

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ КООРДИНАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ В СФЕРЕ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ НАУК
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ

Директор

**Института непрерывного образо-
вания**

подпись

инициалы фамилия

Г.

дата

МП (при наличии)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01 История России**

для специальности среднего профессионального образования

20.02.04 Пожарная безопасность

Волгоград 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *История России* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности *20.02.04 Пожарная безопасность*, входящей в укрупненную группу специальностей *20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство*.

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Институт непрерывного образования.

Разработчик:

Епифановский П.В. – преподаватель высшей категории отделения «Общеобразовательные дисциплины» Института непрерывного образования.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании отделения «Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № 10 от « 18 » _____ мая _____ 2023 г.

Заведующий отделением _____

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института непрерывного образования

Протокол № 6 от « 25 » _____ мая _____ 2023 г.

Председатель методической
комиссии ИНО

_____ А.Н. Лахвицкий

Утверждаю
Директор ИНО

_____ В.Г. Дикусаров

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 *Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)*, входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 *Сельское, лесное и рыбное хозяйство*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели и задачи дисциплины.

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;	- ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древнейших времен до настоящего времени;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для	- анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;	- выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и

выполнения задач профессиональной деятельности		культурное развитие России;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества;	- роль и значение России в современном мире.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных ценностей в России; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям русского государства	- традиционные российские духовно-нравственные ценности;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *«История России»*

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины (всего)	52
в т. ч.:	
Основное содержание	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	12
индивидуальный проект	нет
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (проводится за счет часов теоретического обучения)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. «Россия – великая наша держава»	Содержание учебного материала:	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06
	1. Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. 2. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси	Содержание учебного материала:	4/1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06
	1. Любечский съезд. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Невский. Невская битва и Ледовое побоище. 2. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Русь и Орда. Отношения Александра Невского с Ордой	2	
	В том числе практических занятий:	1	
	Практическое занятие №1 «Ледовое побоище в исторических источниках XIII в.»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3. Смута и её преодоление	Содержание учебного материала:	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06
	1. Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. 2. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4. «Волим под царя восточного, православного»	Содержание учебного материала:	4/1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06
	1. Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. 2. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	4	

	В том числе практических занятий:	1	
	Практическое занятие №2 «От Переяславской Рады к Андрусовскому перемирию»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание учебного материала:	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06
	1. Взаимодействие Петра I с европейскими державами (Северная война, Прутский поход). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход.	2	
	2. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6. «Отторженная возвратих»	Содержание учебного материала:	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06
	1. Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой.	2	
	2. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье		
	В том числе практических занятий:	2	
	Практическое занятие №3 «Разделы Речи Посполитой»	1	
	Практическое занятие №4 «Основание Севастополя, Херсона, Одессы»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	Содержание учебного материала:	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06
	1. «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной.	2	
	2. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8. Гибель империи	Содержание учебного материала:	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06
	1. Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил.	2	
	2. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война		

	В том числе практических занятий:	2	
	Практическое занятие №5 «Тыл Российской империи в период Первой мировой войны»	1	
	Практическое занятие №6 «Выборы в Учредительное собрание – первые всеобщие свободные выборы Демократической России и причины ее гибели»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 9. От великих потрясений к Великой победе	Содержание учебного материала:	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06
	1. Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Индустриализация. 2. Коллективизация и ее последствия. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 10. «Вставай, страна огромная»	Содержание учебного материала:	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06
	1. Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. 2. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	1	
	В том числе практических занятий:	2	
	Практическое занятие №7 «Песни Великой Отечественной войны»	1	
	Практическое занятие №8 «Образ Великой Отечественной войны в советском и современном российском киноискусстве»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 11. В буднях великих строек	Содержание учебного материала:	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06
	1. Геополитические результаты Великой Отечественной войны. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. 2. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала:	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06

Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	1. Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. 2. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве	1	
	В том числе практических занятий:	2	
	Практическое занятие №9 «Тоталитарные секты в 1990-е гг.»	1	
	Практическое занятие №10 «Первая Чеченская война и Хасавюртовские соглашения»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 13. Россия. XXI век	Содержание учебного материала:	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06
	1. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. 2. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса	2	
	В том числе практических занятий:	2	
	Практическое занятие №11 «Консолидация власти в руках партии Единая Россия и В.В. Путина 2001-2024 гг.»	1	
	Практическое занятие №12 «СВО. Причины, ход, предварительные итоги»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 14. История антироссийской пропаганды	Содержание учебного материала:	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06
	1. Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. 2. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии	2	
	Содержание учебного материала:	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06

Тема 15. Слава русского оружия	1. Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. 2. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 16. Россия в деле	Содержание учебного материала:	6/0/4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06
	1. Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. 2. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовка к итоговой контрольной работе	4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный оборудованием:

Кабинет «2 ЛК (2)».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	30 посадочных мест: комплект учебной мебели
2	рабочее место преподавателя	стол и стул учителя
II Технические средства		
Основное оборудование		
3	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	автоматизированное место учителя: проектор, ноутбук, интерактивная доска, МФУ, документ камера
4	лицензионное программное обеспечение	Acrobat Reader DC, Пакет Microsoft Office 2016, WinRAR, Paint 3D, Avast Free Antivirus, Microsoft Edge, Google Chrome, AutoCAD 2018 — Русский (Russian)
5	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Ноутбук
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	История
	учебные пособия	ЭБС РУКОНТ, Лань, Знаниум
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Комплект презентаций и исторических карт, портреты руководителей СССР и РФ.
	контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи	По дисциплине «История»
Дополнительное оборудование		

Кабинет «4 ЛК (2)».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	30 посадочных мест: комплект учебной мебели
2	рабочее место преподавателя	стол и стул учителя

II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	автоматизированное место учителя: персональный компьютер, плазменная панель
	лицензионное программное обеспечение	Acrobat Reader DC, Пакет Microsoft Office2016, WinRAR, Paint 3D, Avast Free Antivirus, Microsoft Edge, Google Chrome, AutoCAD 2018 — Русский (Russian)
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	персональный компьютер
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	История
	учебные пособия	ЭБС РУКОНТ, Лань, Знаниум
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Комплект презентаций и исторических карт
	контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи	По дисциплине «История»
Дополнительное оборудование		

Кабинет «11 ЛК (2)».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	30 посадочных мест: комплект учебной мебели
2	рабочее место преподавателя	стол и стул учителя
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	автоматизированное место учителя: персональный компьютер, плазменная панель
	лицензионное программное обеспечение	Acrobat Reader DC, Пакет Microsoft Office2016, WinRAR, Paint 3D, Avast Free Antivirus, Microsoft Edge, Google Chrome, AutoCAD 2018 — Русский (Russian)
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	персональный компьютер
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	История
	учебные пособия	ЭБС РУКОНТ, Лань, Знаниум

	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Комплект презентаций и исторических карт
	контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи	По дисциплине «История»
Дополнительное оборудование		

Кабинет «11А ЛК».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	25 посадочных мест: комплект учебной мебели
2	рабочее место преподавателя	стол и стул учителя
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	автоматизированное место учителя: персональный компьютер, плазменная панель
	лицензионное программное обеспечение	Acrobat Reader DC, Пакет Microsoft Office2016, WinRAR, Paint 3D, Avast Free Antivirus, Microsoft Edge, Google Chrome, AutoCAD 2018 — Русский (Russian)
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	персональный компьютер
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	История
	учебные пособия	ЭБС РУКОНТ, Лань, Знаниум
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Комплект презентаций и исторических карт
	контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи	По дисциплине «История»
Дополнительное оборудование		

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Документ, подтверждающий право использования				Срок использования
		Наименование документа	Номер документа	Дата документа	Лицензиар / Сублицензиар	
1	ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500-999 Node 2 year Educational Renewal License	Сублиц. договор	КИС-1333-2022	21.11.2022	Компьютерные информационные системы, ООО	2года до 10.12.2024
2	«WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы» Россия	Договор	992/223/22	30.11.2022	Вебинар Технологии ООО	1год до 30.11.2023
3	«WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Конфигурация «Enterprise Total1000»	Договор	992/223/22	30.11.2022	Вебинар Технологии ООО	1год до 30.11.2023
4	АнтиПлагиат.Вуз	Лиц. договор	5459	10.11.2022	Анти-Плагиат, ЗАО	1год до 26.11.2023
5	Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"	Лиц. договор	8714	17.11.2014	Дата-Экспресс, ООО	бессроч. до неогран.
6	ТАНДЕМ. Университет - единая информационная система управления учебным процессом	Договор	462/223/23	30.06.2023	ООО «ТАНДЕМ ИС»	до 23.07.2024

Перечень программного обеспечения проверил:

председатель методической комиссии

должность

25.07.2023 г.

дата

подпись

Лахвицкий А.Н.

инициалы, фамилия

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы учебной дисциплины.

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины библиотечный фонд ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания отсутствуют.

3.2.2. Основные электронные издания

1. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2104821> (дата обращения: 25.05.2023). — Режим доступа: по подписке.

2. История : учебное пособие / Г.А. Трифонова, Е.П. Супрунова, С.С. Пай, А.Е. Салионов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 649 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/995930. - ISBN 978-5-16-014652-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896818> (дата обращения: 25.05.2023). — Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Касьянов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086532> (дата обращения: 25.05.2023). — Режим доступа: по подписке.

2. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013992-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1169290> (дата обращения: 25.05.2023). — Режим доступа: по подписке.

3. Оришев, А. Б. История : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01828-6>. - ISBN 978-5-369-01833-0. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1247109> (дата обращения: 25.05.2023). — Режим доступа: по подписке.

4. Беспятова, Е. Б. История России. IX – XXI вв.: схемы, таблицы, карты, документы, задания : учебное пособие / Е. Б. Беспятова, В. Л. Даноян, В. В. Ефременко. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 426 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/182420> (дата обращения: 25.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Бубличенко, В. Н. Атлас по истории Советского Союза и мира в Новейшее время : учебное пособие / В. Н. Бубличенко. — Ухта : УГТУ, 2021. — 149 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209597> (дата обращения: 25.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих компетенций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древнейших времен до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно - нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире. 	<ul style="list-style-type: none"> - показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древнейших времен до настоящего времени; - демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; - показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей; - демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире. 	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.</p> <p>Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Результаты промежуточной аттестации.</p>
<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; 	<ul style="list-style-type: none"> - выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; - анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; - демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России; - демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества, 	<p>Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).</p>

<ul style="list-style-type: none"> – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества, – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; – демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства. 	<ul style="list-style-type: none"> - проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории; - демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства. 	
--	---	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ КООРДИНАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ В
СФЕРЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ НАУК
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬ-
НОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института непрерывного об-
разования

подпись

инициалы фамилия

Г.

дата

МП (при наличии)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

для специальности среднего профессионального образования
20.02.04 Пожарная безопасность

Волгоград 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности *20.02.04 Пожарная безопасность*, входящей в укрупненную группу специальностей *20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство*.

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Институт непрерывного образования.

Разработчик:

Тамочкина Оксана Александровна, к.пед.н. _____

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании отделения/кафедры

Протокол № 10 от «18» мая 2023 г.

Заведующий отделением/кафедрой _____

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института непрерывного образования

Протокол № 6 от «25» мая 2023 г.

Председатель методической
комиссии ИНО

_____ А.Н. Лахвицкий

Утверждаю
Директор ИНО

_____ В.Г. Дикусаров

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. _ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.9 ПК 2.1-2.6. ПК 3.1-3.4 ПК₁ 4.1-4.10 ПК₂ 4.1-4.11 ПК₃ 4.1-4.6</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

	переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	202
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	190
в том числе:	
лабораторные работы	174
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Лекции	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
составление диалогов, делового письма	
составление словаря профессиональных терминов	
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		68	

Тема 1.1. Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи	Содержание учебного материала СЕМЕСТР 1	32	1,2,3
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	4	
	Практическое занятие № 2. Диалог-дискуссия по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире»	4	
	Практическое занятие № 3. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Ответы на вопросы по тексту	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 1.2. Роль образования в современном мире	Содержание учебного материала	10	1,2,3
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 4. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	4	
	Практическое занятие № 5. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Система образования в России». Ответы на вопросы по тексту	2	
	Практическое занятие № 6. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Система образования в стране изучаемого языка». Ответы на вопросы по тексту	2	
	Практическое занятие № 7. Подготовка и пересказ монолога «Роль образования в моей жизни»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 1.3. Значение иностранного языка в	Содержание учебного материала	12	1,2,3
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие № 8. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лек-	4	

освоении профессии	сических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		
	Практическое занятие № 9. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Я и моя профессия». Ответы на вопросы по тексту	2	
	Практическое занятие № 10. Составление рассказа на тему «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии» и перевод его на иностранный язык	2	
	Практическое занятие № 11. Беседа/дискуссия на тему «Проблема выбора профессии и дальнейшее саморазвитие»	4	
	Лекции	16	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема № 1.4. Основы делового общения	Содержание учебного материала СЕМЕСТР	2	1,2,3
	В том числе практических занятий	18	
	Практическое занятие № 12. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	4	
	Практическое занятие № 13. Чтение и перевод (со словарем) деловых писем. Составление деловых писем	4	
	Практическое занятие № 14. Основы делового общения на иностранном языке. Чтение и перевод (со словарем) диалогов	4	
	Практическое занятие № 15. Правила ведения разговоров по телефону. Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Ролевая игра «Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо»	6	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера	Содержание учебного материала	18	1,2,3
	В том числе практических занятий	18	
	Практическое занятие № 16. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	4	

	Практическое занятие № 17. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование»	4	
	Практическое занятие № 18. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу Составление резюме и портфолио для работодателя	4	
	Практическое занятие № 19. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве» Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете»	6	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Раздел 2. Сфера деятельности специалиста		36	
Тема 2.1. Структура английского предложения	Содержание учебного материала СЕМЕСТР	36	1,2,3
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие № 20. Составление предложений профессиональной направленности в различных видовременных формах. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	4	
	Практическое занятие № 21. Составление диалога профессиональной направленности в различных видовременных формах.	4	
	Практическое занятие № 22. Построение простого повествовательного предложения	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема № 2.2. Природа (природные катастрофы, защита окружающей среды)	Содержание учебного материала	24	1,2,3
	В том числе практических занятий	24	
	Практическое занятие № 23. Введение новых лексических единиц по теме «Защита окружающей среды». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	4	
	Практическое занятие № 24. Введение новых лексических единиц по теме «Катастрофа в Чернобыле». Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лек-	4	

	сико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ответы на вопросы		
	Практическое занятие № 25. Введение новых лексических единиц по теме «Катастрофа в Wind scale». Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие № 26. Чтение и перевод (со словарем) текста «Основные природные катастрофы». Обсуждение и ответы на вопросы	2	
	Практическое занятие № 27. Работа с текстом «Реагирование на экстренные ситуации». Обсуждение и ответы на вопросы.	2	
	Практическое занятие № 28. Введение новых лексических единиц по теме «Основные экстренные службы». Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ответы на вопросы	4	
	Практическое занятие № 29. Введение новых лексических единиц по теме «Второстепенные экстренные службы». Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ответы на вопросы	2	
	Практическое занятие № 30. Чтение и перевод (со словарем) текста «Использование экстренных номеров». Обсуждение и ответы на вопросы	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Раздел 3. Профессиональное направление		72	
Тема № 3.1. Организация пожарной охраны	Содержание учебного материала СЕМЕСТР	4	1,2,3
	В том числе практических занятий	30	
	Практическое занятие № 31. Введение новых лексических единиц по теме «Fire Service». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	4	

	Практическое занятие № 32. Подготовка и пересказ текста «The three main goals in firefighting».	2	
	Практическое занятие № 33. Введение новых лексических единиц по теме The Job of a firefighter. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	4	
	Практическое занятие № 34. Чтение и перевод (со словарем) текста «Ключевые навыки пожарных». Обсуждение и ответы на вопросы	8	
	Практическое занятие № 35. Введение новых лексических единиц по теме Job requirements. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	4	
	Практическое занятие № 36. Введение новых лексических единиц по теме Пожарная команда. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений.	4	
	Практическое занятие № 37. Чтение и перевод (со словарем) текста «Великий пожар в Лондоне». Обсуждение и ответы на вопросы	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема № 3.2. Пожарная техника и оборудование	Содержание учебного материала	18	1,2,3
	В том числе практических занятий	18	
	Практическое занятие № 30. Введение новых лексических единиц по теме «Пожарные огнетушители». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие 31. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Пожарно-спасательные инструменты и оборудование». Ответы на вопросы	2	
	Практическое занятие 32. Составление и перевод на иностранный язык диалогов (командная работа) на тему «Подбор по технической документации оборудования для работы»	2	

	Практическое занятие 33. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Пожарная профилактика», «Противопожарная безопасность». Ответы на вопросы	2	
	Практическое занятие 34. Составление и перевод на иностранный язык диалогов (командная работа) на тему «Подбор по технической документации оборудования/станка для работы»	2	
	Практическое занятие № 35. Введение новых лексических единиц по теме «Боевая одежда пожарного». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	4	
	Практическое занятие № 36. Введение новых лексических единиц по теме «Классификация пожаров». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 3.3. Техника безопасности и охрана труда	Содержание учебного материала	5	1,2,3
	СЕМЕСТР	46	
	Содержание учебного материала	34	
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие № 37. Введение новых лексических единиц по теме занятия "Fire Safety Tips". Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие № 38. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Техника безопасности и охрана труда». Ответы на вопросы	4	
	Практическое занятие № 39. Работа с текстом: World Skills International Health and Safety documentation (документация по технике безопасности) (чтение, перевод, ответы на вопросы)	2	
Практическое занятие № 40. «Safety first /Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности на мировых чемпионатах World Skills International по профессиональным компетенциям	4		

	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 3.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	Содержание учебного материала	12	1,2,3
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие № 41. Введение новых лексических единиц по теме занятия "Job requirements". Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	4	
	Практическое занятие № 42. Подготовка и перевод на иностранный язык текста «General selection process for fire departments»	4	
	Практическое занятие № 43. Деловая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 3.5. Саморазвитие в профессии	Содержание учебного материала	10	1,2,3
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 44. Перевод на иностранный язык рассказа "Professional Training Firefighters". Ответы на вопросы	6	
	Практическое занятие № 45. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Промежуточная аттестация		12	
Всего:		202	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «**Иностранный язык в профессиональной деятельности**»

- Автоматизированное рабочее место преподавателя;
- Наборы плакатов;
- Рабочие места обучающихся;
- Раздаточные учебные материалы по иностранному языку
- Комплект словарей по иностранному языку
- Демонстрационные пособия по иностранному языку
- Раздаточные карточки по иностранному языку
- Электронные средства обучения/Интерактивные пособия /

Онлайн курсы (по предметной области)

- Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- Программное обеспечение для организации сетевого взаимодействия и контроля рабочих мест учащихся с возможностью обучения иностранным языкам
- Наушники с микрофоном

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Тамочкина, О.А., Шахнубарян, Е.Г. Первые шаги к успешной карьере и творческому потенциалу [Электронный ресурс]: учеб.- метод. пособие / О.А. Тамочкина, Е.Г. Шахнубарян. Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2018. – 168 с. (Среднее профессиональное образование).

3.2.2 Основные электронные издания

1. Месхи, Б. Ч. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие по английскому языку / Б. Ч. Месхи, Т. Т. Хвостовицкая. - Москва : ФЛИНТА, 2023. - 313 с. - ISBN 978-5-9765-5344-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2140276>
2. Ковалишин, П. Ю. Английский язык для инженеров по техносферной безопасности : учебное пособие / П. Ю. Ковалишин. — Калининград : БГАРФ, 2021. — 30 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/216422>

3. Афанасенко, Е. П. Английский язык в сфере профессиональной коммуникации: пожарная безопасность : учебное пособие / Е. П. Афанасенко, И. В. Федякова. — Екатеринбург : УГГУ, 2023. — 62 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/453452>

3.2.3 Дополнительные источники

1. Маньковская, З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014149-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2131530>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Знать:</p> <p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);</p> <p>демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>демонстрирует способность построения простых и</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование.</p> <p>Дискуссия. Выполнение упражнений.</p> <p>Составление диалогов;</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>

	<p>сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;</p> <p>демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Уметь:</u></p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимает тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составляет простые связные сообщения на общие</p>	<p>Дискуссия. Выполнение упражнений.</p> <p>Составление диалогов;</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>

	или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	
--	--	--

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Оценка по предмету выставляется в 8 семестре, на дифференцированном зачете по пятибалльной системе.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u>:		
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	% правильно выполненного задания: "5" - 95 – 100 %, "4" - 80 – 94 %, "3" - 60 – 79 %, "2" - менее 60 %	Грамматический тест.
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	% правильно выполненного задания: "5" - 95 – 100 %, "4" - 80 – 94 %, "3" - 60 – 79 %, "2" - менее 60 %	Словарный диктант. Лексический тест.
особенности произношения;	% правильно	Устный опрос.
правила чтения текстов профессиональной направленности	выполненного задания: "5" - 95 – 100 %, "4" - 80 – 94 %, "3" - 60 – 79 %, "2" - менее 60 %	Контроль техники чтения и перевода.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u>:		
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	"5"- 2 лексико-грамматические ошибки или 2 орфографические или пунктуационные ошибки; "4"- 4 лексико-грамматические ошибки/ 4 орфографические или пунктуационные ошибки или любые 4 ошибки; "3"- любые 6 ошибок; "2" - 7 и более любых ошибок.	Устный опрос. Письменный опрос.

<p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p>	<p>% правильно выполненного задания: "5" - 95 – 100 %, "4" - 80 – 94 %, "3" - 60 – 79 %, "2" - менее 60 %</p>	<p>Лексико-грамматический тест на остаточные знания, тест на понимание устного и письменного текстов (аудирование и чтение)</p>
<p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы</p>	<p>"5" - задание выполнено полностью: цель общения достигнута; тема раскрыта в полном объеме (полно, точно и развернуто раскрыты все аспекты, указанные в задании), объем высказывания: 15– 20 фраз; "4" - Задание выполнено: цель общения достигнута; но тема раскрыта не в полном объеме (один аспект раскрыт не полностью), объем высказывания: 11-14 фраз; "3" - задание выполнено частично: цель общения достигнута частично; тема раскрыта в ограниченном объеме (один аспект не раскрыт, ИЛИ все аспекты задания раскрыты неполно, ИЛИ два аспекта раскрыты не в полном объеме, третий аспект дан полно и точно), объем высказывания: 8-10 фраз; "2" - Задание не выполнено: цель общения не достигнута: два аспекта содержания не раскрыты, объем высказывания: 7 и менее фраз</p>	<p>Устный опрос. Письменный опрос.</p>

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ
Приложение к рабочей программе
Институт непрерывного образования

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Документ, подтверждающий право использования				Срок использования
		Наименование документа	Номер документа	Дата документа	Лицензиар / Сублицензиар	
1	ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Band T:500-999 Node 2 year Educational Renewal License	Сублиц. договор	КИС-1333-2022	21.11.2022	Компьютерные информационные системы, ООО	2года до 10.12.2024
2	«WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Дополнительный модуль «Вовлечение и разделение на группы» Россия	Договор	992/223/22	30.11.2022	Вебинар Технологии ООО	1год до 30.11.2023

3	«WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (Платформа). Конфигурация «Enterprise Total1000»	Договор	992/223/22	30.11.2022	Вебинар Техноло- гии ООО	1 год до 30.11.2023
4	АнтиПлагиат.Вуз	Лиц. до- говор	5459	10.11.2022	Анти-Пла- гиат, ЗАО	1 год до 26.11.2023
5	Приложение "МегаWeb" АИБС "МегаПро"	Лиц. до- говор	8714	17.11.2014	Дата-Экс- пресс, ООО	бессроч. до неогран.
6	ТАНДЕМ.Университет - единая информационная си- стема управления учебным процессом	Договор	462/223/23	30.06.2023	ООО «ТАНДЕМ ИС»	до 23.07.2024

Перечень программного обеспечения проверил:

председатель методической комиссии

Лахвицкий

А.Н.

должность

подпись

инициалы, фа-

милия

25.07.2023 г.

дата

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ КООРДИНАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ В
СФЕРЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ НАУК
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 4beb9893f98db261ad2108944e7b5fa6
Владелец: Дикусаров Вячеслав Геннадьевич
Действителен: Действителен с 16.10.2024 по 09.01.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**
для специальности среднего профессионального образования
20.02.04 Пожарная безопасность

Волгоград 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность общего гуманитарного и социально-экономического цикла, входящей в укрупненную группу специальностей 20.00.00 *Техносферная безопасность и природообустройство*.

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО Волгоградский государственный аграрный университет.

Разработчик:

Линев С. Ю., преподаватель кафедры «Физическая культура и здоровье»

Рабочая программа профессионального модуля одобрена на заседании кафедры «Физическая культура и здоровье»

Протокол № 9 от «20 » мая 2024 г.

Заведующий кафедрой № _____ «Физическая культура и здоровье»
доцент _____ Т.Н. Власова

Рабочая программа профессионального модуля одобрена методической комиссией Института непрерывного образования

Протокол № 7 от «30» мая 2024 г.

Председатель методической
комиссии ИНО _____ А.Н. Лахвицкий

Утверждаю
Директор ИНО _____ В.Г. Дикусаров

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.04 Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Цель дисциплины «Физическая культура»: сформировать у обучающихся разностороннюю, физически развитую личность, способную активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья.

Дисциплина «Физическая культура» включена в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 08	<ul style="list-style-type: none"> - использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); – использовать современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - физические упражнения разной функциональной направленности; - использовать физические упражнения в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - оценивать положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости). 	<ul style="list-style-type: none"> - компоненты здорового и безопасного образа жизни, ответственное отношения к своему здоровью; - основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - технические приемы и двигательные действия базовых видов спорта для физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины (всего)	182
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	182
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	172
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме зачет (1-5); зачет с оценкой (6)	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.		10	
Тема 1.1 Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности студентов	Содержание:	10	
	1. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества.	4	ОК 04 ОК 08
	2. Современное состояние физической культуры и спорта.		
	1. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни. Структура жизнедеятельности студентов и ее отражение в образе жизни	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	В том числе, практических занятий:	-	
Раздел 2. Виды спорта		172	
Тема 2.1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка	Содержание учебного материала:	60	ОК 04 ОК 08
	В том числе, практических занятий:		
	1. Техника бега на короткие дистанции 30 м	8	
	2. Техника бега на короткие дистанции 60 м	8	
	3. Техника бега на короткие дистанции 100 м	8	
	4. Техника бега по прямой с различной скоростью	6	

	5. Техника равномерного бега на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши).	16	
	6. Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование	10	
	7. метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши).	4	
Тема 2.2 Гимнастика. Общая физическая подготовка	Содержание учебного материала:	52	
	В том числе, практических занятий:		ОК 04 ОК 08
	1. Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером, упражнения с гантелями, с набивными мячами, упражнения с мячом, обручем (девушки).	20	
	2. Развитие физических качеств	32	
Тема 2.3. Спортивные игры	Содержание учебного материала:	60	ОК 04 ОК 08
	В том числе, практических занятий:		
	1. Волейбол. Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим падением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-животе, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам.	30	
2. Баскетбол. Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком), вырывание и выбивание, прием техники защиты - перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам баскетбола.	60		

Всего:		182	
--------	--	------------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лекционная аудитория, спортивные залы корпуса ЭМФ, оснащенный оборудованием:

Кабинет «№ 3СК», «6 СК», «7 ГК»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	Сдвоенные парты- 25 шт.
	рабочее место преподавателя	Стол, стул, компьютер, принтер
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Волейбольные стойки	Мячи волейбольные -5 шт.
	Баскетбольные фермы	Мячи баскетбольные-5 шт.
Дополнительное оборудование		
	Степ-платформы, барьеры	Платформы – 10 шт., барьеры – 10 шт.
	Насосы для мячей, воланы, мячи для настольного тенниса	Насос-1 шт., воланы -10 шт., мячи – 10 шт.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Дидактический материал
	контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи	Тестовые задания
Дополнительное оборудование		

3.1. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Физическая культура: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования: 1-е издание / М.М. Борисова, З.Б. Губжоков. – М.: Академия, 2024, 319 с. - ISBN 978-5-09-108522-8.

2. Физическая культура: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования: 1-е издание / В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2024, 288 с. - ISBN 978-5-09-108522-8.

3.2.2. Основные электронные издания

1. [Физическая культура и спорт: уроки физической культуры в школе. 9 класс: Учебное пособие для СПО /Трошин М. Ю.](#) – Санкт-петербург: Лань, 2024, 220 с. – ISBN 978-5-507-49997-7 , Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

2. Физическая культура. Базовый уровень. Электронная форма учебника для СПО /Лях В.И.- М.: Просвещение, 2023, 287 с., – ISBN ISBN: 978-5-09-107914-2, Текст : электронный // Znanium : электронно-библиотечная система.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Теоретические основы физической культуры: учебник для студентов среднего профессионального образования / Казантинова Г.М., Кудинова В.А., Чарова Т.А., Бондарь А.А. – М.: Торговый дом «Советский спорт», 2024, 148 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения¹</i>	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает:		
<ul style="list-style-type: none"> - компоненты здорового и безопасного образа жизни, ответственное отношение к своему здоровью; - основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - технические приемы и двигательные действия базовых видов спорта для физкультурно-здоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере. 	<ul style="list-style-type: none"> -соблюдение компонентов здорового и безопасного образа жизни, ответственное отношение к своему здоровью; - понимание основных способов самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - знание технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта для физкультурно-здоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере. 	Тестирование, подготовка рефератов
<ul style="list-style-type: none"> - использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); – использовать современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, про- 	<ul style="list-style-type: none"> использование разнообразных формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); – использование современных технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, про- 	Подготовка рефератов, тестирование физических способностей

<p>филактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - физические упражнения разной функциональной направленности; - использовать физические упражнения в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - оценивать положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости). 	<p>филактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование физических упражнений разной функциональной направленности; - использование физических упражнений в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - оценивание динамики в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости) 	
---	---	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ КООРДИНАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ
В СФЕРЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ НАУК
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Института непрерывного образования

подпись

инициалы фамилия

Г.

дата

МП (при наличии)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП. 01 Инженерная графика

для специальности среднего профессионального образования

20.02.04 Пожарная безопасность

Волгоград 2023_ г.

Рабочая программа учебной дисциплины *Инженерная графика* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности *20.02.04 Пожарная безопасность*, входящей в укрупненную группу специальностей *20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство*.

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО Волгоградский Г АУ Институт непрерывного образования.

Разработчик:

Агеенко Оксана Михайловна , к.с.-х. наук

ФИО разработчика, ученая степень, ученое звание, подпись

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института непрерывного образования.

Протокол № 6 от « 25 » мая _____ 2023 г.

Председатель методической
комиссии института

А.Н. Лахвицкий

Утверждаю
Директор Института
непрерывного образования

В.Г. Дикусаров

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла ОПОП СПО разработана на основе примерной программы общепрофессиональном цикле учебной дисциплины «Инженерная графика» для профессиональных образовательных организаций (на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *20.02.04 Пожарная безопасность*).

Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика» является частью ППСЗ по специальности *20.02.04 Пожарная безопасность*, входящей в укрупненную группу специальностей *20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство*.

Программа предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППССЗ).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина является обязательной частью и относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения:

Цель: Овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями.

Задачи: В рамках программы овладеть указанным видом профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: читать рабочие и сборочные чертежи и схемы по профилю специальности; выполнять графические изображения схем проведения аварийноспасательных работ; оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: виды нормативно-технической и производственной документации; правила

чтения конструкторской и технологической документации; требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации; правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; технику и принципы нанесения размеров

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы обще-
профессионального цикла учебной дисциплины *Инженерная графика*:**
максимальной учебной нагрузки обучающегося _52_ часа, в том числе:
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося _48__ часов;
консультаций _-_ часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Инженерная графика»

(наименование дисциплины в соответствии с РУП)

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекций	16
практические занятия	32
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	
семинарские занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
ответы на вопросы и задания по теме	
работа с источниками социальной информации (научными, публицистическими, правовыми и пр.)	
составление словаря экологических терминов	
подготовка реферативных сообщений	
подготовка презентации	
составление кроссвордов	
составление тестов и эталонов ответов к ним	
Консультации	
<i>Итоговая аттестация в форме (указать) зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

«Инженерная графика»

(наименование дисциплины в соответствии с РУП)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Геометрическое черчение		4/8	
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей...	Содержание учебного материала:		ОК, ПК
	1. Правила оформления чертежей по ГОСТам ЕСКД	2	
	2. Рекомендации по выполнению чертежей		
	В том числе, практических занятий:		
	Практические занятия № 1 форматы, рамка и основная надпись. Линии чертеже.	2	
	Практические занятия № 2 Шрифты чертежные, масштабы.	2	
	Самостоятельная работа : изучение правил оформления чертежей	2	
Тема 1.2. Геометрическое построение...	Содержание учебного материала		
	1. Стандарты ЕСКД. Виды изделий	2	
	2. примеры выполнения геометрического построения		
	В том числе, практических занятий:		
	Практическое занятие № 3 Построение параллельных и перпендикулярных линий. Деление отрезка на равные части. Построение и деление плоских углов. Построение плоских фигур	2	
	Практическая №4 Деление окружности на равные части. Построение сопряжений. Построение контуров с применением различных геометрических построений	2	
	Самостоятельная работа : изучение стандартов ЕСКД.	2	

Раздел 2. Проекционное черчение		4/8	
Тема 2.1. Методы проецирования	Содержание учебного материала		
	1. Виды проецирования.	2	
	2. Метод ортогонального проецирования		
	3. Проецирование геометрических тел		
	4. Точка и линия на поверхности геометрического тела		
	В том числе, практических занятий:		
	Практическое занятие № 5 Построение трех проекций призмы и пирамиды с вырезом	2	
Практическое занятие № 6 Построение трех проекций цилиндра и конуса с вырезом	2		
Тема 2.2. Аксонометрические проекции	Содержание учебного материала		
	1. Общие сведения об аксонометрических проекциях Виды аксонометрических проекций	2	
	2. Изображение в аксонометрических проекциях точки и плоских фигур и геометрических тел		
	В том числе, практических занятий:		
	Практическое занятие № 7 Построение аксонометрической проекция гранного тела	2	
Раздел 3. Машиностроительное черчение		8/24	
Тема 3.1. Основные сведения о конструкторской документации	Содержание учебного материала		
	1. Стандарты ЕСКД и ЕСТД .Виды изделий	2	
	2. Конструкторские документы и стадии их разработки		
	В том числе, практических занятий:		
	Практическое занятие № 8 Структура стандартов ЕСКД и ЕСТД. их классификация и правила применения	2	
	Практическое занятие № 9 Виды конструкторских документов	2	

Тема 3.2. Изображения изделий на машиностроительных чертежах	Содержание учебного материала	
	1. Виды. разрезы, сечения. выносные элементы	2
	2. Графическое обозначение материалов и правила нанесения их на чертеже	
	В том числе, практических занятий:	
	Практическое занятие № 10 Алгоритм построения третьего вида детали по двум заданным	2
	Практическое занятие № 11 Алгоритм построения трех видов детали по наглядному изображению	2
Тема 3.3 Резьба и резьбовые изделия	Содержание учебного материала	
	1. Общие сведения о резьбе	2
	2. Профили резьбы и ее основные параметры	
	3. Технологические элементы резьбы	
	В том числе, практических занятий:	
	Практическое занятие № 13 Виды резьбы Назначение и применение резьбы	2
Практическое занятие № 14 Правила изображения и обозначения резьбы	2	
Тема 3.4 Разъемные и неразъемные соединения деталей	Содержание учебного материала	
	1. Разъемные соединения деталей и их элементы	2
	2. Неразъемные соединения деталей	
	В том числе, практических занятий:	
	Практическое занятие № 15 Построение резьбового соединения	2
	Практическое занятие № 16 Построение неразъемного соединения деталей	2
Промежуточная аттестация в форме зачета.....		
Всего:		52

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета (ауд. __409__).

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели, доска меловая, оборудование и технические средства обучения – демонстрационный материал, раковина

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Инженерная графика : учебное пособие / Р. Р. Мазанов, А. В. Бабаева, Б. Г. Магарамов, С. Р. Хабибов. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2022. — 101 с.
2. Инженерная графика : учебник / Н. П. Сорокин, Е. Д. Ольшевский, А. Н. Заикина, Е. И. Шибанова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 392 с..

Интернет-ресурсы:

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, в том числе в виде тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	читать рабочие и сборочные чертежи и схемы по профилю специальности; выполнять графические изображения схем проведения аварийноспасательных работ; оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	виды нормативно-технической и производственной документации; правила чтения конструкторской и технологической документации; требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации; правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; технику и принципы нанесения размеров

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ КООРДИНАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ В
СФЕРЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ НАУК
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Института непрерывного образо-
вания

подпись

инициалы фамилия

Г.

дата

МП (при наличии)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Автоматизированные системы управления и связь

для специальности среднего профессионального образования

20.02.04 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Волгоград 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Автоматизированные системы управления и связь разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, входящей в укрупненную группу специальностей примерной программы (Утвержденной протоколом ФУМО в системе СПО по УГПС 20.00.00 24.04.2023 г. №2) общеобразовательной учебной дисциплины.

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Институт непрерывного образования.

Разработчик:

_____ С.В. Карачихин

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании отделения/кафедры «Пожарная и техносферная безопасность»

Протокол № ___ от « ___ » _____ 2023 г.

Заведующий отделением/кафедрой _____ Д.В. Беломутенко

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института непрерывного образования

Протокол № 6 от « 25 » _____ мая _____ 2023 г.

Председатель методической
комиссии ИНО

_____ А.Н. Лахвицкий

Утверждаю
Директор ИНО

_____ В.Г. Дикусаров

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(код и наименование учебной дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.03 Автоматизированные системы управления и связь» является обязательной частью *социально-гуманитарного/ общепрофессионального* цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 *Пожарная безопасность*, входящей в укрупненную группу специальностей

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций: ОК 04. ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.6. ПК 2.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках рабочей программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умеет <ul style="list-style-type: none">- организовывать работу коллектива и команды;- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Знает <ul style="list-style-type: none">- психологические основы деятельности коллектива, психологические- особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умеет <ul style="list-style-type: none">- распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте;- анализировать задачу или проблему и выделять её составные части;- определять этапы решения задачи;- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы;- составлять план действия;- определять необходимые ресурсы;применять актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах;-реализовывать составленный план;	Знает <ul style="list-style-type: none">- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте;- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;- методы работы в профессиональной и смежных сферах;структура плана для решения задач;- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Умеет <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации и необходимые источники; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. 	Знает <ul style="list-style-type: none"> -перечень информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приёмы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умеет <ul style="list-style-type: none"> -вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе 	Знает <ul style="list-style-type: none"> -как осуществить деловую коммуникацию, в том числе с использованием Интернет сервисов -устное и письменное представление информации, в соответствии с нормами современного русского языка, обсуждение совместной деятельности; подготовку документов установленного образца; -ведение дискуссии Соблюдение норм литературного языка Понимание партнера по общению Распознавание эмоций собеседника
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять	Умеет <ul style="list-style-type: none"> - решать ситуационные задачи, наблюдать и оценивать действий при проведении мероприятий. Демонстрирует традиционные национальные, общечеловеческие гуманистические и демократические ценности. Дает толкование понятий «гражданин», «гражданство», 	Знает <ul style="list-style-type: none"> - способен ответственно относиться к заданиям и поручениям. Готов к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

стандарты антикоррупционного поведения	патриотизм», «социальная ответственность», «социальный конфликт»	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умеет -прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; владеет основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций;	Знает -как самостоятельно моделировать процессы в окружающей среде на основе изученного материала; -применяет методы устранения потерь в производственных процессах; - применяет инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации /производства, -дает оценку корректности хранения экологически опасных веществ по результатам самостоятельно проведенного наблюдения имеет представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); -порядок действий в чрезвычайных ситуациях, соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умеет - читать чертежи, связанные с обеспечением пожарной безопасности зданий и сооружений; - получать необходимую информацию из профессиональной документации; - вести поиск и анализ информации в тексте	Знает - устное и письменное представление информации с учетом контекста общения с использованием иноязычных словарей и справочников, в том числе информационно справочных систем в электронной форме
ПК1.1 Осуществлять караульную службу	Умеет -выявлять происшествия и нарушения пожарной безопасности во время несения службы;	Знает - перечень документов, регламентирующих организацию караульной службы

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять доклад о происшествиях и нарушениях пожарной безопасности, выявленных несения службы; - обеспечивать и порядок помещений и территорий подразделений пожарной охраны; - проводить работы по восстановлению работоспособности комплектации средств, оборудования и инструмента после возвращения дежурного караула с пожара; - выполнять обязанности согласно должностной инструкции; - выполнять проверку наружного противопожарного водоснабжения; - проводить отработку вопросов взаимодействия при практических занятиях; - вести конспекты занятий по совершенствованию профессиональной подготовки; 	<p>в подразделениях пожарной охраны;</p> <ul style="list-style-type: none"> - распорядок дня при несении дежурства; - права и обязанности должностных лиц дежурного караула; - должностную инструкцию;
<p>ПК1.2. Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты.</p>	<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить осмотр места пожара с целью поиска людей при пожарах и аварийно-спасательных работах; - применять различные индивидуальные и групповые средства спасения людей и имущества на пожаре; - применять различные способы спасения людей и имущества; - ориентироваться в условиях ограниченной видимости; - осуществлять транспортировку (переноску) пострадавших с места пожара в безопасную зону управлять проведением и непосредственно проводить эвакуацию по- 	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты, регламентирующие порядок выполнения работ по спасению, защите и эвакуации людей и имущества; - порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества; - устройство, технические характеристики и порядок средств спасения, используемых при спасении людей и имущества; - особенности осмотра и проведения поиска людей при пожарах и аварийно-спасательных работах; особенности осмотра и проведения поиска людей при пожарах и аварийно-спасательных работах;

	страдавшего с места происшествия в соответствии с характером травмы и состояния пострадавшего, в том числе в условиях труднопроходимой местности и в лесу	- инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества;
ПК1.6. Применять средства телефонной и радиосвязи.	Умеет - применять средства телефонной и радиосвязи; - проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных	Знает - нормативные правовые акты, регламентирующие порядок средств телефонной и радиосвязи; - правила работы со средствами телефонной и радиосвязи; - основы организации диспетчерской службы; - порядок организации связи на пожаре; - правила и порядок ведения радиообмена на пожаре; - правила и порядок передачи информации с места пожара; - позывные радиоабонентов и порядок их построения
ПК 2.3. Проводить противопожарную пропаганду.	Умеет - проводить пропаганду противопожарных мер среди населения и работников организаций уменьшения количество пожаров и информирования населения о правилах пожарной безопасности - применять первичные средства пожаротушения.	Знает - правила проведения противопожарной пропаганды среди населения; - порядок применения первичных средств пожаротушения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 Автоматизированные системы управления и связь»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины(всего)	108
в т.ч. в форме практической подготовки	36
в т.ч.	
теоретическое обучение	36
практические занятия(если предусмотрено)	36
лабораторные занятия(если предусмотрено)	18
<i>Самостоятельная работа (если предусмотрено)</i>	6
Промежуточная аттестация в форме зачета/дифференцированного зачета/экзамена	

2.2 Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы электросвязи			
Тема 1.1. Общие сведения о связи	Содержание учебного материала	15	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	1. Информационные основы связи, обобщенная структурная схема системы электросвязи	15	ОК 04 ОК 01
	2. Система передачи информации принцип обработки и передачи сигналов		ОК 02 ОК 05
	3. Теория связи количественная оценка информации		ОК 06 ОК 07 ОК 09
	В том числе, практических занятий:	6	
	Практические занятия №1 Информационные основы связи, обобщенная структурная схема системы электросвязи	6	
	1. Информационные основы связи, обобщенная структурная схема системы электросвязи		
	В том числе лабораторных занятий:	2	
	Лабораторные работы	2	
	1. Информационные основы связи, обобщенная структурная схема системы электросвязи		
	9. Связь в процессе управления при обеспечении пожарной безопасности городов и населенных пунктов		
Тема 1.2. Общие сведения о линиях связи	Содержание учебного материала	15	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	1. Телефонная связь и ее составные элементы.	15	ОК 04 ОК 01
	2. Особенности информации, связь между абонентами		ОК 02
	3. Телефонная связь и ее составные элементы		ОК 05
	В том числе, практических занятий:	6	ОК 06
	Практическое занятие № 2	6	ОК 07

	2. Система передачи информации принцип обработки и передачи сигналов		ОК 09
	В том числе лабораторных занятий:	2	
	Лабораторные работы	2	
	2. Система передачи информации принцип обработки и передачи сигналов		
Раздел 2.			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		ПК 1.1
	1. Основы телефонной связи		ПК 1.2
	2. Основные элементы схем аналоговых телефонных аппаратов	15	ПК 1.3 ОК 04
	3. Теория связи количественная оценка информации		ОК 01
	В том числе, практических занятий:	6	ОК 02
	Практическое занятие № 2.1. Теория связи количественная оценка информации	6	ОК 05 ОК 06
	В том числе лабораторных занятий:	2	ОК 07
	Лабораторные работы	2	ОК 09
	2.1. Теория связи количественная оценка информации	2	
Тема 2	Содержание учебного материала		
	1. Основные понятия теории электросвязи.	15	
	2. Устройство автоматического определения номера		
	3. Система передачи сигналов факсимильной связи		
	В том числе, практических занятий:	6	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Практическое занятие № 2.2.	6	ОК 04
	Система передачи сигналов факсимильной связи	5	ОК 01
	В том числе лабораторных занятий:	2	ОК 02
	Лабораторные работы	2	ОК 05
		2.2. Классификация и параметры электрических сигналов.	2
Тема 2.3.	Содержание учебного материала		ПК 1.1
	1. Основные понятия теории электросвязи.	15	ПК 1.2
	2. Устройство автоматического определения номера		ПК 1.3
	3. Система передачи сигналов факсимильной связи		ОК 04
	В том числе, практических занятий:	5	ОК 01
	Практическое занятие № 2.3.	6	ОК 02
	Радиостанции, применяемые в пожарной охране, их тактико-технические данные.	6	ОК 05 ОК 06
	В том числе лабораторных занятий:	2	ОК 07
	Лабораторная работа № 2.3.	2	ОК 09
		2.3. Классификация и параметры электрических сигналов.	2
Тема 2.4. Принцип работы и классификация факсимильных аппаратов	Содержание учебного материала		ПК 1.1
	1. Основные понятия теории электросвязи.	15	ПК 1.2
	2. Устройство автоматического определения номера		ПК 1.3
	3. Система передачи сигналов факсимильной связи		ОК 04
	В том числе, практических занятий:	6	ОК 01
	Практическое занятие № 2.4.	6	ОК 02
	Организация центра управления силами гарнизона пожарной охраны	5	ОК 05 ОК 06

	В том числе лабораторных занятий:	2	ОК 07
	Лабораторная работа № 2.3.	2	ОК 09
	2.3. Классификация и параметры электрических сигналов.	2	
Тема 2.5. Методы коммутации в телекоммуникационных путях связи	Содержание учебного материала	15	ПК 1.1
	1. Основные понятия теории электросвязи.		ПК 1.2
	2. Устройство автоматического определения номера		ПК 1.3
	3. Система передачи сигналов факсимильной связи		ОК 04
	В том числе, практических занятий:	7	ОК 01
	Практическое занятие 2.5.		ОК 02
	Программно-технические способы и средства обеспечения информационной безопасности		ОК 05
			ОК 06
	В том числе лабораторных работ		ОК 07
Лабораторная работа № 2.5.	2	ОК 09	
Виды обеспечения АСУ. Особенности АСУ ТП			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет 112 кГ _____,
оснащенный оборудованием:

Кабинет « 112 кГ ».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	Сдвоенные парты – 22 шт
	рабочее место преподавателя	Стол, стул
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
	лицензионное программное обеспечение	
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	
Дополнительное оборудование		
	Натуральные объекты (живые растения и животные, коллекции, влажные и остеологические препараты, гербарии и пр.)	-
	муляжи, модели, рельефные таблицы	-
	приборы, посуда, принадлежности для проведения демонстраций и лабораторных работ	установка для определения группы трудногорючих и горючих веществ, материалов; установка для определения температуры воспламенения и самовоспламенения твердых веществ и материалов; установка для определения кратности показателя устойчивости пены; шкаф вытяжной для муфельных печей, сейф, шкаф
	микроскопы, микропрепараты, ручная лупа, предметные стёклышки	-
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	

дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Стенды с наглядными пособиями
контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи	
Дополнительное оборудование	

Оснащенные базы практики:

Учебная практика реализуется в кабинетах, лабораториях и мастерских ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ: Учебная аудитория пожарной профилактики, предупреждения, оповещения мониторинга ЧС, связи и автоматики, Гидромелиоративный корпус, 112 кг; Междисциплинарная, научно-исследовательская лаборатория по пожарной безопасности и защите в чрезвычайных ситуациях Гидромелиоративный корпус, 104 кг; Учебная аудитория аварийно-спасательной и пожарной техники, средств индивидуальной защиты органов дыхания Гидромелиоративный корпус, 114 кг

(перечисляются через запятую наименования кабинетов, лабораторий и мастерских)

Производственная практика реализуется в организациях профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области Обеспечение безопасности.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными рабочей программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины.

