положительной оценки в соответствии с рейтинговой системой обучения. Тестовые задания подготовлены на основе лекционного материала и учебных пособий по дисциплине, изданных за последние 5 лет.

Выполнение тестовых заданий предоставляет студентам возможность самостоятельно контролировать уровень своих знаний, обнаруживать пробелы в знаниях и принимать меры по их ликвидации. Форма изложения тестовых заданий позволяет закрепить и восстановить в памяти пройденный материал. Предлагаемые тестовые задания охватывают узловые вопросы теоретических и практических основ по дисциплине. Для формирования заданий использована закрытая форма. У обучающегося есть возможность выбора правильного ответа или нескольких правильных ответов из числа предложенных вариантов. Для выполнения тестовых заданий студенты должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других литературных источников.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторийи помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторийи помещений	Оснащённость учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа) – лекционная аудитория 100 кг	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Оборудование и технические средства обучения (рабочее место преподавателя, столы, стулья, парты, доска меловая, проектор, экран настенный, кафедра с блоком управления мультимедийной системы)
2.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) - кабинет «Пожарная и техносферная безопасность» 113кг;	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Оборудование и технические средства обучения (рабочее место преподавателя, столы, стулья, парты, шкафы, доска меловая), учебно-наглядные пособия (плакаты настенные, измерительные приборы и оборудование)
3	Помещение для самостоятельной работы – аудитория 301 кд	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, проспект Университетский, 26	Оборудование и технические средства обучения (столы, стулья, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета, мониторы), комплект лицензионного и свободно распространяемого

			программного обеспечения, в том числе отечественного производства
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – лаборантская 204а кг	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	Оборудование и технические средства обучения (столы, стулья, шкафы, стеллажи, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета, мониторы, МФУ, принтер), комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Эколого-мелиоративный факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан _____ О. А. Корчагина

«____» _____ 20 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.02 Опасные природные процессы

Кафедра «Пожарная и техносферная безопасность»

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 20.05.01 Пожарная безопасность

Направленность (профиль): Пожарная безопасность

Форма обучения: очная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2022

Волгоград
2025

Автор:

доцент _____ А. Е. Песков

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, направленность (профиль) «Пожарная безопасность»

Заведующий кафедрой _____ Д.В. Беломутенко

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Пожарная и техносферная безопасность»

Протокол № 9 от 7 мая 2025 г.

Заведующий кафедрой _____ Д.В. Беломутенко

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией эколого-мелиоративного факультета,

Протокол № 9 от 27 мая 2025 г.

Председатель
методической комиссии факультета _____ А.К. Васильев

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является сбор и обработка оперативной информации о ЧС; проводить расчеты по оценке обстановки, делать выводы из сложившейся обстановки, разрабатывать предложения на ликвидации ЧС; осуществлять оперативное планирование мероприятий, организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий ЧС; проводить мониторинг промышленных ПОО и природных объектов; прогнозировать ЧС и их последствия.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

– теоретическая и практическая подготовка обучаемых, формирующая у них твёрдые знания о нормативных и правовых актах, регламентирующих статус спасателя, права, обязанности, ответственность, социальные гарантии, а также об организации и технологии ведения работ по ликвидации последствий пожаров и ЧС природного и техногенного характера.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен организовать разработку мероприятий по совершенствованию системы пожарной безопасности объекта защиты	ПК – 1.6. Анализирует последствия пожаров и чрезвычайных ситуаций, разрабатывает мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждения пожаров	Знать основы оперативного планирования мероприятий, оценки обстановки
		Уметь проводить расчеты по оценке обстановки, делать выводы из сложившейся обстановки, разрабатывать предложения на ликвидации ЧС
		Владеть теоретическими и практическими навыками подготовки знаний нормативных и правовых актов противопожарной защиты и предупреждения пожаров

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплиныявляется последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Опасные природные процессы" (ФТД.02) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов по направлению подготовки (специальности) 20.05.01 Пожарная безопасность направленность (профиль) "Пожарная безопасность".

