

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»

Факультет агробиотехнологий

наименование факультета

УТВЕРЖДАЮ

Декан агротехнологического факультета

_____ А.Н. Сарычев

26 мая 2025 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГАУ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдана: ФГБОУ ВО "Волгоградский ГАУ"
Сертификат: № 00b4724e2793482b8d12d33260c2e74d22
Владелец: Сарычев Александр Николаевич
Действителен: Действителен с 23.05.2025 по 16.08.2026

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Уровень основной профессиональной образовательной программы _____
бакалавриат

Бакалавриат (академический / прикладной) / Подготовка специалиста / Магистратура (академическая / прикладная)

Направление подготовки (специальность) 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Профиль (специализация) «Благоустройство и озеленение территорий»
профиль подготовки (специализация)

Форма обучения _____ **очная** _____
очная / заочная

Год начала освоения программы 2024

Волгоград
2025

Автор(ы):

— доцент
должность

подпись

Куликова Н.А.
инициалы, фамилия

Программа государственной итоговой аттестации согласована с руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

доцент
должность

подпись

Куликова Н.А.
инициалы, фамилия

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Садоводство и защита растений»

Протокол № 15 от 14 мая 2025 г.

дата

Заведующий кафедрой

подпись

Тибирьков А.П.
инициалы, фамилия

Программа государственной итоговой аттестации одобрена методической комиссией факультета агrobiотехнологий

Протокол № 9 от 26 мая 2025 г.

дата

Председатель методической комиссии
факультета

подпись

Резникова О.В.
инициалы, фамилия

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки (специальности) 35.03.10 Ландшафтная архитектура направленность (профиль) наименование направленности (профиля) «Благоустройство и озеленение территорий» программы проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данному направлению подготовки (специальности). Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме государственного экзамена (тестирование) и защиты выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам и модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Основная задача проведения государственного экзамена – продемонстрировать умение обучающегося применять полученные знания и навыки в своей профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Выполнение выпускной квалификационной работы является заключительным этапом подготовки обучающегося и имеет своей основной целью закрепление теоретических знаний и практических навыков обучающегося и применение их при решении конкретных научных, технических, технологических, социально-экономических, производственных задач.

2 Требования к результатам освоения образовательной программы

В рамках государственной итоговой аттестации оценивается степень освоения обучающимися компетенций, установленных ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.10 Ландшафтная архитектура направленность (профиль) наименование направленности (профиля) «Благоустройство и озеленение территорий».

Код компетенции	Наименование компетенции	Форма ГИА	
		Государственный экзамен	Защита ВКР
УК -1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		+
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		+
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и		+

	реализовывать свою роль в команде		
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		+
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		+
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		+
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		+
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		+
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		+
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявления экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		+
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий		+
ОПК- 2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности		+
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов		+
ОПК- 4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности		+
ОПК - 5	Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности		+
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности		+
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		+
ПК-1	Способен собрать, подготовить, обработать и документально оформить исходные данные для проектирования		+
ПК-2	Способен подготовить и выполнить отдельные виды работ по ландшафтному анализу территории		+
ПК-3	Способен разработать отдельные элементы и фрагменты проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации		+

* Проставляется знак «+»

3 Порядок проведения государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается государственная экзаменационная комиссия. Государственная экзаменационная комиссия действует в течение календарного года. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается учредителем Университета не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в Университете, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель государственной экзаменационной комиссии и не менее 4 членов комиссии. Всего в составе государственной экзаменационной комиссии должно быть не более 6 членов (включая председателя государственной экзаменационной комиссии). Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу или к научным работникам Университета и имеют ученое звание или ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, составляет не менее 50 процентов.

На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии приказом ректора Университета назначается секретарь государственной экзаменационной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета, научных работников или административных работников Университета. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не входит в ее состав. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основной формой деятельности государственной экзаменационной комиссии являются заседания. Заседания государственной экзаменационной комиссии правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссии. Заседания государственной экзаменационной комиссии проводятся председателем комиссии. Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые государственной экзаменационной комиссией, оформляются протоколами. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи: - продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления, обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефноточечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющих у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме; г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении гос-

ударственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

4 Программа государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена, рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

4.1 Порядок проведения государственного экзамена

Государственный экзамен по направлению подготовки (специальности) 35.03.10 Садоводство направленность (профиль) наименование направленности (профиля) «Благоустройство и озеленение территорий» проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии в форме междисциплинарного экзамена. В программу государственного экзамена включаются вопросы и задания по следующим дисциплинам:

Код компетенции	Дисциплины, выносимые на государственный экзамен
<i>Б1.1</i>	<i>Обязательная часть</i>
УК-5	История России
УК-5	Философия
УК-5	Основы российской государственности
УК-4	Русский язык и культура речи
УК-4	Иностранный язык
УК-3; УК-6	Психология и педагогика
УК-1	Информатика
УК-9	Экономика
УК-10	Правоведение
УК-2	Основы проектной деятельности
УК-8	Безопасность жизнедеятельности
УК-7	Физическая культура и спорт
ОПК-1	Химия
ОПК-1	Ботаника
ОПК-1	Физика
ОПК-1	Математика
ОПК-5	Основы научных исследований в профессиональной

	деятельности
ОПК-1	Ландшафтоведение
ОПК-1; ОПК-7	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОПК-2	Градостроительное законодательство и экологическое право
ОПК-1	Начертательная геометрия
ОПК-3	Экологическая безопасность производственных процессов в ландшафтной архитектуре
ОПК-1	Геодезия
ОПК-4	Архитектурная графика и основы композиции
ОПК-4	Теория архитектуры и методология проектирования
ОПК-6	Экономика отрасли
ОПК-1	Метеорология и климатология
ОПК-4	Урбоэкология и мониторинг
<i>Б1.2</i>	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>
УК-7	Элективные курсы по физической культуре и спорту
ПК-2	Ландшафтное проектирование
ПК-2	Моделирование объектов озеленения
ПК-2	Флористика
ПК-1	Садово-парковое строительство
ПК-1	Почвоведение
ПК-2	Эстетика садово-паркового хозяйства
ПК-2	Декоративная дендрология
ПК-4	Газоноведение
ПК-4	Плодовые и овощные растения в декоративном садоводстве
ПК-2	Содержание объектов зеленого строительства
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Компьютерная графика в ландшафтном проектировании
ПК-2	Ландшафтное озеленение
ПК-2	Цветоводство
ПК-4	Строительное дело и материалы
ПК-2	Зональное паркостроение
ПК-2	Рисунок и живопись
ПК-2	Озеленение интерьеров
ПК-2	Озеленение населенных пунктов
ПК-4	Фитопатология и энтомология
ПК-3	Малые архитектурные формы
ПК-2	Декоративное питомниководство
ПК-2	Декоративное садоводство
ПК-1; ПК-2; ПК-4	Нормативно-правовые регламенты в ландшафтном

	строительстве
ПК-3	Проектирование садово-парковых объектов
ПК-2	Зональное паркостроение
ПК-3	Сметно-финансовые расчеты в архитектуре
<i>Б1.2.ДВ.28</i>	<i>Дисциплины по выбору</i>
УК-8	Основы военной подготовки
УК-8	Основы гражданской обороны
<i>Б1.2.ДВ.29</i>	<i>Дисциплины по выбору</i>
ПК-1	Композиции садов и парков
ПК-1	Дизайн объектов озеленения
<i>Б2</i>	<i>Государственная итоговая аттестация</i>
ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10;	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<i>Б3</i>	<i>Факультативные дисциплины</i>
УК-2	Основы предпринимательской деятельности
УК-2	Инновации в профессиональной деятельности
<i>Б4</i>	<i>Практика</i>
<i>Б4.1</i>	<i>Обязательная часть</i>
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10	Ознакомительная практика
УК-1; УК-2; УК-3; УК-5	Практика «Обучение служением»
ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7	Творческая практика
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Технологическая (проектно-технологическая) практика
<i>Б4.2</i>	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Преддипломная практика

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится в письменной форме по вопросам и заданиям, включенным в экзаменационные билеты. Экзаменационный билет выбирается обучающимся случайным образом. В каждом экзаменационном билете содержатся вопросы по дисциплинам, охватывающим все выносимые на государственный экзамен компетенции и позволяющим оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения (знания, умения, навыки).

Государственный экзамен проводится с применением электронного обучения в форме удаленного компьютерного тестирования с использованием системы дистанционного обучения. Удаленное компьютерное тестирование включает в себя решение обучающимися различных типов заданий, входящих в программу государственного экзамена и обеспечивающих проверку уровня сформированности компетенций обучающихся.

На государственном экзамене допускается использование обучающимся нормативной и справочной литературы. На государственном экзамене запрещается использование обучающимся любых технических средств (за исключением калькулятора).

Продолжительность государственного экзамена составляет не менее 90 минут. Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются на следующий рабочий день после дня его проведения после оформления в установленном порядке протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии.