Для реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины библиотечный фонд ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Чикуров, Н. Г. Синтез дискретно-логических систем управления : учебное пособие / Н.Г. Чикуров. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 229 с.

2. Иванов, В.В. Автоматизированные системы управления и связь: учебное пособие / Князева Л.Е. – Ижевск: Изд-во ФормаАрта, 2023.

3. Автоматизированные системы управления и связь: учеб. пособие / Д. В. Рысев, В. С. Сердюк, С. Ф. Храпский. – Омск : Изд-во ОмГТУ, 2013. – 132 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Аполлонский, С. М. Электрические аппараты управления и автоматики: учебное пособие для спо / С. М. Аполлонский, Ю. В. Куклев, В. Я. Фролов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9435-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195409>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости) Тарасенко, Ф.П.
1. Прикладной системный анализ: учебное пособие / Тарасенко Ф.П. — Москва: КноРус, 2023. — 219 с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕ-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Методы оценки
ОК 04 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 Ок 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.6 ПК 2.3	–пользоваться основными видами средств связи и автоматизированных систем управления;	–наблюдения за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических и лабораторных работ; –защита практических и лабораторных работ: –оценка выполненных практических работ.
	– использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	–наблюдения за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических и лабораторных работ; –защита практических и лабораторных работ: –оценка выполненных практических работ.
	– применять компьютерные и телекоммуникационные средства;	–наблюдения за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических и лабораторных работ; –защита практических и лабораторных работ: –оценка выполненных практических работ.
	– использовать в профессиональной деятельности различные виды	–наблюдения за деятельностью обучающихся в ходе выполнения

программного обеспечения, в том числе специального.	практических и лабораторных работ; –защита практических и лабораторных работ; –оценка выполненных практических работ.
Знания:	
– основные понятия автоматизированной обработки информации; – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	–устный опрос; –тестирование; –анализ результатов тестирования;
–общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	–анализ и оценка выполнения практических занятий; – оценка решения задач;
– информационные технологии и основы автоматизированных систем; – автоматизированные системы связи оперативного управления пожарной охраны;	–устный опрос; –тестирование; –анализ результатов тестирования; –защита самостоятельной работы; –защита рефератов; –оценка решения задач;
– основные элементы радиосвязи; – устройство и принцип работы радиостанций; – организация службы связи пожарной охраны; – сети передачи данных;	–устный опрос; –тестирование; –защита учебно-исследовательских работ
– сети передачи данных; –автоматическую телефонную связь; –организацию сети спецсвязи по линии 01; –диспетчерскую оперативную связь;	–устный опрос; –тестирование; –защита самостоятельной работы;
–организация службы связи пожарной охраны; – основные физические процессы в системах связи и автоматизированных системах управления;	–устный опрос; – тестирование; – оценка решения задач; –защита индивидуальных творческих заданий;
– информационные основы связи; – устройство и принцип работы радиостанций;	–устный опрос; – тестирование; –защита индивидуальных творческих заданий;
– основные понятия построения оконечных устройств систем связи;	–устный опрос; –тестирование; –анализ проведенных исследований
– преобразования сообщений, сигналов и их особенности методы передачи дискретных и непрерывных сообщений и сигналов, элементы сжатия данных и кодирования;	–оценка выполненных индивидуальных творческих проектных заданий

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ КООРДИНАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ В
СФЕРЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ НАУК
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬ-
НОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ

Директор
Института непрерывного об-
разования

подпись

инициалы фамилия

Г.

дата

МП (при наличии)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 04 Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности
для специальности среднего профессионального образования
20.02.04 Пожарная безопасность

Волгоград 2023 г.

**Организация – разработчик ФГБОУ ВО Волгоградский
Составитель (составители): Карачихин Святослав Валерьевич**

Руководитель ППССЗ
Заведующий кафедрой «Пожарная и техносферная безопасность», до-
цент, к.т.н. _____ Д.В. Беломутенко

Рабочая программа профессионального модуля одобрена методической
комиссией Института непрерывного образования

Протокол №__25__от «__» _____ мая _____ 2023 г.

Председатель методической
комиссии ИНО _____ А.Н. Лахвицкий

Утверждаю
Директор ИНО _____ В.Г. Дикусаров

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель

(наименование предприятия/ организации)

«_____» _____ 2025 г.

М.П.

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБ- НОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 04 Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения программы профессионального модуля ОП 04 Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности обучающихся должен освоить основной вид деятельности Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1	Осуществлять караульную службу.
ПК 1.4	Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы.
ПК 2.1	Анализировать пожарную опасность объектов.
ПК 2.2	Организовывать противопожарный режим на объекте защиты.
ПК 2.4	Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты.

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций

Код	Общие компетенции
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том

	числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

ПК 1.1 ПК 1.4. ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ОК 04 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Анализировать социально экономическую эффективность проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров; – Определять размер прямого и/или косвенного ущерба от пожара; – разрабатывать экономически обоснованные мероприятия по защите от пожаров людей и имущества, – определять капитальные затраты и текущие расходы на обеспечение пожарной безопасности; – оценивать социально экономическую эффективность защитных мероприятий; – рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации
	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства страны; – Понятие и виды экономического ущерба от пожаров; – Значение и сущность страхования от пожаров; – Методы оценки экономической эффективности использования техники и пожарнопрофилактических мероприятий; – Основы финансового и материальнотехнического обеспечения пожарной охраны; – Основы организации и планирования материальнотехнического снабжения и вещевого довольствия работников пожарной охраны; – Основы государственного контроля за финансовой и хозяйственной деятельностью; – Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; – Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины (всего)	40
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т.ч.	
теоретическое обучение	20
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	-
лабораторные занятия <i>(если предусмотрено)</i>	20
<i>Самостоятельная работа (если предусмотрено)</i>	4
Промежуточная аттестация в форме зачета/дифференцированного зачета/экзамена	

2.2 Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

ПЛИНЫ			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Ключевые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы экономики в области пожарной безопасности		40	ОК 04 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4
Тема 1.1. Функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства	Содержание учебного материала 1. Объект, предмет и методы экономики ПБ. Социально-экономическое развитие страны и его взаимосвязь с системой обеспечения ПБ. 2. Социально-экономическое развитие страны и его взаимосвязь с системой обеспечения ПБ. Национальное богатство страны. Обеспечение пожарной безопасности: функции и роль для создания и сохранения национального богатства страны. 3. Понятие и классификация основных фондов Износ основных фондов. Состав оборотных средств и оценка их использования. 4. Издержки производства и себестоимость продукции. Формирование цен на продукцию предприятия. 5. Основные направления экономической работы МЧС России в области ценообразования	6	ОК 04 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4
	В том числе лабораторных занятий:	3	
	Лабораторные работы	3	
	1. Структура предприятия Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.2. Понятие и виды экономического ущерба от пожаров. Значение и сущность	Содержание учебного материала 1. Износ и амортизация основных фондов Капитальные вложения на обеспечение пожарной безопасности. 2. Назначение и структура капитальных вложений на обеспечение пожарной безопасности. 3. Сметная стоимость приобретения пожарной техники и оборудования. 4. Сметная стоимость монтажа пожарного оборудования и средств пожарной автоматики. 5. Сборники расценок на монтаж оборудования.	6	ОК 04 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.1

	6. Порядок составления сводной сметы и определения затрат на непредвиденные работы и затраты. 7. Понятие и виды эксплуатационных расходов на противопожарную защиту (ППЗ) объектов. В том числе лабораторных занятий:	1	ПК 2.2 ПК 2.4
	Лабораторные работы	1	
	1. Порядок определения эксплуатационных расходов на содержание пожарных машин, оборудования и автоматики	1	
Тема 1.3. Финансовое и материально-техническое обеспечение пожарной охраны	Содержание учебного материала	6	ОК 04 ОК 01
	1. Понятие и сущность экономических потерь от пожаров. 2. Прямой и косвенный ущерб от пожаров. 3. Структура экономических потерь от пожаров. 4. Основные методические положения по определению прямого материального ущерба от пожаров. 5. Определение косвенного ущерба от 9 пожаров на объектах производственного назначения. 6. Особенности определения социально-экономических потерь от пожаров. 7. Понятие совокупных потерь. 8. Определение среднегодового размера материального ущерба от пожаров в расчетах экономической эффективности. 9. Расходы государства на обеспечение функций пожарной безопасности.	6	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4
	В том числе лабораторных занятий:	3	
	Лабораторная работа Расчет заработной платы	3	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.4. Пожарный риск как экономическая категория	Содержание учебного материала		ОК 04
	1. Основные нормативные документы, регламентирующие производственную деятельность подразделений технической службы ГПС	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	2. Производственная программа, план по труду и план организационно-технических мероприятий.		ОК 05 ОК 06
	3. Порядок формирования годового плана-задания по ремонту пожарных машин и оборудования		ОК 09 ПК 1.1
	В том числе лабораторных занятий:	3	ПК 1.4
	Лабораторные работы	3	ПК 2.1
Рассчитать величину денежного довольствия сотрудника	3	ПК 2.2 ПК 2.4	
Тема 1.5. Материальная ответственность личного состава ГПС за ущерб, причиненный государству	Содержание учебного материала		ОК 04
	1. Понятие и сущность экономических потерь от пожаров. Прямой и косвенный ущерб от пожаров. Структура экономических потерь от пожаров. Основные методические положения по определению прямого материального ущерба от пожаров.	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06
	2. Прямой и косвенный ущерб от пожаров. Структура экономических потерь от пожаров.		ОК 09

			ПК 1.1
	3. Структура экономических потерь от пожаров.		ПК 1.4
	В том числе лабораторных занятий:	3	ПК 2.1
	Лабораторная работа № 2.3.	3	ПК 2.2
	2.3. Классификация и параметры электрических сигналов.	3	ПК 2.4
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.6. Расходы государства на обеспечение функций пожарной безопасности.	Содержание учебного материала	2	ОК 04
	1. Формирование затрат на денежное довольствие личного состава	2	ОК 01 ОК 02
	В том числе лабораторных занятий:	3	ОК 03
	Лабораторная работа № 2.3.	4	ОК 05
	Порядок приемки товарно-материальных ценностей по качеству и количеству.	4	ОК 06 ОК 09
			ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4
Тема 1.7. Финансовое обеспечение в области пожарной безопасности. Основные способы обеспечения деятельности органов управления и подразделений Государственной противопожарной службы (ГПС)	Содержание учебного материала	8	ОК 04
	1. Планирование ассигнований на обеспечение функций государства		ОК 01 ОК 02
	2. Порядок приемки товарно-материальных ценностей по качеству и количеству		ОК 03 ОК 05
	3. Структура материального ущерба от пожаров		ОК 06
	Программно-технические способы и средства обеспечения информационной безопасности		ОК 09
	В том числе лабораторных работ		ПК 1.1 ПК 1.4
	Лабораторная работа № 2.5.	3	ПК 2.1
Виды обеспечения АСУ. Особенности АСУ ТП	3	ПК 2.2 ПК 2.4	
Самостоятельная работа обучающихся	1		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет 112 кг _____, оснащенный оборудованием:

Кабинет « 112 кг ».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	Сдвоенные парты – 22 шт
	рабочее место преподавателя	Стол, стул
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
	лицензионное программное обеспечение	
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	
Дополнительное оборудование		
	Натуральные объекты (живые растения и животные, коллекции, влажные и остеологические препараты, гербарии и пр.)	-
	муляжи, модели, рельефные таблицы	-
	приборы, посуда, принадлежности для проведения демонстраций и лабораторных работ	установка для определения группы трудногорючих и горючих веществ, материалов; установка для определения температуры воспламенения и самовоспламенения твердых веществ и материалов; установка для определения кратности показателя устойчивости пены; шкаф вытяжной для муфельных печей, сейф, шкаф
	микроскопы, микропрепараты, ручная лупа, предметные стёклышки	-
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Стенды с наглядными пособиями
	контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи	

Дополнительное оборудование

Оснащенные базы практики:

Учебная практика реализуется в кабинетах, лабораториях и мастерских ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ: Учебная аудитория пожарной профилактики, предупреждения, оповещения мониторинга ЧС, связи и автоматики, Гидромелиоративный корпус, 112 кв; Междисциплинарная, научно-исследовательская лаборатория по пожарной безопасности и защите в чрезвычайных ситуациях Гидромелиоративный корпус, 104 кв; Учебная аудитория аварийно-спасательной и пожарной техники, средств индивидуальной защиты органов дыхания Гидромелиоративный корпус, 114 кв

Производственная практика реализуется в организациях профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области Обеспечение безопасности.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными рабочей программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины.

Для реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины библиотечный фонд ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Основные печатные издания 1. Елизарова, Н.В. Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности: учебник для СПО / Н.В. Елизарова. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 142 с. — ISBN 978-5-4488-0833-3, 978-5-4497-0510-5.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Елизарова Н.В. Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасност: учебник для СПО / Елизарова Н.В. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 142 с. — ISBN 978-5-4488-0833-3, 978-5-4497-0510-5. — Текст: электронный

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Тарасенко, Ф.П. 1. Прикладной системный анализ: учебное пособие / Тарасенко Ф.П. — Москва: КноРус, 2023. — 219 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕ-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
Умения		
ОК 04 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4	Демонстрирует умения: формулировать цели и задачи, по экономической оценке, инженерно-технических решений в области обеспечения пожарной безопасности; – применять существующие методики определения экономической эффективности в области обеспечения пожарной безопасности; – определять расходы по статьям сметы затрат на содержание органов управления и подразделений ГПС; – осуществлять ведение учета отдельных первичных финансовых и учетных документов; – проводить инвентаризацию основных средств, товарно-материальных ценностей, денежных средств и оформлять результаты ее проведения; – документально оформлять поступление, перемещение и выбытие основных средств и товарно-материальных ценностей; – проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности органов управления и подразделений ГПС; –проводить анализ экономического обоснования эффективности инженерно-технических решений в области обеспечения пожарной безопасности.	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
Знания		
	Демонстрирует знания: основных направлений экономической политики государства на современном этапе и особенностей ее реализации в органах управления и подразделениях ГПС;	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения

	<p>законодательства, ведомственных и других нормативных актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность в органах управления и подразделениях ГПС; основных и дополнительных показателей в расчетах экономической эффективности;</p> <p>– методику расчета экономической эффективности новых наудотехнических разработок в области пожарной безопасности;</p> <p>– особенности расчета экономической эффективности пожарнопрофилактических мероприятий;</p> <p>– сущность, структуру и значение экономических потерь от пожаров, а также методы и способы их определения;</p>	<p>практических работ; устный опрос</p>
--	--	---

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ КООРДИНАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ
В СФЕРЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ НАУК
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬ-
НОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИ-
ТЕТ»**

ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 4beb9893f98db261ad2108944e7b5fa6
Владелец: Дикусаров Вячеслав Геннадьевич
Действителен: Действителен с 16.10.2024 по 09.01.2026

УТВЕРЖДАЮ

**Директор
Института непрерывного об-
разования**

_____ *подпись*

_____ *инициалы фамилия*

_____ *Г.*

_____ *дата*

_____ **МП (при наличии)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОП.05ПОЖАРНО-СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА**

**для специальности среднего профессионального образования
20.02.04Пожарная безопасность**

Волгоград 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Пожарно-строевая подготовка разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, входящей в укрупненную группу специальностей в укрупненную группу специальностей 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство и примерной программы (Утвержденной протоколом ФУМО в системе СПО по УГПС 20.00.00 24.04.2023 г. №2) общеобразовательной учебной дисциплины..

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Институт непрерывного образования.

Разработчики:

Голатов Денис Алексеевич, преподаватель кафедры «Пожарная и техносферная безопасность»;

Курганов Владимир Александрович, преподаватель кафедры «Пожарная и техносферная безопасность»

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры

Протокол № 6 от « 25 » _____ мая _____ 2023 г.

Заведующий кафедрой _____ Д.В. Беломутенко

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института непрерывного образования

Протокол № от « » _____ 2023 г.

Председатель методической
комиссии ИНО

_____ А.Н. Лахвицкий

Утверждаю
Директор ИНО

_____ В.Г. Дикусаров

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ОП.05 ПОЖАРНО-СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 Пожарно-строевая подготовка является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по 20.02.04 Пожарная безопасность.

Учебная дисциплина ОП.05 Пожарно-строевая подготовка является одной из дисциплин общепрофессионального цикла и изучается на 3(1),4(2),5(3),6(4),7(5) семестрах.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках рабочей программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Форма оформления планируемых результатов освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СПО

В результате изучения программы учебной дисциплины студент должен освоить следующие виды деятельности и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Применять пожарное оборудование и инструмент; Проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента; Проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента;	Требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества; - Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента;
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; Осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента; Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения;	Классификации, устройства, характеристик и порядка работы пожарного оборудования и инструмента; Сроков и порядка проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента; оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента; правил охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента;
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в	- Готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД;	Порядок проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;

<p>коллективе и команде;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проводить спасательные работы при тушении пожара с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники; 	<p>порядка проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>порядка подготовки сизод к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство;</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Определять и устранять факторы риска при спасении людей; - Осуществлять работы по тушению пожаров с применением мобильных средств пожаротушения; - Применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного; - Осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей; - Проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; - Проводить подъем на высоту (спуск с высоты); - Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы; 	<p>Особенностей осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах; первичных признаков пожара; способов проведения разведки; классификации пожаров; опасных факторов пожара и последствий их воздействия на людей;</p> <p>тактики тушения и порядка действий, направленных на предотвращение распространения пожара в составе подразделений пожарной охраны;</p>
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы; - Проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде; 	<p>принципа организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны; способы локализации горения; способы ликвидации горения;</p>
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятель-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять выбор огнетушащих веществ, определять способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём; - Осуществлять тушение пожара в сложных условиях с ис- 	<p>способов тушения пожаров в электроустановках; правил применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ на месте пожара;</p>

ности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	пользованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;	
ПК 1.2. Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты	Осуществлять выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения; - Оценивать состояние работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения;	порядка содержания в полном технической исправности сизод и оборудования гдзс; сроков и порядка проведения технического обслуживания сизод; служебной документации гдзс и порядок её ведения; правил проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения;
ПК 1.3. Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим	- Управлять работой пожарных насосов с подачей огнетушащих веществ; - Проводить подачу огнетушащих веществ для тушения пожаров от пожарных автомобилей;	способов локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности; документов, регламентирующих газодымозащитную службу (далее - гдзс);
ПК 1.4. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы	Выполнять работы по обслуживанию первичных средств пожаротушения;	правил применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации; - Порядка управления силами и средствами на пожаре; - Порядка определения решающего направления действий по тушению пожара;
ПК 1.5. Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения	- Пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации;	- Приемов и способов тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения; Нормативов пожарно-строевой и физической подготовки;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины (всего)	210
в т.ч. в форме практической подготовки	122
в т.ч.	
теоретическое обучение	62
практические занятия (если предусмотрено)	122
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа (если предусмотрено)	14**
Промежуточная аттестация в форме зачета/дифференцированного зачета/экзамена	12***

***Самостоятельная работа планируется в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.*

****Количество часов на промежуточную аттестацию указывается, если учебным планом предусмотрен экзамен.*

2.2. Тематический план содержания учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Цели и задачи ПСП. Формы и методы обучения личного состава	Содержание учебного материала	2/-	ПК 1.2 – ПК 1.5. ОК 01, 04, 05, 06, 09
	1. Принципы и задачи пожарно-строевой подготовки.	1	
	2. Принципы и задачи строевой подготовки. Формы и методы обучения личного состава.	1	
Тема 2. Современное представление о пожарно-строевой подготовке. Пожарно-строевая подготовка как учебная дисциплина	Содержание учебного материала	2/-	ПК 1.2. – ПК 1.5. ОК 01, 04, 05, 06, 09
	1. ПСП в системе профессиональной подготовки.	1	
	2. Организация ПСП в подразделениях Федеральной противопожарной службы МЧС России.	1	
Тема 3. Первичные средства пожаротушения	Содержание учебного материала	6/2	ПК 1.4, ПК 1.5. ОК 01, 02, 04, 07, 08
	1. Первичные средства пожаротушения. 2. Переносные и передвижные огнетушители.	2	
	3. Пожарные краны и средства обеспечения их использования. Пожарный инвентарь. 4. Покрывала для изоляции очага пожара. 5. Порядок применения первичных средств пожаротушения	2	
	В том числе практических занятий	2	

	Практическое занятие № 1. Работа с первичными средствами пожаротушения	2	
Тема 4. Порошковые и газовые огнетушители. Огнетушащая эффективность порошковых и газовых составов	Содержание учебного материала	2/-	ПК 1.4, ПК 1.5. ОК 01, 02, 04, 07, 08
	1. Порошковые огнетушители.	1	
	2. Газовые и аэрозольные огнетушители	1	
Тема 5. Классификация пожарной техники	Содержание учебного материала	2/-	ПК 1.2, ОК 01-05,07
	1. Пожарный инструмент.	1	
	2. Пожарное оборудование. Средства индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре.	1	
Тема 6. Боевая одежда и снаряжение пожарных	Содержание учебного материала	4/2	ПК 1.2. ОК 01-05, 07, 08
	1. Боевая одежда и снаряжение пожарных. Боевая одежда пожарного. Назначение, классификация, общие технические требования и характеристики. Маркировка.	1	
	2. Снаряжение пожарного. Назначение, классификация, общие технические требования и характеристики. Маркировка. Требования правил по охране труда к снаряжению пожарного	1	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2 Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного	2	
Тема 7. Специальная одежда пожарных	Содержание учебного материала	2/-	ПК 1.2. ОК 01-05, 07, 08
	1. Специальная одежда пожарных.	2	
Тема 8. Укладка боевой одежды и снаряжения пожарного	Содержание учебного материала	4/4	ПК 1.2. ОК 01-05, 07, 08
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 3. Порядок укладки боевой одежды пожарного. .	2	
	Практическое занятие № 4. Порядок укладки снаряжения пожарного	2	
Тема 9. Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного	Содержание учебного материала	6/6	ПК 1.2. ОК 01-05, 07, 08
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 5. Порядок надевания боевой одежды и снаряжения пожарного.	2	

	Практическое занятие № 6. Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного по этапам: надевание брюк, надевание куртки, надевание ремня пожарного (с топором в чехле и карабином), надевание каски	2	
	Практическое занятие № 7. Надевание теплоотражательного костюма	2	
Тема 10. Порядок прокладки рукавных линий	Содержание учебного материала	4/2	ПК 1.2 – ПК 1.4., ОК 01-05, 07, 08
	1. Виды рукавных линий и правила их прокладки по горизонтали и вертикали 2. Правил охраны труда при работе с пожарными рукавами. 3. Временный ремонт и замена пожарных рукавов	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №.8. Прокладка рукавных линий по горизонтали и вертикали	2	
Тема 11. Работа с пожарными рукавами диаметром 51 мм	Содержание учебного материала	6/6	ПК 1.2 – ПК 1.4., ОК 01-05, 07, 08
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 9. Скатывание рукавов в одинарную и двойную скатки	2	
	Практическое занятие № 10. Соединение рукавов между собой и их уборка в одинарную и двойную скатку, восьмерку на время. Переноска одного (двух) рукавов на скорость (эстафета)	2	
	Практическое занятие № 11. Прокладка рукавных линий из скаток (в том числе на точность).	2	
Тема 12. Работа с пожарными рукавами диаметром 66 мм	Содержание учебного материала	4/4	ПК 1.2 – ПК 1.4., ОК 01-05, 07, 08
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 12. Прокладка рукавных линий из скаток (в том числе на точность).	2	
	Практическое занятие № 13. Соединение рукавов между собой и их уборка в одинарную и двойную скатку, восьмерку на время. Переноска одного (двух) рукавов на скорость (эстафета)	2	
Тема 13.	Содержание учебного материала	6/6	ПК 1.2 – ПК 1.4., ОК 01-05, 07, 08
	В том числе практических занятий	6	

Работа с пожарными рукавами диаметром 77 мм	Практическое занятие № 14. Прокладка рукавных линий из скаток (в том числе на точность).	2	
	Практическое занятие № 15. Соединение рукавов между собой и их уборка в одинарную и двойную скатку, восьмерку на время. Переноска одного (двух) рукавов на скорость (эстафета)	2	
	Практическое занятие № 16. Прокладка рукавной линии из рукавов, уложенных на автомобиле "гармошкой"	2	
Тема 14. Прокладка магистральной и рабочей рукавной линий	Содержание учебного материала	12/12	ПК 1.2 – ПК 1.4., ОК 01-05,07,08
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие № 17. Прокладка рабочей рукавной линии диаметром 51 (66) мм. Прокладка магистральной рабочей линии диаметром 66 (77) мм	2	
	Практическое занятие № 18. Соединение пожарных рукавов между собой, с пожарными стволами, разветвлениями и другим пожарным оборудованием	2	
	Практическое занятие № 19. Прокладка магистральной рукавной линии диаметром 77 мм одним исполнителем на 3 рукава на правильность	2	
	Практическое занятие № 20. Прокладка магистральной рукавной линии диаметром 77 мм одним исполнителем на 3 рукава на время	2	
	Практическое занятие № 21. Прокладка рукавных линий в сложных условиях	2	
	Практическое занятие № 22. Подъем и прокладка рукавной линии в лестничной клетке	2	
Тема 15. Прокладка рукавных линий на высоту различными способами, спуск рукавных линий	Содержание учебного материала	4/4	ПК 1.2 – ПК 1.4., ОК 01-05,07,08
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 23. Подъем рукавной линии в лестничной клетке между маршами. Спуск рукавной линии в лестничной клетке между маршами. Прокладка рукавных линий в верхние этажи (отметки) способом наращивания	2	
	Практическое занятие № 24. Подъем рукавных линий на высоту с наружи здания с помощью спасательной веревки. Спуск рукавных линий с высоты путем наращивания рукавной линии с наружи здания. Спуск рукавной линии вниз, уборка рукавов в скатки	2	

Тема 16. Подача ствола «Б» от пожарной колонки	Содержание учебного материала	6/6	ПК 1.2 – ПК 1.4., ОК 01-05,07,08
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 25. Установка пожарной колонки	2	
	Практическое занятие № 26. Подача ствола «Б» на расстояние 40 м от колонки, установленной на гидрант. Рукавная линия проложена и соединена, ствольщик на указанной позиции. На правильность	2	
	Практическое занятие № 27. Работа с ручными стволами	2	
Тема 17. Подача ствола «Б» от пожарного крана	Содержание учебного материала	2/2	ПК 1.2 – ПК 1.4., ОК 01-05,07,08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 28. Ликвидация условного пожара от пожарного крана (ПК). На время	2	
Тема 18. Ручные пожарные лестницы. Лестница-палка	Содержание учебного материала	4/-	ПК 1.2. – ПК 1.4. ОК 01,04,05,08
	1. Виды и назначение ручных пожарных лестниц. Правила работы с ручными пожарными лестницами.	2	
	2. Лестница-палка. Назначение. Устройство. Характеристика. Порядок и сроки испытания. Правила охраны труда при работе с лестницей-палкой	2	
Тема 19. Ручные пожарные лестницы. Штурмовая лестница	Содержание учебного материала	12/8	ПК 1.2. – ПК 1.4. ОК 01,04,05,08
	1. Штурмовая лестница. Назначение. Устройство. Характеристика.	2	
	2. Порядок и сроки испытания. Правила охраны труда при работе с штурмовой лестницей	2	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 29. Переноска и подвеска штурмовой лестницы в окно второго этажа учебной башни – на правильность.	2	
	Практическое занятие № 30. Переноска и подвеска штурмовой лестницы в окно второго этажа учебной башни	2	
	Практическое занятие № 31. Подъем по подвешенной штурмовой лестнице в 3-й этаж учебной – на правильность	2	
	Практическое занятие № 32. Подъем по подвешенной штурмовой лестнице в 3-й этаж учебной – на время	2	
Тема 20.	Содержание учебного материала	8/4	ПК 1.2. – ПК 1.4.

Ручные пожарные лестницы. Трёхколенная выдвижная лестница	1. Трёхколенная выдвижная лестница. Назначение. Устройство. Характеристика. Порядок и сроки испытания. Правила охраны труда при работе с трёхколенной выдвижной лестницей.	2	ОК 01,04,05,08
	2. Комбинированная лестница (ЛСУ). Назначение. Устройство. Характеристика.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 33. Подъем по установленной выдвижной трехколенной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни на правильность	2	
	Практическое занятие № 34. Подъем по установленной выдвижной трехколенной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни на время.	2	
Тема 21. Подъем по стационарной лестнице	Содержание учебного материала	2/2	ПК 1.2. – ПК 1.4. ОК 01,04,05,08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 35. Подъем по стационарной лестнице с сухой напорно-рукавной линией с присоединенным стволом РС-50 на заданную высоту.	2	
Тема 22. Рукавная арматура	Содержание учебного материала	8/4	ПК 1.2 – ПК 1.4., ОК 01-04
	1. Рукавная арматура: рукавные задержки, рукавные зажимы, рукавные колена, рукавные мостки.	2	
	2. Рукавная арматура: сетка всасывающая, водосборник, разветвления, колонка пожарная, гидроэлеватор	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 36. Правила соединения рукавной арматуры.	2	
	Практическое занятие № 37. Правила охраны труда при использовании рукавной арматуры	2	
Тема 23. Средства спасения Спасательные веревки	Содержание учебного материала	12/10	ПК 1.2. – ПК 1.4. ОК 01,04,06,08
	1. Средства спасения, спасательные веревки	2	
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 38. Сматывание спасательной веревки в клубок – на правильность	2	
	Практическое занятие № 39. Закрепление спасательной веревки за конструкцию четырьмя способами	2	

	Практическое занятие № 40. Вязка двойной спасательной петли. Вязка спасательных петель и надевание их на спасаемого	2	
	Практическое занятие № 41. Самоспасание с помощью спасательной веревки. Элементы самоспасания с учебной башни.	2	
	Практическое занятие № 42. Подъем сухой рукавной линии и шанцевого инструмента на высоту с помощью спасательной веревки	2	
Тема 24. Механизированный и Немеханизированный пожарный инструмент	Содержание учебного материала	2/-	ПК 1.2. – ПК 1.4., ОК 01,04,06,08,09
	1. Механизированный и немеханизированный пожарный инструмент	2	
Тема 25. Установка автоцистерны на пожарный гидрант (водоем)	Содержание учебного материала	8/8	ПК 1.2 – ПК 1.4., ОК 01,04,06-09
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 43. Установка автоцистерны на пожарный гидрант	2	
	Практическое занятие № 44. Установка автоцистерны на открытый водоем	2	
	Практическое занятие № 45. Подача воды от автоцистерны с применением гидроэлеватора на правильность.	2	
	Практическое занятие № 46. Подача воды от автоцистерны с применением гидроэлеватора на время.	2	
Тема 26. Развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола «Б» (ГПС-600)	Содержание учебного материала	4/4	ПК 1.2 – ПК 1.4., ОК 01,04,06-09
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 47. Боевое развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола «Б» расчетом из 2-х исполнителей на 2 рукава диаметром 51 мм.	2	
	Практическое занятие № 48. Боевое развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола ГПС-600 расчетом из 2-х исполнителей на 2 рукава диаметром 66 мм	2	
Тема 27. Боевое развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола «Б»	Содержание учебного материала	4/4	ПК 1.2. – ПК 1.5. ОК 01- ОК 09
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 49. Боевое развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола «Б» от одной магистральной линии в окно 3-го этажа учебной башни по установленной выдвижной лестнице на правильность.	2	

от одной магистральной линии в окно 3-го этажа учебной башни по установленной выдвижной лестнице	Практическое занятие № 50. Боевое развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола «Б» от одной магистральной линии в окно 3-го этажа учебной башни по установленной выдвижной лестнице на время.	2	
Тема 28. Назначение и классификация СИЗОД	Содержание учебного материала	4/-	ПК 1.2. – ПК 1.5. ОК 01- ОК 09
	1. Назначение и классификация СИЗОД ДАСВ	2	
	2. Назначение и классификация СИЗОД ДАСК	2	
Тема 29. Порядок работы с СИЗОД. Обязанности газодымозащитника	Содержание учебного материала	12/8	ПК 1.2. – ПК 1.5. ОК 01- ОК 09
	1. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность ГДЗС. Обязанности газодымозащитника	2	
	2. Минимальное оснащение звена ГДЗС	2	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 51. Надевание и включение в кислородный (воздушный) изолирующий дыхательный аппарат. На правильность	2	
	Практическое занятие № 52. Надевание и включение в кислородный (воздушный) изолирующий дыхательный аппарат на время.	2	
	Практическое занятие № 53. Проведение проверки № 1	2	
Практическое занятие № 54. Проведение рабочей проверки	2		
Тема 30. Табель положенности пожарного оборудования и инструмента, размещаемого на автоцистерне	Содержание учебного материала	2/2	ПК 1.2., ПК 1.2. ОК 01,03,07,09
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 55. Пожарное оборудование. Немеханизированный и механизированный пожарный инструмент. Пожарная автоцистерна	2	
Тема 31. Основы противопожарного водоснабжения	Содержание учебного материала	4/-	ПК 1.2. ОК 01,07
	1. Система водоснабжения. Классификация систем водоснабжения. Противопожарный водопровод. Схемы тушения пожара из водопровода.	2	
	2. Пожарный гидрант с пожарной колонкой. Насосно-рукавные системы. Внутренний противопожарный водопровод. Естественные и искусственные водоемы. Пожарные пирсы	2	
Тема 32.	Содержание учебного материала	2/2	ПК 1.2. – ПК 1.5.

Огневая полоса психологической подготовки пожарных	В том числе практических занятий	2	ОК 01,03,04,07,08
	Практическое занятие № 56. Прохождение огневой полосы психологической подготовки пожарных	2	
Тема 33. 100 метровая полоса с препятствиями.	Содержание учебного материала	2/2	ПК 1.2. – ПК 1.3., ПК 1.5. ОК 01,03,04,07,08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 57. Преодоление 100 метровой полосы с препятствиями	2	
Тема 34. Установка мотопомпы на водоем	Содержание учебного материала	2/2	ПК 1.2 – ПК 1.4., ОК 01,03,04,07-09
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 58. Отработка норматива по установке мотопомпы на водоем	2	
Тема 35. Установка вентилятора	Содержание учебного материала	2/2	ПК 1.2. – ПК 1.5. ОК 02,04,07
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 59. Установка вентилятора по одному жесткому и мягкому рукаву	2	
Тема 36. Работа с ГАСИ	Содержание учебного материала	2/2	ПК 1.2. – ПК 1.5. ОК 04,07-09
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 60. Подготовка и работа с ГАСИ.Перекусывание стальной арматуры.Резка металлических профилей и арматуры. Подъем конструкции с помощью домкратов	2	
Промежуточная аттестация			
Всего:		170	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет 114 кг, оснащенный оборудованием:

Кабинет «114кг».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	32
	рабочее место преподавателя	1
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	- боевая одежда пожарного (костюм, каска, пояс, карабин), по количеству обучающихся. - трехколенные лестницы. - лестницы штурмовые. - спасательные веревки. - комплект СИЗОД (средство индивидуальной защиты органов дыхания)
	лицензионное программное обеспечение	-
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	-
Дополнительное оборудование		
	Натуральные объекты (живые растения и животные, коллекции, влажные и остеологические препараты, гербарии и пр.)	-
	муляжи, модели, рельефные таблицы	-
	приборы, посуда, принадлежности для проведения демонстраций и лабораторных работ	-
	микроскопы, микропрепараты, ручная лупа, предметные стёклышки	-
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	комплект учебно-наглядных пособий «Пожарно-строевая подготовка»
	учебные пособия	- боевая одежда пожарного (костюм, каска, пояс, карабин), по количеству обучающихся. - трехколенные лестницы.

		- лестницы штурмовые. - спасательные веревки. - комплект СИЗОД (средство индивидуальной защиты органов дыхания)
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	-
	контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи	-
Дополнительное оборудование		

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины.

Для реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины библиотечный фонд ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

1. Пожарно-строевая подготовка: учебное пособие / П. В. Чистов, Б. Б. Гринченко, П. В. Икрянов, С. Г. Казанцев. – Иваново: Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2021. – 178 с.

2. Пожарно-строевая подготовка : учебное пособие / составители Л. Д. Карпов, С. Л. Карпов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 97 с.

3. Теренёв, В.В. Подготовка спасателей-пожарных. Пожарно-строевая подготовка (Учебно методическое пособие) - Екатеринбург: «Издательство «Калан», 2018 -300 с.

4. Учебник спасателя. Шойгу С.К., Фалеев М.И., Кириллов Г.Н. и др.; под общ. ред. Ю. Л. Воробьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Краснодар: «Сов. Кубань», 2017. — 528 с.

5. Рассадников Д. Н. Пожарно-строевая подготовка : метод. указания по выполнению контр. работы / М-во образования и науки Рос. Федерации, Волгогр. гос. техн. ун-т ; сост. Д. Н. Рассадников. - Волгоград : Изд-во ВолгГТУ, 2021. - 41 с.

6. Пожарно-спасательный спорт : учебное пособие / А. Н. Зубарев, А. В. Вахлеев, А. С. Симоненко, Р. С. Воробьев. - Железнодорожск : ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2021. - 122 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1354592>

Дополнительные источники:

1. Приказ МЧС России от 16.10.2017 № 444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ»

2. Федеральный закон Российской Федерации № 69 от 21.12.94 г. «О пожарной безопасности»

3. Федеральный закон РФ от 22.07.2008 г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» в редакции Федерального закона от 10.07.2012 № 117-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности"

4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. №881н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы»

5. Приказ МЧС России от 20.10.2017 года № 452 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны» зарегистрирован Минюст РФ 22.03.18 №50452

6. Распоряжение МЧС России от 09.12.2022 № 1357 Сборник упражнений по профессиональной подготовке личного состава федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы

7. Методические рекомендации по пожарно-строевой подготовке (утверждены заместителем Министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, генерал-полковником внутренней службы Серебряниковым Е.А., 2005, в редакции 2018 года)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные)	Критерии оценки	Методы оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины	Оценка качества выполнения компетентностно-ориентированных заданий Контрольная работа
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины	Тестирование Индивидуальный и фронтальный опрос Решение ситуационных задач Проверка и оценка выполнения практических заданий Решение задач
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа	Оценка качества выполнения компетентностно-ориентированных заданий Контрольная работа
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа	Тестирование Индивидуальный и фронтальный опрос Решение ситуационных задач Проверка и оценка выполнения практических заданий
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ	Оценка качества подготовки и защиты учебных проектов Решение задач
«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Неумение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ КООРДИНАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ В
СФЕРЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ НАУК
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 4beb9893f98db261ad2108944e7b5fa6
Владелец: Дикусаров Вячеслав Геннадьевич
Действителен: Действителен с 16.10.2024 по 09.01.2026

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Института непрерывного образо-
вания

подпись

инициалы фамилия

Г.

дата

МП (при наличии)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Здания и сооружения

для специальности среднего профессионального образования

20.02.04 Пожарная безопасность

Волгоград 2023 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины (*ОП.06 Здания и сооружения*) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности (*20.02.04 Пожарная безопасность*), входящей в укрупненную группу специальностей (*20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство*), и примерной программы (Утвержденной протоколом ФУМО в системе СПО по УГПС 20.00.00 24.04.2023 г. №2) общеобразовательной учебной дисциплины.

Организация-разработчик:
ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Институт непрерывного образования.

Разработчик: Киселёв А.А.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании отделения/кафедры «Пожарная и техносферная безопасность»

Протокол № ___ от « ___ » _____ 2023 г.

Заведующий отделением/кафедрой _____

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института непрерывного образования

Протокол № 6 от « 25 » мая _____ 2023 г.