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения*					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1. Способен организовать разработку мероприятий по совершенствованию системы пожарной безопасности объекта защиты							
Б1.В.01 Введение в специальность	Очная	+					
	Очно-заочная						
	Заочная	+					
Б1.В.03 Мониторинг пожаров	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.12 Моделирование последствий пожаров и взрывов	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.14 Правовое регулирование в области пожарной безопасности	Очная			+			
	Очно-заочная						
	Заочная				+		
Б1.В.15 Противопожарное водоснабжение	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.18 Прогнозирование опасных факторов пожара	Очная					+	
	Очно-заочная						
	Заочная					+	
Б1.В.ДВ.02.01 Последствия пожаров и чрезвычайных ситуаций	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
ФТД.02 Опасные природные процессы	Очная		+				
	Очно-заочная						
	Заочная			+			
Б1.В.ДВ.04.01 Противодымная защита зданий и сооружений	Очная					+	
	Очно-заочная						
	Заочная						+
Б1.В.ДВ.04.02 Пожарная безопасность в системах отопления, вентиляции и кондиционирования	Очная					+	
	Очно-заочная						
	Заочная						+
Б2.В.03(П) Экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская практика	Очная					+	
	Очно-заочная						
	Заочная						+
Б2.В.04(П) Преддипломная практика	Очная					+	
	Очно-заочная						
	Заочная						+
ФТД.01 Анализ рисков чрезвычайных ситуаций	Очная				+		
	Очно-заочная						

	Заочная				+		
ФТД.02 Опасные природные процессы	Очная				+		
	Очно-заочная						
	Заочная					+	

Для успешного освоения дисциплины "Опасные природные процессы " (ФТД.02) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин как "Введение в специальность" (Б1.В.01). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины "Опасные ситуации природного характера и защита от них" (Б1.В.ДВ.02.02), будут полезными при освоении таких дисциплин как "Мониторинг пожаров" (Б1.В.03), "Моделирование последствий пожаров и взрывов" (Б1.В.12), "Правовое регулирование в области пожарной безопасности" (Б1.В.14), " Противопожарное водоснабжение " (Б1.В.15), "Опасные ситуации природного характера и защита от них" (Б1.В.ДВ.02.02), "Анализ рисков чрезвычайных ситуаций" (ФТД.01), "Опасные природные процессы" (ФТД.02), "Противодымная защита зданий и сооружений " (Б1.В.ДВ.04.01), "Пожарная безопасность в системах отопления, вентиляции и кондиционирования " (Б1.В.ДВ.04.02) будут полезными при о прохождении таких практик, как "Экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская практика " (Б2.В.03(П)), "Преддипломная практика" (Б2.В.04(П)).

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*
		III
Контактная работа обучающихся с преподавателем(по учебным занятиям), всего**	64	64
Лекционные занятия	32	32
в том числе в форме практической подготовки		
Практические (семинарские) занятия	32	32
в том числе в форме практической подготовки		
Лабораторные занятия		
в том числе в форме практической подготовки		
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	44	44
Выполнение курсовой работы		
Выполнение курсового проекта		
Выполнение расчетно-графической работы	12	12
Выполнение реферата		

Самостоятельное изучение разделов и тем		32	32
Промежуточная аттестация***		36	36
Экзамен		36	36
Зачет с оценкой			
Зачет			
Курсовая работа / Курсовой проект			
Общая трудоемкость	144	144	144
	4	4	4

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
			…	…	…	…
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**						
Лекционные занятия						
в том числе в форме практической подготовки						
Практические (семинарские) занятия						
в том числе в форме практической подготовки						
Лабораторные занятия						
в том числе в форме практической подготовки						
Самостоятельная работа обучающихся, всего**						
Выполнение курсовой работы						
Выполнение курсового проекта						
Выполнение расчетно-графической работы						
Выполнение реферата						
Выполнение контрольной работы						
Самостоятельное изучение разделов и тем						
Промежуточная аттестация***						
Экзамен						
Зачет с оценкой						
Зачет						
Курсовая работа / Курсовой проект						
Общая трудоемкость	часов					
	зачетных единиц					