4.2 Оценочные материалы для проведения государственного экзамена

4.2.1 Перечень вопросов и заданий, выносимых на государственный экзамен

Типовые контрольные задания, выносимые на государственный экзамен

Код и наименование компетенции	№ вопроса / задания для проверки уровня обученности		
	знать	уметь	владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	Задание 1-2	Задание 1-2	Задание 1-2
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	Задание 3-4	Задание 3-4	Задание 3-4
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;	Задание 5-6	Задание 5-6	Задание 5-6
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	Задание 7-8	Задание 7-8	Задание 7-8
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	Задание 9-10	Задание 9-10	Задание 9-10

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	Задание 11-12	Задание 11-12	Задание 11-12
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	Задание 13-14	Задание 13-14	Задание 13-14
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Задание 15-16	Задание 15-16	Задание 15-16
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Задание 17-18	Задание 17-18	Задание 17-18
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявления экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Задание 19-20	Задание 19-20	Задание 19-20
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	Задание 21-22	Задание 21-22	Задание 21-22
ОПК- 2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	Задание 23-24	Задание 23-24	Задание 23-24
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	Задание 25-26	Задание 25-26	Задание 25-26
ОПК- 4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Задание 27-28	Задание 27-28	Задание 27-28
ОПК - 5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Задание 29-30	Задание 29-30	Задание 29-30
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Задание 31-32	Задание 31-32	Задание 31-32
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Задание 33-34	Задание 33-34	Задание 33-34
ПК-1 Способен собрать, подготовить, обработать и документально оформить исходные данные для проектирования	Задание 35-44	Задание 35-44	Задание 35-44

ПК-2 Способен подготовить и выполнить отдельные виды работ по ландшафтному анализу территории	Задание 45-54	Задание 45-54	Задание 45-54
ПК-3 Способен разработать отдельные элементы и фрагменты проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации	Задание 55-64	Задание 55-64	Задание 55-64

Задания для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Философия как особый вид мировоззрения и познания произошла в эпоху:

- +1) античности;
- 2) средневековья;
- 3) Возрождения;
- 4) Нового времени.

2. Информационная культура общества предполагает:

- а) знание современных программных продуктов;
- б) знание иностранных языков и умение использовать их в своей деятельности;
- +в) умение целенаправленно работать с информацией и использовать ее для получения, обработки и передачи в компьютерную информационную технологию.

3. Укажите критерий классификации юридических фактов на действия и события:

- + а) сознание и воля субъекта;
- б) характер нормативного акта;
- в) предмет и метод правового регулирования;
- г) принадлежность к отрасли права

4. Правопорядок — это:

- + а) предпосылка установления законности;
- б) результат действия права и законности;
- в) основание наступления юридической ответственности;
- г) гарантия законности.

5. Ключевая характеристика шизоида согласно типологии личности А.П. Егидеса является

- а) лидерские качества
- б) демонстративность
- в) зависимость от чужого мнения
- + г) интеллектуализация

6. Ключевая характеристика истероида согласно типологии личности А.П.Егидеса является

- а) аутичность
- + б) демонстративность
- в) зависимость от чужого мнения
- г) интеллектуализация

7. В высказывании: Атомы движутся – представлено время глагола:

- +а) настоящее, имеющее атрибутивное значение или значение констатации факта;
- б) настоящее, имеющее значение момента речи;
- в) «настоящее историческое».

8. This mountainous ... cannot be used for growing crops.

mountain

plant

*land

Field

9. Отрицание метафизики характерно для:

- +1) философии марксизма;
- 2) философии постструктурализма;
- 3) религиозной философии;
- 4) философии неотомизма.

10. Какие из племен относят к предкам славян:

- а) сарматы
- б) скифы
- +в) венеды

-г) аварии

11. Ключевая характеристика гипотима согласно типологии личности А.П.Егидеса является

+ а) преобладание отрицательных эмоций

- б) демонстративность

- в) зависимость от чужого мнения

- г) интеллектуализация

12. Ключевая характеристика гипертима согласно типологии личности А.П.Егидеса является

- а) преобладание отрицательных эмоций

- б) демонстративность

- в) зависимость от чужого мнения

+ г) тяга к удовольствиям

13. Практические занятия физической культурой влияют на будущих специалистов АПК следующим образом (верно все, кроме):

+ закрепляют профессиональные навыки

- повышают работоспособность

- повышают функциональную подготовленность

- повышают физическую подготовленность

14. Гигиенические формы физической культуры, включаемые в рамки повседневного быта студента. Верно все, кроме:

+ физические тренировки по виду спорта, связанные со значительными нагрузками

- утренняя гигиеническая гимнастика

- прогулки

- физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками

15. Акт о несчастном случае по форме Н-1 при простом несчастном случае составляется в количестве:

+ а) 3 экз.

- б) 2 экз.

- в) 5 экз

- г) 4 экз.

16. Страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний является:

+ а) Обязательным

- б) Добровольным

- в) По требованию работодателя

- г) По решению совместной комиссии

17. Отношения между людьми по поводу пользования, распоряжения, владения и присвоения-отчуждения материальных или духовных благ:

+отношения собственности

отношения распределения

производственные отношения

товарно-денежные отношения

18. Отношения между людьми в процессе производства, распределения, обмена и потребления производимых благ и услуг:

производительные силы

+производственные отношения

способ производства

отношения купли-продажи

19. Верховенство государственной власти - это:

+ а) признание высшей юридической силы конституции государства;

- б) отсутствие на территории государства другой, конкурирующей власти;

- в) запрещение политической оппозиции;

- г) приоритет актов Президента над законами, принимаемыми парламентом;

- д) верховенство национальных законов над международно-правовыми актами.

20. Охрана Конституции Российской Федерации возложена на:

+ а) Президента России;

- б) Конституционный Суд Российской Федерации;

- в) Федеральную Службу Безопасности;
- г) Комиссию по правам человека при Президенте Российской Федерации;
- д) Верховный Суд Российской Федерации.

21. Какая формула соответствует названию гидроборат кальция:

- Ca(H₂BO)₃;
- Ca₃(BO₃)₂;
- +Ca(HBO)₃;
- (CaOH)₃BO₃.

22. Что в переводе с греческого означает слово «ботанэ», от которого произошёл термин «ботаника»?

- а) дерево
- б) кустарник
- +в) трава
- г) лиана

23. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений характеризуется такими чертами, как:

- + а) равенство, автономия воли, имущественная самостоятельность участников;
- б) равенство, соблюдение интересов другой стороны, имущественная самостоятельность участников;
- в) зависимость прав участников отношений от их материального и социального положения;
- г) отсутствие права на защиту участниками отношений их имущественных интересов.

24. Основание возникновения трудового правоотношения:

- а) заключение трудового договора;
- + б) заключение трудового договора или фактическое допущение к работе;
- в) заключение трудового договора, избрание на должность и судебное решение о заключении трудового договора.

25. С помощью какого приема по уходу за овощами формируют густоту стояния:

- а) прополка
- б) рыхление
- +в) прореживание
- г) окучивание

26. сроки посадки рассады томата в открытый грунт:

- а) третья декада марта;
- б) первая декада апреля
- +в) третья декада апреля – первая декада мая
- г) третья декада мая

27. Укажите срок высадки рассады томата в весенней культуре пленочных обогреваемых теплицах:

- 1 – 10 марта
- +15 – 30 марта
- 1 декада февраля

28. Укажите какая фаза роста и развития растений относится к семенному периоду:

- Формирования и роста запасающих органов
- +Прорастания
- Цветения

29. Ширина боковых защитных полос в опытах по сортоиспытанию:

- 2-5 м
- 0,15 м
- *0,0 м
- 1,0 м
- 0,45 м

30. Случайное размещение вариантов в опыте:

- ямб-метод
- *полная рендомизация
- латинский квадрат
- дактиль-метод
- последовательное размещение

расщепленная деланка

31. А. Файоль сформулировал:

- а) принципы мотивации труда;
- + б) принципы управления.
- в) методы управления.

32. Основателем школы человеческих отношений является:

- а) П. Дракер;
- + б) Э. Мейо;
- в) А. Маслоу.

33. Большие данные представляют собой:

- а) технологии анализа большого объема информации, применяемые при производстве и реализации продукции;
- б) технологии сбора, обработки и хранения структурированных и неструктурированных массивов информации, характеризующихся значительным объемом и быстрой скоростью изменений (в том числе в режиме реального времени), что требует специальных инструментов и методов работы с ними;
- с) обозначение структурированных и неструктурированных данных огромных объёмов и значительного многообразия, эффективно обрабатываемых горизонтально масштабируемыми программными инструментами.

34. Искусственный интеллект – это:

- а) свойство интеллектуальных систем выполнять творческие функции, которые традиционно считаются прерогативой человека;
- б) наука и технология создания интеллектуальных машин, особенно интеллектуальных компьютерных программ;
- в) система программных и/или аппаратных средств, способная с определенной степенью автономности воспринимать информацию, обучаться и принимать решения на основе анализа больших массивов данных, в том числе имитируя человеческое поведение.

35. Назовите сорт яблони со спуровым типом плодоношения

- 1) Лобо;
- 2) Мекинтош;
- 3) Старкримсон;
- 4) Ренет Курский золотой.

36. Рассадный способ выращивания цветочных культур дает преимущества:

- 1) в получении раннего цветения;
- 2) в более быстром получении семян декоративных культур;
- 3) удешевления посадочного материала;
- 4) занятости рабочей силы в зимне-весенний период.

37. Приемы ухода за розами в открытом грунте:

- 1) черенкование, прищипка, деление куста;
- 2) обломка, обрезка, кронирование;
- 3) формовка, формировка, чеканка;
- 4) обрезка, прищипка, полив, мульчирование.

38. Мельчайшие семена имеют следующие цветочные культуры:

- 1) портулак, настурция;
- 2) петунья, цинния;
- 3) агератум, левкой;
- 4) бегония, примула.

39. Разрушение оболочки толстокожих семян производится методами:

- 1) промораживания и высушивания;
- 2) механическим, химическим разрушением, стратификацией и нагревом до 50° С;
- 3) попеременного замачивания и высушивания;
- 4) долгого хранения.

40. При гнездовом посеве цветочных культур гнездо от гнезда должно находиться на расстоянии:

- 1) 10-12 см;
- 2) 15-20 см;
- 3) 20-25 см;

4) 5-10 см.

41. Сколько поколений имеет весенняя капустная муха?

1) одно;

2) два;

3) три;

4) четыре.

42. В чем заключается первая помощь при попадании пестицида в желудок?

1) выпить солевое слабительное;

2) вызвать рвоту;

3) повторить процедуру;

4) выпить суспензию активированного угля.

43. Сколько рабочей жидкости для обработки культуры понадобится при малообъемном опрыскивании?

