

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Агротехнологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан агротехнологического  
факультета

\_\_\_\_\_ А.Н. Сарычев

27 сентября 2022 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
Б2.0.01(У) Ознакомительная практика

Кафедра «Садоводство и защита растений»

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) «Производство плодовых, овощных культур и винограда»

Форма обучения очная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград  
2022

Автор(ы): доцент \_\_\_\_\_ Т.В. Константинова

доцент \_\_\_\_\_ И.А. Корженко

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.05 Садоводство профиль «Производство плодовых, овощных культур и винограда»

доцент \_\_\_\_\_ Н.А. Куликова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Садоводство и защита растений»

Протокол № 2 от 12 сентября 2022 г.  
*дата*

Заведующий кафедрой: доцент \_\_\_\_\_ Н.В. Курапина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета

Протокол № 1 от 12 сентября 2022 г.  
*дата*

Председатель  
методической комиссии факультета: \_\_\_\_\_ О.В. Резникова

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по ознакомительной практике

Способ проведения практики – стационарная / выездная. Форма проведения практики – дискретно по видам практик.

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство должен быть подготовлен к следующим планируемым результатам обучения при прохождении ознакомительной практики, соотнесенных с освоением образовательной программы.

Практика является одной из форм практической подготовки обучающихся. Она предусматривает непосредственное выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения ознакомительной практики является у обучающихся следующих практических знаний и навыков:

- ознакомиться со структурой отрасли садоводства;
- ознакомиться с основами подбора и использования декоративных растений для различных объектов озеленения;
- освоить биологические особенности и экологические потребности декоративных растений открытого и защищенного грунта;
- ознакомиться с особенностями распознавать по морфологическим признакам плодовые и ягодные культуры;
- изучить и освоить технологию возделывания основных видов садовых растений;

В результате прохождения практики обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	УК-1.1. Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания	Знать: философские основы познания и логического мышления, методы научного познания
	УК-1.2. Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из различных источников	Уметь: находить и критически анализировать информацию необходимую для решения поставленной задачи
	УК-1.3. Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач	Владеть: методом сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач
	УК-2.1. Проводит анализ	Знать применяемые методы оценки

<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p>	<p>поставленной цели и формулирует задачи, которые необходимо решить для её достижения с учётом действующих правовых норм, определяет ресурсы и ожидаемые результаты, оценивает вероятные риски и ограничения для решения поставленных задач  УК-2.2. Применяет методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыки работы с нормативно-правовой документацией, анализирует альтернативные варианты достижения намеченных результатов, предоставляет результаты решения поставленных задач</p>	<p>потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыки работы с нормативно-правовой документацией  Уметь проводить анализ поставленной цели, формировать задачи, оценивать вероятные риски и ограничения  Владеть, альтернативными вариантами достижений намеченных результатов, предоставляемыми результатами решения поставленных задач</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p>	<p>УК-3.1. Понимает основные приёмы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии  УК-3.2. Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, взаимодействует с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией и презентации результатов работы команды</p>	<p>Знать основные приёмы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, технологию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии,  Уметь использовать стратегию командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определявшую свою роль в команде  Владеть взаимодействием с другими членами команды, в том числе участием в обмене информацией и презентации результатов работы команды</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p>	<p>УК-4.1. Выбирает коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами, ведёт деловую переписку, учитывая особенности официальной и неофициальной её стилистики, демонстрирует навыки деловых коммуникаций в устной и</p>	<p>Знать: приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами,  Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности официальной и неофициальной её стилистики, читать и переводить тексты в повседневной и профессиональной деятельности, демонстрировать интегративные коммуникативные навыки в устной и письменной</p>

	<p>письменной формах на государственном языке Российской Федерации</p> <p>УК-4.2. Владеет языковым материалом (лексические единицы и грамматические структуры), необходимым и достаточным для общения в различных средах и сферах речевой деятельности, читает и переводит тексты в повседневной и профессиональной деятельности, демонстрирует интегративные коммуникативные навыки в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях повседневного</p>	<p>иноязычной речи в ситуациях повседневного</p> <p>Владеть языковым материалом (лексические единицы и грамматические структуры), необходимым и достаточным для общения в различных средах и сферах речевой деятельности</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p>	<p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о межкультурном разнообразии общества, аргументированно обсуждает проблемы культуры, имеющие мировоззренческий и философско-этический характер</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>	<p>Знать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о межкультурном разнообразии общества, аргументированно обсуждает проблемы культуры, имеющие мировоззренческий и философско-этический характер</p> <p>Уметь недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p> <p>Владеть уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p>
<p>УК-6 Способен управлять</p>	<p>УК-6.1. Понимает важность</p>	<p>Знать важность планирования перспективных целей собственной</p>

<p>своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p>	<p>планирования перспективных целей собственной деятельности с учётом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требования рынка труда, реализует намеченные цели УК-6.2. Применяет методы управления собственным временем, технологии приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков, методики самоконтроля, саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p>	<p>деятельности с учётом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требования рынка труд</p> <p>Уметь применять методы управления собственным временем, технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний,</p> <p>Владеть профессиональными знаниями, умениями и навыками, методикой самоконтроля, саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p>	<p>УК-7.1. Выбирает методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний, психофизического утомления на рабочем месте УК-7.2. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает нормы здорового образа жизни, осознанно используя средства и методы физической культуры и спорта на всех жизненных этапах развития личности</p>	<p>Знать методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития</p> <p>Уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Владеть соблюдением норм здорового образа жизни, осознанно используя средства и методы физической культуры и спорта на всех жизненных этапах развития личности</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) природного антропогенного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, определяет возможные негативные последствия при реализации данных угроз (опасностей),</p>	<p>Знать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты</p> <p>Уметь идентифицировать угрозы (опасности) природного антропогенного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, определять возможные негативные</p>

	<p>формирует культуру безопасного и ответственного поведения к окружающей среде</p> <p>УК-8.2. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты, использует приём первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>последствия при реализации данных угроз (опасностей), формировать культуру безопасного и ответственного поведения к окружающей среде</p> <p>Владеть приёмами первой помощи и методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</p>	<p>УК-9.1. Понимает закономерности и особенности развития людей с физическими и психическими нарушениями, принципы, методы и формы организации их воспитания и обучения</p> <p>УК-9.2. Взаимодействует с людьми в социальной сфере и сфере профессиональной деятельности с учётом особенностей их психологического развития</p>	<p>Знать закономерности и особенности развития людей с физическими и психическими нарушениями</p> <p>Уметь взаимодействовать с людьми в социальной сфере и сфере профессиональной деятельности с учётом особенностей их психологического развития</p> <p>Владеть понятиями закономерности и особенности развития людей с физическими и психическими нарушениями, принципы, методы и формы организации их воспитания и обучения</p>
<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;</p>	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>Уметь применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей,</p> <p>Владеть используемые финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>
<p>ОПК-1Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов</p>	<p>ОПК-1.1</p> <p>Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области</p>	<p>Знать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области садоводства</p> <p>Уметь использовать основные</p>

математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий;	садоводства	законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области садоводства
		Владеть основными законами естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области садоводства
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	ОПК-2.1 Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности	Знать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности
		Уметь использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности
		Владеть существующими нормативными документами по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.1 Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Знать созданные безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
		Уметь создать безопасные условия труда, обеспечить проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
		Владеть созданными безопасными условиями труда, обеспечивающие проведение

		профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
--	--	---

### 3 Место практики в структуре образовательной программы

Ознакомительная практика Б2.О.01(У) относится к Блоку 2 «Практика» обязательная часть учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство профиль «Производство плодовых, овощных культур и винограда»

Место практики в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения			
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Очная		+		
	Очно-заочная				
	Заочная				
Б1.О.03 Философия	Очная	+			
	Очно-заочная				
Б1.О.12 Информатика	Очная	+			
	Очно-заочная				
	Заочная				
Б1.О.17 Цифровые технологии в АПК	Очная		+		
	Очно-заочная				
	Заочная				
Б1.О.20 Введение в садоводство	Очная	+			
	Очно-заочная				
	Заочная				
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
Б1.О.07 Правоведение	Очная		+		
	Очно-заочная				
	Заочная				
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде					
Б1.О.06 Психология общения	Очная		+		
	Очно-заочная				
	Заочная				
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					

Б1.О.02 Иностранный язык	Очная	+			
	Очно-заочная				
	Заочная				
Б1.О.05 Культура речи и делового общения	Очная	+			
	Очно-заочная				
	Заочная				
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах					
Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)	Очная	+			
	Очно-заочная				
	Заочная				
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни					
Б1.О.06 Психология общения	Очная			+	
	Очно-заочная				
	Заочная				
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности					
Б1.О.19 Физическая культура и спорт	Очная	+			
	Очно-заочная				
	Заочная				
Б1.В.10 Элективные курсы по физической культуре и спорту	Очная	+			
	Очно-заочная				
	Заочная				
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций					
Б1.О.18 Безопасность жизнедеятельности	Очная				+
	Очно-заочная				
	Заочная				
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
Б1.О.04 Экономическая теория	Очная	+			
	Очно-заочная				
	Заочная				
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению					
Б1.О.07 Правоведение	Очная		+		
	Очно-заочная				
	Заочная				
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий					

Б1.О.8 Химия	Очная	+			
	Очно-заочная				
	Заочная				
Б1.О.9 Химия физическая и коллоидная	Очная		+		
	Очно-заочная				
	Заочная				
Б1.О.10 Математика и математическая статистика	Очная	+			
	Очно-заочная				
	Заочная				
Б1.О.11 Физика	Очная	+			
	Очно-заочная				
	Заочная				
Б1.О.13 Ботаника	Очная	+			
	Очно-заочная				
	Заочная				
Б1.О.14 Микробиология	Очная		+		
	Очно-заочная				
	Заочная				
Б1.О.15 Сельскохозяйственная экология	Очная		+		
	Очно-заочная				
	Заочная				
Б1.О.21 Агрометеорология	Очная	+			
	Очно-заочная				
	Заочная				
Б1.О.22 Физиология и биохимия растений	Очная	+			
	Очно-заочная				
	Заочная				
Б1.О.24 Агрохимия	Очная		+		
	Очно-заочная				
	Заочная				
Б1.О.34 Лекарственные и эфиромасличные растения	Очная	+			
	Очно-заочная				
	Заочная				
Б1.О.37 Фитопатология и энтомология	Очная		+		
	Очно-заочная				
	Заочная				
Б1.О.38 Основы биотехнологии садовых культур	Очная		+		
	Очно-заочная				
	Заочная				
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности					
Б3.01(Д) Выпускная	очная				

квалификационная работа					
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов					
Б1.О.18 Безопасность жизнедеятельности	Очная			+	
	Очно-заочная				
	Заочная				
Б1.О.31 Виноградарство с основами переработки винограда	Очная			+	
	Очно-заочная				
	Заочная				
Б1.О.36 Интегрированная защита садовых растений	Очная				+
	Очно-заочная				
	Заочная				

Для успешного прохождения ознакомительной практики (Б2.О.01(У)) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении такой дисциплины, как: Цифровые технологии в АПК (Б1.О.17), Правоведение (Б1.О.07), Психология общения (Б1.О.06), Химия физическая и коллоидная (Б1.О.9), Микробиология (Б1.О.14), Б1.О.15 Сельскохозяйственная экология (Б1.О.15), Агрохимия (Б1.О.24), Фитопатология и энтомология (Б1.О.37), Основы биотехнологии садовых культур (Б1.О.38), Основы биотехнологии садовых культур (Б1.О.38).

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения ознакомительной практики (Б2.О.01(У)), является удовлетворительное освоение учебной программы по указанной дисциплине. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе прохождения практики ознакомительной практики (Б2.О.01(У)), будут полезными при освоении таких дисциплин как

Безопасность жизнедеятельности (Б1.О.18), Виноградарство с основами переработки винограда (Б1.О.31), Интегрированная защита садовых растений (Б1.О.36).

#### **4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах**

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (36 часов).

#### **5 Содержание практики**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	Вводный инструктаж по технике безопасности. Ознакомительная лекция по практике
2	Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации)	Описание декоративных насаждений. Описание морфологических и биологических особенностей плодовоовощных растений. Описание классификация декоративных растений по использованию, декоративности, сроками цветения. Описание цветочных композиций и их особенностей. Составление плана композиции садов и парков.

		Система удобрений в декоративном садоводстве. Выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте
3	Этап подготовки отчета	Подготовка отчета по практике

### **6 Формы отчетности по практике**

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет о прохождении практики, формой промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **7 Оценочные материалы по практике**

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств
1	Подготовительный (ознакомительный) этап	Задание 1-4	Собеседование
2	Основной этап (сбор, анализ и обработка информации)	Задание 5-11	Дневник прохождения практики
3	Заключительный этап (подготовка отчета по практике и представление его к защите)	Задание 12	Отчет о прохождении практики

Контрольные задания по практике:

1. Пройти инструктаж по технике безопасности.
2. Ознакомится с целями, задачами и содержанием учебной ознакомительной практики
3. Разработать и утвердить рабочий график (план) и индивидуальное задание для прохождения учебной ознакомительной практики.
4. Подготовить к заполнению дневник прохождения учебной ознакомительной практики.
5. Декоративные насаждение на объекте прохождения практики
6. Морфологические и биологические особенности плодовоовощных растений
7. Классификация декоративных растений, выращиваемых на объекте
8. Составление плана композиции сада и парка на объекте
9. Цветочных композиций и их особенностей
10. Системы удобрений в декоративном садоводстве
11. Выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте.
12. Представить отчет о прохождении практики к защите.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

1. обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
2. дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
3. отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по практике:

1. Основные цели и задачи садоводства.
2. Технология выращивания посадочного материала ягодных растений
3. Основные виды работ в садоводстве
4. Видовое и сортовое разнообразие плодовых и ягодных, овощных, декоративных культур
5. Основные требования растений к факторам среды
6. Классификация декоративных растений по использованию, декоративности, сроками цветения и продолжительности жизни.
7. Удобрение и подкормки в садоводстве
8. Размножение декоративных растений открытого и закрытого грунта.
9. Особенность защищенного грунта и взаимосвязь с открытым.
10. Выращивание овощных декоративных культур.
11. Присутствие основной Сорной растительности в садоводстве и борьба с сорняками.
12. Подготовка почвы к закладке садовых насаждений.
13. Технология устройства газонов.
14. Критерии подбора ассортимента декоративных древесных растений для озеленения.
15. Построения цветочных композиций на открытых пространствах.
16. Определение и основные принципы композиции цветников
17. Классификация групп и принципы построения композиции декоративных культур.
18. Классификация овощных культур
19. Построение цветочных композиций. Классификация цветников. Построение цветочных композиций. Классификация цветников.
20. Подготовить отчет о прохождении учебной ознакомительной практики

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения по практике и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	<p>Содержание и оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Заключение о результатах прохождения практики обучающимся положительное. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает всестороннее знание изученного материала, выражающееся в полных ответах на поставленные вопросы. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике. Предоставлен отчет по практике.</p>
«Хорошо»	<p>Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Заключение о результатах прохождения практики обучающимся положительное. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает знание изученного материала, однако ответы на поставленные вопросы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике. Отчет по практике предоставлен</p>
«Удовлетворительно»	<p>Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике выполнены. Заключение о результатах прохождения практики обучающимся положительное. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях изученного материала, неточно давая ответы на поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике. Отчет по практике предоставлен.</p>

«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета о прохождении практики и дневника прохождения практики. В отчете о прохождении практики освещены не все вопросы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального задания по практике не выполнены. Заключение о результатах прохождения практики обучающимся отрицательное. В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях изученного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике. Отчет о прохождении практики не предоставлен
-----------------------	--

## 8 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Лактионов К.С. Частное плодоводство. Косточковые культуры : учеб. пособие. - Санкт-Петербург : Лань, 2018 - 124 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107295>.

2. Вьюгин, С.М. Цветоводство и питомниководство [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.М. Вьюгин, Г.В. Вьюгина. – Электрон. дан. – Санкт–Петербург : Лань, 2017 – 144 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96851>

3. Ковешников, А. И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства : учебное пособие / А. И. Ковешников, Н. А. Ширяева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-1951-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212105>

4. Атрощенко, Г. П. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта : учебное пособие / Г. П. Атрощенко, Г. В. Щербакова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1524-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211394>

5. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования : учебник / под ред. А.В. Исачкина. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 522 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010484-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1863381>

6. Карпова Ю.И. [и др.]. Основы композиции. Рисунок. Живопись и цветоведение : учеб. пособие. – СПб. : ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2019. – 220 с.