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по сессиям*
		III
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	12	12
Лекционные занятия	6	6
в том числе в форме практической подготовки		

Практические (семинарские) занятия		6	6
в том числе в форме практической подготовки			
Лабораторные занятия			
в том числе в форме практической подготовки			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**		123	123
Выполнение курсовой работы			
Выполнение курсового проекта			
Выполнение расчетно-графической работы			
Выполнение реферата			
Выполнение контрольной работы		11	11
Самостоятельное изучение разделов и тем		112	112
Промежуточная аттестация***		9	9
Экзамен		9	9
Зачет с оценкой			
Зачет			
Курсовая работа / Курсовой проект			
Общая трудоемкость	144	144	144
	4	4	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера	4		4				4
Тема 2. Происшествия с выбросом химически опасных веществ	4		4				4
Тема 3. Взрывы на производственных объектах	4		4				4
Тема 4. Пожары	4		4				4
Тема 5. Опасности техногенного характера в быту и жилищно-коммунальном хозяйстве	4		4				4
Тема 6. Устойчивость	4		4				4

производственных объектов в условиях чрезвычайной ситуации							
Тема 7. Способы коллективной и индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях техногенного характера	4		4				4
Тема 8. Мероприятия по защите учащихся и персонала образовательных учреждений	4		4				4
Итого по дисциплине	32		32				32

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Раздел 1. _____							
Тема 1. _____							
Тема 2. _____							
Тема 3. _____							
Раздел 2. _____							
Тема 4. _____							
Тема 5. _____							
Тема 6. _____							
и т. д.							
Итого по дисциплине							

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Опасные и	2		2				14

чрезвычайные ситуации техногенного характера							
Тема 2. Происшествия с выбросом химически опасных веществ	2		2				14
Тема 3. Взрывы на производственных объектах	2		2				14
Тема 4. Пожары							14
Тема 5. Опасности техногенного характера в быту и жилищно-коммунальном хозяйстве							14
Тема 6. Устойчивость производственных объектов в условиях чрезвычайной ситуации							14
Тема 7. Способы коллективной и индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях техногенного характера							14
Тема 8. Мероприятия по защите учащихся и персонала образовательных учреждений							14
Итого по дисциплине	6		6				112

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Тема 2. Происшествия с выбросом химически опасных веществ.

Тема 3. Взрывы на производственных объектах.

Тема 4. Пожары

Тема 5. Опасности техногенного характера в быту и жилищно-коммунальном хозяйстве

Тема 6. Устойчивость производственных объектов в условиях чрезвычайной ситуации

Тема 7. Способы коллективной и индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях техногенного характера

Тема 8. Мероприятия по защите учащихся и персонала образовательных учреждений

5Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки

знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера	семинар	зачет
	тестирование	
Тема 2. Происшествия с выбросом химически опасных веществ	семинар	
	доклад (сообщение)	
Тема 3. Взрывы на производственных объектах	семинар	
	доклад (сообщение)	
Тема 4. Пожары	семинар	
	тестирование	
	доклад (сообщение)	
Тема 5. Опасности техногенного характера в быту и жилищно-коммунальном хозяйстве	семинар	
Тема 6. Устойчивость производственных объектов в условиях чрезвычайной ситуации	семинар	
Тема 7. Способы коллективной и индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях техногенного характера	семинар	
	тестирование	
Тема 8. Мероприятия по защите учащихся и персонала образовательных учреждений	семинар	

