

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01 (У) Общепрофессиональная практика

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград

2022 г.

Автор:

Доцент
должность

Г.М. Фирсов
инициалы фамилия

Рабочая программа практики согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Руководитель
образовательной программы,

Заведующий кафедрой
должность

А.А. Ряднов
инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»

Протокол № 8 от 14 апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой
должность

А.А. Ряднов
инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 5 от 04 апреля 2024 г.

Председатель методической
комиссии факультета

В.Н. Агапова
инициалы фамилия

1 Тип и вид практики, способ и форма ее проведения

Тип практики – общепрофессиональная практика.

Вид практики – учебная практика.

Способ проведения практики – стационарная / выездная.

Реализация практики осуществляется непрерывно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является:

общепрофессиональной учебной практики, реализуемой после первого года обучения студентов во втором семестре, является ознакомление с различными видами профессиональной деятельности ветеринарного специалиста.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

—отработать правила техники безопасности и личной гигиены при работе с живыми животными, с органами, сухими и влажными анатомическими препаратами, трупами животных, павших от заболеваний незаразной этиологии;

—привить обучающимся навыки и приемы обращения с сельскохозяйственными и домашними животными с учетом знаний зоопсихологии;

—отработать у обучающихся умения и навыки свободного использования знаний нормальной анатомии животных разных видов; закрепить знания и получить практические навыки по определению взаимосвязи, взаиморасположения и функции различных внутренних органов, в том числе мышц, костей, нервов, сосудов, нервных стволов;

—получить практические навыки определения основных признаков и характеристик живых организмов, основных закономерностей эволюции животного мира и принципов филогенеза систем организма.

Соотношение планируемых результатов обучения при прохождении практики с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.1 Обладает знаниями условий возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Знать: условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
		Уметь: определять условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
		Владеть: практикой определения условий возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
	ОПК-6.2 Анализирует опасность риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	Знать: теоретические основы опасностей риска возникновения и распространения болезней различной этиологии
	Уметь: анализировать опасность риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	

		Владеть: практикой анализа опасностей риска возникновения и распространения болезней различной этиологии
	ОПК-6.3 Идентифицирует и осуществляет оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	Знать: опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии Уметь: идентифицировать опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии Владеть: методикой осуществления оценки опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии
ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Применять основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем	Знать: на достаточном уровне принципы функционирования и построения инфокоммуникационных систем, сетевого оборудования, операционных систем и программных средств Уметь: на достаточном уровне устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем, включая компьютерные сети; работать с компьютерами и сетевым оборудованием Владеть: на достаточном уровне методами installations, организации и использования программного и аппаратного обеспечения для информационных и автоматизированных систем
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.2 Находит современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране	Знать: общие принципы поиска информации с помощью прикладного и специализированного программного обеспечения Уметь: находить информацию из различных источников, в т.ч. в публичных реестрах ВетИС для решения профессиональных задач Владеть: навыками применения прикладного и специализированного программного обеспечения для поиска информации в области ветеринарии

<p>ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>ОПК-2.1. Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния генетических и экономических факторов для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры</p>	<p>Знать: профессиональные теории с учетом всех факторов для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры</p> <p>Уметь: использовать профессиональные знания с учетом всех факторов для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры</p> <p>Владеть: профессиональные знания с учетом всех факторов для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры</p>
<p>ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>	<p>ОПК-1.1 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также наличие патологических процессов</p>	<p>Знать: биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также наличие патологических процессов</p> <p>Уметь: определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также наличие патологических процессов</p> <p>Владеть: практическими навыками по определению биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также наличие патологических процессов</p>
<p>ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>	<p>ОПК-4.1 Обосновывает и реализовывает в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>	<p>Знать: современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p> <p>Уметь: обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>

		Владеть: методиками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знать: типовые задачи профессиональной деятельности, понятие современных информационных технологий
		Уметь: применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
		Владеть: навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Б4.1.3 Общепрофессиональная практика» относится к практикам обязательной части Блока 2 «Практика» образовательной программы по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Место практики в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии						
Б1.1.18 Патологическая анатомия животных		+				
Б1.1.25 Инфекционные болезни		+				
Б1.1.30 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза				+		
Б4.1.3 Общепрофессиональная практика		+				
Б2.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности						
Б1.1.30 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза				+		
Б1.1.31 Информационные технологии в профессиональной деятельности		+				
Б4.1.3 Общепрофессиональная практика		+				
Б2.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с						

нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса						
Б1.1.22	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности		+			
Б4.1.3	Общепрофессиональная практика		+			
Б2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+	
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов						
Б1.1.13	Анатомия животных	+				
Б1.1.14	Сравнительная анатомия домашних и промысловых животных	+				
Б1.1.19	Биология		+			
Б4.1.3	Общепрофессиональная практика		+			
Б2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+	
ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения						
Б1.1.13	Анатомия животных	+				
Б1.1.14	Сравнительная анатомия домашних и промысловых животных	+				
Б1.1.15	Цитология, гистология, эмбриология	+				
Б1.1.16	Токсикология		+			
Б1.1.19	Биология		+			
Б1.1.20	Основы физиологии		+			
Б1.1.23	Патологическая физиология		+			
Б1.1.30	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза				+	
Б4.1.3	Общепрофессиональная практика		+			
Б2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+	
ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач						
Б1.1.21	Биологическая химия		+			
Б1.1.28	Химия		+			
Б4.1.3	Общепрофессиональная практика		+			
Б2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+	
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности						
Б1.1.31	Информационные технологии в профессиональной деятельности		+			
Б4.1.3	Общепрофессиональная практика		+			
Б2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+	

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код	Предшествующие	Параллельно	Последующие
-----	----------------	-------------	-------------

компетенции	компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию
ОПК-6.	Б1.1.13 Анатомия животных Б1.1.14 Сравнительная анатомия домашних и промысловых животных Б1.1.15 Цитология, гистология, эмбриология		Б1.1.30 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза Б2.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5		Б1.1.31 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Б1.1.30 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза Б2.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3		Б1.1.22 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	Б2.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2	Б1.1.13 Анатомия животных Б1.1.14 Сравнительная анатомия домашних и промысловых животных	Б1.1.19 Биология	Б2.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1	Б1.1.13 Анатомия животных Б1.1.14 Сравнительная анатомия домашних и промысловых животных Б1.1.15 Цитология, гистология, эмбриология	Б1.1.16 Токсикология Б1.1.19 Биология Б1.1.20 Основы физиологии Б1.1.23 Патологическая физиология	Б1.1.30 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза Б2.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4		Б1.1.21 Биологическая химия Б1.1.28 Химия	Б2.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-7		Б1.1.31 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Б2.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетные единицы (216 часа). Практика проводится в течение 4 недель.

5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	научиться по костным, мышечным и кожным ориентирам определять топографию отдельных органов крупного и мелкого рогатого скота, лошади; научиться определять органной состав отдельных областей тела.
2	Основной этап	изучить отдельные группы мышц на тушах разных видов животных, а также строение, видовые особенности и топографию внутренних органов различных систем и аппаратов.
3	Заключительный этап	По итогам общепрофессиональной практики студенты готовят отчет, который включает следующие разделы. 1. Техника безопасности при работе с животными. 2. Методики изготовления анатомических препаратов. 3. Поверхностные и глубокие лимфоузлы. 4. Области головы. 5. Области шеи. 6. Области туловища. 7. Области грудной конечности. 8. Области тазовой конечности. 9. Грудная полость. Строение, органной состав. 10. Брюшная полость. Строение, органной состав. 11. Тазовая полость. Строение, органной состав. 12. Особенности работы ветеринарных врачей с зоопарковыми, экзотическими и дикими животными. 13. Филогенез органов аппарата движения 14. Этика ветеринарного врача.

6 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет о прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств по практике
1	Подготовительный этап	1-5	Собеседование
2	Основной этап	6-11	Дневник прохождения практики
3	Заключительный этап	12-29	Отчет о прохождении практики

Контрольные задания по практике:

1. План строения скелета. Костные выступы.
2. Выйная связка. Суставы конечностей.
3. Мышечные образования: яремный желоб, паховый канал, белая линия живота,

- бедренный канал, Ахиллово сухожилие, голодные ямки.
4. Морфофункциональные особенности строения и топографии кожи.
 5. Железистые образования кожи. Строение, функции, видовые особенности.
 6. Роговые образования кожи. Строение, функции, видовые особенности.
 7. Морфофункциональные особенности строения и топографии органов дыхания.
 8. Морфофункциональные особенности строения и топографии органов пищеварения.
 9. Морфофункциональные особенности строения и топографии мочеполовых органов.
 10. Морфофункциональные особенности строения и топографии органов сердечно-сосудистой системы.
 11. Способы взятия биоматериала, размеры, временные промежутки для световой и электронной микроскопии.
 12. Методы фиксации биоматериала.
 13. Методика изготовления гистологических препаратов.
 14. Окраска срезов. Какие красители используют для различных методов исследования?
 15. Гистохимические методы исследования, виды, значение.
 16. Какая необходима лабораторная посуда, химические реактивы и оборудование для изготовления гистологических препаратов?
 17. Виды микроскопии.
 18. Устройство микроскопа.
 19. Правила работы с микроскопом.
 20. Какие современные ПО используют для анализа гистологических препаратов?
 21. Анатомическая номенклатура.
 22. Односложные и многокомпонентные анатомические термины на латинском языке.
 23. Номенклатура лекарственных средств.
 24. Названия лекарственных растений на латинском языке.
 25. Принципы и системы классификации лекарственных растений.
 26. Использование растительных тканей в лечебных и хозяйственных целях.
 27. Лекарственное сырье, виды.
 28. Органические вещества растений. Их значение для жизнедеятельности растений и животных. Лекарственное значение.
 29. Минеральные вещества растений. Их значение для жизнедеятельности растений и животных. Лекарственное значение

Оценка знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате прохождения практики**

Шкала оценивания	Критерии оценки

Зачет с оценкой	
«Отлично»	Содержание и оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает всестороннее знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. В отчете о прохождении практики освещены не все вопросы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике не выполнены. Характеристика обучающегося отрицательная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания

	(отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике
--	---

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1. Акаевский А.И., Юдичев Ю.Ф., Селезнев С.Б. Анатомия домашних животных.-М.: Аквариум.- 2009.- 638 с.
2. Гиммельрейх Г.А. и соавт. Анатомия домашних животных: Практикум по препарированию.- Киев: Вища школа.- 1980.- 136 с.
3. Зеленевский Н.В., Хонин Г.А. Анатомия собаки и кошки. /Учебник для высших учебных заведений.- СПб.: Издательство «Логос».- 2004.- 344 с.
4. Решетников И.С., Кириков К.С. Руководство к учебной практике по анатомии домашних животных. – Якутск.- 2002.- 168 с.
5. Зеленевский Н.В., Щипакин М.В. Анатомия животных: Учебник [Электронный ресурс]. – СПб.: Издательство «Лань», 2018. – 484 с.