7. Грицкевич Е. В. Архитектурная графика и основы композиции : учебное пособие. - Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. - 118 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/147536>.

8. Перекрестов, Н.В. Методические указания по учебной ознакомительной практике по направлению «Садоводство» Составитель: Н.В. Перекрестов. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2021. – 36 с.

**Перечень ресурсов сети «Интернет»**

1. Аграрная наука Отраслевой портал: официальный сайт. - Режим доступа: <http://agrarnayanauka.ru>. [agrovetpress@inbox.ru](mailto:agrovetpress@inbox.ru)
2. Комитет сельского хозяйства Волгоградской области: официальный сайт. - Режим доступа: <http://ksh.volgograd.ru>. [mcx@volganet.ru](mailto:mcx@volganet.ru) /.
3. Министерство сельского хозяйства РФ: официальный сайт. - Режим доступа: <http://mcx.ru> /.

**9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, справочники, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации).

**10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория №319 А ГК	400002, г. Волгоград, пр-т Университетский, 26	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, тумба, проектор, ноутбук, акустическая система.
2	Учебная аудитория №321 ГК	400002, г. Волгоград, пр-т Университетский, 26	Комплект почвенного оборудования (почвенный бур, бур Качинского, почвенный нож). Шкаф сушильный электрический круглый 2Б-151. Весы аналитические. Весы лабораторные. Набор монолитов.
3	Помещение для самостоятельной работы: Гк, 301 Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж, ком. 9	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютеры с доступом к интернет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Агротехнологический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан агротехнологического факультета  
А.Н. Сарычев

« 27 » сентября 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
Б2.О.02(У) Технологическая практика**

**Кафедра «Садоводство и защита растений»**

**Уровень высшего образования Бакалавриат**

**Направление подготовки 35.03.05 Садоводство**

**Направленность (профиль) «Производство плодовых, овощных культур и винограда»**

**Форма обучения очная**

**Год начала реализации образовательной программы 2019**

Волгоград  
2022 г.

Автор (ы):

доцент \_\_\_\_\_ И.А. Корженко

Рабочая программа практики согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.05 Садоводство профиль "Производство плодовых, овощных культур и винограда".

Доцент \_\_\_\_\_ Н.А. Куликова

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Садоводство и защита растений»

Протокол № \_\_2\_\_ от « 12 \_\_\_\_ » \_сентября\_ 2022 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Н.А. Курапина

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена методической комиссией агротехнологического факультета

Протокол № \_\_1\_\_ от « 12 \_\_\_\_ » сентября 2022 г.

Председатель  
методической комиссии факультета \_\_\_\_\_ О.В. Резникова

## 1. Вид практики, способ и формы её проведения

Вид практики – учебная.

Способ проведения практики - стационарная, выездная.

Форма проведения – непрерывно.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика является одной из форм практической подготовки обучающихся. Она предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**Целью прохождения практики является** - закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение **практическими** умениями и навыками, формирование у будущих специалистов необходимых знаний для реализации в будущей профессии. Умением сбора, обобщения и анализа нормативной, технико-экономической и технологической документации.

### **Прохождение практики направлено на решение следующих задач:**

- закрепить полученные знания, умения и навыки, приобретенные в период обучения;

- сформировать представления, практические умения и навыки в области профессиональной деятельности, связанной с декоративным садоводством;

- приобрести навыки и умения в области создания и эксплуатации объектов озеленения общего и ограниченного пользования;

- приобрести знания, навыки и умения в области композиционного использования свойств ландшафтных составляющих.

В результате прохождения практики, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты
<p>ОПК- 4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1 Обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда</p>	<p>Знать: агрофизические, агрохимические и биологические показатели плодородия почвы и их воспроизводство; факторы жизни растений и методы их регулирования; основные виды и сорта декоративных культур.</p> <p>Уметь: оценивать уровень плодородия почв и влияние технологических приемов на агрофизические показатели почвы; выращивать рассаду, формировать декоративные растения и проводить уход за ними.</p> <p>Владеть: основными способами и навыками наиболее рационального использования почвы с целью повышения ее плодородия.</p>
<p>ОПК - 5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5.1 Проводит экспериментальные исследования в области садоводства</p>	<p>Знать: основные логические методы и приемы методологические теории и принципы современной науки, базис современных компьютерных технологий.</p> <p>Уметь: осуществлять методологическое обоснование научного исследования, оценить эффективность технологии и мультимедиа в образовании и науке.</p> <p>Владеть: логико-методологическим анализом научного исследования и результатов, применением математических методов.</p>
<p>ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6.1 Определяет экономическую эффективность возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда</p>	<p>Знать: показатели экономической эффективности в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: выявлять проблемы при анализе факторов внешней и внутренней среды организации.</p> <p>Владеть: методикой принятия управленческих решений; навыками расчета экономической эффективности в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-7 Способен понимать принципы работы</p>	<p>ОПК-7.1 Разбирается в принципах работы современных информационных технологиях с целью их</p>	<p>Знать: -цифровые инструменты использования материалов почвенных исследований, биохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней.</p>

<p>современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>использования профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь: -применять цифровые технологии и сервисы для создания электронного паспорта объекта декоративного садоводства; оперативного мониторинга состояния растений. Владеть: методикой обработки материалов почвенных исследований, биохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней</p>
<p>ПК -1 Способен управлять технологическими процессами в декоративном садоводстве</p>	<p>ПК-1.1. Применяет средства химической защиты растений и владеет методами обработки садовых культур</p>	<p>Знать: состав средств защиты растений; регламенты их применения. Уметь: подбирать необходимый состав средств защиты растений, определять общую их потребность. Владеть: методикой подбора необходимого состава; средств защиты растений, определения общей их потребности.</p>
	<p>ПК-1.2. Применять нормативно-правовую документацию при создании и эксплуатации объектов декоративного садоводства</p>	<p>Знать: регламенты применения средств защиты растений. Уметь: требования к сертификации продукции. Владеть: методиками определения ПДК в продукции садоводства.</p>
	<p>ПК-1.3. Проводит оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта декоративного садоводства и расположенных на ней элементах благоустройства</p>	<p>Знать: государственную систему стандартизации, качественные характеристики продукции садоводства и его переработки, правила сертификации. Уметь: подбирать элементы благоустройства для конкретного объекта. Владеть: навыками проведения оценки и состояния инвентаризационных данных на территории объекта декоративного садоводства и расположенных на ней элементах благоустройства.</p>
<p>ПК - 2 Способен управлять работами по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства</p>	<p>ПК-2.1. Способен организовать работы по выращиванию посадочного материала декоративных культур</p>	<p>Знать: биологические особенности видов и основы подбора ассортимента декоративных растений для озеленения. Уметь: планировать работы по озеленению и благоустройству территорий. Владеть: технологиями семенного и вегетативного размножения декоративных форм, сортов и гибридов декоративных растений.</p>
	<p>ПК-2.2. Способен организовать производственные работы по цветочному оформлению в декоративном садоводстве</p>	<p>Знать: особенности эксплуатации объектов озеленения общего и ограниченного пользования. Уметь: составлять организационные планы питомников, парков, скверов, бульваров, санитарных промышленных зон, санаторных парков и других объектов.</p>

		<b>Владеть:</b> методиками декоративного оформления
	ПК-2.3. Реализовывает мероприятия по подбору декоративно-цветущих растений в производстве	<b>Знать:</b> биологические особенности декоративно цветущих растений. <b>Уметь:</b> составлять планы расположения декоративно цветущих растений. <b>Владеть:</b> методиками подбора декоративных растений с непрерывным цветением
ПК - 3 Способен управлять агротехническими процессами при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства	ПК-3.1. Реализовывать работы по благоустройству и озеленению на объектах декоративного садоводства	<b>Знать:</b> основные элементы ландшафтной композиции. <b>Уметь:</b> работать над плоскими планом с расположением на них элементов композиции. <b>Владеть:</b> навыками производства работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры
	ПК-3.2. Реализовывать композиционные и дизайнерские основы проектирования объектов озеленения в декоративном садоводстве	<b>Знать:</b> композиционное использование свойств ландшафтных составляющих и их взаимодействие. <b>Уметь:</b> создавать рабочий эскизный план композиции. <b>Владеть:</b> методиками дизайна в декоративном садоводстве
	ПК-3.3. Применяет разную методику и технику по озеленению территорий, оценивая по ситуации, способы ухода за данной растительностью, с учётом действующих правовых норм и с учётом наблюдения за новинками в сфере декоративного садоводства	<b>Знать:</b> использование различных растений вертикального и горизонтального озеленения в ландшафтных композициях <b>Уметь:</b> формировать различные типы парковых структур: боскеты, группы, аллеи, солитеры, массивы. <b>Владеть:</b> способами ухода за различными композиционными группами растений
	ПК-3.4. Применяет методы, приёмы, средства и способы в работах по ландшафтному проектированию	<b>Знать:</b> технологии создания, реконструкции (восстановления), содержания объектов декоративного садоводства в населенных пунктах. <b>Уметь:</b> составлять рабочие эскизы композиций открытых пространств: партеры и поляны. <b>Владеть:</b> технологиями создания, реконструкции (восстановления), содержания объектов декоративного садоводства в населенных пунктах

### 3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика Технологическая практика (Б2.О.02(У)) относится к практикам обязательной части Блока 2 «Практика» учебного плана подготовки бакалавров 35.03.05 Садоводство, направленность (профиль) «Производство плодовых, овощных культур и винограда».

#### Место практики в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля, практики, участвующих в формировании компетенций)	Форма обучения очная	Курсы обучения			
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
ОПК- 4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности					
Б1.О.17 Цифровые технологии в АПК					+
Б1.О.25 Общее земледелие			+		
Б1.О.26 Механизация в садоводстве		+			
Б1.О.27 Генетика		+			
Б1.О.28 Полеводство			+		
Б1.О.29 Овощеводство				+	
Б1.О.30 Плодоводство				+	
Б1.О.33 Селекция и семеноводство садовых растений				+	
Б1.О.35 Геодезия и мелиорация				+	
Б1.О.36 Интегрированная защита садовых растений				+	
<b>Б2.О.02 (У) Технологическая практика</b>				+	
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+
ОПК - 5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности					
Б1.О.23 Почвоведение			+		
Б1.О.32 Декоративное садоводство				+	
Б1.О.39 Основы научных исследований в садоводстве			+		
<b>Б2.О.02(У) Технологическая практика</b>				+	
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности					
Б1.О.04 Экономическая теория				+	
Б1.О.16 Менеджмент и маркетинг				+	
Б1.О.40 Экономика и организация садоводства					+
Б2.О.02(У) Технологическая практика				+	
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности					
Б1.О.17 Цифровые технологии в АПК					+

Б2.О.02(У) Технологическая практика				+	
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+
<b>ПК -1 Способен провести мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры</b>					
Б1.В.04 Химические средства защиты садовых культур				+	
Б1.В.ДВ.01.01 Нормативно-правовые регламенты в садоводстве					+
Б1.В.ДВ.01.02 Стандартизация и сертификация продукции садоводства					+
Б2.О.02(У) Технологическая практика				+	
Б2.В.01(П) Преддипломная практика					+
Б2.В.02(П) Технологическая практика				+	
Б2.В.03(П) Научно-исследовательская работа					+
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+
<b>ПК-2 Способен организовать производственные работы по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры</b>					
Б1.В.03 Декоративное питомниководство				+	
Б1.В.05 Цветоводство					+
Б2.О.02(У) Технологическая практика				+	
Б2.В.01(П) Преддипломная практика					+
Б2.В.02(П) Технологическая практика				+	
Б2.В.03(П) Научно-исследовательская работа					+
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+
ФТД.01 Мастер "Цветовод"					+
ФТД.02 Мастер "Гринмейкер"					+
<b>ПК-3 Способен оперативно управлять производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры</b>					
Б1.В.01 Формовое садоводство					+
Б1.В.02 Газоноведение				+	
Б1.В.06 Композиции садов и парков					+
Б1.В.07 Дизайн объектов озеленения					+
Б1.В.08 Озеленение населенных пунктов				+	
Б1.В.09 Ландшафтное озеленение					+

<b>Б1.В.ДВ.02.01</b>	<b>Ландшафтное проектирование</b>					+
<b>Б1.В.ДВ.02.02</b>	<b>Проектирование ландшафтных садов</b>					+
<b>Б2.О.02(У)</b>	<b>Технологическая практика</b>				+	
<b>Б2.В.01(П)</b>	<b>Преддипломная практика</b>					+
<b>Б2.В.02(П)</b>	<b>Технологическая практика</b>				+	
<b>Б2.В.03(П)</b>	<b>Научно-исследовательская работа</b>					+
<b>Б3.01(Д)</b>	<b>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</b>					+

Для успешного прохождения практики «Технологическая практика (Б2.О.02(У)) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.О.26 Механизация в садоводстве, Б1.О.25 Общее земледелие, Б1.О.27 Генетика, Б1.О.28 Полеводство, Б1.О.29 Овощеводство, Б1.О.30 Плодоводство, Б1.О.33 Селекция и семеноводство садовых растений, Б1.О.35 Геодезия и мелиорация, Б1.О.36 Интегрированная защита садовых растений, Б1.О.23 Почвоведение, Б1.О.32 Декоративное садоводство, Б1.О.39 Основы научных исследований в садоводстве, Б1.О.04 Экономическая теория, Б1.О.16 Менеджмент и маркетинг, Б1.В.04 Химические средства защиты садовых культур, Б1.В.03 Декоративное питомниководство, Б1.В.05 Цветоводство, Б1.В.02 Газоноведение, Б1.В.08 Озеленение населенных пунктов.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения практики, является удовлетворительное усвоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе прохождения практики «Технологическая практика» (Б2.О.02(У)) будут полезны при изучении Б1.О.17 Цифровые технологии в АПК, Б1.О.40 Экономика и организация садоводства, Б1.О.17 Цифровые технологии в АПК, Б1.В.ДВ.01.01 Нормативно-правовые регламенты в садоводстве, Б1.В.ДВ.01.02 Стандартизация и сертификация продукции садоводства, ФТД.01 Мастер "Цветовод", ФТД.02 Мастер "Гринмейкер", Б1.В.01 Формовое садоводство, Б1.В.06 Композиции садов и парков, Б1.В.07 Дизайн объектов озеленения, Б1.В.09 Ландшафтное озеленение, Б1.В.ДВ.02.02 Проектирование ландшафтных садов, прохождении таких практик как: **Б2.В.02(П) Технологическая практика** производственная, **Б2.В.03(П) Научно-исследовательская работа**, **Б2.В.01(П) Преддипломная практика** и выполнении и защите выпускной квалификационной работы (**Б3.01(Д)**).

#### 4 Объём практики в зачётных единицах и её продолжительность в неделях и академических часах

Общая трудоёмкость практики составляет 6 зачётных единиц (216 часа).  
Практика проводится в течение 4 недель (6 семестр).

#### 5 Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с санитарными требованиями. Трудовая дисциплина. Знакомство с предприятием (организацией) и его подразделениями, специализацией, динамикой развития. Изучение функциональных обязанностей (должностных инструкций) сотрудников подразделения, в котором проводится практика. Работа руководителя практики с практикантом: получение индивидуального задания, консультации, семинарские и практические занятия по подготовке данных для отчета и т.д.
2.	Основной этап (сбор, обработка и анализ информации)	Сбор, обработка и анализ полученной информации в области профессиональной деятельности. Сбор и анализ информационных исходных данных для проектирования объектов ландшафтной архитектуры; участие в работах по разработке схем планировочной организации земельного участка.
3.	Заключительный этап (подготовка отчета по практике и представление его к защите)	Обсуждение результатов практики с руководителем практики. Формулирование выводов. Оформление отчета по практике и представление его к защите.