1) 800-1500 л/га;

2) 15-50 л/га;

3) 250-300 л/га;

4) 5-10 л/га.

44. К какой группе растения относится бегония королевская:

1) декоративнолистные;

2) красивоцветущие;

3) плодоносящие;

4) эфиромасличные.

45. Определите признаки недостатка влаги в почве и атмосфере:

1) потеря окраски листьев;

2) подсыхание кончиков листьев;

3) появление коричневых пятен на листьях;

4) хлороз листьев.

46. К какому семейству относится кливия?

1) Марантовые;

2) Толстянковые;

3) Амариллисовые;

4) Молочайные.

47. Воздушные корни у орхидей, живущих на стволах и ветвях деревьев влажных тропических лесов, обеспечивают поглощение:

1) дождевой воды;

2) кислорода;

3) питательных веществ;

4) углекислого газа.

48. Для вегетативного размножения больше пригодны растения в фазе развития

1) ювенильной;

2) синильной;

3) полусинильной;

4) полувинильной.

49. При клональном микроразмножении потомство обладает генетической _____

1) разнородностью;

2) однородностью;

3) слабостью;

4) силой.

50. Укажите основной энергетический материал плодов и овощей:

1) азотистые вещества;

2) минеральные вещества;

3) углеводы;

4) витамины.

51. Определите биологическую основу лежкости двулетних овощей:

1) способность к дозреванию в послеплодоносный период;

2) наличие состояния естественного покоя в точках роста;

3) равномерный уровень дыхания при хранении;

4) устойчивость тканей к анаэробноз.

52. При закладке плодов овощей на хранение в холодильную камеру в их системе дыхания происходят следующие изменения:

- 1) происходит переход от анаэробного типа дыхания к аэробному;
- 2) происходит снижение интенсивности дыхания;
- 3) происходит возрастание интенсивности дыхания;
- 4) происходит переход от аэробного типа дыхания к анаэробному.

53. При какой температуре происходит стратификация семян декоративных культур?

- 1) 0...7° С;
- 2) 45...50° С;
- 3) 16...18° С;
- 4) -2...-5° С.

54. Какой сорт вишни обладает наиболее высокой зимостойкостью и является донором этого качества в селекции садовых культур?

- 1) Морозовка;
- 2) Владимирская;
- 3) Мелодия;
- 4) Загадка.

55. Посев семян в питомник производится следующим способом:

- 1) квадратно-гнездовым;
- 2) луночным;
- 3) ленточным;
- 4) квадратно-рядовым.

56. Плановый выход посадочного материала декоративных культур рассчитывают по:

- 1) плодородию почвы;
- 2) виду декоративной культуры;
- 3) площади питания культуры;
- 4) запланированному уровню продаж.

57. Обработки саженцев биологически активными веществами необходимы для:

- 1) изменения окраски листьев;
- 2) улучшения водного и воздушного питания;
- 3) стимуляции роста и ветвления;
- 4) выравнивающей формовки посадочного материала.

58. Прививка в расщеп проводится:

- 1) в августе;
- 2) в мае;
- 3) в марте;
- 4) в апреле.

59. Наиболее корректным определением цели управления является:

- 1) результат, на достижение которого направлено управление;
- 2) видение будущего, которое желательно достичь;
- 3) финансово-экономическое положение организации, определяющее ее стабильность и устойчивость;
- 4) согласованная координация функций всех подразделений.

60. Расчет прибыли предприятия производится как:

- 1) отношение себестоимости продукции к прибыли, выраженное в процентах;
- 2) разность между выручкой и себестоимостью продукции;
- 3) отношение прибыли к себестоимости продукции, выраженное в процентах;
- 4) разность между уровнем рентабельности и себестоимостью продукции на предприятии.

61. Владение методами диагностики в процессе управления:

- 1) дает наиболее полную характеристику цели управления;
- 2) позволяет определить проблему на основе объективной оценки ситуации;
- 3) определяет необходимость и ценность информации для разработки управленческого решения;
- 4) дает преимущество в получении прибыли.

62. Максимально переносимая нагрузка одним рабочим - мужчиной в садоводческой бригаде не должна превышать:

- 1) 50 кг;

- 2) 100 кг;
- 3) 40 кг;
- 4) 25 кг.

63. При переводе работника внутри предприятия на другое постоянное рабочее место с ним проводят:

- 1) целевой инструктаж;
- 2) повторный инструктаж;
- 3) первичный инструктаж;
- 4) внеплановый инструктаж.

64. Чем регулируются земельные отношения в РФ:

- 1) Земельным Кодексом РФ;
- 2) Конституцией;
- 3) Уставом предприятия;
- 4) Землеустроительным кодексом.

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1. Компьютеризация общества — это:

- +а) процесс развития и внедрения технической базы компьютеров, обеспечивающий оперативное получение результатов переработки информации;
- б) комплекс мер, направленных на обеспечение полного использования достоверного и непрерывного знания во всех сферах деятельности;
- в) процесс замены больших ЭВМ на микро-ЭВМ.

2. Философ Милетской школы и один из семи античных мудрецов:

- 1) Зенон;
- 2) Пифагор;
- +3) Фалес;
- 4) Анаксимен.

3. Марксистская и патримониальная теории связывают происхождение права:

- а) с выражением духовной общности народа;
- б) развитием народного духа;
- в) расслоением общества на классы;
- + г) появлением частной собственности

4. Первобытно-общинной формации присущи следующие общественные институты:

- а) брак и семья;
- + б) религия;
- в) государство;
- г) налоги.

5. Ключевая характеристика гипотима согласно типологии личности А.П.Егидеса является

- + а) преобладание отрицательных эмоций
- б) демонстративность
- в) зависимость от чужого мнения
- г) интеллектуализация

6. Ключевая характеристика гипертима согласно типологии личности А.П.Егидеса является

- а) преобладание отрицательных эмоций
- б) демонстративность
- в) зависимость от чужого мнения
- + г) тяга к удовольствиям

7. Укажите синтаксическую конструкцию, используемую для выражения отказа:

- а) В порядке оказания помощи прошу Вас...
- б) В связи с завершением работ по...
- +в) Мы не можем предоставить интересующую Вас информацию, так как...
- г) В порядке исключения...
- д) В связи с принятием решения о...

8. Rice belongs to the ... family.

- vegetable
- grain
- *grass

leafy

9. Автор произведения «Критика чистого разума»:

- 1) Л. Фейербах;
- 2) Г. Лейбниц;
- +3) И. Кант;
- 4) Г. Гегель.

10. Установление в Древней Руси новой системы сбора дани: «уроков» и «погостов», «повоза» вместо «полюдь» – было результатом:

- а) принятия Русской правды
- б) принятия «Устава» Владимира Мономаха
- в) реформ Ярослава Мудрого
- г) деятельности княгини Ольги

11. Первые упоминания о типах темперамента соотносят с именем

- а) Сократа
- + б) Гиппократ
- в) Конфуция
- г) Фомы Аквинского

12. Типология темперамента по И. П. Павлову включает в себя

- а) 2 типа
- б) 3 типа
- + в) 4 типа
- г) 5 типов

13. Вид физической культуры, направленный на удовлетворение потребности людей в активном отдыхе, удовольствии от движений и общении:

- + фоновая
- профессионально-прикладная
- базовая
- факультативная

14. По дисциплине "физическая культура" в вузе студенты распределяются на следующие учебные группы. Верно все, кроме:

- + реабилитационная группа
- основная
- подготовительная
- специальная

15. Акт по форме Н-1 о несчастном случае на производстве хранится на предприятии в течение:

- а) 1 год
- б) 3 лет
- в) 5 лет
- + г) 45 лет

16. Какие несчастные случаи подлежат расследованию и учету на производстве?

- + а) при потере трудоспособности на один рабочий день и более
- б) при потере трудоспособности на 2 и более дней
- в) при потере трудоспособности на 4 и более дней
- г) при потере трудоспособности на 5 дней и более

17. Если объемы выпускаемой продукции неизменны и не меняются размеры функционирующего капитала – это:

- + простое воспроизводство
- расширенное воспроизводство
- экстенсивное воспроизводство
- интенсивное воспроизводство

18. Завершающей стадией процесса воспроизводства является фаза:

- производства
- распределения
- обмена
- + потребления

19. Основные признаки республиканской формы правления в Российской Федерации:

- + а) выборы Президента Российской Федерации населением страны;
- б) право Президента России на роспуск Государственной Думы;
- в) в возможности министров быть депутатами парламента;
- г) в запрещении парламенту ставить вопрос о недоверии Правительству.

20. Признаки демократического государства:

- +а) источник его власти - народ;
- в) вся власть принадлежит всенародно избранному главе государства;
- г) где в полной мере действуют принципы парламентаризма;
- д) судебная власть занимает главенствующее положение.

21. Какие из указанных веществ относятся к классу оснований:

- + LiOH;
- K₂O;
- SO₃;
- HCl.

22. Кто является основателем науки о растениях?

- а) Аристотель
- б) Платон
- +в) Теофраст
- г) Диоскорид

23. Ограниченная дееспособность может наступить в случае:

- а) когда несовершеннолетний вредит своему здоровью;
- + б) когда лицо злоупотребляет алкоголем или наркотиками и тем ставит семью в тяжелое положение;
- в) когда злоупотребление алкоголем или наркотиками создает угрозу для жизни гражданина.

24. Какой из перечисленных принципов не характерен для гражданского права?

- + а) принцип неотвратимости наказания;
- б) принцип неприкосновенности собственности;
- в) принцип свободы договора;
- г) принцип недопустимости произвольного вмешательства в частные дела.