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Официальный сайт. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
2. Официальный сайт федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор) <https://fsvps.gov.ru/>
3. Официальный сайт. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

- 1.Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
- 2.Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Назначение объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность объектов (помещений) для проведения практики
1	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание учебного корпуса, 127 лкк	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 24а	Мультимедийные средства (видеопроектор, ноутбук, экран переносной), стенды, наглядные пособия, дополнительный раздаточный материал к лабораторным работам
2	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание учебного корпуса, 125 лкк	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 24а	Мультимедийные средства (видеопроектор, ноутбук, экран переносной), стенды, наглядные пособия, дополнительный раздаточный материал к лабораторным работам
3	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание учебного корпуса, 122а лкк	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 24а	Мультимедийные средства (видеопроектор, ноутбук, экран переносной), стенды, наглядные пособия, дополнительный раздаточный материал к лабораторным работам
4	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание учебного корпуса, 109 лкк	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 24а	Мультимедийные средства (видеопроектор, ноутбук, экран переносной), стенды, наглядные пособия, дополнительный раздаточный материал к лабораторным работам

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

№ п/п	Наименование	Назначение	Адрес	Оснащенность объектов
-------	--------------	------------	-------	-----------------------

	объектов (помещений) для проведения практики	объектов (помещений) для проведения практики	(местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	(помещений) для проведения практики
1	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание учебного корпуса, 109 лкк	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 24а	Материально-технического обеспечения и оснащенность образовательного процесса – в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами; – в соответствии с правилами пожарной безопасности; – в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.03(П) Технологическая практика

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград

2022 г.

Автор:

Доцент
должность

Г.М. Фирсов
инициалы фамилия

Рабочая программа практики согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Руководитель
образовательной программы,

Заведующий кафедрой
должность

А.А. Ряднов
инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»

Протокол № 1 от 27 августа 2022 г.

Заведующий кафедрой
должность

А.А. Ряднов
инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 27 августа 2022 г.

Председатель методической
комиссии факультета

В.Н. Агапова
инициалы фамилия

1 Тип и вид практики, способ и форма ее проведения

Тип практики – технологическая практика.

Вид практики – производственная практика.

Способ проведения практики – стационарная / выездная.

Реализация практики осуществляется непрерывно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является:

приобретение практических навыков по ветеринарной санитарии, по ведению ветеринарной документации, ветеринарно-санитарной экспертизе, санитарной оценке продукции животного происхождения, профилактическим, ветеринарно-санитарным мероприятиям проводимым на производстве.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

1. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения.

2. Организация, планирование и контроль ветеринарно-санитарных мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии, дератизации и дез-активации на предприятиях по переработке сырья и продуктов животного происхождения и объектах ветеринарного надзора.

3. Использование нормативных и технических документов по ветеринарно-санитарным мероприятиям.

4. Использование новых ветеринарных препаратов для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий.

5. Осуществление контроля биологической безопасности животного сырья и продуктов его переработки.

6. Ознакомление обучающихся с работой объектов ветеринарно-санитарного обслуживания.

7. Изучение ветеринарно-санитарных требований, предъявляемых к объектам ветеринарно-санитарного обслуживания с целью получения продуктов животноводства высокого санитарного качества.

8. Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности для человека и животных заболеваний, возбудители которых передаются через продукты убоя, и на охрану окружающей среды.

9. Ветеринарно-санитарный контроль качества сырья животного происхождения.

10. Организация и проведение экспертизы продукции и сырья животного происхождения при паразитарных болезнях.

11. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла.

12. Изучение научно-технической и патентной литературы в области переработки пищевой продукции и сырья животного происхождения, ее анализ и обобщение.

Соотношение планируемых результатов обучения при прохождении практики с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ПК-1. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов		

убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции		
ПК-2. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы		
ПК-3. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу гидробионтов и икры		

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Б 4.1.4 Технологическая практика» относится к практикам обязательной части Блока 2 «Практика» образовательной программы по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Место практики в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции						
ИНДЕКС Ветеринарная санитария				+		
ИНДЕКС Ветеринарно-санитарная экспертиза на таможене и транспорте				+		
ИНДЕКС Общая и санитарная микробиология			+			
ИНДЕКС Организация государственного ветеринарного надзора				+		
ИНДЕКС Производственный ветеринарно-санитарный контроль				+		
ИНДЕКС Биотехнология				+		
ИНДЕКС Биологическая безопасность в лабораториях			+			
ИНДЕКС Радиобиология с основами радиационной гигиены			+			
ИНДЕКС Стандартизация и сертификация продуктов животноводства			+			
ИНДЕКС Ветеринарно-санитарная экспертиза			+			
ИНДЕКС Паразитарные болезни			+			
ИНДЕКС Внутренние незаразные болезни				+		
ИНДЕКС Вирусология				+		
ИНДЕКС Иммунология				+		
ИНДЕКС Преддипломная практика				+		
ИНДЕКС Технологическая практика			+			
ИНДЕКС Ветеринарно-санитарная практика			+			
ИНДЕКС Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+		
ИНДЕКС Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		

ПК-2. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы						
ИНДЕКС	Общая и санитарная микробиология			+		
ИНДЕКС	Организация государственного ветеринарного надзора				+	
ИНДЕКС	Производственный ветеринарно-санитарный контроль				+	
ИНДЕКС	Биологическая безопасность в лабораториях			+		
ИНДЕКС	Радиобиология с основами радиационной гигиены			+		
ИНДЕКС	Стандартизация и сертификация продуктов животноводства			+		
ИНДЕКС	Ветеринарно-санитарная экспертиза			+		
ИНДЕКС	Внутренние незаразные болезни				+	
ИНДЕКС	Вирусология				+	
ИНДЕКС	Преддипломная практика				+	
ИНДЕКС	Технологическая практика			+		
ИНДЕКС	Ветеринарно-санитарная практика			+		
ИНДЕКС	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+	
ИНДЕКС	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+	
ПК-3. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу гидробионтов и икры						
ИНДЕКС	Ветеринарная санитария				+	
ИНДЕКС	Ветеринарно-санитарная экспертиза на таможне и транспорте				+	
ИНДЕКС	Общая и санитарная микробиология			+		
ИНДЕКС	Организация государственного ветеринарного надзора				+	
ИНДЕКС	Производственный ветеринарно-санитарный контроль				+	
ИНДЕКС	Биотехнология				+	
ИНДЕКС	Биологическая безопасность в лабораториях			+		
ИНДЕКС	Радиобиология с основами радиационной гигиены			+		
ИНДЕКС	Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и других гидробионтов			+		
ИНДЕКС	Ихтиопатология с ихтиотоксикологией			+		
ИНДЕКС	Ветеринарно-санитарная экспертиза			+		
ИНДЕКС	Паразитарные болезни			+		
ИНДЕКС	Вирусология				+	
ИНДЕКС	Преддипломная практика				+	
ИНДЕКС	Технологическая практика			+		
ИНДЕКС	Ветеринарно-санитарная практика			+		
ИНДЕКС	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+	
ИНДЕКС	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+	

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты

образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетные единицы (216 часа). Практика проводится в течение 4 недель.

5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности. Обсуждение организационных вопросов с руководителем практики от предприятия.
2	Основной этап	Ознакомиться с организацией рабочего места ветеринарного эксперта, документацией, необходимой для учета всех исследований, изучить оборудование для проведения ВСЭ, по возможности самостоятельно проводить контроль качества продукции животноводства, грибов, овощей и т.д., освоить методики предубойного (если есть возможность осмотра животных) и послеубойного осмотра туш и органов животных, трихинеллоскопию, а также научиться давать обоснованное заключение о качестве и безопасности исследованных пищевых продуктов и сырья, подлежащих ВСЭ. Ознакомиться с порядком проведения и сроками плановой дезинфекции, дератизации, дезинсекции в месте прохождения практики; проведенные за период практики ветеринарно-санитарные мероприятия, применяемые для этого препараты и средства, оборудование, сроки выдержки, меры безопасности при проведении мероприятий.
3	Заключительный этап	Подготовка отчета о преддипломной практике. Защита отчета перед комиссией, на кафедре, за которой прикреплен обучающийся.