#### 6 Формы отчётности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет по практике, формой промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

#### 7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств
1	Подготовительный этап	1. Правила техники безопасности на производстве (место прохождения практики); 2. Оценка деятельности предприятия, его характеристика, специализация, динамика развития (места прохождения практики); 3. Функциональные обязанности (должностные инструкции) сотрудников подразделения, в	собеседование с руководителем практики от кафедры, с зам. декана по практикам

		<p>котором проводится практика. Инструктаж по технике безопасности на месте практики, его специфика и цели.</p> <p>4. Описание предприятия (места прохождения практики), работа подразделений, их специализация</p> <p>5. Выполняемые обязанности при прохождении практики, требования должностных инструкций сотрудников подразделения, в котором проводится практика</p>	
2.	Основной этап (сбор, обработка и анализ информации)	<p>1. Дневник прохождения практики, содержащий собранную и обобщенную новейшую информацию, в соответствии с этапами практики, с указанием календарных сроков;</p> <p>2. Данные по экспериментальной работе;</p> <p>3. Результаты, полученные при проведении экспериментальной работы;</p> <p>4. Анализ экспериментального материала, выводы и предложения производству (если таковые имеются);</p> <p>5. Оформление необходимой документации для прохождения практики (в зависимости от места проведения практики);</p> <p>6. Систематизированный материал для отчета по практике, содержащий данные, полученные во время её прохождения, а также собранную информацию в соответствии с местом прохождения практики.</p>	дневник прохождения практики, анализ и оценка отчётной документации, заполнение необходимых документов по организации практики
3.	Заключительный этап (подготовка отчета по практике и представление его к защите)	<p>1. Отчет по практике (титульный лист, содержание, введение (место и сроки прохождения практики; цель и задачи технологической практики). Общий раздел 1 Краткая характеристика предприятия (организационная структура предприятия, производственная, материально-техническая база и структура предприятия). 2 Характеристика экологических и природно-климатических условий на территории предприятия (места прохождения практики). 3 Характеристика технологических процессов на предприятии (организации, месте прохождения практики). 4 Техника безопасности и охрана труда на предприятии. 5 Охрана окружающей среды. 6 Индивидуальное задание (рабочее место, научно-исследовательская работа, выполняемая обучающимся во время практики,</p>	отчет о прохождении практики

	фотоотчет и др.). 7 Заключение (описание приобретенных знаний, умений и навыков, личное отношение к результатам практики) Литература. Формулирование и согласование с руководителем выводов по результатам научно-исследовательской работы;	
	2. Обсуждение результатов практики;	
	3. Защита отчета по практике.	

Задания для подготовки отчета по практике в зависимости от места прохождения практики

1. Пройти инструктаж по технике безопасности.
2. Ознакомится с целями, задачами и содержанием технологической практики.
3. Разработать и утвердить рабочий график (план) и индивидуальное задание для прохождения технологической практики.
4. Подготовить к заполнению дневник прохождения технологической практики.
5. Общие сведения о предприятии.
6. Назовите декоративные свойства лиственных древесных пород.
7. Назовите декоративные качества хвойных древесных пород.
8. 3 Как подобрать деревья по высоте и форме кроны в ландшафтную композицию?
9. Назовите декоративные качества листьев, плодов и цветков.
10. Какие приемы обрезки проводят в весенний период?
11. Что такое санитарная обрезка деревьев и кустарников?
12. Производственная классификация декоративных растений.
13. Назовите приемы подготовки семян декоративных растений к посеву.
14. Назовите методы определения качества семян.
15. Что такое всхожесть семян?
16. Какие особенности технологии выгонки тюльпанов применяют в оранжерее?
17. Назовите приемы ухода за многолетними цветочными растениями.
18. Назовите примы ухода за древесными растениями.
19. Какие особенности выращивания растений рассадным способом?
20. Какие особенности выращивания растений безрассадным способом?
21. Какие растения можно пикировать?
22. Способы формовочной обрезки.
23. Особенности обрезки кустарников.
24. Особенности обрезки деревьев.
25. Сроки обрезки.
26. Подготовить отчет о прохождении технологической практики.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики.

Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов прохождения практики и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Содержание и оформление отчета по практике, дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. Заключение о результатах прохождения практики обучающегося положительное. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий ( <b>продвинутый</b> ) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике.
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. Заключение о результатах прохождения практики обучающегося положительное. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний

	(повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. Заключение о результатах прохождения практики обучающегося положительное. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий ( <b>пороговый</b> ) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. Заключение о результатах прохождения практики обучающегося отрицательное. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания ( <b>отсутствие знаний</b> ), фрагментарное умение использовать полученные знания ( <b>отсутствие умений</b> ), фрагментарное применение навыков ( <b>отсутствие навыков</b> ). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике.

## 8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 8.1 Перечень учебной литературы

1. Максименко А. П. Ландшафтное проектирование объектов озеленения : учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 192 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/187527>.
2. Ковешников А. И., Ширяева Н. А. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства : учебное пособие. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 336 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/212105>.
3. Карпова Ю.И. [и др.]. Основы композиции. Рисунок. Живопись и цветоведение : учеб. пособие. – СПб. : ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2019. – 220 с.
4. Грицкевич Е. В. Архитектурная графика и основы композиции : учебное пособие. - Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. - 118 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/147536>.
5. Сродных Т.Б., Вишнякова С.В. Теория ландшафтно-архитектурной композиции: учебное пособие для вузов. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования : учебник. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 522 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1863381>.

6. Бойцов С. Ф. Равновесие : учебно-методическое пособие / С. Ф. Бойцов, Д. В. Чурсин. - Екатеринбург : УрГАХУ, 2020. - 178 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/189235>.

7. Виноградова Н. В. Композиция «Архитектурный пейзаж» : учебно-методическое пособие. - Тольятти : ТГУ, 2013. - 76 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/139893>.

## **8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.  
<http://elibrary.ru/default.asp>

2. AGRO-PROM.RU – информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке

3. AgroWeb России – БД для сбора и представления информации по сельскохозяйственным учреждениям и научным учреждениям аграрного профиля. <http://www.cnshb.ru/aw/russian/>

4. БД AGRICOLA – международная база данных на сайте Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки РАСХН. <http://www.cnshb.ru>

5. БД «AGROS» – крупнейшая документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений). <http://www.cnshb.ru>

6. AGRIS – международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям. <http://agris.fao.org/>

7. Официальный портал. Комитет природных ресурсов и экологии Волгоградской области. – Режим доступа: <http://oblkompriroda.volganet.ru/about/contacts>

8. Сельскохозяйственный отраслевой сервер [Электронный ресурс] – URL: <http://www.agromage.com>.

9. Консультант плюс – правовая основа. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_law\\_64299](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_64299)

10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

11. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVSE IY Academic Edition Enterprise (состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade) – контракт № 760/223/20 от 15.12.2020 до 15.12.2021.

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License - Сублиц. договор КИС-1278-2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022.

3. АнтиПлагиат. Вуз - Лиц. Договор № 2953 от 12.10.2020 до 22.11.2021

4. СДО «Прометей 5.0» - Договор №2/ВГАУ/10/20 от 09.10.2020, бессроч.

5. СПС КонсультантПлюс- ДоговорКПВ601/2020 от 11.01.2021 до 31.12.2021.

6. Приложение «MegaWeb» АИБС «МегаПро» - лицензионный договор № 8714 от 17.11.2014., бессроч.

7. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>.

8. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog>.

9. Электронная библиотека психологической и деловой литературы. - Режим доступа: URL: <http://http://www.koob.ru/>.

## 10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Главный учебный комплекс, 202	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Аудитория для занятий на 28 мест. Оборудована ученической мебелью: парты, стулья, преподавательский стол, доска меловая -1шт.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: Главный учебный комплекс, 202	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Аудитория для занятий на 28 мест. Оборудована ученической мебелью: парты, стулья, преподавательский стол, доска меловая -1шт.

3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: Главный учебный комплекс, 202	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж	Аудитория для занятий на 28 мест. Оборудована ученической мебелью: парты, стулья, преподавательский стол, доска меловая -1шт.
4	506 гк Лаборатория основ компьютерной электроники и робототехники	40002, г. Волгоград, пр. Университетский, 26	Комплект учебной мебели, компьютеры с выходом в интернет
5	УНПЦ «Горная поляна»	400076 г. Волгоград, п. Горный, ул. Семушкина, 11.	С.-х. техника, с.-х. орудия, с.-х. инвентарь и др.

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Факультет «Агротехнологический»

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан агротехнологического факультета  
\_\_\_\_\_ А.Н. Сарычев  
«27» сентября 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
Б2.В.01(П) Преддипломная практика**

**Кафедра «Садоводство и защита растений»**

**Уровень высшего образования Бакалавриат**

**Направление подготовки 35.03.05 Садоводство**

**Направленность (профиль) "Производство плодовых, овощных культур и винограда"**

**Форма обучения очная**

**Год начала реализации образовательной программы 2019**

**Волгоград  
2022 г.**

Автор (ы):  
доцент кафедры «Садоводство  
и защита растений»

\_\_\_\_\_ Т.Л. Карпова

Рабочая программа практики согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.05 Садоводство

Доцент \_\_\_\_\_ Н.А. Куликова

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Садоводство и защита растений»

Протокол № 2 от «12» сентября 2022 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Н.А. Курапина

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена методической комиссией агротехнологического факультета

Протокол № 1 от «12» сентября 2022 г.

Председатель  
методической комиссии факультета

\_\_\_\_\_ О.В. Резникова

## 1. Вид практики, способ и формы её проведения

Вид практики – производственная.

Способ проведения практики - стационарная, выездная.

Форма проведения – непрерывно.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика является одной из форм практической подготовки обучающихся. Она предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**Целью прохождения практики является** - закрепление теоретических знаний и приобретение умений и навыков их практического применения на производстве (предприятии) в будущей профессии (специалист в области создания и эксплуатации объектов декоративного садоводства).

Проведение полевых наблюдений, экспериментов и обработки результатов научных исследований с учетом современного отечественного и зарубежного опыта, а также возрастающего значения научных изысканий в аграрной теории и практике.

### **Прохождение практики направлено на решение следующих задач:**

- закрепление полученных теоретических знаний, компетенций и навыков в практической деятельности, при разработке разделов выпускной квалификационной работы на производстве (в организации);

- приобретение навыков практического применения теоретических знаний при решении конкретных производственно-технологических, научно-исследовательских задач;

- получение навыков самостоятельной научно-практической работы и непосредственного участия в научно-производственной работе коллективов организаций;

- сбор фактического материала по теме выпускной квалификационной работы;

- определение готовности выпускников к самостоятельному решению профессиональных задач в соответствии с основным видом профессиональной деятельности;

- сбор фактических материалов, детальное обследование и изучение объекта исследования, техническая разработка выпускной квалификационной работы;

- подбор материала и разработка экспериментального раздела ВКР;

- овладение основными видами производственно-технологической деятельности (проведение обследования посевов, освоение методик и выполнение анализов почвенных, агрохимических и растительных образцов и оценка результатов, разработка системы удобрения и защиты культур и т.д.),

направленные на рациональное использование и сохранение урожая при производстве сельскохозяйственной продукции;

- проведение проектного этапа ВКР и оформление результатов всех разделов.

- проведение обработки экспериментальных данных и оформление результатов всех разделов выпускной квалификационной работы.

В результате прохождения практики, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты
ПК -1 Способен провести мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры	ПК-1.1. Применяет средства химической защиты растений и владеет методами обработки садовых культур	Знать требования техники безопасности при производстве работ с объектами профессиональной деятельности
	ПК-1.2. Применять нормативно-правовую документацию при создании и эксплуатации объектов декоративного садоводства	Уметь собирать и анализировать данные для проектирования объектов профессиональной деятельности; рассчитывать режимы работы объектов профессиональной деятельности
	ПК-1.3. Проводит оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта декоративного садоводства и расположенных на ней элементах благоустройства	Владеть графическими программами для создания чертежей; навыками составления обзоров, отчетов и публикаций по выполненной работе
ПК-2 Способен управлять работами по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства	ПК-2.1. Способен организовать работы по выращиванию посадочного материала декоративных культур	Знать организационную структуру предприятия, основные его подразделения и службы, их функции и взаимодействие
	ПК-2.2. Способен организовать производственные работы по цветочному оформлению в декоративном садоводстве	Уметь рассчитывать и проектировать объекты профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием; проводить измерения и наблюдения, составлять описания проводимых исследований

	ПК-2.3. Реализовывает мероприятия по подбору декоративно-цветущих растений в производстве	Владеть навыками проведения экспериментов по заданной методике, составления описания проводимых исследований и анализа результатов; навыками контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам
ПК-3 Способен управлять агротехническими процессами при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства	<p>ПК-3.1. Реализовывать работы по благоустройству и озеленению на объектах декоративного садоводства</p> <p>ПК-3.2. Реализовывать композиционные и дизайнерские основы проектирования объектов озеленения в декоративном садоводстве</p> <p>ПК-3.3. Применяет разную методику и технику по озеленению территорий, оценивая по ситуации способы ухода за данной растительностью, с учётом действующих правовых норм и с учётом наблюдения за новинками в сфере декоративного садоводства</p> <p>ПК-3.4. Применяет методы, приёмы, средства и способы в работах по ландшафтному проектированию</p>	<p>Знать назначение продукции, основные финансовоэкономические показатели деятельности предприятий</p> <p>Уметь проводить эксперименты по заданной методике и анализировать результаты; производить оценку результатов деятельности</p> <p>Владеть навыками безопасной организации работ и производства; навыками применения стандартных пакетов прикладных программ для математического моделирования процессов и режимов работы объектов</p>

### 3 Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика Б2.В.01(П) относится к Блоку 2 «Практики» обязательная часть учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство профиль «Производство плодовых, овощных культур и винограда».

#### Место практики в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины	Курсы обучения
----------------------------------	----------------

<b>(модуля, практики, участвующих в формировании компетенций)</b>	<b>Форма обучения очная</b>	<b>1 курс</b>	<b>2 курс</b>	<b>3 курс</b>	<b>4 курс</b>
<b>ПК -1 Способен провести мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры</b>					
<b>Б1.В.04 Химические средства защиты садовых культур</b>			+		
<b>Б1.В.ДВ.01.01 Нормативно-правовые регламенты в садоводстве</b>					+
<b>Б1.В.ДВ.01.02 Стандартизация и сертификация продукции садоводства</b>					+
<b>Б2.О.02(У) Технологическая практика</b>				+	
<b>Б2.В.01(П) Преддипломная практика</b>					+
<b>Б2.В.02(П) Технологическая практика</b>				+	
<b>Б2.В.03(П) Научно-исследовательская работа</b>					+
<b>Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</b>					+
<b>ПК-2. Способен управлять работами по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства</b>					
<b>Б1.В.03 Декоративное питомниководство</b>			+		
<b>Б1.В.05 Цветоводство</b>				+	
<b>Б2.О.02(У) Технологическая практика</b>				+	
<b>Б2.В.01(П) Преддипломная практика</b>					+
<b>Б2.В.02(П) Технологическая практика</b>				+	
<b>Б2.В.03(П) Научно-исследовательская работа</b>					+
<b>Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</b>					+
<b>ФТД.01 Мастер "Цветовод"</b>					+
<b>ФТД.02 Мастер "Гринмейкер"</b>					+
<b>ПК-3. Способен управлять агротехническими процессами при уходе за объектами декора- тивного садоводства, цветоводства и питомниководства</b>					
<b>Б1.В.01 Формовое садоводство</b>					+
<b>Б1.В.02 Газоноведение</b>			+		
<b>Б1.В.06 Композиции садов и парков</b>					+
<b>Б1.В.07 Дизайн объектов озеленения</b>					+
<b>Б1.В.08 Озеленение населенных пунктов</b>				+	
<b>Б1.В.09 Ландшафтное озеленение</b>					+
<b>Б1.В.ДВ.02.01 Ландшафтное проектирование</b>					+
<b>Б1.В.ДВ.02.02 Проектирование ландшафтных садов</b>					+
<b>Б2.О.02(У) Технологическая практика</b>				+	
<b>Б2.В.01(П) Преддипломная практика</b>					+
<b>Б2.В.02(П) Технологическая практика</b>				+	

<b>Б2.В.03(П) Научно-исследовательская работа</b>					+
<b>Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</b>					+

Для успешного прохождения преддипломной практики Б2.В.01(П) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплины, как (Б1.В.04) Химические средства защиты садовых культур, (Б1.В.03) Декоративное питомниководство, (Б1.В.05) Цветоводство, (Б1.В.02) Газоотведение, (Б1.В.07) Дизайн объектов озеленения, Б1.В.08 Озеленение населённых пунктов и таких практик, как (Б2.О.02(У)) Технологическая практика, (Б2.В.02(П)) Технологическая практика, (Б2.В.03(П)) Научно-исследовательская работа.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения преддипломной практики (Б2.В.01(П)), является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе прохождения практики преддипломной практики (Б2.В.01(П)), будут полезными при освоении таких дисциплин как (Б1.В.ДВ.01.01) Нормативно-правовые регламенты в садоводстве, (Б1.В.ДВ.01.02) Стандартизация и сертификация продукции садоводства, (Б1.В.01) Формовое садоводство, Б1.В.06 Композиция садов и парков и таких факультативов, как (ФТД.01) Мастер Цветовод, (ФТД.02) Мастер Гринмейкер.

