

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Факультет перерабатывающих технологий и пищевых систем

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета перерабатывающих  
технологий и пищевых систем

\_\_\_\_\_ Ю.В. Кузнецов



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### Б4.1.1 Ознакомительная практика

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация  
общественного питания

Направленность (профиль) «Технология и управление производством  
предприятий индустрии питания»

Форма обучения Очная

Год начала реализации образовательной программы 2021

Волгоград

2025 г.

Автор:

Профессор

*должность*

Суторма О.А.

*инициалы фамилия*

Рабочая программа практики согласована с руководителем образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания направленность (профиль) «Технология и управление производством предприятий индустрии питания».

Руководитель

образовательной программы,

Профессор

*должность*

Суторма О.А.

*инициалы фамилия*

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Технологии перерабатывающих и пищевых производств»

Протокол № 15 от 24.04.2025 г.

Заведующий кафедрой

*должность*

Кузнецова Е.А.

*инициалы фамилия*

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета перерабатывающих технологий и пищевых систем

Протокол № 10 от 27.05.2025 г.

Председатель методической

комиссии факультета

Ефремова Е.Н.

*инициалы фамилия*

## 1 Тип и вид практики, способ и форма ее проведения

Тип практики – ознакомительная практика.

Вид практики – учебная практика.

Способ проведения практики – стационарная / выездная.

Реализация практики осуществляется непрерывно.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика в форме практической подготовки предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является:

формирование, закрепление, развитие универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций и практических навыков, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся

Прохождение практики направлено на решение следующих задач:

ознакомление со структурой и организацией работы предприятия общественного питания -базы практики;

- ознакомление с технологическими документами на продукцию, производимую на предприятии-базе практики;
- ознакомление с управлением производственными и логистическими процессами в области снабжения, хранения и движения запасов;
- ознакомление с технологическими процессами, осуществляемыми в цехах предприятия;
- ознакомление с технологическим оборудованием, используемым для механической кулинарной и тепловой обработки продуктов;
- ознакомление с различными факторами, влияющими на формирование качества готовой продукции;
- ознакомление с критическими контрольными точками и технологическими рисками при производстве продукции общественного питания;
- ознакомление с формами обслуживания потребителей на предприятиях общественного питания;
- ознакомление с современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия;
- сбор и анализ полученных в ходе практики материалов для подготовки индивидуального задания и отчета по практике

Соотношение планируемых результатов обучения при прохождении практики с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для	УК-1.1. Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том	Знать философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач

решения поставленных задач	числе методы системного анализа, для решения поставленных задач	Уметь применять философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач Владеть навыками применения философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Применяет методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыки работы с нормативно-правовой документацией, анализирует альтернативные варианты достижения намеченных результатов, представляет результаты решения поставленных задач.	Знать методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта Уметь применять методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыки работы с нормативно-правовой документацией, анализировать альтернативные варианты достижения намеченных результатов, представлять результаты решения поставленных задач. Владеть, а полном объеме методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией, анализом альтернативных вариантов достижения намеченных результатов, представлением результатов решения поставленных задач.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает основные приёмы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	Знать основные приёмы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии Уметь понимать основные приёмы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии Владеть основными приёмами и

		нормами социального взаимодействия, основными понятиями и методами конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает коммуникативно приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, ведет деловую переписку, учитывая особенности официальной и неофициальной ее стилистики, демонстрирует навыки деловых коммуникаций	Знать стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами Уметь выбирать коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, вести деловую переписку, учитывая особенности официальной и неофициальной ее стилистики, демонстрировать навыки деловых коммуникаций Владеть коммуникативно приемлемым стилем делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами, навыками деловой переписки, учитывая особенности официальной и неофициальной ее стилистики, навыками деловых коммуникаций в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития взаимодействия с другими людьми информацию о межкультурном разнообразии общества, аргументированно обсуждает проблемы культуры, имеющие мировоззренческий и философско-этический характер	Знать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о межкультурном разнообразии общества Уметь находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о межкультурном разнообразии общества, аргументированно обсуждает проблемы культуры, имеющие мировоззренческий и философско-этический характер Владеть навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о межкультурном разнообразии

		общества, аргументированно обсуждать проблемы культуры, имеющие мировоззренческий и философско-этический характер
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда реализует намеченные цели	Знать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Уметь планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, реализовать намеченные цели Владеть пониманием важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, реализацией намеченных целей
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает нормы здорового образа жизни, осознанно используя средства и методы физической культуры и спорта на всех жизненных этапах развития личности	Знать нормы здорового образа жизни Уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно использовать средства и методы физической культуры и спорта на всех жизненных этапах развития личности Владеть должным уровнем физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, нормами здорового образа жизни, средствами и методами физической культуры и спорта на всех жизненных этапах развития личности
УК-8. Способен создавать и поддерживать в	УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности)	Знать опасности природного, антропогенного и техногенного