6 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет о прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки

знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств по практике
1	Подготовительный этап		Собеседование
2	Основной этап		Дневник прохождения практики
3	Заключительный этап		Отчет о прохождении практики

Контрольные задания по практике:

1. Какие виды продукции исследовали на практике?
2. Ветеринарные свидетельства, их формы?
3. Нормативные документы, их перечень?
4. ВСЭ мяса?
5. Правила проведения трихинеллоскопии?
6. Послеубойная ВСЭ туш и органов разных видов животных
7. Что относится к дополнительным методам исследования?
8. Какие материалы вошли в приложения?
9. Перечислите органолептические показатели?
10. Что относится к общим методам исследования?
11. Какими приборами пользовались в период производственной практики?
12. Что такое дезинфекция? Её виды
13. Какие средства использовали для дезинфекции, дезинсекции, дератизации?
14. Перечислите лабораторные исследования того вида продукции, который вы исследовали
15. Какие лабораторные методы ВСЭ проведены в период производственной практики?
16. Охарактеризуйте раздел производственной практики
17. Какие документы ветеринарной отчетности вы заполняли?
18. Что включает в себя инструктаж по технике безопасности?
19. Предварительные результаты работы?
20. Дайте заключение о результатах практики.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	<p>Содержание и оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает всестороннее знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике</p>
«Хорошо»	<p>Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по практике</p>
«Удовлетворительно»	<p>Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике</p>
«Неудовлетворительно»	<p>Небрежное оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. В отчете о прохождении практики освещены не все вопросы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике не выполнены. Характеристика обучающегося</p>

	отрицательная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике
--	---

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1. Ветеринарно - санитарная экспертиза пищевых продуктов на продо-вольственных рынках : учеб. пособ. для студ. вузов./ сост. И. Г. Серегин. - СПб.: ГИОРД, 2005. - 472с.
2. Госманов Р.Г. Санитарная микробиология / Р.Г. Гасманов, А.Х. Вол-ков, А.К. Галиуллин и др. - СПб: Лань, 2010. - 240с. <http://e.lanbook.com>:
3. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов / Сост. В.Г. Урбан, под ред. Е.С. Воронина. - СПб.: Лань, 2010. - 384с.
4. Серегин И.Г. Лабораторные методы в ветеринарно -санитарной экспер-тизе пищевого сырья и готовых продуктов / И.Г. Серегин. - СПб: РАПП, 2008. - 408с.
5. Смирнов А.В. Практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе: учеб. пособ / А.В. Смирнов. - СПб.: Гиорд, 2009. - 336с.
6. Шевченко В.В., Лазарев Е.Н и др. Товароведение и экспертиза потре-бительских товаров: Учебник. 2-изд.- М.: ИНФРА-М, 2009 г

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Официальный сайт. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
2. Официальный сайт федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор) <https://fsvps.gov.ru/>
3. Официальный сайт. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

- 1.Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
- 2.Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета Тандем Университет <https://tandem.volgau.com/>

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

1.Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

а) Электронные библиотечные системы ЭБС вуза <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>.

б) Электронная почта [@volgau.com](mailto:)

в) Поисковые системы www.yandex.ru/, www.mail.ru/

2.Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

а) ЭБС.Лань <https://e.lanbook.com/>

б) Электронно-библиотечная система Znanium <https://znanium.ru/>

3.Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

а) ДОМ.РУ - Онлайн-уроки <https://lesson.vcs.domru.ru/>

2.Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

а) Прометей 5.0 (раздел: Тьютор>Библиотека) <https://vgau.prometeus.ru/close/>

б) Прометей 5.0 (раздел: Общение>Файлы) <https://vgau.prometeus.ru/close/>

3.Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

а) Прометей 5.0 (раздел: Общение>Форум(Объявления)) <https://vgau.prometeus.ru/close/>

б) ДОМ.РУ - Онлайн-уроки <https://lesson.vcs.domru.ru/>

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Назначение объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность объектов (помещений) для проведения практики
1	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	

	корпуса, 105 кф			
2	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 105 кф	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	
3	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 105 кф	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	
4	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 105 кф	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Назначение объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность объектов (помещений) для проведения практики
1				
2				
3				

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б 4.1.5 Ветеринарно-санитарная практика

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгогра

д 2022 г.

Автор:

Доцент
должность

Г.М. Фирсов
инициалы фамилия

Рабочая программа практики согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Руководитель
образовательной программы,

Заведующий кафедрой
должность

А.А. Ряднов
инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»

Протокол № 1 от 27 августа 2022 г.

Заведующий кафедрой
должность

А.А. Ряднов
инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 27 августа 2022 г.

Председатель методической
комиссии факультета

В.Н. Агапова
инициалы фамилия

1 Тип и вид практики, способ и форма ее проведения

Тип практики – ветеринарно-санитарная практика.

Вид практики – производственная практика.

Способ проведения практики – стационарная / выездная.

Реализация практики осуществляется непрерывно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является:

- освоить и закрепить обучающимися практические умения и навыки для выполнения выпускной квалификационной работы во время работы на рабочих местах в период практики.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- осуществление обучающимися поиска, хранения, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представление ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

- освоение обучающимися практических умений и навыков по методологии проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов питания;

- применение обучающимися знаний о порядке проведения экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы с использованием новой аппаратуры и оборудования.

Соотношение планируемых результатов обучения при прохождении практики с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ПК-1. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции		
ПК-2. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы		
ПК-3. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу гидробионтов и икры		

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Б 4.1.5 Ветеринарно-санитарная практика» относится к практикам обязательной части Блока 2 «Практика» образовательной программы по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Место практики в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции						
ИНДЕКС Ветеринарная санитария				+		
ИНДЕКС Ветеринарно-санитарная экспертиза на таможне и транспорте				+		
ИНДЕКС Общая и санитарная микробиология			+			
ИНДЕКС Организация государственного ветеринарного надзора				+		
ИНДЕКС Производственный ветеринарно-санитарный контроль				+		
ИНДЕКС Биотехнология				+		
ИНДЕКС Биологическая безопасность в лабораториях			+			
ИНДЕКС Радиобиология с основами радиационной гигиены			+			
ИНДЕКС Стандартизация и сертификация продуктов животноводства			+			
ИНДЕКС Ветеринарно-санитарная экспертиза			+			
ИНДЕКС Паразитарные болезни			+			
ИНДЕКС Внутренние незаразные болезни				+		
ИНДЕКС Вирусология				+		
ИНДЕКС Иммунология				+		
ИНДЕКС Преддипломная практика				+		
ИНДЕКС Технологическая практика			+			
ИНДЕКС Ветеринарно-санитарная практика			+			
ИНДЕКС Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+		
ИНДЕКС Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
ПК-2. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы						
ИНДЕКС Общая и санитарная микробиология			+			
ИНДЕКС Организация государственного ветеринарного надзора				+		
ИНДЕКС Производственный ветеринарно-санитарный контроль				+		
ИНДЕКС Биологическая безопасность в лабораториях			+			
ИНДЕКС Радиобиология с основами радиационной гигиены			+			
ИНДЕКС Стандартизация и сертификация продуктов животноводства			+			
ИНДЕКС Ветеринарно-санитарная экспертиза			+			
ИНДЕКС Внутренние незаразные болезни				+		
ИНДЕКС Вирусология				+		
ИНДЕКС Преддипломная практика				+		
ИНДЕКС Технологическая практика			+			
ИНДЕКС Ветеринарно-санитарная практика			+			
ИНДЕКС Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+		

ИНДЕКС	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
ПК-3. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу гидробионтов и икры							
ИНДЕКС	Ветеринарная санитария				+		
ИНДЕКС	Ветеринарно-санитарная экспертиза на таможене и транспорте				+		
ИНДЕКС	Общая и санитарная микробиология			+			
ИНДЕКС	Организация государственного ветеринарного надзора				+		
ИНДЕКС	Производственный ветеринарно-санитарный контроль				+		
ИНДЕКС	Биотехнология				+		
ИНДЕКС	Биологическая безопасность в лабораториях			+			
ИНДЕКС	Радиобиология с основами радиационной гигиены			+			
ИНДЕКС	Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и других гидробионтов			+			
ИНДЕКС	Ихтиопатология с ихтиотоксикологией			+			
ИНДЕКС	Ветеринарно-санитарная экспертиза			+			
ИНДЕКС	Паразитарные болезни			+			
ИНДЕКС	Вирусология				+		
ИНДЕКС	Преддипломная практика				+		
ИНДЕКС	Технологическая практика			+			
ИНДЕКС	Ветеринарно-санитарная практика			+			
ИНДЕКС	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+		
ИНДЕКС	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетные единицы (216 часа). Практика проводится в течение 4 недель.

5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности; Структура предприятия; Изучение технологии производства, выполнение заданий.
2	Основной этап	Объекты ветеринарно-санитарного надзора; Лабораторные исследования продуктов животноводства.
3	Заключительный этап	Подготовка отчета о прохождении преддипломной практики; Защита отчета перед комиссией, на кафедре, за которой прикреплен обучающийся.

6 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет о прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств по практике
1	Подготовительный этап		Собеседование
2	Основной этап		Дневник прохождения практики
3	Заключительный этап		Отчет о прохождении практики

Контрольные задания по практике:

1. Ветеринарная лаборатория: полномочия, функции, организация работы.
 2. Лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственном рынке: полномочия, функции, организация работы.
 3. Организация платных ветеринарных услуг в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственных рынков.
 4. Нормативно-правовое регулирование в ветеринарии.
 5. Закон «О ветеринарии» РФ, основное содержание.
 6. Основные задачи ветеринарии в РФ.
 7. Задачи Государственной ветеринарной службы РФ. Система Государственной ветеринарной службы РФ.
 8. Значение ветеринарного учета. Документы ветеринарного учета, порядок их составления.
 9. Значение ветеринарной отчетности. Документы ветеринарной отчетности, порядок их составления и представления.
 10. Правила организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов в электронном виде.
 11. Принципы и системы планирования.
 12. Методы определения мяса больных животных и убитых в агональном состоянии. Пути реализации продуктов убоя.
- 1 3 . Методика ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов крупного рогатого скота.