#### **4 Объем практики в зачётных единицах и её продолжительность в неделях и академических часах**

Общая трудоёмкость практики составляет 3 зачётных единиц (108 часа). Практика проводится в течение 2 недель (8 семестр).

#### **5 Содержание практики**

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с санитарными требованиями. Трудовая дисциплина. Знакомство с предприятием (организацией) и его подразделениями, специализацией, динамикой развития. Изучение функциональных обязанностей (должностных инструкций) сотрудников подразделения, в котором проводится научно-исследовательская работа. Работа руководителя практики с практикантом: получение индивидуального задания, консультации, семинарские и практические занятия по подготовке данных для отчета и т.д.
2.	Основной этап (сбор, обработка и анализ информации)	Сбор, обработка и анализ полученной информации в области профессиональной деятельности (в соответствии с научно-исследовательской работой). Анализ почвенно-климатических характеристик территории, где проходит практика. Наблюдения, измерения и другие, выполняемые обучающимся самостоятельно виды работ на научно-исследовательском участке или предприятии. Описание полученных результатов

		<p>экспериментальной работы. Научные исследования на рабочих местах (производство, учебно-научно-производственный центр, другие объекты прохождения практики) с выполнением обязанностей агроэколога, эколога, агронома-агроэколога, обучающегося-стажера и др. Участие в полевых работах, сбор образцов для лабораторного анализа, проведение научных исследований, ведение записей, сбор материалов по технологиям на производстве и эколого-экономических показателей предприятия.</p> <p>Проведение научных исследований и экспериментальных работ, в зависимости от места прохождения практики в рамках осваиваемых и закрепляемых компетенций.</p> <p>Обработка научного и анализ экспериментального материала, описание полученных результатов научно-исследовательской работы</p>
3.	<p>Заключительный этап (подготовка отчета по практике и представление его к защите)</p>	<p>Обсуждение результатов практики с научным руководителем. Обработка и анализ полученной информации; Формулирование выводов. Оформление отчета по практике и представление его к защите.</p>

## 6 Формы отчётности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет по практике, формой промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики.

Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов прохождения практики и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

## 7 Оценочные материалы по практике

Задания для подготовки отчета по практике

1. Пройти инструктаж по технике безопасности.
2. Ознакомится с целями, задачами и содержанием преддипломной практики.
3. Разработать и утвердить рабочий график (план) и индивидуальное задание для прохождения преддипломной практики.

4. Подготовить к заполнению дневник прохождения преддипломной практики.

5. Оформление титульного листа

6. Введение (назначение, содержание, оформление)

7. Литературный обзор к (дипломной) работе

8. Особенности научного текста

9. Употребление числительных и сокращения в научном тексте

10. Язык и стиль научного текста

11. Заключение. Выводы

12. Оформление списка использованной литературы

13. Оформление приложений

14. Оформление таблиц

15. Оформление иллюстраций, диаграмм

16. Оформление ссылок в тексте

17. Подготовить отчет о прохождении преддипломной практики.

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,  
приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Содержание и оформление отчета по практике, дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. Характеристики обучающегося положительные. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий ( <b>продвинутый</b> ) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике.
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. Характеристики обучающегося положительные. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний ( <b>повышенный</b> ) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике.
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. Характеристики обучающегося положительные. В результате обучающийся обнаруживает

	неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий ( <b>пороговый</b> ) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. Характеристики обучающегося отрицательные. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания ( <b>отсутствие знаний</b> ), фрагментарное умение использовать полученные знания ( <b>отсутствие умений</b> ), фрагментарное применение навыков ( <b>отсутствие навыков</b> ). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике.

### **Методические рекомендации по подготовке отчета по практике**

Отчет по производственной практике «**Преддипломная практика**» (**Б2.В.01(П)**), должен содержать ответы на все вопросы программы практики и составляется в строгом соответствии с ней.

Отчет представляют в печатном виде с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Рекомендуется использовать текстовый редактор MS Word, шрифт Times New Roman. Работу представляют в специальной папке (скоросшивателе).

Цвет шрифта черный, высота букв, цифр и других знаков – не менее 1,8 мм (кегель не менее 12).

Текст отчета следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм.

Объем отчета не должен превышать 40 страниц компьютерного текста.

Обучающийся представляет отчет по практике научному руководителю практики.

Обучающиеся по завершении практики должны представить руководителю практики от кафедры следующие материалы и документы (Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования СМК-П-02-21);:

- договор о практической подготовке обучающихся (предоставляется при прохождении практики на производстве);
- заявление о способе проведения практики (стационарная, выездная);
- рабочий график прохождения практики;
- индивидуальное задание;
- дневник прохождения производственной практики;
- отчет о прохождении практики (проведенной работе, содержащий описание деятельности, выполнявшейся за время практики, перечень

полученных знаний и навыков, методики проведения эксперимента, выводы и предложения);

- заключение о результатах прохождения практики (заверенное подписью руководителя профильной организации (хозяйства и др.) и печатью, если практика проходила на производстве).

Примерное содержание отчета по практике.

Обязательными структурными единицами отчета являются:

Титульный лист установленного образца с подписью руководителя от кафедры, является первым листом отчета. Титульный лист выполняется по форме (Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования СМК-П-02-21);.

Содержание – перечень вопросов, содержащихся в отчете, кратко описывающий структуру отчета с номерами и наименованиями разделов, подразделов, перечислением приложений и указанием соответствующих страниц.

Введение – цель, задачи, объект исследования, сроки прохождения практики обучающимся в конкретном предприятии (организации, учреждении). Требования к введению определяются целью практики и индивидуальным заданием.

Основная часть – структурный элемент отчета, требования к которому определяются целью практики и индивидуальным заданием (выполняется в соответствии с тематикой ВКР, собранная, обработанная и проанализированная информация (природно-климатическая оценка), структура характеристика предприятия, результаты его производственно-хозяйственной деятельности за 2-3 последних года, содержание и результаты деятельности предприятия, порядком осуществления предприятием мероприятий ведения сельскохозяйственного производства, расчёт и анализ основных агрономических и экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия, выводы, рекомендации и предложения).

Заключение (выводы и предложения производству).

Список использованных источников литературы, включая интернет ресурсы.

Приложения (фототчет, таблицы и др., если таковое имеется и не размещено в самой работе).

Все документы, свидетельствующие о прохождении практики обучающимся, должны быть аккуратно оформлены и собраны в отдельную папку.

## **8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **8.1 Перечень учебной литературы**

1. Горелов, Н.А. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В.

Круглов. – М.: ЮРАЙТ, 2015. – ЭБС «ЮРАЙТ». – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>

2. Доспехов, Б.А. Методика полевого опыта (с основами статистической обработки результатов исследований) / Б.А. Доспехов – М.: Книга по Требованию, 2012. – 352 с. – Режим доступа: <https://static.myshop.ru/product/pdf/119/1184632.pdf>

3. Основы научных исследований в агрономии: [учебник] / М. Ф. Трифонова [и др.]. - М.: Альянс, 2016. - 328 с.: ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов). – Режим доступа: <https://www.yandex.ru/search/?text>

4. Мониторинг земель [Электронный ресурс]. Учебно-методическое пособие. – Майкоп, 2016. Режим доступа: [https://www.mkgtu.ru/sveden/files/metod\\_Uchebnoetodicheskoe\\_posobie\\_po\\_monitoringu.pdf](https://www.mkgtu.ru/sveden/files/metod_Uchebnoetodicheskoe_posobie_po_monitoringu.pdf)

5. Ряднов, А.И. Основы научных исследований: учеб. пособие / А. И. Ряднов; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград: Изд-во ВолГАУ, 2016. - 120 с.: [ил.].

6. ЭБС «Znanium» .- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog>  
Экологические основы агрохимии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / сост. Е. В. Агафонов, К. И. Пимонов, А. А. Громакови и др. - пос. Персия-новский: Донской ГАУ, 2015. - 196 с. – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4623>

## **8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru/default.asp>

2. AGRO-PROM.RU – информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке

3. AgroWeb России – БД для сбора и представления информации по сельскохозяйственным учреждениям и научным учреждениям аграрного профиля. <http://www.cnsnb.ru/aw/russian/>

4. БД AGRICOLA – международная база данных на сайте Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки РАСХН. <http://www.cnsnb.ru>

5. БД «AGROS» – крупнейшая документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений). <http://www.cnsnb.ru>

6. AGRIS – международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям. <http://agris.fao.org/>

7. Официальный портал. Комитет природных ресурсов и экологии Волгоградской области. – Режим доступа: <http://oblkompriroda.volganet.ru/about/contacts>

8. Сельскохозяйственный отраслевой сервер [Электронный ресурс] – URL: <http://www.agromage.com>.

9. Консультант плюс – правовая основа. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_law\\_64299](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_64299)

10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

11. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы).

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

### **Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVSE IY Academic Edition Enterprise (состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade) – контракт № 760/223/20 от 15.12.2020 до 15.12.2021.

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License - Сублиц. договор КИС-1278-2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022.

3. АнтиПлагиат. Вуз - Лиц. Договор № 2953 от 12.10.2020 до 22.11.2021

4. СДО «Прометей 5.0» - Договор №2/ВГАУ/10/20 от 09.10.2020, бессроч.

5. СПС КонсультантПлюс- ДоговорКПВ601/2020 от 11.01.2021 до 31.12.2021.

6. Приложение «MeraWeb» АИБС «МегаПро» - лицензионный договор № 8714 от 17.11.2014., бессроч.

7. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>.

8. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog>.

9. Электронная библиотека психологической и деловой литературы. - Режим доступа: URL: <http://http://www.koob.ru/>.

10. Единая информационная система управления учебным процессом TANDEM UNIVERSITY

## **10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная теплица	400002, г. Волгоград, пр-т Университетский, 26	Стандартный набор оборудования для защищенного грунта
3	Учебная аудитория для самостоятельной работы: 301Д - Интернет-салон	400002, г. Волгоград, пр. Университетский, 26	Комплект учебной мебели, компьютеры с выходом в интернет
3	УНПЦ «Горная поляна»	400076 г. Волгоград, п. Горный, ул. Семушкина, 11.	С.-х. техника, с.-х. орудия, с.-х. инвентарь и др.

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Агротехнологический факультет  
*наименование факультета*

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан агротехнологического факультета  
А.Н. Сарычев  
« 27 » сентября 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
Б2.В.02(П) Технологическая практика**

**Кафедра «Садоводство и защита растений»**

**Уровень высшего образования Бакалавриат**

**Направление подготовки 35.03.05 Садоводство**

**Направленность (профиль) «Производство плодовых, овощных культур и винограда»**

**Форма обучения очная**

**Год начала реализации образовательной программы 2019**

Волгоград  
2022 г.

Автор(ы):

Доцент \_\_\_\_\_ И.А. Корженко

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.05 Садоводство, направленность (профиль) "Производство плодовых, овощных культур и винограда".

\_\_\_\_\_ Н.А. Куликова

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Садоводство и защита растений»

Протокол № \_\_2\_\_ от «\_12\_» \_сентября\_ 2022 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Н.В. Курапина

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена методической комиссией агротехнологического факультета

Протокол № \_\_1\_\_ от «\_12\_» сентября 2022 г.

Председатель  
методической комиссии факультета

\_\_\_\_\_ О.В. Резникова

## 1. Вид практики, способ и формы её проведения

Вид практики – производственная.

Способ проведения практики - стационарная, выездная.

Форма проведения – непрерывно.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика является одной из форм практической подготовки обучающихся. Она предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**Целью прохождения практики является** - закрепление теоретических знаний и приобретение умений и навыков их практического применения на производстве (предприятии) в будущей профессии (специалист в области благоустройства и озеленения территорий).

В результате прохождения технологической практики обучающийся должен приобрести практические навыки работы на предприятии, основанные на знании особенностей технологий, организации и ведения технологических процессов на производстве, овладеть навыками инженерно-технической работы и руководства производством, умения сбора, обобщения и анализа нормативной, технико-экономической и технологической документации.

### **Задачи практики:**

- составление программы исследований согласно общепринятым методикам;
- обоснование актуальности выбранной темы;
- самостоятельно выполнять исследования по теме исследования;
- вести поиск источников литературы с привлечением современных информационных технологий;
- применять современные информационные технологии при организации и проведении научных исследований;

- ознакомиться с постановкой техники безопасности.

- проводить статистическую обработку экспериментальных данных, анализировать результаты и представлять их в виде завершенных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе).

В результате прохождения практики обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты
ПК -1 Способен проводить производство комплекса работ на территориях и объектах	ПК-1.1.Применяет средства химической защиты растений и владеет методами обработки садовых культур	<p>Знать: виды, нормы и сроки использования химических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями.</p> <p><b>Уметь:</b> применять различные виды, нормы и сроки использования химических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой применения видов, норм и сроков использования химических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями.</p>
	ПК-1.2 Применять нормативно – правовую документацию при создании и эксплуатации объектов декоративного садоводства	<p>- <b>Знать:</b> основные положения, понятия и категории законодательства Российской Федерации в области садоводства, огородничества, личного подсобного хозяйства, крестьянских фермерских хозяйств;</p> <p><b>Уметь:</b> толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты, содержащие особенности правового регулирования садоводства, огородничества, личного подсобного и крестьянско- фермерского хозяйства, в том числе применительно к конкретным ситуациям;</p> <p>- <b>Владеть:</b> навыками поиска, систематизации законодательства с использованием справочно-правовых и иных информационных систем;</p> <p>- навыками владения приемами, правилами и средствами юридической техники;</p>
ПК-2 Способен подготавливать производство комплекса работ по	ПК -2.1 Способен организовать работы по выращиванию посадочного материала декоративных культур	

<p>благоустройств у и озеленению на территориях и объектах</p>	<p>ПК-2.2Способен организовать производственные работы по цветочному оформлению в декоративном садоводстве.</p>	<p>Знать: виды, нормы и сроки использования химических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями.</p> <p><b>Уметь:</b> применять различные виды, нормы и сроки использования химических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой применения видов, норм и сроков использования химических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями.</p>
<p>ПК -3 Способен организовывать работы по мониторингу технического состояния элементов благоустройств</p>	<p>ПК – 3.1 Реализовывать работы по благоустройству и озеленению на объектах декоративного садоводства</p>	<p><b>Знать:</b> основные элементы ландшафтного дизайна, композиционное использование свойств ландшафтных составляющих и их взаимодействие; использование различных растений вертикального озеленения в ландшафтных композициях</p> <p><b>Уметь:</b> работать над плоскими планом с расположением на них элементов композиции; создавать рабочий эскизный план композиции; формировать различные типы парковых структур: боскеты, группы, аллеи, солитеры, массивы; составлять рабочие эскизы композиций открытых пространств: партеры и поляны.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками производства работ по благоустройству и озеленению на объекте декоративного озеленения</p>
<p>а, состояния зелёных насаждений и работ по инвентаризаци онному учёту на территориях и объектах</p>	<p>ПК-3.2. Реализовывать композиционные и дизайнерские основы проектирования объектов озеленения в декоративном садоводстве</p>	<p><b>Знать:</b> основные элементы декоративного озеленения, композиционное использование свойств ландшафтных составляющих и их взаимодействие; использование различных растений вертикального озеленения в ландшафтных композициях</p> <p><b>Уметь:</b> работать над плоскими планом с расположением на них элементов композиции; создавать рабочий эскизный план композиции; формировать различные типы парковых структур: боскеты, группы, аллеи, солитеры, массивы; составлять рабочие эскизы композиций открытых пространств: партеры и поляны.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками производства работ по благоустройству и озеленению на объекте декоративного озеленения</p>

### 3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика Технологическая практика (Б2.В.02(П)) относится к практикам обязательной части Блока 2 «Практика» учебного плана подготовки бакалавров 35.03.05 Садоводство, направленность (профиль) «Производство плодовых, овощных культур и винограда».