Шкала и критерии оцениваниязнаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Экзамен / Зачет с оценкой	
«Отлично»	Обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала. Демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин. Усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате следует считать компетенцию сформированной на более высоком (продвинутом) уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне свидетельствует о высоких результатах освоения дисциплины
«Хорошо»	Обучающийся обнаруживает знание учебного материала. Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель. Усвоил основную литературу, рекомендованную для изучения дисциплины. Показывает систематический характер знаний учебного материала. Грамотно излагает свои мысли. В результате это подтверждает наличие сформированной компетенции на высоком (повышенном) уровне. Присутствие сформированной компетенции на повышенном уровне следует оценить как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
«Удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях основного учебного материала. Понимает и умеет определить основные категории дисциплины. Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем (решение было показано преподавателем). Знаком с основной литературой, рекомендованной для изучения дисциплины. В результате следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок (пороговый уровень). Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне
«Неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. Допускает принципиальные ошибки в трактовке основных понятий и категорий дисциплины. Неспособен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. В результате это свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения дисциплины

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Саулова, Т. А. История катастроф. Предупреждение катастроф : учебное пособие / Т. А. Саулова. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2019. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147439 (дата обращения: 30.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2 Радоуцкий, В. Ю. Моделирование и прогнозирование чрезвычайных ситуаций : монография / В. Ю. Радоуцкий, М. В. Литвин, М. А. Латкин ; под редакцией В. Ю. Радоуцкого. — Белгород : БГТУ им. В.Г. Шухова, 2019. — 198 с. — ISBN 978-5-361-00658-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177596 (дата обращения: 30.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / под редакцией В. Ю. Радоуцкого. — Белгород : БГТУ им. В.Г. Шухова, 2020. — 91 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177597 (дата обращения: 30.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.Природные пожары и борьба с ними : учебное пособие / О. Г. Удалова, М. А. Козаченко, Д. А. Колганов, А. В. Егупова ; под редакцией Д. А. Соловьева. — Саратов : Саратовский ГАУ, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-00140-322-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/137491

5. Чистяков, В. П. Пожары и способы их тушения : учебное пособие / В. П. Чистяков, Е. И. Алексеева. — Курган : КГСХА им. Т.С.Мальцева, 2017. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159264

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт МЧС России – Режим доступа:http://www.mchs.gov.ru/**.**

2. Официальный сайт Академии ГПС МЧС России. – Режим доступа:http://academygps.ru/.

3 Официальный сайт научно-технического журнала «Пожарная безопасность». – Режим доступа: http://www.pb.informost.ru/arxiv.php/.

4. Официальный сайт научно-технического журнала «Пожаровзрывобезопасность». – Режим доступа:http://www.fire-smi.ru/arhiv/.

5. Официальный сайт научно-технического журнала «Пожарное дело». – Режим доступа:http://pojdelo.mchsmedia.ru/edition/.

6. Официальный сайт научного журнала «Пожары и чрезвычайные ситуации: предотвращение, ликвидация». – Режим доступа: http://academygps.ru/nauka/nauchnyj-zhurnal-pozhary-i-chs/arkhiv-nomerov/.

7. Официальный сайт научного журнала «Технологии техносферной безопасности». – Режим доступа: http://ipb.mos.ru/ttb/.

8. Официальный сайт научного журнала «Гражданская защита». – Режим доступа:http://gz.mchsmedia.ru/edition/.

9. Портал нормативных документов info@opengost.ru. – Режим доступа: www.OpenGost.ru

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Подписка на ПО Microsoft по программе Enrollment for Education Solutions (EES) для высших учебных заведений (Windows, Microsoft Office Prof и др.). Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (Состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade) Microsoft Corporation Академические(образовательные) лицензии Контракт 760/223/20 15.12.2020 СофтЛайн Трейд АО

2. Системы для дистанционного обучения и видеоконференций. Плат-форма для видеоконференций и удалѐнной работы «Mind». ИНТЕРМАЙНД, ООО. Сублиц. договор № М129194 06. 22.01.2021. ЭР-Телеком Холдинг, АО

3. Автоматизированная информационно-библиографическая система Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро». Дата-Экспресс. Академические (образовательные) лицензии. Лиц. договор 8714. 17.11.2014. Дата-Экспресс, ООО

4. Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Стандартный Russian Edution. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License - Сублиц. договорКИС-1278-2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022

5. АнтиПлагиат. Вуз - Лиц. Договор № 2953 от 12.10.2020 до 22.11.2021

7. Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро» - лицензионный договор № 8714 от 17.11.2014., бессроч.

7. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: http://lib.volgau.com/MegaPro/Web

8 Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: https://znanium.com/catalog

9. Электронная библиотека психологической и деловой литературы. - Режим доступа: URL: http//http://www.koob.ru/

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в дискуссиях, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), выполнения творческих заданий, работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В

частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости проводится в форме проверки знаний, умений и навыков, обучающихся на занятиях (опрос), по результатам выполнения индивидуальных заданий, письменного тестирования, решения практических задач, проверки качества конспектов лекций, отчёта обучающихся в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем по имеющимся задолженностям. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относятся: тестирование, индивидуальные домашние задания. Текущий контроль успеваемости осуществляются на практических занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 20.05.01. Пожарная безопасность и проводится в форме зачёта и экзамена. Зачёт и экзамен проводятся после завершения изучения дисциплины в объёме данной рабочей программы. Данная форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачёта и экзамена – устная, по результатам которого выставляется: «зачтено», «не зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Методические рекомендации для обучающихся по выполнению индивидуальных домашних заданий

Индивидуальные домашние задания включают в себя материал практического характера. Цель этого материала состоит в закреплении полученных студентами на лекциях и при самостоятельном чтении учебно-методической литературы знаний. Перечень обязательных заданий представлен в методических указаниях для выполнения практических занятий.

К выполнению каждого обязательного задания крайне важно приступать только после ознакомления с материалами методических материалов, рекомендованных к соответствующей теме. Выполнение домашних заданий в виде практических и иных задач является формой текущего контроля при проведении каждого практического занятия.

В качестве формы текущего рубежного контроля применяется подготовка студентами домашних заданий в пределах тем соответствующего модуля дисциплины. Самостоятельность в подготовке заданий проверяется преподавателем путём их сравнения, а в случае уличения студентов в «плагиате» данные вопросы ему не засчитываются, что отражается на контрольной итоговой оценке. Выполненные задания студентов оцениваются по балльной системе.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Контрольная работа включает в себя материал практического характера. Цель этого материала состоит в закреплении полученных студентами на лекциях и при самостоятельном чтении учебно-методической литературы знаний. Перечень обязательных заданий представлен в методических указаниях для выполнения практических занятий.

К выполнению контрольной работы важно приступать только после ознакомления с материалами методических материалов, рекомендованных к соответствующей теме. Выполнение контрольной работы является формой текущего контроля.

Самостоятельность в выполнении контрольной работы проверяется преподавателем путём их сравнения, а в случае уличения студентов в «плагиате» данная работа ему не засчитывается, что отражается на контрольной итоговой оценке.

Методические рекомендации для обучающихся по подготовке тестированию

Тестирование – одна из форм контроля знаний студентов, который осуществляет преподаватель после изучения ими программы учебной дисциплины. Экзамен или зачёт в форме тестирования обладает целым рядом преимуществ перед традиционной формой диалога «преподаватель-студент». Особенность зачёта в форме тестирования – жёсткий временной

контроль. Поэтому при подготовке к тестированию необходимо уделить внимание решению мини-задач и ответов на мини-вопросы с контролем времени.

Преимущества тестирования:

- о**бъективность –** исключается фактор субъективного подхода со стороны экзаменатора. Проверка результатов теста проводится в присутствии студентов с использованием карты ответов (ключа).