14. Распознавание мяса животных, погибших от случайных причин (убитых электротоком и молнией, утонувших, замерзших, обгоревших). Ветсаноценка продуктов убоя.

15. Диагностика фасциолеза и дикроцелиоза. Ветсаноценка продуктов убоя.

16. Трихинеллоскопия неконсервированного и консервированного мяса и шпика. Отбор проб.

17. Методы исследования мяса животных на свежесть.

18. Изменение мяса при хранении в холодильниках и предельные сроки хранения охлажденного и мороженого мяса.

19. Правила доставки мяса и мясопродуктов на продовольственный рынок. Документация.

20. Методика ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов свиней.

21. Методы исследования на свежесть охлажденной рыбы.

22. Методика ветеринарно-санитарной экспертизы тушек и органов кроликов и нутрий.

23. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов при вынужденном убое животных.

24. Органолептические и лабораторные методы исследования на свежесть консервированной и мороженой рыбы.

25. Диагностика эхинококкоза и альвеококкоза. Ветсаноценка продуктов убоя.

26. Случаи, требующие бактериологического исследования мяса и мясопродуктов. Отбор проб и правила их доставки в ветеринарную лабораторию.

27. Методика ветеринарно-санитарного осмотра туш диких промысловых животных и пернатой дичи.

28. Исследование солонины на свежесть и сроки хранения соленого мяса.

29. Методы исследования мяса птиц на свежесть

30. Классификация мяса по виду животных, полу, возрасту, упитанности, термическому состоянию и пищевому назначению.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;

2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;

3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Содержание и оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные

	<p>мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает всестороннее знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике</p>
«Хорошо»	<p>Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по практике</p>
«Удовлетворительно»	<p>Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике</p>
«Неудовлетворительно»	<p>Небрежное оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. В отчете о прохождении практики освещены не все вопросы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике не выполнены. Характеристика обучающегося отрицательная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов</p>

	обучения по практике
--	----------------------

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1. Бачинская, В. М. Общие положения о ветеринарно-санитарной экспертизе и государственном ветеринарном надзоре на продовольственных рынках: Лекция : учебное пособие / В. М. Бачинская, Ю. В. Петрова, Д. В. Гончар. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2022. — 17 с. <https://eJanbook.com/book/256562>
2. Ветеринарная санитария / Т. Д. Абдыраманова, Д. С. Брюханов, П. Н. Щербаков, К. В. Степанова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 156 с. <https://eJanbook.com/book/311756>
3. Ветеринарно-санитарная и товароведческая оценка говядины с учетом требований национального и международного законодательства : учебно-методическое пособие / Ю.А. Ватников, М.И. Шопинская, С.Г. Друковский, Е.В. Куликов. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2021. - 102 с. : http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=496461 &idb=0
4. Гертман, А. М. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов на продовольственных рынках. Радиационный контроль / А. М. Гертман, Л. Н. Кузьмина, Н. М. Колобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 200 с. <https://eJanbook.com/book/202994>
5. Дезинфекция объектов государственного ветеринарного надзора : учебное пособие / А. А. Сидорчук, А. В. Пчельников, И. С. Коба [и др.]. — Москва: МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2023. — 140 с. <https://eJanbook.com/book/392879>
6. Друковский С.Г. Отбор проб сырья и биологического материала для ветеринарных лабораторий : учебно-методическое пособие / С.Г. Друковский. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018.

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Официальный сайт. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
2. Официальный сайт федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор) <https://fsvps.gov.ru/>
3. Официальный сайт. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

- 1.Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
- 2.Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета Тандем Университет <https://tandem.volgau.com/>

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

1.Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

а) Электронные библиотечные системы ЭБС вуза <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web> .

б) Электронная почта [@volgau.com](mailto:)

в) Поисковые системы www.yandex.ru/, www.mail.ru/

2.Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

а) ЭБС.Лань <https://e.lanbook.com/>

б) Электронно-библиотечная система Znanium <https://znanium.ru/>

3.Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

а) ДОМ.РУ - Онлайн-уроки <https://lesson.vcs.domru.ru/>

2.Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

а) Прометей 5.0 (раздел: Тьютор>Библиотека) <https://vgau.prometeus.ru/close/>

б) Прометей 5.0 (раздел: Общение>Файлы) <https://vgau.prometeus.ru/close/>

3.Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

а) Прометей 5.0 (раздел: Общение>Форум(Объявления)) <https://vgau.prometeus.ru/close/>

б) ДОМ.РУ - Онлайн-уроки <https://lesson.vcs.domru.ru/>

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Назначение объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность объектов (помещений) для проведения практики
1	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	

	учебного корпуса, 105 кф			
2	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 105 кф	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	
3	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 105 кф	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	
4	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 105 кф	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	

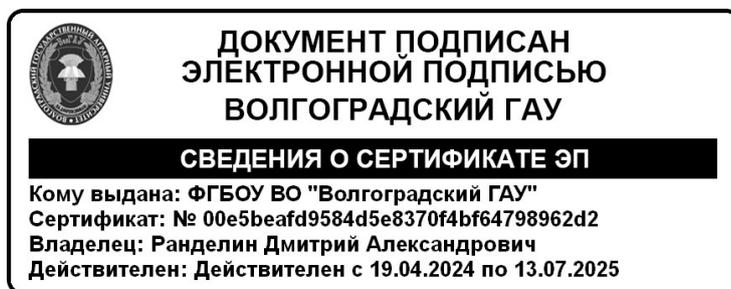
При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Назначение объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность объектов (помещений) для проведения практики
1				
2				
3				

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»
Факультет биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б4.2.1 Преддипломная практика

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгогра

д 2022 г.

Автор:

Доцент
должность

Г.М. Фирсов
инициалы фамилия

Рабочая программа практики согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Руководитель
образовательной программы,

Заведующий кафедрой
должность

А.А. Ряднов
инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Ветеринарно-санитарная экспертиза, заразные болезни и морфология»

Протокол № 1 от 27 августа 2022 г.

Заведующий кафедрой
должность

А.А. Ряднов
инициалы фамилия

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины

Протокол № 1 от 27 августа 2022 г.

Председатель методической
комиссии факультета

В.Н. Агапова
инициалы фамилия

1 Тип и вид практики, способ и форма ее проведения

Тип практики – преддипломная практика.

Вид практики – производственная практика.

Способ проведения практики – стационарная / выездная.

Реализация практики осуществляется непрерывно.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является:

сбор материала, необходимого для выполнения выпускной квалификационной (дипломной) работы в соответствии с избранной темой и планом, согласованным с руководителем ВКР, а также углубление и закрепление теоретических знаний, подготовка к самостоятельной работе по специальности.

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

- совершенствование и разработка методов исследования, разработка ускоренных экспресс - методов для распознавания и установления доброкачественности продуктов животного и растительного происхождения, обосновывая заключение с оформлением соответствующей документации и проведением клеймения.

закрепление, систематизация и расширение теоретических знаний и практических навыков в области ветеринарно-санитарной экспертизы;

- развитие навыков самостоятельной работы и применения методов научного исследования;

- выявления подготовленности обучающегося для самостоятельной работы области ветеринарно-санитарной экспертизы, умения самостоятельно разработать избранную тему и сформулировать соответствующие рекомендации;

- овладение общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, предусмотренными преддипломной практикой путем личного участия в работе предприятия.

Соотношение планируемых результатов обучения при прохождении практики с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
ПК-1. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции		
ПК-2. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы		
ПК-3. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу гидробионтов и икры		

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Б4.2.1 Преддипломная практика» относится к практикам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» образовательной программы по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Место практики в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-1. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции						
ИНДЕКС Ветеринарная санитария				+		
ИНДЕКС Ветеринарно-санитарная экспертиза на таможене и транспорте				+		
ИНДЕКС Общая и санитарная микробиология			+			
ИНДЕКС Организация государственного ветеринарного надзора				+		
ИНДЕКС Производственный ветеринарно-санитарный контроль				+		
ИНДЕКС Биотехнология				+		
ИНДЕКС Биологическая безопасность в лабораториях			+			
ИНДЕКС Радиобиология с основами радиационной гигиены			+			
ИНДЕКС Стандартизация и сертификация продуктов животноводства			+			
ИНДЕКС Ветеринарно-санитарная экспертиза			+			
ИНДЕКС Паразитарные болезни			+			
ИНДЕКС Внутренние незаразные болезни				+		
ИНДЕКС Вирусология				+		
ИНДЕКС Иммунология				+		
ИНДЕКС Преддипломная практика				+		
ИНДЕКС Технологическая практика			+			
ИНДЕКС Ветеринарно-санитарная практика			+			
ИНДЕКС Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+		
ИНДЕКС Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
ПК-2. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы						
ИНДЕКС Общая и санитарная микробиология			+			
ИНДЕКС Организация государственного ветеринарного надзора				+		
ИНДЕКС Производственный ветеринарно-санитарный контроль				+		
ИНДЕКС Биологическая безопасность в лабораториях			+			
ИНДЕКС Радиобиология с основами радиационной гигиены			+			
ИНДЕКС Стандартизация и сертификация продуктов животноводства			+			
ИНДЕКС Ветеринарно-санитарная экспертиза			+			

ИНДЕКС	Внутренние незаразные болезни				+		
ИНДЕКС	Вирусология				+		
ИНДЕКС	Преддипломная практика				+		
ИНДЕКС	Технологическая практика			+			
ИНДЕКС	Ветеринарно-санитарная практика			+			
ИНДЕКС	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+		
ИНДЕКС	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		
ПК-3. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу гидробионтов и икры							
ИНДЕКС	Ветеринарная санитария				+		
ИНДЕКС	Ветеринарно-санитарная экспертиза на таможне и транспорте				+		
ИНДЕКС	Общая и санитарная микробиология			+			
ИНДЕКС	Организация государственного ветеринарного надзора				+		
ИНДЕКС	Производственный ветеринарно-санитарный контроль				+		
ИНДЕКС	Биотехнология				+		
ИНДЕКС	Биологическая безопасность в лабораториях			+			
ИНДЕКС	Радиобиология с основами радиационной гигиены			+			
ИНДЕКС	Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и других гидробионтов			+			
ИНДЕКС	Ихтиопатология с ихтиотоксикологией			+			
ИНДЕКС	Ветеринарно-санитарная экспертиза			+			
ИНДЕКС	Паразитарные болезни			+			
ИНДЕКС	Вирусология				+		
ИНДЕКС	Преддипломная практика				+		
ИНДЕКС	Технологическая практика			+			
ИНДЕКС	Ветеринарно-санитарная практика			+			
ИНДЕКС	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+		
ИНДЕКС	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+		

Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетные единицы (216 часа). Практика проводится в течение 4 недель.