Председатель методической
комиссии ИНО _____ А.Н. Лахвицкий

Утверждаю
Директор ИНО _____ В.Г. Дикусаров

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(код и наименование учебной дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06.«Здания и сооружения» является обязательной частью «Общепрофессионального цикла» примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, входящей в укрупненную группу специальностей 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.6.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Оформление планируемых результатов освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Умения	Знания
ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02. -Использовать современные средства поиска, ана-	определять задачи для поиска информации;	номенклатура информационных источников,

<p>лиза и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>	<p>применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
<p>ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
<p>ОК 04 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>

<p>ОК 05 -Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
<p>ОК 06 -Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
<p>ОК 09 -Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы направленности</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Код и наименование компетенции	Навыки:	Умения:	Знания:
ПК 1.5. Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения	использования первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации	пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации	правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации;
ПК 2.1. Анализировать пожарную опасность объектов	анализа состояния пожарной опасности объектов контроля, их классификации;	применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; формировать контрольно-наблюдательные дела на объект защиты; определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров;	нормативных требований по обеспечению зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности; методики анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий; особенностей пожарной опасности, пожароопасных и других опасных свойств веществ, материалов, конструкций и оборудования; классификации взрывопожарной опасности веществ и материалов
ПК 2.2. Организовывать противопожарный режим на объекте защиты	определения порядка поведения людей, организации производства и (или) содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов защиты в целях обеспечения пожарной безопасности	применять основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; категорировать помещения по взрывопожарной и пожарной опасности	характеристик потенциально-опасных промышленных объектов, основных видов и систем контроля их состоянием; основ обеспечения безопасности технологических процессов; способов и видов эвакуации персонала промышленных объектов; организации и функционирования единой государственной системы

			предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
ПК 2.4. Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты	осуществления контроля за соблюдением противопожарного режима	применять требования законодательства и иных нормативно-правовых актов в области пожарной безопасности при проведении контрольных мероприятий по соблюдению противопожарного режима на объекте защиты	основ нормативного правового регулирования контрольных мероприятий по соблюдению противопожарного режима на объекте защиты; огнестойкости строительных конструкций; степени огнестойкости зданий; классов функциональной пожарной опасности; классификации пожаров и их опасных факторов;
ПК 2.6. Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения	Проверки систем противопожарного водоснабжения	проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение	основ технических требований к наружному и внутреннему противопожарному водоснабжению

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Здания и сооружения»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины(всего)	70
в т.ч.:	
Основное содержание	54
в т.ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	36
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	4
Промежуточная аттестация в форме зачета/дифференцированного зачета/экзамена	12

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Пожарная опасность строительных конструкций, зданий и сооружений	Содержание учебного материала	10/8	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 2.6., ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Изучение основных частей зданий и сооружений. Противопожарные элементы зданий и сооружений. Классификация строительных конструкций зданий и сооружений. Степени огнестойкости зданий и сооружений.	2	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 1 Испытание на огнестойкость металлических конструкций	4	
	Практическое занятие № 2 Испытание на огнестойкость строительных конструкций	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2 Классификация зданий, помещений по категориям взрывопожарной и пожарной опасности.	Содержание учебного материала	16/12	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 2.6., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Санитарно-технические устройства здания и сооружения. Классификация помещений, зданий и наружных установок. Термины и определения	4	
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие №3 Расчёт избыточного давления взрыва для горючих газов.	4	
	Практическое занятие №4 Расчёт избыточного давления взрыва для паров ЛВЖ и ГЖ.	4	
	Практическое занятие №5 Расчёт избыточного давления взрыва для горючей пыли.	4	
Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3 Категории помещений, зданий и установок по взрывопожарной и пожарной опасности	Содержание учебного материала	2/-	ПК 1.5., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 2.6., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Изучить категории помещения по взрывопожарной и пожарной опасности. Изучить категории зданий по взрывопожарной и пожарной опасности. Изучить категории наружных установок по пожарной опасности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4	Содержание учебного материала	6/4	

Противопожарные требования к зданиям и помещениям	Требования пожарной безопасности к внутренней планировке жилых и общественных зданий. Планировка, пожарная опасность применяемых материалов при проектировании и строительстве эвакуационных путей и выходов. Нормативные требования к эвакуационным и аварийным выходам. Противопожарные требования к системам отопления, вентиляции и кондиционирования	2	ПК 1.5., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 2.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №6 Нормирование пределов огнестойкости противопожарных преград и заполнения проемов в них. Решение задач.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5 Методы определения огнестойкости и пожарной опасности зданий и сооружений	Содержание учебного материала	20/12	ПК 1.5., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 2.6., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Требования пожарной безопасности зданий и сооружений, взаимосвязь с системой обеспечения пожарной безопасности объектов. Общие сведения о проектировании в строительстве. Стадии проектирования. Состав проектной документации. Методы и средства проведения обследования и испытания конструкций зданий и сооружений. Особенности определения огнестойкости зданий и сооружений. Определение соответствия показателей пожарной опасности строительным нормам и правилам.	8	
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие №7 Изучение основ проведения экспертизы проектов зданий и сооружений.	4	
	Практическое занятие №8 Решение задач.	4	
	Практическое занятие №9 Нормирование огнестойкости, этажности и площади этажа зданий.	4	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Для реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинеты_112 КГ_, (перечисляются через запятую наименования кабинетов) оснащенные оборудованием:

Кабинет «112 КГ».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	Сдвоенные парты – 22 шт
	рабочее место преподавателя	Стол, стул
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Мультимедийная система
	лицензионное программное обеспечение	
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	
Дополнительное оборудование		
	Натуральные объекты (живые растения и животные, коллекции, влажные и остеологические препараты, гербарии и пр.)	-
	муляжи, модели, рельефные таблицы	-
	приборы, посуда, принадлежности для проведения демонстраций и лабораторных работ	-
	микроскопы, микропрепараты, ручная лупа, предметные стёклышки	-
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Стенды с наглядными пособиями
	контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи	
Дополнительное оборудование		

Лаборатории Междисциплинарная, научно-исследовательская лаборатория по пожарной безопасности и защите в чрезвычайных ситуациях Гидромелиоративный корпус, 104 кг,
Кабинет «104 КГ».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	Сдвоенные парты – 8 шт
	рабочее место преподавателя	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
	лицензионное программное обеспечение	
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	компьютер
Дополнительное оборудование		
	Натуральные объекты (живые растения и животные, коллекции, влажные и остеологические препараты, гербарии и пр.)	-
	муляжи, модели, рельефные таблицы	-
	приборы, посуда, принадлежности для проведения демонстраций и лабораторных работ	установка для определения группы трудногорючих и горючих веществ, материалов; установка для определения температуры воспламенения и самовоспламенения твердых веществ и материалов; установка для определения кратности показателя устойчивости пены; шкаф вытяжной для муфельных печей, сейф, шкаф
	микроскопы, микропрепараты, ручная лупа, предметные стёклышки	-
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	
	контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи	
Дополнительное оборудование		

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее

одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Широкий, Г. Т. Строительные материалы и изделия : учебное пособие / Г. Т. Широкий, М. Г. Бортницкая, А. И. Сидорова. - Минск : РИПО, 2022. - 403 с. - ISBN 978-985-895-048-4.

2. Бектобеков, Г.В. Пожарная безопасность: учебное пособие для СПО / Г.В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5

3. Пожарная безопасность зданий и сооружений : практикум : учебное пособие / составители Е. А. Попова, Т. А. Утробина. — Кемерово : КемГУ, 2022. — 77 с. — ISBN 978-5-8353-2896-3..

4. Здания и сооружения. Часть 1. Конструкции, материалы, преграды (СПО): Учебник / Б.Б. Серков, Т.Ф. Фирсова. – М.: КУРС, 2021. – 176 с. - ISBN 978-5-907064-82-9

5. Широков, ЮА. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности: учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9049-3

3.2.2. Основные электронные издания

2. Бектобеков, Г.В. Пожарная безопасность: учебное пособие для СПО / Г.В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155671> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Калинин, В.М. Обследование и испытание конструкций зданий и сооружений: учебник / В.М. Калинин, С.Д. Сокова, А.Н. Топилин. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004786-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815594> (дата обращения: 16.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Широков, Ю.А. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности: учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9049-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183784> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Калинин, В. М. Обследование и испытание конструкций зданий и сооружений : учебник / В. М. Калинин, С. Д. Сокова, А. Н. Топилин. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004786-7

3.2.3. Дополнительные источники

1 Обследование технического состояния зданий и сооружений : учебное пособие / М.В. Яковлева, Е.А. Фролов, А.Е. Фролов, К.И. Гимадетдинов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 159 с., [32] с. : цв. ил. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-711-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2163283> (дата обращения: 11.02.2025). – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды, свойства и применение основных строительных материалов; – пожарно-технические характеристики строительных материалов; – поведение строительных материалов в условиях пожара; – основы противопожарного нормирования строительных материалов и способы их огнезащиты; – объемно-планировочные решения и конструктивные схемы зданий; – несущие и ограждающие строительные конструкции, типы и конструкции лестниц; – предел огнестойкости строительных конструкций и класс их пожарной опасности, - поведение несущих и ограждающих металлических, деревянных и железобетонных строительных конструкций в условиях пожара и способы повышения их огнестойкости; – степень огнестойкости зданий, класс конструктивной и функциональной пожарной опасности зданий и сооружений; – категорирование помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности; – требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях; – конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей. -правила чтения конструкторской и технологической документации; -способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; - требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации, Единой системы проектной документации для строительства и Единой системы технологической документации; - правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; - типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления 	<p>Демонстрирует знания классификации строительных конструкций зданий и сооружений;</p> <p>степени огнестойкости зданий и сооружений;</p> <p>правил чтения конструкторской и технологической документации;</p> <p>способов графического представления объектов, пространственных образов и схем;</p> <p>требований государственных стандартов Единой системы конструкторской документации, Единой системы проектной документации для строительства и Единой системы технологической документации;</p> <p>правил выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;</p>	<p>текущая проверка</p> <p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>устный опрос;</p> <p>оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать поведение строительных материалов в условиях пожара; 	<p>Демонстрирует умения читать рабочие, сборочные и строительные чертежи и</p>	<p>текущая проверка</p> <p>наблюдение и оценка результатов</p>

<ul style="list-style-type: none"> – определять предел огнестойкости зданий, строительных конструкций и класс их пожарной опасности, поведение строительных конструкций в условиях пожара; – применять классификацию строительных конструкций и зданий по степеням огнестойкости; – определять категорию помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности; – находить опасные места, в которых может начаться разрушение конструкции, понимать механизм износа, коррозии и разрушения строительных конструкций под воздействием различных факторов; – использовать методы и средства рациональной защиты. - читать рабочие, сборочные и строительные чертежи и схемы по профилю специальности; - выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов; - выполнять графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ; 	<p>схемы по профилю специальности;</p> <p>выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов;</p> <p>выполнять графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ;</p> <p>определять предел огнестойкости зданий, строительных конструкций и класс их пожарной опасности</p>	<p>выполнения практических работ;</p> <p>устный опрос;</p> <p>оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
--	---	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ КООРДИНАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ В
СФЕРЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ НАУК
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Института непрерывного образо-
вания

подпись

инициалы фамилия

Г.

дата

МП (при наличии)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 Физико-химические основы развития и тушения пожаров

для специальности среднего профессионального образования
20.02.04 Пожарная безопасность

Волгоград 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 *Физико-химические основы развития и тушения пожаров*, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, входящей в укрупненную группу специальностей 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство, и примерной программы (Утвержденной протоколом ФУМО в системе СПО по УГПС 20.00.00 21.01.2022 г. №4) учебной дисциплины

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Институт непрерывного образования.

Разработчик:

Амчеславский Олег Валерьевич преподаватель кафедры «Пожарная и техносферная безопасность»

Коновалова Галина Викторовна, преподаватель кафедры «Пожарная и техносферная безопасность»

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании отделения/кафедры

Протокол № 6 от « 25 » _____ мая _____ 2023 г.

Заведующий кафедрой «Пожарная и техносферная безопасность», доцент, к.т.н. _____ Д.В. Беломутенко

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института непрерывного образования

Протокол № от « » _____ 2023 г.

Председатель методической

комиссии ИНО

_____ А.Н. Лахвицкий

Утверждаю

Директор ИНО

_____ В.Г. Дикусаров

СОДЕРЖАНИЕ

- 5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Физико-химические основы развития и тушения пожаров

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина *Физико-химические основы развития и тушения пожаров* является обязательной частью *общепрофессионального* цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, входящей в укрупненную группу специальностей 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций: ОК 01; ОК 02; ОК 07; ОК 09; ПК 1.1; ПК 2.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках рабочей программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Форма оформления планируемых результатов освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СПО

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<i>классифицировать пожары; анализировать состояние горючей системы с учетом внешних условий; правильно выбирать огнетушащие вещества для тушения пожаров различных классов</i>	<i>классифицировать пожары</i>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<i>проводить анализ изменения динамики развития внутренних пожаров в зависимости от различных факторов</i>	<i>основные параметры и зоны пожара, особенности горения и показатели пожарной опасности различных веществ и материалов</i>
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно	<i>правильно выбирать огнетушащие вещества для тушения пожаров различных классов</i>	<i>условия и признаки возникновения опасных природных явлений</i>

действовать в чрезвычайных ситуациях		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<i>умение анализировать информацию, содержащуюся в нормативных документах, и применять её для решения практических задач, связанных с предотвращением и тушением пожаров</i>	<i>осведомленность о существующих государственных и международных стандартах и нормативных документах, касающихся пожарной безопасности, включая документы на русском и английском языках</i>
ПК 1.1. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	<i>рассчитывать основные параметры развития пожара, требуемое количество, расход и интенсивность подачи огнетушащих веществ</i>	<i>потенциально опасные процессы возникновения чрезвычайных ситуаций</i>
ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных и природных объектов.	<i>проводить анализ изменения динамики развития внутренних пожаров в зависимости от различных факторов</i>	<i>поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях</i>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ И ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины (всего)	112
в т.ч. в форме практической подготовки	80
в т.ч.	
теоретическое обучение	28
практические занятия	52
курсовое проектирование	16
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12

2.2 Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	5
Раздел 1. Общие закономерности развития внутренних пожаров			
Тема 1.1. Основные опасные факторы пожара	Содержание учебного материала:	11	<i>OK 01; OK 02; ПК 1.1.</i>
	1. Основные термины и определения в области развития и тушения пожаров.	2	
	2. Характеристика опасных факторов пожара. Тепловое излучение пламени. Основные виды пожаров.	2	
	В том числе, практических занятий:		
	Практические занятия № 1 «Оценка уровня загрязнения атмосферного воздуха объектами техносферы».	6	
Самостоятельная работа обучающихся № 1 «Методика расчета выбросов оксида углерода, углеводорода, оксидов азота, серы, сажи и свинца от автотранспорта».	1		
Тема 1. 2 Условия возникновения пожара	Содержание учебного материала	10	<i>OK 07; ПК 2.1.</i>
	1. Основные группы горючести материалов.	2	
	2. Виды процессов горения и классификация пожаров.	2	
	В том числе, практических занятий:		
	Практическое занятие №2 «Комплексная оценка качества атмосферы промышленного предприятия и города».	6	
Тема 1. 3 Понятие динамики пожаров	Содержание учебного материала	9	<i>OK 02; OK 09; ПК 2.1.</i>
	1. Анализ динамики пожара. Основные параметры динамики пожара.	2	

	В том числе, практических занятий:		
	Практическое занятие №3 «Определение щелочности природной воды».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся №2 Написание реферата на тему: «Поверхностно-активные вещества – опасные загрязнители вод. Тенденция их замены в моющих средствах веществами, подверженными биоразложению в окружающей среде».	1	
	Курсовое проектирование «Расчет основных параметров горения и тушения пожара газового фонтана».	2	
Тема 1. 4 Основные зоны пожара	Содержание учебного материала	9	<i>OK 01; OK 07; ПК 1.1.</i>
	1. Зоны горения, теплового воздействия и задымления. Токсическое воздействие на организм человека.	2	
	В том числе, практических занятий:		
	Практическое занятие №4 «Теплота пожара при горении материалов».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся №3 «Написание реферата на тему: «Классификация лесных пожаров и пожарной опасности лесов»»	1	
	Курсовое проектирование «Определение дебита газового фонтана и режима истечения газовой струи».	2	
Тема 1. 5 Фазы развития внутреннего пожара	Содержание учебного материала	13	<i>OK 07; ПК 1.1; ПК 2.1.</i>
	1. Фазы развития при внутренних пожарах. Особенности фаз развития пожаров.	2	
	2. Периоды развития внутренних пожаров.	2	
	В том числе, практических занятий:		
	Практическое занятие №5 «Определение потенциальной кислотности почв».	6	
	Самостоятельная работа обучающихся №4 «Методика расчета критерия качества атмосферы».	1	
	Курсовое проектирование «Определение теплоты пожара»	2	
Тема 1. 6 Тепловой баланс внутренних пожаров	Содержание учебного материала	10	<i>OK 02; OK 09; ПК 1.1; ПК 2.1.</i>
	1. Тепловой баланс внутренних пожаров. Интенсивность тепловыделения на пожаре.	2	
	В том числе, практических занятий:		
	Практическое занятие №6 «Расчет интенсивности тепловыделения на пожаре».	6	

	Курсовое проектирование «Изменение интенсивности лучистого теплового потока в зависимости от расстояния до устья скважины и определение безопасных расстояний».	2	
Тема 1.7 Расчет площади пожара. Газообмен на внутреннем пожаре.	Содержание учебного материала	12	<i>OK 02; OK 09.</i>
	1. Расчет площади пожара на заданный момент времени.	2	
	2. Влияние газообмена на тепловой режим пожара. Понятие нейтральной зоны.	2	
	В том числе, практических занятий:		
	Практическое занятие №7 «Расчитать площадь пожара на 5-й, 10-й, 15-й мин с момента его возникновения».	6	
	Курсовое проектирование «Определение времени воспламенения растительных материалов (древесины под влиянием тепловых потоков)».	2	
Раздел 2. Прекращение горения на пожарах			
Тема 2.1. Огнетушащие вещества и способы тушения пожара	Содержание учебного материала	10	<i>OK 01; OK 02; ПК 1.1; ПК 2.1.</i>
	1. Классический треугольник пожара. Способы прекращения горения и огнетушащие вещества. Нормативные параметры пожаротушения.	2	
	В том числе, практических занятий:		
	Практическое занятие № 8 «Параметры пожаротушения при использовании воды для тушения пожара».	6	
	Курсовое проектирование «Определение адиабатической температуры потухания».	2	
Тема 2.2. Расчет интенсивности подачи, времени тушения и общего количества огнетушащего средства	Содержание учебного материала	8	<i>OK 07;OK 09; ПК 1.1; ПК 2.1.</i>
	1. Секундный расход огнетушащего средства.	2	
	В том числе, практических занятий:		
	Практическое занятие № 9 «Расчет интенсивности подачи, времени тушения и общего количества огнетушащего средства».	4	

	Курсовое проектирование «Расчет теплосодержания продуктов горения при температуре потухания».	2	
Тема 2.3. Сравнительная оценка эффективности тушения пожаров	Содержание учебного материала	8	<i>OK 01. OK 09.</i>
	1.Понятие «эффективность работы».	2	
	В том числе, практических занятий:		
	Практическое занятие № 10 «Расчет показателя эффективности».	4	
	Курсовое проектирование «Определение минимального секундного расхода воды. Определение коэффициента использования огнетушащего средства при тушения пожара газового фонтана».	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамен		12	
Всего:		112	

По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3.

Если учебным планом не предусмотрена указанный вид работы, строчку удаляем из таблицы, кроме строк Содержание учебного материала, В том числе, практических занятий, Самостоятельная работа.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет _____ 112 КГ _____, оснащенный оборудованием:

Кабинет «112 КГ».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	Сдвоенные парты – 22 шт
	рабочее место преподавателя	Стол, стул
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Мультимедийная система
	лицензионное программное обеспечение	
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	
Дополнительное оборудование		
	Натуральные объекты (живые растения и животные, коллекции, влажные и остеологические препараты, гербарии и пр.)	
	муляжи, модели, рельефные таблицы	
	приборы, посуда, принадлежности для проведения демонстраций и лабораторных работ	
	микроскопы, микропрепараты, ручная лупа, предметные стёклышки	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Стенды с наглядными пособиями
	контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи	
Дополнительное оборудование		

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины.

Для реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины библиотечный фонд ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Физико-химические основы развития и тушения пожара: учебное пособие / В.А. Девисилов, Т.И. Дроздова, Г.В. Плотникова, А.П. Решетов ; под ред. В.А. Девисилова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 176 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5a1e5ac3320679.30106001. - ISBN 978-5-16-013107-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967452> (дата обращения: 25.10.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Физико-химические основы развития и тушения пожара» для обучающихся по специальностям 20.02.04 Пожарная безопасность и 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях / Д. В. Беломутенко, М. В. Источкина, К. В. Ежов, И. Д. Беломутенко. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2021.– 28 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Физико-химические основы развития и тушения пожара : учебное пособие / В.А. Девисилов, Т.И. Дроздова, Г.В. Плотникова, А.П. Решетов ; под ред. В.А. Девисилова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 176 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5a1e5ac3320679.30106001. - ISBN 978-5-16-013107-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967452> (дата обращения: 25.10.2023). – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

Списки изданий оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 3 декабря 2018 г. № 1050-ст)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
<i>ПК 1.1. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</i>	Выполняет действия по проведению аварийно спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (учитывает психологические аспекты экстремальной ситуации)	устный опрос письменный опрос опрос дискуссия практическая работа тестирование
<i>ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных и природных объектов.</i>	Демонстрирует умения собирать и обрабатывать оперативную информацию о потенциально опасных промышленных и природных объектах	устный опрос письменный опрос опрос дискуссия практическая работа

		тестирование
<i>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</i>	Понимает: способы решения задач своей профессиональной деятельности.	устный опрос письменный опрос опрос дискуссия практическая работа тестирование
<i>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа информации, интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</i>	Понимает: Алгоритмы поиска, анализа и интерпретации информации. Умеет использовать информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	устный опрос письменный опрос опрос дискуссия практическая работа тестирование
<i>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применению знаний об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</i>	Понимает принципы сохранения окружающей среды, ресурсосбережению. Умеет применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	устный опрос письменный опрос опрос дискуссия практическая работа тестирование
<i>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</i>	Умеет пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	устный опрос письменный опрос опрос дискуссия практическая работа тестирование

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ КООРДИНАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ В
СФЕРЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ НАУК
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 4beb9893f98db261ad2108944e7b5fa6
Владелец: Дикусаров Вячеслав Геннадьевич
Действителен: Действителен с 16.10.2024 по 09.01.2026

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института непрерывного образо-
вания

подпись

инициалы фамилия

Г.

дата

МП (при наличии)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 07 Теория горения и взрыва

для специальности среднего профессионального образования
20.02.04 *Пожарная безопасность*

Волгоград 2023 г.

Титульный лист (оборотная сторона)

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины *Теория горения и взрыва* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 20.02.02 *Защита в чрезвычайных ситуациях*, входящей в укрупненную группу специальностей 20.00.00 *Техносферная безопасность и природообустройство* и примерной программы (Утвержденной протоколом ФУМО в системе СПО по УГПС 20.00.00 24.04.2023 г. №2) общеобразовательной учебной дисциплины.

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Институт непрерывного образования.

Разработчик:

Источкина Мария Владимировна, старший преподаватель кафедры «Пожарная и техносферная безопасность»;

Гончарова Арина Рамазановна преподаватель кафедры «Пожарная и техносферная безопасность».

Пузикова Анна Александровна преподаватель кафедры «Пожарная и техносферная безопасность».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры «Пожарная и техносферная безопасность»;

Протокол № ___ от « ___ » _____ 2023 г.

Заведующий отделением/кафедрой _____ Д. В. Беломутенко

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института непрерывного образования

Протокол № 6 от « 25 » _____ мая _____ 2023 г.

Председатель методической
комиссии ИНО

_____ А.Н. Лахвицкий

Утверждаю
Директор ИНО

_____ В.Г. Дикусаров

СОДЕРЖАНИЕ

9. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

10. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

12. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория горения и взрыва
ОП. 06

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Теория горения и взрыва» является обязательной частью *общепрофессионального* цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04. «Пожарная безопасность» входящей в укрупненную группу специальностей 20.00.00 *Техносферная безопасность и природообустройство*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных (удалить ненужное, если предусмотрен только один тип компетенций) компетенций: ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 2.6.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках рабочей программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках рабочей программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Форма оформления планируемых результатов освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СПО

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Умение вычислять количество тепловой энергии, выделяемой при горении.	Знание теорий, объясняющих механизмы горения и условия его возникновения.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Способность анализировать и интерпретировать полученные данные, выявлять закономерности и делать выводы	Знание эффективных методов и инструментов для поиска научной и технической информации по теории горения и взрыва.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Способность мыслить стратегически, разрабатывать долгосрочные планы и адаптировать их в соответствии с изменяющимися условиями.	Осведомленность о специфике профессиональной деятельности в области теории горения и взрыва, включая текущие тенденции и возможности для развития
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Умение грамотно и ясно выражать свои мысли на русском языке, избегая ошибок в грамматике и стилистике	Знание особенностей научного стиля речи, используемого в профессиональной литературе по теории горения и взрыва.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Умение внедрять и использовать ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности	Понимание воздействия процессов горения и взрывов на экосистемы и окружающую среду
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умение составлять и оформлять техническую документацию в соответствии с государственными и международными стандартами.	Знание особенностей составления документации на государственном и иностранном языках
ПК 2.1 Анализировать пожарную опасность объектов.	Умение выявлять и идентифицировать потенциальные источники возгорания в различных объектах	Знание классификации материалов и веществ по степени их пожарной опасности.
ПК 2.2 Организовывать противопожарный режим на объекте защиты.	Умение разрабатывать и внедрять мероприятия по обеспечению противопожарного режима на объекте.	Знание типов и характеристик средств пожаротушения, их правильного применения и размещения
ПК 2.4 Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты.	Умение проводить инструктажи и обучение сотрудников по вопросам соблюдения противопожарного режима.	Знание государственных и местных нормативных актов, регламентирующих соблюдение противопожарного режима
ПК 2.6 Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения.	Умение планировать и проводить регулярные инспекции состояния противопожарного водоснабжения.	Знание технических характеристик и параметров оборудования для водоснабжения, используемого в противопожарных целях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины (всего)	108
в т.ч. в форме практической подготовки	26
в т.ч.	
теоретическое обучение	36
практические занятия (если предусмотрено)	26
лабораторные занятия (если предусмотрено)	8
Самостоятельная работа (если предусмотрено)	6
Промежуточная аттестация в форме зачета/дифференцированного зачета/экзамена	12

Во всех ячейках со звездочкой (*) следует указать объем часов, если указанный вид работы не предусмотрен учебным планом, его следует убрать из таблицы, кроме самостоятельной работы.

**Самостоятельная работа планируется в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

***Количество часов на промежуточную аттестацию указывается, если учебным планом предусмотрен экзамен.

2.2 Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем	Контроль качества освоения учебного материала
1	2	3	5
<i>Раздел 1. Основные понятия физики горения и взрыва</i>			
Тема 1. Основные понятия физики горения и взрыва	Содержание учебного материала:		
	Тематика учебных занятий		
	1.1.1. Горючие вещества и материалы 1.1.2. История развития знаний о горении 1.2. Основные области применения горения 1.3. Горение и окисление 1.4. Условия необходимые для горения 1.5. Продукты горения 1.5.1. Углекислый газ 1.5.2. Оксид углерода 1.5.3. Сернистый газ 1.5.4. Дым	8	
	В том числе, практических занятий:		
	Практические занятия		
	1. Расчет количества воздуха, необходимого для горения веществ. 2. Расчет объема и состава продуктов горения.	6	
	В том числе лабораторных занятий:		
Курсовое проектирование: «Расчет параметров горения и взрыва»	10		
Тема 2. Воспламенение	<i>Раздел 2. Воспламенение</i>		
	Содержание учебного материала 2.1. Основные понятия химической кинетики 2.2. Тепловая теория самовоспламенения 2.3. Область самовоспламенения 2.4. Период индукции 2.5. Температура самовоспламенения газов и жидкостей 2.6. Температура самовоспламенения твердых тел 2.7. Математическая теория теплового взрыва 2.	8	

	В том числе, практических занятий:		
	Практическое занятие 3. Расчет теплоты сгорания веществ	6	
	4. Расчет температуры горения и взрыва		
	В том числе лабораторных занятий:		
	Лабораторные работы Определение опасных характеристик горения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - работа с конспектами; - подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ; - выполнение расчетных заданий.	2	
<i>Раздел 3. Распространение пламени в газовых смесях</i>			
Тема 3. Распространение пламени в газовых смесях	Содержание учебного материала	6	
	3.1. Скорость распространения пламени		
	3.2. Измерение нормальной скорости распространения пламени		
	3.3. Определение скорости распространения пламени в газовой горелке (метод Михельсона)		
	3.4. Влияние диаметра трубки на скорость распространения пламени в трубке		
	3.5. Детонация в газовых смесях.		
	3.5.1. Возникновение ударной волны		
3.5.2. Возникновение детонации			
	В том числе, практических занятий:		
	Практическое занятие 5. Расчет теплоты сгорания веществ	6	
	6. Расчет температуры горения и взрыва		
	В том числе лабораторных занятий:		
	Лабораторные работы Определение основных характеристик горения	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся - работа с конспектами; - подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ; - выполнение расчетных заданий.</p> <p>Курсовое проектирование: «Расчет параметров горения и взрыва»</p>	2	
<i>Раздел 4. Материальный баланс процессов горения</i>			
Тема 4. Материальный баланс процессов горения	Содержание учебного материала		
	4.1. Состав атмосферного воздуха	6	
	4.2. Составление уравнения горения.		
	4.3. Расчет количества воздуха, необходимого для горения.		
	4.3.1. Горючее вещество - индивидуальное химическое соединение		
	4.3.2. Горючее вещество - смесь газов.		
	4.3.3. Горючее вещество - смесь сложных химических соединений		
	4.4. Расчет количества и состава продуктов горения.		
4.4.1. Горючее вещество - определенное химическое соединение			
В том числе, практических занятий:			
Практические занятия			
7. Расчет температурных пределов распространения пламени (воспламенения)		4	
8. Расчет температур вспышки и воспламенения			
В том числе лабораторных занятий:			
Оценка пожарной опасности веществ и материалов		2	
<p>Самостоятельная работа обучающихся - работа с конспектами, учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанных преподавателем); - выполнение домашних заданий (общегрупповых и индивидуальных, по согласованию с обучающимся); - выполнение расчетных заданий.</p>		2	
<i>Раздел 5. Тепловой баланс процессов горения</i>			
Содержание учебного материала			

Тема 5. Тепловой баланс процессов горения	5.1. Теплота горения	8	
	5.1.1. Связь между теплотой горения и теплотворной способностью топлива		
	5.1.2. Горючее вещество – газ		
	5.1.3. Горючее вещество – жидкость или твердое тело		
	5.2. Теоретическая температура горения		
5.2.1. Расчет теоретической температуры горения			
В том числе, практических занятий:			
Практические занятия			
9. Определение скорости распространения пламени по поверхности горючих жидкостей		4	
В том числе лабораторных занятий:			
Определение теплоты сгорания топлив		2	
Промежуточная аттестация в форме...			
Всего:		(90	

По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3.

Если учебным планом не предусмотрена указанный вид работы, строчку удаляем из таблицы, кроме строк Содержание учебного материала, В том числе, практических занятий, Самостоятельная работа.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинеты_112 КГ_, (перечисляются через запятую наименования кабинетов) оснащенные оборудованием:

:

Кабинет «112 КГ».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	Сдвоенные парты – 22 шт
	рабочее место преподавателя	Стол, стул
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Мультимедийная система
	лицензионное программное обеспечение	
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	
Дополнительное оборудование		
	Натуральные объекты (живые растения и животные, коллекции, влажные и остеологические препараты, гербарии и пр.)	
	муляжи, модели, рельефные таблицы	
	приборы, посуда, принадлежности для проведения демонстраций и лабораторных работ	
	микроскопы, микропрепараты, ручная лупа, предметные стёклышки	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Стенды с наглядными пособиями
	контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи	
Дополнительное оборудование		

Таблицы заполняются для каждого кабинета

Лаборатории Междисциплинарная, научно-исследовательская лаборатория по пожарной безопасности и защите в чрезвычайных ситуациях Гидромелиоративный корпус, 104 кг, Кабинет «104 КГ».

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины.

Для реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины библиотечный фонд ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Теория горения и взрыва: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ А.В. Тотай [и др.]; под общей редакцией А.В. Тотая, О.Г. Казакова. — 3-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 255 с.— (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-09367-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/469430> (дата обращения: 16.09.2022)
2. Адамян, В. Л. Теория горения и взрыва: учебное пособие для спо / В. Л. Адамян. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-9007-3. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183611> (дата обращения: 03.03.2023).
3. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Теория горения и взрыва» для обучающихся по специальностям 20.02.04 Пожарная безопасность и 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях / Д. В. Беломутенко, М. В. Источкина, К. В. Беломутенко С. В. Беломутенко. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2014.– 48 с.*Списки изданий оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 3 декабря 2018 г. № 1050-ст)*

В разделе «Основная литература» и в разделе «Дополнительная литература» указывается учебная литература, соответствующая следующим требованиям:

- сроком не старше 5 лет для социально-гуманитарного цикла; не старше 10 лет для общепрофессионального цикла при отсутствии последних изданий;
- имеющаяся в наличии в учебной библиотеке;
- имеющаяся в наличии на образовательной платформе ЭБС;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Анализировать пожарную опасность объектов.	<i>Оценивает влияние конструктивных особенностей зданий и сооружений на развитие пожара</i>	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования.
ПК 2.2. Организовывать противопожарный режим на объекте защиты.	<i>Осуществляет контроль соблюдения требований пожарной безопасности персоналом объекта</i>	Оценка результатов выполнения практических работ.
2.4 Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты.	<i>Проверяет состояние огнезащитных покрытий и материалов</i>	Оценка результатов выполнения практических работ.
2.6 Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения.	<i>Осуществляет проверку наличия и состояния указателей пожарных гидрантов</i>	Оценка результатов выполнения практических работ.
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<i>Осуществляет самоконтроль качества принимаемых решений</i>	Оценка результатов выполнения практических работ.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их	<i>Выбирает оптимальные методы и способы выполнения профессиональных задач</i>	Оценка результатов выполнения практических работ.

эффективность и качество		
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<i>Оценивает эффективных образовательных программ для повышения квалификации</i>	Оценка результатов выполнения практических работ.
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<i>Демонстрирует умения: - осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</i>	Оценка результатов выполнения практических работ.
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<i>Анализирует возможности ресурсосбережения</i>	Оценка результатов выполнения практических работ.
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<i>Составляет техническую документацию</i>	Оценка результатов выполнения практических работ.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ КООРДИНАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ В СФЕРЕ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ НАУК
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института непрерывного образова-
ния

подпись

инициалы фамилия

дата

Г.

МП (при наличии)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИС-
ЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 Метрология, стандартизация и сертификация в области пожарной
безопасности**

**для специальности среднего профессионального образования
20.02.04 Пожарная безопасность**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОП.09 Метрология, стандартизация и сертификация в области пожарной безопасности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, входящей в укрупненную группу специальностей 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство и примерной программы (Утвержденной протоколом ФУМО в системе СПО по УГПС 20.00.00 24.04.2023 г. №2) общеобразовательной учебной дисциплины.

Организация-разработчик:
ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Институт непрерывного образования.

Разработчик:
Амчеславский Олег Валерьевич, преподаватель кафедры «Пожарная и техносферная безопасность»

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании отделения/кафедры

Протокол № ___ от « ___ » _____ 2023 г.

Заведующий кафедрой _____ Д.В. Беломутенко

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института непрерывного образования

Протокол № __ 6 __ от « __ 25 __ » _____ мая _____ 2023 г.

Председатель методической
комиссии ИНО _____ А.Н. Лахвицкий

Утверждаю
Директор ИНО _____ В.Г. Дикусаров

СОДЕРЖАНИЕ

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕ- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ В ОБЛАСТИ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная учебная дисциплина ОП.09 Метрология, стандартизация и сертификация в области пожарной безопасности является обязательной частью общеобразовательного цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 *Пожарная безопасность*, входящей в укрупненную группу специальностей 20.00.00 *Техносферная безопасность и природообустройство*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных Учебная дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация в области пожарной безопасности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ООП СПО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК.1.2, ПК.3.7, ПК.3.10. и ФГОС 20.02.04 *Пожарная безопасность*.

1.1 Цель планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели и задачи дисциплины

Учебная дисциплина ОП.02 «Метрология, стандартизация и сертификация в области пожарной безопасности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по 20.02.04 *Пожарная безопасность*.

Учебная дисциплина ОП.05 «Метрология, стандартизация и сертификация в области пожарной безопасности» одной из дисциплин общепрофессионального цикла и изучается на 2(1) семестрах.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

В рамках рабочей программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Форма оформления планируемых результатов освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СПО

В результате изучения программы учебной дисциплины студент должен освоить следующие виды деятельности и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Применять пожарное оборудование и инструмент; Проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента; Проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента;	Требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества; - Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента;
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; Осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента; Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения;	Классификации, устройства, характеристик и порядка работы пожарного оборудования и инструмента; Сроков и порядка проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента; оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента; правил охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента;
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- Готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД; - Проводить спасательные работы при тушении пожара с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники;	Порядок проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; порядка проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента; порядка подготовки сизод к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство;
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

<p>тацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
<p>ПК 1.2. Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты</p>	<p>Осуществлять выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивать состояние работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения; 	<p>порядка содержания в полном технической исправности сизод и оборудования гдзс; сроков и порядка проведения технического обслуживания сизод; служебной документации гдзс и порядок её ведения; правил проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения;</p>
<p>ПК3.7. Анализировать действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, и планировать действия пожарных подразделений</p>	<ul style="list-style-type: none"> - планировать и составлять документы предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров; - анализировать оперативно-тактическую деятельность подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; - обрабатывать данные, полученные при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа - 	<p>порядка, форм и методов проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения;</p> <p>требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих планирование и составление документов предварительного планирования действий пожарных подразделений;</p> <p>порядка организации работы с документами предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров;</p> <p>методики анализа оперативно-тактической деятельности подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;</p> <p>методики изучения пожаров;</p> <p>порядка осуществления обработки данных, полученных</p>

		при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа
ПКЗ.10. Обеспечить работоспособность и организовывать подготовку к эксплуатации мобильных средств пожаротушения	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование мобильных средств пожаротушения, в том числе специальной пожарной техники; - организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств; - рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации мобильных средств пожаротушения, в том числе специальной пожарной техники; - организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов 	<p>устройства, принципов действия, правил и безопасных приемов эксплуатации мобильных средств пожаротушения, в том числе специальной пожарной техники и оборудования;</p> <p>порядка организации регламентного обслуживания техники и оборудования;</p> <p>порядка проведения периодических испытаний;</p> <p>устройства и принципа работы двигателя внутреннего сгорания и специальных агрегатов установки;</p> <p>сроков и объемов регламентных работ двигателя внутреннего сгорания и специальных агрегатов установки;</p> <p>способов устранения неисправностей в работе двигателя внутреннего сгорания и специальных агрегатов установки;</p> <p>правил ведения документации</p>

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ В ОБ- ЛАСТИ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины (всего)	68
в т.ч. в форме практической подготовки	32
в т.ч.	
теоретическое обучение	12
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	32
лабораторные занятия <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Самостоятельная работа (если предусмотрено)</i>	4**
Промежуточная аттестация в форме зачета/дифференцированного зачета/экзамена	2***

***Самостоятельная работа планируется в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.*

****Количество часов на промежуточную аттестацию указывается, если учебным планом предусмотрен экзамен.*

2.2 Тематический план содержания учебной дисциплины ОП.09 Метрология, стандартизация и сертификация в области пожарной безопасности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы стандартизации		12	
Тема 1.1. Система стандартизации	Содержание учебного материала	4	ОК01. ОК02. ОК04. ОК05. ОК09. ПК1.2. ПК3.7.
	Лекционные занятия	4	
	Сущность стандартизации. Нормативные документы по стандартизации и виды стандартов. Стандартизация систем управления качеством. Стандартизация метрологического обеспечения народного хозяйства. Метрологическая экспертиза и метрологический контроль конструкторской и технологической документации. Система Технических измерений и средств измерения.	2	
	Стандартизация и экология. Международная организация по стандартизации (ИСО). Международная электротехническая комиссия (МЭК). Международные организации, участвующие в работе ИСО.	2	
Тема 1.2. Организация работ по стандартизации в Российской Федерации	Содержание учебного материала	6	ОК01. ОК02. ОК04. ОК05. ОК09. ПК1.2. ПК3.7.
	Лекционные занятия	4	
	Правовые основы стандартизации и ее задачи. Органы и службы по стандартизации. Порядок разработки стандартов. Государственный контроль и надзор за соблюдением обязательных требований стандартов. Маркировка продукции знаком соответствия государственным стандартам. Нормоконтроль технической документации.	2	
	Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Виды комплектности конструкторской документации. Текстовые и графические документы, общие требования к их выполнению. Схемы. Новейшие достижения и перспективы развития метрологии, стандартизации и сертификации в России	2	

	Самостоятельная работа обучающихся №1	4	
	Ознакомление с нормативными документами	2	
Раздел 2. Система стандартизации в отрасли		32	
Тема 2.1. Государственная система стандартизации и научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	4	ОК01..ОК02., ОК04.ОК05., ОК09., ПК1.2.,ПК3.7., ПК3.10.
	Лекционные занятия	4	
	Задача стандартизации в управлении качеством. Фактор стандартизации и функции управляющих процессов. Интеграция управления качеством на базе стандартизации. Системный анализ в решении проблем стандартизации.	2	
	Унификация и агрегатирование. Комплексная и опережающая стандартизация. Комплексные системы общетехнических стандартов.	2	
Тема 2.2. Стандартизация основных норм взаимозаменяемости	Содержание учебного материала	12	ОК01. ОК02. ОК04. ОК05. ОК09. ПК1.2.
	Лекционные занятия	6	
	Общие понятия основных норм взаимозаменяемости. Основные понятия. Виды взаимозаменяемости. Влияние точности размеров на взаимозаменяемость стандартных типовых изделий.	2	
	Модель стандартизации основных норм взаимозаменяемости. Понятие системы. Структура системы. Систематизация допусков. Систематизация посадок.	2	
	Стандартизация точности гладких цилиндрических соединений (ГЦС). Системы допусков и посадок ГЦС. Предельные отклонения. Автоматизированный поиск нормативной точности.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №1. Допуски формы и расположения поверхностей деталей по стандарту СТ СЭВ 368 -76 и обозначение их на чертежах.	2	
	Практическое занятие №2. Расчёт допусков и посадок гладких цилиндрических соединений.	2	
	Практическое занятие №3. Расчёт допусков и посадок с зазором, натягом и переходных.	2	
Тема 2.3. Основы метрологии	Содержание учебного материала	16	ОК01. ОК02. ОК04. ОК05.
	Лекционные занятия	6	
	Общие сведения о метрологии. Триада приоритетных составляющих метрологии. Задачи метрологии. Нормативно-правовая основа метрологического обеспечения точности.	2	

			ОК09.
			ПК1.2.
	Международная система единиц. Единство измерений и единообразие средств измерений. Метрологическая служба. Основные термины и определения. Международные организации по метрологии.	2	ОК01..ОК02., ОК04.ОК05., ОК09., ПК1.2.,ПК3.7., ПК3.10.
	Стандартизация в системе технологического контроля и измерений. Документы объектов стандартизации в сфере метрологии на: компоненты систем контроля и измерения, методологию организацию управление, системные принципы экономики и элементы информационных технологий.	2	
	В том числе лабораторных работ:	10	
	Лабораторная работа №1. Физические величины и единицы их измерения.	2	
	Лабораторная работа №2. Многократные равноточные измерения. Обнаружения грубых погрешностей.	2	
	Лабораторная работа №3. Виды средств измерений и их метрологические характеристики.	2	
	Лабораторная работа №4. Определение параметров и погрешностей прибора.	2	
	Лабораторная работа №5. Надежность приборов и систем.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №2	2	
	Ознакомление и работа с нормативными документами объектов стандартизации в сфере метрологии.	2	
Раздел 3. Управление качеством продукции и стандартизация		24	
Тема 3.1. Основы управления качеством	Содержание учебного материала	6	ОК01..ОК02., ОК04.ОК05., ОК09., ПК1.2.,ПК3.7., ПК3.10.
	Лекционные занятия	6	
	Методологические основы управления качеством. Объекты и проблема управления. Методический подход. Требования управления. Принципы теории управления. Сущность управления качеством продукции. Планирование потребностей. Проектирование и разработка продукции и процессов.	2	

	Эксплуатация и утилизация. Ответственность руководства. Менеджментресурсов.Измерение,анализиулучшение(семействостандартовИСО 9001 версии 2015 г.) сопровождение и поддержка электронным обеспечением.	2	
	Системыменеджментакачества.Менеджменткачества.Предпосылкиразвития менеджмента качества. Системы менеджмента качества.	2	
Тема3.2.	Содержаниеучебногоматериала	6	ПК1.2.
			ПК3.7.
			ПК3.10.

Сертификация	Лекционные занятия	4	ОК01., ОК02., ОК04., ОК05., ОК09., ПК1.2.,ПК3.7., ПК3.10.
	Сущность и проведение сертификации.Правовые основы сертификации. Организационно-методические принципы сертификации.	2	
	Международная сертификация.ДеятельностьИСОвобластисертификации. Деятельность МЭК вобласти сертификации. Сертификациявразличныхсферах.Сертификациясистемобеспечениякачества. Экологическая сертификация.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №3	2	
	Подготовка к семинару по теме«Сертификациявразличныхсферах»	2	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	4	ОК01., ОК02., ОК04.ОК05., ОК09., ПК1.2.,ПК3.7., ПК3.10.
Стандартизация	Лекционные занятия	4	
	Экономическое обоснование стандартизации. Общие принципы определения экономической эффективности стандартизации. Показатели экономической эффективности стандартизации.	2	
	Методы определения экономического эффекта в сфере опытно-конструкторских работ. Методы расчетов экономической эффективности на этапе ТПП.Экономический эффект от стандартизации в сфере в сфере производства и эксплуатации. Экономика качества продукции. Экономическое обоснование качества продукции. Экономическая эффективность новой продукции.	2	
Промежуточная аттестация(вт.ч. консультации)		2	
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ ОП.09 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИ- ФИКАЦИЯ В ОБЛАСТИ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

3.1. Для реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «114к».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	32
	рабочее место преподавателя	1
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	комплект учебно-наглядных пособий и плакатов компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор, ноутбук, выход в сеть интернет, DVD.
	лицензионное программное обеспечение	-
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	-
Дополнительное оборудование		
	Натуральные объекты (живые растения и животные, коллекции, влажные и остеологические препараты, гербарии и пр.)	-
	муляжи, модели, рельефные таблицы	-
	приборы, посуда, принадлежности для проведения демонстраций и лабораторных работ	-
	микроскопы, микропрепараты, ручная лупа, предметные стёклышки	-
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	комплект учебно-наглядных пособий «Метрология, стандартизация и сертификация в области пожарной безопасности»
	учебные пособия	Плакаты серии «Допуски и технические измерения», Концевые меры длин

	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	-
	контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи	-
Дополнительное оборудование		

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины.