- валидность – исключается фактор «лотереи» обычного экзамена, на котором может достаться «несчастливый билет» или задача – большое количество заданий теста охватывает весь объём материала того или иного предмета, что позволяет тестируемому шире проявить свой кругозор и не «провалиться» из-за случайного пробела в знаниях;

- простота – тестовые вопросы конкретнее и лаконичнее обычных экзаменационных билетов и задач и не требует развернутого ответа или обоснования – достаточно выбрать правильный ответ и установить соответствие.

При подготовке к письменному тестированию студент изучает лекции преподавателя, основную и дополнительную литературу.

Вопросы к тестированию, содержатся в рабочей программе и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к письменному тестированию зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к письменному тестированию студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме практического занятия, в рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить наиболее сложные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам. В среднем, подготовка к тестированию по одному лекционному занятию занимает от 2 до 4-х часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Успешное выполнение тестовых заданий является необходимым условием итоговой положительной оценки в соответствии с рейтинговой системой обучения. Тестовые задания подготовлены на основе лекционного материала и учебных пособий по дисциплине, изданных за последние 5 лет.

Выполнение тестовых заданий предоставляет студентам возможность самостоятельно контролировать уровень своих знаний, обнаруживать пробелы в знаниях и принимать меры по их ликвидации. Форма изложения тестовых заданий позволяет закрепить и восстановить в памяти пройденный материал. Предлагаемые тестовые задания охватывают узловые вопросы теоретических и практических основ по дисциплине. Для формирования заданий использована закрытая форма. У обучающегося есть возможность выбора правильного ответа или нескольких правильных ответов из числа предложенных вариантов. Для выполнения тестовых заданий студенты должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других литературных источников..

10Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
	Учебная аудитория пожарной профилактики, предупреждения, оповещения мониторинга ЧС, связи и автоматики, Гидромелиоративный корпус, 112 кг	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – проектор, стенды с наглядными пособиями, стенд пожарного оборудования, огнетушитель ОВП 100
	Учебная аудитория	400002, Волгоградская	комплект учебной мебели,

	аварийно-спасательной и пожарной техники, средств индивидуальной защиты органов дыхания Гидромелиоративный корпус, 114 кг	область, г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33	оборудование и технические средства обучения – стенды с наглядными пособиями, веревка спасательная, каска пожарная, огнетушители, одежда пожарного, пояс пожарный, рукав пожарный, рукавицы трехпалые, ствол пожарный, карабин пожарный, лестница ВПЛ выдвижная пожарная 3-х коленная, лестница-штурмовка, противогаз, стенд (сигнализация пожарная), защитный костюм ОЗК, защитный костюм Л1, сумка санинструктора, противогазы ГП-5, ГП-7. Демонстрационный материал-насос ПН 30, насос ПН 40
	Лекционная, Гидромелиоративный корпус, 100 кг	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33.	комплект учебной мебели, доска меловая
	Помещение для самостоятельной работы аудитория 301 кд	400002, Волгоградская область, г. Волгоград, проспект Университетский, 26	Оборудование и технические средства обучения (столы, стулья, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета, мониторы), комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Возможные формулировки оснований внесения изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины

Вариант 1
В связи с обновлением ресурсов научной библиотеки ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ ….. *(изменения вносятся в п. 6 «Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины)*

Вариант 2
В связи с обновлением информации, представленной в электронно-библиотечныхсистемах, …..*(изменения вносятся в п. 6 «Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины)*

Вариант 3
В связи с перезаключением договоров на предоставление доступа к электронно-библиотечным системам …..*(изменения вносятся в п. 6 «Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины)*

Вариант 4
В связи с обновлением реестра программного обеспечения для реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ …..*(изменения вносятся в п. 8 «Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем» рабочей программы дисциплины)*

Вариант 5
В связи с обновлением информации о материально-техническом обеспечении образовательного процесса ….. *(изменения вносятся в п. 10 «Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине» рабочей программы дисциплины)*