5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности. Обсуждение организационных вопросов с руководителем практики от предприятия. Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний.
2	Основной этап	Изучение организационной структуры учреждения или лаборатории по месту практики. Участие в проведении научных исследований. Сбор, обработка, анализ и систематизация материалов по теме исследования
3	Заключительный этап	Подготовка отчета о прохождении преддипломной практики. Защита отчета перед комиссией, на кафедре, за которой прикреплен обучающийся.

6 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет о прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств по практике
1	Подготовительный этап		Собеседование
2	Основной этап		Дневник прохождения практики
3	Заключительный этап		Отчет о прохождении практики

Контрольные задания по практике:

1. Цель преддипломной практики?
2. Задачи практики?
3. Материал и методика проведения исследований?
4. Как систематизировали источники литературы?
5. Нормативные документы, их перечень?
6. На основании каких критериев использовали те или иные методики?
7. Что включает экспериментальная часть?
8. Что относится к дополнительным методам исследования?
9. Какие материалы вошли в приложения?
10. Как формулировали задачи исследований?

11. Что относится к общим методам исследования?
12. Как проводили статистическую обработку результатов исследований?
13. Что такое органолептические исследования?
14. Перечислите лабораторные исследования того вида продукции, который вы исследовали
15. Какие лабораторные методы ВСЭ проведены в период преддипломной практики?
16. Охарактеризуйте каждый период преддипломной практики
17. Какие документы ветеринарной отчетности вы заполняли?
18. Что включает в себя инструктаж по технике безопасности?
19. Предварительные результаты работы?
20. Дайте заключение о результатах практики

Оценка знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате прохождения практики**

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Содержание и оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает всестороннее знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе

	защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. В отчете о прохождении практики освещены не все вопросы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике не выполнены. Характеристика обучающегося отрицательная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

1. Захарова, В.В. Как написать и защитить диплом : учеб. пособие / В.В. Захарова, В.С. Соколов. - М. : ФОРУМ, 2008. - 64 с.

2. Бушенева, Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы [Электронный ресурс] / Ю.И. Бушенева. - Электрон, текст, дан. -М.: Дашков и К0, 2014. - 140 с. "Режим доступа: [www. e. Lanbook.com](http://www.e.Lanbook.com).

4.Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : учебник для вузов / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко ; под редакцией М. Ф. Боровков. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 476 с. — ISBN 978-5-507-50625-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/451058> (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Ветеринарно-санитарная экспертиза : учебное пособие / составители А. В. Красников [и др.]. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2022. — 79 с. — ISBN 978-5-94664-464-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/253553> (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Катаева, Д. Г. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Раздел Ветеринарно-санитарная экспертиза меда : методические указания / Д. Г. Катаева. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2024. — 20 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/417698> (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Нормы и требования для обеспечения защиты населения от инфекционных патогенов, общих для человека и животных : учебное пособие / В. М. Бачинская, А. В. Капустин, Д. В. Гончар, Е. С. Сорокина. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2025. — 270 с. — ISBN 978-5-6050207-6-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/484709> (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Пронин, В. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Практикум : учебное пособие для вузов / В. В. Пронин, С. П. Фисенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 268 с. — ISBN 978-5-507-53073-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/471608> (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Официальный сайт. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
2. Официальный сайт федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор) <https://fsvps.gov.ru/>
3. Официальный сайт. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета Тандем Университет <https://tandem.volgau.com/>

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки),

интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

а) Электронные библиотечные системы ЭБС вуза
<http://lib.volgau.com/MegaPro/Web> .

б) Электронная почта [@volgau.com](mailto:)

в) Поисковые системы www.yandex.ru/, www.mail.ru/

2.Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

а) ЭБС.Лань <https://e.lanbook.com/>

б) Электронно-библиотечная система Znanium <https://znanium.ru/>

3.Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

а) ДОМ.РУ - Онлайн-уроки <https://lesson.vcs.domru.ru/>

2.Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

а) Прометей 5.0 (раздел: Тьютор>Библиотека) <https://vgau.prometeus.ru/close/>

б) Прометей 5.0 (раздел: Общение>Файлы) <https://vgau.prometeus.ru/close/>

3.Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

а) Прометей 5.0 (раздел: Общение>Форум(Объявления))
<https://vgau.prometeus.ru/close/>

б) ДОМ.РУ - Онлайн-уроки <https://lesson.vcs.domru.ru/>

10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Назначение объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность объектов (помещений) для проведения практики
1	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 105 кф	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	
2	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского	Учебная аудитория для проведения групповых и	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский,	

	типа), здание главного учебного корпуса, 105 кф	индивидуальных консультаций	д. 26	
3	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 105 кф	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	
4	Учебная аудитория (Лекционного и семинарского типа), здание главного учебного корпуса, 105 кф	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Назначение объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность объектов (помещений) для проведения практики
1				
2				
3				

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета Биотехнологий и
ветеринарной медицины



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.01 Основы предпринимательской деятельности

Кафедра Менеджмент и логистика в АПК
наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат
бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза»
наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная
очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022

Автор:

доцент
должность

_____ *подпись*

А.Г. Досова
_____ *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

_____ *шифр и наименование направления подготовки / специальности*

направленность (профиль)

_____ «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

_____ *наименование направленности (профиля) подготовки*

профессор
должность

_____ *подпись*

А.А. Ряднов
_____ *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и логистика в АПК»

_____ *наименование кафедры*

Протокол № 8 от 08.04.2022г.

Заведующий кафедрой

_____ *подпись*

А.А. Карпова
_____ *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Биотехнологий и ветеринарной медицины

_____ *наименование факультета*

Протокол № 4 от 19.04.2022 г.

Председатель
методической комиссии факультета

_____ *подпись*

В.Н. Агапова
_____ *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является приобретение студентами знаний, умений, навыков, ценностных установок и компетенций в области организации предпринимательской деятельности, структур малого и среднего предпринимательства, правовых основ предпринимательства, принятия экономических решений в рыночных условиях на предприятиях, позволяющих обучающимся вести профессиональную деятельность и правильно понимать и использовать экономические законы.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- овладение методами анализа и оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности;
- формирование навыков координации предпринимательской деятельности при выполнении бизнес-плана, подготовки организационно-распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Имеет представление о порядке определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать основы предпринимательской деятельности, необходимые при определении круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе экономические аспекты предпринимательства для принятия экономически обоснованных решений в целях обеспечения экономической эффективности организаций избранной сферы профессиональной деятельности
	УК-2.2. Умеет применять на практике знания о порядке определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Уметь использовать знания в области предпринимательской деятельности при определении круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе уметь прогнозировать спрос и предложение на продукцию
	УК-2.3. Владеет практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Владеть навыками использования знаний в области предпринимательской деятельности при определении круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе владеть навыками бизнес-планирования на основе оценки и анализа состояния, обеспеченности ресурсами и особенностей функционирования различных предпринимательских структур

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» (ФТД.01) относится к дисциплинам вариативной части «ФТД.Факультативы», формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений							
Б1.О.10 Основы проектной деятельности	Очная	+					
	Заочная	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Очная	+					
	Заочная			+			
ФТД.01 Основы предпринимательской деятельности	Очная				+		
	Заочная					+	
ФТД.02 Инновации в профессиональной деятельности	Очная				+		
	Заочная					+	

Для успешного освоения дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» (ФТД.01) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении такой дисциплины как «Основы проектной деятельности» (Б1.О.10) и прохождении такой практики, как «Ознакомительная практика» (Б2.О.01(У)). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплине и практике. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» (ФТД.01), будут полезными при подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		7
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	18	18			
Лекционные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	18	18			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	18	18			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	18	18			

Промежуточная аттестация***		0	0			
Экзамен		-	-			
Зачет с оценкой		-	-			
Зачет		0	0			
Общая трудоемкость	часов	36	36			
	зачетных единиц	1	1			

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Сущность и виды предпринимательской деятельности.	-	-	2	-	-	-	3
Тема 2. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	-	-	2	-	-	-	3
Тема 3. Внутрифирменное предпринимательство. Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей	-	-	4	-	-	-	2
Тема 4. Обоснование и принятие предпринимательского решения. Коммерческая деятельность предпринимателя. Деятельность предпринимателя по реализации продукции, материально-техническому обеспечению и производственному обслуживанию.	-	-	2	-	-	-	2
Тема 5. Развитие человеческого потенциала и принципы самоорганизации команд по стартап-принципам.	-	-	2	-	-	-	2
Тема 6. Риски в предпринимательской деятельности. Выбор стратегии в предпринимательстве.	-	-	2	-	-	-	2
Тема 7. Партнерские связи в предпринимательстве. Информационное обеспечение предпринимательства.	-	-	2	-	-	-	2
Тема 8. Оценка эффективности предпринимательской деятельности организации.	-	-	2	-	-	-	2
Итого по дисциплине	-	-	18	-	-	-	18

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и виды предпринимательской деятельности.