Для реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины библиотечный фонд ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Канке, А. А. Метрология, стандартизация, сертификация : учебник / А.А. Канке, И.П. Кошечая. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 363 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1239425. - ISBN 978-5-16-016811-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1239425>

2. Кошечая, И. П. Метрология, стандартизация, сертификация : учебник / И.П. Кошечая, А.А. Канке. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 415 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013572-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2037420>

3. Шишмарев, В. Ю. Метрология, стандартизация, сертификация, техническое регулирование и документоведение : учебник / В.Ю. Шишмарев. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2021. — 312 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-15-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1141803>

4. Герасимова, Е. Б. Метрология, стандартизация и сертификация : учебное пособие / Е.Б. Герасимова, Б.И. Герасимов. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-479-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1817037>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные)	Критерии оценки	Методы оценки
«Зачтено»	Обучающийся дал 50 % и более правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины	Оценка качества выполнения компетентностно-ориентированных заданий Контрольная работа
«Не зачтено»	Обучающийся дал менее 50 % правильных ответов на тестовые задания. Обучающийся не отвечает минимальным требованиям к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения дисциплины	Тестирование Индивидуальный и фронтальный опрос Решение ситуационных задач Проверка и оценка выполнения практических заданий Решение задач
«Отлично»	Полные ответы. Точное раскрытие поставленных вопросов. Свободное владение понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. Логически корректное и убедительное изложение ответа	Оценка качества выполнения компетентностно-ориентированных заданий Контрольная работа
«Хорошо»	Неполные ответы на поставленные вопросы, но большая часть материала изложена (отражена). Умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом и терминологией соответствующей темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа	Тестирование Индивидуальный и фронтальный опрос Решение ситуационных задач Проверка и оценка выполнения практических заданий
«Удовлетворительно»	Неточное раскрытие поставленных вопросов. Затруднения с использованием понятийно-категориального аппарата и терминологии соответствующей темы. Присутствует стремление логически определенно и последовательно изложить ответ	Оценка качества подготовки и защиты учебных проектов Решение задач
«Неудовлетворительно»	Поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Невладение использовать понятийно-категориальный аппарат и терминологию соответствующей темы. Отсутствие логической связи в ответе	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ КООРДИНАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ В
СФЕРЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ НАУК
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 4beb9893f98db261ad2108944e7b5fa6
Владелец: Дикусаров Вячеслав Геннадьевич
Действителен: Действителен с 16.10.2024 по 09.01.2026

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института непрерывного образо-
вания

подпись

инициалы фамилия

Г.

дата

МП (при наличии)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, туше-
нию пожаров, проведению аварийно-спасательных работ**

**для специальности среднего профессионального образования
20.02.04 Пожарная безопасность**

Волгоград 2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, входящей в укрупненную группу специальностей 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство.

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Институт непрерывного образования.

Разработчики:

Варламова Екатерина Алексеевна, преподаватель кафедры «Пожарная и техносферная безопасность»;

Голатов Денис Алексеевич, преподаватель кафедры «Пожарная и техносферная безопасность»;

Гончарова Арина Рамазановна, преподаватель кафедры «Пожарная и техносферная безопасность»;

Гопия Олег Геннадьевич, преподаватель кафедры «Пожарная и техносферная безопасность»;

Карачихин Святослав Валерьевич, преподаватель кафедры «Пожарная и техносферная безопасность»;

Киселев Андрей Анатольевич, преподаватель кафедры «Пожарная и техносферная безопасность»;

Лигун Маргарита Олеговна, преподаватель кафедры «Пожарная и техносферная безопасность»;

Пузикова Анна Александровна, преподаватель кафедры «Пожарная и техносферная безопасность»;

Резчиков Павел Васильевич, преподаватель кафедры «Пожарная и техносферная безопасность»;

Селиверстов Игорь Владимирович, преподаватель кафедры «Пожарная и техносферная безопасность»;

Сергеев Николай Александрович, преподаватель кафедры «Пожарная и техносферная безопасность»;

Руководитель ППССЗ _____ Д.В. Беломутенко

Рабочая программа профессионального модуля одобрена методической комиссией Института непрерывного образования

Протокол № ___ от « ___ » _____ 2023 г.

Председатель методической

комиссии ИНО _____

А.Н. Лахвицкий

Утверждаю

Директор ИНО _____

В.Г. Дикусаров

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель

(наименование предприятия/ организации)

« _____ » _____ 2023 г.

М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	<i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</i>
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	<i>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</i>
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ
ПК 1.1.	Осуществлять караульную службу
ПК 1.2.	Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты
ПК 1.3.	Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим

ПК 1.4.	Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы
ПК 1.5.	Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения
ПК 1.6.	Применять средства телефонной и радиосвязи
ПК 1.7.	Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся

должен:

Владеть навыками	<p>Несения службы в составе дежурного караула пожарно-спасательного подразделения;</p> <p>Несения службы в составе внутреннего наряда караула; Выполнение обязанности пожарного;</p> <p>Выполнения распорядка дня дежурного караула</p> <p>Применения пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента в соответствии с требованиями организации-изготовителя;</p> <p>Проверки состояния работоспособности средств, оборудования и инструмента;</p> <p>Проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>содержания в полной технической исправности СИЗОД, другого закрепленного за газодымозащитником оборудования ГДЗС;</p> <p>проведения технического обслуживания СИЗОД;</p> <p>Подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство</p> <p>Проведения спасательных работ с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей;</p> <p>Определения основных признаков нарушения жизненно важных функций организма человека;</p> <p>Оказания первой помощи пострадавшим на пожаре</p> <p>Выполнения следования (самостоятельного) к месту вызова в течение времени, не превышающего нормативное, с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных;</p> <p>Выполнения сбора информации (разведка) на месте пожара, в местах проведения аварийно-спасательных работ;</p> <p>Предотвращения возможности дальнейшего распространения огня (локализация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>Прекращения горения и устранение условий для его самопроизвольного возникновения (ликвидация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>Следования (самостоятельного следования) к месту расположения с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных;</p> <p>Поиска пострадавших в зоне проведения аварийно-спасательных работ;</p>
------------------	---

	<p>Спасения пострадавших с целью прекращения или ослабления воздействия опасных факторов пожара с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;</p> <p>Оказания первой помощи пострадавшим при пожаре;</p> <p>Спасения имущества и животных при пожаре;</p> <p>Выполнения проведения расчетов запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Использования первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации</p> <p>Использования средств телефонной и радиосвязи</p> <p>Проведения радиообмена с использованием позывных;</p> <p>Выполнения работ по проведению обследования лесного (природного) пожара, остановке распространения лесного (природного) пожара на критических направлениях с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, локализации лесного (природного) пожара с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, дотушивания очагов горения с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники;</p> <p>Инструктирования привлеченных к работам по тушению лесных (природных) пожаров лиц по методам и способам тушения, особенностям применения средств и техники пожаротушения, требованиям охраны труда и безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу;</p> <p>Выполнения работы по реализации противопожарных мероприятий, препятствующих распространению лесного (природного) пожара на населенные пункты, объекты инфраструктуры, регулированию запасов пожароопасных горючих материалов растительного происхождения, информирование населения о возникновении угрозы лесных (природных) пожаров и возможных негативных последствиях, мероприятиях по минимизации негативных последствий;</p>
Уметь	<p>Осуществлять службу во внутреннем наряде караула;</p> <p>Осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы;</p> <p>Выполнять обязанности пожарного;</p> <p>Выполнять распорядок дня дежурного караула</p> <p>Применять пожарное оборудование и инструмент;</p> <p>проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя;</p> <p>Проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения;</p> <p>готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД;</p> <p>Определять необходимость, пути, порядок и способы спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых;</p>

Проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники;

Определять и устранять факторы риска при спасении людей;

Определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека;

Оказать первую помощь пострадавшим при пожаре;

Применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного;

Осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей;

Проводить визуальный осмотр места вызова;

Проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;

Пользоваться первичными средствами пожаротушения;

Пользоваться пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, приспособлениями и средствами оказания первой помощи пострадавшим, применять средства индивидуальной защиты;

Пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров, для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов;

Проводить визуальную проверку сохранности пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;

Содержать в постоянной готовности пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты;

Определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;

Проводить подъем на высоту (спуск с высоты);

Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы;

Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы;

проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;

оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре;

Ориентироваться в условиях ограниченной видимости

Пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации

применять средства телефонной и радиосвязи;

проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных;

При проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно;

Выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники;

Выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий;

Читать и применять схемы тушения лесных пожаров;

Оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков;

Знать	<p>Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы;</p> <p>Порядок несения службы в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы;</p> <p>Задачи гарнизонной и караульной службы;</p> <p>Обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула;</p> <p>Порядок допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения;</p> <p>Распорядок дня дежурного караула</p> <p>Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Классификация, устройство, характеристики и порядок работы пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Сроки и порядок проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента;</p> <p>Правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Порядок проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Порядок проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Порядок подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство;</p> <p>Порядок содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС;</p> <p>Сроки и порядок проведения технического обслуживания СИЗОД;</p> <p>Служебная документация ГДЗС и порядок её ведения;</p> <p>Порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества;</p> <p>Оборудование, приспособления, применяемые при поиске и спасении людей;</p> <p>Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре;</p> <p>Инструкции, методические рекомендации по видам травм, поражений;</p> <p>Правила оказания первой помощи пострадавшим; Оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи;</p> <p>Психологические особенности общения с пострадавшими;</p> <p>Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров</p> <p>Нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения;</p> <p>Первичные признаки пожара;</p> <p>Способы проведения разведки;</p> <p>Классификация пожаров;</p> <p>Опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;</p> <p>Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров;</p> <p>Правила пользования, устройство и способы применения пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>Тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны;</p> <p>Способы тушения возгораний в электроустановках;</p>
-------	--

Правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания
Способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности;
Адресное расположение объектов и оперативная обстановка в районе выезда пожарной охраны
Принцип организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны
Способы локализации горения
Способы ликвидации горения
Пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов
Перечень документов, регламентирующих газодымозащитную службу (далее - ГДЗС);
Порядок тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) в непригодной для дыхания среде;
Порядок проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД;
Правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения
Правила ведения телефонной и радиосвязи
Правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты
Особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах
Инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества
Инструкции, методические рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим, виды травм, поражений
Правила оказания первой помощи пострадавшим
Оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении
Психологические особенности общения с пострадавшими
Способы вскрытия конструкций и разборки завалов
Правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации;
Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих правила ведения телефонной и радиосвязи;
Правила работы с средствами телефонной и радиосвязи;
Основы организации диспетчерской службы; Организацию связи на пожаре;
Правила и порядок ведения радиообмена на пожаре; Правила и порядок передачи информации с места пожара;
Позывные радиоабонентов и порядок их построения;
Основные характеристики лесных (природных) пожаров, факторы, определяющие их поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению;
Требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров;
Требования, предъявляемые к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров;

	Наставления, инструкции, нормативные правовые акты, регламентирующие проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров; Принципы защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них; Тактику тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры; требования законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц;
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 866 часов

в том числе в форме практической подготовки 196 часов

Из них на освоение МДК 553 часа

в том числе самостоятельная работа 30 часов

практики, в том числе учебная 144 часа

производственная 72 часа

Промежуточная аттестация 57 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа ²	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1-1.7 ОК 01-09	Раздел 1. Основы караульной службы	92	26	84	26	X	8	12 12	X	X
ПК 1.1-1.7 ОК 01-09	Раздел 2. Тактика тушения пожаров	196	78	174	78	18	10		X	X
ПК 1.1-1.7 ОК 01-09	Раздел 3. Тактика аварийно-спасательных работ	104	42	84	42	X	8	12	X	X
ПК 1.1-1.7	Раздел 4. Пожарно-спасательная техника и оборудование	162	60	138	18	X	12	12	X	X
ПК 1.3 ОК 01-09	Раздел 5. Оказание первой помощи и психологическая подготовка	96	32	80	32	X	4	12	X	X
ПК 1.1-1.7 ОК 01-09	Учебная практика	108							108	X
ПК 1.1-1.7 ОК 01-09	Производственная практика	108								108
	Промежуточная аттестация	X	X	X	X	X	X		X	X
	Всего:									

Количество часов в колонке 3 равно сумме значений колонок 5+10+11

Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса

²Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК
1	2	3	4
Раздел 1 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ		866/238	ПК 1.1-1.7 ОК 01-09
МДК 01.01 Основы караульной службы		92/26	ПК 1.1 ОК 01-09
Тема 1.1 Организация гарнизонной службы пожарной охраны	Содержание	4/-	ПК 1.1 ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	1. Основные задачи и функции Федеральной противопожарной службы		
	2. Организационно-структурное построение пожарных подразделений, организацию и порядок их взаимодействия		
Пожарно-спасательный гарнизон. Границы, виды, задачи гарнизонов.			
Тема 1.2 Тактические возможности пожарно-спасательных подразделений	Содержание	8/2	ПК 1.1 ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	1. Тактические возможности пожарно-спасательных подразделений		
	2. Органы управления.		
	3. Нештатные службы гарнизона		
	4. Организация службы в объектовой пожарно-спасательных частях		
	5. Порядок организации деятельности пожарно-спасательных гарнизонов		
	В том числе практических занятий	2	
Практическое занятие 1 «Деловая игра - Постановка задач и исполнение в системе пожарно-спасательного гарнизона»	2		
	Содержание	16/4	ПК 1.1

Тема 1.3 Организа-ция караульной службы	1. Организация караульной службы		ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	2. Обязанности пожарного при приеме пожарной техники		
	3. Документация караульной службы		
	4. Обязанности должностных лиц по организации караульной службы		
	5. Организация службы внутреннего наряда		
	6. Смена караулов в пожарно-спасательных подразделениях		
	7. Действия личного состава на марше		
	8. Выполнение работ по локализации и ликвидации пожара		
	9. Мероприятия по приведению караула в готовность к выполнению задач по предназначению после возвращения с пожара или пожарно-тактических занятий.		
	10. Прием от заявителя и фиксация информации о пожар		
	11. Размещение личного состава и мобильных средств пожаротушения		
	12. Подготовка средств индивидуальной защиты органов дыхания к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство		
	13. Приемка (передача), содержание в исправном состоянии средств индивидуальной защиты органов дыхания перед заступления и в период несения дежурства в составе караула		
В том числе практических занятий	4		
Практическое занятие 2 «Отработка действий смены дежурства в пожарно-спасательных подразделениях»	2		
Практическое занятие 3 «Принятие закрепленного за номерами расчетов на пожарных автомобилях пожарно-техническое вооружения, аварийно-спасательного оборудования, средств связи и содержание их в постоянной готовности к применению по назначению»	2		
Тема 1.4 Функции и задачи караульной службы	Содержание	20\8	ПК 1.1 ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09
1. Порядок подготовки личного состава караула пожарной охраны			
2. Обеспечение постоянной готовности дежурного караула подразделения к проведению боевых действий по тушению пожаров в период боевого дежурства			
3. Оперативно-тактическое изучение района (подрайона) выезда подразделения			
4. Контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе (подрайоне) выезда подразделения;			

	5. Документы предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров		
	6. Поддержание связи между подразделениями гарнизона и службами жизнеобеспечения		
	7. Техническое обслуживание и ремонт техники и вооружения		
	8. Обеспечение охраны помещений и территории подразделения, поддержание в них порядка и выполнение требований пожарной безопасности, а также проведение административно-хозяйственных работ силами личного состава дежурного караула подразделения		
	9. Восстановление боеготовности отделений после проведения боевых действий по тушению пожаров		
	10. Порядок привлечения караулов подразделения, свободных от несения караульной службы, к боевым действиям по тушению пожаров		
	11. Иные мероприятия, необходимые для выполнения задач караульной службы		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие 4 «Отработка действий личного состава караула при получении сообщения о пожаре»	2	
	Практическое занятие 5 «Отработка действий личного состава караула при следовании на пожар»	2	
	Практическое занятие 6 «Отработка действий личного состава караула на пожаре»	2	
	Практическое занятие 7 «Отработка действий личного состава караула по возвращению с пожара и приведение подразделения в исходное положение»	2	
Тема 1.5 Выполнение обязанностей пожарного при смене дежурства в пожарно-спасательном подразделении	Содержание		ПК 1.1 ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	1. Обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде.	8/-	
	2. Подача сигнала «Тревога» и передача информации о пожаре начальнику караула.		
	3. Оформление и вручение должностному лицу, возглавляющему караул (дежурную смену), путевые листы о выезде на пожар (чрезвычайную ситуацию) и оперативную документацию		
	4. Действия пожарного по сигналу «Тревога».		

	5. Мероприятия по приведению караула в готовность к выполнению задач по предназначению после возвращения с пожара или пожарно-тактических занятий		
	6. Хозяйственные работы, направленные на обеспечение жизнедеятельности подразделения		
Тема 1.6 Организация связи при несении караульной службы в пожарных подразделениях	1. Принципы организации связи. Связь извещения. Связь на пожаре. Оперативно-диспетчерская связь.	6/-	ПК 1.1 ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	2. Ультра коротковолновые и коротковолновые радиостанции		
	3. Центральное управление силами и техникой (ЦУС)		
	4. Подвижный пункт связи.		
	5. Порядок осуществления радиообмена между абонентами		
Тема 1.7 Организация подготовки личного состава караула противопожарной службы	Содержание	2/-	ПК 1.1 ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	1. Профессиональная и служебная подготовка личного состава караула противопожарной службы		
Тема 1.8 Охрана труда в пожарно-спасательной части	Содержание	6/2	ПК 1.1 ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	1. Правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты		
	2. Требования охраны труда при несении караульной службы		
	3. Требования охраны труда при выезде и следовании к месту вызова		
	4. Требования охраны труда при сборе и возвращении в пожарно-спасательное подразделение		
	5. Требования безопасности к помещениям и объектам пожарного депо		
	В том числе практических занятий	2	
Практическое занятие 8 «Инструкция по технике безопасности и охраны труда при выполнении профессиональных задач во время несения службы»	2		
Тема 1.9 Документация караульной службы	Содержание	4/-	ПК 1.1 ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	1. Схемы противопожарного водоснабжение.		
	2. Карточка тушения на охраняемый объект		
	3. Документация караула		
Раздел 2. Тактика тушения пожаров		196/78	
МДК 01.02 Тактика тушения пожаров		196/78	
	Содержание	18/18	ОК ПК

Тема 2.1. Пожар. Основные понятия	1. Общее понятие о пожаре.	9	ОК-1- 9 ПК 1.1 – ПК 1.7
	2. Краткая характеристика явлений, происходящих на пожаре.		
	3. Опасные факторы пожара и их вторичные проявления.		
	4. Условия, способствующие развитию пожара.		
	5. Классификация пожаров.		
	В том числе практических занятий	9	ОК-1- 9 ПК 1.1 – ПК 1.7
Практическое занятие 1 «Горение легковоспламеняющихся жидкостей»			
Тема 2.2. Боевые действия по тушению пожаров, проводимые до прибытия к месту пожара	Содержание	9	ОК ПК
	1. Тушение пожаров – основные положения	9	ОК-1- 9 ПК 1.1 – ПК 1.7
	2. Прием и обработка сообщения о пожаре		
	3. Выезд и следование к месту пожара		
	В том числе практических занятий	9	ОК-1- 9 ПК 1.1 – ПК 1.7
Практическое занятие 2 «Действия пожарных по посадке в пожарный автомобиль и следованию к месту пожара»	9		
Тема 2.3. Боевые действия по тушению пожаров, проводимые на месте пожара	Содержание	24/24	ОК ПК
	1. Прибытие к месту пожара	8	ОК-1- 9 ПК 1.1 – ПК 1.7
	2. Управление тушением пожара с момента получения заявки и до прибытия к объекту пожара		
	3. Разведка пожара		
	4. Понятие о решающем направлении оперативно-тактических действий на пожаре		
	5. Спасение людей		
	6. Боевое развертывание сил и средств		
	7. Ликвидация горения		
	8. Проведение аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара, и других специальных работ		
	В том числе практических занятий	8	ОК-1- 9 ПК 1.1 – ПК 1.7
	Практическое занятие 3 «Действия пожарных при проведении боевого развертывания»		
Практическое занятие 4 «Действия личного состава при проведении спасения пострадавшего из 4 этажа учебной башни»			
Тема 2.4. Боевые действия по тушению пожаров,	Содержание	8	ОК ПК
	1. Сбор и следование в место постоянной дислокации	8	ОК-1- 9
	2. Восстановление боеготовности подразделения пожарной охраны		

проводимые после тушения пожара			ПК 1.1 – ПК 1.7
	В том числе практических занятий	8	ОК-1- 9
	Практическое занятие 5 «Действия личного состава по сбору пожарно-технического вооружения после пожара, приведение пожарной техники в исходное положение»	8	ПК 1.1 – ПК 1.7
Тема 2.5 Применение СИЗОД при тушении пожаров в составе звена ГДЗС	Содержание		ОК ПК
	1. Организация газодымозащитной службы на месте пожара и проведения аварийно-спасательных работ	8	ОК-1- 9 ПК 1.1 – ПК 1.7
	2. Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания.		
	3. Обязанности и ответственность постового поста безопасности.		
	4. Состав сил и средств ГДЗС на месте пожара (аварии) и порядок их использования.		
	5. Порядок организации, состава и оснащения звена ГДЗС.		
	6. Требования к организации поста безопасности и контрольно-пропускного пункта.		
	7. Организация поста безопасности на пожаре. Заполнение документации постового на посту безопасности газодымозащитной службы		
	8. Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым воздухом (ДАСВ).		
	9. Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым кислородом (ДАСК).		
	10. Поиск пострадавшего звеном ГДЗС в задымленной зоне.		
	В том числе практических занятий	14	ОК-1- 9 ПК 1.1 – ПК 1.7
	Практическое занятие 6 «Надевание, снятие, укладка СИЗОД»	2	
	Практическое занятие 7 «Подготовка СИЗОД к использованию и порядок включения. Рабочая проверка ДАСВ»	2	
Практическое занятие 8 «Проведение аварийно-спасательных работ на месте пожара звеном газодымозащитной службы (ГДЗС)»	2		
Практическое занятие 9 «Спасение пострадавшего из непригодной для дыхания среды в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС)»	2		

	Практическое занятие 10 «Организация поста безопасности на пожаре. Заполнение документации постового на посту безопасности газодымозащитной службы»	2	
	Практическое занятие 11 «Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым воздухом (ДАСВ).»	2	
	Практическое занятие 12 «Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым кислородом (ДАСК)»	2	
Тема 2.6 Тушение пожаров в зданиях	Содержание	36/36	ОК ПК
	1. Оперативно-тактическая характеристика зданий	8	ОК-1- 9 ПК 1.1 – ПК 1.7
	2. Особенности тушения пожаров в жилых и общественных зданиях		
	3. Особенности тушения пожаров в зданиях театрально-зрелищных учреждений		
	4. Особенности тушения пожаров в промышленных зданиях		
	5. Особенности тушения пожаров на электростанциях и подстанциях		
	6. Пожаротушение на объектах метрополитена и ликвидация горения		
	7. Пожаротушение на морских и речных судах		
	8. Пожаротушение на складах лесоматериалов		
9. Пожаротушение на объектах железнодорожного транспорта			
Тема 2.7 Тактика тушения пожаров на различных объектах	Содержание	10	ОК ПК
	1. Тушение пожаров в гражданских зданиях. Расчет сил и средств для тушения пожара	10	ОК-1- 9 ПК 1.1 – ПК 1.7
	2. Тушение пожаров в промышленных зданиях. Расчет сил и средств для тушения пожара		
	3. Тушение пожаров в резервуарных парках хранения легковоспламеняющихся и горючих жидкостей. Расчет сил и средств для тушения пожара.		
	4. Тушение пожаров на объектах транспорта. Расчет сил и средств для тушения пожара.		
	5. Тушение пожаров на открытом пространстве. Расчет сил и средств для тушения пожара		
	6. Тушение пожаров на объектах водного транспорта		
7. Тушение пожаров на объектах воздушного транспорта			
Тема 2.8	Содержание	10	ОК ПК
	1. Условия прекращения горения	10	ОК-1- 9

Тушение лесных пожаров	2. Классификация огнетушащих средств		ПК 1.1 – ПК 1.7
	3. Методы и способы тушения лесных пожаров.		
	4. Захлестывание кромки лесного пожара, сбивание пламени воздушной струей.		
	5. Воздуходувки применение в тушении лесных пожаров		
	В том числе практических занятий	18	
	Практическое занятие 13 «Работа с воздуходувкой»		ОК-1- 9 ПК 1.1 – ПК 1.7
Тема 2.9 Прогнозирование лесных пожаров	Содержание	8	ОК ПК
	1. Исходные данные для прогнозирования появления источника поражающих факторов - возникновения лесного пожара	8	ОК-1- 9 ПК 1.1 – ПК 1.7
	2. Относительная оценка степени пожарной опасности лесных участков по условиям возникновения в них лесных пожаров и возможной их интенсивности		
	3. Прогнозы распределения лесных пожаров по территории		
	4. Предпосылки чрезвычайной лесопожарной ситуации		
		В том числе практических занятий	18
	Практического занятия 14 «Прогноз пожарной опасности в лесу по шкале условий погоды»	18	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1		10	
1. Составить план-конспект на тему: «Основные термины и определения в области пожарной безопасности».			
2. Составить план-конспект на тему: «Принципы выбора решающего направления на пожаре»			
3. Подготовить презентацию на тему: «Способы ликвидации горения»			
4. Подготовить доклад на тему: «Способы заправки АЦ при сборе и следовании в место постоянной дислокации»			
5. Составить план-конспект на тему: «Расход ручных водяных стволов».			
6. Составить план-конспект на тему: «Характеристика напорных пожарных рукавов».			
Курсовой проект (работа) (предусмотрен для ОП с направленностью Специалист по противопожарной профилактике) Тематика курсовых проектов (работ)		18	
1. Состав сил и средств ГДЗС на месте пожара (аварии) и порядок их использования.			
2. Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в промышленных зданиях. Расчет сил и средств для тушения пожара			
3. Методы и способы тушения лесных пожаров. Расчет сил и средств для тушения лесных пожаров.			

4. Тактические возможности пожарных подразделений при подаче огнетушащих веществ			
5. Прогнозирование возможной обстановки и расчет сил и средств для ограничения развития пожара.			
6. Решение тактической задачи по тушению пожара на объекте.			
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)			
1. Состав сил и средств ГДЗС на месте пожара (аварии) и порядок их использования.		18	
2. Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в промышленных зданиях. Расчет сил и средств для тушения пожара			
3. Методы и способы тушения лесных пожаров. Расчет сил и средств для тушения лесных пожаров.			
4. Тактические возможности пожарных подразделений при подаче огнетушащих веществ			
5. Прогнозирование возможной обстановки и расчет сил и средств для ограничения развития пожара.			
6. Решение тактической задачи по тушению пожара на объекте.			
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) планирование выполнения курсового проекта (работы)			
1. определение задач работы		10	
2. изучение литературных источников			
3. проведение предпроектного исследования			
Раздел МДК 01.03. Тактика аварийно-спасательных работ		104	
МДК 01.03. Тактика аварийно-спасательных работ		104	
Тема 3.1. Характеристики чрезвычайных ситуаций	Содержание	8/12	ОК 01. ОК 02, ОК 03, 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6
	1. Понятие о чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайной ситуации по природе возникновения, по масштабам распространения последствий, по причине возникновения, по скорости развития, по возможности предотвращения, по ведомственной принадлежности.	8	
	2. Аварии на химически опасных объектах, радиационно-опасных объектах, пожаро- и взрывоопасных объектах, на транспорте, на гидродинамически опасных объектах, коммунально-энергетических сетях.		
	3. Геологические, метеорологические, гидрологические ЧС, природные пожары, биологические ЧС.		
	В том числе практических занятий	6	ОК 02; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.5
	Практическое занятие 1 «Привести статистику аварий на химически опасных объектах и радиационно-опасных объектах за последние 50 лет».	2	
Практическое занятие 2 «Привести статистику геологических, метеорологических, гидрологических ЧС за последние 10 лет».	2		

	Практическое занятие 3. «Привести статистику природных пожаров, биологических ЧС за последние 10 лет».	2	
Тема 3.2. Аварийно-спасательные работы с применением технологий промышленного альпинизма	Содержание		ОК 03; ОК 09; ПК 1.4; ПК 1.6
	1. Понятие работы на высоте. СИЗ, оборудование и снаряжение при работе в опорном и безопорном пространстве. Охрана труда при работе на высоте.	10	
	2. Классификация узлов. Узлы для закрепления веревки за конструкцию.		
	3. Специальные (вспомогательные) узлы.		
	4. Подъем, передвижение по траверсу, спуск в безопорном пространстве.		
	5. Подъем, передвижение по траверсу, спуск в безопорном пространстве с перестежкой через узлы или в точках стационарной страховки.		
	6. Полиспаст. Подъем пострадавшего с помощью полиспаста.		
	7. Спуск пострадавшего по вертикали и по косому траверсу.		
	8. Наведение навесной переправы. Передвижение пострадавшего по навесной переправе. Самосброс веревок.		
	9. Работы на высоте. Охрана труда при работе на высоте. Узлы и соединения. Работа в безопорном пространстве. Переправа.		
В том числе практических занятий	12		ОК 06, ОК 07, 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК
Практическое занятие 4 «Узлы и соединения. Пожарные узлы».	2		
Практическое занятие 5 «Узлы и соединения. Специальные узлы».	2		
Практическое занятие 6 «Работа в безопорном пространстве. Передвижение по траверсу».	2		
Практическое занятие 7 «Работа в безопорном пространстве. Подъем и спуск».	2		
Практическое занятие 8 «Работа с пострадавшим в безопорном пространстве. Полиспаст».	2		
Практическое занятие 9 «Работа с пострадавшим в безопорном пространстве. Спуск пострадавшего по вертикали».	2		
Тема 3.3. Аварийно-спасательные работы при ликвидации последствий происшествий на транспорте	Содержание		ОК 01. ОК 02, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6
	1. ЧС на транспорте. Классификация. Причины. Основные поражающие факторы	8	
	Основные виды ДТП. Устройство и конструкция автомобилей		
	Оборудование, применяемое для ликвидации последствий ДТП. СИЗ, правила работы с оборудованием. Уход за оборудованием		
	Организация на месте ДТП. Техника безопасности на месте аварии. Общий подход к ликвидации последствий ДТП.		

	Базовые методы спасения из автомобиля. Стабилизация. Демонтаж двери. Демонтаж боковой стороны. Преобразование третьей двери.		
	Базовые методы спасения из автомобиля. Удаление крыши. Перемещение приборной панели. Доступ к ногам пострадавшего.		
	Основные виды ДТП. Оборудование, применяемое для ликвидации последствий ДТП. СИЗ, правила работы с оборудованием. Организация на месте ДТП. Техника безопасности на месте аварии. Общий подход к ликвидации последствий ДТП. Базовые методы спасения из автомобиля. Тяжелые транспортные средства		
	Особенности ликвидации ДТП на транспорте, перевозящем опасные грузы. Аварийные карточки.		
	Особенности ликвидации происшествий на железнодорожном, воздушном и водном транспорте.		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие 10 «ЧС на автомобильном транспорте. Удаление крыши».	2	ОК 08; ПК 1.2; ПК 1.3
	Практическое занятие 11 «ЧС на автомобильном транспорте. Извлечение пострадавшего».	2	
	Практическое занятие 12 «ЧС на железнодорожном транспорте. Извлечение пострадавших».	2	
	Практическое занятие 13 «ЧС на воздушном транспорте. Извлечение пострадавших».	2	
Тема 3.4. Аварийно-спасательные работы при ликвидации пожара	Содержание		ПК 1.2; ПК 1.5
	1. Вскрытие конструкций (дверей, решеток, ворот) аварийно-спасательным инструментом.		
	Спасание и самоспасание пострадавших на пожаре с верхних этажей здания, общие принципы применения альпинистской техники оборудования и снаряжения на пожаре.	4	
	В том числе практических занятий	8	ОК 03; ОК 07; ПК 1.3
	Практическое занятие 14 «Применение аварийно-спасательного оборудования на пожаре».	4	
Практическое занятие 15 «Спасание и самоспасание на пожаре с верхних этажей здания».	4		
Тема 3.5.	Содержание		ОК 05;

Аварийно-спасательные работы при авариях на химически опасных объектах	Классификация химически опасных веществ по действию на организм человека. Основные типы химической обстановки.	4	ОК 06; ПК 1.3
	Классификация химически опасных объектов по степени опасности для населения территорий.		
Тема 3.6. Аварийно-спасательные работы в завалах при ликвидации последствий землетрясений, взрывов, обрушений зданий	Содержание	4	ОК 08; ОК 09; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.6
	Классификация зданий и сооружений в соответствии с Международной модифицированной сейсмической шкалой. Характеристика завалов.		
	Разведка и поиск пострадавших.		
	Разборка завалов. Устройство лаза в завале.		
	Устройство галереи. Устройство проходов и проемов в блокированном помещении.	4	ПК 1.3
	В том числе практических занятий	4	
Практическое занятие 16 «Применение средств спасения на воде».	4		
Тема 3.7. Поисково-спасательные работы на воде	Содержание	4	ОК 02; ОК 08; ПК 1.3
	Типовые причины и обстоятельства ЧС. Локализация района поиска. Средства спасения на воде. Способы поиска объекта. Окончание поиска.		
	Страховка с воды, страховка с берега, страховка "корабликом", взаимная страховка. Фактор времени. Организация спасения с берега. Попадание в прижимы. Правила действий в завалах		
	Правила при использовании плавсредств. Подача спасательного круга. Правила спасения вплавь.		
	Приемы буксировки. Способы освобождения от захватов. Подъем утонувшего. Спасение из полыньи.		
	В том числе практических занятий	4	ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.5.
	Практическое занятие 17 «Разбор завалов с применением гидравлического аварийно-спасательного инструмента».	2	
Практическое занятие 18 «Проведение локализации района поиска».	2		
<p>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). - Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. - Анализ справочников и нормативных документов. - Конспектирование учебного материала в соответствии с заданиями / планами. - Решение практических заданий и упражнений. - Оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите. 	8	ОК 02; ОК 08; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.5	

<p>- Подготовка реферативных сообщений по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обоснование рационального комплекса аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров в зданиях. 2. Планирование и организация аварийно-спасательных и других неотложных работ на опасных производственных объектах. 3. Организация и технология ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при сходе снежных лавин. 4. Организация и проведение разведки при поиске пострадавших при чрезвычайных ситуациях. 5. Техника, стоящая на вооружении сил РСЧС и порядок ее обслуживания. 6. Аварийно-спасательные работы с применением альпинистского снаряжения для спасения людей в условиях высокогорья. 7. Применение инновационных технологий в области добычи воды для жизнеобеспечения населения в ходе ликвидации последствий стихийных бедствий природного и техногенного характера. 8. Обоснование рационального комплекса аварийно-спасательных и других неотложных работ при торфяных пожарах. 			
Раздел 4. Пожарно-спасательная техника и оборудование		138/78	
МДК 01.04 Пожарно-спасательная техника и оборудование		138/78	
Тема 4.1	Содержание	12/6	
Боевая одежда и снаряжение пожарного	1. Состав и предназначение боевой одежды пожарного (БОП-1)	6	ОК 1-9; ПК 1.2. 1.5.
	2. Тактико-технические характеристики боевой одежды пожарного		
	3. Состав и предназначение снаряжения пожарного		
	4. Характеристики снаряжения пожарного		
	5. Порядок надевания боевой одежды и снаряжения пожарного		
	В том числе практических занятий	6	ОК 1-9; ПК 1.2. 1.5.
Практическое занятие 1 «Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного»	6		
Тема 4.2 Специальная защитная одежда пожарных	Содержание	4/-	ОК, ПК
	1. Состав и предназначение специальной защитной одежды пожарных;	4	ОК 1-9; ПК 1.2. 1.5.
	2. Тактико-технические характеристики специальной защитной одежды		
	3. Порядок надевания и эксплуатации специальной защитной одежды		
Тема 4.3	Содержание	28/20	ОК, ПК
Специальное аварийно-спасательное	1. Состав, назначение аварийно-спасательного оборудования.	8	ОК 1-9; ПК 1.2. 1.5.
	2. Тактико-технические характеристики аварийно-спасательного оборудования		

оборудование и механизированный пожарный и аварийно-спасательный инструмент	3. Состав, назначение механизированного пожарного и аварийно-спасательного инструмента.		
	4. Тактико-технические характеристики механизированного пожарного и аварийно-спасательного инструмента.		
	В том числе практических занятий	20	ОК 1-9; ПК 1.2. 1.5.
	Практическое занятие 2 «Применение оборудования, размещенного в пожарном автомобиле по назначению»	4	
	Практическое занятие 3 «Боевое развертывание пожарно-технического вооружения от пожарного автомобиля»	6	
	Практическое занятие 4 «Постановка пожарного автомобиля на учебный гидрант наружного пожарного водоснабжения»	6	
	Практическое занятие 5 «Пополнение запасов воды в пожарном автомобиле из открытого источника, при помощи пожарного гидроэлеватора»	4	
Тема 4.4 Пожарные рукава и рукавное оборудование	Содержание	18/10	ОК, ПК
	1. Пожарные рукава и рукавное оборудование, виды пожарных рукавов, технические характеристики	8	ОК 1-9; ПК 1.2. 1.5.
	2. Правила содержания пожарных рукавов на пожарных автомобилях и рукавных базах.		
	3. Порядок испытания всасывающих и напорных рукавов.		
	В том числе практических занятий	10	ОК 1-9; ПК 1.2. 1.5.
	Практического занятия 6 «Прокладка магистральных и рабочих линий пожарных рукавов»	6	
Практического занятия 7 «Способы сборки пожарных рукавов, сушка рукавов»	4		
Тема 4.5 Пожарные стволы	Содержание	12/6	ОК, ПК
	1. Ручные пожарные стволы. Виды и характеристика.	6	ОК 1-9; ПК 1.2. 1.5.
	2. Лафетные пожарные стволы. Виды и характеристика		
	3. Воздушно-пенные стволы		
	В том числе практических занятий	6	ОК 1-9; ПК 1.2. 1.5.
Практического занятия 8 «Порядок применения ручных пожарных стволов»	6		
Тема 4.6 Средства спасения и самоспасения	Содержание	4/-	ОК, ПК
	1. Состав, назначение средств спасения.	4	ОК 1-9; ПК 1.2. 1.5.
	2. Тактико-технические характеристики средств спасения.		
Тема 4.7	Содержание	16/10	ОК, ПК

Первичные средства пожаротушения	1. Огнетушители, классификация, предназначение	6	ОК 1-9; ПК 1.2. 1.5.
	2. Пожарный щит. Комплектация и размещение пожарных щитов		
	3. Внутренний пожарный кран. Схема внутреннего противопожарного водоснабжения.		
	В том числе практических занятий	10	ОК 1-9; ПК 1.2. 1.5.
	Практическое занятие 9 «Порядок использования первичных средств пожаротушения»	6	
Практическое занятие 10 «Порядок применения оборудования и инструментов с пожарного щита»	4		
Тема 4.8 Приборы связи и поиска пострадавших	Содержание	8/2	ОК, ПК
	1. Виды приборов, оборудования, приспособлений, применяемых при поиске и спасении людей	6	ОК 1-9; ПК 1.2. 1.5.
	2. Тактико-технические характеристики приборов связи и поиска пострадавших.		
	В том числе практических занятий	2	ОК 1-9; ПК 1.2. 1.5.
	Практическое занятие 11 «Порядок использования приборов, оборудования, приспособлений, применяемых при поиске и спасении людей»	2	
Тема 4.9 Противопожарное водоснабжение	Содержание	12/4	ОК, ПК
	1. Основные характеристики движения жидкостей	8	ОК 1-9; ПК 1.2. 1.5.
	2. Гидравлическое сопротивление трубопроводов		
	3. Гидроудар в трубопроводах		
	4. Наружное противопожарное водоснабжение		
	5. Внутренне противопожарное водоснабжение		
	В том числе практических занятий	4	ОК 1-9; ПК 1.2. 1.5.
Практическое занятие 12 «Порядок использования пожарных кранов (ПК)»	4		
Тема 4.10 Приборы и аппараты пенно-воздушного тушения	Содержание	6/2	ОК, ПК
	1. Состав и технические характеристики аппаратов пенно-воздушного тушения	4	ОК 1-9; ПК 1.2. 1.5.
	2. Порядок работы и применение приборов пенно-воздушного тушения		
	В том числе практических занятий	2	ОК 1-9; ПК 1.2. 1.5.
Практическое занятие 13 «Порядок и способы применения приборов и аппаратов пенно-воздушного тушения»			

<p>Тема 4.11 Проведения технического обслуживания (осмотр, проверка заряда ОТВ) огнетушителей на отдельно взятом объекте. Оформление журнала учета огнетушителей</p>	<p>Лабораторные занятия 1. Провести осмотр, ежегодную проверку заряда ОТВ огнетушителя (углекислотного), выявить возможные неисправности огнетушителей и их пригодность к дальнейшей эксплуатации. Провести ежегодную проверку огнетушителей учебного корпуса КГ ВолГАУ. Оценить правильность размещения и хранения огнетушителей с учетом особенностей при эксплуатации в зимнее время.</p>	<p>6</p>	<p>ОК 1-9; ПК 1.2. 1.5.</p>
<p>Тема 4.12 Проведения ежегодной проверки первичных средств пожаротушения на отдельно взятом объекте. Оформление журнала учета первичных средств пожаротушения</p>	<p>Лабораторные занятия 2. Провести осмотр, ежегодную проверку первичных средств пожаротушения, выявить возможные неисправности пожарного инвентаря и их пригодность к дальнейшей эксплуатации. Провести ежегодную проверку первичных средств пожаротушения в учебном корпусе КГ ВолГАУ. Оценить наличие, правильность размещения и хранения.</p>	<p>6</p>	<p>ОК 1-9; ПК 1.2. 1.5.</p>
<p>Тема 4.13 Проведения проверки и технического обслуживания (осмотр, ремонт) специальной защитной одежды пожарных. Оформление журнала учета и ТО</p>	<p>Лабораторные занятия 3. Лабораторные занятия 3. Организовывать и провести практический осмотр, проверку и техническое обслуживание (осмотр, ремонт) специальной защитной одежды пожарных, оформить результаты технического обслуживания в журнале учета и ТО</p>	<p>6</p>	<p>ОК 1-9; ПК 1.2. 1.5.</p>
<p>Раздел 5 Оказание первой помощи и психологическая подготовка</p>		<p>96</p>	
<p>МДК. 01.05. Оказание первой помощи и психологическая подготовка</p>		<p>80</p>	
<p>Тема 5.1. Основные правила оказания первой помощи в неотложных ситуациях</p>	<p>Содержание Понятие первой помощи. Последовательность оказания первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи.</p>	<p>6/4</p>	<p>ОК 01-9; ПК 1.3.</p>
		<p>6</p>	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 01-9; ПК 1.3.
	Практическое занятие1. Решение ситуационных задач по оказанию первой помощи.	4	
Тема 5.2 Первая помощь при кровотечениях и ранениях	Содержание	6/4	
	Остановка кровотечений. Места прижатий при кровотечениях. Наложение повязок на раны и ожоговые поверхности.	6	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 1.3.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 1.3.
	Практическое занятие2. Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечениях.	2	
	Практическое занятие3. Решение ситуационных задач по оказанию первой помощи.	2	
Тема 5.3. Первая помощь при переломах.	Содержание	6/4	
	Приемы и способы иммобилизаций с применением табельных и подручных средств. Способы и правила транспортировки и переноски пострадавших	6	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 1.3.
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 1.3.
	Практическое занятие4. Отработка алгоритма действий при переломе.	2	
	Практическое занятие5. Решение ситуационных задач по оказанию первой помощи.	2	
Тема 5.4 Первая помощь при ушибах, вывихах, химических и термических ожогах, отравлениях, обморожениях, обмороке, поражении электрическим током, тепловом и солнечном ударах	Содержание	6/4	
	Вывих. Ожог. Поражение электрическим током. Обморожение (заморозание). Тепловой и солнечный удар. Шок. Поражения при АХОВ удущающего действия.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.3.
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.3.
	Практическое занятие6. Отработка первой помощи при поражении электрическим током.	2	
	Практическое занятие7. Решение ситуационных задач.	2	

Тема 5.5 Правила оказания помощи утопающему	Содержание	6/4	
	Оказание помощи при утоплении. Оказание помощи после извлечения пострадавшего из проруби. Реанимация.	6	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 1.3.
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 1.3.
	Практическое занятие 8. Отработка практических навыков по оказанию первой помощи утопающему.	2	
	Практическое занятие 9. Решение ситуационных задач по оказанию первой помощи.	2	
Тема 5.6 Правила и техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца	Содержание	6/4	
	Показания и подготовка к реанимации. Искусственная вентиляция легких. Наружный массаж сердца. Признаки восстановления кровообращения.	6	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 1.3.
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 1.3.
	Практическое занятие 10. Отработка техники непрямого массажа сердца на манекене.	2	
	Практическое занятие 11. Решение ситуационных задач по оказанию первой помощи.	2	
Тема 5.7. Первая помощь при укусах животных, змей, насекомых	Содержание	6/4	
	Опасность укусов. Степени повреждений. Первая помощь. Обращение к врачу. Лечение. Наблюдение за животными.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ПК 1.3.
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ПК 1.3.
	Практическое занятие 12. Первая помощь при укусах змей	2	
	Практическое занятие 13. Решение ситуационных задач по оказанию первой помощи.	2	
Тема 5.8 Первая психологическая помощь	Содержание	6/4	
	Общие принципы экстренной психологической помощи. Приемы экстренной психологической помощи пострадавшим с реактивными состояниями.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.3.