25. Вид обогреваемого утепленного грунта:

- а) тоннельное укрытие
- б) паровая гряда
- +в) углубленный парник
- г) бескаркасное сооружение

26. Какие овощные культуры относятся к холодостойким:

- а) огурец
- +б) морковь
- в) картофель
- г) фасоль

27. Укажите наиболее оптимальную схему посева семян листового салата (см):

- +(50+20)х15-20
- (50+20)х3-4
- (60+40+40)х10

28. Укажите место выращивания рассады овощных культур для открытого грунта:

- Парники
- +Парники, рассадники, пленочные теплицы
- Рассадники,

29. Размещение вариантов ямб-методом:

размещение делянок одноярусное. Контрольный вариант размещается через 2 опытные делянки. Опыт начинается и заканчивается контролем

*размещение делянок одноярусное. Контрольный вариант размещается через одну опытную делянку. Опыт начинается и заканчивается контролем

размещение делянок одно- и многоярусное. Размещение вариантов случайное

30. Рендомизированный метод размещения вариантов в опыте:

- *рендомизация внутри повторений
- ступенчатое размещение
- латинский прямоугольник

дактиль-метод

решетка

31. Основателем школы научного управления является:

- а) Э. Мейо;
- б) А. Файоль;
- + в) Ф. Тейлор.

32. Наибольший вклад в развитие административной школы управления внес:

- а) П. Дракер;
- + б) А. Файоль;
- в) МакКлелланд;

33. Технологии распределенного реестра представляют собой:

- а) алгоритмы и протоколы децентрализованного хранения и обработки транзакций, структурированных в виде последовательности связанных блоков без возможности их последующего изменения;
- б) базу данных, которая распределена между несколькими сетевыми узлами или вычислительными устройствами;
- в) цифровой реестр общего пользования.

34. Новые производственные технологии – это:

- а) технологии создания вычислительных систем, основанные на новых принципах (квантовых эффектах), позволяющие радикально изменить способы передачи и обработки больших массивов данных;
- б) технологии цифровизации производственных процессов, обеспечивающие повышение эффективности использования ресурсов, проектирования и изготовления индивидуализированных объектов, стоимость которых сопоставима со стоимостью товаров массового производства;
- в) информационные технологии, используемые для производства и хранения продукции.

35. Наиболее продуктивными сортами груш и донорами этого признака являются:

- 1) Лесная красавица, Лимонка осенняя, Любимица Яковлева;
- 2) Гранд Чемпион, Жозефина Михельнская, Чижовская;
- 3) Бере Боск, Вильямс, Конференция;
- 4) Любимица Клаппа, Бере Арданпон, Кафедральная.

36. Каким образом можно отделить одревесневшие черенки от материнского растения при вегетативном размножении?

- 1) пригнуть к земле и прикопать с осени;
- 2) нарезать секатором вызревшую часть однолетнего прироста диаметром 4-8 мм;
- 3) выломать побеги, пока они молодые в начале весны;
- 4) отпилить летом ветвь с нужного экземпляра и с нее заготовить черенки.

37. Методы размножения цветочных культур включают:

- 1) культурно-техническое;
- 2) вегетативное, воздушно-отводочное;
- 3) семенное, гидропонно-воздушное;
- 4) вегетативное, семенное;

38. Сортосмена - это...

- 1) замена на производственных посевах старого сорта на новый более урожайный и ценный по технологическим качествам продукции;
- 2) замена сортовых семян, у которых ухудшились сортовые и биологические качества на семена того же сорта, но более высоких репродукций;
- 3) полная замена старых линий новыми;
- 4) замена гибридных семян на сортовые.

39. Найдите видоизменение листьев:

- 1) колючки у боярышника;
- 2) колючки у кактуса;
- 3) «глазки» у картофеля;
- 4) усики у винограда.

40. Что обеспечивается методом скарификации?

- 1) блокирование доступа кислорода и воды к зародышу;

- 2) плохое развитие зародыша;
- 3) свободный доступ воды, более быстрое и сильное развитие зародыша;
- 4) упрочнение оболочек и защита зародыша.

41. В цикле развития насекомых переход от одной фазы к другой определяется ____

- 1) уровнем приспособления;
- 2) влажностью;
- 3) интенсивностью дыхания;
- 4) длиной светового дня.

42. Определите тип повреждения, вызываемый капустной молью:

- 1) минирование листьев;
- 2) скелетирование листьев;
- 3) грубое объедание листьев;
- 4) минирование побегов.

43. Химический метод защиты растений имеет неоспоримые преимущества:

- 1) высокая производительность труда;
- 2) токсичность для теплокровных животных и человека;
- 3) отрицательное влияние на биосферу;
- 4) гарантированная защита сельскохозяйственных растений от вредных организмов.

44. Естественное вегетативное размножение происходит при помощи:

- 1) разрастания луковиц, корневищ, усов;
- 2) разрастания отводков;
- 3) отделения кустов друг от друга;
- 4) отмирания усов от материнского куста.

45. При рядовом способе посева цветочных культур на каком расстоянии друг от друга должны находиться семена?

- 1) 0,1-0,2 см;
- 2) 0,5 см;
- 3) 1,0 см;
- 4) 1,5-2,0 см.

46. Коэффициент размножения для кустарников и лиственных древесных растений составляет:

- 1) 1000;
- 2) 10000;
- 3) 100000;
- 4) 1000000.

47. В качестве экспланта при микроклональном размножении лучше использовать органы, содержащие:

- 1) паренхиму;
- 2) меристему;
- 3) проводящие пучки;
- 4) паренхиму с проводящими пучками.

48. Продолжительность цветения агератума составляет:

- 1) май – июнь;
- 2) с июня до первых заморозков;
- 3) август – сентябрь;
- 4) август.

49. Для чего используется тагетис в декоративном садоводстве?

- 1) для оформления солитеров.
- 2) для оформления рабаток, альпинариев, газонов, иногда на срезку;
- 3) не используется;
- 4) все вышеперечисленное.

50. В какой период у яблок происходит образование защитных слоев «зарубцовывание» в местах механических повреждений?

- 1) после длительного хранения;
- 2) при наступлении съемной зрелости;
- 3) в период роста плодов;
- 4) вначале послеуборочного периода.

51. К физиологическим заболеваниям яблок при длительном хранении относятся:

- 1) горькая ямчатость;
- 2) парша;
- 3) монилиоз;
- 4) голубая гниль.

52. Метод быстрого замораживания плодово-ягодного сырья подразумевает замораживание при температуре ...

- 1) -10°C ;
- 2) -15°C ;
- 3) -18°C ;
- 4) -30°C .

53. Выбор человеком наиболее ценных для него особей животных и растений данного вида, породы или сорта для получения от них потомства с желательными свойствами – это ...

- 1) гибридизация;
- 2) мутагенез;
- 3) искусственный отбор;
- 4) полиплоидия.

54. Как называется явление превосходства первого поколения гибридов по ряду признаков и свойств над обеими родительскими формами?

- 1) мутагенез;
- 2) полиплоидия;
- 3) гибридизация;
- 4) гетерозис.

55. Какой метод селекции использовал И.В. Мичурин при создании сорта груши Бере зимняя?

- 1) близкородственное скрещивание;
- 2) отдаленную гибридизацию;
- 3) клеточную инженерию;
- 4) генную инженерию.

56. В маточном отделении декоративного питомника выращивают:

- 1) черенки;
- 2) саженцы;
- 3) сеянцы;
- 4) рассаду.

57. Определите генеративный орган сосны:

- 1) корень;
- 2) ствол;
- 3) хвоя;
- 4) шишка.

58. Семейство, цветки которого имеют двойной околоцветник, состоящий из пяти чашелистиков и пяти лепестков. Тычинок много, а число пестиков может быть различным – от одного до нескольких десятков:

- 1) розоцветные;
- 2) астровые;
- 3) бобовые;
- 4) злаковые.

59. Примером применения административного метода управления является ситуация, когда

- 1) разработан план социального развития коллектива;
- 2) внедрена система автоматизированного учета затрат;
- 3) разработано положение общеорганизационного порядка;
- 4) внедрен контроль за работниками вне рабочего места.

60. Назовите одним с ловом объем продукции, произведенный в единицу рабочего времени, либо в расчете на 1 работника за определенный период (час, смену, месяц, год) -

- 1) трудоемкость;
- 2) выработка;
- 3) производительность труда;

4) сменная продуктивность.

61. Интуитивный способ принятия решений - это ...

- 1) когда в рамках полномочий руководителя принимается решение, удовлетворяющее минимальным требованиям;
- 2) когда весь процесс обоснования решения нацелен на максимальный результат;
- 3) когда при принятии решений руководствуются аналогиями, словесными концептуальными ассоциациями, предвидением;
- 4) когда заслушивается мнение о проблеме всех сотрудников коллектива и проводится тайное голосование.

62. Согласно требованиям ГОСТа, предъявляемым к кустовым сортовым саженцам роз 1 сорта, они должны иметь:

- 1) диаметр штамба в месте прививки не менее 0,5 см, количество основных побегов и корней не менее 3, их длину не менее 20 см;
- 2) диаметр штамба в месте прививки не менее 1,0 см, количество основных побегов и корней не менее 5, их длину не менее 18 см;
- 3) диаметр штамба в месте прививки не менее 2,0 см, количество основных побегов и корней не менее 4, их длину не менее 25 см;
- 4) диаметр штамба в месте прививки не менее 2,5 см, количество основных побегов и корней не менее 5, их длину не менее 30 см.

63. Определите правильную дефиницию посадочного материала (согласно ГОСТ Р 59370-2021):

- 1) древесные и травянистые растения и их части, включая корни, корневища, отводки, луковичи, черенки, специализированные побеги (усы), клубни, корневые отпрыски, деленки, применяемые для посадки или пересадки;
- 2) саженцы декоративно-лиственных, цветковых, плодово-ягодных культур, орехов и винограда;
- 3) любые части растений, пригодные для вегетативного или семенного размножения для нужд народного хозяйства и любительского садоводства;
- 4) однолетние саженцы плодовых, ягодных культур и винограда с закрытой корневой системой.