#### Место практики в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля, практики, участвующих в формировании компетенций)	Форма обучения очная	Курсы обучения			
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
ПК -1 Способен проводить производство комплекса работ на территориях и объектах					
Б1.В.04 Химические средства защиты садовых культур	очная		+		
Б1.В.ДВ.01.01 Нормативно-правовые регламенты в садоводстве	очная				+
Б1.В.ДВ.01.02 Стандартизация и сертификация продукции садоводства	очная				+
<b>Б2.В.02(П) Технологическая практика</b>	<b>очная</b>			+	
ПК-2 Способен подготавливать производство комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах					
Б1.В.03 Декоративное питомниководство	очная				+
Б1.В.05 Цветоводство	очная		+		
<b>Б2.В.02(П) Технологическая практика</b>	<b>очная</b>			+	
ПК-3 Способен организовывать работы по мониторингу технического состояния элементов благоустройства, состояния зелёных насаждений и работ по инвентаризационному учёту на территориях и объектах					
Б1.В.01 Формовое садоводство	очная			+	
Б1.В.02 Газоноведение	очная		+		
Б1.В.06 Композиции садов и парков	очная			+	+
Б1.В.07 Дизайн объектов озеленения	очная			+	
Б1.В.08 Озеленение населенных пунктов	очная			+	
Б1.В.09 Ландшафтное озеленение	очная				+
Б1.В.ДВ.02.01 Ландшафтное проектирование	очная				+
Б1.В.ДВ.02.02 Проектирование ландшафтных садов	очная				+
<b>Б2.В.02(П) Технологическая практика</b>	<b>очная</b>			+	

Для успешного прохождения практики «Технологическая практика (Б2.В.02(П)) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.В.09 Химические средства защиты растений, Б1.В.05 Цветоводство, Б1.В.01 Формовое садоводство, Б1.В.02 Газоноведение, Б1.В.06

Композиции садов и парков, Б1.В.07 Дизайн объектов озеленения, Б1.В.08 Озеленение населенных пунктов

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения практики, является удовлетворительное усвоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе прохождения практики «Технологическая практика» (Б2.В.02(П)) будут полезны при изучении Б1.В.09 Ландшафтное озеленение, Б1.В.ДВ.02.01 Ландшафтное проектирование, Б1.В.ДВ.02.02 Проектирование ландшафтных садов, Б1.В.ДВ.01.01 Нормативно-правовые регламенты в садоводстве, Б1.В.ДВ.01.02 Стандартизация и сертификация продукции садоводства,

#### **4 Объем практики в зачётных единицах и её продолжительность в неделях и академических часах**

Общая трудоёмкость практики составляет 9 зачётных единиц (324 часа). Практика проводится в течение 6 недель (6 семестр).

#### **5 Содержание практики**

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с санитарными требованиями. Трудовая дисциплина. Знакомство с предприятием (организацией) и его подразделениями, специализацией, динамикой развития. Изучение функциональных обязанностей (должностных инструкций) сотрудников подразделения, в котором проводится научно-исследовательская работа. Работа руководителя практики с практикантом: получение индивидуального задания, консультации, семинарские и практические занятия по подготовке данных для отчета и т.д.
2.	Основной этап (сбор, обработка и анализ информации)	Сбор, обработка и анализ полученной информации в области профессиональной деятельности (в соответствии с научно-исследовательской работой). Анализ почвенно-климатических характеристик территории, где проходит практика. Наблюдения, измерения и другие, выполняемые обучающимся самостоятельно виды работ на научно-исследовательском участке или предприятии. Описание полученных результатов экспериментальной работы. Научные исследования на рабочих местах (производство, учебно-научно-производственный центр, другие объекты прохождения практики) с выполнением обязанностей агроэколога, эколога, агронома-агроэколога, обучающегося-стажера и др. Участие в полевых работах, сбор образцов для лабораторного анализа, проведение научных исследований, ведение записей, сбор материалов по технологиям на производстве и эколого-экономических показателей предприятия. Проведение научных исследований и экспериментальных работ, в зависимости от места прохождения практики в рамках осваиваемых и закрепляемых компетенций.

		Обработка научного и анализ экспериментального материала, описание полученных результатов научно-исследовательской работы
3.	Заключительный этап (подготовка отчета по практике и представление его к защите)	Обсуждение результатов практики с научным руководителем. Формулирование выводов. Оформление отчета по практике и представление его к защите.

## 6 Формы отчётности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет по практике, формой промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

## 7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств
1	Подготовительный этап	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила техники безопасности на производстве (место прохождения практики);</li> <li>2. Оценка деятельности предприятия, его характеристика, специализация, динамика развития (места прохождения практики);</li> <li>3. Функциональные обязанности (должностные инструкции) сотрудников подразделения, в котором проводятся научные исследования (место прохождения практики). Инструктаж по технике безопасности на месте проведения научных исследований, его специфика и цели;</li> <li>4. Описание предприятия (места прохождения практики), работа подразделений, их специализация</li> <li>5. Выполняемые обязанности при прохождении практики, требования должностных инструкций сотрудников подразделения, в котором проводится научно-исследовательская работа</li> </ol>	собеседование с руководителем практики от кафедры, с зам. декана по практикам
2.	Основной этап (сбор, обработка и анализ информации)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дневник прохождения практики, содержащий собранную и обобщенную новейшую информацию, в соответствии с этапами научно-исследовательской работы, с указанием календарных сроков;</li> <li>2. Данные по экспериментальной работе в соответствии с направлением подготовки;</li> </ol>	дневник прохождения практики, анализ и оценка отчётной документации, заполнение

		<p>3. Результаты, полученные при проведении экспериментальной работы в соответствии с направлением подготовки;</p> <p>4. Анализ экспериментального материала, выводы и предложения производству (если таковые имеются);</p> <p>5. Оформление необходимой документации для прохождения практики (в зависимости от места проведения научно-исследовательской работы);</p> <p>6. Систематизированный материал для отчета по практике, содержащий экспериментальные данные, полученные во время научных исследований, а также собранную информацию в соответствии с местом прохождения практики.</p>	необходимых документов по организации практики
3.	Заключительный этап (подготовка отчета по практике и представление его к защите)	<p>1. Отчет по практике (титульный лист, содержание, введение (место и сроки прохождения практики; цель и задачи технологической практики). Общий раздел 1 Краткая характеристика предприятия (организационная структура предприятия, производственная, материально-техническая база и структура предприятия). 2 Характеристика экологических и природно-климатических условий на территории предприятия (места прохождения практики). 3 Характеристика технологических процессов на предприятии (организации, месте прохождения практики). 4 Техника безопасности и охрана труда на предприятии. 5 Охрана окружающей среды. 6 Индивидуальное задание (рабочее место, научно-исследовательская работа, выполняемая обучающимся во время практики, фотоотчет и др.). 7 Заключение (описание приобретенных знаний, умений и навыков, личное отношение к результатам практики) Литература. Формулирование и согласование с руководителем выводов по результатам научно-исследовательской работы;</p> <p>2. Обсуждение результатов практики;</p> <p>3. Защита отчета по практике.</p>	отчет о прохождении практики

### Задания для подготовки отчета по практике

27. Пройти инструктаж по технике безопасности.

28. Ознакомится с целями, задачами и содержанием научно-исследовательской работы.

29. Разработать и утвердить рабочий график (план) и индивидуальное задание для прохождения научно-исследовательской работы.

30. Подготовить к заполнению дневник прохождения научно-исследовательской работы.

31. ГОСТ7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе.

32. Структура и правила оформления.

33. Общенаучные методы исследований.

34. Специальные методы научной агрономии.

35. Особенности лабораторного, вегетационного и лизиметрического методов исследований.

36. Виды полевых опытов.

37. Требования к проводимому опыту

38. Подготовить отчет о прохождении исполнительской работы.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов прохождения практики и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,  
приобретенных в результате прохождения практики**

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Содержание и оформление отчета по практике, дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. Заключение о результатах прохождения практики обучающегося положительное. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий ( <b>продвинутый</b> ) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике.
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. Заключение о результатах прохождения практики обучающегося положительное. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний

	(повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. Заключение о результатах прохождения практики обучающегося положительное. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий ( <b>пороговый</b> ) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. Заключение о результатах прохождения практики обучающегося отрицательное. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания ( <b>отсутствие знаний</b> ), фрагментарное умение использовать полученные знания ( <b>отсутствие умений</b> ), фрагментарное применение навыков ( <b>отсутствие навыков</b> ). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике.

## 8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 8.1 Перечень учебной литературы

1. Горелов, Н.А. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов. – М.: ЮРАЙТ, 2015. – ЭБС «ЮРАЙТ». – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>

2. Доспехов, Б.А. Методика полевого опыта (с основами статистической обработки результатов исследований) / Б.А. Доспехов – М.: Книга по Требованию, 2012. – 352 с. – Режим доступа: <https://static.my-shop.ru/product/pdf/119/1184632.pdf>

3. Основы научных исследований в агрономии: [учебник] / М. Ф. Трифонова [и др.]. - М.: Альянс, 2016. - 328 с.: ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов). – Режим доступа: <https://www.yandex.ru/search/?text>

4. Мониторинг земель [Электронный ресурс]. Учебно-методическое пособие. – Майкоп, 2016. Режим доступа: [https://www.mkgtu.ru/sveden/files/metod\\_Uchebnoetodicheskoe\\_posobie\\_po\\_monitoringu.pdf](https://www.mkgtu.ru/sveden/files/metod_Uchebnoetodicheskoe_posobie_po_monitoringu.pdf)

5. Ряднов, А.И. Основы научных исследований: учеб. пособие / А. И. Ряднов; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград: Изд-во ВолГАУ, 2016. - 120 с.: [ил.].

6. ЭБС «Znaniium» .- Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog>  
Экологические основы агрохимии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / сост. Е. В. Агафонов, К. И. Пимонов, А. А. Громакови и др. - пос. Персия-новский: Донской ГАУ, 2015. - 196 с. – Режим доступа:<http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4623>

## **8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.  
<http://elibrary.ru/default.asp>

2. AGRO-PROM.RU – информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке

3. AgroWeb России – БД для сбора и представления информации по сельскохозяйственным учреждениям и научным учреждениям аграрного профиля. <http://www.cnsnb.ru/aw/russian/>

4. БД AGRICOLA – международная база данных на сайте Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки РАСХН. <http://www.cnsnb.ru>

5. БД «AGROS» – крупнейшая документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений). <http://www.cnsnb.ru>

6. AGRIS – международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям. <http://agris.fao.org/>

7. Официальный портал. Комитет природных ресурсов и экологии Волгоградской области. – Режим доступа: <http://oblkompriroda.volganet.ru/about/contacts>

8. Сельскохозяйственный отраслевой сервер [Электронный ресурс] – URL: <http://www.agromage.com>.

9. Консультант плюс – правовая основа. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_law\\_64299](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_64299)

10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

11. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVSE IY Academic Edition Enterprise (состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade) – контракт № 760/223/20 от 15.12.2020 до 15.12.2021.

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License - Сублиц. договор КИС-1278-2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022.

3. АнтиПлагиат. Вуз - Лиц. Договор № 2953 от 12.10.2020 до 22.11.2021

4. СДО «Прометей 5.0» - Договор №2/ВГАУ/10/20 от 09.10.2020, бессроч.

5. СПС КонсультантПлюс- ДоговорКПВ601/2020 от 11.01.2021 до 31.12.2021.

6. Приложение «MegaWeb» АИБС «МегаПро» - лицензионный договор № 8714 от 17.11.2014., бессроч.

7. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>.

8. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog>.

9. Электронная библиотека психологической и деловой литературы. - Режим доступа: URL: <http://http://www.koob.ru/>.

## 10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	412 «б» гк Лаборатория защиты растений: энтомология	40002, г. Волгоград, пр. Университетский, 26	Комплект учебной мебели, доска меловая. Необходимый комплект расходных материалов, лабораторной посуды Бинокулярные микроскопы МБС-10. Оборудование для содержания живых насекомых. Смонтированные коллекции вредителей на разных стадиях развития, полезной

			энтомофауны. Видеопроектор. Настенный экран. Ноутбук. Тематические плакаты. Холодильник комбинированный лабораторный Pozis, 2 термостата ТСО 1/80 СПУ
2	412 «а» гк Лаборатория защиты растений: фитопатология	40002, г. Волгоград, пр. Университетский, 26	Комплект учебной мебели, доска меловая. Микроскоп. Термостат. Сушильный шкаф. Комплект лабораторной посуды и манипуляторов для микроскопирования. Гербарные образцы повреждений и поражений болезнями плодовоовощных культур. Влажные препараты повреждённых и поражённых болезнями плодов, овощей, вегетативных органов растений
3	411 гк Учебная лаборатория по химической защите	40002, г. Волгоград, пр. Университетский, 26	Комплект учебной мебели, доска меловая. Необходимый комплект расходных материалов, лабораторной посуды. Коллекция нативных образцов средств химической защиты. Комплекты средств индивидуальной защиты при работе с химическими препаратами. Вытяжной шкаф
4	506 гк Лаборатория основ компьютерной электроники и робототехники	40002, г. Волгоград, пр. Университетский, 26	Комплект учебной мебели, компьютеры с выходом в интернет
5	УНПЦ «Горная поляна»	400076 г. Волгоград, п. Горный, ул. Семушкина, 11.	С.-х. техника, с.-х. орудия, с.-х. инвентарь и др.

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Агротехнологический факультет  
*наименование факультета*

УТВЕРЖДАЮ:

Декан агротехнологического факультета

А.Н. Сарычев

«27» сентября 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**Б2.В.03 (П) Научно-исследовательская работа**

**Кафедра «Садоводство и защита растений»**

**Уровень высшего образования Бакалавриат**

**Направление подготовки 35.03.05 Садоводство**

**Направленность (профиль) «Производство плодовых, овощных культур и винограда»**

**Форма обучения очная**

**Год начала реализации образовательной программы 2019**

Волгоград  
2022 г.

Автор (ы):

доцент кафедры «Садоводство  
и защита растений»

\_\_\_\_\_ О.Г. Гиченкова

доцент кафедры «Садоводство  
и защита растений»

\_\_\_\_\_ И.А. Корженко

Рабочая программа практики согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.05 Садоводство профиль "Производство плодовых, овощных культур и винограда".

Доцент \_\_\_\_\_ Н.В. Курапина

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Садоводство и защита растений»

Протокол №   2   от «   12   » сентября   2022   г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Н.А. Курапина

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена методической комиссией агротехнологического факультета

Протокол №   1   от «   12   » сентября 2022 г.

Председатель методической  
комиссии факультета

\_\_\_\_\_ О.В. Резникова

## 1. Вид практики, способ и формы её проведения

Вид практики – производственная.

Способ проведения практики - стационарная, выездная.

Форма проведения – непрерывно.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика является одной из форм практической подготовки обучающихся. Она предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью прохождения практики является - закрепление теоретических знаний и приобретение умений и навыков их практического применения на производстве (предприятии) в будущей профессии (специалист в области создания и эксплуатации объектов декоративного садоводства).

Проведение наблюдений, экспериментов и обработки результатов научных исследований с учетом современного отечественного и зарубежного опыта, а также возрастающего значения научных изысканий в теории и практике ландшафтного дизайна.

### **Прохождение практики направлено на решение следующих задач:**

- постановка цели и задач научно-исследовательских работы в области **создания и эксплуатации объектов декоративного садоводства.**

- составление программы исследований согласно общепринятым методикам;

- обоснование актуальности выбранной темы;

- самостоятельно выполнять исследования по теме исследования;

- вести поиск источников литературы с привлечением современных информационных технологий;

- применять современные информационные технологии при организации и проведении научных исследований;

- проводить статистическую обработку экспериментальных данных, анализировать результаты и представлять их в виде завершенных научно-

В результате прохождения практики, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты
ПК - 1 Способен управлять технологическими процессами в декоративном садоводстве	ПК-1.1. Применяет средства химической защиты растений и владеет методами обработки садовых культур	Знать: состав средств защиты растений; регламенты их применения. Уметь: подбирать необходимый состав средств защиты растений, определять общую их потребность. Владеть: методикой подбора необходимого состава; средств защиты растений, определения общей их потребности.
	ПК-1.2. Применять нормативно-правовую документацию при создании и эксплуатации объектов декоративного садоводства	Знать: регламенты применения средств защиты растений. <b>Уметь:</b> требования к сертификации продукции. <b>Владеть:</b> методиками определения ПДК в продукции садоводства.
	ПК-1.3. Проводит оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта декоративного садоводства и расположенных на ней элементах благоустройства	Знать: государственную систему стандартизации, качественные характеристики продукции садоводства и его переработки, правила сертификации. <b>Уметь:</b> подбирать элементы благоустройства для конкретного объекта. <b>Владеть:</b> навыками проведения оценки и состояния инвентаризационных данных на территории объекта декоративного садоводства и расположенных на ней элементах благоустройства.
ПК - 2 Способен управлять работами по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства	ПК-2.1. Способен организовать работы по выращиванию посадочного материала декоративных культур	Знать: биологические особенности видов и основы подбора ассортимента декоративных растений для озеленения. <b>Уметь:</b> планировать работы по озеленению и благоустройству территорий. <b>Владеть:</b> технологиями семенного и вегетативного размножения декоративных форм, сортов и гибридов декоративных растений.
	ПК-2.2. Способен организовать	Знать: особенности эксплуатации объектов озеленения общего и ограниченного пользования.