Сущность, цель, задачи предпринимательства, объект и субъекты, условия и принципы, виды предпринимательской деятельности. Определение вида экономического продукта и вида товара, с которым предприниматель будет выходить на рынок. Состав субъектов, с которыми будет

взаимодействовать предприниматель. Анализ состава предпринимательской среды. Определение факторов, которые оказывают наиболее существенное воздействие на деятельность предпринимательской организации

Тема 2. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

Понятие и методы государственного регулирования; регулирование формирования и функционирования рынка продукции, сырья и продовольствия; антимонопольное регулирование; регулирование установления и применения цен на товары, работы, услуги; регулирование качества продукции, работ, услуг; налоговое регулирование внешнеэкономической деятельности; инструменты государственной финансовой поддержки товаропроизводителей.

Сущность и содержание организационно-правовых форм предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Предпринимательская деятельность юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации. Хозяйственные товарищества. Полное товарищество. Товарищество на вере. Хозяйственные общества. Общество с ограниченной ответственностью. Общество с дополнительной ответственностью. Закрытое акционерное общество. Открытое акционерное общество Производственный кооператив. Потребительский кооператив. Государственные и муниципальные организации. Казенные организации. Бюджетные организации. Автономные организации. Организационно-экономические формы объединений юридических лиц. Характеристика, особенности и сферы их применения в агропромышленном производстве организационно-правовых форм предприятий.

Тема 3. Внутрифирменное предпринимательство. Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей

Понятие, содержание, организация внутрифирменного предпринимательства. Условия успешного осуществления внутрифирменного предпринимательства. Относительная имущественная, организационная, экономическая, финансовая самостоятельность подразделений в рамках организации. Добавленные издержки производства подразделения, определяется их величины. Порядок установления внутрифирменных планово-расчетных цен. Формирование и использование прибыли производственных подразделений. Порядок реализации внутренних претензий в организации, источники возмещения ущерба. Цели и задачи интрапренерства в профессиональной деятельности. Организационная основа интрапренерства. Предпосылки, способы организации интрапренерства, варианты специализации интрапредприятий в профессиональной деятельности. Этапы становления интрапренерства в организациях, содержание работы на каждом этапе.

Бизнес-план предпринимателя как инструмент обоснования и принятия предпринимательского решения. Цель, задачи, функции и принципы бизнес-планирования. Структура и последовательность разработки бизнес-плана. Типология бизнес-планов по объектам предпринимательской деятельности. Общие требования к бизнес-плану. Организация процесса бизнес-планирования. Источники информации. Стадии продвижения бизнес-плана. Компьютерные технологии разработки бизнес-плана. Использование ресурсов Интернета. Методика подготовки бизнес-плана: титульный лист, оглавление, резюме, характеристика предприятия, его товаров и услуг, рынки сбыта товара, конкуренция и другие внешние факторы, стратегия маркетинга, производственный план, организационный план, юридический план, оценка рисков и управление ими, финансовый план, стратегия финансирования, их содержание и порядок разработки. Стадия реализации бизнес-плана. Оценка и анализ соответствия поставленных и достигнутых целей. Контроль и систематическое перепланирование, корректировка бизнес-плана.

Тема 4. Обоснование и принятие предпринимательского решения. Коммерческая деятельность предпринимателя. Деятельность предпринимателя по реализации продукции, материально-техническому обеспечению и производственному обслуживанию.

Предпринимательская идея, ее обоснование. Типы предпринимательских решений. Технология их принятия. Обоснование предпринимательских решений на предприятиях на основе управления издержками производства. Порог рентабельности продаж. Факторы, определяющие безубыточный объем продаж, расчет их влияния на результат. Запас финансовой прочности предприятия. Сила операционного рычага. Оптимизация структуры товарной продукции. Определение необходимого прироста объема продаж для компенсации потерь от ценовых колебаний. Обоснование выбора оптимального варианта технической оснащенности предприятия. Способы выбора между собственным производством и приобретением необходимых материальных ресурсов. Способы обоснования оптимального варианта технологии производства. Выбор эффективной финан-

совой политики. Сила финансового рычага. Обоснование отдачи инвестированного капитала. Выбор оптимального решения с учетом ограничений на материальные, трудовые и финансовые ресурсы. Доказательство правильности выбранного решения.

Сущность, виды и методы проведения коммерческих сделок. Выбор коммерческих партнеров в условиях конкуренции. Этапы и стадии заключения коммерческой сделки с участием товаропроизводителей. Договор как основной документ коммерческой сделки: понятие и основные функции. Система гражданско-правовых договоров с участием предпринимателей, их разновидности в зависимости от особенностей заключения и исполнения. Договор купли-продажи: содержание, порядок разработки. Особенности договора купли-продажи продукции в профессиональной деятельности. Порядок, сроки и место исполнения обязательств по договору. Изменения и расторжение договора. Способы обеспечения обязательств по договорам, особенности их применения в предпринимательской деятельности охотоведческих предприятий. Ответственность за нарушение договорных обязательств. Договор поставки товаров: содержание, основные условия, имущественная ответственность, изменение и расторжение договора. Государственный контракт на поставку продукции для государственных нужд. Обоснование поставок продукции для государственных нужд. Порядок заключения государственного контракта. Заключение договора поставки продукции. Договор контрактации. Заявки и заказы на продукцию. Прямые договорные связи производителей с торговыми предприятиями и их эффективность. Роль оптовых предприятий в организации хозяйственных связей с производителями. Организация расчетов в коммерческой деятельности. Сущность расчетов в коммерческой деятельности. Наличная форма расчетов. Безналичная форма расчетов. Деятельность предпринимателей по реализации продукции: выбор каналов реализации, их организационная и экономическая оценка, проектирование распределения объема продаж по каналам реализации, формы организации закупок продукции у товаропроизводителей. Деятельность предпринимателей по материально-техническому обеспечению, производственному и сервисному обслуживанию: оценка и выбор поставщиков средств производства и услуг, источников приобретения средств производства. Кооперирование в профессиональной деятельности предпринимателей в сферах реализации продукции, материально-технического обеспечения, производственного и других видов обслуживания. Последствия нарушения договорных обязательств и состав убытков на предприятиях. Методика расчета размера ущерба, причиненного нарушениями хозяйственных договоров. Взаимоотношения предпринимателей с товарными биржами: организация взаимоотношений, типы сделок на товарных биржах. Торговля на аукционах, конкурсах (тендерах).

Организация хранения, товарной доработки и промышленной переработки продукции в местах ее производства. Методика организационной и экономической оценки каналов и способов реализации продукции товаропроизводителями. Каналы реализации продукции наиболее приемлемые для крупных и средних организаций, крестьянских (фермерских) хозяйств и хозяйств населения. Методика обоснования проекта распределения объема продаж по разным каналам. Организация материально-технического обеспечения и производственного обслуживания предпринимательской организации. Пути обзаведения средствами производства для предпринимателя.

Тема 5. Развитие человеческого потенциала и принципы самоорганизации команд по стартап-принципам

Различия между организацией командной работы и работы подразделений в стартап-индустрии и корпоративной среде. Способы развития гибкости во взаимодействии внутри корпорации и развитие кросс-функциональной коммуникации. Самоорганизующиеся команды: как самоорганизация помогает принимать лучшие решения. От приказов ко внутреннему консультированию. Личные и профессиональные компетенции членов команды, необходимые для самоорганизации. Формирование и поддержание самоорганизующихся команд в работе над инновационными проектами.

Тема 6. Риски в предпринимательской деятельности. Выбор стратегии в предпринимательстве.

Место и значение риска в предпринимательстве. Повышенный риск в предпринимательстве. Понятие риска и рискованных сделок. Потери от риска при осуществлении предпринимательских сделок. Классификация рисков. Предпринимательский риск: понятие, причины, виды. Факторы возникновения риска в предпринимательстве в профессиональной деятельности. Уровни (зоны) риска. Показатели уровня риска. Критерий риска. Степень риска. Определение удельного веса каждого простого риска во всей их совокупности. Анализ рисков. Методы оценки рисков, их

использование в предпринимательской деятельности товаропроизводителей для прогнозирования вероятности и уровня риска. Менеджмент риска: методы, их применение с учетом размера возможного ущерба и вероятности риска. Схема и общие правила управления рисками. Страхование рисков. Типы договоров о страховании. Оценка вероятности наступления риска в конкретном виде предпринимательской деятельности в профессиональной деятельности, обоснование мер защиты от возможных рисков. Принятие предпринимательских решений в условиях риска. Организационные меры по профилактике и нейтрализации рисков. Снижение степени риска. Снижение производственных рисков.

Сущность и виды стратегий предпринимательской деятельности товаропроизводителей. Разработка стратегического плана предпринимателя, специальных программ. Процесс формирования стратегии предпринимателя: формирование общей (портфельной) стратегии предпринимателя; формирование деловой (конкурентной) стратегии; определение функциональных стратегий. Производственная стратегия предприятия: сущность, принципы и типы. Состав и назначение отдельных элементов производственной стратегии. Стратегия стабилизации производства предприятия. Стратегия роста производства предприятия. Ускорение создания и роста производственных мощностей. Интеграция производственной системы. Товарная (рыночная), ценовая и финансовая стратегия: необходимость, содержание и порядок разработки, факторы, определяющие выбор соответствующей стратегии предпринимательской деятельности. Социальная ответственность предпринимателя. Методы выбора стратегических решений. Укрепление стратегических позиций. Способность и устойчивость к обновлению предпринимательской деятельности. Определение средних показателей, характеризующих гибкость предпринимательской деятельности производителя в профессиональной деятельности. Программа реализации стратегии предпринимателя в профессиональной деятельности. Анализ выполнения стратегии развития предпринимательской деятельности. Стратегический надзор. Показатели оценки выполнения стратегии.