64. Метод вегетативного размножения, агротехнический прием, заключающийся в соединении и последующем сращивании привоя и подвоя –

- 1) сращивание в расщеп;
- 2) вживление;
- 3) прививка;
- 4) привойно-подвойная комбинация.

Задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

1. Информационным называется общество, где:

- +а) большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации, особенно ее высшей формы — знаний;
- б) персональные компьютеры широко используются во всех сферах деятельности;
- в) обработка информации производится с использованием ЭВМ.

2. Информатизация общества — это:

- а) процесс повсеместного распространения вычислительной техники;
- +б) организованный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей и реализации прав граждан, органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций на формирование и использование информационных ресурсов с помощью средств вычислительной техники;
- в) процесс внедрения новых информационных технологий.

3. Для организации и осуществления власти в родовой общине не характерно:

- а) принадлежность власти общине;
- б) подчинение мерам общественного воздействия;
- + в) наличие специального аппарата управления

4. К сторонникам школы естественного происхождения права относятся:

- а) М. Ковалевский;
- + б) Вольтер;
- в) Ф. Энгельс;

- г) С. Пуфендорф.

5. Определите какому типу темперамента соответствует данная рекомендация: Трудовая адаптация не должна нанести существенный удар по эмоциональному, внутреннему состоянию, она пройдет достаточно спокойно, если увлекать такого работника новой задачей, стимулировать, контролировать выполнение задания; загружать новыми делами; поддерживать формально-деловые отношения с таким работником.

- а) холерик

+ б) сангвиник

- в) меланхолик

- г) флегматик

6. Определите какому типу темперамента соответствует данная рекомендация: Проводя адаптацию работника с данным темпераментом, следует тщательно контролировать этот процесс, проводить постоянный мониторинг текущего эмоционального, психологического состояния адаптанта, а при выявлении малейших отклонений от нормального протекания процесса адаптации вносить соответствующие и своевременные коррективы. Следует также помнить, что такой подчиненный нуждается в постоянной эмоциональной поддержке и позитивной оценке в случае достижений, в случае же ошибки – нежелательно его критиковать в присутствии других людей. Кроме того, такого работника не рекомендуется использовать на участках работы, связанных с риском и стрессом.

- а) холерик

- б) сангвиник

+ в) меланхолик

- г) флегматик

7. Существующая в пределах современного русского литературного языка его устно-разговорная разновидность, средствами которой пользуются носители этого языка главным образом в разговорно-обиходной сфере, есть:

-а) просторечие;

+б) разговорная речь;

-в) диалект.

8. The level of ... in crop growing is high.

industry

*mechanization

planting

people

9. Философ, писатель и государственный деятель, один из родоначальников философии Нового времени:

-1) Б. Спиноза;

-2) Д. Юм;

+3) Ф. Бэкон;

-4) Й. Фихте.

10. Высший законодательный орган власти в Великом Новгороде:

+а) вече

-б) князь

-в) посадник

-г) земский староста

11. Оформление психологии как самостоятельной науки связано с деятельностью

-а) Аристотеля

-б) Р. Декарта

+в) В. Вундта

-г) З. Фрейда

12. Значительным вкладом советских ученых в развитие психологической науки является признание в качестве главного предмета психологии и ее объяснительного принципа

-а) поведения

+б) деятельности

-в) сознания

-г) бессознательного

13. Жизненно необходимым умением и навыком не является:

- плавание
- бег, ходьба
- метание

+ фехтование

14. Задачи, решаемые в процессе физического воспитания в вузе. Верно все, кроме:

- воспитательные
- + рекреационные
- образовательные

15. Какова периодичность повторных инструктажей на рабочем месте?

- а) 1 раз в год
- б) 1 раз в 4 месяца
- в) 1 раз в три месяца
- + г) 1 раз в 6 месяцев

16. Как можно компенсировать работу в праздничные и выходные дни?

- а) оплатой в 1,5-кратном размере
- + б) оплатой в 2-кратном размере
- в) предоставлением отпуска в ближайшие две недели
- г) предоставлением отпуска в ближайшие в 3 недели

17. Потребность, обеспеченная деньгами:

+спрос

предложение

равновесная цена

равновесный объем производства товара

18. Совокупность факторов, определяющих результативность общественного труда:

+производительные силы

производственные отношения

способ производства

отношения купли-продажи

19. Идеологическое многообразие предполагает:

- а) свободу выражения мнений оппозиционных сил;
- + б) запрет устанавливать какую-либо идеологию в качестве обязательной;
- в) свободу агитации в период предвыборных кампаний;
- г) свободное распространение любых политических идей;
- д) распространение порочащих людей и организаций сведений.

20. Конституция Российской Федерации 1993 г. представляет собой базу текущего законодательства потому, что:

- + а) ее нормы являются основополагающими для норм всех других отраслей российского права;
- б) она играет роль "правовой библии", собрания важнейших юридических идей;
- в) без ее прямого указания не может быть принят ни один закон в стране;
- г) ссылки на ее нормы обязательны при принятии любых государственных решений.

21. Какие из указанных гидроксидов могут образовать основные соли:

+Cu(OH)₂;

NaOH;

LiOH;

KOH.

22. Кто является основателем номенклатурной систематики растений?

+а) Карл Линней

—б) Жан Батист Ламарк

—в) Антони ван Левенгук

—г) Роберт Гук

23. Личные неимущественные отношения, являющиеся предметом гражданского права, характеризуются следующими чертами:

- + а) возникают по поводу неимущественных благ и неразрывно связаны с личностью участвующих в данных правоотношениях;
- б) складываются исключительно между физическими лицами;
- в) складываются между юридическими лицами по поводу нематериальных благ;

- г) возникают по поводу имущественных благ и связаны с личностью участников правоотношения.

24. Частичной дееспособность обладают:

- а) малолетние в возрасте до 6 лет;
- + б) несовершеннолетние в возрасте от 6 до 14 лет;
- + в) несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет.

25. Какие теплицы укрывают стеклом:

- + а) зимние блочные
- б) весенние арочные
- в) ангарные
- г) полигональные

26. Что такое выгонка:

- а) посадка рассады
- + б) использование органов запаса для получения зелени
- в) вегетативное размножение
- г) доращивание растений

27. Укажите оптимальный срок высадки рассады перца в условиях Волгоградской области:

3-декада апреля - 1 декада мая

+1 – 2 декада мая

2 – 3 декада мая

28. Укажите срок высадки рассады томата в продленной культуре зимних теплиц (6 световая зона):

+10 – 20 января

20 – 30 декабря

1 – 10 января

29. Недостатки стандартных методов размещения вариантов:

*увеличенное количество контролей

растянутость опыта по длине опытного участка

каждый опытный вариант сравнивается со своим контролем

30. Размещение вариантов латинским квадратом:

расположение делянок 2-ярусное. Число вариантов более 10, повторность 3-4-кратная

*число вариантов равно числу повторностей. Расположение делянок многоярусное. Варианты опыта размещаются по рядам и столбцам

число вариантов кратно числу повторностей. Расположение делянок многоярусное. Варианты опыта размещаются по рядам и столбцам

31. Типология менеджмента определяется главным образом

- а) возможностями достижения максимальной эффективности менеджмента;
- б) индивидуальными особенностями менеджера;
- + в) разнообразием конкретных условий осуществления менеджмента.

32. К научным школам управления не относится:

- а) школа научного управления;
- б) классическая (административная) школа управления;
- + в) школа А. Маслоу.

33. Суперкомпьютерные технологии представляют собой технологии:

а) послойного создания трехмерных объектов на основе их цифровых моделей («двойников»), позволяющие изготавливать изделия сложных геометрических форм и профилей;

б) цифрового моделирования и проектирования объектов и производственных процессов на всем протяжении жизненного цикла;

в) обеспечивающие высокопроизводительные вычисления за счет использования принципов параллельной и распределенной обработки данных и высокой пропускной способности.

34. Компоненты робототехники (промышленные роботы) – это:

а) производственные системы, обладающие тремя или более степенями подвижности (свободы), построенные на основе сенсоров и искусственного интеллекта, способные воспринимать окружающую среду, контролировать свои действия и адаптироваться к ее изменениям;

- б) технологии создания устройств, собирающих и передающих информацию о состоянии окружающей среды посредством сетей передачи данных;
- в) система, своими действиями производящая впечатление человеческой работы

35. Сколько основных географических центров культурных растений выделил Н.И. Вавилов?

- 1) 7;
- 2) 4;
- 3) 10;
- 4) 8.

36. Отличите соцветие груши от других пород:

- 1) на дереве имеются одиночные цветки;
- 2) на дереве соцветия – дихазии;
- 3) на дереве соцветия в виде зонтиков;
- 4) на дереве щитковые соцветия.

37. Метод клоновой селекции проводится для:

- 1) увеличения плоидности сортов;
- 2) улучшения сорта и выявления новых признаков внутри него;
- 3) поиска нового генетического материала;
- 4) в клоновой селекции нет необходимости.

38. Как называется гибрид смородины и крыжовника?

- 1) пышта;
- 2) мышта;
- 3) йошта;
- 4) йота.

39. Определите сроки посева сальвии на рассаду

- 1) апрель-май;
- 2) середина февраля – середина апреля;
- 3) февраль
- 4) середина января – середина марта.

40. Обычные сорта петунии по высоте могут варьировать в пределах:

- 1) 45-60 см;
- 2) 20-70 см;
- 3) 10-15 см;
- 4) 1-2 м.

41. Дайте точное определение понятию «пестициды» - это ...

- 1) вещества, используемые в сельском и лесном хозяйстве для борьбы с вредителями и болезнями;
- 2) препараты, используемые для борьбы с микроорганизмами, вызывающими нарушения жизнедеятельности растений;
- 3) химические или биологические препараты, используемые для борьбы с вредителями и болезнями растений, сорными растениями;
- 4) биологические препараты, регулирующие биоценоз сельскохозяйственных культур.