	<p>производственные работы по цветочному оформлению декоративном садоводстве</p>	<p><b>Уметь:</b> составлять организационные планы питомников, парков, скверов, бульваров, санитарных промышленных зон, санаторных парков и других объектов.</p> <p><b>Владеть:</b> методиками декоративного оформления</p>
	<p>ПК-2.3. Реализовывает мероприятия по подбору декоративно-цветущих растений в производстве</p>	<p><b>Знать:</b> биологические особенности декоративно цветущих растений.</p> <p><b>Уметь:</b> составлять планы расположения декоративно цветущих растений.</p> <p><b>Владеть:</b> методиками подбора декоративных растений с непрерывным цветением</p>
<p>ПК - 3 Способен управлять агротехническими процессами при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства</p>	<p>ПК-3.1. Реализовывать работы по благоустройству и озеленению на объектах декоративного садоводства</p>	<p><b>Знать:</b> основные элементы ландшафтной композиции.</p> <p><b>Уметь:</b> работать над плоским планом с расположением на них элементов композиции.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками производства работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры</p>
	<p>ПК-3.2. Реализовывать композиционные и дизайнерские основы проектирования объектов озеленения в декоративном садоводстве</p>	<p><b>Знать:</b> композиционное использование свойств ландшафтных составляющих и их взаимодействие.</p> <p><b>Уметь:</b> создавать рабочий эскизный план композиции.</p> <p><b>Владеть:</b> методиками дизайна в декоративном садоводстве</p>
	<p>ПК-3.3. Применяет разную методику и технику по озеленению территорий, оценивая по ситуации способы ухода за данной растительностью, с учётом действующих правовых норм и с учётом наблюдения за новинками в сфере декоративного садоводства</p>	<p><b>Знать:</b> использование различных растений вертикального и горизонтального озеленения в ландшафтных композициях</p> <p><b>Уметь:</b> формировать различные типы парковых структур: боскеты, группы, аллеи, солитеры, массивы.</p> <p><b>Владеть:</b> способами ухода за различными композиционными группами растений</p>
	<p>ПК-3.4. Применяет методы, приёмы, средства и способы в работах по ландшафтному проектированию</p>	<p><b>Знать:</b> технологии создания, реконструкции (восстановления), содержания объектов декоративного садоводства в населенных пунктах.</p> <p><b>Уметь:</b> составлять рабочие эскизы композиций открытых пространств: партеры и поляны.</p>

		<b>Владеть:</b> технологиями создания, реконструкции (восстановления), содержания объектов декоративного садоводства в населенных пунктах
--	--	---

### 3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Научно-исследовательская работа» (Б2.В.03(П)) относится к практикам обязательной части Блока 2 «Практика» учебного плана подготовки бакалавров 35.03.05 Садоводство, направленность (профиль) «Производство плодовых, овощных культур и винограда».

#### Место практики в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля, практики, участвующих в формировании компетенций)	Форма обучен ия очная	Курсы обучения			
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
ПК -1 Способен провести мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры					
Б1.В.04 Химические средства защиты садовых культур			+		
Б1.В.ДВ.01.01 Нормативно-правовые регламенты в садоводстве					+
Б1.В.ДВ.01.02 Стандартизация и сертификация продукции садоводства					+
Б2.О.02(У) Технологическая практика				+	
Б2.В.01(П) Преддипломная практика					+
Б2.В.02(П) Технологическая практика				+	
Б2.В.03(П) Научно-исследовательская работа					+
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					
ПК-2 Способен организовать производственные работы по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры					
Б1.В.03 Декоративное питомниководство			+		
Б1.В.05 Цветоводство				+	
Б2.О.02(У) Технологическая практика				+	
Б2.В.01(П) Преддипломная практика					+
Б2.В.02(П) Технологическая практика				+	
Б2.В.03(П) Научно-исследовательская работа					+
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					
ФТД.01 Мастер "Цветовод"					+
ФТД.02 Мастер "Гринмейкер"					+
ПК-3 Способен оперативно управлять производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры					
Б1.В.01 Формовое садоводство					+
Б1.В.02 Газоноведение			+		
Б1.В.06 Композиции садов и парков					+
Б1.В.07 Дизайн объектов озеленения					+
Б1.В.08 Озеленение населенных пунктов				+	
Б1.В.09 Ландшафтное озеленение					+

Б1.В.ДВ.02.01	Ландшафтное проектирование					+
Б1.В.ДВ.02.02	Проектирование ландшафтных садов					+
Б2.О.02(У)	Технологическая практика				+	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика					+
Б2.В.02(П)	Технологическая практика				+	
Б2.В.03(П)	Научно-исследовательская работа					+
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+

Для успешного прохождения практики «Научно-исследовательская работа» (Б2.В.03 (П)) обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин и (или) прохождении таких практик, как Б1.В.08 Озеленение населенных пунктов.

Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для успешного прохождения практики, является удовлетворительное усвоение учебной программы по указанным выше дисциплинам.

В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе прохождения практики «Научно-исследовательская работа» (Б2.В.03 (П)), будут полезны при выполнении и защите выпускной квалификационной работы (Б3.01(Д))

#### **4 Объём практики в зачётных единицах и её продолжительность в неделях и академических часах**

Общая трудоёмкость практики составляет 6 зачётных единиц (216 часа). Практика проводится в течение 4 недель (7 семестр).

#### **5 Содержание практики**

№ п/п	Этапы практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с санитарными требованиями. Трудовая дисциплина. Знакомство с предприятием (организацией) и его подразделениями, специализацией, динамикой развития. Изучение функциональных обязанностей (должностных инструкций) сотрудников подразделения, в котором проводится научно-исследовательская работа. Работа руководителя практики с практикантом: получение индивидуального задания, консультации, семинарские и практические занятия по подготовке данных для отчета и т.д.
2.	Основной этап (сбор, обработка и анализ информации)	Сбор, обработка и анализ полученной информации в области профессиональной деятельности (в соответствии с научно-исследовательской работой). Анализ почвенно-климатических характеристик территории, где проходит практика. Наблюдения, измерения и другие, выполняемые обучающимся самостоятельно виды работ на научно-исследовательском участке или предприятии. Описание полученных результатов экспериментальной работы. Научные исследования на рабочих

		<p>местах (производство, учебно-научно-производственный центр, другие объекты прохождения практики) с выполнением обязанностей специалиста в области создания и эксплуатации объектов декоративного садоводства, обучающегося-стажера и др. Участие в проведении научных исследований, ведение записей, сбор материалов по технологиям на производстве и экономических показателей предприятия.</p> <p>Проведение научных исследований и экспериментальных работ, в зависимости от места прохождения практики в рамках осваиваемых и закрепляемых компетенций.</p> <p>Обработка научного и анализ экспериментального материала, описание полученных результатов научно-исследовательской работы</p>
3.	Заключительный этап (подготовка отчета по практике и представление его к защите)	Обсуждение результатов практики с научным руководителем. Формулирование выводов. Оформление отчета по практике и представление его к защите.

## 6 Формы отчётности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является отчет по практике, формой промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

## 7 Оценочные материалы по практике

Средства и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Контрольные задания	Формы оценочных средств
1	Подготовительный этап	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила техники безопасности на производстве (место прохождения практики);</li> <li>2. Оценка деятельности предприятия, его характеристика, специализация, динамика развития (места прохождения практики);</li> <li>3. Функциональные обязанности (должностные инструкции) сотрудников подразделения, в котором проводятся научные исследования (место прохождения практики). Инструктаж по технике безопасности на месте проведения научных исследований, его специфика и цели;</li> <li>4. Описание предприятия (места прохождения практики), работа подразделений, их специализация</li> <li>5. Выполняемые обязанности при прохождении практики, требования должностных инструкций сотрудников</li> </ol>	<p>собеседование с руководителем практики от кафедры, с зам. декана по практикам</p>

		подразделения, в котором проводится научно-исследовательская работа	
2.	Основной этап (сбор, обработка и анализ информации)	<p>1. Дневник прохождения практики, содержащий собранную и обобщенную новейшую информацию, в соответствии с этапами научно-исследовательской работы, с указанием календарных сроков;</p> <p>2. Данные по экспериментальной работе в соответствии с направлением подготовки;</p> <p>3. Результаты, полученные при проведении экспериментальной работы в соответствии с направлением подготовки;</p> <p>4. Анализ экспериментального материала, выводы и предложения производству (если таковые имеются);</p> <p>5. Оформление необходимой документации для прохождения практики (в зависимости от места проведения научно-исследовательской работы);</p> <p>6. Систематизированный материал для отчета по практике, содержащий экспериментальные данные, полученные во время научных исследований, а также собранную информацию в соответствии с местом прохождения практики.</p>	дневник прохождения практики, анализ и оценка отчётной документации, заполнение необходимых документов по организации практики
3.	Заключительный этап (подготовка отчета по практике и представление его к защите)	<p>1. Отчет по практике (титульный лист, содержание, введение (место и сроки прохождения практики; цель и задачи технологической практики). Общий раздел 1 Краткая характеристика предприятия (организационная структура предприятия, производственная, материально-техническая база и структура предприятия). 2 Характеристика экологических и природно-климатических условий на территории предприятия (места прохождения практики). 3 Характеристика технологических процессов на предприятии (организации, месте прохождения практики). 4 Техника безопасности и охрана труда на предприятии. 5 Охрана окружающей среды. 6 Индивидуальное задание (рабочее место, научно-исследовательская работа, выполняемая обучающимся во время практики, фотоотчет и др.). 7 Заключение (описание приобретенных знаний, умений и навыков, личное отношение к результатам практики) Литература. Формулирование и согласование с</p>	отчет о прохождении практики

		руководителем выводов по результатам научно-исследовательской работы. 2. Обсуждение результатов практики; 3. Защита отчета по практике.	
--	--	---	--

#### Задания для подготовки отчета по практике

1. Пройти инструктаж по технике безопасности.
2. Ознакомится с целями, задачами и содержанием научно-исследовательской работы.
3. Разработать и утвердить рабочий график (план) и индивидуальное задание для прохождения научно-исследовательской работы.
4. Подготовить к заполнению дневник прохождения научно-исследовательской работы.
5. ГОСТ7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе.
6. Структура и правила оформления.
7. Общенаучные методы исследований.
8. Виды научных исследований в ландшафтной архитектуре.
9. Научные разработки, используемые для формирования объектов ландшафтной архитектуры.
10. Какие эксперименты можно провести на территории выбранного объекта.
11. Исследованная растительность на территории объектов ЛА. Их состояние и разнообразие.
12. Подготовить отчет о прохождении научно-исследовательской работы. Дать рекомендации практического характера разработанные по результатам исследования.

Оценка знаний, умений, навыков, приобретенных в результате прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики.

Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов прохождения практики и проводится в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков,

приобретенных в результате прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	<p>Содержание и оформление отчета по практике, дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. Заключение о результатах прохождения практики обучающегося положительное. В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (<b>продвинутый</b>) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике.</p>
«Хорошо»	<p>Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. Заключение о результатах прохождения практики обучающегося положительное. В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (<b>повышенный</b>) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике</p>
«Удовлетворительно»	<p>Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. Заключение о результатах прохождения практики обучающегося положительное. В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (<b>пороговый</b>) уровень достижения планируемых результатов обучения по практике</p>
«Неудовлетворительно»	<p>Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. Заключение о результатах прохождения практики обучающегося отрицательное. В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (<b>отсутствие знаний</b>), фрагментарное умение использовать полученные знания (<b>отсутствие умений</b>), фрагментарное применение навыков (<b>отсутствие навыков</b>). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по практике.</p>

## **8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **8.1 Перечень учебной литературы**

1. Горелов, Н.А. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов. – М.: ЮРАЙТ, 2015. – ЭБС «ЮРАЙТ». – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>

2. Чекмарев А. А. Черчение. Справочник: учебное пособие для прикладного бакалавриата / А. А. Чекмарев, В. К. Осипов. - 9-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018 - 351 с. - (Серия: Бакалавр. курс). Режим доступа: [https://biblioonline.ru/book/27903A20-0583-4F7B-AF4D1778CD78D3B6/](https://biblioonline.ru/book/27903A20-0583-4F7B-AF4D1778CD78D3B6/cherchenie-spravochnik)

[cherchenie-spravochnik](http://biblioonline.ru/book/27903A20-0583-4F7B-AF4D1778CD78D3B6/cherchenie-spravochnik)

3. Лукина И. К. Рисунок и живопись: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Лукина И.К., Е.Л. - Воронеж: ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2017

<http://znanium.com/bookread2.php?book=858315>

3. Основы научных исследований в агрономии: [учебник] / М. Ф. Трифонова [и др.]. - М.: Альянс, 2016. - 328 с.: ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов). – Режим доступа: <https://www.yandex.ru/search/?text>

4. Мониторинг земель [Электронный ресурс]. Учебно-методическое пособие. – Майкоп, 2016. Режим доступа: [https://www.mkgtu.ru/sveden/files/metod\\_Uchebnoetodicheskoe\\_posobie\\_po\\_monitoringu.pdf](https://www.mkgtu.ru/sveden/files/metod_Uchebnoetodicheskoe_posobie_po_monitoringu.pdf)

5. Ряднов, А.И. Основы научных исследований: учеб. пособие / А. И. Ряднов; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград: Изд-во ВолГАУ, 2016. - 120 с.: [ил.].

6. Карнаух Н. Н. Охрана труда: учебник для прикладного бакалавриата / Н. Н. Карнаух. - М.: Издательство Юрайт, 2018 - 380 с. - (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/8C42135A-A418-4AA7-A8F6-5725180246BB](http://www.biblio-online.ru/book/8C42135A-A418-4AA7-A8F6-5725180246BB)

### **8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru/default.asp>

2. AGRO-PROM.RU – информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке

3. AgroWeb России – БД для сбора и представления информации по сельскохозяйственным учреждениям и научным учреждениям аграрного профиля. <http://www.cnshb.ru/aw/russian/>

4. БД AGRICOLA – международная база данных на сайте Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки РАСХН. <http://www.cnshb.ru>

5. БД «AGROS» – крупнейшая документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений). <http://www.cnsnb.ru>

6. AGRIS – международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям. <http://agris.fao.org/>

7. Официальный портал. Комитет природных ресурсов и экологии Волгоградской области. – Режим доступа: <http://oblkompriroda.volganet.ru/about/contacts>

8. Сельскохозяйственный отраслевой сервер [Электронный ресурс] – URL: <http://www.agromage.com>.

9. Консультант плюс – правовая основа. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_law\\_64299](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_64299)

10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

11. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при проведении практики:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы.

Образовательный процесс по практике поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVSE IY Academic Edition Enterprise (состав Desktop Edu: Office Pro+; CoreCal; WinEnterprise Upgrade) – контракт № 760/223/20 от 15.12.2020 до 15.12.2021.

2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License - Сублиц. договор КИС-1278-2020 от 24.11.2020 до 24.11.2022.

3. АнтиПлагиат. Вуз - Лиц. Договор № 2953 от 12.10.2020 до 22.11.2021

4. СДО «Прометей 5.0» - Договор №2/ВГАУ/10/20 от 09.10.2020, бессроч.

5. СПС КонсультантПлюс- ДоговорКПВ601/2020 от 11.01.2021 до 31.12.2021.

6. Приложение «MegaWeb» АИБС «МегаПро» - лицензионный договор № 8714 от 17.11.2014., бессроч.

7. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>.

8. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog>.

9. Электронная библиотека психологической и деловой литературы. - Режим доступа: URL: <http://http://www.koob.ru/>.

### **10 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

При проведении практики в структурных подразделениях Университета материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает:

№ п/п	Наименование объектов (помещений) для проведения практики	Адрес (местоположение) объектов (помещений) для проведения практики	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Главный учебный комплекс, 202	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Аудитория для занятий на 28 мест. Оборудована ученической мебелью: парты, стулья, преподавательский стол, доска меловая -1шт.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: Главный учебный комплекс, 202	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Аудитория для занятий на 28 мест. Оборудована ученической мебелью: парты, стулья, преподавательский стол, доска меловая -1шт.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: Главный учебный комплекс, 202	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж	Аудитория для занятий на 28 мест. Оборудована ученической мебелью: парты, стулья, преподавательский стол, доска меловая -1шт.
4	506 гк Лаборатория основ компьютерной электроники и робототехники	40002, г. Волгоград, пр. Университетский, 26	Комплект учебной мебели, компьютеры с выходом в интернет
5	УНПЦ «Горная поляна»	400076 г. Волгоград, п. Горный, ул. Семушкина, 11.	С.-х. техника, с.-х. орудия, с.-х. инвентарь и др.