Тема 7. Партнерские связи в предпринимательстве. Информационное обеспечение предпринимательства.

Основные виды партнерских связей, которые возникают в процессе осуществления предпринимательской деятельности: аренды, лизинга, франчайзинга (коммерческой концессии). Аренда: понятие, объекты, субъекты. Сущность, объекты, субъекты, сроки и этапы заключения лизинговых сделок. Преимущества и недостатки лизинга. Формы, типы, виды лизинга. Классификационная характеристика видов лизинга. Франчайзинг (договор коммерческой концессии). Участники договора франчайзинга (договора коммерческой концессии). Виды франчайзинга. Преимущества франчайзинга для разных субъектов договора франчайзинга

Роль информации в условиях рыночной конкуренции. Источники информации используемые предпринимателем. Классификация источников информации. Достаточная, недостаточная и фальсифицированная информация. Значение банков данных в предпринимательстве в профессиональной деятельности. Организация сбора, обработки и анализа информации в предпринимательской организации. Основные направления использования информации для принятия предпринимательских решений в условиях риска и неопределенности.

Тема 8. Оценка эффективности предпринимательской деятельности организации.

Необходимость, цель, задачи оценки эффективности предпринимательской деятельности организации в профессиональной деятельности. Итоговая оценка эффективности деятельности организации. Оценка эффективности деятельности организации с позиции различных субъектов предпринимательства. Оценка организации с позиции налоговых органов. Оценка организации с позиции кредитующих банков. Оценка организации с позиций партнеров по договорным отношениям. Оценка организации с позиции акционеров. Оценка инвестиционной привлекательности организации. Прогнозная оценка платежеспособности и структуры баланса организации – кандидата в банкроты

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств теку-	Формы промежуточной аттестации
--	-------------------------------	--------------------------------

	щего контроля	
Тема 1. Сущность и виды предпринимательской деятельности.	Выступление на семинаре	Зачет
Тема 2. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	Выступление на семинаре	
Тема 3. Внутрифирменное предпринимательство. Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей	Выступление на семинаре	
Тема 4. Обоснование и принятие предпринимательского решения. Коммерческая деятельность предпринимателя. Деятельность предпринимателя по реализации продукции, материально-техническому обеспечению и производственному обслуживанию.	Выступление на семинаре	
Тема 5. Развитие человеческого потенциала и принципы самоорганизации команд по стартап-принципам.	Выступление на семинаре Тестирование	
Тема 6. Риски в предпринимательской деятельности. Выбор стратегии в предпринимательстве.	Выступление на семинаре	
Тема 7. Партнерские связи в предпринимательстве. Информационное обеспечение предпринимательства.	Выступление на семинаре	
Тема 8. Оценка эффективности предпринимательской деятельности организации.	Выступление на семинаре	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачёте	
«Зачтено» (61-100 баллов)	Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, грамотно излагает свои мысли. Возможны незначительные пробелы и ошибки, недостаточно систематизированное и последовательное изложение материала, демонстрирующее общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы. В усвоении материала возможны пробелы, недостаточно самостоятельное изложение (пересказ учебника), несистематизированное, содержащее ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения, но при этом обязательно демонстрируются поверхностные и (или) углубленные знания вопроса.
«Не зачтено» (менее 61 балла)	Оценка «не зачтено» ставится при незнании и непонимании студентом существа экзаменационных вопросов. Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала.

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Лапуста, М. Г. Предпринимательство : учебник / М.Г. Лапуста. — Изд. испр. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 384 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1940022>.

2. Малое предпринимательство. Организация, развитие и управление малым предприятием : учебник / под науч. ред. Г.Л. Багиева, В.Ю. Бурова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 582 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082299>
3. Наумов, В. Н. Основы предпринимательской деятельности : учебник / В.Н. Наумов, В.Г. Шубаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 437 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1940014>.
4. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник / М.П. Тушканов, Л.Д. Черевко, Л.Б. Винничек [и др.] ; под ред. М.П. Тушканова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 270 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1072143>
5. Предпринимательство : учебник / Н.Н. Ползунова, Н.В. Родионова, Н.В. Моргунова [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук Н.Н. Ползуновой, д-ра экон. наук Н.В. Родионовой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 413 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852443>.
6. Предпринимательство : учебное пособие / Н. Ю. Никитина, С. М. Корунов, А. А. Яшин, И. Д. Опарин ; под общ. ред. Н. Ю. Никитиной. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2022. - 256 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900023>.
7. Резник, С. Д. Основы предпринимательской деятельности : учебник / С. Д. Резник, И. В. Глухова, А. Е. Черницов ; под общ. ред. С. Д. Резника. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 287 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067424>
8. Яковлев, Г. А. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / Г. А. Яковлев. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 313 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1237093>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Электронный многопредметный научный журнал «Управление общественными экономическими системами». — Режим доступа: <http://www.bali.ostu.ru/umc/>
- Электронный научный журнал «Корпоративный менеджмент». — Режим доступа: <http://www.cfin.ru>
 - Электронный научный журнал «Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал». — Режим доступа: <http://www.eup.ru>
 - Министерство сельского хозяйства. — Режим доступа: <http://www.mcx.ru>
 - Федеральная служба государственной статистики РФ. — Режим доступа: <http://www.gks.ru/> -
 - Образовательный портал Бухгалтерский учет, Экономика, Менеджмент. — Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/> -
 - Официальный интернет-портал правовой информации. — Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru> -
 - Информационно-правовой портал «Гарант» — Режим доступа: <http://www.garant.ru>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Программное обеспечение для обнаружения заимствований «АнтиПлагиат.ВУЗ» (лиц. договор № 5459 от 10.11.2022 с ЗАО «Анти-Плагиат», до 26.11.2023).

2. Автоматизированная информационно-библиографическая система «Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро» (лиц. договор № 8714 от 17.11.2014 с ООО «Дата-Экспресс», бессрочно).

3. Справочно-правовая система «ЭПС Система ГАРАНТ» (договор № 43/Би-6094/2023 от 09.01.2023 с ООО «Гарант-ВИКОМЭС», до 31.12.2023).

4. Справочно-правовая система «СПС КонсультантПлюс» (договор № КПВ/2022/1797 от 09.01.2023 с ООО «Волгоградский КонсультантПлюс», до 31.12.2023).

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят устный опрос, тестовые задания, выступления на семинаре, доклад (сообщение).

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине, и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Лекционная аудитория Гидромелиоративный кор-	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул.	комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная,

	пус, 406 кг	Казахская, д. 33.	оборудование и технические средства обучения – компьютер, экран, проектор, акустическая система, информационные стенды
2	Учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс) Гидромелиоративный корпус, 316 кг	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33.	комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд
3	Учебная лаборатория по экономической безопасности (компьютерный класс) Гидромелиоративный корпус, 312 кг	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33.	комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, трибуна, компьютеры
5	Помещение для самостоятельной работы – читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 306 кг.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализированного оборудования.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет Биотехнологий и ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета Биотехнологий и
ветеринарной медицины



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.02 Инновации в профессиональной деятельности

наименование практики

Кафедра Менеджмент и логистика в АПК

наименование кафедры

Уровень высшего образования бакалавриат

бакалавриат / специалитет / магистратура

Направление подготовки (специальность) 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

наименование направленности (профиля) программы

Форма обучения очная

очная / очно-заочная / заочная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград
2022

Автор:

доцент
должность

_____ *подпись*

А.Г. Досова
_____ *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки /специальности

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

шифр и наименование направления подготовки / специальности

направленность (профиль)

«Ветеринарно-санитарная экспертиза»

наименование направленности (профиля) подготовки

профессор
должность

_____ *подпись*

А.А. Ряднов
_____ *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры

«Менеджмент и логистика в АПК»

наименование кафедры

Протокол № 8 от 08.04.2022г.

Заведующий кафедрой

_____ *подпись*

А.А. Карпова
_____ *инициалы фамилия*

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Биотехнологий и ветеринарной медицины

наименование факультета

Протокол № 4 от 19.04.2022 г.

Председатель
методической комиссии факультета

_____ *подпись*

В.Н. Агапова
_____ *инициалы фамилия*

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Инновации в профессиональной деятельности» является: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, необходимых для управления инновационными процессами в организации.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- приобретение теоретических знаний и навыков разработки программ нововведений и составления планов мероприятий по их реализации;
- приобретение навыков оценки экономической эффективности инновационной деятельности и управления научно – техническими рисками;
- освоение принципов и методов государственного регулирования инновационной деятельности.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Имеет представление о порядке определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать основы инноваций в профессиональной деятельности, необходимые при определении круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе знать современные методы организации наукоемкого производства и характеристики передовых производственных технологий; основные модели инновационного развития
	УК-2.2. Умеет применять на практике знания о порядке определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Уметь использовать знания в области инноваций в профессиональной деятельности при определении круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе уметь выполнять оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов; осуществлять бизнес-планирование инновационных проектов
	УК-2.3. Владеет практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Владеть навыками использования знаний в области инноваций в профессиональной деятельности при определении круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе владеть (при наличии): навыками использования

		инструментальных (программно-технических) средств управления проектами
--	--	--

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инновации в профессиональной деятельности» (ФТД.02) относится к дисциплинам вариативной части «ФТД.Факультативы», формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавров по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений							
Б1.О.10 Основы проектной деятельности	Очная	+					
	Заочная	+					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Очная	+					
	Заочная			+			
ФТД.01 Основы предпринимательской деятельности	Очная				+		
	Заочная					+	
ФТД.02 Инновации в профессиональной деятельности	Очная				+		
	Заочная					+	