42. Определите наиболее экологически безопасную промышленную форму пестицидов:

- 1) смачивающийся порошок;
- 2) дуст;
- 3) сухая текучая суспензия;
- 4) гранулированные препараты.

43. Метод защиты растений, относящийся к истребительным мероприятиям – это ...

- 1) агротехнический;
- 2) физико-механический;
- 3) химический;
- 4) биологический.

44. Какие требования предъявляет к почвам эшшольция?

- 1) хорошо растёт на сырых почвах;
- 2) растёт на супесчаных и песчаных почвах;
- 3) растёт на кислых почвах;
- 4) растёт на глинистых почвах.

45. Определите типичный декоративный представитель из семейства Розоцветные:

- 1) морковник;
- 2) боярышник;
- 3) шиповник;
- 4) раkitник.

46. Каким методом вы будете определять типы почек в зависимости от наличия вегетативных и генеративных элементов?

- 1) лабораторным;
- 2) микроскопическим;
- 3) на глаз;
- 4) всеми вышеперечисленными.

47. Хозяйственная годность семян это...

- 1) период времени, в течение которого семена сохраняют свои посевные кондиции в соответствии с ГОСТом;
- 2) период времени, в течение которого сохраняется жизнеспособность у некоторой части партии семян.
- 3) период времени, в течение которого сохраняется жизнеспособность у некоторой партии семян или отдельных семян.
- 4) период времени, в течение которого сохраняется жизнеспособность всей партии семян.

48. Как правильно использовать цинерарию в декоративном садоводстве?

- 1) для оформления рабаток, альпинариев, газонов.
- 2) используется на орнаментальных городских клумбах для создания сложного однотонного узора;
- 3) как срезочную культуру;
- 4) цинерария в декоративном садоводстве не используется.

49. Способы размножения седума:

- 1) корневыми отпрысками;
- 2) луковицами;
- 3) корневищами;
- 4) семенами, черенками, делением куста.

50. Как называется кратковременная обработка плодов кипящей водой или паром?

- 1) стерилизация;
- 2) пастеризация;
- 3) бланширование;
- 4) сульфитация.

51. Выберите основной способ производства консервов из плодов и овощей?

- 1) химический;
- 2) микробиологический;
- 3) замораживание;
- 4) тепловая стерилизация.

52. При производстве крахмала используют метод высушивания, до какой влажности его следует сушить?

- 1) 18-20 %;
- 2) 25-30 %;
- 3) 30-35 %;
- 4) до 50 %.

53. Производственное испытание это...

- 1) испытание, которое проводят в производственных условиях с целью хозяйственной оценки лучших перспективных сортов;
- 2) новые сорта сравниваются между собой и со стандартом, получают окончательную оценку перед передачей в государственное испытание;
- 3) начальное испытание лучших селекционных номеров - будущих сортов, выделенных в контрольном питомнике;
- 4) испытание сортов по технологическим показателям.

54. Апробации подлежат...

- 1) все сортовые посевы и посадки, урожай которых используется на семена, а саженцы на посадку;
- 2) сортовые посевы с целью использования для переработки.

3) только посевы овощных культур;

4) только саженцы в питомниках.

55. Гибридные популяции получают методом

1) переопыления большого количества лучших по комбинационной способности линий с последующим отбором;

2) скрещивания самоопыленной линии и сорта;

3) скрещивания двух сортов;

4) скрещивания самоопыленных линий между собой.

56. Выберите наиболее жаро - и засухоустойчивые ягодные культуры

1) земляника, клубника, землянично-клубничные гибриды;

2) смородина золотистая, крыжовник;

3) смородина чёрная, дикуша, черешчатая;

4) смородина красная и белая.

57. Сорт груши, дающий партенокарпические плоды

1) Мария;

2) Любимица Клаппа;

3) Конференция;

4) Вильямс.

58. Определите типы почек в зависимости от срока их пробудимости:

1) спящие и скороспелые;

2) скороспелые и позднеспелые;

3) позднеспелые и спящие;

4) зимующие и спящие.

59. Очень важное значение для организации воспроизводства основных фондов имеет:

1) своевременная и объективная их переоценка;

2) долгий сроки их использования;

3) своевременно и верно посчитанная амортизация;

4) увеличение амортизационных выплат по мере изнашивания фондов.

60. Установление затрат рабочего времени на изготовление единицы продукции с учетом технического оснащения и рациональной организации труда является:

1) сущностью технического нормирования;

2) сущностью технологического нормирования;

3) сущностью затрат труда на производство продукции;

4) основанием для начисления заработной платы работника.

61. Что из перечисленного не является основным методом изучения затрат рабочего времени?

1) фотография рабочего дня;

2) фотография рабочей ночи;

3) хронометраж;

4) учет сменной выработки.

62. Согласно ГОСТу Р 59370-2021, что называется высотой саженца?

1) расстояние между первым разветвлением и точкой верхнего разветвления;

2) вертикальное расстояние между корневой шейкой растения и его верхушкой в естественном состоянии;

3) расстояние между поверхностью земли и верхушкой растения;

4) расстояние от кончика корня до кончика верхнего побега.

63. Технология подрезки корней на саженцах проводится с целью:

1) формирования компактной кроны;

2) экономии пространства в питомнике;

3) стимулирования ветвления корней и образования компактной корневой системы;

4) адаптации саженцев к капельному поливу.

64. Как вы будете размножать розы, если нужно быстро это сделать?

1) делением кустов;

2) методом зеленого черенкования;

3) in vitro;

4) отводками.

4.2.2 Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Шкала и критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Удовлетворительно»	В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

4.3 Методические рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Перечень литературы, рекомендуемой для подготовки к государственному экзамену:

1. Видякин А. В. Основы научных исследований в агробизнесе : учебное пособие. - Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2019. - 133 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/143033>.

2. Дорн Г. А., Кирилова О.В. Основы цифровых технологий реализации продукции АПК: учебное пособие. - Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2019. - 152 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/135480>.
3. Отечественная история: учебник / И. Н. Кузнецов. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 639 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/read?id=362429>.
4. Исупов, А. Н. Агрохимия : учебное пособие / А. Н. Исупов. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020. — 82 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/158579>.
5. Организация сельскохозяйственного производства : учебник / под ред. М. П. Тушканова, А. Ф. Максимова. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 423 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1048573>.
6. Матюхина, Ю. А. Флористика : учеб.пособие / Ю. А. Матюхина. - М. : КНОРУС, 2020. - 240 с.
7. Экономическая теория : учебник для бакалавров / под общ. ред. А. А. Кочеткова. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 696 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1093480>.
8. Князев Д.А., Смарыгин С.Н. Неорганическая химия. В 2 ч. Часть 1. Теоретические основы : учебник для академического бакалавриата. – М: Издательство Юрайт, 2017. – 253 с.
9. Кузнецов С. И. Вся физика на ладони. Интерактивный справочник: справочник / С.И. Кузнецов, К.И. Рогозин. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2021. - 252 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/documentid=373209>.
10. Крыгин С. Е. Механизация в садоводстве : учебное пособие / С. Е. Крыгин. - Рязань : РГАТУ, 2020. - 297 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/177107>.
11. Яновская И.В. Профессионально ориентированные риторика, дискуссия и общение. Учебное пособие. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2021. - 82 с. <http://lib.volgau.com/ProtectedView/Book/ViewBook/5158>.
12. Корнакова С.В., Чигрина Е.В. Правоведение : учебник. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 428 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1212235>.
13. Ганиев М. М., Недорезков В. Д. Химические средства защиты растений : учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 400 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/166932>.
14. Хренова Т.К. Косовская М.А., Лямина Н.В. Виноградарство и виноделие. Севастопольский государственный университет. 2021. – 427 с.
15. Сбойчаков В.Б., Москалев А.В., Карапац М.М., Клецко Л.И. Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии : учебник. - Москва : КноРус, 2021. - 273 с. – Режим доступа:<https://old.book.ru/book/939286>.

16. Максименко А. П. Ландшафтное проектирование объектов озеленения : учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 192 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/187527>.
17. Вьюгина Г.В., Вьюгин С.М. Декоративное цветоводство. Издательство «Лань», 2021. – 200 с.
18. Лупова Е.И., Виноградов Д.В. Практикум по плодоводству. Учебное пособие. Рязанский государственный аграрный университет им. П.А. Костычева, 2021. – 186 с.
19. Лактионов К. С. Частное плодоводство. Семечковые культуры : учебное пособие. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 192 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/143708>.
20. Ковешников А. И., Ширяева Н. А.. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства : учебное пособие, - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 336 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/212105>.
21. Бурлака Г. А., Перцева Е. В. Фитопатология и энтомология : методические указания. - Самара : СамГАУ, 2020. - 60 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/143460>.
22. Перекрестов Н.В., Околелова А.А., Тибирийков А.П., Кузин А.Г. Курс лекций по почвоведению с основами географии почв. – Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2021. – 108 с.
23. Савинов И. А., Соломонова Е. В., Ембатурова Е. Ю., Ноздрина Т. Д. Ботаника. Систематика растений и грибов. Практикум : учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 84 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/208520>.
24. Веретенников А. В. Физиология растений : учебник. - Москва : Академический Проект, 2020. - 480 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/132554>.
25. Власова Т. Н. , Кудинова В. А., Ряховская Е. А., Козлова Т. Н. Рабочая тетрадь по физической культуре; Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2020. - 64 с. – Режим доступа: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/101333>.
26. Атрощенко Г. П., Щербакова Г. В. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта : учебное пособие. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 288 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/211394>.
27. Беленков А. И., Плескачев Ю. Н., Николаев В. А. [и др.]. Земледелие: учебное пособие. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 237 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1208908>.
28. Корнакова С.В., Чигрина Е.В. Правоведение : учебник. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 428 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1212235>.
29. Шипачев В. С. Задачник по высшей математике: учебное пособие. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 304 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1455881>.