При проведении практики в профильных организациях материально-техническая база, необходимая для проведения практики, определяется согласно заключенному с профильной организацией договору о практической подготовке обучающихся.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Агротехнологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан агротехнологического  
факультета

\_\_\_\_\_ А.Н. Сарычев

27 сентября 2022 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ФТД.01 МАСТЕР ЦВЕТОВОД

Кафедра «Садоводство и защита растений»

Уровень высшего образования бакалавриат

Направление подготовки (специальность) 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) "Производство плодовых, овощных культур и винограда"

Форма обучения очная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград  
2022

Автор(ы):

Доцент \_\_\_\_\_ Т.В. Константинова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.05 Садоводство, направленность (профиль) "Производство плодовых, овощных культур и винограда"

\_\_\_\_\_ Н.А. Куликова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Садоводство и защита растений»

Протокол № 2 от 12 сентября 2022 г.  
*дата*

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Н.В. Курапина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета

Протокол № 1 от 12 сентября 2022 г.  
*дата*

Председатель  
методической комиссии факультета \_\_\_\_\_ О.В. Резникова

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование знаний и умений по изучению выращивания цветочно-декоративных культур в открытом и защищённом грунте

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур;
- выполнять пикировку всходов;
- высаживать растения в грунт;
- выполнять пересадку и перевалку горшочных растений;
- ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен управлять работами по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства	ПК-2.3Реализовывает мероприятия по подбору декоративно-цветущих растений в производстве	Знать специализированное оборудование и инструменты; ассортимент цветочно - декоративных и горшочных культур, их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства; способы обработки семян перед посевом;
		Уметь проводить предпосевную подготовку семян и вегетативное деление растений; подготовить почву для посева и посадки растений; выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами; определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку растений; высаживать рассаду растений в грунт, соблюдая условия посадки;

		<p>определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями;</p> <p>проводить полив и прополку растений, рыхление почвы;</p> <p>проводить подкормку растений;</p> <p>проводить обработку против болезней и вредителей;</p> <p>формировать растения;</p> <p>.</p>
		<p>Владеть методиками определения основных заболеваний и вредителей цветочно - декоративных культур, как в лабораторных, так и в полевых условиях, методиками лабораторного анализа и методов обработки статистических данных.</p>

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мастер цветовод» (ФТД.01) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока факультативные дисциплины «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров / специалистов / магистров по направлению / специальности 35.03.05 Садоводство, направленность (профиль) Производство плодовых, овощных культур и винограда"

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
	Очная		+				

Б1.В.03 Декоративное питомниководство	Очно- заочная						
	Заочная						
Б1.В.05 Цветоводство	Очная			+			
	Очно- заочная						
	Заочная						
Б2.О.02(У)Технологическая практика	Очная			+			
	Очно- заочная						
	Заочная						
Б2.В.02(П)Технологическая практика	Очная			+			
	Очно- заочная						
	Заочная						
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно- заочная						
	Заочная						
ФТД.02Мастер"Гринмейкер "	Очная				+		
	Очно- заочная						
	Заочная						
Б2.В.03(П) Научно- исследовательская работа	Очная				+		
	Оч.-заоч.						
	Заочная						

Для успешного освоения дисциплины «Мастер цветовод» (ФТД.01) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как (Б1.В.03) «Декоративное цветоводство», (Б1.В.05) «Цветоводство», (Б2.О.02(У)) «Технологическая практика», (Б2.В.02(П)) «Технологическая практика». Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Мастер цветовод» (ФТД.01), будут полезными при прохождении таких практик, как (Б2.В.03(П)) «Научно - исследовательская практика», (Б2.В.01 (П)) «Преддипломная практика».

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам			
		№ 8			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	14	14			
Лекционные занятия					
в том числе в форме практической подготовки					
Практические (семинарские) занятия					
в том числе в форме практической подготовки					
Лабораторные занятия	14	14			
в том числе в форме практической подготовки					
Самостоятельная работа обучающихся, всего	22	22			
Выполнение курсовой работы					
Выполнение курсового проекта					
Выполнение расчетно-графической работы					
Выполнение реферата					
Самостоятельное изучение разделов и тем	22	22			
Промежуточная аттестация					
Экзамен					
Зачет с оценкой					
Зачет	0	0			
Курсовая работа / Курсовой проект	0	0			
Общая трудоемкость	часов	36	36		
	зачетных единиц	1	1		

Очно-заочная форма обучения не предусмотрена

Заочная форма обучения не предусмотрена

**4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Тематический план дисциплины**

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
<b>Раздел 1. Изучение условий выращивания цветочно-декоративных культур</b>							
Тема 1.1 Оптимизация воздушного режима. Дефицит влаги Изучение светового режимов и температурного режимов	-	-	-	-	2	-	4
<b>Раздел 2. Семенное и вегетативное размножение растений в условиях открытого грунта</b>							
Тема 2.1. Посадка семян в открытый грунт Размножение декоративных растений клубнелуковицами, делением куста.	-	-	-	-	2	-	4
<b>Раздел 3 Особенности размножения и ухода за цветочно-декоративными растениями защищенного грунта</b>							
Тема 3.1 Размножение черенками, делением Полив и подкормка. Защита декоративных растений	-	-	-	-	2	-	4
<b>Раздел 4 Изучение сезонно-цветущих грунтовых культур и их виды</b>							
Тема 4.1 Гвоздика ремонтантная, роза. Нарциссы, тюльпаны. Хризантемы, каллы.	-	-	-	-	2	-	4
<b>Раздел 5 Ассортимент цветочно-декоративных растений, используемых в цветочном оформлении городских территорий</b>							
Тема 5.1 Видовой и сортовой состав. Сроки цветения. Цветовые и объемные характеристики растений	-	-	-	-	2	-	4

Раздел 6 Изучение основных вечнозеленых растений							
Тема 6.1 Антуриум, мирт, сансеvierия. Фигус, драцена, кордилина. Кливия, фаленопсис, бегония	-	-	-	-	2	-	2
Раздел 7 Изучение производственных площадей для выращивания цветочно-декоративных растений							
Тема 7.1 Конструкции и типы оранжерей Методы автоматизации в защите грунте. Подсобные помещения	-	-	-	-	2	-	-
Итого по дисциплине		-		-	14	-	22

Очно-заочная форма обучения не предусмотрена

Заочная форма обучения не предусмотрена

#### 4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Изучение условий выращивания цветочно-декоративных культур.

Тема 2. Семенное и вегетативное размножение в условиях открытого грунта.

Тема 3. Особенности размножения и ухода за цветочно – декоративными культурами защищённого грунта.

Тема 4. Изучение сезонно цветущих растений. Гвоздика ремонтантная, роза, нарциссы, тюльпаны, хризантемы, каллы.

Тема 5. Ассортимент цветочно – декоративных культур используемых в цветочном оформлении городских территорий.

Тема 6. Изучение основных вечнозелёных насаждений.

Тема 7. Изучение производственных площадей для выращивания цветочно – декоративных культур

#### 5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной и аттестации***

<b>Раздел 1. Изучение условий выращивания цветочно-декоративных культур</b>		Зачет
Тема 1.1 Оптимизация воздушного режима. Дефицит влаги Изучение светового режимов и температурного режимов	Собеседование	
<b>Раздел 2. Семенное и вегетативное размножение растений в условиях открытого грунта</b>		
Тема 2.1 Посадка семян в открытый грунт. Размножение декоративных растений открытого грунта клубнелуковицами, делением куста.	Контрольная работа	
<b>Раздел 3. Особенности размножения и ухода за цветочно-декоративными растениями защищенного грунта</b>		
Тема 3.1 Размножение черенками, делением куста, отводками. Полив и подкормка. Защита декоративных растений от болезней и вредителей	Контрольная работа	
<b>Раздел 4 Изучение сезонно-цветущих грунтовых культур и их виды</b>		
Тема 4.1 Гвоздика ремонтантная, роза. Нарциссы, тюльпаны. Хризантемы, каллы.	Тестирование	
<b>Раздел 5 Ассортимент цветочно-декоративных растений, используемых в цветочном оформлении городских территорий</b>		
Тема 5.1 Видовой и сортовой состав. Сроки цветения. Цветовые и объемные характеристики растений	Тестирование	
<b>Раздел 6 Изучение основных вечнозеленых растений</b>		
Тема 6.1 Антуриум, мирт, сансеvierия. Фикус, драцена, кордилина. Кливия, фаленопсис, бегония	Тестирование	
<b>Раздел 7 Изучение производственных площадей для выращивания цветочно-декоративных растений</b>		
Тема 7.1 Конструкции и типы оранжерей и парников. Методы автоматизации в защищённом грунте. Подсобные помещения	Контрольная работа	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала	Критерии оценки
-------	-----------------

оценивания	
<b>Зачет</b>	
«Зачтено»	Показывает достаточные знания по вопросам дисциплины, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. Допускаются при ответе незначительные неточности или погрешности
«Не зачтено»	Показывает недостаточные знания по различным разделам дисциплины, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

## **6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### Основная учебная литература

1. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441216>.

2. Абаимов, В. Ф. Дендрология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Абаимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 474 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437179>.

### Дополнительная учебная литература

1. Исяньюлова, Р. Р. Цветоводство и декоративное дрeвоводство : учеб. пособие / Р. Р. Исяньюлова, М. В. Половникова. - Саратов : Ай Пи Ар Медиа; Профобразование, 2019. - 98 с.

2. Исяньюлова, Р. Р. Цветочно-декоративные растения и дендрология : учеб. пособие / Р. Р. Исяньюлова. - Саратов : Ай Пи Ар Медиа; Профобразование, 2019. - 132 с. : ил.

3. Матюхина, Ю. А. Флористика : учеб. пособие / Ю. А. Матюхина. - М. : КНОРУС, 2020. - 240 с.

4. Матюхина, Ю.А. Флористика : учебное пособие / Матюхина Ю.А. — Москва : КноРус, 2018. — 239 с. — Режим доступа: <https://book.ru/book/92765>.

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Агропромышленный портал АГРОХХИ <https://www.agroxxi.ru/about.html> (дата обращения 23.04.2019г.)

Ежемесячное общероссийское издание, посвященное проблемам агробизнеса, растениеводства, защиты растений и сельскохозяйственной биотехнологии в России и за ее пределами. (открытый доступ)

2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/> (дата обращения 23.04.2019г.)

Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств. Доступ осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение ЭБС «ЛАНЬ» на платформах iOS и Android, которое включает интегрированный синтезатор речи и уникальные сервисы. (неограниченный доступ)

3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/> (дата обращения 23.04.2019г.) Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств. (неограниченный доступ)

4. Техэксперт. Профессиональная справочная система

<http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/> (дата обращения 23.04.2019г.) Ведущий бренд рынка нормативно-технической информации (неограниченный доступ)

5. Единое окно [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.1](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.1) (дата обращения 23.04.2019г.) Бесплатная электронная библиотека учебников и учебно-методических материалов практически по всем учебным дисциплинам необходимый для образования. Все материалы, учебники и методички доступны для скачивания и просмотра в режиме онлайн. Также на сайте представлен каталог ссылок на образовательные Интернет-ресурсы. (открытый доступ)

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

1. Desktop Optimization Pack for SA ALNG SubsVL MVLPerDvc for WinSA Faculty

2. Desktop School ALNG LicSAPk MVL A Faculty

3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal Licnsc

4. СДО "Прометей"

## **9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

Учебные занятия по дисциплине «Мастер цветовод» в аграрных высших учебных заведениях должны представлять собой серию работ, выполняемых студентами как индивидуально, так и небольшими группами.

Преподаватель объясняет теоретический материал, который затем будет повторяться на лабораторно-практических занятиях, послужит базой при проведении летних практик.

При постановке задания перед студентами преподаватель кратко знакомит всю группу с основным его содержанием, предлагает каждому студенту получить или раздает им необходимый учебный материал и сообщает необходимые методические указания. В последующем студент выполняет работы самостоятельно, задавая преподавателю в случае неясности те или иные вопросы. В ряде случаев необходимость в кратком вступительном разъяснении преподавателя может возникнуть и перед выполнением тех или иных работ, входящих в соответствующее задание. В процессе лабораторных занятий постоянно наблюдается различная скорость и различное качество выполнения студентами отдельных работ. В таких случаях необходимо исходить из того, что все студенты должны выполнить общий минимум, а лучше успевающим, предоставляется возможность выйти за пределы этого минимума путем увеличения числа изучаемых объектов или выполнения одной из дополнительных работ, с последующим прибавлением бонусных баллов.

Уже на первом занятии следует ознакомить студентов с правилами обращения с выдаваемым коллекционным учебным материалом - спиртовыми материалами, гербарными образцами, живыми объектами и пр. В последующем необходимо строго следить за выполнением всех этих правил. Важно также, чтобы каждый студент с самого начала имел специальные тетради для лабораторных занятий, в которых он делает все необходимые записи и зарисовки.

Очень важным обстоятельством, определяющим качество и успех лабораторных занятий по дисциплине «Мастер цветовод», служит обеспечение необходимым, соответствующим программе, учебным коллекционным материалом. Сбор и приобретение достаточного количества программных объектов изучения - различных фаз развития фитопатогенов, образцов их повреждений - должны составить важнейшую заботу

преподавателей в течение вегетационного периода. К сбору необходимого материала следует всегда привлекать и студентов - в период выполнения ими учебной или производственной практики либо в другое время. Для этой цели каждый студент должен получить индивидуальное задание, и отчитаться в его выполнении сдачей собранных коллекций на соответствующую кафедру.

Студенту необходимо хорошо усвоить материал в объеме учебника.

При самостоятельном изучении материала можно рекомендовать следующий порядок работы по каждому из разделов курса:

1) после общего ознакомления с требованиями программы и методическими указаниями студент должен детально ознакомиться с той их частью, которая относится к изученному разделу;

2) при тщательном изучении данного раздела учебника следует внимательно ознакомиться с иллюстрациями и детально разобраться в них (для лучшего усвоения материала полезно ознакомиться с дополнительной литературой по этому разделу);

3) проверить путем самоконтроля усвоение прочитанного и законспектированного материала (критерием усвоения материала по каждому из разделов должно быть умение дать развернутый ответ на каждый из вопросов, перечисленных в соответствующем разделе.

Кроме того, в конце каждого раздела методических указаний приведены вопросы, отвечая на которые, студент может проверить, насколько полно им усвоен материал, изложенный в учебнике, лекциях.

При изучении курса студент должен четко уяснить содержание предмета, значение и задачи мастера цветовода, её связи с другими дисциплинами.

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 215 гк	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, тумба, проектор, ноутбук, интерактивная доска, акустическая система
2	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа: Лаборатория энтомологии и фитопатологии – 412 (а,б) гк	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Необходимый комплект расходных материалов, лабораторной посуды, биноклярные микроскопы МБС-10, оборудованием для содержания живых насекомых, гербарий с повреждениями фитопатогенами Смонтированные коллекции

			вредителей на разных стадиях развития, полезной энтомофауны. Видеопроектор, настенный экран, ноутбук, тематические плакаты
3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 202 гк	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Набор плакатов по темам, комплекты лабораторной посуды, коллекция семян цветочно – декоративных культур, набор инструментов для посадки, посадочные ящики.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 412 (а,б) гк	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Необходимый комплект расходных материалов, лабораторной посуды, биноклярные микроскопы МБС-10, оборудованием для содержания живых насекомых, гербарий с повреждениями фитопатогенами Смонтированные коллекции вредителей на разных стадиях развития, полезной энтомофауны. Видеопроектор, настенный экран, ноутбук, тематические плакаты
5	Помещение для самостоятельной работы: Главный учебный комплекс, 301 Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж, комната 9	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютеры с доступом к сети Интернет, технические средства обучения
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Главный учебный комплекс, 204	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж	Комплект мебели, компьютерная техника

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Департамент координации деятельности организаций  
в сфере сельскохозяйственных наук  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный аграрный университет»  
Агротехнологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан агротехнологического  
факультета

\_\_\_\_\_ А.Н. Сарычев

27 сентября 2022 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ФТД.02 МАСТЕР ГРИНМЕЙКЕР

Кафедра «Садоводство и защита растений»

Уровень высшего образования бакалавриат

Направление подготовки (специальность) 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) "Производство плодовых, овощных культур и винограда"

Форма обучения очная

Год начала реализации образовательной программы 2019

Волгоград  
2022

Автор(ы):

Доцент \_\_\_\_\_ Т.В. Константинова

Рабочая программа дисциплины согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.05 Садоводство, направленность (профиль) "Производство плодовых, овощных культур и винограда"

\_\_\_\_\_ Н.А. Куликова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Садоводство и защита растений»

Протокол № 2 от 12 сентября 2022 г.  
*дата*

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Н.В. Курапина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнологического факультета

Протокол № 1 от 12 сентября 2022 г.  
*дата*

Председатель  
методической комиссии факультета \_\_\_\_\_ О.В. Резникова

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование знаний и умений по изучению выращивания цветочно-декоративных культур в открытом и защищённом грунте

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур;
- выполнять пикировку всходов;
- высаживать растения в грунт;
- выполнять пересадку и перевалку горшочных растений;
- ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.