<p>повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>природного, антропогенного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, определяет возможные негативные последствия при реализации данных угроз (опасностей), формирует культуру безопасного и ответственного поведения к окружающей среде.</p>	<p>происхождения для жизнедеятельности человека, Уметь идентифицировать угрозы природного, антропогенного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, определять возможные негативные последствия при реализации данных угроз (опасностей), формировать культуру безопасного и ответственного поведения к окружающей среде. Владеть навыками идентификации угрозы природного, антропогенного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, определения возможных негативных последствий</p>
<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.2. Взаимодействует с людьми в социальной сфере и сфере профессиональной деятельности с учетом особенностей их психофизического развития</p>	<p>Знать особенности взаимодействия с людьми в социальной сфере и сфере профессиональной деятельности с учетом особенностей их психофизического развития Уметь взаимодействовать с людьми в социальной сфере и сфере профессиональной деятельности с учетом особенностей их психофизического развития Владеть навыками взаимодействия с людьми в социальной сфере и сфере профессиональной деятельности с учетом особенностей их психофизического развития</p>
<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Уметь: понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Владеть: навыками применения базовых принципов функционирования экономики</p>
<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.1. Понимает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную</p>	<p>Знать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность Уметь понимать действующее законодательство и правовые</p>

	деятельность	нормы, регулирующие профессиональную деятельность Владеть навыками применения действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность
--	--------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Б4.1.1 Ознакомительная практика» относится к практикам обязательной части Блока 2 «Практика» образовательной программы по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания направленность (профиль) «Технология и управление производством предприятий индустрии питания».

#### Место практики в структуре образовательной программы

Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию	Курс обучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач						
<b>ИНДЕКС</b> Информатика	+					
<b>ИНДЕКС</b> Ознакомительная практика	+					
<b>ИНДЕКС</b> Практика "Обучение служением"	+					
<b>ИНДЕКС</b> Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				+		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений						
<b>ИНДЕКС</b> Основы проектной деятельности	+					
<b>ИНДЕКС</b> Основы предпринимательской деятельности				+		
<b>ИНДЕКС</b> Инновации в профессиональной деятельности				+		
<b>ИНДЕКС</b> Ознакомительная практика	+					
<b>ИНДЕКС</b> Практика "Обучение служением"	+					
<b>ИНДЕКС</b> Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				+		
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде						
<b>ИНДЕКС</b> Психология и педагогика с основами дефектологии	+					
<b>ИНДЕКС</b> Ознакомительная практика	+					
<b>ИНДЕКС</b> Практика "Обучение служением"	+					
<b>ИНДЕКС</b> Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				+		
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)						
<b>ИНДЕКС</b> Русский язык и культура речи	+					
<b>ИНДЕКС</b> Иностранный язык	+					
<b>ИНДЕКС</b> Ознакомительная практика	+					
<b>ИНДЕКС</b> Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				+		
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в						

социально-историческом, этическом и философском контекстах							
<b>ИНДЕКС</b>	История России	+					
<b>ИНДЕКС</b>	Философия	+					
<b>ИНДЕКС</b>	Основы российской государственности	+					
<b>ИНДЕКС</b>	Ознакомительная практика	+					
<b>ИНДЕКС</b>	Практика "Обучение служением"	+					
<b>ИНДЕКС</b>	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					+	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни							
<b>ИНДЕКС</b>	Психология и педагогика с основами дефектологии	+					
<b>ИНДЕКС</b>	Ознакомительная практика	+					
<b>ИНДЕКС</b>	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					+	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности							
<b>ИНДЕКС</b>	Элективные курсы по физической культуре и спорту	+	+	+			
<b>ИНДЕКС</b>	Физическая культура и спорт	+					
<b>ИНДЕКС</b>	Ознакомительная практика	+					
<b>ИНДЕКС</b>	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					+	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов							
<b>ИНДЕКС</b>	Основы военной подготовки		+				
<b>ИНДЕКС</b>	Основы гражданской обороны		+				
<b>ИНДЕКС</b>	Безопасность жизнедеятельности	+					
<b>ИНДЕКС</b>	Ознакомительная практика	+					
<b>ИНДЕКС</b>	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					+	
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах							
<b>ИНДЕКС</b>	Психология и педагогика с основами дефектологии	+					
<b>ИНДЕКС</b>	Ознакомительная практика	+					
<b>ИНДЕКС</b>	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					+	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности							
<b>ИНДЕКС</b>	Экономика	+					
<b>ИНДЕКС</b>	Ознакомительная практика	+					
<b>ИНДЕКС</b>	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					+	
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению							
<b>ИНДЕКС</b>	Правоведение	+					
<b>ИНДЕКС</b>	Ознакомительная практика	+					
<b>ИНДЕКС</b>	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					+	

**Предшествующие, параллельно осваиваемые и последующие компоненты образовательной программы, формирующие соответствующие компетенции**

Код компетенции	Предшествующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Параллельно осваиваемые компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию	Последующие компоненты образовательной программы, формирующие компетенцию

**4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах**

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Практика проводится в течение 2 недель и 4 дней.