	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.3.
	Практическое занятие 14. Отработка техник успокоения и отвлечения внимания.	2	
	Практическое занятие 15. Практика эмпатического слушания в стрессовых ситуациях.	2	
<p>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 5</p> <ul style="list-style-type: none"> - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). - Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. - Анализ справочников и нормативных документов. - Конспектирование учебного материала в соответствии с заданиями / планами. - Решение практических заданий и упражнений. - Оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите. - Подготовка реферативных сообщений по темам: <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные принципы оказания первой помощи. 2. Первая помощь при сердечно – сосудистых заболеваниях. 3. Психологическая поддержка пострадавших и их родственников. 4. Первая помощь при ожогах (классификация и лечение). 5. Оказание первой помощи при укусе насекомых и животных. 6. Первая помощь при травмах опорно – двигательного аппарата. 7. Действия при утоплении. Первый этап спасения. 8. Первая помощь при электрических ударах (лечение и реабилитация). 9. Принципы и методы сердечно – легочной реанимации (СЛР). 10. Роль первой помощи в предотвращении летальных исходов. 	4		
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>Оформление путевых листов о выезде на пожар.</p> <p>Применение закрепленного за номерами расчетов на пожарных автомобилях пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования, средств связи и содержание их в постоянной готовности.</p> <p>Смена караулов в учебной пожарной части, учебный развод караула перед сменой.</p> <p>Выполнение обязанностей внутреннего наряда в учебной пожарной части.</p> <p>Выполнение действий по сосредоточению сил и средств на пожаре.</p> <p>Расчет сил и средств. Развертывание сил и средств при различных условиях, этапы развертывания.</p> <p>Локализация и ликвидация пожаров, порядок действий.</p>	108	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	

Оперативно-тактические действия пожарных подразделений по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Организация связи на пожаре.

Отработка правильности подачи огнетушащих средств в зависимости от класса пожарной опасности. Радиообмен с использованием радиосредств и переговорных устройств.

Осуществление разведки пожара в пути следования к месту вызова и при возвращении в подразделение.

Установка пожарного автомобиля на водоисточник и приведение пожарного насоса в рабочее состояние.

Отработка схем подачи огнетушащих веществ к месту пожара.

Вскрытие и разборка конструкций для обнаружения пострадавших и с целью предотвращения повторного возгорания с использованием специальных агрегатов, механизмов.

Расчёт времени работы приборов подачи огнетушащих средств и предельно возможной площади пожара отделений на АЦ.

Расчёт сил и средств тушения пожаров.

Выполнение обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре.

Разведка пожара.

Работа на специальных агрегатах, оборудовании пожарного автомобиля, с пожарно-техническим вооружением, инструментом и оборудованием.

Отработка навыков организации и тактики тушения пожаров горючих жидкостей и газов.

Отработка навыков организации и тактика тушения открытых пожаров твердых горючих материалов.

Оперативно-тактические действия по тушению пожаров в гражданских зданиях.

Техническое обслуживание СИЗОД. Первая проверка средств индивидуальной защиты органов дыхания с помощью технических средств.

Техническое обслуживание СИЗОД: содержание, проведение, порядок документирование. Определение возможных неисправностей СИЗОД, - способы их устранения. Применение СИЗОД и осуществление оперативно-тактических действий при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ. Выполнение работ по неполной разборке, сборке, чистке, сушке СИЗОД. Применение приборов для контроля эксплуатационных параметров СИЗОД. Подготовка СИЗОД к использованию и порядок включения.

Работа в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ.

Обнаружение и эвакуация пострадавших из непригодной для дыхания среды.

Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания.

Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания.

Порядок заполнения документации постового на посту безопасности.

<p>Тренировка газодымозащитников в условиях плохой видимости. Отработка тактических приемов и способов проведения спасательных работ звеньями ГДЗС в условиях задымления. Отработка тактических приемов и способов проведения спасательных работ звеньями ГДЗС в зданиях и подвальных помещениях. Отработка приемов поиска и выноса пострадавших. Работа с оборудованием, вывозимом на пожарных автомобилях газодымозащитной службы. Тренировка газодымозащитников в теплодымокамере.</p>		
<p>Производственная практика Виды работ Смена караулов в пожарной части, развод караула перед сменой. Выполнение обязанностей внутреннего наряда в пожарной части. Расчет сил и средств. Развертывание сил и средств при различных условиях, этапы развертывания. Организация связи на пожаре. Радиообмен с использованием радиосредств и переговорных устройств. Установка пожарного автомобиля на водоисточник и приведение пожарного насоса в рабочее состояние. Отработка схем подачи огнетушащих веществ к месту пожара. Расчёт времени работы приборов подачи огнетушащих средств и предельно возможной площади пожара отделений на АЦ. Расчёт сил и средств тушения пожаров. Работа на специальных агрегатах, оборудовании пожарного автомобиля, с пожарно-техническим вооружением, инструментом и оборудованием. Техническое обслуживание СИЗОД. Первая проверка средств индивидуальной защиты органов дыхания с помощью технических средств. Техническое обслуживание СИЗОД: содержание, проведение, порядок документирование. Определение возможных неисправностей СИЗОД. - способы их устранения. Выполнение работ по неполной разборке, сборке, чистке, сушке СИЗОД. Применение приборов для контроля эксплуатационных параметров СИЗОД. Подготовка СИЗОД к использованию и порядок включения. Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания. Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания. Порядок заполнения документации постового на посту безопасности. Тренировка газодымозащитников в условиях плохой видимости. Отработка тактических приемов и способов проведения спасательных работ звеньями ГДЗС в условиях задымления. Отработка тактических приемов и способов проведения спасательных работ звеньями</p>	<p>108</p>	<p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.</p>

ГДЗС в зданиях и подвальных помещениях. Отработка приемов поиска и выноса пострадавших. Работа с оборудованием, вывозимом на пожарных автомобилях газодымозащитной службы. Тренировка газодымозащитников в теплодымокамере.		
Промежуточная аттестация		
Всего		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Для реализации рабочей программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинеты_112 КГ_, (перечисляются через запятую наименования кабинетов) оснащенные оборудованием:

Кабинет «112 КГ».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	Сдвоенные парты – 22 шт
	рабочее место преподавателя	Стол, стул
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Мультимедийная система
	лицензионное программное обеспечение	
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	
Дополнительное оборудование		
	Натуральные объекты (живые растения и животные, коллекции, влажные и остеологические препараты, гербарии и пр.)	-
	муляжи, модели, рельефные таблицы	-
	приборы, посуда, принадлежности для проведения демонстраций и лабораторных работ	-
	микроскопы, микропрепараты, ручная лупа, предметные стёклышки	-
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Стенды с наглядными пособиями
	контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи	
Дополнительное оборудование		

Лаборатории Междисциплинарная, научно-исследовательская лаборатория по пожарной безопасности и защите в чрезвычайных ситуациях Гидромелиоративный корпус, 104 кг,

Кабинет «104 КГ».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	Сдвоенные парты – 8 шт
	рабочее место преподавателя	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
	лицензионное программное обеспечение	
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	компьютер
Дополнительное оборудование		
	Натуральные объекты (живые растения и животные, коллекции, влажные и остеологические препараты, гербарии и пр.)	-
	муляжи, модели, рельефные таблицы	-
	приборы, посуда, принадлежности для проведения демонстраций и лабораторных работ	установка для определения группы трудногорючих и горючих веществ, материалов; установка для определения температуры воспламенения и самовоспламенения твердых веществ и материалов; установка для определения кратности показателя устойчивости пены; шкаф вытяжной для муфельных печей, сейф, шкаф
	микроскопы, микропрепараты, ручная лупа, предметные стёклышки	-
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	
	контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи	
Дополнительное оборудование		

Оснащенные базы практики:

Учебная практика реализуется в кабинетах, лабораториях и мастерских ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ: Учебная аудитория пожарной профилактики, предупреждения, оповещения мониторинга ЧС, связи и автоматики, Гидромелиоративный корпус, 112 кг; Междисциплинарная, научно-исследовательская лаборатория по пожарной безопасности и защите в чрезвычайных ситуациях Гидромелиоративный корпус, 104 кг; Учебная аудитория аварийно-спасательной и

пожарной техники, средств индивидуальной защиты органов дыхания Гидроме-
лиоративный корпус, 114 кг

(перечисляются через запятую наименования кабинетов, лабораторий и мастерских)

Производственная практика реализуется в организациях профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области Обеспечение безопасности.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными рабочей программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

2.2.1. Основные печатные издания

1. Бектобеков, Г.В. Пожарная безопасность: учебное пособие для СПО / Г.В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5.

2. Дежурный Л.И. Оказание первой помощи: учебное пособие, Москва: Просвещение, 2021 г. – 96 с. - ISBN 978-5-09-065412-8

3. Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие для СПО / А. А. Кошелев. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5

4. Савин М.А. Пожарно-спасательная техника: практикум для СПО / М.А. Савин, И.В. Ключков; под редакцией Л.Н. Маскаевой. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 97 с. — ISBN 978-5-4488-1133

5. Смирнов А.П. Охрана и защита лесов. Лесные пожары: учебное пособие для СПО / А.П. Смирнов, А.А. Смирнов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-7087-7

6. Терещин В.В. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре: Учебник / В.В.Терещин - Москва: КУРС, 2021 - 256 с. - ISBN:978-5-907064-72-0;

7. Терещин В.В. Тактика тушения пожаров. Часть 1. Основы тушения пожаров: Учебное пособие. – Москва: КУРС, 2018. –256 с. – ISBN 978-5-906818-53-9

8. Терехнев В.В., Грачев В.А., Андреев Д. В., Коршунов И. В. – Организация газодымозащитной службы: учебник – Москва: Курс, 2018 – 296 с. – ISBN 978-5-906818-81-2

9. Терехнёв В.В. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности: Учебное пособие – Москва, КУРС, 2018. –256 с. – ISBN 978-5-906818-52-2

10. Мишина Т.И. Оказание первой помощи М.: ФГБОУ «Российская инженерная академия менеджмента и агробизнеса», 2023 - стр. 44;

11. Учебно-методическое пособие по оказанию первой помощи пострадавшим. Практический курс.: «Комсомольский-на-Амуре государственный университет», 2022 - стр.34.

1.2.2. Основные электронные ресурсы

1. Бектобеков Г.В. Пожарная безопасность: учебное пособие для СПО / Г.В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155671> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Борисова С.Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени: учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158961> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Кошелев, А.А. Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие для СПО / А.А. Кошелев. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/199913> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Смирнов, А.П. Охрана и защита лесов. Лесные пожары: учебное пособие для СПО / А.П. Смирнов, А.А. Смирнов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-7087-7. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154405> (дата обращения: 01.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Широков, Ю. А. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности / Ю. А. Широков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-507-46017-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293033> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ (последняя редакция) «О пожарной безопасности» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/ (дата обращения 30.03.2022).

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ (ред. от 28.12.2021) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации» [Электронный источник]

https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/federalnyy_zakon_rossiyskoy_federacii_ot_21_dekabrya_1994_g_68_fz.html. (дата обращения 23.03.2022).

3. Федеральный закон Российской Федерации от 22.07.2008 г. (последняя редакция) №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» [Электронный источник]

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/ (дата обращения 12.04.2022 г.).

4. Федеральный закон Российской Федерации от 23 мая 2016 г. №141-ФЗ (последняя редакция) «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [Электронный источник]

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_198195/ (дата обращения 12.04.2022 г.).

5. Федеральный закон от 22.08.1995 № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» (последняя редакция) [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7746/ (дата обращения 30.03.2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.1. Осуществлять караульную службу</p>	<p>Демонстрирует умения: осуществлять службу во внутреннем наряде караула; осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы; выполнять обязанности пожарного; выполнять распорядок дня дежурного караула;</p> <p>Демонстрирует знания: требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы; порядка несения службы в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы; задач гарнизонной и караульной службы; обязанностей должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула; порядка допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения; распорядка дня дежурного караула;</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос</p>
<p>ПК.1.2. Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты</p>	<p>Демонстрирует умения: проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента; применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента; проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента; выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения; готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД;</p> <p>Демонстрирует знания:</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос</p>

	<p>требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>классификации, устройства, характеристик и порядка работы пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>сроков и порядка проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>оборудования, приспособлений, применяемых при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента;</p> <p>правил охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>порядка проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>порядка проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>порядка подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство;</p> <p>порядка содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС;</p> <p>сроков и порядка проведения технического обслуживания СИЗОД;</p> <p>служебной документации ГДЗС и порядок её ведения;</p>	
<p>ПК 1.3 Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим</p>	<p>Демонстрирует умения:</p> <p>определять необходимость, пути, порядка и способов спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых; проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники;</p> <p>определять и устранять факторы риска при спасении людей;</p> <p>определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим при пожаре;</p> <p>проводить подъем на высоту (спуск с высоты) пострадавшего;</p> <p>Демонстрирует знания:</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний;</p> <p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>устный опрос</p>

	<p>порядка действий, методов и способов спасения людей и имущества;</p> <p>оборудования, приспособлений, применяемых при поиске и спасении людей;</p> <p>требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре;</p> <p>инструкций, методических рекомендаций по видам травм, поражений;</p> <p>правил оказания первой помощи пострадавшим; оборудования, приспособлений, применяемых при оказании первой помощи;</p> <p>психологических особенностей общения с пострадавшими;</p> <p>нормативных правовых актов и локальных актов по организации тушения пожаров</p>	
<p>ПК 1.4. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы</p>	<p>Демонстрирует умения:</p> <p>осуществлять работы по тушению пожаров с применением мобильных средств пожаротушения;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного;</p> <p>осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей;</p> <p>проводить визуальный осмотр места вызова; определять вероятные очаги пожара и пути распространения пожара;</p> <p>проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;</p> <p>проводить визуальный осмотр места проведения аварийно-спасательных работ;</p> <p>соблюдать требования безопасности пребывания на месте проведения аварийно-спасательных работ; определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;</p> <p>проводить подъем на высоту (спуск с высоты); вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы;</p> <p>проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы;</p> <p>проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре в составе звена ГДЗС;</p> <p>ориентироваться в условиях ограниченной видимости</p> <p>Демонстрирует знания:</p> <p>порядка работы по тушению пожаров с применением мобильных средств пожаротушения;</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний;</p> <p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>устный опрос</p>

правил проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения; особенностей осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах;

первичных признаков пожара;

способов ведения разведки;

классификации пожаров;

опасных факторов пожара и последствий их воздействия на людей;

тактики тушения и порядка действий, направленных на предотвращение распространения пожара в составе подразделений пожарной охраны;

способов тушения пожаров в электроустановках; правил применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ на месте пожара;

принципы организации сетей противопожарного водопровода;

способов локализации горения; способов ликвидации горения;

способов локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности;

требований охраны труда и личной безопасности; требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих выполнение аварийно-спасательных работ;

видов и порядка проведения аварийно-спасательных работ;

документов, регламентирующих газодымозащитную службу; организацию деятельности ГДЗС и порядок тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) в непригодной для дыхания среде;

обязанностей личного состава при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде;

обязанностей газодымозащитника и постового на посту безопасности при осуществлении своей деятельности; обязанностей газодымозащитника при использовании СИЗОД в непригодной для дыхания среде;

порядка проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД; устройства, характеристик и порядка работы СИЗОД и другого оборудования ГДЗС, закрепленного за ним

<p>ПК 1.5. Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения</p>	<p>Демонстрирует умения: пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации</p> <p>Демонстрирует знания: правил применения, функционального назначения и технических характеристик первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос</p>
<p>ПК 1.6. Применять средства телефонной и радиосвязи</p>	<p>Демонстрирует умения: применять средства телефонной и радиосвязи; проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных;</p> <p>Демонстрирует знания: требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих правила ведения телефонной и радиосвязи; правил работы со средствами телефонной и радиосвязи; основ организации диспетчерской службы; организации связи на пожаре; правил и порядка ведения радиообмена на пожаре; правил и порядка передачи информации с места пожара; позывных радиоабонентов и порядка их построения</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос</p>
<p>ПК 1.7. Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров</p>	<p>Демонстрирует умения: при проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно;</p> <p>выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники;</p> <p>выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий; читать и применять схемы тушения лесных пожаров; оценивать уровень природной пожарной опас-</p>	

	<p>ности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков;</p> <p>Демонстрирует знания:</p> <p>основных характеристик лесных (природных) пожаров, факторов, определяющих их поведение и распространение, необходимых для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению;</p> <p>требований охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров;</p> <p>требований, предъявляемых к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров;</p> <p>наставлений, инструкций, нормативных правовых актов, регламентирующих проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров;</p> <p>принципов защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них;</p> <p>тактики тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры;</p> <p>требований законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц;</p>	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>текущая проверка наблюдения и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>устный опрос;</p> <p>оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач</p>	<p>текущая проверка наблюдения и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>устный опрос;</p> <p>оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>

<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обосновывает анализ работы членов команды (подчиненных)</p>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>понимает значимость гражданско-патриотической позиции, значимость традиционных общечеловеческих ценностей; демонстрирует свою гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; применяет стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>демонстрирует знания алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях; демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; понимает значимость необходимости сохранения окружающей среды, ресурсосбережения</p>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>	<p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности на иностранных языках</p>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ КООРДИНАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ В
СФЕРЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ НАУК
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 4beb9893f98db261ad2108944e7b5fa6
Владелец: Дикусаров Вячеслав Геннадьевич
Действителен: Действителен с 16.10.2024 по 09.01.2026

УТВЕРЖДАЮ

**Директор
Института непрерывного образо-
вания**

_____ *подпись*

_____ *инициалы фамилия*

_____ *Г.*

_____ *дата*

_____ **МП (при наличии)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 02 Выполнение работ по профилактике пожаров**

**для специальности среднего профессионального образования
20.02.04 Пожарная безопасность**

Волгоград 2023 г

Рабочая программа профессионального модуля *Выполнение работ по профилактике пожаров* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности *20.02.04 Пожарная безопасность*, входящей в укрупненную группу специальностей *20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство*, и примерной программы профессионального модуля.

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Институт непрерывного образования.

Разработчик:

Беломутенко Дмитрий Владимирович, преподаватель кафедры «Пожарная и техносферная безопасность»

Варламова Екатерина Алексеевна, преподаватель кафедры «Пожарная и техносферная безопасность»

Гончарова Арина Рамазановна, преподаватель кафедры «Пожарная и техносферная безопасность»

Сергеев Николай Александрович, преподаватель кафедры «Пожарная и техносферная безопасность»

Песков Аркадий Евгеньевич, преподаватель кафедры «Пожарная и техносферная безопасность»

Источкина Мария Владимировна, преподаватель кафедры «Пожарная и техносферная безопасность»

Пузикова Анна Александровна, преподаватель кафедры «Пожарная и техносферная безопасность»

Руководитель ППССЗ

Заведующий кафедрой «Пожарная и техносферная безопасность», доцент, к.т.н. _____ Д.В. Беломутенко

Рабочая программа профессионального модуля одобрена методической комиссией Института непрерывного образования

Протокол № 6 от « 25 » _____ мая _____ 2023 г.

Председатель методической

комиссии ИНО

_____ А.Н. Лахвицкий

Утверждаю

Директор ИНО

_____ В.Г. Дикусаров

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель

(наименование предприятия/ организации)

« _____ » _____ 2023 г.

М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ *ПМ 02 Выполнение работ по профилактике пожаров*

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности *Выполнение работ по профилактике пожаров* и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.2. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Указываются только те общие компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Осуществлять караульную службу
ПК 1.2.	Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты
ПК 1.3.	Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим
ПК 1.4.	Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы
ПК 1.5.	Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения
ПК 1.6.	Применять средства телефонной и радиосвязи
ПК 1.7.	Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров
ПК 2.1.	Анализировать пожарную опасность объектов
ПК 2.2.	Организовывать противопожарный режим на объекте защиты
ПК 2.3.	Проводить противопожарную пропаганду
ПК 2.4.	Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты
ПК 2.5.	Проводить инструктирование и организовывать обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
ПК 2.6.	Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения
ПК 3.1.	Планировать пожарно-профилактические работы на объекте
ПК 3.2.	Организовывать систему обеспечения пожарной безопасности объекта защиты
ПК 3.3.	Осуществлять планирование и проведение проверок объектов защиты
ПК 3.4.	Обеспечивать выполнение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами
ПК 3.5.	Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений
ПК 3.6.	Организовывать действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения
ПК 3.7.	Контролировать содержание в исправном состоянии технических средств и систем автоматической противопожарной защиты, правильность монтажа и обслуживания оборудования
ПК 3.8.	Рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений

ПК 3.9.	Проводить расчеты необходимых расходов воды на наружное и внутреннее пожаротушение
ПК 3.10.	Обеспечивать работоспособность и организовывать подготовку к эксплуатации мобильных средств пожаротушения
ПК 3.11.	Организовывать тушение пожаров с применением мобильных средств пожаротушения, в том числе специальных пожарных автомобилей
ПК 3.12.	Организовывать действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	анализа состояния пожарной опасности объектов контроля, их классификации; определения порядка поведения людей, организации производства и (или) содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов защиты в целях обеспечения пожарной безопасности; разработки планов работы по противопожарной пропаганде, проведения противопожарной пропаганды; осуществления контроля за соблюдением противопожарного режима; обучения нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных дружин и нештатных аварийно-спасательных формирований пожарно-техническому минимуму; проверки систем противопожарного водоснабжения
Уметь	применять законодательство, регулирующие отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение; определять взрывопожарную опасность веществ и материалов, категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны, огнестойкость строительных конструкций, степень огнестойкости зданий, классы функциональной пожарной опасности; определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров; применять требования по проверке систем противопожарного водоснабжения; вести пропаганду противопожарных знаний среди населения путем организации и проведения встреч, бесед, распространения информационных материалов
Знать	основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности; методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий;

	<p>особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования;</p> <p>характеристики потенциально-опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля за их состоянием;</p> <p>основы обеспечения безопасности технологических процессов;</p> <p>способы, виды эвакуации персонала промышленных объектов;</p> <p>организацию и функционирование единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p> <p>основные задачи, формы и методы противопожарной агитации и пропаганды;</p> <p>принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности;</p> <p>организация работы со средствами массовой информации, порядок публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядок взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения;</p> <p>классификацию взрывопожарной опасности веществ и материалов;</p> <p>категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны;</p> <p>огнестойкость строительных конструкций;</p> <p>степень огнестойкости зданий;</p> <p>классы функциональной пожарной опасности;</p> <p>классификацию пожаров и опасные факторы пожаров;</p> <p>порядок проверки систем противопожарного водоснабжения</p>
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 586 часов

в том числе в форме практической подготовки 178 часов

Из них на освоение МДК 406 часов

в том числе самостоятельная работа 16 часов

практики, в том числе учебная 108 часов

производственная 72 часа

Промежуточная аттестация 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Всего	Обучение по МДК				Практики		
					В том числе				Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.7, ПК 3.8, ПК 3.9	Раздел 1. МДК.02.01 Пожарная профилактика	226	96	226		18	10	24			
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.3, ПК 2.4	Раздел 2. МДК.02.02 Правовые основы деятельности в области обеспечения пожарной безопасности	76	42	76			4				

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.5	Раздел 3. МДК.02.03 Профиллактика и тушение ландшафтных и лесных пожаров	104	40	104	20		2	12		
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5	Учебная практика (по профилю специальности), часов	108							108	
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72	X							72
	Промежуточная аттестация	36	36							
	Всего:	586	178	586	20	18	16	36	108	72

Количество часов в колонке 3 равно сумме значений колонок 5+10+11

Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК
1	2	3	4
ПМ 02 Выполнение работ по профилактике пожаров			
МДК.02.01 Пожарная профилактика		226	
Тема 1.1. Основные понятия по обеспечению пожарной безопасности	Содержание	2/2	ПК 2.1.-, 2.6. ОК 01.-09.
	1. Введение в пожарную профилактику.	2	
	2. Цель и задачи пожарной профилактики.		
	3. Аварийный выход, безопасная зона.		
	4. Система противопожарной защиты.		
	5. Анализ пожарной опасности объектов.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Организация противопожарного режима на объекте защиты.	2	
Тема 1.2 Система обеспечения пожарной безопасности объектов защиты и её составные части	Содержание	2/2	ПК 2.1.-, 2.6. ОК 01.-09.
	1. Система предотвращения пожара	2	
	2. Система противопожарной защиты		
	3. Комплекс организационно-технических мероприятий		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Исключение источника зажигания, исключение условий образования горючей среды, техническая (конструктивная) защита, пожарно-техническая защита	2	
Тема 1.3 Технические мероприятия направленные на предотвращение пожара	Содержание	4/6	ПК 2.1.-, 2.6. ОК 01.-09.
	1. Требования пожарной безопасности к технологическому оборудованию с обращением пожароопасных, пожаровзрывоопасных и взрывоопасных технологических сред;	4	
	2. Применение, хранение и транспортировка веществ и материалов (с учетом их совместимости и пожароопасных физико-химических свойств);		

	3.Защита от статического электричества; молниезащита и заземление; сигнализаторы загазованности; КИПиА;		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Расчеты систем защиты от статического электричества и молниезащиты зданий и сооружений.	6	
Тема 1.4 Технические мероприятия, направленные на обеспечение безопасности людей	Содержание	4/8	
	1.Системы коллективной защиты (в том числе противодымной) людей от воздействия опасных факторов пожара;	4	ПК 2.1.-, 2.6. ОК 01.-09.
	2.Классификация средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре; знаки пожарной безопасности, в том числе обозначающие пути эвакуации и эвакуационные выходы; аварийное (эвакуационное) освещение;		
	3.Системы оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией людей в зданиях и сооружениях;		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Расчеты количества эвакуационных путей, эвакуационных и аварийных выходов	8	
Тема 1.5 Организационные мероприятия, направленные на обеспечение безопасности людей	Содержание	4/8	
	1.Прогнозирование опасных факторов пожара в помещениях различного назначения;	4	ПК 2.1.-, 2.6. ОК 01.-09.
	2.Применение средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре;		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практические тренировки по применению средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре;	8	
	Практическая отработка табеля боевого расчета добровольной пожарной дружины.		
Тема 1.6 Технические мероприятия, направленные на ограничение распространения пожара	Содержание	2/6	
	1.Ограничение распространения пожара за пределы очага;	2	ПК 2.1.-, 2.6. ОК 01.-09.
	2.Ограничение распространения пожара за пределы очага;		
	3.Огнезащита строительных материалов и строительных конструкций; огнезащита воздуховодов;		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Противопожарные клапаны различного назначения:	6	
	Аварийные ёмкости (резервуары); обвалования;		
Содержание	2/4		

Тема 1.7 Организационные мероприятия, направленные на ограничение распространения пожара.	1. Ограничение массы и (или) объема горючих веществ и материалов	2	ПК 2.1.-, 2.6. ОК 01.-09.
	2. Огнезащитные покрытия различных строительных конструкций		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Способы защиты от растекания горючих жидкостей при повреждении аппаратов и трубопроводов	4	
	Способы защиты от образования горючей среды внутри технологического оборудования		
Тема 1.8 Организационные мероприятия, направленные на создание условий для успешного тушения пожара.	Содержание	2/4	
	1. Эксплуатационные испытания пожарных лестниц и ограждений на крышах, периодическое освидетельствование состояния средств спасения с высоты.	2	ПК 2.1.-, 2.6. ОК 01.-09.
	2. Проверки работоспособности систем и средств противопожарной защиты объекта; источников наружного противопожарного водоснабжения и внутреннего противопожарного водопровода.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Разработка актов проведения технического обслуживания и проверки источников внутреннего и наружного противопожарного водоснабжения	4	
Разработка Годового план-график проведения регламентных работ по техническому обслуживанию и планово-предупредительному ремонту систем противопожарной защиты зданий и сооружений (автоматических установок пожарной сигнализации, автоматических и/или автономных установок пожаротушения, систем дымоудаления и установок противодымной защиты, систем оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией)			
Тема 1.9. Пожарная опасность строительных материалов, конструкций и зданий	Содержание	4/6	ОК, ПК
	1. Пожароопасные материалы.	4	ПК 2.1.-, 2.6. ОК 01.-09.
	2. Категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны.		
	3. Пожароопасные зоны и их категории.		
	4. Категории по взрывопожарной опасности, классификация.		
	5. Анализ пожарной опасности объектов.		
	6. Организация противопожарного режима на объекте защиты.		
	7. Классификация строительных конструкций по огнестойкости.		
	8. Классы пожарной опасности.		
	9. Виды степеней огнестойкости, основные и подгруппы.		
	10. Определение степени огнестойкости зданий и сооружений.		
	11. Классы функциональной пожарной опасности		

	12. Понятие функциональной пожарной опасности.		
	13. Определение функциональной пожарной опасности в зависимости от назначения.		
	14. Выбор систем и мер пожарной безопасности в зависимости от опасности.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны.	6	
	2. Категории по взрывопожарной опасности, классификация.		
	3. Классы пожарной опасности.		
	4. Определение степени огнестойкости зданий и сооружений.		
	5. Классы функциональной пожарной опасности.		
	6. Определение функциональной пожарной опасности в зависимости от назначения.		
	7. Выбор систем и мер пожарной безопасности в зависимости от опасности.		
Тема 1.10. Классификация пожаров и опасные факторы пожаров	Содержание	2/2	ОК, ПК
	1. Назначение классификации пожаров.	2	ПК 2.1.-, 2.6. ОК 01.-09.
	2. Виды классов пожара.		
	3. Подбор первичных средств тушения в зависимости от класса пожара.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
Подбор первичных средств тушения в зависимости от класса пожара.			
Тема 1.11. Эвакуационные пути и выходы	Содержание	2/2	
	1. Требования ПБ к эвакуационным путям.	2	ПК 2.1.-, 2.6. ОК 01.-09.
	2. Порядок и содержание путей эвакуации.		
	3. Эвакуационные пути и выходы.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
Эвакуационные пути и выходы.			
Тема 1.12. Обучение мерам пожарной безопасности	Содержание	2/2	ОК, ПК
	1. Требования ПБ к эвакуационным путям.	2	ПК 2.1.-, 2.6. ОК 01.-09.
	2. Порядок и содержание путей эвакуации.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Виды и работа с противопожарными инструктажами.		
	Содержание	2/4	

Тема 1.13. Планы эвакуации	1. Виды планов эвакуации.	2	ПК 2.1.-, 2.6. ОК 01.-09.
	2. Составление планов эвакуации.		
	3. Программное обеспечение, используемое при составлении планов эвакуации.		
	4. Требование к установке (размещению) планов эвакуации на объекте.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Виды планов эвакуации.		
Составление планов эвакуации.			
Тема 1.14. Инструкции о мерах пожарной безопасности	Содержание	2/2	ОК, ПК
	1. Содержание территорий, зданий, систем водоснабжения, средств ППА.	2	ПК 2.1.-, 2.6. ОК 01.-09.
	2. Нормы хранения веществ и материалов.		
	3. Противопожарный режим.		
	4. Нормативно-правовые акты, применяемые при разработке инструкции о мерах пожарной безопасности.		
	5. Порядок содержания территории, зданий, сооружений и помещений, эвакуационных путей и выходов, в том числе аварийных, а также путей доступа подразделений пожарной охраны на объекты защиты (на этажи, кровлю (покрытие) и др.).		
	6. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности технологических процессов при эксплуатации оборудования и производстве пожароопасных работ.		
	7. Порядок и нормы хранения и транспортировки пожаровзрывоопасных веществ и материалов.		
	8. Порядок осмотра и закрытия помещений по окончании работы.		
	9. Расположение мест для курения, применения открытого огня, проезда транспорта, проведения огневых или иных пожароопасных работ.		
	10. Порядок сбора, хранения и удаления горючих веществ и материалов, содержания и хранения спецодежды.		
	11. Допустимое количество одновременно находящихся в помещениях сырья, полуфабрикатов и готовой продукции.		
	12. Порядок и периодичность уборки горючих отходов и пыли, хранения промасленной спецодежды, ветоши.		
	13. Предельные показания контрольно-измерительных приборов (манометры, термометры и др.), отклонения от которых могут вызвать пожар или взрыв.		

	14. Обязанности и действия работников при пожаре, в том числе при вызове пожарной охраны, открытии и блокировании в открытом состоянии вращающихся дверей и турникетов, а также других устройств, препятствующих свободной эвакуации людей, аварийной остановке технологического оборудования, отключении вентиляции и электрооборудования (в том числе в случае пожара и по окончании рабочего дня), пользовании средствами пожаротушения и пожарной автоматики, эвакуации горючих веществ и материальных ценностей, осмотре и приведении в пожаровзрывобезопасное состояние всех помещений предприятия (подразделения).		
	15. Допустимое (предельное) количество людей, которые могут одновременно находиться на объекте защиты.		
	16. Лица, ответственные за обеспечение пожарной безопасности.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Содержание территорий, зданий, систем водоснабжения, средств ППА.	2	
	Нормы хранения веществ и материалов.		
	Противопожарный режим.		
Тема 1.15. Обучение мерам пожарной безопасности	Содержание	2/-	ОК, ПК
	1. Требования пожарной безопасности к организации обучения мерам пожарной безопасности работников организаций.	2	ПК 2.1.-, 2.6. ОК 01.-09.
	2. Ответственность за организацию и своевременность обучения в области пожарной безопасности и проверку знаний.		
	3. Контроль за организацией обучения мерам пожарной безопасности работников организаций.		
	4. Виды обучения работников организаций мерам пожарной безопасности.		
Тема 1.16. Противопожарный инструктаж	Содержание	2/6	ОК, ПК
	1. Цели противопожарного инструктажа.	2	ПК 2.1.-, 2.6. ОК 01.-09.
	2. Ответственные лица, проводящие противопожарный инструктаж.		
	3. Специфика проведения противопожарного инструктажа.		
	4. Виды противопожарного инструктажа.		
	5. Категория работников с кем проводится противопожарный инструктаж.		
	6. Учет проведения противопожарного инструктажа.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Проведение вводного противопожарного инструктажа.	6		

	Проведение первичного противопожарного инструктажа.		
	Проведение повторного противопожарного инструктажа.		
	Проведение внепланового противопожарного инструктажа.		
	Проведение целевого противопожарного инструктажа.		
Тема 1.17. Пожарно-технический минимум	Содержание	2/-	ОК, ПК
	1. Организация обучения пожарно-техническому минимуму.	2	ПК 2.1.-, 2.6. ОК 01.-09.
	2. Обязанности по организации обучения пожарно-техническому минимуму в организации.		
	3. Обучение пожарно-техническому минимуму с отрывом от производства.		
	4. Обучение пожарно-техническому минимуму без отрыва от производства.		
Тема 1.18. Проверка знаний правил пожарной безопасности	Содержание	2/2	ОК, ПК
	1. Порядок проверки знаний требований пожарной безопасности руководителей, специалистов и работников организации.	2	ПК 2.1.-, 2.6. ОК 01.-09.
	2. Состав квалификационной комиссии.		
	3. Внеочередная проверка знаний требований пожарной безопасности работников организации независимо от срока проведения предыдущей проверки.		
	4. Объем и порядок процедуры внеочередной проверки знаний требований пожарной безопасности.		
	5. Перечень контрольных вопросов для проверки знаний работников организаций.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Разработка перечня контрольных вопросов для проверки знаний работников организаций, находящихся в ведении федеральных органов исполнительной власти.	2	
	Разработка перечня контрольных вопросов для иных организаций.		
	Работа квалификационной комиссии по проверке знаний требований пожарной безопасности работников организации.		
Тема 1.19. Специальные программы	Содержание	16/16	ОК, ПК
	1. Порядок разработки и утверждения специальных программ.	16	ПК 2.1.-, 2.6. ОК 01.-09.
	2. Порядок согласования специальных программ.		
	3. Тематические планы и типовые учебные программы для руководителей, лиц, ответственных за пожарную безопасность.		

	4. Специальные программы обучения пожарно-техническому минимуму для некоторых категорий обучаемых.		
	5. Тематические планы и типовые учебные программы.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Разработка тематического плана и учебной программы для руководителей, лиц, ответственных за пожарную безопасность пожароопасных производств.		
	Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для газосварщиков.		
	Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для рабочих, осуществляющих пожароопасные работы.		
	Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для сотрудников, осуществляющих круглосуточную охрану организаций, и руководителей подразделений организаций.		
	Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для руководителей сельскохозяйственных организаций и ответственных за пожарную безопасность.		
	Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для механизаторов, рабочих и служащих сельскохозяйственных объектов.	16	
	Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для ответственных за пожарную безопасность вновь строящихся и реконструируемых объектов.		
	Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ.		
	Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для воспитателей дошкольных учреждений.		
	Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для руководителей и ответственных за пожарную безопасность организаций бытового обслуживания.		
	Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для руководителей и ответственных за пожарную безопасность организаций торговли, общественного питания, баз и складов.		

	Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для руководителей и ответственных за пожарную безопасность лечебных учреждений.		
	Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для руководителей и ответственных за пожарную безопасность театральнo-зрелищных и культурно-просветительских учреждений.		
	Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для руководителей и ответственных за пожарную безопасность жилых домов.		
	Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для руководителей и ответственных за пожарную безопасность в учреждениях (офисах).		
	Проведение занятия по пожарно-техническому минимуму.		
Тема 1.20. Система противопожарной пропаганды	Содержание	2/-	ОК, ПК
	1. Нормативно-правовое обеспечение противопожарной пропаганды.	2	ПК 2.1.-, 2.6. ОК 01.-09.
	2. Основные понятия.		
	3. Цели, задачи, принципы противопожарной пропаганды.		
	4. Формы, методы и средства противопожарной пропаганды.		
	5. Дифференцированное воздействие противопожарной пропаганды.		
	6. Социально-психологические факторы в противопожарной пропаганде.		
Тема 1.21. Система органов противопожарной пропаганды	Содержание	2/4	ОК, ПК
	1. Цели противопожарного инструктажа.	2	ПК 2.1.-, 2.6. ОК 01.-09.
	2. Организация противопожарной пропаганды в системе МЧС России.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Деятельность федеральных органов исполнительной власти в области противопожарной пропаганды.	4	
	Деятельность органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области противопожарной пропаганды.		
	Деятельность органов местного самоуправления в области противопожарной пропаганды.		
	Деятельность организаций в области противопожарной пропаганды.		
	Содержание	2/2	ОК, ПК
	1. Противопожарная пропаганда среди населения по месту жительства.	2	ПК 2.1.-, 2.6.

Тема 1.22. Особенности противопожарной пропаганды среди отдельных групп населения и организаций	2. Особенности противопожарной пропаганды среди граждан пожилого возраста и инвалидов.		ОК 01.-09.
	3. Противопожарная пропаганда в системе образования.		
	4. Лесопожарная пропаганда.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Формы, методы и средства проведения противопожарной пропаганды среди граждан, проживающих в жилых домах.		
	Лица, осуществляющие противопожарную пропаганду по месту жительства.		
Проведение рейда.			
Тема 1.23. Противопожарная пропаганда в средствах массовой информации	Содержание	2/2	ОК, ПК
	1. Методы работы со средствами массовой информации.	2	ПК 2.1.-, 2.6. ОК 01.-09.
	2. Противопожарная пропаганда в печатных средствах массовой информации.		
	3. Радиовещание в противопожарной пропаганде.		
	4. Телевидение в противопожарной пропаганде.		
	5. Использование интернет ресурсов в противопожарной пропаганде.		
	6. Организация противопожарной пропагандистской кампании.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
Отработка методов работы со средствами массовой информации (Звонок в СМИ, Метод косвенного участия, Метод ответа, Метод участия, Метод написания пресс-релизов, Метод проведения пресс-конференций, Метод работы с телеканалами, Метод работы с альтернативными носителями информации, Метод работы с информационными агентствами, Методы распространения информации в интернете, Метод работы с радиостанциями, Официальное письмо в СМИ).			
Тема 1.24. Создание и применение наглядных средств противопожарной пропаганды	Содержание	2/2	ОК, ПК
	1. Наглядные средства противопожарной пропаганды.	2	ПК 2.1.-, 2.6. ОК 01.-09.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
Тема 1.25. Создание и применение наглядных средств противопо-	Содержание	2/2	ОК, ПК
	1. Наглядные средства противопожарной пропаганды в субъекте Российской Федерации	2	ПК 2.1.-, 2.6. ОК 01.-09.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	

пожарной пропаганды в субъекте Российской Федерации	Отработка навыков использования номенклатуры документов в области пожарной безопасности		
Тема 1.26. Создание и применение наглядных средств противопожарной пропаганды в муниципальном образовании	Содержание	2/2	ОК, ПК
	1. Наглядные средства противопожарной пропаганды в муниципальном образовании	2	ПК 2.1.-, 2.6. ОК 01.-09.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Плакат. Листовка.		
Рекомендуемая тематика внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, специальной технической, нормативной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы определяется при формировании рабочей программы.			
Раздел 2. МДК.02.02 Правовые основы деятельности в области обеспечения пожарной безопасности		76	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.3, ПК 2.4</i>
Тема 2.1. Основные правовые положения субъектов правоотношений в области пожарной безопасности	Содержание	6	
	1. Система законодательства РФ в области ПБ		
	2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления.		
	3. Юридические лица и физические лица.		
	4. Полномочия и правовое положение органов государственной власти.		
	5. Права и обязанности организаций и граждан.		
	В том числе практических занятий		
Практическое занятие 1 Правовая экспертиза учредительных документов	2		
Содержание	1. Статус сторон трудовых отношений.	6	<i>ПК 1.1 ОК 01</i>

Тема 2.2 Правовое положение сотрудников и работников подразделений пожарной охраны	2. Изучение норм трудового права в части касающихся прав и обязанностей сторон трудового договора.		<i>OK 04 OK 07 OK 09</i>
	3. Досудебные способы защиты трудовых прав.		
	4. Судебная защита трудовых прав.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 2 Составление трудового договора. Правовая экспертиза контракта.	10	
Тема 2.3 Разрешение трудовых споров	Содержание		<i>ПК 1.1 OK 01 OK 04 OK 07 OK 09</i>
	14. Понятие трудовых споров.	6	
	15. Классификация трудовых споров.		
	16. Составление искового заявления.		
	17. Разрешение трудовых споров		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 3	10	
Трудовые споры.			
Составление искового заявления			
Тема 2.4 Правовое положение субъектов пожарной охраны.	Содержание		<i>ПК 1.1 OK 01 OK 04 OK 07 OK 09</i>
	12. Правовое положение субъектов пожарной охраны. Классификация юридических лиц, характеристика организационно-правовых форм коммерческих организаций	6	
	13. Регистрация, реорганизация, ликвидация юридических лиц		
	14. Роль пожарной охраны и ее виды в РФ		
	15. Государственная противопожарная служба и ее основные задачи в системе МЧС России		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 4	10	
Правовое положение учреждений пожарных частей			
Службы по предупреждению и тушению пожаров			
Тема 2.5 Административно-правовая деятельность ГПС	Содержание	6	<i>ПК 1.1 OK 01 OK 04 OK 07 OK 09</i>
	1 Понятие административного права.		
	2 Субъекты административного права. Административные правонарушения		
	3. Понятие административной ответственности. Виды административных взысканий		
	4. Административная ответственность за нарушение правил пожарной безопасности. Порядок наложения административного взыскания.		