безрассадным способами.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-2 Способен управлять работами по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства</p>		<p>Знать специализированное оборудование и инструменты; ассортимент цветочно - декоративных и горшочных культур, их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства; способы обработки семян перед посевом;</p>
	<p>ПК-2.3Реализовывает мероприятия по подбору декоративно-цветущих растений в производстве</p>	<p>Уметь проводить предпосевную подготовку семян и вегетативное деление растений; подготовить почву для посева и посадки растений; выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами; определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку растений; высаживать рассаду растений в грунт, соблюдая условия посадки;</p>

		<p>определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями;</p> <p>проводить полив и прополку растений, рыхление почвы;</p> <p>проводить подкормку растений;</p> <p>проводить обработку против болезней и вредителей;</p> <p>формировать растения;</p> <p>.</p>
		<p>Владеть методиками определения основных заболеваний и вредителей цветочно - декоративных культур, как в лабораторных, так и в полевых условиях, методиками лабораторного анализа и методов обработки статистических данных.</p>

Основными этапами формирования компетенций при изучении дисциплины является последовательное освоение содержательно связанных между собой разделов и тем дисциплины.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Мастер «Гринмейкер» (ФТД.02) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока факультативные дисциплины «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров / специалистов / магистров по направлению / специальности 35.03.05 Садоводство, направленность (профиль) "Производство плодовых, овощных культур и винограда"

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс и наименование дисциплины (модуля), практики, участвующих в формировании компетенций	Форма обучения	Курсы обучения					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
	Очная		+				

Б1.В.03 Декоративное питомниководство	Очно- заочная						
	Заочная						
Б1.В.05 Цветоводство	Очная			+			
	Очно- заочная						
	Заочная						
Б2.О.02(У)Технологическа я практика	Очная			+			
	Очно- заочная						
	Заочная						
Б2.В.02(П)Технологическа я практика	Очная			+			
	Очно- заочная						
	Заочная						
Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Очная				+		
	Очно- заочная						
	Заочная						
ФТД.01 Мастер Цветовод	Очная				+		
	Очно- заочная						
	Заочная						
Б2.В.03(П) Научно- исследовательская работа	Очная				+		
	Оч.-заоч.						
	Заочная						

Для успешного освоения дисциплины «Мастер гринмейкер» (ФТД.02) необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, полученными при изучении таких дисциплин, как (Б1.В.03) «Декоративное цветоводство», (Б1.В.05) «Цветоводство», (Б2.О.02(У)) «Технологическая практика», (Б2.В.02(П)) «Технологическая практика». Минимальными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам, необходимым для изучения данной дисциплины, является удовлетворительное освоение учебной программы по указанным выше дисциплинам. В свою очередь знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Мастер гринмейкер» (ФТД.02), будут полезными при прохождении таких практик, как (Б2.В.03(П)) «Научно - исследовательская практика», (Б2.В.01 (П)) «Преддипломная практика».

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по семестрам			
		№ 8			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по учебным занятиям), всего	14	14			
Лекционные занятия					
в том числе в форме практической подготовки					
Практические (семинарские) занятия					
в том числе в форме практической подготовки					
Лабораторные занятия	14	14			
в том числе в форме практической подготовки					
Самостоятельная работа обучающихся, всего	22	22			
Выполнение курсовой работы					
Выполнение курсового проекта					
Выполнение расчетно-графической работы					
Выполнение реферата					
Самостоятельное изучение разделов и тем	22	22			
Промежуточная аттестация					
Экзамен					
Зачет с оценкой					
Зачет	0	0			
Курсовая работа / Курсовой проект	0	0			
Общая трудоемкость	часов	36	36		
	зачетных единиц	1	1		

Очно-заочная форма обучения не предусмотрена

Заочная форма обучения не предусмотрена

**4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Тематический план дисциплины**

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа (по учебным занятиям)						Самостоятельное изучение разделов и тем
	Лекционные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Практические (семинарские) занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	
<b>Раздел 1. Изучение условий выращивания цветочно-декоративных культур</b>							
Тема 1.1 Оптимизация воздушного режима. Дефицит влаги Изучение светового режимов и температурного режимов	-	-	-	-	2	-	4
<b>Раздел 2. Семенное и вегетативное размножение растений в условиях открытого грунта</b>							
Тема 2.1. Посадка семян в открытый грунт Размножение декоративных растений клубнелуковицами, делением куста.	-	-	-	-	2	-	4
<b>Раздел 3 Особенности размножения и ухода за цветочно-декоративными растениями защищенного грунта</b>							
Тема 3.1 Размножение черенками, делением Полив и подкормка. Защита декоративных растений	-	-	-	-	2	-	4
<b>Раздел 4 Изучение сезонно-цветущих грунтовых культур и их виды</b>							
Тема 4.1 Гвоздика ремонтантная, роза. Нарциссы, тюльпаны. Хризантемы, каллы.	-	-	-	-	2	-	4
<b>Раздел 5 Ассортимент цветочно-декоративных растений, используемых в цветочном оформлении городских территорий</b>							
Тема 5.1 Видовой и сортовой состав. Сроки цветения. Цветовые и объемные характеристики растений	-	-	-	-	2	-	4

Раздел 6 Изучение основных вечнозеленых растений							
Тема 6.1 Антуриум, мирт, сансеvierия. Фигус, драцена, кордилина. Кливия, фаленопсис, бегония	-	-	-	-	2	-	2
Раздел 7 Изучение производственных площадей для выращивания цветочно-декоративных растений							
Тема 7.1 Конструкции и типы оранжерей Методы автоматизации в защите грунте. Подсобные помещения	-	-	-	-	2	-	-
Итого по дисциплине		-		-	14	-	22

Очно-заочная форма обучения не предусмотрена

Заочная форма обучения не предусмотрена

#### 4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Изучение условий выращивания цветочно-декоративных культур.

Тема 2. Семенное и вегетативное размножение в условиях открытого грунта.

Тема 3. Особенности размножения и ухода за цветочно – декоративными культурами защищённого грунта.

Тема 4. Изучение сезонно цветущих растений. Гвоздика ремонтантная, роза, нарциссы, тюльпаны, хризантемы, каллы.

Тема 5. Ассортимент цветочно – декоративных культур используемых в цветочном оформлении городских территорий.

Тема 6. Изучение основных вечнозелёных насаждений.

Тема 7. Изучение производственных площадей для выращивания цветочно – декоративных культур

#### 5 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

Средства и контрольные мероприятия, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины*	Формы оценочных средств текущего контроля**	Формы промежуточной аттестации***

<b>Раздел 1. Изучение условий выращивания цветочно-декоративных культур</b>		Зачет
Тема 1.1 Оптимизация воздушного режима. Дефицит влаги Изучение светового режимов и температурного режимов	Собеседование	
<b>Раздел 2. Семенное и вегетативное размножение растений в условиях открытого грунта</b>		
Тема 2.1 Посадка семян в открытый грунт. Размножение декоративных растений открытого грунта клубнелуковицами, делением куста.	Контрольная работа	
<b>Раздел 3. Особенности размножения и ухода за цветочно-декоративными растениями защищенного грунта</b>		
Тема 3.1 Размножение черенками, делением куста, отводками. Полив и подкормка. Защита декоративных растений от болезней и вредителей	Контрольная работа	
<b>Раздел 4 Изучение сезонно-цветущих грунтовых культур и их виды</b>		
Тема 4.1 Гвоздика ремонтантная, роза. Нарциссы, тюльпаны. Хризантемы, каллы.	Тестирование	
<b>Раздел 5 Ассортимент цветочно-декоративных растений, используемых в цветочном оформлении городских территорий</b>		
Тема 5.1 Видовой и сортовой состав. Сроки цветения. Цветовые и объемные характеристики растений	Тестирование	
<b>Раздел 6 Изучение основных вечнозеленых растений</b>		
Тема 6.1 Антуриум, мирт, сансеvierия. Фикус, драцена, кордилина. Кливия, фаленопсис, бегония	Тестирование	
<b>Раздел 7 Изучение производственных площадей для выращивания цветочно-декоративных растений</b>		
Тема 7.1 Конструкции и типы оранжерей и парников. Методы автоматизации в защищённом грунте. Подсобные помещения	Контрольная работа	

Шкала и критерии оценивания знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины

Шкала	Критерии оценки
-------	-----------------

оценивания	
	<b>Зачет</b>
«Зачтено»	Показывает достаточные знания по вопросам дисциплины, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. Допускаются при ответе незначительные неточности или погрешности
«Не зачтено»	Показывает недостаточные знания по различным разделам дисциплины, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом

Типовые контрольные задания, соответствующие приведенным формам оценочных средств, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины, а также шкалы и критерии их оценивания как в ходе текущего контроля, так и промежуточной аттестации представлены в виде оценочных материалов по дисциплине отдельным документом.

## **6 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная учебная литература**

1. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441216>.

2. Абаимов, В. Ф. Дендрология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Абаимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 474 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437179>.

### **Дополнительная учебная литература**

1. Исяньюлова, Р. Р. Цветоводство и декоративное дрeвоводство : учеб. пособие / Р. Р. Исяньюлова, М. В. Половникова. - Саратов : Ай Пи Ар Медиа; Профобразование, 2019. - 98 с.

2. Исяньюлова, Р. Р. Цветочно-декоративные растения и дендрология : учеб. пособие / Р. Р. Исяньюлова. - Саратов : Ай Пи Ар Медиа; Профобразование, 2019. - 132 с. : ил.

3. Матюхина, Ю. А. Флористика : учеб. пособие / Ю. А. Матюхина. - М. : КНОРУС, 2020. - 240 с.

4. Матюхина, Ю.А. Флористика : учебное пособие / Матюхина Ю.А. — Москва : КноРус, 2018. — 239 с. — Режим доступа: <https://book.ru/book/92765>.

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Агропромышленный портал АГРОХХИ <https://www.agroxxi.ru/about.html> (дата обращения 23.04.2019г.)

Ежемесячное общероссийское издание, посвященное проблемам агробизнеса, растениеводства, защиты растений и сельскохозяйственной биотехнологии в России и за ее пределами. (открытый доступ)

2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/> (дата обращения 23.04.2019г.)

Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств. Доступ осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение ЭБС «ЛАНЬ» на платформах iOS и Android, которое включает интегрированный синтезатор речи и уникальные сервисы. (неограниченный доступ)

3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/> (дата обращения 23.04.2019г.) Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств. (неограниченный доступ)

4. Техэксперт. Профессиональная справочная система

<http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/> (дата обращения 23.04.2019г.) Ведущий бренд рынка нормативно-технической информации (неограниченный доступ)

5. Единое окно [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.1](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.1) (дата обращения 23.04.2019г.) Бесплатная электронная библиотека учебников и учебно-методических материалов практически по всем учебным дисциплинам необходимый для образования. Все материалы, учебники и методички доступны для скачивания и просмотра в режиме онлайн. Также на сайте представлен каталог ссылок на образовательные Интернет-ресурсы. (открытый доступ)

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

4. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.

5. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).

б. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

1. Desktop Optimization Pack for SA ALNG SubsVL MVLPerDvc for WinSA Faculty
2. Desktop School ALNG LicSAPk MVL A Faculty
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal Licnsc
4. СДО "Прометей"

## **9 Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

Учебные занятия по дисциплине «Мастер гринмейкер» в аграрных высших учебных заведениях должны представлять собой серию работ, выполняемых студентами как индивидуально, так и небольшими группами.

Преподаватель объясняет теоретический материал, который затем будет повторяться на лабораторно-практических занятиях, послужит базой при проведении летних практик.

При постановке задания перед студентами преподаватель кратко знакомит всю группу с основным его содержанием, предлагает каждому студенту получить или раздает им необходимый учебный материал и сообщает необходимые методические указания. В последующем студент выполняет работы самостоятельно, задавая преподавателю в случае неясности те или иные вопросы. В ряде случаев необходимость в кратком вступительном разъяснении преподавателя может возникнуть и перед выполнением тех или иных работ, входящих в соответствующее задание. В процессе лабораторных занятий постоянно наблюдается различная скорость и различное качество выполнения студентами отдельных работ. В таких случаях необходимо исходить из того, что все студенты должны выполнить общий минимум, а лучше успевающим, предоставляется возможность выйти за пределы этого минимума путем увеличения числа изучаемых объектов или выполнения одной из дополнительных работ, с последующим прибавлением бонусных баллов.

Уже на первом занятии следует ознакомить студентов с правилами обращения с выдаваемым коллекционным учебным материалом - спиртовыми материалами, гербарными образцами, живыми объектами и пр. В последующем необходимо строго следить за выполнением всех этих правил. Важно также, чтобы каждый студент с самого начала имел специальные тетради для лабораторных занятий, в которых он делает все необходимые записи и зарисовки.

Очень важным обстоятельством, определяющим качество и успех лабораторных занятий по дисциплине «Мастер гринмейкер», служит обеспечение необходимым, соответствующим программе, учебным коллекционным материалом. Сбор и приобретение достаточного количества программных объектов изучения - различных фаз развития фитопатогенов, образцов их повреждений - должны составить важнейшую заботу

преподавателей в течение вегетационного периода. К сбору необходимого материала следует всегда привлекать и студентов - в период выполнения ими учебной или производственной практики либо в другое время. Для этой цели каждый студент должен получить индивидуальное задание, и отчитаться в его выполнении сдачей собранных коллекций на соответствующую кафедру.

Студенту необходимо хорошо усвоить материал в объеме учебника.

При самостоятельном изучении материала можно рекомендовать следующий порядок работы по каждому из разделов курса:

1) после общего ознакомления с требованиями программы и методическими указаниями студент должен детально ознакомиться с той их частью, которая относится к изученному разделу;

2) при тщательном изучении данного раздела учебника следует внимательно ознакомиться с иллюстрациями и детально разобраться в них (для лучшего усвоения материала полезно ознакомиться с дополнительной литературой по этому разделу);

3) проверить путем самоконтроля усвоение прочитанного и законспектированного материала (критерием усвоения материала по каждому из разделов должно быть умение дать развернутый ответ на каждый из вопросов, перечисленных в соответствующем разделе).

Кроме того, в конце каждого раздела методических указаний приведены вопросы, отвечая на которые, студент может проверить, насколько полно им усвоен материал, изложенный в учебнике, лекциях.

При изучении курса студент должен четко уяснить содержание предмета, значение и задачи мастера гринмейкера, её связи с другими дисциплинами.

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 215 гк	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Комплект учебной мебели, меловая доска, трибуна, тумба, проектор, ноутбук, интерактивная доска, акустическая система
2	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа: Лаборатория энтомологии и фитопатологии – 412 (а,б) гк	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Необходимый комплект расходных материалов, лабораторной посуды, биноклярные микроскопы МБС-10, оборудованием для содержания живых насекомых, гербарий с повреждениями фитопатогенами Смонтированные коллекции

			вредителей на разных стадиях развития, полезной энтомофауны. Видеопроектор, настенный экран, ноутбук, тематические плакаты
3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: 202 гк	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Набор плакатов по темам, комплекты лабораторной посуды, коллекция семян цветочно – декоративных культур, набор инструментов для посадки, посадочные ящики.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 412 (а,б) гк	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26	Необходимый комплект расходных материалов, лабораторной посуды, биноклярные микроскопы МБС-10, оборудованием для содержания живых насекомых, гербарий с повреждениями фитопатогенами Смонтированные коллекции вредителей на разных стадиях развития, полезной энтомофауны. Видеопроектор, настенный экран, ноутбук, тематические плакаты
5	Помещение для самостоятельной работы: Главный учебный комплекс, 301 Д	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 3 этаж, комната 9	Комплект учебной мебели, рабочие станции, компьютеры с доступом к сети Интернет, технические средства обучения
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Главный учебный комплекс, 204	400002, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26 2 этаж	Комплект мебели, компьютерная техника