**5 Содержание практики**

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	На первом этапе прохождения учебной ознакомительной практики необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности, которые отражены в методических указаниях по организации и проведению практики. Для успешного выполнения заданий по учебной ознакомительной практике обучающемуся необходимо самостоятельно изучить рекомендуемые литературные, учебно-методические и информационные средства информации.
2	Основной этап	Посещения предприятий общественного питания с целью изучения основных характеристик предприятия по Классификационным признакам, ассортиментной политики, требованиям к структуре предприятия общественного питания в соответствии с основными нормативно-правовыми документами в сфере общественного питания
3	Заключительный этап	Подготовка и защита отчета по практике

**6 Формы отчетности по практике**

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет о прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

**7 Оценочные материалы по практике**

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств по практике
1	Подготовительный этап	См. Контрольные вопросы	Собеседование
2	Основной этап	См. Контрольные вопросы	Дневник прохождения практики
3	Заключительный этап	См. Контрольные вопросы	Отчет о прохождении практики

Контрольные задания по практике:

Типовые контрольные вопросы:

1. Что такое меню?
2. Что такое зал предприятия общественного питания (зал обслуживания)?
3. Дайте определение ресторану.
4. На какие основные группы классифицируется персонал предприятий общественного питания?
5. Кто относится к административному персоналу предприятия общественного питания?
6. Кто относится к обслуживающему персоналу предприятия общественного питания?
7. Кто относится к производственному персоналу предприятия общественного питания?
8. Кто относится к вспомогательному персоналу предприятия общественного питания?
9. Кто относится к персоналу службы безопасности (службы внутреннего контроля) предприятия общественного питания?
10. Какие основные критерии оценки персонала необходимо учитывать при подборе и расстановке кадров, назначениях и перемещениях?
11. Какие дополнительные критерии оценки менеджеров и специалистов в сфере услуг общественного питания?
12. Что должен знать управляющий предприятием общественного питания?
13. Что должен уметь управляющий предприятием общественного питания?
14. Как классифицируются предприятия общественного питания по типам?
15. Как классифицируются предприятия общественного питания по характеру деятельности?
16. Как классифицируются предприятия общественного питания по организации производства продукции общественного питания?
17. Где могут быть расположены предприятия общественного питания?
18. Какой ассортиментный перечень продукции общественного питания, напитков и сопутствующих товаров должен иметь ресторан?
19. Какой ассортиментный перечень продукции общественного питания, напитков и сопутствующих товаров должна иметь столовая?
20. Какой ассортиментный перечень продукции общественного питания, напитков и сопутствующих товаров должен иметь бар?
21. Какие дополнительные услуги может оказывать предприятие общественного питания?
22. Что относится к технологическим документам, используемым на предприятиях общественного питания?
23. Что такое технологическая карта на продукцию общественного питания?

24. Какие разделы содержит технико – технологическая карта?

25. Перечислите методы обслуживания на предприятиях (объектах) общественного питания в зависимости от способа реализации потребителям продукции общественного питания и организации ее потребления.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретаемых в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Содержание и оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает всестороннее знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает знание изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение

	навыков. Это подтверждает средний уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Характеристика обучающегося положительная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. В отчете о прохождении практики освещены не все вопросы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике не выполнены. Характеристика обучающегося отрицательная. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях изученного материала. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике

## **8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **8.1 Перечень учебной литературы**

1. Васюкова, А.Т. Технология продукции общественного питания: учебник / А.Т. Васюкова, А.А. Славянский, Д.А. Куликов; под ред. А.Т. Васюковой. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 496 с.: табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с.477-478 - ISBN 978-5-394-02516-7;

То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426461](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426461)

2. Куткина, М. Н. Инновации в технологии продукции индустрии питания: учеб. пособие / М.Н. Куткина, С.А. Елисеева. - СПб: Троицкий мост, 2024. - 168 с.

### **8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»**

1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - [www.cnsnb.ru](http://www.cnsnb.ru)

2. ЭБС «Лань» - [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com);

3. Электронная библиотека «eLibrary.ru» - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru);

4. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» – [www.znanium.com](http://www.znanium.com)

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы) и визуальной (схемы, диаграммы, презентации) информацией.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

1. Программное обеспечение для обнаружения заимствований «Ан-тиПлагиат.ВУЗ».

2. Автоматизированная информационно-библиографическая система «Приложение «МегаWeb» АИБС «МегаПро».

3. Справочно-правовая система СПС «Консультант Плюс».

### **10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Назначение объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность объектов (помещений) для проведения практики
1	Учебная лаборатория (Лекционного типа), здание главного учебного корпуса, 106 км	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска магнитная, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран, ноутбук, акустическая система, стеллажи.
2	Учебная лаборатория (Лекционного типа), здание главного учебного корпуса, 106 км	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска магнитная, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран, ноутбук, акустическая система, стеллажи.
3	Учебная лаборатория (Лекционного типа), здание главного учебного корпуса, 106 км	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	400002, Россия, обл. Волгоградская, г. Волгоград, пр-кт Университетский, д. 26	комплект учебной мебели, доска магнитная, оборудование и технические средства обучения – проектор, экран, ноутбук, акустическая система, стеллажи.

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Назначение объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность объектов (помещений) для проведения практики
1				
2				