	<p>5. Уголовно – правовые и процессуальные основы расследования дел о пожарах. Оформление материалов уголовного дела по обвинению в преступлениях предусмотренных статьёй 168 УК РФ.</p> <p>6. Преступления, связанные с пожарами и их уголовно-правовая характеристика. Процессуальные особенности предварительного расследования по делам о пожарах.</p> <p>7. Проведение проверки по факту пожара и принятие процессуального решения. Закон о пожарной безопасности, наставления, инструкции, функциональные обязанности.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие 4</p> <p>7. Административная ответственность за нарушение в области пожарной безопасности, защита населения и территорий с ЧС, гражданской обороны.</p> <p>8. Оформление протокола об административных правонарушениях</p> <p>9. Рассмотрение производственных ситуаций в области административных правонарушений</p>	10	
Раздел ПМ 3 Профилактика и тушение ландшафтных и лесных пожаров		105	
МДК. 02.03. Профилактика и тушение ландшафтных и лесных пожаров		90	
Тема 3.1. Организация и тактика противопожарных мероприятий при лесных пожарах	<p>Содержание</p> <p>Основные (элементарные) правила предотвращения загораний в лесу. Виды, методы и средства противопожарной пропаганды. Организация лесоохранной пропаганды с помощью средств массовой информации. Дополнительные возможности организации противопожарной пропаганды. Организация противопожарной пропаганды среди отдельных категорий населения. иды лесных пожаров.</p>	10	<p><i>ОК 01., ОК 02, ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.6.</i></p>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	1. Практическая работа: «Анализ и моделирование видов лесных пожаров, их классификация и тактика реагирования»		

		2	
	2. Практическая работа: «Разработка и проведение дополнительных мероприятий по противопожарной пропаганде в лесных массивах»	2	
Тема 3.2 Организация и тактика тушения лесных пожаров	Содержание		
	Правила тушения лесных пожаров, утвержденные Министерством природных ресурсов и экологии РФ (извлечения). Организация руководства работами по тушению лесных пожаров. Тушение лесных пожаров. Классификация лесных пожаров с учетом тактических возможностей подразделений (формирований). Сменная производительность труда пожарных.	10	ОК 01., ОК 02, ОК 03., ОК 04., ОК 05., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.6.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Практическое занятие «Использование технических средств и приемов тушения лесных пожаров»	4	
	2. Практическая работа «Организация взаимодействия подразделений при тушении лесных пожаров»	4	
	3. Лабораторная работа «Исследование эффективности взаимодействия подразделений при тушении лесных пожаров»	2	
	4. Лабораторная работа «Использование технических средств и приемов тушения лесных пожаров»	2	
Тема 3.3. Теоретические основы и тактика тушения лесных пожаров	Содержание		
	Технические средства и приемы их использования. Тактика тушения. Особенности применения технологии авиационного тушения. Особенности тушения лесных пожаров. Особенности тушения пожаров в горах.	6	ОК 02, ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Практическое работа «Особенности тушения пожаров в сложных природных условиях (горы, труднодоступные районы)»	4	
	2. Практическая работа «Использование технических средств и методов тушения почвенных пожаров»	4	

	3. Лабораторная работа «Методы тушения почвенных и торфяных пожаров с использованием специальных средств»	2	
	4. Лабораторная работа «Моделирование сценариев тушения лесных пожаров в горных условиях с учетом особенностей рельефа»	4	
Тема 3.4 Особенности организации и проведения тушения различных видов лесных пожаров и защиты населённых пунктов	Содержание		
	Особенности тушения почвенных пожаров. Особенности организации тушения пожаров в лесах, загрязненных радионуклидами. Организация связи при тушении лесного пожара. Защита населённых пунктов.	6	<i>ОК 01., ОК 02, ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.6.</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Практическая работа «Отработка действий при тушении пожаров в лесах, загрязнённых радионуклидами: меры безопасности и технологии»	4	
	2. Практическая работа «Защита населённых пунктов от воздействия лесных пожаров: планирование и реализация мероприятий»	4	
	3. Лабораторная работа «Изучение методов защиты населённых пунктов от лесных пожаров»	4	
Тема 3.5 Охрана труда, безопасность и правовые основы деятельности при тушении пожаров	Содержание		
	Некоторые положения охраны труда и безопасности проведения работ. Основы оказания первой помощи пострадавшим. Юридические основы работы на пожарах.	4	<i>. ОК 01., ОК 02, ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ПК 2.3., ПК 2.6.</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Практическая работа «Применение средств индивидуальной защиты и соблюдению правил охраны труда на пожаре»	4	
	2. Практическая работа «Отработка алгоритма оказания первой помощи пострадавшим при ожогах, отравлениях и травмах на пожаре»	4	
	3. Лабораторная работа «Изучение основных требований охраны труда и техники безопасности при проведении противопожарных работ»	4	

<p>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). - Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. - Анализ справочников и нормативных документов. - Конспектирование учебного материала в соответствии с заданиями / планами. - Решение практических заданий и упражнений. - Оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите. - Подготовка реферативных сообщений по темам: <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные причины возникновения лесных пожаров и методы их предотвращения 2. Элементарные правила предотвращения загораний в лесу 3. Виды лесных пожаров и их классификация с учетом тактических возможностей подразделений 4. Методы и средства противопожарной пропаганды в лесных массивах 5. Организация лесоохранной пропаганды с использованием средств массовой информации 6. Особенности организации противопожарной пропаганды среди различных категорий населения 7. Правила тушения лесных пожаров, утвержденные Министерством природных ресурсов и экологии РФ 8. Организация руководства и координации работ по тушению лесных пожаров 9. Тактика тушения лесных пожаров и применение технических средств 10. Особенности применения технологии авиационного тушения лесных пожаров 11. Тушение лесных пожаров в горных районах: особенности и сложности 12. Особенности тушения почвенных пожаров и методы их ликвидации 13. Организация тушения лесных пожаров в районах, загрязненных радионуклидами 14. Организация связи и взаимодействия при тушении лесных пожаров 15. Защита населённых пунктов от лесных пожаров: методы и средства 16. Сменная производительность труда пожарных при тушении лесных пожаров 17. Роль технических средств в повышении эффективности тушения лесных пожаров 18. Дополнительные возможности организации противопожарной пропаганды в лесных районах 19. Анализ эффективности современных методов профилактики лесных пожаров 20. Психологические и организационные аспекты работы пожарных при тушении лесных пожаров 	<p>6</p>	
<p>Учебная практика Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правовая экспертиза учредительных документов. 2. Составление трудового договора. - Правовая экспертиза контракта. - Составление учредительных документов. 	<p>108</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Досудебные способы защиты трудовых прав. - Судебная защита трудовых прав. - Составление искового заявления. 		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5
<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение пожарной опасности строительных материалов, конструкций и зданий. - Выбор первичных средств тушения в зависимости от класса пожара. - Установление соответствия путей эвакуации нормативным требованиям. - Проведение обучения мерам пожарной безопасности. - Составление плана эвакуации на здание. - Проведение экспертизы учредительных документов. - Составление искового заявления. - Досудебные способы защиты трудовых прав. - Судебная защита трудовых прав. - Проведение противопожарного инструктажа. - Разработка специальных программ обучения в области пожарной безопасности. - Отработка форм, методов и средств противопожарной пропаганды. - Создание макетов наглядных средств противопожарной пропаганды. 	72	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6
Всего	586	

По каждому разделу указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий. Подробно перечисляются виды работ учебной и (или) производственной практики. Если по профессиональному модулю предусмотрены курсовые проекты (работы), приводятся их темы, указывается содержание обязательных учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Для реализации рабочей программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинеты_112 КГ_, (перечисляются через запятую наименования кабинетов) оснащенные оборудованием:

Кабинет «112 КГ».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	Сдвоенные парты – 22 шт
	рабочее место преподавателя	Стол, стул
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Мультимедийная система
	лицензионное программное обеспечение	
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	
Дополнительное оборудование		
	Натуральные объекты (живые растения и животные, коллекции, влажные и остеологические препараты, гербарии и пр.)	
	муляжи, модели, рельефные таблицы	
	приборы, посуда, принадлежности для проведения демонстраций и лабораторных работ	
	микроскопы, микропрепараты, ручная лупа, предметные стёклышки	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Стенды с наглядными пособиями
	контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи	
Дополнительное оборудование		

Лаборатории Междисциплинарная, научно-исследовательская
 лаборатория по пожарной безопасности и защите в чрезвычайных ситуациях
 Гидромелиоративный корпус, 104 кг,
 Кабинет «104 КГ».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	Сдвоенные парты – 8 шт
	рабочее место преподавателя	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
	лицензионное программное обеспечение	
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	компьютер
Дополнительное оборудование		
	Натуральные объекты (живые растения и животные, коллекции, влажные и остеологические препараты, гербарии и пр.)	-
	муляжи, модели, рельефные таблицы	-
	приборы, посуда, принадлежности для проведения демонстраций и лабораторных работ	установка для определения группы трудногорючих и горючих веществ, материалов; установка для определения температуры воспламенения и самовоспламенения твердых веществ и материалов; установка для определения кратности показателя устойчивости пены; шкаф вытяжной для муфельных печей, сейф, шкаф
	микроскопы, микропрепараты, ручная лупа, предметные стёклышки	-
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	
	контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи	
Дополнительное оборудование		

Оснащенные базы практики:

Учебная практика реализуется в кабинетах, лабораториях и мастерских ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ: Учебная аудитория пожарной профилактики, предупреждения, оповещения мониторинга ЧС, связи и автоматики, Гидромелиоративный корпус, 112 кг; Междисциплинарная, научно-исследовательская лаборатория по пожарной безопасности и защите в чрезвычайных ситуациях Гидромелиоративный корпус, 104 кг; Учебная аудитория аварийно-спасательной и пожарной техники, средств индивидуальной защиты органов дыхания Гидромелиоративный корпус, 114 кг

(перечисляются через запятую наименования кабинетов, лабораторий и мастерских)

Производственная практика реализуется в организациях профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области Обеспечение безопасности.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными рабочей программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы профессионального модуля.

Для реализации рабочей программы профессионального модуля библиотечный фонд ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гинзберг, Л.А. Пожарная безопасность конструктивных решений проектируемых и реконструируемых зданий [Текст]: учебное пособие для СПО / Л.А. Гинзберг, П.И. Барсукова; под редакцией Н. Н. Кагановича. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 52 с. — ISBN 978-5-4488-0419-9, 978-5-7996-2832-1.

2. Организация деятельности государственного пожарного надзора [Текст]: учебное пособие для СПО / С.В. Макаркин, Е.И. Пустовалова, В.А. Шемятихин, Н.А. Коробова; под редакцией И.В. Клочкова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 247 с. — ISBN 978-5-4488-0466-3, 978-5-7996-2822-2.

3. Серков, Б.Б., Пожарная профилактика [Текст]: учебник по специальности 20.02.04 "Пожарная безопасность" / Б.Б. Серков, Т. Ф. Фирсова. - Москва: Курс, 2017. - 297, [1] с.: ил., табл.; 22 см. - (Среднее профессиональное образование).; ISBN 978-5-906923-10-3.

4. Хлистун, ЮВ. Организация деятельности государственного пожарного надзора [Текст]: учебное пособие для СПО / Ю.В. Хлистун. — Саратов: Профобразование, 2018. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0188-4.

5. Широков, Ю.А. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности [Текст]: учебное пособие для СПО / Ю.А.

Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9049-33.2.2.

6. Собурь, С. В. С. В. Собурь, Пожарная безопасность объектов защиты класса Ф5 : учебно-справочное пособие/ Собурь С. В., - 2-е изд., изм. и доп. - Москва:ПожКнига, 2024. - 470 с. - Серия «Пожарная безопасность предприятия». - ISBN 978-5-98629-128-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2183993> (дата обращения: 11.02.2025). – Режим доступа: по подписке.

7. Пожарная безопасность электроустановок : учебное пособие / А. Н. Минкин, Д. А. Едимичев, И. Н. Пожаркова [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Железногорск : ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023. - 230 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083601> (дата обращения: 11.02.2025). – Режим доступа: по подписке.

Основные электронные издания

1. Пожарная профилактика: Учебник / Серков Б.Б., Фирсова Т.Ф. - Москва: КУРС, 2017. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-906923-10-3 - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/780566> (дата обращения: 20.04.2022);

2. Широков, Ю.А. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности: учебное пособие для СПО / Ю.А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9049 — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183784> (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости).

3. Пожарная безопасность : учебное пособие / Э. В. Пьядичев, В. С. Шкрабак, Р. В. Шкрабак, О. А. Хорошилов ; под общ. ред. В. С. Шкрабака. - Санкт-Петербург : Проспект науки, 2024. - 224 с. - ISBN 978-5-903090-92-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2135938> (дата обращения: 11.02.2025). – Режим доступа: по подписке

4. Попов, А. А. Производственная безопасность : учебное пособие / А. А. Попов. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-1248-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211274> (дата обращения: 11.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Списки изданий оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 3 декабря 2018 г. № 1050-ст)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование общих и профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>ПК 2.1. Анализировать пожарную опасность объектов</i></p>	<p>Применяет законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности при формировании контрольно-наблюдательного дела на объекте защиты; определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров. <i>Применяет</i> методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий. Демонстрирует знание классификации взрывопожарной опасности веществ и материалов</p>	<p>Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ</p>
<p><i>ПК 2.2. Организовывать противопожарный режим на объекте защиты</i></p>	<p>Применяет основы нормативного правового регулирования при категорировании помещения по взрывопожарной и пожарной опасности. Демонстрирует знание характеристик потенциально-опасных промышленных объектов, основных видов и систем контроля их состоянием, основ обеспечения безопасности технологических процессов; способов и видов эвакуации персонала промышленных объектов;</p>	<p>Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ</p>
<p><i>ПК 2.3. Проводить противопожарную пропаганду</i></p>	<p>Демонстрирует умение организации пропаганды противопожарных знаний среди населения с применением различных форм и методов. Демонстрирует знания принципов информационного обеспечения противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности; организации работы со средствами массовой информации, порядка публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию,</p>	<p>Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ</p>

	порядка взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения	
<i>ПК 2.4. Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты</i>	<p>Применяет требования законодательства и иных нормативно-правовых актов в области пожарной безопасности при проведении контрольных мероприятий по соблюдению противопожарного режима на объекте защиты.</p> <p><i>Демонстрирует знания основ нормативного правового регулирования контрольных мероприятий по соблюдению противопожарного режима на объекте защиты; огнестойкости строительных конструкций; степени огнестойкости зданий; классов функциональной пожарной опасности; классификации пожаров и их опасных факторов</i></p>	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ
<i>ПК 2.5. Проводить обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</i>	<p>Демонстрирует умение разрабатывать инструкции о мерах пожарной безопасности и проводить все виды инструктажей о пожарной безопасности на основе нормативно-правовых актов, регулирующих организацию обучения работников предприятий и граждан мерам пожарной безопасности</p>	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ
<i>ПК 2.6. Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения</i>	<p><i>Демонстрирует умение в проведении проверки систем противопожарного водоснабжения; Демонстрирует умение в проведении расчета необходимого расхода воды на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение; Демонстрирует знание в применении требований по проверке систем противопожарного водоснабжения;</i></p>	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ
ПКн ₁ 3.1. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров	Демонстрирует умения: организовывать и контролировать проведение оценки состояния пострадавшего по основным наблюдаемым симптомам или путем опроса пострадавшего;	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

<p>и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара</p>	<p>работать с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием;</p> <p>проводить оценку обстановки по внешним признакам на месте вызова; осуществлять расчет вероятного развития пожара;</p> <p>определять ранг пожара;</p> <p>руководить действиями по оказанию первой помощи пострадавшему в соответствии с универсальной схемой оказания первой помощи до оказания медицинской помощи на месте происшествия;</p> <p>рассчитывать необходимое количество сил и средств</p> <p>организовывать действия личного состава отделения по приведению в состояние готовности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, сиз, огнетушащих веществ и специальных агрегатов;</p> <p>использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;</p> <p>производить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;</p> <p>выбирать решающее направление действий по тушению пожаров;</p> <p>указывать подчиненному личному составу водоисточник, направление и способы прокладки рукавных линий, место установки разветвления, количество и виды стволов, боевые позиции ствольщиков, места установки пожарных лестниц;</p> <p>выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия</p> <p>принимать решение об использовании сиз</p> <p>ставить задачи перед участниками тушения пожара</p> <p>контролировать выполнение поставленных задач</p> <p>применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров</p>	
--	---	--

и проведении аварийно-спасательных работ
организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов
выбирать пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование в зависимости от ситуации при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ

Демонстрирует знания:
универсальной схемы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи на месте происшествия;
перечня состояний, при которых оказывается первая помощь;
перечня мероприятий по оказанию первой помощи;
психологических особенностей общения и поведения с пострадавшими людьми и людьми, пребывающими в экстремальной или критической ситуациях;
ответственности руководителя пожарного подразделения при оказании первой помощи пострадавшим;
основных характеристик пожара, тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара;
способов проведения разведки на месте пожара, обязанностей ведущих разведку, мер безопасности;
порядка оценки обстановки на пожаре и принятия решения о ведении действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ;
правил выбора решающего направления действий по тушению пожара;
порядка привлечения дополнительных сил и средств для тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ;
правил эксплуатации пожарных гидрантов;
требований охраны труда при тушении пожара;
горючих свойств материалов, побочных факторов горения взрывчатых и радиоактивных веществ;

	<p>нормативно-правовой базы по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ;</p> <p>требований охраны труда и обеспечения безопасности при оказании первой помощи пострадавшим при пожаре;</p> <p>порядка передачи и содержание оперативной правила ведения радиосвязи, порядка радиотелефонного обмена информации</p>	
<p>ПКн₁ 3.2. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде</p>	<p>Демонстрирует умения:</p> <p>организовывать и проводить разведку пожара, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>осуществлять выбор решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>осуществлять выбор огнетушащих веществ, определять способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>применять расчеты требуемых сил и средств для тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>определять приемы, способы тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>осуществлять тушение пожара в сложных условиях с использованием</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний;</p> <p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>устный опрос</p>

	<p>средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде</p> <p>Демонстрирует знания:</p> <p>правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием сиз органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>расчет требуемых средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при тушении пожара в непригодной для дыхания среде;</p>	
<p>ПКн₁ 3.3. Организовывать деятельность дежурного караула (смены) пожарной части (отдельного поста) во время несения суточного дежурства в расположении части</p>	<p>Демонстрирует умения:</p> <p>контролировать несение службы личным составом караула;</p> <p>планировать и осуществлять мероприятия, вести документацию согласно специализации караула;</p> <p>организовывать и контролировать выполнение личным составом караула работ по проверке работоспособности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, сиз, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>осуществлять контроль за действиями личного состава по приемке и передаче закрепленных мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, сиз, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>контролировать выполнение личным составом караула требований охраны труда, пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм</p> <p>вести учетную документацию по обслуживанию техники и пожарно-технического вооружения караула</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний;</p> <p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>устный опрос</p>

	<p>обеспечивать постоянную готовность к ведению действий по тушению пожаров в период дежурства</p> <p>организовывать и контролировать проверку наружного противопожарного водоснабжения</p> <p>контролировать выполнение должностных обязанностей личным составом дежурного караула</p> <p>обеспечивать выполнение мероприятий, предусмотренных распорядком дня</p> <p>контролировать сбор данных о наличии людей в ночное время в детских, медицинских организациях и на охраняемых объектах</p> <p>Демонстрирует знания:</p> <p>характеристики специального снаряжения и сиз, порядок и правила их применения</p> <p>требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы</p> <p>требования пожарной безопасности</p> <p>номенклатура документов, регламентирующих организацию караульной службы в пожарной охране</p> <p>материальная часть и тактико-технические характеристики пожарного инструмента и аварийно-спасательного оборудования</p> <p>материальная часть и тактико-технические характеристики средств связи и сигнализации, средств радиационной и химической защиты, приборов химического и дозиметрического контроля</p> <p>распорядок дня дежурного караула</p> <p>права и обязанности должностных лиц дежурного караула</p> <p>должностная инструкция начальника караула</p> <p>адресное расположение наружного противопожарного водоснабжения</p> <p>нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны</p>	
<p>ПКн₁ 3.4. Организовывать действия дежурного караула (смены) по</p>	<p>Демонстрирует умения:</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний;</p>

<p>сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызова)</p>	<p>контролировать содержание боевой одежды, СИЗОД личного состава дежурного караула в исправном состоянии</p> <p>контролировать выполнение личным составом дежурного караула норматива "сбор и выезд по тревоге"</p> <p>контролировать выполнение личным составом дежурного караула требований области охраны труда при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова</p> <p>обеспечивать соблюдение дисциплины личным составом дежурного караула при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова</p> <p>обеспечивать эффективное размещение личного состава дежурного караула на технике в соответствии с таблицей боевого расчета</p> <p>контролировать поддержание техники и вооружения в готовности к проведению боевых действий по тушению пожара</p> <p>контролировать выполнение личным составом дежурного караула правил ношения установленной формы одежды</p> <p>выезжать во главе дежурного караула для проведения боевых действий по тушению пожаров</p> <p>контролировать выбор оптимального пути следования к месту пожара</p> <p>контролировать действия личного состава караула при следовании к месту пожара с учетом обеспечения безопасности движения</p> <p>поддерживать связь со старшим должностным лицом гарнизона, докладывать ему об изменении обстановки</p> <p>определять степень опасности в зоне тушения пожара и информировать о ней командира отделения</p> <p>отдавать командиру отделения распоряжения и требовать их исполнения</p> <p>вести радиосвязь с диспетчером пожарной части по сбору оперативной информации об объекте пожара</p> <p>информировать командира отделения об особенностях объекта пожара,</p>	<p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>устный опрос</p>
---	---	---

	<p>указанных в документах предварительного планирования боевых действий на пожаре</p> <p>Демонстрирует знания: порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны документы предварительного планирования боевых действий на пожаре основы трудового законодательства российской федерации требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы район выезда дежурного караула, расположение взрывопожароопасных объектов, их пожарная опасность требования пожарной безопасности состояние противопожарного водоснабжения в пределах района выезда караула тактико-технические характеристики техники и вооружения караула состояние проезда пожарной техники к месту пожара в пределах района выезда караула информация о расположении ведомственных пожарных частей в районе выезда караула информация о наличии добровольных пожарных дружин (команд) на объектах в пределах района выезда караула информация о количестве людей (больных), в том числе в ночное время, на объектах с ночным пребыванием людей в пределах района выезда караула правила ведения радиосвязи, порядок радиотелефонного обмена</p>	
<p>ПКн₁ 3.5. Организовывать боевую подготовку личного состава отделения дежурного караула (смены)</p>	<p>Демонстрирует умения: организовывать и проводить с личным составом занятия по физической подготовке; организовывать выполнение личным составом отделения нормативов по пожарно-строевой подготовке;</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос</p>

проводить тренировочные занятия по решению пожарно-тактических задач на различные объекты;

выполнять постановку боевых задач;

организовывать отработку боевых действий по тушению пожаров и ликвидации чрезвычайной ситуации в составе отделения;

обучать личный состав отделения приемам и способам действий с пожарной и аварийно-спасательной техникой, вооружением и оборудованием;

вырабатывать у личного состава отделения навыки слаженной работы и умелого применения пожарной, аварийно-спасательной техники, вооружения и оборудования при проведении боевых действий по тушению пожаров и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

организовывать содержание СИЗОД, закрепленных за личным составом отделения, в исправном состоянии

Демонстрирует знания:

программы подготовки личного состава;

сроков и периодичности проведения тренировочного процесса;

методики разбора пожаров с личным составом пожарной охраны;

характеристик и правил использования пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарно-технического и аварийно-спасательного оборудования, средств связи;

правил пользования, устройства и способов применения мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;

порядка проведения занятий по пожарно-строевой подготовке;

основ методики проведения теоретических и практических занятий;

нормативной документация по вопросам газодымозащитной службы

<p>ПКн₁ 3.6. Организовывать действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения</p>	<p>Демонстрирует умения: определять необходимость применения роботизированных установок пожаротушения; управлять роботизированными установками пожаротушения при проведении боевых действий по тушению пожара; осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с помощью роботизированных установок пожаротушения; определять необходимость применения установок пожаротушения с гидроабразивной резкой; управлять установками пожаротушения с гидроабразивной резкой при проведении боевых действий по тушению пожара; осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с установок пожаротушения с гидроабразивной резкой</p> <p>Демонстрирует знания: требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) систем пожаротушения; назначения, классификации, характеристик роботизированных установок пожаротушения и их тактических возможностей; требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением установок пожаротушения с гидроабразивной резкой; назначения, классификации, характеристик установок пожаротушения с гидроабразивной резкой и их тактические возможности</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос</p>
<p>ПКн₁ 3.7. Анализировать действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ,</p>	<p>Демонстрирует умения: планировать и составлять документы предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров; анализировать оперативно-тактическую деятельность подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос</p>

<p>связанных с тушением пожаров, и планировать действия пожарных подразделений</p>	<p>обрабатывать данные, полученные при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа</p> <p>Демонстрирует знания:</p> <p>порядка, форм и методов проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения;</p> <p>требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих планирование и составление документов предварительного планирования действий пожарных подразделений;</p> <p>порядка организации работы с документами предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров;</p> <p>методики анализа оперативно-тактической деятельности подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;</p> <p>методики изучения пожаров;</p> <p>порядка осуществления обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа</p>	
<p>ПКн₁ 3.8. Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ мобильных средств пожаротушения, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники</p>	<p>Демонстрирует умения:</p> <p>осуществлять выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения;</p> <p>оценивать состояние работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения;</p> <p>контролировать техническое состояние мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента</p> <p>Демонстрирует знания:</p> <p>порядка осуществления выполнения работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения;</p> <p>порядка оценки состояния работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения;</p> <p>порядка организации контроля технического состояния мобильных</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний;</p> <p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>устный опрос</p>

	средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента	
<p>ПКн₁ 3.9. Организовывать службу и подготовку личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны</p>	<p>Демонстрирует умения: вести документацию учета занятий; организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом, осуществляющим дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны выполнять планы занятий, тренировок, комплексных учений</p> <p>Демонстрирует знания: основных принципов проведения занятий и построения учебного процесса; порядка организации тренировок, занятий и комплексных учений; требований руководящих документов по организации профессиональной подготовки личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны; порядка планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; нормативов по пожарно-строевой подготовке; нормативов по физической подготовке</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос</p>
<p>ПКн₁ 3.10. Обеспечивать работоспособность и организовывать подготовку к эксплуатации мобильных средств пожаротушения</p>	<p>Демонстрирует умения: организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование мобильных средств пожаротушения, в том числе специальной пожарной техники; организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств; рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации мобильных средств пожаротушения, в том числе специальной пожарной техники;</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос</p>

	<p>организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов</p> <p>Демонстрирует знания: устройства, принципов действия, правил и безопасных приемов эксплуатации мобильных средств пожаротушения, в том числе специальной пожарной техники и оборудования; порядка организации регламентного обслуживания техники и оборудования; порядка проведения периодических испытаний; устройства и принципа работы двигателя внутреннего сгорания и специальных агрегатов установки; сроков и объемов регламентных работ двигателя внутреннего сгорания и специальных агрегатов установки; способов устранения неисправностей в работе двигателя внутреннего сгорания и специальных агрегатов установки; правил ведения документации</p>	
<p>ПКн₁ 3.11. Организовывать тушение пожаров с применением мобильных средств пожаротушения, в том числе специальных пожарных автомобилей</p>	<p>Демонстрирует умения: обеспечивать безопасность личного состава при сборе и выезде; поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде; анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера; организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов осуществлять заправку специальной пожарной техники горюче-смазочными материалами, а также огнетушащими веществами; организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды) управлять работой пожарных насосов с подачей огнетушащих веществ;</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос</p>

	<p>проводить подачу огнетушащих веществ для тушения пожаров от пожарных автомобилей</p> <p>Демонстрирует знания: методов организации руководства основными действиями личного состава при тушении пожаров; мер безопасности при эксплуатации оборудования; комплектности закрепленного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи размещения и крепления на пожарных автомобилях пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей порядка укладки боевой одежды и снаряжения</p>	
<p>ПКн₁ 3.12. Организовывать действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре</p>	<p>Демонстрирует умения: организации мероприятий по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре использования слесарного и электротехнического инструмента</p> <p>Демонстрирует знания: порядка учета пожарной техники и имущества; правил приема, ввода в эксплуатацию пожарной техники; порядка подготовки пожарной техники к использованию; правил хранения пожарной техники; порядка проведения технического обслуживания пожарной техники; требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих выполнение работ по обслуживанию первичных средств пожаротушения</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос</p>
<p><i>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к</i></p>	<p><i>Демонстрирует знание обоснований в постановке целей, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; Демонстрирует умение проводить адекватную оценку и самооценку</i></p>	<p>Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка</p>

<p><i>различным контекстам</i></p>	<p><i>эффективности и качества выполнения профессиональных задач;</i></p> <p><i>Демонстрирует знание в разработке планов работы по противопожарной пропаганде, инструктаж и обучению правилам пожарной безопасности;</i></p> <p><i>Демонстрирует умение проводить проверку систем противопожарного водоснабжения;</i></p> <p><i>Демонстрирует знание в применении законодательства, регулирующего отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;</i></p> <p><i>Демонстрирует умение определять взрывопожарную опасность веществ и материалов, категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны, огнестойкость строительных конструкций, степень огнестойкости зданий, классы функциональной пожарной опасности;</i></p> <p><i>Демонстрирует знание классификации пожаров и их опасные факторы;</i></p> <p><i>Демонстрирует знание по применению требований в проверке систем противопожарного водоснабжения;</i></p> <p><i>Демонстрирует знание основ нормативного, правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;</i></p> <p><i>Демонстрирует умение применять нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;</i></p> <p><i>Демонстрирует умение применять методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий;</i></p> <p><i>Демонстрирует знание особенностей пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные</i></p>	<p><i>результатов выполнения самостоятельных работ</i></p>
------------------------------------	---	--

	<p>свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования; Демонстрирует знание характеристики потенциально-опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состоянием; Демонстрирует знание способов, видов эвакуации персонала промышленных объектов; Демонстрирует умение использования основных задач, форм и методов противопожарной агитации и пропаганды; Демонстрирует умение классифицировать взрывопожарную опасность веществ и материалов; Демонстрирует умение категорировать помещения по взрывопожарной и пожароопасные опасности; Демонстрирует умение определять огнестойкость строительных конструкций и степень огнестойкости зданий, классы функциональной пожарной опасности;</p>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрирует умение применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; Демонстрирует знание использования основ нормативного правового регулирования и осуществления, государственных мер в области пожарной безопасности; Демонстрирует умение применять нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности; Демонстрирует умение применять методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий; Демонстрирует знание в учетывании особенностей пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные</p>	<p>Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ</p>

	<p>свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования; Демонстрирует знание основных задач, форм и методов противопожарной агитации и пропаганды;</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Демонстрирует умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; Демонстрирует ответственность за принятые решения; Демонстрирует умение проводить самоанализ и коррекцию результатов собственной работы; Демонстрирует умение разрабатывать планы работы по противопожарной пропаганде, инструктажи и обучению правилам пожарной безопасности; Демонстрирует знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования. Демонстрирует знание в применении законодательства, регулирующего отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;</p>	<p>Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Демонстрирует умение взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; Демонстрирует умение обосновать анализ работы членов команды (подчиненных); Демонстрирует умение проводить противопожарную пропаганду, инструктажи и обучение граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности; Демонстрирует знание в применении законодательства, регулирующего отношения в области борьбы с пожарами, стандарты,</p>	<p>Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ</p>

	<i>нормы и правила пожарной безопасности;</i>	
<i>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</i>	<i>Демонстрирует умение разрабатывать планы работы по противопожарной пропаганде, инструктажи и обучению правилам пожарной безопасности;</i> <i>Демонстрирует умение в проведении противопожарной пропаганды, инструктажи и обучение граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности;</i> <i>Демонстрирует умение проводить пропаганду противопожарных знаний среди населения путем организации и проведения встреч, бесед, распространения информационных материалов, принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности;</i> <i>Демонстрирует знание в осуществлении организации работы со средствами массовой информации, порядок публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядок взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения;</i>	<i>Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ</i>
<i>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	<i>Демонстрирует знание в применении законодательства, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;</i> <i>Демонстрирует знание в использовании основ нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;</i> <i>Демонстрирует умение проявлять гражданско-патриотическую позицию;</i> <i>Демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,</i>	<i>Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ</i>

	<i>применять стандарты антикоррупционного поведения;</i>	
<i>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</i>	<i>Демонстрирует умение применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; Демонстрирует знание в использовании основ нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; Демонстрирует умение применять нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности; Демонстрирует умение применять методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий; Демонстрирует знание характеристик потенциально-опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состоянием;</i>	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ
<i>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</i>	<i>Демонстрирует умение применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; Демонстрирует умение определять взрывопожарную опасность веществ и материалов, категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны, огнестойкость строительных конструкций, степень огнестойкости зданий, классы функциональной пожарной опасности; Демонстрирует умение применять требования по проверке систем противопожарного водоснабжения; Демонстрирует знание в использовании основ нормативного правового регулирования и осуществления, государственных мер в области пожарной безопасности;</i>	Текущая проверка; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ

	<p><i>Демонстрирует умение применять нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;</i></p> <p><i>Демонстрирует умение применять методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий</i></p>	
--	--	--

В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ КООРДИНАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ В
СФЕРЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ НАУК
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института непрерывного образо-
вания

подпись

инициалы фамилия

Г.

дата

МП (при наличии)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных ра-
бот

для специальности среднего профессионального образования
20.02.04 Пожарная безопасность

Волгоград 2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля *Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности *20.02.04 Пожарная безопасность*, входящей в укрупненную группу специальностей *20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство* и примерной программы (Утвержденной протоколом ФУМО в системе СПО по УГПС 20.00.00 24.04.2023 г. №2) общеобразовательной учебной дисциплины..

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Институт непрерывного образования.

Разработчик:

Селиверстов Игорь Владимирович, преподаватель кафедры «Пожарная и техносферная безопасность»

Резчиков Павел Васильевич, преподаватель кафедры «Пожарная и техносферная безопасность»

Маковкин Илья Алексеевич, преподаватель кафедры «Пожарная и техносферная безопасность»

Сергеев Николай Александрович, преподаватель кафедры «Пожарная и техносферная безопасность»

Голатов Денис Алексеевич, преподаватель кафедры «Пожарная и техносферная безопасность»

Киселев Андрей Анатольевич, преподаватель кафедры «Пожарная и техносферная безопасность»

Гончарова Арина Рамазановна, преподаватель кафедры «Пожарная и техносферная безопасность»

Пузикова Анна Александровна, преподаватель кафедры «Пожарная и техносферная безопасность»

Руководитель ППССЗ

Заведующий кафедрой «Пожарная и техносферная безопасность», доцент, к.т.н.
_____ Д.В. Беломутенко

Рабочая программа профессионального модуля одобрена методической комиссией Института непрерывного образования

Протокол № 6 от « 25 » _____ мая _____ 2023 г.

Председатель методической
комиссии ИНО

_____ А.Н. Лахвицкий

Утверждаю
Директор ИНО

_____ В.Г. Дикусаров

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель

(наименование предприятия/ организации)

« _____ » _____ 2023 г.

М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

9. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
10. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
12. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ

код и наименование модуля

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности *Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ* соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.3. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ
ПК 3.1.	Планировать пожарно-профилактические работы на объекте
ПК 3.2.	Организовывать систему обеспечения пожарной безопасности объекта защиты

ПК 3.3.	Осуществлять планирование и проведение проверок объектов защиты
ПК 3.4.	Обеспечивать выполнение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами
ПК 3.5.	Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений
ПК 3.6.	Организовывать действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения
ПК 3.7.	Контролировать содержание в исправном состоянии технических средств и систем автоматической противопожарной защиты, правильность монтажа и обслуживания оборудования
ПК 3.8.	Рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений
ПК 3.9.	Проводить расчеты необходимых расходов воды на наружное и внутреннее пожаротушение
ПК 3.10.	Обеспечивать работоспособность и организовывать подготовку к эксплуатации мобильных средств пожаротушения
ПК 3.11.	Организовывать тушение пожаров с применением мобильных средств пожаротушения, в том числе специальных пожарных автомобилей
ПК 3.12.	Организовывать действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> организации несения службы дежурным караулом пожарной части; организации выезда дежурного караула по тревоге; разработки и ведения оперативной документации дежурного караула; разработки оперативных планов тушения пожаров; разработки мероприятий по подготовке личного состава; организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула; организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен); участия в организации действий по тушению пожаров; участия в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде; участия в аварийно-спасательных работах; регламентного обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; проведения периодических испытаний технических средств;
--------------------------------	--

	<p>оценки неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации;</p> <p>участия в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;</p> <p>расконсервирования и подготовки к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;</p>
<p>Уметь</p>	<p>организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину;</p> <p>руководствоваться основными принципами служебного этикета в профессиональной деятельности;</p> <p>соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе;</p> <p>анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения;</p> <p>обеспечивать правовую и социальную защиту сотрудников; рационально и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность и работу подчиненных;</p> <p>использовать автоматизированные средства извещения о пожаре;</p> <p>осуществлять мониторинг района выезда пожарной части;</p> <p>организовывать выезд дежурного караула по тревоге;</p> <p>разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула;</p> <p>передавать оперативную информацию;</p> <p>организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара;</p> <p>разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений;</p> <p>организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;</p> <p>обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии;</p> <p>организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях;</p> <p>осуществлять расчеты вероятного развития пожара;</p> <p>выбирать главное направление действий по тушению пожаров;</p> <p>выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия;</p>

принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты;

использовать средства индивидуальной защиты;

организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях;

использовать средства связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;

ставить задачи перед участниками тушения пожара;

контролировать выполнение поставленных задач;

обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ;

пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей;

выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;

поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;

обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ;

рассчитывать силы и средства для тушения пожара и планировать их эффективное использование;

определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач;

осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;

идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;

определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;

организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;

принимать решения на использование средств индивидуальной защиты;

правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием СИЗ органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;

способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств

индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
расчет требуемых средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при тушении пожара в непригодной для дыхания среде;
характеристики специального снаряжения и СИЗ, порядок и правила их применения;
требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы;
комплектность закрепленного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи;
размещение и крепление на пожарных автомобилях пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей;
организовывать действия личного состава отделения по приведению в состояние готовности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов;
принимать решение об использовании СИЗ;
организовывать и проводить разведку пожара, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
осуществлять выбор решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
осуществлять выбор огнетушащих веществ, определять способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
применять расчеты требуемых сил и средств для тушения пожаров с

использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения
в непригодной для дыхания среде;
определять приемы, способы тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
осуществлять тушение пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
организовывать и контролировать выполнение личным составом караула работ по проверке работоспособности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;
осуществлять контроль за действиями личного состава по приемке и передаче закрепленных мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;
контролировать содержание боевой одежды, СИЗОД личного состава дежурного караула в исправном состоянии;
организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды);
организовывать и проводить техническое обслуживание пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;
осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;

оценивать неисправности и осуществлять несложный ремонт пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;

принимать решения по прекращению эксплуатации неисправных технических средств;

использовать слесарный и электротехнический инструмент; консервировать и хранить пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование;

расконсервировать и подготавливать к работе пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование;

организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину;

руководствоваться основными принципами служебного этикета в профессиональной деятельности;

соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе;

анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения;

обеспечивать правовую и социальную защиту сотрудников; рационально и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность и работу подчиненных;

использовать автоматизированные средства извещения о пожаре;

осуществлять мониторинг района выезда пожарной части; организовывать выезд дежурного караула по тревоге;

разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула;

передавать оперативную информацию;

организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара;

разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений;

организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;

обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии;

организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях;

осуществлять расчеты вероятного развития пожара;

выбирать главное направление действий по тушению пожаров;

Знать	<p>требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы; порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения; задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурной) службы; обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула; организация обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова; порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях; порядок передачи и содержание оперативной информации; особенности профессиональной этики сотрудника подразделения противопожарной службы; основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника; соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников; нравственные отношения в служебном коллективе (начальник-подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками); служебный этикет: основные принципы и формы; цели, задачи, функции и структуру управления; информационные технологии в сфере управления; управленческие решения: прогнозирование, планирование, организацию исполнения, корректирование и контроль принятых решений; организацию и стиль работы руководителя; системный анализ и организационно-управленческие проблемы обеспечения пожарной безопасности; организацию и основные элементы работы с кадрами; управление рисками, управление конфликтами; систему мотивации труда, стимулирование служебно-трудовой активности и воспитание подчиненных; правовую и социальную защиту сотрудников; основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей;</p>
-------	---

нормативно-правовую базу по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ; принципы и документы предварительного планирования основных действий по тушению пожаров; приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; причины возникновения пожаров; классификацию пожаров; процесс развития пожаров; опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей; приемы и способы прекращения горения; классификацию и характеристику основных (главных) действий по тушению пожаров; организацию руководства основными действиями дежурных караулов (смен) при тушении пожаров, проведении аварийно-спасательных работ; основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса; порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений; порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; нормативы пожарно-строевой и физической подготовки; содержание, средства, формы и методы тактической и психологической подготовки личного состава караулов (смен); способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку, меры безопасности; порядок оценки обстановки на пожаре и принятие решения на ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ; порядок определения главного направления действий по тушению пожара; приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и со средствами (приборами) химической защиты; классификацию аварийно химически опасных веществ и опасные факторы пожара;

	<p>тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;</p> <p>меры безопасности при эксплуатации оборудования газодымозащитной службы;</p> <p>порядок работы со средствами связи;</p> <p>правила ведения радиообмена;</p> <p>причины, последствия характер, и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;</p> <p>способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций;</p> <p>правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием СИЗ органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>расчет требуемых средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при тушении пожара в непригодной для дыхания среде;</p> <p>характеристики специального снаряжения и СИЗ, порядок и правила их применения;</p> <p>требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы;</p> <p>комплектность закрепленного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи;</p> <p>размещение и крепление на пожарных автомобилях пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей;</p> <p>устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;</p>
--	--

	<p>технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>порядок организации регламентного обслуживания пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>классификацию пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы;</p> <p>порядок проведения периодического испытаний технических средств;</p> <p>основные нормативные технические параметры пожарно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>устройство и принцип работы основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;</p> <p>правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов;</p> <p>режимы и условия эксплуатации основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования</p>
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 816 часов

в том числе в форме практической подготовки 258 часов

Из них на освоение МДК 600 часов

в том числе самостоятельная работа 42 часа

практики, в том числе учебная 108 часов

производственная 108 часов

Промежуточная аттестация 24 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 3.8, ПК 3.9, ПК 3.10, ПК 3.11, ПК 3.12	Раздел ПМ 1 Основы организации и управления силами и средствами на пожаре	174	90	152			10	12		
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 3.7, ПК 3.12	Раздел ПМ 2 Организация газодымозащитной службы	162	74	138	12		12			
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,	Раздел ПМ 3 Организация службы и подготовки в	78	18	72			6			

ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 3.8, ПК 3.9, ПК 3.10, ПК 3.11, ПК 3.12	подразделения пожарной охраны									
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 3.6, ПК 3.10, ПК 3.11	Раздел ПМ 4 Мобильные средства пожаротушения	78	36	72			6			
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 3.7, ПК 3.10, ПК 3.12	Раздел ПМ 5 Эксплуатация пожарных автомобилей и пожарного оборудования	64	20	60			4			
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 3.2, ПК 3.7, ПК 3.10	Раздел ПМ 6 Материально-техническое обеспечение пожарных и спасателей	44	20	40			4			
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.10, ПК 3.11, ПК 3.12	Учебная практика (по профилю специальности), часов	108	108	108					3	

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 3.8, ПК 3.9, ПК 3.10, ПК 3.11, ПК 3.12	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированн ая практика)	108	<i>108</i>	108						3
	Промежуточная аттестация	24	<i>24</i>							
	Всего:	816	474	750	12		42	12	3	3

Количество часов в колонке 3 равно сумме значений колонок 5+10+11

Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК
1	2	3	4
Раздел ПМ 1 Основы организации и управления силами и средствами на пожаре		<i>174</i>	
МДК. 03.01 Основы организации и управления силами и средствами на пожаре		<i>152</i>	
Тема 1.1. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре	<p>Содержание</p> <p>Основные принципы управления силами и средствами на пожаре. Руководитель тушения пожара. Руководство действиями при работе на пожаре одного или нескольких караулов. Организация взаимодействия между оперативными службами на пожаре. Общее представление о структуре управления силами и средствами, работа оперативного штаба на пожаре.</p>	<i>20</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 3.8, ПК 3.9, ПК 3.10, ПК 3.11, ПК 3.12
Тема 1.2. Боевые действия по тушению пожаров, проводимые до прибытия к месту пожара	<p>Содержание</p> <p>Прием и обработка сообщения о пожаре. Выезд и следование к месту пожара.</p>	<i>10</i>	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 3.3, ПК 3.4,

			ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 3.8,
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	40	
	Практическое занятие «Отработка действий начальника караула при получении сообщения о пожаре»	10	
	Практическое занятие «Отработка норматива надевания боевой одежды пожарного (БОП-1) в составе отделения»	10	
	Практическое занятие «Отработка действий начальника караула при следовании на пожар»	10	
	Практическое занятие «Разработка алгоритма действий при получении сообщения о пожаре»	10	
Тема 1.3	Содержание		
Боевые действия по тушению пожаров, проводимые на месте пожара	Документация предварительного планирования в пожарно-спасательных частях. Карточки тушения пожара. План тушения пожара. Путёвка на пожар. Способы проведения разведки. Способы спасения людей. Виды боевого развертывания. Способы ликвидации горения. Специальная работа на пожаре.	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	50	
	Практическое занятие «Отработка действий командира отделения при проведении боевого развертывания сил и средств»	10	
	Практическое занятие «Специальные работы на пожаре»	10	
	Практическое занятие «Составление плана тушения пожара на основе сценария»	10	
	Практическое занятие «Изучение видов боевого развертывания и их применение в различных ситуациях»	10	
	Практическое занятие «Способы спасения людей в условиях пожара»	10	