Для успешного освоения дисциплины «Инновации в профессиональной деятельности» (ФТД.02) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении такой дисциплины как «Основы проектной деятельности» (Б1.О.10) и прохождении такой практики, как «Ознакомительная практика» (Б2.О.01(У)). Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплине и практике. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Инновации в профессиональной деятельности» (ФТД.02), будут полезными при выполнении, подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам*			
		7
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего**	18	18			
Лекционные занятия	-	-			

в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Практические (семинарские) занятия	18	18			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Лабораторные занятия	-	-			
в том числе в форме практической подготовки	-	-			
Самостоятельная работа обучающихся, всего**	18	18			
Выполнение курсовой работы	-	-			
Выполнение курсового проекта	-	-			
Выполнение расчетно-графической работы	-	-			
Выполнение реферата	-	-			
Самостоятельное изучение разделов и тем	18	18			
Промежуточная аттестация***	0	0			
Экзамен	-	-			
Зачет с оценкой	-	-			
Зачет	0	0			
Общая трудоемкость	часов	36	36		
	зачетных единиц	1	1		

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
Тема 1. Введение в инновационный менеджмент.	-	-	2	-	-	-	3
Тема 2. Инновация как объект менеджмента.	-	-	2	-	-	-	3
Тема 3. Движущие мотивы инновационной деятельности.	-	-	2	-	-	-	2
Тема 4. Инновационный менеджмент на предприятии.	-	-	2	-	-	-	2
Тема 5. Организационные формы инновационной деятельности.	-	-	2	-	-	-	2
Тема 6. Инновационное предпринимательство и риски.	-	-	4	-	-	-	2
Тема 7. Маркетинг инноваций.	-	-	2	-	-	-	2
Тема 8. Интеллектуальная собственность и ее правовая защита.	-	-	2	-	-	-	2
Итого по дисциплине	-	-	18	-	-	-	18

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в инновационный менеджмент

Появление теории инновации. Предпосылки развития инноватики. Понятие инноваций и зарождение теории инноваций. Современные подходы к определению инноваций и модели инновационного процесса. Определение инноваций в федеральном и региональном законодательстве РФ.

Тема 2. Инновация как объект менеджмента

Генезис понятия «инновация». Жизненный цикл инновации. Классификация инноваций. Необходимость инноваций в деятельности предприятия и продуцируемые инновациями эффекты. Технологический предел и технологический разрыв. Инновационный процесс и его этапы.

Тема 3. Движущие мотивы инновационной деятельности

Обоснование конкурентных преимуществ от инициирования инновационных процессов. Мотивы инновационной деятельности на предприятиях АПК. Цель и задачи государственной инновационной политики. Принципы государственной политики в научной и инновационной деятельности.

Тема 4. Инновационный менеджмент на предприятии

Возникновение инновационного менеджмента. Этапы развития инновационного менеджмента. Цель, задачи и принципы инновационного менеджмента. Виды и функции инновационного менеджмента. Современные концепции инновационного менеджмента

Тема 5. Организационные формы инновационной деятельности

Понятие инновационного потенциала. Ресурсное обеспечение предприятия АПК. Условия ведения инновационной деятельности в агропромышленном предприятии. Сущность процесса развития инновационного потенциала. Восприимчивость предприятий АПК к новшествам.

Тема 6. Инновационное предпринимательство и риски

Особенности инновационного предпринимательства. Сущность проблемы оценки эффективности инноваций. Основные виды неопределенности и инновационные риски. Классификация рисков инновационной деятельности. Модель управления риском. Методы снижения риска в инновационном проекте. Причины неудач (провалов) проектов и основные решения по их устранению

Тема 7. Маркетинг инноваций

Инновационный маркетинг как особый вид инновационной деятельности. Маркетинг нового товара. Маркетинговый и комплексный подход к инновациям

Тема 8. Интеллектуальная собственность и ее правовая защита

Защита инноваций как объектов агропромышленной собственности. Понятие технологической ренты. Критерии патентоспособности. Принципы разработки лицензионной политики. Формы лицензионных платежей. Роялти, паушальные платежи. Основные типы лицензионных соглашений. Коммерциализация интеллектуальной собственности.

5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Формы оценочных средств текущего контроля	Формы промежуточной аттестации
Тема 1. Введение в инновационный менеджмент.	Тестовые задания Контрольная работа Выступление на семинаре	зачет
Тема 2. Инновация как объект менеджмента.		
Тема 3. Движущие мотивы инновационной деятельности.		
Тема 4. Инновационный менеджмент на предприятии.		
Тема 5. Организационные формы инновационной деятельности.		
Тема 6. Инновационное предпринимательство и риски.		

Тема 7. Маркетинг инноваций.		
Тема 8. Интеллектуальная собственность и ее правовая защита.		

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,
приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала оценивания	Критерии оценки
На зачёте	
«Зачтено» (61-100 баллов)	<p>Студент обнаруживает всестороннее, систематическое знание учебного материала, грамотно излагает свои мысли.</p> <p>Возможны незначительные пробелы и ошибки, недостаточно систематизированное и последовательное изложение материала, демонстрирующее общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.</p> <p>В усвоении материала возможны пробелы, недостаточно самостоятельное изложение (пересказ учебника), несистематизированное, содержащее ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, допускаются нарушения в последовательности изложения, но при этом обязательно демонстрируются поверхностные и (или) углубленные знания вопроса.</p>
«Не зачтено» (менее 61 балла)	<p>Оценка «не зачтено» ставится при незнании и непонимании студентом существа экзаменационных вопросов. Студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в изложении теоретического и практического материала.</p>

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Аверченков, В. И. Инновационный менеджмент : учебное пособие для вузов / В. И. Аверченков. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 293 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843185>.
2. Владыкина, Ю. О. Инновационный менеджмент: практикум : учебное пособие / Ю. О. Владыкина, Н. Н. Крупина. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2021. - 121 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902039>.
3. Голубков, Е. П. Инновационный менеджмент : учебное пособие / Е.П. Голубков. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 184 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816813>.
4. Грибов, В. Д. Инновационный менеджмент : учебное пособие / В.Д. Грибов, Л.П. Никитина. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 311 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1842532>.
5. Инновационный менеджмент : учебно-методическое пособие / В. И. Сурат, М. С. Санталова, И. В. Соклакова, Е. В. Лебедева ; под науч. ред. М. С. Санталовой. - Москва : Дашков и К, 2021. - 145 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1923208>.
6. Лапшин, Е. Корпорация без монстров: инновационный ситуативный менеджмент для собственников и СЕО : практическое руководство / Е. Лапшин. - Москва : Интеллектуальная

Литература, 2021. - 208 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1842384>.

7. Мухамедьяров, А. М. Инновационный менеджмент : учебное пособие / А.М. Мухамедьяров. — 3-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 191 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1744673>.
8. Погодина, Т. В. Инновационный менеджмент : учебник / Т. В. Погодина, Т. Г. Попадюк, Н. Л. Удальцова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 343 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2049698>.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
2. Административно-управленческий портал. — Режим доступа: <http://aup.ru>
3. Лекции по менеджменту и статьи по менеджменту, для студентов, менеджеров, управляющих персоналом и фирмой. — Режим доступа: <http://InfoManagement.ru>
4. Федеральный портал «Российское образование». — Режим доступа: <http://www.edu.ru>
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». — Режим доступа: <http://window.edu.ru>
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. — Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. — Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
8. Российский портал развития. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/154/49154>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Программное обеспечение для обнаружения заимствований «АнтиПлагиат.ВУЗ» (лиц. договор № 5459 от 10.11.2022 с ЗАО «Анти-Плагиат», до 26.11.2023).
2. Автоматизированная информационно-библиографическая система «Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро» (лиц. договор № 8714 от 17.11.2014 с ООО «Дата-Экспресс», бессрочно).
3. Справочно-правовая система «ЭПС Система ГАРАНТ» (договор № 43/Би-6094/2023 от 09.01.2023 с ООО «Гарант-ВИКОМЭС», до 31.12.2023).
4. Справочно-правовая система «СПС КонсультантПлюс» (договор № КПВ/2022/1797 от 09.01.2023 с ООО «Волгоградский КонсультантПлюс», до 31.12.2023).

9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется: 1) вести конспектирование учебного материала; 2) обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; 3) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических

положений, разрешения спорных ситуаций; 4) желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

На практических (семинарских) занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению соответствующих содержанию дисциплины проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор и описание конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературных источников и эмпирических данных по публикациям, подготовки докладов (сообщений), работы с лекционным материалом, самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины. Подготовка к контрольным мероприятиям требует от обучающегося не только повторения пройденного материала на аудиторных занятиях, но поиска и анализа материала, выданного на самостоятельное изучение.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра в ходе повседневной учебной работы, обеспечивая оценивание хода освоения дисциплины. В частности, текущий контроль успеваемости проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, оценки формирования у них умений и навыков. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических (семинарских) занятиях, а также в ходе индивидуальных консультаций с преподавателем. К оценочным средствам для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине относят контрольная работа, тестовые задания, выступления на семинаре.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине, и проводится в форме зачета. Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков. Форма проведения зачета (устная, письменная, тестирование) определяется преподавателем. По результатам зачета выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Лекционная аудитория Гидромелиоративный корпус, 406 кг	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33.	комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – компьютер, экран, проектор, акустическая система, информационные стенды
2	Учебная лаборатория по менеджменту (компьютерный класс) Гидромелиоративный корпус, 316 кг	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33.	комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, компьютеры, информационный стенд

3	Учебная лаборатория по экономической безопасности (компьютерный класс) Гидромелиоративный корпус, 312 кв	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, д. 33.	комплект учебной мебели, доска меловая, доска мультимедийная, оборудование и технические средства обучения – интерактивная доска с видеопроектором, трибуна, компьютеры
5	Помещение для самостоятельной работы – читальный зал, главный учебный комплекс, 302 корпус Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – компьютеры
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 306 кв.	400002, ЮФО, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Казахская, 33	Комплект специализированного оборудования.