30. Практикум по растениеводству: / В.М. Иванов, Г.А. Медведев, Е.В. Мищенко и др. - Волгоград: ФГОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2021. - 428 с.
31. Безручко В. Т. Информатика. Курс лекций: учебное пособие. Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 432 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1036598>.
32. Глухих М. А., Теличкина Н. А. Землеустройство с основами геодезии. Практикум: учебное пособие. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 136 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/147110>.
33. Мурсалов А. А., Сапукова А. Ч. [и др.]. Селекция и семеноводство садовых культур : учебное пособие. - Махачкала : ДагГАУ имени М.М. Джамбулатова, 2020. - 106 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/138118>.
34. Белкина Р. И., Губанова В. М. Стандартизация, подтверждение соответствия и управление качеством продукции растениеводства : учебное пособие. - Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2020. - 193 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/162315>.
35. Вагазова Г.И., Шагиева А.Х., Макаров А.С. Менеджмент в агропромышленном комплексе: учебное пособие. - Казань: КГАВМ им. Баумана, 2020. – 239 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/138645>.
36. Андреева Г.М. Социальная психология: учебник для высших учебных заведений. - Москва: Аспект Пресс, 2018. - 360 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1039489>.

5 Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

Выпускная квалификационная работа отражает итог теоретической и практической подготовки обучающегося и подтверждает его способность к самостоятельному исследованию проблем соответствующего направления подготовки (специальности).

5.1 Порядок проведения защиты выпускных квалификационных работ

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся приказом по Университету закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников Университета.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо факультета, либо организации, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет письменную рецензию на указанную работу.

Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы. После получения отзыва руководителя и рецензии

(при наличии) выпускная квалификационная работа передается на выпускающую кафедру для решения вопроса о допуске выпускной квалификационной работы к защите, о чем делается соответствующую запись на титульном листе выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

К защите допускаются обучающиеся, представившие в установленный срок выпускные квалификационные работы, соответствующие установленным требованиям. Отрицательный отзыв руководителя выпускной квалификационной работы не влияет на допуск выпускной квалификационной работы к защите. Оценку по результатам защиты выпускной квалификационной работы выставляет государственная экзаменационная комиссия.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее членов, руководителя выпускной квалификационной работы, рецензента (при возможности), а также всех желающих.

Председатель государственной экзаменационной комиссии после открытия заседания объявляет о защите выпускной квалификационной работы. Секретарь государственной экзаменационной комиссии сообщает название работы, фамилии руководителя выпускной квалификационной работы и рецензента (при наличии) и предоставляет слово обучающемуся. Обучающийся делает краткое сообщение по теме выпускной квалификационной работы. В своем сообщении обучающийся в сжатой форме обосновывает актуальность темы исследования, ее цели и задачи, излагает основное содержание работы по разделам, полученные результаты и выводы, определяет теоретическую и практическую значимость работы. По окончании сообщения обучающийся отвечает на вопросы. Вопросы должны находиться в рамках темы выпускной квалификационной работы и предмета исследования. Вопросы могут задавать как члены комиссии, так и присутствующие на защите. Затем заслушивают выступления руководителя выпускной квалификационной работы и рецензента (при их отсутствии секретарь государственной экзаменационной комиссии зачитывает отзыв и рецензию). После их выступлений обучающемуся дается время для ответов на замечания, приведенные в рецензии.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Результаты защиты обсуждаются на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии и оцениваются простым большинством голосов состава комиссии. Результаты защиты выпускных квалификационных работ объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии.

5.2 Оценочные материалы по защите выпускных квалификационных работ

5.2.1 Перечень тем выпускных квалификационных работ

2022 год:

1. Реконструкция озеленительных насаждений ограниченного пользования ГУЗ «Клиническая больница СМП № 7» г. Волгограда
2. Реконструкция центральной части сквера х. Березовка 1-ая Новоаннинского района Волгоградской области
3. Проект озеленения и благоустройства парка на территории р.п. Южный г. Волгограда
4. Благоустройство и озеленение ДОУ № 229 Советского района г. Волгограда
5. Озеленение пришкольного участка ГАПО АО «Черноярский губернский колледж» в с. Соленое Займище Черноярского района Астраханской области
6. Проект озеленения и благоустройства территории общежития № 3 ФГБОУ ВО ВолГАУ Советского района г. Волгограда
7. Обоснование пространственной структуры и композиции насаждений «Детская школа искусств № 8» г. Волгограда
8. Благоустройство и озеленение бульвара, расположенного в районе «Семи ветров» г. Ахтубинск Астраханской области
9. Реконструкция озеленения участка при администрации Новоаннинского района Волгоградской области
10. Обоснование применения декоративных деревьев и кустарников в озеленительных посадках сквера «Радомский» Ворошиловского района г. Волгограда
11. Восстановление и реконструкция участка территории МБУ ДО ДШИ № 8 Советского района г. Волгограда
12. Озеленение и благоустройство пришкольного участка МОУ СОШ № 55 Советского района г. Волгограда
13. Цветочное озеленение территории дачного участка СНТ «Ветеран» Советского района г. Волгограда
14. Ландшафтно-архитектурная организация территории ограниченного пользования на примере АО «Бердиевский элеватор» Иловлинского района Волгоградской области

2023 год:

1. Проект благоустройства и озеленения территории в поселке Кирова Светлоярского района
2. Ландшафтный дизайн пришкольного участка
3. Восстановление и озеленение дорожно-тропиночной сети придомовой территории жилого комплекса «Олежкина Слобода» Краснооктябрьского района г. Волгограда
4. Благоустройство и озеленение территории частного пользования, ул. Весенняя 59А, Светлоярского района Волгоградской области
5. Реконструкция территории парка на пересечении ул. 8 Воздушной Армии и ул. Константина Симонова Дзержинского района г. Волгограда.
6. Благоустройство и озеленение территорий здравоохранения на примере Россошинской участковой больницы

7. Реконструкция и благоустройство районного парка «Русь» в Дзержинского районе г. Волгограда
8. Проект благоустройства и озеленения территории по улице Песчанская, советского района г. Волгограда
9. Проект благоустройства и озеленения сквера Кировского района г. Волгограда

2024 год:

1. Озеленение сквера по проспекту Ленина в р.п. Городище Волгоградской области
2. Проект благоустройства и озеленения территории в 23-м микрорайоне города Волжского Волгоградской области
3. Благоустройство и озеленение территории частного дома в Ворошиловском районе г. Волгограда
4. Проект благоустройства общественного пространства «Сад русской усадьбы» в городе Калуга, Калужская область
5. План благоустройства и озеленение приусадебного участка по улице Садовая 91, г. Волжский
6. Создание и благоустройство общественного шеринг-пространства в сфере ландшафтного дизайна в г. Волгограде
7. Территориальное ландшафтное планирование на примере частного дома по улице Уссурийской Краснооктябрьского района г. Волгограда
8. Благоустройство сквера Памяти в Советском районе г. Волгограда

5.2.2 Критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ

Шкала и критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	В результате обучающийся обнаруживает сформированные и систематические знания, успешное и систематическое умение использовать полученные знания, успешное и систематическое применение навыков. Это подтверждает высокий (продвинутый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Хорошо»	В результате обучающийся обнаруживает сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные знания, в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков. Это подтверждает средний (повышенный) уровень достижения планируемых результатов обучения по

	дисциплине
«Удовлетворительно»	В результате обучающийся обнаруживает неполные знания, в целом успешное, но не систематическое умение использовать полученные знания, в целом успешное, но не систематическое применение навыков. Это подтверждает низкий (пороговый) уровень достижения планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неудовлетворительно»	В результате обучающийся обнаруживает фрагментарные знания (отсутствие знаний), фрагментарное умение использовать полученные знания (отсутствие умений), фрагментарное применение навыков (отсутствие навыков). Это подтверждает отсутствие планируемых результатов обучения по дисциплине

5.3 Методические рекомендации обучающимся по выполнению выпускных квалификационных работ

Защита ВКР является завершающим этапом итоговой государственной аттестации выпускника.

При составлении окончательного плана выпускной работы, необходимо учитывать, что общий ее объем должен составлять 40 - 60 страниц машинописного текста (1,5 интервала, шрифт 14, Times New Roman, выровненный «по ширине», перенос слов - автоматический).

Композиция выпускной работы должна включать теоретическую и практическую часть, где дается разработка вопросов темы в соответствии с планом. Структура выпускной работы должна быть четкой и обоснованной, так чтобы была видна логика решения поставленной проблемы:

Прилагаемые документы к ВКР: лицензионный договор, справка на антиплагиат, согласие на обработку персональных данных, заявление на проверку работы на антиплагиат.

В электронном виде ВКР предоставляется в следующем формате: работа (pdf), титульный лист (pdf), содержание (pdf), информация по обучающемуся (word).

Лист, на котором пишется «ПРИЛОЖЕНИЯ», считается как последний лист выпускной квалификационной работы. Приложения (номера страниц не ставятся, нумеруются, как Приложение 1, 2, 3 и т.д.).

6 Порядок апелляции результатов государственных итоговых испытаний

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации создаются апелляционные комиссии. Апелляционная комиссия действует в течение календарного года. Состав апелляционной комиссии утверждается не позднее чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации. В состав апелляционной комиссии входят председатель апелляционной комиссии и не менее 3 членов

комиссии. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания, обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания, обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции обучающегося результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставля-

ется возможность пройти государственное аттестационное испытание в течение 5 календарных дней.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию.

Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Университете в соответствии со стандартом. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Пример критериев оценки результатов сдачи государственного экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Обучающийся дал полные развернутые ответы на теоретические вопросы экзаменационного билета, правильно решил все тестовые задания, полностью выполнил практическое задание со всеми необходимыми пояснениями, проиллюстрировал свой ответ конкретными практическими примерами, продемонстрировал высокий уровень коммуникативной культуры, освоения учебного материала, знаний и умений, позволяющий решать типовые задачи профессиональной деятельности, подтвердил полное освоение компетенций. В процессе государственного экзамена обучающийся продемонстрировал четкость и полноту изложения ответов на вопросы и задания экзаменационного билета Обучающийся дал не менее 28 правильных ответов из 30 тестовых заданий
«Хорошо»	Обучающийся дал полные ответы с несущественными ошибками на теоретические вопросы экзаменационного билета, допустил не более двух ошибок при решении тестовых заданий, выполнил практическое задание, но необходимые пояснения не представил. В целом обучающийся продемонстрировал хороший уровень коммуникативной культуры, освоения учебного материала, знаний и умений, позволяющий ре-

	шать типовые задачи профессиональной деятельности, в целом подтвердил полное освоение компетенций. Ответ обучающегося носил обоснованный и четкий характер Обучающийся дал не менее 23 правильных ответов из 30 тестовых заданий
«Удовлетворительно»	Обучающийся дал недостаточно полные ответы на теоретические вопросы экзаменационного билета, допустил не более четырех ошибок при решении тестовых заданий, выбрал верный путь решения практической задачи. Однако в целом обучающийся продемонстрировал достаточный уровень коммуникативной культуры, освоения учебного материала, знаний и умений, позволяющий решать типовые задачи профессиональной деятельности, подтвердил освоение компетенций на минимально допустимом уровне. Ответ обучающегося по большей части носил обоснованный характер Обучающийся дал не менее 17 правильных ответов из 30 тестовых заданий
«Неудовлетворительно»	Обучающийся дал неверные ответы на теоретические вопросы экзаменационного билета, допустил более четырех ошибок при решении тестовых заданий, выбрал неверный путь решения практической задачи. В результате обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки при применении знаний, которые не позволяют ему приступить к решению профессиональных задач без дополнительной подготовки, не подтвердил освоение компетенций. Также данная оценка может быть выставлена в случае, если ответы на теоретические и тестовые вопросы экзаменационного билета и практическое задание отсутствуют Обучающийся дал не менее 10 правильных ответов из 30 тестовых заданий

Пример методических рекомендаций обучающимся по подготовке к государственному экзамену.

При подготовке к государственному экзамену обучающийся должен обновить полученные ранее знания, умения, навыки, характеризующие теоретическую и практическую подготовленность по темам, содержание которых составляет предмет государственного экзамена и соответствует требованиям по готовности выпускника к решению задач профессиональной деятельности типов, определенных основной профессиональной образовательной программой высшего образования по соответствующему направлению подготовки (специальности).

При подготовке к государственному экзамену следует:

1) использовать конспекты лекций, а также внимательно изучить материал по тем учебникам и учебным пособиям, которые рекомендованы для самостоятельного изучения соответствующей дисциплины;

2) обратить внимание на использование современной научной отечественной и зарубежной литературы;

3) активно использовать информацию периодических изданий и сети Интернет.

Пример критериев оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Выпускная квалификационная работа выполнена самостоятельно на актуальную тему. Содержание выпускной квалификационной работы полностью соответствует теме исследования. Материал выпускной квалификационной работы представлен четко и последовательно. Выпускная квалификационная работа оформлена в соответствии с установленными требованиями. Имеется положительный отзыв руководителя выпускной квалификационной работы. При защите выпускной квалификационной работы обучающийся демонстрирует глубокие знания вопросов темы исследования, достаточно свободно оперирует данными, во время доклада использует демонстрационный материал (таблицы, схемы, графики и т. п.), доказательно отвечает на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
«Хорошо»	Выпускная квалификационная работа выполнена самостоятельно на актуальную тему. Содержание выпускной квалификационной работы соответствует теме исследования. Материал выпускной квалификационной работы представлен четко и последовательно. Присутствуют отдельные недостатки в оформлении выпускной квалификационной работы. Имеется положительный отзыв руководителя выпускной квалификационной работы. При защите выпускной квалификационной работы обучающийся демонстрирует знание вопросов темы исследования, относительно свободно оперирует данными, во время доклада использует демонстрационный материал (таблицы, схемы, графики и т. п.), однако не на все вопросы членов государственной экзаменационной комиссии дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы
«Удовлетворительно»	Выпускная квалификационная работа выполнена на уровне типовых работ, но личный вклад обучающегося оценить достоверно не представляется возможным. Выпускная квалификационная работа отличается поверхностным анали-

	зом и недостаточно критическим разбором предмета исследования, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения, недостаточно доказательны выводы. Присутствуют отдельные недостатки в оформлении выпускной квалификационной работы. В отзыве руководителя выпускной квалификационной работы приведены недостатки в работе обучающегося. Во время доклада обучающийся использует демонстрационный материал (таблицы, схемы, графики и т. п.). Вместе с тем при защите выпускной квалификационной работы обучающийся проявил неуверенность, показал слабое знание вопросов темы исследования, не дал полных, аргументированных ответов на заданные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
«Неудовлетворительно»	Выпускная квалификационная работа неверно структурирована, содержит принципиальные ошибки при раскрытии темы исследования. Содержание выпускной квалификационной работы не соответствует теме исследования. Выпускная квалификационная работа не содержит анализа и практического разбора предмета исследования, не отвечает установленным требованиям по оформлению работы, не имеет выводов и предложений, носит декларативный характер. В отзыве руководителя выпускной квалификационной работы высказываются сомнения об актуальности темы исследования, достоверности результатов и выводов, о личном вкладе обучающегося в выполненную работу. К защите выпускной квалификационной работы не подготовлен демонстрационный материал. При защите выпускной квалификационной работы обучающийся при ответе на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии допускает существенные ошибки

Пример методических рекомендаций обучающимся по выполнению выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа по программам бакалавриата отражает итог теоретического обучения выпускника и подтверждает его способность к самостоятельному исследованию по проблемам соответствующего направления подготовки.

Выпускная квалификационная работа включает в себя:

- самостоятельно разработанный план исследования;
- грамотно сформулированную проблему и выбранные автором методы исследования;
- анализ первоисточников и обзор основных новейших научных исследований по теме ВКР;

- анализ различных точек зрения по проблеме исследования, имеющих-ся в литературе;

- аргументированный выбор основных позиций и наличие предлагае-мого видения проблемы;

- предполагаемые результаты исследований и их значимость;

- выводы и предложения.

Структура выпускной квалификационной работы предусматривает сле-дующие обязательные элементы:

- титульный лист;

- задание по выпускной квалификационной работе;

- содержание;

- введение;

- основная часть;

- выводы и предложения;

- список использованных источников;

- приложения.

Содержание основной части выпускной квалификационной работы за-висит от ее характера (аналитический, экспериментальный, научно-исследовательский, проектный, опытно-конструкторский и т. д.), раскрыва-ющего особенности видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа высшего образования по со-ответствующему направлению подготовки.

Объем выпускной квалификационной работы должен составлять 40-60 страниц текста (без учета приложений).

Во введении дается общая характеристика и современное состояние изучаемой проблемы, раскрывается актуальность темы, обосновывается научная и практическая значимость ожидаемых результатов, формулируется цель и определяются задачи, которые необходимо решить для ее достижения, указывается, на примере какого объекта исследования выполнялась работа.

Первая глава строится на основе обзора отечественной и зарубежной учебной и научной литературы по исследуемой проблеме и по своему содер-жанию является теоретической. Здесь обучающийся должен показать умение использовать полученные теоретические знания применительно к теме ис-следования. При этом не следует увлекаться описанием общих вопросов из учебников, а также вопросов, не касающихся темы исследования. Для более полного раскрытия изучаемой проблемы данная глава должна состоять из не-скольких разделов. В данной главе следует осветить состояние изученности поставленной проблемы по литературным источникам со ссылками на авто-ров и их труды, включенные в список использованных источников. Для этого по рассматриваемым вопросам необходимо изложить различные точки зре-ния к их решению, а также предложения отдельных авторов. Кроме того, обязательно следует привести собственную авторскую позицию, не ограни-чиваться простым пересказом существующих в учебной и научной литерату-ре точек зрения. Исследование теоретических вопросов, содержащихся в

первой главе, должно быть увязано с практической частью работы и служить базой для разработки предложений и рекомендаций.

Во второй главе указывается объект исследования, дается его природно-климатическая, организационно-правовая, экономическая и иная характеристика. Количество и содержание разделов в данной главе зависит от темы исследования. При написании данной главы необходимо дать полную характеристику объекта исследования. В экспериментальных работах нужно указать схему исследований, полевых, вегетационных и лабораторных опытов, методики их проведения, схематический план размещения вариантов и повторений, число повторений, программу наблюдений, а также методы математической обработки полученных данных. В работах, выполняемых по производственным материалам различных предприятий, необходимо дать общую характеристику объекта исследования. Для написания таких аналитических работ часто используются данные годовых отчетов соответствующих предприятий. При этом необходимо использовать данные за последние несколько лет.

Третья глава является основной частью выпускной квалификационной работы и посвящена оценке результатов исследования. В данной главе наиболее важные и крупные вопросы изучаемой проблемы целесообразно выделить в виде отдельных разделов с соответствующим названием. Название и содержание разделов следует формулировать таким образом, чтобы они соответствовали поставленным ранее задачам выпускной квалификационной работы. Глава должна включать как текстовую часть, так и таблицы, графики, рисунки, фотографии и т. д., а также обязательно содержать оценку результатов исследований. В экспериментальных исследованиях анализ полученных результатов должен проводиться с учетом метеоусловий, биологических особенностей организмов, изучаемых факторов окружающей среды и т. д.

Выводы и предложения должны вытекать из анализа предшествующего материала и содержать основные результаты проделанной работы. Изложение материала должно быть четким, последовательным и логичным, отражать содержание работы, ее сущность, теоретическое и практическое значение. Здесь показывается, как решены задачи, поставленные во введении, и что можно рекомендовать для внедрения в производство или для продолжения научных исследований.