Тема 1.4 Боевые действия по тушению пожаров, проводимые после тушения пожаров	Содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.6, ПК 3.7
	Сбор и следование в место постоянной дислокации. Восстановление боеготовности в подразделениях пожарной охраны.	<i>10</i>	
Тема 1.5 Управление тушением пожара	Содержание		
	Определение категории и расчет потребности в силах и средствах на пожаре. Боевые участки по тушению пожара, сектора проведения аварийно-спасательных работ. Обязанности руководителя тушения пожара. Оперативный штаб на месте пожара. Обязанности начальника штаба тушения.	<i>12</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 3.8, ПК 3.9, ПК 3.10
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1			
1. Работа с ручным пожарным инструментом (РПИ). Вскрытие строительных конструкций РПИ. Механизированный пожарный инструмент (МПИ). Правила работы с МПИ. 2. Работа с ручным, механизированным и гидравлическим аварийно-спасательный инструментом. 3. Развертывание сил и средств. Правила и ход выполнения развертывания пожарно-технического оборудования. Подготовка, предварительное, полное развертывание 4. Правила работы с пожарными рукавами. Виды, испытания, тактико-техническая характеристика пожарных рукавов. Отработка нормативов по прокладке рукавных линий. 5. Отработка нормативов с ручными пожарными лестницами. 6. Подача огнетушащих средств при помощи ручных пожарных стволов. 7. Спасание при помощи спасательной верёвки, натяжного спасательного полотна. Спасание с помощью «Куба жизни». Спасание с помощью устройства «Спасательный рукав». Спасание при помощи «слип-		<i>10</i>	

<p>эвакуатора». Упражнения со спасательной веревкой. Упражнения по спасению и самоспасению. Отработка упражнения с высоты четвертого этажа учебной башни.</p> <p>8. Отработка практических навыков при работе с пожарными насосами.</p> <p>9. Отработка практических навыков при работе с переносными и передвижными огнетушителями. Виды, назначение, область применения огнетушителей.</p>			
Раздел ПМ 2 Организация газодымозащитной службы		162	
МДК. 03.02 Организация газодымозащитной службы		138	
Тема 2.1 Порядок организации деятельности газодымозащитной службы	Содержание		
	Введение. Предмет, цели и задачи газодымозащитной службы. Организационная структура и функции. Нормативное правовое обеспечение деятельности газодымозащитной службы. Должностные лица ГДЗС, обязанности, ответственность и права. Права и обязанности газодымозащитника.	10	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 3.8, ПК 3.9, ПК 3.12</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие «Оформление личной карточки газодымозащитника, журналов проверок №1,2. Оформление документов базы ГДЗС»	8	
Тема 2.2 Назначение, классификация и техническое обслуживание СИЗОД	Содержание		
	Влияние опасных факторов пожара на организм человека. Средства индивидуальной защиты органов дыхания: классификация, устройство, технические характеристики. Основные части и узлы дыхательных аппаратов со сжатым воздухом (ДАСВ): назначение, устройство, схемы работы, основные неисправности. лужebная документация ГДЗС. Правила заполнения учетной карточки газодымозащитника	16	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК</i>

			3.8, ПК 3.9, ПК 3.12
	В том числе практических и лабораторных занятий	24	
	Практическое занятие «Постановка и размещение СИЗОД на пожарных автомобилях»	8	
	Практическое занятие «Техническое обслуживание дыхательных аппаратов со сжатым воздухом ДАСВ на посту ГДЗС: содержание, проведение, порядок документирования»	8	
	Практическое занятие «Техническое обслуживание дыхательных аппаратов со сжатым кислородом ДАСК на посту ГДЗС: содержание, проведение, порядок документирования»	8	
Тема 2.3 Применение СИЗОД при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ	Содержание		
	Организация газодымозащитной службы на месте пожара и проведения аварийно-спасательных работ. Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания. Обязанности и ответственность постового поста безопасности. Состав сил и средств ГДЗС на месте пожара (аварии) и порядок их использования. Порядок организации, состава и оснащения звена ГДЗС. Требования к организации поста безопасности и контрольно-пропускного пункта. Организация поста безопасности на пожаре. Заполнение документации постового на посту безопасности газодымозащитной службы. Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым воздухом (ДАСВ). Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым кислородом (ДАСК). Поиск по пострадавшему звеном ГДЗС в задымленной зоне.	16	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 3.8, ПК 3.9, ПК 3.12</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий	42	
	Практическое занятие «Надевание, снятие, укладка СИЗОД»	6	
	Практическое занятие «Подготовка СИЗОД к использованию и порядок включения. Рабочая проверка ДАСВ»	6	
	Практическое занятие «Проведение аварийно-спасательных работ на месте пожара звеном газодымозащитной службы (ГДЗС) из 4 человек»	6	
	Практическое занятие «Спасение пострадавшего из непригодной для дыхания среды в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС)»	6	

	Практическое занятие «Организация поста безопасности на пожаре. Заполнение документации постового на посту безопасности газодымозащитной службы»	6	
	Практическое занятие «Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым воздухом (ДАСВ)»	6	
	Практическое занятие «Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым кислородом (ДАСК)»	6	
Тема 2.4 Принцип работы и техническая характеристика СИЗОД	Содержание		
	Общие сведения о принципе действия кислородно-изолирующих противогазов (КИП), их техническая характеристика. Общие сведения о принципе действия и технической характеристике дыхательных аппаратов, отличия по схеме работы и сравнительная характеристика противогазов и дыхательных аппаратов, новые типы СИЗОД и оборудования ГДЗС	6	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 3.8, ПК 3.9, ПК 3.12</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Лабораторная работа «Проведение проверки №2 ДАСВ АИР-98К с помощью контрольной установки СКАД-1»	4	
	Лабораторная работа «Проведение проверки №2 ДАСК КИП-8 с помощью контрольной установки «РЕОМЕТР-МАНОМЕТР»	4	
Тема 2.5 Аттестация на право работы в СИЗОД	Содержание	4	
	Тестирование личного состава, оценка теоретических знаний в объеме программы специального первоначального обучения.	4	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 3.8, ПК 3.9, ПК 3.12</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	

	<p>Лабораторная работа «Проведение тестирования газодымозащитников с целью определения уровня физической работоспособности тестируемых, установить зависимость расхода кислорода и воздуха в зависимости от физической нагрузки»</p>	4	
<p>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). - Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. - Анализ справочников и нормативных документов. - Конспектирование учебного материала в соответствии с заданиями / планами. - Решение практических заданий и упражнений. - Оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите. - Подготовка реферативных сообщений по темам: <ol style="list-style-type: none"> 1. История развития и современное состояние газодымозащитной службы 2. Структура и основные задачи газодымозащитной службы 3. Организация работы газодымозащитных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций 4. Техническое оснащение и вооружение газодымозащитных подразделений 5. Обучение и подготовка личного состава газодымозащитной службы 6. Меры безопасности и охрана труда в газодымозащитной службе 7. Планирование и проведение аварийно-спасательных работ с использованием газодымозащитной техники 8. Роль и значение газодымозащитной службы в системе гражданской защиты 9. Современные технологии и инновации в газодымозащитной службе 10. Правовые основы деятельности газодымозащитных подразделений 		12	
<p>Раздел ПМ 3 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны</p>		78	
<p>МДК. 03.03 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны</p>		72	
	<p>Содержание</p>		

Тема 3.1 Введение в специальность	Введение в предмет организации службы. Кодекс чести пожарного. Особенности профессиональной этики сотрудника подразделения противопожарной службы. Основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника. Соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников. Нравственные отношения в служебном коллективе (начальник - подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками). Служебный этикет: основные принципы и формы.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 3.2 Организация пожарной охраны в Российской Федерации.	Виды пожарной охраны. Основные задачи и функции Федеральной противопожарной службы. Требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы. Порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения.	8	02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.9
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие «Разработка плана проверок подразделений»		
Тема 3.3 Понятие о гарнизонной службе	Содержание Назначение и задачи гарнизонной службы. Пожарно-спасательный гарнизон. Нештатные службы гарнизона. Тактические возможности пожарно-спасательных подразделений. Расписание выездов и план привлечения сил и средств.	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.9
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие «Разработать расписание выезда гарнизона»		
Тема 3.4 Организация караульной службы в пожарно-спасательных подразделениях	Содержание Организация караульной службы. Порядок проведения смены караулов в пожарно-спасательных подразделениях. Обязанности и порядок действия начальника караула при смене дежурных смен. Обязанности начальника ка-	12	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06,

	<p>раула. Документация начальника караула. Организация и контроль подготовки средств индивидуальной защиты органов дыхания к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство. Организация и контроль приемки (передачи), содержания в исправном состоянии средств индивидуальной защиты органов дыхания в период заступления и в период несения дежурства.</p>		ОК 09, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.9
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие «Проведение смены караула в должности начальника караула»	8	
Тема 3.5 Организация подготовки.	Содержание		
	Цель, задачи и формы подготовки. Профессиональная подготовка. Подготовка личного состава дежурных караулов (смен). Профессиональная служебная подготовка. Повышение квалификации и переподготовка. Стажировка. Самостоятельная подготовка. Контроль и оценка подготовки	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.9
Тема 3.6 Пожарно-тактическая подготовка.	Содержание		
	Цели подготовки, методы и принципы обучения. Оперативно-тактическое изучение района выезда. Общие оперативно-тактические особенности района выезда пожарно-спасательной части. Оперативно-тактические особенности отдельных участников района выезда. Оперативно-тактические особенности отдельных объектов, зданий и сооружений района выезда пожарно-спасательной части. Решение пожарно-тактических задач на местности. Порядок и методика проведения занятий. Изучение пожаров. Исследование пожаров. Карточки действий пожарно-спасательных подразделений по тушению пожара. Описание пожара. Разбор пожаров.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.9
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие «Решение пожарно-тактических задач на местности»	4	
Тема 3.7	Содержание		

Подготовка руководителей к проведению занятий	Общие рекомендации по организации проведения занятий. Особенности проведения практического и тактико-строевого занятия. Рекомендации по проверке знаний, умений и навыков обучаемых. Общие рекомендации по подготовке преподавателей к проведению занятий по изучению оперативно-тактических действий. Рекомендации по разработке материала для проведения практического занятия. Рекомендации по разработке материала для проведения тактико-строевого занятия	4	ПК 1.1 ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09
Тема 3.8 Порядок прохождения службы в ФПС ГПС	Содержание Обязанности и ответственность сотрудников ФПС ГПС. Правовая и социальная защита сотрудников. Порядок прохождения службы. Присвоение и сохранение специальных званий. Служебная дисциплина, применение поощрений и дисциплинарных взысканий. Прекращение службы.	4	ПК 1.1 ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 3 - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). - Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. - Анализ справочников и нормативных документов. - Конспектирование учебного материала в соответствии с заданиями / планами. - Решение практических заданий и упражнений. - Оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите. - Подготовка реферативных сообщений по темам: 1. Структура и управление подразделениями пожарной охраны 2. Планирование и организация учебно-методической работы в пожарной охране 3. Профессиональная подготовка и повышение квалификации пожарных 4. Организация тренировок и учений подразделений пожарной охраны 5. Методика проведения практических занятий и тренировок пожарных 6. Обеспечение боевой готовности подразделений пожарной охраны 7. Использование современных технологий в подготовке пожарных 8. Психологическая подготовка и профилактика профессиональных стрессов у пожарных 9. Анализ эффективности организации службы и подготовки в пожарной охране 10. Роль и организация работы с личным составом в условиях чрезвычайных ситуаций 11. Обеспечение безопасности и охрана труда в подразделениях пожарной охраны 12. Разработка нормативных документов и стандартов для подразделений пожарной охраны 13. Использование современных средств автоматизации и связи в организации службы		6	

Раздел ПМ 4 Мобильные средства пожаротушения		78	
МДК.03.04 Мобильные средства пожаротушения		72	
Тема 4.1 Мобильные средства пожаротушения	Содержание		
	Основные пожарные автомобили. Характеристики, порядок применения по назначению. Обозначения пожарных автомобилей. Характеристики, порядок применения по назначению. Пожарные автонасосы. Характеристики, порядок применения по назначению. Схема разворачивания пожарного автонасоса. Расчет сил и средств на тушение пожара. Характеристики, порядок применения по назначению. Пожарно-насосные станции ПНС. Характеристики, порядок применения по назначению. Пожарный автомобиль пенного тушения. Характеристики, порядок применения по назначению. Схема разворачивания пожарного автомобиля пенного тушения. Характеристики, порядок применения по назначению. Пожарный автомобиль порошкового тушения. Расчет сил и средств на тушение пожара. Пожарный автомобиль газового тушения. Характеристики, порядок применения по назначению. Пожарный автомобиль комбинированного тушения. Характеристики, порядок применения по назначению. Пожарная автоцистерна. Характеристики, порядок применения по назначению. Схема разворачивания пожарной автоцистерны. Характеристики, порядок применения по назначению. Пожарный пеноподъемник ППП. Характеристики, порядок применения по назначению. Пожарные штабные автомобили. Характеристики, порядок применения по назначению.	12	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ПК 3.10., ПК 3.6.
	В том числе практических занятий	20	
	Практическое занятие «Порядок применения Пожарно-насосных станций»	4	
	Практическое занятие «Разворачивание пожарной автоцистерны и приведение в готовность к применению по назначению» «Пожарные автонасосы. Порядок применению по назначению»	6	

	Практическое занятие «Пожарные автонасосы. Порядок применению по назначению»	6	
	Практическое занятие «Освоение правил безопасной эксплуатации эксплуатации мобильных средств пожаротушения»	4	
Тема 4.2 Специальные пожарные автомобили	Содержание Автолестницы и коленчатые подъемники. Характеристики, порядок применения по назначению. Пожарные автомобили связи и освещения. Характеристики, порядок применения по назначению. Автомобили газодымозащитной службы. Характеристики, порядок применения по назначению. Пожарные рукавные автомобили. Характеристики, порядок применения по назначению. Пожарные автомобили технической службы. Характеристики, порядок применения по назначению. Пожарные автомобили дымоудаления. Характеристики, порядок применения по назначению. Тактико-технические характеристики пожарных судов. Порядок применения. Тактико-технические характеристики пожарных поездов. Порядок применения. Пожарный вертолет. Характеристики, порядок применения по назначению. Пожарный самолет. Характеристики, порядок применения по назначению. Беспилотные авиационные системы вертолетного типа. Характеристики и порядок применения. Анализ данных. Машины лесопожарной охраны. Характеристики, порядок применения по назначению. Пожарные оперативно-служебные автомобили.	12	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 08., ОК 09., ПК 3.10., ПК 3.6., ПК 3.11.
Тема 4.3 Пожарные насосы и мотопомпы	Содержание Пожарные насосы и мотопомпы, их классификация и технические характеристики. Насосы высокого давления и пенообразователи, их виды и порядок применения по назначению. Пожарные мотопомпы, виды, принцип действия и технические характеристики.	12	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ПК 3.10., ПК 3.6., ПК 3.11.
	В том числе практических занятий	16	
	Практическое занятие «Порядок применения по назначению мотопомпы»	6	

	Практическое занятие «Техника безопасности при эксплуатации пожарных насосов и мотопомп»	4	
	Практическое занятие «Техническое обслуживание и подготовка пожарных насосов и мотопомп к работе»	6	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 4		6	
<ul style="list-style-type: none"> - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). - Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. - Анализ справочников и нормативных документов. - Конспектирование учебного материала в соответствии с заданиями / планами. - Решение практических заданий и упражнений. - Оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите. - Подготовка реферативных сообщений по темам: <ul style="list-style-type: none"> 1. Классификация и основные типы мобильных средств пожаротушения 2. Конструкция и принцип работы пожарных насосов и мотопомп 3. Техническое обслуживание и подготовка мобильных средств пожаротушения к работе 4. Использование мобильных средств пожаротушения в условиях ограниченного доступа к водоемкам 5. Роль и значение мотопомп в системе пожаротушения 6. Особенности эксплуатации пожарных автоцистерн и насосных установок 7. Современные технологии и инновации в мобильных средствах пожаротушения 8. Организация и порядок применения мобильных средств пожаротушения на пожарах 9. Безопасность при эксплуатации мобильных средств пожаротушения 10. Анализ эффективности использования мобильных средств пожаротушения в различных условиях 			
Раздел ПМ 5 Эксплуатация пожарных автомобилей и пожарного оборудования		64	
МДК. 03.05 Эксплуатация пожарных автомобилей и пожарного оборудования		60	
Тема 5.1 Организация эксплуатации пожарных автомобилей и пожарного оборудования	Содержание		
	Деятельность должностных лиц территориального органа, учреждения по планированию, контролю, учету, анализу и прогнозированию работы техники. Поддержание готовности техники к применению по назначению, профилактике и предупреждению происшествий. Требования и правила эксплуатации, установленные нормативно-технической документацией.	14	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК

	Организация эксплуатации пожарных автомобилей и пожарного оборудования. Организация ремонта пожарной техники. Правила и порядок безотказной работы на пожарной технике. Основные таблицы положенности для различных типов автомобилей. Определение техники и оборудования, подлежащего списанию.		08, ОК 09, ПК 3.7, ПК 3.10, ПК 3.12
Тема 5.2 Категорирование техники и имущества	Содержание		
	Состояние пожарных автомобилей и пожарного оборудования их составных частей; комплектность техники и имущества. Потребности в пожарных автомобилях и пожарном оборудовании для своевременного пополнения и замены.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 3.7, ПК 3.10, ПК 3.12
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие «Определение категории пожарного автомобиля и пожарно-технического вооружения»	6	
Тема 5.3 Техническая служба	Содержание		
	Техническая служба в гарнизонах ФПС МЧС России. Расчет сил и средств технической службы ФПС МЧС России. Организация постов диагностики техники, по ремонту и обслуживанию пожарных рукавов, базы ГДЗС.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 3.7, ПК 3.10, ПК 3.12
Тема 5.4 Эксплуатационно-техническая документация	Содержание		
	Состав технической и эксплуатационной документации. Паспорт и формуляр узла или агрегата, порядок ведения.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК

			08, ОК 09, ПК 3.7, ПК 3.10, ПК 3.12
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие «Чтение и заполнение формуляра на пожарный автомобиль»	6	
Тема 5.5 Техническая и эксплуатационная документация мобильных средств пожаротушения и специальной техники	Содержание		
	Виды технического обслуживания. Периодичность и объем работ по техническому обслуживанию техники, оборудования при повседневном использовании (хранении). Инструкции по их эксплуатации и ремонту. Регламентированное техническое обслуживание пожарной техники. Содержание специальной пожарной техники в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ. Обеспечение работоспособности и организация подготовки к эксплуатации мобильных средств пожаротушения в соответствии с техническими характеристиками.	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 3.7, ПК 3.10, ПК 3.12
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие «Действия начальник караула при проведении ежедневного технического осмотра пожарного автомобиля»	8	
	Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 5 - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). - Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. - Анализ справочников и нормативных документов. - Конспектирование учебного материала в соответствии с заданиями / планами. - Решение практических заданий и упражнений. - Оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите. Презентация на тему: «Виды основной пожарной техники»	4	

	<p>Презентация на тему: «Виды и характеристики вспомогательной пожарной техники»</p> <p>Презентация на тему: «Основные способы прекращения горения при тушении пожаров»</p> <p>Презентация на тему: «Опыт применения техники в пожаротушении»</p> <p>Презентация на тему: «Специальные пожарные автомобили. История развития»</p> <p>Презентация на тему: «Пожарно-прикладной спорт»</p> <p>Презентация на тему: «Применение автомобилей пенного тушения в гражданской авиации»</p> <p>Презентация на тему: «Виды технического обслуживания пожарной техники»</p> <p>Сообщение на тему: «Современное состояние развития пожарной и аварийно-спасательной техники, состоящей на вооружении в пожарно-спасательном гарнизоне»</p> <p>Презентация на тему: «Пожар и его развитие»</p>		
Раздел ПМ 6 Материально-техническое обеспечение пожарных и спасателей		44	
МДК.03.06. Материально-техническое обеспечение пожарных и спасателей		40	
Тема 6.1 Государственное регулирование в области пожарной безопасности	Содержание		
	Основные элементами системы обеспечения пожарной безопасности. Основные функции системы обеспечения пожарной безопасности.	4	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие «Разработать план действий при возникновении пожара»	4	
Тема 6.2 Субъекты правоотношений в области пожарной безопасности, их полномочия и ответственность	Содержание		
	Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области пожарной безопасности. Полномочия органов местного самоуправления в области пожарной безопасности	6	ПК 3.2 ОК 0.5 ОК 0.9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		

	Практическое занятие «Подготовить информационный буклет для населения о мерах пожарной безопасности и действиях в случае возникновения пожара. Составить анализ условного объекта и разработать план мероприятий по обеспечению пожарной безопасности»	4	
Тема 6.3 Федеральный государственный пожарный надзор	Содержание		
	Федеральный государственный пожарный надзор осуществляется. Должностные лица уполномоченных на осуществление федерального государственного пожарного надзора органов и учреждений.	2	ПК 3.2 ОК 0.1 ОК 0.3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие «Изучить права должностных лиц, уполномоченных на осуществление федерального государственного пожарного надзора. Разработать практические ситуации, связанные с реализацией этих прав. Понять ответственность должностных лиц и проверяемых объектов»	4	
Тема 6.4 Лицензирование и декларирование в области пожарной безопасности	Содержание		
	Порядок предоставления лицензии. Лицензионные требования. Декларация пожарной безопасности	4	ПК 3.2 ОК 0.7 ОК 0.6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие «Понять этапы процесса лицензирования и сроки их выполнения. Разработка пакета документов для подачи заявления на получение лицензии для компании, занимающейся монтажом средств пожарной безопасности»	4	
Тема 6.5 Независимая оценка пожарного риска (аудит пожарной безопасности)	Содержание		
	Независимая оценка пожарного риска (аудит пожарной безопасности). Методика определения расчетных величин пожарного риска. Расчеты по оценке пожарного риска.	4	ПК 3.1 ОК 0.5 ОК 0.4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие «Понять роль и ответственность аудиторов и заказчиков аудита. Разработка плана проведения независимой оценки пожарного риска для офисного здания»		

<p>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 6</p> <ul style="list-style-type: none"> - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). - Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. - Анализ справочников и нормативных документов. - Конспектирование учебного материала в соответствии с заданиями / планами. - Решение практических заданий и упражнений. - Оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите. - Подготовка реферативных сообщений по темам: <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные принципы материально-технического обеспечения пожарных и спасателей 2. Организация снабжения пожарных подразделений специальным оборудованием и техникой 3. Техническое обслуживание и ремонт пожарной техники и оборудования 4. Средства индивидуальной защиты пожарных и спасателей: виды и особенности применения 5. Логистика и управление запасами в системе материально-технического обеспечения пожарных 6. Современные технологии в материально-техническом обеспечении пожарных и спасателей 7. Автоматизация процессов материально-технического обеспечения в пожарной охране 8. Обеспечение пожарных подразделений средствами связи и навигации 9. Проблемы и перспективы развития материально-технического обеспечения в пожарной охране 10. Организация хранения и учета материальных ресурсов в пожарных частях и подразделениях 11. Роль материально-технического обеспечения в повышении боевой готовности пожарных и спасателей 12. Обеспечение пожарных подразделений средствами пожаротушения и аварийно-спасательного инвентаря 	4	
Всего	816	

По каждому разделу указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий. Подробно перечисляются виды работ учебной и (или) производственной практики. Если по профессиональному модулю предусмотрены курсовые проекты (работы), приводятся их темы, указывается содержание обязательных учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Для реализации рабочей программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинеты_112 КГ_, (перечисляются через запятую наименования кабинетов) оснащенные оборудованием:

Кабинет «112 КГ».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	Сдвоенные парты – 22 шт
	рабочее место преподавателя	Стол, стул
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Мультимедийная система
	лицензионное программное обеспечение	
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	
Дополнительное оборудование		
	Натуральные объекты (живые растения и животные, коллекции, влажные и остеологические препараты, гербарии и пр.)	
	муляжи, модели, рельефные таблицы	
	приборы, посуда, принадлежности для проведения демонстраций и лабораторных работ	
	микроскопы, микропрепараты, ручная лупа, предметные стёклышки	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Стенды с наглядными пособиями
	контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи	
Дополнительное оборудование		

Лаборатории Междисциплинарная, научно-исследовательская
 лаборатория по пожарной безопасности и защите в чрезвычайных ситуациях
 Гидромелиоративный корпус, 104 кг,
 Кабинет «104 КГ».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	Сдвоенные парты – 8 шт
	рабочее место преподавателя	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
	лицензионное программное обеспечение	
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	компьютер
Дополнительное оборудование		
	Натуральные объекты (живые растения и животные, коллекции, влажные и остеологические препараты, гербарии и пр.)	-
	муляжи, модели, рельефные таблицы	-
	приборы, посуда, принадлежности для проведения демонстраций и лабораторных работ	установка для определения группы трудногорючих и горючих веществ, материалов; установка для определения температуры воспламенения и самовоспламенения твердых веществ и материалов; установка для определения кратности показателя устойчивости пены; шкаф вытяжной для муфельных печей, сейф, шкаф
	микроскопы, микропрепараты, ручная лупа, предметные стёклышки	-
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	
	контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи	
Дополнительное оборудование		

Оснащенные базы практики:

Учебная практика реализуется в кабинетах, лабораториях и мастерских ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ: Учебная аудитория пожарной профилактики, предупреждения, оповещения мониторинга ЧС, связи и автоматики, Гидромелиоративный корпус, 112 кг; Междисциплинарная, научно-исследовательская лаборатория по пожарной безопасности и защите в чрезвычайных ситуациях Гидромелиоративный корпус, 104 кг; Учебная аудитория аварийно-спасательной и пожарной техники, средств индивидуальной защиты органов дыхания Гидромелиоративный корпус, 114 кг

(перечисляются через запятую наименования кабинетов, лабораторий и мастерских)

Производственная практика реализуется в организациях профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области Обеспечение безопасности.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными рабочей программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы профессионального модуля.

Для реализации рабочей программы профессионального модуля библиотечный фонд ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бектобеков, Г.В. Пожарная безопасность: учебное пособие для спо / Г.В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5;

2. Бокарев, А. И. Пожарная техника объектов защиты: общее устройство и возможности по тушению пожаров : учебное пособие / А. И. Бокарев, С. Ф. Храпский, Л. А. Ярусова. — Омск : ОмГТУ, 2023. — 125 с. — ISBN 978-5-8149-3582-3

3. Теревнёв В.В. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре: Учебник / В.В.Теребнев - Москва: КУРС, 2021 - 256 с. - ISBN:978-5-907064-72-0

3.2.2. Основные электронные издания

1.Официальный сайт Правительства России. - Режим доступа: <http://www.government.ru/>.

2.Официальный сайт МЧС России – Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>.

3.Официальный сайт Академии ГПС МЧС России. – Режим доступа: <http://academygps.ru/>.

4.Официальный сайт научно-технического журнала «Пожаровзрывобезопасность». – Режим доступа: <http://www.fire-smi.ru/arhiv/>.

5.Официальный сайт научного журнала «Гражданская защита». – Режим доступа: <http://gz.mchsmedia.ru/edition/>.

6.Официальный портал Губернатора и Администрации Волгоградской области. - Режим доступа: <http://www.volganet.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

Списки изданий оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 3 декабря 2018 г. № 1050-ст)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование общих и профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
В результате изучения программы профессионального модуля студент освоил вид деятельности организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ и соответствующих профессиональных компетенций:		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач	устный опрос письменный опрос опрос дискуссия практическая работа тестирование
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач	устный опрос письменный опрос опрос дискуссия практическая работа тестирование
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	умеет эффективно взаимодействовать, участвуя в обсуждениях и совместных проектах, что способствует его профессиональному росту; способен составить индивидуальный план профессионального и личностного развития, включая этапы, ресурсы и сроки реализации, а также оценить свои сильные и слабые стороны; осознает важность планирования собственного профессионального и личностного развития, может сформулировать свои цели и задачи на краткосрочную и долгосрочную перспективу	устный опрос письменный опрос опрос дискуссия практическая работа тестирование
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;	устный опрос письменный опрос опрос дискуссия

	обосновывает анализ работы членов команды (подчиненных)	практическая работа тестирование
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	устный опрос письменный опрос опрос дискуссия практическая работа тестирование
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	понимает значимость гражданско-патриотической позиции, значимость традиционных общечеловеческих ценностей; демонстрирует свою гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; применяет стандарты антикоррупционного поведения	устный опрос письменный опрос опрос дискуссия практическая работа тестирование
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	демонстрирует знания алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях; демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; понимает значимость необходимости сохранения окружающей среды, ресурсосбережения	устный опрос письменный опрос опрос дискуссия практическая работа тестирование
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	осознание важности физической активности для поддержания здоровья и профессиональной деятельности; может объяснить основные принципы здорового образа жизни; умение разработать и обосновать индивидуальный план физической активности, учитывающий цели, уровень физической подготовленности и особенности здоровья;	устный опрос письменный опрос опрос дискуссия практическая работа тестирование

<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>	<p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; умеет пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>устный опрос письменный опрос опрос дискуссия практическая работа тестирование</p>
<p>ПК 3.1. Планировать пожарно-профилактические работы на объекте</p>	<p>осознает основные принципы и требования пожарной безопасности, включая законодательные и нормативные акты, регулирующие пожарно-профилактическую деятельность; проводить анализ рисков, связанных с пожарной безопасностью на объекте, выявляя потенциальные угрозы и уязвимости; умение определять необходимые ресурсы (человеческие, материальные, финансовые) для реализации запланированных мероприятий по пожарной безопасности</p>	<p>устный опрос письменный опрос опрос дискуссия практическая работа тестирование</p>
<p>ПК 3.2. Организовывать систему обеспечения пожарной безопасности объекта защиты</p>	<p>осознает ключевые принципы и требования пожарной безопасности, включая законодательные и нормативные акты, регулирующие деятельность в данной области; умение проводить анализ рисков, связанных с пожарной безопасностью на объекте защиты, выявляя потенциальные угрозы и уязвимости; умение определять необходимые ресурсы (человеческие, материальные, финансовые) для эффективной реализации системы обеспечения пожарной безопасности</p>	<p>устный опрос письменный опрос опрос дискуссия практическая работа тестирование</p>
<p>ПК 3.3. Осуществлять планирование и проведение проверок объектов защиты</p>	<p>осознает основные требования и стандарты, регулирующие проведение проверок объектов защиты, и может объяснить их значение для обеспечения пожарной безопасности; умение разрабатывать план проверки объектов защиты, включая определение целей, задач, методов и критериев оценки; умение правильно оформлять результаты проверки, включая составление актов, отчетов и других необходимых</p>	<p>устный опрос письменный опрос опрос дискуссия практическая работа тестирование</p>

	документов; способен анализировать результаты проверок, выявлять тенденции и предлагать меры по устранению выявленных нарушений	
ПК 3.4. Обеспечивать выполнение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами	осознает основные правила, нормы и стандарты, касающиеся противопожарной безопасности, и может объяснить их значение для обеспечения безопасности на объектах; умение разрабатывать планы и программы по выполнению противопожарных мероприятий, учитывая специфические условия эксплуатации объектов и требования законодательства; умение проводить мониторинг и контроль за выполнением противопожарных мероприятий, выявляя отклонения от установленных норм и принимая меры для их устранения	устный опрос письменный опрос опрос дискуссия практическая работа тестирование
ПК 3.5. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений	осознает основные нормы и требования законодательства, регулирующего пожарную безопасность, и может объяснить их значение для эксплуатации объектов; умеет выявлять нарушения требований пожарной безопасности при осмотре объектов, зданий и сооружений, а также определять их потенциальные последствия	устный опрос письменный опрос опрос дискуссия практическая работа тестирование
ПК 3.6. Организовывать действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения	определять необходимость применения роботизированных установок пожаротушения; управлять роботизированными установками пожаротушения при проведении боевых действий по тушению пожара; осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с помощью роботизированных установок пожаротушения; определять необходимость применения установок пожаротушения с гидроабразивной резкой; управлять установками пожаротушения с гидроабразивной резкой при проведении боевых действий по тушению пожара;	устный опрос письменный опрос опрос дискуссия практическая работа тестирование

	осуществлять подачу (пуск) огне-тушащих веществ с установок пожаротушения с гидроабразивной резкой	
ПК 3.7. Контролировать содержание в исправном состоянии технических средств и систем автоматической противопожарной защиты, правильность монтажа и обслуживания оборудования	осознает основные принципы функционирования технических средств и систем автоматической противопожарной защиты, включая их назначение и важность для обеспечения безопасности; умение проводить визуальный и технический осмотр оборудования, выявляя возможные неисправности и отклонения от норм, а также оценивая его работоспособность; осознает важность соблюдения норм и стандартов в области противопожарной безопасности и демонстрирует готовность следовать им в своей практике	устный опрос письменный опрос опрос дискуссия практическая работа тестирование
ПК 3.8. Рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений	осознание важности правильного планирования эвакуации и знает основные принципы, регулирующие безопасность при эвакуации из зданий и сооружений; способен анализировать архитектурные планы и схемы зданий для определения оптимальных путей эвакуации, учитывая расположение выходов, лестниц и других элементов; умение проводить расчеты времени эвакуации, учитывая количество людей, особенности здания и возможные препятствия на пути	устный опрос письменный опрос опрос дискуссия практическая работа тестирование
ПК 3.9. Проводить расчеты необходимых расходов воды на наружное и внутреннее пожаротушение	способен самостоятельно проводить расчеты расходов воды на основе заданных условий, включая характеристики объекта, типы используемого оборудования и методы тушения; умение использовать соответствующие формулы и нормативные документы для расчета необходимых объемов воды в зависимости от типа и масштаба пожара; понимает основные принципы и методы расчета расходов воды, необходимых для эффективного наружного и внутреннего пожаротушения; умение правильно оформлять результаты расчетов,	устный опрос письменный опрос опрос дискуссия практическая работа тестирование

	включая составление отчетов и документации, необходимых для дальнейшего использования	
ПК 3.10. Обеспечивать работоспособность и организовывать подготовку к эксплуатации мобильных средств пожаротушения	<p>организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование мобильных средств пожаротушения, в том числе специальной пожарной техники;</p> <p>организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств;</p> <p>рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации мобильных средств пожаротушения, в том числе специальной пожарной техники;</p> <p>организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов</p>	<p>устный опрос</p> <p>письменный опрос</p> <p>опрос</p> <p>дискуссия</p> <p>практическая работа</p> <p>тестирование</p>
ПК 3.11. Организовывать тушение пожаров с применением мобильных средств пожаротушения, в том числе специальных пожарных автомобилей	<p>обеспечивать безопасность личного состава при сборе и выезде;</p> <p>поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;</p> <p>анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;</p> <p>организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов</p> <p>осуществлять заправку специальной пожарной техники горюче-смазочными материалами, а также огнетушащими веществами;</p> <p>организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды)</p> <p>управлять работой пожарных насосов с подачей огнетушащих веществ;</p> <p>проводить подачу огнетушащих веществ для тушения пожаров от пожарных автомобилей</p>	<p>устный опрос</p> <p>письменный опрос</p> <p>опрос</p> <p>дискуссия</p> <p>практическая работа</p> <p>тестирование</p>

<p>ПК 3.12. Организовывать действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре</p>	<p>организации мероприятий по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре использования слесарного и электротехнического инструмента Демонстрирует знания: порядка учета пожарной техники и имущества; правил приема, ввода в эксплуатацию пожарной техники; порядка подготовки пожарной техники к использованию; правил хранения пожарной техники; порядка проведения технического обслуживания пожарной техники; требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих выполнение работ по обслуживанию первичных средств пожаротушения</p>	<p>устный опрос письменный опрос опрос дискуссия практическая работа тестирование</p>
---	--	---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ КООРДИНАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ В
СФЕРЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ НАУК
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 4beb9893f98db261ad2108944e7b5fa6
Владелец: Дикусаров Вячеслав Геннадьевич
Действителен: Действителен с 16.10.2024 по 09.01.2026

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Института непрерывного образо-
вания

подпись

инициалы фамилия

Г.

дата

МП (при наличии)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих**

**для специальности среднего профессионального образования
20.02.04 Пожарная безопасность**

Волгоград 2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, входящей в укрупненную группу специальностей 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство.

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ Институт непрерывного образования.

Разработчики:

Курганов Владимир Александрович, преподаватель кафедры «Пожарная и техносферная безопасность»;

Руководитель ППССЗ _____ Д.В. Беломутенко
Рабочая программа профессионального модуля одобрена методической комиссией Института непрерывного образования

Протокол №_6_ от «_25_» _____ мая _____ 2023 г.

Председатель методической
комиссии ИНО

_____ А.Н. Лахвицкий

Утверждаю
Директор ИНО

_____ В.Г. Дикусаров

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель

(наименование предприятия/ организации)

« _____ » _____ 2023 г.

М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

**13. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**14. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬ-
НОГО МОДУЛЯ**

**15. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**16. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.4. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	<i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</i>
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	<i>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</i>
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Осуществлять караульную службу
ПК 1.2.	Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты
ПК 2.3.	Проводить противопожарную пропаганду
ПК 3.12.	Организовывать действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре
ПК 3.2	Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде

ПК 3.3	Организовывать деятельность дежурного караула (смены) пожарной части (отдельного поста) во время несения суточного дежурства в расположении части
ПК 3.4	Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызова)
ПК 3.5	Организовывать боевую подготовку личного состава отделения дежурного караула (смены)
ПК 3.6	Организовывать действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения
ПК 3.7	Анализировать действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, и планировать действия пожарных подразделений
ПК 3.8	Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ мобильных средств пожаротушения, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники
ПК 3.9	Организовывать службу и подготовку личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся

должен:

Владеть навыками	<p>организации действий по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре</p> <p>организации, контроля и выполнения работ по оценке обстановки на месте тушения пожара в составе отделения;</p> <p>организации и выполнения работ по определению и привлечению дополнительных сил и средств;</p> <p>организации, контроля и выполнения работ по локализации и ликвидации пожара силами и средствами отделения;</p> <p>руководства личным составом при тушении пожаров с применением специальной пожарной техники</p> <p>восстановления боеготовности специальной пожарной техники и личного состава</p> <p>контроля проведения регламентного и профилактического обслуживания пожарной техники в установленные сроки;</p> <p>организации проведения ремонтных работ мобильных средств пожаротушения;</p> <p>организации технического обслуживания техники;</p> <p>ведения учетно-отчетной документации в рамках должностных обязанностей</p> <p>организации службы и подготовки личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны</p> <p>приемки (передачи) и содержания в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения;</p> <p>планирования и составления документов предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров;</p> <p>анализа оперативной-тактической деятельности подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;</p> <p>обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа</p> <p>определения необходимости применения роботизированных установок пожаротушения;</p>
------------------	--

управления роботизированными установками пожаротушения при проведении боевых действий по тушению пожара;

осуществления подачи (пуска) огнетушащих веществ с помощью роботизированных установок пожаротушения;

определения необходимости применения установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;

управления установками пожаротушения с гидроабразивной резкой при проведении боевых действий по тушению пожара;

осуществления подачи (пуска) огнетушащих веществ с установок пожаротушения с гидроабразивной резкой

организации и проведения занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;

выполнения и осуществления приёма нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;

проведения тренировочных занятий по решению пожарно-тактических задач на различные объекты

обеспечения готовности дежурного караула к действиям по тушению пожаров организации, контроля и выполнения работ по следованию дежурного караула к месту вызова

организации и контроля выполнения работ по приему-передаче техники и вооружения, служебной документации, проверке состояния помещений дежурного караула, оборудования и имущества в них, состояния территории подразделения личным составом дежурного караула при смене караулов

обеспечения соблюдения личным составом караула требований охраны труда при выполнении служебных обязанностей

организации несения службы личным составом дежурного караула, в том числе лицами внутреннего наряда

организации деятельности караула в период дежурства

организации и проведения разведки пожара, оценки создавшейся обстановки на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;

осуществления выбора решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;

осуществления выбора огнетушащих веществ, определения способов, приёмов и механизмов прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;

применения расчетов требуемых сил и средств для тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;

определения приемов, способов тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;

осуществления тушения пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;

разработки планов работы по противопожарной пропаганде, проведения противопожарной пропаганды

применения пожарного оборудования и инструмента;

	<p>проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента в соответствии с требованиями организации-изготовителя;</p> <p>проверки состояния работоспособности средств, оборудования и инструмента;</p> <p>проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>содержания в полной технической исправности средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД), другого закрепленного за газодымозащитником оборудования газодымозащитной службы (далее – ГДЗС);</p> <p>проведения технического обслуживания СИЗОД;</p> <p>подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство;</p> <p>несения службы в составе дежурного караула пожарно-спасательного подразделения;</p> <p>несения службы в составе внутреннего наряда караула; выполнения обязанностей пожарного;</p> <p>выполнения распорядка дня дежурного караула</p>
Уметь	<p>осуществлять службу во внутреннем наряде караула;</p> <p>осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы;</p> <p>выполнять обязанности пожарного;</p> <p>выполнять распорядок дня дежурного караула</p> <p>применять пожарное оборудование и инструмент;</p> <p>проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя;</p> <p>проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения;</p> <p>готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД;</p> <p>вести пропаганду противопожарных знаний среди населения путем организации и проведения встреч, бесед, распространения информационных материалов;</p> <p>организовывать и проводить разведку пожара, оценивать создающуюся обстановку на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>осуществлять выбор решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>осуществлять выбор огнетушащих веществ, определять способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>применять расчеты требуемых сил и средств для тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p>

определять приемы, способы тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;

осуществлять тушение пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;

контролировать несение службы личным составом караула;

планировать и осуществлять мероприятия, вести документацию согласно специализации караула;

организовывать и контролировать выполнение личным составом караула работ по проверке работоспособности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, сиз, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим

осуществлять контроль за действиями личного состава по приемке и передаче закрепленных мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, сиз, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим

контролировать выполнение личным составом караула требований охраны труда, пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм

вести учетную документацию по обслуживанию техники и пожарно-технического вооружения караула

обеспечивать постоянную готовность к ведению действий по тушению пожаров в период дежурства

организовывать и контролировать проверку наружного противопожарного водоснабжения

контролировать выполнение должностных обязанностей личным составом дежурного караула

обеспечивать выполнение мероприятий, предусмотренных распорядком дня

контролировать сбор данных о наличии людей в ночное время в детских, медицинских организациях и на охраняемых объектах

контролировать содержание боевой одежды, СИЗОД личного состава дежурного караула в исправном состоянии

контролировать выполнение личным составом дежурного караула норматива "сбор и выезд по тревоге"

контролировать выполнение личным составом дежурного караула требований области охраны труда при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова

обеспечивать соблюдение дисциплины личным составом дежурного караула при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова

обеспечивать эффективное размещение личного состава дежурного караула на технике в соответствии с табелем боевого расчета

контролировать поддержание техники и вооружения в готовности к проведению боевых действий по тушению пожара

контролировать выполнение личным составом дежурного караула правил ношения установленной формы одежды

выезжать во главе дежурного караула для проведения боевых действий по тушению пожаров

контролировать выбор оптимального пути следования к месту пожара

контролировать действия личного состава караула при следовании к месту пожара с учетом обеспечения безопасности движения

поддерживать связь со старшим должностным лицом гарнизона, докладывать ему об изменении обстановки
определять степень опасности в зоне тушения пожара и информировать о ней командира отделения
отдавать командиру отделения распоряжения и требовать их исполнения
вести радиосвязь с диспетчером пожарной части по сбору оперативной информации об объекте пожара
информировать командира отделения об особенностях объекта пожара, указанных в документах предварительного планирования боевых действий на пожаре
организовывать и проводить с личным составом занятия по физической подготовке;
организовывать выполнение личным составом отделения нормативов по пожарно-строевой подготовке;
проводить тренировочные занятия по решению пожарно-тактических задач на различные объекты;
выполнять постановку боевых задач;
организовывать отработку боевых действий по тушению пожаров и ликвидации чрезвычайной ситуации в составе отделения;
обучать личный состав отделения приемам и способам действий с пожарной и аварийно-спасательной техникой, вооружением и оборудованием;
вырабатывать у личного состава отделения навыки слаженной работы и умелого применения пожарной, аварийно-спасательной техники, вооружения и оборудования при проведении боевых действий по тушению пожаров и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
организовывать содержание СИЗОД, закрепленных за личным составом отделения, в исправном состоянии
определять необходимость применения роботизированных установок пожаротушения; управлять роботизированными установками пожаротушения при проведении боевых действий по тушению пожара;
осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с помощью роботизированных установок пожаротушения;
определять необходимость применения установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;
управлять установками пожаротушения с гидроабразивной резкой при проведении боевых действий по тушению пожара;
осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с установок пожаротушения с гидроабразивной резкой
планировать и составлять документы предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров;
анализировать оперативно-тактическую деятельность подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;
обрабатывать данные, полученные при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа
вести документацию учета занятий;
организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом, осуществляющим дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны
выполнять планы занятий, тренировок, комплексных учений
организации мероприятий по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре
использования слесарного и электротехнического инструмента

Знать	<p>требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы;</p> <p>порядок несения службы в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы;</p> <p>задачи гарнизонной и караульной службы;</p> <p>обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула;</p> <p>порядок допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения;</p> <p>распорядок дня дежурного караула</p> <p>требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>классификация, устройство, характеристики и порядок работы пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>сроки и порядок проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента;</p> <p>правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>порядок проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>порядок проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>порядок подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство;</p> <p>порядок содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС;</p> <p>сроки и порядок проведения технического обслуживания СИЗОД;</p> <p>служебная документация ГДЗС и порядок её ведения</p> <p>основных задач, форм и методов противопожарной агитации и пропаганды;</p> <p>принципов информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности;</p> <p>организации работы со средствами массовой информации, порядка публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядка взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения</p> <p>правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием сиз органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>расчет требуемых средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при тушении пожара в непригодной для дыхания среде</p> <p>характеристики специального снаряжения и сиз, порядок и правила их применения</p> <p>требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы</p> <p>требования пожарной безопасности</p> <p>номенклатура документов, регламентирующих организацию караульной службы в пожарной охране</p> <p>материальная часть и тактико-технические характеристики пожарного инструмента и аварийно-спасательного оборудования</p>
-------	--

материальная часть и тактико-технические характеристики средств связи и сигнализации, средств радиационной и химической защиты, приборов химического и дозиметрического контроля

распорядок дня дежурного караула

права и обязанности должностных лиц дежурного караула

должностная инструкция начальника караула

адресное расположение наружного противопожарного водоснабжения

нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны

порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ

нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны

документы предварительного планирования боевых действий на пожаре

основы трудового законодательства российской федерации

требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы

район выезда дежурного караула, расположение взрывопожароопасных объектов, их пожарная опасность

требования пожарной безопасности

состояние противопожарного водоснабжения в пределах района выезда караула

тактико-технические характеристики техники и вооружения караула

состояние проезда пожарной техники к месту пожара в пределах района выезда караула

информация о расположении ведомственных пожарных частей в районе выезда караула

информация о наличии добровольных пожарных дружин (команд) на объектах в пределах района выезда караула

информация о количестве людей (больных), в том числе в ночное время, на объектах с ночным пребыванием людей в пределах района выезда караула

правила ведения радиосвязи, порядок радиотелефонного обмена

программы подготовки личного состава;

сроков и периодичности проведения тренировочного процесса;

методики разбора пожаров с личным составом пожарной охраны;

характеристик и правил использования пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарно-технического и аварийно-спасательного оборудования, средств связи;

правил пользования, устройства и способов применения мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;

порядка проведения занятий по пожарно-строевой подготовке;

основ методики проведения теоретических и практических занятий;

нормативной документация по вопросам газодымозащитной службы

требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) систем пожаротушения; назначения, классификации, характеристик роботизированных установок пожаротушения и их тактические возможности;

требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;

назначения, классификации, характеристик установок пожаротушения с гидроабразивной резкой и их тактические возможности;

	<p> порядка, форм и методов проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения; требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих планирование и составление документов предварительного планирования действий пожарных подразделений; порядка организации работы с документами предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров; методики анализа оперативно-тактической деятельности подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; методики изучения пожаров; порядка осуществления обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа порядка осуществления выполнения работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения; порядка оценки состояния работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения; порядка организации контроля технического состояния мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента основных принципов проведения занятий и построения учебного процесса; порядка организации тренировок, занятий и комплексных учений; требований руководящих документов по организации профессиональной подготовки личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны; порядка планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; нормативов по пожарно-строевой подготовке; нормативов по физической подготовке порядка учета пожарной техники и имущества; правил приема, ввода в эксплуатацию пожарной техники; порядка подготовки пожарной техники к использованию; правил хранения пожарной техники; порядка проведения технического обслуживания пожарной техники; требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих выполнение работ по обслуживанию первичных средств пожаротушения </p>
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 476 часов

в том числе в форме практической подготовки 90 часов

Из них на освоение МДК 260 часа

в том числе самостоятельная работа 12 часов

практики, в том числе учебная 108 часов

производственная 108 часов

Промежуточная аттестация 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа ³	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1-1.2; 3.2-3.9; 3.12 ОК 01-09	Раздел 1. Технология выполнения работ по профессии пожарный	260	90	84	X	X	12	12	X	X
ПК 1.1-1.7 ОК 01-09	Учебная практика	108							108	X
ПК 1.1-1.2; 3.2-3.9; 3.12 ОК 01-09	Производственная практика	108								108
	Промежуточная аттестация	X	X	X	X	X	X		X	X
	Всего:									

Количество часов в колонке 3 равно сумме значений колонок 5+10+11

Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса

³Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК
1	2	3	
Раздел 1 Основы организации и управления силами и средствами на пожаре		80/52	
МДК_{н1} 03.01 Основы организации и управления силами и средствами на пожаре		80/52	
Тема 1.1 Основы организации и управления силами и средствами на пожаре	Содержание	8/-	ПК 1.1-1.2; 3.2-3.9; 3.12 ОК 01-09
	Основные принципы управления силами и средствами на пожаре	8	
	Руководитель тушения пожара		
	Руководство действиями при работе на пожаре одного или нескольких караулов		
	Организация взаимодействия между оперативными службами на пожаре		
	Общее представление о структуре управления силами и средствами, работа оперативного штаба на пожаре		
	Создание участков и секторов тушения пожара		
	Организация тыла на пожаре		
	Выезд и следование к месту пожара		
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие 1 «Отработка действий начальника караула при получении сообщения о пожаре»	4	
Практическое занятие 2 «Отработка норматива надевания боевой одежды пожарного (БОП-1) в составе отделения	4		
Практическое занятие 3 «Отработка действий начальника караула при следовании на пожар»	4		
Тема 1.3 Боевые действия по тушению пожаров, проводимые на месте пожара	Содержание	12/4	ПК 1.1-1.2; 3.2-3.9; 3.12 ОК 01-09
	Документация предварительного планирования в пожарно-спасательных частях. Карточки тушения пожара.	8	
	План тушения пожара. Путёвка на пожар.		
	Способы проведения разведки		
	Способы спасения людей. Виды боевого развертывания		
Способы ликвидации горения. Специальная работа на пожаре			

	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 4 «Отработка действий командира отделения при проведении боевого развертывания сил и средств»	4	
Тема 1.4 Боевые действия по тушению пожаров, проводимые после тушения пожара	Содержание	4/-	
	Сбор и следование в место постоянной дислокации	4	ПК 1.1-1.2; 3.2-3.9; 3.12 ОК 01-09
	Восстановление боеготовности подразделения пожарной охраны		
Тема 1.5 Управление тушением пожара	Содержание	12/-	
	Определение категории и расчет потребности в силах и средствах на пожаре.	12	ПК 1.1-1.2; 3.2-3.9; 3.12 ОК 01-09
	Боевые участки по тушению пожара, сектора проведения аварийно-спасательных работ		
	Обязанности руководителя тушения пожара		
	Оперативный штаб на месте пожара		
Обязанности начальника штаба тушения			
Тема 1.6 Понятие о решающем направлении оперативно-тактических действий на пожаре	Содержание	10/4	
	Понятие о решающем направлении	6	ПК 1.1-1.2; 3.2-3.9; 3.12 ОК 01-09
	Характеристика принципов решающего направления		
	В том числе практических занятий	4	
Практическое занятие 5 «Решение тактических задач по выбору решающего направления»	4		
Тема 1.7 Основы построения схем, расстановка сил и средств на пожаре	Содержание	10/4	
	Условные обозначения пожарной техники и пожарно-технического вооружения	6	ПК 1.1-1.2; 3.2-3.9; 3.12 ОК 01-09
	Определение времени работы основных пожарных автомобилей без установки на водоисточник.		
	Определение времени работы основных пожарных автомобилей с установкой на водоисточник		
	В том числе практических занятий	4	
Практическое занятие 6 «Решение тактических задач на определение времени работы основных пожарных автомобилей»	4		
Тема 1.8 Основы построения схем, расстановка сил и средств на пожаре	Содержание	14/8	
	Определение площади пожара.	6	ПК 1.1-1.2; 3.2-3.9; 3.12 ОК 01-09
	Определение глубины тушения.		
	В том числе практических занятий	8	
Практическое занятие 7 «Решение пожарно-тактической задачи по определению площади пожара»	4		

	Практическое занятие 8 «Решение пожарно-тактической задачи по определению площади тушения пожара»	4	
Курсовой проект (работа) (<i>предусмотрен для ОП с направленностью Специалист по организации тушения пожаров</i>) Тематика курсовых проектов (работ) 1. Основные принципы управления силами и средствами на пожаре 2. Основы построения схем, расстановка сил и средств на пожаре 3. Алгоритмы расчёта сил и средств для ведения боевых действий на пожаре 4. Теоретический расчет основных параметров горения и тушения пожаров газовых фонтанов 5. Расчет параметров пожара по установленному расчетом сил и средств повышенному рангу пожара.		20	ПК 1.1-1.2; 3.2-3.9; 3.12 ОК 01-09
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) Основы построения схем, расстановка сил и средств на пожаре Алгоритмы расчёта сил и средств для ведения боевых действий на пожаре Теоретический расчет основных параметров горения и тушения пожаров газовых фонтанов Расчет параметров пожара по установленному расчетом сил и средств повышенному рангу пожара.			ПК 1.1-1.2; 3.2-3.9; 3.12 ОК 01-09
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) - <i>определение задач работы</i> <i>изучение литературных источников</i> <i>3.проведение предпроектного исследования</i>			ПК 1.1-1.2; 3.2-3.9; 3.12 ОК 01-09
Раздел 2 Организация газодымозащитной службы		45/30	ПК 1.1-1.2; 3.2-3.9; 3.12 ОК 01-09
МДК_{н1} 03.02 Организация газодымозащитной службы		45/30	ПК 1.1-1.2; 3.2-3.9; 3.12 ОК 01-09
Тема 2.1 Порядок организации деятельности газодымозащитной службы	Содержание	8/-	ПК 1.1-1.2; 3.2-3.9; 3.12 ОК 01-09
	1. Введение. Предмет, цели и задачи газодымозащитной службы. Организационная структура и функции	8	ПК 1.1-1.2; 3.2-3.9; 3.12 ОК 01-09
	2. Нормативное правовое обеспечение деятельности газодымозащитной службы		

	3. Должностные лица ГДЗС, обязанности, ответственность и права		
	4. Права и обязанности газодымозащитника		
Тема 2.2 Назначение, классификация и техническое обслуживание СИЗОД	Содержание	22/10	
	1. Влияние опасных факторов пожара на организм человека	12	ПК 1.1-1.2; 3.2-3.9; 3.12 ОК 01-09
	2. Средства индивидуальной защиты органов дыхания: классификация, устройство, технические характеристики		
	3. Основные части и узлы дыхательных аппаратов со сжатым воздухом (ДАСВ): назначение, устройство, схемы работы, основные неисправности		
	4. Основные части и узлы дыхательных аппаратов со сжатым кислородом (ДАСК): назначение, устройство, схемы работы, основные неисправности		
	5. Служебная документация ГДЗС. Правила заполнения учетной карточки газодымозащитника		
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие «Постановка и размещение СИЗОД на пожарных автомобилях»	2	ПК 1.1-1.2; 3.2-3.9; 3.12 ОК 01-09
Практическое занятие «Техническое обслуживание дыхательных аппаратов со сжатым воздухом ДАСВ на посту ГДЗС: содержание, проведение, порядок документирования»	4		
Практическое занятие «Техническое обслуживание дыхательных аппаратов со сжатым кислородом ДАСК на посту ГДЗС: содержание, проведение, порядок документирования»	4		
Тема 2.3 Применение СИЗОД при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ	Содержание	34/20	
	1. Организация газодымозащитной службы на месте пожара и проведения аварийно-спасательных работ	7	ПК 1.1-1.2; 3.2-3.9; 3.12 ОК 01-09
	2. Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания.		
	3. Обязанности и ответственность постового поста безопасности.		
	4. Состав сил и средств ГДЗС на месте пожара (аварии) и порядок их использования.		
	5. Порядок организации, состава и оснащения звена ГДЗС.		
	6. Требования к организации поста безопасности и контрольно-пропускного пункта.		
	7. Организация поста безопасности на пожаре. Заполнение документации постового на посту безопасности газодымозащитной службы		
	8. Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым воздухом (ДАСВ).		
	9. Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым кислородом (ДАСК).		
	10. Поиск пострадавшего звеном ГДЗС в задымленной зоне.		
В том числе практических занятий	20		

	Практическое занятие «Надевание, снятие, укладка СИЗОД»	2	
	Практическое занятие «Подготовка СИЗОД к использованию и порядок включения. Рабочая проверка ДАСВ»	4	
	Практическое занятие «Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым воздухом (ДАСВ).»	2	
	Практическое занятие «Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым кислородом (ДАСК)»	2	
Раздел 3. Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны		46/12	
МДК_{н1} 03.03 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны		46/12	
	1. Кодекс чести пожарного		
	2. Особенности профессиональной этики сотрудника подразделения противопожарной службы.		
	3. Основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника.		
	4. Соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников.		
	5. Нравственные отношения в служебном коллективе (начальник - подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками).		
	6. Служебный этикет: основные принципы и формы.		
Тема 3.2 Организация пожарной охраны в Российской Федерации.	Содержание	4/-	
	1. Виды пожарной охраны.		ПК 1.1-1.2; 3.2-3.9; 3.12 ОК 01-09
	2. Основные задачи и функции Федеральной противопожарной службы.	4	
	3. Требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы.		
4. Порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения.			
Тема 3.3 Понятие о гарнизонной службе	Содержание	2/-	
	1. Назначение и задачи гарнизонной службы. Пожарно-спасательный гарнизон.		2
	2. Нештатные службы гарнизона.		
	3. Тактические возможности пожарно-спасательных подразделений.		
4. Расписание выездов и план привлечения сил и средств.			
Тема 3.4	Содержание	10/4	
	1. Организация караульной службы		ПК 1.1-1.2; 3.2-3.9; 3.12 ОК 01-09
2. Порядок проведения смены караулов в пожарно-спасательных подразделениях. Обязанности и порядок действия начальника караула при смене дежурных смен	6		

Организация караульной службы в пожарно-спасательных подразделениях	3. Обязанности начальника караула		
	4. Документация начальника караула		
	5. Организация и контроль подготовки средств индивидуальной защиты органов дыхания к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство		
	6. Организация и контроль приемки (передачи), содержания в исправном состоянии средств индивидуальной защиты органов дыхания в период заступления и в период несения дежурства		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие «Проведение смены караула в должности начальника караула»	4	
Тема 3.5 Организация подготовки.	Содержание	12/-	
	1. Цель, задачи и формы подготовки.	12	ПК 1.1-1.2; 3.2-3.9; 3.12 ОК 01-09
	2. Профессиональная подготовка.		
	3. Подготовка личного состава дежурных караулов (смен)		
	4. Профессиональная служебная подготовка		
	5. Повышение квалификации и переподготовка		
	6. Стажировка. Самостоятельная подготовка		
	7. Контроль и оценка подготовки		
Тема 3.6 Пожарно-тактическая подготовка.	Содержание	18/8	
	1. Цели подготовки, методы и принципы обучения	10	ПК 1.1-1.2; 3.2-3.9; 3.12 ОК 01-09
	2. Оперативно-тактическое изучение района выезда		
	3. Общие оперативно-тактические особенности района выезда пожарно-спасательной части		
	4. Оперативно-тактические особенности отдельных участников района выезда.		
	5. Оперативно-тактические особенности отдельных объектов, зданий и сооружений района выезда пожарно-спасательной части		
	6. Решение пожарно-тактических задач на местности		
	7. Порядок и методика проведения занятий		
	8. Изучение пожаров. Исследование пожаров.		
	9. Карточки действий пожарно-спасательных подразделений по тушению пожара.		
	10. Описание пожара.		
	11. Разбор пожаров		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие 20 «Решение пожарно-тактических задач на местности»	8	

Тема 3.7 Подготовка руководителей к проведению занятий	Содержание	6/-	ПК 1.1-1.2; 3.2-3.9; 3.12 ОК 01-09
	1. Общие рекомендации по организации проведения занятий	6	
	2. Особенности проведения практического и тактико-строевого занятия		
	3. Рекомендации по проверке знаний, умений и навыков обучаемых		
	Общие рекомендации по подготовке преподавателей к проведению занятий по изучению оперативно-тактических действий		
	4. Рекомендации по разработке материала для проведения практического занятия		
5. Рекомендации по разработке материала для проведения тактико-строевого занятия			
Тема 3.8 Порядок прохождения службы в ФПС ГПС	Содержание	4/-	ПК 1.1-1.2; 3.2-3.9; 3.12 ОК 01-09
	1. Обязанности и ответственность сотрудников ФПС ГПС	4	
	2. Правовая и социальная защита сотрудников		
	3. Порядок прохождения службы		
	4. Присвоение и сохранение специальных званий		
	5. Служебная дисциплина, применение поощрений и дисциплинарных взысканий		
6. Прекращение службы			
Раздел 4 Мобильные средства пожаротушения		50/22	ПК 1.1-1.2; 3.2-3.9; 3.12 ОК 01-09
МДК 03.04 Мобильные средства пожаротушения		50/22	ПК 1.1-1.2; 3.2-3.9; 3.12 ОК 01-09
Тема 4.1 Мобильные средства пожаротушения	Содержание	32/16	ПК 1.1-1.2; 3.2-3.9; 3.12 ОК 01-09
	1. Основные пожарные автомобили. Характеристики, порядок применения по назначению	16	ПК 1.1-1.2; 3.2-3.9; 3.12 ОК 01-09
	2. Обозначения пожарных автомобилей. Характеристики, порядок применения по назначению		
	3. Пожарные автонасосы. Характеристики, порядок применения по назначению		
	4. Схема развертывания пожарного автонасоса. Расчет сил и средств на тушение пожара. Характеристики, порядок применения по назначению		

	5. Пожарно-насосные станции ПНС. Характеристики, порядок применения по назначению		
	6. Схема развертывания пожарно-насосной станции. Расчет сил и средств на тушение пожара. Характеристики, порядок применения по назначению		
	7. Пожарный автомобиль пенного тушения. Характеристики, порядок применения по назначению		
	8. Схема развертывания пожарного автомобиля пенного тушения. Характеристики, порядок применения по назначению		
	9. Пожарный автомобиль порошкового тушения. Расчет сил и средств на тушение пожара		
	10. Пожарный автомобиль газового тушения. Характеристики, порядок применения по назначению		
	11. Пожарный автомобиль комбинированного тушения. Характеристики, порядок применения по назначению.		
	12. Пожарная автоцистерна. Характеристики, порядок применения по назначению.		
	13. Схема развертывания пожарной автоцистерны. Характеристики, порядок применения по назначению		
	14. Пожарный пеноподъемник ППП. Характеристики, порядок применения по назначению		
	15. Пожарные штабные автомобили. Характеристики, порядок применения по назначению.		
	В том числе практических занятий	10	ПК 1.1-1.2; 3.2-3.9; 3.12 ОК 01-09
	Практическое занятие «Порядок применения Пожарно-насосных станций»	6	ПК 1.1-1.2; 3.2-3.9; 3.12 ОК 01-09
	Практическое занятие «Развертывание пожарной автоцистерны и приведение в готовность к применению по назначению»	6	ПК 1.1-1.2; 3.2-3.9; 3.12 ОК 01-09
	Практическое занятие «Пожарные автонасосы. Порядок применения по назначению»	4	
Тема 4.2	Содержание	10/-	

Специальные пожарные автомобили	1. Автолестницы и коленчатые подъемники. Характеристики, порядок применения по назначению	10	ПК 1.1-1.2; 3.2-3.9; 3.12 ОК 01-09
	2. Пожарные автомобили связи и освещения. Характеристики, порядок применения по назначению		
	3. Автомобили газодымозащитной службы. Характеристики, порядок применения по назначению		
	4. Пожарные рукавные автомобили. Характеристики, порядок применения по назначению		
	5. Пожарные автомобили технической службы. Характеристики, порядок применения по назначению		
	6. Пожарные автомобили дымоудаления. Характеристики, порядок применения по назначению		
	7. Тактико-технические характеристики пожарных судов. Порядок применения.		
	8. Тактико-технические характеристики пожарных поездов. Порядок применения.		
	9. Пожарный вертолет. Характеристики, порядок применения по назначению.		
	10. Пожарный самолет. Характеристики, порядок применения по назначению.		
	11. Беспилотные авиационные системы вертолетного типа. Характеристики и порядок применения. Анализ данных.		
	12. Машины лесопожарной охраны. Характеристики, порядок применения по назначению.		
	13. Пожарные оперативно-служебные автомобили.		
Тема 4.3 Пожарные насосы и мотопомпы	Содержание	16/6	
	1. Пожарные насосы и мотопомпы, их классификация и технические характеристики	10	
	2. Насосы высокого давления и пенообразователи, их виды и порядок применения по назначению		
	3. Пожарные мотопомпы, виды, принцип действия и технические характеристики		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие «Порядок применения по назначению мотопомпы»	6	
Раздел 5 Эксплуатация пожарных автомобилей и пожарного оборудования		47/16	
МДК 03.05 Эксплуатация пожарных автомобилей и пожарного оборудования		47/16	
Тема 5.1 Организация эксплуатации пожарных автомобилей и	Содержание	10/-	ПК 1.1-1.2; 3.2-3.9; 3.12 ОК 01-09
	1. Деятельность должностных лиц территориального органа, учреждения по планированию, контролю, учету, анализу и прогнозированию работы техники	10	
	2. Поддержание готовности техники к применению по назначению, профилактике и предупреждению происшествий		

пожарного оборудования	3. Требования и правила эксплуатации, установленные нормативно-технической документацией		
	4. Организация эксплуатации пожарных автомобилей и пожарного оборудования		
	5. Организация ремонта пожарной техники		
	6. Правила и порядок безотказной работы на пожарной технике		
	7. Основные таблицы положенности для различных типов автомобилей.		
Тема 5.2 Категорирование техники и имущества	Содержание	10/4	ПК 1.1-1.2; 3.2-3.9; 3.12 ОК 01-09
	1. Состояние пожарных автомобилей и пожарного оборудования их составных частей; комплектность техники и имущества;	6	
	2. Потребности в пожарных автомобилях и пожарном оборудовании для своевременного пополнения и замены		
	3. Определение техники и оборудования, подлежащего списанию		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие «Определение категории пожарного автомобиля и пожарно-технического вооружения»	4	
Тема 5.3 Техническая служба	Содержание	8/-	
	1. Техническая служба в гарнизонах ФПС МЧС России		ПК 1.1-1.2; 3.2-3.9; 3.12 ОК 01-09
	2. Расчет сил и средств технической службы ФПС МЧС России	8	
	3. Организация постов диагностики техники, по ремонту и обслуживанию пожарных рукавов, базы ГДЗС		
Тема 5.4 Эксплуатационно-техническая документация	Содержание	12/6	
	1. Состав технической и эксплуатационной документации	6	ПК 1.1-1.2; 3.2-3.9; 3.12 ОК 01-09
	2. Паспорт и формуляр узла или агрегата, порядок ведения		
	В том числе практических занятий	6	
Практическое занятие «Чтение и заполнение формуляра на пожарный автомобиль»	6		
Тема 5.5 Техническая и эксплуатационная документация мобильных средств пожаротушения и специальной техники	Содержание	10/6	
	1. Виды технического обслуживания		ПК 1.1-1.2; 3.2-3.9; 3.12 ОК 01-09
	2. Периодичность и объем работ по техническому обслуживанию техники, оборудования при повседневном использовании (хранении). Инструкции по их эксплуатации и ремонту.		
	3. Регламентированное техническое обслуживание пожарной техники	12	
	Содержание специальной пожарной техники в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ		
4. Обеспечение работоспособности и организация подготовки к эксплуатации мобильных средств пожаротушения в соответствии с техническими характеристиками			

	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие «Действия начальник караула при проведении ежедневного технического осмотра пожарного автомобиля»	6	
Тематика самостоятельной учебной работы Виды работ <ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация на тему: «Виды основной пожарной техники» 2. Презентация на тему: «Виды и характеристики вспомогательной пожарной техники» 3. Презентация на тему: «Основные способы прекращения горения при тушении пожаров» 4. Презентация на тему: «Опыт применения техники в пожаротушении» 5. Презентация на тему: «Специальные пожарные автомобили. История развития» 6. Презентация на тему: «Пожарно-прикладной спорт» 7. Презентация на тему: «Применение автомобилей пенного тушения в гражданской авиации» 8. Презентация на тему: «Виды технического обслуживания пожарной техники» 9. Сообщение на тему: «Современное состояние развития пожарной и аварийно-спасательной техники, состоящей на вооружении в пожарно-спасательном гарнизоне» 10. Презентация на тему: «Пожар и его развитие» 		*	
Учебная практика Виды работ <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с ручным пожарным инструментом (РПИ). Вскрытие строительных конструкций РПИ. Механизированный пожарный инструмент (МПИ). Правила работы с МПИ. 2. Работа с ручным, механизированным и гидравлическим аварийно-спасательный инструментом. 3. Развертывание сил и средств. Правила и ход выполнения развертывания пожарно-технического оборудования. Подготовка, предварительное, полное развертывание <ol style="list-style-type: none"> 4. Правила работы с пожарными рукавами. Виды, испытания, тактико-техническая характеристика пожарных рукавов. Отработка нормативов по прокладке рукавных линий. 5. Отработка нормативов с ручными пожарными лестницами. 6. Подача огнетушащих средств при помощи ручных пожарных стволов. 7. Спасание при помощи спасательной верёвки, натяжного спасательного полотна. Спасание с помощью «Куба жизни». Спасание с помощью устройства «Спасательный рукав». Спасание при помощи «слип-эвакуатора». Упраж- 		108	ПК 1.1-1.2; 3.2-3.9; 3.12 ОК 01-09

<p>нения со спасательной веревкой. Упражнения по спасению и самоспасению. Отработка упражнения с высоты четвертого этажа учебной башни.</p> <p>8. Отработка практических навыков при работе с пожарными насосами.</p> <p>9. Отработка практических навыков при работе с переносными и передвижными огнетушителями. Виды, назначение, область применения огнетушителей.</p> <p>10. Отработка практических навыков при работе мотопомпами.</p> <p>11. Отработка практических навыков при работе с мотонасосами пожарными высокого давления.</p>		
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Работа с ручным пожарным инструментом (РПИ). Вскрытие строительных конструкций РПИ. Механизированный пожарный инструмент (МПИ). Правила работы с МПИ.</p> <p>2. Работа с ручным, механизированным и гидравлическим аварийно-спасательный инструментом.</p> <p>3. Развертывание сил и средств. Правила и ход выполнения развертывания пожарно-технического оборудования.</p> <p>Подготовка, предварительное, полное развертывание</p> <p>4. Правила работы с пожарными рукавами. Виды, испытания, тактико-техническая характеристика пожарных рукавов. Отработка нормативов по прокладке рукавных линий.</p> <p>5. Отработка нормативов с ручными пожарными лестницами.</p> <p>6. Подача огнетушащих средств при помощи ручных пожарных стволов.</p> <p>7. Спасание при помощи спасательной верёвки, натяжного спасательного полотна. Спасание с помощью «Куба жизни». Спасание с помощью устройства «Спасательный рукав». Спасание при помощи «слип-эвакуатора». Упражнения со спасательной веревкой. Упражнения по спасению и самоспасению. Отработка упражнения с высоты четвертого этажа учебной башни.</p> <p>8. Отработка практических навыков при работе с пожарными насосами.</p> <p>9. Отработка практических навыков при работе с переносными и передвижными огнетушителями. Виды, назначение, область применения огнетушителей.</p> <p>10. Отработка практических навыков при работе мотопомпами.</p> <p>11. Отработка практических навыков при работе с мотонасосами пожарными высокого давления.</p>	<p>108</p>	<p>ПК 1.1-1.2; 3.2-3.9; 3.12 ОК 01-09</p>
<p>Всего</p>	<p>476</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Для реализации рабочей программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинеты_112 КГ_, (перечисляются через запятую наименования кабинетов) оснащенные оборудованием:

Кабинет «112 КГ».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	Сдвоенные парты – 22 шт
	рабочее место преподавателя	Стол, стул
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Мультимедийная система
	лицензионное программное обеспечение	
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	
Дополнительное оборудование		
	Натуральные объекты (живые растения и животные, коллекции, влажные и остеологические препараты, гербарии и пр.)	-
	муляжи, модели, рельефные таблицы	-
	приборы, посуда, принадлежности для проведения демонстраций и лабораторных работ	-
	микроскопы, микропрепараты, ручная лупа, предметные стёклышки	-
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Стенды с наглядными пособиями
	контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи	
Дополнительное оборудование		

Лаборатории Междисциплинарная, научно-исследовательская лаборатория по пожарной безопасности и защите в чрезвычайных ситуациях Гидромелиоративный корпус, 104 кг,

Кабинет «104 КГ».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		

	рабочие места обучающихся	Сдвоенные парты – 8 шт
	рабочее место преподавателя	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
	лицензионное программное обеспечение	
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	компьютер
Дополнительное оборудование		
	Натуральные объекты (живые растения и животные, коллекции, влажные и остеологические препараты, гербарии и пр.)	-
	муляжи, модели, рельефные таблицы	-
	приборы, посуда, принадлежности для проведения демонстраций и лабораторных работ	установка для определения группы трудногорючих и горючих веществ, материалов; установка для определения температуры воспламенения и самовоспламенения твердых веществ и материалов; установка для определения кратности показателя устойчивости пены; шкаф вытяжной для муфельных печей, сейф, шкаф
	микроскопы, микропрепараты, ручная лупа, предметные стёклышки	-
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	
	контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи	
Дополнительное оборудование		

Оснащенные базы практики:

Учебная практика реализуется в кабинетах, лабораториях и мастерских ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ: Учебная аудитория пожарной профилактики, предупреждения, оповещения мониторинга ЧС, связи и автоматики, Гидромелиоративный корпус, 112 кг; Междисциплинарная, научно-исследовательская лаборатория по пожарной безопасности и защите в чрезвычайных ситуациях Гидромелиоративный корпус, 104 кг; Учебная аудитория аварийно-спасательной и пожарной техники, средств индивидуальной защиты органов дыхания Гидромелиоративный корпус, 114 кг

(перечисляются через запятую наименования кабинетов, лабораторий и мастерских)

Производственная практика реализуется в организациях профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области Обеспечение безопасности.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными рабочей программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

2.2.2. Основные печатные издания

12. Бектобеков, Г.В. Пожарная безопасность: учебное пособие для СПО / Г.В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5.

13. Дежурный Л.И. Оказание первой помощи: учебное пособие, Москва: Просвещение, 2021 г. — 96 с. - ISBN 978-5-09-065412-8

14. Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие для СПО / А. А. Кошелев. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5

15. Савин М.А. Пожарно-спасательная техника: практикум для СПО / М.А. Савин, И.В. Ключков; под редакцией Л.Н. Маскаевой. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 97 с. — ISBN 978-5-4488-1133

16. Смирнов А.П. Охрана и защита лесов. Лесные пожары: учебное пособие для СПО / А.П. Смирнов, А.А. Смирнов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-7087-7

17. Терещин В.В. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре: Учебник / В.В.Терещин - Москва: КУРС, 2021 - 256 с. - ISBN:978-5-907064-72-0;

18. Терещин В.В. Тактика тушения пожаров. Часть 1. Основы тушения пожаров: Учебное пособие. — Москва: КУРС, 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-906818-53-9

19. Терещин В.В., Грачев В.А., Андреев Д. В., Коршунов И. В. — Организация газодымозащитной службы: учебник — Москва: Курс, 2018 — 296 с. — ISBN 978-5-906818-81-2

20. Терехнов В.В. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности: Учебное пособие – Москва, КУРС, 2018. –256 с. – ISBN 978-5-906818-52-2

21. Мишина Т.И. Оказание первой помощи М.: ФГБОУ «Российская инженерная академия менеджмента и агробизнеса», 2023 - стр. 44;

22. Учебно-методическое пособие по оказанию первой помощи пострадавшим. Практический курс.: «Комсомольский-на-Амуре государственный университет», 2022 - стр.34.

1.2.3. Основные электронные ресурсы

6. Бектобеков Г.В. Пожарная безопасность: учебное пособие для СПО / Г.В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155671> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Борисова С.Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени: учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158961> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Кошелев, А.А. Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие для СПО / А.А. Кошелев. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/199913> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Смирнов, А.П. Охрана и защита лесов. Лесные пожары: учебное пособие для СПО / А.П. Смирнов, А.А. Смирнов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-7087-7. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154405> (дата обращения: 01.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Широков, Ю. А. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности / Ю. А. Широков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-507-46017-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293033> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.4. Дополнительные источники

6. Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ (последняя редакция) «О пожарной безопасности» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/ (дата обращения 30.03.2022).

7. Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ (ред. от 28.12.2021) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации» [Электронный источник] https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/federalnyy_zakon_rossiyskoy_federacii_ot_21_dekabrya_1994_g_68_fz.html. (дата обращения 23.03.2022).

8. Федеральный закон Российской Федерации от 22.07.2008 г. (последняя редакция) №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/ (дата обращения 12.04.2022 г.).

9. Федеральный закон Российской Федерации от 23 мая 2016 г. №141-ФЗ (последняя редакция) «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_198195/ (дата обращения 12.04.2022 г.).

10. Федеральный закон от 22.08.1995 № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» (последняя редакция) [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7746/ (дата обращения 30.03.2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		определять этапы решения задачи;
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		составлять план действия;
		определять необходимые ресурсы;
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		реализовывать составленный план;
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
методы работы в профессиональной и смежных сферах;		
структуру плана для решения задач;		
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02		Умения:

	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
<p>ОК 03</p>	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять бизнес-план;</p>

		<p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею;</p> <p>определять источники финансирования</p> <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки бизнес-планов;</p> <p>порядок выстраивания презентации;</p> <p>кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания:</p> <p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения:</p> <p>описывать значимость своей специальности;</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания:</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения:</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>принципы бережливого производства;</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p>

		<p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p>
		<p>основы здорового образа жизни;</p>
		<p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</p>
		<p>средства профилактики перенапряжения</p>
<p>ОК 09</p>	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умения:</p>
		<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p>
		<p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p>
		<p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p>
		<p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p>
		<p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p>
		<p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p>
		<p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p>
		<p>особенности произношения;</p>
		<p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	ПК 1.2. Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты	Навыки:
		применения пожарного оборудования и инструмента;
		проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента в соответствии с требованиями организации-изготовителя;
		проверки состояния работоспособности средств, оборудования и инструмента;
		проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;
		проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента;
		содержания в полной технической исправности средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД), другого закрепленного за газодымозащитником оборудования газодымозащитной службы (далее – ГДЗС);
		проведения технического обслуживания СИЗОД;
		подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство;
		Умения:
		применять пожарное оборудование и инструмент;
		проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента;
		применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента;

		эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя;
		проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента;
		проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;
		осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента;
		выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения;
		готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД;
		Знания:
		требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента;
		классификация, устройство, характеристики и порядок работы пожарного оборудования и инструмента;
		сроки и порядок проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента;
		оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента;
		правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента;
		порядок проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;
		порядок проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента;

		порядок подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство;
		порядок содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС;
		сроки и порядок проведения технического обслуживания СИЗОД;
		служебная документация ГДЗС и порядок её ведения
	ПКн ₁ 3.2. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде	Навыки:
		организации и проведения разведки пожара, оценки создавшейся обстановки на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
		осуществления выбора решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
		осуществления выбора огнетушащих веществ, определения способов, приёмов и механизмов прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
		применения расчетов требуемых сил и средств для тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения

		в непригодной для дыхания среде;
		определения приемов, способов тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
		осуществления тушения пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
		Умения:
		организовывать и проводить разведку пожара, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
		осуществлять выбор решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
		осуществлять выбор огнетушащих веществ, определять способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
		применять расчеты требуемых сил и средств для тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
		определять приемы, способы тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ

		на объектах различного назначения с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
		осуществлять тушение пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
		Знания:
		правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием сиз органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
		способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
		расчет требуемых средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при тушении пожара в непригодной для дыхания среде
	ПКн ₁ 3.3. Организовывать деятельность дежурного караула (смены) пожарной части (отдельного поста) во время несения суточного дежурства в расположении части	Навыки:
		организации и контроля выполнения работ по приему-передаче техники и вооружения, служебной документации, проверке состояния помещений дежурного караула, оборудования и имущества в них, состояния территории подразделения личным составом дежурного караула при смене караулов
		обеспечения соблюдения личным составом караула требований охраны труда при выполнении служебных обязанностей

		организации несения службы личным составом дежурного караула, в том числе лицами внутреннего наряда
		организации деятельности караула в период дежурства
		Умения:
		контролировать несение службы личным составом караула;
		планировать и осуществлять мероприятия, вести документацию согласно специализации караула;
		организовывать и контролировать выполнение личным составом караула работ по проверке работоспособности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, сиз, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим
		осуществлять контроль за действиями личного состава по приемке и передаче закрепленных мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, сиз, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим
		контролировать выполнение личным составом караула требований охраны труда, пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм
		вести учетную документацию по обслуживанию техники и пожарно-технического вооружения караула
		обеспечивать постоянную готовность к ведению действий по тушению пожаров в период дежурства
		организовывать и контролировать проверку наружного противопожарного водоснабжения
		контролировать выполнение должностных обязанностей

		личным составом дежурного караула
		обеспечивать выполнение мероприятий, предусмотренных распорядком дня
		контролировать сбор данных о наличии людей в ночное время в детских, медицинских организациях и на охраняемых объектах
		Знания:
		характеристики специального снаряжения и сиз, порядок и правила их применения
		требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы
		требования пожарной безопасности
		номенклатура документов, регламентирующих организацию караульной службы в пожарной охране
		материальная часть и тактико-технические характеристики пожарного инструмента и аварийно-спасательного оборудования
		материальная часть и тактико-технические характеристики средств связи и сигнализации, средств радиационной и химической защиты, приборов химического и дозиметрического контроля
		распорядок дня дежурного караула
		права и обязанности должностных лиц дежурного караула
		должностная инструкция начальника караула
		адресное расположение наружного противопожарного водоснабжения
		нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны
	ПКн ₁ 3.4. Организовывать действия дежурного караула	Навыки:

	(смены) по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызова)	
		обеспечения готовности дежурного караула к действиям по тушению пожаров
		организации, контроля и выполнения работ по следованию дежурного караула к месту вызова
		Умения:
		контролировать содержание боевой одежды, СИЗОД личного состава дежурного караула в исправном состоянии
		контролировать выполнение личным составом дежурного караула норматива "сбор и выезд по тревоге"
		контролировать выполнение личным составом дежурного караула требований области охраны труда при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова
		обеспечивать соблюдение дисциплины личным составом дежурного караула при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова
		обеспечивать эффективное размещение личного состава дежурного караула на технике в соответствии с табелем боевого расчета
		контролировать поддержание техники и вооружения в готовности к проведению боевых действий по тушению пожара
		контролировать выполнение личным составом дежурного караула правил ношения установленной формы одежды
		выезжать во главе дежурного караула для проведения боевых действий по тушению пожаров
		контролировать выбор оптимального пути следования к месту пожара
		контролировать действия личного состава караула при следовании к месту пожара с учетом обеспечения безопасности движения

		поддерживать связь со старшим должностным лицом гарнизона, докладывать ему об изменении обстановки
		определять степень опасности в зоне тушения пожара и информировать о ней командира отделения
		отдавать командиру отделения распоряжения и требовать их исполнения
		вести радиосвязь с диспетчером пожарной части по сбору оперативной информации об объекте пожара
		информировать командира отделения об особенностях объекта пожара, указанных в документах предварительного планирования боевых действий на пожаре
		Знания:
		порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ
		нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны
		документы предварительного планирования боевых действий на пожаре
		основы трудового законодательства российской федерации
		требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы
		район выезда дежурного караула, расположение взрывопожароопасных объектов, их пожарная опасность
		требования пожарной безопасности
		состояние противопожарного водоснабжения в пределах района выезда караула
		тактико-технические характеристики техники и вооружения караула
		состояние проезда пожарной техники к месту пожара в пределах района выезда караула

		информация о расположении ведомственных пожарных частей в районе выезда караула
		информация о наличии добровольных пожарных дружин (команд) на объектах в пределах района выезда караула
		информация о количестве людей (больных), в том числе в ночное время, на объектах с ночным пребыванием людей в пределах района выезда караула
		правила ведения радиосвязи, порядок радиотелефонного обмена
	ПКн ₁ 3.5. Организовывать боевую подготовку личного состава отделения дежурного караула (смены)	Навыки:
		организации и проведения занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;
		выполнения и осуществления приёма нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;
		проведения тренировочных занятий по решению пожарно-тактических задач на различные объекты
		Умения:
		организовывать и проводить с личным составом занятия по физической подготовке;
		организовывать выполнение личным составом отделения нормативов по пожарно-строевой подготовке;
		проводить тренировочные занятия по решению пожарно-тактических задач на различные объекты;
		выполнять постановку боевых задач;
		организовывать отработку боевых действий по тушению пожаров и ликвидации чрезвычайной ситуации в составе отделения;
		обучать личный состав отделения приемам и способам действий с пожарной и аварийно-

		спасательной техникой, вооружением и оборудованием;
		вырабатывать у личного состава отделения навыки слаженной работы и умелого применения пожарной, аварийно-спасательной техники, вооружения и оборудования при проведении боевых действий по тушению пожаров и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
		организовывать содержание СИЗОД, закрепленных за личным составом отделения, в исправном состоянии
		Знания:
		программы подготовки личного состава;
		сроков и периодичности проведения тренировочного процесса;
		методики разбора пожаров с личным составом пожарной охраны;
		характеристик и правил использования пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарно-технического и аварийно-спасательного оборудования, средств связи;
		правил пользования, устройства и способов применения мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;
		порядка проведения занятий по пожарно-строевой подготовке;
		основ методики проведения теоретических и практических занятий;
		нормативной документация по вопросам газодымозащитной службы
	ПКн ₁ 3.6. Организовывать действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения	Навыки:

		определения необходимости применения роботизированных установок пожаротушения;
		управления роботизированными установками пожаротушения при проведении боевых действий по тушению пожара;
		осуществления подачи (пуска) огнетушащих веществ с помощью роботизированных установок пожаротушения;
		определения необходимости применения установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;
		управления установками пожаротушения с гидроабразивной резкой при проведении боевых действий по тушению пожара;
		осуществления подачи (пуска) огнетушащих веществ с установок пожаротушения с гидроабразивной резкой
		Умения:
		определять необходимость применения роботизированных установок пожаротушения; управлять роботизированными установками пожаротушения при проведении боевых действий по тушению пожара;
		осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с помощью роботизированных установок пожаротушения;
		определять необходимость применения установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;
		управлять установками пожаротушения с гидроабразивной резкой при проведении боевых действий по тушению пожара;
		осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с установок пожаротушения с гидроабразивной резкой
		Знания:
		требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров

		с применением автоматизированных (роботизированных) систем пожаротушения; назначения, классификации, характеристик роботизированных установок пожаротушения и их тактические возможности;
		требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;
		назначения, классификации, характеристик установок пожаротушения с гидроабразивной резкой и их тактические возможности;
	ПКн1 3.7. Анализировать действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, и планировать действия пожарных подразделений	Навыки:
		планирования и составления документов предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров;
		анализа оперативно-тактической деятельности подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;
		обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа
		Умения:
		планировать и составлять документы предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров;
		анализировать оперативно-тактическую деятельность подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;

		обрабатывать данные, полученные при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа
		Знания:
		порядка, форм и методов проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения;
		требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих планирование и составление документов предварительного планирования действий пожарных подразделений;
		порядка организации работы с документами предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров;
		методики анализа оперативно-тактической деятельности подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;
		методики изучения пожаров;
		порядка осуществления обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа
	ПКн ₁ 3.8. Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ мобильных средств пожаротушения, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники	Навыки:
		приемки (передачи) и содержания в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения;
		Умения:
		осуществлять выполнение работ по приемке (передаче) и со-

		держанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения;
		оценивать состояние работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения;
		контролировать техническое состояние мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента
		Знания:
		порядка осуществления выполнения работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения;
		порядка оценки состояния работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения;
		порядка организации контроля технического состояния мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента
	ПКн ₁ 3.9. Организовывать службу и подготовку личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны	Навыки:
		организации службы и подготовки личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны
		Умения:
		вести документацию учета занятий;
		организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом, осуществляющим дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны

		выполнять планы занятий, тренировок, комплексных учений
		Знания:
		основных принципов проведения занятий и построения учебного процесса;
		порядка организации тренировок, занятий и комплексных учений;
		требований руководящих документов по организации профессиональной подготовки личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны; порядка планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;
		нормативов по пожарно-строевой подготовке;
		нормативов по физической подготовке
	ПКн ₁ 3.12. Организовывать действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре	Навыки:
		организации действий по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре
		Умения:
		организации мероприятий по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре
		использования слесарного и электротехнического инструмента
		Знания:
		порядка учета пожарной техники и имущества;
		правил приема, ввода в эксплуатацию пожарной техники;
		порядка подготовки пожарной техники к использованию;

		правил хранения пожарной техники;
		порядка проведения технического обслуживания пожарной техники;
		требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих выполнение работ по обслуживанию первичных средств пожаротушения